



پنجمه

آزمون مسابقه

بزرگواران

مهرماه ۱۳۹۷/۹/۲۴

دبیرستان ، آموزشگاه ، پانسیون مطالعاتی
ابتدای خیابان درختی ، مجتمع آبادگران
۳۳۵۰۵۰۷۰-۳۳۵۲۵۲۵۴

۱. گزینه ۳ اگر عناوین و القاب کسره بگیرند یا خود هسته گروه اسمی قرار بگیرند دیگر شاخص نیستند.
۲. گزینه ۴ در گزینه «۱» به «غم»، در گزینه «۲» به طبع و در گزینه «۳» به دل، شخصیت انسانی اعطا شده است.
۳. گزینه ۳ گزینه یاد شده تشبیه ندارد. «بردن غبار برای باد» تشخیص و استعاره است.
- اما بررسی دیگر گزینه ها:
- گزینه (۱) سوز وساز: جناس ناهمسان / ساز عشق: اضافه تشبیهی (تشبیه بلیغ اضافی)
- گزینه (۲) دام و دم: جناس ناهمسان / دم و دم: جناس همسان / دم (دوم) مجازاً سخن ونفس
- گزینه (۴) ساکن روان: پارادکس / ساکن شدن روان: کنایه
۴. گزینه ۳ گزینه ۱: الإحسان ≠ الإساءة
- گزینه ۲: حَتَّى ≠ مِثْلًا
- گزینه ۴: تَمَّ ≠ نَقَصَ
۵. گزینه ۴ در گزینه ۴: «هُوَ حَسْبُهُ» «هُوَ» مبتدا و «حَسْبُ» خبر، و کل جمله (مبتدا و خبر) به عنوان جمله اسمیه جواب شرط می باشد. توجه: اگر جواب شرط جمله اسمیه باشد، غالباً حرف «ف» بر سر آن ها می آید که بدان «فاء» جوابیه و یا جزائیه گویند.
۶. گزینه ۱ ادوات شرط «إِنْ، مَنْ، ما» بلافاصله بعد از آن فعل می آید و اگر فعل مضارع باشد، آخر فعل تغییر می کند. یعنی اگر ضمه (ت) باشد به سکون (ت) و اگر نون داشته باشد حذف می شود به جز ساختار «يُفْعَلْنَ» و «تَفْعَلْنَ». در گزینه ۲ «يَعْلَمُ» حرکت آخر تغییر نکرد. در گزینه «۳» بعد از «مَنْ» اسم آمد و در گزینه «۴» بعد از «مَنْ» یک فعل (دنا) آمده؛ در صورتی که جمله شرطیه باشد غالباً دو فعل می آید که به فعل اولی فعل شرط و به فعل دومی، جواب یا جزای شرط گویند. در گزینه «۴» به فرض این که «دنا» فعل شرط باشد جواب شرط ذکر نشده است.
۷. گزینه ۳ حدیث غدیر را پیامبر (ص) پس از نزول آیه ی تبلیغ «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ» فرمودند.
۸. گزینه ۴ از آنجایی که امام همه ی مسئولیت های پیامبر اکرم (ص) جز دریافت و ابلاغ وحی را دارد، باید از صفات و ویژگی های خاص پیامبر برخوردار باشد تا مردم در درستی راهنمایی ها و فرمان های وی به یقین و اطمینان برسند. از جمله ی این ویژگی ها «عصمت» است. تشخیص دادن این ویژگی برای انسان ها ممکن نیست. همان طور که پیامبر از طرف خدا معین می شود، تنها کسی که می تواند فرد شایسته ی مقام امامت را تعیین کند، خداست. او این کار را از طریق قرآن کریم و پیامبر (ص) انجام می دهد.
۹. گزینه ۱ جمله ی من «اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم» مقدمه طرح حدیث «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلِيٌّ مَوْلَاهُ» بود تا پیام آیه ی شریفه ی تبلیغ «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ» ابلاغ گردد.
۱۰. گزینه ۱ اگر تمایل داری در مورد آن موضوع بیشتر بحث کنی، لطفاً با من تماس بگیر.
- (۱) بحث کردن (۲) قرض گرفتن (۳) دریافت کردن (۴) اجتماعی کردن
۱۱. گزینه ۴ شش روز برای آنها طول کشید تا از آن کوه بلند بالا بروند.
۱. اشاره کردن ۲. شامل شدن ۳. پرهیز کردن ۴. بالا رفتن
۱۲. گزینه ۳ واقعا افسرده می شدم وقتی که به فکر کار سخت پیش رو می افتادم.
۱. عنصر ۲. تجربه ۳. فکر، اندیشه ۴. موضوع
۱۳. گزینه ۳
- با توجه به اینکه عدد π تقریباً برابر $۳٫۱۴$ و کم تر از ۴ است در این صورت:

$$-۲ < -\frac{۴}{\pi} < -۱$$

در نتیجه حاصل:

$$f\left(-\frac{۴}{\pi}\right) = \left[-\frac{۴}{\pi}\right] = -۲$$

۱۴. گزینه ۳ با قرار دادن مقدار $۳ - \sqrt{۱۰}$ در ضابطه تابع داریم:

$$f(۳ - \sqrt{۱۰}) = |۳ - \sqrt{۱۰}|^{\sqrt{۱۰} < ۳} - \sqrt{۱۰} = -(۳ - \sqrt{۱۰}) = -۳ + \sqrt{۱۰} = \sqrt{۱۰} - ۳$$

۱۵. گزینه ۳ نکته: برای رسم توابع قدر مطلق به صورت $f(x) = |x + a| + b$ نمودار مختصاتی $f(x) = |x|$ را به اندازه $-a$ واحد در روی محور x ها و $+b$ واحد در روی محور y ها منتقل می کنیم.

با توجه به نکته بالا نمودار مختصاتی تابع به اندازه ۱- واحد روی محور x ها و به اندازه ۱- واحد روی محور y ها منتقل شده است؛ پس ضابطه آن به صورت $|x+1| - 1$ می باشد.
۱۶. گزینه ۴ با جایگذاری مقدار x در تابع داریم:

$$f(x) = ||[5x]| - |[3x]| \xrightarrow{x = -\frac{1}{2}}$$

$$f\left(-\frac{1}{2}\right) = |[5 \times (-\frac{1}{2})]| - |[3 \times (-\frac{1}{2})]| = |[-\frac{5}{2}]| - |[-\frac{3}{2}]|$$

$$\frac{-3 < -\frac{5}{2} < -2 \Rightarrow [-\frac{5}{2}] = -3}{-3 < 0 \Rightarrow |-\frac{3}{2}| = \frac{3}{2}} \rightarrow f\left(-\frac{1}{2}\right) = |-3| - [\frac{3}{2}]$$

$$\frac{-3 < 0 \Rightarrow |-3| = 3}{1 < \frac{3}{2} < 2 \Rightarrow [\frac{3}{2}] = 1} \rightarrow f\left(-\frac{1}{2}\right) = 3 - 1 = 2$$

۱۷. گزینه ۱ نکته: تابع جزء صحیح، تابعی است که به هر عدد صحیح k ، خود آن عدد و به تمام اعدادی که بین دو عدد صحیح متوالی k و $k+1$ قرار دارند، عدد صحیح k را نسبت می دهد. به عبارت دیگر اگر $k \leq x < k+1$ ، آن گاه: $[x] = k$.
 با توجه به نکته بالا داریم:

$$-3 < -2,7 < -2 \Rightarrow [-2,7] = -3$$

$$-\frac{\pi}{2} \simeq -1,57 \Rightarrow -2 < -\frac{\pi}{2} < -1 \Rightarrow \left[-\frac{\pi}{2}\right] = -2$$

$$[2] = 2$$

بنابراین:

$$[-2,7] - \left[-\frac{\pi}{2}\right] + [2] = -3 - (-2) + 2 = 1$$

۱۸. گزینه ۳ پنج تشبیه عبارت اند از: ۱- لفظ چون فریادی است ۲- شعر همچون دریا ۳- شراب خون: اضافه تشبیهی ۴- دانه لفظ: اضافه تشبیهی ۵- این کاسه خون است (این به کاسه خون)

۱۹. گزینه ۴ در گزینه «۱» زخم (از مصدر زدن) و زخم (زن هستم) جناس همسان دارند و از دیگر سوی، حاکم (= (۱. فرمان روا، ۲. حکم کننده) ایهام ساز است.

در گزینه «۲»، «دیدۀ بخت» استعاره است (استعاره مکنیه از نوع تشخیص) و «می گنم - می گنم» جناس ناهمسان حرکتی.

در گزینه «۳» شهر مجازاً یعنی مردم شهر، و واژه های «جمع و متفق» تضاد دارند.

در گزینه «۴» اغراق: در فراوانی اشک عاشق - در بیت حسن تعلیل وجود ندارد.

۲۰. گزینه ۱ کنایه: جان به لب رسیدن کنایه از تحمل نهایت سختی و مشقت، شیرین کلام بودن کنایه از سخنان دل پذیر گفتن، حرف از دهن کشیدن کنایه از وادار به سخن کردن / مجاز: حرف مجاز از سخن / حس آمیزی: شیرین کلام، حرف تلخ / تضاد: شیرین \neq تلخ

۲۱. گزینه ۳ مجاز: «جوشن» به جای تن آمده است، خون از تن فرو ریختند.

۲۲. گزینه ۲ دم: مجاز از سخن / دم زدن: کنایه از سخن گفتن، آدعا کردن / اشاره به دم مسیحایی: تلمیح / دوراندیش: ایهام: (۱) نگاه به دور کردن (۲) آینده نگری و دوراندیشی

۲۳. گزینه ۱ خلافت فاطمی نسبت به ترویج مذهب تشیع اسماعیلی و رواج آیین شیعی در مناطق زیرسلطه خود اهتمام جدی داشت و از عالمان شیعی حمایت می کرد. فاطمیان در شهرهای قلمرو خود به نام امامان خود خطبه می خواندند.

۲۴. گزینه ۴ پیشینه تأسیس دیوان در دوران اسلامی به زمان عمر بن خطاب، خلیفه دوم بازمی گردد. او به پیشنهاد هرمزان، یکی از فرماندهان اسیر ایرانی، دیوان جُند (سپاه) را در مدینه تشکیل داد که وظیفه آن سرشماری و تهیه اسامی جنگاوران؛ تأمین تدارکات و ملزومات سپاه بود.

۲۵. گزینه ۱ الف) عبیدالله مهدی بنیانگذار خلافت فاطمیان بود.

ب) خلافت فاطمیان در زمان مستنصر به اوج قدرت سیاسی، شکوفایی فرهنگی و رونق اقتصادی دست یافت و قلمرو آن به نهایت وسعت خود رسید.

پ) حکومت فاطمیان توسط صلاح الدین ایوبی منقرض شد.

۲۶. گزینه ۱ الف) ابومسلم و سپاهیانش پس از شکست سپاهیان اموی و ورود به کوفه، با ابوالعباس سَفّاح، از خاندان عباسیان به عنوان خلیفه مسلمانان بیعت کردند.
- ب) بیت‌الحکمه در زمان هارون الرشید در بغداد تأسیس شد و فعالیت آن در زمان خلافت مأمون به اوج خود رسید.
- ج) منصور قیام دو تن از علویان و نیز قیام‌های پدیده‌ای را که در اعتراض به قتل ابومسلم در ایران صورت گرفت، بی‌رحمانه سرکوب کرد.
- د) امام کاظم (ع) به دستور مهدی و هارون عباسی به زندان افتاد و سرانجام در زندان به شهادت رسید.
۲۷. گزینه ۲ قاهره در روزگار فاطمیان شاهد شکل‌گیری و فعالیت وسیع مراکز علمی و آموزشی گوناگونی بود. یکی از بادوام‌ترین دانشگاه‌های دنیای اسلامی به نام آل‌آزهر توسط فاطمیان در آن شهر بنیان نهاده شد (۳۵۹ ق.) که تاکنون با همین نام به فعالیت خود ادامه داده است. علاوه بر آن، مرکز علمی بزرگ دیگری با نام دارالعلم (الحکمه) در قاهره شکل گرفت.
۲۸. گزینه ۲
۲۹. گزینه ۴ در برابر امپراتوری فرهنگی، کشورهای کمتر توسعه‌یافته آسیب‌پذیرتر هستند؛ زیرا منابع و امکانات لازم برای حفظ استقلال فرهنگی خود را ندارند.
۳۰. گزینه ۱
۳۱. گزینه ۱
۳۲. گزینه ۲ خودباختگی فرهنگی باعث می‌شود که جامعه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد و در نتیجه، عناصر فرهنگ دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به‌گونه‌ای تقلیدی فراگیرد. صنعت ارتباطات، ابزار نوینی است که به جهان غرب در مدیریت جهان یاری می‌رساند.
۳۳. گزینه ۴ زبان‌شناسان زبان‌های دنیا را به «خانواده‌های بزرگ زبانی» تقسیم کرده‌اند. منظور از یک خانواده زبانی، گروه بزرگی از زبان‌هاست که یک ریشه اصلی دارند، برای مثال مردم انگلستان، اسپانیا، روسیه، هند و ایران به زبان‌های مختلف صحبت می‌کنند اما همگی جزء خانواده زبانی هند و اروپایی محسوب می‌شوند، زیرا ریشه مشترک دارند.
۳۴. گزینه ۱ الف) در بین عناصر فرهنگی، دین نقش مهمی در خلق چشم‌اندازهای فرهنگی دارد.
- ب) ادیان مبتنی بر یکتاپرستی مانند دین اسلام، مسیحیت، یهود و زرتشت
- ج) آنیمیسیم جزء مذاهب قبیله‌ای است.
- توضیح نکات درسی:
- ادیان مبتنی بر پرستش غیرخدای یگانه عبارتند از: هندوئیسم - بودائیسم - آنیمیسیم (مذاهب قبیله‌ای)
۳۵. گزینه ۲ منظور از یک خانواده زبانی، گروه بزرگی از زبان‌هاست که یک ریشه اصلی دارند؛ مردم انگلستان، اسپانیا، روسیه، هند و ایران به زبان‌های مختلف صحبت می‌کنند؛ اما همگی جزء خانواده زبانی هند و اروپایی محسوب می‌شوند؛ زیرا ریشه مشترک دارند. خانواده زبانی هند و اروپایی بزرگ‌ترین و گسترده‌ترین گروه زبانی دنیاست که در چندین قاره گسترده شده است. زبان قوم سامی، زبان مردم عرب و یهود و زبان قوم حامی، زبان بعضی از مردم در شمال آفریقا است.
۳۶. گزینه ۱ در گذشته جنگ‌ها و دادوستد میان نواحی نقش مهمی در پدیده پخش فرهنگی داشته است. برای مثال، آمدوشد کاروان‌ها در مسیر جاده ابریشم موجب گسترش ابداعات، افکار، کالاهای و ... در سرزمین‌های مختلف می‌شد.
۳۷. گزینه ۱ گاهی پخش و انتشار از یک فرهنگ به فرهنگ‌های دیگر بدون آنکه فرهنگ‌ها در تماس مستقیم با یکدیگر باشند اتفاق می‌افتد. امروزه برخلاف گذشته با توجه به گسترش رسانه‌ها، این نوع پخش فرهنگی غالب است.
۳۸. گزینه ۱ فلسفه درباره بنیادی‌ترین و نهایی‌ترین موضوعات جهان و انسان بحث می‌کند و همین، تفاوت اساسی فلسفه با سایر دانش‌هاست.
۳۹. گزینه ۲ فلسفه درباره بنیادی‌ترین و نهایی‌ترین موضوعات جهان و انسان بحث می‌کند و همین، تفاوت اساسی فلسفه با سایر دانش‌هاست.
۴۰. گزینه ۱ فلسفه در هر موضوعی به بنیادی‌ترین پرسش می‌پردازد. پرسش گزینه ۱ مربوط به مسائل علم تاریخ است نه فلسفه تاریخ یا فلسفه اولی.
۴۱. گزینه ۳ هردو پرسش مربوط به مسائل پایه‌ای و بنیادین است در نتیجه، فلسفه آن را بررسی می‌کند.
۴۲. گزینه ۲ موفق شدن در این موضوع، نیازمند دقت و تلاش فکری پیوسته و دائمی است تا فرد بتواند با ورزیدگی عقلی، اندک اندک از امور معمولی و روزمره عبور کند و با دقت و نظم منطقی و اندیشیدن به مسائل اصلی زندگی به پاسخ‌های مناسب دست یابد.

پاسخنامه کلیدی آزمون با کد: ۸۹۰۵۲۵

۴ -۵	۳ -۴	۳ -۳	۴ -۲	۳ -۱
۱ -۱۰	۱ -۹	۴ -۸	۳ -۷	۱ -۶
۳ -۱۵	۳ -۱۴	۳ -۱۳	۳ -۱۲	۴ -۱۱
۱ -۲۰	۴ -۱۹	۳ -۱۸	۱ -۱۷	۴ -۱۶
۱ -۲۵	۴ -۲۴	۱ -۲۳	۲ -۲۲	۳ -۲۱
۱ -۳۰	۴ -۲۹	۲ -۲۸	۲ -۲۷	۱ -۲۶
۲ -۳۵	۱ -۳۴	۴ -۳۳	۲ -۳۲	۱ -۳۱
۱ -۴۰	۲ -۳۹	۱ -۳۸	۱ -۳۷	۱ -۳۶
			۲ -۴۲	۳ -۴۱

abadgaranedu.ir