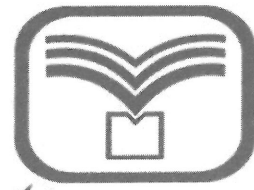




آزمون ۱۳۹۷

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۹/۳۰

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
مرحله سوم

آزمون عمومی (دوازدهم) گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

- ۱- معنی «طرفه، تمایز، مبتنی، متراکم» به ترتیب، کدام است؟
 (۱) شگفت آور، تفاوت داشتن، ابتدا، روی هم جمع شده
 (۲) عجیب، فرق گذاشتن، ساخته، انبوه
 (۳) بدیع، بسنده کردن، زیرنا، برهم نشیننده
 (۴) غریب، متفاوت، بنا شده، روی هم ریختن
- ۲- «راهی، بار سنگین، ناپسندی، سرگیجه و پریشانی» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟
 (۱) رهسپار، وقار، مؤکد، هذیان
 (۲) عازم، وبال، کراهیت، عارضه
 (۳) عزیمت، وبال، مکروه، هذیان
 (۴) عازم، وزر، کراهیت، سرسام
- ۳- معنی همه واژه‌ها در مقابل آن درست آمده است؛ به جز:
 (۱) (سریر: اورنگ) (معجر: نقاب)
 (۲) (چریغ آفتاب: صبح زود) (صباح: پگاه)
 (۳) (فرض: ضروری) (بزم: ضیافت)
 (۴) (سلانه سلانه: آرام آرام) (محب: یار)
- ۴- در کدام گروه کلمه، «غلط املائی» یافت می‌شود؟
 (۱) قوت و رمق، اتراق و توقف، طیلسان و ردا
 (۲) مار غاشیه، نمط و روش، مستعجل و شتابنده
 (۳) شرحه شرحه، حریف و همراه، کاذبه و جاکاغذی
 (۴) غایت القصوای مطلوب، طبق و سینی، ظن و پندار
- ۵- کدام گروه کلمه فاقد «غلط املائی» است؟
 (۱) جیب و یقه، چابک و فرض، ادبار و اقبال
 (۲) حلاوت و شیرینی، محبوب و مستور، صعب و سخت
 (۳) فارغ و آسوده شدن، مطرب و نوازنده، مغرون و همراه
 (۴) حلال بی‌شبهت، روضه و گلزار، غراضه و خرده زر
- ۶- در متن زیر، چند غلط املائی یافت می‌شود؟
 «چون رغبت مردمان از مطالعت کتب تازی قاسر گشته است و آن حکم و مواعظ، مهجور مانده بود، بر خاطر گذشت که آن را ترجمه کرده آید و در بسط سخن و کشف اشارات آن اشباعی رود و بر این نمت افتتاح کرده شد و هر معنی که از حلیت حکمت اصلی محمل باشد، به هیچ تکلف جمال نگیرد.»
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۷- ابیات زیر، سروده کدام شاعر معاصر است؟
 «سحر دیدم درخت ارغوانی
 به گوش ارغوان آهسته گفتم:
 (۱) مهدی حمیدی شیرازی (۲) سهراب سپهری
 (۳) شفیعی کدکنی (۴) فریدون مشیری»
- ۸- پدیدآورنده «هفت پیکر، زندگانی جلال‌الدین محمد، مثل درخت در شب باران» به ترتیب، چه کسانی هستند؟
 (۱) نظامی، بدیع الزمان فروزانفر، شفیعی کدکنی
 (۲) جامی، عبدالحسین زرین‌کوب، م. سرشک
 (۳) جامی، احمد عربلو، شفیعی کدکنی
 (۴) نظامی، بدیع الزمان فروزانفر، هوشنگ ابتهاج
- ۹- آرایه‌های بیت زیر، کدامند؟
 «سوزن ز تیر مژگان و ز تار زلف نخ کن
 (۱) استعاره، پارادوکس، مجاز
 (۲) تشبیه، استعاره، ایهام تناسب
 (۳) تشبیه، مراعات نظیر، تضاد
 (۴) استعاره، ایهام، تضاد»
- ۱۰- کدام بیت فاقد «تشبیه» است؟
 (۱) خانه هستیش از سیل فنا ویران باد
 (۲) آخرش چرخ به زندان مکافات کشید
 (۳) آگهی هیچ ز کیفیّت مستانش نیست
 (۴) رخ افروخته‌ات ز آتش هجرانم سوخت
- ۱۱- آرایه‌های مقابل همه ابیات کاملاً درست است؛ به جز:
 (۱) مخمور و تشنگانیم زان چشم و لعل میگون
 (۲) بیگانه رحمت آورد بر زحمت دل ما
 (۳) گر جذبۀ محبت آتش به دل فروزد
 (۴) بیدادگر نگارا تا کی جفا توان کرد
- ۱۲- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده به ترتیب، کدام است؟
 «آب و آتش خلاف یکدیگرند»
 (۱) مسند، نهاد، مضاف‌الیه
 (۲) نهاد، مسند، مسند
 (۳) نهاد، مسند، مضاف‌الیه
 (۴) مسند، نهاد، مسند
- نشیدیم عشق و صبر انباز»
 (۱) نهاد، مسند، مسند
 (۲) نهاد، مسند، مسند
 (۳) مسند، نهاد، مسند
 (۴) مسند، نهاد، مسند

- ۱۳- زمان افعال مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟
 «چوپان که داستان خبث طینت شر را شنیده بود و می دانست که وجود او پیوسته موجب رنج دیگران خواهد شد، با شمشیر سرش را از تن جدا کرد.»
 (۱) ماضی التزامی، ماضی ساده، آینده
 (۲) ماضی التزامی، ماضی استمراری، ماضی ساده
 (۳) ماضی بعید، ماضی استمراری، آینده
 (۴) ماضی بعید، ماضی مستمر، ماضی ساده
- ۱۴- نوع ترکیبها در کدام گزینه، متفاوت است؟
 (۱) ستاره غروب، انتظار زاده شدن
 (۲) سرور باران، سرور آزادگان
 (۳) اشتیاق شهادت، خورشید کربلا
 (۴) آسمان برین، مسافر دیرین
- ۱۵- در کدام بیت فعل «مجهول» یافت می شود؟
 (۱) چو پنجاه سالت برون شد ز دست
 (۲) خوشتر آن باشد که سیر دلبران
 (۳) ببايد هوس کردن از سر به در
 (۴) چو پوسیده دیدش حریر کفن
- ۱۶- در کدام بیت واژه‌ای یافت می شود که از نظر نقش دستوری، پیرو گروه اسمی پیش از خود است؟
 (۱) برای من مگری و مگو دریغ دریغ
 (۲) چند کنم تو را طلب خانه به خانه در به در
 (۳) در سفالین قح از شیشه مکن می به درنگ
 (۴) چون خاک می شود به رخت جان پاک ما
- ۱۷- همه واژه‌ها در همه گزینه‌ها «هم آوا» دارند؛ به جز:
 (۱) خوار، خیش، روح
 (۲) حیات، تالم، راه
 (۳) خویشت، نغز، صواب
 (۴) براعت، جذر، قدر
- ۱۸- رابطه معنایی کدام واژه‌ها متفاوت است؟
 (۱) کله خود و خفتان، نیسان و تموز
 (۲) سریر و اورنگ، آستانه و آغاز
 (۳) صبح و پگاه، معجر و روسری
 (۴) حلیه و زیور، رزق و روزی
- ۱۹- در بیت زیر مفهوم کنایی «ره نشین» کدام است؟
 «ره نشینان سر کوی تو از استغنا
 (۱) دربه‌در و گمراه (۲) آماده و مهیا
 (۳) هفت اقلیم فلک را به سر پا زده‌اند»
 (۴) گدا و بی‌خانمان (۴) بیکار و آواره
- ۲۰- کدام بیت «فاقد» مفهوم عبارت زیر است؟
 «آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا، حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم.»
 (۱) حرص توست این که همه چیز تو را نایاب است
 (۲) پیران تلاش رزق فزون از جوان کنند
 (۳) گر به دل خوردن شدی قانع در این مهمان سرا
 (۴) گدا را کند یک درم سیم سیر
- ۲۱- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟
 (۱) زان که تقلید آفت هر نیکویی است
 (۲) عبادت به تقلید گمراهی است
 (۳) نیست از تقلید غیر گمراهی
 (۴) از ره تقلید آن صوفی هم‌مین
- ۲۲- آیه کریمه «إِذْ هَبْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ أَنَّهُ ظَغَىٰ فَقَوْلَا لَهُ قَوْلًا لِّئِنَّا» با همه ابیات قرابت مفهومی دارد؛ به جز:
 (۱) چو با تو شود مدعی سخت گوی
 (۲) مدارا خورد را برادر بود
 (۳) به هر چه می رسد از رزق سازگاری کن
 (۴) انداخت پیش ابر سپر، تیغ آفتاب
- غنیمت شمر پنج روزی که هست
 گفته آید در حدیث دیگران
 که دور هوس بازی آمد به سر
 به فکرت چنین گفت با خویشان
- به دام دیو درافتی دریغ آن باشد
 چند گریزی از برم گوشه به گوشه کو به کو
 که مدار فلک سفله شتاب است شتاب
 بگذار نخوت از سر و بگذر به خاک ما

۲۳- در بیت زیر شاعر به چه امری توصیه می‌کند؟

«به گوش لاله خونین نسیم عاشق گفت
(۱) مناعت طبع (۲) کسب اعتبار
(۳) تألم و دردمندی (۴) شهادت‌طلبی»

۲۴- کدام بیت با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«گفت آگه نیستی کز سر در افتادت کلاه
(۱) برآورد از طساق دستار خویش
(۲) خرد باید اندر سر مرد و مغز
(۳) به آدمی نتوان گفت ماند این حیوان
(۴) کله دلو کرد آن پسندیده کیش»

گفت در سر عقل باید بی‌کلاهی عار نیست
به اکرام و لطفش فرستاد پیش
نباید مرا چون تو دستار نغز
به جز دراعه و دستار و نقش بیرونش
چو حبل اندر آن بست دستار خویش

۲۵- مفهوم ضرب‌المثل «از چاله به چاه افتادن» از کدام بیت دریافت می‌شود؟

(۱) تو از چنگال گرگم در ربودی
(۲) آهوان را به سبزه می‌خواند
(۳) دلا چو مرغ قفس چاره تو تسلیم است
(۴) ای که تو از ظلم چاهی می‌کنی

چو دیدم عاقبت گرگم تو بودی
دام زیر گیاه می‌پوشد
چه می‌تپی بنشین اضطراب حاجت نیست
از برای خویش دامی می‌تنی

زبان عربی

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿ لَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلُونَ ﴾:

- (۱) سستی مکنید و غصه مخورید که شما برتر هستید!
- (۲) سستی نکنید و غم مخورید در حالی که برتر شما هستید!
- (۳) سست مشوید و محزون نگردید در حالی که شمائید برتران!
- (۴) سست نگردید و غمگین مشوید و شما برتران هستید!

۲۷- ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ ﴾:

- (۱) مردمان امتی یگانه بوده‌اند پس الله پیغمبرانی برانگیخت تا مژده دهنده باشند!
- (۲) مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده مبعوث کرد!
- (۳) مردمان امت واحدی بوده‌اند آنگاه الله پیامبرانی را برای بشارت دادن ارسال کرد!
- (۴) مردم امت یگانه‌ای بودند سپس خداوند پیامبران را برانگیخت تا مژده‌آور باشند!

۲۸- « أَدُّ الْأُمُورَ الَّتِي تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُؤْمِنِ هُوَ الْحِكْمَةُ وَ قَدْ أَمَرْنَا بِتَعْلَمِهَا! »:

- (۱) یکی از کارها که در قلب مؤمن ماندگار بوده است حکمتی است که به یادگیری آن دستور داده شده‌ایم!
- (۲) یکی از کارهایی که در قلب مؤمن ماندگار خواهد ماند حکمتی است که به یادگیری آن امر شده‌ایم!
- (۳) یکی از اموری که در قلب مؤمن ماندگار می‌باشد حکمت است که به یادگیری آن امر شده‌ایم!
- (۴) یکی از امور که در قلب مؤمن ماندگار می‌شود آن حکمتی است که به یاد دادنش فرمان داده شده‌ایم!

۲۹- « لَيْتَ الْأَغْنِيَاءَ يَمْنَحُونَ بَعْضَ أَمْوَالِهِمْ لِبِنَاءِ مَوْسَسَاتٍ مَفِيدَةٍ مُشْتَاقِينَ! »:

- (۱) کاش ثروتمندان قسمتی از اموالشان را برای ساختن مؤسسات مفید مشتاقانه بدهند!
- (۲) شاید ثروتمندان با اشتیاق قسمتی از اموالشان را جهت ساخت مؤسسات مفید ببخشند!
- (۳) امید است ثروتمندان با اشتیاق بخشی از اموالشان را برای ساخت مؤسسات مفید بدهند!
- (۴) شاید ثروتمندان بخشی از اموالشان را جهت ساختن مؤسسات مفید با اشتیاق ببخشند!

۳۰- « إِنَّ الْإِنْسَانَ يُحِبُّ الْحَرَكَاتَ الْجَمَاعِيَّةَ وَ يُؤَدِّيهَا نَفْسَهُ وَ يُعَلِّمُهَا بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ! »:

- (۱) انسان حرکات جمعی را دوست داشته خودش آنها را انجام می‌دهد و بعضی از آنها را به حیوانات یاد می‌دهد!
- (۲) انسان حرکات گروهی را دوست دارد و خودش آنها را انجام می‌دهد و به بعضی حیوانات آنها را آموزش می‌دهد!
- (۳) انسان حرکات گروهی را دوست داشته آنها را خودش انجام داده، به بعضی از حیوانات آموزش داده است!
- (۴) انسانی که حرکات جمعی را دوست دارد خودش انجامشان داده، به بعضی از حیوانات آموزش می‌دهد!

۳۱- « إِنَّ الْأُمَّ لَا تَتْرِكُ وَلَدَهَا وَحْدَهُ خَاصَّةً إِنْ كَانَ عَمْرُهُ أَقَلَّ مِنْ ثَلَاثَةِ أَعْوَامٍ! »:

- (۱) مادر فرزندش را تنها ترک نمی‌کند مخصوصاً اگر سنش به سه سال نرسیده باشد!
- (۲) مادر فرزندش را تنها رها نمی‌کند مخصوصاً اگر سنش کمتر از سه سال باشد!
- (۳) ای مادر فرزندت را تنها رها مکن مخصوصاً اگر سنش کمتر از سه سال باشد!
- (۴) مادری که فرزندش کمتر از سه سال داشته باشد مخصوصاً او را تنها رها نمی‌کند!

۳۲- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) لَا تُضَعِّفْ عَزْمَنَا الْحَوَادِثُ الْمُحْزِنَةُ: حوادث غمناک تصمیم ما را ضعیف نمی‌کند!
- (۲) لَا يَضِيعُ اللَّهُ أَجْرَ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ عَمَلًا: خدا اجر کسی را که در عمل بهتر است ضایع نمی‌کند!
- (۳) إِنَّ الدِّينَامِيَّةَ يَسَاعِدُنَا فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ الْمَنَاجِمِ: دینامیت ما را در حفر تونلها و معادن کمک می‌کند!
- (۴) كُنْتُ صَبِيًّا عِنْدَمَا كُنْتُ أَعْمَلُ فِي مَصْنَعِ وَالِدِي مُجَدًّا: هنگامی که در کارخانه پدر تلاشگرم کار می‌کردم کودک بودم!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) سَأَلْتُ الْبَائِعَ: بِكَمْ هَذِهِ السَّرَاوِيلُ،: از فروشنده پرسیدم این شلوارها چند است،
- (۲) قَالَ تَبَدُّ الْأَسْعَارُ مِنَ الرَّخِيصِ إِلَى الْغَالِي،: گفت قیمت از ارزان به گران شروع می‌شود،
- (۳) قُلْتُ أُرِيدُ سُرْوَالًا نَوْعِيَّتَهُ أَفْضَلُ مِنْ هَذَا،: گفتم شلواری می‌خواهم که جنسش بهتر از این باشد،
- (۴) أَجَابَنِي: لَزِمِي فِي مَتَجَرِّهِ مَلَابِسَ فِيهَا تَخْفِيفُ! : به من جواب داد: همکارم در مغازه‌اش لباسهایی دارد که تخفیف دارد!

۳۴- « تَمَاشَاچِيَانِ تِيمِ پِيرُوزِ خُودِ رَا شَادِمَانِهَ تَشْوِيقِ كَرَدَنَدُ! »:

- (۱) يَشْجَعُ الْمَتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزِ وَ هُمُ فَرِحُونَ! (۲) يَشْجَعُ الْمَتَفَرِّجُونَ الْفَرِيقَ الْفَائِزَ لَهُمْ فَرِحًا!
- (۳) شَجَّعَ الْمَتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ! (۴) قَدْ شَجَّعَ الْمَتَفَرِّجُونَ الْفَرِيقَ الْفَائِزَ وَ هُوَ فَرِحَ!

۳۵- « كَسَانِي كِهْ دَرِ حَالِ رُكُوعِ زَكَاتِ مِي دَهَنَدُ! »: عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ رَاكِعِينَ! (۲) الَّذِينَ يُؤَدُّونَ الزَّكَاةَ رَاكِعِينَ!
- (۳) الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ يَدْفَعُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمُ رَاكِعُونَ! (۴) الَّذِينَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمُ رَاكِعُونَ!

۳۶- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعَهُمْ لِعِبَادِهِ!
- (۲) لِكُلِّ ابْتِكَارٍ فِي النَّقْنِيَّةِ وَجْهٌ مُضِرٌّ!
- (۳) تَبَدُّ الْأَسْعَارُ مِنْ خَمْسَةِ وَ سَبْعِينَ أَلْفَ تُومَانٍ!
- (۴) تُنَحُّ هَذِهِ الْجَائِزَةُ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ!

۳۷ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) هاتان الطالبتان تقرأن دروسهما مُجدَّتَيْن!
- (۲) وَصَلَ المُسافِرَانِ إِلَى المَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ عَنِ المَوْعِدِ!
- (۳) دَعَّ شَاتِمَكَ مُهَانًا تُرِضُ الرَّحْمَانَ وَ تُسَخِّطُ الشَّيْطَانَ!
- (۴) شَرَفُ المَرءِ بِالعِلْمِ وَ الأَدبِ لا بِالأَصْلِ وَ النَّسَبِ!

■ ■ عین الصحیح عن نوعیة الكلمات فيما أُشير إليه بخط (۳۸ - ۴۰):

۳۸ - « شَرَّ الناس من لا یعتقد الأمانة و لا یجتنب الخيانة! »:

- (۱) الناس: اسم - مذكر - معرف بأل - مضاف إليه و مجرور بحرف الجر
 - (۲) الخيانة: مفرد مؤنث - معرف بأل - معرب - مفعول لفاعل «یجتنب» و هو فعل لازم
 - (۳) شرّ: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (أصله «أشّر» من مادة «ش ر ر») - مبتدأ و خبره «من»
 - (۴) یعتقد: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) - متعدّد - فعل و فاعله «الأمانة»
- ۳۹ - « تُستخدم آلات لتقليل الضّغط حتّى تبقى الأنابيب سالمة! »:

- (۱) سالمة: اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (مصدره: سلامة) - نكرة - حال لصاحبها «آلات»
 - (۲) تقليل: اسم - مفرد مذكر - مصدر لفعل مزيد ثلاثي، من باب تفعيل - حروفه الأصلية «ت، ق، ل»
 - (۳) تُستخدم: مضارع - للغائبة - متعدّد - مجهول أو مبني للمجهول - فعل و نائب فاعله «آلات» و الجملة فعلية
 - (۴) تبقى: فعل مضارع - للغائبة - متعدّد - معلوم أو مبني للمعلوم - فعل مجزوم بحرف «حتّى» و فاعله «الأنابيب»
- ۴۰ - « شاهدت الفلاح في المزرعة و هو یجمع محاصيلها! »:

- (۱) الفلاح: اسم مبالغة (للويسيلة أو الآلة، مشتق من فعل «فلاح») - مفعول لفاعل «شاهدت»
- (۲) هو: اسم - ضمير منفصل - للغائب - مبتدأ و الجملة اسمية و حال لصاحبها «الفلاح»
- (۳) محاصيل: جمع مكسر أو تكسير (مفردة: محصول، مذكر) - اسم مبالغة (من مادة «ح ص ل») - مفعول
- (۴) المزرعة: مفرد مؤنث - اسم مكان (مأخوذ أو مشتق من فعل «زرع») - مجرور بحرف الجر و مفعول أو مفعول به

■ ■ اقرأ النصّ التالي و أجب عن الأسئلة (۴۱-۴۳) بما يناسب النصّ:

لا شكّ أننا، عندما نريد أن نعبر شارعًا ننتخب المحلّ الذي رُسمت عليه خطوط متوازية منظمّة لونها أبيض، و هذا قانون يسمّى بنظام المرور الذي هو أحد القوانين التي وضعها الإنسان لنفسه! و الله أيضًا قد جعل لنا نظامًا أكمل و أولى لحياتنا و هو النظام الإلهي! و إذا لم تكن المنظمات لقد وقعت حوادث مؤسفة كثيرة!

۴۱ - عین الصحیح للفرغات: إنّ ... في حياتنا ... فهو يُبعِدنا عن ... التي ...

- (۱) النّظم / واجب / الوقائع / نكرها
- (۲) النّظم / مفيد / الوقائع / يكرها
- (۳) النّظام / واجب / الحوادث / لا يحبها
- (۴) النّظام / مفيد / الحوادث / لا تضرنا

٤٢ - عین الخطأ لتكمیل العبارة: نعبّر الشارع من المحلّ الّذي ...

- (١) يكون مطابقاً لنظام المرور!
 - (٢) قد جعل الإنسان قانونه و يعمل به!
 - (٣) أطرافه خطوط متوازية منظمّة!
 - (٤) تحت أقدامنا خطوط منظمّة لونها أبيض!
- ٤٣ - عین الخطأ:

- (١) إن كُنّا نعمل بالقوانين فلم تحدث حادثّة مؤسفة!
- (٢) قد جعلنا لأنفسنا نظاماً إلهياً و هو أكمل و أولى!
- (٣) أكمل و أولى النظمّات هو النظام الإلهي من جانب ربّنا!
- (٤) النظام قسمان: قسم في اختيارنا و قسم ليس في اختيارنا!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤ - عین الصحيح:

- (١) سمك القرش: السمك الذي هو صديق للإنسان و مُنقذه من الهلكات!
 - (٢) الرّاسب: التلميذ الّذي يأخذ درجات عالية في امتحانات نهاية السّنة!
 - (٣) الأنف: عضو من أعضاء الوجه و هو حادّ في كلّ الحيوانات!
 - (٤) الغيب: أمر يُكتم من الإنسان و يعلمه الله فقط!
- ٤٥ - عین ما فيه أسماء الفاعل و المفعول و المبالغة من مادّة واحدة:

- (١) صديقي راسم الصّور المرسومة و هو رسّام ماهر!
- (٢) نشكر الله الّذي رازق لكلّ مخلوق و هو الرزّاق!
- (٣) إنّ ربّنا هو ساتر كلّ معيوب فهو ستّار!
- (٤) أبي صانع كلّ مفتاح و هو فتّاح ماهر!

٤٦ - عین ما ليس فيه اسم المكان:

- (١) المطعم الّذي قرب بيتنا أطعمته لذيذة جدّاً!
- (٢) مكاتبة العلماء أحسن من مكاتبة الجهلاء!
- (٣) التلاميذ المجدّون يأخذون الكتب الكثيرة من المكتبة!
- (٤) إنّ كثيراً من المطابع تشغّل بطبع الكتب الدراسيّة!

٤٧ - عین الخطأ عن اسم التفضيل:

- (١) عداوة العاقل أحسن من صداقة الجاهل!
- (٢) هذه المكتبة أبعد من تلك المكتبة بالنسبة لنا!
- (٣) الفضة الّتي اشتريتها أمس أجمل من هذه الفضة!
- (٤) هذه القارّة الّتي نشاهد صورتها في الكتاب كبرى من القارّات الأخرى!

٤٨ - عین الصحيح للفرغ يناسب معناه التأكيد: التّفأخر بالنسب ليس محموداً

- (١) إنّ (٢) أنّ (٣) كأنّ (٤) ولكنّ

۴۹- عین ما فيه الحرف المشبه بالفعل بمفهوم التمني:

- (۱) كأن العافية أجمل الملابس للإنسان!
 (۲) بعض الأطعمة ليست مفيدة لنا و لكننا نأكلها!
 (۳) ليت الناس فهموا حقيقة عباداتهم!
 (۴) إن المعلم يدرّس الدروس لعلّ التلاميذ يتعلمون!
 ۵۰- عین ما ليس فيه حرف «لا» النافية للجنس:
 (۱) إن لا نذكر اسم الله على الطعام فهو داء،
 (۲) و كما نُقل في أحاديثنا لا بركة فيه،
 (۳) ولا نأكله لأته لا خير فيه،
 (۴) ولا اسم سوى اسم الله يفيدنا!

فرهنگ و معارف اسلامی

- ۵۱- پیام آیه شریفه «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ» کدام است؟
 (۱) انسان خسارت دیده و زیانکار از آینده خویش درک صحیحی ندارد.
 (۲) فردی که هدف حقیقی خود را شناسد سرمایه وجودی خود را از دست می دهد.
 (۳) فردی که مسیر درست زندگی خود را انتخاب نکند دچار خسارت و زیان می شود.
 (۴) بی توجهی به نیازهای برتر انسان را به سمت زیانکاری می برد.
 ۵۲- با توجه به سوره عصر کسانی که دچار خسارت و زیان نمی شوند چه ویژگی هایی دارند؟
 (۱) ایمان - عمل صالح - سفارش به حق و شکیبایی
 (۲) ایمان - تقوا - عمل صالح
 (۳) شناخت هدف - راه درست زندگی - درک آینده خویش
 (۴) شناخت هدف - رفتار شایسته - نیت خالص
 ۵۳- کدام عامل سبب شده که خداوند فقط یک دین برای هدایت بشر بفرستد و منظور از آن چیست؟
 (۱) هدایت الهی و آن برنامه ای است تا ایشان سعادت مند شوند.
 (۲) هدایت الهی و منظور از آن راه و روشی است که خداوند برگزیده است.
 (۳) فطرت مشترک و منظور از آن راه و روشی است که خداوند برگزیده است.
 (۴) فطرت مشترک و به معنای آفرینش خاص انسان است.
 ۵۴- علل فرستادن پیامبران متعدد کدام است؟
 (۱) رشد تدریجی مردم - حفظ دین از تحریف - ویژگی های فطری مشترک
 (۲) تحریف - رشد تدریجی مردم - استمرار در دعوت
 (۳) آمادگی برای دریافت برنامه کامل - حفظ دین از تحریف - پویایی دین
 (۴) آمادگی برای دریافت برنامه کامل - پویایی دین - استمرار در دعوت
 ۵۵- قاعده و اصل ثابت «أَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَ حَرَّمَ الرِّبَا» به کدام مورد از عوامل ختم نبوت اشاره دارد؟
 (۱) دریافت برنامه کامل زندگی
 (۲) استمرار و پیوستگی در دعوت
 (۳) پویایی دین اسلام
 (۴) حفظ قرآن کریم از تحریف
 ۵۶- کدام گزینه با بیت «شده او پیش و دلها جمله در پی گرفته دست جانها دامن وی» مفهوم مشابه و یکسانی دارد؟
 (۱) ولكن رسول الله و خاتم النبیین
 (۲) و من یبتغ غیر الاسلام دینا فلن یقبل منه
 (۳) لا نفرق بین احدهم منهم و نحن له مسلمون
 (۴) انا نحن نزلنا الذکر و انا له لحافظون
 ۵۷- کدام عبارت قرآنی شفا دادن بیماران را به عنوان معجزه حضرت عیسی علیه السلام بیان می کند؟
 الف) ائی اخلق لكم من الطین (ب) و ابری الاکمه و الابرص
 ج) فانفخ فيه فيكون طيراً (د) واحی الموتی باذن الله
 الف (۱) الف - ج (۲) الف - ج (۳) ب (۴) ج - د
 ۵۸- پرداختن قرآن کریم به موضوع هایی همچون عدالت خواهی و علم دوستی، اشاره به کدام جنبه های اعجاز دارد؟
 (۱) تدریجی بودن نزول آن
 (۲) انسجام درونی قرآن
 (۳) جامعیت و همه جانبه بودن
 (۴) تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت

- ۵۹- کدام گزینه بیان مناسبی درباره دریافت و ابلاغ وحی از مسئولیت‌های مهم رسول خدا(ص) می‌باشد؟
 (۱) اگر تمامی انس و جن جمع شوند تا همانند قرآن را بیاورند، نمی‌توانند همانند آن را بیاورند.
 (۲) پیامبر(ص) قرآن کریم را که به تدریج نازل می‌شد مرتب و منظم کرد و در اختیار آیندگان قرار داد.
 (۳) مسلمانان با مراجعه به گفتار و رفتار پیامبر(ص) به معنای واقعی بسیاری از معارف قرآن پی بردند.
 (۴) رسول خدا(ص) اولین و بزرگترین معلم قرآن کریم بوده است.
- ۶۰- با توجه به حدیث امام باقر علیه‌السلام؛ «بنی الاسلام علی خمس...» پایه‌هایی که اسلام بر آن استوار می‌باشد، کدام است؟
 (۱) ولایت - خمس - زکات - حج - جهاد
 (۲) نماز - زکات - روزه - حج - ولایت
 (۳) نماز - روزه - توبی - تبری - ولایت
 (۴) زکات - حج - جهاد - امر به معروف - نهی از منکر
- ۶۱- قاعده نفی سبیل به معنای چیست و کدام موضوع را تأکید می‌کند؟
 (۱) مؤمنان نباید سلطه طاغوت را بپذیرند - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام
 (۲) مؤمنان نباید سلطه طاغوت را بپذیرند - ضرورت پذیرش ولایت الهی
 (۳) بیگانگان نباید راهی برای سلطه در جامعه اسلامی داشته باشند - ضرورت پذیرش ولایت الهی
 (۴) بیگانگان نباید راهی برای سلطه در جامعه اسلامی داشته باشند - ضرورت حفظ استقلال جامعه اسلامی
- ۶۲- کدام موارد ابعاد رهبری پیامبر اکرم (ص) را نشان می‌دهد؟
 الف) اجرای عدالت ب) ولایت معنوی
 ج) محبت با مردم د) عصمت
 هـ) برابری و برادری و) اولین مرجع علمی قرآن
- (۱) الف - ج - ه (۲) ب - د - و
 (۳) ب - ج - د (۴) د - ه - و
- ۶۳- سخن امام علی علیه‌السلام درباره پیامبر(ص)؛ «پیامبر طیبی سیار بود، او خود به سراغ مردم می‌رفت» مفهوم کدام آیه را تبیین می‌کند؟
 (۱) لعلک باخع نفسک
 (۲) لقد کان لکم فی رسول الله اسوة حسنة
 (۳) ... بعث فیهم رسولا من انفسهم یتلوا علیهم آیات
 (۴) و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل
- ۶۴- کدام گزینه به برنامه‌ای برای وحدت مسلمانان و نزدیک کردن دل‌های آنها به یکدیگر، اشاره دارد؟
 (۱) ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً
 (۲) لا نفرق بين احد منهم و نحن له مسلمون
 (۳) من اصبح و لم يهتم بامور المسلمين فليس بمسلم
 (۴) وجعلناکم شعوبا و قبائل لتعارفوا
- ۶۵- خداوند نور هستی است، به چه معنایی می‌باشد؟
 (۱) با کسب نور معرفت و صفا قبل و بعد و همراه هر چیزی می‌توان خدا را دید.
 (۲) با پرستش و بندگی خداوند معرفتی عمیق به دست می‌آید که با هر چیزی خدا را می‌توان دید.
 (۳) خداوند با آفرینش نور و روشنایی امکان دیده شدن پدیده‌ها را ایجاد کرد.
 (۴) تمام موجودات، وجود خود را از خدا می‌گیرند.
- ۶۶- اصل توحید در ولایت که خداوند را تنها ولی و سرپرست جهان معرفی می‌کند، بیان کننده کدام مورد است؟
 (۱) برخی مخلوقات (پیامبران) حتی بدون اذن خدا می‌توانند در جهان تصرف کنند.
 (۲) پیامبر واسطه ولایت خداوند است و رساننده فرمان‌های خداوند می‌باشد.
 (۳) ولایت خداوند همان واگذاری ولایت خود به پیامبر است.
 (۴) پیامبر خدا بدون هیچ شرطی می‌تواند در جهان تصرف کند.
- ۶۷- نتیجه آیه شریفه؛ «و من الناس من یعبد الله علی حرف» کدام است؟
 (۱) بر آستان جانان گر سر توان نهادن گلپانگ سربلندی بر آسمان توان زد
 (۲) هر چه ایمان افراد به توحید قوی‌تر باشد تأثیر عملی آن در زندگی بیشتر خواهد بود.
 (۳) کسی که در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها برآید مشرک است.
 (۴) پرستشی که از روی تردید باشد زینکاری است.

- ۶۸- پیام آیه شریفه؛ «لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء تلقون الیهم بالمودة» کدام است؟
 (۱) جامعه موحد حکومت‌های غیرالهی را نمی پذیرد. (۲) ارتباط دو سویه میان توحید فردی و اجتماعی برقرار است.
 (۳) مهم‌ترین رکن یک جامعه حکومت آن است. (۴) اهل ایمان و اولیاء الهی دشمن بت درون هستند.
- ۶۹- پیام این سخن پیامبر خدا(ص)؛ «نیة المؤمن خیر من عمله» چیست؟
 (۱) یکی از راه‌های تقویت اخلاص (۲) اهمیت اخلاص در اندیشه
 (۳) اهمیت اخلاص در قلب (۴) جایگاه حسن فعلی در عمل
- ۷۰- پیام بیت؛ «برو این دام بر مرغی دگر نه که عنقا را بلند است آشیانه» چیست و علت آن کدام است؟
 (۱) دستیابی به درجاتی از حکمت - انسان حکیم حق را از باطل تشخیص می‌دهد و گرفتار باطل نمی‌شود.
 (۲) نفوذناپذیری در برابر شیطان - شیطان توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد.
 (۳) دریافت پاداش‌های وصف ناشدنی - بندگی کن تا که سلطنت کنند.
 (۴) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات - تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.
- ۷۱- بیت «هیچ‌گویی سنگ را فردا بیا ورنیایی من دهم بد را سزا؟» اشاره به کدام موضوع دارد و به عنوان شاهدی بر کدام مورد در وجود انسان از آن استفاده می‌شود؟
 (۱) احساس رضایت یا پشیمانی - عزم و تصمیم (۲) مسئولیت‌پذیری - عزم و تصمیم
 (۳) مسئولیت‌پذیری - اختیار (۴) احساس رضایت یا پشیمانی - اختیار
- ۷۲- «اندازه گرفتن» و «به انسجام رساندن و حتمیت بخشیدن» به ترتیب معنای کدام دو اصطلاح قرآنی می‌باشند؟
 (۱) قدر - اختیار (۲) قدر - قضا (۳) قضا - قدر (۴) تقدیر - قضا
- ۷۳- کدام آیه درباره قدر و قضای الهی و قانونمندی تخلف ناپذیر می‌باشد؟
 (۱) وکل فی فلک یسبحون (۲) قد جاءکم بواطن من نفسه
 (۳) آتی قد جئتکم بآیه من ربکم (۴) و من یتبع غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه
- ۷۴- در کدام مورد هر عامل به طور مستقیم نقش خاصی را برعهده دارد که با نقش دیگری متفاوت است؟
 (۱) تسلسل علت‌ها (۲) علت و معلول‌ها (۳) علل عرضی (۴) علل طولی
- ۷۵- رابطه اختیار و اراده انسان با اراده خداوند چگونه است؟
 (۱) تقدیر الهی مناسبتی با اختیار انسان ندارد و اختیار انسان با قضای الهی سازگار است.
 (۲) اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد.
 (۳) اراده انسان در عرض اراده خداست و با آن منافات ندارد.
 (۴) قضای الهی مناسبتی با اختیار انسان ندارد و اختیار انسان با تقدیر الهی سازگار است.

زبان انگلیسی

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence.
 Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- A: Have you finished typing the report?
 B: Yes, I ----- . I ----- it five minutes ago.
 1) did / have finished 2) have / finished
 3) did / finished 4) have / have finished
- 77- People from other countries think that British are cold and unfriendly, -----.
 1) are they 2) aren't they 3) do they 4) don't they
- 78- A: What's happening in that room?
 B: The problems -----.
 1) are being solved 2) were solved 3) have solved 4) will solve
- 79- A: ----- is your sister?
 B: She has gone to school.
 1) Where 2) What 3) How 4) Why

- 80- It was late ----- I was tired, ----- I went to bed.
1) but / so 2) so / and 3) and / so 4) but / and
- 81- We should ----- a list of everybody who would be willing to help the poor students.
1) translate 2) invent 3) found 4) compile
- 82- Carmen has accepted the full ----- of all the animals, the children, and the house.
1) dedication 2) responsibility 3) experience 4) interest
- 83- The newspaper readers select the interesting issues and don't read the ----- ones.
1) boring 2) difficult 3) moral 4) simple
- 84- It is his job to ----- the people who are in dangerous conditions.
1) install 2) confirm 3) protect 4) prefer
- 85- When people don't know what to teach their children, their cultural ----- is in danger.
1) religion 2) emotion 3) heritage 4) inspiration
- 86- My father is ----- of the fact that he's never been in a traffic accident.
1) special 2) common 3) proud 4) serious
- 87- Many believe that home school students will find it difficult to ----- enter society as adults.
1) certainly 2) successfully 3) directly 4) suddenly
- 88- This is a very difficult word. Many students have to ----- its meaning in the dictionary.
1) look at 2) look after 3) look for 4) look up

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

When I first started learning English ten years ago, I could hardly say a word-'hello', 'goodbye' and 'thank you'. I went to classes two evenings a week and I was surprised at how (89) ----- I made progress. During the course we learned (90) ----- vocabulary and studied grammar rules. The thing I enjoyed most was being able to (91) ----- speaking with the other students in my class.

After two years, I went to England to a language school. It was in Cambridge. I took a three-week course at a very good school and I stayed with a local family. It was (92) ----- experience and I picked up some language from speaking with my host family and with other students from all over the world. I really improved my pronunciation as well. When I got back to Spain, I was so much (93) ----- . I could actually start a conversation with my teacher in English.

- 89- 1) quickly 2) certainly 3) carefully 4) calmly
- 90- 1) lots 2) lot of 3) lots of 4) at lot
- 91- 1) magnify 2) practice 3) discover 4) identify
- 92- 1) ordinary 2) wonderful 3) famous 4) moral
- 93- 1) most confident 2) the more confident
3) the most confident 4) more confident

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

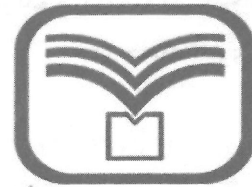
PASSAGE 1:

For most people, newspapers are valuable as carriers of news. They are valuable for other reasons too. With their wide variety of text-types and language styles, newspapers are a good basis for language study. They are sources of language which you will not find in conventional language learning materials and which will help you to be familiar with and use many different communicative skills.



آزمون ۶ از ۱۳

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۹/۳۰

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
مرحله سوم

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۱۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضیات	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۹ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۲ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵	۲۵ دقیقه
۴	زبان عربی	۱۵	۱۵۶	۱۷۰	۱۵ دقیقه
۵	تاریخ و جغرافیا	۲۰	۱۷۱	۱۹۰	۱۶ دقیقه
۶	علوم اجتماعی	۱۵	۱۹۱	۲۰۵	۱۲ دقیقه
۷	فلسفه و منطق	۱۰	۲۰۶	۲۱۵	۸ دقیقه
۸	روان شناسی	۱۰	۲۱۶	۲۲۵	۸ دقیقه

- ۱۰۱- هر زیرمجموعه از جامعه آماری که در آن همه اعضای جامعه، شانس انتخاب یکسان در نمونه را داشته باشند، چه می نامند؟
 (۱) نمونه (۲) نمونه آماری (۳) نمونه تصادفی (۴) جامعه آماری
- ۱۰۲- کدام روش گردآوری داده نیاز به فرد پاسخگو ندارد؟
 (۱) مشاهده (۲) پرسش نامه (۳) مصاحبه (۴) دادگان
- ۱۰۳- اگر برای داده برداری به دقت زیاد نیاز داشته باشیم، کدام روش داده برداری نامناسب است؟
 (۱) مشاهده (۲) پرسش نامه (۳) مصاحبه (۴) دادگان
- ۱۰۴- شهردار شهری در حال ارزیابی میزان سواد ساکنان شهر خود است. برای این ارزیابی افراد را در چهار گروه «دیپلم و پایین تر، کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری و بالاتر» تقسیم می کند. کدام مورد زیر درست است؟
 الف) میزان سواد متغیر این بررسی است که یک متغیر کمی است.
 ب) نسبت مردان باسواد بالاتر از لیسانس به کل جامعه آماره این بررسی است.
 (۱) الف (۲) ب (۳) هر دو (۴) هیچ کدام
- ۱۰۵- اختلاف میانه از میانگین داده های ۳۴، ۴۰، ۲۵، ۱۷، ۲۸، ۳۰ و ۲۲، کدام است؟
 (۱) -۱ (۲) صفر (۳) ۱ (۴) ۲
- ۱۰۶- اگر میانگین داده های x_i برابر ۱۲ باشد، میانگین داده های $2 - 3x_i$ ، کدام است؟
 (۱) ۳۲ (۲) ۳۴ (۳) ۳۶ (۴) ۳۸
- ۱۰۷- یک نمونه آماری شامل ۹ داده برابر و مساوی با ۱۲۰ می باشد. اگر داده ۱۴۰ را به این داده ها اضافه کنیم، انحراف معیار چه مقدار را افزایش می یابد؟
 (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۸
- ۱۰۸- تقریباً ۹۶ درصد از مشاهدات در فاصله ۳۲ تا ۳۶ می باشند. انحراف معیار این مشاهدات کدام است؟
 (۱) ۴ (۲) ۲ (۳) $\sqrt{2}$ (۴) ۱
- ۱۰۹- بیشترین و کمترین داده یک جامعه آماری با ۴۰ داده به ترتیب ۲۳۶ و ۱۴۴ می باشد. کدام گزینه درست است؟
 (۱) ۲۰ داده بین ۱۶۷ تا ۲۱۳ قرار دارند.
 (۲) چارک اول این داده ها ۱۶۷ می باشد.
 (۳) در نمودار جعبه ای این داده ها ۲۰ داده درون جعبه قرار می گیرد.
 (۴) میانه داده ها برابر ۱۹۰ می باشد
- ۱۱۰- برای اعداد طبیعی m و n داریم $3n + m = 8$ ؛ چند زوج دوتایی (n, m) موجود است؟
 (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۱۱۱- اگر بین پیشامدهای A' و $A \cup B$ فقط یکی رخ دهد، کدام پیشامد نیز رخ می دهد؟
 (۱) $B - A$ (۲) $A \cap B$ (۳) $B \cup A'$ (۴) $B' \cup A$
- ۱۱۲- در پرتاب ۲ تاس با هم احتمال اینکه مجموع اعداد رو شده بر ۵ بخش پذیر باشند، کدام است؟
 (۱) $\frac{7}{36}$ (۲) $\frac{2}{9}$ (۳) $\frac{1}{6}$ (۴) $\frac{1}{5}$
- ۱۱۳- در کیسه ۳ گوی قرمز، ۲ گوی سفید و ۵ گوی سبز موجود است. ۳ گوی از کیسه خارج می کنیم. با کدام احتمال فقط ۲ گوی سبزاند؟
 (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{5}{12}$ (۴) $\frac{2}{5}$

۱۱۴- گام سوم چرخه آماری در حل مسائل کدام است؟

- (۱) تحلیل داده‌ها
 - (۲) طرح و برنامه‌ریزی
 - (۳) بیان مسئله
 - (۴) گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها
- ۱۱۵- در یک جامعه با پراکندگی متغیر بیشتر، برای حصول اطمینان از وجود تنوع در نمونه چه کار باید کرد؟
- (۱) داده‌های پراکنده را حذف کنیم.
 - (۲) داده‌های دور از میانگین را حذف کنیم.
 - (۳) تعداد اعضای نمونه را افزایش دهیم.
 - (۴) داده‌های خارج از فاصله ۲ انحراف معیار از میانگین را حذف کنیم.

اقتصاد

۱۱۶- این معنا و مفهوم که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش یافته و در مقابل با کاهش قیمت مقدار تقاضا، افزایش می‌یابد مربوط به چیست؟ در ضمن منحنی عرضه، نشان‌دهنده رفتار اقتصادی کدام گروه است و چه حالتی دارد؟

- (۱) مستقیم بودن منحنی تقاضا - صادرکنندگان - از راست به چپ نزولی است.
- (۲) صعودی بودن منحنی تقاضا - واردکنندگان - از راست به چپ نزولی است.
- (۳) پلکانی بودن منحنی تقاضا - عمده‌فروشان - از چپ به راست صعودی است.
- (۴) نزولی بودن منحنی تقاضا - تولیدکنندگان - از چپ به راست صعودی است.

۱۱۷- با بررسی رفتار تولیدکنندگان به این حقیقت پی می‌بریم که:

- (۱) با افزایش قیمت یک کالا، میزان تولید و عرضه آن افزایش می‌یابد.
- (۲) تصمیم تولیدکنندگان در مورد میزان تولید یک کالا از قیمت کالا، سلیقه آنان و قیمت سایر کالاها تأثیر می‌پذیرد.
- (۳) تصمیم تولیدکنندگان در مورد میزان تولید یک کالا منحصراً از سطح قیمت آن کالا متأثر می‌شود.
- (۴) رفتار اقتصادی هم تولیدکنندگان و هم مصرف‌کنندگان به هیچ وجه مبین واکنش آن‌ها نسبت به تغییرات وضعیت اقتصادی نیست.

۱۱۸- نحوه تصمیم‌گیری و اقدام تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان و نیز واکنش آنان نسبت به تغییرات وضعیت اقتصادی با عنوان شناخته می‌شود. انگیزه مصرف‌کنندگان از خرید کالاها و انگیزه تولیدکنندگان از تولید کالاها است.

- (۱) آینده‌نگری اقتصادی - کسب سود - رفع نیاز
- (۲) رفتار اقتصادی - رفع نیاز - کسب سود
- (۳) رفتار اقتصادی - رسیدن به رفاه کامل - کسب روزافزون سود
- (۴) اندیشه اقتصادی - تلاش برای معاش - گسترش حیطه فعالیت اقتصادی خود

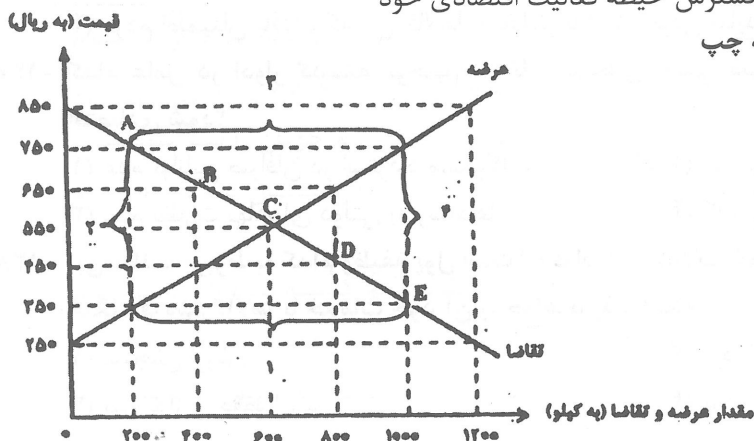
۱۱۹- با توجه به نمودار زیر، به ترتیب از راست به چپ

الف) کمبود عرضه

ب) نقطه تعادلی قیمت و مقدار

ج) مازاد عرضه کدام است؟

- (۱) الف (۴) ب (D) ج (۲)
- (۲) الف (۳) ب (A) ج (۱)
- (۳) الف (۱) ب (C) ج (۳)
- (۴) الف (۲) ب (B) ج (۴)



۱۲۰- در رابطه با واقعیت، کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) انسان برای رفع نیازهای خود ناگزیر از مصرف بعضی کالاها و خدمات است.
- (۲) برای هر کالایی می‌توان دو گروه تولیدکننده و مصرف‌کننده در نظر گرفت.
- (۳) هر قدر تعداد تولیدکنندگان در بازار زیادتر و رقابت فشرده‌تر باشد، منافع بیشتری نصیبشان خواهد شد.
- (۴) هر گاه در بازار، قیمت در سطح قیمت تعادلی نباشد، عواملی آن را به سمت قیمت تعادلی می‌کشاند مشروط به اینکه عوامل بیرونی مثل قیمت‌گذاری دولت مانع این تعدیل نشود.

۱۲۱- میزان تولید ناخالص داخلی یک کشور فرضی: ۱۲۰۰، هزینه‌های استهلاک: ۴۰۰، تولید خارجی‌های مقیم کشور: ۳۰۰ و تولید افراد مقیم خارج از کشور: ۲۰۰ هزار میلیارد ریال است، تولید خالص ملی این کشور کدام است؟

(۱) ۶۰۰ (۲) ۷۰۰ (۳) ۸۰۰ (۴) ۹۰۰

۱۲۲- در یک سال معین جمعیت کشور A: ۸۰ میلیون نفر و جمعیت کشور B: ۱۰۰ میلیون نفر و درآمد سرانه دو کشور مساوی شده است. میزان درآمد ملی کشور B نسبت به درآمد ملی کشور A دارای چه وضعی بوده است؟

(۱) ۲۰٪ کمتر (۲) ۲۰٪ بیشتر (۳) ۲۵٪ بیشتر (۴) ۲۵٪ کمتر

۱۲۳- در کشوری طی یکسال معین ارزش پولی کل تولید گندم: ۷۰، آرد: ۸۰ و خمیر: ۹۰ و نان‌های مختلف ۱۰۰ میلیارد تومان شده، جمع ارزش افزوده در این بخش از اقتصاد کشور کدام است؟

(۱) ۳۰ (۲) ۱۰۰ (۳) ۱۱۰ (۴) ۳۴۰

۱۲۴- در یک جامعه فرضی، میزان تولید کل در سال ۱۳۸۷ به قیمت‌های جاری برابر با ۷۵۰۰ و در سال ۱۳۸۹ قیمت‌ها ۱۵۰ و مقدار تولید: ۷۵۰ هزار میلیارد ریال افزایش یافته است. در این صورت میزان تولید کل در سال ۱۳۸۹ برحسب قیمت‌های جاری برابر است با:

(۱) ۷۶۵۰ (۲) ۸۱۰۰ (۳) ۸۲۵۰ (۴) ۸۴۰۰

۱۲۵- میزان تولید کل یک کشور فرضی در سال پایه ۷۰۰۰ و در سال موردنظر نسبت به سال پایه افزایش مقدار تولید معادل ۲۰۰۰ و افزایش قیمت‌ها معادل ۲۵۰۰ هزار میلیارد ریال شده است. میزان تولید کل در سال موردنظر به ترتیب از راست به چپ براساس قیمت‌های جاری و ثابت چقدر است؟

(۱) ۹۰۰۰ و ۱۱۵۰۰ (۲) ۹۰۰۰ و ۸۵۰۰ (۳) ۹۵۰۰ و ۹۰۰۰ (۴) ۷۵۰۰ و ۷۰۰۰

۱۲۶- انسان‌ها در ادوار گذشته که کالاهای خود را با هم مبادله می‌کردند به تدریج و به تجربه دریافتند که بعضی از کالاها مشتریان بیشتری دارند و مردم به آن‌ها علاقه بیشتری نشان می‌دهند. بدین ترتیب:

- (۱) این نوع کالاها به‌عنوان اولین پول مورد استفاده قرار گرفتند.
- (۲) این کالاها بخاطر نایب یا کمیاب شدن از حلقه کالاهای مورد مبادله خارج شدند.
- (۳) این کالاها جای خود را به برخی فلزات مسکوک از جمله طلا و نقره که دارای ارزش بودند دادند.
- (۴) مردم اطمینان یافتند که این کالاها را بخاطر با ارزش بودن نباید با کالاهای موردنیاز خود معاوضه کنند.

۱۲۷- کدام عامل در ادوار گذشته موجب شد تا رسیدهای بعضی صرافان و بازرگانان موجب اختلال در فعالیت‌های اقتصادی شود؟

- (۱) عدم توانایی صرافان در استرداد مسکوکات امانتی افراد (۲) بدبینی اکثر بازرگانان نسبت به آینده اقتصادی جامعه
 - (۳) عدم نظارت نهادهای دولتی به رسیدهها (۴) کاهش اعتماد صرافان و تجار به یکدیگر
- ۱۲۸- این مطلب مربوط به کدام وظیفه پول است؟ «افراد در مبادلات خود پول را می‌پذیرند، زیرا می‌دانند که دیگران نیز هنگام فروش کالاها یا خدمات خود آن را خواهند پذیرفت.»

- (۱) سنجش ارزش
- (۲) پرداخت در مبادلات
- (۳) پس‌انداز و حفظ ارزش
- (۴) پرداخت‌های آتی یا آینده

۱۲۹- این مطلب مربوط به کدام وسیله از وظایف پول است؟ «خریدهای اقساطی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی از همین نوعند، این نوع پرداخت اغلب مورد قبول مردم است.»

- (۱) سنجش ارزش
(۲) پرداخت در مبادلات
(۳) پس‌انداز و حفظ ارزش
(۴) پرداخت‌های آتی یا آینده
- ۱۳۰- هر چه حجم پول نسبت به تولید جامعه
(۱) کمتر باشد، سطح عمومی قیمت‌ها کاهش می‌یابد.
(۲) زیادتر باشد، سطح عمومی قیمت‌ها افزایش می‌یابد.
(۳) کمتر باشد، قدرت خرید پول بیشتر می‌شود.
(۴) زیادتر باشد، قدرت خرید پول بیشتر می‌شود.

زبان و ادبیات فارسی

۱۳۱- در عبارت «خشم بیش از حد گرفتن وحشت آرد و لطف بی‌وقت هیبت ببرد نه چندان درشتی کن که از تو سیر گردند و نه چندان نرمی که بر تو دلیر شوند» به ترتیب چه سجع‌هایی به کار رفته است؟

- (۱) مطرف - مطرف - متوازی
(۲) مطرف - متوازی - متوازی
(۳) متوازی - متوازن - متوازی
(۴) متوازن - مطرف - متوازی

۱۳۲- در کدام عبارت نوع سجع متفاوت با سایر ابیات است؟

- (۱) یکی دیدم دفتر شکایت باز کرده و ذم توانگران آغاز کرده
(۲) درویش بی‌معرفت نیارآمد، تا فقرش به کفر انجامد
(۳) دو کس دشمن ملک و دین‌اند: پادشاه بی‌علم و زاهد بی‌حلم
(۴) اگر قدرت جود است و گر قوت سجود، توانگران را به میسر شود.

۱۳۳- در کدام عبارت سجع مطرف وجود دارد؟

- (۱) خداوند تعالی می‌بیند و می‌پوشد.
(۲) هر چه زود برآید دیر نپاید
(۳) کارها به صبر برآید و مستعجل به سر درآید.
(۴) نه هر که در مجادله جُست در معامله درست

۱۳۴- در کدام بیت جناس وجود ندارد؟

- (۱) ما را هوس شاهد و می تا نفسی هست
(۲) مرد میدان بلای دو جهان دانی کیست
(۳) چون سحری سر کنند از لب جان بخش او
(۴) بر سر خاک شهیدان قدمی نه که مباد

۱۳۵- نوع جناس در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) قابل خنجر قاتل نشود خنجر تو
(۲) چشمه چشم مرا ای گل خندان دریاب
(۳) هم با سگ کوی تو شهان را دل الفت
(۴) پیکر زیبا به زیرجامه دیبا

۱۳۶- کدام بیت دارای جناس است؟

- (۱) نازت بیرم که نازک اندامی
(۲) عاشق صادق از ملامت دوست
(۳) به دلت کز دلت به در نکنم
(۴) ای باد بامدادی خوش می‌روی به شادی
- ببارت بکشم که ناز پروردی
گر برنجد به دوست مشمارش
سخت‌تر زین مخواه، سوگندی
پیوند روح کردی پیغام دوست دادی

۱۳۷- شعر زیر از کیست و به چه مناسبت سروده شده است؟

- «دی بر سر مرده‌ای دو صد شیون بود
 (۱) فریدالدین عطار - قتل عام مغولان در نیشابور
 (۲) کمال‌الدین اسماعیل - قتل عام سپاهیان خوارزمشاه
 (۳) کمال‌الدین اسماعیل - قتل عام مغولان در اصفهان
 (۴) فریدالدین عطار - فتح ایران به دست مغولان

۱۳۸- کدام یک از شاعران قرن هشتم است؟

- (۱) حمدالله مستوفی (۲) ابن یمین
 (۳) جامی (۴) شاه‌نعمت‌اله ولی

۱۳۹- نوع نثر گلستان و قالب بوستان کدام است؟

- (۱) مسجع - مثنوی (۲) مسجع - قصیده
 (۳) فنی - مثنوی (۴) متکلف - غزل

۱۴۰- کدام یک از ویژگی‌های ادبیات قرن نهم است؟

- (۱) رواج تاریخ‌نویسی به اسلوب ساده
 (۲) از رونق افتادن قصیده
 (۳) از بین رفتن دربارهای ادب دوست
 (۴) از رواج افتادن رسم‌الخط و نگارش عربی

۱۴۱- الگوی کدام مصراع نشانه‌های زیر است؟

-U---U---U-

- (۱) درد هجری کشیده‌ام که می‌رس
 (۲) زلفت از هر حلقه می‌بندد اسیری
 (۳) بشنو از نی چون حکایت می‌کند
 (۴) گوشه‌ای خواهم نهمان از چشمه مردم

۱۴۲- کدام مصراع دارای سه پایه آوایی است؟

- (۱) ای عشق جهانسوز درآ از در اغیار
 (۲) سرو چمان را به ناز سوی چمن برده‌ای
 (۳) صبحم همه با یاد سر زلف تو شد شام
 (۴) چشم طمع از همه سو بسته‌ام

۱۴۳- رکن دوم از مصراع دوم این بیت دقیقاً کدام است؟

«دست حق از پرده گردید آشکارا تا علی دستش برون از آستین شد»

- (۱) تش ب رو نز
 (۲) تش ب رون از
 (۳) دس تش ب رو
 (۴) دس تش ب

۱۴۴- کدام بیت از لحاظ تاریخ ادبیات درست است؟

- (۱) سبک بازگشت حد واسط شعر دوره بیداری و شعر نو است
 (۲) از اواسط دوره قاجار شعر دوره بازگشت مورد انتقاد قرار گرفت.
 (۳) مشتاق اصفهانی در زمان ناصرالدین شاه قاجار انجمن ادبی را تأسیس کرد.
 (۴) شاعران سبک بازگشت در غزل از شاعران دوره خراسانی پیروی کردند.

۱۴۵- کدام یک از ویژگی‌های ادبی نثر دوره بیداری است؟

- (۱) توجه به حقوق مدنی زنان
 (۲) تعلیم و تربیت نوین و همگانی
 (۳) طنز اجتماعی - سیاسی در نثر
 (۴) توجه به رغبت عوام برای داستان‌نویسی

۱۴۶- کدام گروه همگی از شاعران عهد بیداری‌اند؟

- (۱) سیداشرف‌الدین گیلانی - قآنی شیرازی - علامه دهخدا
 (۲) ملک‌الشعرای بهار - ادیب الممالک فراهانی - عارف قزوینی
 (۳) میرزاده عشقی - فرخی یزدی - فروغی بسطامی
 (۴) عارف قزوینی - ایرج میرزا - صبای کاشانی

۱۴۷- کدام یک از درون‌مایه‌های شعر عصر بیداری نیست؟

- (۱) گرایش به مذهب (۲) علوم و فنون جدید
 (۳) وطن (۴) توجه به مردم

۱۴۸- کدام عبارات از لحاظ تاریخ ادبیات کاملاً درست‌اند؟

- الف) در عصر مشروطه بنیادی‌ترین تفکر و درخواست مشروطه‌خواهان «آزادی» بود.
 ب) شاعران سنت‌گرای عهد مشروطه اغلب به قالب مستزاد و مخمس‌گرایش داشتند.
 ج) بسیاری از نثرهای داستانی دوره بیداری به موضوع تنفر از خرافات می‌پردازد.
 د) ابوالقاسم لاهوتی از جمله شاعران طرفدار شعر کارگری بود.

۱) الف - ب ۲) ج - د ۳) الف - د ۴) ب - ج

۱۴۹- کدام عبارت کاملاً درست است؟

- ۱) شعر فارسی پیشتر از نثر فارسی در عهد بیداری به ساده‌نویسی روی آورد.
 ۲) شاعران سنت‌گرا در سرودن شعر به قالب‌های غزل و مستزاد و تصنیف‌گرایش بیشتری داشتند.
 ۳) در شعر شاعران عصر بیداری توجه به زبان گذشته و باستان‌گرایی مشاهده می‌شود.
 ۴) از نظر تخیل در عصر بیداری عارف قزوینی دارای تجربه‌های جدیدی است.

۱۵۰- نشانه‌های هجایی مقابل کدام مصراع درست است؟

- ۱) در کشته خویشتن نگه کن (--UU-U-UU--)
 ۲) شیوه نرگس ببین، نزد بنفشه نشین (U-UU-UU-U-U--UU)
 ۳) آن شب که تو در کنار مایی روز است (-U---U-U--U--)
 ۴) صبر ار نکنم چه چاره سازم (--U-U-UU--)

۱۵۱- نشانه‌های هجایی همه ابیات به دو شیوه قابل سامان‌دهی است به جز:

- ۱) هان ای دل غیرت بین از دیده عبر کن هان ایوان مداین را آینه عبرت دان
 ۲) صفات ذات و را شرح کی توانم داد اگر که وصف کنم صد هزار چندینش
 ۳) بر خال چهره، زلف کجش را نگون نگر بالای دانه حلقه دام بلا ببین
 ۴) روی تو در آینه جان عکس بینداخت تا تخته تن پاک بگشت از همه رنگم

۱۵۲- در چندمین پایه آوایی بیت زیر اختیار زبانی وجود دارد؟

- «برگ نسرين تو را بی خار می‌یابم هنوز»
 ۱) مصرع اول پایه آوایی دوم
 ۲) مصرع اول پایه آوایی اول
 ۳) مصرع دوم پایه آوایی دوم
 ۴) مصرع دوم پایه آوایی اول

۱۵۳- در بیت «فتادگی آموز اگر طالب فیضی هرگز نخورد آب زمینی که بلند است» کدام اختیارات زبانی

وجود دارد؟

- ۱) تبدیل مصوت بلند به کوتاه و تبدیل مصوت بلند به کوتاه ۲) فقط دوبر حذف همزه
 ۳) تبدیل مصوت بلند به کوتاه و حذف همزه ۴) حذف همزه و تبدیل مصوت کوتاه به بلند

۱۵۴- در هجای چندم از بیت زیر تغییر کمیت مصوت‌ها رخ داده است؟

- «دل چه بندی در این سرای مجاز»
 ۱) هجای پنجم مصرع اول
 ۲) هجای پنجم مصرع دوم
 ۳) هجای سوم مصرع دوم
 ۴) هجای سوم مصرع اول

۱۵۵- رکن دوم (خوشه هجایی) کدام مصراع با بقیه متفاوت دارد؟

- ۱) ولیک با همه عیب از تو صبر نتوان کرد ۲) کدام کس به تو ماند که گویمت که چنوبی
 ۳) عهد کردیم که بی دوست به صحرا نرویم ۴) حد زیبایی ندارند این خداوندان حُسن

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ للجواب عن الترجمة أو المفهوم (۱۵۶ - ۱۶۱)

۱۵۶ - « كَأَنَّكَ تَرِيدُ أَنْ تُرْضِيَ كُلَّ النَّاسِ، وَ لَكِنَّكَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذِهِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ! »:

(۱) مثل اینکه می‌خواهی همه مردم از تو راضی شوند، ولیکن می‌دانی که این هدفی است که بدست نمی‌آوری!

(۲) مثل اینکه تو می‌خواهی همه مردم از تو راضی شوند، ولی می‌دانی که این خواسته است که بدست نمی‌آید!

(۳) گویی تو می‌خواهی همه مردم را راضی کنی، ولیکن می‌دانی که این هدفی است که بدست نمی‌آید!

(۴) گویا می‌خواهی همه مردم را راضی کنی، ولی می‌دانی که این خواسته است که آن را بدست نمی‌آوری!

۱۵۷ - « كُنْتَ أَنْسَى أَشْيَاءَ كَثِيرَةً، فَنَصَحَنِي أَحَدُ الْأَصْدِقَاءِ بِقِرَاءَةِ كِتَابٍ حَوْلَ طَرِيقِ تَقْوِيَةِ الذَّاكِرَةِ! »:

(۱) چیزهایی را بسیار فراموش می‌کردم یکی از دوستان سفارش کرد که کتابی درباره راههای تقویت حافظه بخوانم!

(۲) چیزهای بسیاری را فراموش می‌کردم که یکی از دوستان خواندن کتابی را درباره راههای تقویت حافظه به من سفارش کرد!

(۳) بسیاری از چیزها را فراموش کرده بودم که یکی از دوستان مرا به خواندن کتابی درباره راههای تقویت حافظه نصیحت کرد!

(۴) بسیاری از چیزها را فراموش کرده بودم که یکی از دوستان به خواندن کتابی درباره راههای تقویت حافظه نصیحتم کرد!

۱۵۸ - « شَرَّ التَّلَامِيذِ مَنْ لَا يَدْرُسُ وَ لَا يَسْمَعُ لِبَقِيَّةِ زَمَلَانِهِ أَنْ يَدْرُسُوا! »:

(۱) شرورترین دانش‌آموزان آن کس است که درس نخوانده و به بقیه همکلاسیهایش هم اجازه نمی‌دهد درس بخوانند!

(۲) بدترین دانش‌آموزان، دانش‌آموزی است که درس نمی‌خواند و بقیه همکلاسیهای خود را نمی‌گذارد درس بخوانند!

(۳) بد دانش‌آموزی است دانش‌آموزی که درس نمی‌خواند و به بقیه هم‌شاگردیهایش هم اجازه نمی‌دهد درس بخوانند!

(۴) بدترین دانش‌آموزان کسی است که درس نمی‌خواند و به بقیه هم‌شاگردیهای خود اجازه نمی‌دهد که درس بخوانند!

۱۵۹ - عین الصحيح:

(۱) لَا تَقْدُمُ لِمَنْ لَا نَظْمَ لَهُ: هیچ پیشرفتی برای کسی که هیچ نظمی ندارد وجود ندارد!

(۲) وَاصِلٌ نُوْبَلُ عَمَلُهُ بَعْدَ انْفِجَارِ الْمُخْتَبَرِ دَوْوِيًّا: نوبل بعد از انفجار آزمایشگاه با پشتکار خود به کارش رسید!

(۳) لَيْتَ إِعْطَاءَ الْجَوَائِزِ كَانُ لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لِذَلِكَ: شاید دادن جایزه‌ها برای کسی باشد که شایسته آن است!

(۴) إِنْ يَبْدَأُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ فَتَأْخِرُكُمْ خَسَارَةٌ لَكُمْ: اگر معلم درس را شروع کرده باشد تأخیر شما خسارت است!

۱۶۰ - « دانش آموزان کوشا را خوشحال دیدم! ». عین الخطأ :

- (۱) رأیت التلاميذ المجدين مسرورين!
 (۲) رأیت التلاميذ المجدين المسرورين!
 (۳) شاهدت التلميذتين المجديتين مسرورتين!
 (۴) شاهدت التلميذات المجدات مسورات!
 ۱۶۱ - « الدنيا ساعة فاجعلها راحةً ». عین المناسب للمفهوم:

- (۱) به آسان گذارش که گیتی دمی است!
 (۲) أترك الحرص تعش في راحة!
 (۳) دنیا جای آزمايش است نه جای آسایش!
 (۴) راحة الإنسان في حفظ الدين و الدنيا!

۱۶۲ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) جَمِعُ أرذَلُ «أرذِلُ» و جَمِعُ أَفْضَلُ «أفْضِلُ»
 (۲) يُعْرِفُ الصَّدِيقُ عِنْدَ الْمَشَاكِلِ الْكَبِيرَةِ!
 (۳) تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٍ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!
 (۴) إِنَّ الْمُخْتَرَعَاتِ الْحَدِيثَةَ سَاعَدَتِ الْبَشَرَ فِي الْحَيَاةِ!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۶۳ و ۱۶۴)

۱۶۳ - « يُطَبِّخُ الطَّعَامَ فِي الْمَطْبَخِ لَذِيذًا »:

- (۱) الطَّعَامُ: جمع مكسّر أو تكسير - معرّف بأل - معرب - نائب فاعل لفعل «يطبخ» و مرفوع
 (۲) لَذِيذًا: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب - حال و منصوب و يرجع لصاحب الحال «يطبخ»
 (۳) يُطَبِّخُ: فعل مضارع - للغائب - متعدّد - مجهول أو مبني للمجهول - فاعله «الطعام» و الجملة فعلية
 (۴) الْمَطْبَخُ: اسم - مفرد مذكر - اسم مكان (مشتق من فعل «طبخ») - مجرور بحرف الجر، في
 الْمَطْبَخِ: جار و مجرور

۱۶۴ - « إِنَّ الْخَبَازَ يَخْبِزُ فِي التَّنُورِ خَبِزًا لَذِيذًا »:

- (۱) يَخْبِزُ: مضارع - للغائب - معلوم أو مبني للمعلوم - فاعله «التنور» و الجملة فعلية
 (۲) خَبِزًا: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب - منصوب لأنّه موصوف أو منعوت
 (۳) الْخَبَازُ: مفرد مذكر - اسم مبالغة (للوسيطة أو الآلة) - معرّف بأل - اسم «إن» و منصوب
 (۴) لَذِيذًا: مفرد مذكر - نكرة - معرب - صفة أو نعت و منصوب بالتبعية للموصوف «خبزًا»

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۶۵-۱۷۰)

۱۶۵- عین اسم المبالغة يدلّ على الحرفة:

- (۱) إنّ الفلاح الماهر يعرف الأعشاب الطيبة! (۲) سينجح الطّلاب المجدّون في الامتحانات!
 (۳) سافرت مع سيّارتنا إلى المناطق الباردة! (۴) أحد التلاميذ في صفّنا خلّاق مبدع لأشياء جديدة!

۱۶۶- عین الصحيح عن اسم التفضيل:

- (۱) إنّ الصحيفة الجداريّة لهذا اليوم كبرى من صحيفة أمس!
 (۲) أختي التي عمرها خمس عشرة سنة أكبر من أخت صديقتي!
 (۳) الحديقة التي أمام بيتنا حسنى من الحديقة أمام بيت أخي!
 (۴) اللّيلة التي نساعد الآخرين فيها فضلى من بقية اللّيالي!

۱۶۷- عین كلمة «خير» ليست اسم التفضيل:

- (۱) من يعمل متقال ذرة خيراً يره!
 (۲) خير النّاس من يعين النّاس!
 (۳) إنتخب خير الكلام في تكلمك!
 (۴) خير الأعمال الكسب من الحلال!

۱۶۸- عین ما فيه ضمير «الياء» مفعولاً:

- (۱) إعرفي الطريق المستقيم في حياتك يا صديقتي! (۲) جمعت زملائي لسفرة علميّة مع المعلّمين!
 (۳) أعطاني جليسي الصّالح الخلق الحسن! (۴) يا أختي، استخدمى قواك المختلفة لأهدافك العالية!

۱۶۹- عین ما ليس فيه «الحال»:

- (۱) وصلت أختي إلى المطار متأخّرة ولكنها ركبت الطّائرة!
 (۲) في الحديقة رأيت الجرادة و هي تقضم الورقة!
 (۳) خلق الله الموجودات في هذه الدّنيا ضعيفات!
 (۴) في ساحة المدرسة رأيت الأطفال الناشطين!

۱۷۰- عین الخطأ عن «الحال»:

- (۱) ذهبنا إلى الاصطفاف الصباحيّ و المدير يعطينا الجوائز!
 (۲) يحاول المعلّمون في المدارس مجدّين للوصول إلى التقدّم!
 (۳) تعمل المهندسات الناشطات في المصانع مبتسمين!
 (۴) اخترع «نوبل» الدّيناميت و هو محزون من عمله!

- ۱۷۱- هزاران لوحه کشف شده، کدام دولت باستانی به خط و زبان ایلامی است؟
 (۱) ایلام (۲) مادی (۳) هخامنشی (۴) اشکانی
- ۱۷۲- در دوره کدام سلسله در ایران، یکی از مراکز علمی جهان باستان (جندی شاپور) در حوالی شهر دزفول بود؟
 (۱) ساسانی (۲) ایلامی (۳) اشکانی (۴) هخامنشی
- ۱۷۳- قالی معروف بهارستان که اعراب مسلمان آن را از کاخ تیسفون به غنیمت گرفتند در دوره کدام سلسله بافته شده بود؟
 (۱) هخامنشی (۲) مادی (۳) اشکانی (۴) ساسانی
- ۱۷۴- کتاب فارسنامه ابن بلخی، در مورد تاریخ کدام شهر ایران نوشته شده است؟
 (۱) خراسان (۲) فارس (۳) خوزستان (۴) گیلان
- ۱۷۵- کدام غزوه پیامبر(ص) ضربه سنگین و جبران ناپذیری بر قریش وارد آورد و قدرت و موقعیت آنان را در منطقه حجاز تضعیف کرد؟
 (۱) بدر (۲) فتح مکه (۳) تبوک (۴) خندق
- ۱۷۶- کدام کشورها در شکل گیری و شکوفایی تمدن اسلامی نقش به سزایی ایفا کردند؟
 (۱) شام - عراق - مصر (۲) اندلس - ایران - مصر (۳) ایران - مصر - شام (۴) روم - ایران - مصر
- ۱۷۷- کدام مورد به میرزا محمد جعفر خور موجهی نسبت داده شده است؟
 (۱) در آثارش امیرکبیر را ستایش و شاه را نکوهش کرده است.
 (۲) گام‌های بلندی در تاریخ‌نویسی عصر قاجار برداشت.
 (۳) از منتقدان تاریخ‌نویسی سنتی به شیوه غیر علمی بود.
 (۴) نخستین کسی است که واقعتاً قتل امیرکبیر را بازتاب داده است.
- ۱۷۸- موردی که به صدارت میرزا آقاسی، در دوره محمدشاه نسبت داده شده، کدام است؟
 (۱) از دخالت‌های محمدشاه و درباریان در امور کشور جلوگیری کرد.
 (۲) نفوذ دولت‌های روسیه و انگلستان در ایران افزایش یافت.
 (۳) موجب سر و سامان یافتن امور کشور شد.
 (۴) از نفوذ استعمارگران در ایران کاسته شد.
- ۱۷۹- کدام مورد به دوره سلطنت ناصرالدین شاه نسبت داده شده است؟
 (۱) زنان نقش مؤثری در انتشار و ترویج افکار نو به ویژه تفکر مشروطه خواهی داشتند.
 (۲) با ورود محصولات جدید کشاورزی اروپا تحولاتی عظیم در شیوه تغذیه ایجاد شد.
 (۳) برای مقابله با قحطی سیب‌زمینی، کشاورزان به کشت آن تشویق می‌شدند.
 (۴) تولید و صادرات فرش دچار رکود گردید.
- ۱۸۰- در دوره کدام پادشاه قاجار هنر تعزیه، که ریشه در آیین‌های باستانی داشت گسترش پیدا کرد؟
 (۱) مظفرالدین شاه (۲) محمدشاه (۳) ناصرالدین شاه (۴) فتحعلیشاه
- ۱۸۱- در تمام عبارات «ارتباط میان اجزاء و عوامل محیط جغرافیایی» به درستی دیده می‌شود به جز:
 (۱) با مطالعه بافت جمعیت شهر، میزان رشد آن و امکان مهاجرت پذیری آن را حدس می‌زنند.
 (۲) با استفاده از فناوری‌های جدید، انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می‌زند.
 (۳) با تهیه نقشه شهر، دیدی همه جانبه به آن پیدا می‌کند.
 (۴) با مطالعه میزان منابع آب شهر، امکان توسعه شهر را پیش‌بینی می‌کنند.
- ۱۸۲- امروزه کدام عوامل سبب شده است تپه‌های ماسه‌ای از نظر وسعت و مکان تغییر یابند؟
 (۱) طغیان‌های دوره‌ای رودخانه‌ها (۲) انباشت مواد در میان ناودیس‌ها
 (۳) وزش توفان‌ها و بادهای شدید (۴) فرسایش و جابه‌جایی مواد تخریب شده

۱۸۳- زبان مردم کدام دسته از کشورها، در گرو «بزرگ‌ترین و گسترده‌ترین» گروه زبانی دنیا قرار دارد؟

(۱) انگلستان - هندوستان - ایران

(۲) چین - بنگلادش - اندونزی

(۳) فرانسه - پاکستان - ژاپن

(۴) لیبی - سودان - عربستان

۱۸۴- همه عبارات با مفهوم «پخش فرهنگی» مطابقت دارد به جز:

(الف) از گذشته تا کنون، رسانه‌ها موجب غالب شدن نوع دوم پخش فرهنگی شده‌اند.

(ب) امروزه جنگ‌ها و داد و ستد میان نواحی، نقش مهمی در گسترش پخش فرهنگی دارد.

(ج) سبب شده است تا ابداعات بشر به تدریج از ناحیه مبدأ به نواحی اطراف گسترش یابد.

(د) موجب شده است ادیان در کانون ناحیه باقی نمانده و در سایر نقاط جهان گسترش یابند.

(۱) ب و د (۲) الف و ب (۳) الف و ج (۴) ج و د

۱۸۵- کدام عبارت مفهوم درستی از تعریف «اقتصاد» را بیان می‌کند؟

(۱) فراهم کردن خدمات مربوط به جمع‌آوری و پردازش اطلاعات در جهت پژوهش و تحقیق و توسعه

(۲) تغییر شکل ماده اولیه، مصرف کالاها و خدمات تولید شده توسط روستانشینان و شهروندان

(۳) تولید گندم، بسته‌بندی و ارسال جهت مصرف روستانشینان و شهروندان

(۴) آموزش و پرورش نیروهای متخصص و توزیع نیروی انسانی متخصص با هدف رفع نیاز اجتماعات انسانی

۱۸۶- همه موارد از مهم‌ترین عوامل شکل‌گیری «هسته اولیه» روستاها و شهرها در کشور ایران است به جز:

(۱) دسترسی به آب و بازارهای محلی

(۲) قرار گرفتن در محل تلاقی و تقاطع راه‌ها

(۳) دسترسی به آب و هوای ملایم و خاک حاصلخیز

(۴) وجود قلعه‌های دفاعی و نظامی

۱۸۷- کدام عبارت با مفهوم «متروپل» در کشور ایران مطابقت بیشتری دارد؟

(الف) معادل واژه مگاسیتی و به شهرهایی با بیش از ۱۰ میلیون نفر جمعیت اطلاق می‌شود.

(ب) بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یک ناحیه، استان یا یک کشور است.

(ج) شهر منطقه‌ای با عملکرد مشخص که در بدنه رتبه‌بندی سکونتگاه‌ها قرار می‌گیرد.

(د) به کلان‌شهرهایی گفته می‌شود که ممکن است پایتخت یا شهر اصلی یک ناحیه باشد.

(۱) ب و ج (۲) ب و د (۳) الف و د (۴) الف و ج

۱۸۸- همه موارد از ویژگی‌های عمده «برنامه آمایش سرزمین» به شمار می‌روند به جز:

(۱) تنظیم رابطه انسان، فضای جغرافیایی و فعالیت انسان

(۲) توجه به نیازهای حال و آینده در برنامه‌ریزی‌های عمرانی

(۳) تحقق عدالت اجتماعی و مقابله با توسعه نامساوی ثروت

(۴) توجه به ظرفیت‌ها و تأثیر هر منطقه در توسعه عمومی یک کشور

۱۸۹- بر اساس گزارش سازمان ملل چنین برآورد شده است که:

«۶۳ درصد فقر در جهان مربوط به نواحی روستایی است.»

کدام عبارت دلیل مناسبی برای تأیید متن فوق است؟

(۱) میان درآمد شهرنشینان و روستانشینان شکاف و نابرابری زیادی وجود دارد.

(۲) وضعیت دسترسی فقیران روستایی به آموزش، بهداشت و درمان بدتر از فقرای شهری است.

(۳) زندگی روستاییان عمدتاً به درآمد فصلی و ناکافی حاصل از کشاورزی وابسته است.

(۴) همه شهرنشینان سطح زندگی بالایی دارند و همه روستاییان در فقر به سر می‌برند.

- ۱۹۰- در کدام گزینه ترتیب مراحل گردش کار در «سامانه اطلاعات جغرافیایی» به درستی بیان شده است؟
 (۱) عکس‌های هوایی رقومی شده ← تجزیه و تحلیل فضایی ← نقشه رقومی شده
 (۲) کدبندی گزارش‌های میدانی ← مدل سازی ← جداول
 (۳) تصاویر ماهواره‌ای اصلاح شده ← حذف اطلاعات اضافه ← متون
 (۴) داده‌های آماری اسکن شده ← ترکیب و پردازش ← جداول اسکن شده

علوم اجتماعی

- ۱۹۱- متفکران مسلمان، جهان طبیعت را بخشی از چه جهانی می‌دانند و آن‌ها این جهان را چگونه می‌بینند؟
 (۱) جهان هستی - بین دو جهان تکوینی و انسانی ارتباط وجود ندارد.
 (۲) جهان انسانی - جهان طبیعت را در برابر جهان انسانی قرار می‌دهند.
 (۳) جهان ذهنی - جهان تکوینی را به دو جهان ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌کنند.
 (۴) تکوینی - جهان تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.
- ۱۹۲- فرهنگ‌های مختلف در کدام ویژگی مشترکند؟
 (۱) فرهنگ‌های مختلف گستره جغرافیایی یکسانی دارند.
 (۲) عناصر و اجزای فرهنگ‌ها، مانند یکدیگر است.
 (۳) عمر برخی از فرهنگ‌ها کوتاه و برخی دیگر طولانی است.
 (۴) در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های گوناگونی شکل نمی‌گیرند.
- ۱۹۳- به ترتیب «استفاده از کودتای نظامی» و «پیشرفت در زمینه فنون نظامی» و «استفاده از رسانه» ویژگی کدام نوع استعمار است؟
 (۱) نو - قدیم - فرانو
 (۲) قدیم - نو - فرانو
 (۳) فرانو - قدیم - نو
 (۴) نو - فرانو - قدیم
- ۱۹۴- کشور استعمارگر، در استعمارنو با اتکاء به چه قدرتی و با استفاده از چه چیزی به کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر می‌پردازد؟
 (۱) نظامی - ابزارهای نظامی و سیاسی
 (۲) اقتصادی - ابزارهای نظامی و تسلیحاتی
 (۳) اقتصادی - نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی
 (۴) سیاسی - نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی
- ۱۹۵- فرهنگ‌های جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه چگونه بود؟
 (۱) به ناچار ظاهر اسلامی به خود گرفته بود.
 (۲) در برابر اسلام آشکارا مقاومت می‌کرد.
 (۳) بر قدرت‌های سیاسی جوامع مختلف تأثیر می‌گذاشت.
 (۴) در چارچوب مناسبات قبیله‌ای و عشیره‌ای سازمان‌یافته بود.
- ۱۹۶- در کدام یک از مراحل گسترش فرهنگ اسلامی، عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی و با تلاش و کوشش عالمان مسلمان، از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد؟
 (۱) نبوی
 (۲) استعمار
 (۳) خلافت
 (۴) بیداری اسلامی

۱۹۷- تعریف سکولاریسم آشکار چیست؟

- (۱) شامل فلسفه‌ها و باورهایی است که آشکارا ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می‌کنند.
- (۲) عقایدی که ابعاد معنوی هستی را انکار نمی‌کند و از عمل به بخش‌هایی از باورهای دینی سر باز می‌زنند.
- (۳) پذیرفتن علمی که توان داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد و علمی حسی و تجربی است.
- (۴) باورها و فلسفه‌هایی که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کنند بلکه بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی قرار می‌دهند.

۱۹۸- روشنگری در معنای خاص چیست؟

- (۱) روشنگری که به شناخت حسی و تجربی محدود شده و به صورت دانش ابزاری در خدمت اهداف غیردنیوی انسان قرار می‌گیرد.
- (۲) به مبنای معرفت‌شناختی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود و روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیزم همراه شده است.
- (۳) روشنگری هنگامی که با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه باشد با استفاده از وحی و عقل و تجربه، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد.
- (۴) پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست. انبیای الهی از دیرباز برای روشنگری و برداشتن موانعی آمده‌اند که راه را بر حقیقت بسته‌اند.

۱۹۹- کدام یک مشخصه فردی که دانش علمی دارد، نیست؟

- (۱) به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.
 - (۲) این دانش را انسان‌ها در طول زندگی خود به دست می‌آورند.
 - (۳) قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.
 - (۴) آسیب‌هایی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند شناسایی می‌کند.
- ۲۰۰- چگونه علوم اجتماعی، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورد؟

- (۱) با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها
 - (۲) به وسیله پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی
 - (۳) فراهم کردن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع از یکدیگر
 - (۴) با آگاهی دادن درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها
- ۲۰۱- چه کسی نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه‌شناسی برگزید و از چه چیزی تأثیر پذیرفته بود؟

- (۱) دیلتای - علوم اجتماعی
- (۲) اگوست کنت - علوم انسانی
- (۳) اگوست کنت - علوم طبیعی
- (۴) ماکس وبر - علوم اجتماعی

۲۰۲- نظم اجتماعی، چگونه برقرار می‌شود؟

- (۱) با ایجاد رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی برقرار می‌شود.
- (۲) با فراهم کردن امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی پدیدار می‌شود.
- (۳) در اثر پیش‌بینی کنش‌های ما برای یکدیگر به وجود می‌آید.
- (۴) در نتیجه قواعدی که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم.

۲۰۳- تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با چه چیزی پدید می‌آیند؟

- (۱) ذخیره دانشی
- (۲) نظام اجتماعی
- (۳) قواعد اجتماعی
- (۴) کنش‌های اجتماعی

۲۰۴- ویژگی‌های کنش اجتماعی کدام‌اند؟

- (۱) معنادار - ارادی - منظم
- (۲) ارادی - منظم - آگاهانه
- (۳) ارادی - هدف‌دار - آگاهانه
- (۴) طبیعی - معنادار - آگاهانه

۲۰۵- فهم انگیزه جوانان و نوجوانان چگونه میسر می‌شود؟

- (۱) تأیید کنشگران
- (۲) با همراهی همدلانه با جوانان
- (۳) استفاده از روش‌های تجربی
- (۴) اعطای آزادی و قدرت

فلسفه و منطق

۲۰۶- رابطه هر نوع با «جنس خود» و «انواع دیگر تحت آن جنس» به ترتیب کدام است؟

- (۱) تساوی - تباین
- (۲) تباین - تساوی
- (۳) عموم و خصوص مطلق - تباین
- (۴) عموم و خصوص مطلق - تساوی

۲۰۷- در کدام یک مراتب اجناس یک «نوع» به نحو صحیحی ذکر نشده است؟

- (۱) ترس ← کیف نفسانی ← کیف
- (۲) خط مستقیم ← خط ← مقدار ناپیوسته ← مقدار
- (۳) سفیدی ← رنگ ← کیف دیدنی ← کیف محسوس ← کیف
- (۴) لوزی ← شکل ← مقدار پیوسته ثابت ← مقدار پیوسته ← مقدار

۲۰۸- کدام عبارت جمله زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«در قضایای شرطی متصل»

- (۱) قضیه، همواره با لفظ شرطی «اگر» همراه است.
- (۲) جمله‌ای که بعد از جمله اول می‌آید، تالی است.
- (۳) به پیوستگی یا عدم پیوستگی دو نسبت حکم می‌شود. (۴) اگر «یا» حذف شود، دو قضیه حملی باقی می‌ماند.

۲۰۹- عکس مستوی یک قضیه‌ای «هیچ انسانی غیر ناطق نیست» می‌باشد، متناقض قضیه اصل، کدام است؟

- (۱) بعضی غیر ناطق‌ها انسان هستند.
- (۲) بعضی غیر ناطق‌ها انسان نیستند.
- (۳) هر انسانی غیر ناطق است.
- (۴) بعضی انسان‌ها غیر ناطق هستند.

۲۱۰- کدام یک درباره فلسفه یونان درست نیست؟

- (۱) بخشی از تمدن بزرگی بود که در یونان پدید آمد.
- (۲) زادگاه آن در ایونیا واقع در غرب آسیای صغیر بود.
- (۳) در یونان زبان تعقل جایگزین زبان رمز و افسانه در تفسیر جهان شد.
- (۴) یونان سرچشمه اندیشه‌های رازگونه بشر بود که رنگ مابعد الطبیعی داشت.

۲۱۱- مخالفان دیرین سقراط چه افتزایی را به او نسبت می‌دادند؟

- (۱) به خدا معتقد است و او را دانای حقیقی می‌داند.
- (۲) ادعای دانایی می‌کند در حالی که دانا نیست.
- (۳) سخنانی به ظاهر ساده لوحانه ولی فریبکارانه بیان می‌کند.
- (۴) رفتاری خلاف دین در پیش گرفته و باطل را حق جلوه می‌دهد.

۲۱۲- کدام یک درباره اهل حدیث درست نیست؟

- (۱) بحث و تعمق در آیات را ناروا می‌شمردند.
- (۲) گروهی از مسلمانان اهل سنت بودند.
- (۳) نتوانستند در برابر موج مخالف ایستادگی کنند و تقریباً منقرض شدند.
- (۴) تفسیر آیات را، تلاوت و سکوت درباره آنها می‌دانستند.

۲۱۳- کدام مورد اهمیت شهر بغداد را در نهضت ترجمه و همچنین تحول فرهنگی مسلمانان، به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) حوزه اسکندریه در آنجا تأسیس شد.
- (۲) به خوزستان و مرکز علمی جندی شاپور نزدیک بود.
- (۳) میراث تفکر یونانی از طریق بغداد به دست مسلمانان رسید.
- (۴) در زمان خلافت عباسی مرکز خلافت از دمشق به بغداد منتقل شد.

- ۲۱۴- کدام یک دلیل اعتقاد متکلمان مبنی بر حادث بودن ما سوی ... است؟
 (۱) واحد بودن واجب الوجود
 (۲) حادث بودن مجردات و فرشتگان
 (۳) مخلوق بودن فرشتگان و ملائک
 (۴) «نیستی مقدم بر هستی» داشتن حادث
- ۲۱۵- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) قانون علمی بیان کننده رابطه کلی و ضروری بین دو پدیده است.
 (۲) با افزایش تعداد آزمون و تجربه، می توان نتیجه را به شکل قانون کلی بیان کرد.
 (۳) هر آزمایشی در زمان و مکانی معین و بر روی پدیده ای مشخص انجام می شود.
 (۴) تکرار آزمون و تجربه تنها می تواند نتایج آزمایش های گذشته را تأیید کند.

روان شناسی

- ۲۱۶- گروهی از صاحب نظران که برای کسب شناخت به آیات الهی و تعالیم بزرگان مراجعه می کنند چه نامیده می شوند؟
 (۱) عرفا (۲) فیلسوفان (۳) اندیشمندان اسلامی (۴) خردمندان
- ۲۱۷- اولین بار شکل گیری روان شناسی علمی در سال ۱۸۷۹ توسط چه کسی ارائه شد؟
 (۱) پیازه (۲) فروید (۳) بینه (۴) ویلهلم وونت
- ۲۱۸- کدام جنبه از رشد، از زمان تولد تا نوجوانی، با سرعت و تغییرات زیادی همراه است؟
 (۱) جسمانی - حرکتی (۲) عاطفی - روانی (۳) اجتماعی - شناختی (۴) فیزیکی - عاطفی
- ۲۱۹- وقوع تغییراتی که مربوط به جنس است را چه می نامند؟
 (۱) تولیدمثل (۲) رسش جنسی (۳) ویژگی های ثانویه (۴) هویت جنسی
- ۲۲۰- شرایطی که برای فرد آزردهنده بوده و نتواند از هیچ کدام از گیرنده های حسی خود استفاده کرده و تحریک شود چه می نامند؟
 (۱) افزایش تنش (۲) فقدان تحریک
 (۳) محرومیت حسی (۴) افزایش محرک های بیرونی
- ۲۲۱- در چه صورتی یادگیری یک موضوع شنیده شده، راحت تر خواهد بود؟
 (۱) مطالعه موضوع به صورت گروهی (۲) تبدیل آن به صورت نوشتاری و ترسیمی
 (۳) با صدای بلند گوش دهیم. (۴) یادگیری همراه با موسیقی
- ۲۲۲- قبل از بازیابی مطالب ذخیره شده، چه مرحله ای در حال شکل گیری است؟
 (۱) رمزگردانی (۲) پردازش (۳) یادآوری (۴) اندوزش
- ۲۲۳- در کدام نوع از رمزگردانی جزئیات یک موضوع یا رویداد مورد توجه قرار می گیرد؟
 (۱) جزء به جزء (۲) مرحله ای (۳) پیوسته (۴) کلی
- ۲۲۴- گذشت زمان یا جایگزینی مواد اطلاعاتی دیگر با موارد جدید عامل به وجود آمدن چه موردی در حافظه کوتاه مدت می شود؟
 (۱) بازیابی و تکرار (۲) حذف کردن مطالب (۳) فراموشی (۴) سردرگمی
- ۲۲۵- شکل گیری حافظه های ضعیف به چه علت است؟
 (۱) افزایش تمرکز و کاهش زمان یادگیری (۲) به حافظه سپردن چند موضوع به طور همزمان
 (۳) کاهش عملکرد جسمانی فرد (۴) افزایش اثر تداخل



@sanjesheducationgroup

کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش

به داوطلبان عزیز پیشنهاد می شود، علاوه بر مطالعه کامل کتاب های درسی، به منظور آشنایی بیشتر با پرسش های چهارگزینه ای استاندارد، مجموعه کتاب های «سنجش ۹۰ به بعد» را تهیه کنند. (خرید اینترنتی www.sanjeshshop.ir)