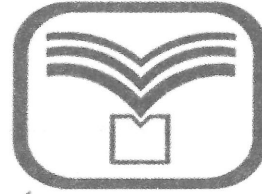




آزمون ۸ از ۱۱

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کاکانان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

ویژه یازدهم

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۱۲/۳

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم
مرحله پنجم

آزمون عمومی (یازدهم)

ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۲) و نگارش (۲)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن (۲)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
		۲۵	۲۶	۵۰	
۳	دین و زندگی (۲)	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
		۲۵	۵۱	۷۵	
۴	انگلیسی (۲)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

۱- معنی هر یک از واژه‌های زیر به ترتیب، کدام است؟

«انکار، مَشک، خلیفت، بُعد»

- (۱) سرباززدن، ظرف چرمین، امیر، دور
(۳) باورنکردن، انبان، جانشین، فاصله
(۲) نپذیرفتن، خیک، پادشاه، دوری
(۴) نپذیرفتن، خیک، بزرگ، فاصله

۲- همه معانی که در مقابل واژه‌ها آمده است، درست است؛ به جز:

- (۱) (بیرق: پرچم، رایت، علم)
(۳) (اعطا: واگذاری، بخشش، عطا کردن)
(۲) (حضرت: آستانه، پیشگاه، جایگاه)
(۴) (محوطه: پهنه، میدانه، صحن)

۳- معانی مقابل همه واژه‌ها «کاملاً» درست آمده است؛ به جز:

- (۱) (سمند: اسب زرد رنگ) (موعد: وعده‌گاه)
(۳) (موسم: هنگام) (شاب: برنا)
(۲) (حمیت: جوانمردی) (محمل: کجاوه)
(۴) (میثاق: عهد استوار) (قضا: سرنوشت)

۴- کدام گروه کلمه فاقد «غلط املائی» است؟

- (۱) تحفه و ارمغان، مقرون و پیوسته، جحد و رنج بردن
(۳) سبک سری و حماقت، غراضه و خرده زر، مخنقه و گردنبند
(۲) مطرب و آوازه‌خوان، صلت و بخشش، مهجوب و مستور
(۴) قضا و تقدیر، وبال و عذاب، زایل شدن و نابودی

۵- در کدام گروه کلمه «غلط املائی» وجود دارد؟

- (۱) مشعشع و درخشان، محوطه و صحن، تسخیر و چیرگی
(۳) توازن و تعادل، متلألئ و تابان، احتزاز و افراشتن
(۲) رشحه و قطره، شایق و مشتاق، رأفت و مهربانی
(۴) بیعت و عهد، افق و کرانه، غیرت و حمیت

۶- در متن زیر چند «غلط املائی» وجود دارد؟

«شادمانی و شعف انسان، دوام و بقایی ندارد و سعادت آدمی بدون محنت و علم دیری نپاید؛ اما آن مردان لئیم در آن سرزمین به فساد و تباهی پرداختند. کشت و ضیا از میان بینداختند و به ملاحی و نواحی روی آوردند و از عذاب حایل الهی نهراسیدند»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۷- در کدام گزینه همه شعرای نامبرده شده، در سرودن «رباعی» مشهورند؟

- (۱) بابا افضل، باباطاهر، عطار
(۳) مولوی، حافظ، باباطاهر
(۲) ختّام، بابا افضل، عطار
(۴) ختّام، مولوی، سعدی

۸- پدیدآورندگان «عباس میرزا آغازگری تنها، زندان موصل، نمونه‌های نثر فصیح فارسی معاصر» به ترتیب، چه کسانی هستند؟

- (۱) مجید واعظی، اصغر رباط جزی، جلال متینی
(۳) معصومه آباد، مجید واعظی، جلال متینی
(۲) عباسعلی وفایی، اصغر رباط جزی، ضیاءالدین ترابی
(۴) مجید واعظی، معصومه آباد، ضیاءالدین ترابی

۹- در بیت زیر همه واژه‌ها ایهام یا ایهام تناسب دارد؛ به جز:

- «به سوز و ساز رباب شکسته دل پرسم
که شیرخواره به خون غرقه از چه قانون شد»
(۱) ساز، قانون (۲) شکسته، رباب (۳) سوز، قانون (۴) ساز، رباب

۱۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات «کاملاً» درست است؛ به جز:

- (۱) شمه‌ای از داستان عشق شورانگیز ماست
(۲) یا رب اندر دل آن خسرو شیرین انداز
(۳) از آن دمی که ز چشمم برفت رود عزیز
(۴) از حیای لب شیرین تو ای چشمه نوش
این حکایت‌ها که از فرهاد و شیرین کرده‌اند (واج‌آرایی، تلمیح)
که به رحمت گذری بر سر فرهاد کند (ایهام، حسن تعلیل)
کنار دامن من همچو رود جیحون است (جناس تام، اغراق)
غرق آب و عرق اکنون شگری نیست که نیست (ایهام، تشبیه)

۱۱- آرایه‌های بیت زیر، کدامند؟

- «ای باغ خزان شو که بهاران همه رفتند
(۱) استعاره، تضاد، ایهام
(۲) تشبیه، مجاز، ایهام تناسب
(۳) استعاره، کنایه، اغراق
(۴) تشبیه، کنایه، حسن تعلیل

- ۱۲- ساخت کدام گروه واژه‌ها «بن مضارع + وند + بن مضارع» است؟
 (۱) داد و ستد، گفت‌وگو (۲) زبان نفهم، رفت و آمد (۳) دانشسرا، خدانشناس (۴) دانش پژوه، دانشجو
- ۱۳- «صفت اشاره، تعجّبی، مبهم» به ترتیب، کدامند؟
 (۱) همین اتفاق، چه دلنشین، کدامین برنامه
 (۲) چنین کتابی، کدام کوچه، هر دم
 (۳) همان روز، چه امتی، همه روزه
 (۴) این هفته، عجب صبری، یک ماه
- ۱۴- کدام واژه‌ها همگی براساس «صامت + مصوت + صامت + صامت» ساخته شده است؟
 (۱) داشت، جوش، ریخت (۲) عشق، بیخت، رنگ
 (۳) عقل، کار، ساخت (۴) فکر، کار، کاخ
- ۱۵- واژه‌های کدام گزینه «تماماً» وندی - مرکب‌اند؟
 (۱) کارآموزی، بی‌ادبی، خدانشناس
 (۲) زد و بند، همکاری، فرمانبرداری
 (۳) کشتارگاه، رفت و آمد، بی‌دقتی
 (۴) هیچ‌کاره، ناخودآگاه، نفوذناپذیر
- ۱۶- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر به ترتیب، کدام است؟
 «دلنشان شد سخنم تا تو قبولش کردی
 آری آری سخن عشق نشانی دارد»
 (۱) مسند، مفعول، نهاد، مفعول
 (۲) نهاد، مضاف‌الیه، نهاد، مفعول
 (۳) مسند، مضاف الیه، مسند، نهاد
 (۴) نهاد، مفعول، مسند، مفعول
- ۱۷- در کدام بیت «جهش ضمیر» یافت می‌شود؟
 (۱) حافظ ار آب حیات ازلی می‌خواهی
 (۲) مرو به خانۀ ارباب بی‌مروت دهر
 (۳) گرت ز دست برآید مراد خاطر ما
 (۴) ز دور باد به جان راحتی رسان ساقی
- ۱۸- در بیت زیر مفهوم کنایی «بنیاد به آب رسانیدن» کدام است؟
 «بنیاد من به آب رسانید آگهی
 کو حیرتی که خانه نگه‌دار من شود»
 (۱) بی‌خبری (۲) آگاه شدن (۳) دریافتن (۴) ویران کردن
- ۱۹- عبارت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
 «مردان، بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند نه به قوت تن»
 (۱) هم‌تم بدرقۀ راه کن ای طایر قدس
 (۲) عاقبت دست بدان سرو بلندش برسد
 (۳) حافظ اگر قدم زنی در ره خاندان به صدق
 (۴) بر سر تربت ما چون گذری همت خواه
- ۲۰- از مضمون همه ابیات دریافت می‌شود که: دل عاشق در شکنج موی معشوق خانه دارد. به جز بیت:
 (۱) خرد که منع مجانین عشق می‌فرمود
 (۲) در چین زلفش ای دل مسکین چه گونه‌ای
 (۳) صبا بر آن سر زلف ار دل مرا دیدی
 (۴) تا دل هرزه گرد من رفت به چین زلف او
- ۲۱- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟
 (۱) ما به فلک بوده‌ایم یار ملک بوده‌ایم
 (۲) من نه آن مرغم که با دام طبیعت خو کنم
 (۳) فلک را می‌کشد در خاک و خون اقبال عشق او
 (۴) جان که از عالم علوی است یقین می‌دانم
- منبعش خاک در خلوت درویشان است
 که گنج عافیتت در سرای خویشان است
 به دست باش که خیری به جای خویشان است
 که رنج خاطر از جور دور گردون است
- که دراز است ره منزل و من نوسفرم
 هر که در راه طلب همت او قاصر نیست
 بدرقۀ رخت شود همت شحنت نجف
 که زیارتگه رندان جهان خواهد بود
- به بوی سنبل زلف تو گشت دیوانه
 کاشفته گفت باد صبا شرح حال تو
 ز روی لطف بگویش که جا ننگه دارد
 زان سفر دراز خود عزم وطن نمی‌کند
- باز همان جا رویم جمله که آن شهر ماست
 باش تا باز آیدم از شاخه طوبی صفر
 رهایی نیست صیدی را که در چنگ عقاب افتد
 رخت خود باز برآیم که همانجا فکنم

۲۲- عبارات زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به‌عنوان مشیت‌الهی می‌پذیرفت»

حیف باشد دل دانا که مشویش باشد
رقیب محرم و حرمان نصیب من باشد
شاید که چو وا بینی خیر تو در این باشد
در دایره قسمت اوضاع چنین باشد

(۱) غم دنیای دنی چند خوری باده بخور
(۲) روا مدار خدایا که در حریم وصال
(۳) غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل
(۴) جام می و خون دل هر یک به کسی دادند

۲۳- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«از شب‌نم عشق خاک آدم گل شد

صد فتنه و شور در جهان حاصل شد»
به جمال تو چو نرگس نگران برخیزم
جلوه او آشکار از پرده آب و گل است
مرا صبح وصال او نمی‌گردد شبی روزی
عاشق سوخته دل در طمع خام افتاد

(۱) صبح محشر که من از خواب گران برخیزم
(۲) عشق اندر جست و جو افتاد و آدم حاصل است
(۳) ز سودای رخ و زلفش غمی دارم شبانروزی
(۴) در ازل عکس می لعل تو در جام افتاد

۲۴- ابیات زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«بر قدم او قدمی می‌کشید

وز قلم او رقمی می‌کشید
ماند غرامت زده از کار خویش»
تن به تتبع مده مخترع کار باش
کار هر بی سرو پایی نبود کار دل است
با تو گر نیک نیست بد باشد
قدم بر جای باید بود چون کوه

کرد فراموش ره و رفتار خویش

(۱) خواه بد و خواه نیک هر چه کنی تازه کن
(۲) بی قدم گرد سراپای جهان گردیدن
(۳) هر که در بند کار خود باشد
(۴) رهایی خواهی از سیلاب انده

۲۵- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

که عقل را به جز از عشق نیست راهنمون
چند کند قطره‌ای فهم ز دریای عشق
در آن مقام که سلطان عشق روی نمود
سخن بگوی که در جسم مرده جان آری

(۱) به عقل کاشف اسرار عشق نتوان شد
(۲) عقل تو چون قطره‌ای است مانده ز دریا جدا
(۳) سوار عقل که باشد که پشت نماید
(۴) گر افتد گذری بر وجود گشته عشق

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۲) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةً﴾:

- (۱) از آنچه شما را روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه روزی فرا رسد که نه فروشی در آن است و نه دوستی!
- (۲) انفاق کنید از آنچه روزی شما قرار داده‌ایم پیش از آمدن آن روز که در آن نه خریدی هست و نه دوستی!
- (۳) از چیزی که به شما روزی داده‌ایم انفاق کنید قبل از اینکه آن روز بیاید که فروشی در آن نیست و دوستی هم نیست!
- (۴) انفاق کنید از چیزهایی که روزی شما ساخته‌ایم پیش از فرا رسیدن روزی که نه خرید و فروش و نه دوستی در آن است!

۲۷- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا، اتَّقُوا اللَّهَ و قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴾:

- (۱) ای کسانی که ایمان آورده‌اند؛ از خدا پروا کنید و سخن را استوار و محکم بگویید!
- (۲) ای کسانی که ایمان آورده‌اند؛ تقوای خدا پیشه کنید و سخنی محکم بگوئید!
- (۳) ای کسانی که ایمان آورده‌اید؛ از خدا پروا کنید و سخن را استوار و محکم بگویید!
- (۴) ای کسانی که ایمان آورده‌اید؛ نسبت به الله پرهیزگار باشید و با درستی سخن بگویید!

۲۸- « إِنْ يَتَمَّ عَقْلُكَ لَا تَتَكَلَّمْ إِلَّا قَلِيلًا و عِنْدَ الضَّرُورَةِ! »:

- (۱) اگر عقلت کامل شود سخن نمی‌گویی مگر اندک و هنگام ضرورت!
- (۲) اگر عقلت به کمال برسد تکلم نمی‌کنی مگر کم و به ضرورت!
- (۳) چنانچه عقل خود را کامل کردی سخن گفتنت کم و به ضرورت خواهد بود!
- (۴) هرگاه عقل خویش را کامل کنی تکلم کردنت اندک و به ضرورت خواهد بود!

۲۹- « قَدْ يُعَدُّ التَّجَسُّسُ مِنْ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ فِي مَكْتَبِنَا و هُوَ مِنَ الْأَخْلَاقِ السَّيِّئَةِ! »:

- (۱) قطعاً جاسوسی کردن از بزرگترین گناهان کبیره است که در مکتبمان از رفتارهای بد است!
- (۲) قطعاً جاسوسی در مکتب ما از گناهان بزرگی است که از جمله رفتارهای بد بشمار آمده است!
- (۳) بعضی وقتها تجسس از بزرگترین گناهان در مکتب ما بحساب می‌آید و آن از جمله رفتارهای بد است!
- (۴) گاهی تجسس کردن در مکتب ما از گناهان کبیره شمرده می‌شود و آن از جمله رفتارهای ناپسند است!

۳۰- « عَوَّدَ نَفْسِكَ عَلَى أَنْ تُسَلِّمَ قَبْلَ التَّكَلُّمِ، لِأَنَّ الْكَلَامَ يُصْبِحُ لَيْئًا! »:

- (۱) قبل از سخن گفتن به سلام کردن عادت کن، زیرا کلام نرم می‌شود!
- (۲) خودت را به سلام قبل از کلام عادت بده، زیرا کلام نرم خواهد شد!
- (۳) خود را عادت بده که قبل از سخن گفتن سلام کنی، زیرا سخن نرم می‌شود!
- (۴) قبل از سخن گفتن خودت را به سلام کردن عادت بده، زیرا سخن نرم خواهد شد!

۳۱- « هُنَاكَ نَوْعٌ مِنَ الشَّجَرَةِ الْخَانِقَةِ فِي جَزِيرَةِ قَشْمِ و هِيَ تَلْتَفُّ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةِ أُخْرَى! »:

- (۱) نوعی از درخت خفه کننده در جزیره قشم می‌روید که دور تنه درختی دیگر می‌پیچد!
- (۲) نوعی از درختان خفه کننده هست که در جزیره قشم دور تنه درختان دیگر می‌پیچد!
- (۳) یک نوع از درخت خفه کننده در جزیره قشم وجود دارد که دور تنه درختی دیگر می‌پیچد!
- (۴) یک نوع از درختان خفه کننده وجود دارد که در جزیره قشم و دور تنه درخت دیگری می‌پیچد!

۳۲- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) نُحِبُّ إِنْسَانًا يَعْمَلُ بِمَا يَقُولُ: انسانی را دوست داریم که به آنچه می‌گوید عمل کند،
- (۲) و يَتَكَلَّمُ عَلَى قَدْرِ عَقُولِ الْمُسْتَمْعِينَ: و به اندازه عقل شنونده سخن بگوید،
- (۳) و يَجْتَنِبُ مِنْ مَوَاضِعِ التَّهْمِ: و از جایگاههای تهمت دور باشد،
- (۴) إِنَّهُ يَسْلَمُ مِنَ الزَّلَلِ لِأَنَّهُ يَفَكِّرُ قَبْلَ كَلَامِهِ!: و از لغزش در امان بماند زیرا قبل از سخن گفتن فکر کرده است!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) قررنا مع ثلاثة من أصدقائنا أن نساfer معاً: باسه تا از دوستانمان قرار سفر دسته جمعی گذاشتیم،
 (۲) و هیأنا الأدوات الضرورية للسفر: و وسایل ضروری برای سفر را آماده کردیم،
 (۳) فجأة انفجر إطار سيارتنا، لكن كان لنا إطار احتياطي: ناگهان تایر ماشینمان ترکید ولی تایر یدکی داشتیم،
 (۴) فغيرناه و واصلنا مسيرنا بفرح!: پس آن را عوض کردیم و مسیرمان را با خوشحالی ادامه دادیم!

۳۴- «یک عالم که از علم او سود برده شود بهتر از یک هزار عبادت کننده است!». عین الصحيح:

- (۱) عالم واحدٌ يستفيد من علمه، خير من واحد ألف عابد!
 (۲) واحدٌ عالمٌ يستفيد من علمه، أحسن من أحد ألف عابد!
 (۳) واحدٌ عالمٌ ينتفع من علمه، أحسن من ألف عابد!
 (۴) عالمٌ ينتفع بعلمه، خيرٌ من ألف عابد!

۳۵- «بر متکلم است که در موضوعی دخالت نکند که او را در معرض تهمت قرار دهد!»:

- (۱) يجب على المتكلم أن لا يدخل في الموضوع الذي يجعله في معرض التهم!
 (۲) على المتكلم أن لا يتدخل في موضوع يُعرض نفسه للتهمة!
 (۳) يجب على كل متكلم أن لا يتدخل في الأمر الذي يُعرضه للتهمة بنفسه!
 (۴) على كل متكلم أن لا تدخل له في أمر يجعله يدخل في التهمة على نفسه!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) إن تنصروا الله ينصركم و يُثبت أقدامكم! (۲) مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ أَهْلُ جَهَنَّمَ!
 (۳) قَرَّرَ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ وَأَرْبَعُ طَالِبَاتٍ أَنْ يَغِيبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ! (۴) إِنْ تَقَرَّرَ إِِنْشَاءُكَ أَمَامَ الطُّلَّابِ فَسَوْفَ يَنْتَبَهُ زَمِيلُكَ!
 ۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) يَجِبُ عَلَيْنَا الْاجْتِنَابُ عَنِ نِكْرِ قَوْلٍ فِيهِ إِحْتِمَالُ الْكِنْبِ! (۲) قَدْ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بَعْضِ الْأَشْجَارِ أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ مِثْرٍ!
 (۳) إِنَّ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ تَكَرَّرَ مُجَالِسَتُهُ لِفَحْشِيهِ! (۴) تَكَلَّمُوا تُعَرَفُوا فَإِنَّ الْمَرَّةَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۸ - ۴۰)

۳۸- «يُعْجِبُنِي عِيدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ!»:

- (۱) عيد: اسم - مفرد مذکر - معرفة (علم) // فاعل لفعل «يعجب» و مرفوع و موصوف للصفة «يفرح...»
 (۲) الفقراء: اسم - جمع مکسر أو تکسير (مفرد: فقير، مذکر) - اسم مبالغة (من مجرد ثلاثي) // فاعل لفعل «يفرح»
 (۳) يفرح: فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) // فعل و فاعله «الفقراء» و الجملة فعلية و صفة للموصوف «عيد»
 (۴) يعجب: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) // فعل و فاعله «عيد» و الجملة فعلية و النون حرف وقاية و الياء: مفعول به

۳۹- « من شَرَّ عباد الله من تُكْرَهُ مجالسته لَفَحْشِه! »:

- (۱) الله: لفظ الجلالة- اسم- مفرد مذکر- معرفة (علم)- معرب/ خبر و مرفوع
 - (۲) مجالسة: اسم- مفرد مؤنث- اسم مفعول (من باب مفاعلة)/ نائب فاعل و مرفوع
 - (۳) شرّ: اسم- مفرد مذکر- اسم تفضيل (أصله: أشر، على وزن أفعل)/ مبتدأ و الجملة اسمية
 - (۴) تُكْرَهُ: مضارع- للغائبة- مجرد ثلاثي- مجهول (= مبني للمجهول)/ فعل و نائب فاعله «مجالسة» و الجملة فعلية
- ۴۰- « عصفت رياح شديدة خربت بيتاً جنب البحر! »:

- (۱) عصفت: فعل ماضٍ- مزيد ثلاثي(من باب تفعيل)/ فعل و فاعله «رياح» و الجملة فعلية
- (۲) خربت: ماضٍ- للغائبة- مزيد ثلاثي(من باب تفعيل)/ فعل و مع فاعله جملة فعلية و صفة للموصوف «رياح»
- (۳) شديدة: اسم- مؤنث- نكرة / مضاف إليه و مجرور و المضاف «رياح»
- (۴) بيتاً: اسم - مفرد مؤنث- نكرة / مفعول أو مفعول به لفعل «خربت» و منصوب

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١-٤٣) بما يناسب النص:

سمك التلسكوب نوع من الأسماك المشهورة يُمكنه أن يعيش في قدح من الماء أو في حوض كبير لمدة طويلة. موطن هذا النوع من السمك هو الصين واليابان. عندما ننظر إليه نظنّ أنّه دائماً يراقب سطح الماء بعيونه الكروية البراقة، لذلك سُمي سمك التلسكوب و أيضاً السمك الذهبي لأنّ لونه أحمر براق إلّا صدره و هو أصفر متألئ و هذا من أجمل مخلوقات الله!

٤١- لماذا سمي هذا السمك بسمك التلسكوب؟

- (١) لأنّ الله خلقه بعيون خاصة عجيبة!
 - (٢) لأنّه يعيش في قدح أو حوض في سطح الماء!
 - (٣) لأننا نظنّ أنّه ينظر إلى سطح الماء للمراقبة دائماً!
 - (٤) لأنّ عيونه الكروية البراقة تنظر إلينا دائماً!
- ٤٢- عيّن الخطأ (عن هذا النوع من السمك):

- (١) لا يعيش إلّا في قدح الماء أو الحوض!
 - (٢) منذ البداية كان يعيش في الصين واليابان!
 - (٣) يقضي عمره في الماء و هو طويل كثيراً!
 - (٤) نحن نسميه سمك التلسكوب و ليس تلسكوباً!
- ٤٣- عيّن الخطأ عن لون هذا السمك:

- (١) صدره أصفر براق
- (٢) جسمه أحمر متألئ
- (٣) جسمه أصفر و صدره أحمر
- (٤) جسمه أحمر و صدره أصفر

■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤- عيّن الخطأ:

- (١) الالتفاف: هو كلام خفيّ بين شخصين!
- (٢) الفلاح: الذي يغرس الأشجار في الأرض!
- (٣) الغيبة: من أهم أسباب قطع التّواصل بين الأفراد!
- (٤) المحيط الهادئ: بحر يعادل ثلث سطح الأرض تقريباً!

۴۵ - عین ما ليس فيه المترادف:

- (۱) إِنَّ الغيبة إثمٌ و الاجتناب من الذنب واجب!
 (۲) المسلم يحب البرّ و الإحسان إلى الآخرين!
 (۳) إِنَّ ربنا العظيم فالحق الحبّ و النوى!
 (۴) أرشدنا معلّمنا للمحاولة و الاجتهاد في أعمالنا!

۴۶ - عین کلمة «خیر» لیست اسم التفضیل:

- (۱) مَنْ حسن خلقه فهو خير مؤمن!
 (۲) نسّمی الآخرين بأسماء كلّها خیر!
 (۳) اشتريت خیر قميص كان في متجر صديقي!
 (۴) خیر الأمور للتلاميذ أداء واجباتهم المدرسيّة!

۴۷ - عین ما فيه معرفة «علم» أكثر:

- (۱) شجرة البلوط توجد في محافظة إيلام!
 (۲) الشجرة الخانقة لا تنمو إلا في جزيرة قشم!
 (۳) ذهبنا إلى محافظة مازنداران لمشاهدة معبد كردكلا!
 (۴) العنب من البرازيل يختلف عن باقي أشجار العنب!

۴۸ - عین الصحيح للفراغات: في ... يساوي ...!

- (۱) خمسة / ستّة / ثلاثين
 (۲) عشرة / ثمانية / تسعين
 (۳) أربعة / ثلاثة / أحد عشر
 (۴) أربعة و عشرون / اثنين / خمسة و أربعين

۴۹ - عین کلمة «من» شرطية:

- (۱) من ينصرنا في الشدائد إن لم يكن الله!
 (۲) من يجتنبون كبائر الإثم يغفرهم الله!
 (۳) من العجائب و الأسرار هي الدلافين التي في البحار!
 (۴) من يلتزم بأداب التّعليم من بين الطلاب ينجح!

۵۰ - عین ما فيه الصفة أقل:

- (۱) عصف ریح خربت بيتنا في جانب البحر!
 (۲) عندنا قلب لا يخشع لله بسهولة فنعوذ برّبنا الرحيم!
 (۳) وصلت إلى قرية توجد فيها ظواهر الطبيعة العجيبة!
 (۴) رأينا هجمة قويّة من جانب لاعب كان من فريق الصّداقة!

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)

۲۶ - ﴿... لكي لا تحزنوا على ما فاتكم﴾:

- (۱) تا بر آنچه از دست شما رفته است محزون نشوید!
 (۲) تا اینکه بر چیزی که از دست داده‌اید غم مخورید!
 (۳) برای اینکه اندوهگین نشوید بر آنچه از دست می‌دهید!
 (۴) برای اینست که محزون نشوید بر چیزی که از دست شما می‌رود!

۲۷- ﴿أرسلنا إلى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول﴾:

- (۱) پیامبری را برای فرعون مبعوث کردیم، پس فرعون از او سرپیچی کرد!
- (۲) بسوی فرعون رسولی را فرستادیم، پس فرعون بر آن رسول عصیان ورزید!
- (۳) بسوی فرعون پیامبر را ارسال کردیم، پس فرعون بر پیامبر عصیان ورزید!
- (۴) رسول را برای فرعون گسیل داشتیم، پس فرعون از آن فرستاده سرپیچی کرد!

۲۸- «مَنْ آثَرَ صَدِيقَهُ عَلَى نَفْسِهِ، فَهُوَ صَدِيقٌ صَدُوقٌ وَ عَلَيْنَا مَصَادِقُهُ!»:

- (۱) هرکس دوستش را بر خودش ترجیح دهد، او دوست راستگویی است و دوستی کردن با او بر ما واجب است!
- (۲) اگر کسی خود را بر دوستش ترجیح دهد، دوست راستگویی است و برماست که با او دوستی کنیم!
- (۳) هرکس دوستش را از خودش برتر بداند، دوست راستگویی است و دوستی با او لازم است!
- (۴) اگر کسی دوستش را بر خود برتری داد، او دوستی راستگو است و باید با او دوستی کرد!

۲۹- «إِذَا نُعَارِضُ أَمْرًا قَبْلَ أَنْ نَفْهَمَ كَلَّمَهُ، نُصَبِحُ مِنَ الْجَاهِلِينَ!»:

- (۱) اگر با کاری روبرو شدیم قبل از اینکه هم‌هاش را بفهمیم، از نادانان می‌شویم!
- (۲) اگر با مسأله‌ای مخالفت بورزیم قبل از اینکه هم‌هاش را بفهمیم، از جاهلان شده‌ایم!
- (۳) هرگاه با مسأله‌ای روبرو شویم قبل از اینکه هم‌هاش را بفهمیم، از نادانان هستیم!
- (۴) هرگاه با امری مخالفت کنیم قبل از اینکه هم‌هاش را بفهمیم، از جاهلان می‌شویم!

۳۰- «لِدُودَةِ الْأَرْضِ رَأْسٌ وَ ذَيْلٌ وَ إِذَا قُسِمَتْ إِلَى نِصْفَيْنِ يَنُمُو كِلَاهِمَا!»:

- (۱) کرم زمینی یک سر و یک دم دارد، که هرگاه به دو نیمه تقسیم شود نمو می‌کنند!
- (۲) کرم زمینی سری و دمی دارد که اگر آن را به دو نصف قسمت کنی هر دو رشد می‌کنند!
- (۳) کرم خاکی یک سر و یک دم دارد و هرگاه به دو نصف تقسیم شود هر دو نیمه رشد می‌کنند!
- (۴) کرم خاکی سری و دمی دارد و اگر آنها را به دو نیمه تقسیم کنی هر دو نصفه نمو می‌کنند!

۳۱- «بَعْضُ الْأَحْيَانِ لَا يُسَخِّطُ عَدُوَّكَ إِلَّا الصَّمْتُ، وَ لَا يُعَاقِبُ الْأَحْمَقُ إِلَّا بِالسَّكُوتِ عَنْهُ!»:

- (۱) گاهی دشمنت جز با سکوت عصبانی نمی‌شود و احمق را جز با سکوت در برابرش مجازات نمی‌کنی!
- (۲) گاهی دشمنت را جز سکوت خشمگین نمی‌کند و احمق را جز با ساکت شدن در برابرش مجازات نمی‌کنی!
- (۳) گاهی از اوقات دشمنت را جز سکوت عصبانی نمی‌کند و احمق جز با سکوت در برابرش مجازات نمی‌شود!
- (۴) بعضی اوقات دشمنت جز با سکوت خشمگین نمی‌شود و جز با سکوت در برابر احمق مجازات نمی‌شود!

۳۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) نعلم أنّ تبادل المفردات بين اللّغات أمر طبيعيّ: می‌دانیم که تبادل کلمات بین زبانها امری طبیعی است!
- (۲) قد نُقِلَتِ الْأَفْظَاظُ الْفَارِسيَّةُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بسبب التجارة: انتقال کلمات فارسی به عربی به دلیل تجارت انجام می‌شود!
- (۳) إزداد نفوذ اللّغة الفارسيَّة في العربيَّة في العصر العباسيّ: در دوره عباسی نفوذ زبان فارسی در عربی را زیاد کردند!
- (۴) قد بيّن علماءنا أبعاد تأثير اللّغة العربيَّة في الفارسيَّة: دانشمندان ما ابعاد تأثیر زبان عربی و فارسی را روشن کرده بودند!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) لیتنا کُنَّا كالسَّجَابِ الطَّائِرِ و لنا غشاء بین أیدینا،: کاش مثل سنجاب پرنده بودیم و دستمان پرده‌هایی داشت،
 (۲) و هذا الغشاء يُساعدنا كمظلة لنطير،: و این پرده مثل چتری به ما کمک می‌کرد که پرواز کنیم،
 (۳) و کُنَّا نفتحه حتَّى نطير بسرعة،: و آن را باز می‌کردیم تا سرعت پرواز کنیم،
 (۴) و لانتاح إلى السَّیَّارة للذهاب إلى المدرسة،: و برای رفتن به مدرسه نیازی به ماشین نداشتیم!
 ۳۴- « تمساح بعد از خوردن طعمه‌اش نمی‌گرید! ». عین الصحیح:

- (۱) لا یبکی تمساح بعد أكل فريسته!
 (۲) التمساح لن یبکی عند أكل الفریسة!
 (۳) لن یبکی تمساح عند أكل الفریسة!
 (۴) التمساح لا یبکی بعد أكل فريسته!

۳۵- « دندانهای کوسه ماهی پیوسته می‌ریزد و بجای آن دندانهای تازه‌ای می‌روید! »:

- (۱) تسقط الأسنان لسمك القرش و أسنان جديدة تنمو دائماً!
 (۲) تسقط أسنان سمك القرش دائماً و تنمو أسنان جديدة مكانها!
 (۳) أسنان سمك القرش دائماً تسقط و الأسنان الجديدة تنمو مكانها!
 (۴) أسنان سمك قرش تسقط و بدلها تنمو الأسنان الجديدة دائماً!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) هذا المَعْبُدُ أَحَدُ الأَثَارِ القَدِيمَةِ في محافظتِنَا!
 (۲) ما فعلتَ مِنَ الخیراتِ وَجَدتَها دَخیرَةً لِأخرتِكَ!
 (۳) یَسْتَطیعُ السَّنَجَابُ أن یَطیرَ أَكثَرَ مِن خَمسینَ قَدَمًا!
 (۴) إِنَّهُ طائِرٌ یَنقُرُ جُذوعَ الأشجارِ و یَصنَعُ العُشَّ فیها!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) مَنْ یُفكِّرُ قَبْلَ الكَلَامِ یَسَلِّمُ مِنَ الخَطَأِ في الأَغلِبِ!
 (۲) بِأیِّ سَبَبٍ نُقلتِ المفرداتُ الفارسیَّةُ إلى العربیَّةِ!
 (۳) تَجري الرِّیاحُ بِما لا تَشتهی السُّفُنُ!
 (۴) عالِمٌ یُنقَعُ بِعلمِهِ خَیْرٌ مِنَ ألفِ عابِدٍ!

■ ■ عین الصحیح في الإعراب و التحلیل الصرفی (۳۸-۴۰)

۳۸- « عندما يأكل التمساح فريسة أكبر من فمه تُفرز عيونه سائلًا! »:

- (۱) تُفرز: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) / فعل و فاعله « عيون » و الجملة فعلية
 (۲) يأكل: فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - لازم / فعل و فاعله « التمساح » و الجملة فعلية
 (۳) أكبر: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل - نكرة - مبني / صفة و تابع لموصوفه « فريسة »
 (۴) فريسة: اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب / مفعول أو مفعول به لفعل « يأكل » و منصوب

۳۹- « قد بین علماء اللغة أبعاد هذا التأثير في دراساتهم! »:

- (۱) اللغة: اسم - مفرد مؤنث - معرّف بأل - معرب / صفة و تابع للموصوف « علماء »
 - (۲) أبعاد: جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: بعيد، مذكر) - معرب / مفعول لفعل « بین » و منصوب
 - (۳) دراسات: جمع سالم للمؤنث (مفردة: درس) - معرب / مجرور بحرف الجر؛ في دراسات: جار و مجرور
 - (۴) بین: للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - متعدّد / فعل و فاعله « علماء » و الجملة فعلية
- ۴۰- « قد نقل ابن المقفّع عددًا من الكتب الفارسية إلى العربية! »:
- (۱) عددًا: اسم - جمع مكسّر - نكرة - معرب / مفعول و منصوب
 - (۲) ابن: اسم - مفرد مذكر - معرب / فاعل لفعل « نقل » و مرفوع
 - (۳) المقفّع: اسم مفعول (من باب تفعّل) - معرّف بأل / مضاف إليه و مجرور
 - (۴) نقل: فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي - لازم / فعل و فاعله « ابن » و الجملة فعلية

■ ■ اقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۴۱-۴۳) بما يناسب النصّ:

سمك التلسكوب نوع من الأسماك المشهورة يُمكنه أن يعيش في قدح من الماء أو في حوض كبير لمدة طويلة. موطن هذا النوع من السمك هو الصّين و اليابان. عندما ننظر إليه نظنّ أنّه دائماً يراقب سطح الماء بعيونه الكروية البرّاقة، و لذلك سُمّي بسمك التلسكوب، و أيضاً السمك الذهبّي، لأنّ لونه أحمر براقٍ إلا صدره و هو أصفر متألئ و هذا من أجمل مخلوقات الله!

۴۱- لماذا سميّ هذا السمك بسمك التلسكوب؟

- (۱) لأنّ الله خلقه بعيون خاصّة عجيبة!
- (۲) لأنّه يعيش في قدح أو حوض كبير في سطح الماء!
- (۳) لأننا نظنّ أنّه ينظر إلى سطح الماء للمراقبة دائماً!
- (۴) لأنّ عيونه الكروية البرّاقة تنظر إلينا دائماً!

۴۲- عيّن الخطأ (عن هذا النوع من السمك):

- (۱) لا يعيش إلا في قدح الماء أو الحوض!
- (۲) منذ البداية كان يعيش في الصّين و اليابان!
- (۳) يقضى عمره في الماء و هو طويل كثيرًا!
- (۴) نحن نسّميه سمك التلسكوب و ليس تلسكوبًا!

۴۳- عيّن الخطأ عن لون هذا السمك:

- (۱) جسمه أحمر و صدره أصفر
- (۲) صدره أصفر براق
- (۳) جسمه أصفر و صدره أحمر
- (۴) جسمه أحمر متألئ

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

۴۴- عین ما ليس فيه المتضاد:

- (۱) دخلت المفردات الفارسیة في اللغة العربیة قبل قرون! (۲) اقتربنا من الغابة بعد ابتعادنا عن بيتنا بمدة ساعتين!
(۳) قد يكون طعامٌ يضرنا ولكن ينفع الآخرين! (۴) من سأل في صغره أجاب في كبره!

۴۵- عین الخطأ:

- (۱) الجناح: عضو يطير به كل الطيور!
(۲) الطائر الطنان: هو أصغر طائر على الأرض!
(۳) الهجر: الشخص الذي هاجر من وطنه إلى مكان آخر!
(۴) مُعَرَّب: كلمة غير عربيّة تغيرت أصواتها و أوزانها وفقاً للعربيّة!

۴۶- عین الصحیح للفراغات: إن حية الصحراء ... كالعصا فإن ... طائر عليها ...!

- (۱) وقف / تجلس / تأكله
(۲) تقف / يجلس / تأكله
(۳) تقف / يجلس / يأكله
(۴) وقف / تجلس / يأكله

۴۷- عین اسم الفاعل ليس من الفعل المزيد:

- (۱) ربنا يحب المتوكلين و يسهل أمرهم!
(۲) الأدوات الزراعيّة مقسمة دودة الأرض!
(۳) الصديق من كان ناهياً عن الظلم و العدوان!
(۴) الطنان منطف أسنان التمساح دون خطر!

۴۸- عین المصدر من فعل مجرد:

- (۱) نطلب من الله آمالنا في الدعاء!
(۲) قرأنا سورة الإنشقاق في شهر رمضان!
(۳) كانت مدة مسافرتنا قصيرة جداً!
(۴) علمنا المعلم و هذا التعليم ضروري لنا!

۴۹- عین ما ليس فيه المفعول (= المفعول به):

- (۱) قدم لقمان لابنه مواظ قيمة!
(۲) لا نرفع أصواتنا فوق صوت المخاطب!
(۳) أمر النبي (ص) الناس بالمعروف طول حياتهم!
(۴) يحافظ المؤمنون على صلاتهم في وقتها!

۵۰- عین كلمة «من» شرطية:

- (۱) من يلتزم بأداب التعلّم ينجح!
(۲) من يجتنبون السيئات يغفرهم الله!
(۳) من يخلق هذه العجائب في العالم!
(۴) من أفضل الأعمال الكسب من الحلال!

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۲) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

دین و زندگی (۲) (ویژه علوم انسانی)

۵۱- مطابق برنامه الهی ثمره اندیشه در خود و جهان هستی چیست؟

- (۱) آفرینش خاص (۲) ایمان قلبی (۳) فطرت پاک (۴) زیبایی های انسانی

- ۵۲- آیه شریفه «یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک...» در چه محل و چه زمانی نازل شده است؟
 (۱) غدیر خم - ۲۸ صفر
 (۲) مکه - ۲۸ صفر
 (۳) مکه - ۱۸ ذی الحجة
 (۴) غدیر خم - ۱۸ ذی الحجة
- ۵۳- ویژگی قرآن و عترت در حدیث ثقلین چگونه بیان شده است؟
 (۱) آنها لن یفترقا (۲) لن تضلوا ابدا (۳) اولی الناس بالمؤمنین (۴) انه لا نبی بعدی
- ۵۴- کدام کتاب شاهی بر علم بی کران امیرالمؤمنین علیه السلام است و محتوای آن چیست؟
 (۱) نهج الفصاحة - قضاوتها، جنگها، کرامات
 (۲) نهج البلاغة - سخنرانیها، نامهها، پندها
 (۳) نهج الفصاحة - سخنرانیها، نامهها، پندها
 (۴) نهج البلاغة - قضاوتها، جنگها، کرامات
- ۵۵- رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم پیروان امیرالمؤمنین علیه السلام را چه نامیده و به آنان چه وعدهای داده است؟
 (۱) شیعه - در روز قیامت اهل نجاتاند.
 (۲) ولی - در روز قیامت اهل نجاتاند.
 (۳) ولی - اولین ایمان آورنده به خدا هستند.
 (۴) شیعه - اولین ایمان آورنده به خدا هستند.
- ۵۶- کدام مسئولیت‌های رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم پس از ایشان نیز ادامه می‌یابد؟
 (۱) رسالت - حکومت (۲) رسالت - هدایت (۳) ولایت - هدایت (۴) ولایت - حکومت
- ۵۷- قرآن کریم نسبت به کدام مسأله به مردم عصر پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم هشدار می‌دهد؟
 (۱) لعلک باخع نفسک الا یتکونوا مؤمنین
 (۲) فلن یضرب الله شیئا و سیجزی الله الشاکرین
 (۳) افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم
 (۴) و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل
- ۵۸- چرا امامان معصوم علیه السلام با وجود حضور در جامعه فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه جانبه مسئولیت‌های خود شدند؟
 (۱) خروج حکومت اسلامی از مسیر امامت
 (۲) بی توجهی مردم به ضرورت اجرای دستورات شرع
 (۳) دوری جامعه از معیارهای دینی و اسلامی
 (۴) بی‌اعتنایی به جایگاه و اهمیت موضوع ولایت معنوی
- ۵۹- عالی‌ترین نمونه حکومت پس از رحلت رسول خدا صلی الله علیه و آله در دوران کدام امام معصوم عرضه گردید؟
 (۱) امام باقر علیه السلام (۲) امام رضا علیه السلام (۳) امیرالمؤمنین علیه السلام (۴) امام صادق علیه السلام
- ۶۰- رهبری مشرکان در زمان فتح مکه به دست چه کسی بود و خاندان او را چه می‌نامیدند؟
 (۱) ابوسفیان - بنی عباس (۲) ابوسفیان - بنی امیه (۳) معاویه - بنی عباس (۴) معاویه - بنی امیه
- ۶۱- در چه سالی حکومت به دست معاویه افتاد و این مشکل نتیجه سستی یاران کدام امام معصوم بود؟
 (۱) ۶۱ هجری - امام مجتبی علیه السلام
 (۲) ۴۰ هجری - امام مجتبی علیه السلام
 (۳) ۶۱ هجری - امام حسین علیه السلام
 (۴) ۴۰ هجری - امام حسین علیه السلام
- ۶۲- پیش‌بینی امیرالمؤمنین علیه السلام از سستی در مبارزه با سپاه معاویه چه بود؟
 (۱) ضعف اسلام (۲) انحراف مردم (۳) شهادت امامان (۴) پیروزی شامیان
- ۶۳- از دیدگاه امیرالمؤمنین علیه السلام دلیل پیروزی شامیان بر سپاه اسلام چه بود؟
 (۱) اتحاد در سپاه اسلام (۲) نزدیکی به فرمان حق (۳) پیروی از امامان و رهبران (۴) فرمان بردن از فرمانده
- ۶۴- امیرالمؤمنین علیه السلام نتیجه حکومت بنی‌امیه را چگونه پیش‌بینی می‌نمود؟
 (۱) حرامی باقی نماند، جز آنکه حلال شمرند.
 (۲) ظلمی نمی‌کنند، مگر آنکه خوشحال شوند.
 (۳) دروغی نمی‌گویند، مگر آنکه راست را پنهان کنند.
 (۴) زشتی نمی‌بینند، جز آنکه زیباییها را خراب نمایند.
- ۶۵- پس از بنی‌امیه حکومت به دست چه کسانی افتاد و حلیه آنان برای گرفتن حکومت چه بود؟
 (۱) بنی هاشم - خود را عموزادگان پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم می‌دانستند.
 (۲) بنی عباس - خود را عموزادگان پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم می‌دانستند.
 (۳) بنی هاشم - خودشان را علمای عامل به دین پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم می‌دانستند.
 (۴) بنی عباس - خودشان را علمای عامل به دین پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم می‌دانستند.

- ۶۶- مطابق پیش‌بینی امیرالمؤمنین علیه‌السلام رایج‌ترین مساله در دوران حکومت طاغوت چیست؟
 (۱) پوشاندن حق و خیرخواهی
 (۲) آشکار نمودن باطل‌ها
 (۳) دروغ بر خدا و پیامبرش
 (۴) بی‌وفایی به قرآن کریم
- ۶۷- در دوران حکومت ظالمان چه زمانی قرآن کریم کم‌بها و بی‌ارزش شمرده خواهد شد؟
 (۱) بخواهد به درستی خوانده شود.
 (۲) به نفع دنیا طلبان معنا شود.
 (۳) دچار تحریف و دگرگونی شود.
 (۴) به مردم آموزش داده شود.
- ۶۸- شناخت راه رستگاری در چه صورتی برای مردم امکان‌پذیر است؟
 (۱) بوسیله قرآن کریم ستمکاران و ظالمان رسوا شوند.
 (۲) وفاداران به عهد خود با قرآن شناسایی شوند.
 (۳) حکومت در دستان حاکمان الهی قرار داده شوند.
 (۴) پشت‌کنندگان به صراط مستقیم شناسایی شوند.
- ۶۹- ثمره شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن کریم چیست؟
 (۱) وفاداری به قرآن
 (۲) پیروی از قرآن
 (۳) تشخیص راه رستگاری
 (۴) دستیابی به صراط مستقیم
- ۷۰- کدام مورد ویژگی «کسانی که نظر دادن و حکم کردنشان نشان دهنده دانش آنهاست» را بیان نموده است؟
 (۱) با امامان مخالفت نمی‌کنند - با مسلمین اختلاف ندارند.
 (۲) با دین مخالفت نمی‌کنند - با مسلمین اختلاف ندارند.
 (۳) با دین مخالفت نمی‌کنند - در دین اختلاف ندارند.
 (۴) با امامان مخالفت نمی‌کنند - در دین اختلاف ندارند.
- ۷۱- عاقبت شوم حاکمیت بنی‌امیه بر سرزمین‌های اسلامی چه بود؟
 (۱) تفسیر قرآن و سایر علوم اسلامی با رکود زیادی مواجه شد.
 (۲) دنیای اسلام تا حد زیادی به دوران جاهلیت بازگشت.
 (۳) در میان مردم سخنی از دین و دیانت نبود و کفر پیروز گشت.
 (۴) عالمان در محدودیت قرار گرفتند و دانشمندان اهل کتاب رهبر شدند.
- ۷۲- ممنوعیت نوشتن سخنان رسول خدا صلی‌الله علیه و آله و سلم چه تأثیری در انجام مسئولیت‌های امامان داشت؟
 (۱) موجب ناآگاهی شیعیان از سنت پیامبر گردید.
 (۲) مسلمانان در مقابل این ممنوعیت تدبیری نداشتند.
 (۳) این ممنوعیت تا پایان دوران بنی‌امیه ادامه داشت.
 (۴) اهل بیت علیه‌السلام به این ممنوعیت توجهی نکردند.
- ۷۳- امام رضا علیه‌السلام از مدینه به کدام شهر سفر کردند و علت این مسافرت چه بود؟
 (۱) مرو - اجبار مأمون
 (۲) نیشابور - اجبار مأمون
 (۳) نیشابور - درخواست شیعیان
 (۴) مرو - درخواست شیعیان
- ۷۴- در حدیث سلسله الذهب، کلمه «لا اله الا الله» چگونه توصیف شده و ثمره پذیرش آن کدام است؟
 (۱) زنجیره طلایی - فتن دخیل حسنی
 (۲) قلعه محکم الهی - فتن دخیل حسنی
 (۳) قلعه محکم الهی - امن من عذابی
 (۴) زنجیره طلایی - امن من عذابی
- ۷۵- مطابق حدیث سلسله الذهب تجلی توحید در زندگی اجتماعی چگونه ظاهر می‌شود؟
 (۱) با ولایت امام که همان ولایت خداست
 (۲) با پیروی از قرآن که کلام خداست
 (۳) با کسب دانش که سفارش رسول خداست
 (۴) با بهره‌گیری از عقل که رسول پنهان خداست

- ۵۱- تعیین امام معصوم از طرف چه کسی انجام پذیرفت و ثمره وجود ایشان چه بود؟
 (۱) پیامبر - ادامه مسئولیت‌های پیامبر
 (۲) خداوند - ادامه مسئولیت‌های پیامبر
 (۳) پیامبر - حفظ قرآن کریم از تحریف
 (۴) خداوند - حفظ قرآن کریم از تحریف

- ۵۲- پس از نزول کدام آیه شریفه، پیامبر، امیرالمومنین علیه السلام را در میان بزرگان بنی هاشم به عنوان جانشین خود معرفی نمود؟
- (۱) بَلِّغْ مَا أَنْزَلَ الْيَكُ مِنْ رَبِّكَ
(۲) اطيعوا الله و اطيعوا الرسول
(۳) انما وليکم الله و رسوله
(۴) و انذر عشیرتک الاقربین
- ۵۳- ویژگی‌های سرپرست مسلمانان در کدام آیه شریفه مشخص شده است؟
- (۱) آیه ولایت
(۲) آیه انذار
(۳) آیه اطاعت
(۴) آیه اولی الامر
- ۵۴- کلمه «شيعه» به چه معناست و سبب رستگاری انسان کدام است؟
- (۱) پیرو - دوستی با دوستان خدا
(۲) پیرو - پیروی از امام علی علیه السلام
(۳) دوستی - دوستی با دوستان خدا
(۴) دوستی - پیروی از امام علی علیه السلام
- ۵۵- با توجه به آیات قرآن کریم ویژگی‌های بهترین مخلوقات کدام است؟
- (۱) امنوا - عملوا الصالحات
(۲) اطيعوا - عملوا الصالحات
(۳) اطيعوا - اولی الامر منکم
(۴) امنوا - اولی الامر منکم
- ۵۶- بر اثر خروج رهبری امت از مسیری که خداوند بدان فرمان داده بود، چه اتفاقی رخ داد؟
- (۱) پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم مجبور به هجرت از مکه به مدینه شد.
(۲) حکومت اسلامی برخلاف نظر مسلمانان از مسیر عدالت خارج شد و قرآن مهجور گردید.
(۳) حاکمان مسلمان با وجود تعالیم قرآن و آمدگی مسلمانان فاقد قدرت برای مبارزه با دشمنان شدند.
(۴) امامان معصوم علیهم السلام با وجود حضور در جامعه فاقد امکانات لازم برای اجرای همه جانبه مسئولیت‌های خود شدند.
- ۵۷- بنی امیه چه زمانی تسلیم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم شدند؟
- (۱) حجة الوداع
(۲) هجرت به مدینه
(۳) فتح مکه
(۴) سفر به حبشه
- ۵۸- پس از سقوط بنی امیه حکومت به دست چه کسانی افتاد و آنان چگونه خود را معرفی می کردند؟
- (۱) بنی عباس - عموزادگان پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم
(۲) بنی نذیر - عموزادگان پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم
(۳) بنی نذیر - نوادگان رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم
(۴) بنی عباس - نوادگان رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم
- ۵۹- دو میراث گرانقدر پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم برای حفظ و نجات مسلمین چه بود؟
- (۱) قرآن کریم - حافظان و کاتبان وحی
(۲) احادیث - ائمه اطهار علیهم السلام
(۳) قرآن کریم - ائمه اطهار علیهم السلام
(۴) احادیث - حافظان و کاتبان وحی
- ۶۰- امیرالمومنین علیه السلام چگونه سرنوشت و آینده جامعه اسلامی را پیش بینی می کرد؟
- (۱) با درک روشن از تغییرات مستمر تاریخی و جغرافیایی
(۲) با روشن بینی و درک عمیق از نتایج رفتار مسلمین
(۳) بوسیله بررسی تغییرات قومی و قبیله‌ای در میان مردم
(۴) بوسیله روشن بینی‌های گسترده و الطاف الهی خاص
- ۶۱- در دوران طاغوت چه زمانی قرآن رایج و فراوان می شود؟
- (۱) برای مشرکان تلاوت شود.
(۲) به نفع دنیا طلبان معناش کنند.
(۳) آن را از اهل آن طلب کنند.
(۴) معنا و مفهوم آن فهمیده شود.
- ۶۲- از نظر امیرالمؤمنین علیه السلام چه زمانی می توانیم پیرو قرآن باشیم؟
- (۱) پیمان شکنان را شناسایی کرده باشیم.
(۲) به عهد خود با قرآن وفادار باشیم.
(۳) پشت کنندگان به صراط را بشناسیم.
(۴) فراموش کنندگان قرآن را بشناسیم.
- ۶۳- نتیجه بی توجهی مسلمانان به هشدارهای امیرالمؤمنین علیه السلام چه بود؟
- (۱) بی توجهی به قرآن
(۲) بی توجهی به تحریف دین
(۳) حاکمیت بنی عباس
(۴) حاکمیت بنی امیه

- ۶۴- نوشتن سخنان رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم از چه زمانی ممنوع شد؟
 (۱) پس از رحلت ایشان
 (۲) از آغاز حکومت بنی امیه
 (۳) پس از شهادت امیرالمؤمنین علیه السلام
 (۴) از آغاز حکومت بنی عباس
- ۶۵- حدیث زنجیره طلابی از چه کسی است و در کجا روایت شده است؟
 (۱) امام رضا علیه السلام - مدینه
 (۲) امام رضا علیه السلام - نیشابور
 (۳) امام صادق علیه السلام - مدینه
 (۴) امام صادق علیه السلام - نیشابور
- ۶۶- حدیث زنجیره طلابی برای بیان اهمیت کدام اصل دین است و تجلی آن در زندگی اجتماعی چگونه میسر می شود؟
 (۱) عدل - حکومت اسلامی
 (۲) عدل - ولایت امام
 (۳) توحید - ولایت امام
 (۴) توحید - حکومت اسلامی
- ۶۷- کدام کتابها از کتب اربعه شیعه توسط شیخ طوسی تألیف شده است؟
 (۱) تهذیب - استبصار
 (۲) تهذیب - نهج البلاغه
 (۳) کافی - نهج البلاغه
 (۴) کافی - استبصار
- ۶۸- دستور الهی به مؤمنان در مورد طاغوت در کدام عبارت بیان شده است؟
 (۱) یضلّهم ضلالاً بعيداً
 (۲) امنوا بما انزل الیک
 (۳) یتحاکموا الی الطاغوت
 (۴) قد امروا ان یکفروا به
- ۶۹- با وجود تفاوت های رفتاری و اخلاقی در حاکمان، عصر ائمه علیه السلام، همه آنها از نظر امامان در کدام مورد یکسان بودند؟
 (۱) گسترش فساد و بی عدالتی
 (۲) غصب خلافت و جانشینی رسول خدا
 (۳) عمل برخلاف دستور اسلام
 (۴) ترویج و تبیین بی دینی و بی عفتی
- ۷۰- امام صادق علیه السلام در ایام حج، چه زمانی خود را به عنوان امام بر حق معرفی کردند و چرا این روز خاص مورد توجه ایشان بود؟
 (۱) عید قربان - اتمام اعمال مذهبی و پایان یافتن کارهای عبادی مسلمین
 (۲) عید قربان - حضور جمعیت زیادی از سراسر سرزمین های اسلامی
 (۳) روز عرفه - حضور جمعیت زیادی از سراسر سرزمین های اسلامی
 (۴) روز عرفه - اتمام اعمال مذهبی و پایان یافتن کارهای عبادی مسلمین
- ۷۱- دوران حضور امامان معصوم علیه السلام از رحلت رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم تا غیبت امام عصر ارواحنفاذ چند سال به طول انجامید؟
 (۱) ۱۰۰ سال
 (۲) ۲۵۰ سال
 (۳) ۴۰۰ سال
 (۴) ۵۰ سال
- ۷۲- اقدامات و مبارزات ائمه اطهار علیه السلام در قالب «تقیه» دارای کدام ویژگی های کلی بود؟
 (۱) ضربه زدن به دشمن - پنهان کردن یاران و اموال
 (۲) مخفی شدن از مردم - پنهان کردن یاران و اموال
 (۳) مخفی شدن از مردم - کمتر ضربه خوردن
 (۴) ضربه زدن به دشمن - کمتر ضربه خوردن
- ۷۳- دلیل سکوت امیرالمؤمنین علیه السلام پس از رحلت رسول گرامی صلی الله علیه و آله و سلم چه بود؟
 (۱) حفظ نظام نوپای اسلامی
 (۲) جلوگیری از ایجاد اختلاف در حاکمان
 (۳) بهره گیری از توان مادی و معنوی مردم
 (۴) آماده سازی شیعیان برای قیام
- ۷۴- امام مجتبی علیه السلام برای مصلحت اسلام، با کدام طاغوت قرارداد امضا نمود و از او چه تعهدی گرفت؟
 (۱) یزید - امامت را غصب نکند.
 (۲) یزید - برای خود جانشین تعیین نکند.
 (۳) معاویه - برای خود جانشین تعیین نکند.
 (۴) معاویه - امامت را غصب نکند.

- ۷۵- از نظر امام حسین علیه السلام نتیجه ادامه حکومت یزید در جامعه اسلامی چه بود؟
 (۱) نابود شدن حقیقت اسلام
 (۲) ظلم و ستم به شیعیان
 (۳) حاکم شدن بنی امیه
 (۴) از میان رفتن وحدت مسلمین

انگلیسی (۲)

PART A: Vocabulary & Grammar

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- We ----- chicken soup. That's what everyone is eating. Would you like some?
 1) 'd made 2) 've made 3) 've been making 4) making
- 77- You've been traveling all day. You ----- very tired.
 1) must be 2) should have been 3) can't be 4) must have been
- 78- I wrote the letter, but I haven't mailed it -----.
 1) already 2) just 3) yet 4) then
- 79- When ----- home last night, I was very tired, so I went straight to bed.
 1) to get 2) I've got 3) getting 4) I got
- 80- Some people think that it is difficult for a native speaker of English to learn Chinese, but I -----.
 1) enjoy 2) retire 3) dislike 4) disagree
- 81- I need a keeper, someone who can make me nice meals and make sure I eat -----.
 1) absolutely 2) recently 3) properly 4) hopefully
- 82- One boy asked if NASA would send ----- to other planets, such as Mars.
 1) stages 2) missions 3) inventions 4) regions
- 83- She failed to pass the national examination because of her poor knowledge of ----- subjects.
 1) general 2) suitable 3) careful 4) famous
- 84- Who knows, maybe we might have even ----- AIDS, or landed on the moon by now!
 1) measured 2) lost 3) cured 4) disappeared
- 85- The school building, begun five years ago, is still -----.
 1) incorrect 2) incomplete 3) unimportant 4) unfortunate
- 86- I am not going to give you a list of suggestions, because I would like you all just to go for it without ----- your choice.
 1) solving 2) preparing 3) developing 4) influencing
- 87- As parents, we often spend all our time ----- everyone else in the family and forget about ourselves.
 1) calling back 2) checking in 3) looking after 4) waking up

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Most mothers have a good piece of advice: Never go into a supermarket hungry! If you go shopping for food before lunchtime, you'll (88) ----- buy more than you plan to. Unfortunately, however, just this simple advice isn't enough (89) ----- these days. Modern shoppers need an education in how—and how not—to buy things at the grocery store. First, you should check out the weekly newspaper ads. Find out the items that are on sale and decide if (90) ----- those things. In other words, don't buy anything just because it's (91) ----- . Next, in the market, carefully read the information on the package, (92) ----- words like "New and Improved" or "All Natural" on the front of a package influence you.

- 88- 1) probably 2) rapidly 3) especially 4) bravely
 89- 1) but customers 2) so that customers
 3) since customers who 4) for customers
 90- 1) you really need 2) you'll really need
 3) your real need 4) you really need to
 91- 1) usual and cheaper 2) cheaper than usual
 3) usually as cheap as 4) the cheapest as usual
 92- 1) or not letting 2) by not letting
 3) if you don't let 4) and don't let

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

People from Europe and America brought Africans to America as slaves before and during the nineteenth century. These Africans brought their music with them. After the American Civil War (1861-1865), the African American people in the United States were not slaves. Their African American music became famous. It started in the South, in Louisiana and Mississippi. Then it traveled to the North. This music became the blues and then jazz.

Blues and jazz became very popular in the twentieth century. A person who "sings the blues" feels sad. Usually he or she lost something—a person, or maybe money or a job. Blues songs express sad feelings, sometimes in a funny way. People played the blues first with only one or two instruments, for example, a guitar, a harmonica, or sometimes a piano. Sometimes they sang without any instruments. Some famous blues

musicians and singers are Bessie Smith, John Lee Hooker, and B. B. King. B. B. King named his guitar "Lucille."

Jazz came soon after blues. Composers added more musical instruments. Jazz can be happier than the blues and is often faster. Some famous jazz musicians are Duke Ellington, Louis Armstrong, Miles Davis, and Wynton Marsalis.

Musicians who play blues and jazz change the music to express their feelings. They play the music differently each time. People all over the world still like to listen to blues and jazz.

- 93- **What is the main topic of the passage?**
- 1) The Introduction of Blues and Jazz into America
 - 2) Slavery in the nineteenth century
 - 3) How Europe and America brought Africans to America
 - 4) Differences between blues and jazz
- 94- **It can be inferred from the passage that after the American Civil War -----.**
- 1) blues fans were few in number
 - 2) some slaves escaped from America
 - 3) African American slaves were set free
 - 4) African American musicians permanently settled in the south
- 95- **Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 2?**
- 1) It discusses the main causes of sadness.
 - 2) It provides a reason for a happening described in the preceding sentence.
 - 3) It rejects an argument discussed later in the passage.
 - 4) It draws a conclusion from the information presented in the preceding sentence.
- 96- **Which of the following statements is true about jazz musicians?**
- 1) They are more famous than blues musicians.
 - 2) They use only a few musical instruments.
 - 3) Their music represents their feelings.
 - 4) Their moods change fast.

PASSAGE 2:

On 25 October 1881 a little boy was born in Malaga, Spain. It was a difficult birth and to help him breathe, cigar smoke was blown into his nose! But despite being the youngest ever smoker, this baby grew up to be one of the 20th century's greatest painters - Pablo Picasso.

Picasso showed his truly exceptional talent from a very young age. His first word was *lápiz* (Spanish for pencil) and he learned to draw before he could talk. He was the only son in the family and very good-looking, so he was thoroughly spoilt. He hated school and often refused to go unless his doting parents allowed him to take one of his father's pet pigeons with him!

Apart from pigeons, his great love was art, and when in 1891 his father, who was an amateur artist, got a job as a drawing teacher at a college, Pablo went with him to the college. He often watched his father paint and sometimes was allowed to help. One evening his father was painting a picture of their pigeons when he had to leave the room. He returned to find that Pablo had completed the picture, and it was so

amazingly beautiful and lifelike that he gave his son his own palette and brushes and never painted again. Pablo was just 13.

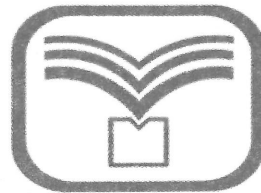
- 97- Why does the author mention cigar smoke in paragraph 1?
- 1) To emphasize the negative influence of smoking
 - 2) To compare Pablo with the great artists of the 20th century
 - 3) To suggest that many of the babies born in 1881 had breathing problems
 - 4) To explain what helped Pablo survive into adult life
- 98- The word "talent" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- 1) behavior
 - 2) ability
 - 3) sense
 - 4) art
- 99- What happened when Pablo completed the picture of the pigeons?
- 1) Pablo's father gave up painting.
 - 2) Pablo received new paintbrushes.
 - 3) Pablo was employed as a drawing teacher.
 - 4) Pablo's father fired his assistant.
- 100- There is NOT enough information in the passage to answer which of the following questions?
- 1) What is 'pencil' called in Spanish?
 - 2) On what condition would Pablo agree to go to school?
 - 3) Why did Pablo's parents treat him too kindly?
 - 4) Why did Pablo dislike studying?

abadgaranedu.ir



آزمون ۸ از ۱۱

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۱۲/۳

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم
مرحله پنجم

آزمون اختصاصی ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۲۱ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی (۲)	۲۵	۱۱۶	۱۴۰	۲۵ دقیقه
۴	تاریخ (۲)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۸ دقیقه
۵	جغرافیا (۲)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۸ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی (۲)	۱۵	۱۶۱	۱۷۵	۱۲ دقیقه
۷	فلسفه	۱۰	۱۷۶	۱۸۵	۸ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۱۰	۱۸۶	۱۹۵	۸ دقیقه

دفترچه شماره ۲

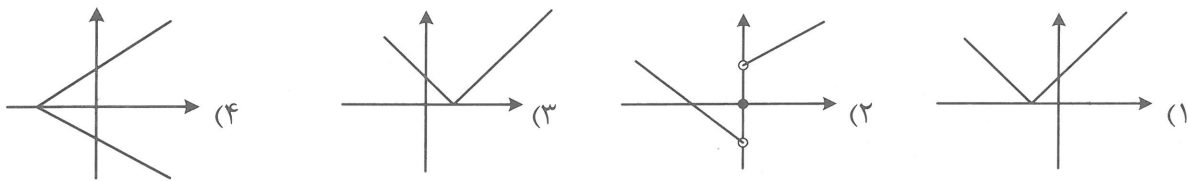
۱۰۱- تابع $f(x) = \left| \frac{1-x^2}{x+7} \right|$ مفروض است. حاصل $f(2) + f\left(\frac{1}{2}\right)$ کدام است؟

- (۱) $\frac{13}{30}$ (۲) $\frac{7}{15}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{8}{15}$

۱۰۲- تابع $f(x) = |x+5|$ نسبت به تابع $g(x) = |x|$ چه وضعیتی در صفحه مختصات دارد؟

- (۱) پنج واحد روی محور x ها به سمت راست جابه‌جا شده است.
 (۲) پنج واحد روی محور y ها به سمت بالا جابه‌جا شده است.
 (۳) پنج واحد روی محور x ها به سمت چپ جابه‌جا شده است.
 (۴) پنج واحد روی محور y ها به سمت پایین جابه‌جا شده است.

۱۰۳- نمودار تابع $y = (x+1)\text{sign}(x)$ کدام است؟



۱۰۴- اگر $f(x) = \begin{cases} 3+2\left[-\frac{x}{2}\right] & x > 0 \\ [x^2-4] & x \leq 0 \end{cases}$ باشد، مقدار $f(-5) + f(5)$ کدام است؟ ($[x]$ نماد جزء صحیح x است.)

- (۱) ۱۸ (۲) ۱۹ (۳) ۲۳ (۴) ۲۴

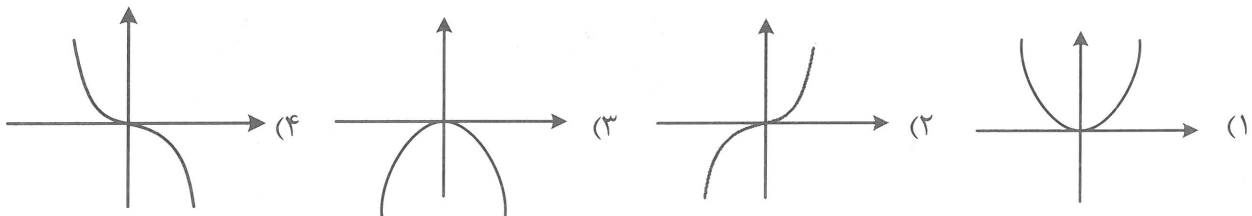
۱۰۵- طول نقاط برخورد خط $y = x - 1$ با سهمی $y = x^2 - 3$ کدام است؟

- (۱) ۱ و ۳ (۲) ۱ و ۳ (۳) ۱ و ۲ (۴) ۱ و ۲

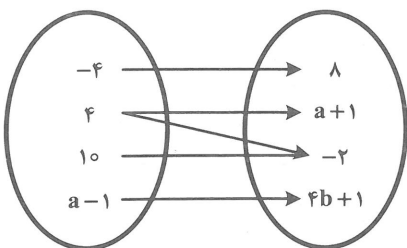
۱۰۶- تعداد جواب‌های نامعادله $|x - x^2| \leq x$ در مجموعه اعداد طبیعی کدام است؟

- (۱) بی‌شمار (۲) بی‌شمار (۳) ۲ (۴) جواب ندارد.

۱۰۷- نمودار تابع $f(x) = x|x|$ کدام است؟



۱۰۸- اگر نمودار زیر نشانگر یک تابع باشد، مقادیر a و b به ترتیب کدام است؟



- (۱) ۸ و -۳ (۲) ۴ و -۲ (۳) $\frac{7}{4}$ و -۳ (۴) ۸ و ۳

۱۰۹- حاصل عبارت $y = [0/99] + [-0/08] + [4/95]$ ، کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) صفر

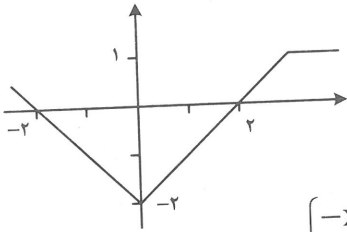
۱۱۰- تابع f هر عضو از دامنه خود را عکس و قرینه می کند. اگر $D_f = \{\frac{1}{3}, \frac{5}{3}, -3\}$ باشد برد f کدام است؟

- (۱) $\{-2, -\frac{3}{5}, 3\}$ (۲) $\{-\frac{1}{2}, -\frac{5}{3}, 3\}$ (۳) $\{2, \frac{3}{5}, -\frac{1}{3}\}$ (۴) $\{-2, -\frac{3}{5}, \frac{1}{3}\}$

۱۱۱- اگر $f = \{(4, 2a)(b, 8)(1, a^2 - 4b)\}$ تابعی ثابت باشد، $b + a$ کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

۱۱۲- ضابطه تابع نمودار مقابل کدام است؟



$$f(x) = \begin{cases} -x - 2 & x < 0 \\ x - 2 & 0 \leq x < 3 \\ 1 & x \geq 3 \end{cases} \quad (۲)$$

$$f(x) = \begin{cases} -x - 2 & x < 0 \\ x + 2 & 0 \leq x < 2 \\ 1 & x \geq 2 \end{cases} \quad (۱)$$

$$f(x) = \begin{cases} -x + 2 & x < 0 \\ x - 2 & 0 \leq x < 3 \\ 1 & x \geq 3 \end{cases} \quad (۴)$$

$$f(x) = \begin{cases} -x + 2 & x < 0 \\ x + 2 & 0 \leq x < 2 \\ 1 & x \geq 2 \end{cases} \quad (۳)$$

۱۱۳- در تابع $f(x) = \begin{cases} 2x - 1 & -1 < x \leq 1 \\ |x^2 - 2x - 3| & 1 \leq x < 4 \\ 10 & 4 \leq x < 5 \\ [-\frac{x}{2}] & x \geq 5 \end{cases}$ مقدار $f(3) + f(4/5) + f(6)$ کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

۱۱۴- نقیض گزاره $p \Rightarrow (\sim p \vee p)$ با کدام گزینه هم ارز است؟

- (۱) p (۲) $\sim p$ (۳) T (۴) F

۱۱۵- اگر p گزاره درست و q هم ارز گزاره « a عددی اول است.» باشد، آن گاه گزاره $p \Rightarrow q$ برای چند عدد طبیعی یک رقمی a نادرست است؟

- (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱۶- تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی عباس و تاریخ ایران در کدام کتاب گردآوری شده است و مؤلف آن کیست؟

- (۱) تاریخ جهانگشا، عطاملک جوینی
(۲) تاریخ گزیده، حمدالله مستوفی
(۳) تاریخ وصاف، وصاف الحضرة
(۴) جامع التواریخ، رشیدالدین فضل الله همدانی

- ۱۱۷- زبان و نگارش رسمی و رایج عربی، در کدام دوره از رواج افتاد و کدام سبک روی کار آمد؟
 (۱) برچیده شدن خلافت عباسیان، خراسانی
 (۲) انقراض حکومت امویان، عراقی
 (۳) اواخر دوره مغول، عراقی
 (۴) اواخر دوره مغول، خراسانی
- ۱۱۸- کدام گزینه مناسب جاهای خالی است؟
 جامی و دولت‌شاه سمرقندی به ترتیب و قرن هستند.
 (۱) شاعر، نویسنده، نهم
 (۲) شاعر، شاعر، هشتم
 (۳) نویسنده، شاعر، نهم
 (۴) نویسنده، نویسنده، هشتم
- ۱۱۹- سبک شاعری سلمان ساوجی چیست و کدام مجموعه را به شیوه نظامی سروده است؟
 (۱) عراقی، مثنوی جمشید و خورشید
 (۲) خراسانی، مثنوی جمشید و خورشید
 (۳) عراقی، مثنوی تحفه‌الاحرار
 (۴) خراسانی، مثنوی تحفه‌الاحرار
- ۱۲۰- با خوانش درست بیت زیر، رکن دوم (مصراع اول) و رکن سوم (مصراع دوم) به ترتیب در کدام گزینه درست است؟
 «اگر کوزه خالی شد از باده حالی بده ساقیا کاسه‌ای از سبویم»
 (۱) لی شد از سِ ای از (۲) هِ خالی هِ ای از (۳) زِ خالی سِ ای از (۴) خالی شد کاسِ ای
- ۱۲۱- پایه‌های کدام مصراع از نظر آهنگ و تعداد، با مصراع زیر، هماهنگ است؟
 «گر صید بتان شد دل من عیب مگیرید»
 (۱) ای غمزه جادویت افسونگر بیماران
 (۲) ای شمع مریز اشک خونین
 (۳) خیزید ای میخوارگان تا خیمه بر گردون زнім
 (۴) در بحر غم از سیل سرشکم نبود غم
- ۱۲۲- در کدام بیت، ارکان چهارگانه تشبیه، وجود دارد؟
 (۱) پیش شمع رخ زیبای تو گر جان بدهم
 (۲) در دیده کشم خاک کف پای کسی را
 (۳) مه چه باشد که به روی تو برابر کنم
 (۴) دلبستگی ای هست مرا با وی از آن روی
- ۱۲۳- در کدام بیت هر دو تشبیه گسترده و فشرده وجود دارد؟
 (۱) آن که مرغ دلش از حسرت گل پر می‌زد
 (۲) در مهر تو چون لاله، رخساره به خون شویم
 (۳) سیلاب سرشک است که هنگام عزیمت
 (۴) خلقی چو من بر روی تو آشفته همچون موی تو
- ۱۲۴- تعداد تشبیه در همه ابیات یکسان است به جز:
 (۱) بلبلان چمن عشق تو همچون سوسن
 (۲) دلی کز خرمن شادی نشد یک دانه‌اش حاصل
 (۳) دوشم به شمع روی چو ماهت نیاز بود
 (۴) مرغی که بود بلبل بستان سرای شوق
- نبود عیب که پروانه زیر نندیشد
 کو خاک کف پای سر کوی تو باشد
 یاز رخسار تو گویم که به جایی ماند
 کز سوخته حالی به من سوخته ماند
- همچو بلبل زچمن رفت و دگر باز آمد
 از بس که دلم هر دم خون در جگر اندازد
 پیش ره یاران وفادار بگردد
 پای آن نهد در کوی تو کاوّل دل از سر برکند
- همه تن جمله زبانند ولی خاموشند
 چنین در دام غم تاکی به بوی دانه بنشیند
 جانم چو شمع از آتش دل در گداز بود
 همچو تذر و گشت گرفتار باز باز

۱۲۵- وجه شبه در تشبیه کدام بیت محذوف است؟

پیوسته چنین غرقه طوفان نتوان بود
پیش شمع عارضش پروانه می‌باید شدن
در جویبار چشم من آب روان نبود
که از آن پس سر و کارش همه با خار نبود

(۱) دریاب که سیلاب سرشکم بشد از سر
(۲) ماه بزم افروز عالم سوز من چون حاضر است
(۳) جز خون دل که آب رخم را به باد داد
(۴) هرگز از گلبن ایام که چیده است گلی

۱۲۶- نشانه‌های هجایی زیر، به ترتیب، علایم کدام واژه‌هاست؟

—UU— ، —UU— ، —U—

(۲) سرو روان | گل نرگس | سرزنش‌ها
(۴) خلدبرین | متفاوت | آموختن

(۱) استفاده | غزلیات | دلدادگان
(۳) زلف سخن | مقابله | دنباله‌دار

۱۲۷- وزن بیت زیر، کدام است؟

«ریشه نخل کهن سال از جوان افزون تر است بیشتر دل بستگی باشد به دنیا پیر را»
(۱) فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن
(۲) مفتعلن فاعلاتن مفتعلن فاعلن
(۳) مفتعلن مفتعلن فاعلن
(۴) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

۱۲۸- در بیت زیر، مجاز و قرینه به ترتیب کدام است؟

«ناپنداری که سلمان را نظر بر شاهد است مست جام عشق را با شاهد رعنا چه کار»
(۱) شاهد، عشق (۲) جام، عشق (۳) جام، مست (۴) شاهد، مست

۱۲۹- در کدام بیت، تعداد مجاز بیشتر است؟

یک زمان از سر خون ما درگذر
شاخ شکوفه دست به دندان گرفته است
با همه تیغ برکشم وز تو سپر بیفکنم
نشسته جهاندار با فره‌ی

(۱) ای که هر لحظه در خاطرم بگذری
(۲) از بس که نوبهار به تعجیل می‌رود
(۳) جمعی اگر به خون من جمع شوند و متفق
(۴) جهان سر به سر گشته او را رهی

۱۳۰- در کدام بیت واژه «سر» در هر دو معنی نهاده و نانهاده کاربرد دارد؟

نهاد سر که همچو قلم ترک سر نکرد
تا سر اندر سر کلاه کند
وان را که سری باشد در پات سراندازد
در آن زمان که مرا خاک بر سر انبارند

(۱) برخط عشق ماه رخان چون قلم کسی
(۲) عقل را گه کله نهد بر سر
(۳) آن کس که دلی دارد جان در رخت افشاند
(۴) ز سر برون نکنم آرزوی خاک درت

۱۳۱- سبک شعری وحشی بافقی منسوب به کدام دوره است؟

(۱) حدّ واسط سبک دوره عراقی و هندی
(۲) دوره سبک عراقی
(۳) حدّ واسط سبک دوره هندی و بازگشت ادبی
(۴) دوره سبک بازگشت ادبی

۱۳۲- کدام عبارت درست است؟

(۱) محتشم کاشانی را به سبب ابداع معانی و خیال‌های رنگین، خلاق المعانی ثانی لقب داده‌اند.
(۲) بعضی از تک بیت‌های قصاید صائب مثل ضرب‌المثل رواج یافته‌اند.
(۳) سبک عراقی در قرن دهم از واقعیت دور شد و کاملاً جنبه ذهنی و تخیلی یافت.
(۴) مکتب وقوع نتیجه چاره‌اندیشی شاعران برای تغییر سبک هندی و توجه به سبک بازگشت بود.

۱۳۳- شاخصه اصلی شعر وحشی بافقی چیست؟

- (۱) واقع گرایی (۲) توصیف و تصویرسازی (۳) خیال پردازی (۴) انتقادهای سیاسی

۱۳۴- «وزن واژه» کدام مصراع «مفاعیلن» است؟

- (۱) هر بلایی بر زمین نازل شود از آسمان
(۲) شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل
(۳) دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم
(۴) من و سودای تو تا دامن صحرا برجاست

۱۳۵- از پایان همه ابیات یک یا دو هجا حذف شده است به جز:

- (۱) کجا در خلوت وصلش بود بار
(۲) نتواند که نهد بر سر کوی تو قدم
(۳) چون طره عنبرشکنش درشکن افتد
(۴) من از آن حسن روز افزون که یوسف داشت دانستم
- کسی کوبار هجران برنتابد
مگر آن کس که نخست از سر سردرگذرد
از سنبل تر سلسله بر نسترن افتد
که عشق از پرده عصمت برون آرد زلیخا را

۱۳۶- نشانه‌های هجایی زیر، مربوط به کدام مصراع است؟

(UU|UU|UU|UU)

- (۱) چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد.
(۲) به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم
(۳) همه عزّی و جلالی همه علمی و یقینی
(۴) نمیرم از این پس که من زنده‌ام

۱۳۷- کدام پایه‌های آوایی مناسب جاهای نقطه‌چین در مصراع زیر است؟

«چُن خِ دَن گِ | | مِ نِ هادی |»

- (۱) مژگانِ تو | موجِ خو ناب
(۲) چشَمِ جا دو | در کمان
(۳) راهِ درِ یا | در اضِ طِ راب
(۴) آبِ رویِ ما | یا رِ شِ دَم

۱۳۸- نشانه‌های هجایی همه مصراع‌ها از تکرار (UU- UU-) ساخته شده است به جز:

- (۱) یار شدم یار شدم با غم تو یار شدم
(۲) دریادلان راه سفر در پیش دارند
(۳) ای به ازل بوده و نابوده ما
(۴) ای نفس خرم باد صبا

۱۳۹- با توجه به نشانه‌های هجایی مصراع زیر، کدام پایه‌های آوایی، مناسب جاهای خالی است؟

«رها کرده‌ای طره‌اش را پریشان» (UU- UU-)

- (۱) شاعِ ری | انِ مونِ (۲) گواهی | پیر و رش (۳) صِ داقت | ر سول (۴) خُ دا یا | ز با نم

۱۴۰- در کدام بیت، «تمثیل» به کار رفته است؟

- (۱) گر تمنّای تو از خاطر ناشاد رود
(۲) نتوان از سر او برد هوای شیرین
(۳) نرود حسرت آن چاه زنخندان از دل
(۴) کاش چون شمع همه سر شود اعضای کلیم
- داغ عشق تو گلی نیست که از یاد رود
لشگر خسرو اگر بر سر فرهاد رود
تشنه را آب محال است که از یاد رود
تا سراسر به ره عشق تو بر باد رود

تاریخ (۲)

۱۴۱- به کدام علت قبیله قریش در مکه قدرت و نفوذ سیاسی قابل توجهی در میان قبایل دیگر عرب داشت؟

- (۱) تجارت با سرزمین شام در انحصار این قبیله بود.
(۲) با در اختیار داشتن اداره کعبه و تجارت با سرزمین‌های دور و نزدیک از علل آن بود.
(۳) مکه مرکز اصلی بازرگانی، در اختیار این قبیله بود.
(۴) با داشتن ثروت فراوان نفوذ سیاسی کسب کرده بودند.

- ۱۴۲- مهم‌ترین اثر تاریخ‌نگاری تحلیلی ابوعلی مسکویه کدام است؟
 (۱) تجارب‌الامم (۲) اخبار الطوال (۳) مروج الذهب (۴) الطبقات الکبری
- ۱۴۳- کدام مورد به دوران خلیفه سوم مسلمانان نسبت داده شده است؟
 (۱) برگرداندن برادری و یگانگی دینی به امت اسلامی
 (۲) سخت‌گیری به بزرگان قریش و جلوگیری از ثروت اندوزی و عمل‌گرایی آنان
 (۳) اجرای عدالت میان افراد و گروه‌های مختلف مسلمانان
 (۴) اوج‌گرفتن مجدد تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای در درون جامعه اسلامی
- ۱۴۴- کدام مورد در دوره خلفای عباسی به گسترش علم کلام در میان پیروان اسلام را موجب گردید؟
 (۱) حمایت خلفا و وزیران از عالمان دینی
 (۲) حضور پیروان ادیان دیگر در کنار مسلمانان
 (۳) بروز اختلاف دینی و شکل‌گیری فرقه‌ها و مذاهب مختلف اسلامی
 (۴) گسترش مراکز علمی و آموزشی در شهر بغداد
- ۱۴۵- کدام شهر را خلفای فاطمی، برای رقابت با خلافت عباسی بغداد، به عنوان پایتخت خود بنا کردند؟
 (۱) مصر (۲) شام (۳) مراکش (۴) تونس
- ۱۴۶- زرتشتیان کدام ناحیه به اطاعت مسلمانان و پرداخت جزیه گردن نهادند؟
 (۱) یمن (۲) نجران (۳) بحرین (۴) یمامه
- ۱۴۷- کدام سلسله در ایران بدون اجازه و تأیید خلیفه قدرت را به دست گرفت؟
 (۱) صفاریان (۲) سامانیان (۳) غزنویان (۴) طاهریان
- ۱۴۸- کدام دانشمند عظیم‌القدر برای نخستین بار در دانشنامه‌ی علایی یک دوره فلسفه را به زبان فارسی تألیف کرد؟
 (۱) فارابی (۲) ابوعلی سینا (۳) زکریای رازی (۴) ابوریحان بیرونی
- ۱۴۹- کدام مورد به سلطان محمود غزنوی پس از تأسیس حکومت خود نسبت داده شده است؟
 (۱) کتابخانه مهم شهر ری را به بهانه وجود کتاب‌های فلسفی به آتش کشید.
 (۲) به بهانه مبارزه با مخالفان خلافت عباسی، به شهرری حمله کرد.
 (۳) به بهانه جهاد در راه خدا به هند یورش برد.
 (۴) با روی کار آمدن، در پی کسب حمایت خلیفه عباسی برآمد.
- ۱۵۰- در دوره کدام سلسله در ایران، هنر فلزکاری، یکی از درخشان‌ترین دوران خود را در تاریخ ایران طی نمود؟
 (۱) سامانیان (۲) آل بویه (۳) سلجوقیان (۴) غزنویان

جغرافیا (۲)

- ۱۵۱- کدام عبارت با مفهوم «ناحیه» در دانش جغرافیا مطابقت بیشتری دارد؟
 (الف) با هدف شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف صورت می‌گیرد.
 (ب) از نظر ویژگی‌های جغرافیایی دارای وحدت و همگونی نسبی است.
 (ج) براساس معیارهای طبیعی و انسانی به واحدهای کوچک‌تر تقسیم شده است.
 (د) برای تعیین حدود آن یک یا چند معیار به کار رفته می‌شود.
 (۱) ج و د (۲) الف و ج (۳) الف و ب (۴) ب و د
- ۱۵۲- همه جملات مفهوم درستی از ساوان را بیان می‌کند به جز:
 (۱) با حرکت به سمت ۲۳ درجه شمالی کم‌کم به مراتع مداری تبدیل می‌شود.
 (۲) با کاهش بارندگی علف‌های ساوان کوتاه‌تر و تنک‌تر می‌شوند.
 (۳) ناحیه انتقالی بین جنگل‌های بارانی استوایی و بیابان‌های نیمکره شمالی است.
 (۴) تابستان بارانی و زمستان خشک از شرایط اقلیمی مناسب برای رویش آن است.

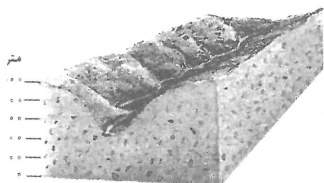
۱۵۳- در کدام «عرض‌های جغرافیایی» مقدار انرژی گرمایی دریافتی توسط هر واحد سطح تقریباً نصف منطقه استوایی است و در کدام ناحیه زاویه تابش نزدیک به عمود است؟

- (۱) ۳۰ تا ۴۰ درجه و حاره
(۲) ۱۰ تا ۱۵ درجه و قطب
(۳) ۲۵ تا ۳۵ درجه و معتدله
(۴) ۵۰ تا ۶۰ درجه و بین‌المدارین

۱۵۴- کدام مورد از ویژگی‌های مشترک «کوه» و «فلات» نمی‌باشد؟

- (۱) از ناهمواری‌های اصلی و عمده سطح زمین هستند که از نواحی پیرامون خود بلندترند.
(۲) سرزمین‌های مرتفعی هستند که با شیبی تند به نواحی پست اطراف متصل می‌شوند.
(۳) هر چه به سمت نقاط مرتفع‌تر آن‌ها پیش می‌رویم، باریک‌تر می‌شوند.
(۴) برای تعیین ارتفاع آن‌ها، سطح متوسط آب‌های آزاد، ملاک عمل قرار می‌گیرد.

۱۵۵- با توجه به تصویر زیر علت نام‌گذاری «این پدیده» را به نام «دره V» شکل تعیین کنید.



(۱) داشتن دامنه‌های تنگ و پرشیب

(۲) نفوذ آب‌های جاری به زیرزمین

(۳) حرکت تند آب‌های جاری در نواحی کوهستانی پرشیب

(۴) وجود جریان آب رودها و فرسایش آبی

۱۵۶- کدام گزینه‌ها بیانگر موقعیت جغرافیایی «برجسته‌ترین کله‌ت‌های ایران» می‌باشد؟

۱- غرب دشت کویر ۲- منطقه شهداد ۳- غرب بیابان لوت

۴- استان کرمان ۵- استان هرمزگان ۶- منطقه طبس

(۱) ۱، ۴ و ۶ (۲) ۲، ۳ و ۴

(۳) ۳، ۴ و ۶ (۴) ۱، ۲ و ۴

۱۵۷- کدام عبارت از دلایل به کارگرفتن زبان انگلیسی در قرن بیستم و بیست و یکم است؟

(الف) پیشرفت‌های صنعتی (ب) تدوین متون علمی

(ج) گسترش ارتباطات (د) پایش رفت و آمد هواپیماها

(۱) الف و ب (۲) ب و د (۳) الف و ج (۴) د و ج

۱۵۸- کدام عبارت در ارتباط با دین اسلام مطابقت بیشتری دارد؟

(الف) شمار پیروان آن در قاره‌های اروپا، آمریکا، استرالیا و نیوزلند بیشتر است.

(ب) علی‌رغم تنوع زبانی و فرهنگی، چشم‌اندازهای فرهنگی مشابهی را به وجود می‌آورد.

(ج) بیش از یک و نیم میلیارد نفر از پیروان آن هستند که به دلیل پدیده پخش در سراسر جهان پراکنده شده‌اند.

(د) پیروان آن به صورت پراکنده در شهرها و نواحی بزرگ بازرگانی جهان زندگی می‌کنند.

(۱) الف و ب (۲) ب و ج (۳) الف و د (۴) ج و د

۱۵۹- در کدام مورد ارتباط میان فعالیت اقتصادی و نوع آن به درستی بیان شده است؟

(۱) استخراج سنگ آهن ← نوع اول، عرضه مواد غذایی در فروشگاه ← نوع سوم، تبدیل نیشکر به حبه قند ← نوع دوم

(۲) تولید و تصفیه نمک ← نوع اول، زراعت و باغداری ← نوع اول، اتصال قطعات بدنه اتومبیل ← نوع دوم

(۳) ارائه خدمات در مجتمع‌های رفاهی ← نوع سوم، تهیه و تولید محصولات غذایی ← نوع اول، پردازش اطلاعات ← نوع چهارم

(۴) صید ماهی ← نوع اول، تبدیل چرم به کیف ← نوع دوم، حمل و نقل ← نوع چهارم

۱۶۰- کدام جمله با مفهوم «پلانتیشن» مطابقت بیشتری دارد؟

(۱) به مزارع تک محصولی تخصصی گفته می‌شود که توسط شرکت‌های آمریکایی و اروپایی اداره می‌شوند.

(۲) به مزارع نواحی استوایی گفته می‌شود که در نزدیکی ساحل دریاها واقع شده‌اند.

(۳) زمین‌های وسیع کشاورزی که به تولید یک محصول خاص اختصاص دارند.

(۴) به محصولات استوایی مانند آناناس، موز و قهوه گفته می‌شود که در مزارع وسیع پرورش داده می‌شوند.

۱۶۱- از نظر متفکران مسلمان، جهان طبیعت بخشی از چه جهانی است و نگرش نسبت به این جهان چگونه است؟

- ۱) انسانی - آن را به دو بخش ذهنی و اجتماعی تقسیم می‌کنند.
- ۲) تکوینی - آن را به دو بخش طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.
- ۳) ذهنی - آن را شامل دو بخش فرهنگی و اجتماعی می‌دانند.
- ۴) تکوینی - شامل دو بخش فرهنگی و فوق طبیعی است.

۱۶۲- صهیونیسم چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی دارد؟

- ۱) کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون و حاشیه آن به خدمت می‌گیرد.
- ۲) عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن ناظر به قوم و گروه خاصی است و از آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.
- ۳) عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست و کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد.
- ۴) آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند و با رویکردی دنیوی و این جهانی خود دیگران را در خدمت این نژاد به کار می‌گیرد.

۱۶۳- تعریف واژه امپریالیسم چیست؟

- ۱) به اصالت انسان دنیوی و این جهانی گفته می‌شود.
- ۲) به فرو ریختن مقاومت فرهنگی منطقه تحت تصرف گفته می‌شود.
- ۳) از امپراتوری گرفته شده است و به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود.
- ۴) بر اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی دلالت می‌کند.

۱۶۴- کدام یک، در ارتباط با عصر نبوی، درست نیست؟

- ۱) رسول خدا طی سیزده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از بین برد.
- ۲) در سال نهم هجرت، گروه‌های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه جزیره به مدینه آمدند.
- ۳) ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرده بود.
- ۴) پیامبر خدا در حالی رحلت نمود که نامه‌های دعوت خود را پیش‌تر به امپراتوری‌های ایران و روم فرستاده بود.

۱۶۵- به ترتیب اقتصاد در قرون وسطی و نگرش به هنر در دوران رنسانس چگونه بود؟

- ۱) نوعی برده‌داری فراگیر بود - بر بعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می‌کرد.
- ۲) بر مدار کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود - بر بعد جسمانی و زیبایی‌های بدنی تمرکز می‌کرد.
- ۳) کشاورزان امکان جابه‌جایی داشتند - ضمن تأکید بر بعد جسمانی بر بعد معنوی نیز تأکید می‌کردند.
- ۴) روابط اجتماعی، از نوع روابط کارگران و سرمایه‌داران بود - نقاشان چهره‌های اسوه‌های انسانی را در هاله‌ای از قداست ترسیم می‌کردند.

۱۶۶- از نتایج منطقی سکولاریسم چیست و راه شناخت حقیقت و موانع شناخت را معرفی می‌کند.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ۱) اومانیسم - روشنگری | ۲) دئیسم - پروتستانتیسم |
| ۳) اومانیسم - سکولاریسم | ۴) پروتستانتیسم - سکولاریسم |

۱۶۷- تحریفاتی که در مسیحت قرون وسطی رخ داد، چه پیامدهایی به دنبال داشت؟

- ۱) از جهت نظری برای بسط ابعاد دنیوی خود به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و از حیث عملی به یونان و روم باستان بازگشت.
- ۲) از لحاظ اندیشه در تقابل با دنیاگرایی قرار گرفت و از جهت عملی دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم رونق گرفت.

۳) در سطح اندیشه و نظر، عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه می‌کرد و در سطح زندگی و عمل با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند.

۴) در سطح اندیشه و نظر، مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و در سطح زندگی و عمل، در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند.

۱۶۸- زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب رعیتی، در دوران رنسانس توسط چه چیزهایی فراهم شد؟

- ۱) رشد تجارت، کشف آمریکا، بالا گرفتن تب طلا
- ۲) رشد صنعت، پیشرفت در زمینه دریانوردی، کشف آمریکا
- ۳) رشد تجارت، حرکت‌های فرهنگی، بالاگرفتن تب طلا
- ۴) تغییرات اجتماعی، اقتصاد صنعتی، پیشرفت در زمینه دریانوردی

- ۱۶۹- چه موقع در جامعه جهانی، تعاملات، گفت و گوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی رخ خواهد داد؟
- (۱) زمانی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد.
 - (۲) موقعی که فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب فاقد ویژگی‌های مطلوب باشند.
 - (۳) هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد.
 - (۴) هنگامی که یک فرهنگ بتواند در سطح جهانی تأثیرگذاری بیشتری داشته باشد.
- ۱۷۰- به ترتیب، دولت و بازرگانان، در مرحله شکل‌گیری پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت به چه چیزی نیاز داشتند؟
- (۱) نیروی کار ارزان و مواد خام - حمایت سیاسی دولتمردان
 - (۲) به سرمایه و پول بازرگانان - حمایت ناوگان نظامی دولتمردان
 - (۳) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی - حمایت فتوادل‌ها و اربابان بزرگ
 - (۴) بازار مصرف کشورهای غیرغربی - نیروی کار ارزان و مواد خام
- ۱۷۱- کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی خود در وهله نخست چه می‌کردند و به چه چیزی نیاز داشتند؟
- (۱) از حرکت‌های پروتستانی برای حذف قدرت کلیسا استفاده کردند - به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند.
 - (۲) به انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران پرداختند - از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند.
 - (۳) به انتقال برده‌های سیاه پوست افریقایی به مزارع امریکایی پرداختند - به مواد خام و نیروی کار ارزان کشورهای غیرغربی نیاز داشتند.
 - (۴) از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند - در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی‌کردند.
- ۱۷۲- کدام‌یک، از جمله ویژگی‌های اقتصادی کشورهای استعمار شده، در دوران استعمار می‌باشد؟
- (۱) به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی تبدیل می‌شوند.
 - (۲) اغلب در تعامل با محیط جغرافیایی خود، به گونه‌ای مستقل عمل می‌کردند.
 - (۳) با رشد کشورهای استعمار زده، فاصله کشورهای غربی و غیرغربی کاهش می‌یابد.
 - (۴) روابط تجاری در حدی نبود که استقلال سیاسی آنان را در معرض خطر قرار دهد.
- ۱۷۳- کدام‌یک، در رابطه با مشخصات دولت ملت‌های جدید در نظام جهانی نوین درست نیست؟
- (۱) هویت آنها اغلب ناسیونالیستی و قوم‌گرایانه است.
 - (۲) نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.
 - (۳) برخلاف حاکمیت‌های پیشین، هویتی دینی و معنوی برای خود قایل نبودند.
 - (۴) به تبع فتوحات استعماری، جغرافیای نظامی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آوردند.
- ۱۷۴- چه عاملی سبب شناسایی و مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی شده است؟
- (۱) سیاست‌های قومی و منطقه‌ای
 - (۲) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده
 - (۳) شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای
 - (۴) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمار زده به کشورهای استعمارگر
- ۱۷۵- این نظریه از کیست؟ «رفاه کارگران موجب بالاتر رفتن تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می‌شود.»
- (۱) مالتوس (۲) ریکاردو (۳) راسل (۴) دیکنز

فلسفه

- ۱۷۶- در داستان ابتدای درس اول، کدام عبارت را می‌توان نماد و نشانه ورود به عرصه تفکر فلسفی دانست؟
- (۱) با فریاد جوان سکوت سنگینی کشتی را فرا گرفت.
 - (۲) عظمت و بی‌کرانگی اقیانوس، جوان را در حیرتی عظیم فرو برد.
 - (۳) سرنشینان کشتی به صورت گروهی یا انفرادی سرگرم بازی و تفریح بودند.
 - (۴) جوان از مشاهده اقیانوس نیلگون و عظمت آن لذتی خاص وجودش را فرا گرفت.

۱۷۷- کدام یک از مسائل مطرح شده، به ترتیب به بخش اصلی و بخش فرعی فلسفه تعلق دارد؟

- (۱) آیا جهان هستی غایتی دارد؟ - حقیقت و ماهیت عدالت چیست؟
- (۲) ارزش‌های اخلاقی مطلق هستند یا نسبی؟ - حق حکومت از آن خداست یا انسان؟
- (۳) قانون علیت در همه هستی جاری و ساری است - هستی واحد است یا کثیر؟
- (۴) انسان تابع بی‌قید و شرط جبر اجتماعی است - انسان توانایی درک واقعیت‌های هستی را دارد.

۱۷۸- کدام عبارت در پاسخ به سؤال زیر درست است؟ «چرا افلاطون و ارسطو برای پارمنیدس ارزش زیادی قائل بودند؟»

- (۱) اولین بار پارمنیدس درباره ماده اولیه موجودات که مهم‌ترین مبحث فلسفی است، بحث کرد.
- (۲) او اولین کسی بود که مفهوم «وجود» و «صیورت یا حرکت» را که از مفاهیم اساسی فلسفه هستند، مطرح کرد.
- (۳) او در آثار خود به روشنی از خدای یگانه یاد نمود که نه در صورت و نه در اندیشه و فکر شبیه مخلوقات فانی نیست.
- (۴) پارمنیدس با طرح این که اعداد، عناصر اولیه موجودات هستند به ریاضیات که به نظر افلاطون و ارسطو برای فهم فلسفه لازم است، اهمیت داد.

۱۷۹- محتوای کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) انسان تنها با آموختن دانش فلسفه به فهم فلسفی عقاید و باورهای خود می‌پردازد.
- (۲) دست یافتن به آزاداندیشی در گرو آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورهایمان است.
- (۳) برخی افراد گاهی فارغ از اشتغالات روزانه، لحظاتی درباره باورهای خود و پذیرش آن‌ها، می‌اندیشند.
- (۴) انسان‌ها براساس باورهایی که درباره جهان، انسان، مرگ و نظایر آن دارند در زندگی خود تصمیم‌هایی می‌گیرند و به آن عمل می‌کنند.

۱۸۰- کدام عبارت درباره سقراط درست است؟

- (۱) همواره با تهیدستان هم‌نشین بود و گفت‌وگو می‌کرد.
- (۲) پیوسته درباره مسائل مهم و فلسفی می‌اندیشید و سخن می‌گفت.
- (۳) جوانان زیادی به خاطر رفتار متواضعانه سقراط، مجذوبش شده بودند.
- (۴) می‌توان از نوشته‌ها و آثار سقراط، به نقش حقیقی فلسفه در زندگی او پی برد.

۱۸۱- به نظر سقراط چرا گروهی بزرگ به غلط او را دانا می‌نامیدند؟

- (۱) چون به نظر سقراط دانای حقیقی کسی جز خدا نیست.
- (۲) چون سقراط می‌دانست که نادان است ولی دیگران نمی‌دانستند.
- (۳) زیرا سروش معبد دلفی در پیامی سقراط را داناترین مردم معرفی کرده بود.
- (۴) چون هر بار که سقراط نادانی کسی را آشکار می‌کرد حاضران گمان می‌کردند که آنچه را آن‌ها نمی‌دانند، سقراط می‌داند.

۱۸۲- کدام یک از گزاره‌های زیر درست هستند؟

- (الف) انسان می‌تواند اشیا را بشناسد.
 (ب) شناخت انسان همواره درست و یقینی است.
 (پ) شناخت امری تدریجی است.
 (ت) انسان صرفاً می‌تواند امور قابل تجربه حسی را بشناسد.

(۴) پ و ت

(۳) الف و پ

(۲) ب و پ

(۱) الف و ب

۱۸۳- کدام عبارت درباره معرفت‌شناسی نادرست است؟

- (۱) یک بخش مهم از علوم تجربی، معرفت‌شناسی است.
- (۲) در گذشته برخی مباحث آن در ضمن مباحث فلسفی مطرح می‌شد.
- (۳) چپستی و امکان معرفت از مسائل معرفت‌شناسی محسوب می‌شوند.
- (۴) دیدگاه انسان درباره خود اندیشیدن و شناخت، معرفت‌شناسی نام دارد.

۱۸۴- کدام سؤال در حوزه معرفت‌شناسی قرار می‌گیرد؟

- (۱) چرا یک تکه چوب در داخل آب، شکسته دیده می‌شود؟
- (۲) به چه دلیل گوش انسان نمی‌تواند برخی فرکانس‌ها را دریافت کند؟
- (۳) تا چه اندازه می‌توان به ابزارهای کسب معرفت اعتماد کرد؟
- (۴) آیا دانشمندان با ساختن دستگاه‌های دقیق می‌توانند رنگ‌های ماورای بنفش و مادون قرمز را مشاهده کنند؟

۱۸۵- دربارهٔ معرفت عقلی و معرفت وحیانی کدام عبارت درست است؟

- (۱) معرفت عقلی و معرفت وحیانی برخلاف سایر معارف بشری، حضوری و بی‌واسطه هستند.
- (۲) معرفت عقلی با تکامل معرفت حسی و معرفت وحیانی با به کمال رسیدن معرفت شهودی به دست می‌آید.
- (۳) معرفت عقلی و معرفت وحیانی به عدهٔ خاصی تعلق دارد ولی همه انسان‌ها از سایر معارف بهره‌مند هستند.
- (۴) معرفت عقلی توسط عقل انسان به دست می‌آید ولی معرفت وحیانی از طریق وحی و به واسطهٔ پیامبران در اختیار انسان قرار می‌گیرد.

روان‌شناسی

۱۸۶- برای مطالعه بعضی از موضوعاتی که از طریق پرسشنامه و مشاهده امکان بررسی آن‌ها نیست از چه روشی استفاده می‌شود؟

- (۱) زمینه‌یابی (۲) مصاحبه (۳) مشاهده (۴) آزمون
- ۱۸۷- کدام یک از اهداف روان‌شناسی به بیان چرایی پدیده مورد نظر اشاره دارد؟
 - (۱) تبیین (۲) کنترل (۳) استدلال (۴) آزمون پذیر بودن
- ۱۸۸- یکی از علائم رشد اجتماعی که در ۷-۸ ماهگی رخ می‌دهد چیست؟
 - (۱) بازتاب بابنسکی (۲) خودمرکزبینی (۳) لبخند اجتماعی (۴) ترس از غریبه
- ۱۸۹- زمانی که به یک محرک خاص کم‌تر و کم‌تر می‌پردازیم و تفکر کم‌تر می‌شود چه موردی پیش آمده است؟
 - (۱) هشدار کاذب (۲) برانگیختگی ذهنی (۳) خوگیری (۴) کاهش پردازش اطلاعات
- ۱۹۰- کدام نوع رمزگردانی در برگیرنده خلاصه موضوع بوده و کدام گروه را شامل می‌شود؟
 - (۱) کلی - بزرگسالان (۲) بلندمدت - نوجوانان (۳) جزئی - کودکان (۴) حسی - تمام گروه‌های سنی
- ۱۹۱- برجسته کردن تفاوت‌های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی را چه می‌نامند؟
 - (۱) ساماندهی (۲) توجه متمرکز (۳) تمایز بخشی (۴) بازیابی اطلاعات
- ۱۹۲- یکی از روش‌ها و فنون بهسازی حافظه کدام است؟
 - (۱) تبدیل نشانه‌های معنایی به حسی (۲) حذف متغیرهای تکراری (۳) کاهش زمان آموزش (۴) استفاده از رمزگردانی معنادار
- ۱۹۳- در چه صورتی در حل مسأله از راه‌حل‌های غیر منطقی استفاده می‌شود؟
 - (۱) محدودیت در اجرای مسأله (۲) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها (۳) تداخل چند موضوع (۴) کاهش تمرکز
- ۱۹۴- یکی از اهداف مهم در اثر حل مسئله چیست؟
 - (۱) قابل استفاده بودن در موقعیت‌های دیگر در اثر رسیدن به قوانین و اصول (۲) ساماندهی مطالب با اجرای قوانین بدست آمده (۳) عمومیت داشتن راه حل برای مسائل دیگر (۴) کاهش خطاهای بازیابی
- ۱۹۵- برای بدست آوردن ملاک روشن برای فهم موقعیت در حل مسئله از چه موردی استفاده می‌شود؟
 - (۱) تجربه گذشته (۲) اصلاح راه‌حل (۳) ارزیابی راه‌حل انتخاب شده (۴) کاهش اثر تداخل در مسئله