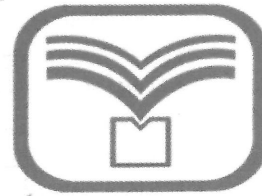




آزمون ۱۰ از ۱۳

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان بنیاد آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱/۳۰

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
جامع نوبت اول (پایه)

آزمون عمومی (دوازدهم)

گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تملی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

۱- چند خانه در جدول زیر با واژه مناسبی پر نشده است؟

متضمن	متضاد	هم‌معنا	واژه
وزر	درست	ریش	افگار
تشرع	سالک	پیشوا	مرشد
حطام	دینار	سرگین	شندرغاز

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲- واژه مشخص شده در کدام بیت درست معنا نشده است؟

(۱) خروشید کای مرد رزم‌آزمای / هم‌آوردت آمد مشو باز جای (سوی)

(۲) بدانست سهراب کاو دختر است / سر و روی او از در افسر است (درون)

(۳) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها / بی‌خویشتنم کردی بوی گل و ریحان‌ها (شیدا)

(۴) در زمان انداخت شمشیر آن علی / کرد او اندر غزایش کاهلی (برفور)

۳- واژه‌ها در هر گزینه هم‌خانواده هستند به جز واژه‌ها در گزینه.....

(۱) افراط، فرط، تفریط

(۲) تلخیص، مخلص، خلاصه

(۳) میثاق، ثقت، وثیقه

(۴) مدهش، مدهوش، هوش

۴- در عبارت «بازرگان مخنقه در قبض آورد و به بهای تمام بفروخت و خدم را تحف بسیار داد و با غنیمتی وافر روی به وطن و مفر معلوف آورد. پادشاه چون فساحت خاطر او پدید خدای را سجده حمد آورد.» املاهای کدام واژه نادرست است؟

(۱) مخنقه (۲) فساحت (۳) معلوف (۴) تحف

۵- در واژه‌ها و ترکیب‌های کدام گزینه، غلط‌املائی وجود دارد؟

(۱) تقریط نوشتن، منت‌گزار و شاکر، مخمصه و مهلکه

(۲) خوالیگر مطبخ، مانده و خوان، نستوهان شیروازن

(۳) چهره یغور، قلا کردن و شیطنت، فرنگی‌معابی و تجدد

(۴) ژاژ خاییدن، ذمایم اخلاقی، مولع و آزمند

۶- کدام گزینه از دید تاریخ ادبیات، درست نیست؟

(۱) الهی‌نامه نوشته عطار نیشابوری و منطق‌الطیر سروده اوست.

(۲) قابوس‌نامه و مثنوی معنوی در حوزه ادبیات تعلیمی می‌گنجد.

(۳) «ماه نو و مرغان آواره» مجموعه اشعار از رابیندرانات تاگور است.

(۴) حمیدی شیرازی و فریدون توللی اشعاری در قالب چهارپاره دارند.

۷- با توجه به معنا و نوع ادبی، لحن و آهنگ خوانش کدام بیت باید متفاوت باشد؟

(۱) رود ذره‌ای گر ز خاکت به باد / به خون من آن ذره آغشته باد

(۲) گشت یکی چشمه ز سنگی جدا / غلغله‌زن، چهره‌نما، تیزپا

(۳) خروشان، ژرف، بی‌پهنا، کف‌آلود / دل شب می‌درید و پیش می‌رفت

(۴) به خون گر کشی خاک من دشمن من / بجوشد گل اندر گل از گلشن من

۸- با توجه بررسی زبانی بیت زیر، در کدام گزینه اطلاع غلطی وجود دارد؟

به مغرب سینه‌مالان قرص خورشید / نهان می‌گشت پشت کوهساران

(۱) بیت از یک جمله ساده تشکیل شده است.

(۲) «می‌گشت» فعل اسنادی و در زمان ماضی استمراری است.

(۳) در بیت یک قید «وندی - مرکب» و یک اسم «وندی» وجود دارد.

(۴) «ان» در مصراع اول، بر مفهوم حالت و در پایان بیت، بر مفهوم «مکان» دلالت دارد.

۹- در میان واژه‌های «کوشک، یکتا، زوزه، پروانه، هجران، بنده، پارچه، پردیس، مجاهده، بارگاه، دلبر، رستاخیز، کنکاش، سمعک، نیایش، استخلاص» چند واژه غیرساده دیده می‌شود؟

(۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

۱۰- با توجه به بیت «ما بارگه دادیم این رفت ستم بر ما / بر قصر ستمکاران باری چه رسد خذلان» نقش دستوری کدام واژه درست مشخص شده است؟

(۱) بارگه: مفعول (۲) ستمکاران: مفعول (۳) چه: نهاد (۴) خذلان: نهاد

۱۱- در کدام گزینه نقش تبعی دیده نمی‌شود؟

(۱) تو کافر دل نمی‌بندی نقاب زلف و می‌ترسم / که محرابم بگرداند خم آن دلستان ابرو

(۲) همان کاوه آن بر سر نیزه کرد / همان گه ز بازار برخاست گرد

(۳) آن که آرد جهان به «کن فیکون» / چون کند بد به خلق عالم چون

(۴) دادند دو گوش و یک زیانت ز آغاز / یعنی که دو بشنو و یکی بیش مگو

۱۲- تعداد جمله‌های غیرساده در کدام بیت درست مشخص نشده است؟

(۱) ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند / تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری (دو)

(۲) گفتم غم تو دارم گفتا غمت سرآید / گفتم که ماه من شو گفتا اگر برآید (چهار)

(۳) گرفتم ز تو ناتوان تر بسی ست / توانا تر از تو هم آخر کسی ست (یک)

(۴) گشت بیمار که چون چشم تو گردد نرگس / نشدش شیوه تو حاصل و بیمار بماند (یک)

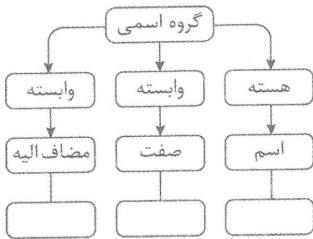
۱۳-

نقش دستوری کدام گروه اسمی درست مشخص شده است؟

- ۱) ای نسخه نامه الهی که تویی / وی آینه جمال شاهی که تویی (نهاد)
- ۲) گر خوانمش قیامت دنیا بعید نیست / این رستخیز عام که نامش محرم است (مفعول)
- ۳) درفشان لاله در وی چون چراغی / ولیک از دود او بر جانش داغی (مسند)
- ۴) به رستم بر آن گه ببارید تیر / تهمتن بدو گفت بر خیره خیره (متمم)

۱۴-

کدام گروه اسمی، با نمودار روبه‌رو مطابقت ندارد؟



۱) بال چپش

۲) پرواز بلند پرنده

۳) پرنده گرفتار قفس

۴) شیرینی از یاد رفتنی پرواز

۱۵- در کدام گزینه آرایه حس آمیزی دیده می‌شود؟

۱) نکند اندوهی سر رسد از پس کوه!

۲) کودکان احساس جای بازی این جاست

۱۶- در کدام بیت آرایه تشبیه وجود ندارد؟

۱) باز این چه رستخیز عظیم است کز زمین / بی‌نفع صور خاسته تا عرش اعظم است؟

۲) تا زبر خاکی ای درخت برومند / مگسل از این آب و خاک ریشه پیوند

۳) در بن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری؟

۴) کدام دانه فرورفت در زمین که نرست / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟

۱۷-

آرایه‌های موجود در ابیات همگی درست مشخص شده است به جز در گزینه

۱) باز هم افتاده در، پیچ و خم قامتت / شکر خدا که دلم گم شده در راه راست (تضاد، متناقض نما)

۲) ای که هوای منی بی تو نفس ادعاست / ذکر کمالات تو تذکرة الاولیاست (ایهام، تضمین)

۳) ای در و دیوار، همه مست تو / کوچه به تنگ آمده از دست تو (ایهام تناسب، مجاز)

۴) جا می‌خورد از تردی ساق تو پرنده / ایمان منی ترد و ظریف و شکننده (تشبیه، حس آمیزی)

۱۸-

آرایه‌های «ایهام، اغراق، مراعات نظیر، جناس تام، حسن تعلیل» به ترتیب در کدام بیت‌های زیر دیده می‌شود؟

الف) فسحت میدان ارادت بیار / تا بزند مرد سخن گوی گوی

ب) میانت را و مویت را اگر صد ره بیمایی / میانت کم‌تر از مویی و مویت تا میان باشد

پ) گر پشت پا به عالم صورت نمی‌زنی / تا حشر در شکنجه این کفش تنگ باش

ت) «کمال» با لب ساقی ز می مکن پرهیز / حریف قلب شناس است زاهدی مفروش

ث) ای به فتراک تو بر بسته سر شیر و پلنگ / آتش از تندی خوی تو نهان در دل سنگ

۱) ث، پ، الف، ب، ت ۲) پ، الف، ث، ب، ت ۳) ت، ب، پ، الف، ث ۴) ب، ث، پ، الف، ت

۱۹-

در سروده زیر که توصیفی است از فصل سرما، با توجه به معنا، کدام گزینه در معنی «استعاره» به کار نرفته است؟

«تا خزان تاختن آورد سوی باد شمال / همچو سرمازده با زلزله گشت آب زلال

باد بر باغ همی عرضه کند زر عیار / ابر بر کوه همی توده کند سیم حلال

شیرخواران رزان را ببریدند گلو / زان رزان تافته گشتند و بگشتند از حال»

۱) آب زلال ۲) زر عیار ۳) سیم حلال ۴) شیرخواران رزان

۲۰-

مفهوم عبارت «اگر یک روی زندگی زشت می‌شد، روی دیگری بود که بشود به آن پناه برد» در صورت پرشدن جای خالی با

کدام واژه، در بیت زیر نیز وجود دارد؟

«ده در شود گشوده شود بسته چون دری / ترجمان (مترجم) زبان است لال را»

۱) هر دیده ۲) انگشت ۳) یزدان ۴) هر چند

۲۱-

کدام بیت مصداقی برای عبارت زیر نیست؟

«شما را اگر توان نباشد که کار خود به عشق در آمیزید و پیوسته بار وظیفه‌ای را بی‌رغبت به دوش کشید، زنهار دست از آن کار بشوید.»

۱) چون تو نیمی عباده (عبادت) بگزاری / جمله را مزد چشم چون داری

۲) مر تو را زین نماز نز سر دل / نیست جان‌کندنی مگر حاصل

۳) ور تو بی‌صدق صد سلام کنی / نیستی پخته کار خام کنی

۴) آن نمازی که عادتی باشد / خاک باشد که باد برپاشد

۲۲-

دو بیت در کدام گزینه، قرابت مفهومی دارند؟

۱) قاصد که تو را دید ندارد خبر از خود / دیگر به من زار که آرد خبر از تو

این مدعیان در طلبش بی‌خبرانند / کان را که خبر شد خبری باز نیامد

۲) کفر و ایمان عاشق آن کبریا / مس و نقره بنده آن کیمیا

هر دو نی‌خورند از یک آب‌خور / این یکی خالی و آن پر از شکر

۳) به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی‌یک موی باشد بیش و نی‌کم

در جهان آنچه رفت و آنچه آید / و آنچه هست آنچه‌ان همی باید

۴) کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست / که دون‌همتانند بی‌مغز و پوست

آدمی را زبان فضحیه کند / جوز (گردو) بی‌مغز را سبکساری

- ۲۳- پیام اصلی کدام بیت درست استنباط شده است؟
 (۱) روح را از خرد شرف او داد / عفو را از گنه علف او داد (بخشایندگی خدا)
 (۲) عشق و مستی را از این عالم به آن عالم بریم / درنماند هر که امشب فکر فردا می کند (عاقبت اندیشی)
 (۳) شهباز دست پادشهم یا رب از چه روی / از یاد برده اند هوای نشیمنم (مدحت پادشاهان)
 (۴) حدیث حافظ و ساغر که می زند پنهان / چه جای محتسب و شحنة، پادشه دانست (بی توجهی به قدرتمندان)
- ۲۴- مفهوم کدام بیت با سه بیت دیگر یکسان نیست؟
 (۱) پیش از آب و گل من در دل من مهر تو بود / با خود آوردم از آن جا نه به خود بریستم
 (۲) در ازل داده ست ما را ساقی لعل لب / جرعه جامی که من مدهوش آن جامم هنوز
 (۳) همه عمر برندارم سر از این خمار مستی / که هنوز من نبود که تو در دلم نشستی
 (۴) مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم / دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم
- ۲۵- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متناسب نیست؟
 (۱) از هلیله (شریت روانی مزاج) قبض شد، اطلاق رفت / آب آتش را مدد شد همچون نفت
 (۲) آب را قول تو با آتش اگر جمع کند / بتواند که کند عشق و شکیبایی را
 (۳) ز درمان هر زمان دردش بتر گشت / صبوری کم شد و غم بیش تر گشت
 (۴) الماس ریزه شد نمک سوده حکیم / در زخم بستن جگر لخت لخت ما

زبان عربی

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)

- ۲۶- ﴿أدخلني برحمتك في عبادك الصالحين﴾:
 (۱) مرا از زمره بندگان نیک قرار بده!
 (۲) با رحمت خویش مرا از بندگان نیک قرار بده!
 (۳) با رحمت خود مرا در زمره بندگان صالح خویش وارد کن!
 (۴) مرا در رحمت خود و در بندگان صالح خویش داخل کن!
- ۲۷- ﴿يقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم﴾ عین الخطأ:
 (۱) چیزهایی را که در دل‌هایشان وجود ندارد بر زبان‌های خود می‌رانند!
 (۲) با زبان‌های خویش چیزی را می‌گویند که در قلب‌هایشان نیست!
 (۳) با زبان‌های خود چیزی را که در دل‌هایشان نیست می‌گویند!
 (۴) چیزهایی بر زبان آنان هست که در قلب‌هایشان نیست!
- ۲۸- «من يعتقد الأمانة في طريقة حياته يؤدّب أولاداً يجتنبون الخيانة!». عین الصحيح:
 (۱) هرکس در شیوه زندگی پای بند امانت باشد فرزندان تربیت می‌کند که از خیانت دوری می‌کنند!
 (۲) هرکس در اسلوب زندگی امانت‌دار باشد فرزندان او طوری تربیت می‌شوند که از خیانت اجتناب می‌کنند!
 (۳) کسی که معتقد به امانت‌داری در حیات است اولادی که از خیانت دوری می‌کنند تربیت می‌کند!
 (۴) کسی که به امانت در راه زندگی اعتقاد راسخ دارد فرزندان‌ش به اجتناب کردن در خیانت عادت می‌کنند!
- ۲۹- «نظرة إلى التاريخ ثبّين لنا أنّ ثقافة أي قوم لا تُغيّر إلا أن يُغيّر أفراد القوم أنفسهم!»:
 (۱) نگاهی تاریخی، نمایانگر این است که فرهنگ هیچ قومی تغییر داده نمی‌شود الا آنکه افراد قوم ابتدا خویش را متغیّر کنند!
 (۲) نگاهی به تاریخ برای ما روشن می‌کند که فرهنگ هیچ قومی تغییر داده نمی‌شود مگر اینکه افراد قوم خود را تغییر دهند!
 (۳) یک نگاه به تاریخ بیانگر این است که هیچ فرهنگی در قوم تغییر نمی‌کند مگر آنکه افراد قوم خویش‌تن را تغییر دهند!
 (۴) نگاه به تاریخ روشنمان می‌کند که فرهنگ هر قوم متغیّر نمی‌شود الا اینکه افراد آن قوم خود را متغیّر سازند!

۳۰- « جاء الضيوف و جلسوا في أماكنهم و أجلست الأمهات أولادهن عندهن طول الحفلة لرعايتهم! »:

- ۱) میهمانان وارد شده در محل خود نشانده شده و فرزندان برای مراقبت در طول جشن نزد مادرانشان نشستند!
- ۲) میهمانها که وارد شدند آنها را در جای خود نشانند آنگاه مادران در طول جشن برای مراقبت کنار فرزندان خود نشستند!
- ۳) مهمانها آمده در محل خود نشسته بودند که مادرها در طول جشن فرزندان خود را برای نگهداری نزد خویش نشانند!
- ۴) مهمانان آمدند و در جاهای خود نشستند و مادرها در طول جشن فرزندان را برای مراقبت از آنها نزد خود نشانند!

۳۱- « ثلاثة من إخواني كانوا يدفعون نفقات دراستهم بأنفسهم من بداية الشباب لمساعدة أبينا! »:

- ۱) سه تا از برادران من هزینه‌های تحصیل خویش را برای کمک به پدرمان، از ابتدای جوانی، خود می‌پرداختند!
- ۲) سه برادرم تا انتهای جوانی‌شان هزینه‌های تحصیلی خود را، بخاطر کمک به پدرمان، خودشان خواهند پرداخت!
- ۳) سه برادر من خودشان هزینه‌های تحصیلی‌شان را، برای یاری به پدرمان، از آغاز جوانی، خواهند پرداخت!
- ۴) سه نفر از برادرانم هزینه‌های تحصیل خود را، از آوان جوانی، برای یاری رسانی به پدر، می‌پردازند!

۳۲- عین الصحیح:

- ۱) لا تستطيع البومة أن تُحرك عينها فهي ثابتة: جغد چشمش را حرکت نمی‌دهد و آن ثابت است!
- ۲) لا تياس في مشاكلك من باب رحمة ربك: در مشکلات از درب رحمت پروردگارت نا امید مشو!
- ۳) طوبى لصديقنا لأننا لانخاف من لسانه أبداً: خوشا به حال دوستمان زیرا هیچگاه از زبانش نترسیده‌ایم!
- ۴) لا تتمس أن إرضاء الناس ليس غاية تُدرک: فراموش نمی‌کنی که رضایت مردم هدفی نیست که بدست آید!

۳۳- عین الخطأ:

- ۱) الأعشاب الطيبة و استعمالها تُعرف بغريزة الحيوانات: گیاهان دارویی و استفاده از آنها با غریزه حیوانات شناخته می‌شود!
- ۲) لا تدير الحباء رأسها عندما تدير عينها: آفتاب پرست سرش را نمی‌چرخاند وقتی که چشمهایش را می‌چرخاند!
- ۳) تستطيع البومة أن تُحرك رأسها في كل الجهات: جغد می‌تواند سرش را در همه جهات حرکت دهد!
- ۴) إنارة أعماق المحيط بالأسماك المضيئة: اعماق اقیانوس را با ماهیهای نورانی روشن می‌کنند!

۳۴- « زبان‌شناسان ابعاد تأثیر زبان فارسی را بر عربی در تحقیقات خود بیان کرده‌اند! ». عین الصحیح:

- ۱) قد بین علماء اللّغة في دراستهم أبعاد تأثير اللغة الفارسية على العربية!
- ۲) قد بینوا علماء اللّغة أبعاد أثر الفارسية على اللغة العربية في دراستهم!
- ۳) علماء اللّغة بین أثر الفارسية على العربية في التحقيقات التي كانت لهم!
- ۴) علماء اللّغة بینوا تأثير اللغة الفارسية في اللغة العربية في تحقيقات لهم!

۳۵- « ملیح کسی است که حرکاتی زیبا و سخنی زیبا دارد! » : الملیح

- ۱) هو الذي حرکاته جميلة و کلامه جميل!
- ۲) من تكون حرکاته جميلة و کلماته جميلة!
- ۳) هو الذي له حرکات جميلة و کلام جميل!
- ۴) من كانت له حرکات جميلة و کلمات جميلة!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حرکات الکلمات:

- ۱) عَلینا أن نعلم أن تبادُل المفردات بین اللّغات أمرٌ طبعی!
- ۲) وافق الأستاذ أن یؤجل الإمتحان لمدّة أسبوعین!
- ۳) أنزل الله من السماء ماءً فنصبیح الأرض مُخضرة!
- ۴) أعلم الناس من جمیع علم الناس إلى علمه!

٣٧- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) لَيْسَ الْعَاقِلُ مَنْ يَعْرِفُ الْخَيْرَ مِنَ الشَّرِّ بَلْ مَنْ يَعْرِفُ خَيْرَ الشَّرِّينِ!
- (٢) يُوجِزُ أَرْبَعَةً: السَّائِلُ وَ الْمُتَكَلِّمُ وَ الْمُسْتَمِعُ وَ الْمُجِبُّ لَهُمْ!
- (٣) أَمَرَ اللَّهُ ذَا الْقَرَيْنَيْنِ بِمُحَارَبَةِ الْمُشْرِكِينَ!
- (٤) أَكْبَرُ الْحُمُقِ الْإِعْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَ الدَّمُّ!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٨-٤٠)

٣٨- « مَنْ زَرَعَ الْعُدُونَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ! »:

- (١) الخسران: اسم - مفرد مذكر - معرّف بأل/ فاعل لفعل «حصد» و الجملة فعلية
- (٢) العدوان: اسم - مثنى مذكر - معرّف بأل/ مفعول (= مفعول به) لفعل «زرع» و منصوب
- (٣) زرع: فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي - معلوم (= مبني للمعلوم) // فعل شرط و مع فاعله جملة فعلية
- (٤) حصد: ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي - مبني للمعلوم/ فعل جواب شرط و مع فاعله جملة اسمية

٣٩- « الْفَارِسِيَّةُ لُغَةٌ يَتَكَلَّمُ بِهَا الْإِيرَانِيُّونَ! »:

- (١) لغة: اسم - مفرد مؤنث - نكرة / خبر للمبتدأ «الفارسية» و الجملة اسمية
- (٢) الفارسيّة: اسم - مفرد مؤنث - معرّف بأل/ مبتدأ و مرفوع و خبره «يتكلّم»
- (٣) الإيرانيون: جمع سالم للمذكر - معرفة (علم) // فاعل لفعل «يتكلّم» و مرفوع
- (٤) يتكلّم: مضارع - للغائبين - مزيد ثلاثي (من وزن تفعّل) // فعل و فاعله «الاييرانيون» و الجملة فعلية و صفة للموصوف «الفارسية»

٤٠- « نَظَّفَتِ الطَّالِبَاتُ مَدْرَسَتَهُنَّ النَّظِيفَةَ فَأَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ أَنْظَفًا! »:

- (١) المدرسة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مكان (مشتق من فعل «درس») - معرّف بأل/ مبتدأ و خبره «أنظف»
- (٢) نظّفت: ماضٍ - للغائبة - مزيد ثلاثي (من وزن فعّل) // فعل و فاعله «الطالبات» و الجملة فعلية
- (٣) أنظف: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (مصدره: تنظيف) - نكرة/ خبر لفعل «أصبحت» و منصوب
- (٤) أصبحت: فعل ماضٍ - للغائبة - مجرد ثلاثي/ فعل من الأفعال الناقصة، اسمه «المدرسة» و خبره «أنظف»

■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٤١-٤٣) بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ:

يُعتبر العَدَسُ مَادَّةً غِذَائِيَّةً جَيِّدَةً، يَشْتَمَلُ عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْفَيْتَامِينَاتِ وَ الْأَمْلاحِ، إِضَافَةً إِلَى الْمَوَادِّ الزَّلَائِيَّةِ وَ الْمَقْوِيَّةِ لِلْجِسْمِ، نَظَرًا لِإِشْتِمَالِهِ عَلَى الْفَسْفُورِ وَ الْمَوَادِّ الزَّلَائِيَّةِ، فَهُوَ يُعْتَبَرُ مِنْ أَفْضَلِ الْمَقْوِيَّاتِ لِأَجْزَاءِ الْمَخِّ وَ رَافِعٍ لِقَابِلِيَّتِهِ الْفِكْرِيَّةِ!

وَ مِنْ مَنَافِعِهِ الطَّبِيبِيَّةِ الْآخَرَى أَنَّهُ مُلَيِّنٌ لِلصَّدرِ وَ عَدُوٌّ لِلْبَلْغَمِ. وَ لِلْعَدَسِ أَنْوَاعٌ عَدِيدَةٌ وَ أَفْضَلُ أَنْوَاعِهِ الْعَدَسُ الْبُسْتَانِيّ!

٤١- لماذا يرفع العدس قابليتنا الفكرية؟: لأنه

- (١) يرفع قابليّة مَحْنًا فِكْرِيَّةً!
- (٢) لا يشتمل على عديد من الفيتامينات!
- (٣) يشتمل على الفسفور و المواد التي تُقَوِّي أجزء المخ!
- (٤) إضافة إلى اشتماله على الفسفور، أنواعه كثيرة و متنوّعة!

۴۲ - عین الصحیح:

- (۱) الفسفور الموجود في العدس يُعتبر من الموادّ الزلاليّة!
- (۲) عدد من الأملاح في هذه المادّة الغذائيّة تُوجد البلغم!
- (۳) العدس يشتمل على قليل من الفيتامينات و الأملاح!
- (۴) إنّ المنافع الطبيّة في العدس من أفضل الموادّ الغذائيّة!

۴۳ - عین الخطأ عن العدس:

- (۱) إنّ أحد الموادّ المفيدة لرفع قوّة التعقّل!
- (۲) إنّ عدوّ لبعض الأمراض المضرة فينا!
- (۳) للعدس أنواعٌ كلّها أفضل من نوعه البستاني!
- (۴) الأملاح و الفيتامينات التي فيه تُقوينا مقابل الأمراض!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

۴۴ - عین ما ليس فيه المتضاد:

- (۱) زین نفسك بمحاسن الأدب فهي تستر قبائح صورتك!
- (۲) أحبّ أخاك العاقل إنّ عداوته أفضل من صداقة صديقي الجاهل!
- (۳) أطلب العلم و اعمل به، إنّ جمال العلم بالنشر و طلبه فريضة للجميع!
- (۴) في أوائل الليلة الماضية ارتفعت درجة الحرارة و في أواخره اشتدّت البرودة!

۴۵ - عین اسم التفضيل يُعادل «ترين» في الفارسيّة!

- (۱) من صار ذا وجهين فهو شرّ الناس!
- (۲) العاقل من يعرف الخير من الشرّ دائماً!
- (۳) مضى ذلك اليوم عليّ شرّاً من ألف يوم!
- (۴) صديقٌ ينفَعك بعلمه خير من كلّ جاهل!

۴۶ - عین ما فيه مصدرٌ مزيد:

- (۱) لي صديق وفيّ تخرّج من المدرسة و الآن هو نجارٌ حاذق!
- (۲) للعمل الصالح و الإيمان به كنزان لك، فزین نفسك بهما!
- (۳) إنتخب الصديق العاقل إنّ عداوته خيرٌ من صداقة الجاهل!
- (۴) تبتدئ الدراسة في العام الدراسي الجديد و يكثر الفرح و الصداقة بيننا!

۴۷ - عین ما فيه المعارف و التكرات مساويةً (على حسب ما درسناه):

- (۱) أرسل الله موسى إلى فرعون رسولاً!
- (۲) اليوم عرفان الخير من الشرّ صعبٌ جدّاً!
- (۳) العلم خزائن و العلماء مفاتيح!
- (۴) قد بعث الأنبياء ليهدوا الإنسان هدايةً!

۴۸ - عین ما ليس فيه مفعول (= مفعول به):

- (۱) عندما تُريد العبور من الشارع في الليل لبس قميصاً أبيض!
- (۲) من عجز عن اكتساب الأصدقاء فهو أكثر الناس عجزاً!
- (۳) لنا في هذه السنة مدرّسٌ حاذقٌ غير أسلونا في الدراسة!
- (۴) إرحم من هو مرؤوسك حتّى يرحمك من هو رئيسك!

۴۹ - عین الخبر مقدّمًا على المبتدأ:

- (۱) نومٌ على العلم أفضل نوم!
- (۲) أحبّ الأصدقاء عندي أصدقهم!
- (۳) هو الذي يقبل التوبة من كلّنا!
- (۴) له ما في السماوات و ما في الارض!

۵۰ - عین الخبر لیس نکره:

- (۱) العلماء مفاتيح لخرائن العلم!
- (۲) يا بُنيَّ أنت خير من الأولاد الآخرين خُلُقًا!
- (۳) إحدى المناطق الجميلة التي سافرنا إليها كرمان!
- (۴) مجالسة العلماء عبادة من العبادات، فلا تتركها!

فرهنگ و معارف اسلامی

- ۵۱ - حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین به چه معناست و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟
- (۱) به هم پیوستگی و نظام‌مند - افحسبتم انما خلقناکم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون
 - (۲) هدفدار بودن خلقت - افحسبتم انما خلقناکم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون
 - (۳) هدفدار بودن خلقت - و ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون
 - (۴) به هم پیوستگی و نظام‌مند - و ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون
- ۵۲ - چرا خداوند شیطان را از درگاه خود راند و برای همیشه او را طرد کرد؟
- (۱) چون از خدا و یاد او غافل شد.
 - (۲) چون فرمان خدا را برای سجده بر انسان اطاعت نکرد.
 - (۳) زیرا انسان را وسوسه کرد و فریب داد.
 - (۴) زیرا سوگند یاد کرد که فرزندان آدم را از رسیدن به بهشت باز دارد.
- ۵۳ - کدام عبارت ثمره و نتیجه آیه شریفه «و ان الدار الاخرة لهی الحيوان» را بیان می‌کند؟
- (۱) فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون
 - (۲) و ما یهلکنا الا الدهر
 - (۳) ما هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا
 - (۴) انما یاکلون فی بطونهم ناراً
- ۵۴ - چرا انسان از مرگ و نابودی گریزان است و این مسئله به ضرورت کدام مورد اشاره دارد؟
- (۱) خواستار همه کمالات و زیبایی‌هاست - آمادگی روح برای مرگ
 - (۲) خواستار همه کمالات و زیبایی‌هاست - جهان دیگری بعد از مرگ
 - (۳) گرایش به بقا و جاودانگی دارد - آمادگی روح برای مرگ
 - (۴) گرایش به بقا و جاودانگی دارد - جهان دیگری بعد از مرگ
- ۵۵ - کدام آیه شریفه «برتری عالم دنیا را نسبت به برزخ» نشان می‌دهد؟
- (۱) فلا تظلم نفس شیئاً
 - (۲) و اشرقت الارض بنور ربها
 - (۳) لعلی اعمل صالحاً فیما ترکت
 - (۴) ینبوا الانسان یومئذ بما قدم و اخر
- ۵۶ - از آیه شریفه «و ان علیکم لحافظین کراماً کانین یعلمون ما تفعلون» کدام مفهوم دریافت می‌شود و مربوط به کدام عالم است؟
- (۱) فرشتگان در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند - قیامت
 - (۲) فرشتگان در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند - برزخ
 - (۳) پیامبران شاهدان دادگاه عدل الهی‌اند چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و نوشته‌اند - قیامت
 - (۴) پیامبران شاهدان دادگاه عدل الهی‌اند چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و نوشته‌اند - برزخ
- ۵۷ - «میان جرم و کیفر تناسب باشد تا عدالت برقرار گردد» بیانگر کدام نوع رابطه میان عمل و جزای آن است و چه خصوصیتی دارد؟
- (۱) طبیعی - تغییرناپذیری
 - (۲) طبیعی - تغییرپذیری
 - (۳) قراردادی - تغییرناپذیری
 - (۴) قراردادی - تغییرپذیری
- ۵۸ - مقصود از اینکه رسول خدا (ص) برای مسلمانان اسوه است، چیست؟
- (۱) پیامبر اکرم (ص) همواره از اهل بیت به‌عنوان الگوهای برتر در مسیر زندگی یاد می‌کند.
 - (۲) همواره برای بشر خوب و با ارزش بوده و با گذشت زمان به‌طور طبیعی تغییر می‌کند.
 - (۳) هرکاری که انجام داده، درست بوده و مطابق دستور خداوند بوده است.
 - (۴) اعمال ما عین عمل او باشد و در همان حد پیامبر اکرم (ص) عمل کنیم.
- ۵۹ - کدام عبارت با بیت زیر مفهوم یکسانی دارد؟
- «این نکته رمز اگر بدانی، دانی هرچیز که در جستن آنی، آنی»
- (۱) سرای آخرت، زندگی حقیقی است.
 - (۲) ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.
 - (۳) قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیرخدا را جا ندهید.
 - (۴) برای تو ناچار هم‌نشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی‌گردد.
- ۶۰ - «کوچک نشمردن نماز» و «توجه به بزرگی خداوند هنگام گفتن تکبیر» به ترتیب چه نتیجه‌ای را به دنبال خواهد داشت؟
- (۱) کمتر شدن آلودگی‌های ظاهری - بی‌توجهی به آنچه در مقابل خداوند است.
 - (۲) کمتر شدن آلودگی‌های ظاهری - در مقابل مستکبران خضوع نخواهند کرد.
 - (۳) دور شدن از برخی مکروهات - در مقابل مستکبران خضوع نخواهند کرد.
 - (۴) دور شدن از برخی مکروهات - بی‌توجهی به آنچه در مقابل خداوند است.

- ۶۱- امام صادق علیه السلام شرط پذیرفتن نماز در پیشگاه الهی را چگونه تبیین نمودند؟
 (۱) اگر کسی در پنج نوبت با بدن پاکیزه به نماز بایستد از آلودگی حفظ خواهد شد.
 (۲) با رکوع و سجود عظمت خدا را در نظر داشته، در مقابل مستکبران خضوع نکند.
 (۳) به هر مقدار که نمازش سبب دوری از گناه و منکر شود، قبول می‌شود.
 (۴) به هر مقدار که خداوند را به بزرگی یاد کند، غیر خدا در دل او جای نخواهد گرفت.
- ۶۲- حدیث شریف «آراستگی از اخلاق مؤمنان است» به کدام مفهوم اشاره دارد؟
 (۱) تلاش در آراستگی باطنی و توجه به آراستگی ظاهری
 (۲) سفارش و توصیه افراد با ایمان به آراستگی ظاهری
 (۳) تلاش برای ساده‌زیستی و حضور در جامعه با ظاهری مرتب
 (۴) آراسته شدن به زیبایی‌های اخلاقی همچون ادب و سخاوت
- ۶۳- حدود حجاب و قسمت‌هایی که باید از نامحرم پوشیده شود، توسط پیشوایان ما چه مقدار تعیین شده است؟
 (۱) علاوه بر چهره و دست باید ساعد زن از نامحرم پوشیده شود.
 (۲) صورت و دست‌ها و گریبان زن نامحرم نیازی به پوشش ندارد.
 (۳) بدن زن نامحرم به جز صورت و دست‌ها تا آرنج باید پوشیده شود.
 (۴) به جز چهره و دست‌ها تا مچ، بقیه بدن زن باید از نامحرم پوشیده شود.
- ۶۴- خداوند برنامه هدایت انسان را در کدام مسیر قرار داده است؟
 (۱) پیامبران و وحی الهی
 (۲) پیامبران و عقل بشری
 (۳) هدایت عمومی و عقل بشری
 (۴) هدایت عمومی و اختیار انسان
- ۶۵- با توجه به حدیث شریف «انا معاشر الانبیاء امرنا ان نكلم الناس علی قدر عقولهم» کدام عامل از علل آمدن پیامبران متعدد می‌باشد و در عصر پیامبر خاتم (ص) این نیاز چگونه برطرف شد؟
 (۱) به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ جامعه، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش گردید - انسان‌ها وارد دوره بلوغ فکری شده بودند.
 (۲) به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ جامعه، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش گردید - قرآن به گونه‌ای طراحی شد، که پاسخگوی نیازها باشد.
 (۳) پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی - انسان‌ها وارد دوره بلوغ فکری شده بودند.
 (۴) پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی - قرآن به گونه‌ای طراحی شد، که پاسخگوی نیازها باشد.
- ۶۶- از دقت در آیه شریفه «افلا یتدبرون القرآن...» کدام مورد از جنبه‌های اعجاز قرآن استفاده می‌شود؟
 (۱) ساختار زیبا و آهنگ موزون
 (۲) جامعیت و همه جانبه بودن
 (۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی
 (۴) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- ۶۷- با توجه به روایت شریف «بنی الاسلام علی خمس...» کدام موارد به عنوان پایه‌های استوار دین اسلام بیان شده و مهم‌ترین آن چیست؟
 (۱) کتاب، الجهاد، الصلاة، الزکاة و الولاية - ولایت
 (۲) کتاب، الجهاد، الصلاة، الزکاة و الولاية - نماز
 (۳) الصلاة، الزکاة، الصوم، الحج و الولاية - نماز
 (۴) الصلاة، الزکاة، الصوم، الحج و الولاية - ولایت
- ۶۸- پیامبر گرامی (ص) بعد از نزول کدام آیه شریفه فرمودند: همانا این (علی)، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود؟
 (۱) و انذر عشیرتک الاقربین
 (۲) یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک
 (۳) یا ایها الناس من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم
 (۴) یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم
- ۶۹- امام علی علیه السلام در خطبه قاصعه شنیدن آوای اندوهگین شیطان را در غار در چه زمانی بیان می‌کنند و علت این فریاد اندوهناک چه بوده است؟
 (۱) نزول آیه ولایت - اعلام ولایت حضرت علی علیه السلام
 (۲) هنگام وحی - اعلام ولایت حضرت علی علیه السلام
 (۳) نزول آیه ولایت - ناامیدی شیطان از پرستش خود
 (۴) هنگام وحی - ناامیدی شیطان از پرستش خود
- ۷۰- قرآن کریم می‌فرماید: اگر پیامبر اکرم (ص) بمیرد یا کشته شود و اگر چنین کنید
 (۱) انقلبتم علی اعقابکم - و سیجزی الله شاکرین
 (۲) انقلبتم علی اعقابکم - فلن یرض الله شیئاً
 (۳) من ینقلب علی عقبیه - و سیجزی الله شاکرین
 (۴) من ینقلب علی عقبیه - فلن یرض الله شیئاً
- ۷۱- «زیارت جامعه کبیره» از کدام امام معصوم (ع) نقل شده است و موضوع آن چیست؟
 (۱) امام هادی علیه السلام - خداشناسی
 (۲) امام صادق علیه السلام - خداشناسی
 (۳) امام هادی علیه السلام - امام‌شناسی
 (۴) امام صادق علیه السلام - امام‌شناسی
- ۷۲- به شکرانه خلافت در زمین و استقرار دین، شایسته است مؤمنین چگونه رفتار نمایند؟
 (۱) لیستخلفنهم فی الارض
 (۲) یعبدونی لایشركون بی شیئاً
 (۳) وعدالله الذین آمنوا منکم
 (۴) و نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین
- ۷۳- پیام کدام عبارت بر تقویت معرفت و محبت به امامان معصوم علیهم السلام تأکید می‌کند؟
 (۱) اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم
 (۲) و ما محمد الا رسول و قد خلت من قبله الرسل
 (۳) للذین احسنوا الحسنی و زیادة و لایرهبک وجوهکم و لاذلة
 (۴) من مات و لم یعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة

- ۷۴- حضرت زینب علیهاالسلام در پاسخ حاکم کوفه فرمود: در این واقعه جز زیبایی ندیدم» این سخن به کدام موضوع اشاره دارد؟
 (۱) عزتمندی در برابر ستمگران (۲) ایستادگی در برابر تمایلات پست (۳) خود عالی در برابر خود دانی (۴) نفروختن خویش به پهای اندک
- ۷۵- قرآن کریم از دختران و پسران می خواهد که قبل از ازدواج، کدام مورد را رعایت کنند و علت آن چیست؟
 (۱) حیا - دوره بلوغ تا ازدواج یکی از حساس ترین و ارزشمندترین دوره عمر انسان است که باید بیشتر مراقبت کرد.
 (۲) عفاف - دوره بلوغ تا ازدواج یکی از حساس ترین و ارزشمندترین دوره عمر انسان است که باید بیشتر مراقبت کرد.
 (۳) عفاف - خداوند می خواهد که به هیچ وجه در پی رابطه غیرشرعی چه پنهان و چه آشکار با جنس مخالف نباشد.
 (۴) حیا - خداوند می خواهد که به هیچ وجه در پی رابطه غیرشرعی چه پنهان و چه آشکار با جنس مخالف نباشد.

زبان انگلیسی

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- You, as a non-native English speaker, should learn ----- you can if you want to be fluent in this language.
 1) as many English words as 2) many English words as much as
 3) more English words as 4) English words as many as
- 77- ----- call my mom to let her know when school will be over, or ----- wait until school's out and call her then?
 1) May I - I should 2) May I - should I 3) Can I - I may 4) Can I - may I
- 78- A: Oh my gosh! You have some bruises on your face. -----?
 B: Richard ----- me.
 1) What has happened - has hit 2) What happened - has hit
 3) What has happened - hit 4) What happened - hit
- 79- As defined in famous dictionaries, tourism ----- for entertainment, health, sport or learning about the culture of a nation.
 1) along with travel 2) and travel are 3) is traveling 4) that is traveling
- 80- News ----- that a number of groups offered plans to add a listening section to the university entrance exam. Such a plan is good but unlikely to be implemented in the near future.
 1) went out 2) got around 3) made up 4) ended in
- 81- Albert Einstein once said that the ----- of nature does not become smaller because one cannot measure it by the standards of human moral and human aims.
 1) notice 2) style 3) stage 4) wonder
- 82- He had seen his future wife Nancy when she was only 16 and decided ----- that she was the only girl for him.
 1) at first 2) in fact 3) of course 4) at once
- 83- Amy: Who was president first, John Adams or Thomas Jefferson?
 Betty: Thomas Jefferson, I think.
 Amy: I think it was John Adams.
 Betty: Fine, I'll check the Internet. ... Oh. Okay, -----, it was John Adams. He was the second president, after George Washington.
 1) believe me 2) sounds correct 3) you win 4) I can make it
- 84- Our boss has guaranteed us 200 million toman for two projects over the next seven years. If certain ----- are met, the payment could rise to 3 million toman per month for each engineer.
 1) proportions 2) conditions 3) obligations 4) productions
- 85- Perhaps we cannot ----- this world from being a world in which children suffer. But we can reduce the number of children who suffer physically and emotionally.
 1) transport 2) appreciate 3) recognize 4) prevent
- 86- As I walked through the jungle today, I paused to ----- on many things, including decisions I have made in my life, decisions that that were important, not only to me, but to many others in my life - family members, colleagues, friends, even acquaintances.
 1) reflect 2) practice 3) depend 4) imagine
- 87- There's nothing, ----- nothing, more important than your family. They are God's gift to you, as you are to them.
 1) normally 2) absolutely 3) cheerfully 4) especially

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Long-term travel is one of the most exciting, interesting, and educational experiences a person can have. It makes you more well-adjusted, open-minded, independent, and (88) ----- . But spending extended time (89) ----- is not all rainbows and unicorns (but it (90) ----- is!). Bear in mind that during the trip, anything can happen and probably (91) ----- . Save yourself some stress and don't expect everything to happen (92) ----- . Remain flexible and open, and let the experiences in.

- | | | | | |
|-----|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 88- | 1) welcome | 2) emotional | 3) confident | 4) uncertain |
| 89- | 1) in the road | 2) in the roads | 3) on the road | 4) on the roads |
| 90- | 1) hardly | 2) mostly | 3) simply | 4) lately |
| 91- | 1) will | 2) would | 3) must | 4) could |
| 92- | 1) it exactly as you planned | 2) exactly as you planned it | 3) as exactly you planned it | 4) as exactly as you planned it |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Mental and physical health professionals may consider referring clients and patients to a music therapist for a number of reasons. It seems a particularly good choice for the social worker who is coordinating a client's case. Music therapists use music to establish a relationship with the patient and to improve the patient's health, using highly structured musical interactions. Patients and therapists may sing, play instruments, dance, compose, or simply listen to music.

The course of training for music therapists is comprehensive. In addition to formal musical and therapy training, music therapists are taught to discern what kinds of interventions will be most useful for each individual patient. Because each patient is different and has different goals, the music therapist must be able to understand the patient's situation and choose the music and activities that will do the most toward helping the patient achieve his or her goals. The referring social worker can help this process by clearly communicating each client's history.

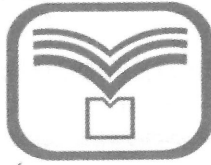
Although patients may develop their musical skills, that is not the main goal of music therapy. Any client who needs particular work on communication or on academic, emotional, and social skills, and who is not responding to traditional therapy, is an excellent candidate for music therapy.

93- Which of the following best organizes the main topics addressed in this passage?

- 1) I. The role of music therapy in social work
II. Locating a music therapist
III. Referring patients to music therapists
- 2) I. Music therapy and social work
II. Training for music therapists
III. Skills addressed by music therapy
- 3) I. Using music in therapy
II. A typical music-therapy intervention
III. When to recommend music therapy for sociopaths
- 4) I. How to choose a music therapist
II. When to refer to a music therapist
III. Who benefits the most from music therapy

94- According to information presented in the passage, music therapy can be recommended for social work clients who -----.

- 1) need to learn how to deal with difficult situations from their past
- 2) were children when both of their parents died
- 3) need to find long-lasting solutions for family issues
- 4) need to improve social skills



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲



شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه

۱۳۹۸/۱/۳۰

آزمون آزمایشی سنجش پیش، دوازدهم و یازدهم
جامع نوبت اول

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی زبان (مشترک پیش، دوازدهم و یازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان اختصاصی انگلیسی	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

- 113- Nathan Hale's ----- statement has often been quoted: "I regret that I have but one life to give for my country."
 1) dejected 2) beneficial 3) patriotic 4) harmonious
- 114- I am ----- by new technology, and spend a lot of money on the latest electronic gadgets.
 1) fascinated 2) extended 3) composed 4) predicted
- 115- With DNA evidence from the crime scene, the defense lawyer ----- the police for falsely arresting his client.
 1) disclaimed 2) prohibited 3) enrolled 4) assailed
- 116- We're delighted at the results our students achieved. These results ----- all our expectations.
 1) combined 2) inhabited 3) exceeded 4) proposed
- 117- Some illnesses are serious enough to require medical treatment, but for minor health problems, a visit to the doctor is usually not -----.
 1) descended 2) warranted 3) revised 4) dwindled
- 118- The members of the jury found her guilty because they found the facts of the case -----.
 1) subsequent 2) uneventful 3) reluctant 4) indisputable
- 119- Many men say that they are willing to share the ----- of domestic duties, but I doubt that they mean it.
 1) burden 2) monarch 3) pension 4) surplus
- 120- All students received the appeal to be ----- and not to jump to conclusions in judging the new grading system.
 1) legitimate 2) temperate 3) prominent 4) defiant
- 121- Studies of landing patterns confirm that the number of collisions is increasing each year, and pilots ----- hundreds of reports of near misses.
 1) transpire 2) persist 3) verify 4) occupy
- 122- Although I ----- the nationalist movement, I don't approve of the use of violence.
 1) sympathize with 2) dedicate to 3) impose upon 4) scatter over
- 123- After months of complaining, we ----- extracted a promise from the travel agency that they would refund the full cost of our holiday.
 1) chiefly 2) sufficiently 3) eventually 4) dramatically
- 124- College basketball stars face the ----- of wanting to graduate but being tempted by high professional salaries.
 1) predicament 2) enhancement 3) supervision 4) interference
- 125- One of the most beautiful ----- gardens in the United States is the wild and lovely Magnolia Gardens near Charleston, South Carolina.
 1) literal 2) botanical 3) retrospective 4) haphazard

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126-
 1) According to the people knowing him, he was as awkward as a person who working for him.
 2) According to the people who knew him, he was a person who was too awkward to work with him.
 3) According to the people knew him, he was more awkward than any person working for.
 4) According to the people who knew him, he was a very awkward person to work with.
- 127-
 1) I am amazed how much money some people to earn it.
 2) How much money some people earn to amaze me.
 3) It amazes me how much money some people earn.
 4) It is amazing for some people how much money earn.

128-

- 1) Blue-collar workers across the country are demanding improved working conditions.
- 2) Blue-collar workers across the country demand that working conditions improved.
- 3) Blue-collar workers who across the country demand that working conditions improve.
- 4) Blue-collar workers are demanding working conditions they improve.

129-

- 1) Traffic congestion, one of the most pressing problems, which is facing cities today.
- 2) One of the most pressing problems facing cities today is traffic congestion.
- 3) One of the most pressing problems faced with cities today is of traffic congestion.
- 4) Traffic congestion is one of the most pressing problems face cities today.

130-

- 1) That even small amounts of alcohol can affect your ability and drive safely is a well-known fact.
- 2) It is a well-known fact that even small amounts of alcohol can affect your ability to drive safely.
- 3) It is a well-known fact but even small amounts of alcohol that affect your ability to drive safely.
- 4) A well-known fact it is that even small amounts of alcohol can affect your ability in safe driving.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Good afternoon, Kingswell Sports Club, how can I help you?

B: Oh, good afternoon. (131) ----- if you could give me some information about membership and facilities.

A: Of course. (132) -----

B: Do you have tennis courts, (133) -----?

A: No, (134) ----- we don't. We're primarily a golf club.

B: What about football? (135) ----- you had a team.

- | | | |
|------|---------------------------------|---------------------------------|
| 131- | 1) I had to admit | 2) I was taking it for granted |
| | 3) It's up to you | 4) I was wondering |
| 132- | 1) You are a great person. | 2) What would you like to know? |
| | 3) Don't worry so much. | 4) What are you talking about? |
| 133- | 1) for God's sake | 2) to be honest |
| | 3) for example | 4) believe me or not |
| 134- | 1) I'm afraid | 2) I guess it |
| | 3) It's on the tip of my tongue | 4) same for me |
| 135- | 1) I insisted | 2) I'd be most grateful |
| | 3) On second thought | 4) I heard |

A: You must've been exhausted after that work.

B: Yes, I was (136) -----.

- | | | | | |
|------|---------------|-------------|----------------|------------|
| 136- | 1) on impulse | 2) worn out | 3) turned down | 4) put off |
|------|---------------|-------------|----------------|------------|

A: They made Mandy repeat the test.

B: Good, (137) ----- for trying to cheat.

- | | | |
|------|-------------------------------|----------------------------|
| 137- | 1) looking on the bright side | 2) it is for her to decide |
| | 3) it serves her right | 4) she is due |

- A: Do you want the windows open or closed?
 B: I almost always prefer fresh air, (138) -----.
- 138- 1) come on 2) all right 3) on the other hand 4) if possible

- A: Sam lost the race.
 B: (139) ----- He looked very dejected.
- 139- 1) I thought as much. 2) Excuse me?
 3) I put a lot of time into it. 4) Made a good choice, did he?

- A: She criticizes me, but not the others. It's not fair.
 B: Yes, I think she's (140) ----- you.
- 140- 1) making out 2) picking on 3) showing up 4) dropping by

PART E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

However difficult you find it to arrange your time, it will (141) ----- in the long run if you set aside a certain part of the day for studying – and stick to it. It is best to make a weekly (142) ----- of your time, making sure that you have enough left for recreational activities (143) ----- 'with' yourself: reading a novel or watching a television programme.

(144) -----, it is also advisable to consider (145) ----- you have to do in that week, and make sure that you (146) ----- the most significant tasks first, leaving the easier or (147) ----- of your work until later.

(148) ----- a physical level, make sure that you have an area or space for studying. Don't do it just anywhere. If you always study in the same place, (149) ----- a room of your own, you will find it easier (150) ----- to the activity when you enter that area. You should have everything that (151) ----- at hand.

Make sure that all the physical equipment that you use, (152) ----- a desk, chair etc. is at a good height for you. If you use a personal computer, there are plenty of (153) ----- available from the government on posture, angles, lighting and the like. Consult (154) ----- the typical student aches and pains.

If you are doing a long essay or research paper (155) ----- the use of library books or other articles, it helps to keep details of the titles and authors on small cards in a card box.

- 141- 1) take to 2) care for 3) pay off 4) get over
 142- 1) instruction 2) allocation 3) promotion 4) reflection
 143- 1) or simply to be 2) it is as simple as
 3) and to be simple 4) whether to simply be
 144- 1) Although part of your week's schedule 2) As part of your weekly schedule
 3) That is a part of your week's schedule 4) Part of it is not only your weekly schedule
 145- 1) the exactness 2) exactly because of
 3) which exactly 4) exactly what
 146- 1) attribute 2) conform 3) prohibit 4) tackle
 147- 1) less urgent areas 2) areas of urgency less
 3) areas less urgently 4) not as urgent as areas
 148- 1) For 2) By 3) On 4) To
 149- 1) accurately 2) considerably 3) preferably 4) marginally

- 150- 1) to adjust mentally
3) since mentally adjusting
- 151- 1) needs you
3) you might need
- 152- 1) however
153- 1) formations
154- 1) and avoid these
155- 1) to be involved
- 2) that adjust mentally
4) than mental adjustment
- 2) in spite of your need
4) you need might be
- 2) according to
3) no matter
4) such as
- 2) guidelines
3) hierarchies
4) deficiencies
- 2) these until avoiding
4) these and avoid
- 2) which involves
4) it involves
- 3) it is such involvement that

PART F: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Although "lie detectors" are being used by governments, police departments, and businesses that all want guaranteed ways of detecting the truth, the results are not always accurate. Lie detectors are properly called emotion detectors, for their aim is to measure bodily changes that contradict what a person says. The polygraph machine records changes in heart rate, breathing, blood pressure, and the electrical activity of the skin (galvanic skin response, or GSR). In the first part of the polygraph test, you are electronically connected to the machine and asked a few neutral questions ("What is your name?" "Where do you live?"). Your physical reactions serve as the standard for evaluating what comes next. Then you are asked a few critical questions among the neutral ones ("When did you rob the bank?"). The assumption is that if you are guilty, your body will reveal the truth, even if you try to deny it. Your heart rate, respiration, and GSR will change abruptly as you respond to the incriminating questions.

That is the theory; but psychologists have found that lie detectors are simply not reliable. Since most physical changes are the same across all emotions, machines cannot tell whether you are feeling guilty, angry, nervous, thrilled, or revved up from an exciting day. Innocent people may be tense and nervous about the whole procedure. They may react physiologically to a certain word ("bank") not because they robbed it, but because they recently bounced a check. In either case the machine will record a "lie." The reverse mistake is also common. Some practiced liars can lie without flinching, and others learn to beat the machine by tensing muscles or thinking about an exciting experience during neutral questions.

- 156- What is the author's purpose in this passage?
1) To introduce question types asked on different parts of a polygraph test
2) To explain the link between emotions and physical reactions
3) To cast doubts on the reliability of a particular type of machine
4) To criticize governments, police departments, and businesses
- 157- According to the passage, responses provoked by neutral questions -----.
1) are a baseline for measuring a respondent's further reactions
2) help incriminate respondents
3) are not as favorable as those caused by critical questions
4) do not reveal the truth unless your heart rate changes
- 158- The word "abruptly" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
1) constantly 2) suddenly 3) gradually 4) totally

- 159- According to the passage, which of the following statements is true about lie detectors?
- 1) They make all respondents respond more dramatically.
 - 2) They cannot be easily operated by psychologists.
 - 3) They put less pressure on nervous respondents than on others.
 - 4) They cannot distinguish individual emotions from each other.
- 160- What does the author mean by stating "The reverse mistake is also common" in paragraph 2?
- 1) Both the guilty and the innocent are likely to make mistakes during a polygraph test.
 - 2) Guilty people may be able to outsmart lie detectors.
 - 3) Innocent people may give contradictory signals to lie detectors.
 - 4) Practiced liars do not feel nervous at all during a polygraph test.

PASSAGE 2:

In the folklore of the Navajo people, it was said that frogs and toads fell from the sky when it rained. The phenomenon that gave rise to this belief involved the spadefoot toad, which remains dormant beneath the Sonoran Desert of Arizona, avoiding the heat and drought for as long as eight or nine months. With the onset of summer thunderstorms, however, the toads respond to the vibrations of drumming raindrops and emerge, as if fallen from the sky with the rain, to begin their brief and frantic mating season.

The male spadefoot sits in a muddy pool and fills the night with his calls, attempting to attract a female of the same species. Once a female joins him, she may lay as many as 1,000 eggs in the small pool of life-sustaining rainwater. From that point it's a race against the elements for the young, who must hatch and mature with remarkable speed before the pool evaporates beneath the searing desert sun. As the pool grows smaller and smaller, it becomes thick with tadpoles fighting for survival in the mud, threatened not only by the loss of their watery nest but also by devouring insects and animals. In as few as nine days after fertilization of the eggs, those lucky enough to survive develop through each tadpole stage and finally emerge as fully formed toads. After gorging themselves on insects, the young toads, like their parents, burrow underground, where they will lie dormant awaiting the next summer's storms.

- 161- What is the main topic of the first paragraph?
- 1) How much harm summer thunderstorms caused for the Navajos
 - 2) Why frogs and toads fell from the sky
 - 3) What led to a popular misconception
 - 4) A natural phenomenon that existed eight or nine months
- 162- The word "onset" in the passage could best be replaced by -----.
- 1) weather
 - 2) heat
 - 3) season
 - 4) start
- 163- The author mentions "devouring insects" in paragraph 2 -----.
- 1) because they are closely related to tadpoles
 - 2) as an example of a danger to young toads
 - 3) to show that they survive the searing desert sun
 - 4) in order to classify them as dangerous creatures
- 164- The word "they" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) toads
 - 2) insects
 - 3) parents
 - 4) eggs
- 165- Which of the following questions does the author answer in the second paragraph?
- 1) Why does the male spadefoot establish territory?
 - 2) How do tadpoles maintain body heat in the rain?
 - 3) How many of the eggs eventually hatch?
 - 4) What happens when moisture rises from the pool?

PASSAGE 3:

Military satellites are weather, communication, and observation satellites used for military purposes. Some military satellites are called "spy satellites" because they monitor the activities of other countries and send the information back to their ground stations. These satellites can take extraordinarily detailed pictures of things on the ground, which makes them a powerful tool for the military. For example, they can provide information on the position of ships and aircraft as well as the movement of troops on the ground. Military satellites are also used to ensure safe communications between ships, aircraft, and ground stations. In addition to taking photographs, military satellites have also been used in modern warfare to direct missiles and destroy specific targets.

Satellites are able to stay up in space because they move fast and because the Earth's gravity keeps them there. Imagine tying an object to the end of a long string and spinning it around in the air. The object will remain in motion as long as it is moving fast and the string remains connected. If you stop or cut the string, the object will fall. This is how satellites work. Sometimes they have problems and need to be repaired. While this can usually be done from Earth by computers, it may be necessary for people to go into space to repair them. If they cannot be repaired, they are simply disabled and left to float in space forever. This is what is called "space junk."

It was roughly 50 years ago that the former Soviet Union sent the first human-made satellite into orbit. The football-sized satellite was appropriately named *Sputnik*, which means "satellite" in Russian. *Sputnik 2* went up one month later carrying a dog named Laika, the first animal to go into space. Since that time, hundreds of satellites have been sent into orbit around the Earth and other planets in the solar system with the goal of collecting valuable information for people on Earth.

- 166- The author organizes the discussion of military satellites in paragraph 1 by -----.
- 1) comparing weather, communication and observation satellites
 - 2) describing the effects of technology on modern warfare
 - 3) focusing on their functions
 - 4) defining "spy satellites"
- 167- The word "them" in paragraph 1 refers to -----.
- 1) satellites
 - 2) pictures
 - 3) things
 - 4) tool
- 168- According to the passage, satellites do not fall due to -----.
- 1) tight strings and the Earth's gravitational attraction
 - 2) rapid changes in their speed
 - 3) the Earth's movement in circular orbit
 - 4) the gravitational pull of a planet
- 169- In this passage, what does the term "space junk" refer to?
- 1) Satellites in space made from junk materials
 - 2) Unusable satellites in space
 - 3) Satellites that have a short lifespan
 - 4) Unrepairable satellites that are returned to the Earth
- 170- The passage states that *Sputnik* -----.
- 1) was the forerunner of man-made satellites
 - 2) was the first satellite to carry a living creature into space
 - 3) helped man understand the solar system better
 - 4) received honors from Russians around 50 years ago



@sanjesheducationgroup

کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش

به داوطلبان عزیز پیشنهاد می‌شود، علاوه بر مطالعه کامل کتاب‌های درسی، به منظور آشنایی بیشتر با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد، مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» را تهیه کنند. (خرید اینترنتی www.sanjeshshop.ir)