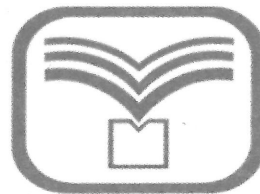




آزمون ۶ از ۸

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

ویژه پایه دهم

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه

۱۳۹۷/۱۲/۲۴

آزمون آزمایشی سنجش دهم

مرحله ششم

آزمون عمومی (دهم)

ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۱) و نگارش (۱)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان و قرآن (۱)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	ویژه غیرعلوم انسانی	۲۵	۲۶	۵۰	
۳	دین و زندگی (۱)	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	ویژه غیرعلوم انسانی	۲۵	۵۱	۷۵	
۴	انگلیسی (۱)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

۱- معنی چند واژه درست نوشته شده است؟

(دوده: طایفه)، (هژیر: چابک)، (پدرام: نیکو)، (کارزار: میدان جنگ)، (پتک: آهن کوب) (بارگاه: دربار)، (صولت: شکوهمند)، (مسخرگی: دلکگی)

(۱) هفت (۲) شش (۳) پنج (۴) چهار

۲- معنی درست واژه‌های «ویله، دمان، عرش، محال» به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) ناله، ترس، خیمه، ناممکن (۲) صدا، غرنده، سریر، دروغ (۳) درد، مهیب، سایبان، بی پایه (۴) آواز، هولناک، آسمان، بی اصل

۳- با توجه به ابیات زیر معنی کدام واژه نادرست آمده است؟

(۱) نوبهار است و جوانی و اوان عاشقی  
(۲) گرناوک سحرگه من کارگر شدی  
(۳) همه ایستادند در پیش او  
(۴) خوش به نقض عهد خود بشتافتید

گر کنون نکنیم ترک توبه کی خواهیم کرد (هنگام)  
شک نیستی که گرده گردون بخستمی (پشت)  
که لشکر شکستن بدی کیش او (تیردان)  
رشته خود بازگونه تافتید (شکستن)

۴- در گروه کلمات زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«بر و بهر، فنا و نغمه، مهمیز کودکانه، تبع و سرشت، تقریظ و ستایش، غالب و مضمون، صمغ سندروس، نغز و بدیع»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵- واژه «اجل» در کدام گزینه غلط نوشته شده است؟

(۱) رسیدند، گردان خونخوار یل  
(۲) فرارش اجل برای دیگر منزل  
(۳) شیر اجل است در کمین واقف باش  
(۴) کردش اکرام خود خیل ولیک

نشان شد تنت پیش تیر اجل  
از پا فکند خیمه چو سلطان برخاست  
در بیشه شیرخواب خرگوش مکن  
نخورد جبرئیل اجل سمن

۶- جاهای خالی عبارت زیر را کدام گزینه به درستی پر می کند؟

«هنگامی که ... در ایران بر تخت نشست، ... در سرزمین توران بر تخت پادشاهی می نشیند و در پیکار ایران و

توران، پادشاه ایران، ... را به یاری می خواند و از طرفی ... پهلوان سپاه توران به میدان می آید.»

(۱) افراسیاب، کیخسرو، رستم، اشکبوس (۲) کاووس، افراسیاب، رستم، اشکبوس (۳) کیخسرو، افراسیاب، رستم، اشکبوس (۴) کیخسرو، افراسیاب، توس، اشکبوس

۷- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) عامل پیوند جمله‌ها در درجه اول، ارتباط معنایی آن‌ها است.  
(۲) یکی از روش‌های تبدیل موضوع معمولی به نوشته جذاب، پاسخ‌سازی است.  
(۳) آنچه در نوشته عینی بیان می‌شود، مبتنی بر حواس است.  
(۴) یکی از روش‌های پرورش موضوع و مؤثر در خلق نوشته‌های ذهنی، روش جان‌ساز است.

۸- در کدام بیت جمله هسته در مصراع دوم آمده است؟

(۱) تا چه خواهد کرد با من دور گیتی زین دو کار  
(۲) ببند یک نفس ای آسمان دریچه صبح  
(۳) شرم دارد چمن از قامت زیبای بلندت  
(۴) نیست زمام کام دل، در کف اختیار من

دست او در گردنم یا خون من در گردنش  
بر آفتاب، که امشب خوش است با قمرم  
که همه عمر نبودست چنین سرو روانش  
گر نه اجل فرا رسد، زین همه وارهانمش

۹- در کدام بیت، متمم، دو حرف اضافه نگرفته است؟

(۱) ورا گفت گشتاسپ کای شهریار  
(۲) خروشان بغلتید بر خاک بر  
(۳) گرفتند مر یکدگر را کنار  
(۴) بفرمود قیصر که از کهتران

منم بر درت بر یکی پیشکار  
به پیش خداوند پیروز گر  
نشستند شادان در آن مرغزار  
به روم اندرون مایه و مهتران

- ۱۰- کاربرد اجزای جمله در کدام بیت به شیوه بلاغی نیست؟  
 (۱) ندید اندر او شاه گشتاسپ را  
 (۲) فسانه کهن بود و منشور بود  
 (۳) به خاک اندر آمد سر تاجدار  
 (۴) به زاول نشسته است مهمان زال
- ۱۱- در همه ابیات واژه‌های به‌کار رفته که در گذر زمان، شکل نوشتاری آن تغییر کرده به‌جز:  
 (۱) ز فرزند و خویشان شده نا امید  
 (۲) یکی تخت تا بود کردش زعاج  
 (۳) من دست خویش در رسن دین حق زدم  
 (۴) دل بر آن بلبل لب تشنه مرا می‌سوزد
- ۱۲- نقش واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه درست آمده است؟  
 «بی‌گفت و گوی زلف تو دل را همی کشد»  
 (۱) قید، نهاد، صفت  
 (۲) مضم، مضاف‌الیه، صفت  
 (۳) نهاد، مضاف‌الیه، صفت  
 (۴) فعل، نهاد، مضاف‌الیه
- ۱۳- در کدام بیت هر دو آرایه «استعاره و تشبیه» به‌کار رفته است؟  
 (۱) زبان کلک تو حافظ چه شکر آن گوید؟  
 (۲) اساس توبه که در محکمی چو سنگ نمود  
 (۳) باغ مرا چه حاجت سرو و صنوبر است  
 (۴) حافظ هر آن که عشق نورزید و وصل خواست
- ۱۴- آرایه‌های مقابل همه ابیات درست است، به‌جز:  
 (۱) گو شمع میارید در این جمع که امشب  
 (۲) عرضه کردم دو جهان بر دل کار افتاده  
 (۳) از زبان سوسن آزاده‌ام آمد به گوش  
 (۴) از چاشنی قند مگو هیچ و ز شکر
- ۱۵- آرایه‌های ادبی بیت زیر «تماماً» در کدام گزینه درست است؟  
 «به جانت ای بت شیرین دهن که همچون شمع  
 (۱) استعاره، ایهام تناسب، کنایه، تشخیص  
 (۲) تشخیص، مجاز، ایهام تناسب، تشبیه  
 (۳) تشبیه، ایهام، واج‌آرایی  
 (۴) کنایه، مجاز، تشبیه، ایهام»
- ۱۶- در همه ابیات آرایه‌های «تشبیه، استعاره و تشخیص» به‌کار رفته است، به‌جز:  
 (۱) نثار روی تو هر برگ گل که در چمن است  
 (۲) به یاد لعل تو و چشم مست می‌گونت  
 (۳) شربت قند و گلاب از لب یارم فرمود  
 (۴) یار من باش که زیب فلک و زینت دهر
- ۱۷- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟  
 «ز کس جز خداوندشان بیم نیست  
 (۱) دریغ و درد از آن شمع سحر خیزان که بود او را  
 (۲) به یزدان هر آن کس که شد ناسپاس  
 (۳) و دیگر دو بدخواه با ترس و باک  
 (۴) گر آن مه را وفا بودی چه بودی»
- پرسندگان دید و لهراسپ را  
 طبایع ز پیوندد او دور بود  
 بر او انجمن شد فراوان سوار  
 بر این روزگاران برآمد دو سال
- سیه شد جهان و دو دیده سپید  
 ز زر و ز پیروزه و خوب ساج  
 از تو مگر زجست نخواهم نشان و نام  
 که به سرچشمه خورشید درخشان رسید
- که گفته سخت می‌برند دست به دست  
 بین که جام زجاجی چه طرفه‌اش بشکست  
 شمشاد خانه پرور ما از که کمتر است  
 احرام طوف کعبه دل بی‌وضو بیست
- در مجلس ما ماه رخ دوست تمام است (تشبیه)  
 به جز از عشق تو باقی همه فانی دانست (کنایه)  
 کاندین دیر کهن کار سبکباران خوش است (استعاره)  
 ز آن رو که مرا از لب شیرین تو کام است (ایهام)
- شبان تیره مرادم فناي خويشتن است»  
 (۲) تشخیص، مجاز، ایهام تناسب، تشبیه  
 (۴) کنایه، مجاز، تشبیه، ایهام
- فدای قد تو هر سرو بن که بر لب جوست  
 ز جام غم می لعلی که می‌خورم خون است  
 نرگس او که طیب دل بیمار منست  
 از مه روی تو و اشک چو پروین من است
- به فرهنگشان حرف تسلیم نیست»  
 دلی پر آتش از ترس خدا و دیده پر نرم  
 به دلش اندر آید ز هر سو هراس  
 که بر دست من کرد یزدان هلاک  
 ورش ترس از خدا بودی چه بودی



- ۱۸- همهٔ ابیات با بیت زیر ارتباط مفهومی دارند، به جز:
- «چون ننداری ناخن در تنده تیز  
 ۱) گر اندیشه باشد ز خصمت گزند  
 ۲) چون نتوان عدو را به قوت شکست  
 ۳) مزن تا توانی به ابرو گره  
 ۴) چو دستی نشاید گزیدن بسوس
- ۱۹- مفهوم بیت زیر در همهٔ گزینه‌ها دیده می‌شود، به جز:
- «یلی شد که چون نیزه برداشتی  
 ۱) بزد بر سرش گرز ز گاو رنگ  
 ۲) که فرزند بد گر شود نره شیر  
 ۳) سر و گوش بگرفت و یالش دلیر  
 ۴) به بازوش بر ازدهای دلیر
- ۲۰- مفهوم کلی بیت زیر در تمام گزینه‌ها دیده می‌شود، به جز:
- «کجا می‌توانی، ز قلبم ربایی  
 ۱) دریغ است ایران که ویران شود  
 ۲) مرد، وطن را چنان عزیز شمرد  
 ۳) در ره عشق وطن از سر و جان خاسته‌ایم  
 ۴) نسیم بیاد مصلی و آب رکناباد
- ۲۱- کدام بیت با عبارت زیر ارتباط مفهومی ندارد؟
- «در معرکهٔ قلوب مجاهدان خدا، آرامشی که حاصل ایمان است، حکومت دارد.»
- ۱) ییاد حق آمد غذا این روح را  
 ۲) هر دل که نیست یاد خدا در حریم او  
 ۳) کار چون در گره افتد ز خدا یاد کنیم  
 ۴) در ره عشق مسلمان حقیقی آن است
- ۲۲- مفهوم کلی عبارت زیر در کدام بیت دیده نمی‌شود؟
- «به راستی آن چیست که همهٔ ما را در این جا، در این نخلستان‌ها گرد آورده است؟ تو خود جواب را می‌دانی عشق»
- ۱) سهل باشد طور اگر از یکدیگر پاشیده است  
 ۲) سهل باشد عشق اگر از خاک بردارد مرا  
 ۳) کوهکن از رشک خسرو جان شیرین را سپرد  
 ۴) زین‌سان اگر آسان کند شور جنون دشوارها
- ۲۳- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه دیده می‌شود؟
- «بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنم  
 ۱) عشق را با صبر و طاقت جمع کردن مشکل است  
 ۲) علاج سختی ایام صبر کند می‌خواهد  
 ۳) فزون از صبر ایوب است تاب محنت دوری  
 ۴) چه کرد آن سنگدل با تو به سختی صبر چون کردی
- ۲۴- مفهوم مقابل بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟
- «ای مفتخر به طالع مسعود خویش‌تن  
 ۱) نفس باد صبا مشک فشان خواهد شد  
 ۲) آن شب چه شد که بی‌رخ لیلی نبود می  
 ۳) بتان ماهروی خوش سخن را  
 ۴) دریغ ساغر عیشم به تبریز
- باآدان آن به که کم گیری ستیز  
 به تعویذ (دعا) احسان زبانش بیند  
 به نعمت بیاید در فتنه بست  
 که دشمن اگر چه زبون، دوست به  
 که با غالبان چاره زرق است و لوس
- سنان بر دل کوه بگذاشتی  
 زمین شد ز خونش چو پشت پلنگ  
 به خون پدر هم نباشد دلیر  
 سر از تن بکنش به کردار شیر  
 به چنگ اندرش داده چنگال شیر
- تو عشق میان من و میهن من؟  
 گنم پلنگان و شیران شود  
 با دل و با جان که شیرخواره لب را  
 تا در این ره چه کند همت مردانه ما  
 غریب را وطن خویش می‌برد از یاد
- مرهم آمد این دل مجروح را  
 سرگشته‌تر ز کشتی بی‌ناخدا بود  
 عقدهٔ مشکل ما سبحة (تسبیح) صد دانهٔ ماست  
 که به زنار (کمربند مسیحیان) سر زلف تو ایمان آورد
- صد چنین مجموعه را از هم مجزا کرد عشق  
 مور را بخشد سلیمان نیز جا بر روی دست  
 عشق در هر دل که باشد، زخم غیرت سهل نیست  
 هر خار این وادی به من سرو و سمن خواهد شدن
- تا سختی کمان شما نیز بگذرد  
 کشتی طوفانی ما خوش به لنگر می‌رود  
 درشتی گر کند سنگت مقابل کن به سندانش (آهن)  
 که رنجوری نباشد آن چنان مشکل که مهجوری  
 چرا یکبارگی خود را چنین خوار و زبون کردی
- تأثیر اختران شما نیز بگذرد  
 عالم پیر دگر باره جوان خواهد شد  
 و آن روز کو؟ که موقوف دیدار بود طور  
 کجا شد آب لب و دندان دریغا  
 ز شکر شد تهی وز زهر لبریز



- ۲۵- مفهوم کلی کدام بیت از عبارات زیر برداشت نمی‌شود؟
- «شهر را از عدل، دیوار کن و راه‌ها را از ظلم و جور پاک کن، که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ»
- (۱) شاهی که چو خورشید جهان گشت مبین  
(۲) ظلم شد عدل و روز شد شب ما  
(۳) ز امن عدل تو در صید باز گیرد کبک  
(۴) عالم از عدل تو آباد است و شاه عالمی
- بزدود غبار ظلم از روی زمین  
زان همی نشنود یارب ما  
ز سهم تیغ تو در رزم ماده گردد نر  
تا تو باشی شاه عالم کی شود عالم خراب

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۱) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)

- ۲۶- ﴿ قُلْ أُمِرْتُ أَنْ أُعْبِدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ ﴾ : بگو ....
- (۱) به من دستور داده شده که با خالص کردن دین، الله را عبادت کنم!  
(۲) مرا امر کرده‌اند که درحالی پرستش الله را بکنم که دینم را خالص گردانیده‌ام!  
(۳) مرا دستور داده‌اند که خدا را پرستش نکنم مگر اینکه دین را برای او خالص کرده باشم!  
(۴) به من امر شده است که خداوند را عبادت کنم در حالی که دین را برای او خالص گردانیده‌ام!
- ۲۷- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا، اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ ﴾ :
- (۱) ای کسانی که ایمان آورده‌اند، از بسیاری از گمانها اجتناب کنید!  
(۲) ای کسانی که ایمان آورده‌اند، از گمانهای بسیار اجتناب ورزید!  
(۳) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از ظنهای بسیاری دور شوید!  
(۴) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از سوءظنهای بسیار دوری کنید!
- ۲۸- « كَانِ الْمُنَادِي يُنَادِي لِلْإِيمَانِ وَ قَدْ سَمِعَ الْمُسْلِمُونَ صَوْتَهُ فَأَمَّنُوا بِهِ! » :
- (۱) منادی به ایمان فریاد زد و مسلمانان صدای او را می‌شنیدند و به او ایمان آوردند!  
(۲) مسلمانان صدای پیام‌دهنده را که به ایمان فرا می‌خواند، شنیدند لذا به او گرویدند!  
(۳) پیام‌آور به ایمان صدا زد در حالیکه مسلمانان صدا را شنیدند و به او گرایش پیدا کردند!  
(۴) ندا دهنده برای ایمان ندا می‌داد و مسلمانان صدایش را شنیدند و به او ایمان آوردند!
- ۲۹- « نَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ الْكَائِنَاتِ وَ نَفْهَمُ أَنَّ خَلْقَهَا لَيْسَتْ بَاطِلَةٌ! » :
- (۱) در آفرینش موجودات تفکر می‌کنیم و می‌فهمیم که خلقت آنها باطل نیست!  
(۲) در خلقت هستی تفکر کرده‌ایم و پی برده‌ایم که خلقتشان بیهوده نیست!  
(۳) در پیدایش موجودات فکر می‌کنیم و باطل نبودن آنها را می‌فهمیم!  
(۴) در خلق هستی می‌اندیشیم و به عبث نبودن آفرینششان پی می‌بریم!

۳۰- « أعطى الله ذا القرنين القوة و إنه كان يحكم مناطق واسعة بالعدالة! »:

- ۱) خداوند به ذوالقرنین قدرت داد، او در مناطق وسیعی به عدالت حکم می‌کرد!
- ۲) قدرت ذوالقرنین را خداوند به او داد و او در منطقه‌های بسیاری با عدالت فرمان می‌راند!
- ۳) خداوند به ذوالقرنین قدرتی داد و او در وسیعترین مناطق با عدالت حکمفرمایی می‌نمود!
- ۴) قدرتی را که خداوند به ذوالقرنین داد حکمرانی او با عدالت در مناطق وسیعی بود!

۳۱- « يستفيد الناس من الأعشاب الطبية المناسبة للوقاية من الأمراض المختلفة! »:

- ۱) مناسبت استفاده از گیاهان طبی برای پیشگیری از بیماریهای گوناگون است!
- ۲) استفاده مردم از گیاهان طبی برای پیشگیری از بیماریهای مختلف، مناسب است!
- ۳) مردم از گیاهان طبی مناسب برای پیشگیری از بیماریهای مختلف استفاده می‌کنند!
- ۴) مردم از گیاهان طبی مناسب برای جلوگیری از بیماریهای مختلف، استفاده می‌کردند!

۳۲- « يحرك الإعصار كل ما في مسيره و ينقله من مكان إلى آخر، لأنه ریح شديدة! »:

- ۱) گردباد هرآنچه را در مسیرش است حرکت می‌دهد و از مکانی به مکان دیگر منتقل می‌کند، زیرا باد شدیدی است!
- ۲) هرچیزی در مسیر گردباد است حرکت می‌کند و انتقال آن از مکانی به مکان دیگر است، چون بادی شدید است!
- ۳) هرچه در مسیر گردباد است از مکانی به مکان دیگر حرکت می‌کند و انتقال داده می‌شود، زیرا آن از بادهای شدید است!
- ۴) گردباد هرچه را در مسیرش است حرکت داده از مکانی به مکان دیگر انتقال می‌دهد، زیرا آن بادهای شدیدی است!

۳۳- عین الخطأ:

- ۱) إن عميل العدو هو الذي يدعو الناس إلى التفرقة: مزدور دشمن همان کسی است که مردم را به تفرقه فرا می‌خواند!
- ۲) يتجلى اتحاد اجتماع المسلمين في مكان واحد في الحج: اتحاد اجتماع مسلمانان در یک مکان در حج تجلی می‌یابد!
- ۳) تتمايز البلاد الإسلامية من الشعوب الأخرى في لغتها: کشورهای اسلامی از ملت‌های دیگر در زبان‌شان متمایز می‌شوند!
- ۴) قد أمر القرآن المسلمين ألا يسبوا معبودات الأديان الأخرى: دستور قرآن به مسلمانان اینست که به معبود ادیان دیگر دشنام ندهند!

۳۴- « لباسهای ورزشی قبل از شروع مسابقات شسته می‌شود! ». عین الصحيح:

- ۱) قبل بداية المسابقة تغسل الملابس للرياضة! (۲) تُغسل ملابس الرياضة قبل بداية المسابقات!
- ۳) ملابس الرياضة يغسلونها قبل شروع المسابقة! (۴) قبل شروع الرياضة يغسلون ملابس المسابقات!

۳۵- « بعضی حیوانات با غریزه خود گیاهان طبی را می‌شناسند! »:

- ۱) تعرف بعض الحيوانات بالغريزة الأعشاب الطبية!
- ۲) تعرف الحيوانات بعض الأعشاب الطبية بغريزتها!
- ۳) بعض الحيوانات تعرف بغريزتها الأعشاب الطبية!
- ۴) بعض الحيوانات تعرف بعض الأعشاب الطبية بغريزتها!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ۱) لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف و العدوان! (۲) يحتفل الناس بهذا اليوم سنوياً!
- ۳) سبع يجري للعبد أجره و هو في قبره! (۴) المسجد بيت مقدس لإداء الصلاة!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) رسالة الإسلام قائمة على أساس المنطق!
- (۲) الغراب له صوتٌ يُحذّرُ به بقية الحيوانات!
- (۳) تعيش الأسماك في النهر و البحر و لها أنواعٌ مختلفة!
- (۴) خمسة و سبعون زائد خمسة و عشرين يساوي مائة!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۸-۴۰)

۳۸- ﴿ لا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ و لا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ﴾:

- (۱) الألقاب: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفردة: لقب، مؤنث)
- (۲) أنفس: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفردة: نَفْس) / مفعول أو مفعول به
- (۳) تنابزوا: فعل ماضٍ - للمخاطبين - حروفه الأصلية « ن ب ز » و وزنه «تفاعل» / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۴) تلمزوا: مضارع - للمخاطبين - حروفه الأصلية « ل م ز » - حذف النون بسبب « لا » الناهية / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۳۹- « يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْامْتِحَانِ لِلطَّلَابِ! »:

- (۱) باب: اسم - مفرد مذكر / فاعل لفعل « يفتح » و مرفوع
  - (۲) الامتحان: مفرد مذكر - مصدر (من باب انفعال) / مضاف إليه و مجرور
  - (۳) طَلَّاب: جمع مكسر أو تكسير - اسم فاعل (مصدره: مطالبة) / مجرور بحرف الجر
  - (۴) يفتح: مضارع - للغائب - مجهول (= مبني للمجهول) / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية!
- ۴۰- « الطيور تعرف كيف تستعمل الأعشاب للوقاية من المرض! »:
- (۱) الطيور: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفردة: طائر، مذكر) / مبتدأ و الجملة اسمية
  - (۲) تعرف: فعل مضارع - للغائب - حروفه الأصلية « ع ر ف » / فعل و مع فاعله جملة فعلية
  - (۳) الأعشاب: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفردة: عشب، مؤنث) / مفعول أو مفعول به لفعل « تستعمل »
  - (۴) تستعمل: مضارع - للغائبة - حروفه الأصلية « ع م ل » و مصدره على وزن « افتعال » / فعل و مع فاعله جملة فعلية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۱-۴۳)

۴۱- « الندم على السكوت خير من الندم على الكلام. » عین الأنسب للمفهوم:

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| (۱) کم گوی و گریده گوی چون در  | تا ز اندک تو جهان شود پر!     |
| (۲) پشیمان ز گفتار دیدم بسی    | پشیمان نگشت از خموشی کسی!     |
| (۳) حذر کن ز نادان ده مرده گوی | چو دانا یکی گوی و پرورده گوی! |
| (۴) سخن را ببايد شنیدن نخست    | چو دانا شوی پاسخ آری درست!    |



۴۲ - عین البیت الذی لا یناسب للمفهوم:

(۱) أعظم البلاء انقطاع الرجاء:

نومید مشو مگو که امید نماند

(۲) لا شيء أحقّ بالسجن من اللسان:

اگرچه پیش خردمند خامشی ادب است

(۳) من فکر قبل الكلام قلّ خطؤه:

سخن دان پرورده پیر کهن

(۴) الدهر یومان یومّ لك و یوم علیك:

روزگار است اینکه گه عزت دهد گه خوار دارد

چرخ بازیگر از این بازیچهها بسیار دارد!

۴۳ - « جاء المريض إلى الصيدليّة بدون وصفة من الطبيب، فما أعطاه الصيدليّ ما يحتاج إليه من الأدوية. »

عین السؤال غیر المناسِب:

(۲) أين كان مكان بيع الأدوية؟

(۱) لماذا ما أعطى الصيدليّ المريض الدواء؟

(۴) ماذا احتاج المريض إليه؟

(۳) متى كان ذلك الشخص مريضاً؟

■ ■ عین المناسِب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

۴۴ - عین الفعل یختلف من حيث الوزن:

(۱) تنتشر الصحف كلّ يوم!

(۲) انقطع المطر بعد ساعات!

(۳) یجمد الماء في فصل الشتاء!

(۴) انفتحت النافذة بريح شديدة!

۴۵ - عین العبارة فيها الفعل المضارع أكثر:

(۱) لا يتأثر جسم البطّة بالماء لأنّ له غدة طبيعیة في ذنبها!

(۲) ابتعدت الحيوانات بصوت الغراب یحذّرها عن منطقة الخطر!

(۳) استطاعت هذه الحریاء أن تُدير عینیها في اتّجاهات مختلفة!

(۴) یذهب الغوّاصون إلى أعماق المحيط حتّى یشاهدوا عمق البحار!

۴۶ - عین الخطأ في باب الفعل:

(۱) يتكلم الطالب باللّغة العرییة! (تفعیل)

(۲) أخرج المعلم التلميذ الكسول! (إفعال)

(۳) إنّ الرّجل اعتذر من صديقه! (افتعال)

(۴) یستغفر المؤمن ربّه الرّحیم! (استفعال)

۴۷ - عین ما لیس فيه فاعل:

(۱) حسن الأدب یستر قبح النّسب!

(۲) أحبّ عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده!

(۳) يتحرّك رأس البومة في كلّ جهة!

(۴) الله یغفر ذنوب عباده دائماً!

۴۸ - عین الخطأ في صیغة الفعل المجهول:

(۱) أستخدم العمّال في المعدن خارج المدينة!

(۲) تُفتح باب صالة الامتحان للطلّاب!

(۳) تُغسل ملابس الریاضة قبل بداية المسابقات!

(۴) كتبت الواجبات المدرسیة في الدفتر!

## ۴۹ - عین المبتدأ في العبارات التالية:

- (۱) في فصل الربيع يزرع الفلاح الأشجار المثمرة! (۲) ربّ أعرفك في لحظات أحتاج إليك!  
 (۳) أيها السائق نريد أن نساfer إلى خارج المدينة! (۴) بعض الطيور يسكن في الأماكن المتروكة!  
 ۵۰ - عین الخطأ:

- (۱) تسعون ناقص عشرين يساوي ستين!  
 (۲) خمسة في أحد عشر يساوي خمسة و خمسين!  
 (۳) خمسة و ثلاثون زائد خمسة و ستين يساوي مائة!  
 (۴) اثنان و عشرون تقسیم على اثنين يساوي أحد عشر!

## عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه علوم انسانی)

## ■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)

## ۲۶ - ﴿ أنزل الله سكينته على رسوله و على المؤمنين ﴾:

- (۱) خداوند آسایش را بر رسول و بر مؤمنان فرود آورد!  
 (۲) الله آسودگی خاطر را بر پیامبر خود و ایمان آورندگان نازل کرد!  
 (۳) الله آرامش خود را بر پیامبر و بر ایمان آورندگان به او فرو فرستاد!  
 (۴) خداوند آرامش خود را بر رسول خویش و بر مؤمنین نازل کرد!  
 ۲۷ - ﴿ لَمَّا رَأَى الْمُشْرِكُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ ﴾:  
 (۱) مشرکان وقتی «احزاب» را دیدند گفتند این چیزی است که الله به ما وعده داد!  
 (۲) وقتی مشرکان به «احزاب» نگریستند گفتند این نیست آنچه خداوند به ما وعده داد!  
 (۳) مشرکین چون «احزاب» را دیدند گفتند این همانست که الله به ما وعده نداده بود!  
 (۴) آنگاه که مشرکین چشمشان به «احزاب» افتاد گفتند این است آنچه وعده الله به ما بود!  
 ۲۸ - « يُحِبُّ اللَّهُ الَّذِينَ يَرْحَمُونَ النَّاسَ وَ يَسَاعِدُونَهُمْ فِي صَعُوبَاتِ الْحَيَاةِ! »:

- (۱) دوستی خداوند با کسانی است که به مردم ترحم می کنند و در سختی زندگی آنان را یاری می رسانند!  
 (۲) کسانی که خداوند را دوست دارند به مردم مهربانی می کنند و آنها را در مشکلات زندگی شان کمک می نمایند!  
 (۳) خداوند دوستدار آنهایی است که به مردم رحم کرده آنها را در مصیبت های زندگی مساعدت می کنند!  
 (۴) خداوند کسانی را که به مردم رحم می کنند و آنها را در سختی های زندگی کمک می کنند، دوست دارد!  
 ۲۹ - « عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ لَا يَمُوتَ جَاهِلًا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَعْذِرُ عَلَى الْجَهْلِ! »:

- (۱) بر هر انسانی است که نادان نمیرد زیرا خداوند بر نادانی عذر نمی پذیرد!  
 (۲) هر انسان باید با جهل نمیرد چون خداوند عذر نادانی را پذیرا نمی باشد!  
 (۳) انسان باید در حالت جهل نمیرد زیرا خداوند عذرش را نمی پذیرد!  
 (۴) هر انسانی نباید با نادانی بمیرد زیرا خدا پذیرای نادانی نمی باشد!

۳۰- « العاقل هو الذي لا يقبل كل قول، بل يتأمل في البداية فيه! »:

- ۱) عاقل همان کسی است که هر سخنی را نمی‌پذیرد، بلکه در آغاز به آن می‌اندیشد!
  - ۲) عاقل کسی است که همه سخنان را نمی‌پذیرد، زیرا او در آغاز کار بدان دقت کرده است!
  - ۳) شخص عاقل هر سخنی را قبول نمی‌کند، چه او ابتدا به آن اندیشیده است!
  - ۴) خردمند کسی است که همه سخن را نمی‌پذیرد، و ابتدا به آن فکر می‌کند!
- ۳۱- « المُفَرَّقُ هُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ لِأَنَّهُ يُبْعَدُ النَّاسَ مِنَ التَّقَرُّبِ إِلَى اللَّهِ وَ إِلَى الْوَحْدَةِ! »:

- ۱) متملق شخصی است که مزدوری دشمن را می‌کند و مردم را از نزدیک شدن به خدا و وحدت دور می‌دارد!
- ۲) پراکنده کردن، مزدوری دشمنان است چه دور کردن مردم از نزدیکی به خدا و به وحدت را به دنبال دارد!
- ۳) پراکنده‌کننده، مزدور دشمن است زیرا او مردم را از تقرب به خدا و به وحدت دور می‌کند!
- ۴) متفرق جیره‌خوار دشمنان است چه او باعث دور شدن مردم از خداوند و وحدت می‌شود!

۳۲- « الأسماء المضيئة كالمصابيح الملونة تحوّل ظلام البحر إلى نهار مضيء! »:

- ۱) ماهیهای درخشانده مانند چراغهای رنگارنگ هستند که تاریکی دریا را به روزی روشن تبدیل می‌کنند!
- ۲) ماهیان درخشانده چون چراغهای رنگی‌اند که تاریکیهای دریا را به روشنی روز تغییر می‌دهد!
- ۳) ماهی نورانی همچون چراغ رنگی است که ظلمت دریا را به روز نورانی تبدیل می‌کند!
- ۴) ماهی برآق چراغهای رنگین‌اند که سیاهی دریاها را به روزی روشن تغییر می‌دهند!

۳۳- عین الصحيح:

- ۱) إِنَّ الْمَعَالِمَ الْخَلَابَةَ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ إِلَيْهَا: آثار جذاب، هر گردشگری را از نقاط جهان به خود جذب می‌کند!
- ۲) كان لهذه العالمة كتابٌ علميٌّ ألفته في السنوات الماضية: كتاب علمی برای این دانشمند بود آن را سالهای گذشته تألیف نمود!
- ۳) يُحَاوِلُ الْمُسْلِمُونَ دَائِمًا أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايِشًا سَلْمِيًّا: سعی مسلمانان همواره این بوده که با یکدیگر همزیستی مسالمت‌آمیز داشته باشند!
- ۴) على كلِّ مواطن أن يحافظ على المرافق العامة حتى ينتفع بها الناس: بر هر شهروندی است که از تأسیسات عمومی محافظت کند تا مردم از آن بهره ببرند!

۳۴- « انسان قوی راست می‌گوید و انسان ضعیف دروغ می‌گوید! »:

- ۱) كلَّ إنسان قویّ يصدق و كلَّ إنسان ضعيف كاذب!
- ۲) يصدق الإنسان القويّ و يكذب الإنسان الضعيف!
- ۳) الإنسان القويّ صادق و الإنسان الضعيف كاذب!
- ۴) يصدق كلَّ إنسان قویّ و يكذب كلَّ إنسان ضعيف!

۳۵- « گیاهان مفیدی هستند که ما برای معالجه از آنها استفاده می‌کنیم! »:

- ۱) نباتات موجودة للاستفادة منها للمعالجة! (۲) النباتات المفيدة نستفيد منها لمعالجتنا!
- ۳) هناك نباتات مفيدة نستفيد منها للمعالجة! (۴) هناك النباتات مفيدة لاستفادتنا لمعالجتنا!



## ۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) النَّذْمُ عَلَى السُّكُوتِ خَيْرٌ مِنَ النَّذَمِ عَلَى الْكَلَامِ!
- (۲) الذَّنْبُ عَضُوٌّ خَلَفَ جِسْمَ الْحَيَوَانِ يُحَرِّكُهُ لِطَرْدِ الْحَشْرَاتِ!
- (۳) ما اسمُ الكَهْفِ الَّذِي هُوَ مِنْ أَطْوَلَ الكَهُوفِ فِي الْعَالَمِ!
- (۴) الْعَوَاصِرُونَ شَاهَدُوا مِائَاتَ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ يَنْبَعُثُ ضَوْؤُهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ!

## ۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْمَائِيَّةُ فِي أَعْمَاقِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ!
- (۲) تُحَوَّلُ الْأَسْمَاكُ الْمُضِيئَةُ الظَّلَامِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ!
- (۳) عَيْنُ الْبَوْمَةِ لَا تَتَحَرَّكُ وَ إِنَّهَا ثَابِتَةٌ!
- (۴) تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَ تَعَلَّمُوا لَهُ السَّكِينَةَ!

## ■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۸-۴۰)

## ۳۸- «الطلاب المؤدّبون محترمون عند المعلمين!»:

- (۱) محترمون: اسم فاعل (مصدره «احترام» من باب افتعال) - نكرة - معرب / خبر للمبتدأ «الطلاب» و مرفوع بالواو
- (۲) المعلمين: اسم - جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (مصدره «تعلم» من باب تفعل) - معرّف بال - معرب / مضاف إليه و مجرور بالياء
- (۳) المؤدّبون: جمع سالم للمذكر - اسم مفعول (مصدره «تأديب» من باب تفعيل) - معرب / صفة أو نعت و مرفوع بالضمّة بالتبعية لموصوفه
- (۴) الطلاب: جمع مكسر أو تكسير (مفردة: طالب، مذكر) - اسم فاعل (مشتق من فعل «طلب») - معرّف بأل / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية

## ۳۹- «إيران مشهورة في العالم بصناعاتها اليدوية!»:

- (۱) العالم: مفرد مذكر - اسم فاعل (مشتق من فعل «علم») - معرّف بأل - معرب / مجرور بحرف الجر؛ في العالم: جار و مجرور
- (۲) مشهورة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول (مشتق من فعل «اشتهار») - نكرة / خبر و مرفوع للمبتدأ «إيران»

(۳) اليدوية: مفرد مؤنث - معرّف بأل - معرب / مضاف إليه و مجرور بالياء للمضاف «صناعات»

(۴) إيران: اسم - مفرد مؤنث - معرفة (علم) - معرب / مبتدأ و مرفوع و خبره «مشهورة» و الجملة اسمية

## ۴۰- «الصين أول دولة في العالم استخدمت النقود الورقية!»:

- (۱) أول: اسم - من الأعداد الترتيبية - مفرد مذكر / خبر و مرفوع للمبتدأ «الصين»
- (۲) دولة: مفرد مؤنث - نكرة - معرب / صفة أو نعت للموصوف «أول» و تابع له
- (۳) استخدمت: فعل ماضٍ - للغائبة - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) - متعدّد / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۴) النقود: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفردة: نقد، مؤنث) - معرّف بأل - معرب / مفعول أو مفعول به و منصوب

## ■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة (۴۱-۴۳)

۴۱- « النَّدَم على السَّكوت خیر من النَّدَم على الكلام ». عین الأنسب للمفهوم:

- (۱) کم گوی و گزیده گوی چون در  
 (۲) پشیمان ز گفتار دیدم بسی  
 (۳) حذر کن ز نادان ده مرده گوی  
 (۴) سخن را ببايد شنیدن نخست

۴۲- عین غیر المناسب للمفهوم:

- (۱) أعظم البلاء انقطاع الرجاء:  
 نومید مشو مگو که امید نماند  
 (۲) لا شيء أحق بالسجن من اللسان:  
 اگرچه پیش خردمند خامشی ادب است  
 (۳) من فکر قبل الكلام قلّ خطؤه:  
 سخن دان پرورده پیر کهن  
 (۴) الدهر يومان يومك و يوم عليك:  
 روزگار است اینکه گه عزت دهد گه خوار دارد

۴۳- « جاء المريض إلى الصيدليّة بدون وصفة من الطبيب، فما أعطاه الصيدليّ ما يحتاج إليه من الأدوية! »

عین السؤال غير المناسب:

- (۱) لماذا ما أعطى الصيدليّ المريض الدواء؟  
 (۲) أين كان مكان بيع الأدوية؟  
 (۳) متى كان ذلك الشخص مريضاً؟  
 (۴) ماذا احتاج المريض إليه؟

## ■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

۴۴- عین الخطأ في الوصف:

- (۱) آلة لتعيين درجة حرارة الجسم و الجو ← المكيف  
 (۲) ساعات العمل للموظفين و العمال ← الدوام  
 (۳) بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر ← الغيم  
 (۴) يأخونه من ثمر بعض الأشجار ← الزيت

۴۵- عین الخطأ: (في الإشارة):

- (۱) هذه الدّر من الأحجار الغالية في البحار!  
 (۲) إكتشف هؤلاء العلماء كثيراً من الأسرار!  
 (۳) إنكسرت هاتان الزجاجتان في الصّف!  
 (۴) إنّ هذه الفائزات اجتهدن كثيراً!

۴۶- عین الفعل يختلف من حيث الوزن أو الباب:

- (۱) بعد الدخول إلى الصّف انقطع كلامه!  
 (۲) التلاميذ انتفعوا بمطالعة الدّروس!  
 (۳) اعترف المجرم بذنبه أمام القاضي!  
 (۴) هذا الطفل اعتذر من عمله السيئ!

۴۷- عین الصحیح عن العدد أو المعدود:

(۱) تشتغل اثنتان امرأتان في هذه الدائرة!

(۳) كان لي في الصف ثلاثون طالب!

۴۸- عین الخطأ:

(۱) ستّة و ستون ناقص ستّة يساوي ستّين!

(۳) اثنا عشر في أربعة يساوي ثمانية و أربعين!

۴۹- عین ما فيه من الصفات أكثر:

(۱) في النّجف الأشرف أكبر المقابر في العالم!

(۳) نسنفید من نباتات مفيدة كدواء لمعالجة الأمراض!

۵۰- عین الصحیح في إعراب الصفة و المضاف إليه:

(۱) إنّ إيران إحدى الدّول الجميلة في العالم!

(۳) كان مدير المدرسة واقفاً أمام الاضطراب الصباحي!

(۲) قرأت قصيدة رائعة لأمير الشعراء أحمد شوقي!

(۴) أصبح إحصاء مناطق الجذب السياحي كتاباً عظيماً!

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۱) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

### دین و زندگی (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

- ۵۱- چرا انسان همواره زندگی خویش را در انتخاب اهداف می گذارند و مولوی در ارزش گذاری او چه سخنی آورده است؟
- (۱) آفرینش هدفمند - پس بین که برای چه تو را خلق کرده و برای چه کار فرستاد.
  - (۲) بی نهایت طلبی - پس بین که برای چه تو را خلق کرده و برای چه کار فرستاد.
  - (۳) آفرینش هدفمند - اگر جمله چیزها را فراموش نکنی و آن را فراموش کنی تو را باک نیست.
  - (۴) بی نهایت طلبی - اگر جمله چیزها را فراموش نکنی و آن را فراموش کنی تو را باک نیست.
- ۵۲- تلاش برای رسیدن به نعمت های دنیا با کدام آفت «ضرورت خود را از دست خواهد داد» و یا «ما را از زیبایی های پایدار باز می دارد»؟
- (۱) معیار غیر حقیقی - تنوع طلبی
  - (۲) ارتکاب گناه - تنوع طلبی
  - (۳) معیار غیر حقیقی - سرگرم شدن به آن
  - (۴) ارتکاب گناه - سرگرم شدن به آن
- ۵۳- مسیر دانه گندم در جهت رسیدن به هدف نهایی چیست و کیفیت اهداف انسان ها چگونه است؟
- (۱) به طور طبیعی در جهت رسیدن به هدف نهایی خود است - همسو با استعدادها
  - (۲) حرکتی غریزی برای رسیدن به خوشه ای با ده ها دانه - همسو با استعدادها
  - (۳) به طور طبیعی در جهت رسیدن به هدف نهایی خود است - مختلف و گوناگون
  - (۴) حرکتی غریزی برای رسیدن به خوشه ای با ده ها دانه - مختلف و گوناگون
- ۵۴- اولین گام برای حرکت انسان به سوی هدف چه می باشد و سودمندترین دانش ها کدام است؟
- (۱) شناخت انسان - خداشناسی
  - (۲) شناخت هدف اصلی - خداشناسی
  - (۳) شناخت انسان - خودشناسی
  - (۴) شناخت هدف اصلی - خودشناسی
- ۵۵- خبری که خداوند از دشمن بیرونی انسان می دهد، چیست و راه نفوذ او کدام است؟
- (۱) با وعده های تو خالی انسان را می فریبد - گناه
  - (۲) خود را برتر از آدمیان می پندارد و سوگند بر فریب آن ها خورده - خود انسان
  - (۳) با وعده های تو خالی انسان را می فریبد - خود انسان
  - (۴) خود را برتر از آدمیان می پندارد و سوگند بر فریب آن ها خورده - گناه



- ۵۶- از دیدگاه قرآن چرا عده‌ای بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها، به حق پشت نمودند؟  
 (۱) شیطان اعمال زشتشان را در نظرشان جلوه داده و با آرزوهای طولانی آن‌ها را فریفت.  
 (۲) شیطان به‌وسیله شراب و قمار در میان آنان عداوت و کینه ایجاد نموده است و آنان را گمراه کرد.  
 (۳) آن‌ها بنای طغیان و سرکشی گذاشتند و به لذت‌های زودگذر دنیا پرداختند.  
 (۴) دعوت شیطان را پذیرفته و از عقل و وجدان دوری نمودند.
- ۵۷- چرا منکرین معاد راه فراموش کردن و غفلت از مرگ را پیش می‌گیرند و ما باید در مسیری قدم بگذاریم که موفقیت آن حتمی باشد؟  
 (۱) روحیه بی‌نهایت‌طلبی انسان - سرنوشت ابدی ما براساس اعمال ما در دنیاست.  
 (۲) مرگ را پایان زندگی می‌دانند - در مسیر زندگی با موانع زیادی روبه‌رو خواهیم شد.  
 (۳) روحیه بی‌نهایت‌طلبی انسان - در مسیر زندگی با موانع زیادی روبه‌رو خواهیم شد.  
 (۴) مرگ را پایان زندگی می‌دانند - سرنوشت ابدی ما براساس اعمال ما در دنیاست.
- ۵۸- در کدام دیدگاه «زندگی دنیوی همچون خوابی کوتاه و گذراست» و «انسان ترسی از مرگ ندارد»  
 (۱) معتقدان به معاد - معتقدان به معاد  
 (۲) منکران معاد - معتقدان به معاد  
 (۳) معتقدان به معاد - منکران معاد  
 (۴) منکران معاد - منکران معاد
- ۵۹- توفی به چه معناست و در چه عالمی کامل می‌گردد؟  
 (۱) فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف می‌شود اما روح همچنان به فعالیتش ادامه می‌دهد - برزخ  
 (۲) فرشتگان حقیقت وجود انسان را به‌طور تمام و کمال دریافت می‌نمایند - دنیا  
 (۳) فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف می‌شود اما روح همچنان به فعالیتش ادامه می‌دهد - دنیا  
 (۴) فرشتگان حقیقت وجود انسان را به‌طور تمام و کمال دریافت می‌نمایند - برزخ
- ۶۰- برزخ در لغت به چه معناست و به چه زمانی ختم می‌شود؟  
 (۱) فاصله و حائل میان دو چیز است - حتی ادا جَاء اِحْدَهُمُ الْمَوْتِ  
 (۲) زندگی که میان حیات دنیا و آخرت است - حتی ادا جَاء اِحْدَهُمُ الْمَوْتِ  
 (۳) فاصله و حائل میان دو چیز است - الی یوم یبعثون  
 (۴) زندگی که میان حیات دنیا و آخرت است - الی یوم یبعثون
- ۶۱- سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته‌شدگان بدر به کدام‌یک از ویژگی‌های برزخ اشاره می‌نماید و بدکاران در روز قیامت چگونه می‌خواهند خود را از مهلکه آنجا نجات دهند؟  
 (۱) بسته نشدن پرونده برخی اعمال در دنیا - سوگند دروغ  
 (۲) وجود شعور و آگاهی روح انسانی در برزخ - سوگند دروغ  
 (۳) بسته نشدن پرونده برخی اعمال در دنیا - سرزنش گواهان و شاهدان  
 (۴) وجود شعور و آگاهی روح انسانی در برزخ - سرزنش گواهان و شاهدان
- ۶۲- عرضه عمل انسان و حقیقت آن در کدام مرحله از قیامت اتفاق می‌افتد و بدکاران با چه لحنی به اعضاء بدن خود می‌گویند چرا علیه ما شهادت دادید؟  
 (۱) برپا شدن دادگاه عدل الهی - سرزنش آمیز  
 (۲) دادن نامه اعمال - سرزنش آمیز  
 (۳) برپا شدن دادگاه عدل الهی - شگفت‌زده  
 (۴) دادن نامه اعمال - شگفت‌زده
- ۶۳- استدلال‌های مختلف پیامبران بر چه موضوعی تأکید داشت و چه وسیله‌ای را گذرگاهی به سوی حیات برتر می‌دانستند؟  
 (۱) ضرورت معاد - مرگ  
 (۲) امکان معاد - مرگ  
 (۳) ضرورت معاد - برزخ  
 (۴) امکان معاد - برزخ
- ۶۴- عزیر نبی (ع) با دیدن زنده شدن حیوان مرده‌اش بعد از پوسیدگی اعضاء چه گفت و از این داستان چه مفهومی را دریافت می‌کنیم؟  
 (۱) می‌دانم خدا بر هر خلقتی تواناست - ضرورت تحقق معاد توسط خداوند قادر  
 (۲) می‌دانم خداوند به هر خلقتی تواناست - ضرورت تحقق معاد توسط خداوند قادر  
 (۳) می‌دانم خدا بر هر خلقتی تواناست - نشان دادن محسوس‌تر قدرت خداوند  
 (۴) می‌دانم خداوند به هر خلقتی تواناست - نشان دادن محسوس‌تر قدرت خداوند

- ۶۵- بیت زیر به کدام مفهوم اشاره می‌نماید؟  
 «به گفت طفل جستی راه پرهیز  
 به گفت انبیاء از خواب برخیز»
- (۱) دفع خطرهای حتمی لازم است و باید مانند طفلان از آن پرهیز کرد.  
 (۲) انسان در مواقعی که احتمال خطر یا خسارتی را می‌دهد در اول سعی دارد از آن بگریزد.  
 (۳) دفع خطرهای بزرگ احتمالی لازم است چه برسد به خطرهای احتمالی کوچک  
 (۴) وقتی پای سرنوشتان در میان باشد دفع هر خطری واجب است.
- ۶۶- خصوصیت افرادی که بشارت بهشت را در زمان مرگ می‌شنوند چیست و سرنوشت ایجاد انحرافات فکری و اخلاقی در دیگران به کدام مورد اشاره دارد؟
- (۱) نیکوکاری - حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون  
 (۲) پاکی - ینبؤا الانسان یومئذ بما قدم و آخر  
 (۳) نیکوکاری - ینبؤا الانسان یومئذ بما قدم و آخر  
 (۴) پاکی - حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون
- ۶۷- نعمت شناخت نیکی‌ها و زشتی‌ها و گرایش به آن‌ها چه تأثیری در زندگی ما دارد و از دیدگاه علی (ع) زیرک‌ترین انسان‌ها کیست؟
- (۱) دوستی فضائل و بیزاری از رذایل - کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.  
 (۲) واکنش در برابر گناه و زشتی - بر آنچه به او می‌رسد صبر نماید و این عزم و اراده در کارهاست.  
 (۳) دوستی فضائل و بیزاری از رذایل - بر آنچه به او می‌رسد صبر نماید و این عزم و اراده در کارهاست.  
 (۴) واکنش در برابر گناه و زشتی - کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.
- ۶۸- دامنه تغییرات گسترده و عمیق در آسمان‌ها و زمین چگونه است و مردم از هیبت آنروز چگونه به نظر می‌رسند؟
- (۱) به آسمان و زمینی دیگر تبدیل می‌شود - وحشت‌زده  
 (۲) صدایی مهیب و سهمگین آسمان‌ها و زمین را به شدت می‌لرزاند و متلاشی می‌کند - افراد مست  
 (۳) به آسمان و زمینی دیگر تبدیل می‌شود - افراد مست  
 (۴) صدایی مهیب و سهمگین آسمان‌ها و زمین را به شدت می‌لرزاند و متلاشی می‌کند - وحشت‌زده
- ۶۹- چه عاملی ما را در راه رسیدن به بزرگترین و اصلی‌ترین هدف به سرانجامی مطمئن و زیبا می‌رساند و کدام مورد در این مسیر بسیار ضروری است؟
- (۱) برنامه‌ریزی - مراقبت و باقی ماندن بر پیمان خود با خدا  
 (۲) محاسبه و ارزیابی - مراقبت و باقی ماندن بر پیمان خود با خدا  
 (۳) برنامه‌ریزی - وجود الگوهایی که راه را با موفقیت طی نموده‌اند.  
 (۴) محاسبه و ارزیابی - وجود الگوهایی که راه را با موفقیت طی نموده‌اند.
- ۷۰- عزم و اراده قوی برای حرکت چه تأثیری در مسیر قرب الهی دارد؟
- (۱) خوشبختی ابدی و همیشگی  
 (۲) توشه راه برای رسیدن به هدف  
 (۳) سرانجام و عاقبتی نیکو  
 (۴) استواری بر هدف
- ۷۱- دریغ جهنمیان از چه موضوعی است و چه کسانی را واسطه قرار می‌دهند تا تخفیفی از خداوند برای آن‌ها بگیرند؟
- (۱) دوستی با نا اهلان در دنیا - پیامبران  
 (۲) کوتاهی‌ها در دنیا - پیامبران  
 (۳) دوستی با نا اهلان در دنیا - فرشتگان  
 (۴) کوتاهی‌ها در دنیا - فرشتگان
- ۷۲- بالاترین مقامی که بهشتیان با آن‌ها هم صحبت و هم‌نشین می‌باشند، کدام است؟
- (۱) خداوند - پیامبران  
 (۲) پیامبران - فرشتگان  
 (۳) خداوند - فرشتگان  
 (۴) پیامبران - پیامبران
- ۷۳- بالاترین نعمت بهشتیان و اولین کلام رستگاران در ورود به بهشت کدام است؟
- (۱) سرای سلامتی (دارالسلام) - خدای را سپاس  
 (۲) مقام خشنودی خداوند - خدای را سپاس  
 (۳) سرای سلامتی (دارالسلام) - خدایا تو منزهی  
 (۴) مقام خشنودی خداوند - خدایا تو منزهی
- ۷۴- چه کسانی سرنوشت را به دست حوادث نمی‌سپردند و علی‌السلام پیروان خود را در الگو گرفتن از امام و پیشوایشان چگونه سفارش می‌نماید؟
- (۱) آنان که عزم قوی دارند - پرهیزکاری و درستکاری  
 (۲) الگوهای موفق - پرهیزکاری و درستکاری  
 (۳) آنان که عزم قوی دارند - تبعیت و قناعت کردن  
 (۴) الگوهای موفق - تبعیت و قناعت کردن
- ۷۵- الگوهای انسانیت برای حرکت در مسیر هدف چه ویژگی دارند و گذشت ایام در کدام یک از مراحل عهد با خداوند خلل ایجاد می‌نماید؟
- (۱) محاسبه و ارزیابی دقیق دارند - برنامه‌ریزی  
 (۲) راه را با موفقیت طی کرده‌اند - مراقبت  
 (۳) محاسبه و ارزیابی دقیق دارند - مراقبت  
 (۴) راه را با موفقیت طی کرده‌اند - برنامه‌ریزی

- ۵۱- کدام آیه شریفه با آیه ۴۳ سوره انعام «و شیطان، هر کاری را که (گناهکاران) می‌کردند، در نظرشان زینت داد» مفهوم مشترکی دارند؟  
 (۱) انسان می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت، در تمام عمر گناه کند.  
 (۲) شیطان می‌خواهد به وسیله شراب و قمار، در میان شما عداوت و کینه ایجاد کند.  
 (۳) آن‌ها هنگامی که مردم را به نماز فرا می‌خوانید، آن را به مسخره و بازی می‌گیرند.  
 (۴) آیا متقین را مانند ناپاکان و بدکاران قرار خواهیم داد؟
- ۵۲- کدام بیت عبارت «خداوند سرچشمه زیبایی‌ها و خوبی‌هاست» را مورد تأکید قرار می‌دهد؟  
 (۱) دوست نزدیک‌تر از من به من است  
 (۲) جان بلندی داشت، تن پستی خاک  
 (۳) چه کنم با که توان گفت که او  
 (۴) ای باغ تویی خوش‌تر یا گلشن و گل در تو؟  
 وین عجب تر که من از وی دورم  
 مجتمع شد خاک پست و جان پاک  
 در کنار من و من مهجورم  
 یا آن که برآرد گل، صد نرگس تر سازد؟
- ۵۳- با دقت در کدام آیه مشخص می‌شود که انسان دارای دو بعد جسمانی و روحانی است؟  
 (۱) آیات مربوط به قیامت - سوره واقعه آیات ۵ و ۶  
 (۲) آیات مربوط به برزخ - سوره مؤمنون آیات ۹۹ و ۱۰۰  
 (۳) آیات مربوط به آفرینش انسان - سوره ص آیات ۷۱ و ۷۲  
 (۴) آیه مربوط به هدف انسان - سوره مؤمنون - آیه ۱۱۵
- ۵۴- مقصود شاعر از واژه (بلند - پست) در بیت زیر کدام است؟  
 «چون بلند و پست با هم یار شد  
 آدمی اعجوبه اسرار شد»  
 (۱) دنیا - آخرت (۲) آخرت - دنیا (۳) روح - جسم (۴) ایمان - عمل
- ۵۵- بدکاران به اعضای بدن خود می‌گویند که چرا علیه ما شهادت می‌دهید؟ اعضای بدن آن‌ها چه پاسخی می‌دهند؟  
 (۱) مرا بازگردانید، باشد که عمل صالح انجام می‌دهم.  
 (۲) ما را خدایی به سخن آورد که هر چیزی را به سخن آورد.  
 (۳) نویسندگانی گران‌قدر، می‌دانند آنچه را که انجام می‌دهید.  
 (۴) امروز بر دهانشان مهر می‌نهییم و دست‌هایشان با ما سخن می‌گوید.
- ۵۶- فرمایش امام حسین علیه‌السلام: «من مرگ را جز سعادت، و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی‌بینم» نتیجه چیست؟  
 (۱) اثر اعتقاد به معاد و نترسیدن از مرگ  
 (۲) نتیجه اعتقاد به معاد و داشتن امید و شور و نشاط  
 (۳) نتیجه ایمان به قرب الهی و داشتن امید و شور و نشاط (۴) اثر ایمان به قرب الهی و نترسیدن از مرگ
- ۵۷- آیه شریفه «بی‌گمان برای شما نگهبانانی هستند، نویسندگانی گران‌قدر» به کدام واقعه در قیامت اشاره می‌کند؟  
 (۱) حضور شاهدان و گواهان  
 (۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم  
 (۳) برپا شدن دادگاه الهی  
 (۴) دادن نامه اعمال
- ۵۸- آیه ۶۵ سوره یس: «... و تشهد ارجلهم بما کانوا یکسبون» اشاره به کدام مرحله قیامت دارد و به کدام واقعه اشاره می‌کند؟  
 (۱) مرحله دوم - حضور شاهدان و گواهان  
 (۲) مرحله دوم - تغییر در ساختار آسمان‌ها و زمین  
 (۳) مرحله اول - تغییر در ساختار آسمان‌ها و زمین  
 (۴) مرحله اول - حضور شاهدان و گواهان
- ۵۹- فرمایش رسول خدا (ص): «هرکس روش نیکی را در جامعه جاری سازد، تا وقتی که در دنیا مردمی به آن عمل می‌کنند، ثواب آن اعمال را به حساب این شخص هم می‌گذارند» مفهوم کدام آیه را مورد تأکید قرار می‌دهد؟  
 (۱) الیوم نختم علی افواهم و تکلمنا ایدیهم  
 (۲) لعلی أعمل صالحاً فیما ترکت  
 (۳) کراماً کاتبین یعلمون ما تفعلون  
 (۴) ینبؤا الانسان یومئذ بما قدم و اخر
- ۶۰- آیه شریفه «فرشتگان به کسانی که روح آنان را دریافت می‌کنند در حالی که به خود ظلم کرده‌اند، می‌گویند: شما در دنیا چگونه بودید؟» به کدام یک از ویژگی‌های عالم برزخ اشاره دارد؟  
 الف) بسته نشدن پرونده اعمال  
 ب) گفت‌وگوی فرشتگان با انسان  
 ج) وجود حیات  
 د) دریافت پاداش خیرات بازماندگان  
 (۱) ج - د (۲) الف - ب (۳) ج - ب (۴) الف - ج



- ۶۱- چرا خداوند در آیات «نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول درمی‌آوریم، بلکه سرانگشتان آن‌ها را نیز همان‌گونه که بوده، مجدداً خلق می‌کنیم» به خلق سرانگشتان اشاره می‌کند؟  
 (۱) اهمیت و ضرورت بحث از معاد  
 (۲) اثبات قدرت الهی  
 (۳) اثبات ضرورت معاد  
 (۴) اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- ۶۲- مفهوم آیه ۲۸ سوره ص: «آیا متقین را مانند ناپاکان و بدکاران قرار خواهیم داد؟» کدام است؟  
 (۱) آیه‌ای که امکان معاد را اثبات می‌کند.  
 (۲) معاد لازمه عدل الهی  
 (۳) معادل لازمه حکمت الهی  
 (۴) وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا
- ۶۳- چرا اعمال پیامبران و امامان معیار و میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد؟  
 (۱) اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است.  
 (۲) آگاهی و شناخت کافی و ایمان کامل سبب معیار قرار گرفتن اعمال آنان می‌شود.  
 (۳) چون اعمال و رفتار آنان با نیت خالص و فقط برای رضایت خدا انجام شده است.  
 (۴) زیرا پیامبران و امامان در دنیا برای انسان‌ها الگو و سرمشق بوده‌اند.
- ۶۴- آیه ۶۹ سوره نساء چه کسانی را دوستان و هم‌نشینان انسان در بهشت معرفی می‌کند؟  
 (۱) پیامبران - راستگویان - مؤمنان - انفاق‌کنندگان  
 (۲) پیامبران - امامان - مؤمنان - نیکوکاران  
 (۳) پیامبران - راستگویان - شهیدان - نیکوکاران  
 (۴) پیامبران - امامان - مجاهدان - شهیدان
- ۶۵- اهل جهنم به چه کسانی مراجعه می‌کنند تا آن‌ها برایشان از خداوند تخفیف بگیرند؟  
 (۱) پیامبران و امامان  
 (۲) مؤمنان بهشتی  
 (۳) پیامبران و شهیدان  
 (۴) نگهبانان جهنم
- ۶۶- مفهوم کدام سخن با سفارش پیامبر اکرم (ص): «به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از اینکه به حساب شما برسند» مطابقت دارد؟  
 (۱) اِنْ ذَلِكْ مِنْ عِزْمِ الْأُمُورِ (۲) مَنْ حَاسِبْ نَفْسَهُ سَعِدَ (۳) الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ (۴) وَسَيُصَلُّونَ سَعِيرًا
- ۶۷- از دیدگاه پیشوایان دین باهوش‌ترین مؤمنان و زیرک‌ترین انسان به ترتیب چه کسانی هستند؟  
 (۱) آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند - کسی که از خود و عملش حساب بکشد.  
 (۲) افرادی که خود را برای مرگ آماده می‌کنند - آنان که هنگام مرگ، بیدار می‌شوند.  
 (۳) آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند - آنان که با پرهیزکاری و عفت مرا یاری کنند.  
 (۴) افرادی که خود را برای مرگ آماده می‌کنند - آنان که با پرهیزکاری و عفت مرا یاری کنند.
- ۶۸- فرمایش امام علی علیه‌السلام: «گذشت ایام آفاتی در پی دارد و ...» با کدام اقدام در جهت ثابت قدم ماندن در مسیر قرب الهی مناسبت دارد؟  
 (۱) محاسبه (۲) عزم (۳) مراقبت (۴) عهد
- ۶۹- بعد از مراقبت، نوبت چیست و نتیجه آن کدام است؟  
 (۱) عزم - شکرگزاری از خدا و یا سرزنش خود  
 (۲) محاسبه - شکرگزاری از خدا - شکیبایی و تحمل سختی‌ها  
 (۳) ارزیابی - به‌دست آوردن میزان موفقیت و شناخت عوامل آن (۴) عزم - به‌دست آوردن میزان وفاداری و شناخت عوامل آن
- ۷۰- برای استحکام بخشیدن به عهد با خدا چه پیشنهادی ارائه شده است؟  
 (۱) در مسجد یا حرم‌های مطهر عهد بسته شود.  
 (۲) آخر هر هفته و آخر هر سال با خدا عهد ببندیم  
 (۳) عهد بستن در شب‌های قدر و شب جمعه و روز جمعه (۴) عهد بستن در بهترین زمان‌ها و تکرار در زمان‌های معین
- ۷۱- با توجه به آیه قرآن کریم، کسانی که پیمان الهی خود را به بهای ناچیزی می‌فروشند، به چه عاقبتی دچار می‌شوند؟  
 (۱) خارج شدن از ایمان - سخن نگفتن خداوند با آن‌ها  
 (۲) خداوند با آن‌ها سخن نمی‌گوید - آن‌ها به‌عنوان پیمان‌شکن شناخته می‌شوند.  
 (۳) پیمان‌شکنی - خروج از ایمان - عذاب و دردناک  
 (۴) بهره نداشتن از آخرت - پاک نساختن آن‌ها از گناه - عذاب دردناک
- ۷۲- آیه ۱۷ در سوره لقمان «واصبر علی ما اصابک» گویای کدام اقدام در جهت حرکت در مسیر الهی می‌باشد؟  
 (۱) تصمیم و عزم برای حرکت  
 (۲) عهد بستن با خدا  
 (۳) باقی ماندن بر پیمان خود  
 (۴) حسابرسی از اعمال خود
- ۷۳- آنچه خداوند برای رسیدن به هدف (قرب الهی) در دین مشخص کرده است، چه می‌باشد؟  
 (۱) تصمیم و عزم برای حرکت، در جهت رسیدن به هدف می‌باشد.  
 (۲) انجام واجبات الهی - اجتناب از کارهای حرام  
 (۳) دانستن آنچه خداوند را خشنود سازد  
 (۴) شناخت واجبات الهی - آگاهی و فهمیدن کارهای حرام

- ۷۴- برای گام گذاشتن در مسیر قرب الهی و ثابت قدم ماندن در این راه چه اقداماتی لازم است؟  
 (۱) تصمیم - عهد - مراقبت - محاسبه  
 (۲) شناخت - باور - ایمان - عمل  
 (۳) شناخت و آگاهی - ایمان و عمل صالح  
 (۴) عزم - عهد - عمل - ایمان
- ۷۵- کدام گزینه معنا و مفهوم مناسبی برای عزم می‌باشد؟  
 (۱) به معنای اراده و تصمیم است و در انسان‌ها یکسان است.  
 (۲) به معنای اراده و تصمیم است و در انسان‌ها متفاوت است.  
 (۳) در لغت به معنی پیمان بستن است و به نسبت اراده انسان‌ها متفاوت است.  
 (۴) در لغت به معنی پیمان بستن است و بستگی به میزان شناخت انسان از هدف دارد.

زبان انگلیسی (۱)

### PART A: Grammar & Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- He cut ----- with the knife while he was doing the dishes.  
 1) Myself                      2) Herself                      3) Himself                      4) themselves
- 77- When the phone rang, Sara didn't hear it because she ----- to music.  
 1) listened                      2) will listen                      3) is listening                      4) was listening
- 78- He's ----- athlete ever to win an Olympic gold medal.  
 1) older                      2) oldest                      3) older than                      4) the oldest
- 79- Jupiter is ----- planet in our solar system. It has ----- sixty moons.  
 1) the largest/more than                      2) the larger/the most  
 3) largest/ most                      4) larger/more
- 80- The reason he has been so tired recently is that he is working ----- hours these days.  
 1) tall                      2) long                      3) cloudy                      4) careful
- 81- After twenty years, seeing him again ----- very strange.  
 1) felt                      2) said                      3) created                      4) behaved
- 82- I had really bad ----- and I was off work for two weeks.  
 1) medicine                      2) grave                      3) cradle                      4) flu
- 83- In 1997 huge fires ----- a large area of tropical rainforests in Borneo.  
 1) lost                      2) put out                      3) destroyed                      4) protected
- 84- The number of ----- who visited Europe has decreased since 2001.  
 1) planets                      2) tourists                      3) humans                      4) hunters
- 85- She may be in trouble at this very ----- and trying to call you.  
 1) sense                      2) column                      3) moment                      4) guess
- 86- Students who are regularly ----- from school won't get good marks.  
 1) poor                      2) absent                      3) patient                      4) famous
- 87- She realized that this was ----- the last time she would see him.  
 1) probably                      2) rapidly                      3) recently                      4) continuously

### PART B: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

What is (88) -----? It is when a plant, and animal, or a way of life stops existing. Scientists are divided on (89) ----- . Some think that it is a natural part of the evolution process and that all species (90) -----extinct one day.

Others think occasional disasters cause certain species to (91) ----- . When the living area of animals changes quickly, it is difficult for some of (92) -----to adapt and survive. When a species can't evolve quickly enough, it becomes extinct.

- 88- 1) disease 2) success 3) extinction 4) experiment
- 89- 1) what causes it 2) which it causes  
3) which will cause 4) what will it cause
- 90- 1) became 2) becomes 3) have become 4) will become
- 91- 1) die out 2) give up 3) put out 4) take care
- 92- 1) it 2) them 3) itself 4) themselves

### PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

Madagascar has two seasons, a warm, wet season from November to April, and a cooler dry season between May and October. However, different parts of the country have very different weather.

The east coast is hotter and wetter, with up to 4000mm of rainfall per year. In the rainy season, there are strong winds, and these can cause a lot of damage. Avoid visiting eastern Madagascar between January and March because the weather can make road travel very difficult. The dry season is cooler and more pleasant.

The high, central part of the country is much drier and cooler. About 1,400 mm of rain falls in the rainy season, with some thunderstorms, but the summer is usually sunny and dry, but it can be cold, especially in the mornings, with freezing showers, and it may snow in mountain areas above 2,400m, and even stay there for several days.

The west coast is the driest part of the island. Here, the winter months are pleasant with little rain, cooler temperatures and blue skies. The summers can be extremely hot, especially in the southwest. This part of the country is semi-desert, and only gets around 300mm of rain per year.

- 93- The main function of the passage is to-----.
- 1) describe yearly rainfall in Madagascar
  - 2) explain why Madagascar has two seasons
  - 3) explain when people should visit Madagascar
  - 4) describe weather conditions in different parts of Madagascar
- 94- In Madagascar, the wet season -----.
- 1) is one of the three seasons
  - 2) is colder than the dry season
  - 3) lasts for a very short period of time
  - 4) has a higher temperature than the dry season

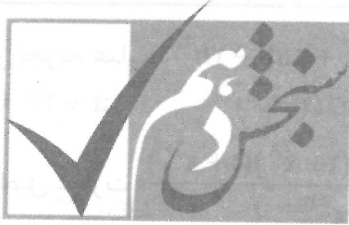
- 95- The word "it" in paragraph 3 refers to -----.
- 1) weather                      2) summer                      3) central part                      4) rainy season
- 96- The lowest level of rainfall in Madagascar occurs in-----.
- 1) summer                      2) October                      3) the west coast                      4) the east coast

**PASSAGE 2:**

You're 16 and finally you can leave school! By now, you're probably sick of teachers, desks, tests and exams. But don't just run for the exit. You need to think carefully about what to do next.

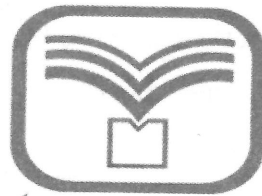
If you want a professional career, you will need to go to university and get a degree. To do that, you need to stay at high school for another two years. But you needn't stay at the same place. There are several options in the district of Northacre. St. Leopold's School has the best pass rate of all the high schools in the district. It offers a wide range of subjects in the humanities and sciences. St Leopold's is, of course, a private school, so may be too expensive for you. But don't worry, there are several other options if you want to follow the academic route. Knowle Grammar School is a state school, so there are no fees, and it has excellent tuition and facilities. It is a boys' school from the ages of 11-16, but from 16-18 it is co-educational. But it is selective, so you'll have to pass an exam to get in. If you're interested in going into Business, check out Wyle River Academy. This school specializes in subjects like Business Studies, Management and Economics. If you prefer the arts, look at the courses on offer at Northacre College. Here you can study woodwork, art, textiles and much more.

- 97- The passage mainly discusses-----.
- 1) why high school students should leave school  
2) the difficulties of starting a professional career  
3) the options 16-year-olds have to get to university  
4) the factors that influence one's choice to stay in or leave school
- 98- The article advises readers who want a professional career to-----.
- 1) go to high school for two more years, then get an degree academic  
2) leave school and go to the district of Northacre  
3) stay at the same school for two more years  
4) go to university immediately
- 99- Students can only attend St. Leopold's school if they-----.
- 1) pass an entrance exam  
2) pay money for tuition fees  
3) go to Knowle Grammar School first  
4) study both humanities and sciences
- 100- It can be understood from the passage that if someone wants to become a scientist, he should -----.
- 1) not stay in high school                      2) not go to Northacre College  
3) study at Wyle River Academy                      4) attend a co-educational school



آزمون ۸ از ۶

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان بنیاد آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

ویژه نامه پایه دهم

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه  
۱۳۹۷/۱۲/۲۴

آزمون آزمایشی سنجش دهم  
مرحله ششم

## آزمون اختصاصی ادبیات و علوم انسانی (دهم)

مدت پاسخگویی: ۹۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۲۱ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۳ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	۲۵	۱۳۱	۱۵۵	۲۵ دقیقه
۴	تاریخ (۱)	۱۰	۱۵۶	۱۶۵	۸ دقیقه
۵	جغرافیای ایران	۱۰	۱۶۶	۱۷۵	۸ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی (۱)	۱۵	۱۷۶	۱۹۰	۱۲ دقیقه
۷	منطق	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۸ دقیقه



۱۰۱- در تجزیه عبارت  $2a^2 + 3ab - 2b^2$ ، کدام عامل وجود دارد؟

- (۱)  $a + 2b$  (۲)  $a - 2b$  (۳)  $2a + b$  (۴)  $a - 3b$

۱۰۲- حاصل عبارت  $\frac{(1+x^2)(1+x^4)(1+x^8)(1+x^{16})}{1-x^{32}}$ ، به ازای  $x = \sqrt{2} - 1$ ، کدام است؟

- (۱)  $\sqrt{2} + 1$  (۲)  $\sqrt{2} - 1$  (۳)  $\frac{1 + \sqrt{2}}{2}$  (۴)  $\frac{\sqrt{2} - 1}{2}$

۱۰۳- اگر بخواهیم به کمک مثلث خیام، ضرایب جملات عبارت  $(2a + 3b)^6$  را بنویسیم، ضریب جمله وسط، کدام است؟

- (۱) ۱۶۰ (۲) ۵۴۰ (۳) ۲۱۶۰ (۴) ۴۳۲۰

۱۰۴- ساده شده عبارت  $(a^6 - a^5 + a^4)(a^2 + a^3 + a^4)(a^2 - a^3)$ ، کدام است؟

- (۱)  $a^6(1 - a^6)$  (۲)  $a^4(1 - a^6)$  (۳)  $a^6(1 - a^9)$  (۴)  $a^4(1 - a^9)$

۱۰۵- حاصل جمع مساحت‌های مربعی به ضلع  $x$  و مثلث قائم‌الزاویه متساوی‌الساقینی که اندازه وتر آن  $x$  است برابر ۴۵ می‌باشد. مساحت دایره‌ای به شعاع  $x$ ، کدام است؟

- (۱)  $16\pi$  (۲)  $25\pi$  (۳)  $36\pi$  (۴)  $49\pi$

۱۰۶- اختلاف مجموع ریشه‌های مثبت معادله  $2x^4 - 5x^2 + 2 = 0$ ، با مجموع ریشه‌های منفی آن، کدام است؟

- (۱)  $3\sqrt{2}$  (۲)  $5\sqrt{2}$  (۳)  $\frac{3\sqrt{2}}{2}$  (۴)  $\frac{5\sqrt{2}}{2}$

۱۰۷- اگر  $x = -\frac{1}{2}$ ، یک ریشه معادله  $\frac{x}{x-a} - \frac{x-a}{x+a} = \frac{-2}{4a^2-1} + 1$  باشد، مقدار  $a$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{2}$  (۲)  $-\frac{1}{2}$  (۳)  $\frac{1}{4}$  (۴)  $-\frac{1}{4}$

۱۰۸- نیم‌کیلو طلا با عیار ۱۵ را می‌خواهیم به طلا با عیار ۱۸ تبدیل کنیم. برای این کار چند گرم طلای خالص باید به آن اضافه کنیم؟ (فرض کنیم عیار طلای خالص ۱۰۰۰ باشد) (عیار ۱۵ از ۲۴ معادل ۶۲۵ از ۱۰۰۰ است و عیار ۱۸ از ۲۴ برابر ۷۵۰ از ۱۰۰۰ است.)

- (۱) ۲۲۵ (۲) ۲۵۰ (۳) ۲۷۵ (۴) ۳۰۰

۱۰۹- کدام رابطه، یک تابع است؟

- (۱)  $y^2 = x^2$  (۲)  $|y| = |x|$  (۳)  $(-1)^y = (-1)^x$  (۴)  $y = \sqrt{-x} + \sqrt{x}$

۱۱۰- دامنه تابع  $f(x) = \frac{\sqrt{x} \cdot \sqrt{1-x}}{x\sqrt{x^2+1}}$ ، کدام است؟

- (۱)  $(0, 1]$  (۲)  $(0, 1)$  (۳)  $[0, 1)$  (۴)  $[0, 1]$

۱۱۱- سه‌جمله‌ای درجه دوم  $y = 2ax^2 + bx - 3$  همواره منفی است. اگر نمودار این سه جمله‌ای از نقطه  $(-1, -3)$  بگذرد، کدام مقدار برای  $a + b$  قابل قبول است؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۸ (۳) -۹ (۴) -۱۸

۱۱۲- برای یک کارگاه تولیدی، تابع درآمد به صورت  $R(x) = -\frac{1}{4}x^2 + 40x$  و تابع هزینه به صورت

$C(x) = 24x + 30$ ، تعریف شده است. که در آن  $x$  تعداد واحد کالای تولید شده روزانه این کارگاه است. این کارگاه روزانه چند کالا تولید کند تا سود کارگاه ماکزیمم شود؟

- (۱) ۱۶ (۲) ۳۲ (۳) ۹۸ (۴) ۲۵۶



۱۱۳- کدام تعریف برای مقیاس اندازه‌گیری «نسبتی» درست است؟

(۱) برای متغیرهایی است که شامل نام‌ها، برجسب‌ها و گروه‌ها می‌شود و هیچ معیاری که با آن بتوان داده‌ها را مرتب کرد وجود ندارد.

(۲) برای متغیرهایی است که قابل مرتب کردن هستند و در عین حال محاسبه اختلاف بین مقادیر داده‌ها یا امکان‌پذیر نیست یا بی‌معنی است.

(۳) برای داده‌هایی است که قابل مرتب کردن هستند و اختلاف بین مقادیر داده‌ها با معنا است.

(۴) برای داده‌هایی است که قابل مرتب کردن هستند و اختلاف بین مقادیر داده‌ها و نسبت مقادیر داده‌ها نیز با معنا است.

۱۱۴- میانگین ۱۰ داده آماری ۱۲ و میانگین ۲۰ داده آماری دیگر برابر ۹ است. میانگین کل داده‌ها (۳۰ داده آماری)، کدام است؟

(۱) ۱۰٫۵ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲

۱۱۵- میانه داده‌های ۲۲، ۲۵، ۱۲، ۱۶، ۴۱، ۳۴، ۲۰، ۷، ۵۳، ۲، با میانگین داده‌های ۴۰، ۷، ۲۳، ۲، ۱۲، ۱۸، ۲۶، ۱۴، ۱۰ برابر است. مجموع ارقام عدد  $a$ ، کدام است؟

(۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۱۲

### اقتصاد

۱۱۶- اگر جامعه‌ای به دنبال حفظ استقلال سیاسی و فرهنگی خود است به چه چیزی باید به مثابه یکی از ابزارها در این مسیر توجه کند؟

(۱) استفاده گسترده از منابع داخلی (۲) رشد و پیشرفت اقتصادی

(۳) سرمایه‌گذاری عظیم برای تأسیس نهادهای فرهنگ (۴) ارتباط مسالمت‌آمیز با کشورهای دارنده تکنولوژی پیشرفته

۱۱۷- کدام گزینه در بردارنده پاسخ درست و کامل ۵ پرسش زیر است؟

الف) سرمایه به دو دسته ..... یعنی ابزار، تجهیزات و ماشین‌آلات تولید و ..... یعنی سرمایه‌ای که به صورت پول وارد تولید شده است تقسیم می‌شود.

ب) ..... نسبت به سایر عوامل تولید از اهمیت خاصی برخوردار است و به‌عنوان برترین عامل تولید به‌شمار می‌رود زیرا «.....» در ضمن نام دیگر عوامل تولید کدام است؟

ج) نام عنوان نوعی از تولید که از ترکیب و تبدیل مواد و محصولات به‌دست آمده از احیای منابع طبیعی و ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی در آن‌ها به‌دست می‌آید چیست؟ و دو نمونه مثال برای آن کدام است؟

د) انسان محصول آماده طبیعت را مستقیماً برداشت می‌کند مثل بهره‌برداری از علف مراتع، چوب جنگل‌ها، معادن یا ماهی دریاها، این اقدام، ایجادکننده چیست؟ و به لحاظ اقتصادی چه نام دارد؟

ه) نوعی دیگر از تولید که محصولات تولیدی آن محسوس و ملموس نیست، این دسته از تولیدات چه نام دارد و عنوان امروزی آن کدام است؟

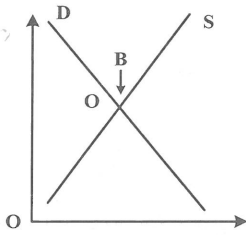
(۱) الف) سرمایه فیزیکی - سرمایه مالی (ب) انسان یا عامل کار - وظیفه ترکیب سایر عوامل تولید را نیز برعهده دارد - نهادهای تولید (ج) صنعت - صنایع غذایی و صنایع پوشاک (د) مالکیت فردی - حیات (ه) خدمات - محصولات نرم.

(۲) الف) کالای سرمایه‌ای - سرمایه اقتصادی (ب) سرمایه و منابع طبیعی - نخستین و پایه‌ای‌ترین عامل تولید از بدو زندگی بوده است - ضرورت‌های تولید (ج) صنعت - صنایع غذایی و صنایع استراتژیکی (د) مالکیت عمومی - احیاء (ه) خدمات علمی - خدمات فرهنگی.

(۳) الف) سرمایه فیزیکی - سرمایه مالی (ب) تکنولوژی، دنیای اقتصاد امروز بدون تکنولوژی معنا و مفهومی ندارد - ضرورت‌های تولید (ج) صنعت - صنایع مصرفی و صنایع سرمایه‌ای (د) مالکیت فردی - حیات (ه) خدمات علمی - خدمات فرهنگی.

(۴) الف) کالای سرمایه‌ای - سرمایه اقتصادی (ب) مدیریت - بدون مدیریت نوین و علمی نظام تولید در دنیای امروزی محلی از اعراب ندارد - نهادهای تولید (ج) صنعت - صنایع استراتژیکی و صنایع راهبردی (د) مالکیت عمومی - احیاء (ه) خدمات - محصولات نرم.

۱۱۸- اگر بازار در نقطه B باشد در این نقطه ..... وجود دارد، و راه رسیدن به نقطه O ..... از طرف ..... می‌باشد.



- (۱) مازاد عرضه - کاهش قیمت - تولیدکننده
- (۲) کمبود عرضه - کاهش قیمت - تولیدکننده
- (۳) مازاد عرضه - افزایش قیمت - مصرف‌کننده
- (۴) تعادل - کاهش قیمت - مصرف‌کننده

۱۱۹- کدام گزینه در بردارنده پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر است؟

الف) نظر به اینکه به کارگیری سیاست‌های گوناگون توسط دولت برای افزایش تولید کالاها و خدمات در جامعه اجرا می‌شود، پس می‌توان نتیجه گرفت:

ب) در چه زمانی، تغییرات قیمت در محاسبه تولید کل جامعه از بین می‌رود؟

- (۱) الف) دولت بدون توجه به ذخایر و منابع اقتصادی برای نسل‌های آینده درصدد استفاده بی‌رویه از منابع کشور است. ب) زمانی که سال دوم را به‌عنوان سال پایه انتخاب و براساس آن محاسبه را انجام داد.
- (۲) الف) غالب دولت‌ها این ذهنیت نابه‌جا را رواج داده‌اند که بالا بودن میزان تولید کل، تنها دلیل توسعه یک جامعه است. ب) در صورتی که سال سوم را به‌عنوان سال پایه برای سال‌های اول و دوم فرض کرده و براساس آن محاسبه نمود.
- (۳) الف) افزایش مقدار کالاها و خدمات در جامعه از علائم موفقیت دولت در عرصه اقتصاد است. ب) موقعی که سال معینی را به‌عنوان سال پایه انتخاب و ارزش تولیدات هر سال را برحسب قیمت کالاها و خدمات در سال پایه، نه سال جاری محاسبه نمود.
- (۴) الف) بالا بودن میزان تولید کل در دنیای امروز تا حدی، دلیل ضعفی بر توان و قدرت اقتصادی یک جامعه است. ب) چون ارقام محاسبه شده برای هر سال در اصل حاصل ضرب تعداد کالاهای تولید شده در قیمت هر واحد کالا است لذا باید ارزش آن‌ها را برحسب واحد پول ملی محاسبه نمود.

۱۲۰- سنجش ارزش نسبی کالاها مربوط به کدام وظیفه پول است؟

- (۱) وسیله سنجش ارزش
- (۲) وسیله پرداخت‌های آینده
- (۳) وسیله پرداخت در مبادلات
- (۴) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

۱۲۱- تعریف، معنا و مفهوم کدامیک از عقود اسلامی مجاز، نادرست است؟

- (۱) مشارکت حقوقی: قراردادی است که طی آن، بانک قسمتی از سرمایه شرکت‌های سهامی جدید را تأمین یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند و از این طریق در سود آن‌ها شریک می‌شود.
- (۲) مضاربه: قراردادی است که به موجب آن، بانک، سرمایه را تأمین می‌کند و طرف دیگر با آن به تجارت می‌پردازد. در نهایت، سود حاصل از سرمایه بین بانک و طرف دیگر تقسیم می‌شود.
- (۳) فروش اقساطی: بانک‌ها به تقاضای کتبی مشتریان خود، ماشین‌آلات و تأسیساتی را که عمر مفید آن‌ها کمتر از یکسال است خریداری می‌کنند و به‌صورت قسطی به مشتریان می‌فروشند.
- (۴) قرض‌الحسنه: قراردادی است که در آن یکی از طرفین قرارداد، (در اینجا بانک)، مقدار معینی از مال خود را در زمان حال، به دیگری (در اینجا مشتری بانک)، واگذار می‌کند. در مقابل قرض‌گیرنده متعهد می‌شود که عین مال یا قیمت آن را در زمان معین باز پس دهد.

۱۲۲- بورس از چه طریقی می‌تواند از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری کند؟

- (۱) جذب سرمایه‌های راکد
- (۲) تشویق مردم به پس‌انداز
- (۳) قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار
- (۴) ایجاد ارتباط میان عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه

۱۲۳- کدامیک را می‌توان در دو دوره متوالی اندازه گرفت مثلاً گفت: تولید در سال ۱۳۷۷ نسبت به سال قبل افزایش داشته است؟ در ضمن کدام مورد افزایش ناشی از رشد است؟

- (۱) بهره‌وری و کارآیی - افزایش امید به زندگی
- (۲) رشد و توسعه - کاهش مرگ و میر نوزادان
- (۳) توسعه - دسترسی به آب سالم و بهداشت
- (۴) رشد - افزایش تولید، ناشی از بهبود روش‌ها

- ۱۲۴- در حال حاضر یکی از اهداف اصلی برنامه‌ریزی‌های اقتصادی در هر کشوری کدام است؟
- (۱) اعمال سیاست‌های تحدید جمعیتی و تعدیل حجم خانوارها است.
  - (۲) مبارزه با بیکاری و اعتیاد به مواد مخدر در بین جوانان و حفاظت از نسل آینده است.
  - (۳) مبارزه قاطع با تهاجم فرهنگی و گسترش دین و اخلاق از طریق بسترسازی درست فرهنگی است.
  - (۴) دستیابی به عدالت، کاهش انواع نابرابری‌ها، کاهش فاصله درآمدی، کاهش فقر و تأمین حداقل رفاه اجتماعی برای عموم مردم است.
- ۱۲۵- کدام مورد مربوط به نقش دولت در اقتصاد امروز جامعه است؟
- (۱) حفظ نظم و امنیت و مدافع ملتها در مقابل دشمنان داخلی و خارجی
  - (۲) جمع‌آوری مالیات برای تأمین هزینه‌های مربوط به فعالیت‌های اجتماعی و دفاعی
  - (۳) مقابله با تورم و حفظ ثبات اقتصادی، هدایت جامعه در مسیر رشد و توسعه اقتصاد و ایجاد اشتغال
  - (۴) پرداخت حقوق کارکنان کشوری و لشکری و سایر هزینه‌های جاری دولت، به‌علاوه اعمال اقدامات خاص در مواقع قحطی و گرانی
- ۱۲۶- کوشش دولت‌ها برای فراهم آوردن شرایط رونق اقتصادی به منظور رسیدن به هدف ..... صورت می‌گیرد زیرا رونق اقتصادی سبب ..... می‌شود.
- (۱) اشتغال کامل - رشد و توسعه اقتصادی
  - (۲) بهبود وضعیت توزیع درآمد - کاهش بیکاری و افزایش رفاه
  - (۳) رشد و توسعه اقتصادی - افزایش اشتغال و ایجاد رفاه مادی برای عموم مردم
  - (۴) اشتغال کامل - گسترش فعالیت‌های تولیدی و تمایل به استخدام نیروی کار بیشتر
- ۱۲۷- برعهده گرفتن: کشف، استخراج، تصفیه و توزیع فراورده‌های نفتی، توسط دولت، مربوط به کدام فعالیت محوری دولت در عرصه اقتصاد جامعه است؟
- (۱) وضع قوانین
  - (۲) عرصه کالاها و خدمات
  - (۳) سیاست‌گذاری در اقتصاد
  - (۴) رعایت مصالح امنیتی و استراتژیکی
- ۱۲۸- کدام نرخ مالیاتی در وضع نسبی افراد در قبل و بعد از پرداخت مالیات، تغییری به‌وجود نمی‌آورد؟
- (۱) تصاعدی
  - (۲) ثابت
  - (۳) تصاعدی کلی
  - (۴) تصاعدی طبقه‌ای
- ۱۲۹- پرداخت به روستائیان تحت پوشش طرح شهید رجائی و یارانه‌ای که دولت به منظور ثابت نگهداشتن قیمت‌ها و عرضه کالاهای اساسی مثل: نان، قند و شکر و روغن نباتی به قیمت ارزان می‌پردازد تحت چه عنوان از مخارج دولتی است؟
- (۱) هزینه‌های تعاونی
  - (۲) هزینه‌های پرسنلی
  - (۳) هزینه‌های غیرمترقبه
  - (۴) پرداخت‌های انتقالی
- ۱۳۰- هزینه‌های آن نوع سرمایه‌گذاری، که صرف ساخت و احداث: جاده‌ها، خطوط راه‌آهن، شبکه‌های بزرگ آبرسانی، سدسازی، ساخت نیروگاه‌ها و کارهایی از این قبیل که لازمه بهره‌برداری مطلوب از فعالیت‌های اقتصادی است، چه نام دارد؟
- (۱) زیربنائی
  - (۲) اقتصادی
  - (۳) بلندمدت
  - (۴) مولد

## علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱- با توجه به تعریف اصطلاحی ادبیات، همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ..... پذیرفتنی است.

(۱) مهم‌ترین و تنها هدف آن پیام‌رسانی است.

(۲) کاربرد هنری زبان است.

(۳) سخنی اثرگذار و بلیغ یا رساست که در ذهن شنونده می‌نشیند و او را بر می‌انگیزد.

(۴) هنر کلامی است کلامی زیبا که خیال‌انگیز، عاطفی و تأثیرگذار است.

۱۳۲- کدام آرایه‌های ادبی در ابیات زیر، مشهود است؟

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| «درختی گشن رسته در پیش تخت    | که دادی بر از هفت‌سان آن درخت |
| ز انگور و انجیر و نارنج و سیب | ز نار و ترنج و به دلفریب»     |
| (۱) تشبیه، استعاره            | (۲) مراعات نظیر، واج‌آرایی    |
| (۳) استعاره، واج‌آرایی        | (۴) تناسب، اغراق              |

- ۱۳۳- با توجه به قلمرو فکری بیت زیر در کدام نوع ادبی قرار می‌گیرد؟  
 «گر اظهار پشیمانی کند گردون مشو ایمن» (۱) حماسی (۲) نمایشی (۳) تعلیمی (۴) عاطفی  
 «که بد عهد از پشیمانی پشیمان زود می‌گردد»
- ۱۳۴- در کدام بیت آرایه «ترصیع» وجود دارد؟  
 (۱) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم ننگی  
 (۲) نزد دم تا که آهن درفکندند  
 (۳) ما چو ناییم و نوا در ما ز توست  
 (۴) روشنی روز تویی، شادی غم سوزتویی
- ۱۳۵- مهم‌ترین موضوع و محتوای سروده زیر، با توجه به قلمرو فکری شاعر، کدام است؟  
 «آب را گل نکنیم / در فرودست انگار گفتی می‌خورد آب / یا که در بیشه دور سیره‌ای پر می‌شوید / آب را گل نکنیم: شاید این آب روان می‌رود پای سپیداری تا فرو شوید اندوه دلی ....»  
 (۱) توجه به سلامت و سعادت انسان‌ها  
 (۲) مراقبت از منابع آب‌های زیرزمینی  
 (۳) توجه به حال فقرا و نیازمندان  
 (۴) مراقبت از محیط‌زیست و ایجاد نشاط
- ۱۳۶- مفهوم بیت «هر که می‌خواهد که از سنجیده گفتاران شود» بر زبان بندگرانی از تأمل بیدش» کدام است؟  
 (۱) اول اندیشه وانگهی گفتار  
 (۲) خاموشی بهتر از گفتار نیکوست  
 (۳) اندیشمندان، بسیار سخن می‌گویند.  
 (۴) سخن ارزشمند، سخنی است که از روی مهارت باشد.
- ۱۳۷- در کدام بیت، تکرار یک مصوت کوتاه، بر موسیقی شعر افزوده و سبب پیدایش واج‌آرایی شده است؟  
 (۱) کان چنان ماهی نهان شد زیر میخ  
 (۲) خواب نوشین بامداد رحیل  
 (۳) سرچشمه شاید گرفتن به بیل  
 (۴) خیزید و خز آرید که هنگام خزان است
- ۱۳۸- در بررسی نکات زبانی کدام بیت، واژگان کهن، دیده نمی‌شود؟  
 (۱) که گر صیاد بیند هم چنینم  
 (۲) چو صیاد آمد او را مرده پنداشت  
 (۳) حدیث دل حدیثی بس شگفت است  
 (۴) دگر کس گفت ما را از همه چیز
- ۱۳۹- همه گزینه‌ها به‌استثنای گزینه ..... درست است.  
 (۱) آوردن موعظه و نصیحت در شعر فارسی از آغاز قرن چهارم معمول گردید.  
 (۲) حماسه ملی ایران و شعر حماسی با فردوسی به اوج رسید.  
 (۳) شعر پارسی در قرن چهارم به‌دست رودکی بنیاد نهاده شد.  
 (۴) یکی از ویژگی‌های شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، دشواری زبان است.
- ۱۴۰- جاهای خالی متن زیر با کدام گزینه تکمیل می‌شود؟  
 «شاهنامه ابومنصوری در حدود سال ..... قمری به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد. موضوع این کتاب ..... ایران بوده و امروزه فقط چند صفحه‌ای از ..... آن باقی مانده است.»  
 (۱) ۳۴۶ - سرگذشت نویسندگان - مقدمه  
 (۲) ۳۴۶ - تاریخ گذشته - مقدمه  
 (۳) ۴۳۶ - تاریخ گذشته - اواخر  
 (۴) ۳۷۶ - شرح حال نویسندگان - اواخر
- ۱۴۱- در کدام گزینه، نوع تشبیه، حسی و در حد اعتدال است؟  
 (۱) طاووس باغ قدسم نی بوم این خرابه  
 (۲) روی میوشان که بهشتی بود  
 (۳) نماز شام نزدیک است و امشب  
 (۴) چون بناگوش نیکوان شد باغ
- آن جاست جلوه‌گاهم این جا چه کار دارم  
 هر که بیند چو تو حور ای صنم  
 مه و خورشید را بینم مقابل  
 از گل سبب و از گل بادام

۱۴۲- کدام گزینه، از ویژگی‌های نثر دوره اول نیست؟

- (۱) طولانی بودن جملات  
(۲) ایجاز و اختصار در لفظ معنی  
(۳) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی  
(۴) لغات کم کاربرد فارسی در مقایسه با دوره‌های بعد

۱۴۳- نوع سجع در کدام گزینه، متوازی نیست؟

- (۱) این دلق موسی است مرّع و آن ریش فرعون مرّع  
(۲) طالب علم، عزیز است و طالب مال ذلیل  
(۳) در ایام طفولیت متعبّد و شب‌خیز بودم و مولّد زهد و پرهیز  
(۴) باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده

۱۴۴- در بیت زیر، کدام ویژگی ادبی به کار رفته است؟

- «زشت و نیکو به نژد اهل خرد  
ایجاز (۱)      تضاد (۲)      تناسب (۳)      تسبیح (۴)»

۱۴۵- بر بنیاد تقسیم‌بندی بهار و با توجه به دوره‌های تاریخی نثر فارسی، کدام گزینه، نادرست است؟

- (۱) دوره سبک عراقی (۴۵۰ تا ۵۵۰ هـ.ق)  
(۲) دوره سامانی (۳۰۰ تا ۴۵۰ هـ.ق)  
(۳) دوره بازگشت ادبی (۱۲۰۰ تا ۱۳۰۰ هـ.ق)  
(۴) دوره ساده‌نویسی (۱۳۰۰ هـ.ق تا به امروز)

۱۴۶- هجای کشیده و نشانه آن کدام است؟

- (۱) پا (صامت + مصوت بلند) -  
(۲) تو (صامت + مصوت کوتاه) U  
(۳) گل (صامت + مصوت کوتاه + صامت) -  
(۴) آب (صامت + مصوت بلند + یک یا دو صامت) U-  
چه نازی به نام و چه نازی به گنج» با علامت خاص هر

۱۴۷- هجاهای بیت «چنین است کیهان پر درد و رنج

هجا در کدام گزینه به ترتیب و به درستی آمده است؟

- (۱) U / - - U / - - U / - - U / - - U  
(۲) - / - U - U U / - U - U U  
(۳) U / - - U / - - U / - - U / - - U  
(۴) - / - - U / - U - - / - U - -

۱۴۸- در بیت زیر، ردیف‌ها از چند هجا تشکیل شده است؟

- «معشوقه به سامان شد تا باد چنین بادا  
(۱) دوازده      (۲) سیزده  
(۳) چهارده      (۴) پانزده

۱۴۹- در کدام عبارت آرایه موازنه به کار رفته است؟

- (۱) هر که خیانت ورزد پشتش از حساب بلرزد.  
(۲) در بدایت، بند و چاه بود، در نهایت تخت و گاه بود.  
(۳) مردان دلاور از کمین به در جستند / و دستان یکان بر کتف بستند.  
(۴) دیدم که متغیر می‌شود و نصیحت به غرض می‌شود.

۱۵۰- در کدام بیت آرایه موازنه، به کار نرفته است؟

- (۱) باد بهشت می‌گذرد یا نسیم باغ  
(۲) این باد بهار بوستانست  
(۳) این خط شریف از آن بنانست  
(۴) از خوان تو با نعیم تر چیست؟

۱۵۱- وزن عروضی کدام بیت، تکرار (U - -) است؟

- (۱) ای صبا امشبم مدد فرمای  
(۲) جهاننا چه بدمهر و بدخو جهانی  
(۳) زین درد خون گریست سپهر و ستاره هم  
(۴) معشوقه بسامان شد تا باد چنین بادا

یا نکهت دهان تو یا بوی لادنست  
یا بوی وصال دوستانست  
وین نقل حدیث از آن دهانست  
وز حضرت تو کریم تر کیست؟

که سحرگه شکفتنم هوس است  
چو آشفته بازار بازارگانی  
خون گشت قلب لعل و دل سنگ پاره هم  
کفرش همه ایمان شد تا باد چنین بادا

۱۵۲- در همه ابیات به جز بیت ..... آرایهٔ ترصیع است.

- (۱) برگ بی‌برگی بود ما را نوال  
 (۲) ما برون را ننگ‌ریم و قال را  
 (۳) دانه باشی مرغانست برچنند  
 (۴) راه وصل تو راه پراسیب
- مرگ بی‌مرگی بود ما را حلال  
 ما درون را بنگ‌ریم و حال را  
 غنچه باشی کودکانست برکنند  
 درد عشق تو درد بی‌درمان

۱۵۳- مصراع «ما همه نوریم و تو چشم ای صنم» چند مصوت دارد؟

- (۱) نه (۲) ده (۳) یازده (۴) دوازده

۱۵۴- کدام گزینه، درست است؟

- (۱) آب یک هجای بلند است.  
 (۲) در زبان فارسی ۳۲ واج وجود دارد.  
 (۳) واج کوچک‌ترین واحد آوایی زبان است.  
 (۴) در زبان فارسی هیچ واژه‌ای با صامت آغاز نمی‌شود.

۱۵۵- «تو را من چشم در راهم» چند مصوت دارد؟

- (۱) هفت (۲) هشت (۳) نه (۴) ده

تاریخ (۱)

۱۵۶- دلیل عمده شهرت تمدن مصر باستان، در دوران فرمانروایی فراعنه، در این سرزمین کدام است؟

- (۱) استفاده از کاغذ پاپیروس (۲) بناهای باستانی  
 (۳) مومیایی کردن اجساد (۴) اختراع خط هیروگلیف

۱۵۷- مشهورترین فرمانروای بابل قدیم در میان رودان (بین‌النهرین) کدام است؟

- (۱) گیلگمش (۲) سارگن (۳) حمورابی (۴) اِتَن

۱۵۸- یکی از اقدامات مهم پیشوایان یهود، در دورهٔ سلطهٔ رومیان بر سرزمین فلسطین و تبلیغ دین جدید، به وسیلهٔ حضرت عیسی (ع) کدام است؟

- (۱) با همدستی رومیان علیه آن حضرت به دسیسه پرداختند.  
 (۲) از تبلیغ دین جدید به شدت جلوگیری کردند.  
 (۳) با گرویدن کنستانتین به دین مسیحیت، به شدت مخالفت کردند.  
 (۴) خواستار نابودی وی در فلسطین شدند.

۱۵۹- سلسله جنگ‌های پلوپونزی میان دو گروه رقیب در کدام کشور روی داد؟

- (۱) رم (۲) مقدونیه (۳) کارتاژ (۴) یونان

۱۶۰- خاندان هخامنشی از دورهٔ پادشاهی کدام فرد از خاندان خود، دچار تفرقهٔ درونی شد؟

- (۱) داریوش سوم (۲) اردشیر اول (۳) اردشیر دوم (۴) خشایارشا

۱۶۱- در دورهٔ کدام دولت در ایران، انزان یا انشان در استان فارس، پایتخت بود؟

- (۱) هخامنشی (۲) ایلام (۳) اشکانی (۴) ماد

۱۶۲- یکی از مهم‌ترین اهداف اصلی رومیان در لشکرکشی پی‌در پی به ایران کدام است؟

- (۱) قدرت‌یابی ساسانیان  
 (۲) کشته شدن گرد یانوس امپراتور روم در جنگ با ایرانیان  
 (۳) تصرف ارمنستان  
 (۴) تسلط بر مسیرهای تجاری

۱۶۳- به کدام علت پایه‌های حاکمیت سیاسی و نظامی سلوکیان بر ایران سست و لرزان بود؟

- (۱) عدم همزیستی و یگانگی با اقوام ایران  
 (۲) رواج دادن فرهنگ یونانی در ایران  
 (۳) رقابت و درگیری با جانشینان اسکندر در مصر  
 (۴) به زور نگاه داشتن اقوام گوناگون زیر فرمان خود

۱۶۴- کدام مورد از ویژگی‌های برجستهٔ جشن باستانی در ایران به وسیلهٔ مردم است؟

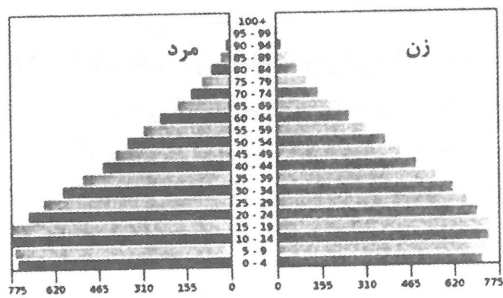
- (۱) ابراز وفاداری خود به پادشاه  
 (۲) تقویت هویت جمعی مردم  
 (۳) اتحاد و انسجام مردم و بزرگان کشور  
 (۴) عبادت و شکرگزاری به درگاه خداوند بزرگ

۱۶۵- نبرد حران که منجر به شکست سپاه کراسوس رومی به وسیلهٔ سردار سورنا شد، در دورهٔ کدام سلسله در ایران روی داد؟

- (۱) ساسانیان (۲) مادها (۳) اشکانیان (۴) هخامنشیان



- ۱۶۶- کدام عبارت، شرح درستی از ارتباط فنون جغرافیایی با برخی علوم دارد؟  
 (۱) سنجش از دور همانند GIS با علوم فضایی ارتباط علمی دارد.  
 (۲) GIS برخلاف کارتوگرافی با فناوری اطلاعات ارتباط علمی دارد.  
 (۳) نقشه‌کشی برخلاف GIS با فناوری اطلاعات ارتباط علمی دارد.  
 (۴) سنجش از دور همانند کارتوگرافی با علم هندسه ارتباط علمی دارد.
- ۱۶۷- موضوع «علت وقوع پدیده گرد و غبار، تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر است.» با کدام یک از سوالات کلیدی در جغرافیا مطابقت دارد؟  
 (۱) چرا (۲) چطور (۳) چه کسی (۴) چه چیز
- ۱۶۸- با توجه به عبارات زیر مشخص کنید کدام موارد موقعیت مطلق کشور ایران را بیان می‌کند؟  
 الف - ایران جزء کشورهای پرهمسایه است و با ۱۵ کشور مرز خشکی یا آبی دارد.  
 ب - ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی واقع شده است.  
 ج - ایران کشور وسیعی است که حدود ۸۷۳۱ کیلومتر مرز مشترک سیاسی با همسایگانش دارد.  
 د - ایران در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی گسترده شده است.
- (۱) ب و ج (۲) ب و د (۳) الف و د (۴) الف و ج
- ۱۶۹- کدام یک از دشت‌های کشور را می‌توان حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها به شمار آورد؟  
 (۱) دشت نهاوند و دشت کاکان فارس  
 (۲) دشت کاکان فارس و ماهی دشت کرمانشاه  
 (۳) ماهی دشت کرمانشاه و دشت ارزن فارس  
 (۴) دشت نهاوند و دشت ارزن فارس
- ۱۷۰- چند نمونه از موارد زیر بیانگر ویژگی‌های «گنبد‌های نمکی» است؟  
 • معمولاً به شکل گنبدی یا مخروطی تشکیل شده‌اند.  
 • شکل‌گیری آنها حاصل عوامل درونی زمین است.  
 • به دلیل وزن مخصوص بیشتر نمک نسبت به رسوبات اطراف بالا می‌آیند.  
 • این پدیده پس از تشکیل به حالت اولیه باقی می‌ماند و تغییر نمی‌کند.
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۱۷۱- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی‌های توده‌های هوای ورودی به کشور درست است؟  
 (۱) توده هوای گرم و خشک، در برخی سال‌ها، باعث افزایش دما می‌شود و توده هوای سودانی، هوای گرم و خشک را وارد ایران می‌کند.  
 (۲) توده هوای گرم و خشک، در تابستان، هوای گرم را از عراق و توده هوای غربی، رطوبت اقیانوس اطلس را به داخل ایران وارد می‌کند.  
 (۳) توده هوای سیبری، باعث سردی و خشکی هوا در زمستان می‌شود و توده هوای سودانی، در دوره گرم سال، باعث بارندگی می‌شود.  
 (۴) توده هوای سیبری، موجب بارش در سواحل خزری می‌شود و توده هوای موسمی، موجب باران‌های سیلابی در جنوب شرق ایران می‌شود.
- ۱۷۲- به ترتیب «میزان بارش حداقل در هشت ماه از سال» و «بارش‌های کوتاه و اتفاقی» مربوط به کدام یک از انواع کانون‌های آبگیر است؟  
 (۱) دائمی - فصلی (۲) دائمی - اتفاقی (۳) فصلی - اتفاقی (۴) اتفاقی - فصلی
- ۱۷۳- همه موارد، شرایط ساخت و توسعه بدون محدودیت بنادر در سواحل مکران را فراهم ساخته است به جز:  
 (۱) عمق مناسب دریای عمان  
 (۲) وجود خلیج‌های کوچک در سواحل  
 (۳) جنس سنگ ساحل مکران  
 (۴) عدم نیاز به استفاده از آبراه
- ۱۷۴- کدام گزینه، ویژگی‌های هرم جمعیتی مقابل را بیان می‌کند؟  
 (۱) قاعده باریک و راس پهن نیازمند فرصت‌های تفریحی، رفاهی و تحصیلی برای جوانان است.  
 (۲) قاعده باریک و راس پهن نیازمند بهبود وضعیت سالمندان و تحقق برنامه‌های تأمین اجتماعی است.  
 (۳) قاعده پهن و راس باریک نیازمند تأمین شغل برای آینده و فرصت‌های تحصیلی است.  
 (۴) قاعده پهن و راس باریک نیازمند ارتقای سطح سلامت جامعه و تأمین اجتماعی است.



۱۷۵- در دوره ساسانیان به ترتیب بزرگترین و کوچکترین واحدهای تقسیمات کشوری چه نام داشت؟  
 (۱) خوره و رستاک (۲) ایالت و تسوج (۳) خوره و تسوج (۴) ایالت و رستاک

جامعه‌شناسی (۱)

۱۷۶- «رعایت حقوق دیگری» و «عدالت» مصداق چیست و خردترین پدیده اجتماعی چیست؟

- (۱) هنجار اجتماعی - هنجار اجتماعی  
 (۲) پدیده اجتماعی - جامعه‌پذیری  
 (۳) ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی  
 (۴) کنترل اجتماعی - ارزش اجتماعی

۱۷۷- موجودات طبیعی و ماوراءطبیعی که ..... چگونه در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند؟

- (۱) محصول کنش انسان‌ها نیستند - درون جهان اجتماعی قرار نمی‌گیرد.  
 (۲) بیرون جهان اجتماعی قرار دارند - در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها بی‌تأثیرند.  
 (۳) نسبت به کنش‌های اجتماعی انسان‌ها بی‌تأثیرند - باعث گسترش آن می‌شوند.  
 (۴) بیرون جهان اجتماعی قرار دارند - به‌واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند.

۱۷۸- دانشمندان، جهان اجتماعی را براساس چه معیارهایی تقسیم‌بندی کرده و اجزای آن را شناسایی می‌کنند؟

- (۱) اندازه و دامنه - خرد و کلان  
 (۲) اندازه و دامنه - ابعاد ذهنی و عینی  
 (۳) کنش‌های اجتماعی افراد - پدیده‌های کلان  
 (۴) معنایی و ذهنی - محسوس و نامحسوس

۱۷۹- عبارت نادرست در رابطه با لایه‌های عمیق جهان اجتماعی کدام است؟

- (۱) عقاید و ارزش‌ها عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی هستند.  
 (۲) لایه‌های عمیق تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.  
 (۳) عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند.  
 (۴) به بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند، لایه‌های عمیق جهان اجتماعی می‌گویند.

۱۸۰- در نظام تعلیم و تربیت، عبارت «برای دانا شدن باید به مدرسه رفت»، در چه حیطه‌ای قرار می‌گیرد؟

- (۱) هنجارها (۲) عقاید (۳) نمادها (۴) ارزش‌ها

۱۸۱- کدام‌یک، ویژگی جهان اساطیری است؟

- (۱) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است و عقاید آن مربوط به همین جهان است.  
 (۲) هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند، و زندگی این جهان را مقدس و متعالی می‌داند.  
 (۳) به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است و مانع شکوفایی فطرت آدمی می‌شود.  
 (۴) همه ظرفیت‌های انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

۱۸۲- حق و باطل، در سراسر تاریخ از ..... بوده است.

- (۱) خرده فرهنگ (۲) هنجارهای اجتماعی  
 (۳) فرهنگ واقعی (۴) آرمان‌های بشری

۱۸۳- جوامع مختلف باایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به چه قلمروی وارد می‌کنند و اگر هنجارها و اعمال خود را نیز براساس این عقاید و ارزش‌ها سامان دهند، آن‌ها را به چه قلمروی وارد کرده‌اند؟

- (۱) آرمانی - واقعی  
 (۲) واقعی - آرمانی  
 (۳) واقعی - حقیقی  
 (۴) آرمانی - درون قلمرو آرمانی

۱۸۴- کدام‌یک، در رابطه با ویژگی‌های مختلف هویت، درست نیست؟

- (۱) برخی از ویژگی‌های هویتی مانند زمان و مکان تولد، تغییر نمی‌کنند.  
 (۲) بعضی از ویژگی‌های هویتی مانند منزلت اجتماعی را با تلاش خود می‌توانیم تغییر دهیم.  
 (۳) ما در شکل‌گیری بسیاری از ویژگی‌های هویتی مانند صفات اخلاقی و روانی نقشی نداریم.  
 (۴) ویژگی‌هایی مثل ایرانی بودن، بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه‌های اجتماعی نمی‌تواند وجود داشته باشد.

۱۸۵- هرگاه در معرفی خود از ویژگیهای «عضو گروه سرود»، «قد بلند» و «فردی صبور» استفاده کنیم، به ترتیب به کدام بعد هویت خود اشاره نموده‌ایم؟

- (۱) اجتماعی - جسمانی - نفسانی  
(۲) نفسانی - جسمانی - اجتماعی  
(۳) اجتماعی - نفسانی - جسمانی  
(۴) جسمانی - نفسانی - اجتماعی

۱۸۶- «هر جهان اجتماعی براساس هویت خود با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند» این عبارت تأثیر کدام بخش هویتی را بر کدام یک نشان می‌دهد؟

- (۱) تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی  
(۲) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان جسمانی  
(۳) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی  
(۴) تأثیر جهان طبیعی بر جهان نفسانی

۱۸۷- در رابطه با مراتب کنترل کژروی‌های اجتماعی، تشویق و تنبیه چگونه انجام می‌شود؟

- (۱) روش‌های رسمی تشویق و تنبیه، آثار عمیق‌تری دارند.  
(۲) شیوه غیررسمی آن بیشتر به وسیله عموم افراد جامعه انجام می‌شود.  
(۳) پاداش و مجازات، توسط ادارات به شیوه غیررسمی اعمال می‌شود.  
(۴) شکل غیررسمی تشویق و تنبیه توسط مؤسسات اجتماعی اعمال می‌شود.

۱۸۸- کنترل اجتماعی چیست؟

- (۱) کنترل اجتماعی مسیری است که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد، طی می‌شود.  
(۲) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند، کنترل اجتماعی می‌گویند.  
(۳) به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کنترل اجتماعی گفته می‌شود.  
(۴) به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، کنترل اجتماعی می‌گویند.

۱۸۹- کدام‌یک، در یک جهان سکولار، به رسمیت شناخته نمی‌شوند؟

- (۱) هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نمی‌کنند.  
(۲) هویت معنوی افراد نمی‌تواند بروز اجتماعی داشته باشد.  
(۳) فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شوند.  
(۴) در جوامع سکولار، امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد.

۱۹۰- افراد در بدو تولد هویت اجتماعی ..... خود را به صورت ..... در محیط خانواده و ... می‌پذیرند.

- (۱) اکتسابی - فعال  
(۲) انتسابی - فعال  
(۳) اکتسابی - انفعالی  
(۴) انتسابی - انفعالی

منطق

۱۹۱- در پاسخ به این سوال که «چرا در منطق به مبحث الفاظ توجه خاص می‌شود؟» کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) قواعد خاص هر زبان، تأثیر ویژه‌ای در تفکر منطقی صاحبان آن زبان دارد.  
(۲) میان سه حیطة ذهن، زبان و خارج به‌طور طبیعی ارتباط خاصی وجود دارد.  
(۳) خطای در الفاظ و معنای آن‌ها، می‌تواند باعث خطا در اندیشیدن شود.  
(۴) همه زبان‌ها اصولی کلی دارند که بررسی آن‌ها زمینه‌ساز جلوگیری از خطای اندیشه است.

۱۹۲- کدام تعریف نادرست است؟

- (۱) مربع تقابل نشان دهنده روابط دو به دوی قضایای متقابل است.  
(۲) در استدلال از تصدیق‌های مجهول به کشف تصدیق‌های معلوم می‌رسیم.  
(۳) در رابطه عموم و خصوص مطلق یک مفهوم عام‌تر و مصادیق دیگر خاص‌تر است.  
(۴) نوعی از دلالت لفظ بر معنا، که با معنای اصلی لفظ مطابقت دارد، دلالت مطابقی است.

- ۱۹۳- در کدام عبارت امکان مغالطه اشتراک لفظ وجود دارد؟  
 (۱) به من گفت که او را لعنت کنم. لعنت خدا بر او باد!  
 (۲) او گفت این کتاب من است؛ تو شنیدی یا نه؟  
 (۳) باز هم به سوی پادشاه رفت و آن جا نشست.  
 (۴) اگر به جنگ داریوش بروی، یک امپراطوری قدرتمند را نابود خواهی کرد.
- ۱۹۴- به ترتیب نسبت میان «خیابان با کوچه»، «امیرکبیر با بزرگمرد ایرانی» و «صندلی با کلاس» کدام یک از نسبت‌های چهارگانه است؟  
 (۱) تباین - هیچ‌یک - تباین  
 (۲) تباین - عموم و خصوص مطلق - تباین  
 (۳) عموم و خصوص مطلق - هیچ‌یک - عموم و خصوص من‌وجه  
 (۴) تباین - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق
- ۱۹۵- کدام تعریف، تعریف مفهومی است؟  
 (۱) اقتصاد: میانه‌روی و اعتدال  
 (۲) کره: یک شکل هندسی شبیه توپ  
 (۳) نزاجا: نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران  
 (۴) اسم: کلمه‌ای دارای معنی مستقل بدون دلالت بر زمان خاص
- ۱۹۶- یک تولیدکننده مواد غذایی، فروشگاه خود را در کنار یک فروشگاه شناخته شده و پرمشتری مواد لبنی باز کرده تا مشتری بیشتری را جلب کند. مغالطه مورد استفاده این فروشگاه کدام است؟  
 (۱) تمثیل ناروا (۲) توسل به احساسات (۳) تعمیم شتاب زده (۴) اشتراک اسم
- ۱۹۷- کدام قضیه شخصیه است؟  
 (۱) رنج هیچ‌کس را ضایع مکن  
 (۲) آثار تعلیمی ممکن است تخیلی - ادبی باشند.  
 (۳) معلم می‌سوزد تا به دیگران روشنی ببخشد.  
 (۴) گرگ از هر طرف خوانده شود، یکی است.
- ۱۹۸- اگر بدانیم قضیه «همه حیوانات دارای آبشش، آبی هستند.» درست است، صدق کدام قضیه نامعلوم است؟  
 (۱) بعضی حیوانات دارای آبشش، آبی نیستند.  
 (۲) بعضی حیوانات آبی، دارای آبشش هستند.  
 (۳) همه حیوانات آبی دارای آبشش هستند.  
 (۴) بعضی حیوانات دارای آبشش، آبی هستند.
- ۱۹۹- در کدام یک از قضایا دامنه مصادیق موضوع، با سایر قضایا تفاوت دارد؟  
 (۱) انسان حیوان ناطق است.  
 (۲) بعضی خرماها زرد رنگ هستند.  
 (۳) هر انسانی نقطه ضعفی دارد.  
 (۴) کل خانه‌های این کوچه ده‌تاست.
- ۲۰۰- دلیل نامعتبر بودن قیاس «بعضی الف ج نیست. هر ج ب است؛ پس بعضی الف ب نیست»، کدام است؟  
 (۱) مقدمه اول جزئی است.  
 (۲) مقدمه اول سالبه جزئی است.  
 (۳) حد وسط در هیچ‌یک از مقدمات مثبت نیست.  
 (۴) علامت محمول نتیجه با علامت آن در مقدمات تفاوت دارد.