

تاریخ :

وقت : دقیقه

نام و نام خانوادگی :

تعداد سوالات: ۱۵

سریال ۱۲۰۴۵۸۱۲



موسسه آزادگاه آبادگران  
مؤسسه تخصصی زبان و زبان دوم  
تلفن: ۰۲۱-۸۸۰۰۰۰۰۰

آموزشگاه آبادگران

موضوع ۱. جامعه شناسی (۳) - حوازم: ۲. جامعه شناسی ۲ (پایه یازدهم)

۱. امروزه شیوه غالب زندگی اجتماعی در دنیا، زندگی در واحدهای اجتماعی به نام ..... است و ..... یک واحد اجتماعی کلان است که خود دارای ابعاد سیاسی، فرهنگی و اقتصادی است.
- (۱) دولت - ملت - جامعه جهانی  
(۲) کشور - نظام اجتماعی  
(۳) کشور - جامعه جهانی  
(۴) دولت - ملت - نظام اجتماعی

۲. اگر فرهنگ غالب یا اثرگذار در جامعه جهانی فاقد ویژگی های مطلوب باشد چه پیامدی به همراه دارد؟
- (۱) جامعه جهانی دچار چالش و تضادهای درونی مواجه می شود.  
(۲) جامعه جهانی انسجام جهانی خود را از دست می دهد.  
(۳) مانع حضور موثر و فعال فرهنگ متفاوت می شود.  
(۴) چالش های بین فرهنگی و بین تمدنی ایجاد می شود.

۳. به ترتیب کدام گزینه اشاره به فرآیند تکمیل نظام جهانی می کند؟

- (۱) استعمار و ادغام جوامع ← پیدایش قدرت سیاسی سکولار ← خدمت گرفتن مبلغان مسیحی و فراماسونری ← پیوند قدرت با تجارت  
(۲) پیوند قدرت با تجارت ← پیدایش دولت سیاسی سکولار ← خدمت گرفتن مبلغان مسیحی و فراماسونری ← استعمار و ادغام جوامع  
(۳) پیدایش دولت سیاسی سکولار ← استعمار و ادغام جوامع ← پیوند قدرت و تجارت ← خدمت گرفتن مبلغان مسیحی و فراماسونری  
(۴) پیدایش دولت سیاسی سکولار ← پیوند قدرت با تجارت ← خدمت گرفتن مبلغان مسیحی و فراماسونری ← استعمار و ادغام در نظام نوین جهانی

۴. لیبرالیسم اندیشه سیاسی جدید است به معنای آزادی انسان از همه ..... است مستقل از او باشد و مباح دانستن همه امور ..... تعریف می شود.

- (۱) ارزش های متعالی - در قیاس با خواست انسان  
(۲) ارزش های متعالی - در قیاس با اراده انسان  
(۳) بی نیازی انسان از ارزش های معنوی و مادی - در قیاس با اراده انسان  
(۴) بی نیازی انسان از ارزش های معنوی و مادی - در قیاس با اراده انسان

۵. کدام گزینه به مبنا و اساس به وجود آمدن حالت های متفاوت جامعه جهانی اشاره دارد؟

- (۱) چالش ها و تضادهای میان جوامع مختلف  
(۲) ویژگی های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف  
(۳) تقسیم بندی کشورها به دو دسته مرکز و پیرامون  
(۴) حاکمیت های مختلف و قدرت های سیاسی متفاوت

۶. آگوست کنت معتقد است با رشد ..... و ..... ثروت از طریق غلبه بر طبیعت بدست می آید و جنگ ها در غرب صورت نمی گیرد.

- (۱) صنعت، اقتصاد  
 (۲) صنعت، علوم تجربی  
 (۳) اقتصاد، دریانوردی  
 (۴) علوم تجربی، اقتصاد

۷. جنگ جهانی اول و دوم ..... نداشت و طرف های درگیر سعی کردند در قالب ..... ، ..... و ..... رفتار خود را توجیه کنند.

- (۱) منشأ ایدئولوژی - دینی، مذهبی و قومی  
 (۲) منشأ قومی - ایدئولوژی، دینی و مذهبی  
 (۳) منشأ دینی - ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی  
 (۴) منشأ دینی - ایدئولوژی، قومی و دینی

۸. چالش میان بلوک شرق و غرب چه نوع چالشی بود؟

- (۱) منطقه ای - برون تمدنی  
 (۲) فرامنطقه ای - برون تمدنی  
 (۳) فرامنطقه ای - درون تمدنی  
 (۴) منطقه ای - درون تمدنی

۹. افرادی که شناخت علمی نسبت به ..... دارند به شناخت دقیق علمی مشکلات می پردازند و می کوشند تا راهکارهای صحیح برای حل آن ها را شناسایی کنند. گاهی در جامعه میان ..... و ..... تعارضاتی پدید می آید.

- (۱) دانش عمومی - پدیده های اجتماعی - کنش های اجتماعی  
 (۲) دانش عمومی - دانش عمومی - دانش علمی  
 (۳) مشکلات - دانش عمومی - دانش علمی  
 (۴) مشکلات - پدیده های اجتماعی - کنش های اجتماعی

۱۰. جامعه شناسی انتقادی کدام رویکردهای جامعه شناسی را محافظه کار می داند؟ چرا؟

- (۱) پوزیتیویستی و تفهیمی - زیرا از علوم طبیعی فاصله نمی گیرند و بر روش تجربی و تفهیمی تأکید دارند.  
 (۲) پوزیتیویستی و اثباتی - زیرا از علوم طبیعی فاصله نمی گیرند و بر روش تجربی و تفهیمی تأکید دارند.  
 (۳) پوزیتیویستی و تفهیمی - زیرا قادر به داوری نسبت به ارزش ها نیستند و به شرایط موجود تن می دهند.  
 (۴) پوزیتیویستی و اثباتی - زیرا قادر به داوری نسبت به ارزش ها نیستند و به شرایط موجود تن می دهند.

۱۱. منظور از پویایی یک نظام چیست؟

- (۱) بخش های مختلف آن براساس قواعد مشخص با یکدیگر به تعامل می پردازند.  
 (۲) بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند.  
 (۳) امکان مشارکت در میان بخش های آن فراهم است.  
 (۴) ارتباط میان بخش ها و پیوند میان آن ها مستحکم و تقریباً غیر قابل انفکاک است.

۱۲. نظریه پردازان کنش اجتماعی، چه چیزهایی را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر چه ویژگی هایی مطالعه می کنند؟

- (۱) آگاهی و معنا - اراده و ارزش  
(۲) اراده و ارزش - آگاهی و معنا  
(۳) اراده و ارزش - اراده و ارزش  
(۴) آگاهی و معنا - آگاهی و معنا

۱۳. برای پی بردن به هدف کنش و برای فهمیدن دلالت های کنش به چه مواردی رجوع می کنیم؟

- (۱) هدف کنشگر - نمادها و نشانه های کنش  
(۲) هدف کنشگر - زمینه فرهنگی  
(۳) ذهن کنشگر - نمادها و نشانه های کنش  
(۴) ذهن کنشگر - زمینه فرهنگی

۱۴. در کدام مورد، اقتدار و قدرت هم مشروعیت حقیقی و هم مقبولیت اجتماعی دارد؟

- (۱) جایی که قدرت در اختیار خداوند باشد و تبعیت از قانون با اقتدار همراه باشد.  
(۲) جایی که قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از قانون نیز با رضایت و میل همراه باشد.  
(۳) در موردی که هم مدار مشروعیت و هم مدار مقبولیت رعایت شود و هیچ فردی از این مدار خارج نشود.  
(۴) هنگامی که هم قدرت الهی در جریان باشد و هم فرهنگ عمومی مردم چارچوبش رعایت شود.

۱۵. در رابطه با عبارات زیر کدام گزینه درست می باشد؟

نه یک امر خنثی و مباح بلکه ریشه بسیاری از ظلم ها و شرارت ها قلمداد می شد.  
برای آسایش و آرامش بشری از نظارت و کنترل داورهای اخلاقی خارج شدند.  
مالکیت دزدی خوانده شد و مورد تاخت و تاز قرار گرفت.

- (۱) قدرت - دانش و ثروت - ثروت  
(۲) قدرت - ثروت و قدرت - ثروت  
(۳) ثروت - دانش و ثروت - قدرت  
(۴) ثروت - ثروت و قدرت - ثروت