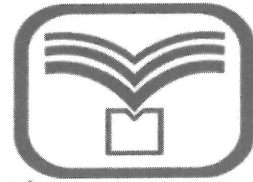




آزمون ۱۱ از ۶

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کالکمان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۹/۳۰

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم
مرحله سوم

آزمون عمومی (یازدهم)
ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۲) و نگارش (۲)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	قرآن (۲)				
۳	دین و	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	زندگی (۲)				
۴	انگلیسی (۲)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

دفترچه شماره ۱

- ۱- معنی «کوشک، طوع، جمله، شائبه» به ترتیب، کدام است؟
 (۱) سراپرده بزرگ، رغبت، همگی، بایسته
 (۲) سراپرده بزرگ، فرمان، همه، درخور
 (۳) هربنای رفیع، اطاعت، درکل، سزاوار
 (۴) قصر، فرمانبری، سراسر، شک و گمان
- ۲- همه معانی مقابل واژه‌ها، کاملاً درست است؛ به جز:
 (۱) هیئت: شکل، ظاهر، دسته‌ای از مردم
 (۲) عنایت: توجه، لطف، احسان
 (۳) مشعشع: درخشان، شعله‌ور، تابان
 (۴) ندیم: همنشین، همدم، هم‌صحبت
- ۳- معنی چند واژه، «غلط» است؟
 (وزر: بار سنگین) (نکت: نکته) (تمکن: امکان‌پذیر) (لفاف: پارچه و کاغذ) (تحفه: ارمغان) (جلت: بزرگ کردن)
 (نفیسه: گران‌بها) (خزینه: گنجینه)
 (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۴- در کدام گروه کلمه «غلط املایی» وجود دارد؟
 (۱) میثاق و پیمان، عازم و راهی، آقوز و شیر
 (۲) مقرب و نزدیک، متلألئ و درخشان، عنایت و توجه
 (۳) سست عنصر و کاهل، رأفت و مهربانی، استحقاق و شایستگی
 (۴) اجرت و مزد، مقرون و همراه، جهد و کوشش
- ۵- در کدام بیت «غلط املایی» وجود دارد؟
 (۱) نو آموز را ذکر و تحسین و زه
 (۲) پی‌اپی بیفشان از آیین‌ه گرد
 (۳) کسی را به کردار بد کن عذاب
 (۴) ندیدم ز غم‌آز سرگشته‌تر
 (۱) نو آموز را ذکر و تحسین و زه
 (۲) پی‌اپی بیفشان از آیین‌ه گرد
 (۳) کسی را به کردار بد کن عذاب
 (۴) ندیدم ز غم‌آز سرگشته‌تر
- ۶- خالق «مرصادالعباد، تذکرة الاولیا، لیلی و مجنون» به ترتیب، چه کسانی هستند؟
 (۱) محمدبن منور، عطار، جامی
 (۲) نجم‌الدین رازی، عطار، نظامی گنجه‌ای
 (۳) محمدبن منور، سنایی، نظامی گنجه‌ای
 (۴) نجم‌الدین رازی، سنایی، جامی
- ۷- بیت معروف زیر، از سروده‌های چه کسی است؟
 «حساب خود اینجا کن آسوده دل شو
 میفکن به روز جزا کار خود را»
 (۱) حافظ (۲) سعدی
 (۳) اوحدی (۴) صائب
- ۸- متن زیر از کیست و در کدام اثر آمده است؟
 «مردی بود میانه قد، با قیافه‌ای آفتاب سوخته و چروک برداشته و لباس نظامی مرتب و تمیز تازه ریشش را تراشیده بود. حتماً هنوز چهل سالش نشده بود.»
 (۱) جلال‌آل احمد - سه‌تار
 (۲) علی شریعتی - کویر
 (۳) حمید گروگان - آقای مهربان
 (۴) داریوش عابدی - آن سوی مه
- ۹- کدام عبارت فاقد «سجع» است؟
 (۱) یا رب بر بدان رحمت کن که بر نیکان خود رحمت کرده‌ای که مرایشان را نیک آفریده‌ای.
 (۲) شاه از بهر دفع ستمکاران است و شحنه برای خونخواران و قاضی مصلحت جوی طراران.
 (۳) با چندین فضیلت که دست راست را هست خاتم در انگشت چپ چرا می‌کنند.
 (۴) دو کس مردند و حسرت بردند، یکی آن که داشت و نخورد و دیگر آن که دانست و نکرد.
- ۱۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات «کاملاً» درست هستند، به جز:
 (۱) چشم و ابروی تو تا تیر و کمانی دارد
 (۲) مهرتو را مشتری شوند به آهی
 (۳) کفر باشد دگر دم زدن از حور بهشت
 (۴) هوس خام یزند این همه ای لاله عذار
 (۱) چشم و ابروی تو تا تیر و کمانی دارد
 (۲) مهرتو را مشتری شوند به آهی
 (۳) کفر باشد دگر دم زدن از حور بهشت
 (۴) هوس خام یزند این همه ای لاله عذار

- ۱۱- بیت زیر «فاقد» کدام آرایه ادبی است؟
 «مگذار ملک آرشی در دست عشقی آتشی»
 (۱) جناس (۲) پارادوکس (۳) کنایه (۴) تشبیه
 خوش نیست گرد ناخوشی بر روی زیبا ریخته»
- ۱۲- در کدام بیت بیشترین «ترکیب وصفی» یافت می‌شود؟
 (۱) ای آفتاب حسن برون آدمی زابری
 (۲) زین هم‌رهان سست عناصر دلم گرفت
 (۳) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست
 (۴) جانم ملول گشت ز فرعون و ظلم او
 کان چهره مشعشع تابانم آرزوست
 شیر خدا و رستم دستانم آرزوست
 بگشای لب که قند فراوانم آرزوست
 آن نور روی موسی عمرانم آرزوست
- ۱۳- کاربرد «را» در کدام مصراع متفاوت است؟
 (۱) کشته غمزه خود را به زیارت دریاب
 (۲) گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت
 (۳) دیده را روشنی از خاک درت حاصل بود
 (۴) رنگ خون دل ما را تو نهان می‌داری
- ۱۴- واژه قافیه در مصراع دوم کدام بیت «وندی - مرکب» است؟
 (۱) هم لبان می فروشت باده را ارزان کند
 (۲) دلم رمیده لولی وشی است شورانگیز
 (۳) قند بگشا ای صنم تا عیش را شیرین کند
 (۴) دی میان عاشقان ساقی و مطرب میر بود
 هم دو چشم شوخ مست رطل را گردان کند
 دروغ وعده و قتال وضع و رنگ‌آمیز
 هین که آمد دود غم تا خلق را غمگین کند
 در هم افتادیم زیرا زورگیراگیر بود
- ۱۵- فرایند واجی «کاهش، ابدال، افزایش» به ترتیب، در کدام واژه‌ها، یافت می‌شود؟
 (۱) نریخت، دست‌بند، هم‌آورد
 (۲) باز آمد، اجتماع، ریاست
 (۳) اجرا، ماهواره، زندگی
 (۴) برملا، بنیاد، سیاست
- ۱۶- الگوی هجایی «ویرانه، مشک، کاه» معادل کدام واژه‌هاست؟
 (۱) جدایی، فرق، بید
 (۲) رفت، سخت، داد
 (۳) سروش، مات، سوخت
 (۴) پروانه، ماه، خلق
- ۱۷- در کدام بیت، جمله «غیر ساده» یافت می‌شود؟
 (۱) گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش
 (۲) گه نعره زدی بلبل گه جامه دریدی گل
 (۳) تا خار غم عشقت آویخته در دامن
 (۴) وقتی دل‌سودایی می‌رفت به بستان‌ها
 می‌گویم و بعد از من گویند به دوران‌ها
 با یاد تو افتادم از یاد برفت آن‌ها
 کومه نظری باشد رفتن به گلستان‌ها
 بی‌خویشم کردی بوی گل و ریحان‌ها
- ۱۸- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، کدام است؟
 «گفت: اگر خیر است خیراندیش»
 (۱) نهاد، قید، نهاد، مضاف‌الیه
 (۲) نهاد، مسند، مسند، مضاف‌الیه
 (۳) مسند، نهاد، مسند، مضاف‌الیه
 (۴) نهاد، قید، نهاد، مسند
- ۱۹- در بیت زیر مفهوم کنایی «مو در نگنجیدن» چیست؟
 «چون در این ره می‌نگنجد موی در»
 (۱) تجربه و پختگی (۲) محکم کاری
 (۳) تردیدناپذیری (۴) پیوستگی و اتحاد
 نیست کس را گنج گنج و روی زر»

۲۰- ابیات زیر، فاقد کدام مفهوم است؟

«ای که از عالم معنی خبری نیست تو را
بهرتر از مهر خموشی سپری نیست تو را»

سرو از بی ثمری خلعت نوروزی یافت
جگر خویش مخور گر ثمری نیست تو را»

(۱) پایداری سرو (۲) عدم شناخت (۳) تأیید بی حاصلی (۴) توصیه به سکوت

۲۱- مفهوم «از کوزه همان برون تراود که در اوست» از کدام عبارت دریافت می‌شود؟

(۱) گدای نیک انجام به از پادشاهی بد فرجام.

(۲) زمین را از آسمان نثار است و آسمان را از زمین غبار.

(۳) زر از معدن به کان کندن به درآید و ز دست بخیل به جان کندن.

(۴) هر که بر زبردستان نبخشاید به جور زبردستان گرفتار آید.

۲۲- مفهوم «پند به نادان، باران است در شورستان» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

(۱) به آتش توان اهرمن روفتن که آهن به آهن توان کوفتن

(۲) آن که کردار بد روا بیند خود ز کردار خود جزا بیند

(۳) آهنی را که موربانه بخورد نتوان برد از او به صیقل زنگ

(۴) گر آهن دل بود منشین و برگرد خبر ده تا نکوبیم آهن سرد

۲۳- از مفهوم همه ابیات «تقابل عقل و عشق» دریافت می‌شود؛ به جز:

(۱) یک بار هم ای عشق من از عقل میندیش بگذار که دل حل بکند مسئله‌ها را

(۲) هوش خردمند را عشق به تاراج برد من نشنیدم که باز صید کبوتر شود

(۳) عقل بیگانه است در ره عشق شرح این نکته آشنا داند

(۴) زاهد ار راه به رندی نبرد معذور است عشق کاری است که موقوف هدایت باشد

۲۴- مفهوم کدام بیت در مقابل آن «غلط» آمده است؟

(۱) رنج‌ها بردیم و آسایش نبود اندر جهان ترک آسایش گرفتیم این زمان آسوده‌ایم (خودبینی)

(۲) ای گل تو به حسن خود مغرور مشو چندین کاین خوبی ده روزه بسیار نمی‌ماند (عدم پایداری)

(۳) هر که خواهد گو برآورد گرد از بنیادها این درخت خشک را وابستگی با ریشه نیست (وارستگی)

(۴) بدان مقام رسید اتحاد من با او که باز می‌شناسم که این منم یا دوست (وحدت وجود)

۲۵- بیت «کار کن کار و بگذر از گفتار

کاندر این راه کار دارد کار» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

(۱) گفت چشم تنگ دنیا دوست را یا قناعت پر کند یا خاک گور

(۲) گفت پیغمبر که جنت از اله گر همی خواهی ز کس چیزی خواه

(۳) گفت کم کن من چه خواهم کرد گوی کردم مگو که خواهم کرد

(۴) روزگار تو نیک شوریده است عشق کاری است کار کار تو نیست

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۲) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحٰ و الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصِرْكُمْ وَ يَثْبُتْ أَقْدَامَكُمْ﴾:

- (۱) اگر الله را یاری کنید، شما را یاری می‌کند و قدمهایتان را استوار می‌سازد!
- (۲) هرگاه خداوند را یاری رسانید، او هم به شما یاری می‌رساند و گامهایتان محکم می‌شود!
- (۳) چنانچه الله را نصرت دهید، او نیز شما را نصرت می‌دهد و قدمها را محکم می‌سازد!
- (۴) هر وقت خداوند را نصرت بدهید، شما را نصرت می‌دهد و گامهای محکم می‌دهد!

۲۷- ﴿مَا تَشْفَقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾:

- (۱) هر کار خیری را انفاق نمایید الله به آن علم دارد!
 - (۲) آنچه را از کار نیک بعمل آورید خداوند آن را می‌داند!
 - (۳) هر چه را از خیر انفاق کنید خداوند بر آن آگاه است!
 - (۴) هر آنچه از امور خیر بدان عمل کنید الله علیم بدان است!
- ۲۸- « مَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنَ الْحَسَنَاتِ تَجِدُوا ثَمَرَهَا حَاضِرَةً عِنْدَ اللَّهِ! »:

- (۱) چیزی را که برای خویش پیش فرستادید حاصل آن را نزد خدا حاضر خواهید یافت!
- (۲) هر چه از نیکیها برای خودتان پیش بفرستید حاصل آن را نزد خدا حاضر می‌یابید!
- (۳) هرگاه حسنات شما پیشی گرفت ثمرات آن را نزد خدا حاضر خواهید یافت!
- (۴) چنانچه برای خود حسنه‌ای فرستادید ثمره آن را نزد خدا حاضر می‌یابید!

۲۹- « هَذِهِ الشَّجَرَةُ الْإِسْتَوَائِيَّةُ تَبْدَأُ نَمُوْهَا بِالْإِنْتِفَافِ حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةِ أُخْرَى وَ غُصُونِهَا! »:

- (۱) این درخت استوائی با دور ریشه و شاخه‌های درختان دیگر پیچیدن رشدش آغاز می‌شود!
- (۲) این درختی استوائی است که رشد خود را با پیچیدن پیرامون ریشه و شاخه‌های خود شروع می‌نماید!
- (۳) این درخت استوائی رشدش را با پیچیدن دور تنه درختی دیگر و شاخه‌های آن آغاز می‌کند!
- (۴) این درختی استوائی است که بوسیله پیچیدن پیرامون ریشه و شاخه‌های درختان رشد خود را از سر می‌گیرد!

۳۰- « إِنَّ الْمُزَارِعِينَ يَسْتَعْمِدُونَ شَجَرَةَ النَّفْطِ كَسِيَا حَوْلَ مَزَارِعِهِمْ لِحِفَاظَتِهَا! »:

- (۱) کشاورزان درخت نفت را چون پرچینی پیرامون مزارع خود برای محافظت از آنها بکار می‌گیرند!
- (۲) زارعان درخت نفت را مانند پرچین اطراف مزرعه‌های خویش برای حفاظت آن به کار می‌برند!
- (۳) زارعان برای حفاظت از پیرامون کشتزارهای خود چون پرچین از درخت نفت بهره می‌برند!
- (۴) کشاورزان اطراف کشتزارهایشان بخاطر حفاظت از آنها از درخت نفت مانند پرچینی بهره می‌گرفتند!

۳۱- « في مباراة كرة القدم كلٌّ من يسجّل هدفاً سيذهب إلى المرحلة النهائية! »:

- (۱) در مسابقه فوتبال هرکس گلی بزند به مرحله نهایی خواهد رفت!
- (۲) در بازی فوتبال کسی که گل بزند به مرحله‌ای نهایی رسیده است!
- (۳) هرکس در مسابقه فوتبال گلی ثبت کرد به مرحله پایانی می‌رود!
- (۴) هرکسی که در بازی فوتبال گل ثبت بکند به مرحله‌ای پایانی خواهد رسید!

۳۲- عین الصحیح:

- (۱) من أحسن للآخرين يُحسن لنفسه: کسی که با دیگران خوب باشد به خود خوبی می‌کند!
- (۲) أختي و أخي كلاهما أقوى مني: خواهر و برادرم هر دو قوی‌تر از من هستند!
- (۳) هؤلاء اللاعبون ملتزمون بالآداب الحسنة: اینها بازی‌کنانی هستند که به آداب نیک پای بندند!
- (۴) إن تسمع دروسك جيّداً تتجح في الامتحان: اگر درس‌هایت را گوش بدهی در امتحان موفق می‌شوی!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) رأيتُ أخاك اليوم للمرّة الثانية: امروز برادرت را برای بار دوم دیدم!
- (۲) عشرون في ثلاثة يساوي ستين: بیست باضافه سی مساوی شصت است!
- (۳) سبعة في ثلاثة يساوي واحداً وعشرين: هفت ضربدر سه برابر بیست و یک می‌باشد!
- (۴) هل عندك سراويل سعرها أرخص من مائتين و عشرين ألف تومان: آیا شلوارهایی داری که قیمت آنها ارزانتر از دویست و بیست هزار تومان باشد؟

۳۴- « هرکس علمی را بیاموزاند او را پاداش کسی است که بدان عمل کرده است! ». عین الصحیح:

- (۱) من يُعلّم العلم، فله أجرٌ من يعمل به!
- (۲) من الذي يعلم أحداً، له أجر العامل به!
- (۳) من علّم علماً، فله أجرٌ من عمل به!
- (۴) من الذي علّم أحداً، فله أجر ذلك العامل!

۳۵- « ارتفاع بعضی درختان گاهی به بیش از یکصد متر می‌رسد! »:

- (۱) قد يبلغ ارتفاع بعض الأشجار أكثر من مائة متر!
- (۲) بعض الأوقات ارتفاع الشجرات يبلغ مئة متر و أكثر!
- (۳) قد يكون طول الأشجار مائة أمتار و أكثر من ذلك!
- (۴) بعض الأحيان يصل طول بعض أشجار إلى أكثر من مئة أمتار!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ!
- (۲) مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّداً يَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ!
- (۳) قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ وَ مُعَلِّمِكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا!
- (۴) كَيْفَ كَانَتْ أَخْلَاقُ الطَّالِبِ الَّذِي يَلْتَقِتُ إِلَى الْوَرَاءِ!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ۱) حَرَمَ اللهُ تَعَالَى فِي هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ الْإِسْتِهْزَاءَ بِالْآخِرِينَ!
- ۲) أَهْمُهَا أَنْ لَا يَقْطَعَ كَلَامَهُ وَ لَا يَسْبِقُهُ بِالْكَلامِ!
- ۳) تَبْدَأُ الْأَسْعَارُ مِنْ خَمْسَةِ وَ سَبْعِينَ أَلْفَ ثُومَانٍ!
- ۴) التَّعَنُّتُ طَرْحُ سُؤَالٍ صَعِبٍ يَهْدَفُ بِإِجَادِ مَشَقَّةٍ لِلْمَسْئُولِ!

■ ■ عین الصحيح في تعيين نوعية الكلمات (۳۸-۴۰)

۳۸- « كلا الفريقين قويان فعلينا بالذهاب إلى الملعب قبل أن يمتلئ بالمتفرجين! »:

- ۱) قويان: اسم - مثنى مذكر (نونه مكسورة دائماً) - نكرة
 - ۲) يمتلئ: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفاعل)
 - ۳) المتفرجين: جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (مشتق من فعل «تفرج») و نونه مسكورة دائماً
 - ۴) الملعب: مفرد مذكر - اسم مكان (مأخوذ من فعل «لعب» و مصدره «ملاعبة»)
- ۳۹- « ذهبت إلى دكان الخباز و اشتريت ثلاثة كيلو غرامات خبزاً! »:

- ۱) كيلوغرامات: جمع سالم للمؤنث - معرفة (علم) - معدود للعدد «ثلاثة»
 - ۲) ثلاثة: اسم - من الأعداد الترتيبية - مفرد مؤنث (للمعدود المذكر)
 - ۳) دكان: اسم - مفرد مذكر - اسم مبالغة - مجرور بحرف الجر - إلى دكان: جار و مجرور
 - ۴) الخباز: مفرد مذكر - اسم مبالغة (للتشغل أو الحرفة) - معرف بأل - مضاف إليه و مجرور
- ۴۰- « فاطمة الكبرى أكبر من التلميذات الأخرى! »:

- ۱) فاطمة: اسم - مفرد مؤنث - معرفة (علم)
- ۲) أكبر: مفرد مؤنث - اسم تفضيل (بمعنى «تر» الفارسية و مصدره «كبر»)
- ۳) التلميذات: جمع سالم للمؤنث - نكرة - من التلميذات: جار و مجرور
- ۴) الكبرى: مفرد مؤنث - اسم تفضيل (مأخوذ أو مشتق من فعل «تكبر»)

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۴۱-۴۳) بما يناسب النص:

إنّ الناس يُحِبُّونَ الإنسانَ الَّذِي يَكُونُ متواضعًا، لا يتكَبَّرُ و لا يرفعُ صوتَه و يبتسمُ في وجوهِ الآخرين، لأنّه يعلم أنّهم إخوته و لا فرقَ بينه و بينهم! فلذلك يكون محبوبًا عند الآخرين و مؤثّرًا فيهم، يستمعون إلى كلامه و يحترمون رأيه، فهو أفضلهم و أحسنهم خُلُقًا!

۴۱- عین الصحيح:

- ۱) الإنسان المتواضع لا يرى محبة في قلوب الناس!
- ۲) ليس للتواضع قيمة عند الناس!
- ۳) أكثر الناس احترامًا الذي أحسن خلقًا!
- ۴) لا يجتنب الناس من يتكبر!

۴۲ - عین الصحيح: الإنسان المتواضع من

- (۱) يبتسم في وجوه الآخرين!
(۲) يتكبر ولكن لا يرفع صوته!
(۳) يتكلم مع إخوانه دائماً!
(۴) يتواضع أمام رؤسائه!

۴۳ - عین الخطأ: أفضل مرء بين الناس من

- (۱) يحترم الآخرون رأيه!
(۲) يحب الناس و يخضع لهم!
(۳) يكون محبوباً عند الآخرين!
(۴) يفرق بين نفسه و الآخرين!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

۴۴ - عین الصحيح للفراغات: ما... في سبيل الله لـ ... رضا ... فسوف ... به!

- (۱) تُتَفَقَّ / الكسب / هـ / تَتَفَعَّلُ
(۲) تُتَفَقَّ / الكسب / هـ / تَتَفَعَّلُ
(۳) تُتَفَقَّونَ / كسب / هـ / تَتَفَعَّلُونَ
(۴) تُتَفَقَّونَ / كسب / هـ / تَتَفَعَّلُونَ

۴۵ - عین الصحيح:

- (۱) السنجاب؛ هو حيوان يأكل جوزات البلوط و يعيش بين أشجارها!
(۲) سياج؛ يستخدمه المزارعون لمحافظة محاصيلهم من الحشرات!
(۳) التعتت؛ هو إيجاد مشقة للأفراد بالسؤالات بدون جواب!
(۴) السبورة؛ لوح في كل الصفوف خلف الطلاب يكتبون عليه مواضيع الدرس!

۴۶ - عین الصحيح:

- (۱) أربعون تقسيم على اثنين يساوي ثلاثين!
(۲) خمسة في ثلاثة يساوي خمسة و ثلاثين!
(۳) عشرة زائد ستة يساوي ستة عشر!
(۴) سبعة و أربعون ناقص أحد عشر يساوي ستة و أربعين!

۴۷ - عین المفعول أو المفعول به معرفة:

- (۱) من يزرع خيراً يحصد فرحاً!
(۲) تحمل شجرة تفاحنا أثماراً حلوة!
(۳) هو يحب و يأكل فواكه مجففة كثيراً!
(۴) اغسلي يا بنتي الفواكه قبل تناولها!

۴۸ - عین الجملة اسمية:

- (۱) أعطى الرئيس الموظفين هدايا بمناسبة العيد!
(۲) أنفق للضعفاء مما يحببه من أمواله!
(۳) أحب الطلاب عند معلمهم أحسنهم في الخلق!
(۴) أحسن الناس إلى من يحبونه!

۴۹ - عین ما لیس فیہ المبتدأ و الخبر من المشتقات (مأخوذة من كلمة أخرى):

- (۱) إضاعة الفرصة في الحياة تزيد لك الغصة!
 - (۲) المتقدمون في الخير معتقدون بالقيم الإنسانية!
 - (۳) الصابر عند المصاعب ناجح في حياته في النهاية!
 - (۴) مكتبة مدرستا مصنوعة من الخشب و هي جميلة!
- ۵۰ - عین الفعل مجهولاً (= مبنياً للمجهول):

- (۱) أهدى إليّ عيوبي صديقي الوفي!
- (۲) جمع العالم علم الآخرين إلى علمه!
- (۳) كلفت بوظائف صعبة في صغر عمرك!
- (۴) كلمني حول مشاكلك الدراسية يا ولدي!

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأذقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶ - ﴿ أنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين ﴾:

- (۱) خداوند آرامش خود را بر رسولش و بر مؤمنین نازل کرد!
- (۲) الله آرامش را بر پیامبر و مؤمنان خود نازل کرده است!
- (۳) الله آرامش را بر پیامبر و بر مؤمنین فرو فرستاده است!
- (۴) خدا آرامش خویش را بر پیغمبر و مؤمنان نازل کرد!

۲۷ - ﴿ ما تقدّموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله ﴾:

- (۱) آنچه از کارهای خیر را برای خود قبلاً فرستاده‌اید آن را نزد الله خواهید یافت!
- (۲) هرچه از اعمال خیر را جلوتر از خود بفرستید آن را در نزد خدا خواهید یافت!
- (۳) هرچه از خیر پیشاپیش برای خود بفرستید آن را نزد خداوند می‌یابید!
- (۴) آنچه را از خیر از پیش از خود بفرستید آن را در نزد الله می‌یابید!

۲۸ - « إنَّ المُستبدِّينَ هم الذين لا يرون لأحدٍ عليهم حقًّا! »:

- (۱) مستبدان کسانی هستند که برای احدی حقی نمی‌بینند!
- (۲) انسانهای مستبد همان کسانی هستند که برای کسی نسبت به خود حقی را قائل نیستند!
- (۳) استبدادگران همان افرادی‌اند که جز برای خود حقی برای کسی قائل نیستند!
- (۴) مستبدها کسانی‌اند که برای هیچ‌کس حقی قائل نیستند!

۲۹- « قلب المؤمن المتواضع أفضل مكان تُعمر الحكمة فيه! »:

- (۱) قلب مؤمن فروتن بهترین جا است که حکمت در آن عمر می کند!
 - (۲) قلب آن مؤمن متواضع با فضیلت، مکانی است که در آن حکمت می ماند!
 - (۳) قلب مؤمن متواضع برترین جایی است که حکمت در آن ماندگار می شود!
 - (۴) قلب آن مؤمن فروتن پرفضیلت مکانی است که در آن حکمت عمر می کند!
- ۳۰- « يبتعدُ الناس من الذي يمشي في الأرض مرحًا و لا يتواضع أمام شخصٍ أبدًا! »: مردم از ...

- (۱) کسی که با تکبر بر زمین راه می رود و هرگز در مقابل کسی فروتنی نمی کند، دور می شوند!
 - (۲) هرکس که متکبران زمین را طی می کند و در برابر هر شخصی تواضع ندارد، دور می شوند!
 - (۳) هرکسی دور می شوند که متکبرانه روی زمین قدم می زند و در برابر کسی هیچ تواضع نمی کند!
 - (۴) کسی دوری می کنند که از روی تکبر بر روی زمین راه می رود و در مقابل هر شخصی فروتنی نمی کند!
- ۳۱- « يَتمو كل نصف من دودة الأرض حتى يصير دودةً كاملة! »:

- (۱) هر نیمه از کرم خاکی رشد می کند تا اینکه کرمی کامل شود!
- (۲) هر دو نیمه کرم خاکی رشد می کنند تا کرمی کامل می شوند!
- (۳) از کرم خاکی هر نیمه آن می روید تا یک کرم کامل گردد!
- (۴) از کرم خاکی هر دو نیمه می روید تا کرم کاملی گردد!

۳۲- عین الصحیح:

(۱) كان المتفرجون يشجعون واحدًا من مهاجمي فريقهم: تماشاچیان یکی از مهاجمان را در گروه خود تشویق می کنند!

(۲) إن فصاحة اللسان أحد المحاسن في أشعار الشعراء: شیوایی زبان یکی از محاسن در اشعار شاعران است!

(۳) ما تُقدّم لنفسك من الخيرات فهو عند الله: هرچه از نیکی برای خود فرستادی نزد خدا می باشد!

(۴) هو ينقر جذع الشجرة عشرين مرة في ثنيتين: او تنه یک درخت را بیست بار در ثانیه می کوبد!

۳۳- عین الخطأ:

(۱) إن تنصر أصدقاك تُنصر: اگر دوستان خود را یاری کنی، یاری می شوی!

(۲) لا شيء أجمل من الصمت قبال الأحمق: هیچ چیزی زیبا چون سکوت در برابر احمق نیست!

(۳) من يجتهد كثيرًا فسینجح: کسی که بسیار تلاش کند موفق خواهد شد!

(۴) يا بنتي؛ إياك و مصادقة الأحمق: ای دخترم، زنه از همنشینی با احمق!

۳۴- « هرکس قبل از سخن گفتن فکر کند، غالباً از خطا کردن ایمن می شود! »:

(۱) من يفكر قبل أن يتكلم يسلم في الأغلب من الخطأ!

(۲) من فكر قبل المكالمة آمن بالخطأ في الأغلب!

(۳) من يفكر قبل الكلام يسلم من الخطأ غالباً!

(۴) من فكر قبلاً ثم تكلم يؤمن غالباً بالخطأ!

۳۵- « هرچه را در دنیای خویش بکاری آن را در آخرت خود درو می کنی! »:

- (۱) ما تزرعه في دنياك تحصده في آخرتك!
- (۲) إن تزرع في دنياك تحصد ذلك في آخرتك!
- (۳) إذا تزرع في الدنيا لك ستحصد في الآخرة لك!
- (۴) ما تزرع في الدنيا لك ستحصد ذلك في الآخرة لك!

۳۶- عین الخطأ في ضبط الحركات للكلمات:

- (۱) يَفْتَحُ الْمِظْلَةَ حِينَ يَفْقَرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى أُخْرَى!
- (۲) لِمَاذَا سُمِّي الطائرُ الطَّنَانُ بهذا الإِسْمِ!
- (۳) مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ!
- (۴) إِنْ تَزْرَعْ خَيْرًا تَحْصُدْ سُورًا!

۳۷- عین الخطأ في ضبط الحركات للكلمات:

- (۱) يَا بُنَيَّ اتَّخِذْ أَلْفَ صَدِيقٍ، وَ الْأَلْفُ قَلِيلٌ!
- (۲) الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ مَنْ نَصَحَكَ فِي عَيْبِكَ!
- (۳) لَهُ طَرِيقَةٌ عَرَبِيَّةٌ فِي التَّنْظِيفِ بَعْدَ أَنْ يَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ!
- (۴) عُصُونُ الْأَشْجَارِ فِي الشِّتَاءِ بَدِيعَةٌ حَضِرَةٌ!

■ ■ عین الصحيح في تعيين نوعيّة الكلمات (۳۸ - ۴۰)

۳۸- ﴿إِنْ تَتَّصِرُوا اللَّهَ يَتَّصِرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾:

- (۱) تتصروا: مضارع - للمخاطبين - مجرد ثلاثي - فعل شرط و التغيير فيه حذف النون
- (۲) أقدام: جمع مكسّر أو تكسير (مفرده: قدم) - اسم تفضيل - مفعول أو مفعول به
- (۳) يثبت: مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - متعدّد - معلوم (أو مبني للمعلوم) - جواب شرط
- (۴) ينصر: فعل مضارع - للغائب - لازم - معلوم (أو مبني للمعلوم) - جواب شرط و التغيير فيه الجزم

۳۹- ﴿مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾:

- (۱) يتوكل: مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - متعدّد - فعل شرط
- (۲) هو: اسم - ضمير منفصل - للمخاطب - مبتدأ و الجملة اسمية
- (۳) حسب: اسم - مفرد مذكر - مزيد ثلاثي - خبر للمبتدأ «هو»
- (۴) من: اسم - من أدوات الشرط - مبتدأ و الجملة اسمية

۴۰- «نَقَّارُ الْخَشَبِ طَائِرٌ يَنْقَرُ جُذْعَ الشَّجَرَةِ بِمَنْقَارِهِ!»:

- (۱) طائر: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (مصدره: طيران) - خبر للمبتدأ «نقّار»
- (۲) نقّار: مفرد مذكر - اسم مبالغة (للويسيلة أو الآلة) - مبتدأ و الجملة اسمية
- (۳) جذع: اسم - مفرد مذكر - (جمعه: أجذاع) - مفعول أو مفعول به لفعل «ينقر»
- (۴) ينقر: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - مع فاعله جملة فعلية

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٤١ - ٤٣) بِمَا يَنْسَابُ النَّصَّ:

إنَّ النَّاسَ يَحِبُّونَ الْإِنْسَانَ الَّذِي يَكُونُ مُتَوَاضِعًا، لَا يَتَكَبَّرُ وَلَا يَرْفَعُ صَوْتَهُ وَيَبْتَسِمُ فِي وَجْهِهِ الْآخِرِينَ، لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّهُمْ إِخْوَتُهُ وَلَا فَرْقَ بَيْنَهُ وَبَيْنَهُمْ! فَלذلك يَكُونُ مَحْبُوبًا عِنْدَ الْآخِرِينَ وَ مُؤَثَّرًا فِيهِمْ، يَسْتَمْعُونَ إِلَى كَلَامِهِ وَيَحْتَرِمُونَ رَأْيَهُ فَهُوَ أَفْضَلُهُمْ وَأَحْسَنُهُمْ خُلُقًا!

٤١ - عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(١) الْإِنْسَانُ الْمُتَوَاضِعُ لَا يَرَى مَحَبَّةً فِي قُلُوبِ النَّاسِ! (٢) لَيْسَ لِلتَّوَاضُعِ قِيَمَةٌ عِنْدَ النَّاسِ!

(٣) أَكْثَرُ النَّاسِ إِحْتِرَامًا هُوَ الَّذِي أَحْسَنَ خُلُقًا! (٤) لَا يَجْتَنِبُ النَّاسُ مِمَّنْ يَتَكَبَّرُ!

٤٢ - عَيْنِ الصَّحِيحِ: الْإِنْسَانُ الْمُتَوَاضِعُ مَن

(١) يَبْتَسِمُ فِي وَجْهِهِ الْآخِرِينَ! (٢) يَتَكَبَّرُ وَ لَكِنْ لَا يَرْفَعُ صَوْتَهُ!

(٣) يَتَكَلَّمُ مَعَ إِخْوَانِهِ دَائِمًا! (٤) يَتَوَاضِعُ أَمَامَ رُؤَسَائِهِ!

٤٣ - عَيْنِ الْخَطَأِ: أَفْضَلُ مَرَّةٍ بَيْنَ النَّاسِ مَن

(١) يَحْتَرِمُ الْآخَرُونَ رَأْيَهُ! (٢) يَحِبُّ النَّاسُ وَيَخْضَعُ لَهُمْ!

(٣) يَكُونُ مَحْبُوبًا عِنْدَ الْآخِرِينَ! (٤) يُفَرِّقُ بَيْنَ نَفْسِهِ وَ الْآخِرِينَ!

■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤ - ٥٠)

٤٤ - عَيْنِ مَا فِيهِ الْمُرَادِفُ:

(١) إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ وَ يَجِبُ الْجَمَالَ!

(٢) النَّدَمُ عَلَى الصَّمْتِ خَيْرٌ مِنَ النَّدَمِ عَلَى الْكَلَامِ!

(٣) إِنَّ الصَّوْتِ الْقَوِيَّ مِنْ بَعِيدٍ يَصِلُ إِلَيْنَا ضَعِيفًا!

(٤) إِنَّ تَكَرُّرَ الْعَمَلِ السَّيِّئِ وَ الْقَبِيحِ يُقَلِّلُ مِنْ هُدُوءِ الْإِنْسَانِ!

٤٥ - عَيْنِ الْخَطَأِ :

(١) السَّرَابُ: حَالَةٌ تُقَرَّبُ عَلَيْنَا الْقَرِيبَ وَ يَبْعَدُ عَلَيْنَا الْبَعِيدَ!

(٢) الْمَشْرُقُ: مَكَانٌ يَظْهَرُ ضَوْءُ الشَّمْسِ مِنْهُ بِدَايَةِ ظَهْرِهَا!

(٣) الْمَلْمَعَاتُ: أَبْيَاتٌ مَمْرُوجَةٌ مِنَ اللَّغَتَيْنِ الْفَارْسِيَّةِ وَ الْعَرَبِيَّةِ!

(٤) النَّظَارَةُ: وَسِيلَةٌ يَسْتَفِيدُ مِنْهَا بَعْضُ النَّاسِ لِرَفْعِ ضَعْفِ رُؤْيَتِهِمْ!

٤٦ - عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاقَاتِ: مَا ... مِنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ لِأَنَّهَا ... وَ لَوْ بِقَدْرِ ذَرَّةٍ ... عِنْدَ اللَّهِ!

(١) تَقَدَّمُوا / كَمْ / تَجِدُونَهُ (٢) تَقَدَّمُوا / هُمْ / تَجِدُهُ

(٣) تَقَدَّمُوا / كَمْ / تَجِدُونَهُ (٤) يَقَدَّمُونَ / هُمْ / يَجِدُونَهُ

۴۷ - عین ما لیس فیہ اسم تفضیل:

- (۱) خیر أصدقاؤکم من صدق إلیکم دائماً!
 (۲) إخوانک من أقارب أصدقاء أبي فی هذه المدينة!
 (۳) أعلى الجبال فی بلادنا قد وقع فی شمالها!
 (۴) أحسن صدیقی إلیّ عندما كنت محتاجاً إلیه!

۴۸ - عین حرف «لا» ناهیة:

- (۱) لا أسمح أن تجتمع خصلتان فی نفسی: البخل و الكذب!
 (۲) لا يحاول هؤلاء الطلاب أن یصلوا إلی أهدافهم العالیة!
 (۳) لا تتکلم قبل أن تفکر حتّى تسلم من الخطأ!
 (۴) لا تحصل علی النّجاح فی دروسک إن لم تصبر!

۴۹ - عین ما لیس فیہ فاعل:

- (۱) خیر أصدقاؤک أحسنهم صداقة!
 (۲) أحبّ إخوانی من أهدى إلیّ عیوبی!
 (۳) ربنا الذی لا یحبّ کلّ معجبٍ بنفسه!
 (۴) الفلاحون فی قرینتنا یستخرجون الماء من البئر!
 ۵ - عین ما لیس فیہ من أدوات الشرط:

- (۱) إن رأیت الأسماك فی ماء النهر فاعلم بأنّ ذلك الماء نظیف!
 (۲) إذا تصل أيام الأسبوع الانتهایة یرجع الطلاب من سفرهم!
 (۳) ما نحصلُ علیه من الثلج فی الشتاء هو الماء الزلال!
 (۴) من نصحك فی عیبك فهو صدیقك الحقیقی!

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۲) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

دین و زندگی (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

- ۵۱ - برای پاسخگویی به نیازهای اساسی باید کدام موارد را در کنار هم قرار داد؟
 (۱) عقل - وحی (۲) عقل - انتخاب (۳) اختیار - انتخاب (۴) اختیار - وحی
- ۵۲ - در قرآن کریم پیامبران الهی چگونه توصیف شده اند؟
 (۱) مبشرین - مهتدین (۲) مبشرین - منذرین (۳) مؤمنین - مهتدین (۴) مؤمنین - منذرین
- ۵۳ - کدام مورد نمونه هایی از نیازهای ثابت را بیان نموده است؟
 (۱) عدالت - پول - تشکیل خانواده (۲) امنیت - داد و ستد - سلاح جدید
 (۳) عدالت - داد و ستد - تشکیل خانواده (۴) امنیت - بانکداری - حکومت
- ۵۴ - قوانین تنظیم کننده مرتبط با کدام دسته از احکام اسلامی هستند؟
 (۱) احکام عبادی (۲) همه احکام (۳) احکام فردی (۴) احکام اجتماعی
- ۵۵ - آمدن پیامبر جدید پیش از ختم نبوت نشان دهنده چه بود؟
 (۱) نیاز به کتاب جدید (۲) تحریف کتاب قبلی (۳) نیاز به تعلیمات جدید (۴) تغییر دین قبلی

- ۵۶- پیروی از دین اسلام چه ثمره‌ای دارد و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟
 (۱) رضایت همه مردم و پیامبران - و من یتغ غیرالاسلام دینا فلن یقبل منه ...
 (۲) رضایت همه مردم و پیامبران - رسلا مبشرین و منذرین لثلا یكون للناس علی الله حجة بعد الرسل ...
 (۳) سعادت دنیا و آخرت - و من یتغ غیرالاسلام دینا فلن یقبل منه ...
 (۴) سعادت دنیا و آخرت - رسلا مبشرین و منذرین لثلا یكون للناس علی الله حجة بعد الرسل ...
- ۵۷- نهایت ناتوانی منکران الهی بودن معجزه آخرین پیامبر با کدام پیشنهاد، ثابت می‌شود؟
 (۱) آوردن یک آیه مانند آیه‌های قرآن کریم
 (۲) آوردن یک سوره مانند سوره‌های قرآن کریم
 (۳) آوردن یک کتاب مانند قرآن کریم
 (۴) آوردن ده سوره مانند سوره‌های قرآن کریم
- ۵۸- تحدی یعنی چه و تحدی قرآن مربوط به کدام زمان است؟
 (۱) دعوت به مبارزه - همه زمان‌ها
 (۲) دعوت به مبارزه - زمان نزول قرآن
 (۳) اثبات ناتوانی - زمان نزول قرآن
 (۴) اثبات ناتوانی - همه زمان‌ها
- ۵۹- برای فهم کدام جنبه از اعجاز قرآن کریم، آشنایی با زبان عربی ضروری است؟
 (۱) لفظی
 (۲) محتوایی
 (۳) علمی
 (۴) درونی
- ۶۰- جامعیت و همه جانبه بودن قرآن کریم به معنای وجود کدام مسائل در این کتاب آسمانی است؟
 (۱) مسائل علمی و رشته‌های جدید دانش
 (۲) برنامه زندگی و هدایت انسان‌ها
 (۳) کلیاتی درباره دانش‌های نوین
 (۴) جزئیات علوم تجربی مورد نیاز
- ۶۱- هماهنگی آیات قرآن کریم با یکدیگر و نبودن تعارض و ناسازگاری در آن بیانگر کدام جنبه از اعجاز قرآن کریم است؟
 (۱) ذکر نکات علمی بی‌سابقه
 (۲) جامعیت و همه جانبه بودن
 (۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی
 (۴) تأثیرناپذیری از عقاید جاهلی
- ۶۲- اسلام یک دین است و برتری بر نمونه‌ای از این رویکرد دین است.
 (۱) اجتماعی - نماز جماعت - نماز فرادی
 (۲) عبادی - نماز جمعه - نماز جماعت
 (۳) عبادی - نماز جمعه - جهاد
 (۴) عبادی - نماز جماعت - نماز جمعه
- ۶۳- ابزار و شیوه رسیدن به جامعه‌ای بر پایه عدل و زندگی براساس قوانین عادلانه چیست؟
 (۱) قوانین دینی
 (۲) حکومت اسلامی
 (۳) کتاب آسمانی
 (۴) رسول الهی
- ۶۴- سرپرست حقیقی انسان‌ها کیست و اطاعت از هر قانونی چه وقت صحیح است؟
 (۱) امامان - به قانون و فرمان الهی باز گردد.
 (۲) امامان - از زبان پیامبر گفته شده باشد.
 (۳) خداوند - به قانون و فرمان الهی باز گردد.
 (۴) خداوند - از زبان پیامبر گفته شده باشد.
- ۶۵- ویژگی‌های حکومتی که «طاغوتی» نباشد چیست؟
 (۱) مورد پذیرش خداوند باشد - پیامبر الهی در رأس آن باشد.
 (۲) مورد پذیرش خداوند باشد - دستورات الهی را اجرا کند.
 (۳) قوانین آن عادلانه باشد - پیامبر الهی در رأس آن باشد.
 (۴) قوانین آن عادلانه باشد - دستورات الهی را اجرا کند.
- ۶۶- دستور قرآن کریم در مورد حکومت طاغوتی در کدام مورد بیان شده است؟
 (۱) و قد امروا ان یکفروا به
 (۲) یرید الشیطان ان یضلهم
 (۳) یرعمون انهم امنوا
 (۴) یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت

- ۶۷- بزرگترین شخصیت عصر حاضر که به تبیین ضرورت حکومت اسلامی پرداخته کیست و ثمره تلاش او چه بود؟
 (۱) امام خمینی - توجه مردم را به آن جلب کرده است.
 (۲) شهید مطهری - ولایت ظاهری و معنوی را عهده‌دار شده است.
 (۳) امام خمینی - ولایت ظاهری و معنوی را عهده‌دار شده است.
 (۴) شهید مطهری - توجه مردم را به آن جلب کرده است.
- ۶۸- مطابق تعالیم دینی هر نظام سیاسی غیراسلامی، نظامی است چون حاکمش است.
 (۱) شرک‌آمیز - ظالم (۲) شرک‌آمیز - طاغوت (۳) جاهلانه - ظالم (۴) جاهلانه - طاغوت
- ۶۹- چه کسی از سوی خداوند مسئول تشکیل حکومت است و این مسئولیت به چه معناست؟
 (۱) پیامبران الهی - ولایت معنوی (۲) بندگان خدا - ولایت معنوی
 (۳) پیامبران الهی - ولایت ظاهری (۴) بندگان خدا - ولایت ظاهری
- ۷۰- مرحله بالاتر از اجرای قوانین اسلام چیست و پیامبر خدا با استفاده از این قدرت چه وظیفه‌ای را انجام می‌دهد؟
 (۱) ولایت ظاهری - هدایت دل‌های آماده (۲) ولایت ظاهری - تشکیل حکومت اسلامی
 (۳) ولایت معنوی - هدایت دل‌های آماده (۴) ولایت معنوی - تشکیل حکومت اسلامی
- ۷۱- هدایت معنوی مردم از چه طریقی صورت می‌گیرد؟
 (۱) آموزش عمومی (۲) تعلیم و تربیت رسمی
 (۳) معجزه و امتحانات الهی (۴) امداد غیبی و الهامات
- ۷۲- میزان بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت معنوی اولیای الهی وابسته به چیست؟
 (۱) قدرت و توانایی اولیاء خدا (۲) زمینه‌های فرهنگی جامعه
 (۳) درجه ایمان و عمل مردم (۴) اطلاعات و دانش مذهبی انسان
- ۷۳- امیرالمؤمنین علیه‌السلام فرمود: «روزی رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم هزار باب علم را به رویم گشود...» این آموزش از چه طریقی بوده است؟
 (۱) ولایت ظاهری و حقیقی (۲) الهام بر روح و جان ایشان
 (۳) آموزش عمومی و خصوصی (۴) تعلیم و تربیت اصیل اسلامی
- ۷۴- اگر مردم احتمال دهند که پیامبرشان دچار خطا و اشتباه خواهد شد، چه پیش می‌آید؟
 (۱) به او اعتماد نمی‌کنند. (۲) از شیطان پیروی می‌کنند.
 (۳) از طاغوت پیروی می‌کنند. (۴) به حکومت او پایبند نمی‌شوند.
- ۷۵- در چه صورتی دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت از مردم سلب می‌شود؟
 (۱) پیامبر در تعلیم و تبیین دین الهی برای مردم معصوم نباشد.
 (۲) پیامبر در اجرای احکام و حدود الهی در جامعه معصوم نباشد.
 (۳) پیامبر در بیان وحی الهی و ولایت معنوی بر جامعه معصوم نباشد.
 (۴) پیامبر در دریافت وحی و ابلاغ آن به مردم معصوم نباشد.

دین و زندگی (۲) (ویژه علوم انسانی)

- ۵۱- منشاء اصلی چند دینی چه کسانی هستند و دلیل این کار آنان چه بود؟
 (۱) برخی رهبران دینی - منافع دنیوی (۲) برخی رهبران دینی - تعصبات جاهلی
 (۳) گروهی از مردم جاهل - تعصبات جاهلی (۴) گروهی از مردم جاهل - منافع دنیوی

- ۵۲- حدیث شریف نبوی «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام» مثالی از کدام مورد را بیان نموده است؟
 (۱) اصول ثابت
 (۲) قوانین تنظیم کننده
 (۳) نیازهای متغیر انسان
 (۴) قواعد کلی زندگی
- ۵۳- چرا ایمان به پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم در واقع اعتقاد به همه پیامبران است؟
 (۱) تنها دین الهی، دین اسلام است.
 (۲) همه پیامبران الهی برای تبلیغ آمده‌اند.
 (۳) همه پیامبران یکدیگر را تأیید کرده‌اند.
 (۴) فقط پیامبر اسلام از دین اسلام برخوردار بوده است.
- ۵۴- از دقت در کدام عبارت قرآنی فهمیده می‌شود که مسلمانان به همه پیامبران معتقد هستند؟
 (۱) نحن له مسلمون
 (۲) لا نفرق بین احد منهم
 (۳) و هو فی الاخره من الخاسرین
 (۴) امنا بالله و ما انزل الینا
- ۵۵- تنها راه هدایت انسان‌ها چه نام دارد و وظیفه هر پیامبری نسبت به پیامبر بعدی چه بود؟
 (۱) دین - بشارت به آمدنش
 (۲) دین - بیان تعالیمش
 (۳) اسلام - بشارت به آمدنش
 (۴) اسلام - بیان تعالیمش
- ۵۶- معجزات حضرت عیسی علیه السلام متناسب با کدام ویژگی آن دوران بود؟
 (۱) رواج سحر و جادوگری و کارهای خارق العاده
 (۲) جایگاه ویژه و فوق العاده کاهنان در بیت المقدس
 (۳) پیشرفت برخی شاخه‌های علوم مانند پزشکی
 (۴) قدرت فراگیر و نفوذ بسیار زیاد فرعون و دربار
- ۵۷- کدام مورد به معجزات حضرت عیسی علیه السلام اشاره نموده است؟
 (۱) زنده شدن پرنده گلی - گلستان شدن آتش
 (۲) زنده شدن پرنده گلی - زنده شدن مردگان
 (۳) زنده شدن عصای چوبی - گلستان شدن آتش
 (۴) زنده شدن عصای چوبی - زنده شدن مردگان
- ۵۸- عبارت قرآنی «قل فاتوا بسورة مثله» بیانگر چیست؟
 (۱) تحدی به معنای دعوت به مبارزه
 (۲) تحدی به معنای عجز و ناتوانی
 (۳) آیت به معنای عجز و ناتوانی
 (۴) آیت به معنای دعوت به مبارزه
- ۵۹- مزیت اعجاز محتوایی بر اعجاز لفظی قرآن کریم چیست؟
 (۱) برای کسانی که زبان قرآن را نمی‌دانند هم قابل درک است.
 (۲) انسان را با زبان عربی به‌طور دقیق آشنا می‌کند.
 (۳) آثار و نوشته‌های دانشمندان را بی‌اثر می‌سازد.
 (۴) شیرینی بیان و رسایی تعبیرات را به همگان نشان می‌دهد.
- ۶۰- اگر قرآن کریم از جانب خداوند نبود چه پیش می‌آمد؟
 (۱) و ما کنت تتلوا من قبله من کتاب
 (۲) لوجدوا فیہ اختلافا کثیرا
 (۳) اذا لارتاب المبطلون
 (۴) و انا لموسعون
- ۶۱- وظیفه تنظیم و مرتب کردن قرآن کریم بر عهده چه کسی بود و برترین کاتب و حافظ قرآن کریم کیست؟
 (۱) امیرالمومنین علیه السلام - پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم
 (۲) امیرالمومنین علیه السلام - امیرالمومنین علیه السلام
 (۳) پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم - امیرالمومنین علیه السلام
 (۴) پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم - پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم
- ۶۲- محل حکومت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم کجا بود و ایشان از چه زمانی حکومت را پایه‌گذاری نمود؟
 (۱) مسجد مدینه - هجرت
 (۲) مسجد مدینه - بعثت
 (۳) مسجد الحرام - هجرت
 (۴) مسجد الحرام - بعثت
- ۶۳- در روایات مختلف از جمله حدیث امام باقر علیه السلام، کدام مورد به عنوان مهم‌ترین پایه دین معرفی شده است؟
 (۱) جهاد
 (۲) ولایت
 (۳) نماز
 (۴) روزه
- ۶۴- کسی که به مردم فرمان می‌دهد ولی فرمان او نشئت گرفته از قانون الهی نیست چه نامیده می‌شود و پذیرش دستور او چه حکمی دارد؟
 (۱) طاغوت - باطل
 (۲) ظالم - باطل
 (۳) طاغوت - حرام
 (۴) ظالم - حرام

- ۶۵- ثمره اطاعت از دستور قرآنی «نفی سبیل» کدام است؟
 (۱) امنیت راه‌های ارتباطی
 (۲) حفظ استقلال جامعه اسلامی
 (۳) برقراری روابط اقتصادی، سیاسی
 (۴) تأمین سلامتی در سفرها و راه‌ها
- ۶۶- از دیدگاه پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم علت سقوط اقوام و ملل پیشین چه بود؟
 (۱) تبعیض در اجرای عدالت
 (۲) بی‌توجهی به حقوق ضعیفان
 (۳) بی‌تفاوتی نسبت به نعمت‌های الهی
 (۴) تفریح و خوشگذرانی حاکمان
- ۶۷- چرا پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم می‌فرمودند: «بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید.» و در اثر این رفتار، مردم ایشان را در چه جایگاهی می‌دیدند؟
 (۱) دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم - پدری مهربان
 (۲) دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم - برادری دلسوز
 (۳) به هدایت شما به شدت علاقمندم و رنج شما برایم دشوار است - برادری دلسوز
 (۴) به هدایت شما به شدت علاقمندم و رنج شما برایم دشوار است - پدری مهربان
- ۶۸- در کدام موارد پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم در صحبت با مردم همراهی می‌کرد؟
 (۱) درباره آخرت - عیوب دیگران
 (۲) درباره آخرت - امور روزمره
 (۳) درباره دیگران - عیوب دیگران
 (۴) درباره دیگران - امور روزمره
- ۶۹- قرآن کریم شدت اندوه پیامبر از هدایت نشدن مشرکان را چگونه توصیف می‌کند؟
 (۱) تو مانند طبیب سیار شده‌ای
 (۲) بیماران غفلت‌زده را رها نمی‌کنی
 (۳) شاید جانت را از دست بدهی
 (۴) آنان را در راه هدایت تنها نمی‌گذاری
- ۷۰- سران مشرکین چه نسبت ناروایی به پیامبر می‌دادند و دستور ایشان در جنگ چه بود؟
 (۱) سخت‌گیر و بدزبان - مزارع را نسوزانید.
 (۲) سخت‌گیر و بدزبان - کافران را نکشید.
 (۳) ساحر و جادوگر - مزارع را نسوزانید.
 (۴) ساحر و جادوگر - کافران را نکشید.
- ۷۱- چه کسانی توسط رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم مذمت می‌شدند؟
 (۱) به کار توجهی نمی‌کردند و مشغول تفریح و بازی بودند.
 (۲) دوستانشان را نمی‌دیدند و مشغول تفریح و بازی بودند.
 (۳) دوستانشان را نمی‌دیدند و فقط به عبادت می‌پرداختند.
 (۴) به کار توجهی نمی‌کردند و فقط به عبادت می‌پرداختند.
- ۷۲- ملاک برتری و گرامی بودن نزد خداوند متعال چیست و کدام عبارت به آن اشاره دارد؟
 (۱) کرامت - ان اکرمکم عندالله اتقاکم
 (۲) کرامت - انا خلقناکم من ذکر و انثی
 (۳) تقوا - ان اکرمکم عندالله اتقاکم
 (۴) تقوا - انا خلقناکم من ذکر و انثی
- ۷۳- مسئولیت‌هایی که پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله به یارانشان می‌دادند با توجه به کدام ویژگی بود؟
 (۱) سبقت در ایمان (۲) توانایی افراد (۳) مهاجر یا انصار (۴) اقوام و قبایل
- ۷۴- مهم‌ترین ثمره اخوت مسلمانان با یکدیگر چیست؟
 (۱) تشکیل قدرت بزرگ اسلامی
 (۲) انبوه شدن ذخایر کشورها
 (۳) ارتباط آسان میان ملت‌ها
 (۴) همبستگی میان دولت‌ها
- ۷۵- نتیجه زیانبار اختلافات میان مسلمین در سده اخیر چه بوده است؟
 (۱) بی‌توجهی به وحدت اسلامی
 (۲) انزوای علما و بزرگان
 (۳) وابستگی ملت‌ها به قدرت‌ها
 (۴) تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- Eric always has trouble getting up. He ----- go to bed so late.
1) may not 2) shouldn't 3) might not 4) wouldn't
- 77- Languages vary greatly from region to region. They are ----- that a person may not understand the language of someone from another region.
1) so different 2) such different 3) different from 4) great difference
- 78- We're going on a trip tomorrow. I'll tell you all about it when ----- back.
1) come 2) coming 3) we'll come 4) we come
- 79- About fifty percent of the world's languages have ----- 5000 speakers.
1) the least 2) less than 3) fewer than 4) the fewest
- 80- Ali waited for an -----, but Sara had said all she was going to say on the subject.
1) interest 2) experiment 3) explanation 4) invention
- 81- Which country is ----- the next Olympic Games?
1) collecting 2) hosting 3) solving 4) publishing
- 82- One of their players ----- every time someone tried to tackle him.
1) cut down 2) grew up 3) died out 4) fell down
- 83- I spent hours ----- the web, searching for information.
1) surfing 2) hoping 3) defending 4) crossing
- 84- The police asked him if he could ----- the killer from a series of photos.
1) pick 2) try 3) quit 4) lose
- 85- You can ask him again if you like, but it won't make any ----- - he'll still say no.
1) attention 2) difference 3) belief 4) suggestion
- 86- I ----- think it is better to be a failure at something you love than to be a success at something you hate.
1) nicely 2) rapidly 3) honestly 4) suddenly
- 87- He is a ----- young man who seems to have his feet on the ground.
1) historical 2) useful 3) traditional 4) hardworking

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

There are a number of stories about the source of April Fool's Day. One of the most widely (88) ----- concerns the introduction of a new calendar in Europe. In 1582, France became the first country to switch from the Julian calendar to the Gregorian calendar, (89) ----- widely used today. This new calendar changed the beginning of the new year from the end of March to January 1. Some people (90) ----- about the new calendar, or they ignored it and continued to (91) ----- the beginning of the new year on April 1. Those who had changed and celebrated the new year on January 1 called them April fools and (92) ----- tricks on them.

- 88- 1) stories to believe 2) believed stories
3) story believed 4) believable story

- 89- 1) the one 2) then it is 3) that is 4) as one
 90- 1) not only didn't know 2) neither knew
 3) either didn't know 4) weren't known
 91- 1) imagine 2) donate 3) carry 4) observe
 92- 1) learned 2) had 3) played 4) injured

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Many years ago, when my daughter started school, I said to her, "I know you'll do well". Over the years as she grew up, I wished her success many times. But often, in my heart, I hoped that she would be a washout—that she would not succeed. In other words, I wanted her to fail.

I love my daughter; that's why I wanted her to fail. I believe in failure. Failure is the best way to learn. When we do something well, when we succeed, we do not learn anything. Rather, we just confirm what we already know. Success means doing something that we can already do. There is very little learning from success.

When we fail, we have an opportunity to learn. But, we have to study our failures. We have to figure out why we did not succeed. And, that is where the learning comes in.

We should not set out to fail, of course. We should try to do well, to succeed. Sometimes we do moderately well, and sometimes we do very well. If we continue to do the same things in the same way, we will never fail. But, we will never learn anything new.

Failure comes when we take a risk, or when we do something different. When I lived in Africa, I heard a wise saying: "A good cook has broken many pots." At the time, I didn't understand it. But, later I realized that it meant that a person needs to try different ways of doing things and to try new things. Life is tedious if we only do what we know how to do well.

- 93- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 1?
 1) It modifies a claim made in the preceding sentence.
 2) It describes the author's daughter's point of view.
 3) It explains a point made in the preceding sentence more clearly.
 4) It introduces a type of failure using other words.
- 94- What does the author recommend us to do?
 1) To learn through failure
 2) To take big risks
 3) To do what we know how to do well
 4) To understand the importance of studying
- 95- The word "confirm" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
 1) support 2) attend 3) prepare 4) enjoy
- 96- The author suggests that doing the same things in the same way -----.
 1) helps her daughter grow 2) doesn't lead to success
 3) will most probably result in failure 4) isn't what a cook does

PASSAGE 2:

Many people say that they are working too many hours. They don't have enough time with their families. They can't take care of things at home. They don't have time to relax.

Work hours vary from one country to another. In France, people spend about 1,646 hours a year at work. In Japan, however, people work about 2,159 hours a year. That means a Japanese employee works 513 more hours a year than a French employee. That is more than 12 weeks, or three months, of extra work!

Why do people work so many hours? Some people work extra hours because they want to earn more money. However, many companies don't pay overtime. Their employees don't get extra pay for extra work. These people work extra hours because they think it's their duty. Some people are afraid they will lose their job if they don't work extra hours.

Many people say that their vacations are too short. In France, people get five weeks of paid vacation. In Germany, they get from four to six weeks. In the United States, two weeks of vacation is the average. Many people don't even use all of their vacation days. In one study in Great Britain, fewer than half of workers used all their vacation days. In English, people say, "All work and no play makes Jack a dull boy." If that is true, there are a lot of dull people in the world.

- 97- **What is the author's main purpose in paragraph 2?**
 1) To explain why Japanese people work extra hours
 2) To contrast working hours in different countries
 3) To emphasize that French employees are as serious as Japanese employees
 4) To reject an argument presented in the first paragraph
- 98- **According to the passage, why do many people work overtime?**
 1) Their companies force them.
 2) They enjoy work.
 3) Their companies overpay them.
 4) They feel responsible.
- 99- **According to the last paragraph, which of the following is true about vacation time?**
 1) European people have asked for six weeks' vacation.
 2) British workers normally use all of their vacation time.
 3) Some people receive unpaid vacation.
 4) American workers have shorter vacations than German workers.
- 100- **The word "dull" in the last paragraph is closest in meaning to -----.**
 1) boring 2) weak 3) important 4) difficult



آزمون ۱۱ از ۶

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۹/۳۰

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم
مرحله سوم

آزمون اختصاصی ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۲۱ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی (۲)	۲۵	۱۱۶	۱۴۰	۲۵ دقیقه
۴	تاریخ (۲)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۸ دقیقه
۵	جغرافیا (۲)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۸ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی (۲)	۱۵	۱۶۱	۱۷۵	۱۲ دقیقه
۷	فلسفه	۱۰	۱۷۶	۱۸۵	۸ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۱۰	۱۸۶	۱۹۵	۸ دقیقه

ویژه پایه یازدهم

۱۰۱- اگر p گزاره درست، q گزاره نادرست و r گزاره دلخواه باشند، آن گاه کدام یک از گزاره‌های زیر حتماً نادرست است؟

(۱) $(q \Rightarrow p) \wedge r$ (۲) $(p \vee q) \vee r$ (۳) $(r \Rightarrow p) \vee q$ (۴) $(p \Rightarrow q) \wedge r$

۱۰۲- اگر p و q دارای ارزش یکسان باشند، کدام گزاره حتماً درست است؟

(۱) $p \wedge q$ (۲) $p \vee q$ (۳) $p \Leftrightarrow q$ (۴) $(p \wedge q) \vee q$

۱۰۳- ارزش گزاره $(r \Leftrightarrow p) \Rightarrow (p \wedge q)$ ، کدام است؟ ($r, q \equiv F, p \equiv T$) دلخواه)

(۱) r (۲) $\sim r$ (۳) F (۴) T

۱۰۴- ارزش گزاره $(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$ ، در چند حالت ارزشی درست می‌باشد؟

(۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴) همه حالات درست است.

۱۰۵- ارزش گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow p$ کدام است؟

(۱) T (۲) F (۳) p (۴) q

۱۰۶- ارزش سهام شرکتی، سالانه به مقدار ۱۲ درصد افزایش می‌یابد. ارزش سهام این شرکت بعد از ۲ سال چند درصد افزایش می‌یابد؟

(۱) ۱۲ (۲) $14\frac{1}{4}$ (۳) ۲۴ (۴) $25\frac{1}{4}$

۱۰۷- اگر هر ضلع یک مثلث را ۲ واحد افزایش دهیم. اندازه محیط آن چگونه تغییر می‌کند؟

(۱) ۶ واحد افزایش می‌یابد. (۲) ۲ برابر می‌شود.

(۳) ۴ برابر می‌شود. (۴) مشخص نیست.

۱۰۸- مجموع مربع عددی طبیعی با خود آن عدد از ۲ برابر همان عدد، ۱۳۲ واحد بیشتر است. آن عدد کدام است؟

(۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲

۱۰۹- دامنه تابع $f(x) = \sqrt{2x - x^2} - 1$ ، کدام است؟

(۱) R (۲) ϕ (۳) $\{ \}$ (۴) $x \geq 1$

۱۱۰- برد تابع $f(x) = \sqrt{-x^2 + 2(x - \frac{1}{2})}$ ، کدام است؟

(۱) R (۲) ϕ (۳) $\{0\}$ (۴) $x \geq 0$

۱۱۱- نمودار تابع ثابت $f(x)$ از نقطه $(1, 1)$ عبور می‌کند. نقطه برخورد این تابع با محور طول‌ها کدام است؟

(۱) برخورد نمی‌کند. (۲) $(0, 1)$ (۳) $(1, 0)$ (۴) $(0, 0)$

۱۱۲- اگر $A = \{1, -1, 0\}$ دامنه تابع و B برد تابع $f(x) = x^2 - 1$ باشد، تعداد زیرمجموعه‌های مجموعه B کدام است؟

(۱) ۸ (۲) ۴ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۱۳- اگر برد تابع $g(x) = \frac{1}{2x+1}$ برابر $R_g = \left\{1, \frac{1}{2}, -\frac{1}{2}\right\}$ باشد، دامنه $g(x)$ کدام است؟

(۱) $\left\{0, \frac{1}{2}, -\frac{3}{2}\right\}$ (۲) $\left\{0, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}\right\}$

(۳) $\left\{0, -\frac{1}{2}, \frac{3}{2}\right\}$ (۴) $\left\{-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}\right\}$

- ۱۱۴- اختلاف عدد مساحت از عدد محیط یک مربع برابر ۵ است، طول ضلع مربع کدام است؟
- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷
- ۱۱۵- به ازای کدام مقدار m ، رابطه $R = \{(4,6), (3,m), (2,7), (m,5), (3,m^2-2)\}$ یک تابع است؟
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) -۲

علوم و فنون ادبی (۲)

- ۱۱۶- از چه زمانی زبان و نگارش عربی از رواج افتاد و توجه به زبان فارسی رونق بیشتری گرفت؟
- (۱) اوایل دوره مغول (۲) آغاز حکومت اولین خلیفه عباسی
(۳) اواخر دوره مغول (۴) برجیده شدن حکومت خلفای اموی
- ۱۱۷- بیت زیر، سروده کیست و کدام قالب شعری را به کمال رسانید؟
- «استاد سخن سعدی است نزد همه کس؛ اما دارد سخن حافظ طرز غزل خواجو»
- (۱) خواجو، مثنوی (۲) سعدی، مثنوی (۳) خواجو، غزل (۴) حافظ، غزل
- ۱۱۸- همه آثار به قرن هفتم مربوط است به جز:
- (۱) مرصادالعباد (۲) جامع التواریخ (۳) تاریخ جهانگشا (۴) تاریخ گزیده
- ۱۱۹- زبان و محتوای کدام اثر، طنز نیست؟
- (۱) لمعات (۲) اخلاق الاشراف (۳) صدپند (۴) رساله دلگشا
- ۱۲۰- چگونه به درنگ منظم و یکنواخت، بعد از هر دسته از هجاها، پی می‌بریم؟
- (۱) از توالی چند ضرب آهنگ (۲) با لذتی که از شنیدن شعر حس می‌شود
(۳) با خوانش درست شعر (۴) با چینش ارکان عروضی
- ۱۲۱- مرز پایه‌های آوایی مصراع زیر، کدام است؟
- «حسن دریایی است بی پایان و آبش گوهر است»
- (۱) حُس نِ دریا یی ست بی پا یان و آبش گوهر است
(۲) حُس نِ دریا یی ست بی پا یان آبش گوهر رست
(۳) حُس نِ دریا یی است بی پا یان آب - ش گوهر است
(۴) حُس نِ دریا یی است بی پایان آب - ش گوهر رست
- ۱۲۲- توضیح مقابل کدام شاعر یا نویسنده، نادرست است؟
- (۱) ملاحسین واعظ کاشفی: کلیله و دمنه را به زبان ساده بازنویسی کرد و آن را «انوار سهیلی» نامید.
(۲) دولت‌شاه سمرقندی: نویسنده قرن هشتم که تذکره دولت‌شاه را به تشویق سلطان حسین بایقرا نوشت.
(۳) جامی: شاعر قرن نهم که تحفه الاحرار را در قالب مثنوی و به تقلید از نظامی سرود.
(۴) فخرالدین عراقی: شاعر قرن هفتم علاوه بر سرودن مثنوی عشاق‌نامه، «لمعات» را در قالب نظم و نثر بیان کرد.
- ۱۲۳- مرز پایه‌های تمام مصراع‌ها درست است به جز:
- (۱) پای کوبان در سراندازی چو سربازی کنند
(۲) شبی با یار در خلوت مرا عیشی نهانی بود
(۳) بنشین تا نفسی آتش ما بن شنید
(۴) دست فلک ز کارم وقتی گره گشاید

۱۲۴- تشبیه در کدام ابیات فشرده است؟

- (الف) چون دید دل که قافله اشک می‌رود
 (ب) من آن نیم که به تیغ از در تو روی بتابم
 (ج) با آتش عشق تو کجا جای قرار است
 (د) هشیار سری کز می سودای تو مست است
 (ه) بر دل پاک تو حاشا نبود خاشاکی
- (۱) ج، د، ه (۲) الف، ب، ج (۳) الف، ب، د (۴) ب، ج، ه

۱۲۵- ترکیب‌های اضافی (مضاف و مضاف الیه) در کدام گزینه تماماً تشبیه است؟

- (۱) دریای عشق، دست تقدیر، چراغ صبح، مرغ چمن
 (۲) یاقوت لب، نیش غم، منظر چشم، غبار هستی
 (۳) ماه رخسار، گوهر اشک، دامن صحرا، صید زلف
 (۴) شام زلف، بهار روی، محراب ابرو، آینه جان

۱۲۶- با توجه به ویژگی ادبی سبک عراقی، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) توجه به امور اخروی و رواج بیشتر تصوف
 (۲) توجه به علوم ادبی از جمله بیان و بدیع
 (۳) بی‌رونق شدن قصیده و رواج غزل عاشقانه و عارفانه
 (۴) کاربرد بیشتر غزل و تثبیت جایگاه تخلص در انتهای آن

۱۲۷- تعداد تشبیه در همه ابیات یکسان است به جز:

- (۱) گرچه گوی سخن اندر خم چوگان من است
 (۲) بلبل باغ جمال توأم از گلشن وصل
 (۳) تو آفتاب منیری که می‌روی ز سرم
 (۴) خاشاک راه بودم در کوی دوست عمری
 وصف چوگان سر زلف تو را چون گویم
 گر به رنگی برسم بویی از آن می‌رسد
 فتاده بر سر ره من به سایه می‌مانم
 سیل محبت آمد ناگاه در ربودم

۱۲۸- تشبیه در کدام بیت فاقد وجه شبه است؟

- (۱) به دست خویش بینداختی مرا چون تیر
 (۲) چون قدح در دل نمی‌آید مرا آلا که می
 (۳) نشان طاق ابروی تو را پیوسته می‌پرسم
 (۴) از نوای ناله مستانه‌ای هر بامداد
 بدان نشان که برآوردی اول از کیشم
 چون صراحی سر نمی‌آرم فرو آلا به جام
 خیال سرو بالای تو را همواره می‌بینم
 ذره همچون ذره رقص بر هوای روزنم

۱۲۹- مهم‌ترین ویژگی زبانی سبک عراقی چیست؟

- (۱) از رونق افتادن قصیده
 (۲) درهم آمیختگی مختصات نو و کهن
 (۳) نیاز فراوان به سخنان آرام‌بخش و توجه به امور اخروی
 (۴) کاربرد «در» به جای اندر

۱۳۰- هم‌زمان با دوره سبک عراقی، کدام آثار به زبان ترکی نوشته شد؟

- (۱) ظفرنامه شامی، محاکمه اللغتين
 (۲) انوار سهیلی، ظفرنامه شامی
 (۳) محاکمه اللغتين، بابرنامه
 (۴) بابرنامه، انوار سهیلی

۱۳۱- قدیمی‌ترین تاریخ نوشته شده درباره تیمور کدام است و نثر آن چگونه است؟

- (۱) تاریخ گزیده، ساده
 (۲) جامع التواریخ، مصنوع
 (۳) تاریخ جهانگشا، مصنوع
 (۴) ظفرنامه شامی، ساده

۱۳۲- همهٔ موارد ویژگی فکری سبک خراسانی است، به جز:

- (۱) باور به قضا و قدر
(۲) شادی‌گرایی
(۳) بازتاب اندک علوم در شعر
(۴) رواج روحیهٔ پهلوانی

۱۳۳- وزن واژه‌های خوشه‌های هجایی زیر در کدام گزینه درست است؟

« --U, -UU-, -UU-, --U, --U »

- (۱) مفتعلن، فاعلاتن، فعلاتن، فعولن
(۲) مستفعلن، مفتعلن، فعلاتن، فعولن
(۳) فاعلاتن، مفتعلن، مفاعیلن، فعولن
(۴) مستفعلن، فاعلاتن، مفاعیلن، مفاعی

۱۳۴- خوشه‌های هجایی کدام مصراع درست است؟

- (۱) جوی خون از چشم مردم می‌رود بی‌اختیار = -U---U---U---U-
(۲) زمانی سرو را از پا فکندند = --U-----U
(۳) چون شبروان پوید همی در تیره شب = --U--U--U--U--
(۴) همه جمعیت عشاق پریشان می‌شد = --U--U--UU--UU--

۱۳۵- در همهٔ مصراع‌ها از پایهٔ پایانی یک هجا کم شده است به جز:

- (۱) بگو تا سوار آورم زابلی
(۲) ما به غم خو کرده‌ایم ای دوست ما را غم فرست
(۳) هر آن دل را که سوزی نیست دل نیست
(۴) باران اشکم می‌دود وز ابرم آتش می‌جهد

۱۳۶- وزن واژه‌های زیر، در کدام گزینه درست است؟

«آشنایی، ویژگی، آزادگان، مجازی»

- (۱) مفاعیلن، فعولن، فاعلاتن، فاعلن
(۲) فعلاتن، فاعلن، مستفعلن، مفعولن
(۳) فاعلاتن، فاعلن، مستفعلن، فعولن
(۴) فاعلاتن، فعولن، فعلاتن، فاعلن

۱۳۷- خوشهٔ هجایی مقابل کدام پایه، نادرست است؟

- (۱) تانَ گردی = --U--
(۲) مَن مانَ دِام = --U--
(۳) سَ بک با لان = U-U-
(۴) چَ شَ وَدَ گر = --UU--

۱۳۸- خوشه‌های هجایی مصراع زیر، کدام است؟

«یکی نغز بازی کند روزگار»

- (۱) U--U, --U, --U, --U, --U
(۲) U--U, --U, --U, --U, --U
(۳) --U--U, --U--U, --U--U
(۴) --U--U, --U--U, --U--U

۱۳۹- خوشه‌های هجایی زیر، مربوط به کدام مصراع است؟

«--U--U, --U--U, --U--U, --U--U»

- (۱) از در درآمدی و من از خود به در شدم
(۲) با عقل گشتم همسفر یک کوچه راه از بی کسی
(۳) دریای شورانگیز چشمان تو زیباست
(۴) در هر طرف ز خیل حوادث کمین گهی است

۱۴۰- خوشه‌های هجایی و وزن واژهٔ مصراع زیر، کدام است؟

«ماه شب افروز تویی ابر شکر بار بیا»

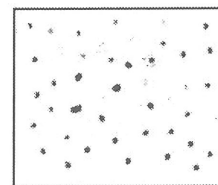
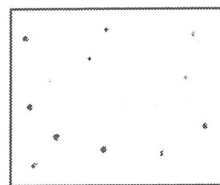
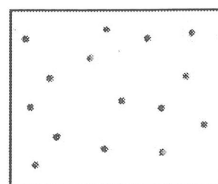
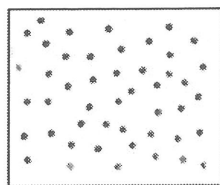
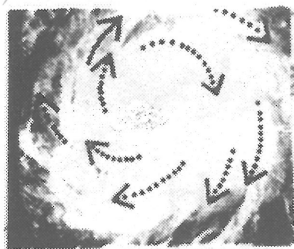
- (۱) --U--UU---U--UU-
(۲) --UU--UU--UU--UU-
(۳) --U-U--UU--U-U--UU-
(۴) --U---U---U---U---U-

- ۱۴۱- از جمله مهم‌ترین منابع مطالعه و پژوهش در گذشته به وسیله مورخان کدام است؟
 (۱) شهرهای قدیمی (۲) اساطیر و افسانه‌ها (۳) بناهای تاریخی (۴) کتاب‌های تاریخی
- ۱۴۲- از نمونه‌های معروف اندرزنامه‌ها که در قرن پنجم تألیف شده، کدام است؟
 (۱) سیاست‌نامه (۲) قابوس‌نامه (۳) گلستان سعدی (۴) قصیده‌نامه انوری
- ۱۴۳- کدام‌یک از مورخین مطابقت یک روایت تاریخی با عقل را، دلیلی بر نادرستی آن نمی‌دانست؟
 (۱) بیهقی (۲) یعقوبی (۳) حمداله مستوفی (۴) مقدسی
- ۱۴۴- به‌خاطر داشتن کدام عقیده اخلاقی، قرآن اعراب جاهلی را نکوهش کرده است؟
 (۱) موقعیت حقارت‌آمیز زنان در میان آنان (۲) افتخار کردن به پدران خود
 (۳) بی‌رحمی در منازعات فردی و قبیله‌ای (۴) تأمین زندگی خود و قبیله از طریق راهزنی
- ۱۴۵- از کدام شهر، دو قبیله بزرگ اوس و خزرج به یثرب مهاجرت کرده بودند؟
 (۱) شام (۲) یمن (۳) طائف (۴) حجاز
- ۱۴۶- کدام گروه از مهاجران مکه به یثرب به اهل صفه مشهور شدند؟
 (۱) منافقان مهاجران را اهل صفه می‌گفتند. (۲) مهاجرینی که بعد از پیامبر (ص) عازم یثرب شدند.
 (۳) نخستین گروه مهاجران (۴) مهاجران بی‌بضاعت
- ۱۴۷- کدام مورد از اقدامات ابوبکر پس از استقرار بر مسند خلافت نیست؟
 (۱) مقابله با شورش‌ها و نافرمانی‌ها (۲) سرکوب معترضان خلافت خود
 (۳) فتوحات در سرزمین‌های مجاور شبه جزیره (۴) شکست دادن مرتدان و پیامبران دروغین
- ۱۴۸- امام علی (ع) بعد از آن که مرکز خلافت خویش را از مدینه به کوفه انتقال داد، به کدام اقدام دست زد؟
 (۱) در جنگ جمل و نهروان به مقابله دشمنان برخاست.
 (۲) اشراف بنی‌امیه را از همدستی خوارج برحذر داشت.
 (۳) سعی کرد از به‌وجود آمدن رقابت بین شام و عراق جلوگیری کند.
 (۴) با تقاضای حکومت طلحه و زبیر در برخی شهرها مخالفت کرد.
- ۱۴۹- پس از کشته شدن عثمان، بیشتر سران امیه، به کدام اقدام دست زدند؟
 (۱) قدرت و نفوذ خود را برای در اختیار گرفتن شهرهای بیشتر ادامه دادند.
 (۲) با تحریک طلحه و زبیر علیه امام علی (ع) نقش مهمی در ایجاد جنگ جمل و خوارج داشتند.
 (۳) امویان پس از پیوستن به معاویه در شام با تمام قوا در جنگ صفین حضور یافتند.
 (۴) از بیعت با علی (ع) خودداری و به مخالفت با آن حضرت برخاستند.
- ۱۵۰- کدام‌یک از امامان بزرگوار (ع) نقش تعیین‌کننده‌ای در عرصه تعلیم اسلامی در مدینه داشت؟
 (۱) امام هادی (ع) (۲) امام حسن العسگری (ع)
 (۳) امام سجاد (ع) (۴) امام جواد (ع)

جغرافیا (۲)

- ۱۵۱- همه موارد به ارتباط میان «نوع فعالیت و شیوه زندگی انسان» با محیط طبیعی اشاره می‌کند، به جز:
 (۱) سرمای شدید در اولان باتور (۲) بازارهای شناور در بانکوک
 (۳) زندگی شبانی شمال آفریقا (۴) صید ماهی در فیلیپین

۱۵۲- کدام مدل با تصویر زیر مطابقت بیشتری دارد؟



۱۵۳- همه عبارات‌ها در ارتباط با «توده‌های هوا» صحیح می‌باشد، به جز:

- (۱) به دلیل نفوذ توده هوای سرد قطبی به نواحی خراسان شمالی و برخورد آن با هوای گرم استوایی، جنبه قطبی تشکیل می‌شود.
- (۲) برخورد دو توده هوای متفاوت که در مجاورت هم قرار دارند، موجب ناپایداری هوا و بارندگی می‌شود.
- (۳) زمانی که هوای گرم بر فراز هوای سرد بالا می‌رود، به تدریج از رطوبت ابرهای باران‌زا کاسته می‌شود.
- (۴) توده هوای سرد به زیر هوای گرم کشیده می‌شود و در محل برخورد دو توده هوا و نزدیک سطح زمین ابر نیم‌واستراتوس تشکیل می‌شود.

۱۵۴- کدام عبارت به ترتیب بیابان‌های گرم و سرد کره زمین را نشان می‌دهد؟

- (۱) آتاکاما - تکه ماکان
- (۲) صحرای عربستان - بیابان لوت
- (۳) گبی - دره مرگ کالیفرنیا
- (۴) صحرای آفریقا - بیابان نامیب

۱۵۵- براساس اطلاعات داده شده نوع عارضه را تعیین کنید:

«پیش از یک سوم سطح زمین را پوشانده‌اند و با وسعت‌های مختلف در میان فلات‌ها و کوه‌ها یا در کنار سواحل قرار گرفته‌اند»

- (۱) دلتاها
- (۲) یخچال‌ها
- (۳) جلگه‌ها
- (۴) دشت‌ها

۱۵۶- در چه شرایطی مواد حمل شده توسط آب‌های جاری، روی هم انباشته می‌شوند؟

- (۱) ذرات کوچک و بزرگ را از بستر خود جدا کند.
- (۲) حجم عظیمی از رسوبات را جابه‌جا کند.
- (۳) سرعت آب‌های جاری در مسیر حرکت کاهش یابد.
- (۴) منحصراً مواد را رسوب‌گذاری کند.

۱۵۷- کدام گزینه به ترتیب طریقه حمل «ذرات شن» و «مواد آهکی» را توسط آب‌های جاری بیان می‌کند؟

- (۱) جهشی - محلول
- (۲) محلول - مخلوط معلق
- (۳) مخلوط معلق - محلول
- (۴) غلتان - مخلوط معلق

۱۵۸- با کم شدن «سرعت حرکت یخچال» احتمال تشکیل «کدام مورن» افزایش می‌یابد؟

- (۱) کناری
- (۲) زیرین
- (۳) پایانی
- (۴) میانی

- ۱۵۹- کدام پدیده طبیعی حاصل فرسایش بادی - آبی است و در رسوبات نرم به جا مانده از دریاچه‌های قدیم به وجود آمده است؟
 (۱) چاله بادی (۲) تلماسه (۳) دشت ریگی (۴) یاردانگ
- ۱۶۰- کدام یک از اجزاء زیست کره به ترتیب اساسی ترین نقش را در حیات زیست کره داشته و کدام یک بیشترین وابستگی را به محیط طبیعی پیرامون خود دارد؟
 (۱) جانوران و انسان (۲) نور خورشید و گیاهان
 (۳) گیاهان و جانوران (۴) انسان و جانوران

جامعه شناسی (۲)

- ۱۶۱- به ترتیب، از نگاه قرآن، جهان تکوینی به چه چیزی محدود نیست و ادراک و آگاهی به چه چیزی منحصر نمی شود؟
 (۱) جهان انسانی - فرهنگ (۲) جهان فردی - انسان
 (۳) جهان طبیعت - انسان (۴) جهان فرهنگی - ذهن افراد
- ۱۶۲- فرهنگ‌های مختلف، در کدام ویژگی مشترکند؟
 (۱) فرهنگ‌های مختلف گستره جغرافیایی یکسانی دارند.
 (۲) عمر برخی فرهنگ‌ها کوتاه و برخی دیگر طولانی است.
 (۳) عناصر و اجزای فرهنگ‌ها مانند یکدیگر است.
 (۴) در زمانی واحد، در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های گوناگونی شکل نمی گیرند.
- ۱۶۳- به ترتیب «استفاده از کودتای نظامی» و «پیشرفت در زمینه فنون نظامی» و «استفاده از رسانه» ویژگی کدام نوع استعمار است؟
 (۱) نو - قدیم - فرانسه (۲) قدیم - نو - فرانسه (۳) نو - فرانسه - قدیم (۴) فرانسه - قدیم - نو
- ۱۶۴- کشور استعمارگر، در استعمار نو با اتکا به چه قدرتی و با استفاده از چه چیزی به کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر می پردازد؟
 (۱) نظامی - ابزارهای نظامی و سیاسی
 (۲) اقتصادی - ابزارهای نظامی و تسلیحاتی
 (۳) سیاسی - نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی
 (۴) اقتصادی - نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی
- ۱۶۵- فرهنگ جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه چگونه بود؟
 (۱) به ناچار ظاهر اسلامی به خود گرفته بود.
 (۲) در برابر اسلام آشکارا مقاومت می کرد.
 (۳) بر قدرتهای سیاسی جوامع مختلف تأثیر می گذاشت.
 (۴) در چارچوب مناسبات قبیله‌ای و عشیره‌ای سازمان یافته بود.
- ۱۶۶- در کدام یک از مراحل گسترش فرهنگ اسلامی، عقاید و ارزشهای جهانی اسلام، فارغ از عملکرد قدرتهای سیاسی و با تلاش و کوشش عالمان مسلمان، از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد؟
 (۱) استعمار (۲) نبوی (۳) خلافت (۴) بیداری اسلامی

۱۶۷- پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر چیست و معنای آن چه می‌باشد؟

- (۱) اومانیزم - اصالت انسان دنیوی و این جهانی
- (۲) روشنگری - معرفی راه شناخت حقیقت و موانع آن
- (۳) سکولاریسم - رویکرد دنیوی و این جهانی به هستی
- (۴) پروتستانتیسم - قرار دادن بخش‌هایی از باورهای معنوی در خدمت اهداف دنیوی

۱۶۸- تعریف سکولاریسم آشکار چیست؟

- (۱) فلسفه‌ها و باورهایی را شامل می‌شود که آشکارا ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می‌کنند.
- (۲) پذیرفتن علمی که توان داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد و علمی حسی و تجربی است.
- (۳) عقایدی که ابعاد معنوی هستی را انکار نمی‌کند و از عمل به بخش‌هایی از باورهای دینی سرباز می‌زنند.
- (۴) باورها و فلسفه‌هایی که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کنند بلکه بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی قرار می‌دهند.

۱۶۹- دئیسم چگونه به وجود می‌آید؟

- (۱) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش دئیسم می‌شود.
- (۲) دئیسم از نتایج منطقی سکولاریسم است که ابعاد معنوی انسان و جهان به فراموشی سپرده می‌شود.
- (۳) روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد به دلیل این که وحی را نمی‌پذیرد به دئیسم منجر می‌شود.
- (۴) روشنگری با رویکرد این جهانی، هنگامی که به شناخت حسی و تجربی محدود شود به دلیل این که وحی را نمی‌پذیرد، موجب پیدایش دئیسم می‌شود.

۱۷۰- روشنگری در معنای خاص چیست؟

- (۱) روشنگری که به شناخت حسی و تجربی محدود شده و به صورت دانش ابزاری در خدمت اهداف غیر دنیوی انسان قرار می‌گیرد.
- (۲) پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست. انبیای الهی از دیرباز برای روشنگری و برداشتن موانعی آمده‌اند که راه را بر حقیقت بسته‌اند.
- (۳) روشنگری هنگامی که با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه باشد، با استفاده از وحی و عقل و تجربه، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد.
- (۴) به مبنای معرفت شناختی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود و روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیزم همراه شده است.

۱۷۱- معنای رنسانس چیست، شامل چه دوره‌ای است و دلیل نام‌گذاری این دوره به رنسانس چیست؟

- (۱) دنیاگرایی و سکولاریسم - قرن ۱۴ تا ۱۸ میلادی - نفی فرهنگ دینی مسیحیت
- (۲) تولد دوباره و تجدید حیات - قرن ۱۷ تا ۱۹ میلادی - پذیرش دین بدون شریعت
- (۳) پذیرش سکولاریسم و اومانیزم - قرن ۱۶ تا ۲۰ میلادی - حذف مسیحیت و کلیسا
- (۴) تجدید حیات و تولد دوباره - قرن ۱۴ تا ۱۶ میلادی - بازگشت غرب در این زمان به فرهنگ یونان و روم

۱۷۲- آمیخته شدن مسیحیت با رویکردهای اساطیری به چه چیزی منجر شد؟

- (۱) با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند.
- (۲) در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفت.
- (۳) به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند.
- (۴) کلیسا، عملکرد دنیوی خود را تحت پوشش معنوی و دینی توجیه می‌کرد.

۱۷۳- عبارت نادرست در رابطه با ویژگی‌های اقتصاد در فرهنگ جدید غرب کدام است؟

- (۱) قشر جدید سرمایه‌داران را به وجود آورد.
- (۲) کشاورزان وابسته به زمین‌های اربابان خود شدند.
- (۳) اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری متحول شد.
- (۴) روابط ارباب - رعیتی به روابط کارگران - سرمایه‌داران تغییر یافت.

۱۷۴- علم جدید با رویکرد دنیوی خود، در بین علوم مختلف به کدام علم بیشترین اهمیت را داد و رهاورد این بخش از علوم چه بود؟

- (۱) انسانی - حقوق بشر
- (۲) سیاسی - نظامی‌گری
- (۳) تجربی - فناوری و صنعت
- (۴) اجتماعی - سیاست و اقتصاد

۱۷۵- تعریف لیبرالیسم چیست؟

- (۱) مباح دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان
- (۲) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان
- (۳) آزادی انسان از همه ارزش‌های متعالی وابسته به او
- (۴) تسری سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن

فلسفه

۱۷۶- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) فقط برخی از انسان‌ها با پرسش‌های فلسفی مواجه می‌شوند.
- (۲) بسیاری از آدمیان از کنار سؤالات اساسی زندگی، بی‌توجه می‌گذرند.
- (۳) نحوه مواجهه با پرسش‌های فلسفی، زندگی را نیز شکل می‌دهد.
- (۴) کسی که روانش پویا باشد، تقلید از دیگران برایش رضایت بخش نیست.

۱۷۷- کدام عبارت به حوزه فلسفه مربوط نمی‌شود؟

- (۱) اثبات یا رد این که جهان ازلی است یا نه، غیرممکن است.
- (۲) زندگی در جهانی که در آن هیچ رنجی نباشد، امکان‌پذیر نیست.
- (۳) همه مسائل را نمی‌توان به کمک حس و تجربه پاسخ داد.
- (۴) در طبیعت هر موجودی غذای یک موجود دیگر می‌شود.

۱۷۸- به ترتیب، جست و جو در مورد قوانین حاکم بر کل هستی به کدام یک مربوط می‌شود و هدف حقیقی انسان از نظر افلاطون کدام است؟

- (۱) فلسفه‌های مضاف - نیل به خیر مطلق
- (۲) فلسفه اولی - نیل به خیر مطلق
- (۳) فلسفه اولی - زندگی در مدینه فاضله
- (۴) فلسفه‌های مضاف - زندگی در مدینه فاضله

۱۷۹- کدام عبارت درست است؟

- (۱) یکی از شاخه‌های فلسفه، فلسفه اولی نام دارد.
- (۲) هدف فیلسوف، اثبات حقیقت برای سایرین است.
- (۳) فلسفه‌های مضاف را می‌توان شاخه‌های فلسفه دانست.
- (۴) فلسفه ارتباطی با دانش‌های تجربی یا انسانی پیدا نمی‌کند.

۱۸۰- کدام عبارت درست است؟

- (۱) تمدن‌های کهن به کلی از میان رفته و دستاوردی از آن برای بشر باقی نمانده است.
- (۲) نوشته‌های باقی مانده از تالس، افکار او را به عنوان اولین فیلسوف به ما می‌شناساند.
- (۳) با توجه به دستاوردهای مردم شناسان، تاریخ دقیق آغاز تفکر پنج قرن قبل از میلاد مسیح بوده است.
- (۴) قدیمی‌ترین اندیشه‌های فلسفی به دست آمده، در تمدن‌های مصر، بین‌النهرین و ایران باستان ریشه دارد.

۱۸۱- کدام عبارت درباره فیثاغورس نادرست است؟

- (۱) اصل جهان را بر ریاضیات استوار می‌دانست.
- (۲) یکی از پایه‌گذاران اولیه دانش فلسفه شمرده می‌شود.
- (۳) افلاطون را به خوبی می‌شناخت و از او متأثر بود.
- (۴) در تفکر وی فلسفه، عرفان و ریاضیات به هم آمیخته بود.

۱۸۲- «در یک رودخانه دوبار نمی‌توان شنا کرد.»

کدام برداشت از عبارت بالا با معنای آن تناسب بیشتری دارد؟

- (۱) انسان موجودی است طالب تنوع و تغییر.
- (۲) هیچ چیزی در جهان طبیعت قابل تکرار نیست.
- (۳) تمدن‌های ساده‌تر می‌گذرند و جای خود را به تمدن‌های پیچیده‌تر می‌دهند.
- (۴) هر نوع اندیشه‌ای دوران مشخصی دارد و جای خود را به اندیشه دیگر می‌دهد.

۱۸۳- کدام عبارت درباره تفکر فلسفی نادرست است؟

- (۱) مسائل آن محدود به حوزه خاص و کوچکی نیست.
- (۲) انسان بدون آموزش فلسفه هم به آن می‌پردازد.
- (۳) از سطح عبور می‌کند و کنه پدیدارها را جست و جو می‌کند.
- (۴) باورهای ساده زندگی، جزء مسائل آن قرار نمی‌گیرند.

۱۸۴- منظور اصلی افلاطون در تمثیل غار، نشان دادن کدام مطلب است؟

- (۱) فلسفه انسان را به سوی آزادی حقیقی هدایت می‌کند.
- (۲) آن چه که واقعیت دارد، صاحب سایه است نه سایه.
- (۳) اسارت انسان در قفس تن، مانند اسارت او در یک غار است.
- (۴) انسان‌ها مانند زندانیان یک غار، درک درستی از جهان هستی ندارند.

۱۸۵- کدام عبارت درباره فیلسوف واقعی مناسب‌تر است؟

- (۱) با پرسش‌گری به دنیای فلسفه وارد می‌شود.
- (۲) دارای قدرت تفکر بسیار بالایی است.
- (۳) ذاتاً متفکر است و درباره هر چیزی می‌پرسد.
- (۴) کسب حقیقت را بر هر چیزی ترجیح می‌دهد.

روان‌شناسی

۱۸۶- مطالعه مهم‌ترین علل بروز پدیده در کدام رشته روان‌شناسی صورت می‌گیرد؟

- (۱) سلامت
- (۲) شناختی
- (۳) تجربی
- (۴) روان‌کاوی

۱۸۷- در چه صورتی به شناخت عالی نزدیک‌تر می‌شویم؟

- (۱) پیچیده‌تر شدن پردازش
- (۲) یادگیری بیشتر
- (۳) محرک‌های کم‌تر
- (۴) تحول اجتماعی

- ۱۸۸- ارجحیت کدام نوع از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات بر پرسشنامه قابل توجه است؟
 (۱) مشاهده (۲) مصاحبه ساختاریافته (۳) آزمون (۴) زمینه‌یابی
- ۱۸۹- کدام ابزار جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی ویژگی‌های روان‌شناختی را کمی ارائه می‌دهند؟
 (۱) فرضیه (۲) پردازشی (۳) زمینه‌یابی (۴) آزمون
- ۱۹۰- پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی از طریق شناسایی تغییرات چه نامیده می‌شود؟
 (۱) رسش (۲) فرضیه (۳) فراخنای زندگی (۴) سنجش
- ۱۹۱- هفت تا دوازده سالگی کدام دوره از مراحل رشد کودکی را شامل می‌شود؟
 (۱) دوم (۲) اول (۳) طفولیت (۴) پیش‌عملیاتی
- ۱۹۲- مهارت آموزش فراخنای حافظه در چه گروه سنی دیده می‌شود؟
 (۱) جوانی (۲) کودکی دوم (۳) عملیاتی (۴) نوجوانی
- ۱۹۳- گیرنده‌های حسی از چه طریقی تحریک و این تحریک موجب پیدایش چه موردی می‌شود؟
 (۱) توجه - درک (۲) محرک - احساس (۳) یادگیری - بروز واکنش (۴) شناخت - آماده‌سازی
- ۱۹۴- محرک‌هایی که همواره مانع انتخاب هدف می‌شوند را چه نامیده و از علامت‌های موقعیت چیست؟
 (۱) علایم انحرافی - توجه (۲) هشدار کاذب - احساس (۳) یکنواختی - تمرکز (۴) اجتناب - تصمیم‌گیری
- ۱۹۵- کدام گروه از روان‌شناسان از اصل شکل و زمینه به بیان مسائل می‌پردازند؟
 (۱) رفتاری (۲) انسان‌گرا (۳) گشتالتی (۴) تربیتی