

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ
اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ

سامان‌های آسمان

۸۸

تعلیم و تربیت اسلامی

پایه هشتم

دوره اول متوسطه

۱۳۹۷

وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



پیام‌های آسمان پایه هشتم دوره اول متوسطه - ۱۱۹

نام کتاب :

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
پدیدآورنده :

دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری

مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :

پرویز آزادی، لیلا اخوان، محمدمهدی اعتضامی، یونس باقری، سیدجواد بهشتی،
سیدصادق پیشمندی، سیدمحمد حسین تقیوی، ابوذر رضاسلطانی، محمدرضا سنگری،
یاسین شکرانی، حسین سوزنجی، مصطفی فیض و محمود متولی آرانی (اعضا شورای
برنامه‌ریزی)

علی کاظمی (مؤلف) - با همکاری کارشناسان گروه قرآن و معارف اسلامی دفتر تألیف
کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری - محمدکاظم بهنیا (ویراستار)

مدیریت آماده‌سازی هنری :

شناسه افزوده آماده‌سازی :

لیدا نیک‌پوش (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذکری یونسی (مدیر هنری) - حسین وهابی
(نگاشتارگر اطراح گرافیک) و صفحه‌آرا) - مریم کیوان (طراح جلد) - استاد مرحوم
منوچهر درفشه، حسین آسیوند (تصویرگرگان) - فاطمه باقری‌مهر، رعنا فرج‌زاده درویش،
بری ایلخانی‌زاده، سبیده ملک‌ایزدی، مریم دهقان‌زاده، ناهید خیام‌باشی (امور آماده‌سازی)

نشانی سازمان : تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۰۹۱۶۱۶۳۱۱۶۰، ۰۹۲۳۸۸۸۱۶۱۶، دورنگار : ۰۹۶۴۰۵۱۶۱۰، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۴۳۵۹

وبگاه : www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir

ناشر :

شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج -

خیابان ۶۱ (داروپخت) تلفن : ۰۹۱۶۱۰۵۸۵۱۶۱، دورنگار : ۰۹۱۶۱۰۵۸۵۱۶، صندوق

پستی : ۳۷۵۱۵-۱۳۹

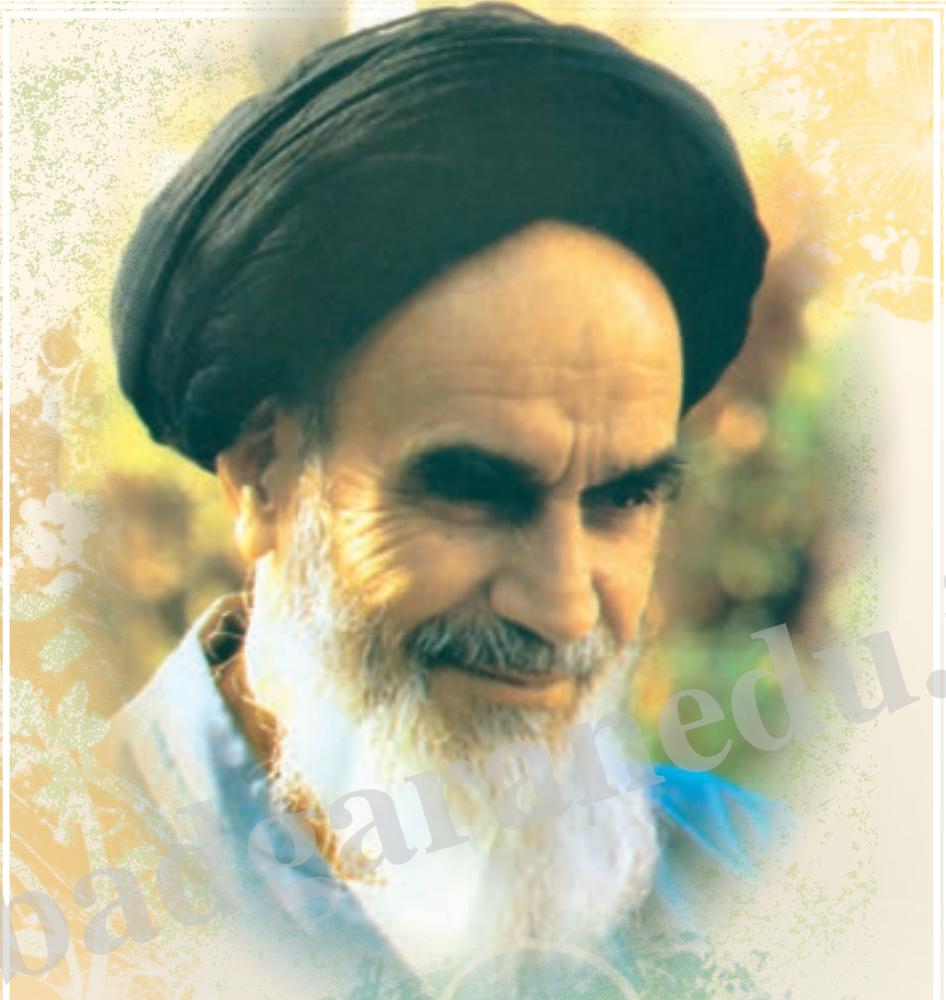
چاپخانه :

شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ پنجم

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و
پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در بایگاه‌های مجازی،
نمایش، اقتباس، تلحیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌پردازی، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون
کسب مجوز، منوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک - ۸ ISBN 978-964-۰۵-۲۳۶۹ - ۸ ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۳۶۹

A portrait of Ayatollah Ruhollah Khomeini, an elderly man with a long white beard and a black turban, looking slightly to the right with a gentle smile. He is wearing a light-colored robe over a blue inner garment.

اول نماز بخوانیم

یکی از فرزندان امام خمینی (ره) درباره ایشان می‌گوید:
امام همیشه می‌فرمود: در مورد نماز تان اهمال^۱ نکنید. همین که شما می‌گویید اول این کار
را بکنم بعد نماز بخوانم این خلاف است. این حرف را نگویید. به نماز تان اهمیت بدهید.
هنگامی که تزدیک نماز می‌شد، ایشان سر از پا نمی‌شناخت. به هر کس که در اتاق بود به
صراحة می‌گفت: بروید [برای نماز آماده شوید] وقت نماز است. همیشه در این لحظات یک
تبسمی پیدا می‌کردند که آدم احساس می‌کرد انتظار لحظات شیرینی را می‌کشند.

۱. کوتاهی، فروگذاری

فهرست

فصل اول: خداشناسی

۱۰	درس اول: آفرینش شگفت‌انگیز
۱۷	درس دوم: عفو و گذشت

فصل دوم: معاد

۲۵	درس سوم: همه چیز در دست تو
----	----------------------------

فصل سوم: راهنمایشناختی

۳۴	درس چهارم: پیوند جاودان
۴۱	درس پنجم: روزی که اسلام کامل شد

فصل چهارم: راه و توشہ

۵۱	درس ششم: نردهان آسمان
۵۹	درس هفتم: یک فرصت طلایی

فصل پنجم: اخلاق

۶۶	درس هشتم: نشان ارزشمندی
۷۴	درس نهم: تدبیر زندگانی
۸۱	درس دهم: دو سرمایه گرانبهای
۸۸	درس یازدهم: آفت‌های زبان
۹۶	درس دوازدهم: ارزش کار
۱۰۴	درس سیزدهم: کلید گنج‌ها

فصل ششم: جامعه اسلامی

۱۱۱	درس چهاردهم: ما مسلمانان
۱۲۰	درس پانزدهم: حق‌النّاس

بسم الله الرحمن الرحيم

دبيران محترم دینی، سلام

به شما تبریک می‌گوییم که توفیق هدایت نسل‌های آینده را – که همان رسالت انبیاست – به‌عهده دارید. بی‌شک انجام مخلصانه این مسئولیت، رسالتی است که در دنیا هیچ میزانی نمی‌تواند آن را بسنجد و پاداش آن در عالم طبیعت قابل پرداخت نیست.

هیچ جایگاهی در جامعه به جایگاه معلم نمی‌رسد؛ چرا که در دنیا هیچ موجودی به شأن انسان نمی‌رسد و انسان امانت در دست معلم است. معلم پس از والدین اوّلین کسی است که می‌تواند نقش نیک یا بد را بر لوح سفید و آماده اذهان داشت آموزان بنگارد و این چنین دست توانای معلم، چشم‌انداز آینده را ترسیم می‌کند. معلم می‌تواند جامعه را شجاع با ترسو، بخشنه یا بخیل، فداکار یا خودپرست، اهل علم یا گریزان از علم، متقدی و پاکدامن یا بی‌بندویار سازد؛ بنابراین اگر قرار باشد جامعه اصلاح شود، این اصلاح باید از مدرسه آغاز شود.

امیر المؤمنین علیه السلام می‌فرماید: «کسی که در مقام هدایت و آموزش قرار می‌گیرد، باید پیش از آموختن به دیگران، خود را پالایش روحی کند و ادب رفتاری اش، بیش از ادب گفتاری اش باشد»^۱ تمامی رفتارهای معلم در کلاس؛ نگاه، اشاره، لبخند، اخراج کردن، لباس پوشیدن و... بر روی داشت آموز تأثیر می‌گذارد و هر فردی در زندگی خود، عمیق‌ترین احساسات و عواطف را از معلمش دریافت می‌کند؛ بنابراین، شایسته است این فرمایش پیامبر اکرم ﷺ به امیر المؤمنین علیه السلام، همواره آویزه‌گوشمان باشد که «ای علی، اگر خداوند به وسیله تو انسانی را هدایت کند، از آنچه خورشید بر آن تابیده برای تو بهتر است»^۲.

کتابی که پیش روی شماست حاصل رزمات چندین ساله کارشناسان متعدد در حوزه‌های مختلف دینی و تربیتی است که با پیشنهادهای شما دبیران زحمت‌کش و دلسوز به نظر رسیده است و امید می‌رود باز هم با تلاش‌های مخلصانه شما، در تعلیم و تربیت اسلامی فرزندان میهن اسلامی مان، ایران عزیز، بیشترین تأثیرگذاری را داشته باشد. نتایج ارزشیابی‌های صورت گرفته از کتاب «فرهنگ اسلامی و تعلیمات دینی» ساقی، و چاپ‌های اول کتاب «پیام‌های آسمان»، در بازتألیف این کتاب مؤثر بوده و گفتنی است که محتوای آن براساس اهداف و آرمان‌های «برنامه درسی ملی» تنظیم و به رشتۀ تحریر درآمده است.

همان‌گونه که مستحضرید کتاب «پیام‌های آسمان»^۳، علاوه بر تغییر در محتوا و سبک نگارش، حاوی رویکردهای نوین تربیتی و آموزشی است. جلب مشارکت دانش‌آموزان و سهیم ساختن آنها در مراحل تدریس، از مهم‌ترین رویکردهای کتاب است. بر این اساس، بهترین روش تدریس، روش تدریس فعال است که در آن دست کم

۱. وسائل الشیعه، ج ۱۶، ص ۱۵۰

۲. کافی، ج ۵، ص ۲۸؛ المستدرک علی الصحیحین، ۲/۶۹۱/۶۵۳

۳. همکاران محترم می‌توانند جهت مطالعه «راهنمای برنامه درسی تعلیم و تربیت دینی دوره اول متوسطه»، مشاهده متن کتاب قبل از توزیع سراسری، مطالعه راهنمای معلم کتاب پیام‌های آسمان، دریافت نمونه سوالات امتحانی، اظهار هر گونه پیشنهاد و انتقاد درباره کتاب، طرح بررسی‌های محتوایی کتاب و دریافت جواب از کارشناسان مربوطه، و بهره‌برداری از محتواهای مختلف ارائه شده به ویگاه گروه قرآن و معارف اسلامی به نشانی رویه‌رو مراجعه فرمایند:

(<http://qm-dept.talif.sch.ir>)

بیست دقیقه از زمان هر جلسه تدریس، به مشارکت دانشآموزان در مباحث و شنیدن نظرات آنان اختصاص می‌یابد. شایسته است دیران محترم در این فرصت، صرفاً به جهت‌دهی مناسب و اصلاح خطاهای احتمالی داشت آموزان در طرح نظرات پردازند. گروه‌بندی دانشآموزان کلاس، اختصاص دادن زمان مناسب به پرسش‌ها و ایجاد فرصت گفت‌و‌گو برای آنان و داوری درباره نظرات یکدیگر از ملزمات این روش است. محدود ساختن روش‌های تدریس به روش سخنرانی و تبدیل دانشآموز به یک شنوندهٔ صرف، در تعارض با اهداف تربیت دینی است و به آفت بزرگ حافظه‌محوری در دانشآموزان منجر خواهد شد.

«راهنمای برنامه درسی تعلیم و تربیت دینی دوره اول متوسطه»، شیوه‌نامه ارزشیابی مناسب با مفاهیم و معارف کتاب «پیام‌های آسمان» را طراحی کرده است. اجرای کامل این شیوه‌نامه، موجب می‌شود تمامی اهداف آموزشی و تربیتی مذکور تحقق یابد. در همین راستا دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری از همکاران انتظار دارد همواره این شیوه‌نامه را مذکور قرار داده و مطابق آن، ارزشیابی‌های مستمر و پایانی را اجرا نمایند.

شیوه‌نامه ارزشیابی

ارزشیابی درس پیام‌های آسمان در دو قالب «ارزشیابی تکوینی» و «ارزشیابی پایانی» انجام می‌گیرد. در ارزشیابی تکوینی، بیشتر به مهارت‌ها توجه می‌شود و جنبهٔ کیفی و توصیفی دارد؛ زیرا ارزشیابی تکوینی، یک ارزشیابی سازنده است که می‌تواند در خدمت ارتقای کیفی یادگیری قرار گیرد. دیران برگهٔ ثبت ارزشیابی، میزان یادگیری هر دانشآموز و انجام فعالیت آموزشی او را می‌نویسد و نظر خود را ابراز می‌کند. علاوه بر این، مناسب با فعالیت‌های انجام شده، میزان یادگیری دانشآموز را تبدیل به ایزار کمی می‌کند و به صورت نمره ارائه می‌دهد.

ارزشیابی پایانی آزمون کتبی دارد. در این آزمون، میزان یادگیری محتوای آموزشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. سوال‌های آزمون باید پوشش مناسبی از سطوح یادگیری را دربر گیرد. درک مفاهیم، کاربرد آنها، قدرت تجزیه و تحلیل، ترکیب، مقایسه، تطبیق، توانایی استدلال و داوری از اهم سطوحی است که باید بدان توجه کرد.

مهارت‌های اساسی ارزشیابی پیام‌های آسمان

- ۱- ارزشیابی تکوینی (اعم از کتبی و شفاهی) و ارزشیابی کتبی پایانی هر یک جداگانه بیست نمره دارند.
- ۲- ارزشیابی پایانی نوبت اول، از مطالب تدریس شده همان نوبت و ارزشیابی پایانی نوبت دوم، از تمام محتوای کتاب به عمل می‌آید.
- ۳- ایزارهای ارزشیابی عبارت‌اند از: آزمون‌های کوتاه‌پاسخ، چهارگزینه‌ای، جورکدنی، تصویری، چک‌لیست مشاهده‌رفتار، فعالیت‌های تحقیقی و پیشنهادی، فعالیت‌گروهی، مشارکت در مباحث، بیان مطالب تکمیلی و مفید، ارائهٔ سوالات کاربردی، بروز رفتار مثبت و تثبیت آن.
- ۴- در کلیهٔ ارزشیابی‌ها (تکوینی و پایانی) ملاک ارزشیابی درک مفهوم است و از نام شخص، تاریخ، مکان و سایر سوالاتی که بیشتر بر حافظه تکیه دارد و مکثر درک مطلب و مفهومی است، سوال طرح نشود.
- ۵- حفظ متن عربی آیات و احادیث و همچنین عین ترجمه آنها – به جز آیات و روایاتی که با ستاره

مشخص شده‌اند – برای دانش‌آموز الزامی نیست و در ارزشیابی‌ها فقط می‌توان از مضمون، مفهوم و پیام آیات و احادیث استفاده کرد.

۶- فصل «راه و توشه» کتاب حاضر برای آموزش احکام است که اساس آموزش آن بر حفظ موارد متعدد تکیه دارد؛ بنابراین، فعالیت کلاسی این درس‌ها نبایز حفظی خواهد بود و حالت واگرا (بازپاسخ) ندارد؛ به همین دلیل می‌توان فعالیت‌های کلاسی این فصل‌ها را در ارزشیابی مستمر و پایانی تأثیر داد.

۷- بخش «خودت را امتحان کن» شامل پرسش‌های همگرا (بسته پاسخ) است و در ارزشیابی پایانی به کار می‌رود. این بخش به عنوان تکلیف توسط دانش‌آموز در خانه انجام می‌شود و در جلسه بعدی به منظور جمع‌بندی، تصحیح و تثبیت یادگیری به کار می‌رود.

۸- مطالب بخش «فعالیت کلاسی» به منظور افزایش مشارکت دانش‌آموزان در فرایند تدریس است و می‌تواند نقش مهمی در ارزشیابی‌های دانش‌آموز داشته باشد.

۹- بخش «بیشتر بدانیم» هر درس برای توسعه اطلاعات دانش‌آموزان است. شما دبیر محترم می‌توانید برای توضیح درس از آنها استفاده نمایید و یا نمرة تشویقی برای این بخش در نظر بگیرید، اما نباید در ارزشیابی تکوینی یا پایانی مورد سوال قرار گیرد.

۱۰- بخش «پیشنهاد»، دانش‌آموز را در درک بهتر مفاهیم و اهداف درس یاری می‌کند. انجام این بخش و سایر فعالیت‌هایی که از سوی معلم یا دانش‌آموز پیشنهاد می‌شود، کاملاً اختیاری است و صرفاً می‌تواند برای دانش‌آموز نمرة تشویقی داشته باشد. این نمرة حداکثر دو نمرة علاوه بر بیست نمرة ارزشیابی تکوینی است و مکمل نمرة تکوینی دانش‌آموز خواهد بود و نمی‌تواند به نمرة ارزشیابی پایانی اضافه شود.

۱۱- بخش «الله» در هر درس برای جمع‌بندی در انتهای دروس قرار گرفته است که در ارزشیابی تکوینی و پایانی مورد سوال قرار نمی‌گیرد.

۱۲- بارگذاری ارزشیابی تکوینی هر نوبت (بسته نمرة) به شرح زیر است:
الف) پاسخ به پرسش‌های استخراجی معلم از متن کتاب و پرسش‌های بخش «خودت را امتحان کن» : ۷ نمرة

ب) انجام فعالیت‌های کلاسی متن کتاب و سایر فعالیت‌هایی که در کلاس توسط دانش‌آموز یا دبیران محترم تعریف می‌شود : ۷ نمرة

ج) مشارکت در فرایند تدریس، گفت‌و‌گو و کار گروهی^۱ : ۴ نمرة

د) داشتن پوشۀ کار خوب و منظم توسط دانش‌آموز : ۲ نمرة

۱۳- نمرة پایانی هر نوبت، عبارت است از مجموع نمرات ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی آن نوبت، تقسیم بر دو.

۱. این فعالیت‌ها عبارت‌اند از: تهیه شعر مناسب و قرائت آن در کلاس، اجرای سرود در موضوعات مرتبط با مفاهیم درس، اجرای مولودی در مناسبت‌های مرتبط با درس‌ها، نوحه‌خوانی، اجرای تماش که شامل داستان‌های داخل کتاب درسی و سایر داستان‌های مرتبط با عنایون و موضوعات درس می‌شود، ارائه سخنرانی پیرامون مفاهیم درس‌ها، آماده ساختن و ارائه قطعه‌ای از فیلم‌های متناسب با موضوعات و مفاهیم درس‌ها، تهیه و ارائه اسلامیدهای کمک‌کننده به مفاهیم درس‌ها، تهیه کاردستی و.... .

سخنی با دانش آموزان

سلام عزیزان،

عمرتان همیشه بهاری و دل هایتان گرم محبت خدا باد،
یک سال از آشنایی شما با کتاب «پیام‌های آسمان» گذشت و یک سال بر عمر شما افزوده شد. عمری
که بی بازگشت است و جز خاطره‌ای از آن باقی نمی‌ماند.

بسیاری از شما این یک سال را خوب گذرانده‌اید، خوب درس خوانده‌اید، به نماز و ارتباط با خدا بیشتر
توجه کرده‌اید؛ برای از بین بردن عیب‌های خود تلاش نموده‌اید و گام به گام به خدا تزدیک تر شده‌اید.
برخی‌ها هم قسمتی از عمرشان را اسراف کرده‌اند؛ یعنی آن را بی حساب خرج کرده‌اند، پای هر حرفی
نشسته‌اند؛ با هر کسی دوست و رفیق شده‌اند؛ هر فیلم و برنامه‌ای را دیده‌اند و خلاصه عمرشان را تلف
کرده‌اند. خوشاب حال دسته‌اول و صد حیف به دسته دوم!

البته نباید نامید شد. امسال فرصتی دوباره داریم. می‌توان از نوشروع کرد و رو به خدا آورده و از او
خواست تا راه درست را به ما نشان دهد؛ راهی که به سعادت و خوشبختی ما منجر می‌شود. در کتاب پیام‌های
آسمان پایه هشتم، با این راه نجات‌بخش، بیشتر آشنا خواهی شد.

در این دنیا «همه چیز در دست تو» است و هرگونه که بخواهی می‌توانی از زندگی‌ات استفاده کنی. اگر
ارزش «دو سرمایه گرانبهای» بیت را بدانی و از «فرصت طلایی» بهخوبی استفاده کنی می‌توانی به راحتی قدم بر
«نرdban آسمان» بگذاری و به خدای مهریان تزدیک تر شوی.

در این کتاب، «کلید گنج‌ها» را به تو خواهیم داد تا با آن به نعمت‌های بی‌پایان خداوند دست یابی.
امیدواریم با خواندن این کتاب، شناسته دریافت «شان ارزشمندی» شوی؛ نشانی که بندگان خوب خدا به
داشتن آن افتخار می‌کنند.

پس، اگر می‌خواهی در این راه قدم بگذاری، این کتاب را آغاز کن و به آنچه می‌خوانی عمل کن. خواهی
دید که دلت چه زود آسمانی می‌شود.

فصل اول

خداشناسی

سال گذشته با برخی از صفات خداوند از قبیل مهربانی، ناظر بودن، حافظ و مستعan بودن آشنا شدیم. امسال در دو درس با سایر صفات الهی آشنا می شویم :

درس اول (آفرینش شگفت‌انگیز) : خداوند مهریان جهان را بسیار زیبا و شگفت‌انگیز آفریده است؛ این شگفتی و زیبایی در وجود انسان، جهان هستی و تمام موجودات قرار دارد. در این درس، با نمونه‌هایی از آفرینش شگفت‌انگیز که نشانگر وجود خداوند ناظم و حکیم است آشنا می شویم.

درس دوم (عفو و گذشت) : غفار بودن از صفات خداوند است به این معنا که خدای بزرگ از گناهان و خطاهای انسان‌ها چشم پوشی می کند تا راه رسیدن آن‌ها به بهشت جاودان هموار شود. در این درس، علاوه بر اینکه با صفت غفار بودن خداوند آشنا می شویم، می آموزیم که اگر ما هم می خواهیم بنده خوب خدا باشیم، بهتر است از خطاهای دیگران گذشت کیم، این کار بخشش بیشتر خداوند را نیز به همراه دارد.

آفرینش شگفت‌ازگیز

abadgaranedu.ir

اگر هنگام تمیز کردن شیشه ساعت، کسی از ما بپرسد : «ساعت چند است؟»، معمولاً در چنین
حالتی دوباره به ساعت نگاه می‌کیم و سپس جواب می‌دهیم. می‌دانید چرا؟
نگاه ما به پدیده‌های اطرافمان معمولاً نگاهی سریع و گذراست؛ به همین دلیل در نگاه اول،
بسیاری از جزئیات از چشم ما پوشیده می‌ماند. شگفتی‌های جهان آفرینش – که بسیاری از آنها در
وجود خود ما انسان‌ها قرار دارد – بخشی از دیدنی‌های این جهان زیبا است. ما معمولاً بی‌توجه از
کنار آنها عبور می‌کنیم. کافی است دست کم برای یک روز، نگاهمان را به جهان تغییر دهیم تا برای
اولین بار به برخی شگفتی‌ها بپیریم.

بی نظر

حمدید با آب و تاب درباره نمایشگاهی که دیروز با دایی اش به آنجا رفته بود، صحبت می کرد؛ «بچه ها باورتان نمی شود! یک دوربین فیلمبرداری بزرگ دیدم که زیرش چرخ گذاشته بودند. می گفتند بدون چرخ و سه پایه مخصوص نمی توان آن را حرکت داد. یک دوربین دیگر بود که می گفتند بدون فیلم، ساعت ها فیلمبرداری می کند! عدسی عجیب و غریبی داشت؛ می گفتند اگر اینها نباشد، نمی شود با نور کم (مثل غروب) فیلمبرداری کرد.

دایی ام از مسئول دوربین ها پرسید : می توانید پیشرفته ترین دوربین را به ما نشان دهید؟
— شما چطور متوجه پیشرفته ترین و عجیب ترین دوربین دنیا نشیدید؟! این دوربین سیار سبک و زیباست و به راحتی حرکت می کند. تازه بدون اینکه احتیاج به فیلم داشته باشد تا ده ها سال می تواند بدون کمترین مشکلی فیلمبرداری کند. اگر کمی گرد و غبار داخل اش شود، خود به خود به کار افتد و خودش را شست و شو می دهد. حتی گاهی اوقات که دچار مشکلی می شود، به صورت طبیعی خودش را تعمیر و تنظیم می کند. در هر زمانی با توجه به میزان نور، عدسی اش به صورت خود کار تنظیم می شود. وقتی هم که صاحب اش نخواهد از آن استفاده کند، خود به خود خاموش و بسته می شود ...



من با خوشحالی گفتم: اگر ممکن است زودتر این دوربین بی‌نظریر را به ما نشان دهید.
— کافی است یک بار با دقت در آینه نگاه کنی تا بهترین دوربین دنیا را ببینی!»

* * *

تا حالا به آفرینش چشم‌های خود دقت کرده‌اید؟

چشم‌ها داخل گودی صورت قرار دارند تا با استخوان‌های گونه، پیشانی و بینی از آنها محافظت شود. اگر این حصار استخوانی اطراف چشم را نگرفته بود، هر ضربه‌ای به چشم می‌توانست انسان را برای همیشه از نعمت بینایی محروم کند.

به ابروهایتان نگاه کنید. این موهای کوتاه که زیبایی‌بخش صورت شما هستند، علاوه بر اینکه مانند سایبان از تابش شدید نور به چشم جلوگیری می‌کنند، نمی‌گذارند عرق پیشانی نیز وارد چشم‌ها شود. حالا تصور کنید، اگر چشم‌ها داخل گودی قرار نداشتند، اگر ابروها نبودند؛ اگر مژه‌ها هر لحظه از ورود گرد و غبار به چشم جلوگیری نمی‌کردند؛ اگر پلک‌ها باز و بسته نمی‌شدند؛ اگر شکل چشم‌ها بادامی نبود و اشک از آن خارج نمی‌شد... چه اتفاقی می‌افتاد؟

این همه شگفتی باعث شده است که داشمندان و مخترعان بزرگ، با الگو گرفتن از آن، موفق به ساخت دوربین‌ها، میکروسکوپ‌ها و تلسکوپ‌های دقیق شوند.

امیرمؤمنان حضرت علی علیہ السلام درباره آفرینش انسان می‌فرماید:

از [خلقت] این انسان باید تعجب کرد که با تکه‌ای چربی نگاه می‌کند، با پاره‌ای گوشت سخن می‌گوید و با چند استخوان [ریز] می‌شنود.^۱



آنچه گفته شد، فقط نمونه‌ای از شگفتی‌های بی‌پایان دنیای ماست. شما هم با دوستانتان گفت و گو کنید و نمونه‌های دیگری از این شگفتی‌ها را بیان کنید.

* * *

۱. نهج البلاغه، کلمات قصار، حکمت ۸

این همه شگفتی‌هایی که در جهان هستی وجود دارد، نشانه چیست؟ آیا می‌توان گفت تمامی این امور، به طور تصادفی به وجود آمده و کسی آنها را نساخته است؟ یا اینکه...
خدای مهربان برای اینکه بیشتر به اطراف خود دقت کنیم، می‌فرماید:

آیا به شتر نمی‌نگرند که چگونه آفریده شده است؟

و به آسمان که چگونه برآفراشته شده است؟

و به کوه‌ها که چگونه پا بر جا و استوار شده‌اند؟

و به زمین که چگونه گسترده گشته است؟

پس تو [ای پیامبر] تذکر ده که تو فقط تذکر دهنده‌ای.

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَيْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ

وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ

وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ

وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ

فَذَكِّرِ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ

اگر انسان بادقت به نظم شگفت‌انگیز جهان و تمامی مخلوقات بنگرد فقط به یک نتیجه خواهد رسید که این نظم‌های شگفت‌انگیز و بی‌نظیر، قطعاً ناظمی داشته است و این نظم کسی نیست جز خداوند دانا و توانا.

هدف آفرینش

کمی فکر کنید؛ آیا ممکن است خداوند دانا و حکیم ما، این جهان زیبا و شگفت‌انگیز را بیهوده و بی‌هدف آفریده باشد؟

به نظر شما هدف از این آفرینش شگفت‌انگیز چیست؟

امیر مؤمنان حضرت علی علیه السلام در پاسخ به این سوال می‌فرماید:

خداوند تمام آنچه را که در زمین است برای شما آفریده است تا درباره

آنها بیندیشید و با استفاده از آنها به بہشت راه یابید و خودتان را از عذاب

دوزخ برهانید.^۲

خداوند مهربان که از هر کسی نیازهای ما را بهتر می‌داند، این جهان را طوری آفریده است که ما بتوانیم به بهترین شکل در آن زندگی کنیم. او به ما چشم داده است تا با دقت به نشانه‌های علم

۲. عيون اخبار الرضا عليه السلام، ج ۲، ص ۱۲

۱. سوره غاشیه، آیات ۱۷ تا ۲۱

و قدرت اش نگاه کنیم، و به ما عقل داده است تا درباره آنچه می‌بینیم فکر کنیم و از دنیای پیرامون خود درس خداشناسی بیاموزیم.

او دنیا را پر از نعمت‌ها و زیبایی‌هایش کرده است تا بدانیم چقدر ما را دوست دارد؛ پس ما نیز او را دوست بداریم و از او اطاعت کنیم. این همان راهی است که نتیجه‌اش رسیدن به بهشت زیبای خداست.

بیشتر بدانیم

ضخیم‌ترین زره دنیا

تا حالا یک زره را از تزدیک دیده‌ای؟ می‌دانی زره‌ها را از چه می‌سازند؟

فکر می‌کنی بزرگ‌ترین زره دنیا چقدر ضخامت دارد؟ ده سانتی‌متر؟ نیم متر؟ یک متر؟

ضخیم‌ترین زره دنیا، جو زمین است که ده‌کیلومتر ضخامت دارد. این زره که از جنس بسیار لطیف (هو) تشکیل شده است، آن چنان محکم و نفوذناپذیر است که هر موجود مهاجمی را قبل از رسیدن به زمین نابود می‌کند.

شهاب سنگ‌ها گروهی از این مهاجمان هستند که با سرعت اعجاب‌آور پنجاه کیلومتر در ثانیه (عنی صدبرابر سرعت گولوله) در فضا حرکت می‌کنند. به گفته دانشمندان، این سرعت باعث می‌شود که در یک سنگ بسیار کوچک آسمانی، نیرویی معادل اثری یک بمب اتمی نهفته گردد. به همین دلیل است که آنها با هر جسمی برخورد کنند، اثری فوق العاده‌ای را آزاد می‌کنند و منفجر می‌شوند.

اهمیت جو زمین وقتی برای ما معلوم می‌شود که بدانیم در هر شب‌نه روز، چندین هزار شهاب سنگ ریز و درشت با جو زمین برخورد می‌کنند و قبل از رسیدن به سطح زمین منفجر و به گاز و بخار تبدیل می‌شوند.

این تنها بخشی از مأموریت زره دفاعی زمین است. اتمسفر (یا جو زمین) علاوه بر سنگ‌های آسمانی، اشعه‌های مرگبار کیهانی، اشعه مادون قرمز و جریان‌های مغناطیسی شدید فضایی را نیز قبل از رسیدن به زمین خنثی می‌کند و خطرهای بزرگ دیگری را از ساکنان زمین دور می‌کند.

می‌توانی حدس بزنی اگر این زره مقاوم، زمین را نپوشانده بود، چه اتفاقی در انتظار ساکنان زمین بود؟

حالا بهتر می‌توانیم معنی این کلمات نورانی خداوند را دریابیم که می‌فرماید :

وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَخْفُظًا

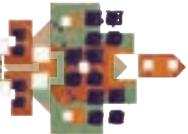
وَآسَمَانَ رَا سَقْفِي نَگَاهِ دارِنَه قَرَارِ دَادِيهِ،

وَلِيَ آنَهَا از [تَفَكَّرِ در] نَشَانِهَهَايِ آنَّ [آسمَانَ] رویگرَدَانَدَ.^۲

وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُغْرِضُونَ.

۱. سوره انبیاء، آیه ۳۲. ۲. تفسیر نمونه، ج ۱۲، ص ۴۰۰ (برای اطلاع بیشتر درباره اتمسفر زمین می‌توانید به وبگاه دانشنامه فضای ایران (www.isa.ir) مراجعه کنید).

خودت را امتحان کن



- ۱- از نظم شگفت‌انگیز جهان و مخلوقات درون آن، چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟
- ۲- با توجه به سخن حضرت علی علیه السلام توضیح دهید که خداوند آنچه در زمین است را با چه هدفی برای انسان خلق کرده است.

پیشنهاد

متن زیر را با دقت بخوانید:

... به بدن کوچک مورچه بنگرید! خلقتش آنچنان لطیف است که چشم آن را در نمی‌باید و عقل آن را درک نمی‌کند، بینید چگونه روی زمین به راه می‌افتد و برای به دست آوردن روزی خود، تلاش می‌کند و دانه‌های را که به لانه‌اش می‌برد در جایگاهی مخصوص نگه می‌دارد... خداوند هرگز از او غافل نمی‌شود و از بخشش محروم نمی‌سازد، حتی اگر در دل سنگ سخت یا صخره‌ای خشک به سر بردد...

اگر درباره دستگاه گوارش و درون شکم فکر کنی و یا به چشم و گوشی که در سر دارد اندیشه کنی آنچنان از آفرینش مورچه دچار شگفتی خواهی شد که از توصیف او به زحمت خواهی افتاد... اگر اندیشه‌های را به کار گیری، دلایل روشی به تو خواهند گفت که آفریننده مورچه کوچک همان آفریدگار درخت بزرگ خرماست؛ همان کسی که آفرینش همه موجودات سنگین و سبک، و بزرگ و کوچک، و نیرومند و ضعیف برایش یکسان است.^۱

آنچه خواندیم بخشنی از گفتار امیر مؤمنان حضرت علی علیه السلام در توصیف شگفتی‌های خلقت مورچه‌هاست. شما نیز می‌توانید درباره یکی دیگر از آفریده‌های خداوند تحقیق کنید و نتیجه را در کلاس برای دوستانان بخوانید.

۱. نهج البلاغه، خطبه ۱۸۵

الهی

تُورا سپاس که مرا به دنیا آوردی؛
واز شیر کوارا غذایم دادی؛
و دل مادران را با من سر بان کردی؛
و آن زمان که در گواره، طفیل ضعیف بودم، از من محافظت کردی؛
و هر سال که بزر من گذشت، بر رشد من افزودی؛
واز خوراک و پوشک لونا کون بسره مندم ساختی؛
و آن زمان که رشد یافتم، سماکنزاری را به من آموختی؛
الهی،

چگونه نعمت هایت را بثارم، و بخشش هایت را سپاس گویم،
در حالی که نعمت هایت، پیش از آن اند که به شمارش درآیند!

تو هم اگر دوست داری چند جمله با پروردگارت سخن بگو.

.....
.....
.....

۱. بخشی از دعای امام حسین علیه السلام در روز عرفه

عنفو و گذشت

آمرزندۀ پرده‌پوش

مدت‌ها بود که دیگر باران نمی‌بارید و خشکسالی و قحطی زندگی را سخت کرده بود.

مردم که با توجه به هشدارهای پیامبر شان فهمیده بودند همه مشکلات به خاطر گناهان خودشان است، همگی نزد پیامبر شان رفتند:

– ای پیامبر خدا، اگر باران نبارد، همگی از تشنگی و گرسنگی خواهیم مرد؛ چه کنیم؟

– زن و مرد، کوچک و بزرگ و پیر و جوان، همه جمع شوید تا برای درخواست بخشش از خداوند و نماز باران از شهر بیرون برویم ...

همه در بیابان مشغول مناجات بودند که فرشته وحی نازل شد:

– در میان مردم کسی هست که مرتکب گناهان بزرگی می‌شود، او هنوز توبه نکرده است. تا او در میان مردم باشد، دعای آنها مستجاب نمی‌شود.



گویا خداوند می‌خواست همه مردم توبه کنند و از گناهان پاک شوند. پیامبر خدا موضوع را با مردم در میان گذاشت.

آن فرد گناهکار لحظات سختی را می‌گذراند. مردم کنجکاوانه می‌خواستند بدانند او کیست. اگر بلند می‌شد و بیرون می‌رفت، آبرویش پیش همه می‌رفت و دیگر نمی‌توانست در آن شهر زندگی کند. احساس کرد خیلی تنهاست. سرش را پایین انداخت و قطرهای اشک از چشم‌مانش فرو چکید؛ خدایا، اکنون فقط تو صدای مرا می‌شنوی و از دل من آگاهی. خدایا، از تو عذر می‌خواهم و عهد می‌کنم که دیگر آن گناهان را تکرار نکنم.

مردم هنوز منتظر بودند فرد گناهکار را بینند که ناگهان صدای رعد و برق و بارش باران آنها را به خودشان آورد. هیچ کس از بین جمعیت بیرون نرفت، پس آن فرد گناهکار کیست؟ پیامبر خدا همین موضوع را از خداوند پرسید.

— ای پیامبر ما، او دیگر گناهکار نیست. بندۀ ما توبه کرد و به سوی ما بازگشت.

— خداوندا، او را به من معرفی کن تا حداقل او را بشناسم!

— آن زمان که او گناهکار بود آبرویش را نبردیم، اکنون که بازگشته و دوست و بندۀ ما شده است آبرویش را بیریم؟!

یکی از نام‌های خداوند بلند مرتبه «غفار» است؛ یعنی بسیار آمرزندۀ خداوند تمامی گناهان هر کسی را که پشیمان شده باشد و بخواهد راه درستکاری و تقوّا را در پیش بگیرد می‌آمرزد؛ همان‌طور که در قرآن کریم می‌فرماید:

قُلْ يَا عِبَادِيَ

الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ

لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ

إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا

إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ^۱

بگو : ای بندگانم

که بر خود زیاده روی روا داشته‌اید

از رحمت خداوند نومید نشوید؛

زیرا خدا همه گناهان را می‌آمرزد

که او خود آمرزندۀ مهریان است.*

۱. سوره زمر، آیه ۵۳ * آیه با ترجمه حفظ شود.

خداؤند به همه گناهکاران وعده آمرزش داده است. خداوند بخشايشگر، نه تنها خطاهای کوچک، بلکه همه گناهان و حتی اشتباهات متعدد بندگانش را نیز می‌آمرزد. فقط کافی است بندهای از کار زشتی پشمیان شود و تصمیم به ترک آن بگیرد و اعمال شایسته انجام دهد (البته روشن است که اگر حق النّاس بر عهده کسی باشد، برای توبه کردن، پشمیانی کافی نیست و انسان باید حقوق مردم را جبران کند.^۱) در این صورت خداوند وعده قطعی داده است که حتماً او را می‌بخشد.

وَ إِنَّ لِغَفَارٍ

لِمَنْ تَابَ وَ آمَنَ

وَ عَمِلَ صَالِحًا

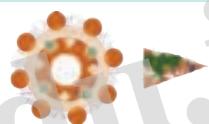
ثُمَّ اهْتَدَى^۲

و به یقین من آمرزنده کسی هستم که

توبه کند و ایمان بیاورد

و کار شایسته انجام دهد

و سپس هدایت شود.



با توجه به آیات بالا توضیح دهید اگر خداوند غفار نبود، چه اتفاقی می‌افتد؟ غفار بودن خدا چه تأثیری در زندگی مردم دارد؟

انسان‌های الهی

شاید برای شما هم پیش آمده باشد که به طور اتفاقی یا از روی نادانی کسی حق شما را ضایع کند، یا اینکه نسبت به شما رفتار بدی شان دهد. در این هنگام، شما چه واکنشی از خودتان نشان داده‌اید؟ برخی از مردم هرگز حاضر نیستند خطاهای دیگران را بیخشند. عده‌ای هم فقط از اشتباهات کوچک دیگران، چشم‌پوشی می‌کنند، اما نمی‌توانند از اشتباهات بزرگ آنان بگذرند. به نظر شما خداوند کدام گروه از بندگانش را بیشتر دوست دارد؟

خداؤند همان‌طور که خود بسیار آمرزنه است، بندگانش را نیز دعوت به بخشش خطاهای دیگران می‌کند. کسانی که دیگران را به خاطر خطاهایشان می‌بخشند در واقع رنگ و بوی این صفت الهی را به خود می‌گیرند. با گذشت از خطاهای دیگران، نه تنها خداوند خشنود می‌شود، بلکه به سبب آن، خداوند از گناهان ما نیز می‌گذرد و ما را می‌بخشد.

۱. برخی از نمونه‌های حق النّاس در درس بازدهم بیان شده است.

۲. سوره طه، آیه ۸۲

... وَ لِيَعْفُوا

وَ لِيَصْفَحُوا

أَلَا تُحِنُّ أَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ

وَ اللَّهُ أَعْفُرُ رَحِيمٌ^۱.

[مؤمنان] باید عفو و گذشت پیشه کنند

و [از یکدیگر] در گذرند.

آیا دوست نمی دارید که خدا هم شما را بیامزد؟

و خداوند بسیار آمرزنده و مهربان است.*

فعالیت کلاسی



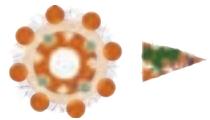
در جامعه‌ای که هیچ‌کس حاضر به عفو و بخشش خطاهای دیگران نباشد، چه اتفاقی خواهد افتاد؟ با هم کلاسی‌هایتان گفت‌وگو کنید و رفتار افراد بخشنده و افراد بی‌گذشت را در اتفاقات روزمزه زندگی با هم مقایسه کنید.

عفو و گذشت از خطاهای دیگران، نه تنها موجب خشنودی خداوند می‌شود و انسان را از رحمت بیشتر الهی بهرمند می‌کند، بلکه او را در میان مردم نیز عزیز و سر بلند می‌سازد. بنابراین، کسی که در هنگام خشم از خطاهای دیگران، با انتقام و تنبیه، خود را آرام می‌کند، به زیان خودش عمل می‌کند. پیامبر اکرم ﷺ می‌فرماید:

اَهُلَّ گَذَشْتَ بَاشِيدُ، بِيَتَرْدِيدِ عَفْوَ وَ گَذَشْتَ، بَنْدَهُ رَا عَزِيزَ وَ سَرَافِرَازَ
مَىْ گَرْدَانَدُ. پَسُ، اَز یکدیگر بگذرید تا خداوند شما را عزیز و سرافراز گرداند.^۲

البته زمانی که فرد خطاکار به اشتباہش بی‌برده است و از انجام آن پشیمان شده و یا از روی جهالت و نادانی ظلمی به ما کرده است، گذشت ما موجب اصلاح رفتارش می‌شود اما توجه داریم که در مواردی خطاهای دیگران را نباید نادیده گرفت؛ چشم‌پوشی از رفتار کسانی که اشتباہات خود را نمی‌پذیرند و تصمیمی برای ترک آنها ندارند، موجب می‌شود جسارت آنان بیشتر شود و فرصتی برای اصلاح رفتار خود نیابند.

۱. سوره نور، آیه ۲۲ * آیه با ترجمه حفظ شود. ۲. کافی، ج ۲، ص ۸؛ کنز العمال، ۷۰۱۲.



جدول زیر را مانند نمونه کامل کنید:

مواردی که نباید از خطای افراد چشم پوشی کرد.	مواردی که گذشت از خطای دیگران پسندیده است.
	فرد خطاکار به اشتباهش بی برده است.
اصلًاً کار خودش را خطأ نمی‌داند.	
	بخشنده، باعث راهنمایی او می‌شود.
بخشنده، باعث بی‌ادبی افراد نادان می‌شود.	

گذشت زیبا

محکم و استوار قدم بر می‌داشت و با گام‌هایی آرام، بازار کوفه را طی می‌کرد. اندام ورزیده و چهره آفتاب سوخته‌اش در کنار زخم شمشیری که از جنگ‌های قبلی روی صورتش مانده بود، به او ابهت خاصی می‌بخشدید.

در شلوغی بازار، چند نفر با هم مشغول گفت‌وگو بودند. در این میان، فردی که کارش خنداندن دیگران بود، مشتی زباله برداشت، چشمیش که به او افتاد، زباله‌ها را به طرفش پرتاب کرد؛ صدای خنده آنها توجه دیگران را نیز جلب کرد.

زباله‌ها روی شانه مرد بلند قامت ریخت و لباس و بدنش را آلوده کرد. گرهای که در ابروها و پیشانی بلندش افتادنشان می‌داد که سخت عصبانی است. او سر جایش



ایستاد و انگشتانش را در مشتش فشرد، اما پس از مدتی کوتاه برخلاف انتظار حاضران که دعوایی سخت را پیش بینی می کردند، بدون اینکه حتی به طرف آنان برگردد، راهش را در پیش گرفت و از آنان دور شد.
یکی از آنان گفت: خدا خیلی به تو رحم کرد، اگر به سراغت می آمد ...

– او یک نفر بود و ما چند نفر، اگر دعوایی هم پیش می آمد، خودش پیشمان می شد.
یکی از بازاریان که از دور ماجرا را تماشا می کرد، هراسناک خودش را به آنان رساند و گفت:

هیچ می دانید به چه کسی توهین کردید؟

– او هم یکی بود مانند هزاران عابری که هر روز از اینجا می گذرند، فقط قدش کمی بلندتر از بقیه بود.

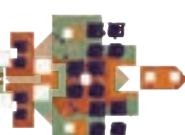
– اگر او را شناخته بودید، این گونه نمی خنده، او فرمانده لشکر اسلام، مالک اشتر بود!
ناگهان صدای خنده قطع شد و رنگ از رخسار جمع پرید.

– همان مالک اشتر معروف که نامش دل شیر را آب می کند؟ همان که پهلوانان دشمن از شنیدن نامش به خود می لرزند؟ بعد کمی سکوت کرد و آرام گفت:

– وای بر من! چه حماقتی کرم! الان دستور خواهد داد مرا بگیرند و سخت مجازات کنند. باید بروم و از او عذرخواهی کنم. حتی اگر لازم شود به او التماس خواهم کرد ...
به دنبال مالک اشتر به راه افتاد. مالک وارد مسجدی شد. او نیز آرام و با ترس و لرز وارد مسجد شد. مالک اشتر به نماز ایستاد. نفس راحتی کشید و منتظر ماند تا نمازش تمام شود.

مرد با سرافکندگی و پیشمانی کنار او نشست و با صدایی لرزان گفت: من همان کسی هستم که در بازار به شما بی ادبی کرم. از شما معدرت می خواهم و تقاضا می کنم از مجازات من صرف نظر کنید.
مالک جواب داد: اشتباه می کنم. به خدا سوگند، من فقط به خاطر دعا برای تو به مسجد آمدم.
وقتی دیدم تو بی دلیل مردم را آزار می دهی، دلم برایت سوخت. فهمیدم که متوجه زشتی کار خودت نیستی. برای همین به مسجد آمدم تا دعا کنم و از خدا بخواهم که تو را به راه راست هدایت کند.^۱

خودت را امتحان کن



- ۱- غفار یعنی چه؟ چرا خداوند با این صفت شناخته می شود؟
- ۲- گذشت از خطاهای دیگران چه فایده ای برای انسان دارد؟
- ۳- توضیح دهید با چه شرایطی گذشت از خطاهای دیگران شایسته است.

^۱. مجموعه وزام، ج ۱، ص ۲

الهی

ای نهایت آرزوها و درخواست هایم،
و ای کسی که دو دست خوش را به رحمت باز کرده ای،
تا هرگناه کاری در آغوش رحمت جای گیرد،
برای گناه نم جز تو آمرزندہ ای نیاقم،
و برای شکست هایم غیر تو جبران کننده ای ندیدم،
الهی،
گناه نم را بیخش، که نابود کرند.
و خطاهای پنهانی ام را پوشان که رسوا کننده اند.

تو هم اگر دوست داری چند کلامی با پروردگارت سخن بگو.

.....
.....
.....

۱. برگفته از مناجات توابع امام سجاد علیه السلام و دعای ابو حمزه تمالی.

فصل دوم

معد

در کتاب «پیام‌های آسمان» سال هفتم، در درس «تلخ یا شیرین» دانستیم که چگونه انسان‌ها می‌توانند با شیوه زندگی‌ای که در این دنیا انتخاب می‌کنند، زندگی در جهان آخرت را شیرین یا تلخ سازند.

همچنین در درس «عبور آسان» با کارهایی که انجام یا ترک آنها می‌تواند مرگ را آسان یا سخت سازد آشنا شدیم. امسال در موضوع معد فرامی‌گیریم که :

درس سوم (همه چیز در دست تو) : تمام کارهایی که ما در این دنیا انجام می‌دهیم، چه خوب و چه بد، تأثیر مستقیم در بهشتی یا جهنمی شدن ما در آن جهان دارد. ما می‌توانیم با تک تک کارهایی که انجام می‌دهیم، بهشت زیبا را برای زندگی همیشگی بسازیم و یا با برخی کارها برای خود آتشی در جهنم فراهم کنیم. در این درس با کارهایی که بهشت یا جهنم را می‌سازند آشنا می‌شویم.

شمه که چیز در دست تو...

کسی را سراغ داری که هر چه به او بسپاری، ده برابرش را به تو برگرداند؟
 هفتاد برابر؟
 هفتصد برابر؟
 بی اندازه و بی پایان چطور؟
 اگر کمی دقت کنی، حتماً او را می‌شناسی.

غیرقابل تصور

سرزمینی به وسعت تمام آسمان‌ها و زمین، پوشیده از باع‌های بزرگ و قصرهای باشکوه و زیبا. رودهایی از شیر و عسل و آب زلال که به جای سنگریزه و خاک در آنها دانه‌های مروارید غلتان است. اینجا بهشت است، پاداش خداوند به نیکوکاران! درهای بهشت گشوده می‌شود و فرشتگان خوش‌آمدگویان به استقبال مؤمنان می‌آیند. اینجا از بیماری، ترس، اندوه و خستگی خبری نیست.

خدمتکاران مؤدب و زیبا در کمال احترام از شما با غذاهای لذیذ و نوشیدنی‌های بهشتی پذیرایی می‌کنند. اینجا هر میوه‌ای که شما بخواهید وجود دارد. همین که در دلتان قصد می‌کنید میوه‌ای را بخورید، آن درخت شاخه‌هایش را پایین می‌آورد و میوه‌هایش را دسترس شما قرار می‌دهد. نیکوکاران در بهشت به دیدار یکدیگر رفته و با پیامبران، امامان و نیکوکاران همنشین‌اند. آنها بالباس‌های حریر بر روی تخت‌های زیبایی در کنار هم نشسته و با مهربانی با یکدیگر گفت‌وگو می‌کنند. اینها فقط گوشهای از نعمت‌های بی‌شمار خداوند به نیکوکاران است. آنچه شیرینی این نعمت‌ها را برایشان بیشتر می‌کند این است که هیچ‌گاه نعمت‌های بی‌پایان خداوند از آنها گرفته نخواهد شد و آنان همان‌گونه که خودشان آرزو دارند، تا ابد در بهشت خواهند ماند.

خداوند مهربان دریاره و سعی نعمت‌های بیشتر می‌فرماید :

لَهُمْ مَا يَشَاءُنَّ فِيهَا وَلَذِيْنَا مَزِيدٌ.

در آنجا هر چه بخواهند برایشان [فراهم] است و البته [آنچه] تزد ماست بیشتر [از خواسته‌های آنها] است.





آنچه خواندیم، بخشی از توصیف‌های قرآن کریم و احادیث معصومین ﷺ
درباره بهشت است. علاوه بر نعمت‌هایی که گفته شد، دوست دارید خداوند
در بهشت چه نعمت‌های دیگری به شما بدهد؟

بهشت آفرینان

اما این همه پاداش در برابر چیست؟

پیامبر اکرم ﷺ می‌فرماید :

در بهشت فرشتگانی را دیدم که با خشت‌هایی از طلا و نقره قصری
می‌ساختند. آنها گاهی دست از کار می‌کشیدند و بعد از مدتی دوباره
شروع به ساختن می‌کردند.

از آنان پرسیدم : چرا ناگهان دست از کار می‌کشید؟
گفتند : وقتی مصالح ساختمانی ما تمام می‌شود، دیگر نمی‌توانیم
کار کیم. پس منتظر می‌شویم تا دوباره برای ما مصالحی بفرستند.

پرسیدم : مصالح کار شما چیست؟

گفتند : هنگامی که مؤمنی در دنیا می‌گوید : «سبحان الله و الحمد لله و لا اله الا الله و الله اکبر» این کلمات او در این جهان تبدیل به خشت‌های طلا و نقره می‌شود و ما برای او با این خشت‌ها قصر می‌سازیم^۱ او هرگاه گفتن این کلمات را قطع کند، مصالح ما نیز تمام می‌شود.^۲

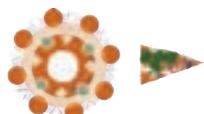
بنابراین نعمت‌های بهشت به دست خود انسان‌ها به بهشت فرستاده می‌شود. آنها با اعمال صالحی که در دنیا انجام می‌دهند، این نعمت‌ها را برای زندگی خود در بهشت ذخیره می‌کنند. خداوند مهربان هم تلاش آنها را می‌بیند، برای قدردانی از آنها پاداششان را دهد و گاهی صدها برابر می‌کند و چنین هدایای ارزشمندی را در بهشت به آنان می‌بخشد. در حقیقت نعمت‌های بهشت، نتیجه اعمال نیک انسان‌ها در دنیا و لطف و بخشش فراوان خداوند به آنها در آخرت است.

اما بیرون از بهشت، در قعر دره‌ای بسیار عمیق :

آتش از هر سو زبانه می‌کشد. ستمکاران مغور مانند هیزم، آتش می‌گیرند و می‌سوzenد. اینجا زندان آنهاست، جهنم.

فریادهای گوش‌خراس جهنمیان و صدای مهیب آتش، از فاصله‌های دور، هر دلی را از ترس می‌لرزاند. ستمگرانی که در دنیا مؤمنان را آزار می‌دادند، اینجا با صورت‌های سیاه و رُشت در میان آتش به دنبال آب و غذا می‌گردند؛ اما نه آبی هست و نه غذایی.

این سرانجام کسانی است که به خدا و فرستادگانش ایمان نداشتند و روز قیامت را انکار می‌کردند. ستمکارانی که مردم را اذیت می‌کردند و از هیچ گناهی روی نمی‌گردانند.



به نظر شما چرا جهنمیان در جهنم عذاب می‌شوند؟

۱. البته تنها این اذکار نیستند که بهشت ما را می‌سازند؛ بلکه کارهای نیک هم مانند این ذکر نورانی باعث جلب رحمت و پاداش خداوند در بهشت می‌گردند. ۲. وسائل الشیعه، ج ۷، ص ۱۸۸.

دوزخ آفرینان

این عذاب‌ها همان کارهای زشتی است که دوزخیان از دنیا برای خودشان پیش فرستادند. هریک از این زشتی‌ها به صورت عذابی دردنگی درمی‌آید و به نزد صاحب‌ش بازمی‌گردد؛ مثلاً کسی که در دنیا همیشه با زبانش دیگران را آزار می‌دهد، در جهنم همواره در محاصره مارها و عقرب‌های گزندۀ‌ای قرار دارد که خودش آنها را به وجود آورده است.

پس باید گفت : جهنم را نیز خود جهتمنیان با اعمال خود به وجود آورده‌اند.

به محض ورود کسی به جهنم، جهتمنیان با ناسزا و نفرین به استقبال او می‌روند. گروهی از آنها به گروهی دیگر که در دنیا با یکدیگر دوست بودند می‌گویند : شما در دنیا ما را گمراه کردید، پس باید عذاب ما را هم به دوش بکشید. آنها می‌گویند : ما که شما را مجبور نکرده بودیم. شما خودتان به دنبال ما می‌آمدید. ما عذاب خودمان را هم نمی‌توانیم تحمل کنیم.

سپس همگی به سراغ شیطان رفته و می‌گویند : تو بودی که همه ما را گمراه کردی و به جهنم کشاندی. شیطان می‌گوید : «خداوند به شما وعده‌های راست داد و من وعده‌های دروغ. شما خودتان وعده‌های راست خداوند را کنار گذاشتید و وسوسه‌های دروغ مرا باور کردید. پس به جای سرزنش من، خودتان را سرزنش کنید! ...».

اینجاست که جهتمنیان به فرصت‌های از دست رفته فکر می‌کنند و با حسرت و پشمیمانی می‌گویند : «ای کاش، در دنیا با فلان شخص دوست نمی‌شدیم. ای کاش، اصلاً مشتی خاک بودیم و امروز چنین حالی نداشتم. ای کاش، ایمان داشتم و عمل صالحی انجام می‌دادیم ...». به راستی در این میان مقصرا کیست؟



در قرآن کریم می‌خوانیم:

عده‌ای در روز قیامت می‌گویند: «اگر ما به پندهای پیامبران عمل می‌کردیم یا به نتیجه کارهای خودمان می‌اندیشیدیم، اکنون در جهنم نبودیم».^۳ به نظر شما این افراد از کدامیک از نعمت‌هایی که داشته‌اند به درستی استفاده نکرده‌اند؟

۱. سوره ابراهیم، آیه ۲۲ ۲. سوره فرقان، آیه ۲۸ ۳. سوره ملک، آیه ۱۰۰ ۴. سوره نبأ، آیه ۴۰

بیشتر بدانیم

یکی از نامهای روز قیامت، روز جزاست؛ یعنی روزی که هیچ کار نیک و بدی نادیده گرفته نمی‌شود و برای هر کاری – هر قدر هم کوچک باشد – پاداش یا مجازاتی مناسب آن کار در نظر گرفته می‌شود.

برای اینکه علت این نام‌گذاری را بدانید بهتر است به احادیث زیر توجه کنید :

– کسی که روزه می‌گیرد، روزه‌اش در روز قیامت به سپری تبدیل می‌شود که آتش را از او دور می‌کند.^۱

– بهترین انسان‌ها در روز قیامت کسانی‌اند که به پدر و مادر خود خوبی کنند.^۲

– کسی که از کارهای بد دیگران گذشت کند و آنها را بیخشد، خداوند عذاب آتش را از او دور می‌کند.^۳

– انسان متکبر و مغور در روز قیامت، مانند مورچه‌ای کوچک محشور می‌گردد.^۴

– کسی که همسایه‌هایش را اذیت کند، خداوند بهشت را بر او حرام می‌کند و جایگاهش را آتش قرار می‌دهد.^۵

– نتیجه دروغ گفتن، خواری در دنیا و عذاب در آخرت است.^۶

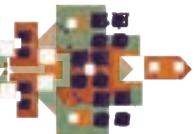
همان طور که می‌بینیم وضعیت هر کسی در روز قیامت، متناسب با اعمالی است که در دنیا انجام داده است. بنابراین، همه ما از همین حالا می‌توانیم با توجه به اعمال خود در این دنیا، وضعیتمان را در قیامت پیش‌بینی کنیم.

راستی شما دوست دارید در آن روز چگونه باشید؟

۱. کافی، ج ۴، ص ۶۲. ۲. مُسْتَرِئُ الْوَسَائِلُ، ج ۱۳، ص ۴۱۴. ۳. تَبَيْبَةُ الْخَوَاطِرُ، ج ۲، ص ۱۲۰.

۴. کافی، ج ۲، ص ۳۱۱. ۵. وسائل الشیعه، ج ۵، ص ۳۴۰. ۶. ميزان الحکمة، ج ۲، ص ۲۶۷۷.

خودت را امتحان کن



- ۱- عذاب‌های جهنم را چه کسی به وجود آورده است؟ توضیح دهید.
- ۲- وقتی گناهکاران اشتباهات خود را به گردن شیطان می‌اندازند، او چه پاسخی به آنها می‌دهد؟
- ۳- آیا نعمت‌ها و پاداش‌های همه بہشتیان مانند یکدیگر است؟ چرا؟

پیشنهاد

در قرآن کریم می‌خوانیم :

در روز قیامت، بہشتیان از دوزخیان می‌پرسند : چه چیزی این گونه شما را به سوی جهنم کشانید؟
جهنمیان در پاسخ، چهار کار خود را بر می‌شمارند که به سبب آنها گرفتار عذاب شده‌اند. شما می‌توانید با مراجعه به سوره مدثر (آیات ۴۳ تا ۴۶) این سؤال و جواب را یادداشت کرده و برای دوستانتان در کلاس بازگو کنید.

الهی

ای نور،

ای منزه از هر عیب،

ای آن که پیش از همه بوده ای و بعد از همه خواهی بود.

خداوندا، گناهانم را بیامرز؛

خدا ایا، بخش گناهانی را که خشم تو را فرومی فرستد؛

خداوندا، بیامرز گناهانی را که نعمت‌ها را تغییر می دهد؛

خدا ایا، بیامرز گناهانی را که دعاها را زندانی می کند؛

الهی، آن گناهان مرای بیامرز که بلاه را فرمی فرستد؛

خداوندا، همه گناهانم را بیامرز و از تمام خطاهایم درکنرا!

تو هم اگر دوست داری چند جمله با پروردگارت سخن بگو.

.....
.....
.....

۱. فرازهایی از دعای کمیل حضرت علی عائیله.

فصل سوم

راهنمایشناصی

سال گذشته در درس «پیامبر رحمت» با ویژگی‌های اخلاقی و رفتاری پیامبر اکرم ﷺ آشنا شدیم و دانستیم که خداوند ایشان را برای تمام جهانیان به عنوان رحمت قرار داده است. در درس «الگوی فداکاری و عدالت» نیز با برخی ویژگی‌های امیر المؤمنین علیه السلام یعنی شجاعت، علم، عدالت پروری و فداکاری آشنا شدیم و دانستیم که ایشان تمامی صفات اخلاقی و رفتاری اسلامی را در خود به بهترین شکل جمع کرده بود. همچنین در درس «برترین بانو» با صفات و رفتارهای حضرت زهرا علیها السلام آشنا شدیم؛ صفاتی از قبیل حیا و عفت، توجه به خانواده، دفاع از حق، ایثار و بخشندگی و... در کتاب «پیام‌های آسمان» اسنال در دو درس می‌آموزیم که:

درس چهارم (پیوند جاودان) : اهل‌بیت پیامبر اکرم ﷺ ، بعد از ایشان بهترین و عالم‌ترین هدایتگران مردم بودند. امامان معصوم بعد از پیامبر اکرم ﷺ مسئولیت هدایت مردم در رساندن آنان به رستگاری را بر عهده گرفتند. در این درس می‌آموزیم که ائمه علیهم السلام چه توانایی‌ها و ویژگی‌هایی برای هدایت مردم داشتند و چگونه علم پیامبر اکرم ﷺ به آنان رسید.

درس پنجم (روزی که اسلام کامل شد) : پیامبر اکرم ﷺ در آخرین روزهای زندگی خود بار دیگر امیر المؤمنین را به امامت بعد از خود انتخاب کرد. این انتخاب در جمع تعداد فراوانی از مسلمانان که از مناطق مختلف برای انجام مراسم حج آمده بودند، صورت گرفت. در این درس با واقعه بزرگ غدیر آشنا می‌شویم.

پیروزد جاودان

روزی امام صادق علیه السلام به شاگردان خود تفسیر آیاتی از قرآن را می‌آموخت.
هنگام غذا خوردن شد.

بعد از تمام شدن غذا برخی گفتند تاکنون غذایی به این لذیذی و پاکیزگی نخورده بودیم.
یکی از حاضران گفت : در روز قیامت بر اساس آئین از حاضران گفت : در روز قیامت بر اساس آئین

كُمَّ لَتْسِلُّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ

پس در آن روز درباره نعمت از شما سؤال خواهد شد.

از این غذایی که نزد فرزند پیامبر اکرم علیه السلام خوردیم از ما سؤال خواهد شد.
امام صادق علیه السلام فرمود :

خداوند کریم تر و شائن بالاتر از آن است که طعامی به بنده اش بدهد
و آن را برایش حلال و گوارا سازد، آن گاه از آن بازخواست نماید؛
بلکه منظور از نعیم در این آیه، نعمت محمد و آل محمد علیهم السلام است
که به شما ارزانی داشته است. در روز قیامت درباره نعمت ولایت
ما اهل بیت از شما سؤال خواهد شد.

فعالیت کلاسی

به نظر شما علت تأکید قرآن بر نعمت
اهل بیت چیست؟

۱. تفسیر قرآن : بیان و آشکار کردن معنای آیات قرآن کریم.
۲. سوره تکاثر، آیه ۸.
۳. کافی، ج ۶، ص ۲۸۰.
۴. تفسیر برهان، ج ۵، ص ۷۴۶.



در قرآن کریم تمامی چیزهایی که برای رستگاری انسان در دنیا و آخرت مورد نیاز است، گنجانده شده است و هر کس به این معجزه جاویدان پیامبر اکرم ﷺ مراجعه کند، می‌تواند در سطح فهم و دانش خود از آن بهره بیرد.

اما آیا همه انسان‌ها می‌توانند به عمق علوم و معارف عمیق قرآن دست یابند؟

خداآوند حکیم، پیامبر اکرم ﷺ را اولین معلم قرآن فرارداد؛ زیرا ایشان بهتر از هر انسان دیگری می‌داند که هر آیه از قرآن در چه زمانی و به چه علتی نازل شده است و مفهوم و تفسیر واقعی آن چیست. پیامبر اعظم برای انجام رسالت مهمی که بر عهده داشت، با تمام وجود به بیان معارف الهی قرآن و آموزش مردم زمان خود پرداخت. مردم هر سؤالی داشتند از پیامبر رحمت می‌پرسیدند و هیچ‌گاه دچار حیرت و سرگردانی نمی‌شدند.

اما مردمی که پس از وفات رسول خدا به دنیا می‌آیند، چگونه باید راه رستگاری خود در دنیا و آخرت را پیدا کنند؟ خداوند برای راهنمای آنان – که اتفاقاً جمعیتشان از مردم زمان پیامبر اعظم به مراتب بیشتر است – چه تدبیری اندیشیده است؟

تربیت معلمان آینده

رسول خدا از ابتدای بعثت، به دستور خداوند برنامه کامل و دقیقی برای هدایت مردم طراحی کرده بود که حتی سعادت انسان‌های پس از خود را نیز تضمین می‌کرد. این برنامه عبارت بود از تربیت معلمان ویژه برای فهم و آموزش معارف عمیق قرآن.

فکر می‌کنید چه کسی می‌توانست شایسته‌ترین فرد برای هدایت مردم پس از رسول خدا باشد؟ بهترین فرد برای این جایگاه، کسی بود که از کودکی در آغوش پر محبت پیامبر خدا پرورش یافته بود، همان کسی که از هر کس دیگری به پیامبر تزدیک‌تر بود و از کودکی در اثر تربیت کامل پیامبر از علوم الهی برخوردار شده بود.

امیر مؤمنان در این باره می‌فرماید:

من از کودکی بارسoul خدا بودم و او هر روز، دری از علم به رویم
می‌گشود و اخلاق و آداب نیک را برایم آشکار می‌ساخت و دستور
می‌داد پیوسته از او پیروی کنم.^۱

۱. نهج البلاغه، خطبه ۱۸۷.

هیچ آیده‌ای بر پیامبر نازل نمی‌شد، مگر اینکه آن را برای من قرائت می‌کرد. او می‌خواند و من با خط خودم آن را می‌نوشتم و سپس تفسیر و تأویل^۱ آن آیده را به من می‌آموخت و از خداوند درخواست می‌کرد که قدرت فهم و حفظ آن را به من عطا کند.

پس هرچه از حلال، حرام، امر، نهی و اتفاقات گذشته و آینده که خداوند به او آموخته بود، همه را به من آموخت و من آنها را حفظ کردم و با دعای پیامبر حتی یک حرف از آن را هم فراموش نکرم.^۲

پیامبر خدا اسرار و نکات عمیق قرآن را به حضرت علی علیہ السلام آموخت تا پس از رحلت ایشان، مردم بتوانند با کمک امیر مؤمنان و امامان پس از ایشان از آموزه‌های قرآن بهره‌مند گردند و با استفاده از این آموزه‌ها بر مشکلات خود غلبه کنند.

حضرت علی علیہ السلام می‌فرماید :

روزی رسول خدا به من فرمود: ای علی، آنچه برایت می‌گوییم، بنویس.

گفتم: ای رسول خدا، آیا بیم آن را دارید که سخنان شما را فراموش کنم؟

فرمود: نه، بیم فراموشی بر تو ندارم؛ زیرا خدا خواسته است که تو را حافظ احکام و معارف دین قرار دهد، اما اینها تنها برای تو نیست؛ بلکه برای امامان بعد از تو نیز هست، برای آنها بنویس. آن گاه رسول خدا به پسرم حسن اشاره کرد و فرمود: اولین ایشان، حسن است. سپس نگاهی به حسین کرد و فرمود: دومین آنها حسین است و بقیه از فرزندان حسین هستند.^۳

اصحاب پیامبر اکرم علیہ السلام، بارها و بارها از ایشان شنیده بودند که می‌فرمود: ای مردم، من از میان شما می‌روم و دو چیز گرانبها را در میان شما باقی می‌گذارم. تا وقتی به آن دو پناه ببرید گمراه نخواهید شد؛ یکی کتاب خدا و دیگری عترت و اهل بیت. این دو هرگز از هم جدا نخواهند شد تا آن هنگام که در کنار چشمۀ کوثر به من ملحق شوند، پس خوب مراقب باشید که بعد از من با این دو چگونه رفتار می‌کنید.^۴

۱. تأویل قرآن: بیان مقصود واقعی خداوند از آیات قرآن کریم. ۲. کافی، ج ۱، ص ۶۴. ۳. بنای المودة، ص ۲۲. ۴. سنن ترمذی، ج ۵، ص ۶۶۳-۶۶۲؛ مستدرک حاکم، ج ۳، ص ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۴۸، ۵۳۳؛ سنن ابن ماجه، ج ۲، ص ۴۳۲؛ مسنده احمد بن حنبل، ج ۳، ص ۱۷، ۱۴، ۵۹، ۲۶ * حفظ شود.

این سخن رسول خدا که بعدها به حدیث ثقلین مشهور شد، نشان می‌دهد که تنها راه رسیدن به سعادت و راهیابی به بهشت زیبای خداوند، پناه بردن به قرآن و اهل بیت پیامبر ﷺ است و رهای کردن هر یک از این امانت‌های ارزشمند الهی، نتیجه‌ای جز سرگردانی و گمراهی نخواهد داشت.



آیات زیر را با دقت بخوانید:

این قرآن کریمی است
که در کتاب محفوظی جای دارد
جز پاکان نمی‌توانند به آن دست زنند [= دست یابند]
خداوند فقط می‌خواهد
پلیدی و گناه را از شما اهل بیت [پیامبر] دور کند
و شمارا کاملاً پاک سازد.

۱- إِنَّهُ لِقُرْآنٌ كَرِيمٌ
فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ
لَا يَمْسِهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ
۲- إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ
لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ
وَيُطَهِّرَ كُمْ تَطْهِيرًا

این آیات را کنار هم قرار دهید و درباره پیامی که از آنها در می‌یابید در کلاس گفت و گو کنید.

خودت را امتحان کن

- ۱- چرا خداوند پیامبر اکرم ﷺ را اولین معلم قرار داد؟
- ۲- پیامبر اکرم ﷺ برای هدایت مردم بعد از خود چه برنامه‌ای طراحی کرده بود؟
- ۳- حدیث ثقلین را بنویسید.

۱. سوره واقعه، آیات ۷۷ تا ۷۹. ۲. سوره احزاب، آیه ۳۳.

بیشتر بدانیم

حضرت امام صادق علیه السلام می فرماید :

حدیث من، حدیث پدرم است و حدیث پدرم، حدیث جدم است و حدیث جدم، حدیث امام حسین است و حدیث امام حسین، حدیث امام حسن است و حدیث امام حسن، حدیث امیرمؤمنان علیه السلام است و حدیث امیرمؤمنان، حدیث رسول الله علیه السلام است و حدیث رسول الله، کلام خداوند عزوجل است.^۱

. ۱. کافی، ج ۱، ص ۵۳.

الهی

خدایا،

یاری ام کن تا از اهل بیت پیامبر ﷺ پیروی کنم،
آنان که بندگان خوب تو، ستون های دین تو و رازداران وحی تو آند.

خدایا،

خوب می دانم که راه زندگی ام، راهی بس دراز و پر پیچ و خم است،
تو فیقیم ده تا با پیروی از امامان، در صراط مشقیم کام ننم،
واز فرو افتادن در چاه ها و پر تکاه ها در امان بمانم،

ای بہترین خداوت لکنده،

که امامان را از هر ناپاکی پاک گرداندی
محبت آنان را نصیب دل من کن
و آنان را از من راضی گردان
و گلکم کن تا در راه رضای آنان، که رضای توست، بکوشم.

روزی که اسلام کامل شد

رسول اعظم ﷺ هرگاه گروهی را برای مأموریتی به جایی می‌فرستاد، یکی از آنان را سپرست گروه قرار می‌داد تا دچار تفرقه و سردرگمی نشوند. در جنگ‌هایی که خود حضور نداشت نیز چندین نفر را به ترتیب برای فرماندهی مشخص می‌کرد تا اگر یکی از آنها آسیب دید، نفر دیگر فرماندهی را به عهده بگیرد. حتی زمانی که برای مدت چند روز می‌خواست به سفر برود، فردی را تعیین می‌کرد تا در غیاب او به اداره امور مسلمانان پردازد.

حالا کمی فکر کنیم؛

پیامبر خدا که در زمان حیات خود، مسلمانان را بدون راهبر و امام رها نمی‌کرد، آیا ممکن است وقتی که باید برای همیشه آنها را ترک کند، امت بزرگ اسلامی را بدون راهبر رها نماید و جاشینی برای خود تعیین و معرفی ننماید؟

مهم‌ترین پیام

صحرای حجاز لبیریز از جمعیت است. بیش از صد و بیست هزار نفر! مسلمانان از مدینه، یمن، عراق و هر جای دیگر، خودشان را برای حج به مکه رسانده‌اند. این دستور پیامبر خداست که هر کس توانایی دارد، خودش را به مراسم حج برساند. در هنگام مناسک حج^۱، چشم‌ها و گوش‌ها همه متوجه پیامبر خداست. همه می‌خواهند اعمال حج را از خود پیامبر بیاموزند.

فضای مکه تاکنون چنین حال و هوایی را به خود ندیده است. انگار همه چیز در این شهر تازگی دارد، اما آنچه از همه عجیب‌تر است، حالت خود پیامبر است. گویی نگران چیزی است، یا می‌خواهد خبر مهمی را به مردم بدهد که هنوز زمانش فرا نرسیده است...

مناسک حج تمام می‌شود و مسلمانان در کاروانی بزرگ از مکه خارج می‌شوند. چند روزی در بیابان‌های خشک و سوزان راه می‌روند تا به غدیر خم می‌رسند. جایی که مسیر کاروانیان از هم جدا می‌شود.

۱. مناسک حج : عبادات و اعمال مربوط به حج



در این هنگام جبرئیل امین نازل می‌شود :

يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ

بِلْغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ

وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ

فَمَا بَلَّغَتْ رِسَالَتِهِ

وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ

إِنَّ اللَّهَ لَا يَهِيءُ الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ^۱

ای پیامبر،
آنچه را از طرف پروردگارت بر تو
نازل شده است، [به مردم] برسان!
و اگر چنین نکنی،
رسالت او را انجام نداده ای!
و خداوند تو را از [خطرات احتمالی] مردم، نگاه می‌دارد.
آری خداوند، کافران را هدایت نمی‌کند.

۱. سوره مائدہ، آیة ۶۷.



این چه خبری است که این قدر اهمیت دارد؟

پیامبر خدا پیست و سه سال، با سختی و مشقت تلاش کرد تا دین خدا را بدون هیچ کم و کاستی به مردم برساند. و در این راه، تزدیک‌ترین عزیزان و یاراش را از دست داد، شکنجه‌ها و تنهايی‌ها را تحمل کرد، محاصره شد، گرسنگی کشید و بارها جهاد کرد و مجروح شد. حالا این چه پیامی است که اگر آن را به مردم نرساند، زحمت‌های تمام این سال‌هايش به هدر می‌رود؟ این همان خبر مهمی است که مدت‌هاست ایشان را نگران کرده است. او نگران بود مبادا عده‌ای از مردم از سر لجاجت، از این دستور خدا سریچی کند و گمراه شوند. اما اکنون که فرشته وحی دستور خداوند را به ایشان می‌رساند، دیگر نگرانی اش برطرف می‌شود.

رسول خدا دستور می‌دهد همه کاروانیان از شترها پیاده شوند!

«صبر می‌کنیم تا کسانی که عقب‌ترند به ما برسند. به آنان که جلو رفته‌اند نیز بگویید همه برگردند!» مسلمانان با تعجب به یکدیگر نگاه می‌کنند؛

همه می‌دانند که مسئله مهمی پیش آمده است، ولی کسی نمی‌داند چه موضوعی؟
نزدیک ظهر است و هوا بسیار گرم!

زیر آفتاب سوزان حجاز، عده‌ای عباهاشان را به سر کشیده‌اند و عده‌ای دیگر به سایه شترها پناه برده‌اند.

هنگام نماز فرا می‌رسد و پیامبر خدا به نماز می‌ایستد. مسلمانان نیز همگی به ایشان اقتدا می‌کنند و نماز را به جماعت می‌خوانند.

نماز تمام می‌شود و رسول خدا روی مکان بلندی می‌ایستد.

سکوت همه جا را فرا می‌گیرد و چشم‌های هزاران مسلمان به لب‌های پیامبر دوخته می‌شود...

«ای مردم، مرگ برای هر انسانی حتمی است و من نیز مانند دیگر انسان‌ها خواهم مرد.
بدانید که من و شما همگی در برابر خداوند و دین مسئولیم. من به وظيفة خود عمل کردم و پیام‌های خدا را به شما رساندم و شما را راهنمایی کردم.

ای مردم، خداوند به من خبر داده است که مرگم تزدیک است. او مرا به سوی خویش دعوت کرده است و من خیلی زود به سوی او خواهم شتافت. پس با شما وداع می‌کنم و براابتان وصیت مهمی دارم.
ای مردم، من از میان شما می‌روم و دو چیز گرانبها را در میان شما باقی می‌گذارم؛ تا وقتی به آن دو پناه بپرید گمراه نخواهد شد. یکی کتاب خدا و دیگری عترت و اهل بیتم؛ این دو هرگز از هم جدا نخواهند شد تا آن هنگام که در کنار چشمه کوثر به من ملحق شوند؛ پس خوب مراقب باشید که پس از

من با این دو چگونه رفتار می‌کنید».

سخن پیامبر که به اینجا می‌رسد، علی بن ابی طالب علیہ السلام را تزد خویش فرا می‌خواند. دست او را می‌گیرد و می‌فرماید:

«ای مردم، تاکنون سرپرستی و رهبری شما به عهده من بوده است. آیا من از سوی خدا رهبر و صاحب اختیار شما نبودم؟ آیا من ولی و راهبر شما نبودم؟»

همه جواب می‌دهند: بله ای رسول خدا، تو پیشوای ولی و صاحب اختیار ما بوده‌ای.

در این هنگام پیامبر رحمت، دست علی علیہ السلام را بالا می‌آورد و با صدایی بلند و رسا می‌فرماید:

«آگاه باشید، هر کس که من ولی و صاحب اختیار او بوده‌ام، هم اکنون

این علی سرپرست و ولی اوست. خداوندا، هر کس و لایت علی را پذیرفت، تو نیز او را تحت سرپرستی و ولایت خویش قرار بده؛

خدایا، یاران علی را یاری کن و با دشمنان علی دشمن باش».¹

در میان آن جمعیت انبوه، چند نفر سخنان پیامبر را جمله به جمله و با صدای بلند تکرار می‌کنند تا فرمایش ایشان به کسانی که دورتر نشسته‌اند نیز برسد.

رسول اکرم در پایان سخنانشان می‌فرماید:

«آیا این پیام خداوند را به شما رساندم؟»

مردم می‌گویند: بله ای رسول خدا.

رسول خدا علیہ السلام می‌فرماید:

«پس حاضران، این پیام را به غاییان نیز برسانند».

سخنان ایشان که تمام می‌شود، مسلمانان گروه گروه پیش می‌آیند و این افتخار بزرگ را به امیر مؤمنان تبریک می‌گویند. اصحاب پیامبر پیشاپیش بقیه مسلمانان، ولایت حضرت علی علیہ السلام را به ایشان تبریک می‌گویند و او را مولای خود می‌نامند.

دیگر نشانه‌ای از نگرانی در چهره پیامبر خدا دیده نمی‌شد. او این پیام مهم الهی را در حضور دهها هزار نفر برای مردم بیان کرده است تا برای هیچ کس تردیدی در جاشینی حضرت علی علیہ السلام باقی نماند. هنوز جمعیت از اطراف علی علیہ السلام پراکنده نشده‌اند که فرشته وحی، آئه دیگری را برای پیامبر می‌آورد:

۱. بحار الانوار، ج ۳۷، ص ۸۰۱ تا ۲۵۱.

الیوم ...

يَئِسَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ

فَلَا تَخْشُوهُمْ

وَ أَخْشَوْنِ

الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ

وَ أَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي

وَ رَضِيَتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ۚ

امروز،

کافران از [نابودی] دین شما مأیوس شده‌اند.

پس از ایشان مترسید

و از [مخالفت با] من برسید!

امروز، دین شما را برایتان کامل کردم،

و نعمت خود را بر شما تمام گردانیدم،

و اسلام را برای شما به عنوان آین [جاویدان] برگزیدم.

این واقعه را تمام دانشمندان مسلمان در کتاب‌های مهم حدیثی و تاریخی خود ذکر کرده‌اند، به‌گونه‌ای که برای هیچ مسلمانی (شیعه و سنی) تردیدی در اصل این ماجرا و سخنان پیامبر اکرم وجود نداشته و ندارد.

بهترین انتخاب

در ماجراهی غدیر، انتخاب حضرت علی علیہ السلام برای جانشینی پیامبر اکرم علیہ السلام توسط خود خداوند انجام شد و جبرئیل امین نیز آن را به اطلاع پیامبر خدا رساند. حالا اگر این انتخاب توسط خداوند انجام نمی‌گرفت، و قرار بود پیامبر، خودش کسی را برای این کار مهم انتخاب کند، چه کسی شایستگی این جانشینی را داشت؟ بی‌تردد شایسته‌ترین فرد برای رهبری و هدایت مردم کسی بود که آگاه‌ترین مردم به قرآن و احکام الهی باشد^۱ و تمام احکام الهی را از رسول خدا فرا گرفته باشد و این فرد کسی جز امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب علیہ السلام نبود.

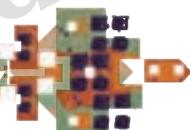
جانشینی حضرت علی علیہ السلام در روز غدیر، موجب نامیدی کامل مشرکان و منافقان شد. آنها تصور می‌کردند چون پیامبر خدا پسری ندارد، کسی بعد از او نمی‌تواند رهبری مردم را بر عهده بگیرد، و با وفاتش دین اسلام نیز به فراموشی سپرده خواهد شد. اما جانشینی امیرمؤمنان به جای پیامبر اکرم علیہ السلام در غدیر خم، تمام آرزوهای پوچ آنان را بر باد داد.

۱. سوره مائدہ، آیة ۳۲. ۲. در کتاب‌های دانشمندان شیعه و سنی می‌بینیم که اصحاب پیامبر اکرم علیہ السلام همگی اعتراف می‌کردند که دانشمندان همه آنها حضرت علی علیہ السلام است.



کمی به ماجرای غدیر و سخنان رسول خدا ﷺ در این روز فکر کنید! اعمال حج تمام شده است و مسلمانان مشتاقانه در انتظار بازگشت به شهرها و دیدار خانواده‌های خود هستند. برخی از آنها که از مناطق دورتر به مکه آمده‌اند، ماهه‌است که از خانه و خانواده‌هایشان بی‌خبرند. در چنین شرایطی رسول خدا ناگهان صد و بیست هزار نفر را در بین راه متوقف می‌کند. آنان که جلو رفته‌اند باید برگردند و آنان که عقب مانده‌اند باید برسند. در بیابانی سوزان برایشان سخن می‌گوید و از آنها می‌خواهد همه آنچه را شنیده‌اند برای بقیه مسلمانان بازگو کنند. به نظر شما این همه تأکید نشانه چیست؟ با کمک دبیر محترم، درباره این پرسش در کلاس گفت‌وگو کنید.

خود را امتحان کن



- ۱- پیامبر اکرم ﷺ، در روز غدیر خم، درباره امیر المؤمنین علیه السلام چه فرمود و ایشان را به چه مقامی منصوب کرد؟
- ۲- چرا در روز غدیر خم، کافران و منافقان از نابودی اسلام ناامید شدند؟
- ۳- چرا بعد از پیامبر خدا تنها امیر المؤمنین علیه السلام شایسته رهبری بر مسلمانان بودند؟

بیشتر بدانیم

بزرگ ترین عید

مردم در کشور ما روز عید غدیر را جشن می‌گیرند و در این روز برای زنده نگه داشتن این واقعه مهم، به دیدار سیدها می‌روند و خداوند مهربان را به خاطر این نعمت بزرگ سپاس می‌گویند. این روز بزرگ از زمان زندگی اهل بیت علیهم السلام نیز در میان مؤمنان روز عید به شمار رفته است.

شخصی از امام صادق علیه السلام پرسید: آیا مسلمانان به جز عید فطر و عید قربان، عید دیگری هم دارند؟
امام فرمود: بله، عیدی بزرگ‌تر از اینها هم هست.

— کدام عید؟

— همان روزی که پیامبر خدا، حضرت علی علیهم السلام را به ولایت منصوب کرد و فرمود: «مَنْ كُثِّرَ مَوَالَةً فَهَذَا عَلَيُّ مَوَالَةً»؛ هر که من مولای اویم، این علی ولی و رهبر اوست.

— این کدام روز است؟

— روز هجدهم ماه ذی‌حججه.

— در این روز انجام چه کاری شایسته‌تر است؟

— در این روز با روزه گرفتن و عبادت خدا و گفت‌وگو درباره فضیلت‌های محمد و آل محمد علیهم السلام، خدا را یاد کنید. رسول خدا به امیر مؤمنان سفارش کرد که این روز را عید بگیرد...^۱

موضوع ولایت حضرت علی علیهم السلام واقعه غدیر در میان مسلمانان از چنان اهمیتی برخوردار است که نویسنده‌گان و اندیشمندان بسیاری را به نوشتن کتاب‌هایی درباره این موضوع واداشته است.

کتاب ارزشمند «الغدیر» یکی از مهم‌ترین کتاب‌هایی است که توسط علامه امینی در یازده جلد، تألیف شده است. ایشان در بخش اول این کتاب، صدها نفر از راویان شیعه و سنی را نام می‌برد که خودشان این حدیث را در غدیر خم از رسول خدا شنیده‌اند.

وی در بخش‌های دیگر کتاب خود، از بسیاری از نویسنده‌گان و دانشمندان شیعه و سنی در قرن‌های مختلف نام می‌برد که یا کتاب‌های مستقلی درباره این موضوع نوشته‌اند، یا بخش‌هایی از کتاب‌های خود را به این موضوع اختصاص داده‌اند.

۱. وسائل الشیعه، ج ۱۰، ص ۴۴۰.

الہی

خدا یا،

مرا ھمواره دوستدار پیامبرت محمد ﷺ
و جائشین او، امیر المؤمنین علی علیہ السلام قرار ده؛
او که از کودکی نزد پیامبر رحمت بزرگ شد
وراه و رسم او را کامل فراگرفت.

خدا یا،

بر امیر المؤمنین درود فرست و دوستی با او را در دلم بثناں
و مرا از پیروان و شیعیان واقعی او قرار ده
و توفیق زیارت مرقد نورانی اش را نصیبم فرما.

تو هم اگر دوست داری چند کلامی با پروردگارت سخن بگو.

فصل چهارم

راه و توشہ

در سال‌های گذشته، در کتاب «هدیه‌های آسمان» و «بیام‌های آسمان» مطالب فراوانی درباره احکام نماز، روزه، حجاب و... آموختیم. در ادامه مطالب گذشته، در این کتاب دو درس درباره احکام داریم:

درس ششم (نردهان آسمان) : در درس «ستون دین» پیام‌های آسمان هفتم، با واجبات (ارکان و غیرارکان) نماز آشنا شدیم. همچنین در درس «نماز جماعت» با احکام نماز جماعت و جمعه نیز آشنا شدیم. در این درس با برخی از آداب نماز از قبیل خواندن اذان و اقامه، نماز خواندن در مسجد و نیز با شرایط نماز صحیح آشنا می‌شویم.

درس هفتم (یک فرصت طلایی) : در این درس می‌آموزیم که روزه گرفتن چه فرصت ارزشمندی در جهت ساخته شدن روح و جسم انسان است و شایسته است به روزه به عنوان یک فرصت طلایی نگاه کنیم. همچنین، در این درس با آثار روزه و اموری که موجب باطل شدن روزه می‌شود نیز آشنا می‌شویم.

نردهان آسمان

۶

امیر مؤمنان حضرت علی علیه السلام می فرماید :

«ای مردم، مراقب نماز هایتان باشید و خودتان را با نماز به خدا نزدیک کنید. آیا نمی شنوید که وقتی از دوزخ خیان می برسند چه چیزی شما را به دوزخ کشانید، می گویند : «ما از نماز گزاران نبودیم»؟ بدستی که نماز، گناهان را مانند برگ های پاییزی فرو می ریزد و غل و زنجیر گناهان را از گردن ها می گشاید. پیامبر خدا علیه السلام، نماز را به چشمۀ آبی تشبیه کرده است که در برابر خانه کسی جریان داشته باشد و او هر شب آن روز، پنج مرتبه خود را در آن شست و شو دهد؛ پس هرگز آلودگی در بدن او باقی نمی ماند». ^۱

۱. نهج البلاغه، خطبة ۱۹۹.

در میان احکام اسلامی هیچ موضوعی به اندازه نماز مورد تأکید و سفارش پیشوایان دین قرار نگرفته است. این عبادت بزرگ از چنان اهمیتی برخوردار است که در سخنان معصومین از آن به عنوان «ستون دین»، «معراج^۱ مؤمنان» و «سد محکمی در برابر شیطان» یاد شده است و ترک آن می‌تواند انسان را به مرز هولناک کفر و بی‌ایمانی بکشاند.

اما باید بینیم هر نمازی می‌تواند باعث بالا رفتن ما به سوی خدا شود؟

ما چگونه نماز بخوانیم تا مورد توجه پیشتر خداوند قرار گیرد؟

آداب نماز

سال گذشته با برخی آداب نماز آشنا شدیم.

به جا آوردن نماز در اول وقت، برپایی
نماز به جماعت و پوشیدن لباس‌های تمیز
و مرتب از این آداب بودند.

در این درس، با برخی دیگر از
آداب و احکام نماز آشنا می‌شویم که عمل به آنها
می‌تواند نماز را تزد خداوند ارزشمندتر سازد.

۱- خواندن اذان و اقامه قبل از نماز

حضرت علی علیہ السلام می‌فرماید:
کسی که اذان و اقامه بگوید و به نماز
بایستد، دو صفت از فرشتگان پشت سر او به
نماز می‌ایستند که ابتدا و انتهای این دو صفت
دیده نمی‌شود، و کسی که فقط اقامه بگوید و
نماز بخواند، پشت سرش یک
صف از فرشتگان به نماز
می‌ایستند.^۲



۱. معراج: وسیله بالا رفتن به سوی خداوند. ۲. وسائل الشیعه، ج ۵، ص ۳۷۳.

محتوای اذان و اقامه را به یاد دارید؟

الله أکبر

— خداوند را از همه بزرگتر شمردن،

أشهدُ أَن لِّإِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ — شهادت به یگانگی خداوند دادن،

أشهدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ — شهادت به پیامبری حضرت محمد ﷺ دادن.

اینها مهم‌ترین عقاید همه مسلمانان جهان است که به عنوان شعار اسلام، هر روز و هر شب، در وقت نماز، با صدای بلند در آسمان شهرها و روستاهای کشورهای اسلامی طبیعت انداز می‌شود. به این ترتیب با گفتن اذان و اقامه، ما بار دیگر عقاید اساسی خود را تکرار و مرور می‌کیم.

سفرارش‌های بزرگان دین به اذان گفتن سبب شده است اذان‌گویی، عملی پسندیده و قابل تقدیر به شمار آید، به گونه‌ای که مؤذنان همواره امین و مورد اعتماد و احترام مردم بوده‌اند.

پیامبر اکرم ﷺ درباره این عمل ارزشمند می‌فرماید:

بخشی از ثواب نماز همه نمازگزاران، سهم مؤذنی است که مردم با
صدای اذان او به نماز ایستاده‌اند.^۱

۲— نماز خواندن در مسجد

مسجد، خانه خداست و توصیه فراوانی به نماز خواندن در آنجا شده است. در مساجد همواره ذکر و نام خداوند جاری است و معنویت فراوانی در آن وجود دارد؛ از این‌رو، کسی که برای نماز خواندن به مسجد می‌رود، نمازش را با توجه بیشتری اقامه می‌کند. انسان در مسجد می‌همان خدا می‌شود و چه کسی از خداوند قادر در پذیرایی از می‌همان تواناتر است؟
امام صادق علیه السلام می‌فرماید:

به مسجد آمدن را جدی بگیرید؛ چرا که مساجد خانه‌های خداوند در زمین هستند و هر کس با طهارت به مسجد برود خداوند گناهان او را پاک می‌کند و [نام] او را در میان زائران خود می‌نویسد.^۲



ضمون مشورت با دوستانتان در کلاس، توضیح دهید چه فرقی بین آداب نماز و احکام واجب نماز وجود دارد؟

۱. وسائل الشععه، ج. ۵، ص. ۳۷۱.
۲. امالی صدوق، ص. ۳۵۸.

شرایط نماز صحیح

نماز جماعت که تمام شد، سعید از صفت پشتی آمد و کنار من نشست:

– سلام

همین طور که داشتم تسبیحات حضرت زهرا علیها السلام^{عليها السلام} را می‌گفتم با او دست دادم و جوابش را دادم.
سعید که انگار می‌خواست حرف مهمی بزند، همین طور چشم به من دوخته بود. تا تسبیحات را تمام کردم بلا فاصله گفت: هیچ می‌دانی باید نمازت را دوباره از اول بخوانی؟

– چرا؟

– برای اینکه نمازی که الان بخواندی باطل بود!

خیلی تعجب کردم. دوباره پرسیدم: چرا؟

– برای اینکه پشت آستین پیراهنت خونی شده و بالباس نجس نمی‌شود نماز خواند.

– تو مطمئنی؟

– باور نمی‌کنی؟ اینجاست، بیبن.

با زحمت پیراهنم را چرخاندم و آن را دیدم. درست می‌گفت، ولی خیلی کم بود. شاید یک قطره بود.

– ولی اینکه خیلی کوچک است. مطمئنی این مقدار خون نماز را باطل می‌کند؟

– کاری ندارد، برویم از حاج آقا پرسیم.

با هم رفتیم و کنار آقای علوی امام جماعت مسجدمان شستیم. وقتی که بعد از سلام و احوالپرسی ماجرا را برای او تعریف کردیم، حاج آقا گفت:

بینید بچه‌ها؛ اگر نمازگزار قبل از نماز بفهمد که لباس یا بدنش نجس شده است و با همان وضعیت نماز بخواند نمازش باطل است. از این گذشته اگر هم بفهمد لباس و بدنش نجس شده است، ولی بعداً فراموش کند که آن را پاک کند و در همان حال نماز بخواند، باز هم نمازش باطل خواهد بود. اما اگر نمازگزار قبل از نماز نداند که لباس یا بدنش نجس شده است و بعد از نماز بفهمد، نمازش صحیح است و فقط برای نمازهای بعدی باید آنها را پاک کند.

– بخشنید حاج آقا، یعنی نماز علی باطل نیست؟

– نه. چون اولاً خودش در حال نماز از نجس بودن لباسش خبر نداشته و از این گذشته خونی که

۱. تسبیحات حضرت فاطمه زهرا علیها السلام^{عليها السلام} یعنی گفتن الله اکبر (۳۴ مرتبه)، الحمد لله (۲۳ مرتبه) و سبحان الله (۲۳ مرتبه).

روی لباس علی آقا ریخته، از یک سکه کوچک^۱ کمتر است.

سعید گفت : پس من چند روز پیش که برادر کوچکم را بغل کرده بودم و لباسم کمی نجس شد، لازم نبود آن را برای نماز می‌شستم؟

— این مقدار بدون اشکال فقط درباره خون است؛ یعنی اگر لباس، یا بدن شما با نجاسات دیگر برخورد کند، حتی اگر یک قطره هم باشد، حتماً باید قبل از نماز آن را پاک کنید.

* * *

علاوه بر شرایطی که در داستان فوق دیدیم، مکان و لباس نمازگزار شرایط دیگری هم دارد که لازم است هنگام نماز آنها را رعایت کنیم :

اول : علاوه بر لباس و بدن نمازگزار، مکان نمازگزار (یعنی چیزی که فرد بر آن سجده می‌کند) هم باید پاک باشد و سجده کردن بر اشیای نجس، نماز را باطل می‌کند.

دوم : اگر نمازگزار در مکان غصبی^۲ نماز بخواند، نمازش باطل است و باید در مکان دیگری، دوباره آن نماز را به جا آورد.

سوم : لباس نمازگزار نباید غصبی باشد و حتی اگر دکمه‌ها و یا تنها بخشی از لباس نمازگزار نیز غصبی باشد، نماز با آن لباس‌ها باطل خواهد بود.

چهارم : اگر کسی با پولی که از راه حرام به دست آورده لباسی بخرد، نمی‌تواند با آن لباس نماز بخواند.

پنجم : استفاده از زیورآلات طلا — مانند انگشت‌یار گربنند — برای مردان حرام است و استفاده کردن از این وسایل در هنگام نماز، باعث باطل شدن نماز مردان می‌شود.

ششم : نماز خواندن با لباسی که از پوست، مو، یا اجزای دیگر حیوانات حرام گوشت تهیه شده باشد، صحیح نیست و حتی اگر بخش‌های کوچکی از اجزای این حیوانات همراه نمازگزار باشد، نماز او باطل خواهد بود.

۱. این اندازه تقریباً به اندازه یک بند انگشت سبابه انسان است.

۲. مکان غصبی به مکانی گفته می‌شود که صاحبش راضی به حضور دیگران در آن مکان نباشد.



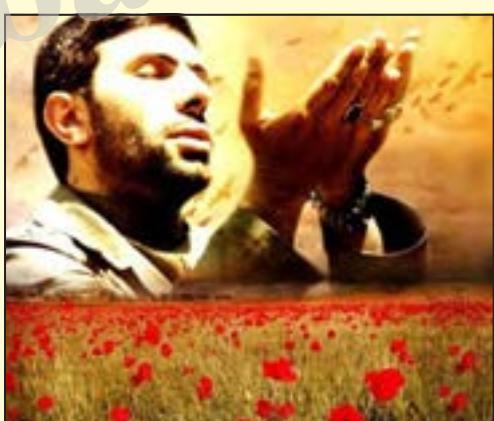
با توجه به آنچه خواندیم، کدام یک از نمازهایی که در جدول زیر آمده صحیح و کدام یک باطل است؟

باطل	صحیح	شرایطی که در آن نماز خوانده می‌شود
		۱- بدن نجس شده است ولی خودش نمی‌داند و نمازش را همین طور می‌خواند.
		۲- بعد از ادرار کردن فراموش کرده که محل نجس بدن را با آب شست و شو دهد.
		۳- کمربندش از چرم گاو است.
		۴- پس از تماس با گربه، مقداری از موهای گربه روی لباسش باقی مانده است.
		۵- با پولی که رشوه گرفته است، لباسی خریده و با آن نماز می‌خواند.

بیشتر بدانیم اول نماز

سپهبد شهید علی صیاد شیرازی می‌گوید:

در زمان جنگ ایران و عراق، روزی به همراه رئیس جمهور، رئیس مجلس، وزیر دفاع و فرمانده کل سپاه پاسداران برای بررسی اوضاع جبهه‌ها در منزل امام خمینی(ره) بودیم. ایشان نشسته بودند و ما هم دور ایشان به صورت نیم دایره نشسته بودیم. همین طور گرم گفت و گو بودیم که در میان صحبت‌ها ناگهان امام از جایشان بلند شدند و به طرف اتاق کناری رفته‌اند.

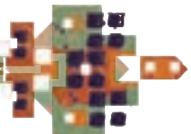


یکی از حاضران که نگران حال امام بود بلا فاصله پرسید: آقا کمالتی پیش آمده است؟

امام فرمود: «خر، وقت نماز است.» این جمله را با چنان لحنی گفتند که من به ذهنم رسید تا به حال این طور به فکر نماز نبوده‌ام! بعد به ساعتم نگاه کردم، دیدم هنوز چند دقیقه‌ای به اذان ظهر باقی مانده است.^۱

۱. برگرفته از کتاب برداشت‌هایی از سیره امام خمینی (ره)، ج ۳، ص ۶۲.

خودت را امتحان کن



- ۱- دلایل اهمیت نماز خواندن در مسجد را بیان کنید.
- ۲- اگر کسی بعد از نماز بفهمد که بدن یا لباسش نجس بوده است، آیا واجب است نمازش را دوباره بخواند؟ توضیح دهید.

۳- کسی که کف پاهایش خیس است، آیا می‌تواند بر روی فرش نجس نماز بخواند؟

۴- گزینه‌های درست و نادرست را مشخص کنید.

■ استفاده از گردنبند و انگشت طلا برای مردان حرام است.

صحیح غلط

■ استفاده از گردنبند و انگشت طلا نماز مردان را باطل می‌کند.

صحیح غلط

■ اگر نجاست ادرار کمتر از یک سکه کوچک باشد می‌توان با آن نماز خواند.

صحیح غلط

پیشنهاد

مواردی وجود دارد که حتی اگر نمازگزار در حال نماز هم بفهمد لباس، یا بدنش نجس شده است، نمازش درست است و باید آن را ادامه دهد؛ مثلاً کسی که برای پوشاندن بدنش تنها یک لباس دارد و آن هم نجس شده است، می‌تواند با همان لباس نمازش را بخواند.

با افراد آگاه مشورت کنید و به کمک آنها سه مورد دیگر از این موارد را بیابید و آنها را در کلاس بازگو کنید.

الهي

خدا يا،

لذت كفت و كوب خودت را به من ز پشان؛
و مرا به جوييار دوستي و محبتت وارد کن.

خدا يا!

گلمکم کن تا در حنکام ناز،
هرچه جز تو در نکا هم خرد و کوچک شود،
آن کونه که غرق در ياد تو گردم.
ای دوستدار نازک زاران،
بهرزین دعاها را بر قلب وزبانم جاري کن.

خداوندا!

در شادي و غم،
در بيارى و سلامتى،
در خشتگى و نشاط،
و در هر حال ياري ام کن تا ناز را فراموش نکنم.

اگر تو هم می خواهی چند کلامی با پور دگارت سخن بگو.

.....
.....
.....

یک فرستت طالبایی

- ای مردم،
به میهمانی بزرگ خدا دعوت شده‌اید؛ این ماه که بهسوی شما می‌آید،
 — ماه برکت و بخشش خداست؛
 — نفس کشیدن شما ثواب ذکر و تسبیح خداوند را دارد؛
 — خواب شما در این ماه عبادت است؛
 — عبادت‌هایتان در این ماه مورد قبول خداوند است؛
 — دعا‌هایتان مستجاب است، پس دعا کنید و از خدا بخواهید که شما را به روزه گرفتن و
 تلاوت قرآن در این ماه توفیق دهد.
 ای مردم،
 — پاداش کارهای نیک در این ماه، هفتاد برابر ماههای دیگر است؛
 — هر کس در این ماه، بسیار صلوات بفرستد، کارهای نیکش در قیامت سنگین خواهد بود؛
 — هر کس در این ماه، یک آیه قرآن بخواند، پاداش کسی را دارد که تمام قرآن را تلاوت کند.
 ای مردم،
 — هر کس در این ماه، روزه‌داری را افطاری دهد، خداوند گناهان گذشته‌اش را می‌آمرزد؛
 — کسی که در این ماه، اخلاقش را نیکو کند، در روز قیامت به آسانی از صراط خواهد
 گذشت. ۱



براساس فرمایش پیامبر اکرم ﷺ، رفتار و گفتار روزه‌دار بهتر است
چگونه باشد؟

۱. بخشی از سخنان پیامبر اکرم ﷺ، پیش از فرا رسیدن ماه مبارک رمضان، امالي صدوق، ص. ۹۳.

همهٔ ما حال و هوای ماه رمضان را تجربه کرده‌ایم و از این ماه خدا، خاطراتی زیبا در ذهن داریم. خاطرات شیرینی که باعث می‌شود پس از پایان یافتن این ماه، خیلی زود دلمان برای سحرها و افطارهایش تنگ شود و دوباره چشم به راه فرا رسیدنش در سال بعد باشیم.

جلسات قرائت قرآن، میهمانی‌ها و افطاری‌ها، بیدار شدن در وقت سحر، مراسم شب‌های قدر و مناجات‌ها و دعاهای مختلف در هنگام افطار و سحر، توفيق‌ها و برکاتی هستند که این ماه را بر ماه‌های دیگر برتری می‌بخشند. عبادتی که تمامی این توفيق‌ها را دور خود جمع می‌کند روزه است. در ماه رمضان روزه گرفتن بر مسلمانان واجب است.

پیامبر اعظم ﷺ درباره اهمیت این عبادت بزرگ می‌فرماید :

**روزه سپری است در برابر مشکلات دنیا و پوششی است در
برابر عذاب آخرت.^۱**

روزه گرفتن آن قدر ارزشمند است که بزرگان دین – علاوه بر ماه مبارک رمضان – در سایر ماه‌ها هم، برخی روزها را روزه می‌گرفتند، و مردم را نیز به روزه گرفتن سفارش می‌کردند؛ چرا که روزه علاوه بر پاداش بی نظیر الهی، فواید فراوان روحی و جسمی دارد.

فواید روزه

۱- تقویت صبر و تقوا : به درختانی که در کنار جوی‌های آب می‌روید، نگاه کنید. آنها برای رشد و ادامه زندگی هیچ مشکل و زحمتی را تحمل نمی‌کنند. اما درختانی که در مناطق کوهستانی یا کم آب رشد می‌کنند، برای استوار ماندن با سختی‌های زیادی دست و پنجه نرم می‌کنند.

به نظر شما اگر این درختان دچار طوفانی سهمگین شوند، کدام یک زودتر از پای درمی‌آیند؟ کسی که به دستور خداوند روزه می‌گیرد، سختی گرسنگی و تشنگی را تحمل می‌کند و با اینکه آب و غذا در اختیار دارد، از آنها استفاده نمی‌کند. تکرار این کار، سبب تقویت بیشتر تقاو و صبر انسان می‌شود. در این صورت هر وقت که شیطان، انسان را برای انجام گناهی وسوسه کند، می‌تواند با تقاو و صبر در برابر انجام گناه، از آلوده شدن به گناه دوری کند و در برابر وسوسه آن مقاومت کند. اما کسی که در برابر خواسته‌های دلش تسليم شده و هیچ وقت به او «نه» نگفته است، نمی‌تواند در برابر وسوسه‌های شیطان مقاومت کند و خیلی زود تسليم می‌شود.

۱. مصباح الشریعه، ص ۱۲۵



چه ارتباطی بین مثال درختان و روزه‌داری وجود دارد؟ توضیح دهید.

۲— توجه به محرومان : همه ما بارها این ضرب المثل را شنیده‌ایم که :

شنیدن کی بود مانند دیدن!

شاید بگوییم درست است، اما این ضرب المثل چه ربطی به روزه دارد؟
روزی از امام صادق علیه السلام سوال شد : چرا خداوند روزه را بر مردم واجب کرده است؟
امام علیه السلام فرمود :

ثروتمندان هرگز درد گرسنگی را حس نمی‌کنند؛ زیرا هر چه بخواهند
می‌توانند به دست آورند؛ به همین دلیل نسبت به فقیران و گرسنگان
دلسوزی نمی‌کنند. خداوند بلند مرتبه روزه را بر همه واجب کرد تا
[در این ماه] همه مانند هم باشند و ثروتمندان نیز مزء گرسنگی را
بچشند و با گرسنگان و فقیران مهربان شوند و به آنان کمک کنند.^۱

این ویژگی ماه مبارک رمضان، موجب می‌شود مردم در این ماه به نیازمندان بیشتر توجه کنند و
در حدّ توان به آنان کمک کنند.

۳— حفظ سلامتی : وقتی که مواد غذایی بیش از حدّ نیاز بدن باشد، به صورت چربی در بدن
ذخیره می‌شود و ضمن بالا بردن چربی، قند و فشار خون، باعث بالا رفتن وزن بدن و انباشته شدن
چربی در میان ماهیچه‌های بدن می‌شود. یک ماه روزه گرفتن، چربی‌های مزاحم و زائد بدن را مصرف
می‌کند و از بین می‌برد و در حقیقت بدن را از آلودگی‌های یک ساله خانه‌تکانی می‌کند.

نتیجه تحقیقات دانشمندان و پژوهشگران نشان می‌دهد که دلیل اصلی بسیاری از بیماری‌ها،
تغذیه نادرست و پرخوری است و به همین دلیل در اغلب کتاب‌های معتبر پزشکی بخشی به اصول تغذیه
و منافع پرهیز از پرخوری اختصاص یافته است.

اکنون معنای این حدیث نورانی رسول خدا علیه السلام را بهتر می‌فهمیم که می‌فرماید :

روزه بگیرید تا سالم بمانید.^۲

صُوْمُوا تَصِحُوا؛

۱. من لا يحضره الفقيه، ج ۲، ص ۷۳. ۲. مستدرک الوسائل، ج ۷، ص ۷۳، کنز العمال، ج ۸، ص ۲۵۰.* روایت حفظ شود.



آیه زیر را با دقت بخوانید :

ای کسانی که ایمان آورده اید،
روزه بر شما واجب شد،
همان گونه که بر کسانی که قبل از شما بودند
نیز واجب شده بود؛
تا بر هیزگار شوید.

یَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ
كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ
لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ ۚ

- ۱- با توجه به این آیه، مهم ترین فایده روزه چیست؟
- ۲- به نظر شما عبارت «کما کُتبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُم» به چه کسانی اشاره دارد؟

بیشتر بدانیم

جراحی بدون چاقو

«مطمن ترین، بی ضرر ترین و بی خطر ترین روش درمانی!

ما نوعی جراحی بدون چاقو را کشف کردیم که هیچ روش درمانی دیگری را نمی توان با آن مقایسه کرد! آنچه گروه تحقیقاتی ما کشف کرده روزه درمانی است! ما پس از آزمایش های مختلف مشاهده کردیم که هیچ یک از روش های پزشکی موجود نمی تواند مانند این روش در ترمیم و جوان کردن یاخته های بدن اثرگذار باشد. روشنی که نتیجه اش در پیشگیری و درمان بیماری ها، غیرقابل تصور است. این روش به بدن اجازه می دهد پس از بکسال کار بی وقفه، کمی استراحت کند و بعد از رها شدن از شر مواد زائد اباحت شده در آن، دوباره خودش را تنظیم کند. روزه گرفتن تنها گرسنگی کشیدن نیست؛ بلکه راهی است برای نظافت، ترمیم و بازسازی بدن. این نیروی شگفت انگیز هدیه ای است که خدا در وجود هر انسانی آفریده است...».^۱

مبطلات روزه

روزه همانند سایر عبادات، احکامی دارد و برای انجام صحیح و کامل آن، باید آنها را رعایت کنیم تا از فواید و برکات آن محروم نشویم.

روزه گرفتن فقط نخوردن و نیاشامیدن نیست؛ بلکه روزه یعنی اینکه انسان تصمیم بگیرد برای

۱. سوره بقره، آیه ۱۸۳ ۲. روزه می تواند زندگی از راجحات دهد، هریت شلتون، ص ۱۹

انجام دستور خداوند از اذان صبح تا اذان مغرب از چند کار معین، که به آنها مبطلات روزه گفته می‌شود، خودداری کند. به این تصریم که خودش یکی از واجبات روزه است، نیت گفته می‌شود. در اینجا با چهار مورد از مبطلات^۱ روزه آشنا می‌شویم:

۱ و ۲—خوردن و آشامیدن: اگر شخص روزه‌دار با آگاهی و از روی عمد آب، غذا، دارو یا هر چیز دیگری را بخورد، حتی اگر خیلی هم کم باشد، روزه‌اش باطل می‌شود. حتی فرو بردن عمدی غذایی که در میان دندان‌ها باقی مانده است نیز باعث باطل شدن روزه می‌شود. به این دلیل به ما سفارش شده است در ماه رمضان بعد از خوردن سحری، مسوак بزنیم تا چیزی از غذا در دهانمان باقی نماند.

۳—فرو بردن سر به زیر آب : روزه‌دار نباید سرش را به طور کامل به زیر آب فرو برد و اگر این کار را برای یک لحظه هم انجام دهد، روزه‌اش باطل می‌شود. البته ایستادن زیر دوش آب یا ریختن آب بر روی سر برای روزه‌دار اشکالی ندارد.

۴—فرو بردن غبار یا دود غلیظ به حلق : روزه‌دار نباید گرد و غبار یا دود غلیظ به حلق خود برساند. بنابراین، اگر جایی گرد و خاک خیلی زیادی در هوا پراکنده شده باشد یا اینکه دود شدیدی در هوا پیچیده باشد، روزه‌دار باید آنجا را ترک کند یا با استفاده از یک پارچه یا ماسک از رسیدن آن به حلقش خودداری کند.

تمام مواردی که گفته شد در صورتی باعث باطل شدن روزه می‌شود که شخص روزه‌دار عمدآ و با توجه به اینکه روزه است آنها را انجام دهد^۲; ولی اگر روزه‌دار فراموش کند که روزه است و یکی از مبطلات روزه را انجام دهد، روزه‌اش صحیح خواهد بود.



- ۱- توضیح دهید چگونه روزه گرفتن باعث توجه بیشتر روزه‌دار به فقر و مستمندان می‌شود.
- ۲- چهار مورد از مبطلات روزه را نام ببرید.
- ۳- اگر کسی در ماه مبارک رمضان فراموش کند که روزه است و مبطلات روزه را انجام دهد، روزه‌اش چه حکمی دارد؟
- ۴- آیا شنا کردن در آب روزه را باطل می‌کند؟ توضیح دهید.

۱. مبطلات روزه نه چیز است که در سال‌های آینده با سایر موارد آن آشنا خواهیم شد.
۲. کسی که روزه ماه رمضان بر او واجب است، اگر بدون غذر شرعاً روزه نگیرد، گناه بزرگی انجام داده و باید علاوه بر قضای روزه، کفاره نیز بدهد. یعنی برای هر روزه دو ماه روزه بگیرد یا به شصت قبیر طعام دهد. (برای آگاهی بیشتر در این خصوص به رساله مرتع تقليد خود مراجعه نمایید).

الهی

خداوند،

ای صاحب ما ره رمضان و ای دوستدار روزه داران؛

شکلیایی ام بخش تا روزه بکیرم؛

و یاری ام کن تا میمان قرآن شوم.

الهی،

تو خود مرا به محانی ات فراخوندی،

پس سحر نایم را پر دعا و افطار نایم را با صفا کن.

و روزه پشم و زبان و گوش را نضیم کن،

تا بد نینیم، بد نکویم و بد نشوم.

پروردگارا،

ای بخشندۀ ترین و ای پاک ترین،

در شب ای زیبایی قدر،

مرا بخش و بهترین سرانجام را برای همه مقرر کن.

تو هم اگر دوست داری چند کلامی با پروردگارت سخن بگو.

.....

.....

.....

فصل پنجم

اخلاق

سال گذشته در فصل اخلاق درباره علم آموزی (درس بر بال فرشتگان)، انتخاب دوست خوب (درس کمال همنشین)، شناخت صفات اخلاقی ناپسند و راه ترک آنها (درس مزدوران شیطان) و حفظ حجاب (درس نشان عزت) مطالعی را آموختیم. امسال نیز در این فصل می آموزیم :

درس هشتم (نشان ارزشمندی) : حجاب یکی از احکام ضروری اسلام است که خداوند آن را برای دستیاری به سعادت برزن و مرد واجب کرده است. در این درس با اهمیت حفظ نگاه، جایگاه حفظ حیا و حفظ پوشش مناسب آشنا می شویم.

درس نهم (تدبیر زندگانی) : خداوند مهریان در این دنیا نعمت‌های فراوانی به ما داده است تا با استفاده از آنها بتوانیم به پیشنهاد زیبای او دست یابیم. در این درس می آموزیم، چگونه از این نعمت‌ها آن طور که خداوند می پسندد استفاده کنیم و از اسراف و تقليد کورکورانه از دیگران در شیوه‌های زندگی برهیز کنیم.

درس دهم (دو سرمایه گرانها) : ما در این دنیا دو سرمایه بسیار ارزشمند داریم که اگر ارزش آنها را ندانیم و نیاموزیم که چگونه از آنها استفاده مناسب بکنیم، خسارت بزرگی کرده‌ایم. در این درس، با دو نعمت بسیار گرانبهایی که خداوند حکیم به ما داده است (نعمت عمر و نعمت فکر) آشنا می شویم و می آموزیم که با بهره‌برداری صحیح از آنها می توانیم به رستگاری جاودانه دست یابیم.

درس یازدهم (آفت‌های زبان) : زبان و قدرت سخن گفتن، از بزرگ‌ترین نعمت‌های الهی است.

انسان می تواند با سخن گفتن صحیح و دوری از گناهان زبانی رضایت خداوند را به دست آورد؛ ولی برخی از انسان‌ها با همین نعمت ارزشمند، خشم و غضب الهی را برای خود به دست می آورند. در این درس، با برخی از گناهان زبانی (دروغ، غبیت و ناسزاگویی) و راه‌های ترک آنها آشنا می شویم.

درس دوازدهم (ارزش کار) : انسان می تواند با کار کردن از دیگران بی نیاز شود و دیگر از کسی درخواست کمک نکند. با انتخاب کار حلال و تلاش در خوب کار کردن، روزی حلال نصیب انسان می شود که تأثیر بسیار زیادی در رشد و پیشرفت مادی و معنوی دارد. در این درس می آموزیم که کار چه جایگاه ارزشمندی نزد خداوند دارد و با چیزهایی آشنا می شویم که موجب می شود درآمد انسان، حرام شود.

درس سیزدهم (کلید گنج‌ها) : در این جهان، قدرت کامل در دست خداوند است و اگر کسی می خواهد به چیزی دست یابد، در کنار تلاش و کوشش مناسب، باید از خداوند موفقیت خود را نیز بخواهد. در این درس می آموزیم که چگونه دعا کنیم و آداب دعا کردن و جایگاه آن در دین چیست.

زیستیان ارزشمندی

شیشه ماشین پایین بود و هوای پاک و خنک کوهستان صورتش را نوازش می‌کرد. همین طور که بیرون را نگاه می‌کرد چشمش به یک تابلوی راهنمایی افتاد. از پدر پرسید: معنای این تابلو چیست؟ پدرش در حالی که سرعت ماشین را کم می‌کرد پاسخ داد: این تابلو یعنی پیچ خطروناکی در مسیر است. هنوز مسافت چندانی نرفته بودند که دوباره پرسید: این چطور؟ پدر گفت: این تابلوی سبقت منع است؛ یعنی باید با صبوری در مسیر خودمان حرکت کنیم.

کمی بعد پدر با اشاره به تابلویی، پیش از آنکه دخترش از او سؤال کند گفت: این تابلو به ما هشدار می‌دهد که جاده لغزنده است، پس باید با سرعتی که بتوان ماشین را مهار کرد، حرکت کنیم. ریحانه با خودش تکرار می‌کرد: پیچ خطروناک! سبقت منع! جاده لغزنده است! احتیاط کنید! سبقت آزاد! ...



به نظر شما رانندگی کردن با این همه تابلو دشوار نیست؟ چرا این تابلوها در مسیر رانندگان قرار داده شده است؟

قوانين راه سعادت

خداآند دانا با شناختی که از مخلوقات خود و نیازهای آنها دارد، تابلوهای شبهی به تابلوهای رانندگی را در مسیر ما قرار داده است. راهنمایی‌های این تابلوها دو گونه است برخی از آنها ما را به انجام برخی کارهای لازم و ضروری راهنمایی می‌کنند و برخی دیگر از انجام کارهای خطرناک و زیان‌آور بازمی‌دارد. در تمام این موارد، معیار و دلیل این احکام فقط رستگاری انسان است؛ بنابراین، می‌توان گفت احکام اسلامی در حقیقت قوانینی هستند که برای حفظ سلامتی و آرامش روحی و جسمی انسان وضع شده‌اند و توجه به آنها می‌تواند انسان را از انحراف و سقوط به دره‌های هولناک محافظت کند.

احکام مربوط به مَحْرُم و نَامَحْرُم نمونه‌ای از این قوانین اجتماعی اسلام است.
ما در سال‌های پیش با موضوع محرم و نامحرم آشنا شدیم و دانستیم که گروهی از مردم نسبت به ما محرم و گروه دیگری به ما نامحرم‌اند.



ضمن مشورت با دوستانتان جدول زیر را در کلاس کامل کنید.

نامحرم‌ها		محرم‌ها	
-۶	-۱	-۶	-۱
-۷	-۲	-۷	-۲
-۸	-۳	-۸	-۳
-۹	-۴	-۹	-۴
-۱۰	-۵	-۱۰	-۵

در این درس با برخی دیگر از قوانین اجتماعی اسلام آشنا می‌شویم:

۱- حفظ نگاه : وظیفه هر مرد و زن مسلمان در برابر افراد نامحرم، چشم پوشی از نگاه به آنهاست.

امام صادق علیه السلام درباره بی توجهی به این قانون الهی می‌فرماید:

نگاه کردن [به نامحرم] تیری از تیرهای زهرآگین شیطان است که
تخم گناه را در دل انسان می‌کارد و همین برای به گمراهی کشیدن
صاحبش کافی است. چه بسیار نگاههای کوتاهی که حسرتی طولانی
در پی دارند.^۱

نگاه حرام^۲ علاوه بر آنکه خودش گناهی بزرگ است، مقدمه و زمینه‌ساز گناهان بزرگ دیگر نیز به شمار می‌رود. برخی جرم‌ها و جنایت‌های بزرگ، در ابتدا تنها با یک نگاه حرام آغاز شده‌اند. میان نگاه و گناه فاصله اندکی است. گاهی زهر مسمومیت این نگاه‌ها تا آخر عمر در وجود انسان می‌ماند و هیچ پادزه‌ی آن را درمان نمی‌کند. کسی که از «خط قرمزه‌ای» نگاه عبور می‌کند، به منطقه «ورود ممنوع» وارد می‌شود و گرفتار می‌گردد؛ گرفتار غم، گرفتار حسرت و اندوه، گرفتار نارامی و اضطراب.

ولی اگر انسان نگاه خود را کنترل کند، پاداش عظیم الهی هم در این دنیا و هم در جهان آخرت در انتظار اوست.

پیامبر اکرم علیه السلام در این زمینه می‌فرماید:
هر کس چشم خود را از نگاه به نامحرم فرو بندد، خداوند شیرینی
ارتباط با خودش را در دل او ایجاد می‌کند.^۳

پس بهتر است آرامش خود را فدای لذت‌های لحظه‌ای و آنی نکنیم تا شیرینی محبت و آرامش الهی را در درون خود احساس کنیم.

۲- حفظ گفتار : دومین وظیفه هر مسلمان در برابر نامحرمان، سخن گفتن با رعایت آداب و حدود شرعی است. یعنی به گونه‌ای سخن بگوییم که سبب تحریک آنان نشود.

۱. کافی، ج ۵ ص ۵۵۹ و من لا يحضره الفقيه، ج ۴، ص ۱۸. *

۲. علاوه بر نگاه به نامحرم، نگاه کردن به تصاویر و یا فیلم‌های گناه‌آلود نیز از نمونه‌های نگاه حرام است.

۳. کنز العمال، روایت شماره ۱۳۰۵۹.

قرآن کریم خطاب به بانوان می‌فرماید :

فَلَا تَخْضَعْنِ بِالْقَوْلِ

فَيَطْمَعُ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ

وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا

پس با ناز سخن مگوید،

که شخص بیمار دل [که به مرض هوسرانی گرفتار

است] به طمع یافتد؛

بلکه به شیوه‌ای پسندیده سخن بگوید.

انجام هر عملی که سبب تحریک نامحرمان شود، حرام است؛ سخن گفتن با لحن‌های نامناسب و استفاده از کلمات و سخنان سبک و مبتذل در برابر نامحرمان نمونه‌های این عمل حرام است.

۳- داشتن پوشش مناسب : خداوند بزرگ به هیچ مردو زنی اجازه نمی‌دهد با بی‌توجهی به اصل پوشش و به نمایش گذاشتن بدن خود، دیگران را به گناه بیندازد و فضای اخلاقی جامعه را آلوده سازد. اما نکته قابل توجه این است که هر چند پوشاندن بدن، وظیفه همه افراد جامعه است، اما مقدار آن در مردان و زنان متفاوت است که دلیل این تفاوت مربوط به نوع آفرینش آنهاست. هر قدر ظرافت و جذابیت چیزی بیشتر بانشد، محافظت و نگهداری آن نیز دقیق‌تر و حساس‌تر است. به همین دلیل است که انسان‌های عاقل جواهرات و اشیای ارزشمند خود را در دسترس دیگران و در برابر چشم دزدان قرار نمی‌دهند؛ بلکه آنها را در مکان‌های حفاظت شده و دور از چشم غارتگران نگهداری می‌کنند. حجاب و پوشش مناسب زن سبب می‌شود زیبایی‌های او در برابر چشم افراد هوسران پدیدار نشود و آنان را به طمع نیندازد. به این ترتیب، زنان می‌توانند با آرامش خاطر به امور فردی و اجتماعی خود پردازنند و محیط نیز برای فعالیت مثبت و سازنده مردان جامعه، سالم می‌ماند.

آثار پوشش نامناسب

نادیده گرفتن احکام حجاب خطرات و مشکلاتی را برای شخص بدحجاب، خانواده او و همچنین تمام جامعه به وجود می‌آورد. نامنی و مورد آزار قرار گرفتن توسط مردان هوس باز یکی از این خطرات است که به آن اشاره شد.

نتیجه دیگر این مسئله کم ارزش شدن زن در جامعه است. پوشش نامناسب باعث می‌شود تا

۱. سوره احزاب، آیه ۳۲.

افراد هوسران به زن، تنها به عنوان وسیله‌ای برای لذت‌جویی و هوسرانی خود نگاه کنند و شخصیت و جایگاه حقیقی او را به فراموشی سپرند. یک بانوی با حجاب، با پوشش و رفتار متین خود به دیگران می‌فهماند که حاضر نیست برای خوشایند نگاه‌های هوسنگیز دیگران خودش را عرضه کند. او ارزش خود را می‌داند و به خودش احترام می‌گذارد.

از دیگر نتایج بی‌توجهی به حجاب که می‌توان آن را مهم‌ترین پیامد آن دانست، دور شدن انسان از خداست. خدایی که وقتی تنها می‌شویم، وقتی که حتی دوستان تزدیکمان، آنها که نیازمند یاری‌شان هستیم، رهایمان می‌کنند، و آن هنگام که هیچ تکیه‌گاهی برایمان باقی نمی‌ماند، تنها کسی است که در کنارمان باقی است. خدایی که با عظمت بی‌متنهایش به ما اظهار دوستی و محبت کرده است، در حالی که نیازی به ماندارد و سفره نعمت‌هایش را در برابر ما گسترانده است با اینکه از ما جز ناشکری و ناسپاسی ندیده است. حال آیا شایسته است به جای چنین خدایی، چشم‌ها و دل‌های ناپاک را جایگزین کنیم؟ آیا شایسته است نگاه مهریان او را برای جلب نگاه دیگران از دست بدھیم؟ آیا سزاوار است بهشت او را با رفتارها، حرف‌ها، رابطه‌ها، نگاه‌ها و لبخندی‌ای که پاک‌امنی و نجابت‌مان را نابود می‌کند، عوض کنیم؟ زندگی ما جاده‌ای است که در آن به سوی خدا قدم برمی‌داریم و هر روز که از عمرمان می‌گذرد، به دیدار و ملاقات با او نزدیک‌تر می‌شویم، پس باید خیلی مراقب باشیم؛ مراقب اینکه در مسیر حرکتمان به پرتگاه‌ها و دره‌ها سقوط نکنیم، مراقب اینکه پاکی و صفائی درونمان را در میانه راه از دست ندهیم. بی‌توجهی به حجاب یکی از پرتگاه‌های عمیق این مسیر است. پرتگاهی که مارا از مسیر آرامش بخش خداوند دور می‌کند و به بهای از دست دادن عمر و ایمان و معنویت، خوشحالی زودگذر و لحظه‌ای را نصیب‌مان می‌سازد.



با کمک هم‌گروهی‌های خود بررسی کنید که پوشش مناسب و نامناسب چه تأثیری بر روی خود فرد و نیز اجتماع دارد.

آثار پوشش نامناسب	آثار پوشش مناسب

بیشتر بدانیم راه گریز

آمارهای رو به رشد طلاق، احساس عدم امنیت، افسردگی و رواج خشونت‌ها نسبت به زنان سبب شده است که متفکران و سیاستمداران به دنبال راهکارهای جدی برای مقابله با این مشکلات باشند. یکی از راهکارهای تأثیرگذاری که تاکنون انجام گرفته، جلوگیری از اختلاط بیجا میان مردان و زنان است. در همین راستا شرکت قطارهای مسافری شهری ژاپن در سال ۱۳۸۸ اعلام کرد که برای رفاه بیشتر زنان در متروها، واگن‌های اختصاصی را برای بانوان راه‌اندازی کرده است.

همچنین وزارت آموزش امریکا در سال ۱۳۸۵، پس از ۳۱ سال بالاخره مجوز جداسازی مدارس دختران و پسران را از یکدیگر صادر کرد. شبکه تلویزیونی اسکای نیوز که این خبر را از زبان وزیر آموزش امریکا اعلام می‌کرد ادامه داد: تحقیقات در مدارس امریکا نشان می‌دهد که بازدهی آموزشی در کلاس‌ها و محیط‌های آموزشی جدا از هم، بالاتر از محیط‌های آموزشی مختلط بوده است. او همچنین این تصمیم را مهم‌ترین تغییر در نظام آموزشی امریکا ظرف این ۳۱ سال بر شمرد.

اقدام مهم دیگری که در سال‌های اخیر به ویژه در کشورهای غربی در حال رواج است، تصمیم زنان برای استفاده از پوشش مناسب‌تر و کامل‌تر است.

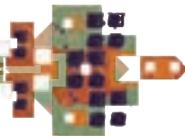
خانم وندی شلیت^۱ در کتاب «بازگشت به عفاف» می‌نویسد:

تحقیقات نشان می‌دهد هر روز که می‌گذرد، بر گرایش دختران امریکایی به پوشش کامل‌تر افزوده می‌شود. بر اساس یافته‌های محققان، نسل جدید دختران جوان در نیویورک برخلاف نسل‌های قبلی علاقه چندانی به خودنمایی و پوشیدن لباس‌های بدنه ندارند. این تحلیل‌گران معتقدند که دلیل روی آوردن دختران به پوشش بیشتر، آسودگی از آزار دیگران و میل به کنترل خودشان است. به طور کلی باید گفت که گرایش به مذهب و رویارویی با فرهنگ رایج بی‌بند و باری، علامت این است که نسل جوان قصد دارد بر خودش نظارت بهتری داشته باشد.^۲

۱. نویسنده امریکایی

۲. «بازگشت به عفاف»، A Return To Modesty، Wendy Shalit، ترجمه ماندانا آجودان، هفته نامه زن روز، ش ۱۹۵۴ تا ۱۹۸۴.

خودت را امتحان کن!



- ۱- چه شباهتی میان تابلوهای راهنمایی و رانندگی و قوانین دین وجود دارد؟
- ۲- مهم‌ترین وظایف هر مرد و زن در برابر نامحرمان چیست؟
- ۳- دو مورد از آثار و پیامدهای بی‌توجهی به حجاب را بیان کنید.

پیشنهاد

به نظر شما چه چیزهایی سبب می‌شود که بعضی از بانوان در جامعه به مسئله حجاب بی‌توجه باشند؟ شما می‌توانید درباره این موضوع با افراد آگاه گفت و گو کرده و پاسخ را برای دوستانتان در کلاس بازگو کنید.

الهی

خدا یا پوشش و حجاب من را نشانی از بندگی من بدان

سندی در تأیید پیروی از حضرت زهراء علیها السلام

خدا یا گلکم کن تا حرف های دیگران، دلسردم نکند

و با انتشار در راه تو قدم گذارم، راهی که پایان آن بهشت است.

خدا یا من چشم هایم را بر روی هر آنچه دیدنش را حرام کردی، می بندم
واز تو می خواهم طعم شیرین عبادت را بر دلم بنشانی

خدا یا من چشم نم را برای تو می خواهم

پس گلکم کن تا آنچه را که نمی پندی، نینیم

تو هم اگر می خواهی چند کلامی با پروردگارت سخن بگو.

تدبیر زندگانی

در طول تاریخ، کسانی بوده‌اند که کمال و ارزش خود را در بی‌توجهی به دنیا و استفاده نکردن از امکانات دانسته‌اند و گمان می‌کردند خداوند نیز از کار آنها راضی است. آنان بر این تصور بودند افرادی که برای زندگی بهتر و استفاده از امکانات خدادادی تلاش می‌کنند، افرادی دنیا طلب و گمراهنده‌اند.

در برابر این گروه، عده‌دیگری هستند که وقتی از راه حلال مالی را به دست می‌آورند، حق خود می‌دانند هر اندازه و هر طور که دلشان خواست از اموالشان استفاده کنند؛ آنان از کار خود این‌گونه دفاع می‌کنند که «پول برای خرج کردن است» و «خدا آفریده است که استفاده کنیم» و «دارندگی و برازندگی».



به نظر شما دیدگاه کدام گروه صحیح است؟ آیا راه دیگری به غیر از دو راه فوق وجود دارد؟

راه کدام است؟

خداوند مهربان ما را آفریده است تا با زندگی در دنیا و انجام کارهای نیک، به سعادت و خوشبختی برسیم. اگر رسیدن به رستگاری دنیا و آخرت بدون استفاده از نعمت‌های الهی امکان‌پذیر بود، پس نیازی هم به آفرینش آنها نبود. از این‌رو، قرآن کریم با توییخ کسانی که بی‌دلیل خود را از نعمت‌های الهی محروم کرده‌اند، می‌فرماید:

بگو : چه کسی زینت‌های الهی را
که برای بندگان خود آفریده،
و روزی‌های پاکیزه را حرام کرده است؟

قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ
الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ
وَ الظِّبَابَاتِ مِنَ الرِّزْقِ!

به این ترتیب، روشن می‌شود دیدگاه گروه نخست، مورد تأیید دین الهی نیست.



آیه زیر را تلاوت کنید و در معنای آن بیندیشید:

بخارید و بیاشامید،
ولی اسراف نکنید،
زیرا خداوند اسراف کنندگان را دوست ندارد.
وَ كُلُوا وَ اشْرَبُوا
وَ لَا تُسْرِفُوا
إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ

حال به نظر شما با توجه به این آیه، دیدگاه و رفتار گروه دوم تا چه حد مورد تأیید خداوند است؟

اسراف

کسی که :

- لامپ اتاق را روشن رها می‌کند و از اتاق خارج می‌شود؛
- بیش از نیاز بدنش غذا می‌خورد؛
- وسائل قابل استفاده خانه را به بهانه اینکه دیگر کهنه شده‌اند دور می‌ریند؛
- با لوازم التحریر ساده می‌تواند نیازهای نوشتاری اش را برطرف کند، ولی از لوازم گران قیمت استفاده می‌کند؛

- برای چشم و همچشمی با دیگران وسایلی را می خرد که واقعاً نیازی به آنها ندارد.
همه این افراد گرفتار اسراف هستند. اسراف به معنای زیاده روی در مصرف است که از گناهان بزرگ است و عذاب الهی را در بی دارد.



در هریک از موارد زیر رفتارهای صحیح و غیرصحیح را بیان کنید.

رفتارهای اسراف آمیز	رفتارهای صحیح	
<p>۱-.....</p> <p>۲- با اینکه خودروی سالم و مناسبی در اختیار دارند، خودروی گرانقیمتی را برای جشن کرایه می کنند.</p> <p>۳-.....</p>	<p>۱- خانه مناسبی در فامیل وجود دارد، مراسم در آنجا برگزار می شود.</p> <p>۲-.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>برگزاری جشن ازدواج</p>
<p>۱-.....</p> <p>۲- لوازم التحریر سال گذشته را با وجود قابل استفاده بودن دور می ریزند.</p> <p>۳-.....</p>	<p>۱-.....</p> <p>۲-.....</p> <p>.....</p> <p>۳- کیف مدرسه سال گذشته سالم و قابل استفاده است امسال کیف جدید نمی خرند.</p>	<p>خرید کیف و لوازم التحریر و سایل مدرسه</p>
<p>۱-.....</p> <p>۲- فقط به دنبال خرید وسیله‌ای هستند که در خانه بستگان دیده اند.</p> <p>۳-.....</p>	<p>۱- بیش از حد نیاز وسیله‌ای نمی خرند.</p> <p>۲-.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>۳-.....</p>	<p>خرید و سایل منزل</p>

صرف‌گرایی

یکی از نمونه‌های اسراف، صرف‌گرایی است. صرف‌گرایی یعنی میل دائمی به خرید بیشتر و بیشتر کالاها و اجنباس! شاید شما هم با افرادی برخورد کرده باشید که وقتی از آنها می‌رسیم «چرا این

کالا را خریده‌اید؟» در جواب چنین پاسخ‌هایی را می‌دهند:

– چون حراج کرده بودند و ارزان بود خریدم، هر چند لازم نداشت!

– اینها الآن «مُد» شده است!

– دوستان گفتند خیلی به من می‌آید!

– می‌گویند چند وقت دیگر گران می‌شود.

– اگر مقداری هم اضافه در خانه داشته باشیم به جایی بر نمی‌خورد!

– همهٔ فامیل یکی از اینها خریده‌اند!

این گونه پاسخ‌ها شان می‌دهد که خریدار در هنگام خرید، واقعاً به آن کالا نیازی نداشته و تحت تأثیر دیگران تصمیم به خرید آن گرفته است.

حالا واقعاً چه اشکالی دارد چیزی را بیش از نیازمان خریداری کنیم؟

اگر خانواده‌ای دو برابر مقدار همیشگی مواد خوراکی خرید کند، یا باید تمام آن را تا خراب نشده صرف کند – که نتیجه‌اش پرخوری، افزایش وزن و بیماری‌های مختلف است – یا اینکه مقدار اضافی را دور بریزد که این هم اسراف و هدر دادن نعمت‌های الهی است و فقر و محرومیت را به دنبال دارد. از نظر اجتماعی نیز خرید بیش از نیاز کالا، موجب کمیاب شدن آن می‌شود. کمیاب شدن کالا، قیمت آن را افزایش می‌دهد. به این ترتیب باشد صرف‌گرایی، کالاها هر روز گران‌تر می‌شود و توانایی خرید مردم کاهش می‌یابد.

علاوه بر این، صرف‌گرایی موجب وابستگی به کشورهای بیگانه نیز می‌شود؛ چرا که چاره‌ای جز واردات دائمی کالاها از کشورهای دیگر باقی نخواهد ماند و اگر ملتی به دیگران وابسته شود چاره‌ای جز پذیرش خواسته‌های آنها نخواهد داشت.

راه درمان صرف‌گرایی

با توجه به نتایج ناپسند صرف‌زدگی و اسراف، عاقلانه‌ترین راه این است که :

۱- در انتخاب اجنباس به تجربه خود و اطراط افیان بیشتر از آگهی‌های تبلیغاتی اعتماد داشته باشیم.

۲- به شیعاتی که درباره گران شدن یک کالا در آینده می‌شنویم توجه نکنیم.

۳- بدانیم که خرید اجناس گران قیمت هرگز بر ارزش و شخصیت انسان نمی‌افزاید.
۴- توجه داشته باشیم «مُد»‌هایی که با زرق و برق فراوان خودشان را به جامعه تحمیل می‌کنند، خیلی زود از بین می‌روند و جایشان را به مُدهای دیگر می‌دهند. پس زندگی خود را براساس این الگوهای متزلزل بنا نکنیم.



شما نیز با کمک هم‌گروهی‌های خود، برخی از راهکارهای مقابله با مصرف‌گرایی را بیان کنید.

مُد‌گرایی

شرکت‌های بزرگ، برای اینکه هر روز فروش خود را بیشتر و بیشتر کنند، با استفاده از انواع تبلیغات روانی^۱ چنین وانمود می‌کنند که کالای آنها ویژه است و اگر شما آن را نداشته باشید از جامعه عقب مانده‌اید! این تبلیغات سبب می‌شود بسیاری احساس کنند واقعاً در زندگی خود آن کالا را کم دارند و چاره‌ای جز خرید آن نیست. اما هنوز مدت زیادی از خرید نگذشته است که کالای دیگری جای آن را می‌گیرد و تبلیغات بر خرید کالای جدید متمرکز می‌شود. به این ترتیب، مردم در رقابتی که هیچ‌گاه پایان نمی‌پذیرد باید به دنبال کالای جدید و جدیدتر باشند و حتی برای تهیه پول آن، به دنبال قرض و وام می‌روند.

اصلی‌ترین شیگرد این شرکت‌های بزرگ برای جذب مخاطبان، مُد سازی است. مُدها الگوهایی هستند که با روش‌های گوناگون مردم را متقاعد می‌کنند تا مانند آنها رفتار کنند.

مُدسازها معمولاً^۲ این الگوها را از میان ورزشکاران، هنریشگان و شخصیت‌های مشهور انتخاب می‌کنند و از آنان می‌خواهند تبلیغ کننده کالای آنها شوند. آنان به مردم چنین الفا می‌کنند که اگر شما هم می‌خواهید مانند این افراد مورد توجه دیگران باشید، باید از کالایی که آنها تبلیغ می‌کنند، استفاده کنید. نکته مهم این است که نوجوانان و جوانان به دلیل تنوع طلبی و نوگرایی - که از ویژگی‌های دوران سنی آنهاست - در مواجهه با مُدها تأثیرپذیری بیشتری نسبت به سایر اقتدار جامعه از خود نشان می‌دهند.

۱. تبلیغات بزرگ تبلیغاتی که در خیابان‌ها، بزرگراه‌ها و جاده‌های بیرون از شهر نصب شده‌اند، آگهی‌های متعدد روزنامه‌ای، پیام‌های پُر‌شمار تلویزیونی و حتی پیامک‌های تبلیغاتی که به تلفن‌های همراه ارسال می‌شود به راحتی این فضا را ایجاد می‌کنند.

مدگرایی علاوه بر آسیب‌های اقتصادی که بر جامعه وارد می‌کند، پایه‌های فرهنگی جامعه را نیز سست می‌کند؛ چرا که این الگوها در تعارض کامل با فرهنگ و تمدن کشورهای اسلامی قرار دارند و روشی که برای زندگی معرفی می‌کنند، برخلاف توصیه‌های ادیان الهی است.

تقلید از این الگوهای وارداتی که به فرهنگ‌های بیگانه تعلق دارند، رفته رفته سلیقه و طرز فکر انسان مسلمان را تغییر می‌دهد و او را به دنباله‌روی کورکورانه از فرهنگ بیگانه سوق می‌دهد. این از خود بیگانگی را می‌توان در پوشش و نوع زندگی برخی افراد در جامعه خودمان نیز مشاهده کرد؛ افرادی که نمی‌دانند نوشهایی که روی پیراهن آنها نقش بسته چه معنایی دارد یا از پیام نوع آرایشی که به آن علاقه‌مندند هیچ اطلاعی ندارند و تنها به این دلیل که «مُد است» آن را انتخاب کرده‌اند.



به کمک هم‌گروهی‌های خود نمونه‌هایی از تقلیدهای ناآگاهانه از مدهای بیگانه را که در جامعه امروز ما رواج دارد بیان کنید. به نظر شما این گونه تقلیدها چه تأثیری بر روی شخصیت و رفتار فرد می‌گذارند؟



- ۱- پنج نمونه از رفتارهای اسراف آمیز را که در جامعه رواج بیشتری دارد بنویسید.
- ۲- مصرف‌گرایی چه زیان‌های فردی و اجتماعی به دنبال دارد؟
- ۳- توضیح دهید اسراف و مصرف‌زدگی چگونه یک جامعه را به وابستگی می‌کشاند.
- ۴- روش صحیح مصرف از نظر اسلام چیست؟

پیشنهاد

داستان یا خاطره‌ای را از روش زندگی شخصیت‌های بزرگ دینی در پرهیز از اسراف بنویسید و برای دوستانان در کلاس بخوانید.

الهی

خدا،

توفیق ده تا میانه روی را در زندگی پاس دارم،
 و اسراف و تبذیر را واگذارم.

خدا،

به من گلگ کن تا از هر آنچه روزی من ساخته‌ای،
 به اندازه مصرف کنم.

ثروت و مال را در حد نیاز، نگه دارم،
 و بیش از آن را در راه توافق کنم.

و آن را برای روز نیازم در آخرت پیش فرم.

خدا،

مرا بازدار از اینکه
 نااحکا ها ز از سبک زندگی دیگران تقلید کنم؛
 ولباسی پوشم که تو نمی پسندی؛
 و چیزی را بخزم که به آن نیاز ندارم.

۱۰ دو سرمهایه گرانبها

اعداد زیر را یک بار بخوانید :

- ۱۰۰۱
- ۱۰۰۲
- ۱۰۰۳
- ۱۰۰۴
- ۱۰۰۵

وقتی مشغول خواندن اعداد بالا بودید پنج ثانیه از عمرتان گذشت!

تا حالا به حرکت ابرها توجه کرده‌اید؟

ابرها با سرعت زیاد توسط باد جابه‌جا می‌شوند، ولی ما معمولاً متوجه سرعت حرکت آنها نمی‌شویم. چه چیزهای دیگری را می‌شناسید که گذشتن آنها مانند حرکت ابرها باشد؟

... سوت شروع مسابقه به صدا درمی‌آید و بازی آغاز می‌شود!

در تیم اول هر کدام از بازیکنان وظیفه خود را می‌شناسند و آماده‌اند که با شروع بازی، دستورات مربیان خود را مو به مو در زمین اجرا کنند. برنامه آنها برای پیروز شدن در مسابقه این است که از همان دقیقه اول، با تمام قدرت بازی کنند و هیچ فرصتی را از دست ندهند.

اما در تیم دوم، بازیکنان هنوز بازی را جدی نگرفته‌اند و تلاش چندانی از خود نشان نمی‌دهند.
آنها با خودشان می‌گویند : حالا ° ۹۰ دقیقه وقت داریم ...



شما نتیجه بازی را چگونه پیش‌بینی می‌کنید؟

تصور کنید وقتی سوت پایان بازی به صدا درمی‌آید، بازیکنان تیم دوم که فرصت‌های خود را از دست داده‌اند، همه به دور داور جمع شوند و بگویند : ما اصلاً حواسمن به زمان بازی نبود و نفهمیدیم چطور مسابقه تمام شد. چند دقیقه دیگر به ما فرصت بدھید تا موقعیت‌های از دست‌رفته را جبران کنیم. دوباره سوت بزنید تا مسابقه را ادامه دهیم ...!

به نظر شما داور این مسابقه چه پاسخی به این درخواست خواهد داد؟

فعالیت کلاسی



به نظر شما زندگی ما در دنیا، چه شباهت‌هایی با یک مسابقه فوتبال دارد؟ تفاوت‌های این دو در چیست؟

عمر، فرصتی برای ...

خداآوند درباره کسانی که ارزش واقعی عمر خود را نمی‌دانند و فرصت‌های زندگی را بی‌دلیل از دست می‌دهند و با دست خالی از این دنیا می‌روند، می‌فرماید:

هنجامی که مرگ یکی از آنها فرا می‌رسد،

می‌گوید پروردگار؛ مرا [به دنیا] برگردان

شاید، کارهای شایسته‌ای را که ترک کرده بودم به جای آورم.

هرگز؛ [چنین بازگشتی در کار نیست]! این سخنی است که او به زبان می‌گوید [و اگر بازگردد، کارش همچون گذشته است]!

حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتُ

قَالَ رَبُّهُ ارْجِعُونِ

لَعَلَّىٰ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَثُ

كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا ... !

کسی که می‌داند نعمت‌های بهشت، پاداش کارهای نیک او در این دنیاست، از فرصتی که در اختیار دارد چگونه استفاده می‌کند؟

راستی اصلاً کسی می‌داند تا چه زمانی برای جمع‌آوری توشه در این دنیا وقت دارد؟

حضرت علی علیہ السلام می‌فرماید:

فرصت‌ها مانند ابرها می‌گذرند، پس فرصت‌های خوب را غنیمت

شمرید.^۱

۱. سوره مومنون، آیات ۹۹ و ۱۰۰

۲. نهج البلاغه، کلمات قصار، شماره ۲۲

برخی عوامل هدردادن عمر

در زندگی ما عواملی وجود دارند که موجب می‌شوند ما از عمر خود به نحو شایسته استفاده نکیم و در واقع آن را هدر دهیم؛ در اینجا با چند مورد آشنا می‌شویم :

۱- بی‌حالی و تبلی : معمولاً کسانی که در طول شبانه‌روز ورزش نمی‌کنند و کارهایشان را با برنامه انجام نمی‌دهند بی‌حواله و بی‌حال هستند. اینان اهمیتی به وقت خود و دیگران نمی‌دهند و ساعتها و روزهای فراوانی از زندگی خود را کاملاً هدر می‌دهند.

۲- امروز و فردا کردن : کسی که در زندگی برنامه ندارد و هدفی برای خود تعیین نکرده است کارهایش را در وقتی انجام نمی‌دهد و همواره امروز و فردا می‌کند. مشخص نیست فردایی که مورد نظر آنهاست چه زمانی فراخواهد رسید. امروزهای این افراد به امید فردایی که نمی‌رسد از دستشان می‌رود.

۳- بی‌توجهی به اولویت‌ها : اگر در زندگی برای انسان اولویت کارها مشخص نباشد و هر وقت هر کاری که به ذهنش رسید را انجام دهد، در این صورت کارهای مهم از قلم می‌افتد و دیگر فرصتی هم برای انجام آنها باقی نخواهد ماند. بی‌توجهی به اولویت‌بندی کارها موجب می‌شود انسان در کارهای خود عجله داشته باشد؛ چون همواره احساس می‌کند وقتی کم است و باید همه کارها را انجام دهد، در صورتی که اگر با برنامه و اولویت‌بندی کارهایش را انجام دهد، همگی را می‌تواند با صبر و حوصله و با استواری کامل به سرانجام برساند.

۴- معاشرت با افراد بی‌نظم : معاشرت با کسانی که در زندگی خود از هیچ برنامه و هدفی پیروی نمی‌کنند موجب می‌شود ما نیز مانند آنها رفتار کنیم و ارزش زندگی خود را ندانیم. به دلیل تأثیر فراوانی که همنشین بر انسان دارد، توصیه‌های فراوانی برای دقت در انتخاب دوست و همنشین صورت گرفته است.



به کمک دوستانتان عوامل دیگری که موجب هدر رفتن عمر انسان می‌شود را نام ببرید. به نظر شما راهکار مبارزه با این عوامل چیست؟

پس اولین سرمایه ما برای خوشبختی در دنیا و آخرت همین زندگی و عمر است که اگر کسی از آن محروم شود، از نعمت‌های دیگر نیز نمی‌تواند هیچ استفاده‌ای کند. آیا نعمت عمر به تنهایی برای خوشبختی ما در دنیا و آخرت کافی است؟

اگر کمی فکر کنیم می‌بینیم که همه موجودات از نعمت عمر برخوردارند، حال چه چیزی موجب شده است انسان از سایر موجودات متفاوت باشد؟

نعمت اندیشیدن

یکی از تفاوت‌های انسان با حیوانات و گیاهان، قدرت عقل و اندیشیدن است. ما انسان‌ها می‌توانیم با استفاده از این نعمت ارزشمند، علاوه بر خوشبختی در دنیا به راه‌های پیشرفت خود در زندگی خوب بیندیشیم و با کمک پیامبران الهی بهترین راه را برای رستگاری خود انتخاب کنیم.

تفکر در آیات^۱ الهی آن چنان اهمیتی در دین اسلام دارد که پیامبر اعظم ﷺ آن را از بسیاری عبادت‌های دیگر بالاتر دانسته و می‌فرماید^۲ :

ساعتی تفکر [در نشانه‌های خداوند]، از ساعت‌های طولانی عبادت کردن
[بدون تفکر] برتر است.^۳

البته متأسفانه در میان انسان‌ها کسانی هستند که توانایی اندیشیدن دارند، ولی از این نعمت خداوند استفاده نمی‌کنند. چشم دارند، ولی از آنچه می‌بینند عبرت نمی‌گیرند، گوش دارند، ولی برای شنیدن دستورات خداوند از آن استفاده نمی‌کنند.

خداوند این گروه از انسان‌ها را که (دل‌هایشان) کرو لال است، از چهارپایان هم گمراه‌تر دانسته^۴ و آنها را بدترین موجودات^۵ معرفی می‌کند.

تفکر چیست و چه خاصیتی دارد که اگر انسان نداشته باشد، از حیوان هم پست‌تر می‌شود؟ امیر المؤمنین علیه السلام می‌فرماید^۶ :

تفکر انسان را به سوی نیکی و عمل به آن فرا می‌خواند.^۷

اگر انسان به خوبی در این باره بیندیشید که کارهایش توسط خداوند ثبت و ضبط می‌شود و باید

۱. آیات : نشانه‌ها

۲. کافی، ج ۲، ص ۵۴

۳. البته فرموش تکنیم که در دین اسلام هیچ عملی نمی‌تواند جایگزین عبادت‌های واجب (مانند نماز‌های روزانه و عبادت‌های واجب دیگر) شود.

۴. سوره فرقان، آیه ۴۴.

۵. سوره افال، آیه ۲۲.

۶. کافی، ج ۲، ص ۵۵

نسبت به تمام کارهایش در نزد خداوند پاسخگو باشد؛
اگر بیندیشد که نعمت عمر فقط یکبار به او عطا شده است و بار دیگر فرصت زندگی در این دنیا به او داده نخواهد شد؛

اگر بیندیشد که با هر حرف و رفتارش می‌تواند دلی را شاد کند یا از خود برنجاند؛
به یقین این اندیشه‌ها سرانجام او را سمت کارهای نیک می‌کشاند و او را از مسیر گناه دور می‌کند. اما اگر کسی درباره این موضوعات فکر نکند، و بدون دوراندیشی عمل کند، سرانجامی جز حسرت و پیشمانی نخواهد داشت.



چند کار اشتباه که معمولاً انسان‌ها در زندگی خود انجام می‌دهند را نام ببرید و نتایج و عواقب آنها را بیان کنید. به نظر شما اگر انسان‌ها قبل از انجام این‌گونه کارها به نتایج آن فکر می‌کردند، باز هم آنها را انجام می‌دادند؟



- ۱- بین حرکت ابرها و گذشتן زمان چه شباهت‌هایی وجود دارد؟
- ۲- آیا نعمت عمر به تنها یی برای خوشبختی ما در دنیا و آخرت کافی است؟ توضیح دهید.
- ۳- خداوند حکیم چه کسانی را از چهارپایان نیز گمراحت معرفی می‌کند؟ چرا؟
- ۴- سه مورد از عوامل هدر دادن عمر را بیان کنید.

الهی

خدا یا، بر محمد ﷺ و آل او درود فرست،

و تا هنگامی که عمر من در اطاعت توست،

عمری طولانی به من عطا کن،

و هر کاه زندگانی من چرا کاه شیطان شد،

جانم را قبل از پیشی گرفتن عذابت، بگیر!

خدا یا، ای سخنده ای که به من توانایی فکر کردن، بخشدی؛

یاری ام کن که بدون فکر، کاری نکنم.

ای که تفکر را سرمایه من قرار دادی؛

و هیچ عبادتی را از آن برتر ندانم؛

اندیشم را وسیلهٔ خدا یتم قرار ده.^۲

۱. صحیحهٔ سجاده، دعای بیستم.

۲. اقتباس از کتاب خدای من (با اندکی تلخیص)

آفت‌های زبان

۱۱

توانایی سخن گفتن یکی از مهم‌ترین نعمت‌های خداوند به انسان است. انسان از این طریق، با دیگران ارتباط برقرار می‌کند، نیازها و درخواست‌هایش را بازگو می‌کند، با دیگران مشورت می‌کند، احساسات خود را بیان می‌کند و دیگران را راهنمایی می‌کند.

از سوی دیگر، انسان گاهی نیز با سخن گفتن دیگران را اذیت می‌کند، دروغ می‌گوید، تهمت می‌زند و گناهان متعددی را مرتكب می‌شود.

در واقع، سخن گفتن شخصیت درونی انسان را آشکار می‌سازد.

حضرت علی علیہ السلام می‌فرماید:

هنگامی که سخن می‌گویید شناخته می‌شوید؛ زیرا انسان زیر زبان
خود پنهان است.^۱



به نظر شما، نعمت سخن گفتن چه تأثیری در زندگی انسان در این دنیا و جهان آخرت دارد؟
آیا همه از نعمت سخن گفتن به درستی استفاده می‌کنند؟

۱. نهج البلاغه، حکمت ۳۹۲

ما در ادامه این درس، به بررسی برخی از گناهان زبان می‌پردازیم که می‌توانند تأثیرات خطرناکی بر سعادت انسان داشته باشند و از سوی دیگر ترک آنها و آلوهه نشدن به این گناهان موجب رستگاری و دست یافتن به بهشت زیبای خداوند می‌شود:

۱- دروغ گفتن: در سال پیش دانستیم که دروغگویی علاوه بر اینکه عذاب الهی را در روز جزا در بی دارد، در همین دنیا نیز سبب از بین رفتن اعتماد دیگران نسبت به فرد و تنهایی او می‌شود. دروغگو یا می‌خواهد به وسیله دروغ چیزی را به دست آورد یا قصد دارد خودش را از مشکلی رهایی بخشد. فرد دروغگو در این حالت فراموش می‌کند که هیچ قدرتی بالاتر از قدرت خداوند نیست و تا او نخواهد هیچ سود و ضرری به کسی نخواهد رسید.

نکته مهمی که باید به آن توجه کنیم این است که گاهی افراد بدون آنکه خودشان متوجه باشند دروغ می‌گویند؛ مثلاً به دلیل علاقه‌ای که به فرد دیگری دارند، در تعريف کردن از او زیاده روی می‌کنند، یا به سبب دشمنی که با کسی دارند، بدون اینکه حواسشان باشد، از سر دشمنی و کینه دروغ می‌گویند، در تمامی این موارد افراد با دروغ خود را در معرض گناهان فراوانی قرار می‌دهند.

امام حسن عسکری علیه السلام می‌فرماید:

رشتی‌ها همگی در خانه‌ای جمع شده‌اند که کلید آن دروغ است.^۱

ائمه علیهم السلام همواره تأکید داشته‌اند که دروغ گفتن موجب نابودی ایمان می‌شود و انسان را از هدایت الهی محروم می‌سازد. همچنین دروغ، حافظه انسان را ضعیف می‌کند و به قول مشهور، «دروغگو کم حافظه است». از سوی دیگر عادت به دروغ گفتن، موجب فقر و تنگدستی انسان نیز می‌شود؛ چرا که برکت از زندگی انسان می‌گریزد.

کسی می‌تواند دروغ گفتن را ترک کند که همواره قبل از سخن گفتن به عواقب گفارش پیندیشد. همچنین در ترک عادت زشت دروغ گفتن، دوری از کسانی که دروغ می‌گویند، تأثیر فراوانی دارد.

بیشتر بدانیم

تعارف دروغین

گاهی برخی افراد در تعارفات به دروغ، مطلبی را می‌گویند و تصوّر می‌کنند چون تعارف است اشکالی ندارد؛ مثلاً وقتی او را به خوردن غذایی دعوت می‌کنند، در حالی که واقعاً دوست دارد از آن غذا بخورد می‌گوید؛ «میل ندارم» گاهی هم فقط از روی عادت، از دیگران دعوت‌های بی‌مورد می‌کند و چیزی را به آنها

۱. بحار الأنوار، ج ۶۹، ص ۲۶۳. *روایت حفظ شود.

تعارف می‌کند. در صورتی که ائمه علیهم السلام این شیوه رفتار را تأیید نمی‌کنند:

اسماعیل پسر امام صادق علیهم السلام می‌گوید:

به همراه پدرم به طرف منزل می‌آمدیم و یکی از اصحاب نیز همراه ما بود و با ایشان صحبت می‌کرد. وقتی به خانه رسیدیم پدرم با او خداحافظی کرد و داخل خانه شدیم.

به ایشان گفتم: پدرجان، بهتر نبود او را دعوت می‌کردید به خانه باید؟

امام فرمود: اکنون در وضعیتی نیستم که بتوانم از او پذیرایی کنم.

من گفتم: اما اگر تعارف می‌کردید او هم واقعاً نمی‌آمد.

امام فرمود: پسرم، من نمی‌خواهم خداوند مرا از گروه تعارف کنندگان دروغین به شمار آورد.^۱

۲- غیبت کردن: بدگویی پشت سر دیگران و آشکار ساختن عیب‌های آنان یکی از بزرگ‌ترین گناهان نزد خداوند است که عذاب سخت الهی را دربی دارد. برخی از مردم به اشتباہ گمان می‌کنند که سخن آنها وقتی غیبت به شمار می‌رود که آنچه درباره دیگران می‌گویند، واقعیت نداشته باشد، در صورتی که اگر آن مطلب واقعیت نداشته باشد هم تهمت و هم دروغ می‌شود. اما نکته اصلی این است که حتی وقتی ما با چشم خودمان هم چیز ناپسندی را از کسی می‌بینیم، حق نداریم آن را برای دیگران بازگو کنیم.

قرآن کریم درباره این عمل زشت می‌فرماید:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ...

وَ لَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا

أَيُحِبُّ أَخْدُوكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيِّتًا

مردهاش را بخورد؟

همه شما از این امر کراحت دارید

و از خدا پروا کنید،

که خدا توبه‌پذیر مهریان است

فَكَرِهُ شُمُوهُ

وَاتَّقُوا اللَّهَ

إِنَّ اللَّهَ تَوَابٌ رَّحِيمٌ^۲

۲. سوره حجرات، آية ۱۲.

۱. الحسان، ج ۲، ص ۴۱۷.

به نظر شما چرا غیبت کردن جزء گناهان بزرگ محسوب می‌شود و بسیار نهی شده است؟ در اسلام توصیه فراوانی به برادری، مودت و صمیمت می‌شود؛ بنابراین، تعاون و رفاقت میان مسلمانان اهمیت بسیاری دارد و هر کاری که سبب جدایی و دشمنی میان آنان باشد حرام است.

وقتی افراد درباره همدیگر غیبت می‌کنند، کینه و ناراحتی نسبت به یکدیگر را در دل خود می‌پورانند و دیگر نمی‌توانند مانند گذشته با هم دوست و متخد باشند. کسانی که به غیبت گوش می‌دهند نیز دیگر نمی‌توانند مانند گذشته به فردی که درباره‌اش بدگویی شده اطمینان داشته باشند. از این گذشته، کسی که اشتباها کرده و دوست ندارد دیگران آن اشتباها را بدانند، ممکن است به زودی کار اشتباهاش را جبران کند؛ اما همین فرد اگر بداند که همه از عیب‌های او با خبر شده‌اند و دیگر کسی به او اعتماد ندارد، انگیزه‌ای برایش باقی نمی‌ماند تا اشتباهاش را ترک کند و به این ترتیب، می‌تواند هر گناه دیگری را نیز مرتکب شود و این یعنی نابودی و هلاکت!

همچنین غیبت نوعی تبلیغ و اشاعه کارهای ناپسند است که در این دنیا دین انسان را نابود می‌کند. خداوند در مجازات غیبت‌کننده، کارهای نیکش را به حساب کسی که از او غیبت شده می‌نویسد و توفیق انجام کارهای نیک را نیز از غیبت‌کننده می‌گیرد.

بهترین راه درمان غیبت این است که انسان هیچ‌گاه از عیب‌ها و کاستی‌های خود غافل نباشد، و به جای اینکه در دیگران به دنبال ایراد بگردد، تلاش کند عیوب خود را برطرف سازد.



اگر در میان جمعی باشیم که از یک مسلمان غیبت می‌کنند، چه مسئولیتی داریم؟

بیشتر بدانیم

غیبت با دهان بسته!

شایسته است توجه داشته باشیم که غیبت کردن همیشه با زبان نیست؛ بلکه گاهی یک اشاره دست، یا صورت، یا تقلید از یک حرکت و رفتار اشخاص نیز می‌تواند غیبت به شمار آید:

روزی زنی کوتاه‌قد نزد پیامبر خدا ﷺ آمد تا از ایشان سوالی بپرسد. وقتی جواب سوالش را از پیامبر اکرم دریافت کرد و برگشت، یکی از حاضران آهسته و با اشاره دست، کوتاهی قد آن زن را نشان داد.

پیامبر رحمت فرمود: تو با این کار غیبت او را کردي.^۱

۱. المحسن، ج ۲، ص ۴۶.

۳- ناسزاگوبی : یکی دیگر از گناهان زبان، فحاشی و زشتگوبی است. وقتی شخصی نسبت به دیگری فحاشی می‌کند و نسبت‌های زشت به او می‌دهد، ناخواسته بذر کینه و دشمنی را در دل او می‌پاشد. بسیاری از تزاع‌ها و درگیری‌ها با یک دشنام آغاز می‌شود.

رواج کلمات زشت و فحاشی در جامعه سبب می‌شود که حیا از میان برود و زمینه برای افزایش گناهان دیگر فراهم شود. به همین دلیل است که بزرگان دین همگان را از این عمل زشت نهی کرده‌اند.

پیامبر اکرم ﷺ می‌فرماید:

خداؤند بهشت را بر هر فحش دهنده بدزبان که برایش مهم نیست چه

می‌گوید و دیگران درباره او چه می‌گویند حرام کرده است.^{*}

کسانی که فحش می‌دهند، معمولاً وقتی این عمل زشت را انجام می‌دهند که :

- عصبانی می‌شوند و نمی‌توانند خشم خود را مهار کنند؛ فحش می‌دهند و هر قدر این رفتار را تکرار می‌کنند، در آنان بیشتر به عادت تبدیل می‌شود.

- قصد شوخي دارند و می‌خواهند دیگران را بخندانند و از اینکه دیگران از گفته زشت آنان به خنده می‌افتنند، لذت می‌برند.

البته برخی نیز به دلیل تربیت نادرست، سخنان زشت را به زبان می‌آورند و این کار برای آنان تبدیل به عادت شده است.

به نظر شما راه درمان بیماری فحاشی چیست؟

علمای اخلاق برای ترک این عادت ناپسند که موجب آلودگی روح انسان و دوری او از سعادت می‌شود، راهکارهایی ارائه کرده‌اند که در اینجا به برخی از آنها اشاره می‌کنیم :

- دوری از کسانی که فحش می‌دهند و عادت به این کار دارند.

- اندیشیدن به اینکه چه کار زشت و ناپسندی انجام می‌دهند.

- توجه داشتن به اینکه با فحش دادن چه برکاتی از زندگی آنان حذف می‌شود و در نهایت نیز رستگار نمی‌شوند.

در این صورت است که انسان می‌تواند با عادت دادن زبان خود به کلمات زیبا و دلنشیں و بی‌بردن به زشتی فحش، برای همیشه آن را ترک کند.

۱. تحف العقول، ص ۴۴. * حفظ شود.



به نظر شما بهترین واکنش در برابر کسی که عادت به فحش دادن دارد، چیست؟

بیشتر بدآئیم

همه به او می‌گفتند: «رفیق امام صادق علیه السلام»

آن روز هم مثل همیشه در راه با امام صادق علیه السلام صحبت می‌کردند که وارد بازار شدند. خدمتکارش نیز پشت سر آنها حرکت می‌کرد. در میانه راه ناگهان برگشت و پشت سرش را نگاه کرد، اما خدمتکارش را ندید. مقداری که راه رفتند دویاره برگشت، ولی باز هم خبری از خدمتکارش نبود. وقتی برای سومین بار پشت سرش را نگاه کرد و باز هم او را – که حواسش به مغازه‌ها بود و کمی عقب مانده بود – ندید خیلی عصبانی شد. کمی بعد وقتی چشمش به خدمتکارش افتاد با خشم دشمنان زشتی به پدر و مادر او داد و گفت:

«تا حالا کجا بودی؟»

تا این جمله از دهانش خارج شد، امام صادق علیه السلام دشمن را به علامت تعجب بلند کرد و بر پیشانی خود زد و فرمود:

سبحان الله؛ تو به او و خاندانش چنین دشمنی می‌دهی؟ من تو را به تقوا و پرهیزکاری می‌شناختم. اما اکنون معلوم شد که در تو تقوایی نیست.

مرد فوراً جواب داد:

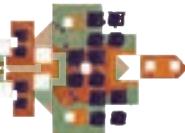
ای فرزند رسول خدا، این مرد اهل سرزمین‌های کفر است و پدر و مادرش نیز اهل آنجا هستند. آنها اصلاً مسلمان نیستند.



امام باز هم او را نصیحت کرد، اما آن مرد زیر بار نمی‌رفت.

پس از اینکه مشخص شد او فردی فحاش است و نه تنها از عمل زشت خود پشیمان نیست؛ بلکه از این کار دفاع هم می‌کند، امام از او جدا شد و دیگر کسی او را با امام صادق علیه السلام^۱ نمیدد.

خودت را امتحان کن



۱- دو مورد از عواقب دروغ گفتن را بیان کنید.

۲- رواج غیبت در جامعه چه آثار شومی بر روابط مردم با یکدیگر خواهد گذاشت؟

۳- چه راهکارهایی برای درمان عادت زشت ناسزاگوبی وجود دارد؟

پیشنهاد

پرسش‌های زیر را با دقیق بخوانید :

۱- کسی که از روی غفلت مرتکب غیبت شده است، چگونه می‌تواند این گناه بزرگ را جبران کند؟

۲- آیا مواردی وجود دارد که بازگوبی عیب‌های افراد جایز شمرده شده باشد؟

درباره این پرسش‌ها با افراد آگاه گفت و گو کنید و در جلسه بعد، پاسخ را برای هم‌کلاسی‌هایتان بخوانید.

۱. برگرفته از کافی، ج ۲، ص ۳۲۴.

الهی

خدا،

تو خوب می دانی که
کاهی دروغ گفته‌ام،
کاهی غیبت کرده‌ام،
کاهی بدیگران ناسرزناکفته‌ام،
و می دانم که همه اینها نزد تو زشت و کناه است.

مهر بانا،

یاری ام کن تا هیچ کاه مرتکب این کنایان نشوم
و اگر به خطأ مرتکب شدم، به سرعت از آن به سوی توباز کرم؛
یاری ام کن تا قبل از هر سخنی درباره آثارش بیندیشم.

خدا،

به من توفیق ده به اصلاح عیب‌های خود پردازم،
تا از پرداختن به عیب‌های دیگران باز مانم و مردم، از من وزبانم در آسایش باشد.

تو هم اگر می خواهی چند کلام با پروردگارت سخن بگو.

۱۲ ارزش کار

عبادت بزرگ

«... قدم‌هایش را تندتر کرد. می‌خواست هرچه زودتر خود را به خانه برساند. در این بعد از ظهر داغ مدینه، فقط کسانی از خانه بیرون می‌آمدند که کار خیلی مهمی داشتند. همین طور که با عجله راه می‌رفت، از دور چشمش به کسی افتاد که زیر آفتاب سوزان در زمین کشاورزی اش مشغول کار بود. با خودش گفت: عجب آدم حربص و دنیاطلبی! مگر پول و مال دنیا چقدر ارزش دارد که انسان این‌گونه خودش را برای به دست آوردن آن به زحمت بیندازد؟ خوب است او را نصیحت کنم.

کمی که تزدیک‌تر شد، تعجبش بیشتر شد. درست می‌بینم؟ او محمد بن علی (امام باقر علیه السلام) است؟! بین چگونه عرق می‌ریزد و کار می‌کند؟!

سلام علیکم

امام علیه السلام

ایستاد. نفس زنان و عرق ریزان جواب سلامش را داد و دوباره مشغول به کار شد.

آخر بزرگی از بزرگان فریش، در این هوای گرم با این حال عرق بریزد و به دنبال دنیا باشد؟! اگر همین حالا مرگ شما فرا رسد و شما در این حال بمیرید چه خواهید کرد؟!

حضرت لحظه‌ای دست از کار کشید و فرمود:

«اگر در این حال مرگم فرا رسد، در حال

عبادت خدا از دنیا رفته‌ام. من تلاش می‌کنم تا با



کار کردن، خودم و خانواده‌ام را از کمک دیگران بی‌نیاز سازم. این عبادت خداوند است. اگر قرار باشد از چیزی بترسم، باید از این بترسم که در حال گناه و معصیت مرگم فرا رسد. سرش را پایین انداخت و کمی فکر کرد. چه جواب حکیمانه‌ای! می‌خواستم او را نصیحت کنم، اما او را نصیحت کرد. خدا را شکر که به اشتباهم بی‌بردم...»^۱



۱. برگرفته از وسائل الشیعه، ج ۱۷، ص ۲۰.

ثمرات کار و کوشش

کار و تلاش برای بی نیاز شدن از دیگران، نه تنها ناپسند نیست؛ بلکه جزء عبادت‌های بزرگ قرار دارد.

رسول خدا ﷺ در این باره می‌فرماید:

عبادت ده جزء دارد که نه جزء آن، کار و کسب حلال است.^۱

فایده دیگر کار کردن، توانایی برای اتفاق، سخاوتمندی و مشارکت در کارهای خیر است. شما هیچ انسان عاقلی را نخواهید یافت که دوست داشته باشد از پاداش بزرگ خداوند به سخاوتمندان، محروم شود. کسی که خودش نیازمند کمک دیگران باشد، آیا می‌تواند به دیگران اتفاق کند؟ آیا کسی که خودش درآمدی ندارد، می‌تواند اموالش را سخاوتمندانه در کارهای خیر خرج کند؟ یکی دیگر از ثمرات کار، برطرف ساختن مشکلات اجتماعی است. کار و اشتغال مناسب می‌تواند از بسیاری از جرائم و تخلفات اجتماعی مانند مزاحمت‌های خیابانی و تکذیگری جلوگیری کند.

فعالیت کلاسی

به نظر شما بیکاری چه مشکلات دیگری در جامعه به وجود می‌آورد؟

کسب حلال

یکی از اصحاب امام صادق علیه السلام از ایشان پرسید: کسی از راه حرام مالی را به دست می‌آورد و برای اینکه گناهش پاک شود، از همان مال به فقیران صدقه می‌دهد، به تزدیکانش رسیدگی می‌کند و به زیارت خانه خدا می‌رود. این کارهایش نزد خداوند چگونه است؟

امام علیه السلام فرمود:

آنچه گناهان را پاک می‌کند، کارهای نیک است، اما کار حرام نمی‌تواند حرام دیگری را پاک کند.^۲

بنابراین، اگر کسی اموالش را از راه حرام به دست آورد، مرتكب گناه بزرگی می‌شود که حتی اگر همه آن اموال را در کارهای خوب نیز مصرف کند، نه تنها گناهانش پاک نمی‌شود؛ بلکه گناهی به گناهانش افزوده خواهد شد.

۱. جامع الأخبار، ص ۱۳۹. ۲. کافی، ج ۵، ص ۱۲۶. * حفظ شود.

آیا می‌توانید حدس بزنید وارد شدن اموال حرام به زندگی انسان، چه تأثیرات دیگری بر زندگی او خواهد داشت؟



مردی نزد پیامبر اکرم ﷺ آمد و عرض کرد: ای رسول خدا، از خداوند بخواهید دعاهای مرا مستجاب کند. رسول خدا فرمود: اگر می‌خواهی به این خواستهات برسی، کسب و کار حلال در پیش بگیر. این حدیث به یکی از آثار مال حرام در زندگی اشاره می‌کند: پیام: مستجاب نشدن دعاها.

اکنون به این دو حدیث توجه کنید و مانند نمونه بالا، پیام هر حدیث درباره مال حرام را بنویسید.

۱- امام رضا علیه السلام: مالی که از راه حرام به دست آید، زیاد نخواهد شد و اگر هم زیاد شود برکتی نخواهد داشت.
پیام:

۲- امیر المؤمنین علیه السلام: کسی که اموالش را از راه نادرست به دست آورد، در جای نادرست هم آن را از دست می‌دهد.
پیام:

خیانت در کار

اگر انسان اموالش را از راه حرام مانند دزدی، قمار، خرید و فروش اجناس فاچاق به دست آورد، آن اموال حرام است و کسی حق استفاده از آنها را ندارد. اما گاهی اوقات انسان با اینکه شغل خوب و حلالی دارد، اموالی که از آن شغل به دست می‌آورد حرام است؛ مثلاً کسی که وسیله‌ای کیفیت را در بسته‌بندی وسیله خوب و با کیفیت قرار می‌دهد و آن را با قیمتی بیشتر می‌فروشد، به همان مقدار که پول بیشتری دریافت می‌کند مال او حرام می‌شود و

۱. همان. ۲. غرر الحکم.

واجب است آن را به خریدار برگرداند؛ و یا کارمندی که موظف است هر روز در محل کارش به انجام امور اداری بپردازد؛ اگر در ساعت کاری به وظایفش نپردازد، پولی که دریافت می‌کند، حق او نیست و استفاده از آن پول برایش حرام است؛ بنابراین، انسان در هر شغلی ممکن است به خاطر بی‌توجهی و کوتاهی در انجام وظایفش، گرفتار مال حرام شود.
خداوند درباره این افراد می‌فرماید :

وَيْلٌ لِّلْمُطَّقِفِينَ

الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفِنُونَ آنان که وقتی برای خود وزن می‌کنند، حق خود

را به طور کامل می‌گیرند،

و هنگامی که می‌خواهند برای دیگران پیمانه یا وزن کنند، کم می‌گذارند.

آیا اینان نمی‌دانند که زنده می‌شوند؟

در روزی بزرگ،

روزی که همه مردم در برابر پروردگار جهانیان

[برای حساب] باشند.

وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ

أَلَا يَطْئُنُ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مُبْعَثُونَ

لِيَوْمٍ عَظِيمٍ

يَوْمٌ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ!

خود را امتحان کن

- ۱- کار کردن چه فوایدی برای فرد و جامعه دارد؟ سه مورد را بیان کنید.
- ۲- چند کار نام بپرید که درآمد آنها حرام است.
- ۳- سه شغل حلال نام بپرید که ممکن است درآمد صاحبان آنها حرام شود.
- ۴- کسب و کار حرام چه آثار بدی بر زندگی انسان دارد؟

. سوره مطفیقین، آیات ۱ تا ۶.

پیشنهاد

داستان بازار سیاه (داستان شماره ۲۳ از کتاب داستان راستان، نوشته استاد شهید مرتضی مطهری) را بخوانید و آن را برای دوستانتان بازگو کنید.

بیشتر بدانیم

برو کار می‌کن ...

دیگر طاقتمنش تمام شده بود. آنقدر فقیر شده بود که حتی نمی‌توانست برای کودکانش غذایی تهیه کند.
نمی‌دانست چه کار کند.

– فقط همین یک راه برایمان باقی مانده است. امروز تزد پیامبر برو و از او کمک بخواه. او حتماً به تو کمک خواهد کرد.
این پیشنهاد همسرش بود.

با اینکه دلش نمی‌خواست از کسی درخواست کمک کند، ولی چیز دیگری به نظرش نمی‌رسید. به مسجد آمد. رسول خدا با عده‌ای از اصحاب نشسته بود و مشغول گفت‌وگو بود.
گوشها ای نشست. منتظر بود تا اطراف پیامبر خلوت شود و بتواند مشکل را با ایشان در میان بگذارد. در این میان ناگهان پیامبر خدا سخن‌را قطع کرد و بدون اینکه به او نگاه کند فرمود:



«هر کس از ما کمکی بخواهد ما به او کمک می‌کنیم، ولی اگر کسی
دست نیاز پیش دیگران دراز نکند، خداوند او را بی‌نیاز خواهد
ساخت».

- یعنی منظور پیامبر چه بود؟ آیا با من بود؟

آن روز چیزی نگفت و به خانه برگشت. اما تا فردا هیچ اتفاقی نیفتاد و فقر و گرسنگی مانند روزهای پیشین به او و خانواده‌اش فشار آورد. فردا دوباره با همان نیت قبلی به مسجد آمد. باز هم رسول خدا بدون اینکه اشاره‌ای به او کند فرمود :

«هر کس از ما کمکی بخواهد ما به او کمک می‌کنیم، ولی اگر کسی
دست نیاز پیش دیگران دراز نکند، خداوند او را بی‌نیاز خواهد
ساخت».

دیگر مطمئن بود که منظور پیامبر خود است. باز هم بی‌آنکه چیزی بگوید به خانه بازگشت.

وقتی فردای آن روز برای سومین بار نزد پیامبر خدا رفت و باز هم همین کلمات را از ایشان شنید، با خودش گفت :

- حتماً در این جملات رسول خدا حکمتی است که هر بار همین سخن را تکرار می‌کند. دیگر از هیچ کس کمک نخواهم خواست. به خدا تکیه می‌کنم و از نیرویی که خداوند در خودم قرار داده است استفاده می‌کنم و از او می‌خواهم در این راه به من کمک کند تا این پس، هرگز دست نیاز به سوی کسی دراز نکنم.

به خانه آمد. با خودش فکر کرد از من چه کارهایی ساخته است؟

- حداقل می‌توانم به صحرابروم و مقداری هیزم بیاورم و بفروشم.

از همسایه‌اش تیشه‌ای امانت گرفت. به صحرابروم و مقداری هیزم جمع‌آوری کرد و به شهر برد و فروخت و برای اولین بار پس از مدتی طولانی حاصل دسترنج خود را به خانه برداشت.

همین کار را مدتی ادامه داد تا اینکه توانست به مرور زمان برای خودش تیشه و وسائل کار و یک حیوان بارکش بخرد. همین طور کار کرد و کار کرد تا اینکه بالاخره برای خودش صاحب سرمایه شد.

روزی رسول خدا به او رسید و تبسم کنان فرمود :

«هر کس از ما کمکی بخواهد ما به او کمک می‌کنیم، ولی اگر کسی
دست نیاز پیش دیگران دراز نکند، خداوند او را بی‌نیاز خواهد
ساخت».۱

۱. برگرفته از کافی، ج ۲، ص ۱۳۹.

الی

خدا یا!

ای کریم روزی بخش،

ای که به من تلاش کردن آموختی،

تا دستان خالی ام را پر کنم،

ولذت بخشش به من چشاندی،

تا روزی ام را با دیگران قسم کنم، تو را سپاس.

سپاس که سفره ام را بمنان حلال آراستی،

و مرا از بخشش دیگران بی نیاز ساختی.

الی یاری ام کن در هنگام تو انگری تنها خود را نبینم.

کلید گنجها

۱۳

امیرمؤمنان حضرت علی علیه السلام در نامه‌ای به فرزند خود امام حسن علیه السلام می‌نویسد :

«... [پسرم] بدان، کسی که گنجینه‌های آسمان و زمین در دست اوست، فرصت دعاکردن را به تو داده و جواب دادن به دعای تو را نیز بر عهده گرفته است.

تو را فرمان داده است از او بخواهی تا ببخشد و رحمت طلب کنی تا عطا کند.

هرگاه او را بخوانی، ندایت را می‌شنود، و چون با او راز دل‌گویی، راز تو را می‌داند، پس نیاز خود را با او بگو و اندوه خود را در پیشگاه او بگشای، تا غم‌هایت را برطرف کند و در مشکلات، تو را پاری رساند.

از گنجینه‌های رحمتش چیزهایی بخواه که جزو کسی نمی‌تواند عطا کند؛ افزونی عمر، تندرستی بدن و گشایش روزی.

[پسرم]، خداوندی که به تو اجازه دعاکردن داده است، [در حقیقت] کلید گنجینه‌های خود را در دست تو قرار داده است، پس هرگاه خواستی می‌توانی با دعا، درهای نعمتش را بگشایی، و رحمتش را بر خود نازل کنی!»^۱

۱. نهج البلاغه، نامه ۳۱

چراغ همیشه فروزان

تصوّر کنید در حال مسافرت با هواپیما هستید. ناگهان هواپیما تکان‌های شدیدی می‌خورد و همه چیز به هم می‌ریزد. مهار هواپیما به دلیل نقص فنی از دست خلبان خارج می‌شود. در این لحظه که از هیچ کس کاری ساخته نیست چه می‌کنید؟

کاملاً طبیعی است که انسان در خطرها و مشکلات بزرگ، خدا را بخواند و از او یاری بخواهد، اما برخی به اشتباہ تصوّر می‌کنند دعا کردن تنها مخصوص همین زمان‌هاست.

براساس تعالیم قرآن، ما همیشه و در همه حال به خدا و یاری او نیازمندیم و بدون اجازه و خواست او نمی‌توانیم حتی کوچک‌ترین کارهارا نیز انجام دهیم. به همین دلیل، پیشوایان دین دعا‌هایی به ما آموخته‌اند تا بتوانیم به این وسیله همواره با خدا ارتباط داشته باشیم و از یاری او بهره‌مند شویم. دعا‌های روزهای هفته، دعا‌های قبل از غذا خوردن و بعد از آن، دعای قبل از خواب، دعای وقت مطالعه، دعا‌های هنگام وضو، دعای هنگام بیدار شدن، دعای سوار شدن به وسیله نقیله و.... اینها نمونه‌هایی از هزاران دعایی هستند که ارتباط انسان را در همه حال با خدای خود برقرار می‌سازند. دعا کردن آن قدر اهمیت دارد که خداوند از بندگانش می‌خواهد دعا کند و خواسته‌های خود را از او بخواهند:

«وَ قَالَ رَبُّكُمْ ادعُونِي آسْتَجِبْ لَكُمْ»

پروردگارتان گفت: مرا بخوانید [دعا کنید] تا [دعای شما را] بپذیرم.

این آیه نورانی به خوبی نشان می‌دهد که دعا کردن باعث جلب توجه ویژه خداوند می‌شود و کسانی که دعا نمی‌کنند، در حقیقت، خود را از لطف خاص پروردگار محروم می‌کنند. دعا کردن همانند چراغ همواره فروزانی است که انسان را به پناهگاه اصلی و واقعی هدایت می‌کند.



به محتوای نماز دقیق دقت کنید و دعا‌هایی که در هر شب‌انه‌روز در نماز از خداوند می‌خواهید، بیان کنید.

توجه داشته باشیم که صلوٰات فرستادن بر پیامبر خدا و خاندان پاکش از بهترین دعاهاست.

۱. سوره غافر، آیه ۶۰.

ثمرات دعا و نیایش

ما با دعا کردن مورد توجه خداوند قرار می‌گیریم و علاوه بر بهره‌مندی از پاداش در روز قیامت، در همین دنیا نیز شایستگی دریافت نعمت‌های بیشتر خدا را به دست می‌آوریم.

امام صادق علیه السلام درباره این اثر مهم نیایش می‌فرماید :

نzed خداوند بلند مرتبه جایگاهی است که جز با دعا نمی‌توان به آن رسید. اگر بنده دعا نکند و از خداوند نخواهد، چیزی به دست نخواهد آورد، پس بخواه تا به تو عطا شود و این را بدان! هر دری که پیوسته کوبیده شود، بالاخره به روی انسان باز خواهد شد.^۱

فایده دیگر دعا کردن، آرامش روحی است. احسان اضطراب و ناامیدی، وقتی به سراغ انسان می‌آید که خود را در برابر سختی‌ها تنها ببیند و کسی را نیابد تا مشکلاتش را با او در میان بگذارد و از او یاری بطلبید.^۲

کسی که دعا می‌کند و در کنار تلاشش، تمامی نیازهای خود را از خداوند می‌خواهد، در واقع به خداوند ایمان دارد و می‌داند که فقط او می‌تواند مشکلاتش را حل کند؛ در این صورت او به پروردگار مهریان اعتماد و تکیه کرده است و چه تکیه‌گاهی قوی‌تر و مطمئن‌تر از خداوند قادر و مهریان؟ کسی که به آفریدگار تکیه می‌کند و او را یاریگر تمام مشکلاتش می‌بیند، هیچ اضطراب و غمی در زندگی نخواهد داشت و همواره در آرامش زندگی خواهد کرد.

آداب دعا

دعا آدابی دارد که رعایت آنها باعث جلب توجه بیشتر خداوند می‌شود و دعا زودتر به اجابت می‌رسد. برای آشنایی بیشتر با این آداب، احادیث زیر را که از پیامبر اکرم و امامان علیهم السلام به ما رسیده با دقت بخوانید :

— اگر کسی می‌خواهد دعا‌یش مستجاب شود، درآمدش را پاک گردداند و از زیر بار حقوق مردم بپرون بروند. دعای بنده‌ای که در شکمش حرام باشد، یا حقّ یکی از بندگان خدا به گردنش باشد، به درگاه خداوند بالا نمی‌رود.^۳

۱. کافی، ج ۲، ص ۴۶۷. ۲. الکسیس کارل، بیشک و روان‌شناس مشهور در کتاب «نیایش» می‌نویسد : «قدمان نیایش در میان یک ملت، مساوی با سقوط آن ملت است و اجتماعی که احتیاج به نیایش را در خود کشته است معمولاً از فساد و تابودی در امان نخواهد بود.»
التنه برای بهره‌مندی از آثار عمیق نیایش، این کار باید پیوسته و با توجه انجام گیرد، نه اینکه انسان صحیح را با نیایش شروع کند، ولی بقیه روز را مانند حیوانات وحشی به سر برد». ۳. بخار الانوار، ج ۹، ص ۳۲۱.

— هرگاه درخواستی از خداوند سبحان داشتی، دعایت را با صلوات بر پیامبر آغاز کن؛ زیرا خداوند، کریم‌تر از آن است که کسی از او دو درخواست کند و او یکی را پذیرد، و دیگری را نپذیرد.^۱

— در چهار وقت فرصت را برای دعا کردن غنیمت شمارید؛ هنگام قرائت قرآن، وقت اذان، هنگام باریدن باران و هنگام روبه رو شدن سپاه ایمان و لشکر کفر.^۲

— هرگاه امام باقر علیه السلام حاجتی داشت، ابتدا چیزی صدقه می‌داد و سپس خود را معطر می‌ساخت و به مسجد می‌رفت و آن‌گاه در هنگام اذان ظهر به دعا می‌پرداخت.^۳

— نزدیک‌ترین دعاها به اجابت، دعای کسی است که در دعاهای پنهانی اش ابتداء برای دیگران دعا می‌کند.^۴

فعالیت کلاسی



با توجه به احادیثی که خواندیم، فهرستی از آداب دعا تهیه کنید و آن را برای دوستانتان در کلاس بیان کنید. می‌توانید بهترین فهرست را در کلاس نصب کنید.

ممکن است این پرسش برای شما هم به وجود آمده باشد که چرا گاهی اوقات با اینکه ما آداب دعا را رعایت می‌کنیم، اما باز هم دعایمان مستجاب نمی‌شود؟
من زیر که بخش دیگری از نامه امیر مؤمن حضرت علی علیه السلام به فرزند گرامی‌شان امام حسن علیه السلام است، به پاسخ این پرسش اشاره می‌کند:

... [پسرم] چه بسا در اجابت دعا تأخیر می‌شود تا پاداش درخواست‌کننده بیشتر و جزای آرزومند کامل‌تر شود.

گاهی چیزی را خواسته‌ای، ولی آن را به تواناده‌اند و [در عوض] بهتر از آن در این جهان یا آن جهان به تواناده‌اند، و گاهی دعایت به اجابت نرسیده است؛ زیرا چیزی طلب کرده‌ای که اگر داده شود، مایه تباہی دین تو خواهد بود.
پس چیزی بخواه که نیکی و زیبایی اش برایت ماندگار باشد و رنج و سختی اش از تو برکنار!^۵

۱. نهج البلاغه، حکمت ۳۶۱. ۲. کافی، ج ۲، ص ۴۷۷. ۳. کافی، ج ۲، ص ۴۷۸. ۴. کافی، ج ۴، ص ۴۶۵. ۵. نهج البلاغه، نامه ۳۱.

بیشتر بدانیم

ما در این درس، با برخی از آداب دعا آشنا شدیم. اما علاوه بر آنچه تاکنون خواندیم، عوامل دیگری هم هست که می‌توانند دعاهای ما را بیش از پیش مورد توجه خداوند مهریان قرار دهند.

به حدیث زیر توجه کنید :

رسول خدا ﷺ می‌فرماید :

روز جمعه سرور روزهای دیگر است. نیکی‌ها در این روز، دو چندان می‌شود و گناهان محو می‌شوند. دعاها در روز جمعه مستجاب، گرفتاری‌ها برطرف و حاجات انسان‌ها برآورده می‌شود. جمعه روزی است که خداوند بیش از هر روز دیگری، گرفتاران آتش را آزاد می‌کند و از عذاب می‌رهاند.^۱

خود را امتحان کن

- ۱- دعا کردن چه فایده‌هایی دارد؟ به دو مورد اشاره کنید.
- ۲- چهار مورد از آداب دعا را بیان کنید.
- ۳- بنابر فرمایش حضرت علی علیهم السلام، چرا برخی از دعاها فوری برآورده نمی‌شوند؟

پیشنهاد

در کتاب مفاتیح الجنان برای هر یک از روزهای هفته، دعایی از امامان معصوم علیهم السلام آورده شده است. شما می‌توانید با مراجعه به این کتاب، ترجمه یکی از این دعاها را یادداشت کنید و آن را در کلاس برای دوستانتان بخوانید.

۱. تهذیب الاحکام، ج ۳، ص ۳.

الْهِي

رَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ
وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ

وَقِنَا عِذَابَ النَّارِ.^۱

پروردگارا، به ما در دنیا نیکی عطا کن،

ود رآخزت نیز نیکی مرحمت فما،

ومارا از عذاب آتش نکه دار.

ربِّ اجعلنى مُقيم الصَّلاةِ

وَمِنْ ذُرِّيَّتِي

رَبَّنَا وَتَّقَبَّلْ دُعَاءِ.

رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ

يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ.^۲

پروردگارا، مرا بپادارنده ناز قرار ده،

واز فرزندانم [نیز چنین فما]،

پروردگارا، دعا کی مرا بپذیر، و مرا پدر و مادرم و همه مؤمنان را،

در آن روز که حساب بپامی شود، بیامز.

تو هم اگر می خواهی چند کلامی با پروردگارت سخن بگو.

۱. سوره بقره، آیه ۲۰۱. ۲. سوره ابراهیم، آیات ۴۰ و ۴۱.

فصل ششم

جامعه اسلامی

ما مسلمانان در جامعه‌ای زندگی می‌کنیم که شایسته است آداب و احکام اسلامی آن را رعایت کنیم. در این فصل، به بررسی این آداب و احکام پرداخته می‌شود:

درس چهاردهم (ما مسلمانان): در این درس می‌آموزیم که یکی از وظایف مسلمانان در جامعه اسلامی کمک و یاری رساندن به یکدیگر در امور خیر و مشکلات زندگی است. اگر مسلمانان از حال یکدیگر خبر نداشته باشند و به همدیگر کمک نکنند، از نظر پیامبر اکرم مسلمان نیستند. همچنین اتحاد جامعه اسلامی از اهمیت فراوانی برخوردار است که دشمنان همواره تلاش می‌کنند آن را نابود کنند؛ بنابراین شایسته است مسلمانان برای حفظ قدرت و عزّت خود، نسبت به هر موضوعی که اتحاد آنها را ضعیف می‌کند حساس باشند و با آن مبارزه کنند.

درس پانزدهم (حق القاس): در جامعه اسلامی، افراد نسبت به یکدیگر حقوقی دارند. ظلم نکردن به یکدیگر و ضایع نکردن حق دیگران از این حقوق است. در این درس می‌آموزیم که ما موظفیم در همه کارهایمان دقت کنیم تا حق کسی را ضایع نکنیم؛ زیرا در روز قیامت نسبت به تمامی آنها بازخواست خواهیم شد؛ روزی که دیگر چیزی برای جبران آن در دست نداریم.

۱۴ ما مسئولیت‌مندان

اگر روزی در خانه متوجه شوی که برادر، یا خواهرت غمگین‌اند، یا در گوشه‌ای نشسته و اشک می‌ریزند، چه عکس‌العملی نشان می‌دهی؟!

آیا می‌گویی این مشکل خودشان است و به من ربطی ندارد؟ یا اینکه با آنان همدردی می‌کنی و هر کاری که از دستت برباید برایشان انجام می‌دهی؟!

مطمئناً همه شما غم و غصه اعضای خانواده را غم و اندوه خود می‌دانید و احساس می‌کنید که پاره‌ای از وجود خود شما به درد آمده است و از هیچ تلاشی برای رفع مشکل آنان دریغ نمی‌کنید. این احساس شما نسبت به افراد خانواده، احساس شیرین و با ارزشی است، احساسی که نشان‌دهنده نهایت دلبستگی و دلسوزی شما نسبت به تک‌تک اعضای خانواده است.

به نظر شما آیا این احساس فقط باید نسبت به افراد خانواده باشد؟ خداوند متعال در قرآن کریم از ما خواسته است تا همین احساسی را که نسبت به خواهر، یا برادر خود داریم، نسبت به سایر انسان‌ها و به خصوص سایر مسلمانان نیز داشته باشیم و آنان را خواهران و برادران دینی خود و جزء خانواده خویش بدانیم :

در حقیقت مؤمنان با هم برادرند.*

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ



به نظر شما مسئولیت ما در برابر مشکلات و گرفتاری‌های برادران و خواهران دینی در کشور خود و نیز سایر کشورهای مسلمان چیست؟

۱. سوره حجرات، آیه ۱۰. * حفظ شود.

برادری در اسلام

خداآوند همه مسلمانان را در هر کجا که باشند و به هر زبان که سخن بگویند، اعضای یک خانواده و شریک و هم درد یکدیگر می داند و مرزهای جغرافیایی و تفاوت ترازها و زبان‌ها را مانع برای یکدیگر آنها نمی‌پنداشد.

ما مسلمانان به خدای یگانه و روز قیامت اعتقاد داریم، حضرت محمد ﷺ را آخرین پیامبر خدا و قرآن را آخرین و کامل‌ترین کتاب آسمانی می‌دانیم و به سوی کعبه نماز می‌خوانیم.

از نظر دین اسلام، هر کسی که به این موارد معتقد باشد، مسلمان است و رنگ پوست، تراز، زبان و کشوری که در آن زندگی می‌کند دخالتی در مسلمانی او ندارد.

حال بینیم وظيفة ما در برابر برادران و خواهران دینی چیست؟

یکی از اصحاب امام صادق علیه السلام از ایشان پرسید : حق مسلمان بر مسلمان دیگر چیست؟

امام فرمود :

❖ نخست آنکه هر چه برای خودت دوست داری برای او نیز دوست

داری و هر چه برای خودت نمی‌پسندی برای او نیز نپسندی ،

❖ دوم آنکه به ذنبال خوشنودی اش باشی و او را خشمگین نکنی ،

❖ سوم آنکه [هرگاه نیاز شد] با جان و مال و زبان و دستت او را

یاری کنی ،



- ❖ چهارم آنکه آیینه و راهنمای او باشی،
- ❖ پنجم آنکه سیر نباشی، درحالی که او گرسنه است و سیراب نباشی، درحالی که او تشننه است و از لباس(های گوناگون) بهره‌مند نباشی، درحالی که او لباسی ندارد،
- ❖ ششم آنکه اگر مريض شد به عيادتش بروی،
- ❖ هفتم اينکه اگر دانستى که نيازى دارد، پيش از آنکه به تو بگويد خودت برای رفع نيازش اقدام کنى.^۱



به نظر شما اگر مسلمانان اين وظایف را نسبت به يكديگر انجام دهند، دنيای مسلمانان چگونه خواهد شد؟

بیشتر بدانیم

آمدم تا پروانه شوم!

دکتر مصطفی چمران یکی از نخبه‌های عرصه علم و دانش بود. او در سال ۱۳۳۲ با رتبه ۱۵ در رشته الکترونیک دانشکده فنی داشتگاه تهران پذيرفته شد. وي پس از تحقیقات علمی در جمع معروف‌ترین دانشمندان جهان موفق به اخذ

دکتری بارتبه عالی در رشته فیزیک پلاسما از یکی از دانشگاه‌های معروف آمریکا گردید.

دکتر چمران به محض باخبر شدن از اينکه مسلمانان مصر و لبنان در حال مبارزه با اسرائیل‌اند، دست از همه امکانات و راحتی‌های زندگی شست و رهسپار مصر شد. وي پس از دو سال اقامت در مصر راهی لبنان شد و در کنار مبارزه با اسرائیل به نگهداری و سرپرستی از محرومان و یتیمان اين کشور پرداخت. به‌گونه‌ای که در یکی از مؤسسات خیریه شهر صور لبنان سرپرستی ۴۵ یتیم را بر عهده داشت.

دکتر چمران نزدیک به ده سال در لبنان ماند و با پیروزی انقلاب اسلامی ايران به کمک مردم کشور خود شتافت و در پاوه، سوسنگرد و اهواز به مبارزه با دشمنان میهن پرداخت و سرانجام در سال ۶۰ در دهلاوه به شهادت رسید.

۱. کافی، ج ۲، ص ۱۶۹

وی در بخشی از وصیت‌نامه خود این‌گونه می‌گوید :

از اینکه به لبنان آدم و با مشکلاتی سخت دست به گریبان بوده‌ام، متأسف نیستم. از اینکه دنیای لذات و راحت‌طلبی را پشت سر گذاشتم، متأسف نیستم. از آن دنیای مادی و راحت‌طلبی گذشتم و به دنیای درد، محرومیت، رنج، شکست، اتهام، فقر و تنهایی، قدم گذاشتم. با محرومیت همنشین شدم. با دردمندان و شکسته‌دلان هم آواز گشتم... تا بروانه شوم، تا بسوزم، تا نور بر سانم تا عشق بورزم... تا از شرق به غرب و از شمال تا جنوب لبنان را زیر پا گذارم و ارزش‌های الهی را به همگان عرضه کنم...^۱

تفقه افکنان

هم‌اکنون بیش از یک میلیارد مسلمان در ۵۷ کشور اسلامی^۲ زندگی می‌کنند. حال به نظر شما اگر این جمعیت عظیم با یکدیگر متحد باشند و به برادری با یکدیگر اعتقاد راستین داشته باشند، آیا هیچ قدرتی می‌تواند آنها را شکست دهد؟
به نظر شما آیا دشمنان دین حاضرند دست روی دست گذاشته و اتحاد و قدرت مسلمانان را پیذیرند؟
خداوند حکیم درباره دشمنان اسلام می‌فرماید :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

لَا تَسْخِذُوا بِطَائِهً مِنْ دُونِكُمْ

لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا

وَذَوَا مَاعِنِّيْثُمْ

قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ

وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرٌ^۳

ای کسانی که ایمان آوردید،

از غیر خودتان هم راز انتخاب نکنید،

آنها از هیچ فسادی نسبت به شما کوتاهی نمی‌کنند

آنها دوست دارند شما در رنج و زحمت باشید

دشمنی از گفتار و کلامشان آشکار است

و آنچه در دلهایشان پنهان می‌دارند، بزرگ‌تر است.

۱. مرگ از من فرار می‌کند، مصطفی چمران.

۲. منظور از کشورهای اسلامی کشورهایی است که بیش از نیمی از جمعیت آنها را مسلمانان تشکیل می‌دهند.

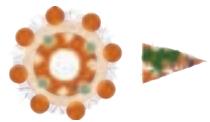
۳. سوره آل عمران، آیه ۱۱۸.

قدرت‌های استعمارگر می‌دانند اگر مسلمانان با یکدیگر متحد شوند، آنها دیگر نخواهند توانست به راحتی ثروت‌های مسلمانان را غارت کنند؛ به همین دلیل تمام تلاش خود را به کار می‌برند تا نگذارند این اتحاد صورت پذیرد.

یکی از برنامه‌های اصلی این قدرت‌ها ایجاد تفرقه در بین ملت‌های مسلمان و جنگ‌افروزی در میان آنهاست. استعمارگران برای اجرای این برنامه شوم خود مراحل زیر را دنبال می‌کنند: آنان در مرحله اول با استفاده از قدرت تبلیغاتی و رسانه‌های پوشماری که در اختیار دارند، به صورت پیوسته اختلافات میان اقوام و مذاهب مختلف مسلمان را بزرگ‌نمایی می‌کنند. آنان تلاش می‌کنند این اختلافات را به مسئله اصلی مسلمانان تبدیل کنند؛ مثلاً اگر تعداد اندکی از افراد نادان و ساده لوح در میان یک قوم یا طرفداران یک مذهب کار اشتباهی انجام دهند، رسانه‌های استکباری با انعکاس گسترده این اقدام، و بزرگ‌نمایی آن تلاش می‌کنند آن را به تمام پیروان آن مذهب نسبت دهند و به این وسیله میان اقوام و مذاهب مختلف بدینی و تفرقه را حاکم کنند. نکته مهم این است که قدرت‌های استعمارگر در این اختلافات واقعاً طرفدار هیچ گروهی نیستند؛ بلکه فقط می‌خواهند این اختلافات گسترده شود تا دو طرف مسلمانان هر روز ضعیف‌تر شوند.

آنها در مرحله بعدی و پس از آنکه ملت‌ها را کاملاً از هم جدا کردند، با تحریک آنها جنگ‌های داخلی را میان مسلمانان به راه می‌اندازند و حتی به صورت پنهانی و یا آشکار به توزیع اسلحه و مهمات جنگی میان آنها می‌پردازنند. یکی از اقداماتی که این قدرت‌ها در سال‌های اخیر برای پیشبرد این هدف دنبال کرده‌اند، تشکیل فرقه‌ها و گروه‌هایی با شعارها و ظواهر اسلامی اما همسو و هم جهت با اهداف آنان است. این گروه‌ها که با حمایت مالی و اطلاعاتی امریکا و برخی کشورهای غربی و با به کارگیری افراد نادان و تندرو تشکیل می‌شوند، به بهانه‌های واهمی هم مسلمانان را وارد جنگ‌های فرسایشی و ویرانگر می‌کنند و هم با ارائه چهره‌زشت و خشن از اسلام، مانع گرایش روزافزون مردم جهان به سوی پیامبر رحمت و دین اسلام می‌شوند.

نکته مهمی که چهره واقعی این گروه‌ها را نشان می‌دهد این است که آنان حتی یک بار نیز علیه دشمن واقعی مسلمانان یعنی اسرائیل و حامیان آن اعلام جنگ نکرده‌اند بلکه حتی فراتر از آن بارها دوستی و هم پیمانی خود را با آنها اعلام کرده‌اند.



به کمک هم گروهی های خود پیام این تصویر را بیان کنید.



شیعه و سنت

دو گروه از مسلمانان که همواره تلاش می شود میان آنها اختلاف ایجاد شود، شیعیان و اهل سنت هستند. شیعیان و اهل سنت دو گروه اصلی مسلمانان هستند. آنها در بیشتر عقاید اسلامی و احکام دینی با هم مشترک هستند. آنها همیگر را مسلمان می دانند و تمام حقوقی که برای یک مسلمان وجود دارد را برای هم محترم می شمارند.

اصلی ترین موضوعی که شیعیان و اهل سنت درباره آن با هم اختلاف نظر دارند، مسئله خلافت پس از رحلت پیامبر اکرم ﷺ است :

اهل سنت معتقدند که پیامبر برای خودش جانشینی تعیین نفرمود. پس از رحلت رسول خدا به دلیل اینکه حفظ نظم جامعه و اداره کشور اسلامی نیازمند رهبر است، تعدادی از مسلمانان در مکانی

به نام سقیفه گردهم آمدند و ابوبکر را به خلافت برگزیدند و با وی بیعت کردند.

اما شیعیان معتقدند پیامبر اکرم ﷺ با یادآوری شایستگی و علم و تقوای علی بن ابی طالب، او را

به عنوان جانشین خود، و امامان پس از ایشان تا امام دوازدهم را به مردم معرفی نمود.

هر چند مسلمانان شیعه و سنی در این موضوع با یکدیگر اختلاف نظر دارند، اما نکته مهم این

است که بدانیم هر دو گروه مسلمانان و بر اساس دین اسلام هیچ گروهی حق ندارد به مقدسات و عقاید

گروه دیگر اهانت کند یا آنها را از محدوده اسلام بیرون بداند.

البته شاید عده‌ای نادان در میان مسلمانان باشند که گمان کنند با توهین به مقدسات طرف دیگر یا کافر شمردن آن طرف (جريان تکفیری)، به دین خود خدمت می‌کنند، اما در دنیا امروز، دیگر هیچ تردیدی باقی نمانده است که هر اقدامی که به اختلافات قومی و نژادی و مذهبی مسلمانان از هم‌دیگر بینجامد، درواقع خدمت به دشمنان اسلام عزیز است.

مقام معظم رهبری با اشاره به این نکته مهم می‌فرماید:

هر کسی را شما دیدید که ندای تفرقه بین شیعه و سنی را سر می‌دهد، چه

شیعه باشد و چه سنی، این فرد مزدور دشمن است، چه خودش بداند و یا نداند.^۱

بیشتر بدانیم

فاده‌یان وحدت

وحدت مسلمانان آن قدر اهمیت دارد که مردانی بزرگ و شریف حاضر شدند جان پاکشان را فدای این اتحاد ارزشمند کنند.

سربدار شهید نورعلی شوشتري و شهید مولوی مصطفی جنگی زهی نمونه‌هایی از این مردان بزرگ هستند که به خاطر تلاش برای ایجاد وحدت میان هم‌میهنان شیعه و سنی به شهادت رسیدند.



شهید شوشتري فرمانده شجاعي بود که با لسوzi و مهربانی تلاش می‌کرد تا اختلافات میان گروه‌ها و طوابیف مختلف را در استان سیستان و بلوچستان برطرف کند و با ایجاد وحدت میان آنان راه را برای آبادانی و رفاه مردم شریف این استان هموار سازد. او برای مردم محروم منطقه، پدری مهریان بود که خدمت‌های ارزشناش در ذهن و قلب مردم باقی است. وی سرانجام در انفجاری که توسط

۱. دیدار با مردم شهر ستنج، اردیبهشت ۸۸



فربی خوردن فرقه های افراطی صورت گرفت به همراه جمع زیادی از مردم مظلوم شیعه و سنتی به شهادت رسید.

شهید جنگی زهی نیز از عالمان اهل سنت و امام جمعه شهر راسک بود که نقش مهمی در وحدت آفرینی و مقابله با مزدوران بیگانه داشت. وی که با روش نگری های خود مانع بزرگی برای تروریست های وهابی بود و تلاش آنها را برای فربی افراد ناآگاه ختنی می کرد، بارها مورد تهدید مزدوران قرار گرفته بود تا اینکه بالاخره در شامگاه سی ام دی ماه ۱۳۹۰ هنگامی که از مسجد به خانه باز می گشت مورد حمله تروریست ها قرار گرفت و به شهادت رسید.

راهی که این مردان آسمانی در پیش گرفتند، امروز نیز توسط هم رزمان آنها ادامه دارد.

خودت را امتحان کن

- ۱- چهار مورد از وظایف یک مسلمان را نسبت به برادران دینی اش بیان کنید.
- ۲- مهم ترین برنامه دشمنان اسلام برای از بین بردن اتحاد مسلمانان چیست؟ مراحل این برنامه را توضیح دهید.

پیشنهاد

قرآن کریم در آیه پایانی سوره فتح می فرماید :

مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ
وَالذِينَ مَعَهُ
أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ
رُحْمَاءُ بَيْتِهِمْ^۱

این آیه را در یک صفحه توضیح دهید و با ذکر چند مثال بنویسید که اگر ما بخواهیم به این آیه نورانی عمل کنیم، چه کارهایی را باید انجام دهیم.

برای انجام این فعالیت می توانید از بزرگترها و افراد آگاه کمک بگیرید.

۱. سوره فتح، آیه ۲۹.

الهی

خداوند،

ای همیشه پیروز،

میان دشمنان مسلمانان تفرق و جدایی افکن تا بر ضد ما متحد نشوند،
و دل های مسلمانان را بهم پیوند زن تا در همه حال در کنار یکدیگر و پشتیبان هم باشند.

خدا آیا،

بهم گمک کن تا بر حیله های دشمن چیره شویم،
همد و غنیوار هم باشیم و برای رفع مشکلات یکدیگر تلاش کنیم.

خدا آیا،

پرچم پیروزی اسلام را برافراز

وزمین را پر از عدالت کن.

حقّ النّاس

۱۵

فرشتهٔ مأمور رسیدگی به اعمال، با دقت آخرین صفحه‌های این فصل پروندهٔ او را هم می‌بیند و بعد مُهری روی پروندهٔ می‌زند. چیزی نمانده که قلبش از اضطراب کنده شود. همین که فرشتهٔ مُهر را برمی‌دارد، از خوشحالی فریاد می‌کشد :

... قبول!

نفس راحتی می‌کشد. باورش نمی‌شود که توانسته است از این ایستگاه^۱ هم با سلامتی عبور کند. برمی‌گردد و به پشت سرش نگاه می‌کند. جمعیت انبوهی را می‌بیند که در ایستگاه‌های مختلف متوقف مانده‌اند. عده‌ای که نمازهایشان کامل نبوده در ایستگاه نماز، آنها که روزه‌هایشان کامل نبوده در ایستگاه روزه، کسانی که زکات اموالشان را نداده‌اند در ایستگاه زکات، عده‌ای در ایستگاه حج، عده‌ای در ایستگاه امر به معروف و

یادش می‌آید که خودش هم به خاطر اینکه بعضی نمازهایش در دنیا درست نبود، مدتی طولانی در ایستگاه نماز معطل مانده بود و اگر رحمت خداوند شامل حالت نشده بود، معلوم نبود چه سرانجامی در انتظارش باشد.

کم کم از دور دروازه‌های بهشت نمایان می‌شود. حالا فقط یک ایستگاه دیگر مانده است و اگر از این یکی هم با مُهر قبول بگذرد، لحظاتی بعد در بهشت خواهد بود؛ ایستگاه حقّ النّاس!

۱. براساس سخنان پیامبر اکرم و امامان علیهم السلام در روز قیامت توفگاه‌های وجود دارد که اعمال مردم در آنها بررسی می‌شود (کافی، ج ۲، ص ۳۳۱).

مسئول نظارت پرونده، نگاهی به فصل آخر پرونده اش می کند و دستور می دهد او را بالای مکان بلندی ببرند. از آن بالا همه را می بینند. مردم هم او را می بینند. سپس یکی از مأموران با صدای بلند او را معرفی می کند و می گوید : هر کس بر گردن این فرد حقی دارد، باید و حقش را بگیرد.
او که تا چند لحظه پیش خودش را در بهشت می دید، ناگهان درین عده زیادی از مردم گرفتار می شود. مأموران همه را به صفت می کنند تا یکی یکی بیایند و حرفشان را بزنند.

نفر اول جلو می آید : مرا به یاد می آوری؟ ما با هم همسایه بودیم. یادت هست همیشه مرا به خاطر اینکه هنگام صحبت کردن زبانم می گرفت، مسخره می کردی؟ من از تو ناراضی ام و نمی گذارم به بهشت بروی.

دو مین نفر : ما با هم در یک کلاس درس می خواندیم. تو از من قوی تر بودی و چون می دانستی من زورم به تو نمی رسدم، به بهانه های مختلف به من زور می گفتی. یادت هست یکبار با من دعوا کردی و سیلی محکمی به صورتم زدی؟ من از تو ناراضی ام.

سومین نفر : یادت هست آن روز برای خرید به مغازه من آمدی و پولت کم بود؟ هر چه خواستی برداشتی و گفتی می روم و خیلی زود بقیه پول را می آورم. اما رفته و دیگر برنگشتی. حالا بقیه پول را از تو می خواهم!

نفر بعد : یادت هست آن وقت که در مغازه میوه فروشی کار می کردی؟ روزی من برای خرید پیش تو آمدم. تو یک جعبه میوه به من فروختی که میوه های روی آن همه سالم بود، ولی میوه های زیر آن خراب. تو با اینکه می دانستی آن میوه ها خراب اند، چیزی به من نگفتی و مرا فرب دادی. حالا یا پول مرا پس بده و یا به من میوه سالم بده!

و همین طور نفر بعدی و....

حسابی گیج شده است. میوه خراب فروختم؟! مسخره کردم؟ کنک زدم؟...
با التماس به مأموران می گوید : آخر من در این وضعیت پول از کجا بیاورم؟ شما یک چیزی بگویید. اما مأموران می گویند : چاره ای نیست. باید رضایت آنها را به دست آوری.

مدتی می گذرد. او که به جز کارهای خوب داخل پرونده اش چیز دیگری همراه ندارد، مجبور می شود مقداری از کارهای خوبش را به نفر اول بدهد تا او را از خودش راضی کند. نفر دوم هم مقداری دیگر از ثواب هایش را می گیرد. نفر سوم و.... پس از مدتی همه کارهای خوبش تمام می شود، ولی طلبکاران هنوز تمام نشده اند. دیگر نمی داند چه کار کند. طلبکار بعدی که می بیند چیز دیگری برای او نمانده، می گوید : چند تا از گناهان مرا بگیر تا از حق خودم بگذرم. نفر بعد گناهان دیگر....
انگار همه چیز دور سرش می چرخد. اصلاً حالت خوب نیست. هر قدر تلاش می کند، دیگر نمی تواند دروازه های بهشت را ببیند. شعله های آتش را می بیند که به طرفش می آید. سرش گیج می رود و زیر پايش خالی می شود. فریاد بلندی می کشد و ناگهان....

حقوق سه‌گانه

به کارهایی که در طول یک شبانه‌روز انجام می‌دهیم، فکر کنیم :

۱- غذا می‌خوریم،

۲- برای نماز به مسجد می‌رومیم،

۳- برای سوار شدن به اتوبوس در صف می‌ایستیم.

اگر کمی دقت کنیم می‌بینیم بعضی از کارهایی که ما هر روز و شب انجام می‌دهیم برای این است که خودمان سالم بمانیم و بتوانیم از هر نظر رشد خوبی داشته باشیم. به این کارها حق النفس گفته می‌شود. غذا خوردن، استراحت کردن، مسواک زدن و مطالعه کردن از این کارها هستند. توجه به حق النفس یکی از مهم‌ترین وظایفی است که خداوند به عهده هر یک از ما قرار داده است.

بعضی کارهای دیگر را برای این انجام می‌دهیم که دستور خداوند را اطاعت کنیم. به این کارها حق الله گفته می‌شود. نماز خواندن، امر به معروف و دوری از گناهان از این گروه‌اند.

بخش دیگری از کارها، وظیفه‌های ما نسبت به دیگران است. ما موظفیم به نیازمندان کمک کنیم، دیگران را آزار ندهیم، حق دیگران را رعایت کنیم و به کسی ظلم نکنیم. به این وظایف حق الناس گفته می‌شود.

فعالیت کلاسی



۱- به نمونه‌ها توجه کنید و جدول زیر را با چند مثال دیگر کامل کنید.

۱- کسی که بدون دلیل در ماه رمضان روزه نمی‌گیرد.	بی توجهی به حق الله
۲-	
۳-	
۱- کسی که به دیگران تهمت می‌زند.	بی توجهی به حق الناس
۲-	
۳-	
۱- کسی که عمر و وقتی را بیهوده تلف می‌کند.	بی توجهی به حق النفس
۲-	
۳-	

۲- به نظر شما کوتاهی در انجام کدام یک از این سه نوع وظیفه، جبرانش مشکل‌تر است؟ چرا؟

همان طور که در درس «آفتهای زبان» دیدیم، دروغ گفتن، غیبت کردن و ناسزا گفتن از گناهانی بود که انسان نسبت به دیگران انجام می‌دهد و در واقع با این کار به آنها ظلم می‌کند. با دروغ گفتن سخن غیرواقعی درباره کسی گفته می‌شود، با غیبت کردن چهره یک انسان پیش دیگران تخریب می‌شود، و با فحش دادن شخصیت فردی تزد دیگران تحقیر می‌شود و همه اینها نمونه‌های ظلم در حق سایر مردم است؛ بنابراین حق النّاس فقط در حقوق مالی مردم نیست؛ بلکه حفظ آبرو، اسرار و شخصیت آنان نیز جزء حق النّاس است.

دامنه حقوق دیگران آنقدر گسترده است که گاهی اوقات انسان‌ها با انجام بعضی کارها بدون اینکه خودشان توجه داشته باشند، حقوق عده زیادی از مردم را از بین می‌برند و در روز قیامت ناگهان با جمعیت بسیار زیادی از طلبکاران رو به رو می‌شوند.

مثلاً کسی را تصور کنید که آتشی را در جنگل روشن می‌کند و هنگام رفتن، آن را خاموش نمی‌کند و همین بی توجهی او باعث آتش گرفتن بخش وسیعی از جنگل می‌شود. به نظر شما آیا این فرد در برابر تمام کسانی که به خاطر بی توجهی او از هوا پاک محروم شده‌اند، مسئول نیست؟ آیا کسی که با ریختن مواد سمی در رودخانه‌ها آب‌های عمومی را آلوده می‌کند، در برابر مردم مسئول نیست؟

پیامبر اکرم ﷺ به این گونه افراد فرمود:

از رحمت خدا دور است کسی که توقف‌گاهها و استراحتگاه‌های

عمومی را آلوده کند و [هیچنین] کسی که راه عبور مردم را سد کند.

همین طور که می‌بینید چیزهایی وجود دارد که همه مردم حق دارند از آنها بهره‌مند شوند؛ جنگل‌ها، رودخانه‌ها، دریاها، فضاهای سبز و کوه‌ها نمونه‌هایی از این اموال عمومی‌اند که خداوند مهربان آنها را برای استفاده همه مخلوقات آفریده است.

دین اسلام نه تنها به همه مسلمانان سفارش می‌کند در حفظ محیط زیست کوشای بشنند؛ بلکه کمک به رشد و حفاظت از این نعمت‌های الهی را در ردیف عبادات می‌شمارد.

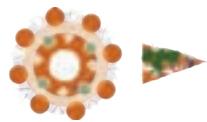
بیشتر بدانیم

حوالش حتی به صدای ماشین هم بود!

خانه‌اش در انتهای یک کوچه فرعی بود. شب‌ها که دیروقت از محل کار به خانه باز می‌گشت، مانین را سر کوچه خاموش می‌کرد و تا انتهای کوچه هل می‌داد، تا نکند صدای آن مزاحمت برای همسایه‌ها باشد. صبح زود هم که از خانه بیرون می‌زد، ماجرا همین بود: ماشین را تا سر کوچه هل می‌داد.

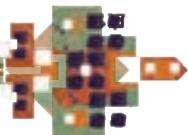
خطرهای از شهید یوسف کلاهدوز

فعالیت کلاسی



- ۱- اگر کسی با شکستن یک درخت حق همه مردم را از بین ببرد، چگونه می تواند این حق بزرگ را جبران کند؟
- ۲- نمونه های دیگری از بی توجهی به حق الناس که در میان افراد جامعه مشاهده می کنید، بیان نمایید.

خود را امتحان کن



- ۱- کسی که دوست دارد به بهشت الهی راه یابد، باید حقوق چه کسانی را رعایت کند؟
- ۲- اگر همه مردم نسبت به حقوق یکدیگر بی توجهی کنند، چه اتفاقی در جامعه خواهد افتاد؟
- ۳- سه نمونه از حقوقی را که هم کلاسی ها بر شما دارند، بیان کنید.
- ۴- سه نمونه از حقوقی را که افراد خانواده (پدر، مادر، برادر، خواهر و...) بر شما دارند، بیان کنید.

بیشتر بدانیم

بدترین دزدی

عقیل که پیر شده و بینایی خود را از دست داده بود، آن شب مهمان برادرش علی علیه السلام بود، با برادرش روی بام دارالآماره نشسته بودند و با هم سخن می گفتند. عقیل منتظر فرصت مناسبی بود تا مسئله اصلی را بیان کند. کم کم موقع صرف شام فرا رسید. عقیل که خود را مهمان دربار خلافت می دید، انتظار سفره رنگینی داشت، ولی سفره که پهن شد، جز غذایی بسیار ساده چیزی در آن نبود. غذایی مانند آنچه فقیرترین مردم کوفه می خورند!

عقیل با کمال تعجب پرسید : غذا همین است؟

علی علیه السلام فرمود : مگر این نعمت خدا نیست؟ من که خدا را به خاطر این نعمت‌ها بسیار شکر می کنم. عقیل کمی فکر کرد و سپس گفت : پس من حاجت خویش را زودتر بگویم و مرخص شوم. من بدھکارم و زیر بار قرض‌هایم مانده‌ام. اگر می خواهی به برادرت کمک کنی، دستور بده قرض مرا از بیت‌المال پردازند.

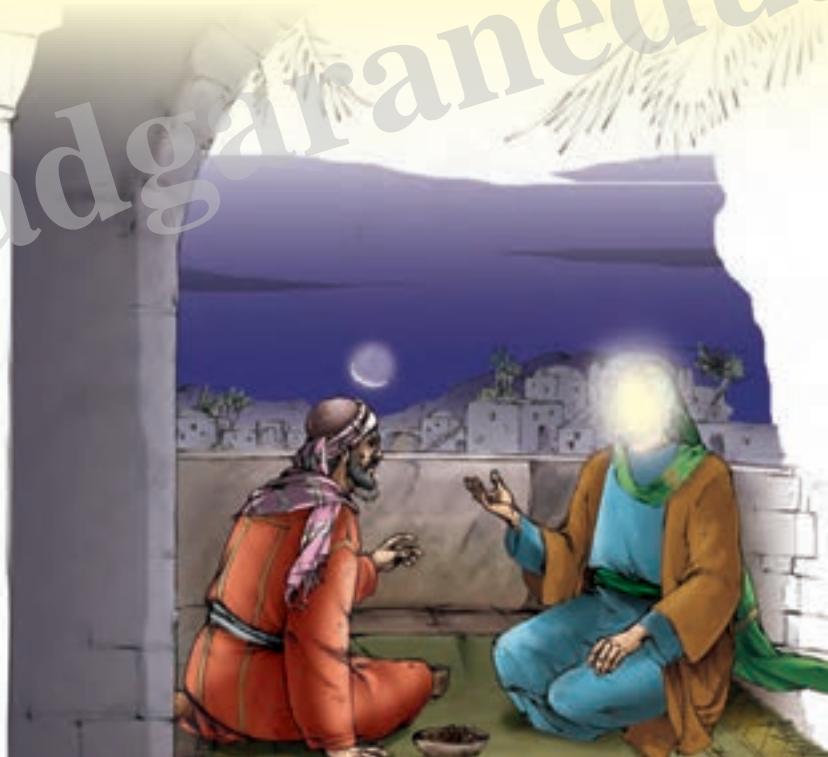
– چقدر مفروضی؟

– صدهزار درهم!

– صدهزار درهم؟ چقدر زیاد! متأسفم برادر جان، این قدر ندارم که قرض های تو را بدهم. اما کمی صبر کن تا موقع پرداخت حقوق برسد. از سهم شخصی خودم برمی دارم و به تو می دهم و حق برادری را به جا خواهم آورد. اگر نیازها و مخارج خانواده خودم نبود، تمام سهم خودم را به تو می دادم و چیزی برای خودم نمی گذاشتم.

– صبر کنم تا وقت پرداخت حقوق برسد؟ بیت المال و خزانه کشور در دست توست؛ آنوقت به من می گویی صبر کن تا موقع پرداخت سهمیه ها برسد و از سهم خودم به تو بدهم؟! تو هر اندازه بخواهی می توانی از خزانه و بیت المال برداری. چرا مرا به رسیدن موقع پرداخت حقوق حواله می کنی؟ از این گذشته، مگر تمام حقوق تو از بیت المال چقدر است؟ اگر تمام حقوق خودت را هم به من بدهی، چه دردی از من دوا می کند؟

– من از پیشنهاد تو تعجب می کنم. خزانه دولت بول دارد یا ندارد چه ربطی به من و تو دارد؟ من و تو هم هر کدام فردی هستیم مثل سایر مسلمانان. این درست است که تو برادر منی و من باید تا آنجا که می توانم به تو کمک کنم، اما از مال خودم نه از بیت المال مسلمانان!



این گفت و گو ادامه داشت و عقیل با زبان‌های مختلف درخواست خویش را تکرار می‌کرد:

— اجازه بده از بیت‌المال پول کافی به من بدهند تا من دنبال کار خود بروم.

پایین دارالأماره، بازار کوفه قرار داشت و از بالای بام، صندوق‌های بول تجار و بازاری‌ها دیده می‌شد.

در این بین که عقیل اصرار و سماجت می‌کرد، علی علی‌الله فرمود:

— اگر باز هم اصرار داری و سخن مرا نمی‌پذیری، پیشنهادی به تو می‌کنم. اگر پذیری می‌توانی تمام بدهی خویش را پیردازی و بیش از آن هم داشته باشی.

— چه کار کنم؟

— در این پایین صندوق‌هایی است؛ همین که خلوت شد و کسی در بازار نماند، از اینجا برو پایین و این صندوق‌ها

را بشکن و هر چه دلت می‌خواهد بردار.

— صندوق‌ها مال کیست؟

— مال این مقازه‌داران است. اموال نقدینه خود را در آنجا می‌ریزند.

— عجب! به من پیشنهاد می‌کنی صندوق‌های مردم را بشکنم و مال مردم را که به هزار زحمت به دست می‌آورند و در اینجا می‌گذارند و با توکل بر خدا می‌روند، بردارم؟

— پس تو چطور به من پیشنهاد می‌کنی تا صندوق بیت‌المال مسلمانان را برای تو باز کنم؟ مگر این مال متعلق به کیست؟ این هم متعلق به مردمی است که اکنون راحت در خانه‌های خویش خفه‌اند.

— برادر جان، من برای دزدی نیامده‌ام که تو این حرف‌ها را می‌زنی. من می‌گوییم از بیت‌المال و خزانه کشور که در اختیار تو است، اجازه بده پولی به من بدهند تا من قرض‌هایم را ادا کنم.

— چطور ربودن مال یک نفر با شمشیر، دزدی است، ولی ربودن مال عموم مردم دزدی نیست؟ تو خیال کرده‌ای فقط این است که کسی به دیگری حمله کند و با زور مال او را از چنگالش بیرون آورد؛ بدترین و زشت‌ترین اقسام دزدی همین است که تو الآن به من پیشنهاد می‌کنی!

الهی

خدا، هر یک از بندگانت که بر آنان ستم کردم؛
و کسانی که آبرویشان را تختم؛
یا اموالشان را تباہ کردم،
آنان که غیبتشان را کردم،
و آنان که به سختی شان انداختم،
و به آنان که ستم کردم.
اکنون تو خود، آنان را از من راضی کن،
و مرا نیز یاری کن تا حقوق آنان را جبران کنم.

تو هم اگر می خواهی چند کلام با پروردگارت سخن بگو.

فهرست منابع

- ۱- قرآن کریم
- ۲- امالی، ابن بابویه، محمدبن علی (شیخ صدوق)، تهران، کتابچی، ۱۳۷۶ ش.
- ۳- بازگشت به عفاف، وندی شالیت، ترجمة ماندانآ آجودان، هفتادمین زن روز، ش ۱۹۵۴، ۱۹۸۴ تا ۱۹۸۴.
- ۴- بحار الانوار، مجلسی، محمد باقر بن محمد تقی، بیروت، دار إحياء التراث العربي، ۱۴۰۳ق.
- ۵- برداشت‌هایی از سیره امام خمینی (ره)، مهدی منتظر قائم، تهران، مؤسسه چاپ و نشر عروج، ۱۳۸۱ ش.
- ۶- البرهان فی تفسیر القرآن ، بحرانی، سید هاشم، تهران، بنیاد بعثت، ۱۴۱۶ق.
- ۷- تحف العقول، ابن شعبه حرانی، حسن بن علی، تحقیق علی اکبر غفاری، قم، جامعه مدرسین، ۱۴۰۴ق.
- ۸- تفسیر نمونه، مکارم شیرازی، ناصر، تهران، دارالکتب الإسلامية، ۱۳۷۴ ش.
- ۹- تبیہة الخواطیر و تزہة النواظیر (مشهور به مجموعه ورام)، ورام بن أبي فراس، مسعودین عیسیٰ، قم، مکتبة فقیه، ۱۴۱۰ق.
- ۱۰- تهدیب الاحکام، طوسی، محمدبن الحسن، تحقیق حسن الموسوی خرسان، تهران دارالکتب الإسلامية، ۱۴۰۷ق.
- ۱۱- جامع الاخبار، شعیری، محمدبن محمد، نجف، مطبعة حیدریه، بی تا.
- ۱۲- خدای من، کلهر، فربیا، تهران، مدرسه، ۱۳۸۷ ش.
- ۱۳- روزه تواند زندگی ات را نجات دهد، هیرت شلتون، مترجم ماشاء الله فرخنده، تهران، نسل نواندیش، ۱۳۸۴ ش.
- ۱۴- سنن ابن ماجه، محمدبن نزید القرزونی، تحقیق محمد فؤاد عبدالباقي، بیجا، دارالفکر للطباعة والنشر والتوزع، بی تا.
- ۱۵- سنن ترمذی، الترمذی، تحقیق عبدالوهاب عبداللطیف، بیروت، دارالفکر للطباعة والنشر والتوزع، ۱۴۰۳ق.
- ۱۶- الصحیفة السجادیة، علی بن الحسین، امام چهارم علیه السلام، قم، دفتر نشر الهادی، ۱۳۷۶ ش.
- ۱۷- عيون اخبار الرضا علیه السلام، ابن بابویه، محمد بن علی (شیخ صدوق)، تحقیق مهدی لاجوردی، تهران شر جهان، ۱۳۷۸ق.
- ۱۸- غرر الحكم و درر الكلم، تمیمی آمدی، عبدالواحدین محمد، تحقیق سید مهدی رجائی، قم، دارالکتاب الإسلامي، ۱۴۱۰ق.
- ۱۹- الكافی، کلینی، محمدبن یعقوب، تحقیق علی اکبر غفاری و محمد آخوندی، تهران، دارالکتب الإسلامية، ۱۴۰۷ق.
- ۲۰- کنزالعمال، المتقدی الہندی، تحقیق الشیخ بکری حیانی، بیروت، مؤسسه الرساله، ۱۴۰۹ق.
- ۲۱- المحاسن، برقی، احمدبن محمد بن خالد، تحقیق محدث، جلال الدین، قم، دارالکتب الإسلامية، ۱۳۷۱ق.
- ۲۲- مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، نوری، حسین بن محمد تقی، تحقیق مؤسسه آل البيت، قم مؤسسه آل البيت، ۱۴۰۸ق.
- ۲۳- المستدرک علی الصحیحین، الحاکم النیسابوری، تحقیق یوسف عبد الرحمن المرعشلی، بیجا، بی تا، بی تا.
- ۲۴- مسند احمد، الإمام أحمدبن حنبل، بیروت، دار صادر، بی تا.
- ۲۵- مصباح الشریعه، منسوب به جعفرین محمد امام ششم علیه السلام، بیروت، اعلمی، ۱۴۰۰ق.
- ۲۶- مفاتیح الجنان، شیخ عباس قمی.
- ۲۷- من لا يحضره الفقيه، ابن بابویه، محمدبن علی (شیخ صدوق)، تحقیق علی اکبر غفاری، قم، دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ۱۴۱۳ق.
- ۲۸- نهج البلاغة، شریف الرضی، محمد بن حسین، تحقیق صبحی صالح، قم، هجرت، ۱۴۱۴ق.
- ۲۹- وسائل الشیعه، محمدبن حسن (شیخ حز عاملی)، تحقیق مؤسسه آل البيت، قم، مؤسسه آل البيت، ۱۴۰۹ق.
- ۳۰- بنایع المودة لذوی القریبی، الفندوزی، تحقیق سیدعلی جمال اشرف الحسینی، بیجا، دارالأسوة للطباعة والنشر، ۱۴۱۶ق.

