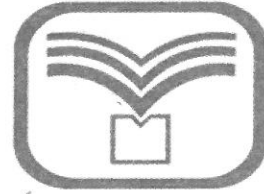




آزمون ۷ از ۱۰

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

ویژه فارغ التحصیلان پیش دانشگاهی

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱/۳۰

آزمون آزمایشی سنجش پیش
جامع نوبت اول (پایه)

آزمون عمومی (پیش)

گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
	ویژه علوم انسانی	۲۵	۱	۲۵	
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	ویژه علوم انسانی	۲۵	۲۶	۵۰	
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اسخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند

توجه: سوالات ۱ تا ۲۵ درس زبان و ادبیات فارسی برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

زبان و ادبیات فارسی (ویژه غیر علوم انسانی)

- ۱- همه معانی کدام واژه در مقابل آن، درست آمده است؟
 (۱) استیصال: ناچاری، درماندگی، از ریشه کندن
 (۲) تفتیش: بازرسی، واپژوهیدن، باز جست
 (۳) پتیاره: مهیب، زشت، نازیبا
 (۴) تعلل: بهانه کردن، بهانه‌جویی، بهانه بودن
- ۲- معنی واژه‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟
 «بهره، خسته، ترفیع»
 (۱) قسمت صاحب زمین، مجروح، بالا رفتن
 (۲) به ثمر رسیدن، زخمی، بالا شدن
 (۳) حق مالک، آزرده، بالا بردن
 (۴) نتیجه‌بخش، درمانده، بالا رسیدن
- ۳- معنی چند واژه درست است؟
 (تضرع: خوار شدن) (لت: سیلی) (همیان: حریف) (مُحاق: احاطه کردن) (نمط: طریقه) (مخنقه: گردن) (راغ: بیابان)
 (تزار: پادشاهان چین در گذشته)
 (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۴- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد درست است، به جز:
 (۱) ژیل بلاس: رمان فرانسوی از آلن رنه لوساژ است و نخستین رمان فرانسوی به‌شمار می‌رود.
 (۲) محمدعلی فروغی: یکی از چهره‌های بزرگ علم و ادب و حکمت معاصر است که معتبرترین تصحیح دیوان سنایی از او است.
 (۳) تقی رفعت: از پیشگامان تحول در شعر فارسی است و به زبان‌های ترکی، فرانسه و فارسی تسلط داشت.
 (۴) عبدالرحیم طالبوف: نویسنده ایرانی، از آثار او می‌توان به کتاب احمد و مسالک‌المحسنین اشاره کرد.
- ۵- پدید آورنده هر یک از آثار زیر به ترتیب، چه کسی است؟
 «ترجمه عظمت و انحطاط رومیان - آیین سخنوری - انتقام»
 (۱) محمدعلی جمال‌زاده - محمدعلی فروغی - مشفق کاظمی
 (۲) بزرگ علوی - علی اکبر دهخدا - عباس خلیلی
 (۳) محمدعلی فروغی - علی اکبر دهخدا - مشفق کاظمی
 (۴) علی اکبر دهخدا - محمدعلی فروغی - عباس خلیلی
- ۶- متن زیر معرف کیست؟
 «نویسنده بزرگ معاصر در سال ۱۳۰۲ در خانواده‌ای روحانی متولد شد. پس از طی تحصیلات، معلم روستا شد و پس از سال‌ها مبارزه سیاسی و فرهنگی در سال ۱۳۴۸ در اسالم گیلان درگذشت.»
 (۱) غلامحسین ساعدی (۲) صادق هدایت (۳) جلال آل احمد (۴) بزرگ علوی
- ۷- در همه عبارات، «غلط املایی»، یافت می‌شود، به جز:
 (۱) معمولاً در آغاز هر بند، کلمه یا عبارتی می‌آید که انتقال از مضمون یا جنبه یا صیاق را به خواننده بفهماند.
 (۲) اگرچه خداوند دنیا را زندان مؤمنان خواسته است، این محبس و تنگنا را نه برای تعذیب آنان، که برای تربیتشان ساخته است.
 (۳) رقت آن بود که نفس از مشاهده تعلّم ابنای جنس خود متأثر بود بی‌اضطرابی که در افعال حادث گردد.
 (۴) خطر آن باشد که انسانی در ورطه هلاک و زلت افتد و خوف ذوال ایمان باشد.
- ۸- کدام بیت فاقد «غلط املایی» است؟
 (۱) به قدر هنر جست باید محل
 (۲) یکی زندگانی تلف کرده بود
 (۳) نه هر کس سزاوار باشد به سدر
 (۴) که هیهات غدر تو نشناختم
- ۹- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟
 «هر که او مشتريت گشت زهی طالع سعد
 (۱) استعاره، ایهام تناسب، ایهام
 (۲) تشبیه، ایهام تناسب، مجاز
 (۳) ایهام، تضاد، استعاره
 (۴) تشبیه، ایهام، تضاد

- ۱۰- در بیت زیر، کدام واژه «ایهام» دارد؟
 «وه که گر من باز ببینم روی یار خویش را»
 (۱) روی (۲) مرده (۳) باز (۴) دنیا
- ۱۱- بیت زیر دارای همه آرایه‌های ادبی است، به جز:
 «در تار طرّه شب تا روی روز بنهفت»
 (۱) استعاره، حسن تعلیل (۲) تشبیه، ایهام تناسب (۳) جناس ناقص، جناس تام (۴) مجاز، تشبیه
- ۱۲- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
 «عیب پاکان، زود بر مردم هویدا می‌شود»
 (۱) مویت سفید گشت و همان از شراب تلخ (۲) سفیدی‌های مو غمّاز گردد روسیاهی را (۳) عیب صاحب هنران چند به بازار آری (۴) مویت سپید گشت و دل تو سیاه شد
- ۱۳- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
 «ز یزدان دان نه از ارکان که کوه دیدگی باشد»
 (۱) کسی که داد بر این گونه خواهد از یزدان (۲) بشنو سخن ایزد بنگر سوی خطش (۳) به جز یزدان در ارزاق را کس (۴) گر رنج پیشت آید و گر راحت ای حکیم
- ۱۴- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
 «آسمان بار امانت نتوانست کشید»
 (۱) گوشه‌گیران کامیاب از عالم بالا شوند (۲) آسمان گو مفروش این عظمت کاندر عشق (۳) مرا گناه خود است ار ملامت تو برم (۴) پادشاهی بی‌حضور قلب بار خاطر است
- ۱۵- بیت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟
 «گر پر از لاله سیراب بود دامن کوه»
 (۱) برون آید ای کنعانیان از کلبه احزان (۲) عروس بخت یک شب تا سحر با کس خوابیده (۳) آمد به موج لاله و گل بحر نوبهار (۴) هر که چون شبنم گل پاک شد از آرایش
- ۱۶- نوع واژه‌های کدام گزینه، متفاوت است؟
 (۱) رسیده - دوگانه - نامور (۲) روش - دربان - خوابگاه (۳) سفیده - ساختار - شکرانه (۴) سرخک - نمکزار - آویزه
- ۱۷- در کدام گروه کلمه «رابطه معنایی واژه‌ها» به ترتیب، «تضمن، تضاد و تناسب» است؟
 (۱) مادر و فرزند - هستی و نیستی - آسمان و ریسمان (۲) روایی و شیوایی - مرگ و نیستی - ابر و باد (۳) خوشی و شادکامی - کام و آرزو - عمارت و آبادی (۴) خانواده و پدر - جزر و مد - فصاحت و بلاغت
- ۱۸- نوع «را» در کدام بیت متفاوت است؟
 (۱) خدا ترس را بر رعیت گمار (۲) شهنشاه که بازارگان را بخشست (۳) نویسنده را گر ستون عمل (۴) یکی را که معزول کردی ز جاه
- مردهای بینی که با دنیا دگر بار آمده است»
 (۲) تشبیه، ایهام تناسب (۳) مجاز، تشبیه
- دل نیست کاو تعلق با تار مو ندارد»
 (۲) تشبیه، ایهام تناسب (۴) مجاز، تشبیه
- موی اندر شیر خالص زود پیدا می‌شود»
 در شیر زندگانی خود آب می‌کنی که باشد در میان شیر خالص موی رسواتر چند از آن دامن پر گل کف پا خار آری تا کی کنی سپیدگری ای سیاه کار
- که خطی کز خرد خیزد تو آن را از بنان بینی»
 بدان که راه دلش در سبیل داد گم است امروز که در حجره مقیمی و مجاور نه بستن می‌تواند نه گشادن نسبت مکن به غیر که اینها خدا کند
- قرعه کار به نام من دیوانه زدند»
 فکرها در گوشه‌گیری آسمان پیمای شوند خرمن مه به جوی خوشه پروین به دو جو که عشق بار گران بود و من ظلوم جهول دل چو برجا نیست گو تخت سلیمانی مباح
- مرو از راه که آن خون دل فرهاد است»
 که بوی یوسف گم گشته از باد بهار آمد عروسی در جهان افسانه بود از سوگواران پرس مانند کف، شکوفه سبک بر کنار رفت غوطه در چشمه خورشید درخشان زد و رفت
- (۲) روش - دربان - خوابگاه (۴) سرخک - نمکزار - آویزه
- (۲) روایی و شیوایی - مرگ و نیستی - ابر و باد (۴) خانواده و پدر - جزر و مد - فصاحت و بلاغت
- که معمار ملک است پرهیزگار در خیر هر شهر و لشکر بیست بیفتد نبرد طناب امل چو چندی بر آید ببخشش گناه

- ۱۹- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟
 «که سهل است لعل بدخشان شکست»
 (۱) نهاد - مضاف‌الیه - صفت مفعولی - قید
 (۲) مضاف‌الیه - نهاد - مفعول - قید
 (۳) مضاف‌الیه - فعل - صفت مفعولی - ترکیب وصفی
 (۴) نهاد - فعل - مفعول - ترکیب وصفی
- ۲۰- کدام مصراع فاقد «نقش تبعی» است؟
 (۱) گرفتم که خود هستی از عیب پاک
 (۲) توانگر خود آن لقمه چون می خورد
 (۳) بزرگی و عفو کرم پیشه کن
 (۴) سرش خالی از عقل و از احتشام
- ۲۱- اجزای تشکیل‌دهنده کدام مصراع متفاوت است؟
 (۱) دور روز دگر عیش خویش رانده‌گیر
 (۲) یکی، عاطفت سیرت خویش کرد
 (۳) پدر هر دو را سهمگین مرد یافت
 (۴) به جان آفرین جان شیرین سپرد
- ۲۲- در کدام عبارت دو «وابسته وابسته» به کار رفته است؟
 (۱) مسلماً این مطلب هم در غیبت‌های بعد از ظهرم، بی اثر نبوده است.
 (۲) هر کدامشان حداقل ماهی یک گلدان گل تازه می آورند.
 (۳) هفت هشت نفر دانش آموز، فرزند پدرهای ماشین‌دار بودند.
 (۴) مثل این بود که بچه‌ها به من یک سلام تقریباً نیمه جویده بدهکارند.
- ۲۳- تعداد تکواژهای کدام عبارت، در مقابل آن، غلط آمده است؟
 (۱) وه که پاییز چه غم روشنی دارد. (۱۰ تکواژ)
 (۲) مرد قوی و پردل، تسلیم عاطفه نمی‌شود. (۱۲ تکواژ)
 (۳) چه نغمه درازی در خاطر ساز می‌کند. (۱۱ تکواژ)
 (۴) برگ‌ها مثل آرزوهای ما می‌ریزند. (۱۱ تکواژ)
- ۲۴- تعداد تکواژهای کدام گزینه، به ترتیب، معادل واژه‌های زیر است؟
 «بهره‌برداری، ناوک‌انداز، دردی‌کشان»
 (۱) ناهماهنگی، بی‌اراده، دل‌باختگی
 (۲) خویشتاوندی، فراموش‌کار، صبح‌خیزان
 (۳) دانش پژوهان، بی‌طهارت، گذشتگان
 (۴) انده‌گریزان، عقل‌آفرینان، خراباتیان
- ۲۵- در کدام بیت، واژه‌ای وجود دارد که معنای خود را از دست داده و امروزه کاربردی ندارد؟
 (۱) خردمند را خلعت ایزدی است
 (۲) گدایی که بر شیر نر زین نهد
 (۳) رطب نآورد چوب خر زهره بار
 (۴) کمان آز فنداک شد ژاله تیر
 (۱) سزاوار خلعت نگه کن که کیست
 (۲) ابو زید را اسب و فرزین نهد
 (۳) چو تخم افکنی بر همان چشم‌دار
 (۴) گل غنچه پیکان زره آگیز

زبان و ادبیات فارسی (ویژه علوم انسانی)

- ۱- معنی هر یک از واژه‌های زیر، کدام است؟
 «مشعوف، طالع، ماسوا»
 (۱) شادی، طلوع‌کننده، جدا کردن
 (۲) شور و حرارت، فال، جدا شده
 (۳) شعله‌ور بودن، بخت، غیر از خدا
 (۴) شادمان، برآینده، همه مخلوقات
- ۲- در کدام گروه کلمه، معنی بعضی از واژه‌ها، غلط آمده است؟
 (۱) فوه: دهان (ثرات: حلقه بینی شتر) (آفراز: کرسی)
 (۲) تیمار: سرپرستی (تعب: رنج) (بطر: ناسپاسی نعمت کردن)
 (۳) شعر: گیسو (خامل: بی‌غدر) (کافه: همه)
 (۴) جگرآور: شجاع (ترب: تزویر) (سیمت: علامت)
- ۳- معنی چند واژه درست است؟ (نشأف: دیوانگی) (مروّح: آرام‌بخش) (طریفه: تازه و نو) (قضیب: شاخه درخت)
 (فسحت: روانی و شیوایی) (کثیب: غمگین و اندوهناک) (لابه: خودستایی) (معد: برگشتن) (گزیر: علاج)
 (۱) شش
 (۲) پنج
 (۳) چهار
 (۴) سه
- ۴- کدام گروه کلمه، فاقد «غلط املایی» است؟
 (۱) ثنا و تعجیل - محبط جبرئیل - هرس شاخه‌ها
 (۲) ملک سباع - آغالیدن و تحریک - تهوّر و تعدی
 (۳) انزجار و بیزاری - براعت و برتری - فربه و ثمین
 (۴) خوش‌بینی و تساهل - محل وادی القری - ذرق و افترا

- ۵- املاي «گزاردن» در کدام عبارت «غلط» است؟
 (۱) فرمانی که خدای تعالی بر تو کرده بود، نگزاري
 (۲) هر که صلت دهد، حق مهمتری بگزارد.
 (۳) اکنون وقت حج است برو حج بگزار
 (۴) هر گاه حادثه‌ای بزرگ افتد، موضع حزم بگزارد.
- ۶- در کدام ابیات «غلط املايي» وجود دارد؟
 الف) ای ساقی القیاس که بس ناشتا لبیم
 ب) بر خرابی صبر کن کز انقلاب روزگار
 ج) گویند به بیهوده ستایی گُرهی را
 د) ما خود فتاده‌ایم به ما رستمی مکن
 (۱) الف، ب (۲) ب، ج
- ۷- هر یک از آثار زیر، از چه کسی است؟
 «آدم‌ها و خرچنگ‌ها، سال پنجم الجزایر، تاریخ فردریک کبیر»
 (۱) جان اشتاین بک، توماس کارلایل، آلن رنه لوساژ
 (۲) خوزوئه دوکاسترو، فرانتس فانون، توماس کارلایل
 (۳) خوزوئه دوکاسترو، توماس کارلایل، جان اشتاین بک
 (۴) جان اشتاین بک، فرانتس فانون، توماس کارلایل
- ۸- پدیدآورنده هر یک از آثار زیر به ترتیب، چه کسی است؟
 «آیین، بوف کور، شازده احتجاب، یادهای سبز»
 (۱) محمد حجازی - صادق هدایت - هوشنگ گلشیری - محمدرضا سنگری
 (۲) محمد حجازی - هوشنگ گلشیری - رضا براهنی - دولت‌آبادی
 (۳) رضا براهنی - محمد حجازی - هوشنگ گلشیری - دولت‌آبادی
 (۴) رضا براهنی - صادق هدایت - هوشنگ گلشیری - محمدرضا سنگری
- ۹- آرایه‌های بیت زیر، در کدام گزینه «تماماً» درست آمده است؟
 «مکرر بود وضع روز و شب آن ساقی جان‌ها»
 (۱) کنایه، تضاد، ایهام
 (۲) تشبیه، استعاره، ایهام تناسب
 (۳) استعاره، پارادوکس، لف و نشر
 (۴) استعاره، تضاد، لف و نشر
- ۱۰- آرایه‌های بیت زیر، کدامند؟
 «ز زندان نیست پروا عشق را معشوق اگر باشد»
 (۱) کنایه، تشبیه، تلمیح، مجاز، تناقض
 (۲) تشبیه، استعاره، ایهام تناسب
 (۳) استعاره، اشتقاق، مجاز، ایهام، اسلوب معادله
 (۴) استعاره، تلمیح، تشبیه، اشتقاق، پارادوکس
- ۱۱- آرایه‌های «تضاد، تشبیه، حس آمیزی، جناس» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟
 الف) پایه خورشید نیست پیش تو افروختن
 ب) یا بگدازم چو شمع یا بگشندم به صبح
 ج) آب روان سرشک و آتش سوزان آه
 د) خوی تو با دوستان تلخ سخن گفتن است
 (۱) ج، الف، د، ب (۲) ج، ب، الف، د
- ۱۲- مفهوم کنایی «چشم به دست کسی داشتن» در بیت زیر، کدام است؟
 «چشمش بود چو جام به دست سبو مدام»
 (۱) مواظب بودن (۲) امید و توقع داشتن
 (۳) نظاره‌گر بودن (۴) شرمساری و خجلت
- ۱۳- بیت زیر، با کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟
 «به زیر پرده‌ هر ذره پنهان»
 (۱) هر ذره ز آفتاب حسنت
 (۲) آن که رای خرده دانش گر نماید اهتمام
 (۳) از جمالش ذره‌ای باقی نماند
 (۴) گر چه حسن او ننگجد در زمین و آسمان
- جمال جان فزای روی جانان»
 روشن‌تر از آفتاب بی‌نم
 ذره خرد از بزرگی آفتاب آسا شود
 آن قدح بشکست و آن ساقی نماند
 دیده هر ذره‌ای آینه دار حسن اوست

- ۱۴- مفهوم کدام ابیات، یکسان است؟
 الف) کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید
 ب) مهر روی تو نه در خورد من مسکین بود
 ج) هر آن که گردش گیتی به کین او برخاست
 د) ز قدر و مرتبه دارد جهان به زیر قلم
 (۱) الف، ب (۲) ب، ج (۳) الف، ج (۴) ب، د
- ۱۵- مفاهیم «گمراه شدن، تزویر و دورویی، التفات داشتن، همراه بودن نیش و نوش» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟
 الف) رهزن آدم شد آن خال سیاه
 ب) بیچاره آن گروه که از اضطراب عشق
 ج) بس گل شکفته می‌شود این باغ را ولی
 د) ای چشمه سار خوبی یک ره ز عین رحمت
 (۱) ب، د، الف، ج (۲) ب، الف، د، ج (۳) ج، الف، د، ب (۴) ج، ب، د، الف
- ۱۶- در متن زیر، چند غلط نگارشی، یافت می‌شود؟
 «بی‌شک، نقش سوم زبان، مسئله حدیث نفس است که به کمک او، از خود آن چه در درونمان می‌گذرد، سخن می‌گوییم و به قول معروف، سخن گفتن درباره خود به تنهایی و حتی در خاموشی صورت می‌پذیرد.»
 (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۱۷- کدام مصراع به شیوه عادی سروده شده است؟
 (۱) پیش از این گویند کز عشقت پریشان است حال
 (۲) امروز چه دانی تو که در آتش و آبم
 (۳) کدام گروه کلمه فاقد «وابسته و وابسته» است؟
 (۱) اسیر درد تنهایی، چشم دنیای دون
 (۲) مطالعه مفید کتب، برگزیده‌ترین کنگره جهانی
 (۳) نوع واژه‌های کدام گروه، متفاوت است؟
 (۱) شامگاه، قالیچه، زردک، هنرستان
 (۲) دربان، شهرک، معدن چی، کارگر
 (۳) اجزای تشکیل‌دهنده همه مصراع‌ها یکسان است، به جز:
 (۱) دوان شد به مهمان سرای امیر
 (۲) درون دلت شهر بند است راز
 (۳) در میان مصدرهای داده شده، چند مورد «گذرا به مفعول و متمم» است؟
 «سپردن، نازیدن، گذشتن، سنجیدن، دانستن، پوشیدن، گشودن، اندودن»
 (۱) شش (۲) پنج (۳) چهار (۴) سه
- ۲۲- مصراع زیر چند تکواژ دارد؟
 «مرو هر سوی و هر جاگه که مسکینان نیند آگه»
 (۱) دوازده (۲) سیزده (۳) چهارده (۴) پانزده
- ۲۳- کاربرد پسوند «ان» در کدام گروه واژه‌ها، یکسان است؟
 (۱) یلان، خندان، حوران
 (۲) سپاهان، گیلان، کندوان
 (۳) ابروان، ماهان، پلکان
 (۴) بانوان، گریان، نالان
- ۲۴- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟
 «عیب جویانم حکایت پیش جانان گفته‌اند»
 (۱) مضاف الیه، مفعول، بدل، قید
 (۲) من خود این پیدا همی گویم که پنهان گفته‌اند»
 (۳) مفعول، مضاف الیه، بدل، نهاد
 (۴) نهاد، مفعول، نهاد، مفعول
 (۵) مضاف الیه، مفعول، بدل، مفعول

۲۵- در همه ابیات جهش ضمیر وجود دارد؛ به جز:

که بازش دل نمی خواهد نشیمن
برنگیرم و گرم چشم بدوزند به تیر
که دوشم قدر بود امروز نوروز
به از پادشاهی که خرسند نیست

(۱) چنان مرغ دلم را صید کردی
(۲) من از این هر دو کمان خانه ابروی تو چشم
(۳) دهلزن گو دو نوبت زن بشارت
(۴) گدایی که بر خاطرش بند نیست

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس زبان عربی برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

زبان عربی (ویژه غیر علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۶ - ۳۳)

۲۶- ﴿قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون﴾:

(۱) ایمان آوردگان که در نماز خود فروتنی کنند به رستگاری می رسند (۲) ایمان آوردگانی رستگار شدند که در نماز خود خشوع کنند
(۳) مؤمنانی که در نمازشان خاشع هستند، رستگار شدند (۴) مؤمنان وقتی در نمازشان فروتن باشند رستگار می شوند!

۲۷- «كل إنسان سرّ غامضٌ تخبر أعماله عن حقيقة وجوده، و لكنّه هو يحبّ أن يبقي مجهولاً!»:

(۱) رفتار هر انسان حقیقت وجود او را آگاه می سازد، و آن سرّی است پیچیده و لکن او دوست دارد پنهان بماند!
(۲) هر انسانی سرّی پیچیده است که اعمال او از حقیقت وجودش خبر می دهد، ولی او دوست دارد ناشناخته بماند!
(۳) هر انسانی رمز پوشیده ای دارد و کارهایش از حقیقت درونی او خبر می دهد، اما او دوست دارد که مخفی باقی بماند!
(۴) رمز هر انسان پوشیده است و اعمال او ما را از وجود حقیقی اش آگاه می کند، در حالی که او دوست می دارد ناشناس بماند!

۲۸- «تعلّم من الذين هم صامدون في مواجهة مرارة الحياة و رخانها، أن أبدأ بتهديب نفسي من البداية!»:

(۱) از کسانی که در مواجه شدن با سختی و آسایش دنیا پایدار هستند، آموختم که از ابتدا به تهذیب نفس خود پردازم!
(۲) از مواجهه با کسانی که در برابر سختیها و راحتی زندگی مقاومت، دانستم که ابتدا باید شروع به تهذیب نفس خود کنم!
(۳) از کسانی که در رویارویی با سختیهای زندگی و آسایش آن با استقامت هستند، یاد گرفتم که اول به مهذب کردن خود اقدام کنم!

(۴) از آنها که در برخورد با سختیها و آسایش دنیا استقامت ورزیدند، به اولویت تهذیب نفس از خودم پی بردم!

۲۹- «الخير و الشرّ كأنهما المشرق و المغرب، هما جانبان إثنان من الطريق و نحن بينهما، إن نقترّب من أحدهما نبتعد من الآخر!»:

(۱) گویی خیر و شر همان مشرق و مغربی هستند که دو سمت راهند و ما وسط آنها هستیم، اگر از یکی دور شویم به دیگری نزدیک می شویم!
(۲) خیر و شر چون مشرق و مغربند آنها دو طرف راه هستند و ما بین آن دو، اگر به یکی از آنها نزدیک شویم، از دیگری دور می شویم!
(۳) خیر و شر همچون مشرق و مغرب، دو طرف راه هستند و ما وسط آن، که اگر به یکی از آن دو نزدیک بشویم، از دومی دور شده ایم!
(۴) گویی خیر و شر، مشرق و مغربی هستند که دو سمت راهند و ما بین آنها هستیم، اگر از یکی از آن دو دور بمانیم به دیگری نزدیک شده ایم!

۳۰- « نحن كالتسمك غارقون في بحر الجهل، و إن كان هناك أفراد قليلون منا يُخرجون رأسهم بعض الأحيان! »:

- (۱) ما چون ماهی که غرق در دریای جهل است، هستیم، هر چند در میان ما افراد کمی وجود دارند که گاهی سرهایشان را خارج می‌کنند!
- (۲) بعضی اوقات اندک افرادی از ما هستند که مانند ماهی در دریای نادانی شناورند، ولی گاهی سرخویش را از آن خارج می‌کنند!
- (۳) ما همچون ماهی در دریای جهل غوطه‌وریم، اگرچه افراد کمی از ما هستند که گاهی اوقات سر خود را بیرون می‌آورند!
- (۴) گاهی وقتها ما مانند ماهی، در دریایی از نادانی غوطه می‌خوریم و اندکی از افراد ما سرشان را از آن بیرون می‌برند!

۳۱- عین الخطأ:

- (۱) الَّذِينَ يَخَافُونَ مِنْ اللَّهِ يَبْقُونَ فِي الْأَمَانِ وَ لَا يَخْسِرُونَ أَبَدًا: کسانی که از خدا می‌ترسند در امان می‌مانند و هرگز زیان نمی‌بینند!
- (۲) إِصْبِرْ عَلَى الْمَشْكَلاتِ، فَالْناصِ أَنْصارٌ مَنْ يَصْبِرُ: در برابر مشکلات صبر کن که مردم یاور کسی هستند که صبر کند!
- (۳) إِنْ تَكُنْ لَكَ عَيْنَانِ بِصِيرَتَانِ فَسَيَكُونُ لَكَ الصَّبْرُ: اگر دو چشم بینا داشته باشی صبح برای تو خواهد بود!
- (۴) لِكُلِّ امْرَأٍ عَاقِبَةٌ حُلُوةٌ أَوْ مَرَّةٌ: برای هر موضوعی سرانجامی است شیرین یا تلخ!

۳۲- « بر تو صبر واجب است، زیرا انسان صبور پیروزی را از دست نخواهد داد اگر چه زمان آن طولانی باشد! ». عین الصحيح:

- (۱) يجب عليك الصبر لأنَّ الإنسان الصبور لا يُضَيِّعُ الظفرَ و لو كان مديداً!
- (۲) على الإنسان الصبر لأنَّ المرءَ مع الصبر لم يَضَيِّعْ ظَفْرًا و إن تكن مدته مديدة!
- (۳) يجب على الإنسان الصبر لأنَّ الصبور لم يفقد الظفرَ أبداً و لو كانت مدته طويلة!
- (۴) عليك بالصبر لأنَّ الإنسان الصبور لن يفقد الظفرَ و إن طال به الزمان!

۳۳- « چگونه برای رسیدن به بزرگی، آسایش را می‌خواهیم در حالی که لازمه آن تحمل سختیها و شب‌زنده‌داری است! »:

- (۱) كيف نطلب الراحة للوصول إلى العلى، و لازمته تحمّل الشدائد و السهر!
- (۲) كيفما لنيل العلى نطلب الرفاه و لوازمه تحمّل الصعوبات و السهر في الليالي!
- (۳) كيفما نريد راحة للوصول إلى المجد و كانت لازمته الصبر على المشقات و إحياء الليل!
- (۴) كيف لنتوصل إلى المعالي و نريد الرفاه و يكون الصبر على المصاعب و الإحياء من لوازمه!

■ ■ عین الخطأ في التشكيل (۳۴ - ۳۶)

۳۴- « أتطلب مني عبادة الأصنام و تطلب السكوت أمام ظلم الظالمين، هذا أمر لا يقبل! »:

- (۱) تَطَلُّبُ - عِبَادَةٌ - الْأَصْنَامِ
- (۲) أَمَامَ - ظَلَمَ - الظَّالِمِينَ
- (۳) السُّكُوتَ - أَمْرٌ - يَقْبَلُ
- (۴) عِبَادَةٌ - الْأَصْنَامِ - ظَلَمَ

۳۵- « إن جرح غواص بشدة و سال منه الدم فلا يرى دمه إلا باللون الأسود، و آخر الالوان اللون الأزرق»:»

(۱) عَوَّاصٌ - شِدَّةٌ - سَالَ

(۲) جُرِحَ - الدَّمُ - يَرَى

(۳) دَمَهُ - بِاللَّوْنِ - الْأَسْوَدِ

(۴) آخِرُ - الْأَلْوَانِ - الْأَزْرَقُ

۳۶- « شاهد ذئب جائع في مزرعة حمارين سميين يأكلان العشب، فأقبل نحو واحد منهما!»:»

(۱) نَحَوَ - وَاحِدٍ - مِنْهُمَا

(۲) يَأْكُلَانِ - الْعُشْبَ - أَقْبَلَ

(۳) شَاهَدَ - ذَيْبٌ - سَمِيئَيْنِ

(۴) جَائِعٍ - مَزْرَعَةٍ - حِمَارَيْنِ

■ ■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۳۷-۴۰)

۳۷- « اليوم أكمل الله لنا ديننا!»:»

(۱) دين: مفرد مذكر - نكرة - معرب - منصرف / مفعول به لفعل «أكمل» و منصوب

(۲) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب / فاعل و مرفوع

(۳) اليوم: مفرد مذكر - جامد - معرّف بأل - معرب / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية

(۴) أكمل: ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) / فاعله «الله» و الجملة فعلية

۳۸- « يعيش المؤمن في الدنيا شاكرًا!»:»

(۱) الدنيا: اسم - مفرد مؤنث - معرّف بأل - معرب - مقصور / مجرور محلاً بحرف الجر

(۲) المؤمن: مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: أمان) - معرّف بأل / فاعل و مرفوع

(۳) يعيش: مضارع - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - لازم / فعل مرفوع و فاعله «المؤمن» و الجملة فعلية

(۴) شاكرًا: مشتق و اسم فاعل (مصدره: تشكّر) - نكرة / حال و منصوب و صاحب الحال «المؤمن»

۳۹- « هذا جزاء من نسي المساكين»:»

(۱) من: اسم - موصول عام أو مشترك - معرفة - مبني / مضاف إليه و مجرور محلاً

(۲) هذا: اسم - إشارة للقريب - معرفة - مبني / مبتدأ و مرفوع تقديرًا و الجملة اسمية

(۳) المساكين: جمع سالم للمذكر - معرّف بأل - معرب - صحيح الآخر / مفعول به و منصوب

(۴) نسي: ماضٍ - للغائب - معتل و ناقص - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله الضمير المستتر

۴۰- « أ ليست السرقة من شخص واحد خيرًا من أن تسرق من جميع المسلمين!»:»

(۱) واحد: اسم - مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل - نكرة - معرب - منصرف / مضاف إليه

و مجرور

(۲) خيرًا: مشتق و اسم تفضيل (أصله: أخير) - نكرة - ممنوع من الصرف / خير «ليس» و منصوب

(۳) المسلمين: جمع سالم للمذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: إسلام) / صفة و مجرور بالتبعية

للموصوف

(۴) ليست: فعل ماضٍ - للغائبة / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه «السرقة»

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤١ - ٥٠)

٤١ - عین الخطأ (في المعتل):

- (١) سألني أخي عن علاج مرضه و أنا وصفت له دواءً لشفائه!
- (٢) إن تَرَجُّ أن تصل إلى هدفك فإسعَ سعياً كثيراً في سبيل ذلك!
- (٣) المؤمنات يدعوننا إلى التَّربية التي تقوم على العدل!
- (٤) إن تخشَ الله ربَّ العالمين تَذوق حلاوة التَّقرب منه!

٤٢ - عین ما ليست فيه العلامة التقديرية للإعراب!

- (١) المعالي تُكتسب بقدر الكدِّ و الاجتهاد!
- (٢) لا تتبَّع الراضي عن نفسه، إنَّه لا يتقدَّم أبداً!
- (٣) إنَّ الدُّنيا و الآخرة لا يجتمعان في مكان واحد!
- (٤) على رغم عظمة مدينتنا، ليس فيها مستشفى مناسب!

٤٣ - عین اللام ناصبة :

- (١) قصر حاجاتك الدنيوية لتفوز، فهذا التَّقصير يدلُّ على عقلك!
- (٢) النساء المدبرات ليصبرن على شدائد الحياة حتَّى يتغلبن عليها!
- (٣) من يُرد طلب العلم ليبتعد عن الكسل، فما أبعد الخير عن الكسلان!
- (٤) إزدیاد العلم يُذلَّ العدى، و لكن من يحبُّ كمال العلم ليصلح أعماله!

٤٤ - عین الخطأ في صيغة الفعل:

- (١) نحتاج إلى أن نُرشد إلى الانتخاب الصحيح في الحياة! (٢) وُصفت الاستراحة لأمي المريضة ليومين آخرين!
- (٣) الحضارة العلمية بُني في أوروبا بعون العلماء! (٤) الأنبياء أرسلوا لهداية النَّاس ليؤمنوا بهم!

٤٥ - عین ما ليس فيه جملة وصفية:

- (١) دخل في قلبي ضعفٌ لم أشعره حتَّى الآن!
- (٢) إلهي؛ نور قلوب عبادك بنور يُبعث من الإيمان!
- (٣) هو وجد سعادةً في مساعدة الآخرين ما وجدناها نحن!
- (٤) هناك بين التلاميذ تلميذ مثالي في دروسه و هو يعمل عند أبيه كلَّ يوم!

٤٦ - عین «لا» لنفي الجنس:

- (١) لا تقولوا ما لا تفعلون أبداً!
- (٢) أنا تلميذ متعلِّم لا معلِّم حاذق!
- (٣) نحن أقوىاء فلا عدوٌّ قادر أن يتسلط علينا!
- (٤) لا يترتب النَّجاح إلا على المتطَّي بالأخلاق الفاضلة!

٤٧ - عین المفعول المطلق للنوع:

- (١) أَعفَ خطيئةً صديقك عفواً إن ندم على خطئه! (٢) إستسلم أبي أمام كلام أمي الصحيح إستسلاماً!
- (٣) لا تنسَ خدمات والديك نسياناً يُعذك عن طريق الحق! (٤) نحن نرى ظاهرة «قوس قزح» في الأيام الماطرة رؤيةً!

۴۸ - عین ما لیس فیہ الحال:

- (۱) ترجو الخنساء أن تُجمع بالشهداء مستقرّة في رحمة الله!
- (۲) إن أربعة أولاد الخنساء أصبحوا خالدين في تاريخ الحرب!
- (۳) عرفت الأمّ خبرَ شهادة أولادها من عيون ناقله، باكية!
- (۴) اندفع الأبناء إلى القتال متوكّلين على الله تعالى!

۴۹ - عین الخطأ (في المنادی):

- (۱) يا مساكين العالم؛ غيروا معيشتكم بهمتكم العالية!
- (۲) يا صاحب الحنان، ساعد صديقك في هذا الاضطرار!
- (۳) يا منفقون أموالكم بالليل و النهار؛ أجر أعمالكم عند الله!
- (۴) يا أيتها النساء المؤمنات؛ كيف شيعتن أولادكن إلى الحرب!

۵۰ - عین المستثنى منه محذوفاً:

- (۱) لا يتمتع مخلوق بقدرة العقل إلا الإنسان!
- (۲) ما عاش في راحة إلا من ترك حرص الدنيا!
- (۳) قرأت قصص القرآن كلّها إلا هذه القصة الجميلة!
- (۴) يمكن لنا أن نتخلص من كلّ مرض إلا مرض الموت!

زبان عربی (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۶-۳۳)

۲۶ - ﴿يضرب الله الأمثال للناس لعلّهم يتذكرون﴾:

- (۱) خدا مثلها را برای مردمان می آورد کاش آنها به یاد آورند!
- (۲) خداوند برای مردمان مثلهایی می زند تا شاید متذکر شوند!
- (۳) الله مثلها را برای مردم می زند شاید آنها به یاد آورند!
- (۴) الله برای مردم مثلهایی می آورد باشد که یادآور شوند!

۲۷ - « يحاول هذا المؤمن أن يفوق الآخرين في خلقه! »:

- (۱) این مؤمن سعی نموده بود که در اخلاق از دیگران برتر باشد!
- (۲) این مؤمن سعی می کند که در اخلاقی بر دیگران برتری یابد!
- (۳) تلاش مؤمن این است که در خلق و خوی بر دیگران پیشی گیرد!
- (۴) این مؤمنی است که سعی می کند در منش خود بر دیگری سبقت گیرد!

۲۸- « يقول العظماء دائماً إنَّ الإبتسام دواء لكلِّ مرض! »:

- ۱) بزرگان همواره می‌گویند که لبخند برای هر مرضی، دوا است!
 - ۲) بزرگان دائماً گفته بودند که دواي هر مرضی، خندیدن به آن است!
 - ۳) گفته بزرگان همواره این است که لبخند برای هر بیماری، دارو می‌باشد!
 - ۴) همیشه اندیشمندان می‌گفتند که داروی همه بیماریها، خندیدن می‌باشد!
- ۲۹- « نتأمل في ضوء الشمس لأتَّه أحد العناصر المؤثرة في نمو الكائنات على الأرض! »:

- ۱) فکر می‌کنیم که نور خورشید یکی از عناصر مهم در رشد موجودات بر روی زمین است!
 - ۲) در نور خورشید می‌اندیشیم چه آن یکی از عناصر مؤثر در رشد موجودات بر زمین است!
 - ۳) درباره نور خورشید فکر کرده‌ایم زیرا یکی از عنصرهای تأثیرگذار رشد در موجودات زمینی است!
 - ۴) در نور خورشید اندیشه کرده‌ایم زیرا آن یکی از عناصر اثربخش در رشد و نمو موجودات زمین است!
- ۳۰- « الأمّ تعلم إن تحترم أولادها في الصغر و تشفق عليهم، يكرّموها في كبرهم! »:

- ۱) مادر می‌داند اگر به فرزندان در کودکی احترام بگذارد و دلسوزی کند، در بزرگی خود او را احترام می‌گذارند!
 - ۲) مادر دانسته است که احترام به کودکان و دلسوزی کردن به آنهاست که سبب می‌شود در بزرگیشان به او احترام بگذارند!
 - ۳) مادر می‌داند اگر به فرزندان خود در کودکی احترام بگذارد و بر آنها دلسوزی کند، در بزرگی‌شان، او را تکریم می‌کنند!
 - ۴) مادر می‌فهمد اگر به فرزند خود در کودکی احترام نهد و بر او دلسوزی نماید، در بزرگی او را تکریم خواهند کرد!
- ۳۱- عین الخطأ:

- ۱) کانت علاقات وثيقة قد حصلت بين اللغة الفارسية و العربية: روابط محکمی بین زبان فارسی و عربی ایجاد شده بود!
 - ۲) القرآن نور يهدي الإنسان إن شاء: قرآن نوری است که انسان را هدایت می‌کند اگر بخواهد!
 - ۳) العلماء هم الذين يتخونون من كلِّ علم أحسنه: دانشمندان همان کسانی هستند که از هر علمی بهترین آن را برمی‌گیرند!
 - ۴) ربّما النَّاس لم يدركوا معنى المعيشة في هذه الدنيا: چه بسیار مردمی که معنای زندگی کردن را در این دنیا نمی‌فهمند!
- ۳۲- « اگر انسان قدرتهای طبیعت را برای منافع خود تسخیر کند زندگیش آسان می‌شود! ». عین الصحیح:

- ۱) متى ما يسلط الإنسان من قوّة طبيعة للمنافع له تسهل الحياة له!
 - ۲) إذا سخر الإنسان من القوى الطبيعة للمنافع سهلت الحياة له!
 - ۳) أينما سلط الإنسان من القوّة الطبيعة لمنافعه سهلت حياته!
 - ۴) إن يُسخر الإنسان قوى الطبيعة لمنافعه تسهل حياته!
- ۳۳- « غسل خواص زیادی دارد از آن جمله اینست که ارزش غذایی خود را با گذشت زمان کاملاً حفظ می‌کند! »:

- ۱) للغسل خواصّ كثيرة منها أنّه يحتفظ بقيمته الغذائية كاملاً في مرور الزمن!
- ۲) الغسل له خواصّ عديدة منها كان يحتفظ بقيمته الغذائي احتفاظاً في مرّ الزمان!
- ۳) كان للغسل خواصّ عديدة منها أنّه يحافظ القيمة الغذائية كاملاً في مرور الزمن!
- ۴) كان للغسل خواصّ كثيرة منها احتفظ بقيمته الغذائية احتفاظاً كاملاً في مرّ الزمن!

■ ■ عین الخطأ في التشكيل (۳۴-۳۶)

- ۳۴- « توفّي البوصيري في القاهرة و هو كان في السادسة و الثمانين من عمره! »:
- (۱) القَاهِرَة - السَّادِسَة - عُمَرِه
(۲) كَان - الثَّمَانِينَ - عُمَرِه
(۳) البُوصِيرِيُّ - القَاهِرَة - السَّادِسَة
(۴) تُوفِّي - كَان - الثَّمَانِينَ
- ۳۵- « قصد بهلول اختبار الرجل و مقدار إخلاصه في العمل، فكتب ليلة على جدار المسجد... »:
- (۱) قَصَدَ - بُهْلَوٌ - إِخْلَاصٍ
(۲) إِخْتِبَارٌ - الرَّجُلِ - مِقْدَارٍ
(۳) العَمَلِ - كَتَبَ - لَيْلَةً
(۴) لَيْلَةً - جِدَارِ - المَسْجِدِ
- ۳۶- « كان نور الله قد أشرق في قلب الرجل و غمره فجأة كما يغمر ضوء الشمس غرفة مظلمة! »:
- (۱) الله - الرَّجُلِ - عَمَرَهُ
(۲) يَغْمُرُ - ضَوْءُ - الشَّمْسِ
(۳) الشَّمْسِ - غُرْفَةً - مُظْلِمَةً
(۴) نُورٌ - أَشْرَقَ - قَلْبِ

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۷-۴۰)

۳۷- « اللسان أجود قطعة من الذبيحة! »:

- (۱) قطعة: مفرد مؤنث - مشتق و صفة مشبّهة - نكرة / مضاف إليه و مجرور
(۲) اللسان: مفرد مذكر - جامد - معرّف بأل - معرب / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية
(۳) أجود: اسم - مشتق و اسم تفضيل - معرّف بالإضافة - معرب / خبر مفرد و مرفوع
(۴) الذبيحة: اسم - مفرد مؤنث - مشتق و اسم تفضيل (مصدره: ذبح) / مجرور بحرف الجر
- ۳۸- « قد أحدث هذا المكان الرجل المحسن بهلول! »:

- (۱) أحدث: ماضٍ - مجرد ثلاثي - متعدّد - مبني للمعلوم / فعل و فاعله « الرجل »
(۲) المحسن: مشتق و اسم فاعل (مصدر: إحسان) / مضاف إليه و مجرور
(۳) هذا: اسم إشارة - للقريب - معرفة / مفعول به و منصوب محلاً
(۴) بهلول: نكرة - معرب - منصرف / بدل و مرفوع بالتبعية

۳۹- « جلس إبليس على صدر الناسك متكبراً! »:

- (۱) صدر: مفرد مذكر - معرّف بالإضافة - معرب - منصرف / مجرور بحرف الجر
(۲) الناسك: مشتق و اسم فاعل - معرّف بأل - معرب / صفة و مجرور بالتبعية
(۳) متكبراً: مشتق و اسم فاعل (مصدره: تكبير) - نكرة / حال و منصوب
(۴) إبليس: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب - منصرف / فاعل و مرفوع

۴۰- « خرج من صدر الناسك المغلوب صوت يقول...! »:

- (۱) صوت: اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب - منصرف / فاعل لفعل « خرج » و مرفوع
(۲) يقول: مضارع - معتل و ناقص - معرب / فعل و فاعله ضمير هو المستتر و الجملة فعلية و صفة
(۳) خرج: فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي - صحيح / فعل و فاعله ضمير « هو » المستتر و الجملة فعلية
(۴) المغلوب: اسم - مفرد مذكر - مشتق و اسم مفعول (مصدره: غلبة) - معرب / صفة أو نعت و مجرور بالتبعية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤١-٥٠)

٤١- عین الفعل الأجوف ليس من وزن « قال، يقول »:

- (١) المؤمن تاب عند ربّه الكريم!
(٢) عاد العمّال من عملهم الصّعب!
(٣) ذاق الرّجل حلو الحياة و مرّها!
(٤) التلميذة ما خافت أمام الهزائم!

٤٢- عین ما فيه من الأعداد الترتيبية:

- (١) اليوم أطعمت جدّتي عشرة مساكين!
(٢) أهدى المعلم الكتاب الخامس للتلميذ!
(٣) أتى الله موسى تسع آيات بينات!
(٤) إشتراكنا مع الأصدقاء في ستّة صفوف!

٤٣- عین المرفوع من المضارع:

- (١) لا يستفيد الإنسان من الوقت بدقّة!
(٢) أسست هذه المكتبة الكبيرة ليستفيد النّاس منها!
(٣) علينا أن لا نُشرك في عبادة الله شيئاً!
(٤) ليعرف العاقل قيمة الوقت في حياته!

٤٤- عین الفعل الذي يُمكن أن يبنى للمجهول:

- (١) تواضع التلميذ لمعلّمه احتراماً له!
(٢) اجتمع النّاس حول القائد حبّاً له!
(٣) بذل الغنيّ الأموال تقرباً إلى الله!
(٤) صبر المسلمون ليتغلّبوا على أعدائهم!

٤٥- عین نائب الفاعل موصوفاً:

(١) إذا نذكر اسم الله تنزل السكينة على قلوبنا دائماً!

(٢) أنتم تصدقون لأنكم لا تكذبون أبداً و نعلم جميعنا ذلك!

(٣) لم يُشاهد عدم صبر الأمّ طول حياتها، لأنّها صبّارة كثيراً!

(٤) سوف تُغرس شجرة ما كانت في هذه الحديقة حتّى الآن!

٤٦- عین كلمة « يوم » مفعولاً فيه:

(١) قلت لصديقي اليوم مناسب لمساعدة المساكين!

(٢) يقضي الطّالب يومه في أداء واجباته المدرسيّة!

(٣) سنذهب يوم الجمعة إلى خارج المدينة في سفرة قصيرة!

(٤) كان اليوم يوماً جميلاً لأنّني أدّيت جميع أموري المهمّة!

٤٧- عین الصّحيح (حول صاحب الحال):

(١) التلميذات اشتركن في الامتحان فرحات ← التلميذات

(٢) أخذ المسافرون يصلون إلى بلادهم سالمين ← المسافرون

(٣) حكمتُ في المسابقة بين فريقين نشيطاً ← ضمير « ت » البارز

(٤) إنّ الطلاب يستمعون إلى درس المعلم ساعياً ← ضمير الواو البارز

٤٨- عین العبارة التي ما جاءت فيها كلمة لرفع الإبهام:

(١) لي أخوان ذكيان و هما يختلفان طبعاً و خلقاً!

(٢) طالع الطّالب كتباً كثيرة عن قصص الأنبياء!

(٣) إنّ الصّديقات يزدنني اهتماماً في أداء أموري!

(٤) يُعرف هذا العالم في المدينة علماً في مجال الطبّ!

۴۹ - عین ما لم یذکر فیہ المستثنی منه:

- (۱) ما كان موضوع جید فی هذا الكتاب إلا حكاية جميلة! (۲) لن یصل الإنسان إلى التقدّم إلا الذین یجتهدون!
 (۳) لم یقرأ الشاب علی اللوحة إلا حديثاً رائعاً! (۴) ما رجع المسافرون من السفر إلا أباك!

۵۰ - عین المنادی:

- (۱) إلهی جعلنی خليفة فی الأرض!
 (۲) إلهی أنا عبدك الضعیف فارحمنی!
 (۳) ربی یشدّ بأصدقائي أزری!
 (۴) ربی صادق الوعد و ینجز وعده!

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱ - شاخصه هدفمندی چه تأثیری در هماهنگی یک مجموعه دارد و نشان دهنده چیست؟

- (۱) تناسب بین اجزا با همان هدف - به هم پیوستگی و نظاممندی
 (۲) تناسب بین اجزا با همان هدف - عدم بیهودگی در خلقت
 (۳) عامل و انگیزه‌ای برای ثمربخشی - عدم بیهودگی در خلقت
 (۴) عامل و انگیزه‌ای برای ثمربخشی - به هم پیوستگی و نظاممندی

۵۲ - نظاممندی موجودات نشاندهنده کدام عنصر مهم در آفرینش آن‌هاست و چه هدفی را دنبال می‌نمایند؟

- (۱) حکمت و تدبیر الهی - کمال مطلق
 (۲) حکمت و تدبیر الهی - کمال شدن
 (۳) نوآوری بی‌نظیر - کمال مطلق
 (۴) نوآوری بی‌نظیر - کمال شدن

۵۳ - کدام آیه شریفه بیانگر رابطه مساوی میان حق و باطل در انسان است و نگاه عمیق به جهان خلقت برای تأیید کدام مطلب می‌باشد؟

- (۱) و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها - و له اسلم من فی السماوات و الارض
 (۲) و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها - ما ترى فی خلق الرحمن من تفاوت
 (۳) و نعلم ما توسوس به نفسه و نحن اقرب الیه من حبل الوريد - ما ترى فی خلق الرحمن من تفاوت
 (۴) و نعلم ما توسوس به نفسه و نحن اقرب الیه من حبل الوريد - و له اسلم من فی السماوات و الارض

۵۴ - بُعدی که انسان را مسجود فرشتگان می‌نماید در فرهنگ دینی به چه تعبیر شده است و دارای کدام ویژگی است؟

- (۱) فطرت - توانایی درک واقعیت‌ها
 (۲) روح - توانایی درک واقعیت‌ها
 (۳) فطرت - آراستگی به فضیلت‌ها
 (۴) روح - آراستگی به فضیلت‌ها

۵۵ - چرا انسان از مرگ و نابودی گریزان است و این مسئله به ضرورت کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) گرایش به بقا و جاودانگی دارد - جهان دیگری بعد از مرگ
 (۲) گرایش به بقا و جاودانگی دارد - آمادگی روح برای مرگ
 (۳) خواستار همه کمالات و زیبایی‌هاست - جهان دیگری بعد از مرگ
 (۴) خواستار همه کمالات و زیبایی‌هاست - آمادگی روح برای مرگ

۵۶ - کدام آیه شریفه برتری عالم دنیا را نسبت به برزخ نشان می‌دهد؟

- (۱) فلا تظلم نفس شیئاً
 (۲) و اشرفت الارض بنور ربها
 (۳) لعلی اعمل صالحاً فیما ترکت
 (۴) ینبؤا الانسان یومئذ بما قدّم و اخر

۵۷ - در صحنه قیامت کدام موارد در ترازوی عدل الهی سنجیده می‌شود و معیار و میزان سنجش اعمال سایرین کدام است؟

- (۱) اعمال، افکار و نیت - حق و حقیقت اعمال
 (۲) رفتار، گفتار و کردار - حق و حقیقت اعمال
 (۳) رفتار، گفتار و کردار - اعمال پیامبران و امامان
 (۴) اعمال، افکار و نیت - اعمال پیامبران و امامان

۵۸ - آن جایی که «میان جرم و کیفر تناسب باشد تا عدالت برقرار گردد» بیانگر کدام نوع رابطه میان عمل و جزای آن است و چه خصوصیتی دارد؟

- (۱) قراردادی - تغییرناپذیری
 (۲) قراردادی - تغییرپذیری
 (۳) طبیعی - تغییرپذیری
 (۴) طبیعی - تغییرناپذیری

- ۵۹- خداوند به پیامبرش می‌فرماید: «اگر درشت خوی و سنگدل بودی، از اطرافت پراکنده می‌شدند». کدام ویژگی پیامبر اکرم (ص) او را سرمشق تمام انسان‌ها قرار می‌دهد؟
- (۱) فاذا عزمت فتوکل علی الله
(۲) فاعف عنهم و استغفر لهم
(۳) فیما رحمة من الله لنت لهم
(۴) او ارادنی برحمة هل هن ممسكات رحمة
- ۶۰- نشانه «شخصیت روحی و درک متعالی فرد از زندگی» و علت «نشان دادن ارزش‌های وجودی در دوره نوجوانی» به ترتیب کدام است؟
- (۱) عزتمندی همراه با فضیلت - جایگاه مناسب خود را در میان دیگران تثبیت کردن
(۲) آراستگی همراه با عفت و حیا - جایگاه مناسب خود را در میان دیگران تثبیت کردن
(۳) آراستگی همراه با عفت و حیا - استعدادهای فردی خود را کشف و شکوفا کردن
(۴) عزتمندی همراه با فضیلت - استعدادهای فردی خود را کشف و شکوفا کردن
- ۶۱- آداب و رسوم ملت‌ها در نوع پوشش چگونه می‌تواند جامعه را به رشد معنوی بیشتری برساند و حفظ و نگهداری هر نعمتی نشان‌دهنده چیست؟
- (۱) هر چه کامل‌تر و دقیق‌تر با فرمان الهی باشد - مسئولیت نسبت به آن
(۲) هر چه کامل‌تر و دقیق‌تر با فرمان الهی باشد - بهترین بهره‌برداری از آن
(۳) آثار و ثمرات فردی و اجتماعی افزون‌تری داشته باشد - بهترین بهره‌برداری از آن
(۴) آثار و ثمرات فردی و اجتماعی افزون‌تری داشته باشد - مسئولیت نسبت به آن
- ۶۲- با چه استدلالی می‌گوییم: «خداوند مالک اصلی و حقیقی همه موجودات است» و کلید استفاده از منابع طبیعی چیست؟
- (۱) منطق فطرت - کار علمی
(۲) منطق فطرت - کار مولد
(۳) قانون آفرینش - کار مولد
(۴) قانون آفرینش - کار علمی
- ۶۳- امام صادق علیه‌السلام شرط پذیرفتن نماز در پیشگاه الهی را چگونه تبیین نمودند؟
- (۱) با رکوع و سجود، عظمت خدا را در نظر داشته، در مقابل مستکبران خضوع نکند.
(۲) به هر مقدار خداوند را به بزرگی یاد کند، غیر خدا در دل او جای نخواهد گرفت.
(۳) به هر مقدار که نمازش سبب دوری او از گناه و منکر شود، قبول می‌شود.
(۴) اگر در پنج نوبت با بدن پاکیزه به نماز بایستیم از آلودگی حفظ خواهیم شد.
- ۶۴- برای حرکت به سوی هدف مشترک، ضروری است افراد نوع بشر از چه لوازمی بهره‌جویند و کدام آیه شریفه قرآن کریم بیانگر مصادیق آن است؟
- (۱) سرمایه‌های ذاتی - قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة
(۲) ویژگی‌های زیستی - قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة
(۳) ویژگی‌های زیستی - ولقد کرّمنا بنی آدم و حملناهم فی البر و البحر و رزقناهم من الطيبات و فضلناهم علی کثیر ممن خلقنا تفضیلا
(۴) سرمایه‌های ذاتی - ولقد کرّمنا بنی آدم و حملناهم فی البر و البحر و رزقناهم من الطيبات و فضلناهم علی کثیر ممن خلقنا تفضیلا
- ۶۵- در کدام آیه شریفه، خداوند متعال به‌عنوان به‌وجود آورنده و هدایت‌گر جهان، معرفی گردیده است؟
- (۱) قال ربّنا الذی اعطى کل شیء خلقه ثم هدی
(۲) فمن اهتدی فلنفسه و من ضلّ فانما یضلّ علیها
(۳) و قالوا الحمد لله الذی هدانا لهذا و ما كنا لنهتدی لولا ان هدانا الله
(۴) اهدنا الصراط المستقیم صراط الذین انعمت علیهم غیر المغضوب علیهم و لا الضالّین
- ۶۶- با توجه به آیه شریفه «ما ارسلنا من رسول الاّ بلسان قومه لیبین لهم» کدام عامل از علل آمدن پیامبران متعدّد می‌باشد و در عصر پیامبر خاتم (ص) این نیاز چگونه برطرف شد؟
- (۱) پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی - قرآن به‌گونه‌ای طراحی شده که پاسخگوی نیازها شد.
(۲) پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی - انسان‌ها وارد دوره بلوغ فکری شده بودند.
(۳) به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ جامعه، تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش گردید - قرآن به‌گونه‌ای طراحی شده که پاسخگوی نیازها شد.
(۴) به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ جامعه، تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش گردید - انسان‌ها وارد دوره بلوغ فکری شده بودند.

- ۶۷- با توجه به روایت شریف «بنی الاسلام علی خمس ...» کدام موارد به عنوان پایه‌های استوار دین اسلام بیان شده و مهم‌ترین آن چیست؟
- (۱) کتاب، جهاد، الصلاة، الزکاة، الولاية - نماز
(۲) کتاب، جهاد، الصلاة، الزکاة، الولاية - ولایت
- (۳) الصلاة، الزکاة، الصوم، الحج، الولاية - نماز
(۴) الصلاة، الزکاة، الصوم، الحج، الولاية - ولایت
- ۶۸- قرآن کریم می‌فرماید: اگر پیامبر اکرم (ص) بمیرد یا کشته شود و اگر چنین کنید
- (۱) و من ینقلب علی عقبیه - و سيجزى الله الشاکرین
(۲) انقلبتم علی اعقابکم - و سيجزى الله الشاکرین
- (۳) انقلبتم علی اعقابکم - فلن یضّر الله شیئاً
(۴) و من ینقلب علی عقبیه - فلن یضّر الله شیئاً
- ۶۹- امام رضا علیه‌السلام چه کلمه‌ای را دژ محکم معرفی کردند و شرط ورود به قلعه را چه بیان فرمودند؟
- (۱) قل هو الله احد - همه ابعاد توحید که تجلی آن در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است.
(۲) لا اله الا الله - همه ابعاد توحید که تجلی آن در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است.
(۳) لا اله الا الله - توحید عملی، شناخت و معرفت به توالی اسامی امامان که در امان ماندن از عذاب الهی است.
(۴) قل هو الله احد - توحید عملی، شناخت و معرفت به توالی اسامی امامان که در امان ماندن از عذاب الهی است.
- ۷۰- دوره اول امامت حضرت مهدی (عج) تا چه سالی به طول انجامید و در این مدت ارتباطش با مردم از چه طریقی بود؟
- (۱) ۲۲۹ سال - نواب خاص
(۲) ۲۶۰ سال - نواب خاص
- (۳) ۳۲۹ سال - یاران صمیمی
(۴) ۲۶۰ سال - یاران صمیمی
- ۷۱- به شکرانه خلافت در زمین و استقرار دین، شایسته است مؤمنین چگونه رفتار نمایند؟
- (۱) لیستخلفنهم فی الارض
(۲) وعدالله الذین آمنوا منکم
- (۳) یعبدوننی لا یشرکون بی شیئاً
(۴) و نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین
- ۷۲- با توجه به آیات قرآن کریم، چگونه باید مردم را به راه خداوند دعوت نمود؟
- (۱) فاذا عزمتم فتوکل علی الله ان الله یحب المتوکلین
(۲) فاعف عنهم و استغفرلهم و شاورهم فی الامر
- (۳) فاستقم كما امرت و من تاب معک و لا تطغوا
(۴) بالحکمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالتی هی احسن
- ۷۳- با توجه به آیات قرآن کریم، پاداش آنان که نیکی کردند، چیست؟
- (۱) و لا یرهق وجوههم قتر و لا ذلّة
(۲) للذین احسنوا الحسنی و زیادة
- (۳) و فضلناهم علی کثیر ممن خلقناهم تفضیلاً
(۴) و لقد کرّمنا بنی آدم و حملناهم فی البرّ و البحر
- ۷۴- احتمال نادیده گرفتن واقعیت‌ها و کاستی‌ها توسط دختران به چه دلیل افزایش می‌یابد و دین مبین اسلام برای این مسأله چه راه‌حلی را پیش‌بینی نموده است؟
- (۱) حیا و عزت نفس قوی و عدم آگاهی از سابقه - ضروری بودن اجازه پدر برای ازدواج دختر
(۲) حیا و عزت نفس قوی و عدم آگاهی از سابقه - پیش قدم شدن در ازدواج توسط پسران
(۳) لطافت‌های روحی و ظرافت‌های عاطفی - پیش قدم شدن در ازدواج توسط پسران
(۴) لطافت‌های روحی و ظرافت‌های عاطفی - ضروری بودن اجازه پدر برای ازدواج دختر
- ۷۵- برای تقویت حس قدردانی و شکرگزاری و بهره‌مندی از فواید و آثار آن در جامعه چه اقدامی لازم است؟
- (۱) تشویق احاد جامعه برای محبت و احترام به مدرّان
(۲) ارائه تصویری روشن و پاک از پدر و مادر در خانواده
- (۳) تهیه الگوی یکسان و تصویری جامع از والدین
(۴) ترویج ازدواج و تشریح نقش‌ها و مسئولیت‌های همسران

زبان انگلیسی

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- The brain can record a large amount of information. But _____ goes into the brain is forgotten.
- 1) some of the information which
2) information, some of that
3) when some of the information
4) some information

- 77- Long ago in Egypt, men learned ----- sheets of paper from papyrus. They used the sheet to write on.
1) and even made 2) what was made 3) that making 4) how to make
- 78- In fact, we may lose completely conscious memory of very important events ----- painful for us.
1) if they are difficult or 2) that they are difficult and
3) because in difficulties are 4) are so difficult that
- 79- Some new words that aren't so useful may be forgotten soon. The world is changing all the time, -----.
1) neither do words 2) but words do not
3) so are words 4) and words too
- 80- Computers can almost be used in any field of activity. No one can ----- their influence and importance.
1) realize 2) deny 3) switch 4) endeavor
- 81- After twenty years, he could find his brother. He wanted to say "hello" to him. He couldn't because he was very -----.
1) amusing 2) painful 3) excited 4) serious
- 82- Psychologists believe that forgetting does not occur at an even ----- . It is rapid at first, then slows down.
1) ability 2) scene 3) degree 4) pace
- 83- The Olympic Games first started in Greece. These games were held on the plains of Olympia, and were ----- religious celebrations.
1) properly 2) recently 3) basically 4) individually
- 84- Overlearning is saying something (a poem for example) over and over again. This makes it ----- in the mind.
1) handle 2) stick 3) organize 4) enter
- 85- We have to understand that any ----- needs different services and all jobs are important and useful.
1) team 2) observation 3) viewer 4) society
- 86- The central computer of an airline is ----- busy sending and receiving information to and from offices and airports around the world.
1) constantly 2) physically 3) responsibly 4) immediately
- 87- 'Does Nahid like the film about the sun and the stars?' 'Yes, she is really ----- scientific subjects.'
1) ashamed of 2) interested in 3) similar to 4) honest about

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Reality for human beings is not action or feeling but meaning. Humans are (88) -----; a *symbol* is anything that carries a particular meaning (89) ----- the people who share culture. A whistle, a wall of graffiti, a flashing red light, a fist raised in the air—all serve as symbols. We see the human (90) ----- to create and manipulate symbols in the various ways a simple wink of the eye can (91) -----, understanding, or insult. We are (92) ----- on our culture's symbols that we take them for granted.

- 88- 1) symbolic creatures 2) creatures' symbols
3) the creation of symbols 4) created to symbolize
- 89- 1) recognizes 2) recognized by 3) recognizing as 4) which recognizes
- 90- 1) purpose 2) excitement 3) capacity 4) pride

- 91- 1) convey interesting
3) interestingly convey
- 92- 1) very dependable
3) too dependent
- 2) interest and convey
4) convey interest
- 2) so dependent
4) to depend very much

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

In this brilliant and innovative documentary, director Morgan Spurlock decided to test McDonald's claim that their food is "good for you." The idea came to him after reading about two fast-food loving New York teenagers who sued McDonald's as the source of their weight problem. He would film himself as he carried out an experiment, which consisted of living for 30 days on a strict diet of fast food. The rules were simple: he had to eat three meals a day at McDonald's, he had to try everything on the menu at least once, and he always had to "super-size" his meal if asked.

Before starting his diet, Morgan had a comprehensive medical exam—he was in very good shape—and the doctors predicted that the diet would have little effect on his young, healthy body. But checkups during the experiment proved them wrong: he gained 30 pounds (13.5 kg), his cholesterol soared and after three weeks, one doctor was seriously concerned about the state of his liver.

One could object that no reasonable person would eat all his meals at McDonald's, which is true, of course, but not entirely. Many people eat at fast-food restaurants every week, if not several times a week, since these places offer a quick, relatively cheap meal. Even at that frequency, these meals are far from healthy. The typical order of Big Mac, medium French fries, and strawberry shake includes almost as many calories as most people should eat in a whole day, according to national nutritional guidelines. Furthermore, a meal like that contains a high percentage of saturated fat and very high levels of sodium. True, it might be possible to order a more healthy meal: a small, plain burger, for example, with a diet soda and a small French fries, but how many customers actually choose meals like this?

- 93- **Why does the author mention two teenagers in paragraph 1?**
- 1) To show what motivated a director to make a particular program
 - 2) To point out that fast food can lead to weight gain
 - 3) To suggest that McDonald's must offer more healthful meals
 - 4) To introduce a documentary about a well-known director
- 94- **According to the passage, the rules of the experiment -----.**
- 1) had to be followed a whole month
 - 2) did not allow Morgan to try new recipes
 - 3) allowed Morgan to supersize into obesity
 - 4) dictated supersizing the meal in any circumstance
- 95- **Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 2?**
- 1) It indicates that people are unlikely to make a connection between the meal they have and a subsequent illness.
 - 2) It prevents a wrong generalization.
 - 3) It supports a claim that doctors had made before an experiment.
 - 4) It explains what resulted from an experiment.

96- Which of the following statements can be inferred from the last paragraph?

- 1) Chain fast food restaurants often know how many people they should serve every week.
- 2) Few people order simple foods at fast food restaurants.
- 3) National nutritional guidelines are not as helpful as they must be.
- 4) Many people's diet is restricted to fast food.

PASSAGE 2:

The harmful side of the Internet's impact is obvious but statistically less important than many would guess. People naturally write fewer letters when they can send e-mail messages. To leaf through a box of old paper correspondence is to know what has been lost in this shift: the pretty stamps, the varying look and feel of handwritten and typed correspondence, the tangible object that was once in the sender's hands. To stay in instant touch with parents, children and colleagues around the world is to know what's been gained.

But even before e-mail, personal letters had shrunk to a tiny share of the flow. As a consultant, Fouad H. Nader, wrote in a Pitney Bowes study, personal mail had "long ago been reduced to a minimum with the proliferation of telephone services in the last 50 years."

Personal letters of all sorts, called "household to household" correspondence, account for less than 1 percent of the 100 billion pieces of first-class mail that the Postal Service handles each year. Most of that personal mail consists of greeting cards, invitations, announcements, and other mail with "emotional content," a category that is generally holding its own.

The same higher-income households that rely the most on e-mail correspondence also send and receive the most letters. Whatever shrinkage e-mail has caused in personal correspondence, it is not likely to do much more.

97- Which of the following statements best describes the function of the underlined sentence in paragraph 1?

- 1) It changes the focus of the discussion in the paragraph.
- 2) It strengthens an argument presented in the preceding sentence.
- 3) It makes a list of some groups of people who benefit from the Internet.
- 4) It describes one advantage of the Internet.

98- According to the passage, what has happened over the past fifty years?

- 1) Email has effectively replaced the telephone.
- 2) Household to household correspondence has declined dramatically.
- 3) People have chosen email as the best way of keeping in touch.
- 4) Telephone companies have provided more specialized services for the public.

99- According to the passage, which of the following is likely true regarding emotional letters?

- 1) They are sent and received as frequently as invitations and announcements.
- 2) They became obsolete soon after the invention of the telephone.
- 3) They are still in a strong position.
- 4) They will never fall out of fashion.

100- The author has used all of the following methods to develop the points in the passage EXCEPT -----.

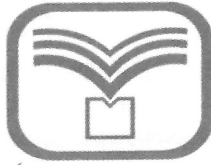
- 1) narration
- 2) contrast
- 3) quotation
- 4) quantification



@sanjesheducationgroup

کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش

به داوطلبان عزیز پیشنهاد می‌شود، علاوه بر مطالعه کامل کتاب‌های درسی، به منظور آشنایی بیشتر با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد، مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» را تهیه کنند. (خرید اینترنتی www.sanjeshshop.ir)



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲



شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱/۳۰

آزمون آزمایشی سنجش پیش، دوازدهم و یازدهم
جامع نوبت اول

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان (مشترک پیش، دوازدهم و یازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان اختصاصی انگلیسی	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

PART A: Grammar

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 101- Max was on the point of saying goodbye to everyone ----- an attractive girl looking across the room at him.
1) so noticed suddenly 2) who suddenly noticed
3) when he suddenly noticed 4) until he was noticed suddenly
- 102- The board ----- that no money will be available.
1) has made it clear 2) it has made clear
3) has clearly made it 4) it clearly has made
- 103- There were a number of accounts of the assassination of President Kennedy ----- the official version of events.
1) despite the considerable difference between
2) as to differ from considering
3) which differed considerably from
4) that they were considerably different of
- 104- Detectives were watching the house when out of the front door ----- in a black coat.
1) a man came 2) came a man
3) did a man come 4) a man did come
- 105- I decided not to go to the party for a number of reasons that I would rather -----.
1) not to talk about 2) I did not talk about them
3) I do not talk about them 4) not talk about
- 106- The house would have been destroyed ----- the quick thinking of the firefighters.
1) but for 2) except that 3) besides 4) owing to
- 107- I ----- more pleased when I heard about your results - congratulations!
1) mustn't have been 2) might not be
3) couldn't have been 4) shouldn't have been
- 108- They queued for hours at the box office ----- that the show was sold out.
1) perhaps discovered 2) only to discover
3) where discovered 4) and to discover
- 109- The Castle Road library has books on sociology, together with textbooks and other resources ----- secondary school subjects.
1) the majority of which relevant to 2) they are relevant and the majority of
3) the majority of them are relevant to 4) relevant to the majority of
- 110- Manufacturers of computers, for instance are able to import components from overseas, ----- to rely on a local supplier.
1) rather than having 2) as if they have
3) because of having 4) moreover have

PART B: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 111- Federal ----- to grain farmers have helped them stay in business despite three years of bad weather.
1) requirements 2) subsidies 3) conflicts 4) illustrations
- 112- Several local churches, mosques, synagogues, and temples formed a(n) ----- to promote understanding among people of different religions.
1) coalition 2) deviation 3) awareness 4) engagement

- 113- Nathan Hale's ----- statement has often been quoted: "I regret that I have but one life to give for my country."
 1) dejected 2) beneficial 3) patriotic 4) harmonious
- 114- I am ----- by new technology, and spend a lot of money on the latest electronic gadgets.
 1) fascinated 2) extended 3) composed 4) predicted
- 115- With DNA evidence from the crime scene, the defense lawyer ----- the police for falsely arresting his client.
 1) disclaimed 2) prohibited 3) enrolled 4) assailed
- 116- We're delighted at the results our students achieved. These results ----- all our expectations.
 1) combined 2) inhabited 3) exceeded 4) proposed
- 117- Some illnesses are serious enough to require medical treatment, but for minor health problems, a visit to the doctor is usually not -----.
 1) descended 2) warranted 3) revised 4) dwindled
- 118- The members of the jury found her guilty because they found the facts of the case -----.
 1) subsequent 2) uneventful 3) reluctant 4) indisputable
- 119- Many men say that they are willing to share the ----- of domestic duties, but I doubt that they mean it.
 1) burden 2) monarch 3) pension 4) surplus
- 120- All students received the appeal to be ----- and not to jump to conclusions in judging the new grading system.
 1) legitimate 2) temperate 3) prominent 4) defiant
- 121- Studies of landing patterns confirm that the number of collisions is increasing each year, and pilots ----- hundreds of reports of near misses.
 1) transpire 2) persist 3) verify 4) occupy
- 122- Although I ----- the nationalist movement, I don't approve of the use of violence.
 1) sympathize with 2) dedicate to 3) impose upon 4) scatter over
- 123- After months of complaining, we ----- extracted a promise from the travel agency that they would refund the full cost of our holiday.
 1) chiefly 2) sufficiently 3) eventually 4) dramatically
- 124- College basketball stars face the ----- of wanting to graduate but being tempted by high professional salaries.
 1) predicament 2) enhancement 3) supervision 4) interference
- 125- One of the most beautiful ----- gardens in the United States is the wild and lovely Magnolia Gardens near Charleston, South Carolina.
 1) literal 2) botanical 3) retrospective 4) haphazard

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126-
 1) According to the people knowing him, he was as awkward as a person who working for him.
 2) According to the people who knew him, he was a person who was too awkward to work with him.
 3) According to the people knew him, he was more awkward than any person working for.
 4) According to the people who knew him, he was a very awkward person to work with.
- 127-
 1) I am amazed how much money some people to earn it.
 2) How much money some people earn to amaze me.
 3) It amazes me how much money some people earn.
 4) It is amazing for some people how much money earn.

128-

- 1) Blue-collar workers across the country are demanding improved working conditions.
- 2) Blue-collar workers across the country demand that working conditions improved.
- 3) Blue-collar workers who across the country demand that working conditions improve.
- 4) Blue-collar workers are demanding working conditions they improve.

129-

- 1) Traffic congestion, one of the most pressing problems, which is facing cities today.
- 2) One of the most pressing problems facing cities today is traffic congestion.
- 3) One of the most pressing problems faced with cities today is of traffic congestion.
- 4) Traffic congestion is one of the most pressing problems face cities today.

130-

- 1) That even small amounts of alcohol can affect your ability and drive safely is a well-known fact.
- 2) It is a well-known fact that even small amounts of alcohol can affect your ability to drive safely.
- 3) It is a well-known fact but even small amounts of alcohol that affect your ability to drive safely.
- 4) A well-known fact it is that even small amounts of alcohol can affect your ability in safe driving.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Good afternoon, Kingswell Sports Club, how can I help you?

B: Oh, good afternoon. (131) ----- if you could give me some information about membership and facilities.

A: Of course. (132) -----

B: Do you have tennis courts, (133) -----?

A: No, (134) ----- we don't. We're primarily a golf club.

B: What about football? (135) ----- you had a team.

131- 1) I had to admit

2) I was taking it for granted

3) It's up to you

4) I was wondering

132- 1) You are a great person.

2) What would you like to know?

3) Don't worry so much.

4) What are you talking about?

133- 1) for God's sake

2) to be honest

3) for example

4) believe me or not

134- 1) I'm afraid

2) I guess it

3) It's on the tip of my tongue

4) same for me

135- 1) I insisted

2) I'd be most grateful

3) On second thought

4) I heard

A: You must've been exhausted after that work.

B: Yes, I was (136) -----.

136- 1) on impulse

2) worn out

3) turned down

4) put off

A: They made Mandy repeat the test.

B: Good, (137) ----- for trying to cheat.

137- 1) looking on the bright side

2) it is for her to decide

3) it serves her right

4) she is due

- A: Do you want the windows open or closed?
 B: I almost always prefer fresh air, (138) -----.
- 138- 1) come on 2) all right 3) on the other hand 4) if possible

- A: Sam lost the race.
 B: (139) ----- He looked very dejected.
- 139- 1) I thought as much. 2) Excuse me?
 3) I put a lot of time into it. 4) Made a good choice, did he?

- A: She criticizes me, but not the others. It's not fair.
 B: Yes, I think she's (140) ----- you.
- 140- 1) making out 2) picking on 3) showing up 4) dropping by

PART E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

However difficult you find it to arrange your time, it will (141) ----- in the long run if you set aside a certain part of the day for studying – and stick to it. It is best to make a weekly (142) ----- of your time, making sure that you have enough left for recreational activities (143) ----- 'with' yourself: reading a novel or watching a television programme.

(144) -----, it is also advisable to consider (145) ----- you have to do in that week, and make sure that you (146) ----- the most significant tasks first, leaving the easier or (147) ----- of your work until later.

(148) ----- a physical level, make sure that you have an area or space for studying. Don't do it just anywhere. If you always study in the same place, (149) ----- a room of your own, you will find it easier (150) ----- to the activity when you enter that area. You should have everything that (151) ----- at hand.

Make sure that all the physical equipment that you use, (152) ----- a desk, chair etc. is at a good height for you. If you use a personal computer, there are plenty of (153) ----- available from the government on posture, angles, lighting and the like. Consult (154) ----- the typical student aches and pains.

If you are doing a long essay or research paper (155) ----- the use of library books or other articles, it helps to keep details of the titles and authors on small cards in a card box.

- 141- 1) take to 2) care for 3) pay off 4) get over
 142- 1) instruction 2) allocation 3) promotion 4) reflection
 143- 1) or simply to be 2) it is as simple as
 3) and to be simple 4) whether to simply be
 144- 1) Although part of your week's schedule 2) As part of your weekly schedule
 3) That is a part of your week's schedule 4) Part of it is not only your weekly schedule
 145- 1) the exactness 2) exactly because of
 3) which exactly 4) exactly what
 146- 1) attribute 2) conform 3) prohibit 4) tackle
 147- 1) less urgent areas 2) areas of urgency less
 3) areas less urgently 4) not as urgent as areas
 148- 1) For 2) By 3) On 4) To
 149- 1) accurately 2) considerably 3) preferably 4) marginally

- 150- 1) to adjust mentally
3) since mentally adjusting
- 151- 1) needs you
3) you might need
- 152- 1) however
153- 1) formations
154- 1) and avoid these
155- 1) to be involved
- 2) that adjust mentally
4) than mental adjustment
- 2) in spite of your need
4) you need might be
- 2) according to
3) no matter
4) such as
- 2) guidelines
3) hierarchies
4) deficiencies
- 2) these until avoiding
4) these and avoid
- 2) which involves
4) it involves
- 3) it is such involvement that

PART F: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Although "lie detectors" are being used by governments, police departments, and businesses that all want guaranteed ways of detecting the truth, the results are not always accurate. Lie detectors are properly called emotion detectors, for their aim is to measure bodily changes that contradict what a person says. The polygraph machine records changes in heart rate, breathing, blood pressure, and the electrical activity of the skin (galvanic skin response, or GSR). In the first part of the polygraph test, you are electronically connected to the machine and asked a few neutral questions ("What is your name?" "Where do you live?"). Your physical reactions serve as the standard for evaluating what comes next. Then you are asked a few critical questions among the neutral ones ("When did you rob the bank?"). The assumption is that if you are guilty, your body will reveal the truth, even if you try to deny it. Your heart rate, respiration, and GSR will change abruptly as you respond to the incriminating questions.

That is the theory; but psychologists have found that lie detectors are simply not reliable. Since most physical changes are the same across all emotions, machines cannot tell whether you are feeling guilty, angry, nervous, thrilled, or revved up from an exciting day. Innocent people may be tense and nervous about the whole procedure. They may react physiologically to a certain word ("bank") not because they robbed it, but because they recently bounced a check. In either case the machine will record a "lie." The reverse mistake is also common. Some practiced liars can lie without flinching, and others learn to beat the machine by tensing muscles or thinking about an exciting experience during neutral questions.

- 156- What is the author's purpose in this passage?
1) To introduce question types asked on different parts of a polygraph test
2) To explain the link between emotions and physical reactions
3) To cast doubts on the reliability of a particular type of machine
4) To criticize governments, police departments, and businesses
- 157- According to the passage, responses provoked by neutral questions -----.
1) are a baseline for measuring a respondent's further reactions
2) help incriminate respondents
3) are not as favorable as those caused by critical questions
4) do not reveal the truth unless your heart rate changes
- 158- The word "abruptly" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
1) constantly 2) suddenly 3) gradually 4) totally

- 159- According to the passage, which of the following statements is true about lie detectors?
- 1) They make all respondents respond more dramatically.
 - 2) They cannot be easily operated by psychologists.
 - 3) They put less pressure on nervous respondents than on others.
 - 4) They cannot distinguish individual emotions from each other.
- 160- What does the author mean by stating "The reverse mistake is also common" in paragraph 2?
- 1) Both the guilty and the innocent are likely to make mistakes during a polygraph test.
 - 2) Guilty people may be able to outsmart lie detectors.
 - 3) Innocent people may give contradictory signals to lie detectors.
 - 4) Practiced liars do not feel nervous at all during a polygraph test.

PASSAGE 2:

In the folklore of the Navajo people, it was said that frogs and toads fell from the sky when it rained. The phenomenon that gave rise to this belief involved the spadefoot toad, which remains dormant beneath the Sonoran Desert of Arizona, avoiding the heat and drought for as long as eight or nine months. With the onset of summer thunderstorms, however, the toads respond to the vibrations of drumming raindrops and emerge, as if fallen from the sky with the rain, to begin their brief and frantic mating season.

The male spadefoot sits in a muddy pool and fills the night with his calls, attempting to attract a female of the same species. Once a female joins him, she may lay as many as 1,000 eggs in the small pool of life-sustaining rainwater. From that point it's a race against the elements for the young, who must hatch and mature with remarkable speed before the pool evaporates beneath the searing desert sun. As the pool grows smaller and smaller, it becomes thick with tadpoles fighting for survival in the mud, threatened not only by the loss of their watery nest but also by devouring insects and animals. In as few as nine days after fertilization of the eggs, those lucky enough to survive develop through each tadpole stage and finally emerge as fully formed toads. After gorging themselves on insects, the young toads, like their parents, burrow underground, where they will lie dormant awaiting the next summer's storms.

- 161- What is the main topic of the first paragraph?
- 1) How much harm summer thunderstorms caused for the Navajos
 - 2) Why frogs and toads fell from the sky
 - 3) What led to a popular misconception
 - 4) A natural phenomenon that existed eight or nine months
- 162- The word "onset" in the passage could best be replaced by -----.
- 1) weather
 - 2) heat
 - 3) season
 - 4) start
- 163- The author mentions "devouring insects" in paragraph 2 -----.
- 1) because they are closely related to tadpoles
 - 2) as an example of a danger to young toads
 - 3) to show that they survive the searing desert sun
 - 4) in order to classify them as dangerous creatures
- 164- The word "they" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) toads
 - 2) insects
 - 3) parents
 - 4) eggs
- 165- Which of the following questions does the author answer in the second paragraph?
- 1) Why does the male spadefoot establish territory?
 - 2) How do tadpoles maintain body heat in the rain?
 - 3) How many of the eggs eventually hatch?
 - 4) What happens when moisture rises from the pool?

PASSAGE 3:

Military satellites are weather, communication, and observation satellites used for military purposes. Some military satellites are called "spy satellites" because they monitor the activities of other countries and send the information back to their ground stations. These satellites can take extraordinarily detailed pictures of things on the ground, which makes them a powerful tool for the military. For example, they can provide information on the position of ships and aircraft as well as the movement of troops on the ground. Military satellites are also used to ensure safe communications between ships, aircraft, and ground stations. In addition to taking photographs, military satellites have also been used in modern warfare to direct missiles and destroy specific targets.

Satellites are able to stay up in space because they move fast and because the Earth's gravity keeps them there. Imagine tying an object to the end of a long string and spinning it around in the air. The object will remain in motion as long as it is moving fast and the string remains connected. If you stop or cut the string, the object will fall. This is how satellites work. Sometimes they have problems and need to be repaired. While this can usually be done from Earth by computers, it may be necessary for people to go into space to repair them. If they cannot be repaired, they are simply disabled and left to float in space forever. This is what is called "space junk."

It was roughly 50 years ago that the former Soviet Union sent the first human-made satellite into orbit. The football-sized satellite was appropriately named *Sputnik*, which means "satellite" in Russian. *Sputnik 2* went up one month later carrying a dog named Laika, the first animal to go into space. Since that time, hundreds of satellites have been sent into orbit around the Earth and other planets in the solar system with the goal of collecting valuable information for people on Earth.

- 166- The author organizes the discussion of military satellites in paragraph 1 by -----.
- 1) comparing weather, communication and observation satellites
 - 2) describing the effects of technology on modern warfare
 - 3) focusing on their functions
 - 4) defining "spy satellites"
- 167- The word "them" in paragraph 1 refers to -----.
- 1) satellites
 - 2) pictures
 - 3) things
 - 4) tool
- 168- According to the passage, satellites do not fall due to -----.
- 1) tight strings and the Earth's gravitational attraction
 - 2) rapid changes in their speed
 - 3) the Earth's movement in circular orbit
 - 4) the gravitational pull of a planet
- 169- In this passage, what does the term "space junk" refer to?
- 1) Satellites in space made from junk materials
 - 2) Unusable satellites in space
 - 3) Satellites that have a short lifespan
 - 4) Unrepairable satellites that are returned to the Earth
- 170- The passage states that *Sputnik* -----.
- 1) was the forerunner of man-made satellites
 - 2) was the first satellite to carry a living creature into space
 - 3) helped man understand the solar system better
 - 4) received honors from Russians around 50 years ago



@sanjesheducationgroup

کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش

به داوطلبان عزیز پیشنهاد می‌شود، علاوه بر مطالعه کامل کتاب‌های درسی، به منظور آشنایی بیشتر با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد، مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» را تهیه کنند. (خرید اینترنتی www.sanjeshshop.ir)