



داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۸
سال تحصیلی ۹۸-۹۷

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۹۸ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

آزمون آزمایشی شماره ۳

آزمون عمومی

نظام جدید

گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۰۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		



داوطلب گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس‌های عمومی را مشاهده نمایید.



آذر ۹۷

دفترچه شماره ۱



- ۱- معانی «سرا- زمین پست- موجودات زنده- جداشدن- شاد» به ترتیب برای کدام واژه‌ها مناسب هستند؟
- (۱) سوله- مهلکه- نفوس- سپردن- پدرام
(۲) خانقاه- خور- نفوس- گسلیدن- پدرام
(۳) خانقاه- خور- ماسوا- سپردن- شعف
(۴) سوله- مهلکه- ماسوا- گسلیدن- شعف
- ۲- واژه‌های کدام گزینه، به ترتیب، مناسب پر کردن جاهای خالی ابیات زیر است؟
- (الف) پی ثنای محمد بر آر تیغ ضمیر
(ب) نخستین که بر سر نهاد
(ج) رکاب است پای مرا جایگاه
(د) تیغ- درع- گبر
(۱) تیغ- درع- گبر
(۲) درع- دیهیم- گبر
(۳) تاج- درع- ترگ
(۴) درع- دیهیم- ترگ
- ۳- در همهٔ گزینه‌ها «غلط املائی» وجود دارد، به جز:
- (۱) وقاحت و بی‌حیایی- فراق و جدایی- مهیب و هولناک
(۲) مهربان و آوازخوانان- تقریظ و ستودن- مقام و منصب
(۳) زرده و سمند- طاس و کاسهٔ مسی- فراغت و آسوده‌گی
(۴) سفاهت و حماقت- صرع و غش- شست و انگشتری
- ۴- نام پدیدآورندگان آثار «اخلاق محسنی- اسرار التوحید- قصهٔ شیرین فرهاد- من زنده‌ام» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) حسین واعظ کاشفی- ابوسعید ابوالخیر- عیسی سلمانی- معصومه آباد
(۲) حسین واعظ کاشفی- محمدبن منور- احمد عربلو- معصومه آباد
(۳) عطار نیشابوری- ابوسعید ابوالخیر- عیسی سلمانی- محمود شاهرخی
(۴) عطار نیشابوری- محمدبن منور- احمد عربلو- محمود شاهرخی
- ۵- همهٔ گزینه‌ها از نظر مفهوم با بیت زیر تقابل دارند، به استثنای:
- نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش
- (۱) خاک تسلیم به سر کن که در این دشت هلاک
(۲) علاج خصم زبردست نیست جز تسلیم
(۳) پیش دشمن سپرافکندن من هست محال
(۴) از ره تسلیم، چون شکر گوارا می‌کنم
- ۶- همهٔ گزینه‌ها با بیت زیر تناسب مفهومی دارند، به جز:
- نباشی بس ایمن به بازوی خویش
- (۱) ای من آن روباه صحرا کز کمین
(۲) گفت من آن آهوم کز ناف من
(۳) بر من است امروز و فردا بر وی است
(۴) خون دوید از چشم همچون جوی او
- ۷- همهٔ گزینه‌ها دارای پیام مشترک هستند، به جز:
- (۱) نه هر که چشم و گوش و دهان دارد آدمی است
(۲) آن راه دوزخ است که ابلیس می‌رود
(۳) دیو با مردم نیامیزد متوسر
(۴) اندر این ره صد هزار ابلیس آدم‌روی هست
- ۸- کدام گزینه دربارهٔ بیت زیر درست است؟
- در حال خویشتن چو همی ژرف بنگرم
- (۱) کل بیت شامل یک جملهٔ غیرساده است.
(۲) فعل مصراع دوم، ماضی استمراری است.
(۳) «را» در انتهای مصراع دوم، نشانهٔ مفعول است.
(۴) «بر» در مصراع دوم، حرف اضافه است.
- ۱- معانی «سرا- زمین پست- موجودات زنده- جداشدن- شاد» به ترتیب برای کدام واژه‌ها مناسب هستند؟
- (۲) خانقاه- خور- نفوس- گسلیدن- پدرام
(۳) خانقاه- خور- ماسوا- سپردن- شعف
(۴) سوله- مهلکه- ماسوا- گسلیدن- شعف
- ۲- واژه‌های کدام گزینه، به ترتیب، مناسب پر کردن جاهای خالی ابیات زیر است؟
- که خاص بر قد او بافتند ثنا
جهان را به داد و دهش مژده داد
یکی تیغ را کلاه
(۱) تیغ- درع- گبر
(۲) درع- دیهیم- گبر
(۳) تاج- درع- ترگ
(۴) درع- دیهیم- ترگ
- ۳- در همهٔ گزینه‌ها «غلط املائی» وجود دارد، به جز:
- (۱) وقاحت و بی‌حیایی- فراق و جدایی- مهیب و هولناک
(۲) مهربان و آوازخوانان- تقریظ و ستودن- مقام و منصب
(۳) زرده و سمند- طاس و کاسهٔ مسی- فراغت و آسوده‌گی
(۴) سفاهت و حماقت- صرع و غش- شست و انگشتری
- ۴- نام پدیدآورندگان آثار «اخلاق محسنی- اسرار التوحید- قصهٔ شیرین فرهاد- من زنده‌ام» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) حسین واعظ کاشفی- ابوسعید ابوالخیر- عیسی سلمانی- معصومه آباد
(۲) حسین واعظ کاشفی- محمدبن منور- احمد عربلو- معصومه آباد
(۳) عطار نیشابوری- ابوسعید ابوالخیر- عیسی سلمانی- محمود شاهرخی
(۴) عطار نیشابوری- محمدبن منور- احمد عربلو- محمود شاهرخی
- ۵- همهٔ گزینه‌ها از نظر مفهوم با بیت زیر تقابل دارند، به استثنای:
- نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش
- (۱) خاک تسلیم به سر کن که در این دشت هلاک
(۲) علاج خصم زبردست نیست جز تسلیم
(۳) پیش دشمن سپرافکندن من هست محال
(۴) از ره تسلیم، چون شکر گوارا می‌کنم
- ۶- همهٔ گزینه‌ها با بیت زیر تناسب مفهومی دارند، به جز:
- نباشی بس ایمن به بازوی خویش
- (۱) ای من آن روباه صحرا کز کمین
(۲) گفت من آن آهوم کز ناف من
(۳) بر من است امروز و فردا بر وی است
(۴) خون دوید از چشم همچون جوی او
- ۷- همهٔ گزینه‌ها دارای پیام مشترک هستند، به جز:
- (۱) نه هر که چشم و گوش و دهان دارد آدمی است
(۲) آن راه دوزخ است که ابلیس می‌رود
(۳) دیو با مردم نیامیزد متوسر
(۴) اندر این ره صد هزار ابلیس آدم‌روی هست
- ۸- کدام گزینه دربارهٔ بیت زیر درست است؟
- در حال خویشتن چو همی ژرف بنگرم
- (۱) کل بیت شامل یک جملهٔ غیرساده است.
(۲) فعل مصراع دوم، ماضی استمراری است.
(۳) «را» در انتهای مصراع دوم، نشانهٔ مفعول است.
(۴) «بر» در مصراع دوم، حرف اضافه است.

۹- نقش دستوری ضمیرهای مشخص شده، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) گرم پای ایمان نلغزد ز جای
ب) تو لای مردان این پناک بوم
ج) کسی را در این بزم ساغر دهند
د) بلند اخترت عالم فروخته

- (۱) متمم - مفعول - مضاف‌الیه
(۲) متمم - مضاف‌الیه - متمم - مفعول
(۳) مضاف‌الیه - مضاف‌الیه - متمم - مضاف‌الیه
(۴) مضاف‌الیه - متمم - مفعول - مفعول

۱۰- شیوه بیان در کدام گزینه «بلاغی» است؟

- (۱) ما آدمی نی‌ایم از یراک آدمی
(۲) دین از تو کار خواهد و کار از تو راستی
(۳) کشت دروغ، بار حقیقت نمی‌دهد
(۴) دریاست دهر، کشتی خویش استوار دار

۱۱- تعداد ترکیب وصفی و اضافی در همه گزینه‌ها یکسان است، به جز:

- (۱) زین بی‌خردان سفله‌ستان (۲) تو مشت درشت روزگاری (۳) تو قلب فسرده زمینی (۴) بکن ز پی این اساس تزویر

۱۲- در همه گزینه‌ها معنای «گرفتم» همانند معنای آن در بیت زیر است، به استثنای:

گرفتم راز دل بتوان نهفتن / دوای چشم‌گریبان چون توان کرد؟

- (۱) من گرفتم که ز عشق تو حکایت نکنم
(۲) چو مرا نماند رنگی، همه رنگ او گرفتم
(۳) گرفتم ره نیبایی در سیرایش
(۴) در جاه گرفتم که شدی طغرل و سنجر

۱۳- همه آرایه‌ها در بیت زیر وجود دارند، به جز:

سنبلت را بس پریشان حال می‌بینم مگر / باد صبح از حال من با وی حدیثی گفته است؟

- (۱) حسن تعلیل (۲) تشخیص (۳) استعاره (۴) ایهام

۱۴- آرایه نوشته شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) بیداری حیات شود منتهی به مرگ
(۲) در ره فرهنگ و آیین وطن غفلت موزر
(۳) گر طواف حرم کعبه میسر نشود
(۴) هر آن غریب که خاطر به خوهرویان داد

۱۵- آرایه‌های کدام گزینه، همگی در بیت زیر وجود دارند؟

صائب این شعر تر آتش‌زبان را گوش کن / تا بدانی در سخن داد فصاحت داده‌ام

- (۱) تشبیه - کنایه - واج‌آرایی - حسن تعلیل
(۲) تلمیح - مراعات نظیر - استعاره - تناقض
(۳) متناقض‌نما - کنایه - جناس - حس آمیزی
(۴) حس آمیزی - مراعات نظیر - جناس - تلمیح

۱۶- هر دو آرایه نوشته شده در مقابل همه گزینه‌ها درست است، به استثنای:

- (۱) روزگاری بود با هم کفر و ایمان جنگ داشت
(۲) ما از در او دور و چنین بر در و بامش
(۳) ناگشوده گل نقاب، آهنگ رحلت ساز کرد
(۴) چون مراد دل و جانم تویی از هر دو جهان

۱۷- در کدام گزینه معنای تمام واژگان درست است؟

- (۱) (اورند: معلق) - (معجز: روسری) - (مسلک: طریق) - (ارغند: خشمگین)
(۲) (سریر: تخت پادشاهی) - (سفله: بدسرشت) - (تزویر: دروغ) - (خمّار: میخانه)
(۳) (شرزه: غضبناک) - (صواب: مصلحت) - (مدام: می) - (پس افکند: میراث)
(۴) (طایر: پرنده) - (فسرده: منجمد) - (گرزه: نوعی مار سمی) - (ضما: تضمین کردن)

۱۸- در همه گزینیه‌ها «غلط املایی» وجود دارد، به جز:

- ۱) معهود نیست دیو به دربانی ملک
- ۲) دوستان بر سر دیوار سراسناتانش
- ۳) زهی مُلک جوانی خرم از تو
- ۴) تن سپر کردیم پیش تیرباران جفا

۱۹- ملک الشعراى بهار، در همه گزینیه‌ها به «ارتفاع کوه دماوند» اشاره دارد، به جز:

- ۱) برکش ز سر این سپید معجر
- ۲) با شیر سپهر بسته پیمان
- ۳) تا چشم بشیر نیندت روی
- ۴) تو قلب فسرده زمینی

۲۰- مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه‌ها تفاوت دارد؟

- ۱) گوشه‌ای از خلق و کنجی از جهان
- ۲) عزلت تو را به کنگره کبریا برد
- ۳) گوشه‌گیری فیض‌ها دارد در این وحشت‌سرا
- ۴) ای که گویم شکیا شو و در گوشه نشین

سلطان نه لایق است به غم‌خواری سطور
باغبان را مگذارید که خار اندازد
اثاث زندگانی محکم از تو
هرچه زخم آید ببوسیم و ز مرحم فارغیم

بنشین به یکی کبود اورند
با اختر سعد کرده پیوند
بنفخته به ابر چهر دل‌بند
از درد، ورم نموده یک‌چند

بر همه گنج روان خواهم گزید
آن سقفاه را به از این نردبان مخواه
قطره از دریا چو رو پنهان کند گوهر شود
دل بباید که توان داد شکیبایی داد

۲۱- کدام گزینه با «دلا خموشی چرا؟ چو خم نجوشی چرا؟ / برون شد از پرده راز، تو پرده پوشی چرا؟» تناسب دارد؟

- ۱) گرچه خاکسترم و مصلحتم خاموشی است
- ۲) این شب‌آویختگان را چه ثمر مزده صبح؟
- ۳) گوش سخن شنو نیست روی زمین و گزنه
- ۴) ز ظلم جان به لب آمد چه انتظار کشید؟

آتش افروزم و شرح شب هجران گویم
مرده را عریده خواب‌شکن حاجت نیست
تا آسمان رسیده است گلبانگ زاری ما
به یاد سوختگان شمع‌سان شرار کشید

۲۲- کارکرد «باد سحر» در همه گزینیه‌ها همانند کارکرد آن در بیت زیر است، به استثنای:

همّت از باد سحر منی طلبم گر ببرد

خبر از من به رفیقی که به طرف چمن است

- ۱) ای نسیم سحر از من به دلارام بگوی
- ۲) ای نسیم سحری بندگی من برسان
- ۳) صد غنچه دل از نفس ما شکفته شد
- ۴) گر نسیم سحری قطع مسافت نکند

که کسی جز تو ندانم که بود محرم دوست
که فراموش مکن وقت دعای سحر
هرجا که چون نسیم سحر پا گذاشتیم
هیچ کس قصه دردم به خراسان نبرد

پیشکش کردیم و اندر پیش او خوار آمده است
کاین راه به نیستی توان رفت
کان که اینجا گم شد آنجا شد پدید
فیض ازل نزول کند در فضای دل

۲۳- کدام گزینه مفهومی متفاوت با سایر گزینه‌ها دارد؟

- ۱) بارها جان عزیز خویش را در پای او
- ۲) از هستی خویش پاک بگریز
- ۳) گم شو اینجا از وجود خویش پاک
- ۴) سرپوش جسم اگر ز سر جان برافکنی

۲۴- کدام گزینه با مصراع دوم بیت زیر تناسب دارد؟

دست از مس وجود چو مردان ره بشوی

تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی

- ۱) جز داغ نیست مائده دستگاه عشق
- ۲) گویند: روی سرخ تو سعدی چه زرد کرد؟
- ۳) در محیط عشق تا سر در گریبان برده‌ایم
- ۴) نخواستم که بگویم حدیث عشق و چه حاجت؟

آتش خورد کسی که شود میهمان ما
اکسیر عشق بر مسم افتاد، زر شدم
نیست چون گرداب، رزق ما به غیر از پیچ و تاب
که آب دیده سُرخم بگفت و چهره زردم

۲۵- کدام گزینه با بیت زیر تقابل مفهومی دارد؟

بگفت او آن من شد، زو مکن یاد

بگفت این کی کند بیچاره فرهاد؟

- ۱) گوشه‌ای گیرم و من بعد نیایم سویت
- ۲) یاد او کردم ز جان صد آه دردآلود خاست
- ۳) به طوف کعبه من خاکسار خواهم رفت
- ۴) مجلس ما هر دم از یادش بهشتی دیگر است

نکنم بار دگر یادِ قدِ دل‌جوییت
خوی گرمش در دلم بگذشت و از دل دود خاست
ولی به یاد سر کوی یار خواهم رفت
گرچه هرگز یاد ما حوری‌نژاد ما نکرد



■ عَيْنُ الْأَصْحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْحَوَارِ (۲۶-۳۵):
 ۲۶- ﴿وَجَادِلْهُمْ بَالْتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مِمَّنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ﴾:

- ۱) و با آنان به نیکوترین روش سخن بگو زیرا پروردگار تو به حال آنان که از راهش گمراه شده‌اند، آگاه‌تر است.
 - ۲) با شیوه‌ای که نیکوتر است با آنان بحث کن، همانا پروردگار حال آن کسی را که از راه او منحرف گشته است، می‌داند.
 - ۳) به بهترین روش با آنان مجادله کن، قطعاً پروردگار تو به حال آنکه دیگران را گمراه کرده است، آگاه‌تر است.
 - ۴) و با آنان با شیوه‌ای که بهتر است بحث کن، بی‌شک پروردگار تو به حال کسی که از راهش گمراه شده، داناتر است.
- ۲۷- «كَانَ وَالِدَاهُ قَدْ أَقَامَا مَصْنَعًا لِصِنَاعَةِ السَّائِلِ السَّرِيعِ الْإِنْفِجَارِ وَ لَكِنَّهُ انْفَجَرَ وَ انْهَدَمَ عَلَى رَأْسِ عَامِلِهَا!»:

- ۱) پدر و مادر او کارگاهی برای ساخت مایع سریع‌الانفجار برپا کرده بودند ولی آن منفجر شد و بر سر کارگرش خراب شد!
 - ۲) پدر او برای ساخت مایع سریع‌الانفجار کارگاهی ساخته بود که منفجر شد و بر سر کارگر آن خراب شد!
 - ۳) برای تولید مایعی سریع‌الانفجار پدر و مادرش کارگاهی ساختند ولی منفجر شد و بر سر کارگرانشان خراب شد!
 - ۴) والدین او در کارگاهی مایع سریع‌الانفجار تولید می‌کردند ولی آن را منفجر کردند و بر سر کارگرش خراب شد!
- ۲۸- «تَسْتَطِيعُ الْجِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ رَأْسَهَا!»:

- ۱) آفتاب‌پرست قادر است که چشمش را به تمامی جهات بچرخاند بدون اینکه سرش را به حرکت درآورد!
- ۲) سمندر توانایی دارد که دو چشم خود را در جهات گوناگون بدون حرکت کردن سر خود، بچرخاند!
- ۳) آفتاب‌پرست می‌تواند چشمانش را در جهت‌های مختلفی بچرخاند بدون اینکه سرش را حرکت دهد!
- ۴) چشمان آفتاب‌پرست قادر است که در جهت‌های مختلف بچرخد بدون اینکه سر او حرکت کند!

۲۹- «يُوجَدُ أَشْخَاصٌ لَا يَقُومُونَ بِعَمَلٍ لِأَنَّهُمْ يَخَافُونَ حُدُوثَ شَيْءٍ لَا عِلْمَ لَهُمْ بِهِ!»:

- ۱) افرادی وجود دارند که به کاری مشغول نمی‌شوند چراکه آن‌ها از رخ دادن چیزی می‌ترسند که هیچ علمی نسبت به آن ندارند!
- ۲) آن‌ها اشخاصی هستند که مشغول کاری نیستند چراکه از ایجاد چیزی که هیچ شناختی نسبت به آن نیست، می‌ترسند!
- ۳) آن اشخاص کاری انجام نمی‌دهند و دلیل آن، ترس آن‌ها از اتفاق افتادن چیزی است که هیچ دانشی نسبت به آن ندارند!
- ۴) اشخاصی هستند که کار مهمی انجام نمی‌دهند چراکه از اتفاق افتادن چیزهایی که نسبت به آن علم ندارند، می‌ترسند!

۳۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

۱) أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ إِمَّا التَّنَاسُلُ لَأُمِّ وَ لِأَبِ

ای که از روی نادانی افتخارکننده به دودمان هستی، ما تنها از یک پدر و مادر هستیم!

۲) هَلْ تَرَاهُمْ خَلَقُوا مِنْ فُضَّةٍ أَمْ حَدِيدٍ أَمْ نُحَاسٍ أَمْ دَهَبٍ

آیا آنان را می‌بینی که از نقره یا آهن یا سرب یا طلا هستند؟

۳) بَلْ تَرَاهُمْ خَلَقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سَوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ

بلکه آنان را می‌بینی که از تکه گل آفریده می‌شوند، آیا به جز گوشت و استخوان و پی‌اند؟

۴) إِمَّا الْفَخْرُ لِعَقْلِ ثَابِتٍ وَ حِيَاءٍ وَ عَفْوَافٍ وَ أَدَبٍ

افتخار، تنها به خردی استوار و حیا و پاکدامنی و ادب است!

۳۱- «عَدَمُ وُجُودِ هَذِهِ الْأَدْوَاتِ الْمُتَقَدِّمَةِ عَمَلِيَّةٌ اِكْتِشَافٌ فِي السَّهُولِ!»:

۱) يُصَعَّبُ - الْمَنَاجِمُ ۲) يُسَهَّلُ - الْأَنْفَاقِ ۳) يُطَوَّرُ - الْقَنَوَاتِ ۴) يُحَوَّلُ - التَّلَالِ

۳۲- عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَفْهُومِ:

۱) مَنْ جَدَّ وَجَدًا! هرکه رنجی دید گنجی شد پدید!

۲) نُحَرِّفُ الْأَشْيَاءَ بِأَضْدَادِهَا! بد ندانی تا ندانی نیک را!

۳) قِيمَةُ الْإِنْسَانِ مَا يُحْسِنُهُ! ارزش هرکس به قدر علم اوست!

۴) كَأَنَّ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ! رضای دوست به دست آر و دیگران بگذار!

۳۳- عَيْنُ مَا لَا يَدْرِكُ مِنَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ:

«تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَ تَعَلَّمُوا لَهُ السَّكِينَةَ وَ الْوَقَارَ وَ تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ وَ لِمَنْ تَعَلَّمُونَهُ!»

۱) الْوَقَارَ وَ الْعِلْمَ كِلَاهِمَا لَازِمٌ لِلْإِنْسَانِ! ۲) تَوَاضَعْ لِمَنْ يَطْلُبُ عِلْمَكَ!

۳) لَا تَوَاضَعْ جَائِزٌ إِلَّا لِلْمَعْلَمِينَ! ۴) التَّوَضُّعُ سَجِيَّةُ الْعُلَمَاءِ!

۳۴- عین الصّحیح حسب الواقع:

- (۱) للقطّ خزاناتٌ طبيعیةٌ تحتوي زيتاً خاصاً!
 (۲) لسان البَطِّ مملوءٌ بِعُذِرٍ تُفَرِّزُ سائلاً مطهراً!
 (۳) یُحوّل ضوءُ الحوت الأزرق ظلام البحر إلى نهار!
 (۴) للغراب لغةٌ تستطيع بها تحذیرَ الحيوانات عن الخطر!

۳۵- إنتخب جواب المناسب لهذا السؤال: «لِمَ ما عملتم بواجباتكم اليومية؟»

- (۱) لأنّ المَعْمَل كان مُعَطَّلاً اليوم!
 (۲) نَعَم! نحن عمیل و عمِلنا جميع واجباتنا!
 (۳) لكنهم إمتنعوا عن الخروج عن المَعْمَل!
 (۴) لا! نحن لم نعمل هذه الأعمال بسبب سهولتها!

■ ■ أكمل أفرغة النّصّ بما يناسبه (۳۸-۳۶):

«لاتتحرّكُ عینُ البومةِ، فإنّها... (۳۶)... و لكنها تُعوّضُ هذا النّقصَ بِتَحريكِ رأسها في كلّ ناحيةٍ و تستطيعُ... (۳۷)... رأسها دائرة كاملة دون أن تُحرّكَ جسمها. تُعَيِّرُ البومةُ... (۳۸)... بعملها هذا!»

- (۱-۳۶) متحرّكة (۲) عمياء (۳) ثابتة (۴) رائعة
 (۱-۳۷) دعاء (۲) دفع (۳) دراية (۴) دوران
 (۱-۳۸) المشاهدون (۲) المشاهدين (۳) المشاهدان (۴) المشاهدات

■ ■ اقرأ النّصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النّصّ (۴۵-۳۹):

«الأخلاقُ هي مجموعةٌ من القيم التي يتحلّى الشخصُ بها في تعاملاته مع مَنْ حوله، فهناك أخلاقٌ حسنةٌ و هناك أخلاقٌ سيئةٌ! و ما يجبُ أن يتحلّى بها الشخصُ المسلمُ هي الأخلاقُ الحسنة التي أمرَ الله بها في كتابه لقوله عزّ و جلّ في مدحِ رسولنا الكريم: ﴿إِنَّكَ أَعْلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ و إنّ الأخلاقَ مسؤوليّة ذاتيّة فكلّ إنسانٍ مسؤولٌ عن أخلاقه من أوّل لحظاتِ عمره حتّى نهايته! الأخلاقُ الحسنة هي أفعالنا و صفاتنا التي لا تموت بعد الرّحيل فما أحملَ أن نسير بين الناس و يفوح منا عطرُ أخلاقنا! و على عكسِ الأخلاق الحميدة يأتي سوءُ الخلق؛ الأخلاق السيئة هي أفعال يُنكرها الجميع علينا، و الأخلاق السيئة يولد بعضها بعضاً! قال أحدُ الشعراء: «و إذا أصيبَ القوم في أخلاقهم فأقم عليهم مأتماً و غويلاً»، إذن إنّ الإنسان مسؤول عن أخلاقه و كلّ منّا يعلمُ مواطنَ السوء في نفسه، فليعمل على إصلاحها و ليتخلّق بالأخلاق الكريمة و ليُجاهد نفسه جهاداً عظيماً!»

۳۹- عین المناسب للفراغ: «الذي ليس له خلق حسنٌ.....»

- (۱) يفوحُ منه عطرُ خلقه الحسن!
 (۲) يُنكره من حوله!
 (۳) يُجاهدُ نفسه جهاداً عظيماً!
 (۴) يجبُ أن يفتخرَ بنفسه و يفرح!
 ۴۰- متى الإنسان مسؤول عن أخلاقه حسب ما جاء في النّصّ؟
 (۱) في أيام الشباب فقط!
 (۲) هو ليس مسؤولاً بكلّ ما يفعله من سوء الخلق!
 (۳) هو مسؤول دائماً عن أخلاقه!
 (۴) عندما يكبرُ و يفهمُ حقائق الحياة!

۴۱- ما هو الخطأ؟

- (۱) الأخلاق الحسنة لاتذهبُ بعد موتِ مَنْ يتحلّى بها!
 (۲) الأخلاق السيئة تبقى بعد موتِ صاحبها!
 (۳) الأخلاق فانية و ليس لها بقاء!
 (۴) الأخلاق الحسنة و السيئة لا تموتُ بعد الرّحيل!

۴۲- المفهوم البعيد عن النّصّ هو

- (۱) الإنسان يجب أن يتحلّى بالقيم الإنسانية!
 (۲) من يُجاهد نفسه يتخلّق بالأخلاق الكريمة!
 (۳) يمدحُ اللهُ خلقَ رسوله الكريم!
 (۴) علينا أن نُقيم مأتماً على الذين لهم أخلاق حسنة!

۴۳- عین الصّحیح عن الكلمات:

- (۱) المُسلم: مفرد- مذكّر- إسم المفعول- معرب- معرفُ بال
 (۲) لحظات: إسم- مؤنث- جمع مكسر- معرب
 (۳) مواطن: جمع مكسر- مذكّر- إسم مكان- معرب
 (۴) يتحلّى: للغائب- مزيد ثلاثي من باب «إفتعال»

۴۴- عین الصّحیح في التحليل الصرفي و الإعراب:

- (۱) الكريم: مفرد- مذكّر- معرفة- معرب/ مضاف إليه و مجرور
 (۲) يُنكر: مضارع- للغائب- فعل مجهول- متعدّد/ فعل و فاعله «الجميع»
 (۳) مسؤول: إسم المفعول- مفرد- مذكّر- نكرة/ خبرٌ و مرفوع و علامته ضمة
 (۴) يُجاهد: فعل مضارع- مزيد ثلاثي بإضافة حرفٍ واحد- لازم/ فعل و فاعله «نفس»

۴۵- الخيار الصحيح لكلمة «عطر» هو!

(۱) معرب و فاعل (۲) مبني و فاعل

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۶-۵۰):

۴۶- عین الجملة الإسمية:

(۱) تَفَكَّرَ لحظة قبل أن تفتح فَمَك!

(۲) تَفَكَّرَ ساعة خير من عبادة سبعين سنة!

(۳) تَفَكَّرَ زميلي لما سَمَعَ سبب فَشَلَه!

(۴) تَفَكَّرْتُ كثيراً فَعَزَمْتُ على مواصلة عملي!

۴۷- عین الكلمة الصحيحة للفرع: «ليت الشعراء يُنشدون أشعارهم في مدح الصداقة و المودة!»

(۱) الملتزمون (۲) الملتزمين

(۳) الملتزم (۴) الملتزمين

۴۸- عین العبارة التي لا يوجد فيها المضاف اليه و الصفة معاً:

(۱) الله هو الكريم لا يُضِيع أجرَ المحسنين!

(۲) كيف سَهَلَتْ تلك الممادَّةُ أعمالنا الصعبة!

(۳) مُنَحَّ جائزة نوبل إلى مَنْ يُفيد البشرية في مجالات مُحدَّدة!

(۴) بَنَى «ألفرد نوبل» مُختبراً صغيراً لِيُجرِي فيه تجاربه!

۴۹- مَيِّز «لا» ناهيةً:

(۱) لماذا لاتفهم قصدي الحسنَ عنك!

(۲) ﴿و ما لكم لا تؤمنون بالله و الرسول يدعوكم لِتؤمنوا بربكم﴾

(۳) ﴿لَايَحِزُنْكَ قولهم إِنَّ العزةَ لله جميعاً﴾

(۴) يا رَجُلُ! لا بأس لكني لأعطيك بعض الأدوية!

۵۰- عین خبر «إِنَّ» في العبارة التالية:

«إِنَّ ثمرة العلم في كلِّ مكانٍ و جميع الأحوال إخلاص العمل!»

(۱) العلم (۲) في كلِّ

(۳) إخلاص (۴) العمل



IV' زمان پیشنهادی:

دين و زندگي

دين و زندگي ۳: بخش ۱ از درس ۲ تا انتهای درس ۴ ■ دين و زندگي ۱: از درس ۸ تا انتهای درس ۱۱

۵۱- بنا به فرموده امام کاظم علیه السلام بهترین توشه مسافر کوی خداوند در مسیر بندگی چیست و امام علی علیه السلام زیرک ترین انسان ها را چگونه معرفی می نمایند؟

(۱) مراقبه از پیمان با یگانه خداوند هستی آفرین - محاسبه گر اعمال
(۲) عزم و اراده قوی به جهت طالب خدا شدن - محاسبه گر اعمال
(۳) مراقبه از پیمان با یگانه خداوند هستی آفرین - برنامه ریز و مدبر
(۴) عزم و اراده قوی به جهت طالب خدا شدن - برنامه ریز و مدبر

۵۲- بنا به فرمایش امام علی علیه السلام، آفت تصمیم های انسان ها چیست و ضرورت کدام امر را ایجاب می نماید؟

(۱) ضعف در تصمیم و اراده - تقویت عزم و اراده انسان
(۲) ضعف در تصمیم و اراده - مراقبت از عهد و پیمان با خدا
(۳) گذشت ایام و روزگار - تقویت عزم و اراده انسان
(۴) گذشت ایام و روزگار - مراقبت از عهد و پیمان با خدا

۵۳- با رعایت ترتیب بگویید، سخن رستگاران پس از خوش آمدگویی فرشتگان الهی و به محض ورود به بهشت چیست و همراهان انبیای الهی در ورود از ابواب خلد برین کدام گروه از بندگان می باشند؟

(۱) «خدا را سپاس که حزن و اندوه را از ما زدوده و ما را از درماندگی، دور کرده است.» - صدیقان
(۲) «خدا را سپاس که حزن و اندوه را از ما زدوده و ما را از درماندگی، دور کرده است.» - شهیدان
(۳) «خدای را سپاس که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.» - شهیدان
(۴) «خدای را سپاس که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.» - صدیقان

۵۴- بنا بر فرمایش مولای متقیان علی علیه السلام، علت وجوب روزه چیست و این کلام گهربار راهنمای ما به سوی کدام امر است؟

(۱) دوری دل از هوی و هوس - دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات
(۲) آزمایش اخلاص مردم - دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات
(۳) آزمایش اخلاص مردم - تقویت روحیه حق پذیری و عقلانیت
(۴) دوری دل از هوی و هوس - تقویت روحیه حق پذیری و عقلانیت

۵۵- آنجا که مولی الموحدين حضرت علی علیه السلام، مؤمنان همه ادوار را به رعایت تقوای الهی درمورد بندگان خدا و شهرها و آبادی ها دعوت می کنند، علیت کدام گزینه را مبنا قرار داده اند؟

(۱) انسان در برابر همه این ها مسئولیت دارد.
(۲) بهترین توشه برای آخرت، تقوا است.
(۳) هرکس مسئول سرنوشت خویش است.
(۴) یکایک موجودات جهان، مخلوق خدا هستند.

۵۶- ثمره التزام به عبارت «لا اله الا الله» چیست و کدام آیه شریفه با بعد نفی آن، هم‌راستا می‌باشد؟

- ۱) تغییر زندگی فرد مسلمان در ارتباط با خدا، اجتماع و خانواده- «قُلْ اَعْبُدُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»
- ۲) تغییر زندگی فرد مسلمان در ارتباط با خدا، اجتماع و خانواده- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ»
- ۳) وجوب دفاع از حقوق کافران بر ذمه مسلمانان- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ»
- ۴) وجوب دفاع از حقوق کافران بر ذمه مسلمانان- «قُلْ اَعْبُدُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»

۵۷- چند مورد از موارد زیر درست می‌باشند؟

- الف) اسوه قرار دادن پیامبر ﷺ، علاوه بر استفاده از تجارب ایشان، سبب می‌شود بتوانیم عین ایشان عمل کنیم.
- ب) هدف نهایی انسان بندگی و رسیدن به مقام قرب الهی است که لازمه نیل به آن، برنامه‌ریزی است.
- ج) اسوه بودن حضرات معصومین علیهم‌السلام در اموری است که تابع گذر زمان و تغییر در آن نمی‌باشند.
- د) استحکام بیشتر پیمان با خدا و فراموش نکردن آن، تابع مراقبت مستمر از عهد است.

۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵۸- تعبیر قرآن از «عابدان مقطعی و نازپرورده تنعم» کدام است و ریشه رفتار آن‌ها چیست؟

- ۱) «قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ»- نقص عمل
- ۲) «قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ»- نقص ایمان
- ۳) «خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ»- نقص ایمان
- ۴) «خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ»- نقص عمل

۵۹- جایگاه محبت الهی کجاست و کدام آیه شریفه مؤید آن می‌باشد؟

- ۱) عمل مؤمن- «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»
- ۲) قلب مؤمن- «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»
- ۳) عمل مؤمن- «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
- ۴) قلب مؤمن- «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»

۶۰- بیزاری جستن اهل دوزخ از دوستان دنیایی خود تابع کدام رخداد است و پاسخ قطعی و منفی خداوند به خسران‌زدگان طالب بازگشت به دنیا، ریشه در کدام امر دارد؟

- ۱) بازداشتن آن‌ها از یاد خدا- بهره‌مندی آن‌ها از عمر کافی در حیات دنیوی
- ۲) دور نمودن ایشان از نماز- بهره‌مندی آن‌ها از عمر کافی در حیات دنیوی
- ۳) بازداشتن آن‌ها از یاد خدا- آوردن دلایل روشن توسط انبیای الهی
- ۴) دور نمودن ایشان از نماز- آوردن دلایل روشن توسط انبیای الهی

۶۱- اگر بخواهیم زندگی توحیدی را در یک جمله خلاصه کنیم، به کدام گزینه توجه می‌کنیم و ملاک شدت عمل در این سبک از زندگی چیست؟

- ۱) قرار دادن جهت زندگی به سوی خدا- درجه ایمان
- ۲) قرار دادن جهت زندگی به سوی خدا- میزان تعقل
- ۳) پذیرش خداوند به‌عنوان یگانه پروردگار عالم- درجه ایمان
- ۴) پذیرش خداوند به‌عنوان یگانه پروردگار عالم- میزان تعقل

۶۲- بنابر آموزه‌های پیشوایان دین، کدام گروه از جوانان محبوب خداوند هستند و از این مطلب چه مفهومی مورد برداشت قرار می‌گیرد؟

- ۱) جوانی که زیبایی و آراستگی خود را حفظ کند- ضرورت حفظ آراستگی ظاهری و باطنی
- ۲) فردی که جوانی‌اش را در اطاعت از خدا بگذراند- ضرورت پیروی از خداوند به‌همراه محبت به او
- ۳) فردی که جوانی‌اش را در اطاعت از خدا بگذراند- ضرورت حفظ آراستگی ظاهری و باطنی
- ۴) جوانی که زیبایی و آراستگی خود را حفظ کند- ضرورت پیروی از خداوند به‌همراه محبت به او

۶۳- بهترین و مناسب‌ترین زمین برای کشت محصول آخرت چیست و مبتنی بر آیه شریفه «سَيَصْلُونَ سَعِيرًا»، بگویند بستر ساز دنیایی دخول در این عذاب کدام امر است؟

- ۱) عمل- «يَا كُلُّونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا»
- ۲) دل- «يَا كُلُّونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا»
- ۳) عمل- «يَا كُلُّونَ فِي بَطُونِهِمْ نَارًا»
- ۴) دل- «يَا كُلُّونَ فِي بَطُونِهِمْ نَارًا»

۶۴- آنجا که آدمی معتقد به مفهوم «خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ» باشد، مفهوم متضاد کدام آیه شریفه را برای خداوند در نظر گرفته است؟

- ۱) «اللَّهُ الصَّمَدُ»
- ۲) «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ»
- ۳) «أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ الْهَوَاهُ»
- ۴) «تَوَتَّى الْمَلِكِ مِنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعَ الْمَلِكِ مِمَّنْ تَشَاءُ»

۶۵- قائل بودن اتربخشی مخلوقات عالم همچون ائمه اطهار علیهم‌السلام در شفابخشی، بیانگر عدم سلب کدام جنبه توحید می‌باشد و این توانایی برای ایشان، مأثور از چیست؟

- ۱) «قُلْ اَعْبُدُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»- صاحب اختیار بودن و اعطای مقام دخل و تصرف به آنان
- ۲) «قُلْ اَعْبُدُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»- طی طریق بندگی و حقانیت نظام هستی
- ۳) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ»- طی طریق بندگی و حقانیت نظام هستی
- ۴) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ»- صاحب اختیار بودن و اعطای مقام دخل و تصرف به آنان

۶۶- به ترتیب «مصدق» و «منشأ» شرک و بت پرستی در جهان امروز کدام است؟

- ۱) فزونی یافتن لذات و شهوات در دل آدمی - عدم ورود دین و دستورات آن در متن زندگی در عین قبول خداوند
- ۲) هرگونه استفاده از ابزارهای جدید فناوری - عدم ورود دین و دستورات آن در متن زندگی در عین قبول خداوند
- ۳) فزونی یافتن لذات و شهوات در دل آدمی - عدم رجوع به قرآن کریم برای شناخت معیارهای ثابت توحید و شرک
- ۴) هرگونه استفاده از ابزارهای جدید فناوری - عدم رجوع به قرآن کریم برای شناخت معیارهای ثابت توحید و شرک

۶۷- بنا به فرمایش امام صادق علیه السلام لازمه چاره جویی خداوند از کار و امور بندگان چیست و این شرط در کدام آیه شریفه متجلی است؟

- ۱) پناه جویی خالصانه از خداوند- ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْطُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ﴾
- ۲) پناه جویی خالصانه از خداوند- ﴿قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ﴾
- ۳) عمل گرایي در توکل حقیقی بر خدا- ﴿قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ﴾
- ۴) عمل گرایي در توکل حقیقی بر خدا- ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْطُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ﴾

۶۸- با عنایت و تدبیر در متن زیر بگویید، به ترتیب مستندات قرآنی، مواضع توحیدی تبیین شده در آن کدام است؟

«به درخت‌های بوستان‌ها نظر بیفکن. آن‌ها نیز مانند سایر موجودات پدیده‌هایی هستند که پدیدآورشان یگانه ذات هستی‌بخش است و به وی

تعلق دارند و اوست که عوامل پرورش‌دهنده آن‌ها همچون آب، خاک، خورشید و... را تجمیع و اداره می‌کند»

- ۱) ﴿وَلَا يَشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾- ﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ﴾- ﴿مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ﴾
- ۲) ﴿وَلَا يَشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾- ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾- ﴿قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾
- ۳) ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾- ﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ﴾- ﴿قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾
- ۴) ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾- ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾- ﴿مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ﴾

۶۹- کدام گزینه از عبارت «در نظر انسان موحد، جهان دارای معنای خاص و حکمت در تمام حوادث می‌باشد»، تبعیت می‌کند و مستند ادبی آن چیست؟

- ۱) کاشت دائمی بذر امید در دل آدمی - بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبنگ سربلندی بر آسمان توان زد
- ۲) حرکت در مسیر عدالت همگانی در روابط بین فردی - بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبنگ سربلندی بر آسمان توان زد
- ۳) حرکت در مسیر عدالت همگانی در روابط بین فردی - سر ارادت ما و آستان حضرت دوست / که هرچه بر سر ما می‌رود ارادت اوست
- ۴) کاشت دائمی بذر امید در دل آدمی - سر ارادت ما و آستان حضرت دوست / که هرچه بر سر ما می‌رود ارادت اوست

۷۰- کدام آیه شریفه بر علت تسلیم بودن انسان متوکل عامل به وظیفه در برابر نتایج به‌دست آمده برای او، دلالت دارد؟

- ۱) ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾
- ۲) ﴿وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾
- ۳) ﴿إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّيهِ﴾
- ۴) ﴿قُلْ أَعْيَبَ اللَّهُ أَعْيَبِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾

۷۱- شکل‌گیری سبک توحیدی در مهم‌ترین رکن نظام اجتماعی، منوط به تحقق کدام عامل می‌باشد؟

- ۱) قرارگیری نهادهای جامعه در جهت خداوند و اطاعت مقیود و مشروط از او
- ۲) قائل شدن اهمیت برای سلامتی خود و دیگران توسط حاکمیت
- ۳) دارا بودن شرایط تعیین شده الهی برای حاکم و زمامدار جامعه
- ۴) تلاش در جهت گسترش عدالت و اتحاد در میان مردم

۷۲- اگر بخواهیم، با رعایت ترتیب مشخص کنیم که «کدام آیه شریفه اشاره به حيله و دام گسترانیده شده برای یوسف علیه السلام می‌نماید» و «او چگونه توانست بر آن غلبه کند» متوجه کدام گزینه می‌شویم؟

- ۱) ﴿رَبِّ السَّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ﴾- روی‌آوری به پیشگاه خداوند و پذیرش خالصانه فرمان‌های او
- ۲) ﴿رَبِّ السَّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ﴾- وصول به حکمت الهی و تشخیص حق از باطل در سایه بندگی خدا
- ۳) ﴿وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ﴾- وصول به حکمت الهی و تشخیص حق از باطل در سایه بندگی خدا
- ۴) ﴿وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ﴾- روی‌آوری به پیشگاه خداوند و پذیرش خالصانه فرمان‌های او

۷۳- قرآن کریم با استفاده از استفهام انکاری، غیرقابل دفاع بودن کدام عمل آدمی را تبیین می‌کند و کدام وصف، نمایانگر حالات درونی افراد گرفتار در این ورطه هولناک است؟

- ۱) عبادت به هنگام وسعت - خسران‌زده و پشیمان
- ۲) تعدد هواهای نفسانی - خسران‌زده و پشیمان
- ۳) عبادت به هنگام وسعت - ناآرام و ناپایدار
- ۴) تعدد هواهای نفسانی - ناآرام و ناپایدار

۷۴- آیه شریفه ﴿وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ أِنْقَلَبْ عَلَيَّ وَجْهًا﴾ به ترتیب بر کدام بعد از ابعاد توحید یا شرک دلالت دارد؟

- ۱) توحید ربوبی - شرک ربوبی
- ۲) توحید ربوبی - شرک ربوبی
- ۳) توحید عملی - شرک ربوبی
- ۴) توحید عملی - شرک عملی

۷۵- قرآن کریم با بیان کدام استدلال، اتخاذ سرپرستانی غیر از خداوند متعال را مردود اعلام می‌نماید؟

- ۱) خداوند، یگانه وجود غنی بالذات است.
- ۲) لازمه استحقاق ولایت، مالکیت بر نفع و ضرر است.
- ۳) خلقت الهی در آسمان و زمین بی‌مثل و مانند است.
- ۴) تدبیر و پرورش امور، مأذون به اراده تخلف‌ناپذیر پروردگار است.



- 76- They that the price includes staying two nights in London, one in Paris and tickets but meals and other services are extra.
- 1) were told 2) told 3) have told 4) were telling
- 77- I've heard that his mother's gone to Mexico, ?
- 1) haven't I 2) hasn't she 3) isn't she 4) hadn't I
- 78- When I arrived at the theater, my friends for me inside.
- 1) waited 2) waiting 3) were waiting 4) was waiting
- 79- I'm so lonely. I'm trying to keep busy with the things I like, but it's not working.
- 1) mine 2) myself 3) herself 4) hers
- 80- Besides listing goals, the company has a handbook to explain rules and procedures.
- 1) discovered 2) caused 3) expressed 4) compiled
- 81- Finally, at the base of the educational pyramid, were the mathematics schools, providing a one-year course.
- 1) energetic 2) conditional 3) generous 4) elementary
- 82- The voice used in the of the documentary movie was very quiet, causing many people to fall asleep while watching it.
- 1) narration 2) generation 3) situation 4) emotion
- 83- We have put our house on the market. What makes you we're not going to sell the house?
- 1) confirm 2) remember 3) suppose 4) observe
- 84- In this passage there are some statements which link responsibility and individual attempts.
- 1) patient 2) peaceful 3) emphatic 4) intermediate
- 85- Most camera models offer a digital zoom, which lets you an image after it's been taken.
- 1) print 2) magnify 3) install 4) process
- 86- As a(an) , I am very often asked to translate on the spot, and I find it quite hard at times. They don't seem to know that we are not necessarily good at translating.
- 1) symbol 2) bilingual 3) heritage 4) monolingual
- 87- "This method of action will give the team comprehensive control", the doctor said.
- 1) interestedly 2) sadly 3) importantly 4) hopefully

■ Cloze Test

Computers are one of humanity's greatest inventions without a doubt. Primarily built for ...(88)... complex mathematical calculations, the computers of the past have ...(89)... into machines that can be used to chart the movement of stars and rocks in space. Charles Babbage is credited with ...(90)... the first mechanical computer that in time led to more complex electronic designs. All the essential ideas of modern computers ...(91)... in Babbage's analytical engine ...(92)... it was vastly different from what we have now. It used moving parts to do the computations and weighed tons. The computers we use today are the smallest and most powerful yet.

- 88- 1) seeking 2) trying 3) solving 4) containing
- 89- 1) developed 2) carried 3) jumped 4) burst
- 90- 1) inventing 2) inspiring 3) dedicating 4) recommending
- 91- 1) found 2) is finding 3) are found 4) has found
- 92- 1) or 2) but 3) so 4) and

■ ■ Reading Comprehension I

Thousands of years ago, the ancient people of Babylon and Egypt studied the stars in the sky. From their research, they came up with the zodiac, a map of the Sun, moon, stars, and planets. It was first used to keep track of time. These ancient astrologers studied the constellations (a pattern made by stars in the sky) and their positions in the sky. They wanted to know when each constellation was closest to the sun. They used this information to determine where each group of stars belongs in the zodiac.

Today, some people believe that the zodiac can be used to describe a person's personality. Some also believe that by studying the zodiac, they can predict what will happen in the future. According to these beliefs, a person's zodiac sign is connected to his or her birth date.

The zodiac has remained the same for over a thousand years. It is divided up into 12 equal parts, each associated with a star sign. However, some astrologers are suggesting a change. They think a thirteenth sign should be added to the zodiac calendar (which is a yearly timetable). This is because the way the Earth goes around has changed little by little over the centuries, which has also changed its path around the Sun. This possible thirteenth sign is a constellation called Ophiuchus.

If the dates of the other 12 signs were changed to make Ophiuchus a sign in the calendar, many people would have a different star sign. And this would have an effect on dates of the other star signs as well. This would add a whole new answer to the question, "What's your sign?"

93- Which of the following is TRUE about the zodiac according to the passage?

- 1) Some people believe that a person's zodiac sign can tell us about his or her birth date.
- 2) The zodiac is determined by the position of the constellations to the sun.
- 3) It has changed time after time all over history.
- 4) The zodiac was first invented to predict the future.

94- The underlined word "which" in paragraph 3 refers to

- 1) centuries
- 2) The change in the rotation of the Earth
- 3) path
- 4) The change in the Earth's path around the Sun

95- The passage provides enough information to answer all of the following questions EXCEPT

- 1) Why do some astrologers believe that there should be 13 zodiac signs?
- 2) Why is the modern generation interested in the zodiac?
- 3) What did the ancient astrologers study in the sky?
- 4) What is the origin of the word "Ophiuchus"?

96- If Ophiuchus is made a star sign, many people will

- 1) have a different birthday
- 2) have a different star sign
- 3) stop believing in zodiac
- 4) stop predicting the future

■ ■ Reading Comprehension II

Book clubs are a great way to meet new friends or keep in touch with old ones, while keeping up on your reading and participating in lively and intellectually energizing discussions. If you're interested in starting a book club, you should consider the following options and advice.

The first thing you'll need is a group of members. Before registration, think carefully about how many people you want to participate and also what the club's focus or interest will be. For example, some book clubs focus only on fiction, others read nonfiction. Some are even more specific, focusing only on a particular genre such as mysteries, science fiction, or romance. Others have a more flexible and open focus. All of these possibilities can make for a great club, but it is important to decide on a focus at the beginning, so the guidelines will be clear to the group and future members.

After setting the basic parameters, recruitment can begin. Tell your friends and family, advertise in the local newspaper, and hang flyers on bulletin boards in local stores, colleges, libraries, and bookstores. When enough people express interest, schedule a start meeting during which decisions will be made about specific guidelines that will ensure the club runs smoothly. This meeting will need to set where the group will meet (rotating homes or a public venue such as a library or coffee shop); how often the group will meet, and on what day of the week and at what time; how long the meetings will be; how books will be chosen and by whom; who will lead the group (if anyone); and whether refreshments will be served and if so, who will supply them. By the end of this meeting, these guidelines should be set and a book selection and date for the first official meeting should be finalized.

Planning and running a book club is not without challenges, but when a book club is run effectively, the experience can be extremely rewarding for everyone involved.

97- According to the passage, when we want to start a book club, the first thing that we should do is

- 1) hang flyers in local establishments and focusing on a particular genre such as mysteries
- 2) put an ad in a local newspaper and then focus exclusively on fiction
- 3) decide on the focus and the number of people that we want to participate
- 4) decide when and where the group will meet

98- All of the followings are covered during the book club's start meeting, EXCEPT

- 1) specify the place that the group will meet each other
- 2) selecting a person as a leader of the club
- 3) the date for the first official meeting
- 4) identifying what kinds of books or genre will be the club's focus

99- What is the best title for the passage?

- 1) Book Clubs: A Great Way to Make New Friends.
- 2) Starting a Successful Book Club: A Guide.
- 3) Five Easy Steps to Starting a Successful Book Club.
- 4) Reading in Groups: Sharing Knowledge, Nurturing Friendships.

100- Which of the following can be implied from the passage?

- 1) Smaller groups are better for a variety of reasons.
- 2) The social aspect of book clubs is more important than the intellectual.
- 3) Starting your own book club is better than joining an existing one.
- 4) When starting and running a book club, an informal viewpoint is risky.

آزمون آزمایشی شماره ۳

آزمون اختصاصی



گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی	۲۵	۱۳۶	۱۶۰	۲۵ دقیقه
عربی اختصاصی	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۷ دقیقه
جغرافیا	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۸ دقیقه
جامعه‌شناسی	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۱۳ دقیقه
منطق و فلسفه	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۲۰ دقیقه
روان شناسی	۱۵	۲۳۶	۲۵۰	۱۲ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۵۰		مدت پاسخ‌گویی: ۱۴۰ دقیقه		



داوطلب گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس‌های اختصاصی را مشاهده نمایید.



۱۰۱- اگر زوج مرتب‌های $(1, \frac{a}{3} + \frac{b}{3})$ و $(2a + b, 0)$ با هم برابر باشند، b کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) -۳

۱۰۲- اگر مجموعه $\{(3, 2), (2, 5), (a, 2), (3, a^2 - 2)\}$ نمایش یک تابع باشد، a کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) -۳

۱۰۳- معادله محور تقارن سهمی $y = -2x^2 + 4x - 1$ کدام است؟

- (۱) $x = 2$ (۲) $x = 1$ (۳) $y = 2$ (۴) $y = -1$

۱۰۴- تابع f به گونه‌ای است که به هر عدد، ۲ واحد کم‌تر از معکب آن را نسبت می‌دهد. حاصل $f(1 + \sqrt{2})$ کدام است؟

- (۱) $6(1 + \sqrt{2})$ (۲) $5(1 + \sqrt{2})$ (۳) $5(2 + \sqrt{2})$ (۴) $6(2 + \sqrt{2})$

۱۰۵- یک شرکت برای تولید x کالا، $C(x) = 12000 + 60x$ تومان هزینه می‌کند و هر کالا را ۹۰ تومان می‌فروشد. این شرکت حداقل چه تعداد از

این کالا را باید بفروشد تا سوددهی آغاز شود؟

- (۱) ۳۹۹ (۲) ۴۰۱ (۳) ۵۹۹ (۴) ۶۰۱

۱۰۶- تابع خطی f از نقطه $(-1, 7)$ عبور کرده و $f(1) = -1$ است. در این صورت $f(0/1) - f(-0/1)$ کدام است؟

- (۱) $0/4$ (۲) $0/8$ (۳) $-0/8$ (۴) $-0/4$

۱۰۷- معادله سهمی مقابل کدام است؟

(۱) $y = (x - 2)^2 + 5$

(۲) $y = -(x - 2)^2 + 3$

(۳) $y = -(x - 2)^2 + 5$

(۴) $y = -\frac{1}{2}(x - 2)^2 + 3$

۱۰۸- اگر $2x + 3a = 60$ ، آنگاه ماکسیمم ax کدام است؟

- (۱) ۹۶ (۲) ۵۴ (۳) ۱۵۰ (۴) ۱۶۲

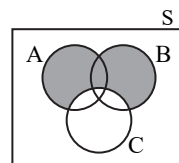
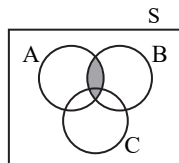
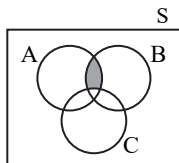
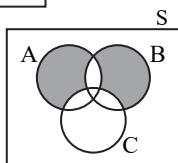
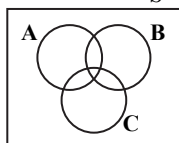
۱۰۹- در پرتاب یک سکه و یک تاس، با چه احتمالی عدد تاس مضرب ۳ و سکه رو می‌آید؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{6}$ (۳) $\frac{1}{12}$ (۴) $\frac{1}{36}$

۱۱۰- در یک جعبه ۷ لامپ سالم و ۲ لامپ معیوب وجود دارد. ۲ لامپ به تصادف از این جعبه انتخاب می‌کنیم. با کدام احتمال هر دو لامپ سالم هستند؟

- (۱) $\frac{7}{9}$ (۲) $\frac{7}{12}$ (۳) $\frac{7}{18}$ (۴) $\frac{7}{36}$

۱۱۱- اگر A ، B و C سه پیشامد در فضای نمونه S ، به شکل روبه‌رو باشند، پیشامد آنکه A و B رخ دهند و C رخ ندهد، کدام است؟



۱۱۲- در یک جعبه ۳ مداد، ۵ خودکار و ۲ روان‌نویس قرار دارد. به‌طور تصادفی یک شیء خارج می‌کنیم. احتمال اینکه این شیء مداد نباشد، کدام است؟

- (۱) $0/2$ (۲) $0/3$ (۳) $0/7$ (۴) $0/8$

۱۱۳- A و B دو پیشامد ناسازگار هستند و $P(A \cup B) = \frac{3}{4}$ و $P(A) = \frac{1}{12}$. احتمال آنکه B رخ ندهد، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{11}{12}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{1}{3}$

۱۱۴- مجموعه $A = \{1, 2, 4, 6, 8, 9\}$ چند زیرمجموعه ۴ عضوی دارد که شامل عدد ۸ و فاقد عدد ۱ باشند؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۱۰ (۳) ۱۵ (۴) ۴

۱۱۵- در یک خانواده با ۴ فرزند، با چه احتمالی تعداد دختران با پسران برابر است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{3}{8}$ (۴) $\frac{3}{4}$

۱۱۶- به چند طریق می‌توانیم ۶ نفر را به ۳ گروه مساوی تقسیم کنیم؟

- (۱) ۶۰ (۲) ۷۵ (۳) ۹۰ (۴) ۱۲۰

۱۱۷- اعداد ۱ تا ۱۰ را روی ۱۰ کارت نوشته و یکی را انتخاب می‌کنیم. اگر پیشامدهای A, B, C و D به صورت زیر تعریف شوند، کدام گزینه دو پیشامد ناسازگار را مشخص می‌کند؟

- عدد روی کارت مضرب ۵ باشد: D عدد روی کارت مضرب ۳ باشد: C عدد روی کارت مضرب ۲ باشد: A
 (۱) B و A (۲) D و A (۳) B و C (۴) D و C

۱۱۸- هریک از اعداد دورقمی که با ارقام ۱, ۲, ۳, ۴, ۵، بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت را روی کارت‌هایی می‌نویسیم و پس از مخلوط کردن کارت‌ها، یک کارت را به‌طور تصادفی برمی‌داریم. با چه احتمالی عدد روی کارت مضرب ۶ است؟

- (۱) $\frac{1}{10}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{3}{10}$ (۴) $\frac{4}{10}$

۱۱۹- احتمال آن که علی آخر هفته به مسافرت برود، $\frac{2}{5}$ از احتمال آنکه به مسافرت نرود بیشتر است. احتمال آنکه علی آخر هفته به مسافرت نرود، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{10}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{3}{10}$ (۴) $\frac{4}{10}$

۱۲۰- تعدادی پیراهن ورزشی شامل ۴ پیراهن قرمز، ۳ پیراهن آبی و ۳ پیراهن زرد در یک رخت‌آویز قرار دارند. اگر از این پیراهن‌ها ۳ پیراهن به‌طور تصادفی انتخاب گردد، با کدام احتمال حداقل ۲ پیراهن آبی انتخاب شده است؟

- (۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{23}{120}$ (۳) $\frac{11}{60}$ (۴) $\frac{7}{40}$



زمان پیشنهادی: ۱۰

اقتصاد

اقتصاد: بخش ۱ فصل‌های ۳ و ۴

۱۲۱- آنچه موجب تعاون و همکاری اقتصادی افراد با هم و در نتیجه، تقسیم کار در جامعه می‌شود، عبارت است از:

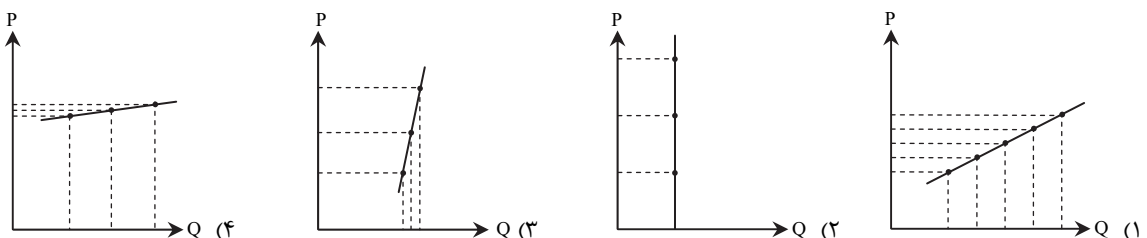
- عدم علاقه به زندگی انفرادی - اهمیت منافع دیگران
 - آداب و رسوم و ارزش‌ها - نیاز به مبادلات اقتصادی
 - تفاوت انسان‌ها در توانایی‌ها - تخصص هر فرد در یک زمینه تولیدی
 - منافع دوسویه در تجارت سالم و عادلانه - تعامل بین عرضه‌کنندگان و تولیدکنندگان
- ۱۲۲- اگر گوشت مرغ به‌علت ارزان‌تر بودن، جایگزین گوشت قرمز معرفی شود و پس از مدت کوتاهی قیمت آن مقداری افزایش یابد، در حالی که قیمت گوشت قرمز ثابت مانده است، در این صورت چه تأثیری در میزان مصرف گوشت قرمز، مشاهده خواهد شد؟
- تقاضا برای گوشت قرمز افزایش می‌یابد.
 - تقاضا برای گوشت قرمز و مرغ کاهش می‌یابد.
 - تقاضا برای گوشت قرمز و مرغ تغییر می‌کند.
 - تقاضا برای گوشت قرمز تغییر نمی‌کند.

۱۲۳- کدام گزینه در رابطه با رفتار اقتصادی مصرف‌کنندگان، نادرست است؟

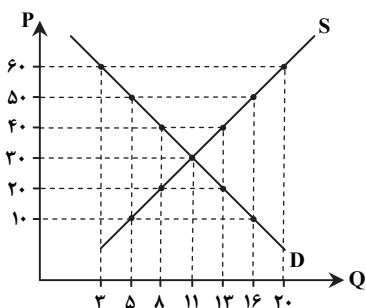
- خرید کالا توسط خانوارها به‌منظور رفع نیاز، با عنوان تقاضا معرفی می‌گردد.
- با شرط ثابت بودن همه عوامل به‌جز قیمت، افزایش قیمت یک کالا همیشه موجب کاهش تقاضای آن می‌گردد.
- درآمد مصرف‌کنندگان و قیمت کالای موردنیاز در تصمیم برای خرید، تأثیر می‌گذارد.
- افزایش قیمت یک کالای مکمل که همراه با کالای اصلی مصرف می‌شود، موجب کاهش تقاضا برای کالای اصلی می‌گردد.

۱۲۴- جابه‌جایی مکان هندسی نقطه تقاضا، روی منحنی به‌سمت چپ و بالا چه دلیلی دارد؟

- افزایش قیمت کالا موجب کاهش میزان تقاضا شده است.
 - افزایش درآمد فرد موجب افزایش میزان تقاضا شده است.
 - کاهش قیمت کالا موجب افزایش میزان تقاضا شده است.
 - کاهش درآمد فرد موجب کاهش میزان تقاضا شده است.
- ۱۲۵- کدام منحنی، به‌صورت بهتری بیانگر نحوه عملکرد تولیدکننده‌ای است که با تغییر سیستم تولید خود، از شکل سنتی به‌سمت تولیدات دانش‌بنیان، همراه با افزایش قیمت محصول در بازار، میزان تولیدات خود را در جهت کسب منافع بیشتر، به‌خوبی افزایش داده است؟



- ۱۲۶- در بررسی‌های به عمل آمده توسط کارشناسان، رونق اقتصادی (به دلیل اشتغال کامل و افزایش حجم پول در گردش، به دلیل کاهش نرخ تورم و افزایش درآمد افراد) در جامعه، مشاهده شده است. در این شرایط با ثابت نگه داشتن قیمت‌ها، چه تغییراتی پیش‌بینی می‌شود؟
- (۱) با افزایش نرخ رشد قیمت‌ها از طرف تولیدکنندگان، مواجه می‌شویم. (۲) شیب منحنی تقاضا متناسب با منحنی عرضه کاهش می‌یابد.
- (۳) شیب منحنی عرضه برخلاف منحنی تقاضا افزایش می‌یابد. (۴) میزان تولید و عرضه کالاها در بازار افزایش می‌یابد.
- ۱۲۷- با توجه به منحنی تعادلی و با فرض اینکه مجموع هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم هر واحد کالا به‌طور ثابت ۵ دلار است، سود حاصل از



فروش محصول، (به ترتیب از راست به چپ) در قیمت‌های ۴۰ و ۱۰ دلار برای تولیدکننده چقدر است؟

- (۱) ۵۲۰ دلار - ۱۶۰ دلار
(۲) ۲۸۰ دلار - ۲۵ دلار
(۳) ۳۲۰ دلار - ۵۰ دلار
(۴) ۴۵۵ دلار - ۸۰ دلار

- ۱۲۸- اداره آموزش و پرورش یکی از مناطق بیست‌گانه تهران، اقدام به تجهیز زمین بازی مدارس به چمن مصنوعی کرده است و برای خرید عمده این محصول، آگهی ایجاد بازار در روزنامه‌های رسمی منتشر کرده است. کدام بازار در رابطه با این اقدام آموزش و پرورش به‌وجود آمده است؟
- (۱) بازار رقابتی (۲) بازار منقاصه (۳) بازار بورس کالا (۴) بازار مزایده

- ۱۲۹- با توجه به جدول فرضی زیر، میزان تغییرات قیمت در تولید کل سال دوم در مقایسه با سال اول و میزان تغییرات سطح تولید، در محاسبه تولید کل سال سوم در مقابل سال اول چقدر است؟

میزان تولید	شاخص قیمت‌ها	سال
۳۰۰ واحد	۲۰ دلار	سال ۹۰
۴۲۰ واحد	۲۷ دلار	سال ۹۱
۳۵۰ واحد	۳۱ دلار	سال ۹۲

- (۱) ۲۴۰۰ دلار - ۳۸۵۰ دلار
(۲) ۷۰۰۰ دلار - ۱۰۸۵۰ دلار
(۳) ۵۳۴۰ دلار - ۴۸۵۰ دلار
(۴) ۲۹۴۰ دلار - ۱۰۰۰ دلار

- ۱۳۰- تعریف کالا، در ارتباط با کدام یک از شروط محاسبه فعالیت‌های تولیدی در حسابداری ملی است؟

- (۱) قانونی و مجاز باشد. (۲) تولید داخلی یا ملی باشد. (۳) از بازار عبور کند. (۴) به تولید محصول نهایی منتهی شود.
- ۱۳۱- اگر در زمان تحریم، فعالیت انحصارگر غیرقانونی، در واردات کالاهای تحریم‌شده از مرزها افزایش یابد، با فرض ثابت بودن سایر عوامل، چه تغییری در میزان تولید ناخالص داخلی ایجاد می‌شود؟
- (۱) نسبت به قبل تغییری نمی‌کند. (۲) نسبت به قبل افزایش می‌یابد. (۳) نسبت به تولید کل کاهش می‌یابد. (۴) نسبت به تولید ملی افزایش می‌یابد.

- ۱۳۲- هزینه استهلاک یک کالای سرمایه‌ای، سالیانه برابر ۴۰ میلیون تومان برآورد شده است. اگر در سه سال آخر عمر مفید این کالا، قیمت آن ۱۵٪ افزایش یافته و به ۴۶۰ میلیون برسد:

الف) عمر مفید کالا چقدر است؟

- (ب) قیمت سرمایه در ابتدای دوره فعالیت، چقدر بوده است؟
(ج) مجموع هزینه استهلاک سه سال آخر را محاسبه کنید.

- (۱) الف) ۱۱/۵ سال (ب) ۳۹۱ میلیون تومان (ج) ۱۲۰ میلیون تومان
(۲) الف) ۱۰ سال (ب) ۴۰۰ میلیون تومان (ج) ۱۳۸ میلیون تومان
(۳) الف) ۱۱/۵ سال (ب) ۴۶۶ میلیون تومان (ج) ۱۳۸ میلیون تومان
(۴) الف) ۱۰ سال (ب) ۵۲۰ میلیون تومان (ج) ۱۲۰ میلیون تومان

- ۱۳۳- دامداران، پشم گوسفندان را با ارزش هر واحد ۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان به تولیدکنندگان نخ می‌فروشند، هر واحد نخ تولید شده در این کارگاه با افزایش ارزشی برابر ۷۰۰,۰۰۰ تومان به دست کارگاه رنگرزی نخ می‌رسد، هر واحد نخ رنگ شده در کارگاه رنگرزی به بهای ۲,۴۵۰,۰۰۰ تومان به کارگاه قالی‌بافی فروخته می‌شود و در نهایت فرش تولید شده برای عرضه به مشتری نهایی روانه بازار می‌شود. اگر مجموع ارزش افزوده‌های تمام مراحل ۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان باشد، در این صورت به ترتیب:
- الف) بهای کالا در مرحله دوم تولید، چقدر است؟
ب) ارزش افزوده اولین مرحله تولید، چقدر است؟
ج) قیمت کالای نهایی را محاسبه کنید.

- (۱) الف) ۷۰۰,۰۰۰ (ب) صفر (ج) ۱,۵۵۰,۰۰۰ (۲) الف) ۱,۷۰۰,۰۰۰ (ب) صفر (ج) ۱,۵۵۰,۰۰۰
(۳) الف) ۱,۷۰۰,۰۰۰ (ب) ۱,۰۰۰,۰۰۰ (ج) ۴,۰۰۰,۰۰۰ (۴) الف) ۷۰۰,۰۰۰ (ب) ۱,۷۰۰,۰۰۰ (ج) ۴,۰۰۰,۰۰۰

۱۳۴- برای تبدیل تولید خالص ملی به تولید ناخالص داخلی، باید

- ۱) هزینه استهلاک و ارزش تولید خارجیان مقیم کشور را کم و ارزش تولید افراد کشور که مقیم خارجند را اضافه کنیم.
- ۲) ارزش تولید خارجیان مقیم کشور را اضافه و ارزش تولید افراد کشور که مقیم خارجند را کم کنیم.
- ۳) ارزش تولید خارجیان مقیم کشور را کم و ارزش تولید افراد کشور و هزینه استهلاک را اضافه کنیم.
- ۴) هزینه استهلاک و ارزش تولید خارجیان مقیم کشور را اضافه و ارزش تولید افراد کشور که مقیم خارجند را کم کنیم.

۱۳۵- با توجه به جدول فرضی موجود:

(A)	درآمد حقوق بگیران	۳۵,۰۰۰ میلیون دلار
(B)	درآمد صاحبان ماشین آلات صنعتی و سرمایه‌های	۵۰,۰۰۰ میلیون دلار
(C)	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۶۲,۰۰۰ میلیون دلار
(D)	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	۱۱۳,۰۰۰ میلیون دلار
(E)	درآمد صاحبان شرکت‌ها و بنگاه‌ها	۱۵۰,۰۰۰ میلیون دلار
(F)	درآمد کارگران	۴۵,۰۰۰ میلیون دلار
(G)	درآمد عرضه‌کنندگان منابع مالی	۸۵,۰۰۰ میلیون دلار
(H)	جمعیت کل کشور	۳۰ میلیون نفر

(الف) درآمد سرانه را محاسبه کنید.

(ب) به ترتیب کدام ردیف جدول، بیانگر قیمت خدمات سرمایه فیزیکی است و کدام ردیف بهای خدمات سرمایه مالی است و هر کدام چه عنوانی دارند؟

(ج) درآمد ملی کشور چقدر است؟

(الف) ۱۸ دلار

(ب) ردیف B با عنوان اجاره یا قیمت سرمایه فیزیکی و ردیف G با عنوان

سود حاصل از مشارکت در تولید

(ج) ۴۵۰ میلیون دلار

(الف) ۱۸۰۰۰ میلیون دلار

(ب) ردیف B و G با عنوان اجاره یا بهای سرمایه

(ج) ۵۴۰ میلیون دلار

(الف) ۱۸ میلیون دلار

(ب) ردیف B و G با عنوان اجاره یا بهای سرمایه

(ج) ۴۵۰,۰۰۰ میلیون دلار

(الف) ۱۸۰۰۰ دلار

(ب) ردیف B با عنوان اجاره یا قیمت سرمایه فیزیکی و ردیف G با عنوان سود حاصل از مشارکت در تولید

(ج) ۵۴۰,۰۰۰ میلیون دلار



زمان پیشنهادی: ۲۵'

علوم و فنون ادبی

علوم و فنون ادبی: درس‌های ۲ و ۳ ■ علوم و فنون ادبی: ۱ از درس ۵ تا انتهای درس ۹

۱۳۶- با توجه به زبان‌های مختلف ایرانی، اطلاعات کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) تا اواخر دوره سامانی نیز آثاری به زبان پارتی تألیف می‌شده است.
- ۲) زبان فارسی باستان، در دوره هخامنشیان رایج بود و به خط میخی نوشته می‌شد.
- ۳) منظومه‌های «درخت آسوریک» و «بادگار زریران» به زبان فارسی میانه است.
- ۴) نام دیگر فارسی نو، فارسی دری است که با الفبای خط عربی نوشته می‌شد.

۱۳۷- با توجه به شکل‌گیری زبان و ادبیات فارسی در قرن‌های اولیه بعد از اسلام، کدام عبارات درست هستند؟

- (الف) پایه حماسه‌های ملی به زبان فارسی، در قرن چهارم گذاشته شد.
- (ب) رایج‌ترین انواع شعر در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم «حماسی»، «مدحی» و «غنائی» بود.
- (ج) شعر غنائی با فرخی و عنصری در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم قوت و استحکام یافت.
- (د) در عهد سامانی موضوعات ملی و حماسی با نثری دشوار و دیرفهم نوشته می‌شد.

(الف) - د

(ب) - ج

(ج) - د

(د) - الف

۱۳۸- توضیحات مقابل چند اثر درست است؟

(الف) شاهنامه ابومنصوری: عده‌ای از دانشوران خراسان آن را به نثر نوشته‌اند. موضوع کتاب شاهنامه ابومنصوری، تاریخ گذشته ایران است که امروز فقط چند صفحه از مقدمه آن باقی مانده است.

(ب) ترجمه تفسیر طبری: اصل کتاب به زبان عربی است و جمعی از دانشمندان، آن را به فارسی برگرداندند.

(ج) تاریخ بلعمی: ابوعلی بلعمی به ترجمه کتاب «تاریخ الرسل والملوک» چیزهایی افزود و کاست و این کتاب را تألیف کرد.

(الف) صفر

(ب) سه

(ج) دو

(د) یک

۱۳۹- طبق نظریه ارسطو، اگر آثار ادبی را به سبک تعلیمی یا فکاهی تقسیم کنیم، این تقسیم‌بندی بر چه اساسی صورت گرفته است؟

(الف) بر اساس هدف

(ب) به تناسب مخاطب

(ج) بر اساس قلمرو دانشی

(د) بر اساس موضوع و نوع

۱۴۰- در کدام گزینه ویژگی زبانی سبک خراسانی مشهود است؟

- (۱) بیبوست با شاه ایران سپهر
- (۲) دل ضعیف مرا نیست زور و بازوی آن
- (۳) دیوانگان خود را می‌بست در سلاسل
- (۴) شمع فلک با هزار مشعل انجم

۱۴۱- چند مورد از موارد زیر از ویژگی‌های نثر دوره سامانی است؟

- (الف) اطناب و طولانی بودن جملات
- (ب) تمثیل و استشهداد به آیات، احادیث و اشعار عرب
- (ج) حذف فعل به قرینه
- (د) افزایش کاربرد لغات عربی نسبت به دوره قبل
- (ه) افزایش یافتن کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۴۲- با توجه به نثر فارسی در سده‌های پنجم و ششم، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) خواجه عبدالله انصاری، نثر موزون را به کمال رسانید.
- (۲) کتاب «کشف الاسرار و عدة الابرار» نمونه‌ای از نثر موزون است.
- (۳) «کلیله و دمنه» نخستین نمونه از نثر مصنوع در قرن ۶ هجری است که به قلم نصرالله منشی است.
- (۴) گلستان سعدی یکی از آثار نثر موزون است که در قرن هفتم تدوین شده است.

۱۴۳- عبارت زیر درباره کدام شاعران سده پنجم و ششم مصداق دارد؟

«در همان حال که شاعران خراسان و سیستان، سرگرم رونق‌بخشی به سبکی تازه بودند، در شمال غرب ایران دسته‌ای از شاعران ظهور کردند که کار آنان در ادب فارسی تازه‌گی داشت. این دسته شاعران آذربایجان، سبک شعر فارسی را از آنچه در نواحی دیگر رایج بود متمایز ساختند.»

- (۱) انوری - قطران تبریزی (۲) خاقانی - نظامی (۳) ناصر خسرو - انوری (۴) سنایی - عنصری

۱۴۴- در کدام گزینه یکی از ویژگی‌های فکری سبک عراقی وجود دارد؟

- (۱) در آستین مرقع پیاله پنهان کن
- (۲) همی‌گردد صبا پیرامن گل
- (۳) آفتاب انداخته عکس اندر آب
- (۴) جنبش دریا اگرچه موج خوانندش ولی

۱۴۵- با توجه به ویژگی‌های نثر فارسی در دوره عراقی، کدام گزینه مربوط به این دوره نیست؟

- (۱) فصل ترکیب این اصول را علتی ظاهر بود و ترتیب این فصول را برهانی باهر.
- (۲) پس به ضرورت این اقتراح صورت این الواح پیش بایست نهاد و این قفل عقل را بدین مفتاح ببايست گشاد.
- (۳) دنیا خانه عیب‌جویان است و آشیانه غیب‌گویان، عیب نابوده بجویند و غیب ناشنوده بگویند.
- (۴) در شهری از شهرهای خراسان کاروان‌سرای بود که بازرگانان اموال خود آنجا نهادندی و در آن میان چاهی بود.

۱۴۶- وزن چند بیت از ابیات داده شده، ناهمسان است؟

- (الف) گشت دندان عاشقان همه کند
 - (ب) هر سحر از عشق تو بسا که بسوزم
 - (ج) دل دادم و بد کردم، یک درد به صد کردم
 - (د) رخ بنمای گه‌گهی کز پی آبروی تو
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۴۷- وزن کدام گزینه به دو گونه قابلیت تقسیم‌بندی پایه‌ای (ارکان) دارد؟

- (۱) گو بوی گل بسوز دماغم که داده‌اند
- (۲) به ذوق کلبه رندان کجاست خلوت شیخ
- (۳) بهار، روان کرده‌ای اشک باران
- (۴) لشکر سودای عشق بر سر من تاخت

- از بهر بوی دوست دماغ دگر مرا
حریم کعبه خلوت کجا، شراب کجا
در آنی که پیراهن گل درانی
از تن خاکی من غبار برآورد

۱۴۸- وزن مقابل کدام گزینه درست است؟

- (۱) این ابر نگر خیمه بر افلاک زده
 (۲) روزی کنسدت خستدای روزی
 (۳) با خود آ تا خداپرست شوی
 (۴) گفتم به خون دل به کف آرم وصال تو

۱۴۹- با توجه به وزن مصراع اول، در بخش حذف شده کدام عبارت قابل جایگزینی است؟

- مطرب تو بدین پرده که ما را بزدی راه
 (۱) دگرباره که خوشبخت (۲) تماشای بتان را لب
 بنواز راهی است
 (۳) تو ساز دل ما را که (۴) تو ای دل غمگین که

۱۵۰- پایه‌های آوایی کدام گزینه نادرست مشخص شده است؟

- (۱) روزی چنان بگیریم از این غم که اشک من: (-U-/U--U/U-U-/U--)
 (۲) گر بر سر ما تیغ زنی روی نیچیم: (-U-/U--U/U--U/U--)
 (۳) عقل ندارد که ترک روی تو گوید: (-/UU-U-/U-U-/UU-)
 (۴) این شیوه چشم‌های بی‌خوابت: (-UU-/U-/UU--)

۱۵۱- وزن کدام گزینه سه پایه‌ای (سه رکنی) است؟

- (۱) تا دل ما با تو کرد روی ارادت
 (۲) گویند بدار دستش از دامن
 (۳) دلم بدین صفت از پایمال غصه شود
 (۴) با دوست هر کجا که نشینی تفرج است

۱۵۲- وزن کدام گزینه «مستفعل مستفعل مستفعل مستف» است؟

- (۱) خود نیز نشان نمی‌توان دادن
 (۲) در ناحیت دل‌ها با عشق تو شد والی
 (۳) تا زنده‌ام او را برسانید به من باز
 (۴) هجری که به روز غم مبادا دل و دست

۱۵۳- کدام گزینه فاقد «تلمیح» است؟

- (۱) خجالت با دماغ بید مجنون برنمی‌آید
 (۲) طبعم چو آتش تر و هر دم خلیل‌وار
 (۳) رنگی به روی کار نیاری چو کوهکن
 (۴) سیرچشمانی که بوی آدمیت داشتند

۱۵۴- کدام گزینه دارای آرایه «تضمین» است؟

- (۱) چو من مدیح تو گویم نیایدم حاجت
 (۲) ورد صاحب‌نظران فاتحه روی تو باد
 (۳) ور بود در فقر جان یک ذره چیز
 (۴) سماع قول الست از خودم چنان بر بود

۱۵۵- به ترتیب کدام ابیات «تضمین و تلمیح» دارد؟

- (الف) پیراهنی ز گریه به تن کن دل عزیز
 (ب) چنان سرمست از شرب طهورم
 (ج) هجوم نیزه‌ها بود و قنوت مهربان تو
 (د) چون خواجه تن تنها با سوز تو دمسازم
 (۱) الف- د (۲) ب- ج
 (۳) د- الف (۴) ج- الف

۱۵۶- کدام گزینه فاقد «مراعات نظیر» است؟

- (۱) صحیفه نقش همی کرد بی دوات و قلم
 (۲) چشمش به‌سان ابر دمادم به رعد و برق
 (۳) خاک درگاه مذلت ز چه اکسیر کم است
 (۴) دوست‌ساز است و عدوسوز همانا ز نخست

- بدیهه شعر همی‌گفت بی زبان و دهن
 آتش به‌سان بحر پیایی به جزر و مد
 کیمیا گو مس بی‌قدر مرا زر نکند
 طینتش را ز بهشت و سقر آمیخته‌اند

۱۵۷- در چند بیت تلمیح به آیه قرآن وجود دارد؟

- (الف) آسمان چون رود نیل و اختران تابان از او
(ب) شر اندک، خوار مشمر زن که اصل فتنه‌ها
(ج) با دست نبی رقابتی داشت مگر
(د) اما حبیب رنگ خدا داشت نامه‌اش
- (۱) یک (۲) دو

۱۵۸- در کدام گزینه هر دو آرایه «تلمیح و تضمین» وجود دارد؟

- (۱) شهادت می‌دهم معراج یعنی چشم‌های تو
(۲) اگر شبیه کسی باشی شبیه نیمه‌شب قدری
(۳) در بیابان چشم مجنون از فراق روی یار
(۴) من از صد بار اسماعیل و هاجر تشنه‌تر بودم

۱۵۹- کدام گزینه «تلمیح و مراعات نظیر» دارد؟

- (۱) از دیو توست چندین چون رها جویی ز دیو
(۲) آخر الامر چو کشتی به سلامت بگذشت
(۳) ز عدل شاه سر خود چو مار کوفته یافت
(۴) خوردیم بس که سیلی اخوان روزگار

۱۶۰- کدام گزینه «مراعات نظیر و تضمین» دارد؟

- (۱) طریق عشق جانان، جامی اول می‌نمود آسان
(۲) جواب آن غزل است این که خواجه حافظ گفت
(۳) ای که گویی فیض دارد سرزمین مصر و شام
(۴) گوشم شنید قصه مجنون عامری

همچو چشم ماهیان در تیره شب، بر روی آب
کاندر ایران است و در توران، ز خون ایرج است
آن تیغ که بوسه زد به پیشانی تو
اما حبیب جوهرش «امن یجیب» بود

(۳) سه (۴) چهار

شهادت می‌دهم چشم تو یعنی سوره اسراء
شبیه آیه تطهیری، شبیه سوره اعطینا
شیوه جنات تجری تحتها الانهار داشت
تو این زمزم‌ترین را از کدامین راه آوردی

تو رها کن دیو را تا زو بباشی خود رها
جستم از کشتی و آمد به لب کشتی‌گاه
کسی که خانه موری به ظلم ویران کرد
نیلی شد آب چاه ز روی کبود ما

چه دانستم که آخر این همه دشوار پیش آید
مرا به میکده بر در خم شراب انداز
هرچه می‌گویی تو از فیض سحرگاہی بگو
چشم بدید قصه خود ز آن عجیب‌تر

عربی اختصاصی



زمان پیشنهادی: ۲۰

عربی، زبان قرآن ۳: درس‌های ۱ و ۲ تا انتهای صفحه ۲۲ ■ عربی، زبان قرآن ۱: از درس ۳ تا انتهای درس ۶

■ عَيْنِ الْأَصْحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْحَوَارِ (۱۶۸-۱۶۱):

۱۶۱- ﴿أَوْ لَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ﴾:

- (۱) آیا او کسی نیست که آسمان‌ها و زمین را آفریده است و بر خلقت مانند آن تواناست؟ بله و او بسیار آفریننده و داناست.
(۲) آیا کسی که آسمان و زمین را آفریده است نمی‌تواند مانند آن‌ها را خلق کند؟ آری و او آفریننده بسیار داناست.
(۳) آیا کسی که آسمان‌ها و زمین را آفرید، قادر نیست مانند ایشان را بیافریند؟ بله و او بسیار آفریننده و داناست.
(۴) آیا آن کسی که آسمان‌ها و زمین‌ها را آفرید بر خلقت آن‌ها توانمند نیست؟ آری و اوست آفریننده بسیار دانا.

۱۶۲- «لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ فِي التَّقْنِيَةِ وَجْهَانِ وَعَلَيْنَا أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْ وَجْهِ يَنْفَعُنَا حَتَّى نَتَقَدَّمَ فِي حَيَاتِنَا»:

- (۱) تمامی اختراعات در زمینه فناوری دو حالت دارد و ما لازم است از وجهی استفاده نماییم که به ما سود برساند و باعث پیشرفت در زندگی‌مان شود!
(۲) هر اختراعی در فناوری دو وجه دارد و ما باید از وجهی استفاده کنیم که به ما سود می‌رساند تا در زندگی خویش پیشرفت نماییم!
(۳) هر نوآوری در زمینه تکنولوژی دارای دو وجه است که ما از وجهی لازم است استفاده کنیم که سودمند باشد تا بتوانیم در زندگی خود پیشرفت داشته باشیم!

(۴) در تکنولوژی برای هر اختراعی دو وجه وجود دارد که ما باید از وجهی که از آن سود می‌بریم استفاده کنیم تا در زندگی پیشرفت کنیم!

۱۶۳- «هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ الزَّرَافَةَ لَا تَنَامُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ إِلَّا أَقْلًا مِنْ اثْنَتَيْنِ وَعَشْرِينَ دَقِيقَةً؟»:

- (۱) آیا می‌دانید که زرافه در اولین روز کمتر از بیست و دو دقیقه می‌خوابد؟
(۲) آیا می‌دانی که زرافه در طی یک روز جز کمتر از بیست و دو دقیقه می‌خوابد؟
(۳) آیا فهمیدی که زرافه در تمام یک روز نمی‌خوابد مگر بیش از بیست و دو دقیقه؟
(۴) آیا می‌دانی که زرافه روزانه بیشتر از بیست و هشت دقیقه می‌خوابد؟

۱۶۴- عین الصّحیح:

- (۱) إِنَّ إِيْرَانَ مِنَ الدَّوْلِ الْجَمِيْلَةِ فِي الْعَالَمِ: ایران از زیباترین کشورها در جهان است،
 (۲) وَ شَهِدَتْ فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيْرَةِ مُوْأً مَلْحُوْظاً: و در سالیان اخیر، رشد قابل ملاحظه‌ای را در آن شاهدیم،
 (۳) فَهِيَ تَسْتَطِيْعُ أَنْ تَحْصَلَ مِنَ السِّيَاحَةِ عَلَى ثَرْوَةٍ عَظِيْمَةٍ: پس او می‌تواند از طریق گردشگری به ثروت فراوانی دست یابد،
 (۴) يَرَى بَعْضَ السَّائِحِيْنَ إِيْرَانَ بِلَدَاءٍ مَمْتَاْزاً لِقَضَاءِ الْعَطْلَاتِ!: گردشگران، ایران را برای گذران تعطیلاتشان، کشور ویژه‌ای می‌دانند!

۱۶۵- عین الخطأ:

- (۱) ﴿قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغِيُوْبِ﴾: گفتند: هیچ دانشی نداریم؛ قطعاً تو بسیار دانای نهان‌ها هستی.
 (۲) ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا﴾: پاک و منزّه است آنکه بنده‌اش را شبانه حرکت داد.
 (۳) ﴿وَمَا أَرْبَىٰ نَفْسِي إِنْ النَّفْسُ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوْءِ﴾: و نفسم را بی‌گناه نمی‌شمارم، همانا نفس قطعاً بسیار دستوردهنده به بدی است.
 (۴) ﴿يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوْبِهِمْ﴾: با زبان‌هایشان آنچه را گفتند که در دلشان نیست.
 ۱۶۶- «بَعْضُ مَنَاطِقِ الْجَذْبِ السِّيَاحِي فِي بِلَادِنَا يَكُوْنُ!» «عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْفِرَاقِ:

- (۱) ريفياً (۲) تاريخياً (۳) بريدياً (۴) صحراويّاً

۱۶۷- عین الكلمات التي تتناسب كلها:

- (۱) لَقَافَةٌ - مِحْرَارٌ - حُبُوْبٌ - أُدُوِيَةٌ
 (۲) هَاتِفٌ - مُسْجَلٌ - مَصِيْرٌ - مُكَيِّفٌ
 (۳) عَرَبِيَّةٌ - نَفَايَةٌ - حَافِلَةٌ - طَائِرَةٌ
 (۴) نَضْرٌ - بَوْمَةٌ - قِطَّةٌ - قِشْرٌ

۱۶۸- «مَنْ طَمَعَ بِالكَثِيْرِ لَمْ يَحْصُلْ عَلَى الْقَلِيْلِ!» عین المناسِب للمفهوم:

- (۱) دَلِ مِرْدٍ طَمَاعٌ بِوُدٍ بِرِزٍ دَرْدٍ
 (۲) الْإِنْسَانُ الْحَرِيْصُ يَطْمَعُ عَلَى مَا مُنِعَ مِنْهُ كَثِيْرًا!
 (۳) طُوْبَى لِلْإِنْسَانِ الَّذِي يَكُوْنُ رَاضِيًا بِقَدْرِ اللَّهِ!
 (۴) حَرَصٌ تَوَسَّطَ اَيْنَكُهُ هَمَّةٌ حِيْزٌ تُوْرًا نَايَابٌ اَسْتِ
 به گِرد طمع تا توانی مگرد
 از کم کن تو که نرخ همه ارزان گردد

■ ■ ■ إقرأ النّصّ التّالي ثمّ أكمل الفراغاتِ بالمفرداتِ المناسبة (۱۷۱-۱۶۹):

«الأخطبوطُ كلمةٌ يونانيةٌ الأصلِ و... (۱۶۹)... «مَآني أَرْجُلُ» و له ثلاثةٌ قلوبٍ! يَحْتَوِي دَمَ الأخطبوطِ على بروتينِ الهيموسيانينِ الغنيِّ بـ... (۱۷۰)... و ذلك من أجلِ نقلِ الأكسجينِ. و في الأساطيرِ اعتقدوا أنّه... (۱۷۱)... و هناك خرافاتٌ تقولُ أنّه كان يهاجمُ السُّفُن!»

- (۱-۱۶۹) تَعْنِي (۲) تَهْتَمُّ (۳) تُطَوِّرُ (۴) تُجْرِي
 (۱-۱۷۰) الْعَظْمُ (۲) الْكَهْرِبَاءُ (۳) الطَّيْنُ (۴) النُّحَاسُ
 (۱-۱۷۱) الْقَرِيْسَةُ (۲) الْحُوْتُ (۳) الْمُفْتَرَسُ (۴) السَّمَكُ

■ ■ ■ عین الصّحیح في التّحليلِ الصّرفيِّ (۱۷۲ و ۱۷۳):

۱۷۲- ﴿اللَّهُ وَبِئْسَ الَّذِيْنَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّوْرِ﴾:

- (۱) اللّٰه: اسم- مفرد- مذکر- معرف بال- معرب
 (۲) آمَنُوا: فعل مضارع- للغائبين- معلوم- مبني- لازم
 (۳) يُخْرِجُ: فعل مضارع- للغائب- معلوم- معرب- متعدّد
 (۴) الظُّلُمَاتِ: اسم- جمع مؤنث- معرفة- مبني
 ۱۷۳- «تلك الحادثة لم تُضعِف عَزْمَنَا، فَقَدْ واصلنا أعمالنا، حتّى إستطعنا أن نخترع تلك المادّة النّافعة!»:

- (۱) عَزَمَ: إسم- مفرد- مذکر- معرب/ فاعل و مرفوع
 (۲) واصلنا: فعل ماضٍ- مزيد ثلاثيُّ بزيادة حرف واحد- لازم/ فعل و فاعله ضمير «نا» البارز
 (۳) نخترع: مضارع- مزيد ثلاثيُّ من باب «إفتعال»- متعدّد/ فعل و فاعله ضمير «نحن» المستتر
 (۴) النّافعة: إسم- مفرد- مؤنث- معرفة- اسم مفعول/ صفة و منصوب بالتّبعية

■ ■ ■ أجب الأسئلة حول المحلّ الإعرابيِّ (۱۷۴ و ۱۷۵):

۱۷۴- ما هو الخطأ في تعيين المحلّ الإعرابيِّ؟

- (۱) أ ما رأيت الدّلافين تُودّي حركاتٍ جماعيّة! (مفعول)
 (۲) أريدُ هذه الأدوية المكتوبة على الورقة! (صفة)
 (۳) عليكم أن تتمتّعوا بأوراقها الخضراء! (صفة)
 (۴) إنّ حُسن الأدبِ يسرُّ قُبح النّسب! (خبر «إنّ»)

۱۷۵- عین الصّحیح عمّا تحته خطّ: «إنّ للغرابِ صوتاً يُحدّرُ به بَقِيَّةَ الحيواناتِ حتّى تبتعدَ سريعاً عن منطقة الخطر»

- (۱) إسم حرف مشبّهة بالفعل- مفعول
 (۲) خبر حرف مشبّهة بالفعل- مفعول
 (۳) إسم «إنّ»- فاعل
 (۴) خبر «إنّ»- مجرور بحرف جارّ

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۸۰-۱۷۶):

۱۷۶- عین فعل العبارة مُعرباً:

(۱) في السّنوات المقبلة إيران سوف تشهدُ مُوَّاً في السّباحة!

(۳) عليكن أن تختنمن هذه الفرصة لمطالعة دروسكن!

۱۷۷- في أي عبارة لا يوجد خطأ في علامة الإعراب؟

(۱) إن المعلمين في مهرجان المدرسة حاضرون!

(۳) سمعتُ أن الدهرَ يومين؛ يومٌ لك و يومٌ عليك!

۱۷۸- عین خبر الحروف المشبهة بالفعل يكون من مصادر الأفعال المزيدة:

(۱) ليت مُنظمة اليونسكو قامت بتسجيل القبة في قائمتها!

(۳) إن زينة العلم للإنسان إصلاح العمل و الحلم!

۱۷۹- ميّز خبر الحروف المشبهة بالفعل يكون موصوفاً:

(۱) سمعتُ أن الطالب الذي خرّج مُبتسماً مسروراً!

(۳) قال أعلمُ أن الله على كل شيء قدير!

۱۸۰- في أي عبارة لا يوجد خطأ حسب قواعد «لا» النافية للجنس؟

(۱) لا نعمة أجمل من العافية!

(۳) لا شيء أحسن من العفو عند القدرة!

(۲) جالسوا الذين هم في قولهم صادقون!

(۴) تصادم ذلك الطفل بالسيارة أمام متجر زميلي!

(۲) هل رأيت السائحان في المتحف!

(۴) حزن المؤمنون في قلوبهم لا في وجوههم!

(۲) لعل تنوع المعالم و الإستقرار الأمني يشجع السائحين إلى السفر إلى إيران!

(۴) كأن رسالة ديننا قائمة على إحترام الآخرين!

(۲) كأن إرضاء جميع الناس غاية عظيمة لا تدرك!

(۴) إن الكلام كالدواء المر؛ قليله ينفع و كثيره قاتل!

(۲) لن تجدي بيننا امرأة لا عيب فيها!

(۴) هذه الليلة لا النجم في سماء قريتنا!



زمان پیشنهادی: ۷۰

تاریخ

تاریخ ۳: از درس ۲ تا انتهای درس ۴ ■ تاریخ ۱: از درس ۹ تا انتهای درس ۱۲

۱۸۱- داریوش بزرگ هخامنشی در اواخر پادشاهی خود، تصمیم به تنبیه ساکنان کدام دولت - شهر یونانی گرفت؟

(۱) آتن (۲) میلئوس (۳) اسپارت (۴) سارد

۱۸۲- کدام پادشاه هخامنشی، در ابتدای حکومتش به قتل عام افراد خاندان سلطنتی پرداخت و کسانی را که احتمال می داد ادعای شاهی کنند، به قتل رساند؟

(۱) داریوش یکم (۲) اردشیر دوم (۳) خشایارشا (۴) اردشیر سوم

۱۸۳- در ایران باستان، رسیدگی به جرائم سیاسی و نظامی از وظایف چه کسانی بود؟

(۱) قضات شاهی (۲) فرماندهان نظامی (۳) حاکمان محلی (۴) روحانیون

۱۸۴- کدام گزینۀ، از وقایع دوران خسرو انوشیروان پادشاه مشهور ساسانی است؟

(۱) حکومت ساسانی با جنبشی اجتماعی و اقتصادی به رهبری مزدک مواجه شد.

(۲) حکومت ساسانی در جریان یک عملیات نظامی، به سختی اعراب متجاوز را گوش مالی داد.

(۳) پادشاه برای سامان بخشیدن به اوضاع کشور، اصلاحاتی را در زمینه اداری، نظامی و اقتصادی انجام داد.

(۴) نبردهای بزرگی بین ایران و روم در گرفت که در آغاز ساسانیان پیروز شدند، اما در پایان به سختی شکست خوردند.

۱۸۵- بیشتر مدارک و اطلاعات پراکنده‌ای که درباره زنان و موقعیت و حقوق آنان در ایران باستان وجود دارد، مربوط به کدام مورد است؟

(۱) زنان طبقات فقیر جامعه (۲) زنان روحانی ساکن آتشکده‌ها

(۳) زنان طبقه اشراف و مقام‌های حکومتی (۴) زنان شاغل در کارگاه‌های شاهی هخامنشیان

۱۸۶- نظام حکومتی ملوک‌طوایفی اشکانیان، چگونه نظامی بود و موقعیت حکومت مرکزی در آن چگونه بود؟

(۱) حکومتی متمرکز و قدرتمند بود که فرمانش در سرتاسر کشور اطاعت می‌شد.

(۲) نظامی متشکل از حکومت‌های کاملاً مستقل محلی بود که فقط به حکومت مرکزی خراج می‌پرداختند.

(۳) مجموعه‌ای از حکومت‌های نیمه‌مستقل بود که به حکومت مرکزی خراج و نیروی نظامی می‌دادند.

(۴) در این نظام، حکومت مرکزی وجود نداشت و حکومت‌های محلی در اداره قلمرو خود اختیار مطلق داشتند.

۱۸۷- روس‌ها پس از تسخیر مناطق وسیعی از سرزمین‌های ایرانی در شرق دریای مازندران، کدام عهدنامه را بر حکومت قاجار تحمیل کردند؟

(۱) گلستان (۲) آخال (۳) ترکمانچای (۴) پاریس

۱۸۸- آقامحمدخان قاجار پس از تاج‌گذاری در تهران، کدام‌یک از اقدامات زیر را انجام داد؟

(۱) تصرف نواحی شمالی و مرکزی ایران (۲) سرکوب طغیان حاکم گرجستان

(۳) برجیدن حکومت جانشینان نادرشاه (۴) غلبه بر لطفعلی خان زند

۱۸۹- کدام گزینه، از شروط نادر در شورای دشت مغان برای پذیرفتن سلطنت بود؟

- (۱) یاری بزرگان ایلات برای جنگ با دولت عثمانی
(۲) حمایت بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی
(۳) امتناع از پذیرفتن عنوان شاه
(۴) موروثی شدن سلطنت در خاندان او

۱۹۰- جنگ‌های استقلال آمریکا، بر اقتصاد ایران در دوره قاجار چه تأثیری گذاشت؟

- (۱) موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه شد.
(۲) از میزان ورود کالاهای صنعتی اروپایی و آمریکایی به ایران کاسته شد.
(۳) با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا، تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد.
(۴) با سرازیر شدن سیل کالاهای اروپایی، صنایع دستی ایران رو به انحطاط رفت.

جغرافیا

جغرافیای ایران: درس ۲ ■ جغرافیای ایران: درس‌های ۶ و ۷



زمان پیشنهادی: ۸۰

۱۹۱- کدام یک از موارد زیر در رابطه با «کانون‌های دائمی» درست است؟

- (الف) بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش دارند.
(ب) ذخیره برف خود را تا ابتدای فصل پاییز حفظ می‌کنند.
(ج) حداقل در هشت ماه از سال بارش دارند.
(د) در کوهستان‌های نزدیک مناطق گرم و خشک هستند.
(ه) بیشتر در سمت شرق ایران ایجاد می‌شوند.

- (۱) «ب» و «د» (۲) «ج» و «ه» (۳) «الف» و «ج» (۴) «د» و «ه»

۱۹۲- چند مورد از عبارات‌های زیر در رابطه با «پراکندگی جمعیت» درست است؟

- (الف) نقشه پراکندگی جمعیت در جهان ثابت است و فقط تغییرات سنی وجود دارد.
(ب) در دهه‌های اخیر نقش انسان به‌عنوان عامل تأثیرگذار، نسبت به گذشته زیاد شده است.
(ج) هر چه از سمت غرب به سمت شرق ایران می‌رویم، تراکم جمعیت بیشتر می‌شود.
(د) یکی از عوامل تأثیرگذار در پراکندگی جمعیت تهران و مشهد، بخش صنایع است.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۹۳- میزان آب مصرفی کشاورزی تقریباً چند برابر آب مصرفی شهری و روستایی است؟

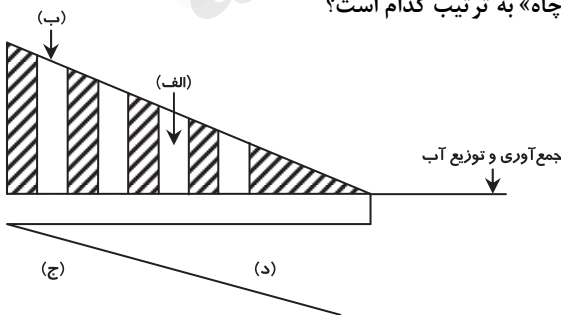
- (۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۱۵ (۴) ۲۰

۱۹۴- با توجه به اطلاعات داده شده، میزان موالید چند نفر است؟

رشد طبیعی	۲ درصد
مرگ‌ومیر	۱۰,۰۰۰ نفر
کل جمعیت	۲۹/۵ میلیون نفر

- (۱) ۲ میلیون
(۲) ۴ میلیون
(۳) ۴۰۰ هزار
(۴) ۶۰۰ هزار

۱۹۵- در شکل زیر که یک قنات را نشان می‌دهد، «مسیر عبور آب قنات» و «مادر چاه» به ترتیب کدام است؟



- (۱) «الف» و «د»
(۲) «ب» و «ج»
(۳) «د» و «ج»
(۴) «الف» و «ب»

۱۹۶- با توجه به مسیرهای عمده مهاجرت طی سال‌های ۱۳۷۵ تا ۱۳۹۰، کدام استان‌های ایران هم مهاجرپذیر و هم مهاجرفرست هستند؟

- (۱) خراسان رضوی- خوزستان (۲) آذربایجان غربی- همدان (۳) مازندران- خراسان شمالی (۴) اصفهان- فارس

۱۹۷- کدام گزینه بیانگر دو مؤلفه داده‌ها و اطلاعات است؟

- (۱) پیوستگی- مکانی (۲) مکانی- توصیفی (۳) جزئی‌نگری- تجزیه‌وتحلیل (۴) پیوستگی- بنیادی

۱۹۸- کدام یک از عبارات‌های زیر در رابطه با «طرح‌های هادی روستایی» درست است؟

- (الف) تهیه این طرح توسط جهاد سازندگی در سال ۱۳۵۸ شروع شد.
(ب) کاربری‌های اراضی روستا، شناسایی می‌شود.
(ج) نقشه‌های توپوگرافی زمین‌های روستایی تهیه می‌شود.
(د) چگونگی گسترش روستا در آینده تعیین می‌شود.
(ه) راهکارهایی برای بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی روستاها ارائه می‌گردد.

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «د» و «ه»

۱۹۹- مسائلی که دانشمندان معاصر را به فکر برنامه‌ریزی برای شهرها و روستاها انداخت، کدام‌اند؟

- (۱) تغییر موقعیت و اعتبار سکونتگاه‌های شهری
 - (۲) افزایش درصد شهرنشینی و کاهش تدریجی روستاشینی
 - (۳) افزایش شدید شهرگریزی در مادرشهرها
 - (۴) افزایش درصد شهرگریزی و مهاجرت در اکثر نقاط جهان
- ۲۰۰- در بخش‌های «ب» و «ج» در جدول زیر چه عباراتی قرار داده شوند تا روند کار در سیستم اطلاعات جغرافیایی را به‌درستی نشان دهد؟

خروجی → پردازش → ورودی

گزارش «الف»	«ب»	«ج»
----------------	-----	-----

- (۱) تصاویر ماهواره‌ای - گزارش
- (۲) کدبندی - نمودار
- (۳) رقمی کردن - تحلیل فضایی
- (۴) مدل‌سازی - متن



زمان پیشنهادی: ۱۳'

جامعه‌شناسی

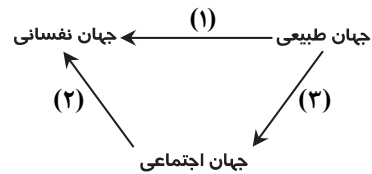
جامعه‌شناسی ۳: درس‌های ۲ و ۳ ■ جامعه‌شناسی ۱: از درس ۸ تا انتهای درس ۱۰

۲۰۱- به ترتیب نمونه‌های کدام گزینه، با جدول زیر هماهنگی دارد؟

ویژگی هویتی نمونه	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر
۱	✓			✓		✓
۲		✓	✓		✓	
۳	✓		✓			✓

- (۱) دادستان - متولد کرمانشاه - تنبلی (۲) باهوش - پزشک - گندمگون (۳) عصبی - زودرنج - روان‌شناس (۴) کارمند - ق‌بلند - مهندس

۲۰۲- به ترتیب کدام گزینه با نمودار هماهنگی دارد؟



- (۱) آلودگی محیط‌زیست به سبب اقدامات انسان‌ها - یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد - ترشح تیروئید سبب عصبانی شدن انسان
- (۲) ترشح تیروئید سبب عصبانی شدن انسان - شکوفایی اخلاقیات توسط جهان اجتماعی - شیوه زندگی متفاوت مردم در شرایط اقلیمی متفاوت
- (۳) امام خمینی^(ع) از افرادی بود که با تقوای خود مسیر بشریت را تغییر داد - هر کاری که نیت در انجام آن قوی باشد، بدن در آن احساس ضعف نمی‌کند - درمان بیماری جسمانی به کمک قوای روانی
- (۴) مقاومت بدن در برابر بیماری‌ها بستگی به اراده انسان دارد - تأثیر آب‌وهوا بر خلق‌وخوی آدمیان - روحیات افراد مؤثر در سرنوشت جامعه

۲۰۳- به ترتیب هویت افراد در جوامع سرمایه‌داری بر اساس چه عاملی تعیین می‌شود؟ ابعاد اجتماعی هویت انسان‌ها، مورد بحث کدام گروه است و فرایند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی چه نام دارد؟

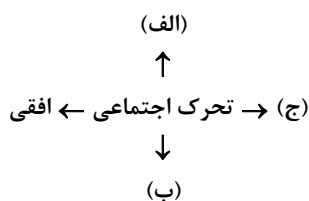
- (۱) ارزش‌های دنیوی و سکولار - روان‌شناسان و روان‌کاوان - کنترل اجتماعی (۲) میزان تلاش و توان کار فرد - فیلسوفان - فرهنگ‌پذیری
- (۳) طبقه اجتماعی - پیامبران و اولیای الهی - جامعه‌پذیری (۴) ثروت و توان اقتصادی - انسان‌شناسان و جامعه‌شناسان - فرهنگ‌پذیری

۲۰۴- به ترتیب کدام گزینه دربارهٔ اقناع درست است و در رابطه با امر به معروف و نهی از منکر نادرست است؟

- (۱) به دو شیوهٔ رسمی و غیررسمی انجام می‌شود - در برخی موارد وظیفهٔ سازمان‌های رسمی و حکومتی است.
- (۲) هرچه قدرت اقناع فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند - برخی روش‌های آن تبلیغی و برخی تشویقی یا تنبیهی است.
- (۳) روشی است که به‌واسطهٔ آن، فرهنگ درونی می‌شود - هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای امر به معروف و نهی از منکر نداشته باشد، دوام و بقای آن تهدید می‌شود.
- (۴) فرهنگ‌هایی که با فطرت آدمیان سازگارترند، قدرت اقناعی بیشتری دارند - دارای آثار فردی و اجتماعی و نتایج معنوی و دنیوی بسیاری هستند.

۲۰۵- به ترتیب (الف، ب و ج)، کدام گزینه نمودار را کامل می‌کند؟

- (۱) کارمند اداره که مدیر بخشی از اداره می‌شود - مدیر اداره که عزل می‌شود - کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود.
- (۲) مدیری که کارمندی عادی می‌شود - مدیر بخش که مدیرکل می‌شود - تغییر شغل که سبب تغییر موقعیت اجتماعی فرد نشود.
- (۳) مهندسی که شغل خود را تغییر می‌دهد - مدیرکل که عزل می‌شود و مدیر یک بخش می‌گردد - پزشکی که رئیس بیمارستان می‌شود.
- (۴) وزیری که استعفاء می‌دهد و بعد نمایندهٔ مجلس می‌شود - رئیس‌جمهوری که دورهٔ کاری او تمام شده است - مدیری که مدیرکل می‌شود.



۲۰۶- به ترتیب هریک از عبارات زیر با چه عبارتی مرتبط است؟

- جلوگیری از تحصیل دختران محجبه در برخی از جوامع
- جامعه‌آپارتاید
- منجر شدن به تعارض فرهنگی

- (۱) در جهان معنوی و دینی، هویت‌هایی که ابعاد الهی انسان را نفی کنند به رسمیت شناخته نمی‌شوند- تحرک اجتماعی در محدوده ارزش‌های دنیوی به رسمیت شناخته می‌شود- تغییرات هویتی در چارچوب عقاید جامعه شکل می‌گیرد.
- (۲) در جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور داشته باشد- صرفاً برای یک نژاد خاص، امکان تحرک اجتماعی صعودی وجود دارد- تغییرات هویتی گاه از مرزهای مورد قبول جهان اجتماعی فراتر می‌رود.
- (۳) در جوامع سکولار، امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد- تحرک اجتماعی صعودی برای کسانی ممکن است که منابع ثروت را در اختیار دارند- برخی تغییرات هویتی مورد تأیید جامعه قرار می‌گیرد.

(۴) هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌ها، برخی تغییرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق می‌کند- تعارض فرهنگی گاه علل درونی دارد- برخی تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار نیست.

۲۰۷- به ترتیب درست یا نادرست بودن عبارات را مشخص کنید:

- علوم اجتماعی به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن‌ها را می‌دهند.
- علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند.
- پیش‌بینی در علوم طبیعی، پیچیده‌تر از علوم اجتماعی است.
- علوم طبیعی، وسیله غلبه بر محدودیت‌های طبیعی انسان‌ها هستند.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (۱) نادرست- نادرست- درست- درست | (۲) درست- درست- نادرست- نادرست |
| (۳) نادرست- درست- نادرست- درست | (۴) درست- نادرست- درست- نادرست |

۲۰۸- کدام گزینه به فواید علوم اجتماعی در مقایسه با علوم طبیعی اشاره دارد؟

- (۱) علوم اجتماعی به همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کنند.
- (۲) علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازند.
- (۳) علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.
- (۴) دانشمندان علوم اجتماعی تلاش می‌کنند که نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف کنند.

۲۰۹- کدام گزینه مربوط به جامعه‌شناسی انتقادی می‌باشد؟

- (۱) با وجود تأکید بر روش تفهیمی، به‌عنوان روش ویژه علوم اجتماعی، این نوع جامعه‌شناسی همچنان علم را به علم تجربی محدود می‌داند.
- (۲) جامعه‌شناسی با شناخت نظم اجتماعی به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.
- (۳) این جامعه‌شناسی، پدیده‌های اجتماعی را مانند پدیده‌های طبیعی می‌داند؛ بنابراین روش مطالعه آن‌ها را یکسان دانسته است.
- (۴) مهم‌ترین هدف آن نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به وضعیت مطلوب‌تر و ارائه راه‌حل در این باره است.

۲۱۰- به ترتیب هر عبارت اشاره به کدام رویکرد جامعه‌شناسی مدرن دارد؟

- دست شستن از دانش جهان‌شمول و بسنده کردن به دانش‌های فرهنگی و تاریخی خاص
- کشف معانی، تنها در صورتی که در قالب تبیین‌های تجربی بیان گردد، ارزش علمی دارد.
- چرایی به‌علت شکل‌گیری پدیده‌ها و چگونگی به فرایند و روند پدیده‌ها توجه می‌کند.

- | | |
|--|---|
| (۱) تفهیمی- تفسیری/ تبیینی تفهیمی/ تبیینی | (۲) تجویزی و انتقادی/ تبیینی تفهیمی/ تفهیمی- تفسیری |
| (۳) تبیینی/ تجویزی و انتقادی/ تفهیمی- تفسیری | (۴) تبیینی تفهیمی/ تبیینی/ تجویزی و انتقادی |

۲۱۱- جامعه‌شناسان برای شناختن نظم چه می‌کنند و معنای کار آن‌ها چیست؟

- (۱) آشنایی زدایی از امور آشنا و مانوس- یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می‌کنند و در کنار بی‌نظمی، نظم را می‌شناسند.
- (۲) تغییر عادات و تلقی خود از نظم- یعنی سعی می‌کنند علاوه بر دیدن بی‌نظمی‌ها، روی نظم امور هم تمرکز کنند.
- (۳) تعریف مفهوم جدیدی از نظم- یعنی مفهوم روزمره و عادی نظم را کنار می‌گذارند و تلاش می‌کنند مفهوم جدیدی از آن تعریف کنند.
- (۴) تمرکز بر نظم پنهان امور و زندگی روزمره- یعنی در کلیه بی‌نظمی‌ها یک نظم پنهان و مخفی را استنباط می‌کنند.

۲۱۲- کدام گزینه درباره نظم اجتماعی نادرست است؟

- (۱) نظم اجتماعی در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم.
- (۲) نظم یعنی قرار گرفتن هر پدیده در جای خود، که جای پدیده‌ها را قواعد تعیین می‌کنند.
- (۳) نظم اجتماعی، پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را امکان‌پذیر می‌نماید.
- (۴) نظم اجتماعی باعث می‌شود شما بدانید چه توقعاتی از دیگران داشته باشید و فقط اتفاقات غیرمنتظره سبب قطع همکاری شما با دیگران می‌شود.

- ۲۱۲- در کدام گزینه ویژگی‌های ساختار اجتماعی به درستی مورد اشاره قرار گرفته است؟
- (۱) در گروه‌های غیررسمی بهتر دیده می‌شود- برای تعیین حقوق و تکالیف مربوط به هر نقش
 - (۲) ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی- چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی
 - (۳) برای هماهنگی قواعد اجتماعی با قواعد زندگی خانوادگی- تشخیص نظم موجود درون پدیده‌های اجتماعی
 - (۴) سامان‌دهی و امکان‌پذیری ارتباط با یکدیگر- امکان مبارزه با قانون‌گریزی
- ۲۱۴- به ترتیب هر کدام از مفاهیم زیر به چه معناست؟

■ پویا بودن نظام اجتماعی ■ هم‌تغییر بودن پدیده ■ الگوی پوزیتیویستی نظم اجتماعی

- (۱) تأثیرگذاری و تأثیرپذیری بخش‌های مختلف از یکدیگر- همراهی تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده دیگر- توضیح نظم اجتماعی بر اساس مناسبات بیرونی و پذیرش قواعد توسط افراد بر اساس نوعی قرارداد
- (۲) تأثیرگذاری بخش‌های مختلف بر پدیده‌های مختلف جوامع دیگر- قابل مشاهده بودن تغییرات- جلب مشارکت و همکاری افراد بر اساس میل و رغبت
- (۳) امکان تغییر مداوم ساختار اجتماعی- همراهی تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده دیگر- افزایش حجم قواعد و قوانین نظارتی و نیروها و ابزارهای کنترل‌کننده
- (۴) تلاش نظام اجتماعی برای تأمین نیازهای خود و حفظ خود در بلندمدت- توضیح تغییرات یک پدیده به کمک پدیده دیگر- تنظیم روابط و مناسبات بر اساس اقتناع و تشویق

۲۱۵- کدام عبارت در رابطه با جامعه‌شناسی پوزیتیویستی نادرست است؟

- (۱) همان‌طور که فرمول‌های فیزیک می‌توانند نظم میان اجزای یک خودرو را نشان دهند، جامعه‌شناسی باید بتواند به فرمول‌هایی برای توضیح نظم اجتماعی دست پیدا کند.
- (۲) جامعه صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده است و تفاوت میان جوامع مختلف، تفاوت کمی است. برخی جوامع پیچیده‌ترند و در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.
- (۳) همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می‌شوند.
- (۴) انسان با موجودات طبیعی تفاوت‌های بنیادی دارد و می‌تواند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی را پدید آورد.



زمان پیشنهادی: ۲۰

منطق و فلسفه

فلسفه اسلامی: از ابتدای فصل ۲ تا انتهای فصل ۴ ■ فلسفه: بخش ۲ تا ابتدای گهرهای اصیل و جاودانه ■ منطق: از درس ۳ تا انتهای درس ۵

۲۱۶- اگر در تعریف منطقی دو مفهوم متباین «الف» و «ب» یک مفهوم مانند «ج» تکرار شده باشد، آنگاه:

- (۱) مفهوم تکرار شده، عرض عام است. (۲) هر دو تعریف شرح اسم هستند. (۳) مفهوم تکرار شده، جنس است. (۴) هر دو تعریف ناقص هستند.

۲۱۷- کدام گزینه درباره دو مفهوم «تلخ» و «خط» درست است؟

- (۱) گرچه جنس بعید این دو با هم یکی است، اما جنس قریبشان تفاوت دارد.
- (۲) این دو مفهوم جنس یکسان دارند و از طریق فصلشان از هم جدا می‌شوند.
- (۳) تفاوت این دو از جسم عالی آن‌ها آغاز می‌شود و تفاوتشان بنیادین است.
- (۴) سلسله اجناس این دو مفهوم با هم متفاوت است و هیچ نقطه اشتراکی ندارند.

۲۱۸- در مورد مفاهیمی مانند «سهش»، «ترافرازنده» یا «آناکاو» که معنی آن‌ها برای ما نامعلوم است، می‌توانیم بگوییم

- (۱) چنین مفاهیمی فاقد تعریف منطقی هستند؛ زیرا مفاهیمی نامعلوم محسوب می‌شوند.
- (۲) ابتدا باید شرح اسم آن‌ها را به دست آوریم و سپس ببینیم آیا تعریف منطقی دارند یا خیر.
- (۳) فقط می‌توانیم به تعریف شرح اسمی آن‌ها دست پیدا کنیم و تعریف منطقی‌شان محال است.
- (۴) ابتدا باید این مفاهیم را بشناسیم و سپس در پی ارائه یک شرح لفظ از آن‌ها باشیم.

۲۱۹- در کلیات پنج‌گانه، تصور یک ماهیت مقدم بر آن است.

- (۱) فصل- جنس (۲) عرض عام- عرض خاص (۳) فصل- عرض خاص (۴) نوع- جنس

۲۲۰- با استفاده از کدام مفاهیم، به ترتیب، تعریف «سیب» ناقص و تعریف «انسان» رسمی می‌شوند؟

- (۱) جوهر- معلم (۲) خوشمزه- خردمند (۳) جسم- جوهر (۴) بدمزه- مدیر

۲۲۱- تعریف منطقی برخی مفاهیم مانند ممکن نیست؛ زیرا

- (۱) زندگی- مفاهیمی پیچیده، مبهم و دشوار هستند. (۲) چیز- اصطلاح منطقی محسوب نمی‌شوند. (۳) وجوب- معنای دقیقشان برای ما معلوم نیست. (۴) واحد- نمی‌شود برایشان جنس و فصل تعیین کرد.

۲۲۲- مفهومی که برای انسان عرض خاص است می‌تواند

- (۱) عرض خاص حیوان (۲) عرض عام حیوان (۳) عرض عام نوع دیگر (۴) فصل یک نوع دیگر

۲۲۳- کدام گزینه با «نمی‌دانم» سقراط در تعارض است؟

- (۱) می‌توانم بدانم (۲) خودت را بشناس (۳) می‌خواهم بدانم (۴) جهل مرکب

۲۲۴- کدام گزینه دیدگاه خاص پروتاگوراس در مورد شناخت و حقیقت را بهتر نشان می‌دهد؟

- (۱) من از این کتاب خوشم آمده، اما ممکن است گرگیاس آن را دوست نداشته باشد.
- (۲) اگر کسی تجربه‌ای را از سر نگذرانده باشد، هیچ‌کس نمی‌تواند آن تجربه را به او منتقل کند.
- (۳) اگر دوستم دروغی بگوید، او را مؤاخذه نمی‌کنم، زیرا هرکسی در مورد دروغ گفتن نظر خود را دارد.
- (۴) وقتی با دوستانم به ساحل رفتم، باد شدیدی می‌وزید. دوستانم بسیار سردشان شده بود ولی من نه!

۲۲۵- گرگیاس در کدام یک از جمله‌های زیر، مغالطه کرده است؟

- (۱) اگر چیزی ازلی باشد، پس آن موجود آغازی نخواهد داشت.
- (۲) چیزی که در هیچ‌جا نیست، هیچ است؛ زیرا مکانی اشغال نکرده است.
- (۳) اگر چیزی موجود باشد یا از ازل بوده است و یا در زمانی به وجود آمده است.
- (۴) چیزی که نامتناهی است، در هیچ‌جا نیست؛ زیرا مکان آن را محدود می‌نماید.

۲۲۶- کدام گزینه راه حل سقراط در مقابل معرفت‌شناسی امثال پروتاگوراس است؟

- (۱) هرچیز تعریف ثابتی دارد. (۲) آگاهی از جهل مرکب (۳) خودت را بشناس! (۴) مرگ ترسی ندارد.

۲۲۷- رابطه «خودآگاهی» با «تعاریف ثابت» از نظر سقراط، در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) تعاریف ثابت از اشیای گوناگون می‌تواند انسان را به خودآگاهی برساند.
- (۲) تا بدانجا رسید دانش من - که بدانم همی که نه بدانم
- (۳) با فریاد «خود را بشناس» می‌توان پرده جهل مرکب را از مقابل چشم‌ها فرواندخت.
- (۴) برای رسیدن به معیارهای شناخت و عمل، باید ادعای دانایی را کنار نهاد و تلاش کرد.

۲۲۸- مهم‌ترین مرکز علمی بعد از ارسطو کدام بود و تا چه زمانی دایر بود؟

- (۱) انطاکیه - غلبه مسلمانان بر مصر
- (۲) اسکندریه - غلبه مسلمانان بر مصر
- (۳) انطاکیه - تأسیس بیت‌الحکمه
- (۴) اسکندریه - تأسیس بیت‌الحکمه

۲۲۹- متکلمان ملاک نیازمندی معلول به علت را چه می‌دانند؟

- (۱) عدم مقدم بر وجود معلول (۲) زمان مند بودن ماهیت معلول (۳) وابستگی حادث به قدیم (۴) تساوی معلول نسبت به وجود و عدم

۲۳۰- وقتی از واقعیت داشتن یک ذات سخن می‌گوییم،

- (۱) ممکن است محمول و موضوع قضیه، هر دو، ماهیت باشد.
- (۲) قطعاً محمول هستی و موضوع چیزی غیر از هستی است.
- (۳) ممکن است محمول و موضوع، هر دو، هستی باشد.
- (۴) ضرورتی ندارد محمول و موضوع قضیه ما متفاوت باشند.

۲۳۱- اگر فرض کنیم در جزیره‌ای که هیچ انسانی در آن زندگی نمی‌کند، به تدریج از گل و لای، انسانی پدید آید، کدام اصل را زیر سؤال برده‌ایم؟

- (۱) اصل امکان ذاتی (۲) وجود علت ناقصه (۳) قاعده الواحد (۴) مغایرت وجود و ماهیت

۲۳۲- در کدام گزینه، رابطه میان دو طرف، فرع بر وجود دو طرف است؟

- (۱) آتش و دود (۲) آهن‌ریا و ربایش (۳) خورشید و نور (۴) بالا و پایین

۲۳۳- «علت تامه» و «علت ناقصه» در کدام خصوصیت مشترک هستند؟

- (۱) عدم هریک مستلزم عدم معلول است.
- (۲) وجود هریک مستلزم وجود معلول است.
- (۳) هر دو شرط لازم و کافی وجود معلول‌اند.
- (۴) هیچ‌یک شرط لازم و کافی وجود معلول نیستند.

۲۳۴- معنای «تا» در کدام گزینه با معنای «تا» در عبارت «تا علت وجود پیدا نکند، معلول وجود پیدا نمی‌کند» مشابه است؟

- (۱) تا تو را دیدم، دلم آتش گرفت.
- (۲) تا تو نیامده بودی، من راضی و خوشحال بودم.
- (۳) تا خودت را اصلاح نکنی، آشتی نمی‌کنم.
- (۴) تا رضایتش حاصل شود، همه کار کردم.

۲۳۵- فرض سلسله‌ای از علل نامتناهی همانند فرض کدام گزینه است؟

- (۱) تقسیم کردن بی‌نهایت یک تکه چوب به قطعات بسیار کوچک و مساوی هم
- (۲) حرکت خودبه‌خودی مجموعه‌ای بی‌نهایت از چرخ دنده‌های متصل به هم
- (۳) مجموعه اعداد طبیعی که از یک شروع می‌شوند و تا بی‌نهایت ادامه می‌یابند
- (۴) تولد فرزندان انسان از والدین خود در نسل‌های پی‌درپی از آغاز حیات بشر تا بی‌نهایت

روان‌شناسی

روان‌شناسی : درس‌های ۲ و ۳



زمان پیشنهادی: ۱۲'

۲۳۶- یکی از عوامل زیستی مؤثر بر رشد است و یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی که بر روی تغییرات رشدی تأثیر به‌سزایی دارد است.

- (۱) ریش - پختگی (۲) وراثت - یادگیری (۳) محیط - وراثت (۴) یادگیری - ریش

۲۳۷- «لبخند اجتماعی» و «ترس از غریبه» به ترتیب در کدام سنین رخ می‌دهد؟

(۱) ۶-۵ ماهگی / ۱۲-۹ ماهگی (۲) ۳-۲ ماهگی / ۸-۷ ماهگی (۳) ۳-۲ ماهگی / ۱۲-۹ ماهگی (۴) ۶-۵ ماهگی / ۸-۷ ماهگی

۲۳۸- «محرومیت حسی» به شرایطی گفته می‌شود که

(۱) فرد به هیچ‌یک از محرک‌های محیطی پاسخ ندهد.

(۳) هیچ‌یک از محرک‌های احساس شده، مورد توجه قرار نگیرد.

۲۳۹- پردازشگران به‌منظور تمرکز بیشتر، باید قدرت بازداری محرک‌های و بازبایی پاسخ‌های آموخته‌شده را داشته باشند.

(۱) نامرتب- مناسب (۲) مرتب- مناسب (۳) نامرتب- نامناسب (۴) مرتب- نامناسب

۲۴۰- کدام توصیه در برخورد با «حساسیت نوجوانان نسبت به انتقاد دیگران» مناسب‌تر است؟

(۱) باید ویژگی‌های منحصربه‌فرد نوجوانان را پذیرفت.

(۲) باید به نوجوانان کمک کرد تا دریابند جوامع و افراد آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند.

(۳) بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب‌جویی نشود.

(۴) بهتر است تا حد ممکن از نوجوانان انتقاد نشود.

۲۴۱- سعید هنگام خرید کوله‌پشتی مخصوص کوهنوردی یک کیف مشکی ساده، جادار، محکم و سبک را انتخاب می‌کند. این انتخاب بیانگر کدام

نوع پردازش است و به احتمال زیاد سعید در کدام دوره سنی قرار دارد؟

(۱) مفهومی- ۷ تا ۱۲ سال (۲) ادراکی- ۷ تا ۱۲ سال (۳) مفهومی- ۱۲ تا ۲۰ سال (۴) ادراکی- ۱۲ تا ۲۰ سال

۲۴۲- کدام عبارت در رابطه با «توجه و تمرکز» درست است؟

(۱) خوگیری مانع توجه است.

(۲) تمرکز، به پردازش بیشتر در لحظه گفته می‌شود.

(۳) توجه لازمه تمرکز است.

(۴) توجه بدون تمرکز به‌وجود نمی‌آید.

۲۴۳- به ترتیب «استفاده از رنگ‌های مختلف به هنگام مطالعه» و «خط کشیدن روی واژه‌های مهم» اشاره به کدام‌یک از عوامل تأثیرگذار بر تمرکز دارد؟

(۱) درگیری و انگیزندگی ذهنی- یکنواختی و ثبات نسبی

(۳) درگیری و انگیزندگی ذهنی- تغییرات درونی محرک‌ها

(۴) «زمانی که قرار است صبح روز بعد کتابی را مطالعه کنید، اگر آن کتاب را بالای سرتان بگذارید و بخوابید، به هنگام صبح بهتر فرامی‌گیرید

تا اینکه بخواهید دنبال کتاب بگردید.» علت تمرینش بودن این مطالعه بیشتر مربوط به کدام عامل است؟

(۱) توجه انتخابی (۲) خوگیری (۳) آماده‌سازی (۴) اطلاعات موجود در حافظه

۲۴۵- کدام گزینه جزء عواملی که می‌توانند اثر منفی توجه تقسیم شده را کاهش دهند، نیست؟

(۱) میزان شباهت تکالیف (۲) درجه دشواری تکالیف (۳) میزان مهارت فرد (۴) ارادی بودن توجه

۲۴۶- در کدام گزینه بازه سنی وقوع مهارت‌های حرکتی به‌درستی ذکر شده است؟

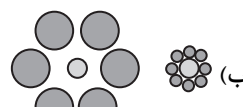
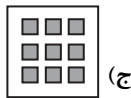
(۱) راه رفتن مستقل ← ۱۰ تا ۱۲ ماهگی

(۲) غلت زدن ← صفر تا ۲ ماهگی

(۳) نشستن با کمک ← ۳ تا ۶ ماهگی

(۴) ایستادن مستقل ← ۸ تا ۱۰ ماهگی

۲۴۷- اشکال زیر به ترتیب بیانگر کدام‌یک از اصول گشتالت هستند؟



(الف) تقارب- شکل و زمینه- مجاورت (ب) تقارب- شکل و زمینه- مشابهت (ج) استمرار- مجاورت- مشابهت (د) استمرار- مجاورت- مجاورت

۲۴۸- کدام‌یک از عبارات زیر درباره «بلوغ جنسی در نوجوانی» درست است؟

(۱) ویژگی‌های جنسی اولیه ویژگی‌هایی هستند که به‌طور مستقیم در تولیدمثل نقش دارند، مانند رشد سینه در دختران.

(۲) ویژگی‌های جنسی ثانویه تغییراتی هستند که جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت‌اند، مانند رویش موی صورت در پسران.

(۳) ویژگی‌های جنسی اولیه تغییراتی هستند که جزئی از علائم رشد و غیرقابل رؤیت‌اند، مانند بزرگ شدن رحم در دختران.

(۴) ویژگی‌های جنسی ثانویه ویژگی‌هایی هستند که به‌طور مستقیم در تولیدمثل نقش دارند، مانند اسپرم‌سازی در پسران.

۲۴۹- کدام گزینه بیانگر «خطاهای ادراکی» یا نتایجی که از آن حاصل می‌شود، نیست؟

(۱) گاهی چیزی را که وجود خارجی دارد، ادراک نمی‌کنیم.

(۲) گاهی چیزی را ادراک می‌کنیم که وجود خارجی ندارد.

(۳) آنچه را حس می‌کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم.

(۴) گاهی چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس نکرده‌ایم.

۲۵۰- جوانی در خارج از ساعت ملاقات یک بیمارستان با مهارت زیاد از جلوی نگهبان رد شده و به داخل بخش می‌رود. این مسئله از طرف یکی

از مسئولین به نگهبان گزارش می‌شود. در هنگام خروج، نگهبان جوان خاطی را دستگیر می‌کند و به حراست تحویل می‌دهد. در این حادثه

به ترتیب هنگام «ورود جوان به درون بخش» و «خروج وی از بیمارستان» کدام موقعیت ردیابی علامت رخ داده است؟

(۱) هشدار کاذب- رد درست

(۲) از دست دادن محرک هدف- رد درست

(۳) از دست دادن محرک هدف- اصابت

(۴) هشدار کاذب- اصابت