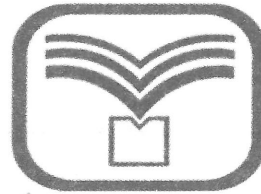




آزمون ۸ از ۱۱

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کاکانان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

ویژه یازدهم

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۱۲/۳

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم
مرحله پنجم

آزمون عمومی (یازدهم)

ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۲) و نگارش (۲)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن (۲)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
		۲۵	۲۶	۵۰	
۳	دین و زندگی (۲)	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
		۲۵	۵۱	۷۵	
۴	انگلیسی (۲)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

۱- معنی هر یک از واژه‌های زیر به ترتیب، کدام است؟

«انکار، مَشک، خلیفت، بُعد»

- (۱) سرباززدن، ظرف چرمین، امیر، دور
(۳) باور نکردن، انبان، جانشین، فاصله

- (۲) نپذیرفتن، خیک، پادشاه، دوری
(۴) نپذیرفتن، خیک، بزرگ، فاصله

۲- همه معانی که در مقابل واژه‌ها آمده است، درست است؛ به جز:

- (۱) (بیرق: پرچم، رایت، علم)
(۳) (اعطا: واگذاری، بخشش، عطا کردن)

- (۲) (حضرت: آستانه، پیشگاه، جایگاه)
(۴) (محوطه: پهنه، میدانه، صحن)

۳- معانی مقابل همه واژه‌ها «کاملاً» درست آمده است؛ به جز:

- (۱) (سمند: اسب زرد رنگ) (موعد: وعده‌گاه)
(۳) (موسم: هنگام) (شاب: برنا)

- (۲) (حمیت: جوانمردی) (محمل: کجاوه)
(۴) (میثاق: عهد استوار) (قضا: سرنوشت)

۴- کدام گروه کلمه فاقد «غلط املائی» است؟

- (۱) تحفه و ارمغان، مقرون و پیوسته، جحد و رنج بردن
(۳) سبک سری و حماقت، غراضه و خرده زر، مخنقه و گردن‌بند

- (۲) مطرب و آوازه‌خوان، صلت و بخشش، مهجوب و مستور
(۴) قضا و تقدیر، وبال و عذاب، زایل شدن و نابودی

۵- در کدام گروه کلمه «غلط املائی» وجود دارد؟

- (۱) مشعشع و درخشان، محوطه و صحن، تسخیر و چیرگی
(۳) توازن و تعادل، متلألئ و تابان، احتزاز و افراشتن

- (۲) رشحه و قطره، شایق و مشتاق، رأفت و مهربانی
(۴) بیعت و عهد، افق و کرانه، غیرت و حمیت

۶- در متن زیر چند «غلط املائی» وجود دارد؟

«شادمانی و شغف انسان، دوام و بقایی ندارد و سعادت آدمی بدون محنت و علم دیری نپاید؛ اما آن مردان لئیم در آن سرزمین به فساد و تباهی پرداختند. کشت و ضیا از میان بینداختند و به ملاحی و نواحی روی آوردند و از عذاب حایل الهی نهراسیدند»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۷- در کدام گزینه همه شعرای نامبرده شده، در سرودن «رباعی» مشهورند؟

- (۱) بابا افضل، باباطاهر، عطار
(۳) مولوی، حافظ، باباطاهر

- (۲) ختّام، بابا افضل، عطار
(۴) ختّام، مولوی، سعدی

۸- پدیدآورندگان «عباس میرزا آغازگری تنها، زندان موصل، نمونه‌های نثر فصیح فارسی معاصر» به ترتیب، چه کسانی هستند؟

- (۱) مجید واعظی، اصغر رباط جزی، جلال متینی
(۳) معصومه آباد، مجید واعظی، جلال متینی

- (۲) عباسعلی وفاپی، اصغر رباط جزی، ضیاءالدین ترابی
(۴) مجید واعظی، معصومه آباد، ضیاءالدین ترابی

۹- در بیت زیر همه واژه‌ها ایهام یا ایهام تناسب دارد؛ به جز:

- «به سوز و ساز رباب شکسته دل پرسم
(۱) ساز، قانون (۲) شکسته، رباب

- که شیرخواره به خون غرقه از چه قانون شد»
(۳) سوز، قانون (۴) ساز، رباب

۱۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات «کاملاً» درست است؛ به جز:

- (۱) شمه‌ای از داستان عشق شورانگیز ماست
(۲) یا رب اندر دل آن خسرو شیرین انداز
(۳) از آن دمی که ز چشمم برفت رود عزیز
(۴) از حیای لب شیرین تو ای چشمه نوش

- این حکایت‌ها که از فرهاد و شیرین کرده‌اند (واج‌آرایی، تلمیح)
که به رحمت گذری بر سر فرهاد کند (ایهام، حسن تعلیل)
کنار دامن من همچو رود جیحون است (جناس تام، اغراق)
غرق آب و عرق اکنون شکری نیست که نیست (ایهام، تشبیه)

۱۱- آرایه‌های بیت زیر، کدامند؟

«ای باغ خزان شو که بهاران همه رفتند

- (۱) استعاره، تضاد، ایهام
(۳) استعاره، کنایه، اغراق

- (۲) تشبیه، مجاز، ایهام تناسب
(۴) تشبیه، کنایه، حسن تعلیل

- ۱۲- ساخت کدام گروه واژه‌ها «بن مضارع + وند + بن مضارع» است؟
 (۱) داد و ستد، گفت‌وگو (۲) زبان نفهم، رفت و آمد (۳) دانشسرا، خدانشناس (۴) دانش پژوه، دانشجو
- ۱۳- «صفت اشاره، تعجّبی، مبهم» به ترتیب، کدامند؟
 (۱) همین اتفاق، چه دلنشین، کدامین برنامه
 (۲) چنین کتابی، کدام کوچه، هر دم
 (۳) همان روز، چه ام‌تی، همه روز
 (۴) این هفته، عجب صبری، یک ماه
- ۱۴- کدام واژه‌ها همگی براساس «صامت + مصوت + صامت + صامت» ساخته شده است؟
 (۱) داشت، جوش، ریخت (۲) عشق، بیخت، رنگ
 (۳) عقل، کار، ساخت (۴) فکر، کار، کاخ
- ۱۵- واژه‌های کدام گزینه «تماماً» وندی - مرکب‌اند؟
 (۱) کارآموزی، بی‌ادبی، خدانشناس
 (۲) زد و بند، همکاری، فرمانبرداری
 (۳) کشتارگاه، رفت و آمد، بی‌دقتی
 (۴) هیچ‌کاره، ناخودآگاه، نفوذناپذیر
- ۱۶- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر به ترتیب، کدام است؟
 «دلنشان شد سخنم تا تو قبولش کردی
 آری آری سخن عشق نشانی دارد»
 (۱) مسند، مفعول، نهاد، مفعول
 (۲) نهاد، مضاف‌الیه، نهاد، مفعول
 (۳) مسند، مضاف‌الیه، مسند، نهاد
 (۴) نهاد، مفعول، مسند، مفعول
- ۱۷- در کدام بیت «جهش ضمیر» یافت می‌شود؟
 (۱) حافظ ار آب حیات ازلی می‌خواهی
 (۲) مرو به خانۀ ارباب بی‌مروت دهر
 (۳) گرت ز دست برآید مراد خاطر ما
 (۴) ز دور باد به جان راحتی رسان ساقی
- ۱۸- در بیت زیر مفهوم کنایی «بنیاد به آب رسانیدن» کدام است؟
 «بنیاد من به آب رسانید آگهی
 کو حیرتی که خانه نگه‌دار من شود»
 (۱) بی‌خبری (۲) آگاه شدن (۳) دریافتن (۴) ویران کردن
- ۱۹- عبارت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
 «مردان، بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند نه به قوت تن»
 (۱) هم‌تم بدرقۀ راه کن ای طایر قدس
 (۲) عاقبت دست بدان سرو بلندش برسد
 (۳) حافظ اگر قدم زنی در ره خاندان به صدق
 (۴) بر سر تربت ما چون گذری همت خواه
- ۲۰- از مضمون همه ابیات دریافت می‌شود که: دل عاشق در شکنج موی معشوق خانه دارد. به جز بیت:
 (۱) خرد که منع مجانین عشق می‌فرمود
 (۲) در چین زلفش ای دل مسکین چه گونه‌ای
 (۳) صبا بر آن سر زلف ار دل مرا دیدی
 (۴) تا دل هرزه گرد من رفت به چین زلف او
- ۲۱- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟
 (۱) ما به فلک بوده‌ایم یار ملک بوده‌ایم
 (۲) من نه آن مرغم که با دام طبیعت خو کنم
 (۳) فلک را می‌کشد در خاک و خون اقبال عشق او
 (۴) جان که از عالم علوی است یقین می‌دانم
- منبعش خاک در خلوت درویشان است
 که گنج عافیتت در سرای خویشان است
 به دست باش که خیری به جای خویشان است
 که رنج خاطر از جور دور گردون است
- که دراز است ره منزل و من نوسفرم
 هر که در راه طلب همت او قاصر نیست
 بدرقۀ رخت شود همت شحنه نجف
 که زیارتگه رندان جهان خواهد بود
- به بوی سنبل زلف تو گشت دیوانه
 کاشفته گفت باد صبا شرح حال تو
 ز روی لطف بگویش که جا نگه دارد
 زان سفر دراز خود عزم وطن نمی‌کند
- باز همان جا رویم جمله که آن شهر ماست
 باش تا باز آیدم از شاخه طوبی صفر
 رهایی نیست صیدی را که در چنگ عقاب افتد
 رخت خود باز برآیم که همانجا فکنم

۲۲- عبارات زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به‌عنوان مشیت‌الهی می‌پذیرفت»

حیف باشد دل دانا که مشویش باشد
رقیب محرم و حرمان نصیب من باشد
شاید که چو وا بینی خیر تو در این باشد
در دایره قسمت اوضاع چنین باشد

(۱) غم دنیای دنی چند خوری باده بخور
(۲) روا مدار خدایا که در حریم وصال
(۳) غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل
(۴) جام می و خون دل هر یک به کسی دادند

۲۳- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«از شب‌نم عشق خاک آدم گل شد

صد فتنه و شور در جهان حاصل شد»
به جمال تو چو نرگس نگران برخیزم
جلوه او آشکار از پرده آب و گل است
مرا صبح وصال او نمی‌گردد شبی روزی
عاشق سوخته دل در طمع خام افتاد

(۱) صبح محشر که من از خواب گران برخیزم
(۲) عشق اندر جست و جو افتاد و آدم حاصل است
(۳) ز سودای رخ و زلفش غمی دارم شبانروزی
(۴) در ازل عکس می لعل تو در جام افتاد

۲۴- ابیات زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«بر قدم او قدمی می‌کشید

وز قلم او رقمی می‌کشید
ماند غرامت زده از کار خویش»
تن به تتبع مده مخترع کار باش
کار هر بی سرو پایی نبود کار دل است
با تو گر نیک نیست بد باشد
قدم بر جای باید بود چون کوه

کرد فراموش ره و رفتار خویش

(۱) خواه بد و خواه نیک هر چه کنی تازه کن
(۲) بی قدم گرد سراپای جهان گردیدن
(۳) هر که در بند کار خود باشد
(۴) رهایی خواهی از سیلاب انده

۲۵- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

که عقل را به جز از عشق نیست راهنمون
چند کند قطره‌ای فهم ز دریای عشق
در آن مقام که سلطان عشق روی نمود
سخن بگوی که در جسم مرده جان آری

(۱) به عقل کاشف اسرار عشق نتوان شد
(۲) عقل تو چون قطره‌ای است مانده ز دریا جدا
(۳) سوار عقل که باشد که پشت نماید
(۴) گر افتد گذری بر وجود گشته عشق

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۲) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةً﴾:

- (۱) از آنچه شما را روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه روزی فرا رسد که نه فروشی در آن است و نه دوستی!
- (۲) انفاق کنید از آنچه روزی شما قرار داده‌ایم پیش از آمدن آن روز که در آن نه خریدی هست و نه دوستی!
- (۳) از چیزی که به شما روزی داده‌ایم انفاق کنید قبل از اینکه آن روز بیاید که فروشی در آن نیست و دوستی هم نیست!
- (۴) انفاق کنید از چیزهایی که روزی شما ساخته‌ایم پیش از فرا رسیدن روزی که نه خرید و فروش و نه دوستی در آن است!

۲۷- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا، اتَّقُوا اللَّهَ و قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴾:

- ۱) ای کسانی که ایمان آورده‌اند؛ از خدا پروا کنید و سخن را استوار و محکم بگویید!
- ۲) ای کسانی که ایمان آورده‌اند؛ تقوای خدا پیشه کنید و سخنی محکم بگوئید!
- ۳) ای کسانی که ایمان آورده‌اید؛ از خدا پروا کنید و سخن را استوار و محکم بگویید!
- ۴) ای کسانی که ایمان آورده‌اید؛ نسبت به الله پرهیزگار باشید و با درستی سخن بگویید!

۲۸- « إِنْ يَتَمَّ عَقْلُكَ لَا تَتَكَلَّمْ إِلَّا قَلِيلًا و عِنْدَ الضَّرُورَةِ! »:

- ۱) اگر عقلت کامل شود سخن نمی‌گویی مگر اندک و هنگام ضرورت!
- ۲) اگر عقلت به کمال برسد تکلم نمی‌کنی مگر کم و به ضرورت!
- ۳) چنانچه عقل خود را کامل کردی سخن گفتنت کم و به ضرورت خواهد بود!
- ۴) هرگاه عقل خویش را کامل کنی تکلم کردنت اندک و به ضرورت خواهد بود!

۲۹- « قَدْ يُعَدُّ التَّجَسُّسُ مِنْ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ فِي مَكْتَبِنَا و هُوَ مِنَ الْأَخْلَاقِ السَّيِّئَةِ! »:

- ۱) قطعاً جاسوسی کردن از بزرگترین گناهان کبیره است که در مکتبمان از رفتارهای بد است!
- ۲) قطعاً جاسوسی در مکتب ما از گناهان بزرگی است که از جمله رفتارهای بد بشمار آمده است!
- ۳) بعضی وقتها تجسس از بزرگترین گناهان در مکتب ما بحساب می‌آید و آن از جمله رفتارهای بد است!
- ۴) گاهی تجسس کردن در مکتب ما از گناهان کبیره شمرده می‌شود و آن از جمله رفتارهای ناپسند است!

۳۰- « عَوَّدَ نَفْسِكَ عَلَى أَنْ تُسَلِّمَ قَبْلَ التَّكَلُّمِ، لِأَنَّ الْكَلَامَ يُصْبِحُ لَيْئًا! »:

- ۱) قبل از سخن گفتن به سلام کردن عادت کن، زیرا کلام نرم می‌شود!
- ۲) خودت را به سلام قبل از کلام عادت بده، زیرا کلام نرم خواهد شد!
- ۳) خود را عادت بده که قبل از سخن گفتن سلام کنی، زیرا سخن نرم می‌شود!
- ۴) قبل از سخن گفتن خودت را به سلام کردن عادت بده، زیرا سخن نرم خواهد شد!

۳۱- « هُنَاكَ نَوْعٌ مِنَ الشَّجَرَةِ الْخَانِقَةِ فِي جَزِيرَةِ قَشْمِ و هِيَ تَلْتَفُّ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةِ أُخْرَى! »:

- ۱) نوعی از درخت خفه کننده در جزیره قشم می‌روید که دور تنه درختی دیگر می‌پیچد!
- ۲) نوعی از درختان خفه کننده هست که در جزیره قشم دور تنه درختان دیگر می‌پیچد!
- ۳) یک نوع از درخت خفه کننده در جزیره قشم وجود دارد که دور تنه درختی دیگر می‌پیچد!
- ۴) یک نوع از درختان خفه کننده وجود دارد که در جزیره قشم و دور تنه درخت دیگری می‌پیچد!

۳۲- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- ۱) نُحِبُّ إِنْسَانًا يَعْمَلُ بِمَا يَقُولُ؛ انسانی را دوست داریم که به آنچه می‌گوید عمل کند،
- ۲) و يَتَكَلَّمُ عَلَى قَدْرِ عَقُولِ الْمُسْتَمْعِينَ؛ و به اندازه عقل شنونده سخن بگوید،
- ۳) و يَجْتَنِبُ مِنْ مَوَاضِعِ التَّهْمِ؛ و از جایگاههای تهمت دور باشد،
- ۴) إِنَّهُ يَسْلَمُ مِنَ الزَّلَلِ لِأَنَّهُ يَفَكِّرُ قَبْلَ كَلَامِهِ!؛ و از لغزش در امان بماند زیرا قبل از سخن گفتن فکر کرده است!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) قررنا مع ثلاثة من أصدقائنا أن نساfer معاً: باسه تا از دوستانمان قرار سفر دسته جمعی گذاشتیم،
 (۲) و هیأنا الأدوات الضرورية للسفر: و وسایل ضروری برای سفر را آماده کردیم،
 (۳) فجأة انفجر إطار سيارتنا، لكن كان لنا إطار احتياطي: ناگهان تایر ماشینمان ترکید ولی تایر یدکی داشتیم،
 (۴) فغيرناه و واصلنا مسيرنا بفرح!: پس آن را عوض کردیم و مسیرمان را با خوشحالی ادامه دادیم!

۳۴- «یک عالم که از علم او سود برده شود بهتر از یک هزار عبادت کننده است!». عین الصحيح:

- (۱) عالم واحدٌ يستفيد من علمه، خير من واحد ألف عابد!
 (۲) واحدٌ عالم يستفيد من علمه، أحسن من أحد ألف عابد!
 (۳) واحدٌ عالم ينتفع من علمه، أحسن من ألف عابد!
 (۴) عالمٌ ينتفع بعلمه، خيرٌ من ألف عابد!

۳۵- «بر متکلم است که در موضوعی دخالت نکند که او را در معرض تهمت قرار دهد!»:

- (۱) يجب على المتكلم أن لا يدخل في الموضوع الذي يجعله في معرض التهم!
 (۲) على المتكلم أن لا يتدخل في موضوع يُعرض نفسه للتهمة!
 (۳) يجب على كل متكلم أن لا يتدخل في الأمر الذي يُعرضه للتهمة بنفسه!
 (۴) على كل متكلم أن لا تدخل له في أمر يجعله يدخل في التهمة على نفسه!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) إن تنصروا الله ينصركم و يُثبت أقدامكم! (۲) مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ أَهْلُ جَهَنَّمَ!
 (۳) قَرَّرَ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ وَأَرْبَعُ طَالِبَاتٍ أَنْ يَغِيبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ! (۴) إِنْ تَقَرَّرَ إِِنْشَاءُكَ أَمَامَ الطُّلَّابِ فَسَوْفَ يَنْتَبَهُ زَمِيلُكَ!
 ۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) يَجِبُ عَلَيْنَا الْاجْتِنَابُ عَنِ نِكْرِ قَوْلٍ فِيهِ إِحْتِمَالُ الْكِنْبِ! (۲) قَدْ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بَعْضِ الْأَشْجَارِ أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ مِثْرٍ!
 (۳) إِنَّ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ تُكْرَهُ مُجَالِسَتُهُ لِفَحْشِيهِ! (۴) تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا فَإِنَّ الْمَرَّةَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۸ - ۴۰)

۳۸- «يُعْجِبُنِي عِيدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ!»:

- (۱) عيد: اسم - مفرد مذکر - معرفة (علم) // فاعل لفعل «يعجب» و مرفوع و موصوف للصفة «يفرح...»
 (۲) الفقراء: اسم - جمع مکسر أو تکسير (مفرد: فقير، مذکر) - اسم مبالغة (من مجرد ثلاثي) // فاعل لفعل «يفرح»
 (۳) يفرح: فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) // فعل و فاعله «الفقراء» و الجملة فعلية و صفة للموصوف «عيد»
 (۴) يعجب: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) // فعل و فاعله «عيد» و الجملة فعلية و النون حرف وقاية و الياء: مفعول به

۳۹- « من شَرَّ عباد الله من تُكْرَهُ مجالسته لفحشه! »:

- (۱) الله: لفظ الجلالة- اسم- مفرد مذکر- معرفة (علم)- معرب/ خبر و مرفوع
 - (۲) مجالسة: اسم- مفرد مؤنث- اسم مفعول (من باب مفاعلة)/ نائب فاعل و مرفوع
 - (۳) شرّ: اسم- مفرد مذکر- اسم تفضيل (أصله: أشرر، على وزن أفعل)/ مبتدأ و الجملة اسمية
 - (۴) تُكْرَهُ: مضارع- للغائبة- مجرد ثلاثي- مجهول (= مبني للمجهول)/ فعل و نائب فاعله «مجالسة» و الجملة فعلية
- ۴۰- « عصفرت رياح شديدة خرّبت بيتاً جنب البحر! »:

- (۱) عصفرت: فعل ماضٍ- مزيد ثلاثي(من باب تفعيل)/ فعل و فاعله «رياح» و الجملة فعلية
- (۲) خرّبت: ماضٍ- للغائبة- مزيد ثلاثي(من باب تفعيل)/ فعل و مع فاعله جملة فعلية و صفة للموصوف «رياح»
- (۳) شديدة: اسم- مؤنث- نكرة / مضاف إليه و مجرور و المضاف «رياح»
- (۴) بيتاً: اسم- مفرد مؤنث- نكرة / مفعول أو مفعول به لفعل «خرّبت» و منصوب

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١-٤٣) بما يناسب النص:

سمك التلسكوب نوع من الأسماك المشهورة يُمكنه أن يعيش في قدح من الماء أو في حوض كبير لمدة طويلة. موطن هذا النوع من السمك هو الصين واليابان. عندما ننظر إليه نظنّ أنّه دائماً يراقب سطح الماء بعيونه الكروية البراقة، لذلك سُمي سمك التلسكوب و أيضاً السمك الذهبي لأنّ لونه أحمر براق إلّا صدره و هو أصفر متألئ و هذا من أجمل مخلوقات الله!

٤١- لماذا سُمي هذا السمك بسمك التلسكوب؟

- (١) لأنّ الله خلقه بعيون خاصة عجيبة!
 - (٢) لأنّه يعيش في قدح أو حوض في سطح الماء!
 - (٣) لأننا نظنّ أنّه ينظر إلى سطح الماء للمراقبة دائماً!
 - (٤) لأنّ عيونه الكروية البراقة تنظر إلينا دائماً!
- ٤٢- عيّن الخطأ (عن هذا النوع من السمك):

- (١) لا يعيش إلّا في قدح الماء أو الحوض!
 - (٢) منذ البداية كان يعيش في الصين واليابان!
 - (٣) يقضي عمره في الماء و هو طويل كثيراً!
 - (٤) نحن نسميه سمك التلسكوب و ليس تلسكوباً!
- ٤٣- عيّن الخطأ عن لون هذا السمك:

- (١) صدره أصفر براق
- (٢) جسمه أحمر متألئ
- (٣) جسمه أصفر و صدره أحمر
- (٤) جسمه أحمر و صدره أصفر

■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤- عيّن الخطأ:

- (١) الالتفاف: هو كلام خفيّ بين شخصين!
- (٢) الفلاح: الذي يغرّس الأشجار في الأرض!
- (٣) الغيبة: من أهم أسباب قطع التّواصل بين الأفراد!
- (٤) المحيط الهادئ: بحر يعادل ثلث سطح الأرض تقريباً!

۴۵ - عین ما ليس فيه المترادف:

- (۱) إِنَّ الغيبة إثمٌ و الاجتناب من الذنب واجب!
 (۲) المسلم يحب البرّ و الإحسان إلى الآخرين!
 (۳) إِنَّ ربنا العظيم فالحبّ و النوى!
 (۴) أرشدنا معلّمنا للمحاولة و الاجتهاد في أعمالنا!
- ۴۶ - عین کلمة «خیر» لیست اسم التفضیل:
 (۱) مَنْ حَسَنَ خَلْقَهُ فهو خیرٌ مؤمن!
 (۲) نسَمي الآخرين بأسماء كلّها خیر!
 (۳) اشتريت خیرَ قميص كان في متجر صديقي!
 (۴) خیر الأمور للتلاميذ أداء واجباتهم المدرسيّة!
- ۴۷ - عین ما فيه معرفة «علم» أكثر:
 (۱) شجرة البلوط توجد في محافظة ایلام!
 (۲) الشجرة الخانقة لا تنمو إلا في جزيرة قشم!
 (۳) ذهبنا إلى محافظة مازنداران لمشاهدة معبد كردكلا!
 (۴) العنب من البرازيل يختلف عن باقي أشجار العنب!
- ۴۸ - عین الصحيح للفراغات: في ... يساوي ...!
 (۱) خمسة / ستّة / ثلاثين
 (۲) عشرة / ثمانية / تسعين
 (۳) أربعة / ثلاثة / أحد عشر
 (۴) أربعة و عشرون / اثنين / خمسة و أربعين
- ۴۹ - عین کلمة «من» شرطية:
 (۱) من ينصرنا في الشدائد إن لم يكن الله!
 (۲) من يجتنبون كبائر الإثم يغفرهم الله!
 (۳) من العجائب و الأسرار هي الدلافين التي في البحار!
 (۴) من يلتزم بأداب التّعليم من بين الطلاب ينجح!
- ۵۰ - عین ما فيه الصفة أقل:
 (۱) عصف ریح خربت بيتنا في جانب البحر!
 (۲) عندنا قلب لا يخشع لله بسهولة فنعوذ برّبنا الرحيم!
 (۳) وصلت إلى قرية توجد فيها ظواهر الطبيعة العجيبة!
 (۴) رأينا هجمة قويّة من جانب لاعب كان من فريق الصّداقة!

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)

۲۶ - ﴿... لكي لا تحزنوا على ما فاتكم﴾:

- (۱) تا بر آنچه از دست شما رفته است محزون نشوید!
 (۲) تا اینکه بر چیزی که از دست داده‌اید غم مخورید!
 (۳) برای اینکه اندوهگین نشوید بر آنچه از دست می‌دهید!
 (۴) برای اینست که محزون نشوید بر چیزی که از دست شما می‌رود!

۲۷- ﴿أرسلنا إلى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول﴾:

- (۱) پیامبری را برای فرعون مبعوث کردیم، پس فرعون از او سرپیچی کرد!
- (۲) بسوی فرعون رسولی را فرستادیم، پس فرعون بر آن رسول عصیان ورزید!
- (۳) بسوی فرعون پیامبر را ارسال کردیم، پس فرعون بر پیامبر عصیان ورزید!
- (۴) رسول را برای فرعون گسیل داشتیم، پس فرعون از آن فرستاده سرپیچی کرد!

۲۸- «مَنْ آثَرَ صَدِيقَهُ عَلَى نَفْسِهِ، فَهُوَ صَدِيقٌ صَدُوقٌ وَعَلَيْنَا مَصَادِقُهُ!»:

- (۱) هرکس دوستش را بر خودش ترجیح دهد، او دوست راستگویی است و دوستی کردن با او بر ما واجب است!
- (۲) اگر کسی خود را بر دوستش ترجیح دهد، دوست راستگویی است و برماست که با او دوستی کنیم!
- (۳) هرکس دوستش را از خودش برتر بداند، دوست راستگویی است و دوستی با او لازم است!
- (۴) اگر کسی دوستش را بر خود برتری داد، او دوستی راستگو است و باید با او دوستی کرد!

۲۹- «إِذَا نُعَارِضُ أَمْرًا قَبْلَ أَنْ نَفْهَمَ كَلَّمَهُ، نُصَبِحُ مِنَ الْجَاهِلِينَ!»:

- (۱) اگر با کاری روبرو شدیم قبل از اینکه هم‌هاش را بفهمیم، از نادانان می‌شویم!
- (۲) اگر با مسأله‌ای مخالفت بورزیم قبل از اینکه هم‌هاش را بفهمیم، از جاهلان شده‌ایم!
- (۳) هرگاه با مسأله‌ای روبرو شویم قبل از اینکه هم‌هاش را بفهمیم، از نادانان هستیم!
- (۴) هرگاه با امری مخالفت کنیم قبل از اینکه هم‌هاش را بفهمیم، از جاهلان می‌شویم!

۳۰- «لِدُودَةِ الْأَرْضِ رَأْسٌ وَ ذَيْلٌ وَ إِذَا قُسِمَتْ إِلَى نِصْفَيْنِ يَنْمُو كِلَاهُمَا!»:

- (۱) کرم زمینی یک سر و یک دم دارد، که هرگاه به دو نیمه تقسیم شود نمو می‌کند!
- (۲) کرم زمینی سری و دمی دارد که اگر آن را به دو نصف قسمت کنی هر دو رشد می‌کنند!
- (۳) کرم خاکی یک سر و یک دم دارد و هرگاه به دو نصف تقسیم شود هر دو نیمه رشد می‌کنند!
- (۴) کرم خاکی سری و دمی دارد و اگر آنها را به دو نیمه تقسیم کنی هر دو نصفه نمو می‌کنند!

۳۱- «بَعْضُ الْأَحْيَانِ لَا يُسَخِّطُ عَدُوَّكَ إِلَّا الصَّمْتُ، وَ لَا يُعَاقِبُ الْأَحْمَقُ إِلَّا بِالسَّكُوتِ عَنْهُ!»:

- (۱) گاهی دشمنت جز با سکوت عصبانی نمی‌شود و احمق را جز با سکوت در برابرش مجازات نمی‌کنی!
- (۲) گاهی دشمنت را جز سکوت خشمگین نمی‌کند و احمق را جز با ساکت شدن در برابرش مجازات نمی‌کنی!
- (۳) گاهی از اوقات دشمنت را جز سکوت عصبانی نمی‌کند و احمق جز با سکوت در برابرش مجازات نمی‌شود!
- (۴) بعضی اوقات دشمنت جز با سکوت خشمگین نمی‌شود و جز با سکوت در برابر احمق مجازات نمی‌شود!

۳۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) نعلم أنّ تبادل المفردات بين اللّغات أمر طبيعيّ: می‌دانیم که تبادل کلمات بین زبانها امری طبیعی است!
- (۲) قد نُقِلَتِ الْأَفْظَاظُ الْفَارِسيَّةُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بسبب التجارة: انتقال کلمات فارسی به عربی به دلیل تجارت انجام می‌شود!
- (۳) إزداد نفوذ اللّغة الفارسيَّة في العربيَّة في العصر العباسيّ: در دوره عباسی نفوذ زبان فارسی در عربی را زیاد کردند!
- (۴) قد بيّن علماءنا أبعاد تأثير اللّغة العربيَّة في الفارسيَّة: دانشمندان ما ابعاد تأثیر زبان عربی و فارسی را روشن کرده بودند!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) لیتنا کُنَّا كَالسَّنَجَابِ الطَّائِرِ و لنا غشاء بین ایدینا،: کاش مثل سنجاب پرنده بودیم و دستمان پرده‌هایی داشت،
 (۲) و هذا الغشاء يُساعدنا كمْظَلَّةً لِنَطِيرَ،: و این پرده مثل چتری به ما کمک می‌کرد که پرواز کنیم،
 (۳) و کُنَّا نَفْتَحُهُ حَتَّى نَطِيرَ بِسُرْعَةٍ،: و آن را باز می‌کردیم تا بسرعت پرواز کنیم،
 (۴) و لَانْحْتَاجُ إِلَى السَّيَّارَةِ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ،: و برای رفتن به مدرسه نیازی به ماشین نداشتیم!
 ۳۴- « تمساح بعد از خوردن طعمه‌اش نمی‌گرید! ». عین الصحيح:

(۱) لا یبکی تمساح بعد أكل فريسته!
 (۲) التمساح لن یبکی عند أكل الفريسة!

(۳) لن یبکی تمساح عند أكل الفريسة!
 (۴) التمساح لا یبکی بعد أكل فريسته!

۳۵- « دندانهای کوسه ماهی پیوسته می‌ریزد و بجای آن دندانهای تازه‌ای می‌روید! »:

(۱) تسقط الأسنان لسمك القرش و أسنان جديدة تنمو دائماً!

(۲) تسقط أسنان سمك القرش دائماً و تنمو أسنان جديدة مكانها!

(۳) أسنان سمك القرش دائماً تسقط و الأسنان الجديدة تنمو مكانها!

(۴) أسنان سمك قرش تسقط و بدلها تنمو الأسنان الجديدة دائماً!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(۱) هذا المَعْبُدُ أَحَدُ الأَثَارِ القَدِيمَةِ في محافظَتِنَا!

(۲) ما فعلتَ مِنَ الخَيْرَاتِ وَجَدْتَهَا دَخِيرَةً لِأَخْرَتِكَ!

(۳) یَسْتَطِيعُ السَّنَجَابُ أَنْ یَطِيرَ أَكْثَرَ مِنْ خَمْسِينَ قَدَمًا!

(۴) إِنَّهُ طَائِرٌ یَنْقُرُ جُذُوعَ الأشجارِ و یَصْنَعُ العُشَّ فیها!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(۱) مَنْ یُفَكِّرُ قَبْلَ الكَلَامِ یَسَلِّمُ مِنَ الخَطَأِ في الأَغْلِبِ!

(۲) بِأَيِّ سَبَبٍ نُقِلَتِ المَفْرَدَاتُ الفَارِسیَّةُ إِلَى العَرَبِیَّةِ!

(۳) تَجْرِي الرِّیاحُ بِمَا لا تَشْتَهِي السُّفُنُ!

(۴) عَالِمٌ یُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَیْرٌ مِنْ أَلْفِ عابِدٍ!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۸-۴۰)

۳۸- « عندما يأكل التمساح فريسة أكبر من فمه تُفرز عيونه سائلًا! »:

(۱) تُفرز: مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) / فعل و فاعله « عيون » و الجملة فعلية

(۲) يأكل: فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - لازم / فعل و فاعله « التمساح » و الجملة فعلية

(۳) أكبر: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل - نكرة - مبني / صفة و تابع لموصوفه « فريسة »

(۴) فريسة: اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب / مفعول أو مفعول به لفعل « يأكل » و منصوب

۳۹- « قد بین علماء اللغة أبعاد هذا التأثير في دراساتهم! »:

- (۱) اللغة: اسم - مفرد مؤنث - معرّف بأل - معرب / صفة و تابع للموصوف « علماء »
 - (۲) أبعاد: جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: بعيد، مذكر) - معرب / مفعول لفعل « بین » و منصوب
 - (۳) دراسات: جمع سالم للمؤنث (مفردة: درس) - معرب / مجرور بحرف الجر؛ في دراسات: جار و مجرور
 - (۴) بین: للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - متعدّد / فعل و فاعله « علماء » و الجملة فعلية
- ۴۰- « قد نقل ابن المقفّع عددًا من الكتب الفارسية إلى العربية! »:
- (۱) عددًا: اسم - جمع مكسّر - نكرة - معرب / مفعول و منصوب
 - (۲) ابن: اسم - مفرد مذكر - معرب / فاعل لفعل « نقل » و مرفوع
 - (۳) المقفّع: اسم مفعول (من باب تفعّل) - معرّف بأل / مضاف إليه و مجرور
 - (۴) نقل: فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي - لازم / فعل و فاعله « ابن » و الجملة فعلية

■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٤١-٤٣) بما يناسب النَّصَّ:

سمك التلسكوب نوع من الأسماك المشهورة يُمكنه أن يعيش في قدح من الماء أو في حوض كبير لمدة طويلة. موطن هذا النوع من السمك هو الصّين و اليابان. عندما ننظر إليه نظنّ أنّه دائماً يراقب سطح الماء بعيونه الكروية البراقة، و لذلك سُمي بسمك التلسكوب، و أيضاً السمك الذهبي، لأنّ لونه أحمر براق إلا صدره و هو أصفر متألئ و هذا من أجمل مخلوقات الله!

٤١- لماذا سميّ هذا السمك بسمك التلسكوب؟

- (۱) لأنّ الله خلقه بعيون خاصّة عجيبة!
- (۲) لأنّه يعيش في قدح أو حوض كبير في سطح الماء!
- (۳) لأننا نظنّ أنّه ينظر إلى سطح الماء للمراقبة دائماً!
- (۴) لأنّ عيونه الكروية البراقة تنظر إلينا دائماً!

٤٢- عيّن الخطأ (عن هذا النوع من السمك):

- (۱) لا يعيش إلا في قدح الماء أو الحوض!
- (۲) منذ البداية كان يعيش في الصّين و اليابان!
- (۳) يقضى عمره في الماء و هو طويل كثيراً!
- (۴) نحن نسّميه سمك التلسكوب و ليس تلسكوباً!

٤٣- عيّن الخطأ عن لون هذا السمك:

- (۱) جسمه أحمر و صدره أصفر
- (۲) صدره أصفر براق
- (۳) جسمه أصفر و صدره أحمر
- (۴) جسمه أحمر متألئ

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

۴۴- عین ما ليس فيه المتضاد:

- (۱) دخلت المفردات الفارسیة في اللغة العربیة قبل قرون! (۲) اقتربنا من الغابة بعد ابتعادنا عن بيتنا بمدة ساعتين!
(۳) قد يكون طعامٌ يضرنا ولكن ينفع الآخرين! (۴) من سأل في صغره أجاب في كبره!

۴۵- عین الخطأ:

- (۱) الجناح: عضو يطير به كل الطيور!
(۲) الطائر الطنان: هو أصغر طائر على الأرض!
(۳) الهجر: الشخص الذي هاجر من وطنه إلى مكان آخر!
(۴) مُعَرَّب: كلمة غير عربيّة تغيرت أصواتها و أوزانها وفقاً للعربيّة!

۴۶- عین الصحیح للفراغات: إن حية الصحراء ... كالعصا فإن ... طائر عليها ...!

- (۱) وقف / تجلس / تأكله
(۲) تقف / يجلس / تأكله
(۳) تقف / يجلس / يأكله
(۴) وقف / تجلس / يأكله

۴۷- عین اسم الفاعل ليس من الفعل المزيد:

- (۱) ربنا يحب المتوكلين و يسهل أمرهم!
(۲) الأدوات الزراعيّة مقسمة دودة الأرض!
(۳) الصديق من كان ناهياً عن الظلم و العدوان!
(۴) الطنان منطف أسنان التمساح دون خطر!

۴۸- عین المصدر من فعل مجرد:

- (۱) نطلب من الله آمالنا في الدعاء!
(۲) قرأنا سورة الإنشاق في شهر رمضان!
(۳) كانت مدة مسافرتنا قصيرة جداً!
(۴) علمنا المعلم و هذا التعليم ضروري لنا!

۴۹- عین ما ليس فيه المفعول (= المفعول به):

- (۱) قدم لقمان لابنه مواظ قيمة!
(۲) لا نرفع أصواتنا فوق صوت المخاطب!
(۳) أمر النبي (ص) الناس بالمعروف طول حياتهم!
(۴) يحافظ المؤمنون على صلاتهم في وقتها!

۵۰- عین كلمة «من» شرطية:

- (۱) من يلتزم بأداب التعلّم ينجح!
(۲) من يجتنبون السيئات يغفرهم الله!
(۳) من يخلق هذه العجائب في العالم!
(۴) من أفضل الأعمال الكسب من الحلال!

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۲) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

دین و زندگی (۲) (ویژه علوم انسانی)

۵۱- مطابق برنامه الهی ثمره اندیشه در خود و جهان هستی چیست؟

- (۱) آفرینش خاص (۲) ایمان قلبی (۳) فطرت پاک (۴) زیبایی های انسانی

- ۵۲- آیه شریفه «یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک...» در چه محل و چه زمانی نازل شده است؟
 (۱) غدیر خم - ۲۸ صفر
 (۲) مکه - ۲۸ صفر
 (۳) مکه - ۱۸ ذی الحجة
 (۴) غدیر خم - ۱۸ ذی الحجة
- ۵۳- ویژگی قرآن و عترت در حدیث ثقلین چگونه بیان شده است؟
 (۱) آنها لن یفترقا (۲) لن تضلوا ابدا (۳) اولی الناس بالمؤمنین (۴) انه لا نبی بعدی
- ۵۴- کدام کتاب شاهی بر علم بی کران امیرالمؤمنین علیه السلام است و محتوای آن چیست؟
 (۱) نهج الفصاحة - قضاوتها، جنگها، کرامات
 (۲) نهج البلاغة - سخنرانیها، نامهها، پندها
 (۳) نهج الفصاحة - سخنرانیها، نامهها، پندها
 (۴) نهج البلاغة - قضاوتها، جنگها، کرامات
- ۵۵- رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم پیروان امیرالمؤمنین علیه السلام را چه نامیده و به آنان چه وعدهای داده است؟
 (۱) شیعه - در روز قیامت اهل نجاتاند.
 (۲) ولی - در روز قیامت اهل نجاتاند.
 (۳) ولی - اولین ایمان آورنده به خدا هستند.
 (۴) شیعه - اولین ایمان آورنده به خدا هستند.
- ۵۶- کدام مسئولیت‌های رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم پس از ایشان نیز ادامه می‌یابد؟
 (۱) رسالت - حکومت (۲) رسالت - هدایت (۳) ولایت - هدایت (۴) ولایت - حکومت
- ۵۷- قرآن کریم نسبت به کدام مسأله به مردم عصر پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم هشدار می‌دهد؟
 (۱) لعلک باخع نفسک الا یتکونوا مؤمنین
 (۲) فلن یضرب الله شیئا و سیجزی الله الشاکرین
 (۳) افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم
 (۴) و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل
- ۵۸- چرا امامان معصوم علیه السلام با وجود حضور در جامعه فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه جانبه مسئولیت‌های خود شدند؟
 (۱) خروج حکومت اسلامی از مسیر امامت
 (۲) بی توجهی مردم به ضرورت اجرای دستورات شرع
 (۳) دوری جامعه از معیارهای دینی و اسلامی
 (۴) بی‌اعتنایی به جایگاه و اهمیت موضوع ولایت معنوی
- ۵۹- عالی‌ترین نمونه حکومت پس از رحلت رسول خدا صلی الله علیه و آله در دوران کدام امام معصوم عرضه گردید؟
 (۱) امام باقر علیه السلام (۲) امام رضا علیه السلام (۳) امیرالمؤمنین علیه السلام (۴) امام صادق علیه السلام
- ۶۰- رهبری مشرکان در زمان فتح مکه به دست چه کسی بود و خاندان او را چه می‌نامیدند؟
 (۱) ابوسفیان - بنی عباس (۲) ابوسفیان - بنی امیه (۳) معاویه - بنی عباس (۴) معاویه - بنی امیه
- ۶۱- در چه سالی حکومت به دست معاویه افتاد و این مشکل نتیجه سستی یاران کدام امام معصوم بود؟
 (۱) ۶۱ هجری - امام مجتبی علیه السلام
 (۲) ۴۰ هجری - امام مجتبی علیه السلام
 (۳) ۶۱ هجری - امام حسین علیه السلام
 (۴) ۴۰ هجری - امام حسین علیه السلام
- ۶۲- پیش‌بینی امیرالمؤمنین علیه السلام از سستی در مبارزه با سپاه معاویه چه بود؟
 (۱) ضعف اسلام (۲) انحراف مردم (۳) شهادت امامان (۴) پیروزی شامیان
- ۶۳- از دیدگاه امیرالمؤمنین علیه السلام دلیل پیروزی شامیان بر سپاه اسلام چه بود؟
 (۱) اتحاد در سپاه اسلام (۲) نزدیکی به فرمان حق (۳) پیروی از امامان و رهبران (۴) فرمان بردن از فرمانده
- ۶۴- امیرالمؤمنین علیه السلام نتیجه حکومت بنی‌امیه را چگونه پیش‌بینی می‌نمود؟
 (۱) حرامی باقی نماند، جز آنکه حلال شمرند.
 (۲) ظلمی نمی‌کنند، مگر آنکه خوشحال شوند.
 (۳) دروغی نمی‌گویند، مگر آنکه راست را پنهان کنند.
 (۴) زشتی نمی‌بینند، جز آنکه زیباییها را خراب نمایند.
- ۶۵- پس از بنی‌امیه حکومت به دست چه کسانی افتاد و حلیه آنان برای گرفتن حکومت چه بود؟
 (۱) بنی هاشم - خود را عموزادگان پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم می‌دانستند.
 (۲) بنی عباس - خود را عموزادگان پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم می‌دانستند.
 (۳) بنی هاشم - خودشان را علمای عامل به دین پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم می‌دانستند.
 (۴) بنی عباس - خودشان را علمای عامل به دین پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم می‌دانستند.

- ۶۶- مطابق پیش‌بینی امیرالمؤمنین علیه‌السلام رایج‌ترین مساله در دوران حکومت طاغوت چیست؟
 (۱) پوشاندن حق و خیرخواهی
 (۲) آشکار نمودن باطل‌ها
 (۳) دروغ بر خدا و پیامبرش
 (۴) بی‌وفایی به قرآن کریم
- ۶۷- در دوران حکومت ظالمان چه زمانی قرآن کریم کم‌بها و بی‌ارزش شمرده خواهد شد؟
 (۱) بخواهد به درستی خوانده شود.
 (۲) به نفع دنیا طلبان معنا شود.
 (۳) دچار تحریف و دگرگونی شود.
 (۴) به مردم آموزش داده شود.
- ۶۸- شناخت راه رستگاری در چه صورتی برای مردم امکان‌پذیر است؟
 (۱) بوسیله قرآن کریم ستمکاران و ظالمان رسوا شوند.
 (۲) وفاداران به عهد خود با قرآن شناسایی شوند.
 (۳) حکومت در دستان حاکمان الهی قرار داده شوند.
 (۴) پشت‌کنندگان به صراط مستقیم شناسایی شوند.
- ۶۹- ثمره شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن کریم چیست؟
 (۱) وفاداری به قرآن
 (۲) پیروی از قرآن
 (۳) تشخیص راه رستگاری
 (۴) دستیابی به صراط مستقیم
- ۷۰- کدام مورد ویژگی «کسانی که نظر دادن و حکم کردنشان نشان دهنده دانش آنهاست» را بیان نموده است؟
 (۱) با امامان مخالفت نمی‌کنند - با مسلمین اختلاف ندارند.
 (۲) با دین مخالفت نمی‌کنند - با مسلمین اختلاف ندارند.
 (۳) با دین مخالفت نمی‌کنند - در دین اختلاف ندارند.
 (۴) با امامان مخالفت نمی‌کنند - در دین اختلاف ندارند.
- ۷۱- عاقبت شوم حاکمیت بنی‌امیه بر سرزمین‌های اسلامی چه بود؟
 (۱) تفسیر قرآن و سایر علوم اسلامی با رکود زیادی مواجه شد.
 (۲) دنیای اسلام تا حد زیادی به دوران جاهلیت بازگشت.
 (۳) در میان مردم سخنی از دین و دیانت نبود و کفر پیروز گشت.
 (۴) عالمان در محدودیت قرار گرفتند و دانشمندان اهل کتاب رهبر شدند.
- ۷۲- ممنوعیت نوشتن سخنان رسول خدا صلی‌الله علیه و آله و سلم چه تأثیری در انجام مسئولیت‌های امامان داشت؟
 (۱) موجب ناآگاهی شیعیان از سنت پیامبر گردید.
 (۲) مسلمانان در مقابل این ممنوعیت تدبیری نداشتند.
 (۳) این ممنوعیت تا پایان دوران بنی‌امیه ادامه داشت.
 (۴) اهل بیت علیه‌السلام به این ممنوعیت توجهی نکردند.
- ۷۳- امام رضا علیه‌السلام از مدینه به کدام شهر سفر کردند و علت این مسافرت چه بود؟
 (۱) مرو - اجبار مأمون
 (۲) نیشابور - اجبار مأمون
 (۳) نیشابور - درخواست شیعیان
 (۴) مرو - درخواست شیعیان
- ۷۴- در حدیث سلسله الذهب، کلمه «لا اله الا الله» چگونه توصیف شده و ثمره پذیرش آن کدام است؟
 (۱) زنجیره طلایی - فتن دخیل حسنی
 (۲) قلعه محکم الهی - فتن دخیل حسنی
 (۳) قلعه محکم الهی - امن من عذابی
 (۴) زنجیره طلایی - امن من عذابی
- ۷۵- مطابق حدیث سلسله الذهب تجلی توحید در زندگی اجتماعی چگونه ظاهر می‌شود؟
 (۱) با ولایت امام که همان ولایت خداست
 (۲) با پیروی از قرآن که کلام خداست
 (۳) با کسب دانش که سفارش رسول خداست
 (۴) با بهره‌گیری از عقل که رسول پنهان خداست

- ۵۱- تعیین امام معصوم از طرف چه کسی انجام پذیرفت و ثمره وجود ایشان چه بود؟
 (۱) پیامبر - ادامه مسئولیت‌های پیامبر
 (۲) خداوند - ادامه مسئولیت‌های پیامبر
 (۳) پیامبر - حفظ قرآن کریم از تحریف
 (۴) خداوند - حفظ قرآن کریم از تحریف

- ۵۲- پس از نزول کدام آیه شریفه، پیامبر، امیرالمومنین علیه السلام را در میان بزرگان بنی هاشم به عنوان جانشین خود معرفی نمود؟
- (۱) بَلِّغْ مَا أَنْزَلَ الْيَكُ مِنْ رَبِّكَ
(۲) اطيعوا الله و اطيعوا الرسول
(۳) انما وليکم الله و رسوله
(۴) و انذر عشیرتک الاقربین
- ۵۳- ویژگی‌های سرپرست مسلمانان در کدام آیه شریفه مشخص شده است؟
- (۱) آیه ولایت
(۲) آیه انذار
(۳) آیه اطاعت
(۴) آیه اولی الامر
- ۵۴- کلمه «شيعه» به چه معناست و سبب رستگاری انسان کدام است؟
- (۱) پیرو - دوستی با دوستان خدا
(۲) پیرو - پیروی از امام علی علیه السلام
(۳) دوستی - دوستی با دوستان خدا
(۴) دوستی - پیروی از امام علی علیه السلام
- ۵۵- با توجه به آیات قرآن کریم ویژگی‌های بهترین مخلوقات کدام است؟
- (۱) امنوا - عملوا الصالحات
(۲) اطيعوا - عملوا الصالحات
(۳) اطيعوا - اولی الامر منکم
(۴) امنوا - اولی الامر منکم
- ۵۶- بر اثر خروج رهبری امت از مسیری که خداوند بدان فرمان داده بود، چه اتفاقی رخ داد؟
- (۱) پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم مجبور به هجرت از مکه به مدینه شد.
(۲) حکومت اسلامی برخلاف نظر مسلمانان از مسیر عدالت خارج شد و قرآن مهجور گردید.
(۳) حاکمان مسلمان با وجود تعالیم قرآن و آمادگی مسلمانان فاقد قدرت برای مبارزه با دشمنان شدند.
(۴) امامان معصوم علیهم السلام با وجود حضور در جامعه فاقد امکانات لازم برای اجرای همه جانبه مسئولیت‌های خود شدند.
- ۵۷- بنی امیه چه زمانی تسلیم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم شدند؟
- (۱) حجة الوداع
(۲) هجرت به مدینه
(۳) فتح مکه
(۴) سفر به حبشه
- ۵۸- پس از سقوط بنی امیه حکومت به دست چه کسانی افتاد و آنان چگونه خود را معرفی می کردند؟
- (۱) بنی عباس - عموزادگان پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم
(۲) بنی نذیر - عموزادگان پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم
(۳) بنی نذیر - نوادگان رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم
(۴) بنی عباس - نوادگان رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم
- ۵۹- دو میراث گرانقدر پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم برای حفظ و نجات مسلمین چه بود؟
- (۱) قرآن کریم - حافظان و کاتبان وحی
(۲) احادیث - ائمه اطهار علیهم السلام
(۳) قرآن کریم - ائمه اطهار علیهم السلام
(۴) احادیث - حافظان و کاتبان وحی
- ۶۰- امیرالمومنین علیه السلام چگونه سرنوشت و آینده جامعه اسلامی را پیش بینی می کرد؟
- (۱) با درک روشن از تغییرات مستمر تاریخی و جغرافیایی
(۲) با روشن بینی و درک عمیق از نتایج رفتار مسلمین
(۳) بوسیله بررسی تغییرات قومی و قبیله‌ای در میان مردم
(۴) بوسیله روشن بینی‌های گسترده و الطاف الهی خاص
- ۶۱- در دوران طاغوت چه زمانی قرآن رایج و فراوان می شود؟
- (۱) برای مشرکان تلاوت شود.
(۲) به نفع دنیا طلبان معناش کنند.
(۳) آن را از اهل آن طلب کنند.
(۴) معنا و مفهوم آن فهمیده شود.
- ۶۲- از نظر امیرالمؤمنین علیه السلام چه زمانی می توانیم پیرو قرآن باشیم؟
- (۱) پیمان شکنان را شناسایی کرده باشیم.
(۲) به عهد خود با قرآن وفادار باشیم.
(۳) پشت کنندگان به صراط را بشناسیم.
(۴) فراموش کنندگان قرآن را بشناسیم.
- ۶۳- نتیجه بی توجهی مسلمانان به هشدارهای امیرالمؤمنین علیه السلام چه بود؟
- (۱) بی توجهی به قرآن
(۲) بی توجهی به تحریف دین
(۳) حاکمیت بنی عباس
(۴) حاکمیت بنی امیه

- ۶۴- نوشتن سخنان رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم از چه زمانی ممنوع شد؟
 (۱) پس از رحلت ایشان
 (۲) از آغاز حکومت بنی امیه
 (۳) پس از شهادت امیرالمؤمنین علیه السلام
 (۴) از آغاز حکومت بنی عباس
- ۶۵- حدیث زنجیره طلابی از چه کسی است و در کجا روایت شده است؟
 (۱) امام رضا علیه السلام - مدینه
 (۲) امام رضا علیه السلام - نیشابور
 (۳) امام صادق علیه السلام - مدینه
 (۴) امام صادق علیه السلام - نیشابور
- ۶۶- حدیث زنجیره طلابی برای بیان اهمیت کدام اصل دین است و تجلی آن در زندگی اجتماعی چگونه میسر می شود؟
 (۱) عدل - حکومت اسلامی
 (۲) عدل - ولایت امام
 (۳) توحید - ولایت امام
 (۴) توحید - حکومت اسلامی
- ۶۷- کدام کتابها از کتب اربعه شیعه توسط شیخ طوسی تألیف شده است؟
 (۱) تهذیب - استبصار
 (۲) تهذیب - نهج البلاغه
 (۳) کافی - نهج البلاغه
 (۴) کافی - استبصار
- ۶۸- دستور الهی به مؤمنان در مورد طاغوت در کدام عبارت بیان شده است؟
 (۱) یضلّهم ضلالاً بعيداً
 (۲) امنوا بما انزل الیک
 (۳) یتحاکموا الی الطاغوت
 (۴) قد امروا ان یکفروا به
- ۶۹- با وجود تفاوت های رفتاری و اخلاقی در حاکمان، عصر ائمه علیه السلام، همه آنها از نظر امامان در کدام مورد یکسان بودند؟
 (۱) گسترش فساد و بی عدالتی
 (۲) غصب خلافت و جانشینی رسول خدا
 (۳) عمل برخلاف دستور اسلام
 (۴) ترویج و تبیین بی دینی و بی عفتی
- ۷۰- امام صادق علیه السلام در ایام حج، چه زمانی خود را به عنوان امام بر حق معرفی کردند و چرا این روز خاص مورد توجه ایشان بود؟
 (۱) عید قربان - اتمام اعمال مذهبی و پایان یافتن کارهای عبادی مسلمین
 (۲) عید قربان - حضور جمعیت زیادی از سراسر سرزمین های اسلامی
 (۳) روز عرفه - حضور جمعیت زیادی از سراسر سرزمین های اسلامی
 (۴) روز عرفه - اتمام اعمال مذهبی و پایان یافتن کارهای عبادی مسلمین
- ۷۱- دوران حضور امامان معصوم علیه السلام از رحلت رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم تا غیبت امام عصر ارواحنفاذ چند سال به طول انجامید؟
 (۱) ۱۰۰ سال
 (۲) ۲۵۰ سال
 (۳) ۴۰۰ سال
 (۴) ۵۰ سال
- ۷۲- اقدامات و مبارزات ائمه اطهار علیه السلام در قالب «تقیه» دارای کدام ویژگی های کلی بود؟
 (۱) ضربه زدن به دشمن - پنهان کردن یاران و اموال
 (۲) مخفی شدن از مردم - پنهان کردن یاران و اموال
 (۳) مخفی شدن از مردم - کمتر ضربه خوردن
 (۴) ضربه زدن به دشمن - کمتر ضربه خوردن
- ۷۳- دلیل سکوت امیرالمؤمنین علیه السلام پس از رحلت رسول گرامی صلی الله علیه و آله و سلم چه بود؟
 (۱) حفظ نظام نوپای اسلامی
 (۲) جلوگیری از ایجاد اختلاف در حاکمان
 (۳) بهره گیری از توان مادی و معنوی مردم
 (۴) آماده سازی شیعیان برای قیام
- ۷۴- امام مجتبی علیه السلام برای مصلحت اسلام، با کدام طاغوت قرارداد امضا نمود و از او چه تعهدی گرفت؟
 (۱) یزید - امامت را غصب نکند.
 (۲) یزید - برای خود جانشین تعیین نکند.
 (۳) معاویه - برای خود جانشین تعیین نکند.
 (۴) معاویه - امامت را غصب نکند.

- ۷۵- از نظر امام حسین علیه السلام نتیجه ادامه حکومت یزید در جامعه اسلامی چه بود؟
 (۱) نابود شدن حقیقت اسلام
 (۲) ظلم و ستم به شیعیان
 (۳) حاکم شدن بنی امیه
 (۴) از میان رفتن وحدت مسلمین

انگلیسی (۲)

PART A: Vocabulary & Grammar

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- We ----- chicken soup. That's what everyone is eating. Would you like some?
 1) 'd made 2) 've made 3) 've been making 4) making
- 77- You've been traveling all day. You ----- very tired.
 1) must be 2) should have been 3) can't be 4) must have been
- 78- I wrote the letter, but I haven't mailed it -----.
 1) already 2) just 3) yet 4) then
- 79- When ----- home last night, I was very tired, so I went straight to bed.
 1) to get 2) I've got 3) getting 4) I got
- 80- Some people think that it is difficult for a native speaker of English to learn Chinese, but I -----.
 1) enjoy 2) retire 3) dislike 4) disagree
- 81- I need a keeper, someone who can make me nice meals and make sure I eat -----.
 1) absolutely 2) recently 3) properly 4) hopefully
- 82- One boy asked if NASA would send ----- to other planets, such as Mars.
 1) stages 2) missions 3) inventions 4) regions
- 83- She failed to pass the national examination because of her poor knowledge of ----- subjects.
 1) general 2) suitable 3) careful 4) famous
- 84- Who knows, maybe we might have even ----- AIDS, or landed on the moon by now!
 1) measured 2) lost 3) cured 4) disappeared
- 85- The school building, begun five years ago, is still -----.
 1) incorrect 2) incomplete 3) unimportant 4) unfortunate
- 86- I am not going to give you a list of suggestions, because I would like you all just to go for it without ----- your choice.
 1) solving 2) preparing 3) developing 4) influencing
- 87- As parents, we often spend all our time ----- everyone else in the family and forget about ourselves.
 1) calling back 2) checking in 3) looking after 4) waking up

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Most mothers have a good piece of advice: Never go into a supermarket hungry! If you go shopping for food before lunchtime, you'll (88) ----- buy more than you plan to. Unfortunately, however, just this simple advice isn't enough (89) ----- these days. Modern shoppers need an education in how—and how not—to buy things at the grocery store. First, you should check out the weekly newspaper ads. Find out the items that are on sale and decide if (90) ----- those things. In other words, don't buy anything just because it's (91) ----- . Next, in the market, carefully read the information on the package, (92) ----- words like "New and Improved" or "All Natural" on the front of a package influence you.

- 88- 1) probably 2) rapidly 3) especially 4) bravely
 89- 1) but customers 2) so that customers
 3) since customers who 4) for customers
 90- 1) you really need 2) you'll really need
 3) your real need 4) you really need to
 91- 1) usual and cheaper 2) cheaper than usual
 3) usually as cheap as 4) the cheapest as usual
 92- 1) or not letting 2) by not letting
 3) if you don't let 4) and don't let

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

People from Europe and America brought Africans to America as slaves before and during the nineteenth century. These Africans brought their music with them. After the American Civil War (1861-1865), the African American people in the United States were not slaves. Their African American music became famous. It started in the South, in Louisiana and Mississippi. Then it traveled to the North. This music became the blues and then jazz.

Blues and jazz became very popular in the twentieth century. A person who "sings the blues" feels sad. Usually he or she lost something—a person, or maybe money or a job. Blues songs express sad feelings, sometimes in a funny way. People played the blues first with only one or two instruments, for example, a guitar, a harmonica, or sometimes a piano. Sometimes they sang without any instruments. Some famous blues

musicians and singers are Bessie Smith, John Lee Hooker, and B. B. King. B. B. King named his guitar "Lucille."

Jazz came soon after blues. Composers added more musical instruments. Jazz can be happier than the blues and is often faster. Some famous jazz musicians are Duke Ellington, Louis Armstrong, Miles Davis, and Wynton Marsalis.

Musicians who play blues and jazz change the music to express their feelings. They play the music differently each time. People all over the world still like to listen to blues and jazz.

- 93- What is the main topic of the passage?
- 1) The Introduction of Blues and Jazz into America
 - 2) Slavery in the nineteenth century
 - 3) How Europe and America brought Africans to America
 - 4) Differences between blues and jazz
- 94- It can be inferred from the passage that after the American Civil War -----.
- 1) blues fans were few in number
 - 2) some slaves escaped from America
 - 3) African American slaves were set free
 - 4) African American musicians permanently settled in the south
- 95- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 2?
- 1) It discusses the main causes of sadness.
 - 2) It provides a reason for a happening described in the preceding sentence.
 - 3) It rejects an argument discussed later in the passage.
 - 4) It draws a conclusion from the information presented in the preceding sentence.
- 96- Which of the following statements is true about jazz musicians?
- 1) They are more famous than blues musicians.
 - 2) They use only a few musical instruments.
 - 3) Their music represents their feelings.
 - 4) Their moods change fast.

PASSAGE 2:

On 25 October 1881 a little boy was born in Malaga, Spain. It was a difficult birth and to help him breathe, cigar smoke was blown into his nose! But despite being the youngest ever smoker, this baby grew up to be one of the 20th century's greatest painters - Pablo Picasso.

Picasso showed his truly exceptional talent from a very young age. His first word was *lápiz* (Spanish for pencil) and he learned to draw before he could talk. He was the only son in the family and very good-looking, so he was thoroughly spoilt. He hated school and often refused to go unless his doting parents allowed him to take one of his father's pet pigeons with him!

Apart from pigeons, his great love was art, and when in 1891 his father, who was an amateur artist, got a job as a drawing teacher at a college, Pablo went with him to the college. He often watched his father paint and sometimes was allowed to help. One evening his father was painting a picture of their pigeons when he had to leave the room. He returned to find that Pablo had completed the picture, and it was so

amazingly beautiful and lifelike that he gave his son his own palette and brushes and never painted again. Pablo was just 13.

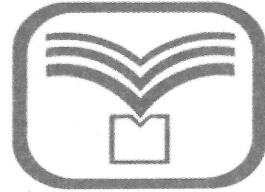
- 97- Why does the author mention cigar smoke in paragraph 1?
- 1) To emphasize the negative influence of smoking
 - 2) To compare Pablo with the great artists of the 20th century
 - 3) To suggest that many of the babies born in 1881 had breathing problems
 - 4) To explain what helped Pablo survive into adult life
- 98- The word "talent" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- 1) behavior
 - 2) ability
 - 3) sense
 - 4) art
- 99- What happened when Pablo completed the picture of the pigeons?
- 1) Pablo's father gave up painting.
 - 2) Pablo received new paintbrushes.
 - 3) Pablo was employed as a drawing teacher.
 - 4) Pablo's father fired his assistant.
- 100- There is NOT enough information in the passage to answer which of the following questions?
- 1) What is 'pencil' called in Spanish?
 - 2) On what condition would Pablo agree to go to school?
 - 3) Why did Pablo's parents treat him too kindly?
 - 4) Why did Pablo dislike studying?

abadgaranedu.ir



آزمون ۸ از ۱۳

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۱۲/۳

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
مرحله پنجم

آزمون عمومی (دوازدهم)

گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

- ۱- معنی همه واژه‌ها در مقابل آن درست آمده است؛ به جز:
- (۱) (دیباچه: مقدمه هر نوشته) (یغما: تاراج)
 (۲) (بزم: ضیافت) (سریر: تخت پادشاهی)
 (۳) (تموز: مطابق با خرداد) (تعلل: اهمال کردن)
 (۴) (اندیشه: اندوه) (خیره سر: لجوج)
- ۲- معنی چند واژه «غلط» است؟
- (اعطا: واگذاری) (ژاله: قطره) (مدار: جای دور زدن) (سیماب: گیوه‌ای) (تلبیس: دروغ و نیرنگ سازی)
 (اهتزاز: پرهیز نمودن) (اجرت: پاداش) (شائبه: درخور) (تازی: عرب)
- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۳- معنی واژه‌های زیر به ترتیب، کدام است؟
- «آماس کردن، مساعدت، اعزاز، دهشت بار»
- (۱) متورم شدن، یابوری، گرمی داشت، ترس آورد
 (۲) تورم، خوشبختی، عزیز بودن، هراس انگیز
 (۳) ورم، روی آوردن، سخت و دشوار، رعب آورد
 (۴) گنجایش پیدا کردن، همیاری، برترشدن، ترسناک
- ۴- در کدام گروه کلمه «غلط املایی» وجود دارد؟
- (۱) تطاول و تعدی، غو و فریاد، شبیح و سایه موهوم
 (۲) متقاعد و مجاب شده، زوال و نابودی، خستن و زخمی کردن
 (۳) حزین و غم‌انگیز، بی‌حفاظ و بدون حصار، زخمه و ضربه
 (۴) مرتعش و لرزنده، محضر و دادگاه، آذرم و حیا
- ۵- در کدام عبارات غلط املایی یافت می‌شود؟
- (الف) پادشاه اسرار خویش بر این نسق عزیز و مستور داشت.
 (ب) این صواب می‌نماید که کارهای بزرگ به دست مردان خوار سپرده نشود.
 (ج) دمنه گفت: عن قریب مطالب مذبور را به عرض شما خواهم رساند.
 (د) حکم ایزدی عین صواب است و در آن سهو و ذلت و خطا صورت نیندد.
- (۱) الف، د (۲) ج، د (۳) الف، ب (۴) ب، ج
- ۶- در متن زیر چند غلط املایی یافت می‌شود؟
- «جز جنگ و مقاومت روی نیست که اگر کسی همه عمر به صدق دل نماز گذارد و از مال حلال صدقه دهد آن را چندان صواب نباشد که یک ساعت از روز برای حفظ صیانت نفس در جهاد گذارد.»
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۷- انتساب کدام اثر به پدید آورنده آن، «غلط» است؟
- (۱) (تذکره الاولیا: عطار نیشابوری)
 (۲) (مرصاد العباد: نجم‌الدین رازی)
 (۳) (عباس میرزا آغازگری تنها: مجید واعظی)
 (۴) (غزلیات شمس: شمس تبریزی)
- ۸- پدید آورنده هر یک از آثار زیر، به ترتیب، چه کسی است؟
- «تیرانا، سانتاماریا، دری به خانه خورشید»
- (۱) محمدرضا رحمانی، سید مهدی شجاعی، سلمان هراتی
 (۲) مهرداد اوستا، محمد بهمن بیگی، سهراب سپهری
 (۳) مهرداد اوستا، محمد بهمن بیگی، سلمان هراتی
 (۴) سلمان هراتی، سید مهدی شجاعی، مهرداد اوستا

۹- در همهٔ ابیات واژه‌های یکسان در معنای متفاوت آمده است؛ به جز:

هم تواند کرمش داد من مسکین داد
چون من در آن دیار هزاران غریب هست
مرا خیال کسی کز خیال بیرون است
پدرم نیز بهشت ابد از دست بهشت

(۱) وان که گیسوی تو را رسم تطاول آموخت
(۲) گر آمدم به کوی تو چندان غریب نیست
(۳) خیال روی کسی در سر است هر کس را
(۴) نه من از پردهٔ تقوا به در افتادم و بس

۱۰- کدام بیت فاقد «تشبیه و دارای مجاز» است؟

دامن کنیم پرگل و نسرين نثار را
شمعی فرست عاشق شب زنده دار را
ناز قانون محبت که شفا داد مرا
تا سحرگاهان قضا کردم نماز خویش را

(۱) گلزار طبع را اگر آبی به جوی بود
(۲) خطی نمی‌نویسی و یادی نمی‌کنی
(۳) تب عشق آمد و کشت آتش جانسوز حسد
(۴) از مه رخسار او نشناختم باز آفتاب

۱۱- در همهٔ ابیات «ایهام یا ایهام تناسب» یافت می‌شود؛ به جز:

گر نگاهی سوی فرهاد دل افتاده کنی
که لاله می‌دمد از خون دیدهٔ فرهاد
شور شیرین منما تا نکنی فرهادم
این حکایت‌ها که از فرهاد و شیرین کرده‌اند

(۱) اجرها باشدت ای خسروشیرین دهنان
(۲) ز حسرت لب شیرین هنوز می‌بینم
(۳) شهرهٔ شهر مشو تا نهم سر در کوه
(۴) شمه‌ای از داستان عشق شورانگیز ماست

۱۲- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

بیار باده که بنیاد عمر بر باد است»

«بیا که قصر امل سخت سست بنیاد است

(۲) استعاره، کنایه، ایهام، مجاز
(۴) استعاره، تضاد، تلمیح، واج آرایی

(۱) تشبیه، پارادوکس، واج آرایی، جناس
(۳) تشبیه، مجاز، ایهام، استعاره

۱۳- در همهٔ ابیات «ردیف و قافیه» یافت می‌شود؛ به جز:

جان همه حسودان کور و کرسن امشب
هر دو را دیوانه کردی عاقبت
آن مهی نی کوا بود بالای چرخ
همی شاد گردد زبویش روان

(۱) کار همه محبان همچون زرسن امشب
(۲) در دل و جان خانه کردی عاقبت
(۳) ماه دیدم شد مرا سودای چرخ
(۴) گلاب است گویی به جویش روان

۱۴- در کدام بیت «جهش ضمیر» به چشم می‌خورد؟

ولی می‌ریخت خون و ره بدان هنجار می‌آورد
دوست ما را و همه نعمت فردوس شما را
تا بدانی که چه بوده است گرفتار بلا را
کامروز پیش چشمم در بوستان گشادی

(۱) ز بیم غارت عشقش دل پر خون رها کردم
(۲) گر مخیر بکنندم به قیامت که چه خواهی
(۳) باور از مات نباشد تو در آینه نگه کن
(۴) تا من در این سرایم این در ندیده بودم

۱۵- ساخت کدام گروه واژه‌ها «همگی» یکسان است؟

(۲) دوشادوش، گلاب‌گیری، نمک‌شناس، دلداری
(۴) خوشبختانه، تنها وش، مددکار، شیرین

(۱) زد و بند، گلاب‌پاش، دوستدار، زنخدان
(۳) نشست و برخاست، دستگاه، گفت و گو، کلاس‌ها

- ۱۶- معنی «ساز» در همهٔ ابیات یکسان است؛ به جز:
- (۱) بسی هدیه و ساز و چندین نثار
 - (۲) بدان سازها جوی هر روز جنگ
 - (۳) به هر چارسو ساخته کارزار
 - (۴) بر این ساز و چندین فریب و دروغ
- ۱۷- کدام واژه‌ها همگی «صفت نسبی» هستند؟
- (۱) روحانی، سیمینه، کودکانه، افسرده
 - (۲) غمگین، سوگوار، بینش، گرفتار
 - (۳) کرمانی، دیرین، فوقانی، عاقلانه
 - (۴) رنگین، شرمگین، محرمانه، هزاره
- ۱۸- در همهٔ ابیات «وابسته وابسته» وجود دارد؛ به جز:
- (۱) چون می روشن در آگینه صافی
 - (۲) آرزو میکنم شمع صفت پیش وجودت
 - (۳) از سر زلف عروسان چمن دست بدارد
 - (۴) به جای سرو بلند ایستاده بر لب جوی
- ۱۹- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟
- «سعدی تو نه مرد وصل اویی»
- (۱) مسند، نهاد، مفعول، مضاف‌الیه
 - (۲) نهاد، مسند، مضاف‌الیه، مفعول
 - (۳) مسند، نهاد، مضاف‌الیه، مفعول
 - (۴) نهاد، مسند، مفعول، مضاف‌الیه
- ۲۰- در بیت زیر مفهوم کنایی «سر به بیابان نهادن» چیست؟
- «عاقبت سر به بیابان بنهد چون سعدی»
- (۱) دیوانه شدن
 - (۲) ترک کردن
 - (۳) رها نمودن
 - (۴) نافرمانی کردن
- هر که در سر هوس چون تو غزالی دارد»
- ۲۱- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟
- «پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست»
- (۱) آینه رنگی که پیدای تو از پنهان به است
 - (۲) پیداست که امر و نهی تا کی ماند
 - (۳) در همه پیدا و پنهان از همه
 - (۴) دردی است که برآید از دل سعدی
- از مفهوم کدام بیت «مدارا و به نرمی برخورد کردن»، دریافت می‌شود؟
- ۲۲- لطیف باغیگر غایتی دارد
- (۱) چه غم از این که بود مایلت دل همه کس
 - (۲) چه خوش است از تو خشمی که ز روی ناز باشد
 - (۳) به لطف و خلق توان کرد صید اهل نظر
 - (۴) به لطف و خلق توان کرد صید اهل نظر
- مفهوم همهٔ ابیات یکسان است؛ به جز:
- ۲۳- نظر در روی تو خود کرده‌ام من
- (۱) نظر در روی تو خود کرده‌ام من
 - (۲) یک گام به فرق تن خاکی نه و برخیز
 - (۳) سر خود دور نه تا بر سردار
 - (۴) به خرابات فنا رخت بقا خواهم برد
- ببردند نزدیکی آن نام‌دار
که دشمنت را چاره ناید به چنگ
چنان چون بود ساز جنگ و حصار
بر مرد سنگی نگیری فروغ
- خوی جمیل از جمال روی تو پیدا
که سرا پای بسوزند من بی‌سروپا را
به سر زلف تو گر دست رسد باد صبا را
چرا نظر نکنی یار سرو بالا را
- آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست»
- کیمیا فعلم که پنهانم به از پیدای من
ناچار زمانه داد خود بستاند
سرّ این پنهان و آن پیدا نگر
پیداست که آتشی است پنهانی
- بسی وفایی نه‌ایتی دارد
خداکند که نگردی تو مایل همه کس
که به عجز چون درآیم در صلح باز باشد
به بند و دام نگیرند مرغ دانا را
- بلی خود کرده را درمان نباشد
از کوی تو تا کعبه مقصود دو گام است
بینی خویشتن را عین جبار
ترک خود کرده و بی‌نام و نشان خواهم شد

۲۴- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«گفت: آگه نیستی کز سر در افتادت کلاه

(۱) ز من بشنو ارهوشت اندر سراسست

(۲) از صورت زهد خود چه مقصود تو را

(۳) چرخ با این اختران نغز و خوش و زیباستی

(۴) عقل چون حلقه از برون دراست

۲۵- کدام بیت با بیت زیر، ارتباط مفهومی دارد؟

«به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم

(۱) حرص توست این که همه چیز تو را نایاب کرد

(۲) قناعت تو انگر کند مرد را

(۳) وقت ضرورت چو نماند گریز

(۴) بس از وارستگی‌ها بیش تر گشتم گرفتارش

گفت: در سر عقل باید بی کلاهی عار نیست»

که صورت بود رهزن بت پرست

در سیرت اگر یزید و قارون آیی

صورتی در زیر دارد هر چه در بالاستی

از صفات خدای بی خبر است

بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا»

آزکم کن تو که نرخ همه ارزان گردد

خبر کن حریص جهان گرد را

دست بگیرد سر شمشیر تیز

چو صیدی جست صیادش زاؤل سخت‌تر گیرد

زبان عربی

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)

۲۶- ﴿ إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا ... ﴾:

(۱) بدون شک سرور شماست الله و رسول او و ایمان آورندگان ...

(۲) سرور شما تنها خداوند و پیامبر و ایمان آورندگان هستند ...

(۳) ولیّ شما فقط الله است و رسول او و کسانی که ایمان آورده‌اند ...

(۴) همانا ولیّ شما خدا است و پیامبر او و کسانی که ایمان بیاورند ...

۲۷- ﴿ ... الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ ﴾:

(۱) همانها که نماز به پا می‌دارند و زکات می‌دهند در همان حالی که رکوع می‌کنند!

(۲) همان کسانی که نماز می‌خوانند و زکات می‌دهند در حالیکه به رکوع می‌روند!

(۳) کسانی که نماز را اقامه می‌کنند و زکات را می‌دهند در حالیکه در رکوع هستند.

(۴) کسانی که اقامه نماز می‌کنند و ادای زکات می‌نمایند در همان وقت که به رکوع مشغول هستند.

۲۸- ﴿ إِنَّ الْكُتُبَ طَعَامُ الْفِكْرِ وَ الْإِنْسَانَ الْعَاقِلَ هُوَ الَّذِي يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ الْغِذَاءَ الْفِكْرِيَّ فِي كُلِّ مَوْضُوعٍ! ﴾:

(۱) کتابها غذای فکر هستند و انسان عاقل همان کسی است که می‌تواند غذای فکری را در هر موضوعی بیابد!

(۲) کتابها غذای فکر ما هستند و انسان عاقل همان کسی است که قادر به پیدا کردن غذای فکری در همه موضوعات است!

(۳) کتاب غذای فکر است و انسانهای عاقل کسانی‌اند که قادرند غذای فکری هر موضوعی را جستجو کنند!

(۴) کتابها غذای افکارند و عاقل کسی است که توانسته غذای فکر را در همه موضوعات پیدا کند!

۲۹- « أَنْقَذَ إِبْرَاهِيمَ (ع) قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ بَعْدَ أَنْ تَظَاهَرَ أَنَّ الصَّنَمَ الْكَبِيرَ قَدْ كَسَرَهَا!»: ابراهیم (ع) ...

- ۱) قوم را از بت پرستی نجات داد چه او تظاهر کرد که بزرگترین بت آنها را خرد کرده است!
 - ۲) قومش را از عبادت بتها نجات داد پس از اینکه وانمود کرد که بت بزرگ آنها را خرد کرده است!
 - ۳) از عبادت کردن بتها، قوم را دور کرد زیرا او بیان کرد که بت بزرگ عمل خرد کردن بتها را انجام داده است!
 - ۴) قوم خود را از بت پرستی نهی کرد زیرا او نشان داد که بت بزرگ عمل خرد کردن بقیه بتها را انجام داده است!
- ۳۰- « إِنَّ الْغَيْبَةَ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ وَ يَشْبَهُهَا الْقُرْآنُ بِأَكْلِ لَحْمِ الْأَخِ مَيْتًا!»:
- ۱) بدگویی دیگران از عوامل مهم قطع ارتباط بین مردم است و قرآن آن را به گوشت برادر مرده تشبیه نموده است!

۲) پشت سر دیگران صحبت کردن علت مهمی برای قطع ارتباط مردم است و قرآن آن را به خوردن گوشت برادری مرده تشبیه نموده است!

۳) غیبت کردن از مهمترین علل قطع ارتباط بین مردم است و قرآن آن را به خوردن گوشت برادر درحالی که مرده است تشبیه می کند!

۴) یکی از مهمترین عللی که ارتباط بین مردم قطع می شود، غیبت کردن است که قرآن آن را به خوردن گوشت برادر مرده تشبیه می کند!

۳۱- « إِهْتَمُّ التَّلْمِيزِ الْمَشَاغِبِ بِسُلُوكِ زَمَلَانِهِ الْمُنَاسِبِ وَ تَنْبَهُ بِأَنْ يَعْمَلَ الْأَعْمَالَ الْحَسَنَةَ!»:

- ۱) دانش آموز شلوغ به رفتار درست همکلاسیهای خود توجه کرد و آگاه شد که کارهای نیک را انجام دهد.
- ۲) رفتار صحیح همکلاسی دانش آموز پر سر و صدا را تحت تأثیر قرار داد که هشیار شود و به کارهای نیک بپردازد!
- ۳) دانش آموز اخلاکگر به رفتار صحیح همکلاسی خود توجه کرد و هشیار شد که عمل به خوبیها کند!
- ۴) دانش آموزی مخل به کار صحیح دوستان خود دقت نمود و سعی کرد که نیکیها را بکار بندد!

۳۲- عَيْنُ الْخَطَا:

۱) إِنَّ أَهْلَ النَّارِ هُمُ الَّذِينَ يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِمْ: اهل جهنم کسانی هستند که ترس مردم از زبان آنهاست!

۲) يَتَأَثَّرُ الْمَسْتَمْعُونَ بِالْكَلَامِ اللَّيِّنِ وَ يُدْرِكُونَهُ أَحْسَنَ: شنوندگان تحت تأثیر سخن نرم قرار می گیرند و آن را بهتر درک می کنند!

۳) رَبُّ كَلَامٍ وَاحِدٍ يَسَبِّبُ لِلْإِنْسَانِ مَشَاكِلَ مُتَعَدِّدَةً فِي حَيَاتِهِ: چه بسا یک سخن واحد برای انسان مشکلات متعددی را در زندگیش سبب می شود!

۴) عَلَيْنَا أَنْ نَجْتَنِبَ عَنْ ذِكْرِ الْقَوْلِ الْكَذِبِ: باید از ذکر سخن دروغ دوری کنیم!

۳۳ - عین الخطأ:

- (۱) تُطَلَّقُ سَمَكَةُ السَّهْمِ قَطْرَاتُ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ بِقُوَّةٍ: ماهی تیرانداز قطرات آب را پی‌درپی از دهان خود با قدرت به هوا می‌کند،
- (۲) و عندما تسقط الحشرة على سطح الماء تبتلعها حيَّةً بسرعة: و هنگامی که حشره بر سطح آب می‌افتد سرعت آن را زنده می‌بلعد،
- (۳) هواة أسماك الزينة معجبون بهذه السمكة بسبب طريقة أكلها العجيبة: علاقه‌مندان به ماهیهای زینتی بعلت طرز عجیب خوردنش، شیفته این ماهی هستند،
- (۴) فإنها تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ فَرَأْسَهَا حَيَّةً، فإطعامها صعبٌ كذلك!: زیرا او دوست دارد شکارهای زنده بخورد، بدین خاطر غذا دادن به او نیز دشوار است!

۳۴ - « خداوند به کسی که به مردم رحم نکند رحم نمی‌کند! »:

- (۱) لَنْ يَرْحَمَ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ!
 (۲) لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ!
 (۳) لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَنْ يَرْحَمَ النَّاسَ!
 (۴) لَنْ يَرْحَمَ اللَّهُ مَنْ لَنْ يَرْحَمَ النَّاسَ!
- ۳۵ - « هرکس در خردسالی سؤال کند در بزرگسالی پاسخ می‌دهد! »:
- (۱) الَّذِي يَسْأَلُ فِي صَغَرِهِ يَجِيبُ فِي الْكِبَرِ!
 (۲) الَّذِي يَسْأَلُ فِي الصَّغَرِ يَجِيبُ فِي الْكِبَرِ!
 (۳) مَنْ سَأَلَ فِي صَغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ!
 (۴) مَنْ سَأَلَ فِي الصَّغَرِ أَجَابَ فِي الْكِبَرِ!

۳۶ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ!
 (۲) تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ!
 (۳) شَجَرَةُ الْخُبْزِ تَحْمِلُ أَثْمَارًا يَأْكُلُ النَّاسُ لُبَّ هَذِهِ الْأَثْمَارِ!
 (۴) الشَّجَرَةُ الْخَائِنَةُ شَجَرَةٌ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ!

۳۷ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) تَجْتَهِدُ الطَّالِبَةُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهَا رَاضِيَةً!
 (۲) إِنَّ الْكُتُبَ تَجَارِبُ الْأَمَمِ عَلَى مَرِّ آلِفِ السَّنِينَ!
 (۳) مَا اسْتَطَاعَتْ أَسْرَتَهُ أَنْ تُرْسِلَهُ إِلَى الْقَاهِرَةِ لِتَكْمِيلِ دِرَاسَتِهِ!
 (۴) اِتَّصَلَ السَّيِّدُ بِصَدِيقِهِ مُصَلِّحِ السَّيَّارَاتِ لِكَيْ يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُمْ!

■ ■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٨-٤٠)

٣٨- « شَاهِدْ جَمَاعَةً مِنَ الْمَسَافِرِينَ وَاقِفِينَ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ! »:

- (١) شَاهِدَ: فِعْلٌ مَاضٍ - مَزِيدٌ ثَلَاثِي (مَصْدَرُهُ: مُشَاهَدَةٌ مِنْ بَابِ: مَفَاعَلَةٌ) / فِعْلٌ وَ مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ
- (٢) مَسْجِدٌ: اسْمٌ - مَفْرُدٌ مَذْكَرٌ - اسْمٌ مَكَانٌ (مَشْتَقٌّ مِنْ فِعْلِ «سَجَدَ» مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ) / مَضَافٌ إِلَيْهِ
- (٣) الْمَسَافِرِينَ: جَمْعٌ سَالِمٌ لِلْمَذْكَرِ - اسْمٌ فَاعِلٌ (مَشْتَقٌّ مِنْ فِعْلِ «سَافَرَ» مِنْ بَابِ تَفَاعُلٍ) - مَعْرَفٌ بِأَلٍ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَرِّ
- (٤) وَاقِفِينَ: اسْمٌ - جَمْعٌ سَالِمٌ لِلْمَذْكَرِ - اسْمٌ فَاعِلٌ (مَشْتَقٌّ مِنْ فِعْلِ «وَقَفَ») - نَكْرَةٌ / صِفَةٌ وَ تَابِعٌ لِلْمَوْصُوفِ «الْمَسَافِرِينَ»

٣٩- « الْجَرَّارَةُ سَيَّارَةٌ نَسْتُخْدِمُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ! »:

- (١) الْمَزْرَعَةُ: مَفْرُدٌ مُؤَنَّثٌ - اسْمٌ زَمَانٌ (مَشْتَقٌّ مِنْ فِعْلِ «زَرَعَ») - مَعْرَفٌ بِأَلٍ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَرِّ
- (٢) سَيَّارَةٌ: اسْمٌ - مَفْرُدٌ مُؤَنَّثٌ - اسْمٌ مَبَالِغَةٌ (لِلْوَسِيلَةِ أَوْ الْآلَةِ) - نَكْرَةٌ / خَبَرٌ لِلْمَبْتَدَأِ «الْجَرَّارَةُ»
- (٣) الْجَرَّارَةُ: اسْمٌ - مَفْرُدٌ مُؤَنَّثٌ - اسْمٌ مَبَالِغَةٌ (لِلْحَرْفَةِ أَوْ الشَّغْلِ) - مَعْرَفٌ بِأَلٍ / مَبْتَدَأٌ وَ الْجُمْلَةُ اسْمِيَّةٌ
- (٤) نَسْتُخْدِمُ: مُضَارِعٌ - لِلْمَتَكَلِّمِ مَعَ الْغَيْرِ - مَزِيدٌ ثَلَاثِي (مَصْدَرُهُ: اسْتِخْدَامٌ، عَلَى وَزْنِ افْتِعَالٍ) - مَعْلُومٌ (= مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ)

٤٠- « لَا يُسَبِّبُ اشْتِعَالَ زُيُوتِ شَجَرَةِ النَّفْطِ خُرُوجَ أَيِّ مَادَّةٍ مَلُوثَةٍ! »:

- (١) مَلُوثَةٌ: مَفْرُدٌ مُؤَنَّثٌ - اسْمٌ فَاعِلٌ (مِنْ فِعْلِ «لَوَّثَ» بَابِ تَفْعِيلٍ) / مَضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ
- (٢) زُيُوتٌ: اسْمٌ - جَمْعٌ مَكْسَّرٌ أَوْ تَكْسِيرٌ (مَفْرُدُهُ: زَيْتٌ، مُؤَنَّثٌ) / مَضَافٌ إِلَيْهِ لِلْمَضَافِ «اشْتِعَالَ» وَ مَجْرُورٌ
- (٣) يُسَبِّبُ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلْغَائِبِ - مَزِيدٌ ثَلَاثِي (مِنْ بَابِ تَفْعَلٍ) / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «اشْتِعَالَ» وَ الْجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ
- (٤) اشْتِعَالَ: اسْمٌ - مَفْرُدٌ مَذْكَرٌ - مَصْدَرٌ (مِنْ بَابِ افْتِعَالٍ) / فَاعِلٌ لِفِعْلِ «يُسَبِّبُ» وَ جُمْلَتُهُ فِعْلِيَّةٌ

■ ■ إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٤١-٤٣) بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ:

يُحْكِي أَنَّ مَلِكًا أَرَادَ أَنْ يَبْنِيَ مَسْجِدًا فِي مَدِينَةٍ وَ أَمَرَ أَنْ لَا يَشَارِكَ أَحَدٌ فِي بِنَائِهِ! وَ بَعْدَ إِتْمَامِ بِنَائِهِ وَضَعَ اسْمَهُ عَلَيْهِ. فِي لَيْلَةٍ رَأَى فِي الْمَنَامِ أَنَّ مَلِكًا مِنَ الْمَلَائِكَةِ نَزَلَ وَ حَذَفَ اسْمَهُ عَنِ الْمَسْجِدِ وَ كَتَبَ بِدَلِهِ اسْمَ امْرَأَةٍ! تَكَرَّرَتْ هَذِهِ الرُّؤْيَا ثَلَاثَ لَيَالٍ. أَمَرَ الْمَلِكُ بِإِحْضَارِ تِلْكَ الْمَرْأَةِ وَ قَالَ لَهَا: أَسْأَلُكَ بِاللَّهِ مَا كَانَ سَهْمُكَ فِي بِنَاءِ الْمَسْجِدِ؟

أَجَابَتْ: وَاللَّهِ مَا عَمَلْتُ شَيْئًا إِلَّا أَتَيْتُ سَاعِدَتِ بَعْضِ الدَّوَابِّ الَّتِي تَحْمِلُ الْأَخْشَابَ وَ أَدَوَاتِ الْبِنَاءِ لِلْمَسْجِدِ وَ سَقَيْتُهَا الْمَاءَ وَ شَرِبَتْ مِنْهُ. فَقَالَ الْمَلِكُ: قَبْلَ اللَّهِ مِنْكَ وَ أَمَرَ أَنْ يُكْتَبَ اسْمُهَا عَلَى الْمَسْجِدِ!

- ۴۱ - عین الصحیح لتکمیل العبارة: لم يُشارك أحد في بناء المسجد لأنّ
- (۱) النَّاسُ كُلُّهُمْ كانوا فقراء!
 (۲) المدينة ما كانت تحتاج إلى المسجد!
 (۳) الملك ما كان يريد ذلك!
 (۴) المساجد كانت كثيرة في المدينة!
- ۴۲ - من كتب اسم المرأة على المسجد في نوم الملك:
- (۱) المَلِكُ نفسه (۲) مَلِكٌ من الملائكة (۳) الامرأة نفسها (۴) النَّاسُ في المدينة
- ۴۳ - ماذا عمل الملك بعد أن فهم أنّ الامرأة لم تخالف أمره؟
- (۱) أمر بكتابة اسمها على المسجد!
 (۲) لم يقبل عمل الامرأة!
 (۳) ما كان عمل الامرأة لوجه الله!
 (۴) حزن من هذا العمل!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

- ۴۴ - عین تعداد النکرات أكثر:
- (۱) هذه شجرة تختلف عن باقي الأشجار!
 (۲) عالم ينتفع بعلمه خير من ألف عابد!
 (۳) يعجبنا حارس مرمى هذا الفريق!
 (۴) كانت هجمة قويّة من جانب لاعب الفريق!
- ۴۵ - عین ما ليس فيه اسم التفضيل:
- (۱) ربّنا يغفر لنا و هو خير الرّاحمين!
 (۲) غلبت شهوته عقله فهو شرّ البهائم!
 (۳) شرّ النَّاسِ من لا يعتقد الأمانة!
 (۴) في مجلس العلم خير كثير لنا!
- ۴۶ - عین الصحیح عن نوع حرف « لا »:
- (۱) لا يدرك الإنسان حقائق حياة الآخرين أبدًا! (النفي)
 (۲) لا علم لي لأنّ ربّي عالمٌ بكلّ شيء! (الناهية)
 (۳) لا تتحمّل هذه الطالبة المشاكل في طريقها! (النافية للجنس)
 (۴) لا يسبّ بعض النَّاسِ البعض الآخر لأنّه عمل قبيح! (النافية للجنس)
- ۴۷ - عین الصحیح في أسلوب الشرط:
- (۱) من يُفكّر قبل الكلام يَسلم من الخطأ غالبًا (يَسلم ← فعل الشرط)
 (۲) ﴿إن تتصروا الله ينصركم و يثبت أقدامكم﴾ (ينصُر ← فعل الشرط)
 (۳) ﴿و من يتوكّل على الله فهو حسبه﴾ (هو حسبه ← جواب الشرط)
 (۴) إن سأل الإنسان في صغره أجاب في كبره (سأل ← جواب الشرط)
- ۴۸ - عین خبر الحروف المشبهة بالفعل لا يعادل « المضارع الالتزامي » الفارسي:
- (۱) ليت أصدقائي ينجحون في الامتحان!
 (۲) إنّ النَّاسِ كانوا لا يعلمون أسرار الكائنات!
 (۳) إنّ الله جعل قرآنًا عربيًّا لعلّ النَّاسِ يعقلون!
 (۴) لعلّ اللّاعبين يرجعون اليوم من المسابقة!

۴۹- عین الحال یختلف عن الباقي:

- (۱) المسافرون وصلوا إلى المطار و هم كانوا متأخرين!
- (۲) اجتمع المؤمنون في المسجد و هم يسجدون لربهم!
- (۳) إنَّ النفس تُحبُّ أن ترجع إلى ربِّها راضيةً مرضيةً!
- (۴) إنَّ الطَّالِبَ يطالع درسه و هو يحاول للوصول إلى أهدافه!

۵۰- عین الواو الحالیة:

- (۱) رجع الوالد إلى البيت و جلس أمام التلفاز!
- (۲) شاهدنا المعلم و هو يدعونا لأداء واجباتنا!
- (۳) جاء مصلح السيارات و جرّ سيّارة المسافرين بالجزّارة!
- (۴) قد جعل الله التوفيق حظّ الإنسان و نصيبه في الحياة!

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- کتاب قرآن و پیامبر اکرم (ص) در مورد دو مسئولیت «مرجعیت علمی» و «ولایت و حکومت» پس از رسول خدا (ص)

به ترتیب چه موضعی داشتند؟

- (۱) تداوم - جانشینی با انتخاب مردم
- (۲) سکوت - دوام به شکل امامت
- (۳) تداوم - دوام به شکل امامت
- (۴) سکوت - جانشینی با انتخاب مردم

۵۲- پیامبر (ص) پس از نزول کدام آیه شریفه شتابان به مسجد آمدند (برای آن که مردم با چشم ببینند و از زبان ایشان

بشنوند تا امکان مخفی کردن آن نباشد) تا کدام موضوع را اعلام نمایند؟

- (۱) یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم ... - اطاعت از رسول خدا (ص)
- (۲) انما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصلاة ... - اطاعت از رسول خدا (ص)
- (۳) یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم ... - امامت حضرت علی (ع)
- (۴) انما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصلاة ... - امامت حضرت علی (ع)

۵۳- در حدیث ثقلین جمله «أنهما لن یفترقا» شامل چه اموری می شود؟

- (۱) کتاب خدا و سنت
- (۲) کتاب خدا و عترت
- (۳) امامت و ولایت
- (۴) اطاعت و محبت

۵۴- خداوند درباره رسول خدا (ص) می فرماید: «لقد کان لکم فی رسول الله اسوة حسنة...» رسول خدا (ص) برای چه کسی

«اسوه حسنه» است؟

- (۱) به خدا و رسول خدا (ص) ایمان دارد و خدا را بسیار یاد می کند.
- (۲) به خدا و روز آخرت امید دارد و خدا را بسیار یاد می کند.
- (۳) به خدا و روز آخرت امید دارد و بسیار به یاد آخرت می باشد.
- (۴) به خدا و رسول خدا (ص) ایمان دارد و بسیار به یاد آخرت می باشد.

۵۵- پیامبر گرامی اسلام در مدت چند سال و در کدام شهر حکومت اسلامی را تشکیل داد و در برابر ضایع شدن حق

شخصی خود چگونه بود؟

- (۱) ده سال - مکه - دلسوز و قاطع
- (۲) سیزده سال - مکه - دلسوز و قاطع
- (۳) ده سال - مدینه - بردبار و ملایم
- (۴) سیزده سال - مدینه - بردبار و ملایم

- ۵۶- خداوند در برابر کدام بُعد رهبری رسول خدا (ص) فرمودند: «فلعلک باخع نفسک الا یكونوا مؤمنین»
 (۱) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
 (۲) محبت و مدارا با مردم
 (۳) مبارزه با فقر و همدردی با فقیران
 (۴) برابری و اخوت اسلامی
- ۵۷- خداوند چه هشدار به مردم زمان پیامبر اکرم (ص) می‌دهد؟
 (۱) انقلبتم علی اعقابکم
 (۲) ومن ینقلب علی عقبیه
 (۳) ا فان مات او قتل
 (۴) فلن یضّر الله شیئاً
- ۵۸- حضرت علی علیه‌السلام مسلمانان را از چه روزی بیم می‌داد و علتش چه بود؟
 (۱) منزوی شدن اصحاب رسول خدا (ص) - سرپیچی کردن مسلمانان از دستورات امام و تفرقه میان آنان
 (۲) سوار شدن بنی‌امیه بر تخت سلطنت - سرپیچی کردن مسلمانان از دستورات امام و تفرقه میان آنان
 (۳) سوار شدن بنی‌امیه بر تخت سلطنت - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت و سستی در اجرای دین
 (۴) منزوی شدن اصحاب رسول خدا (ص) - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت و سستی در اجرای دین
- ۵۹- جعل و تحریف احادیث پیامبر گرامی اسلام (ص) معلول کدام عامل بود؟
 (۱) به انزوا کشیدن شخصیت‌های اصیل اسلامی و جعل احادیث به نفع حاکمان ستمگر
 (۲) منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر (ص) و تفسیر آیات توسط عالمان وابسته
 (۳) به انزوا کشیدن شخصیت‌های اصیل اسلامی و تفسیر آیات توسط عالمان وابسته
 (۴) منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر (ص) و جعل احادیث به نفع حاکمان ستمگر
- ۶۰- کدام جمله به‌عنوان قلعه محکم در حدیث شریف سلسله الذهب بیان شده است و چرا به این نام مشهور شد؟
 (۱) در امان بودن از عذاب الهی - توالی اسامی امامان در آن است.
 (۲) نیست خدایی به جز الله - کلمات هم‌چون زنجیره‌های طلاست.
 (۳) در امان بودن از عذاب الهی - کلمات هم‌چون زنجیره‌های طلاست.
 (۴) نیست خدایی به جز الله - توالی اسامی امامان در آن است.
- ۶۱- حضرت علی علیه‌السلام چه هشدار را نسبت به قرآن بعد از خودش به مردم زمانه می‌دهد؟
 (۱) کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن نیست، آنگاه که بخواهند قرآن را از حفظ بخوانند و به عهد آن پایبند نباشند.
 (۲) کالایی کم‌بهارتر و ارزان‌تر از آن نیست، آنگاه که بخواهند به‌صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند.
 (۳) کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن نیست، آنگاه که بخواهند به‌صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند.
 (۴) کالایی کم‌بهارتر و ارزان‌تر از آن نیست، آنگاه که بخواهند قرآن را از حفظ بخوانند و به عهد آن پایبند نباشند.
- ۶۲- در زمان ائمه (ع) اگر حاکمی در موردی برطبق دستور اسلام عمل می‌کرد، امامان
 (۱) هیچ موردی را تأیید نمی‌کردند و مانند غضب خلافت و جانشینی رسول خدا همه را یکسان می‌دیدند.
 (۲) آن مورد را تأیید می‌کردند، اما در غضب خلافت و جانشینی رسول خدا همه را یکسان می‌دیدند.
 (۳) آن مورد را تأیید می‌کردند و تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری و اجتماعی حاکمان را در نظر می‌گرفتند.
 (۴) هیچ موردی را تأیید نمی‌کردند و تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری و اجتماعی حاکمان را در نظر می‌گرفتند.
- ۶۳- امام علی (ع) پس از اینکه از حق مسلم خود در رهبری جامعه اسلامی محروم ماند، برای حفظ نظام نوپای اسلامی کردند و امام حسین (ع) در زمان معاویه
 (۱) سکوت پیشه - همان روش برادر بزرگوارش را، پیش گرفت و علیه او جهاد نکرد.
 (۲) گوشه‌گیری - همان روش برادر بزرگوارش را، پیش گرفت و علیه او جهاد نکرد.
 (۳) سکوت پیشه - روش خود را تغییر داد و متناسب با شرایط جدید، تصمیم گرفت.
 (۴) گوشه‌گیری - روش خود را تغییر داد و متناسب با شرایط جدید، تصمیم گرفت.

۶۴- آیا رابطه جهان با خدا، مانند رابطه بنا با مسجد است؟ چرا؟

- (۱) خیر - چون مسجد با ساخته شدن، از بنا بی نیاز می شود اما موجودات چنین نیستند.
- (۲) بلی - چون مسجد با ساخته شدن، از بنا بی نیاز می شود اما موجودات چنین نیستند.
- (۳) خیر - زیرا بنا و بنا در لحظه نخست خلق شدن، به خداوند بی نیاز، نیازمند هستند.
- (۴) بلی - زیرا بنا و بنا در لحظه نخست خلق شدن، به خداوند بی نیاز، نیازمند هستند.

۶۵- بیت زیر با پیام کدام عبارت هم مفهوم است؟

نشان از قامت رعنا تو بینم»

«به هر جا بنگرم کوه و در و دشت

(۱) اللهم لا تكلني الي نفسي طرفة عين ابداً

(۲) تفكروا في كل شيء و لا تفكروا في ذات الله

(۳) ما رایت شيئاً الا و رایت الله قبله و بعده و معه

(۴) قل الله خالق كل شيء و هو الواحد القهار

۶۶- آیه شریفه «قل أفاتخذتم من دونه اولياء لا يملكون لانفسهم نفعاً و لا ضراً» بیانگر کدام موضوع است؟

(۱) توحید در عبادت

(۲) شرک در عبادت

(۳) توحید در ولایت

(۴) شرک در ولایت

۶۷- چرا تصور چند خدایی که هر کدام خالق بخشی از جهان اند، درست نیست؟

(۱) چون هرکس که چیزی را پدید می آورد مالک آن است، خداوند تنها خالق جهان است.

(۲) چون هر کدام از آن ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی توانند کل جهان را خلق کنند.

(۳) زیرا خدایان از کمال نسبی برخوردارند بنابراین هر کدام به خالق بی نیازی احتیاج دارند.

(۴) از آن جا که خداوند تنها خالق، مالک و ولی جهان است، تنها رب هستی نیز می باشد.

۶۸- هر فردی مسیر زندگی خود را بر چه اساسی انتخاب می کند و کدام آیه شریفه بیانگر راه درست زندگی است؟

(۱) افکار و اعتقاداتش - ان الله ربی و ربکم فاعبدوه ...

(۲) رفتار و گرایش هایش - ان الله ربی و ربکم فاعبدوه ...

(۳) افکار و اعتقاداتش - قل الله خالق كل شيء ...

(۴) رفتار و گرایش هایش - قل الله خالق كل شيء ...

۶۹- به چه دلیل قرآن کریم می فرماید: «ای کسانی که ایمان آورده اید دشمن من و دشمن خودتان را دوست نگیرید»؟

(۱) و من الناس من یعد الله علی حرف

(۲) ذلک هو الخسران المبین

(۳) و قد کفروا بما جاءکم من الحق

(۴) الشیطان اینه لکم عدو مبین

۷۰- با توجه به کلام حضرت علی علیه السلام، سپهسالار لشکر خدای رحمان و راهبر لشکر شیطان به ترتیب کدام است؟

(۱) عقل - هوی

(۲) ایمان - هوی

(۳) عقل - نفس

(۴) ایمان - نفس

۷۱- بیت زیر بیانگر کدام مورد از میوه های درخت اخلاص است؟

تن رها کن تا همه جانت کنند»

«بندگی کن تا که سلطانت کنند»

(۱) تقویت روحیه حق پذیری

(۲) دستیابی به درجاتی از حکمت

(۳) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او

(۴) دریافت پاداش های وصف ناشدنی

۷۲- از آیه شریفه «قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه و من عمی فاعلیها ...» کدام مفهوم مستفاد می گردد؟

(۱) جهان هستی که با علم و اراده الهی اداره می شود و مانع بسیاری از امور اختیاری انسان است.

(۲) اختیار که به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است یک حقیقت وجدانی می باشد.

(۳) اختیار انسان مطلق است و این اختیار مبنای تصمیم گیری ها و تعیین کننده سرنوشت او می گردد.

(۴) قوانین حاکم بر طبیعت مانند قانون جاذبه زمین و توالی فصل ها خارج از اختیار انسان انجام می شود.

۷۳- آیا قضای الهی در «موفقیت ها» و «شکست های» انسان به ترتیب نقش دارد و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟

(۱) ندارد - دارد - کلاً نمدّ هولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ...

(۲) دارد - ندارد - ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا ...

(۳) دارد - دارد - ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا ...

(۴) ندارد - ندارد - کلاً نمدّ هولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ...

۷۴- سنتی که انسان به وسیله آن صفات درونی خود را بروز دهد و راستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد چه نام دارد و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

(۱) ابتلاء - احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لایفتنون

(۲) امداد - احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لایفتنون

(۳) ابتلاء - کلاً نمدّ هولاء و هولاء من عطا ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً

(۴) امداد - کلاً نمدّ هولاء و هولاء من عطا ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً

۷۵- با توجه به حدیث امام صادق علیه السلام «انما المؤمن بمنزلة كفة الميزان»، انسان مؤمن هر اندازه ایمانش افزوده شود،

(۲) عقلش نیز کامل تر می شود.

(۱) عملش صالح تر می شود.

(۴) امتحانش نیز سنگین تر می شود.

(۳) معرفتش به خدا بیشتر می شود.

زبان انگلیسی

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- If my train ----- delayed, I ----- late for work.
1) was/ was 2) would be/ were 3) were/ would be 4) were/ was
- 77- I can't understand the reason ----- they are angry with me.
1) why 2) when 3) how 4) what
- 78- She is going to tell the students some interesting stories, -----?
1) isn't she 2) does she 3) doesn't she 4) is she
- 79- A: ----- did the class start?
B: It ----- ten minutes ago.
1) What time/ would start 2) What time/ starts
3) When/ has started 4) When/ started
- 80- I had a very bad toothache ----- I went to the dentist.
1) because 2) so 3) but 4) and
- 81- People could send telegram, telephone to each other, and ----- information much more quickly than ever before.
1) followed 2) transmitted 3) explained 4) identified
- 82- There are many theories about the ----- of life on the earth.
1) imagination 2) effect 3) meaning 4) origin
- 83- He asked for a/an ----- help from the government to help the sick people.
1) available 2) original 3) immediate 4) religious
- 84- Japan is a country that is completely ----- by oceans.
1) collected 2) developed 3) surrounded 4) discovered
- 85- A computer is a/an ----- for processing the information.
1) device 2) center 3) issue 4) section
- 86- She couldn't walk easily in the ----- supermarket, and this made her bored.
1) ancient 2) general 3) different 4) crowded

- 87- The success of the company is ----- because of its good and responsible workers.
 1) heavily 2) primarily 3) directly 4) suitably

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Smart houses will use computer technology to 88) ----- the home, to save energy, and to improve people's health. In a smart house, electronic sensors will be in the floors, walls, ceilings, and windows. These sensors will send 89) ----- to a central computer. The central computer will then help control the house. It will also monitor the people in the house and give advice. For example, when a person is over his or her 90) ----- weight, the sensor in the floor will "feel" this. The computer will send a message to a cell phone or watch. The message will read, "You 91) ----- have a light lunch today maybe a salad." Smart houses will influence 92) -----.

- 88- 1) control 2) provide 3) recommend 4) choose
 89- 1) dedication 2) abbreviation 3) information 4) comprehension
 90- 1) designed 2) ideal 3) valuable 4) special
 91- 1) could 2) would 3) might 4) should
 92- 1) every part of people's lives 2) every people's lives part
 3) people's lives every part 4) part of every people's lives

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Marcia says that all of her friends have a mobile phone, but Marcia's mom doesn't want to buy her one. Marcia's mom doesn't want Marcia to play video games either. What is more, the Internet scares her. Marcia's mom says, "If Marcia has a mobile phone, how do we know whom she is talking to? Video games are bad for you. The Internet is dangerous and uncontrolled. It's like having a gun in the house. We should not let her use the computer, and I'm not buying her a mobile phone until she is eighteen. This is the only way we can be sure that Marcia is safe."

Marcia's dad disagrees with Marcia's mom. Although he agrees that there are some dangers to it, he likes the Internet, and finds it to be very useful. "The trouble is," he says, "We Just can't stop Marcia from using the Internet as this would put her at a disadvantage. What is more, I like video games. I think if she doesn't play a lot, they are fun. Obviously, it is not good to play them

without limit or self-control. Finally, I think Marcia needs a mobile phone. We can't take these things away.

- 93- You can infer from the passage that ----- .
- 1) eighteen is the best age for using technology
 - 2) students should not use video games
 - 3) parents don't let students have mobile phones
 - 4) technology is a need for students
- 94- Marcia's dad can best be described as ----- .
- 1) careful
 - 2) reasonable
 - 3) funny
 - 4) careless
- 95- The sentence "It's like having a gun in the house" in paragraph 1 refers that ----- .
- 1) Internet is dangerous
 - 2) gun can't be safe
 - 3) Marcia's dad has a gun
 - 4) Marcia can read about gun in Internet
- 96- Which of the following best describes the similarity between Marcia's mom and Marcia's dad?
- 1) Mom and dad both think the same about video games.
 - 2) Mom and dad both think the Internet is dangerous.
 - 3) Mom and dad both care about Marcia's future.
 - 4) Mom and dad both like technology.

PASSAGE 2:

It is hard to be a farmer. Cold weather can kill your crops. Bugs can eat your crops. Weeds can hurt your crops. Your crops may need more rain than they get. Fruits and vegetables can go bad before they are sold. Some people say farmers can fix all of this with GM food.

What is GM food? All living things have DNA. DNA tells living things how to grow. These days, people can change the DNA that tells food how to grow. When people change the DNA of food, it is called GM food.

Some GM food can grow in cold weather. GM food can stop bugs from eating it. GM fruits and vegetables can stay good longer. One day, GM food may be able to grow in dry land in Africa. It will feed people who do not have much food.

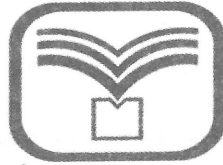
But there is a lot we do not know about GM food. Will GM companies help poor people grow food? Or do GM companies just want to get rich? Does GM food kill bugs we need, like butterflies? Does GM food make birds sick? Does GM food make people sick? We do not know. There have not been many tests on GM food.

Do you think farmers should grow GM food?

- 97- What can bugs do that make it hard to be a farmer?
- 1) They make your crops dry.
 - 2) They can make your food go bad.
 - 3) They can eat your crops.
 - 4) They make your food GM.

- 98- According to the reading, what sentence is NOT true about GM food?
- 1) GM food stays good longer.
 - 2) GM food has different DNA.
 - 3) GM food can grow in cold weather.
 - 4) GM food grows in dry land in Africa.
- 99- We don't know enough about GM food because -----.
- 1) people don't like GM foods
 - 2) they are not important for scientists
 - 3) scientists need to do more tests on GM foods
 - 4) companies just want to get rich
- 100- This passage puts great emphasis on -----.
- 1) farmers having a hard job
 - 2) a new method in agriculture
 - 3) the ways of growing GM foods
 - 4) different methods of feeding people

abadgaranedu.ir



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲



آزمون‌های آزمایشی
آزمون ۵ از ۱۰



آزمون ۸ از ۱۳



آزمون ۸ از ۱۱

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۱۲/۳

آزمون آزمایشی سنجش پیش، دوازدهم و یازدهم
مرحله پنجم

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی زبان (مشترک پیش، دوازدهم و یازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان اختصاصی انگلیسی	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

- 115- Some say the ghost of Princess Hilda ----- this castle, appearing as a headless form while she plays the piano.
1) haunts 2) overcomes 3) broadens 4) challenges
- 116- Gamers spend hours a day in a ----- reality, and they are used to controlling their game environments, and this seems to help them to do the same when they are dreaming.
1) fragile 2) natural 3) virtual 4) skeptical
- 117- When we decided to sell our house, an estate agent came round to ----- the value of the property.
1) assess 2) create 3) capture 4) struggle
- 118- Jenny told us about her party only one day in advance, ----- thinking we had nothing else to do.
1) implicitly 2) subtly 3) arrogantly 4) expeditiously
- 119- He was an extremely ----- author, writing three or four novels a year as well as many short stories.
1) compatible 2) prolific 3) shallow 4) marginal
- 120- Ecotourists often shun cruise ships, because these are among the biggest ----- in the tourism industry in terms of environmental pollution.
1) restraints 2) culprits 3) concepts 4) visions
- 121- The medical staff could not know for sure whether the treatment would work, but they made a confident ----- that the patient would recover.
1) incentive 2) generalization 3) prediction 4) resemblance
- 122- To avoid disease, many people drink only ----- water, which has been boiled to evaporation and then recondensed on a cold surface.
1) retained 2) owed 3) expended 4) distilled
- 123- Research studies suggest that there is a positive ----- between religious commitment and higher levels of self-esteem.
1) correlation 2) confirmation 3) sense 4) obligation
- 124- It sounded as if somebody was moving something very heavy, like a table or a bed, by ----- it across the floor.
1) sapping 2) admonishing 3) mending 4) dragging
- 125- Many people are turning to treatments which involve the whole person, including their mental health, rather than just dealing with the ----- of the illness.
1) symptoms 2) regrets 3) possibilities 4) excuses

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126-
1) The fog was very thick that couldn't see your hand in front of your face.
2) The fog was such thick that you couldn't see your hand in front of your face.
3) The fog was so thick that you couldn't see your hand in front of your face.
4) The fog was too thick that couldn't see your hand in front of your face.
- 127-
1) However women commit all types of crime, they are most likely to involve in theft.
2) Although women commit all types of crime, they are most likely to be involved in theft.
3) Because women commit all types of crime, they are most likely to involve in theft.
4) Women commit all types of crime, in case they are most likely to be involved in theft.
- 128-
1) The dunes are formed from sand washed ashore by waves and then dried and blown by the wind to the land beyond the beach.
2) The dunes form from sand washing ashore by waves in order to dry and blow by the wind on the land beyond the beach.
3) The dunes which are formed from sand are washed ashore by waves and then the wind dried and blew to the land beyond the beach.
4) The formation of dunes from sand to wash ashore and then waves dry and blow the wind on the land beyond the beach.

- 129-
- 1) Had Peter not phoned I sat in the house and watched TV when the bomb went off.
 - 2) If Peter hadn't phoned I'd have been sitting in the house watching TV when the bomb went off.
 - 3) Had Peter not phoned I'd have sat in the house in order to watch TV and that the bomb had gone off.
 - 4) If Peter hadn't phoned I'd sit in the house and watch TV before the bomb went off.
- 130-
- 1) I could have got tickets, but only very expensive ones there were left.
 - 2) I was able get tickets, but there were very expensive ones only left.
 - 3) I could have got tickets, but there were only very expensive ones left.
 - 4) I might have got tickets, but only very expensive ones left.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: I thought we were meeting to (131) -----, but you've brought your wife with you.
B: Yes, I consult her on all business matters, so I want her to approve the deal.

- 131- 1) talk turkey 2) find a bargain 3) horse around 4) show the ropes

A: I got the shock (132) ----- today.

B: Why? What happened?

A: Well, I had to (133) ----- a dreadful meeting on government borrowing this morning, and unfortunately I happened to (134) ----- for a few minutes. But this afternoon I discovered that someone had posted a video of me snoring on YouTube!

- 132- 1) by heart 2) of my life 3) at all costs 4) on the house
133- 1) burst into 2) take place 3) sit through 4) slim down
134- 1) ramble on 2) nod off 3) branch out 4) hit back

A: Mike's just got back from a yachting holiday in the Caribbean.

B: The Caribbean, on his salary? Well, (135) -----

- 135- 1) what do you know? 2) what if it's true?
3) we'd better get moving. 4) what makes you tick?

A: I asked Sue about her essay, and she just ignored me.

B: Yes, I think it's a bit of a (136) ----- because she got a very low mark on it.

A: Oh, dear. I (137) ----- in it, then.

- 136- 1) rough guess 2) narrow escape 3) mixed blessing 4) sore point
137- 1) put my foot 2) twisted her arm 3) lost face 4) held my tongue

A: I'm going to the theater on Saturday.

B: Do you mind if I (138) -----? I haven't been to the theater for ages.

- 138- 1) give you a hand 2) do you a favor 3) send for you 4) keep you company

A: Gina is giving a talk on Greece for the local Archaeology Society next week.

B: I'm not surprised. She always has something (139) -----.

- 139- 1) at odds 2) on the go 3) out in the sticks 4) of her own record

A: I hear your brother got you to fix his faucet?

B: (140) ----- . Anyway, it didn't take me very long.

- 140- 1) He wouldn't take no for an answer
 2) It looks like you could fix it
 3) I don't blame him
 4) He wouldn't meet his deadline

PART E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

One of the most extraordinary things about the First World War was the enthusiasm with which the majority of soldiers went off to fight for their country. Those young, patriotic men, who rushed to the enlistment centers, had no idea (141) ----- . They did not know that they would live for months in holes (142) ----- in the mud. They did not know what it would be like to watch a friend who had been horribly injured die a painful death. (143) ----- they were excited, even thrilled, about the (144) ----- of going to war.

This was (145) ----- the image-makers made an impact. There were posters which asked women to encourage their men to go to war: 'If he does not think that you and your country are worth (146) ----- - do you think he is WORTHY of you?'

The mood which (147) ----- the country was one of patriotic and heroic struggle. (148) -----, it was generally believed that it would all be over in a few months.

The war fever which gripped the nation (149) ----- the emotions of everyone and there was a huge growth in the writing of poetry. At first the poems were proud and optimistic: 'Now in thy splendour go before us Spirit of England', (150) ----- the war dragged on, the writers of poetry became angry at the myths they had been told. They wanted people to know about the horrible reality of war, which brutalized the people who took part.

(151) ----- put these feelings into words very effectively was Wilfrid Owen, who, in the poem Anthem for Doomed Youth, wrote 'What passing bells for these who die as cattle?' The poetry of Wilfrid Owen, Siegfried Sassoon, Robert Graves and (152) ----- which described the horrific reality of war, (153) ----- its morality. Many of the poets were wealthy, (154) ----- men who had not at first been anti-war, but whose attitudes were changed (155) ----- what they saw.

- 141- 1) whether to lie ahead
 2) that lying ahead of them
 3) what they lay ahead
 4) what lay ahead of them
- 142- 1) and they dug
 2) in order that dig
 3) they had dug
 4) which they were dug
- 143- 1) With regard
 2) And so
 3) Instead
 4) However
- 144- 1) tension
 2) emphasis
 3) framework
 4) prospect
- 145- 1) the war which for the first
 2) despite the first war that
 3) the first war in which
 4) because the first war as
- 146- 1) having fought
 2) in order to fight
 3) fighting for
 4) of fighting
- 147- 1) liberated
 2) divided
 3) seized
 4) betrayed
- 148- 1) Too much time
 2) The same time when
 3) As much time as
 4) At the same time
- 149- 1) coped with
 2) looked forward to
 3) held back
 4) stirred up
- 150- 1) even though
 2) but as
 3) unless
 4) so that
- 151- 1) One of the writers
 2) Whoever writer
 3) One writer who
 4) Only one writer

PASSAGE 2:

The reports also have negative news. Although most countries have official organizations to improve women's lives, many of these organizations don't do anything. Women make up 50% of the world's population, but they do nearly 66% of the world's work. They do most of the domestic work—for example, cooking and washing clothes. Millions of women also work outside the home. They have become 50% of the workforce in many countries. For this work, however, they earn about half as much as men, and, of course, they earn nothing for their domestic work.

Reports also show that there are still very few women in high government positions. In fact, only about 15% of the positions in government are held by women. In addition, more than half of the people who can't read and write are women. Being illiterate doesn't mean people are not intelligent. However, not being able to read and write does make it more difficult for people to change their lives.

In developing countries where three quarters of the world's population lives, women produce more than half of the food. In Africa, 80% of all agricultural work is done by women. In some parts of Africa, this is a typical day for a woman. At 4:45 a.m., she gets up, washes, and eats. It takes her a half hour to walk to the fields, and she works there until 3:00 p.m. She collects firewood and gets home at 4:00. She spends the next hour and a half preparing food to cook. Then she collects water for another hour. From 6:30 to 8:30, she cooks. After dinner, she spends an hour washing the dishes and her children. Finally, around 9:30 p.m., she goes to bed.

- 161- The paragraph preceding the passage most probably discusses -----.
- 1) talented women in official organizations
 - 2) the rights of women in developing countries
 - 3) reports of dissatisfaction among women
 - 4) positive news about women's lives
- 162- The word "domestic" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
- 1) physical
 - 2) back-breaking
 - 3) household
 - 4) collaborative
- 163- Which of the following is implied in the passage about literacy levels and people?
- 1) A literate woman is more likely to succeed than a literate man.
 - 2) An illiterate person might be as smart as one who is literate.
 - 3) Literate people are usually smarter than those who are illiterate.
 - 4) Neither literate nor illiterate people find it easy to deal with their lives.
- 164- Which of the following best describes the organization of paragraph 3?
- 1) A general fact is stated and then an example to support it is included.
 - 2) A number of points are made and then a conclusion is drawn.
 - 3) A particular problem is described and then possible solutions to it are suggested.
 - 4) A main point is made and then refused by raw statistics.
- 165- The passage discusses women in terms of all of the following EXCEPT -----.
- 1) income
 - 2) dependence
 - 3) education
 - 4) occupation

PASSAGE 3:

A second rarely visited part of Hawaii is the island of Niihau, which is known as "The Forbidden Island." This privately owned island has fewer than 250 inhabitants, and you need an invitation from one of them to be allowed onto the island. The owner of Niihau raises cattle on his secluded ranch, and many of the people on the island work for him. People say that there is no electricity on the island and that the inhabitants have chosen to live in the traditional way in order to preserve traditional Hawaiian culture.

The remaining six Hawaiian Islands are open to tourists, though three of them attract far fewer tourists than the others. Molokai is home to more native Hawaiians

than any other island. This island boasts the highest sea cliffs in the world and a wildlife park with rare animals from Africa and India. For many years, Molokai was one of the most beautiful "prisons" in the world. From 1865 to 1969, more than 8,000 people were sent to this island. But the only crime these people had committed was to suffer from Hansen's disease (formerly known as leprosy). Until a treatment for the disease was discovered in the late 1940s, anyone suspected of carrying the disease was sent to live in isolation on Molokai. Molokai is also home to the Kalokeoli Fishpond, which is an example of the sophisticated aquaculture used on the island at least 700 years ago.

- 166- Which of the following best describes the organization of the passage?
- 1) A remote Hawaiian island is introduced and then a paradise island of Hawaii is recommended.
 - 2) The reasons for the popularity of some Hawaiian islands are mentioned.
 - 3) Similarities and differences between two parts of Hawaii are described.
 - 4) A number of details about two different spots in Hawaii are given.
- 167- According to the passage, the inhabitants of Niihau -----.
- 1) have their own private farms
 - 2) lose electricity on a regular basis
 - 3) are rarely forbidden from leaving their island
 - 4) aim to maintain their culture
- 168- Why does the author mention "sea cliffs" in paragraph 2?
- 1) To show that they create better conditions for rare animals
 - 2) To support an earlier statement in the same paragraph
 - 3) To point out an outstanding feature of Molokai
 - 4) To elaborate on a natural wildlife habitat in Molokai
- 169- Which of the following statements is true about those who suffered from leprosy?
- 1) They were banished to a certain area.
 - 2) They were sent to beautiful prisons around the world.
 - 3) They never faced trial for their crimes.
 - 4) Most of them were cured in the mid-twentieth century.
- 170- The word "which" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) Molokai
 - 2) Fishpond
 - 3) example
 - 4) aquaculture