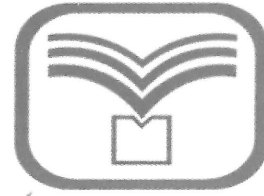




آزمون ۷ از ۱۳

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

ویژه پیاپی دوازدهم

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه  
۱۳۹۷/۱۱/۵

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم  
مرحله چهارم

آزمون عمومی (دوازدهم)  
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

۱- در چند خانه از خانه‌های جدول زیر، واژه مناسبی قرار نگرفته است؟

متضاد	هم‌خانواده	مترادف	واژه
ملال	منشأ	کیفوری	نشئه
دشمن	حرآف	همراه	حریف
مطیع	اطاعت	فرمانبردار	مطاع

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲- در دو بیت همه گزینه‌ها به جز گزینه ..... معنای واژه‌های مشخص شده، یکسان است.

- (۱) لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید  
گریزنندگان را در آن رسـتخیز
- (۲) طاق‌پذیر است عشق، جفت نخواهد حریف  
به حسب طاقت خود طوق‌دار مدح توأم
- (۳) گر ایدونک «دستور» باشد کنون  
تن ز جان و جان ز تن مستور نیست
- (۴) «همتم» بدرقه راه کن ای طایر قدس  
ز اوج میکده نایم به بام چرخ فرو

۳- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن «غلط» آمده است؟

- (جسیم: صاحب جمال) (وسیم: خوش‌بو) (قسیم: دارای نشان پیامبری) (ممد: یاری‌رساننده) (منت: نیکویی)  
(صواب: پسندیده) (مدام: شراب) (سور: شیپور) (چریغ: غروب آفتاب) (تداعی: یادآوری)
- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۴- در کدام گروه کلمه، «غلط املائی» یافت می‌شود؟

- (۱) حیثیت و آبرو، حمایل و محافظ، اهورایی و خدایی  
(۲) زخمه و ضربه، مباحات و سرافرازی، نظاره و نگریستن  
(۳) پیوسته و مرتبط، چشمگیر و شایان توجه، طاق و سقف محدب  
(۴) غایت القصوی، مار غاشیه، تفره رفتن و بهانه آوردن

۵- در کدام بیت «غلط املائی» وجود دارد؟

- (۱) مکن، دامن از گرد زلت بشوی  
(۲) فغان از بدی‌ها که در نفس ماست  
(۳) در آن روز کز فعل پرسند و قول  
(۴) پس ای خاکسار گنه عن‌غریب
- که ناگه ز بالا ببندند جوی  
که ترسم شود طعن ابلیس راست  
اولوالعزم را تن بلرزد ز هول  
سفر کرد خواهی به شهری غریب

۶- هر یک از شخصیت‌های نامبرده، به ترتیب پدیدآورنده کدام اثر است؟

«عین‌القضات همدانی، شیخ شهاب‌الدین سهروردی، محمدبهمن بیگی»

- (۱) تمهیدات، فی‌الحقیقة‌العشق، تیرانا  
(۲) فی‌الحقیقة‌العشق، تمهیدات، بخارای من ایل من  
(۳) تمهیدات، فی‌الحقیقة‌العشق، بخارای من ایل من  
(۴) فیه مافیه، فی‌الحقیقة‌العشق، تیرانا

- ۷- شیوه بیان در همه بیت‌های زیر به جز بیت گزینه ..... همراه با طنز است.
- (۱) نیارد حد شرعی مست بی حد را به خود صائب  
 (۲) گفت: نزدیک است والی را سرای آن جا شویم  
 (۳) با محتسبم عیب مگویند که او نیز  
 (۴) ز کوی میکده دوشش به دوش می‌برند
- ۸- در کدام بیت «نماد» به کار گرفته نشده است؟
- (۱) به یاران گفت کز خاکی و آبی  
 (۲) ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز  
 (۳) تو مشقت درشت روزگاری  
 (۴) آن جا در آن برزخ سرد، در کوچه‌های غم و درد
- ۹- در کدام بیت هر دو آرایه‌های «اسلوب معادله و حسن تعلیل» وجود دارد؟
- (۱) دل اعدای او سنگ است لیکن سنگ آهن کش  
 (۲) ز آن که هم‌رنگ روی دشمن اوست  
 (۳) سربلندی گر تو خواهی با همه یک‌رنگ باش  
 (۴) محرم این هوش جز بی‌هوش نیست
- ۱۰- ترتیب ابیات براساس دارا بودن آرایه‌های «کنایه، مجاز، مراعات نظیر، ایهام تناسب و جناس ناهمسان» در کدام گزینه درست مشخص شده است؟
- (الف) با صبا در چمن لاله سحر می‌گفتم  
 (ب) بر سریر عز و دولت چند امان داری مگر؟  
 (ج) بآلب دم‌ساز خود گر جفتمی  
 (د) یک چند به کودکی به استاد شدیم  
 (ه) شده راست چون موم دل‌های سخت
- (۱) «د»، «ه»، «الف»، «ب»، «ج»  
 (۲) «ه»، «ج»، «د»، «الف»، «ب»  
 (۳) «الف»، «ب»، «ج»، «د»، «ه»  
 (۴) «ب»، «د»، «ه»، «ج»، «الف»
- ۱۱- کدام بیت فاقد «تشبیه» است؟
- (۱) دمدام تلخ می‌گوید دعاگویان دولت را  
 (۲) دل به دنبال وقار رفت و من از دنبالش  
 (۳) به بازاری گذر کردم که زر نقشی است از خاکش  
 (۴) سحر ز روی خود ای کاش پرده بردارد
- ۱۲- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ..... آرایه استعاره دیده می‌شود.
- (۱) یکی از صاحب‌دلان سر به جیب مراقبت فرو برده و در بحر مکاشفت مستغرق شده بود.  
 (۲) در عشق قدم نهادن کسی را مسلم شود که با خود نباشد و ترک خود کند.  
 (۳) آخرین چراغ امپراتوری روم را موسولینی روشن کرد و چند صباحی تا حبشه نیز پیش راند.  
 (۴) کلمات را کنار بنزید و در زیر آن، روحی را که در این تلقی و تعبیر پنهان است، تماشا کنید.
- ۱۳- در کدام بیت «ترکیب وصفی و اضافی» یافت می‌شود؟
- (۱) پیران مرغ دیدی تو ز پای‌بند شهوت  
 (۲) در هیچ بوستان چو تو سروی نیامده است  
 (۳) سر هفته برخاست آوای نای  
 (۴) گر این پیر را می‌شنیدی تو پند
- ۷- ز چوب دار کی اندیشه‌ای منصور می‌دارد؟  
 گفت والی از کجا در خانه خمار نیست  
 پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است  
 امام شهر که سجاده می‌کشید به دوش
- ندیدم کس بدین حاضر جوابی  
 کان سوخته را جان شد و آواز نیامد  
 از گردش قرن‌ها پس افکند  
 غیر از شب آیا چه می‌دید، چشمان تار من و تو
- از آن پیکان او هرگز نجوید جز دل اعدا  
 نهد در خزانه هیچ ذهب (طلا)  
 قالی از صدرنگ بودن زیر پا افتاده است  
 مر زبان را مشتری جز گوش نیست
- که شهیدان که اند این همه خونین کفنان  
 تخته دارد در پی سر تخت و تاج سروری  
 همچو نی من گفتنی‌ها گفتمی  
 یک چند ز استادی خود شاد شدیم  
 فسرده است اگر شمع و مرغان خموش
- (۲) «ه»، «ج»، «د»، «الف»، «ب»  
 (۴) «ب»، «د»، «ه»، «ج»، «الف»
- مکرر قند می‌ریزد لب لعل شکر بارش  
 تا به دنباله این کار بینم حالش  
 به گلزاری قدح خوردم که گل عکسی است از خارش  
 که باغبان زند آتش به باغ یاسمنش
- به در آی تا بینی پیران آدمیت  
 بادام چشم و پسته دهن و شکرسخن  
 دگر باره جنبید لشکر ز جای  
 نیامد تو را قفل و زنجیر و بند

۱۴- در همهٔ ابیات «فعل» به قرینهٔ معنوی «دو بار» حذف شده است، به جز .....

- (۱) خدایا به عزت که خوایم مکن
- (۲) سعیدیا گر به یک دَمَت بی دوست
- (۳) سعیدیا گوسفند قربانی
- (۴) سعیدیا روی دوست نادیدن

۱۵- در کدام گزینه، جمله‌ای با الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» نمی‌توان یافت؟

- (۱) فکری ای هم‌وطنان در ره آزادی خویش
- (۲) گر آتشش دل نهفته داری
- (۳) پنهان مکن آتش درون را
- (۴) در پیشگاه اهل خرد نیست محترم

۱۶- کدام بیت فاقد «وابسته و وابسته» است؟

- (۱) من ای گل دوست می‌دارم تو را کز بوی مشکینت
- (۲) زمین باغ و بستان را به عشق باد نوروژی
- (۳) هر دم ز سوز عشقت سعیدی چنان بنالد
- (۴) یک دست جام باده و یک دست زلف یار

۱۷- در کدام بیت «نقش تبعی» وجود دارد؟

- (۱) یکی زهرهٔ خرج کردن نداشت
- (۲) عنان میبچ که گرمی زنی به شمشیرم
- (۳) من خود این سنگ به جان می‌طلبیدم همه عمر
- (۴) تو را قدر اگر کس نداند چه غم

۱۸- مفهوم کدام بیت نادرست برداشت شده است؟

- (۱) نه فراموشی‌ام از ذکر تو خاموش نشاند
- (۲) ای که از کوچۀ معشوقهٔ ما می‌گذری
- (۳) هر که چون ماهی نباشد جوید او پایان آب
- (۴) حشمت مبین و سلطنت گل که بسپرد

۱۹- کدام بیت با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«جان می‌دهم از حسرت دیدار تو چون صبح

باشد که چو خورشید در خشان به در آیی»

- (۱) تو همچو صبحی و من شمع خلوت سحرم
- (۲) صبح امید خندهٔ شادی نمی‌کند
- (۳) گر نسبت خویشی به میان نیست چرا
- (۴) خط سبز از دعای صبح خیزان است گیراتر

۲۰- بیت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

«برو از خانهٔ گردون به در و نان مطلب

کاین سیه کاسه در آخر بکشد مهمان را»

- (۱) هر چند که هجران ثمر وصل برآرد
- (۲) هر دم که در حضور عزیز برآوردی
- (۳) میاز دست به خوان جهان که عقل بر او
- (۴) دهرنکوهی مکن ای نیک مرد

دهقان جهان کاش که این تخم نکشتی  
دریاب کز حیات جهان حاصل آن دم است  
ندیدد جز دل بریان و اشک پالوده  
دهر به جای من و تو بد نکرد

۲۱- کدام واژه برای کامل شدن این بیت مناسب‌تر است؟

«گرم به گوشه چشمی شکسته‌وار ببینی / فلک شوم به بزرگی و مشتری به ...»

- (۱) نهایت (۲) سعادت (۳) شهامت (۴) قناعت

۲۲- مفهوم بیت «چنان به جاذبه، شوق خلیفه می‌بردم / که تر نمی‌شودم پای از شط بغداد» به کدام بیت زیر نزدیک است؟

- (۱) ریگ آموی و درشتی‌های او / زیر پایم پرنیان آید همی  
 (۲) یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر / کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی  
 (۳) خاکی است که رنگین شده از خون ضعیفان / این ملک که بغداد و ری‌اش نام نهادند  
 (۴) سینه خواهم شرحه شرحه از فراق / تا بگویم شرح درد اشتیاق

۲۳- شاعر در بیت «آینه نگاهت پیوند صبح و ساحل / لبخند گاه‌گاهت، صبح ستاره باران» به همه موارد زیر به جز ..... اشاره دارد.

- (۱) چشمان پرتما (۲) نگاه درخشان (۳) چهره گشاده (۴) دندان‌های سپید

۲۴- کدام بیت می‌تواند مفهومی نظیر بیت زیر داشته باشد؟

- «عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را / دزد دانا می‌کشد اول چراغ خانه را»  
 (۱) هوشیاری زان جهان است و چو آن / غالب آید پست گردد این جهان  
 (۲) عاشقان را نتوان گفت که بازای از مهر / کافران را نتوان گفت که برگرد از کیش  
 (۳) در تفکر عقل مسکین پایمال عشق شد / با پریشانی دل شوریده چشم خواب داشت  
 (۴) هوش چه باشد ز خدا آگهی / آگهی از آفت غفلت تهی

۲۵- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) آتش است این بانگ نای و نیست باد / هر که این آتش ندارد نیست باد  
 (۲) در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست / با جان بودن به عشق در سامان نیست  
 (۳) زنده نبود آن دلی کز عشق جانان باز ماند / مرده دان چون دل ز عشق و جسم از جان ماند  
 (۴) بی‌عشق زیستن را جز نیستی چه نام است / یعنی اگر نباشی کار دلم تمام است

زبان عربی

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿ لا علم لنا إلا ما علمتنا ﴾:

- (۱) ما علمی نداریم مگر چیزی را که به ما یاد دادی!  
 (۲) جز آنچه به ما یاد دادی هیچ علمی نیاموخته‌ایم!  
 (۳) ما را هیچ علمی نیست جز آنچه که به ما آموختی!  
 (۴) هیچ علمی نیاموخته‌ایم مگر آنچه را که از تو آموختیم!

۲۷- ﴿ يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمَطْمَئِنَّةُ؛ ارجعي إلى ربك راضية مرضية ﴾: ای نفس مطمئنه.....

(۱) به پیش خدایت رجوع کن در حالیکه راضی کننده هستی و راضی شدنی!

(۲) به نزد خدای خود بازگرد در حالیکه خشنود هستی و خشنود کننده!

(۳) به پیش پروردگار خود مراجعت کن با خشنودی و خشنود شدگی!

(۴) به نزد پروردگارت بازگرد راضی شده و مورد رضایت قرار گرفته!

۲۸- « إِنَّ اللَّهَ يَذَّكَّرُ اسْمَ الْمَرْأَةِ الَّتِي كَانَتْ عَابِدَةً خَاشِعَةً وَ هِيَ امْتَنَعَتْ عَنْ عَصِيَانِ رَبِّهَا! »:

(۱) خداوند نام زنی را یاد می‌کند که عبادت کننده‌ای فروتن بود، در حالیکه وی از نافرمانی نسبت به پروردگارش خودداری کرده بود!

(۲) خدا اسم زنی را یادآوری کرده است که عبادت کننده‌ای خاشع بود، در حالیکه او از سرکشی خدایش خودداری می‌کرد!

(۳) خداوند نام این زنی را که عابد خاشع بود بیان کرده است و او از عصیان نسبت به پروردگارش خودداری نموده بود!

(۴) خدا اسم زن عبادت کننده فروتن را یاد می‌کند و او از سرپیچی خدایش خودداری نموده بود!

۲۹- « إِنَّ تَطْلُبَ الْعِلْمِ وَ تَحْسَنَهُ فَحَقِيمَتِكَ هِيَ أَعْلَى، لِأَنَّ الْعِلْمَ أَعْلَى مِنْ كُلِّ شَيْءٍ! »:

(۱) اگر علم را بخواهی و آن را خوب انجام دهی ارزشت عالی است، زیرا علم بالاتر از هر چیزی است!

(۲) اگر علم طلب کنی و آن را خوب بکاربری ارزش تو بالاترین است، زیرا علم بالاتر از هر چیزی است!

(۳) اگر در حالیکه علم را طلب می‌کنی آن را خوب بکاربری ارزشت بالاترین است، چون علم است که بالاتر از هر چیزی است!

(۴) اگر علم را بخواهی در حالیکه آن را خوب انجام می‌دهی ارزشت عالی‌ترین است، چون علم بالاتر از هر چیز است!

۳۰- « سَنُقِيمُ مَصْنَعًا مَجْدِيْنٍ حَتَّى نَصْنَعَ مَادَّةً أَصْلِيَّةً نَحْتَاجُ إِلَيْهَا! »: کارخانه‌ای را.....

(۱) با تلاش خواهیم ساخت تا ماده‌ای اصلی بسازیم که به آن نیازمندیم!

(۲) خواهیم ساخت تا ماده‌ای اصلی را با تلاش بسازیم که به آن نیازمندیم!

(۳) تلاشگرانه برپا خواهیم کرد تا ماده‌ای اصلی را که به آن احتیاج داریم بسازیم!

(۴) برپا خواهیم کرد تا با تلاش خود ماده‌ای اصلی را که به آن احتیاج داریم بسازیم!

۳۱- « كُنَّا نَحْفَرُ الْأَنْفَاقَ بِيَدِ عَمَالٍ كَثِيرِينَ بِصُعُوبَةٍ قَبْلَ اخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ! »:

(۱) ما قبل از اختراع دینامیت به دست کارگرانی که زیاد بودند به سختی تونلها را حفر می‌کردیم!

(۲) حفر تونلها قبل از اختراع دینامیت به دست کارگران زیادی به سختی انجام می‌شد!

(۳) قبل از اختراع دینامیت، به دست کارگرانی بسیار و با سختی تونلها حفر می‌شد!

(۴) ما قبل از اختراع دینامیت تونلها را به دست کارگران زیادی به سختی حفر می‌کردیم!

## ۳۲- عین الصحيح:

- ۱) كان هدف نوبل من اختراع الديناميت مساعدة الإنسان: هدف نوبل از اختراع ديناميت کمک به انسان بود!
- ۲) حاول نوبل أن يصحح خطأه قبل موته: نوبل تلاش می کرد که خطایش را قبل از مرگش اصلاح کند!
- ۳) إنَّ الإنسان عدوٌ لقسم من التقنيّات الجديدة الذي يضرّه: انسان دشمن فناوریهای جدید است زیرا به او ضرر می زند!
- ۴) رجع التلاميذ الفائزون من المدرسة مسرورين: دانش آموزان با خوشحالی از مدرسه برگشتند در حالیکه برنده بودند!

## ۳۳- عین الصحيح:

- ۱) الحوت يُصاد لاستخراج الزيت من كبده: نهنگ برای استخراج روغن از کبدش صید می شود!
- ۲) يحتاج علماء علم الكيمياء إلى المختبر عاملين بأعمالهم: دانشمندان علم شیمی به آزمایشگاهی نیاز دارند که کارهایشان را انجام دهد!
- ۳) هل اليوم تُعطى الجوائز لمن هو أهل لذلك: آیا امروز جایزه ها را به کسی که شایسته آن است می دهید؟
- ۴) رأيت أصدقائي في المسجد و هم يصلّون: دوستان نمازگزارم را در مسجد دیدم!

## ۳۴- « كافرين به مؤمنين می گویند کاش مثل شما بودیم! »:

- ۱) الكافرون يقولون للمؤمنون يا ليتنا كنّا أمثالكم!
  - ۲) يقولون الكافرون للمؤمنين ليتنا نكون مثلكم!
  - ۳) يقول الكفار للمؤمنين يا ليتنا كنّا مثلكم!
  - ۴) الكفار يقولون للمؤمنون ليتنا نكون أمثالكم!
- ۳۵- « همانا دنیای شما در نظر من حقیرتر از برگی است در دهان ملخی! »:

- ۱) كأنّ الدنيا عندكم و هي في نظري أهون من الورقة في فم الجراد!
- ۲) كأنّ الدنيا لكم و هي عندي أحقر من ورقة في فم جراد!
- ۳) إنّ دنياكم عندي أهون من ورقة في فم جراد!
- ۴) إنّ دنياكم في نظري أحقر من الورقة في فم الجراد!

## ۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ۱) بنى هذا المُخترعُ مُختبرًا ولكنّه إنهدم!
- ۲) من الأعمالِ العظيمةِ تقجيرُ الأرضِ في قنّاء!
- ۳) فُرِّ بعِلْمٍ، فالنَّاسُ مَوْتَى و أهلُ العِلْمِ أحياء!
- ۴) لَيْتَ فَصَلَ الرَّبِيعِ كَانَ طَوِيلًا فِي بَلَدِنَا لَا قَصِيرًا!

## ۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ۱) الحُقَّاشُ هُوَ الحَيَوَانُ اللَّبُونُ الوَحِيدُ الَّذِي يَطِيرُ!
- ۲) يُصَادُ الحوتَ لِاستِخراجِ الرِّيبِ مِن كَبِدِهِ!
- ۳) تُمنَحُ جائزةٌ في كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفيدُ البشريّة!
- ۴) ما كانَ غَرَضُهُ مِنِ اختِراعِ الديناميتِ إشاعةَ الحُرُوبِ!

■ ■ عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٨ - ٤٠)

٣٨- « قَدْ يَذْكَرُ الأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ القُدَمَاءُ! »:

- (١) الأُسْتَاذُ: اسم - مفرد مذكر - معرّف بأل - معرب - فاعل لفعل «يذكر»
- (٢) تَلَامِيذُ: جمع مكسّر (مفردة: تلميذ، مذكر) - معرب - مفعول أو مفعول به و ضمير الهاء: مضاف إليه
- (٣) يَذْكَرُ: مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - لازم - معلوم أو مبني للمعلوم - فعل و فاعله «تلاميذ» و الجملة فعلية
- (٤) القُدَمَاءُ: جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: قديم، مذكر) - معرّف بأل - معرب - صفة و مرفوع بالتبعية للموصوف «تلاميذ»

٣٩- « مَنَحَ المَخْتَرَعُ ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ! »:

- (١) ثَرَوَةٌ: اسم - مفرد مؤنث - مبني - مفعول أو مفعول به لفعل «منح» و منصوب
- (٢) المَخْتَرَعُ: اسم مفعول (مأخوذ أو مشتق من فعل «اخترع» من باب افتعال) - فاعل و مرفوع
- (٣) الذَّهَبِيَّةُ: مفرد مؤنث - معرّف بأل - معرب - صفة أو نعت و منصوب بالتبعية للموصوف «ثروة»
- (٤) مَنَحَ: فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي - متعدّد - مبني للمعلوم (معلوم) - فاعله «المخترع» و الجملة فعلية

٤٠- « هَلْ تُعْطَى الجَوَائِزُ اليَوْمَ لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لَذَلِكَ! »:

- (١) تُعْطَى: فعل مضارع - للغائبة - متعدّد - مبني للمجهول (= مجهول) - نائب فاعله «الجوائز» و الجملة فعلية
- (٢) الجَوَائِزُ: جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: جائزة، مؤنث) - معرّف بأل - معرب - مفعول أو مفعول به و منصوب
- (٣) هُوَ: اسم - ضمير منفصل - للغائب - مبني - مبتدأ و خبره «لذلك» و الجملة فعلية
- (٤) أَهْلٌ: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل - نكرة - معرب - خبر للمبتدأ «هو»

■ ■ اِقْرَأِ النِّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ (٤١-٤٣) بِمَا يَنَاسِبُ النِّصَّ:

يسكن الغرباء في كلّ نقاط العالم إلا القارة القطبية الجنوبية و أمريكا الجنوبية. الغرب طائر من جنس يضم حوالي ٢٧ نوعًا. الذكور منها أكبر حجمًا من الإناث. بسبب لونه الأسود يقدر أن يكتم نفسه في ظلمة الليل من البوم الذي يطير ليلاً. يعتقد الناس أنّ الغرباء يجلب الخراب و لكنّه طائر يُحبّ الجمال فيجمع كلّ شيء مزين!

٤١- عَيْنَ الصَّحِيحِ: إِنَّ عَدُوَّ الغَرَابِ ...

- (١) لونه الأسود الذي يستر بدنه!
- (٢) البوم الذي هو من الصيادين ليلاً!
- (٣) ظلمة الليل التي مانعة لرؤية الأشياء!
- (٤) الخراب الذي متّهم به و ليس كذلك!



۴۲ - عین الصحيح: اللون الأسود للغراب ...

- (۱) مضرّ لأتّه يمنع أن يصيده الصيادون!  
 (۲) مفيد لأنّ الغراب يحبّ هذا اللون كثيراً!  
 (۳) مضرّ لأتّه يدلّ على كلّ مكروه!  
 (۴) مفيد لأنّ عدوّه لا يقدر أن يجده بسهولة!

۴۳ - عین الصحيح:

- (۱) وزن أمّ الغراب أقلّ من وزن أبيه عادةً!  
 (۲) الغراب يُذكرنا بالخراب لأنّ لونه أسود!  
 (۳) عدد أنواع الغراب في العالم تسعة و عشرون نوعاً!  
 (۴) لا يسكن الغراب إلاّ في القارة القطبية و أمريكا الجنوبيّتين!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

۴۴ - عین ما ليس فيه المتضاد:

- (۱) إنّ النَّاسَ كالموتى و لكنّهم إن يكونوا أهل العلم أحياء!  
 (۲) أكثر الناس لا يشكرون ربّهم و قليل منهم يعبدونه!  
 (۳) إنّ الذهب و الفضة أجمل من الحديد و التّحاس!  
 (۴) ليت فصل الربيع كان طويلاً و لكنّه قصير لنا!

۴۵ - عین الصحيح عن ما يعادل فعل « ما اشتغلوا »:

- (۱) لا يشتغلون (۲) لم يشتغلوا (۳) لا يشتغلوا (۴) لم يشتغلون

۴۶ - عین الصحيح للفراغ، من الحروف المشبّهة بالفعل: كلّ شيء ينقُص بالإنفاق و ..... العلم ليس كذلك!

- (۱) كان (۲) لعلّ (۳) لكنّ (۴) ليت

۴۷ - عین الصحيح للفراغين: لا ..... التلميذ الذي لا ..... له لاكتساب العلم!

- (۱) تتجحّ/ محاولة (۲) ينجح/ محاولة (۳) تتجحّ/ محاولة (۴) ينجح/ محاولة

۴۸ - عین الصحيح عن الحال للفراغ: مُنعنا عن الموادّ السّكرية ..... بمضراتها!

- (۱) عالمين (۲) عاملين (۳) عالمون (۴) عاملون

۴۹ - عین الحال يختلف نوعه:

- (۱) تكلمّ الطبيب مع المريضة و هو يمنعها أن تأكل بعض الأطعمة!  
 (۲) كتبتُ الكلمة في دفترى باحثاً عن معناها الدقيق و الصحيح!  
 (۳) إنّ الشرطيّين يحرسان و هما يمتنعان عن النوم!  
 (۴) كان العمّال مشغولين و هم يعملون بجدّ!

۵۰- عین ما لیس فیہ «الحال»:

- (۱) نحن نعيش للدنيا ليس لها دوام!
- (۲) جعل أخي حقيته هنا و هي مملوءة بالكتب!
- (۳) ذلك التلميذ صديق رؤوف لكنه يضيع وقته!
- (۴) إن الكلب هو الحيوان الذكي حارساً لأموال الناس!

### فرهنگ و معارف اسلامی

- ۵۱- با توجه به آیه شریفه «يسألهم من في السموات و الارض» چه کسانی و از چه کسی سؤال و درخواست می کنند؟
- (۱) فرشتگان و پیامبران و انسان ها - خداوند
  - (۲) پیامبران و انسان ها - خداوند
  - (۳) فرشتگان و ملائکه - انسان
  - (۴) فرشتگان و پیامبران و امامان معصوم - انسان
- ۵۲- ابیات «ما همه شیران ولی شیر علم حمله مان از باد باشد دم به دم» و «ذات نایافته از هستی، بخش چون تواند که بود هستی بخش» به ترتیب بر کدام مفهوم تأکید دارند؟ نیازمندی جهان به خدا در ..... .
- (۱) بقا - بقا
  - (۲) پیدایش - پیدایش
  - (۳) پیدایش - بقا
  - (۴) بقا - پیدایش
- ۵۳- در مقام مثال رابطه خداوند با جهان تا حدی شبیه کدام رابطه است؟
- (الف) بنا و مسجد
  - (ب) باغبان و گل
  - (ج) مولد برق و روشنایی لامپ
  - (د) منبع آب و جریان آب
- (۱) ب - د
  - (۲) الف - ب
  - (۳) ج - د
  - (۴) ب - ج
- ۵۴- کدام آیه از قرآن کریم بعد از بیان یگانگی خداوند، به شرک در خالقیت و علت آن اشاره دارد؟
- (۱) لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء
  - (۲) أرايت من اتخذ إلهه هواه أفانت تكون علیه وکیلا
  - (۳) ... أم جعلوا لله شرکاء خلقوا کخلقه
  - (۴) مالهم من دونه ولیّ ولا یشرک فی حکمه احدا
- ۵۵- اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند، دیگران نیز تدبیر امور موجودات را برعهده دارند، چه نامیده می شود؟
- (۱) اعتقاد به شرک در خالقیت
  - (۲) اعتقاد به شرک در مالکیت
  - (۳) شرک در ولایت
  - (۴) شرک در ربوبیت
- ۵۶- پاسخ به سؤال مطرح شده در آیه شریفه «قل من رب السموات و الارض» کدام مورد از مراتب توحید را بیان می کند؟
- (۱) ولایت
  - (۲) ربوبیت
  - (۳) خالقیت
  - (۴) مالکیت
- ۵۷- چگونه می توان به اصلاح جامعه امروزی اقدام کرد؟
- (الف) شناخت بت پرستی نوین (قدم اول)
  - (ب) مبارزه با ظالمان و ستمگران (قدم اول)
  - (ج) تطبیق زندگی فردی و اجتماعی خود با معیارهای توحیدی (د) حمایت از مستضعفان
- (۱) الف - ج
  - (۲) ب - ج
  - (۳) ب - د
  - (۴) الف - د
- ۵۸- نتیجه آیه شریفه «اگر خیری به او رسد، دلش به آن آرام می گیرد و اگر بلایی به او رسد، از خدا رویگردان می شود» چه می باشد؟
- (۱) اتمانلی لهم لیزدادوا اثما
  - (۲) خسر الدنيا و الآخرة
  - (۳) وقد كفروا بما جاءکم من الحق
  - (۴) ولهم عذاب مهین

- ۵۹- حمایت از حیوانات - مبارزه با ظالمان و انتخاب دوست به کدام بُعد از توحید مربوط می‌شود؟  
 (۱) اجتماعی - اجتماعی - فردی  
 (۲) اجتماعی - اجتماعی - اجتماعی  
 (۳) فردی - اجتماعی - اجتماعی  
 (۴) فردی - اجتماعی - فردی
- ۶۰- کدام بیت زندگی توحیدی را به عنوان شیوه‌ای از زندگی معرفی می‌کند؟  
 (۱) مابه دریا حکم طوفان می‌دهیم مابه سیل و موج فرمان می‌دهیم  
 (۲) بر آستان جانان گرسر توان نهادن گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد  
 (۳) دوست نزدیک‌تر از من به من است وین عجب تر که من از وی دورم  
 (۴) مهر رخسار تو می‌تابد زذرات جهان هر دو عالم پُر ز نور و دیده نابینا، چه سود
- ۶۱- مفهوم بیت «این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار» کدام است؟  
 (۱) احساس رضایت و خرسندی از میوه‌های درخت اخلاص  
 (۲) احساس رضایت و خرسندی از راه‌های تقویت اخلاص  
 (۳) افزایش معرفت به خدا از راه‌های تقویت اخلاص  
 (۴) دریافت پاداش‌های وصف ناشدنی از میوه‌های درخت اخلاص
- ۶۲- کدام گزینه درستی و صحت خواندن سه رکعت نماز مغرب با اخلاص را به ترتیب بیان می‌کند؟  
 (۱) حسن فعلی - حسن فاعلی  
 (۲) حسن فاعلی - حسن فعلی  
 (۳) حسن فعلی - حسن فعلی  
 (۴) حسن فاعلی - حسن فاعلی
- ۶۳- کدام قسمت از آیه شریفه «قل انما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فرادی» به مفهوم اخلاص اشاره دارد؟  
 (۱) آن تقوموا لله (۲) اعظکم بواحدة (۳) انما... بواحدة (۴) مثنی و فردی
- ۶۴- کدام واژه برای آیه شریفه «قل ان صلاتی و نسکی و محیای و مماتی لله رب العالمین» مناسب می‌باشد؟  
 (۱) امداد خاص (توفیق الهی)  
 (۲) توحید در ربوبیت  
 (۳) اخلاص در بندگی  
 (۴) توسل به پروردگار
- ۶۵- جوانه زدن یک گیاه تا تبدیل شدن آن به گل نمونه‌ای برای مفهوم کدام آیه از قرآن کریم می‌باشد؟  
 (۱) أم جعلوا لله شرکاء خلقوا کخلقه  
 (۲) و ما کان عطاء ربک محظورا  
 (۳) الله الذی سخّر لکم البحر  
 (۴) انا کلّ شیء خلقناه بقدر
- ۶۶- کدام آیه شریفه به پرسش «آیا مشیّت خداوند و قوانین حاکم بر هستی مانع اختیار انسان است یا زمینه‌ساز شکوفایی اختیار است؟» پاسخ می‌دهد؟  
 (۱) ما لهم من دونه من ولی ولا یشرک فی حکمه احداً  
 (۲) ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا  
 (۳) ولا الیل سابق النهار و کلّ فی فلک یسبحون  
 (۴) انما نملی لهم خیر لا نفسهم
- ۶۷- عبارت «نقشه جهان با همه موجودات و ریزه‌کاری‌ها و قانون‌هایش از آن خدا و از علم خداست و اجرا و پیاده کردن آن نیز به اراده خداست» گویای چیست؟  
 (۱) هر حادثه شیرین یا تلخی می‌تواند وسیله ابتلا و امتحان انسان باشد.  
 (۲) اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد.  
 (۳) قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است.  
 (۴) اختیار انسان، یک تقدیر الهی است.
- ۶۸- کدام موارد شاهدی بر وجود اختیار در انسان می‌باشد؟  
 الف) دستیابی به حکمت (ب) مسئولیت‌پذیری  
 ج) تفکر و تصمیم (د) روحیه حق‌پذیری  
 (۱) ب - ج (۲) الف - د (۳) الف - ج (۴) ب - د

- ۶۹- آیه شریفه «قد جاءكم بصائر من ربكم فمن أبصر فلنفسه...» با کدام آیه از جهت مفهوم مطابقت دارد؟  
 (۱) کلاً نمت هولاء و هولاء من عطاء ربك  
 (۲) قل اغیر الله ابغی رباً  
 (۳) و ان اصابته فتنه انقلب علی وجهه  
 (۴) ذلک بما قدمت ایدیکم
- ۷۰- آیه شریفه: «کسانی که زندگی دنیا و تجملات آن را بخواهند، حاصل کارهایشان را در همین دنیا به آنان می‌دهیم» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟  
 الف) سبقت رحمت بر غضب  
 ب) سنت ابتلاء  
 ج) امداد عام الهی  
 د) املاء و امهال  
 (۱) ب - د  
 (۲) د  
 (۳) الف - ب  
 (۴) ج
- ۷۱- کدام آیه از قرآن کریم با این فرمایش امیرالمؤمنین علیه‌السلام؛ «چه بسا احسان بیای خدا، کسی را گرفتار کند و...» تبیین می‌گردد؟  
 (۱) سنستدرجهم من حیث لا یعلمون  
 (۲) أحسب الناس أن یترکوا أن یقولوا آمناً و هم لا یفتنون  
 (۳) و نبلوکم بالشرّ و الخیر فتنه و الینا ترجعون  
 (۴) ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید
- ۷۲- آیه شریفه «ولو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا علیهم...» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟  
 (۱) املاء و استدراج  
 (۲) امداد عام الهی  
 (۳) تأثیر اعمال انسان در زندگی او  
 (۴) سبقت رحمت بر غضب
- ۷۳- عمومی‌ترین و فراگیرترین قانون خداوند که ثابت و همیشگی است چه نام دارد و به معنای چیست؟  
 (۱) استدراج - سنت خداوند بر این قرار داده شده که فرد از امکانات خداوند، در مسیر انتخابی خود استفاده کند.  
 (۲) سنت ابتلاء - قرار دادن فرد در تنگنا یا موقعیتی است که درستی یا نادرستی آنچه را ادعا کرده مشخص سازد.  
 (۳) استدراج - قرار دادن فرد در تنگنا یا موقعیتی است که درستی یا نادرستی آنچه را ادعا کرده مشخص سازد.  
 (۴) سنت ابتلاء - سنت خداوند بر این قرار داده شده که فرد از امکانات خداوند، در مسیر انتخابی خود استفاده کند.
- ۷۴- کدام گزینه درباره قوانین حاکم بر جهان هستی توضیح مناسبی می‌باشد؟  
 (۱) شناخت قوانین جهان خلقت موجب نگرش صحیح ما نسبت به همه حوادث زندگی می‌شود.  
 (۲) قوانین جهان خلقت تنها اختصاص به زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها دارد.  
 (۳) شناخت قوانین جهان خلقت سبب آشنایی ما با نشانه‌های الهی و بهره‌گرفتن از طبیعت می‌شود.  
 (۴) شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان‌ها سبب آشنایی ما با نشانه‌های الهی و بهره‌گرفتن از طبیعت می‌شود.
- ۷۵- از سخن امام صادق علیه‌السلام؛ «انما المؤمن بمنزلة کفة المیزان...» کدام مفهوم استفاده می‌شود؟  
 (۱) سطح امتحان افراد با ایمان همچون ترازو یکسان است.  
 (۲) امتحان افراد مراتب گوناگونی دارد.  
 (۳) افراد با ایمان درجه‌های متفاوتی دارند.  
 (۴) امتحان افراد براساس مراتب ایمان آنها می‌باشد.

**Part A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Several English supplementary materials ----- and ----- since the introduction of Vision Books.  
 1) were written – published                      2) were written – have been published  
 3) have been written – were published        4) have been written – published
- 77- Bananas originated in Asia but now ----- in the tropics of both hemispheres of the world. They were introduced to the Americas in 1516.  
 1) those grow    2) they have been grown  
 3) are grown    4) being grown
- 78- Well, you know, these English books are useful ----- too expensive, so I cannot buy ----- .  
 1) but – them    2) but – these English books  
 3) and – them     4) and – these English books
- 79- It seems to me, Minister, that the Government has broken all its pre-election promises regarding the Health Service, -----?  
 1) hasn't it                      2) isn't it                      3) haven't I                      4) doesn't it
- 80- Although the book "The Compleat Angler" was written four hundred years ago, it is still ----- .  
 1) systematic                      2) comprehensible                      3) expected                      4) relevant
- 81- I was tidying my husband's clothes, and I quite ----- found his birthday present for me.  
 1) mistakenly                      2) positively                      3) normally                      4) accidentally
- 82- Dan Poynter once said, "If you wait for ----- to write you're not a writer, you're a waiter."  
 1) diction                      2) inspiration                      3) communication                      4) generation
- 83- My chemistry homework was very hard, but this book helped me ----- how to answer the questions.  
 1) read on                      2) stand for                      3) work out                      4) jump into
- 84- Phthalic acid ester is a kind of plasticization material. As time goes on, it transfers from the plastic into the external environment, and now it has become a widespread global environmental ----- .  
 1) fortune                      2) average                      3) pollutant                      4) influence
- 85- Reza and Mina, married for 5 years, have had some ----- differences, but in general they get on well together.  
 1) absolute                      2) minor                      3) heavy                      4) countless
- 86- Mary's grandparents visit just once a year, so ----- she is ill and can't see them.  
 1) it's not surprising                      2) it's a pity                      3) I suppose                      4) it's so touching
- 87- Although James had lived in the cottage near the village shop for many years, he had few friends there, because he ----- himself, and spoke to people only when he needed to.  
 1) kept very much to                      2) paid very little attention to  
 3) took great care of                      4) behaved well towards

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It's never good to be unkind to anyone, but it's especially terrible to see older people being pushed aside. After all, these folks have life experiences that we should (88) ----- . Remember that being polite to everyone, (89) ----- of their age, shows your true character. Ignoring those who have been around much longer than us shows a (90) ----- of manners on our part.

If the elderly person is a grandparent, aunt, uncle, or related to you in any way, show that you love him or her. Offer a (91) ----- and say something affectionate. Ask questions about your ancestors and offer to put together a photo album. You (92) ----- by how enriching the experience can be, and you'll most probably learn something new about your family.

- |     |                          |                             |                        |                   |
|-----|--------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|
| 88- | 1) listen and learn      | 2) listen to and learn      |                        |                   |
|     | 3) listen and learn from | 4) listen to and learn from |                        |                   |
| 89- | 1) with regard to        | 2) regarding                |                        |                   |
|     | 3) by regarding          | 4) regardless               |                        |                   |
| 90- | 1) lack                  | 2) worth                    | 3) stage               | 4) point          |
| 91- | 1) lap                   | 2) duty                     | 3) hug                 | 4) care           |
| 92- | 1) will be amazed        | 2) are amazed               | 3) you will amaze them | 4) you amaze them |

**Part C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage 1:**

Julia Morgan was born in 1872 and grew up in Oakland, California. At a time when it was uncommon for women to pursue higher education and full-time careers, she became one of the most successful and well-known architects in the United States.

As a child and teenager, Morgan spent most of her time in California, but she also made several trips to New York to visit her extended family. She became close with an older cousin and her cousin's husband, Pierre LeBrun, who was an architect in New York City. While most young women her age were planning large parties to celebrate their entrance into society, Morgan asked her parents if she could attend college instead. Impressed with their daughter's ambition, they agreed, and Morgan enrolled at the University of California in Berkeley to study civil engineering.

Morgan was the only woman in her engineering program, and she excelled in her classes. She dreamed of a career in architecture and decided to apply to the Paris School of Fine Arts to continue her studies. She was eventually admitted and quickly became successful at the institution. In fact, she graduated with her architecture degree in three years instead of the usual five.

Morgan then returned home to California and began her career as an architect in a large design firm. Among her many well-known clients was newspaper publisher William Randolph Hearst. He hired Morgan to design several buildings, including his largest estate, Hearst Castle. During these years, Morgan developed her signature architectural style.

Working for Hearst helped Morgan make a name for herself, and she soon had enough clients to open her own architectural practice. Her services were in high demand following the San Francisco earthquake of 1906. Thanks to her training as an engineer, Morgan understood how to construct buildings that could resist forceful movement in the event of another earthquake.

But the projects dearest to Morgan's heart were those that promoted the education of women. She designed a series of buildings for the YWCA, an organization that provided classes and gathering spaces for young women. She also oversaw the master plan of Mills College, a women's college outside of her hometown of Oakland, and contributed six buildings to its campus.

- 93- Which sentence BEST states the main idea of the text?
- 1) Julia Morgan began her career in a large design firm and had many well-known clients.
  - 2) Julia Morgan's early journeys to New York and Paris helped her develop a lifelong love of travel.
  - 3) Through her work with the YWCA, Julia Morgan showed her commitment to the education of young women.
  - 4) Although it was unusual for the time, Julia Morgan attended a university and then became a successful architect.
- 94- The passage provides enough information to answer which of the following questions?
- 1) Which university did Morgan's cousin's husband, Pierre LeBrun, attend?
  - 2) How many years early did Morgan receive her architecture degree?
  - 3) How long did it take for Morgan to design Hearst Castle?
  - 4) What kinds of services did Morgan offer to the authorities after the San Francisco earthquake?
- 95- Why does the author begin paragraph 6 with the word "But"?
- 1) to create uncertainty around an important moment in Morgan's career
  - 2) to show how people's views of Morgan's work have changed over time
  - 3) to contrast two areas of Morgan's architectural work
  - 4) to introduce an unexpected effect of one of Morgan's projects
- 96- What does the word "its" refer to in paragraph 6?
- 1) Mills college
  - 2) YWCA
  - 3) hometown
  - 4) Oakland

**Passage 2:**

People began farming over 10,000 years ago. Not everyone grew the same kind of crops. Different areas of the world grew different crops. Farmers in the Middle East grew wheat, and farmers in China grew rice. Farming gave people more food. After farming, people began to raise animals. The first animals were raised for food. They included sheep, cows, goats, and chickens.

Farming helped people to stay in one place for a long period. This meant that people needed somewhere to live. They built stronger houses that would last for years. They also built places to store extra crops. **They would eat some of the extra crops, but they would also trade or sell these crops for money.** In this way, cities began to develop.

[A] Many people lived in the same city. This meant that not everyone needed to raise crops or animals. Some people could do special work. [B] For example, workers would build houses, artists could make pots, arts, and crafts, and priests could do religious work. [C] People learned to divide the jobs so that everyone in the city could benefit. [D] This led to different classes of people.

Many people moved to cities. Some cities became very big. They covered large areas of land. They also became rich. These cities needed to remember how many people and crops there were. They needed to check what was traded or sold. Someone came up with the idea of writing this information down. With written records, things would not be forgotten. Ideas could be shared with other people. Writing allowed people in cities to complete many things. It helped them build structures like temples and palaces. It helped them to explore different ideas to make life better. This made cities even bigger. Countries and empires grew out of this system.

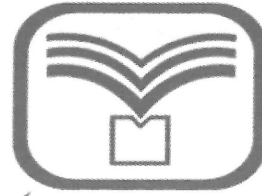
- 97- According to the passage, all of the following were raised for food EXCEPT ----- .  
 1) cows                      2) horses                      3) chickens                      4) sheep
- 98- Which of the following best expresses the essential information in the highlighted sentence? Incorrect answers change the meaning in important ways or leave out essential information.  
**They would eat some of the extra crops, but they would also trade or sell these crops for money.**  
 1) When people ate the extra crops, they would have to trade or sell other things.  
 2) People wanted to trade or sell the crops so that they could eat expensive food.  
 3) Some people would eat the extra crops before they could be traded or sold.  
 4) The extra crops might be eaten or sold.
- 99- The letters [A], [B], [C] and [D] in paragraph 3 indicate where the following sentence can be added. Where would the sentence best fit?  
*"This led to different groups of people with specialized skills and abilities."*  
 1) [D]                      2) [C]                      3) [A]                      4) [B]
- 100- Which of the following can be inferred about early writing?  
 1) It was not easy to learn.                      2) Not many kings could read it.  
 3) It helped cities to improve.                      4) People used it to tell stories.





آزمون ۷ از ۱۳

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

ویژه پیاپی دوازدهم

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه  
۱۳۹۷/۱۱/۵

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم  
مرحله چهارم

آزمون اختصاصی  
گروه آزمایشی علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۱۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضیات	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۹ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۲ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵	۲۵ دقیقه
۴	زبان عربی	۱۵	۱۵۶	۱۷۰	۱۵ دقیقه
۵	تاریخ و جغرافیا	۲۰	۱۷۱	۱۹۰	۱۶ دقیقه
۶	علوم اجتماعی	۱۵	۱۹۱	۲۰۵	۱۲ دقیقه
۷	فلسفه و منطق	۱۰	۲۰۶	۲۱۵	۸ دقیقه
۸	روان شناسی	۱۰	۲۱۶	۲۲۵	۸ دقیقه

۱۰۱- از بین ۳ کتاب تاریخ و ۲ کتاب فلسفه به چند طریق می توان سه کتاب را به طور پیاپی برداشت به طوریکه کتاب اول تاریخ باشد؟

- (۱) ۶ (۲) ۲۴ (۳) ۳۶ (۴) ۱۲۰

۱۰۲- چند مثلث موجود است که اندازه اضلاع آن اعداد طبیعی ۲ و ۷ و  $x$  باشند؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۰۳- با ارقام ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، چند عدد سه رقمی بخش پذیر بر ۳ می توان نوشت؟ (بدون تکرار ارقام)

- (۱) ۲۰ (۲) ۲۸ (۳) ۳۶ (۴) ۴۸

۱۰۴- در کیسه‌ای ۳ گوی سفید و ۲ گوی مشکی موجود است. از این کیسه ۲ گوی به طور پیاپی بیرون می کشیم. احتمال این که گوی دوم مشکی باشد، کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{3}$  (۲)  $\frac{1}{4}$  (۳)  $\frac{1}{5}$  (۴)  $\frac{2}{5}$

۱۰۵- اعداد اول یک رقمی را بر روی چند کارت نوشته‌ایم و در کیسه‌ای قرار داده‌ایم. از درون کیسه ۲ کارت بیرون می کشیم. با کدام احتمال مجموع دو کارت عددی اول است؟

- (۱)  $\frac{2}{3}$  (۲)  $\frac{1}{3}$  (۳)  $\frac{1}{2}$  (۴)  $\frac{3}{4}$

۱۰۶- اگر از بین دو پیشامد  $A$  و  $B$  حداکثر یکی رخ دهد، کدام پیشامد رخ می دهد؟

- (۱)  $A \cap B$  (۲)  $A' \cap B'$   
(۳)  $A' \cup B'$  (۴)  $(A \cup B) - (A \cap B)$

۱۰۷- افراد  $A, B, C, D, E$  در یک صف پشت سر هم ایستاده‌اند. احتمال این که  $A$  و  $B$  کنار هم باشند، چقدر است؟

- (۱)  $\frac{1}{5}$  (۲)  $\frac{1}{4}$  (۳)  $\frac{1}{2}$  (۴)  $\frac{2}{5}$

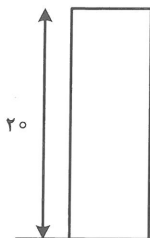
۱۰۸-  $n$ ، عدد طبیعی یک رقمی است. با کدام احتمال، مجموع  $n$  عدد فرد، عددی فرد است؟

- (۱)  $\frac{5}{9}$  (۲)  $\frac{1}{2}$  (۳)  $\frac{4}{9}$  (۴)  $\frac{1}{4}$

۱۰۹- با ارقام ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶، چند عدد ۴ رقمی زوج می توان نوشت؟ (بدون تکرار ارقام)

- (۱) ۳۶۰ (۲) ۴۲۰ (۳) ۴۸۰ (۴) ۸۴۰

۱۱۰- با توجه به نمودار مستطیلی مقابل، کدام گزینه نا درست است؟



(۱) انحراف معیار برابر صفر است.

(۲) همه داده‌ها با هم برابرند.

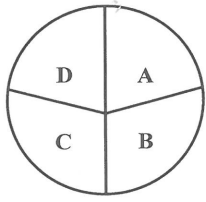
(۳) میانگین برابر ۲۰ است.

(۴) اگر داده ۲۰ را به این داده‌ها اضافه کنیم، انحراف معیار تغییر می کند.

۱۱۱- در یک کیسه ۳ گوی سفید و ۲ گوی مشکی موجود است. از این کیسه ۲ گوی را پیاپی خارج می کنیم. احتمال این که هر دو، رنگ یکسان داشته باشند، کدام است؟

- (۱)  $\frac{2}{5}$  (۲)  $\frac{3}{5}$  (۳)  $\frac{3}{10}$  (۴)  $\frac{1}{2}$

۱۱۲- در نمودار دایره‌ای شکل زیر، فراوانی B و D با هم برابر بوده و  $\frac{3}{4}$  فراوانی دسته A می‌باشند. اگر فراوانی ن



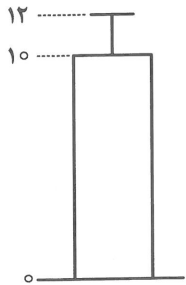
دسته C، ۳۰٪ باشد، زاویه مربوط به دسته A کدام است؟

(۱) ۶۳

(۲) ۹۴/۵

(۳) ۱۰۸

(۴) ۱۱۲



۱۱۳- در مورد نمودار شکل مقابل، کدام گزینه نا درست است؟

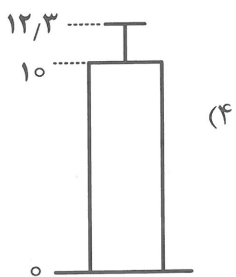
(۱) میانگین داده‌ها ۱۰ است.

(۲) انحراف معیار داده‌ها ۱۲ است.

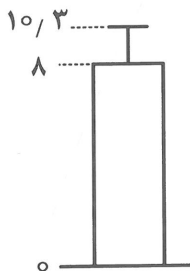
(۳) برای این داده‌ها میانگین و انحراف معیار شاخص مناسبی است.

(۴) داده‌ها با هم برابر نیستند.

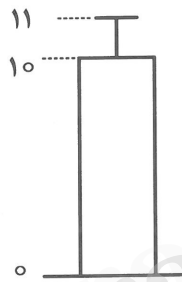
۱۱۴- نمودار مستطیلی داده‌های ۹، ۱۰، ۷، ۴، ۱۱، ۷ کدام است؟



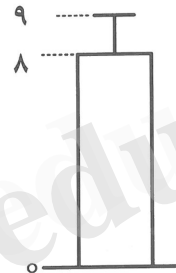
(۴)



(۳)

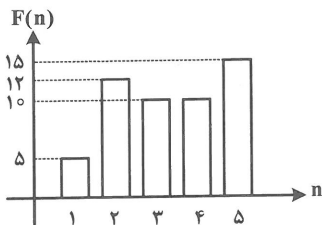
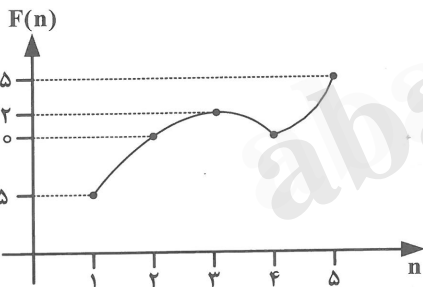


(۲)

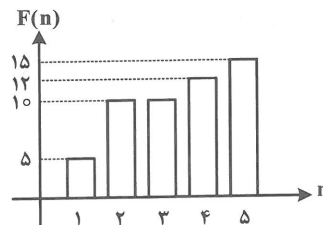


(۱)

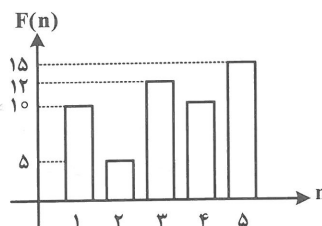
۱۱۵- نمودار میله‌ای مربوط به نمودار شکل زیر کدام است؟



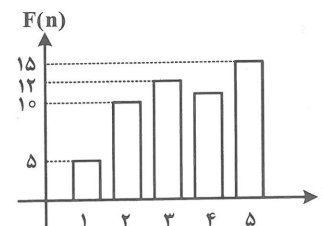
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

- ۱۱۶- تصمیماتی که انسان در مورد مسائل اقتصادی می‌گیرد، عمدتاً ریشه در: «.....» دارد و باید از طریق به‌کارگیری: «.....» عملی شوند.
- (۱) نیازهای مادی او - سرمایه و نیروی انسانی
  - (۲) نیازها و خواسته‌های نامحدود او - منابع و امکانات محدود در دسترس
  - (۳) حرص و ولع و سیری‌ناپذیری او در تأمین نیازهایش - طبیعت و نیروی انسانی
  - (۴) نیازهای نامحدود مادی و نیازهای معنوی محدود او - منابع و امکانات نامحدود و در دسترس
- ۱۱۷- نقش ..... در تولید از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، زیرا:
- (۱) عامل کار یا نیروی انسانی - وظیفه ترکیب سایر عوامل تولید برعهده اوست.
  - (۲) سرمایه یا مدیریت - بدون این دو هیچ تولید در عالم واقع متصور نیست.
  - (۳) تکنولوژی و مدیریت - این دو عامل ضامن بقای بخش اقتصاد امروز جهان است.
  - (۴) طبیعت و تکنولوژی - پیشرفت‌های روزافزون و صنایع مدرن مدیون این دو عامل است.
- ۱۱۸- پاسخ درست و کامل سه پرسش زیر در کدام گزینه است؟
- الف) مهمترین عامل تأثیرگذار بر رفتار اقتصادی تولیدکنندگان کدام است؟
- ب) هرگاه در بازار قیمت کالایی در حال افزایش باشد، دلیل اینکه قیمت به سمت قیمت تعادلی پیش می‌رود چیست؟
- ج) کدام یک به ترتیب از راست به چپ نشان‌دهنده رفتار اقتصادی: تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان است؟
- (۱) الف) قیمت سایر کالاها (ب) فزونی عرضه بر تقاضا (ج) منحنی تقاضا و عرضه
  - (۲) الف) قیمت کالا و تأثیر آن بر میزان تولید (ب) مازاد (ج) منحنی تقاضا و عرضه
  - (۳) الف) قیمت کالا و تأثیر آن بر میزان تولید (ب) فزونی تقاضا بر عرضه (ج) منحنی عرضه و تقاضا
  - (۴) الف) قیمت سایر کالاها (ب) برابر شدن فاصله بین عرضه و تقاضا (ج) منحنی عرضه و تقاضا
- ۱۱۹- کدام مورد رفتار اقتصادی تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان را هماهنگ و متعادل می‌کند؟
- (۱) عرضه کالا (۲) قیمت کالا (۳) تقاضا برای کالا (۴) سلیقه مصرف‌کننده
- ۱۲۰- پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر در کدام گزینه مندرج است؟
- الف) فعالیتهای غیرقانونی و زیرزمینی نظیر: «قاچاق و مانند آن چرا جزء تولید کشور محسوب نمی‌شود؟
- ب) ..... در برگیرنده همه فعالیتهای تولیدی است که توسط یک ملت در یکسال انجام می‌گیرد خواه در کشور خودشان باشند یا در خارج کشور
- (۱) الف) چون مقدار معدودی از کشورها در قوانین خود این نوع فعالیتهای را غیرمجاز و غیرقانونی دانسته‌اند. (ب) درآمد ملی
  - (۲) الف) زیرا این فعالیتهای علاوه بر اینکه سلامت جامعه را به خطر می‌اندازد، اعتبار بین‌المللی کشور را پایین می‌آورد (ب) تولید داخلی
  - (۳) الف) زیرا بیشتر این فعالیتهای کشف و ضبط نشده و ممکن است در کوتاهمدت نیز این امر تحقق نیابد. (ب) تولید ناخالص داخلی
  - (۴) الف) چون از این فعالیتهای اطلاع دقیقی در دست نیست و از سوی دیگر محاسبه آنها نوعی مشروعیت دادن به آنها تلقی می‌شود (ب) تولید ملی
- ۱۲۱- کدام گزینه متضمن پاسخ درست و کامل دو پرسش زیر است؟
- الف) این عبارت مربوط به چیست؟ بر این اساس، تولید آن گروه از مردم کشور که در خارج اقامت دارند محاسبه نمی‌شود؟
- ب) اگر جامعه دچار تورم باشد، مقدار تولید کل محاسبه شده در هر سال، رقم بزرگتری را نشان می‌دهد درحالی‌که این رقم بزرگ به معنای افزایش تولید کل نیست. برای رفع این مشکل:
- (۱) الف) تولید ملی (ب) می‌توان با استفاده از قیمت‌های پنج سال گذشته قیمت تولیدات همان سال را تعدیل داد.
  - (۲) الف) تولید ناخالص ملی (ب) می‌توان، اثر تغییرات قیمت در محاسبه میزان تولید کل جامعه را در هر زمان به آسانی از بین برد.
  - (۳) الف) تولید خالص داخلی (ب) می‌توان تولیدات کل کشور را در ده سال متوالی میانگین گرفت و بر اساس آن تولید کل سال مورد نظر را مقایسه نمود.
  - (۴) الف) تولید داخلی (ب) می‌توان سال معینی را به عنوان سال پایه انتخاب کرد و ارزش تولیدات هر سال را برحسب قیمت کالاها و خدمات در سال پایه نه در سال جاری محاسبه نمود.
- ۱۲۲- فزونی «تقاضا بر عرضه» به چه صورتی بروز می‌کند؟
- (۱) افزایش قیمت‌ها
  - (۲) کاهش سطح عمومی رفاه جامعه
  - (۳) افزایش قدرت خرید پول
  - (۴) کاهش حجم پول در گردش جامعه

۱۲۳- پیامد عدم هماهنگی بین تولید و افزایش پول در جامعه کدام است؟

(۱) تورم

(۲) بحران

(۳) فزونی عرضه بر تقاضا

(۴) تزریق پول جدید به اقتصاد جامعه

۱۲۴- بانک: «.....» برای سرمایه‌گذاری و مشارکت در زمینه تولید است. همچنین می‌تواند «.....» تأسیس نماید.

(۱) سرمایه‌داری و نماینده سرمایه‌داران - شرکت‌های عمرانی

(۲) سرمایه‌عامل و وکیل سپرده‌های ثابت - شرکت‌های تعاونی

(۳) سرمایه‌گذاری واسطه و وکیل سپرده‌گذاران - شرکت‌ها و واحدهای تولیدی

(۴) سرمایه‌گذاری برای تولید کالاهای سرمایه‌ای - شرکت خدماتی توریستی در جهت گسترش صنعت توریسم

۱۲۵- صاحبان این نوع اسناد، مبلغ مورد نظر را در وجه خود یا هرکسی که مایل باشند، بر روی سند یادداشت می‌کنند. بانک نیز پس از رؤیت، مبلغ قید شده را به فردی که سند در وجه او صادر شده است پرداخت می‌کند و «این سند همانند پول نقد در معاملات مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرد.» نام این سند چیست؟ و نام دیگر آن کدام است؟

(۱) سند - حواله (۲) چک - پول تحریری (۳) سفته - فته طلب (۴) چک رمزدار - چک پول

۱۲۶- چنانچه دارنده سند سفته قبل از زمان سررسید آن به پول نیاز پیدا کند، به کدام عمل می‌تواند اقدام نماید؟

(۱) می‌تواند سفته را ظهرنویسی کرده و با دریافت مبلغ کمتری، طلب خود را به دیگری انتقال دهد.

(۲) می‌تواند به بانک مرکزی مراجعه نماید و اصل مبلغ را با کسر ۵٪ اصل آن دریافت کند.

(۳) به یکی از بانک‌های تخصصی مراجعه نموده و وجه سفته را به همان مبلغ قید شده در سند دریافت نماید.

(۴) منحصراً از طریق مراجعه به یکی از بانک‌های تجاری نسبت به انتقال آن و بدون کسر از اصل مبلغ مندرج در سند سفته پول خود را وصول نماید.

۱۲۷- افراد یا مؤسسات خصوصی با خرید چه نوع اقدامی، ضمن دریافت، سود علی‌الحساب در فواصل زمانی مشخص شده، اصل طلب خود را در زمان سررسید دریافت می‌کنند و در ضمن این اوراق جزو کدام دسته از اسناد بانکی محسوب می‌شود؟

(۱) اسناد خزانه - اعتباری میان مدت (۲) چک پول تحریری - اعتباری دیداری

(۳) مشارکت - اعتباری بلندمدت (۴) سفته و برات - اعتباری کوتاه‌مدت

۱۲۸- کدام فعالیت سرمایه‌گذاری مستقیم بانک‌ها برای کسب درآمد است؟

(۱) مشارکت مدنی (۲) مشارکت حقوقی

(۳) اجاره به شرط تملیک (۴) طرح‌های تولیدی و عمرانی

۱۲۹- بانک‌های فعال در جمهوری اسلامی ایران، درآمد خود را از طریق سرمایه‌گذاری مستقیم در طرح‌های تولیدی و عمرانی کسب می‌کنند. علاوه بر این تحت عنوان یازده عقد اسلامی مجاز نیز می‌توانند به اشخاص تسهیلات اعتباری اعطا کنند عنوان کدام یک از این عقود نادرست است؟

(۱) جعاله: طبق قرارداد، کارفرما تعهد می‌کند در قبال عمل مشخص کارگزار یا عامل، اجرت معینی را به او بپردازد.

(۲) خرید دین: در این قرارداد، بانک‌ها می‌توانند اسناد و اوراق تجاری متعلق به واحدهای تولیدی، بازرگانی و خدماتی را تنزیل کنند.

(۳) مشارکت مدنی: قراردادی بازرگانی است که به موجب آن دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی از جمله بانک، سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود درهم می‌آمیزند.

(۴) مضاربه: قراردادی است که در آن، یکی از طرفین قرارداد (در این جا بانک) مقدار معینی از مال خود را در زمان حال به دیگری (در اینجا مشتری بانک) واگذار می‌کند. در مقابل قرض گیرنده متعهد می‌شود که عین مال یا قیمت آن را در زمان معین بازپس دهد.

۱۳۰- کدام نوع از فعالیت‌ها به این دلیل که در بخش واقعی اقتصاد است، سود بانکی «چه علی‌الحساب یا قطعی» اعطایی به سپرده‌گذاران در «قانون» ربا تلقی نشده است؟

(۱) سپرده‌گذاری در حساب‌های قرض‌الحسنه دولتی

(۲) فعالیت در پوشش یازده عقد اسلامی مجاز

(۳) بانک‌هایی که از سپرده‌های نیکوکاران و خیرین جامعه تشکل یافته است.

(۴) در بانک‌هایی که فعالیت آن‌ها خارج از حیطه پوشش بانک مرکزی است.

## ۱۳۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در عصر بیداری محتوا بیش از صور خیال مورد توجه شاعران بود.
- (۲) ادیب الممالک فراهانی روزنامه مجلس را در تهران منتشر می‌کرد.
- (۳) ناصرالدین شاه قاجار از جمله پیشگامان نثر ساده در عصر بیداری بود.
- (۴) بعد از تهران، تبریز بازار سیاسی و مطبوعاتی پررونقی در عصر بیداری داشت.

## ۱۳۲- شرح مقابل کدام شخصیت درست است؟

- (۱) ملک‌الشعراى بهار: وی تکلف را در نثر فارسی از بین برد.
- (۲) علی‌اکبر دهخدا: تحت تأثیر شاعران کهن خصوصاً سعدی و مسعودسعد بود.
- (۳) سیداشرف‌الدین گیلانی: شعر ساده و طنزآمیز او در بیداری مردم بسیار مؤثر بود.
- (۴) قائم‌مقاوم فراهانی: در رواج نثر ساده و عامیانه نقش مؤثری داشت.

## ۱۳۳- اهمیت سبک بازگشت در چیست؟

- (۱) مسیر گرایش شاعران به شعر نو را هموار کرد.
- (۲) این سبک در دوران حکومت افشاریه و زندیه موجب پیشرفت ادبیات فارسی شد.
- (۳) زبان شعر را از حالت سستی و رخوت نجات داد.
- (۴) موجب خلاقیت و نوآوری در شعر فارسی شد.

## ۱۳۴- همه موارد زیر اهداف فکری ادبیات عصر بیداری است بجز:

- (۱) اخلاق‌گرایی
- (۲) نوگرایی
- (۳) تجدد خواهی
- (۴) تأثیر بر عوام

## ۱۳۵- کدام عبارات کاملاً درست‌اند؟

- (الف) بی‌توجهی به زبان و بی‌دقتی در کاربرد ترکیبات از ویژگی نثر دوره بیداری است.
  - (ب) نثر فارسی از زمان قائم‌مقام فراهانی از پیچیدگی فاصله گرفته و به سمت سادگی پیش رفت.
  - (ج) در عصر بیداری بازار سیاسی مطبوعات ابتدا در تهران و سپس در اصفهان رونق چشمگیری داشت.
  - (د) ادیب‌الممالک فراهانی بیش از سایر قالب‌های شعری در غزل و مثنوی طبع آزمایی کرده است.
- (۱) الف - ب      (۲) ج - د      (۳) الف - ج      (۴) ب - د

## ۱۳۶- در شعر کدام شاعران عصر بیداری تجربه‌های جدیدی از تخیل به چشم می‌خورد؟

- (۱) عارف قزوینی
- (۲) ادیب الممالک فراهانی
- (۳) سیداشرف‌الدین گیلانی
- (۴) میرزاده عشقی

## ۱۳۷- کدام شاعران به دفاع از کارگران وضعفان پرداختند؟

- (۱) عارف قزوینی و میرزاده عشقی
- (۲) میرزاده عشقی و ابوالقاسم لاهوتی
- (۳) فرخی یزدی و عارف قزوینی
- (۴) ابوالقاسم لاهوتی و فرخی یزدی

## ۱۳۸- کدام عبارات کاملاً درست‌اند؟

- (الف) در شعر بیداری توجه و گرایش به واژه‌های باستانی مشاهده می‌شود.
  - (ب) ملک‌الشعراى بهار و میرزاده عشقی از شاعران سنت‌گرای عصر بیداری‌اند.
  - (ج) مفهوم آزادی در شعر عصر بیداری مترادف با دموکراسی غربی است.
  - (د) بارزترین ویژگی‌های ادبیات دوره بیداری توجه به اخلاق بود.
- (۱) الف - د      (۲) ب - ج      (۳) ب - د      (۴) الف - ج

## ۱۳۹- کدام عبارت با کتاب گلستان سعدی دارای یک سبک است؟

- (۱) ای پسر هر چند توانی پیر عقل باش، نگویم که جوانی مکن لکن جوانی خویشتن‌دار باش.
- (۲) آن شب تا ساعت ۲ بیدار بودم و فردا یک گزارش مفصل به امضای مدیر مدرسه برای ادراه فرهنگ نوشتم.
- (۳) نامه نامی که نافه مشک‌تر و نسخه خط دلبر بود در بهترین وقتی و خوش‌ترین وجهی رسید.
- (۴) نام او پیر شاه بود و ملک کرمان نامزد او، وی حرم‌ها را با قلعه قارون فرستاد و خود متوجه کرمان شد.

۱۴۰- در کدام بیت لف و نشر و استعاره هر دو وجود دارد؟

- (۱) تشنه کامان ره عشق کجا روز جزا
- (۲) من بتی را قبله می‌سازم که در دیر و حرم
- (۳) توانگرا چو دل و دست کامرانت هست
- (۴) مگر ای زلف ز حال دلم آگه شده‌ای

۱۴۱- آرایه‌های مقابل همه ابیات تماماً درست است بجز ...

- (۱) نوح را کشتی شکست از لطمه طوفان عشق
- (۲) باز پرسید ز گیسوی شکن در شکنش
- (۳) سرو فرازنده از قیام تو بی‌پا
- (۴) دامن کشان شبی گذر افتاد بر منش

۱۴۲- آرایه‌های بیت «عقل دیوانه شد آن سلسله مشکین کو

(۱) تشبیه - کنایه - مجاز - تضاد

(۲) مراعات نظیر - پارادوکس - تشخیص - تشبیه

(۳) استعاره - کنایه - تضاد - مجاز

(۴) پارادوکس - تشخیص - استعاره - کنایه

۱۴۳- در بیت «من از بلای محبت چگونه پوشم چشم که از دو چشم فسونگر بلای خواب منی» کدام آرایه وجود ندارد؟

(۱) تکرار

(۲) کنایه

(۳) پارادوکس

(۴) تشبیه

۱۴۴- آرایه‌های مقابل کدام بیت هر دو درست است؟

(۱) من از اثر عشق، سیه بخت و سیه روز

(۲) دلم که بسته تعلق به زلف پرچینی

(۳) دل ز تن بردی و در جانی هنوز

(۴) زین هم‌رهان سست عناصر دلم گرفت

۱۴۵- در کدام بیت جناس وجود دارد؟

(۱) بیرون نرود به هیچ دستان

(۲) گر خون محبان خوری از تاب محبت

(۳) یار از پرده هویدا شد و یاران غافل

(۴) نقد زاهد قابل آن شاهد زیبا نشد

۱۴۶- در کدام مصراع بیشترین تشبیه وجود دارد؟

(۱) همچونی زهری و تریاقی که دید؟

(۲) تو همان چشمه خورشیدی و ما خفاشیم

(۳) چون پیاله دلم از توبه که کردم بشکست

(۴) زهر ستم چشیده‌ام بار الم کشیده‌ام

۱۴۷- آرایه‌های «پارادوکس - استعاره - تلمیح - کنایه - تشبیه» به ترتیب در کدام ابیات زیر است؟

(الف) یوسف عزیزم رفت ای برادران رحمی

(ب) بساده مستانه بنوش آشکار

(ج) اندکی صبر کن ای قاتل صاحب‌نظران

(د) دست همت به سر زلف بلندی زده‌ام

(ه) خضر اگر لعل روانبخش تو را می‌بوسید

(۱) ب - ه - ج - الف - د

(۲) ج - ه - الف - د - ب

(۳) ج - د - ه - ب - الف

(۴) ب - د - الف - ه - ج

عوض لعل تو سرچشمه کوثر گیرند  
اسم او را مؤمن و ترسا به تمکین می‌برند  
بخور، بیخش، که دنیا و آخرت بردی  
که پراکنده و شوریده و سرگردانی

کس نیامد بر کنار از بحر بی‌پایان عشق (تلمیح - پارادوکس)  
کاین دل غمزده سرگشته گرفتار کجاست؟ (ایهام - تشخیص)  
مهر فروزنده از جمال تو زایل (جناس - موازنه)  
برخاستم چو گرد و نشستم به دامنش (تضاد - کنایه)

دل ز ما گوشه گرفت ابروی دلدار کجاست» کدام است؟

او از مدد حسن، سیه چشم و سیه مو (لف و نشر - تکرار)  
کیوتری است معلق به چنگ شاهینی (تشبیه - مجاز)  
دردها دادی و درمانی هنوز (پارادوکس - استعاره)  
شیر خدا و رستم دستانم آرزوست (تلمیح - تضاد)

سری که ز عشق بر سر افتاد  
پاداش عمل در همه باب از تو خواهند  
یوسفی هست دریغا که خریداری نیست  
زانکه هر جان مقدس لایق جانانه نیست

۱۴۸- در کدام بیت فقط اختیار وزنی وجود دارد؟

- (۱) جمال کعبه چنان می‌دواندم به نشاط
- (۲) ز چشم خلق فتادم هنوز و ممکن نیست
- (۳) سعدیا گوشه نشینی کن و شاهد بازی
- (۴) بشنو نفسی دعای سعادی

۱۴۹- کدام بیت از نظر تعداد پایه‌های آوایی متفاوت با سایر ابیات است؟

- (۱) نشسته‌ام در انتظار آن غبار بی‌سوار
- (۲) هر که نه گویای تو خاموش به
- (۳) تا دست ارادت به تو داده است دلم
- (۴) نمی‌رم از این پس که من زنده‌ام

۱۵۰- در کدام پایه آوایی بیت زیر، تغییر کمیت مصوت رخ داده است؟

با کمال احتیاج از خلق استغنا خوش است      با دهان تشنه مردن بر لب دریا خوش است

- (۱) اول      (۲) دوم      (۳) چهارم      (۴) سوم

۱۵۱- در هجاهای چندم بیت زیر اختیار شاعری زبانی وجود دارد؟

روزگاری من و دل ساکن کویی بودیم      ساکن کوی بت عربده جویی بودیم

- (۱) هجاهای سوم و هفتم - مصرع دوم
- (۲) هجای سوم از مصرع اول و هجای هفتم از مصرع دوم
- (۳) هجای هفتم از مصرع اول و هجای سوم از مصرع دوم
- (۴) هجاهای سوم و هفتم مصرع اول

۱۵۲- اختیار شاعری مقابل کدام بیت نادرست است؟

- (۱) هلاک خود به دعا خواستم ولی چه کنم
- (۲) ای که از سرو روان قد تو چالاک‌تر است
- (۳) چو بر تو می‌فکنم دیده اشک گلگونم
- (۴) عجب نباشد اگر شد سیاه و سودایی

۱۵۳- اختیارات شاعری زبانی در کدام دو بیت کاملاً یکسان است؟

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| الف) ای آفتاب حسن برون آدمی ز ابر | ب) گفتم ز ناز بیش مرنجان مرا برو        |
| ب) آن گفتنت که بیش مرنجانم آرزوست | ج) این نان و آب و چرخ چو سیل است بی‌وفا |
| ج) من ماهی‌ام نهنگم، عمانم آرزوست | د) یعقوب وار وا اسفاهما همی زنم         |
| د) دیدار خوب یوسف کنعانم آرزوست   |   |
- (۱) ج - د      (۲) ب - د

۱۵۴- در همه ابیات اختیارات وزنی و زبانی هر دو وجود دارد بجز:

- (۱) خادم دیر مغانم هنری بهتر از این
- (۲) مردم زیرزمین رفتن او پندارند
- (۳) به بوستان جمالت بهار بسیار است
- (۴) سعدیا در کوی عشق از پارسایی دم مزن

۱۵۵- با توجه به نشانه‌های هجایی در کدام واژه حذف همزه صورت گرفته است؟

- (۱) رفتم از دست (U--U-)
- (۲) سر زد آفتاب (U-U--)
- (۳) در آرزوی من (-U-U--)
- (۴) ز در درآ (---U)

که خارهای مغیلان حریر می‌آید  
که چشم شوخ من از عاشقی حذر گیرد  
شاهد آن است که بر گوشه نشین می‌گذرد  
گرچه همه عالمست دعاگوست

دریغ کز شبی چنین سپیده سر نمی‌زند  
هر که نه یاد تو فراموش به  
دامان طرب ز کف نهاده است دلم  
که تخم سخن را پراکنده‌ام

که دیر دعوت من مستجاب می‌گردد (ابدال)  
دل به روی تو زروی تو طربناک تر است (تبدیل مصوت کوتاه به بلند)  
ز عکس گلشن رویت گلاب می‌گردد (حذف همزه)  
چنین که زلف تو بر آفتاب می‌گردد (تبدیل مصوت بلند به کوتاه)

بی‌خبر از دو جهانم خبری بهتر از این  
کافتابی است که بر اوج برین می‌گذرد  
ولیک با گل وصل تو خار بسیار است  
هر متاعی را خریداری است در بازار خویش



■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (١٥٦-١٦١)

١٥٦- « كان » نوبل « يقول في نفسه: ليت الديناميت لم ينتشر في جميع أنحاء العالم!»: نوبل .....

(١) با خود گفته بود: کاش دینامیت در همهٔ اطراف جهان منتشر نشده بود!

(٢) با خود می‌گفت: ای کاش دینامیت در همهٔ اطراف جهان منتشر نمی‌شد!

(٣) با خودش می‌گفت: کاش دینامیت در اطراف جهان منتشر نشده بود!

(٤) با خودش گفته بود: ای کاش دینامیت در همهٔ جهان منتشر نمی‌شد!

١٥٧- « لا وسيلة أحسن من الديناميت لتحويل الجبال و التلال إلى سهول صالحة للزراعة!»:»

(١) هیچ وسیله‌ای بهتر از دینامیت نیست که کوهها و تپهها را به دشتهایی مناسب برای کشاورزی تبدیل کنیم!

(٢) فقط دینامیت است که بهترین وسیله است تا کوهها و تپهها را به دشتهای قابل کشت و زرع تبدیل کنیم!

(٣) وسیله‌ای که بهتر از دینامیت باشد برای تبدیل کردن کوهها و تپهها به دشتهای خوب برای کشاورزی نیست!

(٤) هیچ وسیله‌ای بهتر از دینامیت برای تبدیل کردن کوهها و تپهها به دشتهایی قابل کشت و زرع وجود ندارد!

١٥٨- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(١) لا إنسان عادل يسألُ حقَّ المظلوم منه: إنسان عادل حق مظلوم را از او نمی‌گیرد!

(٢) شعر نوبل بخيبة الأمل من نتيجة عمله: نوبل از نتیجهٔ کارش احساس ناامیدی کرد!

(٣) صار « نوبل » تاجرًا غنيًا بعد اختراع الديناميت: «نوبل» بعد از اختراع دینامیت تاجری ثروتمند شد!

(٤) أستخدم أكثر من أربعين طنًّا من الديناميت لحفر قناة بنما: برای حفر کانال پاناما بیشتر از ٤٠ تن

دینامیت بکار برده شد!

١٥٩- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(١) مادّة الديناميت قد سهّلت لنا حفر المناجم: مادّة دینامیت حفر معادن را برای ما آسان کرده است!

(٢) يجب أن نكون دؤوبين لمواصلة أعمالنا الحسنة: ما باید برای ادامهٔ کارهای خوبمان با پشتکار باشیم!

(٣) لي مختبر صغير لأجري فيه ما في ذهني: آزمایشگاه کوچکی دارم تا آنچه را در ذهنم هست در آن اجرا کنم!

(٤) هل رأيت الجراد و هي تقضم ورقة في فمها: آیا ملخی را دیده‌ای که در دهانش برگ است در حالی که آن را می‌جود!

١٦٠- «ما را چه کار با نعمتی که نابود می‌شود و با لذتی که باقی نمی‌ماند!». عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(١) ماذا يكون لنا و النعيم الذي يفنى و اللذة لا تبقى!

(٢) ماذا يبقى لنا من النعيم و من لذة لا يبقى!

(٣) ما لنا و لنعيم يفنى و اللذة لا تبقى!

(٤) ما لنا و نعمة يفنى و لذة لا يبقى!

١٦١- « من حفر بئراً لأخيه وقع فيها ». عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

(١) در افتاد اندر چهی کو کنده بود

(٢) مکن ای برادر به بیداد رای

(٣) گرد خود چون کرم پيله بر متن

(٤) مكافات بد جز بدی نیست بس

زانکه ظلمی بر سرش آینده بود!

که بیداد را نیست با داد پای!

بهر خود چه می‌کنی اندازه کن!

از آن پس نکوهش نباشد ز کس!

١٦٢- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (١) الأنفاق مَمَرَاتٌ في الجبالِ طولها أكثر من عرضها!
- (٢) ليكل اختراع علمي وجه نافع ووجه مضر!
- (٣) هاتان البنتان قامتتا بجولة علمية مبسّمتين!
- (٤) هل تعلم أنّ الزرافة بكماؤ ليست لها أحبال صوتية!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (١٦٣ و ١٦٤)

١٦٣- ﴿ ما أبرئ نفسي إن النفس لأمارة بالسوء... ﴾

- (١) أمارة: مفرد مؤنث - اسم مبالغة (مأخوذ أو مشتق من فعل « أمر ») - مجرور بحرف الجر
- (٢) النفس: اسم - مفرد - نكرة - معرب - اسم « إن » المشبهة بالفعل و منصوب و الجملة اسمية
- (٣) أبرئ: مضارع - للمتكلم وحده - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - متعدّد - مع فاعله: جملة فعلية
- (٤) السوء: اسم - مفرد مذكر - اسم مبالغة - معرّف بأل - معرب - مجرور بحرف الجر؛ بالسوء: جار و مجرور

١٦٤- « تُمنح هذه الجائزة كل سنة في مجالات حددها المخترع! »:

- (١) هذه: اسم إشارة - للقريبة - مبني - نائب فاعل لفعل « تمنح » و مرفوع
- (٢) حدّد: ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - متعدّد - فاعله « المخترع » و الجملة فعلية و حالية
- (٣) المخترع: مفرد مذكر - اسم مفعول (مأخوذ أو مشتق من فعل « اخترع ») معرّف بأل - فاعل لفعل « حدّد » و مرفوع
- (٤) تمنح: مضارع - للغائبة - مجرد ثلاثي - لازم - مبني للمجهول (= مجهول) - نائب فاعله « هذه » و الجملة فعلية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٦٥-١٧٠)

١٦٥- عین الخطأ عن المفهوم:

- (١) اللحم: قسم من الجسم و هو أساس البدن و عليه الجلد!
  - (٢) بلاستيك: عنصر غير فلزي و ليس موصل للحرارة و الكهرباء!
  - (٣) الطين: تراب مختلط بالماء و قد يسمّى بذلك و إن زالت عنه الرطوبة!
  - (٤) حزام الأمان: شريط يستعمله رُكّاب الطائرات و السيّارات للابتعاد من الخطر!
- ١٦٦- عین ما ليس فيه معادلّ للماضي الاستمراري في الفارسية!

- (١) ليت الشباب ابتعدوا عن إتلاف وقتهم!
- (٢) كان الفلاحون يقطعون الأعشاب غير المفيدة!
- (٣) كان المسافرون ينظرون إلى المناظر الجميلة بدقّة!
- (٤) كان المهندسون استفادوا من الديناميت لتفجير الأرض!

۱۶۷- عین ما فيه معادل للمضارع الالتزامي في اللغة الفارسية:

- (۱) لا نياس من مشاكل الدنيا لأن ربنا قادر على كل شيء!
- (۲) يركب أعضاء أسرتي السيارة للذهاب إلى السفر!
- (۳) إن المعلمين يُعلمون التلاميذ لعلمهم يعقلون!
- (۴) أحب السفر إلى جميع مدن بلادي الكبيرة!

۱۶۸- عین حرف « لا » یختلف في النوع:

- (۱) أنا لا أغضب أبداً لأني أعلم أن الغضب مفسدة!
- (۲) لا طائرة في المطار لأنها قد طارت إلى مكان آخر!
- (۳) لا أركب الطائرة لأن مقصدي ليس له مطار!
- (۴) نحن لا نحزن من القول الذي يقوله الجاهل!

۱۶۹- عین حرف المشبه بالفعل یختلف (في المعنى):

- (۱) قال الله إنا لا نضيع أجر من أحسن عملاً!
- (۲) نعلم أن تطوير المادة يحتاج إلى اهتمام كثير!
- (۳) يا إنسان؛ أترجم أنك جرم صغير؟
- (۴) أ يذكر الإنسان أن الله خلقه هكذا؟

۱۷۰- عین الخطأ عن الحال:

- (۱) حضر الطلاب في الصف مع معلمهم فرحين!
- (۲) أقبل رئيساً شركتين لشراء الديناميت مشتاقين!
- (۳) الخفاش هو الحيوان اللبون الوحيد و هو يقدر على الطيران!
- (۴) إن المغول هجموا على الصين قادرون على صعود سورها العظيم!

## تاریخ

۱۷۱- موردی که به خاوری شیرازی، مورخ مشهور دوره فتحعلی شاه و نویسنده تاریخ ذوالقرنین نسبت داده شده، کدام است؟

- (۱) در یکی از آثارش امیرکبیر را ستایش می کند.
- (۲) به حقیقت نویسی و مختصرنویسی علاقه نشان داد و تملق گویی را نکوهش کرد.
- (۳) منابع نوینی را پیش روی مورخان قرار داد.
- (۴) تاریخ نویسی سنتی را نقد کرد.

۱۷۲- کدام نویسنده عصر قاجار، در رساله ایراد، از شیوه تاریخ نویسی رضاقلی خان هدایت به دلیل به کار بردن الفاظ مصنوع انتقاد کرده است؟

- (۱) ناظم الاسلام کرمانی
- (۲) اعتمادالسلطنه
- (۳) خاوری شیرازی
- (۴) میرزا فتحعلی آخوندزاده

۱۷۳- نادر پس از کشته شدن فتحعلی خان قاجار (پدر بزرگ آقامحمدخان) به کدام، اقدام دست زد؟

- (۱) تهماسب دوم را به بهانه بی کفایتی از سلطنت خلع کرد.
- (۲) با پیروزی های فراوان در جنگها زمینه نشستن بر تخت شاهی را فراهم ساخت.
- (۳) فرماندهی سپاه تهماسب را به عهده گرفت.
- (۴) به همراه تهماسب، از پسران شاه سلطان حسین، خراسان را تصرف کردند.

۱۷۴- نخستین استعمارگرانی که، در دوره ضعف گورکانیان هند، وارد این سرزمین شدند، کدام دولت های اروپایی بودند؟

- (۱) اسپانیا - هلند
- (۲) انگلیس - فرانسه
- (۳) پرتغال - انگلیس
- (۴) پرتغال - اسپانیا

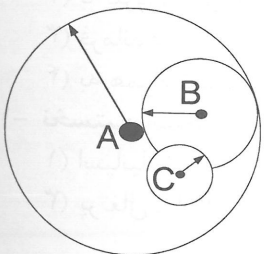
- ۱۷۵- در کدام ناحیه، آقامحمدخان قاجار با متحد کردن ایل قاجار، آماده رویارویی با زندیان شد؟  
 (۱) تهران (۲) استرآباد (۳) خراسان (۴) گیلان
- ۱۷۶- کدام یک از وظایف عمده و مهم مستوفیان در دوره شاهان قاجار بود؟  
 (۱) گردآوری مالیات‌ها و نظارت بر املاک دیوانی  
 (۲) حفظ مرزها و مقابله با هجوم خارجی به عهده آنان بود.  
 (۳) بررسی تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی  
 (۴) دعوای ملکی و ارث را حل و فصل می‌کردند.
- ۱۷۷- کدام گروه از مردم ایران در عصر قاجار در مقطعی از تاریخ معاصر، در برابر قدرت‌های خارجی ایستادگی کردند؟  
 (۱) درباریان (۲) ایلات و عشایر (۳) روحانیون (۴) زنان حرمسرا
- ۱۷۸- کدام مورد، به میرزا حسن رشدیه از شخصیت‌های فرهنگی عصر قاجار نسبت داده شده است؟  
 (۱) مدرسه دوشیزگان را به منظور تحصیل دختران در تهران تأسیس کرد.  
 (۲) نخستین مدرسه جدید به سبک اروپایی را تأسیس کرد.  
 (۳) وی از مشوقان امیرکبیر برای ساختن مدرسه دارالفنون بود.  
 (۴) برای تأسیس مدرسه‌های جدید دوره ابتدایی در شهرها تلاش بسیار کرد.
- ۱۷۹- نخستین جنبش سیاسی و اجتماعی گسترده، در زمان کدام شاه قاجار به وقوع پیوست؟  
 (۱) محمدشاه (۲) مظفردالدین شاه (۳) ناصرالدین شاه (۴) محمدعلی شاه
- ۱۸۰- کدام روحانی هوادار مشروطه، کتابی در تأیید و وجوب مشروطه و رد دیدگاه مخالفان را نوشت؟  
 (۱) آیت‌الله - میرزای نائینی (۲) آیت‌الله سیدکاظم طباطبایی یزدی  
 (۳) شیخ عبدالله مازندرانی (۴) محمدکاظم آخوند خراسانی

## جغرافیا

- ۱۸۱- با توجه به تفاوت‌های شهر و روستا، کدام مورد ویژگی‌های کلی یک روستا را در مقایسه با شهرها به درستی مقایسه می‌کند؟  
 (۱) چشم‌انداز طبیعی گسترده‌تر - وابستگی اجتماعی کمتر - جمعیت متراکم‌تر - تسهیلات کمتر  
 (۲) نوگرایی محدودتر - وابستگی اجتماعی بیشتر - تراکم جمعیت کمتر - چشم‌انداز طبیعی وسیع‌تر  
 (۳) تغییرات اجتماعی سریع‌تر - تراکم جمعیت بیشتر - فضای صنعتی فشرده‌تر - دامداری بیشتر  
 (۴) فعالیت صید و شکار بیشتر - تغییرات اجتماعی کندتر - خدمات محدودتر - فعالیت‌های صنعتی متنوع‌تر
- ۱۸۲- با توجه به تصویر زیر، کدام عبارت با سلسله مراتب سکونتگاه‌های شهری و روستایی مطابقت می‌کند؟  
 (۱) هر چه به رأس هرم نزدیک‌تر شویم، تعداد خدمات کمتر می‌شود.  
 (۲) هر چه به قاعده هرم نزدیک‌تر شویم، تنوع خدمات درمانی کمتر می‌شود.  
 (۳) هر چه به رأس هرم نزدیک‌تر شویم، میزان جمعیت کمتر می‌شود.  
 (۴) هر چه به قاعده هرم نزدیک‌تر شویم، میزان جمعیت بیشتر می‌شود.



- ۱۸۳- کدام یک از حوزه‌های نفوذ در شکل مقابل به ترتیب «خدمات آموزشی به چند روستای مجاور» و «خدمات دانشگاهی در سطح یک کشور» دارد؟



- (۱) حوزه نفوذ (A) و حوزه نفوذ (B)  
 (۲) حوزه نفوذ (B) و حوزه نفوذ (C)  
 (۳) حوزه نفوذ (A) و حوزه نفوذ (C)  
 (۴) حوزه نفوذ (B) و حوزه نفوذ (A)

۱۸۴- کدام گزینه، معادل مناسب‌تری به ترتیب برای دو پدیده «مادرشهر» و «مگالاپلیس» ارائه می‌کند؟

- (۱) متروپل و آبرشهری  
(۲) مگاسیتی و آبرشهری  
(۳) آبرشهری و متروپل  
(۴) متروپل و مگاسیتی

۱۸۵- چند نمونه از مطالب زیر با پدیده «شهرگرایی» همخوانی دارد؟

- در اثر تحولات صنعتی و ورود به عصر نوسازی در روستاها افزایش یافت.  
• ارزش‌ها و مظاهر شهری در بین روستانشینان کاهش می‌یابد.  
• همانند شهرنشینی با افزایش جمعیت شهرهای یک کشور، افزایش می‌یابد.  
• شیوه زندگی شهری به همراه عملکردها در روستاها رواج می‌یابد.
- (۱) ۱  
(۲) ۲  
(۳) ۳  
(۴) ۴

۱۸۶- همه موارد می‌توانند در افزایش جمعیت شهری و شهرنشین مؤثر باشند. به جز:

- (۱) بالا رفتن میزان مهاجرت روستاییان به شهرها  
(۲) افزایش رشد مولید شهرها نسبت به مرگ و میر  
(۳) گسترش پدیده شهرگرایی و شیوه زندگی شهری  
(۴) تبدیل شدن نقاط روستایی به نقاط شهری

۱۸۷- در کدام مورد می‌توان عوامل مؤثر در پدید آمدن یک شهر پایدار را ملاحظه نمود؟

- (۱) گسترش فضای سبز و مبلمان شهری - توسعه گردشگری - توسعه ICT  
(۲) ایجاد غرفه‌های ارزان - کاهش مهاجرت روستا به شهر - بهبود روشنایی معابر  
(۳) حمایت از کارآفرینان - بازسازی محله‌های فرسوده - مدیریت پسماند  
(۴) برگزاری کارگاه‌های آموزش آسیب‌های اجتماعی - ایجاد شغل - تخریب مناطق زاغه‌نشین

۱۸۸- کدام مورد با مشخصات «طرح‌های هادی روستایی» مطابقت می‌کند؟

- (۱) بهبود شبکه‌های آب آشامیدنی و خدمات بهداشتی در این طرح‌ها بررسی می‌شود.  
(۲) تعاونی‌های تولیدی روستایی در این طرح‌ها به منظور بهبود وضع اقتصادی روستاها ارائه می‌گردد.  
(۳) در این طرح‌ها، چگونگی گسترش روستاها در آینده معین می‌شود.  
(۴) تهیه و اجرای طرح‌های هادی روستایی از وظایف مهم جهاد سازندگی است.

۱۸۹- با توجه شیوه‌های حمل و نقل، کدام دسته را می‌توان مربوط به «مسافت‌های دور» دانست؟

- (۱) حمل و نقل لوله‌ای - حمل و نقل جاده‌ای - حمل و نقل آبی  
(۲) حمل و نقل آبی - حمل و نقل هوایی - حمل و نقل لوله‌ای  
(۳) حمل و نقل ریلی - حمل و نقل هوایی - حمل و نقل لوله‌ای  
(۴) حمل و نقل هوایی - حمل و نقل آبی - حمل و نقل ریلی

۱۹۰- کدام ویژگی با حمل و نقل جاده‌ای تناسب بیشتری دارد؟

- (۱) مصرف سوخت حمل و نقل جاده‌ای  $\frac{1}{7}$  حمل و نقل ریلی است.  
(۲) آلاینده‌های این شیوه برای محیط زیست کمتر از شیوه‌های دیگر است.  
(۳) این شیوه حمل و نقل برای مسافت‌های نسبتاً دور مناسب است.  
(۴) تناسب و انعطاف بیشتری در دسترسی به مکان‌های دور افتاده دارد.

## علوم اجتماعی

۱۹۱- کدام یک، در شکل‌گیری دانش علمی نقش ندارد؟

- (۱) با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید.  
(۲) با تلاش برای حل مسایل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد.  
(۳) در طول زندگی به دست می‌آید و موجب تداوم جهان اجتماعی می‌شود.  
(۴) با مطرح شدن مسایل خاصی در جامعه، زمینه پیدایش و رشد آن فراهم می‌شود.

- ۱۹۲- کدام یک، ویژگی شخصی است که دارای دانش عمومی است؟  
 (۱) در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش‌ها با دیگران سهیم است.  
 (۲) به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.  
 (۳) قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.  
 (۴) آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند، شناسایی می‌کند.
- ۱۹۳- علوم اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی، چه امکانی را به انسان می‌دهد؟  
 (۱) کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی  
 (۲) نقد و اصلاح ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی  
 (۳) پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی  
 (۴) ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی
- ۱۹۴- علوم اجتماعی با فراهم کردن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر موجب چه چیزی می‌شود؟  
 (۱) کمک به شیوه صحیح استفاده از طبیعت و علوم طبیعی  
 (۲) کمک به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها  
 (۳) داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن  
 (۴) فراهم کردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب برای دانشمندان
- ۱۹۵- روش اگوست کنت چگونه بود و هدف جامعه‌شناسی را چه می‌دانست؟  
 (۱) حسی و تجربی - راه‌حلی را برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب ارائه دهد.  
 (۲) داوری درباره ارزش‌ها و هنجارها - نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به وضعیت مطلوب‌تر.  
 (۳) نقد وضعیت موجود جامعه - با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه داده شود.  
 (۴) حسی و تجربی - با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه داده شود.
- ۱۹۶- کدام یک ویژگی جامعه‌شناسی تفهیمی نیست؟  
 (۱) آن چه جامعه‌شناسان می‌گویند باید با روش تجربی اثبات شود و گرنه ارزش علمی ندارد.  
 (۲) جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد و پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارند.  
 (۳) جامعه‌شناسی فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند اما نمی‌تواند داوری علمی کند.  
 (۴) کنش اجتماعی معنادار است و پدیده‌های معنادار را می‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد.
- ۱۹۷- چه چیزی نوع توقعات و انتظارات ما را از دیگران مشخص می‌کند؟  
 (۱) نظم اجتماعی (۲) دانش علمی (۳) ذخیره دانشی (۴) ساختار اجتماعی
- ۱۹۸- ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی، چه نامیده می‌شود؟  
 (۱) قواعد اجتماعی (۲) ساختار اجتماعی (۳) نظام اجتماعی (۴) نظم اجتماعی
- ۱۹۹- نگرش جامعه‌شناسان پوزیتیویست، نسبت به جامعه چگونه بود؟  
 (۱) از نظر آن‌ها همه جوامع یک نوع پیچیدگی دارند. (۲) جوامع مسیر متفاوتی به سوی پیشرفت طی می‌کنند.  
 (۳) تفاوت میان جوامع مختلف را تفاوتی کیفی می‌دانستند. (۴) جامعه را صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می‌دانستند.
- ۲۰۰- چه کسی از سلطه نظم افراطی به قفس آهنین تعبیر می‌کند؟  
 (۱) گیدنز (۲) ماکس وبر (۳) اگوست کنت (۴) ویلهلم دیلتای
- ۲۰۱- پیدایش مسایل و مشکلات اجتماعی چگونه است؟  
 (۱) بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما نیستند.  
 (۲) میزان تأثیرگذاری همه اعضای جامعه یکسان است.  
 (۳) تأثیر صاحبان برخی مشاغل نسبت به سایرین بیشتر نیست.  
 (۴) فقط افراد خاصی، مثل مسئولان می‌توانند بر آن‌ها تأثیر بگذارند.
- ۲۰۲- رابطه زندگی اجتماعی انسان و نظم، چگونه است؟  
 (۱) انسان‌ها صرفاً مجریان نظم هستند.  
 (۲) در کاهش مشکلات احتمالی ساختارهای اجتماعی، انسان‌ها نقشی ندارند.  
 (۳) انسان‌ها قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند.  
 (۴) انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن آرمانها در ایجاد نظم، موجب تغییر نمی‌شود.

- ۲۰۳- چه موقع بررسی و مطالعه پدیده‌های انسانی و اجتماعی به نتیجه‌گیری‌های غلط و اشتباه منجر می‌شود؟  
 (۱) تأکید بیش از اندازه بر نظم شود.  
 (۲) بدون توجه به عمق آن‌ها باشد.  
 (۳) به تفسیر افراد از خودشان توجه شود.  
 (۴) معانی رفتارها در جوامع مختلف یکسان پنداشته شود.
- ۲۰۴- وجود نظریات متفاوت در مورد پدیده‌های اجتماعی، نشانه چیست؟  
 (۱) پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی و دشواری فهم آن‌ها  
 (۲) تنوع معانی پدیده‌های اجتماعی و قابل پیش‌بینی بودن چرایی وقوع آن‌ها  
 (۳) سراسر است و ساده بودن پدیده‌های اجتماعی و کاملاً قابل پیش‌بینی بودن آن‌ها  
 (۴) وابستگی این پدیده‌ها با ویژگی‌های فردی و یکنواختی معانی پدیده‌های اجتماعی
- ۲۰۵- کدام یک در روش «قوم‌نگار» به کار گرفته نمی‌شود؟  
 (۱) تجربه کنش‌های قوم مورد مطالعه برای شناخت بهتر  
 (۲) قرار گرفتن پژوهشگر در شرایط فرهنگی قوم مورد پژوهش  
 (۳) پرسشنامه با پاسخ‌های چندگزینه‌ای  
 (۴) زندگی کردن پژوهشگر با قومی که قصد تحقیق در مورد آن‌ها دارد.

## فلسفه و منطق

- ۲۰۶- کدام عبارت درباره مابعدالطبیعه درست است؟  
 (۱) احکام و عوارض وجود مطلق را بررسی می‌کند.  
 (۲) به مطالعه عمق واقعیت اشیا می‌پردازد.  
 (۳) قلمرو آن، بخشی از هستی است که مادی نباشد.  
 (۴) تا آن‌جا ریشه‌یابی می‌کند که ماهیت هر پدیده را دریابد.
- ۲۰۷- کدام عبارت می‌تواند مورد استدلال دین‌باوران مخالف فلسفه قرار گیرد؟  
 (۱) بحث درباره احوال وجود در هر جا و به هر زبانی که مطرح شود، به قلمرو فلسفه تعلق دارد.  
 (۲) در متون دینی مسائل فلسفی در قالب اصطلاحات فلاسفه مطرح نشده است.  
 (۳) دین همه مسائل مربوط به سعادت انسان را بیان کرده و هیچ ناگفته‌ای باقی نگذاشته است.  
 (۴) در معارف وحی مطالب فراوانی هست که به‌طور مستقیم و غیرمستقیم به احوال وجود مربوط می‌شود.
- ۲۰۸- کدام مطلب را از حدیث «الحکمة ضالة المومن، فاطلبوها و لو عندالمشرك» می‌توان نتیجه گرفت؟  
 (۱) دین راه تحصیل علم و حکمت را باز گذاشته است.  
 (۲) قسمتی از گمشده مؤمن در حکمتی است که نزد مشرکین باشد.  
 (۳) حکمت گمشده مؤمن است که باید آن را از مشرک طلب کند.  
 (۴) عالی‌ترین معارف توحیدی را در حکمت می‌توان یافت.
- ۲۰۹- کدام عبارت درباره فلسفه اسلامی درست است؟  
 (۱) در ابتدای تأسیس روش و محتوای استدلالی عقلی داشت.  
 (۲) اولین اصلی که عهده‌دار اثبات آن است، اصل واقعیت مستقل است.  
 (۳) همه اصول و مبانی آن توسط فارابی وضع و تدوین شد.  
 (۴) با تحولی که ابن‌سینا در آرای فارابی ایجاد کرد، شکل تازه‌ای به خود گرفت.
- ۲۱۰- کدام عبارت درباره بحث مواد ثلاث درست است؟  
 (۱) از ابداعات ارسطو است.  
 (۲) یکی از مبانی فلسفه اسلامی است.  
 (۳) یکی از مواد سه‌گانه آن رابطه امتناعی است.  
 (۴) درباره هر موضوعی، فقط یکی از آن‌ها صدق می‌کند.
- ۲۱۱- کدام عبارت به رابطه علیت مربوط می‌شود؟  
 (۱) فرع بر وجود دو طرف رابطه است.  
 (۲) واقعیت معلول با این رابطه تحقق پیدا می‌کند.  
 (۳) یک طرف رابطه هستی را می‌دهد و طرف دیگر آن را می‌گیرد.  
 (۴) بعد از وجود دو طرف، بین علت و معلول ایجاد می‌شود.
- ۲۱۲- کدام عبارت درست است؟  
 (۱) آزمایش و تجربه تنها به امور جزئی تعلق می‌گیرد.  
 (۲) مبانی علوم را باید در قانون‌های اثبات شده تجربی جست‌وجو کرد.  
 (۳) تاریخ تحول علم بشر نشان می‌دهد که آدمی علاقه‌ای به شناخت حقایق ندارد.  
 (۴) در اثبات رابطه بین دو پدیده، تعداد کافی آزمون‌های تجربی نقش اصلی را ایفا می‌کند.

۲۱۳- از بیت زیر کدام عبارت را نمی‌توان نتیجه گرفت؟

«غیر این عقل تو حق را عقل‌هاست

(۱) نظام جهان سلسله مراتبی است.

(۳) جهان واسطه میان موجودات مجرد و حق است.

۲۱۴- کدام عبارت به رساله اغراض مابعدالطبیعه مربوط می‌شود؟

(۱) در علم توحید است.

(۳) به فهم فلسفه ارسطو کمک می‌کند.

۲۱۵- کدام عبارت ویژگی کتاب «شفا» را بیان می‌کند؟

(۱) شامل بیست و هشت هزار مسأله است.

(۳) به خواهش علاءالدوله کاکویه نوشته شده است.

که بدان تدبیر اسباب سماست»

(۲) اراده خداوند از طریق اسباب جاری می‌شود.

(۴) کائنات قلمرو فیض ربوبی هستند.

(۲) شامل هشت فصل است.

(۴) طرح تأسیس فلسفه اسلامی است.

(۲) آخرین دیدگاه‌های فلسفی ابن سینا را در خود دارد.

(۴) همه بخش‌های فلسفه به معنای اعم آن را، در برمی‌گیرد.

### روان‌شناسی

۲۱۶- کدام روش از روش‌های مبتنی بر منطق را برای رسیدن به حقیقت استفاده می‌کنند؟

(۱) شناختی (۲) شهودی (۳) خردگرایانه (۴) ساختارگرا

۲۱۷- نئوپلاسم به چه معناست؟

(۱) تومور مغزی (۲) صرع (۳) سکتة قلبی (۴) اختلالات اضطرابی

۲۱۸- پردازش در کودکان و نوجوانان به چه صورت است؟

(۱) سازشی - کیفی (۲) عینی - استدلالی (۳) واگرا - همگرا (۴) ادراکی - مفهومی

۲۱۹- یکی از تغییرات شناختی که بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب‌جویی نشود چیست؟

(۱) مشکل در تصمیم‌گیری (۲) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران

(۳) تحریک‌پذیری (۴) آرمان‌گرایی و عیب‌جویی

۲۲۰- برای اینکه شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت به چه موردی باید تبدیل شود؟

(۱) عقاید، باورها و ارزش‌های فرد (۲) آرمان‌گرایی

(۳) تفکر واگرا (۴) کنترل هیجانات

۲۲۱- تحریک‌گیرنده‌های حسی را چه می‌نامند؟

(۱) ادراک (۲) حس (۳) محرک (۴) بقا

۲۲۲- توجه مداوم و پایدار چه نامیده می‌شود؟

(۱) ادراک (۲) تمرکز (۳) خوگیری (۴) برانگیختگی ذهنی

۲۲۳- خصوصیات رمزگردانی جزء به جز چیست؟

(۱) شنیداری - جزء جزء - در همه افراد یکی است.

(۲) خلاصه و کلی - خطای بیشتر - در بزرگسالان دیده می‌شود.

(۳) دیداری - خطاهای زیاد - با افزایش سن دقیق‌تر می‌شود.

(۴) جزئیات یک موضوع یا رویداد - خطای بیشتر - در کودکان دیده می‌شود.

۲۲۴- در چه صورتی بازیابی اطلاعات بهتر انجام می‌شود؟

(۱) تکراری بودن نشانه‌ها (۲) داشتن نشانه‌های بیشتر

(۳) افزایش مدت زمان (۴) حذف مطالب بی‌ربط

۲۲۵- افراد در یادآوری اطلاعات گذشته، از چه مواردی استفاده می‌کنند؟

(۱) بازشناسی اطلاعات از طریق یادآوری (۲) حذف کردن اطلاعات ناخوشایند

(۳) تحریف خاطرات یا افسانه بافی (۴) تمرکز بر روی روابط بین اطلاعات