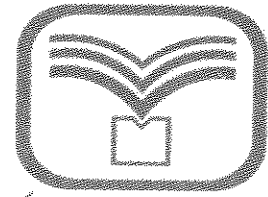




آزمون ۵ از ۱۱

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان بنیاد آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه

۱۳۹۷/۹/۲

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم

مرحله دوم

آزمون عمومی (یازدهم)

ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۲) و نگارش (۲)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	قرآن (۲)	۲۵	۲۶	۵۰	
۳	دین و	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	زندگی (۲)	۲۵	۵۱	۷۵	
۴	انگلیسی (۲)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

ویژه پایه یازدهم

- ۱- معنی هر یک از واژه‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟
«صنم، لختی، مرشد»
(۱) معشوق، تعدادی، راهنما
(۲) بت، اندکی، پیشوا
(۳) زیبارو، پاره‌ای، مرید
(۴) دلبر، مدتی، سالک
- ۲- «همسو، راه دین، گردن‌بند، سوار شدن» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟
(۱) هم عقیده، شریعت، دوال، گسیل کردن
(۲) موافق، شریعت، مخنقه، گسیل کردن
(۳) موافق، طریق، عقد، ستون
(۴) متفق، شرع، عقد، برنشستن
- ۳- معنی کدام واژه در مقابل آن «درست» آمده است؟
(۱) شغال: جانوری شکاری، کوچک‌تر از پلنگ که با آن به شکار آهو و مانند آن می‌روند.
(۲) بوز: جانور پستانداری است از تیره سگان که جزو رسته گوشت خواران است.
(۳) توفیق: آن است که خداوند، اسباب را موافق خواهش بنده مهیا کند تا خواهش او به نتیجه رسد.
(۴) چنگ: ساز ایرانی و آن دارای پنج سیم است که با زخمه نوازند.
- ۴- در کدام گروه کلمه «غلط املایی» وجود دارد؟
(۱) متقارب و همگرا، مهفات و خطیر، صور و جشن
(۲) عازم و رهسپار، زهد و پرهیزگاری، خوش لقا و زیبارو
(۳) مرغزار و چراگاه، مقرون و پیوسته، کراهیت و ناپسندی
(۴) صلت و بخشش، عزوجل، شرع و خیمه
- ۵- در کدام بیت «غلط املایی» وجود دارد؟
(۱) بلند اخترت عالم افروخته
(۲) زهی بهر بخشایش و کمان جود
(۳) نگنجید کرمهای حق در قیاس
(۴) سر سرفرازان و تاج مهان
- ۶- «جامی، محمدبن منور، وحشی بافقی» به ترتیب، خالق کدام آثارند؟
(۱) بوستان، کشف‌الاسرار، شیرین و فرهاد
(۲) بهارستان، کشف‌الاسرار، فرهاد و شیرین
(۳) گلستان، اسرارالتوحید، شیرین و فرهاد
(۴) بهارستان، اسرارالتوحید، فرهاد و شیرین
- ۷- کدام عبارت فاقد «سجع» است؟
(۱) ملک بی‌دین باطل است و دین بی‌ملک ضایع.
(۲) آن که بر دینار دسترس ندارد در همه دنیا کسی ندارد.
(۳) پرسید که روزی چه مایه طعام باید خوردن؟ گفت: صددرم سنگ کفایت است.
(۴) نیک بخت آن که خورد و کشت و بدبخت آن که مرد و هشت.
- ۸- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟
«چو شیرین گوش کرد آن پند چون نوش نهاد آن پند را چون حلقه در گوش»
(۱) جناس، ایهام تناسب، کنایه
(۲) تشبیه، استعاره، ایهام
(۳) جناس، ایهام، اغراق
(۴) استعاره، اغراق، حس‌آمیزی
- ۹- در همه سروده‌ها «آرایه حس‌آمیزی با استعاره» همراه شده است، به جز:
(۱) نجوای نمناک علف‌ها را می‌شنوم
(۲) مثل این است که شب نمناک است
(۳) با من بیا به خیابان / تا بشنوی بوی زمستانی که در باغ رخنه کرده
(۴) آشنا هستم با سرنوشت‌تر آب، عادت سبز درخت

- ۱۰- در بیت زیر، کدام واژه «ایهام» دارد؟
 «دم صبحگاهان چو گردان سپهر
 بسر آفاق مگشای جز چشم مهر»
 (۱) صبحگاهان (۲) سپهر (۳) آفاق (۴) مهر
- ۱۱- آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات «کاملاً» درست است، به جز:
 (۱) کم نسازد جام می زنگ دل افکار را
 (۲) خلق خوش چون صلح می‌سازد گوارا جنگ را
 (۳) من شکستهٔ بد حال زندگی یابم
 (۴) کفر باشد دگرم دم زدن از حور بهشت
 در کدام مصراع دو نوع «نقش تبعی» یافت می‌شود؟
 (۱) باده خور باده به بانگ نی و فتوای حکیم
 (۲) شربت من ز کف یار الم بود الم
 (۳) رسم عشاق جگر خسته نیاز است نیاز
 (۴) خم به خم زلف تو بر چهره نقاب است نقاب
 زمان افعال در مصراع‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
 الف) عنان را بپیچید گرد آفرید
 ب) همی رفت و سهراب با او به هم
 ج) سپاه تو گردد پر از گفت و گوی
 (۱) ماضی بعید، ماضی استمراری، مضارع التزامی
 (۲) ماضی ساده، ماضی مستمر، مضارع اخباری
 (۳) ماضی ساده، ماضی مستمر، مضارع اخباری
 (۴) ماضی بعید، ماضی مستمر، مضارع التزامی
- ۱۲- نوع ترکیب‌ها در همهٔ موارد تماماً اضافی است، به جز:
 (۱) مرحبا به بازوان اندیشه و کردار تو
 (۲) ای چشم عقل خیره در اوصاف روی تو
 (۳) نقش واژه‌های مشخص شده در مصراع زیر به ترتیب، کدام است؟
 (۱) مفعول، مسند، نهاد
 (۲) نهاد، مفعول، مسند
 (۳) مفعول، مسند، مضاف‌الیه
 (۴) نهاد، مفعول، مضاف‌الیه
- ۱۳- در همهٔ ابیات «جهش ضمیر» به چشم می‌خورد؛ به جز:
 (۱) دل مرد میدان نهانی بجوی
 (۲) گرت مملکت بایسد آراسته
 (۳) گرت خویش دشمن شود دوستدار
 (۴) اگر بینوا بی بسرم و ستم
 مفهوم کنایی «خشک رودی» در بیت زیر کدام است؟
 «خشک رودی چرا کنی بر من
 کبر ورزیدن (۲) خست
 مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟
 (۱) درشتی ز کس نشنود نرم گوی
 (۲) خوب گویی ای پسر بیرون برود
 (۳) ز بسدخواه و از مردم کینه کش
 (۴) شد لبالب پسر در از لب تا شکم
- ۱۴- دل زیردستان خود شاددار
 (۲) اول دفتر به نام ایزد دانا
 (۳) ماضی ساده، ماضی مستمر، مضارع اخباری
 (۴) ماضی بعید، ماضی مستمر، مضارع التزامی
- ۱۵- گر خوانمش قیامت دنیا بعید نیست
 (۱) مفعول، مسند، نهاد
 (۲) نهاد، مفعول، مسند
 (۳) مفعول، مسند، مضاف‌الیه
 (۴) نهاد، مفعول، مضاف‌الیه
- ۱۶- که باشد که در پایت افتد چو گوی
 مده کسار معظم به نوخاسته
 ز تلبیسش ایمن مشو زینهار
 گرم عاقبت خیر باشد چه غم
 چون تو را هست جود دریایی»
 (۱) بی‌مهری (۲) حيله‌گری
- ۱۷- سخن تا توانی به آرم گوی
 از میان ابسروی دشمنت چنین
 توان دوست کردن به گفتار خوش
 چون صدف هر کاو همه تن گوش ماند

۱۹- «عدم تأثیرپذیری» از مفهوم کدام بیت دریافت می‌شود؟

- ۱) گر چه آب است قطره باران
- ۲) گر چه احسان نکوست از کم و بیش
- ۳) عیار بدگهر از صحبت نیکان نیفزاید
- ۴) بد نفس مباش بدگمان باش

۲۰- عبارات زیر با همه ابیات قرابت مفهومی دارد، به جز:

«اندر همه کاری داد از خویشتن بده، که هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستغنی باشد.»

- ۱) جهان شد ز دادش پر از آفرین
- ۲) دادکن از نام نیک خواهی ازیراک
- ۳) دادکن کز ستم به رنج رسی
- ۴) گر ایمن کنی مردمان را به داد

۲۱- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) همی تسا بگردانسی انگشتری
- ۲) کلاه گوشه خورشید چون پدید آید
- ۳) شنیده‌ای که کلاهی چو بر هوا فکنی
- ۴) در انداز سنگی به بسالا دلیلی

۲۲- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«تا دل از آن تو شد دیده از او دوختیم

هر چه پسند شماست بر همه عالم حرام»

- ۱) ندانمت که چه گویم تو هر دو چشم منی
- ۲) دلم تا عشق باز آمد در او جز غم نمی‌بینم
- ۳) عمرم به آخر آمد عشقم هنوز باقی
- ۴) اگر بر جای من گیری گزینند دوست اوست

۲۳- مفهوم «تقلید کورگورانه» از کدام بیت دریافت می‌شود؟

- ۱) هزار کبک ندارد دل یکی شاهین
- ۲) هر مگس را کی رسد پرواز کبک
- ۳) کلاغی تک کبک در گوش کرد
- ۴) مرغی که کبوتر هوایی است

۲۴- مفهوم کدام بیت، متفاوت است؟

- ۱) گر چشم خدا بین نداری باری
- ۲) برو که رونق این کارخانه کم نشود
- ۳) چه شود بیش و کم از این دریا
- ۴) گر جمله کاینات کافر گردند

چون به دریا رسد گوهر گردد
ظلم باشد به غیر موضع خویش
گره بر دل نچسبد گر چه پهلوی گهر باشد
وز فتنه خلق در امان باش

بسه فرمان دادار داد آفرین
نامور از داد گشت شهره فریدون
در جهان این سخن پدیدار است
خود ایمن بخسبی و از داد شاد

جهان را دگرگون شود داوری
ستارگان به حقیقت فرونهند کلاه
هزار چرخ زند تا رسد دوباره به سر
دگرگون شود کار کآید به زیر

که بی وجود شریفت جهان نمی‌بینم
دلی بی غم کجا جویم که در عالم نمی‌بینم
وز می چنان نه مستم کز عشق روی ساقی
حرامم باد اگر من جان به جای دوست بگزینم

هزار بنده ندارد دل خداوندی
کی شود همراز سلطان هر گدا
تک خویشتن را فراموش کرد
بسر گوشه دام بازبستیم

خورشید پرست شو نه گوساله پرست
ز زهد همچو تویی یا ز فسق همچو منی
خواجسته گر پاک و گر پلید آمد
بر دامن کبریاش ننشیند گرد

- ۲۵- کدام ابیات، با یکدیگر قرابت مفهومی دارد؟
- (الف) اگر چه رسم خوبان تندخویی است
 (ب) تو مگر بر لب آبی به هوس بنشینی
 (ج) روی بنمای و وجود خودم از یاد ببر
 (د) جرم بیگانه نباشد که تو خود صورت خویش
- چه باشد گربسازد با غمینی
 ورنه هر فتنه که بینی همه از خود بینی
 خرمن سوختگان را همه گو باد ببر
 گر در آینه بینی برود دل زبرت
- (۱) الف، د (۲) الف، ج (۳) ب، د (۴) ب، ج

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۲) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

- ۲۶- ﴿ مَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾:
- (۱) آنچه از خوبی برای خود پیش بفرستید، آن را نزد الله می‌یابید!
 (۲) هر چه از خوبیه‌ها تقدیم خود کنید، آنها را نزد خدای خود می‌یابید!
 (۳) چیز خوبی را که خود تقدیم می‌کنید، آن را نزد خدای خویش خواهید یافت!
 (۴) چیزهای خوبی را که خودتان پیشاپیش می‌فرستید، آنها را نزد الله خواهید یافت!
- ۲۷- ﴿ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴾:
- (۱) اگر نادانان آنها را خطاب کردند، به آرامی سخن می‌گویند!
 (۲) هر وقت نابخردان آنها را مخاطب کردند، به آنان سلام می‌گویند!
 (۳) هرگاه جاهلان آنها را مورد خطاب قرار می‌دهند، سخنی آرام می‌گویند!
 (۴) چنانچه جهال با آنها سخن بگویند، سلیمانان با آنها سخن می‌گویند!
- ۲۸- « سُوْرَةُ الْحَجْرَاتِ مَعْرُوفَةٌ بِسُوْرَةِ الْأَخْلَاقِ لِأَنَّ فِيهَا آيَاتٍ مَهْمَتَيْنِ! »:
- (۱) سوره حجرات مشهور است که سوره اخلاق می‌باشد چون دو آیه مهم در آن وجود دارد!
 (۲) دو آیه مهمی که سوره حجرات دارد آن سوره را به سوره اخلاق مشهور کرده است!
 (۳) دو آیه مهم که در سوره حجرات است آن را به سوره اخلاق مشهور کرده است!
 (۴) سوره حجرات به سوره اخلاق مشهور است زیرا دو آیه مهم در آن وجود دارد!
- ۲۹- « حَرَّمَ اللَّهُ الْاسْتِهْزَاءَ بِالْآخِرِينَ لِأَنَّهُ مِنْ أَقْبَحِ الْأَعْمَالِ! »:
- (۱) خداوند مسخره کردن دیگران را حرام کرده است زیرا آن از اعمال زشت است!
 (۲) خدا مسخره کردن دیگران را حرام کرده است زیرا آن از زشت‌ترین اعمال است!
 (۳) خدا حرام کرده است که دیگران را مسخره کنیم زیرا آن از کارهای زشت می‌باشد!
 (۴) خداوند حرام کرده است که دیگران را مسخره کنیم زیرا آن از زشت‌ترین کارها می‌باشد!

۳۰- « صداقة الجاهل ليست مفيدة لأنه قد يضرنا بجهالته! »:

- ۱) دوستی کردن نادان برای ما مفید نیست و او با جهالتش به ما آسیب می‌رساند!
 - ۲) دوستی کردن جاهل مفید نیست چون با نادانیش قطعاً به ما ضرر می‌رساند!
 - ۳) دوستی جاهل مفید نیست چون او نادان است و به ما ضرر می‌زند!
 - ۴) دوستی نادان مفید نیست زیرا او گاهی با جهلش به ما ضرر می‌زند!
- ۳۱- « أسعار فسائين متجر صديقي رخيصة لهذا ما طلبت منه التخفيض! »:

- ۱) قیمت‌های پیراهنهای مغازه دوستم ارزان است لذا از او تخفیف نخواستم!
- ۲) پیراهنهای مغازه دوستم قیمتشان ارزان بود لذا از او طلب تخفیف نکردم!
- ۳) قیمت پیراهنهای مغازه دوستم ارزان بود بدین سبب از او تخفیف طلب نکردم!
- ۴) پیراهنهای مغازه دوستم قیمتشان ارزان است بدین جهت از او تخفیف نخواستم!

۳۲- عین الصحیح:

- ۱) من المتعلمين من يلتزمون بالآداب: از میان دانش‌آموزان کسانی هستند که به آداب پای‌بندند،
- ۲) لا يقولون كلاماً فيه إساءة للآداب: در کلامشان چیزی که بی‌ادبی باشد، نیست،
- ۳) يستمعون إلى كلام المعلم عندما يدرس: به سخنان معلمشان در کلاس گوش می‌دهند،
- ۴) و ينجحون لأنهم يكتبون واجباتهم!: و نوشتن تکالیفشان باعث موفقیتشان می‌شود،

۳۳- عین الخطأ:

- ۱) في كل صفّ عندنا طلاب مشاغبون: در هر کلاسی دانش‌آموزان اخلاص‌گری داریم،
- ۲) يسألون المعلم تعنتاً، ولكنّ عددهم قليل: بخاطر می‌گیری از معلم سؤال می‌کنند، ولی تعدادشان کم است،
- ۳) إن يجلسوا جنبنا يلتفتوا إلينا: اگر کنار ما بنشینند به طرف ما برمی‌گردند،
- ۴) و يهمسوا حين يكتب المعلم على السبورة: و در گوش ما حرف می‌زنند وقتی معلم کنار تخته سیاه می‌باشد!

۳۴- « در ترازوی اعمال چیزی سنگین‌تر از اخلاق ستوده نیست! ». عین الصحیح:

- ۱) ليس شيء في ميزان الأعمال أثقل من الخلق الحسن!
- ۲) ما شيء من الأعمال أثقل في الميزان من حسن الخلق!
- ۳) ما في الميزان من العمل أثقل من الخلق الحسن!
- ۴) ليس في ميزان العمل أثقل من حسن الخلق!

۳۵- « هر چه از نیکیها انجام دهی، آنها را ذخیره‌ای برای آخرت خود می‌یابی! »:

- ۱) ما تفعل من الخير وجدته للآخرة ذخيرة! (۲) ماذا عملت في خيرائك تجده للآخرة ذخيرتك!
- ۳) ما فعلت من الخيرات وجدتها ذخيرة لآخرتك! (۴) ماذا تعمل في الخيرات تجده ذخيرة للآخرة!

۳۶ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) عداوة العاقل خَيْرٌ من صداقة الجاهل!
- (۲) مَنْ يُفَكِّرُ قَبْلَ الكلامِ يَسْلُمُ مِنَ الخطأِ غالباً!
- (۳) كَيْفَ كانتِ أخلاقُ الطالبِ الَّذي كانَ يَلْتَفِتُ إلى الوراءِ!
- (۴) أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ العُلَماءِ كُتِبَ في مَجالاتِ التَّربيةِ و التَّعليمِ!

۳۷ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) لَمَّا سَمِعَ الطالبُ إنشاءَ زميله حَجَلَ و نَدِمَ!
- (۲) لِلطالبِ في مَحَضَرِ المُعَلِّمِ آدابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بها ينجَحُ!
- (۳) إِنْ تَقْرَأْ إنشاءَكَ أَمامَ الطُّلابِ يَتَنَبَّهْ زميلُكَ!
- (۴) ما اسمُ الكتابِ الَّذي قَرَأَهُ الطالبُ في مَجالِ التَّربيةِ و التَّعليمِ!

■ ■ عین الصحيح عن تعيين نوعية الكلمات المشار إليها بخط (۳۸ - ۴۰)

۳۸ - ﴿ إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصِرْكُمْ وَ يَثْبِتْ أقدامَكُمْ ﴾:

- (۱) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذکر - فاعل لفعل «تنصروا»
- (۲) تنصروا: مضارع - للمخاطبين - فعل شرط و فاعله «الله» و الجملة فعلية
- (۳) يثبت: مضارع - للغائب (مصدره: تثبت: على وزن تفعل)
- (۴) ينصر: فعل مضارع - للغائب - فعل جواب شرط و مجزوم

۳۹ - « تَفَكَّرَ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً! »:

- (۱) تفكَّرَ: اسم - مصدر (على وزن تفعل) - مبتدأ، و الجملة اسمية
- (۲) ساعة: اسم مفرد مؤنث - صفة و تابع للموصوف «تفكَّرَ»
- (۳) عِبَادَةُ: جمع مكسَّر أو تكسير (مفردة: عبد، مذکر) - مجرور بحرف «من»
- (۴) خير: مفرد مذکر - اسم تفضيل (أصله: أخير) - صفة للموصوف «ساعة»

۴۰ - « مَكْتَبَتُنَا الغَنِيَّةُ أكبرُ المَكْتَباتِ في البلد! »:

- (۱) أكبر: اسم تفضيل (مؤنثه: أكبرة) - خبر للمبتدأ «مكتبة»
- (۲) المكتبات: جمع مكسَّر (مفردة: مكتبة، مؤنث) - مضاف إليه
- (۳) الغنيَّة: اسم - مفرد مؤنث - صفة (أو نعت) و تابع للموصوف «مكتبة»
- (۴) مكتبة: مفرد مؤنث - اسم مكان (مصدره: مكاتب) - مبتدأ، و الجملة اسمية

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١ - ٤٣) بما يناسب النص:

قصة الأسد من القصص المشهورة و هو أقوى من بقية الحيوانات التي تخاف منه! بعد سنين صار عجوزًا و لم يقدر على الصيد، ففكر و أعلن للأخريين أنني مريض. لاجرم تحضر الحيوانات لزيارته بالنوبة و بهذا الطريق حصل على طعامه من غير تعب. فلما ذهب الثعلب يومًا إلى بيت الأسد لم يدخل إلى البيت، و قال في جواب الأسد الذي أراد منه الدخول: أرى آثار أقدام كثيرة قد دخلت بيتك و لا أرى أثر قدم واحدة اخرجت منه!

٤١- عيّن الصحيح:

- (١) يعرف الأطفال فقط قصة الأسد!
 (٢) الأسد قويّ دائمًا و لو كان عجوزًا!
 (٣) مَرَضَ الأسد كان سببًا لعدم صيده!
 (٤) إنّ الحيوانات تذهب لزيارة الأسد خوفًا منه!

٤٢- عيّن الخطأ:

- (١) يختلف تعداد آثار الأقدام حين الورد و حين الخروج!
 (٢) كان الثعلب يشعر بالخطر عند رؤية آثار الأقدام!
 (٣) تكلم الثعلب مع الاسد عندما دخل في بيته!
 (٤) وقف الثعلب خارج بيت الأسد!
 ٤٣- عيّن الصحيح للفراغات: حين صار الأسد ... فكر في حيلة و ... حصل على ... بغير ...!
 (١) مريضاً، بعده، غذائه، راحة
 (٢) مريضاً، بذلك، طعامه، تعب
 (٣) خائفاً، بذلك، طعامه، تعب
 (٤) خائفاً، بعده، غذائه، راحة

■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤- عيّن الصحيح:

- (١) التوبة: عمل الإنسان المؤمن قبل أن يسيء سيئة!
 (٢) الصبر: تحصيل النجاح في الحياة بعد تحمّل المشقة!
 (٣) الغيبة: الكلام الذي نقوله عن الآخرين في غيابهم و هم لا يرضون!
 (٤) الهمس: التفات الشخص إلى الراء في الصفّ حين تدريس المعلم!

٤٥- عيّن الصحيح (عن فعل الشرط و جوابه):

- (١) إن تنصروا إخوانكم ينصروكم عند الضرورة!
 (٢) إن تسألوا سؤالا كما تعنتاً تكونان من المشاغبيين!
 (٣) إن تصبرن تحصلون على النجاح في حياتكن!
 (٤) إن لاتستمعين إلى الدرس جيّدًا ترسبي في الامتحان!

- ۴۶ - عین الصحيح عن العمليات الحسابية:
- (۱) مائة تقسیم على اثنين يساوي أربعين!
 (۲) عشرة زائد ستة يساوي أربع عشر!
 (۳) واحدة وسبعون ناقص أحد عشر يساوي ثمانين!
 (۴) سبعة في ثلاثة يساوي واحدًا و عشرين!
- ۴۷ - عین ما ليس فيه اسم التفضيل:
- (۱) أحبُّ التلاميذ عند المعلم من يدرس!
 (۲) هذا أكبر متجر في مدينتنا الصغيرة!
 (۳) لهذه الشجرة الكبيرة أثمار كثيرة!
 (۴) جلست مع الأفاضل و تعلّمت منهم كثيرًا!
- ۴۸ - عین «الخبر» ليس اسم تفضيل:
- (۱) حسن الخلق من صفاتنا و هو خير!
 (۲) الفضة جميلة و الذهب خير منها!
 (۳) ليلة القدر خير من ألف شهر!
 (۴) نُصَلِّي و نريد أن نعمل خير العمل!
- ۴۹ - عین ما فيه المفعول به:
- (۱) يحافظ المؤمنون على صلاتهم في وقتها!
 (۲) لا نرفع أصواتنا فوق صوت الآخرين!
 (۳) هذا قول الله أن لا تتابروا بالألقاب!
 (۴) غلب علينا الفرح بعد مشاهدة هذا الفلم!
- ۵۰ - عین ما ليس فيه اسم المكان:
- (۱) رأينا مطاعم كثيرة في سفرنا!
 (۲) أخذت من المكتبة كتابًا جديدًا!
 (۳) نبينا بعث لنشر مكارم الأخلاق!
 (۴) ذهبنا إلى المسجد لنصلي صلاة الظهر!

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عین الأصح و الأذق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

- ۲۶ - ﴿ليلة القدر خير من ألف شهر﴾:
- (۱) ليلة قدر بهتر از هزار ماه است!
 (۲) شب قدر از هزاران ماه بهتر است!
 (۳) لیالی قدر نیکوتر است از یکهزار ماه!
 (۴) شبهای قدر نیکوتر است از هزاران ماه!
- ۲۷ - ﴿رَبَّنَا! آمِنًا فَاعْفُرْ لَنَا وَ ارْحَمْنَا وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ﴾: پروردگارا ...
- (۱) ایمان آوردیم پس ما را مورد مغفرت قرار بده و داخل رحمت کن که تو نیکوترین راحمین هستی!
 (۲) ایمان آورده‌ایم پس ما را آمرزش کن و رحمت را شامل ما کن زیرا بهترین رحم‌کنندگان هستی!
 (۳) ما ایمان آوردیم پس ما را بیامرز و بر ما رحم کن که تو بهترین رحم‌کنندگان هستی!
 (۴) ما ایمان آورده‌ایم پس ما را مغفرت ده و بر ما ترحم کن زیرا ارحم‌الراحمین هستی!

۲۸- « إِنَّ الْحِلْمَ أَفْضَلُ شَيْءٍ يَرْضَى اللَّهُ بِهِ عَنِ الْمُؤْمِنِ! »:

- ۱) حلم برترین چیزی است که مؤمن با آن خدا را از خود راضی می‌کند!
- ۲) صبوری بهترین چیزی است که خدا همراه آن از مؤمن راضی می‌شود!
- ۳) صبوری بهترین چیزی است که مؤمن بوسیله آن خدا را راضی می‌کند!
- ۴) بردباری برترین چیزی است که خدا بوسیله آن از مؤمن راضی می‌شود!

۲۹- « يَا رِبِّ! إِرْضَاؤُكَ فِي أَيِّ شَيْءٍ؟ أَحَبُّ أَنْ أَعْمَلَ كَمَا تُرْضَى! »: پروردگارا ...

- ۱) چگونه تو را راضی کنم؟ دوست دارم آن طور عمل کنم که راضی می‌شوی!
- ۲) راضی کردنت در چیست؟ دوست دارم آنطور که راضی می‌شوی عمل کنم!
- ۳) راضی کردنت در چه چیزی است؟ دوست دارم با عمل کردن تو را راضی کنم!
- ۴) با چه چیزی راضی می‌شوی؟ دوست دارم همانطور عمل کنم که راضی می‌شوی!

۳۰- « أَرِشِدُوا أَوْلَادَكُمْ لِابْتِعَادِهِمْ عَنِ الْأَرَاذِلِ وَ لِتَقَرِّبِهِمْ إِلَى الْأَفْضَالِ! »:

- ۱) فرزندانان را ارشاد کنید تا از اراذل دور شوند و به افاضل نزدیک شوند!
- ۲) اولادتان را راهنمایی کنید تا از پستیها دور شوند و به خوبیها نزدیک شوند!
- ۳) اولادتان را بخاطر دور شدنشان از پستیها و نزدیک شدنشان به خوبیها راهنمایی کنید!
- ۴) فرزندانان را برای دور شدنشان از افراد رذیل و نزدیک شدنشان به افراد فاضل ارشاد کنید!

۳۱- « تَصْغِيرُ الْخُدَى لِلْأَصْدِقَاءِ عِلْمَةٌ الْإِعْجَابِ بِالنَّفْسِ، وَاللَّهُ لَا يُحِبُّهُ! »:

- ۱) روی برگرداندن از دوستان نشانه خودبزرگبینی است، و خدا آن را دوست ندارد!
- ۲) روی را از دوستان برگرداندن علامتی از خودبزرگبینی است، و خدا آن را دوست ندارد!
- ۳) چهره را از دوستان برنگردانید که نشانه خودبزرگبینی است، و الله آن را دوست ندارد!
- ۴) برگردانیدن چهره از دوستان علامتی از خودبزرگبینی است، که خداوند آن را دوست ندارد!

۳۲- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) شکوت من الدهر الذي أظنّه ظالمًا: از روزگاری که گمان می‌کنی ظالم است شکایت کردی!
- ۲) يُنتِجُ الْمُنْتَجَ أَشْيَاءَ لِاسْتِفَادَةِ النَّاسِ: تولیدکننده چیزهایی را برای استفاده مردم تولید می‌کند!
- ۳) لِمَاذَا تُمَرَّرُ عَيْشُكَ بِهَذِهِ الْمَشَاكِلِ الصَّغِيرَةِ: چرا زندگیت را با این مشکلات کوچک تلخ می‌کنی!
- ۴) أَسْتَعِيثُ بِأَحَبَّتِي الَّذِينَ يَسَاعِدُونَنِي دَائِمًا: از دوستانی که همیشه یاری‌ام می‌کنند کمک می‌طلبم!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) إِذَا يَسِبُكَ شَخْصٌ،: اگر کسی به تو دشنام دهد،
- ۲) وَ لَا تَسِبَّهُ أَنْتَ وَ تَدَّعِهِ،: و تو به او دشنام ندهی و رهایش کنی،
- ۳) يَصْبِحُ هُوَ مَهَانًا بِهَذَا السُّلُوكِ،: او با این رفتار خوار می‌شود،
- ۴) وَ أَنْتَ تُرْضَى اللَّهُ عَنِ نَفْسِكَ!،: و خدا از تو راضی می‌شود!

۳۴- « سکوت چون طلاست و سخن چون نقره! »:

- (۱) السکوت مثل الذهب و الكلام كالفضة!
 (۲) السکوت ذهب و الكلام فضة!
 (۳) السکوت ذهب و الكلام مثل الفضة!
 (۴) السکوت كالذهب و الكلام فضة!

۳۵- « قيمت لباسها بر حسب جنس أنها فرق می کند! »:

- (۱) يفرق أسعار اللباس حسب نوعيته!
 (۲) سعر اللباس يختلف على حسب النوعية!
 (۳) يختلف سعر الألبسة حسب نوعياتها!
 (۴) أسعار الألبسة تفرق على حسب النوعيات!

۳۶- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) الْعَمَلُ السَّيِّئُ هُوَ الْعَمَلُ الْقَبِيحُ!
 (۲) اللَّهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خُلُقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي!
 (۳) مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرِبَ حَلَّتْ بِهِ الدَّامَةُ!
 (۴) يَرَى حَافِظٌ فِي بُعْدِ الْحَبِيبِ رَاحَةً!

۳۷- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) قَدَّمَ لِقَمَانِ الْحَكِيمِ لِابْنِهِ مَوْعِظَةً قِيَمَةً!
 (۲) عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ مُشْتَاقِينَ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ!
 (۳) تَفَكَّرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!
 (۴) عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى آدَاءِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ نَوْعِيَّةِ الْكَلِمَاتِ فِيمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ (۳۸ - ۴۰):

۳۸- « اللَّهُ خَالِقُ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ ! »:

- (۱) المخلوقات: جمع مكسر - اسم مفعول (مصدره: خلق) - مضاف إليه و مجرور
 (۲) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذکر - فاعل لفعل محذوف، و الجملة اسمية
 (۳) جميع: اسم - جمع مكسر - معرب - مضاف إليه و مجرور
 (۴) خالق: مفرد مذکر - اسم فاعل (مصدره: خلق) - خبر و مرفوع

۳۹- « تَفْتَشُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الضَّوِّ فَقَطًّا »:

- (۱) تفتش: مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - مجهول (أو مبني للمجهول)
 (۲) الحياة: اسم - مفرد مؤنث - صفة (أو نعت) و مرفوع بالتبعية للموصوف
 (۳) عين: اسم - مفرد مؤنث - مبني - نائب فاعل و مرفوع
 (۴) الضوء: مفرد مذکر - معرب - مضاف إليه و مجرور

۴۰- « أَنْشُدُ الشُّعْرَاءَ الْإِيرَانِيِّينَ مَلْمَعَاتٍ مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ ! »:

- (۱) أنشد: فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي - فعل و فاعله «الشعراء» و الجملة فعلية
 (۲) ملمعات: اسم - جمع سالم للمؤنث - اسم مفعول (مصدره: تلمع) - مفعول و منصوب
 (۳) الشعراء: جمع مكسر أو تكسير (مفردة: «شاعر» مذکر) - اسم فاعل - فاعل و مرفوع
 (۴) ممروجة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول (مصدره: امتزاج) - صفة و منصوب بالتبعية

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١-٤٣) بما يناسب النص:

قصة الأسد من القصص المشهورة و هو أقوى من بقية الحيوانات التي تخاف منه! بعد سنين صار عجوزاً و لم يقدر على الصيد ففكر و أعلن للآخرين أنني مريض. لا جرم تحضر الحيوانات لزيارته بالنوبة و بهذا الطريق حصل على طعامه من غير تعب. فلما ذهب الثعلب يوماً إلى بيت الأسد لم يدخل إلى البيت، و قال في جواب الأسد الذي أراد منه الدخول: أرى آثار أقدام كثيرة قد دخلت بيتك و لا أرى أثر قدم واحدة خرجت منه!

٤١- عین الصحيح:

- (١) يعرف الأطفال قصة الأسد فقط!
 (٢) الأسد قويّ دائماً و لو كان عجوزاً!
 (٣) مَرَضَ الأسد كان سبباً لعدم صيده!
 (٤) إنَّ الحيوانات تذهب لزيارة الأسد خوفاً منه!

٤٢- عین الخطأ:

- (١) يختلف تعداد آثار الأقدام حين الورد و حين الخروج!
 (٢) كان الثعلب يشعر بالخطر عند رؤية آثار الأقدام!
 (٣) لم يذهب الثعلب إلى بيت الأسد!
 (٤) وقف الثعلب خارج بيت الأسد!

٤٣- عین الصحيح للفراغات: حين كان الأسد ... ففكر في حيلة و ... حصل على ... بغير ...!

- (١) مريضاً/بعده/ غذائه/ راحة
 (٢) مريضاً/ بذلك/ طعامه/ تعب
 (٣) خائفاً/ بذلك/ طعامه/ تعب
 (٤) خائفاً/بعده/ غذائه/ راحة

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤- عین الصحيح:

- (١) الشاتم: الإنسان الذي أسخط الشيطان بعمله!
 (٢) الملمعات: أشعار عربية تُترجمها بالفارسية!
 (٣) المختال: الإنسان الذي يمشي في الأرض مرحاً!
 (٤) التوبة: عمل الإنسان المؤمن قبل أن يُسيء سيئة!

٤٥- عین نوع الفعل يختلف (من حيث الزمان):

- (١) يا صديقي تعلّم طريق الوصول إلى الحق!
 (٢) تعلّم أخي طريق الإحسان إلى الناس!
 (٣) علّم معلّمي ما نطلبه منه بأحسن شكل!
 (٤) بادل البائع هذا المتروال بسرّوال آخر!

- ۴۶ - عین «المصدر» من الفعل المزيد:
- (۱) يغضب الشيطان من حلمنا!
 (۲) نطلب من الله نزول سكينته علينا!
 (۳) صداقة الجاهل ليست مفيدة!
 (۴) نقرأ دعاء الافتتاح في شهر رمضان!
- ۴۷ - عین اسم الفاعل من الفعل المجرد:
- (۱) لست في هذه الجلسة متكلماً فقط!
 (۲) هل أنتم مهاجمون أعداءكم!
 (۳) أنت حامل شهيد فلماذا تمرر عيشك!
 (۴) أنتم مفتشون عن عين الحياة!
- ۴۸ - عین ما فيه اسم المبالغة:
- (۱) أستاذنا في الجامعة فهامة جداً!
 (۲) أفهم دروسي بعد محاولة قليلة!
 (۳) فهمت حقيقة هذا الموضوع أمس!
 (۴) كتب أحد الطلاب مقالة و هو فهم!
- ۴۹ - عین ما ليس فيه اسم التفضيل:
- (۱) جلست مع الأفاضل و تعلمت منهم كثيراً!
 (۲) أعلم أن الكسب الحلال من أعمال الخير!
 (۳) هذا أكبر شارع في مدينتنا الصغيرة!
 (۴) لهذه الشجرة الصغرى أثمار كثيرة!
- ۵۰ - عین ما فيه اسم المكان:
- (۱) نحن في السفر و زمان هذه المسافرة قليل!
 (۲) إن ربنا عند القلوب المنكسرة!
 (۳) ذهبنا إلى المسجد لنصلي صلاة الظهر!
 (۴) نبينا بعث لنشر مكارم الأخلاق!

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۲) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

دین و زندگی (۲) (ویژه علوم انسانی)

- ۵۱ - با توجه به آیات قرآن کریم، خداوند پیامبران را به چه منظور به میان مردم فرستاده است؟
- (۱) از نعمت‌های الهی بهره‌مند گردند.
 (۲) در مقابل خداوند دستاویزی نداشته باشند.
 (۳) با اختیار خود از میان آنها یکی را انتخاب کنند.
 (۴) با پیروی از آنان به حرکت در راه راست مجبور شوند.
- ۵۲ - با توجه به حدیث امام کاظم علیه السلام دلیل ارسال رسل چه بوده است؟
- (۱) کسب معرفت عمیق
 (۲) بهره‌مندی از نعمت اختیار
 (۳) یادآوری حجت‌های الهی
 (۴) تعقل در پیام الهی
- ۵۳ - هدایت ویژه انسان با توجه به کدام ویژگی‌های او تعیین شده است؟
- (۱) تفکر - اندیشه
 (۲) کرامت - اندیشه
 (۳) تفکر - انتخاب
 (۴) کرامت - انتخاب
- ۵۴ - برای پاسخ‌گویی صحیح به سوال‌های اساسی باید نسبت به چه مسائلی آگاهی کامل وجود داشته باشد؟
- (۱) خلقت انسان - جهان پس از مرگ
 (۲) خلقت انسان - خلقت دیگر موجودات
 (۳) عالم برزخ - خلقت دیگر موجودات
 (۴) عالم برزخ - جهان پس از مرگ

- ۵۵- چرا لازم است پاسخ به سؤالات اساسی همه جانبه باشد؟
 (۱) ابعاد وجودی انسان با هم ارتباط کاملی دارند.
 (۲) انسان از دو بُعد کاملاً جدا از هم تشکیل شده است.
 (۳) زندگی دنیوی و اخروی انسان با هم متفاوت هستند.
 (۴) خداوند متعال شناخت همه جانبه را در اختیار ما گذاشته است.
- ۵۶- دلیل مخالفت اهل کتاب با پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم چه بود؟
 (۱) در کتاب‌های آسمانی نسبت به ایشان بشارت داده بود.
 (۲) رشک و حسد در میان آنان وجود داشت.
 (۳) بزرگان دینشان از درک پیامبری ایشان عاجز بودند.
 (۴) زبان پیامبر برای آنان قابل فهم نبود.
- ۵۷- برخلاف تبلیغ اهل کتاب، آیین حضرت ابراهیم علیه السلام چه بود؟
 (۱) حق‌گرا و مومن (۲) خاتم و مومن (۳) حق‌گرا و مسلمان (۴) خاتم و مسلمان
- ۵۸- چرا خداوند متعال یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته است؟
 (۱) مقتضیات زمان (۲) علم پیامبران (۳) خلقت یکسان موجودات (۴) فطرت مشترک
- ۵۹- پیامبران در دوران‌های مختلف اصول ثابت دین را چگونه بیان می‌نمودند؟
 (۱) بیانی مناسب با انسان‌های مومن (۲) مطابق با تعلیمات دین اسلام
 (۳) در سطح انتظار و توقع مردم (۴) در خور فهم و اندیشه انسان‌ها
- ۶۰- علاوه بر ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی مردم چه عامل دیگری زمینه‌ساز تحریف تعلیمات پیامبران می‌شد؟
 (۱) عدم توسعه کتابت (۲) توسعه سرزمین‌های اسلامی
 (۳) جهالت مردم (۴) بی‌توجهی رهبران
- ۶۱- ظهور عالمان و دانشمندان در سرزمین‌های اسلامی نشانه کدام یک از عوامل ختم نبوت است؟
 (۱) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
 (۲) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
 (۳) وجود قوانین تنظیم کننده در تعلیمات دین مبین اسلام
 (۴) وجود امام معصوم پس از رحلت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله
- ۶۲- چرا آخرین کتاب آسمانی مانند سایر کتاب‌ها نیازی به تصحیح ندارد؟
 (۱) روزآمد بودن دین اسلام (۲) وجود برنامه کامل در قرآن
 (۳) حفظ قرآن از تحریف (۴) حضور امام معصوم در جامعه
- ۶۳- گواه و دلیل نبوت پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم چیست؟
 (۱) دین اسلام (۲) خاتمیت (۳) عصمت (۴) قرآن کریم
- ۶۴- کارهای خارق العاده پیامبران به اذن خدا در قرآن چه نامیده شده است؟
 (۱) معجزه (۲) تحدی (۳) کتاب (۴) آیت
- ۶۵- معجزه خاتم پیامبران باید علاوه بر ویژگی‌های سایر معجزات دیگر چه خصوصیتی داشته باشد؟
 (۱) مردم زمان خودش آن را فوق توان بشری بدانند. (۲) بتوان آن را آیت الهی و نشانه پیامبری دانست.
 (۳) آیندگان هم معجزه بودن آن را تأیید کنند. (۴) از دیدگاه مردم علامت پیامبری او باشد.
- ۶۶- تحدی برای مقابله با چه کسانی است؟
 (۱) افرادی که به خاتمیت پیامبر اسلام شک دارند. (۲) کسانی که در الهی بودن قرآن شک دارند.
 (۳) کسانی که دین اسلام را بر حق نمی‌دانند. (۴) افرادی که به پیروی از دستورات الهی نمی‌پردازند.

- ۶۷- آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟
 (۱) آوردن سوره‌های مشابه سوره‌های قرآن (۲) تحدی کردن با معجزات پیامبر
 (۳) نشان دادن احادیث جعلی (۴) تلاش برای فراموش شدن قرآن
- ۶۸- بیان معارف ژرف و عمیق قرآن با مناسب‌ترین کلمات مربوط به کدام جنبه از اعجاز قرآن است؟
 (۱) لفظی (۲) محتوایی (۳) علمی (۴) درونی
- ۶۹- کدام جنبه از اعجاز قرآن کریم، برای کسانی که از ترجمه‌ها استفاده می‌کنند نیز قابل ادراک است و ادیبان و دانشمندان علی‌الخصوص تحت تأثیر کدام جنبه قرار گرفته‌اند؟
 (۱) لفظی - لفظی (۲) محتوایی - لفظی (۳) لفظی - محتوایی (۴) محتوایی - محتوایی
- ۷۰- آیه شریفه «افلا يتدبرون القرآن و لو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا» کدام جنبه اعجاز قرآن کریم را بیان نموده است؟
 (۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت (۲) ذکر نکات علمی بی‌سابقه و کم‌نظیر
 (۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی (۴) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم
- ۷۱- آیات قرآن کریم در طول چند سال نازل شده است؟
 (۱) ۱۳ سال (۲) ۳ سال (۳) ۱۰ سال (۴) ۲۳ سال
- ۷۲- رفتار قرآن کریم با فرهنگ مردم حجاز چگونه بود؟
 (۱) مجموعه‌ای از آداب و رسوم و عقاید آنان بود. (۲) مسائل مرتبط با فرهنگ آنان را بیان کرد.
 (۳) به تمام پرسش‌های آنان در همه موارد پاسخ داد. (۴) به شدت با آداب جاهلی آن مبارزه کرد.
- ۷۳- اشاره به نکات علمی بی‌سابقه چگونه اعجاز قرآن را بیان می‌کند و مرتبط با کدام جنبه از اعجاز قرآن است؟
 (۱) این کتاب از سوی کسی است که به همه علوم آگاه است - لفظی
 (۲) پیامبر به دانش‌های آن روز آگاه بود و به این نکات اشاره می‌کرد - لفظی
 (۳) این کتاب از سوی کسی است که به همه علوم آگاه است - محتوایی
 (۴) پیامبر به دانش‌های آن روز آگاه بود و به این نکات اشاره می‌کرد - محتوایی
- ۷۴- عبارت قرآنی «و ما کنت تتلوا من قبله من کتاب» در مورد کیست و اشاره به کدام ویژگی او دارد؟
 (۱) حضرت محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم - نامه‌های هیچ‌کسی را نخوانده بود.
 (۲) حضرت محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم - نزد هیچ‌کس درس نخوانده بود.
 (۳) حضرت علی علیه‌السلام - نامه‌های هیچ‌کسی را نخوانده بود.
 (۴) حضرت علی علیه‌السلام - نزد هیچ‌کس درس نخواهد بود.
- ۷۵- اگر قرآن توسط یکی از دانشمندان آن زمان آورده می‌شد، چه اشکالی پیش می‌آمد؟
 (۱) اذالارتاب المبتلون (۲) لا تتلوا من قبله من کتاب
 (۳) لا تخطه بمینک (۴) و انا لموسعون

- ۵۱- آیه شریفه «ربنا الذی اعطى کل شیء خلقه ثم هدی» به کدام مفهوم اشاره نموده است؟
 (۱) خلقت با هدف معین - برنامه هدایت انسان (۲) خلقت با هدف معین - هدایت متناسب
 (۳) توانایی تفکر و تعقل - برنامه هدایت انسان (۴) توانایی تفکر و تعقل - هدایت متناسب
- ۵۲- پیامبر اسلام صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم خود را چگونه به مردم دوران خویش معرفی نمود؟
 (۱) فرزند همان انبیای گذشته (۲) پیامبری برتر از سایر پیامبران
 (۳) آورنده تنها دین الهی (۴) تمام‌کننده کار پیامبران

- ۵۳- در کدام مورد به ترتیب نیاز ثابت و نیاز متغیر مرتبط با آن ذکر شده است؟
 (۱) داد و ستد - تجارت
 (۲) قرارداد - تجارت
 (۳) داد و ستد - قراردادهای بانکی
 (۴) قرارداد - قراردادهای بانکی
- ۵۴- کدام دسته از قواعد، همه احکام و مقررات اسلامی را تحت نظر قرار می‌دهند؟
 (۱) قوانین تنظیم کننده (۲) قوانین ثابت (۳) قوانین متغیر (۴) قوانین مستمر
- ۵۵- بیان هر یک از پیامبران از دین الهی چگونه بوده است؟
 (۱) در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود
 (۲) بر مبنای توجه به نیازهای غریزی و طبیعی آنان
 (۳) به اندازه فهم مردم متوسط در هر زمان
 (۴) به میزان توجه مردم به نیازهای ثابت و متغیر
- ۵۶- وجود چند دین در یک زمان نشان دهنده چیست؟
 (۱) حضور چند پیامبر در یک دوران
 (۲) عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته
 (۳) علاقه جاهلانه مردم به پیروی از بزرگان
 (۴) ناتوانی مبلغان دین برای ایجاد وحدت در جامعه
- ۵۷- اگر کسی دینی جز اسلام برای خود اختیار کند، با چه مشکلی مواجه شده است؟
 (۱) ومن یتبع غیر الاسلام دینا
 (۲) ما انزل الینا
 (۳) فلن یقبل منه
 (۴) لا نفرق بین احد منهم
- ۵۸- «آیت» یعنی چه و در قرآن کریم به کدام کارها آیت گفته می‌شود؟
 (۱) عجز - کارهای خارق‌العاده که هیچ‌کس بدون تأیید و اذن خدا قادر به انجام آن نبود.
 (۲) عجز - اموری که مردم عادی قادر به انجام آن نبودند و ناتوانی آنان را نشان می‌داد.
 (۳) نشانه - اموری که مردم عادی قادر به انجام آن نبودند و ناتوانی آنان را نشان می‌داد.
 (۴) نشانه - کارهای خارق‌العاده که هیچ‌کس بدون تأیید و اذن خدا قادر به انجام آن نبود.
- ۵۹- در دوران حضرت موسی علیه‌السلام چه کاری رایج بود و متناسب با آن، معجزه ایشان چه بود؟
 (۱) سحر و جادوگری - شفا
 (۲) علم و پزشکی - شفا
 (۳) علم و پزشکی - عصا
 (۴) سحر و جادوگری - عصا
- ۶۰- عبارت قرآنی «انی اخلق لکم من الطین کهیئة الطیر...» بیان معجزه کدام پیامبر الهی است؟
 (۱) حضرت عیسی علیه‌السلام
 (۲) حضرت موسی علیه‌السلام
 (۳) حضرت نوح علیه‌السلام
 (۴) حضرت ابراهیم علیه‌السلام
- ۶۱- کدام مورد معجزات حضرت عیسی علیه‌السلام را از زبان خودشان بیان نموده است؟
 (۱) یقولون افتراه - احی الموتی
 (۲) ابری الاکمه - احی الموتی
 (۳) یقولون افتراه - اجتمعت الانس
 (۴) ابری الاکمه - اجتمعت الانس
- ۶۲- چرا لازم است آیندگان نیز معجزه پیامبر اسلام صلی‌الله علیه و آله و سلم را تأیید کنند؟
 (۱) دین اسلام برتر از سایر ادیان است.
 (۲) اسلام نام مشترک دین الهی است.
 (۳) پیامبر اسلام آخرین پیامبر الهی است.
 (۴) پیامبر اسلام آقای همه پیامبران است.
- ۶۳- قرآن کریم برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی مخالفان قرآن، چه پیشنهادی داده است؟
 (۱) ان یاتوا بمثل هذا القران
 (۲) لئن اجتمعت الانس و الجن
 (۳) ام یقولون افتراه
 (۴) قل فاتوا بسورة مثله
- ۶۴- ثمره اعجاز لفظی قرآن کریم در کدام مورد بیان شده است؟
 (۱) آشنا شدن با زبان شیرین قرآن
 (۲) بیان معارف ژرف و عمیق
 (۳) انتخاب زیباترین کلمات و عبارات
 (۴) جذب دل‌های آماده به سوی حق

- ۶۵- واکنش سران مشترکین به اعجاز لفظی قرآن کریم چه بود؟
 (۱) انکار زیباییهای ظاهری قرآن کریم هنگامی که پیامبر سخن می‌گفتند.
 (۲) بیان مسائل دنیایی در هنگامی که آیات مربوط به آخرت مطرح می‌شد.
 (۳) مجازات افرادی که برای شنیدن آیات قرآن کریم نزد پیامبر می‌رفتند.
 (۴) ذکر نکات علمی و ادبی برای همراه شدن ذهن مردم وقتی قرآن خوانده می‌شد.
- ۶۶- از نظر ظاهری، چه چیزی سبب نفوذ خارق‌العاده قرآن کریم در طول تاریخ شده است؟
 (۱) اعجاز معنوی (۲) اعجاز لفظی (۳) انسجام درونی (۴) همه جانبه بودن
- ۶۷- مدت پیامبری آخرین فرستاده الهی چند سال بود و اولین وظیفه او در این دوران کدام است؟
 (۱) ۲۳ سال - دریافت و ابلاغ وحی (۲) ۱۳ سال - دریافت و ابلاغ وحی
 (۳) ۱۳ سال - مرجعیت دینی (۴) ۲۳ سال - مرجعیت دینی
- ۶۸- نویسندگان آیات قرآن را چه می‌نامند و برترین ایشان چه کسی بود؟
 (۱) کاتبان وحی - امیرالمؤمنین علیه‌السلام
 (۲) کاتبان وحی - پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله و سلم
 (۳) حافظان وحی - پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله و سلم
 (۴) حافظان وحی - امیرالمؤمنین علیه‌السلام
- ۶۹- شیوه عمل کردن به احکام و قوانین الهی در پرتو انجام کدام وظیفه توسط پیامبر قابل یادگیری است؟
 (۱) ولایت ظاهری (۲) مرجعیت دینی (۳) ولایت معنوی (۴) دریافت و ابلاغ وحی
- ۷۰- معتبرترین مرجع علمی برای فهم آیات الهی کدام است؟
 (۱) توصیه‌های رهبران و علمای دین اسلام
 (۲) کتاب‌های تفسیری اصحاب پیامبر صلی‌الله علیه و آله و سلم
 (۳) رفتار و گفتار پیامبر اسلام صلی‌الله علیه و آله و سلم
 (۴) نظرات و راهنمایی‌های بزرگان و دانشمندان مذهبی
- ۷۱- وضع مردم پیش از بعثت پیامبر اسلام صلی‌الله علیه و آله و سلم در کدام عبارت شریف بیان شده است؟
 (۱) اذ بعث فیهم رسولا من انفسهم
 (۲) بزرگیهم و یعلمهم الكتاب و الحکمة
 (۳) لقد من الله على المؤمنین
 (۴) كانوا من قبل لفي ضلال مبین
- ۷۲- ولایت به چه معناست و منظور از ولایت ظاهری چیست؟
 (۱) احکام - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام
 (۲) رهبری - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام
 (۳) احکام - اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی
 (۴) رهبری - اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی
- ۷۳- در حکومت پیامبر صلی‌الله علیه و آله و سلم اهل مدینه و اهل مکه به ترتیب چگونه نامیده می‌شدند؟
 (۱) انصار - مؤمنین
 (۲) مسلمین - مؤمنین
 (۳) انصار - مهاجرین
 (۴) مسلمین - مهاجرین
- ۷۴- در روایت امام باقر علیه‌السلام پنج پایه اسلام چگونه نامبرده شده است؟
 (۱) الخمس - الزکاة - الصوم - الصلاة - الولاية
 (۲) الصلاة - الزکاة - الصوم - الحج - الولاية
 (۳) الخمس - الزکاة - الحج - الجهاد - الولاية
 (۴) الصلاة - الامامة - الولاية - الصلاة - الزکاة
- ۷۵- لازمه برپایی جامعه‌ای بر پایه عدل و زندگی براساس قوانین عادلانه چیست؟
 (۱) وجود حکومت اسلامی (۲) استقلال جامعه (۳) ولایت معنوی (۴) مرجعیت علمی

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- Whatever you do, you ----- touch that switch. It's very dangerous.
1) don't have to 2) mustn't 3) not able to 4) needn't
- 77- When I go shopping, I set a limit on ----- spend, but I always end up going at least fifty percent above my original budget.
1) enough money that I should 2) how much money will I
3) how much money I'll 4) a little money I may
- 78- I first learned how to cook salmon and now I cook a lot of other fish -----.
1) besides that 2) except for 3) with that 4) instead of
- 79- There are ----- seat belts save lives, but a few drivers still won't wear them.
1) some occasions until 2) a lot of occasions for
3) few occasions as 4) many occasions when
- 80- A family living in an old house in England has made a video of a ghost in the house at night. It is believed that the ghost is that of a man who lived in the house 200 years ago and ----- one day.
1) disappeared 2) disbelieved 3) ordered 4) injured
- 81- The number of live languages of the world is around 700, and many of them may not ----- in the future.
1) defend 2) collect 3) exist 4) range
- 82- One major difference among workers is personal ----- . They are the importance that we give to ideas, things, or people.
1) patients 2) regions 3) cultures 4) values
- 83- In fact, the people who come to the Hebrides aren't ----- in shopping or sightseeing or nightlife. They come to walk in the clean, cool air.
1) generous 2) interested 3) fortunate 4) probable
- 84- Luis is leaving next month to spend a year in a foreign country and needs a working ----- of the language spoken there.
1) attention 2) knowledge 3) century 4) experiment
- 85- Scientists who study the stars and ----- believe that a long time ago, Mars had rivers, but that now all the water is frozen or underground.
1) planets 2) continents 3) behaviors 4) sites
- 86- People who want to ----- muscular bodies are joining gyms and health clubs.
1) imagine 2) host 3) surf 4) develop
- 87- Silvia ----- a successful and well-paid job as a lawyer to become a kindergarten teacher.
1) went out 2) took care of 3) gave up 4) cut down

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Many people believe that a green sky is a sign of a tornado. Scientists cannot find evidence (88) ----- this belief, but they do say that there is evidence of green thunderstorms. Usually people see green skies during a severe thunderstorm. Although scientists are not sure why the sky turns green, many think (89) ----- thunderstorms have a lot of water. Water is (90) ----- blue, and sunlight is often red, especially (91) ----- sunset. When the large amount of blue water mixes

- 95- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 3?
- 1) It suggests reasons for a happening described in the preceding sentence.
 - 2) It compares and contrasts the behavior of swallows in two different seasons.
 - 3) It points out that the weather may change in late spring.
 - 4) It supports the point made in the preceding sentence with an example.
- 96- Which of the following statements is true based on the information in the passage?
- 1) Many species of birds migrate in large numbers.
 - 2) People have made some interesting proverbs about languages.
 - 3) The swallows' gathering is often considered a good sign.
 - 4) Some insects fly lower than usual just before a storm.

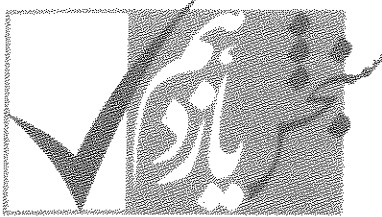
PASSAGE 2:

Life in Europe in the Middle Ages was very different from life today. In 1300, there were no cars or trains. People walked, rode horses, or traveled in boats. There were no machines to help farmers or to make clothes. There were few factories. People made most of the things they needed by hand: clothing, shoes, food, tools. There were no printed books or newspapers. And of course, there was no telephone, Internet, or television. The news traveled from one person to another by word-of-mouth. And it was usually bad news. Violence was a part of everyday life. There were wars that went on for years and years. Robberies and murders were common. People often died young from accidents or illness.

In those days, most Europeans lived in small villages. But the cities were growing. In the early 1300s, the weather was colder and wetter than usual. Because of this bad weather, farmers often couldn't grow enough food for their families. Many country people didn't have enough to eat, so they went to the cities.

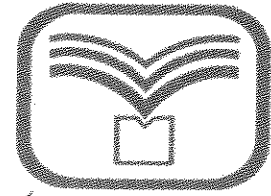
The cities became more crowded and unhealthy. In fact, they weren't very pleasant places. The rich people had big, beautiful houses. But everyone else lived in dark, crowded little houses. No one, rich or poor, had running water or toilets. All the waste was thrown into the streets or rivers.

- 97- What does the passage mainly discuss?
- 1) Highlights of today's life
 - 2) How the poor compared to the rich in the Middle Ages
 - 3) Difficulties of living in Medieval Europe
 - 4) European farmers' failure in 1300s
- 98- How did people spread the news in the Middle Ages?
- 1) They told each other what had happened.
 - 2) They traveled from one place to another.
 - 3) They read about it.
 - 4) They hired messengers.
- 99- Which of the following statements is suggested in the passage about European cities in the Middle Ages?
- 1) They made drinking water available only for a particular group of people.
 - 2) They didn't have a proper way of getting rid of waste.
 - 3) They narrowed the divide between the rich and the poor.
 - 4) They weren't as safe as villages.
- 100- Which of the following questions about Europe in the Middle Ages does the author NOT answer in the passage?
- 1) What means of transport were used then?
 - 2) What forms of crime were usually done then?
 - 3) Why did wars start then?
 - 4) Were there any industrialized equipment then?



آزمون ۱۱ از ۵

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان بنیاد آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه

۱۳۹۷/۹/۲

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم
مرحله دوم

آزمون اختصاصی
ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۲۱ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی (۲)	۲۵	۱۱۶	۱۴۰	۲۵ دقیقه
۴	تاریخ (۲)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۸ دقیقه
۵	جغرافیا (۲)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۸ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی (۲)	۱۵	۱۶۱	۱۷۵	۱۲ دقیقه
۷	فلسفه	۱۰	۱۷۶	۱۸۵	۸ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۱۰	۱۸۶	۱۹۵	۸ دقیقه

ویژه پایه یازدهم

- ۱۰۱- گزاره P هم ارزش با گزاره «۱۲۱ مضرب ۱۲ است.» و q گزاره دلخواه است. کدام قطعاً درست است؟
 (۱) $p \vee q$ (۲) $p \wedge q$ (۳) $p \Rightarrow q$ (۴) $q \Rightarrow p$
- ۱۰۲- ارزش گزاره «اگر n مربع کامل باشد، آنگاه \sqrt{n} عددی طبیعی است.» کدام است؟
 (۱) T (۲) F (۳) بستگی به n دارد. (۴) بستگی به \sqrt{n} دارد.
- ۱۰۳- گزاره‌های $p \Rightarrow q, p \wedge q$ در کدام حالت با هم ارزش برابر دارند؟
 (۱) q نادرست باشد. (۲) p درست باشد.
 (۳) p و q هم ارزش باشند. (۴) p نادرست و q درست باشد.
- ۱۰۴- برای اینکه گزاره زیر درست باشد، n کدام است؟
 $(-1)^n \times 3 - 6 \div 2 + (-1 \times (-2 + 3)) = n$
 (۱) -۷ (۲) ۵ (۳) ۱ (۴) -۱
- ۱۰۵- اگر p و q دو گزاره نادرست باشند و $(p \Leftrightarrow r) \vee q$ گزاره درست باشد، آن گاه ارزش گزاره r کدام است؟
 (۱) T (۲) F (۳) دلخواه (۴) هم ارز $p \Rightarrow q$
- ۱۰۶- p و q دو گزاره هستند با ارزش مخالف یکدیگر و r گزاره دلخواه است. کدام گزاره حتماً درست است؟
 الف - $(p \wedge q) \Rightarrow r$ ب - $r \Rightarrow (p \wedge q)$
 پ - $r \Rightarrow (p \vee q)$ ت - $(p \vee q) \Rightarrow r$
 (۱) الف و ب (۲) ب و پ (۳) الف و پ (۴) ب و ت
- ۱۰۷- اگر ارزش گزاره‌های r و $(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$ ، به ترتیب نادرست و درست باشد، آنگاه:
 (۱) p و q هر دو نادرست (۲) p و q هر دو درست
 (۳) p نادرست و q درست (۴) p درست و q نادرست
- ۱۰۸- اگر گزاره $(p \wedge \sim q) \wedge (p \Rightarrow q)$ ، دارای ارزشی درست باشد، آنگاه:
 (۱) گزاره قطعاً نادرست است. (۲) گزاره قطعاً درست است.
 (۳) p درست و q نادرست‌اند. (۴) p و q هر دو درست‌اند.
- ۱۰۹- کدام گزاره به انتفای مقدم درست است؟
 (۱) اگر ۲ بزرگتر از ۳ نباشد، آنگاه عدد یک عددی اول است.
 (۲) اگر ۲ نابزرگتر از ۳ باشد، آنگاه عدد یک عددی اول است.
 (۳) اگر ۲ بزرگتر از ۳ باشد، آنگاه عدد یک عددی اول نیست.
 (۴) اگر ۲ بزرگتر از ۳ نباشد، آنگاه عدد یک عددی اول نیست.
- ۱۱۰- گزاره «اگر مکعب عددی از ۳ برابر آن عدد بزرگتر باشد، آن عدد از ۴ بزرگتر است.» به زبان ریاضی کدام است؟
 (۱) این گزاره نادرست است. (۲) $(x^2 > 3) \Rightarrow (x > 4)$
 (۳) $(x^2 > 3x) \Rightarrow (x > 4)$ (۴) $(x^3 > 3x) \Rightarrow (x > 4)$
- ۱۱۱- برای اثبات گزاره «حاصلضرب یک عدد فرد در یک عدد زوج عددی فرد است.» از روش زیر استفاده کرده‌ایم. کدام مرحله این اثبات نادرست است؟
 عدد فرد $= 2n + 1$ - عدد زوج $= 2n$ (۱)
 $2n \times (2n + 1) = 4nn + 1$ (۲)
 عدد فرد $= 2k + 1 = 4nn + 1$ (۳)
 (۴) اثبات درست است.

- ۱۱۲- مربع عدد طبیعی برابر ۴ برابر همان عدد به علاوه ۵ است. آن عدد کدام است؟
 (۱) ۵ (۲) -۱ (۳) ۵ یا -۱ (۴) وجود ندارد.
- ۱۱۳- مجموع مکعبات کدام دو عدد کوچکتر مساوی مجموع همان دو عدد است؟
 (۱) ۲ و ۳ (۲) ۳ و -۲ (۳) ۲ و -۳ (۴) ۲ و صفر
- ۱۱۴- اگر داشته باشیم $3x > x^2$ می‌توانیم نتیجه بگیریم $x > 3$ ؟ چرا؟
 (۱) بله - با تقسیم دو طرف نامعادله بر x نتیجه حاصل می‌گردد.
 (۲) خیر - چون x می‌تواند صفر باشد.
 (۳) خیر - چون x می‌تواند عددی منفی باشد که جهت نامعادله تغییر می‌کند.
 (۴) خیر - نتیجه فوق زمانی صادق است که $x > 0$ باشد.
- ۱۱۵- برای درستی گزاره «اگر n عددی زوج باشد، آنگاه n عددی اول است.» در مجموعه اعداد طبیعی یک رقمی چه تعداد عضو می‌تواند داشته باشد؟
 (۱) ۶ (۲) ۵ (۳) ۱ (۴) صفر

علوم و فنون ادبی (۲)

- ۱۱۶- بیت زیر از کیست و به چه مناسبت سروده شده است؟
 «دی بر سر مرده‌ای دوصد شیون بود
 امروز یکی نیست که بر صد گرید»
 (۱) کمال‌الدین اسماعیل، حمله تیمور
 (۲) عطار نیشابوری، حمله تیمور
 (۳) کمال‌الدین اسماعیل، قتل عام مغولان
 (۴) عطار نیشابوری، قتل عام مغولان
- ۱۱۷- نمونه‌های نثر ساده و پیچیده سبک عراقی به ترتیب در کدام گزینه درست است؟
 (۱) المعجم، طبقات ناصری
 (۲) مرصاد العباد، تاریخ جهانگشا
 (۳) طبقات ناصری، مرصاد العباد
 (۴) تاریخ وصاف، المعجم
- ۱۱۸- در کدام کتاب، به فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح اشاره شده است؟ نثر این کتاب چگونه است؟
 (۱) جامع‌التواریخ، عالمانه و پخته
 (۲) تاریخ گزیده، بینابین
 (۳) تاریخ جهانگشا، مصنوع و دشوار
 (۴) تذکره دولت‌شاه، ساده
- ۱۱۹- در قرن هشتم، چه عاملی موجب از رونق افتادن قصیده‌سرایی شد؟
 (۱) سست شدن زبان شعر جز در سروده‌های شاعران شاخص
 (۲) بی‌اعتقادی برخی از ایلخانان مغول نسبت به مذاهب رایج
 (۳) روی کار آمدن غزل و مثنوی برای ظهور عاطفه، اخلاق و عرفان
 (۴) از بین رفتن دربارهای ادب دوست ایرانی‌تبار
- ۱۲۰- سرآمد شاعران فارسی‌زبان در سرودن غزل‌های عاشقانه کیست و کدام اثر را در قالب مثنوی سروده است؟
 (۱) سعدی، بوستان
 (۲) مولوی، مثنوی معنوی
 (۳) فخرالدین عراقی، عشاق‌نامه
 (۴) عطار نیشابوری، منطق‌الطیر
- ۱۲۱- ابن‌یمین قدرت شاعری خود را در کدام قالب آشکار کرده و در شعر چه چیزی را مورد تأکید قرار داده است؟
 (۱) قصیده، مسایل اجتماعی و اخلاقی
 (۲) قطعات اخلاقی، قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا
 (۳) غزل، دلدادگی و عاشق‌پیشگی
 (۴) قطعه، ناهنجاری‌های اجتماع

- ۱۲۲- همه آثار در قالب مثنوی سروده شده است به جز:
- (۱) جمشید و خورشید (۲) تحفة الاحرار (۳) عشاق نامه (۴) دیوان شمس
- ۱۲۳- معروف ترین شاعر قرن نهم کیست و کدام اثر منشور او در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان است؟
- (۱) جامی، نفعات الانس (۲) جامی، تحفة الاحرار (۳) فخرالدین عراقی، لمعات (۴) سلمان ساوجی، جمشید و خورشید
- ۱۲۴- سلمان ساوجی در غزل سرایی به کدام شاعران توجه داشته است و قصاید او در کدام سبک سروده شده است؟
- (۱) نظامی، سنایی، خراسانی (۲) سعدی، مولوی، عراقی (۳) سنایی، مولوی، خراسانی (۴) نظامی، سعدی، عراقی
- ۱۲۵- جلال الدین دوانی نویسنده چه قرنی است و کدام کتاب را تألیف کرده است؟
- (۱) قرن هفتم، مرصادالعباد (۲) قرن نهم، تذکره دولت شاه (۳) قرن نهم، اخلاق جلالی (۴) قرن هفتم، اخلاق جلالی
- ۱۲۶- با توجه به پایه های آوایی، کدام عبارت نادرست است؟
- (۱) وزن شعر از توالی چند ضرب آهنگ تولید می شود.
 (۲) به هنگام روبرویی با شعر، باید بکوشیم خود را در فضای آهنگین آن قرار دهیم.
 (۳) به هر یک از خانه هایی که برش آوایی ایجاد کرده اند، وزن یا موسیقی شعر گویند.
 (۴) وزن شعر حاصل چینش به سامان از کان عروضی است.
- ۱۲۷- کدام پایه برای رکن پایانی مناسب است؟
- دَل مِی رَوَد ز دَس تَم صَاحِب دِلان.....
- (۱) حقیقت (۲) محمل بدار (۳) ز کوی یار (۴) یکنواخت
- ۱۲۸- نظم و تعداد پایه های مصراع زیر با کدام مصراع هماهنگ است؟
- «گفت که با بال و پری من پر و بالت ندهم»
 (۱) این دل حیران من واله و شیدای توست
 (۲) ای نفس خرم باد صبا
 (۳) ای باد بامدادی خوش می روی به شادی
 (۴) دیده سیر است مرا جان دلیر است مرا
- ۱۲۹- در بیت زیر، هر مصراع به ترتیب چند هجا و چند پایه دارد؟
- «مکن پیش دیوار غیبت بسی
 بود کز پشش گوش دارد کسی»
- (۱) دوازده، چهار (۲) دوازده، سه (۳) یازده، سه (۴) یازده، چهار
- ۱۳۰- بیت زیر، چند پایه آوایی دارد و پایه سوم از مصراع اول کدام است؟
- «بر لب آب روان تشنه چرا باید بود
 ساقی آن آب روان کو که روان می ارزد»
- (۱) شش پایه، تش نِ چِ را (۲) هشت پایه، نِ چِ را با
 (۳) هشت پایه، تش نِ چِ را (۴) شش پایه، نِ چِ را با
- ۱۳۱- در مصراع زیر، کدام پایه های آوایی، هماهنگ هستند؟
- «بر بهاری ز دور اسب برانگیخته»
- (۱) دوم و سوم (۲) سوم و چهارم (۳) اول و چهارم (۴) اول و سوم
- ۱۳۲- چه چیز موجب زیبایی تشبیه می شود؟
- (۱) وجه شباهتی که شاعر و نویسنده به آن دست یافته است.
 (۲) نگاه و تفکر گوینده
 (۳) آفرینش تخیل و بیان معنا
 (۴) تبدیل شدن کلام ساده و عادی به سخنی ادبی و هنری

۱۳۳- وجه شبه در کدام بیت محذوف است؟

- (۱) کی بار دهد شاخ امید من اگر یار
 (۲) گر خلق کننم سپر تیر ملامت
 (۳) چون وصف دهان تو کنم زانکه در آفاق
 (۴) زین سان که تویی غرقه دریای مودت

۱۳۴- تعداد تشبیه در کدام بیت بیش تر است؟

- (۱) ظاهر آن است که مرغ دل مشتاقان را
 (۲) کشته تیغ ملامت به رضا نتوان شد
 (۳) زلف چوگان صفت ار حلقه کند بر رخسار
 (۴) بسی تحمل خار جفا بیاید کرد

۱۳۵- تشبیه در کدام بیت کلام را ادبی تر و زیباتر می کند؟

- (۱) برو چو سرو خرامان شو از روان آزاد
 (۲) کی بار دهد شاخ امید من اگر یار
 (۳) تو سرو جویباری، تو لاله بهاری
 (۴) در مهر تو چون لاله، رخساره به خون شویم

۱۳۶- در کدام گزینه هر چهار رکن تشبیه وجود دارد؟

- (۱) و من زیباترین گل های غم را از ضمیر خاک می چیدم
 (۲) لحظه های بی شکیب عمر، چون پرستوهای بی آرام در پرواز
 (۳) و این فواره های روشن خورشید / که غمگینانه بر بام تو می بارد.
 (۴) در دلم چیزی هست، مثل یک بیشه نور، مثل خواب دم صبح

۱۳۷- در کدام بیت هر دو تشبیه گسترده و فشرده وجود دارد؟

- (۱) دست رغبت کس نمی سازد به سوی من دراز
 (۲) تیر ستمت خوردم، بار المت بردم
 (۳) از دیده گر سرشک چو باران چکد رواست
 (۴) گذشت روزگاران بین که دوران شباب ما

۱۳۸- با توجه به منظومه زیر، وجه شبه ها در کدام گزینه درست است؟

- «ناگهان گهواره ی بی جنبش شب را، دست گرم نغمه ای جنباند، در نهادم آتش اندوه روشن بود، جویبار اشک می جوشید، ماه در آینه چشم تو می سوزد، همچو شمعی شعله ور در شیشه فانوس.....»
- (۱) گرم، روشن، شعله ور، در شیشه فانوس
 (۲) جنباند، روشن، می سوزد، شعله ور
 (۳) بی جنبش، روشن، می جوشید، شعله ور
 (۴) بی جنبش، گرم، می جوشید، می سوزد

۱۳۹- در ترکیب های اضافی زیر، چند تشبیه وجود دارد؟

- «آینه آب، اسیر گمند، پنجره آسمان، بلای عشق، خنده غنچه، دل شب، خرمن خواب، فراموشی خاک، کیمیای محبت، آتش خشم»

- (۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) شش

۱۴۰- با توجه به بیت زیر، همه عبارات درست است به جز:

«تا به چوگان سعادت ببری گوی مراد

(۱) سه تشبیه فشرده و یک تشبیه گسترده وجود دارد

(۲) چوگان و گوی در هر دو مصراع مشابه می‌باشد.

(۳) وجه شبه در گوی مراد و گوی دل محذوف است

(۴) در تشبیه گسترده هر چهار رکن تشبیه وجود دارد.

تاریخ (۲)

۱۴۱- کدام نویسنده زندگی شگفت‌آور تیمور را تألیف کرده است؟

(۱) میرخواند (۲) ابن عربشاه (۳) ابواسحاق صابی (۴) مقدسی

۱۴۲- هدف از مقایسه و مطابقت یک خبر و منبع تاریخی با منابع دیگر مندرج در کتاب‌های تاریخی کدام است؟

(۱) مطابقت و یا عدم مطابقت آن‌ها با عقل (۲) مطابقت با روایت‌های تاریخی دیگر

(۳) شناخت فاصله زمانی و مکانی (۴) تعیین اعتبار اخبار و اسناد

۱۴۳- نقش عمدهٔ تعصب قبیله‌ای در دوران جاهلیت در شبه جزیرهٔ عربستان چه نقشی داشت؟

(۱) حفظ عزت و شرف قبیله (۲) داشتن جرأت و جسارت در جنگ‌ها

(۳) نقش زیادی در بروز جنگ و خونریزی‌ها داشت (۴) زندگی چادرنشینی و نظام قبیله‌ای را رواج داده بود

۱۴۴- از نظر پژوهشگران برجسته‌ترین دستاورد فرهنگی اعراب در دوران جاهلیت کدام است؟

(۱) افتخار به فرهنگ قبیله (۲) تجارت با سرزمین‌های مجاور

(۳) افتخار به پدران (۴) شعر و شاعری

۱۴۵- یکی از مهم‌ترین مشخصات آئین بت‌پرستی در شبه جزیرهٔ عربستان کدام است؟

(۱) رباخواری و آداب و رسوم شرک‌آلود (۲) بی‌اعتقادی به جهان پس از مرگ

(۳) داشتن فرهنگ و اخلاق خشن (۴) تعصب و پیروی کورکورانه از اجداد قبیله

۱۴۶- با نزول آیات کدام سوره قرآن، آغاز پیامبری و رسالت الهی حضرت محمد (ص) آغاز گردید؟

(۱) الفلق (۲) الکوثر (۳) قریش (۴) علق

۱۴۷- با گسترش دعوت و گرایش جوانان و مستضعفان به اسلام سران شرک به کدام روش متوسل شدند؟

(۱) ابوطالب رئیس طایفه بین‌هاشم را در تنگنا قرار دادند تا برادرزاده‌اش را وادار به دست کشیدن از عقایدش بکنند.

(۲) در صدد مقابله با پیامبر (ص) و مسلمان برآمدند.

(۳) رقابت قبیله‌ای و حسادت طایفه‌ای از علل مقابله بود.

(۴) هر طایفه‌ای از مسلمان شدن اعضای خود جلوگیری کردند.

۱۴۸- یکی از اهداف مشرکان از محاصره اقتصادی و اجتماعی بنی‌هاشم کدام است؟

(۱) دست برداشتن ابوطالب از حمایت رسول خدا(ص)

(۲) ترس از میان رفتن آیین و آداب و سنت‌های پدران و اجداد خویش

(۳) ناگزیر شدن ابوطالب و طایفه او، به تنها گذاشتن پیامبر (ص).

(۴) احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها

- ۱۴۹- پیمان عقبه دوم پیامبر (ص) با اهالی یثرب نشان دهنده کدام مورد، با مردم آن شهر می باشد؟
 (۱) علاقه بسیاری از زنان یثرب به اسلام
 (۲) به وجود آمدن پایگاهی امن و مطمئن برای مسلمانان
 (۳) آگاهی مردم آن از ظهور پیامبری جدید
 (۴) نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب
- ۱۵۰- نتیجه تداوم سیاست تعقیب کاروان های تجاری قریش، توسط مسلمانان کدام است؟
 (۱) غزوه بدر
 (۲) مخالفت منافقان
 (۳) غزوه احد
 (۴) غزوه خندق

جغرافیا (۲)

- ۱۵۱- با توجه به وسعت نواحی بارشی کشور، کدام مورد درست است؟
 (۱) ناحیه آذربایجان کوچکتر از خزر غربی و بزرگتر از خراسان شمالی است.
 (۲) ناحیه خراسان شمالی کوچکتر از کردستان و بزرگتر از داخلی است.
 (۳) ناحیه خزر شرقی کوچکتر از آذربایجان و بزرگتر از کردستان است.
 (۴) ناحیه کردستان کوچکتر از داخلی و بزرگتر از خزر شرقی است.
- ۱۵۲- کدام مورد در ارتباط با مفاهیم ناحیه و ناحیه بندی، به درستی بیان شده است؟
 الف - تعیین نواحی جنگل های بارانی استوایی دشوارتر از تعیین نواحی اقوام است.
 ب - ساوان یک ناحیه انتقالی بین جنگل های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقا است.
 ج - هرچه از مرزهای ناحیه به سمت کانون ناحیه حرکت کنیم به تدریج عوامل وحدت و همگونی کمتر می شود.
 د - ویژگی اصلی هر ناحیه، همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی است.
- (۱) الف و ج (۲) الف و د (۳) ب و د (۴) ب و ج
- ۱۵۳- کدام مورد اشاره درستی به ویژگی های کانون و مرزهای یک ناحیه صنعتی تولید سرمایه دارد؟
 (۱) در ناحیه مجاور آن از تعداد و تراکم کارخانه ها و کارگاه ها کاسته می شود.
 (۲) بیشترین تجمع کارخانه ها و کارگاه ها در کانون این ناحیه مشاهده می شود.
 (۳) در مرزهای این ناحیه صنعتی هیچ اثری از کارخانه ها یافت نمی شود.
 (۴) بیشترین درجه همگونی و وحدت نسبی در مرزهای ناحیه دیده می شود.
- ۱۵۴- در کدام مورد می توان مرزبندی دقیق تری انجام داد؟
 (۱) مرز میان ساوان پراکنده و متراکم
 (۲) مرز میان قوم پشتون و هزاره
 (۳) مرز میان نواحی زبانی انگلیسی و اسپانیایی
 (۴) مرز میان نواحی صنعتی و غیرصنعتی
- ۱۵۵- کدام ویژگی زبانی را در یک ناحیه زبانی انتقالی در مرز دو ناحیه زبانی انگلیسی و اسپانیایی، می توان مشاهده نمود؟
 (۱) در میان مردم این ناحیه هر دو زبان انگلیسی و اسپانیایی به صورت مختلط وجود دارد.
 (۲) در این ناحیه زبانی، زبان های بومیان بیشتر از دو زبان انگلیسی و اسپانیایی رواج دارد.
 (۳) ناحیه زبانی انتقالی هیچ کدام از دو ناحیه زبانی انگلیسی و اسپانیایی را شامل نمی شود.
 (۴) ساکنان این ناحیه تنها به یکی از زبان های انگلیسی یا اسپانیایی تکلم می کنند.
- ۱۵۶- در تعیین مرزهای سیاسی و مرزهای طبیعی - انسانی کدام مورد درست است؟
 (۱) ناحیه جنگل های بارانی استوایی با مرزهای سیاسی کشور برزیل منطبق است.
 (۲) مرزهای ناحیه قومی هزاره همانند مرزهای سیاسی، بر مبنای انتخابی انسان ها صورت می گیرد.
 (۳) ناحیه قومیتی پشتون با مرزهای سیاسی افغانستان و پاکستان منطبق نیست.
 (۴) ناحیه بارشی آذربایجان و زاگرس براساس تصمیم گیری انسان در یک استان قرار دارد.

۱۵۷- کدام گزینه از ویژگی‌های مرکز فشار مقابل است؟



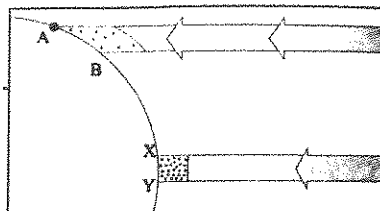
(۱) هوای گرم و سبک آن به سوی بالا صعود می‌کند.

(۲) فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌یابد.

(۳) در این مرکز، یک سیکلون تشکیل می‌شود.

(۴) به دلیل هوای گرم، مولکول‌های هوا سریع‌تر حرکت می‌کنند.

۱۵۸- با توجه به تصویر زیر، کدام مورد با شرایط زاویه تابش خورشیدی بر سطح زمین متناسب است؟



(۱) زاویه تابش خورشید بین نقاط X تا Y عمود و نزدیک به عمود می‌تابد.

(۲) زاویه تابش خورشید در نقطه X مایل‌تر از نقطه A است.

(۳) زاویه تابش خورشید بین نقاط A تا B عمود و نزدیک به عمود می‌تابد.

(۴) زاویه تابش خورشید در نقطه B عمودتر از نقطه Y است.

۱۵۹- مشخصات جبهه قطبی در کدام یک از موارد زیر، مشاهده می‌شود؟

الف - در منطقه معتدله تشکیل می‌شود.

ب - در صورت دارا بودن رطوبت، موجب بارندگی می‌شود.

ج - در مرز بین توده هوای سرد قطبی و معتدله قرار دارد.

د- موجب پایداری هوا و کاهش دما می‌شود.

ه- در تغییرات آب و هوایی کشور ما نقش مهمی دارد.

(۱) ج، د، ه (۲) ب، ج، د (۳) الف، ب، ه (۴) الف، ب، ج

۱۶۰- با توجه به طبقه‌بندی بیابان‌ها از نظر دما، بدترین بیابان تکله ماکان، آتاکاما، گبی و دره مرگ کالیفرنیا چه نوع بیابانی هستند؟

(۱) سرد - گرم - سرد - گرم

(۲) گرم - سرد - گرم - سرد

(۳) سرد - گرم - گرم - سرد

(۴) گرم - سرد - گرم - سرد

جامعه‌شناسی (۲)

۱۶۱- کدام یک درباره جهان فرهنگی درست است؟

(۱) جهان انسانی بخشی از جهان فرهنگی است.

(۲) زندگی اجتماعی انسان‌ها را در بر می‌گیرد.

(۳) نزد متفکران مسلمان، جهان طبیعت بخشی از جهان فرهنگی است.

(۴) اندیشیدن درباره مسئله‌ای خاص به این بخش از جهان انسانی بر می‌گردد.

۱۶۲- در نگاه قرآنی، جهان تکوینی چه ویژگی‌هایی دارد؟

(۱) محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود.

(۲) جهان فردی اشخاص نادیده گرفته می‌شود و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید دارد.

(۳) بین جهان ذهنی و فرهنگی ارتباط وجود دارد و بین دو جهان تکوینی و انسانی پیوند برقرار نیست.

(۴) ادراک و آگاهی منحصر به انسان است و دو جهان فرهنگی و تکوینی در تعامل با یکدیگرند.

۱۶۳- کدام یک، نظر کسانی است که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند؟

- (۱) این گروه جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می‌دانند.
 - (۲) ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند.
 - (۳) علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ جامعه نظیر علوم طبیعی است.
 - (۴) جهان فرهنگی را مانند ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌دانند.
- ۱۶۴- در طول زمان در یک سرزمین واحد، فرهنگ‌های پدید می‌آیند و در زمان واحد در سرزمین‌های فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند.

- (۱) یکسانی - متنوع
 - (۲) مختلفی - واحد
 - (۳) متفاوتی - متعدد
 - (۴) با عناصری یکسان - متفاوت
- ۱۶۵- کدام فرهنگ‌ها نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند؟
- (۱) در پاسخ به نیازهای متغیر ناتوان باشند.
 - (۲) توان دفاع از هویت خود را داشته باشند.
 - (۳) صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی باشند.
 - (۴) فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قایل نباشند.

۱۶۶- کدام فرهنگ‌ها، بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازند؟

- (۱) عدالت و قسط را نادیده می‌گیرند.
- (۲) نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.
- (۳) قادر نیستند از تفرقه بین جوامع و تباہ ساختن امکانات بشر جلوگیری کنند.
- (۴) صرفاً متوجه نیازهای مادی‌اند و از نیازهای ابدی و معنوی انسان‌ها چشم‌پوشی می‌کنند.

۱۶۷- چگونه امپراتوری و شاهنشاهی شکل می‌گرفت؟

- (۱) با غلبه نظامی و حضور غیرمستقیم سربازان پیروز
- (۲) با بسط فرهنگی و غلبه نظامی و حضور مستقیم سربازان پیروز
- (۳) جهان‌گشایی و کشورگشایی با قدرت اقتصادی و حضور غیرمستقیم سربازان پیروز
- (۴) از طریق کشورگشایی و جهان‌گشایی و با قدرت نظامی و حضور مستقیم سربازان پیروز

۱۶۸- استعمار در چه قری به اوج خود رسید و بر چه چیزی دلالت می‌کند؟

- (۱) پانزدهم - به هر نوع سلطه‌ای با اتکاء به قدرت اقتصادی و نظامی
- (۲) نوزدهم - بر اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی
- (۳) بیستم - بر اشغال یک سرزمین خارجی با استفاده از قدرت فرهنگی و اقتصادی
- (۴) هفدهم - غلبه نظامی همراه با کشتارها و خسارت‌های انسانی و اقتصادی

۱۶۹- در استعمار فرانو و در استعمار نو

- (۱) استعمارگران پنهان و مجریان آن‌ها آشکارند - استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند.
- (۲) استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند - استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند.
- (۳) استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند - استعمارگران پنهان و مجریان آن‌ها آشکارند.
- (۴) استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند - استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند.

۱۷۰- در کدام نوع استعمار، عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ‌های دیگر مورد هجوم قرار می‌گرفت و موفقیت‌های

استعمار در قرن ۱۹ ناشی از چه چیزی بود؟

- (۱) فرانو - کنترل بازار، فنون نظامی و پیشرفت در زمینه دریانوردی
- (۲) فرانو - پیشرفت در زمینه دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی
- (۳) قدیم - پیشرفت در زمینه دریانوردی، اقتصاد صنعتی و فناوری اطلاعات
- (۴) نو - استفاده از ابزارهای اقتصادی و فرهنگی، رسانه‌ها و فنون نظامی

۱۷۱- اروپائیان در هجوم به قاره آمریکا و جزایر اقیانوس‌ها برای تأمین سلطه خود چه می‌کردند؟

(۱) نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی

(۲) استفاده از رسانه‌ها و فناوری اطلاعات

(۳) استفاده از مجریان بومی کشورهای مستعمره

(۴) در دست گرفتن کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر

۱۷۲- در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند چیست و انسان براساس خواست الهی موظف به چیست؟

(۱) علم - آباد کردن این جهان است.

(۲) جهان - پرهیز از فساد در خشکی و دریاست.

(۳) عقل - پرهیز از فساد در خشکی و دریاست.

(۴) اخلاق - جلوگیری از چرخش ثروت در دست اغنیا است.

۱۷۳- به کدام دلیل، فرهنگ اسلامی گروه‌های مهاجم بیگانه را درون خود هضم و جذب می‌کرد؟

(۱) عملکرد قدرت‌های سیاسی

(۲) قدرت و غنای خود

(۳) تلاش و کوشش عالمان مسلمان

(۴) مقاومت در برابر فشارهای نظام قبیله‌ای عرب

۱۷۴- در کدام یک از مراحل گسترش فرهنگ اسلامی، ارزش‌های جاهلی، اقتدار جامعه اسلامی رادر چارچوب مناسبات

قبیله‌ای و عشیره‌ای سازمان بخشید؟

(۱) عصر نبوی (۲) دوره استعمار (۳) دوران خلافت (۴) بیداری اسلامی

۱۷۵- تا قبل از استعمار قدرت سیاسی جوامع اسلامی چگونه بود؟

(۱) به حذف مظاهر فرهنگ اسلامی می‌پرداخت

(۲) در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد.

(۳) در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب بود.

(۴) بیشتر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت.

فلسفه

۱۷۶- اولین مرحله برای رسیدن به درک و دریافت فلسفی از امور و مسائل کدام است؟

(۱) حیرت

(۲) جست و جوی پاسخ برای سوالات

(۳) برخورد با مسئله

(۴) طرح سوال‌های اساسی

۱۷۷- کدام یک پیرامون پرسش‌های فلسفی و تفکر درباره آنها درست است؟

(۱) ضرورتی عام و همگانی است و لازمه زندگی هر انسانی است.

(۲) در زندگی عادی و روزانه نیازی به طرح این پرسش‌ها نیست.

(۳) انسان در طول زندگی خود همواره به طور جدی به آن توجه می‌کند.

(۴) دانشمندان علوم گوناگون تجربی می‌توانند پاسخ‌های مناسبی به این پرسش‌ها بدهند.

۱۷۸- اشیا و موجودات جهان از لحاظ «مقدار»، «خواص مادی»، «زنده بودن» و «موجود بودن» به ترتیب در کدام علم

مورد بررسی قرار می‌گیرند؟

(۱) ریاضیات - شیمی - زیست‌شناسی - فیزیک

(۲) ریاضیات - فیزیک - زیست‌شناسی - مابعدالطبیعه

(۳) ریاضیات - فیزیک - متافیزیک - مابعدالطبیعه

(۴) فیزیک - زیست‌شناسی - جانورشناسی - متافیزیک

۱۷۹- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) فیلسوف تلاش می‌کند به حقیقت، آن گونه که هست برسد.
- (۲) فیلسوفان درباره قوانین حاکم بر کل هستی اتفاق نظر دارند.
- (۳) به نظر فلاسفه امکان رسیدن به حقیقت وجود دارد.
- (۴) هر فیلسوفی می‌کوشد با کمک عقل و استدلال و منطق به مسئله‌های مربوط به وجود پاسخ دهد.

۱۸۰- کدام عبارت درباره نظریات افلاطون در حوزه فلسفه اولی نادرست است؟

- (۱) نسبت عالم طبیعت به عالم مثال مانند نسبت سایه به صاحب سایه است.
- (۲) برترین وجود، مثال خیر یا نیک است نه موجودات عالم محسوسات و انسان.
- (۳) هدف حقیقی انسان دست یافتن به شناختی عقلانی نسبت به موجودات عالم طبیعت است.
- (۴) عالم مُثُل عالمی است که برتر از عالم ماده و طبیعت است و آن عالم، حقیقت اصلی و برتر است.

۱۸۱- هر یک از مسائل زیر به کدام یک از فلسفه‌های مضاف مربوط است؟

الف: اثبات موضوع علم فیزیک

ب: ارزش‌مندی ذاتی عدالت

پ: تبیین حقیقت و ماهیت زیبایی

(۱) الف: فلسفه علوم طبیعی؛ ب: فلسفه دین؛ پ: فلسفه هنر

(۲) الف: فلسفه فیزیک؛ ب: فلسفه دین؛ پ: فلسفه اخلاق

(۳) الف: فلسفه اولی؛ ب: فلسفه تربیت؛ پ: فلسفه طبیعت

(۴) الف: فلسفه علوم طبیعی؛ ب: فلسفه اخلاق؛ پ: فلسفه هنر

۱۸۲- به چه دلیل برخی محققان اروپائی، کتاب‌های تاریخ فلسفه خود را با یونان آغاز کرده‌اند؟

- (۱) اندیشه‌های فلسفی موجود در تمدن‌های دیگر، ریشه در تمدن یونان باستان دارد.
- (۲) اولین بار تفکر فلسفی در یونان باستان ظهور پیدا کرد و از آنجا به دیگر سرزمین‌ها اشاعه یافت.
- (۳) گزارش‌های معتبر و قابل اعتمادی از سیر فلسفه در قرن‌های چهارم و پنجم قبل از میلاد در یونان در دست است.
- (۴) فلسفه نیز همانند همه دانش‌ها در یک سرزمین خاص پدید نیامده است ولی فلسفه یونان تنها دستاورد تمدن قدیمی و ساده یونان است.

۱۸۳- کدام عبارت درباره تالس نادرست است؟

- (۱) از نوشته‌های فیلسوفان بعد از او می‌توان به افکار تالس آگاه شد.
- (۲) او همانطور که پایه‌گذار ریاضی است، از پایه‌گذاران فلسفه نیز محسوب می‌شود.
- (۳) در کتاب‌های تاریخ فلسفه غرب او را نخستین فیلسوف یونانی معرفی می‌کنند.
- (۴) پیش از او اندیشه‌های اسطوره‌ای و افسانه‌های مربوط به خدایان و جنگ‌ها در میان مردم رواج داشت.

۱۸۴- کدام یک از عبارات زیر درباره پارمنیدس درست است؟

الف: آخرین فیلسوف یونانی است.

ب: عقاید فلسفی خود را با بیانی شاعرانه توصیف کرده است.

پ: برای نخستین بار مفهوم «بودن» و «شدن» را مطرح کرد.

ت: به نظر وی هستی و وجود همواره در حال حرکت و شدن است.

(۴) پ و ت

(۳) ب و پ و ت

(۲) الف و ب و پ

(۱) ب و پ

۱۸۵- در کدام گزینه نظر فیلسوفان اولیه یونان درباره ماده اولیه موجودات جهان به درستی ذکر شده است؟

- (۱) تالس: آتش؛ هراکلیتس: آب؛ پارمنیدس: اعداد
- (۲) گزنوفانس: اعداد؛ پارمنیدس: آب؛ هراکلیتس: آتش
- (۳) هراکلیتس: آتش؛ فیثاغورس: اعداد، گزنوفانس: آب
- (۴) فیثاغورس: اعداد؛ هراکلیتس: آتش؛ تالس: آب

روان‌شناسی

۱۸۶- یکی از روش‌هایی که در علم، رابطه بین پدیده‌ها را مورد بررسی قرار می‌دهد چیست؟

- (۱) مشاهده (۲) پردازش (۳) علم تجربی (۴) زمینه‌یابی

۱۸۷- در چه صورتی فرضیه‌ها به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند؟

- (۱) ایجاد رابطه بین متغیرها (۲) کاربردی شدن (۳) پژوهش‌پذیری (۴) تأیید تجربی

۱۸۸- عدم مشاهده مستقیم بسیاری از رفتارها و تأکید بر کنش‌های انسانی منجر به بروز چه واژه‌ای در روان‌شناسی شد؟

- (۱) فرایندهای ذهنی (۲) استدلال (۳) پردازش ادراکی (۴) بدون ساختار

۱۸۹- در کدام نوع روان‌شناسی، به بررسی تغییرات از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ فرد می‌پردازد؟

- (۱) تربیتی (۲) رشد (۳) شناختی (۴) سلامت

۱۹۰- ویژگی‌ها و تغییراتی که در طول زندگی برای افراد رخ می‌دهد از نظر روان‌شناسان رشد، معلول چه عواملی است؟

- (۱) شناختی - فیزیکی (۲) وراثت - فرهنگی (۳) جسمانی - اجتماعی (۴) وراثت - محیط

۱۹۱- عوامل مؤثر ایجادکننده صفاتی که از قبل در فرد نهفته است را چه می‌نامند؟

- (۱) فنوتیپ (۲) غالب (۳) وراثت (۴) عوامل زیستی

۱۹۲- رشد توانایی‌های مرتبط با فرایندهایی مانند توجه، ادراک، حافظه، تصمیم‌گیری، ... را چه می‌نامند؟

- (۱) پردازش (۲) توانایی‌های ذهنی (۳) رشد شناختی (۴) رشد

۱۹۳- هیجان‌های ساده در دوره کودکی کدامند؟

- (۱) ترس، خنده، پرخاشگری (۲) ترس، خشم، محبت (۳) گریه، ترس، خنده (۴) گریه، خشم، محبت

۱۹۴- نوع بازی کودکان در سنین اولیه دوره کودکی چگونه است؟

- (۱) بازی‌های گروهی (۲) بازی‌های تقلیدی و تکراری در جمع (۳) به صورت انفرادی در کنارهم (۴) بازی با هم‌جنس

۱۹۵- در کدام دوره رشد، افراد قادر به ظرفیت‌سازی حافظه خود هستند؟

- (۱) نوجوانان (۲) کودکی (۳) میانسالی (۴) جوانی