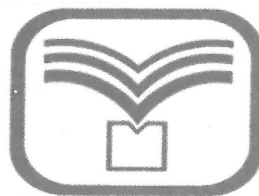




آزمون ۴ از ۸

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

وزارت آموزش عالی

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۱۱/۵

آزمون آزمایشی سنجش دهم
مرحله چهارم

آزمون عمومی (دهم)
ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	فارسی (۱) و نگارش (۱)	۱
۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	ویژه غیرعلوم انسانی	عربی، زبان قرآن (۱)
	۵۰	۲۶	۲۵	ویژه علوم انسانی	
۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	ویژه غیرعلوم انسانی	دین و زندگی (۱)
	۷۵	۵۱	۲۵	ویژه علوم انسانی	
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	انگلیسی (۱)	۴

۱- معنای چند واژه مقابل آن درست نوشته شده است؟

(خدلان: درمانده) (طالع: بخت) (حضيض: فرود) (وصلت: پیوستگی) (معاش: زیست) (حدیث: ماجرا)
(سودا: اندیشه) (کله: فرورفتگی اندام)

(۱) سه (۲) پنج (۳) چهار (۴) شش

۲- در کدام گزینه معنی همه واژه‌ها درست آمده است؟

(۱) تناور: فربه / اهلیت: شایسته / معاشرت: الفت داشتن (۲) دولت: زمان فرمانروایی / عامل: والی / آخره: گردن
(۳) محنت: غم / غبطه: رشک بردن / ضامن: کفیل (۴) سخره: ریشخند / تالاب: برکه / طرب: شاد

۳- معنی همه واژه‌های مشخص شده درست آمده است، به جز:

(۱) من و برادرم هر یک لنگی کهنه پوشیده بودیم و پلاس پاره‌ای در پشت بسته از سرما (گلیم کم بها)
(۲) معلم، سگ را روان گرت می‌ریخت، اما در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود (طرح نهایی)
(۳) رقعهای نوشتن و عذری خواستم و گفتم که بعد از این به خدمت رسم (نامه)
(۴) مکاری از ما سی دینار مغربی می‌خواست، و هیچ چاره ندانستیم، جز پیش وزیر رفتن (کرایه‌کننده اسب)

۴- در گروه کلمات زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

خزلان و خواری، گرگ طبع، ضامن دوام، سهل و ساده، پست و لعیم، اسرار حق، طمأنینه و آرامش، غرض و دین

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۵- در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟

(۱) مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت / و آن را بی‌قدر کرد / که مردنی چنان / غبطه بزرگ زندگانی شد
(۲) تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم
(۳) وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب
(۴) به جز از علی که آرد پسری ابولعجایب

۶- در کدام گزینه پدیدآورندگان هر دو اثر درست آمده است؟

(۱) (من زنده‌ام: معصومه آباد) (دیوار: جلال آل احمد)
(۲) (تفسیر سوره یوسف: احمد بن زید طوسی) (ارزیابی شتاب‌زده: مرتضی آوینی)
(۳) (اتاق آبی: سهراب سپهری) (سفرنامه: ناصر خسرو)
(۴) (سیاست‌نامه: خواجه نظام‌الملک طوسی) (اسرارالتوحید: ابوسعید ابوالخیر)

۷- در کدام گزینه اسمی متناسب با «اسم + مضاف‌الیه + مضاف‌الیه» وجود دارد؟

(۱) در فکر آن گودام که خون تو را مکیده است.
(۲) آب را دوست دارم که مَهر مادر توست.
(۳) آه، ای مرگ تو معیار! مرگت زندگی را به سخره گرفت.
(۴) قهوه‌خانه گرم و روشن، مرد نقال آتشین پیغام، راستی کانون گرمی بود.

۸- نوع حذف فعل در کدام بیت متفاوت است؟

(۱) در خم زلف تو آن خال سیه دانی چیست؟
(۲) مرا به بند تو دوران چرخ راضی کرد
(۳) شکر خدا که از مدد بخت سازگار
(۴) بیار باده که دربارگاه استغنا

۹- در کدام بیت جابه‌جایی ضمیر صورت گرفته است؟

(۱) فراموش کردی مگر مرگِ خویش
(۲) سرِ هوشمندش چنان خیره کرد
(۳) تکبیر مکن بر ره راستی
(۴) چو پنجاه سالت برون شد ز دست
که مرگِ منت ناتوان کرد و ریش
که سودا دل روشنش تیره کرد
که دستت گرفتند و برخاستی
غنیمت شمر پنج روزی که هست

۱۰- نقش دستوری کلمات مشخص شده در کدام گزینه درست آمده است؟

- «یارب مگیرش، ار چه دل چون کبوترم
بر من جفا ز بخت من آمد وگرنه یار»
(۱) مفعول، نهاد، نهاد، مسند
(۲) مفعول، متمم، نهاد، مفعول
(۳) مفعول، متمم، نهاد، مفعول
(۴) متمم، مضاف‌الیه، نهاد، مفعول

۱۱- کدام بیت براساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی سروده شده است؟

- (۱) نخواهی که باشد دلت دردمند
(۲) شنیدم که جمشید فرخ سرشت
(۳) گـرفـتیم عـالم به مـردی و زور
(۴) مده بوسه بردست من دوستوار
دل دردمندان برآور ز بند
به سرچشمه‌ای بر به سنگی نبشت
ولیکن نبردیم با خود به گور
برو دوستداران من دوست دار

۱۲- آرایه‌های ادبی بیت زیر در کدام گزینه تماماً درست است؟

- «ماه و پروین از خجالت رخ فرو پوشد اگر
(۱) تشخیص، استعاره، تشبیه، تناسب
(۲) مجاز، تشبیه، استعاره، اغراق
(۳) ایهام، تشخیص، مجاز، تناسب
(۴) کنایه، ایهام، تشبیه، استعاره»

۱۳- آرایه ادبی کدام بیت در مقابل آن درست آمده است؟

- (۱) هیچ شک نیست به تیر اجل ای یار عزیز
(۲) خبرت خراب تر کرد، جراحت جدایی
(۳) تو سرو دیده‌ای که کمر بست بر میان
(۴) جهانی عشق بازانند در عهد سر زلفت
که من از پای درآیم چو تواندازی به (استعاره)
چو خیال آب روشن، که به تشنگان نمایی (تشخیص)
یا ماه چارده که به سر بر نهد کلاه؟ (تشبیه)
رها کن راه بدعهدی و اندر عهد ایشان آی (مجاز)

۱۴- ترتیب قرار گرفتن آرایه‌های «تضاد، مجاز، ایهام، استعاره» در کدام گزینه درست آمده است؟

- الف) وفای صحبت جانان به گوش جانم گفت
ب) قرین یار زیبا را، چه پروای چمن باشد؟
پ) دل من نه مرد آن است که با غمش برآید
ت) گرچه شیرین‌دهنان پادشهانند ولی
(۱) پ، ت، الف، ب - (۲) ب، الف، ت، پ
(۳) پ، ب، ت، الف (۴) ت، ب، الف، پ
نه عاشقی که حذر کنی رسوایی
هزاران سرو بستانی، فدای سرو بالایی
مگسی کجا تواند که بیفکند عقابی؟
او سلیمان زمان است که خاتم با اوست

۱۵- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) اصلی‌ترین علت تفاوت نوشته‌ها، تفاوت در نوع نگاه نویسنده به موضوع است.
(۲) در چینش و سازمان‌دهی پرسش‌ها در متن‌های علمی بهتر است از جزء به کل حرکت کنیم.
(۳) مهم‌ترین اصل در مرحله پاسخ‌سازی، شاخ و برگ دادن به پاسخ‌ها و پرهیز از پاسخ‌های بله یا خیر یا جواب‌های کوتاه است.
(۴) یکی از هنجارهایی که باید در نوشتار به آن توجه کرد، ارتباط معنایی واژه‌ها در جمله است.

۱۶- مفهوم حکایت زیر در تمام ابیات دیده می‌شود مگر بیت

- «سگی بر لب جوی، استخوانی یافت. چندان که در دهان گرفت، عکس آن در آب بدید. پنداشت که دیگری است.
به شره طمع) دهان باز کرد تا آن را نیز از روی آب بگیرد. آن‌چه در دهان بود به باد داد.»

- (۱) طمع دارم که گر ناگه شگرفی
(۲) مرد غواص به دریای بزرگ اندر
(۳) کان مرد سوی اهل خرد سست بود سخت
(۴) گردن از بار طمع لاغر و باریک شود
همه ابیات به مفهوم ضرب‌المثل زیر اشاره دارند به جز:
از تو حرکت از خدا برکت»

۱۷- از تو حرکت از خدا برکت»

- (۱) جهد بر توسست و بر خدا توفیق
(۲) جمله گفتندی خدا بدهد تو را
(۳) به منزل رسد آن که پوینده بود
(۴) هر که دانه نفشانند به زمستان در خاک
زانکه توفیق و جهد هست رفیق
پس بده گر می دهی ای پادشاه
بهی یافت آن کس که جوینده بود
ناامیدی بود از دخل به تابستانش

۱۸- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه دیده نمی‌شود؟

هم بر چراغدان شما نیز بگذرد
شادی زهره جبینان خور و نازک بدنان
چو بر صحیفه هستی رقم نخواهد ماند
که نیستی است سرانجام هر کمال که هست
بر آن سراسر است که از خاک ما بسازد خشت

«بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت
(۱) بر جهان تکیه مکن ور قدحی می‌داری
(۲) چه جای شکر و شکایت ز نقش نیک و بد است
(۳) به هست و نیست مرنجان ضمیر و خوش می‌باش
(۴) به می‌عمارت دل کن که این جهان خراب

۱۹- در همه ابیات به مفهوم عبارت زیر اشاره شده است، به جز:

گوشه‌گیران را ز آسایش طمع باید برید
به اخلاق پاکیزه درویش باش
قدر یک ساعته عمری که در او داد کند
که در ملک رانی به انصاف زیست

«شهر را از عدل دیوار کن و راه‌ها را از ظلم و خوف پاک کن»

(۱) عدل سلطان گر نپرسد حال مظلومان عشق
(۲) تو بر تخت سلطانی خویش باش
(۳) شاه را به بود از طاعت صدساله و زهد
(۴) از آن بهره‌ور تر در آفاق نیست

۲۰- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی ندارد؟

کوتاه‌نظری باشد، رفتن به گلستان‌ها
منت پذیر غمزه خنجر گذارمت
اگر از جور غم عشق تو دادی طلبیم
غم این کار نشاط دل غمگین من است
تا روی درین خانه ویرانه نهادیم

«تا خار غم عشقت آویخته در دامن
(۱) خونم بریخت و ز غم عشقم خلاص داد
(۲) لذت داغ غمت بر دل ما باد حرام
(۳) روزگاری است که سودای بتان دین من است
(۴) سلطان ازل گنج غم عشق به ما داد

۲۱- مفهوم مقابل کدام بیت نادرست آمده است؟

(۱) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها / بی‌خویشتنم کردی بوی گل و ریحان‌ها (سرمستی عاشق)

(۲) لیک چنان خیره و خاموش ماند / کز همه شیرین سخنی گوش ماند (حیرت از شیرین سخنی)

(۳) گفتم زمان عشرت دیدی که چون سرآمد / گفتا خموش حافظ، کاین غصه هم سرآید (بی‌ثباتی غم و شادی)

(۴) گفتم این شرط آدمیت نیست / مرغ، تسبیح گوی و من خاموش (تسبیح گفتن همه، خدا را)

۲۲- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

که پیدا کرد آدم از کفی خاک
که عاجز اوفتاد اندر کف خاک
نهالی ز خاک است و، بالین ز خشت
خیمه در معرکه آب و گل آدم زد
یک قطره خون چکید و دل بی‌هراس شد

«به نام کردگار هفت افلاک
(۱) کجا وصف تو دانا کرد ادراک؟
(۲) اگر شاه باشی و گر زرد هشت
(۳) خواست تا صورت خود را بنماید معشوق
(۴) بر خاک حسرت از دم شمشیر ناز تو

۲۳- مفهوم آیه «تبارک الله احسن الخالقین» در کدام بیت آمده است؟

که داند جز او کردن از نیست، هست؟
آرایش آفرین تو بستی
سخن گفتن اندر زبان آفرید
و ز این، صورتی سرو بالا کند

(۱) به امرش وجود از عدم نقش بست
(۲) بر صورت من ز روی هستی
(۳) به نام خدایی که جان آفرید
(۴) از آن قطره لولوی لالا کند

۲۴- همه ابیات با بیت زیر تناسب مفهومی دارند، به جز:

با یاد تو افتادم از یاد برفت آن‌ها
تنی که از پی سال‌هاش پروردم
که نیستم خبر از هرچه درد و عالم هست
با خاک کوی دوست برابر نمی‌کنم
هر که را باغچه‌ای هست، به بستان نرود

«گه نعره زدی بلبل، گه جامه دریدی گل
(۱) چه کارم آید، اگر خاک کوی تو نشود
(۲) چنان به موی تو آشفته‌ام به بوی تو مست
(۳) باغ بهشت وسایه طوبی و قصر و حور
(۴) با وصال تو ندارم سر بستان و بهشت

- ۲۵- همه ابیات با نوشته زیر ارتباط مفهومی دارند، به جز:
- «آن که گفتیم سیرتش نیکوترین سیرت‌ها بود، از بهر آن که در مقابله جفا، وفا کرد و در مقابله زشتی، آشتی کرد و در مقابله لئیمی، کریمی کرد.»
- (۱) از صدف ییاد دار نکتۀ حلم
 (۲) با گرانان سازگاری و مدارا عاقلی است
 (۳) ای سلیمان در میان زاغ و بساز
 (۴) تو سعی کن که دلت ساده از رقم گردد
- هر که بُرد سرت گهر بخشش
 چون به زنجیر جنون می‌سازم ار دیوانه را
 لطف حق شو با همه مرغان بساز
 که دل چو پاک شد از نقش، جام جم گردد

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۱) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

- ۲۶- ﴿الله وليّ الذين آمنوا، يُخرجهم من الظلمات إلى النور﴾:
- (۱) الله ولی آنان است که ایمان بیاورند، آنان را از تاریکی بسوی روشنائی هدایت می‌کند!
 (۲) خداوند ولی کسانی است که ایمان آورده‌اند، آنان را از تاریکیها بسمت نور می‌برد!
 (۳) الله سرور است بر آنان که به او ایمان آورده‌اند، آنها را از ظلمات بسمت نور خارج می‌کند!
 (۴) خداوند سرور کسانی است که به او ایمان بیاورند، و آنها را از ظلمات بسوی روشنائی خارج می‌سازد!
- ۲۷- ﴿الحق من ربکم، فمن اهتدى فإنما يهتدي لنفسه﴾:
- (۱) حقیقت نزد پروردگار شما است، پس آنکه به هدایت گروید برای خود گرویده است!
 (۲) حق از سوی خدای شما نازل شده، پس هرکس به راه راست رفت بسود خود می‌رود!
 (۳) حق از جانب پروردگارتان است، پس هرکس هدایت شود فقط برای خود هدایت می‌شود!
 (۴) حقیقت از آن خداوند است پس آنکه به راه راست بگردد فقط برای خویش گرویده است!
- ۲۸- ﴿الَّذِينَ يَعْتَصِمُونَ بِحَبْلِ اللَّهِ وَ لَا يَشْرِكُونَ بِهِ أَحَدًا، يُخْلَصُونَ لَهُ كُلٌّ عَمْرَهُمْ!﴾: کسانی که
- (۱) به ریسمان خدا چنگ می‌زنند و برای او احدی را شریک قرار نمی‌دهند، همه عمرشان برای او اخلاص می‌ورزند!
 (۲) به ریسمان پروردگار چنگ می‌زنند، او را با کسی شریک نمی‌گیرند و تمام عمر با اخلاص می‌شوند!
 (۳) به ریسمان الهی چنگ زنند و شریکی برای خدا قرار نمی‌دهند، برای او همه عمرشان مخلص می‌شوند!
 (۴) به ریسمانی خدایی چنگ می‌زنند، برای خدا هیچ شریکی نمی‌گیرند و تمام عمرشان اخلاص می‌ورزند!
- ۲۹- ﴿الاختلاف في العقيدة بين الناس أمر طبيعيّ فلا يجوز الإصرار على عقائدنا!﴾:
- (۱) در میان مردم تفاوت عقیده امری طبیعی است پس جایز نیست بر عقیده‌های خود پافشاری کنیم!
 (۲) اختلاف در عقیده بین مردم امری طبیعی است پس جایز نیست پافشاری کردن بر عقایدمان!
 (۳) اختلاف عقیده در میان مردمان امر طبیعی است پس نباید اصرار بر عقیده‌های خود داشت!
 (۴) تفاوت عقیده امر طبیعی است بین مردم پس مصر شدن بر عقاید خود، جایز نیست!

۳۰- « يحاول كثير من الطلاب أن يتخرجوا من جامعاتهم بالرتبة العلمية العالية! »:

- ۱) بسیاری از دانشجویان تلاش می‌کنند که از دانشگاه‌های خود با درجه عالی علمی فارغ‌التحصیل شوند.
- ۲) تلاش بسیاری از دانش‌آموزان این است که از دانشگاه‌هایشان با درجه علمی بالا فارغ‌التحصیل شوند!
- ۳) اکثر دانشجویان سعی می‌کنند از دانشگاه‌های خودشان با رتبه برتر علمی دانش آموخته بشوند!
- ۴) کثیری از دانش‌آموزان تلاش کردند از دانشگاه‌هایشان با رتبه عالی علمی دانش آموخته بشوند!

۳۱- « كل الأطفال بما لديهم يفرحون و لكن لا يحزنون لما ليس عندهم! »:

- ۱) بچه‌ها همه برای چیزی که نزد آنان است شادی می‌کنند ولیکن غمگین نمی‌باشند از چیزی که نزدشان نیست!
- ۲) بچه‌ها همگی برای آنچه نزدشان است شاد می‌شوند ولی اندوهگین نمی‌شوند از چیزی که نزدشان نیست!
- ۳) کُل بچه‌ها از آنچه دارند خوشحالی می‌کنند اما برای چیزی که ندارند غمگین نمی‌شوند!
- ۴) همه بچه‌ها برای چیزی که دارند شاد می‌شوند ولیکن برای چیزی که ندارند اندوهگین نمی‌شوند!

۳۲- عین الصحیح:

- ۳) لا تُجالس الأحمق فيحقرک بين الناس: او با احمق همنشینی نمی‌کند پس تو را بین مردم حقیر می‌کند!
- ۲) الكعبة مكان يتجلى فيه اتحاد الأمة الإسلامية: کعبه جایی است که به اتحاد امت مسلمان جلوه می‌دهد!
- ۱) أفراد أربع قبائل يريدون أن يتعاشوا مع بعضهم تعاشياً سلمياً: افراد چهار قبیله می‌خواهند با هم همزیستی کنند!
- ۴) المؤمن يدفع السيئة بطرقٍ هي أحسن: مؤمن بدی را با راههایی که نیکوتر است، دفع می‌کند!

۳۳- عین الخطأ:

- ۱) يحب الناس أن يتعاملوا مع بعضهم بالقسط: مردم دوست دارند با هم به عدالت داد و ستد کنند!
- ۲) يكتب أحد زملائي ذكرياته من الطفولية: یکی از دوستانم خاطرات خود را از کودکی می‌نویسد!
- ۳) قامت أمي بتوزيع الطعام على أولادها: مادرم به توزیع غذا بین فرزندانم می‌پرداخت!
- ۴) تتام بعض الحيوانات دون أن تجلس على الأرض: بعضی حیوانات بدون اینکه بر زمین بنشینند می‌خوابند!

۳۴- « بر همه مردم لازم است که با یکدیگر زندگی مسالمت آمیز کنند! » عین الصحیح:

- ۱) واجب على جميع الناس أن تعاشوا مع بعضهم تعاشياً سلمياً!
- ۲) لازم على الناس کلهم أن يكون تعایشهم مع الآخرين سلمياً!
- ۳) على جميع الناس الذي تعایشهم يكون مع بعضهم سلمياً!
- ۴) على كل الناس أن يتعاشوا مع بعضهم تعاشياً سلمياً!

۳۵- « إن شاء الله پس از دو سال همگی ما فارغ التحصیل خواهیم شد! »:

- ۱) سنخرج جميعاً بعد سنتين إن شاء الله!
- ۲) إن شاء الله سنتخرج الكل بعد سنتين!
- ۳) سوف نتخرج كلنا بعد سنتين إن شاء الله!
- ۴) إن شاء الله سوف تخرجنا جميعاً بعد سنتين!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ۱) المسجدُ بيتٌ مُقدَّسٌ لأداءِ الصلوةِ عندَ المُسلمينَ!
- ۲) ما ينس العلماء من معرفةٍ سرِّ تلك الظاهرة!
- ۳) إذا قال أحدٌ كلاماً يفرقُ المُسلمينَ فهو جاهل!
- ۴) تعيش الأسماكُ في النهرِ و البحرِ و لها أنواعٌ مُختلفة!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) مُعَادِلُ النَّهْيِ مِنْ «تَقَبَّلُونَ» هُوَ «لَا تُقْبَلُوا»!
- (۲) هُوَ يَأْمُرُ الْمَسْؤُولِينَ وَ يَنْصَحُهُمْ لِإِدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ!
- (۳) لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ!
- (۴) الْأَمْرُ وَ الْمَصْدَرُ مِنْ «تُرْسِلُ» هُمَا «أُرْسِلُ، إِرْسَالُ»!

■ ■ عین الصحيح في نوعية الكلمات (۳۸ - ۴۰)

۳۸- ﴿ أَحْسِنِ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ﴾:

- (۱) إِلَيْكَ: إِلَى + ك (ضمير متصل للغائب)
 - (۲) اللَّهُ: لَفْظُ الْجَلَالَةِ - اسْمٌ - مَفْرَدٌ مَذْكَرٌ
 - (۳) أَحْسِنَ: فِعْلٌ أَمْرٌ لِلْمَخَاطَبِ، حُرُوفُهُ أَصْلِيَّةٌ كُلُّهَا
 - (۴) أَحْسَنَ: فِعْلٌ مَاضٍ - لِلْمَخَاطَبِ - عَلَى وَزْنِ «أَفْعَلُ»
- ۳۹- «الإسلام يحترم الأديان الإلهية!»:
- (۱) الْأَدْيَانُ: اسْمٌ - مَثْنَى مَذْكَرٌ (مفردة: دين)
 - (۲) الْإِلَهِيَّةُ: جَمْعٌ مَكْسَرٌ أَوْ تَكْسِيرٌ (مفردة: إله)
 - (۳) الْإِسْلَامُ: اسْمٌ - مَفْرَدٌ مَذْكَرٌ - مَصْدَرٌ (على وزن إفعال)
 - (۴) يَحْتَرِمُ: مُضَارَعٌ - لِلْغَائِبِ - حُرُوفُهُ أَصْلِيَّةٌ كُلُّهَا، مَصْدَرُهُ «احترام»
- ۴۰- «يجري أجر استغفار الولد للوالدين بعد موتهما»:
- (۱) أَجْرٌ: فِعْلٌ مَاضٍ - لِلْغَائِبِ - حُرُوفُهُ أَصْلِيَّةٌ كُلُّهَا
 - (۲) يَجْرِي: فِعْلٌ مُضَارَعٌ - لِلْغَائِبِ - لَهُ حَرْفٌ وَاحِدٌ زَائِدٌ
 - (۳) الْوَالِدِينَ: اسْمٌ - مَثْنَى مَذْكَرٌ - الشَّكْلُ الْآخِرُ لَهُ: الْوَالِدُونَ
 - (۴) اسْتِغْفَارٌ: اسْمٌ - مَصْدَرٌ (على وزن استفعال) وَ فِعْلُهُ «اسْتِغْفَرَ»

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۴۱-۴۳):

« النَّمْلُ » الْوَاحِدَةُ مِنْهُ: نَمْلَةٌ، لِلذَّكَرِ أَوْ الْأُنْثَى، جَمْعُهُ: نِمَالٌ، حَيَوَانٌ مِنْ جِنْسِ الْحَشْرَاتِ، حَرِيصٌ عَلَى جَمْعِ الْغَدَاءِ، أَنْوَاعُهُ كَثِيرَةٌ وَ مُمْتَدَّةٌ فِي كُلِّ أَطْرَافِ الدُّنْيَا، يَعِيشُ كَالنَّحْلِ فِي بَيْوتٍ تَحْتَ الْأَرْضِ، تَتَأَلَّفُ مِنْ مَلَكَةٍ مَوْلُودَةٍ وَ مِنْ عَامِلَاتٍ غَيْرِ مَوْلُودَةٍ وَ قَلِيلٍ مِنَ الذَّكَورِ، تَمَلَأُ بَيْوتَهَا بِالْحَبُوبِ وَ الذَّخَائِرِ لِلشِّتَاءِ، لَهُ شَمٌّ قَوِيٌّ لَيْسَ لغيره من الحيوان!

۴۱- كيف تعيش النمل تحت الأرض؟

- (۱) هِيَ تَعِيشُ فِي أَنْوَاعٍ كَثِيرَةٍ كَالْحَشْرَاتِ!
- (۲) تَعِيشُ كَالنَّحْلِ فِي بَيْوتٍ تَحْتَ الْأَرْضِ!
- (۳) تَمَلَأُ بَيْوتَهَا مِنَ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ خَوْفًا مِنَ الشِّتَاءِ!
- (۴) هِيَ تَعِيشُ فِي حِرْصٍ عَلَى جَمْعِ الْغَدَاءِ تَحْتَ الْأَرْضِ!

۴۲ - لماذا تملأ النمل بيوتها من الغذاء؟ عین الخطأ:

- (۱) هي حريصة عليه و أيضاً تعمل للشتاء!
 (۲) لجمع الذخائر للشتاء!
 (۳) هذا العمل من عادات الحشرات كلها!
 (۴) لأنها حريصة على جمع الغذاء!

۴۳ - عین الخطأ:

- (۱) ليس أنواع النمل كثيرة لكنها منتشرة في كل الدنيا!
 (۲) النحل في العيش كالنملة و في رأس جماعتها ملكة!
 (۳) جماعة من النمل عاملات و هي كثيرة و غير مولدة!
 (۴) نوع من الحشرات تنتشر في كل الدنيا تملأ بيوتها من الحبوب!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

۴۴ - عین ما ليس فيه المتضاد:

- (۱) المساء زمان نهاية النهار و بداية الليل!
 (۲) أستر كل عيب و جهل فيك بالعلم النافع!
 (۳) هذا مكان نأكل فيه الفطور و الغداء و العشاء!
 (۴) هناك ينبوع مع ماء كثير و أشجار قليلة!

۴۵ - عین الخطأ:

- (۱) مخزن: موضع تخزن فيه البضائع عند التجار و مكان نحفظ فيه الأشياء المختلفة!
 (۲) نجار: الرجل الذي حرفته لا ترتبط بالخشب ولكنه يصنع الوسائل الخشبية!
 (۳) جسر: محل عبور الناس يبنى على الأنهار و الأماكن الصعبة للعبور، جمعه «جسور»!
 (۴) الجامعة: اسم مؤسسات للثقافة و التعليم العالي بعد المدرسة في فروع الطب و الحقوق و غيرها!
 ۴۶ - عین الصحيح للفراغ: «كان أساتيد الجامعة ... أن الطلاب سيجيئون جميعاً لـ ... فريقهم في المسابقة ولكن...!»

- (۱) تظنون - تشجع - لا حضر
 (۲) يظنون - تشجع - لا حضروا
 (۳) يظن - تشجيع - ما حضر
 (۴) يظنون - تشجيع - ما حضروا

۴۷ - عین فعل الأمر مصدره على وزن «مفاعلة»:

- (۱) تعارف الضيوف قبل حضور صاحب البيت و قبل بداية الحفلة!
 (۲) حاول الطالب الفائز في مساعدة أصدقائه في الدراسة كثيراً!
 (۳) يا ولدي الحبيب! كاتينا طول سفرك حتى نعلم عن أحوالك!
 (۴) تعامل في هذه السوق بالصدق و الأمانة لمعاش أهلك!

۴۸ - عین فعلاً ليس مصدره على وزن «تفعيل»:

- (۱) اجتنبوا كلاماً يفرق بين الأصدقاء الأوفياء!
 (۲) القرآن يؤكد على الحرية في الاعتقاد بالدين!
 (۳) قد علمنا المدرس الجديد أسلوباً صحيحاً في الدراسة!
 (۴) في اليوم الأول من المدرسة تعرّف بعض الطلاب على البعض الآخر!

۴۹ - عین حرف «لا» الناهية:

- (۱) لا يكلف ربنا الرحيم أحداً أكثر من وسعه!
- (۲) لا يحتفل الإيرانيون في أيام الأولى من شهر محرم!
- (۳) لا تتوقع مساعدة الأغيار في أمورك أبداً، إعتد على نفسك!
- (۴) لا ييأس الإنسان العاقل من رحمة ربه في الأيام الصعبة!

۵۰ - عین الخطأ في كتابة الساعة بالأرقام:

- (۱) ۳/۳۰ ← الثالثة و النصف
- (۲) ۹/۴۵ ← العشرة إلا أربعة
- (۳) ۸/۲۰ ← الثامنة و عشرون دقيقة
- (۴) ۱۰/۵۰ ← الحادية عشرة إلا عشر دقائق

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه غیرعلوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)

۲۶ - ﴿ قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا و بينكم ألا نعبد إلا الله... ﴾: بگو ای اهل کتاب

- (۱) بشتابید برای کلمه مساوی بین شما و ما که عدم پرستش جز الله است!
- (۲) بیاید بسمت سخنی مساوی بین ما و شما، که جز الله را نپرستیم!
- (۳) بشتابید بسمت کلمه‌ای که بین ما برابر است و آن نپرستیدن جز خداوند است!
- (۴) بیایید بسوی سخن برابر بین ما و شما به اینکه مورد پرستش قرار ندهیم جز خدا را!

۲۷ - ﴿ إنا جعلناكم شعوباً و قبائل لتعارفوا... ﴾:

- (۱) بدون شک ما هستیم که شما را بشکل ملل و قبایل آفریدیم تا با یکدیگر انس یابید!
- (۲) قطعاً شما را بشکل قبایل و اقوام خلق کردیم چون با یکدیگر انس داشته‌اید!
- (۳) همانا ما شما را بصورت ملت‌ها و قبایل قرار دادیم تا با یکدیگر آشنا شوید!
- (۴) قطعاً ما شما را به هیئت اقوام و قبایل قرار داده‌ایم چون با یکدیگر آشنا شده‌اید!

۲۸ - « قد يتشابه شخصان لأتھما يتعایشان مع بعضھما تعایشاً سلمياً! »:

- (۱) گاهی دو شخص با یکدیگر همانند می‌شوند برای اینکه با همدیگر همزیستی مسالمت‌آمیز دارند!
- (۲) دو فرد برای اینکه با همدیگر زندگی مسالمت‌آمیز داشته باشند گاهی همانند یکدیگر می‌شوند!
- (۳) دو شخص همانند یکدیگر می‌شوند زیرا گاهی به مسالمت، با هم همزیستی دارند!
- (۴) دو فردی که با همدیگر به مسالمت، همزیستی می‌کنند گاهی همانند هم می‌شوند!

۲۹ - « دعا مدير المدرسة إثنی عشر تلميذاً من صفوفهم ليتعارفوا معاً و يعملوا بعضهم مع بعض للمسابقة! »:

مدير مدرسه ...

- (۱) دوازده دانشجو را از کلاس برای آشنایی و همکاری با هم در مسابقه فرا می‌خواند!
- (۲) دوازده دانش‌آموز را از کلاسهایشان فرا خواند تا با یکدیگر آشنا شوند و با هم برای مسابقه کار کنند!
- (۳) دوازده دانش‌آموز را برای اینکه با هم آشنا شوند و با هم در مسابقه کار کنند، از کلاسهایشان فرا می‌خواند!
- (۴) دوازده دانشجویی که در کلاسها بودند فراخواند تا همدیگر را بشناسند و با یکدیگر در مسابقه همکاری کنند!

۳۰- « كانت الأم تُعلم ولدها أن لا يُفتش حقيبة و وسائل أخته لأن هذا العمل ليس صحيحاً!»: مادر ...

- (۱) به فرزندش یاد می‌داد که کیف و وسایل خواهر خود را نگردد برای اینکه این کار صحیح نیست!
 - (۲) به فرزند خود می‌آموزد که کیف و وسایل خواهرت را تفتیش نکن زیرا کاری نادرست است!
 - (۳) به پسرش می‌آموزد که آن کیف و وسیله‌های خواهر خود را نگردد برای اینکه این عمل صحیح نیست!
 - (۴) به بچه خود آموزش می‌دهد که کیف و وسیله‌های خواهرش را واریسی نکند چون این عمل، نادرست است!
- ۳۱- « خُمس تلاميذي الممتازين يتعاونون مع أحد عشر تلميذاً ضعيفاً في حصّة التقوية!»:»

- (۱) یک پنجم دانش‌آموزان برتر من در زنگ درس تقویتی با یازده نفر دانش‌آموز ضعیف همکاری می‌کنند!
 - (۲) پنج دانش‌آموز ممتاز من با یازده دانش‌آموز ضعیف دیگر در زنگ تقویتی با هم همکاری می‌نمایند!
 - (۳) پنج دانش‌آموز ممتاز من با یازده دانش‌آموز ضعیف در زنگ تقویتی با هم همکاری می‌نمایند!
 - (۴) یک پنجم دانش‌آموزان ممتاز من با یازده دانش‌آموز ضعیف در زنگ تقویتی همکاری می‌کنند!
- ۳۲- عین الصحیح:

- (۱) يكون فيتامين C في قشر البرتقال أكثر: ویتامین C در پوست پرتقال فراوان است!
 - (۲) تواضع لمن تتعلم منه العلم: نسبت به کسی که از او علم می‌آموزی، متواضع باش!
 - (۳) ينصحننا لأداء واجباتنا و لو كانت صعبة: ما را به انجام تکالیف خود توصیه می‌کرد اگر چه سخت بود!
 - (۴) ليس شعب أفضل من الآخرين بسبب اللون: ملتی بخاطر رنگ بر دیگران برتر نیست!
- ۳۳- عین الخطأ:

- (۱) هناك نوع من الأسماك يعيش في البحر جماعةً فقط: نوعی از ماهیها در دریا هستند که فقط گروهی زندگی می‌کنند!
 - (۲) ادعوا حتى يُخرجكم الله من الظلمات إلى النور: درخواست کنید تا خدا شما را از تاریکیها بسوی نور خارج کند!
 - (۳) علينا أن لا نعمل أمراً لمصلحة عدونا: ما نباید هیچ کاری را برای مصلحت دشمن انجام دهیم!
 - (۴) العاقل لا يزرع شيئاً يحصد منه الخسران: عاقل چیزی نمی‌کارد که از آن خسران درو کند!
- ۳۴- « رسالت اسلام بر اساس منطق و اجتناب کردن از بدی استوار است! ». عین الصحیح:

- (۱) تجعل رسالة الإسلام على الأساس المنطقي و ابتعاد السوء!
 - (۲) تقوم رسالة الإسلام على أساس المنطق و الابتعاد عن السوء!
 - (۳) رسالة الإسلام تقوم على أساس منطقي و الاجتناب من السيئ!
 - (۴) رسالة الإسلام قائمة على أساس المنطق و اجتناب الإساءة!
- ۳۵- « چین اولین کشور در جهان است که پولهای اسکناس را بکار برد!»:»
- (۱) الصين هي أول بلد استخدم في العالم النقود الورقية!
 - (۲) إنّ الصين هي أول بلد يستخدم في الدنيا نقوداً ورقية!
 - (۳) الصين أول دولة في العالم استخدمت النقود الورقية!
 - (۴) إنّ الصين الدولة الأولى في الدنيا تستخدم نقوداً ورقية!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) الفرسُ قادرٌ على النومِ واقفاً على أقدامه!
 (۲) على كلِّ الناسِ أن يتعاشوا سلميًّا!
 (۳) مثلُ المؤمنِ كمثلِ العطارِ، إن جالستهُ نفعك!
 (۴) من رأى أحداً يدعو إلى التفرقة فهو عميلٌ!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) الناسُ نيامٌ فإذا ماتوا انتبهوا!
 (۲) يتجلى اتحادُ الأمةِ الإسلاميةِ في صورٍ كثيرةٍ!
 (۳) الإعصارُ لا ينتقلُ من مكانٍ إلى آخر!
 (۴) مكيفُ الهواءِ جهازٌ للخلاصِ من حرارةِ الصيفِ!

■ ■ عین الصحيح عن نوعیه الكلمات (۳۸-۴۰)

۳۸- ﴿ أنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم ﴾:

- (۱) الثمرات: جمع سالم للمؤنث (مفردة: ثمر) - مجرور بحرف الجر
 (۲) ماء: اسم - مفرد مذكر - مفعول أو مفعول به لفعل « أنزل » و منصوب
 (۳) رزقاً: اسم - مفرد مذكر - مفعول أو مفعول به لفعل « أنزل »
 (۴) أخرج: فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي (من باب إفعال) - متعدّ
 ۳۹- « تَعَلَّمُوا العِلْمَ وَ تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ وَ لِمَنْ تَعَلَّمُونَهُ! »:
 (۱) العلم: اسم - مفرد مذكر (جمعه: أعلام) - مفعول أو مفعول به و منصوب
 (۲) تواضعوا: أمر - مزيد ثلاثي (على وزن تفاعل و من باب تفاعل) - متعدّ
 (۳) تُعَلَّمُونَ: مضارع - للمخاطبين - مزيد ثلاثي (على وزن فَعَل و من باب تفعيل) - متعدّ
 (۴) تَعَلَّمُوا: فعل أمر - للمخاطبين - مزيد ثلاثي (من باب تفاعل) - لازم - فاعله ضمير الواو
 ۴۰- « الفرس قادر على النوم واقفاً على أقدامه! »:
 (۱) النوم: اسم - مفرد مذكر - مفعول أو مفعول به لفعل « قادر »
 (۲) واقفاً: مفرد مذكر - على وزن « فاعل » و مأخوذ من فعل « وفق »
 (۳) أقدام: جمع مكسر أو تكسير (مفردة: قدم) - مجرور بحرف « على »
 (۴) قادر: اسم - مفرد مذكر - وزنه « فاعل » و مأخوذ أو مشتق من فعل « قدر »

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۴۱-۴۳)

«النمل» الواحدة منه: نملة، للذكر أو الأنثى، جمعه: نِمال؛ حيوان من جنس الحشرات، حريص على جمع الغذاء، أنواعه كثيرة و منتشرة في كلِّ أطراف الدنيا، يعيش كالنحل في بيوت تحت الأرض، تتألف من ملكة مولدة و من عاملات غير مولدة و قليل من الذكور. تملأ بيوتها بالحبوب و الذخائر للشتاء، للنمل شم قوي ليس لغيره من الحيوان!

۴۱- كيف تعيش النمل في الأرض؟ عین الصحيح:

- (۱) هي تعيش في أنواع كثيرة كالحشرات!
 (۲) تعيش كالنحل في بيوت تحت الأرض!
 (۳) تملأ بيوتها من المواد الغذائية خوفاً من الشتاء!
 (۴) هي تعيش في حرص على جمع الغذاء تحت الأرض!

۴۲ - لماذا تملأ النمل بيوتها من الغذاء؟ عین الخطأ:

- (۱) هي حريصة عليه و أيضاً تعمل للشتاء!
 (۲) لجمع الذخائر للشتاء!
 (۳) هذا العمل من عادات الحشرات كلها!
 (۴) لأنها حريصة على جمع الغذاء!

۴۳ - عین الخطأ:

- (۱) ليس أنواع النمل كثيرة لكتها منتشرة في كل الدنيا!
 (۲) النحل في العيش كالنملة و في رأس جماعتها ملكة!
 (۳) جماعة من النمل عاملات و هي كثيرة و غير مولدة!
 (۴) نوع من الحشرات تنتشر في كل الدنيا تملأ بيوتها من الحبوب!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

۴۴ - عین ما فيه المتضاد:

- (۱) العميل هو الذي يعمل لمصلحة العدو!
 (۲) هذا مكان نأكل فيه الفطور و الغذاء و العشاء!
 (۳) إمكانياتنا قليلة جداً مقابل كثرة هذا الإعصار الشديد!
 (۴) يبدأ الليل من غروب الشمس إلى ابتداء اليوم التالي!

۴۵ - عین الخطأ:

- (۱) الفرس: حيوان أهلي أكثر استعماله للركوب، يقدر على النوم واقفاً على أقدامه!
 (۲) الزرافة: حيوان جميل قصير اليدين و طويل الرجلين مع جثة صغيرة!
 (۳) الكلب: حيوان وفي حارس لأموالنا، يقدر على سماع صوت الساعة من بعيد!
 (۴) الغراب: طائر أسود يعيش أكثر من ثلاثين سنة و يتغذى بالحيوانات الصغيرة!
 ۴۶ - عین الصحيح للفراغات: هذه الجائزة ... التي يأخذها صديقي ... في إحدى عشرة ... في بلادنا!

- (۱) تسعة - فائزة - مسابقات
 (۲) التاسعة - فائز - مسابقات
 (۳) التسعة - الفائزة - مسابقة
 (۴) التاسعة - الفائز - مسابقة

۴۷ - عین عبارة أفعالها كلها فعل أمر:

- (۱) لا تكونوا من الذين يموتون جهلاً فنفقوها!
 (۲) لا تقولوا مالا تفعلون به إن تؤمنوا بالقيم الدينية!
 (۳) اجتنب قلباً دون حكمة فتعلم العلم و زيننه بالسكينة!
 (۴) جالس العاقل حتى ينفكك و شارك الأمين حتى يزيد اعتمادك!

۴۸ - عین حرف « لا » ناهية:

- (۱) لا تسمع أذنا أبي جيداً و أنا أتكلم بصوت مرتفع!
 (۲) هو صغير لا يعرف الخير من الشر جيداً!
 (۳) أنا أذهب لزيارة جدي هذا الأسبوع!
 (۴) لا تظلم نفسك بالخلق السيئ!

۴۹ - عَيْنَ فَعَلًا مَاضِيًا مُضَارِعَهُ عَلَى وَزْنَ « يُفْعِلُ »:

- (۱) قَدْ سَتَرَ حُسْنَ أَدَبٍ لِلنَّاسِ قَبِيحَ نَسَبِهِمْ!
- (۲) الكلب حيوان وفي للإنسان يحرس أمواله دائماً!
- (۳) كان قد أجلس كبار القوم على مسند عالٍ يُختصُّ بهم!
- (۴) بعض الناس ما سمعوا كلامك ولكن يحكمون عليه!

۵۰ - عَيْنَ مَا فِيهِ الْمَفْعُولُ (المفعول به):

- (۱) سأسافر إلى قريتنا وحدي حتى نهاية الأسبوع!
- (۲) جالس العاقل حتى ينفك في أمور حياتك الصحيحة!
- (۳) بعض الأنواع من الأسماك يعيش في النهر دائماً!
- (۴) راقبوا أن لا تجتمع فيكم خصلتان: البخل و الكذب!

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس دین و زندگی (۱) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

دین و زندگی (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

- ۵۱ - معیار و ملاک در انتخاب اهداف چه توانایی به ما می دهد و برای ما چه ارمغانی در مسیر زندگی و گذران عمر دارد؟
 - (۱) نگاه درست - درستی اهداف
 - (۲) آگاهی بیشتر - درستی اهداف
 - (۳) نگاه درست - برآورده شدن همه نیازها
 - (۴) آگاهی بیشتر - برآورده شدن همه نیازها
- ۵۲ - «تقرب به خداوند» و «انتخاب هدف های جامع» به کدام یک از مفاهیم اشاره دارد؟
 - (۱) حقیقی است - عامل نزدیکی به خداوند
 - (۲) کسب خوبی ها و زیبایی هاست - عامل نزدیکی به خداوند
 - (۳) حقیقی است - انتخاب افراد زیرک
 - (۴) کسب خوبی ها و زیبایی هاست - انتخاب افراد زیرک
- ۵۳ - پیروی از عقل، وجدان و صرف نظر کردن از آن نشانه چیست؟
 - (۱) دوری از لذت های زودگذر دنیایی - وسوسه ها و فریب شیطان
 - (۲) راه به دست آوردن خوشی های زندگی - میل به سرکشی و طغیان
 - (۳) دوری از لذت های زودگذر دنیایی - میل به سرکشی و طغیان
 - (۴) راه به دست آوردن خوشی های زندگی - وسوسه ها و فریب شیطان
- ۵۴ - در کلام قرآن چرا شیطان در روز قیامت می گوید: «امروز خود را سرزنش کنید نه مرا»؟
 - (۱) من فقط اعمال زشتتان را زینت داده بودم.
 - (۲) نه من می توانم به شما کمکی کنم و نه شما می توانید مرا نجات دهید.
 - (۳) من به شما وعده ای دادم و خلاف آن عمل کردم.
 - (۴) این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید.
- ۵۵ - شراب و قمار چه اثری در افراد یک جامعه دارند و شیطان از آن چه استفاده ای می نماید؟
 - (۱) رغبت به اعمال زشت - بازداشتن از نماز
 - (۲) دشمنی و کینه - بازداشتن از نماز
 - (۳) رغبت به اعمال زشت - فریب با آرزوهای طولانی
 - (۴) دشمنی و کینه - فریب با آرزوهای طولانی
- ۵۶ - علت آفرینش از دیدگاه رسول خدا صلی الله علیه و آله و کیفیت طلوع روح انسانی در آخرت از دیدگاه پیامبران چیست؟
 - (۱) حیات - آگاهانه تر
 - (۲) بقا - درخشان تر
 - (۳) حیات - درخشان تر
 - (۴) بقا - آگاهانه تر

- ۵۷- آیه مبارکه «و ما هذه الحياة الدنيا...» بر چه دیدگاهی تأکید می‌نماید؟
 (۱) کم‌ارزش بودن حیات دنیا که همچون خوابی گذرا و کوتاه است.
 (۲) حقیقت زندگی آخرت و شور و نشاط حاکم بر آن
 (۳) کم‌ارزش بودن زندگی دنیا و حقیقی بودن زندگی آخرت
 (۴) مرگ پلی است که انسان را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت می‌رساند.
- ۵۸- آیه شریفه «مَنْ آمَن بالله و اليوم الآخر...» چه پیامی برای انسان‌ها دارد؟
 (۱) نیکوکاری انسان‌های با ایمان و جزای چندین برابر آن‌ها را نوید می‌دهد.
 (۲) کارهای نیک و بد انسان جزا داده می‌شود و لطف الهی شامل حالش می‌گردد.
 (۳) تلاش‌هایی که دیده نمی‌شود در جهان دیگر پاداش داده می‌شود.
 (۴) پنجره امید و روشنایی به روی انسان باز می‌شود و انگیزه فعالیت و نشاط، زندگی را فرا می‌گیرد.
- ۵۹- برای آخرتی زیباتر چه تلاشی ما را زودتر به مقصد می‌رساند و از دیدگاه امام حسین علیه‌السلام نشانه ننگ و خواری در زندگی چیست؟
 (۱) کارهای نیک و خدمت به مردم - زندگی با ظالمان
 (۲) دفاع از حق و مظلوم - زندگی با ظالمان
 (۳) کارهای نیک و خدمت به مردم - عدم فداکاری
 (۴) دفاع از حق و مظلوم - عدم فداکاری
- ۶۰- ویژگی «زندگی خداپرستان حقیقی در دنیا» و «آنانکه زندگی را محدود به حیات دنیا می‌بینند» کدام است؟
 (۱) از دنیای زودگذر بیزارند و به آخرت می‌پردازند - مرگ برای آن‌ها ناگوار و هولناک است.
 (۲) بدون دل‌بستگی زیبا زندگی می‌نمایند - مرگ برای آن‌ها ناگوار و هولناک است.
 (۳) از دنیای زودگذر بیزارند و به آخرت می‌پردازند - خواهان عمر طولانی هستند.
 (۴) بدون دل‌بستگی زیبا زندگی می‌نمایند - خواهان عمر طولانی هستند.
- ۶۱- آنانکه با فرا رسیدن مرگ پرونده انسان را برای همیشه می‌بندند چه سرنوشتی برای او رقم می‌زنند و از زبان قرآن کریم آن‌ها عامل نابودی انسان را چه می‌دانند؟
 (۱) غفلت - گذشت ایام
 (۲) نیستی - گذشت ایام
 (۳) غفلت - پایان زندگی
 (۴) نیستی - پایان زندگی
- ۶۲- از آثار انکار معاد بعد از یأس و ناامیدی چیست و چگونه معتقدان به معاد به سرنوشت آنان دچار می‌گردند؟
 (۱) فرو رفتن در هوس‌ها - با دنیاپرستی و ظلم
 (۲) کناره‌گیری از دیگران - با دنیاپرستی و ظلم
 (۳) فرو رفتن در هوس‌ها - عدم ایمان قلبی و غفلت از یاد آخرت
 (۴) کناره‌گیری از دیگران - عدم ایمان قلبی و غفلت از یاد آخرت
- ۶۳- «گذرگاه» در دیدگاه پیامبران چه بوده و آنان پاسخگوی چه پرسش‌هایی بوده‌اند؟
 (۱) مرگ - چیستی دنیا و چگونگی مرگ
 (۲) برزخ - چیستی دنیا و چگونگی مرگ
 (۳) مرگ - اساسی و سرنوشت‌ساز
 (۴) برزخ - اساسی و سرنوشت‌ساز
- ۶۴- لزوم دفع خطر احتمالی چیست و پای سعادت و شقاوت ابدی ما در کجا به میان کشیده می‌شود؟
 (۱) احتیاط - آخرت
 (۲) هشدار - دنیا
 (۳) احتیاط - دنیا
 (۴) هشدار - آخرت
- ۶۵- در قرآن کریم ماجرای عزیر به چه منظور نقل گردیده است و در آیات سوره قیامت خداوند چگونه منکران را مورد خطاب قرار داده است؟
 (۱) زنده شدن مردگان به صورت محسوس - بلکه سرانگشتان آن‌ها را نیز همانگونه که بوده مجدداً خلق می‌کنیم.
 (۲) آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود - همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست.
 (۳) زنده شدن مردگان به صورت محسوس - همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست.
 (۴) آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود - بلکه سرانگشتان آن‌ها را نیز همانگونه که بوده مجدداً خلق می‌کنیم.
- ۶۶- در جواب کدام دیدگاه می‌گوییم دلیل آفریدن این همه استعدادها و سرمایه‌ها در درون ما چه می‌باشد؟
 (۱) اگر در بعضی از امور شکست می‌خوریم.
 (۲) اگر خاک شویم و معادی هم نباشد.
 (۳) اگر به آرزوهایمان دست نمی‌یابیم.
 (۴) اگر از نابودی گریزان باشیم.
- ۶۷- هنگامی که مرگ بدکاران می‌رسد چه جوابی درباره خواسته‌هایشان می‌شنوند و در چه موقعیتی قرار دارند؟
 (۱) کلا آنها کلمه هو قائلها - لیجمعنکم الی یوم القیامة
 (۲) کلا آنها کلمه هو قائلها - من ورائهم برزخ الی یوم یبعثون
 (۳) رب ارجعون - من ورائهم برزخ الی یوم یبعثون
 (۴) رب ارجعون - لیجمعنکم الی یوم القیامة

- ۶۸- فضیلت‌های افراد چه تأثیری در امتیازاتی که در برزخ به آن‌ها داده می‌شود دارد و دامنه اعمال انسان چند محدوده دارد؟
 (۱) در دیدار با خانواده‌شان در دنیا مؤثر است - برزخ و قیامت
 (۲) در دریافت پاداش خیرات بازماندگان اثر دارد - برزخ و قیامت
 (۳) در دیدار با خانواده‌شان در دنیا مؤثر است - دنیا و برزخ
 (۴) در دریافت پاداش خیرات بازماندگان اثر دارد - دنیا و برزخ
- ۶۹- اولین گفتگوی فرشتگان با مردگان بدکار چیست و تفاوت مردگان با زندگان در شنیدن خطابها چه می‌باشد؟
 (۱) هرگز بهانه‌های آن‌ها را نمی‌پذیرند - مانند زندگان شنوا هستند.
 (۲) احوال آن‌ها را در دنیا می‌پرسند - مانند زندگان شنوا هستند.
 (۳) هرگز بهانه‌های آن‌ها را نمی‌پذیرند - به خطابها از بقیه شنواترند.
 (۴) احوال آن‌ها را در دنیا می‌پرسند - به خطابها از بقیه شنواترند.
- ۷۰- برای هر کس که سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد تا وقتی مردمی به آن عمل می‌نمایند چه پاداشی ثبت می‌گردد و چه کسانی خود را از مستضعفین در زمین معرفی می‌نمایند؟
 (۱) ثواب آن در دفتر اعمال هر دو ثبت می‌شود - کافران
 (۲) در ثواب آن با یکدیگر شریک می‌باشند - ظالمان به خود
 (۳) ثواب آن در دفتر اعمال هر دو ثبت می‌شود - ظالمان به خود
 (۴) در ثواب آن با یکدیگر شریک می‌باشند - کافران
- ۷۱- در قرآن کریم «تکذیب‌کنندگان چه کسانی می‌باشند» و «خلاف حکمت» چیست؟
 (۱) متجاوزان و گنه‌کاران - بیهودگی
 (۲) کافران و ظالمان - جهل
 (۳) متجاوزان و گنه‌کاران - جهل
 (۴) کافران و ظالمان - بیهودگی
- ۷۲- محدودیت ظرفیت این جهان در چیست و جلوه عدالت خداوند در این دنیا کدام است؟
 (۱) جزا و پاداش - امکان وجود معاد
 (۲) اعمال خوب و بد - امکان وجود معاد
 (۳) جزا و پاداش - عدم برابری نیکوکاران و بدکاران
 (۴) اعمال خوب و بد - عدم برابری نیکوکاران و بدکاران
- ۷۳- عدم جهان دیگر در عالم چه اثری دارد و وعده خداوند در موضوع معاد چیست؟
 (۱) افراد به حق خود نمی‌رسند - هر کس را به آنچه استحقاق دارد برساند.
 (۲) بر نظام عادلانه خداوندی ایراد وارد می‌گردد - هر کس را به آنچه استحقاق دارد برساند.
 (۳) افراد به حق خود نمی‌رسند - در این دنیا حق کسی را ضایع نگرداند
 (۴) بر نظام عادلانه خداوندی ایراد وارد می‌گردد - در این دنیا حق کسی را ضایع نگرداند
- ۷۴- «وجود حیات در برزخ» به چه وسیله‌ای ادامه می‌یابد و امکان اضافه شدن به اعمال نیک و بد انسان بعد از مرگ چه صورتی دارد؟
 (۱) قدرت و آگاهی - آموزش اعمال خوب یا بد در دنیا
 (۲) روح انسانی - آموزش اعمال خوب یا بد در دنیا
 (۳) قدرت و آگاهی - سنت جاریه‌ای که به آن عمل شود
 (۴) روح انسانی - سنت جاریه‌ای که به آن عمل شود
- ۷۵- امام کاظم علیه‌السلام «تأثیر اعمال نیک را برای اموات در دیدار با خانواده‌شان بعد از مرگ» در مورد چه کسی بیان فرمودند و دادن صدقه برای اموات چه اثری دارد؟
 (۱) همه مردگان - تغییر در نامه اعمال او
 (۲) مؤمنین - تغییر در نامه اعمال او
 (۳) همه مردگان - تأثیر در سرنوشت او
 (۴) مؤمنین - تأثیر در سرنوشت او

دین و زندگی (۱) (ویژه علوم انسانی)

- ۵۱- کدام گزینه هدف‌های اصلی و فرعی و ارتباط میان آن‌ها را توضیح می‌دهد؟
 (۱) تلاش برای رسیدن به نعمت‌های دنیا ضروری و خوب است.
 (۲) تلاش برای رسیدن به نعمت‌های دنیا انسان را از رفتن به سوی کمالات باز می‌دارد.
 (۳) اهداف فرعی مانع افراد در رسیدن به اهداف اصلی می‌شوند.
 (۴) برخی هدف‌های اصلی محدود و پایان‌پذیر هستند و نباید به آن‌ها دلبستگی ایجاد شود.

- ۵۲- کدام آیه شریفه چگونگی برنامه زندگی روزانه انسان را مشخص می کند؟
 (۱) ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات
 (۲) من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون
 (۳) قل إن صلاتی و نسکی و محیای و مماتی ...
 (۴) لعلی أعمل صالحاً فیما ترکت
- ۵۳- آیه شریفه «أنا هدیناه السبیل» بیانگر چیست؟
 (۱) شاکر بودن انسان
 (۲) وجدان بیدار
 (۳) اراده انسان
 (۴) عقل آدمی
- ۵۴- منظور حضرت علی علیه السلام «از دشمن ترین دشمن تو» کدام است؟
 (۱) عوامل بیرونی مانند گناهان فردی و اجتماعی
 (۲) عامل درونی که تمایل به سرزنش و ملامت دارد.
 (۳) عامل بیرونی به نام شیطان
 (۴) نفس فرمان دهنده به بدی ها از عوامل درونی
- ۵۵- کدام آیه شریفه پاسخ مناسبی برای این پرسش می باشد؟
 «آیا وجود شیطان، مانع اختیار و اراده ما در تصمیم گیری ها می شود؟»
 (۱) آیه ۴۵ سوره واقعه: آنان (دوزخیان) پیش از این مست و مغرور بودند و بر گناهان اصرار می کردند.
 (۲) آیه ۲۲ سوره ابراهیم: خداوند به شما وعده حق داد، اما من به شما وعده ای دادم و خلاف آن عمل کردم.
 (۳) آیه ۹۱ سوره مائده: شیطان می خواهد به وسیله شراب و قمار، در میان شما عداوت و کینه ایجاد کند.
 (۴) آیه ۱۰ سوره ملک: و می گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.
- ۵۶- کدام گزینه مفهوم عبارت: «ما غیر از بُعد جسمانی، بُعد دیگری داریم که در فرهنگ دینی، از آن به روح تعبیر شده است» را تأکید می کند؟
 (۱) تو را چندین پیمبر کرده آگاه
 (۲) جان بلندی داشت، تن پستی خاک
 (۳) ای باغ تویی خوش تر یا گلشن و گل در تو؟
 (۴) دوست نزدیک تر از من به من است
 که خواهد بود کاری صعب بر راه
 مجتمع شد خاک پست و جان پاک
 یا آن که برآرد گل، صد نرگس تر سازد؟
 وین عجب تر که من از وی دورم
- ۵۷- فضیلت ها و رذیلت های اخلاق توسط کدام مورد کسب می شود؟
 (۱) عقل و اراده
 (۲) نفس سرزنشگر و ملامت کننده
 (۳) روح
 (۴) بُعد جسمانی و بُعد روحانی
- ۵۸- رسول خدا (ص) در مورد افرادی که فراوان به یاد مرگ اند، چه فرمودند؟
 (۱) آنچه پروردگار وعده داده بود، حق می یابند.
 (۲) هنگامی که بمیرند، بیدار می شوند.
 (۳) از نابودی و فنا دور می شوند و به بقا و جاودانگی می رسند.
 (۴) بهتر از دیگران خود را برای مرگ آماده می کنند.
- ۵۹- کدام مورد آثار اعتقاد به معاد را بیان می کند؟
 (۱) امید و شور و نشاط - نداشتن ترس از مرگ
 (۲) پاسخ به جاودانگی و بقای انسان - رسیدن به پاداش یا کیفر تمام اعمال
 (۳) رسیدن به پاداش یا کیفر تمام اعمال - امید و شور و نشاط
 (۴) پاسخ به جاودانگی و بقای انسان - نداشتن ترس از مرگ
- ۶۰- کدام آیه شریفه با دقت در مفهوم آن درست در مقابل گفته کافران مبنی بر «وقالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا...» قرار دارد؟
 (۱) صبغة الله و من احسن من الله صبغة
 (۲) و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب
 (۳) ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات
 (۴) حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون
- ۶۱- پیامبران الهی کدام مورد را در کنار توحید و یکتاپرستی سر لوحه دعوت خود قرار داده اند؟
 (۱) عدل به عنوان یکی از صفات الهی
 (۲) ایمان به زندگی در جهان دیگر
 (۳) بیهوده نبودن آفرینش جهان و حق دانستن آن
 (۴) نزدیکی و تقرب به خداوند

- ۶۲- تنها دلیلی که برای اثبات ضرورت بحث از معاد بیان شده، چیست؟
 (۱) اصالت رؤیای صادق
 (۲) خود حقیقی انسان
 (۳) چون که صد آمد نود هم پیش ماست
 (۴) دفع خطر احتمالی
- ۶۳- بیت زیر به کدام مورد اشاره دارد؟
 «به گفتِ طفلِ جُستی راه پرهیز
 اصل منطقی «چون که صد آمد نود هم پیش ماست»
 (۱) ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟
 (۲) قانون عقلی «دفع خطر احتمالی، لازم است.»
 (۳) چون بلند و پست با هم یار شد
 (۴) آدمی اعجوبه اسرار شد
- ۶۴- کدام آیه شریفه از قرآن کریم درباره موضوعی سخن گفته است که عطار نیشابوری در بیت زیر، به آن پرداخته است؟
 «تو را چندین پیمبر کرده آگاه
 که خواهد بود کاری صعب بر راه»
 (۱) و نفس و ما سواها فالهما فجورها و تقواها
 (۲) و ما لهم بذلک من علم ان هم الا یظنون
 (۳) لیجمعنکم الی یوم القیامة لاریب فیه
 (۴) اَفحسبتم انما خلقناکم عبثاً
- ۶۵- آیه شریفه: «و برای ما مثلی زده در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود...» چه پیامی دارد؟
 (۱) جلب توجه منکران معاد به پیدایش نخستین انسان که دلیلی بر امکان معاد است.
 (۲) جلب توجه منکران معاد به پیدایش نخستین انسان که دلیل ضرورت معاد است.
 (۳) نمونه‌ای از زنده شدن مردگان که دلیل امکان معاد است.
 (۴) نمونه‌ای از زنده شدن مردگان که دلیلی بر ضرورت معاد است.
- ۶۶- پیام آیه شریفه: «خداست که بادها را می‌فرستد تا ابرها را برانگیزد...» کدام است؟
 (۱) قدرت خداوند را به صورت محسوس‌تری نشان دهد.
 (۲) زندگی بعد از مرگ جریان رایج در طبیعت است.
 (۳) زندگی بعد از مرگ لازمه حکمت الهی است.
 (۴) بیان نمونه‌ای از زنده شدن مردگان می‌باشد.
- ۶۷- با دقت در این سخن که «افراد بسیاری کارهای نیک فراوانی انجام داده‌اند و به جمع زیادی از انسان‌ها خدمت کرده‌اند اما قبل از رسیدن به پاداش، چشم از جهان فروبسته‌اند» چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟
 (۱) اگر جهان دیگری نباشد که افراد به پاداش واقعی خود برسند، بر نظام حکمت الهی ایراد وارد می‌شود.
 (۲) زندگی در دنیا امکان تحقق وعده خداوند که رسیدن هر کس به آنچه استحقاق دارد، را ندارد.
 (۳) امکانات پاسخگویی به تمایلات و گرایش‌های انسان در عالم خارج قرار داده شده است.
 (۴) هر انسانی خواستار همه کمالات و زیبایی‌هاست و این خواستن هیچ حدی ندارد.
- ۶۸- پیام آیه ۵ سوره قیامت کدام است؟
 «بلکه او (انسان) می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت، در تمام عمر گناه کند»
 (۱) وقوع معاد را امری ممکن می‌داند.
 (۲) دلیلی برای بیان ضرورت معاد می‌باشد.
 (۳) دلیل انکار معاد توسط انسان می‌باشد.
 (۴) دیدگاهی که مرگ را پایان زندگی می‌داند.
- ۶۹- این سخن آدمیان (قال رب ارجعون) به کدام دوره زمانی اشاره دارد؟
 (۱) هنگام ورود به دوزخ
 (۲) زمان برپایی قیامت
 (۳) زمان ورود به عالم برزخ
 (۴) هنگام فرا رسیدن مرگ
- ۷۰- توفی چیست؟
 (۱) توقف فعالیت‌های حیاتی بدن انسان و ادامه فعالیت و حیات روح
 (۲) بدن حیات خود را از دست نمی‌دهد و حیات و فعالیت روح ادامه می‌یابد.
 (۳) دریافت حقیقت وجود انسان به‌طور تمام و کمال توسط فرشتگان
 (۴) خروج روح از بدن انسان و انتقال آن به برزخ توسط فرشتگان
- ۷۱- قرآن کریم از وجود عالمی به نام برزخ خبر می‌دهد، در لغت برزخ به چه معنا می‌باشد؟
 (۱) فاصله و حایل میان دو چیز است.
 (۲) عالم میان زندگی دنیایی و حیات آخری می‌باشد.
 (۳) جهانی که آدمیان پس از مرگ وارد آن می‌شوند.
 (۴) عالمی که بعد از مرگ انسان‌ها تا قیامت در آنجا می‌مانند.

- ۷۲- کدام گزینه ویژگی‌های عالم برزخ را بیان می‌کند؟
 (۱) وقوع توقی - شعور و آگاهی
 (۲) لزوم حکمت الهی - وقوع توقی
 (۳) وجود شعور و آگاهی - ارتباط میان برزخ و دنیا
 (۴) وجود حیات - زنده شدن انسان‌ها
- ۷۳- کدام آیه قرآن کریم وجود شعور و آگاهی در برزخ را تأیید می‌کند؟
 (۱) جاثیه، ۲۴: (همواره می‌میریم و زنده می‌شویم و ما را فقط گذشت روزگار نابود می‌کند)
 (۲) آیه‌ای که در آن ظالمان به فرشتگان پاسخ می‌دهند و خود را از مستضعفین روی زمین معرفی می‌کنند.
 (۳) قیامت، ۱۳: (در آن روز به انسان خبر داده می‌شود به آنچه پیش فرستاده و آنچه پس فرستاده است).
 (۴) آیه‌ای که دوزخیان در آن می‌گفتند: (هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟)
- ۷۴- سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته‌شدگان جنگ بدر گویای چیست؟
 (۱) بسته نشدن پرونده اعمال که دلیل وجود حیات انسان پس از مرگ است.
 (۲) ارتباط متوقی با خانواده که نشانه ارتباط میان عالم برزخ و دنیا است.
 (۳) ارتباط میان عالم برزخ و دنیا و وجود حیات انسان در عالم برزخ است.
 (۴) وجود شعور و آگاهی انسان پس از مرگ که از ویژگی‌های عالم برزخ است.
- ۷۵- آیه شریفه‌ای که در آن فرشتگان به افرادی می‌گویند: «سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید.» به کدام یک از ویژگی‌های عالم برزخ اشاره دارد؟
 (۱) وجود حیات - دریافت پاداش خیرات
 (۲) توقی - وجود حیات
 (۳) توقی - ارتباط میان عالم برزخ و دنیا
 (۴) وجود حیات - وجود شعور و آگاهی انسان
- انگلیسی (۱)

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- When we ----- the earth clean and safe, animals will live longer.
 1) keep 2) kept 3) will keep 4) were keeping
- 77- Good and deep sleep ----- the brain work better.
 1) help 2) helps 3) to help 4) for helping
- 78- Both Ali and Reza are ----- Leila. That's why Leila always respects them.
 1) older 2) oldest 3) older than 4) the oldest
- 79- Next week the students ----- their friend's reports and learn many things about sea animals.
 1) read 2) have read 3) will read 4) going to read
- 80- Whatever your opinion is, you should be able to explain and ----- it.
 1) carry 2) collect 3) destroy 4) defend
- 81- Everybody thinks that nothing is as ----- as the food made by their mothers.
 1) fresh 2) medium 3) delicious 4) expensive
- 82- The ----- of the heavens and the Earth has many signs for those who think.
 1) pain 2) liquid 3) attention 4) creation
- 83- Because we didn't have much time, we left the party as soon as it was ----- to do so.
 1) alike 2) polite 3) boring 4) interesting
- 84- Travelling around the world helps us to see different people and -----.
 1) gifts 2) nations 3) planets 4) observatories
- 85- Be careful and look both ways when you ----- the street.
 1) go 2) travel 3) protect 4) cross

- 86- We ----- do not know how many types of microbes there are, but we know that they do lots of different things.
 1) still 2) usually 3) especially 4) hopefully
- 87- His clothes, like everything else in his house, were always ----- and clean.
 1) neat 2) rocky 3) deep 4) dangerous

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Bacteria are really important microbes. They are very small. They have only one (88) ----- . Bacteria can live in any area of the earth. They aren't all bad; (89) ----- you couldn't live without some bacteria! Viruses are among (90) ----- microbes on the earth, even smaller than bacteria. They are different from bacteria because they cannot live (91) ----- . Viruses need to be inside a living cell to live and grow. There aren't many good things about viruses – they usually (92) ----- your body and make you sick!

- 88- 1) ring 2) cell 3) blood 4) wonder
 89- 1) so 2) however 3) in fact 4) as a result
 90- 1) smaller 2) smallest 3) the smaller 4) the smallest
 91- 1) on their own 2) by one's own 3) on themselves 4) by them
 92- 1) pump 2) visit 3) donate 4) attack

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Every year, readers of National Geographic magazine vote for their adventurers of the year. Here are two of them.

As a child, Edurne Pasaban lived in the mountainous Basque region of Spain and she climbed her first mountain when she was fourteen. At university, she studied engineering but she didn't want a nine-to-five job. In May 2010 she finished her biggest challenge, to climb the world's fourteen tallest mountains. Nowadays she is famous for her many climbing achievements, However, she didn't climb in order to become famous. She says, 'For me, adventure is a way of life.'

Steven Shoppman and Stephen Bouey were old friends who grew up together in Denver. But they knew each other a lot better after their adventure. They both had an ambition to go on a road trip round the world. From 2007 to 2010, they drove through 69 different countries during their 122,000-kilometre journey and had many adventures. They took a big risk when they went across a minefield. They also got help from lots of people and they found that the world wasn't as dangerous as they thought!

- 93- What is the main function of the passage?
 1) Introducing some adventurers and their achievements
 2) Describing the difficulties of living in mountainous regions
 3) Encouraging people to vote for this year's adventures
 4) Explaining what the readers of National Geographic magazine dislike

- 94- Pasaban's greatest challenge was to -----.
- 1) have a nine-to-five job
 - 2) have a lot of climbing achievements
 - 3) climb the tallest mountains of the world
 - 4) climb a mountain at the age of fourteen
- 95- According to the passage, Edurne Pasaban climbed for -----.
- 1) awards
 - 2) adventure
 - 3) being healthy
 - 4) becoming famous
- 96- A result of Shoppman and Buey's road trip was that they -----.
- 1) realized they wanted to see the world
 - 2) understood how risky it is to go across a minefield
 - 3) changed their mind about how dangerous the world is
 - 4) learned that they needed other people's help in their adventures

PASSAGE 2:

Meet the Watts. They are a two-car family in the near future which uses electric vehicles.

Bob is similar to most commuters. He charges his car at home overnight so it's ready for the morning rush hour. If he needs more electricity, there's a 'charging station' in the office car park.

Sonia's car travels about 30 kilometres on a full battery so it's good for short trips such as going to the shops or visiting friends nearby. The car also has its own computer which tells her if there are traffic jams or road works on the road ahead.

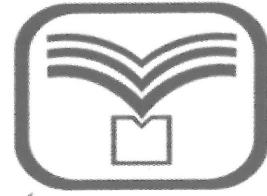
Their neighbours still use a car with a petrol engine but most cars have electric engines. The roads are quieter and there is less pollution so life is also better for pedestrians and cyclists!

- 97- The passage is mainly about -----.
- 1) the Watts and their old neighbours
 - 2) the use of electric cars in the future
 - 3) the problems of having electric vehicles
 - 4) having one car for each family member
- 98- The word "which" in paragraph 1 refers to -----.
- 1) car
 - 2) future
 - 3) family
 - 4) vehicles
- 99- It can be understood from the passage that Bob charges his car -----.
- 1) once or twice every day
 - 2) every morning before the rush hour
 - 3) every night in a charging station
 - 4) only at nights while he is at home
- 100- Which of the following is NOT true according to the passage?
- 1) The Watts' neighbours do not use electric vehicles
 - 2) The roads are quieter because of the electric cars
 - 3) Sonia's car is not the best choice for long travels
 - 4) Sonia's car can travel only 30 kilometers an hour



آزمون ۴ از ۸

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۱۱/۵

آزمون آزمایشی سنجش دهم
مرحله چهارم

آزمون اختصاصی ادبیات و علوم انسانی (دهم)

تعداد سؤال: ۱۰۰

مدت پاسخگویی: ۹۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۲۱ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۳ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	۲۵	۱۳۱	۱۵۵	۲۵ دقیقه
۴	تاریخ (۱)	۱۰	۱۵۶	۱۶۵	۸ دقیقه
۵	جغرافیای ایران	۱۰	۱۶۶	۱۷۵	۸ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی (۱)	۱۵	۱۷۶	۱۹۰	۱۲ دقیقه
۷	منطق	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۸ دقیقه

۱۰۱- کوچکترین مضرب مشترک عبارتهای $(x-1)^3(x+1)$ ، $(x^6-1)^2$ و $(x^2-1)^2$ ، کدام است؟

(۱) $(x^2-1)((x^2+1)^2-x^2)$

(۲) $(x^2-1)^3(x^2+x+1)^2(x^2-x+1)^2$

(۳) $(x-1)^3(x+1)^2(x^2+x+1)^2(x^2-x+1)^2$

(۴) $(x-1)^2(x+1)^3(x^2+x+1)^2(x^2-x+1)^2$

۱۰۲- در تجزیه عبارت $4x^2 + 4xy + y^2 - 2y - 4x - 3$ ، کدام دسته از عاملها وجود دارد؟

(۱) $2x+y-1$ ، $y-2x+3$

(۲) $2x+y+1$ ، $y+2x-3$

(۳) $2x-y-1$ ، $y+2x+3$

(۴) $2x-y+1$ ، $2x-y-3$

۱۰۳- اگر $x + \frac{1}{x} = \sqrt{8}$ باشد، حاصل عبارت $(x^4 + \frac{1}{x^4}) + (x^3 - \frac{1}{x^3}) + (x^2 + \frac{1}{x^2}) + (x - \frac{1}{x})$ ، کدام است؟

(۱) ۳۲

(۲) ۳۶

(۳) ۴۰

(۴) ۴۴

۱۰۴- ساده شده عبارت $a(a+1)(a+2)(a+3)+1$ ، کدام است؟

(۱) $(a+1)^4$

(۲) $(a^2+1)^2$

(۳) $(a^2+3a+1)^2$

(۴) $(a^2+a+1)^2$

۱۰۵- برای راهاندازی یک کارخانه تولید لوازم خانگی مبلغ ۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان هزینه شده است. اگر برای ساخت هر

واحد کالا ۱,۲۰۰,۰۰۰ تومان هزینه شود، و ۵۰۰۰ واحد از این کالا به قیمت هر واحد ۱,۵۰۰,۰۰۰ تومان به

فروش برسد. سود کارخانه چند تومان است؟

(۱) ۱۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰

(۲) ۷۰۰,۰۰۰,۰۰۰

(۳) ۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰

(۴) ۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰

۱۰۶- عدد مربوط به حجم مکعبی، چهار برابر عدد مربوط به مساحت یک وجه آن است. مساحت سطح کل مکعب، کدام

است؟

(۱) ۹۶

(۲) ۱۰۸

(۳) ۷۲

(۴) ۱۲۰

۱۰۷- مجموع ارقام یک عدد طبیعی که حاصلضرب عدد قبل از آن در عدد بعد از آن، برابر ۵۶۲۴ باشد، کدام است؟

(۱) ۱۲

(۲) ۱۴

(۳) ۱۶

(۴) ۱۸

۱۰۸- در اتاقی مستطیل شکل به مساحت ۲۴ مترمربع، فرش به مساحت ۱۵ مترمربع، چنان قرار گرفته است که فاصله

هر طرف فرش تا دیوار برابر $\frac{5}{8}$ متر است. محیط فرش، چند متر است؟

(۱) ۱۵

(۲) ۱۶

(۳) ۱۸

(۴) ۲۰

۱۰۹- دو کارگر یکی با تجربه و دیگری کم تجربه، کاری را با هم شروع و در مدت ۴ روز به پایان می‌رسانند. اگر هر کدام

به تنهایی همین کار را انجام می‌دادند، کارگر کم تجربه ۶ روز دیرتر کار را به پایان می‌رساند. در این صورت کارگر با

تجربه به تنهایی کار را چند روزه تمام می‌کند؟

(۱) ۸

(۲) ۷

(۳) ۶

(۴) ۵

۱۱۰- اختلاف ریشه‌های معادله $\frac{x}{2-x} - \frac{x-1}{x+2} = \frac{3x}{x^2-4} - \frac{7}{2}$ ، کدام است؟

(۱) ۷

(۲) ۸

(۳) $\frac{22}{3}$

(۴) $\frac{20}{3}$

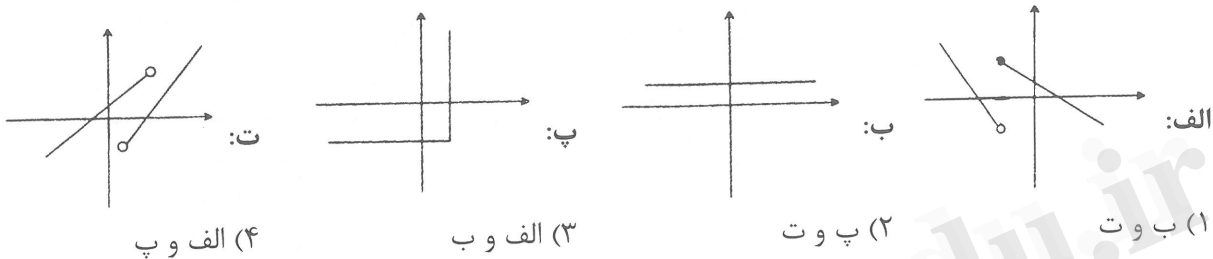
۱۱۱- کدام مورد، تعریف تابع نیست؟

- (۱) رابطه f در صورتی تابع است که در آن، هیچ دو زوج مرتب متمایزی دارای مؤلفه‌های اول مساوی نباشد.
 (۲) از نظر نمایش مختصاتی رابطه‌ای تابع است که هیچ دو نقطه‌ای از آن روی خطی که موازی محور y ها باشد قرار نگیرد.
 (۳) اگر در رابطه‌ای دو زوج مرکب متمایز دارای مؤلفه‌های اول مساوی هم بودند. شرط آن که آن رابطه تابع باشد آن است که مؤلفه‌های دوم آن‌ها نیز با هم برابر باشد.
 (۴) از نظر نمایش مختصاتی، رابطه‌ای تابع است که هر خط موازی محور x ها، نمودار آن را حداکثر در یک نقطه قطع کند.

۱۱۲- دامنه تابع $f(x) = \frac{x+1}{x^2-1}$ کدام است؟

- (۱) $\mathbb{R} - \{0\}$ (۲) $\mathbb{R} - \{-1\}$ (۳) $\mathbb{R} - \{-1, 0\}$ (۴) $\mathbb{R} - \{-1, 0, 1\}$

۱۱۳- کدام دسته از نمودارهای مختصاتی رسم شده، نشان‌دهنده نمودار تابع است؟



۱۱۴- اگر رابطه $f = \{(1, a^2), (2, b), (b, 2a), (2, a-b), (1, 4), (-1, 3)\}$ تابع باشد، مقدار $a+b$ ، کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۵- اعضای کدام دسته از رابطه‌های تعریف شده زیر، تابع هستند؟

الف: رابطه‌ای که به هر فرد، میزان تحصیلاتش را نسبت می‌دهد.

ب: رابطه‌ای که به طول هر نقطه از نمودار یک منحنی، عرض آن نقطه را نسبت می‌دهد.

پ: رابطه‌ای که به هر فرد، تابعیت کشورش را نشان می‌دهد.

ت: رابطه‌ای که به هر عدد طبیعی بزرگ‌تر از یک، خارج قسمت تقسیم آن عدد، بر عدد قبل از آن عدد را نشان می‌دهد؟

- (۱) الف و ب (۲) الف و ت (۳) ب و پ (۴) ب و ت

اقتصاد

۱۱۶- تصمیماتی که انسان در مورد مسائل اقتصادی می‌گیرد، عمدتاً ریشه در: «.....» دارد و باید از طریق

به‌کارگیری: «.....» عملی شوند.

(۱) نیازهای مادی او - سرمایه و نیروی انسانی

(۲) نیازها و خواسته‌های نامحدود او - منابع و امکانات محدود در دسترس

(۳) حرص و ولع و سیری‌ناپذیری او در تأمین نیازهایش - طبیعت و نیروی انسانی

(۴) نیازهای نامحدود مادی و نیازهای معنوی محدود او - منابع و امکانات نامحدود و در دسترس

- ۱۱۷- نقش در تولید از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، زیرا:
- (۱) عامل کار یا نیروی انسانی - وظیفه ترکیب سایر عوامل تولید برعهده اوست.
 - (۲) سرمایه یا مدیریت - بدون این دو هیچ تولید در عالم واقع متصور نیست.
 - (۳) تکنولوژی و مدیریت - این دو عامل ضامن بقای بخش اقتصاد امروز جهان است.
 - (۴) طبیعت و تکنولوژی - پیشرفت‌های روزافزون و صنایع مدرن بدون این دو عامل است.
- ۱۱۸- پاسخ درست و کامل سه پرسش زیر در کدام گزینه است؟
- الف) مهمترین عامل تأثیرگذار بر رفتار اقتصادی تولیدکنندگان کدام است؟
- ب) هرگاه در بازار قیمت کالایی در حال افزایش باشد. دلیل اینکه قیمت به سمت قیمت تعادلی پیش می‌رود چیست؟
- ج) کدام یک به ترتیب از راست به چپ نشان‌دهنده رفتار اقتصادی: تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان است؟
- (۱) الف) قیمت سایر کالاها (ب) فزونی عرضه بر تقاضا (ج) منحنی تقاضا و عرضه
 - (۲) الف) قیمت کالا و تأثیر آن بر میزان تولید (ب) مزاد (ج) منحنی تقاضا و عرضه
 - (۳) الف) قیمت کالا و تأثیر آن بر میزان تولید (ب) فزونی تقاضا بر عرضه (ج) منحنی عرضه و تقاضا
 - (۴) الف) قیمت سایر کالاها (ب) برابر شدن فاصله بین عرضه و تقاضا (ج) منحنی عرضه و تقاضا
- ۱۱۹- کدام مورد رفتار اقتصادی تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان را هماهنگ و متعادل می‌کند؟
- (۱) عرضه کالا
 - (۲) قیمت کالا
 - (۳) تقاضا برای کالا
 - (۴) سلیقه مصرف‌کننده
- ۱۲۰- پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر در کدام گزینه مندرج است؟
- الف) فعالیت‌های غیرقانونی و زیرزمینی نظیر: «قاچاق و مانند آن چرا جزء تولید کشور محسوب نمی‌شود؟»
- ب) در برگیرنده همه فعالیت‌های تولیدی است که توسط یک ملت در یکسال انجام می‌گیرد خواه در کشور خودشان باشند یا در خارج کشور
- (۱) الف) چون مقدار معدودی از کشورها در قوانین خود این نوع فعالیت‌ها را غیرمجاز و غیرقانونی دانسته‌اند. (ب) درآمد ملی
 - (۲) الف) زیرا این فعالیت‌ها علاوه بر اینکه سلامت جامعه را به خطر می‌اندازد، اعتبار بین‌المللی کشور را پایین می‌آورد (ب) تولید داخلی
 - (۳) الف) زیرا بیشتر این فعالیت‌ها کشف و ضبط نشده و ممکن است در کوتاه‌مدت نیز این امر تحقق نیابد. (ب) تولید ناخالص داخلی
 - (۴) الف) چون از این فعالیت‌ها اطلاع دقیقی در دست نیست و از سوی دیگر محاسبه آن‌ها نوعی مشروعیت دادن به آن‌ها تلقی می‌شود (ب) تولید ملی
- ۱۲۱- کدام گزینه متضمن پاسخ درست و کامل دو پرسش زیر است؟
- الف) این عبارت مربوط به چیست؟ بر این اساس، تولید آن گروه از مردم کشور که در خارج اقامت دارند محاسبه نمی‌شود؟
- ب) اگر جامعه دچار تورم باشد، مقدار تولید کل محاسبه شده در هر سال، رقم بزرگتری را نشان می‌دهد درحالی‌که این رقم بزرگ به معنای افزایش تولید کل نیست. برای رفع این مشکل:
- (۱) الف) تولید ملی (ب) می‌توان با استفاده از قیمت‌های پنج سال گذشته قیمت تولیدات همان سال را تعدیل داد.
 - (۲) الف) تولید ناخالص ملی (ب) می‌توان، اثر تغییرات قیمت در محاسبه میزان تولید کل جامعه را در هر زمان به آسانی از بین برد.
 - (۳) الف) تولید خالص داخلی (ب) می‌توان تولیدات کل کشور را در ده سال متوالی میانگین گرفت و بر اساس آن تولید کل سال مورد نظر را مقایسه نمود.
 - (۴) الف) تولید داخلی (ب) می‌توان سال معینی را به عنوان سال پایه انتخاب کرد و ارزش تولیدات هر سال را برحسب قیمت کالاها و خدمات در سال پایه، نه در سال جاری محاسبه نمود.
- ۱۲۲- فزونی «تقاضا بر عرضه» به چه صورتی بروز می‌کند؟
- (۱) افزایش قیمت‌ها
 - (۲) کاهش سطح عمومی رفاه جامعه
 - (۳) افزایش قدرت خرید پول
 - (۴) کاهش حجم پول در گردش جامعه
- ۱۲۳- پیامد عدم هماهنگی بین تولید و افزایش پول در جامعه کدام است؟
- (۱) تورم
 - (۲) بحران
 - (۳) فزونی عرضه بر تقاضا
 - (۴) تزریق پول جدید به اقتصاد جامعه

- ۱۲۴- بانک: «.....» برای سرمایه‌گذاری و مشارکت در زمینه تولید است. همچنین می‌تواند «.....» تأسیس نماید.
- (۱) سرمایه‌داری و نماینده سرمایه‌داران - شرکتهای عمرانی
 - (۲) سرمایه‌عامل و وکیل سپرده‌های ثابت - شرکتهای تعاونی
 - (۳) سرمایه‌گذاری واسطه و وکیل سپرده‌گذاران - شرکتهای واحدهای تولیدی
 - (۴) سرمایه‌گذاری برای تولید کالاهای سرمایه‌ای - شرکت خدماتی توریستی در جهت گسترش صنعت توریسم
- ۱۲۵- صاحبان این نوع اسناد، مبلغ مورد نظر را در وجه خود یا هرکسی که مایل باشند، بر روی سند یادداشت می‌کنند بانک نیز پس از رؤیت، مبلغ قید شده را به فردی که سند در وجه او صادر شده است پرداخت می‌کند و «این سند همانند پول نقد در معاملات مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرد.» نام این سند چیست؟ و نام دیگر آن کدام است؟
- (۱) سند - حواله
 - (۲) چک - پول تحریری
 - (۳) سفته - فته طلب
 - (۴) چک رمزار - چک پول
- ۱۲۶- چنانچه دارنده سند سفته قبل از زمان سررسید آن به پول نیاز پیدا کند، به کدام عمل می‌تواند اقدام نماید؟
- (۱) می‌تواند سفته را ظهرنویسی کرده و با دریافت مبلغ کمتری، طلب خود را به دیگری انتقال دهد.
 - (۲) می‌تواند به بانک مرکزی مراجعه نماید و اصل مبلغ را با کسر ۵٪ اصل آن دریافت کند.
 - (۳) به یکی از بانکهای تخصصی مراجعه نموده و وجه سفته را به همان مبلغ قید شده در سند دریافت نماید.
 - (۴) منحصراً از طریق مراجعه به یکی از بانکهای تجاری نسبت به انتقال آن و بدون کسر از اصل مبلغ مندرج در سند سفته پول خود را وصول نماید.
- ۱۲۷- افراد یا مؤسسات خصوصی با خرید چه نوع اقدامی، ضمن دریافت، سود علی‌الحساب در فواصل زمانی مشخص شده، اصل طلب خود را در زمان سررسید دریافت می‌کنند و در ضمن این اوراق جزو کدام دسته از اسناد بانکی محسوب می‌شود؟
- (۱) اسناد خزانه - اعتباری میان مدت
 - (۲) چک پول تحریری - اعتباری دیداری
 - (۳) مشارکت - اعتباری بلندمدت
 - (۴) سفته و برات - اعتباری کوتاهمدت
- ۱۲۸- کدام فعالیت سرمایه‌گذاری مستقیم بانکها برای کسب درآمد است؟
- (۱) مشارکت مدنی
 - (۲) مشارکت حقوقی
 - (۳) اجاره به شرط تملیک
 - (۴) طرحهای تولیدی و عمرانی
- ۱۲۹- بانکهای فعال در جمهوری اسلامی ایران، درآمد خود را از طریق سرمایه‌گذاری مستقیم در طرحهای تولیدی و عمرانی کسب می‌کنند. علاوه بر این تحت عنوان یازده عقد اسلامی مجاز نیز می‌توانند به اشخاص تسهیلات اعتباری اعطا کنند عنوان کدام یک از این عقود نادرست است؟
- (۱) جعاله: طبق قرارداد، کارفرما تعهد می‌کند در قبال عمل مشخص کارگزار یا عامل، اجرت معینی را به او بپردازد.
 - (۲) خرید دین: در این قرارداد، بانکها می‌توانند اسناد و اوراق تجاری متعلق به واحدهای تولیدی، بازرگانی و خدماتی را تنزیل کنند.
 - (۳) مشارکت مدنی: قراردادی بازرگانی است که به موجب آن دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی از جمله بانک، سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود درهم می‌آمیزند.
 - (۴) مضاربه: قراردادی است که در آن، یکی از طرفین قرارداد (در این جا بانک) مقدار معینی از مال خود را در زمان حال به دیگری (در اینجا مشتری بانک) واگذار می‌کند. در مقابل قرض گیرنده متعهد می‌شود که عین مال یا قیمت آن را در زمان معین بازپس دهد.
- ۱۳۰- کدام نوع از فعالیتها به این دلیل که در بخش واقعی اقتصاد است، سود بانکی «چه علی‌الحساب یا قطعی» اعطایی به سپرده‌گذاران در «قانون» ربا تلقی نشده است؟
- (۱) سپرده‌گذاری در حسابهای قرض‌الحسنه دولتی
 - (۲) فعالیت در پوشش یازده عقد اسلامی مجاز
 - (۳) بانکهایی که از سپرده‌های نیکوکاران و خیرین جامعه تشکل یافته است.
 - (۴) در بانکهایی که فعالیت آنها خارج از حیطه پوشش بانک مرکزی است.

۱۳۱- کاربرد واژه کهن در کدام بیت وجود دارد؟

- (۱) چو آمد بر شاه مرد کهن
- (۲) به شاه جهان گفت انوشه بدی
- (۳) به موبد چنین گفت پس شهریار
- (۴) براندیش تا چاره کار چیست؟

دلی پر ز دانش سری پر سخن
ز تو دور بادا همیشه بدی
که قیصر بجوید زما کارزار
بر و بوم ما را نگهدار کیست؟

۱۳۲- ابیات زیر، در چه قالبی سروده شده است؟

- «الهی شعله شوقم فزون ساز
عطا کن جذبه شوق بلندی»
- (۱) رباعی
 - (۲) قطعه
 - (۳) غزل
 - (۴) مثنوی

مرا آتش کن و در عالم انداز

که نه دامی به ره مآند نه بندی»

۱۳۳- کدام مفهوم از بیت زیر، دریافت می‌شود؟

- «کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش
نیاز به مرشد و راهنما
غفلت و بی‌خبری»

کی روی؟ ره ز که پرسى چه کنی چون باشی؟»

(۲) گذر عمر با شتاب هرچه تمامتر

(۴) زیان‌های جبران‌ناپذیر دنیایی

۱۳۴- متن زیر، در کدام نوع و نمونه ادبیات جای دارد؟

«نوجوانی، تولد دوباره انسان است. در این مرحله پر تب و تاب، نوجوان، افزون بر رابطه با خود، نیازمند رابطه‌ای دیگر نیز هست، نیازمند دو چشم دیگر که او را ببیند و به او بگوید: کیست و چگونه است؛ از همین جاست که دوستی و پیوند با دیگران آغاز می‌شود.»

- (۱) تعلیمی
- (۲) غنایی
- (۳) توصیفی
- (۴) داستانی

۱۳۵- تعداد تشبیه در کدام بیت بیشتر است؟

- (۱) تا کند مرغ دل را چون کبوتر پای‌بند
- (۲) هست چون خال سیاه تو مرا روز سپید
- (۳) بلبل سوخته دل را که دم از گل می‌زد
- (۴) ای بت گلرخ بگردان باده گلرنگ را

برکنار دانه دام از مشک ناب انداخته است
گشت چون زلف تو آشفته مرا صورت حال
آتش عشق بزد شعله و چون خار بسوخت
تا برد ز آینه جانم می‌چون زنگ زنگ

۱۳۶- در کدام بیت تشبیه، تشخیص و کنایه وجود دارد؟

- (۱) آب حیات کز ظلماتش نشان دهند
- (۲) وقت سحر شدی به تماشای گل به باغ
- (۳) در باغ سرو را زحیا پای در گل است
- (۴) برگ بنفشه کز چمن آید نسیم او

آبی است پیش کوثر آتش نشان ما
شرمت نیامد از رخ چون گلستان ما
از اعتدال قد چو سرو روان ما
تایی است از دو سنبل عنبرفشان ما

۱۳۷- از نظر زبانی کدام گزینه نادرست است؟

«عیب مجنون گو مکن لیلی که شرط عقل نیست»

گر نداند حال دردش گو برو بنگر در آب»

- (۱) تکرار واج «ر» در مصراع دوم.
- (۲) کاربرد شبکه معنایی بین لیلی و مجنون.
- (۳) بیت دارای هشت جمله است.
- (۴) زبان شعر ساده و جمله‌ها کوتاه هستند.

۱۳۸- در کدام بیت وزن و آهنگ با محتوا هماهنگ نیست؟

به ابر اندر آمد فغان و خروش
شهری به خروش است و جهانی به عذاب است
زهرة شیر است مرا، زهرة تابنده شدم
خون گشت قلب لعل و دل سنگ خاره هم

- (۱) زمین آمد از سُم اسبان به جوش
(۲) دل در غم و خاطر به هم و سینه به تاب است
(۳) دیده سیر است مرا، جان دلیر است مرا
(۴) زین درد، خون گریست سپهر و ستاره هم

۱۳۹- در همه ابیات، آرایه تکرار (واژه آرایه) وجود دارد به جز:

عارض است یا گلزار ماه نیمروزی را
لعل آبدارش بین ماه نیمروزی را
خیز و در کنارش گیر ماه نیمروزی را
در کمند زلف آویز ماه نیمروزی را

- (۱) آن مه است یا رخسار، شکر است یا گفتار
(۲) روی پرنگارش بین چشم پرخمارش بین
(۳) جعد مشکبارش گیر، زلف تابدارش گیر
(۴) موسم سحر شد خیز باده در صراحی ریز

۱۴۰- کدام بیت، فاقد واج آرایه است؟

زاریم بین و از این بیش میازار مرا
گر براند ز در آن حور پریزاد مرا
گر پخته‌ای خامی مکن وان پخته در ده خام را
تا همه خلق ببینند بدین رنگ مرا

- (۱) اگرم زار کشی می‌گش و بیزارمشو
(۲) من نه آنم که ز کویش به جفا برگردم
(۳) خامی چو من بین سوخته و آتش ز جان افروخته
(۴) مستم از کوی خرابات به بازار برید

۱۴۱- همه گزینه‌ها در مورد «یادگار زیران» و «درخت آسوریک» درست است به جز:

- (۲) هر دو اصل پارتی دارند.
(۴) ترجمه عربی و فارسی آن‌ها در دست است.

(۱) در میان اندرزنامه‌های منثور جای دارند.

(۳) بازمانده اشعار تعلیمی و اخلاقی‌اند.

۱۴۲- قبل از ورود اسلام به ایران، زبان رسمی ایرانیان چه بود و کدام آثار به این زبان تألیف می‌شد؟

- (۲) فارسی میانه، تعلیمی و اخلاقی
(۴) فارسی باستان، دینی و اخلاقی

(۱) پهلوی، دینی و زردشتی

(۳) پارتی، فرمان نامه‌ها و نامه‌های شاهان

۱۴۳- متن زیر، معرف کدام کتاب است و موضوع آن چیست؟

«پس امیر، دستور خویش را بفرمود تا خداوندان کتب را، از دهقانان و فرزندان و جهان دیدگان از شهرها بیاورد و چاکر او به فرمان او نامه کرد و کس فرستاد به شهرهای خراسان و هشیاران از آنجا بیاورد و از هر جای و از هر شارستان، گرد کرد و بنشانند به فراز آوردن این نامه‌ها و کارنامه‌ها...»

- (۲) ترجمه تفسیر طبری، تفسیر قرآن
(۴) تاریخ بلعمی، تاریخ گذشته ایران

(۱) شاهنامه ابومنصوری، تاریخ سامانیان

(۳) شاهنامه ابومنصوری، تاریخ گذشته ایران

۱۴۴- عبارت کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) واج از هجا به دست می‌آید و شکل نوشتاری حرف است.
(۲) کوچک‌ترین واحد آوایی زبان واج است. در زبان فارسی ۲۹ واج وجود دارد.
(۳) تعداد هجاهای یک کلمه با تعداد مصوت‌های آن کلمه برابر است.
(۴) وزن، آشکارترین ابزار موسیقایی شعر است.

۱۴۵- هجاهای واژه‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه درست است؟

«مصراع، پایانی، خویشتن، تصوف»

- (۱) --U | -U- | -U- | --
(۲) --U | -U- | --- | U--
(۳) -UU | --- | --- | U--
(۴) --U | -- | -U- | U--

۱۴۶- واژه‌های کدام گزینه از دو هجای کشیده درست شده است؟

- (۱) فارسی، دیندار، نامجوی (۲) پایدار، باغچه، نیمروز (۳) آشکار، آواز، دلسوز (۴) رستخیز، رویداد، روزگار

- ۱۴۷- در مصراع زیر، چند هجای کوتاه وجود دارد؟
«تا که رسیدم بر او، از همه بیزار شدم»
(۱) هفت (۲) شش (۳) هشت (۴) پنج
- ۱۴۸- مصراع زیر، به ترتیب چند صامت و چند مصوت دارد؟
«دلی دارم خریدار محبت»
(۱) پانزده، ده (۲) پانزده، یازده (۳) چهارده، ده (۴) چهارده، یازده
- ۱۴۹- علایم هجایی کدام بیت از تکرار چهار بار (—UU—) در هر مصراع تشکیل شده است؟
(۱) مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم (۲) تنم تنها نمی‌خواهد که در کاشانه بنشیند
(۳) کیست که پیغام من به شهر شروان برد (۴) ای ساربان آهسته ران کارام جانم می‌رود
دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم
دلَم را دل نمی‌آید که بی‌جانانه بنشیند
یک سخن از من بدان مرد سخندان برد
وان دل که با خود داشتم با دلستانم می‌رود
- ۱۵۰- یکسانی دو واژه در واج یا واج‌های پایانی و وزن یا هر دوی آن‌ها چیست؟
(۱) ردیف (۲) سجع (۳) جناس (۴) قافیه
- ۱۵۱- با توجه به عبارات مسجّع زیر، ارزش موسیقایی کدام سجع بیشتر است؟
(۱) حق تعالی او را به عقل و هوشمندی از اقران ممتاز گردانیده و به تسلط از ملوک جهان سرفراز.
(۲) پادشاهی او راست زینده و خدایی او راست درخورنده.
(۳) و بر این جمله تا مدت یک ماه مکاشفت قایم بود و محاربت دایم.
(۴) دیگر طوایف را هم چنین کار بانظام گشته و روزگار قوام گرفته.
- ۱۵۲- سجع‌های متوازن در کدام گزینه، مناسب جاهای خالی عبارت زیر است؟
«ننی چند متفق بودند و شریک رنج»
(۱) وصال، قدیم (۲) سیاحت، راحت (۳) مال، مراد (۴) خوردن، رفتن
- ۱۵۳- ویژگی‌های زبانی ابیات زیر، در کدام گزینه درست نیست؟
«به تخت مهی بر هر آن کس که داد
از امروز کاری به فردا ممان
ماندن در معنی گذاردن (فعل گذرا)
تکرار واج «د» در بیت اول (واج‌آرایی)
کاربرد دو حرف اضافه در دو طرف متمم
کاربرد یک واژه غیرفارسی در بیت دوم.
- ۱۵۴- نوع سجع در مقابل عبارات، در کدام گزینه نادرست است؟
(۱) در ایام طفولیت متعبد و شب خیز بودم و مولع زهد و پرهیز. (متوازی)
(۲) میان به خدمت آزادگان بسته است و بر دل‌ها نشسته. (متوازن)
(۳) تنگدستان را سیم و زر دادی و مسافران را سفره نهادی (مطرف)
(۴) خدایا به من نگاهی ده که جز روی تو نتواند دید و گوشه‌ای که جز صدای تو نتواند شنید. (مطرف)
- ۱۵۵- نوع سجع در کدام عبارت، متفاوت است؟
(۱) رای بی‌قوت، مکر و فسون است و قوت بی‌رای، جهل و جنون
(۲) هر که در حال توانایی نکویی نکند، در وقت ناتوانی سختی بیند.
(۳) جان در حمایت یک دم است و دنیا وجودی میان دو عدم
(۴) عالم سفاهت از عامی به حلم در نگذارد که هر دو طرف را زیان دارد.

تاریخ (۱)

- ۱۵۶- قدیمی‌ترین متن تاریخی تا کنون که به صورت سنگ نوشته بوده است، در کدام کشور باستانی کشف شده است؟
(۱) یونان (۲) مصر (۳) ایران (۴) چین
- ۱۵۷- نظم و ترتیب رویدادها که به آن گاه شماری (کرونولوژی) گفته می‌شود در پژوهش‌های کدام مورد اهمیت بسیار دارد؟
(۱) مطالعه مناطق و سرزمین‌های مختلف گذشته‌ها
(۲) بررسی‌های شرایط طبیعی و اقلیمی سرزمین‌ها
(۳) تأثیر محیط طبیعی بر رویدادهای تاریخی
(۴) در مطالعه و پژوهش‌های تاریخی

- ۱۵۸- در کدام استان کشورمان براساس یافته‌های به‌دست آمده در تپه‌های چغاگلان ساکنان آن جزو نخستین گردآورندگان خوراک بودند؟
 (۱) کرمان (۲) مازندران (۳) ایلام (۴) گیلان
- ۱۵۹- انسان‌ها در عصر نوسنگی، علاوه بر ساخت ابزارها و ظروف سنگی، به ابداع کدام مورد دست یافتند؟
 (۱) ابداع چرخ سفالگری (۲) کشف آتش
 (۳) ساخت جنگ افزارهای مفرغی (۴) اختراع خط
- ۱۶۰- در پی کاوش‌های باستان شناختی آثار تمدنی در جزیره کرت یونان مربوط به تمدن مینوس در کدام ناحیه یونان کشف گردید؟
 (۱) شرق (۲) جنوب (۳) غرب (۴) شمال
- ۱۶۱- دولت روم در پی سلسله جنگ‌های بزرگ و شکست حکومت کارتاژ، توسعه‌طلبی خود به کدام دولت ایرانی مقابل سپاه قدرتمند روم ایستادگی نمود؟
 (۱) اشکانی (۲) سلوکی (۳) هخامنشی (۴) ساسانی
- ۱۶۲- عقیده مورخان و اسطوره‌شناسان در مورد محتوای افسانه‌ها کدام است؟
 (۱) با گذشت زمان کمی تغییر کرده‌اند. (۲) تاریخ بیشتر جوامع کهن، با افسانه همراه نبوده است.
 (۳) اغلب خیالی و غیرواقعی هستند. (۴) براساس واقعیت‌های تاریخی ساخته شده‌اند.
- ۱۶۳- از دوره کدام سلسله، تمایل و علاقه اروپائیان برای مسافرت و شناخت تاریخ و فرهنگ کشورمان دو چندان شد؟
 (۱) صفویه (۲) پهلوی (۳) قاجاریه (۴) زندیه
- ۱۶۴- در حدود ۵ هزار سال پیش «سیلک» یکی از نخستین شهرهای فلات ایران در کدام ناحیه به‌وجود آمد؟
 (۱) سیستان (۲) کرمان (۳) کاشان (۴) جیرفت
- ۱۶۵- حکومت ایلام، پس از قرن‌ها سلطنت پادشاهان آن، بر اثر یورش ویرانگر کدام دولت بین‌النهرین دچار فروپاشی گردید؟
 (۱) آشور (۲) کلد (۳) سومر (۴) اموری

جغرافیای ایران

- ۱۶۶- مطالعات معماری و جامعه‌شناسی به ترتیب با کدام یک از شاخه‌های جغرافیایی، پوشش مشترک دارد؟
 (۱) جغرافیای روستایی - جغرافیای جمعیت (۲) جغرافیای شهری - جغرافیای جمعیت
 (۳) جغرافیای شهری - جغرافیای رفتاری و فرهنگی (۴) جغرافیای اقتصادی - جغرافیای رفتاری و فرهنگی
- ۱۶۷- با توجه به مواد زیر، کدام یک بیانگر مفهوم جغرافیای اقتصادی است؟
 (۱) عرضه و تقاضای کالاهای حاصل از منابع معدنی با توجه به نظام اقتصادی
 (۲) بهره‌برداری از منابع معدنی با توجه به نحوه تولید، توزیع و مصرف کالاهای معدنی
 (۳) مطالعه چگونگی معیشت گروه‌های انسانی با توجه به خدمات نظام اقتصادی
 (۴) اثرگذاری بهره‌برداری منابع معدنی در شکل‌گیری و توسعه شهرهای صنعتی
- ۱۶۸- موضوع تداوم فرونشست زمین در سال‌های اخیر و بی‌توجهی به تثبیت خاک به ترتیب با کدام یک از سؤالات کلیدی جغرافیا در ارتباط است؟
 (۱) چرا و چه کسی (۲) چرا و چطور (۳) چه چیز و چه کسی (۴) چه چیز و چطور
- ۱۶۹- در فرایند پژوهش در جغرافیا، کدام اقدام نقش راهنما دارد؟
 (۱) پیشینه پژوهش دیگران (۲) فرضیه‌سازی
 (۳) نتایج پژوهش دیگران (۴) بیان مسأله
- ۱۷۰- همه عبارات زیر بیانگر موقعیت نسبی خلیج فارس است، به جز:
 (۱) خلیج فارس در مرکز و قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام قرار دارد.
 (۲) خلیج فارس در ۴۸ تا ۵۶ درجه طول شرقی و ۲۴ تا ۳۰ درجه عرض شمالی قرار دارد.
 (۳) خلیج فارس به‌عنوان حلقه‌ای از زنجیره حمل‌ونقل کالا و نفت اهمیت دارد.
 (۴) خلیج فارس حدود ۶۶ درصد ذخایر نفت و ۲۸ درصد ذخایر گاز طبیعی را در خود جای داده است.

- ۱۷۱- کدام عبارت نگرش درستی در ارتباط با پیدایش ناهمواری‌های ایران دارد؟
 (۱) پیدایش نهایی ناهمواری‌های ایران طی دوران‌های اول تا سوم زمین‌شناسی روی داده است.
 (۲) طی دوره کواترنر، ناهمواری‌های کشور تحت تأثیر فرسایش آبی، بادی و یخچالی قرار گرفته است.
 (۳) شکل نهایی و فعلی ناهمواری‌های کشور بیشتر مربوط به اوایل دوران سوم زمین‌شناسی است.
 (۴) ناهمواری‌های ایران طی دوران‌های اول تا سوم زمین‌شناسی تحت تأثیر عوامل فرسایش قرار گرفتند.
- ۱۷۲- کدام مورد بیانگر ویژگی کوه‌های شمال خراسان محسوب می‌شود؟
 (۱) در امتداد غربی - شرقی تا کوه‌های شاه‌کوه در نزدیکی شاهرود ادامه دارند.
 (۲) از رشته کوه‌های مهم شمال خراسان می‌توان به بینالود و قره‌داغ اشاره کرد.
 (۳) این کوه‌ها مانند هزار مسجد به شکل موازی و منظم در شمال شرقی ایران قرار دارند.
 (۴) دارای چین‌خوردگی دیواره مانندی با دره‌های موازی به طول صدها کیلومتر است.
- ۱۷۳- کدام یک از عبارات زیر با علل پیدایش جلگه‌های ایران مطابقت می‌کند؟
 (۱) پاره‌ای از جلگه‌ها حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها هستند.
 (۲) بعضی از جلگه‌ها در اثر دخالت ساختمان زمین و تراکم آبرفت‌ها تشکیل شده‌اند.
 (۳) برخی جلگه‌ها در هنگام چین‌خوردگی و حد فاصل طاق‌دیس‌ها ایجاد شده‌اند.
 (۴) برخی از جلگه‌ها از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم برجای مانده‌اند.
- ۱۷۴- همه موارد از جمله آسیب‌های بحران ریزگردها محسوب می‌شود، به جز:
 (۱) کاهش میدان دید و افزایش سوانح جاده‌ای (۲) افزایش مشکلات جسمی و روحی انسان
 (۳) افزایش آلودگی هوا در ماه‌های سرد سال (۴) کاهش میزان تولید محصولات کشاورزی
- ۱۷۵- کدام عبارت با ویژگی آبدهی رودهای ایران مطابقت دارد؟
 (۱) آبدهی رودهایی که از کوهستان‌های برف‌گیر و مرطوب تغذیه می‌شوند، طغیانی است.
 (۲) مقدار آبدهی رودهای مناطق خشک در ماه‌های مختلف سال متفاوت است.
 (۳) با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها، آبدهی رودها از غرب به شرق افزایش می‌یابد.
 (۴) هرچه به اوایل فصل بهار نزدیک‌تر شویم، آبدهی رودها بیشتر می‌شود.

جامعه‌شناسی (۱)

- ۱۷۶- «کنش اجتماعی» چگونه تعریف می‌شود؟
 (۱) برای شناخت عمیق‌تر کنش اجتماعی، لازم نیست به واژه دیگران اندیشیده شود.
 (۲) به فعالیتی گفته می‌شود که انسان انجام می‌دهد و ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند.
 (۳) نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام شده و آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌ها است.
 (۴) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد و هر کنش اجتماعی با توجه به معنای خاصی صورت می‌گیرد.
- ۱۷۷- کدام یک حاصل کنش‌های اجتماعی انسان است؟
 (۱) امنیت - بیابان (۲) صداقت - آرامش
 (۳) احترام به والدین - سیل (۴) خانواده - احترام به قانون
- ۱۷۸- تمامی پدیده‌های اجتماعی دارای چه نوع هویتی هستند؟
 (۱) معنایی و عینی (۲) معنایی و ذهنی
 (۳) معنایی و محسوس (۴) عینی و محسوس
- ۱۷۹- کدام یک، ویژگی لایه‌های بنیادین جهان اجتماعی است؟
 (۱) بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند.
 (۲) تأثیرات همه جانبه دارند و بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.
 (۳) بخش‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی دارند.
 (۴) عقاید کلانی هستند که نمی‌توانند بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر بگذارند.

- ۱۸۰- کدامیک از تفاوت‌ها، یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند؟
 (۱) دگرگونی زبان و لهجه
 (۲) رشد یا افول اقتصاد
 (۳) مربوط به عناصر محوری
 (۴) کم یا زیاد شدن جمعیت
- ۱۸۱- انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، چگونه موجودی است و وجود جهان‌های اجتماعی متفاوت مثل چین و هند و ... مصادیق نگرش کدام دسته از جامعه‌شناسان نسبت به جهان‌های اجتماعی هستند؟
 (۱) فعال و تأثیرگذار نیست بلکه کنشگری منفعل و پذیرنده است - جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند.
 (۲) منفعل و تأثیرگذار نیست بلکه کنشگری فعال و پذیرنده است - جهان‌های اجتماعی مسیر یکسانی را طی می‌کنند.
 (۳) منفعل و پذیرنده نیست بلکه کنشگری فعال و تأثیرپذیر است - جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند.
 (۴) صرفاً منفعل و پذیرنده نیست بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار است - جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند.
- ۱۸۲- با چه معیاری می‌توان جهان‌های اجتماعی مختلف را ارزیابی کرد؟
 (۱) براساس نگرشی که نسبت به توانمندی انسان‌ها وجود دارد.
 (۲) هنجارها به‌عنوان عامل مهم، جهت ارزیابی در نظر گرفته شوند.
 (۳) براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به‌دنبال می‌آورند.
 (۴) به‌وسیلهٔ شناسایی آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها بدون آن که فرصت یا محدودیتی به‌دنبال آورند.
- ۱۸۳- کدامیک در رابطه با جهان اجتماعی درست نیست؟
 (۱) هر جهان اجتماعی تا زمانی از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است.
 (۲) با تغییر جهان اجتماعی موجود و در پی آن، برداشته شدن الزام‌هایش، جهان اجتماعی جدیدی شکل خواهد گرفت.
 (۳) ما انسان‌ها در جهانی دیده می‌کشاییم که توسط گذشتگان ما پدید آمده است، جهانی که باورها، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای آن شکل گرفته‌اند و به فعالیت اجتماعی ما شکل می‌دهند.
 (۴) جهان اجتماعی با آگاهی و ارادهٔ افراد انسانی پدید می‌آید ولی این پدیده پس از آن که با کنش انسان تحقق پیدا کرد، پیامدهایی به‌دنبال می‌آورد که وابسته به قرارداد تک‌تک افراد است.
- ۱۸۴- کدامیک در رابطه با ویژگی‌های جهان متجدد، درست نیست؟
 (۱) در این جهان عناصر مقدس و معنوی طرد می‌شوند و جهان از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست.
 (۲) جهان متجدد رویکرد دنیوی و جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی گام برمی‌دارد.
 (۳) جهان صرفاً از موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.
 (۴) در جهان متجدد، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم انسانی استفاده می‌کنند.
- ۱۸۵- جهان متجدد، فقط علمی را که با چه روش‌هایی به‌دست می‌آیند، علم می‌داند؟
 (۱) تجربی
 (۲) عقلانی
 (۳) فراتجربی
 (۴) وحیانی
- ۱۸۶- هنگامی ارزش‌ها به واقعیت تبدیل می‌شوند که:
 (۱) در عمل به هنجارها توجه شود.
 (۲) مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند.
 (۳) آداب و رسوم در نظام اجتماعی تحقق یابد.
 (۴) مردم در رفتار از نمادها، الگو گیرند.
- ۱۸۷- آرمان‌های جهان اجتماعی در متبلور می‌شوند.
 (۱) نمادها
 (۲) اهداف
 (۳) ارزش‌ها
 (۴) پدیده‌های اجتماعی
- ۱۸۸- قلمرو واقعی جهان اجتماعی چیست؟
 (۱) ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند.
 (۲) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند.
 (۳) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند.
 (۴) آن بخش از ارزش‌ها که مردم خواهان رسیدن به آن‌ها هستند.
- ۱۸۹- برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند تا از طریق زمینهٔ تحقق بیشتر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به جهان اجتماعی را فراهم کنند.
 (۱) خانواده - قلمرو آرمانی
 (۲) تعلیم و تربیت - قلمرو واقعی
 (۳) تنبیه و تشویق - قلمرو آرمانی
 (۴) نظام اجتماعی - ارزش‌های حقیقی
- ۱۹۰- عقاید و ارزش‌ها، با چه ابزارهایی شناسایی می‌شوند؟
 (۱) روش‌ها و علوم اجتماعی
 (۲) شیوه‌های مطرح علوم انسانی
 (۳) ارزش‌ها و عقاید علوم اجتماعی
 (۴) علوم مبتنی بر عقل و وحی

- ۱۹۱- کدام عبارت دربارهٔ دامنهٔ کارکرد منطق مناسب‌تر است؟
 (۱) فقط برای فهم فلسفه لازم است.
 (۲) آن‌جا که پای علم به میان بیاید، مورد نیاز است.
 (۳) بیشتر حوزه‌های زندگی انسان را در برمی‌گیرد.
 (۴) در حوزه جلوگیری از خطاهای رسانه‌ای کاربرد دارد.
- ۱۹۲- کدام عبارت به جهان خارج مربوط می‌شود؟
 (۱) همهٔ فلزات رسانا هستند.
 (۲) کتاب و مکتوب از یک ریشه‌اند.
 (۳) با حلوا حلوا دهان شیرین نمی‌شود.
 (۴) فرهنگ مفهوم پیچیده‌ای دارد.
- ۱۹۳- کدام عبارت دارای «مغالطهٔ نگارشی کلمات» است؟
 (۱) حالت جوانی در اشخاص مختلف با یکدیگر تفاوت دارد.
 (۲) حال شما آن قدر بزرگ است که آدم دلش باز می‌شود.
 (۳) کاشتن نهال از بهترین کارهایی است که انسان می‌تواند انجام دهد.
 (۴) قطره‌های باران در مجمر سوزان مغرب، چون شراره‌های آتش به نظر می‌رسید.
- ۱۹۴- کدام عبارت ممکن است منجر به مغالطهٔ اشتراک لفظ گردد؟
 (۱) مانند گذشته آن‌جا نشسته است.
 (۲) دخترش در خانهٔ او از دنیا رفت.
 (۳) غذای تهیه شده توسط پدر خورده شد.
 (۴) آقای وزیر دیروز به مدرسهٔ ما آمده بود.
- ۱۹۵- کدام دسته از مفاهیم زیر با ترتیب درستی طبقه‌بندی شده است؟
 (۱) اهوازی - انسان - مرد - ایرانی
 (۲) حیوان - جاندار - مهره‌دار - اسب
 (۳) گیاه - درخت - گل بنفشه - بنفشه سفید
 (۴) آسیایی - خاورمیانه‌ای - گیلکی - کشاورز
- ۱۹۶- دو مفهوم الف و ب را داریم و می‌دانیم که دارای برخی مصادیق مشترک و برخی مصادیق غیرمشترک هستند. به ترتیب نام نسبت میان آن‌ها کدام است و با توجه به نسبت آن‌ها، کدام عبارت نادرست است؟
 (۱) عموم و خصوص من وجه - بعضی الف ب است.
 (۲) عموم و خصوص من وجه - هر الف ب است.
 (۳) عموم و خصوص مطلق - هر الف ب است.
 (۴) عموم و خصوص مطلق - بعضی الف ب است.
- ۱۹۷- کدام عبارت درست است؟
 (۱) در تعریف یک اصطلاح برای یک شخص، باید از اصطلاحات آشنا برای او استفاده کرد.
 (۲) تعریف از طریق ذکر مصادیق، برای همهٔ مفاهیم مناسب و قابل استفاده است.
 (۳) در تعریف هر اصطلاح، فقط باید یکی از انواع تعریف مورد استفاده واقع شود.
 (۴) منظور از امر عام در تعریف مفهومی، امری است که همهٔ مصادیق مفهوم مجهول را در برمی‌گیرد.
- ۱۹۸- کدام عبارت نادرست است؟
 (۱) در تعریف مفهومی، مفاهیم از عام به خاص مرتب می‌شوند.
 (۲) در تعریف باید بعضی از وجوه افتراق یک چیز از سایر چیزها معلوم شود.
 (۳) دیدن تصویر یک شیء نمی‌تواند در شناخت آن تأثیری داشته باشد.
 (۴) یکی از راه‌های سادهٔ شناسایی، نشان دادن مصداق یک چیز است.
- ۱۹۹- کدام یک از عبارات نشان‌دهندهٔ یک استقرای تعمیمی است؟
 (۱) استان‌های شمالی کشور در ۵۰ سال اخیر، بیشتر روزهای پاییز را بارانی بوده‌اند، لذا امسال نیز چنین خواهد بود.
 (۲) در پدیدهٔ خسوف، ماه میان زمین و خورشید واقع می‌شود، لذا زمین تاریک خواهد شد.
 (۳) دیروز که به خانهٔ مادربزرگم رفتم، خاله‌ام را در آن‌جا دیدم، لذا امروز هم او را خواهم دید.
 (۴) پسرخالهٔ من خیلی به من شبیه است، لذا او هم در درس ریاضی ضعیف است.
- ۲۰۰- کدام عبارت استدلال قیاسی است؟
 (۱) در شهر تفلیس کلیسا زیاد است، پس احتمالاً اکثر مردم مسیحی هستند.
 (۲) یکسال است که در این شهر هستم و می‌دانم که امروز هم ساعت نه صبح ترافیکی نخواهد بود.
 (۳) قفل در شکسته نشده است، پس کسی که وارد اتاق شده کلید داشته است.
 (۴) روحیات انسان در اواخر عمر مانند اطفال می‌شود، همان‌طور که مانند بچگی بی‌دندان می‌شود.