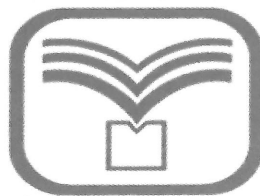




آزمون ۷ از ۱۱

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

ویژه پایه یازدهم

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه  
۱۳۹۷/۱۱/۵

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم  
مرحله چهارم

## آزمون عمومی (یازدهم)

ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۲) و نگارش (۲)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	قرآن (۲)				
۳	دین و	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	زندگی (۲)				
۴	انگلیسی (۲)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

- ۱- معنی «نهیب، طوع، نکبت‌بار، رقعہ» به ترتیب، کدام است؟  
 (۱) فغان، فرمانروا، فلاکت‌آمیز، یادداشت  
 (۲) هیبت، اطاعت، پرمشقت، نامۀ کوتاه  
 (۳) هراس، مطیع، سنگین، امضا  
 (۴) فریاد، فرمان، کثیف، امضا
- ۲- «پرهیزگاری، شک و گمان، بیماری، زیبایی» به ترتیب، معانی، کدام واژه‌هاست؟  
 (۱) زاهد، ظن، استسقا، عذار  
 (۲) سلک، شائبه، صعب، صباحت  
 (۳) زهد، شائبه، عارضه، صباحت  
 (۴) پارسایی، ظن، علّت، خوش لقا
- ۳- معنی همهٔ واژه‌ها در مقابل آن درست آمده است؛ به جز:  
 (۱) چاشتگاه: پگاه (برنشستن: سوار شدن)  
 (۲) صغیر: آواز (ولایت: خطه)  
 (۳) خرگه: سراپردهٔ بزرگ (خزینہ: گنجینہ)  
 (۴) بالبداهه: ارتجالاً (شوریده رنگ: آشفته حال)
- ۴- در کدام گروه کلمه «غلط املائی» یافت می‌شود؟  
 (۱) مرفه و آسوده، بیغوله و کنج، بحران و آشفتگی  
 (۲) ورطه و مهلکه، طمانینه و آرامش، اهلیت و لیاقت  
 (۳) مولع و آزمند، مستغنی و بی‌نیاز، قرابت و خویشاوندی  
 (۴) فلق و فجر، قبطه و رشک بردن، تناور و فربه
- ۵- کدام گروه کلمه فاقد «غلط املائی» است؟  
 (۱) تسخیر و تصرف کردن، مذلت و خاری، اهترزاز و جنبیدن  
 (۲) حمیت و غیرت، حلاوت و شیرینی، خطوه و گام  
 (۳) متلائی و تابان، تلبیس و دروغ، هشم و خدمتکار  
 (۴) مشعشع و درخشان، التهاب و برافروخته‌گی، زایل شدن و برطرف گردیدن
- ۶- در کدام بیت «غلط املائی» یافت می‌شود؟  
 (۱) آدم از او به برقع همت سپیدروی  
 (۲) درست گویی صدرالزمان سلیمان بود  
 (۳) گر طالب فیض حق به صدقی حافظ  
 (۴) ساز سفرم هست و نوای حذرم هست
- ۷- پدیدآورندهٔ «تذکرهٔ الاولیا، مرصادالعباد، غزلیات شمس» به ترتیب، چه کسانی هستند؟  
 (۱) خواجوی کرمانی، مولوی، شمس تبریزی  
 (۲) عطار، نجم‌الدین رازی، نعمت‌الله ولی  
 (۳) عطار، نجم‌الدین رازی، مولوی  
 (۴) خواجوی کرمانی، سنایی، شمس تبریزی
- ۸- هر یک از آثار زیر متعلق به چه کسی است؟  
 «سه‌تار، بهارستان، کویر»  
 (۱) جلال‌آل احمد، جامی، شریعتی  
 (۲) لطفعلی صورتگر، سعدی، جلال‌آل احمد  
 (۳) جلال‌آل احمد، سعدی، شریعتی  
 (۴) لطفعلی صورتگر، جامی، جلال‌آل احمد
- ۹- کدام مصراع فاقد «تشبیه» است؟  
 (۱) دل آهنم چو آتش چه خوش است در منارش  
 (۲) همه خفتند و من دلشده را خواب نبرد  
 (۳) صنما سپاه عشقت به حصار دل درآمد  
 (۴) مرغ جان هر نفسی بال گشاید ببرد
- ۱۰- در همهٔ ابیات «ایهام یا ایهام تناسب» یافت می‌شود؛ به جز:  
 (۱) هم دل خسرو شکست و هم سر فرهاد  
 (۲) بعد از حبیب بر من نگذشت جز خیالش  
 (۳) ای شاهد افلاکی در مستی و در پاکی  
 (۴) گر هزار است بلبل این باغ  
 عشوهٔ شیرین تندخوی شکرلب  
 وز پیکر ضعیفم نگذاشت جز خیالی  
 من چشم تو را مانم تو اشک مرا مانی  
 همه را نغمه و ترانه یکی است

- ۱۱- آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات کاملاً درست است؛ به جز:
- (۱) رازم از پردهٔ دل هیچ هویدا نشده است  
 (۲) به جای شیر ز بس خورده‌اند خون جگر  
 (۳) بی‌پرده گشت راز من ای ماه خرگهی  
 (۴) آنان که برده ساقی سرمست هوششان
- ۱۲- آرایه‌های «جناس، استعاره، تضاد و اغراق» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟
- الف) ای که پای رفتنت کند است و راه وصل تند  
 ب) گر ببینی گریهٔ زارم ندانی فرق کرد  
 ج) بر یاد بناگوش تو بر باد دهم جان  
 د) با بلبلان سوخته بال ضمیر من
- (۱) الف، ج، ب، د (۲) الف، ب، د، ج
- ۱۳- همهٔ مصراع‌ها از یک جمله پایه (هسته) و یک جملهٔ پیرو (وابسته) تشکیل شده‌اند، به جز:
- (۱) تظلم برآورد و فریاد خواند  
 (۲) اگر عالمی هیبت خود مبر  
 (۳) اگر مشک خالص نداری مگوی  
 (۴) مگوی آنچه طاقت نداری شنود
- ۱۴- کدام واژه‌ها، «همگی» مشمول «فرایند واجی افزایش» هستند؟
- (۱) پختگی، نامه‌ای، پنج‌تا، پستیچی  
 (۲) هفتگی، بانوان، نکته‌ای، شنبه  
 (۳) پلکان، زانوان، روستایی، ترشیجات  
 (۴) دانایان، بچگانه، من بعد، اجتناب
- ۱۵- در کدام عبارت «شاخص» وجود دارد؟
- (۱) سرهنگ از شنیدن این اسم در قیافهٔ مهندس دقیق‌تر شده بود.  
 (۲) وقتی که هنوز کار تمام نشده بود، هفت نفر ژاندارم از لای درختان رد شد.  
 (۳) مهندس خود را به اتاق مدیر بهداری رساند یک ستوان سوم پشت تلفن نشسته بود.  
 (۴) سرجوخه حیدربابا، طبق دستور افسر فرمانده جلو آمد و گزارش داد.
- ۱۶- در کدام بیت «جهش ضمیر» وجود دارد؟
- (۱) گر گویمت که سروی سرو این چنین نباشد  
 (۲) گرت صورت حال بد یا نکوست  
 (۳) چه زَنار مغ در میانست چه دلخ  
 (۴) گر جان نازنینش در پای ریزی ای دل
- ۱۷- رابطهٔ معنایی کدام گروه کلمه، تفاوت دارد؟
- (۱) کرامت و بخشش، کسوت و لباس  
 (۲) گرت صورت حال بد یا نکوست  
 (۳) کنایه و مجاز، شمع و پروانه  
 (۴) کرامت و بخشش، کسوت و لباس
- ۱۸- ابیات زیر در چه قالبی سروده شده است؟
- «یکی زهرهٔ خرج کردن نداشت  
 نه خوردی که خاطر بر آسایدش»
- (۱) چهارپاره (۲) غزل
- ۱۹- «چهارپاره» بیشتر برای طرح چه مضامینی به کار می‌رود و در چه دوره‌ای رواج یافته است؟
- (۱) اخلاقی و مذهبی - قاجار  
 (۲) اجتماعی و سیاسی - مشروطه  
 (۳) اجتماعی و فرهنگی - قاجار  
 (۴) اخلاقی و مذهبی - عصر انقلاب
- ۲۰- مفهوم کنایی «پیراهن قبا کردن» در بیت زیر، کدام است؟
- «خلعت وصل چو بر قامت من راست ندید  
 بر تنم پیرهن صبر قبا کرد و برفت»
- (۱) بی‌تابی کردن (۲) دادخواهی نمودن (۳) دعوت به آرامش (۴) بی‌آلایش بودن
- تا که غمّازی آن غمزهٔ پنهان چه کند (ایهام، تشبیه)  
 هنوز تشنه‌لب خون بی‌گناهانند (حسن تعلیل، کنایه)  
 شد وقت آن که پرده ز رویت برافکنند (استعاره، کنایه)  
 از دستبرد فتنهٔ ایام ایمنند (واج‌آرایی، استعاره)
- بازگشتن هم نشاید تا قدم داری پیوی  
 کآب چشم است این که پیشت می‌رود یا آب جوی  
 تا باد مگر پیش تو بر خاک نهد روی  
 پیغام آن دو طوطی شکرفشان بگوی
- (۳) ج، الف، ب، د (۴) ج، د، الف، ب

## ۲۱- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- (۱) صبر سوی کشف هر سر رهبر است  
 (۲) صبر و ظفر هر دو دوستان قدیمند  
 (۳) صبر در صحرای خشک و سنگلاخ  
 (۴) صبر کردن جان تسبیحات توست

## ۲۲- مفهوم ضرب‌المثل «از این گوش می‌گیرد و از آن گوش در می‌کند» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

- (۱) گوش بگرفت چو بشنید رقیبت سختم  
 (۲) گوش اگر گوش تو و ناله اگر ناله من  
 (۳) دردگفتار نگر گوش به گفتار منه  
 (۴) قصه حسنت شبی می‌گفت از هر در کمال

## ۲۳- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- (۱) مار بد زخم از زنده بر جان مرد  
 (۲) کژدمان گر به خلق نیش زنند  
 (۳) از آن مار بر پای راعی زنده  
 (۴) نبینی که چون گربه عاجز شود

## ۲۴- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «کهن خرقه خویش پیراستن»  
 (۱) به خوان کسان برمخور نان خویش  
 (۲) نه شگفت از ز آتش خاطر  
 (۳) ای سیر تو را نان جوین خوش ننماید  
 (۴) مرا ز نان جو خویش چهره گاهی به

## ۲۵- متن زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «حضرت جلّت به خداوندی خویش، در آب و گل آدم چهل شبا روز تصرف می‌کرد و آن را به نظر عنایت پرورش می‌داد»  
 (۱) من همان دم که وضو ساختم از چشمه عشق  
 (۲) چل سال پیش رفت که من لاف می‌زنم  
 (۳) طینت او را به لطف حق به چهل صبحدم  
 (۴) علم و فضلی که به چل سال دلم جمع آورد

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۲) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿ لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾:

- (۱) از آنچه بدان علمی نداری پیروی مکن!  
 (۲) بر آنچه تورا آگاهی نیست توقف مکن!  
 (۳) بر چیزی که آگاه نیستی نایست!  
 (۴) از چیزی که آگاهی نداری تبعیت جایز نیست!



## ۲۷- ﴿أرسلنا إلى فرعون رسولا فَعَصَى فرعونُ الرسولَ﴾:

- ۱) رسولی را بسوی فرعون مبعوث کردیم و او نسبت به رسول ما نافرمانی کرد!
- ۲) بسوی فرعون رسولی را فرستادیم و فرعون از آن رسول نافرمانی کرد!
- ۳) فرستاده خود را برای فرعون مبعوث کردیم و او نسبت به فرستاده عصیان ورزید!
- ۴) برای فرعون فرستاده‌ای ارسال کردیم و فرعون نسبت به فرستاده ما عصیان ورزید!

## ۲۸- «طوبی لمن یعتقد الأمانة و یحْتَب الخيانة!»:»

- ۱) خوشا به حال کسی که پای‌بند امانت است و از خیانت دوری می‌کند!
- ۲) خوشبخت کسی است که امانت‌دار است و از خیانت دور است!
- ۳) خوشبختی از آن کسی است که از خیانت دوری می‌کند و به امانت‌داری عمل می‌کند!
- ۴) کسی که به امانت معتقد است و از خیانت اجتناب می‌کند خوب انسانی است!

## ۲۹- «ما من إنسان یدفع غضبه إلا و دفع الله عنه عذابه!»:»

- ۱) انسانی وجود ندارد که اگر خشم را از خود دور کند خداوند عذاب را از او دفع نکند!
- ۲) هیچ بشری نیست که اگر خشمش را از بین ببرد خدا او را از عذاب خود در امان ندارد!
- ۳) هیچ انسانی نیست که خشم خود را دور کند مگر اینکه خداوند عذاب خود را از او دفع کند!
- ۴) جز این نیست که خداوند انسانی را که از خشمش دوری می‌کند او را از عذاب خود دفع می‌کند!

## ۳۰- «یجب علینا أن نساعد الإنسان المعمر عند قیامه من مکانه!»:»

- ۱) باید به کسانی که مسن هستند هنگام برخاستن از جایشان کمک کنیم!
- ۲) افراد سالخورده موقعی که از جای خود برمی‌خیزند باید به آنها کمک کنیم!
- ۳) بر ما لازم است که به انسان مسن هنگام برخاستنش از جای خود کمک کنیم!
- ۴) لازم است که به انسان کهنسال موقعی که می‌خواهد از جایش بلند شود کمک کنیم!

## ۳۱- «لماذا تهمسین إلى التي تجلس جنبك حين أكتب الدرس علی السبورة؟»:»

- ۱) موقع نوشتن درس بر روی تخته سیاه با کسی که کنار تو نشسته آهسته صحبت مکن!
- ۲) به چه علت وقتی درس را روی تخته سیاه نوشتم با کسی که کنار تو نشسته آهسته صحبت می‌کنی؟
- ۳) هنگامی که درس را بر تخته سیاه می‌نویسم نباید با کسی که کنارت نشسته آرام صحبت کنی!
- ۴) چرا هنگامی که درس را بر روی تخته سیاه می‌نویسم با کسی که کنار تو نشسته آهسته صحبت می‌کنی؟

## ۳۲- عین الصحیح:

- ۱) إنَّ النوم في الصفِّ عند تدریس المعلم لیس من الأدب: خوابیدن در کلاس زمانی که معلّم تدریس می‌کند دور از ادب است!
- ۲) كان مصنع والد صديقي أكبر مصنع في مدینتنا: کارخانه دوست پدرم بزرگترین کارخانه شهرمان است!
- ۳) جلب لي هذا الكلام مشاكل لأني لم أفکر فيه من قبل: این سخن برایم مشکلاتی را به همراه آورد زیرا قبل از این در موردش فکر نکردم!
- ۴) طلب معلّمنا منّا أن نكتب إنشاء تحت عنوان التعایش السلمي: معلّم از ما خواست انشائی بنویسیم که عنوان آن «همزیستی مسالمت آمیز» باشد!

## ۳۳- عین الصحیح:

- (۱) اِعلموا إن تتعلموا العربیة فہتمم القرآن جیداً: بدانید اگر عربی را یاد گرفتید قرآن را بهتر می فهمید!
- (۲) لا أقترَب من التلمیذ الذی یعصی أوامر المعلم: به دانش آموزی که از دستور معلم خود نافرمانی می کند نزدیک نشدم!
- (۳) علینا أن لا نسخر أحدًا، عسی أن یكون خیرًا منّا: ما نباید کسی را به دیده تمسخر بنگریم شاید که او از ما خیلی بهتر باشد!
- (۴) قال المعلم للطالب المشاغِب: انت تضرّ الآخِرین بسلوکک: معلم به دانش آموز شلوغ کننده و اخلاکگر گفت: تو با رفتار خود به دیگران زیان می رسانی!

## ۳۴- «خوشا به حال کسی که مردم از زبان او نترسند!»:

- (۱) طوبی لمن لا یخاف الناس من لسانه! (۲) فرحًا للذی لا یخشی الإنسان من ألسنته!
- (۳) طوبی للشخص الذی الناس لا یخاف لسانه! (۴) فرحًا لمن لن یخشی الإنسان من ألسنته!
- ۳۵- «یک دانشمند که از علم او بهره برده شود بهتر از هزار عبادت کننده است!»:

- (۱) عالمٌ واحدٌ ینفع بعلمه أحسن من ألف عابد!
- (۲) عالمٌ ینتفع بعلمه خیرٌ من ألف عابد!
- (۳) العالم الذی ینفع بعلمه خیرٌ من ألف عابد!
- (۴) العالم الواحد ینفع بعلمه أحسن من ألف عابد!

## ۳۶- عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

- (۱) اللّٰهُمَّ کَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي!
- (۲) إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ!
- (۳) عَلَيْنَا أَنْ نَبْعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَأَنْ لَا نَذْکُرَ عُيُوبَ الْآخِرِينَ!
- (۴) سَمَى بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجْرَاتِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ!

## ۳۷- عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

- (۱) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُّ الْعَنَاصِرِ! (۲) هذه الأسعارُ غالیةٌ، أريدُ أرخصَ من هذا!
- (۳) السَّبُورَةُ لَوْحٌ أَمَامَ الطُّلَّابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ! (۴) ما فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِأَخْرِيكَ!

## ■ ■ عین الصحیح عن تعیین نوعیة الكلمات (۳۸ - ۴۰)

## ۳۸- «تکلموا تُعرفوا فالمرءُ مخبوءٌ تحت لسانه!»:

- (۱) تکلموا: فعل مضارع - للمخاطبین - مزید ثلاثی (من باب تفعل)
- (۲) تُعرفوا: ماضٍ - للمخاطبین - متعدّ - مجهول (أو مبني للمجهول)
- (۳) المرء: اسم - مفرد مؤنث - معرفّ بأل - مبتدأ و الجملة اسمیة
- (۴) مخبوء: اسم مفعول (حروفه الأصلیة: خ، ب، ع) - خبر

۳۹- « مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ أَقْوَى مِنْ غَيْرِهِ! »:

- (۱) مَنْ: اسم - من أدوات الشرط - مبتدأ و الجملة اسمية
  - (۲) لسان: اسم - مثنى مذکر - مجرور بحرف الجر؛ من لسان: جار و مجرور
  - (۳) أقوى: مفرد مؤنث - اسم تفضيل (مادته: ق، و، ي) - خبر للمبتدأ «هو»
  - (۴) خاف: فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي - فاعله «الناس» و جواب الشرط
- ۴۰- « يَجْذِبُ هَذَا الْقَبْرَ سَيَّاحًا مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ! »:

- (۱) هذا: اسم - إشارة للقريب - مبني - فاعل لفعل «يجذب» و جملته فعلية
- (۲) العالم: اسم - مفرد مذکر - اسم فاعل - معرّف بأل - مضاف إليه للمضاف «دول»
- (۳) يجذب: مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - لازم - معلوم (= مبني للمعلوم) - فاعله «هذا»
- (۴) سَيَّاحًا: جمع مكسّر أو تكسير (مفرده: سائح، مذکر) - نكرة - اسم مبالغة - مفعول أو مفعول به

■ ■ اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة (٤١-٤٣) بما يناسب النص:

على الطالب أن يلاحظ آداب التعليم و التعلّم في محضر أستاذه و منها أن لا يُكثِرَ الكلام و لا ينطق كلمةً عندما هو يدرّس، لأن فيه إساءة للأدب! عندما سمع من أستاذه مسألة أو حكاية، يستمع إليه بدقّة و إقبال و لا يلتفت إلى اليمين و اليسار إلا للضرورة و لا يسأله سؤالاً إلا في انتهاء الدرس، فيسأله بعد إذنه له بكمال الأدب و الاحترام!

۴۱- عيّن المناسب لمفهوم النص:

(۱) طلب الأدب خير من طلب الذهب!

(۲) طلب العلم فريضة على كلّ مسلم!

(۳) شاگرد آداب دان رفته رفته به استاد می رسد!

(۴) طلب کردن علم فرض است زیرا که بی علم به حق راهی نیست!

۴۲- لماذا تكلم الطالب حين تدريس استاذه، قبيح؟: لأنه .....

(۱) يزيد الكلام!

(۲) يغضب الأستاذ!

(۳) إساءة للأدب!

(۴) في محضر الأستاذ قبيح!

۴۳- كيف نسأل الأستاذ ضمن حصّة الدرس؟ (عيّن الخطأ):

(۱) بعد كسب إذن الأستاذ!

(۲) نسأله كلّ زمن يخطر لنا سؤال!

(۳) يجب علينا أن نسأل بكمال الأدب و الاحترام!

(۴) عندما ينتهي الأستاذ من الدرس!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

۴۴ - عین ما فيه من المعارف أكثر:

- (۱) سأحاول كثيرًا في الحياة حتى أصل إلى الأهداف!
- (۲) أحب أن أجلس جنب النافذة و أشاهد أشجار الشارع!
- (۳) إن الطاووس من أجمل طيور تعيش فوق جبال ثلجية!
- (۴) سافر بعض السائحين إلى البرازيل لمشاهدة العنب البرازيلي!

۴۵ - عین ما ليس فيه اسم التفضيل:

- (۱) اشتري هذا الوالد أرخص قميص لنفسه و أغلاه لبنته!
- (۲) قلت في نفسي: هذا المطعم أفضل من مطعم شارعنا!
- (۳) إنني أحسن إلى الفقراء حتى أقترب من الله بسلوكي!
- (۴) أحب التلاميذ عند المعلم هو الذي يدرس جيدًا و يستمع إليه بدقة!

۴۶ - عین كلمة «الخير» تختلف في المعنى:

- (۱) إن الزرع خير مال لصاحبه!
- (۲) خير الأصدقاء في الدنيا أخلصهم للناس!
- (۳) إن السفر إلى بعض المدن في فصل الصيف خير من فصل الشتاء!
- (۴) ما نقدم لأنفسنا من خير نجده عند الله و يكون ذخراً لآخرتنا!

۴۷ - عین ما ليس فيه اسم المكان:

- (۱) نحن بحاجة إلى مدارس كثيرة في قريتنا!
- (۲) عند الصباح تناولنا فطورنا في مطعم الفندق!
- (۳) ذهبت مع صديقي إلى الملعب لمشاهدة مباراة كرة القدم!
- (۴) كانت قيمة الملابس في سوق شارعنا أرخص من سوق شارعكم!

۴۸ - عین الخطأ:

- (۱) خمسة في أربعة يساوي عشرين!
- (۲) مائة ناقص أحد عشر يساوي سبعة و ثمانين!
- (۳) ثمانون تقسيم على اثنين يساوي أربعين!
- (۴) ستة و سبعون ناقص عشرة يساوي ستة و ستين!

۴۹ - عین الخطأ عن الشرط:

- (۱) ما فعلنا من الخيرات وجدناها ذخيرة لآخرتنا!
- (۲) إن تستمع إلى الدرس جيدًا تتجح في الامتحان!
- (۳) إن تعتمدوا على أنفسكم في أموركم تقدرون على كل شيء!
- (۴) من يسخر الناس و يستهزئ بالآخرين يبتعد عن الله!



۵۰ - عین ما لیس فیہ المجهول أو المبني للمجهول:

- ۱) یجذب سیّاح من دول العالم إلى بلادنا کلّ سنة!
- ۲) إنّنا أمرنا أن نُفکّر قبل الکلام حتّى نسلّم من الخطأ!
- ۳) سئل التلميذ: أيّ شجرة من أطول الأشجار في هذه الغابة!
- ۴) یؤدی المعلمون دورًا مهمًا في حياتنا بسلوکهم و تدریسهم!

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶ - ﴿ إن تتقوا الله يجعل لكم فرقانًا ﴾:

- ۱) اگر تقوای خدا پیشه کنید برایتان قدرت تشخیص حق از باطل قرار می‌دهد!
  - ۲) هرگاه از خدا پروا کنی پدیده جداکننده باطل از حق را برایت می‌آفریند!
  - ۳) وقتی تقوا را پیشه خود سازید خداوند فرقان را برای شما قرار می‌دهد!
  - ۴) چنانچه از خدا ترسیده باشی نیروی تشخیص برای تو ایجاد می‌کند!
- ۲۷ - ﴿ ما من دابة في الأرض و لا طائر يطير بجناحيه، إلا أمم أمثالكم ﴾:

- ۱) هیچ یک از دوابّ زمین، و پرنده‌هایی که با بالهای خود پرواز کنند وجود ندارد، جز اینکه دسته‌هایی باشند از امثال شما!
- ۲) هیچ جنبده‌ای در زمین و نه پرنده‌ای که با دو بال خود پرواز کند نیست، مگر اینکه گروه‌هایی هستند از امثال شما!
- ۳) جنبنده‌ای در زمین و پرنده‌ای پرواز کنان با بالهای خود وجود ندارد، الاّ اینکه جماعتی باشند همانند شما!
- ۴) دابّه‌ای از دوابّ زمین و طائری از طیور پرواز کننده با بالهای خود نیست، مگر اینکه گروه‌هایی هستند شبیه شما!

۲۸ - « من جهّز نفسه للمسابقة يُمكن أن ينجح! »:

- ۱) هر کس خود را برای مسابقه آماده کند ممکن است پیروز بشود!
  - ۲) کسی که نفس خود را برای مسابقه‌ای آماده بکند امکان دارد که پیروز گردد!
  - ۳) کسی که خودش را برای مسابقه دادن مجهّز کرد ممکن است موفق شود!
  - ۴) هرکس خود را بخاطر مسابقه دادن مجهّز نمود امکان دارد که موفق گردد!
- ۲۹ - « عدد أنواع الكائنات الحيّة في بحار العالم يُقدّر بالملايين! »:

- ۱) انواع موجودات زنده دریاهای عالم را به تعداد میلیونها برآورد می‌کنند!
- ۲) انواع موجودات زنده دریاها را در عالم به تعداد میلیونها برآورد کرده‌اند!
- ۳) تعداد انواع موجودات زنده در دریاهای جهان میلیونها تخمین زده می‌شود!
- ۴) تعدادی از انواع موجودات زنده در دریاهای جهان است که به میلیونها رقم زده می‌شود!

۳۰- « عندما يَقْفُز السَّنْجَابُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ أُخْرَى يَفْتَحُ غِشَاءَهُ كَالْمِظَلَّةِ! »:

- ۱) سنجاب هرگاه از یک درخت به درخت دیگری پرش کند، پوست او مانند چتر باز می‌شود!
- ۲) هنگامی که سنجابی از درخت به درختی دیگر می‌جهد، غشای خود را مانند چتر باز می‌کند!
- ۳) سنجاب وقتی از درختی به درخت دیگری می‌پرد، پوشش خود را چون چتر باز می‌کند!
- ۴) وقتی سنجابی از یک درخت به درختی دیگر بپرد، پوست چون چترش باز می‌شود!

۳۱- « يَبْكِي التَّمْسَاحُ عِنْدَ أَكْلِ فَرِيستِهِ الْكَبِيرَةِ لِأَنَّهَا أَكْبَرُ مِنْ فَمِهِ! »:

- ۱) تمساح وقت خوردن شکاری بزرگ می‌گریست برای اینکه شکارش بزرگتر از دهانش بود!
- ۲) هنگام خوردن شکار، تمساح به گریه می‌افتد چون شکار از دهان وی بزرگتر می‌باشد!
- ۳) وقتی تمساح شکار بزرگ خود را می‌خورد، گریه می‌کند زیرا آن از دهان او بزرگتر است!
- ۴) تمساح هنگام خوردن شکار بزرگش گریه می‌کند زیرا آن بزرگتر از دهان اوست!

۳۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) تنمو آلاف الأسنان تقريباً في فم سمك القرش: در دهان کوسه تقریباً هزاران دندان روئیده است!
- ۲) الَّذِينَ لَا يَتَكَلَّمُونَ لَنْ يُعْرَفَ شَأْنُهُمْ: کسانی که سخن نگفتند، هرگز شأن آنان شناخته نمی‌شود!
- ۳) يَبْلُغُ طُولُ الْحَوْتِ الْأَزْرَقِ ثَلَاثِينَ مِثْرًا: طول نهنگ کبود به سی متر می‌رسد!
- ۴) لَمْ أَقْدِرْ أَنْ أَجِدَ لُغَةً دُونَ كَلِمَاتِ دَخِيلَةٍ: نمی‌توان زبانی یافت بدون اینکه کلمات دخیل در آن وارد شده باشد!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) أَفْضَلُ السَّكِينَةِ قَدْ أَنْزَلَتْ عَلَى قَلْبِ أَحْسَنِ الْأَنْبِيَاءِ: برترین آرامش بر قلب نیکوترین انبیاء نازل شده است!
- ۲) الْعَاشِقُ مِنْ يَسَاوِي عِنْدَهُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ: عاشق کسی است که شب و روز برایش مساوی است!
- ۳) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ السَّيِّئَاتِ دَائِمًا: بر ما واجب است که همیشه از بدیها دور شویم!
- ۴) لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَصِفَ مِقْدَارَ حَبَّةِ إِلَيْكَ: او نتوانست اندازه عشق به تو را توصیف نماید!

۳۴- « زَنْهَارُ مِنْ دُوسْتِي كَرْدَنْ بَا دَرُوْغُو، كِهْ أَوْ چُونِ سَرَابِ اسْتِ! »:

- ۱) إِيَّاكَ وَ مِصَادِقَةَ الْكَذَّابِ، فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ! ۲) إِحْذَرِ الْمِصَادِقَةَ مَعَ الْكَاذِبِ، لِأَنَّهُ سَرَابِ!
- ۳) إِبْتَعِدْ مِنْ صِدْقِ الْكَذَّابِ، فَهُوَ مِثْلُ السَّرَابِ! ۴) إِيَّاكَ مِنْ صِدَاقَةِ الْكَاذِبِ، لِأَنَّهُ يَشْبَهُ سَرَابِ!

۳۵- « از چه زمان کلمات فارسی وارد زبان عربی شده است! »:

- ۱) فِي مَتَى الْكَلِمَاتُ مِنَ الْفَارْسِيَّةِ وَرَدَتْ فِي لُغَةِ الْعَرَبِ!
- ۲) مِنْ مَتَى قَدْ دَخَلَتْ الْمَفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!
- ۳) عَنِ مَتَى جَاءَتْ الْمَفْرَدَاتُ مِنَ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ!
- ۴) فِي مَتَى وَرَدَتْ الْكَلِمَاتُ الْفَارْسِيَّةُ فِي لُغَةِ الْعَرَبِ!

۳۶- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- ۱) هَذِهِ الْأَدَاةُ تَحْفَظُ الْإِنْسَانَ أَمَامَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ!
- ۲) قَدْ نُقِلَ ابْنُ الْمُفَفِّعِ عَدَدًا مِنَ الْكُتُبِ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ!
- ۳) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتَهَا دَخِيرَةً لِأَخْرَتِكَ!
- ۴) التَّمْسَاحُ لَهُ طَرِيقَةٌ غَرِيبَةٌ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ!

## ۳۷ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) هُوَ طَائِرٌ يَنْقُرُ جُذُوعَ الْأَشْجَارِ وَ يَصْنَعُ الْعُشَّ فِيهَا!
- (۲) الكلمات التي دَخَلَتِ الْعَرَبِيَّةَ تَغَيَّرَتْ اصْوَاتُهَا وَ أَوْزَانُهَا!
- (۳) مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الْخَطَأِ عَلَى الْأَغْلَبِ!
- (۴) تَسْقُطُ أَسْنَانُ الْقَرَشِ وَ تَنْمُو أَسْنَانٌ جَدِيدَةٌ مَكَانَهَا!

## ■ ■ عین الصحيح عن نوعية الكلمات (۳۸ - ۴۰)

## ۳۸ - « من يتوكل على الله فهو حسبه! »:

- (۱) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب / مفعول لفاعل «يتوكل»
- (۲) هو: اسم - ضمير منفصل - للغائب - معرب / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية
- (۳) يتوكل: مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعل) - متعدّد / فعل شرط و مجزوم
- (۴) من: اسم من أدوات الشرط - نكرة / مبتدأ و الجملة اسمية و شرطية

## ۳۹ - « الحكمة تعمر في قلب المتواضعين و لا تعمر في قلب المتكبرين! »:

- (۱) الحكمة: اسم - مفرد مؤنث - معرف بأل - معرب / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
- (۲) المتكبرين: اسم فاعل (مصدره: تكبر، باب تفعل) - معرّف بأل - معرب - صفة و مجرور بالياء
- (۳) المتواضعين: جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (مأخوذ أو مشتق من فعل «تواضع» من باب «تفعل»)
- (۴) تعمر: فعل مضارع - للمخاطب - متعدّد (= مبني للمجهول) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

## ۴۰ - « إن تزرع خيراً تحصد سروراً! »:

- (۱) تزرع: فعل - للمخاطب - مجرد ثلاثي - متعدّد / فعل شرط و مجزوم و مع فاعله جملة فعلية
- (۲) خيراً: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (أصله: أخير) - نكرة - معرب / مفعول أو مفعول به و منصوب
- (۳) تحصد: مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي - لازم - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل جواب شرط و مجزوم
- (۴) سروراً: اسم - مفرد مذكر - اسم مبالغة (مادته أو حروفه الأصلية: س ر ر) مفعول و منصوب

## ■ ■ اقرأ النصّ التالي ثم أجب عن الأسئلة (۴۱ - ۴۳) بما يناسب النص:

على الطالب أن يلاحظ آداب التعليم و التعلّم في محضر أستاذه و منها أن لا يُكثِر الكلام و لا ينطق كلمة عندما هو يدرّس، لأنّ فيه إساءة للأدب! عندما سمع من أستاذه مسألة أو حكاية، يستمع إليه بدقّة و إقبال و لا يلتفت إلى اليمين و اليسار إلّا للضرورة و لا يسأله سؤالاً إلّا في انتهاء الدرس، فيسأله بعد إذنه له بكمال الأدب و الاحترام!

## ۴۱ - عین المناسب لمفهوم النص:

- (۱) طلب الأدب خير من طلب الذهب!
- (۲) طلب العلم فريضة على كلّ مسلم!
- (۳) شاگرد آداب دان رفته رفته به استاد می رسد!
- (۴) طلب کردن علم فرض است زیرا که بی علم به حق راهی نیست!

- ۴۲ - لماذا تكلم الطالب حين تدرّس أستاذه، قبيح؟: لأنه .....
- (۱) يزيد الكلام!  
(۲) يغضب الأستاذ!  
(۳) إساءة للأدب!  
(۴) في محضر الأستاذ قبيح!
- ۴۳ - كيف نسال الأستاذ ضمن حصّة الدرس؟ (عين الخطأ):
- (۱) بعد كسب إذن الأستاذ!  
(۲) نسأله كلّ زمن يخطر لنا سؤال!  
(۳) عندما ينتهي الأستاذ من الدرس!  
(۴) يجب علينا أن نسال بكمال الأدب و الاحترام!

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

- ۴۴ - عين ما ليس فيه المتضاد:
- (۱) من يفكر قبل أي أمر لا يندم بعده!  
(۲) يخاف الطائر عندما يفتح التماسح فمه و يقفله!  
(۳) البومة ذات عيون ثابتة و رأسها متحرك!  
(۴) جادلت هذه المرأة امرأة تفتخر بنفسها كثيراً!
- ۴۵ - عين الصحيح للفراغات: يا أبنائي؛ ... ألف ... و ... عدواً ...!
- (۱) اتّخذ / صديق / لا تتّخذوا / واحداً  
(۲) اتّخذوا / الصديق / لم يتّخذوا / واحدة  
(۳) اتّخذوا / صديق / لا تتّخذوا / واحداً  
(۴) اتّخذ / الصديق / لن يتّخذوا / واحدة
- ۴۶ - عين الخطأ:
- (۱) النادم: من لا يفكر قبل العمل!  
(۲) الجناح: عضو يطير الطائر به!  
(۳) السنّة: تكون اثني عشر شهراً!  
(۴) النهار: ما بين المساء و الصّباح!
- ۴۷ - عين الصحيح في التفضيل:
- (۱) هذه الطالبة أعلمة من الطالبات الأخرى في علم الطبيعة!  
(۲) أحبُّ طلاب الصفّ أحسنهم في الخلق!  
(۳) زينب صغرى من زهراء عمراً و قامَةً!  
(۴) مكتبة مدرستنا أكبر مكتبة في مدارس المنطقة!
- ۴۸ - عين المبالغة لا تدلّ على الحرفة أو الشغل:
- (۱) هياً الخباز عجيب الخبز في الليل لصباح الغد!  
(۲) إنكسرت نظارة أبي و أريد أن أشتري له غيرها!  
(۳) صديقي من الطيارين الإيرانيين الذين أستشهدوا في الدفاع!  
(۴) هو حداد قرينتنا تراجع لإصلاح وسائلنا الحديدية!
- ۴۹ - عين ما ليس من أسلوب الشرط:
- (۱) من جالس الأحمق خسّر!  
(۲) إن تُفكر قبل العمل لا تندم!  
(۳) ما نما رأس أحد النّصفيين من دودة الأرض، فماتت!  
(۴) إذا يُحاطبُكم والداكم فأجيبوهما بحسن الخلق!



۵- عین ما لیس من أسلوب الشرط:

- (۱) إذا قرئ القرآن فاستمعوا له!
- (۲) إن نصرت صديقك اليوم فهو ينصرك غدا!
- (۳) ما تحبوا لأنفسكم من خير أطلبوه للآخرين أيضًا!
- (۴) من يأمرني بمدارة الناس كأنه يأمرني بإقامة فرائضي!

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۲) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

دین و زندگی (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

- ۵۱- از دیدگاه امام کاظم علیه السلام چه کسانی نسبت به فرمان های الهی داناتر هستند؟
  - (۱) در تعقل و تفکر برتر باشند.
  - (۲) در کسب دانش تلاش نمایند.
  - (۳) از اولیای الهی پیروی کنند.
  - (۴) در مسیر دین از دشمن نهراسند.
- ۵۲- چرا دانشمندان اسلامی کارهای خارق العاده پیامبران را معجزه می نامند و هدف از این کارها چیست؟
  - (۱) ناتوانی سایر افراد - اثبات پیامبری
  - (۲) نشانه و علامت نبوت - اثبات پیامبری
  - (۳) نشانه و علامت نبوت - اعلام تحدی
  - (۴) ناتوانی سایر افراد - اعلام تحدی
- ۵۳- در مورد حکومت طاغوت کدام مورد صحیح است؟
  - (۱) پذیرش آن و قبول حکومت او لازم نیست.
  - (۲) پذیرش آن و انجام دستورات وی حرام است.
  - (۳) همکاری با آن و قبول حکومت واجب نیست.
  - (۴) همکاری با آن و مبارزه با او حرام است.
- ۵۴- قرآن کریم در مورد پیروان طاغوت و عاقبت کار ایشان چه می فرماید؟
  - (۱) الم تر الی الذین یزعمون انهم امنوا
  - (۲) یرید الشیطان ان یضلهم ضلالا بعیدا
  - (۳) یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت
  - (۴) و قد امروا ان یکفروا به
- ۵۵- نتیجه فرستادن پیامبران با دلایل روشن و همراه با کتاب آسمانی و میزان مطابق آیات قرآن چیست؟
  - (۱) داوری را به نزد طاغوت نبرند.
  - (۲) کتاب آسمانی در میان آنان حکم کند.
  - (۳) مردم به اقامه عدل و داد برخیزند.
  - (۴) توسط شیطان به گمراهی نروند.
- ۵۶- دلیل پیروی مسلمانان از کلام و رفتار حضرت زهرا سلام الله علیها کدام است؟
  - (۱) همسر امیرالمومنین علیه السلام هستند.
  - (۲) دختر پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم هستند.
  - (۳) علم و عصمت کامل دارند.
  - (۴) به مقام و جایگاه امامت رسیده بودند.
- ۵۷- اقدام پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم برای آگاهی مردم از اهمیت آیه تطهیر چه بود؟
  - (۱) امیرالمومنین و یازده فرزند ایشان علیهم السلام را به عنوان امام معرفی می نمود.
  - (۲) هر روز در مسجد آیه تطهیر را برای همه مردم تلاوت می کرد.
  - (۳) امیرالمؤمنین علیه السلام را در مسجد و در هنگام نماز به مردم معرفی می نمود.
  - (۴) اهل خانه حضرت زهرا سلام الله علیهم را اهل بیت صدا می زد.
- ۵۸- معصوم بودن تعداد خاصی از بستگان پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم بیانگر چیست؟
  - (۱) فقط ایشان به عنوان الگو به مردم معرفی شده اند.
  - (۲) بستگان پیامبر اکرم دارای جایگاه خاصی در میان مردم بوده اند.
  - (۳) هیچ یک از سایر افراد بشر نمی توانند به مقام عصمت دست یابند.
  - (۴) سخن و عمل ایشان مطابق با دین و بیان کننده دستورات الهی است.

- ۵۹- آیه تطهیر در شأن چه کسانی نازل شده و اراده خداوند در مورد ایشان چگونه بیان گردیده است؟
- (۱) اهل بیت علیهم السلام - لیذهب عنکم الرجس  
(۲) امامان معصوم علیهم السلام - لیذهب عنکم الرجس  
(۳) امامان معصوم علیهم السلام - انما یرید الله  
(۴) اهل بیت علیهم السلام - انما یرید الله
- ۶۰- آیه تطهیر اجابت کدام دعای پیامبر اکرم صلی علیه و آله و سلم را تأیید نمود و این آیه در کجا نازل شده است؟
- (۱) خدایا! اینان اهل بیت من‌اند، آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن - مدینه  
(۲) خدایا! اینان اهل بیت من‌اند، آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن - مکه  
(۳) خدایا! هرکس علی را دوست دارد، تو هم او را دوست بدار و هرکه او را دشمن می‌دارد دشمن بدار - مدینه  
(۴) خدایا! هرکس علی را دوست دارد، تو هم او را دوست بدار و هرکه او را دشمن می‌دارد دشمن بدار - مکه
- ۶۱- برای عهده‌داری مسئولیت‌های رهبری و مرجعیت دینی وجود کدام ویژگی لازم است؟
- (۱) دریافت و ابلاغ وحی  
(۲) مصونیت از گناه و خطا  
(۳) ولایت ظاهری و معنوی  
(۴) معرفی امام از سوی خداوند
- ۶۲- در حجة البلاغ، پیامبر اکرم کدام خبر مهم را به مردم ابلاغ کردند؟
- (۱) من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم  
(۲) من کنت مولاه فهذا علی مولاه  
(۳) انت منی بمنزلة هارون من موسی الا انه لا نبی بعدی  
(۴) ان الله لا یهدی القوم الکافرین
- ۶۳- حدیث غدیر در چه سالی نازل شد و خواسته پیامبر صلی الله علیه و آله از مردم در مورد این حدیث چه بود؟
- (۱) دهم هجری - حاضران این حدیث را به غایبان برسانند.  
(۲) چهارم هجری - حاضران این حدیث را به غایبان برسانند.  
(۳) چهارم هجری - مردم این پیام بزرگ را به خوبی بنویسند.  
(۴) دهم هجری - مردم این پیام بزرگ را به خوبی بنویسند.
- ۶۴- در روز غدیر از سوی خداوند چه دستوری به پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله داده شد؟
- (۱) لیذهب عنکم الرجس اهل البیت  
(۲) ان الله لا یهدی القوم الکافرین  
(۳) بلغ ما انزل الیک من ربک  
(۴) و الله یعصمک من الناس
- ۶۵- پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله جایگاه امیرالمؤمنین علیه السلام نسبت به خودشان را به کدام مورد تشبیه نموده‌اند؟
- (۱) یوسف به یعقوب علیه السلام  
(۲) حواریون به عیسی علیه السلام  
(۳) مؤمنین به کشتی نوح علیه السلام  
(۴) هارون به موسی علیه السلام
- ۶۶- مطابق روایت شریف نبوی اگر کسی خواستار علم است، چگونه می‌تواند آن را بیابد؟
- (۱) مدینه العلم  
(۲) فمن اراد العلم  
(۳) علی بابها  
(۴) فلیاتنها من بابها
- ۶۷- استاد امیرالمؤمنین علیه السلام چه کسی بود و این شاگردی چه ثمره‌ای داشت؟
- (۱) پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم - اتصال به دانش ایشان  
(۲) پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم - شرافت ظاهری و باطنی  
(۳) حضرت خضر علیه السلام - شرافت ظاهری و باطنی  
(۴) حضرت خضر علیه السلام - اتصال به دانش ایشان
- ۶۸- کدام دانشمند بزرگ اهل سنت نهج البلاغه را شرح نموده و این کتاب را چگونه وصف کرده است؟
- (۱) فخر رازی - برتر از سخن مخلوق و فروتر از سخن خالق  
(۲) ابن ابی الحدید - برتر از سخن مخلوق و فروتر از سخن خالق  
(۳) فخر رازی - زیباتر از شعر و رساتر از نثر  
(۴) ابن ابی الحدید - زیباتر از شعر و رساتر از نثر

- ۶۹- دلیل اعتراض برخی افراد به سیاست‌های اقتصادی در حکومت امیرالمؤمنین علیه‌السلام چه بود؟  
 (۱) نافرمانی خداوند را پیشه کرده بودند و به محرومان سخت‌گیری داشتند.  
 (۲) در سال‌های گذشته از پست و مقام‌های دولتی بهره‌مند شده بودند.  
 (۳) در دولت‌های قبل دریافت‌های ویژه و کلان داشتند.  
 (۴) شخصیت ویژه امام را نشناخته بودند و از حکومت وی ناراضی بودند.
- ۷۰- همزمان با نزول کدام آیه شریفه، پیامبر صلی الله علیه و آله پیروان امیرالمؤمنین علیه‌السلام را شیعه نامیدند؟  
 (۱) اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم  
 (۲) لعلک باخع نفسک الا یكونوا مؤمنین  
 (۳) لقد کان لکم فی رسول الله اسوة حسنة لمن کان یرجوا الله  
 (۴) ان الذین امنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة
- ۷۱- پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله و سلم اولین ایمان آورنده به خدا را چه کسی دانسته‌اند؟  
 (۱) حضرت خدیجه سلام الله علیها  
 (۲) حضرت فاطمه سلام الله علیها  
 (۳) حضرت ابراهیم علیه‌السلام  
 (۴) امیرالمؤمنین علیه‌السلام
- ۷۲- به فرموده رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم آوای اندوهگین شیطان در هنگام نزول وحی برای چه بود؟  
 (۱) در آتش جهنم غوطه‌ور گردید.  
 (۲) از بازگشت به بهشت منصرف شد.  
 (۳) از پرستش خود ناامید شد.  
 (۴) عاقبت کار خود را مشاهده کرد.
- ۷۳- رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم برای بیان لزوم رعایت حقوق همسایگان چه فرموده است؟  
 (۱) اگر همسایه شما در جنگ کشته شد، او را مثله نکنید و کودکان و پیران و زنان را نکشید.  
 (۲) به من ایمان نیاورده است کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه‌اش گرسنه باشد.  
 (۳) هرگز آب آشامیدنی همسایگان را آلوده نکنید حتی اگر دشمنان شما باشند.  
 (۴) هنگامی که وحی بر من فرود آمد خداوند هیچ حقی به بزرگی حق همسایه بیان نکرد.
- ۷۴- پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم از ..... بدش می‌آمد و کسانی را که فقط ..... می‌کردند، مذمت می‌کرد.  
 (۱) بیکاری - عبادت (۲) بیکاری - تفریح (۳) سرگرمی - تفریح (۴) سرگرمی - عبادت
- ۷۵- اگر در هنگام جنگ یکی از مشرکان خواست تا در مورد حقیقت اسلام چیزی بداند چه باید کرد؟  
 (۱) او را به جایی برسانند که احساس امنیت کند.  
 (۲) در پناه اسلام است تا کلام خدا را بشنود.  
 (۳) از خدا برای غلبه بر او یاری بجویند.  
 (۴) گرفتار بهانه‌جویی و توجیهات آنان نشوند.

دین و زندگی (۲) (ویژه علوم انسانی)

- ۵۱- کدام اصل در نظام خلقت عام و همگانی است؟  
 (۱) هدایت (۲) تعقل (۳) انتخاب (۴) معرفت
- ۵۲- چرا برخی از ساحران به دست فرعون به قتل رسیدند؟  
 (۱) با دیدن معجزه حضرت موسی علیه‌السلام ایمان آوردند.  
 (۲) با دیدن حضرت عیسی علیه‌السلام ایمان آوردند.  
 (۳) در مقابل معجزه حضرت عیسی علیه‌السلام نتوانستند پیروز شوند.  
 (۴) در مقابل حضرت موسی علیه‌السلام نتوانستند پیروز شوند.

- ۵۳- برای دست یافتن مردم به جزئیات احکام و قوانین انجام کدام مسئولیت از سوی پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم لازم و ضروری بود؟
- (۱) دریافت و ابلاغ وحی  
(۲) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن  
(۳) ولایت ظاهری  
(۴) ولایت معنوی
- ۵۴- پیامبر اسلام الگو و سرمشق نیکویی برای چه کسانی است و چند سال در مدینه حضور داشت؟
- (۱) لمن كان يرجوا الله و اليوم الاخر و ذكر الله كثيرا - ۱۳ سال  
(۲) لمن كان يرجوا الله و اليوم الاخر و ذكر الله كثيرا - ۱۰ سال  
(۳) لعلك باخع نفسك الا يكونوا مؤمنين - ۱۳ سال  
(۴) لعلك باخع نفسك الا يكونوا مؤمنين - ۱۰ سال
- ۵۵- چرا بطلان این فرض که «قرآن در مورد مرجعیت دینی مسلمین پس از پیامبر سکوت نموده است» روشن و واضح است؟
- (۱) قرآن مرجعیت دینی را بر عهده گرفته است.  
(۲) مرجعیت دینی پیامبر بسیار تأثیرگذار است.  
(۳) قرآن هدایتگر مردم در همه امور زندگی است.  
(۴) مرجعیت دینی پیامبر توسط قرآن تأیید شده است.
- ۵۶- دلیل افزایش نیاز جامعه به تعلیم و تبیین دین پس از رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم چه بود؟
- (۱) اداره حکومت براساس دستور دین  
(۲) ادامه حکومت در شکل جدید  
(۳) گسترش اسلام در نقاط مختلف  
(۴) قبول مرجعیت پیامبر توسط مردم
- ۵۷- دوام حکومت و مرجعیت دینی پس از رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم در چه شکلی بود؟
- (۱) ولایت (۲) خلافت (۳) زعامت (۴) امامت
- ۵۸- چه کسی فرد شایسته مقام امامت را تعیین می کند و ویژگی آن امام چیست؟
- (۱) پیامبر الهی - اعجاز (۲) پیامبر الهی - عصمت (۳) خداوند - اعجاز (۴) خداوند - عصمت
- ۵۹- آیه انذار چه زمانی نازل شد و پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم برای انجام این دستور چه کرد؟
- (۱) سال سوم بعثت - دعوت از بزرگان بنی هاشم  
(۲) سال دهم هجرت - دعوت از بزرگان بنی هاشم  
(۳) سال دهم هجرت - معرفی یک به یک ائمه  
(۴) سال سوم بعثت - معرفی یک به یک ائمه
- ۶۰- ویژگی خاص امیرالمومنین علیه السلام در آیه ولایت کدام است؟
- (۱) صدقه دادن در رکوع  
(۲) سبقت در ایمان  
(۳) اولین فرد مسلمان  
(۴) همراهی با قرآن
- ۶۱- سوال جابر بن عبدالله انصاری از پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم برای تفسیر کدام آیه بود؟
- (۱) انما وليکم الله و رسول و الذین امنوا الذین یقیمون الصلاة ...  
(۲) یا ایها الذین امنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم ...  
(۳) انما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت ...  
(۴) یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک ...
- ۶۲- در مورد شخصیت امیرالمومنین علیه السلام به ترتیب در کدام مورد همه مسلمانان اتفاق نظر دارند و کدام اعتقاد مخصوص شیعیان است؟
- (۱) رهبری و پیشوایی ایشان - خلافت و حکومت  
(۲) رهبری و پیشوایی ایشان - اولین جانشین پیامبر  
(۳) عصمت و ولایت ایشان - خلافت و حکومت  
(۴) عصمت و ولایت ایشان - اولین جانشین پیامبر
- ۶۳- امیرالمومنین علیه السلام در کدام شهر متولد شد و در زمان بعثت پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم چند سال داشت؟
- (۱) مکه - ۱۰ سال (۲) مدینه - ۱۰ سال (۳) مدینه - ۱۳ سال (۴) مکه - ۱۳ سال
- ۶۴- نام مبارک امیرالمومنین علیه السلام به چه معناست و مسئولیت ایشان در زمان محاصره در شعب ابی طالب چه بود؟
- (۱) دلاور - حفظ جان پیامبر  
(۲) دلاور - خوابیدن در جای پیامبر  
(۳) بلندمرتبه - حفظ جان پیامبر  
(۴) بلندمرتبه - خوابیدن در جای پیامبر



- ۶۵- مطابق حدیث جابر بن عبدالله انصاری پیامبر اسلام امیرالمومنین علیه السلام را چگونه مورد اشاره قرار داده اند؟  
 (۱) ایشان بهترین مخلوقات است.  
 (۲) ایمان آورده و شایسته است.  
 (۳) او همیشه قرآن را همراه دارد.  
 (۴) برادرم به سویتان آمد.
- ۶۶- رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم اهل بیت علیهم السلام را به چه چیزی تشبیه کرده و سرپیچی از آن چه عاقبتی دارد؟  
 (۱) کشتی نوح علیه السلام - دشمنی  
 (۲) خورشید درخشان - دشمنی  
 (۳) خورشید درخشان - هلاکت  
 (۴) کشتی نوح علیه السلام - هلاکت
- ۶۷- سخنان و نامه های امیرمومنان علیه السلام در کدام کتاب جمع آوری شده و کدام دانشمند بر آن شرح نوشته است؟  
 (۱) نهج البلاغه - ابن ابی الحدید  
 (۲) نهج البلاغه - جابر بن عبدالله  
 (۳) اصول کافی - جابر بن عبدالله  
 (۴) اصول کافی - ابن ابی الحدید
- ۶۸- با توجه به حدیث امیرالمومنین علیه السلام برای ارزیابی جریان ها و شخصیت های سیاسی چه کاری لازم است؟  
 (۱) تعیین خطوط فکری  
 (۲) شناخت حق و باطل  
 (۳) مطالعه علم تاریخ  
 (۴) چیره دست شدن در سیاست
- ۶۹- قرآن کریم به مسلمانان در مورد دوران پس از رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم چه هشدار داده است؟  
 (۱) ان الذین امنوا و عملوا الصالحات  
 (۲) و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل  
 (۳) افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم  
 (۴) و من ینقلب علی عقبیه فلن یضر الله شیئاً
- ۷۰- نظام حکومت اسلامی بر چه مبنایی طراحی شده بود؟  
 (۱) زعامت (۲) خلافت (۳) فقاہت (۴) امامت
- ۷۱- دوران محدود حکومت امیرالمومنین علیه السلام چند سال به طول انجامید و پس از ایشان حکومت به دست چه کسی افتاد؟  
 (۱) ده سال و سه ماه - بنی امیه  
 (۲) ده سال و سه ماه - بنی عباس  
 (۳) چهار سال و نه ماه - بنی عباس  
 (۴) چهار سال و نه ماه - بنی امیه
- ۷۲- ابوسفیان چه زمانی تسلیم پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم شد و نتیجه حکومت خاندان او چه بود؟  
 (۱) دو سال قبل از رحلت پیامبر - تبدیل اسلام به کفر  
 (۲) دو سال بعد از هجرت پیامبر - تبدیل خلافت به سلطنت  
 (۳) دو سال قبل از رحلت پیامبر - تبدیل خلافت به سلطنت  
 (۴) دو سال بعد از هجرت پیامبر - تبدیل اسلام به کفر
- ۷۳- معاویه در چه سالی حکومت را به دست گرفت و چه کسی را به عنوان جانشین خود معرفی کرد؟  
 (۱) یازدهم هجری - یزید  
 (۲) چهل هجری - یزید  
 (۳) یازدهم هجری - ابوسفیان  
 (۴) چهل هجری - ابوسفیان
- ۷۴- مطابق سخنان امیرالمومنین علیه السلام در حکومت معاویه چه کسانی باید بگریند؟  
 (۱) کسانی که دین خود را از دست داده اند - دسته ای که به دنیای خود نرسیده اند.  
 (۲) کسانی که دین خود را از دست داده اند - دسته ای که مظلومان را یاری نکرده اند.  
 (۳) کسانی که یاران خود را از دست داده اند - دسته ای که مظلومان را یاری نکرده اند.  
 (۴) کسانی که یاران خود را از دست داده اند - دسته ای که به دنیای خود نرسیده اند.
- ۷۵- بنی عباس با چه بهانه ای قدرت را از بنی امیه گرفتند؟  
 (۱) دفاع از پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم  
 (۲) حمایت از اهل بیت علیهم السلام  
 (۳) مبارزه با تبعیض اجتماعی  
 (۴) یاری دادن به ستمدیدگان

**PART A: Grammar & Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- Let's go and get something to drink. We've got ----- time before the train leaves.  
1) little                      2) a few                      3) a little                      4) few
- 77- That movie was really boring. It was ----- I've ever seen.  
1) more boring than the movie                      2) the most boring movie  
3) so boring that the movie                      4) the more boring movie
- 78- Did you take ----- pictures when you were on vacation?  
1) very                      2) too                      3) much                      4) many
- 79- What was wrong with you? Why ----- go to the hospital?  
1) did you have to                      2) had you to  
3) must you                      4) might you
- 80- You have to keep watching to ----- the milk from boiling over.  
1) respect                      2) prevent                      3) imagine                      4) disappear
- 81- She was very -----; she cried even when her husband left for another city on business.  
1) emotional                      2) fluent                      3) honest                      4) calm
- 82- As technology advances, it will make things in the ----- world fall in price.  
1) fortunate                      2) endangered                      3) physical                      4) balanced
- 83- I found there was only one way to look thin: ----- with fat people.  
1) give up                      2) put out                      3) cut down                      4) hang out
- 84- You can't ----- the ladder of success with your hands in the pockets.  
1) climb                      2) exist                      3) order                      4) seek
- 85- It's important to protect your skin from the ----- effects of the sun.  
1) absolute                      2) simple                      3) real                      4) harmful
- 86- Drinking a cup of coffee each morning can lead to a(n) -----.  
1) explanation                      2) addiction                      3) attention                      4) behavior
- 87- We need to ----- up the room for a new carpet.  
1) increase                      2) donate                      3) measure                      4) invent

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

What is your favorite type of music? Do you know anything about its (88) -----? Over the years, (89) ----- people have moved or traveled, (90) ----- with them the music of their cultures—Celtic folk from Ireland and the U.K., flamenco from Spain, or bhangra from India. As a result, a lot of today's (91) ----- music has its roots in the traditional songs and rhythms (92) ----- in various countries around the world.

- 88- 1) order                      2) ceremony                      3) entertainment                      4) history

- |     |                    |              |             |                  |
|-----|--------------------|--------------|-------------|------------------|
| 89- | 1) that            | 2) such      | 3) as       | 4) like          |
| 90- | 1) they have taken | 2) had taken | 3) or took  | 4) and they took |
| 91- | 1) generous        | 2) popular   | 3) domestic | 4) useful        |
| 92- | 1) hearing         | 2) heard     | 3) to hear  | 4) hear          |

### PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

Ang Lee was born in Taiwan, in 1954. He was the eldest of the six children in his family. When he got a low score on his university entrance exam, he decided to study acting at an art academy instead. After he finished his courses there, he went to the U.S. at the age of 23.

Lee earned a bachelor's degree in theater from the University of Illinois, and went on to study film production at New York University. In his first film job, he worked as an assistant cameraman on another student's project. The movie he made to earn his degree at New York University, called *Fine Line*, won awards for the best film and best director at his university's film festival in 1984.

Later, after graduating, he tried for five years to get money for his projects, without success. He spent this time writing screenplays for movies that he wanted to make. In 1990, Lee's screenplays won the first and second prizes in a competition in Taiwan, and he could finally begin making full-length movies.

Lee's first movies were made in Chinese. *Pushing Hands* (1992), *The Wedding Banquet* (1993), and *Eat Drink Man Woman* (1994) were very popular across Asia, as well as in Europe and North America. Many of Lee's best-known movies are about the conflict between tradition and modern life. Often the story involves a strong father who causes problems for his children.

- 93- What is the main topic of the passage?
- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) Factors in Lee's success     | 2) Film production in the U.S. |
| 3) The best-known movies by Lee | 4) Lee's life and work         |
- 94- Why did Lee decide to study acting?
- 1) He didn't want to work as a cameraman.
  - 2) He was interested in acting.
  - 3) He didn't do well on the entrance exam.
  - 4) He wanted to win awards.
- 95- When did he write screenplays for movies?
- 1) When he finished his studies.
  - 2) After he earned money for his projects.
  - 3) Before he completed a bachelor's degree.
  - 4) When he started to make full-length movies.+

- 96- What are many of Lee's movies related to?
- 1) Serious disagreements in families
  - 2) Major problems of modern life
  - 3) Old traditions in Taiwan
  - 4) The strong relationship between fathers and children

**PASSAGE 2:**

Remember that a tourist will attract a lot of attention from people. While most of the local people you meet will be friendly and welcoming, there are always dangers for travelers. Theft is the most common of these dangers. Leave expensive cameras and valuable jewelry at home. If you prefer to stay in cheap hotels while traveling, make sure you can lock the door of your room from inside. If you must travel with a lot of cash or other valuables, you should ask your hotel about a safe for storing them in. And just as in your home country, do not expect everyone you meet to be honest.

When you get to your destination, use official transportation. Always go to bus or taxi stands; don't accept rides from strangers who offer you a ride. If there is no meter in the taxi, agree on a price before starting out. Always carry a city map with you so you can find your way if you get lost.

If you have trouble communicating, look for students and young people who might speak a foreign language. And finally, remember to smile. It's the friendliest and most sincere form of communication, and is sure to be understood in any part of the world.

- 97- What does the author mainly discuss?
- 1) Why official transportation is better
  - 2) Why local people are friendly to travelers
  - 3) How to travel safely
  - 4) How to communicate in a foreign language
- 98- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 1?
- 1) It gives a reason for a problem described in the preceding sentence.
  - 2) It supports an earlier statement by giving an example.
  - 3) It describes one of the effects of theft.
  - 4) It makes an exception to a point discussed later in the passage.
- 99- The word "storing" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
- 1) paying
  - 2) saving
  - 3) developing
  - 4) preparing
- 100- Which of the following statements about tourists is NOT supported by the information in the passage?
- 1) They must be able to take the right direction.
  - 2) They mustn't completely trust foreigners.
  - 3) They mustn't carry expensive stuff around.
  - 4) They mustn't offer a ride to strangers.





شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان بنیاد آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲



آزمون ۱۰ از ۴



آزمون ۱۳ از ۷



آزمون ۱۱ از ۷

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه  
۱۳۹۷/۱۱/۵

آزمون آزمایشی سنجش پیش، دوازدهم و یازدهم  
مرحله چهارم

## آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی زبان (مشترک پیش، دوازدهم و یازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان اختصاصی انگلیسی	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه



- 114- It is a tragic ----- that the very qualities which have led to man's extraordinary success are also those most likely to destroy him.  
1) profession 2) paradox 3) involvement 4) emotion
- 115- Mohadzir grew up amid -----, which poorly prepared him for his graduate student days in crowded apartments with no servants.  
1) affluence 2) occasion 3) incident 4) performance
- 116- Because it does not have a blood supply, the ----- takes its oxygen directly from the air.  
1) issue 2) forecast 3) operation 4) cornea
- 117- According to experts, people who get lost when they are out hiking typically keep walking (or even running), ----- trying to find the right path to safety.  
1) economically 2) previously 3) desperately 4) thoroughly
- 118- Companies ----- the production of goods as well as service jobs. My brother lost his job making tires when his company moved jobs to Bangladesh.  
1) outsource 2) outline 3) outplay 4) outnumber
- 119- His action in cheating poor, sick and elderly people of their savings was described by the judge as -----.  
1) infamous 2) unknown 3) innocent 4) unimpaired
- 120- Traveling to all corners of the world gets easier and easier. We live in a(n) ----- village, but how well do we know and understand each other?  
1) hectic 2) global 3) dominant 4) official
- 121- In response to fears about the flood of newcomers, Congress ----- a law to limit immigration. It allowed only immigrants who could read and write.  
1) inspired 2) caused 3) arranged 4) passed
- 122- I was given tablets to help clear up the rash on my arms, but they only ----- the condition.  
1) pursued 2) provided 3) aggravated 4) endeavored
- 123- Communicating with other homeschooling families ----- to exchange ideas and discuss problems is an important source of support for many homeschoolers.  
1) significantly 2) periodically 3) relatively 4) virtually
- 124- For one person, being called on to give a talk in front of a class is a highly stressful ----- that will immediately produce such elements as a pounding heart and a dry mouth.  
1) transformation 2) debate 3) approach 4) stimulus
- 125- Before you go river rafting, you sign a document releasing the trip leaders from ----- in case of injury.  
1) liability 2) allocation 3) resolution 4) capability

### PART C: Sentence Structure

*Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

- 126-  
1) He not only gave everyone gifts nor he invited them to a dinner party.  
2) Not only did he give everyone gifts but also did he invite them to a dinner party.  
3) Not only did he give everyone gifts but he invited them to a dinner party also.  
4) Not only he gave everyone gifts, but he invited them to a dinner party also.
- 127-  
1) After writing a song, music arrangers who make it more appealing with deciding which instruments so as to use.  
2) After a song has been written, music arrangers make it more appealing by deciding which instruments will be used.  
3) Although a song has written, music arrangers make it more appealing because they decide which instruments they should use.  
4) Since a song is written, music arrangers decide which instruments to use that they make it more appealing.

128-

- 1) When finished this course, will you be able and read textbooks in German?
- 2) When you've finished this course, will you able to read textbooks in German?
- 3) Will you be able that read textbooks in German until finishing this course?
- 4) Will you be able to read textbooks in German when you've finished this course?

129-

- 1) It is interesting that people over the age of 65 experience fewer mental health disorders.
- 2) Interestingly, people over the age of 65 have fewer experiences of mental disorders of health.
- 3) Interestingly, people who aged over 65 experience fewer mental disorders that are about health.
- 4) It is interesting that people aged over 65 have experiences that fewer mental health disorders.

130-

- 1) To run a school, it requires a great deal of money and a large number of dedicated people.
- 2) It requires a great deal of money and a large number of dedicated people to run a school.
- 3) It requires a large number of money and a great deal of dedicated people to run a school.
- 4) A great deal of money and a large number of dedicated people require to run a school.

### **PART D: Language Functions**

**Directions:** Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**A:** In your opinion, what's the best way for us to know if we really have a(n) (131) ----- to art?

**B:** Well, those of you who are interested in art as a career should talk with arts professionals, or work in the arts yourselves. Professionals can (132) -----, but experience is the best way to get a feel for the field.

- 131- 1) meaning                      2) calling                      3) understanding                      4) passing  
 132- 1) get on really well                      2) make a name for themselves  
       3) give good firsthand advice                      4) find it extremely comforting

**A:** This is a lovely apartment.

**B:** Maybe, but we're paying (133) ----- for it.

- 133- 1) through the nose                      2) with open arms  
       3) near the bone                      4) above our head

**A:** Has all the chaos subsided at home?

**B:** Yes, we're back (134) ----- again.

- 134- 1) on the air                      2) at the drop of a hat  
       3) in the same boat                      4) on an even keel

**A:** Why is Dad shouting at everyone today?

**B:** Don't worry. He's just (135) -----.

- 135- 1) sitting on the fence                      2) pulling strings  
       3) making a change                      4) letting off steam





- 148- 1) links 2) factors 3) patterns 4) rifts  
 149- 1) considering 2) to consider 3) is considered 4) considers  
 150- 1) next to the level 2) to the next level 3) at the level next 4) until the next level  
 151- 1) commitment 2) emphasis 3) justification 4) input  
 152- 1) both 2) only 3) neither 4) either  
 153- 1) hurts feelings 2) and feelings hurt  
 3) or hurting feelings 4) but it hurts feelings  
 154- 1) derives 2) insults 3) projects 4) imposes  
 155- 1) because an anniversary which romantic 2) when such a romantic anniversary  
 3) on a romantic anniversary 4) on the anniversary of romantic

## PART F: Reading Comprehension

*Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.*

### PASSAGE 1:

People tell us lies every single day. Some of these lies are white lies, told to protect our social dignity or to keep a secret that needs to be kept. But others are more dangerous and can cause serious problems. According to Pamela Meyer in her best-selling book *Liespotters*, most of us only realize that someone is lying to us 54 % of the time. In her book, Ms. Meyer explains the patterns used to recognize deception by liespotters like herself.

Ms. Meyer starts by disproving some of the myths about liars and their body language. For example, most people believe that liars tend to move around and fidget a lot when they are not telling the truth. In fact, people tend to freeze their upper bodies when they are lying, she says. Another misconception is that liars will not look a person in the eye. According to Ms. Meyer, they maintain eye contact a little too much because they have already heard about the myth. In general, liars are very good actors, but one thing that can give them away is their smile.

In her book, Ms. Meyer explains how it is possible to detect a fake smile. Smiling is a conscious action, she says, and anybody can do it just by contracting the muscles in their cheeks. The secret to a real smile lies in the eyes. We have some lines at the outer corner of our eyes called crow's feet, which appear when we give a genuine smile. It is impossible to consciously contract the muscles around the eyes to produce these lines. This means that a smile that doesn't reach the eyes is not real.

- 156- What is the author's main purpose in the passage?  
 1) To explain the consequences of lying  
 2) To support some common myths about liars  
 3) To classify lies into two main groups  
 4) To give readers some tips on spotting liars
- 157- The word "dignity" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.  
 1) advancement 2) respect 3) life 4) conscience
- 158- Meyer holds the idea that people who are lying -----.  
 1) are incapable of giving a genuine smile  
 2) cannot maintain eye contact  
 3) cannot keep still  
 4) are incapable of contracting cheek muscles
- 159- Which of the following questions is NOT answered in the passage?  
 1) Why do people tell white lies?  
 2) What are crow's feet?  
 3) What do people obtain by deception?  
 4) Who can liars be compared to?

- 160- The author has used all of the following methods of idea development in the passage EXCEPT -----.
- |                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| 1) process analysis | 2) definition                |
| 3) exemplification  | 4) cause-effect relationship |

**PASSAGE 2:**

Superstitions are beliefs that some things can't be explained by reason and that there are certain objects or actions that bring good or bad luck. Most superstitions are old and people usually have no idea where they came from. We may be told, for example, that we should never open an umbrella indoors because that will bring bad luck. We aren't told why or what kind of bad thing might happen to us, but few of us are going to try to find out. We just don't open one until we are outside.

Everyone knows that thirteen is an unlucky number. Other things that can bring bad luck include breaking a mirror, walking under a ladder or spilling salt. At least when you spill salt, you can avoid the bad luck by immediately throwing some of the salt over your left shoulder with your right hand. Unfortunately, the man sitting behind you at that moment will suddenly get a shower of salt all over him. Obviously, he must have done something earlier that brought him bad luck. Perhaps he had opened an umbrella indoors.

If you ask people why it is bad luck to walk under a ladder, they usually say that it's because something might fall on your head. [A] It could be a hammer, a brick, a piece of wood, paint or water. [B] It is interesting that the superstition is explained in terms of such ordinary things. [C] According to the Oxford Guide to British and American Culture, 'this idea may have developed out of the practice in medieval times of hanging criminals from ladders'. [D] That explanation makes the superstition much easier to understand.

More confusing are those superstitions that seem to have different meanings for different people. Some people will tell you that it is bad luck if a black cat walks in front of you. Others will say that seeing a black cat is supposed to be lucky. Other tokens of good luck are a rabbit's foot, a special coin, a four-leaf clover and a horseshoe. If you hang the horseshoe over your front door to bring luck to your house, you must be careful to have the open end pointing upwards. If you hang it the other way, your good luck will just drop out through the gap. You can also wish for good luck by crossing your fingers. You don't have to cross all of them, only the middle finger over the index finger. With your fingers like this, however, it may be hard to nail that horseshoe over your door.

- 161- Which of the following best describes the organization of the passage?
- 1) An interesting topic is introduced and ideas for or against it are stated.
  - 2) A number of superstitions are listed and then the stories behind them are shared.
  - 3) A common misconception is introduced and then corrected by the incoming information.
  - 4) A particular concept is defined and then some examples of it are provided.
- 162- The letters [A], [B], [C] and [D] in paragraph 3 indicate where the following sentence can be added. Where would the sentence best fit?
- "The origin of the superstition is much darker and more scary."*
- 1) [A]                      2) [B]                      3) [C]                      4) [D]
- 163- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 4?
- 1) It supports an argument discussed later in the paragraph.
  - 2) It points out that many superstitions are difficult to understand.
  - 3) It presents an idea contrary to the one explained in the preceding sentence.
  - 4) It challenges a widely held belief described in the preceding sentence.



- 164- According to the passage, all of the following are considered unlucky EXCEPT -----.
- 1) opening an umbrella in an enclosed space
  - 2) smashing a mirror
  - 3) spilling salt over your left shoulder
  - 4) hanging a horseshoe with its gap pointing downwards
- 165- In which of the following sentences does the author use humor?
- 1) With your fingers like this, however, it may be hard to nail that horseshoe over your door.
  - 2) Most superstitions are old and people usually have no idea where they came from.
  - 3) You don't have to cross all of them, only the middle finger over the index finger.
  - 4) Other tokens of good luck are a rabbit's foot, a special coin, a four-leaf clover and a horseshoe.

**PASSAGE 3:**

Whereas some jobs may make heavier psychological demands than others, certain sorts of people, regardless of their occupation, seem to make heavy psychological demands on themselves – and, as a result, run a greater risk of heart disease. People with a particular personality style, called the *coronary-prone* behavior pattern and commonly labeled Type A, have been found to be especially susceptible to heart disease. Type A people are hard-driving, competitive, and aggressive. They experience great time urgency, always trying to do more and more in less and less time. People who have an opposite sort of personality are termed Type B. Others are categorized somewhere in between.

Many studies have confirmed that Type A people are more susceptible to heart disease than Type B people. One probable reason is that Type A people tend to make greater demands on themselves and to expose themselves to more stressful situations than do Type B people. One study of college football players found, for example, that Type A players were rated by their coaches as playing harder than Type B players when they were injured. Type A people also tend to have an unusually intense physiological reaction to the stress that they encounter. When they are faced with a challenging situation, they tend to manifest higher blood pressure and greater increases in heart rate and in the level of epinephrine in their blood than Type B people. Some researchers believe that this greater physiological reactivity under stress – sometimes called hot reactivity – is the key to the link between the Type A pattern and heart disease.

- 166- What is the best title for the passage?
- 1) Better to Be Type A than Type B
  - 2) Work: Greater Health Risks
  - 3) Heart Disease: Reasons
  - 4) The Type A Behavior Pattern
- 167- The author suggests that type B people -----.
- 1) are generally as calm as other personality styles
  - 2) are more easygoing than type A people
  - 3) tend to react appropriately when they face stress
  - 4) often have lower blood pressure than type A people
- 168- Why does the author refer to a study in paragraph 2?
- 1) To mention an exception
  - 2) To set a condition
  - 3) To support an earlier statement
  - 4) To introduce another reason
- 169- Which of the following is defined in the passage?
- 1) hot reactivity
  - 2) physiological reaction
  - 3) epinephrine
  - 4) occupation
- 170- The passage is most probably part of a(n) -----.
- 1) economist's speech
  - 2) scientific paper
  - 3) news report
  - 4) trade journal



@sanjesheducationgroup

کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش

به داوطلبان عزیز پیشنهاد می‌شود، علاوه بر مطالعه کامل کتاب‌های درسی، به منظور آشنایی بیشتر با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد، مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» را تهیه کنند. (خرید اینترنتی [www.sanjeshshop.ir](http://www.sanjeshshop.ir))