

تاریخ :

وقت : دقیقه

نام و نام خانوادگی :

تعداد سوالات: ۱۵

سپریال ۱۳۸۸



سازمان آموزش عالی و تحقیقات علمی
جمهوری اسلامی ایران

آموزشگاه آبادگران

موضوع ۱. جامعه شناسی (۳) - حوازم: ۲. جامعه شناسی (۲) (پایه یازدهم)

۱. گزینه ۲

۲. گزینه ۱

۳. گزینه ۴

۴. گزینه ۱

۵. گزینه ۲ جامعه جهانی براساس ویژگی های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف، حالت های متفاوتی به خود می گیرد.

۶. گزینه ۲

۷. گزینه ۳

۸. گزینه ۳

۹. گزینه ۲ «دانش عمومی - دانش عمومی - دانش علمی»

افرادی که شناخت علمی نسبت به دانش عمومی دارند به شناخت دقیق علمی مشکلات می پردازند و می کوشند تا راهکارهای صحیح برای حل آن ها را شناسایی کنند. گاهی در جامعه میان دانش عمومی و دانش علمی تعارضاتی پدید می آید.

۱۰. گزینه ۳ جامعه شناسی انتقادی، دو صورت دیگر جامعه شناسی یعنی جامعه شناسی پوزیتیویستی (اثباتی) و تفهمی را محافظه کار می داند، زیرا قادر به داوری نسبت به ارزش ها و هنجارهای اجتماعی نیستند و به همین دلیل به شرایط موجود - هرچه باشد - تن می دهند.

۱۱. گزینه ۲ منظور از پویایی نظام اجتماعی این است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند.

۱۲. گزینه ۴ نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معنا را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می کنند.

۱۳. گزینه ۴ برای پی بردن به هدف کنش، باید به ذهن کنشگر راه پیدا کنیم و برای فهمیدن دلالت های کنش، باید به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می کند رجوع کنیم.

۱۴. گزینه ۲ جایی که قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از قانون نیز با رضایت و میل همراه باشد، اقتدار و قدرت هم مشروعیت حقیقی و هم مقبولیت اجتماعی دارد.

۱۵. گزینه ۴ ثروت نه یک امر خنثی و مباح، بلکه ریشه بسیاری از ظلم ها و شرارت ها قلمداد می شد.

ثروت و قدرت برای آسایش بشری از نظارت و کنترل داوری های اخلاقی خارج شدند.

(ثروت) مالکیت دزدی خوانده شد و مورد تاخت و تاز قرار گرفت.