



داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۸

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۹۸ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

آزمون آزمایشی شماره ۲

آزمون عمومی

نظام جدید

گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسشها: ۱۰۰		مدت پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه		



داوطلب گرامی، شما می توانید با اسکن تصویر روبه رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس های عمومی را مشاهده نمایید.



آبان ۹۷

دفترچه شماره ۱



۱- در همه گزینه‌ها واژه‌های نادرست معنی شده است، به استثنای:

- (۱) (نوش: خوشگوار) - (جنان: بهشت‌ها) - (لثیمی: فرومایگی) - (خذلان: برگرفتن)
- (۲) (دهش: بخشش) - (پای افزار: پاپوش) - (تنگ‌مایه: محدود) - (کیش: تیردان)
- (۳) (شب‌رو: راهزن) - (تخت: اریکه) - (فجر: غروب خورشید) - (ریش: زخمی)
- (۴) (اعتبار: پنددادن) - (کید: فریب) - (عامل: حاکم) - (چراغدان: فانوس)

۲- همه معانی آمده در گزینه‌ها برای واژه‌های «قربان - غنا - ملک - عرش» به ترتیب مناسب هستند، به جز:

- (۱) کماندان - نغمه - عظمت - سایبان
- (۲) تصدق - توانگری - ریاست - خیمه
- (۳) صدقه - دستگاه موسیقی - بزرگی - سریر
- (۴) جای کمان - آوازخوانی - پادشاهی - تخت پادشاه

۳- در همه گزینه‌ها «غلط املائی» وجود دارد؛ به جز:

- (۱) شاه نهاده است به مقدار خویش
 - (۲) اگر ذلت نبودی که تران را
 - (۳) این ده ویران چو اشارت رسید
 - (۴) تیره هم‌آواز شد با درای
- در دل من گوهر اصرار خویش
نبودی عفو کردن مهتران را
از تو و آدم به امارت رسید
چو صور قیامت دمیدند نای (تیره: کوس)

۴- در عبارت زیر املائی کدام واژه نادرست است؟

«در نگر در آثار رحمت او، در دلالات وحدانیت او. خداوندی که در وقت بهار اشجار پرثمر کند و آب‌ها در انهار کند، تبع‌ها به

نیکی کشاند. آن خداوندی که این صنع از او خاست، سزاست که بندگان به طاعت او اهتمام کنند.»

- (۱) انهار
- (۲) تبع‌ها
- (۳) خاست
- (۴) اهتمام

۵- همه گزینه‌ها با بیت زیر تناسب دارند، به جز:

- ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن
تأثیر اختران شما نیز بگذرد
- (۱) در پیش چشم پرده‌شناسان روزگار
 - (۲) چون سکندر جگر تشنه ز ظلمات آرد
 - (۳) آفتاب از اوج عزت می‌نهد رو در زوال
 - (۴) به ظلمتی که ز دوران رسد گرفته مباش
- اقبال، پرده رخ ادبار بیش نیست
هر که نازنده به بخت خود و اقبال خود است
ساده‌لوح است آن که با اقبال دشمن، دشمن است
که خنده شب ادبار، صبح اقبال است

۶- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

- با وجود رخ و بالای تو کوه‌نظری است
در گلستان شدن و سرو خرامان دیدن
- (۱) صبر بر جور رقیبت چه کنم گر نکنم؟
 - (۲) چشم کوه‌نظران بر ورق صورت خوبان
 - (۳) ز آب روان و سبزه و صحرا و لاله‌زار
 - (۴) مژگان بگشایید و ببندید زبان را
- همه دانند که در صحبت گل خاری هست
خط همی بیند و عارف قلم صنع خدا را
با من مگو که چشم در احباب خوش‌تر است
آفاق پر از جلوه یار است ببینید

۷- همه گزینه‌ها با بیت زیر تناسب دارند، به استثنای:

- گفتم ز مهرورزان رسم وفا بیاموز
گفتا ز خوب‌رویان این کار کمتر آید
- (۱) به حسن تو که وفا پیشه کن، جفا بگذار
 - (۲) رسم عشاق وفا، خوی بتان بدعهدی است
 - (۳) بر حسن مکن تکیه که دوران لطافت
 - (۴) «خواجو» ستم و جور و جفا در دل خوبان
- وفا مقارن حسن ارچه کمتری باشد
این حکایت نه به عهد تو و دوران من است
با کس بنمی‌ماند و کس با تو نماند
مانده نقشی است که در سنگ بگیرد

۸- در همه گزینه‌ها گروه اسمی مشخص شده با الگوی نوشته شده در برابر آن گزینه مطابقت می‌کند، به جز:

- (۱) برخی دکتر خانلری را بهترین نثرنویس دانشگاهی می‌دانند، نثرش به انتخاب درست کلمات، ممتاز است. (صفت عالی + اسم + صفت)
- (۲) متأسفانه همان شتاب‌زده‌ترین برخورد، کار خود را کرد و او را برای همیشه گوشه‌نشین کرد. (صفت اشاره + صفت عالی + اسم)
- (۳) اصطلاحات شیوایی که در آواشناسی دستور زبان و وزن شعر وضع نمود، همه، نشان حسن ذوق اوست. (اسم + صفت + مضاف‌الیه)
- (۴) ترجمه شعر با ترجمه مطالب دیگر یک فرق اساسی دارد و این تفاوت از ماهیت شعر حاصل می‌شود. (صفت شمارشی + اسم + صفت)

۹- در کدام گزینه جمله‌ای وجود دارد که اجزای آن، همانند اجزای مصراع نخست بیت زیر است؟

ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد

- (۱) جهان را سوگ بگیرفت و شب‌بویز بسان سوگواران کسرد شویون
- (۲) آنچه آموخت به ما چرخ، سیه‌کاری است گرچه کردیم سیه بس ورق و دفتر
- (۳) گنج امکانی و دل گنج‌ور توست در تن ویرانه زان مدفون شدی
- (۴) به صد چشم می‌بیندت چرخ‌گردان مپن‌دار کز چشم گیتی نهانی

۱۰- «حذف فعل» در همه گزینه‌ها همانند حذف آن در عبارت زیر می‌باشد به جز:

«نیکوخو، بهتر هزار بار از نیکورو.»

- (۱) الهی، هر که تو را شناسد کار او باریک و هر که تو را نشناسد راه او تاریک.
- (۲) یک چند به یاد تو نازیدم، اینم بس که صحبت تو را ارزیدم.
- (۳) به حق تو بر خودت که ما را در سایه غرور ننشانی و به عزّ وصال خود رسانی.
- (۴) هرکسی را آتش در دل است و این بیچاره را آتش در جان، هرکس را سروسامانی است و این بیچاره را هیچ نیست.

۱۱- معنای فعل «نیست» در کدام گزینه، معادل معنای آن در بیت زیر است؟

بگریست چشم دشمن من بر حدیث من فضل از غریب هست و وفا در قریب نیست

- (۱) دوستان گویند «سعدی» خیمه بر گلزار زن من گلی را دوست می‌دارم که در گلزار نیست
- (۲) خلق را بیدار باید بود از آب چشم من وین عجب کان وقت می‌گیریم که کس بیدار نیست
- (۳) بی‌دلان را عیب کردم لاجرم بی‌دل شدم آن گنه را این عقوبت همچنان بسیار نیست
- (۴) احتمال نیش کردن واجب است از بهر نوش حمل کوه بیستون بر یاد شیرین بار نیست (احتمال: تحمل)

۱۲- نقش دستوری گروه‌های مشخص شده در تمام گزینه‌ها، همانند نقش واژه مشخص شده در بیت زیر است، به جز:

در پیشگاه اهل خرد نیست محترم هرکس که فکر جامعه را محترم نداشت

- (۱) سعدی خویشتم خوان که به معنی ز توام (۲) گر آفتاب بشد، سایه همچنان باقی است
- (۳) باری حریفی جو که او مستور دارد راز را (۴) به آب تیغ اجل تشنه است مرغ دلم

۱۳- چند واژه درست معنی شده است؟

- (خانۀ خمّار: میخانه) - (سلسله‌جنبان: محرک) - (وجه: وجود) - (استقرار: بازگشت‌دادن) - (منسوب: گماشتن) - (داروغه: مأمور نظارت بر اجرای احکام دینی) - (اکراه: رغبت) - (ورق: برگ) - (مزید: زیادکننده) - (نبات: دختران)

- (۱) پنج (۲) سه (۳) چهار (۴) شش

۱۴- در همه گزینه‌ها «غلط املائی» وجود دارد به استثنای:

- (۱) آرم این بس که بوم پیشرو دشمن تو فخرم آن بس که بوم رخت‌کش لشکر تو
- (۲) بهر عشقت گر از این شیوه زند موج فراق کشتی من نه همانا که به ساحل برود
- (۳) جمله آن ساز و سلاح آراس‌تند در غزا از جان خود برخاستند
- (۴) چرا نباشد رازی بدان جفای لطیف که او طراوت آب و دم صبا دارد؟

۱۵- همه گزینه‌ها، می‌توانند بیتی از یک «غزل اجتماعی» باشند، به جز:

- ۱) آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی
- ۲) جور و بیداد کند عمر جوانان کوتاه
- ۳) وای بر شهری که در آن مزد مردان درست
- ۴) در جهان کهنه ماند نام ما و «فرخی»

۱۶- واژه مشخص شده در کدام گزینه، آرایه «ایهام» پدید آورده است؟

- ۱) دل گرچه مدام هوس خط تو دارد
- ۲) کم نشود تشنگی دیده شوخم
- ۳) عهد و پیمان تو با ما و وفا با دگران
- ۴) آنکه لعلش عین آب زندگانی یافتیم

۱۷- آرایه‌های «جناس ناهمسان - استعاره - تشبیه - حسن تعلیل - تناقض» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- الف) ز صبا سنبل او دوش به هم برمی شد
- ب) هر روز به کوی تو جوانان
- ج) صنم چین به جمال تو تشبه می کرد
- د) رویت که از او عالم خوبی به نظام است
- ه) هر زمان بر سر آتش نهادم آب دو دیده

- ۱) ه- الف- ب- ج- د ۲) ب- الف- د- ج- ه ۳) الف- ج- د- ب- ه ۴) ه- ج- د- الف- ب

۱۸- آرایه‌های کدام گزینه همگی در بیت زیر دیده می‌شود؟

تا شدی یوسف مصر دلم ای جان عزیز

دیده یعقوب و شمش دجله بغداد شده است

- ۱) تشبیه - استعاره - اغراق - ایهام تناسب
- ۲) تلمیح - جناس ناهمسان - اغراق - تشخیص
- ۳) استعاره - تناسب - حس آمیزی - ایهام تناسب
- ۴) تشبیه - تلمیح - تشخیص - حس آمیزی

۱۹- کدام گزینه با بیت زیر تناسب دارد؟

فکری ای هم‌وطنان، در ره آزادی خویش

بنمایید که هرکس نکند، مثل من است

- ۱) ز برون کسی نیاید چو به یاری تو اینجا
- ۲) مردن از هر چیز در عالم بتر باشد ولی
- ۳) سروری کاو مال مردم برد دزدی رهنز است
- ۴) دزد وطن هست سیر و آن که همه عمر

۲۰- همه گزینه‌ها با بیت زیر تناسب دارند، به جز:

گفت: باید حد زند هشیار مردم مست را

گفت: هشیاری بیار، اینجا کسی هشیار نیست

- ۱) محتسب بیهده گو منع مکن زندان را
- ۲) در همه شهر بیایی هشیار
- ۳) گر عاشق و مست، دوزخی خواهد بود
- ۴) کفاره شراب‌خوری‌های بی حساب

۲۱- کدام گزینه مفهومی متفاوت با سایر گزینه‌ها دارد؟

- ۱) سر ز کمند خرد چگونه کشم؟
- ۲) جان را به خرد نکو چو دیبا کن
- ۳) هر خصلت و صفت که گزید از جهان خرد
- ۴) بر جان تو عقل راست سالاری

دست خود ز جان شستم از برای آزادی
ای بزرگان وطن بهر خدا داد کنید
از حکومت غیر حبس و کشتن و تبعید نیست
چون ز ایجاد غزل طرح نو افکنیدیم ما

لیک از تو خوشم با گرم گاه به گاهی
با آنکه روان کرده‌ام از هر مژه جویی
ساده‌دل من که قسم‌های تو باور کردم
در رهش مردن حیات جاودانی یافتیم

وز نسیمش همه آفاق معطر می‌شد
جان کاشسته و جگر دروده
نام معبودی از آن روی بر اصنام افتاد
چشم بد از او دور یکی ماه تمام است
بس که پیدا کند اسرار که در سینه نهان است

تلمیح - جناس ناهمسان - اغراق - تشخیص
تشبیه - تلمیح - تشخیص - حس آمیزی

تو ز خویشتن برون آسپه تبار بشکن
بنده بیگانگان بودن ز مردن بدتر است
مژه چون خم شد به سوی چشم، نوک نشتر است
بهر وطن بوده جان نثار گرسنه

کان که با شاهد و می نیست کدام است امروز؟
گر کند گریه شبانی گل‌ه را
فردا بینی بهشت را چون کف دست
هشیار در میانه مستان نشستن است

فضل خرد داد بر حمار مرا
تا مرد خرد نگویدت رعنا
در طینت تو تعبیه‌ای کرد کردگار
عقل است امیر و جان تو عامل

۲۲- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

بگفتا: جان فروشی در ادب نیست

- ۱) هزار گونه ادب جان ز عشق آموزد
- ۲) دل و دانش همه در عشق بتان باید باخت
- ۳) پشت پا بر جسم زد جان تا هوای عشق کرد
- ۴) شعله در جانی که خاک حسرت دیدار نیست

۲۳- همه گزینه‌ها با بیت زیر تناسب مفهومی دارند، به جز:

با محتسبم عیب مگویند که او نیز

- ۱) ای دل طریق رندی از محتسب بیاموز
- ۲) من که بر سنگ زدم شیشه تقوی و ورع
- ۳) من مستم و فارغ ز غم محتسب امروز
- ۴) نهفته نذر تو ای محتسب دو جامی هست

۲۴- کدام گزینه مفهومی متفاوت با سایر گزینه‌ها دارد؟

- ۱) طریق عشق پرآشوب و فتنه است ای دل
- ۲) گر نور عشق حق به دل و جانت اوفتد
- ۳) شکوه عشق نگه کن، که موی مجنون را
- ۴) فرزانه درآید به پری‌خانه مقصود

۲۵- مفهوم همه گزینه‌ها با مفهوم نهایی بیت زیر در تقابل است به استثنای:

چون دامن وصال به کوشش گرفته‌اند

- ۱) از سعی، راه عشق به پایان نمی‌رسد
- ۲) ز آهستگی بریده شود راه دور عشق
- ۳) از عشق به کوشش نتوان کامروا شد
- ۴) نیست ممکن سربرآوردن به سعی از کار عشق

بگفت: از عشق بازان این عجب نیست

- که آن ادب نتوان یافتن ز مکتب‌ها
خویش را بیدل دیوانه لقب باید کرد
جامه را بخشد به ساحل هر که بر دریا زند
خاک در چشمی که نتوان بود حیران شما

پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است

- مست است و در حق او کس این گمان ندارد
محتسب بهر چه بر شیشه زند سنگ مرا؟
کاو نیز چو من، بر سر بازار، خراب است
صراحی (= جام شراب) همه بشکن، سبوی ما بگذار

- بیفتد آن که در این راه با شتاب رود
بالله کز آفتاب فلک خوبتر شوی
فلک به شعشعه آفتاب، شانه کند
هرکس که در این بادیه دیوانه عشق است

چندان که ممکن است نکوشد کسی چرا؟

- در ترک کوشش است طریق نجات ما
زنجیر پای سعی تو «صائب»، شتاب توست
در آتش سوزنده چه از بال و پر آید؟
ساحل این بحر خونین، دست بر هم ماندن است



زمان پیشنهادی: ۲۰

زبان عربی

عربی، زبان قرآن ۳: درس ۱ ■ عربی، زبان قرآن ۱: از درس ۱ تا انتهای درس ۴

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْحَوَارِ (۳۵-۲۶):

۲۶- ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ﴾:

- ۱) ستایش برای خدایی است که آسمان و زمین را خلق نمود و تاریکی‌ها و روشنایی را پدیدار کرد.
- ۲) حمد و سپاس از آن خداست همان که آسمان و زمین‌ها را آفرید و تاریکی و روشنایی را قرار داد.
- ۳) حمد و ستایش خدایی را که آسمان‌ها و زمین را آفریده است و تاریکی‌ها و روشنی را پدید می‌آورد.
- ۴) سپاس مخصوص خداوند است همان که آسمان‌ها و زمین را آفرید و تاریکی‌ها و روشنی را قرار داد.

۲۷- «هذه الأماكن تملكها الدولة و ينتفع بها الناس نحو الهواتف العامة و المتاحف و الأشجار على الرصيف!»:

- ۱) این مکان‌ها را دولت در مالکیت دارد و مردم از آن‌ها بهره می‌برند مانند تلفن‌های عمومی، موزه‌ها و درختان در پیاده‌رو!
- ۲) این‌ها مکان‌هایی است که در مالکیت دولت است و مردم از آن‌ها سود می‌برند مانند تلفن‌های عمومی و نمایشگاه‌ها و درختان در خیابان!
- ۳) این مکان‌هایی را که دولت در اختیار دارد، مردم از آن‌ها بهره‌مند می‌شوند مانند سرویس‌های بهداشتی عمومی و موزه‌ها و درختان در پیاده‌رو!
- ۴) دولت این مکان‌ها را در مالکیت خویش دارد و با آن‌ها به مردم سود می‌رساند مانند تلفن عمومی و موزه‌ها و درختان در پیاده‌روها!

۲۸- «يَسَّ الْعُلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ كَيْفَ تُحَدِّثُهَا الْأَيَّامُ المَطِيرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي سَنَةٍ وَاحِدَةٍ!»:

- (۱) دانشمندان از شناخت راز آن پدیده که چگونه روزهای بارانی، آن را دو بار در یک سال ایجاد می‌کند، ناامید شدند!
- (۲) عالمان از پی بردن به راز آن پدیده‌ای که روزهای بارانی، آن را تنها دو بار در یک سال ایجاد می‌کند، مأیوس می‌شوند!
- (۳) دانشمندان از شناخت راز آن پدیده مأیوس شدند که چگونه در روزهای بارانی در یک سال، دو بار پدید می‌آید!
- (۴) ناامیدی دانشمندان از شناخت آن پدیده‌ای است که روزهای بارانی آن را دو بار در سال پدید می‌آورند!

۲۹- «لَعَلَّ الْمُسْلِمِينَ يُبْصِرُونَ الرَّحْمَةَ الْوَاسِعَةَ الْإِلَهِيَّةَ وَ يَسْتَيْقِظُونَ مِنْ نَوْمِ الْعَفْلَةِ وَ يَسِيرُونَ طُرُقَ الْمَجْدِ!»:

- (۱) کاش مسلمانان رحمت گسترده خدا را مشاهده می‌کردند و از خواب غفلت بیدار شده و مسیرهای عظمت را طی می‌کردند!
- (۲) شاید که مسلمانان با دیدن رحمت وسیع الهی از خواب غفلت بیدار شوند و راه‌های بزرگ را ببینند!
- (۳) امید است که مسلمانان رحمت گسترده الهی را ببینند و از خواب غفلت بیدار شوند و راه‌های عظمت و بزرگی را طی نمایند!
- (۴) باشد که مسلمانان رحمت گسترده خداوند را ببینند و از خواب غفلت خویش بیدار شوند و مسیرهای ترقی را بروند!

۳۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) المسلمون خُمُسُ سَكَّانِ الْعَالَمِ! پنج درصد از ساکنین جهان، مسلمانان هستند!
- (۲) إِنَّهُ عَالِمٌ يُحَاوِلُ بَثَّ الْخِلَافِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ! بی‌شک آن عالم تلاش به ایجاد اختلاف بین مسلمانان می‌کند!
- (۳) يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ! وحدت امت اسلام را در شکل‌های مختلف جلوه‌گر می‌نماید!
- (۴) مَنْ رَأَى أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِلُ الْعَدُوِّ! هرکس ببیند کسی را که به تفرقه دعوت می‌کند پس او مزدور دشمن است!

۳۱- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ كَلِمَتَانِ مُتَضَادَّتَانِ:

- (۱) أَعْدَاؤُنَا تَفْرَعُ قُلُوبَهُمْ حِينَمَا أُسِرُوا وَ مُلَأَ عِيُونُهُمْ مِنَ الدَّمْعِ!
- (۲) إِنَّ الْحَنْفِيَّةَ وَسِيلَةَ لِفَتْحِ تِيَارِ الْمَاءِ وَ إِغْلَاقِهِ!
- (۳) هَذِهِ فِكْرَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ عَامَّةٌ بَشَّرَ بِهَا الدِّينُ وَ أَكَّدَ عَلَيْهَا مِرَارًا!
- (۴) إِنَّ هَذِهِ الْعَلَائِمَ مُشْتَرِكَةٌ بَيْنَ الْإِسْمِ وَ الْفِعْلِ وَ لَكِنَّ الْجَزْمَ مُخْتَصَّ بِالْفِعْلِ!

۳۲- أَيُّ حَدِيثٍ يَخْتَلِفُ مَعْ غَيْرِهِ فِي الْمَفْهُومِ؟

- (۱) الضَّيْفُ يُلْطَفُ لِيَلْتَيْنِ فَإِذَا كَانَتْ لَيْلَةُ الثَّلَاثَةِ فَهُوَ لَيْسَ بِضَيْفٍ!
- (۲) الضَّيَافَةُ أَوَّلُ يَوْمٍ وَ الثَّانِي وَ الثَّلَاثُ وَ مَا بَعْدَهُ فَهُوَ صَدَقَةٌ تُصَدَّقُ بِهَا عَلَيْهِ!
- (۳) طَعَامُ الْوَاحِدِ يَكْفِي الْإِثْنَيْنِ وَ طَعَامُ الْإِثْنَيْنِ يَكْفِي ثَلَاثَةَ وَ طَعَامُ الثَّلَاثَةِ يَكْفِي الْأَرْبَعَةَ!
- (۴) الضَّيَافَةُ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ فَمَا زَادَ فَهُوَ صَدَقَةٌ وَ عَلَى الضَّيْفِ أَنْ يَتَحَوَّلَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ!

۳۳- عَيْنِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي لَا تَدُلُّ عَلَى التَّعَايُشِ السَّلْمِيِّ:

- (۱) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾
- (۲) ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمْ﴾
- (۳) ﴿إِذْفَعْ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَ بَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾
- (۴) ﴿وَ لَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدَوًّا بَغِيْرَ عِلْمٍ﴾

۳۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ الْوَاقِعِ:

- (۱) إِنَّ الْعَصَبَ خَيْطٌ أَبْيَضٌ فِي الْجِسْمِ يَجْرِي فِيهِ الدَّمُ!
- (۲) اللَّحْمُ قِسْمٌ مِنْ أَجْسَامِنَا يَتَّعُ بَيْنَ جُلُودِنَا وَ عِظَامِنَا!
- (۳) الدَّهَبُ عِنَصْرٌ فَلزِّي أَرْخَصٌ مِنَ الْحَدِيدِ وَ هُوَ مُوَصَّلُ الْكُهْرِبَاءِ!
- (۴) التُّرَابُ هُوَ طِينَةٌ مُخْتَلِطَةٌ بِالْمَاءِ وَ نَحْنُ خُلُقْنَا مِنْهُ!

۳۵- عَيْنِ الْإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةِ فِي هَذَا الْحَوَارِ:

۱. شرطی الجمارک: إجلبی هذه الحقیبة إلى هنا!
 ۲. شرطی الجمارک: عفوا لمن هذه الحقیبة؟
 ۳. شرطی الجمارک: إفتحیها من فضلك!
- الزائرة: علی عینی، یا أخي، لا بأس!
- الزائرة: إنها لفرشاة الأسنان و الحبوب و الملابس!
- الزائرة: تفضل، هي مفتوحة للتفتيش!

(۱) و ۲ (۳)

(۱) و ۳ (۳)

(۱) و ۲ (۳)

(۱) و ۲ (۳)

■ ■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ مُجِيباً عَنْهَا مَا يُنَاسِبُ النَّصَّ (۳۸-۳۶):

«مَا سَمِعْتُ حِكَايَةَ مَطَرِ السَّمَكِ مَا كَانَ يَسْتَطَاعُنِي أَنْ... (۳۶)... أَنْ تِلْكَ الْحِكَايَةُ تَكُونُ حَقِيقَةً، حَتَّىٰ أَنِّي رَأَيْتُ فَلِمَا عَجِيباً عَلَّمَنِي... (۳۷)... تَسَاقَطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ ظَاهِرَةً طَبِيعِيَّةً... (۳۸)... سَنَوِيًّا فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهُندُورَاسِ وَ تُسَبَّبُ إِحْتِفَالُ أَهْلِهَا بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا!»

۳۶- (۱) يُصَدِّقُ	(۲) أُصَدِّقُ	(۳) تُصَدِّقُ	(۴) صَدَّقْتُ
۳۷- (۱) لَعَلَّ	(۲) لَكَنَّ	(۳) أَنْ	(۴) لَيْتَ
۳۸- (۱) تَتَحَدَّثُ	(۲) تُحَدِّثُ	(۳) نُحَدِّثُ	(۴) تَحَدَّثُ

■ ■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مَا يُنَاسِبُ النَّصَّ (۴۵-۳۹):

«لِكُلِّ فِصْلٍ مِنْ فِصُولِ السَّنَةِ مُمَيَّزَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ تَجْذِبُ النَّاسَ! أَمَّا لِلخَرِيفِ سِحْرٌ يَخْلِبُ الْقُلُوبَ بِأَلْوَانِهِ الْبَدِيعَةِ وَ لَا شَكَّ أَنَّهُ أَحْسَنُ الْفِصُولِ جَمَالاً! الْخَرِيفُ ثَالِثُ الْفِصُولِ، بَلْ؛ إِنَّهُ يَجْمَعُ كُلَّ فِصُولِ الْعَامِ فِيهِ، الْأَشْجَارُ تَخْلَعُ أَثْوَابَهَا الْخَضْرَاءَ فِيهِ وَ تَسْتَبْدِلُهُ بِثَوْبٍ أَصْفَرٍ وَ أَحْمَرَ وَ فِي النِّهَائَةِ تَسْقُطُ هَذِهِ الْأَوْرَاقُ الصُّفْرَاءُ وَ الْحُمْرَاءُ عَلَى الْأَرْضِ وَ تَجْعَلُهَا جَمِيلَةً تَتَمَتَّعُ بِهَا الْعَيُونَ وَ يَبْتَهِّجُ النَّاسَ. وَ عِنْدَئِذٍ تَسْتَعِدُّ بَعْضُ الطُّيُورِ لِلهَجْرَةِ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ يَكُونُ مَنَاسِباً لَهَا لِلعَيْشِ! لَعَلَّ قَلِيلاً مِنَ النَّاسِ لَا يَحْبُونَ الْخَرِيفَ لِأَنَّهُمْ يَشْعُرُونَ بِالْقَلْقِ وَ الْحُزْنَ فِيهِ مَوْتَ الطَّبِيعَةِ وَ لَا يَعْرِفُونَ أَنَّ هَذَا الْمَوْتَ لَيْسَ دَائِمِيًّا، لَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ مِنْ مُحِبِّيهِ وَ يَعْتَقِدُونَ أَنَّ الرُّوحَ تَهْدَأُ أَمَامَ جَمَالِ الْخَرِيفِ كَأَنَّهُ أَقِيمٌ مَهْرَجَانٍ يُعْرَضُ لِلْحَاضِرِينَ فِيهِ أَجْمَلُ أَسْرَارِ الطَّبِيعَةِ وَ مَظَاهِرُهَا. لَعَلَّكَ لَا تَجِدُ فِي هَذَا الْفِصْلِ أَجْمَلَ مِنَ الْجُلُوسِ قَرِبَ النَّافِذَةِ مَعَ كُوبِ سَاخَنِ مِنَ الشَّايِ وَ أَنْتَ تُرَاقِبُ تَسَاقُطَ الْأَوْرَاقِ وَ تَتَأَمَّلُ جَمَالَ الْكُونِ وَ تُسَبِّحُ خَالِقَ هَذَا الْجَمَالِ!»

۳۹- «الْخَرِيفُ يُسَبَّبُ.....» مَا هُوَ الْخَطَأُ؟

- (۱) هَجْرَةُ بَعْضِ الطُّيُورِ إِلَى مَكَانٍ مَنَاسِبٍ!
 (۲) الْحُزْنَ لِأَكْثَرِ النَّاسِ!
 (۳) تَمَتُّعَ الْعَيُونَ بِجَمَالِ الْأَرْضِ!
 (۴) تَسْبِيحَ الْعِبَادِ لِخَالِقِهِمْ!

۴۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) الْخَرِيفُ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ الَّذِي يَكُونُ ثَالِثَ فِصُولِ السَّنَةِ!
 (۲) لِاتَوْجِدَ أَوْرَاقَ خَضْرَاءَ عَلَى الْأَشْجَارِ فِي الرَّبِيعِ لِأَنَّهَا قَدْ خَلَعَتْ أَثْوَابَهَا!
 (۳) قَلِيلاً مِنَ النَّاسِ يَشْعُرُونَ بِالسُّرُورِ عِنْدَمَا يَنْظُرُونَ إِلَى جَمَالِ الْخَرِيفِ!
 (۴) تَسَاقُطَ الْأَوْرَاقِ فِي الْخَرِيفِ يَجْعَلُ الْأَرْضَ جَمِيلَةً!

۴۱- الْمَفْهُومُ الْمُسْتَنْتَجُ مِنَ النَّصِّ هُوَ أَنَّ.....

- (۱) التَّأَمُّلُ وَ التَّفَكُّرُ فِي جَمَالِ الطَّبِيعَةِ يُسَبَّبُ تَسْبِيحَ الْخَالِقِ!
 (۲) عَلَيْنَا أَنْ نَجْلِسَ فِي الْخَرِيفِ قَرِبَ النَّافِذَةِ وَ نَشْرَبَ كُوباً مِنَ الشَّايِ!
 (۳) الطَّبِيعَةُ تَمُوتُ كَمَا أَنَّ الْحَيَوَانَاتِ تَمُوتُ كُلُّهَا يَوْمًا!
 (۴) الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ لَا يُسَبِّحُ خَالِقَهُ إِلَّا فِي فِصْلِ الْخَرِيفِ!

۴۲- «جَمَالُ الْخَرِيفِ.....» مَا هُوَ الصَّحِيحُ لِلْفِرَاقِ؟

- (۱) يُعَرِّفُنَا أَسْرَارَ الطَّبِيعَةِ!
 (۲) يُوفِّرُ الْقَلْقَ وَ الْحُزْنَ لِلْإِنْسَانِ!
 (۳) يُسَبَّبُ مَوْتَ الطَّبِيعَةِ!
 (۴) يَجْبِرُ الطُّيُورَ لِلهَجْرَةِ!

۴۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) مُخْتَلِفَةٌ: إِسْمٌ - مَفْرَدٌ - مُؤَنَّثٌ - إِسْمٌ مَفْعُولٌ - مَعْرَبٌ
 (۲) تَخْلَعُ: مُضَارِعٌ - لِلْغَائِبَةِ - مَجْرَدٌ ثَلَاثِيٌّ - لِأَزْمٍ
 (۳) تَسْتَعِدُّ: مُضَارِعٌ - لِلْغَائِبَةِ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ بِزِيَادَةِ ثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ
 (۴) جَمَالَ: إِسْمٌ - مَذْكَرٌ - جَمْعٌ مَكْسُرٌ - مَعْرَبٌ

۴۴- مَيَّزِ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَأٌ: «أَنْتَ تُرَاقِبُ تَسَاقُطَ الْأَوْرَاقِ!»

- (۱) إِسْمٌ - مَصْدَرٌ بِأَبِ «تَفَاعُلٌ» - مَعْرَبٌ / مَفْعُولٌ وَ مَنصُوبٌ
 (۲) فِعْلٌ - مُضَارِعٌ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ - لِأَزْمٍ / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ «أَنْتَ» الْمُسْتَمْتَرُ
 (۳) فِعْلٌ - مَاضٍ - مَبْنِيٌّ - مَعْلُومٌ - لِلْمَخَاطَبِ / خَبْرٌ وَ مَرْفُوعٌ
 (۴) إِسْمٌ - مَفْرَدٌ - مُؤَنَّثٌ - مَعْرَبٌ / مَفْعُولٌ وَ مَنصُوبٌ

۴۵- ما هو الصّحيح عن كلمة «أجمل»؟

- (۱) إسم التّفْضيل - خبر للحروف المشبّهة بالفعل
(۳) إسم التّفْضيل - نائب فاعل

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۶-۵۰):

۴۶- میز «لا» یختلف الآخرین:

- (۱) قلت لولدي لا بأس، إن الهزيمة جسر النجاح!
(۳) ﴿ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين﴾
۴۷- عین الصّحيح للفراغین: «لا في المدرسة لكي مكيف الهواء الذي يكون مفتوحاً»
(۱) طالبة- تُغلق (۲) طالبة- يُغلق
(۳) طالباً- تُغلق (۴) طالب- يُغلق

۴۸- في أي عبارة لا يوجد من الأفعال المزيدة؟

- (۱) فرح حامد كثيراً لما اشتري والده حاسوباً له!
(۳) يحب علي أن أنفق من أموالي!

۴۹- عین الخطأ في الأفعال:

- (۱) أولادي يجالسون الأصدقاء الصالحين!
(۳) أ أنتم نزلتم البضائع أم هم نزلوها!

۵۰- میز الكلمتين المناسبين: «كأن ذروس من هذا الكتاب!»

- (۱) ثلاثة- صعباً (۲) ثلاث- صعب (۳) ثلاثة- صعب (۴) ثالث- صعباً



زمان پیشنهادی: IV'

دین و زندگی

دین و زندگی ۳: بخش ۱ تا انتهای درس ۲ ■ دین و زندگی ۱: از درس ۵ تا انتهای درس ۷

۵۱- «آشکار شدن اسرار و حقایق عالم» به ترتیب «تابع» و «مسبب» وقوع کدام یک از رخدادهای قیامت می باشد؟

- (۱) تابیدن نور حقیقت از جانب خداوند- برپا شدن دادگاه عدل الهی
(۲) تابیدن نور حقیقت از جانب خداوند- دادن نامه اعمال
(۳) حضور شاهدان و گواهان- دادن نامه اعمال
(۴) حضور شاهدان و گواهان- برپا شدن دادگاه عدل الهی

۵۲- امام علی علیه السلام در مناجات خود با معبودش مایه افتخار خویش را چه چیز می دانند و کدام آیه شریفه حاکی از این کلام

امیرالمؤمنین علیه السلام می باشد؟

- (۱) خداوند همان گونه است که امام دوست دارد- ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾
(۲) خداوند همان گونه است که امام دوست دارد- ﴿وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾
(۳) خداوند پروردگار امام است- ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾
(۴) خداوند پروردگار امام است- ﴿وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾

۵۳- آن زمان که فلسفه وجود انبوه استعدادها و سرمایه های مختلف خدادادی در انسان، با مرگ و تدفین در تضاد قرار می گیرد،

توجه ما به کدام یک از ادله وجود معاد جلب می گردد؟

- (۱) امکان معاد با توجه به توانایی خداوند
(۳) امکان معاد با توجه به آفرینش نخستین انسان
(۲) ضرورت معاد در پرتوی حکمت الهی
(۴) ضرورت معاد در پرتوی عدل الهی

۵۴- شناخت صفات و اسماء الهی برای انسان چگونه امری است و مؤید آن کدام کلام نورانی است؟

- (۱) ممکن- «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ»
(۳) ممکن- «وَلَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ»
(۲) ناممکن- «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ»
(۴) ناممکن- «وَلَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ»

۵۵- ظرف تحقق آیه شریفه ﴿يُنَبِّئُوا الْإِنْسَانَ بِيَوْمِهِدِيمَا قَدَّمَ وَآخَرَ﴾ کدام عالم است و کدام مفهوم از آن مستفاد می‌گردد؟

- ۱) قیامت- کمال آگاهی انسان در قیامت که به تمام جوانب آثار اعمالش علم پیدا می‌کند.
- ۲) قیامت- رابطه میان دنیا و قیامت مفتوح است و پرونده انسان تا پایان قیامت متأثر از آثار متأخر اعمالش است.
- ۳) برزخ- رابطه میان دنیا و قیامت مفتوح است و پرونده انسان تا پایان قیامت متأثر از آثار متأخر اعمالش است.
- ۴) برزخ- کمال آگاهی انسان در قیامت که به تمام جوانب آثار اعمالش علم پیدا می‌کند.

۵۶- آن‌گاه که بخواهیم مفهوم عبارت «انسان در برزخ اختیاری برای عمل و جبران گذشته ندارد» را با کلام وحی مستند کنیم، از کدام آیه شریفه استفاده می‌کنیم؟

- ۱) ﴿لَمْ شَهَدْتُمْ عَلَيْنَا﴾
- ۲) ﴿لَعَلَىٰ أَعْمَلٍ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتَ﴾
- ۳) ﴿كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا﴾
- ۴) ﴿يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾

۵۷- اشاره خداوند در قرآن کریم به تجدید خلقت استخوان‌ها و سرانگشتان انسان، رهنمون ما به کدام یک از ادله اثبات معاد می‌باشد؟

- ۱) امکان معاد با توجه به آفرینش نخستین انسان
- ۲) ضرورت معاد با توجه به آفرینش نخستین انسان
- ۳) امکان معاد با توجه به قدرت مطلق الهی
- ۴) ضرورت معاد با توجه به قدرت مطلق الهی

۵۸- آیه شریفه ﴿قَالُوا أَنْطَقَنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ به ترتیب از زبان کیست و مبین چه مفهومی است؟

- ۱) بدکاران خطاب به اعضای بدن- دادن نامه عمل بدکاران به دست چپ آن‌ها و مشاهده حقیقت اعمالشان
- ۲) پوست تن در قیامت به هنگام دادگاه عدل الهی- امکان معاد و آفرینش مجدد جسم انسان به قدرت مطلق الهی
- ۳) بدکاران خطاب به اعضای بدن- امکان معاد و آفرینش مجدد جسم انسان به قدرت مطلق الهی
- ۴) پوست تن در قیامت به هنگام دادگاه عدل الهی- دادن نامه عمل بدکاران به دست چپ آن‌ها و مشاهده حقیقت اعمالشان

۵۹- بنا بر آیه شریفه ﴿يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾، علت علم گروهی از گواهان رستاخیز به اعمال مستمر انسان‌ها در دنیا، چیست؟

- ۱) ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند.
- ۲) در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند.
- ۳) همان‌گونه که در دنیا ناظر و شاهد بر اعمال انسان‌ها بوده‌اند، در روز قیامت نیز شاهدان دادگاه عدل الهی‌اند.
- ۴) اعمال این گواهان عین آن چیزی است که خدا دستور داده است و گواهی آن‌ها میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد.

۶۰- کدام آیه شریفه شاهد مثالی از مشی انبیای الهی در بیان ضرورت ایمان به معاد، پس از ایمان به خدا می‌باشد؟

- ۱) ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِاعْبِينَ﴾
- ۲) ﴿فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنْتُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾
- ۳) ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾
- ۴) ﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ﴾

۶۱- کدام وصف پیرامون ﴿فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا﴾ درست است و این آیه، ناظر بر کدام جنبه از ابعاد توحید می‌باشد؟

- ۱) استعدادهای اعطا شده به انسان منحصر به زندگی دنیایی انسان نیستند- ربوبیت
- ۲) استعدادهای اعطا شده به انسان منحصر به زندگی دنیایی انسان نیستند- خالقیت
- ۳) هر انسانی بنا بر حکمت الهی باید به استحقاق خود برسد و حقی از او ضایع نشود- خالقیت
- ۴) هر انسانی بنا بر حکمت الهی باید به استحقاق خود برسد و حقی از او ضایع نشود- ربوبیت

۶۲- التزام به بیان توأم با اعتقاد به کدام عبارت، بسترساز وجوب دفاع از حقوق مسلمانان توسط یکدیگر است و مسبب تغییر همه

زندگی فرد تازه مسلمان می‌شود؟

- ۱) ﴿أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾
- ۲) ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾
- ۳) ﴿وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾
- ۴) ﴿أَلَا وَرَأَيْتَ اللَّهَ﴾

۶۳- اگر بخواهیم یک آیه شریفه را به‌عنوان مدار حرکت و تنظیم اخلاق، احکام و همه اعمال فردی و اجتماعی مؤمنان در قرآن

معرفی کنیم، خود را متوجه کدامین امر می‌کنیم و آیه هم‌راستا با مفهوم آن، کدام یک می‌باشد؟

- ۱) ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾- ﴿وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾
- ۲) ﴿خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهُ﴾- ﴿وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾
- ۳) ﴿خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهُ﴾- ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾
- ۴) ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾- ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾

۶۴- آنجا که امیرالمؤمنین علی علیه السلام، پس از جنگ صفین قبرها را مخاطب صحبت خود قرار دادند، محتوای سخن گفتن مأذون و

مشروط آن‌ها را در کدام کلام خلاصه کردند و کدام آیه از حیث ویژگی‌های برزخ، مفهوم واحدی با آن را بیان می‌کند؟

- (۱) شایسته‌ترین عمل، یاد مرگ است- «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ»
- (۲) بهترین توشه برای آخرت تقوا است- «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ»
- (۳) شایسته‌ترین عمل، یاد مرگ است- «وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَىٰ يَوْمِ يُبْعَثُونَ»
- (۴) بهترین توشه برای آخرت تقوا است- «وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَىٰ يَوْمِ يُبْعَثُونَ»

۶۵- اعتقاد به وجود همکاری در آفرینش جهان منتهی به چه امری می‌گردد و تصویرگر قرآنی این عقیده کدام است؟

- (۱) محدودیت و کاستی در عالم- «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»
- (۲) محدودیت و کاستی در عالم- «خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهُ الْخَلْقِ عَلَيْهِمْ»
- (۳) نقص در خالق عالم- «خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهُ الْخَلْقِ عَلَيْهِمْ»
- (۴) نقص در خالق عالم- «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»

۶۶- «یگانگی و یکتایی خداوند همراه با قدرت غالب او، جایی را برای خودنمایی غیر، باقی نمی‌گذارد»، این مفهوم زمینه‌ساز اعتقاد

به کدام‌یک از مراتب توحید می‌باشد؟

- (۱) «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ»
- (۲) «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»
- (۳) «وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ»
- (۴) «قُلْ أَعْيَرَ اللَّهُ أَبْعَىٰ رَبًّا»

۶۷- کدام آیه شریفه مبین استدلال قرآن، در نفی پذیرش ولایت بت‌های ساختگی است؟

- (۱) «قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ»
- (۲) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ»
- (۳) «لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ»
- (۴) «لَا يَمْلِكُونَ لِنَفْسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا»

۶۸- مراجعه مسلمانان به پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و درخواست از ایشان برای دعا نمودن در حق آن‌ها، اشاره به کدام مرتبه توحید می‌نماید

و صحت این عمل تابع کدام دلیل است؟

- (۱) ربوبیت- بنا بر اصل علیت و عمل در طول اراده الهی
- (۲) ولایت- بنا بر اصل علیت و عمل در طول اراده الهی
- (۳) ربوبیت- واگذاری تدبیر بخشی از امور به رسول اکرم صلی الله علیه و آله
- (۴) ولایت- واگذاری تدبیر بخشی از امور به رسول اکرم صلی الله علیه و آله

۶۹- توجه به حقیقت آیه شریفه «بِسْأَلِهِ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلِّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ»، منتهی به کدام ثمره می‌گردد و کدام

عبارت مؤید آن است؟

- (۱) افزایش معرفت و خلوص باطن در رؤیت جمال الهی- «مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ»
- (۲) افزایش معرفت و خلوص باطن در رؤیت جمال الهی- «اللَّهُمَّ لَا تَكَلْنِي إِلَىٰ نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا»
- (۳) درک بیشتر فقر و نیازمندی به خدا و افزایش عبودیت- «اللَّهُمَّ لَا تَكَلْنِي إِلَىٰ نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا»
- (۴) درک بیشتر فقر و نیازمندی به خدا و افزایش عبودیت- «مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ»

۷۰- عامل «امیدبخش به آینده‌ای زیبا و شکوفاکننده استعدادها» در تعالیم الهی ما چه نام دارد و چگونه معرفی شده است؟

- (۱) پاکی قلب- «مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ»
- (۲) تفکر و اندیشه- «أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ»
- (۳) پاکی قلب- «أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ»
- (۴) تفکر و اندیشه- «مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ»

۷۱- بنا بر آیه شریفه «لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ» به کدام وصف پیرامون خداوند پی می‌بریم و کدام بیت، اشاره‌ای تلمیح‌وار به این عبارت

شریف دارد؟

- (۱) مجرد بودن - دوست نزدیک‌تر از من به من است
- (۲) غیرمجرد بودن - دوست نزدیک‌تر از من به من است
- (۳) مجرد بودن - نیابد بدو نیز اندیشه راه
- (۴) غیرمجرد بودن - نیابد بدو نیز اندیشه راه

۷۲- عبارات «آفریننده‌ای حکیم عالم را هدایت و پشتیبانی می‌کند و به موجودات مدد می‌رساند.» و «وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

به ترتیب اشاره به کدام‌یک از مراتب توحید می‌نمایند؟

- (۱) خالقیت- ربوبیت
- (۲) ربوبیت- ولایت
- (۳) خالقیت- ولایت
- (۴) ربوبیت- ربوبیت

۷۳- آیه شریفه «مردم از هیبت آن روز همچون افراد مست به نظر می‌رسند؛ در حالی که مست نیستند.» به ترتیب مقارن با کدام‌یک

از مراحل و وقایع قیامت است؟

- (۱) مرحله اول- تغییر در ساختار زمین و آسمان
- (۲) مرحله دوم- زنده شدن همه انسان‌ها
- (۳) مرحله دوم- کنار رفتن پرده از حقایق عالم
- (۴) مرحله اول- شنیده شدن صدای مهیب

۷۴- کدام مفهوم توحیدی از دقت در آیه شریفه ﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكِ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ...﴾ برداشت می‌گردد و زمینه‌ساز ورود به کدام‌یک از مراتب توحید است؟

- ۱) معلولیت خالقیت خداوند و علت اعطای فرمانروایی الهی به غیر- ولایت
- ۲) علت خالقیت خداوند و معلولیت اعطای فرمانروایی الهی به غیر- خالقیت
- ۳) علت مالکیت مطلق خداوند و معلولیت عنایت حکومت حقه الهی به غیر- ولایت
- ۴) معلولیت مالکیت مطلق خداوند و علت عنایت حکومت حقه الهی به غیر- خالقیت

۷۵- درک کدام آیه شریفه رهنمون ما به نفی مفهوم تسلسل علت‌ها می‌باشد و پذیرش آن، استدلالی برای کدامین وحی الهی است؟

- ۱) ﴿أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾ - ﴿لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ﴾
- ۲) ﴿وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ - ﴿لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ﴾
- ۳) ﴿وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ - ﴿تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ﴾
- ۴) ﴿أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾ - ﴿تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ﴾



زمان پیشنهادی: ۲۰

زبان انگلیسی

زبان انگلیسی: ۳ درس ۱ تا انتهای صفحه ۳۳ ■ زبان انگلیسی: ۱ درس ۲ + درس ۲ کتاب کار

76- Adult camels can drink about 95-114 liters of water in ten minutes. They probably drink any land animals.

- 1) very quicker than
- 2) more quick than
- 3) as quickly as
- 4) the most quickly of

77- Blood is a combination of plasma (the watery liquid) and cells that float in it. Approximately eight percent of an adult's body weight blood.

- 1) made up by
- 2) is made up of
- 3) has made up by
- 4) was made up of

78- The official version of events is that the police and were just trying to defend themselves.

- 1) attacked
- 2) have attacked
- 3) are attacked
- 4) were attacked

79- As far as I remember, she never let the dog in the house, ?

- 1) does she
- 2) doesn't she
- 3) did she
- 4) didn't she

80- The girls gave officers a very detailed of the two men's car and the registration number.

- 1) generation
- 2) creation
- 3) description
- 4) comprehension

81- The men noticed the boy was missing and after a massive search they his body in the river.

- 1) confirmed
- 2) discovered
- 3) wondered
- 4) combined

82- Johnson gave little attention to , idiom, and grammatical information, although he provided a brief grammar at the front.

- 1) solution
- 2) invention
- 3) condition
- 4) collocation

83- A(n) professor of agriculture has been selected to deliver the first Presidential University Lecture.

- 1) developed
- 2) repeated
- 3) worried
- 4) distinguished

84- As it is in the report, sales this year have been lower than expected.

- 1) happened
- 2) hugged
- 3) mentioned
- 4) improved

85- During the war, in many cases the Iranian forces quickly managed to construct new positions and bring up fresh forces.

- 1) defensive
- 2) native
- 3) comparative
- 4) quantitative

86- We are shocked when we think of death, and we spare no , no trouble, and no expense to preserve life.

- 1) attacks
- 2) opinions
- 3) ideas
- 4) pains

87- The disease occurs in men over the age of 50 and is very treatable if caught early.

- 1) suddenly
- 2) mostly
- 3) quietly
- 4) calmly

■ Cloze Test

William Shakespeare was an English poet and playwright, now widely ...(88)... the greatest writer of the English language. He is often called England's national poet and "Bard of Avon" (or ...(89)... "The Bard"). His surviving works consist of about 38 plays, 154 sonnets, two long narrative poems and several other poems. His plays have been translated into every major living language and are performed ...(90)... those of any other playwright. Shakespeare was born and brought up in Stratford-upon-Avon. At the age of 18 he married Anne Hathaway who ...(91)... three children. He traveled to London sometime between 1585 and 1592 and began a successful career in London as an actor, writer and part owner of a playing company which was called the Lord Chamberlain's Men. Shakespeare ...(92)... most of his known work between 1590 and 1613. His early plays were mainly comedies and histories. He retired to Stratford around 1613 where he died three years later.

- 88- 1) dedicated to 2) donated by 3) regarded as 4) founded on
 89- 1) quickly 2) surprisingly 3) actually 4) simply
 90- 1) more often than 2) as often as 3) the most often of 4) more than often
 91- 1) was born 2) bore him 3) was bearing 4) has born him
 92- 1) produced 2) has produced 3) was produced 4) has been produced

■ Reading Comprehension I

Life originated in the early seas less than a billion years after the Earth was formed. Yet another three billion years were to pass before the first plants and animals appeared on the continents. Life's transition from the sea to the land was perhaps as much of an evolutionary challenge as was the origin of life.

What forms of life were able to make such a serious change in lifestyle? The traditional view of the first terrestrial organisms is based on mega fossils – relatively large specimens of essentially whole plants and animal. In this view, prehistoric vascular plants first colonized the margins of continental waters, followed by animals that fed on the plants, and lastly by animals that hunt on the plant-eater. Moreover, the mega fossils suggest that terrestrial life appeared and diversified explosively near the boundary between the Silurian and the Devonian periods, a little more than 400 million years ago.

Recently, however, researchers have been taking a closer look at the sediments below this Silurian-Devonian geological boundary, and they have uncovered new evidence from sediments that were deposited near the shores of the ancient oceans—plant microfossils and microscopic pieces of small animals. These newly discovered fossils have not only showed the existence of previously unknown organisms, but have also pushed back these dates for the attack of land by multicellular organisms. Our views about the nature of the early plant and animal communities are now being revised. And with those revisions come new speculations about the first terrestrial life-forms.

93- What was the first form of life to appear on land based on the theory that is called "the traditional view" in the passage?

- 1) Multicellular organisms 2) Vascular plants
 3) Meat-eating animals 4) Plant-eating animals

94- According to the passage, what happened about 400 million years ago?

- 1) Many terrestrial life-forms died out.
- 2) Life began to develop in the ancient seas.
- 3) The mega fossils were destroyed by floods.
- 4) New life-forms on land developed at a rapid rate.

95- According to the passage, it is resulted from the discovery of microscopic fossils that

- 1) old techniques for analyzing fossils were found to have new uses
- 2) assumptions about the locations of ancient seas were changed
- 3) the origins of prehistoric sea life were explained
- 4) the time guessed for the first appearance of terrestrial life-forms was revised

96- Which of the following conclusions would the author possibly agree?

- 1) The evolution of terrestrial life was as challenging as the origin of life itself.
- 2) New species have appeared at the same rate over the course of the last 400 million years.
- 3) The discovery of microfossils supports the traditional view of how terrestrial life evolved.
- 4) The technology used by researches is too basic to make correct decisions about ages of fossils.

■ ■ Reading Comprehension II

Mental and physical health professionals may consider referring clients and patients to a music therapist for a number of reasons. It seems a particularly good choice for the social worker who is coordinating a client's case. Music therapists use music to establish a relationship with the patient and to improve the patient's health, using highly structured musical interactions. Patients and therapists may sing, play instruments, dance, compose, or simply listen to music. The course of training for music therapists is comprehensive. In addition to formal musical and therapy training, music therapists are taught to discern what kinds of interventions will be most beneficial for each individual patient. Because each patient is different and has different goals, the music therapist must be able to understand the patient's situation and choose the music and activities that will do the most toward helping the patient achieve his or her goals. The referring social worker can help this process by clearly communicating each client's history. Although patients may develop their musical skills, that is not the main goal of music therapy. Any client who needs particular work on communication or on academic, emotional, and social skills, and who is not responding to traditional therapy, is an excellent candidate for music therapy.

97- Which of the following would be the most appropriate title for this passage?

- 1) How to Use Music to Combat Depression
- 2) Music Therapy: A role in Social Work?
- 3) Training for a Career in Music Therapy
- 4) The Social Worker as Music Therapist

98- According to information presented in the passage, music therapy can be prescribed for social work clients who

- 1) need to develop coping skills
- 2) were orphaned as children
- 3) need to resolve family issues
- 4) need to improve social skills

99- The word "discern" in line 7 is closest in meaning to:

- 1) prefer
- 2) include
- 3) recognize
- 4) organize

100- It can be concluded from the passage that

- 1) music therapy can succeed where traditional therapies have failed
- 2) music therapy is a relatively new field
- 3) music therapy is particularly beneficial for young children
- 4) music therapy is only appropriate in a limited number of circumstances

abadgaranedu.ir

آزاده

abadgaranedu.ir



مؤسسه آموزشی فرهنگیان

آزمون آزمایشی شماره ۲

آزمون اختصاصی

نظام جدید

گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی	۲۵	۱۳۶	۱۶۰	۲۵ دقیقه
عربی اختصاصی	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۷ دقیقه
جغرافیا	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۸ دقیقه
جامعه‌شناسی	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۱۳ دقیقه
منطق و فلسفه	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۲۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۵	۲۳۶	۲۵۰	۱۲ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۵۰		مدت پاسخ‌گویی: ۱۴۰ دقیقه		



داوطلب گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس‌های اختصاصی را مشاهده نمایید.



۱۰۱- پنج برابر عددی، به علاوه ۲، با سه برابر همان عدد، منهای ۲ برابر است. این عدد کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) -۴ (۴) ۴

۱۰۲- اگر یکی از جواب‌های معادله $2x^2 - ax + 8 = 0$ برابر ۴ باشد، a کدام است؟

- (۱) -۱۰ (۲) ۱۰ (۳) ۶ (۴) -۶

۱۰۳- جواب معادله $\frac{x}{x-4} - \frac{2x-3}{x-4} = 1$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $-\frac{1}{2}$ (۳) $-\frac{7}{2}$ (۴) $\frac{7}{2}$

۱۰۴- در معادله $(x-3)^2 = (3x+1)^2$ ، مجموع جواب‌ها کدام است؟

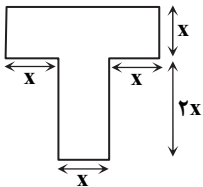
- (۱) $\frac{3}{2}$ (۲) $-\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{5}{2}$ (۴) $-\frac{5}{2}$

۱۰۵- اگر معادله $(x-1)^2 = k-3$ دارای ریشه مضاعف باشد، مقدار k کدام است؟

- (۱) صفر (۲) -۳ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۰۶- اگر عدد مساحت و محیط شکل روبه‌رو برابر باشند، محیط این شکل کدام است؟

- (۱) $27/2$ (۲) $27/8$ (۳) $28/2$ (۴) $28/8$



۱۰۷- دو شیر آب A و B به یک استخر متصل‌اند. شیر A به تنهایی استخر را ۶ ساعت زودتر از شیر B پر می‌کند. اگر هر دو شیر را با هم باز کنیم،

آنگاه استخر در ۴ ساعت پر می‌شود. شیر B به تنهایی در چند ساعت استخر را پر می‌کند؟

- (۱) ۸ (۲) ۱۰ (۳) ۱۲ (۴) ۱۶

۱۰۸- در یک مدرسه، حقوق هر معاون، $\frac{2}{3}$ حقوق مدیر و حقوق هر دبیر، $\frac{3}{4}$ حقوق هر معاون است. این مدرسه ۱ مدیر، ۲ معاون و ۸ دبیر دارد.

اگر مجموع حقوق ماهیانه این افراد برابر با ۳۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان باشد، اختلاف حقوق یک معاون و یک دبیر چند تومان است؟

- (۱) ۸۰۰,۰۰۰ (۲) ۹۰۰,۰۰۰ (۳) ۱,۰۰۰,۰۰۰ (۴) ۱,۲۰۰,۰۰۰

۱۰۹- به چند طریق می‌توان از میان ۷ دانش‌آموز برتر مدرسه، ۳ نفر را برای مسابقات علمی منطقه انتخاب نمود؟

- (۱) ۲۱ (۲) ۱۰ (۳) ۳۵ (۴) 7^3

۱۱۰- مجموعه $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ چند زیرمجموعه سه‌عضوی دارد؟

- (۱) 5^3 (۲) ۸ (۳) ۱۵ (۴) ۱۰

۱۱۱- حاصل عبارت $A = \frac{\binom{7}{3}}{P(7, 3)}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{7!}$ (۲) $\frac{1}{4!}$ (۳) $\frac{1}{3!}$ (۴) $\frac{7!}{3!}$

۱۱۲- به چند طریق می‌توانیم از میان سه کتاب ریاضی متمایز و چهار کتاب ادبیات متمایز، دو کتاب را انتخاب کنیم؟

- (۱) ۲۱ (۲) ۴۲ (۳) ۱۲ (۴) ۱۶

۱۱۳- در پرتاب دو تاس، پیشامد A، پیشامدی است که در آن، عدد هر دو تاس عددی اول باشد. پیشامد A چند عضو دارد؟

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۱۶

۱۱۴- از میان ۸ سؤال یک آزمون، دانش‌آموزی باید دقیقاً به ۵ سؤال پاسخ دهد. اگر پاسخ دادن به دو سؤال اول اجباری باشد، او به چند طریق می‌تواند به آزمون پاسخ دهد؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۲۰ (۳) ۲۸ (۴) ۵۶

۱۱۵- آراین ۳ شلوار و تعدادی پیراهن و کفش دارد. اگر آراین به ۷۲ حالت بتواند یک شلوار، یک پیراهن و یک کفش را انتخاب کند و آن‌ها را

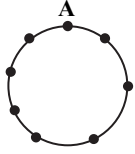
پوشد، تعداد پیراهن و کفش‌های او کدام نمی‌تواند باشد؟

- (۱) ۴ پیراهن، ۶ کفش (۲) ۱۲ پیراهن، ۲ کفش (۳) ۶ پیراهن، ۳ کفش (۴) ۸ پیراهن، ۳ کفش

۱۱۶- در یک برنامه کوهنوردی، می‌خواهیم از میان ۵ دانش‌آموز پایه دهم، ۶ دانش‌آموز پایه یازدهم و ۴ دانش‌آموز پایه دوازدهم، یک گروه پیشتاز ۳ نفره برای صعود انتخاب کنیم. تعداد اعضای پیششامد "سه دانش‌آموز پیشتاز از سه پایه مختلف باشند" کدام است؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۶۰ (۳) ۱۲۰ (۴) ۴۵۵

۱۱۷- روی محیط یک دایره ۸ نقطه به صورت مقابل وجود دارد. با این نقاط چند مثلث می‌توان تشکیل داد به طوری که نقطه A یک رأس مثلث باشد؟



- (۱) ۵۶
(۲) ۳۵
(۳) ۲۸
(۴) ۲۱

۱۱۸- پنج گوی داریم که روی آن‌ها شماره‌های ۱ تا ۵ حک شده است. به چند طریق می‌توانیم آن‌ها را به دو دسته ۳ تایی و ۲ تایی تقسیم کنیم؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۱۵ (۳) ۲۰ (۴) ۱۰۰

۱۱۹- تاسی را پرتاب می‌کنیم. اگر عدد زوج آمد، یک سکه را پرتاب می‌کنیم و اگر عدد فرد آمد، ۳ سکه را پرتاب می‌کنیم. فضای نمونه این آزمایش تصادفی چند عضو دارد؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۲۴ (۳) ۳۰ (۴) ۶۰

۱۲۰- می‌خواهیم از بین ۵ دانش‌آموز پایه یازدهم و ۷ دانش‌آموز پایه دوازدهم، یک تیم ۶ نفره انتخاب کنیم. به چند طریق حداقل ۴ نفر از پایه دوازدهم انتخاب می‌شوند؟

- (۱) ۴۲۶ (۲) ۴۶۲ (۳) ۶۴۲ (۴) ۲۶۴

اقتصاد



زمان پیشنهادی: ۱۰

اقتصاد: بخش ۱ از ابتدای فصل ۱ تا انتهای فصل ۳

۱۲۱- کدام گزینه، جملات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- (الف) همه انسان‌ها در زندگی خود برای فعالیت و تلاش، وابسته به یک محرک هستند. این عامل می‌باشد.
(ب) علت عدم احساس بی‌نیازی در انسان، او می‌باشد.
(ج) آنچه موجب توقف یا انحطاط انسان در زندگی می‌شود، می‌باشد.

- (۱) (الف) نیازهای انسان (ب) نارضایتی (ج) ناامیدی از آینده
(۲) (الف) امید به آینده (ب) حس رقابت (ج) عدم اطمینان به آینده
(۳) (الف) نیازهای انسان (ب) کمال‌جویی (ج) زیاده‌روی در رفع نیازهای مادی
(۴) (الف) امید به آینده (ب) پیگیری نیازهای کاذب (ج) سیری‌ناپذیر

۱۲۲- آقای هاشمی، صاحب یک کارخانه تولید لوازم آرایشی است، اما با توجه به تخصص خود و نیاز جامعه، در سال جدید تصمیم گرفته تغییر کاربری داده و به تولید داروهای مشمول تحریم اقدام نماید. از طرفی قصد دارد ضایعات کارخانه تولید دارو را به سایر کارخانه‌ها بفروشد. با توجه به توضیحات، کدام گزینه درست است؟

- (۱) هزینه‌فرست او برابر عواید حاصل از تولید لوازم آرایشی است - ضایعات، کالای واسطه‌ای می‌باشد.
(۲) هزینه‌فرست او برابر مجموع عواید حاصل از تولید لوازم آرایشی و ضایعات است - دارو، کالای بادوام مصرفی است.
(۳) هزینه‌فرست او برابر هزینه راه‌اندازی خط تولید دارو است - ضایعات، مواد اولیه می‌باشد.
(۴) هزینه‌فرست او برابر منافع حاصل از فروش ضایعات است - لوازم آرایشی، کالای تجملی است.

۱۲۳- آنچه باعث می‌شود عده‌ای از افراد، منافع را صرفاً در منافع مادی و حیوانی خلاصه کنند یا صرفاً نگاهی کوتاه‌مدت به منافع داشته باشند، چیست؟

- (۱) عدم محاسبه هزینه‌فرست در عملکردها
(۲) اشتباه در روش انتخاب (هزینه - فایده)
(۳) عدم آگاهی از امکانات متعدد منابع موجود
(۴) عقلانیت محدود برخی انسان‌ها

۱۲۴- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

- (الف) کدام کشورها، بسیار آسیب‌پذیر و دچار بحران‌های گسترده اجتماعی و سیاسی می‌شوند؟
(ب) وظیفه سازمان‌ها و نهادهای اقتصادی بین‌المللی چیست؟

- (۱) (الف) کشورهایی که بدون توجه به آموزه‌های اسلام، فرایند اقتصادی کشور خود را شکل می‌دهند و به دستورات اسلام عمل نمی‌کنند.
(ب) رونق روابط، بین بازیگران کلان اقتصادی و حفظ حقوق آن‌ها در تجارت جهانی
(۲) (الف) کشورهایی که وضعیت اقتصادی نابسامان دارند و نتوانسته‌اند پایه‌های سایر کشورها، در مسیر پیشرفت همه‌جانبه، حرکت کنند.
(ب) رونق روابط، بین بازیگران کلان اقتصادی و حفظ حقوق آن‌ها در تجارت جهانی
(۳) (الف) کشورهایی که بدون توجه به آموزه‌های اسلام، فرایند اقتصادی کشور خود را شکل می‌دهند و به دستورات اسلام عمل نمی‌کنند.
(ب) رونق روابط، بین بازیگران خرد اقتصادی و ایجاد نظم، انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصادی آن‌ها
(۴) (الف) کشورهایی که وضعیت اقتصادی نابسامان دارند و نتوانسته‌اند پایه‌های سایر کشورها، در مسیر پیشرفت همه‌جانبه، حرکت کنند.
(ب) رونق روابط، بین بازیگران خرد اقتصادی و ایجاد نظم، انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصادی آن‌ها

۱۲۵- کدام گزینه در رابطه با هزینه‌ها و عوامل تولید درست است؟

- (۱) در سازمان‌ها، علاوه بر سرمایه‌های مالی و فیزیکی، از نیروی انسانی متخصص نیز با عنوان «سرمایه انسانی» یاد می‌شود.
 - (۲) سرمایه مالی با نقش مستقیم خود در تولید، عوامل تولید را به یکدیگر تبدیل کرده و به تولید کمک می‌کند.
 - (۳) کالاهایی که در فرایند تکمیل کالاهای دیگر، توسط بنگاه‌ها خریداری می‌شوند، به‌عنوان «کالای سرمایه‌ای» شناخته می‌شوند.
 - (۴) هزینه تولید، در واقع همان سرمایه مالی است که صرف به‌کارگیری همه عوامل مختلف تولید می‌شود.
- ۱۲۶- در اطراف مرزهای دو کشور همسایه، معادن فلز فراوانی وجود دارد، که در یک کشور به‌دلیل به‌کارگیری خودروهایی پیشرفته، امکان رفت‌وآمد به این محل وجود دارد، اما در کشور دیگر به‌دلیل عدم برخورداری از امکانات، شرایط بهره‌برداری فراهم نشده است. کدام گزینه در این رابطه درست است؟

- (۱) منابع و امکانات موجود در طبیعت به‌دلیل کمیابی، قابل بهره‌برداری نیستند.
- (۲) منابع و امکانات موجود در دسترس انسان، محدود هستند.
- (۳) منابع و امکانات موجود در طبیعت، قابلیت مصارف متعدد دارند.
- (۴) منابع و امکانات موجود در دسترس، نیاز به مهم‌ترین عامل تولید، یعنی تکنولوژی برای بهره‌برداری دارند.

۱۲۷- یک شرکت پتروشیمی، پس از بهره‌برداری از چاه‌های نفت جنوب کشور و ساخت لوازم پلاستیکی، تصمیم به ساخت بطری‌های دوجداره از پسماندهای فعالیت خود گرفته است. کدام گزینه، به‌درستی مراحل فعالیت این شرکت را بیان می‌کند؟

- (۱) حیات- صنعت (۲) صنعت- احیاء (۳) احیاء- صنعت (۴) صنعت- حیات

۱۲۸- چند مورد از عبارتهای زیر، در ارتباط با تولید و مسائل مربوط به آن درست است؟

(الف) مجموعه‌ای از انگیزه‌های اجتماعی و فرهنگی افراد، موجب تداوم و گسترش تولید می‌شود.

(ب) تولیدکنندگان مختلف، به‌نهادهای تولید یکسانی در فرایند تولیدی خود نیاز دارند.

(ج) در هر مرحله از مراحل مختلف تولید، به ارزش محصول تولید شده در مرحله قبل، افزوده می‌شود.

(د) احیاء، یعنی به تولید رساندن منابع و محصولات طبیعی، توسط انسان، از طریق کار، فعالیت و استفاده از ابزار

(ه) همه فعالان اقتصادی، به‌نوعی تولیدکننده محصول هستند.

(و) رشد عقل در انسان، موجب می‌شود که انگیزه‌های شخصی او در رفع نیازهای خود و خانواده، به‌عنوان والاترین انگیزه و هدف به‌شمار بیاید.

(ز) تولیدکنندگان بر اساس انگیزه‌های خود، به دو دسته عمده «دولتی» و «خصوصی» تقسیم می‌شوند.

(ح) تولید محتوا و ارائه آن به عموم مردم در مؤسسات آموزشی و فرهنگی، نوعی تولید «محصول نرم» محسوب می‌شود.

- (۱) ۳ مورد (۲) ۵ مورد (۳) ۴ مورد (۴) ۷ مورد

۱۲۹- کدام گزینه به‌درستی، مفهوم «تولید» را بیان می‌کند؟

(۱) ایجاد ارزش مصرفی در منابع و امکانات، از طریق تلاش انسان بر روی منابع و خلق اشیاء و کالاهای مورد مصرف

(۲) صرفاً به‌معنی ایجاد ارزش افزوده در کالاهای از قبل تولید شده و ادامه فرایند تولید کالاهای نهایی می‌باشد.

(۳) تهیه اشیاء و خدمات موردنیاز جامعه، به استثناء محصولات به‌دست آمده از فناوری و نوآوری‌ها و محصولات دانش‌بنیان

(۴) ایجاد ارزش مصرفی و مبادلاتی در منابع و امکانات، از طریق کار و تلاش انسان و تبدیل آن‌ها به کالاها و خدمات

۱۳۰- سازمان مدیریت زندان‌ها با همکاری نهادهای اجتماعی و به‌کارگیری جوانان تربیت شده در مراکز بازپروری، به‌عنوان صاحبان عوامل مختلف تولید، یک مرکز تولید محصولات فرهنگی راه‌اندازی کرده است و هریک از صاحبان عوامل تولید را در این فرایند درگیر نموده است. کدام گزینه در رابطه با این توضیحات درست است؟

(۱) سازمان تولید، مشارکتی است و سود به‌طور مساوی یا متناسب با سهم هریک از صاحبان عوامل تولید، تقسیم می‌گردد و هزینه‌ها و ریسک، مربوط به سازمان زندان‌ها و نهادهای اجتماعی است.

(۲) سازمان تولید، خصوصی است و سود، زیان و ریسک به‌طور مساوی بین سازمان زندان‌ها و نهادهای اجتماعی تقسیم می‌شود و صاحبان عوامل تولید، حقوق و دستمزد دریافت می‌کنند.

(۳) سازمان تولید، خصوصی است و سود، زیان و ریسک به‌طور مساوی بین صاحبان عوامل تولید و نهادهای شرکت کننده در این فرایند تقسیم می‌شود.

(۴) سازمان تولید، مشارکتی است و سود، زیان و ریسک به‌طور مساوی یا متناسب با سهم هریک از صاحبان عوامل تولید تقسیم می‌شود.

۱۳۱- تولیدکننده‌ای، سه امکان برای فعالیت اقتصادی در سال جدید دارد، که از بین آن‌ها، انتخاب او، تولید محصولات شوینده است. درآمد حاصل از تولید محصولات شوینده و سموم دفع آفات نباتی با هم برابر و ۳۰۰۰ میلیون دلار است، اما درآمد حاصل از ساخت رنگ صنعتی ۱/۵ برابر دو انتخاب قبلی می‌باشد. با توجه به جدول و توضیحات، کدام گزینه در این رابطه درست است؟

هزینه‌های تولید مواد شوینده	۲۰۰۰ میلیون دلار
هزینه‌های تولید رنگ	۳۵۰۰ میلیون دلار
هزینه‌های تولید سموم	۱۰۰۰ میلیون دلار

(۱) سود مندرج در اظهارنامه مالیاتی، سود ویژه و برابر با ۱۵۰۰ میلیون دلار است؛ همچنین هزینه غیرمستقیم برابر با ایده تولید سموم می‌باشد.

(۲) سود مندرج در اظهارنامه مالیاتی برابر با سود ویژه و معادل ۱۰۰۰ میلیون دلار است؛ همچنین هزینه غیرمستقیم برابر عواید تولید رنگ می‌باشد.

(۳) سود مندرج در اظهارنامه مالیاتی، سود حسابداری و برابر با ۳۵۰۰ میلیون دلار است؛ همچنین هزینه غیرمستقیم برابر عواید تولید مواد شوینده می‌باشد.

(۴) سود مندرج در اظهارنامه مالیاتی برابر سود حسابداری و معادل ۲۰۰۰ میلیون دلار است؛ همچنین هزینه غیرمستقیم برابر با ایده تولید سموم و رنگ می‌باشد.

۱۳۲- در رابطه با رفتار اقتصادی تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان کدام مورد نادرست است؟

- (۱) اگر تولیدکنندگان بیش از تقاضای بازار، کالا تولید کنند، دچار مشکل خواهند شد.
 - (۲) برای ایجاد تعادل در بازار و جلوگیری از مشکل، باید رفتار اقتصادی تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان با هم هماهنگ باشد.
 - (۳) عامل هماهنگی و ایجاد تعادل در بازار، «درآمد مصرف‌کنندگان» می‌باشد.
 - (۴) اگر مصرف‌کنندگان بیش از کالای عرضه شده در بازار، تقاضا داشته باشند، دچار مشکل خواهند شد.
- ۱۳۳- اگر مقدار عرضه و تقاضا برای کالای عادی «M» به‌ازای قیمت ۲۵۰,۰۰۰ تومان، برابر با ۳۰۰۰ واحد باشد، میزان عرضه، برای همین کالا در قیمت ۳۰۰,۰۰۰ تومان و ۲۲۰,۰۰۰ تومان به‌ترتیب چقدر می‌تواند باشد؟
- (۱) ۴۰۰۰ واحد - ۲۰۰۰ واحد (۲) ۲۰۰۰ واحد - ۵۰۰۰ واحد (۳) ۲۸۰۰ واحد - ۲۸۰۰ واحد (۴) ۴۶۰۰ واحد - ۴۰۰۰ واحد
- ۱۳۴- کدام اقدام تولیدکنندگان، به‌منظور رسیدن به هدف زیر است؟

- «تولیدکنندگان برای کسب سود بیشتر و جلوگیری از زیان، باید درآمد خود را افزایش دهند.»
- (۱) به‌کارگیری و استخدام نیروی متخصص و با تجربه بیشتر
 - (۲) افزایش هزینه‌ها، به‌منظور تولید محصول باکیفیت‌تر
 - (۳) به‌دست آوردن سهم بیشتری از بازارهای داخلی با تولید انبوه کالای خود
 - (۴) فراهم کردن بازار خوب و قیمت مناسب برای کالای خود
- ۱۳۵- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟
- (الف) اگر قیمت عوامل تولید به‌دلیل سیاست‌های مالی دولت و کاهش مالیات، کاهش یابد، اما قیمت کالاها همچنان ثابت بماند، چه تغییری در میزان تولید و عرضه کالا ایجاد می‌شود؟
- (ب) همه موارد زیر، عملکردهای مصرف‌کننده پس از افزایش قیمت کالا می‌باشد، به‌جز
- (۱) الف) تغییر نمی‌کند.
 - (۲) الف) کاهش می‌یابد.
 - (۳) الف) افزایش می‌یابد.
 - (۴) الف) بستگی به رفتار اقتصادی مصرف‌کننده دارد.
- (ب) مصرف کالاهای جانشین
- (ب) کاهش میزان تقاضا و خرید
- (ب) افزایش درآمد عرضه‌کننده
- (ب) افزایش انگیزه در صرفه‌جویی



زمان پیشنهادی: ۲۵'

علوم و فنون ادبی

علوم و فنون ادبی ۳: درس‌های ۲۰۱ ■ علوم و فنون ادبی ۱: از درس ۱ تا انتهای درس ۴ + از درس ۱۵ تا انتهای درس ۱۷

۱۳۶- کدام گزینه با توجه به تاریخ ادبیات دوره بازگشت ادبی نادرست است؟

- (۱) شاعرانی چون مجمر اصفهانی، فروغی بسطامی و نشاط اصفهانی به تقلید از غزل حافظ و سعدی شعر سرودند.
 - (۲) یکی از عوامل بیداری جامعه، کوشش فتحعلی‌شاه در روی آوردن به دانش و فنون نوین بود.
 - (۳) شاعران و نویسندگانی چون محمدتقی بهار، عبدالرحیم طالبوف و آخوندزاده به نقد شرایط موجود پرداختند که با مخالفت دولت همراه بود.
 - (۴) زبان شعر در این دوره برای آنکه با توده مردم ارتباط برقرار کند، اکثراً محاوره‌ای بود.
- ۱۳۷- عواملی که مانع شد تا ایرج میرزا در ردیف شاعران آزادی‌خواه مشروطه قرار گیرد، کدام است؟
- (۱) جایگاه خانوادگی و تفکرات شخصی او
 - (۲) زبان جدی و پیروی کامل از شاعرانی چون سعدی
 - (۳) پرداختن به موضوعات کلی و دور شدن از مشکلات اصلی جامعه
 - (۴) درافتادن با شاعران آزادی‌خواه و انتقاد تند از اشعار آنان
- ۱۳۸- کدام گزینه درباره شاعر بیت زیر درست است؟
- من نگویم که مرا از قفس آزاد کنید
قفسم برده به باغی و دلم شاد کنید

- (۱) تحت تأثیر شاعرانی چون مسعود سعد و سعدی بود.
 - (۲) در سبک خراسانی و با زبانی حماسی شعر می‌سرود.
 - (۳) عرصه هنر وی، تصنیف‌ها و ترانه‌های میهنی او بود.
 - (۴) وی از شعرهای غربی نیز ترجمه‌هایی منظوم پدید آورده است که در نوع خود ابتکاری است.
- ۱۳۹- با توجه به نثر فارسی دوره بیداری، حوزه ادبی کدام اثر در مقابل آن نادرست نوشته شده است؟
- (۱) دانشکده: روزنامه‌نگاری
 - (۲) شمس‌الدین و قمر: داستان‌نویسی
 - (۳) شمس و طغرا: نمایش‌نامه‌نویسی
 - (۴) تاریخ بیداری ایرانیان: تحقیقات ادبی و تاریخی
- ۱۴۰- چند اثر از آثار زیر منظوم (شعر) است؟

- «منشآت - داستان باستان - قلب مادر - تاریخ تطور نظم فارسی - نوبهار - سرگذشت حاجی بابای اصفهانی - امثال و حکم»
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۴۱- با توجه به اصطلاحات و مبانی علوم و فنون ادبی، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) هر چیزی که ذهن ما را به پویایی درآورد، متن است.
- (۲) در نزد پیشینیان، ادب، شناختن اموری است که آدمی به‌وسیله آن، خویش را از هر خطایی حفظ کند.
- (۳) هدف زبان، ارتباط و پیام‌رسانی است و هدف ادبیات، انتقال مفاهیم عمیق و جدی است.
- (۴) بلاغت در اصطلاح، سخن گفتن به اقتضای حال شنونده و جایگاه، یا مطابقت سخن با موقعیت و شرایط است.

۱۴۲- چند مورد از موارد زیر با توجه به مبانی و اصطلاحات علوم و فنون ادبی، درست است؟

(الف) علم بلاغت به سه شاخهٔ بدیع، بیان و معانی تقسیم می‌شود.

(ب) فصاحت به جنبهٔ ظاهری لفظ و سخن می‌نگرد و بلاغت به جنبهٔ معنوی و محتوایی کلام اهمیت می‌دهد.

(ج) ادبیات، کاربرد هنری زبان است و مادهٔ اصلی ادبیات، زبان است.

(د) در منطق زبان، هر واژه معنای قراردادی و روشنی دارد، اما در ادبیات با توجه به تخیل می‌توان منطق زبان را درهم ریخت.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۴۳- با توجه به قلمرو زبانی و روابط معنایی زبان، در کدام گزینه رابطهٔ واژگانی «تضمن» وجود دارد؟

(۱) بر هر زمینی که عطر نسیمش گذر کند

(۲) دست فلک ز کارم وقتی گره گشاید

خوش‌بوی‌تر ز سنبلی و نسرين دمد گیاه

(۳) نخواهد در صف محشر شهیدی خون‌بهایش را

کز یک‌دگر گشایی زلف گره‌گشارا

(۴) شبانه جام جهان‌بین ز دست ساقی گیر

اگر از آستین آن ساعد سیمین شود پیدا

که آشکار بینگی نهان فردا را

۱۴۴- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

هر که می‌خواهد که از سنجیده‌گفتاران شود بر زبان، بنماید گرانی از تأمل بایدهش

(۱) ز خاموشی دهن غنچه پر ز زر شده است

(۲) گر کسی را رغبت دانش بود گو دم مزین

سکوت جایزه دارد چرا نمی‌گیری

زان که من دم درکشیدم تا به دانایی زدم

(۳) سخن گفته دگر باز نیاید به دهان

اول اندیشه کند مرد که عاقل باشد

(۴) گوهر از سفتن بود ایمن در آغوش صدف

به ز خاموشی نباشد محرمی اسرار را

۱۴۵- مفهوم زیر در کدام گزینه آمده است؟

«او گفت: چه کنم؟ آب و گل مرا چنین سرشته‌اند. گفت: آب و گل تو را نیکو سرشته‌اند، اما لگد کم خورده است.»

(۱) دعای بد نکنم بر بدان که مسکینان

(۲) هفت کوکب به کار او کوشند

به دست خوی بد خویشتن گرفتارند

خلعت تربیت بر او پوشند

(۳) چون بود اصل گوهری قابل

تربیت را در او ائسب باشد

(۴) شرم دار ای فلک آخر مکن این بی‌رسمی

تا کی از پرورش و تربیت بدسیران

۱۴۶- نوع سجع کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

(۱) فصل ترکیب این اصول را علتی ظاهر بود و ترتیب این فصول را برهانی باهر.

(۲) تا بعد از آنکه ضربت‌های مکاید کشیدم، خائب و خائف به شهر طائف رسیدم.

(۳) چون شبانگ به غروب آهنگ کرد و مشاطهٔ دهر، جبین صباح را رنگ کرد ...

(۴) پس چون دل‌ها به آتش جدال بجوشیدند و آن قوم را به ابتدا و انتها بر استسقا بدوشیدند ...

۱۴۷- در کدام گزینه جمله‌ای وجود دارد که تمام کلمات آن با قرینه‌هایشان در جملهٔ دیگر، سجع متوازی ساخته‌اند؟

(۱) شدت کارزار به غایت کشید و حدت پیکار به نهایت رسید.

(۲) اگر غرایب آسمانی مضر است، عجایب زمینی مظهر.

(۳) سر تو تا به قدم بیش نرسد و شاخ تو تا به شکم بیش نکشد.

(۴) چون من باش که شربت دی چشیده‌ام و ضربت وی کشیده‌ام.

۱۴۸- چند گزینه دارای «موازنه» است؟

(الف) آن کوه را چو ابر مهیا

(ب) قضا خلعتی نام‌دارش دهد

(ج) گر هجا گویم رمد از پیش من دیو سپید

(د) پیراسته می‌دار به هر نیکی تن را

(ه) پیچان به پس و پیش چو لبلاب

آن دشت را چو باد مجرب

قدر میوه در آستینش نهد

ور غزل خوانم مرا منقاد گردد اژدها

آراسته می‌خواه به هر پاکی جان را

گردان به چپ و راست چو کوکب

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۴۹- کدام گزینه «ترصیع» دارد؟

(۱) جاهت ز چرخ یافته می‌دان

(۲) کمت‌ترین پایه‌ای ز همت تو

(۳) کس چو من گوهری به نظم نسفت

(۴) هست انعام تو در برج مروّت اختر

رایت ز مهر ساخته مرکب

برترین موضعی ز گردون است

کس چو من حله‌ای ز نثر نبافت

هست اکرام تو در درج فتوت گوهر

۱۵۰- در چند بیت «جناس تام» وجود دارد؟

- (الف) به تار مو اگرش ره فتاد در شب تار
(ب) از وصل تو یک جو به جهانی آرزو
(ج) تا مهر ماه چهره تو در دلم نشست
(د) عهد و زنهار بسی رفت میان من و تو
(ه) چون دهد احسان تو رحمت نشان
- (۱) یک (۲) دو

۱۵۱- نوع جناس مقابل کدام ابیات نادرست است؟

- (الف) تا همت تو زیر قدم کرد فرق ماه
(ب) من گرفتم چمن آرا ز چمن بیرون رفت
(ج) چو در بنان تو هنگام سیر ناله کند
(د) مال مار توست و تو روز و شب اندر جمع آری
(ه) غم تو در دلم آتش نهاد و از لعلت
- (۱) الف- ج (۲) ب- د

- چنان دوید که گلگون اشک بر مژگان
زین جنس که ماییم جهانی به جوی
از مهر و ماه، مهر به کلی بریده ام
عهد من مشکن و زنهار فراموش مکن
آتش قهر از نم رحمت نشان
- (۳) سه (۴) چهار

فرق مخالفان همه زیر قدم تو راست (جناس تام)

- سربه سر شبنم این باغ اولوالبصارند (جناس افزایشی)
شود صحیفه سیمین ز سیر او مشکین (جناس حرکتی)
یار بار توست و تو سال و مه اندر بند آنی (جناس اختلافی)
صد آتش دگر اندر نهاد می آید (جناس تام)

(۳) ج- ه (۴) ب- ه

۱۵۲- ترتیب قرار گرفتن آرایه های «جناس تام، جناس ناقص اختلافی، موازنه و سجع متوازی» در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) ساقی به نور باده برافروز جام ما
(ب) چون دوش شبی تیره ندیدم به درازی
(ج) هر که به جور رقیب یا به جفای حبیب
(د) تا باغ به حسنی شود از ابر به حسنی
- (۱) ب- الف- د- ج (۲) ب- الف- ج- د
- (۳) ج- ب- الف- د (۴) ج- ب- د- الف

۱۵۳- در کدام گزینه «سجع مطرف» وجود ندارد؟

- (۱) بردی دل من ناگهان، کردی به زلف اندر نهان
(۲) ای عاقلان را بارها بر لب زده مسمارها
(۳) ماهی ستاره زیورش، هر هفت کرده بیکرش
(۴) یک چند در خواب گران بردی به سر چون غافلان

۱۵۴- وزن چند گزینه «ناهمسان» است؟

- (الف) جان فریبرز از این شرف طرب افزود
(ج) آن روز مبادم من و آن روز مبادا
- (۱) یک (۲) دو

- روزی نگفتی کای فلان اینک دل غمناک تو
وی خستگان را خارها در جای خواب انداخته
هر هشت خلد از منظرش دیدم میان قافله
چندی دگر در عاشقی افسانه شو، افسانه شو

- (ب) خواهی که کاروان سلامت بود تو را
(د) در شهر ز خویش زاهدی کردم

(۳) سه (۴) چهار

۱۵۵- پایه های آوایی کدام گزینه را به لحاظ تعداد هجاها می توان به صورت «سه، چهار، چهار و سه» تقسیم بندی کرد؟

- (۱) هزار سال به امید تو توانم بود
(۲) پایان عاشقی نه پدید است تا ابد
(۳) چندان که جفا کنی روا دارم
(۴) از طلعت و رخسارش خورشید چو مظلومان

- هر آن گهی که بیایم هنوز باشد زود
پس سال و ماه و وقت در او از کجا بود
بر دیده و دل کشم جفای تو
افتد ز فلک هر دم پیشش به زمین اندر

۱۵۶- وزن کدام گزینه امکان دو گونه تقسیم بندی خوشه ای دارد؟

- (۱) وصل تو سیمرغ گشت بر سر کوی عدم
(۲) صد بار به عقده در شود تا من
(۳) روز کی چند بود نوبت گل
(۴) با دل من نرد جفا باختی

- خاطر بی خاطران مسکن و مأوی توست
از عهده یک سخن بیرون آییم
روزه و توبه همه روز به جاست
بر سر من گرد بلا بیختی

۱۵۷- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) با چون خودی درافکن اگر پنجه می کنی
(۲) در زلف تو تاب و گره و بند و شکنج است
(۳) امروز منم عاشق بی مونس و بی یار
(۴) قاف از خبر هیبت این خوف به تحقیق

- ما خود شکسته ایم چه باشد شکست ما
در چشم تو مکر و حیل و زرق و فسون است
فریاد همی خواهیم و فریاد رسم نیست
چون سین سلامت ز پی خواجه روان است

۱۵۸- تعداد هجاهای هر پایه در جداسازی پایه‌های آوایی بیت زیر، در کدام گزینه درست آمده است؟

روز شود در شمارم از غم جانان خود عمل عاشقی شمار نیرزد
 (۱) چهار - چهار - چهار - یک (۲) چهار - سه - چهار - دو (۳) چهار - سه - چهار - سه (۴) چهار - چهار - سه - دو

۱۵۹- با توجه به وزن هر گزینه، خوشه‌های هجایی کدام گزینه نادرست است؟

(۱) بس بود این باد سرد باده نخواهم: (- / - UU - / U - U - / - UU -)
 (۲) گویند بکوش تا به مستوری: (- - / U - U - / UU - -)
 (۳) گفتم گر این حدیث درست است پس چرا: (- U - / - U - / - UU - / - U -)
 (۴) آن رخ که شکر بود نهانش به لطافت: (- UU / - - UU / - - U / U - -)

۱۶۰- وزن مقابل چند مورد نادرست است؟

(الف) اکنون که هفت بار طوافت قبول شد: (مستفعل مستفعل مستفعل مستفعل)

(ب) صد دهل می‌زنند در دل ما: (فاعلاتن مفاعلهن فاعلهن)

(ج) اگر دمی بنوازد مرا نگار چه باشد: (مفاعلهن فاعلاتن مفاعلهن فاعلهن)

(د) در صورت هر کس که از آن رنگ بدیدی: (مفعول مفاعیل مفاعیل فاعولن)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار



۲۰٪ زمان پیشنهادی:

عربی اختصاصی

عربی، زبان قرآن: ۲ درس ۱ ■ عربی، زبان قرآن: ۱ از درس ۱ تا انتهای درس ۴

■ عین الأصح و الأدق فی الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (۱۶۸-۱۶۱):

۱۶۱- ﴿فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾:

(۱) پس آن هنگام که برای او آشکار گردید، گفت: من دانانم که اینک خداوند بر همه چیز قادر است!

(۲) پس هنگامی که برای او آشکار شد، گفت: من دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست!

(۳) پس هر زمان که برای او توضیح دادیم، گفت: من می‌دانم که خداوند بر همه امور توانایی دارد!

(۴) پس زمانی که بر او آشکار نشد، گفت: خداوند دانانتر است و بر هر چیزی تواناست!

۱۶۲- «إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَسْلَمَ مَقَاتِلِي الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ إِلَى الْجَامِعَةِ وَ أَخْرَجْتُ مِنْهَا بَعْدَ سَنَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ!»:

(۱) اگر خدا بخواهد مقاله یازدهم خود را به دانشگاه تحویل می‌دهم و بعد از دو سال از آن فارغ‌التحصیل می‌شوم!

(۲) به خواست خدا یازدهمین مقاله‌ام را به دانشگاه تحویل دادم و بعد از دو سال از آن دانش‌آموخته می‌شوم!

(۳) اگر خداوند بخواهد یازدهم مقاله خود را از دانشگاه تحویل می‌گیرم و دو سال بعد از آنجا فارغ‌التحصیل می‌شوم!

(۴) هرگاه خدا بخواهد مقاله یازدهم را از دانشگاه دریافت می‌کنم و بعد از دو سال فارغ‌التحصیل می‌گردم!

۱۶۳- «مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ دِينَ اللَّهِ لَعِبًا؛ فَلَا يَحْزَنُكُ قَوْلُهُ لِأَنَّهُ لَا فَوْزَ لَهُ!»:

(۱) بعضی از مردم دین خدا را به مسخره می‌گیرند؛ پس سخنان آنان تو را غمگین نسازد؛ چراکه هیچ موفقیتی برای آنان نخواهد بود!

(۲) از میان مردم کسی است که دین را بازیچه می‌داند؛ پس نباید از سخن او غمگین شوی؛ زیرا او موفق نخواهد شد!

(۳) بعضی از مردم هستند که دین خدا را بازیچه می‌گیرند؛ پس از حرف آن‌ها ناراحت نشو؛ زیرا هیچ رستگاری برایشان نخواهد بود!

(۴) از مردم کسی است که دین خدا را به بازی می‌گیرد؛ پس نباید حرف او تو را غمگین کند؛ چراکه او هیچ موفقیتی ندارد!

۱۶۴- عین الصَّحیح:

(۱) قَلْبٌ لَيْسَ فِيهِ شَيْءٌ مِنَ الْحِكْمَةِ كَبَيْتٍ حَرْبٍ؛ دلی که از حکمت چیزی در آن نباشد مانند خانه خراب است،

(۲) فَتَعَلَّمُوا ثُمَّ عَلِّمُوا ثُمَّ تَفَقَّهُوا؛ پس یاد دهید سپس یاد بگیرید سپس خوب بفهمید،

(۳) و لَا تَمُوتُوا جُهَالًا يَا أَبْنَاءَ الْعَقْلِ؛ و جاهل و نادان نمیرید ای فرزندان عقل،

(۴) فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَخْذُرُ عَلَى الْجَهْلِ؛ چراکه قطعاً خداوند عذر جاهلان را نمی‌پذیرد!

۱۶۵- عین الخطأ:

(۱) لَا كُنْزَ أُغْنِي مِنَ الْقَنَاعَةِ؛ هیچ گنجی بی‌نیازکننده‌تر از قناعت نیست!

(۲) لَا تُبَدِّلُوا نِعْمَ اللَّهِ بِكُفْرِكُمْ؛ با ناسپاسی خویش نعمت‌های خدا را تغییر ندهید!

(۳) و لَكُنْهَمُ كَانُوا لَا يَعْلَمُونَ هَذِهِ الْحَقِيقَةَ؛ ولی آن‌ها این حقیقت را نمی‌دانستند!

(۴) لَا تَعَاوَنَ مَعَ أَعْدَاءِ الْإِسْلَامِ؛ با دشمنان اسلام همکاری نکن!

۱۶۶- «إِنَّ تَسَحَبَ الْفَوَاكِهَ إِلَى دَاخِلِهَا بِقُوَّةٍ وَ تَأْخُذُ مَاءَهَا وَ تَحْفَظُ نُفَايَتَهَا فِي مَخْزَنِ!»:

(۱) الْأَعَاصِيرَ (۲) الْعَصَاةَ (۳) الْإِعْصَارَ (۴) الْعَصَاةَ

۱۶۷- «إِنَّهُ سَافِرٌ إِلَى مَشْهَدٍ وَ مَعَهُ وَالِدَاهُ وَ ثَلَاثَ عِمَامَةٍ وَ أَحْوَاهُ فَكَانَ عَدَدُ مُرَافِقِيهِ فِي هَذَا السَّفَرِ!»:

(۱) سَبْعَةً (۲) ثَمَانِيَةً (۳) أَرْبَعَةً (۴) خَمْسَةً

۱۶۸- عَيْنُ الْأَبْعَدِ فِي الْمَفْهُومِ: «لَا شَيْءَ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ!»

(۱) شَنُو قِصَّةَ زِيُوسَفِ گَاهِ قِدْرَتِ
(۲) يَارِ از سَفَرِ رَسِيدِهِ خُوشِ گِشْتَمِ از پِيَامَشِ
(۳) مَقْدَمِ عَفْوِ كُنْ تَا بَخْشِشِ يَارِ
(۴) تَوَاضَعِ مِي نَمَايِدِ گَاهِ دَوْلَتِ

■ ■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اكْمِلِ الْفَرَاقِغَاتِ بِالْمَفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ (۱۶۹-۱۷۱):

«إِنَّ الْإِنْسَانَ حِينَ يَقُومُ بِعَمَلٍ فَعَلَيْهِ أَنْ ... (۱۶۹)... فِي آدَائِهِ لِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ عَبْدًا إِذَا عَمَلَ عَمَلًا أَحْكَمَهُ وَ مِنَ الْمُؤَسَّفِ أَنْ هَذِهِ الثَّقَافَةُ ... (۱۷۰)... قَدْ دَخَلَتْ فِي نَفُوسِ أُمَّتِنَا أَنْ لِلتَّمَنِ الَّذِي يَدْفَعُهُ الْمُشْتَرِي لـ ... (۱۷۱)... أَنْرَأَى فِي كَيْفِيَّةِ مَا نَقُومُ بِهِ لَهُ وَ هَذَا أَمْرٌ مَذْمُومٌ جَدًّا!»

(۱-۱۶۹) يُؤَصِّلُ (۲) يُحَسِّنُ (۳) يُحَمِّلُ (۴) يُسْرِئُ

(۱-۱۷۰) الْحَسَنَةَ (۲) الْعَجِيبَةَ (۳) الْأَمَارَةَ (۴) السَّيِّئَةَ

(۱-۱۷۱) الْبِضَائِعِ (۲) التَّبَادُلَاتِ (۳) الْعَطَايَا (۴) التَّرَوَاتِ

■ ■ ■ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ حَوْلَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (رَقْمِ ۱۷۲ وَ ۱۷۳):

۱۷۲- «فَاعَلَمُوا أَنَّهُ جَاهِلٌ أَوْ عَالِمٌ يُحَاوِلُ بَثَّ الْخِلَافِ بَيْنَ صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ!»:

(۱) عَلِمُوا: فَعَلَ - مَاضٍ - لِلغَائِبِينَ - مَعْرُوفٌ
(۲) جَاهِلٌ: إِسْمٌ فَاعِلٌ - مَذْكُورٌ - نَكْرَةٌ - مَبْنِيٌّ
(۳) بَثَّ: إِسْمٌ - مَفْرُودٌ - مَذْكُورٌ - مَعْرُوفٌ
(۴) الْمُسْلِمِينَ: جَمْعٌ سَالِمٌ لِلْمَذْكُورِ - إِسْمٌ مَفْعُولٌ - مَعْرُوفٌ - مَعْرِفَةٌ

۱۷۳- «كَانَ الشَّابُّ يَسْبَحُ فَإِنَّهُ تَظَاهَرَ بِالْعَرَقِ وَ نَادَى أَصْحَابَهُ!»: عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) الشَّابُّ: مَفْرُودٌ مَذْكُورٌ - مَعْرُوفٌ - مَعْرِفَةٌ / إِسْمٌ الْفَعْلِ النَّاقِصِ وَ مَرْفُوعٌ
(۲) تَظَاهَرَ: فَعَلَ مَاضٍ - لِلغَائِبِ - مَعْلُومٌ - لَازِمٌ / خَبَرٌ «إِنَّ»
(۳) الْعَرَقُ: إِسْمٌ - مَفْرُودٌ مَذْكُورٌ - مَعْرُوفٌ بِأَلٍ - مَعْرُوفٌ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَارٍ
(۴) أَصْحَابُ: جَمْعٌ مَكْسُورٌ - مَذْكُورٌ - إِسْمٌ فَاعِلٌ - مَعْرُوفٌ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ

■ ■ ■ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ حَوْلَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ (رَقْمِ ۱۷۴ وَ ۱۷۵):

۱۷۴- مَا هُوَ الْخَطَأُ فِي مَا تَحْتَهُ خَطْءٌ؟

(۱) الْمَشْمَشُ فَكَاهَتْهُ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مَجْفُفَةً أَيْضًا (فَاعِلٌ)
(۲) الصِّينُ أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَحْدَمَتْ نُقُودًا وَرَقِيَّةً! (صِفَةٌ)
(۳) سَمِعْنَا أَنَّ الدُّلْفِينَ حَيَوَانٌ ذِكِّيٌّ يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ! (خَبَرٌ «أَنَّ»)
(۴) النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْآبَاءِ أَكْفَاءُ! (خَبَرٌ)

۱۷۵- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ مَفْعُولٌ:

(۱) قَبْرٌ كُورَشٌ يَجْذِبُ سَيَّاحًا مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ!
(۲) مَعْبَدٌ كُرْدُكَلَا وَقَعَ فِي مُحَافِظَةِ مَازَنْدَرَانَ قَرِيبًا مِنَ الْغَابَةِ!
(۳) يَقُولُ الشَّاعِرُ أَنَّ مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ!
(۴) عَلَيْنَا أَنْ نُكْرِمَ جَمِيعَ الْحَاضِرِينَ فِي هَذِهِ الْمَرَامِسِمِ!

■ ■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۱۸۰-۱۷۶):

۱۷۶- مَيِّزِ الْخَطَأَ فِي تَعْيِينِ الْمَصْدَرِ لِلْفِعْلِ الْمَزِيدِ:

(۱) الطَّالِبَتَانِ الْمُجْتَهِدَتَانِ تَلْتَفِتَانِ إِلَى الْوَرَاءِ! (إِلْتِفَاتٌ)
(۲) هُمُ عَقْلَاءٌ يُفَكِّرُونَ قَبْلَ الْكَلَامِ دَائِمًا! (تَفَكِيرٌ)
(۳) عَلَيْكُمْ أَنْ تَبْتَسِمُوا أَمَامَ الْمَشَاكِلِ فِي الْحَيَاةِ! (تَبَسُّمٌ)
(۴) أَوْلَادِي! لِاتَّجَالِسُوا الْجَاهِلِينَ وَ الَّذِينَ لَهُمْ أَخْلَاقٌ سَيِّئَةٌ! (مُجَالَسَةٌ)

۱۷۷- عَيْنُ الْفِعْلِ الْمَزِيدِ لَيْسَ مُتَعَدِّيًّا:

(۱) قَامَ الطَّلَابُ لِلْمَعْلَمِ لِيُكْرِمُوهُ!
(۲) أَنَا أَعْرِفُهَا جَيِّدًا وَ أَعْلَمُ أَنَّهَا سَتَجْتَهِدُ قَبْلَ بَدَايَةِ الْإِمْتِحَانَاتِ!
(۳) لَيْتَ الشُّعْرَاءَ يُنْشِدُونَ أَجْمَلَ قِصَائِهِمْ عَنِ تَضْحِيَةِ الْمُجَاهِدِينَ!
(۴) أَخْرَجْنَا مِنْ مَحْفَظَتِكَمَا مَا جَعَلْتُمَاهُ فِيهَا قَبْلَ دَقَائِقِ!

۱۷۸- مَا هُوَ الْخَطَأُ فِي تَعْيِينِ نَوْعِ «لَا»؟

(۱) لَا أَرَى تِجَارَةً أَنْفَعَ مِنْ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ! (النَّافِيَةُ)
(۲) لَا تَظَاهَرُ أَقْبَحَ مِنَ الرِّئَاءِ فِي الْعِبَادَةِ! (النَّاهِيَةُ)
(۳) لَا شَكَّ أَنَّ مَنْ حَاوَلَ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى غَايَتِهِ! (النَّافِيَةُ لِلجِنْسِ)
(۴) قَفُزُ بَعْلَمٍ وَ لَا تَطَلُّبُ بِهِ بَدَلًا! (النَّاهِيَةُ)

۱۷۹- عَيْنُ الْمِضَافِ يَكُونُ خَبْرًا لِلحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ:

(۱) إِنَّ عِدَاوَةَ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ!
(۲) إِنَّ هَذَا الرَّجُلَ أَفْضَلُ جِيرَانِنَا يَنْشُرُ الْمَوَدَّةَ بَيْنَنَا!
(۳) كَأَنَّ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةَ عَظِيمَةً لِأَنْدَرُكَ!
(۴) نَحْنُ نَتَكَاسَلُ لَكُنْهَمُ طُلَّابٌ مُجَدِّدُونَ!

۱۸۰- «إِنَّ تَلْعَابَانِ فِي حَدِيقَةٍ لَا فِيهَا إِلَّا أَمْهَامًا!» عَيْنُ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُنَاسِبَتَيْنِ لِلْفَرَاقِغَيْنِ:

(۱) الطُّفْلَتَانِ - أَحَدٌ (۲) الطُّفْلَانِ - أَحَدٌ (۳) الطُّفْلَيْنِ - أَحَدٌ (۴) الطُّفْلَتَيْنِ - أَحَدٌ



- ۱۸۱- کدام مورد، از نخستین شهرهای فلات ایران است که حدود ۵ هزار سال پیش در منطقه کرمان به وجود آمد؟
 (۱) شهداد (۲) شهرسوخته (۳) چغامیش (۴) سیلک
- ۱۸۲- در دوران پیش از تاریخ فلات ایران، ساکنان منطقه لرستان در تولید کدام محصول مهارت ویژه‌ای داشتند؟
 (۱) سفال‌های لعاب‌دار (۲) ابزارهای مفرغی (۳) ظروف سنگ صابونی (۴) زیورآلات مسی
- ۱۸۳- کدام‌یک از منابع زیر، اطلاعات سودمندی درباره‌ی اوضاع اقتصادی، اجتماعی و تشکیلات اداری دوره‌ی هخامنشیان ارائه می‌دهد؟
 (۱) کتیبه‌ی داریوش یکم در بیستون (۲) خدای‌نامه‌ها
 (۳) لوح‌های ایلامی تخت‌جمشید (۴) سنگ‌نوشته‌ی شاپور یکم در نقش رستم
- ۱۸۴- کدام‌یک از تحولات زیر، در دوره‌ی سلسله‌ی هان در چین باستان به‌وقوع پیوست؟
 (۱) قتل‌عام پیروان آئین کنفوسیوس (۲) راهیابی آیین بودا به چین
 (۳) یکسان‌سازی مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها (۴) تکمیل دیوار بزرگ چین
- ۱۸۵- کدام عامل، موجب بروز کشمکش‌های طولانی و جنگ‌های بزرگ میان دولت-شهرهای یونانی و امپراطوری هخامنشی در قرن ۵ ق.م شد؟
 (۱) یاری رساندن آتنی‌ها به شورش مردم سارد علیه حکومت هخامنشی (۲) تلاش دولت-شهرهای یونانی برای سلطه‌ی اقتصادی و فرهنگی بر ایران
 (۳) رقابت برای تسلط بر منطقه آسیای صغیر (۴) کمک ایران به اسپارت در جنگ‌های پلوپونزی
- ۱۸۶- کدام مورد، از ویژگی‌های تمدن دره‌ی سند است؟
 (۱) به‌سبب موقعیت ویژه‌ی جغرافیایی خود کمتر تحت تأثیر و نفوذ خارج بوده است.
 (۲) ساکنان شهرهای موهنجودارو و هاراپا مردمانی جنگجو و دارای اسب و ارابه بودند.
 (۳) مردمان این تمدن به خدایان متعددی که در وداها ستایش شده بودند، باور داشتند.
 (۴) به کشاورزی متکی بود و ساکنان این منطقه به پرورش دام نیز می‌پرداختند.
- ۱۸۷- «کاخ خورشید» از آثار معماری کدام پادشاه ایران است؟
 (۱) نادرشاه (۲) کریم‌خان (۳) لطفعلی‌خان (۴) عادل‌شاه
- ۱۸۸- کدام نوع آثار، بخش قابل توجهی از نخستین آثار ترجمه شده از زبان‌های اروپایی به زبان فارسی در دوره‌ی قاجار را تشکیل می‌دادند؟
 (۱) آثار فلسفی (۲) نوشته‌های تاریخی (۳) کتب پزشکی (۴) آثار ادبی
- ۱۸۹- کدام مورد، از ویژگی‌های دوران سلطنت نادرشاه افشار است؟
 (۱) تلاش‌های نادر، موجب برقراری صلح با عثمانی و حل اختلافات مذهبی با این دولت شد.
 (۲) نهادهای اداری در عصر حکومت نادر رونق چندانی نداشتند.
 (۳) نادر به‌عنوان پادشاه مملکت توفیق یافت که زمینه را برای ثبات و امنیت پایدار، فراهم کند.
 (۴) بخش عمده‌ای از دوران سلطنت نادرشاه، در جنگ با روسیه و عثمانی سپری شد.
- ۱۹۰- کدام گزینه، عقیده‌ی «مونتسکیو» روشنفکر مشهور عصر انقلاب فرانسه را نشان می‌دهد؟
 (۱) پادشاه فرانسه و طبقه‌ی ممتاز را عامل سیه‌روزی مردم می‌دانست. (۲) از اطاعت انسان از عقل و مبارزه با خرافات سخن می‌گفت.
 (۳) تشکیل حکومت را حاصل قراردادی اجتماعی می‌دانست. (۴) از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد.

جغرافیا



- ۱۹۱- منشأ مهم‌ترین توده‌ی هوایی که سبب ریزش برف و باران در ایران می‌شود، کدام دریا است؟
 (۱) سرخ (۲) عمان (۳) مدیترانه (۴) خزر
- ۱۹۲- در رابطه با «موقعیت ریاضی» چند عبارت درست وجود دارد؟
 الف) ایران در جنوب‌غربی آسیا قرار گرفته است.
 ب) کشور ما از نظر وسعت، دومین کشور منطقه در جنوب‌غرب آسیا است.
 ج) من در کلاس، در ردیف اول و ستون وسط کلاس می‌نشینم.
 د) غرب ایران در طول جغرافیایی ۴۴ درجه شرقی قرار گرفته است.
 ه) ایران به اقیانوس هند تقریباً نزدیک است.
 (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۱۹۳- کدام گزینه در رابطه با وسعت مرزهای ایران درست است؟
 (۱) مرز خشکی = مرز دریایی + مرز رودخانه‌ای
 (۲) مرز دریایی = مرز رودخانه‌ای + مرز دریاچه‌ای و باتلاق
 (۳) مرز خشکی > مرز دریایی + مرز رودخانه‌ای
 (۴) مرز دریایی < مرز رودخانه‌ای + مرز خشکی

۱۹۴- با توجه به شکل مقابل، در ناحیه‌ای که با علامت «●» مشخص شده، کدام پدیده‌ها قابل مشاهده است؟



(۱) توده‌های آذرین درونی

(۲) کوه‌های مریخی

(۳) دشت‌های تراکمی

(۴) دشت‌های فرسایشی

۱۹۵- کدام یک از موارد زیر در رابطه با «کوه‌های تالش» درست است؟

(الف) جهت آن غربی و شرقی است.

(ج) تا کوه‌های شاه‌کوه ادامه دارد.

(ب) منطقهٔ آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.

(د) بیشتر شیب عمومی آن به طرف دریای خزر است.

(۱) «الف» و «ب» (۲) «ج» و «د» (۳) «ب» و «د» (۴) «ب» و «ج»

۱۹۶- کدام گزینه یکی از دلایل آب‌وهوای گرم و خشک سیستان و بلوچستان را به درستی بیان می‌کند؟

(۱) نزدیکی به عرض جغرافیایی ۳۹ درجهٔ شمالی

(۲) مجاورت با مدار رأس‌السرطان

(۳) دوری از منابع رطوبتی

(۴) میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها

۱۹۷- محدودهٔ جغرافیایی که از یک سکونتگاه، کالا و انواع خدمات دریافت می‌کند و بین آن محدوده و سکونتگاه جریان کالا، خدمات و رفت‌وآمد افراد وجود دارد، بیانگر چیست؟

(۱) مگالوپلیس

(۲) متروپل

(۳) آستانهٔ نفوذ

(۴) حوزهٔ نفوذ

۱۹۸- یکی از پدیده‌های ناشی از نظام اقتصادی سرمایه‌داری کدام است؟

(۱) حاشیه‌نشینی

(۲) نابرابری فضایی

(۳) شهرگریزی

(۴) زاغه‌نشینی

۱۹۹- با توجه به شکل مقابل، در قسمت «الف» کدام عبارت قرار داده شود تا تعریف درستی از آمایش سرزمین ارائه شود؟

(الف)

تعریف آمایش سرزمین



- (۱) بررسی ظرفیت و توانمندی‌های کشور
(۲) ساماندهی و نظم بخشیدن به فضاها جغرافیایی

- (۱) خط‌مشی‌های کلان اقتصادی
(۲) شناسایی جنبه‌های اقتصادی و نظامی

۲۰۰- اگر سرانهٔ شهری ۶ درصد باشد و جمعیت آن ۱۰,۰۰۰ نفر، مساحت این شهر چند کیلومتر مربع است؟

(۱) ۵۰۰

(۲) ۲۰۰

(۳) ۶۰۰

(۴) ۳۳۰



زمان پیشنهادی: ۱۳'

جامعه‌شناسی

جامعه‌شناسی: ۳ درس‌های ۱ و ۲ ■ جامعه‌شناسی: ۱ از درس ۵ تا انتهای درس ۷

۲۰۱- کدام گزینه مربوط به نگاه تک‌خطی یا طولی به سرگذشت جهان اجتماعی است؟

(۱) هریک از جهان‌های اجتماعی مختلف، با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند؛ اما هیچ‌یک از آن‌ها با حفظ هویت خود، نمی‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهند.

(۲) جهان اجتماعی زنده و سالم، فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند و مطابق با نیاز خود، از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر، بهره می‌برد.

(۳) همهٔ جهان‌های اجتماعی شبیه به یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوت‌شان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی پیدا می‌کند.

(۴) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.

۲۰۲- به ترتیب عامل پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف چیست؟ مواجههٔ مردم‌شناسان با فرهنگ‌های غیرغربی چه پیامدی داشت و تفاوت نمادها و هنجارها از چه نوع تفاوت‌هایی است؟

(۱) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و تنوع اراده و اختیار آن‌ها- پی بردن آن‌ها به پیچیدگی و عمق جوامع غیرغربی- تفاوت‌های درون جهان اجتماعی

(۲) وجود انسان آگاه و خلاق- پی بردن آن‌ها به اشتباه جامعه‌شناسان غربی- تفاوت‌های نشان‌دهندهٔ ظهور جهان اجتماعی جدید

(۳) فعال و تأثیرگذار بودن انسان در قبال فرهنگ منتقل شده از طریق تربیت- انتقاد به خودمداری فرهنگ غرب- تفاوت میان جهان‌های اجتماعی

(۴) فعال و تأثیرگذار بودن انسان در قبال فرهنگ منتقل شده از طریق تربیت- پی بردن به عدم رشد جوامع غیرغربی- تفاوت لایه‌های سطحی جهان اجتماعی

۲۰۳- به ترتیب کدام گزینه جدول را کامل می‌کند؟

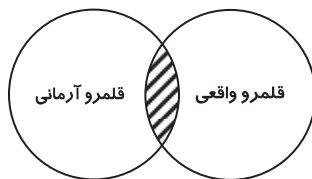
عبارت مرتبط	ویژگی جهان متجدد
(۱)	زوال عقلانیت ذاتی
قوت افرنگ از علم و فن است (اقبال لاهوری)	(۲)
(۳)	طرد عناصر مقدس

- (۱) جهان متجدد فقط علمی را که از روش تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند- جهان از هیچ قداستی برخوردار نیست- رویکرد دنیوی
 (۲) جهان متجدد علمی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد- گسترش عقلانیت ابزاری- جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.
 (۳) علوم تجربی، قدرت پیش‌بینی و پیشگیری حوادث را به انسان می‌دهد- قفس آهنین- با افول علوم عقلانی و وحیانی امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌ها از بین می‌رود.
 (۴) جهان متجدد رویکرد دنیوی و این جهانی دارد- گسترش عقلانیت ابزاری- رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.

۲۰۴- کدام گزینه درباره پیامدهای الزامی جهان اجتماعی و فرصت‌ها و محدودیت‌های آن، نادرست است؟

- (۱) ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین است و ممکن است جهان موجود از بسط آن جلوگیری کند.
 (۲) هر جهان اجتماعی بر اساس عقاید و ارزش‌های خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند و ممکن است ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دیگر بشر را نادیده بگیرد.
 (۳) هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است، با تغییر جهان اجتماعی موجود و در پی آن، برداشته شدن الزام‌هایش، جهان اجتماعی جدیدی شکل می‌گیرد.
 (۴) بخش‌های مختلف جهان اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی دارند، فرصت‌ها و محدودیت‌ها از هم مستقل‌اند و بدون یکدیگر محقق می‌شوند.

۲۰۵- کدام عبارت مربوط به بخش هاشور خورده تصویر است؟



- (۱) ارزش‌هایی که مردم به آن‌ها عمل می‌کنند.
 (۲) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند.
 (۳) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند.
 (۴) برنامه‌ریزان فرهنگی می‌کوشند از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها را فراهم کنند.

۲۰۶- به ترتیب پیامد عبارات زیر چیست؟

- سامان‌دهی هنجارها و اعمال بر اساس عقاید حق
- اگر جوامع حق را نشناسند و به آن ایمان نیاورند.
- اگر علوم اجتماعی علم را به معنای تجربی آن محدود نکنند.

- (۱) ورود عقاید حق به قلمرو واقعی- گام برداشتن به سوی باطل- داوری درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی
 (۲) ورود عقاید حق به قلمرو آرمانی- گسستن از حق- داوری درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی
 (۳) تغییر حق و باطل- انحراف از حق و پذیرش باطل- ناتوانی در داوری حق و باطل بودن عقاید و آرمان‌ها
 (۴) تغییر حقانیت عقاید و ارزش‌ها- امکان خروج از باطل- شناخت تکنیک‌ها و روش‌های اجرایی

۲۰۷- به ترتیب حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها بر چه اساس تعیین نمی‌شود و کدام جوامع عقاید و ارزش‌های اجتماعی را پدیده‌هایی می‌دانند که صرفاً در قلمرو واقعی و آرمانی جوامع انسانی پدید می‌آیند؟ رسوخ تلقی‌های جهان متجدد از علم در جوامع دیگر، که علاوه بر روش‌های تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند، چه حاصلی دارد؟

- (۱) علم متناسب با لایه‌های عمیق- جوامعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند- قطع ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی
 (۲) آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها- جوامعی که عقل و وحی را به‌عنوان دو روش علمی معتبر نمی‌دانند- پدید آمدن تعارض در ذخیره دانشی آن جوامع
 (۳) آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها- جوامعی که عقل و وحی را دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها می‌دانند- رشد و رونق دانش علمی
 (۴) بر اساس پیامدهای تاریخی و اجتماعی ارزش‌ها- جوامعی که نگاه فراتجربی دارند- از دست رفتن توان دانش عمومی برای حل مشکلات دانش علمی

۲۰۸- کدام گزینه درباره دانش عمومی درست است؟

- (۱) حاصل تأمل، خردورزی و کاوش عقلی است.
 (۲) کسی که دارای این نوع دانش است به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.
 (۳) در نخستین مرتبه آن را از طریق احساس، مشاهده و اعمال روزانه خود در زندگی مشترک با خانواده و دیگران فرامی‌گیریم.
 (۴) کسی که دارای این نوع دانش است قدرت حراست و دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی را پیدا می‌کند.

۲۰۹- به ترتیب ویژگی مشترک و متفاوت علوم طبیعی و علوم اجتماعی چیست؟

- (۱) پدید آمدن قدرت پیش‌بینی نسبت به آثار و پیامدهای پدیده‌ها و حوادث- پیچیدگی بیشتر علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی
- (۲) مطالعه جهان طبیعی و پدیده‌های آن- کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی حاصل از علوم اجتماعی
- (۳) کمک به استفاده از جهان و طبیعت- علوم طبیعی وسیله غلبه بر محدودیت‌های جهان اجتماعی
- (۴) توضیح تأثیرات اجتماعات انسانی بر زندگی ما- آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های انسانی و تنوع آن‌ها

۲۱۰- به ترتیب عبارات زیر از فواید کدام نوع از علوم هستند؟

- فناوری حاصل از آن، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت
 - کمک به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها
 - فرصت واکنش و موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمند
 - امکان انتقاد و اصلاح ارزش‌ها و هنجارها
- (۱) علوم اجتماعی- علوم طبیعی- علوم اجتماعی- علوم طبیعی
(۲) علوم طبیعی- علوم اجتماعی- علوم طبیعی- علوم اجتماعی
(۳) علوم طبیعی- علوم اجتماعی- علوم اجتماعی- علوم اجتماعی
(۴) علوم اجتماعی- علوم طبیعی- علوم طبیعی- علوم طبیعی

۲۱۱- به چه دلیل علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟

- (۱) زیرا علوم اجتماعی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه درست استفاده کنند.
- (۲) زیرا پیدایش فناوری‌ها با پیشرفت علوم اجتماعی حاصل شد و امروزه فناوری‌ها نقش بسیار زیادی در زندگی انسان‌ها ایفا می‌کنند، آن‌ها مزایا، فرصت‌ها و محدودیت‌ها و آسیب‌های فراوانی در پی دارند.
- (۳) زیرا علوم اجتماعی می‌توانند زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر و طبیعت را فراهم کنند.
- (۴) زیرا علوم طبیعی و رشد آن، منجر به کشف شیوه بهتر درک علوم اجتماعی از جامعه گردید.

۲۱۲- به ترتیب درست یا نادرست بودن عبارات را مشخص کنید:

- علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن؛ یعنی پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.
 - جامعه‌شناسی خرد به مطالعه ساختار اجتماعی می‌پردازد.
 - جامعه‌شناسی خرد و کلان نیازمند به هم و مکمل یکدیگرند.
 - در جامعه‌شناسی، بر اساس دوری و نزدیکی به علوم انسانی، رویکردهای مختلفی شکل گرفته است.
- (۱) درست- درست- نادرست- نادرست
(۲) درست- نادرست- درست- نادرست
(۳) نادرست- نادرست- درست- درست
(۴) نادرست- درست- درست- نادرست

۲۱۳- به ترتیب کدام گزینه درباره جامعه‌شناسی پوزیتیویستی و جامعه‌شناسی تفهیمی درست است؟

- (۱) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی و جامعه همانند طبیعت قلمداد می‌شوند- هرچند جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد، اما انسان‌ها مانند موجودات طبیعی نیستند.
- (۲) در پایان قرن ۱۸ میلادی غلبه رویکرد دنیوی در جوامع صنعتی و فروپاشی ارزش‌ها و هنجارهای پیشین، شناخت پدیده‌های اجتماعی برای کنترل آن‌ها را ضروری ساخت- در این رویکرد، جامعه‌شناسی در زمره دانش‌های ابزاری است.
- (۳) علوم طبیعی با شناخت نظم موجود در طبیعت، قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت را برای انسان‌ها امکان‌پذیر می‌کند- جامعه‌شناسان، علاقه‌مند بودند جامعه‌شناسی را هرچه بیشتر به علوم طبیعی نزدیک کنند.
- (۴) علوم اجتماعی علاوه بر نقش دانش ابزاری، می‌تواند نقش دانش تفهیمی و انتقادی را نیز ایفا کند- تکنولوژی‌های حاصل از علوم طبیعی وسیله رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی است.

۲۱۴- به ترتیب هر یک از عقاید مربوط به کدام متفکر اجتماعی است؟

- جامعه‌شناسی کمترین فاصله را با علوم طبیعی و به‌ویژه علم فیزیک دارد.
- کنش‌ها و پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارند.
- جامعه‌شناسی در زمره دانش‌های ابزاری است.
- انسان‌ها برخلاف موجودات طبیعی به شکل معناداری عمل می‌کنند.

- (۱) ویلهلم دیلتای- آگوست کنت- ماکس وبر- ماکس وبر
- (۲) آگوست کنت- ویلهلم دیلتای- آگوست کنت- ماکس وبر
- (۳) آگوست کنت- ویلهلم دیلتای- ماکس وبر- آگوست کنت
- (۴) ماکس وبر- آگوست کنت- ویلهلم دیلتای- ویلهلم دیلتای

ویژگی	جامعه‌شناسی انتقادی	جامعه‌شناسی تفهیمی
موضوع	الف	ب
روش	ج	د
هدف	ه	و

- ۲۱۵- به ترتیب هر عبارت مربوط به کدام قسمت از جدول است؟
- نقد وضعیت موجود جامعه برای ایجاد وضعیت مطلوب‌تر
 - توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی بدون داور علمی
 - معنادار بودن پدیده‌ها
 - ارزش علمی نداشتن یافته‌ها، بدون اثبات تجربی

(۱) الف- د- و- ب (۲) ج- ه- ب- د (۳) ه- و- ب- د (۴) و- د- ج- ه



زمان پیشنهادی: ۲۰'

منطق و فلسفه

فلسفه اسلامی: از ابتدای فصل ۱ تا انتهای فصل ۳ ■ فلسفه: بخش ۱ و بخش ۲ تا ابتدای شهید راه حکمت ■ منطق: از درس ۱ تا انتهای درس ۳

- ۲۱۶- کدام گزینه با نظر ارسطو، دربارهٔ استدلال سازگار نیست؟
- (۱) کشف عوامل مؤثر بر فرایند استدلال وظیفهٔ منطق است.
 - (۲) از ذات آدمی سرچشمه می‌گیرد و فعالیت طبیعی است.
 - (۳) ابزار طبیعی ذهن آدمی برای کشف مجهولات است.
 - (۴) شرط استدلال کردن، آگاهی است نه دانستن منطق.
- ۲۱۷- چرا نسبت معرفت با معرفت نباید عموم و خصوص من وجه باشد؟
- (۱) زیرا در این حالت، تعریف اعم از معرفت می‌شود.
 - (۲) چون شرط جامعیت و مانعیت رعایت نشده است.
 - (۳) زیرا تعریف فاقد مفهوم درونی معرفت خواهد بود.
 - (۴) چون در این حالت، معرفت روشن‌تر از معرفت نخواهد بود.
- ۲۱۸- وقتی تعریف منطقی یک مفهوم دشوار است، ممکن است
- (۱) دربارهٔ ذاتیات آن مفهوم اختلاف نظر باشد.
 - (۲) آن مفهوم فاقد مفاهیم درونی باشد.
 - (۳) مفهوم فاقد جامعیت یا مانعیت باشد.
 - (۴) مفهومی بدیهی و غیرقابل تعریف باشد.
- ۲۱۹- وقتی در منطق می‌گوییم یک مفهوم «فقط بر یک مصداق و یک فرد خارجی منطبق می‌شود» منظور چیست؟
- (۱) در واقع یک مفهوم جزئی است که یک مصداق بیشتر ندارد.
 - (۲) به دلیل تک‌مصداقی بودن، فرض مصادیق متعدد برایش محال است.
 - (۳) از نظر کلی یا جزئی بودن، مانند مفهوم «پروردگار یکتا» است.
 - (۴) اگر کلی باشد، مصادیق متعددی می‌شود برایش فرض کرد.
- ۲۲۰- اگر دو مفهوم «الف» و «ب» نسبت عموم و خصوص من وجه داشته باشند، کدام گزینه درست خواهد بود؟
- (۱) مفهوم «ب» عارض بر مفهوم «الف» است.
 - (۲) هیچ‌کدام مفهوم درونی دیگری نیست.
 - (۳) هیچ‌کدام از دیگری عام‌تر نیست.
 - (۴) هر دو مفهوم از جهتی جزئی هستند.
- ۲۲۱- اگر مفاهیم «ب» و «ج» ذاتی مفهوم «الف» باشند، کدام گزینه قطعاً درست خواهد بود؟
- (۱) نسبت «ج» و «ب» گاهی تباین و گاهی تساوی است.
 - (۲) نسبت دو مفهوم «ب» و «ج» عموم و خصوص مطلق نیست.
 - (۳) نسبت «الف» با «ج» هرچه باشد، «الف» مفهوم عام‌تر نیست.
 - (۴) نسبت «الف»، با «ب» یا «ج» عموم و خصوص من وجه است.
- ۲۲۲- دو اصل فلسفی و در بطن مفهوم قانون قابل شناسایی‌اند.
- (۱) یکسان عمل کردن طبیعت- علیت
 - (۲) درستی روش تجربی- قابل شناخت بودن طبیعت
 - (۳) واقعیت داشتن جهان- قابل شناخت بودن طبیعت
 - (۴) واقعیت داشتن جهان- علیت
- ۲۲۳- کدام گزینه نیاز به بررسی فلسفی ندارد؟
- (۱) کسی که به راستگویی باور ندارد، نمی‌تواند اخلاقی عمل کند.
 - (۲) در شناخت جامعه باید به جای نیت افراد، کار نهادهای اجتماعی را بررسی کرد.
 - (۳) حاکمیت نظر اکثریت، در کشورهای مختلف، به شکل‌های مختلفی اجرا می‌شود.
 - (۴) مجازات هر قتلی اعدام است؛ زیرا هر کس باید مسئولیت اعمالش را برعهده بگیرد.
- ۲۲۴- بحث در مورد حقیقت ذهن انسان و قواعد آن در شناخت عالم خارج در مطرح می‌گردد.
- (۱) روان‌شناسی
 - (۲) هنر
 - (۳) فلسفه
 - (۴) علوم تجربی
- ۲۲۵- کدام گزینه از منظر تاریخ فلسفه ارتباط کمتری با «مهد تفکر فلسفی» دارد؟
- (۱) ایونیا
 - (۲) ادیان مشرق زمین
 - (۳) نخستین مدارس فلسفی
 - (۴) آناکسیمندر
- ۲۲۶- زمینه اجتماعی ظهور سوفسطائیان چه بود؟
- (۱) تعدد تفکرات فلسفی
 - (۲) نبود اندیشمندان دانا
 - (۳) خواست مال و ثروت
 - (۴) سخن‌پردازی ماهرانه
- ۲۲۷- کدام گزینه در مورد فطرت ثانی نادرست است؟
- (۱) انسان را به حقیقت وجودش نزدیک می‌کند.
 - (۲) آدمی را به پرسش دربارهٔ حقیقت وجود برمی‌انگیزد.
 - (۳) بی‌اعتنایی مردم عامی به آن باعث کاهش ارزش آن نیست.
 - (۴) به تدریج موجب حیرت و به‌هم‌ریختن حساب سود و زیان می‌شود.

۲۲۸- کدام گزینه اصل «واقعیت مستقل از ذهن» را مورد تردید قرار نمی‌دهد؟

- (۱) موجود ممکن است دیده و شناخته شود و لاجرم هرگز نه دیده می‌شود و نه شناخته.
- (۲) ما حداکثر فقط می‌توانیم بگوییم که اشیاء چگونه به نظر ما می‌آیند نه چیزی بیشتر.
- (۳) آدمی مقیاس همه چیز است، مقیاس هستی آنچه هست و مقیاس نیستی آنچه نیست.
- (۴) اولاً هیچ چیز وجود ندارد؛ ثانیاً به فرض وجود، برای انسان شناختنی نیست.

۲۲۹- در آثار کدام شخص اثری از فلسفه اشراق دیده نمی‌شود؟

- (۱) خواجه نصیرالدین طوسی
- (۲) میرداماد
- (۳) شهاب‌الدین سهروردی
- (۴) فخرالدین رازی

۲۳۰- می‌توان گفت در اواخر قرون وسطی

- (۱) اصالت عقل اروپاییان متأثر از ابن‌سینا و ابن‌رشد شکل گرفت.
- (۲) فیلسوفان مسیحی با افکار و نظرات ارسطو آشنایی نداشتند.
- (۳) فکر نوافلاطونی توسط آگوستین گسترش یافت.
- (۴) زمینه برای اصالت عقل در عصر جدید وجود داشت.

۲۳۱- چرا حکما معتقدند که شکاک واقعی وجود ندارد؟

- (۱) زیرا اصل واقعیت مستقل از ذهن نه اثبات شدنی است نه انکار شدنی.
- (۲) چون هیچ‌کس نیست که در مقابل گرسنگی یا ضرب و شتم اقدامی نکند.
- (۳) به دلیل اینکه شکاکیت، مرز جدایی فلسفه از سفسطه است.
- (۴) به خاطر اینکه یقین در شناخت، متناقض با شکاکیت است.

۲۳۲- اگر معتقد باشیم می‌توان به مقدمه‌ای امر کرد اما نتیجه‌اش را ممنوع دانست، مثل این است که معتقد باشیم

- (۱) صورت فلسفه اسلامی از فلسفه یونان گرفته شده؛ اما محتوا در متن خود اسلام است.
- (۲) دین مباحث و موضوعات فلسفی را به زبان دیگری مطرح کرده؛ اما محتوا فلسفی است.
- (۳) جهان‌شناسی اسلامی با معرفت فلسفی هم افق است؛ اما تفکر از واجبات شرعی نیست.
- (۴) برای فهم فلسفه اسلامی باید فلسفه یونان را فهمید؛ اما این کار به تنهایی کافی نیست.

۲۳۳- در کدام گزینه، مغایرت وجود و ماهیت به درستی مطرح شده است؟

- (۱) در قضیه «اسب هست»، مفهوم هستی جزئی از مفهوم اسب است.
- (۲) زیادت وجود بر ماهیت یعنی وجود در ذهن بر ماهیت حمل می‌شود.
- (۳) هر واقعیت یگانه، در جهان خارج به دو بخش وجود و ماهیت تقسیم می‌شود.
- (۴) بر اساس مغایرت وجود و ماهیت، مفاهیم عدمی مانند شریک‌الباری ماهیت ندارند.

۲۳۴- درباره ماهیت نمی‌توانیم بگوییم

- (۱) بیانگر ذاتیات یک شیء است.
- (۲) ممتنع‌الوجود فاقد آن است.
- (۳) موضوع یک قضیه دوجزئی است.
- (۴) بر خودش نیز حمل می‌شود.

۲۳۵- کدام گزینه درباره مواد قضایا و مواد ثلاث نادرست است؟

- (۱) مواد قضایا و مواد ثلاث از ابداعات حکمای مشائی است.
- (۲) در مواد ثلاث، تنها نسبت مفهوم وجود با موضوع، بررسی می‌شود.
- (۳) برای ورود به بحث مواد ثلاث باید مغایرت وجود و ماهیت را بپذیریم.
- (۴) بر اساس مواد ثلاث، موجودات دو و ماهیات سه دسته‌اند.



زمان پیشنهادی: ۱۲

روان‌شناسی

روان‌شناسی: درس‌های ۱ و ۲

۲۳۶- تعریف عملیاتی کدام یک از واژگان زیر دشوارتر است؟

- (۱) فشار خون
- (۲) استرس کاری
- (۳) سوخت‌وساز بدن
- (۴) هورمون آدرنالین

۲۳۷- در کدام گزینه همه موارد «هیجان مرکب» محسوب می‌شوند؟

- (۱) ترس - پشیمانی - ترحم
- (۲) پشیمانی - سپاسگزاری - ترحم
- (۳) ترس - خشم - سپاسگزاری
- (۴) پشیمانی - سپاسگزاری - محبت

۲۳۸- از نظر اسلام رشد انسان تا ۲۱ سالگی سه مرحله دارد. جایگاه فرزند به ترتیب در این سه مرحله چیست؟

- (۱) فرمانبردار - آقا و سرور - وزیر و مشاور
- (۲) فرمانبردار - وزیر و مشاور - آقا و سرور
- (۳) آقا و سرور - وزیر و مشاور - فرمانبردار
- (۴) آقا و سرور - فرمانبردار - وزیر و مشاور

۲۳۹- تغییر شکل بازی‌های موازی کودکان به بازی‌های قاعده‌مند، بیانگر کدام جنبه از رشد است و نتیجه آن چیست؟

- (۱) اجتماعی - بازی اشتراکی
- (۲) اجتماعی - بازی انفرادی
- (۳) هیجانی - بازی اشتراکی
- (۴) هیجانی - بازی انفرادی

۲۴۰- هدف نهایی همه علوم تجربی است و از آنجایی که پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علل مختلفی هستند، روان‌شناسی در

مقایسه با سایر علوم تجربی در پدیده‌ها با دشواری‌های زیادی روبه‌رو است.

- (۱) توصیف و تبیین - توصیف و تبیین
- (۲) پیش‌بینی و کنترل - پیش‌بینی و تبیین
- (۳) پیش‌بینی و کنترل - پیش‌بینی و کنترل
- (۴) توصیف و تبیین - پیش‌بینی و کنترل

۲۴۱- دامنه سنی دوره‌های «بزرگسالی اول» و «کودکی دوم» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) ۲۰ تا ۴۰ سالگی - ۲ تا ۷ سالگی
(۲) ۲۰ تا ۴۵ سالگی - ۷ تا ۱۲ سالگی
(۳) ۲۰ تا ۴۵ سالگی - ۲ تا ۷ سالگی
(۴) ۲۰ تا ۴۰ سالگی - ۷ تا ۱۲ سالگی

۲۴۲- کدام گزینه بیانگر مفهوم «نظریه» و «قانون» است؟

- (۱) مجموعه‌ای از فرضیه‌های تأییدشده و تأییدنشده - مجموعه‌ای از اصول علمی
(۲) مجموعه‌ای از اصول علمی - فرضیه تأییدشده
(۳) مجموعه‌ای از فرضیه‌های تأییدشده - مجموعه‌ای از فرضیه‌های تأییدنشده و تأییدشده
(۴) مجموعه‌ای از قوانین علمی - نظریه علمی تأییدشده

۲۴۳- کدام یک از عبارات زیر «فرضیه» است؟

- (۱) چه عواملی روی افسردگی اثر دارد؟
(۲) ارتباط بین اعتمادبه‌نفس و افسردگی در افراد چگونه است؟
(۳) ناکامی‌های مکرر موجب احساس افسردگی می‌شود.
(۴) برای از بین بردن افسردگی بهتر است اعتمادبه‌نفس کودکان را تقویت کنیم.

۲۴۴- کدام یک از فرایندهای زیر مربوط به «شناخت عالی» است؟

- (۱) تعبیر و تفسیر محرک انتخاب شده
(۲) انتخاب محرک‌های احساس شده
(۳) بازنمایی اطلاعات نگهداری شده
(۴) نگهداری تفسیر محرک‌های انتخابی

۲۴۵- کدام یک از واکنش‌های زیر کمتر تحت تأثیر عوامل زیستی است؟

- (۱) بزرگ شدن مردمک چشم هنگام عصبانیت
(۲) درد کشیدن خانم‌های باردار هنگام وضع حمل
(۳) تپش قلب هنگام تجربه هیجانانگیز
(۴) جیغ زدن در هنگام ترس از ارتفاع

۲۴۶- منطقه مشخص شده (۱) در شکل روبه‌رو چه نام دارد و عملکرد آن چیست؟

- (۱) گیجگاهی / پردازش حرکت و فرایندهای عالی
(۲) گیجگاهی / پردازش تنی - حرکتی
(۳) آهیانه‌ای / پردازش تنی - حرکتی
(۴) آهیانه‌ای / پردازش حرکت و فرایندهای عالی

۲۴۷- هر یک از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام اندیشمند اسلامی است؟

(الف) ابزارهای شناخت انسان از نظر او حس، عقل و الهام است.

(ب) از نظر او برای رسیدن به سعادت باید بعد مثبت انسان تقویت شود.

(ج) توجه به تفاوت‌های فردی و شناخت استعدادها از روش‌ها و اصول تربیتی اوست.

- (۱) جاحظ - کندی - ابن سینا (۲) ابن سینا - فارابی - ابن سحنون (۳) ابن سینا - کندی - ابن سحنون (۴) جاحظ - فارابی - ابن سینا

۲۴۸- این سخن پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله که می‌فرمایند: «اگر در حال کاشتن نهالی بودید و خبر وقوع قیامت را شنیدید، اول نهال را بکارید» به‌منظور

بیان اهمیت کدام مطلب در کتاب روان‌شناسی مطرح شده است؟

- (۱) نقش اجتماعی افراد و تبدیل شدن شناخت به باورها و ارزش‌های فرد
(۲) حفظ محیط‌زیست و تبدیل شدن شناخت به باورها و ارزش‌های فرد
(۳) مسئول بودن انسان در قبال خود و دیگران و حفظ محیط‌زیست
(۴) مسئول بودن انسان در قبال خود و دیگران و نقش اجتماعی افراد

۲۴۹- مائده در پایه نهم تحصیل می‌کند. او به مشاور مدرسه‌اش مراجعه کرده است و می‌گوید: «همه از دست من خسته شده‌اند، گاهی بسیار

غمگین و گاهی بسیار سرخوش‌ام. با اینکه همکلاسی‌هایم را خیلی دوست دارم، اکثر اوقات با آن‌ها بداخلاقی می‌کنم و بلافاصله پشیمان

می‌شوم. به محض اینکه از من انتقاد کنند عصبانی می‌شوم و به کنج خلوتی پناه می‌برم، اما خودم هم می‌دانم که حق با آن‌هاست.» به نظر

شما مشاور کدام یک از پاسخ‌های زیر را به مائده می‌دهد؟

- (۱) رفتار تو طبیعی است، علت آن تغییرات هورمونی و فیزیولوژیکی است و باید آن را مدیریت کنی.
(۲) رفتار تو طبیعی است، علت آن عدم شکل‌گیری هویت است و باید خود واقعی‌ات را پیدا کنی.
(۳) رفتار تو طبیعی نیست، علت آن شکل‌گیری نادرست هیجان‌های مرکب است و باید آن‌ها را اصلاح کنی.
(۴) رفتار تو طبیعی نیست، بهتر است به روان‌پزشک مراجعه کنی تا با تجویز دارو درمان شوی.

۲۵۰- فرمول کروموزومی « $44 + XX$ » و « $22 + Y$ » به ترتیب مربوط به و است.

- (۱) نطفه - اووم (۲) زیگوت - اسپرم (۳) اسپرم - زیگوت (۴) تخمک - نطفه

