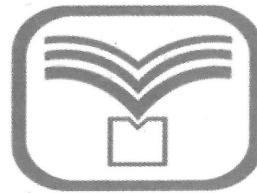




آزمون ۱۰ از ۱۳

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱/۳۰

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
جامع نوبت اول (پایه)

آزمون عمومی (دوازدهم)
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

ویژه پایه دوازدهم

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...)، قبل و با بعد از برگزاری آزمون، برای تملی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

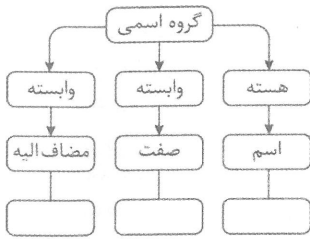
۱- چند خانه در جدول زیر با واژه مناسبی پر نشده است؟

منضمین	متضاد	هم‌معنا	واژه
وزر	درست	ریش	افگار
تشرع	سالک	پیشوا	مرشد
حطام	دینار	سرگین	شندرغاز

- ۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۲- واژه مشخص شده در کدام بیت درست معنا نشده است؟
 (۱) خروشید کای مرد رزم‌آزمای / هم‌آوردت آمد مشو باز جای (سوی)
 (۲) بدانست سهراب کاو دختر است / سر و روی او از در افسر است (درون)
 (۳) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها / بی‌خویشتنم کردی بوی گل و ریحان‌ها (شیدا)
 (۴) در زمان انداخت شمشیر آن علی / کرد او اندر غزایش کاهلی (برفور)
- ۳- واژه‌ها در هر گزینه هم‌خانواده هستند به جز واژه‌ها در گزینه
 (۱) افراط، فرط، تفریط
 (۲) تلخیص، مخلص، خلاصه
 (۳) میثاق، ثقت، وثیقه
 (۴) مدهش، مدهوش، هوش
- ۴- در عبارت «بازرگان مخنقه در قبض آورد و به بهای تمام بفروخت و خدم را تحف بسیار داد و با غنیمتی وافر روی به وطن و مفر معلوف آورد. پادشاه چون فساحت خاطر او پدید خدای را سجده حمد آورد.» املائی کدام واژه نادرست است؟
 (۱) مخنقه (۲) فساحت (۳) معلوف (۴) تحف
- ۵- در واژه‌ها و ترکیب‌های کدام گزینه، غلط املائی وجود دارد؟
 (۱) تقریظ نوشتن، منت‌گزار و شاکر، مخمصه و مهلکه
 (۲) خوالیگر مطبخ، مانده و خوان، نستوهان شیروازن
 (۳) چهره یغور، قلا کردن و شیطنت، فرنگی‌معابی و تجدد
 (۴) ژاژ خاییدن، ذمائم اخلاقی، مولع و آزمند
- ۶- کدام گزینه از دید تاریخ ادبیات، درست نیست؟
 (۱) الهی‌نامه نوشته عطار نیشابوری و منطق‌الطیر سروده اوست.
 (۲) قابوس‌نامه و مثنوی معنوی در حوزه ادبیات تعلیمی می‌گنجند.
 (۳) «ماه نو و مرغان آواره» مجموعه اشعار از رابیندرانات تاگور است.
 (۴) حمیدی شیرازی و فریدون توللی اشعاری در قالب چهارپاره دارند.
- ۷- با توجه به معنا و نوع ادبی، لحن و آهنگ خوانش کدام بیت باید متفاوت باشد؟
 (۱) رود دژه‌ای گر ز خاکت به باد / به خون من آن دژه آغشته باد
 (۲) گشت یکی چشمه ز سنگی جدا / غلغله‌زن، چهره‌نما، تیزپا
 (۳) خروشان، ژرف، بی‌پهنا، کف‌آلود / دل شب می‌درید و پیش می‌رفت
 (۴) به خون گر کشی خاک من دشمن من / بجوشد گل اندر گل از گلشن من
- ۸- با توجه بررسی زبانی بیت زیر، در کدام گزینه اطلاع غلطی وجود دارد؟
 به مغرب سینه‌مالان قرص خورشید / نهان می‌گشت پشت کوهساران
 (۱) بیت از یک جمله ساده تشکیل شده است.
 (۲) «می‌گشت» فعل اسنادی و در زمان ماضی استمراری است.
 (۳) در بیت یک قید «وندی - مرگب» و یک اسم «وندی» وجود دارد.
 (۴) «آن» در مصراع اول، بر مفهوم حالت و در پایان بیت، بر مفهوم «مکان» دلالت دارد.
- ۹- در میان واژه‌های «کوشک، یکتا، زوزه، پروانه، هجران، بنده، پارچه، پردیس، مجاهده، بارگاه، دلبر، رستاخیز، کنکاش، سمعک، نیایش، استخلاص» چند واژه غیرساده دیده می‌شود؟
 (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۱۰- با توجه به بیت «ما بارگه دادیم این رفت ستم بر ما / بر قصر ستمکاران باری چه رسد خذلان» نقش دستوری کدام واژه درست مشخص شده است؟
 (۱) بارگه: مفعول (۲) ستمکاران: مفعول (۳) چه: نهاد (۴) خذلان: نهاد
- ۱۱- در کدام گزینه نقش تبعی دیده نمی‌شود؟
 (۱) تو کافر دل نمی‌بندی نقاب زلف و می‌ترسم / که محرابم بگرداند خم آن دلستان ابرو
 (۲) همان کاوه آن بر سر نیزه کرد / همان گه ز بازار برخاست گرد
 (۳) آن که آرد جهان به «کن فیکون» / چون کند بد به خلق عالم چون
 (۴) دادند دو گوش و یک زبان ز آغاز / یعنی که دو بشنو و یکی بیش مگو
- ۱۲- تعداد جمله‌های غیرساده در کدام بیت درست مشخص نشده است؟
 (۱) ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند / تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری (دو)
 (۲) گفتم غم تو دارم گفتا غمت سرآید / گفتم که ماه من شو گفتا اگر برآید (چهار)
 (۳) گرفتم ز تو ناتوان تر بسی ست / توانا تر از تو هم آخر کسی ست (یک)
 (۴) گشت بیمار که چون چشم تو گردد نرگس / نشدش شیوه تو حاصل و بیمار بماند (یک)

۱۳- نقش دستوری کدام گروه اسمی درست مشخص شده است؟

- ۱) ای نسخه‌نامه الهی که تویی / وی آینه‌جمال شاهی که تویی (نهاد)
 - ۲) گر خوانمش قیامت دنیا بعید نیست / این رستخیز عام که نامش محرم است (مفعول)
 - ۳) درفشان لاله در وی چون چراغی / ولیک از دود او بر جانش داغی (مسند)
 - ۴) به رستم بر آن که بیارید تیر / تهمتن بدو گفت بر خیره‌خیره (متمم)
- ۱۴- کدام گروه اسمی، با نمودار روبه‌رو مطابقت ندارد؟



- ۱) بال چپش
 - ۲) پرواز بلند پرنده
 - ۳) پرنده گرفتار قفس
 - ۴) شیرینی از یاد رفتنی پرواز
- ۱۵- در کدام گزینه آرایه‌ی حس آمیزی دیده می‌شود؟
- ۱) نکند اندوهی سر رسد از پس کوه!
 - ۲) با چشمان عاشق بیا تا جهان را تلاوت کنیم
 - ۳) کودکان احساس جای بازی این جاست
 - ۴) صدای هوش گیاهان به گوش می‌آمد
- ۱۶- در کدام بیت آرایه‌ی تشبیه وجود ندارد؟
- ۱) باز این چه رستخیز عظیم است کز زمین / بی‌نفس صورت خاسته تا عرش اعظم است؟
 - ۲) تا زیر خاکی ای درخت برومند / مگسل از این آب و خاک ریشه پیوند
 - ۳) در بن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری؟
 - ۴) کدام دانه فرورفت در زمین که نرست / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟
- ۱۷- آرایه‌های موجود در ابیات همگی درست مشخص شده است به جز در گزینه
- ۱) باز هم افتاده در، پیچ و خم قامت / شکر خدا که دلم گم شده در راه راست (تضاد، متناقض نما)
 - ۲) ای که هوای منی بی تو نفس ادعاست / ذکر کمالات تو تذکره‌الاولیاست (ایهام، تضمین)
 - ۳) ای در و دیوار، همه مست تو / کوچه به تنگ آمده از دست تو (ایهام تناسب، مجاز)
 - ۴) جا می‌خورد از تردی ساق تو پرنده / ایمان منی ترد و ظریف و شکننده (تشبیه، حس آمیزی)
- ۱۸- آرایه‌های «ایهام، اغراق، مراعات نظیر، جناس تام، حسن تعلیل» به ترتیب در کدام بیت‌های زیر دیده می‌شود؟
- الف) فسحت میدان ارادت بیار / نا بزند مرد سخن گوی گوی
- ب) میانت را و مویت را اگر صد ره بییمایی / میانت کم‌تر از مویی و مویت تا میان باشد
- پ) گر پشت پا به عالم صورت نمی‌زنی / تا حشر در شکنجه این گفش تنگ باش
- ت) «کمال» با لب ساقی ز می مکن پرهیز / حریف قلب شناس است زاهدی مفروش
- ث) ای به فتراک تو بر بسته سر شیر و پلنگ / آتش از نندی خوی تو نهان در دل سنگ
- ۱) ث، پ، الف، ب، ت
 - ۲) پ، الف، ث، ب، ت
 - ۳) ت، ب، پ، الف، ث
 - ۴) ب، ث، پ، الف، ت
- ۱۹- در سروده‌ی زیر که توصیفی است از فصل سرما، با توجه به معنا، کدام گزینه در معنی «ستعاری» به کار نرفته است؟
- «نا خزان تاختن آورد سوی باد شمال / همچو سرمازده با زلزله گشت آب زلال
باد بر باغ همی عرضه کند زرّ عیار / ابر بر کوه همی توده کند سیم حلال
شیرخواران رزان بر بریدند گلو / زان رزان نافته گشتند و بگشتند از حال»
- ۱) آب زلال
 - ۲) زرّ عیار
 - ۳) سیم حلال
 - ۴) شیرخواران رزان
- ۲۰- مفهوم عبارت «اگر روی زندگی زشت می‌شد، روی دیگری بود که بشود به آن پناه برد» در صورت پرشدن جای خالی با کدام واژه، در بیت زیر نیز وجود دارد؟
- «ده در شود گشوده شود بسته چون دری / ترجمان (مترجم) زبان است لال را»
- ۱) هر دیده
 - ۲) انگشت
 - ۳) یزدان
 - ۴) هر چند
- ۲۱- کدام بیت مصداقی برای عبارت زیر نیست؟
- «شما را اگر توان نباشد که کار خود به عشق در آمیزید و پیوسته بار وظیفه‌ای را بی‌رغبت به دوش کشید، زندهار دست از آن کار بشوید.»
- ۱) چون تو نمی‌عباده (عبادت) بگزاری / جمله را مزد چشم چون داری
 - ۲) مر تو را زین نماز نز سر دل / نیست جان‌کدنی مگر حاصل
 - ۳) ور تو بی‌صدق صد سلام کنی / نیستی پخته کار خام کنی
 - ۴) آن نمازی که عادتی باشد / خاک باشد که باد برپاشد
- ۲۲- دو بیت در کدام گزینه، قرابت مفهومی دارند؟
- ۱) قاصد که تو را دید ندارد خبر از خود / دیگر به من زار که آرد خبر از تو
این مدعیان در طلبش بی‌خبرانند / کان را که خبر شد خبری باز نیامد
 - ۲) کفر و ایمان عاشق آن کبریا / مس و نقره بنده آن کیمیا
هر دو نی خوردند از یک آب‌خور / این یکی خالی و آن پر از شکر
 - ۳) به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی یک موی باشد بیش و نی کم
در جهان آنچه رفت و آنچه آید / و آنچه هست آنچه‌انچنان همی باید
 - ۴) کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست / که دون‌همتانند بی‌مغز و پوست
آدمی را زبان فضحیه کند / جوز (گردو) بی‌مغز را سبکساری

- ۲۳- پیام اصلی کدام بیت درست استنباط شده است؟
 (۱) روح را از خرد شرف او داد / عفو را از گنه علف او داد (بخشایندگی خدا)
 (۲) عشق و مستی را از این عالم به آن عالم بریم / درنماند هر که امشب فکر فردا می کند (عاقبت اندیشی)
 (۳) شهباز دست پادشهم یا رب از چه روی / از یاد برده اند هوای نشیمنم (مدحت پادشاهان)
 (۴) حدیث حافظ و ساغر که می زند پنهان / چه جای محتسب و شحنه، پادشه دانست (بی توجهی به قدرتمندان)
- ۲۴- مفهوم کدام بیت با سه بیت دیگر یکسان نیست؟
 (۱) پیش از آب و گل من در دل من مهر تو بود / با خود آوردم از آن جا نه به خود بریستم
 (۲) در ازل داده ست ما را ساقی لعل لب / جرعه جامی که من مدهوش آن جامم هنوز
 (۳) همه عمر برندارم سر از این خمار مستی / که هنوز من نبود که تو در دلم نشستی
 (۴) مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم / دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم
- ۲۵- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متناسب نیست؟
 (۱) از هلیله (شریت روانی مزاج) قبض شد، اطلاق رفت / آب آتش را مدد شد همچون نفت
 (۲) آب را قول تو با آتش اگر جمع کند / بتواند که کند عشق و شکیبایی را
 (۳) ز درمان هر زمان دردش بتر گشت / صبوری کم شد و غم بیش تر گشت
 (۴) الماس ریزه شد نمک سوده حکیم / در زخم بستن جگر لخت لخت ما

زبان عربی

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)

- ۲۶- ﴿يقول الكافر: يا ليتني كنت ثرابًا!﴾:
 (۱) کافر می گوید: کاش از خاک بودم!
 (۲) کفران کننده می گوید: ای کاش خاک می گشتم!
 (۳) کافر می گوید: ای کاش خاک بودم!
 (۴) کفران کننده می گوید: کاش خاک می شدم!
- ۲۷- ﴿أ و لم يعلموا أنّ الله ييسط الرزق لمن يشاء﴾:
 (۱) و آیا پی نبرده اند که خدا فقط برای کسی که بخواهد روزی را گسترش می دهد!
 (۲) آیا و پی نمی برند که الله روزی را برای کسی بسط می دهد که آن را بخواهد!
 (۳) آیا و نمی دانند که الله برای هر کس بخواهد روزی را گسترش می دهد!
 (۴) و آیا ندانسته اند که خداوند روزی را می گستراند برای هر کس بخواهد!
- ۲۸- «الماء يصل إلى كلّ حدائق قرينتنا بواسطة أنابيب مجهزة بحنفيات تفتح و تُغلق في ساعات معينة!»:
 (۱) آب بوسیله لوله هایی مجهّز به شیرهایی که در ساعات معینی باز و بسته می شوند، به همه باغهای روستای ما می رسد!
 (۲) این آب در روستاهای ما با لوله های تجهیز شده به شیرهایی که در یک ساعت معین آنها را باز و بسته می کنند، می رسد!
 (۳) این آبی که به همه باغهای روستاهای ما می رود با لوله های تجهیز شده به شیرهای قابل باز و بسته شدن در ساعات مشخص است!
 (۴) در همه باغهای روستای ما آب توسط لوله های مجهّز به شیرهایی رسانده می شود که باز و بسته شدن آنها در یک ساعت مشخص است!
- ۲۹- «النفط و مشتقاته يُنقل من المصافي بالناقلات إلى محطات الوقود في البلاد الأخرى!»:
 (۱) نفت و ترکیبات آن از پالایشگاه با نفتکش به ایستگاههای مواد سوختی در کشورهای دیگر منتقل می شود!
 (۲) نفت و مشتقات آن از پالایشگاهها بوسیله نفتکشها بسوی ایستگاههای سوخت در کشورهای دیگر منتقل می شود!
 (۳) نفت به همراه مشتقاتش از پالایشگاهها با ماشینهای مخصوص به ایستگاه مواد سوختی کشورها منتقل می گردد!
 (۴) نفت با ترکیباتش از پالایشگاه بوسیله ماشینهای مخصوص بسوی ایستگاههای سوخت رسانی در کشورها منتقل می گردد!

۳۰ - « أحتاج إلى جوال جديد يُمكن أن أجعل فيه شريحتين، لكنّه أغلى من وسعي المالي! »:

- (۱) به تلفن همراه تازه‌ای احتیاج پیدا کردم که ممکن باشد دو تا سیم کارت در درون آن بگذارم، اما بیشتر از وسع مالی من بود!
- (۲) یک گوشی موبایل تازه احتیاج داشتم تا بشود دو سیم کارت درون آن قرار داد، اما بیشتر از وسع مالی من بود!
- (۳) به یک موبایل جدید نیاز دارم تا بتوان دو سیم کارت در آن قرار داد، ولی از توان مالی من گرانتر است!
- (۴) به گوشی همراه جدیدی نیاز دارم که بشود دو سیم کارت در آن قرار دهم، اما آن گرانتر از توان مالی من است!

۳۱ - « بعض الأحيان أكثر راحة لك أن تبسم رغم الحزن الذي يوجد في صدرك و تُريد أن تبين لكل العالم دليل حزنك! »:

- (۱) گاهی برایت راحت‌تر است که علی‌رغم حزنی که در سینه‌ات وجود دارد و بخواهی برای همهٔ عالم دلیل غمت را بیان کنی، لبخند بزنی!
- (۲) گاهی اوقات لبخند زدن با وجود غم درون سینه‌ات برایت راحت‌تر است، تا اینکه بخواهی برای کل دنیا غمت را بیان کنی!
- (۳) در اوقاتی راحتی در خندیدن است، علی‌رغم غمی که در درونت یافت می‌شود، تا اینکه بخواهی دلیل آن را برای همهٔ دنیا بگویی!
- (۴) زمانی راحتی در خندیدن است، با وجود غم موجود در درونت، تا اینکه بخواهی علت غم خود را برای کل عالم روشن نمایی!

۳۲ - « من يعرف هذا الطائر الصغير يُدرك تأثيره المدهش في طريقة حياة التمساح الغريبة! »:

- (۱) کسی که این پرندهٔ کوچک را می‌شناسد تأثیر شگفت آن را در طریقهٔ شگفت‌تر زندگی تمساح درک می‌کند!
- (۲) هرکس این پرندهٔ کوچک را بشناسد تأثیر شگفت آورش را در روش عجیب زندگی تمساح درک می‌کند!
- (۳) هرآنکس که پرندهٔ کوچک را شناخت تأثیر تعجب آورش را در زندگانی غریب تمساح هم دانست!
- (۴) آنکس که پرندهٔ کوچک را شناخته، تأثیر عجیب آن را در شیوهٔ عجیب‌تر تمساح دانسته است!

۳۳ - عین الصحيح:

- (۱) أنا و أصدقائي نسعى أن يُفرّح بعضنا بعضاً: من و دوستانم سعی می‌کنیم با یکدیگر شاد شویم!
- (۲) نزل إبنك من فوق الفرس و كنتُ أخاف أن يسقط: فرزندت از روی اسب پایین آمد و من می‌ترسیدم از آن بیفتد!
- (۳) تعارف الضيوف في الدقائق الأولى من الضيافة مع بعضهم: مهمانان در دقایق اولیه از مهمانی به یکدیگر معرفی شدند!
- (۴) تدافع الشّباب لمشاهدة لاعبي المسابقة عند خروجهم: جوانان برای دیدن بازیکنان مسابقه هنگام خروجشان همدیگر را هل دادند!

۳۴ - « همنشین خوب بهتر از تنهایی است و تنهایی بهتر از همنشین بد است! »:

- (۱) الجليس الصالح خير من الوحدة و الوحدة خير من جليس السوء!
- (۲) الجليس الجيد أحسن من الواحد و الواحد أحسن من الجليس السيئ!
- (۳) المُجالس الصالح أحسن من الواحد و الواحد خير من الجليس غير الجيد!
- (۴) المُجالس الحسن أخير من الوحدة و الوحدة أحسن من الجليس غير الحسن!

۳۵ - « دنبال معجمی می‌گردم که مرا در فهم متون کمک کند! »:

- (۱) فتنّنت عن المعجم يُساعد لي عن درك متون!
- (۲) فتنّنت عن معجم يُساعد لي عن درك المتون!
- (۳) أفنّش عن معجم يُساعدني في فهم النصوص!
- (۴) أفنّش عن المعجم الذي يُساعدني عن فهم النصوص!

- ٣٦- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:
- (١) يُعْرِفُ الصَّدِيقَ عِنْدَ الْمَشَاكِلِ الْكَثِيرَةِ!
- (٢) نَجَحَ الطَّلَابُ فِي إِمْتِحَانِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!
- (٣) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ!
- (٤) الطَّلَابُ الْمُؤَدَّبُونَ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ وَ الْمُعَلِّمَاتِ!
- ٣٧- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:
- (١) لَا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ!
- (٢) اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ صَلَاةٍ لَا تُرْفَعُ!
- (٣) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ!
- (٤) أَسَلَمْتُ قَبِيلَةَ طَيِّئٍ بَعْدَ إِطْلَاقِ أَسْرَاهُمْ!

■ ■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٨-٤٠)

- ٣٨- ﴿ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِكُمْ ﴾:
- (١) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب/ مبتدأ و مرفوع خبره «في قلوب» و الجملة اسمية
- (٢) قلوب: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفردة: قلب، مؤنث) // مجرور بحرف الجر؛ في قلوب: جار و مجرور
- (٣) يعلم: فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - متعدّد - معرب/ فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر
- (٤) كم: اسم - ضمير منفصل - للمخاطبين - مبني/ مضاف إليه، و المضاف: قلوب
- ٣٩- ﴿ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَ هُمْ يُخْلَقُونَ ﴾:
- (١) يَخْلُقُونَ: مضارع - للغائبين - مجرد ثلاثي - متعدّد - معرب/ فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٢) هم: اسم - ضمير متصل - للغائبين - مبني/ مبتدأ، خبره جملة «يخلقون» و الجملة اسمية
- (٣) يدعون: فعل مضارع - للغائبين - متعدّد - معلوم (= مبني للمعلوم) // فعل و مفعوله لفظ الجلالة «الله»
- (٤) يَخْلُقُونَ: فعل مضارع - حروفه الأصلية: خ ق ل - مجهول (= مبني للمجهول) // فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية
- ٤٠- « الامتحانات تُساعد الطلاب لتعلم دروسهم! »:
- (١) الامتحانات: جمع سالم للمؤنث (مفردة: امتحان، مؤنث) - معرّف بأل/ مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية
- (٢) تُساعد: مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - متعدّد/ فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر
- (٣) الطلاب: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفردة: طالب، مذكر) - اسم مبالغة - معرب/ مفعول و منصوب
- (٤) تعلم: اسم - مفرد منكر - مصدر من باب تفعّل - معرب/ مجرور بحرف الجر؛ «لتعلم» خبر للمبتدأ «الامتحانات»

■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٤١-٤٣) بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ:

يُعتبر العَدَسُ مادةً غذائيةً جيّدةً، يشتمل على العديد من الفيتامينات و الأملاح، إضافة إلى الموادّ الزُّلاليّة و المقويّة للجسم، نظرًا لإشتماله على الفسفور و الموادّ الزُّلاليّة، فهو يُعتبر من أفضل المقويّات لأجزاء المخّ و رافعٍ لقابليّته الفكرية!

و من منافعِهِ الطّبيّة الأخرى أنّه مُلَيّنٌ للصدرِ و عدوٌّ للبلغم. و للعَدَسُ أنواعٌ عديدة و أفضل أنواعِهِ العَدَسُ البُسْتَانِيّ!

٤١- لماذا يرفع العَدَسُ قابليّتنا الفكرية؟: لأنّه

- (١) يرفع قابليّة مخّنا الفكرية!
- (٢) لا يشتمل على عديد من الفيتامينات!
- (٣) يشتمل على الفسفور و الموادّ التي تُقوي أجزاء المخّ!
- (٤) إضافةً إلى اشتماله على الفسفور، أنواعه كثيرة و متنوّعة!

- ۴۲ عین الصحيح:

- (۱) الفسفور الموجود في العدس يُعتبر من الموادّ الزلاليّة!
- (۲) عدد من الأملاح في هذه المادّة الغذائيّة تُوجد البلغم!
- (۳) العدس يشتمل على قليل من الفيتامينات و الأملاح!
- (۴) إنّ العدس مع منافعه الطبيّة واحد من أفضل الموادّ الغذائيّة!

- ۴۳ عین الخطأ عن العدس:

- (۱) إنّهُ أحد الموادّ المفيدة لرفع قوّة التعقّل!
- (۲) إنّهُ عدوّ لبعض الامراض المضرة فينا!
- (۳) للعدس أنواع كلّها أفضل من نوعه البستاني!
- (۴) الأملاح و الفيتامينات التي فيها تُقوينا مقابل الأمراض!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴- ۵۰)

- ۴۴ عین الصحيح (عن اسم الإشارة):

- (۱) هذه الجالسات في المكتبة فاضلات!
- (۲) هذه الحقيبتان لمسافري مدينة شيراز!
- (۳) أولئك الرياضيون محبوبون عند أصدقائهم!
- (۴) ذلك بطاريّة جديدة اشتريتها اليوم!

- ۴۵ عین عدد المعارف و النكرات مساويًا:

- (۱) لحافظ و سعديّ ملامعات جميلة!
- (۲) في الفلوات لا تنمو نباتات كثيرة مخضرة!
- (۳) يجب على الإنسان الاجتناب عن كلام يضرّ الآخرين!
- (۴) أشاهد في الغابة سنجابين يقفزان من شجرة إلى شجرة!

- ۴۶ عین الفعل المتعدّي:

- (۱) هذا صفّ قد جلسنا فيه لسنتين اثنتين!
- (۲) الناس يأكلون بعض الفواكه محقّفة!
- (۳) بعض أسماك البحر تعيش في الأنهار أيضًا!
- (۴) سيرجع صديقي من سفرتهما العلميّة!

- ۴۷ عین كلمة «ما» شرطية:

- (۱) ما يكون في السماوات و الأرض يسجد لخالقه بشكل!
- (۲) يا ولدي، ما تُحبُّ كثيرًا سأشتريه لك إن قدرت!
- (۳) ما تصبر عليه في المصائب ينفكك يومًا!
- (۴) ما قلّته لي قد كنتُ أعلمه من قبل!

- ۴۸ عین المضاف إليه مجرورًا بالياء:

- (۱) مدير مدرستنا يأمر الآخرين بأداء واجباتهم!
- (۲) أرى معلّمك محبوبًا عند متعلّميّه!
- (۳) بيتعد العاقل عن خصلتين: البخل والكذب!
- (۴) اقرأ يا ولدي هاتين القصيدتين!

- ۴۹ عین الخبر يختلف:

- (۱) أحبّ الوالدين أكثرهم عقلا!
- (۲) أفضل الناس أنفعهم للناس!
- (۳) الأخضر أفضل لونٍ مُهدّئٍ للأعصاب!
- (۴) أكثر خطايا الإنسان من لسانه!

۵۰ - عین الموصوف لیس مفعولاً:

- (۱) إِنَّ الْوَالِدِينَ لَا يَصْدَقَانِ وَلَدًا يَكْذِبُ دَائِمًا!
 (۲) وصفتُ منازل رأيتها في سفري العلمية!
 (۳) لسان القَطِّ غدد تفرز سائلاً لتطهيره!
 (۴) رأيت سائحين يمشون في شاطئ البحر!

فرهنگ و معارف اسلامی

- ۵۱ - کدام مورد بیانگر ویژگی‌های تفاوت انسان با سایر موجودات در چگونگی رسیدن به هدف می‌باشد؟
 (۱) انسان برخلاف سایر موجودات خودش هدف را انتخاب می‌کند اما او و سایر موجودات هدف‌های تمام نشدنی و پایان‌ناپذیر دارند.
 (۲) انسان خود باید هدف را انتخاب کند و هدف‌هایش باید پایان‌ناپذیر باشد.
 (۳) هدف انسان باید نامحدود باشد چون گیاهان و حیوانات هدف‌های محدودی دارند که همگی به‌صورت طبیعی به سوی هدف خود حرکت می‌کنند.
 (۴) گیاهان و حیوانات به‌صورت غریزی به سوی هدف محدود حرکت می‌کنند و انسان براساس طبیعت خود هدف نامحدودی را باید انتخاب کند.
- ۵۲ - آیه ۱۷ و ۱۸ سوره زمر به کدام نیروی الهی که به ما توانایی دریافت حقایق را عنایت کرده، اشاره دارد و کدام سرمایه در آیه ۳ سوره انسان (ما راه را به او نشان دادیم) مورد توجه قرار گرفته است؟
 (۱) عقل - نفس لوامه (۲) عقل - اراده و اختیار (۳) وجدان - اراده و اختیار (۴) وجدان - نفس لوامه
- ۵۳ - کدام موارد نشانه‌ای برای ثابت بودن «خود» می‌باشد؟
 الف) تغییر شخصیت با تغییر متعدد عناصر بدن
 ب) برنامه‌ریزی برای آینده
 ج) فراموش شدن کارهایی که در گذشته دور انجام شده
 د) درخواست جبران کارهای اشتباه گذشته
 (۱) ب - د (۲) الف - ج (۳) الف - د (۴) ج - ب
- ۵۴ - کدام گزینه ثمره و نتیجه آیه شریفه (وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ) را بیان می‌کند؟
 (۱) و ما يهلكنا إلا الدهر
 (۲) ما هي إلا حياتنا الدنيا
 (۳) إنما ياكلون في بطونهم ناراً و سيصلون سعيراً
 (۴) فلا خوف عليهم و لا هم يحزنون
- ۵۵ - استدلال‌های قرآنی که «مکان» معاد را ثابت می‌کنند چه هدفی را در دنبال می‌کنند؟
 (۱) ضرورت معاد را ممکن معرفی می‌کنند.
 (۲) بعد از یکتاپرستی مهمترین موضوع معاد می‌باشد.
 (۳) معاد را از حالت امری بعید بودن و غیرممکن خارج سازند.
 (۴) معاد را لازمه ایمان به خدا بیان می‌کنند.
- ۵۶ - کدام مفهوم با دقت در آیه شریفه ۳۲ سوره نحل در ارتباط با انسان در عالم برزخ پدید می‌آید؟ (کسانی را که فرشتگان روحشان را می‌گیرند ... می‌گویند سلام بر شما، وارد بهشت شوید).
 (۱) انسان با فرشتگان گفت و گو می‌کند و پاسخشان را می‌شنود.
 (۲) بدکاران از مشاهده گواهی اعضای خویش به شگفت می‌آیند.
 (۳) به جمله «خدا! تو پاک و منزهی» مترنم‌اند.
 (۴) حیات مجدد انسان‌ها آغاز می‌شود و چشم گناهکاران به زیر افکنده می‌شود.
- ۵۷ - سوال‌های «آیا گرد غم از چهره‌های زودودی؟، آیا گره از کار فروبسته مؤمنی گشودی؟» از سوی چه کسی بیان می‌شود؟
 (۱) فرد با ایمان در مقام امر به معروف و نهی از منکر
 (۲) زیرک‌ترین انسان در مقام امر به معروف و نهی از منکر
 (۳) انسان مؤمنی که با خدای خود عهد می‌بندد
 (۴) زیرک‌ترین انسان که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.
- ۵۸ - کدام عبارت گرانقدر با بیت «این نکته رمز اگر بدانی، دانی هرچیز که در جستن آئی، آئی» مفهوم یکسانی دارد؟
 (۱) برای تو ناچار هم نشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی‌گردد.
 (۲) قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.
 (۳) ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.
 (۴) سرای آخرت، زندگی حقیقی است.
- ۵۹ - کوچک‌نشان نماز و توجه به بزرگی خداوند هنگام گفتن تکبیر چه نتیجه‌ای را دنبال خواهد داشت؟
 (۱) کمتر شدن آلودگی‌های ظاهری - عدم خضوع در مقابل مستکبران
 (۲) دور شدن از برخی مکروهات - بی‌توجهی به آنچه در مقابل خداوند است.
 (۳) منظم شدن در زندگی - عدم خضوع در مقابل مستکبران
 (۴) کمتر شدن آلودگی ظاهری - دل‌ن بستن به راه‌های انحرافی
- ۶۰ - وظیفه کسی که غسل بر او واجب است، اگر عمداً تا اذان صبح غسل نکند، چیست؟
 (۱) اگر وقت تنگ شود می‌تواند با تیمم روزه بگیرد. البته باید یک مد طعام به فقیر بدهد.
 (۲) اگر وقت تنگ شود با تیمم هم نمی‌تواند روزه بگیرد.
 (۳) در اولین فرصت غسل کند و روزه بگیرد.
 (۴) نمی‌تواند روزه بگیرد. (در صورتی که وظیفه این فرد تیمم نباشد)

- ۶۱- کدام مورد بیانگر مفهوم بدست آمده از فرمایش امام علی علیه السلام؛ «آراستگی از اخلاق مؤمنان است» در کتاب ارزشمند غررالحکم و دُرر الکلم، می باشد؟
- (۱) تلاش برای ساده زیستی و حضور در جامعه با ظاهری مرتب (۲) سفارش و توصیه افراد با ایمان به آراستگی ظاهری (۳) تلاش در آراستگی باطنی و توجه به آراستگی ظاهری (۴) آراسته شدن به زیبایی‌های اخلاقی همچون ادب و سخاوت
- ۶۲- حدود حجاب و قسمت‌هایی که باید از نامحرم پوشیده شود، توسط پیشوایان ما چه مقدار تعیین شده است؟
- (۱) به جز چهره و دست‌ها تا مچ، بقیه بدن زن باید از نامحرم پوشیده شود. (۲) بدن زن نامحرم به جز صورت و دست‌ها تا آرنج باید پوشیده شود. (۳) صورت و دست‌ها و گریبان زن نامحرم نیازی به پوشش ندارد. (۴) علاوه بر چهره و دست باید ساعد زن از نامحرم پوشیده شود.
- ۶۳- بیت «کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش کی روی، ره ز که پرسی، چه کنی، چون باشی؟» بیانگر کدام مفهوم است؟
- (۱) پاسخ صحیح به نیازهای اساسی، سعادت انسان را تضمین می کند و او به آرامش می دهد. (۲) پاسخ به سؤال‌های اساسی باید همه جانبه باشد و به نیازهای انسان پاسخ هماهنگ دهد. (۳) اگر انسان به خدا و پیام الهی روی نیاورد سرنوشت خطرناکی در انتظار اوست. (۴) غفلت و بی توجهی به سؤال‌های بنیادین عواقب جبران ناپذیری دارد.
- ۶۴- رشد تدریجی سطح دانش و فرهنگ علت چیست و این موضوع از کدام آیه قرآن مفهوم می گردد؟
- (۱) استقرار و پیوستگی در دعوت - آنی قد جئتکم بآیه من ربکم. (۲) فرستادن پیامبران متعدد - اِنَا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرًا. ... (۳) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - آنی قد جئتکم بآیه من ربکم. (۴) پویایی و روز آمد بودن دین اسلام - اِنَا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرًا. ...
- ۶۵- کدام عامل سبب شد که مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) بعد از ایشان ادامه یابد و این عامل زمینه فراهم آمدن چه موضوعی شد؟
- (۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم - ختم نبوت (۲) آمادگی فرهنگی و فکری جوامع - فرستادن پیامبران متعدد (۳) وجود امام معصوم پس از پیامبر - ختم نبوت (۴) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - فرستادن پیامبران متعدد
- ۶۶- از دقت در آیه ۸۲ سوره نساء (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ ...) کدام مورد از جنبه‌های اعجاز قرآن کریم استفاده می شود؟
- (۱) انسجام درونی از موارد اعجاز لفظی (۲) ساختار زیبا و آهنگ موزون از اقسام اعجاز لفظی (۳) انسجام درونی از موارد اعجاز محتوایی (۴) ساختار زیبا و آهنگ موزون از اقسام اعجاز محتوایی
- ۶۷- کدام موضوع مرتبه‌ای برتر و بالاتر از تشکیل حکومت اسلامی شمرده می شود و چگونه انجام می پذیرد؟
- (۱) ولایت ظاهری و سرپرستی جامعه - پیامبر (ص) و امامان معصوم سرپرستی و رهبری جامعه را برعهده داشتند. (۲) نفی طاغوت - پذیرش حکومت طاغوت و انجام دستورهای وی بر مسلمانان حرام است. (۳) اجرای احکام اجتماعی اسلام - بنا کردن جامعه‌ای برپایه عدل و برابری (۴) ولایت معنوی - رسول خدا (ص) می توانست به اذن الهی در عالم خلقت تصرف نماید.
- ۶۸- این سخن پیامبر (ص) هنگامی که دست امام علی علیه السلام را در دست گرفته بود:
- «همانا این، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.» به کدام آیه شریفه مربوط می باشد؟
- (۱) خویشان نزدیک را انداز کن (۲) ای رسول، آنچه از سوی پروردگارت بر تو نازل شده برسان (۳) ای مؤمنان، از خدا اطاعت کنید و از رسول و ولی امرتان اطاعت کنید. (۴) همانا خداوند اراده کرده که دور گرداند از شما اهل بیت، پلیدی و ناپاکی را.
- ۶۹- امام علی علیه السلام در خطبه قاصعه شنیدن آوای اندوهگین شیطان را در کجا و در چه زمانی بیان می کنند و علت این فریاد اندوهناک چه بوده است؟
- (۱) غار حرا - نزول آیه ولایت - شنیدن اعلام ولایت حضرت علی (ع) (۲) معراج - نزول آیه ولایت - شنیدن اعلام ولایت حضرت علی (ع) (۳) معراج - هنگام وحی - ناامیدی شیطان از پرستش خود (۴) غار حرا - هنگام وحی - ناامیدی شیطان از پرستش خود
- ۷۰- چه کسانی از دشمنان پیامبر اکرم (ص) فقط هنگامی تسلیم شدند که راهی جز اطاعت نداشتند و ویژگی بارز آنان چه بود؟
- (۱) عالمان وابسته به بنی امیه که داستان‌های خرافی درباره پیامبران نقل می کردند. (۲) بنی امیه که سرسختانه با پیامبر اکرم (ص) مبارزه می کردند. (۳) عالمان وابسته به بنی امیه که به دنبال منافع قدرتمندان بودند. (۴) دانشمندان یهودی و مسیحی که به دنبال منافع قدرتمندان بودند.
- ۷۱- نویسندگان کتب اربعه چه کسانی می باشند؟
- (۱) شیخ صدوق - کلینی - شیخ بهایی (۲) شیخ صدوق - شیخ بهایی - شیخ طوسی - علامه مجلسی (۳) کلینی - شیخ صدوق - شیخ طوسی (۴) شیخ انصاری - شیخ بهایی - شیخ طوسی - علامه مجلسی
- ۷۲- کدام عبارت گرانقدر بر تقویت معرفت و محبت به امامان معصوم علیهم السلام تأکید می کند؟
- (۱) للذین أحسنوا الحسنی و زیاده ولا یرهق وجوههم و لاذلة (۲) من مات و لم یعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة (۳) اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم (۴) فیما رحمة من الله لنت لهم
- ۷۳- بی توجهی به کدام اصل سبب شده که نیمی از ثروت دنیا در دست گروه محدودی از ثروتمندان باشد؟
- (۱) و من ینقلب علی عقبیه فلن یضر الله شیئاً (۲) لن یجعل الله للکافرین علی المؤمنین سبیلاً (۳) یریدون أن یتحاكموا إلی الطاغوت و قد أمروا أن یکفروا به (۴) و أنزلنا معهم الكتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط

- ۷۴ - حضرت زینب علیهاالسلام در پاسخ حاکم کوفه فرمود: «در این واقعه جز زیبایی ندیدم» این سخن به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) عزتمندی در برابر ستمگران
 (۲) خود عالی در برابر خود دانی
 (۳) ایستادگی در برابر تمایلات پست
 (۴) نفروختن خویش به بهای اندک
- ۷۵ - «فکر کردن دربارهٔ ویژگی‌های همسر» و «تنظیم خرج و هزینهٔ زندگی» از نشانه‌های چیست؟
 (۱) بلوغ جنسی - بلوغ اقتصادی
 (۲) بلوغ جنسی - بلوغ اجتماعی
 (۳) بلوغ عقلی - بلوغ عقلی
 (۴) بلوغ اجتماعی - بلوغ اجتماعی

زبان انگلیسی

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- You, as a non-native English speaker, should learn ----- you can if you want to be fluent in this language.
 1) as many English words as
 2) many English words as much as
 3) more English words as
 4) English words as many as
- 77- ----- call my mom to let her know when school will be over, or ----- wait until school's out and call her then?
 1) May I - I should
 2) May I - should I
 3) Can I - I may
 4) Can I - may I
- 78- A: Oh my gosh! You have some bruises on your face. -----?
 B: Richard ----- me.
 1) What has happened - has hit
 2) What happened - has hit
 3) What has happened - hit
 4) What happened - hit
- 79- As defined in famous dictionaries, tourism ----- for entertainment, health, sport or learning about the culture of a nation.
 1) along with travel
 2) and travel are
 3) is traveling
 4) that is traveling
- 80- News ----- that a number of groups offered plans to add a listening section to the university entrance exam. Such a plan is good but unlikely to be implemented in the near future.
 1) went out
 2) got around
 3) made up
 4) ended in
- 81- Albert Einstein once said that the ----- of nature does not become smaller because one cannot measure it by the standards of human moral and human aims.
 1) notice
 2) style
 3) stage
 4) wonder
- 82- He had seen his future wife Nancy when she was only 16 and decided ----- that she was the only girl for him.
 1) at first
 2) in fact
 3) of course
 4) at once
- 83- Amy: Who was president first, John Adams or Thomas Jefferson?
 Betty: Thomas Jefferson, I think.
 Amy: I think it was John Adams.
 Betty: Fine, I'll check the Internet. ... Oh. Okay, -----, it was John Adams. He was the second president, after George Washington.
 1) believe me
 2) sounds correct
 3) you win
 4) I can make it
- 84- Our boss has guaranteed us 200 million toman for two projects over the next seven years. If certain ----- are met, the payment could rise to 3 million toman per month for each engineer.
 1) proportions
 2) conditions
 3) obligations
 4) productions
- 85- Perhaps we cannot ----- this world from being a world in which children suffer. But we can reduce the number of children who suffer physically and emotionally.
 1) transport
 2) appreciate
 3) recognize
 4) prevent
- 86- As I walked through the jungle today, I paused to ----- on many things, including decisions I have made in my life, decisions that that were important, not only to me, but to many others in my life - family members, colleagues, friends, even acquaintances.
 1) reflect
 2) practice
 3) depend
 4) imagine
- 87- There's nothing, ----- nothing, more important than your family. They are God's gift to you, as you are to them.
 1) normally
 2) absolutely
 3) cheerfully
 4) especially

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Long-term travel is one of the most exciting, interesting, and educational experiences a person can have. It makes you more well-adjusted, open-minded, independent, and (88) ----- . But spending extended time (89) ----- is not all rainbows and unicorns (but it (90) ----- is!). Bear in mind that during the trip, anything can happen and probably (91) ----- . Save yourself some stress and don't expect everything to happen (92) ----- . Remain flexible and open, and let the experiences in.

- | | | | | |
|-----|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 88- | 1) welcome | 2) emotional | 3) confident | 4) uncertain |
| 89- | 1) in the road | 2) in the roads | 3) on the road | 4) on the roads |
| 90- | 1) hardly | 2) mostly | 3) simply | 4) lately |
| 91- | 1) will | 2) would | 3) must | 4) could |
| 92- | 1) it exactly as you planned | 2) exactly as you planned it | 3) as exactly you planned it | 4) as exactly as you planned it |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Mental and physical health professionals may consider referring clients and patients to a music therapist for a number of reasons. It seems a particularly good choice for the social worker who is coordinating a client's case. Music therapists use music to establish a relationship with the patient and to improve the patient's health, using highly structured musical interactions. Patients and therapists may sing, play instruments, dance, compose, or simply listen to music.

The course of training for music therapists is comprehensive. In addition to formal musical and therapy training, music therapists are taught to discern what kinds of interventions will be most useful for each individual patient. Because each patient is different and has different goals, the music therapist must be able to understand the patient's situation and choose the music and activities that will do the most toward helping the patient achieve his or her goals. The referring social worker can help this process by clearly communicating each client's history.

Although patients may develop their musical skills, that is not the main goal of music therapy. Any client who needs particular work on communication or on academic, emotional, and social skills, and who is not responding to traditional therapy, is an excellent candidate for music therapy.

- 93- Which of the following best organizes the main topics addressed in this passage?
- 1) I. The role of music therapy in social work
II. Locating a music therapist
III. Referring patients to music therapists
 - 2) I. Music therapy and social work
II. Training for music therapists
III. Skills addressed by music therapy
 - 3) I. Using music in therapy
II. A typical music-therapy intervention
III. When to recommend music therapy for sociopaths
 - 4) I. How to choose a music therapist
II. When to refer to a music therapist
III. Who benefits the most from music therapy
- 94- According to information presented in the passage, music therapy can be recommended for social work clients who -----.
- 1) need to learn how to deal with difficult situations from their past
 - 2) were children when both of their parents died
 - 3) need to find long-lasting solutions for family issues
 - 4) need to improve social skills

- 95- Which of the following inferences can be drawn from the passage?
- 1) Music therapy can succeed where traditional therapies have failed.
 - 2) Music therapy is a relatively new field.
 - 3) Music therapy is particularly beneficial for young children.
 - 4) Music therapy is only appropriate in a limited number of circumstances.
- 96- What is the paragraph immediately following this passage most likely to discuss?
- 1) Examples of individual cases in which music therapy has been successful
 - 2) People's opinions about the practicality of music therapy
 - 3) Some common weaknesses in the performance of music therapists
 - 4) Types of music which are best suited for use in music therapy

Passage2:

Prior to the invention of the printing press, it was very difficult to print a book. You had to carve the letters into wood, stone, or metal. Next, you had to apply ink. Then, you could stamp the image onto paper. To print the next page, you had to do it all over again. So, books were rare. [A] The finished product was different, too. [B] People made the page look nice to make it worth all of the effort. [C] There were many designs and pictures on the earliest printed material. [D]

In 1450, there was a major breakthrough. Johann Gutenberg invented a printing press. This might be the most important invention to date. Its primary purpose was to make printing cheap. It did this through the use of movable type. Separate blocks were created for each letter. The letters could be easily arranged. Printing became cheaper. Books could be purchased in order to acquire information. This opened up the world of science, arts, and religion to the average consumer.

Since then, printing has become cheaper and easier. In the nineteenth century, the "linotype" was invented. You didn't have to arrange the letters by hand. You could press keys to arrange them. It was like a typewriter. **This reduced the number of people needed to operate the printing machine.**

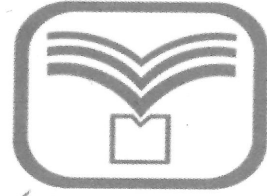
The last century saw many advances in printing technology. Computers are popular multi-media devices where users can store their music and video collections on their hard drives. They are now also the primary method of creating text. It is easy to enter text into your computer. Then you can send it to your printer. Today's printers are less bulky, and more portable, than the old printing presses. In seconds, you have a printed page. Digital presses are being used for very large printing jobs.

- 97- The letters [A], [B], [C] and [D] in paragraph 1 indicate where the following sentence can be added. Where would the sentence best fit?
"That made it expensive."
- 1) [A] 2) [B] 3) [C] 4) [D]
- 98- The word "it" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) the computer 2) the keys 3) the text 4) the printing press
- 99- According to the passage, which of the following was NOT mentioned as part of the impact of Gutenberg's printing press?
- 1) Printing became cheaper.
 - 2) It opened up the world of science, arts, and religion to the average consumer.
 - 3) Printed work stopped featuring decorations.
 - 4) More people could acquire information.
- 100- Which of the following best expresses the essential information in the highlighted sentence? Incorrect answers change the meaning in important ways or leave out essential information.
This reduced the number of people needed to operate the printing machine.
- 1) The printing machine required fewer operators.
 - 2) Fewer printing machines were needed to print large works.
 - 3) Having fewer people working saved money in printing.
 - 4) This created demand for unskilled workers.



آزمون ۱۰ از ۱۳

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان بنیاد آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱/۳۰

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
جامع نوبت اول (پایه)

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

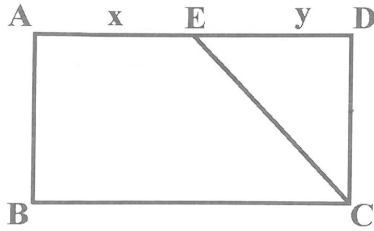
عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۳ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ و جغرافیا	۳۰	۱۸۶	۲۱۵	۲۵ دقیقه
۶	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۷	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۲ دقیقه
۸	روانشناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

۱۰۱- گویا شده کسر $\frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}+1}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{x-1}{x+1}$ (۲) $\frac{x+1}{x-1}$ (۳) $\frac{x-2\sqrt{x}+1}{x-1}$ (۴) $\frac{x+2\sqrt{x}+1}{x-1}$

۱۰۲- در شکل زیر چهارضلعی ABCD مستطیل است. نسبت مساحت دوزنقه ABCE به مساحت مثلث CDE کدام است؟



- (۱) $\frac{x+y}{y}$ (۲) $\frac{2x+y}{y}$ (۳) $\frac{x+2y}{y}$ (۴) $\frac{2x+y}{x}$

۱۰۳- مجموع ضرایب عبارت $(2a+b)^5$ کدام است؟

- (۱) ۱۵۲ (۲) ۱۵۳ (۳) ۲۴۲ (۴) ۲۴۳

۱۰۴- ثلث نصف عدد مساحت مربعی از خمس عدد ضلع آن به اندازه $\frac{9}{10}$ واحد بیشتر است. محیط مربع کدام است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۱۶ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۰۵- به ازای کدام مقدار a ، معادله $\frac{a}{x} = \frac{x+1}{x+a}$ دارای جواب $x=1$ می‌باشد؟

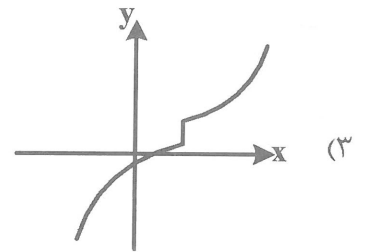
- (۱) ۱ (۲) -۲ (۳) -۲, ۱ (۴) ۲, -۱

۱۰۶- کدام گزینه، یک تابع است؟

(۲) $f = \{(2, 3), (3, 2), (-1, 3), (3, -1)\}$

(۱) $y = \begin{cases} x^2 - 1 & x \geq 1 \\ x - 2 & x \leq 1 \end{cases}$

(۴) $y = \begin{cases} x^2 + 1 & ; x \leq 1 \\ 2 & ; x = 1 \\ 3x - 1 & ; x \geq 1 \end{cases}$



۱۰۷- اگر دامنه یک تابع مجموعه متناهی باشد، آن‌گاه تعداد اعضای برد تابع از تعداد اعضای دامنه آن است.

- (۱) نابیشتر (۲) ناکمتر (۳) کمتر (۴) بیشتر

۱۰۸- خط $y = mx + h$ در نقطه $(1, 0)$ بر سهمی $y = (x-1)^2$ مماس است. عرض از مبدأ این خط کدام است؟

- (۱) -۸ (۲) -۲ (۳) صفر (۴) ۲

۱۰۹- نمودار تابع خطی محور x ها را حداکثر در چند نقطه قطع می‌کند؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) صفر (۴) بی‌شمار

۱۱۰- چه زمانی از مصاحبه استفاده می‌کنیم؟

(۱) تعداد واحد نمونه زیاد باشد.

(۳) به دقت زیاد نیاز باشد.

(۲) اطلاع کافی از تمامی پاسخ‌های ممکن را نداریم.

(۴) اطلاعات ثبتي در اختیار باشد.

۱۱۱- عبارت «یک مشخصه عددی است که توصیف‌کننده جنبه‌ای خاص از جامعه است و در صورتی که داده‌های کل جامعه در اختیار باشند، قابل محاسبه است.» کدام گزینه را معرفی می‌کند؟

(۱) آماره جامعه (۲) پارامتر جامعه (۳) متغیر کمی (۴) متغیر کیفی

۱۱۲- ارزش گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow r$ نادرست است. کدام گزینه نادرست است؟

(۱) ارزش p درست است. (۲) ارزش r نادرست است.

(۳) ارزش $(r \Rightarrow q)$ درست است. (۴) ارزش $(p \vee q)$ نادرست است.

۱۱۳- کدام یک از گزاره‌های زیر همواره درست است؟

(۱) $p \vee \sim p$ (۲) $p \wedge \sim p$ (۳) $p \Rightarrow \sim p$ (۴) $p \Leftrightarrow \sim p$

۱۱۴- ارزش چه تعداد از گزاره‌های زیر درست است؟

• عدد ۴ عددی اول یا مربع کامل است.

• ۹۸ بر ۷ بخش‌پذیر است و ۱۴۳ عددی اول است.

• اگر خط $y = 2$ یک خط افقی باشد، آن‌گاه $\sqrt{5}$ عدد گنگ است.

• عدد 3^{3x+1} عددی فرد است و 2^{10} بر ۵ بخش‌پذیر است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۵- اگر $f = \{(15, 0), (3, -3), (4, -1), (0, -5), (9, -2), (-2, 3)\}$ باشد، مقدار $f(f(0) \times f(f(-2)))$ کدام است؟

(۱) -۳ (۲) -۱ (۳) ۳ (۴) صفر

۱۱۶- اگر $f = \{(1, a-1)$ و (a, b) و $(0, 3)\}$ تابعی ثابت و $g = \{(c, 1)$ و $(2, d)\}$ تابعی همانی باشند، حاصل $a+b+c+d$ کدام است؟

(۱) ۱۰ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۳

۱۱۷- ریشه‌های معادله $\text{sign}(x) + (x^2 - 1)\text{sign}(x^2 + 1) = 0$ کدام است؟

(۱) $-\sqrt{2}$ (۲) صفر و $-\sqrt{2}$ (۳) $\pm\sqrt{2}$ (۴) صفر و $\pm\sqrt{2}$

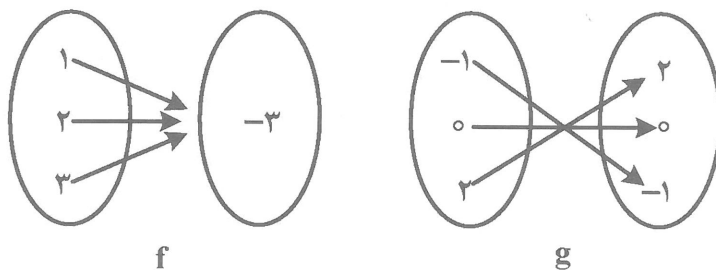
۱۱۸- با توجه به شکل، $f + g$ کدام است؟

(۱) $\{(2, -3)\}$

(۲) $\{(1, -1), (2, -3)\}$

(۳) $\{(2, -1)\}$

(۴) $\{(3, -3)\}$



۱۱۹- کدام گزینه درباره تابع درست است؟

(۱) نمودار تابع همانی، موازی محور X هاست.

(۲) نمودار تابع ثابت موازی محور عرض هاست.

(۳) نمودار تابع قدر مطلق، نیمساز ربع اول و سوم است که قسمتی که شامل ربع سوم است را شامل نمی‌شود.

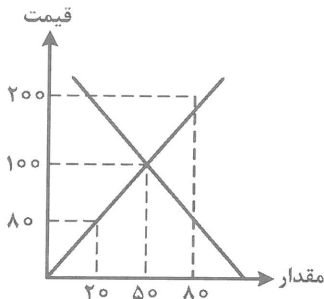
(۴) اگر خطی موازی محور Y ها وجود داشته باشد که نمودار تابع را در پیش از یک نقطه قطع کند آن نمودار، نمودار تابع نیست.

۱۲۰- رابطه $\{(3, m+2)(-2, m)(2, 1)(3, m^2)\}$ به ازای کدام مقدار m تابع است؟

- (۱) -1 (۲) $-1, 2$ (۳) 2 (۴) هیچ مقدار m

اقتصاد

۱۲۱- با توجه به نمودار روبه‌رو «مقدار» قیمت تعادلی، و مقدار «مازاد عرضه» نسبت به «تعادل» قیمت به ترتیب کدام است؟



- (۱) $30-100-50$
 (۲) $60-100-50$
 (۳) $20-50-80$
 (۴) $40-100-50$

۱۲۲- قیمت تمام شده یک دستگاه پرس $8000/000$ ریال است اگر استهلاک سالیانه این دستگاه سرمایه‌ای، $400/000$ باشد عمر مفید آن چند سال است؟

- (۱) 20 (۲) 30 (۳) 10 (۴) 40

۱۲۳- در رابطه با تاریخچه «تکامل مراحل پیدایش پول» همه گزینه‌ها به استثنای گزینه: «.....» درست است.

- (۱) هرکس کالای مازاد خود را با کالاهایی که بدان نیاز داشت «مبادله» می‌کرد.
 (۲) انسان‌ها در طی زمان دریافته‌اند که به‌جای مبادله «کالا با کالا» می‌توان از برخی فلزات مانند طلا و نقره استفاده کرد که نه تنها فسادناپذیرند بلکه حجم کمی دارند و حمل و نقل آن‌ها بسیار آسان است.
 (۳) قبل از آنکه پول به‌عنوان وسیله «مبادله» مورد استفاده قرار بگیرد، مبادلات به‌صورت کالا با کالا انجام می‌گرفت.
 (۴) چون این نوع مبادلات، مشکلات زیادی به‌همراه داشت، موجب شد بشر درصد یافتن راه‌حلی باشد که با استفاده از آن بتواند معاملاتش را آسان‌تر انجام دهد.

۱۲۴- کدام سند بهادار بدون تاریخ است اما در کشور ما براساس عرف از آن به جای «سند اعتباری مدت‌دار» استفاده می‌شود؟ و استفاده از آن چه عوارض و مشکلاتی را در جامعه ایجاد کرده است؟

- (۱) سفته - سفته برگشتی، ظهرنویسی آن که غالباً خلاف است. سوء استفاده در معاملات تجاری
 (۲) چک - چک برگشتی، زندانیان چک، درج تاریخ آینده روی چک که «غیرقانونی» است.
 (۳) برات - استفاده نادرست در مبادلات خصوصی - اعمال تقلب در مندرجات آن - سوء استفاده در معاملات بازرگانی
 (۴) چک - تسهیل در مبادلات - دستکاری در مندرجات آن، درج تاریخ آینده روی آن که «غیرقانونی» است.

۱۲۵- دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمرانی در کشور «.....» منتشر می‌کنند. تهیه دستورالعمل اجرائی و مقررات ناظر بر انتشار آن در ایران برعهده «.....» است

گاهی این اوراق مانند «.....» در بازار «.....» خرید و فروش می‌شود.

- (۱) اوراق قرضه - شورایی عالی پول و اعتبار - سهام شرکت‌های خاص - بورس
 (۲) اسناد خزانه - بانک مرکزی - سهام مؤسس - بازارهای رقابتی و انحصاری
 (۳) اوراق مشارکت - بانک مرکزی - سهام - بورس «بازار سرمایه»
 (۴) اوراق سهام - شورایی عالی اوراق بهادار - سهام - بازارهای رقابتی و انحصاری

۱۲۶- در رابطه با اصطلاح اقتصادی «توسعه» کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) برخی کشورها و سازمان‌های بین‌المللی از معیارها و شاخص‌های توسعه برای تحمیل الگوهای غربی، سوء استفاده می‌کنند.
- ۲) به‌خاطر سوء استفاده از الگوی توسعه اندیشمندان اصطلاح «پیشرفت» را جایگزین کرده‌اند که انتخاب بسیاری از نخبگان و اندیشمندان دنیاست.
- ۳) در شاخص «توسعه انسانی» مواردی چون: تغذیه، مسکن، بهبود فضای کسب و کار، ابعاد زیست محیطی مهم تلقی شده و مورد توجه است.
- ۴) موقعیت‌های گوناگون مثل وضعیت تاریخی، جغرافیایی، سیاسی، طبیعی، انسانی و در نهایت زمانی و مکانی شاخص‌های پیشرفت را تعیین می‌کند.

۱۲۷- معمولاً با در نظر گرفتن شاخص‌های: «.....» و «.....» می‌توان تصویری از وسعت اندازه فقر در کشور به‌دست آورد. در هر سطحی از «.....» هر چه «.....» در کشوری نسبت به کشور دیگر ناعادلانه‌تر باشد. نرخ «فقر» آن کشور بیشتر است.

- ۱) درآمد سرانه - میزان نابرابری در توزیع درآمد - درآمد سرانه - توزیع درآمد
- ۲) درآمد ملی - میزان مالیات‌های مستقیم - تولید ناخالص ملی - توزیع درآمد
- ۳) درآمد سرانه - میزان مالیات‌های غیرمستقیم - تولید خالص داخلی - توزیع دارایی و ثروت
- ۴) درآمد ملی - میزان نابرابری در توزیع درآمد - درآمد سرانه - توزیع درآمد و ثروت

۱۲۸- در رابطه با محورهای عمده فعالیت‌های دولت در عرصه اقتصاد کدام مورد نادرست است؟

- ۱) وضع قوانین
- ۲) لغو مالکیت واحدهای صنعتی و تولیدی و وابسته کردن این مؤسسات به «دولت»
- ۳) عرضه کالاها و خدمات
- ۴) سیاست‌گذاری

۱۲۹- این مطلب، بیانگر چه نوع مالیاتی است؟ «پرداخت‌کننده آن معمولاً نمی‌داند که چه میزان از قیمت کالایی که آن را خریداری کرده «مالیات» است. در واقع از میزان مالیات پرداختی مطلع نیست و حتی ممکن است اطلاع نداشته باشد که مالیات می‌پردازد.»

- ۱) تصاعدی طبقه‌ای - مالیات بر فروش - مالیات بر دارایی و ثروت، عوارض
- ۲) تصاعد کلی - مالیات بر دارایی و ثروت - حقوق و عوارض گمرکی و مالیات بر فروش
- ۳) غیرمستقیم - عوارض، مالیات بر فروش - حقوق و عوارض گمرکی
- ۴) غیرضمنی - مالیات بر نقل و انتقال دارایی - مالیات بر دارایی و ثروت و مالیات بر درآمد

۱۳۰- یکی از کشورهای جهان سوّم «کنیا» را در نظر بگیرید چنانچه تمام منابع و امکانات خود را بر «تولید غذا» متمرکز کند می‌تواند ۲۰ واحد غذا و اگر به «پوشاک» تخصیص دهد، ۱۰ واحد پوشاک تولید خواهد کرد. از نظر اقتصادی این کشور دارای چه وضعیتی است و به اعتقاد اقتصاددانان این کشور چه رفتار اقتصادی را که مناسب است باید برگزیند؟

- ۱) هیچ‌کدام از دو کالا «غذا و پوشاک» را به صرفه اقتصادی تولید نمی‌کند.
- ۲) در تولید «غذا و پوشاک» نسبت به دو کشور «ایران و برزیل» که وضعیت اقتصادی آن‌ها در کتاب درسی مطرح شده است مزیت اقتصادی ندارد.
- ۳) قیمت تمام شده پوشاک و غذا در کشور «کنیا» از دو کشور «ایران و برزیل» بیشتر است لذا این کشور امکان «تخصصی شدن» و حضور در تجارت جهانی را ندارد.
- ۴) اقتصاددانان برای این حالت اقتصادی، «مزیت نسبی» را بکار می‌برند و معتقدند هر چند این کشور در «غذا و پوشاک» در مقایسه با برخی کشورها فاقد «مزیت مطلق» است باز در تولید غذا و پوشاک در کشور خود مزیت نسبی دارد «۲۰ به ۱۰» باید در صنعت غذا متمرکز شده پوشاک را از کشور دیگر وارد کند.

۱۳۱- در رابطه با اصطلاح اقتصادی «توسعه» کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) برخی کشورها و سازمان‌های بین‌المللی از معیارها و شاخص‌های توسعه برای تحمیل الگوهای غربی، سوء استفاده می‌کنند.
- ۲) به‌خاطر سوء استفاده از الگوی توسعه اندیشمندان اصطلاح «پیشرفت» را جایگزین کرده‌اند که انتخاب بسیاری از نخبگان و اندیشمندان دنیاست.
- ۳) در شاخص «توسعه انسانی» مواردی چون: تغذیه، مسکن، بهبود فضای کسب و کار، ابعاد زیست محیطی مهم تلقی شده و مورد توجه است.
- ۴) موقعیت‌های گوناگون مثل وضعیت تاریخی، جغرافیایی، سیاسی، طبیعی، انسانی و در نهایت زمانی و مکانی شاخص‌های پیشرفت را تعیین می‌کند.

۱۳۱- کدام «گزینه» دربردارنده فواید جانبی تجارت بین‌الملل برای «تولیدکنندگان» کالا است؟

- ۱) صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که این گروه ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را بدست آورند.
- ۲) در صورت فقدان یا کمبود درآمد صادراتی، این گروه مجبور می‌شوند بخشی از درآمدهای خود را که قبلاً به کالاهای مصرفی داخلی اختصاص می‌یافت به تولید کنندگان بپردازند.
- ۳) واردات کالاهای خارجی به این گروه امکان می‌دهد که از کالاهای متنوع و ارزان استفاده کنند. کالاهای خارجی در صورتی وارد یک کشور می‌شوند که از کالاهای مشابه داخلی ارزانتر و مرغوبتر بوده یا مشابه آنها در داخل تولید نشود.

۴) در نتیجه «تجارت بین‌الملل» کالاهای خارجی وارد کشور می‌شود و تلاش برای تولید بهتر، کارآمدتر داخلی افزایش می‌یابد. ادامه کار این گروه به وارد کردن ماشین‌آلات و لوازم یدکی یا مواد اولیه از دیگر کشورها بستگی دارد.

۱۳۲- کدام یک از عبارات زیر در رابطه با «واقعیت» نادرست است؟

- ۱) دو مفهوم «مزیت مطلق» و «مزیت نسبی» در هر زندگی جمعی اعم از شهری، منطقه‌ای، جهانی مطرح است و خانواده یا کشور را به «تک محصولی» شدن سوق می‌دهد.
- ۲) «تجارت بین‌الملل» برای تمامی کشورها و موسسات و افراد، می‌تواند سودآور باشد، زیرا اصل «مزیت نسبی» موجبات تخصص و تقسیم کار بین‌المللی را فراهم می‌آورد.
- ۳) معمولاً کالاها و صنایع راهبردی مثل «صنایع دفاعی، انرژی و گندم» و «همچنین صنایع نوزاد مثل برخی فناوری‌های نوین در ایران» که در ابتدای عمر خود هستند و توان رقابت با صنایع خارجی را ندارند در همه کشورهای دنیا مشمول حمایت می‌شوند.

۴) کشور ما در گذشته به شدت به درآمدهای نفتی وابسته بوده و کشوری «تک محصولی» به شمار می‌رفت ولی امروزه با افزایش روزافزون فناوری‌های نوین و تأسیس شرکت‌های دانش بنیان و افزایش صد درصد درآمدهای غیرنفتی، هم اکنون هیچ‌گونه وابستگی به درآمدهای نفتی ندارد.

۱۳۳- مفهوم و معنای «زنجیره کامل خلق ارزش» چیست؟ کدام کشوری همیشه در رقابت و جنگ اقتصادی محکوم به شکست است؟

- ۱) به مراحل نخستین و نهایی تولید اطلاق می‌شود - تک محصولی
- ۲) به مراحل نخستین و نهایی تولید اطلاق می‌شود - کشورهای جهان سوم فاقد منابع اولیه
- ۳) به تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده گفته می‌شود - تک محصولی
- ۴) به تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده گفته می‌شود - کشورهای جهان سوم فاقد منابع اولیه

۱۳۴- معنا و مفهوم انواع تحریم‌های اقتصادی در کدام گزینه مطرح شده است؟ امروزه با جهانی شدن اقتصاد، از میزان تأثیرگذاری کدام نوع تحریم کاسته شده و بعد از چه زمانی میزان تأثیرگذاری تحریم «.....» افزایش یافته است؟

- ۱) تحریم: تجاری: تحریم واردات مواد غذایی و صادرات مواد اولیه، تحریم مالی: مانع تراشی در مقابل مبادلات مالی بانک‌ها با بیمه‌ها - تحریم تجاری: جنگ جهانی دوم - تحریم مالی
- ۲) تحریم: مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات - تحریم مالی: مانع تراشی در مقابل خدمات و عوامل تولید و صدور ورود سرمایه - تحریم مالی - آغاز جنگ سرد - تحریم تجاری
- ۳) تحریم: تجاری: تحریم واردات مواد غذایی و صادرات اولیه تحریم مالی: مانع تراشی در مقابل خدمات و عوامل تولید صدور و ورود سرمایه - تحریم مالی - آغاز جنگ سرد - تحریم تجاری
- ۴) تحریم تجاری: مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات - تحریم مالی: مانع تراشی در مقابل مبادلات مالی، بانک‌ها بیمه‌ها - تحریم تجاری - جنگ جهانی دوم - تحریم مالی

- ۱۳۵- یکی از ابزارهای رقابت و جنگ اقتصادی «تحریم اقتصادی» است. در رابطه با اهداف کشورهای قدرتمند از استفاده از این ابزار کدام «گزینه» نادرست است؟
- (۱) براندازی یا اعمال فشار
 - (۲) تشویق و ترغیب کشور تحریم شونده به تمکین از اصول تجارت بین‌الملل
 - (۳) کسب منافع بیشتر
 - (۴) ابزار مکمل جنگ نظامی

زبان و ادبیات فارسی

- ۱۳۶- کدام مورد در حوزه علم بلاغت نیست؟
- (۱) بیان
 - (۲) بدیع
 - (۳) وزن
 - (۴) معانی
- ۱۳۷- بررسی متن از نظر (روابط معنایی واژه‌ها) و (تناسب‌های آوایی) به ترتیب در محدوده کدام قلمرو است؟
- (۱) ادبی - فکری
 - (۲) فکری - ادبی
 - (۳) زبانی - زبانی
 - (۴) زبانی - ادبی
- ۱۳۸- مهم‌ترین دوره تمدن اسلامی ایران کدام است؟
- (۱) قرن چهارم تا پایان قرن پنجم
 - (۲) سه قرن نخست هجری
 - (۳) قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم
 - (۴) آغاز قرن سوم هجری
- ۱۳۹- کدام عبارت از نظر تاریخ ادبیات درست است؟
- (۱) در آغاز قرن چهارم، بیشتر دانشمندان ایرانی آثار خود را به زبان عربی می‌نوشتند.
 - (۲) پایه‌های حماسه ملی ایران به زبان فارسی در قرن پنجم شکل گرفت.
 - (۳) فردوسی بزرگ‌ترین حماسه‌سرای ایران است و به‌همین دلیل او را پدر شعر فارسی نام نهاده‌اند.
 - (۴) دربار سامانیان از وجود شاعرانی مانند فرخی و منوچهری آراسته بود.
- ۱۴۰- سبک کدام دوره «بینابین» است؟
- (۱) صفاری
 - (۲) غزنوی
 - (۳) سامانی
 - (۴) سلجوقی
- ۱۴۱- تقطیع هجایی مقابل کدام مصراع کاملاً درست است؟
- (۱) ای قافله‌سالار چنین گرم چه رانی --UU--UU--UU--
 - (۲) گر کند میل به خوبان دل من عیب مکن -U--UU--UU--U-
 - (۳) شرمش از روی تو باید آفتاب U-U---UU----
 - (۴) امروز در فراق تو دیگر به شام شد -U-U---U-U-U--
- ۱۴۲- تعداد مصوت‌های کوتاه مقابل کدام عبارت درست است؟
- (۱) احمق را ستایش خوش آید. (۵)
 - (۲) نادان را به از خاموشی نیست. (۲)
 - (۳) حریص با جهانی گرسنه است. (۷)
 - (۴) سر مار به دست دشمن بکوب. (۷)
- ۱۴۳- قافیه مقابل کدام بیت نادرست است؟
- (۱) جهان گردم نخوردم برش
 - (۲) ره نیکم ---ردان آزاده گیر
 - (۳) نه اندیشه از کس نه حاجت به هیچ
 - (۴) ببخشای که آنان که مرد حقند
- (۱) برفتم چو بیچارگان از سرش (برش - سرش)
 - (۲) چو استاده‌ای دست افتاده گیر (آزاده - افتاده)
 - (۳) چو زلف عروسان رهش پیچ پیچ (هیچ - پیچ)
 - (۴) خریدار دکان بی‌رونق‌اند (مرد حق - بی‌رونق)

۱۴۴- قاعده قافیه در کدام بیت متفاوت با سایر ابیات است؟

- (۱) مرا هم ز صد گونه آز و هواست
- (۲) نکویی کن امسال چون ده تو راست
- (۳) ببخشود آن قوم و دیگر عطا
- (۴) نیندارم ای در خزان کشته جو

۱۴۵- وزن کدام شعر متفاوت با سایر ابیات است؟

- (۱) ای گل خوش بوی اگر صد قرن باز آید بهار
- (۲) نگارا وقت آن آمد که دل با مهر پیوندی
- (۳) ز حد بگذشت مشتاقی و صبر اندر غمت ما را
- (۴) تو را آن به که روی خود ز مشتاقان بیوشانی

۱۴۶- در کدام بیت بیشترین آرایه واژه آرایه وجود دارد؟

- (۱) نازنینا ما به ناز تو جوانی داده ایم
- (۲) من بی مایه که باشم که خریدار تو باشم
- (۳) بسوخت مجنون در عشق صورت لیلی
- (۴) ای چشم تو دلفریب و جادو

۱۴۷- نوع سجع یا سجع های متن زیر دقیقاً کدامند؟

«توانگر زاده ای را دیدم بر سر گور پدر نشسته و با درویش بجهای مناظره در پیوسته که صندوق تربت ما سنگین است و کتابه رنگین و فرش رخام انداخته و خشت پیروزه در او به کار برده به گور پدرت چه ماند، خشتی دو فراهم آورده و مشتت دو خاک بر آن پاشیده...»

- (۱) متوازی (۲) مطرف - متوازن (۳) مطرف - متوازی (۴) متوازی - متوازن

۱۴۸- نوع جناس در کدام ابیات یکسانند؟

الف) دلبرای پیش وجودت همه خوبان عدمند
ب) خلاق در تو حیرانند و جای حیرت است الحق
ج) دیر آمدی ای نگار سر مست
د) ای باد بوستان مگرت نافه در میان؟

- (۱) الف - د (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - ب

۱۴۹- در کدام بیت آرایه «هم ریشگی» وجود ندارد؟

(۱) تا خیردار ز سر لب جانان شده ایم
(۲) داغ و درد از ازل تا به فروغی دادند
(۳) زلف کافر به رخس رهنمون شد ما را
(۴) همه اسباب پریشانی ما جمع آمد

۱۵۰- نویسنده «تاریخ جهانگشا - عشاق نامه - جمشید و خورشید - تحفة الاحرار» به ترتیب کدام است؟

- (۱) رشیدالدین فضل الله - نجم الدین رازی - سلمان ساوجی - شمس قیس رازی
- (۲) عطاملک جوینی - نجم الدین رازی - شمس قیس رازی - جامی
- (۳) رشیدالدین فضل الله - فخرالدین عراقی - سلمان ساوجی - نجم دایه
- (۴) عطاملک جوینی - فخرالدین عراقی - سلمان ساوجی - جامی

ولیکن خزینه نه تنها مراسم است که سال دگر دیگری دهخداست که هرگز نکرد اصل و گوهر خطا که گندم ستانی به وقت درو

مثل من دیگر نبینی بلبل خوش گوی را که ما را بیش از این طاقت نمانده است آرزومندی به وصل خود دوایی کن دل دیوانه ما را که شادی جهانگیری غم لشکر نمی ارزد

دیگر اکنون با جوانان ناز کن با ما چرا حیف باشد که تو یار من و من یار تو باشم عجب که لیلی را دل نسوخت بر مجنون در چشم تو خیره چشم آهو

سروران بر سر سودای تو خاک قدمند که مه را بر زمین بینند و مه بر آسمان باشد زودت ندهیم دامان از دستت و ای مرغ آشنا مگرت نامه در پر است

خبر این است که سر تا به قدم جان شده ایم فارغ از مرهم و آسوده ز درمان شده ایم از ره کفر به سر منزل ایمان شده ایم تا ز مجموعه آن زلف پریشان شده ایم

۱۵۱- نویسنده و موضوع کتاب «مرصادالعباد» کدام است؟

- (۱) جامی - بیان حقایق الهی
(۲) نجم‌الدین رازی - تعلیم قرآن
(۳) فخرالدین عراقی - فلسفه و اخلاق
(۴) نجم دایه - سلوک دین

۱۵۲- کدام عبارت بیانگر وضعیت نثر قرن هفتم است؟

- (۱) ساده‌نویسی دوره قبل جای خود را به پیچیده‌نویسی داد.
(۲) دو جریان ساده‌نویسی و پیچیده‌نویسی در کنار هم رواج یافت.
(۳) به دلیل بی‌اعتقادی مغولان، نویسندگان به مطالب مذهبی بی‌توجه شدند.
(۴) غزل با مفاهیم عرفانی و آسمانی گسترش یافت.

۱۵۳- موضوع کتاب کدام نویسنده، «اصول اخلاقی» است و این اثر مربوط به کدام قرن است؟

- (۱) جلال‌الدین دوانی - قرن نهم
(۲) شمس قیس رازی - قرن هشتم
(۳) سعدی - قرن هشتم
(۴) دولت‌شاه سمرقندی - قرن هفتم

۱۵۴- شرح مقابل کدام شاعر کاملاً درست است؟

- (۱) ابن‌یمین: شاعر عصر سربداری است و در سرودن قصاید و غزلیات خود قناعت‌پیشگی را مورد تأکید قرار داده است.
(۲) عبید زاکانی: شاعری خوش ذوق که تزویر و ریاکاری حاکمان را در آثارش به تصویر کشیده است.
(۳) خواجوی کرمانی: از غزل‌سرایان قرن هشتم است وی از حافظ تأثیر پذیرفته است.
(۴) سلمان ساوجی: در غزل به سعدی و حافظ توجه خاصی داشته و قصایدی به سبک خراسانی دارد.

۱۵۵- مرز آوایی کدام مصراع درست است؟

- (۱) در حقیقت یار یکدل کیمیاست. | در حقیقت یا | ر یکدل کی | میاست.
(۲) حدیث دل حدیثی بس شگفت است. | حدیث دل | حدیثی بس | شگفت | است.
(۳) تو میندار کزین در به سلامت بروم. | تو میندا | رکزین در | به سلامت | بروم.
(۴) دهقان به تعجب سر انگشت گزان است. | دهقان به | تعجب سر | انگشت گ | زان است.

۱۵۶- در کدام بیت فقط دو تشبیه به کار رفته است؟

- (۱) یعقوب اگر چاه زنخندان تو بیند
(۲) زلف سیهش گفت که ما شام مرادیم
(۳) تا خار عشق گوشه دامن من گرفت
(۴) می‌برم رشک نظر بازی که از بخت بلند
بیخود فکند یوسف خود را به چه تو
روی چو مهش گفت که ما صبح امیدیم
گل‌های اشک ریخت به گلزار دامنم
در میان سرو قدان سرو سیمینش تویی

۱۵۷- وزن واژه مقابل کدام مصراع نادرست است؟

- (۱) نمیرم از این پس که من زنده‌ام = فعولن فعولن فعولن فعولن
(۲) زیر نشین غلّت کاینات = مفتعلن مفتعلن فاعلن
(۳) گر تو را آهنگ وصل ما نباشد گو مباش: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
(۴) جز این عیبت نمی‌دانم که بد عهدی و سنگین دل = مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

۱۵۸- کدام خوشه هجایی در مصرع زیر وجود ندارد؟

«چون آشنای عشق شدم اهل رحمتم»

- (۱) -U (۲) UU-U (۳) -U-- (۴) ---U

۱۵۹- در کدام بیت واژه «خون» مجاز است؟

تا طره‌اش داشت، قصد شبیخون
که به کام دل ما خنده مستانه زدند
در کف مرد چرا تیر و کمان خواهد بود
دیده را غرقه به خوناب جگر خواهم کرد

- ۱) خون از دل من، هر شب روان است
- ۲) خون من باد حلال لب شیرین‌دهنان
- ۳) خون مردم همه گر چشم تو ریزد شاید
- ۴) خون دل در غم یاقوت لبش خواهم ریخت

۱۶۰- کدام عبارت از لحاظ تاریخ ادبیات کاملاً درست است؟

- ۱) در ایران شعر ستایشی در قرون یازدهم رواج گسترده‌ایی یافت.
- ۲) یکی از مفاخر هنر در دوره شاه عباس صفوی، بهزاد است.
- ۳) وابسته نبودن شعر به دربار از ویژگی شعر قرن یازدهم است.
- ۴) کلیم کاشانی به جهت مضامین ابداعی به خلاق‌المعانی اول لقب یافت.

۱۶۱- «واقع‌گرایی» شاخصه اصلی کدام شاعر است؟

- ۱) بیدل دهلوی
- ۲) وحشی بافقی
- ۳) بابا فغانی شیرازی
- ۴) محتشم کاشانی

۱۶۲- کدام ابیات فاقد استعاره است؟

روی مه پیکر او سیر ندیدیم و برفت
پرده‌نشین ساخت صد هزار صنم را
نومید مکن امی دواران را
تا بهار سنبل ریحان و نسربینش تویی

- الف) شربتی از لب لعلش نجشیدیم و برفت
- ب) قبله خود ساختم بتی که جمالش
- ج) تا لعل تو باد داده یاران را
- د) بوستان حسن را یار بخرزان هرگز مباد

۴) الف - ج

۳) ب - ج

۲) ب - د

۱) الف - د

۱۶۳- در همه ابیات کنایه وجود دارد، به جز:

چندی به پای رفتم و چندی به سر شدم
محنت هجر تو گفتم که نیینم، دیدم
تا مهر تو ورزیدم بستی کمر کینم
علاج خرمن گردون به یک شراره کنم

- ۱) دستم نداد قوت رفتن به پیش یار
- ۲) نکته عشق تو رفتم که نگویم، گفتم
- ۳) تا خط تو را دیدم دادی رقم خونم
- ۴) چو بی تو آه شرر بار برکشم از دل

۱۶۴- وزن واژه بیت زیر کدام است؟

دگران روند و آیند و تو همچنان که هستی»

«تو نه مثل آفتابی که حضور و غیبت افتد

۲) فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن

۱) فعلاتن فاعلاتن فعلاتن فاعلاتن

۴) فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن

۳) فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن

۱۶۵- وزن همه مصرع‌ها دوری (دو لختی) است، به جز:

۲) خیز و غنیمت شمار جنبش باد بهار

۱) چه خوش است بوی عشق از نفس نیازمندان

۴) چند نصیحت کنند بیخبرانم به صبر

۳) مرا به عشق تو اندیشه از ملامت نیست

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (١٦٦-١٧٣)

۱۶۶- « هناك أعداد كثيرة من الحيوانات تعيش في مناطق هي أبرد مكان في العالم! »:

- (۱) عدده بسیاری از حیوانات وجود داشتند که در منطقه‌های سردتر دنیا، زندگی می‌کردند!
- (۲) عددهای بسیار زیاد از حیوانات وجود دارند که در منطقه‌های سردتر در عالم زندگی می‌کنند!
- (۳) تعداد بسیاری از حیوانات هستند که در مناطقی که سردترین مکان در جهان است، زندگی می‌کنند!
- (۴) تعدادی بسیار از حیوانات بودند که در مناطقی که از سردترین جاهای دنیا هستند، زندگی می‌کردند!

۱۶۷- « عندما نُقِرَتْ جَذُوعُ هَذِهِ الْأَشْجَارِ بِمِنْقَارِ الطَّيُورِ، هَلْ تَبْقَى سَالِمَةً؟ »:

- (۱) تنه درختان زمانی که بوسیله منقار این پرنده‌ها سوراخ شد، آیا سالم می‌ماند؟
- (۲) تنه‌های این درختان وقتی با منقار پرندگان نوک زده شود، آیا سالم می‌ماند؟
- (۳) هر زمان که منقار این پرندگان ریشه‌های درختان را نوک می‌زند، آیا سالم می‌مانند؟
- (۴) وقتی که این پرندگان ریشه‌های درختان را با منقار خود سوراخ می‌کنند، آیا سالم باقی می‌ماند؟

۱۶۸- « تحت لسان الغرّة غدّد يُفَرِّزُ مِنْهَا سَائِلٌ مَطَهِّرٌ الْجَرَاحَاتِ عِنْدَمَا يُجْرَحُ! »:

- (۱) زیر زبان گربه غده‌هایی وجود دارد که هنگامی که زخمی می‌شود، مایعی پاک‌کننده زخمها، از آن ترشح می‌شود!
- (۲) غدد موجود زیر زبان گربه مایعی ترشح می‌کند که وقتی که زخمی می‌شود زخمهای او با آن پاک می‌شود!
- (۳) زیر زبان گربه غده‌ها مایعی ترشح می‌کنند که هنگام مجروح شدن با آن زخمها پاک می‌شود!
- (۴) غددهای که زیر زبان گربه است ترشح‌کننده مایعی است که پاک‌کننده زخمهاست وقتی که زخمی بشود!

۱۶۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّنِي مُرَبِّكُمْ وَ لَنْ أَتْرَكَكُمْ فِي مَسِيرِ تَقَدُّمِكُمْ: آیا ندانستید که من مربی شما هستم و شما را در مسیر پیشرفتتان رها نمی‌کنم!
- (۲) لِأَذْهَبَ إِلَى مَتَجَرِّ أَبِيكَ لِرُؤْيَا قِيَمَةِ بَعْضِ الْبِضَائِعِ الَّتِي أَحْتَاكِ إِلَيْهَا: باید برای دیدن قیمت بعضی کالاها که احتیاج داشتم به مغازه پدرت می‌رفتم!
- (۳) لَا يَكْذِبُ الْإِنْسَانُ أَبَدًا إِلَّا مَنْ هُوَ ضَعِيفٌ فِي النَّفْسِ وَ بَعِيدٌ، مِنَ الصِّدَاقَةِ: انسان هرگز دورغ نمی‌گوید مگر کسی که در درون ضعیف است و از راستی دور است!
- (۴) أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ كَثِيرًا وَ أَصْحَبَتِ الطُّرُقَ غَيْرَ آمَنَةً وَ اِمْتَنَعَ النَّاسُ مِنَ السَّفَرِ: آسمان بسیار می‌بارید و راهها ناامن گشته است و مردم از مسافرت کردن امتناع کردند!

۱۷۰- عین الصحيح:

- (۱) قد تُزَيَّن السماء و الأرض غيومٍ سوداء و بيضاء: گاهی ابرهای سیاه و سفید آسمان و زمین را زینت می دهند!
- (۲) ذو السَّعة من يُنفق من سعته عن رغبة: توانمند کسی است که توانمندی خود را با میل می بخشد!
- (۳) ليصلح هذا الكرسي في المصنع على يد نجار ماهر: این صندلی باید در کارخانه بدست نجار ماهری تعمیر می شد!
- (۴) تنمو الأشجار و أزهارها الجميلة من بذر صغير تحت الأرض: درختان و زیبایی شکوفه های آن از بذر کوچکی زیر زمین نمو می کنند!

۱۷۱- « نهنگ آبی بزرگترین موجود زنده در جهان بشمار می آید! »:

- (۱) الحوت الأزرق يُصبح من أكبر الموجودات في الدنيا حيّة!
- (۲) يُحسب حوت الأزرق من أكبر الكائنات في العالم حيّة!
- (۳) يُعدّ الحوت الأزرق أكبر الكائنات الحيّة في العالم!
- (۴) الحوت الأزرق أكبر الكائنات الحيّة في العالم!

۱۷۲- « بر شماست پای بندی به مکارم اخلاقی، زیرا پروردگارم مرا بخاطر آنها مبعوث کرده است! »:

- (۱) يجب عليكم مكارم الأخلاق لأنّ الله بعثنا بسببها!
- (۲) عليكم المكارم الأخلاقية فإنّ ربنا بعثني لها!
- (۳) يجب علينا المكارم الأخلاقية، فرّبّي بعثنا بها!
- (۴) عليكم بمكارم الأخلاق فإنّ ربّي بعثني بها!

۱۷۳- « من حفر بئراً لأخيه وقع فيه! ». عین غیر المناسب للمفهوم:

- | | |
|---|-------------------------------|
| (۱) در فتاد اندر چهی کو کنده بود | ز آنکه ظلمی بر سرش آینده بود! |
| (۲) گرد خود چون کرم پیله بر متن | بهر خود چه می کنی اندازه کن! |
| (۳) چاه مکن بهر کسی اوّل خودت دویم کسی! | |
| (۴) هر عمل اجری و هر کرده جزائی دارد! | |

۱۷۴- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) أَشْتَعِلُ فِي مَزْرَعَتِنَا الْكَبِيرَةِ كُلَّ يَوْمٍ!
- (۲) إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالاً مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي!
- (۳) فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ كَانَ يَسْبُحُ فِي الْبَحْرِ وَ تَظَاهَرَ بِالْغَرَقِ!
- (۴) الدُّلْفَيْنُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرَضَعُ صِغَارَهَا!

۱۷۵- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) على إمتداد الأنابيب تُوجَدُ أعمدة اتصالات!
- (۲) ساعدتُ المرأةَ الَّتِي تَصَادَمَتْ بِالسَّيَّارَةِ!
- (۳) أيُّ صِنَاعَةٍ إِيرَانِيَّةٍ تَجْدِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ! (۴) يُعْرَفُ الصَّدِيقَ عِنْدَ الْمَشَاكِلِ الْكَثِيرَةِ!

■ ■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۱۷۶ - ۱۷۸)

۱۷۶- « مئات الكلمات المعرّبة موجودة في اللغة العربية و هي ذات أصول فارسية! »:

- ١) مئات: اسم - جمع سالم للمؤنث (مفرده: مائة) - معرب/ مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية
 - ٢) المعرّبة: مفرد مؤنث - اسم مفعول (مصدره: تعريب) - معرّف بأل/ مضاف إليه و مجرور
 - ٣) موجودة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول (مشتق من فعل « وجد ») - نكرة - مبني/ خبر و مرفوع
 - ٤) العربية: مفرد مؤنث - معرّف بأل - معرب/ مجرور بحرف الجر « في »؛ في العربية: جار و مجرور
- ۱۷۷- « مقبرة وادي السلام في النجف الأشرف من أكبر المقابر في العالم! »:

- ١) العالم: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (مشتق من فعل « علم ») - معرّف بأل/ مجرور بحرف الجر
 - ٢) النجف: اسم - مفرد - معرفة (علم) - معرب/ مجرور بحرف الجر؛ في النجف: جار و مجرور
 - ٣) الأشرف: مفرد مذكر - اسم تفضيل (مأخوذ من فعل « شرف ») - معرب/ مضاف إليه و مجرور
 - ٤) مقبرة: مفرد مؤنث - اسم مكان (مشتق من مادة « قبر ») // مبتدأ و مرفوع و خبره « وادي » و الجملة اسمية
- ۱۷۸- « الصديق الحقيقي يُعرّف عند الصعاب! »:

- ١) الصديق: اسم - مفرد مذكر - معرّف بأل - معرب/ مبتدأ و مرفوع و خبره « الحقيقي »
- ٢) الحقيقي: اسم - مفرد مذكر - معرّف بأل - معرب/ مضاف إليه و مجرور للمضاف « الصديق »
- ٣) الصعاب: جمع مكسر أو تكسير (مفرده: صعب، مذكر) - معرّف بأل - معرب/ صفة و مجرور بالتبعية
- ٤) يُعرّف: فعل مضارع - متعدّد - مجهول (= مبني للمجهول) // فعلٌ و مع نائب فاعله جملة فعلية و خبر

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۷۹-۱۸۵)

۱۷۹- عین كلمة « ما » شرطية:

- ١) ما ظلمنا الله ولكن كُنا نظلم أنفسنا!
- ٢) ما تحفظوا من القرآن يجب أن يؤثّر فيكم!
- ٣) ما خلقت السماوات و الأرض باطلاً فلننكّر فيها!
- ٤) ما يكون في السماوات و ما يكون في الأرض مسبحٌ لله!

۱۸۰- عین حرف اللام جازماً:

- ١) لمن أكبر الحماقات غير الأحق؟
- ٢) إذ قلنا للملائكة أسجدوا لآدم فسجدوا!
- ٣) عندما يكلمنا الله فلنسمع كلامه!
- ٤) لم يعمل لِدنياه لأنه كان معتقداً بالآخرة!

۱۸۱ - عین المفعول لیس مبنیاً:

- (۱) يُحِبُّ النَّاسَ هَذِهِ الْأَلْوَانَ الْمَفْرَحَةَ كَثِيرًا!
- (۲) ارحموا هؤلاء العاملين الذين يعملون في المعمل!
- (۳) أنت تعيش معي و لكنك لا تعرفني و لا تُعجبني!
- (۴) بعض المناطق في إيران يجذب السائحين من العالم!

۱۸۲ - عین کلمه «ما» منصوبه:

- (۱) العاقل لا يُحدِّثُ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ!
- (۲) ما تُجَزَوْنَ إِلَّا بما كنتم تعملون!
- (۳) ما أقدم من خير لنفسي سأجده عند الله!
- (۴) خير الكلام ما قلَّ و دلَّ!

۱۸۳ - عین الخبر اسم نكرة:

- (۱) الذي عصى الرسول فرعون!
- (۲) العلم خزائن يكشفها العلماء!
- (۳) هذه أصفهان، المدينة الجميلة و التاريخية!
- (۴) إحدى المحافظات قرب طهران مازندران!

۱۸۴ - عین الخبر لیس مقدماً على المبتدأ:

- (۱) في ماء البركة طائران مائیان!
- (۲) في هذه الغابات شجرات مختلفة!
- (۳) لكل عقيدة احتمال الصدق و الكذب في العالم!
- (۴) في ديننا نومٌ على علمٍ أحسنٌ من صلاةٍ على جهل!

۱۸۵ - عین المفعول غير موصوف بجملة:

- (۱) تُنْقَلُ أَنَابيبٌ يَشْتَرِيهَا الْمُشْتَرِي إِلَى الْمَخْزَنِ!
- (۲) إِنَّا قَدْ نَكْرَهُ شَيْئًا لَا نُحِبُّهُ وَ إِن كَانَ فِيهِ خَيْرٌ!
- (۳) يُؤَدِّي الْوَالِدَانُ دَوْرًا مَهْمًا لَا يُؤَدِّيهِ غَيْرُهُمَا مِنَ النَّاسِ!
- (۴) إِن عَرَفْتَ مَكَاتِبَ تَدْعُوكَ إِلَى الشَّرْكِ فَقَدْ تَعَرَّفَ طَرِيقَ الضَّلَالِ!

تاریخ و جغرافیا

- ۱۸۶ - مطالعه و شناخت بسیار طولانی دوران پیش از تاریخ، متکی به کدام روش زیر است؟
 - (۱) کشف آثار و مکان‌های باستانی
 - (۲) تاریخ‌گذاری آثار باستانی
 - (۳) کاوش‌های باستان‌شناسی
 - (۴) تعیین سن آثار باستانی
- ۱۸۷ - موردی که به تدریج سبب روی‌گردانی برخی از پیروان آیین برهمنی شد، کدام است؟
 - (۱) آمیخته شدن با خرافات و رسوم سخت
 - (۲) رسوم سخت قربانی کردن
 - (۳) تشکیل دادن کاست یا طبقه ممتاز به وسیله برهمنان
 - (۴) مناسک طاقت‌فرسای آیین آن

- ۱۸۸- نقوش و پیکره‌های برجمانده از دوره ایلامی نشان دهنده کدام مورد است؟
 (۱) زنان الهه‌های مادر مقدس بودند.
 (۲) زنان در امور اجتماعی و اقتصادی و دینی حضور چشمگیر داشتند.
 (۳) زنان مقام رفیعی در دولت داشتند.
 (۴) زنان در دربار دارای موقعیت و نفوذ فراوانی بودند.
- ۱۸۹- یکی از علل شکوه‌مندتر بودن آتشکده آذر فرنبغ در استان فارس کدام بود؟
 (۱) به موبدان اختصاص داشت.
 (۲) زنان دربار ساسانی در آن نیایش می‌کردند.
 (۳) شاه ساسانی در آن نیایش می‌کرد.
 (۴) ویژه درباریان بود.
- ۱۹۰- محبوب‌ترین خدای ایلامی، اینشوشیناک، خدای کدام شهر در دوره ایلام بود؟
 (۱) انشان (۲) چغازنبیل (۳) شوش (۴) سیمش
- ۱۹۱- با کدام روش سردار سورنا از سرداران اشکانی، در نبرد حران بر سپاه کراسوس رومی پیروز شد؟
 (۱) استفاده از جنگ و گریز در برابر رومیان
 (۲) کمین و غافلگیری سپاه روم
 (۳) تیراندازی به وسیله چابک سواران
 (۴) استفاده از طبل برای ترساندن دشمنان
- ۱۹۲- یکی از ویژگی‌های مهم هنر هخامنشی، در دوره باستان کدام است؟
 (۱) تقلید از دستاوردهای هنری اقوام مختلف
 (۲) طبیعت‌گرایی و تقلید از عناصر موجود در طبیعت
 (۳) ساختن کاخ‌های مجلل
 (۴) ساختن بناها در میان باغ‌های زیبا
- ۱۹۳- پیامبر (ص) پس از فتح مکه، هنگامی که کفار قریش سر تسلیم فرود آوردند، آن حضرت در مورد آنان، کدام روش را در پیش گرفت؟
 (۱) کعبه را از بیت‌های مشرکان پاکسازی کرد.
 (۲) معلمانی را برای تعلیم احکام اسلام به کفار قریش انتخاب کرد.
 (۳) با حضور بسیاری از آنان مراسم حج برگزار کرد.
 (۴) از گناه و ظلم و ستم آنان به خود و مسلمانان چشم‌پوشی کرد.
- ۱۹۴- کدام خلیفه عباسی، تحت تأثیر وزیر قدرتمند خود، مرکز خلافت را از بغداد به مرو انتقال داد؟
 (۱) هارون الرشید (۲) مأمون (۳) هادی (۴) منصور
- ۱۹۵- کدام یک از مشهورترین مترجمان دوران نهضت ترجمه در دوران خلافت عباسیان نمی‌باشد؟
 (۱) اسحاق بن حنین (۲) خاندان بختیشوع (۳) خاندان برمکی (۴) حنین بن اسحاق
- ۱۹۶- کدام فرد در دوران ضعف سامانیان، سپهسالار این دولت در خراسان بود؟
 (۱) محمود غزنوی (۲) سبکتگین (۳) الپتگین (۴) مسعود غزنوی
- ۱۹۷- نخستین مسجد چهار ایوانی مربوط به دوره سلجوقیان، در کدام شهر به یادگار مانده است؟
 (۱) شهر ری (۲) اصفهان (۳) نیشابور (۴) یزد
- ۱۹۸- در سده‌های نخستین قرون وسطا، پاپ با شاهان و اشراف اروپایی غربی به کدام اقدام دست زد؟
 (۱) پاپ برای رسالت خود به‌عنوان معلم دین و اخلاق تشکیلات پیچیده‌ای ایجاد کرد.
 (۲) پاپ به همراه مقام‌های کلیسا هدایت جریان فکر و فرهنگ را به دست گرفت.
 (۳) با حمایت پادشاهان و اشراف، برای جلوگیری از اندیشه مخالفان خود از تفتیش عقاید استفاده می‌کرد.
 (۴) تلاش سیاسی و نظامی آنان، امپراتوری بیزانس را برای تسلط بر کلیسای رم ناکام گذاشت.
- ۱۹۹- دوران مسلمان شدن مغولان در ایران، از دوره کدام پادشاه آن شروع گردید؟
 (۱) غازان خان (۲) تکودار (۳) ابوسعید (۴) الجایتو
- ۲۰۰- شام‌آخر و لبخند ژوکوند مشهورترین اثر نقاشی کدام هنرمند ایتالیایی است؟
 (۱) رافائل (۲) میکل آنژ (۳) دل سارتو (۴) لئوناردو داوینچی

۲۰۱- پژوهشگر برای دستیابی به شناخت از مسئله‌ای که در ذهنش پدید آمده است از کدام عبارت به‌عنوان «صورت مسئله» استفاده می‌کند؟

- (۱) علت آلودگی هوای شهرهای بزرگ چیست؟
- (۲) اثرات آلودگی هوای کلان شهرها بر سلامتی انسان
- (۳) چرا میزان آلودگی هوا در شهرهای پرجمعیت بیشتر است؟
- (۴) هوای کلان‌شهرها آلوده است.

۲۰۲- همه عبارات در مورد «مرزهای سیاسی ایران» درست است به‌جز:

- (۱) آخرین حد قلمرو زمینی، دریایی، هوایی کشور است.
- (۲) طول مرزهای آبی و خشکی با هم برابر است.
- (۳) قلمرو رسمی اعمال مدیریت سیاسی کشور را نشان می‌دهد.
- (۴) در برقراری روابط با سایر کشورها تأثیر می‌گذارد.

۲۰۳- کدام عبارت در ارتباط با «منطقه کوهستانی غربی ایران» درست است؟

- (الف) چین‌خوردگی‌های دیواره مانندی است که به شکل منظم و موازی امتداد یافته است.
- (ب) در مرز برخورد صفحات اوراسیا و شبه جزیره عربستان قرار دارد.
- (ج) گنبد‌های نمکی و گل‌فشان‌ها زیباترین و فعال‌ترین پدیده‌های این منطقه هستند.
- (د) تراکم ابرها و بارش در دامنه غربی آن بیش از دامنه شرقی است.

- (۱) ب و د (۲) ج و د (۳) الف و ج (۴) الف و ب

۲۰۴- به چه دلیل آب و هوا در «سواحل جنوبی کشور» گرم و شرجی است؟

- (۱) گرم بودن هوا و امکان صعود هوای مرطوب
- (۲) رطوبت نسبی بالا و بارندگی زیاد
- (۳) اختلاف شدید دما و تبخیر و تعرق زیاد
- (۴) افزایش دما و عدم امکان صعود هوای مرطوب

۲۰۵- با توجه به نقشه میانگین بارندگی سالانه ایران:

(الف) آب موجود در کشور ما از چه طریقی تأمین می‌شود؟

(ب) علت نابرابری بارش، میان نیمه غربی و شرقی کشور را مشخص کنید.

- (۱) ریزش‌های جوئی - وجود کوه‌های بلند و برف‌گیر در نیمه غربی کشور
- (۲) ریزش‌های جوئی - بارندگی کم و نامنظم و توان بالای تبخیر در نیمه شرقی کشور
- (۳) ریزش باران و برف در فصول سرد سال - نفوذ توده هوای مرطوب غربی
- (۴) بهره‌برداری از آب‌های فرورفته در زمین در فصل گرم سال - نفوذ توده هوای مرطوب موسمی

۲۰۶- براساس تقسیمات کشوری در ایران کدام عبارت با مفهوم «بخش» مطابقت بیشتری دارد؟

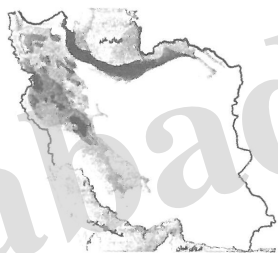
- (۱) واحدی از تقسیمات کشوری با محدوده جغرافیایی معین که توسط فرماندار اداره می‌شود
- (۲) از لحاظ نظام اداری تابع شهرستان است که از به هم پیوستن چند شهرستان به وجود آمده است.
- (۳) از به هم پیوستن چند دهستان هم جوار شامل چندین مزرعه، مکان، روستا، احیاناً شهر به وجود آمده است.
- (۴) واحدی از تقسیمات کشوری با محدوده جغرافیایی معین که از به هم پیوستن چند روستا، مکان و مزرعه هم‌جوار به‌وجود آمده است.

۲۰۷- کدام گزینه با دلیل «تولید انواع محصولات زراعی در کشور ایران» مطابقت بیشتری دارد؟

- (۱) تنوع آب و هوایی در ایران
- (۲) گستردگی کشور در عرض جغرافیایی
- (۳) موقعیت مساعد جغرافیایی
- (۴) اختلاف شدید درجه حرارت روزانه در نواحی مختلف

۲۰۸- با ترکیب کدام ویژگی‌ها می‌توان «نواحی بارشی» ایران را مشخص نمود؟

- (۱) میانگین بارش ماهانه، میانگین بارش روزانه، توزیع فصلی بارش
- (۲) متوسط بارش روزانه، میانگین بارش ماهانه، میانگین بارش سالانه
- (۳) میانگین بارندگی سالانه، توزیع فصلی بارش، حداکثر بارش روزانه
- (۴) میانگین بارش سالانه، بالاترین میزان بارش ماهانه، حداکثر بارش روزانه

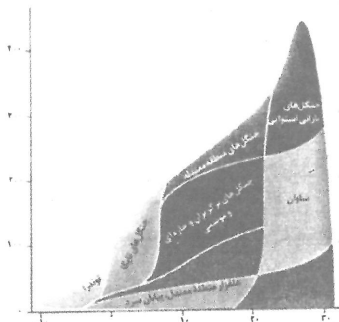


۲۰۹- کدام مورد از عوامل مهم هوازدهی در «کوهستان‌ها» به شمار می‌آید؟

- (۱) حرکت یخچال‌های کوهستانی
- (۲) تغییر ساختمان شیمیایی سنگ‌ها
- (۳) فعالیت آب‌های جاری
- (۴) تغییرات دمای شبانه‌روز

۲۱۰- کدام عوامل ملاک طبقه‌بندی وایتکر در ترسیم مدل مقابل است؟

- (۱) شکل ناهمواری و جنس خاک
- (۲) عرض جغرافیایی و تنوع پوشش گیاهی
- (۳) دما و بارش
- (۴) ارتفاع و بارش



۲۱۱- همه موارد از قطب‌های صنعتی به‌شمار می‌آیند، به‌جز:

- (۱) مسکو، انگلستان، فرانسه، چک
- (۲) آلمان، ژاپن، ناحیه کلکتۀ هند، لهستان
- (۳) ولگا، ناحیه بمبئی هند، قفقاز، آمریکا
- (۴) کانادا، ایتالیا، کره شمالی، چین

۲۱۲- کدام عبارت به اولین و مهم‌ترین ناحیه از نواحی صنایع نو در جهان و ویژگی مهم آن اشاره می‌کند؟

- (۱) رور - پردازش اطلاعات و تبادل آن‌ها در مقیاس جهانی
- (۲) دره سیلیکون - برقراری ارتباط با فناوری‌های روز دنیا و صدور کالا
- (۳) تسوکوبا - متکی به فناوری پیشرفته و استفاده از متخصصان و محققان
- (۴) ژاپن - ارتباط با میکروالکترونیک‌ها و ریزپردازنده‌ها

۲۱۳- کدام گزینه از ویژگی‌های نواحی پیرامون در «نظام سرمایه‌داری جهانی» است؟

- (۱) بازار خوبی برای تولیدات سایر نواحی هستند و بخش عمده‌ای از ثروت جهان را جذب می‌کنند.
- (۲) با کمبود زیرساخت‌های صنعتی مواجه بوده و در میان نواحی دیگر نقش واسطه را ایفا می‌کنند.
- (۳) از نظر توسعه صنعتی و فناوری‌های نوین در سطح پایین‌تری قرار دارند.
- (۴) در ساختار اقتصادی و اجتماعی آن‌ها، تحولات فناورانه دیده می‌شود.

۲۱۴- تمامی عبارات مفهوم «مرز نواحی سیاسی» را به درستی بیان می‌کند به‌جز:

- (۱) حدود هر ناحیه را بر روی نقشه مشخص می‌کند.
- (۲) حد اعمال اراده سیاسی نظام مدیریت را در یک ناحیه بیان می‌کند.
- (۳) تأثیر تصمیم‌گیری‌های مدیریت سیاسی و اداری یک ناحیه را بیان می‌کند.
- (۴) برای شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف ترسیم می‌شود.

۲۱۵- کدام عبارت با ویژگی‌های «نظام سیاسی فدرال» مطابقت بیشتری دارد؟

- (۱) به‌صورت خودمختار اداره می‌شوند و در سیاست خارجی مستقل هستند.
- (۲) قوانین آموزش و پرورش در ایالت‌های مختلف متفاوت است.
- (۳) مجلس نمایندگان و مجلس سنا در هر ایالت قانون‌گذاری می‌کنند.
- (۴) حدود اختیارات واحدهای سیاسی توسط حکومت مرکزی تعیین می‌شود.

علوم اجتماعی

۲۱۶- تفاوت جهان اجتماعی با بدن موجودات زنده در این است که عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن

- (۱) تکوینی است اما عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها ارادی است.
- (۲) طبیعی است اما عضویت اعضا در بدن موجودات زنده، هستی آگاهانه‌ای دارد.
- (۳) با قرارداد انسان‌ها به‌وجود می‌آید و عضویت اعضا در بدن موجودات زنده تکوینی نیست.
- (۴) با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود ولی عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است.

۲۱۷- پدیده‌های «جشن فارغ‌التحصیلی دانشجویان» و «به موقع سر قرار حاضر شدن» از نظر «ذهنی و عینی بودن» و «اندازه و دامنه» چگونه‌اند؟

- (۱) نامحسوس و کلان - عینی و خرد
 (۲) عینی و متوسط - ذهنی و خرد
 (۳) محسوس و کلان - نامحسوس و کلان
 (۴) ذهنی و خرد - عینی و متوسط

۲۱۸- کدام‌یک، در رابطه با تغییر جهان اجتماعی، درست است؟

- (۱) کاهش و افزایش جمعیت، رشد و افول اقتصاد، تغییر زبان و لهجه از جمله دگرگونی‌هایی است که منجر به تغییر جهان اجتماعی شده و گاه به‌ظهور جهان اجتماعی جدید منجر می‌شود.
 (۲) تفاوت‌هایی که در لایه‌های سطحی جهان اجتماعی رخ می‌دهد از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف محسوب می‌شود و جهان اجتماعی با حفظ هویت خود دگرگون می‌شود.
 (۳) هر جهان اجتماعی، تغییرات و تفاوت‌های مختلفی را در درون خود می‌پذیرد و تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان و آرمان‌ها مربوط می‌شود از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.
 (۴) هر نوع تغییر در زندگی اجتماعی را می‌توان از نوع تغییر جهان اجتماعی دانست و تفاوت‌هایی که به حوزه ارزش‌ها، هنجارها و نمادها مربوط می‌شود از نوع تفاوت‌های میان جهان اجتماعی است.

۲۱۹- جهان اجتماعی جدید چگونه شکل می‌گیرد؟

- (۱) با ارزیابی ارزش‌ها و هنجارها
 (۲) با شکل‌گیری هنجارها و نمادها
 (۳) با تغییر جهان اجتماعی موجود و تثبیت الزام‌های آن
 (۴) با تغییر جهان اجتماعی موجود و برداشته شدن الزام‌های آن
 ۲۲۰- معنای حقایق از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیرند، چیست؟

- (۱) امکان خروج از باطل و قبول حق وجود ندارد.
 (۲) جهان‌های اجتماعی نمی‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند.
 (۳) حق و باطل بر مدار بینش و گرایش جهان‌های اجتماعی دچار تغییر می‌شود.
 (۴) برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد.

۲۲۱- کدام بخش از جهان اجتماعی، حق است؟

- (۱) آن بخش که مردم به آن عمل می‌کنند.
 (۲) بخشی که مردم از آن جانبداری می‌کنند.
 (۳) از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.
 (۴) با روش‌ها و علوم تجربی قابل شناسایی باشد.

۲۲۲- تحرک اجتماعی صعودی، در جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، برای چه کسانی فراهم است؟

- (۱) صرفاً برای یک نژاد خاص مهیاست.
 (۲) منابع ثروت در اختیارشان باشد.
 (۳) ارزش‌های دینی را به رسمیت بشناسند.
 (۴) فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع کنند.

۲۲۳- اگر در یک جهان اجتماعی، «بحران هویت» پدید آید، چه وضعیتی پیش می‌آید؟

- (۱) غرب‌زدگی
 (۲) تعارض فرهنگی
 (۳) تزلزل فرهنگی
 (۴) دگرگونی هویت فرهنگی

۲۲۴- هرگاه یک جهان اجتماعی، با وجود به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و معنوی انسان‌ها باز بماند، چه چیزی رخ می‌دهد؟

- (۱) مرگ جهان اجتماعی
 (۲) خودباختگی فرهنگی
 (۳) تزلزل فرهنگی
 (۴) از خودبیگانگی

۲۲۵- جهان اجتماعی، چه موقع به تعامل و دادوستد می پردازد؟

- (۱) در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکنند.
- (۲) موقعی که در مسیر تحولات هویتی خود، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگر را قبول کرده و به آن ملحق شوند.
- (۳) هنگامی که اعضای آن، به‌طور فعال و خلاق و براساس نیازها، مسایل و مشکلات خود، با جهان اجتماعی دیگر رویارو شوند.

- (۴) زمانی که اعضای آن، بدون در نظر گرفتن نیازها و مسایل خود با جهان اجتماعی دیگر روبه‌رو شوند.

۲۲۶- فرهنگ، حاصل چیست و چه چیز را شکل می‌دهد و جهان اجتماعی چه نامیده می‌شود؟

- (۱) عقاید و خصوصیات ذهنی افراد - تجربه‌ها و خلقیات انسان‌ها - تکوینی
- (۲) آگاهی و عمل مشترک آدمیان - شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها - جهان فرهنگی
- (۳) هنجارها و رفتارهای فرد - ایجاد تناسب بین دو بخش ذهنی و فرهنگی - جهان تکوینی
- (۴) رفتار براساس اندیشه و تصمیم فرد - ابعاد اخلاقی، ذهنی و روانی انسان‌ها - جهان انسانی

۲۲۷- عبارت نادرست در رابطه با فرهنگ‌های مختلف کدام است؟

- (۱) عمر برخی فرهنگ‌ها کوتاه و برخی دیگر طولانی است.
- (۲) در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند.
- (۳) در زمان واحد، در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های یکسانی شکل می‌گیرند.
- (۴) برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی این‌گونه نیستند.

۲۲۸- ویژگی استبداد قومی چه بود؟

- (۱) با وجود این که دارای هویتی غیراسلامی بود، از رویارویی با فرهنگ اسلامی دوری می‌کرد.
- (۲) به رغم هویت اسلامی خود، در رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی قرار می‌گرفت.
- (۳) با وجود هویت اسلامی، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.
- (۴) با وجود این که پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از اسلام نداشت، ظاهر دینی خود را حفظ نمی‌کرد.

۲۲۹- به ترتیب، عبارت درست در مورد «دئیسم» و «روشنگری» کدام است؟

- (۱) به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است - رویکردی دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی است.
- (۲) اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد - راه شناخت حقیقت و موانع شناخت را معرفی می‌کند.

- (۳) مهم‌ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است - مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است.
- (۴) اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد - به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است.

۲۳۰- شاهزادگان اروپایی، در جهت رقابت با قدرت کلیسا چه می‌کردند؟

- (۱) برای بروز و ظهور، اقتدار کلیسا را فرو ریختند.
- (۲) برای حذف کلیسا، به انتقاد به عملکرد آباء کلیسا پرداختند.
- (۳) از حرکتهای اعتراض‌آمیز کشیشانی حمایت کردند که با قدرت پاپ مخالف بودند.
- (۴) به انتقاد به عملکرد آباء کلیسا پرداخته و دخالت دین در امور دنیوی را انکار کردند.

۲۳۱- به ترتیب «شکل‌گیری انقلاب فرانسه» و «نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در جوامع غیرغربی» در کدام یک از

مراحل تکوین نظام نوین جهانی اتفاق افتاد؟

- (۱) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار

- (۲) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

- (۳) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی

- (۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - استفاده از سازمان‌های فراماسونری

۲۳۲- چه عاملی امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر فراهم می‌کند و چه چیزی قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از کشورهای استعمارزده می‌گیرد؟

- (۱) وابستگی کشورهای استعمارزده - تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده
- (۲) محدود شدن صادرات به یک ماده خام - نامتعادل شدن توزیع جهانی ثروت
- (۳) حفظ فاصله کشورهای غربی و غیرغربی - محدود شدن واردات به یک ماده خام
- (۴) نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی - تبدیل اقتصاد کشورهای استعمارزده به بازار مصرف تولیدات کشورهای غربی

۲۳۳- دیدگاه نظریه پردازان لیبرال چه بود؟

- (۱) از هر نوع مداخله دولت در اقتصاد حمایت می‌کردند.
- (۲) سرمایه‌داران آزادانه به بهره‌کشی از کشاورزان می‌پرداختند.
- (۳) موانع پیشین مانند غیرقابل فروش بودن زمین را نزد صاحبان ثروت حفظ می‌کردند.
- (۴) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند.

۲۳۴- اگوست کنت جامعه‌شناس فرانسوی، نسبت به جنگ چه نگرشی داشت؟

- (۱) جنگ نمی‌تواند در فرهنگ و جامعه جدید غربی ریشه داشته باشد.
- (۲) عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در قبال مقاومت‌های کشورهای غیرغربی، توجیه می‌کرد.
- (۳) از مهم‌ترین عوامل وقوع جنگ‌ها، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.
- (۴) سرمایه و صنعت به بازارهای مصرف و نیروی کار ارزان نیاز دارد و این امر با وقوع جنگ محقق می‌شود.

۲۳۵- به ترتیب از بازگشت نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها طی قرن بیستم با چه عنوانی یاد می‌شود و اصالت بخشیدن به انسان دنیوی و این جهانی در طول قرن بیستم به چه چیزی انجامید؟

- (۱) دئیسم - خرافه‌پرستی
- (۲) افول سکولاریسم - پوچ‌گرایی
- (۳) پسا سکولاریسم - معنویت‌های کاذب
- (۴) پروتستانتیسم - بحران معنویت

فلسفه و منطق

۲۳۶- کدام مورد جزء هدف علم منطق نیست؟

- (۱) کشف ضوابط تفکر و اندیشه
- (۲) ممانعت از بروز تمام اشتباهات ذهن
- (۳) یاری نمودن ذهن برای درست اندیشیدن
- (۴) معرفی عواملی که موجب سرعت و دقت در تفکر می‌شود.

۲۳۷- در تعریف فصل به «مفهوم اختصاصی یک نوع» و جنس به «مفهوم بیرونی مشترک میان چند نوع» کدام شرط رعایت نشده است؟

- (۱) مانع نیست - جامع نیست
- (۲) جامع نیست - مانع نیست
- (۳) مانع نیست - مرتبط نیست
- (۴) مرتبط نیست - مرتبط نیست

۲۳۸- کدام گزینه در بیان ویژگی‌های مفهوم ذاتی و نحوه بازشناسی آن از مفهوم عَرَضی صحیح است؟

- (۱) گاهی برخی مفاهیم عَرَضی تمام ویژگی‌های مفهوم ذاتی را دارند.
- (۲) مقدم بودن درک و تصور ذاتی بر ذات، ویژگی اختصاصی ذاتی است.
- (۳) مفاهیم ذاتی به ندرت ویژگی «مقدم بودن بر ذات» را ندارند.
- (۴) ممکن است یک مفهوم ذاتی یک یا دو وصف از اوصاف مفهوم ذاتی را داشته باشد.

۲۳۹- به ترتیب جنس الاجناس «شادی و مزه» و جنس قریب «رنگ و ترس» کدام است؟

(۱) کیف - کیف - کیف محسوس دیدنی - کیف نفسانی

(۲) کیف - کیف - کیف محسوس - کیف محسوس

(۳) کیف - عرض - کیف محسوس - کیف نفسانی

(۴) عرض - کیف - کیف محسوس دیدنی - کیف نفسانی

۲۴۰- با توجه به مبحث اقسام تعریف، کدام یک درست است؟

(۱) برخی از انواع تعریف نسبت به دیگری دارای قوت بیشتری هستند.

(۲) دو قسم از اقسام تعریف منطقی، از شرایط و ضوابط تعریف، پیروی نمی‌کنند.

(۳) آشنایی با قواعد تعریف، انسان را به تعریف دقیق و کامل مفاهیم، قادر می‌سازد.

(۴) یکی از انواع تعریف حقیقی، شرح لفظ است که معنای یک مفهوم را توضیح می‌دهد.

۲۴۱- کدام عبارت درست نیست؟

(۱) استدلال‌های منطقی متشکل از جمله‌های خبری هستند.

(۲) الفاظ و کلماتی که دارای معنی نیستند، قضیه به حساب نمی‌آیند.

(۳) جملاتی که با واقعیت مطابقت ندارند، قضیه محسوب نمی‌شوند.

(۴) برخی جملات، انشائی هستند و تمایلات و خواسته‌های ما را مطرح می‌کنند.

۲۴۲- محتوای تمام گزینه‌ها درباره قضیه شرطی درست است، بجز:

(۱) قضیه شرطی به دو قسم متصل و منفصل تقسیم می‌شود.

(۲) قضیه شرطی متصل دارای دو جزء مقدم و تالی است.

(۳) قضیه شرطی منفصل نیز مانند شرطی متصل، متضمن نوعی شرط است.

(۴) قالب کلی تمام قضایای شرطی عبارتست از «اگر الف ب است، آن‌گاه ج د است»

۲۴۳- نقیض قضیه «هر جسمی میز است» کدام است و در صورت کاذب بودن یک قضیه، وضعیت صدق و کذب متضاد آن

چگونه است؟

(۱) بعضی جسم‌ها میز نیستند - حتماً صادق است.

(۲) هیچ میزی جسم نیست - حتماً صادق است.

(۳) بعضی جسم‌ها میز نیستند - با قطعیت نمی‌توان گفت صادق است یا کاذب

(۴) بعضی جسم‌ها میز هستند - با قطعیت نمی‌توان گفت صادق است یا کاذب

۲۴۴- نتیجه استقرا همواره و مبنای اعتماد به علوم تجربی است.

(۱) کلی و یقینی است - استقرای تام

(۲) جزئی است و یقینی نیست - استقرای ناقص

(۳) کلی است ولی یقینی نیست - استقرای تام

(۴) کلی است ولی یقینی نیست - استقرای ناقص

۲۴۵- کدام یک درباره قیاس «اگر انسانی شاعر باشد، دارای طبع لطیف است، بعضی انسان‌های شاعر، نویسنده هستند»

درست است؟

(۱) قیاس اقترانی حملی است.

(۲) قیاس اقترانی شرطی است.

(۳) قیاس استثنایی رفع تالی است.

(۴) قیاس استثنایی وضع مقدم است.

۲۴۶- کدام عبارت درباره نحوه نتیجه‌گیری در تمامی ضروب منتج قیاس اقترانی نادرست است؟

(۱) از دو مقدمه کلی، نتیجه کلی حاصل می‌شود.

(۲) از دو مقدمه موجه، نتیجه موجه بدست می‌آید.

(۳) از یک مقدمه سالبه و یک مقدمه موجه، نتیجه سالبه حاصل می‌شود.

(۴) از یک مقدمه کلی و یک مقدمه جزئی، نتیجه جزئی بدست می‌آید.

۲۴۷- کدام عبارت، نظر مخالفان ارسطویی است؟

- (۱) تنها دانستن منطق برای ممانعت از خطا در استدلال کافی نیست بلکه به کار بستن آن اهمیت دارد.
- (۲) با کاربرد منطق که گفته می‌شود ابزار استدلال‌های بشری است، نمی‌توان به معلومات جدیدی دست یافت.
- (۳) دانشمندان در علوم به کمک ابزارها به محتواهای جدید می‌رسند و آن محتواها را در تفکر مورد استفاده قرار می‌دهند و دانش را به پیش می‌برند.
- (۴) آن چه زمینه اصلی اشتباه یک استدلال را فراهم می‌کند، محتوا و ماده آن است و در همان ماده است که معمولاً فلاسفه و دانشمندان با هم اختلاف دارند.

۲۴۸- منبع کدام قضیه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) عسل شیرین است. (۲) رنگ خون سرخ است. (۳) خورشید روشن است. (۴) جیوه فلز است.

۲۴۹- مغالطه موجود در کدام استدلال، از ناحیه ماده است؟

- (۱) هر آهنی فلز است، هر مسی فلز است. پس هر آهنی مس است.
- (۲) هر جیوه‌ای فلز است، هر فلزی مایع است. پس هر جیوه‌ای مایع است.
- (۳) آب از اکسیژن و نیدروژن است، اکسیژن و نیدروژن گاز هستند. پس آب گاز است.
- (۴) بعضی مثلث‌ها قائم‌الزاویه هستند، بعضی مثلث‌ها متساوی‌الساقین هستند. پس بعضی قائم‌الزاویه‌ها متساوی‌الساقین هستند.

۲۵۰- رابطه علوم تجربی و مبانی فلسفی آن، با کدام رابطه تشابه دارد؟

- (۱) ساختمان و بنا
- (۲) ساختمان و مواد و مصالح
- (۳) کشتی و ناخدا
- (۴) کشتی و لنگرهای آن

۲۵۱- کدام عبارت با نظریات پیروان رفتارگرایی، سازگار نیست؟

- (۱) یادگیری و شناخت نوعی رفتار است.
- (۲) قوانینی همانند قوانین طبیعت بر رفتار انسان حاکم است.
- (۳) شخصیت انسان از محیطی که در آن پرورش می‌یابد، متمایز است.
- (۴) می‌توان رفتارهای انسان را پیش‌بینی و برای آن‌ها برنامه‌ریزی کرد.

۲۵۲- کدام مسئله قابلیت بررسی در فلسفه اولی را دارد؟

- (۱) حرکت و سکون اشیا
- (۲) بررسی مصادیق رابطه علی و معلولی
- (۳) خصوصیات متعدد اشیا
- (۴) تمایز میان چیستی و هستی

۲۵۳- به چه دلیل یونان را مهد تفکر فلسفی می‌دانند؟

- (۱) تأملات بشر پیرامون هستی در یونان آغاز شد.
 - (۲) بسیاری از تاریخ‌نگاران فلسفه، یونان را مهد فلسفه می‌دانند.
 - (۳) در یونان بود که نخستین مجموعه‌ها یا قطعه‌ها به زبان فلسفی نوشته شد.
 - (۴) یونان سرچشمه اندیشه‌های رازگونه بشر است که رنگ ما بعدالطبیعی دارد.
- ۲۵۴- خدمتی که سقراط به فرمان خداوند به پیران و جوانان شهر خود می‌کرد، اثبات بود.

- (۱) نادانی مدعیان دانایی
- (۲) رجحان فرمان خدا بر فرمان مردم
- (۳) زیان آور بودن سرپیچی از قانون
- (۴) اهمیت و تقدم تربیت روح نسبت به کسب مال و مقام

۲۵۵- راه‌حل افلاطون درباره معرفت حقیقی چه نام دارد و در کدام رساله بیان شده است؟

- (۱) نظریه مثل - جمهوری
- (۲) تمثیل غار - جمهوری
- (۳) نظریه مثل - تئتوس
- (۴) تمثیل غار - تئتوس

۲۵۶- کدام عبارت با عقیده افلاطون درباره «روح» سازگار است؟

- (۱) روح، هماهنگی اجزای بدن است.
- (۲) روح به واسطه بدن، جهان مثل را می‌شناسد.
- (۳) انسان دارای دو بخش اصلی بدن و روح است.
- (۴) روح بر بدن تسلط دارد و مبدأ حرکت و سکون است.

۲۵۷- کدام یک درباره علت‌غایی نادرست است؟

- (۱) جزء علل بیرونی محسوب می‌شود.
- (۲) منحصر به افعال ارادی انسان است.
- (۳) میل طبیعی در هر چیزی شبیه انگیزه و نیت در ذهن انسان است.
- (۴) علت غایی نظم و هماهنگی و هدفداری را در نظام طبیعت تأمین می‌کند.

۲۵۸- طبق نظر ارسطو، به ترتیب «تیک بختی واقعی» و «سعادت نهایی» کدام است؟

- (۱) شهروندی آزاد و وظیفه‌شناس بودن - شناخت مبدأ هستی
- (۲) شناخت مبدأ هستی - نداشتن افراط و تفریط در انواع خوشبختی
- (۳) نداشتن افراط و تفریط در انواع خوشبختی - شناخت مبدأ هستی
- (۴) همواره در حال تفکر و اندیشه بودن - نداشتن افراط و تفریط در انواع خوشبختی

۲۵۹- به ترتیب عبارات زیر، نظر پیروان کدام مکتب فلسفی است؟

«سعادت در تسلیم شدن به قضای روزگار است - لذت یک خیر اصلی است»

- (۱) رواقیون - اپیکوریان
- (۲) کلبیون - نو افلاطونیان
- (۳) نو افلاطونیان - اپیکوریان
- (۴) رواقیون - کلبیون

۲۶۰- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) شهر اسکندریه قرن‌های متمادی محل تلاقی فلسفه یونانی و عرفان شرقی بود.
- (۲) کوشش‌های کنستانتین سبب گسترش و نفوذ فلسفه در یونان و روم گردید.
- (۳) کلبیان، رواقیان و اپیکوریان هر یک به سبکی خود را به سقراط منسوب می‌کردند.
- (۴) حکمت نوافلاطونی آخرین فلسفه در حوزه تفکر یونانی است، که جدای از ادیان شکل گرفته بود.

روان‌شناسی

۲۶۱- منظور از سطح تجربی در نظریه‌ها چیست؟

- (۱) ساختار ظاهری و نحوه نگارش نظریه
- (۲) تجربه‌پذیری - تجربه‌پذیری
- (۳) تبیین و کنترل پدیده
- (۴) آزمایش‌پذیری - آزمایش‌پذیری بودن

۲۶۲- کدام روش از طریق عینی و قابل تکرار در کسب شناخت موضوع، مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- (۱) روش‌های شهودی
- (۲) روش علمی
- (۳) زمینه‌یابی
- (۴) شیوه خردگرایانه

۲۶۳- یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی که بر روی تفسیرات رشدی تأثیر می‌گذارد چیست؟

- (۱) آموزش
- (۲) تربیت اجتماعی
- (۳) همسالان
- (۴) یادگیری

۲۶۴- ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، رخ می‌دهد در چه دوره‌هایی است؟

- (۱) جنینی تا سالمندی
- (۲) کودکی اول و دوم
- (۳) طفولیت، نوجوانی، بزرگسالی
- (۴) جنینی تا میان سالی

۲۶۵- از نظر تکاملی، احساس کدام نوع از محرک‌ها برای بقای موجود زنده حیاتی است؟

- (۱) درونی
- (۲) نسبی
- (۳) بیرونی
- (۴) ذهنی

۲۶۶- وقتی صدایی به گوش ما می‌رسد، تحریک هر یک از گیرنده‌های حسی تابع چه موردی است؟

- (۱) افزایش توجه
- (۲) شدت محرک
- (۳) شناخت محرک معین
- (۴) ثبات نسبی

- ۲۶۷- عامل دیگری که علاوه بر عامل فیزیولوژیکی ذهنی فرد اثر دارد کدام است؟
 (۱) روان‌شناختی (۲) درونی (۳) اجتماعی (۴) مشاهده
- ۲۶۸- در چه مدت زمانی، ردی از اطلاعات در حافظه حسی باقی می‌ماند؟
 (۱) بلافاصله (۲) 2 ± 7 دقیقه (۳) یک دقیقه (۴) یک ثانیه
- ۲۶۹- نقش کدام حافظه، همانند یک تخته سیاه می‌باشد؟
 (۱) معنایی (۲) کاری (۳) حسی (۴) رویدادی
- ۲۷۰- احتمال شکل‌گیری حافظه کاذب در چه صورتی وجود دارد؟
 (۱) بازشناسی تکراری اطلاعات (۲) فراموشی (۳) انکار (۴) خطای اضافه کردن
- ۲۷۱- به چه علت تصور افراد در مورد واژه مسئله، مثبت نیست؟
 (۱) عدم آگاهی در مورد راه‌حل مسئله (۲) ترس از شکست (۳) تکراری بودن موضوع (۴) ناکامی در درک موضوع مسئله
- ۲۷۲- روبه‌رو شدن با محدودیت امکانات، فرد را با چه موضوعی روبه‌رو می‌کند؟
 (۱) تکرار روش اجرا (۲) تمایز بخشی اهداف (۳) حل مسئله (۴) روش پس‌ختا
- ۲۷۳- در چه صورتی مسئله به راه‌حل‌های منطقی و درست منجر نمی‌شود؟
 (۱) تکراری بودن (۲) داشتن موانع بسیار (۳) بی‌هدف بودن (۴) تصور مبهم
- ۲۷۴- عبارت «فرد از بین انتخاب‌های مختلف، بهترین را برمی‌گزیند» تعریفی از کدام واژه است؟
 (۱) اقدامات راهبردی در دسترس (۲) حل مسئله (۳) تصمیم‌گیری (۴) تفکر
- ۲۷۵- وقتی از «مهم و معمولی بودن یک تصمیم‌گیری» صحبت می‌شود اشاره به چه موردی شده است؟
 (۱) تفاوت‌ها (۲) اهمیت (۳) الویت (۴) انتخاب‌ها
- ۲۷۶- نام دیگر عامل انگیزشی که یکی از عوامل تشکیل‌دهنده رفتار انسان است، چیست؟
 (۱) زیستی (۲) هیجانی (۳) ادراکی (۴) محرک
- ۲۷۷- نظام باورهای ما را چه چیزی شکل می‌دهد؟
 (۱) وراثت (خانواده) (۲) یادگیری فردی (۳) اعتقاد قوی به چیزی که شناخت داریم. (۴) انگیزه‌های درونی
- ۲۷۸- ناهماهنگی شناختی داشتن در یک فرد به چه معناست؟
 (۱) عدم تمرکز در انتخاب یک هدف واحد (۲) انگیزه منفی (۳) داشتن دو شناخت هم‌زمان و تناقض که با یکدیگر متناقض هستند. (۴) عدم کنترل خواسته‌های روانی - شناختی
- ۲۷۹- در حوزه روان‌شناسی سلامت چه مواردی ارتباط تنگاتنگ و متقابلی دارند؟
 (۱) سلامت روانی - محیط (۲) سلامت جسمانی - ویژگی‌های روان‌شناختی (۳) ادراک اجتماعی - باورها و نظام ارزشی فرد (۴) ویژگی‌های روان‌شناختی - وراثت - محیط
- ۲۸۰- پیوستار سلامت و بیماری بیانگر چیست؟
 (۱) بیماری یا سلامت دو جنبه جداگانه نیستند. (۲) با بالا رفتن سلامت بیماری هم افزایش می‌یابد. (۳) توجه به سلامتی در مقابل کاهش بیماری (۴) نیازهای انسان در این پیوستار تغییری نمی‌کند.