

تاریخ :	وقت : دقیقه
نام و نام خانوادگی :	تعداد سوالات: ۳۰
موضوع ۱. عربی (با یه هفتم)	

۱. در جاهای خالی کلمه‌ی پرسشی مناسب قرار دهید.

- ۱- او لئک الرّجال؟ - الضّيوف.
 - ۲- فی هذه السفينة؟ - حقائب المسافرين.
 - ۳- معنى هذه العلامة؟ - الدّوران إلى اليسار من نوع.
 - ۴- هي المديرة المدرسة؟ - السيدة صالح.
۲. هر جمله را به عبارت مربوط به آن وصل کنید.
- ۱ - أنت؟ أنا اصفهاني
 - ۲ - عدد اليوم في أسبوع
 - ۳ - أين البقرة؟
۳. در مکالمه زیر، جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

- أین ذهبتِ یا جدّتی؟
 - إلى سوق الطهران.
 - هل ذهبتِ مع السيارة؟
 - نعم،
 - لا،
 - نعم،
۴. از لحاظ معنایی و دستوری، جملات درست را با ✓ و نادرست را با ✗ مشخص کنید.
- ۱ - اللاعبة رفع علم ایران. ○
 - ۲ - العقل فوق العلم. ○
 - ۳ - الفلاح زرع العدوان. ○
 - ۴ - هي وصلت إلى بيتها. ○

۵. پاسخ گفت و گوی زیر را کامل کنید.
- ۱) السلام عليك.
 - ۲) من أين أنت؟
 - ۳) من تلك المرأة؟
 - ۴) ما اسمها؟
 - ۵) كم يوماً أنت في نجف؟
 - ۶) في أمان الله.

۶. کلمات متضاد را کنار هم بنویسید.
طويل / خُسران / غالیه / نهار / دخل / أراذل / لیل / خَرَج / أفالضل / رَخيص / قَصِير / نَفْع

۷. جاهای خالی را با فعل ماضی مناسب پر کنید و سپس ترجمه هر جمله را بنویسید.

- ۱- أنت كثيراً (فرحة)
- ۲- أنت على الأرض. (واقع)
- ۳- أنا شيئاً. (نسى)
- ۴- هو الجبل. (عقب)
- ۵- هي قليلاً. (حزن)

۸. کلمات متضاد را با = و کلمات متضاد را با ≠ مشخص کنید.

- ۱- حیاء عیش
- ۲- عدا امس
- ۳- موت حیاء
- ۴- فاکهه ثمر

۵-أسود أبيض ۶-بارد حار

abadgaranedu.ir

۹. از میان عبارات زیر، موارد خواسته شده را در جدول بگذارید.
هولاء الْأَوْلَاد – لاعبُونَ – اولئك النساء ممتازاتُ – هاتين واقتنين

مثنی	جمع مذكر سالم	جمع مونث سالم	جمع مكسّر

۱۰. کلمه‌ی استفهامی مناسب بگذارید.

۱- هذا، الجّوال؟ لأنّتِ.

۲- في الْجَرْ؟ السفينة.

۳- هي؟ هي سائقة.

۱۱. موارد خواسته شده را بنویسید.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| ۱- مثنی «يَوْمٌ»: | ۴- مذكر «بَنَاتٍ»: |
| ۲- جمع مكسّر «فَاكِهَةٌ»: | ۵- معنی «أَيْ»: |
| ۳- مؤنث «تَسَيَّةٌ»: | ۶- جمع «نَيَّةٌ»: |

۱۲. مکالمه زیر را تکمیل کنید.

۱) ماذا إِشْتَرَيتَ من السُّوقِ؟ - كيلوًأ ثقاحاً.

۲) ماذا إِشْتَرَيتَ المَلَابِسِ؟ -

۱۳. هر یک از کلمات ستون الف را به کلمه‌ی مناسب آن در ستون ب وصل کنید.

الف	ب
أين البستان؟	بـالنـيات
ماذا على الجبل؟	عـلـى الـيـمـين
أين الطفـلـ؟	بـالصـبـرـ
عليـكـ	الـشـجـرـةـ
من أين أنتـ؟	عـنـدـأـمـهـ
الأعمالـ	أـنـاـعـرـاقـيـ

۱۴. به پرسش‌های زیر پاسخ دهد.

۱- كم يوـمـاـ أـنـتـ هـنـاـ؟

۲- أـيـنـ أـمـكـ؟

۳- ما إـسـمـكـ؟

۴- لـمـنـ تـلـكـ المـفـاتـحةـ؟

۱۵. جاهای خالی را با فعل مناسب پر کنید.

۱- أـيـهـاـ الرـجـلـ أـ المـحـصـولـاتـ؟ (حـصـدـ)

(فتح)

۲- هـذـهـ المـرـأـةـ الـبـابـ المـدـرـسـةـ.

۳- ذـلـكـ الـوـلـدـ إـلـىـ الـمـكـتـبـةـ. (رجـعـ)

۴- الـبـنـتـ صـفـهـاـ. (وـضـلـ)

۵- يـاـ أـمـيـ أـ مـنـيـ؟ (سـأـلـ)

۱۶. گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

- | | | | | | |
|--------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | الذهب | <input type="checkbox"/> | الكنز | <input type="checkbox"/> | الفقر |
| <input type="checkbox"/> | الوجه | <input type="checkbox"/> | البحر | <input type="checkbox"/> | الصورة |
| <input type="checkbox"/> | خمسة | <input type="checkbox"/> | أربعة | <input type="checkbox"/> | اثنا عشر |

۱- فليلة كثیر :

۲- النظر فيه عبادة :

۳- كم أسبوعاً في الشهر ؟

۱۷. کدام کلمه از نظر معنایی و دستوری با بقیه نامهانگ است؟

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | فی امان الله | <input type="checkbox"/> | صباح الخير | <input type="checkbox"/> | إلى اللقاء |
| <input type="checkbox"/> | هو | <input type="checkbox"/> | ما | <input type="checkbox"/> | أنت |
| <input type="checkbox"/> | من | <input type="checkbox"/> | كم | <input type="checkbox"/> | أين |
| <input type="checkbox"/> | حوار | <input type="checkbox"/> | أخ | <input type="checkbox"/> | أم |

۱۸. مکالمه زیر را تکمیل کنید.

۱) ماذا إشتريت من السوق. - ؟ رُماناً.

۲) لماذا اشتريت الملابس؟ -

۱۹. فعل «عَبَرَ» را منفي کنید و به اوّل شخص مفرد ببرید. سپس با آن جمله دلخواه و درست بسازید.

منفي	أول شخص مفرد	جمله

۲۰. در جای خالی با توجه به فعل داخل پرانتز، فعل مناسب بنویسید.

۱- هذان الولدان في البيت. (لعب)

۲- أنت الملبس. (غسل)

۳- أنت حول الدرس. (سؤال)

۲۱. جاهای خالی را با فعل مناسب کنید.

۱- أيتها الأخوات هل أصواتاً عجيبة؟

..... سمعت ○ سمعتم سمعتن

۲- الفلاح أشجاراً كثيرةً في البستان.

..... زرعت ○ زرع

۲۲. غلط‌های مشخص شده را اصلاح کنید.

۱- هنا هذه القرية جميلة؟ - نعم؛

۲- هل هذه الفندق قريب - نعم؛

۳- أ هذا البنت ناجح؟ - نعم؛

۴- هل تلك بيت كبير - لا؛ صغير

۲۳. در جاهای خالی ضمیر مناسب بنویسید.

۱- جلسن هنـا.

۲- جمعـت الكتبـ.

۳- ذهـبـتـ إـلـىـ الفـنـدـقـ.

۴- سـمـعـتـماـ لـيـ بالـكـلامـ.

۲۴. اسم‌های داده شده را در جدول زیر قرار دهید.
دهید.

المُجَاهِدَات – لاعيْن – مَدِينَة – عَمُود – مَعْلُومَن – حَقَائِب – طَالِبَات – مَدَارِس – قَرْيَة – مَؤْمَنَان – هَاتَان – حَدِيقَتَان – يَوْم – حَافِظِيْن

مفرد مذکور	مفرد مونث	مثنای مذکر مثنای مونث	جمع مذکر سالم	جمع مونث سالم	جمع مكسر

۲۵. موارد خواسته شده را بنویسید.

- ۱- جمع (وقت) ۲- مفرد (جُنُود)
- ۳- جمع (حَقِيقَيْه) ۴- مفرد (مُدُن)
- ۵- جمع (أُمّ) ۶- مفرد (أطْفَال)

۲۶. به سوالات زیر، با (نعم) یا (لا) پاسخ دهید.

- ۱- هل هذا المنضدة خشبيّ؟ هذا الكرسي خشبي
- ۲- أ هذه شجرة العنب؟ هذه شجرة العنب
- ۳- هل هذه حقيقة المدرسة؟ هذه حقيقة السفر
- ۴- هل البيت قريب؟ البيت بعيد

۲۷. کلمات به هم ریخته‌ی زیر را با توجه به ترجمه به جملات با معنا تبدیل کنید.

- ۱- لمْن – السيارة – تلك (یک کلمه اضافه است). (آن اتومبیل مال کیست?)
- ۲- هَى – مَنْ – المرأة. (آن زن کیست?)
- ۳- لسانه – الانسان – بلاء – فی. (بلای انسان در زبانش است.)

۲۸. موارد خواسته شده در جدول را از عبارات زیر تشخیص دهید و جدول را کامل کنید.
اولئک المُجَاهِدَات.

المؤمنون في الجنة
الضيوف في العُرْفة
رأيان خيرٌ من رأي واحد

اسم اشاره	اسم مثنی	جمع مذکر سالم	جمع مونث سالم	جمع مكسر

۲۹. غلط‌های مشخص شده را اصلاح کنید.

- ۱- ذلك المجاهدة صابرۃ. "
- ۲- أولئك الأولاد جالسين. "
- ۳- هذان الطالبان ناجحتان. "
- ۴- هذان المؤمنون، صالحون "

۳۰. کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را مشخص کنید.

- ۱- مَدَرِسٌ – مَعَلَمٌ ۲- صَدَقَة – عَدَاوَة
- ۳- الْخَيْر – الشَّر ۴- الْمَرْء – الرَّجُل
- ۵- فَائزٌ – نَاجِحٌ ۶- وَاقِفٌ – جَالِسٌ
- ۷- حَدِيقَة – بَسْتَانٌ ۸- جَاهِلٌ – عَالَمٌ