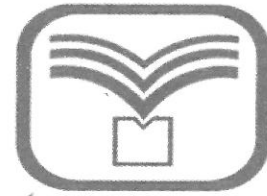




آزمون ۱۰ از ۱۱

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱/۳۰

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم
جامع نوبت اول

آزمون عمومی (یازدهم)

ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۲) و نگارش (۲)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان و قرآن (۲)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	ویژه علوم انسانی	۲۵	۲۶	۵۰	
۳	دین و زندگی (۲)	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	ویژه علوم انسانی	۲۵	۵۱	۷۵	
۴	انگلیسی (۲)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند

- ۱- «پنهان، یآوری، پرچم، گناه» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟
 (۱) مستور، معونت، بیرق، ادبار
 (۲) مسطور، اعانت، درفش، وزر
 (۳) محجوب، مساعدت، رایت، وبال
 (۴) محضر، معونت، درفش، بزه
- ۲- معنی همه واژه‌ها در مقابل آن‌ها درست آمده است، به جز:
 (۱) (کوشک: قصر) (نوند: اسب تندرو)
 (۲) (الحاح: اصرار) (برافراختن: روشن نمودن)
 (۳) (اذن: فرمان) (برکه: آبگیر)
 (۴) (افق: کرانه) (وجد: سرور)
- ۳- همه معانی کدام واژه‌ها در مقابل آن درست آمده است؟
 الف) تفرج: گشت و گذار، تماشا، سیر و گردش
 ب) کیش: آیین، دین، مذهب
 ج) خایب: ناامید، بی بهره، بی عیب
 د) ملالت: به ستوه آمدن، ماندگی، سرزنش
 (۱) ب، د (۲) ب، ج (۳) الف، ج (۴) الف، ب
- ۴- در میان گروه کلمه‌های داده شده، چند «غلط املائی» به چشم می‌خورد؟
 «خوان و سفره فراخ - شعف و شادمانی - غدازه‌کش و زورگو - نزع و باصفا - موضع و جایگاه - غش و ناپاکی - ثواب و درستی - مؤونث و یاری - حشر و رستاخیز - خالگیر و طباخ - فایغ و پیروز - متلألئ و درخشان»
 (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۵- در کدام عبارت «غلط املائی» یافت می‌شود؟
 (۱) اگر بر حاجت تو واقف گردد، همانا که در غزای آن توقف روا ندارد.
 (۲) یکی از ملوک عجم طبیبی حاذق به خدمت مصطفی (ص) فرستاد.
 (۳) گفت: این طایفه را طریقتی است که تا اشتها غالب نشود، نخورند.
 (۴) درویشی را شنیدم که در آتش فاقه می‌سوخت و رقعہ بر خرقة همی دوخت.
- ۶- «سه دیدار، دستور توصیفی، خون نامه خاک» به ترتیب، از آثار چه کسانی است؟
 (۱) شفیعی کدکنی، حسن انوری، نصرالله مردانی
 (۲) نادر ابراهیمی، حسن انوری، محمدرضا سنگری
 (۳) شفیعی کدکنی، عباسعلی وفایی، حمیدی شیرازی
 (۴) نادر ابراهیمی، عباسعلی وفایی، نصرالله مردانی
- ۷- پدیدآورنده «آیینهای برای صداها، انواع ادبی در شعر فارسی، پرنده‌ای به نام آذرباد» به ترتیب، از آثار چه کسانی هستند؟
 (۱) رسول پرویزی، سیروس شمیسا، ریچارد باخ
 (۲) شفیعی کدکنی، منصور رستگار، ریچارد باخ
 (۳) علی اکبر دهخدا، حسن انوری، رابیند رانات تاگور
 (۴) شفیعی کدکنی، سیروس شمیسا، رابیند رانات تاگور
- ۸- پدیدآورنده هر یک از آثار زیر، به ترتیب، چه کسی است؟
 «سه تار، بهارستان، سو و شون، سفرنامه»
 (۱) آل احمد، جامی، دانشور، ناصر خسرو
 (۲) بایرامی، سعدی، آل احمد، جامی
 (۳) آل احمد، سعدی، دانشور، جامی
 (۴) دانشور، جامی، آل احمد، امیدوار
- ۹- در بیت زیر، کدام واژه «ایهام» دارد؟
 «من بعد حکایت نکنم تلخی هجران
 کان میوه که از صبر برآمد شکری بود»
 (۱) شکر (۲) میوه (۳) هجران (۴) صبر
- ۱۰- آرایه‌های بیت زیر، کدامند؟
 «مست خراب شراب شوق خدا شو
 زان که شراب خدا خمار ندارد»
 (۱) استعاره، تضاد، حسن تعلیل
 (۲) تشبیه، جناس، واج‌آوایی
 (۳) استعاره، مجاز، ایهام
 (۴) تشبیه، مجاز، ایهام تناسب
- ۱۱- در کدام بیت بیشترین استعاره یافت می‌شود؟
 (۱) آتش رخسار گل خرمن بلبل بسوخت
 (۲) زهره سازی خوش نمی‌سازد مگر عودش بسوخت
 (۳) رقصیدن سرو و حالت گُل
 (۴) خط ساقی گر از این گونه زند نقش برآب
 چهره خندان شمع آفت پروانه شد
 کس ندارد ذوق مستی می‌گساران را چه شد
 بی صوت هزار خوش نباشد
 ای بسا رخ که به خونابه منقش باشد

- ۱۲- در همه ابیات «ردیف و قافیه» یافت می‌شود؛ به جز:
- (۱) مگو سوخت جان من از فرط عشق
 (۲) بین لاله‌هایی که در باغ ماست
 (۳) از آن‌ها که خورشید فریادشان
 (۴) هلا منکر جان و جانان ما
- ۱۳- قالب ابیات زیر، کدام است؟
 «جامی است که عقل آفرین می‌زندش
 این کوزه گر دهر، چنین جام لطیف
 (۱) چهارپاره (۲) مثنوی
- ۱۴- معنی «شدن» در همه مصراع‌ها یکسان است؛ به جز:
- (۱) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد
 (۲) آن نیست که حافظ را رندی بشد از خاطر
 (۳) فرایند واجی «کاهش، ادغام، افزایش و ابدال» به ترتیب، در کدام واژه‌ها آمده است؟
 (۱) انشا، زودتر، شب‌پیم، یک گانه
 (۲) شهاد، بدتر، سیاست، دنبال
 (۳) برافتاد، شب‌پره، لیکن، خیابان
 (۴) نرفت، ایشان، بیابان، مجتهد
- ۱۵- در همه مصراع‌ها «نقش تبعی» یافت می‌شود؛ به جز:
- (۱) دلا ز رنج حسودان مرنج و واثق باش
 (۲) تو خود ای گوهر یک دانه کجایی آخر
 (۳) در همه ابیات «ترکیب وصفی و اضافی» هر دو موجود است؛ به جز:
- (۱) گرفته بپرق تابان عشق را بر دوش
 (۲) طلوع برکه خورشید تابناک دل است
 (۳) صدای سم سمند سپیده می‌آید
 (۴) بهار آمده با کاروان لاله به باغ
- ۱۶- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟
 «جز تو که فرات رشحه‌ای از یم توست»
 (۱) نهاد - متمم - نهاد - مفعول
 (۲) نهاد - مضاف‌الیه - متمم - مفعول
 (۳) مفهوم کنایی «دست گرفتن» در بیت زیر، کدام است؟
 (۴) نهاد - مضاف‌الیه - متمم - نهاد - بدل
- ۱۷- در همه ابیات «نقش تبعی» یافت می‌شود؛ به جز:
- (۱) دلا ز رنج حسودان مرنج و واثق باش
 (۲) تو خود ای گوهر یک دانه کجایی آخر
 (۳) در همه ابیات «ترکیب وصفی و اضافی» هر دو موجود است؛ به جز:
- (۱) گرفته بپرق تابان عشق را بر دوش
 (۲) طلوع برکه خورشید تابناک دل است
 (۳) صدای سم سمند سپیده می‌آید
 (۴) بهار آمده با کاروان لاله به باغ
- ۱۸- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟
 «جز تو که فرات رشحه‌ای از یم توست»
 (۱) نهاد - متمم - نهاد - مفعول
 (۲) نهاد - مضاف‌الیه - متمم - مفعول
 (۳) مفهوم کنایی «دست گرفتن» در بیت زیر، کدام است؟
 (۴) نهاد - مضاف‌الیه - متمم - نهاد - بدل
- ۱۹- «از دست تو صید من چرا رفت»
 (۱) متوقف کردن (۲) مطیع بودن (۳) مانع شدن (۴) مدد کردن
- ۲۰- بیت «با لب دمساز خود گر جفتمی همچو نی من گفتنی‌ها گفتمی» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
 (۱) چون نبینم محرمی سالی دراز
 (۲) محرم این هوش جز بیهوش نیست
 (۳) اگر چه آینه نقشش تو دارد
 (۴) محرم راز دل شنیدای خود
- ۲۱- مفهوم بیت زیر، کدام است؟
 «آن جهان بینان که خود را دیده‌اند»
 (۱) همراهی با قشر ضعیف جامعه
 (۲) دقت نظر در امور جهان
 (۳) خودکفایی و اتکای به نفس
 (۴) تواضع و فروتنی
- خموشی است هان اولین شرط عشق
 خموشند و فریادشان تا خداست
 دمید از گلوئی سحر زادشان
 بزن زخم انکار بر جان ما
- صد بوسه ز مهر بر جبین می‌زندش
 می‌سازد و باز بر زمین می‌زندش»
 (۳) دوبیتی (۴) رباعی
- (۲) طرب سرای محبت کنون شود معمور
 (۴) قبول دولتیان کیمیای این مس شد
- (۲) همه جا شاهد این نکته حباب است حباب
 (۴) چون گل و می دمی از پرده برون آی و درآ
- کسی که دوش به دوش سپیده می‌آید
 ستاره‌ای که ز آفاق دیده می‌آید
 یلی که سینه ظلمت دریده می‌آید
 به دشت ژاله گل نودمیده می‌آید
- دریا نشنیدم که کشد مشک به دوش»
 (۲) مسند - مضاف‌الیه - نهاد - مفعول
 (۴) مسند - متمم - نهاد - بدل
- وان دست گرفتنت کجاست رفت»
 (۲) مانع شدن (۳) مدد کردن
- بیت «با لب دمساز خود گر جفتمی همچو نی من گفتنی‌ها گفتمی» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
 (۱) چون نبینم محرمی سالی دراز
 (۲) محرم این هوش جز بیهوش نیست
 (۳) اگر چه آینه نقشش تو دارد
 (۴) محرم راز دل شنیدای خود
- مفهوم بیت زیر، کدام است؟
 «آن جهان بینان که خود را دیده‌اند»
 (۱) همراهی با قشر ضعیف جامعه
 (۲) دقت نظر در امور جهان
 (۳) خودکفایی و اتکای به نفس
 (۴) تواضع و فروتنی

۲۲- مفهوم «دو صد گفته چو نیم کردار نیست» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

توانی که پیلی به مویی کشی
به زور آن که بیش از تو با او مکوش
کند آن چه نتوان به شمشیر کرد
به کردار پیدا کن آن راستی

(۱) به شیرین زبانی و لطف و خوشی
(۲) به گفتار با مهتران بر مجوش
(۳) به گفتار شیرین جهان دیده مرد
(۴) به گفتار خوب از هنر خواستی

۲۳- مفهوم همه ابیات در مقابل آن درست آمده است، به جز:

بین و بگذر و خاطر به هیچ کس مسپار (دلدادگی)
ضرورت است که با روزگار در سازی (رفق و مدارا)
به دام هجر چه باز سفید چه مگسی (ابهت عشق)
که گرد عشق نگردند مردم هشیار (تقابل عقل و عشق)

(۱) گرت هزار بدیع الجمال پیش آید
(۲) چو روزگار نسازد ستیزه نتوان برد
(۳) به دست عشق چه شیر سیه چه مورچه‌ای
(۴) زمام عقل به دست هوای نفس مده

۲۴- مفهوم «اگر شب‌ها همه قدر بودی، شب قدر بی‌قدر بودی.» با کدام بیت، یکسان است؟

که قدر مردم از سخن و علم پربهاست
لعل دشخوار به دست آید از آن است عزیز
اهل ادب را ادیب دانند مقدار
بل قدر مردم از سخن و علم پربهاست

(۱) مدار نقطه بینش ز خال توست مرا
(۲) آگینه همه جا یابی از آن قدرش نیست
(۳) قدر گهر جز گهر فروش نداند
(۴) قدر و بهای مرد نه از جسم فربه است

۲۵- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

که داغدار ازل همچو لاله خودروست
آب و رنگ اعتبار از روی گلشن می‌رود
آتش چو بلند شد خود آواز کند
که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست
با خود آوردم از آنجا نه به خود برستم

«نه این زمان دل حافظ در آتش طلب است»
(۱) بلبل ما چون کند آهنگ دوری از چمن
(۲) از آتش دل من نکنم ناله وی
(۳) از آن به دیر مغانم عزیز می‌دارند
(۴) پیش از آب و گل من در دل من مهر تو بود

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۲) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)

۲۶- ﴿ أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة ﴾:

- (۱) آبی از آسمان فرو فرستاد تا زمین سبز و خرم شود!
(۲) از آسمان آب را فرود آورد و زمین سرسبز می‌گردد!
(۳) آب را از آسمان فرو فرستاد تا زمین سبز و خرم شود!
(۴) از آسمان آبی نازل کرد آنگاه زمین سرسبز می‌گردد!

۲۷- ﴿ لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين ﴾:

- (۱) در یوسف و دو برادر او برای پرسشگران نشانه‌ها بوده است!
(۲) در یوسف و برادرانش نشانه‌هایی برای سؤال‌کنندگان بوده است!
(۳) برای پرسندگان نسبت به یوسف و دو برادرش آیاتی بوده است!
(۴) برای سائلان در یوسف و برادران وی آیات بوده است!

۲۸- « كان عدد من التلاميذ اجتمعوا و توافقوا على أن يعملوا أعمالهم جيداً! »:

- ۱) بعضی از شاگردان جمع شده و توافق کردند که اعمالشان را بخوبی انجام دهند!
- ۲) برخی از شاگردان جمع شدند و موافقت کردند که کارهای خوبشان را انجام دهند!
- ۳) تعدادی از دانش‌آموزان جمع شده بودند و توافق کرده بودند که کارهایشان را خوب انجام دهند!
- ۴) تعدادی از دانش‌آموزان جمع شده بودند و موافقت کردند که کارهایشان را بخوبی انجام دهند!

۲۹- « إن نستشر الكاذب لن ينفعنا، لأنَّ شرَّ الكاذب لنا أكثر من خيره! »:

- ۱) اگر از دروغگو مشورت بخواهیم به ما نفعی نمی‌رساند، زیرا شرّ دروغگو برای ما بیشتر از خیر اوست!
- ۲) چنانچه با دروغگو مشورت کنیم به ما سود نخواهد رساند، زیرا شرّ دروغگو برای ما بیشتر از خیر اوست!
- ۳) چنانچه با دروغگو مشورت کنیم هرگز به ما سود نمی‌رساند، چه بدی دروغ برایمان بیشتر از خیر آن است!
- ۴) اگر از دروغگو مشورت بخواهیم به ما سود نخواهد رساند، چه بدی دروغ برای ما بیشتر از خیر آن است!

۳۰- « من يولد في مدينة و يعيش في مدينة أخرى، من أيّ مدينة يُعدُّ؟ »:

- ۱) کسی که در یک شهر متولد شود و در شهر دیگری زندگی کند، اهل کدام شهر بشمار می‌آید!
- ۲) هرکس در یک شهر متولد شده و در شهری دیگر زندگی کند، از کدام شهر بشمار خواهد آمد!
- ۳) کسی که در شهری بدنیا آمده اما در شهر دیگری زندگی کند، اهل کدام شهر محسوب می‌شود!
- ۴) هرکس در شهری بدنیا بیاید و در شهری دیگر ساکن شود، اهل چه شهری بحساب خواهد آمد!

۳۱- « هناك أشجارٌ تُغرس حول المزارع و يستخدم المزارعون هذه الأشجار لحماية محاصيلهم! »:

- ۱) درختانی وجود دارند که اطراف مزرعه‌ها کاشته می‌شوند و کشاورزان این درختان را برای حمایت محصولاتشان بکار می‌برند!
- ۲) چه بسیار درختی که دور مزارع غرس می‌کنند و کشاورزان این درختان را برای حمایت محصولاتشان بکار می‌برند!
- ۳) درختانی موجود است که اطراف مزرعه‌ها قرار داده می‌شود و کشاورزان از این درختان برای محافظت از محصولاتشان استفاده می‌کنند!
- ۴) چه بسیار درختی که دور مزارع قرار می‌دهند و کشاورزان این درختان را برای محافظت از محصولاتشان مورد استفاده قرار می‌دهند!

۳۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) عندما يُدرِّسُ المَعْلَمُ في الصَّفِّ، فَعَدَمُ التَّوَمِّ واجبٌ عَلَيْنَا: وقتی معلّم در کلاس درس بدهد نباید بخوابیم!
- ۲) لَا نُحِبُّ أَصْحَابَ الْوَجْهِينِ لِأَنَّهُمْ شَرُّ النَّاسِ: دو رویان را دوست نداریم زیرا آنها مردم بدی هستند!
- ۳) يُوقِي الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ التَّبَجُّيلَ لِمَعْلَمِهِ: دانش‌آموز کوشا احترام معلّمش را کاملاً انجام داده است!
- ۴) لَا تَنْقُلْ عَيْبَ النَّاسِ وَ لَوْ كَانَ بِالْإِشَارَةِ: عیبهای مردم را نباید نقل کنیم، اگرچه به اشاره باشد!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا نَكُونُ بِهِ عَامِلِينَ، بِهْتَرِينَ سَخْنِ أَنْ اسْتَكْتَفَى بِهِ عَامِلٌ بِأَسْمِئِهِ،
- ۲) لِنَقْدَرُ أَنْ نُغَيِّرَ بِذَلِكَ الْكَلَامِ: تا بتوانیم با آن سخن تغییر بدهیم،
- ۳) عَمَلٌ مَنْ يَسْمَعُونَ قَوْلَنَا: کار کسانی را که سخن ما را شنیده‌اند،
- ۴) حَتَّى يَتَّبِعُوا بِسُلُوكِنَا وَ بَكَلَامِنَا!: تا بوسیله رفتار و سخن ما متنبّه شوند!

۳۴- « دیروز به مغازه‌ای رفتم تا برای تلفن همراه باتری بخرم!»: ذهبت

- (۱) إلى المتجر يوم أمس حتى أشتري لجوّال بطارية! (۲) أمس إلى المتجر حتى أشتري بطارية للجوّال!
 (۳) أمس إلى متجر لأشتري البطارية للجوّال! (۴) إلى متجر يوم أمس لأشتري لجوّالي بطارية!

۳۵- « دانش آموزان مدرسه خود را تمیز کردند و مدرسه تمیز شد!»: عین الخطأ:

- (۱) نظّف الطلاب مدرستهنّ، فأصبح المدرسة نظيفة!
 (۲) نظّف الطلاب مدرستهم، فصارت المدرسة نظيفة!
 (۳) نظّفت الطالبات مدرستهنّ، فصارت المدرسة نظيفة!
 (۴) نظّفت الطالبات مدرستهنّ، فأصبحت المدرسة نظيفة!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) تكلمت معهم ليعلموا كيف يمكن لهم أن ينجحوا في برامجهم!
 (۲) قد نقلت إلى العربية ألفاظاً فارسية كثيرة بسبب التجارة!
 (۳) كانت تدعو العالم العربي لفهم حقائق الدين الإسلامي!
 (۴) إن هربت من الواقع فسوف تواجه مشاكل كثيرة!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) طوبى لمن لا يخاف الناس من لسانه!
 (۲) إزداد نفوذ اللغة الفارسية في اللغة العربية!
 (۳) سافرت إلى قرية شاهدت صورتها في أيام صغري!
 (۴) أنا أقرأ الأدعية و الأحاديث الإسلامية باللغة العربية!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۸-۴۰)

۳۸- « لا تظلم كما لا تُحِبَّ أن تُظلم، و أحسن كما تُحِبَّ أن يُحسن إليك!»:

- (۱) تُحِبُّ: فعل مضارع - للمخاطب - حروفه الأصلية «ت ح ب» / فعل و مع فاعله جملة فعلية
 (۲) تُظلم: فعل مضارع - للغائبة - مجهول (= مبني للمجهول) / فعل و مع نائب فاعل جملة فعلية
 (۳) أحسن: فعل أمر - للمخاطب - ماضيه على وزن «أفعل» و مصدره «إفعال» / فعل مجهول (= مبني للمجهول)
 (۴) تظلم: مضارع - للمخاطب - حروفه أصلية كلها / فعل و مع حرف «لا» الناهية معادل «النهى» في الفارسية

۳۹- « المسك عطر يتخذ من نوع من الغزلان!»:

- (۱) عطر: مفرد مذكر - معرفة (علم) / خبر للمبتدأ « المسك»
 (۲) المسك: اسم - مفرد مذكر - معرّف بأل / مبتدأ، و الجملة اسمية
 (۳) الغزلان: اسم - مثنى مذكر - معرّف بأل / مجرور بحرف الجر؛ من الغزلان: جار و مجرور
 (۴) يتخذ: فعل مضارع - للمخاطب - مجهول (= مبني للمجهول) / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية

۴۰ - « جبل دماوند أعلى الجبال في إيران! »:

- (۱) أعلى: اسم - مفرد مذکر - اسم تفضیل (على وزن « أفعل » / خبر
- (۲) الجبال: جمع مکسر أو تکسیر (مفردہ: جبل، مؤنث) / مضاف إليه
- (۳) دماوند: اسم مفرد - نكرة / مضاف إليه للمضاف « جبل »
- (۴) جبل: مفرد مذکر - معرفة (علم) / مبتدأ و الجملة اسمية

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١-٤٣) بما يناسب النص:

صنَع أخيراً كامبيوتراً خاصاً للأطفال. يمكن أن يجد الطفل نفسه أمام ساحة لعب كرة القدم مثلاً أو غابة كثيرة أشجارها أو بحرٍ مَواجٍ و يلعب بدون أصدقائه الحقيقيين!
قيل إن الإبداع عند الأطفال بدأ ينقص، فيما كان الطفل في السابق يسعى لصنع آلات اللعب بنفسه فتتمو عقليتُهُ الإبداعية!

٤١ - كيف ينمو التخيل في الأطفال و يمنعهم من التقدّم؟:

- (۱) في السابق كانوا يصنعون آلات اللعب!
- (۲) تنمو عقليتهم الإبداعية بمشاهدة الأفلام!
- (۳) بمشاهدة الأشياء غير الحقيقية كثيراً في الأفلام!
- (۴) باللعب الكامبيوتري حين يلعبون مع أصدقائهم الحقيقيين!

٤٢ - عين الصحيح:

- (۱) لن نجد الإبداع عند الأطفال الذين يلعبون بالكامبيوتر!
- (۲) في زماننا ليس أيُّ قدرة للطفل حتى يصنع اللعب الجديد!
- (۳) كانت في السابق للأطفال أدوات لعب لم تُصنع بأيديهم!
- (۴) إن كان اشتغال الأطفال بالكامبيوتر مستمراً ينقص الإبداع فيهم!

٤٣ - عين الخطأ: إن اللعب الكامبيوتري مضرٌ للأطفال لأنهم

- (۱) عقليتهم الإبداعية لا تنمو و لا يتقدّمون فيها! (۲) يصنعون آلات اللعب لأنفسهم بأيديهم فقط!
- (۳) لا يستطيعون أن يصنعوا أدوات اللعب الجديدة! (۴) يشاهدون أمامهم كلُّ الأدوات المجهزة دون تعب!

■ ■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤ - عين الصحيح:

- (۱) المتحف: محلّ فيه آثار تاريخية من القديم!
- (۲) المطبعة: مخزن لحفظ المواد الغذائية كالخبز!
- (۳) الكلب: حيوان يحرس أموال الناس و ينام في الليل!
- (۴) الأسود: أفضل لون مُهدئ للأعصاب في غرف النوم!

۴۵- عین ما لیس فيه المتضاد:

- (۱) متى يسكت المعلم يتكلم التلاميذ لأنّ الدرس قد انتهى!
- (۲) إنّ الله ربّ كلّ شيء و كلّ مكان، فهو ربّ المشرق و المغرب!
- (۳) بعض التلاميذ يهربون من أداء الواجبات و يفرّون من قراءة الدرس!
- (۴) في الحصّة الأولى نستمع إلى مدرّس الكيمياء و في الحصّة الأخيرة إلى علم الأحياء!

۴۶- عین ما لیس فيه لا اسم تفضیل و لا اسم مکان:

- (۱) في مكتبة مدرستنا كتب كثيرة!
- (۲) خير المطاعم ما فيه الطّعام سالمًا!
- (۳) إنّ الله أعلم بمن يهدى إلى سبيله!
- (۴) جاء صديقي إلى بيتي و أهدى إليّ كتابًا!

۴۷- عین الصحيح عن المعادل لـ « ما ففّر »:

- (۱) ليقفّر (۲) لا يقفّر (۳) لم يقفّر (۴) لا يقفّر

۴۸- عین حرف اللام یختلف نوعه:

- (۱) عند المشاكل لنقدر أن نحلّها في حياتنا!
- (۲) في الصّف لنستمع إلى كلام معلّمنا جيّدًا!
- (۳) ليمتحن الأستاذ الطّلاب حتّى يعرف المجتهدين! (۴) تكلموا لتعرفوا فإنّ المرء مخبوء تحت لسانه!
- (۱) تعصّف - تُخرّب (۲) عصفت - خرّبت (۳) تعصّف - تُخرّب (۴) عصفت - تُخرّب

۵۰- عین ما فيه الصفة جملة:

- (۱) سافرت إلى القرية القريبة و شاهدتُ فيها مناظر جميلة!
- (۲) دعانا ربّنا إلى سبيله بالحكمة و الموعدة الحسنة!
- (۳) كُن صادقًا مع نفسك و مع الآخرين في حياتك!
- (۴) علّمتني معلّمتي درسًا يرشدني إلى الحقيقة!

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)

۲۶- ﴿يا أيّها الذّين آمنوا؛ اتّقوا الله و كونوا مع الصّادقين﴾:

- (۱) ای کسانی که ایمان آورده‌اید؛ پروای الله کنید و از صادقان باشید!
- (۲) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از الله تقوا کنید و از راستگویان باشید!
- (۳) ای کسانی که ایمان آورده‌اند؛ از خداوند پروا کنید و به راستگویان پیوندید!
- (۴) ای کسانی که ایمان آورده‌اند؛ تقوای خدا پیشه کنید و با صادقان باشید!

۲۷- ﴿ لَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ ﴾:

(۱) از هر آنچه نام الله بر آن نرفته نباید بخورید!

(۲) از آنچه نام الله بر آن ذکر نشده نخورید!

(۳) از چیزی که اسم خدا را بر آن نبرده‌اند نخورید!

(۴) از چیزهایی که اسم خدا را بر آن نبرده‌اند نباید بخورید!

۲۸- « **إِنْ تُطْلَقِ الْأَسْرَىٰ وَ تَحْمِي الْأَهْلَ وَ الْعِرْضَ، فَلِكِ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ حَقًّا!** »:

(۱) اگر اسیرانی را آزاد کرده و خانواده و آبرو را پشتیبانی کنی، پس تو واقعاً دارای صفات مؤمنان می‌باشی!

(۲) اگر اسیرانی را رها کرده و آبروی خانواده را پشتیبانی کنی، پس تو واقعاً خصوصیات مؤمنان را داری!

(۳) اگر اسیران را آزاد کنی و خانواده و آبرو را حمایت کنی، پس تو واقعاً صفات مؤمنان را داری!

(۴) اگر اسیران را رها کنی و آبرو و خانواده را حمایت کنی، پس تو ویژگی مؤمن را دارا می‌باشی!

۲۹- « **أَخَذَ السَّابِغُ يَنَادِي صَدِيقَهُ لِأَنَّهُ كَادَ يَغْرُقُ، فَأَنْقَذَهُ!** »:

(۱) شناگر دوستش را که صدا می‌زد گرفت زیرا نزدیک بود غرق شود، پس نجاتش داد!

(۲) شناگر شروع به صدا زدن دوستش کرد زیرا نزدیک بود غرق شود، پس او را نجات داد!

(۳) شناکننده شروع کرد دوستش را صدا کند چون او در حال غرق شدن بود، پس او را نجات داد!

(۴) شناکننده دوستی را که صدایش می‌کرد گرفت چون کم مانده بود غرق شود، پس نجاتش داد!

۳۰- « **لَنْ يُجَذَّبَ السِّيَاحُ مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ، إِلَّا أَنْ تُبَيَّنَ لَهُمْ جَمَالُ بِلَادِنَا!** »:

(۱) سیاحان از کشورهای جهان جذب نخواهند شد، مگر اینکه زیبایی کشورمان را برای آنها شرح دهیم!

(۲) گردشگران از کشورهای عالم جذب نخواهند شد، جز اینکه زیبایی کشورمان برای آنان آشکار شود!

(۳) سیاحان را از کشورهای عالم جذب نخواهیم کرد، جز اینکه زیبایی کشورمان را آشکار کنیم!

(۴) گردشگران را از کشورهای جهان جذب نخواهیم کرد، مگر اینکه زیبایی کشورمان برای آنها آشکار شود!

۳۱- « **هَنَّاكَ طَيُورٌ تَنْقُرُ جَذُوعَ الْأَشْجَارِ بِسُرْعَةٍ وَ هَذِهِ السَّرْعَةُ لَا تَضُرُّهَا!** »:

(۱) پرندگانی وجود دارند که تنه‌های درختان را با سرعت نوک می‌زنند و این سرعت به آنها ضرر نمی‌زند!

(۲) پرندگانی داریم که به تنه درختان با سرعت نوک می‌زنند و این سرعت به آنها زیان می‌رساند!

(۳) پرنده‌هایی هست که به تنه‌های درخت با سرعت نوک می‌زنند و این سرعتی است که به آنها ضرر نمی‌زند!

(۴) پرنده‌هایی وجود دارد که با سرعت تنه‌های درختان را نوک می‌زنند و این سرعتی است که به آنها زیان می‌رساند!

می‌رساند!

۳۲- **عَيْنَ الصَّحِيحِ:**

(۱) **إِنَّ الْكَذَّابَ كَالسَّرَابِ فَاجْتَنِبْهُ:** دروغگو مثل سراب است پس از او دوری کنید!

(۲) **أَفْتَشُّ عَنْ مَقَالَةٍ قَدْ كَتَبْتُهَا يَوْمَ أَمْسٍ:** به دنبال مقاله می‌گردم، دیروز آن را نوشته بودم!

(۳) **سُمِّيَتِ الْفَارَسِيَّةُ الْمَمْرُوجَةُ بِالْعَرَبِيَّةِ بِالْمَلْمَعِ:** فارسی آمیخته به عربی را «ملمع» نامیده‌اند!

(۴) **قَدْ اسْتَفَادَ الشُّعْرَاءُ مِنْ لُغَةٍ غَنِيَّةٍ بِالْمَفْرَدَاتِ:** شعرا از زبانی سرشار از کلمات استفاده کرده‌اند!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) لا تُعَذِّبْ نَفْسَكَ بِسُوءِ خَلْقِكَ: خود را با بداخلاقیات عذاب نده!
- (۲) یرضی الله عن المؤمن بحلمه: خدا از مؤمن بخاطر بردباریش راضی می‌شود!
- (۳) لا یملك الأراذل إلا بعد هلاك الأفاضل: پستی‌ها حاکم نمی‌شوند مگر بعد از نابود شدن برترین‌ها!
- (۴) تبدأ الأسعار في هذا المتجر من سبعين ألف تومان: قیمتها در این مغازه از هفتاد هزار تومان شروع می‌شود!
- ۳۴- « اینها حقیقتاً صفات مؤمنان است، و خداوند بزرگواریهای اخلاق را دوست می‌دارد! ». عین الصحيح:

(۱) حقيقة صفات المؤمنين هذه و يُحِبُّ اللهُ المكارم من الأخلاق!

(۲) حقاً هذه الصفات للمؤمنين لأنَّ اللهُ يُحِبُّ المكارم الأخلاقية!

(۳) هذه صفات المؤمنين حقاً والله يُحِبُّ مكارم الأخلاق!

(۴) إنَّ الصفات للمؤمنين هي حقيقةً و اللهُ يحبُّ مكارم الأخلاقية!

۳۵- « در مرتبه چهارم موج بالا رفت و آن جوان نزدیک بود غرق شود! »:

(۱) في المرة الرابعة ارتفع الموج و كاد ذلك الشاب يَغْرُقُ! (۲) ارتفع الموج في أربع مرّات و الشابّ قرب أن يغرق!

(۳) الموج ارتفع في المرّات الرابعة و الشابّ كاد يغرق! (۴) في أربع مرّات الموج ارتفع و قرب الشابّ أن يغرق!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(۱) في أحد الأيام كان يَسْبِخُ في البحر و تَظَاهَرَ بِالغَرَقِ!

(۲) أَسْرَعَ إِلَيْهِ أَحَدُ النَّاسِ فَقَالَ الشَّابُّ لَهُمْ!

(۳) إِنَّهُ كَالسَّرَابِ يُعْرَبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ و يُبْعَدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ!

(۴) الإِمْتِحَانَاتُ تُسَاعِدُ الطُّلَّابَ فِي تَعَلُّمِ دُرُوسِهِمْ فَلْيَعْلَمُوا ذَلِكَ!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(۱) هُوَ يَفْكُ الْأَسِيرَ و يَحْفَظُ الْجَارَ و يَحْمِي الْأَهْلَ!

(۲) لَا يَسْتَطِيعُ الْكَذَّابُ أَنْ يُخْفِيَ كِذْبَهُ أَوْ يُنْكَرَهُ!

(۳) بِأَيِّ سَبَبٍ نَقَلْتِ الْمَفْرَدَاتِ الْفَارِسِيَّةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ!

(۴) أَسْرَعَ أَصْحَابُهُ إِلَيْهِ لِيُنْفِذُوهُ و عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَيْهِ ضَحِكَ عَلَيْهِمْ!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۸-۴۰)

۳۸- « أسلمت قبيلة طيئ بعد ما أمر النبي (ص) بإطلاق أسراهم! »:

(۱) طيئ: اسم - مفرد - معرفة (علم) - مبني / مضاف إليه و مجرور

(۲) قبيلة: اسم - مفرد مؤنث - معرب / مفعول أو مفعول به و منصوب

(۳) إطلاق: مفرد مذكر - مصدر (من باب إفعال) - مبني / مجرور بحرف الجر، بإطلاق: جار و مجرور

(۴) أسلمت: فعل ماضٍ - للغائبه - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - مبني / فعل و فاعله « قبيلة » و الجملة فعلية

۳۹- « ذهبُ إلى المتجر لأشتري بطّارية للجوّال! »:

(۱) المتجر: اسم - مفرد مذکر - اسم مکان - معرفة (علم) - معرب / مجرور بحرف الجر؛ إلى المتجر: جار و مجرور

(۲) الجوّال: مفرد مذکر - اسم مبالغة (حروفه الأصلية: ج و ل) - معرّف بآل / مجرور بحرف الجر، للجوّال: جار و مجرور

(۳) ذهبت: ماضٍ - للمتكلم وحده - مجرد ثلاثي - متعدّد - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(۴) بطّارية: اسم - مفرد مؤنث - اسم مبالغة - نكرة - معرب / مفعول (أو مفعول به) لفعل « أشتري »

۴۰- « عندما يأكل التمساح فريسةً أكبر من فمه تُفرز عيونه سائلاً! »:

(۱) يأكل: فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - متعدّد - معلوم (= مبني للمعلوم) - معرب / فعل و فاعله « التمساح »

(۲) أكبر: اسم - مفرد مذکر - اسم تفضيل (مشتق من فعل « كبر ») - معرفة (علم) - معرب / صفة و تابع للموصوف « فريسة »

(۳) فريسة: مفرد مؤنث - اسم مبالغة (مشتق من فعل « فرس ») - نكرة - معرب - / مفعول (= مفعول به) و منصوب

(۴) تُفرز: مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - مجهول (= مبني للمجهول) / فعل و فاعله « عيون » و الجملة فعلية

■ ■ اقرأ النّصّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۴۱-۴۳) بما يناسب النّصّ:

صنّع أخيراً كامبيوترٌ خاصٌّ للأطفال. يمكن أن يجد الطفلُ نفسه أمام ساحة لعبٍ كرة القدم مثلاً أو غابةٍ كثيرة الأشجار أو بحرٍ مواجٍ و يلعب بدون أصدقائه الحقيقيين!
قيل إنّ الإبداع عند الأطفال بدأ ينقص، فيما كان الطفلُ في السابق يسعى لصنّع آلات اللعب بنفسه فتتمو عقليتُهُ الإبداعية!

۴۱- كيف ينمو التخيّل في الأطفال و يمنعهم من التقدّم؟:

(۱) في السابق كانوا يصنعون آلات اللعب!

(۲) تنمو عقليتهم الإبداعية بمشاهدة الأفلام!

(۳) بمشاهدة الأشياء غير الحقيقية كثيراً في الأفلام!

(۴) باللعب الكامبيوتريّ حين يلعبون مع أصدقائهم الحقيقيين!

- ۴۲ عین الصحیح:

- (۱) لن نجد الإبداعَ عند الأطفال الذين يلعبون بالكمبيوتر!
- (۲) في زماننا ليست أيُّ قدرة للطفّل على أن يصنع اللّعبَ الجديد!
- (۳) كانت في السابق للأطفال أدواتُ لعب لم تُصنع بأيديهم!
- (۴) إن كان اشتغالُ الأطفال بالكمبيوتر مستمرًّا ينقص الإبداعُ فيهم!

- ۴۳ عین الخطأ: إنّ اللّعبَ الكمبيوتریّ مضرٌّ للأطفال لأنّهم

- (۱) عقليّتهم الإبداعیّة لا تنمو و لا ی تقدّمون فيها! (۲) یصنعون آلات اللّعب لأنفسهم بأيديهم!
- (۳) لا یستطیعون أن یصنعوا أدوات اللّعب الجديدة! (۴) یشاهدون أمامهم كلّ الأدوات المجهّزة دون تعب!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

- ۴۴ عین الخطأ:

- (۱) الأسود: أفضل لون مُهدّئ للأعصاب في غرف النّوم!
 - (۲) الكلب: حیوان یحرس أموال الناس و ینام في النّهار!
 - (۳) الصّحة: نعمة مجهولة لانعرفها إلا بعد أن نفقدها!
 - (۴) الصبر: سمّاه الأفاضل مفتاح الفرج!
- ۴۵ عین ما فيه اسم التفضیل أو اسم المكان معًا:

- (۱) ذهب صديقي إلى المكتبة و أهدى لها كتابًا! (۲) خیر عالم من ینتفع بعلمه كلّ النّاس!
- (۳) خیر المطاعم ما فيه الطّعام سالمًا!
- (۴) إنّ الله أعلم بمن یهدی إلى سبيله!

- ۴۶ عین الصحیح عن المعادل لـ « ما بدّلوا »:

- (۱) لا یبدّلوا (۲) لیبدّلوا! (۳) لا یبدّلون (۴) لم یبدّلوا

- ۴۷ عین اسم المبالغة یختلف في المدلول أو المفهوم:

- (۱) في صفّنا تلمیذ خلاق نُحبّه!
- (۲) لیس لنا رزاق غیر ربّنا الکریم!
- (۳) هذا الخبّاز یعمل في المخبز من الصّباح حتّى المساء!
- (۴) إنّ الكذّاب یظنّ أنّ النّاس یعتمدون علیه و هو في خطأ!

- ۴۸ عین حرف اللام یختلف عن الباقي:

- (۱) ما یُرید الله لیجعل علیکم من حرج!
- (۲) أرسل الله إلى فرعون رسولًا لیهدیهم!
- (۳) تكلّموا لتعرفوا، فإنّ المرء مخبوء تحت لسانه!
- (۴) في الصّفّ لنستمع إلى كلام معلّمنا جیدًا!

- ۴۹ عین الخطأ للفرغ: إنّ ... الزقراقُ من التّمساح ... فمه!

- (۱) یقتربُ / یفتحُ (۲) یقتربُ / یفتحُ (۳) قرب / فتح (۴) قرب / یفتحُ

۵۰ - عین ما لیس فیہ الصفة جملة:

- ۱) رأیت سیارات کبیرة رکبها التلامیذ!
- ۲) علمتی معلّمتی درساً یُرشدنی إلى الحقیقة!
- ۳) عسی أن تکرهوا شیئاً ینفعکم فی حیاتکم!
- ۴) سافرت إلى القرية القریبة و شاهدتُ فیها مناظر جمیلة!

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۲) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

دین و زندگی (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

- ۵۱ - کدام مورد به ترتیب یک نیاز ثابت و نیاز متغیر مرتبط با آن را بیان نموده است؟
 (۱) امنیت - اسکناس (۲) دادوستد - عدالت (۳) دادوستد - اسکناس (۴) امنیت - عدالت
- ۵۲ - برای سخن گفتن با سایر مسلمانان بر اساس معرفت و بدون دعوا چه اقدامی لازم است؟
 (۱) پذیرش مقدسات سایر ادیان و مذاهب (۲) ارتقای اعتقادات با دانش و استدلال
 (۳) دوستی با دوستان اسلام و دشمنی با دشمنان آن (۴) تلاش برای رهایی مسلمانان و مظلومان از ظلم
- ۵۳ - آخرین سفر حج پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله و سلم) به چه نامی مشهور است و چرا گروه زیادی از مردم در این حج حضور یافتند؟
 (۱) حجة البلاغ - روش انجام دادن اعمال حج را بیاموزند.
 (۲) حجة الاسلام - روش انجام دادن اعمال حج را بیاموزند.
 (۳) حجة الاسلام - با ایشان بیعت و اعلام وفاداری کنند.
 (۴) حجة البلاغ - با ایشان بیعت و اعلام وفاداری کنند.
- ۵۴ - از دیدگاه رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) چه چیزی سبب رستگاری انسان خواهد شد؟
 (۱) همراهی با امامان در سختی‌ها (۲) قرائت روزانه قرآن کریم
 (۳) پیروی از امیرالمومنین علیه السلام (۴) مطالعه مکرر تاریخ و سیره
- ۵۵ - عموم مردم در اعتقادات و عمل خود از چه کسانی دنباله‌روی می کنند و الگوی حقیقی باید چه کسی باشد؟
 (۱) پیامبران و امامان معصوم علیهم السلام - رسول خدا
 (۲) پیامبران و امامان معصوم علیهم السلام - حاکمان و امامان
 (۳) شخصیت‌های برجسته جامعه - حاکمان و امامان
 (۴) شخصیت‌های برجسته جامعه - رسول خدا
- ۵۶ - نتایج تغییر مسیر در حکومت، پس از رحلت رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) در رفتار مردم چه بود؟
 (۱) راحت‌طلبی - ساختن خانه‌های بزرگ و مجلل (۲) راحت‌طلبی - تسلیم شدن در برابر زورگویان
 (۳) جهادگری - تسلیم شدن در برابر زورگویان (۴) جهادگری - ساختن خانه‌های بزرگ و مجلل
- ۵۷ - ثمره پیروی مردم از الگویی مانند رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) تربیت چه کسانی بود؟
 (۱) ابوذر - مامون - مقداد (۲) مقداد - عمار - سلمان
 (۳) مقداد - عمار - کعب الاحبار (۴) سلمان - ابوذر - کعب الاحبار
- ۵۸ - امام صادق (علیه السلام) در روز عرفه برای معرفی خویش به عنوان امام بر حق، چگونه سخن گفت؟
 (۱) شرایط دفاع از حق مردم و امر به معروف و نهی از منکر را بیان کرد.
 (۲) در میان مردم برای اجرای عدالت قیام نمود.
 (۳) ویژگی‌های امام معصوم را به مردم یادآوری کرد.
 (۴) امامان معصوم پس از رسول خدا را به ترتیب معرفی نمود.

- ۵۹- امامان معصوم (علیهم السلام) شیوه مبارزه را به ترتیب چگونه و با چه هدفی تنظیم می کردند؟
 (۱) متناسب با شرایط زمان - تفکر اسلام راستین باقی بماند.
 (۲) متناسب با تفاوت های اخلاقی حاکمان - تفکر اسلام راستین باقی بماند.
 (۳) متناسب با تفاوت های اخلاقی حاکمان - اختلافها ختم به خیر شود.
 (۴) متناسب با شرایط زمان - اختلافها ختم به خیر شود.
- ۶۰- روش ضربه زدن به دشمن و کمتر ضربه خوردن توسط امامان معصوم (علیهم السلام) به چه معناست و نمونه ای از آن کدام است؟
 (۱) تقیه - مخفی نگهداشتن ارتباط امام و یاران (۲) تقیه - پنهان کردن اعتقادات و ضربه های ناگهانی
 (۳) مجاهده - پنهان کردن اعتقادات و ضربه های ناگهانی (۴) مجاهده - مخفی نگهداشتن ارتباط امام و یاران
- ۶۱- اقدامات مهم امام عسکری (علیه السلام) در رابطه با امام زمان (ارواحنافداه) چه بود؟
 (۱) حفظ جان ایشان - معرفی ایشان در دوران غیبت
 (۲) حفظ جان ایشان - معرفی به عنوان امام بعد از خود
 (۳) معرفی ایشان به مردم - معرفی به عنوان امام بعد از خود
 (۴) معرفی ایشان به مردم - معرفی ایشان در دوران غیبت
- ۶۲- به ترتیب امامت امام زمان (علیه السلام) و غیبت کبرای ایشان در چه سالی آغاز شد؟
 (۱) ۲۵۵ هجری قمری - ۳۲۹ هجری قمری (۲) ۲۵۵ هجری قمری - ۲۶۰ هجری قمری
 (۳) ۲۶۰ هجری قمری - ۲۶۰ هجری قمری (۴) ۲۶۰ هجری قمری - ۳۲۹ هجری قمری
- ۶۳- پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) و امیرالمومنین (علیه السلام) در روایات چگونه توصیف شده اند؟
 (۱) اهل بیت (۲) یاوران مردم (۳) رسولان الهی (۴) پدران امت
- ۶۴- اشتباه مردم در مواجهه با حاکمان که منجر به شهادت امامان معصوم (علیهم السلام) تا زمان غیبت گردید چه بود؟
 (۱) بی توجهی به علم امامان (۲) دوری از تعالیم الهی و اخلاقی
 (۳) ترک امر به معروف و نهی از منکر (۴) فراموشی امامت و ولایت
- ۶۵- چرا خداوند آخرین ذخیره و حجت خود را از نظرها پنهان کرد؟
 (۱) تصمیم حاکمان برای به شهادت رساندن ایشان (۲) درخواست امام عسکری از خداوند در مورد امام عصر
 (۳) استفاده بیشتر از وجود او از پس پرده غیبت (۴) خالی نماندن زمین از حجت خدا و امام معصوم
- ۶۶- جهاد و مبارزه ائمه اطهار (علیهم السلام) در طول سالیان ظهور برای تحقق کدام موارد بود؟
 (۱) حکومت الهی - اقامه نماز و زکات (۲) ولایت معنوی - اقامه نماز و زکات
 (۳) حکومت الهی - اقامه قسط و عدل (۴) ولایت معنوی - اقامه قسط و عدل
- ۶۷- امیرالمومنین (علیه السلام) ضمن توصیه مالک اشتر به مهربانی با همه مردم، دلیل آن را چگونه بیان نموده اند؟
 (۱) دسته ای برادر دینی تو و دسته ای دیگر همانند تو در آفرینش هستند.
 (۲) عظمت و درایت مدیران در نحوه مهربانی با مردم متجلی می شود.
 (۳) همه مردم به مهربانی تو نیازمند هستند و همشهریان اولویت دارند.
 (۴) کارگزاران موظف به مهربانی با همه مردم از همه قومیت ها هستند.
- ۶۸- امیرالمومنین (علیه السلام) فرمود: « با خشم رضایت سودی نمی بخشد. »
 (۱) کارگزاران - خواص (۲) کارگزاران - عوام
 (۳) عموم مردم - خواص (۴) عموم مردم - عوام
- ۶۹- از دیدگاه امیرالمومنین (علیه السلام) کدام گروه بیش از دیگران به عدالت نیازمند هستند؟
 (۱) برادران دینی (۲) طبقات محروم (۳) عموم مردم (۴) گروه خواص
- ۷۰- در چه صورتی اعتماد مردم به حکومت روز به روز افزایش خواهد یافت؟
 (۱) اطمینان از وضع همه مردم و اطلاع از عیوب ایشان
 (۲) تفکر و درایت در انجام مسئولیت های کارگزاری
 (۳) به دست آوردن رضایت عموم مردم و جلب رضایت خواص
 (۴) وظیفه شناسی کارگزاران و اجرای درست وظایف

- ۷۱- کدام مورد بیانگر نمونه‌ای از «اولویت دادن به اهداف اجتماعی» است؟
 (۱) امر به معروف و نهی از منکر
 (۲) خرید کالای ایرانی
 (۳) قدم گذاشتن در مسیر کمال
 (۴) نظارت بر فعالیت‌های اجتماعی
- ۷۲- ثمره انجام صحیح وظیفه «مشارکت در نظارت همگانی» در باری رساندن به رهبر چیست؟
 (۱) از اختلاف و تفرقه در جامعه و ایجاد مشکلات اجتماعی جلوگیری می‌نماید.
 (۲) حرکت جامعه در مسیر خیر و خوشی را برای او تضمین می‌نماید.
 (۳) معیارهای درستی و نادرستی مسیر حرکت جامعه را به او نشان می‌دهد.
 (۴) هدایت جامعه به سمت وظایف اسلامی برای وی آسان‌تر می‌شود.
- ۷۳- کدام مورد یکی از معیارهای نادرستی عملکرد ما با توجه به افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی را بیان نموده است؟
 (۱) شادی دشمن از رفتار ما
 (۲) ناراحتی دشمن از عمل ما
 (۳) سکوت دشمن در برابر ما
 (۴) پایداری دشمن در مقابل ما
- ۷۴- عاقبت تفرقه و پراکندگی میان مردم در یک کشور چیست؟
 (۱) فرصت مقابله با مشکلات کشور
 (۲) ضربه زدن به قدرت‌های ستمگر
 (۳) تسلط سلطه‌گران بر کشور
 (۴) فراگیر شدن منکرات در جامعه
- ۷۵- رهبر جامعه اسلامی برای حفظ عزت و استقلال کشور کدام اقدام را انجام می‌دهد؟
 (۱) توسعه رفاه اجتماعی و قدرت اقتصادی
 (۲) دعوت مردم به استقامت و پایداری
 (۳) اجرای احکام و حدود الهی در کشور
 (۴) تصمیم‌گیری بر اساس مشورت

دین و زندگی (۲) (ویژه علوم انسانی)

- ۵۱- معارف بلند کتاب آسمانی چگونه برای مردم قابل دستیابی است؟
 (۱) پس از تشکیل حکومت اسلامی
 (۲) با دریافت و ابلاغ وحی
 (۳) با انجام وظیفه مرجعیت دینی
 (۴) پس از اجرای قوانین الهی
- ۵۲- امیرالمؤمنین علیه‌السلام «عمرو بن عبدود» پهلوان معروف عرب را کدام جنگ شکست داد؟
 (۱) خیبر
 (۲) خندق
 (۳) احد
 (۴) بدر
- ۵۳- حدیث «کلمة لا اله الا الله حصنی...» از چه جهت به سلسله‌الذهب مشهور شده است؟
 (۱) توالی اسامی امامان در آن
 (۲) بیان شروط توحید در آن
 (۳) درخشان بودن آثار نورانی توحید
 (۴) طلایی بودن مفهوم آن
- ۵۴- غیبت کبرای امام زمان ارواحنا فداه از چه سالی آغاز شد و چرا این‌گونه نامیده می‌شود؟
 (۱) ۲۶۰ هجری - طولانی بودن آن
 (۲) ۲۶۰ هجری - ارتباط با یاران صمیمی
 (۳) ۳۲۹ هجری - طولانی بودن آن
 (۴) ۳۲۹ هجری - ارتباط با یاران صمیمی
- ۵۵- حاکمان عباسی چه شرایطی برای امام عسکری علیه‌السلام و خانواده ایشان ایجاد کرده بودند؟
 (۱) خانواده امام را از سامرا به مدینه تبعید کردند.
 (۲) به دلیل سختی‌ها امام و خانواده‌شان در غیبت زندگی می‌کردند.
 (۳) ایشان را از زندگی در کنار خانواده و فرزندان‌شان محروم نمودند.
 (۴) ایشان مجبور به زندگی در محاصره نیروها و جاسوسان بودند.
- ۵۶- ثمرات فراهم شدن زمینه‌های رشد و کمال در جامعه مهدوی چیست؟
 (۱) امنیت کامل - سرسبزی و خرمی و برکت
 (۲) بندگی بهتر - تربیت فرزندان صالح
 (۳) بندگی بهتر - سرسبزی و خرمی و برکت
 (۴) امنیت کامل - تربیت فرزندان صالح
- ۵۷- در زمان ظهور، شکوفایی عقل و علم چگونه صورت می‌گیرد؟
 (۱) پس از فراهم شدن امکانات و آبادانی سرزمین‌ها
 (۲) با توجه و لطف ویژه امام زمان به همه انسان‌ها
 (۳) پس از تلاش و مجاهدت گسترده همه مصلحان اجتماعی
 (۴) با خیرخواهی و تکامل روحی و معنوی همه افراد جامعه

- ۵۸- چرا ولایت ظاهری برای اجرای احکام اجتماعی اسلام ضروری است؟
 (۱) نمی‌توان احکام اجتماعی را بدون حضور امام به‌دست آورد.
 (۲) اجرای احکام اجتماعی اسلام بر همه مسلمانان لازم است.
 (۳) قوانین اسلامی باید از قرآن و روایات به‌دست آید.
 (۴) اجرای آن‌ها نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است.
- ۵۹- مطابق روایات، چه کسی در بهشت همراه پیامبر گرامی صلی‌الله علیه و آله خواهد بود و این وظیفه چه نامیده می‌شوند؟
 (۱) کسی که به دین آشناست و دستورات دین را به مردم آموزش دهد - مرجعیت دینی
 (۲) کسی که به دین آشناست و دستورات دین را به مردم آموزش دهد - حکومت دینی
 (۳) کسی که احکام اجتماعی اسلام را از قرآن و روایات به‌دست آورد - حکومت دینی
 (۴) کسی که احکام اجتماعی اسلام را از قرآن و روایات به‌دست آورد - مرجعیت دینی
- ۶۰- با وجود تنوع در شکل حکومت‌های موجود در جهان، ادعای همه آن‌ها چیست؟
 (۱) کمک به سعادت مردم
 (۲) اصلاح امور زندگی دنیا و آخرت
 (۳) مشارکت در امور سیاسی
 (۴) بهبود وضع معیشتی مردم
- ۶۱- از چه جهت حکومتی که علمای اسلام پیشنهاد می‌کنند، دارای قید «جمهوریت» است؟
 (۱) همه نظرات مردم در آن اجرا می‌شود.
 (۲) رأی مردم در آن نقش محوری دارد.
 (۳) قوانین براساس خواست مردم است.
 (۴) مردم در آن به سعادت خواهند رسید.
- ۶۲- در جمهوری اسلامی مردم چگونه پایبندی خود را به اصل نظام اسلامی و قانون اساسی نشان می‌دهند؟
 (۱) ارتباط با نمایندگان مجلس شورای اسلامی
 (۲) قیام و انقلاب خود
 (۳) ویژگی‌های خاص برای کمک به سعادت مردم
 (۴) شرکت دائمی در انتخابات‌ها
- ۶۳- تفاوت اساسی جمهوری اسلامی با سایر جمهوری‌ها چیست؟
 (۱) بهره‌مندی از آزادی عمل مذهبی
 (۲) تشویق مردم به پیروی از تعالیم دین
 (۳) توجه به آسایش و آرامش مردم
 (۴) قانون‌گذاری بر محور قوانین اسلام
- ۶۴- وظیفه اصلی حکومت اسلامی علاوه بر تلاش برای رفاه و آسایش عمومی چیست؟
 (۱) برقراری عدالت اجتماعی و رفع فاصله طبقاتی
 (۲) توزیع ثروت میان همه اقشار جامعه
 (۳) توجه دادن مردم به کمال حقیقی و سعادت ابدی
 (۴) توجه به نظام مردم‌سالاری و تلاش برای استقرار آن
- ۶۵- وظیفه رهبری جامعه چگونه برعهده ولی فقیه قرار داده شده است؟
 (۱) نیابت از ائمه علیهم‌السلام
 (۲) دستورات معنوی کتاب الهی و سنت معصومین
 (۳) پیوند قلبی و عاطفی با مردم
 (۴) زندگی بر مبنای دستور پیامبر صلی‌الله علیه و آله
- ۶۶- با توجه به آیات قرآن کریم در چه صورتی مردم از گرد رهبر پراکنده می‌شوند؟
 (۱) فاعف عنهم و استغفرلهم
 (۲) فاذا عزم فتوکل علی الله
 (۳) و لو كنت فظا غلیظ القلب
 (۴) فیما رحمة من الله لنت لهم
- ۶۷- پایه و اساس پیشرفت در حکومت اسلامی کدام است؟
 (۱) مشارکت و همراهی مردم
 (۲) مسئولیت‌های رهبری
 (۳) حفظ استقلال کشور
 (۴) احکام و دستورات الهی
- ۶۸- معنای کلمه «عزت» چیست و «انسان عزیز» دارای کدام ویژگی است؟
 (۱) مسیر کمال - از ارکان فضایل اخلاقی بهره‌مند می‌شود.
 (۲) مسیر کمال - در برابر مستکبران و هوای نفس تسلیم نمی‌شود.
 (۳) نفوذناپذیری - در برابر مستکبران و هوای نفس تسلیم نمی‌شود.
 (۴) نفوذناپذیری - از ارکان فضایل اخلاقی بهره‌مند می‌شود.

- ۶۹- کسی که به دنبال عزت است، باید کدام نکته قرآنی را مدنظر قرار دهد؟
 (۱) من کان یرید العزة
 (۲) فله العزة جميعاً
 (۳) للذین احسنوا الحسنی
 (۴) و الذین کسبوا السيئات
- ۷۰- مطابق آیات قرآنی پاداش نیکوکاران چیست؟
 (۱) مانع بسیاری از زشتی‌ها خواهد شد.
 (۲) روحش را آزرده و کوچک نمی‌سازد.
 (۳) کسی نمی‌تواند در اراده او نفوذ نماید.
 (۴) بر چهره آنان غبار ذلت نمی‌نشیند.
- ۷۱- خداوند متعال خطاب به انسان فرموده است: «ای فرزند آدم، این را برای تو آفریدم و تو را برای»
 (۱) قدرت‌ها - خودم
 (۲) مخلوقات - خودم
 (۳) قدرت‌ها - بهشت
 (۴) مخلوقات - بهشت
- ۷۲- مطابق فرمایش امیرالمؤمنین علیه‌السلام، اکنون که برای جان انسان بهایی جز بهشت نیست، باید چگونه رفتار نماید؟
 (۱) لیس لانفسکم ثمن
 (۲) جزاء سیئة بمثلها
 (۳) لایرهبق وجوههم قتر
 (۴) فلا تبیعوها الا بها
- ۷۳- یاران پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در دوران محاصره توسط مشرکان مکه چه کسانی بودند؟
 (۱) حضرت ابوطالب علیه‌السلام - حضرت خدیجه سلام الله علیها
 (۲) حضرت ابوطالب علیه‌السلام - حضرت زینب سلام الله علیها
 (۳) حضرت عبدالمطلب علیه‌السلام - حضرت زینب سلام الله علیها
 (۴) حضرت عبدالمطلب علیه‌السلام - حضرت خدیجه سلام الله علیها
- ۷۴- حضرت سیدالشهدا علیه‌السلام به درخواست بیعت با یزید چگونه پاسخ داد؟
 (۱) مرگ با عزت از مرگ با ذلت برتر است.
 (۲) زندگی با عزت از مرگ با ذلت برتر است.
 (۳) مرگ با عزت از زندگی با ذلت برتر است.
 (۴) زندگی با عزت از زندگی با ذلت برتر است.
- ۷۵- نوجوانی و جوانی دوران مناسبی برای آغاز کدام اقدام مهم است؟
 (۱) پاسخ منفی و صرف‌نظر از هرگونه تمایلات حیوانی
 (۲) پاسخ منفی به تمایلات نامشروع گاه و بی‌گاه
 (۳) دستیابی عالی و نهایی به تمایلات برتر
 (۴) تشویق تمایلات عالی و به ثمر رساندن آن

انگلیسی (۲)

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- I'm so sorry to hear that he died. I ----- him well when we were in college together.
 1) knew 2) know 3) knowing 4) have known
- 77- I have very ----- money. I don't even have enough money to buy food for dinner.
 1) few 2) some 3) much 4) little
- 78- Some people do many things to have a healthier life. ----- a healthy lifestyle to live longer?
 1) Do you ever think 2) Do you think that
 3) Have you thought that 4) Have you ever thought of
- 79- If the weather ----- warm tomorrow, we can go to the park and eat outdoors.
 1) be 2) is 3) to be 4) will be

- 80- The reason you were confused was that you missed the ----- of what she was saying.
1) region 2) habit 3) point 4) relationship
- 81- I was not sure whether I had really heard a noise, or I was just ----- things.
1) varying 2) imagining 3) seeking 4) preventing
- 82- The amazing skills and qualities of our goalkeeper make him highly ----- for us.
1) physical 2) cheerful 3) valuable 4) forbidden
- 83- Not all bacteria are necessarily ----- to our bodies.
1) recent 2) unsafe 3) harmful 4) powerful
- 84- He took all his antibiotics and is now completely ----- of his illness.
1) cured 2) hurt 3) influenced 4) decreased
- 85- I don't want to play this game again. It ----- a lot of my time.
1) stops 2) takes 3) gains 4) finishes
- 86- She is interested in collecting ----- from different regions and getting to know about their traditions.
1) skills 2) customs 3) disorders 4) handicrafts
- 87- Most of our students have ----- passed the tests with high scores.
1) uniquely 2) morally 3) fluently 4) successfully

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Culture is a system of shared beliefs that are common in a society. Often, we think of the food, music, clothing, and holidays that are common in a society (88) ----- culture, but these are only some of the elements. Other elements (89) ----- customs, values, behaviors, and artifacts. Culture is, (90) -----, a combination of thoughts, feelings, attitudes, and beliefs.

With more than 190 countries and 7 billion people on earth, it is not hard to imagine that many cultures exist. (91) -----you go around the world, you will face people, lifestyles and cultures that are different to what you have. People around the world have very different lives and ways of living. They have different beliefs and customs. So they usually live and (92) ----- according to what they believe to be right and wrong.

- 88- 1) as its 2) of its 3) and are 4) in their
- 89- 1) pick 2) include 3) depend 4) reflect
- 90- 1) therefore 2) despite 3) however 4) besides
- 91- 1) Even if 2) When do 3) No matter where 4) Regardless of how do
- 92- 1) exist 2) behave 3) appreciate 4) hang out

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Once, the traditional British holiday was a week at the seaside - either in the UK or somewhere with more reliable weather like the Mediterranean. But recently, holidaymakers have been looking for a different holiday experience. Perhaps inspired by wildlife documentaries on television, tourists have been flocking to places like Kenya and South Africa for safaris and bush camp holidays. Interest in China has been growing too. About half a million UK tourists have visited China on cultural tours since the 2008 Olympic Games. Meanwhile, tour companies have been promoting the traditional package holiday with a new twist to attract more customers - but with mixed results. One holiday operator has filled all the places on its spa holidays in Spain for this season, but they have sold only half of their available luxury breaks in Egypt.

One of the most notable changes is that the older generation of British holidaymakers has been travelling like never before. The number of holidaymakers over 60 has doubled in the last three years. Cruise destinations in the Caribbean or even to Antarctica are no longer just for young adventurers.

- 93- **Why does the author mention the traditional British holiday at the start of the passage?**
 1) To introduce a custom that is explained later in the passage
 2) To show that the British were more reliable in the past
 3) To contrast it with their recent holiday experiences
 4) To emphasize the importance of sea for them
- 94- **According to paragraph 1, a reason why more people choose to go to places like South Africa can be -----.**
 1) wildlife documentaries
 2) their English language
 3) the 2008 Olympic Games
 4) their exciting camping sites
- 95- **Which of the following has NOT seen an increase in its number of British tourists?**
 1) Safaris in Kenya
 2) Cultural tours in China
 3) Spa holidays in Spain
 4) Luxury breaks in Egypt
- 96- **It can be inferred from the passage that the older generation -----.**
 1) is becoming more interested in cruise adventures
 2) was not allowed to go to Antarctica in the past
 3) is travelling a lot more than the younger generation
 4) prefers to stay home and relax rather than travel

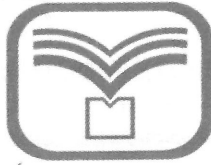
PASSAGE 2:

British people are famous for apologizing in almost every situation. Whether we are apologizing for asking a question, for our bad weather or because we sneezed, we are probably the number-one nation for apologies.

We Brits pride ourselves on our polite manners towards one another in public. As a result, we often use the word 'sorry' quite a lot - even when we don't really mean it! Usually, if you want to ask a stranger for the time, you would start by saying 'Sorry to bother you. Do you know what time it is?' If you're five minutes late for an appointment, you would generally greet the person by saying 'Sorry I'm late!' and if you're 15 minutes late, you might want to be even more apologetic and say, 'I'm so sorry I'm late!'

So what does 'sorry' really mean? And why do Brits use it so much? Well, in the British culture, saying 'sorry', or apologizing in general, is a way to be polite, especially to people who you don't know very well. It's also a very clever way to get what you want. In a recent experiment, an actor approached different strangers on a rainy day to ask if he could use their mobile phone in order to make a call. When he approached one group of strangers and asked them without apologizing first, he was only 9 per cent successful in borrowing their phone. However, when he apologized to another group of strangers about the bad weather before asking if he could use their mobile phones, he was 47 per cent successful. So maybe saying 'sorry' is not just being polite, but it is also a good method to get what you want too!

- 97- **The function of the passage is to -----.**
- 1) show the meaning and usage of the word sorry
 - 2) describe when and why British people apologize
 - 3) give examples of situations where you are expected to apologize
 - 4) compare the politeness of the British with that of other nationalities
- 98- **According to the passage, something that the British people like about themselves is their -----.**
- 1) cleverness
 - 2) politeness
 - 3) being on time
 - 4) being sad and sorry a lot
- 99- **It can be understood from paragraph 3 that Brits are more apologetic when -----.**
- 1) they speak to their close relatives
 - 2) they don't really need anything
 - 3) it hasn't rained for a while
 - 4) they talk to strangers
- 100- **According to the findings of the experiment discussed in paragraph 3, -----.**
- 1) being sorry has nothing to do with politeness
 - 2) it is better to apologize about your request than about the bad weather
 - 3) whether the actor apologized or not, most people did not give him their phones
 - 4) a rainy day makes it harder for people to borrow something from strangers



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲



آزمون های آزمایشی
آزمون ۷ از ۱۰



آزمون ۱۰ از ۱۳



آزمون ۱۱ از ۱۰

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه

۱۳۹۸/۱/۳۰

آزمون آزمایشی سنجش پیش، دوازدهم و یازدهم
جامع نوبت اول

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی زبان (مشترک پیش، دوازدهم و یازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان اختصاصی انگلیسی	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

- 113- Nathan Hale's ----- statement has often been quoted: "I regret that I have but one life to give for my country."
 1) dejected 2) beneficial 3) patriotic 4) harmonious
- 114- I am ----- by new technology, and spend a lot of money on the latest electronic gadgets.
 1) fascinated 2) extended 3) composed 4) predicted
- 115- With DNA evidence from the crime scene, the defense lawyer ----- the police for falsely arresting his client.
 1) disclaimed 2) prohibited 3) enrolled 4) assailed
- 116- We're delighted at the results our students achieved. These results ----- all our expectations.
 1) combined 2) inhabited 3) exceeded 4) proposed
- 117- Some illnesses are serious enough to require medical treatment, but for minor health problems, a visit to the doctor is usually not -----.
 1) descended 2) warranted 3) revised 4) dwindled
- 118- The members of the jury found her guilty because they found the facts of the case -----.
 1) subsequent 2) uneventful 3) reluctant 4) indisputable
- 119- Many men say that they are willing to share the ----- of domestic duties, but I doubt that they mean it.
 1) burden 2) monarch 3) pension 4) surplus
- 120- All students received the appeal to be ----- and not to jump to conclusions in judging the new grading system.
 1) legitimate 2) temperate 3) prominent 4) defiant
- 121- Studies of landing patterns confirm that the number of collisions is increasing each year, and pilots ----- hundreds of reports of near misses.
 1) transpire 2) persist 3) verify 4) occupy
- 122- Although I ----- the nationalist movement, I don't approve of the use of violence.
 1) sympathize with 2) dedicate to 3) impose upon 4) scatter over
- 123- After months of complaining, we ----- extracted a promise from the travel agency that they would refund the full cost of our holiday.
 1) chiefly 2) sufficiently 3) eventually 4) dramatically
- 124- College basketball stars face the ----- of wanting to graduate but being tempted by high professional salaries.
 1) predicament 2) enhancement 3) supervision 4) interference
- 125- One of the most beautiful ----- gardens in the United States is the wild and lovely Magnolia Gardens near Charleston, South Carolina.
 1) literal 2) botanical 3) retrospective 4) haphazard

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126-
 1) According to the people knowing him, he was as awkward as a person who working for him.
 2) According to the people who knew him, he was a person who was too awkward to work with him.
 3) According to the people knew him, he was more awkward than any person working for.
 4) According to the people who knew him, he was a very awkward person to work with.
- 127-
 1) I am amazed how much money some people to earn it.
 2) How much money some people earn to amaze me.
 3) It amazes me how much money some people earn.
 4) It is amazing for some people how much money earn.

128-

- 1) Blue-collar workers across the country are demanding improved working conditions.
- 2) Blue-collar workers across the country demand that working conditions improved.
- 3) Blue-collar workers who across the country demand that working conditions improve.
- 4) Blue-collar workers are demanding working conditions they improve.

129-

- 1) Traffic congestion, one of the most pressing problems, which is facing cities today.
- 2) One of the most pressing problems facing cities today is traffic congestion.
- 3) One of the most pressing problems faced with cities today is of traffic congestion.
- 4) Traffic congestion is one of the most pressing problems face cities today.

130-

- 1) That even small amounts of alcohol can affect your ability and drive safely is a well-known fact.
- 2) It is a well-known fact that even small amounts of alcohol can affect your ability to drive safely.
- 3) It is a well-known fact but even small amounts of alcohol that affect your ability to drive safely.
- 4) A well-known fact it is that even small amounts of alcohol can affect your ability in safe driving.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Good afternoon, Kingswell Sports Club, how can I help you?

B: Oh, good afternoon. (131) ----- if you could give me some information about membership and facilities.

A: Of course. (132) -----

B: Do you have tennis courts, (133) -----?

A: No, (134) ----- we don't. We're primarily a golf club.

B: What about football? (135) ----- you had a team.

- | | | |
|------|---------------------------------|---------------------------------|
| 131- | 1) I had to admit | 2) I was taking it for granted |
| | 3) It's up to you | 4) I was wondering |
| 132- | 1) You are a great person. | 2) What would you like to know? |
| | 3) Don't worry so much. | 4) What are you talking about? |
| 133- | 1) for God's sake | 2) to be honest |
| | 3) for example | 4) believe me or not |
| 134- | 1) I'm afraid | 2) I guess it |
| | 3) It's on the tip of my tongue | 4) same for me |
| 135- | 1) I insisted | 2) I'd be most grateful |
| | 3) On second thought | 4) I heard |

A: You must've been exhausted after that work.

B: Yes, I was (136) -----.

- | | | | | |
|------|---------------|-------------|----------------|------------|
| 136- | 1) on impulse | 2) worn out | 3) turned down | 4) put off |
|------|---------------|-------------|----------------|------------|

A: They made Mandy repeat the test.

B: Good, (137) ----- for trying to cheat.

- | | | |
|------|-------------------------------|----------------------------|
| 137- | 1) looking on the bright side | 2) it is for her to decide |
| | 3) it serves her right | 4) she is due |

- A: Do you want the windows open or closed?
 B: I almost always prefer fresh air, (138) -----.
- 138- 1) come on 2) all right 3) on the other hand 4) if possible

- A: Sam lost the race.
 B: (139) ----- He looked very dejected.
- 139- 1) I thought as much. 2) Excuse me?
 3) I put a lot of time into it. 4) Made a good choice, did he?

- A: She criticizes me, but not the others. It's not fair.
 B: Yes, I think she's (140) ----- you.
- 140- 1) making out 2) picking on 3) showing up 4) dropping by

PART E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

However difficult you find it to arrange your time, it will (141) ----- in the long run if you set aside a certain part of the day for studying – and stick to it. It is best to make a weekly (142) ----- of your time, making sure that you have enough left for recreational activities (143) ----- 'with' yourself: reading a novel or watching a television programme.

(144) -----, it is also advisable to consider (145) ----- you have to do in that week, and make sure that you (146) ----- the most significant tasks first, leaving the easier or (147) ----- of your work until later.

(148) ----- a physical level, make sure that you have an area or space for studying. Don't do it just anywhere. If you always study in the same place, (149) ----- a room of your own, you will find it easier (150) ----- to the activity when you enter that area. You should have everything that (151) ----- at hand.

Make sure that all the physical equipment that you use, (152) ----- a desk, chair etc. is at a good height for you. If you use a personal computer, there are plenty of (153) ----- available from the government on posture, angles, lighting and the like. Consult (154) ----- the typical student aches and pains.

If you are doing a long essay or research paper (155) ----- the use of library books or other articles, it helps to keep details of the titles and authors on small cards in a card box.

- 141- 1) take to 2) care for 3) pay off 4) get over
 142- 1) instruction 2) allocation 3) promotion 4) reflection
 143- 1) or simply to be 2) it is as simple as
 3) and to be simple 4) whether to simply be
 144- 1) Although part of your week's schedule 2) As part of your weekly schedule
 3) That is a part of your week's schedule 4) Part of it is not only your weekly schedule
 145- 1) the exactness 2) exactly because of
 3) which exactly 4) exactly what
 146- 1) attribute 2) conform 3) prohibit 4) tackle
 147- 1) less urgent areas 2) areas of urgency less
 3) areas less urgently 4) not as urgent as areas
 148- 1) For 2) By 3) On 4) To
 149- 1) accurately 2) considerably 3) preferably 4) marginally

- 150- 1) to adjust mentally
3) since mentally adjusting
- 151- 1) needs you
3) you might need
- 152- 1) however
153- 1) formations
154- 1) and avoid these
155- 1) to be involved
- 2) that adjust mentally
4) than mental adjustment
- 2) in spite of your need
4) you need might be
- 2) according to
3) no matter
4) such as
- 2) guidelines
3) hierarchies
4) deficiencies
- 2) these until avoiding
4) these and avoid
- 2) which involves
4) it involves
- 3) it is such involvement that

PART F: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Although "lie detectors" are being used by governments, police departments, and businesses that all want guaranteed ways of detecting the truth, the results are not always accurate. Lie detectors are properly called emotion detectors, for their aim is to measure bodily changes that contradict what a person says. The polygraph machine records changes in heart rate, breathing, blood pressure, and the electrical activity of the skin (galvanic skin response, or GSR). In the first part of the polygraph test, you are electronically connected to the machine and asked a few neutral questions ("What is your name?" "Where do you live?"). Your physical reactions serve as the standard for evaluating what comes next. Then you are asked a few critical questions among the neutral ones ("When did you rob the bank?"). The assumption is that if you are guilty, your body will reveal the truth, even if you try to deny it. Your heart rate, respiration, and GSR will change abruptly as you respond to the incriminating questions.

That is the theory; but psychologists have found that lie detectors are simply not reliable. Since most physical changes are the same across all emotions, machines cannot tell whether you are feeling guilty, angry, nervous, thrilled, or revved up from an exciting day. Innocent people may be tense and nervous about the whole procedure. They may react physiologically to a certain word ("bank") not because they robbed it, but because they recently bounced a check. In either case the machine will record a "lie." The reverse mistake is also common. Some practiced liars can lie without flinching, and others learn to beat the machine by tensing muscles or thinking about an exciting experience during neutral questions.

- 156- What is the author's purpose in this passage?
1) To introduce question types asked on different parts of a polygraph test
2) To explain the link between emotions and physical reactions
3) To cast doubts on the reliability of a particular type of machine
4) To criticize governments, police departments, and businesses
- 157- According to the passage, responses provoked by neutral questions -----.
1) are a baseline for measuring a respondent's further reactions
2) help incriminate respondents
3) are not as favorable as those caused by critical questions
4) do not reveal the truth unless your heart rate changes
- 158- The word "abruptly" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
1) constantly 2) suddenly 3) gradually 4) totally

- 159- According to the passage, which of the following statements is true about lie detectors?
- 1) They make all respondents respond more dramatically.
 - 2) They cannot be easily operated by psychologists.
 - 3) They put less pressure on nervous respondents than on others.
 - 4) They cannot distinguish individual emotions from each other.
- 160- What does the author mean by stating "The reverse mistake is also common" in paragraph 2?
- 1) Both the guilty and the innocent are likely to make mistakes during a polygraph test.
 - 2) Guilty people may be able to outsmart lie detectors.
 - 3) Innocent people may give contradictory signals to lie detectors.
 - 4) Practiced liars do not feel nervous at all during a polygraph test.

PASSAGE 2:

In the folklore of the Navajo people, it was said that frogs and toads fell from the sky when it rained. The phenomenon that gave rise to this belief involved the spadefoot toad, which remains dormant beneath the Sonoran Desert of Arizona, avoiding the heat and drought for as long as eight or nine months. With the onset of summer thunderstorms, however, the toads respond to the vibrations of drumming raindrops and emerge, as if fallen from the sky with the rain, to begin their brief and frantic mating season.

The male spadefoot sits in a muddy pool and fills the night with his calls, attempting to attract a female of the same species. Once a female joins him, she may lay as many as 1,000 eggs in the small pool of life-sustaining rainwater. From that point it's a race against the elements for the young, who must hatch and mature with remarkable speed before the pool evaporates beneath the searing desert sun. As the pool grows smaller and smaller, it becomes thick with tadpoles fighting for survival in the mud, threatened not only by the loss of their watery nest but also by devouring insects and animals. In as few as nine days after fertilization of the eggs, those lucky enough to survive develop through each tadpole stage and finally emerge as fully formed toads. After gorging themselves on insects, the young toads, like their parents, burrow underground, where they will lie dormant awaiting the next summer's storms.

- 161- What is the main topic of the first paragraph?
- 1) How much harm summer thunderstorms caused for the Navajos
 - 2) Why frogs and toads fell from the sky
 - 3) What led to a popular misconception
 - 4) A natural phenomenon that existed eight or nine months
- 162- The word "onset" in the passage could best be replaced by -----.
- 1) weather
 - 2) heat
 - 3) season
 - 4) start
- 163- The author mentions "devouring insects" in paragraph 2 -----.
- 1) because they are closely related to tadpoles
 - 2) as an example of a danger to young toads
 - 3) to show that they survive the searing desert sun
 - 4) in order to classify them as dangerous creatures
- 164- The word "they" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) toads
 - 2) insects
 - 3) parents
 - 4) eggs
- 165- Which of the following questions does the author answer in the second paragraph?
- 1) Why does the male spadefoot establish territory?
 - 2) How do tadpoles maintain body heat in the rain?
 - 3) How many of the eggs eventually hatch?
 - 4) What happens when moisture rises from the pool?

PASSAGE 3:

Military satellites are weather, communication, and observation satellites used for military purposes. Some military satellites are called "spy satellites" because they monitor the activities of other countries and send the information back to their ground stations. These satellites can take extraordinarily detailed pictures of things on the ground, which makes them a powerful tool for the military. For example, they can provide information on the position of ships and aircraft as well as the movement of troops on the ground. Military satellites are also used to ensure safe communications between ships, aircraft, and ground stations. In addition to taking photographs, military satellites have also been used in modern warfare to direct missiles and destroy specific targets.

Satellites are able to stay up in space because they move fast and because the Earth's gravity keeps them there. Imagine tying an object to the end of a long string and spinning it around in the air. The object will remain in motion as long as it is moving fast and the string remains connected. If you stop or cut the string, the object will fall. This is how satellites work. Sometimes they have problems and need to be repaired. While this can usually be done from Earth by computers, it may be necessary for people to go into space to repair them. If they cannot be repaired, they are simply disabled and left to float in space forever. This is what is called "space junk."

It was roughly 50 years ago that the former Soviet Union sent the first human-made satellite into orbit. The football-sized satellite was appropriately named *Sputnik*, which means "satellite" in Russian. *Sputnik 2* went up one month later carrying a dog named Laika, the first animal to go into space. Since that time, hundreds of satellites have been sent into orbit around the Earth and other planets in the solar system with the goal of collecting valuable information for people on Earth.

- 166- The author organizes the discussion of military satellites in paragraph 1 by -----.
- 1) comparing weather, communication and observation satellites
 - 2) describing the effects of technology on modern warfare
 - 3) focusing on their functions
 - 4) defining "spy satellites"
- 167- The word "them" in paragraph 1 refers to -----.
- 1) satellites
 - 2) pictures
 - 3) things
 - 4) tool
- 168- According to the passage, satellites do not fall due to -----.
- 1) tight strings and the Earth's gravitational attraction
 - 2) rapid changes in their speed
 - 3) the Earth's movement in circular orbit
 - 4) the gravitational pull of a planet
- 169- In this passage, what does the term "space junk" refer to?
- 1) Satellites in space made from junk materials
 - 2) Unusable satellites in space
 - 3) Satellites that have a short lifespan
 - 4) Unrepairable satellites that are returned to the Earth
- 170- The passage states that *Sputnik* -----.
- 1) was the forerunner of man-made satellites
 - 2) was the first satellite to carry a living creature into space
 - 3) helped man understand the solar system better
 - 4) received honors from Russians around 50 years ago



@sanjesheducationgroup

کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش

به داوطلبان عزیز پیشنهاد می‌شود، علاوه بر مطالعه کامل کتاب‌های درسی، به منظور آشنایی بیشتر با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد، مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» را تهیه کنند. (خرید اینترنتی www.sanjeshshop.ir)