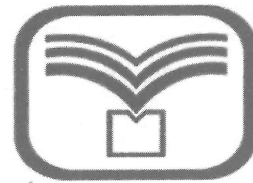




آزمون ۱۲ از ۱۳

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۳/۳

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
جامع نوبت سوم

آزمون عمومی (دوازدهم) گروه آزمایشی علوم انسانی

تعداد سؤال: ۱۰۰

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

- ۱- «ابرش» در همهٔ گزینه‌ها جز گزینهٔ به یک معنی است.
 (۱) چون غنچه لب به مدح شهنشاہ برگشاد / ابرش هزار دانۀ در در دهان فکند
 (۲) برقع (نقاب) از ماه برانداز امشب / ابرش حسن برون تاز امشب
 (۳) قهرش همه رحمت شد زهرش همه شکر شد / ابرش شکرافشان شد تا باد چنین بادا
 (۴) چو آبی که ابرش به بالا برد / به باز آمدن در به دریا برد
 ۲- چند خانه از خانه‌های جدول زیر درست پر نشده است؟

واژه	هم‌معنا	متضاد	هم‌ریشه
ابهت	ترس	زبونی	بهت
معارض	بی‌رقیب	موافق	تعرض
اکناف	کران‌ها	مراکز	کف

- ۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۳- رابطهٔ بین کلمات، در کدام گزینه درست مشخص نشده است؟
 (۱) کلک و آتشدان: تضمّن
 (۲) وخامت و نیک‌انجامی: تضاد
 (۳) وزر و وزیر: هم‌ریشگی
 (۴) درای و کجاوه: هم‌بستگی
- ۴- در متن زیر املائی چند واژه نادرست است؟
 «قراين و امارات عديده به ما می‌گويد که حافظ به حد وسواس به شیوهٔ گفتار خود توجه داشته‌است و شاید یک علت کثرت نسخه‌بدل‌های دیوان خاجه همین باشد که گاهی دو تعبیر، خوب و زیبا و گاهی یکی نقض‌تر و مرجح‌تر است و در هردو صورت احتمال این که تغییرها از خود حافظ بوده موجب به‌نظر می‌رسد.»
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۵- در کدام گزینه غلط املائی دیده می‌شود؟
 (۱) به شادکامی شب را گذاشتی برخیز / به خدمت ملک شرق روز را بگزار
 (۲) او با سرور باشد او با وقار باشد / لشکر گذار باشد، دشمن شکار باشد
 (۳) هم حق شناس باشد، هم حق گزار باشد / هم در بدی و نیکی منت گزار باشد
 (۴) به چنین اسب‌نشین و به چنین اسب گذر / به چنین اسب گذار و به چنین اسب گزار
 بیت‌های «چو بت بگند از آن جا و مال و زر برداشت / به دست خویش به بت‌خانه در فکند آذر برهمنان (پیشوایان هندو) را چندان که دید سر ببرید / پریده به، سر آن کز هدی (دین) بتابد سر» در وصف چه کسی است؟
 (۱) ضحاک (۲) مسعود غزنوی (۳) محمود غزنوی (۴) فریدون
- ۷- پدیدآورندهٔ چند اثر در برابر آن درست آمده است؟
 تمهیدات (مولوی)، ارزیابی شتابزده (نیما یوشیج)، دری به خانهٔ خورشید (سلمان هراتی)، پرنده‌ای به نام آذرباد (سودابه پرتویی)، تیرانا (مهرداد اوستا)، اسرار التوحید (ابوسعید ابی‌الخیر)، هفت پیکر (جامی)، سمفونی پنجم جنوب (نزار قبّانی)، لطایف الطوایف (مجد خوافی)
 (۱) سه (۲) چهار (۳) شش (۴) پنج
- ۸- از لحاظ نوع شعری، کدام گزینه «شعر سپید» به شمار می‌آید؟
 (۱) یادم آمد هان / داشتم می‌گفتم / آن شب نیز سورت سرمای دی بیدادها می‌کرد
 (۲) یا به قول خواهرم فروغ / دست‌هاخویش را / در کدام باغچه / عاشقانه کاشتی؟
 (۳) آب را گل نکنیم / در فرودست انگار / کفتری می‌خورد آب / یا که در بیشهٔ دور / سیرهای پر می‌شوی
 (۴) دری که به باغ بینش ما گشودی / هزار بار خیبری تر است / مرحبا به بازوان اندیشه و کردار تو
- ۹- در بیت «معنی عزلت اگر وحشت از آبادانی است / جغد در مرتبهٔ خویش ز عنقا کم نیست» کدام آرایه برقرار است؟
 (۱) مراعات نظیر (۲) تضمین (۳) حسن تعلیل (۴) اسلوب معادله
- ۱۰- در این دو بیت از مثنوی «لیلی و مجنون»، کدام آرایه‌های زیر، همگی وجود دارد؟
 «مجنون محبت آزموده / دل کاشته و جگر دروده
 آن روز نشسته بود بر کوه / گردش دد و دام گشته انبوه»
 (۱) مجاز، تناقض، تلمیح (۲) استعاره، تضاد، کنایه (۳) تشبیه، تضاد، تناقض (۴) استعاره، تشبیه، تلمیح
- ۱۱- آرایه‌ها در همهٔ بیت‌ها، کاملاً درست مشخص شده است، مگر در گزینهٔ ...
 (۱) چه جرم رفت که رفتی و ترک ما کردی / به خون ما خطی آوردی و خطا کردی (مجاز، جناس)
 (۲) کنون که قامت من در پی تو شد چو کمان / دل مرا هدف ناوک بلا کردی (حسن تعلیل، تشبیه)
 (۳) چرا چو گیسوی مشکین خویشتن در تاب / شدی و پیرهن صبر من قبا کردی (کنایه، تشبیه)
 (۴) اگر چنان که ز چشمم شدی حکایت کن / کز آب چون بگذشتی مگر شنا کردی (نغمهٔ حروف، اغراق)

- ۱۲- ترتیب بیت‌ها بنا بر داشتن آرایه‌های «ایهام، کنایه، ایهام تناسب، مجاز، تشبیه» در کدام گزینه درست آمده است؟
 الف) وقتی که از برای یکی پاره استخوان / هنگامه‌ای ز جنبش دُم‌ها به پا شود
 ب) جنگل با ناله و حماسه بیگانه است / و زخم تبر را / با لعاب سبز خزه / فرومی‌پوشد
 پ) واژه واژه / سطر سطر / صفحه صفحه / فصل فصل / گیسوان من سفید می‌شوند
 ت) چه اسفندها / چه اسفندها دود کردیم / برای تو ای روز آردبیهشتی / که گفتند این روزها می‌رسی از همین راه
 ث) یک روز، ماهی قرمز از آب سبک‌تر خواهد شد / و دستی ماهی قرمز را / از پنجره باغ / پرتاب خواهد کرد
 ۱) ت، ب، پ، ث، الف ۲) ت، ب، ث، پ، الف ۳) ث، پ، ت، الف، ب ۴) پ، ث، ت، الف، ب
- ۱۳- در کدام بیت واژه «وندی - مرگب» به کار رفته است؟
 ۱) درون خلّه جانت سیاه است / چه سودار بر سرت زرین کلاه است
 ۲) بنفشه زلف من اندر میانشان گفتی / چو ماه بود و دگر نیکوان، همه کوکب
 ۳) ره آتش تیز بگرفت پیش / اسرآسیمه از زشت کردار خویش
 ۴) چون سخن گوئی تو گو شیرین سخن / فعل نیکو با سخن همراه کن
- ۱۴- در بیت «گفت: زالی ضعیف و درویشم / کس نیازارد از کم و بیشم» نقش دستوری کدام واژه درست مشخص نشده است؟
 ۱) زال: مسند ۲) ضعیف: مسند ۳) کس: نهاد ۴) بیش: متمم
- ۱۵- نوع دستوری «ی» در قافیه‌ی کدام مصراع متفاوت است؟
 ۱) تو مر خلق را مایه‌ی نام و نانی
 ۲) دریغا تو کز پیش چشمم نهانی
 ۳) دلی دیده‌ای تو بدین مهربانی
 ۴) همانا که تو ابر گوهرفشانی
- ۱۶- در کدام گزینه، گروه مشخص شده، نهاد جمله نیست؟
 ۱) می‌کند صائب زبان عیب‌جویان را دراز / کوتاه‌اندیشی که خود را می‌ستاید بیش‌تر
 ۲) بیدل گمان مبر که نصیحت کند قبول / من گوش استماع ندارم لمن تقول
 ۳) باز آن که در هوایت خاموشی جنونم / فریادها برانگیخت از سنگ کوهساران
 ۴) ای سرت چون شمع پر باد غرور / این که گردن می‌کشی دار است دار
- ۱۷- در بررسی زبانی سروده زیر، کدام گفته دستوری درست نیست؟
 «این عیار مهر و کین مرد و نامرد است / بی عیار و شعر محض خوب و خالی نیست / هیچ - همچون بوچ - عالی نیست»
 ۱) چهار ترکیب اضافی در این متن وجود دارد.
 ۲) سه ترکیب وصفی در این متن وجود دارد.
 ۳) نقش دستوری «این» و «هیچ» یکسان است.
 ۴) دو وابسته وابسته در این متن وجود دارد.
- ۱۸- در مصراع دوم بیت زیر، تعداد واژه‌های «جمله هسته» کدام است؟
 «پسری دارم و دو دختر خرد / پدر هر سه شد دو سال که مرد»
 ۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش
- ۱۹- مفهوم کدام بیت با سه بیت دیگر هم‌نوا نیست؟
 ۱) بپوید کاین مهتر آهرمن است / جهان آفرین را به دل دشمن است
 ۲) آلود شاه دامن خود با خون / اندود زر چهره خود با مس
 ۳) خاتمی کو از ازل نام سلیمان نقش داشت / بایدش دیدن کنون در دست اهریمن، دریغ
 ۴) آن کسی را که در این ملک سلیمان کردیم / ملت امروز یقین کرد که او اهرمن است
- ۲۰- کدام گزینه با مفهوم عبارت زیر تناسب مفهومی دارد؟
 «تربیت یکسان است و طباع مختلف»
 ۱) گر سنگ همه لعل بدخشان بودی / پس قیمت لعل و سنگ یکسان بودی
 ۲) مرغ کو ناخورده‌ست از آب زلال / اندر آب شور دارد پر و بال
 ۳) هیچ صیقل نکو نداند کرد / آهنی را که بدگهر باشد
 ۴) کفر و ایمان عاشق آن کبریا / مس و نقره بنده آن کیمیا
- ۲۱- «نکوهش ظاهربینی» مفهوم کدام بیت است؟
 ۱) گفت: باید حد زند هشیار مردم مست را / گفت: هشیاری بیار، این جا کسی هشیار نیست
 ۲) گفت: می بسیار خوردی زان چنین بی‌خود شدی / گفت: ای بیهوده‌گو، حرف کم و بسیار نیست
 ۳) گفت: آگه نیستی کز سر درافتاد کلاه / گفت: در سر عقل باید، بی کلاهی عار نیست
 ۴) گفت: ازبهر غرامت جامهات بیرون کنم / گفت: پوسیده است، جز نقشی ز پود و تار نیست
- ۲۲- دو بیت در کدام گزینه، هم‌مفهوم نیستند؟
 ۱) هرکسی از ظن خود شد یار من / وز درون من نجست اسرار من
 تا ظن نبری که مشکلی نیست مرا / در هر نفسی درد دلی نیست مرا
 ۲) روزها گر رفت گو رو باک نیست / تو بمان ای آن که چون تو پاک نیست
 آتش اگر به خرمن عمر اوفتد چه باک / جان را تعلقی نبود جز به مهر یار
 ۳) نوای عشق بلبل را دلی باید بلا دیده / ز سوز و آه خود بسیار سرد و گرم‌ها دیده
 محرم این هوش جز بی‌هوش نیست / مر زبان را مشتری جز گوش نیست
 ۴) در تن ما می‌پرد جان در هوای وصل تو / بوی گل مرغ قفس را ناشکیبا می‌کند
 هرکسی کاو دور ماند از اصل خویش / باز جوید روزگار وصل خویش

- ۲۳- بیت « معیار دوستانِ دغل روز حاجت است / قرضی به رسم تجربه از دوستان طلب » با کدام بیت زیر هم‌نوا است؟
 (۱) سیف فرغانی اگر حاجت بخواهی جز ز دوست / آنچنان باشد که حاجت از گدا خواهد گدا
 (۲) تا چه خواهی خریدن ای مغرور / روز درماندگی به سیم دغل
 (۳) یار هم کاسه هست بسیاری / لیک هم کیسه کم بود یاری
 (۴) هر که کار اهل حاجت را به فردا نفعند / روز محشر داخل جنت شود بی انتظار
- ۲۴- از مصراع اول کدام بیت، معنای درست برداشت نشده است؟
 (۱) چو لشکر گرد بر گردش گرفتند / چو کشتی بادپا در رود افکند (محاصره شدن)
 (۲) سپهبد عنان ازدها را سپرد / به خشم از جهان روشنایی ببرد (تاختن سریع اسب)
 (۳) چون بگشایم ز سر مو شکن / ماه ببیند رخ خود را به من (آرام شدن سطح آب)
 (۴) ز بالا چو پی بر زمین بر نهاد / فریدون بیامد به کردار باد (پیاده شدن از اسب)
- ۲۵- مضمون عبارت زیر با کدام بیت هم‌خوانی دارد؟
 « هر که یکی از بندگان گنهکار پریشان روزگار، دست انابت به امید اجابت به درگاه حق - جل و علا - بردارد، ایزد تعالی در وی نظر نکند. بازش بخواند؛ باز اعراض کند. بار دیگرش به تضرع و زاری بخواند.»
 (۱) آلوده معصیت چو شد نفس / اقرار و انابت و فغان بس
 (۲) نیک داند خدا انابت را / حکمتش مانع است اجابت را
 (۳) هر که را توبه از معاصی نیست / از عذاب خدا خلاصی نیست
 (۴) گر من از عشق رخت توبه کنم / هرگز آن توبه خدا نپذیرد

زبان عربی

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶-۳۵)

- ۲۶- ﴿ يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ ﴾: ای داود
 (۱) بی‌تردید خلیفه زمین را فقط تو قرار دادیم!
 (۲) بدرستی که ما تو را جانشین زمین قرار داده‌ایم!
 (۳) ما فقط تو را جانشین در زمین قرار داده‌ایم!
 (۴) همانا ما تو را خلیفه‌ای در زمین قرار دادیم!
- ۲۷- ﴿ سَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ، إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴾:
 (۱) ملائکه همگی دسته جمعی سجده کردند، بجز ابلیس که کبر ورزید و از کافران بود!
 (۲) فرشتگان جمعاً و گروهی به سجده درآمدند، مگر ابلیس که مستکبر بود و از کافران شد!
 (۳) ملائک جمعاً و همگی به سجده افتادند، مگر ابلیس که استکبار می‌کرد و از کافران شد!
 (۴) فرشتگان همگی و گروهی سجده کردند، الا ابلیس که تکبر می‌کرد و از کافران شده بود!
- ۲۸- « كَانْ كَثِيرٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ قَدْ وُلِدُوا فِي أُسْرَةٍ فَقِيرَةٍ لَكِنَّهُمْ أَثَارُوا إِعْجَابَ الْآخِرِينَ! »:
 (۱) فراوانند اندیشمندانی که در یک خانواده فقیر بدنیا آمده‌اند لکن دیگران را شگفت زده کرده‌اند!
 (۲) بسیاری از دانشمندان در خانواده‌ای فقیر متولد شده بودند اما شگفتی دیگران را برانگیخته بودند!
 (۳) دانشمندان بسیاری بوده‌اند که در خانواده فقیری متولد شده‌اند اما تعجب دیگران را برانگیخته‌اند!
 (۴) اندیشمندان فراوانی وجود داشته‌اند که در خانواده‌ای فقیر بدنیا آمده بودند اما دیگران را بسیار متعجب کرده بودند!
- ۲۹- « لَا يُوْجِدُ أَيُّ إِخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَابْتِكَارٍ فِي عَالَمِ التَّقْنِيَّةِ، إِلَّا وَ لَهُ وَجْهَانِ، وَجْهٌ نَافِعٌ وَ وَجْهٌ مُضِرٌّ! »:
 (۱) هیچ نوع اختراع و ابتکار علمی در جهان تکنولوژی وجود ندارد، که دو روی مفید و مضر نداشته باشد!
 (۲) هر اختراع علمی و ابتکار که در جهان تکنولوژی موجود باشد فقط دو شکل دارد شکلی مفید و شکلی مضر!
 (۳) همه اختراعات و ابتکارات علمی در دنیای فناوری تنها دو شکل دارند که یکی مفید و دیگری مضر است!
 (۴) هیچ اختراع علمی و ابتکاری در دنیای فناوری وجود ندارد، مگر اینکه دو رو داشته باشد، یک رو مفید و یک رو مضر!

۳۰- « لون سماء مدينتنا أهواز، بعد اغبار طويل لمدة ثلاثة عشر يوماً، صار اليوم أزرق!»: رنگ آسمان

(۱) شهر ما در امروز، بعد از تیرگی و غبار آلودگی طولانی به مدت سیزده روز، آبی گشت!

(۲) در شهر ما اهواز در این روز بعد از غبار آلودگی سیزده روزه طولانی مدت، آبی شد!

(۳) شهر ما اهواز، امروز بعد از غبار آلودگی طولانی به مدت سیزده روز، آبی شد!

(۴) در شهر ما اهواز امروز بعد از سیزده روز طولانی از غبار آلودگی، آبی گشت!

۳۱- « تَعَدَّى بعضُ المزارعين على البيئة و نظام الطبيعة تعدي الظالمين، يقتلهم الكثير من البومات!»: »

(۱) برخی کشاورزان که بسیاری از این جغدها را کشتند، ظالمانه بر محیط زیست و نظم طبیعت تجاوز کردند!

(۲) بعضی کشاورزان با کشتن بسیاری از جغدها بر محیط زیست و نظام طبیعت، ظالمانه دست درازی کردند!

(۳) بعضی از این کشاورزانند که با کشتار جغدهای بسیاری، بر زیستگاه و قوانین طبیعت از روی ظلم تجاوز کردند!

(۴) برخی از این کشاورزان با کشتار بسیاری از جغدها، بر نظم طبیعت و زیستگاه، ستمکارانه دست درازی کردند!

۳۲- عین الصحیح:

(۱) خَلَقَ رَبُّكَ الشَّمْسَ مع الجذوة المستعرة: پروردگارت خورشید را با پاره‌ای آتش فروزان خلق می‌کند!

(۲) هذه الأشجار و هي ذات الثمرات النافعة، قد كانت حبوبًا تحت الأرض: این درختان که دارای میوه‌های مفید هستند دانه‌هایی زیرزمین می‌باشند!

(۳) أشكر إلهك لأنعمه المنهمرة و لقوتك المفكرة: خدایت را بخاطر نعمتهایی ریزان و قدرت اندیشمند شکرگذار باش!

(۴) أشجار الزمان في هذا الفصل ذات غصون نضرة: درختان انار در این فصل دارای شاخه‌هایی تر و تازه است!

۳۳- عین الخطأ:

(۱) ليرحم الناس على من كان عزيزًا فاحتقر: برای اینکه مردم بر کسی که عزیز بوده و حقیر شده، رحم کنند!

(۲) الحيوانات مجهزة بقوة خاصة لتبتعد عن الخطر: حیوانات مجهز به قوایی خاص هستند برای اینکه از خطر دور شوند!

(۳) لا يحزنك قول معلمك، إنه يريد خبيرك دائماً: سخن معلمت نباید تو را غمگین سازد، زیرا او همیشه خیر تو را می‌خواهد!

(۴) أنا أب عادل و أم حنون لم يفرقا بيننا أبداً: ما پدري عادل و مادري مهربان داريم که هیچگاه بینمان فرق نگذارده‌اند!

۳۴- « به روستائی مسافرت کردم که تصویر آن را در ایام کودکی‌ام دیده بودم! ». عین الصحیح:

(۱) قد سفرت إلى قرية و كنت رأيت تصويرها في أيام الصغر!

(۲) قد سافرت إلى القرية و رأيت تصويرها في أيام الصغر!

(۳) سافرت إلى قرية شاهدت صورتها أيام صغري!

(۴) سفرت إلى القرية التي كنت شاهدت صورتها أيام صغري!

۳۵- « مشتری مثل اینکه در خریدن این کالا مردد است، ولی فروشنده برای فروش آن مصمم است!»: »

(۱) كأنه البائع مردد في بيع هذه البضاعة و أما المشتري عازم على شرائها!

(۲) كأن المشتري متردد في شراء هذه البضاعة، ولكن البائع عازم على بيعها!

(۳) مثل أن المشتري مردد في بيع هذه البضاعة، ولكن البائع مصمم على بيعها!

(۴) البائع كأنه متردد في شراء هذه البضاعة، و أما المشتري مصمم على شرائها!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(۱) أليت مهدياً فائزاً في مسابقة كرة المنضدة!

(۲) للتمساح طريقة غريبة في تنظيف أسنانه!

(۳) أمّا الوالد فلم يقبلها و لم يجلسها عنده فانزعج رسول الله(ص)!

(۴) تبدأ الأسعار من خمسة و سبعين ألفاً إلى خمسة و ثمانين ألف تومان!

۳۷- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) بَدَأَ الْمُزَارِعُ يُرَاقِبُ الْمَرْعَةَ لَيْلًا وَ نَهَارًا!
 (۲) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ!
 (۳) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشِرُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلِيمًا!
 (۴) اللَّوْنُ الْبَنَفْسَجِيُّ لِعُرْفَةِ النَّوْمِ مُهَدِّئُ الْأَعْصَابِ!

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۳۸-۴۱)

الغراب (جمعه:الغربان) من أشهر أنواع الطيور و له ألوانٌ مختلفة ولكن اللون الأسود هو المتعارف عليه! من الأخطاء عند كثير من الناس أنهم يعتبرونه طائر شوم نظرًا لشدّة سواده و لأنّ صوته عالٍ و ذو هيبه كبيرة! أكثر طعامه من الحشرات و الآفات الزراعيّة.

و هو الوحيد بين الطيور و الحيوانات الذي يقوم بدفن موته! و له محاكم و لكل جريمة عقوبتها الخاصّة. هناك روح الرّحمة و المودّة بين أفراد العش حيث يقوم كل من الأفراد بأعمال محدّدة!

۳۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ (عَنِ الْغُرَابِ):

- (۱) هو صديق المزارع و يساعده كثيرًا!
 (۲) هو طائر شوم للإنسان بأعماله السيئة!
 (۳) نحن لا نجد غرابًا غير الأسود في عالم الحيوانات! (۴) إنّه يعيش وحيدًا و لا يُحبّ الآخرين من بني نوعه!

۳۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ (عَنِ الْغُرَابِ):

- (۱) لا يُحبّه المزارعون و يجعلون في مزارعهم أشياء عجيبة لطرده!
 (۲) يشبع و ييسدّ جوعه بأكل الحبوب و النباتات التي حوله فقط!
 (۳) إن لم يقبل المسؤوليّة تؤدّبّه القوانين الموجودة بينهم!
 (۴) إذا مات غرابٌ يبقى في الطّبيعة حتّى تأكله الوحوش!

۴۰- عَيْنُ الْخَطَا (عَنِ مَوَاصِفَاتِ الْغُرَابِ):

- (۱) إنّه ملتزم بالقوانين الفطريّة و يتبعها!
 (۲) ينتشر الحبّ و البُغض بين أفراد أسرته!
 (۳) تعيش الغربان عيشةً جماعيّةً و يُساعد بعضها بعضًا!
 (۴) إنّه حيوان نحس عند جميع الناس و سبب ذلك لونه و صوته!

۴۱- عَيْنُ الْخَطَا: الْغُرَابُ يَشْبَهُ الْإِنْسَانَ فِي

- (۱) دَفَنُ الْغُرَابِ الَّذِي يَمُوتُ!
 (۲) الْقِيَامُ بِتَشْكِيلِ مَحَاكِمِ الْعَدَالَةِ!
 (۳) تَعْيِينُ الْعُقُوبَةِ لِجَرِيمَةِ خَاصَّةٍ!
 (۴) صَوْتُهُ الْعَالِيُّ وَ هَيْبَتُهُ الْعَظِيمَةُ!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۴۲-۴۴)

۴۲- «يعتبرون»:

- (۱) مضارع- للغائبين- مزيد ثلاثي (من باب افتعال)- متعدّد/ فعل و مع فاعله جملة فعلية
 (۲) للغائبين- مزيد ثلاثي(من باب تفاعل)- متعدّد/ فعل و فاعل، والجملة فعلية، نونه للوقاية
 (۳) فعل مضارع- لازم- معلوم (= مبني للمعلوم)- معرب/ فعل، و مفعوله ضمير الهاء المتّصل
 (۴) مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية أو مادّته: ع ب ر)- معلوم- مبني/ فعل و مفعوله ضمير «ه» المتّصل

- ۴۳ « یقوم » (الثانية):

- (۱) فعل مضارع- مجرد ثلاثي (مصدره: قيام)- مجهول (=مبني للمجهول)// فعل مرفوع و فاعله «كلّ»
- (۲) فعل مضارع- للغائب- مجرد ثلاثي- معرب/ فعل مرفوع و فاعله «كلّ» و الجملة فعلية
- (۳) مضارع- للغائب- مجرد ثلاثي (مادته أو حروفه الأصلية: ق و م)// فاعله «الأفراد»
- (۴) للغائب- معلوم (= مبني للمعلوم)- مبني/ فعل و فاعله «كلّ» و الجملة فعلية

- ۴۴ « المتعارف »:

- (۱) اسم مفعول (مشتق من فعل «تعارف»، الثلاثي المزيد)- معرب/مبتدأ و مرفوع و خبره «عليه»
- (۲) مفرد مذكر- اسم مفعول(مصدره: تعارف)- معرّف بأل- معرب/ خبر و مرفوع، والجملة اسمية
- (۳) اسم- مفرد مذكر- اسم مفعول(من باب تفاعل)- معرّف بأل/ صفة و تابع للموصوف «الأسود»
- (۴) مفرد مذكر- اسم مفعول (مشتق من فعل «تعارف» مزيد ثلاثي)// صفة (= نعت) و تابع للموصوف اللّون»

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۵۰-۴۵)

- ۴۵ عین ما فيه المتضاد أكثر:

- (۱) لعلّ النظرة على الماضي تكون مفيدة، أما على المستقبل أكثر أهمية!
- (۲) هذا الطائر الصّغير يقفز من الماء مع جناحيه الكبيرين!
- (۳) الصّبر كمفتاح يفتح به قفل العجلة المعلق!
- (۴) يبلغ الصادق بصدقه ما لا يبلغه الكاذب بكذبه!

- ۴۶ عین المفعول مقدّمًا على الفاعل:

- (۱) إن تنصروا الناس في المصائب تنصروا!
- (۲) يُعلّمنا المعلم أنّ نياتنا أهمّ من أعمالنا!
- (۳) ينطق العرب الكلمات الدخلية طبق أصلها!
- (۴) إذا يفتح التمساح فمه يدخل الزقزاق فيه!

- ۴۷ عین الخبر ليس مقدّمًا:

- (۱) للعبد المؤمن أحبّ الأعمال خدمة الناس!
- (۲) لدينا ثلاثة ضيوف لمدة يوم واحد أو يومين!
- (۳) لكلّ علم فضلٌ و ثمرته العمل به!
- (۴) للبطّ خزانات طبيعية قرب ذنبه!

- ۴۸ عین فعل الشرط و جوابه مبنيين:

- (۱) ما يفعلوا من خير أو شرّ يعلمهما الله!
- (۲) إن رجعت من السّفر نحقل لورودك جميعًا!
- (۳) إن أحسنت أحسنت لنفسك بلاشك!
- (۴) من ينظر في عواقب أعماله فقد سلم من الندامة!

- ۴۹ عین المفعول المطلق ليس نوعيًا:

- (۱) تُربّي النساء أولادهنّ تربية أمهاتهنّ؛
- (۲) تمرّ أيامنا الصّعبة و السّهلة مرّ السحاب!
- (۳) بعض الطيور تتعد عن أعشاشها إبتعادًا كثيرًا!
- (۴) إن الثّفايات الصّناعية تُهدّد نظام الطبيعة تهديدًا!

- ۵۰ عین ما ليس فيه الحال:

- (۱) لاعبونا يرجعون اليوم من المسابقة و هي انتهت أمس!
- (۲) يذهب المشتري إلى السّوق و هو متردّد في الدّهاب!
- (۳) كان «ألفرد» مخترعًا يهتمّ بالوجه النّافع من العلم!
- (۴) هؤلاء البنات يُساعدن أمهاتهنّ و هنّ راضيات!

- ۵۱- با توجه به تعبیر قرآن کریم درباره افرادی که به حیات دنیوی راضی شده و به آن آرام گرفته‌اند، این افراد از چه خصوصیتی برخوردارند؟
- ۱) کسانی که زندگی دنیا را سرگرمی می‌دانند و به لذت‌های مادی نمی‌اندیشند.
 - ۲) افرادی که بهترین و با ارزش‌ترین دارایی خود را صرف کارهای کم‌ارزش می‌کنند.
 - ۳) این افراد با این انتخاب چند نشان را با یک تیر زده‌اند.
 - ۴) کسانی که در جست و جوی خوبی‌ها در درون خود هستند.
- ۵۲- مفهوم کدام آیه شریفه با مفهوم آیه ۲۴ سوره جاثیه (و قالوا ما هی الا حیائنا الدنیا) مخالف می‌باشد؟
- ۱) و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب.
 - ۲) نموت و نحیا و ما یهلکنا الا الدهر.
 - ۳) و الله یعلم ما تصنعون.
 - ۴) و من الناس من یتخذ من دون الله انداداً.
- ۵۳- این سخن رسول خدا (ص): «هرکس روش نیکی را در جامعه جاری سازد تا وقتی در دنیا به آن عمل می‌شود ثواب آن به حساب این شخص گذاشته می‌شود.» با کدام آیه قرآن مناسبت دارد؟
- ۱) و ان علیکم لحافظین کراماً کاتبین یعلمون ما تفعلون
 - ۲) لیجمعنکم الی یوم القیامة لاریب فیه
 - ۳) و من ورائهم برزخ الی یوم یبعثون
 - ۴) ینبؤ الانسان یومئذ بما قدّم و آخر
- ۵۴- کدام عبارت توضیح مناسبی برای آیه شریفه «الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة» می‌باشد؟
- ۱) معاد پاسخ مناسبی برای تمایلات و گرایش‌های موجود در انسان است.
 - ۲) قیامت چنان واقعه بزرگ و با عظمتی است که انکار آن امری بعید است.
 - ۳) این آیه معاد را نه تنها ممکن می‌داند بلکه وقوع آن را امری ضروری معرفی می‌کند.
 - ۴) چون پیامبران راستگوترین مردمان هستند، خبر آن‌ها در اثبات معاد کافی است.
- ۵۵- حضرت علی علیه‌السلام، چه روزی را روز شادی فرزندان و پیروان خود می‌داند و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟
- ۱) نابودی ظالمان جهان و پیروزی محرومان جامعه - ولیمکنن لهم دینهم الذی ارتضی لهم ...
 - ۲) فرا رسیدن زمان ظهور و وعده الهی و ندای آسمانی - و نرید ان نمن علی الذین استضعفوا فی الارض ...
 - ۳) نابودی ظالمان جهان و پیروزی محرومان جامعه - و نرید ان نمن علی الذین استضعفوا فی الارض ...
 - ۴) فرا رسیدن زمان ظهور و وعده الهی و ندای آسمانی - ولیمکنن لهم دینهم الذی ارتضی لهم ...
- ۵۶- کدام عبارت قرآنی پاسخی مناسب برای این سؤال «چرا بر غیر خدا نمی‌توان توکل کرد؟» می‌باشد؟
- ۱) اگر (خداوند) رحمتی برای من خواهد، آیا آنان بازدارنده رحمت او هستند؟
 - ۲) هرکس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.
 - ۳) آن کس که در راه حق به خدا توکل کند، خداوند او را بس است.
 - ۴) بگو خداوند برای من کافی است و توکل کنندگان بر او توکل می‌کنند.
- ۵۷- بنا به روایت رسول خدا (ص) هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد، تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل کنند ثواب آن عمل چگونه خواهد بود؟
- ۱) تا وقتی این فرد زنده است هر کار خیری که انجام می‌شود به او پاداش و اجر می‌دهند.
 - ۲) بخشی از این پاداش مربوط به عامل و بخشی از آن به انجام دهنده آن عمل است.
 - ۳) به حساب این شخص می‌گذارند، بدون این که از اجر انجام دهنده آن کم کنند.
 - ۴) پرونده عملش همچنان گشوده است و همه آثار عمل فرد ثبت و ضبط می‌شود.
- ۵۸- کدام گزینه سبب می‌شود که شخص در عمل به احکام شرعی مسافر محسوب شود؟
- ۱) مجموعه رفت و برگشت او بیشتر از ۴۵ کیلومتر باشد و رفتن او بیشتر از ۴ فرسخ شرعی باشد.
 - ۲) مجموعه رفت و برگشت او بیشتر از ۲۸ کیلومتر باشد و رفتن او بیشتر از ۴ فرسخ شرعی باشد.
 - ۳) سفر او در مجموع بیشتر از ۴ فرسخ شرعی باشد و رفتن او بیشتر از ۲۰ کیلومتر نباشد.
 - ۴) سفر او در مجموع بیشتر از ۶ فرسخ شرعی باشد و رفتن او بیشتر از ۲۰ کیلومتر نباشد.
- ۵۹- «کتب اربعه» در نتیجه انجام کدام اقدام مربوط به مرجعیت دینی از مسئولیت‌های مقام امامت بود؟
- ۱) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)
 - ۲) آگاهی بخشی به مردم در راستای ولایت ظاهری
 - ۳) تربیت شخصیت‌های اسلامی و معرفی آثار آن‌ها
 - ۴) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- ۶۰- خداوند معجزه اصلی پیامبر اکرم (ص) را قرآن کریم قرار داد و به کسانی که در الهی بودن آن شک دارند چه پیشنهاداتی ارائه کرده است؟
- ۱) فقط یک آیه مانند یکی از آیه‌های قرآن بیاورند. (علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن)
 - ۲) فقط یک سوره مانند سوره‌های قرآن بیاورند. (فأتوا بسورة مثله)
 - ۳) به ترتیب ده سوره - یک سوره و حتی یک آیه شبیه قرآن بیاورند.
 - ۴) کتابی همانند قرآن و یا ده سوره و حتی یک سوره مانند آن بیاورند.

- ۶۱- امروزه انجام نماز، روزه و حج و بسیاری دیگر از وظایف ما که مطابق گفتار و رفتار رسول خدا(ص) میباشد به کدام مسئولیت مهم ایشان ارتباط دارد؟
 (۱) اجرای قوانین الهی
 (۲) مرجعیت دینی
 (۳) تشکیل حکومت اسلامی
 (۴) دریافت و ابلاغ وحی
- ۶۲- ضرورت داشتن عصمت ائمه اطهار علیهم السلام یکی از دلایل معرفی امام از جانب خداست، این موضوع از دقت در کدام آیه شریفه استفاده می‌شود؟
 (۱) و الله یعصمک من الناس.
 (۲) انما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت.
 (۳) انما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا.
 (۴) اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم.
- ۶۳- کلام حکیمانه «اگر بنده می‌بود، حرمت مالک و صاحب خود را نگه می‌داشت» چه تأثیری در مخاطب گذاشت؟
 (۱) سعد بن معاذ که تا آن روز در زمره اشرافزادگان و عیاشان بود، در سلک مردان پرهیزکار و خداپرست درآمد
 (۲) بشرین حارث که از یاران امام حسین (ع) بود از این سخن بسیار متأثر شد و تصمیم گرفت دیگر گناه نکند.
 (۳) با پای برهنه به دنبال گوینده سخن رفت تا خود را به وی رساند و به دست امام ششم (ع) توبه کرد.
 (۴) چون تبری بر قلبش نشست، متحول شد و به دست امام هفتم (ع) توبه کرده و به پیمان خویش وفادار ماند.
- ۶۴- قیام‌های نوابین و زید بن علی در زمان کدام امام معصوم اتفاق افتادند؟
 (۱) امام سجاد علیه السلام - امام صادق علیه السلام
 (۲) امام کاظم علیه السلام - امام صادق علیه السلام
 (۳) امام حسن علیه السلام - امام سجاد علیه السلام
 (۴) امام حسین علیه السلام - امام سجاد علیه السلام
- ۶۵- براساس آیه شریفه «ان الارض یرثها عبادی الصالحون» این وعده الهی در کدام کتاب آسمانی آمده است؟
 (۱) تورات - انجیل
 (۲) تورات - انجیل - قرآن
 (۳) زبور - تورات - قرآن
 (۴) زبور - انجیل
- ۶۶- کدام آیه شریفه با آیه اول سوره احزاب «یا ایها النبی اتق الله و لا تطع الکافرین.....» پیام مشابهی دارد؟
 (۱) ان اکرمکم عند الله اتقاکم
 (۲) فیما رحمة من الله لنت لهم
 (۳) لا تتخذ و عدوی و عدوکم اولیاء
 (۴) ولن يجعل الله للکافرین علی المؤمنین سبیلاً.
- ۶۷- کدام مورد به ترتیب به «زمان مناسب» و «شیوه صحیح» در پاسخ دادن به نیاز طبیعی ازدواج اشاره دارد؟
 الف) احساس رضایت درونی
 ب) ازدواج
 ج) سلامت جسمی و روحی
 د) رشد طبیعی
 (۱) الف - ب
 (۲) ب - ج
 (۳) ب - د
 (۴) ج - د
- ۶۸- پیام کدام آیه شریفه به مطلب زیر اشاره دارد؟
 «تمام موجودات، وجود خود را از خدا می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می‌شوند.»
 (۱) و ما ذلک علی الله بعزیز
 (۲) یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله
 (۳) الله نور السموات و الارض
 (۴) ان یشأ یدهبکم و یأت بخلق جدید
- ۶۹- آیه شریفه «قل هو الله احد» بر دلالت دارد و با آیه هم مفهوم است.
 (۱) توحید در خالقیت - قل الله خالق کل شیء
 (۲) اصل توحید - قل الله خالق کل شیء
 (۳) اصل توحید - و لم یکن له کفوا احد
 (۴) توحید در خالقیت - و لم یکن له کفوا احد
- ۷۰- کدام مورد نشان‌دهنده میوه‌های درخت اخلاص می‌باشد؟
 الف - مؤمنان با توجه به مراتب اخلاصشان، بر یکدیگر برتری پیدا می‌کنند.
 ب - انسان حکیم در شرایط پیچیده می‌تواند حق را از باطل تشخیص دهد.
 ج - تقرب به پیشگاه خداوند نهایت آرزوی عارفان و دوست دل‌های صادقان است.
 د - تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.
 (۱) الف - ب
 (۲) ب - ج
 (۳) الف - د
 (۴) ج - د
- ۷۱- به‌طور طبیعی واژه پرورش با کدام ویژگی حق تعالی، یکی می‌باشد و عبارت «هرگونه تصرف در جهان حق خداوند است» به کدام توحید اشاره دارد؟
 (۱) خالقیت - ربوبیت
 (۲) خالقیت - ولایت
 (۳) ربوبیت - ربوبیت
 (۴) ربوبیت - ولایت
- ۷۲- آیه‌ای که به ثروتمندان جامعه هشدار می‌دهد، اگر ایمان خود را تقویت نکنند ممکن است به گناه آلوده شوند، کدام است؟
 (۱) کلاً ان الانسان لیطغی ان رءاه استغنی.
 (۲) یسئلونک عن الخمر و المیسر قل فیهما اثم کبیر.
 (۳) ان الذین یحبون ان تشیع الفاحشه فی الذین آمنوا.
 (۴) ثم کان عاقبة الذین آساءوا السّوای ان کذبوا بآیات الله.

- ۷۳- توجه به کدام موارد از معیارهای یک فرهنگ برتر می‌باشد؟
 (۱) فرهنگ - رسانه - حکومت
 (۲) عدالت - خردورزی - پایبندی به احکام الهی
 (۳) اقتصاد - ورزش و بازی - رسانه
 (۴) یکتاپرستی - تحکیم خانواده - حکومت
- ۷۴- پیام کدام آیه عدالت اقتصادی است که قرآن کریم تفاوت انسان دین‌دار و بی‌دین را در آن بیان کرده است؟
 (۱) لفتحنا علیهم برکات من السماء و الارض
 (۲) قل انما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فرادی.
 (۳) انزلنا معهم الكتاب والمیزان ليقوم الناس بالقسط.
 (۴) آرایت الذی یکذب بالذین فذلک الذی یدع الیتیم
- ۷۵- کدام مورد زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بیان می‌کند؟
 الف - رشد سریع علم
 ب - ظهور پدیده استعمار
 ج - کلیسا و تعالیم تحریف شده
 د - توجه به قانون
 هـ - بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها
 و - مشارکت مردم در تشکیل حکومت
- (۱) الف - ب - و (۲) ب - ج - د (۳) ج - هـ (۴) الف - د

زبان انگلیسی

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- If only I ----- more money, I ----- the poor boy.
 1) had / could help 2) would have / helped
 3) have / help 4) have / would help
- 77- "What languages -----?"
 "I speak English and French."
 1) would you speak 2) you can speak
 3) do you speak 4) you speak
- 78- She has been here for two weeks but she has already made ----- friends.
 1) a little 2) few 3) little 4) a few
- 79- A lot of people ----- during the World War II.
 1) were killing 2) were killed 3) had been killed 4) killed
- 80- When the student solved his problems, he showed them to his teacher, -----?
 1) did they 2) didn't they 3) did he 4) didn't he
- 81- Maybe he was trying to ----- her, but he actually couldn't do anything important about her problem.
 1) protect 2) identify 3) discover 4) require
- 82- The ancient buildings in our city are an important part of the national -----.
 1) influence 2) balance 3) heritage 4) worry
- 83- Because of the recent flood in my country, which destroyed a lot of cities, I feel a / an -----
 -- to help students who lost their homes.
 1) recommendation 2) obligation
 3) organization 4) confirmation
- 84- The world population is ----- at the rate of nearly 90 million people a year.
 1) collecting 2) expanding 3) including 4) containing
- 85- Recently the ----- for this product has increased faster than the supply.
 1) demand 2) value 3) identity 4) design
- 86- The organization provides ----- drinking water to poor countries.
 1) immediate 2) effective 3) suitable 4) complete
- 87- Instead of coming ----- home, I took the long way and stopped by post office.
 1) honestly 2) really 3) directly 4) absolutely

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Brazilian parents are no different from parents all around the world; they want their children to have a good education that will (88) ----- them well for life. In Brazil, however, the education system is struggling to provide such an education for many of its fifty million children. The percentage of children (89) ----- finishing high school is extremely small. What's more, those children that do finish have insufficient knowledge in the two basic areas of language and mathematics. In a study (90) ----- children from 65 countries, Brazilian students came last in reading, mathematics and science.

Now, private companies across Brazil (91) ----- hope to Brazilian students by setting up schools, many of which provide free education, well-trained teachers and (92) ----- facilities. However, it is still not easy to provide education in all of the communities in this vast country.

- | | | | | |
|-----|-----------------|-----------------|----------------------|---------------|
| 88- | 1) prepare | 2) amaze | 3) prefer | 4) depend |
| 89- | 1) surprisingly | 2) carefully | 3) proudly | 4) actually |
| 90- | 1) imagining | 2) respecting | 3) comparing | 4) generating |
| 91- | 1) will offer | 2) are offering | 3) have been offered | 4) offered |
| 92- | 1) cultural | 2) modern | 3) fortunate | 4) famous |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

I play the trumpet in my school jazz band. Last month, we held a jazz competition with bands from local high schools - and our band won!

Each band had their own costumes, ranging from black school uniforms like my band wore, to brightly-coloured T-shirts. We didn't look much like adult professional bands, but all of us were used to performing in competitions, so the quality of playing was amazing, especially considering everyone was so young. Players from each band even created new tunes right there on stage. It was exciting to watch - but even better when my band played on stage!

We have a great jazz band at my school, but not everyone who wants to play in it gets accepted - only about half, in fact. But anyone who's keen to play goes to jazz practice before school, and we often spend time together after school, listening to jazz and learning its language. There are also trips to jazz summer camps across the country; I've been to a couple and learnt a lot.

Adults are often surprised that young people are getting interested in jazz. My music teacher thinks it's because pop music isn't challenging enough for people like me who are serious about music. But I find it exciting because it's both new and old at the same time - you can create your own music, but you also feel you're part of its history, as you're playing on stage in the same way as great jazz performers before you.

My school's really lucky because we have great teachers and parents who've supported us all the way. Without them, we'd never get anywhere with our music!

- 93- What is Katie trying to do in the text?
- 1) encourage young people try to listen to more jazz
 - 2) explain how jazz is becoming more popular with young people
 - 3) advertise young people's jazz events in her area
 - 4) give advice on how to create great jazz music

- 94- **Katie believed the bands in her school's jazz competition -----.**
 1) played music they'd written themselves before they came
 2) had little experience of playing in public
 3) played at high level regardless of their age
 4) were dressed to look like professional jazz bands
- 95- **Most people at Katie's school who are interested in jazz -----.**
 1) attend early jazz sessions at school
 2) join the school jazz band
 3) learn about jazz in after-school classes
 4) go to jazz summer camps at the school
- 96- **Katie enjoys playing jazz so much because she -----.**
 1) finds it easier to learn than other forms of music
 2) likes the chance to perform with others on stage
 3) thinks it is more serious than pop music
 4) feels in touch with jazz players of the past

PASSAGE 2:

People think being an artist must be a wonderful way to earn one's living. And of course, there are lots of great things about working for oneself, at home alone, even in a cold studio like mine. What I really like is that nobody tells me what time to start in the morning. I like to paint as soon as I wake up, which is always early, but isn't the same time every day. And nobody tells me what to wear or whether I can take the afternoon off and go to a football match.

But then, I have no one to chat with when I'm bored, no one to discuss last night's match with during the office lunch hour. Sure, I can spend the afternoon doing something I enjoy like cycling or gardening if I choose. But the work will still be there when I do finally get back home.

Unfortunately, working at home means that people can always find me, whether I'm bored or not, and once I've answered the doorbell, it's too late - my thoughts have been interrupted. No one would dream of calling in if I worked in an office, but I find myself listening to friends' troubles. As they talk, my ideas disappear and I feel increasingly stressed thinking of my work waiting to be done.

However, when I hear the traffic news on the radio, and imagine my friends sitting miserably in their cars in a jam, feeling bored, or waiting unhappily for an overcrowded tram in the rain, I realise that I really haven't got much to complain about. I find a CD which will start me thinking, turn it up really loudly and begin another picture.

- 97- **The writer of this passage tries to -----.**
 1) explain why he has changed his job
 2) encourage readers to work at home
 3) say how he would like to work
 4) describe his working life
- 98- **What does the writer like about his life?**
 1) He is his own boss.
 2) He needn't work in the morning.
 3) He has a comfortable place to work.
 4) He has plenty of opportunities for sport.
- 99- **What does the writer imagine he might do with colleagues?**
 1) have meals in restaurants
 2) go to the swimming pool
 3) spend time in the countryside
 4) talk about sport
- 100- **The writer plays loud music because -----.**
 1) it prevents him from feeling bored
 2) he dislikes listening to the radio
 3) it helps him to have ideas
 4) the traffic outside is noisy



@sanjesheducationgroup

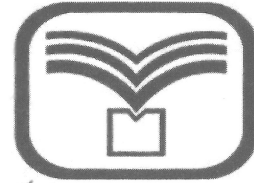
کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش

به داوطلبان عزیز پیشنهاد می‌شود، علاوه بر مطالعه کامل کتاب‌های درسی، به منظور آشنایی بیشتر با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد، مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» را تهیه کنند. (خرید اینترنتی www.sanjeshshop.ir)



آزمون ۱۲ از ۱۳

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۳/۳

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
جامع نوبت سوم

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی (دوازدهم)

تعداد سؤال: ۱۸۰

مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۳ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ و جغرافیا	۳۰	۱۸۶	۲۱۵	۲۵ دقیقه
۶	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۷	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۲ دقیقه
۸	روان شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

۱۰۱- برای بدست آوردن حاصل عبارت $2^6 - 3^4$ ، با استفاده از اتحادها از کدام اتحاد استفاده می‌شود و حاصل آن کدام است؟

- (۱) مزدوج - ۲۷۹
(۲) مزدوج - ۲۸۳
(۳) تفاضل مکعبها - ۲۷۹
(۴) تفاضل مکعبها - ۲۸۳

۱۰۲- مجموعه جواب نامعادله $\frac{x}{2} - \frac{x}{3} < \frac{3x+1}{4} < \frac{x}{2} + \frac{x}{3}$ ، کدام است؟

- (۱) $x > 3$
(۲) $x < -\frac{3}{7}$
(۳) $x > -\frac{3}{7}$
(۴) $-\frac{3}{7} < x < 3$

۱۰۳- تابع $f(2t-1) = t^2 + 1$ مفروض است. حاصل $f(-1) + f(2)$ ، کدام است؟

- (۱) $\frac{5}{4}$
(۲) $\frac{9}{4}$
(۳) $\frac{13}{4}$
(۴) $\frac{17}{4}$

۱۰۴- برای تابع خطی $f(x)$ داریم: $f(x) + 2f(1-x) = 3x + 1$. عرض از مبدأ آن کدام است؟

- (۱) $\frac{4}{3}$
(۲) ۱
(۳) $\frac{2}{3}$
(۴) ۴

۱۰۵- بیشترین مقدار تابع $f(x) = 3x - x^2 + 5$ ، کدام است؟

- (۱) ۷
(۲) $7/25$
(۳) $7/5$
(۴) $7/75$

۱۰۶- اگر ترکیب عطفی دو گزاره درست باشد، کدام ترکیب نقیض این دو گزاره قطعاً درست است؟

- (۱) فصلی
(۲) عطفی
(۳) شرطی
(۴) نامشخص

۱۰۷- اگر p گزاره درست و q گزاره نادرست و r دلخواه باشد، ارزش گزاره $(r \Rightarrow p) \Rightarrow (q \vee r)$ کدام است؟

- (۱) T
(۲) F
(۳) r
(۴) $\sim r$

۱۰۸- گزاره «حاصل جمع مکعبات دو عدد از حاصلضرب مربعات آن‌ها ۲۰ واحد بیشتر است.» به صورت نماد ریاضی به کدام صورت است؟

- (۱) $(x^3 + y^3) = x^2 + y^2 + 20$
(۲) $(x^3 y^3) = (xy)^2 + 20$
(۳) $x^3 + y^3 - (x^2 + y^2) = 20$
(۴) $(x^3 + y^3) - x^2 y^2 = 20$

۱۰۹- برای تابع $f(x) = \begin{cases} |x^2 - 1| & ; x < -1 \\ 2x - 1 & ; -1 \leq x \leq 2 \\ x^2 - 4x & ; x > 2 \end{cases}$ مقدار $f(-5) - f(4) - f(1)$ ، کدام است؟

- (۱) ۲۳
(۲) ۲۴
(۳) ۲۵
(۴) ۲۶

۱۱۰- حدود متغیر x برای اینکه $\text{sign}([-x]) = 0$ باشد، کدام است؟ [] علامت جز صحیح است.

- (۱) $x = 0$
(۲) $-1 < x \leq 0$
(۳) $0 \leq x < 1$
(۴) $-1 \leq x < 0$

۱۱۱- در یک جامعه از هر ۷ نفر، ۲ نفر زیر ۱۶ سال هستند. اگر در این جامعه از هر ۴۰ نفر صاحب شغل باشند، نرخ بیکاری چند درصد خواهد بود؟

- (۱) $36/5$
(۲) $32/5$
(۳) $26/5$
(۴) $22/5$

۱۱۲- کمینه درآمد مورد نیاز برای زندگی یک فرد در یک ماه برابر با کدام گزینه نمی‌باشد؟

- (۱) خط فقر
(۲) نصف میانه درآمد ماهانه
(۳) نصف میانگین درآمد ماهانه
(۴) نصف مد درآمد ماهانه

۱۱۳- با توجه به جدول زیر، اگر مصرف سرانه نان و گوشت به ترتیب ۲۰۰ و ۸۰ کیلوگرم باشد، تورم در سال مورد نظر کدام است؟

سال مورد نظر	سال پایه	بهای نان	بهای گوشت
۱۳۰	۱۱۰		
۱۶۰۰	۱۲۰۰		

- (۱) $0/25$
(۲) $0/3$
(۳) $0/36$
(۴) $0/4$

۱۱۴- یک تاس را پرتاب می‌کنیم. اگر عدد رو شده فرد باشد، یکبار دیگر پرتاب می‌کنیم. با کدام احتمال مجموع اعداد رو شده بر ۳ بخش پذیر است؟

- (۱) $\frac{3}{5}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{3}$

۱۱۵- ارقام ۱, ۲, ..., ۹، را بر روی ۹ کارت نوشته شده است. ۲ کارت را به تصادف برمی‌داریم. احتمال اینکه مجموع اعداد این دو کارت زوج باشد، کدام است؟

- (۱) $\frac{4}{9}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{5}{9}$ (۴) $\frac{2}{3}$

۱۱۶- از بین اعداد طبیعی دو رقمی، عددی انتخاب می‌کنیم. احتمال این که، عددی زوج و بر ۳ بخش پذیر باشد، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{4}{25}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{8}{45}$

۱۱۷- یک دنباله حسابی دارای ۳۱ جمله است. اگر جمله اول، سوم و هفتم این دنباله تشکیل دنباله هندسی دهند، چه تعداد دیگر از این دنباله جز دنباله هندسی مذکور هستند؟

- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) صفر

۱۱۸- مقدار k برای اینکه $6k+5, 4k, k$ جملات متوالی یک دنباله حسابی باشند، کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) ۷ (۳) ۶ (۴) ۵

۱۱۹- در یک دنباله هندسی $a_1 a_2 a_3 a_4 = 27$ است. حاصل $a_1 a_5$ کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۸ (۳) ۷ (۴) ۶

۱۲۰- ضابطه بازگشتی دنباله $1, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \dots$ ، کدام است؟

$$a_n = \left(\frac{1}{3}\right)^{n-1} \quad (2) \quad a_{n+1} = a_n - \frac{2}{3}, a_1 = 1 \quad (1)$$

$$a_{n+1} = a_n + \frac{1}{3}, a_1 = 1 \quad (4) \quad a_{n+1} = \frac{1}{3} a_n, a_1 = 1 \quad (3)$$

اقتصاد

۱۲۱- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

- (الف) شیئی با ارزش اقتصادی و بازاری را که برای تأمین نیاز یا خواسته‌ای تولید می‌شود، می‌گویند.
 (ب) برخی کالاها، خودشان مصرف نمی‌شوند بلکه در طول زمان خدمات آن‌ها مورد مصرف قرار می‌گیرد، مثل و به این کالاها به لحاظ اقتصادی: می‌گویند.
 (ج) اگر کالای بادوام در فرایند تولید به وسیله بنگاه‌های تولیدی به کار گرفته شود، نامیده می‌شود.
 (د) کدام یک از کالاهای: «.....» زیر با توجه به کاربردش در دو مکان متفاوت در دو تعریف از کالای: با دوام مصرفی و کالای سرمایه‌ای قرار می‌گیرد، نمونه‌ای از آن کدام است؟
 (ه) بودن کالا مفهومی است و از فردی به فرد دیگر، از زمانی به زمان دیگر و از جامعه‌ای به جامعه دیگر متفاوت است.

- (۱) الف) کالا (ب) یخچال - کالای بادوام (ج) کالای سرمایه‌ای (د) سرمایه‌ای، یخچال (ه) ضروری و تجملی - اقتصادی
 (۲) الف) ثروت (ب) اتومبیل - کالای سرمایه‌ای (ج) کالای بادوام (د) سرمایه‌ای - اتومبیل (ه) ضروری و مصرفی - انتزاعی
 (۳) الف) کالای مصرفی (ب) خودکار - کالای مصرفی (ج) بادوام ضروری (د) واسطه‌ای - گوشی تلفن (ه) ضروری و کم دوام - اجتماعی
 (۴) الف) کالای نهایی (ب) نان - کالای یکبار مصرف (ج) کالای سرمایه‌ای (د) تکمیلی - لاستیک دوچرخه (ه) تجملی و بادوام - کمی و کیفی

۱۲۲- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟

الف) در مورد تولیدکننده‌ای که طی یک دوره زمانی معین دارای: ۳۲ میلیون هزینه و ۱۴ میلیون سود برده است، کدام گزینه درست است؟

ب) در مورد انگیزه تولیدکنندگان کالاها و خدمات کدام «گزینه» درست می‌نماید؟

ج) کدام یک از موارد زیر کالای نهایی است؟

د) ارزش کدام مورد در محاسبه تولید ملی منظور می‌شود؟

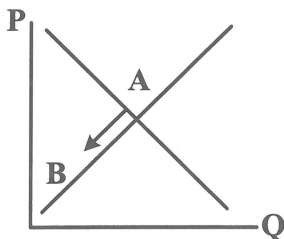
۱) الف) سرمایه: ۱۸ میلیون تومان ب) رسیدن به آرامش روحی. ج) شکر خریداری شده به وسیله یک فناد د) میخ‌های مورد استفاده در یک نجاری

۲) الف) سرمایه: ۴۶ میلیون تومان ب) کسب سود. ج) آرد خریداری شده به وسیله یک نانوا د) شلوار کار مورد استفاده یک نقاش ساختمان

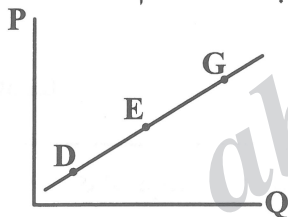
۳) الف) درآمد: ۱۴ میلیون تومان ب) افزایش قدرت اقتصادی جامعه ج) پارچه خریداری شده به وسیله یک خیاط د) خدمات مهندسان خارجی در ایران

۴) الف) درآمد: ۴۶ میلیون تومان ب) خدمت به هم‌نوع و کسب سود ج) مرغ خریداری شده به وسیله مصرف‌کننده د) خدمات مهندسان ایرانی در خارج از کشور

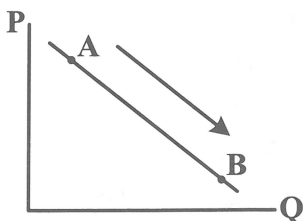
۱۲۳- الف) با توجه به نمودار زیر علت حرکت از نقطه «A» به «B» روی منحنی: چیست؟



ب) با توجه به نمودار زیر مربوط به: «.....» بستنی است، علت حرکت نقاط از: D به E، G کدام است؟



ج) با توجه به نمودار زیر علت حرکت از نقطه A به نقطه B روی منحنی کدام است؟



۱) الف) تقاضا، افزایش قیمت کالا ب) عرضه، افزایش قیمت مواد اولیه بستنی، ج) تقاضا، افزایش قیمت کالا

۲) الف) تقاضا، کاهش عرضه ب) تقاضا، افزایش عرضه بستنی، ج) عرضه، افزایش درآمد مصرف‌کننده

۳) الف) عرضه، کاهش قیمت کالا ب) عرضه، افزایش قیمت بستنی، ج) تقاضا، کاهش قیمت کالا

۴) الف) عرضه، افزایش عرضه ب) تقاضا، افزایش تقاضای بستنی به علت گرمای هوا، ج) عرضه، افزایش درآمد تولیدکننده

۱۲۴- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) تولیدکننده‌ای که طی سال: ۱۳۸۸ نسبت به سال ۱۳۸۷، درآمد حاصل از فروش خود را به مبلغ ۲۰ میلیون تومان افزایش داده است و در هزینه‌های تولید نیز معادل ۷ میلیون تومان صرفه‌جویی نموده است. سود این تولیدکننده چندمیلیون تومان افزایش یافته است؟

ب) ارزش افزوده بخش صنعت در اقتصاد برابر است با:

ج) لغو مجوز فعالیت مؤسساتی که در زمینه کنکور فعالیت می‌کنند موجب می‌شود.

د) اگر فردی مادر سالمند خود را به سرای سالمندان بفرستد در این صورت:

۱) الف) ۲۰. ب) ارزش پولی فروش تولیدات صنعتی، منهای هزینه‌های حقوق و دسمزد. ج) افزایش تولید کل. د) N.G.P کاهش می‌یابد.

۲) الف) ۱۳. ب) ارزش پولی خرید مواد اولیه توسط بخش صنعت. ج) افزایش G.D.P. د) تولید سرانه کاهش می‌یابد.

۳) الف) ۷. ب) ارزش پولی فروش تولیدات بخش صنعت بعلاوه هزینه‌های سرمایه‌ای ج) افزایش درآمد سرانه. د) G.D.P کاهش می‌یابد.

۴) الف) ۲۷. ب) ارزش پولی فروش تولیدات بخش صنعت، منهای ارزش خرید بخش صنعت از محصولات دیگر بخش‌ها. ج) کاهش G.N.P. د) G.N.P افزایش می‌یابد.

۱۲۵- کدام «گزینه» مشتمل بر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) در مورد فعالیت تولیدی مؤسسه‌ای که صرفاً به بسته‌بندی شکلات می‌پردازد و هیچگونه نقشی در تولید آن ندارد، کدام گزینه درست است؟

ب) تولید با انگیزه خدمت به هم‌نوعان:

ج) مبالغی را که تولیدکنندگان، برای تولید صرف می‌کنند و مقدار پولی را که با فروش محصولات خود به دست می‌آورند به ترتیب به چه عناوینی معروفند؟

د) اگر صاحب یک تعمیرگاه خودرو به جای استخدام نیروی کار از فرزند خویش بدون پرداخت دستمزد برای کمک رسانی استفاده کند، در این صورت چه تغییری در G.N.P پدید می‌آید؟

۱) الف) فقط ارزش پولی شکلات‌های تولید شده در درآمد ملی محاسبه می‌شود. ب) صرفاً هدف نهایی است. ج) هزینه‌های تولید - سود د) افزایش

۲) الف) بسته‌بندی شکلات باعث افزایش درآمد ملی نمی‌شود. ب) بستگی به ایدئولوژی حاکم بر جامعه دارد. ج) انباشت سرمایه - درآمد د) غیرقابل بررسی است.

۳) الف) چون شکلات‌ها را تولید نمی‌کند، ارزش فعالیت این مؤسسه در درآمد ملی محاسبه نمی‌شود. ب) در راستای اهداف اقتصادی دولت است. ج) سرمایه مالی - سود د) بدون تغییر

۴) الف) چون بسته‌بندی نوعی خدمت است پس باعث افزایش درآمد ملی می‌شود. ب) بخشی از هدف بسیاری از تولیدکنندگان است. ج) هزینه‌های تولید - درآمد د) کاهش

۱۲۶- با توجه به نمودار تصویری روبه‌رو در رابطه با قدرت خرید پول:

الف) چرا گفته می‌شود قدرت خرید پول دستخوش تغییر است؟

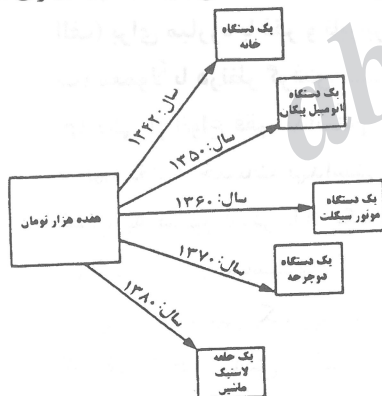
ب) پول در مقابل چه چیزی ارزش خود را حفظ نمی‌کند؟

ج) قدرت خرید پول جامعه وابسته به چیست؟

د) رابطه قدرت خرید پول با چه چیزی، یک رابطه غیرمستقیم است؟

ه) یکی از دلایل مهم کاهش قدرت خرید پول در جامعه چیست؟

و) نتیجه کاهش قدرت خرید پول در جامعه کدام است؟



۱) الف) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. ب) سطح عمومی قیمت‌ها ج) نقدینگی د) سطح عمومی قیمت‌ها ه) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه و) بروز تورم

۲) الف) چون یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند. ب) حجم پول در گردش ج) سطح عمومی قیمت‌ها د) سطح عمومی قیمت‌ها ه) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه و) بروز تورم رکودی

۳) الف) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. ب) حجم پول در گردش ج) نقدینگی د) سطح عمومی قیمت‌ها ه) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه و) بروز تورم رکودی

۴) الف) چون یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند ب) سطح عمومی قیمت‌ها ج) سطح عمومی قیمت‌ها د) سطح عمومی قیمت‌ها ه) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه و) بروز تورم

۱۲۷- در رابطه با سپرده بانکی کدام مورد نادرست است؟

- (۱) سپرده در واقع بدهی بانک به مشتریانش است.
- (۲) به جوهری که مردم به دلایل مختلف به بانک می‌سپارند سپرده پس‌انداز گفته می‌شود.
- (۳) سپرده‌مدت‌دار حسابی که پول مشتری برای مدتی طولانی در آن نگهداری می‌شود و مشتری تا زمان سررسید حق برداشت از آن را ندارد.
- (۴) سپرده دیداری سپرده‌ای است که موجودی آن‌ها به محض اینکه مشتری مطالبه کند، باید به او یا هر کس دیگری که او بخواهد پرداخت شود.

۱۲۸- اولین کاری که برای سرمایه‌گذاری در بورس باید انجام داد چیست؟

- (۱) مراجعه به یکی از کارگزاری‌های بورس و تقاضای برگه درخواست خرید
- (۲) مراجعه به یکی از کارگزاری‌های بورس و دریافت شناسه معاملاتی
- (۳) مراجعه به یکی از کارگزاری‌های بورس و واریز مبلغ موردنظر به حساب کارگزار مربوطه
- (۴) تهیه اوراق سهام بورس یا حضوری یا از طریق اینترنت و نگهداری آن‌ها و انجام عملیات مشارکت بورس

۱۲۹- در رابطه با اصطلاح پیشرفت که به‌جای شاخص توسعه مورد توجه اندیشمندان و اقتصاددانان قرار گرفته است و همچنین در رابطه با چگونگی شاخص توسعه کدام مطلب نادرست است؟

- (۱) در برخی از کشورها توسعه یافتگی با الگوهای غربی معادل غربی شدن تلقی شده است - موقعیت‌های گوناگون شاخص‌های پیشرفت را تعیین می‌کند.
- (۲) موقعیت‌های گوناگون مثل وضعیت تاریخی و جغرافیایی شاخص‌های پیشرفت را تعیین می‌کند - همه کشورها از معیارها و شاخص‌های توسعه با الگوهای غربی استفاده می‌کند.
- (۳) غالب مواقع شاخص‌های رشد و توسعه معرف وضعیت هر کشور بوده است - در مفهوم پیشرفت الگوی واحد برای همه کشورها توصیه می‌شود.
- (۴) اصطلاح پیشرفت انتخاب بسیاری از نخبگان و اندیشمندان دنیا از جمله کشور ما است - اقتصاددانان برای مقایسه کشورها علاوه بر شاخص‌های توسعه به شاخص‌های دیگر نیز توجه دارند.

۱۳۰- پاسخ کامل و درست سؤالات زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

- (الف) برای مبارزه با فقر و نابرابری مسلماً برقراری یک از مهم‌ترین ابزارها در این زمینه است.
- (ب) معمولاً با در نظر گرفتن می‌توان تصویری از وسعت اندازه در هر کشور به دست آورد.
- (ج) یکی از انواع فقر، نداشتن حداقل معیشت است. کسی است که به نیازهای ابتدایی زندگی مانند آب سالم، تغذیه خدمات بهداشتی، آموزش، پوشاک و سرپناه دسترسی نداشته باشد. سطح حداقل معیشت از یک کشور به کشور دیگر یا از یک زمان به زمان دیگر است و این امر منعکس کننده است.
- (۱) (الف) اعمال سیاست‌هایی به منظور بهبود وضع نامطلوب زندگی (ب) شاخص میزان نابرابری در توزیع درآمد، ثروت (ج) فقیر نسبی یکسان، یکسان بودن نیازها
- (۲) (الف) توجه اساسی به انسان به مثابه مهم‌ترین عامل تولید (ب) شاخص درآمد سرانه و درآمد ملی توزیع درآمد، فقر (ج) فقیر مطلق، متفاوت، تفاوت در نیازها
- (۳) (الف) سامانه و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی (ب) دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد، فقر (ج) فقیر مطلق، متفاوت، تفاوت در نیازها
- (۴) ایجاد انگیزه قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه در فرایند توسعه سالم اقتصادی (ب) درآمد ملی و شاخص نابرابری در توزیع ثروت (ج) فقیر نسبی، یکسان، یکسان بودن نیازها

۱۳۱- دولت‌ها برای مدیریت کلان اقتصاد کشور و اجرای وظایف خود «.....» را اجرا می‌کنند که از دو ابزار «.....» و «.....» تشکیل شده است. بهترین راه تحریک «تقاضای عمومی» در مواقع رکود «.....» و «.....» و مناسب‌ترین راه برای کاهش تقاضای کل در مواقع «تورم» «.....» و «.....» است که موجب «ثبات اقتصادی» می‌شود.

۱) بسته سیاست‌های مالی، درآمدها و مخارج دولت - افزایش مخارج دولت و کاهش مالیات‌ها، کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات‌ها

۲) بسته سیاست‌های پولی، بودجه و درآمدهای دولت - کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات‌ها، افزایش مخارج دولت کاهش مالیات‌ها

۳) بسته سیاست‌های مالی، بودجه و مخارج دولت - افزایش مخارج دولت، کاهش مالیات‌ها، کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات‌ها

۴) بسته سیاست‌های پولی، درآمدها و مخارج دولت - کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات‌ها، افزایش مخارج دولت کاهش مالیات‌ها

۱۳۲- ارقام «بودجه» به‌طور تخمینی تعیین می‌شود و در «.....» تفاوت ارقام پیش‌بینی شده با مخارج واقعی تحقق یافته و درآمدهای واقعی وصول شده در سندی به نام «.....» مشخص می‌شود. این سند دستیابی به اهداف و پایبندی یا عدم پایبندی دستگاه‌ها به تکالیف «بودجه» را مشخص می‌سازد. از این رو در تمام کشورها، حق نظارت و این وظیفه و ارائه سند مذکور برعهده «.....» است که مستقیماً زیر نظر «.....» است. درضمن این مطالب در مرحله «.....» از مراحل چهارگانه بودجه انعکاس یافته است.

۱) پایان سال پس از تصویب بودجه، تنظیم بودجه، دیوان محاسبات، وزارت امور اقتصادی و دارائی، اجرای بودجه

۲) آذرماه همان سال پس از تصویب بودجه، تفریح بودجه - دیوان عدالت اداری مجلس شورای اسلامی، اجرای بودجه

۳) پایان سال پس از اجرای بودجه، تفریح بودجه، دیوان محاسبات، مجلس شورای اسلامی، نظارت بر اجرای بودجه

۴) پایان سال پس از اجرای بودجه، تنظیم بودجه، دیوان عدالت اداری، وزارت امور اقتصادی و دارائی، نظارت بر اجرای بودجه

۱۳۳- کدام مطلب، روی آوری کشورها به تجارت «بین‌الملل» را توجیه‌پذیر و قابل پذیرش می‌سازد؟

۱) برخی از کشورها از «زمین‌های حاصلخیز و منابع آبی کافی، برخی از منابع زیرزمینی فراوان و برخی از نیروی انسانی متخصص بهره‌مندند.

۲) مردم هر کشور «تیزهای گوناگونی» دارند که اغلب «امکانات داخلی» برای آن‌ها کافی نیست.

۳) بدیهی است که دسترسی به علوم و فناوری‌های جدید و توفیق در بکارگیری آن‌ها موجبات افزایش تنوع و کیفیت کالاها تولیدی و کاهش «هزینه‌ها» را فراهم می‌آورد.

۴) تولیدکنندگان معمولاً فرصت، تخصص و امکانات لازم برای فروش «تولیدات» خود به مصرف‌کنندگان کشورهای دیگر را ندارند به همین دلیل این کار از طریق افرادی صورت می‌گیرد که به «تاجر» یا «بازرگان» معروفند.

۱۳۴- در طول چند قرن اخیر، کشور، از نظر اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فراز و نشیب‌های مهمی در پشت سر گذاشته و مسیر دشواری را طی کرده است، زمانی که جوامع اروپایی با پشت سر گذاشتن مراحل اولیه «انقلاب صنعتی» در مسیر توسعه و پیشرفت‌های سریع قدم برمی‌داشتند، ایران به دلیل وضعیت خاص اجتماعی، سیاسی خود:

۱) خواستار تلاش برای پیشرفت کشور بود ولی این خواسته مطلوب «استعمارگران» نبود.

۲) در مسیری نامناسب قرار گرفت و مدت‌ها از «توسعه و تحول» بازماند.

۳) اقتصاد ایران نیز به رونق و شکوفائی رسید ولی این به معنای عادلانه بودن حکومت‌هایی که با دریافت خراج و تحمیل هزینه‌های خود مشکل‌ساز برای ملت بودند نبوده است.

۴) با به دست آوردن «فرصت طلایی برای جبران عقب‌ماندگی از اروپا، به عمران و آبادانی و ساخت زیر ساخت‌ها پرداخت ولی با آغاز جنگ جهانی دوم این تلاش‌ها متوقف شد.

۱۳۵- «کشوری با جایگاه اول اقتصادی در سطح منطقه «آسیای جنوب غربی» ارتقای نسبی سطح درآمد سرانه، رسیدن به «اشتغال کامل» و لازم است که شاخص‌های کمی، کلان برنامه‌های توسعه و بودجه‌های سالانه مانند: میزان سرمایه‌گذاری درآمد سرانه، تولید ناخالص ملی، میزان اشتغال و تورم، کاهش فاصله درآمد میان دهک‌های بالا و پایین جامعه» این مطلب مربوط به چیست؟

(۱) در سند «چشم‌انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی» نیز وضعیت اقتصادی در افق سال: ۱۴۰۴ توصیف و مشخص شده است.
 (۲) سند چشم‌انداز «رشد و توسعه و شکوفائی اقتصاد ایران» مربوط به سال: ۱۳۸۴ «قطع وابستگی به اقتصاد «نفت»»
 (۳) یکی از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی است که تحت عناوین: درون‌زائی و برون‌گرائی و گسترش ارتباطات در کتاب مطرح شده است.

(۴) سند چشم‌انداز سال‌های پس از جنگ که در دهه دوم عمر انقلاب اسلامی، که عزم جزم کشور بر حل مشکلات بر جای مانده از زمان «پهلوی» و بازسازی خرابی‌های ناشی از جنگ بود.

زبان و ادبیات فارسی

۱۳۶- کدام عبارت از نظر تاریخ ادبیات کاملاً درست است؟

- (۱) مکتب‌ها و سبک‌های ادبی محصول تدبیر و گزینش شاعران هم دوره است.
- (۲) تلاش شاعران از قرن ۳ تا میانه قرن ۵ موجب شد زبان فارسی در شرق و شمال شرق گسترش یابد.
- (۳) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی از ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی است.
- (۴) تحول رومی و هندی مولوی آغازی برای دگرگونی عمیق در شعر فارسی گردید.

۱۳۷- متن زیر معرف کدام شخصیت است؟

«وی در به‌کارگیری تعبیرات عامیانه و سرودن اشعار ساده و روان مهارت دارد. در اشعار او اندیشه‌های نوگرایانه وجود دارد اما جایگاه خانوادگی او مانع از آن می‌شود که در ردیف شاعران آزادی‌خواه مشروطه قرار گیرد.»

- (۱) سیداشرف‌الدین گیلانی
- (۲) ملک‌الشعرای بهار
- (۳) عارف قزوینی
- (۴) ایرج میرزا

۱۳۸- شاعر یا نویسنده مقابل کدام اثر درست است؟

- (۱) کشف الاسرار : خواجه عبدالله انصاری
- (۲) کلیله و دمنه : ابوالفضل میبدی
- (۳) الهی نامه : عطار نیشابوری
- (۴) چهارمقاله : نظامی گنجه‌ای

۱۳۹- موضوع کدام اثر در مقابل آن کاملاً درست است؟

- (۱) مجالس المؤمنین : فقه
- (۲) عین الحیات : لغت
- (۳) عالم آرای صفوی : عرفان
- (۴) هفت اقلیم : زندگی‌نامه

۱۴۰- کدام یک از توضیحات زیر کاملاً درست است؟

- (الف) شاعران کوچه و بازار در عصر مشروطه شعر را مانند ابزار می‌پنداشتند.
- (ب) شعر میرزاده عشقی از نظر تخیل، تکرار دوره‌های پیشین است.
- (ج) آزادی - وطن - عرفان - اخلاق شاخص‌ترین درون‌مایه شعر مشروطه است.
- (د) در نثر عصر بیداری ترکیب‌های عربی ناآشنا کمتر است.

- (۱) ب، ج
- (۲) ج، د
- (۳) الف، د
- (۴) الف، ب

۱۴۱- نویسنده آثار زیر به ترتیب چه کسانی هستند؟

«عباس‌نامه - جامع عباسی - احسن التواریخ - حبیب‌السیر»

- (۱) وحید قزوینی - شیخ بهایی - حسن بیگ روملو - خواند میر
- (۲) وحید قزوینی - علی بن حسین واعظ کاشفی - احمد رازی - میرزا برخوردار فرامی
- (۳) اسکندربیک منشی - شیخ بهایی - احمد رازی - میرزا برخوردار فرامی
- (۴) اسکندربیک منشی - علی بن حسین واعظ کاشفی - حسن بیگ روملو - خواند میر

- ۱۴۲- آثار منسوب به کدام نویسنده همگی درست است؟
 (۱) احمد محمود: مدار صفر درجه - زمستان - زمین سوخته
 (۳) علی مؤذنی: ملاقات در شب آفتابی - ظهور - سفر ششم
 ۱۴۳- کدام مشخصه مربوط به دوره اول شعر معاصر است؟
 (۱) شعر نو تغزلی (۲) جدال بر سر کهنه و نو
 ۱۴۴- کدام آثار همگی به نظم اند؟
 (۱) لمعات - عشاق نامه - مثنوی معنوی
 (۳) تحفة الاحرار - بهارستان - نجات الانس
 ۱۴۵- اندیشه‌های حاکم بر داستان‌های دهه اول پس از پیروزی
 (۱) هنری - مذهبی (۲) سیاسی - اجتماعی
 ۱۴۶- وزن کدام ابیات با یکدیگر هماهنگ است؟
 الف) باورم نیست ز بد عهدی ایام هنوز
 ب) شنیده‌ام سخنی خوش که پیرکنعان گفت
 ج) غلام نرگس مست تو تا جدارانند
 د) دوش آگهی ز یار سفر کرده داد باد
 (۱) ج - د (۲) ب - ج
 ۱۴۷- در کدام بیت قاعده قافیه نوع یک دیده می‌شود؟
 (۱) چشم تماشای خلق در رخ زیبای اوست
 (۲) به جان تا شوق جانان است ما را
 (۳) ای فتنه دست پرور چشم سیاه تو
 (۴) خوش آن که نگاهش به سرا پای تو باشد
 ۱۴۸- در کدام گروه، واژه‌های قافیه، همگی درست اند؟
 (۱) درد - زرد (نهی - وحی)
 (۳) سحر - شعله‌ور (باز - دراز)
 ۱۴۹- وزن مقابل کدام مصرع درست است؟
 (۱) حجاب چهره جان می‌شود غبار تنم (مفاعیلن فاعلاتن مفاعیلن فاعلاتن)
 (۲) از من جدا مشو که توأم نور دیده‌ای (مفعول فاعلاتن مفاعیلن فاعلن)
 (۳) سیل این اشک روان صبر دل حافظ برد (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)
 (۴) مرغ سان از قفس خاک هوایی گشتم (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعلمن)
 ۱۵۰- کدام بیت دارای وزن هم‌سان دولختی است؟
 (۱) من از بدعهدی سنگین‌دلان هرگز ننالم
 (۲) در پامریز حلقه زلف بلند خویش
 (۳) سزای قفل ندانم مگر وجودی را
 (۴) گر عارف حق‌بینی چشم از همه برهم‌زن
 ۱۵۱- کدام مصرع با خوشه‌های زیر هماهنگ است؟
 « U | U - - | - - - U | U - - »
 (۱) تا کی به تمنای وصال تو یگانه
 (۳) دندانۀ هر قصری پندی دهدت نونو
 ۱۵۲- در کدام بیت اختیارات شاعری وزنی و زبانی هر دو یافت می‌شود؟
 (۱) از آن دمی که ز چشمم برفت رود عزیز
 (۲) یارب تو آن جوان دلاور نگاه دار
 (۳) باز آی ساقیا که هواخواه خدمتم
 (۴) یارب از ابر هدایت برسان بارانی
- ۲) هوشنگ گلشیری: آینه‌های دردلر - خواب ارغوانی - بره گمشده راعی
 ۴) محمدرضا سرشار: آگه بابا بمیره - مهاجر کوچک - ضیافت
 ۳) شعر نو حماسی (۴) سرخوردگی و یأس
 ۲) موش و گربه - مرصاد العباد - جمشید و خورشید
 ۴) عشاق نامه - جمشید و خورشید - تحفة الاحرار
 انقلاب اسلامی ابتدا و در مرحله بعد است.
 ۳) مذهبی - هنری (۴) اجتماعی - سیاسی
 قصه غصه که در دولت یار آخر شد
 فراق یار نه آن می‌کند که بتوان گفت
 خراب باده لعل تو هوشیارانند
 من نیز دل به باد دهم هر چه باد باد
 (۳) الف - د (۴) الف - ب
 هر که نظر می‌کنی محو تماشای اوست
 چه آتش‌ها که بر جان است ما را
 اهل نظر نشانه تیر نگاه تو
 آینه صفت محو تماشای تو باشد
 ۲) ذره - قطره (گلستانم - فراوانم)
 ۴) مسکین - رنگین (عشق - صدق)
 اگر سست است اقبالم و گر سخت است پیمانم
 ترسم خدا نکرده شوی پای بند خویش
 که وقت رفتنت او جان نمی‌رود ز تنش
 چون دل به یکی دادی آتش به دو عالم زن
 ۲) امروز روز شادی و امسال سال گل
 ۴) ای باد بامدادی خوش مروی به شادی
 کنار دامن من همچو رود جیحون است
 کز تیر آه گوشه‌نشینان حذر نکرد
 مشتاق بندگی و دعاگوی دولتم
 پیشتر زانکه چو گردی ز میان برخیزم

۱۵۳- در کدام بیت اختیار «ابدال» وجود دارد؟

- ۱) به تو حاصلی ندارد غم روزگار گفتن
- ۲) چو خواهی که نامت بود جاودان
- ۳) می‌کوش به هر ورق که خوانی
- ۴) اگر تـوز آموختن سـرنتابی

که شبی ندیده باشی به درازنای سالی
مکن نام نیک بزرگان نهان
کمان دانشش را تمام دانی
بجوید سر تو همی سروری را

۱۵۴- نام وزن مقابل همه ابیات درست است به جز:

- ۱) بشنو از نی چون شکایت می‌کند
- ۲) بیای دل از اینجا پر بگیریم
- ۳) ای ساریان آهسته ران کارام جانم می‌رود
- ۴) یکی در بیابان سگی تشنه یافت

وز جدایی‌ها حکایت می‌کند (رمل مسدس محذوف)
ره کاشانه دیگر بگیریم (هزج مسدس محذوف)
وان دل که با خود داشتیم با دلستانم می‌رود (رجز مثنی سالم)
برون از رمق در حیاتش نیافت (مقارب مثنی سالم)

۱۵۵- وزن واژه بیت زیر کدام است؟

- «از نظرت کجا رود و برود تو همرمی»
- ۱) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن
 - ۲) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن
 - ۳) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن

رفت و رها نمی‌کنی آمد و ره نمی‌دهی»
۲) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن
۴) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن

۱۵۶- آرایه مقابل کدام ابیات درست است؟

- ۱) یار من باش که زیب فلک و زینت دهر
- ۲) ماهم این هفته برون رفت و به چشمم سالی است
- ۳) موج ز خود رفته‌ای تیز خرامید و گفت
- ۴) از این شعر تر شیرین عجب دارم ز شاهنشاه

از مه روی تو و اشک چو پروین من است (لف و نشر)
حال هجران تو چه دانی که چه مشکل حالی است (ایهام)
هستم اگر می‌روم گر نروم نیستم (متناقض نما)
که سرتاپای حافظ را چرا در زر نمی‌گیرد (حسن تعلیل)

۱۵۷- در کدام بیت متناقض نما وجود دارد؟

- ۱) هر چه جز بار غمت بر دل مسکین من است
- ۲) این که گاهی می‌زدم بر آب و آتش خویش را
- ۳) میل من سوی وصال و قصد او سوی فراق
- ۴) از خلاف آمد عادت بطلب کام که من

برود از دل من وز دل من آن نرود
روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع
ترک کام خود گرفتم تا برآید کام دوست
کسب جمعیت از آن زلف پریشان کردم

۱۵۸- آرایه مقابل کدام بیت درست است؟

- ۱) زینهار از قرین بد زنه‌ار
- ۲) چشمه خورشید تویی سایه‌گه بید منم
- ۳) کی شود این روان من ساکن
- ۴) گر آدمم به کوی تو چندان غریب نیست

وَقِنَا رَبَّنَا عَذَابَ النَّارِ (تلمیح)
چون که زدی بر سر من پست و گدازنده شدم (ایهام)
این چنین ساکن روان که منم (تضاد)
چون من در این دیار هزاران غریب هست (تکرار)

۱۵۹- همه ابیات دارای آرایه ایهام است به جز:

- ۱) هنر بیار و زبان آوری مکن سعدی
- ۲) ما در پیاله عکس رخ یار دیده‌ایم
- ۳) عرضه کردم دو جهان بر دل کار افتاده
- ۴) کیست حافظ تا نوشد باده بی‌آواز رود

چه حاجت است که گوید شکر که شیرینم
ای بی‌خبر ز لذت شرب مدام ما
بجز از عشق تو باقی همه فانی داشت
عاشق مسکین چرا چندین تجمل بیدش

۱۶۰- در کدام بیت آرایه‌های حسن تعلیل و تشبیه و تضاد هر سه وجود دارد؟

- ۱) بنالد جامه چون از هم بدری
- ۲) تو نه مثل آفتابی که حضور و غیبت افتد
- ۳) دلم خانه مهریار است و بس
- ۴) مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم

بگریید رز چو شاخ او ببری
دگران روند و آیند و تو همچنان که هستی
از آن می‌نگجد در آن کین کس
دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم

۱۶۱- آرایه‌های «حسن تعلیل - اسلوب معادله - ایهام - تناسب» به ترتیب در کدام ابیات وجود دارد؟

- الف) حریر را نکند نعمت دو عالم سیر
- ب) میان گریه می‌خندم که چون شمع اندرین مجلس
- ج) ذره را تا نبود همت عالی حافظ
- د) همچو چنگم سر تسلیم و ارادت در پیش

همیشه آتش سوزنده اشتها دارد
زبان آتشینم هست لیکن در نمی‌گیرد
طالب چشمه خورشید درخشان نشود
تو به هر ضرب که خواهی بزن و بنوازم

۱) الف - ب - د - ج
۲) الف - ب - ج - د
۳) الف - ب - ج
۴) الف - ج - ب - د

۱۶۲- کدام آرایه در این بیت وجود ندارد؟

«معنی آب زندگی و روضه ارم
(۱) تشبیه (۲) ایهام
(۳) لف و نشر (۴) تلمیح

جز طرف جو بیار و می خوشگوار نیست»

۱۶۳- در این بیت چه آرایه‌هایی وجود دارد؟

«ای شاهد افلاکی در مستی و در پاکی
(۱) تلمیح - استعاره - اغراق
(۲) استعاره - لف و نشر - تشبیه
(۳) مراعات نظیر - ایهام - تشبیه
(۴) لف و نشر - جناس - مراعات النظر

من چشم تو را مانم تو اشک مرا مانی»

۱۶۴- آرایه‌های (مراعات نظیر - استعاره - پارادوکس - تلمیح) به ترتیب در کدام ابیات وجود دارد؟

(الف) روزگاریست که سودای بتان دین من است
(ب) دولت فقر خدایا به من ارزانی‌دار
(ج) حافظ از حشمت پرویز دگر قصه مخوان
(د) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد

غم این کار نشاط دل غمگین من است

کاین کرامت سبب حشمت و تمکین من است

که لبش جرعه‌کش خسرو شیرین من است

خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است

(۱) د - الف - ب - ج

(۲) ب - د - الف - ج

(۳) الف - د - ب - ج

(۴) د - ج - الف - ب

۱۶۵- در کدام بیت «حس آمیزی، جناس، تشبیه» تماماً وجود دارد؟

(۱) بوی دهن تو از چمن می‌شنوم
(۲) به ترانه‌های شیرین به بهانه‌های رنگین
(۳) کفر است در طریقت ما کینه داشتن
(۴) بوی بهبود ز اوضاع جهان می‌شنوم

رنگ تو ز لاله و سمن می‌شنوم

به من آورید یک دم مه خوب خوش لقا را

آیین ماست سینه چو آینه داشتن

شادی آورد گل و باد صبا شاد آمد

زبان عربی

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۶۶-۱۷۲)

۱۶۶- «لغة الفطرة ثقافة عامة تشترك بيننا و بين الناس في كل الأعصار، و يعرفها كل امرئ!»: زبان فطرت ...

- (۱) تمدنی عمومی است و میان ما انسانها در همه دورانها مشترک است، و هر انسان آن را می‌شناسد!
- (۲) فرهنگ عامه است که بین ما انسانها در همه عصرها مشترک است، که هر انسانی آن را می‌شناسد!
- (۳) فرهنگی عمومی است که در همه اعصار بین ما و مردم مشترک است، و هر انسانی آن را می‌شناسد!
- (۴) تمدن عامه‌ایست که میان ما و همه انسانها در هر دورانی مشترک است، درحالیکه هر انسانی آن را می‌شناسد!

۱۶۷- «حدثنا جدنا في الليلة الماضية عن ذكرياته و هو يُحذّرنا من بعض الأعمال الخطرة!»:

- (۱) شب گذشته پدر بزرگمان از خاطراتش برای ما سخن گفت در حالیکه ما را از بعضی کارهای خطرناک برحذر می‌داشت!
- (۲) پدر بزرگمان از خاطراتش برای ما سخن گفت درحالیکه ما را از بعضی کارهای خطرناک برحذر می‌داشت!
- (۳) جدّمان در شب قبل برایمان خاطراتی گفت که در آن از انجام کارهای خطرناک به ما هشدار می‌داد!
- (۴) شب گذشته جدّمان برایمان از خاطراتی سخن گفت که از بعضی کارهای خطرناک برحذر می‌داشت!

۱۶۸ - « جاءت معلّمة إلى إصطافنا الصّباحي، المعلّمة طلبت منّا القيام بأعمال نبتعد بها عن التّكاسل! »:

- ۱) معلّمی به صف صبحگاهی آمد، معلّم از ما خواست کارهایی را انجام دهیم که ما را از تنبلی دور می کند!
- ۲) معلّم به صف صبحگاهی آمد، معلّم از ما انجام دادن آن کارهایی را خواست که ما را از تنبلی دور کند!
- ۳) معلّم به صف صبحگاهی آمد، این معلّم از ما درخواست انجام دادن کارهایی را کرد که ما از تنبلی دور شویم!
- ۴) معلّمی به صف صبحگاهی ما آمد، این معلّم از ما درخواست انجام دادن کارهایی را کرد که بوسیله آنها از تنبلی دور شویم!

۱۶۹ - « إن تُصنَع المصافي قرب الموائئ أو تُستخدَم الأنايب لنقل النفط، فله خطرٌ أقل! »:

- ۱) اگر پالایشگاهها نزدیک بنادر ساخته شود یا برای انتقال نفت لوله‌ها بکار گرفته شود، خطر کمتری دارد!
- ۲) اگر پالایشگاههایی نزدیک بنادر بسازند یا برای انتقال نفت از لوله‌ها استفاده شود، خطر کمتری دارد!
- ۳) هرگاه پالایشگاهها نزدیک بندرها بنا شود یا برای انتقال نفت لوله‌ها بکار گرفته شود، خطرش کمتر است!
- ۴) چنانچه پالایشگاههایی را نزدیک بندرها بنا کنند یا برای انتقال نفت از لوله‌هایی استفاده شود خطرش کمتر است!

۱۷۰ - عین الخطأ:

- ۱) صدیقیّ الوفیین؛ لا تهربا عن مسؤولیة أعمالکما أبداً؛ ای دو دوست باوفای من؛ هیچگاه از مسؤولیت اعمالتان فرار نکنید!
- ۲) « بُنی؛ اجعل الخلق الحسن میزانا فیما بینک و بین أصدقاؤک؛ پسرکم؛ اخلاقی نیک را میان خود و دوستان چون ترازویی قرار بده!
- ۳) ولدی؛ لیتکما تعرفان قدر أوقاتِ تفقدانها بسرعة؛ فرزندان من؛ ای کاش شما قدر اوقاتی را که بسرعت از دست می دهید می دانستید!
- ۴) تلمیذتی؛ عندما أراک تجتهدین فی دروسک راضیة، أفرح؛ دانش آموز من، وقتی که تو را می بینم که با رضایت در درسهایت تلاش می کنی، شاد می شوم!

۱۷۱ - « هشتاد درصد از موجودات جهان، حشرات هستند! »:

- ۱) إنّ ثمانین فی مئة من الموجودات للعالم من الحشرات!
- ۲) إنّ ثمانین فی المائة من موجودات العالم من الحشرات!
- ۳) ثمانون فی المئة من الموجودات فی العالم حشرات!
- ۴) ثمانون فی المائة من موجودات العالم حشرات!

۱۷۲ - « این دو مسافر با تأخیر به فرودگاه رسیدند ولی سوار هواپیما شدند! »:

- ۱) وصلا هذان المسافران إلى مطار بتأخیر و لكن ركبا الطائرة!
- ۲) وصلتتا هاتان المسافران إلى مطار بتأخیر و لكن ركبتا طائرة!
- ۳) وصل هذان المسافران إلى المطار متأخّرين و لكنهما ركبا الطائرة!
- ۴) وصلت هاتان المسافرتان إلى المطار متأخّرين و لكنهما ركبا طائرة!

۱۷۳- عین ما یختلف مفهومه عن الباقي:

- (۱) من فکر قبل الكلام قلّ خطؤه!
- (۲) لا شيء أحقّ بالسجن من اللسان!
- (۳) سخن تا نگفتی بود چون گهر
- (۴) سخن در تندرستی تندرست است

۱۷۴- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْئَةِ إِهْتِمَامًا بِالِغَا!
- (۲) الْفَطُورُ مِنَ السَّابِعَةِ وَالنَّصْفُ حَتَّى التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعًا!
- (۳) لِلزَّرَافَةِ صَوْتٌ يُحَدِّرُ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَتَبَعَدَ عَنِ الْخَطْرِ!
- (۴) بِمَ يَطِيرُ السَّنَجَابُ الطَّائِرُ حِينَ يَقْفِرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ!

۱۷۵- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) إِنِّي تَخَلَّصْتُ مِنَ الْبُومَاتِ بِقَتْلِ الْكَثِيرِ مِنْهَا!
- (۲) تَخَرَّجَ مِنْ مَدْرَسَةِ الْمُعَلِّمِينَ وَحَصَلَ عَلَى شَهَادَتِهَا!
- (۳) بَعْدَ التَّخَلُّصِ مِنْ أَكْثَرِ الْبُومَاتِ إِزْدَادَ عَدَدِ الْفِتْرَانِ!
- (۴) شَهِدْتُ إِيرَانَ فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ نُمُوًّا مَلْحُوظًا فِي السِّيَاحَةِ!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۷۶-۱۷۸)

۱۷۶- « السَّلَامُ عَلَيْنَا وَ عَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ! »:

- (۱) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذکر - معرفة (علم) - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (۲) السَّلَامُ: جمع مکسر - معرّف بآل - معرب / مبتدأ و مرفوع و خبره « علينا » و الجملة اسمية
- (۳) عباد: اسم - جمع مکسر أو تکسير (مفرده: « عابد » مذکر) - اسم مبالغة - معرب / مجرور بحرف الجر؛ على عباد: جار و مجرور
- (۴) الصَّالِحِينَ: جمع سالم للمذکر - اسم فاعل (مشتق من فعل « صلح ») - معرّف بآل / صفة و مجرور بالياء بالتبعية للموصوف « الله »

۱۷۷- « أَفْتَشُّ عَنْ مَعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النَّصُوصِ! »:

- (۱) أَفْتَشُّ: مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - متعدّد - مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۲) النَّصُوصِ: اسم - جمع مکسر أو تکسير (مفرده: نصّ، مذکر) - معرّف بآل - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (۳) ي (يساعدني): اسم - ضمير متصل - للمتکلم وحده - مبني / مضاف إليه و مجرور، و النون حرف وقاية
- (۴) يساعِدُ: للغائب - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - لازم / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية و صفة للموصوف « معجم »

۱۷۸- « أعجب أنوشروان كلامه و أمر أن يُعطى ألف دينار آخر! »:

- (۱) أعجب: ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - مبني / فعل و فاعله « أنوشروان » و الجملة فعلية
- (۲) ألف: اسم - من الأعداد الأصلية - مفرد مذکر - معرفة (علم) / نائب فاعل لفعل « يعطى » و مرفوع
- (۳) أنوشروان: اسم - مفرد مذکر - معرفة (علم) - معرب / مفعول لفعل « أعجب » و منصوب
- (۴) كلام: اسم - مفرد مذکر - معرب / مفعول أو مفعول به لفعل « أعجب » و منصوب

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۷۹-۱۸۵)

۱۷۹- عین الخطأ:

- (۱) حلم: الصّبر و السّکون مع القدرة و القوّة!
- (۲) هاتف: صوت نسمعه ولكن لا نرى صاحبه!
- (۳) فرقان: کلّ ما يعطينا القدرة لتمييز الحقّ من الباطل!
- (۴) ملّع: نوع من شعر الشعراء مملوء بالصنّائع اللّفظية!

۱۸۰- عین ما فيه من الكلمات المبنية أقلّ:

- (۱) هذه الثّروات الكثيرة لبلدنا!
- (۲) اغسل هذه الملابس ثمّ ارجع!
- (۳) إنّ العاملات يعملن مجتهديات!
- (۴) كيف الجوّ في فصل الربيع هذا!

۱۸۱- عین نائب الفاعل ضميرًا مستترًا:

- (۱) يُغلق باب حافلة المدرسة بالكهرباء!
- (۲) يضرب الناس أمثالًا تُستخدم كثيرًا!
- (۳) رُسمت صورة فصل الربيع على جدار شارعنا!
- (۴) يُطبخ طعام لذيذ في ذلك المطعم المشهور!

۱۸۲- عین الخطأ عن الحروف المشبهة بالفعل:

- (۱) إنّ المتأملون ينتخبون أعمال الخير!
- (۲) ليت المختبر لم ينفجر و لم يهدم البناء!
- (۳) كأنّ التلاميذ عازمون على أداء واجباتهم!
- (۴) لعلّ فاطمة تصل إلى بيت عمّها متأخرة!

۱۸۳- عین ما ليس فيه حرف « لا » النافية للجنس:

- (۱) لا إكراه في قبول رأيي!
- (۲) لا ريب أضّر من الرّيب في الله!
- (۳) لا تفاخر محمود عند الإنسان!
- (۴) لا أكذب على من أحبه كثيرًا!

۱۸۴- عین ما ليس فيه الاستثناء للحصر!

- (۱) ليس الإنسان إلّا لحمًا و عظمًا و عصبًا!
- (۲) لا يقتدي المأموم إلّا إمامه الزّاهد!
- (۳) ما قبّل الوالد أولاده في البداية إلّا بنته!
- (۴) لا تثمر فسيلة الجوز إلّا بعد عشر سنوات!

۱۸۵- عَيْنَ الْخَطَا فِي أُسْلُوبِ النِّدَاءِ:

- (۱) أَيُّهَا الدُّنْيَا؛ أَحْبَبَكَ لِلَّهِ لَا لِنَفْسِي!
- (۲) يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمَطْمَئِنَّةُ؛ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكَ!
- (۳) رَسُولَ اللَّهِ؛ إِنَّكَ أَفْضَلُ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْعَالَمِ!
- (۴) يَا بَنِيَّ؛ إِصْبِرْ عَلَى مَصَائِبِ الدُّنْيَا لِلَّهِ وَ لَا تَيْأَسْ!

تاریخ و جغرافیا

۱۸۶- کدام مورد به دوره گسترش ایلام میانه که مورخان، آن را عصر طلایی نامیده‌اند نسبت داده شده است؟

- (۱) زنان با هنرمندی تمام در تزئین ظروف فلزی نقش داشتند.
- (۲) از نفوذ فرهنگ و تمدن بیگانه در کشور جلوگیری شد.
- (۳) از طریق پیوند خانوادگی گسترش قلمروشان بیشتر شد.
- (۴) زنان نسبت به زنان میان دورود از جایگاه بالاتری برخوردار شدند.

۱۸۷- یکی از اقدامات مهم کوشان‌ها از قبایل ساکن در شرق ایران در دوره حکومت اشکانیان کدام است؟

- (۱) موجب گسترش آیین بودا در مرزهای شرقی قلمرو اشکانی شدند.
- (۲) به هنگام حمله کراسوس، از سرداران رومی، به ایران با آن همراه شدند.
- (۳) خواستار تشکیل دولتی در مرزهای شرقی ایران بودند.
- (۴) از دخالت دولت روم در ارمنستان، از آنان حمایت کردند.

۱۸۸- یکی از اهداف مهم پیامبر (ص) از فرستادن گروهی از مسلمانان به سرزمین حبشه کدام است؟

- (۱) معروف بودن نجاشی، پادشاه حبشه، به دادگری
- (۲) ممانعت مشرکان از تبلیغ اسلام در بین مردم مکه
- (۳) جلوگیری از شکنجه پیروان خود به وسیله اشراف قریش
- (۴) یافتن پایگاهی برای انتشار آیین اسلام

۱۸۹- مأمون از خلفای عباسی، برای جلوگیری از اعتراض و خشم خاندان عباسی در انتصاب امام رضا (ع) به ولایتعهدی و خروج از این تنگنا، به کدام اقدام دست زد؟

- (۱) فرمان قتل وزیر ایرانی خود، فضل بن سهل را صادر نمود.
- (۲) از ارتباط امام رضا (ع) با مردم، بخصوص شیعیان جلوگیری کرد.
- (۳) امام رضا (ع) را در سناباد توس، مسموم و شهید کرد.
- (۴) مقر خلافت خود را از مرو به بغداد منتقل کرد.

۱۹۰- کدام مورد به ابونصر محمد فارابی از نام‌آورترین فیلسوفان ایرانی نسبت داده شده است؟

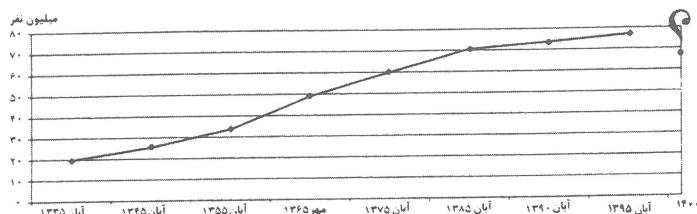
- (۱) زمینه مناسبی برای پیشرفت علم در قلمرو پهناور اسلامی را فراهم آورد.
- (۲) نقش بسزایی در تدوین، پیشرفت و تکامل معارف اسلامی داشت.
- (۳) مکتب فلسفی منسجمی را در چارچوب جهان‌بینی اسلامی ارائه نمود.
- (۴) زمینه‌ساز شکل‌گیری و پیشرفت علم فلسفه در حوزه تمدن ایرانی - اسلامی بود.

۱۹۱- در جریان دو موج انقلاب، که اروپا را فرا گرفت، مردم بلژیک به کدام اقدام دست زدند؟

- (۱) با بست شدن پایه‌های دولت مقتدر اتریش، علیه بیگانگان و تجزیه‌طلبان قیام کردند.
- (۲) با قیام، خود را از سلطه هلند نجات داده و به استقلال رسیدند.
- (۳) در مخالفت با آلمان، از اتحادیه راین خارج شدند.
- (۴) علیه سلطنت استبدادی قیام کردند و رژیم سلطنتی مشروطه برقرار ساختند.

- ۱۹۲- در آستانه تسلیم شدن ژاپنی‌ها در جنگ جهانی دوم، امریکا در مقابل آن، به کدام اقدام دست زد؟
 (۱) با شکستن خطوط دفاعی آلمان، پاریس را آزاد کردند.
 (۲) نیروهای خود را در ساحل نرماندی پیاده کردند.
 (۳) از فرماندهان آلمانی خواست خود را تسلیم نیروهای متفقین کنند.
 (۴) چندین بمب اتمی بر سر ساکنان شهرهای هیروشیما و ناگازاکی فرو ریختند.
- ۱۹۳- کدام مورد از دلایل عمده ترسیم چهره نامطلوب ناصرالدین شاه در تاریخ ایران نیست؟
 (۱) کشتن میرزا تقی خان فراهانی (امیرکبیر)
 (۲) مؤثر نبودن اصلاحات وی بعد از سفر به اروپا
 (۳) بدرفتاری با سیدجمال‌الدین اسدآبادی
 (۴) دادن امتیازات سیاسی و اقتصادی به بیگانگان
- ۱۹۴- کدام اقدام رضاشاه، کشور ما را از نظر دامی نیازمند به بیگانگان نمود؟
 (۱) تصویب قانون نظام وظیفه عمومی
 (۲) تقلید از غرب و اشاعه فرهنگ غربی
 (۳) اسکان اجباری عشایر
 (۴) مهار کردن نیروی رزمی عشایر
- ۱۹۵- امام خمینی (ره) با صدور اعلامیه‌ای در سالگرد قیام ۱۵ خرداد، کدام مورد را خواستار شد؟
 (۱) تداوم مبارزه تا سرنگونی سلطنت پهلوی
 (۲) با تدریس درس ولایت فقیه، مبانی حاکمیت دینی را برای آینده جامعه ایرانی ترسیم کردند.
 (۳) مخالفت با تصویب قانون کاپیتولاسیون
 (۴) گرایش نسل جوان به سوی اسلام و ارزش‌های اسلامی را خواستار شد.
- ۱۹۶- مورخان علاوه بر ضبط و نقل گذشته و گزینش در آن‌ها، باید به کدام مورد مهم نیز پردازند؟
 (۱) استفاده از دستاوردهای علوم دیگر
 (۲) نقل صحیح رخدادهای تاریخی
 (۳) بازگویی و شرح و توضیح
 (۴) تعیین وقت رخدادها
- ۱۹۷- توجه جوامع و حکومت‌ها برای تشکیل موزه‌ها و نگهداری و نمایش آثار باستانی، از قرن چندم میلادی متداول گردید؟
 (۱) شانزدهم (۲) هجدهم (۳) بیستم (۴) نوزدهم
- ۱۹۸- عقاید اساطیری مردمان کدام یک از مناطق جهان، در نقاشی‌های اقوام آن بر روی سفالینه‌ها به یادگار مانده است؟
 (۱) چین (۲) میان دورود (۳) هند (۴) ایران
- ۱۹۹- کدام منظومه، یکی از عرصه‌های مهم استفاده از رمز و تمثیل در ادبیات رمزی، یا ادبیات صوفیانه است؟
 (۱) سیرالملوک (۲) راحة الصدور (۳) منطق الطیر (۴) شاهنامه
- ۲۰۰- یکی از مشکلات مهم در مورد مندرجات نشریات در مطالعات و بررسی‌های تاریخی کدام است؟
 (۱) دخالت نظرات شخصی (۲) شتابزدگی (۳) زمان‌مند نبودن (۴) ملاحظات سیاسی
- ۲۰۱- کدام عبارت با مفهوم «دانش جغرافیا» قرابت بیشتری دارد؟
 (۱) در اثر کاهش مقاومت سنگ‌ها در برابر نیروهای وارد شده، احتمال زمین لرزه افزایش می‌یابد.
 (۲) مناطق نیمه خشک با پوشش گیاهی نسبتاً زیاد و بارندگی سالیانه ۲۵۰ تا ۴۵۰ میلی‌متر شناخته می‌شوند.
 (۳) محیط طبیعی یک مجموعه متعادل است که از هوا کره، سنگ کره، آب کره و زیست کره تشکیل شده است.
 (۴) در گذشته به دلیل بهره‌گیری از وسایل ابتدایی تغییرات محیط کمتر ولی امروزه با استفاده از فناوری‌های جدید میزان تغییرات زیاده‌تر شده است.
- ۲۰۲- اگر میانگین بارندگی سالانه در دو شهر الف و ب که براساس طبقه‌بندی اقلیمی از «مناطق خشک» به‌شمار می‌آیند به- ترتیب ۱۵۰ و ۳۰۰ میلی‌متر باشد، کدام عبارت بیان درستی از تقسیم‌بندی آن‌ها براساس بارش و پوشش گیاهی است؟
 (۱) خشک با پوشش گیاهی تنک و نیمه خشک با پوشش گیاهی نسبتاً زیاد
 (۲) نیمه خشک با پوشش گیاهی نسبتاً زیاد و بسیار خشک با پوشش گیاهی تنک
 (۳) بسیار خشک با پوشش گیاهی فقیر و خشک با پوشش گیاهی تنک
 (۴) بسیار خشک با پوشش گیاهی تنک و نیمه خشک با پوشش گیاهی فقیر

۲۰۳- براساس نمودار زیر که روند افزایش جمعیت ایران را تا سال ۱۳۹۵ نشان می‌دهد کدام مورد را نمی‌توان پیش‌بینی کرد؟



(۱) کاهش میزان مرگ و میر و افزایش سریع جمعیت

(۲) کاهش نیروی دفاعی و فعال اقتصادی کشور

(۳) برهم خوردن تعادل سنی و جنسی جمعیت

(۴) بهبود یافتن وضعیت سالمندان

۲۰۴- کدام ویژگی در کشور ما امکان توسعه «ژئوتوریسم» را فراهم کرده است؟

(۱) برخورداری از موقعیت دریایی و خشکی

(۲) تنوع اقلیمی و موقعیت ریاضی مناسب

(۳) وجود زیست بوم‌های متنوع گیاهی و جانوری

(۴) گستردگی در عرض‌های جغرافیایی

۲۰۵- کدام عبارت با مفهوم جمله زیر مطابقت بیشتری دارد؟

«محدودیت‌ها و موانع محیطی موجب می‌شود انسان‌ها برای کنترل محیط و شرایط خاص آن چاره‌اندیشی کنند و به ابداع ابزارهایی بپردازند.»

(۱) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی و حکومت‌ها هستند.

(۲) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.

(۳) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.

(۴) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.

۲۰۶- کدام عبارت «مهم‌ترین» تأثیر خورشید را بر جو پیرامون زمین نشان می‌دهد؟

(۱) پدید آمدن سه ناحیه کلی آب و هوایی در سطح زمین

(۲) تابش مایل نور خورشید به عرض‌های جغرافیایی بالا

(۳) تفاوت دمای هوا در مناطق مختلف سطح زمین

(۴) تنوع کانون‌های فشار در سطوح مختلف کره زمین

۲۰۷- همه موارد در ارتباط با عضویت کشورها در اتحادیه‌های منطقه‌ای نادرست است به جز:

(۱) تایلند ← آسه آن، ایران ← اکو، کانادا ← نفتا

(۲) کانادا ← اکو، ایران ← آسه آن، تایلند ← نفتا

(۳) تایلند ← اکو، ایران ← نفتا، کانادا ← آسه آن

(۴) ایران ← آسه آن، تایلند ← اکو، کانادا ← نفتا

۲۰۸- تمامی عبارات درباره مفهوم «خط مبنا» نادرست است به جز:

(۱) به آب‌های پشت خط ساحلی گفته می‌شود.

(۲) از خط ساحلی تا ۱۲ مایل دریایی امتداد دارد.

(۳) پایین‌ترین حد جزر در دریا است.

(۴) کشتی‌رانی و ماهیگیری، برای همه کشورها آزاد است.

۲۰۹- کدام گزینه به ترتیب با ویژگی‌های دوره «شهرنشینی کند و سریع» در ایران مطابقت بیشتری دارد؟

(۱) تبدیل تهران به مادرشهر ملی و افزایش واردات محصولات کشاورزی

(۲) اتکا کشور به تولیدات کشاورزی داخلی و اتکا بودجه کشور به درآمد حاصل از فروش نفت

(۳) اتکا بودجه کشور به درآمد حاصل از فروش نفت و اجرای اصلاحات ارضی

(۴) سلب مالکیت مالکان بزرگ و عدم حمایت دولت از کشاورزان

۲۱۰- کدام عبارت با مهم‌ترین اقدامات برنامه‌ریزان شهری در ایجاد «شهر پایدار» و کنترل «مشاغل بخش غیر رسمی» مطابقت بیشتری دارد؟

(۱) اهمیت به رکن اجتماعی و فرهنگی و کاهش اثرات نامطلوب فعالیت‌های شهری بر محیط زیست

(۲) اهمیت به امکانات گردشگری و حمایت از کارآفرینان

(۳) توجه به رکن اقتصادی و اجتماعی و استفاده از ماشین‌آلات در کشاورزی

(۴) توجه به محیط زیست و فراهم نمودن امکانات آموزشی برای کودکان کار

۲۱۱- کدام گزینه به ترتیب به اقدامات «بنیاد مسکن انقلاب اسلامی» و «جهاد سازندگی» در توسعه روستایی ایران اشاره می‌کند؟

- (۱) ایجاد شبکه‌های آب آشامیدنی و خودبسندگی کشاورزی
- (۲) بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی و ارائه خدمات بهداشتی
- (۳) ایجاد و توسعه راه‌های روستایی و لایروبی و نگهداری قنات‌ها
- (۴) اجرای طرح‌های هادی روستایی و ساماندهی کاربری‌های مسکونی

۲۱۲- کدام عبارت مفهوم درستی از «حمل و نقل پایدار» را بیان می‌کند؟

- (۱) حفاظت از محیط زیست از طریق اجرای برنامه مدون
- (۲) برطرف نمودن تقاضای افزایش مسیرها و وسایل حمل و نقل
- (۳) توجه به نوع و حجم محموله‌ها، سرعت و زمان انتقال انواع کالا
- (۴) برقراری دسترسی سریع و عادلانه به نواحی مختلف یک سرزمین

۲۱۳- کدام گزینه معرف استان‌هایی است که با احتمال خطر «خیلی بالای زمین لرزه» مواجه هستند؟

- (۱) آذربایجان شرقی، مازنداران، گلستان
- (۲) کرمانشاه، همدان، مرکزی
- (۳) خراسان شمالی، گیلان، تهران
- (۴) سمنان، خراسان جنوبی، فارس

۲۱۴- کدام عبارت‌ها به نقش عوامل طبیعی در «شکسته شدن سدها» اشاره دارد؟

- ۱- مقاوم نبودن سازه
- ۲- زمین لرزه
- ۳- بوته کنی
- ۴- توسعه سکونتگاه
- ۵- بارش
- ۶- افزایش آبدهی رود
- ۷- لغزش

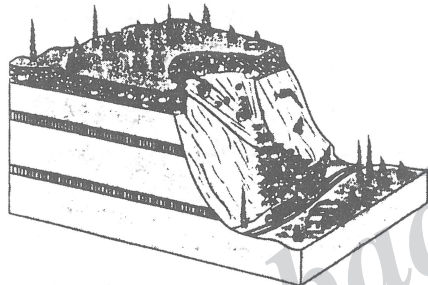
(۴) ۲ و ۳ و ۶

(۳) ۴ و ۵ و ۶

(۲) ۲ و ۵ و ۷

(۱) ۱ و ۳ و ۴

۲۱۵- تصویر مقابل با کدام عبارت مطابقت بیشتری دارد؟



- (۱) ریزش - سقوط آزاد سنگ‌ها و خرده سنگ‌ها در سطح دامنه‌های پرشیب و پرتگاهی
- (۲) ریزش - جابه‌جایی حجم عظیم مواد در سطح دامنه‌های پرشیب
- (۳) لغزش - سقوط آزاد سنگ‌ها و خرده سنگ‌ها در سطح دامنه‌های پرشیب
- (۴) لغزش - جابه‌جایی حجم عظیم مواد در سطح دامنه‌های پرشیب

علوم اجتماعی

۲۱۶- کدام‌یک، در رابطه با پدیده اجتماعی، درست نیست؟

- (۱) کنش اجتماعی و پیامدهای آن، همان پدیده‌های اجتماعی هستند.
- (۲) پدیده‌های اجتماعی به مرور، به انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند وابسته می‌شوند.
- (۳) بسیاری از آداب که ما مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند.
- (۴) پدیده‌های اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان ایجاد می‌کنند.

۲۱۷- پدیده‌های «استقلال» و «تحقیقات دانش‌آموزی» از نظر «ذهنی و عینی بودن» و «اندازه و دامنه» چگونه‌اند؟

- (۱) ذهنی و کلان - عینی و خرد
- (۲) نامحسوس و عینی - عینی و متوسط
- (۳) ذهنی و محسوس - ذهنی و متوسط
- (۴) محسوس و کلان - نامحسوس و کلان

۲۱۸- این دیدگاه، بیان کننده چیست؟

«هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می آورد.»

(۱) جوامع مسیر یکسانی را طی می کنند.

(۲) جهان های اجتماعی متنوع اند.

(۳) در مقایسه میان جوامع، بعضی پیشرفته ترند.

(۴) جوامعی که عقب مانده اند باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

۲۱۹- به ترتیب هویت ایرانی، قبل از ظهور اسلام و پس از ظهور اسلام چگونه بود؟

(۱) دنیوی و در قالب عناوین قوم گرایانه - دینی بود و هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند.

(۲) آمیخته با اساطیر و دنیوی - عناصر مشرکانه را کنار گذاشتند و به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند.

(۳) سکولار و دنیوی بود و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می شد - ضمن تفسیر توحیدی از هویت خویش تمایلات قوم گرایانه پیدا کردند.

(۴) توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر - عناصر مشرکانه و اساطیری را کنار گذاشته و به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند.

۲۲۰- هدف و وسیله کنش گران و بنگاه های اقتصادی در شیوه سرمایه داری چیست؟

(۱) ریسک پذیری - استفاده از علوم انسانی برای جهت دادن به مؤلفه های اقتصادی

(۲) استفاده از علوم تجربی برای ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه های اقتصادی - به دست آوردن حداکثر سود

(۳) به دست آوردن حداکثر سود - استفاده از علوم تجربی برای ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه های اقتصادی

(۴) جلوگیری از تخریب منابع طبیعی - به کارگیری تجارب علوم اجتماعی در جهت ایجاد روزنه برای ورود به جوامع دیگر

۲۲۱- چه موقع امپریالیسم فرهنگی رخ می دهد و چه عاملی در گذشته موجب پیدایش امپراتوری های بزرگ شده است؟

(۱) با تحت تصرف اقتصادی یا نظامی قرار گرفتن جامعه ای و فرو ریختن مقاومت فرهنگی آن جامعه، قوم مغلوب برتری فرهنگی جامعه مسلط را بپذیرد - استعمار

(۲) یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی اشغال شود - کشور گشایی و جهان گشایی

(۳) مقاومت فرهنگی منطقه ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه دیگر قرار گرفته فرو ریزد و قوم مغلوب

برتری فرهنگی جامعه مسلط را بپذیرد - سلطه و استکبار

(۴) اقوامی که با غلبه نظامی بر دیگران تسلط پیدا کرده اند، غلبه نظامی آنان به حضور مستقیم در منطقه جغرافیایی

منجر شده اما در همه موارد بسط فرهنگی را به دنبال نیاورده است - استعمار

۲۲۲- «تسخیر عمیق ترین لایه های فرهنگی غرب با رویکرد سکولار» نتیجه چیست و مهم ترین عامل ادغام جوامع

غیر غربی در نظام جهانی جدید چه بود؟

(۱) پیدایش فلسفه های روشنگری - استعمار

(۲) پیامد روشنگری در معنای عام - استعمار نو

(۳) بازگشت به فرهنگ یونان و روم باستان - استعمار فرانو (۴) ظهور پروتستانتیسم - از مراحل تکوین نظام نوین جهانی

۲۲۳- نقش فرهنگ غرب در دو سده نوزدهم و بیستم چه بود و طی این مدت فرهنگ کشورهای غیر غربی چگونه شد؟

(۱) سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت - به تثبیت روابط و سازمان های سیاسی و اقتصادی جهانی کمک کرد.

(۲) شکل جدیدی به روابط میان جوامع با جامعه جهانی بخشید - در حاشیه روابط و سازمان های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی آسیب پذیر پیدا کرد.

(۳) جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد - موجب تقویت روابط و سازمان های سیاسی و اقتصادی جهانی شد.

(۴) سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت - در حاشیه روابط و سازمان های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب پذیر پیدا کرد.

۲۲۴- دو موضوع «جوامع غربی، چالش های درونی خود را از طریق استثمار اقتصادی کشورهای غیر غربی حل می کنند» و

«چالشی که درون یک فرهنگ و تمدن واحد پدید می آید» با کدام چالش ها در ارتباط هستند؟

(۱) شمال و جنوب - فقر و غنا

(۲) فقر و غنا - مرکز و پیرامون

(۳) مرکز و پیرامون - بلوک شرق و غرب

(۴) استعمارگر و استعمارزده - شمال و جنوب

۲۲۵- از مهم ترین ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی نیست؟

(۱) بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند و وحدت امت اسلامی را دنبال می کردند.

(۲) به دنبال اصلاح رفتار دولت های اسلامی بودند و به ناسیونالیسم روی آورده بودند.

(۳) به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند.

(۴) تشکیل قدرت واحد اسلامی را دنبال می کردند و قومیت های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می شناختند.

- ۲۲۶- به ترتیب «استبداد استعماری» و «حذف ساختارهای اجتماعی پیشین» عملکرد چه کسانی بود؟
- (۱) فراماسونرها - منورالفکران غرب‌گرا
 - (۲) روشنفکران چپ - جریان‌های فراماسونری
 - (۳) گروه‌های ناسیونالیستی - جریان‌های روشنفکری چپ
 - (۴) منورالفکران غرب‌گرا - حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان
- ۲۲۷- چه عاملی در «ایجاد رویکرد دینی به زندگی اجتماعی در جوامع غربی» نقش داشت و چرا دولت‌های استعمارگر از کودتای نظامی استفاده می‌کردند؟
- (۱) بیداری اسلامی - برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته
 - (۲) انقلاب اکتبر روسیه - کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر
 - (۳) حرکت انقلابی مارکس - به قدرت رساندن نیروهای وابسته
 - (۴) انقلاب اسلامی - تبلیغ و ترویج عقاید و ارزش‌های فرهنگ غرب
- ۲۲۸- هر یک از موارد زیر با چه مفهومی ارتباط دارند؟
- انسان صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی است.
- پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آنان را امکان‌پذیر نمودن
- آگاهی و معناداری کنش اجتماعی
- (۱) نگرش تفهمی - پویا بودن نظام اجتماعی - دیدگاه انتقادی
 - (۲) دیدگاه تفهمی تفسیری - تأکید بر نظم اجتماعی - پیچیدگی کنش اجتماعی
 - (۳) دیدگاه پوزیتیویستی - ساختار اجتماعی - از ویژگی‌های کنش اجتماعی
 - (۴) دیدگاه پوزیتیویستی - فایده نظم اجتماعی - مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی
- ۲۲۹- کدام علم به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آنها را می‌دهد و وجود نظریات متفاوت در جامعه‌شناسی نشانه چیست؟
- (۱) اجتماعی - شناخت صحیح و توأمان «تفاوت‌های فردی - اجتماعی» است.
 - (۲) طبیعی - پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی و البته دشواری فهم آنها است.
 - (۳) انسانی - درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی و پیچیدگی آنها پیش‌بینی می‌شود.
 - (۴) طبیعی - لازمه شناخت پدیده‌های اجتماعی شناخت «وجه مشترک» انسان‌ها است.
- ۲۳۰- کدام یک جزء دیدگاه‌های اگوست کنت نیست؟
- (۱) نام فیزیک اجتماعی را برای این رشته برگزید و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شد.
 - (۲) جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود، بنابراین روش مطالعه آنها نیز یکسان دانسته می‌شود.
 - (۳) روش مطالعه جامعه همان روش حسی و تجربی است و پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارند.
 - (۴) جامعه‌شناسی با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.
- ۲۳۱- نتایج تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی چیست؟
- (۱) به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد.
 - (۲) به حذف اراده و خلاقیت منجر می‌شود و فهم همدلانه را از افراد می‌گیرد و به کنش‌های اجتماعی معنا می‌دهد.
 - (۳) به اعطای آگاهی و معنا به زندگی اجتماعی، حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق منجر می‌شود و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد.
 - (۴) موجب تأکید بر آگاهی و معنادادن به زندگی اجتماعی و تقویت اراده و ارزش شده و روابط اجتماعی را تقویت می‌کند.
- ۲۳۲- عبارت درست در رابطه با تفاوت‌های نظم اجتماعی و نظم طبیعی کدام است؟
- (۱) نظم طبیعت جهان شمول است - نتایج مطالعه یک جامعه به جوامع دیگر قابل تعمیم نیست.
 - (۲) قوانین طبیعت در همه مکان‌ها و زمان‌ها یکسانند - در مطالعه جوامع مختلف نباید به معنای فرهنگی آنها توجه کنیم.
 - (۳) نتایج مطالعه بر روی طبیعت به تمامی مکان‌ها و زمان‌ها تعمیم می‌یابد - جوامع و فرهنگ‌های دیگر نباید از منظر خودشان مطالعه شوند.
 - (۴) قوانین طبیعت قابل تعمیم به همه مکان‌ها نیست - جوامع و فرهنگ‌ها با رویکرد تفهمی - تفسیری قابل بررسی‌اند.
- ۲۳۳- به ترتیب «نابرابری افراد در قد»، «نابرابری در تحصیلات» و «تفاوت در جنسیت» از چه نوع‌اند؟
- (۱) اسمی - طبیعی - اجتماعی
 - (۲) طبیعی - اجتماعی - اسمی
 - (۳) اسمی - اجتماعی - طبیعی
 - (۴) طبیعی - اسمی - اجتماعی

- ۲۳۴- در مدینه فاضله از چه علمی بهره برده می‌شود و نیز علمی که درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسان سخن می‌گویند از چه روشی بهره می‌برند؟
- (۱) عقل و وحی رابه عنوان دو ابزار شناخت علمی به رسمیت می‌شناسند - صرفاً استدلال عقلانی
 - (۲) به علم ابزاری محدود می‌شوند و علوم عقلانی را هم در نظر می‌گیرند - حسی و تجربی
 - (۳) به علوم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلی و وحیانی را نیز در بر می‌گیرد - عقلانی و وحیانی
 - (۴) به علم حسی تجربی و نیز عقلانی محدود می‌شود - به علوم ابزاری محدود نمی‌گردند و علوم دیگر را در بر می‌گیرند.
- ۲۳۵- به ترتیب چه کسی واقعیت‌های اجتماعی را پدیده‌هایی می‌داند که با آگاهی و اراده انسان‌ها ایجاد می‌شوند و نیز چه کسی از دو سطح عقل نظری و عقل عملی سخن می‌گوید؟
- (۱) ابن‌خلدون - فارابی
 - (۲) میرزای نائینی - امام خمینی
 - (۳) علامه طباطبایی - میرزای نائینی
 - (۴) فارابی - علامه طباطبایی

فلسفه و منطق

- ۲۳۶- به ترتیب تعریف مثلث به «شکل دارای زاویه» و «شکلی که سه ضلع آن مساوی است» ...
- (۱) جامع نیست - مانع نیست
 - (۲) مرتبط نیست - جامع نیست
 - (۳) مانع نیست - جامع نیست
 - (۴) مانع نیست - مانع نیست
- ۲۳۷- در کدام گزینه، ذاتی یا عرضی بودن مفاهیم زیر به نحو درستی ذکر شده است؟
- الف: زوج بودن عدد ۱۲ ب: جسم بودن آب پ: حساس بودن اسب
- (۱) الف: عرضی؛ ب: ذاتی؛ پ: ذاتی
 - (۲) الف: ذاتی؛ ب: ذاتی؛ پ: ذاتی
 - (۳) الف: عرضی؛ ب: ذاتی؛ پ: عرضی
 - (۴) الف: ذاتی؛ ب: عرضی؛ پ: عرضی
- ۲۳۸- به ترتیب رابطه هر نوع با «جنس بعید» و «فصل» خود، کدام است؟
- (۱) عموم و خصوص من وجه - تباین
 - (۲) تباین - تساوی
 - (۳) عموم و خصوص مطلق - تباین
 - (۴) عموم و خصوص مطلق - تساوی
- ۲۳۹- با کدام جفت مفهوم، می‌توان منفصله حقیقی ساخت؟
- (۱) قرمز و بی‌رنگ
 - (۲) شرطی و غیرمتصل
 - (۳) تصور و تصدیق
 - (۴) ممکن‌الوجود و واجب‌الوجود
- ۲۴۰- در کدام گزینه، رابطه قضیه دوم و سوم با قضیه اول به ترتیب تضاد و عکس مستوی است؟
- (۱) هر الف ب است - هیچ الف ب نیست - بعضی ب الف است.
 - (۲) هر الف ب است - هیچ الف ب نیست - هر ب الف است.
 - (۳) هیچ الف ب نیست - هر ب الف است - هیچ ب الف نیست.
 - (۴) هیچ الف ب نیست - هر الف ب است - بعضی ب الف نیست.
- ۲۴۱- کدام عبارت درست است؟
- (۱) تمثیل در بسیاری موارد مفید و دارای نتیجه قابل اطمینان است.
 - (۲) استقرای تام در موضوعات محدود و کوچک قابل استفاده است.
 - (۳) در استدلال استقرایی، همه موارد آزمایش می‌شوند و سپس حکم کلی صادر می‌شود.
 - (۴) در تمامی انواع استدلال، نتیجه کلی است اما برخی نتایج، درست و یقینی هستند.
- ۲۴۲- اساس تعیین شکل‌های مختلف قیاس اقترانی کدام است؟
- (۱) بداهت یا پیچیدگی قیاس
 - (۲) قرارداد میان منطق‌دانان
 - (۳) جای حد وسط در مقدمات
 - (۴) کمیت و کیفیت مقدمات
- ۲۴۳- کدام جمله در تأیید و دفاع از منطق ارسطویی، درست است؟
- (۱) منطق قدیم یا منطق ارسطویی باید جای خود را به پیشرفت‌های علمی نوین یعنی منطق جدید بدهد.
 - (۲) با کاربرد منطق نمی‌توان به معلومات جدیدی دست یافت، با این که گفته می‌شود منطق ابزار استدلال‌های بشری است.
 - (۳) منطق، مانع از خطا و اشتباه در فکر و استدلال می‌شود بنابراین از اختلاف نظر میان فلاسفه و دانشمندان پیشگیری می‌کند.
 - (۴) قواعد منطق، صورت اندیشیدن ذهن انسان است و اگر کسی بخواهد این قواعد را به نقد بکشد، چاره‌ای جز استفاده از همان‌ها را ندارد.

۲۴۴- در کدام گزینه، منبع تمامی قضایای ذکر شده یکسان است؟

- (۱) روح درون جسم است - رنگ خون سرخ است - هر بیماری، مشکل جسمی یا روحی دارد.
- (۲) ۸ قابل قسمت بر دو است - اجتماع دو ضد محال است - آب در ۱۰۰ درجه می‌جوشد.
- (۳) هر شهری کوچک‌تر از کشور خود است - اجتماع دو نقیض محال است - هر معلولی علتی دارد.
- (۴) احترام به پدر و مادر واجب است - هر فلزی رسانا است - نور ماه از نور خورشید است.

۲۴۵- در کدام استدلال، مغالطه در صورت وجود ندارد؟

- (۱) در باز است، باز پرنده است، پس در پرنده است.
- (۲) جیوه فلز است، هر فلزی عایق است، پس جیوه عایق است.
- (۳) احمد انسان است، انسان پنج حرف دارد؛ پس احمد پنج حرف دارد.
- (۴) انسان حیوان است، بعضی حیوان‌ها ناطق هستند، پس بعضی انسان‌ها ناطق هستند.

۲۴۶- توجیه استوار ارزش‌های اخلاقی را در فلسفه‌ای می‌توان یافت که این ارزش‌ها را ...

- (۱) به سرشت انسان باز گرداند.
- (۲) در وجدان انسان ریشه‌یابی کند.
- (۳) حاصل قرار دادهای انسانی بداند.
- (۴) وابسته به منافع فردی یا عمومی بداند.

۲۴۷- کدام یک درباره سقراط نادرست است؟

- (۱) زندگی او آینه تفکر معنوی او بود.
- (۲) به تبع فیثاغورث خود را فیلسوفوس نامید.
- (۳) مکتب او شاگردان زیادی را به خود جذب کرد.
- (۴) آثار و نوشته‌های زیادی از او به یادگار مانده است.

۲۴۸- کدام عبارت بیانگر نظر افلاطون است؟

- (۱) هر انسانی بهترین داور دانسته‌های خویش است.
- (۲) شناسایی حقیقی، در طبیعت و توسط علوم کسب می‌شود.
- (۳) خطاناپذیری عاملی است که ضامن دوام یک معرفت است.
- (۴) هر تصور کلی اشاره به یک مثال دارد.

۲۴۹- طبق دیدگاه ارسطو، کدام خیر و غایت تابع خیر و غایت دیگری نیست؟

- (۱) خوشبختی و سعادت (۲) تندرستی (۳) رفاه و آسایش (۴) ثروت و درآمد ملی

۲۵۰- کدام عبارت درباره رواقیون درست است؟

- (۱) برای مسائل اجتماعی و سیاسی اهمیتی قائل نبودند.
- (۲) تمام فلسفه خود را بر ادراک حسی مستقر کردند.
- (۳) سرنوشت انسان را امری قابل تغییر می‌دانستند.
- (۴) برخلاف افلاطون به دوگانگی روح و بدن اعتقاد داشتند.

۲۵۱- کدام یک درباره فطرت ثانی درست نیست؟

- (۱) طلب فلسفه در گرو عبور از آن است.
- (۲) آدمی را به پرسش درباره حقیقت وجود بر می‌انگیزد.
- (۳) انسان را به گوهر و حقیقت وجود خویش نزدیک می‌کند.
- (۴) بی‌اعتنایی مردم عامی، ارزش آن را از بین نمی‌برد.

۲۵۲- کدام مورد درباره ایرانیان صدر اسلام نادرست است؟

- (۱) خلافت عباسیان، با یاری آنان مستقر شد.
- (۲) در ترویج دانش‌های یونانی در سرزمین اسلامی نقش مؤثری داشتند.
- (۳) با تأثیر خود بر روی خلفا زمینه‌ساز یک نهضت علمی - فرهنگی شدند.
- (۴) با انتقال پایتخت از دمشق به بغداد با فرهنگ یونانی آشنا شدند.

۲۵۳- کدام یک معنای عبارت زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

«حکما می‌گویند: شکاک واقعی وجود ندارد»

- (۱) پذیرش واقعیت، مرز بین فلسفه و سفسطه است.
- (۲) اصل واقعیت، از طریق عقل و تجربه قابل اثبات است.
- (۳) شکاک‌ترین شکاکان هم در مقام عمل، جهان را واقعی می‌دانند.
- (۴) شکاکان نیز واقعی بودن جهان را از بدیهیات اولیه می‌دانند.

- ۲۵۴- کدام یک درباره علت ناقصه نادرست است؟
 (۱) هستی بخش معلول است.
 (۲) وجود معلول متکی بر آن است.
 (۳) برای وجود معلول کافی نیست.
 (۴) هرگاه نباشد، معلول نیز وجود پیدا نمی‌کند.
- ۲۵۵- کدام عبارت بیانگر تعبیر ابن سینا درباره عشق است؟
 (۱) علت پیدایش جهان
 (۲) جاذبه میان مواد
 (۳) علاقه انسان به طبیعت
 (۴) توجه به مجردات مبدأ خود
- ۲۵۶- به ترتیب، سه موردی از «واقعیت اشیاء» و «خداوند» به چه تعبیر می‌کند و برای تبیین نظام آفرینش، کدام قاعده فلسفی را به کار می‌گیرد؟
 (۱) وجود - نورالانوار - الواحد
 (۲) نور - واجب الوجود بالذات - الواحد
 (۳) نور - نورالانوار - امکان اشرف
 (۴) وجود - واجب الوجود بالذات - امکان اشرف
- ۲۵۷- کدام عبارت بیانگر خصوصیت مشترک میان عرفا و متکلمان است؟
 (۱) برای عقل اهمیت زیادی قائل نبودند.
 (۲) براساس حسن و قبح عقلی استدلال می‌کردند.
 (۳) چندان روی خوشی به فلسفه نشان نمی‌دادند.
 (۴) به تعبد بی‌قید و شرط و بی چون و چرا اعتقاد داشتند.
- ۲۵۸- کدام یک با مفهوم «سفر من الحق الی الخلق بالحق» سازگار نیست؟
 (۱) سالک به سوی خلق و میان مردم باز می‌گردد.
 (۲) با مبحث افعال باری در حکمت متعالیه هماهنگی دارد.
 (۳) سالک از ذات حق جدا شده و به سوی خلق می‌آید.
 (۴) می‌توان مراتب عقول و فرشتگان و افلاک و نفوس را با آن منطبق دانست.
- ۲۵۹- پس از پذیرفتن مغایرت مفهوم وجود با مفهوم ماهیت، کدام پرسش فلسفی مطرح می‌شود؟
 (۱) آیا واقعیت خارجی واحد است یا کثیر؟
 (۲) کدام یک از این دو مفهوم، شیء خارجی را نشان می‌دهد؟
 (۳) چه تفاوتی میان مفهوم وجود و مفهوم ماهیت هست؟
 (۴) آیا واقعیتی در عالم خارج هست یا همه چیز ساخته ذهن است؟
- ۲۶۰- کدام عبارت نظر علامه طباطبایی را درباره علیت، به درستی نشان می‌دهد؟
 (۱) رابطه علیت یک رابطه‌ای است که هم عقلی و هم تجربی است.
 (۲) ذهن انسان در برخورد با حوادث متوالی، مفهوم علیت را می‌سازد.
 (۳) انسان نخستین بار در خود نفس و ساحت علم حضوری، رابطه علیت را کشف می‌کند.
 (۴) با حس و تجربه، انسان می‌تواند رابطه وجود دهندگی میان دو چیز را که یکی در دیگری تأثیر می‌گذارد، مشاهده کند.

روان‌شناسی

- ۲۶۱- برای آگاهی از پاسخ‌های درست و نادرست دیگران در مورد سؤالات مرتبط با روان‌شناسی، چه باید کرد؟
 (۱) استفاده از روش‌های تحقیق متفاوت برای رسیدن به پاسخ مناسب
 (۲) مطابقت دادن پاسخ‌ها با واقعیت‌های تأیید شده در علم روان‌شناسی
 (۳) بررسی تجربیات پیشینیان
 (۴) مباحثه و مناظره فراوان
- ۲۶۲- فرایندی که برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین به صورت منظم و باقاعده اجرا می‌شود چه نام دارد؟
 (۱) کاربردی
 (۲) آزمون
 (۳) زمینه‌یابی
 (۴) روش علمی
- ۲۶۳- به موازات افزایش سن کودک، ایجاد توانمندی‌های جسمانی و شناختی از چه طریقی به دست می‌آید؟
 (۱) کیفیت تغذیه
 (۲) مشاوره روانی
 (۳) یادگیری
 (۴) عوامل مادرزادی
- ۲۶۴- روشی که در بررسی رفتار بدون دخالت آزمایشگر و عدم امکان بررسی آزمایشگاهی مورد استفاده قرار می‌گیرد چیست؟
 (۱) مشاهده طبیعی
 (۲) هم‌بستگی
 (۳) زمینه‌یابی
 (۴) توصیفی
- ۲۶۵- به واسطه چه موردی، محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنا دار تبدیل می‌شوند؟
 (۱) تمرکز
 (۲) توجه
 (۳) استمرار
 (۴) ادراک

- ۲۶۶- کدام گروه از روان‌شناسان با استفاده از برخی اصول ساده منظور خود را تبیین می‌کنند؟
 (۱) انسان‌گراها
 (۲) پیرو مکتب گشتالت
 (۳) روان‌درمان‌گرها
 (۴) رفتار درمانی
- ۲۶۷- انتخاب یک محرک توسط فرد، از بین محرک‌های حسی گوناگون را چه می‌نامند؟
 (۱) توجه
 (۲) تمرکز
 (۳) ادراک
 (۴) تصمیم‌گیری
- ۲۶۸- یکی از ساده‌ترین شیوه‌های انتقال اطلاعات و عبور از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلندمدت چیست؟
 (۱) سازماندهی
 (۲) جابه‌جایی و حذف
 (۳) تمرین و بازگویی و تکرار
 (۴) رمزگردانی
- ۲۶۹- بازنشاسی یا یادآوری غیرواقعی یک اتفاق، یکی از رایج‌ترین خطاهای کدام مورد است؟
 (۱) فراموشی
 (۲) برانگیختگی ذهنی
 (۳) انکار
 (۴) خطاهای حافظه
- ۲۷۰- نشانه‌های معنایی برای بازیابی اطلاعات در حافظه را در کدام گروه از نشانه‌ها قرار می‌دهند؟
 (۱) بیرونی
 (۲) تداخلی
 (۳) ادراکی
 (۴) درونی
- ۲۷۱- تجربیات گذشته در چه صورتی در حل مسئله مفید خواهد بود؟
 (۱) محدود بودن
 (۲) تکرار
 (۳) بازیابی
 (۴) یادآوری
- ۲۷۲- یکی از مراحل اجرای حل مسئله کدام است؟
 (۱) رمزگردانی
 (۲) به‌کارگیری راه‌حل مناسب
 (۳) ذخیره‌سازی اطلاعات
 (۴) پایبندی به فرضیه
- ۲۷۳- در چه صورتی ملاک روشنی برای فهم موقعیت در حل مسئله، خواهیم داشت؟
 (۱) ارزیابی راه‌حل انتخاب شده
 (۲) تکرارپذیری
 (۳) کاهش تعارضات
 (۴) ایجاد رابطه علت و معلولی
- ۲۷۴- سروکار دانشن با راه‌حل‌ها از خصایص کدام مورد است؟
 (۱) روش تحلیلی
 (۲) تفکر
 (۳) تصمیم‌گیری
 (۴) حل مسئله
- ۲۷۵- تقسیم تصمیم‌گیری به انواع (ساده - پیچیده) و (مهم و معمولی) اشاره به چه مواردی است؟
 (۱) انتخاب - اهمیت
 (۲) انگیزه - اولویت
 (۳) تعداد اولویت - اهمیت
 (۴) نوع - اولویت
- ۲۷۶- چه عاملی علاوه بر ایجاد توانمندی باعث انسجام در رفتار می‌شود؟
 (۱) تفکر
 (۲) انتخاب هدف
 (۳) تحلیل موضوع
 (۴) کاهش تنش
- ۲۷۷- عاملی که باعث می‌شود حتی وقتی توانایی انجام کاری داریم، نمی‌توانیم آن کار را با موفقیت انجام دهیم؟
 (۱) بی‌علاقگی به موضوع
 (۲) افزایش تنش
 (۳) باورهای غلط
 (۴) انتخاب روش غلط
- ۲۷۸- علاوه بر عامل انگیزش در شکل‌گیری رفتار انسان چه عامل دیگری نقش دارد؟
 (۱) نگرش
 (۲) وراثت
 (۳) آموزش
 (۴) محیط
- ۲۷۹- یکی از موارد مهمی که در ایجاد بیماری و سلامت روانی فرد نقش دارد کدام است؟
 (۱) تغییر در شناخت فرد
 (۲) هیجانات منفی
 (۳) اعتماد به نفس کاذب
 (۴) سبک زندگی
- ۲۸۰- با کم‌تر تجربه کردن کدام عامل در افزایش توانایی و نیاز فرد سازگاری بهتر با محیط و شرایط زندگی خواهیم داشت؟
 (۱) مثبت‌نگری
 (۲) فشار روانی
 (۳) ادراک درست
 (۴) افزایش ارتباطات اجتماعی