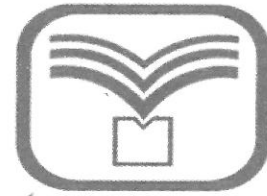




آزمون ۱۰ از ۱۱

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱/۳۰

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم
جامع نوبت اول

آزمون عمومی (یازدهم)

ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۲) و نگارش (۲)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	قرآن (۲)	۲۵	۲۶	۵۰	
۳	دین و	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	زندگی (۲)	۲۵	۵۱	۷۵	
۴	انگلیسی (۲)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند

- ۱- «پنهان، یآوری، پرچم، گناه» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟
 (۱) مستور، معونت، بیرق، ادبار
 (۲) مسطور، اعانت، درفش، وزر
 (۳) محجوب، مساعدت، رایت، وبال
 (۴) محضر، معونت، درفش، بزه
- ۲- معنی همه واژه‌ها در مقابل آن‌ها درست آمده است، به جز:
 (۱) (کوشک: قصر) (نوند: اسب تندرو)
 (۲) (الحاح: اصرار) (برافراختن: روشن نمودن)
 (۳) (اذن: فرمان) (برکه: آبگیر)
 (۴) (افق: کرانه) (وجد: سرور)
- ۳- همه معانی کدام واژه‌ها در مقابل آن درست آمده است؟
 الف) تفرج: گشت و گذار، تماشا، سیر و گردش
 ب) کیش: آیین، دین، مذهب
 ج) خایب: ناامید، بی بهره، بی عیب
 د) ملالت: به ستوه آمدن، ماندگی، سرزنش
 (۱) ب، د (۲) ب، ج (۳) الف، ج (۴) الف، ب
- ۴- در میان گروه کلمه‌های داده شده، چند «غلط املائی» به چشم می‌خورد؟
 «خوان و سفره فراخ - شعف و شادمانی - غدازه‌کش و زورگو - نزع و باصفا - موضع و جایگاه - غش و ناپاکی - ثواب و درستی - مؤونث و یاری - حشر و رستاخیز - خالگیر و طباخ - فایغ و پیروز - متلألئ و درخشان»
 (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۵- در کدام عبارت «غلط املائی» یافت می‌شود؟
 (۱) اگر بر حاجت تو واقف گردد، همانا که در غزای آن توقف روا ندارد.
 (۲) یکی از ملوک عجم طبیبی حاذق به خدمت مصطفی (ص) فرستاد.
 (۳) گفت: این طایفه را طریقتی است که تا اشتهای غالب نشود، نخورند.
 (۴) درویشی را شنیدم که در آتش فاقه می‌سوخت و رقعہ بر خرقة همی دوخت.
- ۶- «سه دیدار، دستور توصیفی، خون نامه خاک» به ترتیب، از آثار چه کسانی است؟
 (۱) شفیعی کدکنی، حسن انوری، نصرالله مردانی
 (۲) نادر ابراهیمی، حسن انوری، محمدرضا سنگری
 (۳) شفیعی کدکنی، عباسعلی وفایی، حمیدی شیرازی
 (۴) نادر ابراهیمی، عباسعلی وفایی، نصرالله مردانی
- ۷- پدیدآورنده «آیینهای برای صداها، انواع ادبی در شعر فارسی، پرنده‌ای به نام آذرباد» به ترتیب، از آثار چه کسانی هستند؟
 (۱) رسول پرویزی، سیروس شمیسا، ریچارد باخ
 (۲) شفیعی کدکنی، منصور رستگار، ریچارد باخ
 (۳) علی اکبر دهخدا، حسن انوری، رابیند رانات تاگور
 (۴) شفیعی کدکنی، سیروس شمیسا، رابیند رانات تاگور
- ۸- پدیدآورنده هر یک از آثار زیر، به ترتیب، چه کسی است؟
 «سه تار، بهارستان، سو و شون، سفرنامه»
 (۱) آل احمد، جامی، دانشور، ناصر خسرو
 (۲) بایرامی، سعدی، آل احمد، جامی
 (۳) آل احمد، سعدی، دانشور، جامی
 (۴) دانشور، جامی، آل احمد، امیدوار
- ۹- در بیت زیر، کدام واژه «ایهام» دارد؟
 «من بعد حکایت نکنم تلخی هجران
 کان میوه که از صبر برآمد شکری بود»
 (۱) شکر (۲) میوه (۳) هجران (۴) صبر
- ۱۰- آرایه‌های بیت زیر، کدامند؟
 «مست خراب شراب شوق خدا شو
 زان که شراب خدا خمار ندارد»
 (۱) استعاره، تضاد، حسن تعلیل
 (۲) تشبیه، جناس، واج‌آوایی
 (۳) استعاره، مجاز، ایهام
 (۴) تشبیه، مجاز، ایهام تناسب
- ۱۱- در کدام بیت بیشترین استعاره یافت می‌شود؟
 (۱) آتش رخسار گل خرمن بلبل بسوخت
 (۲) زهره سازی خوش نمی‌سازد مگر عودش بسوخت
 (۳) رقصیدن سرو و حالت گُل
 (۴) خط ساقی گر از این گونه زند نقش برآب
 چهره خندان شمع آفت پروانه شد
 کس ندارد ذوق مستی می‌گساران را چه شد
 بی صوت هزار خوش نباشد
 ای بسا رخ که به خونابه منقش باشد

- ۱۲- در همه ابیات «ردیف و قافیه» یافت می‌شود؛ به جز:
- (۱) مگو سوخت جان من از فرط عشق
 (۲) بین لاله‌هایی که در باغ ماست
 (۳) از آن‌ها که خورشید فریادشان
 (۴) هلا منکر جان و جانان ما
- ۱۳- قالب ابیات زیر، کدام است؟
 «جامی است که عقل آفرین می‌زندش
 این کوزه گر دهر، چنین جام لطیف
 (۱) چهارپاره (۲) مثنوی
- ۱۴- معنی «شدن» در همه مصراع‌ها یکسان است؛ به جز:
- (۱) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد
 (۲) آن نیست که حافظ را رندی بشد از خاطر
 (۳) فرایند واجی «کاهش، ادغام، افزایش و ابدال» به ترتیب، در کدام واژه‌ها آمده است؟
 (۱) انشا، زودتر، شب‌پیم، یک گانه
 (۲) شهاد، بدتر، سیاست، دنبال
 (۳) برافتاد، شب‌پره، لیکن، خیابان
 (۴) نرفت، ایشان، بیابان، مجتهد
- ۱۵- در همه مصراع‌ها «نقش تبعی» یافت می‌شود؛ به جز:
- (۱) دلا ز رنج حسودان مرنج و واثق باش
 (۲) تو خود ای گوهر یک دانه کجایی آخر
 (۳) هر دو موجود است؛ به جز:
- (۱) گرفته بیدرغ تابان عشق را بر دوش
 (۲) طلوع برکه خورشید تابناک دل است
 (۳) صدای سم سمند سپیده می‌آید
 (۴) بهار آمده با کاروان لاله به باغ
- ۱۶- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟
 «جز تو که فرات رشحه‌ای از یم توست»
 (۱) نهاد - متمم - نهاد - مفعول
 (۲) نهاد - مضاف‌الیه - متمم - مفعول
 (۳) مفهوم کنایی «دست گرفتن» در بیت زیر، کدام است؟
 (۴) نهاد - مضاف‌الیه - متمم - نهاد - بدل
- ۱۷- در همه ابیات «ترکیب وصفی و اضافی» هر دو موجود است؛ به جز:
- (۱) کسی که دوش به دوش سپیده می‌آید
 (۲) ستاره‌ای که ز آفاق دیده می‌آید
 (۳) یلی که سینه ظلمت دریده می‌آید
 (۴) به دشت ژاله گل نودمیده می‌آید
- ۱۸- «از دست تو صید من چرا رفت»
 (۱) متوقف کردن (۲) مطیع بودن
 (۳) مانع شدن (۴) مدد کردن
- ۱۹- مفهوم کنایی «دست گرفتن» در بیت زیر، کدام است؟
 «بیت «با لب دمساز خود گر جفتمی
 همچو نی من گفتنی‌ها گفتمی» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
 (۱) چون نبینم محرمی سالی دراز
 (۲) محرم این هوش جز بیهوش نیست
 (۳) اگر چه آینه نقشش تو دارد
 (۴) محرم راز دل شنیدای خود
- ۲۰- مفهوم بیت زیر، کدام است؟
 «آن جهان بینان که خود را دیده‌اند»
 (۱) همراهی با قشر ضعیف جامعه
 (۲) دقت نظر در امور جهان
 (۳) خودکفایی و اتکالی به نفس
 (۴) تواضع و فروتنی
- ۲۱- «ان دلت را ز غم زخمی کرد
 ز غم زخمی کرد ز غم زخمی کرد
 ز غم زخمی کرد ز غم زخمی کرد
 ز غم زخمی کرد ز غم زخمی کرد»
 (۱) مثنوی (۲) رباعی (۳) دوبیتی (۴) رباعی
- ۲۲- «صد بوسه ز مهر بر جبین می‌زندش
 می‌سازد و باز بر زمین می‌زندش»
 (۱) مثنوی (۲) رباعی (۳) دوبیتی (۴) رباعی
- ۲۳- «طرب سرای محبت کنون شود معمور
 قبول دولتیان کیمیای این مس شد»
 (۱) مثنوی (۲) رباعی (۳) دوبیتی (۴) رباعی
- ۲۴- «همه جا شاهد این نکته حباب است حباب
 چون گل و می دمی از پرده برون آی و درآ»
 (۱) مثنوی (۲) رباعی (۳) دوبیتی (۴) رباعی
- ۲۵- «دریا نشنیدم که کشد مشک به دوش»
 (۱) مثنوی (۲) رباعی (۳) دوبیتی (۴) رباعی
- ۲۶- «وان دست گرفتنت کجاست رفت»
 (۱) مثنوی (۲) رباعی (۳) دوبیتی (۴) رباعی
- ۲۷- «بیت «با لب دمساز خود گر جفتمی
 همچو نی من گفتنی‌ها گفتمی» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
 (۱) تن زخم با کس نگویم هیچ راز
 (۲) مر زبان را مشتری جز گوش نیست
 (۳) چو با او دم زنی محرم نماند
 (۴) کس نمی‌بینم ز خاص و عام را
- ۲۸- «خود گلیم خویش را بافیده‌اند»
 (۱) مثنوی (۲) رباعی (۳) دوبیتی (۴) رباعی

۲۲- مفهوم «دو صد گفته چو نیم کردار نیست» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

توانی که پیلی به مویی کشی
به زور آن که بیش از تو با او مکوش
کند آن چه نتوان به شمشیر کرد
به کردار پیدا کن آن راستی

(۱) به شیرین زبانی و لطف و خوشی
(۲) به گفتار با مهتران بر مجوش
(۳) به گفتار شیرین جهان دیده مرد
(۴) به گفتار خوب از هنر خواستی

۲۳- مفهوم همه ابیات در مقابل آن درست آمده است، به جز:

بین و بگذر و خاطر به هیچ کس مسپار (دلدادگی)
ضرورت است که با روزگار در سازی (رفق و مدارا)
به دام هجر چه باز سفید چه مگسی (ابهت عشق)
که گرد عشق نگردند مردم هشیار (تقابل عقل و عشق)

(۱) گرت هزار بدیع الجمال پیش آید
(۲) چو روزگار نسازد ستیزه نتوان برد
(۳) به دست عشق چه شیر سیه چه مورچه‌ای
(۴) زمام عقل به دست هوای نفس مده

۲۴- مفهوم «اگر شب‌ها همه قدر بودی، شب قدر بی‌قدر بودی.» با کدام بیت، یکسان است؟

که قدر مردم از سخن و علم پربهاست
لعل دشخوار به دست آید از آن است عزیز
اهل ادب را ادیب دانند مقدار
بل قدر مردم از سخن و علم پربهاست

(۱) مدار نقطه بینش ز خال توست مرا
(۲) آگینه همه جا یابی از آن قدرش نیست
(۳) قدر گهر جز گهر فروش نداند
(۴) قدر و بهای مرد نه از جسم فربه است

۲۵- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

که داغدار ازل همچو لاله خودروست
آب و رنگ اعتبار از روی گلشن می‌رود
آتش چو بلند شد خود آواز کند
که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست
با خود آوردم از آنجا نه به خود برستم

«نه این زمان دل حافظ در آتش طلب است»
(۱) بلبل ما چون کند آهنگ دوری از چمن
(۲) از آتش دل من نکنم ناله وی
(۳) از آن به دیر مغانم عزیز می‌دارند
(۴) پیش از آب و گل من در دل من مهر تو بود

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۲) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)

۲۶- ﴿ أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة ﴾:

- (۱) آبی از آسمان فرو فرستاد تا زمین سبز و خرم شود!
(۲) از آسمان آب را فرود آورد و زمین سرسبز می‌گردد!
(۳) آب را از آسمان فرو فرستاد تا زمین سبز و خرم شود!
(۴) از آسمان آبی نازل کرد آنگاه زمین سرسبز می‌گردد!

۲۷- ﴿ لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين ﴾:

- (۱) در یوسف و دو برادر او برای پرسشگران نشانه‌ها بوده است!
(۲) در یوسف و برادرانش نشانه‌هایی برای سؤال‌کنندگان بوده است!
(۳) برای پرسندگان نسبت به یوسف و دو برادرش آیاتی بوده است!
(۴) برای سائلان در یوسف و برادران وی آیات بوده است!

۲۸- « كان عدد من التلاميذ اجتمعوا و توافقوا على أن يعملوا أعمالهم جيداً! »:

- ۱) بعضی از شاگردان جمع شده و توافق کردند که اعمالشان را بخوبی انجام دهند!
- ۲) برخی از شاگردان جمع شدند و موافقت کردند که کارهای خوبشان را انجام دهند!
- ۳) تعدادی از دانش‌آموزان جمع شده بودند و توافق کرده بودند که کارهایشان را خوب انجام دهند!
- ۴) تعدادی از دانش‌آموزان جمع شده بودند و موافقت کردند که کارهایشان را بخوبی انجام دهند!

۲۹- « إن نستشر الكاذب لن ينفعنا، لأنَّ شرَّ الكاذب لنا أكثر من خيره! »:

- ۱) اگر از دروغگو مشورت بخواهیم به ما نفعی نمی‌رساند، زیرا شرّ دروغگو برای ما بیشتر از خیر اوست!
- ۲) چنانچه با دروغگو مشورت کنیم به ما سود نخواهد رساند، زیرا شرّ دروغگو برای ما بیشتر از خیر اوست!
- ۳) چنانچه با دروغگو مشورت کنیم هرگز به ما سود نمی‌رساند، چه بدی دروغ برایمان بیشتر از خیر آن است!
- ۴) اگر از دروغگو مشورت بخواهیم به ما سود نخواهد رساند، چه بدی دروغ برای ما بیشتر از خیر آن است!

۳۰- « من يولد في مدينة و يعيش في مدينة أخرى، من أيّ مدينة يُعدُّ؟ »:

- ۱) کسی که در یک شهر متولد شود و در شهر دیگری زندگی کند، اهل کدام شهر بشمار می‌آید!
- ۲) هرکس در یک شهر متولد شده و در شهری دیگر زندگی کند، از کدام شهر بشمار خواهد آمد!
- ۳) کسی که در شهری بدنیا آمده اما در شهر دیگری زندگی کند، اهل کدام شهر محسوب می‌شود!
- ۴) هرکس در شهری بدنیا بیاید و در شهری دیگر ساکن شود، اهل چه شهری بحساب خواهد آمد!

۳۱- « هناك أشجارٌ تُغرس حول المزارع و يستخدم المزارعون هذه الأشجار لحماية محاصيلهم! »:

- ۱) درختانی وجود دارند که اطراف مزرعه‌ها کاشته می‌شوند و کشاورزان این درختان را برای حمایت محصولاتشان بکار می‌برند!
- ۲) چه بسیار درختی که دور مزارع غرس می‌کنند و کشاورزان این درختان را برای حمایت محصولاتشان بکار می‌برند!
- ۳) درختانی موجود است که اطراف مزرعه‌ها قرار داده می‌شود و کشاورزان از این درختان برای محافظت از محصولاتشان استفاده می‌کنند!
- ۴) چه بسیار درختی که دور مزارع قرار می‌دهند و کشاورزان این درختان را برای محافظت از محصولاتشان مورد استفاده قرار می‌دهند!

۳۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) عندما يُدرِّسُ المَعْلَمُ في الصَّفِّ، فَعَدَمُ التَّوَمِّ واجبٌ عَلَيْنَا: وقتی معلّم در کلاس درس بدهد نباید بخوابیم!
- ۲) لَا نُحِبُّ أَصْحَابَ الْوَجْهِينِ لِأَنَّهُمْ شَرُّ النَّاسِ: دو رویان را دوست نداریم زیرا آنها مردم بدی هستند!
- ۳) يُوقِي الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ التَّبَجُّيلَ لِمَعْلَمِهِ: دانش‌آموز کوشا احترام معلّمش را کاملاً انجام داده است!
- ۴) لَا تَنْقُلْ عَيْبَ النَّاسِ وَ لَوْ كَانَ بِالْإِشَارَةِ: عیبهای مردم را نباید نقل کنیم، اگرچه به اشاره باشد!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا نَكُونُ بِهِ عَامِلِينَ، بِهَيْتَرِينَ سَخْنِ أَنْ اسْتَكْتَفَى بِهِ عَامِلٌ بِأَسْمِئِهِ،
- ۲) لِنَقْدَرُ أَنْ نُغَيِّرَ بِذَلِكَ الْكَلَامَ: تا بتوانیم با آن سخن تغییر بدهیم،
- ۳) عَمَلٌ مَنْ يَسْمَعُونَ قَوْلَنَا: کار کسانی را که سخن ما را شنیده‌اند،
- ۴) حَتَّى يَتَّبِعُوا بِسُلُوكِنَا وَ بَكَلَامِنَا!: تا بوسیله رفتار و سخن ما متنبّه شوند!

۳۴- « دیروز به مغازه‌ای رفتم تا برای تلفن همراه باتری بخرم!»: ذهبت

- (۱) إلى المتجر يوم أمس حتى أشتري لجوّال بطارية! (۲) أمس إلى المتجر حتى أشتري بطارية للجوّال!
(۳) أمس إلى متجر لأشتري البطارية للجوّال! (۴) إلى متجر يوم أمس لأشتري لجوّالي بطارية!

۳۵- « دانش آموزان مدرسه خود را تمیز کردند و مدرسه تمیز شد!»: عین الخطأ:

- (۱) نظّف الطلاب مدرستهنّ، فأصبح المدرسة نظيفة!
(۲) نظّف الطلاب مدرستهم، فصارت المدرسة نظيفة!
(۳) نظّفت الطالبات مدرستهنّ، فصارت المدرسة نظيفة!
(۴) نظّفت الطالبات مدرستهنّ، فأصبحت المدرسة نظيفة!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) تكلمت معهم ليعلموا كيف يمكن لهم أن ينجحوا في برامجهم!
(۲) قد نقلت إلى العربية ألفاظ فارسية كثيرة بسبب التجارة!
(۳) كانت تدعو العالم العربي لفهم حقائق الدين الإسلامي!
(۴) إن هربت من الواقع فسوف تواجه مشاكل كثيرة!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) طوبى لمن لا يخاف الناس من لسانه!
(۲) إزداد نفوذ اللغة الفارسية في اللغة العربية!
(۳) سافرت إلى قرية شاهدت صورتها في أيام صغري!
(۴) أنا أقرأ الأدعية و الأحاديث الإسلامية باللغة العربية!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۸-۴۰)

۳۸- « لا تظلم كما لا تُحِبَّ أن تُظلمَ، و أحسن كما تُحِبَّ أن يُحسنَ إليك!»:

- (۱) تُحِبُّ: فعل مضارع - للمخاطب - حروفه الأصلية «ت ح ب» / فعل و مع فاعله جملة فعلية
(۲) تُظلمَ: فعل مضارع - للغائبة - مجهول (= مبني للمجهول) / فعل و مع نائب فاعل جملة فعلية
(۳) أحسن: فعل أمر - للمخاطب - ماضيه على وزن «أفعل» و مصدره «إفعال» / فعل مجهول (= مبني للمجهول)
(۴) تظلمَ: مضارع - للمخاطب - حروفه أصلية كلها / فعل و مع حرف «لا» الناهية معادل «النهى» في الفارسية

۳۹- « المسك عطر يتخذ من نوع من الغزلان!»:

- (۱) عطر: مفرد مذكر - معرفة (علم) / خبر للمبتدأ « المسك»
(۲) المسك: اسم - مفرد مذكر - معرّف بأل / مبتدأ، و الجملة اسمية
(۳) الغزلان: اسم - مثنى مذكر - معرّف بأل / مجرور بحرف الجر؛ من الغزلان: جار و مجرور
(۴) يتخذ: فعل مضارع - للمخاطب - مجهول (= مبني للمجهول) / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية

۴۰ - « جبل دماوند أعلى الجبال في إيران! »:

- (۱) أعلى: اسم - مفرد مذکر - اسم تفضيل (على وزن « أفعل » / خبر
- (۲) الجبال: جمع مکسر أو تکسير (مفرد: جبل، مؤنث) / مضاف إليه
- (۳) دماوند: اسم مفرد - نكرة / مضاف إليه للمضاف « جبل »
- (۴) جبل: مفرد مذکر - معرفة (علم) / مبتدأ و الجملة اسمية

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١-٤٣) بما يناسب النص:

صنَع أخيراً كامبيوتراً خاصاً للأطفال. يمكن أن يجد الطفل نفسه أمام ساحة لعب كرة القدم مثلاً أو غابة كثيرة أشجارها أو بحرٍ مَواجٍ و يلعب بدون أصدقائه الحقيقيين!
قيل إن الإبداع عند الأطفال بدأ ينقص، فيما كان الطفل في السابق يسعى لصنع آلات اللعب بنفسه فتتمو عقليتُهُ الإبداعية!

٤١ - كيف ينمو التخيل في الأطفال و يمنعهم من التقدّم؟:

- (۱) في السابق كانوا يصنعون آلات اللعب!
- (۲) تنمو عقليتهم الإبداعية بمشاهدة الأفلام!
- (۳) بمشاهدة الأشياء غير الحقيقية كثيراً في الأفلام!
- (۴) باللعب الكامبيوتري حين يلعبون مع أصدقائهم الحقيقيين!

٤٢ - عين الصحيح:

- (۱) لن نجد الإبداع عند الأطفال الذين يلعبون بالكامبيوتر!
- (۲) في زماننا ليس أيُّ قدرة للطفل حتى يصنع اللعب الجديد!
- (۳) كانت في السابق للأطفال أدوات لعب لم تُصنع بأيديهم!
- (۴) إن كان اشتغال الأطفال بالكامبيوتر مستمراً ينقص الإبداع فيهم!

٤٣ - عين الخطأ: إن اللعب الكامبيوتري مضرٌ للأطفال لأنهم

- (۱) عقليتهم الإبداعية لا تنمو و لا يتقدمون فيها! (۲) يصنعون آلات اللعب لأنفسهم بأيديهم فقط!
- (۳) لا يستطيعون أن يصنعوا أدوات اللعب الجديدة! (۴) يشاهدون أمامهم كلُّ الأدوات المجهزة دون تعب!

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤ - عين الصحيح:

- (۱) المتحف: محلّ فيه آثار تاريخية من القديم!
- (۲) المطبعة: مخزن لحفظ المواد الغذائية كالخبز!
- (۳) الكلب: حيوان يحرس أموال الناس و ينام في الليل!
- (۴) الأسود: أفضل لون مُهدئ للأعصاب في غرف النوم!

۴۵- عین ما ليس فيه المتضاد:

- (۱) متى يسكت المعلم يتكلم التلاميذ لأنّ الدرس قد انتهى!
- (۲) إنّ الله ربّ كلّ شيء و كلّ مكان، فهو ربّ المشرق و المغرب!
- (۳) بعض التلاميذ يهربون من أداء الواجبات و يفرّون من قراءة الدرس!
- (۴) في الحصّة الأولى نستمع إلى مدرّس الكيمياء و في الحصّة الأخيرة إلى علم الأحياء!

۴۶- عین ما ليس فيه لا اسم تفضيل و لا اسم مكان:

- (۱) في مكتبة مدرستنا كتب كثيرة!
- (۲) خير المطاعم ما فيه الطّعام سالمًا!
- (۳) إنّ الله أعلم بمن يهدى إلى سبيله!
- (۴) جاء صديقي إلى بيتي و أهدى إليّ كتابًا!

۴۷- عین الصحيح عن المعادل لـ « ما ففّر »:

- (۱) ليقفّر (۲) لا يقفّر (۳) لم يقفّر (۴) لا يقفّر

۴۸- عین حرف اللام يختلف نوعه:

- (۱) عند المشاكل لنقدر أن نحلّها في حياتنا!
- (۲) في الصّف لنستمع إلى كلام معلّمنا جيّدًا!
- (۳) ليمتحن الأستاذ الطّلاب حتّى يعرف المجتهدين! (۴) تكلموا لتعرفوا فإنّ المرء مخبوء تحت لسانه!
- (۱) تعصّف - تُخرّب (۲) عصفت - خرّبت (۳) تعصّف - تُخرّب (۴) عصفت - تُخرّب

۵۰- عین ما فيه الصفة جملة:

- (۱) سافرت إلى القرية القريبة و شاهدتُ فيها مناظر جميلة!
- (۲) دعانا ربّنا إلى سبيله بالحكمة و الموعدة الحسنة!
- (۳) كُن صادقًا مع نفسك و مع الآخرين في حياتك!
- (۴) علّمتني معلّمتي درسًا يرشدني إلى الحقيقة!

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)

۲۶- ﴿يا أيها الذين آمنوا؛ اتقوا الله و كونوا مع الصادقين﴾:

- (۱) ای کسانی که ایمان آورده‌اید؛ پروای الله کنید و از صادقان باشید!
- (۲) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از الله تقوا کنید و از راستگویان باشید!
- (۳) ای کسانی که ایمان آورده‌اند؛ از خداوند پروا کنید و به راستگویان پیوندید!
- (۴) ای کسانی که ایمان آورده‌اند؛ تقوای خدا پیشه کنید و با صادقان باشید!

۲۷- ﴿ لَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ ﴾:

(۱) از هر آنچه نام الله بر آن نرفته نباید بخورید!

(۲) از آنچه نام الله بر آن ذکر نشده مخورید!

(۳) از چیزی که اسم خدا را بر آن نبرده‌اند مخورید!

(۴) از چیزهایی که اسم خدا را بر آن نبرده‌اند نباید بخورید!

۲۸- « **إِنْ تُطْلَقِ الْأَسْرَىٰ وَ تَحْمِي الْأَهْلِ وَالْعِرْضَ، فَلِك صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ حَقًّا!** »:

(۱) اگر اسیرانی را آزاد کرده و خانواده و آبرو را پشتیبانی کنی، پس تو واقعاً دارای صفات مؤمنان می‌باشی!

(۲) اگر اسیرانی را رها کرده و آبروی خانواده را پشتیبانی کنی، پس تو واقعاً خصوصیات مؤمنان را داری!

(۳) اگر اسیران را آزاد کنی و خانواده و آبرو را حمایت کنی، پس تو واقعاً صفات مؤمنان را داری!

(۴) اگر اسیران را رها کنی و آبرو و خانواده را حمایت کنی، پس تو ویژگی مؤمن را دارا می‌باشی!

۲۹- « **أَخَذَ السَّابِغُ يَنَادِي صَدِيقَهُ لِأَنَّهُ كَادَ يَغْرُقُ، فَأَنْقَذَهُ!** »:

(۱) شناگر دوستش را که صدا می‌زد گرفت زیرا نزدیک بود غرق شود، پس نجاتش داد!

(۲) شناگر شروع به صدا زدن دوستش کرد زیرا نزدیک بود غرق شود، پس او را نجات داد!

(۳) شناکننده شروع کرد دوستش را صدا کند چون او در حال غرق شدن بود، پس او را نجات داد!

(۴) شناکننده دوستی را که صدایش می‌کرد گرفت چون کم مانده بود غرق شود، پس نجاتش داد!

۳۰- « **لَنْ يُجَذَّبَ السِّيَاحُ مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ، إِلَّا أَنْ تُبَيَّنَ لَهُمْ جَمَالُ بِلَادِنَا!** »:

(۱) سیاحان از کشورهای جهان جذب نخواهند شد، مگر اینکه زیبایی کشورمان را برای آنها شرح دهیم!

(۲) گردشگران از کشورهای عالم جذب نخواهند شد، جز اینکه زیبایی کشورمان برای آنان آشکار شود!

(۳) سیاحان را از کشورهای عالم جذب نخواهیم کرد، جز اینکه زیبایی کشورمان را آشکار کنیم!

(۴) گردشگران را از کشورهای جهان جذب نخواهیم کرد، مگر اینکه زیبایی کشورمان برای آنها آشکار شود!

۳۱- « **هَنَّاكَ طَيُورٌ تَنْقُرُ جَذُوعَ الْأَشْجَارِ بِسُرْعَةٍ وَ هَذِهِ السَّرْعَةُ لَا تَضُرُّهَا!** »:

(۱) پرندگانی وجود دارند که تنه‌های درختان را با سرعت نوک می‌زنند و این سرعت به آنها ضرر نمی‌زند!

(۲) پرندگانی داریم که به تنه درختان با سرعت نوک می‌زنند و این سرعت به آنها زیان می‌رساند!

(۳) پرنده‌هایی هست که به تنه‌های درخت با سرعت نوک می‌زنند و این سرعتی است که به آنها ضرر نمی‌زند!

(۴) پرنده‌هایی وجود دارد که با سرعت تنه‌های درختان را نوک می‌زنند و این سرعتی است که به آنها زیان می‌رساند!

می‌رساند!

۳۲- **عَيْنَ الصَّحِيحِ:**

(۱) **إِنَّ الْكَذَّابَ كَالسَّرَابِ فَاجْتَنِبْهُ:** دروغگو مثل سراب است پس از او دوری کنید!

(۲) **أَفْتَشُّ عَنْ مَقَالَةٍ قَدْ كَتَبْتُهَا يَوْمَ أَمْسٍ:** به دنبال مقاله می‌گردم، دیروز آن را نوشته بودم!

(۳) **سُمِّيَتْ الْفَارَسِيَّةُ الْمَمْرُوجَةُ بِالْعَرَبِيَّةِ بِالْمَلْمَعِ:** فارسی آمیخته به عربی را «ملمع» نامیده‌اند!

(۴) **قَدْ اسْتَفَادَ الشُّعْرَاءُ مِنْ لُغَةٍ غَنِيَّةٍ بِالْمَفْرَدَاتِ:** شعرا از زبانی سرشار از کلمات استفاده کرده‌اند!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) لا تُعَذِّبْ نَفْسَكَ بِسُوءِ خَلْقِكَ: خود را با بداخلاقیات عذاب نده!
- (۲) یرضی الله عن المؤمن بحلمه: خدا از مؤمن بخاطر بردباریش راضی می‌شود!
- (۳) لا یملك الأراذل إلا بعد هلاك الأفاضل: پستی‌ها حاکم نمی‌شوند مگر بعد از نابود شدن برترین‌ها!
- (۴) تبدأ الأسعار في هذا المتجر من سبعين ألف تومان: قیمتها در این مغازه از هفتاد هزار تومان شروع می‌شود!
- ۳۴- « اینها حقیقتاً صفات مؤمنان است، و خداوند بزرگواریهای اخلاق را دوست می‌دارد! ». عین الصحیح:

(۱) حقيقة صفات المؤمنين هذه و يُحِبُّ اللهُ المكارم من الأخلاق!

(۲) حقاً هذه الصفات للمؤمنين لأنَّ اللهُ يُحِبُّ المكارم الأخلاقية!

(۳) هذه صفات المؤمنين حقاً والله يُحِبُّ مكارم الأخلاق!

(۴) إنَّ الصفات للمؤمنين هي حقيقةً و اللهُ يحبُّ مكارم الأخلاقية!

۳۵- « در مرتبه چهارم موج بالا رفت و آن جوان نزدیک بود غرق شود! »:

(۱) في المرة الرابعة ارتفع الموج و كاد ذلك الشاب يغرق! (۲) ارتفع الموج في أربع مرّات و الشاب قرب أن يغرق!

(۳) الموج ارتفع في المرّات الرابعة و الشاب كاد يغرق! (۴) في أربع مرّات الموج ارتفع و قرب الشاب أن يغرق!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(۱) في أحد الأيام كان يسبح في البحر و تظاهر بالغرق!

(۲) أسرع إليه أحد الناس فقال الشاب لهم!

(۳) إنه كالسرّاب يُرَبُّ عليك البعيد و يُعَدُّ عليك القريب!

(۴) الإمتحانات تُساعِدُ الطّلابَ في تعلُّمِ دروسِهِم فلْيعلِّموا ذلك!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(۱) هو يَفُكُّ الأسيرَ و يَحْفَظُ الجارَ و يَحْمِي الأهل!

(۲) لا يَسْتَطِيعُ الكذّابُ أنْ يُخْفِيَ كِذْبَهُ أو يُنْكِرَهُ!

(۳) بأيِّ سَبَبٍ نُقِلَتِ المُفرداتُ الفارسيّةُ إلى العربيّة!

(۴) أسرع أصحابه إليه لِيُنْفِذُوهُ و عِنْدَمَا وَصَلُوا إليه ضحك عليهم!

■ ■ عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۸-۴۰)

۳۸- « أسلمت قبيلة طيئ بعد ما أمر النبي (ص) بإطلاق أسراهم! »:

(۱) طيئ: اسم - مفرد - معرفة (علم) - مبني / مضاف إليه و مجرور

(۲) قبيلة: اسم - مفرد مؤنث - معرب / مفعول أو مفعول به و منصوب

(۳) إطلاق: مفرد مذكر - مصدر (من باب إفعال) - مبني / مجرور بحرف الجر، بإطلاق: جار و مجرور

(۴) أسلمت: فعل ماضٍ - للغائبه - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - مبني / فعل و فاعله « قبيلة » و الجملة فعلية

۳۹- « ذهبُ إلى المتجر لأشتري بطّارية للجوّال! »:

(۱) المتجر: اسم - مفرد مذکر - اسم مکان - معرفة (علم) - معرب / مجرور بحرف الجر؛ إلى المتجر: جار و مجرور

(۲) الجوّال: مفرد مذکر - اسم مبالغة (حروفه الأصلية: ج و ل) - معرّف بآل / مجرور بحرف الجر، للجوّال: جار و مجرور

(۳) ذهبت: ماضٍ - للمتكلم وحده - مجرد ثلاثي - متعدّد - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(۴) بطّارية: اسم - مفرد مؤنث - اسم مبالغة - نكرة - معرب / مفعول (أو مفعول به) لفعل « أشتري »

۴۰- « عندما يأكل التمساح فريسةً أكبر من فمه تُفرز عيونه سائلاً! »:

(۱) يأكل: فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - متعدّد - معلوم (= مبني للمعلوم) - معرب / فعل و فاعله « التمساح »

(۲) أكبر: اسم - مفرد مذکر - اسم تفضيل (مشتق من فعل « كبر ») - معرفة (علم) - معرب / صفة و تابع للموصوف « فريسة »

(۳) فريسة: مفرد مؤنث - اسم مبالغة (مشتق من فعل « فرس ») - نكرة - معرب - / مفعول (= مفعول به) و منصوب

(۴) تُفرز: مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - مجهول (= مبني للمجهول) / فعل و فاعله « عيون » و الجملة فعلية

■ ■ اقرأ النصّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۴۱-۴۳) بما يناسب النصّ:

صنّع أخيراً كامبيوتّر خاصّ للأطفال. يمكن أن يجد الطفلُ نفسه أمام ساحة لعبٍ كرة القدم مثلاً أو غابةٍ كثيرة الأشجار أو بحرٍ مواجٍ و يلعب بدون أصدقائه الحقيقيّين!
قيل إنّ الإبداع عند الأطفال بدأ ينقص، فيما كان الطفلُ في السابق يسعى لصنّع آلات اللعب بنفسه فتتمو عقليتُهُ الإبداعية!

۴۱- كيف ينمو التخيّل في الأطفال و يمنعهم من التقدّم؟:

(۱) في السابق كانوا يصنعون آلات اللعب!

(۲) تنمو عقليتهم الإبداعية بمشاهدة الأفلام!

(۳) بمشاهدة الأشياء غير الحقيقيّة كثيراً في الأفلام!

(۴) باللعب الكامبيوتريّ حين يلعبون مع أصدقائهم الحقيقيّين!

- ۴۲ عین الصحیح:

- (۱) لن نجد الإبداعَ عند الأطفال الذين يلعبون بالكمبيوتر!
- (۲) في زماننا ليست أيُّ قدرة للطفّل على أن يصنع اللّعبَ الجديد!
- (۳) كانت في السابق للأطفال أدواتُ لعب لم تُصنع بأيديهم!
- (۴) إن كان اشتغالُ الأطفال بالكمبيوتر مستمرًّا ينقص الإبداعُ فيهم!

- ۴۳ عین الخطأ: إنّ اللّعبَ الكمبيوتریّ مضرٌّ للأطفال لأنّهم

- (۱) عقليّتهم الإبداعیّة لا تنمو و لا ی تقدّمون فيها! (۲) یصنعون آلات اللّعب لأنفسهم بأيديهم!
- (۳) لا یستطیعون أن یصنعوا أدوات اللّعب الجديدة! (۴) یشاهدون أمامهم كلّ الأدوات المجهّزة دون تعب!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

- ۴۴ عین الخطأ:

- (۱) الأسود: أفضل لون مُهدّئ للأعصاب في غرف النّوم!
 - (۲) الكلب: حیوان یحرس أموال الناس و ینام في النّهار!
 - (۳) الصّحة: نعمة مجهولة لانعرفها إلا بعد أن نفقدها!
 - (۴) الصبر: سمّاه الأفاضل مفتاح الفرج!
- ۴۵ عین ما فيه اسم التفضیل أو اسم المكان معًا:

- (۱) ذهب صديقي إلى المكتبة و أهدى لها كتابًا! (۲) خیر عالم من ینتفع بعلمه كلّ النّاس!
- (۳) خیر المطاعم ما فيه الطّعام سالمًا!
- (۴) إنّ الله أعلم بمن یهدی إلى سبيله!

- ۴۶ عین الصحیح عن المعادل لـ « ما بدّلوا »:

- (۱) لا یبدّلوا (۲) لیبدّلوا! (۳) لا یبدّلون (۴) لم یبدّلوا

- ۴۷ عین اسم المبالغة یختلف في المدلول أو المفهوم:

- (۱) في صفّنا تلمیذ خلاق نُحبّه!
- (۲) لیس لنا رزاق غیر ربّنا الکریم!
- (۳) هذا الخبّاز یعمل في المخبز من الصّباح حتّى المساء!
- (۴) إنّ الكذّاب یظنّ أنّ النّاس یعتمدون علیه و هو في خطأ!

- ۴۸ عین حرف اللام یختلف عن الباقي:

- (۱) ما یُرید الله لیجعل علیکم من حرج!
- (۲) أرسل الله إلى فرعون رسولًا لیهدیهم!
- (۳) تكلّموا لتعرفوا، فإنّ المرء مخبوء تحت لسانه!
- (۴) في الصّفّ لنستمع إلى كلام معلّمنا جیدًا!

- ۴۹ عین الخطأ للفرغ: إنّ ... الزقراقُ من التّمساح ... فمه!

- (۱) یقتربُ / یفتحُ (۲) یقتربُ / یفتحُ (۳) قرب / فتح (۴) قرب / یفتحُ

۵۰ - عین ما لیس فیہ الصفة جملة:

- ۱) رأیت سیارات کبیرة رکبها التلامیذ!
- ۲) علمتی معلّمتی درساً یُرشدنی إلى الحقیقة!
- ۳) عسی أن تکرهوا شیئاً ینفعکم فی حیاتکم!
- ۴) سافرت إلى القرية القریبة و شاهدتُ فیها مناظر جمیلة!

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۲) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

دین و زندگی (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

- ۵۱ - کدام مورد به ترتیب یک نیاز ثابت و نیاز متغیر مرتبط با آن را بیان نموده است؟
 ۱) امنیت - اسکناس ۲) دادوستد - عدالت ۳) دادوستد - اسکناس ۴) امنیت - عدالت
- ۵۲ - برای سخن گفتن با سایر مسلمانان بر اساس معرفت و بدون دعوا چه اقدامی لازم است؟
 ۱) پذیرش مقدسات سایر ادیان و مذاهب ۲) ارتقای اعتقادات با دانش و استدلال
 ۳) دوستی با دوستان اسلام و دشمنی با دشمنان آن ۴) تلاش برای رهایی مسلمانان و مظلومان از ظلم
- ۵۳ - آخرین سفر حج پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله و سلم) به چه نامی مشهور است و چرا گروه زیادی از مردم در این حج حضور یافتند؟
 ۱) حجة البلاغ - روش انجام دادن اعمال حج را بیاموزند.
 ۲) حجة الاسلام - روش انجام دادن اعمال حج را بیاموزند.
 ۳) حجة الاسلام - با ایشان بیعت و اعلام وفاداری کنند.
 ۴) حجة البلاغ - با ایشان بیعت و اعلام وفاداری کنند.
- ۵۴ - از دیدگاه رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) چه چیزی سبب رستگاری انسان خواهد شد؟
 ۱) همراهی با امامان در سختی‌ها ۲) قرائت روزانه قرآن کریم
 ۳) پیروی از امیرالمومنین علیه السلام ۴) مطالعه مکرر تاریخ و سیره
- ۵۵ - عموم مردم در اعتقادات و عمل خود از چه کسانی دنباله‌روی می‌کنند و الگوی حقیقی باید چه کسی باشد؟
 ۱) پیامبران و امامان معصوم علیهم السلام - رسول خدا
 ۲) پیامبران و امامان معصوم علیهم السلام - حاکمان و امامان
 ۳) شخصیت‌های برجسته جامعه - حاکمان و امامان
 ۴) شخصیت‌های برجسته جامعه - رسول خدا
- ۵۶ - نتایج تغییر مسیر در حکومت، پس از رحلت رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) در رفتار مردم چه بود؟
 ۱) راحت‌طلبی - ساختن خانه‌های بزرگ و مجلل ۲) راحت‌طلبی - تسلیم شدن در برابر زورگویان
 ۳) جهادگری - تسلیم شدن در برابر زورگویان ۴) جهادگری - ساختن خانه‌های بزرگ و مجلل
- ۵۷ - ثمره پیروی مردم از الگویی مانند رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) تربیت چه کسانی بود؟
 ۱) ابوذر - مامون - مقداد ۲) مقداد - عمار - سلمان
 ۳) مقداد - عمار - کعب‌الاحبار ۴) سلمان - ابوذر - کعب‌الاحبار
- ۵۸ - امام صادق (علیه السلام) در روز عرفه برای معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق، چگونه سخن گفت؟
 ۱) شرایط دفاع از حق مردم و امر به معروف و نهی از منکر را بیان کرد.
 ۲) در میان مردم برای اجرای عدالت قیام نمود.
 ۳) ویژگی‌های امام معصوم را به مردم یادآوری کرد.
 ۴) امامان معصوم پس از رسول خدا را به ترتیب معرفی نمود.

- ۵۹- امامان معصوم (علیهم السلام) شیوه مبارزه را به ترتیب چگونه و با چه هدفی تنظیم می کردند؟
 (۱) متناسب با شرایط زمان - تفکر اسلام راستین باقی بماند.
 (۲) متناسب با تفاوت های اخلاقی حاکمان - تفکر اسلام راستین باقی بماند.
 (۳) متناسب با تفاوت های اخلاقی حاکمان - اختلافها ختم به خیر شود.
 (۴) متناسب با شرایط زمان - اختلافها ختم به خیر شود.
- ۶۰- روش ضربه زدن به دشمن و کمتر ضربه خوردن توسط امامان معصوم (علیهم السلام) به چه معناست و نمونه ای از آن کدام است؟
 (۱) تقیه - مخفی نگهداشتن ارتباط امام و یاران (۲) تقیه - پنهان کردن اعتقادات و ضربه های ناگهانی
 (۳) مجاهده - پنهان کردن اعتقادات و ضربه های ناگهانی (۴) مجاهده - مخفی نگهداشتن ارتباط امام و یاران
- ۶۱- اقدامات مهم امام عسکری (علیه السلام) در رابطه با امام زمان (ارواحنافداه) چه بود؟
 (۱) حفظ جان ایشان - معرفی ایشان در دوران غیبت
 (۲) حفظ جان ایشان - معرفی به عنوان امام بعد از خود
 (۳) معرفی ایشان به مردم - معرفی به عنوان امام بعد از خود
 (۴) معرفی ایشان به مردم - معرفی ایشان در دوران غیبت
- ۶۲- به ترتیب امامت امام زمان (علیه السلام) و غیبت کبرای ایشان در چه سالی آغاز شد؟
 (۱) ۲۵۵ هجری قمری - ۳۲۹ هجری قمری (۲) ۲۵۵ هجری قمری - ۲۶۰ هجری قمری
 (۳) ۲۶۰ هجری قمری - ۲۶۰ هجری قمری (۴) ۲۶۰ هجری قمری - ۳۲۹ هجری قمری
- ۶۳- پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) و امیرالمومنین (علیه السلام) در روایات چگونه توصیف شده اند؟
 (۱) اهل بیت (۲) یاوران مردم (۳) رسولان الهی (۴) پدران امت
- ۶۴- اشتباه مردم در مواجهه با حاکمان که منجر به شهادت امامان معصوم (علیهم السلام) تا زمان غیبت گردید چه بود؟
 (۱) بی توجهی به علم امامان (۲) دوری از تعالیم الهی و اخلاقی
 (۳) ترک امر به معروف و نهی از منکر (۴) فراموشی امامت و ولایت
- ۶۵- چرا خداوند آخرین ذخیره و حجت خود را از نظرها پنهان کرد؟
 (۱) تصمیم حاکمان برای به شهادت رساندن ایشان (۲) درخواست امام عسکری از خداوند در مورد امام عصر
 (۳) استفاده بیشتر از وجود او از پس پرده غیبت (۴) خالی نماندن زمین از حجت خدا و امام معصوم
- ۶۶- جهاد و مبارزه ائمه اطهار (علیهم السلام) در طول سالیان ظهور برای تحقق کدام موارد بود؟
 (۱) حکومت الهی - اقامه نماز و زکات (۲) ولایت معنوی - اقامه نماز و زکات
 (۳) حکومت الهی - اقامه قسط و عدل (۴) ولایت معنوی - اقامه قسط و عدل
- ۶۷- امیرالمؤمنین (علیه السلام) ضمن توصیه مالک اشتر به مهربانی با همه مردم، دلیل آن را چگونه بیان نموده اند؟
 (۱) دسته ای برادر دینی تو و دسته ای دیگر همانند تو در آفرینش هستند.
 (۲) عظمت و درایت مدیران در نحوه مهربانی با مردم متجلی می شود.
 (۳) همه مردم به مهربانی تو نیازمند هستند و همشهریان اولویت دارند.
 (۴) کارگزاران موظف به مهربانی با همه مردم از همه قومیت ها هستند.
- ۶۸- امیرالمؤمنین (علیه السلام) فرمود: « با خشم رضایت سودی نمی بخشد. »
 (۱) کارگزاران - خواص (۲) کارگزاران - عوام
 (۳) عموم مردم - خواص (۴) عموم مردم - عوام
- ۶۹- از دیدگاه امیرالمؤمنین (علیه السلام) کدام گروه بیش از دیگران به عدالت نیازمند هستند؟
 (۱) برادران دینی (۲) طبقات محروم (۳) عموم مردم (۴) گروه خواص
- ۷۰- در چه صورتی اعتماد مردم به حکومت روز به روز افزایش خواهد یافت؟
 (۱) اطمینان از وضع همه مردم و اطلاع از عیوب ایشان
 (۲) تفکر و درایت در انجام مسئولیت های کارگزاری
 (۳) به دست آوردن رضایت عموم مردم و جلب رضایت خواص
 (۴) وظیفه شناسی کارگزاران و اجرای درست وظایف

- ۷۱- کدام مورد بیانگر نمونه‌ای از «اولویت دادن به اهداف اجتماعی» است؟
 (۱) امر به معروف و نهی از منکر
 (۲) خرید کالای ایرانی
 (۳) قدم گذاشتن در مسیر کمال
 (۴) نظارت بر فعالیت‌های اجتماعی
- ۷۲- ثمره انجام صحیح وظیفه «مشارکت در نظارت همگانی» در باری رساندن به رهبر چیست؟
 (۱) از اختلاف و تفرقه در جامعه و ایجاد مشکلات اجتماعی جلوگیری می‌نماید.
 (۲) حرکت جامعه در مسیر خیر و خوشی را برای او تضمین می‌نماید.
 (۳) معیارهای درستی و نادرستی مسیر حرکت جامعه را به او نشان می‌دهد.
 (۴) هدایت جامعه به سمت وظایف اسلامی برای وی آسان‌تر می‌شود.
- ۷۳- کدام مورد یکی از معیارهای نادرستی عملکرد ما با توجه به افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی را بیان نموده است؟
 (۱) شادی دشمن از رفتار ما
 (۲) ناراحتی دشمن از عمل ما
 (۳) سکوت دشمن در برابر ما
 (۴) پایداری دشمن در مقابل ما
- ۷۴- عاقبت تفرقه و پراکندگی میان مردم در یک کشور چیست؟
 (۱) فرصت مقابله با مشکلات کشور
 (۲) ضربه زدن به قدرت‌های ستمگر
 (۳) تسلط سلطه‌گران بر کشور
 (۴) فراگیر شدن منکرات در جامعه
- ۷۵- رهبر جامعه اسلامی برای حفظ عزت و استقلال کشور کدام اقدام را انجام می‌دهد؟
 (۱) توسعه رفاه اجتماعی و قدرت اقتصادی
 (۲) دعوت مردم به استقامت و پایداری
 (۳) اجرای احکام و حدود الهی در کشور
 (۴) تصمیم‌گیری بر اساس مشورت

دین و زندگی (۲) (ویژه علوم انسانی)

- ۵۱- معارف بلند کتاب آسمانی چگونه برای مردم قابل دستیابی است؟
 (۱) پس از تشکیل حکومت اسلامی
 (۲) با دریافت و ابلاغ وحی
 (۳) با انجام وظیفه مرجعیت دینی
 (۴) پس از اجرای قوانین الهی
- ۵۲- امیرالمؤمنین علیه‌السلام «عمرو بن عبدود» پهلوان معروف عرب را کدام جنگ شکست داد؟
 (۱) خیبر
 (۲) خندق
 (۳) احد
 (۴) بدر
- ۵۳- حدیث «کلمة لا اله الا الله حصنی...» از چه جهت به سلسله‌الذهب مشهور شده است؟
 (۱) توالی اسامی امامان در آن
 (۲) بیان شروط توحید در آن
 (۳) درخشان بودن آثار نورانی توحید
 (۴) طلایی بودن مفهوم آن
- ۵۴- غیبت کبرای امام زمان ارواحنا فداه از چه سالی آغاز شد و چرا این‌گونه نامیده می‌شود؟
 (۱) ۲۶۰ هجری - طولانی بودن آن
 (۲) ۲۶۰ هجری - ارتباط با یاران صمیمی
 (۳) ۳۲۹ هجری - طولانی بودن آن
 (۴) ۳۲۹ هجری - ارتباط با یاران صمیمی
- ۵۵- حاکمان عباسی چه شرایطی برای امام عسکری علیه‌السلام و خانواده ایشان ایجاد کرده بودند؟
 (۱) خانواده امام را از سامرا به مدینه تبعید کردند.
 (۲) به دلیل سختی‌ها امام و خانواده‌شان در غیبت زندگی می‌کردند.
 (۳) ایشان را از زندگی در کنار خانواده و فرزندان‌شان محروم نمودند.
 (۴) ایشان مجبور به زندگی در محاصره نیروها و جاسوسان بودند.
- ۵۶- ثمرات فراهم شدن زمینه‌های رشد و کمال در جامعه مهدوی چیست؟
 (۱) امنیت کامل - سرسبزی و خرمی و برکت
 (۲) بندگی بهتر - تربیت فرزندان صالح
 (۳) بندگی بهتر - سرسبزی و خرمی و برکت
 (۴) امنیت کامل - تربیت فرزندان صالح
- ۵۷- در زمان ظهور، شکوفایی عقل و علم چگونه صورت می‌گیرد؟
 (۱) پس از فراهم شدن امکانات و آبادانی سرزمین‌ها
 (۲) با توجه و لطف ویژه امام زمان به همه انسان‌ها
 (۳) پس از تلاش و مجاهدت گسترده همه مصلحان اجتماعی
 (۴) با خیرخواهی و تکامل روحی و معنوی همه افراد جامعه

- ۵۸- چرا ولایت ظاهری برای اجرای احکام اجتماعی اسلام ضروری است؟
 (۱) نمی‌توان احکام اجتماعی را بدون حضور امام به‌دست آورد.
 (۲) اجرای احکام اجتماعی اسلام بر همه مسلمانان لازم است.
 (۳) قوانین اسلامی باید از قرآن و روایات به‌دست آید.
 (۴) اجرای آن‌ها نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است.
- ۵۹- مطابق روایات، چه کسی در بهشت همراه پیامبر گرامی صلی‌الله علیه و آله خواهد بود و این وظیفه چه نامیده می‌شوند؟
 (۱) کسی که به دین آشناست و دستورات دین را به مردم آموزش دهد - مرجعیت دینی
 (۲) کسی که به دین آشناست و دستورات دین را به مردم آموزش دهد - حکومت دینی
 (۳) کسی که احکام اجتماعی اسلام را از قرآن و روایات به‌دست آورد - حکومت دینی
 (۴) کسی که احکام اجتماعی اسلام را از قرآن و روایات به‌دست آورد - مرجعیت دینی
- ۶۰- با وجود تنوع در شکل حکومت‌های موجود در جهان، ادعای همه آن‌ها چیست؟
 (۱) کمک به سعادت مردم
 (۲) اصلاح امور زندگی دنیا و آخرت
 (۳) مشارکت در امور سیاسی
 (۴) بهبود وضع معیشتی مردم
- ۶۱- از چه جهت حکومتی که علمای اسلام پیشنهاد می‌کنند، دارای قید «جمهوریت» است؟
 (۱) همه نظرات مردم در آن اجرا می‌شود.
 (۲) رأی مردم در آن نقش محوری دارد.
 (۳) قوانین براساس خواست مردم است.
 (۴) مردم در آن به سعادت خواهند رسید.
- ۶۲- در جمهوری اسلامی مردم چگونه پایبندی خود را به اصل نظام اسلامی و قانون اساسی نشان می‌دهند؟
 (۱) ارتباط با نمایندگان مجلس شورای اسلامی
 (۲) قیام و انقلاب خود
 (۳) ویژگی‌های خاص برای کمک به سعادت مردم
 (۴) شرکت دائمی در انتخابات‌ها
- ۶۳- تفاوت اساسی جمهوری اسلامی با سایر جمهوری‌ها چیست؟
 (۱) بهره‌مندی از آزادی عمل مذهبی
 (۲) تشویق مردم به پیروی از تعالیم دین
 (۳) توجه به آسایش و آرامش مردم
 (۴) قانون‌گذاری بر محور قوانین اسلام
- ۶۴- وظیفه اصلی حکومت اسلامی علاوه بر تلاش برای رفاه و آسایش عمومی چیست؟
 (۱) برقراری عدالت اجتماعی و رفع فاصله طبقاتی
 (۲) توزیع ثروت میان همه اقشار جامعه
 (۳) توجه دادن مردم به کمال حقیقی و سعادت ابدی
 (۴) توجه به نظام مردم‌سالاری و تلاش برای استقرار آن
- ۶۵- وظیفه رهبری جامعه چگونه برعهده ولی فقیه قرار داده شده است؟
 (۱) نیابت از ائمه علیهم‌السلام
 (۲) دستورات معنوی کتاب الهی و سنت معصومین
 (۳) پیوند قلبی و عاطفی با مردم
 (۴) زندگی بر مبنای دستور پیامبر صلی‌الله علیه و آله
- ۶۶- با توجه به آیات قرآن کریم در چه صورتی مردم از گرد رهبر پراکنده می‌شوند؟
 (۱) فاعف عنهم و استغفرلهم
 (۲) فاذا عزم فتوکل علی الله
 (۳) و لو كنت فظا غلیظ القلب
 (۴) فیما رحمة من الله لنت لهم
- ۶۷- پایه و اساس پیشرفت در حکومت اسلامی کدام است؟
 (۱) مشارکت و همراهی مردم
 (۲) مسئولیت‌های رهبری
 (۳) حفظ استقلال کشور
 (۴) احکام و دستورات الهی
- ۶۸- معنای کلمه «عزت» چیست و «انسان عزیز» دارای کدام ویژگی است؟
 (۱) مسیر کمال - از ارکان فضایل اخلاقی بهره‌مند می‌شود.
 (۲) مسیر کمال - در برابر مستکبران و هوای نفس تسلیم نمی‌شود.
 (۳) نفوذناپذیری - در برابر مستکبران و هوای نفس تسلیم نمی‌شود.
 (۴) نفوذناپذیری - از ارکان فضایل اخلاقی بهره‌مند می‌شود.

- ۶۹- کسی که به دنبال عزت است، باید کدام نکته قرآنی را مدنظر قرار دهد؟
 (۱) من کان یرید العزة
 (۲) فله العزة جميعاً
 (۳) للذین احسنوا الحسنی
 (۴) و الذین کسبوا السيئات
- ۷۰- مطابق آیات قرآنی پاداش نیکوکاران چیست؟
 (۱) مانع بسیاری از زشتی‌ها خواهد شد.
 (۲) روحش را آزرده و کوچک نمی‌سازد.
 (۳) کسی نمی‌تواند در اراده او نفوذ نماید.
 (۴) بر چهره آنان غبار ذلت نمی‌نشیند.
- ۷۱- خداوند متعال خطاب به انسان فرموده است: «ای فرزند آدم، این را برای تو آفریدم و تو را برای»
 (۱) قدرت‌ها - خودم
 (۲) مخلوقات - خودم
 (۳) قدرت‌ها - بهشت
 (۴) مخلوقات - بهشت
- ۷۲- مطابق فرمایش امیرالمؤمنین علیه‌السلام، اکنون که برای جان انسان بهایی جز بهشت نیست، باید چگونه رفتار نماید؟
 (۱) لیس لانسکم ثمن
 (۲) جزاء سیئة بمثلها
 (۳) لایرھق وجوههم قتر
 (۴) فلا تبیعوها الا بها
- ۷۳- یاران پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در دوران محاصره توسط مشرکان مکه چه کسانی بودند؟
 (۱) حضرت ابوطالب علیه‌السلام - حضرت خدیجه سلام الله علیها
 (۲) حضرت ابوطالب علیه‌السلام - حضرت زینب سلام الله علیها
 (۳) حضرت عبدالمطلب علیه‌السلام - حضرت زینب سلام الله علیها
 (۴) حضرت عبدالمطلب علیه‌السلام - حضرت خدیجه سلام الله علیها
- ۷۴- حضرت سیدالشهدا علیه‌السلام به درخواست بیعت با یزید چگونه پاسخ داد؟
 (۱) مرگ با عزت از مرگ با ذلت برتر است.
 (۲) زندگی با عزت از مرگ با ذلت برتر است.
 (۳) مرگ با عزت از زندگی با ذلت برتر است.
 (۴) زندگی با عزت از زندگی با ذلت برتر است.
- ۷۵- نوجوانی و جوانی دوران مناسبی برای آغاز کدام اقدام مهم است؟
 (۱) پاسخ منفی و صرف‌نظر از هرگونه تمایلات حیوانی
 (۲) پاسخ منفی به تمایلات نامشروع گاه و بی‌گاه
 (۳) دستیابی عالی و نهایی به تمایلات برتر
 (۴) تشویق تمایلات عالی و به ثمر رساندن آن

انگلیسی (۲)

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- I'm so sorry to hear that he died. I ----- him well when we were in college together.
 1) knew 2) know 3) knowing 4) have known
- 77- I have very ----- money. I don't even have enough money to buy food for dinner.
 1) few 2) some 3) much 4) little
- 78- Some people do many things to have a healthier life. ----- a healthy lifestyle to live longer?
 1) Do you ever think 2) Do you think that
 3) Have you thought that 4) Have you ever thought of
- 79- If the weather ----- warm tomorrow, we can go to the park and eat outdoors.
 1) be 2) is 3) to be 4) will be

- 80- The reason you were confused was that you missed the ----- of what she was saying.
1) region 2) habit 3) point 4) relationship
- 81- I was not sure whether I had really heard a noise, or I was just ----- things.
1) varying 2) imagining 3) seeking 4) preventing
- 82- The amazing skills and qualities of our goalkeeper make him highly ----- for us.
1) physical 2) cheerful 3) valuable 4) forbidden
- 83- Not all bacteria are necessarily ----- to our bodies.
1) recent 2) unsafe 3) harmful 4) powerful
- 84- He took all his antibiotics and is now completely ----- of his illness.
1) cured 2) hurt 3) influenced 4) decreased
- 85- I don't want to play this game again. It ----- a lot of my time.
1) stops 2) takes 3) gains 4) finishes
- 86- She is interested in collecting ----- from different regions and getting to know about their traditions.
1) skills 2) customs 3) disorders 4) handicrafts
- 87- Most of our students have ----- passed the tests with high scores.
1) uniquely 2) morally 3) fluently 4) successfully

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Culture is a system of shared beliefs that are common in a society. Often, we think of the food, music, clothing, and holidays that are common in a society (88) ----- culture, but these are only some of the elements. Other elements (89) ----- customs, values, behaviors, and artifacts. Culture is, (90) -----, a combination of thoughts, feelings, attitudes, and beliefs.

With more than 190 countries and 7 billion people on earth, it is not hard to imagine that many cultures exist. (91) -----you go around the world, you will face people, lifestyles and cultures that are different to what you have. People around the world have very different lives and ways of living. They have different beliefs and customs. So they usually live and (92) ----- according to what they believe to be right and wrong.

- 88- 1) as its 2) of its 3) and are 4) in their
- 89- 1) pick 2) include 3) depend 4) reflect
- 90- 1) therefore 2) despite 3) however 4) besides
- 91- 1) Even if 2) When do 3) No matter where 4) Regardless of how do
- 92- 1) exist 2) behave 3) appreciate 4) hang out

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Once, the traditional British holiday was a week at the seaside - either in the UK or somewhere with more reliable weather like the Mediterranean. But recently, holidaymakers have been looking for a different holiday experience. Perhaps inspired by wildlife documentaries on television, tourists have been flocking to places like Kenya and South Africa for safaris and bush camp holidays. Interest in China has been growing too. About half a million UK tourists have visited China on cultural tours since the 2008 Olympic Games. Meanwhile, tour companies have been promoting the traditional package holiday with a new twist to attract more customers - but with mixed results. One holiday operator has filled all the places on its spa holidays in Spain for this season, but they have sold only half of their available luxury breaks in Egypt.

One of the most notable changes is that the older generation of British holidaymakers has been travelling like never before. The number of holidaymakers over 60 has doubled in the last three years. Cruise destinations in the Caribbean or even to Antarctica are no longer just for young adventurers.

- 93- **Why does the author mention the traditional British holiday at the start of the passage?**
 1) To introduce a custom that is explained later in the passage
 2) To show that the British were more reliable in the past
 3) To contrast it with their recent holiday experiences
 4) To emphasize the importance of sea for them
- 94- **According to paragraph 1, a reason why more people choose to go to places like South Africa can be -----.**
 1) wildlife documentaries
 2) their English language
 3) the 2008 Olympic Games
 4) their exciting camping sites
- 95- **Which of the following has NOT seen an increase in its number of British tourists?**
 1) Safaris in Kenya
 2) Cultural tours in China
 3) Spa holidays in Spain
 4) Luxury breaks in Egypt
- 96- **It can be inferred from the passage that the older generation -----.**
 1) is becoming more interested in cruise adventures
 2) was not allowed to go to Antarctica in the past
 3) is travelling a lot more than the younger generation
 4) prefers to stay home and relax rather than travel

PASSAGE 2:

British people are famous for apologizing in almost every situation. Whether we are apologizing for asking a question, for our bad weather or because we sneezed, we are probably the number-one nation for apologies.

We Brits pride ourselves on our polite manners towards one another in public. As a result, we often use the word 'sorry' quite a lot - even when we don't really mean it! Usually, if you want to ask a stranger for the time, you would start by saying 'Sorry to bother you. Do you know what time it is?' If you're five minutes late for an appointment, you would generally greet the person by saying 'Sorry I'm late!' and if you're 15 minutes late, you might want to be even more apologetic and say, 'I'm so sorry I'm late!'

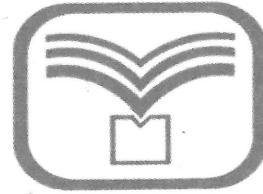
So what does 'sorry' really mean? And why do Brits use it so much? Well, in the British culture, saying 'sorry', or apologizing in general, is a way to be polite, especially to people who you don't know very well. It's also a very clever way to get what you want. In a recent experiment, an actor approached different strangers on a rainy day to ask if he could use their mobile phone in order to make a call. When he approached one group of strangers and asked them without apologizing first, he was only 9 per cent successful in borrowing their phone. However, when he apologized to another group of strangers about the bad weather before asking if he could use their mobile phones, he was 47 per cent successful. So maybe saying 'sorry' is not just being polite, but it is also a good method to get what you want too!

- 97- **The function of the passage is to -----.**
- 1) show the meaning and usage of the word sorry
 - 2) describe when and why British people apologize
 - 3) give examples of situations where you are expected to apologize
 - 4) compare the politeness of the British with that of other nationalities
- 98- **According to the passage, something that the British people like about themselves is their -----.**
- 1) cleverness
 - 2) politeness
 - 3) being on time
 - 4) being sad and sorry a lot
- 99- **It can be understood from paragraph 3 that Brits are more apologetic when -----.**
- 1) they speak to their close relatives
 - 2) they don't really need anything
 - 3) it hasn't rained for a while
 - 4) they talk to strangers
- 100- **According to the findings of the experiment discussed in paragraph 3, -----.**
- 1) being sorry has nothing to do with politeness
 - 2) it is better to apologize about your request than about the bad weather
 - 3) whether the actor apologized or not, most people did not give him their phones
 - 4) a rainy day makes it harder for people to borrow something from strangers



آزمون ۱۰ از ۱۱

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱/۳۰

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم
جامع نوبت اول

آزمون اختصاصی
ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۳۲ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۳۰	۱۲۱	۱۵۰	۳۰ دقیقه
۳	تاریخ (۲)	۱۵	۱۵۱	۱۶۵	۱۲ دقیقه
۴	جغرافیا (۲)	۱۵	۱۶۶	۱۸۰	۱۳ دقیقه
۵	جامعه‌شناسی (۲)	۲۰	۱۸۱	۲۰۰	۱۵ دقیقه
۶	فلسفه	۲۵	۲۰۱	۲۲۵	۲۲ دقیقه
۷	روان‌شناسی	۲۰	۲۲۶	۲۴۵	۱۵ دقیقه

ویژه پایه یازدهم

۱۰۱- کدام گزاره همواره درست است؟

(۱) $P \vee \sim P$ (۲) $P \wedge \sim P$ (۳) $P \Rightarrow \sim P$ (۴) $P \Leftrightarrow \sim P$

۱۰۲- اگر ارزش گزاره $\sim p \Rightarrow q$ نادرست باشد، ارزش گزاره $\sim(p \vee q) \Leftrightarrow \sim(q \Rightarrow p)$ ، کدام است؟

(۱) F (۲) T (۳) q (۴) نامشخص

۱۰۳- با توجه به گزاره‌های زیر، ارزش کدام گزاره درست است؟

(اگر ۷ زوج باشد، آن گاه ۹ مربع کامل است.) $p \equiv$

(حاصلضرب دو عدد فرد، عددی فرد است.) $q \equiv$

(میانگین اعداد ۱۴، ۹، ۷ بر ۳ بخش پذیر است و $5 > 2$ است.) $r \equiv$

(۱) $p \wedge r$ (۲) $q \Rightarrow r$ (۳) $q \vee r$ (۴) $p \Leftrightarrow r$

۱۰۴- کدام یک از گزاره‌های زیر به انتغای مقدم درست است؟

(۱) $(p \vee \sim p) \Rightarrow q$ (۲) $(p \wedge \sim p) \Rightarrow q$

(۳) $(p \Rightarrow q) \Rightarrow p$ (۴) $(p \wedge q) \Rightarrow p$

۱۰۵- ارزش کدام گزاره مرکب، با بقیه گزاره‌ها متفاوت است؟ $(a, b \in \mathbb{N})$

(۱) ۱۲۱ مربع کامل است یا ۲۹ عددی اول است.

(۲) اگر ۹۱ عددی فرد باشد، آن گاه ۱۱۹ عددی اول است.

(۳) اگر ۲۲ مربع کامل باشد، آن گاه ۱۹ مربع کامل است.

(۴) عبارت $a^3 + 3a^2b + 3ba^2 + b^3$ مکعب کامل است و ۷۷ عددی اول است.

۱۰۶- اگر ارزش گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow r$ نادرست باشد، آن گاه کدام گزینه نادرست است؟

(۱) ارزش p درست است. (۲) ارزش r نادرست است.

(۳) ارزش $r \Rightarrow q$ درست است. (۴) ارزش $p \vee q$ نادرست است.

۱۰۷- اگر $f = \{(1, a-1), (a, b), (0, 3)\}$ تابعی ثابت باشد و $g = \{(c, 1), (2, d)\}$ تابعی همانی باشد، حاصل

$a + b + c + d$ ، کدام است؟

(۱) ۷ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۱۰

۱۰۸- رابطه $\{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{N}, x + y \leq 4\}$ ، دارای چند زوج مرتب است؟

(۱) ۷ (۲) ۶ (۳) ۵ (۴) ۴

۱۰۹- اگر مجموعه زوج مرتب $\{(1, x^2 + y^2), (1, 1), (2, y), (2, x + y)\}$ تابع باشد، حاصل عبارت $x^2 + y^2 - 2xy$ ، کدام است؟

(۱) -۲ (۲) صفر (۳) ۱ (۴) ۲

۱۱۰- معادله $\text{sign}(x^2 + 1) + [x] = 1$ ، در بازه $-1 \leq x \leq 1$ چند ریشه دارد؟

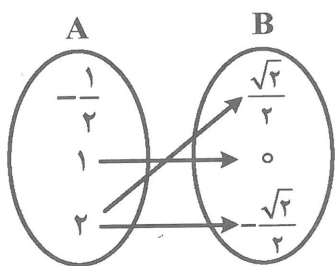
(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۱۱- اگر f تابعی خطی باشد، کدام تابع ثابت است؟

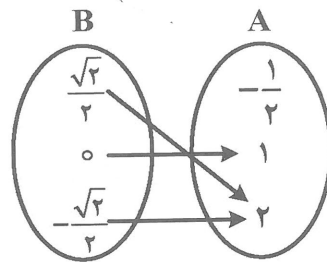
(۱) $f(x) + f(-2x)$ (۲) $f(x+1) - f(2x+1)$

(۳) $f(x) + f(2x)$ (۴) $f(1-x) + f(2+x)$

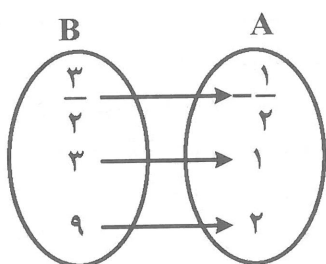
۱۱۲- نمودار پیکانی تابع $f: A \rightarrow B$ برای $A = \{-\frac{1}{2}, 1, 2\}$ کدام است؟ $f(x) = 2x^2 + 1$



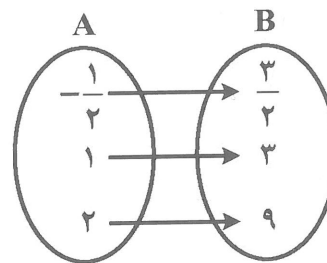
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

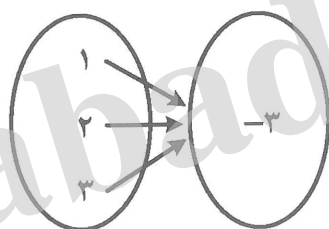
۱۱۳- تابع $f = \{(1, a)(a-2, 3)(a-b, b+1)\}$ ثابت است. این تابع چند عضو دارد و مقدار $a+b$ کدام است؟

- (۱) یک عضو - ۵ (۲) یک عضو - ۱ (۳) دو عضو - ۵ (۴) دو عضو - ۱

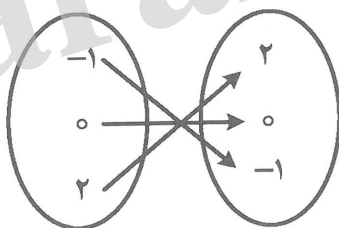
۱۱۴- f تابع همانی است. ریشه‌های معادله $f(x-1) + f(x^2+1) = 0$ کدام است؟

- (۱) صفر و ۱ (۲) ۱ و -۱ (۳) صفر (۴) صفر و -۱

۱۱۵- با توجه به شکل، $f+g$ کدام است؟



f



g

- (۱) $\{(3, -3)\}$
 (۲) $\{(2, -1)\}$
 (۳) $\{(1, -1), (2, -3)\}$
 (۴) $\{(2, -3)\}$

◀ با توجه به جدول زیر، به پرسش‌های ۱۱۶ تا ۱۱۹ پاسخ دهید.

	سال پایه	سال اول	سال دوم
میانگین درآمد ماهانه	۴۰۰۰	۵۰۰۰	۶۰۰۰
قیمت واحد نان	۱۰۰	۱۲۰	۱۴۰
قیمت واحد گوشت	۱۵۰۰	۱۶۰۰	۱۸۰۰
مصرف سرانه گوشت	۱۵	۱۵	۱۵
مصرف سرانه نان	۳۰	۳۰	۳۰

۱۱۶- کمینه درآمدی که برای زندگی یک نفر در ماه مورد نیاز است، در سال اول کدام است؟

- (۱) ۲۵۰۰ (۲) ۳۰۰۰ (۳) ۵۰۰۰ (۴) ۶۰۰۰

۱۱۷- شاخص بهای نان در سال دوم کدام است؟

- (۱) ۱/۰۸ (۲) ۱/۲۲ (۳) ۱/۴ (۴) ۱/۲

۱۱۸- اگر فردی با درآمد میانگین در سال دوم وجود داشته باشد، چند درصد درآمد خود را صرف هزینه نان و گوشت می‌کند؟

(۱) ۳۷/۲ (۲) ۴۰ (۳) ۴۳/۳ (۴) ۴۵

۱۱۹- بهای قیمت گوشت در سال سوم کدام است؟

(۱) ۲۰۰۰ (۲) ۱۹۶۷ (۳) ۱۹۳۳ (۴) ۱۹۰۰

۱۲۰- تکرار یک ویژگی در مجموعه داده‌هایی که در طی زمان با فواصل منظم گردآوری می‌شوند، چه نام دارد؟

(۱) سری زمانی (۲) تورم (۳) شاخص (۴) الگو

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۲۱- نویسنده و نوع نثر آثار زیر به ترتیب در کدام گزینه درست است؟

«المعجم، تاریخ جهانگشا، انوار سهیلی»

(۱) حمدالله مستوفی، مصنوع (نجم‌الدین رازی، ساده) (واعظ کاشفی، مسجع)

(۲) شمس قیس رازی، ساده (عطاملک جوینی، مصنوع) (واعظ کاشفی، ساده)

(۳) حمدالله مستوفی، ساده (عطاملک جوینی مصنوع) (واعظ کاشفی، مصنوع)

(۴) شمس قیس رازی، مصنوع (حمدالله مستوفی، ساده) (نجم‌الدین رازی، مسجع)

۱۲۲- شاعر معروف قرن هفتم است که مثنوی عشاق‌نامه را در سیر و سلوک عرفانی سروده است. اثر دیگر او

..... در قالب نظم و نثر است.

(۱) فخرالدین عراقی، لمعات

(۲) نجم‌الدین رازی، مرصاد العباد

(۳) عبیدزاکانی، موش و گربه

(۴) سلمان ساوجی، جمشید و خورشید

۱۲۳- کدام واژه‌ها به ترتیب با اولین پایه آوایی دو مصراع زیر هماهنگ است؟

الف) دیگران را عید اگر فرداست ما را این دم است. ب) چو رنجم تو دادی شفا از چه خواهیم؟

(۱) خون دل‌ها - صبوری

(۲) صیخدم ما - براستی

(۳) شمع روشن - چرخ فلک

(۴) نتواند - وفادار

۱۲۴- کدام بیت فاقد تشبیه فشرده است؟

(۱) پیش کمان ابرویش لابه همی کنم ولی

(۲) اگر از خویش برون آمده ای چون مردان

(۳) بی‌گلبن وصلت به گلستان نتوان بود

(۴) طاووس جلوه ساز گلستان عشق را

۱۲۵- وجه شبه در بیت زیر، کدام است؟

«برشکست قفس جسم از آن می‌لرزی»

(۱) می‌لرزی (۲) شکست

(۳) بال و پر (۴) سزاوار

۱۲۶- اندیشه‌های شعر سبک عراقی در همه گزینه‌ها درست است. به جز:

(۱) برتری عشق بر عقل

(۲) توجه به صفا و پالایش درون

(۳) پرهیز از زهدریایی

(۴) شادی‌گرایی

۱۲۷- در کدام بیت هر دو آرایه مجاز و استعاره وجود دارد؟

(۱) سر سروران را رها کن زدست

(۲) تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من

(۳) نوشداروی من از لعل تو می‌فرمایند

(۴) صوفی صافی گر از لعل تو جامی درکشد

گوش کشیده است از آن گوش به من نمی‌کند
باش آسوده که دیگر سفری نیست تورا
بی‌شمع جمالت به شبستان نتوان بود
بیرون ز صحن روضه قدس آشیان نبود

که سزاوار چمن بال و پری نیست تو را»

(۱) بال و پر (۲) شکست

(۳) سزاوار (۴) می‌لرزی

۱۲۶- اندیشه‌های شعر سبک عراقی در همه گزینه‌ها درست است. به جز:

(۱) برتری عشق بر عقل

(۲) توجه به صفا و پالایش درون

(۳) پرهیز از زهدریایی

(۴) شادی‌گرایی

۱۲۷- در کدام بیت هر دو آرایه مجاز و استعاره وجود دارد؟

(۱) سر سروران را رها کن زدست

(۲) تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من

(۳) نوشداروی من از لعل تو می‌فرمایند

(۴) صوفی صافی گر از لعل تو جامی درکشد

تو مشکن که ما را جهان خود شکست
هیچ کس می‌نپسندم که به جای تو بود
به شکر گر چه دوای خفقان نتوان کرد
خویشتن را در میان می‌پرستان افکنند

۱۲۸- وزن بیت زیر، کدام است؟

«مرغان این چمن همه بی‌بال و بی‌پرنده

مردان این قدم همه بی‌پا و بی‌سرند»

(۱) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلن

(۲) مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل

(۳) مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن

(۴) مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن

۱۲۹- نشانه‌های هجایی مصراع زیر، در کدام گزینه درست است؟

«ساقیامی زین فزون تر کن که میخواران بس‌اند»

(۱) ---U---UU-U---

(۲) --U---U---U---U-

(۳) -U---U---U---U-

(۴) -U--U---UU--U-

۱۳۰- از نظر سبک‌شناسی، در کدام بیت ویژگی زبانی (تغییر معنایی واژه) وجود دارد؟

(۱) اول چراغ بودی آهسته شمع گشتی

آسان فراگرفتم درخمرن اوفتادی

(۲) گمان مبر که تو چون بگذری جهان بگذشت

هزار شمع بکشتند و انجمن باقی است

(۳) بودیم شمع محفل روشندان رهی

رفتیم و داغ خویش به دل‌ها گذاشتیم

(۴) سال‌ها بیهوده چون شمع مزار بی‌کسان

سوختیم و پرتو ما محفلی روشن نکرد

۱۳۱- از نظر فکری، همه ابیات، مفهومی مشترک دارند به جز:

(۱) احتمال نیش کردن واجب است از بهر نوش

حمل کوه بیستون بر یاد شیرین‌بار نیست

(۲) زدشمن کی حذر جوید هنر جوی

زدریا کی پیره‌یزد گهر جوی

(۳) سعدی چو مرادت انگبین است

واجب بود احتمال زنبور

(۴) بار درخت علم ندانم مگر عمل

با علم اگر عمل نکنی شاخ بی‌بری

۱۳۲- بیت زیر از کیست و مهم‌ترین ویژگی فکری آن چیست؟

«بخیه کفشم اگر دندان نما شد عیب نیست

خنده می‌آرد همی بر هرزه‌گردی‌های من»

(۱) بیدل دهلوی، بیان امور طبیعی

(۲) محتشم کاشانی، تبدیل موضوعات و تمثیلات کهن به مضامین تازه

(۳) صائب تبریزی، کاربرد واژه‌های عامیانه

(۴) وحشی بافقی، شخصیت‌گرایی و تشخیص

۱۳۳- محتشم کاشانی شاعر کدام قرن است و شهرت او در چیست؟

(۱) نهم، ترکیب‌بند عاشورایی

(۲) نهم، خلق معانی تازه

(۳) دهم، ذکر تمثیلات کهن

(۴) دهم، سرودن شعر مذهبی

۱۳۴- استعاره در کدام بیت، کنایی (پنهان) است؟

(۱) عشقت در دل بکوفت، دل گفست آری

بیگانگی نیست، تو مایی، ما تو

(۲) خرامنده سر روی به رخ گلسستانی

فروزنده ماهی به لب دلسستانی

(۳) چون تو در آمدی اگر غرقه خون نبودی

بس که گهر به دیدگان در قدمت فشاندی

(۴) در مصر حکایت لعل تو گفته‌اند

در آتش است شکر مصری به سان نی

۱۳۵- در کدام بیت هر دو آرایه تشبیه و استعاره یافت می‌شود؟

(۱) بی روی تو از هر دو جهان روی بتابم

کز هر دو جهان قبله من روی تو باشد

(۲) عجب از لاله دل سوخته کو دردم صبح

از خروشدن مرغیان سحر نندیشد

(۳) بخت باز آید از آن در که یکی چون تو در آید

روی میمون تو دیدن در دولت بگشاید

(۴) تیر بالای او را جز دل هدف نشاید

تیغ جفای او را جز جان سپر نباشد

سبک هندی از اوایل قرن تا اواسط قرن دوازدهم هجری به مدت سال در تاریخ ادبیات فارسی

۱۳۶- رواج داشت.

(۱) دهم، ۱۵۰

(۲) دهم، ۲۰۰

(۳) یازدهم، ۱۰۰

(۴) یازدهم، ۱۵۰

- ۱۳۷- تحولات و تغییراتی که با روی کار آمدن سبک هندی رواج یافت، در همه گزینه‌ها درست است به جز:
- (۱) پرداختن به موضوعاتی چون اندرز، مضمون آفرینی و باریک اندیشی
 - (۲) تبدیل موضوعات کهن به مضامین تازه و بازسازی اندرزهای کهن به شیوه نو
 - (۳) خارج شدن شعر از حوزه تصرف شاعران باسواد و آگاه به فنون ادب
 - (۴) درهم آمیختگی مختصات زبانی نو و کهن، حتی در یک شعر کوتاه
- ۱۳۸- نثر «عین الحیات» و «جامع عباسی» چیست و به ترتیب در چه موضوعی تألیف شده است؟
- (۱) بینابین، عرفان، تاریخ
 - (۲) ساده، فقه، تاریخ
 - (۳) ساده، عرفان، فقه
 - (۴) بینابین، تاریخ، فقه
- ۱۳۹- در همه گزینه‌ها، ویژگی زبانی نثر دوره سبک هندی مشهود است به جز:
- (۱) جمع بستن کلمات عربی، فارسی و ترکی با «ات»
 - (۲) کاربرد وجه وصفی
 - (۳) استفاده از آیات، احادیث و عبارات عربی در آرایه تلمیح
 - (۴) مطابقت صفت و موصوف به تقلید از عربی
- ۱۴۰- از نمونه‌های نثر بینابین در دوره سبک هندی کتاب حبیب السیر از و از حسن بیگ روملو را می‌توان نام برد.
- (۱) خواند میر، احسن التواریخ
 - (۲) خواند میر، مجالس المؤمنین
 - (۳) واعظ کاشفی، احسن التواریخ
 - (۴) واعظ کاشفی، مجالس المؤمنین
- ۱۴۱- با توجه به ویژگی‌های فکری سبک هندی، کدام عبارت نادرست است؟
- (۱) استفاده از ردیف‌های طولانی و خوش آهنگ در شعر این دوره رایج است.
 - (۲) شعر بیشتر در تک بیت خلاصه است و طول و عرض معنا از یک بیت پیش‌تر نمی‌رود.
 - (۳) کوشش شاعر سبک هندی مضمون‌یابی و ارائه خیال خاص و معنی برجسته است.
 - (۴) شعر سبک هندی معنی گراست، نه صورت‌گرا
- ۱۴۲- پایه‌های همه ابیات، همسان دولختی است. به جز:
- (۱) شد سوخته از آتش دوری دل خواجو
 - (۲) تو کدام شاهبازی که ندانمت نشیمن
 - (۳) گرخویشتن پرستی کی ره بری به ایمان
 - (۴) روشن گه‌ری دارد چشمی که تو را بیند
- ۱۴۳- همه ابیات در وزن دوری سروده شده‌اند به جز:
- (۱) نام دل در نشان نمی‌آید
 - (۲) گفتم که به دانایی از قید تو بگریزم
 - (۳) ای دل زدلبهر پنهان چه داری
 - (۴) کدام سرو که گویم به راستی به تو ماند
- ۱۴۴- آرایه کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟
- (۱) بیچاره لاله هست دلش در میان خون
 - (۲) بخرام سوی باغ که چون لعل دلبران
 - (۳) از پیش من برفتی و خون دل از پیست
 - (۴) بر سرو سوسن از چه زبان می‌کند دراز
- ۱۴۵- مفاهیم کنایی همه عبارات در مقابل آن درست است به جز:
- (۱) تخم در شوره افکندن = کار بیهوده کردن
 - (۲) دم در کشیدن = پیوسته نوشیدن
 - (۳) دامن افشاندن = نثار کردن
 - (۴) در پوستین افتادن = غیبت کردن
- این قصه دلسوز به کرمان که رساند؟
چه کنم که مرغ فکرت نرسد به آشیانت
در دین خود پرستان ایمان چه کار دارد
چشمی که تو را بیند روشن گه‌ری دارد
- تیر از او بر نشان نمی‌افتد
لیکن بشد از دستم سر رشته دانایی
دردی که جز او درمان ندارد
که باغ سرو روانی و سرو باغ روانی
- گویی زدست باد صبا می‌برد ستم (تشخیص)
عیسی دم است نکته انفاس صبحدم (استعاره مصرحه)
از چشم من روان شد و چشمم در آن بماند (مجاز)
آزاده را زطعن زبان آوران چه غم (کنایه)

۱۴۶- کدام بیت فاقد کنایه است؟

- (۱) تو را آتش ای دوست دامن بسوخت
 (۲) اگر ژاله هر قطره‌ای در شدی
 (۳) کسی را بنده پاینده مهتران
 (۴) یکی نامه بود از گه باستان

۱۴۷- از نظر زبانی، فعل در همه ابیات به صورت وجه مصدری به کار رفته است به جز:

- (۱) شهنشاه نیارست کردن حدیث
 (۲) براین گفتم آن دوست دشمن گرفت
 (۳) نیارستم از حق دگر هیچ گفت
 (۴) همین است مانع که دربارگاه

۱۴۸- با توجه به متن زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- «نوانگر فاسق کلوخ زرانود است و درویش صالح شاهد خاک آلود. این دلق موسی است مرقع و آن ریش فرعون مرصع»
 (۱) کلوخ و شاهد، مشبّه به می باشد.
 (۲) چهار تشبیه در عبارات وجود دارد.
 (۳) وجه شبه در همه تشبیهات مشهود است.
 (۴) دلق موسی و ریش فرعون مشبّه است.

۱۴۹- کدام آرایه در بیت زیر، وجود ندارد؟

- «بتی که طره او مجمع پریشانی است
 لب شکر شکنش گوهر بدخشانی است»
 (۱) استعاره (۲) تشبیه (۳) مجاز (۴) کنایه

۱۵۰- آرایه‌های مجاز، استعاره کنایی، استعاره مصرّحه و تشبیه به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- الف) در گذر از ظلمت دل غرق سیاهی چه شوی
 ب) عارض گلگون بنما، دم زگلستان چه زنی
 ج) آن گل رخسارنگر نام گلستان چه بری؟
 د) چون همه جمعیت من در سر سودای تو شد
 (۱) ج، الف، د، ب
 (۲) د، ب، الف، ج
 (۳) د، الف، ب، ج
 (۴) ج، د، ب، الف

تاریخ (۲)

۱۵۱- یکی از کهن‌ترین تاریخ‌های عمومی به زبان فارسی کدام است؟

- (۱) فارسنامه (۲) جامع التواریخ (۳) تاریخ بلعمی (۴) تاریخ سیستان

۱۵۲- موردی که به مورخان یاری می‌رساند تا اخبار و مندرجات کتاب‌های تاریخی را به دقت ارزیابی کنند کدام است؟

- (۱) بهره‌برداری از دستاوردهای مطالعات بین رشته‌ای
 (۲) زمان و مکان رویدادهای مهم تاریخی
 (۳) نتایج تحقیقات علمی باستان‌شناسان
 (۴) مطابقت روایات تاریخی با عقل

۱۵۳- سران قریش پس از ناکامی در جلب رضایت ابوطالب، از حمایت رسول خدا، به کدام اقدام دست زدند؟

- (۱) تشدید آزار مسلمانان
 (۲) جلوگیری از مسلمان شدن افراد طایفه خود
 (۳) مقابله با پیامبر (ص) و مسلمانان
 (۴) تحریم و محاصره اقتصادی و اجتماعی بنی‌هاشم

۱۵۴- کدام مورد، از آثار پیمان عقبه دوم رسول اکرم (ص) با اهالی یثرب بود؟

- (۱) برقراری نظم و امنیت در این شهر
 (۲) گسترش چشمگیر اسلام در یثرب
 (۳) استقبال انصار از مهاجران
 (۴) فراهم شدن زمینه هجرت مسلمانان

۱۵۵- کدام فرد به جز از گروه مهاجران در سقیفه بنی مساعده حضور داشت؟

- (۱) عمر بن خطاب (۲) ابو عبید جراح (۳) زید بن حادته (۴) ابوبکر

- ۱۵۶- کدام یک از وقایع دوران خلیفه دوم، در سرزمین‌های اسلامی است؟
 (۱) شکست نیروهای رومی و متحدان آنان در شام (۲) قدرت و نفوذ خاندان بنی امیه بسیار افزایش یافت.
 (۳) زمینه برای پیشروی مسلمانان در آفریقا فراهم شد. (۴) سست شدن پایه‌های حاکمیت امپراتوری روم شرقی
- ۱۵۷- چند نفر از اعضای خاندان بنی امیه شاخه سفیانی و مروانی بر مسند قدرت نشستند؟
 (۱) چهارده (۲) یازده (۳) دوازده (۴) سیزده
- ۱۵۸- در دوره کدام خلیفه عباسی، بنای شهر بغداد به‌عنوان پایتخت ساخته شد؟
 (۱) هارون الرشید (۲) مأمون (۳) سفاح (۴) منصور
- ۱۵۹- به دلیل عقل‌گرا بودن مذهب اسماعیلیه، آنان برای ترویج عقاید خود به کدام علوم توجه خاصی داشتند؟
 (۱) نجوم (۲) فلسفه و کلام (۳) هنر اسلامی (۴) فقه
- ۱۶۰- کدام مورد، از نتایج انتقال مرکز خلافت بنی عباس، از دمشق به بغداد است؟
 (۱) زمینه ناخشنودی و مخالفت ایرانیان با خلافت عباسی بیشتر شد.
 (۲) قیام‌های مختلفی در گوشه و کنار ایران علیه عباسیان صورت گرفت.
 (۳) اوضاع و شرایط به نفع ایرانیان تغییر محسوسی یافت.
 (۴) گرایش به اسلام در ایران شتاب بیشتری به خود گرفت.
- ۱۶۱- امیران کدام سلسله نسبت به خلفای بنی عباس اظهار اطاعت ظاهری می‌کردند؟
 (۱) سامانیان (۲) علویان طبرستان (۳) آل بویه (۴) زیاران
- ۱۶۲- ترکان سلجوقی که طایفه‌ای از ترکان بودند، پس از گرویدن به اسلام در مرحله نخست در کدام ناحیه مستقر شدند؟
 (۱) گرگان (۲) نیشابور (۳) اصفهان (۴) ماوراء النهر
- ۱۶۳- دوران مسلمانی مغول‌ها در ایران، از دوره کدام ایلخان آغاز گردید؟
 (۱) الجایتو (۲) غازان خان (۳) ابو سعید (۴) بایدو
- ۱۶۴- کدام شهر در زمان شاهرخ تیموری و جانشینان وی، به یکی از مراکز بزرگ علمی، فرهنگی و هنری جهان اسلام تبدیل شد؟
 (۱) هرات (۲) شیراز (۳) زنجان (۴) خراسان
- ۱۶۵- صاحب دائرة المعارف بزرگ حدیثی بحار الانوار، در عصر دولت صفوی کدام است؟
 (۱) شیخ بهایی (۲) میرداماد (۳) ملاصدرا (۴) محمد باقر مجلسی

جغرافیا (۲)

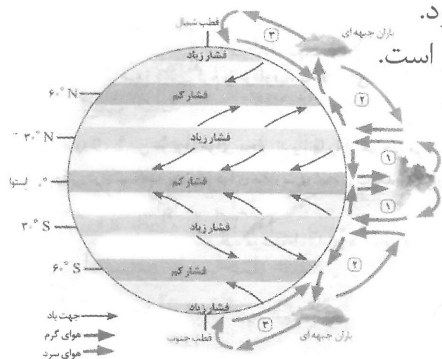
- ۱۶۶- کدام گزینه با علت به وجود آمدن شهری با «نقش‌بندری» مطابقت بیشتری دارد؟
 (۱) رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت (۲) حمل و نقل بار و مسافر
 (۳) امکان تجارت دریایی (۴) جذب جمعیت زیاد
- ۱۶۷- کدام گزینه براساس مفهوم «انسان و ناحیه» بیان‌کننده عبارت زیر است:
 «کشورهای عضو پیمان کیوتو برای کاهش صدور گازهای گلخانه‌ای موافقت‌نامه‌ای را امضاء نمودند.»
 (۱) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.
 (۲) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.
 (۳) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.
 (۴) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.
- ۱۶۸- کدام عبارت وضعیت آب و هوایی ایران را در «دامنه‌های غربی زاگرس» بیان می‌کند و چگونه تعیین می‌شود؟
 (۱) سرد و مرطوب - جمع‌آوری داده‌های آماری مربوط به دما و بارش طی سال‌های طولانی و محاسبه میانگین آن
 (۲) گرم و شرجی - جمع‌آوری داده‌های آماری مربوط به دما و بارش طی سال‌های طولانی و محاسبه میانگین آن
 (۳) گرم و آفتابی - بررسی وضعیت گذرا و موقتی هوا کره در یک محل در مدت زمان کوتاه
 (۴) سرد و ابری - بررسی وضعیت گذرا و موقتی هوا کره در یک محل در مدت زمان کوتاه

۱۶۹- کدام گزینه «وضعیت تابش خورشید» و «دمای هوا» را در حرکت از صفر درجه به سمت عرض‌های بالای جغرافیایی به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) کم کم مایل تر می‌شود - افزایش می‌یابد.
 (۲) به تدریج عمود می‌شود - افزایش می‌یابد.
 (۳) به تدریج مایل می‌شود - کاهش می‌یابد.
 (۴) عمود و نزدیک به عمود است - کاهش می‌یابد.

۱۷۰- با توجه به تصویر زیر همه عبارات در ارتباط با «شرایط اقلیمی نواحی استوایی» درست است به جز:

- (۱) اقیانوس‌ها و دریاها و دریاچه‌ها منبع عمده رطوبت هوا در این ناحیه هستند.
 (۲) با بالا رفتن هوای سرد، هر روز عصر باران‌های تند و رعد و برق مشاهده می‌شود.
 (۳) به دلیل زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی، محل تشکیل کانون کم‌فشار است.
 (۴) وزش باد از مناطق پرفشار جنب استوایی به سمت این ناحیه صورت می‌گیرد.



۱۷۱- کدام گزینه دلیل «سرعت فرسایش خاک» در نواحی بیابانی را بیان می‌کند؟

- (الف) باد عامل مهم فرسایش در مناطق خشک و بیابانی است.
 (ب) سطح بیابان از خاک‌های نرم پوشیده شده است.
 (ج) فرسایش حاصل‌کننده شدن ذرات و انتقال آن به مکان‌های دیگر است.
 (د) شرایط آب و هوایی خشک غلبه دارد.

- (۱) ب و الف (۲) ج و د (۳) ب و د (۴) الف و ج

۱۷۲- چرا در سطح زمین زیست‌بوم‌های متعددی پدید آمده است؟

- (الف) تنوع شرایط آب و هوایی
 (ب) پراکندگی گیاهان و جانوران
 (ج) ارتفاع از سطح زمین
 (د) پراکندگی دریاها و اقیانوس‌ها
- (۱) ب و ج (۲) د و الف (۳) ب و د (۴) الف و ج

۱۷۳- کدام عبارت مفهوم درست از «غلات تجاری» را بیان می‌کند؟

- (الف) مزارع وسیع گندم در چین و هند از مهم‌ترین نواحی کشت این محصولات هستند.
 (ب) مزارع آن بسیار بزرگ بوده و به صورت یک شرکت یا اتحادیه بزرگ اداره می‌شوند.
 (ج) انقلاب سبز توانست تولید این محصولات را به چند برابر افزایش دهد.
 (د) در کشورهای آسیایی و اروپایی بخش عمده غذای مردم را تشکیل می‌دهد.

- (۱) الف و ج (۲) ج و د (۳) الف و ب (۴) ب و د

۱۷۴- کدام گزینه اهداف دامداران تجاری را از «پرورش دام» به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) ایجاد مجتمع‌های کشت و صنعت برای تبدیل، بسته‌بندی و توزیع در بازارهای جهانی
 (۲) نگهداری و پروراندن دام‌ها با استفاده از تجهیزات مدرن
 (۳) تولید گوشت، شیر و سایر لبنیات یا پشم
 (۴) استفاده از بقایای محصولات کشاورزی برای تغذیه دام‌ها

۱۷۵- کدام عبارت با مفهوم «اقتصاد جهانی» مطابقت بیشتری دارد؟

- (۱) تجارت بین‌المللی کالاها و خدمات بر مبنای ارزش یک پول معین
 (۲) تجارت کالاها و خدمات در داخل مرزهای یک کشور و با کشورهای دیگر
 (۳) خرید و فروش کالاها و خدمات برای برطرف کردن نیازها و خواسته‌های انسان
 (۴) نیازمندی کشورهای به یکدیگر از نظر منابع و مواد خام و کالاهای صنعتی

۱۷۶- کدام «اقدامات» فعالیت کشورهای «سرمایه‌داری صنعتی» را با هدف «جلوگیری از گسترش کمونیسم» بیان می‌کند؟

- (۱) گسترش شرکت‌های چند ملیتی
 (۲) صدور کالا و سرمایه
 (۳) وارد کردن فشارهای سیاسی
 (۴) فروش کالاهای ساخته شده صنعتی

۱۷۷- کدام عبارت با هدف «کشورهای صادرکننده نفت و گاز» از به وجود آوردن «سازمان اوپک» مطابقت بیشتری دارد؟
 الف) کاهش مالیاتها و تعرفه‌های گمرکی
 ب) جلوگیری از آسیب‌پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت در بازار جهانی
 ج) افزایش تجارت بین کشورهای منطقه
 د) دفاع از منافع خود

الف و ج (۱) ج و د (۲) الف و ب (۳) ب و د (۴)
 ۱۷۸- کدام جمله از دلایل اهمیت راه‌های ارتباطی در «بندر آزاد تجاری شانگهای» در کشور چین است؟

- ۱) سی درصد تجارت جهانی را از نظر وزن کالاها را در بر می‌گیرد.
- ۲) در زمان کوتاه امکان برقراری ارتباط با سایر نقاط جهان وجود دارد.
- ۳) قابلیت جابه‌جایی کالا تا مسافت‌های دوردست وجود دارد.
- ۴) گسترش خطوط ریلی ارتباط با تمام نقاط جهان را فراهم کرده است.

۱۷۹- کدام مورد از وظایف عمده مدیریت کشور نمی‌باشد؟

- ۱) توسعه خطوط ارتباطی برون مرزی
- ۲) اداره امور سرزمین
- ۳) اداره سازه یا ساختار انسانی
- ۴) برقراری روابط خارجی

۱۸۰- کدام عبارت از ویژگی‌های «نواحی سیاسی منطقه‌ای» است؟

- ۱) در امور مربوط به سیاست خارجی و دفاع، تابع حکومت مرکزی هستند.
- ۲) دارای نظام حکومتی مستقل و تحت مدیریت یک فرمانروایی هستند.
- ۳) به دلیل شرایط قومی و مذهبی، از استقلال محدودی برخوردار هستند.
- ۴) برای تحقق مدیریت مشترک رؤسای را برای شورا انتخاب می‌کنند.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۸۱- فرهنگ حاصل چیست و چه چیزی را شکل می‌دهد و جهان اجتماعی چه نامیده می‌شود؟

- ۱) عقاید و خصوصیات ذهنی افراد - تجربه‌ها و خلقیات انسان‌ها - تکوینی
- ۲) آگاهی و عمل مشترک آدمیان - شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها - جهان فرهنگی
- ۳) رفتار براساس اندیشه و تصمیم فرد - ابعاد اخلاقی، ذهنی و روانی انسان‌ها - جهان انسانی
- ۴) هنجارها و رفتارهای فرد - ایجاد تناسب بین دو بخش ذهنی و فرهنگی - جهان تکوینی

۱۸۲- عبارت نادرست در رابطه با فرهنگ‌های مختلف کدام است؟

- ۱) عمر برخی فرهنگ‌ها کوتاه و برخی دیگر طولانی است.
- ۲) در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند.
- ۳) در زمان واحد، در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های یکسانی شکل می‌گیرند.
- ۴) برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی این گونه نیستند.

۱۸۳- چه موقع امپریالیسم فرهنگی به وجود می‌آید؟

- ۱) مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه دیگر قرار گرفته از بین می‌رود و قوم مغلوب برتری فرهنگی جامعه مسلط را بپذیرد.
- ۲) فرهنگ‌هایی از مرزهای جغرافیایی خود عبور کرده و مقاومت فرهنگی جوامع دیگر را به هم می‌ریزند اما موفق نمی‌شوند مورد پذیرش قوم مغلوب قرار گیرند.
- ۳) زمانی که جهان غرب هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد و ارزش‌های فرهنگی خود را تبلیغ می‌کند ولی مورد پذیرش جامعه دیگر قرار نمی‌گیرد.
- ۴) جامعه‌ای به علت تحت تصرف نظامی یا اقتصادی جامعه دیگر قرار گرفتن، مقاومت فرهنگی او فرو می‌ریزد، اما به تسلط فرهنگی قوم غالب منجر نمی‌شود.

۱۸۴- ویژگی استبداد قومی چه بود؟

- ۱) با وجود هویت اسلامی، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.
- ۲) به رغم هویت اسلامی خود، در رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی قرار می‌گرفت.
- ۳) با وجود این که دارای هویتی غیراسلامی بود، از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می‌کرد.
- ۴) با وجود این که پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جغرافیای جهان اسلام نداشت، ظاهر دینی خود را حفظ نمی‌کرد.

۱۸۵- به ترتیب، عبارت درست در مورد «دئیسم» و «روشنگری» کدام است؟

- (۱) به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است - رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی است.
- (۲) مهم‌ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است - مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است.
- (۳) اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد - به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است.
- (۴) اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد - راه شناخت حقیقت و موانع شناخت را معرفی می‌کند.

۱۸۶- شاهزادگان اروپایی، در جهت رقابت با قدرت کلیسا چه می‌کردند؟

- (۱) برای بروز و ظهور، اقتدار کلیسا را فرو ریختند.
- (۲) برای حذف کلیسا، به انتقاد به عملکرد آباء کلیسا پرداختند.
- (۳) به انتقاد به عملکرد آباء کلیسا پرداخته و دخالت دین در امور دنیوی را انکار کردند.
- (۴) از حرکت‌های اعتراض آمیز کشیشانی حمایت کردند که با قدرت پاپ مخالف بودند.

۱۸۷- به ترتیب «شکل‌گیری انقلاب فرانسه» و «نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی کشورهای غربی در جوامع غیرغربی» در کدام‌یک از مراحل تکوین نظام نوین جهانی اتفاق افتاد؟

- (۱) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی
- (۲) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی
- (۳) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار
- (۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - استفاده از سازمان‌های فراماسونری

۱۸۸- چه عاملی امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر فراهم می‌کند و چه چیزی قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از کشورهای استعمارزده می‌گیرد؟

- (۱) وابستگی کشورهای استعمارزده - تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده
- (۲) محدود شدن صادرات به یک ماده خام - نامتعادل شدن توزیع جهانی ثروت
- (۳) حفظ فاصله کشورهای غربی و غیرغربی - محدود شدن واردات به یک ماده خام
- (۴) نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی - تبدیل اقتصاد کشورهای استعمار شده به بازار مصرف تولیدات کشورهای غربی

۱۸۹- دیدگاه نظریه پردازان لیبرال چه بود؟

- (۱) از هر نوع مداخله دولت در اقتصاد حمایت می‌کردند.
- (۲) سرمایه‌داران آزادانه به بهره‌کشی از کشاورزان می‌پرداختند.
- (۳) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند.
- (۴) موانع پیشین مانند غیرقابل فروش بودن زمین را نزد صاحبان ثروت حفظ می‌کردند.

۱۹۰- جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غربی حل می‌کنند، این نظریه را کسانی به کار می‌برند که کدام اصطلاح را مطرح کرده‌اند؟

- (۱) فقر و غنا
- (۲) مرکز و پیرامون
- (۳) شمال و جنوب
- (۴) جهان‌های اول و دوم و سوم

۱۹۱- برخی اندیشمندان بعد از جنگ جهانی دوم، کدام مفهوم را برای چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر به کار گرفتند؟

- (۱) مرکز و پیرامون
- (۲) شمال و جنوب
- (۳) استعمارگر و استعمارزده
- (۴) توسعه یافته و توسعه نیافته

۱۹۲- آگوست کنت جامعه‌شناس فرانسوی، نسبت به جنگ چه نگرشی داشت؟

- (۱) جنگ نمی‌تواند در فرهنگ و جامعه جدید غربی ریشه داشته باشد.
- (۲) عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در قبال مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد.
- (۳) از مهم‌ترین عوامل وقوع جنگ‌ها، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.
- (۴) سرمایه و صنعت به بازارهای مصرف و نیروی کار ارزان نیاز دارد و این امر با وقوع جنگ محقق می‌شود.

۱۹۳- تفاوت چالش فقر و غنا با بحران اقتصادی کدام است؟

چالش فقر و غنا

- (۱) همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.
- (۲) اغلب دوره‌ای و مقطعی است اما بحران اقتصادی همیشگی است.
- (۳) تمامی جامعه را دربرمی‌گیرد اما بحران اقتصادی متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است.
- (۴) ابتدا به کشورهای غربی محدود می‌شد ولی بحران اقتصادی ابتدا در کشورهای پیرامونی پدید آمد.

۱۹۴- کدام‌یک در رابطه با نگرش فرهنگ مدرن به طبیعت درست نیست؟

- (۱) نگاه معنوی و دینی را به طبیعت کودکانه می‌پندارد.
- (۲) تصرف در طبیعت را تنها با فنون و روش‌های تجربی انجام می‌دهد.
- (۳) انسان با تسخیر طبیعت و تصرف آن، تمامی مسایل و مشکلاتش حل نمی‌شود.
- (۴) طبیعت ماده خام و بی‌جان است که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد.

۱۹۵- نخستین بحران اقتصادی در سال ۱۸۲۰ میلادی در به‌وجود آمد.

- (۱) جهان سوم
- (۲) کشورهای نیمه صنعتی
- (۳) کشورهای مرکز
- (۴) انگلستان

۱۹۶- به ترتیب از بازگشت نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها در سال‌های پایانی قرن بیستم با چه

عنوانی یاد می‌شود و اصالت بخشیدن به انسان دنیوی و این جهانی در طول قرن بیستم به چه چیزی انجامید؟

- (۱) دئیسم - خرافه پرستی
- (۲) پساکولاریسم - دئیسم
- (۳) افول سکولاریسم - پوچ‌گرایی
- (۴) پروتستانتیسم - بحران معنویت

۱۹۷- کدام‌یک، پیامد اجتماعی رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی نیست؟

- (۱) بازار معنویت‌های دروغین را رونق بخشید.
- (۲) انواع بازسازی شده ادیان و عرفان‌های شرقی را رونق بخشید.
- (۳) برخی از نخبگان جهان غرب را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت.
- (۴) مهاجران ساکن کشورهای غربی را که مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند از هویت دینی دور ساخت.

۱۹۸- عالمان دینی، زمانی که غرب متجدد با جهان اسلام روبه‌رو شد، بر چه اساسی با آن‌ها تعامل می‌کردند؟

- (۱) تحقق عدالت
- (۲) حفظ امنیت
- (۳) ایجاد استقلال
- (۴) تأمین آزادی

۱۹۹- به ترتیب کدام‌یک از اقدامات بیدارگران اسلامی در درون ایران و کدام‌یک در دیگر کشورهای اسلامی است؟

- (۱) حکم میرزای شیرازی - حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری
- (۲) اقدامات شاگردان سیدجمال‌الدین اسدآبادی - تدوین رساله جهادیه
- (۳) اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی - حضور فعال عالمان دینی در مقابله با دولت تزاری روسیه
- (۴) حرکت اصلاحی امیرکبیر - اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی

۲۰۰- کدام‌یک ویژگی منورالفکران غرب‌گرا بود؟

- (۱) مفهوم امت و ملت اسلامی برای آن‌ها بی‌معنا بود.
- (۲) قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند.
- (۳) به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند.
- (۴) وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند.

فلسفه

۲۰۱- کدام عبارت درباره دانش فلسفه، درست است؟

- (۱) مسائل و موضوعات آن تفاوتی با ریاضیات ندارد.
- (۲) روش آن مانند روش علوم دیگر، عقلی و استدلالی است.
- (۳) پژوهش‌های تجربی و ذوقی نیز می‌توانند در آن کاربرد داشته باشند.
- (۴) مسائل و موضوعات بنیادی و نهایی پیرامون جهان و انسان را بررسی می‌کند.

۲۰۲- به ترتیب کدام یک از گزاره‌های فلسفی زیر مربوط به فلسفه اولی و کدام یک مربوط به فلسفه‌های مضاف است؟
«برخی از فضائل اخلاقی ارزش ذاتی دارند - انسان فطرتاً به جمع و جامعه گرایش دارد - هستی یک وجود بی‌انتهاست و حد و مرزی ندارد - موجودات جهان یا فانی هستند یا باقی»

- (۱) فلسفه مضاف - فلسفه اولی - فلسفه مضاف - فلسفه اولی (۲) فلسفه اولی - فلسفه مضاف - فلسفه اولی - فلسفه مضاف
(۳) فلسفه اولی - فلسفه اولی - فلسفه مضاف - فلسفه مضاف (۴) فلسفه مضاف - فلسفه مضاف - فلسفه اولی - فلسفه اولی

۲۰۳- کدام عبارت درباره فلسفه‌های مضاف نادرست است؟

- (۱) رابطه فلسفه اولی با رشته‌های مختلف دانش و معرفت‌اند.
(۲) پشتوانه علمی موضوعات فلسفی را فلسفه مضاف می‌گویند.
(۳) از تأثیر دیدگاه‌های هستی‌شناسانه در علوم گوناگون حاصل شده‌اند.
(۴) فلسفه طراحی شده برای رشته‌های علمی گوناگون، فلسفه مضاف نام دارد.

۲۰۴- کدام یک درباره اندیشه‌های فلسفی یونان درست است؟

- (۱) تمامی اندیشه‌های رایج امروزی ریشه در اندیشه‌های فلسفی یونان دارد.
(۲) آثار مکتوبی از آن‌ها در دست نیست تا بتوانیم اطلاعات دقیقی از آن‌ها داشته باشیم.
(۳) این اندیشه‌ها، ریشه در اندیشه‌های فلسفی تمدن مصر، بین‌النهرین و ایران باستان دارند.
(۴) فلسفه و تمدن یونانی قدیمی‌ترین تمدن بوده و مقدمه شکل‌گیری تمدن‌های جدیدتر است.

۲۰۵- به ترتیب عبارات زیر با کدام یک از فیلسوفان اولیه یونان ارتباط دارد؟

«عناصر اولیه همه موجودات اعداد و اصول اعداد هستند؛ سخنانش آمیخته با ابهام و پیچیدگی است؛ هستی و وجود حقیقتی ثابت دارد.»

- (۱) تالس - فیثاغورس - هراکلیتس
(۲) فیثاغورس - هراکلیتس - پارمنیدس
(۳) تالس - هراکلیتس - سقراط
(۴) فیثاغورس - گزنوفانس - پارمنیدس

۲۰۶- کدام یک، از آثار شیوه زندگی بر پایه فهم فلسفی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) دوری از مردم عادی (۲) ارائه فهم درست از حقایق (۳) استقلال در اندیشه (۴) دوری از مغالطه‌ها

۲۰۷- با توجه به تمثیل غار افلاطون، کدام عبارت درست است؟

- (۱) گرفتار کردن عقل در نظم و انضباط مانع رسیدن به روشنایی بیرون غار است.
(۲) انسان باید بعد از گرفتار شدن در زنجیرهای عادات، خود را آماده شنیدن سخن حق کند.
(۳) یکی از ابعاد آن، نمایش گرفتاری انسان در غار عادات، تعصب و نادانی‌ها است.
(۴) برای افراد محبوس در غار، رهایی از آن و رسیدن به روشنایی به سرعت و آسانی حاصل می‌شود.

۲۰۸- با توجه به جمله «احساس حیرت نشانه فیلسوف است و هر فلسفه‌ای ریشه در حیرت دارد» کدام عبارت درباره حیرت، درست است؟

- (۱) حیرت ناشی از ضعف در اندیشه‌ورزی انسان است.
(۲) عظمت مسائل فلسفی انسان را در حیرت فرو می‌برد.
(۳) ملاک فلسفی بودن یک مسئله، حیرت‌زا بودن آن است.
(۴) هیچ عامل دیگری جز پرسش‌های فلسفی حیرت انسان را بر نمی‌انگیزد.

۲۰۹- کدام عبارت درباره سوفسطائیان صدق نمی‌کند؟

- (۱) به نظر آن‌ها جهان را نمی‌توان شناخت.
(۲) علم و دانش را ساخته و پرداخته ذهن انسان می‌دانستند.
(۳) صرفاً با کمک مغالطه موفق به نشر اندیشه‌های خود شدند.
(۴) در سایه جدل و سخنوری ماهرانه آن‌ها، حق طلبی کم‌رنگ شده بود.

۲۱۰- کدام مورد را می‌توان دلیلی بر اعتقاد سقراط به خداوند دانست؟

- (۱) دست یافتن او به اسرار آسمان و زمین
(۲) اعتقاد او به علم و قدرت و عدالت فوق بشری
(۳) از نظر او فقط خداوند دانای حقیقی است.
(۴) خداوند با ندهای غیبی و در رویاها رسالتی را برعهده او گذاشته بود.

- ۲۱۱- جمله زیر از چه کسی است و درباره کدام فیلسوف گفته شده است؟
 «او فلسفه را از آسمان به زمین آورد و آن را به خانه‌ها و شهرها برد.»
 (۱) سیسرون - سقراط (۲) سقراط - افلاطون (۳) افلاطون - سقراط (۴) سقراط - سیسرون
- ۲۱۲- کدام عبارت نادرست است؟
 (۱) گاهی انسان در شناخت، دچار خطا و اشتباه می‌شود. (۲) شناخت امری تدریجی است و گام به گام حاصل می‌شود.
 (۳) انسان با عمل آموختن و یادگیری در مسیر شناخت پیش می‌رود. (۴) انسان صرفاً درباره اموری که به حواس درمی‌آیند، تفکر می‌کند.
- ۲۱۳- کدام یک از عبارات زیر درست است؟
 الف: انسان می‌تواند در امکان اصل شناخت شک کند.
 ب: مفهوم معرفت و شناخت یک مفهوم بدیهی است.
 پ: وجود اشتباه در معرفت دلیل بر ناتوانی بشر در کسب معرفت است.
 ت: شک در اصل دانستن منجر به تناقض می‌شود.
 (۱) ب و ت (۲) الف و ب (۳) پ و ت (۴) ب و پ و ت
- ۲۱۴- دانش بشر به چه شکل پیشرفت کرده و کامل‌تر می‌شود؟
 (۱) کنار گذاشتن نظریات گذشتگان و دستیابی به نظریات جدید
 (۲) با دستیابی به دانش‌های جدید و پی‌بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آن‌ها
 (۳) آگاهی از محدود بودن علم و شناخت انسان و عدم توانایی شناخت تمام حقایق
 (۴) استفاده از تکنولوژی‌های روز و به کارگیری ابزارهای معرفتی جدید و کنار گذاشتن ابزارهای معرفتی گذشته
- ۲۱۵- کدام عبارت نادرست است؟
 (۱) شناخت تجربی بر قواعد عقلی مهمی استوار است.
 (۲) شناخت تجربی با همکاری حس و عقل به دست می‌آید.
 (۳) ارسطو از اولین دانشمندانی است که مبانی علوم تجربی را پایه‌گذاری کرد.
 (۴) عقل انسان بدون استفاده از یافته‌های تجربی نمی‌تواند دانشی را پایه‌گذاری کند.
- ۲۱۶- یکی از نشانه‌های ارزش و اعتبار، که زمینه قرار می‌گیرد، توانایی انسان در شناخت تفاوت‌ها و تمایزهای اشیاء است.
 (۱) شناخت حسی - تفکر عقلی (۲) معرفت شهودی - شناخت حسی
 (۳) تفکر عقلی - شناخت حسی (۴) شناخت حسی - معرفت شهودی
- ۲۱۷- در کدام گزینه پاسخ سوالات زیر به درستی بیان شده است؟
 الف: جزء ابزارهای معرفت انسانی نیست.
 ب: به وسیله آن می‌توان حقایق غیرمحسوس را شناخت.
 پ: از قواعد اولیه تعقل است که در شناخت هر پدیده‌ای مورد استفاده قرار می‌گیرد.
 (۱) الف: اراده؛ ب: قوه عقل؛ پ: بداهت (۲) الف: قلب؛ ب: قوه وحی؛ پ: واقعیت
 (۳) الف: اراده؛ ب: قوه عقل؛ پ: علیت (۴) الف: وحی؛ ب: قلب؛ پ: یکنواخت بودن طبیعت
- ۲۱۸- کدام عبارت درباره معرفت شهودی درست است؟
 (۱) در معرفت شهودی، انسان حقیقت را با چشم خود می‌بیند.
 (۲) برای دریافت این معرفت، سیر و سلوک و تهذیب نفس ضروری است.
 (۳) این معرفت پس از کسب معرفت علمی و عقلی و به تدریج و گام به گام حاصل می‌شود.
 (۴) در این نوع معرفت، انسان می‌تواند با همکاری حس و تجربه و عقل به نوعی شناخت دست یابد.
- ۲۱۹- کدام عبارت درباره معرفت شناسی و مباحث آن درست است؟
 (۱) مباحث معرفت شناسی به صورت مستقل در یونان باستان مطرح شد.
 (۲) ارزش شناخت و مطابقت آن با واقعیت مورد قبول سوفسطائیان بود.
 (۳) سقراط و افلاطون و ارسطو راه‌های معتبر شناخت و روش رسیدن به آن را تبیین کردند.
 (۴) به نظر فلاسفه پیش از سقراط، حقیقت امری یکسان نبوده و به نسبت هرکسی می‌تواند متفاوت باشد.

۲۲۰- کدام عبارت دربارهٔ نظر افلاطون نسبت به ابزارهای معرفت نادرست است؟

- (۱) حس از دست‌یابی به هر مرتبه‌ای از شناخت، ناتوان است.
 - (۲) ابزار حسی فقط توانایی درک جهان طبیعت را دارد.
 - (۳) درک جهان برتر تنها با عقل و شهود امکان‌پذیر است.
 - (۴) انسان با راه‌یابی به جهان مُثَل از طریق عقل، می‌تواند حقایق آن را نظاره کند.
- ۲۲۱- کدام عبارت پیرامون مقایسهٔ نظر ابن‌سینا و ملاصدرا دربارهٔ ابزارهای معرفت، درست است؟

- (۱) ابن‌سینا برخلاف ملاصدرا هیچ توجهی به معرفت شهودی نداشت.
 - (۲) ابن‌سینا نظام فلسفی خود را بر پایهٔ عقل و ملاصدرا بر پایهٔ شهود بنا نهاد.
 - (۳) ملاصدرا در کنار معرفت عقلی به نحو مطلوبی از معرفت شهودی در نظام فلسفی خود استفاده کرد.
 - (۴) ابن‌سینا در تبیین فلسفهٔ خود معرفت شهودی را وارد کرد ولی ملاصدرا در کنار آن از معرفت وحیانی نیز بهره گرفت.
- ۲۲۲- کدام یک با نظر پیروان اصالت عمل، ناسازگار است؟

- (۱) هدف انسان کشف واقعیت نیست.
 - (۲) تنها از طریق تجربه می‌توان واقعیت را شناخت.
 - (۳) مفید بودن یک دانش در عمل به معنی درست بودن آن است.
 - (۴) انسان نیازمند باورهای مفید است که در عمل سودمند باشند.
- ۲۲۳- کدام یک بیانگر نظر ارسطو در حوزهٔ انسان‌شناسی است؟

- (۱) انسان یک حیوان مستوی القامه است.
- (۲) انسان مانند همهٔ چیزهای دیگر، از نوعی ماده ساخته شده است.
- (۳) انسان در حالی موجود می‌شود که چپستی و ماهیتش مشخص نشده است.
- (۴) انسان در جنس با سایر حیوانات مشترک است ولی فصل ممیز انسان از سایر حیوانات تفکر است.

۲۲۴- جملهٔ زیر، نظر چه کسانی در حوزهٔ انسان‌شناسی است؟

«توجه انسان به اخلاق و فضائل اخلاقی به این دلیل بوده که انسان، ناچار وارد زندگی اجتماعی شده و این امر او را وادار به ابداع اصول اخلاقی و رعایت آن‌ها کرده است.»

- (۱) داروینیست‌ها (۲) عقل‌گرایان (۳) پراگماتیست‌ها (۴) اگزیستانسیالیست‌ها

۲۲۵- کدام عبارت جملهٔ زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- «از نظر حکمت متعالیه روح انسانی ...»
- (۱) حتماً به مرحلهٔ تکاملی خود خواهد رسید.
 - (۲) به بدن ضمیمه شده و این دو در کنار هم قرار گرفته‌اند.
 - (۳) برای برگزیدن مسیر دیگری غیر از مسیر تکامل، مختار نمی‌باشد.
 - (۴) آخرین درجهٔ تکاملی است که موجودات زنده می‌توانند به آن برسند.

روان‌شناسی

۲۲۶- یکی از اقسام علوم بشری که از روش و ابزارهای دقیق و قابل اندازه‌گیری برای بررسی موضوعی استفاده می‌کند چه می‌نامند؟

- (۱) روش تحقیق (۲) علم کاربردی (۳) علوم تجربی (۴) نظریه

۲۲۷- دلیل اصلی وجود تعاریف مختلف در روان‌شناسی چیست؟

- (۱) گذر زمان، پیشرفت دانش، زاویه نگاه دانشمند
- (۲) تغییر اطلاعات و افزایش اختلاف بین دانشمندان
- (۳) تکراری بودن مسائل، موقعیت نامعین
- (۴) زاویه نگاه دانشمند، تفاوت روش‌های مطالعه، عدم کنترل موضوع

۲۲۸- کدام دوره از عمر انسان بعد از تولد، در محدودهٔ ۷-۱۲ سالگی قرار دارد؟

- (۱) کودکی اول (۲) نوجوانی (۳) طفولیت (۴) کودکی دوم

۲۲۹- در کدام مرحله از ۳ مرحله رشد انسان تا ۲۱ سالگی، به سفارش پیامبر اسلام (ص) باید در تأدیب کودک کوشید؟

- (۱) کودکی اول (۲) هفت سال دوم (۳) نوجوانی (۴) طفولیت

- ۲۳۰- گیرنده‌های حسی را چه چیزی تحریک می‌کند؟
 (۱) محرک (۲) محیط (۳) عوامل شناختی (۴) هیجانات
- ۲۳۱- با توجه به کدام عامل در توجه، محرک خاصی انتخاب می‌شود؟
 (۱) ردیابی درست علامت (۲) یکنواختی و ثبات نسبی (۳) سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها (۴) تغییرات درونی محرک و پردازش معنایی
- ۲۳۲- یکی از عواملی که در فرد تمرکز ایجاد می‌کند، چیست؟
 (۱) داشتن شناخت قبلی از محرک (۲) تکرار موضوع در دفعات متفاوت (۳) انگیزه بالا (۴) تازگی موضوع ارائه شده
- ۲۳۳- ادراک پدیده‌های بدون احساس را چه می‌نامند؟
 (۱) رویا (۲) توهم (۳) آرزو (۴) هیجانات
- ۲۳۴- تفکر که یکی از برجسته‌ترین ویژگی‌های انسان است در چه صورتی وجود خواهد داشت؟
 (۱) شکل‌گیری حافظه (۲) آموزش (۳) ذخیره‌سازی و بازشناسی به‌موقع (۴) درک جز به جز یک موضوع
- ۲۳۵- به حافظه سپردن اطلاعات به‌صورت جزء جزء در کدام گروه دیده می‌شود؟
 (۱) نوجوانان (۲) تفاوتی ندارد (۳) بزرگسالان (۴) کودکان
- ۲۳۶- بر چه اساسی خاطرات درجه‌بندی می‌شود؟
 (۱) میزان استفاده از اطلاعات (۲) جزئی و کلی بودن آن (۳) زمان ذخیره‌سازی (۴) نوع اطلاعات
- ۲۳۷- حجم رده‌های حسی و مدت ذخیره‌سازی آن‌ها چگونه است؟
 (۱) کم - طولانی (۲) زیاد - کوتاه (۳) نامحدود - چند دقیقه (۴) 2 ± 7 - حدود نیم‌ثانیه
- ۲۳۸- یکی از پیامدهای توانی در حل مسأله در چیست؟
 (۱) ناکامی (۲) افزایش انگیزه (۳) بارش مغزی (۴) کاهش تداخل راه‌حل‌ها
- ۲۳۹- پرورش روش‌های درست حل مسئله برای چه موردی کاربرد دارد؟
 (۱) اجرای قوانین (۲) کاهش فشار روانی (۳) افزایش توجه و تمرکز (۴) کاهش عدم موفقیت
- ۲۴۰- توجه به یافتن راه‌حل‌ها از موارد قابل توجه در کدام گزینه است؟
 (۱) تصمیم‌گیری (۲) پردازش ادراکی (۳) روش اکتشافی (۴) حل مسئله
- ۲۴۱- تصمیم‌گیری افراد به روش‌های ثابت و یکنواخت را چه می‌نامند؟
 (۱) انواع تصمیم‌گیری (۲) اهمیت تصمیم (۳) سبک‌های تصمیم‌گیری (۴) ساماندهی
- ۲۴۲- اگر فردی بدون محاسبه در مورد یک موضوع تصمیم بگیرد، از چه سبکی استفاده کرده است؟
 (۱) تکانشی (۲) پرخطر (۳) اجتنابی (۴) مبهم - پیچیده
- ۲۴۳- وقتی یادگیرندگان، شکست را به چیزی نسبت می‌دهند که نمی‌توانند آن را کنترل کنند چه اتفاقی می‌افتد؟
 (۱) افزایش ادراک کنترل (۲) داشتن انگیزه کم برای جبران آن (۳) ایجاد هماهنگی شناختی (۴) کاهش شناخت و باور
- ۲۴۴- درماندگی آموخته شده مربوط به چه افرادی است؟
 (۱) افرادی که دارای انگیزه کمی هستند. (۲) درک جزء جزء نسبت به مطلب ندارند. (۳) کوشش را با پیشرفت مرتبط نمی‌دانند. (۴) اضطراب بالایی دارند.
- ۲۴۵- یکی از عوامل پایداری که فرد شکست خود را به آن نسبت می‌دهد چیست؟
 (۱) عدم برنامه‌ریزی درست (۲) کاهش انگیزه (۳) افزایش عوامل هیجانی (۴) دشواری تکلیف