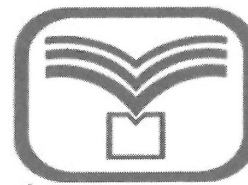


آزمون ۸ از ۸

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان بنیاد آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۲/۲۰

آزمون آزمایشی سنجش دهم
جامع نوبت دوم

آزمون عمومی (دهم)
ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخگویی |
|------|-----------------------|------------|----------|----------|--------------|
| ۱ | فارسی (۱) و نگارش (۱) | ۲۵ | ۱ | ۲۵ | ۱۸ دقیقه |
| ۲ | عربی، زبان | ۲۵ | ۲۶ | ۵۰ | ۲۰ دقیقه |
| | قرآن (۱) | | | ۵۰ | |
| ۳ | دین و | ۲۵ | ۵۱ | ۷۵ | ۱۷ دقیقه |
| | زندگی (۱) | | | ۷۵ | |
| ۴ | انگلیسی (۱) | ۲۵ | ۷۶ | ۱۰۰ | ۲۰ دقیقه |

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

- ۱- معنی درست واژه‌های «مخوف، زلت، نوش، مغمصه، غم‌بزرگ، شیرین، لغزش، ترسناک» به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟
 (۱) بدبختی، خوشگوار، گناه، وحشت‌زا
 (۲) غم‌بزرگ، شیرین، لغزش، ترسناک
 (۳) تنگنا، شهید، پستی، هراس‌انگیز
 (۴) مضیقه، عسل، لغزیدن، ترس
- ۲- در کدام گزینه، هر دو واژه درست معنی شده است؟
 (۱) (عنود: ستیزه)، (خیره: لجوج)
 (۲) (سودا: اندیشه)، (غارب: میان دو کتف)
 (۳) (ورطه: مهلکه)، (یله: رهایی)
 (۴) (طهارت: پاک)، (ملک: بزرگی)
- ۳- معنی چند واژه درست آمده است؟
 (تملک: دارا شدن)، (شرافت: ارجمندی)، (همت: تلاش)، (برگاشتن: برگشتن)، (گام: نیت)، (هژیر: چابک)، (عرش: خیمه)، (خود: زمین هموار)
- ۴- در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟
 (۱) چهار (۲) شش (۳) پنج (۴) هفت
- (۱) رفت و دوانبان برگ درخت که یکی برای علاج صرعیان بود پر کرد و به راه افتاد.
 (۲) آن‌ها با وقاحت همه کلاه‌ها و لباس‌ها را از تشان بیرون کشیدند، در آنجا کلمات هم می‌توانستند، ما را آرام یا متلاطم کنند.
 (۳) خیر، لعل گران‌بهای خود را در برابر جرعه‌ای آب به شر داد. شر به سبب خبث طینت آن را نپذیرفت.
 (۴) شاخه‌های عظیم به وضعی موحش سیخ ایستاده بودند، چند دسته از بوته‌های خار، در نقاط بی‌درخت صوت می‌زدند.
- ۵- در گروه کلمات زیر املائی چند واژه نادرست است؟
 ورطه و مهلکه / غرابت و خویشی / پلاس ستبر / الصافات صفا / لعیمی و کریمی / مهمیز کودکانه / خزلان و خواری / جزر و مد /
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۶- مترجم «مائده‌های زمینی» و «مائده‌های تازه» کدام است؟
 (۱) محمد شکرچی (۲) مهستی بحرینی (۳) عبدالحسین وجدانی (۴) سرور اعظم
- ۷- کدام گزینه درست است؟
 (۱) طرح ماجرا و خلق حادثه، شاید اصلی‌ترین ویژگی نوشته‌های داستانی باشد.
 (۲) در داستان، منظور از زاویه دید نحوه روایت آن است که یا از چشم «من» یا از چشم «ما» است.
 (۳) آن چه در نوشته بیان می‌شود، مبتنی بر عقل است.
 (۴) برای ورود به فضای داستانی و نوشتن داستان‌وار سه گام بر می‌دارم.
- ۸- زمان و نوع افعال عبارت زیر در کدام گزینه درست آمده است؟
 «هرگز هیچ زیبایی لطیفی را در این جهان ندیده‌ام که بی‌درنگ نخواستن باشم، تمامی مهرم را نثارش کنم، ای زیبای عاشقانه زمین، شکوفایی گسترده تو دل‌انگیز است.»
 (۱) ماضی نقلی، ماضی التزامی، مضارع ساده، مضارع ساده
 (۲) ماضی بعید، ماضی التزامی، مضارع التزامی، مضارع اخباری
 (۳) ماضی نقلی، مضارع التزامی، مضارع ساده، ماضی ساده
 (۴) ماضی نقلی، ماضی التزامی، مضارع التزامی، مضارع اخباری
- ۹- در عبارت زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی وجود دارد؟
 «بالای سرش آسمان از ابرهای سیاهی شبیه به دودهای متراکم پوشیده بود. به‌نظر می‌رسید که نقاب حزن انگیز ظلمت بر سر این کودک فرو آمده است.»
- ۱۰- نقش دستوری کدام واژه نادرست آمده است؟
 (۱) سه - چهار (۲) چهار - چهار (۳) چهار - سه (۴) سه - سه
 (۱) گر تو به شمشیر و تیر، حمله بیاری رواست (متمم)
 (۲) من گدای که باشم که دم زخم ز لبت (مضاف‌الیه)
 (۳) نیم‌جانی چه بود تا ندهد دوست به دوست (نهاد)
 (۴) طوطی نگوید از تو دلاویزتر سخن (مسند)

۱۱- در کدام بیت «منادا» وجود دارد؟

گوهر که خواهی برگزین، ما نیز هم بد نیستیم
زین رفتن و باز آمدن کبک خرامان
در پیشت ایستاده کمر بسته چاکران
به بوی صبح و بانگ عندلیبان

۱) سعدی گر آن زیبا قرین، بگزید بر ما همنشین
۲) دل می‌طپد اندر بر سعدی چو کبوتر
۳) بادا همیشه بر سر عمرت کلاه بخت
۴) خوشا و خرمما وقت حبیبان

۱۲- در کدام بیت، هم جمله ساده و هم غیرساده وجود دارد؟

تا صید کنی هزار دل در نفسی
دل قوی دار، که از بهر خدا بگشایند
چه عجب اگر بیابم به تو زاد آن جهانی
مهتران دهر را بر وی نباشد اعتنا

۱) چون زلف بتان شکستگی عادت کن
۲) اگر از بهر دل زاهد خود بین بستند
۳) همه عیش این جهانی به عنایت تو دیدم
۴) مهتری دارد اگر خربنده اندر باربند

۱۳- کاربرد «را» در کدام بیت متفاوت است؟

صد مرتبه بالاتر از آن دوزخ ماست
از خویش گذشته را چه دوزخ چه بهشت
هم غنچه را به وقت سحرپیرهن دری
گویم که مزن ستیزه را بیش زند

۱) ما را نبود هوای فردوس از آنک
۲) دیوانه عشق را چه هجران چه وصال
۳) هم طره بنفشه پریشان کنی به صبح
۴) یارم همه نیش بر سر نیش زند

۱۴- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه تماماً درست آمده است؟

عاشق آن است که بر دیده نهد پیکان را»

۲) واج‌آرایی، استعاره، تشخیص، مجاز

۴) تشخیص، مجاز، کنایه، تشبیه

«سرو بالای کمان ابرو اگر تیر زند

۱) تشبیه، استعاره، تناسب، کنایه

۳) مجاز، استعاره، تشخیص، کنایه

۱۵- آرایه مقابل همه ابیات درست است، به جز:

که سودی ندارد فغان زیر چوب (استعاره)
وز او عاقبت زردرویی برنند (تضاد)
در عذر خواهان نبندد کریم (مجاز)
که بی‌برگ ماند ز سرمای سخت (کنایه)

۱) تو پیش از عقوبت در عفو کوب
۲) شراب از پی سرخ رویی خورند
۳) هنوز از سر صلح داری چه بیم؟
۴) به فصل خزان در، نبینی درخت

۱۶- تعداد تشبیهات در کدام بیت بیشتر است؟

به گدایی رسد آخر چو به یغما نرسد
آدمی طبع و ملک خوی و پری سیما شد
ور تیر بلا بارد، دیوانه نپرهیزد
گریزد دشمن از دشمن که تیرش در کمان باشد

۱) بر سر خوان لب دست چو من درویشی
۲) عالم طفلی و جهل حیوانی بگذشت
۳) گر سیل عقاب آید، شوریده نیندیشد
۴) به دریای غمت غرقم گریزان از همه خلقم

۱۷- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه نیامده است؟

ما چو گوهم و صدا در ما زتوست»
سرنامه نامه‌ها به نام دل ماست
اگر ناخدا جامه بر تن درد
هم به امر حق قدم بیرون نهد
زاری از مانه تو زار بی می‌کنی

«ما چو ناییم و نوا در ما زتوست
۱) تان نشئه عشق تو در آب و گل ماست
۲) خدا کشتی آن جا که خواهد برد
۳) سنگ بر آهن زنی بیرون جهد
۴) ما چو چنگیم و تو زخمه می‌زنی

۱۸- همه ابیات با عبارت زیر ارتباط مفهومی دارند، به جز:

«اعمال ما وابسته به ماست، همچنان که روشنایی فسفر به فسفر»

از خم سرکه، سرکه پالایند
هرگز از شاخ بید برنخوری
گرچه با آدمی بزرگ شود
دهن سگ به لقمه دوخته به

۱) فعل آلوده، گوهر آلاید
۲) ابر اگر آب زندگانی بارد
۳) گریز زاده عاقبت گریز شود
۴) با بداندیش هم نکویی به

۱۹- مفهوم عبارت زیر از کدام بیت بر نمی آید؟

«ای سرزمینی، کز خاکت / خوشه‌های گندم می‌روید / درهای امید و روشنایی را به روی ما بگشای»

چون سحر آخر پر پرواز خواهد شد قفس
همه پر زهره و برجیس و قمر خواهد شد
اشک نشوید این گلیم تا شب من سحر شود
بر خدا دل نه که خوش خوش کام شادی هم رسد

(۱) تا توانی صبر کن بیدل درین کلفت سرا
(۲) چون فلک روی زمین از سمن و سوسن و گل
(۳) بخت سیه چو دود شمع چتر زده است بر سرم
(۴) خسروا، ناخوش مشو، کایام شادی درگذشت

۲۰- مفهوم کلی عبارت زیر از همه ابیات بر می آید به جز:

«گفت: طرفه مردمان اند این دیار، جلاجل بر گردن خر بندند و او بردنُب خر بسته است.»

دلو او از برون و او در گود (گودال)
رایتی نیستی که معکوس نماند
کسب جمعیت از آن زلف پریشان کردم
هین غنی‌زاده زکاتی ای فقیر

(۱) نــــاو او از درون و او معکوس
(۲) قسمتی نیست که بر باد نرفت
(۳) از خلاف آمد عادت بطلب کام که من
(۴) از فقیرا سستت همه زر و حریر

۲۱- مفهوم مقابل کدام بیت نادرست آمده است؟

نامدش کشتن چراغ دریغ (کور کردن)
همی کشتشان بی‌مرو بی‌شمار (قدرت جنگجو)
نبد مرغ را پیش تیرش گذر (سرعت تیرانداز)
و آتشم را بکش به آبی خوش (کشتن خشم)

(۱) در چراغ دو چشمم او زد تیغ
(۲) وزان سوی دیگر گواستند یار
(۳) کمان را به زه کرد و بگشاد بر
(۴) دیده آتشین من بر کش

۲۲- مفهوم عبارت زیر در کدام بیت آمده است؟

«به راستی آیا می‌خواهی سربازان رسول‌الله (ص) را بشناسی؟ چیست آن عهد؟ مبدا امام را تنها بگذاری»

اهل سخن را سزد گفته من پیشوا
زین وضع فال و گیر و به کام نهنگ زن
چنین‌رایی توان کردن که را ایزد بود یاور
چو درد عشق پیش آید به صد جان پیشوا رفتن

(۱) هست طریق غریب اینکه من آورده‌ام
(۲) امن است هر کجا سر تسلیم رهبر است
(۳) چنین راهی توان رفتن کجا دولت بود رهبر
(۴) به راه عاشقی شرط است راه عقل نرفتن

۲۳- همه گزینه‌ها با بیت زیر تناسب معنایی دارند، به جز:

بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد
چو بر صحیفه هستی رقم نخواهد ماند
اگر دیر مانیم، اگر چندگاه
دام راه تشنگان می‌باشد امواج سراب
هزار بار من این نکته کرده‌ام تحقیق

«آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام
(۱) چه جای شکر و شکایت ز نقش نیک و بد است
(۲) همه مرگ راییم شاه و سپاه
(۳) از فریب و مکر دنیا اهل ترک آسوده‌ند
(۴) جهان و کار جهان جمله هیچ بر هیچ است

۲۴- مفهوم شعر زیر در کدام بیت آمده است؟

«صورت حیدری را دست مایه شادی کودکانه‌شان کردی / و از آن دهان که هرآی شیر می‌خورشید کلمات کودکانه تراوید.»

چون پدر با کودکان طفلانه می‌گوید سخن
ورنه گردون کودک دامن سواری بیش نیست
که کودک بد اسفندیار سوار
سرای خاک به خاکی بیاز مردآسا

(۱) صحبت پیر مغان بر نوجوانان بار نیست
(۲) از صف مردان جگر داری نمی‌آید برون
(۳) جهان پهلوان بود آن روزگار
(۴) میان خاک چه بازی سفال کودکوار

۲۵- همه ابیات به مفهوم عبارت زیر اشاره می‌کنند، به جز:

«شیخ گفت: ای درویش، ما موشی در حقه به تو دادیم، تو پنهان نتوانستی داشت، سرّ خدای را با تو بگویم، چگونه نگاه خواهی داشت؟!»

مهر بر لبهای ما بنهاده‌اند
هیچ‌کس را حل نمی‌گردد ز دشواری که هست
پرده‌های غیب این، بر هم درم
شکر خدا که سر دلش در زبان گرفت

(۱) ما چو واقف گشته‌ایم از چون و چند
(۲) سر عشق و راز مهر و کار حسن آرای تو
(۳) نیست دستوری کزین من بگذرم
(۴) افشای راز خلوتیان خواست کرد شمع

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۱) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶-۳۵)

۲۶- ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ...﴾:

- ۱) خدا کسی است که باد را بر می انگیزد و ابر را می فرستد سپس آن را در آسمان می گستراند ...
- ۲) خدا همان کسی است که باد را می فرستد و ابر را بر می انگیزد و او آن را در آسمان گسترده می سازد ...
- ۳) الله همان کسی است که بادهای را ارسال می کند تا ابرها را پراکنده کنند و آن را در آسمان بگسترانند...
- ۴) الله کسی است که بادهای را می فرستد و آنها ابری را برمی انگیزند و او آن را در آسمان می گستراند ...

۲۷- ﴿عِبَادَ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا﴾:

- ۱) بندگان خداوند رحمان کسانی هستند که آرام بر زمین راه می روند!
- ۲) بندگان رحمان همان کسانی اند که وقتی بر زمین راه می روند آرام هستند!
- ۳) پرستندگان رحمان کسانی اند که چون بر زمین گام بردارند با تواضع هستند!
- ۴) پرستندگان خداوند همانها هستند که وقتی بر زمین راه روند متواضعانه گام برمی دارند!

۲۸- «إِنَّ التَّعَاشِيشَ السَّلْمِيَّ مَعَ الْإِحْتِفَافِ بِالْعَقَائِدِ مَحْمُودٌ عِنْدَ كُلِّ الشُّعُوبِ!»:

- ۱) قطعاً با هم زیستی مسالمت آمیز همراه با حفظ عقاید همه نزد هر ملتی ستوده است!
- ۲) قطعاً با هم زیستن صلح آمیز با حفظ اعتقادات پیش تمامی ملل مورد ستایش است!
- ۳) حقیقتاً هم زیستی مسالمت آمیز همراه با حفظ عقاید نزد همه ملتها ستوده می باشد!
- ۴) قطعاً با هم زیستن صلح گونه با حفظ اعتقادات همگی پیش ملتها مورد ستایش می باشد!

۲۹- «نُصَحْنَا الْمَعْلَمُ بِقِرَاءَةِ كِتَابٍ حَوْلَ الصَّبْرِ فِي الْمَشَاكِلِ، لِأَنَّهُ مِفْتَاحٌ لِكُلِّ فَرْجٍ!»:

- ۱) معلم پند داد که ما کتابی درباره شکیبایی در سختیهایمان مطالعه کنیم، چه آن موجب رهایی از سختی است!
- ۲) معلم ما را به خواندن کتابی پیرامون شکیبایی در مشکلات توصیه کرد، زیرا آن کلیدی برای هر گشایش است!
- ۳) معلم ما را پند داد که کتابی پیرامون صبر در مشکلمان بخوانیم، زیرا آن باعث رهایی از هر مشکلی است!
- ۴) معلم ما را به خواندن کتابی پیرامون شکیبایی در مشکلات توصیه کرد، زیرا آن کلیدی برای هر فرجی است!

۳۰- «قَلْتُ لِلطَّبِيبِ: هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أُسْتَفِيدَ مِنْ هَذِهِ الْأَعْشَابِ الطَّبِيبَةِ حَتَّى يَلْتَمَّ جُرْحِي؟»: به طبیب گفتم ...

- ۱) آیا امکانش هست که از این گیاه دارویی استفاده کنم تا اینکه از جراحتم بهبودی بیابم؟
- ۲) آیا برای من امکان آن هست که از گیاه طبی استفاده کنم تا بهبودی حاصل کنم؟
- ۳) آیا امکان استفاده از گیاهان طبی هست تا اینکه برایم بهبودی حاصل شود؟
- ۴) آیا امکان دارد از این گیاهان دارویی استفاده کنم تا جراحتم بهبود یابد؟

۳۱- «لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى الضَّيْفِ أَنْ يَتَأَوَّلَ مِنَ الْأَطْعَمَةِ الَّتِي تَوْجَدُ عَلَى الْمَائِدَةِ!»:

- ۱) اصرار کردن به مهمان به اینکه از غذاهایی که در سفره وجود دارد بخورد، جایز نیست!
- ۲) اصرار کردن به مهمان برای خوردن غذاهایی که در سفره هست شایسته نیست!
- ۳) به مهمان اصرار کردن به خوردن غذای موجود در سفره شایسته نمی باشد!
- ۴) به مهمان هرگز اصرار نکنید که از غذاهای موجود در سفره بخورد!

۳۲- عین الخطأ:

- (۱) قال المعلم للتلميذ الراسب تستطيع أن تُعوّض إهمالك في الدروس بمحاولتك: معلم به دانش آموز ناموفق گفت می توانی سهل انگاری خود را در درست با تلاشهایت جبران کنی!
- (۲) عجباً لي؛ كيف يمكن للدافين أن تبكي و تضحك كالإنسان: برایم عجیب است، چگونه برای دلفینها امکان دارد که مانند انسان گریه کنند و بخندند!
- (۳) ليست الاستفادة من الهاتف الجوّال صحيحة و مناسبة للأطفال: استفاده از تلفن همراه برای کودکان درست و مناسب نیست!
- (۴) إنَّ أغلب أصدقائي اشتركوا في حفلة ميلادي مع هدايا جميلة: اغلب دوستانم همراه هدایای زیبا در جشن تولدم شرکت کردند!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) إذا قسّمنا عدد المائة على العشرين تساوي النتيجة خمسة: هرگاه عدد صد را بر بیست تقسیم کنیم نتیجه برابر پنج می شود!
- (۲) صنع الخبازُ هذا العجين من الطحين ثمّ طبخها جيّداً للنّاس: نانوا این خمیر را از آرد ساخت سپس آن را به خوبی برای مردم پخت!
- (۳) قالت الأمّ لنا: سوف أسافر إلى مكّة المكرّمة و أريد تسليم أمور المنزل إلى أخیكم الأكبر: مادرمان گفت: به مکّه مکرّمه سفر می کنم و می خواهم امور منزل را به بردار بزرگتان بسپارم!
- (۴) جُلبت هدايا لمدرّسة هذا الصّفّ بمناسبة حفلة ميلادها في اليوم الماضي: هدایایی برای معلم این کلاس بمناسبت جشن تولد او در روز گذشته آورده شد!

۳۴- « هرکس شکرگذاری کند پس فقط برای خودش شکرگزاری می کند! ». عین الصحيح:

- (۱) من يشكر فإثمًا يشكر لنفسه!
(۲) كلّ من يشكر لنفسه فقد شكر!
(۳) كلّ من شكر لنفسه فقد شكر فقط!
(۴) من شكر فقد يشكر لنفسه فقط!

۳۵- « دانشنامه فرهنگی بسیار کوچک است که اندکی از علوم را دربردارد! »:

- (۱) إنّ الموسوعة من المعاجم الحقیرة الشاملة على علوم قليلة!
(۲) الموسوعة من المعاجم الصغيرة التي فيها قليل من العلوم!
(۳) الموسوعة معجم صغير جدًّا يجمع قليلاً من العلوم!
(۴) إنّ الموسوعة معجم حقیر یشتمل على علوم قليلة!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) ثَمْرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ!
(۲) يَتَحَرَّكُ رَأْسُ الْبُومَةِ فِي اتِّجَاهٍ وَاحِدٍ!
(۳) تُحَوَّلُ الْأَسْمَاكُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ!
(۴) أَمْرُهُمْ ذُو الْقَرْنَيْنِ بَأَنَّ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) أَحْسَنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ!
(۲) إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبَنَّ السَّيِّئَاتِ!
(۳) سَارَ مَعَ جُيُوشِهِ نَحْوَ الشَّرْقِ!
(۴) يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْمُجِدُّ أَشْجَارَ النَّقَّاحِ!

■ ■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۳۸-۴۰)

۳۸- « حافظٌ يرى الدهر من هجر حبيبه كالقيامة! »:

- (۱) الدهر: اسم - مفرد مذکر / فاعل لفعل « يرى » و مرفوع
- (۲) القيامة: مفرد مؤنث - اسم مبالغة / مجرور بحرف الجر
- (۳) حافظ: اسم - مفرد مذکر - اسم فاعل (مصدره: حفظ) / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
- (۴) يرى: فعل مضارع - للغائب - حروفه أصليّة كلّها (مجرد) / فعل و فاعله « الدهر » و الجملة فعلية

۳۹- « الكأس زجاجة يُشرب منها الماء! »:

- (۱) يُشرب: مضارع - مجهول (= مبني للمجهول) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۲) الكأس: اسم - مفرد / مبتدأ و مرفوع و خبره « زجاجة » و الجملة اسمية
- (۳) زجاجة: اسم - مفرد مؤنث / مضاف إليه للمضاف « الكأس »
- (۴) الماء: اسم - مفرد مذکر / فاعل لفعل « يشرب » و مرفوع

۴۰- « إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاث! »:

- (۱) مات: فعل ماضٍ - للغائب - حروفه أصليّة كلّها (مجرد ثلاثي) / فعل و فاعله « الإنسان »
- (۲) انقطع: ماضٍ - مصدره من وزن أو باب افتعال / فعل و فاعله « عمل » و الجملة فعلية
- (۳) ثلاث: اسم - من الأعداد الترتيبية / مجرور بحرف الجر؛ من ثلاث: جار و مجرور
- (۴) الإنسان: اسم - متنى مذکر / فاعل لفعل « مات » و مرفوع

■ ■ اقرأ النص التالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۴۱-۴۳) بما يناسب النص:

لا شكّ أننا نحبّ الإنسان الذي يكون متواضعاً، لا يتكبرّ و لا يرفع صوته و لا يتكلم إلا بصوت هادئ و يبتسم في وجوه الآخرين، لأنه يعلم أنّهم إخوته و لا فرق بينه و بينهم! فلذا يكون محبوباً عند الآخرين و مؤثراً فيهم، يسمعون كلامه و يحترمون رأيه! و قد كان التواضع صفة الأنبياء و الأئمة و الصالحين. فبالتواضع أطاعوا الله و عبده و جعلوا الألفة بين القلوب!

۴۱- عین الصحیح لتكمیل العبارة: الإنسان المتواضع ...

- (۱) يتكبرّ و لا يرفع صوته!
- (۲) لا يتكلم بصوت هادئ!
- (۳) يبتسم في وجوه الآخرين!
- (۴) يكون خاضعاً أمام الظالمين!

۴۲- عین الصحیح:

- (۱) التواضع لا يزيد من قدر الإنسان!
- (۲) المتواضع يُفرّق بين نفسه و الآخرين!
- (۳) الإنسان الذي لا يتواضع محبوب عند الناس!
- (۴) التكبر ليس من صفات الأنبياء و الأئمة!

۴۳ - عین الخطأ لتكمیل العبارة: نتيجة التواضع

(۱) عبادة الله تعالى! (۲) الخضوع أمام الظالمين! (۳) إطاعة الله سبحانه! (۴) إيجاد الألفة بين القلوب!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

۴۴ - عین ما ليس فيه المترادف:

- (۱) صباح اليوم شاهدت في السماء سحابةً أبيضاً لکنه تبدل إلى غيم أسود!
- (۲) بنى أبي بيتاً صغيراً لنا و قال لهذا التجار أن يصنع له أبواباً خشبية!
- (۳) استفاد صاحبُ الفندق في غرفه من ألوانٍ جميلة لأنَّ الناس يُحبون الجمال!
- (۴) في فصل الربيع نُصبح أوراق الأشجار خضراء لکنها تصير في الخريف صفراء!

۴۵ - عین وزن « الفاعل و المفعول » ليس من مادة (= حروف أصلية) واحدة:

- (۱) أصبح هذان اللاعبان في ساحة المسابقة مجروحين بشدة!
- (۲) الطالب الذي لا يجتهد في طلب مطلوبه لا ينجح أبداً!
- (۳) هذا الكاتب نشر هذا العام كلَّ مكثباته في الصحيفة!
- (۴) إنَّ إطاعة خالق هذا العالم واجبة على كلِّ مخلوق!

۴۶ - عین ما ليس فيه فعل مصدره من وزن « استفعال »:

- (۱) استقبلتُ ضيوفاً بفرح في دارنا ليلة أمس!
- (۲) لما ترجع صديقتي من السفر ستسترجع أمانتها مني!
- (۳) أمي استلمت من مديرة مدرستي دعوةً للحضور في المدرسة!
- (۴) نستغفر لوالدينا حتى يجري أجر الاستغفار لنا أيضاً!

۴۷ - عین العدد الترتيبي:

- (۱) ثلاثة في سبعة يساوي واحداً و عشرين!
- (۲) قال مسؤول الفندق لي إنَّ رقم غرفتك مائتين!
- (۳) حُفِظَ اثنا عشر بيتاً من هذه الأشعار!
- (۴) كان ميلادي في اليوم الثامن من شهر آذر!

۴۸ - عین نون الوقاية:

- (۱) يا صديقتي؛ أنتِ تفهمين معنى هذه الكلمات!
- (۲) علمتني مشاكلُ الدهر تجاربَ مفيدة جداً!
- (۳) إنَّ الأمهات يحزنن عندما لا يدرس أولادهن!
- (۴) هؤلاء التلاميذ يبحثون عن الملمعات في الإنترنت!

۴۹ - عین الفعل المعلوم (= المبني للمعلوم):

- (۱) تُصنع أبوابٌ و نوافذ لبيتنا الجديد الصغير!
- (۲) يُحوّل العجينُ إلى الخبز اللذيذ في مطبخ بيتنا!
- (۳) يُحير سقوطُ الأسماك من السماء الناس في الهندوراس!
- (۴) يُفتح بابُ صالة السينما للمشاهدين في الساعة السادسة!

۵۰- عین ما لیس فیہ « الجار و المجرور »:

- (۱) تلك الطالبة مع أمها ذهبتا نحو مدير المدرسة!
 (۲) علينا رعاية قوانين المرور في الشوارع و الطرّق!
 (۳) صباح اليوم رقدت في مستشفى بعيد عن بيتنا!
 (۴) لأخي ذاكرة قويّة فلذا يفهم كلّ دروسه جيّدًا!

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)

۲۶- ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ... ﴾:

- (۱) بگو یا اهل کتاب بسوی کلمه‌ای بیائید که بین ما و شما یکسان بود و بجز خدا کسی را عبادت نکنیم ...
 (۲) به اهل کتاب بگو که بسمت آن سخنی بیایند که ما بین ما و شما یکسان است و فقط الله را بپرستیم ...
 (۳) به اهل کتاب بگو که بیایید بسوی کلمه‌ای برابر بین ما و بین شما و آن اینست که فقط خدا را بپرستیم ...
 (۴) بگو ای اهل کتاب بسمت سخنی که بین ما و شما برابر است بیائید، اینکه بجز الله را عبادت نکنیم ...
- ۲۷- ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا... ﴾: هان ای مردم ...
- (۱) ما شما را از یک نر و یک ماده آفریدیم و شما را بصورت ملت‌ها و قبائل قرار دادیم تا با یکدیگر آشنا شوید!
 (۲) ما شما را از یک مرد و یک زن خلق کردیم و برایتان اقوام و قبایل قرار دادیم تا بتوانید با هم انس بگیرید!
 (۳) آفریدن ما شما را بصورت مذکر و مؤنث بود و شما را به هیئت ملل و قبایل قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید!
 (۴) خلقت ما شما را به هیئت زن و مرد بوده است و شما را بصورت اقوام و قبایل قرار دادیم تا با یکدیگر مانوس شوید!

۲۸- « إِنَّ السَّفَرَاتِ الْعِلْمِيَّةَ تُوَدِّي دَوْرًا مَهْمًا لَنَا فِي تَعَلُّمِ الدَّرُوسِ! »:

- (۱) سفرهای علمی برای ما در آموزش درسهایمان نقش بسزایی دارند!
 (۲) گردش علمی در آموختن درس به ما نقش بسزایی را ایفا نموده است!
 (۳) حقیقتاً گردشهای علمی نقش مهمی برای ما در یادگیری دروس ایفا می‌کند!
 (۴) قطعاً سفر علمی در فهم دروس برای ما نقشهای مهمی را ایفا کرده است!

۲۹- « أَغْلَقَ بَابَ الصَّلَاةِ عَلَيْنَا بِدَايَةِ الْإِمْتِحَانِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ! »:

- (۱) درب سالن امتحان را هنگام شروع آن در ساعت هشت بر روی ما بستند!
 (۲) در سالن هنگام شروع امتحان در ساعت هشت بر ما بسته شد!
 (۳) در سالن امتحانات به هنگام آغاز امتحان در ساعت هشت بر روی ما بسته شد!
 (۴) درب سالن امتحانات را بر روی ما به هنگام شروع آن در رأس ساعت هشت بستند!

۳۰- « صَارَ هَذَا الشَّابُّ مَخْتَرَعًا فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ فَحَصَلَ عَلَى جَائِزَةٍ عَالَمِيَّةٍ بِسَبَبِ ذَلِكَ! »:

- (۱) این جوان مخترع علم شیمی در جهان شد و بعثت آن جایزه‌ای را بدست آورد!
 (۲) این جوان در علم شیمی مخترع جهانی گردید پس جایزه‌ای را بسبب آن کسب کرد!
 (۳) این جوان در علم شیمی مخترع بود و بعثت آن موفّق به تسبب جایزه‌ای جهانی گردید!
 (۴) این جوان مخترعی در علم شیمی گردید پس بسبب آن جایزه‌ای جهانی را بدست آورد!

۳۱- « بحث في الانترنت عن المناطق الخلابة و المعالم التاريخية لأصفهان! »:

- (۱) در اینترنت به دنبال مناطق جذاب و آثار تاریخی اصفهان گشتم!
- (۲) در اینترنت به دنبال جاهای جالب و آثار باستانی اصفهان بودم!
- (۳) در مورد مناطق زیبا و دیدنی و آثار تاریخی اصفهان در اینترنت بحث شده است!
- (۴) اماکنی که جذاب هستند و جاهای تاریخی اصفهان در اینترنت مورد بحث قرار گرفته است!

۳۲- عین الخطأ:

- (۱) في الماضي كانت الحياة صعبة بسبب فقدان حنفيات الماء: در گذشته‌ها بعثت فقدان شیرهای آب زندگی مردم آسان نبود!
- (۲) إقترأحکم حسن و سندهب جميعاً إلى زيارة زميلكم المريض: پیشنهاد شما خوب است و همگی به دیدار همکلاسی بیمارتان خواهیم رفت!
- (۳) شاهد المدرس في الأسبوع الأخير تقدماً ملحوظاً في تلاميذه: معلم در هفته اخیر پیشرفت قابل ملاحظه‌ای در دانش‌آموزانش مشاهده کرد!
- (۴) كان موضوع صحيفتنا الجدارية التّعایش السلمی: موضوع روزنامه دیواری ما همزیستی مسالمت‌آمیز بود!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) قرأت نصاً صغيراً حول الدلافين في الموسوعة العلمية: متن کوتاهی پیرامون دلفینها در دانشنامه علمی خواندم!
- (۲) لا يمكن للإنسان أن يعيش في أعماق المحيطات كالحيوان المائي: برای انسان امکان ندارد که همچون حیوان آبی در اعماق اقیانوسها زندگی کند!
- (۳) يُصدّر الفستق و السّجّاد من محافظة کرمان إلى البلاد الأخرى: از استان کرمان پسته و فرش به کشورهای دیگر صادر می‌کنند!
- (۴) علينا أن نستفيد من المرافق العامة جيّداً في كلّ الأماكن: بر ما لازم است که از تأسیسات عمومی در همه مکانها بخوبی استفاده کنیم!

۳۴- « دلفینها در جنگ و صلح نقش مهمی را بازی می‌کنند! »:

- (۱) تؤدّي الدلافين دوراً مهمّاً في الحرب و السلم! (۲) تؤدّي الدلافون في الحرب و السلم دوراً مهمّاً!
- (۳) للدلافين دور مهمّ في الحرب و الصلح! (۴) الدلافون لها دور مهمّ في الحرب و السلم!

۳۵- « هرکس از شما کسی را ببیند که به تفرقه فرا می‌خواند، او مزدور دشمن است! »:

- (۱) إن نظر واحدٌ منكم من يدعو إلى التفرّق، فهو عميل للأعداء!
- (۲) من نظر أحدًا منكم يدعو إلى التفرّق، فهو عميل الأعداء!
- (۳) من رأى منكم أحدًا يدعو إلى التفرقة، فهو عميل العدو!
- (۴) إن رأى أحدٌ منكم من يدعو إلى التفرقة، فهو عميل للعدو!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) سمع الإنسان يفوق سمع الدلفين عشر مرّات تقريباً!
- (۲) عندما ينقطع تيار الكهرباء في الليل، يغرق كل مكان في الظلام!
- (۳) إن الله أمرني بمداواة الناس كما أمرني بإقامة الفرائض!
- (۴) العلم خير من المال، العلم يحرسك و أنت تحرس المال!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) مَقْبَرَةٌ حَافِظٌ و سَعْدِيٌّ فِي مُحَافِظَةِ فَارِسٍ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ!
- (۲) نَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَهَا فِي إِتْجَاهٍ وَاحِدٍ فَقَطْ!
- (۳) تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَ تَعَلَّمُوا لَهُ السَّكِينَةَ وَ الْوَقَارَ!
- (۴) يَزْرَعُ الْجَاهِلُ الْعُدُونَ فَيَحْصِدُ الْخُسْرَانَ!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۸-۴۰)

۳۸- «القرآن يأمر المسلمين ألا يسبوا معبودات المشركين و الكفار!»:

- (۱) المسلمين: اسم - جمع سالم للمذكر - معرب / مفعول أو مفعول به و منصوب بالفتحة
- (۲) معبودات: جمع سالم للمؤنث - على وزن «مفعول» فهو اسم مفعول - مبني / مفعول و منصوب
- (۳) يأمر: فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - متعدّد - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر

- (۴) المشركين: جمع سالم للمذكر - على وزن «مفعول» فهو اسم مفعول - معرب / مضاف إليه و مجرور بالياء

۳۹- «النفط سائل أسود تُصنع منه أشياء كثيرة!»:

- (۱) سائل: مفرد مذكر - اسم فاعل / صفة و تابع لموصوفه «النفط»
- (۲) النفط: اسم - مفرد مذكر / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
- (۳) تُصنع: مضارع - لازم - مجهول (= مبني للمجهول) / نائب فاعله «أشياء»
- (۴) أسود: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل / صفة و تابع لموصوفه «سائل»

۴۰- «هو طائر يسكن في الأماكن المتروكة!»:

- (۱) هو: ضمير منفصل - للغائب - مبني / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
- (۲) طائر: اسم - مفرد مذكر - على وزن «فاعل» فهو اسم فاعل / صفة و تابع للموصوف
- (۳) المتروكة: اسم - مفرد مؤنث - على وزن «مفعول» فهو اسم مفعول - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (۴) الأماكن: جمع مكسر أو تكسير (مفردة: مكان، مذكر) - مبني / مجرور بحرف الجر؛ في الأماكن: جار و مجرور

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۴۱-۴۳) بما يناسب النص:

لا شك أننا نحبّ الإنسان الذي يكون متواضعاً، لا يتكبرّ و لا يرفع صوته و لا يتكلم إلا بصوت هادئ و يبتسم في وجوه الآخرين، لأنه يعلم أنهم إخوته و لا فرق بينه و بينهم! فلذا يكون محبوباً عند الآخرين

و مؤثراً فيهم، يسمعون كلامه و يحترمون رأيه! و قد كان التواضع صفة الأنبياء و الأئمة و الصالحين، فبالتواضع أطاعوا الله و عبده و جعلوا الألفة بين القلوب!

۴۱- عین الصحيح لتكميل العبارة: الإنسان المتواضع ...

- (۱) يتكبر و لا يرفع صوته!
(۲) لا يتكلم بصوت هادئ!
(۳) يبتسم في وجوه الآخرين!
(۴) يكون خاضعاً أمام الظالمين!

۴۲- عین الصحيح:

- (۱) التواضع لا يزيد من قدر الإنسان!
(۲) المتواضع يفرق بين نفسه و الآخرين!
(۳) الإنسان الذي لا يتواضع محبوب عند الناس!
(۴) التكبر ليس من صفات الأنبياء و الأئمة!

۴۳- عین الخطأ لتكميل العبارة: نتيجة التواضع

- (۱) عبادة الله تعالى!
(۲) الخضوع أمام الظالمين!
(۳) إطاعة الله سبحانه!
(۴) إيجاد الألفة بين القلوب!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

۴۴- عین ما ليس فيه المتضاد:

- (۱) فتحت النافذة لكن الرياح أغلقتها بشدة!
(۲) إعلموا أنه يرجع إحسانكم و إساءتكم إلى أنفسكم!
(۳) يرمي بعض جيراننا نفاياتهم و زبالاتهم في غير مكانها!
(۴) ذهبت إلى شاطئ البحر و قبل رجوعي رسمت صورة جميلة على الرمل!

۴۵- عند ما يتساقط الثلج من السماء في الشتاء تصبح الأرض بلون أبيض! عین وزن المصدر أو الباب للفظين:

- (۱) تفاعل - إفعال (۲) استفعال - إفعال (۳) تفاعل - ثلاثي مجرد (۴) مفاعلة - ثلاثي مجرد

۴۶- عین ما ليس فيه المبتدأ:

- (۱) تقاعد هذا المهندس الزراعي كان قبل مواعده لأنه أصبح مريضاً بشدة!
(۲) ابتسام تلميذتي عندما تفهم الدرس أفضل هدية لي في الدنيا!
(۳) أحب الذهاب إلى المتحف لأنه مكان للآثار التاريخية!
(۴) نزل الثلج الكثير في هذا اليوم كان سبباً لعطلة المدارس!

۴۷- عین الفعل اللازم:

- (۱) شاهدت بعض السائحين من كل العالم في هذا الكهف!
(۲) لا تُصدقوا كلام الأشخاص الذين يكذبون عليكم!
(۳) التقطت صورة من أصدقائي في حفلة ميلادي!
(۴) انكسر زجاج نافذة سيارة جارنا بسبب إصابة الكرة!

۴۸- عین ما فيه الفعل المجهول (= المبني للمجهول) أكثر:

- (۱) عندما يُستخرج الماء من بئر قريتنا نشكر الله جميعاً! (۲) أخبرنا بأن السائحین يجذبون من كلّ العالم إلى بلادنا!
 - (۳) طلب من التجار أن يصنع لنا منضدة خشبية جميلة! (۴) سألتني معلّمتي: أين تُشاهد الآثار التاريخيّة!
- ۴۹- عین ما فيه حرف « نون الوقایة »:

- (۱) طلبت من صديقي أن أذهب معه إلى المتحف القريب من مدرستنا!
- (۲) شاهدنا في طريقنا إلى القرية فرساً جميلاً لكن ابتعد عنا بسرعة فجأة!
- (۳) في المستشفى ساعدتني هذه الممرضة لأتناول الغداء و أشرب الماء!
- (۴) عندما فهمت أنني أصبحت فائزة في المسابقة صارت عيني مملوءة بالدمع!

۵۰- عین الصحيح لتكمیل العبارة: إذا كانت عقربُ الساعات على الثامنة و عقرب الدقائق على الثانية عشرة، تُشير الساعة على ...

- (۱) الثامنة تماماً!
- (۲) الثانية عشرة تماماً!
- (۳) الثامنة و النصف!
- (۴) الثانية عشرة و النصف!

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۱) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

دین و زندگی (۱) (ویژه علوم انسانی)

۵۱- در آیات سوره قصص خداوند حقیقت زندگی انسان را در دنیا و آخرت چگونه بیان نموده است؟

- (۱) و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد پاداش داده خواهد شد.
 - (۲) آنچه به شما داده شده کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.
 - (۳) آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را بطلبد آن مقدار از آن را که بخواهیم و به هر کس اراده کنیم می دهیم.
 - (۴) بعضی از مردم می گویند خداوند با ما در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت هیچ بهره ای ندارند.
- ۵۲- آیه قرآنی «أنا هدینا السبیل اما شاکراً و اما کفوراً» بر کدام یک از سرمایه های انسان دلالت می نماید و منع از خوشی های زودگذر نتیجه وجود کدام سرمایه الهی است؟

- (۱) شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و بیزاری از آن - وجدان
 - (۲) اراده و اختیاری که با استفاده از سرمایه عقل راه رستکاری را برگزینیم - عقل
 - (۳) شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و بیزاری از آن - عقل
 - (۴) اراده و اختیاری که با استفاده از سرمایه عقل راه رستکاری را برگزینیم - وجدان
- ۵۳- اگر کسی سرمایه ای اندک داشته باشد هر چه بر این سرمایه افزون گردد چه تحولی در اندیشه او به وجود می آید و چگونه می تواند جان و دل خود را به خدا نزدیک تر نماید؟

- (۱) از سرمایه هایی همچون عقل و وجدان استفاده بیشتری نماید - با الگو گرفتن از انسان های نمونه
 - (۲) هدف های بزرگتری را می تواند مدنظر قرار دهد - با الگو گرفتن از انسان های نمونه
 - (۳) از سرمایه هایی همچون عقل و وجدان استفاده بیشتری نماید - با انجام کارهایی در جهت رضای خداوند
 - (۴) هدف های بزرگتری را می تواند مدنظر قرار دهد - با انجام کارهایی در جهت رضای خداوند
- ۵۴- آیه شریفه «و ما لهم بذلک من علم ان هم الا یظنون» به کدام مفهوم دلالت دارد؟

- (۱) این زندگی دنیا جز سرگرمی و بازی نیست.
- (۲) قطعاً شما را در روز قیامت جمع می کند.
- (۳) گفتند زندگی و حیاتی جزء همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست.
- (۴) شیطان هر کار را که می کردند در نظرشان زینت داد.

- ۵۵- آیه‌های شریفه مبنی بر «اینکه سر انگشتان آن‌ها را نیز همان‌گونه که بوده مجدداً خلق می‌کنیم» و «آنانکه در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند» به ترتیب به کدام یک از مفاهیم اشاره می‌نمایند؟
- ۱) امکان تحقق معاد - پاداش راستی راستگویان
 - ۲) ضرورت وجود معاد - پاداش راستی راستگویان
 - ۳) امکان تحقق معاد - رعایت‌کنندگان امانت‌ها و عهدها و مواظبت‌کنندگان بر نماز
 - ۴) ضرورت وجود معاد - رعایت‌کنندگان امانت‌ها و عهدها و مواظبت‌کنندگان بر نماز
- ۵۶- به کدام دلیل انسان معاد و دادگاه قیامت را انکار می‌نماید و آمادگی دریافت پاداش و کیفر بر کدام وقایع مبتنی می‌باشد؟
- ۱) بدون ترس در تمام عمر گناه کند - مرحله دوم قیامت
 - ۲) او می‌پندارد که خلقتش بیهوده است - مرحله دوم قیامت
 - ۳) بدون ترس در تمام عمر گناه کند - بعد از برزخ
 - ۴) او می‌پندارد که خلقتش بیهوده است - بعد از برزخ
- ۵۷- کدام آیه شریفه بر ویژگی برزخ دلالت دارد؟
- ۱) لاریب فیه
 - ۲) إِنْ الدَّارُ الْآخِرَةُ لَهِيَ الْحَيَوَانُ
 - ۳) وَ مَنْ اصْدَقَ مِنْ اللَّهِ حَدِيثًا
 - ۴) أَلِي يَوْمَ يَعْثُونَ
- ۵۸- چه عاملی در ورود به برزخ موجب می‌گردد روح همچنان به فعالیتش ادامه دهد و اولین سؤال فرشتگان در آنجا به کسانی که به خود ظلم نموده‌اند چیست؟
- ۱) حیات روح - در دنیا چگونه بودید؟
 - ۲) وجود شعور و آگاهی - مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟
 - ۳) حیات روح - مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟
 - ۴) وجود شعور و آگاهی - در دنیا چگونه بودید؟
- ۵۹- چه کسانی از وحشت روز قیامت در امان هستند و در نفخ صور دوم وقتی همه مردگان زنده می‌گردند چه اتفاقی رخ می‌دهد؟
- ۱) مؤمنین - همه از آن متعجب‌اند و غافلگیر می‌شوند. ۲) نیکوکاران - همه از آن متعجب‌اند و غافلگیر می‌شوند.
 - ۳) مؤمنین - آن‌ها در پیشگاه خداوند حاضر می‌گردند. ۴) نیکوکاران - آن‌ها در پیشگاه خداوند حاضر می‌گردند.
- ۶۰- با توجه به آیات قرآن کریم چه کسانی در قیامت آرزو می‌نمایند «ای کاش همراه و هم‌مسیر با پیامبر می‌شدیم» و شادی و سرور آنانکه بر بالاترین نعمت بهشت رسیده‌اند از چیست؟
- ۱) تکذیب‌کنندگان آیات الهی - همنشینی با پیامبران و راستگویان و شهیدان
 - ۲) بدکارانی که حقیقت آن جهان را می‌بینند - خشنودی خداوند
 - ۳) تکذیب‌کنندگان آیات الهی - خشنودی خداوند
 - ۴) بدکارانی که حقیقت آن جهان را می‌بینند - همنشینی با پیامبران و راستگویان و شهیدان
- ۶۱- با کدام برنامه‌ریزی در دنیا، زندگی لذت‌بخش و مطمئن و با رستگاری ابدی همراه خواهد بود و رضایت خداوند از ما در گرو چه حرکتی می‌باشد؟
- ۱) رسیدن به هدف خلقت انسان - وفاداری به پیمان با او
 - ۲) محاسبه و ارزیابی و وفای به عهد - وفاداری به پیمان با او
 - ۳) رسیدن به هدف خلقت انسان - حرکت در مسیر رستگاری
 - ۴) محاسبه و ارزیابی و وفای به عهد - حرکت در مسیر رستگاری
- ۶۲- پیامد غفلت از خودمان که در این دنیا به حساب خود نرسیم چیست و در آیات قرآنی وفاداری نسبت به عهده‌ای که با خدا بسته‌ایم چه نتیجه‌ای را به دنبال دارد؟
- ۱) در قیامت به‌طور جدی اعمال ما را محاسبه خواهند کرد - خشنودی خداوند و رستگاری بزرگ
 - ۲) به خود ظلم کرده‌ایم و در مسیر هلاکت خود قدم گذارده‌ایم - خشنودی خداوند و رستگاری بزرگ
 - ۳) در قیامت به‌طور جدی اعمال ما را محاسبه خواهند کرد - او نیز به پیمان خود وفا می‌نماید.
 - ۴) به خود ظلم کرده‌ایم و در مسیر هلاکت خود قدم گذارده‌ایم - او نیز به پیمان خود وفا می‌نماید.
- ۶۳- تأثیر عمیق محبت از چیست و امام صادق علیه‌السلام درباره محبت به خدا چه می‌فرمایند؟
- ۱) معیار صحیح آن - کسانی که ایمان آورده‌اند به خداوند محبت بیشتری دارند.
 - ۲) شدت آن - کسانی که ایمان آورده‌اند به خداوند محبت بیشتری دارند.
 - ۳) معیار صحیح آن - قلب انسان حرم خداست در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.
 - ۴) شدت آن - قلب انسان حرم خداست در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.

- ۶۴- عشق به خدا را به چه تشبیه نموده‌اند و علت بیشتر شدن این محبت چیست؟
 (۱) تحول عمیق - اطاعت افزون‌تر
 (۲) اکسیر حیات - ایمان بیشتر
 (۳) تحول عمیق - ایمان بیشتر
 (۴) اکسیر حیات - اطاعت افزون‌تر
- ۶۵- ویژگی بارز عاشقان خداوند چه بوده و پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله) در مورد محبوب انسان‌ها چه می‌فرماید؟
 (۱) پرچمدار مبارزه با ستم و ستمگران بوده‌اند - هرکس در روز قیامت با آن محشور می‌شود.
 (۲) پیروی از دستورات خداوند - انسان با او در قیامت همراه است و به سرانجام او دچار می‌گردد.
 (۳) پرچمدار مبارزه با ستم و ستمگران بوده‌اند - انسان با او در قیامت همراه است و به سرانجام او دچار می‌گردد.
 (۴) پیروی از دستورات خداوند - هرکس در روز قیامت با آن محشور می‌شود.
- ۶۶- خواسته‌های خداوند از ما بر چه اساسی است و چرا انبیاء و اولیاء الهی دوستان خداوند می‌باشند؟
 (۱) مصلحت ما - در مسیر بندگی خدا حرکت می‌کردند. (۲) ضرورت ما - پرچمدار مبارزه با ستمگران بودند.
 (۳) مصلحت ما - پرچمدار مبارزه با ستمگران بودند. (۴) ضرورت ما - در مسیر بندگی خدا حرکت می‌کردند.
- ۶۷- انسان با تقوا چه خصوصیتی دارد و نماز چه ارتباطی با بازدارندگی از گناه دارد؟
 (۱) خود نگهدار - حضور خدا در زندگی و نظارت او بر اعمال، دوری از گناه می‌آورد.
 (۲) مطیع - بازدارنده بودن از تأثیرات همیشگی آن است.
 (۳) خود نگهدار - بازدارنده بودن از تأثیرات همیشگی آن است.
 (۴) مطیع - حضور خدا در زندگی و نظارت او بر اعمال، دوری از گناه می‌آورد.
- ۶۸- رابطه تقوا و اسب رام از دیدگاه علی علیه‌السلام چیست و برای محفوظ ماندن در شرایط گناه و معصیت چگونه بر توانمندی خود می‌افزاید؟
 (۱) نفس مطیع انسان - با حفظ نیروی بازدارندگی
 (۲) انسان مطیع تقوی - با حفظ نیروی بازدارندگی
 (۳) نفس مطیع انسان - با تلاشی روز به روز و همیشگی
 (۴) انسان مطیع تقوی - با تلاشی روز به روز و همیشگی
- ۶۹- چگونه انسان یاد خدا را با نماز در دل خود زنده نگه می‌دارد و چگونه می‌توان در مدت زمان کمی تأثیر نماز را مشاهده کرد؟
 (۱) درک صحیح نسبت به آنچه که می‌گوییم - روز به روز با کیفیت بهتر و رعایت آداب باشد.
 (۲) با تداوم و میزان دقت بسیار - همیشه از عوامل بازدارنده نماز دوری کنیم
 (۳) درک صحیح نسبت به آنچه که می‌گوییم - همیشه از عوامل بازدارنده نماز دوری کنیم
 (۴) با تداوم و میزان دقت بسیار - روز به روز با کیفیت بهتر و رعایت آداب باشد.
- ۷۰- کدام‌یک از آداب نماز موجب می‌گردد در مقابل مستکبران خضوع و خشوع نداشته باشیم و آیه «و الله یعلم ما تصنعون» اشاره به کدام مفهوم دارد؟
 (۱) گفتن تکبیر - عامل مشترک تقوی در نماز و روزه
 (۲) رکوع و سجده - عامل مشترک تقوی در نماز و روزه
 (۳) گفتن تکبیر - اقامه نماز و شرایط تأثیر آن
 (۴) رکوع و سجده - اقامه نماز و شرایط تأثیر آن
- ۷۱- به همراه داشتن لباس‌هایی که از مردار حیوانی است که خون جهنده دارد چه حکمی دارد؟
 (۱) همراه کردن آن خالی از اشکال نیست و نجس است. (۲) خون و مردار حیوانی که خون جهنده دارد نجس است.
 (۳) نجس است و همراه شدن آن با انسان نماز را باطل می‌نماید. (۴) به علت نجس بودن همراه نمودن آن هم حرام می‌باشد.
- ۷۲- کسی که روزه را با همه آدابش به‌جا می‌آورد و سختی آن را تحمل می‌نماید به تدریج به کدام احساس دست پیدا می‌نماید؟
 (۱) مصداق کامل صبر و پایداری در برابر بدی‌ها می‌گردد و عاقبت به‌خیر می‌شود.
 (۲) هرکاری که خداوند دستور داده است را می‌تواند به آسانی بدون خستگی انجام دهد.
 (۳) راه‌هایی را برای تقویت اراده خویش پیدا می‌نماید و در امور زندگی موفق می‌گردد.
 (۴) پس از یک‌ماه به تسلطی از خود می‌رسد که قبل از ماه رمضان آن تسلط را نداشته است.
- ۷۳- کدام‌یک از نیازها در دوره جوانی و نوجوانی نمود بیشتری دارد و عدم تفرج در انسان‌ها چه حقیقتی را در وجود آن‌ها شکل می‌دهد؟
 (۱) آراستگی - زیبایی باطن برای او از زیبایی ظاهر ارزشمندتر می‌گردد.
 (۲) مقبولیت - زیبایی باطن برای او از زیبایی ظاهر ارزشمندتر می‌گردد.
 (۳) آراستگی - اجازه نمی‌دهد به شخصیت انسانی او اهانت شود.
 (۴) مقبولیت - اجازه نمی‌دهد به شخصیت انسانی او اهانت شود.
- ۷۴- دریافت هر نعمتی چه پیامدی را به دنبال دارد و عرضه نابه‌جای زیبایی چه تأثیری در زندگی افراد دارد؟
 (۱) مسئولیت - عفاف و زیبایی خود را از دست می‌دهد. (۲) قدردانی - عفاف و زیبایی خود را از دست می‌دهد.
 (۳) مسئولیت - گوهر پاکی و عفت را از او می‌گیرد. (۴) قدردانی - گوهر پاکی و عفت را از او می‌گیرد.

۷۵- حد پوشش در آئین یهود و نصاری و اسلام چه اشتراکی دارد و چگونه نزد خداوند با ارزش تر و آثار و ثمرات فردی و اجتماعی افزون تری دارد؟

- ۱) پوشاندن مو و پایبندی بر حجاب - کامل تر و دقیق تر انجام شود.
- ۲) پایبندی به حجاب - با شخصیت و استعداد و کرامت ذاتی فرد عجین شود.
- ۳) پوشاندن مو و پایبندی بر حجاب - با شخصیت و استعداد و کرامت ذاتی فرد عجین شود.
- ۴) پایبندی به حجاب - کامل تر و دقیق تر انجام شود.

دین و زندگی (۱) (ویژه علوم انسانی)

۵۱- دشمن ترین دشمن آدمی چگونه عمل می کند؟

- ۱) آدمی را سرزنش و ملامت می کند و او را به گناه آلوده می کند.
- ۲) انسان ها را به گناه دعوت می کند و از پیروی از عقل و وجدان باز می دارد.
- ۳) فرزندان آدم را فریب می دهد و از رسیدن به بهشت باز می دارد.
- ۴) انسان را وسوسه می کند و فریب می دهد و گمراه می کند.

۵۲- نشانه های تداوم ارتباط انسان در عالم برزخ با دنیا کدام است؟

- ۱) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - دریافت پاداش خیرات - اعمال ماتقدم و ماتأخر بسته نشدن پرونده اعمال - دریافت پاداش خیرات - ارتباط متوفی با خانواده
- ۳) گفت و گوی فرشتگان با انسان - ارتباط متوفی با خانواده - بسته نشدن پرونده اعمال
- ۴) گفت و گوی فرشتگان با انسان - کنار رفتن پرده از حقایق عالم - دریافت پاداش خیرات

۵۳- کدام آیه شریفه در بیان معاد به عنوان امری که لازمه حکمت الهی می باشد، استفاده می گردد؟

- ۱) لیجمعنکم الی یوم القیامه لا ریب فیه
- ۲) قال رب ارجعون لعلی اعمل صالحاً
- ۳) أم نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض
- ۴) أفحسبتم أنما خلقناکم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون

۵۴- کدام آیه شریفه بر حضور شاهدان و گواهان در روز قیامت تأکید می کند؟

- ۱) کلاً انھا کلمه هو قائلها
- ۲) و من اصدق من الله حدیثاً
- ۳) و ان علیکم لحافظین کراماً کاتبین
- ۴) ینبوا الانسان یومئذ بما قدم و اخر

۵۵- در آیات ۱۳۵-۱۳۲ سوره آل عمران: «و شتاب کنید برای رسیدن به آموزش پروردگارتان و بهشتی که وسعت آن، آسمان ها و زمین است ...» چه کسانی در زمره بهشتیان نام برده شده اند؟

- ۱) متقین - صالحان - نمازگزاران - راستگویان
- ۲) مؤمنان - صالحان - متقین - راستگویان
- ۳) متقین - انفاق کنندگان - فروبندگان خشم - توبه کنندگان
- ۴) نمازگزاران - جهاد کنندگان - راستگویان - انفاق کنندگان

۵۶- در آیات قرآن کریم تعداد درهای بهشت چند عدد ذکر شده است و برخی از درها به چه کسانی اختصاص داده شده است؟

- ۱) هشت - پیامبران و صدیقین - شهدا
- ۲) شش - بزرگان دین - انفاق کنندگان
- ۳) هفت - پیامبران و صدیقین - شهدا
- ۴) هفت - بزرگان دین - انفاق کنندگان

۵۷- براساس سخن امام حسین علیه السلام، برنامه ریزی و تقسیم زمان که رسول خدا (ص) آن را در منزل انجام می داد، چگونه بود؟

- ۱) زمانی برای عبادت - بخشی برای مردم و قسمتی برای اهل خانه
- ۲) تقسیم اوقات خود به عبادت و رسیدگی به کارهای شخصی و رسیدگی به کارهای مردم
- ۳) تقسیم اوقات خود به چهار قسمت: عبادت - اهل خانه - کارهای شخصی - کارهای مردم
- ۴) تقسیم اوقات خود برای عبادت - اهل خانه - کارهای شخصی

۵۸- چگونه می شود انسان های بزرگی را که حدود ۱۴۰۰ سال قبل زندگی کرده اند، اسوه قرار داد؟

- ۱) اسوه بودن در اموری است که همواره برای بشر با ارزش بوده اند.
- ۲) آن بزرگان در اموری که به طور طبیعی تغییر می کنند، اسوه هستند.
- ۳) آن بزرگان در اموری که با تحولات صنعتی تغییر می کنند، می توانند اسوه باشند.
- ۴) انسان ها در همه زمان ها و دوره ها به دین نیاز دارند.

- ۵۹- در سخن امام صادق علیه السلام چه شرایطی بیان شده است، که در صورت رعایت آن خداوند از کار بنده اش چاره جویی می کند، گر چه همه آسمان ها و زمین و هر چه در آن ها است، علیه او برخیزند؟
 (۱) اعتماد به خداوند - صبر در مشکلات و سختی ها (۲) توکل حقیقی داشتن - بدون مشورت کردن با دیگران
 (۳) توکل حقیقی داشتن - بدون بهره بردن از ابزار و اسباب (۴) پناه بردن به خدا - داشتن نیت خالص
- ۶۰- کدام انسان متوکل در راستای راهیابی به خواسته هایش از ابزار و اسباب بهره می جوید؛ چرا؟
 (۱) توکل کننده حقیقی - ابزار و اسباب او همان جمله معروف «خدا یا، بر تو توکل می کنم» می باشد.
 (۲) اهل معرفت - ابزار و اسباب بنا بر حکمت الهی قرار داده شده است.
 (۳) با ایمان - ابزار و اسباب بنا بر حکمت الهی قرار داده شده است.
 (۴) با ایمان - ابزار و اسباب او همان اعتماد وی به خداوند می باشد.
- ۶۱- بر مبنای کدام مورد بنیان گذار جمهوری اسلامی به مسلمانان جهان سفارش می کند که: «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند»؟
 (۱) گام گذاشتن در مسیر قرب الهی
 (۲) توکل حقیقی به خدا
 (۳) تولی و تبری
 (۴) سیره پیشوایان دین
- ۶۲- آیه ۴۵ سوره عنکبوت: «و نماز را برپادار، که نماز از کار زشت و ناپسند نهی می کند» کدام پیام را بیان می کند؟
 (۱) معراج فرد با ایمان (۲) ارتباط مستمر با خدا (۳) بازدارندگی از گناه (۴) اظهار بندگی به درگاه خداوند
- ۶۳- مفهوم کدام مورد با سخن پیامبر اکرم (ص): «هر کس در روز قیامت با محبوب خود محشور می شود» مطابقت دارد؟
 (۱) آلیس الله بکاف عبده
 (۲) رسول خدا برای شما نیکوترین اسوه است.
 (۳) جان بلندی داشت، تن پستی خاک
 (۴) تا در طلب گوهر کانی، کانی
 مجتمع شد خاک پست و جان پاک
 تا در هوس لقمه نانی، نانی
- ۶۴- کدام مورد فایده های نماز را بیان می کند؟
 (۱) تقوا - دوری از زشتی ها
 (۲) یاد خدا - دوری از گناه
 (۳) رضایت خدا - تقوا
 (۴) رضایت خدا - دوری از زشتی ها
- ۶۵- در کدام گزینه دو راه مهم، برای کسب تقوا که قرآن کریم به ما نشان می دهد، آمده است؟
 (۱) نماز - روزه (۲) ایمان - عمل صالح (۳) یاد خدا - تقوا (۴) ایمان - تقوا
- ۶۶- پیامبر اسلام (ص) به کدام گروه سنی توصیه می کرد که ناخن های خود را مقداری بلند بگذارند چون برای آنان زیباتر است؟
 (۱) زنان (۲) مردان (۳) دختران جوان (۴) پسران جوان
- ۶۷- تبرج چیست و قرآن آن را چگونه توصیف می کند؟
 (۱) زیاده روی در آراستن خود که به خودنمایی می رسد - کاری جاهلانه است.
 (۲) آراستن بسیار زیاد ظاهر خود - رفتار افراد خودپسند است.
 (۳) علاقه زیاد به آراستگی و مقبولیت - رفتار افراد خودپسند است.
 (۴) علاقه زیاد به آراستگی و مقبولیت - ابزار لذت جویی دیگران است.
 معنای آراستگی چیست؟
- ۶۸- (۱) برخورداری روح انسان از صفات زیبا، که توجه به زیبایی را به دنبال دارد
 (۲) آراستگی ظاهری معلول آراستگی باطنی و زیبایی آن است.
 (۳) بهتر کردن وضع ظاهری و باطنی است
 (۴) آراستگی ظاهری نتیجه مرتب بودن وضع ظاهر است و آراستگی باطنی هم ناشی از آن است.
- ۶۹- کدام مورد دیدگاه اسلام را درباره شکل پوشش بیان می کند؟
 (۱) چگونگی و نوع پوشش را فرهنگ آن جامعه مشخص می کند.
 (۲) حدود پوشش تابع آداب و رسوم ملت ها و اقوام مسلمان است.
 (۳) لباس مردان همانند زنان باید تمام بدن را به جز موارد استثنا شده، بپوشاند
 (۴) پوشیدن لباسی که مردان را نزد مردم انگشت نما کند، حرام است.
- ۷۰- پوشش مناسب نشانه چیست و چگونه می توان میزان توجه هر فرد را به آن دریافت؟
 (۱) حجاب - ترویج آن (۲) عفاف - ترویج آن (۳) حجاب - نوع پوشش (۴) عفاف - نوع پوشش
- ۷۱- پیشوایان دین، دیدن چه مقدار از بدن زن نامحرم را جایز دانسته اند؟
 (۱) گریبان - صورت - دست
 (۲) چهره - دست تا ساعد
 (۳) چهره - دست تا مچ
 (۴) ساعد - دست - صورت

- ۷۲- کدام مورد روزه را باطل می‌کند؟
 (۱) در موقع روزه بودن عمدتاً دروغ بگوید
 (۲) دروغ بستن بر خدا
 (۳) دروغ گفتن و تکرار آن
 (۴) دروغ گفتن در حرم پیامبر (ص) و جانشینان پیامبر علیهم‌السلام
- ۷۳- اگر روزه‌دار، باقی‌مانده غذایی را که لای دندانش مانده، بخورد روزه‌اش چه حکمی پیدا می‌کند؟
 (۱) عمدتاً باشد یا سهواً در هر صورت روزه‌اش باطل است
 (۲) اگر سهواً باشد روزه‌اش صحیح است اما قضای آن را باید بگیرد
 (۳) اگر عمدتاً باشد، روزه‌اش درست است اما قضای آن را باید بگیرد
 (۴) اگر سهواً باشد، روزه‌اش صحیح است.
- ۷۴- کدام گزینه وظیفه شخص مسافر را مشخص می‌کند؟
 (۱) فردی که پانزده کیلومتر کمتر از دوازده فرسخ سفر کرده است نمی‌تواند نمازش را کامل بخواند.
 (۲) مسافری که کمتر از ده روز در جایی که سفر کرده بماند، باید نمازش را شکسته بخواند اما روزه‌اش را بگیرد.
 (۳) اگر فردی بیشتر از چهار فرسخ شرعی برود و برگشت او از همان مسیر باشد نباید روزه بگیرد.
 (۴) اگر فرزند با نهدی پدر و مادر به سفری که بیش از هشت فرسخ باشد، برود باید نمازش را شکسته بخواند.
- ۷۵- روزه کدام شخص صحیح است و باید آن را ادامه دهد؟
 (۱) مسافری که پیش از ظهر به وطنش برسد و کاری که روزه را باطل می‌کند انجام نداده باشد.
 (۲) مسافری که سهواً صبحانه خورده است و قبل از ظهر به وطنش برسد.
 (۳) روزه‌داری که قبل از ظهر به بیش از چهار فرسخ برود و قصد دارد پنج روز در آن جا بماند.
 (۴) مسافری که با نهدی پدر و مادر به سفر برود و می‌خواهد ده روز و بیشتر در آن محل بماند.

زبان انگلیسی (۱)

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- Children ----- never talk to their parents rudely.
 1) can 2) should 3) may not 4) must not
- 77- If we leave tomorrow night, we will be ----- Tehran ----- Friday morning.
 1) in/on 2) in/at 3) at/in 4) at/before
- 78- I didn't hear the thunder during the storm last night because I -----.
 1) slept 2) sleep 3) am sleeping 4) was sleeping
- 79- I'm studying for the TOEFL test these days. I ----- take it next month.
 1) will 2) must not 3) am going to 4) not going to
- 80- If you plan to go abroad, you should go to the ----- of foreign countries to get visas.
 1) agency 2) embassy 3) ceremony 4) entertainment
- 81- Iranians are famous for being ----- and kind to tourists from all over the world.
 1) holy 2) domestic 3) hospitable 4) energetic
- 82- She was so shocked by the accident that she ----- the ability to speak.
 1) lost 2) drew 3) found 4) broke
- 83- He has been jailed for twenty years by the military government, but he still refuses to ----- his fight for freedom of speech.
 1) grow up 2) die out 3) put out 4) give up
- 84- The house looked strangely -----, but she knew she had never been there before.
 1) clear 2) natural 3) familiar 4) historical
- 85- Although she is not very rich, she always pays her workers -----.
 1) late 2) politely 3) generously 4) comfortably
- 86- Once in space, the spacecraft will go into ----- around the Earth.
 1) site 2) cell 3) ring 4) orbit
- 87- The ----- Egyptians lived around the Nile river for thousands of years.
 1) ancient 2) wide 3) quiet 4) endangered

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Travel is something which people do every day. It is very difficult to avoid the need to travel. It may be a trip to school, university or to work. Travelling can often (88) ----- a long time, especially when great distances need to be covered. People often enjoy (89) ----- abroad for holidays. But for some people travelling is not fun at all. Some people suffer from travel sickness. This means that they will become very unwell each time they travel.

Travelling can be either affordable or costly. It often (90) ----- on how far you want to travel and the choice of transport. Using a bicycle (91) ----- cost anything as you power it by using your legs. However, the use of a bicycle can be hard work.

Cars and motorcycles are faster modes of transport, but are (92) ----- as gasoline is needed for them to work.

- | | | | | |
|-----|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 88- | 1) go | 2) take | 3) cross | 4) spend |
| 89- | 1) they travel | 2) travelling | 3) to travel | 4) travel |
| 90- | 1) hopes | 2) develops | 3) attends | 4) depends |
| 91- | 1) can | 2) may | 3) will not | 4) must not |
| 92- | 1) more expensive to use | 2) the more expensive using | 3) using the most expensive | 4) most expensive using |

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Many people take a trip during holidays because that is the time when they can take a break from work or studies. Unfortunately, traveling during holiday season may not be a good choice as prices for flight tickets and hotel rooms are usually higher than the off-season period when tourism is not booming. If you have a limited budget, you may consider taking a day off work during the off-season when prices are lower and discounted.

Your budget will also determine what means of transportation you are going to use. Taking a road trip might be cheaper, but you should be in good shape and prepare your car for a long trip. If you choose to fly, you may have to take public transportation to get around in your holiday destination. Whether you take a taxi, subway or bus, you should know where you are going based on the itinerary that you have planned before and make sure you know the routes and the fares.

Next, calculate your costs. What kind of accommodation do you want? If you take a road trip, you may prefer to stay in a motel. Hostels are cheaper, but today you can search online and find hotels offering rooms with low rates. If the costs are more than you can afford, make cuts where you can. You may cut expenses for eating out or even cut the trip short and get back before the holiday season ends.

- 93- The passage mostly discusses -----.
- 1) taking a trip during holidays
 - 2) planning a trip based on its costs
 - 3) increasing budget to have a better travel experience
 - 4) the problems that people have with today's prices

- 94- According to paragraph 1, people with a limited budget -----.
- 1) should rent smaller hotel rooms
 - 2) do not usually make good choices about flights
 - 3) may need to travel during the off-season period
 - 4) are responsible for the fact that tourism is not booming
- 95- If one wants to take a road trip, -----.
- 1) he should be healthy
 - 2) he needs a fast car
 - 3) he should know the roads well
 - 4) the shape of his car is important
- 96- All of the following are mentioned in the passage about cutting travel expenses EXCEPT -----.
- 1) eating out
 - 2) getting back soon
 - 3) staying in a hostel
 - 4) taking a road trip

PASSAGE 2:

If you feel adventurous, then why not travel to Bhutan? This small mountain kingdom is high up in the Himalayas, between China in the north, and India in the south. Bhutan is probably the only place in the world where happiness is more important than money. The main religion is Buddhism. There are three main languages. However, a lot of people speak English in the towns, and English is the official language for business.

Tourists must plan their trips before they go, and they have to pay money to the government every day they are in the country. There is one airport and only two planes for international travellers. Remember to take your walking boots as there are only two ways to get around: by car and on foot. There is only one road which goes from west to east of the country and there are no trains or buses. And if you want to go shopping, take travellers' cheques or cash: you cannot use credit cards in many places.

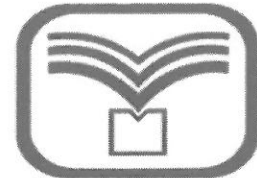
There are a lot of Buddhist festivals during the year, but the two most important festivals are in spring and autumn. You can join the crowds and enjoy the traditional dances and colourful costumes. Everyone wears their best clothes, and the celebrations continue for three to five days.

- 97- What is the main function of the passage?
- 1) To describe the Himalayas
 - 2) To introduce Bhutan to tourists
 - 3) To discuss living conditions in Bhutan
 - 4) To show that planning your trips is important
- 98- The author suggests that in most places of the world -----.
- 1) happiness is the first goal
 - 2) Buddhism is the main religion
 - 3) English is the official language
 - 4) money is more important than happiness
- 99- According to paragraph 3, for shopping in Bhutan, it is better to -----.
- 1) go on foot
 - 2) use credit cards
 - 3) use the west to east road
 - 4) have cash or travelers' cheques
- 100- The word "their" in paragraph 4 refers to -----.
- 1) clothes
 - 2) everyone
 - 3) crowds
 - 4) costumes



آزمون ۸ از ۸

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان بنیاد آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۲/۲۰

آزمون آزمایشی سنجش دهم
جامع نوبت دوم

آزمون اختصاصی ادبیات و علوم انسانی (دهم)

مدت پاسخگویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخگویی |
|------|----------------------|------------|----------|----------|--------------|
| ۱ | ریاضی و آمار (۱) | ۲۰ | ۱۰۱ | ۱۲۰ | ۲۵ دقیقه |
| ۲ | اقتصاد | ۱۵ | ۱۲۱ | ۱۳۵ | ۱۳ دقیقه |
| ۳ | علوم و فنون ادبی (۱) | ۳۰ | ۱۳۶ | ۱۶۵ | ۳۰ دقیقه |
| ۴ | تاریخ (۱) | ۱۵ | ۱۶۶ | ۱۸۰ | ۱۲ دقیقه |
| ۵ | جغرافیای ایران | ۱۵ | ۱۸۱ | ۱۹۵ | ۱۳ دقیقه |
| ۶ | جامعه‌شناسی (۱) | ۲۰ | ۱۹۶ | ۲۱۵ | ۱۵ دقیقه |
| ۷ | منطق | ۲۵ | ۲۱۶ | ۲۴۰ | ۲۲ دقیقه |

ویژه پایه دهم

۱۰۱- حاصل عبارت $9^3 - 99^3 + 999^3$ ، کدام است؟

- (۱) $996 \cdot 33429$ (۲) $996 \cdot 76581$ (۳) 996133429 (۴) 996176581

۱۰۲- در تجزیه عبارت $1 + 3(x^2 + 1)^2 - (x^2 + 1)^4$ ، کدام عامل وجود دارد؟

- (۱) $x^4 - x^2 + 1$ (۲) $x^4 + x^2 - 1$ (۳) $x^4 - 3x^2 + 1$ (۴) $x^4 + 3x^2 - 1$

۱۰۳- اگر جملات عبارت $(\frac{a}{p} + \frac{b}{q})^5$ را با توجه به مثلث خیام بنویسیم، ضریب جمله چهارم، کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{27}$ (۲) $\frac{4}{27}$ (۳) $\frac{5}{54}$ (۴) $\frac{7}{54}$

۱۰۴- نسبت کوچکترین مضرب مشترک به بزرگترین مقسوم علیه مشترک عبارت‌های $x^6y^2 + 4x^2y^6$ ،

$x^3y + 2xy^3 - 2x^2y^2$ و $x^3y + 2xy^3 + 2x^2y^2$ به ازای $x = \sqrt{2}, y = -\sqrt{2}$ ، کدام است؟

- (۱) 20 (۲) -20 (۳) 40 (۴) -40

۱۰۵- x', x'' ریشه‌های معادله $x^2 + 6x + m = 0$ و $x' = 5x''$ است. مقدار $x' + x'' - m$ ، کدام است؟

- (۱) 9 (۲) 10 (۳) 11 (۴) 12

۱۰۶- اختلاف ریشه‌های معادله $\frac{x-1}{2x+1} - \frac{x}{3x+2} = \frac{1}{2x^2+3x+1} - \frac{4}{45}$ ، کدام است؟

- (۱) 2 (۲) 3 (۳) $\frac{3}{23}$ (۴) $\frac{19}{23}$

۱۰۷- در یک کارخانه پارچه‌بافی، سود حاصل از فروش x متر پارچه، از رابطه $p(x) = \frac{-x^2}{25} + 16x - 1200$ به دست

می‌آید. این کارگاه، روزانه حداقل چند متر پارچه تولید کند تا به نقطه سر به سر برسد؟

- (۱) 90 (۲) 100 (۳) 120 (۴) 150

۱۰۸- اگر x_1 و x_2 ریشه‌های معادله درجه دوم $2x^2 + 3x - 1 = 0$ باشند، حاصل عبارت $\frac{x_1^2 + x_2^2}{x_1^3 + x_2^3}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{13}{45}$ (۲) $\frac{26}{45}$ (۳) $-\frac{13}{45}$ (۴) $-\frac{26}{45}$

۱۰۹- اگر رابطه $f = \{(1, a^2 - 2a), (a, b - 3), (1, -1), (b^2, -1), (a - b, 1)\}$ یک تابع باشد، مقدار $a + b$ ، کدام است؟

- (۱) 1 (۲) 2 (۳) 3 (۴) 4

۱۱۰- دامنه تابع $f(x) = \frac{\sqrt{4-x^2}}{1-\sqrt{1-\sqrt{x}}}$ ، کدام است؟

- (۱) $(0, 1)$ (۲) $(0, 1]$ (۳) $(0, 1)$ (۴) $[0, 1]$

۱۱۱- کدام رابطه با ضابطه داده شده تابع است؟

- (۱) $\sqrt{x} = y^2$ (۲) $(-1)^{x-1} = (-1)^{y+1}$ (۳) $(2x-1)^2 - (y-2)^2 = 0$ (۴) $y = \pm\sqrt{1-x^2} \pm \sqrt{x^2-1}$

۱۱۲- درباره نمودار سهمی به معادله $y = 2ax^2 - 2ax + 1$ ، کدام درست است؟

(۱) همواره بالای محور Xها قرار دارد.

(۲) همواره زیر محور Xها قرار دارد.

(۳) همواره طول نقطه رأس آن سمت راست محور Yها قرار دارد.

(۴) همواره طول نقطه رأس آن سمت چپ محور Yها قرار دارد.

۱۱۳- کدام مورد از محدودیت‌های سرشماری به حساب نمی‌آید؟

(۱) هزینه زیادی دارد.

(۲) زمان زیادی نیاز دارد.

(۳) امکان استفاده در بررسی‌هایی که واحدهای انتخاب شده را از بین می‌برند، دارد.

(۴) خطای بیشتر در گردآوری داده‌ها رخ می‌دهد.

۱۱۴- فرض کنید در حال ارزیابی پرتقال‌های آماده برداشت از یک باغ پرتقال در استان مازندران هستید. اگر مزه

پرتقال‌ها را به دو دسته ترش و شیرین تقسیم کنیم، نسبت پرتقال‌های ترش در یک نمونه تصادفی انتخاب شده

به کل نمونه، چه نام دارد؟

(۱) پارامتر جامعه (۲) جامعه آماری (۳) آماره (۴) پارامتر

۱۱۵- کدام مورد، تعریف «پارامتر جامعه» است؟

(۱) یک مشخصه عددی است که توصیف کننده جنبه‌ای خاص از جامعه بوده و برای یک جامعه همواره برابر مقداری ثابت است.

(۲) یک مشخصه عددی است که توصیف کننده جنبه‌ای خاص از نمونه است و از نمونه‌ای به نمونه دیگر تغییر می‌کند.

(۳) یک مشخصه عددی است که توصیف کننده جنبه‌هایی از جامعه است و برای همه جنبه‌ها همواره برابر مقداری ثابت است.

(۴) یک مشخصه عددی است که توصیف کننده جنبه‌هایی از نمونه است و از نمونه‌ای به نمونه دیگر برابر مقداری ثابت است.

۱۱۶- انحراف معیار ۱۶ داده آماری برابر ۴ است. مجموع مربعات انحراف از میانگین داده‌ها، کدام است؟

(۱) ۲۴۰ (۲) ۲۵۶ (۳) ۲۸۸ (۴) ۳۲۴

۱۱۷- میانگین ۲۵ داده آماری برابر ۵ و انحراف معیار آن‌ها برابر ۲ است. تعداد داده‌های آماری که در فاصله (۳, ۷) قرار

دارند، کدام است؟

(۱) ۱۵ (۲) ۱۶ (۳) ۱۷ (۴) ۱۸

۱۱۸- مجموعه‌ای شامل یک یا چند مقدار اندازه‌گیری شده، برای یک واحد آماری در آمار، چه نام دارد؟

(۱) نقطه داده‌ای (۲) متغیرهای تصادفی (۳) دامنه میان چارکی (۴) شعاع نمودار راداری

۱۱۹- در یک نمودار راداری، تعداد متغیرها برابر ۱۱ است. زاویه میان دو شعاع مجاور این نمودار، کدام است؟

(۱) $32,72^\circ$ (۲) $32,72^\circ$ (۳) $32,27^\circ$ (۴) $32,272^\circ$

۱۲۰- در نمودار حبابی، برای آنکه اختلاف ظاهری اندازه دایره‌ها، غیرواقعی و گمراه کننده نباشد، باید شعاع دایره‌ها، با

کدام مورد متناسب باشد؟

(۱) مقادیر متغیر سوم (۲) توان دوم مقادیر متغیر سوم

(۳) توان سوم مقادیر متغیر سوم (۴) جذر مقادیر متغیر سوم

۱۲۱- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) اگر بپذیریم انسان موجودی کمال‌جو است، برآورده شدن قسمتی از انتظاراتش منجر به: — در او خواهد شد.
ب) دستیابی به بیشترین میزان تولید و فراهم ساختن سطح بالاتری از رفاه برای انسان، ملاک سنجش، چیست؟
ج) ارتقاء دانش فنی چه باوری را متزلزل می‌نماید؟

د) شرایط استفاده از منابع و امکانات دارای قابلیت متعدد، لازمه چشم‌پوشی از چه هزینه‌ای است؟

ه) کدام گروه از کالاها، به ترتیب: ضروری، واسطه‌ای و تجملی است؟

۱) الف) به‌وجود آمدن احساس بی‌نیازی ب) مصرف هرچه بیشتر ج) استفاده درست از منابع د) تولید ه) خوراک، آب و لوستر

۲) الف) گذشت از نیازهای تازه شکل‌یافته و حذف آن‌ها ب) تأمین رفاه زیاد و رفع نیازهای تجملی ج) بی‌حد و حصر بودن نعمت‌های الهی د) استهلاک ه) مسکن، خوراک و گوشی تلفن

۳) الف) شکل‌گیری عطش کمتر برای رفع نیازهای جدید ب) رفع نیازهای نامحدود انسان ج) قابلیت مصارف متعدد منابع د) تجارت ه) فرش گران‌قیمت، گلگیر ماشین و مسکن

۴) الف) شکل‌گیری نیازهای جدید ب) بهترین روش استفاده از منابع و امکانات ج) محدودیت منابع در دسترس د) فرصت ه) پوشاک، لاستیک ماشین و فرش دستبافت

۱۲۲- پاسخ درست و کامل سؤالات زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) تولیدکننده برای جلوگیری از ضرر یا زیان و کسب سود بیشتر کدام گزینه انتخاب می‌کند؟

ب) مواد استخراجی از معادن در فعالیتهای صنعتی مربوط به کدام یک از عوامل تولید است؟

ج) وجوه پرداختی در جریان تولید بابت حقوق کارکنان و خریدهای جاری، از چه محلی تأمین می‌شود؟

د) به‌طور کلی، نیازهای عمده تولیدکنندگان کالا و خدمات مختلف به چند دسته اصلی تقسیم می‌شود و چه نام دارد؟

ه) کدام عامل در برگیرنده مجموعه امکاناتی است که به‌عنوان حاصل کار گذشته انسان در جریان تولید مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

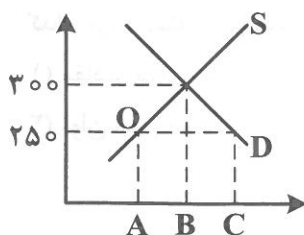
۱) الف) استخدام نیروی کار لازم ب) نیروی انسانی یا کار ج) سود د) سه دسته: منابع طبیعی - سرمایه - تکنولوژی ه) مدیریت

۲) الف) به‌کارگیری سرمایه‌های مالی لازم ب) تکنولوژی ج) سرمایه د) پنج دسته: طبیعت - کار - سرمایه - مدیریت - تکنولوژی ه) منابع طبیعی

۳) الف) اجاره کردن محل مناسبی برای فعالیت ب) سرمایه ج) مزد یا حقوق د) چهار دسته: منابع طبیعی - نیروی انسانی - سرمایه - مدیریت ه) تکنولوژی

۴) الف) فراهم کردن بازار خوبی برای فروش محصولات خود ب) منابع طبیعی ج) سرمایه مالی د) سه دسته: منابع طبیعی، نیروی انسانی، سرمایه ه) سرمایه

۱۲۳- با توجه به نمودار زیر، که مربوط به عرضه و تقاضای نوعی کالا است، در قیمت ۲۵۰ ریال کمبود عرضه کدام است؟



A-C (۱)

B-C (۲)

A-B (۳)

O-A (۴)

۱۲۴- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) در رابطه با معنا و مفهوم صعودی بودن منحنی عرضه، همه موارد به استثنای مورد درست است.
ب) با پایین رفتن سطح عمومی قیمت‌ها:

ج) در جدول عرضه و تقاضای نوعی کالا، قیمت تعادلی برابر با ۹۰ واحد پولی، و تعداد تقاضا با این قیمت، برابر با ۱۰۰ واحد بوده است، از فروشنده در صورت عرضه کدام تعداد می‌توان انتظار کاهش قیمت داشت؟

د) کدام عکس‌العمل، وضعیت مازاد عرضه نوعی کالا را به سمت قیمت تعادلی پیش می‌برد؟
ه) انگیزه مصرف‌کنندگان از خرید کالا چیست؟ و درباره تأثیرپذیری آن‌ها در رابطه با خرید کالا، کدام مورد درست است؟

۱) الف) با افزایش قیمت، مقدار عرضه کالا، افزایش می‌یابد ب) قدرت خرید پول کاهش می‌یابد ج) ۱۰۰ د) افزایش مقدار تولید ه) رفع نیاز - رقابت با دیگران، تورم، گرانبها بودن کالا

۲) الف) رابطه عرضه و قیمت یک رابطه مستقیم است ب) مصرف‌کنندگان تمایل چندانی برای خرید نخواهند داشت ج) ۹۰ د) افزایش قیمت ه) کسب سود - سلیقه خودشان - قیمت سایر کالاها

۳) الف) با کاهش قیمت کالایی، تقاضا برای آن نیز تقلیل می‌یابد. ب) قدرت خرید پول افزایش می‌یابد. ج) ۱۱۰ د) کاهش قیمت ه) رفع نیاز - قیمت، درآمد، سلیقه خودشان قیمت سایر کالاها

۴) الف) با کاهش قیمت، مقدار عرضه کالا نیز کاهش می‌یابد ب) تولیدکنندگان با رغبت بیشتر به تولید و عرضه کالا می‌پردازند ج) ۸۰ د) کاهش مقدار خرید ه) کسب سود - قیمت، درآمد، سلیقه خودشان، قیمت سایر کالاها

۱۲۵- کدام گزینه در بردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) چرا در محاسبه تولیدکل جامعه باید از محاسبه ارزش کالاهای واسطه‌ای صرف نظر کرد؟
ب) کدام مورد یکی از اقلام تشکیل‌دهنده تولید ناخالص داخلی است؟

ج) در چه روشی از طریق حاصل جمع مبالغ مزد، اجاره، سود متعلق به تمامی خانوارها تولید کل جامعه محاسبه می‌شود؟
د) در رابطه با شروط محاسبه و سنجش فعالیت‌های تولید اعم از تولید کالاها و خدمات در حسابداری ملی کدام مورد نادرست است؟

ه) در برگیرنده این اقلام درآمد: درآمد حقوق‌بگیران، دستمزدها، درآمد صاحبان سرمایه، درآمد صاحبان املاک و مستغلات، درآمد صاحبان مشاغل آزاد مربوط به کدام یک از شاخص‌های تحلیل شرایط اقتصادی است؟

۱) الف) چون این کالاها، کالاهای مستقلی نیستند. ب) کالاهای واسطه‌ای ج) تولید د) فعالیت‌هایی که به تولید کالا یا خدمات نهایی منتهی شوند. ه) درآمد سرانه

۲) الف) زیرا ارزش آن‌ها در بطن کالاهای نهایی است. ب) تولید خارجیان مقیم ایران ج) درآمدی د) تولید در محدوده زمانی معینی صورت گیرد. ه) درآمد ملی

۳) الف) چون ارزش اقتصادی آن‌ها در ترکیب با کالاهای دیگر تحقق می‌یابد. ب) کالاهای تکمیلی ج) هزینه‌ای د) قانونی و مجاز باشد. ه) تولید ناخالص داخلی

۴) الف) زیرا این کالاها صرفاً ویژگی تکمیلی دارند و به تنهایی فاقد ارزش اقتصادی‌اند. ب) تولیدات ایرانیان مقیم خارج ج) ارزش افزوده د) از بازار عبور کنند. ه) تولید ناخالص ملی

۱۲۶- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

- الف) پیامد حجم زیاد پول نسبت به تولید یک جامعه چیست؟
 ب) دریافت و پرداخت در معاملات به کدام صورت، پول را وسیله مناسبی برای پرداخت‌های آینده نشان می‌دهد؟
 ج) دستیابی دولت به هدف تنظیم و کنترل اقتصاد از طریق کاهش مخارج و افزایش مالیات‌ها مربوط به چیست؟
 د) حسابی که پول مشتری برای مدتی نامعین در آن نگهداری می‌شود و مشتری می‌تواند با مراجعه به بانک موجودی این حساب را در هر زمان که بخواهد دریافت کند، کدام است؟
 هـ) استفاده از پول در موقعیت‌های خاص برای مخارج غیرقابل پیش‌بینی بیانگر کدام یک از وظایف پول در عرصه اقتصاد جامعه است؟

- ۱) الف) فزونی قدرت خرید پول ب) پول فلزی ج) سیاست انبساط مالی د) سپرده دیداری هـ) وسیله سنجش ارزش
 ۲) الف) فزونی عرضه بر تقاضا ب) مبادله پایایی ج) سیاست انبساط پولی د) سپرده کوتاه‌مدت هـ) وسیله سنجش ارزش
 ۳) الف) کاهش سطح عمومی قیمت‌ها ب) اسکناس ج) سیاست انقباض مالی د) سپرده پس‌انداز هـ) وسیله پرداخت در مبادلات
 ۴) الف) کاهش قدرت خرید پول ب) حواله‌های بانکی ج) سیاست انقباض پولی د) سپرده بلندمدت هـ) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

۱۲۷- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

- الف) بانک‌ها به‌طور غیرمستقیم از طریق کدام مورد در سرمایه‌گذاری‌ها شرکت می‌کنند؟
 ب) اسنادی که زمان بازپرداخت آن‌ها یک‌سال یا کمتر است چه نام دارد و دو نمونه از آن کدام است؟
 ج) در رابطه با ویژگی‌های اجاره به شرط تملیک به‌عنوان یکی از عقود اسلامی، کدام مورد نادرست است؟
 د) زمانی که مدیران مؤسسات تجاری اروپا در قرون ۱۷ و ۱۶ متوجه این نکته شدند که هیچگاه موجودی صندوق آن‌ها به صفر نمی‌رسد، چه اندیشه‌ای در ذهن آن‌ها به‌وجود آمد؟
 هـ) در صورتی که طلبکار قبل از زمان سررسید «.....» به پول آن نیاز پیدا کند، می‌تواند آن را پشت‌نویسی کرده و با دریافت مبلغ کمتری طلب خود را به دیگری انتقال دهد.

- ۱) الف) فروش ارز ب) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت - چک و برات ج) مشتری باید اقساط خود را تأدیه نماید. د) بهره حفظ و تأمین امنیت پول تجار را کاهش دهند. هـ) برات
 ۲) الف) عملیات اعتباری ب) اسناد اعتباری میان‌مدت - چک و سفته ج) مستأجر باید به تعهدات خود عمل کند د) بخشی از بهره وام‌های دریافتی را نیز به صاحبان سپرده‌ها بدهند. هـ) چک مسافرتی
 ۳) الف) فروش اقساطی ب) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت - سفته و برات ج) طبق این قرارداد بانک مورداجاره را تهیه کرده و در اختیار خود نگه می‌دارد د) پول‌های راكد در صندوق را به‌کار گیرند. هـ) سفته
 ۴) الف) عملیات مالی ب) اسناد اعتباری بلندمدت - حواله و اوراق مشارکت ج) در پایان مدت اجاره مشتری مالک عین مال مورد اجاره می‌شود د) بهره سپرده‌های را دو برابر کنند. هـ) پول ثبتي

۱۲۸- کدام گزینه در بردارنده پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

- الف) منابع مالی، چه نوع اوراقی، فقط برای انجام امور تجاری به‌کار گرفته می‌شود؟
 ب) به‌کارگیری وجوه دریافتی از محل فروش اوراق قرضه، در مقایسه با اوراق مشارکت، در امور چه طرح‌هایی نیز مجاز است؟
 ج) اوراق قابل معامله‌ای که بر روی آن، اطلاعاتی شامل میزان مشارکت تعهدات و منافع صاحب آن در یک شرکت درج شده است چه نام دارد؟

د) در بورس‌های کالا معمولاً کدام کالاها مورد معامله قرار می‌گیرند؟

- هـ) مردم در سرمایه و سود شرکت‌ها شریک می‌شوند، با استفاده از این روش سرمایه‌های اندک مردم جمع‌آوری می‌شود و در قالب منابع قابل توجه سرمایه «.....» را تأمین می‌کند این کار مهم از طریق «.....» انجام می‌شود.

- ۱) الف) اوراق مشارکت ب) عمرانی ج) اوراق قرضه د) ضروری هـ) شرکت‌های سهامی خاص - بازار سرمایه
 ۲) الف) سهامی شرکت‌های سهامی ب) بازرگانی ج) اوراق سهام د) واسطه‌ای هـ) شرکت‌های سهامی عام - بورس
 ۳) الف) اسناد خزانه ب) خدماتی ج) اوراق مشارکت د) نهایی هـ) شرکت‌های نسبی - بورس
 ۴) الف) اوراق قرضه ب) تولیدی ج) اسناد خزانه د) تجملی هـ) شرکت‌های تضامنی - بازار سرمایه

۱۲۹- پاسخ درست و کامل دو پرسش زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) کلیه تولیدکنندگان برای انجام دادن فعالیت‌های تولیدی خویش به عوامل مختلفی نیازمندند، کدام مورد در این رابطه نیاز فراگیر نیست؟

ب) در رابطه با واقعیت کدام مورد نادرست است؟

۱) الف) طبیعت ب) عوامل تأثیرگذار بر تصمیم تولیدکنندگان برای تولیدی عبارت است از قیمت کالا، درآمد، قیمت سایر کالاها
۲) الف) نیروی کار ب) انگیزه تولیدکنندگان از تولید یک کالا، کسب سود است لذا با افزایش قیمت یک کالا، میزان تولید و عرضه آن افزایش می‌یابد.

۳) الف) مواد اولیه ب) افزایش قیمت کالا سبب می‌شود، تولیدکنندگان جدید وارد میدان شده با امید کسب سود به فعالیت بپردازند.

۴) الف) تجهیزات ب) وقتی در بازار قیمت از سطح قیمت تعادلی بالاتر برود، مازاد عرضه به‌وجود خواهد آمد.

۱۳۰- میزان تولید کل کشوری در سه سال متوالی به ترتیب: ۳۵۰۰ و ۴۷۵۰ و ۷۲۴۰ هزار میلیارد ریال برآورده شده است. با انتخاب سال اول به‌عنوان سال پایه مقدار تولید کل در سه سال مورد نظر برحسب قیمت‌های سال اول سال پایه به: ۳۵۰۰، ۴۳۶۰ و ۶۸۲۰ تغییر یافته است، براساس این محاسبات به ترتیب از راست به چپ:

الف) افزایش مقدار تولید در سال: دوم و سوم کدام است؟

ب) افزایش قیمت‌ها در سال: دوم و سوم، چیست؟

ج) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سوم در این جامعه است؟

۱) الف) ۸۶۰-۳۳۲۰ ب) ۳۹۰-۴۲۰ ج) ۳۹۰-۴۲۰

۲) الف) ۸۶۰-۳۳۲۰ ب) ۳۹۰-۴۲۰ ج) ۳۹۰-۴۲۰

۳) الف) ۸۶۰-۳۳۲۰ ب) ۳۹۰-۴۲۰ ج) ۳۹۰-۴۲۰

۴) الف) ۸۶۰-۳۳۲۰ ب) ۳۹۰-۴۲۰ ج) ۳۹۰-۴۲۰

۱۳۱- کدام مورد، مربوط به نقش دولت در اقتصاد امروز جامعه است؟

۱) جمع‌آوری مالیات برای تأمین هزینه‌های مربوط به فعالیت‌های اجتماعی و دفاعی

۲) حفظ نظم و امنیت و مدافع ملت‌ها در مقابل دشمنان داخلی و خارجی

۳) پرداخت حقوق کارکنان کشوری و لشکری و سایر هزینه‌های جاری دولت، به‌علاوه اعمال اقدامات خاص در مواقع قحطی و گرانی

۴) مقابله با تورم حفظ ثبات اقتصادی هدایت جامعه در مسیر رشد و توسعه اقتصادی و ایجاد اشتغال کامل

۱۳۲- کدام گزینه در بردارنده پاسخ درست و کامل پرسش زیر است؟

الف) وجوهی که شهرداری بابت: نظافت شهر، آسفالت کردن خیابان‌ها، حفظ زیبایی شهر، ایجاد پارک، پست، آب، برق، گاز و تلفن دریافت می‌کند چیست و تحت چه عنوانی است؟

ب) به آن گروه از مخارج دولتی که صرف ساخت بنا یا خرید کالاهایی می‌شود که با بقای اصل آن‌ها قابل استفاده است، چه می‌گویند؟

ج) هزینه‌های «.....» هزینه‌هایی هستند که به‌طور دائم وجود دارند و متناسب با سیاست‌های دولت تغییر می‌یابند.

د) یکی از مهم‌ترین دستگاه‌های دولتی که در اجرای بودجه نقش اساسی برعهده دارد کدام است؟

ه) بودجه از زمان تهیه تا اجرا مراحل طی می‌کند سومین مرحله آن کدام است؟

۱) الف) بهای بهینه‌سازی - عوارض شهرداری ب) هزینه‌های انتقالی ج) اداری د) کمیسیون اقتصادی مجلس ه) تصویب بودجه

۲) الف) بهای پاکسازی محیط‌زیست - عوارض نوسازی ب) هزینه‌های مولد ج) انتقالی د) بانک مرکزی ه) نظارت بر اجرای بودجه

۳) الف) بهای خدمات - عوارض شهرداری ب) هزینه‌های سرمایه‌ای ج) جاری د) خزانه‌داری ه) اجرای بودجه

۴) الف) بهای شهروندی - عوارض شهرسازی ب) هزینه‌های شالوده‌ای ج) کارکنان د) سازمان برنامه و بودجه ه)

تأمین اعتبارات بودجه

۱۳۳- کدام گزینه در بردارنده پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر است؟

الف) کالائی که برای تأمین نیازهای اولیه مصرف‌کنندگان تولید می‌شود چه نام دارد؟

ب) برای جلوگیری از اشتباه در محاسبه تولید کل جامعه را برای محاسبه به کار می‌گیرند و سپس پاسخ را با هم مقایسه می‌کنند.

(۱) الف) کالاهای واسطه‌ای ب) هر سه روش

(۲) الف) کالاهای ضروری ب) حداقل دو روش

(۳) الف) کالاهای تکمیلی ب) دو روش: هزینه‌ای و درآمدی

(۴) الف) کالاهای نیم‌ساخته ب) روش ارزش افزوده و روش تولید

۱۳۴- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل دو پرسش زیر است؟

الف) «سیاست بازارباز» چیست و توسط چه نهادی اعمال می‌شود؟

ب) چنانچه بانکها اقدام به وام دادن نمایند در صورتی که حجم پول موجود برای انجام معاملات کافی باشد در این شرایط:

(۱) الف) خرید اوراق «مشارکت» - مجمع عمومی بانکها ب) اشتغال کامل را موجب شده، نرخ بیکاری را کاهش خواهد داد

(۲) الف) انقباض و انبساط پولی - مجمع عمومی بانکها ب) این امر باعث رونق اقتصادی و خوشحالی مردم جامعه خواهد شد.

(۳) الف) فروش «اوراق مشارکت» - بانک مرکزی ب) اعطای وام توسط بانکها حجم پول در گردش را افزایش داده و زمینه بروز تورم را فراهم می‌آورد.

(۴) الف) فروش اوراق «مشارکت» - بانک مرکزی ب) موجبات افزایش قدرت پول داخلی در معاملات خارجی و در واقع تجارت بین‌المللی را فراهم خواهد کرد.

۱۳۵- این مطلب مربوط به کدام یک از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی است؟

«سرمایه‌گذاری خارجی در صورتی می‌تواند به پیشرفت کمک کند که عوامل داخلی تولید را تقویت کند، در غیر

این صورت سرمایه‌گذاران خارجی در زمان بحران ممکن است تصمیم به خارج کردن سرمایه بگیرند و اگر رشد

اقتصادی منبع داخلی نداشته باشد با خروج منابع خارجی متوقف خواهد شد.»

(۱) درونزائی (۲) برونگرایی و گسترش ارتباطات

(۳) مقاوم‌سازی در برابر فشارها و تهدیدات (۴) کاهش اتکای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۶- در کدام بیت، کاربرد تاریخی دستوری مشاهده می‌شود؟

(۱) ملامت می‌کنندم کز چه برگشتی ز مژگانش

(۲) دگر کس گفت: ما را از همه چیز

(۳) چو نام دل شنید از دور روباه

(۴) هوا تر، می به ساغر، من ملول از فکر هشیاری

۱۳۷- در کدام مصراع، جناس افزایشی وجود دارد؟

(۱) ای برتر از یقین و گمان از که جویمت؟

(۲) ای بس عیان به عین عیان از که جویمت؟

هزیمت گر ز یک لشکر نمی‌کردم چه می‌کردم

به کار آید همی دندان او نیز

جهان بر چشم او شد تیره، آن گاه

اگر اندیشه‌ای دیگر نمی‌کردم چه می‌کردم؟

(۲) نایافت یافت می‌توان از که جویمت؟

(۴) ای بی نشان محض نشان از که جویمت؟

۱۳۸- در کدام بیت آرایهٔ مراعات نظیر وجود دارد؟

- (۱) دگر کس آمد و گفت اختیار است
 - (۲) نزد دم تا که آهن در فکندند
 - (۳) یکی دیگر بیامد گفت این دم
 - (۴) به دل روباه گفتا: گر بمانم
- دل رو به که رنجی را به کار است
به سختی چند دندانش بکندند
زبان او به کار آید مرا هم
نه دندان باش و نه گوش و زبانم

۱۳۹- در کدام مصراع، آرایهٔ تشبیه وجود دارد؟

- (۱) بجست از دام همچون از کمان، تیر
- (۲) حدیث دل حدیثی بس شگفت است
- (۳) خوش آن گروه که در، بر رخ از جهان بستند.
- (۴) شو بار سفر بند که یاران همه رفتند

۱۴۰- مفهوم بیت «هر که زین گلشن لبی خندان تر از گل بایدش» خاطری فارغ ز عالم چون توکل بایدش» در

کدام گزینه آمده است؟

- (۱) واگذاری مشکلات به زمان و صبر کردن
- (۲) جدی گرفتن مسائل و دوری از اهمال
- (۳) سخت‌گیری و پیش‌بینی امور
- (۴) فراغت و آسودگی خیال با واگذاری امور به خدا

۱۴۱- کدام دو کلمه، می‌تواند در پایان دوجمله، «سجع مطرف» بسازد؟

- (۱) مال - ملک
- (۲) مال - سال
- (۳) باطل - ضایع
- (۴) هنر - مال

۱۴۲- در کدام گزینه، سجع متوازن دیده می‌شود؟

- (۱) صیاد، بی‌روزی، ماهی در دجله نگیرد
- (۲) نهاده هر کجا هست برسد
- (۳) ملک بی‌دین باطل است و دین بی‌ملک ضایع
- (۴) دوستی را که به یک عمر به‌دست آرند شاید که به یک دم بیازارند

۱۴۳- در همهٔ ابیات به‌جز بیت آرایهٔ کنایه به کار رفته است.

- (۱) کشانی بخندید و خیره بماند
 - (۲) گزین کرد یک چو به تیر خدنگ
 - (۳) بدو گفت خندان که نام تو کیست
 - (۴) مرا مادرم نام مرگ تو کرد
- عنان را گران کرد و او را بخواند
گزین کرد یک چو به تیر خدنگ
تن بی‌سرت را که خواهد گریست
زمانه مرا پتک ترگ تو کرد

۱۴۴- بیت: «ز آن همنشین تا توانی گریز / که مر فتنهٔ خفته را گفت خیز» با کدام بیت، قرابت معنایی دارد؟

- (۱) کسانی که پیغام دشمن برند
 - (۲) دشمن همانا که دشمن ترند
 - (۳) غنیمت شمارند مردان دعا
 - (۴) کسی را که دانی که خصم تو اوست
 - (۵) بگوی آنچه دانی سخن سودمند
- ز دشمن همانا که دشمن ترند
که جوشن بود پیش تیر بلا
نه از عقل باشد گرفتن بدوست
وگر هیچ کس را نیاید پسند

۱۴۵- مفهوم عبارت: «در حق برادران نیکو گوید و عیوب ایشان پوشیده دارد» در کدام بیت آمده است؟

- (۱) در پس آزادگان به هیچ طریقی
- (۲) پیش کسان بد مگو که نیک نباشد
- (۳) زبانت در کش ای حافظ زمانی
- (۴) حدیث بی‌زبانان بشنو از نی
- (۵) حق همسایگان بزرگ شمار
- (۶) باطلی گر کنند یباد میار
- (۷) بگوی آنچه دانی که حق گفته به
- (۸) نه شهوت ستانی و نه عشوه ده

- ۱۴۶- مفهوم عبارت: «بدان کوش که به هر محالی از حال و نهاد خویش بنگردی» به کدام گزینه، نزدیک است؟
- (۱) غم و شادی جهان را نبود هیچ ثبات
 - (۲) خدمت حق کن به هر مقام که باشی
 - (۳) صورت زیبای ظاهر هیچ نیست
 - (۴) دریایم و نیست باکم از طوفان

۱۴۷- در همه عبارات زیر، به استثنای گزینه یکی از نکات برجستهٔ زبانی کلیله و دمنه مشهود است.

- (۱) پیش خود زنبورخانه‌ای و قدری شهد یافت
- (۲) پس، من دنیا را بدان چاه پرآفت مانند کردم و موشان سپید و سیاه بر شب و روز
- (۳) آن بیچارهٔ حریص در دهان اژدها افتاد
- (۴) چندان که شاخ بگسست

۱۴۸- در کدام بیت، حروف قافیه (مصوت + صامت) است؟

- (۱) در حقیقت یار یکدل کیمیاست
- (۲) بهر مردی چون تو والا و حکیم
- (۳) هر چه او کرده عیب او مکنید
- (۴) چون به پایان برد کار آن سرا

۱۴۹- همهٔ ابیات به استثنای بیت قافیه درونی دارند.

- (۱) مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم
- (۲) دیده شیر است مرا جان دلیر است
- (۳) در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن
- (۴) طرفه می‌دارند یاران صبر من بر داغ و درد

۱۵۰- در کدام گزینه، متناقض‌نما (پارادوکس) مشهود است؟

- (۱) از تهی سرشار / جویبار لحظه‌ها جاری است
- (۲) چون سبوی تشنه کاندرا خواب بیند آب و اندر آب بیند سنگ
- (۳) دوستان و دشمنان را / می‌شناسم من
- (۴) زندگی را دوست می‌دارم / مرگ را دشمن

۱۵۱- با توجه به علامت هجاها کدام واژه با حذف همزه تلفظ شده است؟

- (۱) کارآموده - U-U-U
- (۲) گل اندام U--U
- (۳) پیام‌آور - -U-U
- (۴) دانش‌آموز U----

۱۵۲- در کدام بیت، تکرار واژه، بر تأثیر آهنگین بیت افزوده است؟

- (۱) مه روی تو شب موی تو گل بوی تو دارد
- (۲) خیزید و خز آرید که هنگام خزان است
- (۳) پس هستی من ز هستی اوست
- (۴) حبیب خدای جهان آفرین

گلزار جهان خرمی از روی تو دارد
باد خنک از جانب خوارزم وزان است
تا هستم و هست، دارمش دوست
نگه کرد بر روی مردان دین

- ۱۵۳- بیت «آن روز که لاله از پی لاله شکفت / بر گونه شرق زخم صد ساله شکفت» به کدام موضوع اشاره دارد؟
 (۱) شکفتن گل‌های لاله
 (۲) شادی و نشاط فراوان
 (۳) شهادت رزمندگان
 (۴) شکفتن قلب‌های مؤمنین
- ۱۵۴- در منظومه: «ای تکیه‌گاه و پناه / زیباترین لحظه‌های / پر عصمت و پرشکوه تنهایی و خلوت من! ای شط شیرین و پر شوکت من!» واژه‌های قافیه کدام‌اند؟
 (۱) عصمت، شوکت
 (۲) شط، عصمت
 (۳) گاه، پناه
 (۴) خلوت، شوکت
- ۱۵۵- تعداد واژه‌های ردیف، در کدام بیت، بیشتر است؟
 (۱) کی رفته‌ای ز دل که تمنا کنم تو را
 (۲) آب آتش فرورز عشق آمد
 (۳) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست
 (۴) گوهر خود را هویدا کن، کمال این است و بس
- ۱۵۶- کدام بیت، ذوق‌افیتین است؟
 (۱) گلاب است گویی به جویش روان
 (۲) کاشکی جز تو کسی داشتمی
 (۳) نشود فاش کسی آنچه میان من و توست
 (۴) روز وصل دوستداران یاد باد
- ۱۵۷- در کدام بیت، جناس همسان، وجود دارد؟
 (۱) پدر با پسر یک‌دگر را کنار
 (۲) ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست
 (۳) چندان که گفتم غم با طیبیان
 (۴) در دل، عطش عشق خدایی ما راست
- ۱۵۸- تقطیع درست هجاهای مصراع: «خود شکن آینه شکستن خطاست» با نشانه‌های هجایی، کدام است؟
 (۱) -UU- / U-U- / -U-
 (۲) -U- / U-U- / UU--
 (۳) -UU- / -UU- / -U-
 (۴) -UU- / -U- / -U-U-
- ۱۵۹- در بیت: «من مانده‌ام مهجور از او، دیوانه و رنجور از او / گویی که نیشی دور از او در استخوانم می‌رود» به ترتیب چند سجع مطرف و چند سجع متوازی به کار رفته است؟
 (۱) دو، یک
 (۲) دو، دو
 (۳) دو، سه
 (۴) یک، سه
- ۱۶۰- یکی از دلایل توجه نویسندگان به فارسی‌نویسی در قرن‌های پنجم و ششم کدام است؟
 (۱) گسترش موضوعات فارسی تحت تأثیر عمیق خانقاه
 (۲) شکل‌گیری دولت سلجوقی و بهره‌گیری از دبیران و نویسندگان تربیت یافته در خراسان و عراق
 (۳) بهره‌گیری از نثر موزون فارسی و کمال یافتن آن تحت تأثیر خواجه عبدالله انصاری
 (۴) شکل‌گیری دولت سامانی و گرایش مردم به گسترش فارسی ساده
- ۱۶۱- نقش دستوری کلمه‌های قافیه در بیت «آمد نفس صبح و سلامت نرسانید / بوی تو نیاورد و پیامت نرسانید» چیست؟
 (۱) متمم
 (۲) مفعول
 (۳) مضاف الیه
 (۴) فاعل

۱۶۲- «راه سره کردن» در عبارت «به هر جانب برای احتیاط چشم می انداخت و راه سره می کرد» کنایه از چیست؟

- (۱) سنجیدن (۲) هموار کردن (۳) تفتیش کردن (۴) بی خطر کردن

۱۶۳- با توجه به قلمرو زبانی، نام سراینده کدام بیت، در مقابل آن بیت، درست است؟

- (۱) عمر ما را مهلت امروز و فردای تو نیست
 (۲) از ننگ چه پرسى که مرا نام ز ننگ است
 (۳) بیا تا همه دست نیکی بریم
 (۴) الا یا خیمگی خیمه فرو هل
- من یک امروز مهمان توام فردا چرا؟ (حافظ)
 وز نام چه پرسى که مرا ننگ ز نام است (صائب)
 جهان جهان را به بد نسپریم (نظامی)
 که پیشاهنگ بیرون شد ز منزل (منوچهری)

۱۶۴- با توجه به ویژگی های ادبی هر عبارت، نام نویسنده مقابل کدام عبارت، درست است؟

- (۱) جوانمرد که بخورد و بدهد به از عابد که روزه دارد و بنهد (کلیله و دمنه)
 (۲) صیاد بی روزی ماهی در دجله نگیرد و ماهی بی اجل در خشک نمیرد (سعدی)
 (۳) محبت را غایت نیست؛ از بهر آنکه محبوب را نهایت نیست. (خواجه عبدالله انصاری)
 (۴) سر عشق نهفتنی است نه گفتنی بساط مهر پیمودنی است نه نمودنی (جهانگشای جوینی)

۱۶۵- در کدام گزینه، نام مؤلف کتاب در مقابل آن، درست نیست؟

- (۱) تاریخ ادبیات در ایران: ذبیح الله صفا
 (۲) الهی نامه: عطار نیشابوری
 (۳) بهارستان: عبدالرحمن جامی
 (۴) مرزبان نامه: محمدبن منور

تاریخ (۱)

۱۶۶- وقتی گاهی می گوئیم تاریخ، منظورمان از آن کدام است؟

- (۱) مطالعه جنبه های مختلف زندگی انسان ها در گذشته است.
 (۲) تعیین روز و ماه و سال است.
 (۳) منظور روش های علمی تاریخ است.
 (۴) منظور حوادثی که یک فرد از سر گذرانده است.

۱۶۷- کدام مورد به سارگن، از فرمانروایان دولت شهرهای سومر نسبت داده شده است؟

- (۱) مردمان و اقوامی را که دارای اندیشه و آداب گوناگون بودند، نتوانست با خود متحد سازد.
 (۲) با هجوم گوتی ها که موجب ویرانی بسیاری از شهرهای سومری شد، به سرکوب آنان پرداخت.
 (۳) سرتاسر بین النهرین را به زیر فرمان خود آورد و امپراتوری بزرگی را تشکیل داد.
 (۴) وی با رسیدن به قدرت توانست انسی ها را زیر فرمان خود درآورد.

۱۶۸- دلیل باور کردن نیروهای مرموز و فراطبیعی، به وسیله انسان های نخستین کدام است؟

- (۱) از نظر آنان نگاه دارنده آسمان و سراسر زندگی آنان بود.
 (۲) عامل به وجود آوردن مشکلات و مخاطرات در زندگی آنان بود.
 (۳) برای توانایی در سخن گفتن از نیروهای مرموز یاری می خواستند.
 (۴) در رام کردن جانوران آنان را یاری می رساند.

۱۶۹- به کدام علت، با وجود آثار هنری و زیورآلاتی که از تمدن سند کشف شده، درباره اوضاع سیاسی و فرهنگی آن چیزی نمی‌دانیم؟

(۱) نوشته‌هایی از آن به دست نیامده است. (۲) دارای خط نبودند.

(۳) در پرستشگاه‌های آنان نشانه‌هایی یافت نشده است. (۴) لوح‌های به دست آمده، رمزگشایی نشده‌اند.

۱۷۰- بنیان‌گذاران اولین دوره تمدن عصر میسنی، از کدام ناحیه به شبه جزیره یونان آمدند؟

(۱) از ناحیه بالکان (۲) از آسیای صغیر

(۳) از دشت‌های اروپای شرقی (۴) از استپ‌های سیبری

۱۷۱- با پایان یافتن جنگ‌های ایران و یونان، پریکلس سیاست‌مدار آزادی خواه به کدام اقدام دست زد؟

(۱) به جنگ داخلی یونان بین آتن و اسپارت پایان داد.

(۲) در مسیر پیشرفت و توسعه طلبی دولت شهر آتن گام‌های اساسی برداشت.

(۳) در مقابل حمله فیلیپ حاکم مقدونیه به مقاومت برخاست.

(۴) به همراه اسکندر مقدونی عازم فتح سرزمین مصر شد.

۱۷۲- مورخان تا دویست سال پیش، آرامگاه بنیان‌گذار هخامنشی را قبر کدام شخص می‌دانستند؟

(۱) مقبره دانیال نبی (۲) قبر مادر حضرت سلیمان

(۳) حضرت سلیمان (۴) جمشید پادشاه افسانه‌ای

۱۷۳- در دوره کدام سلسله در ایران، با حمله کراسوس، سردار مشهور روم به ایران، در نبرد حران از سورنا سردار ایرانی شکست خورد؟

(۱) ساسانیان (۲) مادها (۳) هخامنشیان (۴) اشکانیان

۱۷۴- هدف شاهان آشوری از هجوم به نواحی غربی ایران کدام است؟

(۱) تشکیل سپاه منظم و کارآمد به وسیله هوخشتره (۲) ترس از اتحاد قبایل ماد

(۳) غارت سرزمین دولت ماد (۴) به دست آوردن فلزات و سنگ‌های قیمتی

۱۷۵- در دوره کدام سلسله باستانی در ایران، نقش روحانیون زرتشتی در امور قضایی افزایش یافت؟

(۱) اشکانی (۲) مادی (۳) ساسانی (۴) هخامنشی

۱۷۶- نظام طبقاتی جامعه ایران در عصر ساسانی، تحت تأثیر کدام عامل زیر گسترش یافت؟

(۱) قدرت‌یابی موبدان زرتشتی (۲) گسترش قشرهای اجتماعی

(۳) رسمیت یافتن دین زرتشتی (۴) اهمیت یافتن خانواده

۱۷۷- قباد یکم از پادشاهان ساسانی با ظهور جنبش اجتماعی و اقتصادی مزدک چه روشی را در پیش گرفت؟

(۱) مزدک را در مناظره ساختگی همراه تعدادی از هوداران به قتل رساند.

(۲) به حمایت از مزدک برای کاستن قدرت اشراف و موبدان دست زد.

(۳) حمایت وی از مزدک سبب روی کار آمدن انوشیروان و خلع وی از قدرت شد.

(۴) برای حفظ موقعیت خود با مخالفان مزدک همراهی کرد.

۱۷۸- سکه‌های طلا و نقره، تا قبل از حکومت هخامنشی در کدام ناحیه از جهان رایج بود؟

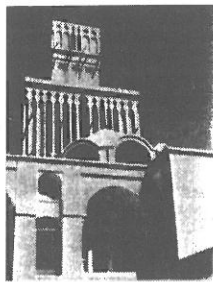
(۱) مصر (۲) چین (۳) بابل (۴) یونان

۱۷۹- کدام پادشاه هخامنشی با حمله به سرزمین مصر با داشتن تمدنی کهن و باشکوه به تصرف ایرانیان درآورد؟

(۱) داریوش (۲) خشایارشا (۳) اردشیر دوم (۴) کمبوجیه

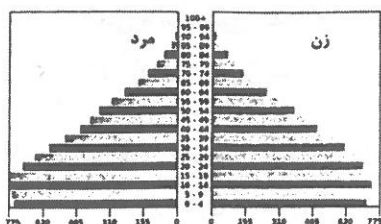
- ۱۸۰- بر پایه داستان‌های باستانی، در دوره کدام سلسله در ایران نسخه‌ای از اوستا بر پوست گاو نوشته شده بود؟
 (۱) هخامنشی (۲) ساسانی (۳) اشکانی (۴) مادی

جغرافیای ایران



- ۱۸۱- همه عبارات بخشی از حوزه آب و هواشناسی است، به جز:
 (۱) در مناطق کوهستانی، افزایش ارتفاع باعث کاهش دما می‌شود.
 (۲) پراکندگی منابع آب با نوسان میزان ارتفاع، تغییر می‌کند.
 (۳) افزایش ارتفاع می‌تواند نوع جاذبه‌های گردشگری را تغییر دهد.
 (۴) نوع مصالح ساختمانی تحت کنترل میزان ارتفاع قرار دارد.
- ۱۸۲- با مشاهده تصویر زیر، همه موارد را می‌توان درست در نظر گرفت، به جز:
 (۱) انسان به منظور رفع نیاز خود، محیط طبیعی را به محیط جغرافیایی تبدیل می‌کند.
 (۲) انسان برای رسیدن به هر نوع خواسته خود، نگاهی سودجویانه به محیط طبیعی دارد.
 (۳) عملکرد انسان می‌تواند به درک توان و استفاده از منابع برای رفع نیازها باشد.
 (۴) با ورود انسان به محیط طبیعی، زمینه‌های تغییر در محیط فراهم می‌شود.
- ۱۸۳- در تحقیقی با موضوع «تغییرات جمعیت شهر کرج»، در کدام مرحله پژوهشگر می‌تواند به تایید یا رد فرضیه خود پردازد؟
 (۱) گام دوم (۲) گام سوم (۳) گام چهارم (۴) گام پنجم
- ۱۸۴- با توجه به عوامل تغییر دهنده دشت‌ها، در کدام گزینه عوامل انسانی را به طور کامل می‌توان جستجو کرد؟
 (۱) تغییر در وسعت دشت‌های ریگی به همراه بوته کنی
 (۲) دستکاری در مسیل‌ها به همراه تغییرات کاربری اراضی
 (۳) جابه‌جایی مواد در دشت‌ها به همراه احداث جاده‌ها
 (۴) طغیان‌های دوره‌ای رودها به همراه بهره‌برداری معادن
- ۱۸۵- کدام یک از توده‌های ورودی به کشور، اثرات دوگانه‌ای بر آب و هوای بخش‌هایی از نواحی کشور می‌گذارد؟
 (۱) مرطوب موسمی (۲) مرطوب سودانی (۳) سرد و خشک سیبری (۴) مرطوب غربی
- ۱۸۶- ویژگی‌های «مرطوب نسبی بالا» و «اختلاف شدید دما» به ترتیب در کدام دسته آب و هوایی کشور مشاهده می‌شود؟
 (۱) کوهستانی - گرم و شرجی (۲) گرم و شرجی - گرم و خشک
 (۳) معتدل خزری - گرم و شرجی (۴) کوهستانی - گرم و خشک
- ۱۸۷- از میان عوامل زیر، چند مورد در آلودگی دریاهای ایران تأثیرگذار هستند؟
 • ورود زباله‌های جامد مثل پلاستیک به دریای خزر از طریق گردشگران
 • ورود انواع فاضلاب‌های شهری، صنعتی و کشاورزی توسط رودها
 • صید بی‌رویه انواع آبزیان توسط کشتی‌های صیادی در دریای عمان
 • استخراج و بهره‌برداری نادرست از منابع نفتی در آب‌های خلیج فارس
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۱۸۸- کدام موارد را می‌توان از جمله دریاچه‌های دائمی کشور محسوب نمود؟
 (۱) دریاچه مهارلو و نیریز (۲) دریاچه مسیله و پریشان
 (۳) دریاچه هامون و زریبار (۴) دریاچه فامور و سیلان

۱۸۹- کدام مورد، مناسب‌ترین سیاست جمعیتی را مطابق با هرم جمعیتی زیر ارائه می‌کند؟



- (۱) ایجاد امنیت ملی برای جوانان و جلوگیری از پیری جمعیت
- (۲) تحقق برنامه‌های تأمین اجتماعی و تأمین اشتغال جوانان
- (۳) تأمین شغل و ایجاد فرصت‌های رفاهی برای جوانان در آینده
- (۴) ایجاد فرصت‌های تحصیلی و بهبود وضعیت سالمندان

۱۹۰- در کدام یک از واحدهای تقسیمات کشوری ایران، امکان خدمات‌رسانی و برنامه‌ریزی در سامانه و شبکه‌ای واحد به طور دقیق‌تر انجام می‌شود؟

- (۱) استان (۲) شهرستان (۳) بخش (۴) دهستان

۱۹۱- کدام عبارت با ویژگی‌های قانون تقسیمات کشوری در ایران منطبق است؟

- (۱) در سال ۱۳۷۲ طرح اولین استان جدید با نام قم به تصویب مجلس شورای اسلامی رسید.
 - (۲) در سال ۱۳۱۶ با تصویب قانون تقسیمات کشوری ایران، ایران به ده استان یکم تا دهم تقسیم شد.
 - (۳) در سال ۱۳۵۷ در آستانه پیروزی انقلاب اسلامی، ایران به ۲۸ استان تقسیم شد.
 - (۴) در سال ۱۳۱۶ با تصویب قانون تقسیمات کشوری ایران، هر قصبه به چندین دهستان تقسیم می‌شد.
- ۱۹۲- با توجه به سطوح ارتفاعی زیر، بیشترین درصد پراکندگی شهرهای ایران در کدام مورد، مشخص شده است؟

- (الف) پایین‌تر از سطح دریا تا ۵۰۰ متر (ب) ۵۰۰-۱۰۰۰ متر
 (ج) ۱۰۰۰-۲۰۰۰ متر (د) ۲۰۰۰ متر به بالا
- (۱) الف و ج (۲) الف و د (۳) ب و ج (۴) ب و د

۱۹۳- کدامیک از شهرهای کشور ما، با مشخصات نقش خود مغایرت دارد؟

- (۱) شهر تهران همزمان با نقش سیاسی - اداری خود نقش دانشگاهی نیز دارد.
 - (۲) شهر زیارتگاهی مشهد می‌تواند به تدریج نقش صنعتی نیز به عهده بگیرد.
 - (۳) چهره و سیمای سکونتگاه‌های شهری اصفهان و اراک با یکدیگر متفاوت است.
 - (۴) نقش شهر بندری بوشهر می‌تواند در طول زمان تکامل و توسعه یابد.
- ۱۹۴- همه موارد از نتایج تقسیم وضعیت پراکندگی قطب‌های صنعتی در کشور ما است، به جز:

- (۱) عدم توجه کامل به تمامی توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی کشور
- (۲) توزیع نابرابر ذخایر و مواد اولیه در میان نواحی مختلف کشور
- (۳) عدم تعادل در رشد صنعتی نواحی شرقی در مقایسه با نواحی غربی کشور
- (۴) تجانس نداشتن میان پراکندگی صنایع با پراکندگی معادن در کشور

۱۹۵- همه موارد زیر را می‌توان از مزایای استفاده از کشت گلخانه‌ای به شمار آورد، به جز:

- (۱) کاهش مشکلات ناشی از محدودیت منابع آب
- (۲) نظارت بهتر بر کیفیت وضعیت کشت
- (۳) تولید محصول بدون توجه به تنوع آب و هوایی
- (۴) ایجاد ثبات بیشتر در قیمت محصولات

جامعه‌شناسی (۱)

۱۹۶- در کدام یک، موردی که کنش نیست، آورده شده است؟

- (۱) کنترل خشم - سلام کردن - بازی کردن
- (۲) مطالعه کردن - گردش خون - فکر کردن
- (۳) ورزش کردن - رعایت حیا - تفریح رفتن
- (۴) ماهیگیری - اجازه خواستن از معلم - سلام کردن

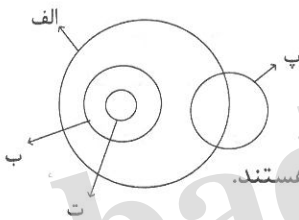
- ۱۹۷- عبارت زیر بیان‌کننده چیست؟
 «آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.»
 (۱) گوناگونی جهان‌های اجتماعی
 (۲) تغییرات جهان اجتماعی
 (۳) ویژگی جهان اجتماعی
 (۴) لایه‌های جهان اجتماعی
- ۱۹۸- پدیده‌های «امنیت» و «خانه‌های روستایی» از نظر «ذهنی و عینی بودن» و «اندازه و دامنه» چگونه‌اند؟
 (۱) ذهنی و کلان - عینی و خرد
 (۲) نامحسوس و عینی - عینی و متوسط
 (۳) ذهنی و محسوس - ذهنی و متوسط
 (۴) محسوس و کلان - نامحسوس و کلان
- ۱۹۹- به ترتیب «تفاوت‌های مربوط به ارزش‌های کلان و آرمان‌ها و اعتقادات اصلی» و «تفاوت‌های حوزه‌نمادها و هنجارها» از چه نوع هستند؟
 (۱) بیرون جهان اجتماعی - در سطح عناصر محوری
 (۲) لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - میان جهان‌های اجتماعی مختلف
 (۳) میان جهان‌های اجتماعی مختلف - درون یک جهان اجتماعی
 (۴) درون یک جهان اجتماعی - تبدیل یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر
- ۲۰۰- اندیشمندان اجتماعی که معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند، چه نگرشی دارند؟
 (۱) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیر این تحولات یکسان است.
 (۲) همه جوامع مسیر یکسانی را طی می‌کنند، در این دیدگاه، بعضی از جوامع پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند.
 (۳) در این دیدگاه، تفاوت جوامع همانند تفاوتی است که موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی طی می‌کند.
 (۴) هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد. فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس ارزش‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.
- ۲۰۱- کنش‌هایی که در جهان متجدد، به شدت رواج می‌یابند کدام‌اند؟
 (۱) عرصه را برای سایر کنش‌های انسانی باز کند.
 (۲) اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب کنند.
 (۳) کنش‌های انسانی، مانند کنش‌های اخلاقی را رواج دهد.
 (۴) علاوه بر روش‌های تجربی، استفاده از روش‌های فراتجربی را هم علمی بدانند.
- ۲۰۲- به ترتیب «منزلت اجتماعی» و «صفات اخلاقی و روانی» چه نوع ویژگی‌های هویتی هستند؟
 (۱) در تغییر آن نمی‌توانیم نقش داشته باشیم - با کوشش خود می‌توانیم آن‌ها را تغییر دهیم.
 (۲) فرد بدون ارتباط با دیگران نمی‌تواند آن را به دست آورد - مربوط به بعد جسمانی فرد است.
 (۳) خودمان آن را شکل می‌دهیم - در به دست آوردن آن نقشی نداریم اما با تلاش خود می‌توانیم آن‌ها را تغییر دهیم.
 (۴) در به دست آوردن آن نقشی نداریم اما با تلاش خود می‌توانیم آن را تغییر دهیم - در شکل‌گیری آن نقش داریم.
- ۲۰۳- کدام یک در رابطه با روش‌های پیشگیری و کنترل کژروی‌های اجتماعی، درست نیست؟
 (۱) هر جهان اجتماعی، کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، تنبیه و مجازات می‌کند.
 (۲) شیوه غیررسمی تشویق و تنبیه بیشتر در خانواده، همسالان، یا به وسیله عموم افراد جامعه انجام می‌شود.
 (۳) تشویق و تنبیه به دو صورت رسمی و غیررسمی انجام می‌شود. روش‌های رسمی آثار عمیق‌تری دارند.
 (۴) هرچه قدرت اقناع یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.
- ۲۰۴- در جهان اسلام، امر به معروف و نهی از منکر در چه فرایندهایی نقش مهمی دارد؟
 (۱) جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
 (۲) هویت‌یابی و جامعه‌پذیری
 (۳) جامعه‌پذیری و کژروی اجتماعی
 (۴) کژروی اجتماعی و کنترل اجتماعی

- ۲۰۵- به ترتیب، نوع تحرک اجتماعی در «جابه‌جایی مستأجر از یک واحد به واحد دیگر در یک ساختمان»، «انتقال دانشجو از یک دانشگاه در شهرستان به دانشگاه تهران» و «مدیریتی که معاون می‌شود» چگونه است؟
 (۱) افقی - افقی - نزولی (۲) صعودی - افقی - نزولی (۳) نزولی - افقی - افقی (۴) افقی - صعودی - نزولی
- ۲۰۶- چه موقع تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار است؟
 (۱) تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد.
 (۲) مادامی که هویت اجتماعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه شکل می‌گیرد.
 (۳) هویت‌های اجتماعی متفاوت به اقتضای بخش‌های مختلف اجتماعی ایجاد شده باشد.
 (۴) زمانی که هویت اجتماعی افراد در چارچوب تغییرات سطحی جهان اجتماعی شکل گرفته باشد.
- ۲۰۷- هنگامی که عقاید و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گرفته و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست می‌دهند، چه چیزی رخ داده است؟
 (۱) بحران هویت (۲) تزلزل فرهنگی (۳) تعارض فرهنگی (۴) تحولات فرهنگی
- ۲۰۸- جهان اجتماعی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند، با چه وضعیتی روبه‌رو می‌شود؟
 (۱) تزلزل فرهنگی (۲) تحول هویت فرهنگی (۳) دگرگونی فرهنگی (۴) یأس و خودکشی افراد
- ۲۰۹- چه چیزی دانشمندان اجتماعی را به بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی فرامی‌خواند و آن‌ها را برای عبور از تشویق می‌کند.
 (۱) بحران‌های اجتماعی - کاستی‌های ارزشی (۲) خلاء و کاستی معنوی - مرزهای هویت اجتماعی
 (۳) کاستی و خلاء معنوی - مرزهای هویت فرهنگی (۴) معضلات و نگرانی‌های اجتماعی - مشکلات فرهنگی
- ۲۱۰- جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، چه بخشی از فرهنگ آن‌ها را اخذ کرد؟
 (۱) تنها عناصر عقلی (۲) عناصر اساطیری (۳) اساطیری و غیرمشرکانه (۴) دانش‌های مختلف
- ۲۱۱- اگر یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر، ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد و بدون این که به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود، دچار چه وضعیتی می‌شود؟
 (۱) تحولات هویتی پیدا می‌کند. (۲) به خودباختگی فرهنگی گرفتار می‌شود.
 (۳) زمینه گسترش و توسعه خود را فراهم می‌آورد. (۴) مبهور و مقهور جهان اجتماعی دیگر می‌شود.
- ۲۱۲- به ترتیب در تاریخ اسلامی، مقابله جهان اسلام با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف، مانند آن چه که در جنگ‌های صلیبی گذشت و حمله مغول چگونه بود؟
 (۱) مهاجمان را درون خود هضم و جذب کردند - هویت فرهنگی جدیدی پیدا کردند.
 (۲) به دفع مهاجمان پرداختند - مهاجمان را درون خود هضم و جذب کردند.
 (۳) به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند - مغلوب فرهنگ آن‌ها شدند.
 (۴) به از خود بیگانگی دچار شدند - به دفع مهاجمان پرداختند.
- ۲۱۳- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی چگونه است؟
 (۱) هویتی دینی و توحیدی که در برابر هجوم نظامی و سیاسی غرب مقاومت می‌کرد.
 (۲) ضمن توحیدی یا حتی اساطیری بودن، سکولار و دنیوی است.
 (۳) سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.
 (۴) سکولار و دنیوی است که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود نمی‌شود.
- ۲۱۴- چاره‌اندیشی برای حل مشکل جمعیت، توسط چه نهادی صورت می‌گیرد؟
 (۱) خانواده (۲) فرهنگ (۳) دین (۴) سیاست

- ۲۱۵- جهان غرب، هویت خود را براساس چه چیزی شکل می‌دهد و عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی چیست؟
 (۱) اقتصاد - سرمایه‌داری (۲) فرهنگ - ارزش‌ها (۳) جمعیت - عقاید (۴) آموزش - فرهنگ

منطق

- ۲۱۶- کدام یک مربوط به علم منطق نیست؟
 (۱) بیان قواعد حاکم بر ذهن
 (۲) آموزش روش اندیشیدن
 (۳) آموزش روش جلوگیری از مغالطه
 (۴) بررسی و دسته‌بندی خطاهای ذهن
- ۲۱۷- کدام عبارت درباره استدلال درست است؟
 (۱) به توصیف مفاهیم و قضایای جدید می‌پردازد.
 (۲) درباره ارتباط یک قضیه با قضیه دیگر سخن می‌گوید.
 (۳) با واقعیت داشتن یا نداشتن یک مفهوم سروکار دارد.
 (۴) در آن به وسیله تصدیق‌های معلوم، تصدیق مجهول کشف می‌شود.
- ۲۱۸- در تمام گزینه‌ها، خطای در زبان (لفظ) باعث خطای خارجی شده است، بجز ...
 (۱) مریم در کتابی خوانده بود فرشته‌ها جسمانی نیستند، او با خود گفت خواهر کوچکش فرشته هم نباید جسمانی باشد و او را زمین انداخت.
 (۲) احمد به علت این که کد داوطلبی خود را اشتباه حفظ کرده بود، نتوانست کارنامه خود را در سایت سنجش پیدا کند.
 (۳) محمدشاه قاجار چون در حرم امام رضا (ع) قسم یاد کرده بود که هرگز خون وزیر خود را نریزد لذا دستور داد او را خفه کردند.
 (۴) علی از روی دفترچه تلفن به جای این که شماره دوستش امید را ببیند، شماره امید، پسر دایی خود را به اشتباه برداشته و به او زنگ زد.
- ۲۱۹- با توجه به شکل کدام عبارت نادرست است؟
 (۱) رابطه ب و پ تباین و رابطه ب و الف عموم و خصوص مطلق است.
 (۲) رابطه الف و ب عموم و خصوص مطلق و رابطه ب و پ عموم و خصوص من وجه است.
 (۳) الف و پ دارای بعضی مصادیق مشترک هستند و ب و پ هیچ مصادیق مشترکی ندارند.
 (۴) الف و ت دارای بعضی مصادیق مشترک و الف و پ نیز دارای بعضی مصادیق مشترک هستند.
- ۲۲۰- کدام دسته‌بندی به صورت درست و منطقی انجام شده است؟
 (۱) آسیایی < ایرانی < خوزستانی < تهرانی
 (۲) جانور < مهره‌دار < پستاندار < دوزیست
 (۳) موجود مادی < جاندار < حیوان < مهره‌دار
 (۴) کتاب < کتاب درسی < کتاب درسی فلسفه < کتاب درسی منطق
- ۲۲۱- کدام یک تعریف مصادیقی است؟
 (۱) تصدیق به جمله‌ای می‌گویند که در آن حکم و قضاوت وجود دارد.
 (۲) تصور: مانند «شبه فلز چیست» و «انسان» و «کوه دماوند»
 (۳) استقراء، استدلالی است که از مقدمات جزئی به نتیجه‌ای کلی‌تر می‌رسیم.
 (۴) سفسطه به معنای مغالطه کاری است و از لفظ «سوفیست» گرفته شده است.
- ۲۲۲- در کدام دسته تعاریف به ترتیب شرط «جامع»، «مانع» و «واضح» بودن رعایت نشده است؟
 (۱) هوا: اسطوقسی شفاف و بی‌رنگ - تصور: یک قسم از علم و دانش - آشپز: خوالگیر
 (۲) حیوان: موجود زنده مهره‌دار - انسان: حیوان دارای شش - متحرک: چیزی که ساکن نیست.
 (۳) پرنده: حیوانی که پرواز می‌کند - مسلمان: انسان موحدی که به امامت معتقد است - بیماری: فقدان سلامتی
 (۴) مثلث: شکلی که دارای سه ضلع مساوی است - لاک‌پشت: حیوانی که دوزیست است - منطق: آلتی قانونی که خطاسنج تفکر است.



۲۲۳- کدام گزینه قوت و ضعف استدلال‌های استقرایی زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
الف: چند نفر از هم رشته‌ای‌های من شغل خوبی بدست آورده‌اند، پس همه کسانی که در این رشته درس می‌خوانند، شغل خوبی بدست می‌آورند.

ب: همواره خورشید از مشرق طلوع کرده، بنابراین از این به بعد هم از مشرق طلوع می‌کند.
پ: در داستان طوطی و بقال در مثنوی، طوطی به شخصی که طاس بود گفت: از چه ای کل (طاس) با کلان آمیختی، تو مگر از شیشه روغن ریختی؟

- (۱) الف: ضعیف؛ ب: قوی؛ پ: ضعیف
(۲) الف: ضعیف؛ ب: ضعیف؛ پ: قوی
(۳) الف: قوی؛ ب: ضعیف؛ پ: ضعیف
(۴) الف: قوی؛ ب: قوی؛ پ: ضعیف

۲۲۴- کدام عبارت درست است؟

- (۱) استنتاج بهترین تبیین نوعی استدلال استقرایی است.
(۲) برای داشتن استدلال تمثیلی قوی باید نمونه‌ها به صورت تصادفی باشند.
(۳) در صورت وجود مشابهت ظاهری میان دو امر، می‌توان حکم یکی را به‌طور قطعی به دیگری نیز سرایت داد.
(۴) دانشمندان علوم تجربی سعی می‌کنند از استدلال‌های قیاسی قوی، مبنایی برای علوم تجربی فراهم کنند.

۲۲۵- به ترتیب در استدلال‌های «همه کارمندان این فروشگاه دارای تحصیلات دانشگاهی هستند، من از چند نفر از آنها که سوال کردم متوجه شدم مدرک لیسانس دارند» و «چون من مثل دوستم سرفه می‌کنم پس حتماً بیماری من نیز سرماخوردگی است، بهتر است از داروهای او مصرف کنم» چه نوع مغالطه‌ای وجود دارد؟

- (۱) تعمیم شتابزده - تعریف غلط
(۲) تعمیم شتابزده - تمثیل اشتباه
(۳) تعریف دوری - تعمیم شتابزده
(۴) تمثیل اشتباه - تعریف دوری

۲۲۶- چند مورد از جملات زیر در منطق «قضیه» نامیده می‌شوند؟

- «خدایا چنان کن سرانجام کار، تو خشنود باشی و ما رستگار - شاعران وارث آب و خرد و روشنی‌اند - در فلسفه اسلامی، عقل دارای جایگاه بلندی است - برو ای گدای مسکین در خانه علی زن»
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۲۷- در کدام گزینه قضایای ذکر شده به ترتیب شخصیه و محصوره هستند؟

- (۱) هر مثلی دارای سه ضلع است - قواعد منطق را ارسطو کشف و تدوین کرد.
(۲) بیابان لوت یکی از خشک‌ترین بیابان‌های ایران است - امامان شیعه دوازده نفرند.
(۳) انسان‌های کامل شیفته و دل‌باخته او هستند - هیچ انسانی در این دنیا جاودان نیست.
(۴) عارفان حقیقی انگشت شمارند - پیامبر، احکام الهی را از جانب خدا دریافت و به انسان‌ها ابلاغ می‌کند.

۲۲۸- نقیض تداخل قضیه «بعضی مفاهیم جزئی هستند» کدام است؟

- (۱) بعضی مفاهوم‌ها جزئی نیستند.
(۲) هر مفهومی جزئی است.
(۳) هیچ مفهومی جزئی نیست.
(۴) بعضی مفهوم‌ها جزئی هستند.

۲۲۹- در کدام گزینه قانون صدق و کذب مربوط به احکام قضایا به درستی ذکر نشده است؟

- (۱) دو قضیه متناقض حتماً یکی صادق است و دیگری کاذب
(۲) اگر قضیه‌ای کلی صادق باشد حتماً قضیه جزئی متداخل آن هم صادق است.
(۳) در دو قضیه متداخل اگر جزئی صادق باشد، کلی آن هم حتماً صادق است.
(۴) اگر قضیه‌ای کلی کاذب باشد، متضاد آن ممکن است صادق یا کاذب باشد.

۲۳۰- در کدام گزینه مغالطه ایهام انعکاس رخ داده است؟

- (۱) بعضی جاندارها متفکر هستند چون همه متفکران جاندارند.
(۲) چون همه پیامبران معصوم هستند پس تمامی معصومین پیامبرند.
(۳) بعضی مسلمان‌ها شیعه هستند پس بعضی شیعه‌ها مسلمان هستند.
(۴) به دلیل این که هیچ کافری موحد نیست پس هیچ موحدی نیز کافر نمی‌باشد.

۲۳۱- در کدام استدلال، قانون نتیجه قیاس رعایت شده است؟

- (۱) هیچ ب الف نیست، بعضی ب ج است. پس بعضی الف ج است.
(۲) هر الف ب است، بعضی ج الف است. پس بعضی ج ب است.
(۳) بعضی حیوان‌ها گربه هستند، هیچ گربه‌ای پرنده نیست. پس بعضی حیوان‌ها پرنده نیستند.
(۴) هر مثلی شکل است، بعضی مثلث‌ها قائم‌الزاویه نیستند. پس بعضی مثلث‌ها شکل نیستند.

۲۳۲- با توجه به قیاس «هر ب الف است، بعضی ب ج است. پس بعضی الف ج است» کدام مورد از مطالب زیر درست هستند؟
الف) قیاس اقترانی شکل سوم است.

ب: حدوسط آن «الف» است.

پ: نتیجه آن معتبر است.

ت: نتیجه آن به شکل کلی نیز معتبر است.

(۱) الف و پ (۲) الف و ب و پ (۳) پ و ت (۴) ب و پ و ت

۲۳۳- دامنهٔ مصادیق موضوع و محمول در کدام قضیه به درستی مشخص نشده است؟

(۱) بعضی میوه‌ها شیرین نیستند.

(۲) هر چناری درخت است.

(۳) بعضی انسان‌ها شاعر هستند.

(۴) هیچ چرخ‌خی اتومبیل نیست.

۲۳۴- در نظر گرفتن کدام مورد برای نوشتن نتایج احتمالی یک قیاس اقترانی لازم نیست؟

(۱) حد وسط باید در نتیجهٔ استدلال حذف شود.

(۲) اگر یکی از مقدمات قیاس سالبه باشد باید نتیجه نیز سالبه باشد.

(۳) در ابتدا باید مشخص شود آن قیاس اقترانی، شکل چندم است.

(۴) از نظر «کم» در قیاس اقترانی با دو نتیجهٔ احتمالی کلی و جزئی روبرو هستیم.

۲۳۵- در کدام یک از قضایای شرطی، تالی قبل از مقدم ذکر شده است؟

(۱) هرگاه فلز حرارت باید، منبسط می‌شود.

(۲) هر کس خود را بشناسد، خدا را نیز می‌شناسد.

(۳) کسی که ایمان داشته باشد، دروغ نمی‌گوید.

(۴) هدایا را تحویل می‌دهیم، در صورتی که برندگان مراجعه کنند.

۲۳۶- در کدام گزینه قضیهٔ منقصل مانعة الجمع وجود ندارد؟

(۱) این کتاب یا درسی است یا غیردرسی - غذا یا شور است یا شیرین - عالم یا حادث است یا قدیم

(۲) این مایع یا آب است یا الکل - فردا یا سه‌شنبه است یا چهارشنبه - حیوان دوزیست یا در آب زندگی می‌کند یا در خشکی

(۳) علم یا تصور است یا تصدیق - او یا در آزمون کتک‌خور قبول می‌شود یا قبول نمی‌شود - برای ورود به این مؤسسه یا باید زبان انگلیسی بدانی یا فرانسه

(۴) این مدرسه یا ۸ کلاس دارد یا ۱۰ یا کلاس - عدد طبیعی یا زوج است یا فرد - این فرد یا در آب است یا غرق نمی‌شود.

۲۳۷- نتیجهٔ کدام قیاس استثنایی معتبر است؟

(۱) هرگاه خورشید برآید، روز است؛ روز است. پس خورشید برآمده است.

(۲) اگر او دانشجو باشد دیپلمه است؛ او دانشجو نیست. پس او دیپلمه نیست.

(۳) این فرد یا تهرانی است یا اصفهانی؛ این فرد تهرانی نیست. پس این فرد اصفهانی است.

(۴) اگر باران ببارد، زمین خیس می‌شود، زمین خیس نشده است. پس باران نباریده است.

۲۳۸- کدام یک دربارهٔ قیاس استثنایی نادرست است؟

(۱) مقدمهٔ شرطی این نوع قیاس می‌تواند یکی از چهار قضیهٔ شرطی باشد.

(۲) این قیاس از دو مقدمهٔ تشکیل می‌شود که یکی شرطی و دیگری حملی است.

(۳) قیاسی است که عین نتیجه یا نقیض آن در یکی از مقدمات استدلال ذکر شده است.

(۴) این قیاس به سه حالت: انفصالی حقیقی و مانعة الجمع و مانعة الرفع تقسیم می‌شود.

۲۳۹- کدام یک با معنای «تفکر انتقادی» سازگار است؟

(۱) بررسی وجوه مختلف یک نظر و اندیشه

(۲) توجه آگاهانه به فرآیند تفکر

(۳) جست و جو برای یافتن عیوب نظریات دیگران

(۴) ارزیابی استدلال‌های خود و دیگران

۲۴۰- به ترتیب در مناظرات تلویزیونی و فهم حقایق علمی، کدام استدلال کاربرد بیشتری دارد؟

(۱) جدل - برهان (۲) خطابه - برهان

(۳) خطابه - تمثیل (۴) جدل - خطابه