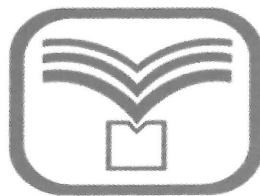




آزمون ۷ از ۱۱

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

ویژه پایه یازدهم

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۱۱/۵

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم
مرحله چهارم

آزمون عمومی (یازدهم)

ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۲) و نگارش (۲)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	قرآن (۲)				
۳	دین و	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	زندگی (۲)				
۴	انگلیسی (۲)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

- ۱- معنی «نهیب، طوع، نکبت‌بار، رقعہ» به ترتیب، کدام است؟
 (۱) فغان، فرمانروا، فلاکت‌آمیز، یادداشت
 (۲) هیبت، اطاعت، پرمشقت، نامۀ کوتاه
 (۳) هراس، مطیع، سنگین، امضا
 (۴) فریاد، فرمان، کثیف، امضا
- ۲- «پرهیزگاری، شک و گمان، بیماری، زیبایی» به ترتیب، معانی، کدام واژه‌هاست؟
 (۱) زاهد، ظن، استسقا، عذار
 (۲) سلک، شائبه، صعب، صباحت
 (۳) زهد، شائبه، عارضه، صباحت
 (۴) پارسایی، ظن، علّت، خوش لقا
- ۳- معنی همهٔ واژه‌ها در مقابل آن درست آمده است؛ به جز:
 (۱) چاشتگاه: پگاه (برنشستن: سوار شدن)
 (۲) صغیر: آواز (ولایت: خطه)
 (۳) خرگه: سراپردۀ بزرگ (خزینہ: گنجینہ)
 (۴) بالبداهه: ارتجالاً (شوریده رنگ: آشفته حال)
- ۴- در کدام گروه کلمه «غلط املائی» یافت می‌شود؟
 (۱) مرفه و آسوده، بیغوله و کنج، بحران و آشفتگی
 (۲) ورطه و مهلکه، طمانینه و آرامش، اهلیت و لیاقت
 (۳) مولع و آزمند، مستغنی و بی‌نیاز، قرابت و خویشاوندی
 (۴) فلق و فجر، قبطه و رشک بردن، تناور و فربه
- ۵- کدام گروه کلمه فاقد «غلط املائی» است؟
 (۱) تسخیر و تصرف کردن، مذلت و خاری، اهترزاز و جنبیدن
 (۲) حمیت و غیرت، حلاوت و شیرینی، خطوه و گام
 (۳) متلائی و تابان، تلبیس و دروغ، هشم و خدمتکار
 (۴) مشعشع و درخشان، التهاب و برافروخته‌گی، زایل شدن و برطرف گردیدن
- ۶- در کدام بیت «غلط املائی» یافت می‌شود؟
 (۱) آدم از او به برقع همت سپیدروی
 (۲) درست گویی صدرالزمان سلیمان بود
 (۳) گر طالب فیض حق به صدقی حافظ
 (۴) ساز سفرم هست و نوای حذرم هست
- ۷- پدیدآورندۀ «تذکرۀ الاولیا، مرصادالعباد، غزلیات شمس» به ترتیب، چه کسانی هستند؟
 (۱) خواجوی کرمانی، مولوی، شمس تبریزی
 (۲) عطار، نجم‌الدین رازی، نعمت‌الله ولی
 (۳) عطار، نجم‌الدین رازی، مولوی
 (۴) خواجوی کرمانی، سنایی، شمس تبریزی
- ۸- هر یک از آثار زیر متعلق به چه کسی است؟
 «سه‌تار، بهارستان، کویر»
 (۱) جلال‌آل احمد، جامی، شریعتی
 (۲) لطفعلی صورتگر، سعدی، جلال‌آل احمد
 (۳) جلال‌آل احمد، سعدی، شریعتی
 (۴) لطفعلی صورتگر، جامی، جلال‌آل احمد
- ۹- کدام مصراع فاقد «تشبیه» است؟
 (۱) دل آهنم چو آتش چه خوش است در منارش
 (۲) همه خفتند و من دلشده را خواب نبرد
 (۳) صنما سپاه عشقت به حصار دل درآمد
 (۴) مرغ جان هر نفسی بال گشاید ببرد
- ۱۰- در همهٔ ابیات «ایهام یا ایهام تناسب» یافت می‌شود؛ به جز:
 (۱) هم دل خسرو شکست و هم سر فرهاد
 (۲) بعد از حبیب بر من نگذشت جز خیالش
 (۳) ای شاهد افلاکی در مستی و در پاکی
 (۴) گر هزار است بلبل این باغ
 عشوه شیرین تندخوی شکرلب
 وز پیکر ضعیفم نگذاشت جز خیالی
 من چشم تو را مانم تو اشک مرا مانی
 همه را نغمه و ترانه یکی است

- ۱۱- آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات کاملاً درست است؛ به جز:
- (۱) رازم از پردهٔ دل هیچ هویدا نشده است
(۲) به جای شیر ز بس خورده‌اند خون جگر
(۳) بی‌پرده گشت راز من ای ماه خرگهی
(۴) آنان که برده ساقی سرمست هوششان
- ۱۲- آرایه‌های «جناس، استعاره، تضاد و اغراق» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟
- الف) ای که پای رفتنت کند است و راه وصل تند
ب) گر ببینی گریهٔ زارم ندانی فرق کرد
ج) بر یاد بناگوش تو بر باد دهم جان
د) با بلبلان سوخته بال ضمیر من
- (۱) الف، ج، ب، د (۲) الف، ب، د، ج (۳) ج، الف، ب، د (۴) ج، د، الف، ب
- ۱۳- همهٔ مصراع‌ها از یک جمله پایه (هسته) و یک جملهٔ پیرو (وابسته) تشکیل شده‌اند، به جز:
- (۱) تظلم برآورد و فریاد خواند
(۲) اگر عالمی هیبت خود مبر
(۳) اگر مشک خالص نداری مگوی
(۴) مگوی آنچه طاقت نداری شنود
- ۱۴- کدام واژه‌ها، «همگی» مشمول «فرایند واجی افزایش» هستند؟
- (۱) پختگی، نامه‌ای، پنج‌تا، پستیچی
(۲) هفتگی، بانوان، نکته‌ای، شنبه
(۳) پلکان، زانوان، روستایی، ترشیجات
(۴) دانایان، بچگانه، من بعد، اجتناب
- ۱۵- در کدام عبارت «شاخص» وجود دارد؟
- (۱) سرهنگ از شنیدن این اسم در قیافهٔ مهندس دقیق‌تر شده بود.
(۲) وقتی که هنوز کار تمام نشده بود، هفت نفر ژاندارم از لای درختان رد شد.
(۳) مهندس خود را به اتاق مدیر بهداری رساند یک ستوان سوم پشت تلفن نشسته بود.
(۴) سرجوخه حیدربابا، طبق دستور افسر فرمانده جلو آمد و گزارش داد.
- ۱۶- در کدام بیت «جهش ضمیر» وجود دارد؟
- (۱) گر گویمت که سروی سرو این چنین نباشد
(۲) گرت صورت حال بد یا نکوست
(۳) چه زَنار مغ در میانست چه دلِق
(۴) گر جان نازنینش در پای ریزی ای دل
- ۱۷- رابطهٔ معنایی کدام گروه کلمه، تفاوت دارد؟
- (۱) کرامت و بخشش، کسوت و لباس
(۲) کرم و مجاز، شمع و پروانه
(۳) کرم و مجاز، شمع و پروانه
(۴) کرم و مجاز، شمع و پروانه
- ۱۸- ابیات زیر در چه قالبی سروده شده است؟
- «یکی زهرهٔ خرج کردن نداشت
نه خوردی که خاطر بر آسایدش
(۱) چهارپاره (۲) غزل
(۳) مثنوی (۴) رباعی»
- ۱۹- «چهارپاره» بیشتر برای طرح چه مضامینی به کار می‌رود و در چه دوره‌ای رواج یافته است؟
- (۱) اخلاقی و مذهبی - قاجار
(۲) اخلاقی و مذهبی - قاجار
(۳) اجتماعی و فرهنگی - قاجار
(۴) اجتماعی و سیاسی - مشروطه
(۵) اخلاقی و مذهبی - عصر انقلاب
- ۲۰- مفهوم کنایی «پیراهن قبا کردن» در بیت زیر، کدام است؟
- «خلعت وصل چو بر قامت من راست ندید
بر تنم پیرهن صبر قبا کرد و برفت»
(۱) بی‌تابی کردن (۲) دادخواهی نمودن (۳) دعوت به آرامش (۴) بی‌آلایش بودن
- تا که غمّازی آن غمزهٔ پنهان چه کند (ایهام، تشبیه)
هنوز تشنه‌لب خون بی‌گناهانند (حسن تعلیل، کنایه)
شد وقت آن که پرده ز رویت برافکنند (استعاره، کنایه)
از دستبرد فتنهٔ ایام ایمنند (واج‌آرایی، استعاره)
- بازگشتن هم نشاید تا قدم داری پیوی
کآب چشم است این که پیشت می‌رود یا آب جوی
تا باد مگر پیش تو بر خاک نهد روی
پیغام آن دو طوطی شکرفشان بگوی

۲۱- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- ۱) صبر سوی کشف هر سر رهبر است
- ۲) صبر و ظفر هر دو دوستان قدیمند
- ۳) صبر در صحرای خشک و سنگلاخ
- ۴) صبر کردن جان تسبیحات توست

۲۲- مفهوم ضرب‌المثل «از این گوش می‌گیرد و از آن گوش در می‌کند» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

- ۱) گوش بگرفت چو بشنید رقیبت سختم
- ۲) گوش اگر گوش تو و ناله اگر ناله من
- ۳) دردگفتار نگر گوش به گفتار منه
- ۴) قصه حسنت شبی می‌گفت از هر در کمال

۲۳- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- ۱) مار بد زخم از زنده بر جان مرد
- ۲) کژدمان گر به خلق نیش زنند
- ۳) از آن مار بر پای راعی زنده
- ۴) نبینی که چون گربه عاجز شود

۲۴- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «کهن خرقه خویش پیراستن»
- ۱) به خوان کسان برمخور نان خویش
 - ۲) نه شگفت از ز آتش خاطر
 - ۳) ای سیر تو را نان جوین خوش ننماید
 - ۴) مرا ز نان جو خویش چهره گاهی به

۲۵- متن زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «حضرت جلّت به خداوندی خویش، در آب و گل آدم چهل شبا روز تصرف می‌کرد و آن را به نظر عنایت پرورش می‌داد»
- ۱) من همان دم که وضو ساختم از چشمه عشق
 - ۲) چل سال پیش رفت که من لاف می‌زنم
 - ۳) طینت او را به لطف حق به چهل صبحدم
 - ۴) علم و فضلی که به چل سال دلم جمع آورد

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۲) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿ لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾:

- ۱) از آنچه بدان علمی نداری پیروی مکن!
- ۲) بر آنچه تورا آگاهی نیست توقف مکن!
- ۳) بر چیزی که آگاه نیستی نایست!
- ۴) از چیزی که آگاهی نداری تبعیت جایز نیست!

۲۷- ﴿أرسلنا إلى فرعون رسولا فَعَصَى فرعونُ الرسولَ﴾:

- (۱) رسولی را بسوی فرعون مبعوث کردیم و او نسبت به رسول ما نافرمانی کرد!
- (۲) بسوی فرعون رسولی را فرستادیم و فرعون از آن رسول نافرمانی کرد!
- (۳) فرستاده خود را برای فرعون مبعوث کردیم و او نسبت به فرستاده عصیان ورزید!
- (۴) برای فرعون فرستاده‌ای ارسال کردیم و فرعون نسبت به فرستاده ما عصیان ورزید!

۲۸- «طوبی لمن یعتقد الأمانة و یحْتَبِ الخيانة!»:»

- (۱) خوشا به حال کسی که پای‌بند امانت است و از خیانت دوری می‌کند!
- (۲) خوشبخت کسی است که امانت‌دار است و از خیانت دور است!
- (۳) خوشبختی از آن کسی است که از خیانت دوری می‌کند و به امانت‌داری عمل می‌کند!
- (۴) کسی که به امانت معتقد است و از خیانت اجتناب می‌کند خوب انسانی است!

۲۹- «ما من إنسان یدفع غضبه إلا و دفع الله عنه عذابه!»:»

- (۱) انسانی وجود ندارد که اگر خشم را از خود دور کند خداوند عذاب را از او دفع نکند!
- (۲) هیچ بشری نیست که اگر خشمش را از بین ببرد خدا او را از عذاب خود در امان ندارد!
- (۳) هیچ انسانی نیست که خشم خود را دور کند مگر اینکه خداوند عذاب خود را از او دفع کند!
- (۴) جز این نیست که خداوند انسانی را که از خشمش دوری می‌کند او را از عذاب خود دفع می‌کند!

۳۰- «یجب علینا أن نساعد الإنسان المعمر عند قیامه من مکانه!»:»

- (۱) باید به کسانی که مسن هستند هنگام برخاستن از جایشان کمک کنیم!
- (۲) افراد سالخورده موقعی که از جای خود برمی‌خیزند باید به آنها کمک کنیم!
- (۳) بر ما لازم است که به انسان مسن هنگام برخاستنش از جای خود کمک کنیم!
- (۴) لازم است که به انسان کهنسال موقعی که می‌خواهد از جایش بلند شود کمک کنیم!

۳۱- «لماذا تهمسین إلى التي تجلس جنبك حين أکتب الدرس علی السبورة؟»:»

- (۱) موقع نوشتن درس بر روی تخته سیاه با کسی که کنار تو نشسته آهسته صحبت مکن!
- (۲) به چه علت وقتی درس را روی تخته سیاه نوشتم با کسی که کنار تو نشسته آهسته صحبت می‌کنی؟
- (۳) هنگامی که درس را بر تخته سیاه می‌نویسم نباید با کسی که کنارت نشسته آرام صحبت کنی!
- (۴) چرا هنگامی که درس را بر روی تخته سیاه می‌نویسم با کسی که کنار تو نشسته آهسته صحبت می‌کنی؟

۳۲- عین الصحیح:

- (۱) إنَّ النومَ فی الصفِّ عند تدریس المعلم لیس من الأدب: خوابیدن در کلاس زمانی که معلم تدریس می‌کند دور از ادب است!
- (۲) کان مصنع والد صدیقی أكبر مصنع فی مدینتنا: کارخانه دوست پدرم بزرگترین کارخانه شهرمان است!
- (۳) جلب لی هذا الکلام مشکلا لآتی لم أفکر فیه من قبل: این سخن برایم مشکلاتی را به همراه آورد زیرا قبل از این در موردش فکر نکردم!
- (۴) طلب معلما منا أن نکتب إنشاء تحت عنوان التعایش السلمي: معلم از ما خواست انشائی بنویسیم که عنوان آن «همزیستی مسالمت آمیز» باشد!

۳۳- عین الصحیح:

- (۱) اِعلموا إن تتعلموا العربیة فهمتم القرآن حیّدًا: بدانید اگر عربی را یاد گرفتید قرآن را بهتر می فهمید!
- (۲) لا أقترَب من التلمیذ الذی یعصی أوامر المعلم: به دانش آموزی که از دستور معلم خود نافرمانی می کند نزدیک نشدم!
- (۳) علینا أن لا نسخر أحدًا، عسی أن یکون خیرًا منّا: ما نباید کسی را به دیده تمسخر بنگریم شاید که او از ما خیلی بهتر باشد!
- (۴) قال المعلم للطالب المشاغِب: انت تضرّ الآخِرین بسلوکک: معلم به دانش آموز شلوغ کننده و اخلاصگر گفت: تو با رفتار خود به دیگران زیان می رسانی!

۳۴- «خوشا به حال کسی که مردم از زبان او نترسند!»:

- (۱) طوبی لمن لا یخاف الناس من لسانه! (۲) فرحًا للذی لا یخشی الإنسان من ألسنته!
- (۳) طوبی للشخص الذی الناس لا یخاف لسانه! (۴) فرحًا لمن لن یخشی الإنسان من ألسنته!

۳۵- «یک دانشمند که از علم او بهره برده شود بهتر از هزار عبادت کننده است!»:

- (۱) عالمٌ واحدٌ ینفع بعلمه أحسن من ألف عابد!
- (۲) عالمٌ ینتفع بعلمه خیرٌ من ألف عابد!
- (۳) العالم الذی ینفع بعلمه خیرٌ من ألف عابد!
- (۴) العالم الواحد ینفع بعلمه أحسن من ألف عابد!

۳۶- عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

- (۱) اللهم كما حسنت خَلْقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي!
- (۲) إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ!
- (۳) عَلَيْنَا أَنْ نَبْعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَأَنْ لَا نَذْكَرَ عُيُوبَ الْآخِرِينَ!
- (۴) سَمَى بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجْرَاتِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ!

۳۷- عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

- (۱) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُّ الْعَنَاصِرِ! (۲) هذه الأسعارُ غالیةٌ، أريدُ أرخصَ من هذا!
- (۳) السَّبُورَةُ لَوْحٌ أَمَامَ الطُّلَّابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ! (۴) ما فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِأَخْرِيكَ!

■ ■ عین الصحیح عن تعیین نوعیة الكلمات (۳۸ - ۴۰)

۳۸- «تکلموا تُعرفوا فالمرءُ مخبوءٌ تحت لسانه!»:

- (۱) تکلموا: فعل مضارع - للمخاطبین - مزید ثلاثی (من باب تفعل)
- (۲) تُعرفوا: ماضٍ - للمخاطبین - متعدّد - مجهول (أو مبني للمجهول)
- (۳) المرء: اسم - مفرد مؤنث - معرفّ بأل - مبتدأ و الجملة اسمیة
- (۴) مخبوء: اسم مفعول (حروفه الأصلیة: خ، ب، ع) - خبر

۳۹- « مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ أَقْوَى مِنْ غَيْرِهِ! »:

- (۱) مَنْ: اسم - من أدوات الشرط - مبتدأ و الجملة اسمية
 - (۲) لسان: اسم - مثنى مذکر - مجرور بحرف الجر؛ من لسان: جار و مجرور
 - (۳) أقوى: مفرد مؤنث - اسم تفضيل (مادته: ق، و، ي) - خبر للمبتدأ «هو»
 - (۴) خاف: فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي - فاعله «الناس» و جواب الشرط
- ۴۰- « يَجْذِبُ هَذَا الْقَبْرَ سَيَّاحًا مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ! »:

- (۱) هذا: اسم - إشارة للقريب - مبني - فاعل لفعل «يجذب» و جملته فعلية
- (۲) العالم: اسم - مفرد مذکر - اسم فاعل - معرف بأل - مضاف إليه للمضاف «دول»
- (۳) يجذب: مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - لازم - معلوم (= مبني للمعلوم) - فاعله «هذا»
- (۴) سَيَّاحًا: جمع مكسّر أو تكسير (مفرده: سائح، مذکر) - نكرة - اسم مبالغة - مفعول أو مفعول به

■ ■ اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة (۱-۳-۴) بما يناسب النص:

على الطالب أن يلاحظ آداب التعليم و التعلّم في محضر أستاذه و منها أن لا يُكثِرَ الكلام و لا ينطق كلمةً عندما هو يدرّس، لأن فيه إساءة للأدب! عندما سمع من أستاذه مسألة أو حكاية، يستمع إليه بدقّة و إقبال و لا يلتفت إلى اليمين و اليسار إلا للضرورة و لا يسأله سؤالاً إلا في انتهاء الدرس، فيسأله بعد إذنه له بكمال الأدب و الاحترام!

۴۱- عيّن المناسب لمفهوم النص:

(۱) طلب الأدب خير من طلب الذهب!

(۲) طلب العلم فريضة على كلّ مسلم!

(۳) شاگرد آداب دان رفته رفته به استاد می رسد!

(۴) طلب کردن علم فرض است زیرا که بی علم به حق راهی نیست!

۴۲- لماذا تكلم الطالب حين تدريس استاذه، قبيح؟: لأنه

(۱) يزيد الكلام!

(۲) يغضب الأستاذ!

(۳) إساءة للأدب!

(۴) في محضر الأستاذ قبيح!

۴۳- كيف نسأل الأستاذ ضمن حصّة الدرس؟ (عيّن الخطأ):

(۱) بعد كسب إذن الأستاذ!

(۲) نسأله كلّ زمن يخطر لنا سؤال!

(۳) يجب علينا أن نسأل بكمال الأدب و الاحترام!

(۴) عندما ينتهي الأستاذ من الدرس!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

۴۴ - عین ما فيه من المعارف أكثر:

- (۱) سأحاول كثيرًا في الحياة حتى أصل إلى الأهداف!
- (۲) أحب أن أجلس جنب النافذة و أشاهد أشجار الشارع!
- (۳) إن الطاووس من أجمل طيور تعيش فوق جبال ثلجية!
- (۴) سافر بعض السائحين إلى البرازيل لمشاهدة العنب البرازيلي!

۴۵ - عین ما ليس فيه اسم التفضيل:

- (۱) اشتري هذا الوالد أرخص قميص لنفسه و أغلاه لبنته!
- (۲) قلت في نفسي: هذا المطعم أفضل من مطعم شارعنا!
- (۳) إنني أحسن إلى الفقراء حتى أقترب من الله بسلوكي!
- (۴) أحب التلاميذ عند المعلم هو الذي يدرس جيدًا و يستمع إليه بدقة!

۴۶ - عین كلمة «الخير» تختلف في المعنى:

- (۱) إن الزرع خير مال لصاحبه!
- (۲) خير الأصدقاء في الدنيا أخلصهم للناس!
- (۳) إن السفر إلى بعض المدن في فصل الصيف خير من فصل الشتاء!
- (۴) ما نقدم لأنفسنا من خير نجده عند الله و يكون ذخراً لآخرتنا!

۴۷ - عین ما ليس فيه اسم المكان:

- (۱) نحن بحاجة إلى مدارس كثيرة في قريتنا!
- (۲) عند الصباح تناولنا فطورنا في مطعم الفندق!
- (۳) ذهبت مع صديقي إلى الملعب لمشاهدة مباراة كرة القدم!
- (۴) كانت قيمة الملابس في سوق شارعنا أرخص من سوق شارعكم!

۴۸ - عین الخطأ:

- (۱) خمسة في أربعة يساوي عشرين!
- (۲) مائة ناقص أحد عشر يساوي سبعة و ثمانين!
- (۳) ثمانون تقسيم على اثنين يساوي أربعين!
- (۴) ستة و سبعون ناقص عشرة يساوي ستة و ستين!

۴۹ - عین الخطأ عن الشرط:

- (۱) ما فعلنا من الخيرات وجدناها ذخيرة لآخرتنا!
- (۲) إن تستمع إلى الدرس جيدًا تتجح في الامتحان!
- (۳) إن تعتمدوا على أنفسكم في أموركم تقدرون على كل شيء!
- (۴) من يسخر الناس و يستهزئ بالآخرين يبتعد عن الله!

۵۰ - عین ما لیس فیہ المجهول أو المبني للمجهول:

- ۱) يُجذب سَيَّاح من دول العالم إلى بلادنا كلَّ سنة!
- ۲) إِنَّا أَمَرْنَا أَنْ تُفَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ حَتَّى نَسْلَمَ مِنَ الْخَطَا!
- ۳) سئل التلميذ: أيّ شجرة من أطول الأشجار في هذه الغابة!
- ۴) يُؤدّي المعلمون دورًا مهمًّا في حياتنا بسلوكهم و تدریسهم!

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶ - ﴿ إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا ﴾:

- ۱) اگر تقوای خدا پیشه کنید برایتان قدرت تشخیص حق از باطل قرار می‌دهد!
 - ۲) هرگاه از خدا پروا کنی پدیده جداکننده باطل از حق را برایت می‌آفریند!
 - ۳) وقتی تقوا را پیشه خود سازید خداوند فرقان را برای شما قرار می‌دهد!
 - ۴) چنانچه از خدا ترسیده باشی نیروی تشخیص برای تو ایجاد می‌کند!
- ۲۷ - ﴿ مَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَ لَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ، إِلَّا أُمٌّ أَمْثَالِكُمْ ﴾:

- ۱) هیچ یک از دوابّ زمین، و پرنده‌هایی که با بالهای خود پرواز کنند وجود ندارد، جز اینکه دسته‌هایی باشند از امثال شما!
- ۲) هیچ جنبده‌ای در زمین و نه پرنده‌ای که با دو بال خود پرواز کند نیست، مگر اینکه گروه‌هایی هستند از امثال شما!
- ۳) جنبنده‌ای در زمین و پرنده‌ای پرواز کنان با بالهای خود وجود ندارد، الاّ اینکه جماعتی باشند همانند شما!
- ۴) دابّه‌ای از دوابّ زمین و طائری از طیور پرواز کننده با بالهای خود نیست، مگر اینکه گروه‌هایی هستند شبیه شما!

۲۸ - « مَنْ جَهَّزَ نَفْسَهُ لِلْمَسَابَقَةِ يُمَكِّنُ أَنْ يَنْجَحَ! »:

- ۱) هر کس خود را برای مسابقه آماده کند ممکن است پیروز بشود!
- ۲) کسی که نفس خود را برای مسابقه‌ای آماده بکند امکان دارد که پیروز گردد!
- ۳) کسی که خودش را برای مسابقه دادن مجهّز کرد ممکن است موفق شود!
- ۴) هرکس خود را بخاطر مسابقه دادن مجهّز نمود امکان دارد که موفق گردد!

۲۹ - « عِدَدُ أَنْوَاعِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ يُقَدَّرُ بِالْمِلايين! »:

- ۱) انواع موجودات زنده دریاهای عالم را به تعداد میلیونها برآورد می‌کنند!
- ۲) انواع موجودات زنده دریاها را در عالم به تعداد میلیونها برآورد کرده‌اند!
- ۳) تعداد انواع موجودات زنده در دریاهای جهان میلیونها تخمین زده می‌شود!
- ۴) تعدادی از انواع موجودات زنده در دریاهای جهان است که به میلیونها رقم زده می‌شود!

۳۰- « عندما يَقْفُز السَّنْجَابُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ أُخْرَى يَفْتَحُ غَشَاءَهُ كَالْمِظَلَّةِ! »:

- ۱) سنجاب هرگاه از یک درخت به درخت دیگری پرش کند، پوست او مانند چتر باز می‌شود!
- ۲) هنگامی که سنجابی از درخت به درختی دیگر می‌جهد، غشای خود را مانند چتر باز می‌کند!
- ۳) سنجاب وقتی از درختی به درخت دیگری می‌پرد، پوشش خود را چون چتر باز می‌کند!
- ۴) وقتی سنجابی از یک درخت به درختی دیگر بپرد، پوست چون چترش باز می‌شود!

۳۱- « يَبْكِي التَّمْسَاحُ عِنْدَ أَكْلِ فَرِيصَتِهِ الْكَبِيرَةِ لِأَنَّهَا أَكْبَرُ مِنْ فَمِهِ! »:

- ۱) تمساح وقت خوردن شکاری بزرگ می‌گریست برای اینکه شکارش بزرگتر از دهانش بود!
- ۲) هنگام خوردن شکار، تمساح به گریه می‌افتد چون شکار از دهان وی بزرگتر می‌باشد!
- ۳) وقتی تمساح شکار بزرگ خود را می‌خورد، گریه می‌کند زیرا آن از دهان او بزرگتر است!
- ۴) تمساح هنگام خوردن شکار بزرگش گریه می‌کند زیرا آن بزرگتر از دهان اوست!

۳۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) تنمو آلاف الأسنان تقريباً في فم سمك القرش: در دهان کوسه تقریباً هزاران دندان روئیده است!
- ۲) الَّذِينَ لَا يَتَكَلَّمُونَ لَنْ يُعْرَفَ شَأْنُهُمْ: کسانی که سخن نگفتند، هرگز شأن آنان شناخته نمی‌شود!
- ۳) يَبْلُغُ طُولُ الْحَوْتِ الْأَزْرَقِ ثَلَاثِينَ مِثْرًا: طول نهنگ کبود به سی متر می‌رسد!
- ۴) لَمْ أَقْدِرْ أَنْ أَجِدَ لُغَةً دُونَ كَلِمَاتِ دَخِيلَةَ: نمی‌توان زبانی یافت بدون اینکه کلمات دخیل در آن وارد شده باشد!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ۱) أَفْضَلُ السَّكِينَةِ قَدْ أَنْزَلَتْ عَلَى قَلْبِ أَحْسَنِ الْأَنْبِيَاءِ: برترین آرامش بر قلب نیکوترین انبیاء نازل شده است!
- ۲) الْعَاشِقُ مِنْ يَسَاوِي عِنْدَهُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ: عاشق کسی است که شب و روز برایش مساوی است!
- ۳) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ السَّيِّئَاتِ دَائِمًا: بر ما واجب است که همیشه از بدیها دور شویم!
- ۴) لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَصِفَ مِقْدَارَ حَبَّةِ إِلَيْكَ: او نتوانست اندازه عشق به تو را توصیف نماید!

۳۴- « زَنْهَارٌ مِنْ دُوسْتِي كَرْدَنَ بَا دَرُوْغُو، كِهْ أَوْ چُونِ سَرَابِ اسْتِ! »:

- ۱) إِيَّاكَ وَ مِصَادِقَةَ الْكَذَّابِ، فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ! ۲) إِحْذِرِ الْمِصَادِقَةَ مَعَ الْكَاذِبِ، لِأَنَّهُ سَرَابِ!
- ۳) إِبْتَعِدْ مِنْ صِدْقِ الْكَذَّابِ، فَهُوَ مِثْلُ السَّرَابِ! ۴) إِيَّاكَ مِنْ صِدَاقَةِ الْكَاذِبِ، لِأَنَّهُ يَشْبَهُ سَرَابِ!

۳۵- « از چه زمان کلمات فارسی وارد زبان عربی شده است! »:

- ۱) فِي مَتَى الْكَلِمَاتُ مِنَ الْفَارْسِيَّةِ وَرَدَتْ فِي لُغَةِ الْعَرَبِ!
- ۲) مِنْ مَتَى قَدْ دَخَلَتْ الْمَفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!
- ۳) عَنِ مَتَى جَاءَتْ الْمَفْرَدَاتُ مِنَ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ!
- ۴) فِي مَتَى وَرَدَتْ الْكَلِمَاتُ الْفَارْسِيَّةُ فِي لُغَةِ الْعَرَبِ!

۳۶- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- ۱) هَذِهِ الْأَدَاةُ تَحْفَظُ الْإِنْسَانَ أَمَامَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ!
- ۲) قَدْ نُقِلَ ابْنُ الْمُفَفَّعِ عَدَدًا مِنَ الْكُتُبِ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ!
- ۳) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتَهَا دَخِيرَةً لِأَخْرَتِكَ!
- ۴) التَّمْسَاحُ لَهُ طَرِيقَةٌ غَرِيبَةٌ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ!

۳۷ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) هُوَ طَائِرٌ يَنْقُرُ جُذُوعَ الْأَشْجَارِ وَ يَصْنَعُ الْعُشَّ فِيهَا!
- (۲) الكلمات التي دَخَلَتِ الْعَرَبِيَّةَ تَغَيَّرَتْ اصْوَاتُهَا وَ أَوْزَانُهَا!
- (۳) مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الْخَطَأِ عَلَى الْأَغْلَبِ!
- (۴) تَسْقُطُ أَسْنَانُ الْقَرَشِ وَ تَنْمُو أَسْنَانٌ جَدِيدَةٌ مَكَانَهَا!

■ ■ عین الصحيح عن نوعية الكلمات (۳۸ - ۴۰)

۳۸ - « من يتوكل على الله فهو حسبه! »:

- (۱) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب / مفعول لفاعل «يتوكل»
- (۲) هو: اسم - ضمير منفصل - للغائب - معرب / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية
- (۳) يتوكل: مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعل) - متعدّد / فعل شرط و مجزوم
- (۴) من: اسم من أدوات الشرط - نكرة / مبتدأ و الجملة اسمية و شرطية

۳۹ - « الحكمة تعمر في قلب المتواضعين و لا تعمر في قلب المتكبرين! »:

- (۱) الحكمة: اسم - مفرد مؤنث - معرف بأل - معرب / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
- (۲) المتكبرين: اسم فاعل (مصدره: تكبر، باب تفعل) - معرّف بأل - معرب - صفة و مجرور بالياء
- (۳) المتواضعين: جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (مأخوذ أو مشتق من فعل «تواضع» من باب «تفعل»)
- (۴) تعمر: فعل مضارع - للمخاطب - متعدّد (= مبني للمجهول) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۴۰ - « إن تزرع خيراً تحصد سروراً! »:

- (۱) تزرع: فعل - للمخاطب - مجرد ثلاثي - متعدّد / فعل شرط و مجزوم و مع فاعله جملة فعلية
- (۲) خيراً: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (أصله: أخير) - نكرة - معرب / مفعول أو مفعول به و منصوب
- (۳) تحصد: مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي - لازم - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل جواب شرط و مجزوم
- (۴) سروراً: اسم - مفرد مذكر - اسم مبالغة (مادته أو حروفه الأصلية: س ر ر) مفعول و منصوب

■ ■ اقرأ النصّ التالي ثم أجب عن الأسئلة (۴۱ - ۴۳) بما يناسب النص:

على الطالب أن يلاحظ آداب التعليم و التعلّم في محضر أستاذه و منها أن لا يُكثِر الكلام و لا ينطق كلمة عندما هو يدرّس، لأنّ فيه إساءة للأدب! عندما سمع من أستاذه مسألة أو حكاية، يستمع إليه بدقّة و إقبال و لا يلتفت إلى اليمين و اليسار إلّا للضرورة و لا يسأله سؤالاً إلّا في انتهاء الدرس، فيسأله بعد إذنه له بكمال الأدب و الاحترام!

۴۱ - عین المناسب لمفهوم النص:

- (۱) طلب الأدب خير من طلب الذهب!
- (۲) طلب العلم فريضة على كلّ مسلم!
- (۳) شاگرد آداب دان رفته رفته به استاد می رسد!
- (۴) طلب کردن علم فرض است زیرا که بی علم به حق راهی نیست!

- ۴۲ - لماذا تكلم الطالب حين تدریس أستاذه، قبيح؟ لأنه
 (۱) يزيد الكلام!
 (۲) يغضب الأستاذ!
 (۳) إساءة للأدب!
 (۴) في محضر الأستاذ قبيح!
- ۴۳ - كيف نسال الأستاذ ضمن حصّة الدرس؟ (عين الخطأ):
 (۱) بعد كسب إذن الأستاذ!
 (۲) نسأله كلّ زمن يخطر لنا سؤال!
 (۳) عندما ينتهي الأستاذ من الدرس!
 (۴) يجب علينا أن نسال بكمال الأدب و الاحترام!

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

- ۴۴ - عين ما ليس فيه المتضاد:
 (۱) من يفكر قبل أي أمر لا يندم بعده!
 (۲) يخاف الطائر عندما يفتح التماسح فمه و يقفله!
 (۳) البومة ذات عيون ثابتة و رأسها متحرك!
 (۴) جادلت هذه المرأة امرأة تفتخر بنفسها كثيراً!
- ۴۵ - عين الصحيح للفراغات: يا أبنائي؛ ... ألف ... و ... عدواً ...!
 (۱) اتَّخَذَ / صديقٍ / لا تتَّخِذُوا / واحداً
 (۲) اتَّخِذُوا / الصديق / لم يتَّخِذُوا / واحدةً
 (۳) اتَّخِذُوا / صديقٍ / لاتتَّخِذُوا / واحداً
 (۴) اتَّخِذُوا / الصديق / لن يتَّخِذُوا / واحدةً
- ۴۶ - عين الخطأ:
 (۱) النادم: من لا يفكر قبل العمل!
 (۲) الجناح: عضو يطير الطائر به!
 (۳) السنّة: تكون اثني عشر شهراً!
 (۴) النهار: ما بين المساء و الصّباح!
- ۴۷ - عين الصحيح في التفضيل:
 (۱) هذه الطالبة أعلمة من الطالبات الأخرى في علم الطبيعة!
 (۲) أحبُّ طلابَ الصفِّ أحسنهم في الخلق!
 (۳) زينب صغرى من زهراء عمراً و قامَةً!
 (۴) مكتبة مدرستنا أكبر مكتبة في مدارس المنطقة!
- ۴۸ - عين المبالغة لا تدلّ على الحرفة أو الشغل:
 (۱) هياً الخباز عجيب الخبز في الليل لصباح الغد!
 (۲) إنكسرت نظارة أبي و أريد أن أشتري له غيرها!
 (۳) صديقي من الطيارين الإيرانيين الذين أستشهدوا في الدفاع!
 (۴) هو حداد قرينتنا تراجع لإصلاح وسائلنا الحديدية!
- ۴۹ - عين ما ليس من أسلوب الشرط:
 (۱) من جالس الأحمق خسّر!
 (۲) إن تُفكّر قبل العمل لا تندم!
 (۳) ما نما رأس أحد النّصفيين من دودة الأرض، فماتت!
 (۴) إذا يُحاطبُكم والداكم فأجيبوهما بحسن الخلق!

۵- عین ما لیس من أسلوب الشرط:

- (۱) إذا قرئ القرآن فاستمعوا له!
- (۲) إن نصرت صديقك اليوم فهو ينصرك غدا!
- (۳) ما تحبوا لأنفسكم من خير أطلبوه للآخرين أيضًا!
- (۴) من يأمرني بمدارة الناس كأنه يأمرني بإقامة فرائضي!

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۲) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

دین و زندگی (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

- ۵۱- از دیدگاه امام کاظم علیه السلام چه کسانی نسبت به فرمان های الهی داناتر هستند؟
 - (۱) در تعقل و تفکر برتر باشند.
 - (۲) در کسب دانش تلاش نمایند.
 - (۳) از اولیای الهی پیروی کنند.
 - (۴) در مسیر دین از دشمن نهراسند.
- ۵۲- چرا دانشمندان اسلامی کارهای خارق العاده پیامبران را معجزه می نامند و هدف از این کارها چیست؟
 - (۱) ناتوانی سایر افراد - اثبات پیامبری
 - (۲) نشانه و علامت نبوت - اثبات پیامبری
 - (۳) نشانه و علامت نبوت - اعلام تحدی
 - (۴) ناتوانی سایر افراد - اعلام تحدی
- ۵۳- در مورد حکومت طاغوت کدام مورد صحیح است؟
 - (۱) پذیرش آن و قبول حکومت او لازم نیست.
 - (۲) پذیرش آن و انجام دستورات وی حرام است.
 - (۳) همکاری با آن و قبول حکومت واجب نیست.
 - (۴) همکاری با آن و مبارزه با او حرام است.
- ۵۴- قرآن کریم در مورد پیروان طاغوت و عاقبت کار ایشان چه می فرماید؟
 - (۱) الم تر الی الذین یزعمون انهم امنوا
 - (۲) یرید الشیطان ان یضلهم ضلالا بعیدا
 - (۳) یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت
 - (۴) و قد امروا ان یکفروا به
- ۵۵- نتیجه فرستادن پیامبران با دلایل روشن و همراه با کتاب آسمانی و میزان مطابق آیات قرآن چیست؟
 - (۱) داوری را به نزد طاغوت نبرند.
 - (۲) کتاب آسمانی در میان آنان حکم کند.
 - (۳) مردم به اقامه عدل و داد برخیزند.
 - (۴) توسط شیطان به گمراهی نروند.
- ۵۶- دلیل پیروی مسلمانان از کلام و رفتار حضرت زهرا سلام الله علیها کدام است؟
 - (۱) همسر امیرالمومنین علیه السلام هستند.
 - (۲) دختر پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم هستند.
 - (۳) علم و عصمت کامل دارند.
 - (۴) به مقام و جایگاه امامت رسیده بودند.
- ۵۷- اقدام پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم برای آگاهی مردم از اهمیت آیه تطهیر چه بود؟
 - (۱) امیرالمومنین و یازده فرزند ایشان علیهم السلام را به عنوان امام معرفی می نمود.
 - (۲) هر روز در مسجد آیه تطهیر را برای همه مردم تلاوت می کرد.
 - (۳) امیرالمؤمنین علیه السلام را در مسجد و در هنگام نماز به مردم معرفی می نمود.
 - (۴) اهل خانه حضرت زهرا سلام الله علیهم را اهل بیت صدا می زد.
- ۵۸- معصوم بودن تعداد خاصی از بستگان پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم بیانگر چیست؟
 - (۱) فقط ایشان به عنوان الگو به مردم معرفی شده اند.
 - (۲) بستگان پیامبر اکرم دارای جایگاه خاصی در میان مردم بوده اند.
 - (۳) هیچ یک از سایر افراد بشر نمی توانند به مقام عصمت دست یابند.
 - (۴) سخن و عمل ایشان مطابق با دین و بیان کننده دستورات الهی است.

- ۵۹- آیه تطهیر در شأن چه کسانی نازل شده و اراده خداوند در مورد ایشان چگونه بیان گردیده است؟
 (۱) اهل بیت علیهم السلام - لیذهب عنکم الرجس (۲) امامان معصوم علیهم السلام - لیذهب عنکم الرجس
 (۳) امامان معصوم علیهم السلام - انما یرید الله (۴) اهل بیت علیهم السلام - انما یرید الله
- ۶۰- آیه تطهیر اجابت کدام دعای پیامبر اکرم صلی علیه و آله و سلم را تأیید نمود و این آیه در کجا نازل شده است؟
 (۱) خدایا! اینان اهل بیت من‌اند، آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن - مدینه
 (۲) خدایا! اینان اهل بیت من‌اند، آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن - مکه
 (۳) خدایا! هرکس علی را دوست دارد، تو هم او را دوست بدار و هرکه او را دشمن می‌دارد دشمن بدار - مدینه
 (۴) خدایا! هرکس علی را دوست دارد، تو هم او را دوست بدار و هرکه او را دشمن می‌دارد دشمن بدار - مکه
- ۶۱- برای عهده‌داری مسئولیت‌های رهبری و مرجعیت دینی وجود کدام ویژگی لازم است؟
 (۱) دریافت و ابلاغ وحی (۲) مصونیت از گناه و خطا
 (۳) ولایت ظاهری و معنوی (۴) معرفی امام از سوی خداوند
- ۶۲- در حجة البلاغ، پیامبر اکرم کدام خبر مهم را به مردم ابلاغ کردند؟
 (۱) من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم (۲) من کنت مولاه فهذا علی مولاه
 (۳) انت منی بمنزلة هارون من موسی الا انه لا نبی بعدی (۴) ان الله لا یهدی القوم الکافرین
- ۶۳- حدیث غدیر در چه سالی نازل شد و خواسته پیامبر صلی الله علیه و آله از مردم در مورد این حدیث چه بود؟
 (۱) دهم هجری - حاضران این حدیث را به غایبان برسانند.
 (۲) چهارم هجری - حاضران این حدیث را به غایبان برسانند.
 (۳) چهارم هجری - مردم این پیام بزرگ را به خوبی بنویسند.
 (۴) دهم هجری - مردم این پیام بزرگ را به خوبی بنویسند.
- ۶۴- در روز غدیر از سوی خداوند چه دستوری به پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله داده شد؟
 (۱) لیذهب عنکم الرجس اهل البیت (۲) ان الله لا یهدی القوم الکافرین
 (۳) بلغ ما انزل الیک من ربک (۴) و الله یعصمک من الناس
- ۶۵- پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله جایگاه امیرالمؤمنین علیه السلام نسبت به خودشان را به کدام مورد تشبیه نموده‌اند؟
 (۱) یوسف به یعقوب علیه السلام (۲) حواریون به عیسی علیه السلام
 (۳) مؤمنین به کشتی نوح علیه السلام (۴) هارون به موسی علیه السلام
- ۶۶- مطابق روایت شریف نبوی اگر کسی خواستار علم است، چگونه می‌تواند آن را بیابد؟
 (۱) مدینه العلم (۲) فمن اراد العلم (۳) علی بابها (۴) فلیاتنها من بابها
- ۶۷- استاد امیرالمؤمنین علیه السلام چه کسی بود و این شاگردی چه ثمره‌ای داشت؟
 (۱) پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم - اتصال به دانش ایشان
 (۲) پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم - شرافت ظاهری و باطنی
 (۳) حضرت خضر علیه السلام - شرافت ظاهری و باطنی
 (۴) حضرت خضر علیه السلام - اتصال به دانش ایشان
- ۶۸- کدام دانشمند بزرگ اهل سنت نهج البلاغه را شرح نموده و این کتاب را چگونه وصف کرده است؟
 (۱) فخر رازی - برتر از سخن مخلوق و فروتر از سخن خالق
 (۲) ابن ابی الحدید - برتر از سخن مخلوق و فروتر از سخن خالق
 (۳) فخر رازی - زیباتر از شعر و رساتر از نثر
 (۴) ابن ابی الحدید - زیباتر از شعر و رساتر از نثر

- ۶۹- دلیل اعتراض برخی افراد به سیاست‌های اقتصادی در حکومت امیرالمؤمنین علیه‌السلام چه بود؟
 (۱) نافرمانی خداوند را پیشه کرده بودند و به محرومان سخت‌گیری داشتند.
 (۲) در سال‌های گذشته از پست و مقام‌های دولتی بهره‌مند شده بودند.
 (۳) در دولت‌های قبل دریافت‌های ویژه و کلان داشتند.
 (۴) شخصیت ویژه امام را نشناخته بودند و از حکومت وی ناراضی بودند.
- ۷۰- همزمان با نزول کدام آیه شریفه، پیامبر صلی الله علیه و آله پیروان امیرالمؤمنین علیه‌السلام را شیعه نامیدند؟
 (۱) اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم
 (۲) لعلک باخع نفسک الا یكونوا مؤمنین
 (۳) لقد کان لکم فی رسول الله اسوة حسنة لمن کان یرجوا الله
 (۴) ان الذین امنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة
- ۷۱- پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله و سلم اولین ایمان آورنده به خدا را چه کسی دانسته‌اند؟
 (۱) حضرت خدیجه سلام الله علیها
 (۲) حضرت فاطمه سلام الله علیها
 (۳) حضرت ابراهیم علیه‌السلام
 (۴) امیرالمؤمنین علیه‌السلام
- ۷۲- به فرموده رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم آوای اندوهگین شیطان در هنگام نزول وحی برای چه بود؟
 (۱) در آتش جهنم غوطه‌ور گردید.
 (۲) از بازگشت به بهشت منصرف شد.
 (۳) از پرستش خود ناامید شد.
 (۴) عاقبت کار خود را مشاهده کرد.
- ۷۳- رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم برای بیان لزوم رعایت حقوق همسایگان چه فرموده است؟
 (۱) اگر همسایه شما در جنگ کشته شد، او را مثله نکنید و کودکان و پیران و زنان را نکشید.
 (۲) به من ایمان نیاورده است کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه‌اش گرسنه باشد.
 (۳) هرگز آب آشامیدنی همسایگان را آلوده نکنید حتی اگر دشمنان شما باشند.
 (۴) هنگامی که وحی بر من فرود آمد خداوند هیچ حقی به بزرگی حق همسایه بیان نکرد.
- ۷۴- پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم از بدش می‌آمد و کسانی را که فقط می‌کردند، مذمت می‌کرد.
 (۱) بیکاری - عبادت (۲) بیکاری - تفریح (۳) سرگرمی - تفریح (۴) سرگرمی - عبادت
- ۷۵- اگر در هنگام جنگ یکی از مشرکان خواست تا در مورد حقیقت اسلام چیزی بداند چه باید کرد؟
 (۱) او را به جایی برسانند که احساس امنیت کند.
 (۲) در پناه اسلام است تا کلام خدا را بشنود.
 (۳) از خدا برای غلبه بر او یاری بجویند.
 (۴) گرفتار بهانه‌جویی و توجیهات آنان نشوند.

دین و زندگی (۲) (ویژه علوم انسانی)

- ۵۱- کدام اصل در نظام خلقت عام و همگانی است؟
 (۱) هدایت (۲) تعقل (۳) انتخاب (۴) معرفت
- ۵۲- چرا برخی از ساحران به دست فرعون به قتل رسیدند؟
 (۱) با دیدن معجزه حضرت موسی علیه‌السلام ایمان آوردند.
 (۲) با دیدن حضرت عیسی علیه‌السلام ایمان آوردند.
 (۳) در مقابل معجزه حضرت عیسی علیه‌السلام نتوانستند پیروز شوند.
 (۴) در مقابل حضرت موسی علیه‌السلام نتوانستند پیروز شوند.

- ۵۳- برای دست یافتن مردم به جزئیات احکام و قوانین انجام کدام مسئولیت از سوی پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم لازم و ضروری بود؟
 (۱) دریافت و ابلاغ وحی
 (۲) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن
 (۳) ولایت ظاهری
 (۴) ولایت معنوی
- ۵۴- پیامبر اسلام الگو و سرمشق نیکویی برای چه کسانی است و چند سال در مدینه حضور داشت؟
 (۱) لمن کان یرجوا الله و الیوم الآخر و ذکر الله کثیرا - ۱۳ سال
 (۲) لمن کان یرجوا الله و الیوم الآخر و ذکر الله کثیرا - ۱۰ سال
 (۳) لعلک باخع نفسک الایکونوا مؤمنین - ۱۳ سال
 (۴) لعلک باخع نفسک الایکونوا مؤمنین - ۱۰ سال
- ۵۵- چرا بطلان این فرض که «قرآن در مورد مرجعیت دینی مسلمین پس از پیامبر سکوت نموده است» روشن و واضح است؟
 (۱) قرآن مرجعیت دینی را بر عهده گرفته است.
 (۲) مرجعیت دینی پیامبر بسیار تأثیرگذار است.
 (۳) قرآن هدایتگر مردم در همه امور زندگی است.
 (۴) مرجعیت دینی پیامبر توسط قرآن تأیید شده است.
- ۵۶- دلیل افزایش نیاز جامعه به تعلیم و تبیین دین پس از رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم چه بود؟
 (۱) اداره حکومت براساس دستور دین
 (۲) ادامه حکومت در شکل جدید
 (۳) گسترش اسلام در نقاط مختلف
 (۴) قبول مرجعیت پیامبر توسط مردم
- ۵۷- دوام حکومت و مرجعیت دینی پس از رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم در چه شکلی بود؟
 (۱) ولایت (۲) خلافت (۳) زعامت (۴) امامت
- ۵۸- چه کسی فرد شایسته مقام امامت را تعیین می کند و ویژگی آن امام چیست؟
 (۱) پیامبر الهی - اعجاز (۲) پیامبر الهی - عصمت (۳) خداوند - اعجاز (۴) خداوند - عصمت
- ۵۹- آیه انذار چه زمانی نازل شد و پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم برای انجام این دستور چه کرد؟
 (۱) سال سوم بعثت - دعوت از بزرگان بنی هاشم (۲) سال دهم هجرت - دعوت از بزرگان بنی هاشم
 (۳) سال دهم هجرت - معرفی یک به یک ائمه (۴) سال سوم بعثت - معرفی یک به یک ائمه
- ۶۰- ویژگی خاص امیرالمومنین علیه السلام در آیه ولایت کدام است؟
 (۱) صدقه دادن در رکوع (۲) سبقت در ایمان
 (۳) اولین فرد مسلمان (۴) همراهی با قرآن
- ۶۱- سوال جابر بن عبدالله انصاری از پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم برای تفسیر کدام آیه بود؟
 (۱) انما ولیکم الله و رسول و الذین امنوا الذین یقیمون الصلاة ...
 (۲) یا ایها الذین امنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم ...
 (۳) انما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت ...
 (۴) یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک ...
- ۶۲- در مورد شخصیت امیرالمومنین علیه السلام به ترتیب در کدام مورد همه مسلمانان اتفاق نظر دارند و کدام اعتقاد مخصوص شیعیان است؟
 (۱) رهبری و پیشوایی ایشان - خلافت و حکومت
 (۲) عصمت و ولایت ایشان - خلافت و حکومت
 (۳) عصمت و ولایت ایشان - خلافت و حکومت
 (۴) رهبری و پیشوایی ایشان - اولین جانشین پیامبر
- ۶۳- امیرالمومنین علیه السلام در کدام شهر متولد شد و در زمان بعثت پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم چند سال داشت؟
 (۱) مکه - ۱۰ سال (۲) مدینه - ۱۰ سال (۳) مدینه - ۱۳ سال (۴) مکه - ۱۳ سال
- ۶۴- نام مبارک امیرالمومنین علیه السلام به چه معناست و مسئولیت ایشان در زمان محاصره در شعب ابی طالب چه بود؟
 (۱) دلاور - حفظ جان پیامبر (۲) دلاور - خوابیدن در جای پیامبر
 (۳) بلندمرتبه - حفظ جان پیامبر (۴) بلندمرتبه - خوابیدن در جای پیامبر

- ۶۵- مطابق حدیث جابر بن عبدالله انصاری پیامبر اسلام امیرالمومنین علیه السلام را چگونه مورد اشاره قرار داده اند؟
 (۱) ایشان بهترین مخلوقات است.
 (۲) ایمان آورده و شایسته است.
 (۳) او همیشه قرآن را همراه دارد.
 (۴) برادرم به سویتان آمد.
- ۶۶- رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم اهل بیت علیهم السلام را به چه چیزی تشبیه کرده و سرپیچی از آن چه عاقبتی دارد؟
 (۱) کشتی نوح علیه السلام - دشمنی
 (۲) خورشید درخشان - دشمنی
 (۳) خورشید درخشان - هلاکت
 (۴) کشتی نوح علیه السلام - هلاکت
- ۶۷- سخنان و نامه های امیرمؤمنان علیه السلام در کدام کتاب جمع آوری شده و کدام دانشمند بر آن شرح نوشته است؟
 (۱) نهج البلاغه - ابن ابی الحدید
 (۲) نهج البلاغه - جابر بن عبدالله
 (۳) اصول کافی - جابر بن عبدالله
 (۴) اصول کافی - ابن ابی الحدید
- ۶۸- با توجه به حدیث امیرالمومنین علیه السلام برای ارزیابی جریان ها و شخصیت های سیاسی چه کاری لازم است؟
 (۱) تعیین خطوط فکری
 (۲) شناخت حق و باطل
 (۳) مطالعه علم تاریخ
 (۴) چیره دست شدن در سیاست
- ۶۹- قرآن کریم به مسلمانان در مورد دوران پس از رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم چه هشدار داده است؟
 (۱) ان الذین امنوا و عملوا الصالحات
 (۲) و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل
 (۳) افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم
 (۴) و من ینقلب علی عقبیه فلن یضر الله شیئاً
- ۷۰- نظام حکومت اسلامی بر چه مبنایی طراحی شده بود؟
 (۱) زعامت (۲) خلافت (۳) فقاہت (۴) امامت
- ۷۱- دوران محدود حکومت امیرالمومنین علیه السلام چند سال به طول انجامید و پس از ایشان حکومت به دست چه کسی افتاد؟
 (۱) ده سال و سه ماه - بنی امیه
 (۲) ده سال و سه ماه - بنی عباس
 (۳) چهار سال و نه ماه - بنی عباس
 (۴) چهار سال و نه ماه - بنی امیه
- ۷۲- ابوسفیان چه زمانی تسلیم پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم شد و نتیجه حکومت خاندان او چه بود؟
 (۱) دو سال قبل از رحلت پیامبر - تبدیل اسلام به کفر
 (۲) دو سال بعد از هجرت پیامبر - تبدیل خلافت به سلطنت
 (۳) دو سال قبل از رحلت پیامبر - تبدیل خلافت به سلطنت
 (۴) دو سال بعد از هجرت پیامبر - تبدیل اسلام به کفر
- ۷۳- معاویه در چه سالی حکومت را به دست گرفت و چه کسی را به عنوان جانشین خود معرفی کرد؟
 (۱) یازدهم هجری - یزید
 (۲) چهل هجری - یزید
 (۳) یازدهم هجری - ابوسفیان
 (۴) چهل هجری - ابوسفیان
- ۷۴- مطابق سخنان امیرالمومنین علیه السلام در حکومت معاویه چه کسانی باید بگریند؟
 (۱) کسانی که دین خود را از دست داده اند - دسته ای که به دنیای خود نرسیده اند.
 (۲) کسانی که دین خود را از دست داده اند - دسته ای که مظلومان را یاری نکرده اند.
 (۳) کسانی که یاران خود را از دست داده اند - دسته ای که مظلومان را یاری نکرده اند.
 (۴) کسانی که یاران خود را از دست داده اند - دسته ای که به دنیای خود نرسیده اند.
- ۷۵- بنی عباس با چه بهانه ای قدرت را از بنی امیه گرفتند؟
 (۱) دفاع از پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم
 (۲) حمایت از اهل بیت علیهم السلام
 (۳) مبارزه با تبعیض اجتماعی
 (۴) یاری دادن به ستمدیدگان

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- Let's go and get something to drink. We've got ----- time before the train leaves.
1) little 2) a few 3) a little 4) few
- 77- That movie was really boring. It was ----- I've ever seen.
1) more boring than the movie 2) the most boring movie
3) so boring that the movie 4) the more boring movie
- 78- Did you take ----- pictures when you were on vacation?
1) very 2) too 3) much 4) many
- 79- What was wrong with you? Why ----- go to the hospital?
1) did you have to 2) had you to
3) must you 4) might you
- 80- You have to keep watching to ----- the milk from boiling over.
1) respect 2) prevent 3) imagine 4) disappear
- 81- She was very -----; she cried even when her husband left for another city on business.
1) emotional 2) fluent 3) honest 4) calm
- 82- As technology advances, it will make things in the ----- world fall in price.
1) fortunate 2) endangered 3) physical 4) balanced
- 83- I found there was only one way to look thin: ----- with fat people.
1) give up 2) put out 3) cut down 4) hang out
- 84- You can't ----- the ladder of success with your hands in the pockets.
1) climb 2) exist 3) order 4) seek
- 85- It's important to protect your skin from the ----- effects of the sun.
1) absolute 2) simple 3) real 4) harmful
- 86- Drinking a cup of coffee each morning can lead to a(n) -----.
1) explanation 2) addiction 3) attention 4) behavior
- 87- We need to ----- up the room for a new carpet.
1) increase 2) donate 3) measure 4) invent

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

What is your favorite type of music? Do you know anything about its (88) -----? Over the years, (89) ----- people have moved or traveled, (90) ----- with them the music of their cultures—Celtic folk from Ireland and the U.K., flamenco from Spain, or bhangra from India. As a result, a lot of today's (91) ----- music has its roots in the traditional songs and rhythms (92) ----- in various countries around the world.

- 88- 1) order 2) ceremony 3) entertainment 4) history

- | | | | | |
|-----|--------------------|--------------|-------------|------------------|
| 89- | 1) that | 2) such | 3) as | 4) like |
| 90- | 1) they have taken | 2) had taken | 3) or took | 4) and they took |
| 91- | 1) generous | 2) popular | 3) domestic | 4) useful |
| 92- | 1) hearing | 2) heard | 3) to hear | 4) hear |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Ang Lee was born in Taiwan, in 1954. He was the eldest of the six children in his family. When he got a low score on his university entrance exam, he decided to study acting at an art academy instead. After he finished his courses there, he went to the U.S. at the age of 23.

Lee earned a bachelor's degree in theater from the University of Illinois, and went on to study film production at New York University. In his first film job, he worked as an assistant cameraman on another student's project. The movie he made to earn his degree at New York University, called *Fine Line*, won awards for the best film and best director at his university's film festival in 1984.

Later, after graduating, he tried for five years to get money for his projects, without success. He spent this time writing screenplays for movies that he wanted to make. In 1990, Lee's screenplays won the first and second prizes in a competition in Taiwan, and he could finally begin making full-length movies.

Lee's first movies were made in Chinese. *Pushing Hands* (1992), *The Wedding Banquet* (1993), and *Eat Drink Man Woman* (1994) were very popular across Asia, as well as in Europe and North America. Many of Lee's best-known movies are about the conflict between tradition and modern life. Often the story involves a strong father who causes problems for his children.

- 93- **What is the main topic of the passage?**
- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) Factors in Lee's success | 2) Film production in the U.S. |
| 3) The best-known movies by Lee | 4) Lee's life and work |
- 94- **Why did Lee decide to study acting?**
- 1) He didn't want to work as a cameraman.
 - 2) He was interested in acting.
 - 3) He didn't do well on the entrance exam.
 - 4) He wanted to win awards.
- 95- **When did he write screenplays for movies?**
- 1) When he finished his studies.
 - 2) After he earned money for his projects.
 - 3) Before he completed a bachelor's degree.
 - 4) When he started to make full-length movies.+

- 96- What are many of Lee's movies related to?
- 1) Serious disagreements in families
 - 2) Major problems of modern life
 - 3) Old traditions in Taiwan
 - 4) The strong relationship between fathers and children

PASSAGE 2:

Remember that a tourist will attract a lot of attention from people. While most of the local people you meet will be friendly and welcoming, there are always dangers for travelers. Theft is the most common of these dangers. Leave expensive cameras and valuable jewelry at home. If you prefer to stay in cheap hotels while traveling, make sure you can lock the door of your room from inside. If you must travel with a lot of cash or other valuables, you should ask your hotel about a safe for storing them in. And just as in your home country, do not expect everyone you meet to be honest.

When you get to your destination, use official transportation. Always go to bus or taxi stands; don't accept rides from strangers who offer you a ride. If there is no meter in the taxi, agree on a price before starting out. Always carry a city map with you so you can find your way if you get lost.

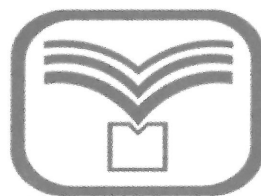
If you have trouble communicating, look for students and young people who might speak a foreign language. And finally, remember to smile. It's the friendliest and most sincere form of communication, and is sure to be understood in any part of the world.

- 97- What does the author mainly discuss?
- 1) Why official transportation is better
 - 2) Why local people are friendly to travelers
 - 3) How to travel safely
 - 4) How to communicate in a foreign language
- 98- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 1?
- 1) It gives a reason for a problem described in the preceding sentence.
 - 2) It supports an earlier statement by giving an example.
 - 3) It describes one of the effects of theft.
 - 4) It makes an exception to a point discussed later in the passage.
- 99- The word "storing" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
- 1) paying
 - 2) saving
 - 3) developing
 - 4) preparing
- 100- Which of the following statements about tourists is NOT supported by the information in the passage?
- 1) They must be able to take the right direction.
 - 2) They mustn't completely trust foreigners.
 - 3) They mustn't carry expensive stuff around.
 - 4) They mustn't offer a ride to strangers.



آزمون ۷ از ۱۱

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

ویژه‌یای پایه یازدهم

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۱۱/۵

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم
مرحله چهارم

آزمون اختصاصی ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۲۱ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی (۲)	۲۵	۱۱۶	۱۴۰	۲۵ دقیقه
۴	تاریخ (۲)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۸ دقیقه
۵	جغرافیا (۲)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۸ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی (۲)	۱۵	۱۶۱	۱۷۵	۱۲ دقیقه
۷	فلسفه	۱۰	۱۷۶	۱۸۵	۸ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۱۰	۱۸۶	۱۹۵	۸ دقیقه

۱۰۱- اگر p گزاره درست، q گزاره نادرست و r گزاره دلخواه باشند، کدام گزینه درست است؟

(۱) ارزش گزاره $(\sim q \Rightarrow \sim p) \wedge r$ درست است.

(۲) ارزش گزاره $(p \vee r) \Rightarrow q$ درست است.

(۳) ارزش گزاره $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (\sim p \Rightarrow \sim q)$ درست است.

(۴) ارزش گزاره $(\sim q \Rightarrow p) \Leftrightarrow (p \Leftrightarrow q)$ نادرست است.

۱۰۲- ارزش گزاره $(r \Leftrightarrow q) \Rightarrow (p \wedge q)$ در چند حالت ارزشی درست است؟

(۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

۱۰۳- اگر p گزاره درست و q نادرست باشند، چند مورد از هم ارزی‌های زیر درست هستند؟

$(p \Rightarrow q) \equiv (\sim p \Rightarrow \sim q)$ • $p \vee (p \wedge q) \equiv p$ •

$(p \wedge \sim q) \vee (p \Rightarrow q) \equiv T$ • $(p \Rightarrow q) \equiv F$ •

$p \wedge (p \vee q) \equiv q$ •

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۰۴- «اگر ۵ عددی فرد و ۴ عددی اول باشند، آنگاه $4^2 = 2^2$ و یک گزاره دلخواه برقرارند.» ارزش گزاره بالا کدام

است؟

(۱) هم ارز گزاره دلخواه است.

(۲) هم ارز نقیض گزاره دلخواه است.

(۳) همواره درست است.

(۴) همواره نادرست است.

۱۰۵- اگر $p \wedge q \equiv F$ ، آنگاه گزاره $(\sim p \vee q) \wedge p$ ، هم ارز کدام است؟

(۱) T (۲) F (۳) P (۴) $\sim q$

۱۰۶- کدام گزینه قاعده استثنایی است؟

(۱) اگر امشب شب چهاردهم ماه باشد آنگاه ماه کامل است. امشب ماه کامل است بنابراین امشب شب چهاردهم ماه است.

(۲) $[(p \Rightarrow q) \wedge q] \Rightarrow q$

(۳) $[(p \Rightarrow q) \vee p] \Rightarrow q$

(۴) $[(p \Rightarrow q) \wedge p] \Rightarrow q$

۱۰۷- کدام گزینه، گزاره فارسی را به صورت نماد ریاضی به درستی بیان نکرده است؟

(۱) مربع مجموع دو عدد، از مجموع مربعات آن دو عدد، 108 واحد بیشتر است. $(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 108$

(۲) سه برابر جذر عددی برابر مجذور همان عدد است. $3\sqrt{x} = x^2$

(۳) مربع مجموع دو عدد گویا، کوچک تر یا مساوی مجموع مربعات آن دو عدد است. $(\frac{a}{b})^2 + (\frac{c}{d})^2 \leq (\frac{a}{b} + \frac{c}{d})^2$

(۴) مکعب یک عدد، کوچک تر یا مساوی پنج برابر آن عدد، به علاوه ۹ است. $y^3 \leq 5y + 9$

۱۰۸- کدام گزینه در رابطه با تابعها درست است؟

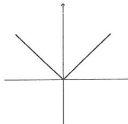
(۱) ضابطه $|y| = x^2 - x$ برای هر $x \in R$ یک تابع است.

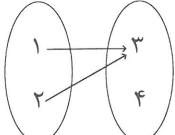
(۲) ضابطه $y = x + 1$ برای هر $x \in R$ یک تابع همانی است.

(۳) اگر $f: A \rightarrow B$ یک تابع باشد، برای هر $x \in A$ یک و فقط یک $y \in B$ وجود دارد به طوری که $(x, y) \in f$ است.

(۴) دو تابع $f(x) = \frac{x^4 - 1}{2(x^2 - 1)}$ و $g(x) = \frac{1}{2}(x^2 + 1)$ با هم برابرند.

۱۰۹- کدام گزینه نادرست است؟

(۱)  نمایانگر یک تابع همانی است.

(۲)  نمایانگر یک تابع ثابت است.

(۳) اگر f تابع ثابت باشد، آنگاه $f(x+k) = f(x)$

(۴) ضابطه $f(x) = \begin{cases} x & x < -1 \\ x^2 - 1 & -1 \leq x \leq 2 \\ -5 & x > 2 \end{cases}$ بیانگر یک تابع چند ضابطه‌ای است.

۱۱۰- کدام گزینه درست است؟

(۱) اگر $f(x) = |g(x)|$ ، آنگاه دامنه $f(x)$ شامل $g(x)$ های مثبت است.

(۲) اگر $f(x) = \sqrt[2k]{g(x)}$ ، آنگاه دامنه $g(x)$ برابر دامنه $f(x)$ است.

(۳) اگر $f(x) = \sqrt[2k]{g(x)}$ ، آنگاه $D_g = D_f > \emptyset$ خواهد بود.

(۴) یک تابع فاکتوریل تابعی است که دامنه و برد آن شامل اعداد صحیح نامنفی هستند.

۱۱۱- دامنه تابع $f(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x^2-4}}$ کدام است؟

(۱) $(-2 < x \leq 1) \cup (x > 2)$

(۲) $-2 < x < 2$

(۴) $x > 2$

(۳) $R - \{\pm 2\}$

۱۱۲- اگر $f(x) = x^2 - \frac{1}{x}$ باشد و $g(x) = f(x-1)$ ، آنگاه مقدار تابع g به ازای $x = 3$ کدام است؟

(۴) $\frac{7}{2}$

(۳) ۱

(۲) $\frac{3}{2}$

(۱) $-\frac{11}{2}$

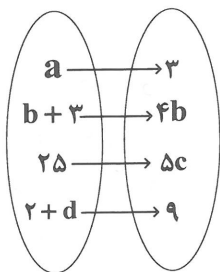
۱۱۳- اگر f تابع همانی باشد، میانگین a, b, c و d کدام است؟

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴



۱۱۴- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) $f: A \rightarrow B$ با ضابطه $y = f(x)$ یک تابع است، هرگاه برای $x_1, x_2 \in A$ و اگر $x_1 = x_2$ آنگاه $f(x_1) = f(x_2)$ است.

(۲) اگر نقطه (a, b) روی نیمساز ناحیه اول و سوم باشند آنگاه $a = b$ است.

(۳) اگر نقطه (c, b) روی نیمساز ناحیه دوم و چهارم باشد آنگاه $c = -d$ است.

(۴) هر خط موازی محور y ها که دارای شیب بی‌نهایت است نمایانگر یک تابع ثابت است.

۱۱۵- اگر هزینه توقف در پارکینگ یک فروشگاه براساس مدت زمان سپری شده به صورت معادله زیر باشد، هزینه

$$y = \begin{cases} 3 & 0 \leq x < 1 \\ 2x + 4 & 1 \leq x < 4 \\ x^2 + 4x & 4 \leq x \end{cases}$$

استفاده ۳ ساعته از این پارکینگ چقدر است؟ (۲) ۱۰ (۳) ۸ (۴) ۶ (۱) ۱۳

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱۶- دیدگاه مولانا در پدید آوردن آثار جاودانه بر چند محور استوار است؟

- (۱) دو محور، آیات و احادیث (۲) یک محور، عرفان
(۳) دو محور، اندیشه، احساس (۴) یک محور، عشق

۱۱۷- موضوع همه آثار بیان حقایق عرفانی و تربیت نفس انسانی است به جز:

- (۱) مرصاد العباد (۲) عشاق نامه (۳) لمعات (۴) المعجم

۱۱۸- همه موارد ویژگی‌های شعری قرن هفتم، را بیان می‌کند به جز:

- (۱) کمرنگ شدن قصیده و گسترش یافتن غزل
(۲) روی برتافتن اکثر شاعران از حاکمان وقت
(۳) پدید آمدن مثنوی برای ظهور عاطفه، اخلاق و عرفان
(۴) نرم و دلنشین شدن شعر و برخورداری از معانی عمیق انسانی و آسمانی

۱۱۹- در همه گزینه‌ها به بزرگان ادب پارسی در قرن هشتم اشاره شده است به جز:

- (۱) خواجه کرمانی، ابن یمین (۲) سلمان ساوجی، عبید زاکانی
(۳) حمدالله مستوفی، حافظ (۴) فخرالدین عراقی، نجم‌الدین رازی

۱۲۰- کدام یک از شاعران زیر، علاوه بر شاعری، درنثر هم دست داشته است؟

- (۱) عبید زاکانی (۲) سلمان ساوجی (۳) خواجه کرمانی (۴) ابن یمین

۱۲۱- جامی در نفاتح الانس و بهارستان به ترتیب به کدام آثار نظر داشته است؟

- (۱) تذکره الاولیا، گلستان (۲) تحفه الاحرار، تذکره الاولیا
(۳) لمعات، تحفه الاحرار (۴) لمعات، گلستان

۱۲۲- ابیات زیر، سروده کیست و در کدام قالب گفته شده است؟

- «گفت به مجنون صنمی در دمشق کای شده مستغرق دریای عشق
عشق چه و مرتبه عشق چیست؟ عاشق و معشوق در این پرده کیست؟»
(۱) جامی، رباعی (۲) جامی، مثنوی (۳) فخرالدین عراقی، مثنوی (۴) سلمان ساوجی، رباعی

۱۲۳- با در نظر گرفتن پایه‌های آوایی، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ضرب آهنگ‌ها برای موزون کردن نوای موسیقی کلام به کار می‌رود.
(۲) پایه‌ها همان ارکان عروضی هستند.
(۳) ضرب آهنگ از توالی چند وزن تولید می‌شود.
(۴) نظم دیداری و شنیداری سبب درک پایه‌های آوایی می‌شود.

۱۲۴- با خوانش درست مصراع زیر، کدام پایه در جای خالی قرار می‌گیرد؟

«از چه روبسته است چشم خویش را آن سنگدل»

از چ رو بس | | خیش را آن | سنگ دل

(۱) دَر بَ دَ ری (۲) مِه رَ با نی (۳) دِ لی دا رَم (۴) جا نا نِ کو

۱۲۵- تعداد پایه‌های کدام بیت کمتر است؟

(۱) نخستین بار گفتش کز کجایی

(۲) چنین پیشانی ما شد مه عید آخر کار

(۳) غمش در نهان خانۀ دل نشیند

(۴) دین و دل و عقل و خرد و هوش فشاندم

۱۲۶- عبارت «هر چه از دوست رسد نیکوست» بر چه اصلی تأکید دارد و در قلمرو فکری کدام سبک جای می‌گیرد؟

(۱) توجه به امور اخروی و رواج تصوّف، خراسانی

(۲) اعتقاد به قضا و قدر، عراقی

(۳) ذهن‌گرایی یا توجه به دنیای درون، خراسانی

(۴) آسمانی بودن معشوق، عراقی

۱۲۷- همه مفاهیم گزینه‌ها، اندیشه‌های شعر سبک عراقی را رقم می‌زنند به جز:

(۱) پرهیز از زهد ریایی

(۲) برتری عشق بر عقل

(۳) توجه به صفا و پالایش درون

(۴) ستایش خرد

۱۲۸- از پایان همه ابیات یک یا دو هجا حذف شده است به جز:

(۱) غافل نکنند بستر گل شبنم ما را

(۲) هیچ رنگی از سیاهی نیست بالاتر چرا

(۳) به دنبال محمل چنان زار گریم

(۴) نه من سوخته دل عشق تو می‌ورزم و بس

۱۲۹- خوشه‌های هجایی مصراع زیر، کدام است؟

«مجو لذت ز خورد و خواب صائب در کهن سالی»

(۱) -U-U/-U-U/-U-U/-U-U

(۲) -U-U/-U-U/-U-U/-U-U

(۳) -U-U/-U-U/-U-U/-U-U

(۴) -U-U/-U-U/-U-U/-U-U

۱۳۰- خوشه‌های هجایی و وزن واژه‌های مناسب واژه‌های زیر کدامند؟

«موج دریا، صید دلم، کشتیبان»

(۱) -UU- | -UU- | UU-

فعلاتن | مفتعلن | مفعولات

(۲) -U- | -UU- | -UU-

فاعلاتن | مفتعلن | مفعولن

(۳) -UU- | -UU- | -UU-

فعلاتن | مفتعلن | فاعلاتن

(۴) -U- | -U- | -U-

فاعلاتن | مستفعلن | مفعولن

۱۳۱- وزن واژه کدام بیت «فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن» است؟

- (۱) نتوان حرف کشید از لب ما چون لب جام
- (۲) که را می‌توان شیشه دل شکستن؟
- (۳) هرکس نتواند به تو حال دل خود گفت
- (۴) روی یوسف تا نبود از سیلی اخوان نشد

۱۳۲- در بیت زیر، کدام واژه معنی نانهاده دارد؟

«ز جام عشق تو عظم خراب می‌گردد ز تاب مهر تو جانم کباب می‌گردد»

- (۱) تاب
- (۲) عشق
- (۳) جام
- (۴) خراب

۱۳۳- در همه ابیات، مجاز با رابطه شباهت وجود دارد به جز:

- (۱) قمر بنده مهر تابنده بدرش
- (۲) زهی مستی من ز بادام مستش
- (۳) تنم مویی از سنبل لاله پوشش
- (۴) چو شمعی فروزنده شمعی به پیشش

۱۳۴- در همه ابیات تشبیه و مجاز وجود دارد به جز:

- (۱) سپید شد چو درخت شکوفه‌دار سرم
- (۲) زیر شمشیر اجل بردم پناه از بی‌پناهی
- (۳) ماییم و سری در سر سودای محبت
- (۴) به خونم زد رقم، تا با قلم شد آشنا دستش

۱۳۵- مهم‌ترین نوع مجاز در کدام بیت آمده است؟

- (۱) سنبل ز سر آویخته و ز لاله مشک انگيخته
- (۲) تا نینداری که سلمان را نظر بر شاهد است
- (۳) هر لحظه چشم ترک تو چو کافران مست
- (۴) ای که هر لحظه در خاطر بگذری

۱۳۶- مجاز و قرینه به ترتیب در مقابل کدام بیت، درست است؟

- (۱) گل در بر و می در کف و معشوق به کام است
- (۲) جهان انجمن شد بر تخت اوی
- (۳) گر نبندی زین سخن تو حلق را
- (۴) دل عالمی بسوزی چو عذار برفروزی

۱۳۷- کدام بیت فاقد مجاز است؟

- (۱) بوی دهن تو از چمن می‌شنوم
- (۲) دست فلک ز کارم وقتی گره‌گشاید
- (۳) نخست نغمه عشاق فصل گل این است
- (۴) به شادی دو جهانش نمی‌توان دادن

راز ما اخگر پیراهن محرم نشود
کدامین بت اینجا خدایی ندارد
هر تیغ زبان جوهر این راز ندارد
همچو رود نیل بر مصرش روان نشد

حبش هندوی زنگی بت پرستش
شکست دل از سنبل پر شکستش
دل‌م رمزی از پسته نیست هستش
چو گل دسته‌ای گل به دستش

وز این درخت همین میوه غم است برم
آه اگر محراب ایرویش نگیرد در پناهم
آن هم به فدای قدم نامه رسانت
پری رویی که می‌بردم به مکتب من کتابش را

و آب گلستان ریخته چون او به گلزار آمده
مست جام عشق را با شاهد رعنا چه کار؟
خنجر به قصد خون مسلمان برآورد
یک زمان از سر خون ما درگذر

سلطان جهانم به چنین روز غلام است (گل، می)
فرمانده از فره و بخت اوی (جهان، تخت)
آتشی آید بسوزد خلق را (آتش، خلق)
تو از این چه سود داری که نمی‌کنی مدارا (عالم، دل)

رنگ تو ز لاله و سمن می‌شنوم
کز یک‌دگر گشایی زلف گره‌گشا را
که داغ لاله رخان به ز باغ نسرين است
غمی که از تو نصیب دل غمین من است

۱۳۸- قرینه مجاز در کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟

- (۱) اگر رفت و آثار خیرش نماند
 (۲) بر آشفت ایران و برخاست گرد
 (۳) دفتر فکرت بشوی، گفته سعدي بگوی
 (۴) سپید شد چو درخت شکوفه دار سرم
- نشاید پس مرگش الحمد خواند (الحمد)
 همی هر کسی کرد ساز نبرد (برآشفت)
 دامن گوهر بیار بر سر مجلس بیار (سر)
 وز این درخت همین میوه غم است برم (سپید)

۱۳۹- وزن بیت زیر، کدام است؟

- «گر زان که تویی نقطه پرگار محبت
 (۱) مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیل
 (۲) مستفعل مستفعلن مستفعل فعلن
 (۳) مستفعلن مستفعلن مستفعلن فع
 (۴) مستفعل فع لن مستفعل فعلن
- از نقطه برون آی و زپرگار میندیش»

۱۴۰- «سر» در کدام بیت، مجاز است؟

- (۱) سر دشمن آن کو برآرد به ماه
 (۲) سخن تا نگوئی بود زیر پای
 (۳) هر کسی را سر چیزی و تمنای کسی
 (۴) از آن غم دستها بر سر نهاده
- فرو افکند خویشتن را به چاه
 چو گفتمی ورا بر سر توست جای
 ما به غیر تو نداریم تمنای دگر
 ز دیده سبیل طوفان برگشاده

تاریخ (۲)

۱۴۱- کدام تاریخ نگار روایی برجسته برای تألیف خود رنج فراوانی برد؟

- (۱) بلاذری (۲) مسعودی (۳) دینوری (۴) محمد بن جریر طبری

۱۴۲- برجسته ترین دستاورد فرهنگی اعراب در دوران جاهلیت در شبه جزیره عربستان کدام بود؟

- (۱) احترام به روابط خونی و خویشاوندی
 (۲) شعر و شاعری
 (۳) روابط فرهنگی با جوامع متمدن
 (۴) تجارت با سرزمین های دیگر

۱۴۳- کدام فرد از یاران پیامبر (ص) با نزول سوره براءت (توبه) در آخرین ماه های سال نهم هجری، مأموریت یافت برای ابلاغ نزول سوره عازم مکه گردد؟

- (۱) اسامه بن زید (۲) حباب بن منذر (۳) حضرت علی (ع) (۴) زید بن حارثه

۱۴۴- مهم ترین دست آورد فتح سرزمین مصر به وسیله مسلمانان، علاوه بر از بین رفتن سلطه سیاسی و نظامی امپراتوری روم شرقی، کدام بود؟

- (۱) زمینه برای پیشروی مسلمانان در مناطق دیگر آفریقا فراهم گردید.
 (۲) اختلافات شدید بین مسلمانان و مسیحیان مصر از میان رفت.
 (۳) مردم مصر و شام از دادن مالیات های سنگین به دولت روم رهایی یافتند.
 (۴) شام از خطر حمله و هجوم اقوام مختلف رهایی یافت.

۱۴۵- مهم ترین تحولی که بعد از روی کار آمدن خاندان اموی به خلافت، در سرزمین های اسلامی به وجود آمد، کدام است؟

- (۱) موروثی کردن خلافت
 (۲) تبدیل خلافت دینی به سلطنت
 (۳) انتخاب دو پسر خود به عنوان ولیعهد
 (۴) اخذ بیعت، با تهدید و اجبار

۱۴۶- در کدام شهر، برجسته‌ترین میراث اسلامی در عرصه علم و اندیشه، به‌وسیله مسلمانان تجلی یافت؟

- (۱) قاهره (۲) شام (۳) اندلس (۴) بغداد

۱۴۷- کدام خلیفه عباسی نقش زیادی در تحکیم قدرت حکومت عباسیان داشت؟

- (۱) هارون الرشید (۲) معتصم (۳) سفاح (۴) منصور

۱۴۸- کدام امام بزرگوار (ع) در دوران خلافت بنی‌عباس در موقعیت‌های مختلف با سخنانی صریح به نفی حاکمیت

عباسیان می‌پرداخت؟

- (۱) امام حسن العسگری (ع) (۲) امام موسی الکاظم (ع)

- (۳) امام هادی (ع) (۴) امام جواد (ع)

۱۴۹- در کدام جنگ اعراب مسلمان، با سپاهیان ساسانی، سرنوشت دولت ساسانی قطعی گردید؟

- (۱) جسر (۲) قادسیه (۳) نهاوند (۴) جلولاء

۱۵۰- سرانجام روی کار آمدن سلسله‌های ایرانی در گوشه و کنار ایران، در دوران خلفای عباسی کدام است؟

- (۱) مهاجرت اعراب به ایران گسترش یافت. (۲) اکثریت ایرانیان مسلمان شدند.

- (۳) گرایش اجداد ما به اسلام بیشتر شد. (۴) پذیرش دین اسلام کند گردید.

جغرافیا (۲)

۱۵۱- با توجه به نقشه نواحی بارشی ایران، همه معیارها در ناحیه‌بندی نقش دارند، به‌جز:



- (۱) توزیع فصلی بارش

- (۲) پراکندگی ماهانه بارش

- (۳) میانگین بارندگی سالانه

- (۴) میزان بارش روزانه

۱۵۲- با توجه به پراکندگی نواحی خاک‌ها در کانادا، مناسب‌ترین نتیجه را مشخص کنید.

- (۱) ناحیه خاک «چرنوزیوم» با نوع کشت و پوشش گیاهی خود، همگونی و تجانس دارد.

- (۲) ناحیه خاک «کرایوزول» با ناحیه مجاور خود، دارای وحدت و همگونی نسبی است.

- (۳) خاک یخ بسته نواحی توندرا می‌تواند معیار همگونی نسبی نواحی «چرنوزیوم» و «کرایوزول» باشد.

- (۴) نواحی خاک «کرایوزول» و «چرنوزیوم» از نظر معیار پوشش گیاهی با یکدیگر تجانس نسبی دارند.

۱۵۳- با توجه به موارد زیر، کدام مورد با ویژگی‌های مرزهای نواحی زیست‌بوم استوایی در مقایسه با کانون این ناحیه

تطابق دارد؟

- (۱) بیشترین تنوع و پراکندگی پوشش گیاهی (۲) کمترین دوره‌ها و سال‌های خشکسالی

- (۳) بیشترین تعداد ماه وقوع بارش سالانه (۴) کمترین تنوع در گونه‌ها و قد درختان

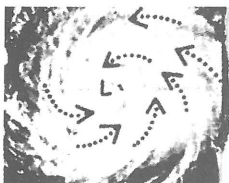
۱۵۴- کدام مورد، مربوط به مرکز فشار مقابل است؟

- (۱) در این منطقه، یک آنتی‌سیکلون شکل می‌گیرد.

- (۲) هوای سرد و سنگین آن به سمت سطح زمین فرود می‌آید.

- (۳) به دلیل هوای سرد، مولکول‌های هوا سریع‌تر حرکت می‌کند.

- (۴) فشار هوا به سمت مرکز ناحیه، کم می‌شود.



۱۵۵- کدام عبارت با مشخصات جبهه قطبی مغایرت دارد؟

- (۱) این محدوده، دو توده هوای سرد و خشک قطبی و گرم و مرطوب استوایی را از هم جدا می‌کند.
- (۲) موجب پایداری هوا می‌شود و در صورت دارا بودن رطوبت، بارندگی همرفتی را به وجود می‌آورد.
- (۳) در این جبهه یک منطقه گذار یا تغییر، از نظر دما یا فشار در مرزهای آن پدید می‌آید.
- (۴) در منطقه معتدله تشکیل می‌شود و نقش مهمی در تغییرات آب و هوایی کشور ما دارد.

۱۵۶- کدام یک از علل ایجاد بیابان‌ها در شکل‌گیری بیابان گبی در قاره آسیا اثرگذار بوده است؟

- (۱) نزدیکی به جریان‌های آب سرد و قرار گرفتن در پشت کوه‌ها
- (۲) دوری از اقیانوس‌ها و استقرار در یک مرکز کم‌فشار
- (۳) شکل ناهمواری‌ها و مجاورت با جریان آب سرد
- (۴) دوری از منابع رطوبتی و جهت ناهمواری‌ها

۱۵۷- در عملکرد انواع هوازدگی، به ترتیب «تنفس گیاهان»، «اختلاف دما» و «تولید باران اسیدی»، چه نوع تغییراتی را در سنگ‌ها ایجاد می‌کنند؟

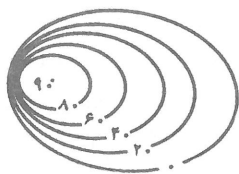
- (۱) شیمیایی، شیمیایی و زیستی
- (۲) زیستی، فیزیکی و زیستی
- (۳) زیستی، فیزیکی و شیمیایی
- (۴) فیزیکی، زیستی و فیزیکی

۱۵۸- در ساختمان یخچالی مقابل بخش شماره ۱ و ۲ به ترتیب موقعیت چه نوع یخرفت‌هایی را نشان می‌دهد؟



- (۱) میانی - پایانی
- (۲) میانی - زیرین
- (۳) کناری - زیرین
- (۴) کناری - پایانی

۱۵۹- تصویر مقابل چه نوع عارضه‌ای را نشان می‌دهد؟



- (۱) تپه نامتقارن همراه با شیب آرام و یکنواخت
- (۲) تپه متقارن همراه با شیب آرام و یکنواخت
- (۳) تپه نامتقارن همراه با شیب زیاد و پرتگاهی
- (۴) تپه متقارن همراه با شیب زیاد و پرتگاهی

۱۶۰- کدام یک از موارد زیر از نظر تأثیر ارتفاع بر پوشش گیاهی درست است؟

- (۱) کاهش ارتفاع ناهمواری‌ها ← افزایش فصل رویش گیاهان
- (۲) کاهش ارتفاع ناهمواری‌ها ← کاهش قد یا بلندی گیاهان
- (۳) افزایش ارتفاع ناهمواری‌ها ← افزایش درجه رشد گیاهان
- (۴) افزایش ارتفاع ناهمواری‌ها ← افزایش تنوع گیاهان

جامعه‌شناسی (۲)

۱۶۱- جهان هستی شامل چه جهان‌هایی است و کدام جهان شامل دو بخش ذهنی و فرهنگی است؟

- (۱) تکوینی و انسانی - اجتماعی
- (۲) فرهنگی و تکوینی - تکوینی
- (۳) ذهنی و تکوینی - انسانی
- (۴) تکوینی و انسانی - انسانی

۱۶۲- کدام یک از ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی موجب پاسخ دادن به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان می‌شود؟

- (۱) معنویت
- (۲) آزادی
- (۳) عقلانیت
- (۴) مسئولیت و تعهد

۱۶۳- دو نوع موفق از کودتاهای استعمار نو کدام است؟

- (۱) کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان و کودتای نوژه
- (۲) کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا شاه و کودتای نوژه
- (۳) کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۲۹۹ رضاخان و کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۳۳۲ محمدرضا شاه
- (۴) کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان و همچنین کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا شاه

- ۱۶۴- در کدام نوع استعمار، عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ دیگر، مورد هجوم قرار می‌گرفت و موفقیت‌های استعمار در قرن ۱۹ ناشی از چه چیزی بود؟
- ۱) فرانو - پیشرفت در زمینه صنعت، سیاسی و فرهنگی
 - ۲) قدیم - پیشرفت در زمینه دریانوردی، رسانه‌ها و تجارت
 - ۳) نو - فناوری اطلاعات، اقتصاد صنعتی و فنون نظامی
 - ۴) فرانو - پیشرفت در زمینه دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی
- ۱۶۵- رسول خدا پس از دعوت و مقاومت در برابر فشار نظام قبیله ای عرب جاهلی
- ۱) ده سال - حکومت اسلامی را تشکیل داد.
 - ۲) سیزده سال - حکومت اسلامی را تشکیل داد.
 - ۳) ده سال - موانع سیاسی پیش روی اسلام را از بین برد.
 - ۴) سیزده سال - نامه‌های دعوت خود را به امپراتوری‌های ایران و روم فرستاد.
- ۱۶۶- به ترتیب، رویکرد روشنگری در دو سده هفدهم و هجدهم و نوزدهم و بیستم چگونه بود و در پایان قرن بیستم چه وضعیتی پیدا کرد؟
- ۱) حس گرایانه - عقل گرایانه - به دئیسم ختم شد.
 - ۲) عقل گرایانه - حس گرایانه - امکان ارزیابی باورها فراهم شد.
 - ۳) عقل گرایانه - حس گرایانه - گرفتار بحران معرفت شاختی شد.
 - ۴) حس گرایانه - عقل گرایانه - گرفتار بحران معرفت شاختی شد.
- ۱۶۷- به تصور فرهنگ غرب از جهان هستی چه می‌گویند؟
- ۱) سکولاریسم
 - ۲) اومانیزم
 - ۳) پروتستانتیسم
 - ۴) روشنگری
- ۱۶۸- کدام‌یک در مورد رنسانس درست است؟
- ۱) اقتصاد این دوره بر مدار کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود .
 - ۲) در دوره رنسانس، به دلیل باور دینی مردم، رفتارهای دنیوی، توجیه دینی می‌شد.
 - ۳) رنسانس به معنای مباح دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان است.
 - ۴) دلیل نام‌گذاری این دوره به رنسانس این است که غرب در دوره رنسانس به فرهنگ یونان و روم بازگشت.
- ۱۶۹- انقلاب فرانسه در چه چیزهایی ریشه دارد؟
- ۱) اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری - روشنگری - اومانیزم
 - ۲) دوران رنسانس - گسترش تجارت - سکولاریسم
 - ۳) دوران رنسانس - اندیشه‌های فلسفی روشنگری - تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی
 - ۴) عقاید و ارزش‌های بنیادین غرب - تفاسیر پروتستانی از دین - فئودالیسم
- ۱۷۰- چه چیزی در شکل‌گیری حالت‌های متفاوت جامعه جهانی نقش دارد؟
- ۱) ویژگی‌های جغرافیایی و حاکمیت سیاسی
 - ۲) اوضاع اقتصادی و حاکمیت و قدرت سیاسی
 - ۳) ویژگی‌های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف
 - ۴) قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف و قدرت نظامی
- ۱۷۱- مسلمانان آسیای جنوب شرقی، چگونه با فرهنگ اسلامی آشنا شدند و چه چیزی در نشر و گسترش فرهنگ اسلامی نقش داشت؟
- ۱) قدرت نظامی - غلبه فرهنگی بر سایرین
 - ۲) از طریق تجارت - قوت و قدرت فرهنگی آن
 - ۳) قوت و قدرت فرهنگی اسلام - توانایی اقتصادی
 - ۴) به وسیله قدرت سیاسی اسلام - گسترده‌گی حوزه نفوذ آن

- ۱۷۲- کدام یک مربوط به مرحله سوم از مراحل تکوین نظام نوین جهانی است؟
 (۱) دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند.
 (۲) صنعت عنصر دیگری بود که برفرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه داران افزود.
 (۳) با انقلاب فرانسه دولت‌هایی شکل گرفت که به طور رسمی، گسست خود را از دین اعلام کردند.
 (۴) دولت‌ها، برای تقویت قدرت خود نیاز به سرمایه و پول بازرگانان داشتند.
- ۱۷۳- ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غربی ایفا می‌کند زیرا این علوم موجب می‌شوند تا
 (۱) ارزش‌های دموکراتیک به سخره گرفته شود.
 (۲) فرهنگ‌های دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازنگری و ارزیابی کنند.
 (۳) علوم طبیعی و انسانی هدفمند توزیع شوند.
 (۴) فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی مدیریت شوند.
- ۱۷۴- اقتصاد سرمایه محور، در حرکت‌های آغازین خود، نیازمند چه چیزی بود؟
 (۱) انباشت ثروت
 (۲) حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای
 (۳) گسترش صنعت ارتباطات
 (۴) پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چند ملیتی
- ۱۷۵- نظام اقتصادی کشورهای غیرغربی، پیش از استعمار چگونه بود؟
 (۱) روابط تجاری در حدی نبود که استقلال سیاسی آنان را در معرض خطر قرار دهد.
 (۲) به بازار مصرف کالاهای تولید شده غربی تبدیل می‌شدند.
 (۳) مبادلات تجاری به گونه‌ای غیر متعادل در سطح جهانی تبدیل می‌شد.
 (۴) با رشد کشورهای استعمارزده، فاصله بین کشورهای غربی و غیرغربی همچنان حفظ می‌شد.

فلسفه

- ۱۷۶- کدام عبارت درباره برخورد انسان‌ها با پرسش‌های فلسفی درست است؟
 (۱) این پرسش‌ها در زندگی برای هر انسانی پیش می‌آید.
 (۲) آن چه که اهمیت دارد، مواجهه با پرسش‌های فلسفی است نه نحوه مواجهه با آن‌ها
 (۳) اندیشه در مورد پرسش‌های اساسی فلسفی، برای همه انسان‌ها ضرورتی ندارد.
 (۴) هرگاه شخصی با این گونه پرسش‌ها مواجه شود، زندگی عادی را رها خواهد کرد.
- ۱۷۷- در مقایسه فلسفه اولی و سایر شاخه‌های فلسفه، کدام عبارت مناسب‌تر است؟
 (۱) شاخه‌های گوناگون فلسفه همگی زیرمجموعه فلسفه اولی هستند.
 (۲) فلسفه اولی اصل و شاخه‌های دیگر فلسفه، فروع فلسفه شمرده می‌شوند.
 (۳) مسائل فلسفه اولی همان مسائلی است که در شاخه‌های دیگر فلسفه نیز مطرح است.
 (۴) فلسفه اولی مانند سایر شاخه‌های فلسفه، یک جزء از یک مجموعه را تشکیل می‌دهد.
- ۱۷۸- افلاطون برای کدام فیلسوف ارزش ویژه‌ای قایل بود؟
 (۱) گزنوفانس (۲) هراکلیتوس (۳) پارمنیدس (۴) فیثاغورس
- ۱۷۹- اولین فیلسوفی که از یگانگی خدا سخن گفت، کدام است؟
 (۱) تالس (۲) سقراط (۳) هراکلیتوس (۴) گزنوفانس
- ۱۸۰- کدام فیلسوف اصول ریاضی را درباره کل هستی صادق می‌دانست و کدام یک مفهوم «وجود» را به کاربرد؟
 (۱) فیثاغورس - گزنوفانس (۲) فیثاغورس - پارمنیدس
 (۳) تالس - پارمنیدس (۴) گزنوفانس - فیثاغورس
- ۱۸۱- کدام ویژگی یک فیلسوف حقیقی را از سایر مردم جدا می‌کند؟
 (۱) برای رسیدن به یک زندگی برتر تلاش می‌کند.
 (۲) درباره خدا، آزادی، اختیار و خوشبختی می‌اندیشد.
 (۳) به ارزیابی و سنجش اندیشه و رفتار دیگران می‌پردازد.
 (۴) فکرش را از اسارت عادت‌ها و تعصب‌های بی‌اساس نجات داده است.

۱۸۲- «حیرت فلسفی» از کدام مورد ناشی می‌شود؟

- (۱) دگرگونی احوال انسان
(۲) پیش آمد یک امر خلاف انتظار
(۳) رویارویی با عظمت یک سؤال
(۴) احساس نوعی ضعف در مواجهه با سؤال

۱۸۳- کدام عبارت مقصود سقراط را از گردش در شهر و گفت‌وگو با مردم بیان می‌کند؟

- (۱) نشر اندیشه‌های خود
(۲) بیدار ساختن مردم
(۳) سرزنش و شماتت مردم
(۴) هم‌نشینی با تهیدستان و توانگران

۱۸۴- کدام عبارت با نظرات سقراط سازگار است؟

- (۱) هیچ آدمی نیست که چیزی بداند.
(۲) کسی جز خدا دانای حقیقی نیست.
(۳) بیشتر مردم سقراط را دانا می‌دانند.
(۴) داناترین مردم سقراط است که به نادانی خود واقف است.

۱۸۵- کدام عبارت برای نشان دادن حوزهٔ مسائل فلسفی زمان سقراط مناسب‌تر است؟

- (۱) اخلاقیات و خیر و شر
(۲) زندگی بازپسین
(۳) مرگ و حیات
(۴) آغاز و انجام جهان

روان‌شناسی

۱۸۶- کدام نوع حل مسئله و تصمیم‌گیری کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است؟

- (۱) استدلالی
(۲) احساسی
(۳) انتخابی
(۴) مفهومی

۱۸۷- انواع مصاحبه‌ها از چه طریقی شکل می‌گیرد؟

- (۱) نمره‌گذاری
(۲) تفسیر
(۳) موقعیت
(۴) مشاهده

۱۸۸- از چه طریقی صفات پدر و مادر به فرد به ارث می‌رسد؟

- (۱) کروموزوم‌ها
(۲) میتوکندری
(۳) فنوتیپ
(۴) هموزیگوت

۱۸۹- در حدود ۲-۳ ماهگی یکی از علائم رشد اجتماعی در کودکان چیست؟

- (۱) ترس از غریبه
(۲) لبخند اجتماعی
(۳) گریه کردن
(۴) خود مرکزبینی

۱۹۰- در کدام پدیده، با ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی محرک معین آسان می‌شود؟

- (۱) برانگیختگی ذهنی
(۲) خوگیری
(۳) آماده‌سازی
(۴) ردیابی علامت

۱۹۱- انتخاب یک محرک خاص از بین محرک‌های متفاوت و بی‌شمار را چه می‌نامند؟

- (۱) آستانه مطلق
(۲) توجه
(۳) پردازش
(۴) ادراک

۱۹۲- خطاهای حافظه کدامند؟

- (۱) حذف کردن - اضافه کردن
(۲) گذشت زمان - عوامل عاطفی
(۳) نشانه‌های معنایی - نشانه‌های حسی
(۴) تداخل - تکرار

۱۹۳- یکی از دلایل فراموشی‌ها در عمل، ناشی از چه موضوعی است؟

- (۱) افزایش اضطراب
(۲) کاهش پردازش اطلاعات
(۳) افزایش تداخل اطلاعات
(۴) کم‌توجهی - نبود رمزگردانی

۱۹۴- در حافظه حسی، گنجایش اندوزش به چه صورت است؟

- (۱) عمدتاً معنایی
(۲) نامحدود
(۳) چند دقیقه
(۴) 2 ± 7 ماده

۱۹۵- کدام نوع یادگیری برای کاهش اثر تداخل مناسب است؟

- (۱) سطحی
(۲) مروری
(۳) عمیق
(۴) بافاصله