



آزمون ۸ از ۱۱



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کاکلان  
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی  
سنجش یازدهم - مرحله پنجم  
(۱۳۹۷/۱۲/۳)

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی [sanjesheducationgroup@yahoo.com](mailto:sanjesheducationgroup@yahoo.com) معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲) و نگارش (۲)

۱. گزینه ۳ درست است.  
(انکار: باور نکردن، نپذیرفتن) (مشک: انبان، خیک) (خلیفت: خلیفه، جانشین) (بعد: فاصله، دوری)
۲. گزینه ۲ درست است.  
(حضرت: آستانه، پیشگاه، درگاه)
۳. گزینه ۱ درست است.  
(موعد: هنگام، زمان)
۴. گزینه ۴ درست است.  
گزینه ۱) جهد و رنج بردن گزینه ۲) محجوب و مستور گزینه ۳) غراضه و خردۀ زر
۵. گزینه ۳ درست است.  
در این گروه کلمه املای «هتزاز و افراشتن» غلط آمده است.
۶. گزینه ۴ درست است.  
در متن مذکور املایی «آلم، ضیاع، ملاهی، نواهی و هایل» غلط آمده است.
۷. گزینه ۲ درست است.  
رباعی سرایان مشهور عبارتند از: خیام، بابا افضل، عطار، مولوی (ص ۸۷. فارسی ۲)
۸. گزینه ۱ درست است.  
(عباس میرزا آغازگری تنها: مجید واعظی) (زندادان موصل: اصغر رباط جزی) (نمونه‌های نثر فصیح فارسی معاصر: جلال متینی)
۹. گزینه ۳ درست است.  
ساز: «(۱) سازش (۲) ابزار موسیقی»، رباب: «(۱) نام زن (۲) ابزار موسیقی»، قانون: «(۱) قانون و مقررات (۲) ابزار موسیقی»؛ همگی دارای آرایهٔ ایهام یا ایهام تناسبتند. «سوز» فقط در یک معنی آمده است.
۱۰. گزینه ۲ درست است.  
۱) تلمیح به داستان فرهاد و شیرین، «واج» ش تکرار شده است: واج آرای  
۳) رود: جناس تام، کنار من همچو رود جیحون است: اغراق  
۴) شیرین: ایهام ۱) مزه شیرین ۲) دختری به نام شیرین، شکر و شیرین: ایهام
۱۱. گزینه ۱ درست است.  
خزان و بهار: تضاد / ای باغ خزان برو: استعاره / هزاران: ایهام ۱) عدد هزار ۲) هزارستان، در این بیت زاغان و هزاران نیز تضاد دارند.
۱۲. گزینه ۴ درست است.  
دان ← بن مضارع + ـِ ش (وند) + پژوه ← بن مضارع  
دان ← بن مضارع + ـِ ش (وند) + جو ← بن مضارع
۱۳. گزینه ۳ درست است.  
همان روز، چه امتی همه روزه  
صفت اشاره صفت تعجیبی صفت مبهم
۱۴. گزینه ۲ درست است.  
(عشق: ص + م + ص+ص) (بیخت: ص م ص ص) (رنگ: ص + م + ص + ص)
۱۵. گزینه ۴ درست است.  
«هیچ‌کاره، ناخودآگاه، نفوذناپذیر» همگی واژه‌های «وند - مرکب» هستند.
۱۶. گزینه ۱ درست است.  
دلنشان شد سخنم تا تو قبولش کردی آری آری سخن عشق نشانی دارد.  
مسند مفعول نهاد مفعول
۱۷. گزینه ۳ درست است.  
گرم دست - ت برآید مراد خاطرما (جهش ضمیر)

۱۸. گزینه ۴ درست است.  
«بنیاد به آب رسانیدن» کنایه از ویران کردن
۱۹. گزینه ۲ درست است.  
«همت» در عبارت مذکور در معنای اراده، آرزوی والا و بلند نظری آمده است. با این مفهوم آن را در بیت «۲» می‌توان یافت.
۲۰. گزینه ۱ درست است.  
مفهوم خواسته شده در سؤال از ابیات «۲، ۳ و ۴» دریافت می‌شود. مفهوم بیت «۱» تقابل عقل و عشق است. (خرد، دیوانه شده است).
۲۱. گزینه ۳ درست است.  
مفهوم ابیات ۱، ۲ و ۴: انسان متعلق به عالم بالاست و به‌همان جا برمی‌گردد. (انالله و انالیه راجعون) بیت «۳» مفهومی متفاوت دارد.
۲۲. گزینه ۴ درست است.  
مفهوم سؤال: قضا و قدر برای هرکس به گونه‌ای رقم خورده است. (تسلیم محض) همین مفهوم از بیت «۴» دریافت می‌شود.
۲۳. گزینه ۲ درست است.  
مفهوم بیت سؤال: سرشت آدمی با عشق پیوند خورده است. چنین مفهومی از بیت «۲» دریافت می‌شود.
۲۴. گزینه ۱ درست است.  
مفهوم ابیات مذکور: تقلید کورکورانه.  
معنی بیت «۱»: هرکاری که می‌خواهی انجام دهی اعم از خوب و بد، کاری نو و بدیع انجام بده و پیرو و مقلد مباش. مفهوم این بیت نیز مذمت تقلید کورکورانه است.
۲۵. گزینه ۴ درست است.  
مفهوم ابیات «۱، ۲ و ۳» تقابل عقل و عشق است. بیت «۴» مفهومی متفاوت دارد.

### عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۱ درست است.  
خطاها به ترتیب: چیزی (ادق نیست)، از دست دادید - از دست می‌دهید - برای این است، چیزی، از دست ... می‌رود.
۲۷. گزینه ۲ درست است.  
خطاها به ترتیب: مبعوث کردیم، از او - پیامبر، ارسال کردیم، بر پیامبر - رسول
۲۸. گزینه ۱ درست است.  
خطاها به ترتیب: اگر کسی، خود را بر دوستش، هو (لحاظ نشده)، برماست... دوستی کنیم (تفاوت ساختار) - از خودش، برتر بداند، هو (لحاظ نشده)، دوستی ... است (تفاوت ساختار) - اگر کسی، برتری داد، باید... دوستی کرد (تفاوت ساختار)
۲۹. گزینه ۴ درست است.  
خطاها به ترتیب: اگر، روبرو شدیم - اگر، شده‌ایم - روبرو شویم، هستیم
۳۰. گزینه ۳ درست است.  
خطاها به ترتیب: گرم زمینی (ادق نیست)، که، کلاهما (لحاظ نشده) - گرم زمینی، که، آن را ... قسمت کنی (تفاوت ساختار) آنها را... تقسیم کنی (تفاوت ساختار)
۳۱. گزینه ۳ درست است.  
خطاها به ترتیب: دشمنت... عصبانی نمی‌شود (تفاوت ساختار)، احمق را... مجازات نمی‌کنی (تفاوت ساختار) - احمق را... مجازات نمی‌کنی (تفاوت ساختار) - دشمنت ... خشمگین نمی‌شود (تفاوت ساختار)، احمق (لحاظ نشده، در برابر احمق)
۳۲. گزینه ۱ درست است.  
انتقال... انجام می‌شود (ص: نقل شده است) - نفوذ... را زیاد کردند (ص: نفوذ زیاد شد) - روشن کرده بودند (ص: روشن کردند)
۳۳. گزینه ۱ درست است.  
دستمان پرده‌هایی داشت (ص: بین دستمان پرده‌ای داشتیم)
۳۴. گزینه ۴ درست است.  
خطاها به ترتیب: تمساح (معرفة لا نكرة) - لن، عند، الفریسة (ضمیر لحاظ نشده) - لن، تمساح (معرفة لا نكرة)، الفریسة (ضمیر لحاظ نشده)

۳۵. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب: پیوسته (لحاظ نشده)، بجای (لحاظ نشده)، دائماً (زائد) - پیوسته (لحاظ نشده)، الأسنان الجديدة (نكرة لا معرفة)، دائماً (زائد) - الأسنان الجديدة (نكرة لا معرفة)

۳۶. گزینه ۴ درست است.

جذوع (ص: جذوع، مفعول) - العش (ص: العش، مفعول)

۳۷. گزینه ۳ درست است.

الرياح (ص: الرياح، فاعل)، السفن (ص: السفن، فاعل)

۳۸. گزینه ۴ درست است.

من باب تفعیل (ص: من باب إفعال) - لازم (ص: متعدّ) - مبنی (ص: معرب)

۳۹. گزینه ۴ درست است.

صفة و تابع للموصوف «علماء» (ص: مضاف إليه و مجرور) - مفردة: بعيد (ص: مفرد: بُعد) - مفردة: درس (ص: مفردة: دراسة)

۴۰. گزینه ۲ درست است.

جمع مکسر (ص: مفرد) - من باب تفعّل (ص: من باب تفعیل) - لازم (ص: متعدّ)

۴۱. گزینه ۳ درست است.

با توجه به عبارت متن (عندما نظر إليه نظنّ أنه دائماً يراقب سطح الماء) این گزینه صحیح می باشد.

۴۲. گزینه ۱ درست است.

با توجه به عبارت متن (يمكنه أن يعيش في قرح من الماء أو في حوض كبير لمدة طويلة) این گزینه صحیح نمی باشد.

۴۳. گزینه ۳ درست است.

با توجه به عبارت متن (لأنّ لونه أحمر برآق إلّا صدره و هو أصفر متلألئ) این گزینه صحیح نمی باشد.

۴۴. گزینه ۱ درست است.

در این گزینه متضاد وجود ندارد، اما در بقیه گزینهها به ترتیب «اقترب، ابتعاد - يضرّ، ينعف - صفر، كبر» متضاد هستند.

۴۵. گزینه ۳ درست است.

با توجه به معنی عبارت (دوری: شخصی است که از وطنش به مکانی دیگر مهاجرت کرده است) این گزینه صحیح نمی باشد.

۴۶. گزینه ۲ درست است.

با توجه به معنی عبارت: (مار صحرا مانند عصا می ایستد پس اگر پرنده‌ای بر روی او بنشیند او را می خورد) این گزینه صحیح می باشد.

۴۷. گزینه ۳ درست است.

در این گزینه «ناهیاً» اسم فاعل از ثلاثی مجرد است، اما در بقیه گزینهها (متوکّلین، مقسّمة، منظّف) اسم فاعل از ثلاثی مزید هستند.

۴۸. گزینه ۱ درست است.

در این گزینه «دعاء» مصدر فعل مجرد است، اما در بقیه گزینهها (انشقاق، مسافرة، تعلیم) مصادر فعل‌های مزید هستند.

۴۹. گزینه ۴ درست است.

در این گزینه مفعول به وجود ندارد، اما در بقیه گزینهها «مواعظ، أصوات، التّاس» مفعول به هستند.

۵۰. گزینه ۱ درست است.

با توجه به معنی عبارت (هر کس به آداب آموزش پای بند باشد موفق می شود) این گزینه شرط و «من» اسم شرط می باشد.

## دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۲ درست است.

تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب شد که مسئولیت‌های پیامبر به‌جز دریافت وحی ادامه یابد.

۵۲. گزینه ۴ درست است.

پس از نزول آیه انذار، پیامبر چهل نفر از بزرگان بنی‌هاشم را دعوت کرد و امیرالمؤمنین علیه‌السلام را به‌عنوان وصی و جانشین خود معرفی نمود.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

در آیه ولایت ویژگی‌های ولی و سرپرست مسلمانان مشخص شده است.

۵۴. گزینه ۲ درست است.  
شیعه به معنای «پیرو» است و پیروی از امیرالمؤمنین علیه السلام سبب رستگاری انسان خواهد بود.
۵۵. گزینه ۱ درست است.  
سوره مبارکه بینه / آیه ۷  
«ان الذین امنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریه»
۵۶. گزینه ۴ درست است.  
پس از رحلت رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم حادثی رخ داد که رهبری امت را از مسیری که پیامبر اسلام برنامه‌ریزی کرده بود خارج کرد و امامان معصوم علیهم السلام با وجود حضور در جامعه فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه جانبه مسئولیت‌های خود شدند.
۵۷. گزینه ۳ درست است.  
بنی‌امیه زمانی تسلیم شدند که پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم شهر مکه را فتح کرد.
۵۸. گزینه ۱ درست است.  
پس از سقوط بنی‌امیه حکومت به دست بنی‌عباس افتاد. آنان خود را آموزادگان پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم معرفی می‌کردند.
۵۹. گزینه ۳ درست است.  
دو میراث گرانقدر پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم، قرآن کریم و اهل بیت علیهم السلام بودند.
۶۰. گزینه ۲ درست است.  
امیرالمؤمنین علیه السلام با روشن‌بینی و درک عمیق از نتیجه رفتارها و وقایع، سرنوشت و آینده نابسامان جامعه اسلامی را پیش‌بینی می‌کرد.
۶۱. گزینه ۲ درست است.  
امیرالمؤمنین علیه السلام فرمود: نزد مردم آن زمان کالایی کم به‌تر از قرآن نیست وقتی بخواید به‌درستی خوانده شود و کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن نیست، آن‌گاه که بخواهند به‌صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند.
۶۲. گزینه ۴ درست است.  
امیرالمؤمنین علیه السلام فرمود: آن‌گاه می‌توانید پیرو قرآن باشید که فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسید.
۶۳. گزینه ۴ درست است.  
به علت عدم توجه مسلمانان به هشدارهای امیرالمؤمنین علیه السلام، بنی‌امیه بر مردم حاکم شد.
۶۴. گزینه ۱ درست است.  
بعد از رحلت رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم، نوشتن سخنان ایشان ممنوع شد.
۶۵. گزینه ۲ درست است.  
هنگامی که امام رضا علیه السلام از مدینه به مرو سفر می‌کرد، در نیشابور حدیث زنجیره طلایی را روایت نمود.
۶۶. گزینه ۳ درست است.  
مقصود امام از بیان حدیث این بود که توحید یک لفظ و شعار نیست و تجلی آن در زندگی اجتماعی با ولایت امام میسر می‌شود.
۶۷. گزینه ۱ درست است.  
کتاب‌های تهذیب و استیصار از شیخ طوسی است.
۶۸. گزینه ۴ درست است.  
سوره مبارکه نساء / آیه ۶۰  
«الم تر الی الذین یزعمون انهم امنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت و قد امروا ان یکفروا به ...»
۶۹. گزینه ۲ درست است.  
گرچه امامان تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری حاکمان را در نظر می‌گرفتند اما در غصب خلافت و جانشینی رسول خدا صلی الله علیه و آله همه را یکسان می‌دیدند.
۷۰. گزینه ۳ درست است.  
امام صادق علیه السلام در روز عرفه و در مراسم حج که جمعیت زیادی از مسلمانان سراسر سرزمین‌های اسلامی حضور داشتند، حق حاکمیت را از آن خود اعلام نمودند.
۷۱. گزینه ۲ درست است.  
امامان معصوم علیهم السلام در طول ۲۵۰ سال بعد از رحلت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم تا امامت امام عصر ارواحنا فداه به انجام وظایف خود پرداختند.

۷۲. گزینه ۴ درست است.

امامان معصوم علیه‌السلام بخشی از اقدامات خود را در قالب «تقیه» پیش می‌بردند، به‌گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن کمتر ضربه بخورند.

۷۳. گزینه ۱ درست است.

امیرالمؤمنین علیه‌السلام پس از آنکه از حق مسلم خود در رهبری جامعه اسلامی محروم ماند، برای حفظ نظام نوپای اسلامی سکوت پیشه کرد.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

امام حسن علیه‌السلام با سنجیدن شرایط با معاویه صلح کرد و از وی تعهد گرفت برای خودش جانشین تعیین نکند.

۷۵. گزینه ۱ درست است.

امام حسین علیه‌السلام می‌دانست اگر یزید به حکومتش ادامه دهد، حقیقت اسلام نابود خواهد شد.

### فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

برای اینکه حواس انسان قادر به درک چیزی است که بر روی حواس تأثیر بگذارد.

۵۲. گزینه ۴ درست است.

حواس پنجگانه انسان را به تور ماهیگیری می‌توان تشبیه کرد که به اندازه ظرفیت خود می‌تواند از واقعیت‌ها اطلاع داشته باشد.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

ناسازگاری، نسبت بین حس و ماده دلالت دارد.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

اصالت ماده به رکن اساسی مکتب ماتریالیستی دلالت دارد.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

اگر مکتب‌های مادی علمی فکر نکنند درباره وجود خداوند باید موضع، شک و تردید بگیرند.

۵۶. گزینه ۴ درست است.

دلیل نیازمندی اشیاء به علت پدیده بودن است.

۵۷. گزینه ۳ درست است.

پدیده‌ها در مقابل، شما چگونه بوجود آمده‌اید؟ خواهند گفت: علت مافوق من، مرا به وجود آورده است.

۵۸. گزینه ۱ درست است.

به هر کجای جهان که نظیر کنیم آثاری از وابستگی و نیازمندی به غیر را مشاهده می‌کنیم.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

انسان، گیاه، زمین، ستارگان در بوجود آمدن نیازمند به عوامل هستند.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

منشأ مادگیری عقیدتی، مادگیری اخلاقی است.

۶۱. گزینه ۲ درست است.

مهم‌ترین عامل غفلت انسان از خداوند، انحرافات اخلاقی است.

۶۲. گزینه ۴ درست است.

راه مبارزه با عامل، غفلت انسان از خالق، سلامت قبل و پاکی دل است.

۶۳. گزینه ۴ درست است.

مادگیری اخلاقی، منجر به مادگیری عقیدتی می‌شود.

۶۴. گزینه ۱ درست است.

شناخت ما توسط عقل نسبت به خداوند، توحید نظری نامیده می‌شود.

۶۵. گزینه ۲ درست است.

در راستای توحید عملی، اطاعت و بندگی خداوند و رسیدن به مقام قرب او به هدف انسان در زندگی اشاره دارد.

۶۶. گزینه ۳ درست است.  
لازمه دوری از گناه این است که انسان به توحید عملی اعتقاد داشته باشد.
۶۷. گزینه ۱ درست است.  
شرط لازم رسیدن به سعادت ابدی پرهیز کامل از گناه است.
۶۸. گزینه ۴ درست است.  
نتیجه عملی، ناپاکی‌های درونی انسان، ظلم و ستم خواهد بود.
۶۹. گزینه ۲ درست است.  
نیاز و حاجت از انگیزه‌های ظلم است.
۷۰. گزینه ۳ درست است.  
اگر کسی، نژاد خود را برتر از دیگران بداند، نشانگر، عمل کردن به عقیده جاهلانه است که از انگیزه‌های ظلم می‌باشد.
۷۱. گزینه ۲ درست است.  
اسرار بی‌کران طبیعت در مقایسه با دانش بشری مانند دریا به قطره است.
۷۲. گزینه ۴ درست است.  
ایمان، سراسر وجود آدمی را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
۷۳. گزینه ۱ درست است.  
در تفکرات نظری، ایمان جایگاه اجتماعی پیدا می‌کند.
۷۴. گزینه ۳ درست است.  
احساس پوچی و تنهایی در جهان از تفکر مادی نشأت می‌گیرد.
۷۵. گزینه ۱ درست است.  
اثر و نتیجه علم‌پرستی، پوچ‌انگاری و تنهایی است.

### انگلیسی (۲)

#### بخش اول: گرامر و لغات

۷۶. گزینه ۲ درست است.  
از زمان حال کامل برای صحبت کردن راجع به عملی که در زمان گذشته انجام شده و در حال حاضر نتیجه آن را می‌بینیم استفاده می‌کنیم.
۷۷. گزینه ۱ درست است.  
از "must" برای رسیدن به یک نتیجه براساس اطلاعاتی که داریم استفاده می‌کنیم.
۷۸. گزینه ۳ درست است.  
'yet' در جمله‌های منفی و سئوالی با زمان حال کامل استفاده می‌شود و معنی آن 'until now' می‌باشد.
۷۹. گزینه ۴ درست است.  
'when I got ... night' یک جمله واره قیدی زمان است. بعد از 'when' باید به ترتیب از فاعل و فعل استفاده کنیم. چون در انتهای جمله‌واره 'last night' داریم باید از زمان گذشته ساده استفاده کنیم.
۸۰. گزینه ۴ درست است.  
ترجمه: برخی مردم فکر می‌کنند یادگیری زبان چینی برای یک سخنگوی بومی انگلیسی زبان سخت است، اما من مخالفم.
۸۱. گزینه ۳ درست است.  
ترجمه: من به یک خدمتکار احتیاج دارم، کسی که برایم غذاهای خوشمزه درست کند و مطمئن شود که من به‌طور مناسب غذا می‌خورم.
۸۲. گزینه ۲ درست است.  
ترجمه: یک پسر پرسید آیا ناسا به سیاره‌های دیگر، مثل مریخ، مأموریت اعزام می‌کرد.
۸۳. گزینه ۱ درست است.  
ترجمه: او نتوانست به علت دانش ضعیفش در درس‌های عمومی در آزمون ملی قبول شود.
۸۴. گزینه ۳ درست است.  
ترجمه: چه کسی می‌دونه، شاید ما حتی ایدز را درمان کرده و روی ماه فرود آمده بودیم!

۸۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: ساختمان مدرسه که ساختش ۵ سال پیش شروع شد هنوز کامل نشده است.

۸۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: من نمی‌خواهم به شما یک لیست پیشنهادات بدهم، برای اینکه من می‌خواهم همه شما نهایت سعیتان را بکنید بدون اینکه من روی انتخاب شما تأثیر بگذارم.

۸۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: به‌عنوان والدین، ما اغلب همه وقتمان را صرف نگهداری از افراد دیگر در خانواده می‌کنیم و خودمان را فراموش می‌کنیم.

### بخش دوم: Cloze Test

۸۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: ... احتمال دارد شما بیشتر از آنچه قصد داشته‌اید خرید کنید.

۸۹. گزینه ۴ درست است.

بعد از 'enough' می‌توانیم از 'for + object' استفاده کنیم در اینجا مفعول 'customers' است.

۹۰. گزینه ۱ درست است.

'if you ... them' یک جمله‌واره اسمی است.

۹۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: به عبارت دیگر، چیزی را فقط به این دلیل که ارزان‌تر از معمول است نخرید.

۹۲. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مفهوم جمله گزینه ۴ درست است.

### بخش سوم: درک مطلب

۹۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: عنوان اصلی متن چیست؟

(۱) معرفی سبک‌های موسیقی بلوز و جَز در آمریکا

۹۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: می‌توان از متن استنباط کرد که بعد از جنگ داخلی آمریکا -----

(۳) بردگان آزاد شدند

۹۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کدامیک از جمله‌های زیر نقش جمله‌ای که در بند دوم زیر آن خط کشیده شده را به بهترین نحو توصیف می‌کند؟

(۲) این جمله یک دلیل برای اتفاقی که در جمله قبل توصیف شده ارائه می‌کند.

۹۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: کدامیک از جمله‌های زیر در مورد موسیقی‌دان‌های جَز درست است؟

(۳) موسیقی آن‌ها احساساتشان را منعکس می‌کند.

۹۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: چرا نویسنده دود سیگار برگ را در بند اول ذکر می‌کند؟

(۴) برای اینکه توضیح دهد چه چیزی کمک کرد پابلو زنده بماند و به سن بزرگسالی برسد. (جان خود را هنگام تولد از دست ندهد)

۹۸. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کلمه 'talent' یعنی توانایی یا استعداد.

۹۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: بعد از اینکه پابلو نقاشی کبوترها را کامل کرد چه اتفاقی افتاد؟

(۱) پدر پابلو نقاشی کردن را کنار گذاشت.

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: در متن اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدامیک از سؤالات زیر وجود ندارد؟

(۴) چرا پابلو درس خواندن را دوست نداشت؟



ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.

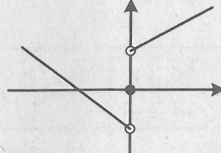
$$f(2) = \frac{1-2^2}{2+7} = \frac{1-4}{2+7} = \frac{-3}{9} = -\frac{1}{3}$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1-\frac{1}{4}}{\frac{1}{2}+7} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{15}{2}} = \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{15} = \frac{1}{10}$$

$$f(2) + f\left(\frac{1}{2}\right) = -\frac{1}{3} + \frac{1}{10} = \frac{-10+3}{30} = -\frac{7}{30}$$

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

$$y = (x+1)\text{sign}(x) = \begin{cases} x+1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -x-1 & x < 0 \end{cases}$$


۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

$$f(-5) = [(-5)^2 - 4] = 21$$

$$f(5) = 2 + 2\left[-\frac{5}{2}\right] = 2 + 2(-2.5) = -3$$

$$f(-5) + f(5) = 18$$

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

$$x^2 - 3 = x - 1$$

$$x^2 - x - 2 = 0$$

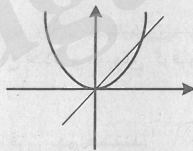
$$(x-2)(x+1) = 0 \quad x = -1, 2$$

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

$$-x \leq x - x^2 \leq x$$

$$-2x \leq -x^2 \leq 0$$

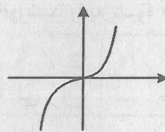
$$x^2 \leq 2x \rightarrow 0 < x < 2$$



پس دو جواب طبیعی  $x = 1, 2$  دارد.

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

$$f(x) = x|x| = \begin{cases} x^2 & x \geq 0 \\ -x^2 & x < 0 \end{cases}$$



۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

$$a+1 = -2 \Rightarrow a = -3$$

$$a-1 = -4 \Rightarrow 4b+1 = 8 \Rightarrow b = \frac{7}{4}$$

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

$$[0, 99] = 0, [-0, 08] = -1, [4, 95] = 4$$

$$y = 0 + 4 - 1 = 3$$

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = -2, f\left(\frac{5}{2}\right) = -3, f(-2) = \frac{1}{3}$$

$$\left\{-2, -\frac{3}{5}, \frac{1}{3}\right\}$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

$$2a = 8 \Rightarrow a = 4 \rightarrow a + b = 6$$

$$16 - 4b = 8 \Rightarrow b = 2$$

۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

$$f(x) = \begin{cases} \frac{-2-0}{0+2}(x+2) = -x-2 & x > 0 \\ \frac{2-0}{0+2}(x-2) = x-2 & 0 \leq x < 2 \\ 1 & x \geq 2 \end{cases}$$

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

$$3 \in (1 \leq x < 4) \Rightarrow f(3) = |9 - 6 - 3| = 0$$

$$4,5 \in (4 \leq x < 5) \Rightarrow f(4,5) = 10$$

$$6 \in (x \leq 5) \Rightarrow f(6) = \left[-\frac{6}{2}\right] = -3$$

$$f(3) + f(4,5) + f(6) = 7$$

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

برای اینکه  $q \Rightarrow p$  نادرست باشد باید  $p$  درست و  $q$  نادرست باشد برای اینکه  $q$  نادرست باشد باید  $a$  مقادیر  $1, 4, 6, 8$  و  $9$  را اختیار کند که  $5$  عدد می‌باشد.

### علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه و ... در کتاب «تاریخ گزیده» اثر حمدالله مستوفی گردآوری شده است.

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

در اواخر دوره مغول، زبان و نگارش رسمی عربی از رواج افتاد و با رونق گرفتن زبان فارسی سبک عراقی هم پدید آمد.

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

جامی و دولت‌شاه سمرقندی به ترتیب شاعر و نویسنده قرن نهم هستند.

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

سلمان ساوجی شاعر سبک عراقی است و مثنوی جمشید و خورشید را به شیوه داستان‌های نظامی سروده است.

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

مصراع اول: ا گر کو | ز خالی | ش دز با | د حالی

مصراع دوم: ب د سا | ق یا کا | سی ای از | س بو یم

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

پایه‌های مصراع سؤال: گر صی د ب | تان شد د ل | من عی ب م | گی رید

پایه‌های مصراع گ ۴: در بچ ر غ | مز سی ل سی | رش کم ن ب | ود غم

۱۲۲. گزینه ۴ درست است.

ارکان تشبیه: وی از سوخته دلی به من ماند

مشبه وجه شبه مشبه به ادات تشبیه

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

در بیت گزینه ۱، مرغ دل (تشبیه فشرده) آن که ... همچو بلبل ارچمن رفت (تشبیه گسترده)

۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

در بیت گزینه ۲، دو تشبیه وجود دارد؛ در سایر ابیات سه تشبیه.

گ ۲: (خرمن شادی) و (دام غم)

گ ۱: (چمن عشق) (بلبلان چون سوسن) (تن مانند زبان است)

گ ۳: (شمع روی) (روی چو ماهت) (جانم چو شمع)

گ ۴: (مرغ مانند بلبل بود) (بستان سرای شوق) (مرغی که... همچون تذرو گرفتار شد)

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

در بیت گزینه ۲ (شمعِ عارض) تشبیه فشرده است و وجه شبه آن (روشنی) حذف شده است.

۱۲۶. گزینه ۴ درست است.

نشانه‌ها = -UU- | --UU | -U--  
واژه‌ها = خُل دِ بَرین مَ | تَ فا و ت آ | مو خ تَن

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

بی ش تر دل	بس ت گی با	شد ب دَن یا	پی ر را
- U -	- U -	- U -	- U -
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلن
وزن			

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

در بیت سؤال جام مجاز از شراب است با قرینه مست (از جام مست نمی‌شوند)

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

در بیت گزینه ۱، دو مجاز وجود دارد: سر (مجاز از اندیشه، خیال) خون (مجاز از کشتن) در سایر گزینه‌ها، یک مورد مجاز وجود دارد. گ ۲

(دست = انگشت) گ ۳ (خون = کشتن) ۴: (جهان = مردم)

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

در بیت گزینه ۲، سر (اول و دوم) معنی حقیقی - سر (سوم) معنی غیر حقیقی (نازاده) است.

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

سبک شعری وحشی بافقی، حدّ واسط سبک دوره عراقی و دوره بعد، یعنی سبک هندی است.

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

در گ ۱: کلیم کاشانی، نه محتشم کاشانی. گ ۲: تک بیت‌های غزل صائب، نه قصیده

گ ۴: مکتب وقوع برای تغییر سبک عراقی و توجه به سبک هندی، درست است.

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

شاخصه اصلی شعر وحشی، واقع‌گرایی است.

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

شَ بِ تا ری	کُ بی م مو	جُ گر دا بی	چُ نین ها یِل
- U -	- U -	- U -	- U -
مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن
وزن			

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

در مصراع بیت گزینه ۴، رکن مفاعیلن ۴ بار تکرار شده و از پایان آن هجایی حذف نشده است.

گ ۱: مفاعیلن مفاعیلن مفاعی (فعولن) گ ۲: فعاتن فعاتن فعاتن فعلا (فعلن)

گ ۳: مستفعلُ مستفعلُ مستفعلُ مستف (فعلن)

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

نشانه‌ها: -- UU -- UU -- UU -- UU  
مصراع ۳ هَم عِزی یَ جِ لا لی هَم عِلی می یَ یَ قی

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

اولین پایه هجایی مصراع سؤال (چُن خَ دَن گِ) فاعلاتن است و با توجه به رکن سوم، مشخص می‌شود که مصراع از تکرار فاعلاتن درست شده و از آخر رکن پایانی یک هجا حذف شده است. «چون خدنگ چشم جادو می‌نهادی در کمان»

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

اولین رکن گزینه ۲ (دَر یا دِ لَان) بر وزن مستفعلن است نه (مفتعلن)

— U — — U — —

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

اولین رکن مصراع (رَها کَر) است که با (خَ دا یا) هماهنگ است و رکن چهارم هم، تکرار ارکان قبل است.

۱۴۰. گزینه ۳ درست است.

مصراع دوم بیت گزینه ۳، تمثیلی است برای مصراع اول؛ یعنی همانطور که شخص تشنه همیشه به یاد آب است، عاشق هم همواره به یاد چاه زرخدان معشوق است.

### تاریخ (۲)

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

قبیله قریش به سبب در اختیار داشتن اداره کعبه و تجارت با سرزمین‌های دور و نزدیک، قدرت و نفوذ سیاسی قابل توجهی در میان قبایل دیگر داشت.

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

یکی از برجسته‌ترین آثاری که به شیوه تاریخ‌نگاری تحلیلی تألیف شده است، کتاب تجارب الامم ابوعلی مسکویه است.

۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

سیاست‌های خلیفه سوم، باعث تشدید اختلافات و اوج گرفتن مجدد تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای در درون جامعه اسلامی شد.

۱۴۴. گزینه ۲ درست است.

حضور پیروان، ادیان دیگر از جمله، یهودیان، مسیحیان، زرتشتیان و ... در کنار مسلمانان موجب شد که پیروان اسلام برای دفاع از باورهای دینی خود در برابر عقاید غیراسلامی به علوم عقلی و به خصوص علم کلام توجه نشان دهند.

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

با ضعف و انحطاط خلافت عباسی، خلفای فاطمی پس از مدتی، مصر را به تصرف درآوردند و شهر قاهره را به عنوان پایتخت خود بنا کردند، تا با بغداد رقابت کنند.

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

زرتشتیان ساکن بحرین به اطاعت مسلمانان و پرداخت جزیه گردن نهادند.

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

یکی از سلسله‌هایی که در دوره خلافت عباسی بدون اجازه و تأیید خلیفه قدرت را به دست گرفت، یعقوب لیث صفار، بنیان‌گذار حکومت صفاریان بود.

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

ابن سینا برای نخستین بار در دانشنامه علایی یک دوره فلسفه را به زبان فارسی تألیف کرد.

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

محمود غزنوی همچون دیگر فرمانروایان عصر خود، از ابتدای تأسیس حکومت خود در پی کسب حمایت خلیفه عباسی برآمد.

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

فلزکاری در عصر سلجوقی، یکی از درخشان‌ترین دوران خود را در تاریخ ایران پشت سر گذاشت و شیوه‌های تولید و تزئین فلزکاری بعداً به سرزمین‌های غرب قلمرو اسلامی انتقال یافت.

**جغرافیا (۲)**

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.  
گزینه ب و د با مفهوم ناحیه مطابقت بیشتری دارد. سایر گزینه‌ها نادرست می‌باشند و مفهوم ناحیه‌بندی را بیان می‌کنند.  
(صفحه ۴ کتاب یازدهم)
۱۵۲. گزینه ۳ درست است.  
ساوان ناحیه انتقالی بین جنگل‌های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقا است.  
(صفحه ۱۵ کتاب یازدهم)
۱۵۳. گزینه ۴ درست است.  
در منطقه بین‌المدارین زاویه تابش نزدیک به عمود و در حد فاصل ۵۰ تا ۶۰ درجه تقریباً نصف منطقه استوایی است.  
(صفحه ۲۳ کتاب یازدهم)
۱۵۴. گزینه ۳ درست است.  
ویژگی ذکر شده در گزینه ۳ مربوط به نواحی کوهستانی است و در فلات‌ها دیده نمی‌شود.  
(صفحه ۳۸ کتاب یازدهم)
۱۵۵. گزینه ۱ درست است.  
وجود دامنه‌های تنگ و پرشیب سبب شده است تا این پدیده به نام دره V شکل نامیده شود.  
(صفحه ۴۴ کتاب یازدهم)
۱۵۶. گزینه ۲ درست است.  
برجسته‌ترین کله‌های ایران در غرب بیابان لوت در منطقه شهداد در استان کرمان وجود دارند.  
(صفحه ۴۷ کتاب یازدهم)
۱۵۷. گزینه ۳ درست است.  
پیشرفت‌های صنعتی و گسترش ارتباطات در قرن بیستم و بیست و یکم از دلایل به کارگرفتن زبان انگلیسی است.  
(صفحه ۷۱ کتاب یازدهم)
۱۵۸. گزینه ۲ درست است.  
پدیده پخش و انتشار سبب پراکندگی مسلمانان و پیروان سایر ادیان در سراسر جهان شده است و پیروان مذاهب مختلف علی‌رغم تنوع زبانی و فرهنگی چشم‌اندازهای فرهنگی مشابهی را به وجود می‌آورند.  
(صفحه ۷۴ کتاب یازدهم)
۱۵۹. گزینه ۱ درست است.  
استخراج معادن ← فعالیت اقتصادی نوع اول است.  
عرضه مواد غذایی در فروشگاه ← فعالیت اقتصادی نوع سوم است.  
تبدیل نیشکر به قند ← فعالیت اقتصادی نوع دوم است.  
(صفحه ۸۴ کتاب یازدهم)
۱۶۰. گزینه ۳ درست است.  
مفهوم پلاتنیشن به زمین‌های وسیع کشاورزی گفته می‌شود که به تولید یک محصول خاص اختصاص پیدا کرده‌اند.  
(صفحه ۹۱ کتاب یازدهم)

**جامعه‌شناسی (۲)**

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.  
تکوینی - آن را به دو بخش طبیعت و فوق‌طبیعت تقسیم می‌کنند.
۱۶۲. گزینه ۴ درست است.  
آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند و با رویکرد دینی و این جهانی خود دیگران را در خدمت این نژاد به کار می‌گیرد.
۱۶۳. گزینه ۳ درست است.  
واژه امپریالیسم از امپراتوری گرفته شده است و به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود.

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

رسول خدا طی ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از بین برد.

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

بر مدار کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود - بر بعد جسمانی و زیبایی‌های بدنی تمرکز کرد.

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

اومانیسیم - روشنگری

۱۶۷. گزینه ۴ درست است.

در سطح اندیشه و نظر، مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و در سطح زندگی و عمل، در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند.

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

رشد تجارب، کشف امریکا و بالا گرفتن تب طلا

۱۶۹. گزینه ۳ درست است.

هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد.

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

دولت به سرمایه و پول بازرگانان و بازرگانان به حمایت ناوگان نظامی دولتمردان

۱۷۱. گزینه ۴ درست است.

از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند - در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند.

۱۷۲. گزینه ۱ درست است.

به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی تبدیل می‌شوند.

۱۷۳. گزینه ۴ درست است.

به تبع فتوحات استعماری، جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آوردند.

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای

۱۷۵. گزینه ۲ درست است.

ریکاردو

### فلسفه

۱۷۶. گزینه ۲ درست است.

وقتی انسان با مسئله‌ای برخورد می‌کند که باعث برانگیختگی حیرت در او می‌شود، در واقع فرد وارد عرصه تفکر فلسفی شده است و در این داستان عظمت و بی‌کرائگی اقیانوس باعث شد جوان در حیرتی عظیم فرو رود.

۱۷۷. گزینه ۱ درست است.

در این گزینه مسئله اول به حوزه فلسفه اولی که بخش اصلی و ریشه و پایه فلسفه است تعلق دارد و مسئله دوم به فلسفه اخلاق که از فلسفه‌های مضاف است تعلق دارد و فلسفه‌های مضاف بخش‌های فرعی و شاخه فلسفه محسوب می‌شوند.

۱۷۸. گزینه ۲ درست است.

افلاطون و ارسطو و بسیاری از فلاسفه دوره‌های بعد برای پارمنیدس ارزش زیادی قائل بودند زیرا او برای نخستین بار به مفهوم بودن (وجود) و شدن (صبرورت و حرکت) که از مفاهیم اساسی فلسفه هستند، به صورت روشنی دست یافته و درباره آن‌ها بحث کرده است.

۱۷۹. گزینه ۱ درست است.

انسان‌ها گاهی بدون آنکه فلسفه آموخته باشند، به فهم فلسفی عقاید و باورهای خود می‌پردازند.

۱۸۰. گزینه ۳ درست است.

سقراط هم با تهیستان و هم با توانگران همنشین بود و درباره مسائل روزمره زندگی می‌اندیشید. سقراط هیچ کتاب و نوشته‌ای ندارد اما سراسر حیاتش را با فلسفه سپری کرد و ما از مطالعه و تأمل در زندگی او می‌توانیم به نقش حقیقی فلسفه در زندگی او پی ببریم.

۱۸۱. گزینه ۴ درست است.

سقراط در دفاعیه خود اینطور بیان کرد که کاوش و جستجوی او برای شناخت کسانی که ادعای دانشمند بودن داشتند سبب شد که گروهی بزرگ به غلط سقراط را دانا بنامند، و گفت که شاید به این دلیل که هر بار نادانی کسی را آشکار می‌کرد حاضران مجلس گمان می‌کردند که آنچه را که آن‌ها نمی‌دانند، سقراط می‌داند.

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

انسان می‌تواند اشیا را بشناسد و شناخت ما از جهان امری است که به تدریج و گام به گام حاصل می‌شود. انسان هم می‌تواند امور محسوس و هم امور معقول و غیرمحسوس را بشناسد، هرچند گاهی در شناخت دچار اشتباه می‌شود.

۱۸۳. گزینه ۱ درست است.

یک بخش مهم از فلسفه، معرفت‌شناسی است که به خود پدیده شناخت می‌پردازد.

۱۸۴. گزینه ۳ درست است.

پرسش‌های موجود در گزینه‌های دیگر مربوط به علوم گوناگون هستند اما این پرسش که تا چه اندازه می‌توان به ابزارهای کسب معرفت اعتماد کرد، در حوزه معرفت‌شناسی قرار می‌گیرد.

۱۸۵. گزینه ۴ درست است.

معرفت وحیانی از جانب خداوند به انسان می‌رسد، وحی که یکی از ابزارهای رسیدن به معرفت است و ویژه پیامبران است و خداوند از طریق وحی به واسطه پیامبران این معرفت را در اختیار بشر قرار می‌دهد.

### روان‌شناسی

۱۸۶. گزینه ۲ درست است.

برخی موضوعات را نمی‌توان به‌صورت از پیش تعیین شده مشاهده و یا با کمک پرسش‌نامه‌ها مطالعه کرد. محققان در چنین حالتی از روش مصاحبه استفاده می‌کنند. در این حالت، محقق، بعد از شنیدن پاسخ سؤال قبلی، پرسش بعدی را سازمان می‌دهد. مصاحبه، برخلاف گفتگوی معمولی، هدفمند و سازمان یافته است.

۱۸۷. گزینه ۱ درست است.

هدف علم روان‌شناسی همانند سایر علوم تجربی، توصیف، تبیین، پیش‌بینی و کنترل موضوع پژوهش است. در علم روان‌شناسی، یکی از اهداف، تبیین موضوع است که واژه تبیین به بیان چرایی آن پدیده اشاره دارد.

۱۸۸. گزینه ۴ درست است.

ترس از غریبه در ۸-۷ ماهگی رخ می‌دهد که یکی از علائم رشد اجتماعی در دوره کودکی است.

۱۸۹. گزینه ۳ درست است.

خودگیری افت تمرکز است. خوگیری شامل عادت کردن به محرک خاص است به نحوی که به تدریج کم‌تر و کم‌تر به آن می‌پردازیم.

۱۹۰. گزینه ۱ درست است.

رمزگردانی به‌صورت‌های مختلف صورت می‌گیرد. کودکان به‌صورت جز جز اطلاعات را رمزگردانی می‌کنند، در حالی که بزرگسالان به‌صورت کلی و خلاصه رمزگردانی می‌کنند. رمزگردانی جز جزء شامل جزئیات یک موضوع یا رویداد است. در حالی که رمزگردانی کلی در برگیرنده خلاصه موضوع است. در رمزگردانی جز جز امکان خطای بیشتری وجود دارد. به همین دلیل به حافظه کودکان نمی‌توان اعتماد کرد.

۱۹۱. گزینه ۳ درست است.

برجسته کردن تفاوت‌های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی را تمایز بخشی می‌گویند.

۱۹۲. گزینه ۴ درست است.

اگر اطلاعات را به‌صورت معنایی تبدیل و از معانی مخالف برای سپردن به حافظه استفاده کنید، مطالب دیرتر فراموش می‌شوند.

۱۹۳. گزینه ۲ درست است.

عدم دستیابی به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود را مسأله می‌گویند. عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها باعث استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی می‌شود.

۱۹۴. گزینه ۱ درست است.

هدف از تمرین‌های مختلف آموزشی فقط دستیابی به راه حل آن مسئله خاص نیست، بلکه هدف آن است که در اثر حل مسئله، به اصول و قوانینی دست یابیم که در موقعیت‌های دیگر هم قابل استفاده باشد.

۱۹۵. گزینه ۳ درست است.

برای بدست آوردن ملاک روشن برای فهم موقعیت در حل مسأله از ارزیابی راه‌حل استفاده می‌شود.