

وقت عاًماً

فرمی

بین‌المللی آموزشی

نام درس	مفهوم آموزان در هر رده ترازی به جند سوال از هر ۱۰ سوال پاسخ می‌دهند.				
	شما به جند ۱۰ سوال از هر سوال پاسخ خواهید داد؟	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰
فارسی و نگارش (۱)	۸	۶	۴	۳	
عربی، زبان قرآن (۱)	۸	۶	۵	۳	
دین و زندگی (۱)	۸	۷	۶	۴	
زبان انگلیسی (۱)	۹	۸	۶	۴	
ریاضی (۱)	۷	۵	۳	۱	
هندسه (۱)	۶	۴	۲	۱	
فیزیک (۱)	۶	۴	۲	۱	
شیمی (۱)	۷	۵	۳	۱	

سال اول دوره دوم متوسط

پایه دهم ریاضی

۱۳۹۷ بهمن ۵



کانون
فرهنگی
آموزش
قلم‌چی

دفترچه سوال





دفترچه سوال آزمون

۵ بهمن ماه ۹۷

سال دهم ریاضی

تعداد کل سوال‌های آزمون: ۱۲۰

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس	شماره سوال	شماره سؤال	زمان پاسخ‌گویی	شماره صفحه
فارسی و نگارش ۱	۱۰	۱-۱۰	۱۵ دقیقه	۳-۴
عربی زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱-۲۰	۱۰ دقیقه	۵
طراحی دین و زندگی ۱ شاهد (گواه)	۲۰	۲۱-۴۰	۲۰ دقیقه	۶-۷
زبان انگلیسی ۱	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵ دقیقه	۸-۹
ریاضی ۱	۲۰	۵۱-۷۰	۳۵ دقیقه	۱۰-۱۲
هندسه ۱	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵ دقیقه	۱۳-۱۴
فیزیک ۱	۲۰	۸۱-۱۰۰	۳۰ دقیقه	۱۵-۱۸
شیمی ۱ نظرخواهی حوزه	۲۰	۱۰۱-۱۲۰	۲۵ دقیقه	۱۹-۲۱
جمع کل	—	۱۹۰-۲۹۸	—	۲۲
	۱۲۰	—	۱۶۵ دقیقه	۲۴

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب، بین صبا و فلسطین پلاک ۹۴۳

تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



۹۷ ماه بهمن

دهم ریاضی

طراحان

فاسانه احمدی - حمید اصفهانی - سپهر حسن خان پور - آکیتا محمدزاده	فارسی و نگارش
درویشعلی ابراهیمی - مریم آقایاری - فرشته کیانی	عربی زبان قرآن
ابوالفضل احدرزاده -وحیده کاغذی - مرتضی محسنی کبیر - فیروز نژادنجم - سیداحسان هندی	دین و زندگی
شهاب انواری - حامد بابایی - سپیده عرب	زبان انگلیسی
علی ارجمند - عباس اسدی امیرآبادی - محمد امین اقبال احمدی - علیرضا پورملکی - حسن تهاجمی - سعید جعفری کافی آبادی - عاطفه خان محمدی - زهره رامشینی - مهسا زمانی - فریدون ساعتی - حمید علیزاده - فرشاد فرامرزی - آرش کریمی - امین نصرالله - غلامرضا نیازی - سهند ولیزاده	ریاضی
سعید آذرخیز - امیرحسین ایوب محبوب - مهسا زمانی - رضا عباسی اصل - فرشاد فرامرزی - ابراهیم نجفی - علیرضا ناصرالهی	هندسه
اشکان برزکار - لیلا حسن زاده - ساسان خیری - سیامک خیری - زهره رامشینی - فرشید رسولی - هوشنگ غلام عابدی - سید علی میرزوری - افشنین مینو - حسین ناصحی	فیزیک
پیمان خواجه مجید - حسن رحمتی کوکنده - حسین سلیمانی - فرانز طاولی - رسول عابدینی زواره - محمد عظیمیان زواره - سعید نوری	شیمی

گزینشگران، مسئولین درس و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	گزینشگر و مسئول درس	بازبینی نهایی	مسئول درس مستندسازی
فارسی و نگارش	حمید اصفهانی	سپهر حسن خان پور		الناز معتمدی
عربی زبان قرآن	رضا عباسی	سید محمدعلی مرتضوی		محدثه پرهیز کار
دین و زندگی	حامد دورانی	صالح احصائی - سیداحسان هندی		آرزو بالازاده
زبان انگلیسی	سپیده عرب	فریبا توکلی - مجید عاشوری		فاطمه فلاحت پیشه
ریاضی	امین ناصرالله	سید عادل حسینی - ندا صالح پور - سید محمدعلی مرتضوی	عاطفه خان محمدی	حمدیرضا رحیم خانلو
هندسه	امیرحسین ایوب محبوب	ندا صالح پور - فرشاد فرامرزی	سید سروش کریمی مداخلی	سمیه استکندری
فیزیک	اشکان برزکار	سید امیرحسین اسلامی - محمد باغبان - اسماعیل حدادی	زهره رامشینی	آتنه اسفندیاری
شیمی	حسین سلیمانی	علی حسنه صفت - حسن رحمتی کوکنده	سعید آذرخیز	الهه شهبازی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	سید محمدعلی مرتضوی (عمومی) - منصوره شاعری (اختصاصی)
مسئولین دفترچه	معصومه شاعری (عمومی) - منصوره شاعری (اختصاصی)
مسئولین دفترچه	مدیر گروه، مریم صالحی
مسئولین دفترچه، فرزانه خاکبیان (اختصاصی) - فاطمه فلاحت پیشه (عمومی)	مسئولین دفترچه، فرزانه خاکبیان (اختصاصی)
حرف نگاری و صفحه آرایی	مهران ربعلی (اختصاصی) - فاطمه علی باری (عمومی)
نظری چاپ	علیرضا سعدآبادی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)



۱۵ دقیقه

فارسی (۱)

ستایش، ادبیات تعلیمی،
ادبیات سفر و زندگی، ادبیات غایایی،
ادبیات پایداری

صفحه‌های ۷۳ تا ۱۰

نگارش (۱)

ستایش، پرورش موضوع، عینک نوشتن،
نوشته‌های عینی،
نوشته‌های گزارش‌گونه
صفحه‌های ۷۱ تا ۱۱

فارسی و نگارش (۱)

۱- واژه‌های «لئیمی، رقه، مرمت، قفا» به ترتیب چه معنایی دارند؟

(۱) پست، امضا، اصلاح، جلو

(۲) فرمایه، امضا، مردانگی، پس گردن

(۳) پستی، نامه، مردانگی، جلو

۲- کدام بیت نادرستی املایی دارد؟

(۱) که بر نکرده سر از خاک، در بسیط زمین / شدم نشانه بلاهای آسمانی را

(۲) طبیب باد سبا را بگوی از ره مهر / که تا کند این درد ناگهانی را

(۳) شکستم و نشد آگاه با غبان قضا / نخوانده بود مگر درس با غبانی را

(۴) هنوز تازه رسیدی و اوستاد فلک / نگفته بهر تو اسرار باستانی را

۳- عبارت زیر چند فعل مضارع اخباری دارد؟

«اگر کارگران به جدول درآمد مدیران شرکت نگاه کنند، عددی کلانی می‌بینند و آن‌ها را با درآمد خود

مقایسه می‌کنند. خبرهایی به گوش من رسیده است که همین الان هم بعضی‌ها دارند کارهایی می‌کنند که

آنده‌ی شرکت را به خطر می‌اندازد.»

(۱) دو تا

(۲) سه تا

(۳) چهار تا

(۴) پنج تا

۴- در دو بیت زیر به ترتیب چند ضمیر پیوسته به فعل چسبیده است؟

(الف) شها ز گردش دوران شکایتی است مرا / که گرز جا بدم اشک جای آن دارد

(ب) رم دادن صید خود از آغاز غلط بود / حالا که رماندی و رمیدیم، رمیدیم

(۱) یک - سه

(۲) صفر - یک

(۳) یک - صفر

۵- نقش دستوری گروهی که در ایات زیر بیش از یک واسته‌ی پسین دارد، کدام است؟

«سرهای سرداران دین بستی چو بر فتراک زین / زین سان میفگن بر زمین دنباله‌ی فتراک را

تا شمع حسن افروختی، پروانه‌وارم سوختی / پرده‌دری آموختی آن غمراهی بی‌باک را»

(۱) نهاد

(۲) مستند

(۳) مفعول

(۴) متمم



۶- کدام آرایه در بیت زیر نیست؟

«دoust گردد خصمت از نیکاختری / زهره‌ای گردد مهت را مشتری»

(۴) کنایه

(۳) حسن تعلیل

(۲) تضاد

(۱) استعاره

۷- کدام سه آرایه هر سه در بیت زیر هست؟

«به جز از علی که آرد پسری ابوالعجایب / که علم کند به عالم شهدای کربلا را»

(۲) حسن تعلیل، تشییه، شخصیت‌بخشی

(۱) تلمیح، جناس، کنایه

(۴) تشییه، جناس، تضاد

(۳) تلمیح، ایهام، مجاز

۸- بیت کدام گزینه با بیت زیر ارتباط معنایی دارد؟

«تا خار غم عشقت آویخته در دامن / کوتنه‌نظری باشد رفتن به گلستان‌ها»

(۱) طوبی و سدره گر به قیامت به من دهنده / یکجا فدای قامت رعنا کنم تو را

(۲) روز گلستان و نوبهار چه خسی / خیز مگر پر کنیم دامن مقصود

(۳) در گلستان غنچه‌ی گل در هوای روی تو / پیرهن بدریده و بی دامن و جیب آمده

(۴) گلستان گیتی به خاری نیزد / خمستان گردون خماری نیزد

۹- بیت کدام گزینه با بیت زیر ارتباط معنایی دارد؟

«دوران روزگار به ما بگذرد بسی / گاهی شود بهار دگر گه خزان شود»

(۱) در این بتخانه تا صورت پرستی / نشان از عالم معنا نیابی

(۲) چون تو اندر خزان به باغ آیی / آن خزان باغ را بهار شود

(۳) بسی صورت بگردیده است عالم / وزین صورت بگردد عاقبت هم

(۴) هرگز خزان بهار شود این مجو محل / حاشا بهار همچو خزان رشتخدی نیست

۱۰- بیت کدام گزینه با بیت زیر ارتباط معنایی دارد؟

«فروغ رویت اندازی سوی خاک / عجایب نقش‌ها سازی سوی خاک»

(۱) زان گه بر آن صورت خوبم نظر افتاد / از صورت بی‌طاقیم پرده برافتاد

(۲) گر خاک توبی خاک تو را خاک شدم / چون خاک تو را خاک شدم پاک شدم

(۳) خدا را جان من بر خاک مشتاقان گذاری کن / که در خاک از تمثای تو شد فرسوده قالب‌ها

(۴) بنگرد چشمی که شد صاحب‌نظر / یک حقیقت جلوه‌ساز اندر صور



۱۰ دقیقه

ذَكَرُ هُوَ اللَّهُ، الْمَوَاعِظُ الْعَدُودَةُ، مَطْرُ السَّمَكُ، الْتَّعَيْشُ السَّلَامِيُّ
درس‌های ۱ تا ۴
صفحه‌های ۱ تا ۴۶

عربی، زبان قرآن (۱)

۱۱- عنِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ: «قَالَ الْأَمْ لِطَفْلَاهَا الْأَكْبَرِ: إِلَعْبُ فِي غَرْفَتِكَ بِهُدُوٍّ لَأَنَّ أَخْتَكَ الصَّغِيرَةَ قَدْ نَامَتْ!»

۱) مادر به کودک بزرگش گفت: در اتاق به آرامی بازی کن، چون خواهر کوچکتر خواب است!

۲) مادرم به کودک بزرگترش گفت: در اتاق آهسته بازی کن، زیرا خواهر کوچک خوابیده است!

۳) مادر به کودک بزرگترش گفت: در اتاق آرام بازی کن، زیرا خواهر کوچک خوابیده است!

۴) به کودک بزرگتر، مادرش گفت: در اتاق خود، به آرامی بازی کن، زیرا خواهر کوچک خوابیده است!

۱۲- عنِ الصَّحِيحِ فِي تَرْجِمَةِ الْعَبَارَةِ التَّالِيَةِ: «تَرَاجَعَ فِي الدَّرْسِ الْأُولِيِّ مِنْ هَذَا الْكِتَابِ مِبَاحِثُهُ مِنَ الْإِسْمِ وَ النُّفُلِ قَدْ تَعَلَّمَهَا الطَّلَابُ فِي الْمَرْحَلَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْأُولَى حَوْلَ الْلُّفْجَةِ الْعَرَبِيَّةِ!»

۱) در اولین درس اول این کتاب مباحث اسم و فعل را مرور خواهیم کرد که دانشآموزان در مرحله متوسطه اول درباره عربی خوانده‌اند!

۲) در درس اول از این کتاب مباحثی از اسم و فعل را که دانشآموزان در مرحله اول متوسطه درباره زبان عربی آموخته‌اند مرور می‌کنیم!

۳) ما در درس اول کتاب، مباحث اسم و فعلی را که هر دانشآموز در مرحله اول متوسطه درباره زبان عربی یاد گرفته است مرور می‌کنیم!

۴) مطالبی از اسم و فعل را که همه دانشآموزان آن را در مرحله اول متوسطه راجع به زبان عربی خوانده‌اند دوره خواهیم کرد!

۱۳- اُيَّ عَبَارَةٌ تَرْجَمَهُ صَحِيحٌ:

۱) وَاعْتَصَمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا فَلَا تَفَرُّوْهُ: همگی به رسیمان خدا چنگ بزنید پس پراکنده نشوید.

۲) فَادْكُرُونَى أَذْكُرْكُمْ وَ اشْكُرُوْلِى: پس مرا یاد کنید تا شما را یاد کنم و از من شکرگزاری کنید.

۳) إِنَّ أَكْوَنَّمْ عَنْدَ اللَّهِ أَنْتَاَكُمْ: قطعاً گرامی ترین شما نزد خدا کسی است که تقواش بیشتر از بقیه باشد.

۴) الَّهُ الَّذِي يُرِسِّلُ الرِّيحَ فَتَشِيرُ سَحَابَةً: خدا کسی است که بادها را می‌فرستد و ابرها را برمنی انگیزد.

۱۴- عَنِ الْخَطَأِ:

۱) إِنْقَطِعُ النَّاءُ وَ الْكَهْرَباءُ فِي قُرْبَتِنَا بَعْدِ الرِّيَاحِ الشَّدِيدَةِ!: بعد از بادهای شدید، آب و برق در رستای ما قطع شد!

۲) تَلَكَ الْمَرْأَةُ تُجْفَفُ الْمَشْمَشُ وَ الْعَيْنُ تَحْتَ ضَوءِ الشَّمْسِ!: آن زن، زردآل و انگور را زیر نور خورشید، خشک می‌کند!

۳) أَشْعُرُ بِوَجْعٍ فِي رَأْسِي؛ أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى حَبُوبٍ مُهَدِّدَةٍ!: احساس سردد می‌کنم؛ من نیاز به قرص‌هایی آرام‌بخش دارم!

۴) حَسَرَنَا اللَّدَاءُ لِصِيَوفَنَا فِي السَّاعَةِ الْأَنْتَيَةِ إِلَّا عَشَرَ دَقَائِقَ!: برای میهمانانمان در ساعت ده دقیقه مانده به دو ناهار آماده کردیم!

۱۵- مَا هُوَ غَيْرُ الْمَنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ؟ «إِدْعَةُ السَّيِّةِ بِالْأَنْسَنِ»

۱) کم مباش از درخت، سایه فکن / سنگ زند ثمر بخشش

۲) تو نیکی می‌کن و در دجله انداز / که ایزد در بیابانت دهد باز

۳) بدی را بدی مهله باشد جزا / اگر مردی احسین إلى من أساء

۱۶- عَيْنَ مَا يَخْتَلِفُ مِنْهُمْ:

۱) «وَاعْتَصَمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرُّوْهُ»

۳) كُلَّ حُزْبٍ بِمَا لَدِيهِمْ فَرَحُونَ

۱۷- عَيْنَ الْأَقْرَبِ فِي الْمَفْهُومِ: «وَ مَا تُقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ»:

۱) نیکمردش گفت باور نایدیم این گفته زانک / من به او نیکی نکردم تا بدی با من کند

۲) تو نیکی می‌کن و در دجله انداز / که ایزد در بیابانت دهد باز

۳) نیکی پیر مغان بین که چو ما بدمستان / هر چه کردیم به چشم کرمش زیبا بود

۴) جز گرد نکوئی مگرد هرگز / نیکی است که پاینده در جهان است

۱۸- إِنْتَخَبَ مَجْمُوعَةً كُلُّهَا مَصْدَرٌ:

۱) يَتَخَرَّجُ - مُدَافِعَةٌ - إِنْتَعَابٌ

۳) إِفْتَاحٌ - قَرِيبٌ - إِنْقَاضٌ

۱۹- عَيْنَ الْأَمْرِ لِلْمَخَاتِبَةِ مِنْ «تَقْبِيلَ»: (المخاطبة= دوم شخص مفرد مؤنث)

۱) قَبَيلَى

۲) تَقْبِيلَينَ

۲۰- فِي أَيِّ عَبَارَةٍ جَاءَ فَعَلَ لَهُ أَكْثَرُ حِرْفَ زَائِدَةٌ؟

۱) تَقْدَمَ الْإِيْرَانِيُّونَ فِي مَجَالَاتِ عِلْمِيَّةٍ فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ!

۳) قَالَ اللَّهُ سَيِّدَنَا: «وَ بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَّلْنَاهُ»

۱) تَشْرُفُ - إِعْلَامٌ - إِسْتَغْفَارٌ

۲) إِشْتَغَلٌ - إِسْتَرْجَاعٌ - مَشَاهِدَةٌ

۳) تَقْبِيلٌ

۴) تَقْبِيلٌ

۱) تَقْدَمَ هَذِهِ الْهَدَىيَا الْعَالِيَّةِ لِلْطَّلَابِ الْفَائزِينَ فِي الْمَسَابِقِ!

۲) يُجَالِسُ الْمُدِيرَ الْحَضَارَ فِي قَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ يَاحْرَامٍ!



دقيقه ۲۰

نقگو و اندیشه
 هدف زندگی، پر برداز، پنجره‌ای به روشنایی، آینده‌ی روش، منزلگاه بعد، واقعه‌ی بزرگ
 صفحه‌های ۱۱ تا ۸۰

دین و زندگی (۱)

۲۱- دلیل این که خداوند برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژای قائل شده است، چیست؟

۱) به او نیرو بخشیده است تا آن بیندیشد و مسیر درست را از غلط تشخیص دهد.

۲) انسان را صاحب اراده آفریده و مسئول سرنوشت خویش قرار داده است.

۳) پیامبران را همراه کتاب راهنمای انسان‌ها فرستاده است.

۴) آن چه را در آسمان‌ها و زمین است، برای انسان آفریده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها را در وجود او قرار داده است.

۲۲- کدام عبارت قرآنی، بیانگر افکار اشخاصی است که زندگی را محدود به دنیا می‌دانند؟

۱) «ما خلقناه ما آآل بالحق»

۲) «ما هی آآل حیاتنا الدنیا»

۳) «و ما هذه الحياة الدنيا آآل لهو و لعب»

۲۳- در بیان قرآن کریم، بدکاران در روز قیامت به چه کسانی می‌گویند: «چرا بر ضد ما شهادت دادید؟» و آنان در پاسخ چه می‌گویند؟

۱) فرشتگان الهی- «قالوا انطقتنا الله الذی انطق كل شیء»

۲) فرشتگان الهی- «کراماً کاتینین یعلمون ما نتعلمون»

۳) اعضای بدن- «کراماً کاتینین یعلمون ما نتعلمون»

۲۴- چرا در روز قیامت، پیامبران و امامان بهترین گواهان هستند؟

۱) چون در آخرت ناظر و شاهد بر اعمال انسان‌ها هستند و در دادگاه عدل الهی شهادت می‌دهند.

۲) چون از اعمال و افکار انسان‌ها آگاهند و در قیامت شهادت می‌دهند.

۳) چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی محفوظ‌اند.

۴) چون در دنیا ناظر و شاهد بر اعمال انسان‌ها بوده‌اند و در روز قیامت نیز شاهدان دادگاه عدل الهی هستند.

۲۵- حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین به معنای چیست و کدامیک فرصتی است که برای رسیدن به آن هدف به انسان داده شده است؟

۱) ارزشمند بودن خلقت- گام نهادن انسان در این دنیا

۲) ارزشمند بودن خلقت- گام نهادن انسان در این دنیا

۳) هدف‌دار بودن خلقت- محدودیت آدمی

۲۶- حدیث رسول خدا (ص): «برای نابودی و فنا خلق نشده‌اید بلکه برای بقا آفریده شده‌اید...» با کدامیک از عبارات کلام وحی هم مفهوم است؟

۱) «الناس نیام فإذا ماتوا انتبهوا»

۲) «من کان یرید ثواب الدنیا ...»

۳) «و ما هذه الحياة الدنيا آآل لهو و لعب و ...»

۲۷- کدام صفات پیامبران باعث شده تا آنان با قاطعیت کامل خبر از وقوع معاد داده و نسبت به آن هشدار دهنند و آنان ایمان به خدا را مستلزم چه چیزی دانسته‌اند؟

۱) شجاع‌ترین و محبوب‌ترین- ایمان به پیامبر

۲) عاقل‌ترین و راست‌گوترين- ایمان به آخرت

۳) عاقل‌ترین و راست‌گوترين- ایمان به پیامبر

۱) «ام نجعل المتقين كالفجار»

۲) «افحسستم آتما خلقناکم عباً»

۳) «قال من يحيى العظام و هي ريم»

۲۹- گفتگوی فرشتگان و ظالمان در سوره نساء و این‌که ظالمان خود را در زمین مستضعف می‌پندارند بیانگر کدام ویژگی عالم بزرخ است؟

۱) دریافت نامه اعمال

۲) وجود شعور و آگاهی

۳) وجود ارتباط میان دنیا و بزرخ

۳۰- «هرasan شدن دل‌ها» و «برچیده شدن بساط حیات انسان» به ترتیب مرتبط با کدامیک از حوادث قیامت است؟

۱) زنده شدن همه انسان‌ها- تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها

۲) زنده شدن همه انسان‌ها- مرگ اهل آسمان‌ها و زمین

۲) برپا شدن دادگاه عدل الهی- تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها

۳) برپا شدن دادگاه عدل الهی- مرگ اهل آسمان‌ها و زمین



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در قرزا کل شما تأثیر دارد.

آزمون گواه (شاهد)

۳۱- پیام آیه شریفه «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم- و به هر کس اراده کنیم- می‌دهیم؛ سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود»، چیست؟

(۱) هدف‌های پایان‌نایابی همان هدف‌های اخروی هستند.

(۲) برخی هدف‌ها پایان‌نایابند و پاسخ‌گوی استعدادهای مادی و معنوی بیشتری در وجود ما هستند.

(۳) اصل قرار گرفتن هدف‌های اخروی، مانع بهره‌مندی انسان از نعمت‌های دنیا بیشتر شوند.

(۴) اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند.

۳۲- با بهره‌گیری از کلام نورانی وحی، در سخنانی که بین شیطان و دوزخیان بیان می‌شود، شیطان چه عناوینی را درباره خداوند، گناهکاران و خودش به کار می‌برد؟

(۱) وعده‌دهنده به حق- پذیرنده دعوت ناچ- دعوت‌کننده

(۲) دعوت‌کننده به حق- تحت سلطه شیطان- فریب‌دهنده

(۳) دعوت‌کننده و وعده‌دهنده به حق- تحت سلطه شیطان- وعده‌دهنده

(۴) وعده‌دهنده و دعوت‌کننده به حق- وسوسه‌شونده- وسوسه‌کننده

۳۳- در دیدگاه... مرگ ... است و گروهی که مسیر تفافل از مرگ را پیش می‌گیرند،

(۱) منکران معاد- انتقال- خود را به هر کاری سرگرم می‌سازند تا آینده تلخی را که در انتظار دارند، فراموش کنند

(۲) معتقدان معاد- انهدام- برای تسکین خود و فرار از ناراحتی، در راههایی قدم می‌گذارند که روز به روز بر یأس آن‌ها می‌افزاید

(۳) منکران معاد- انهدام- خود را به هر کاری سرگرم می‌سازند تا آینده تلخی را که در انتظار دارند، فراموش کنند

(۴) معتقدان معاد- انتقال- برای تسکین خود و فرار از ناراحتی، در راههایی قدم می‌گذارند که روز به روز بر یأس آن‌ها می‌افزاید

۳۴- هر یک از ویزگی‌های «تغییرپذیری»، «تحلیل‌نایابی» و «تلashی‌پذیری» به ترتیب مرتبط با کدام‌یک از ابعاد وجود انسان است؟

(۱) بعد جسمانی- بعد روحانی و جسمانی- بعد روحانی و جسمانی

(۲) بعد روحانی- بعد روحانی- بعد جسمانی و روحانی

(۳) بعد روحانی- بعد روحانی- بعد جسمانی و روحانی

۳۵- از آیه شریفه «خداست که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند. سپس آن ابر را به سوی سرزمه‌نی مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان [وسيله] پس از مرگش زندگی بخشدیدم. زنده شدن قیامت نیز چنین است» پاسخ به کدام اشکال دریافت می‌گردد؟

(۱) عدم تحقق وعده‌های داده شده از سوی شیطان به پیروان خود

(۲) بعید شمردن مرگ و زنده شدن انسان‌ها و بعثت آن‌ها در عالم بزرخ

(۳) عدم تحقق آرزوهای دنیاپرستان که با هدف قرار دادن دنیا ایجاد شده بود.

(۴) بعید شمردن معاد جسمانی از سوی کسانی که مرگ را پایان زندگی تلقی می‌کنند.

۳۶- حق مسلم انسان‌ها برای دست‌یابی به استحقاق‌های خود، دال بر ... برایی رستاخیز در پرتو، ... الهی است، تا

(۱) امکان- عدل- حقوق، تضییع نشود.

(۲) ضرورت- عدل- حقوق، تضییع نشود.

(۳) امکان- حکمت- هدف‌داری، محقق شود.

۳۷- با توجه به روایت نبوی، هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد و مردمی در دنیا به آن سنت عمل کنند، کدام پاداش را دریافت می‌کند؟

(۱) مردمی که به آن سنت عمل می‌کنند، بخشی از ثواب خود را به آن فرد هدیه خواهند کرد.

(۲) ثواب آن اعمال را به حساب آن شخص می‌گذارند، بدون آن که از اجر انجام‌دهنده آن کم کنند.

(۳) شخصی که آن سنت را جاری ساخته، اصل ثواب و مابقی از ثمرات و آثار آن استفاده خواهند کرد.

(۴) ثواب آن اعمال میان تمام افرادی که آن سنت را انجام داده‌اند، تقسیم می‌شود، هر چند مرده باشند.

۳۸- آیه شریفه «ینتَوا الإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخْرَى» ناظر بر کدام عالم است و آثار «ما تأخر» به چه معناست؟

(۱) بزرخ- با این که فرد از دنیا رفت، پرونده عملش هم چنان گشوده است.

(۲) قیامت- با این که فرد از دنیا رفت، پرونده عملش هم چنان گشوده است.

(۳) بزرخ- این اعمال و آثار دنیایی آن، بیش از مرگ در پرونده اعمال فرد ثبت شده است.

(۴) قیامت- این اعمال و آثار دنیایی آن، بیش از مرگ در پرونده اعمال فرد ثبت شده است.

۳۹- کدام عبارت شریفه ناظر بر علت درخواست گناهکاران در عالم بزرخ، مبنی بر بازگشت به دنیا است؟

(۱) «وَ مِنْ رَّاهِيهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمٍ يُبَيَّنُونَ»

(۲) «لَعَلَّ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَتْ»

(۳) «كَلَّا إِلَهًا كَلِمَةً هُوَ قَائِلُهَا»

(۴) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَخْدَهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبُّ ارْجِعُوهُنَّ»

۴۰- تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها در کدام مرحله قیامت اتفاق می‌افتد و به چه معناست؟

(۱) اول- آسمان‌ها و زمین به آسمان‌ها و زمینی دیگر تبدیل می‌شوند.

(۲) دوم- آسمان‌ها و زمین به آسمان‌ها و زمینی دیگر تبدیل می‌شوند.

(۳) اول- آسمان‌ها و زمین طوری روشن می‌شوند که سرگذشت انسان‌ها و حوادث دیده می‌شوند.

(۴) دوم- آسمان‌ها و زمین طوری روشن می‌شوند که سرگذشت انسان‌ها و حوادث دیده می‌شوند.



زبان انگلیسی (۱)

PART A: Grammar

Directions: Questions 41-42 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

١٥ دقیقه

41- Imam Hossein's Holy Shrine is ... religious place in the Islamic world.

Saving Nature Wonders of Creation

رس‌های ۱ و ۲

صفحه‌های ۱۵ تا ۶۹

42- A: The phone's ringing.

B: Wait a moment. I ... the phone right now.

- 1) answered 2) will answer 3) am going to answer 4) answer

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Just about everyone knows that we can't live without blood. And that the blood in our bodies is ...⁽⁴³⁾... by the heart. But beyond those blood basics, what do you know about that red liquid under your skin? Blood is important for good ...⁽⁴⁴⁾... because the body depends on a fixed supply of fuel and oxygen to reach its billions of cells. Blood also ...⁽⁴⁵⁾... carbon dioxide and other waste materials to the lungs, kidneys, and different ...⁽⁴⁶⁾... of the human body; from there they are removed from the body.

- | | | | |
|----------------|--------------|------------|------------|
| 43- 1) created | 2) protected | 3) given | 4) pumped |
| 44- 1) health | 2) power | 3) sign | 4) future |
| 45- 1) arrives | 2) carries | 3) needs | 4) pairs |
| 46- 1) plans | 2) plains | 3) systems | 4) numbers |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

As a baby, Isaac Newton was sick. During his first few months, he was not expected to live. But, he grew

up to be one of the world's greatest scientists. All through his boyhood, Newton was interested in mechanical

toys. He was interested in kites, too. He used to go out early in the morning to fly his kites. Newton stopped

school when he was 14. His mother was a widow, and she needed his help on their farm.



For the next two years, he tried to learn about farming, but he was not very successful. He would begin thinking about some new books or mechanical toys, and would forget his work. His mother finally decided that he would never be a farmer, and sent him to college. In a year or two, he began to work on the problem that made him famous. The problem was why the planets and moons follow the paths they do. And, when they are moving, why do not they go straight out into space? A story says that Newton started thinking about gravity when an apple fell from a tree and hit him. The story probably is not true even though gravity makes apples fall from apple trees to the ground.

47- According to the passage, which sentence is NOT true about Newton?

- 1) He thought about gravity all his life. 2) He tried, but he failed to learn about farming.
3) He was interested in mechanical toys and kites. 4) He stopped going to school when he was 14.

48- What did Newton probably do when an apple fell down and hit him?

- 1) He thought about gravity. 2) He became a farmer.
3) He went to get the apple. 4) He enjoyed eating the apple.

49- The best title for the passage would be “...”.

- 1) Newton's Childhood 2) Newton's Family
3) Newton's Sickness 4) Newton's Study of Farming

50- What was the problem that made Newton think about gravity?

- 1) Why the planets and moons do not follow the paths they do.
2) Why the planets are moving and going straight out to the space.
3) Why moons follow the paths they do, but planets don't.
4) Why the planets do not go out into space when they are moving.



۳۵ دقیقه
مجموعه، الگو و دنباله / متنات / توانی های گویا و عبارت های جبری / معادله ها و نامعادله ها فصل های ۱، ۲، ۳ و ۴ تا پایان تعیین علامت چندجمله ای درجه اول
صفحه های ۱ تا ۸۵
.....
.....

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف گذاری آزمون قبل	چند از ۱۰ آزمون قبل
.....

ریاضی (۱)

۵۱ - کدام گزینه درست است؟

(۱) $\sqrt[4]{625}$ دارای دو مقدار است که قرینه یکدیگرند.(۲) معادله $\sqrt[4]{a} = a$ تنها دارای دو جواب ۱ و -1 است $a = -1$.

(۳) بین اعداد صحیح ۳ و ۴ قرار دارد.

(۴) هر عدد مثبت، دو ریشه چهارم دارد.

۵۲ - معادله سهیمی مقابل کدام می‌تواند باشد؟

$$y = x^3 - 2x + 5 \quad (۱)$$

$$y = x^3 - 4x + 5 \quad (۲)$$

$$y = -x^3 + 4x + 5 \quad (۳)$$

$$y = -x^3 - 4x + 5 \quad (۴)$$

۵۳ - اگر $-1 < a < 0$ باشد، کدام گزینه درست است؟

$$a^3 < a \quad (۱)$$

$$\sqrt[3]{a} < \sqrt[4]{a} \quad (۲)$$

$$a^3 > a^4 \quad (۴)$$

$$\frac{1}{a} < a \quad (۳)$$

۵۴ - در یک دنباله حسابی غیرثابت مجموع جملات چهارم و پنجم با مجموع سه جمله اول دنباله برابر است. در این دنباله نسبت جمله نهم به جمله سوم کدام است؟

(۱)

۳ (۲)

۲ (۱)

۵ (۴)

۴ (۳)

۵۵ - طول اضلاع یک مثلث قائم الزاویه به صورت $3x+3$ ، $2x+6$ و $-2x-3$ است. اندازه ارتفاع وارد بر وتر کدام است؟

۱۲ (۲)

۳/۶ (۱)

۷/۲ (۴)

۲۴ (۳)



- ۵۶- اگر خط $y = 3x^2 + mx + 1$ مماس باشد، کدامک از گزینه‌های زیر می‌تواند باشد؟

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

- ۵۷- در مثلث متساوی‌الساقین ABC ، AB و AC دو ساق مثلث و اندازه زاویه B برابر 75° است. اگر مساحت این مثلث 25 واحد مربع باشد، اندازه ساق

کدام است؟ AB

۲۰ (۲)

۱۵ (۱)

۱۰ (۴)

۲۵ (۳)

- ۵۸- در یک کلاس 32 نفری، تعداد دانش‌آموزانی که به فوتیال علاقه دارند، دو برابر دانش‌آموزان علاقه‌مند به والیبال و 3 برابر علاقه‌مندان به هر دو رشته است

و 4 نفر از دانش‌آموزان نیز به هیچ‌کدام از این رشته‌ها علاقه ندارند. چند نفر از دانش‌آموزان این کلاس فقط به والیبال علاقه دارند؟

۸ (۲)

۴ (۱)

۱۶ (۴)

۱۲ (۳)

- ۵۹- نمودار سه‌بعدی $y = ax^2 + bx + c$ محور y را در نقطه‌ای به عرض 2 و محور x را در نقاطی به طول -1 و 2 قطع کرده است. حداقل مقدار y

چقدر است؟

- $\frac{1}{2}$ (۲)

(۱) حداقل مقدار ندارد.

- $\frac{9}{4}$ (۴)- $\frac{1}{2}$ (۳)

- ۶۰- چه تعداد از نامساوی‌های زیر درست است؟

$$\text{الف} \quad \sqrt[3]{-2} < \sqrt[4]{(-2)^4} < \sqrt[4]{(2)^4} < \sqrt[3]{125} > \sqrt[3]{100} > \sqrt[4]{100} > \sqrt[4]{0} \quad (\text{ب}) \quad , \quad (\text{ت}) \quad , \quad (\text{پ})$$

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

- ۶۱- نقطه $(-2, -4)$ رأس سه‌بعدی به معادله $y = -x^2 - ax + 2b$ است. این سه‌بعدی محور y را با کدام عرض قطع می‌کند؟

-۴ (۲)

-۸ (۱)

۸ (۴)

۴ (۳)

$$- 62- حاصل A = \left(\sqrt[3]{7\sqrt{7}} + \sqrt[3]{5\sqrt{5}} \right) \left(\sqrt[4]{49} - \sqrt[4]{5\sqrt{125}} \right) \text{ کدام است؟}$$

 $\sqrt[3]{7} + \sqrt[3]{5}$ (۲) $\sqrt[3]{7} - \sqrt[3]{5}$ (۱)

۲ (۴)

 $\sqrt[3]{7} + \sqrt[3]{5}$ (۳)



۶۳ - اگر معادله درجه دوم $2x^2 + bx + c = 0$ دارای ریشه مضاعف ۴ باشد، مقدار $b + c$ کدام است؟

۴ (۲)

۱۶ (۱)

۳۲ (۴)

۸ (۳)

۶۴ - در یک دنباله هندسی اختلاف جمله پنجم و جمله سوم، دو برابر جمله اول است. قدر نسبت این دنباله کدام می‌تواند باشد؟

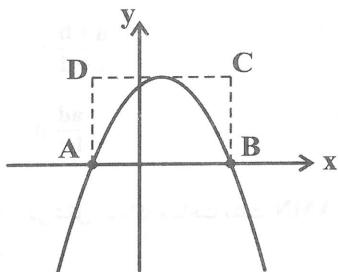
۲ (۲)

 $\sqrt{2}$ (۱) $\sqrt{3}$ (۴) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۳)

۶۵ - ساده شده عبارت $\frac{x^3 + 2x^2 + 2x + 1}{x^4 + x^3 - x - 1}$ کدام است؟ (مخرج کسرها مخالف صفر است).

 $\frac{1}{x-1}$ (۲) $\frac{1}{x+1}$ (۱) $\frac{x-1}{x+1}$ (۴) $\frac{x+1}{x-1}$ (۳)

۶۶ - اگر نمودار سهمی $y = \frac{-x^2}{2} + \frac{3x}{2} + 5$ به صورت زیر باشد، مساحت مستطیل ABCD کدام است؟



۲۴۵ (۱)

۳۲۴ (۲)

۳۴۳ (۳)

۲۴۵ (۴)

۶۷ - یکی از ریشه‌های معادله $m^2 + 2x^2 - (2m+1)x - 4 = 0$ برابر $\frac{1}{2}$ است. اگر $m > 0$ باشد، ریشه دیگر این معادله کدام است؟

-۲ (۲)

 $\frac{3}{2}$ (۱) $-\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{4}{3}$ (۳)

۶۸ - اگر مقدار عبارت $\frac{ax+3}{2x-b}$ تنها در فاصله $x < 2 < \frac{1}{3}$ کمتر از صفر باشد، حاصل ab کدام است؟ ($a, b > 0$)

۲۴ (۲)

۱۸ (۱)

۳۶ (۴)

۴۸ (۳)

۶۹ - به ازای کدام مقدار m ، مجموع مجذورات دو ریشه حقیقی معادله $2x^2 - mx + m - 1 = 0$ برابر ۴ است؟

۶ (۲)

۲ (۱)

-۶ (۴)

-۲ (۳)

۷۰ - اگر $x + y = 6$ و $x^3 + y^3 = 72$ باشد، آنگاه $|x - y|$ کدام است؟

۴ (۲)

۲ (۱)

 $\sqrt{2}$ (۴)

۳ (۳)

شرط موفقیت و کسب نتیجه دلخواه در آزمون‌های کانون عدم غیبت و حضور مستمر در آزمون‌هاست. زیرا با غیبت در هر آزمون مقداری از مباحث آزمون را از دست داده و کارتان برای مطالعه سخت‌تر و صرف وقت برای برنامه مطالعاتی دو هفته بعدی بیش تر خواهد شد.



۱۵ دقیقه
رسانه های هندسی و استدلال /
قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن
فصل ۱ و فصل ۲
صفحه های ۹ تا ۵۲

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال
لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سوال های درس هندسه (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می توانید پاسخ صحیح بدھید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هندسه (۱)

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۷۱ - چند نقطه در صفحه وجود دارد که از دو ضلع یک زاویه یا امتداد آنها به فاصله یکسان $a > 0$ قرار داشته باشند؟

(اضلاع زاویه در یک امتداد نیستند)

۱) هیچ

۲) ۴

۱) بی شمار

۲) ۳

$$\text{اگر } \frac{a+c}{b+d} = \frac{c}{d} \text{ باشد، آنگاه حاصل } \frac{a+c}{b+d} = \frac{a}{b} \text{ است.}$$

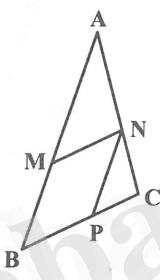
$$\frac{a+c}{b+d} \quad (۱)$$

$$\frac{ac}{bd} \quad (۲)$$

$$\frac{a+b}{c+d} \quad (۳)$$

$$\frac{ad}{bc} \quad (۴)$$

۷۲ - در شکل زیر، اگر مساحت مثلث AMN با مساحت متوازی الاضلاع $MNPB$ برابر باشد، نسبت $\frac{AN}{NC}$ برابر کدام است؟



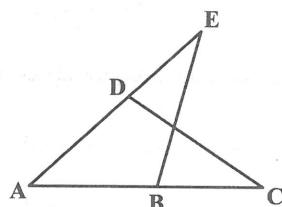
۱) $\frac{3}{2}$

۲) ۱

۳) $\frac{2}{3}$

۴) $\frac{4}{3}$

۷۳ - در شکل زیر، اگر $\hat{CBE} = \hat{CDE}$ باشد، کدام نتیجه گیری همواره درست است؟



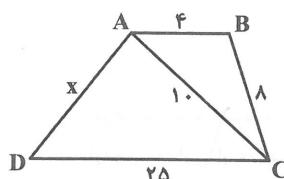
۱) $AB \times BC = AD \times DE$

۲) $AB \times AC = AD \times AE$

۳) $AB \times AC = DE \times AE$

۴) $AB \times DE = AD \times BC$

۷۴ - طول ضلع AD در ذوزنقه $ABCD$ کدام است؟



۱) ۲۰

۲) ۲۴

۳) ۱۸

۴) ۱۶



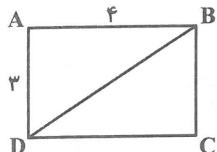
۷۶ - در مستطیل زیر، از رأس A بر قدر BD عمود می‌کنیم. فاصله پای عمود تا محل تقاطع قطرهای مستطیل کدام است؟

۰/۶ (۱)

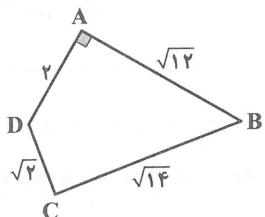
۰/۷ (۲)

۰/۸ (۳)

۰/۹ (۴)



۷۷ - مساحت چهارضلعی زیر کدام است؟ ($\hat{A} = 90^\circ$)

 $\sqrt{3} + \sqrt{7}$ (۱) $2\sqrt{3} + \sqrt{7}$ (۲) $\sqrt{3} + 2\sqrt{7}$ (۳) $2(\sqrt{3} + \sqrt{7})$ (۴)

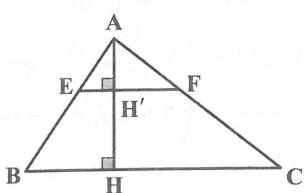
۷۸ - در شکل زیر، اگر $HH' = 2$ است. اگر $S_{EFCB} = \lambda S_{AEF}$ و $EF \parallel BC$ کدام است؟

۴ (۱)

۶ (۲)

 $4\sqrt{2}$ (۳)

۸ (۴)



۷۹ - اگر مساحت‌های دو مثلث متشابه را با S_1 و S_2 و محیط‌های آن‌ها را به ترتیب با P_1 و P_2 نشان دهیم، کدام رابطه همواره درست است؟

$$P_1 S_1 = P_2 S_2$$
 (۱)

$$S_1 P_1 = S_2 P_2$$
 (۲)

$$S_1 P_2 = S_2 P_1$$
 (۳)

$$P_1 S_2 = P_2 S_1$$
 (۴)

۸۰ - در ذوزنقه شکل زیر، اگر مساحت مثلثهای ABC و ACD به ترتیب برابر $3S$ و $4S$ باشد، مساحت مثلثی که از امتداد ساق‌های AD و BC در خارج

ذوزنقه به وجود می‌آید، چند برابر S است؟

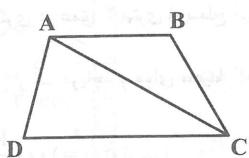
۵ (۱)

۷ (۲)

۹ (۳)

۱۲ (۴)

در آزمون‌های تستی به سؤال‌هایی که مطمئن هستید جواب دهید. فیا بدی به همه سؤالات آزمون پاسخ بدهید.





فیزیک و اندازه‌گیری /
کار، انرژی و نوان /
ویژگی‌های فیزیکی مواد
فصلهای ۲، ۱ و ۳ تا بیان شناوری
و اصل ارشمیدس

صفحه‌های ۱ تا ۸۱

۳۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فیزیک (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

فیزیک (۱)

- ۸۱- کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

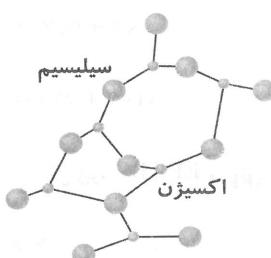
۱) پلاسمای اغلب در دمای خیلی بالا به وجود می‌آید.

۲) وقتی مایعی به سرعت سرد شود معمولاً جامد بلورین به وجود می‌آید.

۳) ذرات جسم جامد به سبب نیروهای کشسانی که به یکدیگر وارد می‌کنند در کنار یکدیگر می‌مانند.

۴) برای تغییر کردن ویژگی‌های فیزیکی ماده، لازم است که همه ابعاد ماده در مقیاس نانو باشند.

- با توجه به شکل مقابل که در صفحه ۶۰ کتاب درسی آمده است، کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح است؟



۱) این شکل می‌تواند مثالی از پدیده پخش در مایع‌ها باشد.

۲) این شکل می‌تواند مثالی از جامد بلورینی به نام شیشه باشد.

۳) این شکل می‌تواند مثالی از جامد بی‌شکلی به نام شیشه باشد.

۴) این شکل می‌تواند مثالی از به وجود آمدن پلاسمای باشد.

- وقتی شیشه می‌شکند با نزدیک‌کردن قطعه‌های آن به هم نمی‌توان اجزای شیشه را دوباره به هم چسباند، اما اگر قطعه‌های شیشه را آن‌قدر گرم کنیم که

نرم شوند می‌توان آنها را به هم چسباند. این پدیده با توجه به توجیه می‌شود.

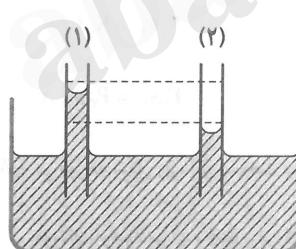
۱) کشنش سطحی

۲) نیروی دگرچسبی

۳) اثر مویینگی

- مطابق شکل، دو لوله مویین شیشه‌ای و هم‌جنس را درون مایعی قرار می‌دهیم. در این لوله‌ها نیروی هم‌چسبی بین مولکول‌های مایع از نیروی دگرچسبی

بین مولکول‌های مایع و مولکول‌های شیشه و سطح مقطع لوله (۱) از سطح مقطع لوله (۲) است.



۱) بزرگتر- کوچکتر

۲) کوچکتر- بزرگتر

۳) بزرگتر- بزرگتر

۴) کوچکتر- کوچکتر

- شناگری در عمق ۲ متری از سطح آب یک دریاچه شنا می‌کند. اگر مساحت پرده هر گوش شناگر را یک سانتی‌مترمربع فرض کنیم، مجموع بزرگی نیروی

ناشی از آب دریاچه و هوای محیط که به هر پرده گوش این شناگر وارد می‌شود، چند نیوتون است؟ (فشار هوای محیط $P_0 = 100 \text{ kPa}$ و $g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)

$$\text{آن } P = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \text{ است.}$$

۱۲ (۲)

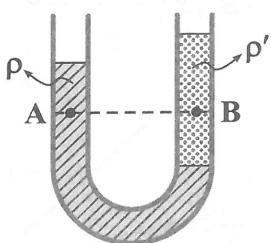
۱۲۰ (۱)

۱۲۰۰ (۴)

۱۲۰ (۳)



- ۸۶ مطابق شکل زیر، درون لوله U شکل، دو مایع مخلوط نشدنی به چگالی های ρ و ρ' در حالت تعادل قرار دارند. کدام گزینه در مورد مقایسه چگالی دو مایع و فشار در نقاط مشخص شده درون لوله صحیح است؟ (سطح مقطع دو طرف لوله U شکل برابر است.)



$$P_A = P_B \text{ و } \rho < \rho' \quad (1)$$

$$P_A = P_B \text{ و } \rho > \rho' \quad (2)$$

$$P_A < P_B \text{ و } \rho > \rho' \quad (3)$$

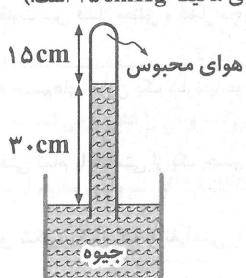
$$P_A < P_B \text{ و } \rho < \rho' \quad (4)$$

- ۸۷ $\frac{2}{3}$ حجم استوانه ای از مایع با چگالی ρ_1 و $\frac{1}{3}$ بالای آن از مایع با چگالی ρ_2 پر شده است و فشار حاصل از دو مایع در کف استوانه برابر P_1 است. اگر این دو مایع را بهم بزنیم و دو مایع بدون کاهش و یا افزایش حجم در هم حل شوند، فشار حاصل از محلول در کف استوانه برابر P_2 می شود. کدام رابطه درست است؟

$$P_2 > P_1 \quad (1)$$

$$\text{بدون داشتن مقادیر } \rho_1 \text{ و } \rho_2 \text{ نمی توان اظهار نظر کرد.} \quad (2)$$

- ۸۸ در ظرفی مطابق شکل زیر، مقداری هوای محبوس در بالای ستون جیوه وجود دارد. اگر لوله را به آرامی بالا ببریم تا فشار هوای محبوس درون لوله نصف شود فشار ستون جیوه درون لوله، به چند سانتی متر جیوه می رسد؟ (طول لوله به اندازه کافی بلند بوده و فشار هوای محیط 75 cmHg است.)



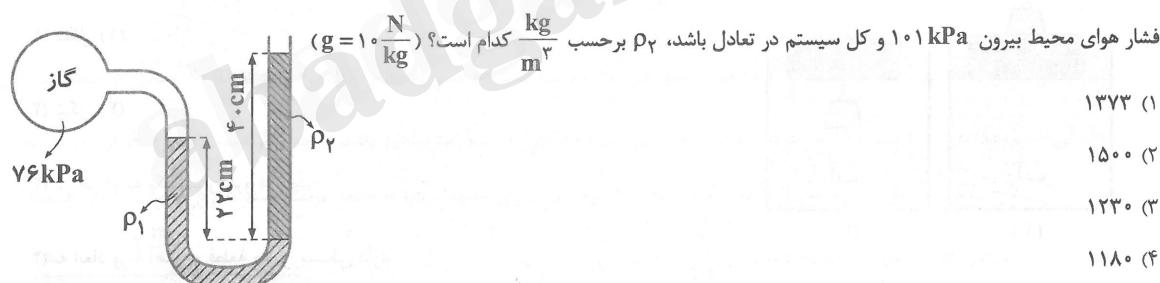
$$52/5 \quad (1)$$

$$22/5 \quad (2)$$

$$37/5 \quad (3)$$

$$82/5 \quad (4)$$

- ۸۹ مطابق شکل، درون لوله U شکلی که به یک مخزن محتوی گاز وصل شده است، جیوه با چگالی $\rho_2 = 1360 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ و مایعی با چگالی $\rho_1 = 1360 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ وجود دارد. اگر



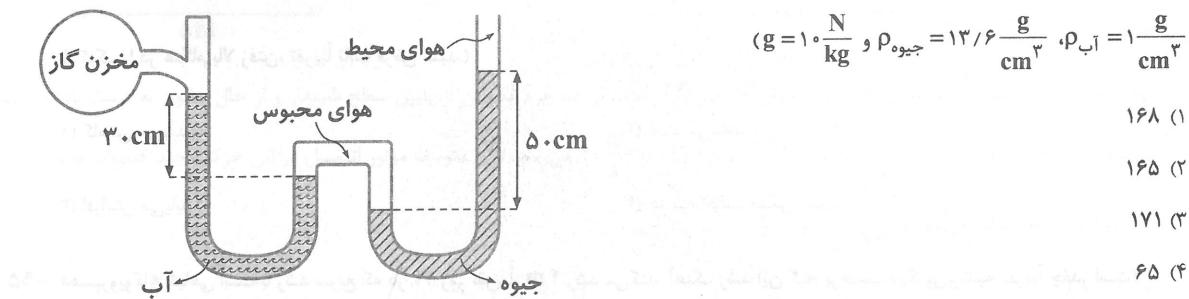
$$1373 \quad (1)$$

$$1500 \quad (2)$$

$$1230 \quad (3)$$

$$1180 \quad (4)$$

- ۹۰ در شکل زیر، اگر فشار هوای محیط 10^5 Pa باشد، فشار گاز درون مخزن چند کیلوپاسکال است؟ (کل سیستم در حالت تعادل قرار دارد.)



$$168 \quad (1)$$

$$165 \quad (2)$$

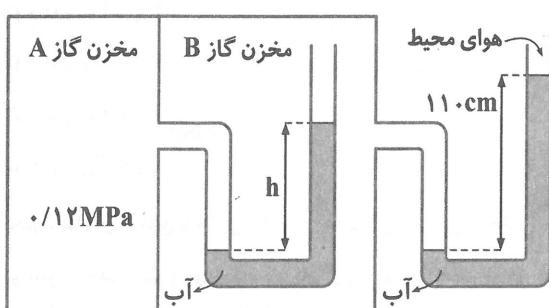
$$171 \quad (3)$$

$$65 \quad (4)$$

اگر پاسخ دادن به سوالی وقت زیادی از شما می گیرد، در پایان آزمون به آن پاسخ دهید.



۹۱- در شکل زیر، اگر فشار هواي محیط 101 kPa باشد، h چند سانتی‌متر است؟ (سیستم در حال تعادل است، $\rho_{\text{آب}} = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ و $g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)



۸۰ (۱)

۰/۸ (۲)

۱۲۰ (۳)

۱۱۲ (۴)

۹۲- کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

(۱) برای محاسبه اختلاف فشار بین دو نقطه از هوا که اختلاف ارتفاع قابل توجهی دارند، نمی‌توان از رابطه $\Delta P = \rho gh$ استفاده کرد.

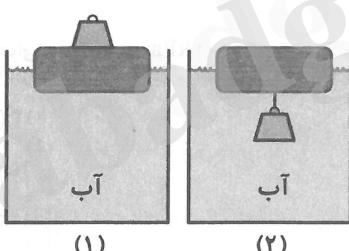
(۲) تفاوت بین فشار مطلق و فشار محیط را فشار پیمانه‌ای می‌نامند.

(۳) به جسم‌های درون یک شاره یا غوطه‌ور در آن، همواره نیروی بالاسویی به نام نیروی شناوری از طرف شاره وارد می‌شود.

(۴) وقتی تمام یا قسمتی از یک جسم در شاره‌ای فرو رود، شاره نیروی بالاسو بر آن وارد می‌کند که با وزن جسم برابر است.

۹۳- مطابق شکل، یک مرتبه وزنه آهنی را روی قطعه چوبی قرار می‌دهیم (شکل ۱) و بار دیگر از زیر آن آویزان می‌کنیم (شکل ۲). اگر در هیچ کدام از دو شکل،

چوب در آب غرق نشود، در کدام شکل قطعه چوب کمتر در آب فرو می‌رود؟ (در هر دو شکل، بعد از تعادل مجموعه مد نظر است.)



(۱) شکل (۱).

(۲) شکل (۲).

(۳) در هر دو به یک میزان فرو می‌رود.

(۴) به ابعاد وزنه آهنی و قطعه چوبی بستگی دارد.

۹۴- یک بادکنک باد شده، در هوا بالا رفته، هنگام بالا رفتن بادکنک، کدام گزینه در مورد اندازه نیروی شناوری وارد بر آن از طرف هوا صحیح است؟ (حجم

بادکنک را در هنگام بالا رفتن، تقریباً ثابت فرض کنید.)

(۱) کاهش می‌یابد.

(۲) ثابت می‌ماند.

(۳) افزایش می‌یابد.

(۴) هر سه حالت ممکن است.

۹۵- «هسپریویکا» گیاهی است با رشد سریع که در ۱۴ روز تقریباً 4 m رشد می‌کند. آهنگ رشد این گیاه برحسب میکرون بر ثانیه تقریباً چقدر است؟

۷۹/۴ (۲)

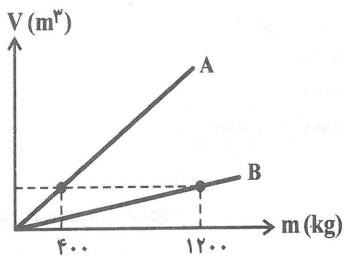
۱۹۸/۴ (۱)

۱۱۹/۰۴ (۴)

۳/۳ (۳)

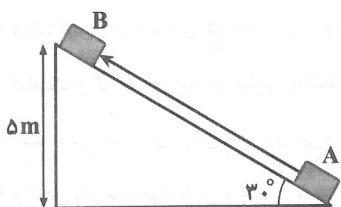


۹۶- نمودار تغییرات حجم بر حسب جرم برای دو جسم A و B مطابق شکل زیر است. اگر چگالی جسم B برابر $\frac{g}{cm^3}$ باشد، چگالی جسم A چند است؟



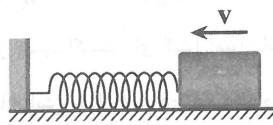
- (۱) ۲
 (۲) ۱۸۰
 (۳) ۴
 (۴) ۱۸۰

۹۷- جعبه‌ای را روی سطح شیبدار از نقطه A مطابق شکل مماس بر سطح شیبدار به طرف بالای آن پرتاب می‌کنیم تا به نقطه B برسد. اگر جرم جعبه $(g = 10 \frac{N}{kg})$ و اندازه نیروی اصطکاک در کل مسیر ثابت و برابر $10 N$ باشد، کار کل نیروهای وارد بر جسم در این جابه‌جایی چند ژول بوده است؟



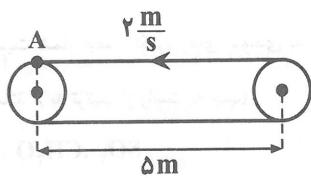
- ۵۰۰ (۱)
 -۴۰۰ (۲)
 ۱۰۰ (۳)
 -۳۰۰ (۴)

۹۸- در شکل مقابل، جسمی به جرم $m = 0.64 kg$ با تندی $v = 8 \frac{m}{s}$ روی یک سطح افقی به فنری برخورد می‌کند و آن را فشرده می‌کند. در لحظه‌ای که تندی جسم به $4 \frac{m}{s}$ رسیده است، انرژی پتانسیل کشسانی ذخیره شده در سامانه جسم-فنر چند ژول است؟ (اندازه کار نیروهای مقاوم از لحظه برخورد جسم به فنر تا لحظه مورد نظر $\Delta t = 4$ است).



- ۱۹/۸۶ (۱)
 ۱۰/۸۶ (۲)

۹۹- مطابق شکل، تسمه نقاله‌ای با تندی ثابت $2 \frac{m}{s}$ به طرف چپ در حال حرکت است. جسمی به جرم $0.5 kg$ را از نقطه A مماس بر سطح تسمه و در امتداد آن به صورت افقی و با تندی v به طرف راست پرتاب می‌کنیم. حداقل v چند متربالانه باشد تا جسم از سمت مقابل A از روی تسمه نقاله نیفتد؟ (کل زمان حرکت جسم روی تسمه تا لحظه توقف ۱ ثانیه، اندازه کار نیروی مقاومت هوا تا لحظه توقف جسم ۴ ژول، اندازه نیروی اصطکاک بین



جسم و تسمه در حال حرکت ثابت و برابر 8 Newton و $g = 10 \frac{N}{kg}$ است.)

- $2\sqrt{15}$ (۱)
 $4\sqrt{15}$ (۲)

۱۰۰- روی سطح شیبدار بدون اصطکاکی که با افق زاویه 30° می‌سازد، اتومبیلی به جرم یک تن از پایین سطح شیبدار و از حال سکون به سمت بالا حرکت می‌کند و پس از ۱۰ ثانیه و طی کردن مسافت 1000 متر، تندی اش به $20 \frac{m}{s}$ می‌رسد. توان متوسط موتور اتومبیل در این حرکت چند کیلووات بوده است؟

(از نیروهای مقاوم صرف نظر شود و $g = 10 \frac{N}{kg}$)

- 8×10^4 (۱)
 7×10^4 (۲)



کیهان زادگاه البالای هستی /
ردیای گازها در زندگی
فصل ۱ و فصل ۲ تا بیان خواص
اکسیدهای فلزی و نافلزی
صفحه‌های ۱ تا ۶۸

۲۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس شیمی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

شیمی (۱)

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۰۱ - کدام گزینه نادرست است؟

۱) گوگرد جامدی زرد رنگ است که در واکنش با فلز نقره به نقره سولفید تبدیل می‌شود.

۲) جرم میخ زنگزده از جرم میخ آهنی بدون زنگ بیشتر است و این اثباتی بر قانون پایستگی جرم است.

۳) همه واکنش‌های شیمیایی از قانون پایستگی جرم پیروی می‌کنند یعنی تعداد مول‌های واکنش‌دهنده‌ها با فراورده‌ها برابر است.

۴) کاتالیزگر واکنش سوختن گاز هیدروژن و تولید آب، فلز پلاتین (Pt) است.

۱۰۲ - در کدامیک از گزینه‌های زیر، دو عبارت نوشته شده با هم همخوانی ندارند؟

۱) استفاده در بسته‌بندی برخی مواد خوارکی و پرکردن تایر خودروها: فراوان‌ترین گاز موجود در (سازنده) هواکره

۲) پرکردن بالنهای هواشناسی و ساخت لامپ رشتہ‌ای: سبک‌ترین گاز نجیب

۳) به عنوان محیط بی‌اثر در جوشکاری و برش فلزها: فراوان‌ترین گاز نجیب موجود در هواکره

۴) در سوختن ناقص گاز شهری تولید می‌شود و ناپایدارتر از CO_2 (g) است: گاز کربن مونوکسید

۱۰۳ - چند مورد از مطالب زیر نادرست است؟

- ۱) از کلسیم اکسید برای کنترل میزان اسیدی بودن آب دریاچه‌ها استفاده می‌شود.

- ۲) با افزایش مقدار کربن دی‌اکسید در هواکره، بخش اندکی از آن در آب دریاها و اقیانوس‌ها حل می‌شود.

- ۳) به طور کلی، اکسیدهای فلزی را اکسیدهای اسیدی و اکسیدهای نافلزی را اکسیدهای بازی می‌نامند.

- ۴) محلول آمونیاک و شربت معده خاصیت بازی دارند.

- ۵) گاهی خاصیت اسیدی باران باعث خشکی و ترک‌خوردگی پوست بدن می‌شود.

۱) H_2O ۲) CO_2 ۳) CH_3OH ۴) Cl_2

۱۰۴ - نسبت شمار جفت الکترون‌های پیوندی به ناپیوندی در مولکول با نسبت شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی به پیوندی در مولکول یکسان

است. (به ترتیب از راست به چپ)



۱۰۵ - با فاصله الکترون از هسته اتم انرژی آن می‌یابد. در طیف نشری خطی هیدروژن، بازگشت الکترون برانگیخته از لایه الکترونی به لایه

الکترونی باعث نشر نور رنگ می‌شود.

۱) کاهش، افزایش، $n = ۲$ ، سبز

۲) افزایش، افزایش، $n = ۲$ ، آبی

۳) کاهش، کاهش، $n = ۵$ ، آبی

۴) افزایش، افزایش، $n = ۱$ ، سبز

C	B	A	مواد واکنش
۰/۵	۰/۷۵	۰/۲۵	ضریب مواد



۱۱۴- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به ترتیب از راست به چپ به درستی تکمیل می‌کند؟

(آ) اگر به اتم‌ها در حالت پایه به اندازه کافی انرژی داده شود، الکترون‌های آن‌ها با جذب انرژی به لایه‌های انتقال می‌یابند.

(ب) در اتم هیدروژن، هرچه از هسته دورتر شویم، اختلاف سطح انرژی لایه‌های الکترونی می‌یابد.

(پ) در مدل کوانتومی اتم، با فاصله گرفتن از هسته، شماره نسبت داده شده به لایه‌های الکترونی می‌یابد.

(۱) پایین‌تر - کاهش - افزایش (۲) بالاتر - کاهش - افزایش

(۳) بالاتر - افزایش - افزایش

۱۱۵- نسبت تعداد کاتیون‌ها به تعداد آئیون‌ها در فرمول شیمیایی سه ترکیب الومینیم فلوراید، کلسیم اکسید و کروم (III) اکسید به ترتیب از راست به چپ برابر است.

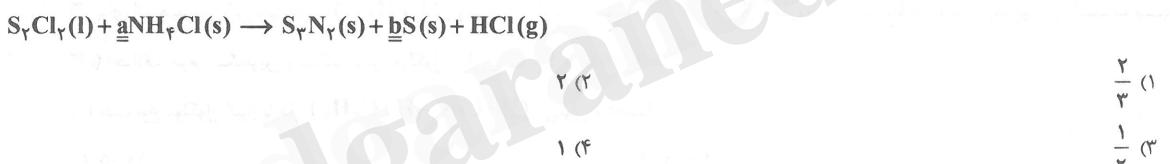
(۱) $\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$ (۲) $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}$

(۳) $\frac{3}{2}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}$ (۴) $\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$

۱۱۶- در ساختار لوویس گونه زیر اگر همه اتم‌ها به آرایش هشت‌تایی پایدار رسیده باشند، چند جفت الکترون ناپیوندی وجود دارد؟

$[N=N-N=N-N]^{3-}$ (۱) ۸ (۲) ۱۲ (۳) ۱۶

۱۱۷- اگر در واکنش رو به رو قانون پایستگی جرم برقرار باشد، $\frac{a}{b}$ کدام است؟



۱۱۸- کدام گونه داده شده، دارای بار الکتریکی (-۲) است؟ (همه اتم‌ها از قاعدة هشت‌تایی پیروی می‌کنند).



۱۱۹- ۱۲/۲ گرم کربن در واکنش زیر مصرف شده است. اگر مجموع جرم نوترون‌ها $6/0/0/54$ گرم و مجموع جرم پروتون‌ها $6/0/54$ گرم باشد، در این واکنش

چند ژول انرژی آزاد شده است؟ (سرعت نور در خلا برابر با $10^8 \frac{m}{s}$ است).

(۱) $2/58 \times 10^7$ (۲) $7/74 \times 10^{12}$ (۳) $1/8 \times 10^6$

(۴) $5/4 \times 10^{12}$

۱۲۰- هوایماهی A و B به ترتیب در فاصله ۱۰ و ۵ کیلومتری از سطح زمین در حال پروازند. اگر دما در سطح زمین برابر با $11^\circ C$ باشد، نسبت دمای هوای

اطراف هوایماهی A به هوای اطراف هوایماهی B (برحسب درجه سلسیوس) به تقریب کدام است؟

(به ازای هر کیلومتر افزایش ارتفاع، دما حدود $6^\circ C$ افت می‌کند.)

(۱) ۵/۱۴ (۲) ۲/۵۸ (۳) ۰/۳۸ (۴) ۰/۷۸