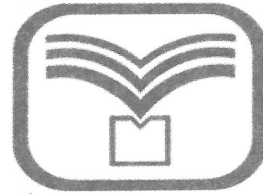




آزمون ۹ از ۱۳

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان بنیاد آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۱۲/۲۴

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
مرحله ششم

آزمون عمومی (دوازدهم)

گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

۱- معنی هر یک از واژه‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

«تفرّج، ستیزه‌روی، مبدل ساختن، شماتت»

- (۱) گشایش، بی‌شرم، دگرگون ساختن، سرسخت
(۳) تماشای، پررو، تغییر کردن، سرسخت

۲- معنی همه واژه‌ها در مقابل آن درست آمده است؛ به جز:

- (۱) (وخامت: بدفرجامی) (جبین: پیشانی)
(۳) (بلامعارض: بی‌جهت) (شیدا: دلدا)

۳- همه معانی مقابل واژه‌ها «کاملاً» درست است؛ به جز:

- (۱) (آوند: آونگ، آویزان، آویخته)
(۳) (دمساز: مونس، همراز، درد آشنا)

۴- در کدام بیت «غلط املایی» به چشم می‌خورد؟

- (۱) دارالفنا کرای مرمت نمی‌کند
(۲) سیم دغل خجالت و بدنامی آورد
(۳) سعدیا قوت بازوی عمل هست ولیک
(۴) چون برترین مقام ملک دون قدر ماست

۵- در کدام بیت «غلط املایی» وجود دارد؟

- (۱) تا دفع مضرت دشمن به نعمت می‌توان کرد، خصومت روا نباشد.
(۲) پادشاهان از بهر محافظت رعیت‌اند تا دست تطاول قوی را از ضعیف کوتاه گردانند.
(۳) مال مردگان به یتیمان باز گزارد که دست همت به مثل آن آلودن لایق قدر پادشاه نیست.
(۴) گناهی که به سهو از کسی آید کرم آن است که درگذاری.

۶- هر یک از آثار زیر به ترتیب، از چه کسی است؟

«روضه خلد، حمله حیدری، جوامع الحکایات، شلوارهای وصله‌دار»

- (۱) مجد خوافی، فردوسی، محمد عوفی، جمال میرصادقی
(۲) مجد خوافی، باذل مشهدی، محمد عوفی، رسول پرویزی
(۳) محمد عوفی، باذل مشهدی، مجد خوافی، جمال میرصادقی
(۴) محمد عوفی، باذل مشهدی، ناصر خسرو، رسول پرویزی

۷- پدیدآورندگان «سه دیدار، ماه نو و مرغان آواره، پیامبر و دیوانه» به ترتیب، چه کسانی هستند؟

- (۱) نادر ابراهیمی، رابیندرانات تاگور، جبران خلیل جبران
(۲) جمال میرصادقی، ریچارد باخ، جبران خلیل جبران
(۳) رسول پرویزی، رابیندرانات تاگور، یوهان ولفگانگ گوته
(۴) نادر ابراهیمی، یوهان ولفگانگ گوته، جبران خلیل جبران

۸- «شفیعی کدکنی، سلمان هراتی، آلفونس دوده» به ترتیب، پدیدآورندگان کدام آثارند؟

- (۱) مثل درخت در شب باران، قصه‌های شیرین و فرهاد، ارمیا
(۲) قصه‌های شیرین و فرهاد، دری به خانه خورشید، هوا را از من بگیر، خنده‌ات را نه!
(۳) در حیاط کوچک پاییز در زندان، تیرانا، غزلواره‌ها
(۴) مثل درخت در شب باران، دری به خانه خورشید، قصه‌های دوشنبه

۹- در همه عبارات آرایه «سجع» به چشم می‌خورد؛ به جز:

- (۱) هرگز از دور زمان ننالیده بودم و روی از گردش آسمان درهم نکشیده، مگر وقتی که پایم برهنه مانده بود.
(۲) هرکه را رنجی به دل رسانیدی اگر در عقب آن صد راحت برسانی از پاداش آن یک رنجش ایمن مباش.
(۳) به عذر ماضی در قدمش فتادند و بوسه چندی به نفاق بر سر و چشمش دادند.
(۴) فی‌الجمله خانه او را کس ندیدی درگشاده و سفره را سرگشاده.

۱۰- بیت زیر فاقد کدام آرایه ادبی است؟

«ذره تا خورشید گلبانگ انال‌حق می‌زند»

- (۱) استعاره (۲) تلمیح (۳) حسن تعلیل (۴) تشبیه

نغمه خارج ندارد ساز سیر آهنگ عشق»

(۳) حسن تعلیل (۴) تشبیه

۱۱- کدام بیت دارای آرایه «تشبیه، تلمیح و واج‌آرایی» است؟

- (۱) زلف او دام است و خالش دانه آن دام و من
(۲) نظیر دوست ندیدم اگر چه از مه و مهر
(۳) گر باد فتنه هر دو جهان را به هم زند
(۴) میل من سوی وصال و قصد او سوی فراق

۱۲- در بیت زیر کدام واژه «ایهام تناسب» دارد؟

«مردم چشمم به خون آغشته شد»

در کجا این ظلم بر انسان کنند؟»

- (۱) ظلم (۲) چشم (۳) انسان (۴) مردم

بش‌تاب تا امارت دارالبقا کنیم
خیز ای حکیم تا طلب کیمیا کنیم
تا به جایی نه که با حکم ازل بستیزیم
چندین به دست دیو زبونی چرا کنیم

- (۲) (روایی: اعتبار) (آخته: برکشیده)
(۴) (سجیه: خوی) (کفایت: بسنده)

(۲) (تلفی: دریافت، نگرش، تعبیر)

(۴) (تداعی: یادآوری، به‌خاطر آوردن، ادعا داشتن)

بر امید دانه‌ای افتاده‌ام در دام دوست
نهادم آینه‌ها در مقابل رخ دوست
ما و چراغ چشمم و ره انتظار دوست
ترک کام خود گرفتم تا برآید کام دوست

- ۱۳- کدام عبارت فاقد «وابسته پسین» است؟
 (۱) کلاس هم غرق خنده بود، پریدم و از کلاس بیرون جستم.
 (۲) من بدبخت هم بلند شدم، عینک همان طور به چشمم بود.
 (۳) تا وقتی که معلم سخن نگفته بود، کلاس آرام بود.
 (۴) بچه می خواستی زودتر بگی. جونت بالا بیاد، اول می گفتم.
- ۱۴- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟
 «شنیدم در ایام حاتم که بود
 (۱) نهاد، مضاف‌الیه، مسند، مضاف‌الیه
 (۲) مضاف‌الیه، متمم، نهاد، مسند
 (۳) مضاف‌الیه، متمم، نهاد، مسند
 (۴) مضاف‌الیه، متمم، قید، متمم»
 به خیل اندرش بادپایی چو دود»
 (۲) مضاف‌الیه، مضاف‌الیه، نهاد، متمم
 (۴) مضاف‌الیه، متمم، قید، متمم
- ۱۵- در کدام بیت «جهش ضمیر» به چشم می خورد؟
 (۱) طایر مسکین که مهر بست به جایی
 (۲) نگفتمت که به یغما رود دلت سعدی
 (۳) گرش ببینی و دست از ترنج بشناسی
 (۴) تا به گریبان نرسد دست مرگ
- ۱۶- کدام بیت به «شیوه بلاغی» سروده نشده است؟
 (۱) مرا که سیرت از این جنس و خوی از این صفت است
 (۲) رطوبت از شش‌هاهدی و شش‌یرینی
 (۳) ضرورت است که آحاد را سری باشد
 (۴) خردمند گو پادشاهش میباش
- ۱۷- کدام واژه‌ها «همگی» هم معنای قدیم خود را حفظ کرده‌اند و هم معنای جدید گرفته‌اند؟
 (۱) رعنا، زین، خنده، مزخرف
 (۲) سوگند، یخچال، رکاب، شوخ
 (۳) رکاب، سپر، زین، یخچال
 (۴) کتیف، شادی، سوار، شوخ
- ۱۸- در همه مصراع‌ها «صفت مفعولی» وجود دارد؛ به جز:
 (۱) گزیده‌ای که خدا برگزیده می آید
 (۲) صبر کن ای دل که صبر سیرت اهل صفاست
 (۳) شهبید عشق سر از تن بریده می آید
 (۴) من غلام نظر آصف عهدم کاورا
- ۱۹- از مفهوم کدام بیت «مذمت تزویر و ریا» دریافت می شود؟
 (۱) صبر کن ای دل که صبر سیرت اهل صفاست
 (۲) سیرت و صورت یکی کن این نه شرط مردمی است
 (۳) من غلام نظر آصف عهدم کاورا
 (۴) چو بت پرست به صورت چنان شدی مشغول
- ۲۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟
 (۱) بیفتاد ز اسب آفریدون به خاک
 (۲) که ناگاه عمرو آن سپهر نبرد
 (۳) به سان پلنگی که بر پشت گور
 (۴) همی راند اسب و به دستش کمنند
- ۲۱- مفهوم «تواضع و فروتنی» از کدام بیت دریافت می شود؟
 (۱) سرشک غم از دیده باران چو میغ
 (۲) نه هرکس سزاوار باشد به صدر
 (۳) چوگان مشو که از تو خورد زخم بر دلی
 (۴) کام جویان را ز ناکامی چشیدن چاره نیست
- ۲۲- کدام بیت مفهومی نظیر ابیات زیر دارد؟
 «تا وارهایی از دم ستوران
 باشیر سپهر بسته پیمان
 (۱) بگریختم به عزلت از بیم حبس و رنج
 (۲) عزت ز قناعت است و خواری ز طمع
 (۳) به کنج غاری عزلت گزینم از همه خلق
 (۴) کنج عزلت که طلسمات عجایب دارد
- ۲- من بدبخت هم بلند شدم، عینک همان طور به چشمم بود.
 ۴- بچه می خواستی زودتر بگی. جونت بالا بیاد، اول می گفتم.
 به خیل اندرش بادپایی چو دود»
 ۲- مضاف‌الیه، مضاف‌الیه، نهاد، متمم
 ۴- مضاف‌الیه، متمم، قید، متمم
 گر بکشندش نمی رود به دگر جا
 چو دل به عشق دهی دلبران یغما را
 روا بود که ملامت کنی زلیخا را
 دست ز دامن نکنیمت رهها
 چه کرده‌ام که سزاوار سنگ و نفرینم
 سنگ‌ها می زنند بر شجرش
 وگر نه ملک نگیرد به هیچ روی نظام
 که خود پادشاه است بر نفس خویش
 چه کرده‌ام که سزاوار سنگ و نفرینم
 سنگ‌ها می زنند بر شجرش
 وگر نه ملک نگیرد به هیچ روی نظام
 که خود پادشاه است بر نفس خویش
 چاره عشق احتمال، شرط محبت و فاست
 چهره پنهان داشتن در پرده چندین نقاب
 صورت خواجگی و سیرت درویشان است
 که دیگر خبر از لذت معانی نیست
 سپه سر به سر جامه کردند چاک
 برانگیخت ابشرش برافشانند گرد
 نشیند برانگیزد از گور شور
 برانگیخت از جای سرکش سمند
 که عمرم به غفلت گذشت ای دریغ
 کرامت به جاه است و منزل به قدر
 تا همچو گوی بی سر و پا می توان شدن
 بر زمستان صبر باید طالب نوروز را
 وین مردم نحس دیو مانند
 با اختر سعد کرده پیوند
 هرچند بود عزلت با حبس توأمان
 با عزت خود بساز و خواری مطلب
 گر آن لطیف جهان یار غار ما باشد
 فتح آن در نظر رحمت درویشان است

۲۳- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«گفت: نزدیک است والی را سرای آن جا شویم

- (۱) آتش بیار و خرمن آزادگان بسوز
- (۲) نازم به خرابیات که اهلش اهل است
- (۳) ای دل آن دم که خراب از می گلگون باشی
- (۴) آن که می‌گفت به وحشی که منم زاهد شهر

۲۴- از مفهوم همهٔ ابیات «تقابل عقل و عشق» دریافت می‌شود؛ به جز:

- (۱) عاقلان خوشه‌چین از سر لیلی غافلند
- (۲) شور غم عشقش چنین حیف است پنهان داشتن
- (۳) چو شور عشق در آمد قرار عقل نماند
- (۴) چو عقل اندر نمی‌گنجید سعدی

۲۵- عبارات زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«دستم به دامن‌تان، دیگر شکم ما جا ندارد. این قدر خورده‌ایم که نزدیک است بترکیم. گاه از خودمان نیست، کاهدان که از خودمان است.»

- (۱) ای سیر تو را نان جوین خوش ننماید
- (۲) تا شود جسم فریهی لاغر
- (۳) گر گل شکر خوری به تکلف زیان کند
- (۴) ای گرسنهٔ زمانهٔ قحط

معشوق من است آنکه به نزدیک تو زشت است
لاغری مرده باشد از سختی
ور نان خشک دیر خوری گل شکر شود
غافل منشین که خوان یغماست

زبان عربی

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶-۳۵)

۲۶- ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾:

- (۱) همانا انسانها در زیانکاری می‌باشند، مگر آنان که ایمان بیاورند و صالحات را انجام دهند!
- (۲) قطعاً انسان در خسران است، مگر کسانی که ایمان آوردند و اعمال صالح انجام دادند!
- (۳) بدرستی که انسانها خسران می‌کنند، بجز آنان که با ایمان بودند و اعمال شایسته انجام دادند!
- (۴) بدون شک انسان زیانکار است، بجز کسانی که به ایمان روی بیاورند و کارهای شایسته انجام دهند!

۲۷- ﴿يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾:

- (۱) در آن روز که هر فردی چیزی را که با دستانش فرستاده می‌بیند آنگاه کافر گوید: ای کاش در خاک می‌شدم!
- (۲) در روزی که مرد آنچه را دستانش پیشاپیش فرستاده می‌بیند آنگاه کافر می‌گوید: ای کاش من خاک می‌شدم!
- (۳) روزی که شخص آنچه را دستانش پیش فرستاده می‌نگرد و کافر می‌گوید: کاش من خاک بودم!
- (۴) آن روز که آدمی هر چه را با دستان خود پیش فرستاده می‌نگرد و کافر گوید: کاش از خاک بودم!

۲۸- «كَانَ إِبْرَاهِيمَ (ع) قَدْ حَاوَلَ أَنْ يُنْفِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ!»:

- (۱) ابراهیم(ع) سعی کرده بود قوم خود را از عبادت بتها نجات دهد!
- (۲) تلاش ابراهیم(ع) این بود که قوم خود را از بت‌پرستی رهایی بخشد!
- (۳) ابراهیم(ع) تلاش می‌کرد که قوم را از عبادت بتها دور کند!
- (۴) سعی ابراهیم(ع) این بوده است که مردم خود را از پرستش بتها نجات بدهد!

۲۹- « قد خُلِقَ جميع الناس من الطين و إنما فخرهم بعقل ثابت و حياء و عفاف و أدب! »:

- ۱) كل مردم از گل آفریده شده‌اند و قطعاً به عقلی محکم و آبرو و پاکدامنی و ادب افتخار می‌کنند!
 - ۲) همه مردم از گل خلق شده‌اند و افتخار آنها فقط به خردی استوار و شرم و پاکدامنی و ادب است!
 - ۳) جميع مردم را از گل آفریده‌اند و فقط افتخار آنها به عقل محکم و شرم و عفاف و ادب است!
 - ۴) مردم همگی از گل آفریده شده‌اند و مسلماً افتخارشان به خردی محکم و شرف و پاکدامنی می‌باشد!
- ۳۰- « على الإنسان أن يكون صادقاً مع نفسه و مع الآخرين في الحياة و لا يهرب من الواقع! »:

- ۱) انسانی که با خود و دیگران در دنیا راستگو است از واقعیت فرار نمی‌کند!
 - ۲) انسان بایستی با خود و دیگران در زندگی صادق باشد و از واقعیت نگریزد!
 - ۳) انسان باید با خودش و دیگری در زندگی صداقت داشته باشد و از حقیقت فرار نکند!
 - ۴) انسان باید با خود و دیگران در زندگی‌شان صادقانه برخورد نماید و از حقیقت گریزان نباشد!
- ۳۱- « للكلام آداب يجب علينا أن نعمل بها و أن لا نجادل الناس بتعنت! »:

- ۱) کلام آدابی دارد برماست که به آنها عمل کنیم و با مردم به قصد مچ گیری بحث نکنیم!
- ۲) سخن گفتن دارای اصولی است که عمل به آنها واجب است و به دنبال آزار و اذیت مردم نباشیم!
- ۳) آداب کلام و عمل کردن بدانها بر ما واجب است و اینکه دنبال بحث برای مچ گرفتن مردم نباشیم!
- ۴) اصولی برای سخن گفتن وجود دارد که عمل کردن به آنها و بحث نکردن با مردم به قصد آزار و لجاجتی بر ما واجب است!

۳۲- عین الصحیح:

- ۱) بدأ الناس يتهمسون حول حقائق حياتهم: مردم درباره حقیقت زندگی با یکدیگر پیچ پیچ می‌کنند!
- ۲) كان الوالد قد زار المسجد الحرام في العام الماضي: پدرم مسجد الحرام را در سال‌های گذشته زیارت کرده بود!
- ۳) استطاع العاقل أن يجد غذاءً فكرياً في كلِّ موضوع: عاقل توانسته بود که در همه موضوعات غذای فکری بیابد!
- ۴) لم تكن الشعوب بدون دين أو طريقة للعبادة أبداً: ملت‌ها هرگز بدون دین یا روشی برای عبادت نبوده‌اند!

۳۳- عین الصحیح:

- ۱) هي مصابة بزكام شديد و عندها حمى: او به شدت سرماخورده است و کمی تب‌دار است!
- ۲) الذي يتكلم في ما لا يعلم يقع في الخطأ: به هر کس که نادانسته سخن بگوید در اشتباه می‌افتد!
- ۳) ذهبت الأم إلى المتجر لتشتري بطارية لجوالها: مادر به مغازه رفت تا برای تلفن همراه خود یک باتری بخرد!
- ۴) كان الأطفال يلعبون بالكرة على الشاطئ نشيطين: کودکان در کنار ساحل با نشاط توپ بازی کرده بودند!

۳۴- « آنچه از دیده دور است، از دل دور است! »:

- ۱) بعيد عن القلب ما هو بعيد عن العين!
- ۲) البعيد عن العين بعيد عن القلب!
- ۳) الذي بعيد عن العين يبعد عن القلب!
- ۴) الذي يبعد عن القلب فهو يبعد عن العين!

۳۵- « گمان نمی‌کنم در کتابخانه مدرسه ما کتابهای تکراری وجود داشته باشد! »:

- ۱) لا أظنَّ أنَّ هناك كُتُباً مكررة في مكتبة مدرستنا!
- ۲) لا أظنَّ كُتُباً مكررة كانت في مكتبة مدرستنا!
- ۳) ما كنتُ أظنُّ أنَّ في مدرستنا تكون كتب مكررة!
- ۴) ما كنتُ أظنُّ أنَّ هناك في مكتبة مدرستنا كُتُباً مكررة!

٣٦- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) الْكُتُبُ تَجَارِبُ الْأَمَمَ عَلَى مَرِّ آفَافِ السَّنِينِ!
- (٢) إِزْدَادَ نُفُوزِ اللَّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ!
- (٣) كُلُّ عَيْنٍ بَاكِيَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنٍ!
- (٤) أَمْرَنِي رَبِّي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمْرَنِي بِإِدَاءِ الْفَرَائِضِ!

٣٧- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ!
- (٢) تَطَفَّ الطُّلَابُ مَدْرَسَتَهُمْ فَصَارَتْ نَظِيفَةً!
- (٣) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ فَإِنَّهُ لَا يَرْخُصُ!
- (٤) هُنَاكَ طَائِرٌ يَبْنِي عُشَّهُ بَعِيدًا عَنِ الْمُفْتَرَسِينَ!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٨-٤٠)

٣٨- « ما طالعتُ ليلةَ الامتحانِ كتابًا إلا كتابَ العرييةِ! »:

- (١) كتاب: اسم - مفرد مذكر / مستثنى و منصوب و المستثنى منه «الامتحان»
 - (٢) العريية: مفرد مؤنث - معرف بأل / صفة (أو نعت) و منصوب بالتبعية للموصوف «كتاب»
 - (٣) طالعت: ماضٍ - للمتكلم وحده - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - مبني للمعلوم (= معلوم) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
 - (٤) الامتحان: اسم - مفرد مذكر - مصدر (من فعل مزيد ثلاثي على وزن «افتعال») - نكرة / مضاف إليه و مجرور
- ٣٩- « أصبحتُ ساكتًا لأنِّي ما كنتُ أعرفُ شيئًا عن الموضوع! »:

- (١) شيئًا: اسم - مفرد مذكر - معرفة / مفعول أو مفعول به لفعل «كنت» و منصوب
- (٢) ساكتًا: مفرد مذكر - اسم فاعل (مصدره «سكوت») - نكرة / مفعول به و منصوب
- (٣) كنت: فعل ماضٍ - للمتكلم وحده / فعل من الأفعال الناقصة، «كنت أعرف» يعادل الماضي البعيد في الفارسية
- (٤) الموضوع: اسم - مفرد مذكر - اسم مفعول (مشتق من فعل «وضع») / مجرور بحرف الجر؛ عن الموضوع: جار و مجرور

٤٠- « سقوط الأفراخ من فوق الجبل مشهد مُرعب جدًا! »:

- (١) سقوط: اسم - مفرد مذكر - مصدر من فعل مجرد ثلاثي / مبتدأ والجملة اسمية
- (٢) الأفراخ: جمع مكسر أو تكسير (مفردة: فرخ، مذكر) - معرف بأل / خبر للمبتدأ
- (٣) مُرعب: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (مشتق من فعل «أرعب») - نكرة / مضاف إليه و مجرور
- (٤) مشهد: مفرد مذكر - اسم مكان (مشتق من فعل «شهد») - معرفة (علم) / خبر للمبتدأ «سقوط»

■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٤١-٤٣) بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ:

الخفافيش من أعجب مخلوقات الله تعالى. فلاتساعدها عند الطيران إلا أذانها، فهي لاتستفيد من عيونها عند الحركة. قد زود الله تعالى هذا المخلوق العجيب بحاسة سمع حادة جدًا، يستعملها لاجتناب الاصطدام بالأشياء أثناء الطيران بإرسال موجات صوتية قصيرة!

۴۱- أي عضو يساعد الخفافيش في الطيران؟:

(۱) العيون (۲) الآذان (۳) حس السَّمع (۴) جميع الحواس

۴۲- « بم يجنب الخفّاش من الاصطدام بالأشياء أثناء الطّيران؟ » عین الخطأ:

(۱) بحاسة سمعه (۲) باستخدام عيونه الحادة
(۳) بمساعدة آذانه (۴) بإرسال الموجات القصيرة

۴۳- عین الأقرب لمفهوم النص:

(۱) خلايق هر چه لایق!
(۲) هر کسی بر طینت خود می تند!
(۳) از هر کسی کاری ساخته است!
(۴) شگفتی است هنجار گیتی همه!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

۴۴- عین حرف اللام، بمعنى « يجب »:

(۱) من یحبّ الله فلیعمل فی طریقہ!
(۲) لمن تلك الحقیبة الصغیرة!
(۳) ذهبت إلى المتجر لأشتري الفاکهة!
(۴) لي كتاب قیم سأقرؤه عن قریب!

۴۵- عین الصحيح في معنى الفعل المضارع:

(۱) دخل هذا القاضي المدينة حتّى يحکم بالعدالة: این قاضی به شهر وارد شد تا به عدالت قضاوت کند!
(۲) لم ینجح التلميذ الكسول بل هو خاسر في الدّراسة: دانش آموز تنبل موفق نمی شود بلکه در تحصیل زیان دیده است!
(۳) لیعلم أصدقائي أنّ الامتحانات تساعدهم للتعلّم: دوستانم می دانند که امتحانات آنها را در یادگیری کمک می کند!
(۴) تحاول الأمّ دائماً لكي یفرح أفراد الأسرة: مادر همواره تلاش کرده است تا افراد خانواده خوشحال شوند!

۴۶- عین الصحيح في معنى الحروف المشبّهة بالفعل:

(۱) لینتني أشاهد جميع مدن بلادي: شاید همه شهرهای کشورم را ببینم!
(۲) قال أعلم أنّ الله على كلّ شيء قدير: گفت می دانم که خدا بر هر چیزی قادر است!
(۳) إنّنا جعلناه قرآناً عربياً لعلکم تعقلون: بی گمان ما آن را بصورت قرآنی عربی قرار دادیم کاش تعقل کنید!
(۴) كأنّ إرضاء جميع الناس غاية لا تدرك: قطعاً خشنود ساختن همه مردم هدفی است که به دست نمی آید!

۴۷- عین «كان» بمعنى المضارع:

(۱) كان الطلاب قد نظّفوا المدرسة!
(۲) كان الأنبياء يأمرّون الناس بالحسنات!
(۳) كان ربّنا غفوراً، إنّهُ خالق كلّ شيء!
(۴) كان لي خاتم فضّي أخذته من أمّي!

۴۸- عین ما ليس فيه الوصف:

(۱) أفتّش عن معجم یساعدني في فهم النصوص!
(۲) اللّهمّ إني أعوذ بك من دعاء لا یسمع!
(۳) عصفت رياح شديدة حرّبت بيتاً أمام الشارع!
(۴) من خاف الناس من لسانه فهو من أهل النار!
(۵) عین الجملة التي ليست فيها الحال:

(۱) رأيتُ الفلاح و هو یجمع المحصول!
(۲) شاهدتُ تلميذاً قد جلس بين الشجرتين!
(۳) رأى الطفل والديه في البيت مسرورين!
(۴) یُشجّع المتفوّجون فریقهم الفائز فرحين!
(۵) عین ما ليس فيه المستثنى منه:

(۱) یغفر الله الذنوب إلاّ الشّرك به!
(۲) ما شاهدتُ في المكتبة إلاّ طالباً واحداً!
(۳) ما طالعت ليلة الامتحان کتاباً إلاّ کتاب العربية!
(۴) اليوم اشتري أبي أنواع الفاکهة إلاّ البرتقال!

- ۵۱- خداوند نعمت هدایت را با وجود کدام مورد کامل گردانید و پیامبر اکرم (ص) خود و امام علی (ع) را چگونه معرفی فرمودند؟
 (۱) قرآن - هادیان امت
 (۲) امامان - هادیان امت
 (۳) قرآن - پدران امت
 (۴) امامان - پدران امت
- ۵۲- در آیه شریفه «ذلک بانّ الله لم یک مغیراً انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
 (۱) خداوند آخرین ذخیره و حجت خود را از نظرها پنهان کرد تا امامت در شکل جدید و از پس پرده غیبت ادامه یابد.
 (۲) خداوند به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میان‌شان بی‌بهره می‌سازد.
 (۳) اگر خلافت در اختیار امامان قرار می‌گرفت آن بزرگواران مردم را به سوی توحید و عدل فرامی‌خواندند.
 (۴) دوره غیبت آن قدر ادامه می‌یابد تا مسلمانان جامعه اسلامی شایستگی درک ظهور و بهره‌مندی کامل پیدا کنند.
- ۵۳- براساس آیه شریفه «ولقد کتبنا فی الزبور من بعد الذکر ان...» قرآن کریم در زبور چه نوشته است و ذکر به چه معناست؟
 (۱) مستضعفان جهان وارثان زمین می‌شوند - تورات
 (۲) مستضعفان جهان وارثان زمین می‌شوند - انجیل
 (۳) زمین را بندگان شایسته خداوند به ارث می‌برند - تورات
 (۴) زمین را بندگان شایسته خداوند به ارث می‌برند - انجیل
- ۵۴- خداوند در قرآن کریم در مورد «تفقّه در دین» چه دستور می‌دهد؟
 (۱) تعدادی از طلاب حوزه وظیفه دارند در زمان غیبت امامان، فقیه شوند و قوانین و احکام اسلام را از قرآن و روایات به دست بیاورند.
 (۲) گروهی از مردم وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند و قوانین و احکام اسلام را از قرآن و روایات به دست بیاورند.
 (۳) تعدادی از طلاب حوزه وظیفه دارند در زمان غیبت امامان فقیه شوند و سپس به شهرهای خود بروند و قوانین اسلام را به مردم بیاموزند.
 (۴) گروهی از مردم وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند و سپس به شهرهای خود بروند و قوانین اسلام را به مردم بیاموزند.
- ۵۵- در دوره غیبت، بنا به فرمان امام زمان به نیابت از ایشان کدام دو مسئولیت برعهده فقیهان واجد شرایط است و عبارت «وامّا الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا...» ناظر بر کدام مورد است؟
 (۱) مرجعیت دینی و ولایت ظاهری - دومین
 (۲) مرجعیت دینی و ولایت ظاهری - اولین
 (۳) سرپرستی و ولایت جامعه و اجرای قوانین - دومین
 (۴) سرپرستی و ولایت جامعه و اجرای قوانین - اولین
- ۵۶- تشکیل نظام و حکومت اسلامی بر کدام پایه‌ها استوار است و مدیر و مدبر و زمان‌شناس بودن از ویژگی کدام پایه است؟
 (۱) عدالت و ولایت - ولایت
 (۲) عدالت و ولایت - عدالت
 (۳) مشروعیت و مقبولیت - مقبولیت
 (۴) مشروعیت و مقبولیت - مشروعیت
- ۵۷- اگر افراد جامعه اسلامی نسبت به یکدیگر را مانند سوارشدگان به یک کشتی بدانیم به کدام مسئولیت نسبت به رهبر اشاره کرده‌ایم؟
 (۱) اولویت دادن به اهداف اجتماعی
 (۲) مشارکت در نظارت همگانی
 (۳) استقامت و پایداری در برابر مشکلات
 (۴) افزایش آگاهی‌های اجتماعی
- ۵۸- قرآن کریم درباره چه کسانی می‌فرماید: «... ولا یرهق وجوههم قتر و لا ذلّة»
 (۱) دین خدا را یاری کردند.
 (۲) عدالت را اجرا کردند.
 (۳) نیکوکاری پیشه کردند.
 (۴) در مقابل دشمن مقاومت کردند.
- ۵۹- خداوند تبارک و تعالی جایگاه انسان‌ها را در خلقت چگونه بیان می‌کند؟
 (۱) وعده بهشت دادن به آنان و آماده کردن بهشتی به وسعت همه آسمان‌ها و زمین
 (۲) بهایی برای جان انسان‌ها جز بهشت نیست و فروختن آن به کمتر از آن
 (۳) تسلیم و بندگی در مقابل خداوند و تسلیم ناپذیری در مقابل هر غیر خدایی
 (۴) کرامت بخشیدن به فرزندان آدم و برتری دادن آنان بر بسیاری از مخلوقات
- ۶۰- تمایلات دانی که مربوط به بُعد انسان‌اند، در ذات خود
 (۱) حیوانی - بد نیستند
 (۲) غیر جسمانی - بد نیستند
 (۳) حیوانی - بد هستند
 (۴) غیر جسمانی - بد هستند
- ۶۱- خداوند کدام موارد را میان زن و مرد قرار داد که باعث آرامش آنها بشود و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟
 (۱) محبت و رأفت - و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً ...
 (۲) مودت و رحمت - و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً ...
 (۳) مودت و رحمت - والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً ...
 (۴) محبت و رأفت - والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً ...
- ۶۲- قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که قبل از ازدواج،
 (۱) حجاب را رعایت کنند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد.
 (۲) حتماً عفاف پیشه کنند تا خداوند روزی آن را به بهترین وجه تأمین نماید.
 (۳) حجاب و صداقت را رعایت کنند تا خداوند روزی آن را به بهترین وجه تأمین نماید.
 (۴) حتماً عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد.

- ۶۳- با توجه به سخن زیبای امام علی (ع) که می‌فرماید: «حَبَّ الشَّيْءِ يَعْصِي وَ يَصْمُ» پیشوایان دین در مورد انتخاب همسر از جوانان چه می‌خواستند؟
- (۱) علاقه و محبت به یک شخص، عقل و قلب را به حاشیه می‌راند.
 - (۲) با هم دلی و اعتماد به بزرگ‌ترها بهترین تصمیم‌ها را بگیرند.
 - (۳) با پدر و مادر خود مشورت کنند تا به انتخاب درستی برسند.
 - (۴) پدر و مادر معمولاً مصلحت و خوشبختی فرزندان را می‌خواهند.
- ۶۴- چرا موجودات پیوسته از خداوند درخواست دارند؟
- (۱) همه موجودات در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده‌ای نیازمندند که خودش پدیده نباشد.
 - (۲) چون از تمام جهات محتاج خدایند و آنی نمی‌توانند بدون فیض الهی باقی باشند.
 - (۳) در آفرینش، یک موجود فقط در وجود خود نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.
 - (۴) تمام موجودات «وجود» خود را از خداوند می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می‌شوند.
- ۶۵- توسل به پیامبران و معصومین در چه صورتی شرک محسوب نمی‌شود و کدام جریان فکری از مسلمانان این کار را شرک می‌دانند؟
- (۱) این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را به اذن خدا بدانیم - تندروهای مذهبی
 - (۲) این توانایی را از خدا بدانند و انجام آن را به وسیله پیامبر(ص) بدانیم - تندروهای مذهبی
 - (۳) این توانایی را از خدا بدانند و انجام آن را به وسیله پیامبر(ص) بدانیم - تکفیری‌ها
 - (۴) این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را به اذن خدا بدانیم - تکفیری‌ها
- ۶۶- فرزندان یعقوب از پدرشان درخواست کردند و حضرت یعقوب به آنان وعده..... داد.
- (۱) برای آن‌ها طلب آموزش کند - دعا
 - (۲) برای آن‌ها طلب آموزش کند - استجابات
 - (۳) یوسف را همراه آن‌ها بفرستد - استجابات
 - (۴) یوسف را همراه آن‌ها بفرستد - اجازه
- ۶۷- قرآن در مورد چه کسانی می‌فرماید: «خسرالدنيا و الاخرة ذلك هو الخسران المبين»
- (۱) ارایت من اتخذ الهه هوا
 - (۲) و من الناس من يعبد الله على حرف
 - (۳) قل اغير الله ابغى ربا
 - (۴) وقد كفروا بما جاءكم من الحق
- ۶۸- آیات شریفه «انما اعظكم بواحدة ان تقوموا لله...» و «ان اعبدونى هذا صراط مستقيم» به ترتیب بر کدام بعد از ابعاد توحید عبادی دلالت می‌کنند؟
- (۱) اجتماعی - اجتماعی (۲) فردی - اجتماعی (۳) اجتماعی - فردی (۴) فردی - فردی
- ۶۹- چه عملی درخت اخلاص را آبیاری و رشد می‌دهد و در میان اعمال کدام مورد تأثیر خاص در تقویت اخلاص دارد؟
- (۱) انجام واجبات و ترک محرمات - روزه
 - (۲) انجام واجبات و ترک محرمات - نماز
 - (۳) تقویت روحیه حق‌پذیری - روزه
 - (۴) تقویت روحیه حق‌پذیری - نماز
- ۷۰- پیام کدام آیه شریفه، این اطمینان را به آدمی می‌دهد که جهان خلقت حافظ و نگهبانی دارد که در کار او اشتباه نیست؟
- (۱) قد جاءكم بصائر من ربكم فمن ابصر فلنفسه و من عمى فعليها...
 - (۲) ان الله يمسك السماوات و الارض ان تزولا و لئن زالتا...
 - (۳) قل انما اعظكم بواحدة ان تقوموا لله مثنى و فرادى...
 - (۴) و لو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء و الارض...
- ۷۱- وقتی از تقدیر جهان به وسیله خداوند سخن می‌گوییم، منظور چیست؟
- (۱) فقط تعیین طول، عرض، حجم، مکان و زمان یک موجود در جهان هستی می‌باشد.
 - (۲) اجرا و پیاده کردن نقشه جهان با همه موجودات و ریزه‌کاری‌ها و قانون‌هایش به اراده خداست.
 - (۳) جهان هستی با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شود و حقیقت و پایان دادن، است.
 - (۴) تقدیر الهی شامل همه ویژگی‌ها، کیفیت‌ها و کلیه روابط میان موجودات می‌شود.
- ۷۲- سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه چیست و اگر خداوند به آنها فرصتی می‌دهد آن‌ها از این فرصت چگونه استفاده می‌کنند؟
- (۱) امداد - وسیله غوطه‌ور شدن در تاریکی‌ها قرار می‌دهند.
 - (۲) املاء - وسیله غوطه‌ور شدن در تاریکی‌ها قرار می‌دهند.
 - (۳) املاء - نور حق در دلشان بتابد و به درگاه الهی توبه کنند.
 - (۴) امداد - نور حق در دلشان بتابد و به درگاه الهی توبه کنند.
- ۷۳- با توجه به تعالیم دینی چه عملی باعث افزایش عمر انسان می‌شود و کدام عبارت حاکی از آن است؟
- (۱) صلة رحم و صدقه دادن - و من يعيش بالاحسان أكثر ممن يعيش بالاعمار
 - (۲) امانت‌داری و محبت کردن - و من يعيش بالاحسان أكثر ممن يعيش بالاعمار
 - (۳) صلة رحم و صدقه دادن - من يموت بالذنوب أكثر ممن يموت بالاجال
 - (۴) امانت‌داری و محبت کردن - من يموت بالذنوب أكثر ممن يموت بالاجال

۷۴- اگر انسان بعد از انجام گناه، در دل احساس پشیمانی کند و توبه انجام شده و گناه بخشیده می‌شود و عبارت گویای این توبه است.

- (۱) زبان حالش این باشد که کاش این کار را نمی‌کردم - المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی بره
 (۲) با زبان بگوید استغفرالله و لو اینکه قبلش تا حدودی بی‌توجه باشد - المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی بره
 (۳) با زبان بگوید استغفرالله و لو اینکه قبلش تا حدودی بی‌توجه باشد - التائب من الذنب کمن لا ذنب له
 (۴) زبان حالش این باشد که کاش این کار را نمی‌کردم - التائب من الذنب کمن لا ذنب له

۷۵- قرآن کریم، رمز سعادت و رستگاری انسان را در کدام مورد دانسته و چه زمانی اتفاق می‌افتد؟
 (۱) ایمان به خدا - پاکی از آلودگی‌ها
 (۲) تزکیه نفس - انجام اعمال صالح
 (۳) تزکیه نفس - پاکی از آلودگی‌ها
 (۴) ایمان به خدا - انجام اعمال صالح

زبان انگلیسی

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- It's the photo of the man ----- in our apartment last year.
 1) that he lives 2) who lived 3) who he lived 4) that lives
- 77- Jimmy doesn't have a car, ----- he goes to work by bus.
 1) and 2) but 3) so 4) when
- 78- If I were on the moon now, I ----- the photographs of the earth.
 1) would take 2) will take 3) took 4) have taken
- 79- Nowadays I can't go to Galatasaray matches because I have ----- money.
 1) very little 2) some 3) a lot of 4) very few
- 80- The actor ----- you watched at the theatre last night is a famous player.
 1) which 2) whose 3) where 4) who
- 81- Everyone here has a role to ----- our small group.
 1) show 2) produce 3) support 4) cause
- 82- While you are asleep, the bodily ----- slow down and body temperature falls.
 1) moments 2) imaginations 3) habits 4) functions
- 83- This book serves as a bridge between ----- world and modern science.
 1) common 2) ancient 3) valuable 4) special
- 84- This time I hadn't ----- my money yet, so I needed to change Rial into Dollar.
 1) arranged 2) converted 3) recognized 4) generated
- 85- I was surprised by the ----- of choices that were available.
 1) variety 2) device 3) power 4) meaning
- 86- What is the value of a/an ----- home in this area of the city?
 1) available 2) famous 3) effective 4) average
- 87- It had snowed ----- during the night and in the morning the garden was completely white.
 1) widely 2) increasingly 3) heavily 4) immediately

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Living in another country will help you learn a language and learn about the culture of another land. You will see the world in a new way and learn more about yourself. Studying abroad is also (88) ----- training for the working world. Many companies today want employees who speak a (89) ----- language or who have experienced living or working in another country.

PASSAGE 2:

Last month I got the chance to take part in an underwater research project in an area of the Gulf of Mexico called the Flower Gardens. A team of professional researchers, led by the scientist Dr. Matt Phillips, was trying to learn more about the fish and various creatures that live in this part of the sea. The Flower Gardens are a long way from the shore and we spent three days on a boat.

The team used a piece of underwater equipment called a Remotely Operated Vehicle (ROV) to collect information. The ROV could measure water depth and temperature and it also had a camera that sent live film back to the boat. The ROV was great fun. It was controlled by a computer on the boat, and I was allowed to operate it a few times.

However, the thing I enjoyed most was diving into the water. At first, I was quite frightened – mainly because I couldn't see land in any direction. But as soon as I jumped into the water, I wasn't afraid anymore. It was amazing to see the colourful fish swimming around and I could see all the way to the Flower Gardens, which are almost 30 meters down.

I will never forget the Flower Gardens. The trip was like a holiday but I also learnt new things about science and research projects. The team was very friendly and happy to explain what they knew about the sea. It was a great opportunity and it has made me think about my goals in life. The experience will definitely help me work harder to become a scientist.

- 97- **The author, in this text, is -----.**
- 1) explaining how to apply for a place on a science trip
 - 2) describing the part he played in science project
 - 3) giving advice on understanding difficult areas of science
 - 4) encouraging others to organize their own science projects
- 98- **What does the author say about the ROV?**
- 1) It was difficult to operate.
 - 2) It recorded what was happening under water.
 - 3) It was an expensive piece of equipment.
 - 4) It could only go so far under water.
- 99- **What was the author's idea about diving?**
- 1) His feelings changed once he was in the water.
 - 2) His main worry was losing sight of the boat.
 - 3) He enjoyed it less than other parts of the trip.
 - 4) He was quite disappointed by the variety of fish.
- 100- **Under the effect of trip, the author -----.**
- | | |
|---|---|
| 1) was interested more in the sea | 2) changed his opinions about science |
| 3) improved the way he worked in a team | 4) was encouraged to work towards his goals |



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان بنفش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲



آزمون ۱۰ از ۶



آزمون ۱۳ از ۹



آزمون ۱۱ از ۹

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه

۱۳۹۷/۱۲/۲۴

آزمون آزمایشی سنجش پیش، دوازدهم و یازدهم
مرحله ششم

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی زبان (مشترک پیش، دوازدهم و یازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان اختصاصی انگلیسی	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

- 117- Online social networking has had ----- effects on the way we communicate.
1) immense 2) eradicable 3) competitive 4) residential
- 118- For a typical family, their home is their most valuable ----- and their car is the next most valuable.
1) root 2) vision 3) asset 4) misconception
- 119- Before you write an essay, you should plan it first and give a ----- description without giving much detail.
1) precise 2) definite 3) gradual 4) broad
- 120- The college library is ----- for the use of students and staff.
1) safely 2) presumably 3) comparatively 4) exclusively
- 121- It is of ----- importance that we make more use of technology if we are to make progress.
1) proper 2) crucial 3) emphatic 4) ambiguous
- 122- It is a fact that women are still the main ----- of domestic violence.
1) victims 2) scenes 3) threats 4) offenders
- 123- Good parents are ----- both to the physical and emotional needs of their children.
1) basic 2) wonderful 3) sensitive 4) balanced
- 124- It is logical to ----- neutral in a violent argument between spouses.
1) remain 2) contain 3) prevail 4) cease
- 125- The speaker has that rare ability to ----- complex ideas in the kind of language everybody can understand.
1) try on 2) cling to 3) get across 4) come up with

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126-
- 1) A colorful poster is on the wall which it consists of a group of young people who dance.
 - 2) On the wall, there is a colorful poster which consists of a group of young people dancing.
 - 3) A colorful poster is there on the wall which a group of young people are dancing in.
 - 4) On the wall, a colorful poster is there consisting of a group of young people that they dance.
- 127-
- 1) Lately, so hard to me is concentration.
 - 2) Lately is concentration so hard to me.
 - 3) Lately, it's been so hard for me to concentrate.
 - 4) Lately has it been so hard for me to concentrate.
- 128-
- 1) After a 1991 attempt to overthrow Gorbechav failed, power shifted to Boris Yeltsin.
 - 2) A 1991 attempt to overthrow Gorbechav failing, power was shifted to Boris Yeltsin.
 - 3) In 1991, after attempt to overthrow Gorbechav was failing, power was shifting to Boris Yeltsin.
 - 4) In 1991, after a failed attempt to overthrow Gorbechav, power had shifted to Boris Yeltsin.
- 129-
- 1) Some people ask changes to allow more tourists access.
 - 2) Some people are asked to allow for tourists more access.
 - 3) Some people asking for changes allowing more access for tourists.
 - 4) Some people are asking for changes that allow more access for tourist.

130-

- 1) Due to sufficient remaining funds, the teacher's request most likely approved by the school board.
- 2) Since sufficient funds remaining, the teacher's request will be most likely approved by the school board.
- 3) Provided sufficient remaining fund, the teacher's request most likely will be approved by the school board.
- 4) If there is sufficient funds remaining, the teacher's request will most likely be approved by the school board.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: It was nice meeting you.

B: Yeah. We should (131) ----- later.

- 131- 1) look exhausted 2) hang out 3) stay put 4) get even

A: Hey Jack. You look tired. What's going on?

B: It's finals week and I (132) -----.

A: Looks like you (133) ----- a tough week.

B: (134) -----.

- 132- 1) have to pick up the syllabus for my class
2) have been up all night studying
3) have taken this side of the room
4) don't mind keeping up

- 133- 1) are in for 2) are up to 3) keep after 4) see through

- 134- 1) Tell me about it 2) Don't mention it
3) Thanks for the info 4) That's a great start

A: If you need help with your chemistry class, I can help you over the weekend.

B: You don't know how much ----- Thanks.

- 135- 1) this means to me 2) of a break I need
3) I get manipulated like this 4) you're putting words in my mouth

A: Were you expecting cold weather?

B: Yes, but it ----- to be very warm.

- 136- 1) changed hands 2) wrapped up 3) handed in 4) turned out

A: You smoke cause you're bored?

B: Yeah. It helps to (137) ----- I also think it's (138) ----- habit. I'm so used to having a cigarette (139) -----.

A: I really think you should quit!

- 137- 1) let it pass 2) get a life
3) kill the time 4) keep the ball rolling
- 138- 1) in on 2) out of 3) as for 4) all over
- 139- 1) all at once 2) up to no good
3) once upon a time 4) every now and then

A: She worries about things all the time.

B: Yes, her problem is that she can't -----.

- 140- 1) take her time 2) sort them out 3) fix them up 4) switch off

PART E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

In order for any natural population to survive, it must (141) ----- a "critical number" of whatever species makes up the population. If animals (142) ----- that species drop below a certain number, the species will (143) ----- extinction. In order to maintain this critical number, the species needs a certain amount of area (144) ----- . This minimum area should be (145) ----- to compensate for years of bad weather. (146) -----, animals that live in larger habitats may struggle during seasons or years with poor weather. They must travel far and wide through the larger area to find the food needed to get through (147) ----- . However, in a smaller, fragmented habitat, a harsh winter or a season or two with much lower than average (148) ----- can kill off a species, as finding food becomes problematic during such times. Simply put, in smaller areas, there is not enough food to go around during the lean times.

Habitat fragmentation also causes (149) ----- edge effects. When a border is created between a natural habitat and developed land, the ecosystem within the natural habitat is affected. A forest's ecosystem may, for example, be affected when it (150) ----- a land where the trees have been cut down. Sunlight penetrates the former forest's-interior, (151) ----- more quickly. The drying-out process then affects the border areas of the remaining forest, causing them to dry out as well. The forest's interior is shadier, more humid; and (152) ----- than at the edges. The climate toward the edges, (153) -----, is windier and has more sunlight due to its (154) ----- to the developed land, (155) ----- has been cleared and exposed to more climate changes. This all has the effect of drying out the edges of forests to a sometimes dangerous degree.

- | | | | | |
|------|-------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------|
| 141- | 1) vanish | 2) approve | 3) portray | 4) maintain |
| 142- | 1) on | 2) with | 3) under | 4) within |
| 143- | 1) go | 2) get | 3) face | 4) cause |
| 144- | 1) for live | | 2) where they live | |
| | 3) in which to live | | 4) that they can live | |
| 145- | 1) great enough in size | | 2) of enough great size | |
| | 3) in great size enough | | 4) of a great enough size | |
| 146- | 1) Nevertheless | 2) For example | 3) Ever since | 4) So far |
| 147- | 1) difficult time | 2) difficult times | 3) time of difficulty | 4) difficulty of times |
| 148- | 1) emission | 2) generation | 3) precipitation | 4) contamination |
| 149- | 1) what are known as | | 2) what is known | |
| | 3) what is it known as | | 4) what they are known | |
| 150- | 1) centers | 2) inspires | 3) contacts | 4) borders |
| 151- | 1) drying it up | 2) drying up it | 3) to dry it up | 4) to dry up it |
| 152- | 1) the air more still | | 2) more still the air | |
| | 3) still the air more | | 4) the more still air | |
| 153- | 1) that is | 2) in addition | 3) in other hand | 4) on the other hand |
| 154- | 1) probability | 2) proximity | 3) flexibility | 4) susceptibility |
| 155- | 1) which | 2) that it | 3) then it | 4) in which |

PART F: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Alexander the Great, the famous warrior king of Macedonia, had conquered much of Europe and Asia by the time of his death in 323 B.C. During his twelve-year reign as king, he spread Greek culture throughout the lands he conquered—an influence that, in fact, far outlived the life of the great king. Historians generally mark the year of his death as the starting point of the Hellenistic Age (323-31 B.C.), an era marked by the spread and integration of Greek culture into the conquered lands beyond Greece.

A number of major scientific breakthroughs occurred during the Hellenistic Age. The Egyptian city of Alexandria attracted prominent Greek scholars because of its research library and museum. The museum housed a small observatory where astronomers could study the heavens. It was here, through his careful examination of the cosmos, that the Greek astronomer Aristarchus developed two significant astronomical theories. Opposite to the prevailing theory of the day, Aristarchus boldly determined that the Earth was smaller than the sun. He further concluded that the planets revolved around the sun, and not the other way around, as most people then believed. In addition to Aristarchus's discoveries, Eratosthenes, another Greek scholar, correctly determined that the circumference of the Earth is roughly 25,000 miles. As the director of Alexandria's library, Eratosthenes researched different theories about geometry to help him determine Earth's size. He used a text written by the famous mathematician Euclid that included significant concepts in geometry. With the help of Euclid's book, other scholars were also able to build formulas and concepts concerning the size of certain objects.

The arts flourished as well during the Hellenistic Age. Sculptures were created during this period that honored Greek gods and heroes and portrayed people in everyday situations, some of which were enormous in scale. The Colossus of Rhodes was the largest known statue during the Hellenistic period. The 105-foot bronze statue was on the island of Rhodes, and historians believe that this gigantic statue might have served as a lighthouse for the island.

- 156- Why does the author write about Alexander the Great at the start of the passage?
 1) To praise his military conquests
 2) To discuss the spread of Greek lands
 3) To explain the starting point of an era
 4) To name one of the many warrior kings who lived in the Hellenistic Age
- 157- The word "integration" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
 1) imposition 2) influence 3) development 4) combination
- 158- During the Hellenistic Age, Alexandria was home to many scientists due to -----.
 1) its small observatory 2) its location in Egypt
 3) its library and museum 4) the presence of Aristarchus there
- 159- It can be understood from the passage that, before Aristarchus, it was a common conception that -----.
 1) the earth was the only planet 2) the sun was larger than the earth
 3) the sun revolved around the planets 4) the sun was closer to the earth
- 160- Which of the following best describes the author's attitude toward the Hellenistic Age?
 1) Negative 2) Favorable 3) Critical 4) Objective

PASSAGE 2:

Within weeks of showing up for her freshman year at Long Island University in New York, strange things started happening to Tamara Rabi. Strangers would smile and wave at her, then walk away peeved when she told them she didn't know them. "They must have thought I was crazy," says Rabi, 20. "Sometimes they'd ask me 'Do you have a twin sister?' And I'd say 'No.'"

Just down the road at Adelphi University, Adriana Scott kept hearing similar questions about her dead ringer at Hofstra. Nudged by friends, the young women got in touch by e-mail and discovered they both had been born in Guadalajara, Mexico, and adopted. Then Adriana's mother, Diana Scott, dropped a bombshell: When she and her late husband Peter, a vice president at a moving company, adopted her, they knew she had a twin who at the time was unavailable for adoption. Adriana's discovery was a moment I'd dreaded for 20 years, says Diana, a receptionist.

While the Scotts raised Adriana in the Long island suburbs, tamara's adoptive parents, Yitzhak and ludy Rabi, who didn't know she was a twin, brought her up in Manhattan. "My family was very cautious." says Tamara, who learned about Adriana shortly after Yitzhak had died at age 58. "Even after they saw her photo, they had doubts. I was, like, 'C'mon guys, the picture looks exactly like me!'"

Late last year, the girls agreed to meet on neutral ground at a local McDonald's and discovered that practically the only noticeable difference between them was a small birthmark above Tamara's right eyebrow. "Her voice was what got me." says Adriana. "I just sat there in shocks". Even their mothers had trouble telling them apart.

- 161- The passage primarily discusses -----.
- 1) a family that decided to adopt twins
 - 2) two girls who turned out to be great friends
 - 3) the reunion of twin sisters separated at birth
 - 4) the story of two strangers who looked exactly alike
- 162- It can be understood that the reason strangers would smile and wave at Tamara was -----.
- 1) everyone knew Tamara's story except herself
 - 2) they would confuse her with her twin sister
 - 3) they wanted to drive her crazy
 - 4) they knew her because of her sister
- 163- The phrase "the young women" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) Adriana's friends
 - 2) Tamara and Adriana
 - 3) Tamara's and Adriana's mothers
 - 4) students at Adelphi university
- 164- Which of the following statements is true about Adriana or Tamara's parents?
- 1) The Scotts lived in Manhattan.
 - 2) Tamara's parents had seen Adriana.
 - 3) Adriana's mother knew Adriana had a twin sister.
 - 4) Yitzhak died when he heard about Tamara's twin sister.
- 165- Adriana's feeling after seeing Tamara at McDonald's can be best described as -----.
- 1) fear
 - 2) despair
 - 3) surprise
 - 4) excitement

PASSAGE 3:

Contemporary water treatment methods allow governments to treat water infested with potentially harmful bacteria and make it drinkable. While these methods make tap water entirely safe to drink, it is not practical to treat all of the world's surface water in

this fashion. Thus, people who use untreated water for recreational purposes are at risk of ingesting harmful bacteria. As a solution, the British government and a number of other countries within the European Union are working together. Their goal is to produce a method that can be employed to prevent bacterial contamination of lakes, rivers, and oceans.

This method, however, does not actually cleanse the water. Rather, it is used to evaluate which areas in a region may contribute to water contamination. It is especially useful near agricultural regions. These areas are where contamination is most likely to occur. Large amounts of animal waste in these areas increase the possibility of harmful contaminants making their way into water. This new method will be used to test the agricultural regions and determine where preventative measures are needed.

Due to the high amount of animal waste used and produced by the agriculture industry, analysts have adjusted their efforts specifically to such areas. When precipitation occurs near facilities that hold animals, it is possible that contaminants will be picked up from waste material and run into water sources. In addition, many vegetable farmers may use animal waste to fertilize their fields. This can also contaminate runoff water. As these processes are necessary to provide food for a country, it is impossible to stop them entirely. Instead, these new methods are being employed to locate particular spots that are most likely to cause contamination.

166- What does the passage mainly discuss?

- 1) Preventing contamination in water supplies
- 2) Potential risks of using untreated water
- 3) Animal waste in agricultural regions
- 4) Various factors contaminating lakes, rivers, and oceans

167- The reason why European governments are looking for an alternative water treatment method is -----.

- 1) safety of their tap water has been recently questioned
- 2) some newly found harmful bacteria are putting people at risk
- 3) the conventional methods cannot convert salt water into fresh water
- 4) treating all surface water by the conventional methods is impractical

168- The method discussed in paragraph 2 is used to -----.

- 1) cleanse the water in agricultural regions
- 2) detect the areas which may produce water contamination
- 3) prevent harmful contaminants from getting into water
- 4) reduce accumulation of animal waste near farms

169- The word "measures" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.

- 1) actions
- 2) samples
- 3) evaluations
- 4) substances

170- According to paragraph 3, all of the following are true of water pollution EXCEPT -----.

- 1) using fertilizers in farms can lead to it
- 2) animal waste is a major contributor to it
- 3) it can be the consequence of runoff water picking up contaminants
- 4) it specifically occurs in agricultural regions due to the abundance of harmful chemicals there



@sanjesheducationgroup

کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش

به داوطلبان عزیز پیشنهاد می‌شود، علاوه بر مطالعه کامل کتاب‌های درسی، به منظور آشنایی بیشتر با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد، مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» را تهیه کنند. (خرید اینترنتی www.sanjeshshop.ir)