



پنجاهم

آموزش هفتم

نهم اساتذ

مرداد پنجم : ۹۷/۹/۱۰

دبیرستان ، آموزشگاه ، پانسیون مطالعاتی  
ابتدای خیابان درختی ، مجتمع آبادگران  
۳۳۵۰۵۰۷۰-۳۳۵۲۵۲۵۴

۱. گزینه ۱ پاسخ «ا»، شکل درست واژه: «برپای خاستند»  
 ۲. گزینه ۲ عبارت «اگر ت جان بشد» یعنی «اگر جانت بشد، اگر جانت از دست رفت». این عبارت «جهش ضمیر» دارد.  
 ۳. گزینه ۳ اسرار التوحید از محمد بن منور است.  
 ۴. گزینه ۳ زیرا «يَسْتَنْبِطُ» در باب «استفعال» است و فعل در گزینه های دیگر در باب «افتعال» است.  
 ۵. گزینه ۲ زیرا فعل های «تَنْهَزُمُ، تَكْتَسِبُ، اِتَّسَمَ، اِفْتَحَرَ» فعل های مزید می باشند.  
 ۶. گزینه ۴ زیرا «تَعَلَّمُوا» مصدرش «تَعَلَّمَ» است.  
 ۷. گزینه ۱ توفی به معنای دریافت تمام و کمال حقیقت وجود انسان یعنی روح است. همچنین گناهکارانی که تقاضای بازگشت به دنیا را دارند، درخواستشان رد شده و به آن ها گفته می شود: «هرگز! این سخنی است که او می گوید؛ کَلَّا اِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا.»  
 ۸. گزینه ۲ هر دو موید آثار مآخرا بود است و آیه شریفه «يُنَبِّئُوا الْاِنْسَانَ بِمَا قَدَّمَ وَاَخَّرَ» مربوط به هر دو می باشد که در سؤال به اشتباه اولی ذکر شده است.  
 ۹. گزینه ۲ ■ با مرگ انسان و ورود وی به عالم برزخ، ارتباط او با دنیا به طور کامل قطع نمی شود. یکی از نشانه های تداوم ارتباط یا استمرار بخش ارتباط انسان با دنیا، «بسته نشدن پرونده اعمال» است. پرونده برخی اعمال انسان با مرگ بسته نمی شود و امکان دارد بر اعمال نیک و بد آن افزوده و یا از آن ها کاسته شود: «يُنَبِّئُوا الْاِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاَخَّرَ».  
 ■ یکی دیگر از نشانه های تداوم ارتباط انسان با دنیا، «ارتباط متوفی با خانواده» است.  
 شخصی از امام کاظم علیه السلام درباره وضعیت مؤمنان پس از مرگ پرسید: «آیا مؤمن به دیدار خانواده خویش می آید؟» فرمود: «آری». پرسید: چقدر؟ فرمود: «بر حسب مقدار (کمیت) فضیلت هایش. برخی از آنان هر روز و برخی هر دو روز و برخی هر سه روز و کمترین آن ها هر جمعه».  
 ۱۰. گزینه ۴ نکته این تست این است که بعد از to be going to فعل باید به شکل مصدر بدون to بیاید. بنابراین گزینه ی ۴ صحیح می باشد.  
 ۱۱. گزینه ۲ جواب گزینه ی ۱ و ۳ را در جمله داریم بنابراین نمی توان از who (visitors) و when (next week) استفاده کرد. و گزینه ی آخر هم بی معنی است بنابراین گزینه ی ۲ صحیح است.  
 ۱۲. گزینه ۴ آن ها درختان را می برند و دریاچه ها را نابود می کنند. بجای آن ها جاده و خانه می سازند.  
 (۱) نابود کردن (۲) معنی دادن (۳) حفاظت کردن (۴) ساختن  
 ۱۳. گزینه ۱ ابتدا  $\Delta$  را تشکیل می دهیم:

$$x^2 - 4x + 4 = 0 \rightarrow a = 1, b = -4, c = 4 \rightarrow \Delta = b^2 - 4ac$$

$$= (-4)^2 - (4)(1)(4) = 16 - 16 = 0$$

بنابراین چون  $\Delta = 0$  شده است معادله دارای ریشه مضاعف است.

گزینه ۴

$$x(6x + 5) = 4 \rightarrow 6x^2 + 5x - 4 = 0$$

معادله درجه دوم حاصل را از روش  $\Delta$  حل می کنیم:

$$\Delta = b^2 - 4ac = 5^2 - 4(6)(-4) = 25 + 96 = 121$$

$$\rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-5 - \sqrt{121}}{2 \times 6} = \frac{-5 - 11}{12} = \frac{-4}{3} \\ x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-5 + \sqrt{121}}{2 \times 6} = \frac{-5 + 11}{12} = \frac{1}{2} \end{cases}$$

پس جواب کوچک تر معادله  $x = -\frac{4}{3}$  است.

۱۵. گزینه ۲

$$x^2 + 3x = 2 \xrightarrow{\text{مربع نصف ضریب } x \text{ را به طرفین}} x^2 + 3x + \frac{9}{4} = 2 + \frac{9}{4} \rightarrow \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 = \frac{17}{4}$$

(۳/۲)² اضافه می کنیم:

۱۶. گزینه ۴ اگر آن عدد  $x$  باشد.

$$\left(3 - \frac{x}{2}\right)^2 = 9 \xrightarrow{\text{جذر می گیریم}} 3 - \frac{x}{2} = \pm 3 \rightarrow \begin{cases} 3 - \frac{x}{2} = +3 \rightarrow \frac{x}{2} = 3 - 3 \rightarrow \boxed{x = 0} \\ 3 - \frac{x}{2} = -3 \rightarrow \frac{x}{2} = -3 - 3 \rightarrow \boxed{x = 12} \end{cases}$$

۱۷. گزینه ۱ برای حل معادله‌ی درجه‌ی دوم  $ax^2 + bx + c = 0$  به روش مربع کامل باید نصف ضریب  $x$  را به دو طرف اضافه کنیم.

$$x^2 + \frac{1}{8} = -x \rightarrow x^2 + x = -\frac{1}{8} \xrightarrow{\text{مربع نصف ضریب } x} x^2 + x + \frac{1}{4} = -\frac{1}{8} + \frac{1}{4} \rightarrow \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$$

(۱/۲)² = ۱/۴

بنابراین باید از  $\frac{1}{8}$  جذر بگیریم.

۱۸. گزینه ۲

۱۹. گزینه ۱

۲۰. گزینه ۱

۲۱. گزینه ۳

۲۲. گزینه ۴ سفته سندی است که به موجب آن بدهکار متعهد می‌شود مبلغ معینی را در زمان مشخص به طلبکار پرداخت کند، لازم به ذکر است که هر برگ سفته، سقف خاصی برای تعهد کردن دارد (مبلغ اسمی) و بیش از مبلغ سقف سفته را نمی‌توان تعهد کرد.

۲۳. گزینه ۱ صفحه ۳۷ زبان پارسی در دوره اشکانیان رایج و در شمال و شمال شرقی ایران، متداول بود.

۲۴. گزینه ۳ صفحه ۳۸ زبان پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود.

۲۵. گزینه ۳ صفحه ۳۶ زبان‌های ایرانی به سه دسته عمده فارسی باستان، میانه و نو تقسیم شده است.

۲۶. گزینه ۴ صفحه ۳۸ رساله‌های کوچکی که معمولاً آن‌ها را در زمره آثار غیردینی به شمار می‌آورند، مانند «یادگار زیران» نیز

رنگ دینی دارند.

۲۷. گزینه ۳ صفحه ۳۸ «دری» زبان درباری ساسانیان [به معنای دربار] بوده است.

۲۸. گزینه ۳

۲۹. گزینه ۳

۳۰. گزینه ۲

۳۱. گزینه ۴

۳۲. گزینه ۴

صفحه ۲۶ گزینه ۴

صفحه ۴۱ گزینه ۲

۳۵. گزینه ۲ پس از آخرین تحولات در اواخر دوران سوم زمین‌شناسی (سنوزوئیک)، طی دوره «کواترنر»، ناهمواری‌های کشور ما شکل نهایی یافته و از آن پس تحت تأثیر فرسایش تغییر شکل می‌یابند.

۳۶. گزینه ۴ در جنوب استان سیستان بلوچستان و اطراف چاله جازموریان در کرمان، منطقه‌ی مکران واقع شده است که در آن رشته کوه‌های شباگرد و اطراف آن با ارتفاع نسبتاً کم و فرسوده ای وجود دارد. در این کوه‌ها فرسایش، شکل‌های زیبایی با دره‌ها، چاله‌ها و گودال‌های عمیق ایجاد کرده است که آن‌ها را ناهمواری‌های مریخی گفته‌اند.

۳۷. گزینه ۲

۳۸. گزینه ۲ جهان اجتماعی با آگاهی و خواست (اراده) افراد انسانی پدید می‌آید.

۳۹. گزینه ۴ جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.

۴۰. گزینه ۴ تمامی توضیحات مندرج در گزینه‌ها صحیح است.

۴۱. گزینه ۳ جهان‌های اجتماعی را براساس فرهنگ آن‌ها به دو نوع دنیوی و معنوی تقسیم می‌کنند.
۴۲. گزینه ۴ رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه را گسترش عقلانیت ابزاری می‌گویند. تشریح گزینه‌های دیگر:
- گزینه ی ۱) مقررات راهنمایی و رانندگی با آن که محدودیت‌هایی به وجود می‌آورد. عمل کردن به آن‌ها فرصت رفت و آمد ایمن و سریع را نیز به دنبال دارد.
- گزینه ی ۲) محدودیت‌های زبان، دستور و قواعد پیچیده‌ی آن، فرصت ارتباط با هم زبانان و مبادله‌ی معانی پیچیده را فراهم می‌آورد.
- گزینه ی ۳) چارلی چاپلین در فیلم عصر جدید، تصویری از انسان مدرن ارائه می‌دهد.
۴۳. گزینه ۲ ارسطو کشف کرد که تمامی فعالیت‌های ذهن بشر، علی‌رغم گستردگی و پیچیدگی آن، یا برای این است که تصورات مجهول را با اندوخته‌های تصویری‌اش روشن کند (تعریف) و یا برای آن است که احکام و قضایا را آن‌گونه سازماندهی نماید که به نتایج جدید برسد. (استدلال)
۴۴. گزینه ۳ «تصور» یکی از اقسام علم است. پس نسبت‌شان «عموم و خصوص مطلق» است، به نحوی که «تصور»، مفهوم خاص و «علم»، مفهوم عام است. نسبت تصور به علم: نسبت خاص به عام (عموم و خصوص مطلق)
- گزینه ۱: نسبت تصدیق به استدلال: تباین
- گزینه ۲: نسبت فکر به تعریف عام به خاص (عموم و خصوص مطلق)
- گزینه ۳: نسبت جزئی به مفهوم: خاص به عام (عموم و خصوص مطلق)
- گزینه ۴: نسبت تصدیق به تصور: تباین
۴۵. گزینه ۲ مُعرّف (تعریف شده) قطعاً نسبت به معرّف (تعریف‌گر) پیچیده‌تر است و نیاز دارد که به وسیله‌ی تعریف روشن گردد.
۴۶. گزینه ۱ برای بیان واقعیت باید از قضیه یا تصدیق استفاده گردد. اما در تصور درباره‌ی واقعیت داشتن یا نداشتن آن یا ارتباط آن با سایر موجودات، سخنی و جمله‌ای نمی‌گوییم.
۴۷. گزینه ۳ تعریف باید جامع باشد یعنی باید به گونه‌ای باشد که به طور کامل همه‌ی افراد و مصادیق مجهول ما را دربر گیرد.

پاسخنامه کلیدی آزمون با کد: ۸۴۷۳۵۵

۲ -۵	۳ -۴	۳ -۳	۲ -۲	۱ -۱
۴ -۱۰	۲ -۹	۲ -۸	۱ -۷	۴ -۶
۲ -۱۵	۴ -۱۴	۱ -۱۳	۴ -۱۲	۲ -۱۱
۱ -۲۰	۱ -۱۹	۲ -۱۸	۱ -۱۷	۴ -۱۶
۳ -۲۵	۳ -۲۴	۱ -۲۳	۴ -۲۲	۳ -۲۱
۲ -۳۰	۳ -۲۹	۳ -۲۸	۳ -۲۷	۴ -۲۶
۲ -۳۵	۲ -۳۴	۴ -۳۳	۴ -۳۲	۴ -۳۱
۴ -۴۰	۴ -۳۹	۲ -۳۸	۲ -۳۷	۴ -۳۶
۲ -۴۵	۳ -۴۴	۲ -۴۳	۴ -۴۲	۳ -۴۱
			۳ -۴۷	۱ -۴۶

abadgaranedu.ir