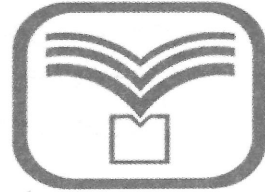




آزمون ۸ از ۱۳

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۱۲/۳

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
مرحله پنجم

آزمون عمومی (دوازدهم)

گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان

تعداد سؤال: ۱۰۰

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

- ۱- معنی همه واژه‌ها در مقابل آن درست آمده است؛ به جز:
- (۱) (دیباچه: مقدمه هر نوشته) (یغما: تاراج)
 (۲) (بزم: ضیافت) (سریر: تخت پادشاهی)
 (۳) (تموز: مطابق با خرداد) (تعلل: اهمال کردن)
 (۴) (اندیشه: اندوه) (خیره سر: لجوج)
- ۲- معنی چند واژه «غلط» است؟
- (اعطا: واگذاری) (ژاله: قطره) (مدار: جای دور زدن) (سیماب: گیوه‌ای) (تلبیس: دروغ و نیرنگ سازی)
 (اهتزاز: پرهیز نمودن) (اجرت: پاداش) (شائبه: درخور) (تازی: عرب)
- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۳- معنی واژه‌های زیر به ترتیب، کدام است؟
- «آماس کردن، مساعدت، اعزاز، دهشت بار»
- (۱) متورم شدن، یابوری، گرمی داشت، ترس آورد
 (۲) تورم، خوشبختی، عزیز بودن، هراس انگیز
 (۳) ورم، روی آوردن، سخت و دشوار، رعب‌آور
 (۴) گنجایش پیدا کردن، همیاری، برترشدن، ترسناک
- ۴- در کدام گروه کلمه «غلط املایی» وجود دارد؟
- (۱) تطاول و تعدی، غو و فریاد، شبیح و سایه موهوم
 (۲) متقاعد و مجاب شده، زوال و نابودی، خستن و زخمی کردن
 (۳) حزین و غم‌انگیز، بی‌حفاظ و بدون حصار، زخمه و ضربه
 (۴) مرتعش و لرزنده، محضر و دادگاه، آذرم و حیا
- ۵- در کدام عبارات غلط املایی یافت می‌شود؟
- (الف) پادشاه اسرار خویش بر این نسق عزیز و مستور داشت.
 (ب) این صواب می‌نماید که کارهای بزرگ به دست مردان خوار سپرده نشود.
 (ج) دمنه گفت: عن قریب مطالب مذبور را به عرض شما خواهم رساند.
 (د) حکم ایزدی عین صواب است و در آن سهو و ذلت و خطا صورت نیندد.
- (۱) الف، د (۲) ج، د (۳) الف، ب (۴) ب، ج
- ۶- در متن زیر چند غلط املایی یافت می‌شود؟
- «جز جنگ و مقاومت روی نیست که اگر کسی همه عمر به صدق دل نماز گذارد و از مال حلال صدقه دهد آن را چندان صواب نباشد که یک ساعت از روز برای حفظ صیانت نفس در جهاد گذارد.»
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۷- انتساب کدام اثر به پدید آورنده آن، «غلط» است؟
- (۱) (تذکره الاولیا: عطار نیشابوری)
 (۲) (مرصاد العباد: نجم‌الدین رازی)
 (۳) (عباس میرزا آغازگری تنها: مجید واعظی)
 (۴) (غزلیات شمس: شمس تبریزی)
- ۸- پدید آورنده هر یک از آثار زیر، به ترتیب، چه کسی است؟
- «تیرانا، سانتاماریا، دری به خانه خورشید»
- (۱) محمدرضا رحمانی، سید مهدی شجاعی، سلمان هراتی
 (۲) مهرداد اوستا، محمد بهمن بیگی، سهراب سپهری
 (۳) مهرداد اوستا، محمد بهمن بیگی، سلمان هراتی
 (۴) سلمان هراتی، سید مهدی شجاعی، مهرداد اوستا

۹- در همهٔ ابیات واژه‌های یکسان در معنای متفاوت آمده است؛ به جز:

هم تواند کرمش داد من مسکین داد
چون من در آن دیار هزاران غریب هست
مرا خیال کسی کز خیال بیرون است
پدرم نیز بهشت ابد از دست بهشت

(۱) وان که گیسوی تو را رسم تطاول آموخت
(۲) گر آمدم به کوی تو چندان غریب نیست
(۳) خیال روی کسی در سر است هر کس را
(۴) نه من از پردهٔ تقوا به در افتادم و بس

۱۰- کدام بیت فاقد «تشبیه و دارای مجاز» است؟

دامن کنیم پرگل و نسرين نثار را
شمعی فرست عاشق شب زنده دار را
ناز قانون محبت که شفا داد مرا
تا سحرگاهان قضا کردم نماز خویش را

(۱) گلزار طبع را اگر آبی به جوی بود
(۲) خطی نمی‌نویسی و یادی نمی‌کنی
(۳) تب عشق آمد و کشت آتش جانسوز حسد
(۴) از مه رخسار او نشناختم باز آفتاب

۱۱- در همهٔ ابیات «ایهام یا ایهام تناسب» یافت می‌شود؛ به جز:

گر نگاهی سوی فرهاد دل افتاده کنی
که لاله می‌دمد از خون دیدهٔ فرهاد
شور شیرین منما تا نکنی فرهادم
این حکایت‌ها که از فرهاد و شیرین کرده‌اند

(۱) اجرها باشدت ای خسروشیرین دهنان
(۲) ز حسرت لب شیرین هنوز می‌بینم
(۳) شهرهٔ شهر مشو تا نهم سر در کوه
(۴) شمه‌ای از داستان عشق شورانگیز ماست

۱۲- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

بیار باده که بنیاد عمر بر باد است»

«بیا که قصر امل سخت سست بنیاد است

(۲) استعاره، کنایه، ایهام، مجاز
(۴) استعاره، تضاد، تلمیح، واج آرایی

(۱) تشبیه، پارادوکس، واج آرایی، جناس
(۳) تشبیه، مجاز، ایهام، استعاره

۱۳- در همهٔ ابیات «ردیف و قافیه» یافت می‌شود؛ به جز:

جان همه حسودان کور و کرسن امشب
هر دو را دیوانه کردی عاقبت
آن مهی نی کوا بود بالای چرخ
همی شاد گردد زبویش روان

(۱) کار همه محبان همچون زرسن امشب
(۲) در دل و جان خانه کردی عاقبت
(۳) ماه دیدم شد مرا سودای چرخ
(۴) گلاب است گویی به جویش روان

۱۴- در کدام بیت «جهش ضمیر» به چشم می‌خورد؟

ولی می‌ریخت خون و ره بدان هنجار می‌آورد
دوست ما را و همه نعمت فردوس شما را
تا بدانی که چه بوده است گرفتار بلا را
کامروز پیش چشمم در بوستان گشادی

(۱) ز بیم غارت عشقش دل پر خون رها کردم
(۲) گر مخیر بکنندم به قیامت که چه خواهی
(۳) باور از مات نباشد تو در آینه نگه کن
(۴) تا من در این سرایم این در ندیده بودم

۱۵- ساخت کدام گروه واژه‌ها «همگی» یکسان است؟

(۲) دوشادوش، گلاب‌گیری، نمک‌شناس، دلداری
(۴) خوشبختانه، تنها وش، مددکار، شیرین

(۱) زد و بند، گلاب‌پاش، دوستدار، زنخدان
(۳) نشست و برخاست، دستگاه، گفت و گو، کلاس‌ها

- ۱۶- معنی «ساز» در همهٔ ابیات یکسان است؛ به جز:
- (۱) بسی هدیه و ساز و چندین نثار
 - (۲) بدان سازها جوی هر روز جنگ
 - (۳) به هر چارسو ساخته کارزار
 - (۴) بر این ساز و چندین فریب و دروغ
- ۱۷- کدام واژه‌ها همگی «صفت نسبی» هستند؟
- (۱) روحانی، سیمینه، کودکانه، افسرده
 - (۲) غمگین، سوگوار، بینش، گرفتار
 - (۳) کرمانی، دیرین، فوقانی، عاقلانه
 - (۴) رنگین، شرمگین، محرمانه، هزاره
- ۱۸- در همهٔ ابیات «وابسته وابسته» وجود دارد؛ به جز:
- (۱) چون می روشن در آگینه صافی
 - (۲) آرزو میکنم شمع صفت پیش وجودت
 - (۳) از سر زلف عروسان چمن دست بدارد
 - (۴) به جای سرو بلند ایستاده بر لب جوی
- ۱۹- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟
- «سعدی تو نه مرد وصل اویی»
- (۱) مسند، نهاد، مفعول، مضاف‌الیه
 - (۲) نهاد، مسند، مضاف‌الیه، مفعول
 - (۳) مسند، نهاد، مضاف‌الیه، مفعول
 - (۴) نهاد، مسند، مفعول، مضاف‌الیه
- ۲۰- در بیت زیر مفهوم کنایی «سر به بیابان نهادن» چیست؟
- «عاقبت سر به بیابان بنهد چون سعدی»
- (۱) دیوانه شدن
 - (۲) ترک کردن
 - (۳) رها نمودن
 - (۴) نافرمانی کردن
- هر که در سر هوس چون تو غزالی دارد»
- ۲۱- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟
- «پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست»
- (۱) آینه رنگی که پیدای تو از پنهان به است
 - (۲) پیداست که امر و نهی تا کی ماند
 - (۳) در همه پیدا و پنهان از همه
 - (۴) دردی است که برآید از دل سعدی
- از مفهوم کدام بیت «مدارا و به نرمی برخورد کردن»، دریافت می‌شود؟
- ۲۲- لطیف باغیگر غایتی دارد
- (۱) چه غم از این که بود مایلت دل همه کس
 - (۲) چه خوش است از تو خشمی که ز روی ناز باشد
 - (۳) به لطف و خلق توان کرد صید اهل نظر
 - (۴) به لطف و خلق توان کرد صید اهل نظر
- مفهوم همهٔ ابیات یکسان است؛ به جز:
- ۲۳- نظر در روی تو خود کرده‌ام من
- (۱) نظر در روی تو خود کرده‌ام من
 - (۲) یک گام به فرق تن خاکی نه و برخیز
 - (۳) سر خود دور نه تا بر سردار
 - (۴) به خرابات فنا رخت بقا خواهم برد
- ببردند نزدیکی آن نام‌دار
که دشمنت را چاره ناید به چنگ
چنان چون بود ساز جنگ و حصار
بر مرد سنگی نگیری فروغ
- خوی جمیل از جمال روی تو پیدا
که سرا پای بسوزند من بی‌سروپا را
به سر زلف تو گر دست رسد باد صبا را
چرا نظر نکنی یار سرو بالا را
- آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست»
- کیمیا فعملم که پنهانم به از پیدای من
ناچار زمانه داد خود بستاند
سرّ این پنهان و آن پیدا نگر
پیداست که آتشی است پنهانی
- بسی وفایی نه‌ایتی دارد
خداکند که نگردی تو مایل همه کس
که به عجز چون درآیم در صلح باز باشد
به بند و دام نگیرند مرغ دانا را
- بلی خود کرده را درمان نباشد
از کوی تو تا کعبه مقصود دو گام است
بینی خویشتن را عین جبار
ترک خود کرده و بی‌نام و نشان خواهم شد

۲۴- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«گفت: آگه نیستی کز سر در افتادت کلاه

- (۱) ز من بشنو ارهوشت اندر سراسست
 - (۲) از صورت زهد خود چه مقصود تو را
 - (۳) چرخ با این اختران نغز و خوش و زیباستی
 - (۴) عقل چون حلقه از برون دراست
- ۲۵- کدام بیت با بیت زیر، ارتباط مفهومی دارد؟

- «به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم
- (۱) حرص توست این که همه چیز تو را نایاب کرد
 - (۲) قناعت تو انگر کند مرد را
 - (۳) وقت ضرورت چو نماند گریز
 - (۴) بس از وارستگی‌ها بیش تر گشتم گرفتارش

گفت: در سر عقل باید بی کلاهی عار نیست»

که صورت بود رهزن بت پرست
در سیرت اگر یزید و قارون آیی
صورتی در زیر دارد هر چه در بالاستی
از صفات خدای بی خبر است

بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا»

آزکم کن تو که نرخ همه ارزان گردد
خبر کن حریص جهان گرد را
دست بگیرد سر شمشیر تیز
چو صیدی جست صیادش زاؤل سخت‌تر گیرد

زبان عربی

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)

۲۶- ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا...﴾:

- (۱) بدون شک سرور شماست الله و رسول او و ایمان آورندگان ...
- (۲) سرور شما تنها خداوند و پیامبر و ایمان آورندگان هستند ...
- (۳) ولیّ شما فقط الله است و رسول او و کسانی که ایمان آورده‌اند ...
- (۴) همانا ولیّ شما خدا است و پیامبر او و کسانی که ایمان بیاورند ...

۲۷- ﴿... الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾:

- (۱) همانها که نماز به پا می‌دارند و زکات می‌دهند در همان حالی که رکوع می‌کنند!
- (۲) همان کسانی که نماز می‌خوانند و زکات می‌دهند در حالیکه به رکوع می‌روند!
- (۳) کسانی که نماز را اقامه می‌کنند و زکات را می‌دهند در حالیکه در رکوع هستند.
- (۴) کسانی که اقامه نماز می‌کنند و ادای زکات می‌نمایند در همان وقت که به رکوع مشغول هستند.

۲۸- «إِنَّ الْكُتُبَ طَعَامَ الْفِكْرِ وَالْإِنْسَانَ الْعَاقِلَ هُوَ الَّذِي يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ الْغِذَاءَ الْفِكْرِيَّ فِي كُلِّ مَوْضُوعٍ!»:

- (۱) کتابها غذای فکر هستند و انسان عاقل همان کسی است که می‌تواند غذای فکری را در هر موضوعی بیابد!
- (۲) کتابها غذای فکر ما هستند و انسان عاقل همان کسی است که قادر به پیدا کردن غذای فکری در همه موضوعات است!
- (۳) کتاب غذای فکر است و انسانهای عاقل کسانی‌اند که قادرند غذای فکری هر موضوعی را جستجو کنند!
- (۴) کتابها غذای افکارند و عاقل کسی است که توانسته غذای فکر را در همه موضوعات پیدا کند!

۲۹- « أَنْقَذَ إِبْرَاهِيمَ (ع) قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ بَعْدَ أَنْ تَظَاهَرَ أَنَّ الصَّنَمَ الْكَبِيرَ قَدْ كَسَرَهَا!»: ابراهیم (ع) ...

- ۱) قوم را از بت پرستی نجات داد چه او تظاهر کرد که بزرگترین بت آنها را خرد کرده است!
 - ۲) قومش را از عبادت بتها نجات داد پس از اینکه وانمود کرد که بت بزرگ آنها را خرد کرده است!
 - ۳) از عبادت کردن بتها، قوم را دور کرد زیرا او بیان کرد که بت بزرگ عمل خرد کردن بتها را انجام داده است!
 - ۴) قوم خود را از بت پرستی نهی کرد زیرا او نشان داد که بت بزرگ عمل خرد کردن بقیه بتها را انجام داده است!
- ۳۰- « إِنَّ الْغَيْبَةَ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ وَ يَشْبَهُهَا الْقُرْآنُ بِأَكْلِ لَحْمِ الْأَخِ مَيْتًا!»:
- ۱) بدگویی دیگران از عوامل مهم قطع ارتباط بین مردم است و قرآن آن را به گوشت برادر مرده تشبیه نموده است!

۲) پشت سر دیگران صحبت کردن علت مهمی برای قطع ارتباط مردم است و قرآن آن را به خوردن گوشت برادری مرده تشبیه نموده است!

۳) غیبت کردن از مهمترین علل قطع ارتباط بین مردم است و قرآن آن را به خوردن گوشت برادر درحالی که مرده است تشبیه می کند!

۴) یکی از مهمترین عللی که ارتباط بین مردم قطع می شود، غیبت کردن است که قرآن آن را به خوردن گوشت برادر مرده تشبیه می کند!

۳۱- « إِهْتَمُّ التَّلْمِيزِ الْمَشَاغِبِ بِسُلُوكِ زَمَلَانِهِ الْمُنَاسِبِ وَ تَنْبَهُ بِأَنْ يَعْمَلَ الْأَعْمَالَ الْحَسَنَةَ!»:

- ۱) دانش آموز شلوغ به رفتار درست همکلاسیهای خود توجه کرد و آگاه شد که کارهای نیک را انجام دهد.
- ۲) رفتار صحیح همکلاسی دانش آموز پر سر و صدا را تحت تأثیر قرار داد که هشیار شود و به کارهای نیک پردازد!
- ۳) دانش آموز اخلاکگر به رفتار صحیح همکلاسی خود توجه کرد و هشیار شد که عمل به خوبیها کند!
- ۴) دانش آموزی مخل به کار صحیح دوستان خود دقت نمود و سعی کرد که نیکیها را بکار بندد!

۳۲- عَيْنُ الْخَطَا:

۱) إِنَّ أَهْلَ النَّارِ هُمُ الَّذِينَ يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِمْ: اهل جهنم کسانی هستند که ترس مردم از زبان آنهاست!

۲) يَتَأَثَّرُ الْمَسْتَمْعُونَ بِالْكَلَامِ اللَّيِّنِ وَ يُدْرِكُونَهُ أَحْسَنَ: شنوندگان تحت تأثیر سخن نرم قرار می گیرند و آن را بهتر درک می کنند!

۳) رَبُّ كَلَامٍ وَاحِدٍ يَسَبِّبُ لِلْإِنْسَانِ مَشَاكِلَ مُتَعَدِّدَةً فِي حَيَاتِهِ: چه بسا یک سخن واحد برای انسان مشکلات متعددی را در زندگیش سبب می شود!

۴) عَلَيْنَا أَنْ نَجْتَنِبَ عَنْ ذِكْرِ الْقَوْلِ الْكَذِبِ: باید از ذکر سخن دروغ دوری کنیم!

۳۳ - عین الخطأ:

- (۱) تُطْلَقُ سَمَكَةُ السَّهْمِ قَطْرَاتُ الْمَاءِ مُتتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ بِقُوَّةٍ: ماهی تیرانداز قطرات آب را پی‌درپی از دهان خود با قدرت به هوا می‌کند،
- (۲) و عندما تسقط الحشرة على سطح الماء تبتلعها حيَّةً بسرعة: و هنگامی که حشره بر سطح آب می‌افتد سرعت آن را زنده می‌بلعد،
- (۳) هواة أسماك الزينة معجبون بهذه السمكة بسبب طريقة أكلها العجيبة: علاقه‌مندان به ماهیهای زینتی بعلت طرز عجیب خوردنش، شیفته این ماهی هستند،
- (۴) فإنها تُحبُّ أن تأكل فرائسها حيَّةً، فإطعامها صعبٌ كذلك!: زیرا او دوست دارد شکارهای زنده بخورد، بدین خاطر غذا دادن به او نیز دشوار است!

۳۴ - « خداوند به کسی که به مردم رحم نکند رحم نمی‌کند! »:

- (۱) لن يرحم الله من لا يرحم الناس!
 (۲) لا يرحم الله من لا يرحم الناس!
 (۳) لا يرحم الله من لن يرحم الناس!
 (۴) لن يرحم الله من لن يرحم الناس!
- ۳۵ - « هرکس در خردسالی سؤال کند در بزرگسالی پاسخ می‌دهد! »:
- (۱) الذي يسأل في صغره يجيب في الكبر!
 (۲) الذي يسأل في الصغر يجيب في كبره!
 (۳) من سأل في صغره أجاب في كبره!
 (۴) من سأل في الصغر أجاب في الكبر!

۳۶ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ!
 (۲) تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ!
 (۳) شَجَرَةُ الْخُبْزِ تَحْمِلُ أَثْمَارًا يَأْكُلُ النَّاسُ لُبَّ هَذِهِ الْأَثْمَارِ!
 (۴) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ شَجَرَةٌ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ!

۳۷ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) تَجْتَهِدُ الطَّالِبَةُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهَا رَاضِيَةً!
 (۲) إِنَّ الْكُتُبَ تَجَارِبُ الْأَمَمِ عَلَى مَرِّ آلِفِ السَّنِينَ!
 (۳) مَا اسْتَطَاعَتْ أَسْرَتَهُ أَنْ تُرْسِلَهُ إِلَى الْقَاهِرَةِ لِتَكْمِيلِ دِرَاسَتِهِ!
 (۴) اِتَّصَلَ السَّيِّدُ بِصَدِيقِهِ مُصَلِّحِ السَّيَّارَاتِ لِكَيْ يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُمْ!

■ ■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (٣٨-٤٠)

٣٨- « شاهد جماعة من المسافرين واقفين أمام مسجد القرية! »:

- (١) شاهد: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (مصدره: مُشاهدة من باب: مفاعلة) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٢) مسجد: اسم - مفرد مذکر - اسم مكان (مشتق من فعل «سجد» من باب إفعال) / مضاف إليه
- (٣) المسافرين: جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (مشتق من فعل «سافر» من باب تفاعل) - معرّف بأل / مجرور بحرف الجر
- (٤) واقفين: اسم - جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (مشتق من فعل «وقف») - نكرة / صفة و تابع للموصوف «المسافرين»

٣٩- « الجرارة سيارة نستخدمها للعمل في المزرعة! »:

- (١) المزرعة: مفرد مؤنث - اسم زمان (مشتق من فعل «زرع») - معرّف بأل / مجرور بحرف الجرّ
- (٢) سيارة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مبالغة (للسيلة أو الآلة) - نكرة / خبر للمبتدأ «الجرارة»
- (٣) الجرارة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مبالغة (للحرفة أو الشغل) - معرّف بأل / مبتدأ و الجملة اسمية
- (٤) نستخدم: مضارع - للمتکلم مع الغير - مزيد ثلاثي (مصدره: استخدام، على وزن افتعال) - معلوم (= مبني للمعلوم)

٤٠- « لا يسبب اشتعال زيوت شجرة النّقط خروج أيّ مادّة ملوّثة! »:

- (١) ملوّثة: مفرد مؤنث - اسم فاعل (من فعل «لوّث» باب تفعيل) / مضاف إليه و مجرور
- (٢) زيوت: اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفرده: زيت، مؤنث) / مضاف إليه للمضاف «اشتعال» و مجرور
- (٣) يسبب: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) / فعل و فاعله «اشتعال» و الجملة فعلية
- (٤) اشتعال: اسم - مفرد مذکر - مصدر (من باب افتعال) / فاعل لفعل «يسبب» و جملته فعلية

■ ■ اقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة (٤١-٤٣) بما يناسب النصّ:

يُحكى أنّ ملكًا أراد أن يبني مسجدًا في مدينة و أمر أن لا يشارك أحد في بنائه! و بعد إتمام بنائه وضع اسمه عليه. في ليلة رأى في المنام أنّ ملكًا من الملائكة نزل و حذف اسمه عن المسجد و كتب بدله اسم امرأة! تكررت هذه الرؤيا ثلاث ليالٍ. أمر الملك بإحضار تلك المرأة و قال لها: أسالك بالله ما كان سهمك في بناء المسجد؟

أجابت: والله ما عملتُ شيئًا إلاّ أتى ساعدت بعض الدوابّ التي تحمل الأخشاب و أدوات البناء للمسجد و سقيتها الماء و شربت منه. فقال الملك: قبل الله منك و أمر أن يكتب اسمها على المسجد!

- ۴۱ - عین الصحیح لتکمیل العبارة: لم يُشارك أحد في بناء المسجد لأنّ
- (۱) النَّاسُ كُلُّهُمْ كانوا فقراء!
 (۲) المدينة ما كانت تحتاج إلى المسجد!
 (۳) الملك ما كان يريد ذلك!
 (۴) المساجد كانت كثيرة في المدينة!
- ۴۲ - من كتب اسم المرأة على المسجد في نوم الملك:
- (۱) المَلِكِ نفسه (۲) مَلِكٌ من الملائكة (۳) الامرأة نفسها (۴) النَّاسِ في المدينة
- ۴۳ - ماذا عمل الملك بعد أن فهم أنّ المرأة لم تخالف أمره؟
- (۱) أمر بكتابة اسمها على المسجد!
 (۲) لم يقبل عمل المرأة!
 (۳) ما كان عمل المرأة لوجه الله!
 (۴) حزن من هذا العمل!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

- ۴۴ - عین تعداد النکرات أكثر:
- (۱) هذه شجرة تختلف عن باقي الأشجار!
 (۲) عالم ينتفع بعلمه خير من ألف عابد!
 (۳) يعجبنا حارس مرمى هذا الفريق!
 (۴) كانت هجمة قويّة من جانب لاعب الفريق!
- ۴۵ - عین ما ليس فيه اسم التفضيل:
- (۱) ربّنا يغفر لنا و هو خير الرّاحمين!
 (۲) غلبت شهوته عقله فهو شرّ البهائم!
 (۳) شرّ النَّاسِ من لا يعتقد الأمانة!
 (۴) في مجلس العلم خير كثير لنا!
- ۴۶ - عین الصحیح عن نوع حرف « لا »:
- (۱) لا يدرك الإنسان حقائق حياة الآخرين أبدًا! (النفي)
 (۲) لا علم لي لأنّ ربّي عالمٌ بكلّ شيء! (الناهية)
 (۳) لا تتحمّل هذه الطالبة المشاكل في طريقها! (النافية للجنس)
 (۴) لا يسبّ بعض النَّاسِ البعض الآخر لأنّه عمل قبيح! (النافية للجنس)
- ۴۷ - عین الصحیح في أسلوب الشرط:
- (۱) من يُفكّر قبل الكلام يَسلم من الخطأ غالبًا (يَسلم ← فعل الشرط)
 (۲) ﴿إن تتصروا الله ينصركم و يثبت أقدامكم﴾ (ينصُر ← فعل الشرط)
 (۳) ﴿و من يتوكّل على الله فهو حسبه﴾ (هو حسبه ← جواب الشرط)
 (۴) إن سأل الإنسان في صغره أجاب في كبره (سأل ← جواب الشرط)
- ۴۸ - عین خبر الحروف المشبّهة بالفعل لا يعادل « المضارع الالتزامي » الفارسي:
- (۱) ليت أصدقائي ينجحون في الامتحان!
 (۲) إنّ النَّاسِ كانوا لا يعلمون أسرار الكائنات!
 (۳) إنّ الله جعل قرآنًا عربيًّا لعلّ النَّاسِ يعقلون!
 (۴) لعلّ اللّاعبين يرجعون اليوم من المسابقة!

۴۹- عین الحال یختلف عن الباقي:

- (۱) المسافرون وصلوا إلى المطار و هم كانوا متأخرين!
- (۲) اجتمع المؤمنون في المسجد و هم يسجدون لربهم!
- (۳) إنَّ النفس تُحبُّ أن ترجع إلى ربِّها راضيةً مرضيةً!
- (۴) إنَّ الطَّالِبَ يطالع درسه و هو يحاول للوصول إلى أهدافه!

۵۰- عین الواو الحالیة:

- (۱) رجع الوالد إلى البيت و جلس أمام التلفاز!
- (۲) شاهدنا المعلم و هو يدعونا لأداء واجباتنا!
- (۳) جاء مصلح السيارات و جرّ سياره المسافرين بالجزارة!
- (۴) قد جعل الله التوفيق حظَّ الإنسان و نصيبه في الحياة!

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- کتاب قرآن و پیامبر اکرم (ص) در مورد دو مسئولیت «مرجعیت علمی» و «ولایت و حکومت» پس از رسول خدا (ص)

به ترتیب چه موضعی داشتند؟

(۱) تداوم - جانشینی با انتخاب مردم

(۲) سکوت - دوام به شکل امامت

(۳) تداوم - دوام به شکل امامت

(۴) سکوت - جانشینی با انتخاب مردم

۵۲- پیامبر (ص) پس از نزول کدام آیه شریفه شتابان به مسجد آمدند (برای آن که مردم با چشم ببینند و از زبان ایشان

بشنوند تا امکان مخفی کردن آن نباشد) تا کدام موضوع را اعلام نمایند؟

(۱) یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم ... - اطاعت از رسول خدا (ص)

(۲) انما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصلاة ... - اطاعت از رسول خدا (ص)

(۳) یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم ... - امامت حضرت علی (ع)

(۴) انما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصلاة ... - امامت حضرت علی (ع)

۵۳- در حدیث ثقلین جمله «انهما لن یفترقا» شامل چه اموری می شود؟

(۱) کتاب خدا و سنت

(۲) کتاب خدا و عترت

(۳) امامت و ولایت

(۴) اطاعت و محبت

۵۴- خداوند درباره رسول خدا (ص) می فرماید: «لقد کان لکم فی رسول الله اسوة حسنة...» رسول خدا (ص) برای چه کسی

«اسوه حسنه» است؟

(۱) به خدا و رسول خدا (ص) ایمان دارد و خدا را بسیار یاد می کند.

(۲) به خدا و روز آخرت امید دارد و خدا را بسیار یاد می کند.

(۳) به خدا و روز آخرت امید دارد و بسیار به یاد آخرت می باشد.

(۴) به خدا و رسول خدا (ص) ایمان دارد و بسیار به یاد آخرت می باشد.

۵۵- پیامبر گرامی اسلام در مدت چند سال و در کدام شهر حکومت اسلامی را تشکیل داد و در برابر ضایع شدن حق

شخصی خود چگونه بود؟

(۱) ده سال - مکه - دلسوز و قاطع

(۲) سیزده سال - مکه - دلسوز و قاطع

(۳) ده سال - مدینه - بردبار و ملایم

(۴) سیزده سال - مدینه - بردبار و ملایم

- ۵۶- خداوند در برابر کدام بُعد رهبری رسول خدا (ص) فرمودند: «فلعلک باخع نفسک الا یكونوا مؤمنین»
 (۱) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
 (۲) محبت و مدارا با مردم
 (۳) مبارزه با فقر و همدردی با فقیران
 (۴) برابری و اخوت اسلامی
- ۵۷- خداوند چه هشدار به مردم زمان پیامبر اکرم (ص) می دهد؟
 (۱) انقلبتم علی اعقابکم
 (۲) ومن ینقلب علی عقبیه
 (۳) ا فان مات او قتل
 (۴) فلن یضّر الله شیئاً
- ۵۸- حضرت علی علیه السلام مسلمانان را از چه روزی بیم می داد و علتش چه بود؟
 (۱) منزوی شدن اصحاب رسول خدا (ص) - سرپیچی کردن مسلمانان از دستورات امام و تفرقه میان آنان
 (۲) سوار شدن بنی امیه بر تخت سلطنت - سرپیچی کردن مسلمانان از دستورات امام و تفرقه میان آنان
 (۳) سوار شدن بنی امیه بر تخت سلطنت - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت و سستی در اجرای دین
 (۴) منزوی شدن اصحاب رسول خدا (ص) - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت و سستی در اجرای دین
- ۵۹- جعل و تحریف احادیث پیامبر گرامی اسلام (ص) معلول کدام عامل بود؟
 (۱) به انزوا کشیدن شخصیت های اصیل اسلامی و جعل احادیث به نفع حاکمان ستمگر
 (۲) منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر (ص) و تفسیر آیات توسط عالمان وابسته
 (۳) به انزوا کشیدن شخصیت های اصیل اسلامی و تفسیر آیات توسط عالمان وابسته
 (۴) منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر (ص) و جعل احادیث به نفع حاکمان ستمگر
- ۶۰- کدام جمله به عنوان قلعه محکم در حدیث شریف سلسله الذهب بیان شده است و چرا به این نام مشهور شد؟
 (۱) در امان بودن از عذاب الهی - توالی اسامی امامان در آن است.
 (۲) نیست خدایی به جز الله - کلمات هم چون زنجیره های طلاست.
 (۳) در امان بودن از عذاب الهی - کلمات هم چون زنجیره های طلاست.
 (۴) نیست خدایی به جز الله - توالی اسامی امامان در آن است.
- ۶۱- حضرت علی علیه السلام چه هشدار را نسبت به قرآن بعد از خودش به مردم زمانه می دهد؟
 (۱) کالایی رایج تر و فراوان تر از آن نیست، آنگاه که بخواهند قرآن را از حفظ بخوانند و به عهد آن پایبند نباشند.
 (۲) کالایی کم بهتر و ارزان تر از آن نیست، آنگاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند.
 (۳) کالایی رایج تر و فراوان تر از آن نیست، آنگاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند.
 (۴) کالایی کم بهتر و ارزان تر از آن نیست، آنگاه که بخواهند قرآن را از حفظ بخوانند و به عهد آن پایبند نباشند.
- ۶۲- در زمان ائمه (ع) اگر حاکمی در موردی برطبق دستور اسلام عمل می کرد، امامان
 (۱) هیچ موردی را تأیید نمی کردند و مانند غصب خلافت و جانشینی رسول خدا همه را یکسان می دیدند.
 (۲) آن مورد را تأیید می کردند، اما در غصب خلافت و جانشینی رسول خدا همه را یکسان می دیدند.
 (۳) آن مورد را تأیید می کردند و تفاوت های اخلاقی و رفتاری و اجتماعی حاکمان را در نظر می گرفتند.
 (۴) هیچ موردی را تأیید نمی کردند و تفاوت های اخلاقی و رفتاری و اجتماعی حاکمان را در نظر می گرفتند.
- ۶۳- امام علی (ع) پس از اینکه از حق مسلم خود در رهبری جامعه اسلامی محروم ماند، برای حفظ نظام نوپای اسلامی کردند و امام حسین (ع) در زمان معاویه
 (۱) سکوت پیشه - همان روش برادر بزرگوارش را، پیش گرفت و علیه او جهاد نکرد.
 (۲) گوشه گیری - همان روش برادر بزرگوارش را، پیش گرفت و علیه او جهاد نکرد.
 (۳) سکوت پیشه - روش خود را تغییر داد و متناسب با شرایط جدید، تصمیم گرفت.
 (۴) گوشه گیری - روش خود را تغییر داد و متناسب با شرایط جدید، تصمیم گرفت.

۶۴- آیا رابطه جهان با خدا، مانند رابطه بنا با مسجد است؟ چرا؟

- (۱) خیر - چون مسجد با ساخته شدن، از بنا بی نیاز می شود اما موجودات چنین نیستند.
- (۲) بلی - چون مسجد با ساخته شدن، از بنا بی نیاز می شود اما موجودات چنین نیستند.
- (۳) خیر - زیرا بنا و بنا در لحظه نخست خلق شدن، به خداوند بی نیاز، نیازمند هستند.
- (۴) بلی - زیرا بنا و بنا در لحظه نخست خلق شدن، به خداوند بی نیاز، نیازمند هستند.

۶۵- بیت زیر با پیام کدام عبارت هم مفهوم است؟

نشان از قامت رعنا تو بینم»

«به هر جا بنگرم کوه و در و دشت

(۱) اللهم لا تكلني الي نفسي طرفة عين ابداً

(۲) تفكروا في كل شيء و لا تفكروا في ذات الله

(۳) ما رایت شيئاً الا و رایت الله قبله و بعده و معه

(۴) قل الله خالق كل شيء و هو الواحد القهار

۶۶- آیه شریفه «قل أفاتخذتم من دونه اولياء لا يملكون لانفسهم نفعاً و لا ضراً» بیانگر کدام موضوع است؟

(۱) توحید در عبادت

(۲) شرک در عبادت

(۳) توحید در ولایت

(۴) شرک در ولایت

۶۷- چرا تصور چند خدایی که هر کدام خالق بخشی از جهان اند، درست نیست؟

(۱) چون هرکس که چیزی را پدید می آورد مالک آن است، خداوند تنها خالق جهان است.

(۲) چون هر کدام از آن ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی توانند کل جهان را خلق کنند.

(۳) زیرا خدایان از کمال نسبی برخوردارند بنابراین هر کدام به خالق بی نیازی احتیاج دارند.

(۴) از آن جا که خداوند تنها خالق، مالک و ولی جهان است، تنها رب هستی نیز می باشد.

۶۸- هر فردی مسیر زندگی خود را بر چه اساسی انتخاب می کند و کدام آیه شریفه بیانگر راه درست زندگی است؟

(۱) افکار و اعتقاداتش - ان الله ربی و ربکم فاعبدوه ...

(۲) رفتار و گرایش هایش - ان الله ربی و ربکم فاعبدوه ...

(۳) افکار و اعتقاداتش - قل الله خالق كل شيء ...

(۴) رفتار و گرایش هایش - قل الله خالق كل شيء ...

۶۹- به چه دلیل قرآن کریم می فرماید: «ای کسانی که ایمان آورده اید دشمن من و دشمن خودتان را دوست نگیرید»؟

(۱) و من الناس من یعد الله علی حرف

(۲) ذلک هو الخسران المبین

(۳) و قد کفروا بما جاءکم من الحق

(۴) الشیطان اینه لکم عدو مبین

۷۰- با توجه به کلام حضرت علی علیه السلام، سپهسالار لشکر خدای رحمان و راهبر لشکر شیطان به ترتیب کدام است؟

(۱) عقل - هوی

(۲) ایمان - هوی

(۳) عقل - نفس

(۴) ایمان - نفس

۷۱- بیت زیر بیانگر کدام مورد از میوه های درخت اخلاص است؟

«بندگی کن تا که سلطانت کنند

تن رها کن تا همه جانت کنند»

(۱) تقویت روحیه حق پذیری

(۲) دستیابی به درجاتی از حکمت

(۳) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او

(۴) دریافت پاداش های وصف ناشدنی

۷۲- از آیه شریفه «قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه و من عمی فاعلیها ...» کدام مفهوم مستفاد می گردد؟

(۱) جهان هستی که با علم و اراده الهی اداره می شود و مانع بسیاری از امور اختیاری انسان است.

(۲) اختیار که به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است یک حقیقت وجدانی می باشد.

(۳) اختیار انسان مطلق است و این اختیار مبنای تصمیم گیری ها و تعیین کننده سرنوشت او می گردد.

(۴) قوانین حاکم بر طبیعت مانند قانون جاذبه زمین و توالی فصل ها خارج از اختیار انسان انجام می شود.

۷۳- آیا قضای الهی در «موفقیت ها» و «شکست های» انسان به ترتیب نقش دارد و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟

(۱) ندارد - دارد - کلاً نمدّ هولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ...

(۲) دارد - ندارد - ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا ...

(۳) دارد - دارد - ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا ...

(۴) ندارد - ندارد - کلاً نمدّ هولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ...

۷۴- سنتی که انسان به وسیله آن صفات درونی خود را بروز دهد و راستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد چه نام دارد و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

(۱) ابتلاء - احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لایفتنون

(۲) امداد - احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لایفتنون

(۳) ابتلاء - کلاً نمدّ هولاء و هولاء من عطا ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً

(۴) امداد - کلاً نمدّ هولاء و هولاء من عطا ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً

۷۵- با توجه به حدیث امام صادق علیه السلام «انما المؤمن بمنزلة كفة المیزان»، انسان مؤمن هر اندازه ایمانش افزوده شود،

(۱) عملش صالح تر می شود.

(۲) عقلش نیز کامل تر می شود.

(۳) معرفتش به خدا بیشتر می شود.

(۴) امتحانش نیز سنگین تر می شود.

زبان انگلیسی

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- If my train ----- delayed, I ----- late for work.
1) was/ was 2) would be/ were 3) were/ would be 4) were/ was
- 77- I can't understand the reason ----- they are angry with me.
1) why 2) when 3) how 4) what
- 78- She is going to tell the students some interesting stories, -----?
1) isn't she 2) does she 3) doesn't she 4) is she
- 79- A: ----- did the class start?
B: It ----- ten minutes ago.
1) What time/ would start 2) What time/ starts
3) When/ has started 4) When/ started
- 80- I had a very bad toothache ----- I went to the dentist.
1) because 2) so 3) but 4) and
- 81- People could send telegram, telephone to each other, and ----- information much more quickly than ever before.
1) followed 2) transmitted 3) explained 4) identified
- 82- There are many theories about the ----- of life on the earth.
1) imagination 2) effect 3) meaning 4) origin
- 83- He asked for a/an ----- help from the government to help the sick people.
1) available 2) original 3) immediate 4) religious
- 84- Japan is a country that is completely ----- by oceans.
1) collected 2) developed 3) surrounded 4) discovered
- 85- A computer is a/an ----- for processing the information.
1) device 2) center 3) issue 4) section
- 86- She couldn't walk easily in the ----- supermarket, and this made her bored.
1) ancient 2) general 3) different 4) crowded

- 87- The success of the company is ----- because of its good and responsible workers.
 1) heavily 2) primarily 3) directly 4) suitably

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Smart houses will use computer technology to 88) ----- the home, to save energy, and to improve people's health. In a smart house, electronic sensors will be in the floors, walls, ceilings, and windows. These sensors will send 89) ----- to a central computer. The central computer will then help control the house. It will also monitor the people in the house and give advice. For example, when a person is over his or her 90) ----- weight, the sensor in the floor will "feel" this. The computer will send a message to a cell phone or watch. The message will read, "You 91) ----- have a light lunch today maybe a salad." Smart houses will influence 92) -----.

- 88- 1) control 2) provide 3) recommend 4) choose
 89- 1) dedication 2) abbreviation 3) information 4) comprehension
 90- 1) designed 2) ideal 3) valuable 4) special
 91- 1) could 2) would 3) might 4) should
 92- 1) every part of people's lives 2) every people's lives part
 3) people's lives every part 4) part of every people's lives

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Marcia says that all of her friends have a mobile phone, but Marcia's mom doesn't want to buy her one. Marcia's mom doesn't want Marcia to play video games either. What is more, the Internet scares her. Marcia's mom says, "If Marcia has a mobile phone, how do we know whom she is talking to? Video games are bad for you. The Internet is dangerous and uncontrolled. It's like having a gun in the house. We should not let her use the computer, and I'm not buying her a mobile phone until she is eighteen. This is the only way we can be sure that Marcia is safe."

Marcia's dad disagrees with Marcia's mom. Although he agrees that there are some dangers to it, he likes the Internet, and finds it to be very useful. "The trouble is," he says, "We Just can't stop Marcia from using the Internet as this would put her at a disadvantage. What is more, I like video games. I think if she doesn't play a lot, they are fun. Obviously, it is not good to play them

without limit or self-control. Finally, I think Marcia needs a mobile phone. We can't take these things away.

- 93- You can infer from the passage that ----- .
- 1) eighteen is the best age for using technology
 - 2) students should not use video games
 - 3) parents don't let students have mobile phones
 - 4) technology is a need for students
- 94- Marcia's dad can best be described as ----- .
- 1) careful
 - 2) reasonable
 - 3) funny
 - 4) careless
- 95- The sentence "It's like having a gun in the house" in paragraph 1 refers that ----- .
- 1) Internet is dangerous
 - 2) gun can't be safe
 - 3) Marcia's dad has a gun
 - 4) Marcia can read about gun in Internet
- 96- Which of the following best describes the similarity between Marcia's mom and Marcia's dad?
- 1) Mom and dad both think the same about video games.
 - 2) Mom and dad both think the Internet is dangerous.
 - 3) Mom and dad both care about Marcia's future.
 - 4) Mom and dad both like technology.

PASSAGE 2:

It is hard to be a farmer. Cold weather can kill your crops. Bugs can eat your crops. Weeds can hurt your crops. Your crops may need more rain than they get. Fruits and vegetables can go bad before they are sold. Some people say farmers can fix all of this with GM food.

What is GM food? All living things have DNA. DNA tells living things how to grow. These days, people can change the DNA that tells food how to grow. When people change the DNA of food, it is called GM food.

Some GM food can grow in cold weather. GM food can stop bugs from eating it. GM fruits and vegetables can stay good longer. One day, GM food may be able to grow in dry land in Africa. It will feed people who do not have much food.

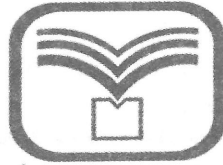
But there is a lot we do not know about GM food. Will GM companies help poor people grow food? Or do GM companies just want to get rich? Does GM food kill bugs we need, like butterflies? Does GM food make birds sick? Does GM food make people sick? We do not know. There have not been many tests on GM food.

Do you think farmers should grow GM food?

- 97- What can bugs do that make it hard to be a farmer?
- 1) They make your crops dry.
 - 2) They can make your food go bad.
 - 3) They can eat your crops.
 - 4) They make your food GM.

- 98- According to the reading, what sentence is NOT true about GM food?
- 1) GM food stays good longer.
 - 2) GM food has different DNA.
 - 3) GM food can grow in cold weather.
 - 4) GM food grows in dry land in Africa.
- 99- We don't know enough about GM food because -----.
- 1) people don't like GM foods
 - 2) they are not important for scientists
 - 3) scientists need to do more tests on GM foods
 - 4) companies just want to get rich
- 100- This passage puts great emphasis on -----.
- 1) farmers having a hard job
 - 2) a new method in agriculture
 - 3) the ways of growing GM foods
 - 4) different methods of feeding people

abadgaranedu.ir



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲



آزمون‌های آزمایشی
آزمون ۵ از ۱۰



آزمون ۸ از ۱۳



آزمون ۸ از ۱۱

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۱۲/۳

آزمون آزمایشی سنجش پیش، دوازدهم و یازدهم
مرحله پنجم

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی زبان (مشترک پیش، دوازدهم و یازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان اختصاصی انگلیسی	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

- 115- Some say the ghost of Princess Hilda ----- this castle, appearing as a headless form while she plays the piano.
1) haunts 2) overcomes 3) broadens 4) challenges
- 116- Gamers spend hours a day in a ----- reality, and they are used to controlling their game environments, and this seems to help them to do the same when they are dreaming.
1) fragile 2) natural 3) virtual 4) skeptical
- 117- When we decided to sell our house, an estate agent came round to ----- the value of the property.
1) assess 2) create 3) capture 4) struggle
- 118- Jenny told us about her party only one day in advance, ----- thinking we had nothing else to do.
1) implicitly 2) subtly 3) arrogantly 4) expeditiously
- 119- He was an extremely ----- author, writing three or four novels a year as well as many short stories.
1) compatible 2) prolific 3) shallow 4) marginal
- 120- Ecotourists often shun cruise ships, because these are among the biggest ----- in the tourism industry in terms of environmental pollution.
1) restraints 2) culprits 3) concepts 4) visions
- 121- The medical staff could not know for sure whether the treatment would work, but they made a confident ----- that the patient would recover.
1) incentive 2) generalization 3) prediction 4) resemblance
- 122- To avoid disease, many people drink only ----- water, which has been boiled to evaporation and then recondensed on a cold surface.
1) retained 2) owed 3) expended 4) distilled
- 123- Research studies suggest that there is a positive ----- between religious commitment and higher levels of self-esteem.
1) correlation 2) confirmation 3) sense 4) obligation
- 124- It sounded as if somebody was moving something very heavy, like a table or a bed, by ----- it across the floor.
1) sapping 2) admonishing 3) mending 4) dragging
- 125- Many people are turning to treatments which involve the whole person, including their mental health, rather than just dealing with the ----- of the illness.
1) symptoms 2) regrets 3) possibilities 4) excuses

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126-
1) The fog was very thick that couldn't see your hand in front of your face.
2) The fog was such thick that you couldn't see your hand in front of your face.
3) The fog was so thick that you couldn't see your hand in front of your face.
4) The fog was too thick that couldn't see your hand in front of your face.
- 127-
1) However women commit all types of crime, they are most likely to involve in theft.
2) Although women commit all types of crime, they are most likely to be involved in theft.
3) Because women commit all types of crime, they are most likely to involve in theft.
4) Women commit all types of crime, in case they are most likely to be involved in theft.
- 128-
1) The dunes are formed from sand washed ashore by waves and then dried and blown by the wind to the land beyond the beach.
2) The dunes form from sand washing ashore by waves in order to dry and blow by the wind on the land beyond the beach.
3) The dunes which are formed from sand are washed ashore by waves and then the wind dried and blew to the land beyond the beach.
4) The formation of dunes from sand to wash ashore and then waves dry and blow the wind on the land beyond the beach.

- 129-
- 1) Had Peter not phoned I sat in the house and watched TV when the bomb went off.
 - 2) If Peter hadn't phoned I'd have been sitting in the house watching TV when the bomb went off.
 - 3) Had Peter not phoned I'd have sat in the house in order to watch TV and that the bomb had gone off.
 - 4) If Peter hadn't phoned I'd sit in the house and watch TV before the bomb went off.
- 130-
- 1) I could have got tickets, but only very expensive ones there were left.
 - 2) I was able get tickets, but there were very expensive ones only left.
 - 3) I could have got tickets, but there were only very expensive ones left.
 - 4) I might have got tickets, but only very expensive ones left.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: I thought we were meeting to (131) -----, but you've brought your wife with you.
B: Yes, I consult her on all business matters, so I want her to approve the deal.

- 131- 1) talk turkey 2) find a bargain 3) horse around 4) show the ropes

A: I got the shock (132) ----- today.

B: Why? What happened?

A: Well, I had to (133) ----- a dreadful meeting on government borrowing this morning, and unfortunately I happened to (134) ----- for a few minutes. But this afternoon I discovered that someone had posted a video of me snoring on YouTube!

- 132- 1) by heart 2) of my life 3) at all costs 4) on the house
133- 1) burst into 2) take place 3) sit through 4) slim down
134- 1) ramble on 2) nod off 3) branch out 4) hit back

A: Mike's just got back from a yachting holiday in the Caribbean.

B: The Caribbean, on his salary? Well, (135) -----

- 135- 1) what do you know? 2) what if it's true?
3) we'd better get moving. 4) what makes you tick?

A: I asked Sue about her essay, and she just ignored me.

B: Yes, I think it's a bit of a (136) ----- because she got a very low mark on it.

A: Oh, dear. I (137) ----- in it, then.

- 136- 1) rough guess 2) narrow escape 3) mixed blessing 4) sore point
137- 1) put my foot 2) twisted her arm 3) lost face 4) held my tongue

A: I'm going to the theater on Saturday.

B: Do you mind if I (138) -----? I haven't been to the theater for ages.

- 138- 1) give you a hand 2) do you a favor 3) send for you 4) keep you company

A: Gina is giving a talk on Greece for the local Archaeology Society next week.

B: I'm not surprised. She always has something (139) -----.

- 139- 1) at odds 2) on the go 3) out in the sticks 4) of her own record

A: I hear your brother got you to fix his faucet?

B: (140) ----- . Anyway, it didn't take me very long.

- 140- 1) He wouldn't take no for an answer
 2) It looks like you could fix it
 3) I don't blame him
 4) He wouldn't meet his deadline

PART E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

One of the most extraordinary things about the First World War was the enthusiasm with which the majority of soldiers went off to fight for their country. Those young, patriotic men, who rushed to the enlistment centers, had no idea (141) ----- . They did not know that they would live for months in holes (142) ----- in the mud. They did not know what it would be like to watch a friend who had been horribly injured die a painful death. (143) ----- they were excited, even thrilled, about the (144) ----- of going to war.

This was (145) ----- the image-makers made an impact. There were posters which asked women to encourage their men to go to war: 'If he does not think that you and your country are worth (146) ----- - do you think he is WORTHY of you?'

The mood which (147) ----- the country was one of patriotic and heroic struggle. (148) -----, it was generally believed that it would all be over in a few months.

The war fever which gripped the nation (149) ----- the emotions of everyone and there was a huge growth in the writing of poetry. At first the poems were proud and optimistic: 'Now in thy splendour go before us Spirit of England', (150) ----- the war dragged on, the writers of poetry became angry at the myths they had been told. They wanted people to know about the horrible reality of war, which brutalized the people who took part.

(151) ----- put these feelings into words very effectively was Wilfrid Owen, who, in the poem Anthem for Doomed Youth, wrote 'What passing bells for these who die as cattle?' The poetry of Wilfrid Owen, Siegfried Sassoon, Robert Graves and (152) ----- which described the horrific reality of war, (153) ----- its morality. Many of the poets were wealthy, (154) ----- men who had not at first been anti-war, but whose attitudes were changed (155) ----- what they saw.

- 141- 1) whether to lie ahead
 2) that lying ahead of them
 3) what they lay ahead
 4) what lay ahead of them
- 142- 1) and they dug
 2) in order that dig
 3) they had dug
 4) which they were dug
- 143- 1) With regard
 2) And so
 3) Instead
 4) However
- 144- 1) tension
 2) emphasis
 3) framework
 4) prospect
- 145- 1) the war which for the first
 2) despite the first war that
 3) the first war in which
 4) because the first war as
- 146- 1) having fought
 2) in order to fight
 3) fighting for
 4) of fighting
- 147- 1) liberated
 2) divided
 3) seized
 4) betrayed
- 148- 1) Too much time
 2) The same time when
 3) As much time as
 4) At the same time
- 149- 1) coped with
 2) looked forward to
 3) held back
 4) stirred up
- 150- 1) even though
 2) but as
 3) unless
 4) so that
- 151- 1) One of the writers
 2) Whoever writer
 3) One writer who
 4) Only one writer

PASSAGE 2:

The reports also have negative news. Although most countries have official organizations to improve women's lives, many of these organizations don't do anything. Women make up 50% of the world's population, but they do nearly 66% of the world's work. They do most of the domestic work—for example, cooking and washing clothes. Millions of women also work outside the home. They have become 50% of the workforce in many countries. For this work, however, they earn about half as much as men, and, of course, they earn nothing for their domestic work.

Reports also show that there are still very few women in high government positions. In fact, only about 15% of the positions in government are held by women. In addition, more than half of the people who can't read and write are women. Being illiterate doesn't mean people are not intelligent. However, not being able to read and write does make it more difficult for people to change their lives.

In developing countries where three quarters of the world's population lives, women produce more than half of the food. In Africa, 80% of all agricultural work is done by women. In some parts of Africa, this is a typical day for a woman. At 4:45 a.m., she gets up, washes, and eats. It takes her a half hour to walk to the fields, and she works there until 3:00 p.m. She collects firewood and gets home at 4:00. She spends the next hour and a half preparing food to cook. Then she collects water for another hour. From 6:30 to 8:30, she cooks. After dinner, she spends an hour washing the dishes and her children. Finally, around 9:30 p.m., she goes to bed.

- 161- The paragraph preceding the passage most probably discusses -----.
- 1) talented women in official organizations
 - 2) the rights of women in developing countries
 - 3) reports of dissatisfaction among women
 - 4) positive news about women's lives
- 162- The word "domestic" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
- 1) physical
 - 2) back-breaking
 - 3) household
 - 4) collaborative
- 163- Which of the following is implied in the passage about literacy levels and people?
- 1) A literate woman is more likely to succeed than a literate man.
 - 2) An illiterate person might be as smart as one who is literate.
 - 3) Literate people are usually smarter than those who are illiterate.
 - 4) Neither literate nor illiterate people find it easy to deal with their lives.
- 164- Which of the following best describes the organization of paragraph 3?
- 1) A general fact is stated and then an example to support it is included.
 - 2) A number of points are made and then a conclusion is drawn.
 - 3) A particular problem is described and then possible solutions to it are suggested.
 - 4) A main point is made and then refused by raw statistics.
- 165- The passage discusses women in terms of all of the following EXCEPT -----.
- 1) income
 - 2) dependence
 - 3) education
 - 4) occupation

PASSAGE 3:

A second rarely visited part of Hawaii is the island of Niihau, which is known as "The Forbidden Island." This privately owned island has fewer than 250 inhabitants, and you need an invitation from one of them to be allowed onto the island. The owner of Niihau raises cattle on his secluded ranch, and many of the people on the island work for him. People say that there is no electricity on the island and that the inhabitants have chosen to live in the traditional way in order to preserve traditional Hawaiian culture.

The remaining six Hawaiian Islands are open to tourists, though three of them attract far fewer tourists than the others. Molokai is home to more native Hawaiians

than any other island. This island boasts the highest sea cliffs in the world and a wildlife park with rare animals from Africa and India. For many years, Molokai was one of the most beautiful "prisons" in the world. From 1865 to 1969, more than 8,000 people were sent to this island. But the only crime these people had committed was to suffer from Hansen's disease (formerly known as leprosy). Until a treatment for the disease was discovered in the late 1940s, anyone suspected of carrying the disease was sent to live in isolation on Molokai. Molokai is also home to the Kalokeoli Fishpond, which is an example of the sophisticated aquaculture used on the island at least 700 years ago.

- 166- Which of the following best describes the organization of the passage?
- 1) A remote Hawaiian island is introduced and then a paradise island of Hawaii is recommended.
 - 2) The reasons for the popularity of some Hawaiian islands are mentioned.
 - 3) Similarities and differences between two parts of Hawaii are described.
 - 4) A number of details about two different spots in Hawaii are given.
- 167- According to the passage, the inhabitants of Niihau -----.
- 1) have their own private farms
 - 2) lose electricity on a regular basis
 - 3) are rarely forbidden from leaving their island
 - 4) aim to maintain their culture
- 168- Why does the author mention "sea cliffs" in paragraph 2?
- 1) To show that they create better conditions for rare animals
 - 2) To support an earlier statement in the same paragraph
 - 3) To point out an outstanding feature of Molokai
 - 4) To elaborate on a natural wildlife habitat in Molokai
- 169- Which of the following statements is true about those who suffered from leprosy?
- 1) They were banished to a certain area.
 - 2) They were sent to beautiful prisons around the world.
 - 3) They never faced trial for their crimes.
 - 4) Most of them were cured in the mid-twentieth century.
- 170- The word "which" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) Molokai
 - 2) Fishpond
 - 3) example
 - 4) aquaculture