



آزمون ۱۱ از ۱۱



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

ویژه پیاپی یازدهم

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش یازدهم - جامع نوبت دوم
(۱۳۹۸/۲/۲۰)**

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

abadgaranedu.ir

برای ورود به سایت آبادگران روی لینک بالا کلیک کنید

فارسی (۲) و نگارش (۲)

۱. گزینه ۲ درست است.
(مفرح: شادی بخش، نشاط آور)
۲. گزینه ۳ درست است.
(عیار: سنجه، خالص، مقابل غش و ناپاکی) (مسامحه: آسان گرفتن، ساده‌انگاری) (عقد: گره، پیچیدگی) (قلا کردن: کلک زدن، کمین کردن برای شیطننت)
۳. گزینه ۴ درست است.
(خیرخیر: سریع) (دربایست: نیاز، ضرورت) (توفیق: سازگار گردانیدن) (افکار: مجروح، زخمی، خسته)
۴. گزینه ۱ درست است.
چابک و فرزند
۵. گزینه ۳ درست است.
قتیل عشق شهید است و قاتلش غازی
۶. گزینه ۴ درست است.
(فرهنگ بزرگ سخن: حسن انوری) (شلوارهای وصله‌دار: رسول پرویزی) (دریای گوهر: حمیدی شیرازی)
۷. گزینه ۲ درست است.
(ادبیات داستانی: جمال میرصادقی) (اسرارالتوحید: محمد بن منور میهنی) (پیامبر و دیوانه: جبران خلیل جبران)
۸. گزینه ۱ درست است.
گ (۲) شراب استعاره از معرفت گ (۲) خرابات: استعاره از محل کسب معرفت گ (۴) دست عقل: استعاره ابیات «۲، ۳ و ۴» فاقد اغراق‌اند.
۹. گزینه ۳ درست است.
گ (۱) (تن و من ← واژه قافیه) گ (۲) (ببینم و بچینم واژه قافیه) گ (۴) (وجود و سجود واژه قافیه همان طور که ملاحظه می‌فرمایید در همه ابیات مذکور «جناس ناهمسان» وجود دارد.
۱۰. گزینه ۴ درست است.
در این بیت «نگران» ایهام دارد. ۱- نظاره گر ۲- نگران و مضطرب
۱۱. گزینه ۲ درست است.
متن، منتخبی از گلستان سعدی است و حکایت‌نگاری محسوب می‌شود.
۱۲. گزینه ۱ درست است.
(سزا ← مسند، من ← متمم، مرغ ← مسند، «م» در چمنم ← نهاد
۱۳. گزینه ۳ درست است.
چو دیر به دست ت اوفتد خوش خوری.
۱۴. گزینه ۴ درست است.
رابطه معنایی گزینه «۱، ۲ و ۳» مترادف است. گزینه «۴» تضمین است.
۱۵. گزینه ۲ درست است.
(گلاب ← آب گل) (شب کلاه ← کلاه شب) (گردن بند ← بند گردن)
۱۶. گزینه ۱ درست است.
(بی‌چاره ← وندی) (تهیدست: مرکب)

۱۷. گزینه ۳ درست است.
(بیخت، فرد = ص م ص ص) (ماه، سیب = ص م ص) (شانه، ماهی = ص م ص م)
۱۸. گزینه ۱ درست است.
(شده بود = ماضی بعید) (می کردند = ماضی استمراری) (داشتند می خواندند = ماضی مستمر) (بیاید: مضارع التزامی)
۱۹. گزینه ۴ درست است.
مفهوم بیت ۴: مدارا و سازگاری بهتر از جنگیدن است.
۲۰. گزینه ۲ درست است.
معنی بیت «ب» ای جان عزیز، دوستدار تو هستم و می دانم که تو از این هواخواهی با خبری. زیرا به چشم بصیرت آن را در می یابی و عرض حال نانوشته را می دانی. همین مفهوم از بیت «د» دریافت می شود.
۲۱. گزینه ۳ درست است.
معنی بیت: تعلق خاطر داشتن، بی نتیجه است و حجاب و حایلی بین عاشق و معشوق است. اگر این حجابها برداشته شود، وصل صورت می گیرد.
۲۲. گزینه ۴ درست است.
معنی ضربالمثل: بهترین کارها، میانه روی است. بیت «۴» چنین مفهومی دارد.
۲۳. گزینه ۱ درست است.
مفهوم گزینه «۱» از ابیات دریافت نمی شود.
۲۴. گزینه ۲ درست است.
معنی بیت سؤال: اگر از گزند دشمن در امان نیستی با احسان و نیکی کردن در حق او، زبانش را ببند و او را وادار به سکوت کن. همین مفهوم از بیت «۲» دریافت می شود.
۲۵. گزینه ۴ درست است.
مفهوم ابیات «۱، ۲، ۳»: با زیردستان و کسانی که توانایی ندارند، با قدرت برخورد مکن. زیرا اوضاع روزگار، یکسان نیست. بیت «۴» مفهوم دیگری دارد.

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۳ درست است.
خطاها به ترتیب: نسبت به، آنان که کافر هستند (تفاوت ساختار)، این، «الله» لحاظ نشده) - چه، او، کسی (زائد) - زیرا، کافران
۲۷. گزینه ۲ درست است.
خطاها به ترتیب: نعمت های، «علیکم» در ترجمه لحاظ نشده، دشمنی می کردید (تفاوت ساختار)، ف (در ترجمه لحاظ نشده)، قلبهایتان ... پیوست (تفاوت ساختار) - تذکر بدهید، و او - یادآور شوید، دشمنان، او ... پیوند داد (تفاوت ساختار)
۲۸. گزینه ۱ درست است.
خطاها به ترتیب: اگر ... اصلاح کند (تفاوت ساختار)، گوش بدهد - هرگاه ... خواست (تفاوت ساختار)، نصیحت را بپذیرد (تفاوت ساختار) - آنکس، معصیتها ... مرتکب شده (تفاوت ساختار)، «إذا» (در ترجمه لحاظ نشده)، و (زائد) نصیحت پذیر باشد (تفاوت ساختار)
۲۹. گزینه ۱ درست است.
خطاها به ترتیب: داخل شدن ... زبان عربی (تفاوت ساختار)، مربوط ... است (تفاوت ساختار) - بعضی ... بود (تفاوت ساختار)، که به ... ارتباط دارد (تفاوت ساختار) - که کالاهای ... نبوده (تفاوت ساختار)
۳۰. گزینه ۴ درست است.
خطاها به ترتیب: جنگی، گرفتند، آزادشان کردند - گرفته بودند، آنانی، صفات نیک، آنها را - سربازانی را که، «و» در ترجمه لحاظ نشده، این (زائد).

۳۱. گزینه ۳ درست است.
خطاها به ترتیب: هر ماهی ... دارد (تفاوت ساختار) - باله، آنها، باله‌هایی، هستند - نیست ... نداشته باشد (تفاوت ساختار)، آنگاه که، «ذلك» در ترجمه لحاظ نشده)، «فتلك» در ترجمه لحاظ نشده، بزرگ
۳۲. گزینه ۳ درست است.
خطاها به ترتیب: راضی می‌کند (ص: مؤمن پروردگارش را با بردباری زیاد و طولانی راضی کرد) - محبوبترین ... هستند (ص: برادرانم را که برای من خیر را می‌خواهند دوست دارم) - کسانی که، خوب (ص: با کسی که از راه خدا گمراه شده است با چیزی که بهتر است مجادله کن)
۳۳. گزینه ۱ درست است.
دوستی ... داشته باشم (ص: دوست راستگویی دارم که مرا دربارهٔ عیبهایم نصیحت می‌کند)
۳۴. گزینه ۳ درست است.
خطاها به ترتیب: يتلفظون (ص: يتلفظ، فاعل بعد آن آمده است)، كلمات دخيلة - كلمات، أصول - ينطقون، أصول
۳۵. گزینه ۲ درست است.
خطاها به ترتیب: قرب، شاب، يكذب، ثلاث مرآت - مرّة
۳۶. گزینه ۱ درست است.
صورة (ص: صورة، مفعول به و منصوب) - شاهدت (ص: شاهدت، ماضی باب مفاعلة بر وزن فاعل می‌باشد)
۳۷. گزینه ۴ درست است.
ترجمت (ص: ترجمت، در فعل ماضی مجهول حرکت ما قبل آخر مکسور می‌باشد) خمسين (ص: خمسين، نون جمع مذکر همیشه مفتوح است)
۳۸. گزینه ۱ درست است.
خطاها به ترتیب: مزيد، من باب تفعیل (ص: من باب تفعّل) - معرب (ص: مبنی) - مبنی (ص: معرب)
۳۹. گزینه ۲ درست است.
خطاها به ترتیب: معرب (ص: مبنی) - مضاف اليه ... (صفة و مرفوع بالتبعية للموصوف «المفردات» - مفعول ... (نائب الفاعل و مرفوع)
۴۰. گزینه ۴ درست است.
خطاها به ترتیب: فاعل و مرفوع (ص: نائب الفاعل) - مضاف اليه و مجرور (ص: صفة و مرفوع تابع لموصوفه «الطائر») - معرب (ص: مبنی)
۴۱. گزینه ۳ درست است.
با توجه به عبارت «القطرات الساقطة ليست مقاومة لهذه القوى» این گزینه پاسخ می‌باشد.
۴۲. گزینه ۱ درست است.
با توجه به سطر اول از متن، این گزینه صحیح است
۴۳. گزینه ۲ درست است.
با توجه به معنی گزینه (در همهٔ جهات پخش می‌شود) این گزینه صحیح نیست.
۴۴. گزینه ۱ درست است.
در این گزینه متضاد وجود ندارد اما در گزینه‌های دیگر کلمات (صباحًا، عشاءً - يضرّ، ينفع - اليسار، اليمين) متضاد هستند
۴۵. گزینه ۴ درست است.
فقط در این گزینه «حيوانان» اسم نکره، وجود دارد.
۴۶. گزینه ۱ درست است.
ملا تعلموا (ص: مالا تعلمون، دلیلی برای حذف نون وجود ندارد) لا تطلبون (ص: لا تطلبوا، «لا» لای نهی است)
۴۷. گزینه ۴ درست است.
در این گزینه «رجع .. کتبت ..» معادل ماضی بعید فارسی است، اما در گزینه‌های دیگر چنین نیست

۴۸. گزینه ۲ درست است.

در این گزینه «کانت .. تملأ» معنای استمرار می‌دهد، اما در گزینه‌های دیگر چنین نیست

۴۹. گزینه ۱ درست است.

با توجه به معنی عبارت «کسی که درسهایش را در طول سال خواند (بخواند) در امتحان مردود نشد (مردود نمی‌شود) این گزینه صحیح می‌باشد.

۵۰. گزینه ۳ درست است.

در این گزینه «مَطاعم» جمع «مطعم» اسم مکان است، اما در گزینه‌های دیگر چنین نیست.

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۳ درست است.

می‌بینیم که با ورود اسلام به سرزمین‌های دیگر نهضت علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد. در واقع انسان وارد دوره‌ای شده بودند که می‌توانستند با تفکر در برنامه ارسال شده از سوی خدا به نیازهای هدایتی خود پاسخ دهند.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

گسترش اسلام در نقاط دیگر و پیدایش مسائل و مشکلات جدید را به دنبال داشت.

۵۳. گزینه ۴ درست است.

کعب‌الاحبار از علمای اهل کتاب بود که به ظاهر مسلمان شده بود و از موقعیت برکناری امام معصوم برای جعل احادیث سوء استفاده کرد.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

اگر حاکمی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، ائمه‌علیه‌السلام عمل را مورد تأثیر می‌دادند.

۵۵. گزینه ۴ درست است.

امام مهدی علیه‌السلام در روز جمعه، نیمه شعبان سال ۲۵۵ هجری در سامرا متولد شد و تا سال ۲۶۰ هجری در کنار پدر بزرگوارش زندگی می‌کرد.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

در جامعه مهدوی زمینه‌های رشد و تکامل همه افراد فراهم است. بدین ترتیب انسان‌ها به هدفی که خدا در خلقت برای آن‌ها تعیین کرده، بهتر و آسان‌تر می‌رسند.

۵۷. گزینه ۲ درست است.

سوره مبارکه توبه/ آیه ۱۲۲

و ما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين و لينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون

۵۸. گزینه ۳ درست است.

اسلام حکومتی را پیشنهاد می‌کند که قوانین آن حکومت، از جمله ویژگی‌های رهبر براساس احکام دین باشد و همچنین بادخالت و حضور مردم به وجود آمده باشد.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

واژه ذلت درست مقابل عزت قرار دارد.

انسان ذلیل کسی است که در برابر مستکبران و زورگویان تن به خواری می‌دهد و هر فرمانی را می‌پذیرد.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

برای اینکه ازدواج موفق داشته باشیم باید به هر چهار هدف توجه کنیم و هدف چهارم (رشد اخلاقی و معنوی) را در مرتبه برتر قرار دهیم.

۶۱. گزینه ۴ درست است.
پسر و دختر با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند.
۶۲. گزینه ۳ درست است.
با آمدن فرزندان تمام فعالیت‌های بعدی پدر و مادر باید به گونه‌ای تنظیم شود که به رشد این نهال‌ها و بالندگی آنان کمک کند.
۶۳. گزینه ۲ درست است.
فرزند، ثمره پیوند زن و مرد تحکیم بخش وحدت روحی آنهاست.
۶۴. گزینه ۴ درست است.
توانایی زن نسبت به مرد در ایجاد آرامش بیشتر است و مبداء آرامش در خانواده زن است.
۶۵. گزینه ۱ درست است.
نیاز جنسی اولین کشش و جاذبه را میان زن و مرد ایجاد می‌کند و آنان را به سوی تشکیل خانواده می‌کشاند.
۶۶. گزینه ۳ درست است.
برای پیشگیری از گرفتاری به بیماری فساد و گناه باید کاری کنیم که در آستانه انجام گناه قرار نگیریم.
۶۷. گزینه ۴ درست است.
نظام هستی بر عدالت استوار است، لذا کسی که خواستار ازدواج با کسی است که پاکدامن باشد، باید خودش نیز اینگونه باشد.
۶۸. گزینه ۲ درست است.
طبق مقررات اسلامی، رضایت کامل دختر و پسر برای ازدواج ضروری است.
۶۹. گزینه ۱ درست است.
امیرالمؤمنین علیه‌السلام می‌فرماید: «حب الشيء یعمی و یصم»
۷۰. گزینه ۳ درست است.
دختران به دلیل حیا و عزت نفس قوی خود در ازدواج پیش قدم نمی‌شوند و طلب و درخواست از طرف پسر صورت می‌گیرد.
۷۱. گزینه ۱ درست است.
از نظر قرآن کریم مهم‌ترین معیار همسر شایسته، با ایمان بودن اوست.
۷۲. گزینه ۴ درست است.
در این معاشرت‌ها معمولاً احساسات بر هر دو نفر حاکم می‌شود و دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می‌کنند.
۷۳. گزینه ۲ درست است.
آمادگی برای ازدواج نیازمند بلوغ جنسی و بلوغ عقلی و فکری است که مدتی پس از بلوغ جنسی فرا می‌رسد.
۷۴. گزینه ۳ درست است.
پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله و سلم می‌فرماید: «کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده است، پس باید برای نصف دیگر از خدا پروا داشته باشد.»
۷۵. گزینه ۳ درست است.
پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله و سلم می‌فرماید: برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید تا خداوند اخلاقتان را نیکو کند و در رزق و روزی آنها توسعه دهد و عفاف و غیرت آنها را زیاد گرداند.

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.
جهان‌بینی مادی را، جهان‌بینی علمی تصور می‌کنند.
۵۲. گزینه ۱ درست است.
معادل فلسفه حیات بشری، هدف آفرینش انسان است.

۵۳. گزینه ۴ درست است.
ریشه غرایز و تمایلات حیوانی در انسان، حیات جسمانی است.
۵۴. گزینه ۲ درست است.
«علت داشتن» از ویژگی‌های پدیده است و «خودکفا بودن» از ویژگی‌های واجب‌الوجود می‌باشد.
۵۵. گزینه ۴ درست است.
علت اصلی بروز اختلافات اندیشه‌ای و اعتقادی در میان انسان‌ها جایگزینی هواپرستی به جای خداپرستی است.
۵۶. گزینه ۱ درست است.
انسان به‌خاطر دارا بودن اختیار به ساختن شخصیت خود می‌پردازد.
۵۷. گزینه ۲ درست است.
با خالص گردانیدن عمل برای خدا، می‌توان با خودخواهی‌های موجود در خود به مبارزه پرداخت.
۵۸. گزینه ۳ درست است.
از بت‌های کوچک و بزرگ و بی‌نام و نشان که موجب شرک پنهانی می‌شوند از آن جمله خودپرستی می‌باشد.
۵۹. گزینه ۱ درست است.
داده‌هایی پاک و بی‌آلایش در توجه به خدا به مواهب الهی دست می‌یابند.
۶۰. گزینه ۲ درست است.
عمل با ایمان راستین ارزشمند می‌شود.
۶۱. گزینه ۴ درست است.
نیاز و احتیاج از عوامل مهم و اساسی می‌باشد که موجب پیدایش ظلم و ستم می‌گردد.
۶۲. گزینه ۳ درست است.
ایمان از سرچشمه‌های عمل صالح می‌باشد.
۶۳. گزینه ۲ درست است.
بعد از حصول اعتقاد به خداوند، در عمل به اوامر الهی باید سعی و تلاش نمود.
۶۴. گزینه ۴ درست است.
اثر و نتیجه تسلیم در برابر خداوند بزرگ، تقویت ایمان و افزوده شدن بر معنویات است.
۶۵. گزینه ۱ درست است.
الهامات غریزی موجود در حیوانات، مبین هدایت الهی است.
۶۶. گزینه ۳ درست است.
فعالیت‌های تدبیری و لذت‌جویانه در انسان برخاسته از اراده و میل انسان می‌باشد.
۶۷. گزینه ۴ درست است.
عامل مؤثر در تکامل علوم تجربی، نقص مطلق را به‌وجود می‌آورد.
۶۸. گزینه ۲ درست است.
اگر نقص نسبی در انسان از بین برود، مسیر توسعه علم ادامه نمی‌یابد.
۶۹. گزینه ۱ درست است.
آنهایی که معتقدند علم به تنهایی قادر به حل تمامی مسائل انسان است.
۷۰. گزینه ۳ درست است.
تقسیم جهان به دنیا و آخرت، از ارکان جهان‌بینی الهی می‌باشد.
۷۱. گزینه ۱ درست است.
انسان در آینه دین، موجودی نیمه ملکوتی و نیمه مادی است.

۷۲. گزینه ۴ درست است.
اگر دیدی راستین، درباره هستی و خلوت داشته باشییم نظام هستی به صورت سنجیده، فهمیده می شود.
۷۳. گزینه ۲ درست است.
در معارف دینی از عقل به عنوان، پیامبر باطنی تعبیر گردیده است.
۷۴. گزینه ۳ درست است.
مطلب: «عقل کشتی است که دین هدایت آن را عهده دار است.» مؤید رابطه میان عقل و دین می باشد.
۷۵. گزینه ۳ درست است.
موجودی بالقوه که در وجود انسان نهاده شده است، شخصیت بعدی انسان را می سازد.

انگلیسی (۲)

بخش اول: گرامر و لغت

۷۶. گزینه ۲ درست است.
جمله شرطی نوع اول می باشد.
۷۷. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: دلیلی ندارد کاری را که نمی خواهیم تمام کنیم شروع کنیم.
۷۸. گزینه ۱ درست است.
جمله شرطی نوع اول می باشد.
۷۹. گزینه ۴ درست است.
با توجه به مفهوم جمله گزینه ۴ درست است.
۸۰. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: مدیر یک شرکت تاکسیرانی بزرگ گفت که کاهش درآمدها دارد از محبوبیت شغل تاکسیرانی می کاهد.
۸۱. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: به من بگوئید تنبل، اما من واقعاً نمی خواهم پنبه خودم را پرورش دهم و پارچه خودم را ببافم.
۸۲. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: اگر کسی می تواند به من کمک کند تا او را پیدا کنم یا اگر کسی اطلاعاتی می تواند به من بدهد من خیلی ممنون می شوم.
۸۳. گزینه ۳ درست است.
این (یا آن) موزه مجموعه حیرت آوری از کالاهای نمایشی دارد از ظروف سفالی عصر آهن بگیرد تا پوشاک اسکیموها.
۸۴. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: یک مشتری راضی و خوشحال به ۲ تا از دوستانش خواهد گفت، اما یک مشتری ناراضی به ۱۰ تا.
۸۵. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: دیگر سازندگان اتومبیل همچنین قصد دارند تولید آتودی و فولکس واگن را امسال در بریتانیا آغاز کنند.
۸۶. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: مرد جوان گفت او متوجه بود اما در مورد غیبت جان از زندگیشان گیج به نظر می رسید، اگرچه او برای یک توضیح پافشاری نکرد.
۸۷. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: پارسال، هزاران کودک و صدها مدرسه در همه انواع فعالیتها شرکت کردند.

Cloze Test: بخش دوم:

۸۸. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: در ابتدای قرن، یک دانشمند امریکایی به نام E.A. Spitzka یک لیست از وزن مغزهای مردان معروف و مهم تهیه کرد.

۸۹. گزینه ۲ درست است.

حرف اضافه مناسب برای کلمه لیست "on" می باشد.

۹۰. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: بین سطوح هوش مردان و زنان تفاوت قابل ملاحظه‌ای وجود ندارد.

۹۱. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مفهوم جمله گزینه ۴ درست است.

۹۲. گزینه ۴ درست است.

بعد از "and" یک قید تفضیلی (better) داریم. پس قبل از "and" هم از یک صفت تفضیلی استفاده می کنیم تا جمله متعادل باشد.

بخش سوم: درک مطلب

۹۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: متن عمدتاً در مورد چه چیزی بحث می کند؟ پیدایش یک عادت بد در میان شاغلین

۹۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: کدام یک از موارد زیر به بهترین نحو نقش جمله‌ای که در بند ۲ زیر آن خط کشیده را توصیف می کند؟ این جمله علائم یک مشکل را لیست می کند.

۹۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: با توجه به متن، احتمال دارد همه افراد زیر از به هم ساییدن دندانها رنج ببرند به جز آنها که از بانک پول قرض می گیرند.

۹۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: در متن اظهار شده است که به بیماران بیشتر و بیشتری وسیله خاصی داده می شود تا از دندانهایشان محافظت کنند.

۹۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: کلمه "that" در بند اول برمی گردد به "sense".

۹۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: نویسنده در بند دوم به شکست تحصیلی، بیکاری یا از هم پاشیدن یک ازدواج یا یک خانواده اشاره می کند به عنوان دلیلی که مردم تصمیم می گیرند بازیهای ویدئویی انجام دهند.

۹۹. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: با توجه به متن جلوگیری از بازیهای ویدئویی یک فرآیند دو مرحله‌ای است.

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: در متن اطلاعات کافی برای جواب دادن به کدام یک از سئوالات زیر وجود ندارد؟ چگونه گیمرها می توانند احتمال موفقیت خود را افزایش دهند؟

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.

پس گزاره مذکور با p هم ارز است.

p	~ p	$p \Rightarrow \sim p$	$\sim (p \Rightarrow \sim p)$
د	ن	ن	د
ن	د	د	ن

۱۰۲. گزینه ۴ درست است.

برای اینکه گزاره شرطی نادرست باشد باید مقدم درست و تالی نادرست باشد. یعنی a باید مربع کامل باشد و $2a+1$ بر ۳ بخش پذیر نباشد.

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

p	q	r	$p \wedge q$	$r \Leftrightarrow p$	گزاره مذکور
د	ن	د	ن	د	ن
د	ن	ن	ن	ن	د

در نتیجه گزاره مذکور با نقیض \bar{r} هم ارز است.

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

$$p \equiv F \wedge q \equiv F \Rightarrow \sim(p \vee \sim q) \equiv F \wedge \sim(p \Rightarrow \sim q) \equiv F \Rightarrow$$

گزاره مذکور در کل دارای ارزش درست است.

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

$$x < -1 \Rightarrow f(x) = -x - 1 - 2x + 6 = -3x + 5 \quad \text{خطی}$$

$$-1 \leq x \leq 3 \Rightarrow f(x) = x + 1 - 2x + 6 = -x + 7 \quad \text{خطی}$$

$$x < 3 \Rightarrow f(x) = x + 1 + 2x - 6 = 3x - 5 \quad \text{خطی}$$

پس در هیچ بازه‌ای ثابت نیست.

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

$$f(x) = x, g(x) = c$$

$$f(x+1) + y(3) = x+1+c = x+3$$

$$\boxed{c=2} \Rightarrow g(x) = 2$$

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

$$\text{جابه‌جایی} = \text{جابه‌جایی} (0 \leq x \leq 2) + \text{جابه‌جایی} (2 < x < 2/5) + \text{جابه‌جایی} (2/5 \leq x < 4/5)$$

$$= 125(2) + 0 + 100(4/5 - 2/5) = 450$$

$$\text{سرعت متوسط} = \frac{450}{4/5} = 100$$

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

$$2[x] = 4 \Rightarrow [x] = 2 \Rightarrow 2 \leq x < 3$$

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

چون دامنه یک تابع چند ضابطه‌ای از اجتماع دامنه ضابطه‌های آن به دست می‌آید.

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.

$$|x-1| - 2 = 0$$

$$|x-1| = 2 \quad x-1 = \pm 2$$

$$x = -1 \text{ یا } x = 3$$

۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

$$x < 0 \Rightarrow \text{sign}([x]) = -1 \quad -1 + x^2 - 1 = 0 \quad x = -\sqrt{2}$$

$$0 < x < 1 \Rightarrow \text{sign}([x]) = 0 \quad x^2 - 1 = 0 \quad x = 1$$

$$x \geq 1 \Rightarrow \text{sign}([x]) = 1 \quad 1 + x^2 - 1 = 0 \quad x = 0$$

در نتیجه $x = -\sqrt{2}$ ریشه معادله می‌باشد.

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

$$D_{\frac{f}{g}} = D_f \cap D_g - \{x \in g \mid g(x) = 0\} = \{-1, 1, 2\} \cap \{0, 1, 2\} - \{1\} = \{2\}$$

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

$$D_{\frac{g}{f}} = D_g \cap D_f - \{x \in D_f \mid f(x) = 0\} = \{0, 1, 2\} \cap \{-1, 1, 2\} - \{1, -1\} = \{2\}$$

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

$$f(x) = c \Rightarrow \begin{cases} c = 0 \Rightarrow (f \cdot g)(x) = 0 & \text{ثابت} \\ c \neq 0 \Rightarrow (f \cdot g)(x) = cx & \text{خطی} \end{cases}$$

۱۱۷. گزینه ۲ درست است.

$$x = 3 \Rightarrow 2f(3) + 3f(-3) = 6$$

$$x = -3 \Rightarrow 2f(-3) + 3f(3) = -6$$

$$\begin{cases} 4f(3) + 6f(-3) = 12 \\ -6f(-3) - 9f(3) = 18 \end{cases}$$

$$-5f(3) = 30 \Rightarrow f(3) = -6$$

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

$$\text{میانگین زمان} = \frac{2+5+7+10+14}{5} = 7,6$$

$$\text{میانگین متغیر} = \frac{8+9+5+9+11}{5} = 8,4$$

۱۱۹. گزینه ۳ درست است.

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{x-9}{12-10} = \frac{11-9}{14-10} = \frac{1}{2}$$

$$x-9=1 \Rightarrow \boxed{x=10}$$

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

محتوای عشاق نامه، لمعات و مرصاد العباد، عرفانی است. اما المعجم کتابی است در علم عروض و قافیه، بدیع و نقد شعر.

۱۲۲. گزینه ۱ درست است.

عبارت گزینه ۱ در مورد آثار جامی درست است. سایر گزینه‌ها نادرست است.

گزینه ۲ تاریخ گزیده، تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه و بنی عباس را در برمی‌گیرد. گزینه ۳، سلمان ساوجی شاعر قرن هشتم و مثنوی جمشید و خورشید را ... گزینه ۴ شاه نعمت‌الله ولی شاعر عرفانی قرن نهم است.

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

کتاب تذکره دولت‌شاه به تشویق امیر علی شیر نوایی در شرح احوال شاعران نوشته شده است.

۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

بیت سؤال هشت پایه دارد. پایه دوم (مصراع اول) «ک این من زل» است پایه دوم (مصراع دوم) «ک باقی زن» است.

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

پایه‌های مصرع سؤال: سَ رِ مویی | نَ تَ وَا نِ جُس | تَ كِ نَا رَز | سَ رِ كَویت
پایه‌های مصرع سؤال: كِ سِ يَا هَس | تَ دِ لِ لَا | لِعِ ذَارِي | كِ تِ دَانِي

۱۲۶. گزینه ۴ درست است.

در بیت گزینه ۴، هشت تشبیه وجود دارد. گزینه ۱ چهار مورد - گزینه ۲ چهار مورد - گزینه ۳، سه مورد

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

بیت گزینه ۱ جفا مانند شمشیر موجب خونریزی می‌شود.

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

(ج، د)

موارد (الف) و (ب) ویژگی فکری سبک عراقی است نه خراسانی

۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۳، واژه‌های «تفریب» و «چربش» صورت‌های تغییر یافته «فریب ندهد» و «چربی» است. سایر گزینه‌ها ویژگی ادبی و فکری است.

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

واژه‌های سؤال: گوش دا دَن | تَم رین | خیش تَن | جَم عی یَت
نشانه‌های گ ۱: - - - U - - - | - - - U - - - | - - - U - - -

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

نشانه‌های گزینه ۲: -- | UU-- | UU-- | UU-- |

در سایر گزینه‌ها یک هجا از رکن پایانی حذف شده است.

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

(UU-- = مستفعل) (-U- = فاعلن) (---U = مفاعیلن) (-U-- = فعولن)

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

در بیت گزینه ۴، سر دوم (مصرع اول مجاز است اما قرینه آن نادرست است.

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

در بیت گزینه ۳، «دم» مجاز از سخن است به علاقه سببیه (زیرا دم سبب سخن گفتن می‌شود)

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

در قرن دهم دو جریان شعری رونق داشت. یکی شعر لطیف و فصیح که به شیوه کسانی مثل حافظ و سعدی در جریان بود و بابا فغانی شیرازی از نمایندگان آن است.

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

صائب معروف‌ترین شاعر قرن یازدهم است و او را خداوندگار مضامین تازه شعری دانسته‌اند.

۱۳۷. گزینه ۱ درست است.

حکومت صفوی، مذهب شیعه را ترویج کرد و شاعران آن دوره به جای شعر ستایشی سروده‌های خود را با مضامین پند و اندرز، توصیف و بیان امور طبیعی و ... همراه می‌کردند.

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

بیت گزینه ۳، دارای پایه‌های آوایی ناهمسان است.

نشانه‌های هجایی: هر كِ عاشق | نَ بو د مَر | د نَ شَد
- - - U - - - | - U - U | - UU
یک مصرع از بیت فاعلاتن | مفاعیلن | فعلن

پایه‌های آوایی سایر ابیات همسان تکراری است.

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

در بیت گزینه ۴، «خاک» مجاز از گور است به قرینه مُردن سایر آرایه‌ها نادرست است.

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

مصرع اول: هم چ نان سو	دا ی زل فت	می د هد تش	وی ش دل
- - U -	- - U -	- - U -	- U -
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلن

۱۴۱. گزینه ۴ درست است.

در بیت گزینه ۴، سنبل و گل استعاره مصرّحه از زلف و رخ است. بیت فاقد تشبیه است.

۱۴۲. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۲ کاربرد واژه‌های عامیانه حیرت، آینه، دیوار ... ویژگی زبانی است.

۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

بیت سؤال بیانگر آن است که خوشی‌های روزگار پایدار نیستند؛ پیری در پس جوانی است و مرگ به دنبال زندگی. مفهوم فوق از بیت گزینه ۴ دریافت می‌شود.

۱۴۴. گزینه ۲ درست است.

عبارت گزینه ۲ را نمی‌توان، علت رو آوردن شاعران سبک هندی به مضامین نو، تلقی کرد. زیرا همین مضمون یکی از تغییرات جدید شعر سبک هندی است.

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

از نمونه‌های نثر مصنوع عصر صفوی، محبوب القلوب اثر میرزا برخوردار فراهی است. نثر ساده عرفانی، عین الحیات اثر واعظ کاشفی. نثر بینابین، حبیب‌السیر اثر خواندمیر.

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

متن سؤال برگرفته از کتاب عالم آرای عباسی نوشته اسکندر بیگ ترکمان است. که در زمینه تاریخ نوشته شده است.

۱۴۷. گزینه ۳ درست است.

هجاهای مصرع اول: چ ش ود ک	بی ن وا یی	ک ز ند د	م ز ه وا یت
U - U U	- - U -	U - U U	- - U -
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	وزن دوری ← فاعلاتن

۱۴۸. گزینه ۴ درست است.

هجاهای مصرع اول: وق تی د	ل سو دا یی	می ز ف ت	ب بس تان ها
U - -	- - - U	U - -	- - - U
مفعول	مفاعیلن	مفعول	مفاعیلن =

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

مفهوم بیت سؤال آن است که عمر ما به تدریج رو به نقصان است و هر لحظه به پایان زندگی نزدیکتر می‌شویم. این مفهوم با مفهوم بیت گزینه ۳، هماهنگ است.

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

نثر دوره هندی به سه صورت ساده، مصنوع و بینابین نوشته می‌شد. از نثرهای ساده‌ای که در خارج از ایران نوشته شد، شرفنامه بدلیسی، بدایع الوقایع، کتب داراشکوه می‌باشد. عالم آرای عباسی در ایران نوشته شد.

تاریخ (۲)

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.
افسانه‌ها و اساطیر اقوام در دوره‌های مختلف کمک زیادی به شناخت فرهنگ و آداب و رسوم و سنت‌های اجتماعی می‌کند.
۱۵۲. گزینه ۴ درست است.
برخی از مورخان مانند مسعودی برای بررسی درستی و یا نادرستی برخی اخبار و گزارش‌های تاریخی با مسافرت به محل از نزدیک مکان رویدادها را مورد مطالعه قرار می‌دادند.
۱۵۳. گزینه ۳ درست است.
عده‌ای از ساکنان آن سرزمین به دیگر نواحی آن شبه جزیره مهاجرت کردند.
۱۵۴. گزینه ۴ درست است.
بیشتر قبیله‌ها بت پرست بودند.
۱۵۵. گزینه ۲ درست است.
تحت تأثیر یکی از مشاورانش به نام مروان بن حکم قرار داشت.
۱۵۶. گزینه ۱ درست است.
هدفش پایان دادن به حاکمیت مطلق رومیان در جزایر دریای مدیترانه بود؟
۱۵۷. گزینه ۲ درست است.
مأمون عباسی به این اقدام دست زد.
۱۵۸. گزینه ۳ درست است.
فعالیت بیشتر امامان مقابله با تحریف مبانی دینی و سنت نبوی بود.
۱۵۹. گزینه ۴ درست است.
خلیفه دوم جنگاوران تازه نفسی روانه ایران کرد.
۱۶۰. گزینه ۲ درست است.
در خراسان شکل گرفت.
۱۶۱. گزینه ۲ درست است.
امام محمد غزالی بود.
۱۶۲. گزینه ۱ درست است.
فاطمیان جزء حکومت‌های شیعه نبود.
۱۶۳. گزینه ۴ درست است.
شاه تهماسب سلسله صفوی را تحکیم بخشید.
۱۶۴. گزینه ۱ درست است.
دویست سال ادامه داشت.
۱۶۵. گزینه ۳ درست است.
سبب قدرت‌یابی فتودال و شوالیه‌ها صحیح است.

جغرافیا (۲)

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.
از ناحیه انتقالی ساوان هرچه به سمت جنگل‌های بارانی استوایی (کانون ناحیه جنگل‌های استوایی) حرکت کنیم علف‌ها بلندتر و متمرکزتر می‌شود. در مقابل هرچه به سمت بیابان حرکت کنیم علف‌ها کوتاه‌تر و تنک (پراکنده) شده و به سمت استپ شدن حرکت می‌کنند.

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

در منطقه ۱ یا پرفشار یا آنتی سیکلون به دلیل هوای سرد، فشار هوا به سمت مرکز افزایش می‌یابد. در مقابل در منطقه ۲ یا کم فشار یا سیکلون به دلیل هوای گرم، فشار هوا به سمت مرکز کاهش می‌یابد.

۱۶۸. گزینه ۲ درست است.

حرکت یخچال‌ها زمانی است که ضخامت آن‌ها به ۶۰ تا ۱۰۰ متر می‌رسد و بسته به شرایط و دمای هوا از ۱ سانتی‌متر تا ۸ متر در روز است. دره‌های یخچالی U شکل فاقد دره‌های تنگ و پرشیب هستند. همچنین مورن‌ها اندازه‌های مختلفی دارند.

صفحه ۴۵ یازدهم

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

گاهی باد، مواد نرمی را که در زیر یا لبه تخته سنگ‌ها قرار گرفته است، تخریب می‌کند و بخش‌های سخت و مقاوم را باقی می‌گذارد. در نتیجه عارضه‌ای به شکل ستون‌های سنگی، قارچی یا سایر اشکال به وجود می‌آورد که در انگلیسی به آن هودو (Hodo) می‌گویند.

صفحه ۴۸ یازدهم

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

محدوده ساوان در طبقه‌بندی زیست بوم‌ها، در بیشترین میانگین سالانه دما قرار دارد و منطقه بیابان‌های جنب مداری در کمترین میانگین بارندگی سالانه قرار دارد. سایر موارد مطابق با شکل صفحه ۵۵ به درستی تفسیر شده‌اند.

صفحه ۵۵ یازدهم

۱۷۱. گزینه ۱ درست است.

در رابطه پراکندگی پوشش گیاهی با ارتفاع، هرچه ارتفاع افزایش یابد، تنوع، انبوهی، فصل رویش و بلندی گیاهان کاهش می‌یابد. در مقابل با کاهش ارتفاع، موارد ذکر شده گیاهان افزایش می‌یابد.

صفحه ۵۷ یازدهم

۱۷۲. گزینه ۳ درست است.

در ناحیه‌بندی براساس معیار دین، هر دین تقریباً قلمرو جغرافیایی خاصی دارد و هر کدام یک از نواحی همگونی نسبی در قوانین اجتماعی خود دارند و با توجه به باورها و اعتقادات خود، چشم‌انداز خاصی را به وجود می‌آورند. اما در بخش چهارم دین‌ها تأثیر زیادی در وحدت‌یابی هر ناحیه دارند (نه دو ناحیه).

صفحات ۴، ۸، ۷۳ و ۷۴ یازدهم

۱۷۳. گزینه ۴ درست است.

این مورد مربوط به کشت تک محصولی است. زیرا صاحبان اغلب مزارع تک محصولی تخصصی، شرکت‌های بزرگ، به‌ویژه، شرکت‌های چند ملیتی هستند که معمولاً بخش مرکزی آن‌ها در کشورهای پیشرفته صنعتی قرار دارند.

صفحات ۸۴، ۸۷، ۹۰ و ۹۲ یازدهم

۱۷۴. گزینه ۱ درست است.

مورد «الف» بیانگر ویژگی کشورهای نیمه پیرامون مانند سنگاپور، چین یا کره جنوبی است. مورد «ب» شرایط کشورهای پیرامون مانند افغانستان، نیکاراگوئه، مراکش، نامبیا و پرو را نشان می‌دهد و مورد «ج» با ویژگی کشورهای مرکز مانند ژاپن، اروپای غربی، آمریکای شمالی و استرالیا مطابقت می‌کند.

صفحه ۱۰۷ یازدهم

۱۷۵. گزینه ۱ درست است.

اغلب کشورهای اتحادیه اروپا، یورو را به‌عنوان پول مشترک پذیرفته‌اند، همچنین همه کشورهای عضو اگرچه مستقل هستند اما از نظام مدیریت مشترکی تبعیت می‌کنند. در نهایت افراد عضو کشورهای پیمان «شنگن» می‌توانند بدون روادید به کشورهای اتحادیه اروپا سفر کنند (نه کشورهای جهان).

صفحه ۱۱۱ یازدهم

۱۷۶. گزینه ۲ درست است.

مرزهای سیاسی کشورها مهم‌ترین عامل تشخیص و جدایی دو یا چند ناحیه سیاسی مستقل از یکدیگرند. همچنین آخرین حد قلمرو، تعیین کنند. قلمرو رسمی اعمال مدیریت سیاسی هر کشور و سرانجام حاکمیت یعنی داشتن استقلال و بی‌نیاز بودن از نظارت دولت‌های خارجی که استقلال و اقتدار سیاسی هر کشوری را نشان می‌دهد.

صفحات ۱۲۸ و ۱۲۹ یازدهم

۱۷۷. گزینه ۴ درست است.

به مثال‌های هر یک از کشورهای ذکر شده تحت الگوی مدیریت سیاسی فضا دقت داشته باشید.
فرانسه ← تک ساخت؛ استرالیا ← فدرال؛ عراق، انگلستان و آذربایجان ← ترکیبی و ناحیه‌ای

صفحات ۱۳۸ و ۱۳۹ یازدهم

۱۷۸. گزینه ۳ درست است.

جغرافیای سیاسی از دو عنصر «جغرافیا» و «سیاست» ترکیب شده است و تأثیر فضای جغرافیایی را بر سیاست و بالعکس بررسی می‌کند. در این رشته همه انواع نواحی سیاسی اعم از محلی، منطقه‌ای، ملی و فراملی مورد توجه قرار می‌گیرد اما موضوع «قدرت» صرفاً مربوط به شاخه‌ای از دانش جغرافیای سیاسی یا ژئوپلیتیک اشاره دارد و در واقع جوهره ژئوپلیتیک را «قدرت» تشکیل می‌دهد.

صفحات ۱۱۸، ۱۲۱ و ۱۴۱ یازدهم

۱۷۹. گزینه ۴ درست است.

NGO یا سمن مربوط به سازمان‌های مردم‌نهاد و غیرحکومتی مانند انجمن فعال حقوق بشر، محیط‌زیست و صلح می‌شود. این گروه از جمله بازیگران سیاسی اصلی و عمده جهان هستند که با به‌دست آوردن قدرت می‌توانند منافع خود و هواداران‌شان را تأمین کنند.

صفحه ۱۴۲ یازدهم

۱۸۰. گزینه ۲ درست است.

همگونی جمعیت از نظر قومی، زبانی و دینی در افزایش قدرت ملی مؤثر است و هرچه این همگونی بیشتر باشد، قدرت ملی بیشتر است. سرمایه‌گذاری دولت‌ها و فن‌آوری از عوامل مؤثر در پراکندگی جمعیت محسوب می‌شوند نه همگونی جمعیت.

صفحات ۱۵۱ یازدهم و ۶۲ دهم

جامعه‌شناسی (۲)

۱۸۱. گزینه ۳ درست است.

در مقابل جهان انسانی، جهان دیگری به نام جهان تکوینی وجود دارد. این جهان پیش از انسان هم وجود داشته است.

۱۸۲. گزینه ۴ درست است.

استعمار نو - حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان

۱۸۳. گزینه ۳ درست است.

قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر قومی و قبیله‌ای بود، در دوران استعمار سبب شد تا استبداد استعماری به‌صورت استبداد ایلی و قومی درآید.

۱۸۴. گزینه ۴ درست است.

برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت

۱۸۵. گزینه ۲ درست است.

سکولاریسم پنهان

۱۸۶. گزینه ۲ درست است.

غرب در دوره رنسانس به فرهنگ یونان و روم بازگشت.

۱۸۷. گزینه ۳ درست است.

در رویکرد جدید، علوم تجربی در بین علوم مختلف بیشترین اهمیت را پیدا کرد و فناوری و صنعت، رهاورد این بخش از علوم بود

۱۸۸. گزینه ۲ درست است.

ویژگی‌های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف

۱۸۹. گزینه ۱ درست است.

برای حفظ منافع خود

۱۹۰. گزینه ۱ درست است.

خودباختگی فرهنگی - ظهور لیبرالیسم

۱۹۱. گزینه ۲ درست است.

جنگ جهانی دوم - انقلاب فرانسه

۱۹۲. گزینه ۳ درست است.

تحقق نظام‌های سوسیالیستی - تقابل شمال و جنوب

۱۹۳. گزینه ۱ درست است.

بحران اقتصادی - رابطه مرکز و پیرامون

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

هر دو هویت اقتصادی دارند - چالش فقر و غنا، چالش همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

۱۹۵. گزینه ۴ درست است.

حضور اقتصادی و سیاسی کشورهای استعمارگر را یک فرصت می‌دانستند.

۱۹۶. گزینه ۴ درست است.

شکل‌گیری جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی

۱۹۷. گزینه ۲ درست است.

گسترش جهانی قدرت خود - اصلاح شیوه زمامداری پادشاه

۱۹۸. گزینه ۴ درست است.

به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت ولی به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب

قرار می‌گرفت.

۱۹۹. گزینه ۱ درست است.

انقلاب اسلامی - جنبش‌های آزادیبخش قرن بیستم

۲۰۰. گزینه ۱ درست است.

جبهه مقاومت و پایداری را تشکیل می‌دادند و گروه‌های مبارز فلسطینی ناگزیر به این بلوک می‌پیوستند.

فلسفه

۲۰۱. گزینه ۳ درست است.

تا بشر بوده تفکر با او بوده و سؤالات فلسفی به ذهن او خطور می‌کرده است.

۲۰۲. گزینه ۲ درست است.

فلسفه شاید نتواند به همه سؤالات بنیادین پاسخ قطعی بدهد؛ به جزئیات همه امور هم توجه نمی‌کند. پرداختن به فلسفه با اداره

مسائل روزمره زندگی منافاتی ندارد. ویژگی فلسفه پرسش از موضوعات بنیادین زندگی و هستی است.

۲۰۳. گزینه ۳ درست است.

عبارت ۳، در مورد اصل هستی است و هستی، دربرگیرنده همه اشیا و موجودات است.

۲۰۴. گزینه ۱ درست است.
از میان فیلسوفان ذکر شده، مارکس جهان را کاملاً مادی می‌دانست و به ماوراء طبیعت معتقد نبود.
۲۰۵. گزینه ۴ درست است.
هراکلیتوس معتقد بود که تضاد (جنگ و ستیز) میان موجودات، باعث تغییرات و عامل پیدایش موجودات تازه است.
۲۰۶. گزینه ۲ درست است.
تالس نوشته‌ای از خود به یادگار گذاشته است.
۲۰۷. گزینه ۳ درست است.
افلاطون با ارائه تمثیل غار، سیر و صعود عقل انسان را در به دست آوردن شناخت حقیقی و اهمیت فلسفه را در تربیت عقل بیان می‌کند.
۲۰۸. گزینه ۱ درست است.
از لوازم استقلال در اندیشه این است که سخن بی‌دلیل پذیرفته نشود و مورد پیروی قرار نگیرد.
۲۰۹. گزینه ۲ درست است.
سقراط با مطرح کردن مسائلی در زندگی عادی و روزمره، مردم را به فکر وامی‌داشت.
۲۱۰. گزینه ۴ درست است.
سقراط یادآوری کرد که اگر کسی از عدالت و صفات فوق بشری سخن بگوید، نمی‌تواند به موجود مافوق بشر (یعنی خداوند) اعتقاد نداشته باشد.
۲۱۱. گزینه ۲ درست است.
به گفته سقراط این مطلب که عده‌ای او را دانا نامیده بودند، به‌خاطر جست‌وجو و تلاش وی بود برای یافتن دانایی، نزد کسانی که مدعی دانایی بودند و این‌که او متوجه شده بود، مدعیان دانایی، از دانایی کمترین بهره‌ای نبرده‌اند.
۲۱۲. گزینه ۱ درست است.
اگر بشر به‌طور کلی از شناخت ناتوان بود، خطا و غیرخطا برای او تفاوتی نداشت. بنابراین درک اشتباهات، نشان می‌دهد که انسان قادر به شناخت چیزها هست.
۲۱۳. گزینه ۴ درست است.
انسان قادر به شناخت هرچیز، همانگونه که هست، نمی‌باشد؛ زیرا شناخت بشر محدودیت‌هایی دارد. چیزهایی وجود دارند که بدون حواس و با عقل درک می‌شوند. شناخت حسی، همیشه مشکوک نیست و در بسیاری از موارد قابل اعتنا است، به‌همین دلیل است که ما متوجه خطاهای حسی خود می‌شویم. اما عبارت ۱ درست است. با گذشت زمان و ازدیاد تجربه و دانش، بشر متوجه بسیاری از خطاهای خود می‌شود.
۲۱۴. گزینه ۳ درست است.
مفهوم معرفت، به چپستی معرفت مربوط می‌شود.
۲۱۵. گزینه ۲ درست است.
بسیاری از شناخت‌های ما دربارهٔ امور محسوس، به کمک عقل است. برای مثال عقل (به کمک تجربهٔ علمی) درمی‌یابد که فلزات رسانا هستند.
۲۱۶. گزینه ۲ درست است.
در شناخت شهودی، شناخت به نحو بی‌واسطه و روشن است و ابزار درک، دل انسان است.
۲۱۷. گزینه ۱ درست است.
ارسطو که فیلسوفی طبیعت‌شناس بود، از اولین پایه‌گذاران علم تجربی (طبیعیات) شناخته می‌شود.
۲۱۸. گزینه ۴ درست است.
تفاوت اصلی فلسفهٔ شیخ اشراق با فلسفهٔ ابن سینا در این بود که شیخ اشراق معرفت شهودی را وارد فلسفه کرده و آن را تبیین فلسفی کرد.

۲۱۹. گزینه ۲ درست است.

ارسطو اولین کسی است که کوشید با تدوین و آموزش شیوه‌های مقابله با مغالطه، یعنی دانش منطق، با مغالطه‌گران زمان خود روبه‌رو شود.

۲۲۰. گزینه ۴ درست است.

سهروردی، برگسون و افلاطون، هرچند از جهت بسیاری از نظرات‌شان باهم تفاوت دارند، اما هر سه برای بعد معنوی انسان، اهمیت بسیاری قائلند.

۲۲۱. گزینه ۱ درست است.

هراکلیتوس برخلاف پارمیندس، شناخت حسی را کاملاً بی‌اعتبار نمی‌دانست. افلاطون عالم طبیعت را سایه عالم حقیقی می‌دانست نه خود آن.

۲۲۲. گزینه ۳ درست است.

داروینیست‌ها معتقدند که رعایت اخلاق ویژگی ذاتی یا امتیاز انسان نسبت به حیوانات نیست، بلکه ضرورت زندگی با هم‌نوعان، باعث شده که انسان ناچار به اخلاقیات روی آورد.

۲۲۳. گزینه ۳ درست است.

همه عبارتهای داده شده، مورد اعتقاد ملاصدرا هستند، اما نظری که ملاصدرا ابداع‌کننده آن است، این است که روح از دامان جسم برمی‌خیزد و به بیان دیگر، روح پس از نوعی روند تکاملی در بدن زاده می‌شود.

۲۲۴. گزینه ۱ درست است.

افلاطون فعل اخلاقی را فعلی می‌داند که به خیر منتهی شود. خیر انسان سعادت یا نیک‌بختی است. پس فعلی که موجب نیک‌بختی شود، فعل اخلاقی است.

۲۲۵. گزینه ۴ درست است.

فیلسوفان اخلاق معتقدند برای کسب فضایل علاوه بر شناخت آن‌ها و علاقه‌مندی به آن‌ها، اراده لازم، عمل و تلاش در راه کسب آن‌ها نیز لازم است.

روان‌شناسی

۲۲۶. گزینه ۲ درست است.

به واسطه روش علمی، موقعیت ناشناخته روشن می‌شود.

۲۲۷. گزینه ۴ درست است.

دربارهی از موارد، روان‌شناسان نمی‌توانند به راحتی همانند فیزیک‌دانان عمل کنند. به دلیل رعایت مسائل اخلاقی و نیز پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان، روش علمی همواره با محدودیت‌هایی مواجه است.

۲۲۸. گزینه ۳ درست است.

هویت همان تمایزی است که فرد بین خود و دیگران می‌گذارد. هویت طرز فکر، عقاید و نحوه ارتباط فرد با دیگران را شامل می‌شود.

۲۲۹. گزینه ۱ درست است.

روان‌شناسان معتقدند ویژگی افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، از دوره جنینی تا دوره سالمندی، در افراد رخ می‌دهد می‌تواند معلول دو دسته عوامل وراثتی و محیطی باشد.

۲۳۰. گزینه ۲ درست است.

موضوع مورد توجه اگر به لحاظ معنایی، شرایط متنوع و جذابی داشته باشد، عادت را از بین می‌برد.

۲۳۱. گزینه ۱ درست است.

منظور از محرک‌ها یا علایم انحرافی، محرک‌هایی است که همواره مانع انتخاب هدف می‌شود.

۲۳۲. گزینه ۴ درست است.

وقتی یک موضوعی مورد توجه همیشه به‌صورت یکنواخت ارائه شود، فرد به آن موضوع عادت می‌کند. در نتیجه، ابعاد جدید آن را در نمی‌یابد که این یکنواختی و ثبات نسبی از موانع تمرکز می‌باشد.

۲۳۳. گزینه ۳ درست است.

بازیابی اطلاعات از حافظه به نشانه‌های آن اطلاعات وابسته است هر چه نشانه‌های بیشتری داشته باشیم، بازیابی بهتری انجام می‌شود.

۲۳۴. گزینه ۱ درست است.

مهم‌ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت، محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل گذشت زمان یا جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید است.

۲۳۵. گزینه ۴ درست است.

برای کنترل اثر تداخل، از یادگیری با فاصله استفاده کنید. یادگیری جدید، مانع یادآوری قبلی می‌شود. یادگیری با فاصله، اثر تداخل را کاهش می‌دهد.

۲۳۶. گزینه ۲ درست است.

روش مهندسی معکوس نمونه‌ای از روش‌های شروع از آخر است.

۲۳۷. گزینه ۳ درست است.

تجربه گذشته بر توانایی ما در حل مسئله تأثیر می‌گذارد. کسی که روش‌های حل مسئله را می‌داند، در موقعیت‌های جدید از آن‌ها برای حل مسئله استفاده می‌کند. تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسأله را انتقال گویند. کسی که دوچرخه‌سواری می‌داند، موتورسواری را زودتر یاد می‌گیرد، در این مثال تجربه گذشته فرد، یادگیری جدید را آسان کرده است.

۲۳۸. گزینه ۳ درست است.

در هر مسئله، با دو حالت وجود مسئله (وضعیت موجود) و حالت دسترسی به راه حل (وضعیت مطلوب) مواجه هستیم.

۲۳۹. گزینه ۲ درست است.

این واژه از اصطلاحات تصمیم‌گیری می‌باشد که یکی از ملاک‌های آن خطر می‌باشد.

۲۴۰. گزینه ۴ درست است.

برای رسیدن به نتایج مطلوب، هر نوع تصمیم‌گیری باید مرحله به مرحله پیش رود.

۲۴۱. گزینه ۱ درست است.

تعارض فرد ناشی از تصمیم‌گیری برای انتخاب دو موضوع جذاب و خواستنی را اصطلاحاً تعارض گرایش - گرایش می‌گویند.

۲۴۲. گزینه ۲ درست است.

در کنار خواسته‌های فرد آنچه که رفتار فرد را کنترل می‌کند، نگرش است.

۲۴۳. گزینه ۴ درست است.

درماندگی آموخته شده مربوط به افرادی است که کوشش را با پیشرفت مرتبط نمی‌دانند. آن‌ها فکر می‌کنند هر کاری را که انجام دهند به موفقیت نمی‌رسند. یعنی پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار می‌دانند، در نتیجه، این اعتقاد در فرد ایجاد می‌شود که رویدادها در کنترل او نیستند.

۲۴۴. گزینه ۳ درست است.

فشار روانی، روبه‌رو شدن با تغییر در زندگی است.

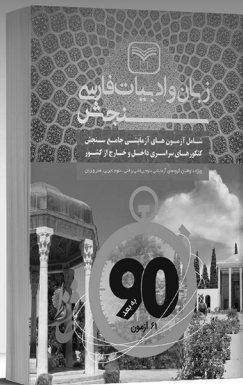
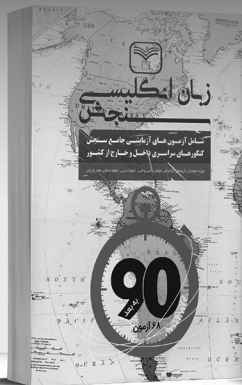
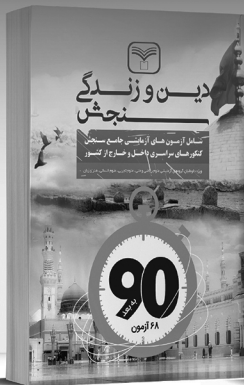
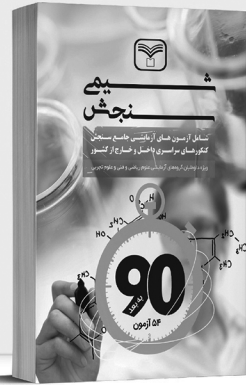
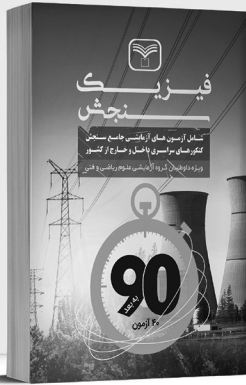
۲۴۵. گزینه ۱ درست است.

علائم فشار روانی به صورت‌های شناختی، جسمانی، رفتاری و هیجانی دیده می‌شود که به‌طور مثال از علائم شناختی آن نداشتن تمرکز و از علائم هیجانی، ترس و عصبانیت می‌باشد.



مجموعه کتاب‌های سنجش ۹۰ به بعد

ویژه فارغ التحصیلان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۳۹۸



مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» شامل سوالات و پاسخ‌های تشریحی
آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش | کنکورهای سراسری داخل کشور | کنکورهای سراسری خارج از کشور



فروشگاه اینترنتی کتاب

www.sanjeshshop.ir

abadgaranedu.ir

www.sanjeshserv.ir



۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵