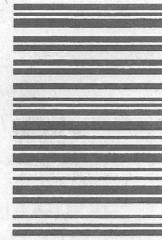


501 | A



501A

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۷

۹۷/۱۲/۰۳



آزمون‌های سراسری کاج

سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸

سوالات آزمون

پایه یازدهم تجربی

دورهی دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۶۵

مدت پاسخگویی: ۱۷۵ دقیقه

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی.

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال	از	مدت پاسخگویی
۱	فارسی ۲	۱۵	۱۵	۱	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۳۰	۱۶	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۴۵	۳۱	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۶۰	۴۶	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی ۲	۲۰	۸۰	۶۱	۲۵ دقیقه
۶	زیست‌شناسی ۲	۲۵	۱۰۵	۸۱	۲۵ دقیقه
۷	فیزیک ۲	۲۵	۱۳۰	۱۰۶	۳۰ دقیقه
۸	شیمی ۲	۲۵	۱۵۵	۱۳۱	۲۵ دقیقه
۹	زمین‌شناسی	۱۰	۱۶۵	۱۵۶	۱۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص ممکن است (همی با ذکر منبع) و متفاوتین تمثیل پذیرد قانونی قرار نماید.





- ۱ در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «رشحه - محوطه - ستراگ - مشک» اشاره شده است؟
- (۱) تراوش‌کرده - فضای احاطه‌شده - دشوار - حسادت
 - (۲) قطره - پنهان - بزرگ - انبان
 - (۳) زخمی - میدانگاه - عظیم - خیک
 - (۴) چکیده - صحن - مگار - پوست گوسفند
- ۲ معنی چند واژه رویه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟
- «منگر: زشت / تابناک: نورانی / کلاف: ریسمان پیچیده گرد دوک / نیلی: کبود / آدینه: آخرین روز هفته / بیعت: پیمان / روحانی: ملکوتی / سیمینه: ساخته شده از سیم یا نقره / مدار: جای دور زدن و گردیدن»
- (۱) چهار
 - (۲) سه
 - (۳) دو
 - (۴) یک
- ۳ معنی واژه «بار» در کدام گزینه متفاوت است؟
- بر آستانه بمیرم چو پیش بارم نیست
که بر وی این همه باران شوق می‌بارم
گفت بگذار خودت را و بیا بسـم اللـه
یا دلم خوش کن به وعدی یا به وصلم بار ده
- (۱) به خاک کوی بسازم، چو خاک یار نیم
 - (۲) عجب که بین محبت نمی‌دهد بارم
 - (۳) بر درش رفتم و گفتم که دهی بار مرا
 - (۴) در فراقت مردم ای جان جهان رحمی بکن
- ۴ در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟
- محـ راب مـن آـسـتان کـوـیـت
خـصـمـمـ کـنـیـ اـرـکـنـیـ زـخـودـ دورـ
فـرـدوـسـ فـلـکـ بـهـ نـاـپـدـیـ دـیـ
درـدـ مـمـنـ وـمـیـ درـآـبـگـنـهـ
- (۱) ای کعبـهـی مـنـ جـمـالـ روـیـت
 - (۲) هـسـتمـ بـهـ غـلامـیـ توـ مـشـهـورـ
 - (۳) اـیـ بـلـاغـ اـرـمـ بـهـ بـیـ کـلـیـ دـیـ
 - (۴) اـیـ مـرـحـمـ صـدـهـ هـزـارـ سـینـهـ
- ۵ کدام گزینه در «قالب رباعی» سروده شده است؟
- اـنـهـدـیـ کـزـ مـزـگـانـ کـرـدـ مـرـاـ لـالـ قـطـارـ
گـفـتـ لـاـ حـوـلـ وـ لـاـ قـوـةـ آـلـ بـالـلـهـ
خـاقـانـ شـرـقـ وـ غـربـ کـهـ درـ شـرـقـ وـ غـربـ اوـسـتـ
خـورـشـیدـ مـلـکـپـرـورـ وـ سـلـطـانـ دـادـگـرـ
- (۱) هندویی کز مزگان کرد مرا لاله قطار
 - (۲) خاقان شرق و غرب که در شرق و غرب اوست
 - (۳) دانـهـ اـیـ نـهـ مـنـ وـ آـشـ کـارـ
 - (۴) گـیـرـ اـیـ دـلـ مـنـ عـنـانـ آـنـ شـاهـنـشـاهـ
- ۶ نقش دستوری واژه مشخص شده در کدام گزینه متفاوت است؟
- بنـالـ هـانـ کـهـ اـیـنـ پـرـدهـ کـارـ مـاـ بـهـ نـواـستـ
کـهـ آـتـشـیـ کـهـ نـمـیرـدـ هـمـیـشـهـ درـ دـلـ مـاـسـتـ
فـضـایـ سـینـهـیـ حـافـظـ هـنـوـزـ پـرـ زـ صـداـسـتـ
خـمـارـ صـدـشـبـهـ دـارـ شـرابـخـانـهـ کـجـاستـ
- (۱) دـلـمـ زـ پـرـدهـ بـرـونـ شـدـ کـجـابـیـ اـیـ مـطـربـ
 - (۲) اـزـ آـنـ بـهـ دـیـرـ مـفـانـمـ عـزـیـزـ مـیـ دـارـنـدـ
 - (۳) نـدـایـ عـشـقـ تـوـ دـیـشـبـ درـ اـنـدـرـونـ دـادـنـدـ
 - (۴) نـخـفـتـهـامـ زـ خـیـالـیـ کـهـ مـیـ بـزـدـ دـلـ مـنـ



- ۷ در همه‌ی گزینه‌ها «صفت لیاقت» به کار رفته است، به جز
- که در جان تو چیزی دیدنی هست
از عندیلیب وصف گلستان شنیدنی است
تا هست پای رفتی آزاد کن مرا
عقل صد باره به دندان لب خاموش گرفت
- ۸ در همه‌ی گزینه‌ها «صفت فاعلی» به کار رفته است، به جز
- که قدر بلبل ما در خزان شود پیدا
نه شب به خواب روند این پرند عقربها
صدای ناله بر کیوان رسانید
اشکم همه در دیده گریان می‌سوخت
- ۹ در کدام گزینه آرایه‌ی «تناقض» وجود ندارد؟
- (۱) حضور، پرده‌ی بینایی است و پنهانی گوش
(۲) نه روز اختر سیار ترک مانگیند
(۳) فغان بر گبدگردان رسانید
(۴) دیشب که دلم زتاب هجران می‌سوخت
- ۱۰ در همه‌ی بیت‌ها آرایه‌ی «حسن تعلیل» به کار رفته است، به جز
- در همه عالم نمایند هیچ عربیان دگر
ای حاضر غایب از که جویم باز؟
چواندر نفس خود یک قطره خونی
آن که پنهان است و پیدا در جهان پیداست کیست
- ۱۱ در کدام گزینه آرایه‌ی «تشبیه» وجود ندارد؟
- (۱) سیه‌گری مکن از بهر آن که ناید باز
(۲) بامداد از راه ترکستان درآید آفتاب
(۳) ز شرم لفظ تو متواری است آب حیات
(۴) این که شد بیت رامیان به دونیم
- ۱۲ همه‌ی ابیات کدام گزینه با بیت «خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد / عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد» تناسب معنایی ندارد؟
- ولی تنش ز لباس کمال عربیان است
کس را مباد حال پریشان چنان‌که من
زمی باید که در دستم نهی هر ساعتی جامی
هم‌چو جام از باده‌ی لعلم بالب شد دهن
- گرت آسودگی باید برو عاشق شو ای عاقل
تا قبله هست قبله‌نما جلوه می‌کند
پیچ و تاب مار در خوابیدن افزون می‌شود
در آتش سوزنده چه آرام توان یافت؟
- ۱۳ کدام گزینه با بیت «چه از تیر و چه از تیغ، شما روی نتایید / که در جوشن عشقید، که از کرب و بلاید» متناسب نیست؟
- آفرین باد به پروانه که مردانه گذشت
به پیشش جان چه کار آید مگر از بهر قربان را
وآن سر وصل تو دارد که ندارد غم جانش
آخر عمر از جهان چون برود خام رفت
- (۱) الف - ب
(۲) ب - ج
(۳) ب - د
- (۱) از سر خردی جان سخت دلیرانه گذشت
(۲) چو آمد جان جان نشاید برد نام جان
(۳) آن پی مهر تو گیرد که نگیرد پی خویشش
(۴) هرکه هوای نپخت یا به فراقی نسوخت



۱۴ - همهی ایيات کدام گزینه با بیت «ای مرغ سحر، عشق ز پروانه بیاموز / کان سوخته را جان شد و آواز نیامد» تناسب معنایی ندارد؟

کاین حریفان خدمت جام جهان بین کرده‌اند
تشنه‌ی دیدار دوست راه نپرسد که چند
نخورد باده هر آن کاوز خمار اندیشد
وی برگ گل به خار مغیلان فروخته
کسی کند که به خون جگر طهارت کرد
ز سوز بگذر و درساز با خسارت عشق

(۴) الف - ۴

(۳) ج - ۹

الف) در سفالین کاسه‌ی رندان به خواری منگرید

ب) کشته‌ی شمشیر عشق حال نگوید که چون

ج) ذر نیارد به کف آن کس که ز دریا توسد

د) ای خوی نیک کرده به اخلاق بد بدل

ه) نماز در خم آن ابروان محابی

و) گرت دل است که سرمایه‌دار وصل شوی

(۲) ب - ۵

(۱) ج - ۵

۱۵ - مضمون کدام گزینه با رباعی زیر متناسب است؟

«از چنبر نفس، رسته بودند آن‌ها

پرواز شدند و پرگشودند به عرش

۱) کس از دست جور زبان‌هان نست

۲) کسی خسبد آسوده در زیر گل

۳) ملامت‌کشان اند مستان یار

۴) تعلق حجاب است و بی‌حاصلی

بته‌هایم راشکسته بودند آن‌ها
هر چند که دست بسته بودند آن‌ها»
اگر خودنمای است و گر حق پرست
که خسند باز او مردم آسوده دل
سبک‌تر برداشتر می‌ست بار
چو پیوندها بگسلی و اصلی

abadgaranedu.ir

**■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو المفردات أو المفهوم (٢٣ - ٢٤):**

١٦- «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ»:

- (١) به راه پروردگار با حکمت فراخوان و اندرز نیکو کن و با آنان به روشی که نیکوترين است، ستیز کن.
- (٢) به راه پروردگارت، با حکمت و پند نیکو دعوت کن و با آنان به روشنی که نیکوترين است، گفت و گو کن.
- (٣) به راه پروردگار، با حکمت و اندرز نیکو دعوت می کنم و به روشنی که نیکو است، گفت و گو می کنم.
- (٤) به راه خدایت، حکیمانه و با اندرزی نیکو فراخوان و با روشنی که بهتر است، ستیز کن.

١٧- «عصفت ریح شدیده خربت بیتین جنب شواطئ البحر.»:

- (١) باد شدیدی وزید و خانه هایی را که کنار سواحل دریا بود، ویران می کردا!
- (٢) باد شدید وزید و خانه های را که کنار ساحل دریا قرار داشت، تخریب کردا!
- (٣) بادی شدید وزید که دو خانه را کنار سواحل دریا تخریب کردا!
- (٤) بادهای شدیدی وزید که کنار سواحل دریاهای، خانه هایی را ویران کرده بودا!

١٨- «إِنْ تَعْوِدُوا لِسَانَكُمْ لِينَ الْكَلَامَ تَقْنَعُوا النَّاسَ وَ تَكْسِبُوا مَوْتَهُمْ!»:

- (١) اگر زبان خود را به نرمی سخن عادت دهید، مردم را قانع کرده و دوستی شان را به دست خواهید آوردا!
- (٢) زبان خود را به نرمی سخن عادت دهید تا مردم را قانع کنید و محبت شان را به دست آوریدا!
- (٣) هرگاه زبانتان را به سخنان نرم عادت دادید، دیگران را قانع می کنید و به دوستی شان دست می یابیدا!
- (٤) اگر زبانتان را به نرمی سخن عادت دهید، مردم را قانع می کنید و دوستی شان را به دست می آوریدا!

١٩- عین الصحيح:

- (١) إِنَّ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ مِنْ تَكْرِهِ مِنْ جَالِسَتِهِ لَفْحَتِهِ: به راستی از بدترین بندگان خدا کسانی هستند که همنشینی آنها به خاطر گفتار زشتستان ناپسند داشته می شود.
- (٢) لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ، بل لَا تقل كُلَّ ما تعلم!: آن چه را نمی دانی، نگو؛ بلکه همه آن چه را نیز که دانستی نگوا!
- (٣) أَنْتَى النَّاسَ مِنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَ عَلَيْهِ: پرهیز کارترین مردم کسی است که در هر آن چه به نفع و ضرر او بود، حق را گفت.
- (٤) إِلَيْيِ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ وَ مِنْ صَلَةٍ لَا تُرْفَعُ: همانا من به خدا پناه می برم از دانشی که سود نرساند و از نمازی که بالا برده نشود.

٢٠- عین فعلاً يعادل الماضي الاستمراري في الفارسيّة:

- (١) من خاف الناس من لسانه فهو جاهل.
- (٢)رأيَتْ رجلاً يفتخر بملابسِهِ وبمظهرِهِ.
- (٣) لا تتدخل في موضوع تعرّض نفسها للتهم.
- (٤) كان التلميذ قد نسي كتابه في المنزل.

٢١- عین الخطأ في تعين الكلمة الغريبة في كل مجموعة:

- (١) زيوت - مزارع - ممتازة - شرطي (زيوت)
- (٣) خطيئة - حسنة - إثم - كبائر (خطيئة)

٢٢- عین الصحيح للفراغ:

- (١) قل الحق و إن كان! (سدیداً)

- (٣) (و لا تقف ما ليس لك به)(عليهم)

٢٣- عین غير المناسب لمفهوم العبارة: «إن الموء مخبوء تحت لسانه»:

- (١) فكر ثم تكلم تسلم من الزلل.

- (٢) تكلم حتى أراك.

- (٣) سر من از نالله من دور نیست / لیک چشم و گوش را آن نور نیست

- (٤) رنگین سخنان در سخن خویش نهان اند / از نکهت خود نیست به هر حال جدا گل



■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٢٧ - ٢٤):

«لقد أعلم الله علينا بنعم كثيرة و من تلك النعم نعمة السمع. علينا أن نستمع إلى الآخرين و لا نمقاطعهم فهذا من الاحترام. وكان الأنبياء يستمعون إلى كلام الكفار دون مقاطعة لهم و يتذكرونهم ليكملاوا كلامهم على الرغم من بطان هذا الكلام. جميعنا نعرف هذا الشعور المزعج (الأليم) عندما لا يستمع إلينا الآخرون جيداً. يمكن أن يكون من الصعب وضع أفكارنا و آرائنا جانبًا عند الاستماع خاصةً إذا كان الموضوع مملاً (متعباً)! من أعظم المهدايا التي يمكن أن نقدمها لشخص هو اهتمامنا من القلب. و فن الاستماع يساعد على التواصل مع الآخرين و ترك الخلافات. و مع أن الاستماع عمل بسيط ولكنه يحتاج إلى أن تستفيد من عقلك و جسمك و قلبك لفهم تجربة شخص آخر. من المهم أن ننظر إلى عيون المتكلم و لا نفكّر بموضوعات أخرى. يروى عن الفيلسوف اليوناني سocrates أن الإنسان جعل له لسان و أذنان و في هذا حكمة. لكننا نحب التحدث عن أنفسنا كثيراً و ننسى أن الآخرين عندهم نفس الطبيعة و نفس الرغبة أيضاً»

- ٢٤ «ما كان الأنبياء يقاطعون كلام الكفار». لماذا؟

- (١) لأن مقاطعة كلامهم يعني بطلانه!
 - (٢) لأن الأنبياء كانوا يحترمون جميع الناس!
 - (٣) لأنهم ما أرادوا إزعاج الكفار!
 - (٤) لأنهم كانوا يعلمون أن الكفار يحبون التحدث عن أنفسهم!
- ٢٥ ما هو الخطأ؟

- (١) جعل الله للإنسان لساناً و أذنين ليكون ما يسمعه أكثر مما يتكلّم!
 - (٢) بعض الرغبات في جميع الناس مشتركة مثل التحدث عن المشاكل!
 - (٣) أحياناً يكون الاستماع صعباً لأنّا نفكّر بموضوعات أخرى!
 - (٤) حسن الاستماع كحسن القول بحاجة إلى التعلم!
- ٢٦ عين الصحيح عن الكلمة التي تحتها خط:

- (١) فعل مضارع، له حرفان زائدان، مفرد مذكر غائب، لا يحتاج إلى المفعول، المعلوم / فعل و فاعله «الآخرون» و الجملة فعلية.
 - (٢) فعل مضارع، ليس له حروف زائدة، مفرد مذكر غائب، لا يحتاج إلى المفعول، المجهول / فعل و نائب فاعله «هو» المستتر و الجملة فعلية.
 - (٣) فعل مضارع، له ثلاثة أحرف زائدة، مفرد مذكر غائب، يحتاج إلى المفعول، المعلوم / فعل و فاعله «الآخرون» و الجملة فعلية.
 - (٤) فعل مضارع، من باب «افتعال»، جمع مذكر غائب، يحتاج إلى المفعول، المعلوم / فعل و فاعله الاسم الظاهر و الجملة وصفية.
- ٢٧ عين الصحيح عن قراءة العبارة: «لقد أعلم الله علينا بنعم كثيرة و من تلك النعم نعمة السمع».

- (١) أَنْعَمْ - كثِيرَةٌ - النَّعْمَ
 - (٢) اللَّهُ - نَعَمْ - النَّعْمَةُ
 - (٣) اللَّهُ - كثِيرَةٌ - السَّمْعُ
- ٢٨ عين المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٣٠ - ٢٨):

- ٢٨ عين جملة جاءت لتوضيح النكرة:

- (١) ظهرت أشعة الشمس الذهبية من وراء الجبال المرتفعة.
- (٢) علينا أن نأكل أطعمة يحتاج إليها جسمنا.
- (٣) إن أصدقائي الأغنياء ينفقون من أموالهم.
- (٤) شاهدت السنجب يقفز من شجرة إلى شجرة.

- ٢٩ عين ما فيه الصفة والمضاف إليه معًا:

- (١) رجع أبي المريض من المستشفى.
- (٢) كلام الأنبياء على قدر عقول المستمعين.
- (٣) يدعونا المتكلّم المخاطبين بكلام جميل إلى العمل الصالح.

- ٣٠ عين الصحيح في ما أشير إليه بخط على الترتيب:

- (١) سافرت إلى قرية شاهدت صورتها أيام صغرى. (ال فعل الماضي - الصفة)
- (٢) الكتاب صديق ينفك من مصيبة الجهل. (الخبر - المضاف إليه)
- (٣) يعجبني عيد يفرح فيه القراء. (الفاعل - المفعول)
- (٤) أفتّش عن معجم يساعدني في فهم النصوص. (الجملة الوصفية - الجمجمة المكسورة)



دین و زندگی

- ۳۱- قرآن کریم، مسلمانان زمان پیامبر (ص) را از چه چیزی بیم می‌دهد و سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت از دیدگاه قرآن چه کسانی هستند؟
- ۱) بازگشت به دوران جاهلیت - در مسیری که پیامبر اکرم (ص) ترسیم کرده‌اند، باقی بمانند و با تمام ارکان جاهلیت مبارزه کنند.
 - ۲) ایجاد زمینه‌های تفرقه و دشمنی میان مردم - در مسیری که پیامبر اکرم (ص) ترسیم کرده‌اند، باقی بمانند و با تمام ارکان جاهلیت مبارزه کنند.
 - ۳) بازگشت به دوران جاهلیت - در مسیر مسلمانی، بر ایمان خود ثابت قدم باشند و دچار هیچ‌گونه تزلزلی نشووند.
 - ۴) ایجاد زمینه‌های تفرقه و دشمنی میان مردم - در مسیر مسلمانی، بر ایمان خود ثابت قدم باشند و دچار هیچ‌گونه تزلزلی نشووند.
- ۳۲- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) امام علی (ع) در دوره‌ی کوتاه حکومت خود به علت وجود مشکلات و جنگ‌های مختلف با عهدشکنان، نتوانستند نمونه‌های عالی از اداره‌ی حکومت را به مردم نشان دهند.

(۲) در سال چهلم هجری، معاویه با بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران امام علی (ع) ایشان را شکست داد و حکومت مسلمانان را به دست گرفت.

(۳) تبدیل خلافت رسول خدا (ص) به سلطنت، حادثه‌ی شومی بود که سال‌ها پس از رحلت ایشان و در زمان امام حسن (ع) رخ داد.

(۴) نظام حکومت اسلامی که بر مبنای عدالت بنا شده بود، پس از رحلت رسول خدا (ص) دچار تعیض و ستم شد.

- ۳۳- «بی‌بهره ماندن محققان از یک منبع هدایت» از پیامدهای نامیمون بود که زمینه‌ساز گشت.

(۱) منوعیت نوشن احادیث پیامبر اکرم (ص) - جعل احادیث پیامبر اکرم (ص) براساس اغراض شخصی

(۲) منوعیت نوشن احادیث پیامبر اکرم (ص) - دخالت دادن سلیقه‌ی شخصی در احکام دینی

(۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - دخالت دادن سلیقه‌ی شخصی در احکام دینی

(۴) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - جعل احادیث پیامبر اکرم (ص) براساس اغراض شخصی

با توجه به سخنان امام علی (ع)، راز شکست سپاه ایشان، در مقابل معاویه، کدام امر است؟

(۱) تزویر و ریای معاویه و عدم بهره‌مندی مردم از بصیرت کافی

(۲) اتحاد یاران معاویه در مسیر پاطل خود، در مقابل تفرقه و اختلاف یاران امام

(۳) ظهور الگوهای نامناسب در جامعه و پیروی مردم از ایشان

(۴) فرمان‌پذیری یاران معاویه از او در مقابل سستی یاران امام نسبت به ایشان

- ۳۵- اگر بخواهیم تبدیل جامعه‌ی مؤمن و فدائکار عصر پیامبر (ص) به جامعه‌ای راحت طلب، تسلیم و بی‌توجه به سیره و روش رسول اکرم (ص) را مورد مطالعه قرار دهیم، کدام برداشت صحیح است؟

(۱) علت و زمینه‌ساز تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت می‌باشد.

(۲) معلول و نتیجه‌ی تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت می‌باشد.

(۳) علت و زمینه‌ساز ظهور الگوهای نامناسب در جامعه‌ی اسلامی می‌باشد.

(۴) معلول و نتیجه‌ی ظهور الگوهای نامناسب در جامعه‌ی اسلامی می‌باشد.

- ۳۶- «سوء استفاده‌ی نااھلان از موقعیت و شرایط برکناری امام معصوم» بیانگر کدامیک از مشکلات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی پس از رسول خدا (ص) است؟

(۱) منوعیت نوشن احادیث پیامبر اکرم (ص)

(۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

(۳) ارائه الگوهای نامناسب

(۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

- ۳۷- کدام گزینه، از نتایج و پیامدهای نامیمون تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت نیست؟

(۱) با وجود این‌که ظاهر جامعه هنوز اسلامی بود، جاهلیت با لباسی جدید وارد زندگی فردی مسلمانان گشت.

(۲) شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر (ص) متزوی شدند و طالبان قدرت و ثروت جایگاه و منزلت یافتند.

(۳) با تغییر فرهنگ ایجادشده، ائمه‌ی اطهار با مشکلات زیادی رویه‌رو شدند و در نتیجه نتوانستند مردمان آن دوره را با خود همراه کنند.

(۴) کاخ‌های بزرگ و مجللی برای حاکمان بنی‌امیه و بنی عباس ساخته شد و آن‌ها خرائی خود را از جواهرات گران قیمت انباشته کردند.



- ۳۸- پیش‌بینی سرنوشت و آینده‌ی نابسامان جامعه‌ی اسلامی توسط امیرالمؤمنین (ع) معلوم کدام امر است؟
- (۱) منزوی شدن شخصیت‌های اصیل اسلامی و منزلت یافتن ناهمان در جامعه
 - (۲) رواج یافتن روحیه‌ی راحت‌طلبی در بین مسلمانان و دور شدن ایشان از سیره‌ی پیامبر اکرم (ص)
 - (۳) روش‌بینی و درک عمیق امام علی (ع) از نتیجه‌ی رفتارها و وقایع
 - (۴) ضعف و سستی مسلمانان در مبارزه‌ی با بنی‌امیه
- ۳۹- با توجه به پیش‌بینی امیرالمؤمنین (ع) از سرنوشت و آینده‌ی نابسامان جامعه‌ی اسلامی، پس از ایشان «raig ترین» و «ناشناخته‌ترین» امور در بین مردم به ترتیب و خواهند بود.
- (۱) منکر و گناه - حق
 - (۲) دروغ بر خدا و پیامبرش - حق
 - (۳) منکر و گناه - معروف و خیر
 - (۴) دروغ بر خدا و پیامبرش - معروف و خیر
- ۴۰- مطابق دیدگاه امام علی (ع)، «توفيق در پیروی از قرآن کریم» مشروط به کدام امر است؟
- (۱) شناخت پشتکنندگان به صراحت مستقیم
 - (۲) تشخیص عهدشکنان با قرآن کریم
 - (۳) تشخیص فراموش‌کنندگان قرآن کریم
 - (۴) شناخت صحیح قرآن کریم
- ۴۱- میدان دادن بنی‌امیه و بنی عباس به برخی علمای وابسته همچون کعب‌الاحبار در راستای کدام عمل از مسائل و مشکلات سیاسی، فرهنگی و اجتماعی پس از رسول خدا (ص) می‌باشد و این اقدام با کدام عمل از جانب امامان معصوم (ع) پاسخ داده شد؟
- (۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل حدیث - تعلیم و تفسیر قرآن کریم
 - (۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل حدیث - حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر اکرم (ص)
 - (۳) ارائه‌ی الگوهای نامناسب - حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر اکرم (ص)
 - (۴) ارائه‌ی الگوهای نامناسب - تعلیم و تفسیر قرآن کریم
- ۴۲- «حضور سازنده و فعل امامان در جامعه، با تکیه بر علم الهی خود» و «گردآوری کتبی نظری نهج‌البلاغه و صحیفه‌ی سجادیه» به ترتیب ناظر بر کدام‌یک از اقدامات ائمه‌ی اطهار (ع) در راستای انجام مسئولیت مرجحیت دینی خویش است؟
- (۱) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - اقدام برای حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر اکرم (ص)
 - (۲) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - اقدام برای حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر اکرم (ص)
 - (۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
 - (۴) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- ۴۳- حدیث شریف سلسلة الذهب در مسیر از جانب امام رضا (ع) بیان شده است که از دقت در آن مفهوم می‌گردد.
- (۱) مرو - میسر بودن تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام
 - (۲) نیشاپور - میسر بودن تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام
 - (۳) مرو - میسر بودن تجلی ولایت الهی در زندگی اجتماعی با ولایت امام
 - (۴) نیشاپور - میسر بودن تجلی ولایت الهی در زندگی اجتماعی با ولایت امام
- ۴۴- تلاش‌ها و مجاهدت‌های ائمه‌ی اطهار (ع) در مبارزه با مشکلات مختلف جامعه‌ی اسلامی پس از رسول خدا (ص) را می‌توان در قالب بررسی کرد که از جمله‌ی آن‌ها آموزش سخنان و سیره‌ی پیامبر اکرم (ص) توسط حضرت علی (ع) به می‌باشد.
- (۱) اقدامات مربوط به مرجعیت دینی - فرزندان و یاران خود
 - (۲) اقدامات مربوط به مرجعیت دینی - همه‌ی مشتاقان معارف اسلامی
 - (۳) مسئولیت‌های دوگانه‌ی مقام امامت - همه‌ی مشتاقان معارف اسلامی
 - (۴) مسئولیت‌های دوگانه‌ی مقام امامت - فرزندان و یاران خود
- ۴۵- با توجه به بیان امیرالمؤمنین (ع) راه حل نهایی مسلمانان برای تشخیص مسیر صحیح، مراجعت به کسانی است که در دین اختلاف ندارند.
- (۱) در دین اختلاف ندارند.
 - (۲) با قرآن مخالفت نمی‌کنند.
 - (۳) با حق مخالفت نمی‌کنند.
 - (۴) با مؤمنان اختلاف ندارند.



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 46-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 46- There several major earthquakes in Japan recently. In fact, there a serious one about a week ago.

1) have been / has been 2) were / has been
3) have been / was 4) were / was

47- Thomas Edison noted that many of life's failures are people who did not realize how close they were to success when they

1) watched out 2) gave up
3) turned off 4) checked in

48- The Red Cross helps people affected by and disasters, from house fires to earthquakes.

1) situations 2) heart attacks
3) emergencies 4) conditions

49- The local government is going to new jobs from bringing in new products and services to the community.

1) create 2) attend 3) observe 4) invent

50- The lining of the stomach produces a B acid to help digest food and also protect us from

1) physical 2) opposite 3) general 4) harmful

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 51-55 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

There are many forms of science, and together the sciences seek to understand the nature and behavior of the universe and everything in it. Science comes from the Latin word for “to know.” Scientists find out ...51... they want to know by practical methods. They ...52..., take measurements, make experiments, and ...53... the results. There are four main categories (types) of science: natural sciences, physical sciences, technological sciences, and social sciences. Natural sciences include the life sciences, such as biology and botany, and earth sciences, such as geology. Physical sciences include physics and chemistry. Technological science includes engineering and ...54... information discovered by scientists to make or build things in the real world. Social sciences ...55... people and include anthropology and psychology. All the sciences depend on mathematics.

- | | | | |
|--------------------|---------------|--------------|----------------|
| 51- 1) how | 2) which | 3) what | 4) when |
| 52- 1) observe | 2) prevent | 3) influence | 4) attend |
| 53- 1) check in | 2) write down | 3) grow up | 4) look after |
| 54- 1) to use | 2) uses an | 3) uses | 4) has used an |
| 55- 1) communicate | 2) look up | 3) make up | 4) study |

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

A world-champion bodybuilder has no more muscle than does a 90-pound. So what makes him so strong? What other qualities does he need? Muscles are made of thousands of stringy fibers – a number that is fixed during childhood – which contract when doing work. Strength doesn't depend on the number of fibers but on their thickness and how many of them contract **simultaneously**.

Exercise actually damages the muscles. During the recovery stage, the muscle fibers increase in size. Exercise also trains more muscle fibers to work at one time. If a muscle is weak or untrained, for example, only about 10 percent of its fibers will contract, whereas up to 90 percent of the fibers in a weight lifter's bulky biceps will contract.

Aside from strong muscles, two other ingredients go into making an athlete: fitness and endurance. Fitness is related to the condition of the heart. During exercises, there is an increase in the amount of blood returning to the heart from the muscles. A typical volume for a runner at rest is about 5 quarts a minute, compared with 30 quarts during a vigorous trial. This greater volume means more work for the heart – a muscular balloon that expands and contracts to take in blood and squeeze it out. Like any other muscle, the heart enlarges and gets stronger with routine exercise.

Endurance, or the length of time muscles can work, depends in part on how much fuel – in this case sugar – the muscles can store. A muscle that is continually exercised until it is exhausted of sugar tends to store more when it refuels at the next meal. And more sugar can translate into greater endurance the next time the muscle is put to the test.

56- Which of the following could be the best title for the passage?

- 1) Strong Heart, Strong Body
- 2) Vigorous Trial and Muscle Fibers
- 3) Bodybuilding Professionally
- 4) Physical Qualities of Great Athletes

57- The word "simultaneously" in the first paragraph is closest in meaning to

- 1) at some time
- 2) at the same time
- 3) for a while
- 4) after a while

58- A world-champion bodybuilder is very strong because

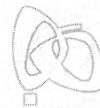
- 1) the fibers of his muscles are very thick and work simultaneously
- 2) the number of his muscles was fixed during his childhood
- 3) his muscles are made of stringier fibers
- 4) he has more muscles than most normal people

59- According to the passage, the heart enlarges and gets stronger with

- 1) more muscles
- 2) a random vigorous trial
- 3) routine exercise
- 4) an increase in the amount of blood

60- Which of the following words or phrases is NOT defined in the passage?

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1) fibers (paragraph 1) | 2) recovery stage (paragraph 2) |
| 3) heart (paragraph 3) | 4) endurance (paragraph 4) |



ریاضیات



۵۰۱A

۶۱- اگر $x = \frac{\pi}{54}$ باشد، حاصل عبارت $\frac{\cos 9x}{\sin 18x} + \frac{\sin 14x}{\cos 13x}$ کدام است؟

 $2\sqrt{3}$ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱) صفر

۶۲- اگر زاویه‌ی خط به معادله‌ی $3y + \sqrt{3}x = 10$ با جهت مثبت محور x ، برابر α باشد، حاصل عبارت $A = 2\sqrt{3} \sin(\frac{5\pi}{2} + \alpha) + 1$ کدام است؟

-۴ (۴)

۴ (۳)

-۲ (۲)

۲ (۱)

۶۳- اگر $\tan 20^\circ = a$ باشد، حاصل عبارت $\frac{3\sin 34^\circ + \cos 52^\circ}{2\sin 29^\circ + \cos 47^\circ}$ کدام است؟

 $\frac{3a+1}{2a+1}$ (۴) $\frac{3a+1}{2+a}$ (۳) $\frac{3a-1}{2+a}$ (۲) $\frac{3a+1}{2-a}$ (۱)

۶۴- هرگاه $-\frac{\pi}{6} < x < -\frac{\pi}{4}$ باشد، کدام گزینه‌ی زیر درست است؟

 $\sin^3 x > \sin x$ (۴) $\sin^3 x > \cos^3 x$ (۳) $\cos^2 x > \cos x$ (۲) $\sin^2 x < \sin x$ (۱)

۶۵- نقطه‌ی $(-\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2})$ روی دایره‌ی مثلثاتی به اندازه‌ی $\frac{4\pi}{3}$ در جهت عقربه‌های ساعت دوران می‌کند تا به نقطه‌ی B برسد. عرض نقطه‌ی B کدام است؟

 $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ (۴) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (۳) $-\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۱)

۶۶- اگر $15^\circ < x < -20^\circ$ باشد، آن‌گاه حدود تغییرات m کدام است؟

 $1 < m < \frac{\sqrt{7}+1}{2}$ (۴) $1 < m < \sqrt{2}+1$ (۳) $1 < m < \frac{3}{2}$ (۲) $1 < m \leq \frac{3}{2}$ (۱)

۶۷- به ازای کدام مقدار x، رابطه‌ی $\tan(x + \frac{\pi}{18}) = \cot(\frac{2\pi}{9} + x)$ برقرار است؟

 $\frac{8\pi}{9}$ (۴) $\frac{7\pi}{9}$ (۳) $\frac{10\pi}{9}$ (۲) $\frac{2\pi}{9}$ (۱)

۶۸- اگر در دایره‌ی مثلثاتی، زاویه‌ی θ در موقعیت استاندارد باشد به طوری‌که نقطه‌ی انتهایی آن، دایره را در نقطه‌ی $(-\frac{3}{\sqrt{7}}, \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{7}})$ قطع کند،

$$\frac{\cot(\theta - \frac{3\pi}{2})}{\sin(\pi + \theta)}$$

حاصل عبارت کدام است؟

 $-\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{3}{4}$ (۳) $\frac{4}{3}$ (۲) $-\frac{4}{3}$ (۱)

۶۹- مجموع ماکزیمم و مینیمم تابع $y = -2\cos x + 1$ کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

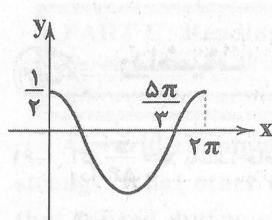
۷۰- بیشترین مقدار تابع $y = \frac{3}{4} \sin(2x + \frac{\pi}{3}) - \frac{1}{2}$ ، چند برابر کمترین مقدار آن است؟

 $-\frac{1}{5}$ (۴)

-۵ (۳)

 $\frac{1}{5}$ (۲)

۵ (۱)

- ۷۱ - شکل زیر نمودار تابع $y = a \cos x + b$ است. حاصل $a \times b$ کدام است؟

- ۱) ۱
-۱) ۲
-۱/۲) ۳
۱/۲) ۴

- ۷۲ - حداقل مقدار تابع کسینوس، است که در نقاطی به طول به دست می‌آید.

(۲k+1)\pi, (-1)

۳) صفر

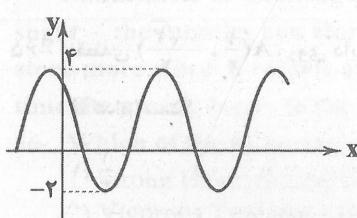
۲k\pi, (-1)

۱) صفر, k\pi

- ۷۳ - کدام گزینه‌ی زیر نادرست است؟

۱) نمودار توابع $y = \cos x$ و $y = \sin(\frac{\pi}{2} + x)$ بر هم منطبق‌اند.۲) نمودار توابع $y = \sin(\pi + x)$ و $y = \sin x$ نسبت به محور x ها قرینه‌ی یکدیگرند.۳) نمودار تابع $y = 1 - \sin x$ در بازه‌ی $[0, 2\pi]$ در سه نقطه با محور x ها مشترک است.۴) بیشترین مقدار تابع $y = \cos x$ برابر ۱ است که در $x = 2k\pi$ رخ می‌دهد.

- ۷۴ - شکل زیر مربوط به کدام تابع است؟



y = 3 \sin(x - \frac{\pi}{4}) + 1

y = 3 \sin(x + \frac{\pi}{4}) + 1

y = 3 \cos(x - \frac{\pi}{4}) + 1

y = 3 \cos(x + \frac{\pi}{4}) + 1

- ۷۵ - نمودار توابع $y = 2^x$ و $y = x^3$ در چند نقطه یکدیگر را قطع می‌کنند؟

۱) ۴

۴) ۳

۳) ۲

۲) ۱

- ۷۶ - معادله‌ی $\frac{2a-1}{a+3} x^3 + 3x = \frac{25}{9}$ چند ریشه دارد؟

۴) بی‌شمار

۳) صفر

۲) ۲

۱) ۱

- ۷۷ - تابع $y = \frac{2a-1}{a+3} x^3 + 3x$ ، به ازای چند مقدار صحیح a ، یک تابع نمایی نزولی است؟

۴) بی‌شمار

۴) ۳

۳) ۲

۲) ۱

- ۷۸ - نمودار تابع $y = \frac{4^x + 2^x}{2^{3x+2} + 4^{x+1}}$ از چه تعداد از نواحی مختصات می‌گذرد؟

۴) ۴

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

- ۷۹ - نمودار تابع $y = 9^x - 3^x$ ، محور x را در چند نقطه قطع می‌کند؟

۳) ۴

۲) ۳

۱) ۲

۱) صفر

- ۸۰ - در تابع با ضابطه‌ی $f(x) = ab^{x-1}$ داریم $f(2) = 8$ و $f(-1) = \frac{1}{8}$. مقدار $f(3)$ کدام است؟

۳۶) ۴

۳۲) ۳

۲۴) ۲

۱۶) ۱



زیست‌شناسی

-۸۱ - کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در لیپوما ملانوما »

۱) همانند - تعادل بین تقسیم یاخته و مرگ یاخته‌ها برهم خورده است.

۲) برخلاف - یاخته‌های رنگدانه‌دار پوست، تقسیمات تنظیم‌نشده انجام می‌دهند.

۳) همانند - تومور بیش از اندازه بزرگ شده و باعث آسیب به بافت‌های مجاورش می‌شود.

۴) برخلاف - یاخته‌هایی جدا شده و عمدتاً با کمک جریان لنف به نواحی دیگر بدن می‌روند.

-۸۲ - در دیواره‌ی لوله‌ی اسپرم‌ساز مردی بالغ، وجه اشتراک و در این است که هر دو

۱) اسپرماتوسیت ثانویه - اسپرماتوگونی - توانایی تشکیل تتراد ندارند.

۲) اسپرماتید - اسپرماتوسیت اولیه - کروموزوم‌های دو کروماتیدی دارند.

۳) اسپرماتوسیت اولیه - اسپرماتید - اندازه‌ای بزرگ‌تر از اسپرماتوسیت‌های ثانویه دارند.

۴) اسپرم - اسپرماتوسیت ثانویه - در پی تقسیم یاخته‌ی پیش از خود ایجاد می‌شوند.

-۸۳ - کدام عبارت، درباره‌ی هر فامتن درون هسته‌ی یاخته‌ی مغز استخوان مرد بالغ که قبل از تقسیم یاخته، مضاعف می‌شود؛ درست است؟

۱) دارای حداقل یک فامتن هماندازه است.

۲) میزان اطلاعات ژنی آن، با سایر فامتن‌ها برابر است.

۳) سانترومر همواره در بخش میانی آن قرار گرفته است.

۴) پس از گذر از دومین نقطه‌ی وارسی اصلی چرخه‌ی یاخته‌ای، فشرده می‌شود.

-۸۴ - کدام گزینه عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«در یک یاخته‌ی پوششی کمی از عبور از سومین نقطه‌ی وارسی اصلی چرخه‌ی یاخته‌ای »

۱) پس - پروتئین‌های متصل‌کننده‌ی کروماتیدهای خواهری به یکدیگر تجزیه می‌شوند.

۲) پیش - رشته‌های دوک با عبور از منافذ پوشش هسته به سانترومر کروموزوم‌ها متصل می‌شوند.

۳) پس - میزان هم‌پوشانی رشته‌های دوک تقسیم کاهش پیدا می‌کند.

۴) پیش - به سانترومر هر کروموزوم، دو رشته‌ی دوک متصل است.

-۸۵ - در حین تقسیم رشتمان یک یاخته‌ی مغز استخوان، در همانند

۱) انتهای متافاز - ابتدای تلوفاز، یاخته به بررسی تکمیل مراحل قبلی چرخه‌ی یاخته‌ای می‌بردارد.

۲) ابتدای پروفاز - انتهای پرومتفاز، جفت سانتریول‌ها (میانک‌ها) حداکثر فاصله از یکدیگر را دارند.

۳) انتهای آنافاز - ابتدای تلوفاز، تعداد فامتن‌ها (کروموزوم‌ها) با فامینک‌ها (کروماتیدها) برابر است.

۴) ابتدای آنافاز - انتهای پروفاز، امکان مشاهده‌ی پوشش هسته در اطراف فامتن‌ها (کروموزوم‌ها) وجود دارد.

-۸۶ - در یاخته‌های پیکری تک‌هسته‌ای در گیاه زیتون، در پی مضاعف شدن

۱) تعداد کروموزوم‌ها، میزان فشرده‌گی آن‌ها کاهش پیدا می‌کند.

۲) تعداد سانترومرها، همه‌ی رشته‌های دوک تقسیم طویل‌تر می‌شوند.

۳) محتوای ژنتیکی یاخته، میزان فاصله‌ی نوکلئوزوم‌ها از یکدیگر زیاد می‌شود.

۴) سانتریول‌ها، ریزلوله‌های پروتئینی، ساختار دوک تقسیم را تشکیل می‌دهند.

-۸۷ - در مرحله‌ای از تقسیم هسته در یاخته‌ی پوششی مری انسان که کروموزوم‌ها شروع به فشرده شدن می‌کنند، مرحله‌ای که

کروموزوم‌ها حداکثر فشرده‌گی را پیدا می‌کنند،

۱) همانند - تشکیل دوک تقسیم آغاز می‌شود.

۲) برخلاف - پوشش هسته به طور کامل تجزیه می‌شود.

۳) همانند - تعداد سانترومرها نصف تعداد کروماتیدها است.

۴) برخلاف - دو جفت سانتریول در یاخته مشاهده می‌شود.



- ۸۸ - کدام گزینه، در ارتباط با همهٔ سلول‌های دیپلوبید موجود در لوله‌های اسپرم‌ساز یک فرد بالغ، درست است؟

- ۱) توانایی تشکیل ساختارهای چهار کروماتیدی را دارد.
- ۲) دارای دو نوع کروموزوم جنسی با اندازه‌های متفاوت هستند.
- ۳) توانایی تولید ترشحات مؤثر بر تمایز اسپرم‌ها را دارد.
- ۴) توانایی انجام تقسیم رشتمان را دارد.

- ۸۹ - چند مورد در ارتباط با اجزای دستگاه تولیدمثلی مردان به درستی بیان شده است؟

الف) مجرای اسپرم‌بر، طول مثانه را از جلو به عقب طی می‌کند.

ب) غدد پیازی میزراهی کوچک‌ترین غدد مؤثر در تولید منی هستند.

ج) اولین غذه‌ی موجود در مسیر حرکت اسپرم‌ها دارای ساختار اسفنجی است.

د) غده‌ای که محل به هم پیوستن دو لوله اسپرم‌بر به یکدیگر است، در تأمین انرژی موردنیاز اسپرم‌ها نقش دارد.

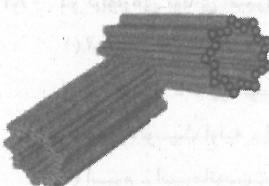
۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۹۰ - چند مورد دربارهٔ ساختار نشان داده شده در شکل زیر، درست است؟



الف) در تشکیل دوک تقسیم نقش دارند.

ب) در ابتدای تقسیم هسته، تعداد آن‌ها مضاعف می‌شود.

ج) از تعداد زیادی لوله‌های کوچک پروتئینی تشکیل شده‌اند.

د) در حین تقسیم هسته، به صورت منفرد در قطبین یاخته قرار می‌گیرند.

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۹۱ - یاخته‌هایی که در بین لوله‌های اسپرم‌ساز قرار دارند،

۱) توانایی انجام تقسیم میوز را دارند.

۲) با ترشح پیکهای شیمیایی، نقش مهمی در بروز صفات ثانویهٔ مردان دارند.

۳) بیگانه‌خواری باکتری‌ها را بر عهده دارند.

۴) در تنظیم دمای موردنیاز لوله‌های اسپرم‌ساز مؤثر هستند.

- ۹۲ - بخشی از ساختار اسپرم‌های بالغ که پیش از سایر بخش‌های آن‌ها از دیواره‌ی لوله‌های اسپرم‌ساز خارج شده است، چه مشخصه‌ای دارد؟

۱) دارای تعداد زیادی راکیزه است.

۲) با حرکت خود اسپرم‌ها را به حرکت در می‌آورد.

۳) محتوی کیسه‌ی آکروزومی و هسته است.

۴) قطر بیشتری نسبت به سایر بخش‌های اسپرم دارد.

- ۹۳ - کدام گزینه در ارتباط با دستگاه تولیدمثلی مردان درست است؟

۱) همهٔ بخش‌های موجود در لوله اپیدیدیم، توانایی حرکت دارند.

۲) همهٔ بخش‌های لوله اپیدیدیم درون کیسه‌ی بیضه قرار گرفته‌اند.

۳) همهٔ ترشحات موجود در مایع منی، دارای خاصیت قلیایی هستند.

۴) همهٔ اسپرماتیدهای موجود در دیواره‌ی لوله‌های اسپرم‌ساز، دارای دم هستند.

- ۹۴ - در مراحل چرخهٔ یاخته‌ای یک یاختهٔ پوششی، در حد فاصل بین و، امکان مشاهدهٔ نقطهٔ وارسی اصلی وجود ندارد.

۱) ابتدای نخستین مرحلهٔ رشد - افزایش میزان مادهٔ وراثتی یاخته

۲) تجزیهٔ پروتئین‌های محل سانترومر - تشکیل مجدد پوشش هسته

۳) آغاز کوتاه‌ترین مرحلهٔ اینترفار - از بین رفتن پوشش هسته

۴) پایان مرحلهٔ S - تک‌کروماتیدی شدن کروموزوم‌ها

- ۹۵ - در حین تقسیم هستهٔ یک یاختهٔ بوكاریوتی، در مرحلهٔ میتوز، امکان وجود دارد.

۱) پروفاز ۱ همانند پروفاز - اتصال رشته‌های دوک به کروموزوم‌ها

۲) آنافاز ۱ همانند آنافاز - تجزیهٔ پروتئین‌های اتصالی محل سانترومر

۳) متافاز ۱ برخلاف متافاز - مشاهدهٔ ساختارهای چهار کروماتیدی درون یاخته

۴) تلوفاز ۱ برخلاف تلوفاز - مشاهدهٔ هستک درون یاخته

- ۹۶ - به دنبال بروز یک خطای میوزی در حین آنافاز ۱ تقسیم میوز، چند مورد زیر رخ می‌دهد؟

الف) تولید دو نوع گامت مختلف از نظر تعداد کروموزوم‌ها

ب) تولید گامت‌هایی با تعداد کروموزوم‌های طبیعی

د) تولید گامت‌هایی با تعداد کروموزوم‌بیشتر از حد طبیعی

ج) تولید گامت‌هایی با تعداد کروموزوم‌بیشتر از حد طبیعی

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



۹۷- در تمامی طول مرحله‌ای از تقسیم میوز که به سانترومر هر کروموزوم رشته‌ی دوک متصل است.

- (۱) تترادها در استوای یاخته ردیف می‌شوند - ۲
- (۲) رشته‌های دوک تقسیم کوتاه می‌شوند - ۱
- (۳) هستک‌ها درون هسته دوباره پدیدار می‌شوند - ۲
- (۴) کروموزوم‌های همتا از یکدیگر جدا می‌شوند - ۱

۹۸- کدام گزینه در ارتباط با نشانگان داون به درستی بیان شده است؟

- (۱) امکان تشخیص این اختلال در نتیجه‌ی بررسی کاربوتیپ فرد وجود دارد.
- (۲) درون همه‌ی یاخته‌های بدن افراد مبتلا به نشانگان داون، ۴۷ کروموزوم وجود دارد.
- (۳) احتمال تولد فرزند مبتلا به این بیماری، در مادر ۴۵ ساله دو برابر مادر ۴۰ ساله است.
- (۴) تعداد بزرگ‌ترین کروموزوم‌های موجود در هسته‌ی این یاخته‌ها، یکی بیشتر از افراد عادی است.

۹۹- در بدن یک مرد بالغ، یاخته‌های هدف هورمون نمی‌توانند

- (۱) FSH - یاخته‌های خارجی را بیگانه‌خواری کنند.
- (۲) LH - هورمون جنسی مردانه را ترشح کنند.
- (۳) FSH - بر میزان تمایز اسپرم‌ها اثرگذار باشند.
- (۴) LH - ساختارهای چهار کروماتیدی تشکیل دهند.

۱۰۰- کدام گزینه ویژگی محلی در بدن مردان است که در آن اسپرم‌ها برای نخستین بار توانایی حرکت پیدا می‌کنند؟

- (۱) در پشت غده‌ی پروستات قرار دارد.
- (۲) درون کیسه‌ی بیضه قرار گرفته است.
- (۳) توانایی ترشح ترکیبات قندی دارد.
- (۴) محل تشکیل سر، تنه و دم اسپرم است.

۱۰۱- در حین تقسیم هسته در به دنبال، قطعاً

- (۱) اسپرماتوسیت اولیه - تشکیل پوشش هسته در اطراف کروموزوم‌ها - تجزیه‌ی رشته‌های دوک آغاز می‌شود.
- (۲) اسپرماتوسیت اولیه - قرار گرفتن تترادها در استوای یاخته - اتصال رشته‌های دوک به کروموزوم‌ها آغاز می‌شود.
- (۳) اسپرماتوسیت ثانویه - افزایش تعداد کروموزوم‌های درون یاخته - فاصله‌ی کروموزوم‌ها از استوای یاخته افزایش می‌یابد.
- (۴) اسپرماتوسیت ثانویه - کوتاه شدن رشته‌های دوک تقسیم - پروتئین‌های اتصالی محل سانترومر شروع به تجزیه می‌کنند.

۱۰۲- چند مورد ویژگی کروموزوم‌هایی هستند که در تعیین جنسیت انسان، نقش مستقیم دارند؟

- (الف) اندازه‌ای کوچک‌تر از کروموزوم‌های شماره‌ی ۱ دارند.
- (ب) در همه‌ی یاخته‌های بدن مردان قابل مشاهده هستند.
- (ج) هرگز در تماس مستقیم با سیتوپلاسم قرار نمی‌گیرند.
- (د) بیش تر محتوای ژنتیکی یاخته را درون خود جای داده‌اند.

(۱) صفر

۳ (۴) ۲ (۳)

۱۰۳- چند مورد در ارتباط با بزرگ‌ترین یاخته‌های موجود در لوله‌های اسپرم‌ساز به درستی بیان شده است؟

- (الف) با کمک ترشحات خود، تمایز اسپرم‌ها را هدایت می‌کنند.
- (ب) هورمونی مؤثر بر فعالیت بیضه‌ها ترشح می‌کنند.
- (ج) نقش مهمی در تغذیه‌ی یاخته‌های جنسی نز برعهده دارند.
- (د) توانایی ردیف کردن تترادها در استوای خود را دارند.

(۱) ۱

۴ (۴) ۳ (۳)

۲ (۲)

۱۰۴- در بدن مردان، اولین غده‌ای که ترشحات خود را به اسپرم‌ها می‌افزاید، همانند آخرین غده‌ای که ترشحات خود را به اسپرم‌ها می‌افزاید

- (۱) درون کیسه‌ی بیضه قرار گرفته است.
- (۲) انرژی لازم برای حرکت اسپرم‌ها را تأمین می‌کند.
- (۳) دارای اندازه‌ای مشابه نخودفرنگی است.
- (۴) در سطحی پایین‌تر از محل اتصال میزنای به مثانه قرار دارد.

۱۰۵- هم‌زمان با تقسیم میان یاخته در یاخته‌های گیاهی، دور از انتظار است.

- (۱) ایجاد فرورفتگی در میانه‌ی یاخته
- (۲) پایه‌گذاری ساختارهایی نظیر لان و پلاسمودس
- (۳) تجمع و به هم پیوستن ریزکیسه‌های دستگاه گلزار

(۴) تشکیل غشای جدید



- ۱۰۶- دو مقاومت الکتریکی ۱۲ اهمی و دو مقاومت الکتریکی ۶ اهمی در اختیار داریم. اگر بیشترین و کمترین مقاومت معادلی که با این چهار

مقاومت می‌توانیم ایجاد کنیم به ترتیب R' و R_t باشد، $\frac{R'}{R_t}$ کدام است؟

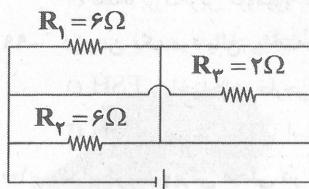
۱۸ (۴)

۱۲ (۳)

۳۶ (۲)

۶ (۱)

- ۱۰۷- مقاومت معادل مدار زیر چند اهم است؟ (—+ این نماد یعنی سیم‌ها از روی یکدیگر عبور کرده‌اند.)



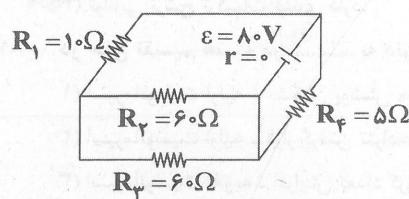
۵ (۱)

۱/۲ (۲)

۱/۶ (۳)

۱۴ (۴)

- ۱۰۸- در مدار زیر، جریان الکتریکی عبوری از مقاومت R_f چند آمپر است؟



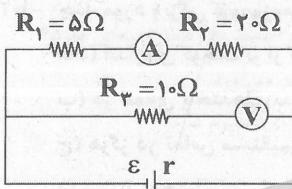
۱ (۱)

۲ (۲)

۴ (۳)

۳ (۴)

- ۱۰۹- در مدار زیر اگر آمپرسنج ایده‌آل، ۳A را نشان دهد، ولت‌سنج ایده‌آل چند ولت را نشان خواهد داد؟



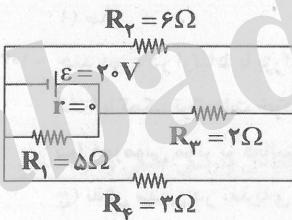
۱۵۰ (۱)

۱۵ (۲)

۷۵ (۳)

۷/۵ (۴)

- ۱۱۰- در مدار زیر، اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر مقاومت R_f چند ولت است؟



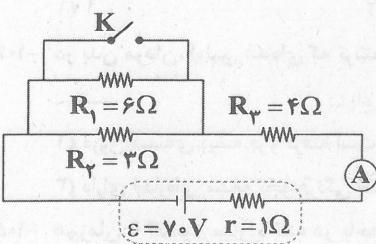
۱۲ (۱)

۵ (۲)

۱۰ (۳)

۲۰ (۴)

- ۱۱۱- در مدار زیر با بستن کلید K، عددی که آمپرسنج ایده‌آل نشان می‌دهد، چند برابر می‌شود؟

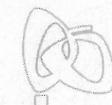


۷/۵ (۱)

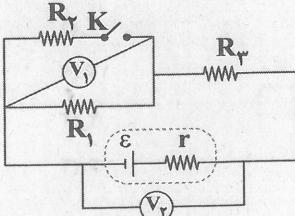
۷/۸ (۲)

۷/۶ (۳)

۷/۳ (۴)



۱۱۲ - در مدار زیر با بستن کلید K، اعدادی که ولتسنج های ایدهآل V_1 و V_2 نشان می دهند، به ترتیب از راست به چپ چگونه تغییر می کنند؟



(۱) افزایش - افزایش

(۲) کاهش - کاهش

(۳) افزایش - کاهش

(۴) کاهش - افزایش

۱۱۳ - بر روی ۴ لامپ اعداد ۲۲۰V و ۲۰۰W نوشته شده است. این ۴ لامپ را به طور موازی به اختلاف پتانسیل الکتریکی ۱۱۰V متصل می کنیم.

جریان الکتریکی عبوری از هر لامپ چند آمپر می شود؟

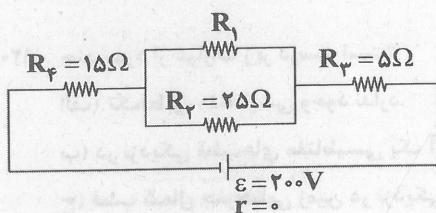
$$\frac{11}{22} \quad (۴)$$

$$\frac{5}{22} \quad (۳)$$

$$\frac{10}{11} \quad (۲)$$

$$\frac{5}{11} \quad (۱)$$

۱۱۴ - در مدار زیر انرژی مصرف شده در مقاومت الکتریکی R_3 در مدت زمان ۲s برابر $J = 250$ A است. جریان الکتریکی عبوری از مقاومت R_1 چند آمپر است؟



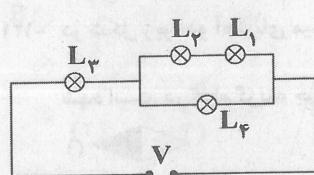
(۱) ۱

(۲) ۲

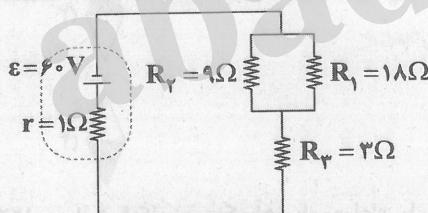
(۳) ۳

(۴) ۴

۱۱۵ - در مدار زیر چهار لامپ مشابه به اختلاف پتانسیل V متصل شده اند. توان مصرفی لامپ L_2 چند برابر توان مصرفی لامپ L_3 است؟

(۱) $\frac{1}{9}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{4}{9}$ (۴) $\frac{3}{2}$

۱۱۶ - در مدار زیر توان مصرفی مقاومت R_3 چند وات بیشتر از توان مصرفی مقاومت R_1 است؟



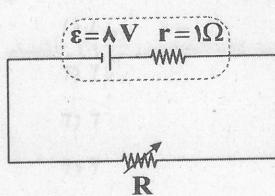
(۱) ۲۴

(۲) ۴۸

(۳) ۳۶

(۴) ۱۸

۱۱۷ - اگر در مدار زیر مفید باتری بیشینه باشد، در هر ۶ ثانیه چند ژول انرژی در رئوستا به انرژی گرمایی تبدیل می شود؟

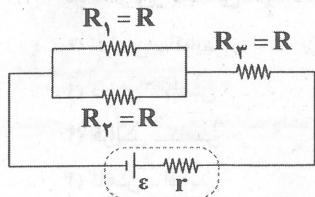


(۱) ۳۸۴

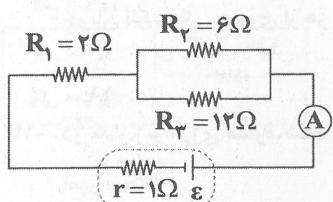
(۲) ۱۱۶

(۳) ۹۶

(۴) ۲۴۶

۱۱۸ - در مدار زیر توان خروجی باتری چند برابر توان مصرفی مقاومت الکتریکی R_2 است؟

- ۳) ۱
۱۲) ۲
۴) ۳
۶) ۴

۱۱۹ - در مدار زیر بیش ترین توان مصرف شده در بین مقاومت ها، $W = 96\text{W}$ است. آمپرسنج ایده‌آل چند آمپر را نشان می‌دهد؟

- ۳) ۱
۴) ۳
۹) ۳
۶) ۴

۱۲۰ - چند مورد از عبارات زیر درست است؟

الف) تک قطبی مغناطیسی وجود ندارد.

ب) در نزدیکی قطب های مغناطیسی یک آهنربا، خط های میدان مغناطیسی تراکم بیش تری دارند.

ج) قطب شمال جغرافیایی زمین در نزدیکی قطب جنوب مغناطیسی زمین است.

- ۱) ۲
۳) ۴
۱) صفر
۲) ۳

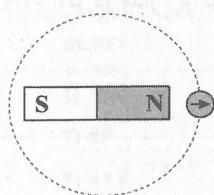
۱۲۱ - در شکل زیر، دو آهنربای میله‌ای یکسان رسم شده‌اند و چگونگی قرارگیری عقریه‌ی مغناطیسی در دو نقطه در اطراف این آهنرباها مشخص شده است. در کدام گزینه جهت قرارگیری عقریه‌ی مغناطیسی در نقطه‌ی A درست است؟



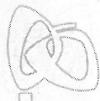
A.

- ۱)
۲)
۳)
۴)

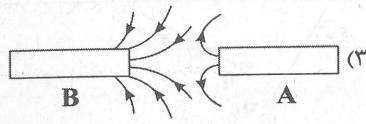
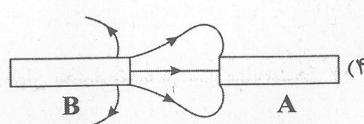
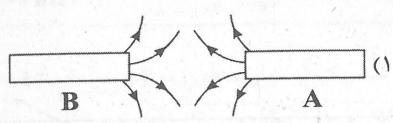
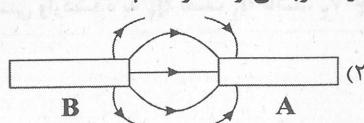
۱۲۲ - مطابق شکل زیر، یک آهنربای میله‌ای را روی سطح میزی قرار می‌دهیم و یک قطب‌نما را مطابق مسیر نشان داده شده به دور آهنربا حرکت

می‌دهیم. قطب‌نما را چند دور به دور آهنربا بچرخانیم تا عقریه‌ی آن 1440° درجه بچرخد؟

- ۱) ۱
۲) ۲
۳) ۳
۴) ۴



-۱۲۳- دو آهنربای میله‌ای A و B را در مجاورت یکدیگر قرار می‌دهیم. اگر خاصیت مغناطیسی آهنربای B بیشتر از خاصیت مغناطیسی آهنربای A باشد، در کدام گزینه شکل خطوط میدان مغناطیسی در اطراف این دو آهنربای می‌تواند درست باشد؟



-۱۲۴- مطابق شکل زیر، پروتونی در میدان مغناطیسی یکنواخت \vec{B} با سرعت \vec{v} در حال حرکت است و جهت نیروی مغناطیسی واردشده به آن مطابق شکل نشان داده شده است. جهت سرعت پروتون مورد نظر کدام می‌تواند باشد؟

$$\vec{B} \leftarrow \textcircled{F}$$



-۱۲۵- کدام یک از موارد زیر یکای میدان مغناطیسی نمی‌باشد؟

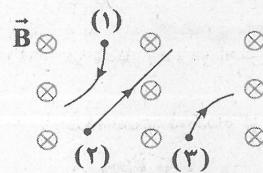
$$(4) \frac{\text{نیوتون}}{\text{ثانیه} \times \text{متر}} \times \text{آمپر}$$

$$(3) \frac{\text{نیوتون}}{\text{آمپر} \times \text{متر}}$$

$$(2) \frac{\text{نیوتون}}{\text{کولن} \times \text{متر}} \times \text{ثانیه}$$

$$(1) \text{Tesla}$$

-۱۲۶- در شکل زیر، مسیر حرکت سه ذره‌ی (۱)، (۲) و (۳) در یک میدان مغناطیسی یکنواخت رسم شده است. چند مورد از عبارات زیر در مورد این شکل درست است؟



(الف) ذره‌ی (۱) می‌تواند الکترون باشد.

(ب) ذره‌ی (۲) می‌تواند پروتون باشد.

(ج) ذره‌ی (۳) نمی‌تواند پروتون باشد.

(د) ذره‌ی (۱) می‌تواند نوترون باشد.

۱ (۱)

۳ (۳)

-۱۲۷- یک دسته الکترون در راستای افقی در مجاورت کره‌ی زمین با تنیدی v به سمت شرق شلیک می‌شوند. این دسته الکترون به کدام سمت منحرف خواهد شد؟ (فقط میدان‌های مغناطیسی و گرانشی زمین به الکترون‌ها نیرو وارد می‌کنند.)

(۱) شمال

(۲) پایین

(۳) جنوب

(۴) ممکن است این دسته الکترون از مسیر مستقیم منحرف نشوند.

-۱۲۸- ذره‌ای به جرم $2mg$ و بار الکتریکی C در یک میدان مغناطیسی یکنواخت به بزرگی $1000G$ با سرعت v پرتاب می‌شود. اگر راستای حرکت ذره با جهت خطوط میدان مغناطیسی زاویه‌ی 30° بسازد و اندازه‌ی شتاب حرکت ذره در اثر اعمال نیروی مغناطیسی $\frac{m}{s^2}$ باشد،

$$S$$

بزرگی v چند متر بر ثانیه است؟ $(\frac{1}{\sqrt{3}} = \sin 30^\circ)$ و از میدان مغناطیسی زمین صرف نظر کنید.

۲ (۴)

۰/۲ (۳)

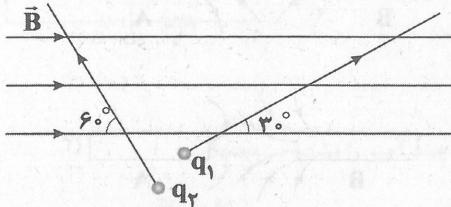
۲۰ (۲)

۲۰۰ (۱)



۱۲۹ - مطابق شکل زیر، دو ذرهی باردار q_1 و q_2 با تندی‌های v_1 و v_2 وارد یک میدان مغناطیسی یکنواخت شده‌اند. اگر $|q_1| = 2|q_2|$ بوده و

$$(\sin 30^\circ = \frac{1}{2})$$



- (۱) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
 (۲) $\frac{\sqrt{3}}{4}$
 (۳) $\frac{\sqrt{3}}{6}$
 (۴) $\frac{\sqrt{3}}{12}$

۱۳۰ - ذره‌ای به جرم $6mg$ و بار الکتریکی $-2\mu C$ با تندی $\frac{300}{s} m$ در راستای افقی در یک میدان مغناطیسی یکنواخت به سمت مشرق در حال حرکت است. اگر این ذره در مسیر مستقیم حرکت کند، اندازه‌ی میدان مغناطیسی B در SI و جهت آن به ترتیب از راست به چپ در کدام

$$\text{گزینه درست مطرح شده است؟ } (\frac{N}{kg} = 10 g \text{ و از میدان مغناطیسی زمین صرف نظر کنید.})$$

(۱) ۱۰۰ - پایین

(۲) ۱۰۰ - شمال

(۳) $0/100$ - جنوب

(۴) ۰/۱۰۰ - شمال

abadgaranedu.ir



۱۳۱ - کدام یک از عبارت‌های زیر نادرست است؟

(۱) ذرهای سازنده‌ی یک نمونه ماده، افزون بر انرژی جنبشی، دارای انرژی پتانسیل نیز هستند.

(۲) ۲۰۰ گرم آب در دمای اتاق را می‌توان یک نمونه ماده دانست.

(۳) انجام واکنش فتوسنتز برخلاف اکسایش گلوکز با جذب انرژی همراه است.

(۴) هر سامانه در دما و فشار ثابت، آنتالپی معینی دارد.

۱۳۲ - چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

(آ) کربوهیدرات‌ها در بدن به گلوکز شکسته شده و گلوکز حاصل از آن‌ها در خون حل می‌شود.

(ب) میزان انرژی مورد نیاز بدن هر فرد به وزن، سن و میزان فعالیت‌های روزانه‌ی او بستگی دارد.

(پ) از سوختن یک گرم متان در مقایسه با سوختن یک گرم اتان، گرمای بیش تری آزاد می‌شود.

(ت) هر مقدار اضافی از مواد و انرژی دریافتی از مواد غذایی به طور عمده به شکل چربی در بدن ذخیره شده و باعث چاقی می‌شود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۳۳ - چه تعداد از مواد زیر، افزون بر تأمین مواد اولیه برای سوخت و ساز یاخته‌ها، منابعی برای تأمین انرژی آن‌ها نیز هستند؟

• چربی‌ها

• آب

• ویتامین‌ها

• مواد معدنی

• کربوهیدرات‌ها

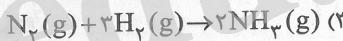
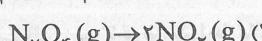
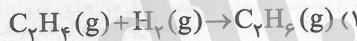
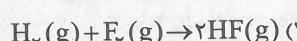
۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۱۳۴ - در کدام یک از واکنش‌های زیر، آنتالپی محاسبه شده با استفاده از آنتالپی‌های پیوند، تفاوت کمتری با داده‌های تجربی دارد؟



۱۳۵ - شیمی‌دان‌ها آنتالپی سوختن یک ماده را هم‌ارز با آنتالپی واکنشی می‌دانند که در آن یک ماده در به طور کامل می‌سوزد.

(۱) گرم - هوای آزاد (۲) مول - هوای آزاد (۳) مول - اکسیژن کافی (۴) گرم - اکسیژن کافی

۱۳۶ - آنتالپی پیوند F-H در مقایسه با پیوندهای H-Cl و H-N به ترتیب و است. (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید).

(۱) بیش‌تر - کمتر (۲) بیش‌تر - بیش‌تر (۳) کمتر - بیش‌تر (۴) کمتر - کمتر

۱۳۷ - چه تعداد از مطالبات زیر درست است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۳۸ - در شرایط یکسان، پایدارتر از است. (گزینه‌ها را به ترتیب از راست به چپ بخوانید).

(۱) هیدرازین - آمونیاک (۲) کربن مونوکسید - کربن دی‌اکسید

(۳) اوزون - اکسیژن (۴) آب - هیدروژن پراکسید

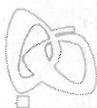
۱۳۹ - فرمول مولکولی $\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O}$ را در مجموع به چند الکل و اتر می‌توان نسبت داد؟

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)



- ۱۴۰- نخستین عضو کدام یک از خانواده‌های آلی زیر، تعداد بیشتری اتم کربن دارد؟
- (۱) آلدھیدها (۲) اترها (۳) الکلها (۴) کتونها
- ۱۴۱- تفاوت جرم مولی آلدھید موجود در بادام و کتون موجود در میخک برابر با چند گرم است؟ ($C=12, H=1, O=16: g/mol^{-1}$)
- (۱) ۲۳ (۲) ۲۴ (۳) ۸ (۴) ۷

۱۴۲- کدام یک از مطالب زیر نادرست است؟

- (۱) آهنگ انجام یک واکنش در تهیه و نگهداری مواد غذایی سالم نقش کلیدی و تعیین‌کننده دارد.
- (۲) نخستین بار هنری هس دریافت که گرماییک واکنش معین به راهی که برای انجام آن در پیش گرفته می‌شود، وابسته نیست.
- (۳) آنتالپی بسیاری از واکنش‌های شیمیایی را می‌توان به روش تجربی اندازه‌گیری کرد.
- (۴) اگر واکنش شیمیایی با ΔH وابسته به آن بیان شود، به آن واکنش گرما (ترمو)شیمیایی می‌گویند.

۱۴۳- طعم و بوی گشتنی به طور عمده وابسته به وجود کدام یک از گروه‌های عاملی زیر است؟

- (۱) الکلی (هیدروکسیل) (۲) اتری (۳) آلدھیدی (۴) کتونی
- ۱۴۴- با توجه به واکنش‌های زیر، ΔH واکنش تشکیل یک مول گاز هیدروژن کلرید از عناصر سازنده‌ی گازی شکل آن، چند کیلوژول است؟
- I) $BCl_3(g) + 2H_2O(l) \rightarrow H_3BO_3(s) + 2HCl(g), \Delta H = a kJ$
- II) $B_2H_6(g) + 6Cl_2(g) \rightarrow 2BCl_3(g) + 6HCl(g), \Delta H = b kJ$
- III) $B_2H_6(g) + 6H_2O(l) \rightarrow 2H_3BO_3(s) + 6H_2(g), \Delta H = c kJ$
- $\frac{-2a - b + c}{6} (۴)$ $\frac{2a + b - c}{6} (۳)$ $\frac{-2a - b + c}{12} (۲)$ $\frac{2a + b - c}{12} (۱)$

۱۴۵- ارزش سوختی کدام ماده‌ی غذایی بیشتر است؟

- (۱) کربوهیدرات
(۲) چربی
(۳) پروتئین

(۴) ارزش سوختی هر سه ماده با هم برابر است.

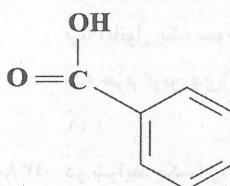
۱۴۶- از سوختن یک مول از کدام ترکیب آلی زیر، با فرض شرایط یکسان، گرمای بیشتری آزاد می‌شود؟

- (۱) اتانول (۲) اتان (۳) اتن (۴) اتین

۱۴۷- کدام یک از مطالب زیر در مورد گاز متان نادرست است؟

- (۱) متان یک سوخت فسیلی است که بخش عمده‌ی گاز شهری را تشکیل می‌دهد.
- (۲) گاز متان نخستین بار از سطح مرداب‌ها جمع‌آوری شده و به گاز مرداب معروف است.
- (۳) گاز متان را می‌توان به آسانی از واکنش میان گرافیت و گاز هیدروژن در آزمایشگاه تهیه کرد.
- (۴) متان از تجزیه‌ی گیاهان به وسیله‌ی باکتری‌های بی‌هوایی در زیر آب تولید می‌شود.

۱۴۸- با توجه به داده‌های جدول زیر، آنتالپی سوختن کامل بنزوئیک اسید گازی شکل چند کیلوژول بر مول است؟ (فرآورده‌های واکنش را گازی شکل در نظر بگیرید).



بنزوئیک اسید

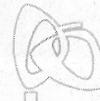
نوع پیوند	O=O	C=O	O-H	C-H	C-O	C-C	C=C
$\Delta H(kJ/mol^{-1})$	۵۰۰	۸۰۰	۴۶۵	۴۱۵	۳۸۰	۳۵۰	۶۱۵

-۲۳۷۵ (۴)

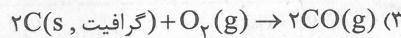
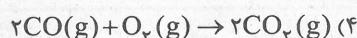
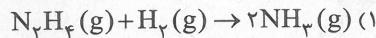
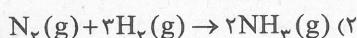
-۲۷۳۵ (۳)

-۳۷۲۵ (۲)

-۳۲۷۵ (۱)



۱۴۹ - آنتالپی کدامیک از واکنش‌های زیر را نمی‌توان به روش تجربی تعیین کرد؟

۱۵۰ - اگر مقداری گاز کربن مونوکسید که حجم آن در شرایط STP برابر با $67/2\text{L}$ است با مقدار کافی گاز نیتروژن مونوکسید واکنش دهد، چند کیلوژول گرما آزاد می‌شود؟

۱۰۲۱/۵ (۴)

۱۱۰۲/۵ (۳)

۱۲۰۱/۵ (۲)

۱۱۲۰/۵ (۱)

۱۵۱ - شکل زیر ساختار نوعی گرماسنج را نشان می‌دهد. چه تعداد از مطالب زیر دربارهٔ آن درست است؟

(آ) این دستگاه به گرماسنج لیوانی معروف است.

(ب) به کمک این دستگاه می‌توان گرمایی واکنش را در دمای ثابت تعیین کرد.

(پ) این گرماسنج برای تعیین ΔH واکنش‌هایی که در حالت محلول انجام می‌شوند، مناسب است.

(ت) جنس بدنهٔ این گرماسنج باید طوری باشد که به راحتی با محیط، گرما می‌ادله کند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



۱۵۲ - چه تعداد از مطالب زیر در مورد هیدروژن پراکسید درست است؟

(آ) ماده‌ای است که با نام تجاری آب اکسیژن به فروش می‌رسد.

(ب) تهیهٔ این ماده از واکنش مستقیم گازهای هیدروژن و اکسیژن ممکن نیست.

(پ) از تجزیهٔ آن می‌توان گاز اکسیژن و آب به دست آورد.

(ت) نسبت شمار جفت الکترون‌های پیوندی به جفت الکترون‌های ناپیوندی مولکول آن برابر با $\frac{3}{4}$ است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۵۳ - با استفاده از ΔH دو یا چند واکنش دیگر می‌توان ΔH یک واکنش معین را به دست آورد، به شرطی که

(۱) حالت فیزیکی مواد شرکت‌کنندهٔ همهٔ واکنش‌ها گازی شکل باشد. (۲) شرایط انجام همهٔ واکنش‌ها یکسان باشد.

(۳) همهٔ واکنش‌ها به طور طبیعی انجام شوند. (۴) علامت ΔH همهٔ واکنش‌ها یکسان باشد.۱۵۴ - برای تبدیل $1/38\text{ g}$ گاز دی‌نیتروژن تتراإکسید به گاز نیتروژن دی‌اکسید، کیلوژول گرمامی‌شود. ($N=14, O=16: \text{g.mol}^{-1}$)

۲/۴۴۵ (۱) - آزاد

۲/۴۴۵ (۲) - مصرف

۴/۸۹۰ (۳) - آزاد

۴/۸۹۰ (۴) - مصرف

۱۵۵ - شواهد تجربی نشان می‌دهند که تهیهٔ آمونیاک به روش هابر از گازهای نیتروژن و هیدروژن، یک واکنش دو مرحله‌ای است. علامت آنتالپی

واکنش مرحله‌ای اول (ΔH_1) و واکنش مرحله‌ای دوم (ΔH_2) چگونه است؟ $\Delta H_2 > 0, \Delta H_1 < 0$ (۴) $\Delta H_2 < 0, \Delta H_1 < 0$ (۳) $\Delta H_2 > 0, \Delta H_1 > 0$ (۲) $\Delta H_2 < 0, \Delta H_1 > 0$ (۱)



زمین‌شناسی



501A

- ۱۵۶ - عنصر مشترک تشکیل‌دهنده‌ی سنگ آهک و سنگ گرانیت، کدام است؟
- (۱) آلومنین
(۲) منیزیم
(۳) اکسیژن
(۴) سیلیسیم
- ۱۵۷ - عنصری که به عنوان ماده‌ی ضدسرطان شناخته شده از طریق وارد بدن انسان می‌شود.
- (۱) گیاهان
(۲) نوشیدن آب
(۳) خاک
(۴) هوا
- ۱۵۸ - فسفر طلا، جزء عناصر در پوسته‌ی زمین قرار می‌گیرد.
- (۱) برخلاف - فرعی
(۲) همانند - فرعی
(۳) برخلاف - جزئی
(۴) همانند - جزئی
- ۱۵۹ - نحوه‌ی به دست آمدن عنصر جیوه کدام است؟
- (۱) هوازدگی و تخریب کانی‌های سولفیدی
(۲) اکسید شدن ناخالصی‌های کانستگ طلا
(۳) فرایند جداسازی طلا از کانستگ آن
- ۱۶۰ - عنصر در بدن موجب کم خونی و حتی مرگ می‌شود.
- (۱) کمبود - روی
(۲) کمبود - سلنیم
(۳) زیادی - روی
(۴) زیادی - سلنیم
- ۱۶۱ - اثر مثبت توفان‌های گرد و غبار و ریزگردها، کدام است؟
- (۱) تأمین خاک مناسب کشاورزی
(۲) افزایش محصولات کشاورزی
(۳) کمک به گازهای گلخانه‌ای اتمسفر جهت گرم کردن هوا در نقاط سردسیر
(۴) تأمین مواد مغذی اساسی برای جنگل‌های بارانی مناطق گرمسیری
- ۱۶۲ - افزایش میزان عنصر جیوه افزایش میزان عنصر روی در بدن، سبب آسیب و اختلال در می‌شود.
- (۱) برخلاف - دستگاه گوارش
(۲) برخلاف - سیستم ایمنی بدن
(۳) همانند - دستگاه گوارش
(۴) همانند - سیستم ایمنی بدن
- ۱۶۳ - کدام گزینه جمله‌ی زیر را به درستی تکمیل نمی‌کند؟
«از کانی در ساخت استفاده می‌شود.»
- (۱) رس - خمیر دندان
(۲) تالک - کرم ضد آفتاب
(۳) کوارتز - خمیر دندان
(۴) تالک - پودر بچه
- ۱۶۴ - استفاده از کود روی که از سنگ معدن روی تولید می‌شود، می‌تواند سبب افزایش غلظت کدام عنصر در زنجیره‌ی غذایی شود؟
- (۱) آرسنیک
(۲) جیوه
(۳) کادمیم
(۴) سلنیم
- ۱۶۵ - غلظت عنصر در پوسته‌ی زمین درصد می‌باشد.
- (۱) منگنز - کمتر از ۰/۱
(۲) پتاسیم - بین ۱ تا ۰/۱
(۳) فسفر - بیشتر از ۱
(۴) مس - کمتر از ۰/۱