



آزمون ۱۳۰۶ از ۱۳



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی  
سنجش دوازدهم - مرحله سوم  
(۱۳۹۷/۹/۳۰)

علوم انسانی (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی [sanjesheducationgroup@yahoo.com](mailto:sanjesheducationgroup@yahoo.com) معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۲ درست است.  
(طرفه: شگفت‌آور، عجیب) (تمایز: فرق گذاشتن، جدا کردن) (مبتنی: ساخته، بنا شده) (متراکم: انبوه، روی هم جمع شده، برهم نشیننده)
۲. گزینه ۴ درست است.  
(عازم: راهی، رهسپار) (وزز: بار سنگین، در درس بار گناه) (کراهیت: ناپسندی) (سراسم: هذیان، ورم مغز، سرگیجه و پریشانی)
۳. گزینه ۱ درست است.  
در این گروه کلمه معنی «معجز» غلط آمده است. (معجز: سرپوش، روسری)
۴. گزینه ۳ درست است.  
املای کازیه و جاکاغذی، غلط آمده است.
۵. گزینه ۲ درست است.  
گ (۱) چابک و فریز گ (۳) مقرون و همراه گ (۴) قراضه و خرده زر
۶. گزینه ۳ درست است.  
در متن داده شده، املای «قاصر، نمط، مهمل» غلط آمده است.
۷. گزینه ۴ درست است.  
دو بیتی، از سروده‌های «فریدون مشیری» است. (ص ۱۵. فارسی ۲)
۸. گزینه ۱ درست است.  
(هفت پیکر: نظامی) (زندگانی جلال‌الدین محمد (مولوی): بدیع‌الزمان فروزانفر) (مثل درخت در شب باران: شفیع کدکنی)
۹. گزینه ۲ درست است.  
(تیر مژگان: تشبیه) (رخنه دل: استعاره) (تاب: ایهام تناسب ۱) طاق ۲) پیچ و تاب که با زلف تناسب دارد.
۱۰. گزینه ۳ درست است.  
گ (۱) سیل فنا      گ (۲) سلسله موی      گ (۴) آتش هجران
۱۱. گزینه ۱ درست است.  
در گزینه «۱» لعل: استعاره و بیت فاقد جناس است.
۱۲. گزینه ۴ درست است.  
آب و آتش خلاف یکدیگرند  
مسنده نشنیدیم عشق و صبر انباز [باشند]  
نهاد مسند
۱۳. گزینه ۳ درست است.  
(شنیده بود: ماضی بعید) (می‌دانست: ماضی استمراری) (خواهد شد: آینده)
۱۴. گزینه ۴ درست است.  
نوع ترکیب در این گزینه، وصفی است.
۱۵. گزینه ۲ درست است.  
گفته آید = گفته شود، فعل مجهول است.
۱۶. گزینه ۳ درست است.  
در این سؤال منظور همان نقش تبعی است. «که مدار فلک سفله شتاب است شتاب» نقش تبعی موجود در بیت «تکرار» است.
۱۷. گزینه ۱ درست است.  
تمامی واژه‌ها هم آوا دارند؛ به جز «روح»
۱۸. گزینه ۱ درست است.  
در گ «۲، ۳ و ۴»، رابطه معنایی واژه‌ها «ترادف» است. گ (۱) تناسب
۱۹. گزینه ۳ درست است.  
معنای کنایی «راه نشین»، گدا و بی‌خانمان است.
۲۰. گزینه ۲ درست است.  
از گ «۱، ۳ و ۴» مفهوم قناعت و مناعت طبع دریافت می‌شود که با مفهوم عبارت مورد سؤال، یکسان است.
۲۱. گزینه ۴ درست است.  
مفهوم ابیات «۱، ۲ و ۳» مذمت و نکوهش تقلید است؛ اما بیت «۴» مفهوم دیگری دارد.
۲۲. گزینه ۳ درست است.  
مفهوم آیه کریمه «رفق و سازگاری» است. این مفهوم از ابیات «۱، ۲ و ۴» دریافت می‌شود.
۲۳. گزینه ۴ درست است.  
در بیت مذکور، شاعر «شهادت‌طلبی» را توصیه می‌کند.
۲۴. گزینه ۲ درست است.  
در بیت سؤال، شاعر درک و فهم و اندیشه را گرمی می‌شمرد. بیت «۲» نیز، بیانگر چنین مفهومی است.
۲۵. گزینه ۱ درست است.  
مفهوم ضرب‌المثل «ز چاله به چاه افتادن» از بیت «۱» دریافت می‌شود این سؤال براساس عبارت از بیم عقرب جراره دموکراسی .... ص ۶۸ کتاب دوازدهم طراحی شده است.

زبان عربی

۲۶. گزینه ۳ درست است.  
خطاها به ترتیب: سستی مکنید، که (واو حالیه لحاظ نشده) - سستی نکنید، برتر شما هستید (تفاوت ساختار) - و (واو حالیه لحاظ نشده)
۲۷. گزینه ۲ درست است.  
خطاها به ترتیب: مردمان، بوده‌اند، برانگیخت تا ... باشند (تفاوت ساختار) - مردمان، بوده‌اند، آنگاه، برای بشارت دادن، ارسال کرد - سپس، برانگیخت تا ... باشند (تفاوت ساختار)
۲۸. گزینه ۳ درست است.  
خطاها به ترتیب: کارها، ماندگار بوده است، حکمتی، که - ماندگار خواهد ماند، حکمتی، که - امور، می‌شود، آن، حکمتی، یاددادنش
۲۹. گزینه ۱ درست است.  
خطاها به ترتیب: شاید، بیخشنند - امید است، بیخشنند.
۳۰. گزینه ۲ درست است.  
خطاها به ترتیب: بعضی ... می‌دهد (تفاوت ساختار) - انجام داده، ها (لحاظ نشده)، داده است - انسانی که (تفاوت ساختار)، و (لحاظ نشده)، انجامشان داده، و (لحاظ نشده)، ها (لحاظ نشده)
۳۱. گزینه ۲ درست است.  
خطاها به ترتیب: به سه سال نرسیده باشد (تفاوت ساختار) - ای مادر ... رها مکن (تفاوت ساختار) - مادری که ... (تفاوت ساختار)
۳۲. گزینه ۴ درست است.  
در کارخانه پدر تلاشگرم ... (ص: در کارخانه پدرم تلاشگرانه ...)
۳۳. گزینه ۲ درست است.  
گفت: قیمت ... (ص: گفت قیمتها ...)
۳۴. گزینه ۳ درست است.  
خطاها به ترتیب: بیشعج - بیشعج، خود (لحاظ نشده)، لهم فرحاً - قد (زائد)، خود (لحاظ نشده)، و هو فرح
۳۵. گزینه ۱ درست است.  
راکعون (ص: راکعین)
۳۶. گزینه ۱ درست است.  
أحبّ (ص: أحبّ، مبتداً) - أنفع (ص: أنفع، خبر)
۳۷. گزینه ۲ درست است.  
المسافران (ص: المسافرين) نون المثنی مکسور دائماً - متأخرین (ص: متأخرین) صاحب حال مثنی است.
۳۸. گزینه ۳ درست است.  
خطاها به ترتیب: بحرف الجرّ (زائد) - فعل لازم (ص: فعل متعدّ) - فاعله «الأمانة» (ص: مفعوله «الامانة»)
۳۹. گزینه ۳ درست است.  
صاحبها «لالات» (ص: صاحبها «الأنايب») - حروفه الأصلية «ت، ق، ل» (ص: حروفه الأصلية «ق، ل، ل») - متعدّ (ص: لازم) - فعل مجزوم بحرف حتی (ص: ليس الفعل مجزوماً) و «حتی» هم جزم نمی‌دهد.
۴۰. گزینه ۲ درست است.  
للو سیلة أو الآلة (ص: للشغل) - اسم مبالغة (ص: اسم مفعول) - و مفعول أو مفعول به (جار و مجرور نمی‌تواند «مفعول» باشد).
۴۱. گزینه ۱ درست است.  
با توجه به معنی (نظم در زندگی ما واجب است پس آن ما را از وقایعی که زشت می‌داریمشان دور می‌کند) این گزینه صحیح می‌باشد.
۴۲. گزینه ۳ درست است.  
با توجه به متن (نتخب المحل الذي رسمت عليه خطوط متوازية منظمّة) مفهوم این گزینه خطا می‌باشد.
۴۳. گزینه ۲ درست است.  
با توجه به متن (والله أيضاً جعل لنا نظاماً أكمل و أولى) مفهوم این گزینه صحیح نمی‌باشد.
۴۴. گزینه ۴ درست است.  
با توجه به معنی «غیب» امری است که بر انسان پوشیده می‌شود و فقط خدا آن را می‌داند) این گزینه صحیح می‌باشد.
۴۵. گزینه ۱ درست است.  
در این گزینه «راسم، مرسوم، رسام» اسم فاعل و مفعول و مبالغه و همگی از ماده «ر س م» هستند اما در بقیه گزینه‌ها چنین نیست.
۴۶. گزینه ۲ درست است.  
در این گزینه «مکاتبة» مصدر است و اسم مکان نیست، اما در بقیه گزینه‌ها به ترتیب (مطعم، المكتبة، المطابع) اسم مکان هستند.
۴۷. گزینه ۴ درست است.  
کبری (ص: أكبر) برای مقایسه بین دو مؤنث اسم تفضیل «أفعل» بکار می‌رود.
۴۸. گزینه ۱ درست است.  
«إن» در ابتدای جمله بکار می‌رود و برای تأکید است، اما بقیه گزینه‌ها چنین نیست.
۴۹. گزینه ۳ درست است.  
در این گزینه «لیت» حرف مشبّه بالفعل و به معنی تمنی است. اما در بقیه گزینه‌ها چنین نیست.

۵۰. گزینه ۱ درست است.

در این گزینه «لانذکر» لای نفی است، اما در بقیه گزینه‌ها (لا برکه، لا خیر، لا اسم) لای نفی جنس هستند.

### فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه آیه: «در حقیقت، زیانکاران کسانی‌اند که خودشان را دچار زیان کرده‌اند.»

۵۲. گزینه ۱ درست است.

والعصر، إن الانسان لفی خسر، الا الذین آمنوا و عملوا الصالحات و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر.

۵۳. گزینه ۴ درست است.

فطرت به معنای نوع خاص آفرینش است و منظور از فطرت انسان، آفرینش خاص انسان است و ویژگی‌هایی که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

علل فرستادن پیامبران متعدد: ۱- استمرار در دعوت ۲- رشد تدریجی سطح فکر مردم ۳- تحریف تعلیمات پیامبر پیشین.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

از عوامل ختم نبوت، پویایی و روزآمد بودن دین اسلام است که با بهره‌گیری از قوانین ثابت و متغیر تحقق می‌یابد.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه آیه: «بلکه رسول خدا و پایان بخش پیامبران است.» (آخرین پیامبر الهی)

۵۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه عبارت قرآنی: «و کور مادرزاد را و برص گرفته را شفا می‌دهم.»

۵۸. گزینه ۴ درست است.

قرآن کریم به شدت با آداب جاهلی و رسوم اخلاقی آن مبارزه کرد و از عدالت، علم دوستی و حقوق برابر انسان‌ها سخن گفت.

۵۹. گزینه ۲ درست است.

مرتب‌کردن و تنظیم قرآن کریم و در اختیار آیندگان قرار دادن آن از مسئولیت‌های مهم پیامبر اکرم (ص) بود.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

اسلام بر پنج پایه استوار است: بر نماز، زکات، روزه، حج و ولایت .....

۶۱. گزینه ۴ درست است.

از عوامل تشکیل حکومت اسلامی، ضرورت حفظ استقلال جامعه اسلامی است که قاعده نفی سبیل آن را بیان می‌کند. یعنی قرآن کریم از مؤمنان می‌خواهد که سلطه بیگانگان را نپذیرند و زیر بار آن‌ها نروند.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

اجرای عدالت، محبت و مدارا با مردم و همچنین برابری و اخوت اسلامی از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (ص) می‌باشد.

۶۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه آیه: «شاید که جانت را (از شدت اندوه) از دست بدهی.»

۶۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه حدیث: «کسی که صبح کند و در اندیشه رسیدگی به سایر مسلمانان نباشد، مسلمان نیست.»

۶۵. گزینه ۴ درست است.

الله نور السماوات و الارض (سوره نور - آیه ۳۵)

۶۶. گزینه ۲ درست است.

اگر خداوند پیامبر اکرم (ص) را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند بدین معناست که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است.

۶۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه آیه: «از مردم کسی هست که خدا را بر یک جانب و کناره‌های عبادت و بندگی می‌کند ..... او در دنیا و آخرت زیان می‌بیند.»

۶۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه آیه: «ای کسانی که ایمان آورده‌اید، دشمن من و دشمنانتان را ولی و سرپرست نگیرید، به گونه‌ای که با آنان مهربانی کنید.»

۶۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه حدیث: «تبت مؤمن از عمل او برتر است.» (اخلاص در قلب)

۷۰. گزینه ۲ درست است.

این سخن حافظ اشاره به نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان دارد که از موارد میوه‌های درخت اخلاص می‌باشد.

۷۱. گزینه ۳ درست است.

از شواهد وجود اختیار در انسان مسئولیت‌پذیری اوست که مولوی در مثنوی به آن اشاره می‌کند.

۷۲. گزینه ۴ درست است.

تقدیر به معنای اندازه گرفتن است و قضا به معنای به انجام رساندن و حتمیت بخشیدن است.

۷۳. گزینه ۱ درست است.

آیه شریفه «نه خورشید را سزد که به ماه برسد، و نه شب بر روز پیشی جوید، و هر یک در مداری در گردشند» مثالی درباره قدر و قضای الهی و قانونمندی تخلف‌ناپذیر است.

۶۷.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

در علل عرضی، هر عامل به‌طور مستقیم نقش خاصی را برعهده دارد که با نقش دیگری متفاوت است.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

وجود اختیار و اراده انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست و با آن منافات ندارد (رابطه طولی)

### فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

بیت: «سال‌ها دل طلب جام جم از ما می‌کرد / آنچه خود داشت ز بیگانه تمنّا می‌کرد» مبین خودبیگانگی است.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

بیت: «ما ز دریائیم و دریا می‌رویم / ما ز بالائیم و بالا می‌رویم» با اتصال به عالم الهی و فلسفه حیات ارتباط مفهومی و موضوعی دارد.

۵۳. گزینه ۴ درست است.

حیات آدمی محدود به همین زندگانی دنیوی نیست، سرنوشت او را فردایی هست.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

کسانی که وجود خدا را انکار می‌کنند، دلیلی که بر این ادعای خود می‌آورند این است که چون خدا را نمی‌توان با حواس خود کشف و دریافت نمود، لذا خدا وجود ندارد.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

اگر نتوانیم وجود چیزی را با حس و تجربه درک کنیم این ناتوانی ما دلیل بر هستی آن چیز خواهد بود.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

پدیده وجودش وابسته به عوامل دیگر است، در صورت نبود آن عوامل از بین خواهد رفت.

۵۷. گزینه ۳ درست است.

در مثال‌های ذکر شده، ما در جستجوی علت هستیم.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

گویای این است که هر عملی علتی دارد و بدون آن علت محقق نمی‌گردد.

۵۹. گزینه ۲ درست است.

بخشی از جهان هستی که جنبه مادی دارد «طبیعت» و قسمت دیگر که جنبه غیرمادی دارد «ماورای طبیعت» نامیده می‌شود.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

آنهايي که نهان از حواس ظاهری انسان هستند، جهان موجودات غیرمادی نامیده می‌شوند و روح از مصداق آن می‌باشد.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

در نظر مادّیون، تنها وسیله‌ای که انسان برای شناخت موجودات در اختیار دارد حواس او است، می‌باشد.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

کسی که دارای جهان‌بینی مادی است، عقیده دارد، که در جهان هستی، چیزی جز ماده وجود ندارد و هستی در همین طبیعت مادی خلاصه می‌شود.

۶۳. گزینه ۱ درست است.

نیازهای مربوط به بُعد حیوانی انسان، همگی مربوط به حیات جسمانی او و برای حفظ و بقای زندگی طبیعی و مادی است.

۶۴. گزینه ۳ درست است.

انسان در بُعد مادی و طبیعی خود با سایر موجودات زنده، شریک است.

۶۵. گزینه ۴ درست است.

گریز از عقل، عامل اصلی، رویگردانی انسان از حقایق است.

۶۶. گزینه ۲ درست است.

هرگاه انسان‌ها به جای توجه به منافع شخصی، به دنبال کشف و شناخت حقیقت بودند به جای خودپرستی، راه حق‌پرستی را در پیش می‌گرفتند.

۶۷. گزینه ۴ درست است.

گام نهادن در عالم خداپرستی، در مرحله اول سلامت، عقل را می‌طلبد.

۶۸. گزینه ۱ درست است.

با اینکه انکار خداوند، مسأله‌ای نادر است و به ندرت اتفاق می‌افتد در عین حال نیازمند، بررسی است.

۶۹. گزینه ۳ درست است.

انسان موجودی است، دو بُعدی که چگونگی ساختن و پرورش این دو بُعد برعهده خود اوست و به خاطر دارا بودن موهبت اختیار، سازنده تاریخ است.

۷۰. گزینه ۲ درست است.

تأکیدی که دین بر مسئله تعلیم و تربیت و تحصیل علم و مداومت بر تفکر و عمل صالح مبتنی بر ایمان دارد، نشان‌دهنده این است، که انسان در صورت برخورداري از تربیت صحیح، می‌تواند به آزادی واقعی برسد.

۷۱. گزینه ۳ درست است.

اصلی‌ترین و مهم‌ترین اعتقاد الهیون و مکتب توحیدی و ابنیای آسمانی، توحید و دوری از شرک است.

۷۲. گزینه ۴ درست است.

توحید عملی، بیانگر رفتار و عمل ما است، که تن به بندگی خدا می‌دهیم.

۷۳. گزینه ۱ درست است.

تسلیم در برابر خداوند، به توحید عملی اشاره دارد.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

انسان با گزینش خود، بر پایه آگاهی، ایمان و عمل، جهت خود را تعیین می‌نماید.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

از دیدگاه مکتب‌های آسمانی انسان‌ها یک هدف در افق زندگانی خویش باید داشته باشند و آن رسیدن به خدا است.

### زبان انگلیسی

۷۶. گزینه ۲ درست است.

با توجه به سؤال، جواب کوتاه آن فاعل مناسب همراه با فعل کمکی (have) است. در جمله بعد با توجه به قید زمان گذشته (five minutes ago) باید از فعل زمان گذشته استفاده کنیم.

۷۷. گزینه ۴ درست است.

با توجه به جمله و اینکه جمله‌واره آخر جمله از لحاظ منفی و مثبت بودن عکس آن است جواب (don't they) درست است.

۷۸. گزینه ۱ درست است.

زمان جمله همان طور که مشخص است حال می‌باشد و مفهوم جمله نشان می‌دهد که باید از فعل مجهول استفاده کرد.

۷۹. گزینه ۱ درست است.

با توجه به جواب قسمت B که به محل رفتن اشاره می‌کند باید از کلمه سوالی where استفاده کرد.

۸۰. گزینه ۳ درست است.

دو قسمت اول به دنبال هم رخ دادند پس از and برای اتصال استفاده می‌کنیم و قسمت سوم نتیجه دو قسمت اول است که از ربط دهنده SO استفاده می‌شود.

۸۱. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: ما باید لیستی از کسانی که تمایل دارند به دانش‌آموزان فقیر کمک کنند گردآوری کنیم.

۸۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کارمن مسئولیت کامل تمامی حیوانات، بچه‌ها و خانه را پذیرفته است.

۸۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: خوانندگان روزنامه موضوعات جالب را انتخاب می‌کنند و موضوعات کسل‌کننده را نمی‌خوانند.

۸۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: شغل او این گونه است که افراد گرفتار در شرایط خطرناک را حفاظت کند.

۸۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: زمانی که افراد نمی‌دانند به بچه‌هایشان چه چیزی آموزش دهند، میراث فرهنگی در خطر قرار می‌گیرد.

۸۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: پدرم به این حقیقت افتخار می‌کند که هرگز تصادف نکرده است.

۸۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: بسیاری بر او باورند که دانش‌آموزانی که در خانه تحصیل می‌کنند نمی‌توانند به طور موفقیت‌آمیزی مانند بزرگسالان وارد جامعه شوند.

۸۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: این کلمه‌های مشکل است. بسیاری از دانش‌آموزان، معنی آن را در دیکشنری جستجو می‌کنند.

### بخش دوم: Cloze Test

۸۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: در هفته دو روز کلاس می‌روم و تعجب می‌کنم که چه قدر به سرعت پیشرفت کردم.

۹۰. گزینه ۳ درست است.

تنها گزینه درست lots of است یا می‌توان از a lot of استفاده کرد.

۹۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: چیزی که بیشترین لذت را از آن بردم تمرین صحبت کردن با دیگر دانش‌آموزان در کلاس بود.

۹۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: تجربه‌ای عالی بود و من بعضی زبان‌ها را از صحبت کردن با خانواده می‌بازم و دانش‌آموزانی اهل کشورهای دیگر از سرتاسر دنیا یاد گرفتند.

۹۳. گزینه ۴ درست است.

با توجه به اینکه مفهوم مقایسه بین دو چیز مطرح است گزینه ۴ درست است.

### بخش سوم: درک مطلب

۹۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: بهترین عنوان برای این متن ..... است.

(۳) اهمیت روزنامه

۹۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: دلیلی که باعث می‌شود روزنامه‌ها برای مردم جالب باشند این است که .....

(۱) اطلاعات مختلف زیادی در آن‌ها وجود دارد

۹۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: رمانه‌ها را ..... پیدا می‌کنید.

(۱) همه جا برای مثال در مدرسه، کالج یا کتابخانه شهر

۹۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: با نوشتن متن، نویسنده می خواهد .....  
(۴) از شما که به طور مرتب روزنامه بخوانید

۹۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: در متن اشاره شده که .....  
(۴) تمامی افراد می توانند ماشین مورد علاقه خود را پیدا کنند

۹۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: یکی از مزیت های اتومبیل این است که .....  
(۳) ما را در شرایط آب و هوایی بد محافظت می کند

۱۰۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: اتومبیل ها نکات منفی زیادی دارند اما .....  
(۲) ما بدون آن ها نمی توانیم کاری انجام دهیم

### ریاضیات

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

مطبق مطالب صفحه ۸۵ کتاب ریاضی و آمار (۱) گزینه ۳ درست است.

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

میزان سواد در این بررسی یک متغیر کیفی است و نسبت مردان با سواد به کل جامعه پارامتر جامعه است.

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

۱۷, ۲۲, ۲۵, ۲۸, ۳۰, ۳۴, ۴۰

میانده داده وسط است و مقدار آن برابر ۲۸ و همچنین

$$\bar{x} = \frac{17+22+25+28+30+34+40}{7} = 28$$

$$12 - 28 = -16 \text{ میانگین - میانده}$$

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

$x_i$	$\bar{x}$
$3x_i - 2$	$3\bar{x} - 2$

$$\bar{x} = 12 \Rightarrow 3\bar{x} - 2 = 34$$

۱۰۷. گزینه ۳ درست است.

چون ۹ داده برابرند سپس انحراف معیار آن ها برابر صفر و میانگین شان برابر ۱۲۰ است.

$$\bar{x}_r = \frac{9 \times 120 + 140}{10} = 122$$

$$\sigma_r = \sqrt{\frac{9(120-122)^2 + (140-122)^2}{10}} = 6$$

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

۹۶ درصد و مشاهدات در فاصله  $(\bar{x} - 2\sigma, \bar{x} + 2\sigma)$  قرار دارند پس داریم

$$\begin{cases} \bar{x} - 2\sigma = 32 \\ \bar{x} + 2\sigma = 36 \\ \bar{x} = 34, \sigma = 1 \end{cases}$$

۱۰۹. گزینه ۳ درست است.

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

$$n = \frac{\lambda - m}{3}$$

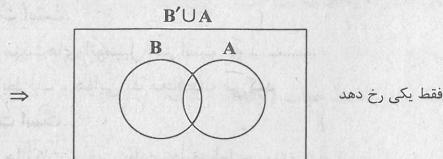
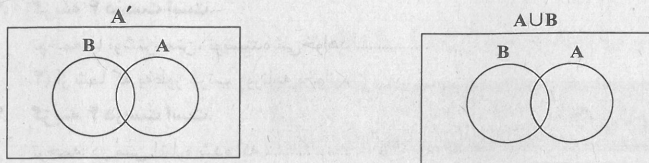
چون  $n$  عدد طبیعی است پس  $\frac{\lambda - m}{3} = k$  در نتیجه

$$m = \lambda - 3k, k = 1, 2$$

$$m = 5, 2, n = 1, 2$$

$$(n, m) \in \{(1, 5), (2, 2)\}$$

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.



۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

برای اینکه مجموع اعداد روشده بر ۵ بخش پذیر باشند باید یا ۵ یا ۱۰ شود

$$\left. \begin{array}{l} 5 \rightarrow (1,4)(4,1)(2,3)(3,2) \\ 10 \rightarrow (6,4)(4,6)(5,5) \end{array} \right\} n(A) = 7$$

$$P(A) = \frac{7}{36}$$

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

$$P = \frac{\binom{5}{2} \binom{5}{1}}{\binom{10}{3}} = \frac{5! \times 5!}{2!3! \times 4!1!} = \frac{5}{12}$$

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

### اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

«نزولی بودن منحنی تقاضا» بدین معناست که با افزایش قیمت یک کالا، مقدار تقاضای آن کاهش می‌یابد و در مقابل با کاهش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌یابد. در ضمن «منحنی عرضه» نشان دهنده رفتار اقتصادی «تولیدکنندگان» است و شکل آن از چپ به راست «صعودی» است.

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

با بررسی رفتار «تولیدکنندگان» به این واقعیت پی می‌بریم که با افزایش قیمت یک کالا، میزان تولید و عرضه آن افزایش می‌یابد، زیرا افزایش قیمت به معنای سود بیشتر است و این امر «تولیدکنندگان» را تشویق می‌کند که بر میزان فعالیت خود بیفزایند همچنین سبب می‌شود که تولیدکنندگان جدید نیز وارد میدان شوند و به امید کسب سود به فعالیت بپردازند. در نتیجه، تولید و عرضه کالا افزایش می‌یابد.

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.

نحوه تصمیم‌گیری و اقدام «تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان» و نیز واکنش آنان نسبت به تغییرات «وضعیت اقتصادی» با عنوان: «رفتار اقتصادی» شناخته می‌شود. انگیزه مصرف‌کنندگان از خرید کالاها: «رفع نیاز» و انگیزه تولیدکنندگان «از تولید کالاها: «کسب سود» است.

۱۱۹. گزینه ۳ درست است.

الف) کمبود عرضه «۱» ب) نقطه تعادلی «قیمت و مقدار C» و مازاد عرضه: «۳» است.

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

در بازار هر محصول، گاه تعداد «فروشنندگان و خریداران» به قدری زیاد است که حضور و رفتار هر یک از عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان به نسبت کل بازار بسیار کوچک خواهد بود و عمل هیچیک از طرفین به تنهایی در شکل‌گیری قیمت، تأثیرگذار و عبارتی «قیمت‌گذار» نیستند این نوع بازار اقتصادی «بازار رقابتی خوانده می‌شود.

۱۲۱. گزینه ۲ درست است.

فرمول مربوطه  $\rightarrow$  تولید فردائیکه در خارج اقامت دارند + تولید خارجیان مقیم کشور - تولید ناخالص داخلی = تولید ناخالص ملی

تولید خالص ملی  $\rightarrow$  هزار میلیارد ریال  $1100 = 1200 - 300 + 200$  = تولید ناخالص ملی

هزینه استهلاک - تولید ناخالص ملی = تولید خالص ملی

تولید خالص ملی  $\rightarrow$  هزار میلیارد ریال  $700 = 1100 - 400$  = تولید خالص ملی



۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

این مسئله دو راه حل دارد:

$$\text{درآمد سرانه کشور B} = \text{درآمد سرانه کشور A} \times \frac{\text{جمعیت ملی کشور A}}{\text{جمعیت ملی کشور B}}$$

$$\frac{\text{درآمد ملی کشور B}}{100} = \frac{\text{درآمد ملی کشور A}}{80} = \frac{\text{درآمد ملی کشور A}}{\text{جمعیت ملی کشور A}} \times \frac{\text{جمعیت ملی کشور B}}{100}$$

$$\Rightarrow \frac{\text{درآمد ملی کشور B}}{\text{درآمد ملی کشور A}} = \frac{100}{80} = 1.25 \rightarrow \text{نسبت به درآمد ملی کشور A بیشتر است.}$$

۲- فرض می‌کنیم که درآمد سرانه کشور A که مساوی «درآمد سرانه» کشور B است d باشد. در این صورت درآمد ملی دو کشور برابر است با:

$$A \text{ کشور: } 80,000,000 \times a = 80,000,000a$$

$$B \text{ کشور: } 100,000,000 \times a = 100,000,000a = \frac{100,000,000}{80,000,000} \times \frac{100}{80} = \frac{5}{4} = 1.25$$

بدین ترتیب نسبت «درآمد ملی» کشور B به کشور A برابر است با ۲۵ درصد اضافی بنابراین درآمد ملی کشور B نسبت به درآمد ملی کشور A ۲۵ درصد بیشتر است.

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

$$10 = 90 - 80 = 10 \text{ ارزش افزوده مرحله آرد و خمیر } 10 = 70 - 80 = 10 \text{ ارزش افزوده مرحله «گندم و آرد»}$$

$$10 = 100 - 90 = 10 \text{ ارزش افزوده مرحله «خمیر و نانهای مختلف»}$$

$$\text{میلیارد تومان } 100 = 10 + 10 + 10 + 70 = 100 \text{ پس مجموع ارزشهای افزوده این بخش اقتصادی}$$

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

برای محاسبه میزان «تولید کل» سال: ۱۳۸۹ برحسب قیمت‌های جاری باید هم افزایش قیمت را به «تولید کل» سال: ۱۳۸۷ اضافه نمائیم و هم افزایش مقدار «تولید» را بدینگونه: میزان تولید کل برحسب قیمت‌های جاری

$$7500 + 750 + 150 = 8400 \rightarrow$$

چنانچه میزان «تولید کل» در سال: ۱۳۸۹ را بخواهیم برحسب «قیمت ثابت» محاسبه کنیم، باید فقط افزایش تولید «۷۵۰» را به «تولید کل» سال ۱۳۸۷ اضافه نمائیم. این گونه  $\leftarrow$  «میزان تولید کل برحسب قیمت ثابت»  $\rightarrow 750 + 7500 = 8250$  البته این مورد برای اطلاع اضافی بوده و خواسته سؤال نبوده است.

۱۲۵. گزینه ۱ درست است.

$$\text{میزان تولید کل برحسب قیمت‌های جاری هزار میلیارد ریال } 7000 + 2500 + 2000 = 11500$$

$$\text{میزان تولید کل برحسب قیمت ثابت هزار میلیارد ریال } 7000 + 2000 = 9000$$

$$\text{میزان تولید کل در سال «پایه» } \rightarrow 7000 \text{ هزار میلیارد ریال}$$

$$\text{افزایش قیمت‌ها } \rightarrow 2500 \text{ هزار میلیارد ریال}$$

$$\text{افزایش «مقدار تولید» } \rightarrow 2000 \text{ هزار میلیارد ریال}$$

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

در طی زمان مشکلات مبتلا به جوامع دوره «مبادله کالا با کالا» یا «تهاتری» عبارت بود از: الف) عدم تمایل همزمان دو طرف مبادله ب) نبودن معیار سنجش ارزش. ج) نبود وسیله پس انداز فردی. مجموعه‌ای از این مشکلات موجب شد بشر درصدد یافتن راه‌حلی باشد که با استفاده از آن بتواند معاملاتش را راحت‌تر انجام دهد آنان به تجربه دریافتند بعضی از کالاها بدلیل دوام بودن، فاسد نشدن و قابل تقسیم به تکه‌های کوچک شدن پرترفدار و مشتریان بیشتری دارند البته در هر منطقه این کالاها فرق می‌کرد. این کالاها به عنوان «اولین پول» مورد استفاده قرار گرفتند.

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

گاهی برخی از صرافان و بازرگانان نمی‌توانستند سکه‌هایی را که طبق موظف به پرداخت آنها بودند به صاحبانشان برگردانند. بی‌مبالاتی و یا سوء استفاده برخی از صرافان از اعتماد مردم «با تعداد زیاد انواع رسیده‌ها و صرافی‌ها که آشنایی و اعتبار سنجی آنها را برای مردم سخت کرده بود موجب شد که دولت‌ها برای جلوگیری از بروز این گونه مشکلات بناچار چاپ و انتشار اسکناس را برعهده گرفتند. فکر سپردن نشر پول به «بانک مرکزی» از اینجا شکل گرفت.

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

وقتی فردی کالایی را می‌فروشد، بابت آن پول دریافت می‌کند و به وسیله پول دریافتی، می‌تواند کالای مورد نیاز خود را بخرد. افراد در مبادلات خود پول را می‌پذیرند، زیرا می‌دانند که دیگران نیز هنگام فروش کالاها یا خدمات خود آنها خواهند پذیرفت. نقش اصلی پول در مبادلات تسهیل «مبادله» است.

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

در صورتیکه پول بتواند «حفظ ارزش» کند، می‌تواند وسیله مناسبی برای پرداخت‌های آینده یا آتی نیز باشد. این وظیفه پول در روزگار ما کاملاً محسوس است زیرا بیشتر معاملات تجاری در مقابل پرداخت‌های آینده صورت می‌گیرد. خرید اقساطی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی از همین نوع است.

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

هر چه «حجم پول» نسبت به «تولید» جامعه کمتر باشد، «قدرت خرید پول» بیشتر می‌شود زیرا یکی از دلایل کاهش «قدرت خرید پول» حجم زیاد پول نسبت به «تولید» در یک جامعه است. چون «قدرت خرید پول» به سطح عمومی قیمت‌ها بستگی دارد، به بیان دیگر، هر چه سطح عمومی قیمت افزایش یابد، قدرت خرید پول کاهش می‌یابد و برعکس گاهی علت «تورم» نابرابری «عرضه و تقاضای کل» در جامعه است این فزونی تقاضا بر عرضه به صورت افزایش قیمت‌ها بروز می‌کند.

### زبان و ادبیات فارسی

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

آرد - ببرد: سجع مطرف / سیر - دلیر: مطرف / گردند - شوند: متوازی

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

در این عبارت (علم و حلم): سجع متوازی است و در سایر عبارات سجع مطرف وجود دارد.  
مانند جود - سجود / نیارآمد - انجامد / باز - آغاز

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

در سایر ابیات (سحر، سر) (خاک، پاک) (بالا، بلا) جناس‌اند.

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

۲- چشمه، چشم: جناس ناقص افزایشی

در سایر ابیات (زیبا - دیبا) (شهان - جهان / کوی، موی) (خنجر و حنجر) جناس اختلافی‌اند.

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

جناس: (دادی - شادی) در سایر گزینه جناس وجود ندارد.

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

شاهنعمت‌اله ولی و جامی از شاعران قرن نهم و ابن‌یمین شاعر قرن هشتم است. حمداله مستوفی از مورخان قرن هشتم است.

۱۳۹. گزینه ۱ درست است.

کتاب گلستان اثر سعدی آمیخته‌ای از نثر و نظم و به نثر مسجع است. و بوستان را در قالب مثنوی سروده است.

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۲ و ۳ مربوط به قرن هشتم و گزینه ۴ مربوط به قرن هفتم است.

۱۴۱. گزینه ۳ درست است.

۱- -U-U-U-U-U-

۲- -U-U-U-U-U-

۴- -U-U-U-U-U-

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

۱- ای عشقِ جَا - ها ز دِ رَا از دِ رِغ یار

۲- در سَر کوی و فا با | کوه کن - هم گام باش

۳- صبحم هم | با یادس | رزل فِتد | شد شام

۴- چشم طمع | از هم سو | بس تام

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

دست حق از | پر ده گردی | داش کارا

تا ع لی دس | تشب رو نز | آس تین شد

رکن دوم

۱۴۴. گزینه ۲ درست است.

۱- حد واسط سبک هندی و بیداری

۳- در زمان نادرشاه و کریم‌خان

۴- در قصیده

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

در سطح ادبی داستان‌نویسان به رغبت و تمایل عوام توجه داشتند سایر موارد ویژگی‌های فکری نثر، دوره بیداری است.

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

فروغی بسطامی - قآنی شیرازی - صباى كاشانى از شاعران دوره بازگشت‌اند.

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

وطن - آزادى - قانون - علوم و فنون جديد - توجه به مردم و تعليم و تربيت جديد از مهم‌ترين درون‌مايه‌هاى شعر عصر بيدارى است.

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

الف) بنيادى‌ترين موضوع «قانون» بود.

ب) شاعران سنت‌گرا به غزل و قصيده و مثنوى گرايش داشتند.

ج) كاملاً درست است.

د) كاملاً درست است.

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

۱- نثر فارسى پيشتر از شعر از قيود تصنع و تكلف رها شد.

۲- شاعران سنت‌گرا به سرودن مثنوى قصيده و غزل گرايش داشتند.

۴- از نظر تخیل، ميرزاده عشقى تجربه‌هاى تازه‌اى ارائه کرده است.

۱۵۰. گزینه ۴ درست است.

صبر = (---U-U-UU---)

۱- در كشته = (---U-U-UU---)

۲- شيوه نرگس = (UU-UU---U---UU-)

۳- آن شب = (----U-U-UU---)

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

گزينه صحيح: مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعّلن

۱- هان (مستفعل مفعولن مستفعل مفعولن / مفعول مفاعلن مفعول مفاعلن)

۳- برخال (مستفعلن مفاعل مفعول مستفعلن فعل / مفعول فاعلات مفاعل فاعلن)

۴- روى تو (مستفعل مستفعل مستفعل مستف (فعلن) / مفعول مفاعل مفاعل مفاعى (فعلون))

۱۵۲. گزینه ۲ درست است.

-U---U---UU---U-

-U---U---U---U-

X

دوم

۱۵۳. گزینه ۳ درست است.

U

---UU---UU---U---

U---UU---UU---UU---

تبدیل مصوت بلند به کوتاه و حذف همزه

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

U-UU-U-U--U-

U-UU-U-U-UU-

X

هجاى سوم از مصرع دوم کوتاه است که تبدیل به بلند می‌گردد.

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

حد زیبایی = (-U---U|---U|---U-)

فاعلاتن فاعلاتن

۱- وليک (-|U-U|---UU|U-U-)

مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعّلن

۲- کدام (-UU|U-U|---UU|U-U-)

مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلاتن

۳- عهد (-UU|---UU|---UU|---U-)

فاعلاتن فعلاتن فاعلاتن فعّلن

### زبان عربی

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.  
خطا ها به ترتیب : همه مردم ... شوند (تفاوت ساختار)، بدست نمی آوری - این خواسته است (تفاوت ساختار)
۱۵۷. گزینه ۲ درست است.  
خطا ها به ترتیب : چیزهایی را بسیار (تفاوت ساختار)، بخوانم - بسیاری از چیزها (تفاوت ساختار) - فراموش کرده بودم
۱۵۸. گزینه ۴ درست است.  
خطا ها به ترتیب : ضرورتین، درس نخوانده - همکلاسی های خود را (تفاوت ساختار) - بد دانش آموزی است (تفاوت ساختار)
۱۵۹. گزینه ۱ درست است.  
خطا ها به ترتیب : با پشتکار خود ... (ص: ... بعد از انفجار آزمایشگاه با پشتکار به کار خود ادامه داد) - شاید (ص: کاش) - شروع کرده باشد (ص: شروع کند) - خسارت است (ص: برای شما خسارت است)
۱۶۰. گزینه ۲ درست است.  
المسرورین (ص: مسرورین، صفت نیست که الف و لام بگیرد، بلکه حال است)
۱۶۱. گزینه ۱ درست است.  
با توجه به معنی (دنیا ساعتی است پس آن را راحت قرار ده) این گزینه صحیح است.
۱۶۲. گزینه ۳ درست است.  
خیر (ص: خیر، خبر، سبعین (ص: سبعین))
۱۶۳. گزینه ۴ درست است.  
خطاها به ترتیب : جمع مکسر (ص: مفرد مذکر) - لصاحب الحال «یطبخ» (ص: لصاحب الحال «الطعام») - فاعله «الطعام» (ص: نائب فاعله «الطعام»)
۱۶۴. گزینه ۴ درست است.  
خطا ها به ترتیب : فاعله «التنور» (ص: فاعله «هو» المستتر) - منصوب لآنه موصوف او منوعوت (ص: منصوب لآنه مفعول به) - للوسيلة أو الآلة (ص: للحرقة)
۱۶۵. گزینه ۱ درست است.  
«الفلاح» اسم مبالغه است که بر حرفه دلالت دارد.
۱۶۶. گزینه ۲ درست است.  
جز این گزینه کلمات «کبری، حسنی، فضلی» در دیگر گزینه ها نادرست است و صحیح آن به ترتیب «اکبر، احسن، افضل» می باشد.
۱۶۷. گزینه ۱ درست است.  
با توجه به معنی (هرکس یک مثال ذره ای خوبی انجام دهد آن را می بیند) «خیر» در این گزینه اسم تفضیل نیست.
۱۶۸. گزینه ۳ درست است.  
ضمیر «پاء» در «عطانی» (مرا داد) مفعول به است. اما در «عرفی و استخدمی» فاعل و در «صدیقی، زملائی، جلیسی، اختی» مضاف الیه است.
۱۶۹. گزینه ۴ درست است.  
با توجه به معنی (در حیاط مدرسه کودکان فعال را دیدم) فقط در این گزینه حال نیامده در حالی که کلمات «متأخرة» و جمله «هی تقضم»، و «ضعیقات» در گزینه های دیگر حال است.
۱۷۰. گزینه ۳ درست است.  
مبتسمین (ص: مبتسمات، زیرا صاحب حال «المهندسات» جمع و مؤنث است.)

### تاریخ

۱۷۱. گزینه ۳ درست است.  
تقریباً تمامی هزاران لوح گلی کشف شده از تخت جمشید، به خط و زبان ایلامی است.
۱۷۲. گزینه ۱ درست است.  
یکی از برجسته ترین مراکز علمی جهان باستان، دانشگاهی بود که در عصر ساسانی در شهر «جندی شاپور» پدید آمد.
۱۷۳. گزینه ۴ درست است.  
شواهد موجود بیانگر رونق و شکوفایی هنر فرش بافی در عصر ساسانی است. قالی بهارستان که اعراب مسلمان از کاخ تیسفون به غنیمت گرفتند، شهرت بسیار دارد.
۱۷۴. گزینه ۲ درست است.  
کتاب فارسنامه ابن بلخی در تاریخ و جغرافیای فارس نوشته شده است.

۱۷۵. گزینه ۱ درست است.

غزوة بدر - قدرت و موقعیت مشرکان قریش را در منطقه حجاز تضعیف کرد.

۱۷۶. گزینه ۳ درست است.

ایران، شام و مصر که دارای فرهنگ و تمدن غنی و مردمان متمدنی بودند، نقش به سزایی در شکل‌گیری و شکوفایی تمدن اسلامی ایفا کردند.

۱۷۷. گزینه ۴ درست است.

از منتقدان تملق‌گویی بوده، نخستین کسی است که واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است.

۱۷۸. گزینه ۲ درست است.

در دوران صدارت وی در دوره محمدشاه قاجار، نفوذ دولت‌های روسیه و انگلیس در ایران افزایش یافت.

۱۷۹. گزینه ۲ درست است.

در دوره ناصرالدین شاه با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا به ایران - تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد.

۱۸۰. گزینه ۳ درست است.

در زمان ناصرالدین شاه قاجار هنر تعزیه گسترش پیدا کرد.

## جغرافیا

۱۸۱. گزینه ۲ درست است.

انسان با استفاده از فناوری‌های جدید نیازهای خود را برطرف می‌نماید و از این طریق محیط را تغییر می‌دهد.

(صفحه ۶ کتاب دهم)

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

امروزه به دلیل وزش توفان‌ها و بادهای شدید تپه‌های ماسه‌ای از نظر وسعت و مکان تغییر کرده‌اند.

(صفحه ۳۰ کتاب دهم)

۱۸۳. گزینه ۱ درست است.

زبان مردم انگلستان، هندوستان و ایران در گروه زبان هند و اروپایی است و از بزرگ‌ترین و گسترده‌ترین گروه زبانی دنیا به شمار می‌آید.

(صفحه ۶۹ کتاب یازدهم)

۱۸۴. گزینه ۴ درست است.

موارد ج و د در ارتباط با مفهوم پخش فرهنگی نادرست می‌باشند.

(صفحه ۷۹ کتاب یازدهم)

۱۸۵. گزینه ۳ درست است.

تولید، مراحل بسته‌بندی و ارسال برای مصرف ساکنین شهری و روستایی مفهوم درستی را از اقتصاد بیان می‌کند.

(صفحه ۸۳ کتاب یازدهم)

۱۸۶. گزینه ۳ درست است.

دسترسی به آب، وجود قلعه‌های دفاعی و نظامی، بازارهای محلی و قرار گرفتن در محل تلاقی راه‌ها از مهم‌ترین عوامل شکل‌گیری هسته اولیه روستاها و شهرها در کشور ایران می‌باشند.

(صفحه ۲ کتاب دوازدهم)

۱۸۷. گزینه ۲ درست است.

موارد ب و ج با مفهوم متروپل مطابقت بیشتری دارد.

(صفحه ۱۲ کتاب دوازدهم)

۱۸۸. گزینه ۱ درست است.

تنظیم رابطه انسان، فضای جغرافیایی و فعالیت انسان از ویژگی‌های آمایش سرزمین نمی‌باشد.

(صفحه ۲۱ کتاب دوازدهم)

۱۸۹. گزینه ۳ درست است.

وابستگی زندگی روستاییان به درآمد فصلی و ناکافی حاصل از کشاورزی سبب شده است تا اکثر روستاییان درآمد کافی نداشته باشند.

(صفحه ۳۳ کتاب دوازدهم)

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

کدبندی گزارش‌های میدانی ← ورودی

مدل سازی ← پردازش

تولید جداول ← خروجی

(صفحه ۳۹ کتاب دوازدهم)

**علوم اجتماعی**

۱۹۱. گزینه ۴ درست است.  
از نظر آنان، جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است و جهان تکوینی را هم به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.
۱۹۲. گزینه ۳ درست است.  
عمر برخی از فرهنگ‌ها کوتاه و برخی دیگر طولانی است.
۱۹۳. گزینه ۱ درست است.  
استفاده از کودتای نظامی ویژگی استعمار نو و پیشرفت در زمینه فنون نظامی ویژگی استعمار قدیم و استفاده از رسانه ویژگی استعمار فرانو است.
۱۹۴. گزینه ۳ درست است.  
در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.
۱۹۵. گزینه ۲ درست است.  
در برابر اسلام آشکارا مقاومت می‌کرد.
۱۹۶. گزینه ۳ درست است.  
خلافت
۱۹۷. گزینه ۱ درست است.  
شامل فلسفه‌ها و باورهایی است که آشکارا ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می‌کنند.
۱۹۸. گزینه ۲ درست است.  
به مبنای معرفت‌شناختی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود و روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است.
۱۹۹. گزینه ۲ درست است.  
این دانش را انسان‌ها در طول زندگی خود به دست می‌آورند، مشخصه دانش عمومی است.
۲۰۰. گزینه ۱ درست است.  
با دآوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها
۲۰۱. گزینه ۳ درست است.  
اگوست کنت - علوم طبیعی
۲۰۲. گزینه ۴ درست است.  
نظم اجتماعی در نتیجه قواعدی که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم برقرار می‌شود.
۲۰۳. گزینه ۴ درست است.  
کنش‌های اجتماعی
۲۰۴. گزینه ۳ درست است.  
ارادی - هدف‌دار - آگاهانه
۲۰۵. گزینه ۲ درست است.  
با همراهی همدلانه با جوانان

**فلسفه و منطق**

۲۰۶. گزینه ۳ درست است.  
رابطه هر نوع با جنس خود، عموم و خصوص مطلق است. مثلاً رابطه انسان که نوع است با جنس خودش که حیوان است عموم و خصوص مطلق است ولی رابطه هر نوع با انواع دیگر تحت آن جنس، تباین است. مثلاً رابطه نوع انسان با انواع دیگر حیوانات مثل مثل آهو و اسب و خرگوش و غیره، تباین است.
۲۰۷. گزینه ۲ درست است.  
مراتب اجناس خط مستقیم به این صورت است: خط مستقیم ← خط ← مقدار پیوسته ثابت ← مقدار پیوسته ← مقدار
۲۰۸. گزینه ۳ درست است.  
قضیه شرطی متصل همواره با لفظ شرطی اگر همراه نیست و ممکن است گاهی در قضیه شرطی متصل اول تالی ذکر شود بعد مقدم. در قضیه شرطی منفصل اگر «یا» حذف شود، دو قضیه حملی باقی می‌ماند.
۲۰۹. گزینه ۱ درست است.  
قضیه اصل «هیچ غیرناطقی انسان نیست» بوده است و متناقض آن می‌شود: «بعضی غیرناطق‌ها انسان هستند».

۲۱۰. گزینه ۴ درست است.  
سرچشمه اندیشه‌های رازگونه بشر را که رنگ مابعدالطبیعی داشت می‌توان در میان باورهای دینی مردم مشرق زمین جست‌وجو کرد.
۲۱۱. گزینه ۴ درست است.  
مخالفان دیرین سقراط افتراپی را از دیرباز به او نسبت داده بودند و می‌گفتند: «سقراط رفتاری خلاف دین در پیش گرفته و در پی آن است که به اسرار آسمان و اعماق زمین دست یابد، باطل را حق جلوه می‌دهد و این کار را به دیگران هم می‌آموزد.»
۲۱۲. گزینه ۳ درست است.  
معتزله نتوانستند در برابر موج مخالف ایستادگی کنند و سرانجام تقریباً منقرض شدند.
۲۱۳. گزینه ۲ درست است.  
یکی از وقایع مهم دوران خلافت بنی‌عباس این بود که بغداد مرکز خلافت عباسی قرار گرفت و اهمیت بغداد در این بود که به خوزستان و مرکز علمی جندی شاپور نزدیک بود و رجال سیاسی بغداد با جندی شاپور آشنا شدند و به اهمیت آن پی بردند. پس از جندی، آنان مقدمات حضور استادان جندی شاپور را در بغداد فراهم کردند.
۲۱۴. گزینه ۱ درست است.  
متکلمان اسلامی معتقد بودند که فقط خداوند قدیم است و ما سوی او... حادث هستیم، زیرا اگر موجودی به جز خداوند قدیم باشد بی‌نیاز از خالق است و این با توحید منافات دارد.
۲۱۵. گزینه ۲ درست است.  
هرچه تعداد دفعات آزمون و تجربه بیشتر بشود باز هم نمی‌توان نتیجه تجربه و آزمایش را به سایر موارد تجربه نشده سرایت داد و قانون کلی ساخت.

### روان‌شناسی

۲۱۶. گزینه ۳ درست است.  
اندیشمندان اسلامی برای کسب شناخت، به آیات الهی و سیره نبوی و تعالیم بزرگان دین مراجعه می‌کنند.
۲۱۷. گزینه ۴ درست است.  
در سال ۱۸۷۹ برای اولین بار ویلهلم وونت آلمانی، در شهر لایپزیک آلمان اولین آزمایشگاه روان‌شناسی را تأسیس کرد. محققان این سال را مبدأ شکل‌گیری روان‌شناسی علمی می‌دانند.
۲۱۸. گزینه ۱ درست است.  
ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد جسمانی - حرکتی است. از زمان تولد تا نوجوانی، رشد جسمانی - حرکتی با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است.
۲۱۹. گزینه ۲ درست است.  
رشد جنسی وقوع تغییرات مربوط به جنس است.
۲۲۰. گزینه ۳ درست است.  
محرومیت حسی یعنی اینکه فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از گیرنده‌های حسی مثل چشم، گوش و ... به وسیله محرک‌های بیرونی تحریک نشود. محرومیت حسی به دلیل آزاردهنده بودن یک نوع شکنجه تلقی می‌شود.
۲۲۱. گزینه ۲ درست است.  
اگر یک موضوع را بتوان با چند حس دریافت کرد، دریافت ما قوی‌تر می‌شود، مثلاً اگر مطلب شنیده شده را به صورت ترسیمی و نوشتاری تبدیل کنیم، یادگیری آن راحت‌تر خواهد بود.
۲۲۲. گزینه ۴ درست است.  
مراحل سه‌گانه حافظه به ترتیب زیر است: گام به حافظه سپردن، رمزگردانی نام دارد. مدت زمان نگهداری اطلاعات، ذخیره‌سازی یا اندوزش نام دارد. آخرین مرحله حافظه، یعنی به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده، بازیابی نام دارد و حافظه در هر یک از این مراحل امکان خطا دارد.
۲۲۳. گزینه ۱ درست است.  
رمزگردانی به صورت‌های مختلف صورت می‌گیرد، کودکان به صورت جزء به جزء اطلاعات را رمزگردانی می‌کنند، در حالی که بزرگسالان به صورت کلی و خلاصه رمزگردانی می‌کنند. رمزگردانی جزء به جزء شامل جزئیات یک موضوع یا رویداد است. درحالی که رمزگردانی کلی در برگزیده خلاصه موضوع است. در رمزگردانی جزء به جزء، امکان خطای بیشتری وجود دارد. به همین دلیل به حافظه کودکان نمی‌توان اعتماد کرد.
۲۲۴. گزینه ۳ درست است.  
مهم‌ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه‌مدت، محو شدن و مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل گذشت زمان یا جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید است.
۲۲۵. گزینه ۲ درست است.  
وقتی هم زمان چند موضوع را به حافظه می‌سپاریم حاصل آن شکل‌گیری حافظه‌های ضعیف از موضوع‌های مختلف است.