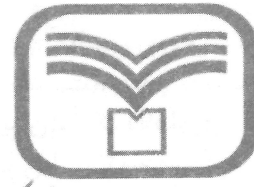




آزمون ۹ از ۱۰

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه  
۱۳۹۸/۳/۳

آزمون آزمایشی سنجش پیش  
جامع نوبت سوم

## آزمون عمومی (پیش)

گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۸ دقیقه
		۵	۲۱	۲۵	
		۵	۲۱	۲۵	
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
		۲۵	۲۶	۵۰	
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

ویژه فارغ التحصیلان پیش دانشگاهی

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تملی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

برای ورود به سایت آباگران روی لینک زیر کلیک کنید

[abadgaranedu.ir](http://abadgaranedu.ir)

توجه: در درس زبان و ادبیات فارسی، سوالات ۱ تا ۲۰ برای همه گروه‌های آزمایشی مشترک است. پس از آن، سوالات ۲۱ تا ۲۵ برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و داوطلبان «علوم انسانی» به طور مجزا آورده شده است.

- ۱- معنی چند واژه در کمانک مقابل آن درست نیامده است؟  
 غره (گول خورده)، خودرو (خودسر)، زر (سالخورده)، دوار (سرگیجه)، شامورتی (تردست)، صاحب‌قران (نیک‌بخت)، آموی (جیحون)، وجنات (رخسار)، ایران شهر (کشور ایران)، اذکار (یادآوری)  
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۲- کدام واژه تمام‌کننده‌ی این بیت است؟  
 «اگر بر سنگ خارا برزند تیر / به سنگ اندر نشاند تا به .....»  
 (۱) سوفار (۲) ناوک (۳) سنان (۴) چله
- ۳- در متن زیر املای چند واژه نادرست است؟  
 «قراین و امارات عدیده به ما می‌گوید که حافظ به حد وسواس به شیوه‌ی گفتار خود توجه داشته‌است و شاید یک علت کثرت نسخه بدل‌های دیوان خاجه همین باشد که گاهی دو تعبیر، خوب و زیبا و گاهی یکی نقض‌تر و مرجح‌تر است و در هر دو صورت احتمال این که تغییرها از خود حافظ بوده موجب به‌نظر می‌رسد.»  
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۴- در کدام بیت غلط املایی بیش‌تر دیده می‌شود؟  
 (۱) شبگیر ز گل فاخته‌گان بانگ برآرند / گویی که سحرگاه همی خواب گزارند  
 (۲) زهر قرآن بر او نکرد ظهور / بطن‌ها ماند در بتون مسطور  
 (۳) گر مددگاری رسد از اختر مسعود من / امشب از لعل لبش راح روان خواهم کشید  
 (۴) بدان گهی که هور تیره‌گون شود / چو روی عاشقان شود ضیاع او
- ۵- همهی آثار زیر به نام دیگری نیز معروف اند، به جز ..... که نام دیگری ندارد.  
 (۱) سیاست نامه (۲) بوستان (۳) هفت پیکر (۴) جوامع‌الحکایات
- ۶- کدام ویژگی زبان محاوره، در نوشته‌ی زیر وجود ندارد؟  
 «بوی نوروز می‌اومد که معلّمون سر کلاس گفت: بچه‌ها عید داره نزدیک می‌شه. عیدی مش‌رضا یادتون نره، به اندازه‌ای که دستتون می‌رسه عیدی براش بیارین. ایران‌منش خودشو لوس کرد. پا شد سیخ و ایساد و گفت: آقا ما بیش‌تر از همه می‌آریم.»  
 (۱) کاربرد کلمات شکسته (۲) استفاده از اصطلاحات عامیانه  
 (۳) جابه‌جایی ارکان دستوری (۴) کوتاهی و سادگی جملات
- ۷- در بیت «ز چه پویی همی در کوه و در بحر / که هم بحری و در هم کوه گوهر» کدام آرایه وجود ندارد؟  
 (۱) جناس ناقص (۲) مراعات نظیر (۳) تشبیه (۴) استعاره
- ۸- آرایه‌های همهی بیت‌ها، کاملاً درست مشخص شده است، مگر در گزینه .....  
 (۱) چه جرم رفت که رفتی و ترک ما کردی / به خون ما خطی آوردی و خطا کردی (مجاز، جناس)  
 (۲) کنون که قامت من در پی تو شد چو کمان / دل مرا هدف ناوک بلا کردی (حسن تعلیل، تشبیه)  
 (۳) چرا چو گیسوی مشکین خویشتن در تاب / شدی و پیرهن صبر من قبا کردی (کنایه، تشبیه)  
 (۴) اگر چنان که ز چشمم شدی حکایت کن / کز آب چون بگذشتی مگر شنا کردی (نغمه حروف، اغراق)
- ۹- ترتیب بیت‌ها بنابر داشتن آرایه‌های «ایهام، کنایه، ایهام تناسب، مجاز، تشبیه» در کدام گزینه درست آمده است؟  
 الف) وقتی که از برای یکی پاره استخوان / هنگامه‌ای ز جنبش دم‌های به پا شود  
 ب) جنگل با ناله و حماسه بیگانه است / و زخم تبر را / با لعاب سبز خزه / فرومی پوشد  
 پ) واژه واژه / سطر سطر / صفحه صفحه / فصل فصل / گیسوان من سفید می‌شوند  
 ت) چه اسفندها / چه اسفندها دود کردیم / برای تو ای روز اردیبهشتی / که گفتند این روزها می‌رسی از همین راه  
 ث) یک روز، ماهی قرمز از آب سبک تر خواهد شد / و دستی ماهی قرمز را / از پنجره باغ / پرتاب خواهد کرد  
 (۱) ت، پ، ث، الف (۲) ت، ب، ث، پ، الف (۳) ث، پ، ت، الف، ب (۴) پ، ث، ت، الف، ب
- ۱۰- در کدام بیت واژه‌ی مشتق - مرگب به کار رفته است؟  
 (۱) درون خانه‌ی جانت سیاه است / چه سود ار بر سرت زرین کلاه است  
 (۲) بنفشه زلف من اندر میانشان گفتی / چو ماه بود و دگر نیکوان، همه کوکب  
 (۳) ره آتش تیز بگرفت پیش / سرآسیمه از زشت کردار خویش  
 (۴) چون سخن گویی تو گو شیرین سخن / فعل نیکو با سخن همراه کن

- ۱۱- در بیت «گفت: زالی ضعیف و درویشم / کس نیازارد از کم و بیشم» نقش دستوری کدام واژه درست مشخص نشده است؟  
 (۱) زال: مسند (۲) ضعیف: مسند (۳) کس: نهاد (بیش: متمم)
- ۱۲- در مورد سروده‌ی زیر، کدام گفته‌ی دستوری درست نیست؟  
 «این عیار مهر و کین مرد و نامرد است / بی عیار و شعر محض خوب و خالی نیست / هیچ - همچون پوچ - عالی نیست»  
 (۱) چهار ترکیب اضافی در این متن وجود دارد.  
 (۲) سه ترکیب وصفی در این متن وجود دارد.  
 (۳) نقش دستوری «این» و «هیچ» یکسان است.  
 (۴) دو وابسته‌ی وابسته در این متن وجود دارد.
- ۱۳- در کدام گزینه تنها یک صفت پیشین به کار رفته است؟  
 (۱) این تنها خصوصیت سعدی است که سخنش به سخن همه شبیه باشد و به هیچ کس شبیه نباشد.  
 (۲) این خاله حتی وقتی از عوارض مرگ سخن می‌گفت، گفتارش با مقداری ظرافت و نقل و داستان همراه بود.  
 (۳) نخستین بار از زبان خاله و گاهی مادرم بود که بعضی قصه‌های اصیل ایرانی را شنیدم.  
 (۴) این شیخ همیشه شاب، پیرترین و جوان‌ترین شاعر زبان فارسی، چشم عقاب و لطافت کبوتر دارد.
- ۱۴- کدام بیت از نظر ویرایش زبانی دارای اشکال است؟  
 (۱) دل من همی داد گفتم گواهی / که باشد مرا روزی از تو جدایی  
 (۲) جدایی گمان برده‌بودم ولیکن / نه چندان که یک سو نهی آشنایی  
 (۳) مر تو را معجزات‌های قوی است / زیر شمشیر تیز و زیر قصب (پیراهن)  
 (۴) باز بر ما وزید باد شمال / آن شمال خجسته پی مرکب
- ۱۵- دو بیت در کدام گزینه، هم‌مفهوم نیستند؟  
 (۱) هرکسی از ظن خود شد یار من / وز درون من نجست اسرار من  
 تا ظن نبری که مشکلی نیست مرا / در هر نفسی درد دلی نیست مرا  
 (۲) روزها گرفتار گو رو باک نیست / تو بمان ای آن که چون تو پاک نیست  
 آتش اگر به خرمن عمر اوفتد چه باک / جان را تعلقی نبود جز به مهر یار  
 (۳) نوای عشق بلبل را دلی باید بلا دیده / از سوز و آه خود بسیار سرد و گرم‌ها دیده  
 محرم این هوش جز بی‌هوش نیست / مر زبان را مشتری جز گوش نیست  
 (۴) در تن ما می‌پرد جان در هوای وصل تو / بوی گل مرغ قفس را ناشکیبا می‌کند  
 هرکسی کاو دور ماند از اصل خویش / باز جوید روزگار وصل خویش
- ۱۶- مفهوم بیت «در طبع جهان اگر وفایی بودی / نوبت به تو خود نیامدی از دگران» با مفهوم کدام مصراع از رباعی زیر یکسان است؟  
 «افلاک که جز غم نفرایند دگر / ننهند به جا تا نربایند دگر  
 ناآمدگان اگر بدانند که ما / از دهر چه می‌کشیم، نایند دگر»  
 (۱) مصراع اول (۲) مصراع دوم (۳) مصراع سوم (۴) مصراع چهارم
- ۱۷- مضمون عبارت «اگر خواهی به ما رسی، خود را بر در گذار و در آی» در کدام بیت زیر تکرار نشده است؟  
 (۱) از مردمک دیده نباید آموخت / دیدن همه کس را و ندیدن خود را  
 (۲) خودی به وادی حیرت فکنده است تو را / برون خرام ز خود خضر این بیابان باش  
 (۳) وصال جان و جهان یافتن حرامش باد / که التفات بود بر جهان و بر جانش  
 (۴) تا شعوری داشتیم، می‌کرد وصل از من کنار / من چو رفتم از میان آن خوش‌میان آمد پدید
- ۱۸- مفهوم بیت «نشسته‌ام در انتظار این غبار بی‌سوار / دریغ کز شبی چنین سپیده سر نمی‌زند» با مفهوم کدام بیت زیر تناسب بیش‌تری دارد؟  
 (۱) طی زمان کن ای فلک، مژده‌ی وصل یار را / پاره‌ای از میان ببر این شب انتظار را  
 (۲) شد به گمان دیدنی عمر تمام و من همان / چشم به ره نشانده‌ام جان امیدوار را  
 (۳) هم تو مگر پیاله‌ای بخشی از آن می‌کهن / ورنه شراب دیگری نشکند این خمار را  
 (۴) شد ز تو زهر خوردنم مایه‌ی رشک عالمی / بس که به ذوق می‌کشم این می‌ناگوار را

- ۱۹- پیام تمام بیت‌های زیر، به جز بیت گزینیهی .....، با عبارت زیر همخوانی دارد.  
«وقتی در جامعه‌ای خلاقیت و ابتکار هنری بمیرد، هنرمندان و شاعرانش به جای آفرینش شعر، مسائل مختلف را به نظم درمی‌آورند و تصنع جای الهام را می‌گیرد.»
- (۱) خوش آید در سخن صنعت ز شاعر لیک چندان نی / که آرد در کمال معنی مقصود نقصانش  
(۲) حدیث عشق ز حافظ شنو نه از واعظ / اگرچه صنعت بسیار در عبارت کرد  
(۳) چو در و گوهر منثور داری / چرا از ملک نظمش دور داری  
(۴) به صنعت سخن را که آراستی / چه حاصل که خالی ست از راستی
- ۲۰- بیت «بگفتا گر نیابی سوی او راه؟ / بگفت از دور شاید دید در ماه» با کدام بیت‌های زیر تناسب مفهومی دارد؟
- الف- نگویم یک زمان پیشت نشینم / شوم خرسند گر از دورت بینم  
ب- گر بر حافظ خویشش نشانی، باری / ای رقیب از بر او یک دو قدم دور تر ک  
ج- عاشقا روی چو ماه او نگر / کافتابش عاشق زار آمده‌است  
د- ماه ندیدی ار دلا، یار چو ماه من نگر / در رخ او نظاره کن، صنع اله من نگر  
ه- گویم سخنی بتا چو باشم معذور / در گوی تو کشته به که از روی تو دور  
و- ز دور می‌نگر، ای اوحدی، که دیرتر افتد / به دست کوتاه ما میوه‌ی درخت بلندش
- (۱) الف، و (۲) د، ب (۳) ه، و (۴) ب، ج

زبان و ادبیات فارسی (ویژه غیر علوم انسانی)

- ۲۱- با توجه به معنا و مفهوم، واژه‌ی «گه» در کدام بیت به کار نرفته‌است؟
- (۱) کسی را که در که شبان پرورد / چو دام و دد است او چه داند خرد  
(۲) به کوهسار و بیابان اندر آوردیم / جمّازگان بیابان نورد که کوهان  
(۳) رسید و ز که دیدبانش بدید / به نزدیک سالار مهتر دوید  
(۴) بسی سنگ و بسی گوهر به جابند / نه آهن را نه که را می‌ریابند
- ۲۲- پدیدآورنده چند اثر، درست در برابر آن آمده‌است؟
- ارغنون (مولوی)، ارزیابی شتابزده (نیما یوشیج)، دری به خانه خورشید (سلمان هراتی)، گفت و گوهای تنهایی (علی شریعتی)، روزگار سیاه (عباس خلیلی)، اسرار التوحید (ابوسعید ابی‌الخیر)، هفت پیکر (جامی)، تاریخ یک جنایت (ویکتور هوگو)، لطایف الطوائف (مجد خوافی)
- (۱) سه (۲) چهار (۳) شش (۴) پنج
- ۲۳- در کدام گزینه، پیام اصلی حکایت «قاضی بست» از تاریخ بیهقی، آمده‌است؟
- (۱) تهوّر، درستی و عدم سوءاستفاده از قدرت  
(۲) بخشش، نوع دوستی و عدل  
(۳) ایثار، ساده‌زیستی و پذیرفتن قضای الهی  
(۴) پاک‌زیستن، قناعت و مناعت طبع
- ۲۴- با توجه به معنا و خوانش درست شعر، جای درنگ‌نما در کدام گزینه درست نیست؟
- (۱) نشئه‌ی پا در رکاب می، ندارد اعتبار / مستی دنباله‌داری همچو چشم یار ده  
(۲) چو شد روز رستم بپوشید گبر / نگهبان تن کرد بر گبر، ببر  
(۳) ز گریه، مردم چشمم نشسته در خون است / ببین که در طلبت حال مردمان چون است  
(۴) جانان من برخیز بر هامون بتازیم / هامون اگر دریا شود، از خون بتازیم
- ۲۵- در همه‌ی گزینه‌ها، دو بیت هم‌مفهوم هستند، به جز در گزینه‌ی .....
- (۱) چشم کوتاه‌نظر آینه‌ی ظاهرین است / ورنه در سینه‌ی هر قطره بود دریایی  
دل هر ذره را که بشکافی / آفتابیش در میان بینی  
(۲) چشم خفاش ز خورشید ندارد قسمت / ورنه در دیده‌ی روشن گهران پیدایی  
شمع جویی و آفتاب بلند / روز بس روشن و تو در شب تار  
(۳) صائب از هردو جهان قطع نظر آسان است / اگر از جانب معشوق بود ایمایی  
قصد ایشان نهفته اسراری ست / که به ایما کنند گاه اظهار  
(۴) باش در ذکر خدا دایم اگر جویایی / کاین بُراقی ست که تا عرش ناستد جایی  
بار یابی به محفلی کان جا / جبریل امین ندارد بار

## زبان و ادبیات فارسی (ویژه علوم انسانی)

- ۲۱- معنی و مرادف چند واژه در کمانک مقابل آن درست نیامده است؟  
 تاک(مو)، ترحیب(مهربانی)، نَساک(پارسایان)، لابه(تضرع)، مصیب(گرفتارکننده)، لوا(درفش)، عتیق(یاقوت)، دها(زیرک)،  
 دراعه(جبهه)، تفرید(تحقق بنده به حق)، جگرآور(دلیر)  
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۲۲- پدیدآورندهی چند اثر، درست در برابر آن آمده است؟  
 حق‌الیقین(ضیاء نخشی)، ارزیابی شتابزده (نیما یوشیج)، دری به خانه خورشید (سلمان هراتی)، قصص‌الانبیاء  
 (رشیدالدین میبیدی)، روزگار سیاه (عباس خلیلی)، اسرارالتوحید (ابوسعید ابی‌الخیر)، جاویدنامه(خیام)، لیلی و  
 مجنون(جامی)، لطایف‌الطوایف (مجد خوافی)  
 (۱) سه (۲) چهار (۳) شش (۴) پنج
- ۲۳- بیت زیر از کدام وادی سیر و سلوک عارفانه در منطق‌الطیر عطار نیشابوری، حکایت دارد؟  
 «هریکی بی‌نا شود بر قدر خویش / باز یابد در حقیقت صدر خویش»  
 (۱) استغنا (۲) معرفت (۳) فقر (۴) حیرت
- ۲۴- با توجه به معنا و خوانش درست شعر، جای درنگ‌نما در کدام گزینه درست نیست؟  
 (۱) نشته‌ی پا در رکاب می، ندارد اعتبار / مستی دنباله‌داری همچو چشم یار ده  
 (۲) وانیامد در جهان زین راه کس / نیست از فرسنگ، آن آگاه کس  
 (۳) ز گریه، مردم چشمم نشسته در خون است / ببین که در طلبت حال مردمان چون است  
 (۴) گرچه مورم ولی آن حوصله با خود دارم / که ببخشم، بود ار ملک سلیمان از من
- ۲۵- مفهوم مقابل عبارت زیر از گلستان سعدی، در کدام گزینه آمده است؟  
 «فقیه‌ی پدر را گفت هیچ از این سخنان رنگین و دلاویز متکلمان در من اثر نمی‌کند به حکم آن که نمی‌بینم مر  
 ایشان را فعلی موافق گفتار.»  
 (۱) ترک دنیا به مردم آموزند / خوبستن سیم و غله اندوزند  
 (۲) کنونت که امکان گفتار هست / بگویی ای برادر به لطف و خوشی  
 (۳) دو چیز طیره عقل است: دم فروبستن / به وقت گفتن و گفتن به وقت خاموشی  
 (۴) گفت عالم به گوش جان بشنو / ورنماند به گفتنش کردار

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس زبان عربی برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً معجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

## زبان عربی (ویژه غیر علوم انسانی)

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۶-۳۳)

۲۶- ﴿اليوم أكملت لكم دينكم و أتممت عليكم نعمتي﴾:

- (۱) امروز دینتان را برایتان کامل کردم و نعمتم را بر شما تمام گردانیدم!
- (۲) کامل کردن دین برای شما امروز است و تمام گرداندن نعمتم بر شما!
- (۳) دین را در چنین روزی بر شما کامل کردم و نیز تمام گرداندم نعمتم را بر شما!
- (۴) امروز روزی است که دین را کامل گرداندم و نعمت خود را بر شما تمام کردم!

۲۷- « من مميّزات المكتبات العامة وجود قاعاتٍ للمطالعة في هدوء و سكوت! »:

- ۱) از مشخصات کتابخانه‌های مرکزی مردم داشتن سالنهای مطالعه با آرامش و خاموشی است!
- ۲) یکی از مشخصات کتابخانه‌های عمومی مردم بودن سالنهایی است برای مطالعه در آرامش!
- ۳) از خصوصیات کتابخانه‌های عمومی وجود سالنهایی برای مطالعه در آرامش و سکوت است!
- ۴) از جمله ویژگیهای کتابخانه مرکزی وجود سالنهایی است که آرام و با آسایش برای مطالعه است!

۲۸- « هناك طبقات مختلفة من الظلمة في البحر، و تبدأ الظلمة الكاملة من عمق أكثر من مائتي متر! »:

- ۱) در دریا طبقه‌های گوناگونی از ظلمت است، و شروع ظلمت کامل از عمق بیشتر از دویست متر است!
- ۲) آنجا طبقاتی مختلف از تاریکی دریاست، و شروع تاریکی کامل از عمق بیش از دویست متری است!
- ۳) در طبقه‌های گوناگون دریا تاریکی وجود دارد، و مطلق تاریکی از عمق دویست متری به بعد آغاز می‌گردد!
- ۴) طبقات مختلفی از تاریکی در دریا وجود دارد، و تاریکی مطلق از عمق بیش از دویست متر شروع می‌شود!

۲۹- « عندما رأيتهما كانا يعانيان تكاسل و خمولاً أبناهما، و لا يستطيعان أن يُعلّماهم ما يعلمان! »:

- ۱) هنگامی که آن دو را دیدم از سستی و کاهلی فرزندانشان رنج می‌بردند، و نمی‌توانستند آنچه را می‌دانند به آنان بیاموزند!
- ۲) وقتی که هر دو را دیدم از تنبلی و کندی فرزندان رنج می‌کشیدند، و نتوانستند که هر چیزی را به ایشان تعلیم دهند!
- ۳) هر وقت دیدمشان از سستی و تنبلی فرزندان خود در رنج بودند، و قادر نبودند که هر چه می‌دانند به آنها یاد دهند!
- ۴) زمانی آنها را دیدم که از سستی و کندی فرزندان خویش می‌رنجیدند، و قادر نبودند دانسته‌های خود را به آنان آموزش دهند!

۳۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) من يعتمدُ على نفسه لا يشعرُ بالضعف في الأمور: کسی که به خود اعتماد داشت در کارهای خود احساس ضعف نمی‌کند!
- ۲) من درس جيِّداً حتّى يستطيع أن يجيب عن سؤالاتي؟: چه کسی خوب درس خوانده تا جواب سؤالات مرا بدهد؟
- ۳) من يحرسك، له حقُّ عليك، فاقضه تماماً: هرکس تو را حفظ بکند حقی بر تو دارد، پس باید تماماً ادایش کنی!
- ۴) من يدرس و يعمل لأُسرتِه يعرفُ قيمة الوقت: هرکس درس بخواند و برای خانواده‌اش کار کند ارزش وقت را می‌داند!

۳۱- عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ: «إِنَّمَا الدُّنْيَا خِيَالٌ عَارِضٌ»:

- ۱) الدُّنْيَا دار ممرٍّ لا دار مقرٍّ!
  - ۲) الدُّنْيَا سجن المؤمن و جنة الكافر!
  - ۳) بنشین بر لب جوی و گذر عمر ببین
  - ۴) الدُّنْيَا ساعة فاجعلها راحة
- کاین اشارت ز جهان گذران ما را بس!  
به آسان گذارش که گیتی دمی است!

۳۲- « این افراد پروردگار خود را فراموش نمی کنند و احساس می کنند که بر قلوبشان آرامش نازل شده است! »  
عین الصحیح:

- ۱) لا ینسون هؤلاء الأفراد ربهم و یحسون أن الهدوء أنزل علی قلبهم!
  - ۲) هؤلاء الأشخاص لا ینسون ربهم و یشعرون بأن الهدوء قد أنزل علی قلبهم!
  - ۳) هؤلاء الأفراد لا ینسون ربهم و یحسون أن السکينة قد أنزلت علی قلوبهم!
  - ۴) لا ینسون هؤلاء الأشخاص ربهم و یشعرون بأن السکينة أنزلت علی قلوبهم!
- ۳۳- « گاهی چیزی را می خواهی که امید به نفع آن داری، ولی چه بسا به تو ضرر برساند! »:

- ۱) قد تريد شيئاً ترجو نفعه، ولكنه عسى أن يضرك!
- ۲) قد تطلب شيئاً ترجو منفعة و لكنا عسى أن نخسر!
- ۳) تطلب شيئاً أحياناً و ترجو نفعه و لكنا لعل أن نخسر فيه!
- ۴) بعض الأحيان تريد الشيء ترجو بمنفعته و لكنا لعل أن يضرك!

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۴-۴۲) بما يناسب النص:

الغراب (جمعه: الغرابان) من أشهر أنواع الطيور و له ألوان مختلفة ولكن اللون الأسود هو المتعارف عليه! من الأخطاء عند كثير من الناس أنهم يعتبرونه طائر شوم نظراً لشدّة سواده و لأنّ صوته عالٍ و ذو هيئة كبيرة! أكثر طعامه من الحشرات و الآفات الزراعيّة.  
و هو الوحيد بين الطيور و الحيوانات الذي يقوم بدفن موتاه! و له محاكم و لكل جريمة عقوبتها الخاصّة. هناك روح الرحمة و المودة بين أفراد العش حيث يقوم كل من الأفراد بأعمال محدّدة!

۳۴- عین الصحیح (عن الغراب):

- ۱) هو صديق المزارع و يساعده كثيراً!
- ۲) هو طائر شوم للإنسان بأعماله السيئة!
- ۳) نحن لا نجد غراباً غير الأسود في عالم الحيوانات!
- ۴) إنّه يعيش وحيداً و لا يحب الآخرين من بني نوعه!

۳۵- عین الصحیح (عن الغراب):

- ۱) لا يحبّه المزارعون و يجعلون في مزارعهم أشياء عجيبة لطرده!
- ۲) يشبع و يسدّ جوعه بأكل الحبوب و النباتات التي حوله فقط!
- ۳) إن لم يقبل المسؤوليّة تؤدبه القوانين الموجودة بينهم!
- ۴) إذا مات غرابٌ يبقى في الطّبيعة حتى تأكله الوحوش!

۳۶- عین الخطأ (عن مواصفات الغراب):

- (۱) إنه ملتزم بالقوانين الفطرية و يتبعها!
- (۲) ينتشر الحبّ و البغض بين أفراد أسرته!
- (۳) تعيش الغريان عيشةً جماعيةً و يُساعد بعضها بعضاً!
- (۴) إنه حيوان نحس عند جميع الناس و سبب ذلك لونه و صوته!

۳۷- عین الخطأ: الغراب يشبه الإنسان في .....

- (۱) دَفَنَ الغراب الذي يموت!
- (۲) القيام بتشكيل محاكم العدالة!
- (۳) تعيين العقوبة لجريمة خاصة!
- (۴) صوته العالي و هيئته العظيمة!

■ عین الخطأ في التشكيل (۳۸ و ۳۹)

۳۸- « الغراب من أشهر أنواع الطيور و له ألوان مختلفة »:

- (۱) الغُرابُ- الطُّيورُ- ألوانُ
- (۲) أنواعُ- ألوانُ- مختلفةٌ
- (۳) أشهرُ- أنواعُ- الطُّيورُ
- (۴) أشهرُ- أنواعُ- ألوانُ

۳۹- « له محاكم، ولكل جريمة عقوبتها الخاصة »:

- (۱) مَحَاكِمُ- عُقُوبَتُهَا- الخاصَّةُ
- (۲) جَرِيْمَةٌ- عُقُوبَةٌ- الخاصَّةُ
- (۳) مَحَاكِمُ- لِكُلِّ- جَرِيْمَةٍ
- (۴) لِكُلِّ- جَرِيْمَةٍ- عُقُوبَةٌ

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰ - ۴۲)

۴۰- « يَعتبرون »:

- (۱) مضارع - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) / فعلٌ و مع فاعله جملةٌ فعلية، و مفعوله ضمير الهاء
  - (۲) فعل - مزيد ثلاثي ( له ثلاثة أحرف زائدة) / فعلٌ و مع فاعله جملةٌ فعلية، و مفعوله ضمير "هـ"
  - (۳) فعل مضارع - للغائبين - مزيد ثلاثي (مادته: ع ت ر) / فعلٌ و مع فاعله جملةٌ فعلية
  - (۴) للغائبين - مزيد ثلاثي (حروفه الزائدة: ا ، ت) / فعل و فاعل، و النون حرف الوقاية
- ۴۱- « يَقوم » (الثانية):

- (۱) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي / فعل و فاعله «الأفراد»
- (۲) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي / فعل و فاعله «كلّ» و الجملة فعلية
- (۳) للغائب - مزيد ثلاثي (حرفه الزائد «ي») / فاعله «كلّ» و الجملة فعلية
- (۴) مجرد ثلاثي (مادته أو حروفه الأصلية: ق و م) / فاعله «الأفراد»



۴۲ - « أشهر »:

- (۱) اسم - مفرد مذکر - اسم تفضیل (مصدره: شهرة) / خبر للمبتدأ "الغراب"
- (۲) اسم - مفرد مذکر - اسم تفضیل / مجرور بحرف الجر؛ من أشهر؛ جار و مجرور
- (۳) مفرد مذکر - اسم تفضیل ( مأخوذ أو مشتق من فعل "شهر") / خبر للمبتدأ "الغراب"
- (۴) اسم تفضیل (حروفه الأصلية: أ ش ر) / مجرور بحرف "من"؛ من أشهر؛ جار و مجرور

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳-۵۰)

۴۳ - عین الصحيح (في المعتل):

- (۱) من الناس أشخاص يدعون الله لأتهم لا ينسون يوم الحساب!
- (۲) لم ياب هذا الرجل أن يمش على الأرض متكبراً!
- (۳) من يخش عاقبة أمره لا يرض بأداء كل فعل!
- (۴) لا تودع والديك وحدهما واقض أياماً معهما!

۴۴ - عین المبني للمجهول:

- (۱) خلق الإنسان من التراب و يرجع إليه!
- (۲) بعض الناس يملؤون الدنيا بالشرور و المعاصي!
- (۳) ربنا يمنعنا عن ارتكاب المعاصي و يأمرنا بالأعمال الحسنة!
- (۴) هناك دليل على الحق و هو القرآن الذي يرشدك إلى خير سبيل!

۴۵ - عین الخطأ (في استعمال النواسخ):

- (۱) الأطفال لا يلعبون صامتين ← أصبح الأطفال لا يلعبون ...
- (۲) بيننا أفراد يعيشون قانعين ← كان بيننا أفراد يعيشون ...
- (۳) هما أختا صديقتي في الساحة ← إنهما أختا صديقتي ...
- (۴) نحن مستمعون إلى كلامك متواضعين ← ليتنا مستمعين إلى كلامك ...

۴۶ - عین العبارة التي فيها اسم يدل على زمان وقوع الفعل:

- (۱) النظم في الصف يعين الطلاب للوصول إلى أهدافهم سريعاً!
- (۲) هذا الفلاح يمشي في بستانه كل يوم و يجتهد في حراسة أشجاره!
- (۳) مرت الأيام و ما عرفنا حقيقة الحياة و قيمة الفرص حتى الآن!
- (۴) هم يدعون في الدنيا ربهم في جميع أمور حياتهم و يستعينون به!

۴۷ - عین ما ليس فيه المفعول المطلق:

- (۱) كلم الأنبياء الناس كلاماً نبياً ولكن قولهم كان سديداً!
- (۲) أحسن إلى الآخرين إحسان من يشكر خالقه بهذا الأمر!
- (۳) في كل عصر يطالب بعض الناس الحاكم حقاً قد سلب منهم!
- (۴) إن الذين يعتمدون على أنفسهم يبادرون بأصعب الأمور مبادرة!

۴۸ - عین ما لیس فیہ «الحال»:

- (۱) العقلاء من یبتعدون عن اللغو خوفًا من ضرره! (۲) هؤلاء ثلاث أخوات أخذن الوسام مفتخرات!  
 (۳) إنه هیأ نفسه للذهاب إلى سفر بعيد وحيداً! (۴) كنت أشاهد في السماء غيومًا ماطرةً خائفًا من أشكالها!

۴۹ - عین ما لیس فیہ التمییز:

- (۱) طارت خمس عصفير معًا طيرانًا!  
 (۲) أخوك أحسن طلاب الصف تأملًا!  
 (۳) ساعدت صديقي محبوبًا عندي جدًّا!  
 (۴) ارتفعت درجتك عند الأستاذ شأنًا!

۵۰ - عین المنادی علمًا:

- (۱) يا كتب المكتبة؛ أنتم أصدقائنا المخلصون!  
 (۲) أيتها البنات؛ مستقبلكن بأيدكن!  
 (۳) يا ظبي الغابة؛ ما رأيت حيوانًا أجمل منك!  
 (۴) اللهم؛ أرزقنا رزقًا طيبًا و حلالًا!

زبان عربی (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۶ - ۳۳)

۲۶ - ﴿ عسى أن تكرهوا شيئًا و يجعل الله فيه خيرًا كثيرًا ﴾:

- (۱) چه بسا چیزی را ناخوشایند بدانید و خداوند در آن خیر بسیاری قرار می دهد!  
 (۲) شاید چیزی را نپسند بدانید ولی الله آن را از بسیاری دیگر، بهتر قرار می دهد!  
 (۳) شاید از چیزی خوشتان نیاید در حالی که الله آن را بهتر از دیگری قرار داده است!  
 (۴) بسا از چیزی اکراه داشته باشید و حال اینکه خداوند آن را خیر فراوان قرار داده است!  
 ۲۷ - « أرسل الله الأنبياء لهداية كثير من الناس، و لكن اهتدى قليل منهم! »:

- (۱) خداوند پیامبران بسیاری را برای هدایت مردم فرستاد، لیکن اندکی از آنها هدایت را پذیرفتند!  
 (۲) خدا پیامبرانی را برای هدایت مردمان، بسیار فرستاد اما اندکی از آنها هدایت را قبول کردند!  
 (۳) خدا پیامبران را برای هدایت بسیاری از مردم فرستاد، ولی کمی از آنها هدایت شدند!  
 (۴) خدا پیامبرانی بسیار برای هدایت مردمان فرو فرستاد لیکن کمی از آنها هدایت شدند!

۲۸ - « إنَّ المعلمَ الَّذي لم يُرشدَ لَن يستطيع أن يُرشدَ التلاميذَ جيّدًا! »:

- (۱) معلّمی که هدایت نشده نمی تواند شاگردان خوبی را هدایت کند!  
 (۲) معلّمی که هدایت نکرده نخواهد توانست شاگردان را به خوبی هدایت کند!  
 (۳) قطعًا معلّمی که ارشاد نکرده هرگز نمی تواند دانش آموزان خوب را ارشاد کند!  
 (۴) قطعًا معلّمی که ارشاد نشده نخواهد توانست دانش آموزان را به خوبی ارشاد کند!

۲۹- « إنَّ الدَّمْعَ من علائم الفرح و الحزن، و هذه ظاهرة عجيبة في خلقة الإنسان! »:

- (۱) اشک از نشانه‌های شادی و غم است، و این پدیده شگفت آوری در آفرینش انسان است!
- (۲) اشک از جمله نشانه‌های خوشحالی و اندوه است، و این پدیده در خلقت انسان عجیب است!
- (۳) قطعاً این اشک از جمله نشانه‌های شادی و غم است، و این پدیده عجیبی در خلقت انسان می‌باشد!
- (۴) قطعاً اشکی که هم نشانه خوشحالی و هم اندوه است، از پدیده‌های عجیب آفرینش انسان می‌باشد!

۳۰- عین الخطأ:

- (۱) مَزَقَ أَخِي الصَّغِيرَ أَوْرَاقَ كِتَابِي الثَّمِينَةَ، برادر کوچکم اوراق کتابهای گرانبهایم را پاره پاره کرد،
- (۲) فَأَخْفَيْتَهَا مِنْهُ حَتَّى أَحْفَظَهَا مِنَ التَّمْزِيقِ، آنها را از او پنهان کردم تا از پاره شدن حفظشان کنم،
- (۳) و هو مازال يبحث عنها لأنه يحب التمزيق، و او همچنان دنبالشان می‌گشت زیرا پاره پاره کردن را دوست دارد،

(۴) و جعلت له لعبة ليتوجه إليها!، و من به جای آن یک اسباب‌بازی قرار دادم تا به آن روی بیاورد!

۳۱- عین المناسب للمفهوم: « قولوا الحق و لو على أنفسكم »:

- (۱) قول را نیست صوابی چو عمل نیست در او ایزد از بهر عمل کرد به آیات خطاب!
  - (۲) گر راست سخن گویی و در بند بمانی به زانکه دروغت دهد از بند رهائی!
  - (۳) قول مطبوع از درون سوزناک آید که عود چون همی سوزد جهان از وی معطر می‌شود!
  - (۴) سخن تا نگویی بود زیر پای چو گفتمی ورا بر سر تست جای!
- ۳۲- « اگر تلخی در زندگی نباشد شیرینی آن درک نمی‌شود، مثل کسی که بسیار گرسنه باشد سپس سیر شود! ».

عین الصحيح:

- (۱) إذا لم يكن المرّ في الحياة لم يذوق حلوها، كالتّي كانت جائعة كثيراً ثم تشبع!
- (۲) إذا ما يكون المرّ في الحياة لم يذاق حلوها، كالذّي يكون جائعاً كثيراً ثم يشبع!
- (۳) إن لم يكن المرّ في الحياة لم يدرك حلوها، كمن كان جائعاً كثيراً ثم يشبع!
- (۴) إن ما كان المرّ في الحياة لم يدرك حلوها، كمن تكون جائعاً ثم تشبع!

۳۳- « نیازمند حقیقی را فوراً جواب بده تا بخشی از اندوهش را کم کنی! »:

- (۱) أجب المحتاج الحقيقي في الحال لتخفف عنه بعض كربه!
- (۲) ردّد إلى السائل الحقيقي جواباً فوراً لنقص قسم من حزنه!
- (۳) أجب المحتاج حقاً في الحال حتى تخفف عنه قسماً من كربه!
- (۴) ردّد إلى السائل جواباً حقاً في الحال حتى تخفف عنه قسماً من كربه!

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٤-٤٢) بما يناسب النص:

الغراب (جمعه: الغريان) من أشهر أنواع الطيور و له ألوان مختلفة ولكن اللون الأسود هو المتعارف عليه! من الأخطاء عند كثير من الناس أنهم يعتبرونه طائر شوم نظراً لشدّة سواده و لأنّ صوته عالٍ و ذو هبة كبيرة! أكثر طعامه من الحشرات و الآفات الزراعيّة.

و هو الوحيد بين الطيور و الحيوانات الذي يقوم بدفن موته! و له محاكم و لكلّ جريمة عقوبتها الخاصّة. هناك روح الرّحمة و المودّة بين أفراد العشّ حيث يقوم كلّ من الأفراد بأعمال محدّدة!

٣٤- عین الصحيح (عن الغراب):

- (١) هو صديق المزارع و يساعده كثيراً!
- (٢) هو طائر شوم للإنسان بأعماله السيئة!
- (٣) نحن لا نجد غراباً غير الأسود في عالم الحيوانات! (٤) إنّه يعيش وحيداً و لا يحبّ الآخرين من بني نوعه!

٣٥- عین الصحيح (عن الغراب):

- (١) لا يحبّه المزارعون و يجعلون في مزارعهم أشياء عجيبة لطرده!
- (٢) يشبع و يبدّد جوعه بأكل الحبوب و النباتات التي حوله فقط!
- (٣) إن لم يقبل المسؤولية تؤدّبّه القوانين الموجودة بينهم!
- (٤) إذا مات غرابٌ يبقى في الطّبيعة حتّى تأكله الوحوش!

٣٦- عین الخطأ (عن مواصفات الغراب):

- (١) إنّه ملتزم بالقوانين الفطريّة و يتبعها!
- (٢) ينتشر الحبّ و البغض بين أفراد أسرته!
- (٣) تعيش الغرابان عيشةً جماعيّةً و يُساعد بعضها بعضاً!
- (٤) إنّه حيوان نحس عند جميع الناس و سبب ذلك لونه و صوته!

٣٧- عین الخطأ: الغراب يشبه الإنسان في .....

- (١) دفن الغراب الذي يموت!
- (٢) القيام بتشكيل محاكم العدالة!
- (٣) تعيين العقوبة لجريمة خاصّة!
- (٤) صوته العالي و هيئته العظيمة!

■ عین الخطأ في التشكيل (٣٨ و ٣٩)

٣٨- « الغراب من أشهر أنواع الطيور و له ألوان مختلفة »:

- (١) الغراب - الطيور - ألوان
- (٢) أنواع - ألوان - مختلفّة
- (٣) أشهر - أنواع - الطيور
- (٤) أشهر - أنواع - ألوان

٣٩- « له محاكم، ولكلّ جريمة عقوبتها الخاصّة »:

- (١) محاكم - عقوبتها - الخاصّة
- (٢) جريمة - عقوبة - الخاصّة
- (٣) محاكم - لكلّ - جريمة
- (٤) لكلّ - جريمة - عقوبة

■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۴۰ - ۴۲)

۴۰ - « یعتبرون »:

- (۱) مضارع - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) / فعلٌ و مع فاعله جملةٌ فعلية، و مفعوله ضمير الهاء
- (۲) فعل - مزيد ثلاثي ( له ثلاثة أحرف زائدة) / فعلٌ و مع فاعله جملةٌ فعلية، و مفعوله ضمير "ه"
- (۳) فعل مضارع - للغائبين - مزيد ثلاثي (مادته: ع ت ر) / فعلٌ و مع فاعله جملةٌ فعلية
- (۴) للغائبين - مزيد ثلاثي (حروفه الزائدة: ا ، ت) / فعل و فاعل، و النون حرف الوقاية

۴۱ - « يقوم » (الثانية):

- (۱) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي / فعل و فاعله «الأفراد»
- (۲) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي / فعل و فاعله «كلّ» و الجملة فعلية
- (۳) للغائب - مزيد ثلاثي (حرفه الزائد «ي») / فاعله «كلّ» و الجملة فعلية
- (۴) مجرد ثلاثي (مادته أو حروفه الأصلية: ق و م) / فاعله «الأفراد»

۴۲ - « أشهر »:

- (۱) اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (مصدره: شهرة) / خبر للمبتدأ "الغراب"
- (۲) اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل / مجرور بحرف الجر؛ من أشهر؛ جار و مجرور
- (۳) مفرد مذكر - اسم تفضيل ( مأخوذ أو مشتقّ من فعل "شهر") / خبر للمبتدأ "الغراب"
- (۴) اسم تفضيل (حروفه الأصلية: أش ر) / مجرور بحرف "من"؛ من أشهر؛ جار و مجرور

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳ - ۵۰)

۴۳ - عین الفعل المعتل يختلف نوعه من حيث الحروف الأصلية:

- (۱) قضيت عمري في بلدي الذي سكن فيه أجدادي! (۲) أتمنى أن أراك مسروراً في الحياة يا صديقي!
- (۳) إن تستشر العاقل في أمورك تُثر طريقك! (۴) إهتدينا بما أنزل على نبيّنا بفضل الله!

۴۴ - عین فعلاً مضارعاً ليس مجزوماً:

- (۱) إن تطمع أن يدخلك ربك في الجنة فأنفق!
- (۲) ليحترم الناس من هو عامل للخير دائماً!
- (۳) من يقنع بالقليل يرض بكلّ ما عنده!
- (۴) إبحث عن الحقّ تجده في جنبك!

۴۵ - عین اسم و خبر النواسخ علامة إعرابهما ليست محلية:

- (۱) ليت هذه الأمة تكون من الأمم المتقدمة!
- (۲) إنّ الذي لا يساعد الناس في الضرورة ليس له مساعد!
- (۳) كان لطالوت جيش مطيع، و الإطاعة أهمّ من العدد!
- (۴) لعلّ اللذين تشاهدهما في الشارع أخوا صديقنا!

۴۶ - عین الخطأ (عن الصفة):

- (۱) نُجَهَرُ أَنفُسَنَا لِحَرْبِ الْعَدُوِّ الْآتِيَةِ!
- (۲) حَصَدَ فَلَاحَ الْمَجْدِ الْمَزْرَعَةَ مَحْصُولَهُ بَدَقَّةً!
- (۳) رَأَيْتُ حَصِيرَ الْغُرْفَةِ الْمُنْدَرَسِ لَصَدِيقِي وَ حَزَنْتُ كَثِيرًا!
- (۴) رَجَعْتُ صَدِيقِي مِنَ السَّفَرِ وَ كُنْتُ نَاطِرًا لِدَمْعَتِهِ الْجَارِيَةِ!

۴۷ - عین ما ليس فيه المفعول المطلق:

- (۱) إِنَّ لِمُعَلِّمِي حَقًّا عَلَى رِقْبَتِي أَدَيْتِهِ تَمَامًا!
- (۲) لَسْنَا مَتَحِيرِينَ حَقًّا إِنْ نَجْعَلُ الْقُرْآنَ دَسْتُورًا لِحَيَاتِنَا!
- (۳) جَعَلَ اللَّهُ لِلْفُقَرَاءِ فِي أَمْوَالِنَا حَقًّا يَجِبُ عَلَيْنَا أَدَاؤَهُ!
- (۴) تَحْمَلُ الْمَشَقَّاتُ لَنَا صَعْبًا حَقًّا وَ لَكِنْ لَنَا قُدْرَةٌ لِتَحْمَلِهَا جَدًّا!

۴۸ - عین صاحب الحال ليس مبنياً:

- (۱) أَكْرَمْتُ الضُّيُوفَ مَسْرُورِينَ لِحُضُورِهِمْ فِي الضِّيَافَةِ!
- (۲) نُحَارِبُ التَّشَاؤْمَ وَ الْيَأْسَ وَ مَنْظَارِنَا لِرُؤْيَا الدُّنْيَا نَقِيًّا!
- (۳) ذَهَبْنَا إِلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ سَامِعِينَ صَوْتَ الْأَمْوَاجِ الْجَمِيلَةِ!
- (۴) تَعَلَّمْنَا وَ عَلَّمْنَا الْعَرَبِيَّةَ فِي الْقُرُونِ الْمَاضِيَةِ مُحَاوِلِينَ لِتَدْوِينِ قَوَاعِدِهَا!

۴۹ - عین ما ليس فيه المفعول له:

- (۱) جَعَلَ اللَّهُ النَّسِيَانَ فِي وَجُودِنَا رَاحَةً لَضَعْفِ أَنْفُسِنَا!
- (۲) إِخْتَارَ اللَّهُ لَنَا عَيْشَ الدُّنْيَا وَ مَصَاعِبَهَا تَأْدِيَةً لِرُوحِنَا!
- (۳) سَأَلَ التَّلَامِيذَ مَعْلَمَهُمْ أَسْئَلَةً كَثِيرَةً لِتَعَلُّمِ الْعُلُومِ!
- (۴) نَحْصَلُ عَلَى عِلَاقَةٍ وَثِيقَةٍ بَيْنَ الْفَارْسِيَّةِ وَ الْعَرَبِيَّةِ حَبًّا لِهَمَّا!

۵۰ - عین المنادى معرباً:

- (۱) يَا أَيُّهَا الْمُجَدُّ؛ إِنَّ النَّجَاحَ بَانْتِظَارِكَ!
- (۲) يَا ذَهَبُ؛ مَا أَكْثَرَ الْإِنْسَانَ قَدْ ابْتَلَى لِأَجْلِكَ!
- (۳) يَا زَهْرَةَ؛ فَرِحْتَ بِرُؤْيَيْكَ فِي هَذَا الصَّبَاحِ!
- (۴) يَا قَلْبُ؛ هَلْ تَحْفَظُ نَفْسَكَ مِنَ الْأَخْطَاءِ!

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱ - پیام کدام آیه شریفه به مطلب زیر اشاره دارد؟

«تمام موجودات، وجود خود را از خدا می گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می شوند.»

- (۱) و ما ذلك على الله بعزيز
- (۲) الله نور السماوات و الارض
- (۳) يا ايها الناس انتم الفقراء الى الله
- (۴) ان يشأ يذهبكم و يأت بخلق جديد

- ۵۲- آیه شریفه «قل هو الله احد» بر ..... دلالت دارد و با آیه ..... هم مفهوم است.  
 (۱) اصل توحید - و لم یکن له کفوا احد  
 (۲) اصل توحید - قل الله خالق کل شیء  
 (۳) توحید در خالقیت - قل الله خالق کل شیء  
 (۴) توحید در خالقیت - و لم یکن له کفوا احد
- ۵۳- به طور طبیعی واژه پرورش با کدام ویژگی حق تعالی، یکی می باشد و عبارت «هرگونه تصرف در جهان حق خداوند است» به کدام توحید اشاره دارد؟  
 (۱) خالقیت - ربوبیت (۲) خالقیت - ولایت (۳) ربوبیت - ولایت (۴) ربوبیت - ربوبیت
- ۵۴- آیه شریفه «تخذوا احبارهم و رهبانهم اربابا من دون الله و المسيح ابن مریم...» مردم را به عبادت چه کسی دعوت می نماید؟  
 (۱) فقد استمسک بالعروة الوثقی  
 (۲) ان الله ربی و ربکم فاعبدوه  
 (۳) ان اعبدوا الله و اجتنبوا الطاغوت  
 (۴) الهأ و احداً لا اله الا هو
- ۵۵- با توجه به اینکه اختیار انسان یک حقیقت وجدانی است، پندارهای ویرانگر مرتبط با آن، کدام موارد می تواند باشد؟  
 (۱) اعتقاد به تقدیر و سرنوشت و گرفتن تحرک و سازندگی از فرد و جامعه  
 (۲) رواج عقیده جبرگرایی و آزادی فردی و اجتماعی و محور قرار دادن خواسته هایش  
 (۳) اعتقاد به تقدیر و سرنوشت و آزادی فردی و اجتماعی و محور قرار دادن خواسته هایش  
 (۴) رواج عقیده جبرگرایی و گرفتن تحرک و سازندگی از فرد و جامعه
- ۵۶- با توجه به آیات سوره «حمد» خصوصیات «صراط مستقیم» چیست؟  
 (۱) بهره مندی از نعمت های الهی موجب خشم پروردگار و گمراهی نشود.  
 (۲) استفاده از رحمت خداوند در هدایت به سوی راه درست تحقق می یابد.  
 (۳) گمراهی که به وسیله نعمت های الهی ایجاد می شود از انسان دور شود.  
 (۴) با انجام فرامین الهی انسان از غضب الهی در امان می ماند.
- ۵۷- با توجه به آیه شریفه «ان الدین عند الله الاسلام ...» علت اختلاف اهل کتاب چه بود؟  
 (۱) یهودیان و مسیحیان هر کدام مردم را به دین خود دعوت می نمودند.  
 (۲) تعلیمات پیامبران قبلی، به طور کامل از بین رفته بود و یا کلاً تحریف شده بود.  
 (۳) با این که علم داشتند از روی ستم و تجاوز این اختلاف را ایجاد کردند.  
 (۴) از روی جهل و نادانی، با ستمکاری و تجاوز، این اختلاف را به راه انداختند.
- ۵۸- به چه دلیل پیامبر گرامی اسلام (ص) تمام تلاش خود را به کار می برد تا شخصیت ممتاز حضرت علی علیه السلام را به مردم بشناساند؟  
 (۱) مبارزه با افکار جاهلی و شکستن ابهت هر گونه اعتبارهای توخالی  
 (۲) پیش بینی فعالیت های خودسرانه برای به دست گرفتن زمامداری و قدرت  
 (۳) آینده نگری برای خارج نشدن ولایت از بنی هاشم و قریش  
 (۴) لزوم تغییر فوری فرهنگ جاهلی به ارزش های اسلامی و فرهنگ مترقی
- ۵۹- حضرت علی علیه السلام، چه روزی را روز شادی فرزندانش و پیروان خود می داند و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟  
 (۱) فرا رسیدن زمان ظهور و وعده الهی و ندای آسمانی - و نرید ان نمن علی الذین استضعفوا فی الارض ...  
 (۲) نابودی ظالمان جهان و پیروزی محرومان جامعه - ولیمکنن لهم دینهم الذی ارتضی لهم ...  
 (۳) نابودی ظالمان جهان و پیروزی محرومان جامعه - و نرید ان نمن علی الذین استضعفوا فی الارض ...  
 (۴) فرا رسیدن زمان ظهور و وعده الهی و ندای آسمانی - ولیمکنن لهم دینهم الذی ارتضی لهم ...
- ۶۰- «کتب اربعه» در نتیجه انجام کدام اقدام مربوط به مرجعیت دینی از مسئولیت های مقام امامت بود؟  
 (۱) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)  
 (۲) آگاهی بخشی به مردم در راستای ولایت ظاهری  
 (۳) تربیت شخصیت های اسلامی و معرفی آثار آنها  
 (۴) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- ۶۱- با توجه به وعده الهی در همه کتاب های آسمانی مانند تورات و زبور، زمین به چه کسانی به ارث خواهید رسید؟  
 (۱) الذین یقیمون الصلاة و یؤتون الزکاة  
 (۲) الذین من قبلهم و لیمکنن لهم دینهم  
 (۳) الذین آمنوا منکم و عملوا الصالحات  
 (۴) و الذین آمنوا و اتبعتم ذریتهم بایمان
- ۶۲- با توجه به کلام امام علی علیه السلام، مراعات حقوقی که خداوند بر رهبر و مردم واجب کرده است، چه ثمرهای دارد؟  
 (۱) الفت رهبر و مردم و ارجمندی دینشان  
 (۲) ساعات اخروی و عدالت اجتماعی  
 (۳) ارزشمندی مردم و اصلاح حاکمان  
 (۴) مردم سالاری دینی و عمل به دستورات الهی

- ۶۳- با توجه به کلام حضرت علی علیه السلام، چرا مخلوقات از چهارچوب تعیین شده از جانب خداوند تجاوز نمی کنند و دستورات الهی بر آن ها دشوار نیست؟
- ۱) با وجود نقص وجودی، دلالت بر خالق خود دارند و از رسیدن به مقصود، کوتاهی نمی نمایند.
  - ۲) به بهترین شکل طراحی شده و برای هدف خاص خود هدایت گردیده اند.
  - ۳) اندازه های دقیق آن ها را محکم و استوار نموده است تا در چهارچوب قرار گیرند.
  - ۴) تا با زبان بی زبانی و اراده محکم خالق خود را معرفی نمایند و تدبیر خدا را بازگو کنند.
- ۶۴- با توجه به آیات قرآن، برای چه کسانی در روز قیامت میزان و ارزشی قرار نمی دهند و تلاش چه کسانی پذیرفته می شود؟
- ۱) الذین توفاهم الملائكة ظالمی انفسهم - مؤمنانی که خواهان آخرتند.
  - ۲) الذین کفروا بایات ربهم و لقائه - مؤمنانی که خواهان آخرتند.
  - ۳) الذین توفاهم الملائكة ظالمی انفسهم - افرادی که فراوان به یاد مرگند.
  - ۴) الذین کفروا بایات ربهم و لقائه - افرادی که فراوان به یاد مرگند.
- ۶۵- بنا به روایت رسول خدا (ص) هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد، تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل کنند ثواب آن عمل چگونه خواهد بود؟
- ۱) تا وقتی این فرد زنده است هر کار خیری که انجام می شود به او پاداش و اجر می دهند.
  - ۲) بخشی از این پاداش مربوط به عامل و بخشی از آن به انجام دهنده آن عمل است.
  - ۳) به حساب این شخص می گذارند، بدون این که از اجر انجام دهنده آن کم کنند.
  - ۴) پرونده عملش همچنان گشوده است و همه آثار عمل فرد ثبت و ضبط می شود.
- ۶۶- در قرآن کریم افرادی که به سوی جهنم و بهشت سوق داده می شوند، به ترتیب با چه خصوصیتی ذکر گردیده اند؟
- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ۱) خسروا - امنوا | ۲) کفروا - امنوا |
| ۳) خسروا - اتقوا | ۴) کفروا - اتقوا |
- ۶۷- اعتماد به خداوند در چه زمانی شایسته تر صورت می گیرد و این آگاهی بر چه مبنایی می باشد؟
- ۱) انجام مسئولیت - هیچ قدرتی در جهان مانع چاره سازی خداوند نیست.
  - ۲) انجام مسئولیت - با مشورت با دیگران بهترین راه ممکن را انتخاب نماید.
  - ۳) همراه با اخلاص - هیچ قدرتی در جهان مانع چاره سازی خداوند نیست.
  - ۴) همراه با اخلاص - با مشورت با دیگران بهترین راه ممکن را انتخاب نماید.
- ۶۸- حضرت علی علیه السلام درباره آراستگی چه مطلبی فرموده اند و عبارت «ذلک خیر» در آیات حیا نشان دهنده چیست؟
- ۱) از اخلاق مؤمنان است - تقدم لباس تقوا که علتی برای رعایت لباس ظاهر است.
  - ۲) خداوند آن را دوست دارد - رعایت پوشش ظاهری مقدمه ای بر لباس شایسته تقوا است.
  - ۳) خداوند آن را دوست دارد - تقدم لباس تقوا که علتی برای رعایت لباس ظاهر است.
  - ۴) از اخلاق مؤمنان است - رعایت پوشش ظاهری مقدمه ای بر لباس شایسته تقوا است.
- ۶۹- موهبت های الهی در وجود زنان چگونه با «آزادی اجتماعی» و «افزایش آرامش روانی» آنان مرتبط است؟
- ۱) حفظ حریم و حرمت آنان - حضور مؤثر آنان
  - ۲) بهره مندی مطلوب و درست - سلامت اخلاقی جامعه
  - ۳) بهره مندی مطلوب و درست - حضور مؤثر آنان
  - ۴) حفظ حریم و حرمت آنان - سلامت اخلاقی جامعه
- ۷۰- از دیدگاه امامان معصوم علیهم السلام، در چه صورتی اثرگذاری دعوت کنندگان مردم به نیکی ها بهتر و بیشتر خواهد بود؟
- ۱) دعوت کننده به خیر و خوبی ها باشید و همراه با دعوت زبانی به شیوه احسن
  - ۲) با دعوت علنی، مردم را به نیکی ها تا از سرایت زشتی ها جلوگیری نماید.
  - ۳) امر به معروف کننده ای که ایمان به خدا در قلبش تثبیت شده باشد.
  - ۴) دعوت کننده به نیکی ها باشید، اما نه با زبان، بلکه با پارسایی و تلاش



- ۷۱- جمله شریف «... این موجودات و مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم» با کدام عبارت قرآنی مفهوم مشابهی دارد؟
- (۱) و لقد کرّمنا بنی آدم و حملناهم فی البر و البحر ...
  - (۲) من کان یرید العزة فلله العزة جمیعاً ...
  - (۳) للذین احسنوا الحسنی و زیادة و لایرهبق و جوههم قتر ...
  - (۴) و لله العزة و لرسوله و للمؤمنین و لکن المنافقین لا یعلمون ...
- ۷۲- لازمة انتخاب همسر مناسب چیست و کدام عبارت بیانگر اهمیت این موضوع است؟
- (۱) تجربه و پختگی و انتخاب با چشم باز - حب الشيء یعمی و یصم
  - (۲) تسلط کامل بر شور و احساس جوانی - حب الشيء یعمی و یصم
  - (۳) تجربه و پختگی و انتخاب با چشم باز - بالعدل قامت السموات و الارض
  - (۴) تسلط کامل بر شور و احساس جوانی - بالعدل قامت السموات و الارض
- ۷۳- خداوند به همه بندگان بر اساس میزان اعمالشان پاداش و جزا می دهد، اما با توجه به آیه شریفه ..... خداوند با ..... با بندگان رفتار می کند.
- (۱) فاولئک یدل الله سیئاتهم حسنات - فضل
  - (۲) فاولئک یدل الله سیئاتهم حسنات - عدل
  - (۳) من جاء بالحسنة فله عشر امثالها - فضل
  - (۴) من جاء بالحسنة فله عشر امثالها - عدل
- ۷۴- کلام حکیمانه «اگر بنده می بود، حرمت مالک و صاحب خود را نگه می داشت» چه تأثیری در مخاطب گذاشت؟
- (۱) سعد بن معاذ که تا آن روز در زمره اشرافزادگان و عیاشان بود، در سلک مردان پرهیزکار و خداپرست درآمد
  - (۲) بشر بن حارث که از یاران امام حسین (ع) بود از این سخن بسیار متأثر شد و تصمیم گرفت دیگر گناه نکند.
  - (۳) با پای برهنه به دنبال گوینده سخن رفت تا خود را به وی رساند و به دست امام ششم (ع) توبه کرد.
  - (۴) چون تیری بر قلبش نشست، متحول شد و به دست امام هفتم (ع) توبه کرده و به پیمان خویش وفادار ماند.
- ۷۵- آیه شریفه ..... حاکی از آن است.
- (۱) دیگران را با خود همراه - ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة
  - (۲) ایمان و اراده خود را تقویت - و لتکن منکم امة یدعون الی الخیر
  - (۳) ایمان و اراده خود را تقویت - ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة
  - (۴) دیگران را با خود همراه - و لتکن منکم امة یدعون الی الخیر

زبان انگلیسی

**PART A: Grammar & Vocabulary****Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence.

Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- I've heard that it helps to lower blood sugar ----- you feel less hungry and unconsciously eat slightly fewer calories.  
1) so that                      2) however                      3) whereas                      4) in order to
- 77- Alexander Solzhenitsyn, ----- the Nobel Prize in 1970, wrote several novels.  
1) awarding                      2) awarded                      3) who awarded                      4) was awarded
- 78- I ----- to football practice yesterday, but I had a bit of a stomachache.  
1) must have gone                      2) can't go                      3) couldn't have gone                      4) should have gone
- 79- We bought a ----- chest of drawers for the bedroom.  
1) big wooden new                      2) new wooden big                      3) new big wooden                      4) big new wooden

- 80- Jim Carrey's movies made those who saw them ----- both excited and alive at the same time.  
1) by feeling            2) feeling            3) feel            4) to feel
- 81- Drinking a lot of coffee can ----- your blood pressure.  
1) control            2) raise            3) destroy            4) measure
- 82- She felt nervous, increasingly lacking in ----- about herself.  
1) guidance            2) confidence            3) promotion            4) connection
- 83- We are entering a point where technology will change at ----- speeds.  
1) extreme            2) distant            3) probable            4) irrelevant
- 84- She did not know the meaning of the word "plagiarism" until quite -----, when it was explained to her.  
1) immediately            2) basically            3) actually            4) recently
- 85- It was still her house and there were a lot of good memories ----- to it.  
1) located            2) mentioned            3) attached            4) followed
- 86- We should pay attention to this point that happiness is a journey, not a -----.  
1) destination            2) performance            3) training            4) source
- 87- The only ----- thing left to do is to conclude peace talks as soon as possible, before we are turned out of Petersburg.  
1) complete            2) straight            3) reasonable            4) careful

### PART B: Cloze Passage

*Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

Many people know that eating a vegetarian diet has important health benefits. Vegetarians usually have lower levels of heart disease, and studies (88) ----- that they have a lower risk of diabetes than people who eat meat. Most people don't (89) -----, however, that a vegetarian diet is also better for the health of our environment.

Recently, researchers from the Union of Concerned Scientists in the U.S. (90) ----- a report on how consumer behavior affects the environment. Their study showed that meat consumption is one of the (91) ----- ways that humans can damage the environment, second only to (92) ----- motor vehicles.

- 88- 1) also showing            2) showed also            3) have also shown            4) also have shown
- 89- 1) realize            2) control            3) react            4) prepare
- 90- 1) located            2) speculated            3) enhanced            4) released
- 91- 1) artificial            2) main            3) domestic            4) formal
- 92- 1) the use of            2) the use from            3) use from            4) the use

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

Kwanzaa is a holiday celebrated by many African Americans from December 26 to January 1. It pays tribute to the rich cultural roots of Americans of African ancestry, and celebrates family, community, and culture. Kwanzaa means the first or the first fruits of the harvest and is based on the ancient African first-fruit harvest celebrations. The modern holiday of Kwanzaa was founded in 1966 by Dr. Maulana Karenga, a professor at the California State University in Long Beach, California. The seven-day celebration encourages people to think about their African roots as well as their life in present-day America.

The seven fundamental principles on which Kwanzaa is based are referred to as the Nguzo Saba. These rules consist of unity, self-determination, collective work and responsibility, cooperative economics, purpose, creativity, and faith. Participants celebrate by performing rituals such as lighting the kinara. The kinara is symbolic of the continental Africans. Each of its seven candles represents a distinct principle, beginning with unity, the black center candle. Talking with family, drumming, singing, and dancing are all part of the celebration activities.

- 93- According to the passage, the holiday of Kwanzaa was created in order to -----.
- 1) celebrate African-Americans' harvesting skills
  - 2) honor Dr. Maulana Karenga
  - 3) encourage African-Americans to think about their roots
  - 4) light the individual candles of kinara
- 94- Which of the seven principles does the black center candle of the kinara represent?
- 1) unity
  - 2) faith
  - 3) creativity
  - 4) responsibility
- 95- Kwanzaa is celebrated by all of the following EXCEPT -----.
- 1) drumming and rituals
  - 2) dancing and singing
  - 3) dialogue
  - 4) solitude and silence
- 96- Kwanzaa, based on the passage, is -----.
- 1) the first corn of the harvest
  - 2) the first fruits of the harvest
  - 3) the first song of the month
  - 4) the first dance of the night

**PASSAGE 2:**

The design of ships is governed by scientific principles and economic considerations, but in practice it has many of the qualities of an art. The designer may be supplied with the precise and detailed requirements of an owner, or he may receive only the barest outline of requirements, such as the weight of cargo to be earned and the speed. The dimensions chosen and the main characteristics at the ship are governed by the trade in which the vessel is to compete. High-density cargoes such as iron ore require little cubic capacity; low-density cargoes such as bananas require vast cubic capacity. The ports which the vessel must enter may impose restrictions on length and draught.

Passages through canals may restrict both draught and breadth. The nature of the cargo may determine the size of cargo holds and of the hatchways through which the cargo is loaded and unloaded. Available facilities at the ports to be entered affect the loading and unloading apparatus to be installed in the vessel.

- 97- It's clear from the passage that, when a ship is being ordered, the designer is often given a lot of freedom in the type of design, but he will expect to be told -----.
- 1) exactly how big the cargo holds should be
  - 2) about the route it will normally follow
  - 3) the type of loading and unloading apparatus to install
  - 4) what the ship will carry and how fast it will travel
- 98- We understand from the passage that the size of a ship -----.
- 1) will reflect the type of goods to be carried
  - 2) has relatively little bearing upon its cost
  - 3) needs to be large if it is to have high-density cargoes
  - 4) is unimportant so long as it does not have to pass through canals
- 99- A great many factors have to be considered in the design of a ship, -----.
- 1) of which economic matters are the least important
  - 2) in particular, the relationship between length and breadth
  - 3) including regulations and conditions in the ports where it will call
  - 4) but one of the least important is the cubic capacity needed for the cargo
- 100- The word "vessel" in the last line means -----.
- 1) route
  - 2) ship
  - 3) port
  - 4) sea



@sanjesheducationgroup

کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش

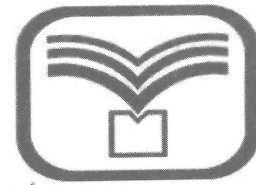
به داوطلبان عزیز پیشنهاد می‌شود، علاوه بر مطالعه کامل کتاب‌های درسی، به منظور آشنایی بیشتر با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد، مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» را تهیه کنند. (خرید اینترنتی [www.sanjeshshop.ir](http://www.sanjeshshop.ir))



آزمون‌های آزمایشی

آزمون ۹ از ۱۰

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه  
۱۳۹۸/۳/۳

آزمون آزمایشی سنجش پیش  
جامع نوبت سوم

## آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی (پیش)

تعداد سؤال: ۱۸۰

مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۳ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ و جغرافیا	۳۰	۱۸۶	۲۱۵	۲۵ دقیقه
۶	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۷	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۲ دقیقه
۸	روان شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

وبسایت: [www.abadgaranedu.ir](http://www.abadgaranedu.ir)

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تملی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

۱۰۱- حاصل عبارت  $\sqrt{7-4\sqrt{3}} + 2(\sqrt{3}-1)^2 - |3\sqrt{3}-10|$  کدام است؟

- (۱) ۲ (۲)  $2\sqrt{3}$  (۳) -۲ (۴)  $-2\sqrt{3}$

۱۰۲- کدام جفت از مجموعه‌های زیر مجزا هستند؟

الف- مجموعه اعداد صحیح نامثبت و مجموعه اعداد حسابی

ب- مجموعه اعداد صحیح نامثبت و مجموعه اعداد طبیعی

پ- مجموعه اعداد صحیح منفی و مجموعه اعداد حسابی

- (۱) ب (۲) الف - پ (۳) ب - پ (۴) الف - ب - پ

۱۰۳- از نقطه A محل برخورد دو خط  $y+x=1$  و  $y=3x-1$ ، خطی عمود بر خط  $y=2x$  رسم کرده‌ایم. عرض از مبدأ این خط کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{2}$  (۲)  $\frac{3}{4}$  (۳)  $-\frac{3}{2}$  (۴)  $-\frac{3}{4}$

۱۰۴- اگر زاویه x از صفر تا  $\frac{\pi}{4}$  تغییر کند، مقدار  $\cot x$  چگونه تغییر می‌کند؟

(۱) پیوسته کاهش می‌یابد. (۲) ابتدا کاهش سپس افزایش می‌یابد.

(۳) پیوسته افزایش می‌یابد. (۴) ابتدا افزایش سپس کاهش می‌یابد.

۱۰۵- حدود a را طوری بیابید که نقطه  $A(3-a, a+3)$ ، در ربع چهارم صفحه مختصات باشد؟

- (۱)  $a < 3$  (۲)  $a > 3$  (۳)  $a < -3$  (۴)  $-3 < a < 3$

۱۰۶- مجموعه جواب نامعادله  $\frac{x}{2} - \frac{x}{3} < \frac{3x+1}{4} < \frac{x}{2} + \frac{x}{3}$ ، کدام است؟

- (۱)  $x > 3$  (۲)  $x < -\frac{3}{7}$  (۳)  $x > -\frac{3}{7}$  (۴)  $-\frac{3}{7} < x < 3$

۱۰۷- فراوانی تجمعی ۲ دسته پایانی یک جامعه آماری به ترتیب برابر ۳۵ و ۴۲ می‌باشد. فراوانی نسبی دسته آخر کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{7}$  (۲)  $\frac{1}{6}$  (۳)  $\frac{1}{5}$  (۴)  $\frac{1}{4}$

۱۰۸- با توجه به جدول زیر، دامنه تغییرات داده‌ها کدام است؟

مرکز دسته‌ها	۹	۱۱/۵	۱۴	۱۶/۵	۱۹	۱۰ (۱)
فراوانی نسبی	۰/۱	۰/۱	a	۰/۴	۰/۲	۱۵ (۲)
						۷/۵ (۳)
						۱۲/۵ (۴)

۱۰۹- با توجه به جدول پرسش ۱۰۸ میانگین داده‌ها کدام است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۱۵/۲۵ (۳) ۱۵/۵ (۴) ۱۵/۷۵

۱۱۰- اگر داده‌های یک نمونه آماری را با مقداری ثابت مثبت جمع کنیم، ضریب تغییرات چگونه تغییر می‌کند؟

(۱) کاهش می‌یابد. (۲) افزایش می‌یابد. (۳) ثابت می‌ماند. (۴) نمی‌توان مشخص کرد.

۱۱۱- تابع  $f(x) = t^2 + 1$  مفروض است. حاصل  $f(-1) + f(2)$ ، کدام است؟

- (۱)  $\frac{17}{4}$  (۲)  $\frac{9}{4}$  (۳)  $\frac{13}{4}$  (۴)  $\frac{5}{4}$

۱۱۲- اگر ریشه سوم تابع  $f(x) = \frac{k}{x^p}$ ، تابع یک جمله‌ای غیر ثابت باشد، مقدار p کدام عدد می‌تواند باشد؟

- (۱) صفر (۲) ۹ (۳) -۹ (۴)  $\pm 9$

- ۱۱۳- اگر  $\alpha$  و  $\beta$  ریشه‌های معادله  $x^2 + 2x - 2 = 0$  باشند، حاصل  $\alpha^2 + 2\alpha + \alpha\beta^3 + 2\alpha\beta^2 + 2$ ، کدام است؟  
 (۱) صفر (۲) ۲ (۳) -۲ (۴) ۴
- ۱۱۴- در معادله  $P(3n, n) = 9C(3n-1, 2n-1)$  مقدار  $n$ ، کدام است؟  
 (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵
- ۱۱۵- یک دنباله حسابی دارای ۳۱ جمله است. اگر جمله اول، سوم و هفتم این دنباله تشکیل دنباله هندسی دهند، چه تعداد دیگر از این دنباله جز دنباله هندسی مذکور هستند؟  
 (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) صفر
- ۱۱۶- دنباله هندسی با ۲۰ جمله، قدر نسبت ۴ و جمله اول ۲ موجود است. اگر جملات این دنباله را در مبنای ۲ لگاریتم بگیریم، مجموع جملات به دست آمده کدام خواهد بود؟  
 (۱) ۳۰۰ (۲) ۴۰۰ (۳) ۵۰۰ (۴) ۶۰۰
- ۱۱۷- اگر نیم عمر یک ماده ۲۵ سال و مقدار ۱۵ کیلو از این ماده بعد از ۵۵ سال موجود باشد، مقدار اولیه آن کدام است؟ ( $\log 2 = 0.3$ ,  $\log 3 = 0.48$ ,  $3^3 = 27$ )  
 (۱) ۶۶/۷ (۲) ۵۷/۱ (۳) ۴۶/۲ (۴) ۳۳/۳
- ۱۱۸- دنباله  $a_n = \begin{cases} 1 & ; n \leq 2 \\ \sum_{i=1}^{n-1} a_i & ; n > 2 \end{cases}$  مفروض است. مجموع ۱۰ جمله اول این دنباله کدام است؟  
 (۱) ۱۰۲۴ (۲) ۱۰۲۳ (۳) ۵۱۲ (۴) ۵۱۱
- ۱۱۹- ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹ را بر روی ۹ کارت نوشته شده است. ۲ کارت را به تصادف برمی‌داریم. احتمال اینکه مجموع اعداد این دو کارت زوج باشد، کدام است؟  
 (۱)  $\frac{4}{9}$  (۲)  $\frac{1}{2}$  (۳)  $\frac{5}{9}$  (۴)  $\frac{2}{3}$
- ۱۲۰- یک تاس را پرتاب می‌کنیم. اگر عدد رو شده فرد باشد یکبار دیگر پرتاب می‌کنیم. با کدام احتمال مجموع اعداد رو شده بر ۳ بخش پذیر است؟  
 (۱)  $\frac{3}{5}$  (۲)  $\frac{1}{4}$  (۳)  $\frac{1}{2}$  (۴)  $\frac{1}{3}$

اقتصاد

- ۱۲۱- پاسخ درست و کامل سه پرسش زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟  
 الف) پذیرفتن فرض محدود بودن منابع در دسترس انسان با اعتقاد به بی‌حد و حصر بودن نعمت‌های الهی.....  
 ب) GDP همان تولید ..... است.  
 ج) این مطلب مربوط به چیست؟ «انسان برای بهره‌برداری از منابع طبیعی به ابزار و تجهیزات نیازمند است این ابزار و تجهیزات در واقع حاصل کار گذشته انسان‌هاست»  
 (۱) الف) ناسازگار نیست ب) ناخالص داخلی ج) سرمایه  
 (۲) الف) کاملاً در تضاد است ب) ناخالص ملی ج) نیروی کار  
 (۳) الف) ناسازگار است ب) خالص داخلی ج) منابع اقتصادی  
 (۴) الف) در تعارض متقابل است ب) خالص ملی ج) تکنولوژی

۱۲۲- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول روبه‌رو، به ترتیب از راست به چپ:

سال ۱۳۹۲		سال ۱۳۹۰		کالا
مقدار	قیمت	مقدار	قیمت	
۷۵	۴۰۰	۱۵۰	۳۰۰	A
۷۰۰	۱۲۰	۴۰۰	۶۰	B

الف) تولید کل به قیمت جاری در سال ۱۳۹۲

ب) تولید کل به قیمت ثابت در سال ۱۳۹۲ کدام است؟

(۱) الف) ۱۱۴,۰۰۰ ب) ۶۴,۵۰۰ (۲) الف) ۱۴۱,۰۰۰ ب) ۶۵,۴۰۰

(۳) الف) ۱۱۴,۰۰۰ ب) ۶۵,۴۰۰ (۴) الف) ۱۴۱,۰۰۰ ب) ۶۴,۵۰۰

۱۲۳- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل سه سؤال زیر است؟

الف) نحوه تصمیم‌گیری و اقدام تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان و نیز واکنش آن‌ها نسبت به تغییرات وضعیت اقتصادی با عنوان ..... شناخته می‌شود.

ب) جلوگیری از واردات کالاهای خاص به کشور، اعطای امتیازات و امکانات برای تشویق تولیدکنندگان به فعالیت بیشتر و تولید برخی کالاها مربوط به کدام یک از محورهای فعالیت دولت در عرصه اقتصاد جامعه است؟

ج) موضوع اصول ۴۷ و ۴۹ قانون اساسی کدام است؟

۱) الف) تفاهم اقتصادی ب) عرضه کالاها و خدمات ج) ایجاد شکوفایی اقتصادی در تمام مناطق و رفع تبعیض بین آن‌ها

۲) الف) رفتار اقتصادی ب) وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد ج) مشروع بودن مالکیت در عین مبارزه با ثروت‌اندوزی از روش‌های غیرقانونی

۳) الف) اندیشه اقتصادی ب) تسهیلات اعتباری بانکی، جهت صدور کالا و تأمین ارز لازم برای واردات کالاهای ضروری و اساسی ج) توجه به شأن و منزلت انسان

۴) الف) عقل معاش ب) سیاست‌های مالی، ایجاد امکانات اعتباری برای تولیدکنندگان کالاهای تکمیلی و سرمایه‌ای ج) رشد پایدار حفظ محیط‌زیست

۱۲۴- کدام گزینه مبنی پاسخ درست و کامل سه پرسش زیر است؟

الف) این عبارت مربوط به کدام یک از انواع مالیات است؟ اولاً: پرداخت‌کننده آن مشخص است. بدین جهت این امکان وجود دارد که از اشخاص حقیقی یا حقوقی که درآمد و ثروت بیشتری دارند، مالیات بیشتری گرفته شود. ثانیاً: پرداخت‌کننده آن می‌داند که چقدر مالیات می‌پردازد.

ب) این سه مورد: نرخ مرگ و میر نوزادان، امید به زندگی و نرخ بیسوادی مربوط به چیست؟

ج) در رابطه با عواملی که با توجه به آن‌ها در هر جامعه می‌توان حداقل درآمد را برای تأمین نیازهای اولیه و سطح زندگی متعارف محاسبه کرد و آن را معیار تعیین خط فقر در آن جامعه قرار داد، کدام مورد نادرست است؟

۱) الف) ثابت ب) معیار استفاده کارآمد ج) سلیقه مردم

۲) الف) تصاعدی ب) فرایند تحول کمی ج) عادت‌های مصرفی

۳) الف) غیرمستقیم ب) شاخص‌های رشد ج) شرایط اقتصادی

۴) الف) مستقیم ب) شاخص‌های توسعه ج) سطح عمومی قیمت‌ها



۱۲۵- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل سه پرسش زیر است؟

الف) این مطلب مربوط به چه دیدگاه اقتصادی است؟ «مؤسسات تجاری و تولیدی کشورهای در حال توسعه رقباتی سرسخت و بزرگی در کشورهای توسعه یافته دارند که امکان و فرصت فعالیت گسترده و کسب تجربه را به آنها نمی‌دهند. بدین ترتیب حضور این مؤسسات در کشورهای دیگر کم‌رنگ و ضعیف می‌شود و حتی در رقابت داخلی نیز موقعیت مناسبی نخواهند داشت»

ب) بانک‌ها با ایجاد ..... سازماندهی فعالیت‌های اقتصادی از طریق آن توانستند از میزان ..... بکاهند و سهم ..... را در مبادلات افزایش دهند.

ج) منظور از عملیات مالی در بانک‌ها چیست؟

۱) الف) طرفداران جدایی سیاست از اقتصاد ب) سفته - سپرده‌های جاری - برات ج) خرید و فروش ارز

۲) الف) طرفداران مداخله دولت در اقتصاد جامعه ب) چک - پول در گردش - چک ج) خرید اوراق مشارکت و سپس فروش آنها به قیمت بالاتر

۳) الف) طرفداران مداخله مشروط و محدود دولت در اقتصاد جامعه ب) چک - سپرده‌های مدت‌دار - سفته ج) دادن وام به مشتریان

۴) الف) طرفداران اقتصاد با برنامه‌ریزی متمرکز ب) برات - پول در گردش - چک ج) پرداخت بدهی مشتریان در صورت درخواست آنها

۱۲۶- پاسخ درست و کامل سه سؤال زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار ..... در ایران بر عهده ..... است.

ب) کدام گروه معمولاً فرصت، تخصص، و امکانات لازم را برای فروش تولیدات ندارند به همین دلیل گروه دیگری با عنوان ..... پدید آمده‌اند.

ج) در رابطه با ویژگی‌های عامل تجارت در سازمان همکاری اقتصادی همه موارد به استثنای مورد ..... درست است.

۱) الف) اسناد خزانه - خزانه‌داری کل ب) عرضه‌کنندگان - خرده‌فروشان ج) این امر هم چنین به بهبود نظام بازار و ارتقای سطح کمی و کیفی تولیدات داخلی همه کشورهای کمک می‌کند.

۲) الف) اوراق مشارکت - بانک مرکزی ب) تولیدکنندگان - بازرگانان ج) این سازمان با در نظر گرفتن محدودیت‌های تجاری، از طریق تعیین سهمیه برای صادرات و واردات کشورهای عضو را منع می‌کند.

۳) الف) اوراق قرضه - وزارت امور اقتصادی و دارایی ب) کارآفرینان - عمده‌فروشان ج) گسترش تسهیلات تجاری و مبادلاتی بین اعضا می‌تواند توسعه تجارت را بین اعضا تحقق بخشد.

۴) الف) اوراق سهام - شرکت سرمایه‌گذاری توسعه صنعتی ایران ب) فروشندگان - مغازه‌داران ج) در عین حال بسیاری از تولیدات را که هم اکنون به دلیل مقیاس کوچک، جنبه بازاری ندارند، به تولیدات تجاری مبدل سازند.

۱۲۷- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل سه سؤال زیر است؟

الف) در رابطه با برخورداری اعضا سازمان همکاری اقتصادی در زمینه خاصی از فناوری بالا، کدام مورد نادرست است؟

ب) در واقع محدود بودن منابع، به دو دلیل می‌تواند درست تلقی شود، که یا انسان راه استفاده درست از منابع را کشف نکرده است یا اینکه از این ثروت‌ها به صورت نادرست استفاده می‌کند، بنابراین بین پیش‌فرض‌های اولیه علم اقتصاد و تعالیم اسلامی:

ج) آن نوع شاخص که عبارت از سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد و تولید آن جامعه است در اصطلاح اقتصادی چه نام دارد؟

۱) الف) قزاقستان در زمینه هسته‌ای و صنایع دفاعی و نظامی ب) تا حدی تقابل وجود دارد ج) تولید سرانه

۲) الف) ازبکستان در زمینه هواپیماسازی و ماشین‌آلات کشاورزی ب) تقابلی شدید وجود دارد ج) میانگین

۳) الف) آذربایجان و ایران در زمینه غنی‌سازی اورانیوم ب) تقابلی وجود ندارد ج) تولید یا درآمد سرانه

۴) الف) ترکیه، پاکستان، ایران در زمینه صنایع سبک و نیمه‌سبک صنعتی ب) ارتباط تنگاتنگ وجود دارد ج) درآمد سرانه

۱۲۸- با توجه به نمودار تصویری روبه‌رو، در رابطه با قدرت خرید پول:

(الف) چرا گفته می‌شود قدرت خرید پول، دستخوش تغییر است؟

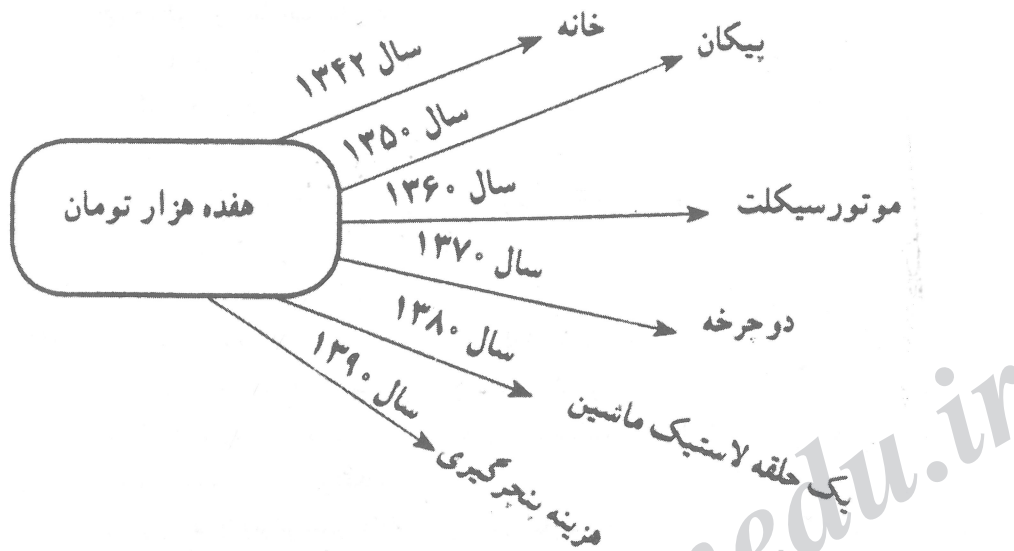
(ب) پول در مقابل چه چیزی ارزش خود را حفظ نکرده است؟

(ج) قدرت خرید پول جامعه وابسته به چیست؟

(د) رابطه پول با چه چیزی یک رابطه غیرمستقیم است؟

(ه) یکی از دلایل مهم کاهش قدرت خرید پول در جامعه چیست؟

(و) نتیجه کاهش قدرت خرید پول کدام است؟



(۱) الف) چون یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند (ب) سطح عمومی قیمت‌ها (ج) سطح عمومی قیمت‌ها (د) سطح عمومی قیمت‌ها (ه) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه (و) وجود تورم

(۲) الف) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. (ب) سطح عمومی قیمت‌ها (ج) نقدینگی (د) سطح عمومی قیمت‌ها (ه) نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه (و) وجود تورم

(۳) الف) چون یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند (ب) حجم پول در گردش (ج) سطح عمومی قیمت‌ها (د) سطح عمومی قیمت‌ها (ه) نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه (و) وجود تورم رکودی

(۴) الف) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. (ب) حجم پول در گردش (ج) نقدینگی (د) سطح عمومی قیمت‌ها (ه) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه (و) وجود تورم رکودی

۱۲۹- پاسخ درست و کامل دو پرسش زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) تولیدکنندگان از سرمایه مالی برای تسهیل فعالیت‌های خود استفاده می‌کنند و قیمت سرمایه را نیز به

صاحبان آن می‌پردازند به لحاظ اقتصادی این قیمت سرمایه چه نام دارد؟

ب) ارتباط مجموعه خریداران و فروشندگان یک کالا و نحوه رفتار و عکس‌العمل آن‌ها نسبت به تغییر عوامل

اقتصادی، مبین مفهوم چه اصطلاح اقتصادی است؟

(۲) الف) عایدی (ب) بازار

(۱) الف) اجاره (ب) بازار رقابتی

(۴) الف) اجاره استفاده از پول (ب) بورس

(۳) الف) بهره (ب) بازار انحصاری

۱۳۰- پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) در رابطه با محورهای عمده فعالیت‌های دولت در عرصه اقتصادی جامعه، همه موارد به‌استثنای مورد ..... درست است.

ب) در سال‌های بعد از ..... کشورهای در حال توسعه، تلاش جدی برای رسیدن به رشد و شکوفایی آغاز کردند اما در اکثر کشورها، پیشرفت‌های مختصر آن هم به بهای ..... اتفاق افتاد.

۱) الف) وضع قوانین و طراحی و اجرای سیاست‌های مناسب ب) جنگ جهانی اول - فقر بیشتر جامعه

۲) الف) عرضه کالاها و خدمات و سرمایه‌گذاری و بهره‌برداری از برخی از منابع ب) جنگ سرد - ائتلاف منابع اقتصادی

۳) الف) سیاست‌گذاری و هدایت اقتصاد جامعه در مسیر مطلوب ب) جنگ اعراب و اسرائیل - از بین رفتن منابع آب

۴) الف) لغو مالکیت خصوصی بر واحدهای صنعتی و تولیدی و وابسته کردن این مؤسسات به دولت ب) جنگ جهانی دوم - تخریب شدید محیط زیست

۱۳۱- کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر است؟

الف) در محاسبه مالیات براساس کدام نرخ با جزئی افزایش یا کاهش درآمد، مالیات به شدت تغییر نمی‌کند؟

ب) از جمله شاخص‌های مهم و تعیین‌کننده که براساس آن کشورها به دو دسته توسعه یافته و در حال توسعه طبقه‌بندی می‌شوند کدام است؟

۱) الف) ثابت ب) درآمد ملی

۲) الف) تصاعدی ب) GNP

۳) الف) تصاعدی کلی ب) GDP

۴) الف) تصاعدی طبقه‌ای ب) درآمد سرانه

۱۳۲- کدام گزینه متضمن پاسخ درست و کامل دو پرسش زیر است؟

الف) در هر سطحی از درآمد سرانه هرچه توزیع، درآمد ناعادلانه‌تر باشد:

ب) امروزه به باور برخی از تحلیل‌گران، در چه مرحله‌ای از مسیر توسعه اقتصادی کشورهای در حال توسعه، حضور دولتی مقتدر و کارآمد مورد نیاز است؟

۱) الف) میزان فقر بیشتر است. ب) مراحل اولیه

۲) الف) مردم زیر خط فقر قرار دارند. ب) مراحل پایانی

۳) الف) طبقات پایین جامعه، خود را نسبت به طبقات بالا، فقیر احساس می‌کنند. ب) مراحل میانی

۴) الف) فرد یا درآمد معیشتی، قادر به تأمین نیازهای اولیه خود نبوده و فاقد سلامت روانی و روحی خواهد بود. ب) در تمام مراحل

۱۳۳- کدام گزینه مشتمل بر پاسخ درست و کامل دو پرسش زیر است؟

الف) این مطلب، در رابطه با کدام وسیله از وظایف پول است؟ «علاوه بر مخارج روزمره، برخی مخارج غیرقابل پیش‌بینی نیز وجود دارد که در موقعیت‌های خاص پیش می‌آید.»

ب) سرمایه‌گذاری مستقیم بانک‌ها جزء کدام عملیات بانکی محسوب می‌شود؟

۱) الف) پرداخت‌های آتی ب) کوتاه‌مدت ۲) الف) سنجش ارزش ب) عملیات مالی

۳) الف) پرداخت در مبادلات ب) عملیات اعتباری ۴) الف) پس‌انداز و حفظ ارزش ب) بلندمدت

۱۳۴- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به این مندرجات:

۸۵۰ واحد	اسکناس	۱
۱۳۰ واحد	موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۲
$\frac{۳}{۵}$ موجودی اسکناس	ارزش مسکوکات مردم معادل	۳
۶۰۰ واحد	مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۴
۱۲۰ واحد	موجودی حساب‌های جاری مردم	۵

الف) میزان سپرده پس‌انداز

ب) میزان نقدینگی

ج) حجم پول در گردش در این جامعه چقدر است؟

۱) الف) ۳۵۰ (ب) ۱۹۶۰ (ج) ۱۴۸۰

۲) الف) ۵۳۰ (ب) ۱۹۶۰ (ج) ۱۸۴۰

۳) الف) ۳۵۰ (ب) ۱۶۹۰ (ج) ۱۴۸۰

۴) الف) ۵۳۰ (ب) ۱۶۹۰ (ج) ۱۸۴۰

۱۳۵- پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) از اوراق مشارکت در تأمین اعتبار چه نوع طرح‌هایی نمی‌توان استفاده کرد؟

ب) در رابطه با فناوری، کدام عبارت نا درست است؟

۱) الف) عمرانی ب) در شرایط حاضر سطح فناوری در کشورهای مختلف، متفاوت است.

۲) الف) امور بازرگانی ب) دستیابی به آن کار ساده‌ای نیست، ولی انتقال آن بسادگی امکان‌پذیر است.

۳) الف) تولیدی ب) دسترسی به علوم و فناوری‌های جدید و موفقیت در به‌کارگیری آن‌ها موجبات افزایش تنوع و کیفیت کالاهای تولیدی و کاهش هزینه‌ها را فراهم می‌آورد.

۴) الف) خدماتی ب) کشورهای توسعه‌یافته سال‌های متمادی با انجام دادن آزمایشات مختلف، کسب تجربیات متعدد و صرف هزینه‌های فراوان موفق شده‌اند به اختراعات جدید و فناوری‌های نوین دست یابند.

زبان و ادبیات فارسی

۱۳۶- بیت زیر، سروده کیست و در وصف چه کسی است؟

«ای امیری که امیران جهان خاصه و عام

بنده و چاکر و مولای و سگ‌بند و غلام»

۱) ابوحنیفه سغدی، احمد بن عبدالله خجستانی

۲) محمد بن وصیف سیستانی، یعقوب لیث صفار

۳) حنظله بادغیسی، احمد بن عبدالله خجستانی

۴) ابوسلیک گرگانی، یعقوب لیث صفار

۱۳۷- قصیده «داغگاه» با کدام بیت آغاز می‌شود؟

۱) شرف و قیمت و قدر تو به فضل و هنر است

نه به دیدار و به دینار و به سود و به زیان

۲) باد نوروزی همی در بوستان بُتگر شود

تا ز صنعش هر درختی لعبتی دیگر شود

۳) چون پرند نیلگون بر روی پوشد مرغزار

پرنیان هفت رنگ اندر سر آرد کوهسار

۴) گل بخندید و باغ شد پدرام

ای خوشایین جهان بدین هنگام

۱۳۸- در سده‌های نخستین اسلامی، عارفان بیش‌تر بر چه چیزی تأکید داشتند؟

- (۱) به نشر اصول و تعالیم عارفانه از طریق درس و بحث (۲) به نشر آثار مدون به زبان فارسی  
(۳) به دنیا داری و سیاست مآبی (۴) برجسته عملی کار

۱۳۹- بهترین نمونه نثر داستانی فارسی کدام است و تحریر آن در چه قرن آغاز گردید؟

- (۱) سمک عیار، نیمه اول قرن چهارم (۲) سندبادنامه، اواخر قرن ششم  
(۳) سمک عیار، اواخر قرن ششم (۴) اسکندرنامه منثور، اواخر قرن پنجم

۱۴۰- تأثیر شعر و اندیشه سنایی در تمام آثار زیر، درست است به جز:

- (۱) هفت پیکر نظامی (۲) تحفة العراقین خاقانی (۳) منطق الطیر عطار (۴) مثنوی معنوی مولوی

۱۴۱- «دکامرون» اثر کیست و موضوع آن چیست؟

- (۱) فرانسیس بیکن، بررسی واقعیت‌های جزئی از طریق روش استقرا (۲) پترارک، ستایش مواهب زندگی این جهان  
(۳) دکارت، حرکت به سوی شناخت خردگرایانه (۴) بوکاچیو، انتقاد از جامعه روزگار مولف

۱۴۲- کدام اثر به شیوه رئالیسم جادویی نوشته شده است و نوع نوشته آن در کدام قالب است؟

- (۱) در قایق، رمان (۲) آنورا، داستان کوتاه  
(۳) صدسال تنهایی، نمایش‌نامه (۴) مادر، رمان

۱۴۳- حافظ در تلفیق دو فرهنگ ایران و اسلام، مانند کدام شاعر قبل از خود به توفیق‌هایی دست یافته است و این

توفیق در کدام مضمون او شکل گرفته است؟

- (۱) فردوسی، غزل اجتماعی (۲) سنایی، غزل عرفانی  
(۳) ناصر خسرو، غزل اجتماعی (۴) فردوسی، تلفیق عشق و عرفان

۱۴۴- آثار کدام گزینه به شیوه نثر و صاف الحضرة، پر تکلف و مصنوع است؟

- (۱) دره نادره، جهان‌گشای نادری (۲) تاریخ جهانگشا، منشآت قائم مقام  
(۳) مسالک المحسنین، دره نادره (۴) جهان‌گشای نادری، مسالک المحسنین

۱۴۵- نیما در کدام منظومه خود، به نوعی واقع‌گرایی ادبی و هنری نزدیک شد؟

- (۱) خروس و بوقلمون (۲) خانواده یک سرباز (۳) پرنده منزوی (۴) عمو رجب

۱۴۶- مراحل برتری از پختگی شعر حمیدی شیرازی در کدام آثار او نمودار است؟

- (۱) شیوه‌های نو، زمزمه بهشت (۲) سال‌های سیاه، طلسم شکسته  
(۳) زمزمه بهشت، سال‌های سیاه (۴) طلسم شکسته، شیوه‌های نو

۱۴۷- کدام روزنامه بهار در مشهد منتشر و پس از یک سال توقیف شد؟ علت توقیف چه بود؟

- (۱) خراسان، به دلیل انتشار اشعار و اندیشه‌های آزادی خواهانه از طریق همین روزنامه  
(۲) تازه بهار، به علت شرکت بهار در محافل آزادی خواهان  
(۳) دانشکده، به علت داشتن خط مشی ضد روسی  
(۴) نوبهار، به دلیل داشتن خط مشی ضد روسی

۱۴۸- اصول «پست مدرنیسم» در همه گزینه‌ها درست است به جز:

- (۱) انکار واقعیت (۲) انکار حقیقت و بی‌اعتباری سنت و مدرنیسم  
(۳) عدم توجه بر گوناگونی و کثرت (۴) شک اندیشی

۱۴۹- در همه گزینیه‌ها به شاعران شعر مقاومت فلسطینی اشاره شده است به جز:

- (۱) محمود درویش (۲) سمیح القاسم (۳) جبرا ابراهیم جبرا (۴) نزار قبانی  
۱۵۰- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

«چون تتق (پرده) از روی آن شمع جهان برداشتند همچو پروانه جهانی دل ز جان برداشتند»

- (۱) استعاره، مجاز، کنایه، جناس (۲) تشبیه، کنایه، ایهام، مراعات‌نظیر  
(۳) ایهام، استعاره، جناس، تضاد (۴) تشبیه، مجاز، تضاد، مراعات‌نظیر

۱۵۱- ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های حسن تعلیل، مجاز، ایهام تناسب و تناقض، کدام است؟

- (الف) ای خرم از فروغ رخت لاله‌زار عمر (ب) خدا را محتسب ما را به روی فریاد دف و نی بخش  
(ج) ز شرم آن که به روی تو نسبتش کردم (د) اگر چه مستی عشقم خراب کرد، ولی

- (۱) د، الف، ب، ج (۲) ج، ب، الف، د (۳) ج، الف، ب، د (۴) د، ب، الف، ج

۱۵۲- در این بیت چه آرایه‌هایی وجود دارد؟

«ای شاهد افلاکی در مستی و در پاکی

- (۱) تلمیح - استعاره - اغراق (۲) استعاره - لف و نشر - تشبیه  
(۳) مراعات‌نظیر - ایهام - تشبیه (۴) لف و نشر - جناس - مراعات‌النظیر

۱۵۳- در کدام بیت آرایه‌های حسن تعلیل و تشبیه و تضاد هر سه وجود دارد؟

- (۱) بنالد جامه چون از هم بدری (۲) تو نه مثل آفتابی که حضور و غیبت افتد  
(۳) دلم خانه مهریار است و بس (۴) مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم

۱۵۴- کدام آرایه در این بیت وجود ندارد؟

«معنی آب زندگی و روضه ارم  
جز طرف جو بیار و می خوشگوار نیست»

- (۱) تشبیه (۲) ایهام (۳) لف و نشر (۴) تلمیح

۱۵۵- همه ابیات دارای آرایه ایهام است به جز:

- (۱) هنر بیار و زبان آوری مکن سعدی (۲) ما در پیاله عکس رخ یار دیده‌ایم  
(۳) عرضه کردم دو جهان بر دل کار افتاده (۴) کیست حافظ تا ننوشد باده بی‌آواز رود

۱۵۶- قافیه در کدام بیت نادرست است؟

- (۱) دزد چون مال کسان را می‌برد (۲) من کتاب و معجزت را رافعم  
(۳) هر جفا که بعد از آنش می‌رسید (۴) مال مار آمد که در او زهرهاست
- قبض و دلتنگی دلش را می‌خلد  
بیش و کم کن را ز قرآن مانعم  
او بدان قوت به شادی می‌کشید  
وان قبول و سجده خلق ازدهاست

## ۱۵۷- وزن مقابل کدام مصرع درست است؟

- (۱) حجاب چهرهٔ جان می‌شود غبار تنم (مفاعِلن فاعلاتن مفاعِلن فاعلاتن)
- (۲) از من جدا مشو که توأم نور دیده‌ای (مفعولُ فاعلاتن مفاعِلین فاعِلن)
- (۳) سیل این اشک روان صبر دل حافظ برد (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعِلن)
- (۴) مرغ سان از قفس خاک هوایی گشتم (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعِلن)

## ۱۵۸- در کدام بیت اختیارات شاعری وزنی و زبانی هر دو یافت می‌شود؟

- (۱) از آن دمی که ز چشمم برفت رود عزیز
- (۲) یارب تو آن جوان دلاور نگاه دار
- (۳) باز آی ساقیا که هواخواه خدمتم
- (۴) یارب از ابر هدایت برسان بارانی

## ۱۵۹- در کدام بیت اختیار «ابدال» وجود دارد؟

- (۱) که شبی ندیده باشی به درازنای سالی
- (۲) مکن نام نیک بزرگان نهان
- (۳) کان دانشش را تمام دانسی
- (۴) بجوید سر تو همی سروری را

## ۱۶۰- همهٔ ابیات در وزن دوری سروده شده است، به جز:

- (۱) سلسلهٔ موی دوست حلقهٔ دام بلاست
- (۲) گرم به گوشهٔ چشمی شکسته‌وار ببینی
- (۳) افسوس بر آن دیده که روی تو ندیده است
- (۴) خون همه کس‌ریزی از کس نبود بیمت

## ۱۶۱- تأثیر نظریه‌ها و اندیشه‌های چه کسانی باعث شد که ادبیات از دیدگاه علم روان‌شناسی مورد توجه قرار گیرد؟

- (۱) فروید، کامو، یونگ
- (۲) آدلر، شکسپیر، ژان پل سارتر
- (۳) فروید، یونگ، آدلر
- (۴) شکسپیر، ژان پل سارتر، کامو

## ۱۶۲- مفهوم بیت زیر با کدام بیت هماهنگ است؟

- بنازم به بزم محبت که آن جا**
- (۱) یکی باشد غنا و فقر در میزان اهل دل
  - (۲) تکبر با گدایان در میخانه کمتر کن
  - (۳) مستی ما همه این است که در مجلس دوست
  - (۴) گدای شهرم و بر سر هوای آن دارم

## ۱۶۳- کدام بیت وا سوخت دارد؟

- گدایی به شاهی مقابل نشیند**
- (۱) ناله و فریاد من رفت از زمین تا آسمان
  - (۲) گفتم از دستش بنالم دل زبان از داد بست
  - (۳) ز دست ناله و آه سحر به فریادم
  - (۴) به نیم‌شب که مرا هم زبان شود خامه

تفاوت نیست در خشکی و دریا آب گوهر را

که این جا مور بر هم می‌زند تخت سلیمان را

با خبر نیست ز کیفیت ما هشیاری

که سر نهم به کف پای پادشاهی را

ناله از دل می‌کشم فریاد از او فریاد از او

در گلویم ناله بشکست و ره فریاد بست

اگر نه صبر به فریاد من رسد فریاد

به صبحدم که مرا هم نفس بود فریاد

۱۶۴- مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

- «حجاب چهرهٔ جان می‌شود غبار تنم  
(۱) هر که به خود بازماند و از سر جان برنخواست  
(۲) در بیابان فنا گم شدن آخر تا کی  
(۳) بی‌فنا، ره نتوان برد به سر منزل دوست  
(۴) گر نظری هست بین جان ما

۱۶۵- بیت زیر، با همهٔ ابیات قرابت مفهومی دارد، به جز:

- «بشوی اوراق اگر هم‌درس مایی  
(۱) گر چه تفسیر زبان روشن‌گر است  
(۲) شب هم از کسب کمال آسوده در بستر نیم  
(۳) تو سرّ عشق چه دانی خموش شو واعظ  
(۴) قلم را آن زبان نبود که سرّ عشق گوید باز

خوش آن دمی که از این چهره پرده برفکنم»  
بازگذارش به غم، کاو به غم ارزانی است  
ره بپرسیم مگر پی به مهمّات بریم  
هستی ناقص من موجب حرمان من است  
تن همه جان، جان همه جانان شده‌ست

«که درس عشق در دفتر نباشد»  
لیک عشق بی‌زبان روشن‌تر است  
می‌دهد درس خموشی صورت دیبا مرا  
سخن دراز مکن درس عشق یک سخن است  
ورای حدّ تقریر است شرح آرزومندی

زبان عربی

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۱۶۶-۱۷۱)

۱۶۶- « نعم الشجرة الشجرة التي أوراقها كثيرة و ظلّها مفيد لكلّ الناس! »:

- (۱) درخت خوبی است درختی که برگش زیاد باشد و سایه‌اش برای مردم مفید باشد!  
(۲) خوب درختی است درختی که برگهایش بسیار و سایه‌اش برای همهٔ مردم مفید باشد!  
(۳) درختی که با برگهای فراوان است و سایه‌اش به مردم فایده برساند خوب درختی است!  
(۴) درختی که برگش فراوان و سایه‌اش برای همهٔ مردم فایده داشته باشد خوب درختی است!

۱۶۷- « إن الصغينة التي تحدّثه النّميمة كشيء عفن يؤذي الإنسان مادام يكون معه! »:

- (۱) کینه‌ای که سخن‌چینی آن را بوجود می‌آورد مانند شیء بدبویی است که انسان را مادامی که همراهش هست آزار می‌دهد!  
(۲) کینه را که سخن‌چین ایجاد می‌کند مثل چیز بدبویی است که انسان را تا وقتی که همراهش هست آزرده می‌کند!  
(۳) کینه را که سخن‌چین بوجودش می‌آورد مانند شیء بدبویی است که همراه انسان است و او را آزرده می‌کند!  
(۴) کینه‌ای که سخن‌چینی ایجاد می‌کند مثل هر چیز بدبویی است که همراه انسان است و او را آزار می‌دهد!



۱۶۸- نحن مغيثو المساكين و هذه الإغاثة نلزمنا أن نكون مُخفّي كربهم!:

- (۱) ما فریادرسانندگان بیچارگانیم و این فریادرس بودن است که ما را مجبور می کند کم کنندگان غمشان باشیم!
- (۲) ما به فریاد بیچارگان می رسیم و این فریادرس بودن ما را مجبور می کند که تخفیف دهندگان از اندوهشان باشیم!
- (۳) ما فریادرس بیچارگان هستیم و این فریادرسی ما را وادار می کند که تخفیف دهندگان اندوهشان باشیم!
- (۴) ما فریادرس بیچارگانیم و این فریادرسی است که ما را وادار می کند کم کنندگان از غمشان باشیم!

۱۶۹- عین الصحیح:

- (۱) كنت قد رأيت أفضل المعالم الأثرية جمالاً: زیباترین آثار باستانی را دیده بودم!
- (۲) معلّم؛ كُنْ مُدلاً لحياتي الصعبة: معلّم راهنمایی کننده ای برای زندگی سخت بود!
- (۳) كن عالماً تعش في راحة، لأنك مُبتعد عن الجهل: عالم باش تا در راحتی زندگی کنی، زیرا تو دورکننده جهل هستی!
- (۴) أحال لي معلّمي أمراً كنتُ أستعدّ له من قبل: معلّم کاری را به من محوّل کرده بود که از قبل برای آن آماده شده بودم!

۱۷۰- « اگر مسلمانی را ببینی به او سلام کن، فقیر باشد یا ثروتمند، و با او محترمانه مصافحه کن! ».

عین الصحیح:

- (۱) إن تر مسلماً فسلم عليه فقيراً كان أو غنياً، و صافحه باحترام!
  - (۲) إن تشاهد مسلماً فسلم عليه محتاجاً يكون أو غنياً، و صافحه محترماً!
  - (۳) إن تشاهدي مسلمة فسلمي عليها فقيرة كانت أو غنية، و صافحیه محترماً!
  - (۴) إن تر مسلمة فسلمي عليها محتاجة تكون أو غنية، و صافحها باحترام!
- ۱۷۱- « شروع به روشن کردن آتشی نمودم که بادهای شدید آن را خاموش کرده بود! »:

- (۱) بدأت أنير النار التي تكون تطفوها رياح شديدة!
- (۲) أخذتُ بنيران النار التي أطفأتها الرياح الشديدة!
- (۳) بدأت أنير ناراً كانت أطفأتها الرياح الشديدة!
- (۴) جعلت أضيء ناراً كانت تطفوها رياح شديدة!

■ ■ عین الخطأ في التشكيل (۱۷۲ و ۱۷۳)

۱۷۲- عین الخطأ:

- (۱) يَهْتَمُّ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ إِهْتِمَامًا بِالْعَا!
- (۲) الْفَطُورُ مِنَ السَّابِعَةِ وَ النِّصْفِ حَتَّى التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعًا!
- (۳) لِلرَّرَافَةِ صَوْتٌ يُحَدِّرُ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَ عَنِ الْخَطَرِ!
- (۴) بِمِ يَطِيرُ السَّنَجَابُ الطَّائِرُ حِينَ يَقْفِرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ!

## ۱۷۳- عین الخطأ:

- (۱) إِي تَخَلَّصْتُ مِنَ الْبُومَاتِ بِقَتْلِ الْكَثِيرِ مِنْهَا!
- (۲) تَخَرَّجَ مِنْ مَدْرَسَةِ الْمُعَلِّمِينَ وَ حَصَلَ عَلَى شَهَادَتِهَا!
- (۳) بَعْدَ التَّخَلُّصِ مِنْ أَكْثَرِ الْبُومَاتِ إِزْدَادَ عَدَدَ الْفَيْرَانِ!
- (۴) شَهِدَتْ إِبْرَانَ فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ نُمُوًا مَلْحُوظًا فِي السِّيَاحَةِ!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۷۴ و ۱۷۵)

## ۱۷۴- « السَّلَام عَلَيْنَا وَ عَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ! »:

- (۱) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب / مضاف إليه و مجرور
  - (۲) السَّلَام: جمع مكسّر - معرّف بأل - معرب / مبتدأ و مرفوع و خبره « علينا » و الجملة اسمية
  - (۳) عباد: اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: « عابد » مذكر) - اسم مبالغة - معرب / مجرور بحرف الجر؛ على عباد: جار و مجرور
  - (۴) الصَّالِحِينَ: جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (مشتقّ من فعل « صلح ») - معرّف بأل / صفة و مجرور بالياء بالتبعية للموصوف « الله »
- ۱۷۵- « أُفْتِّشُ عَنْ مَعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النَّصُوصِ! »:
- (۱) أُفْتِّشُ: مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - متعدّد - مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
  - (۲) النَّصُوصِ: اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: نصّ، مذكر) - معرّف بأل - معرب / مضاف إليه و مجرور
  - (۳) ي (يساعدني): اسم - ضمير متّصل - للمتكلم وحده - مبني / مضاف إليه و مجرور، و النون حرف وقاية
  - (۴) يساعِدُ: للغائب - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - لازم / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية و صفة للموصوف « معجم »

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۷۶-۱۸۵)

## ۱۷۶- عین المصدر مجرّدًا:

- (۱) إِنَّ الاستحياء من الله يُصَيِّرُنَا عَبْدًا خَالصًا! (۲) مناجاتنا في الليل أحسن من بقيّة الأوقات!
  - (۳) تحقّق آمالنا بأعمالنا و يحتاج إلى كفاح طويل! (۴) إِنَّ الدَّعَاءَ مِنْ عَادَاتِنَا الدِّينِيَّةِ يُوصلُنَا إِلَى الهدوء!
- ۱۷۷- عین ما فيه اسم ممنوع من الصرف علامة إعرابه فرعية:
- (۱) كنت أكدر من الطفولية حتّى الآن لأصبح عالمًا! (۲) إِنَّ يعقوب من سلالة جدّه إبراهيم!
  - (۳) نحتّ سواعدُ أبنائنا قوى الظلم بأحسن طريق! (۴) بدأت أصعد الجبل لتقوية جسمي!

## ۱۷۸- عین الفعل يجب تأنيته:

- (۱) إنَّ النَّارَ فِي التَّنُّورِ سَجَّرَتْ حَتَّى نَطَبَخَ الْخَبْزَ! (۲) قَرَّتْ عَيْنِي بِمُشَاهَدَةِ وَلَدِي الْكَبِيرِ بَعْدَ مَدَّةٍ!  
 (۳) إِطْمَأْنَنْتَ نَفْسِي بَرِّي بَعْدَ مُشَاهَدَةِ هَذِهِ الْحَوَادِثِ! (۴) اِمْتَلَأْتُ الْبَيْرَ مِنَ الْمَاءِ الصَّافِي بَعْدَ نَزُولِ الْمَطْرِ!

## ۱۷۹- عین الفعل المضاعف لايجوز فكّه:

- (۱) لَمْ تَضُمَّ الْأُمَّ وَلَدَهَا لِأَنَّهَا مَرِيضَةٌ!  
 (۲) إِنْ تَتَفَقَّ مِنْ أَمْوَالِكَ فَلَا تَمَنَّ عَلَى أَحَدٍ!  
 (۳) يُوَدُّ أَعْدَاؤُنَا لَوْ نَغْفَلَ عَنْ تَقَدُّمِنَا!  
 (۴) يَا طَالِبُ؛ سِرِّ لِأَنَّكَ نَجَحْتَ فِي الْإِمْتِحَانِ!

## ۱۸۰- عین ما لم يتغيّر بعد النسبة:

- (۱) غَرَّازِنَا الطَّبِيعِيَّةُ مِنْ نَعَمٍ مَا نَحْتَاجُ إِلَيْهَا!  
 (۲) أَمَرَ اللَّهُ أَنْ نَبْتَغِيَ فِيمَا أَعْطَانَا الْأُمُورَ الْآخِرِيَّةَ!  
 (۳) تَبَدَّلَ بَيْتُنَا إِلَى مَكَانٍ تَجَارِيٍّ طَوَّلَ سَنِينَ!  
 (۴) وَجَدْتُ صَدِيقِي الْأَصْفَهَانِيَّ بَعْدَ مَدَّةٍ مَدِيدَةٍ!

## ۱۸۱- عین ما لا يمكن أن يُبنى للمجهول:

- (۱) هَتَفْتُ الْأُمَّ: وَلَدِي اجْلِسْ فِي السَّيَّارَةِ!  
 (۲) أَحَدَثَ أَخِي بِنَاءً جَمِيلًا فِي بَلَدِنَا!  
 (۳) يَرْفَعُ شَعْبُنَا شَأْنَ الْعَالَمِ بِسَبَبِ عِلْمِهِ!  
 (۴) اِتَّبَعْتُ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ قَائِدَهُمْ!

## ۱۸۲- عین فعل المقاربة يختلف من حيث المعنى:

- (۱) جَعَلَ رَئِيسَ الْقَوْمِ يُرْشِدُ مَنْ حَوْلَهُ!  
 (۲) كَادَ الْجَهْلُ يَهْدِمُ بِلَادَنَا الْكَبِيرَةَ!  
 (۳) أَخَذَ الْكَوْكَبَ الْمَضِيءَ يَسْطَعُ فِي السَّمَاءِ!  
 (۴) بَدَأَ أَخِي يَقْرَأُ الصَّحِيفَةَ بِصَوْتٍ عَالٍ!

## ۱۸۳- عین الخطأ عن التمييز:

- (۱) خَرَجْتُ تَسَعُ عَشْرَةَ طَالِبَةً مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَرِحَاتٍ!  
 (۲) تَقَدَّمَ هَذَا التَّلْمِيزُ فِي ذَلِكَ الصَّفِّ دَرَسًا!  
 (۳) سَأَلْتُ السَّائِقَ: كَمْ كِيلُومِتْرٍ بَقِيَ حَتَّى الْمَقْصَدِ؟ (۴) سَمِعْتُ كَلَامًا مِنْ أَحْسَنِ أَصْدِقَائِي صَدَقًا!

## ۱۸۴- عین في علم المعاني يختلف من حيث النوع:

- (۱) تَعَلَّمْتُ دَرْسِي كُلَّهُ فِي الْيَوْمِ الْمَاضِي!  
 (۲) وَ نَفْسِي نَدَافَعُ عَنِ الْحَقِّ وَ نَسْتَمِرُّ فِيهِ!  
 (۳) هَذَا الطَّرِيقُ هُوَ طَرِيقُ الْحَقِّ نَدَافَعُ عَنْهُ!  
 (۴) عَلَيْنَا السَّيْرُ فِي طَرِيقِ الْحَقِّ وَ لَوْ كَانَ صَعْبًا!

## ۱۸۵- عین في علم البديع يختلف نوعه:

- (۱) تُرِيدُ مِنْ رَبِّنَا الرَّحِيمِ أَنْ يَسَهِّلَ لَنَا كُلَّ عَسِيرٍ!  
 (۲) فَلَيْسَتْ يَقِظُ الشَّعْبُ الْمُسْلِمُ مِنَ النَّوْمِ لِيَنْجَحَ!  
 (۳) خَدَمْتُ الْمَسَاكِينَ سَاعَةً لِأَنِّي أُنْذِرُ السَّاعَةَ!  
 (۴) أُعْطِيتُ الْكِتَابَ لِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ وَ أَخَذْتُ كِتَابًا آخَرَ!

## تاریخ و جغرافیا

## ۱۸۶- کدام مورد به دوره گسترش ایلام میانه که مورخان، آن را عصر طلائی نامیده‌اند نسبت داده شده است؟

- (۱) زنان با هنرمندی تمام در تزئین ظروف فلزی نقش داشتند.  
 (۲) از نفوذ فرهنگ و تمدن بیگانه در کشور جلوگیری شد.  
 (۳) از طریق پیوند خانوادگی گسترش قلمروشان بیشتر شد.  
 (۴) زنان نسبت به زنان میان دورود از جایگاه بالاتری برخوردار شدند.

- ۱۸۷- یکی از اقدامات مهم کوشان‌ها از قبایل ساکن در شرق ایران در دوره حکومت اشکانیان کدام است؟  
 (۱) موجب گسترش آیین بودا در مرزهای شرقی قلمرو اشکانی شدند.  
 (۲) به هنگام حمله کراسوس، از سرداران رومی، به ایران با آن همراه شدند.  
 (۳) خواستار تشکیل دولتی در مرزهای شرقی ایران بودند.  
 (۴) از دخالت دولت روم در ارمنستان، از آنان حمایت کردند.
- ۱۸۸- یکی از اهداف مهم پیامبر (ص) از فرستادن گروهی از مسلمانان به سرزمین حبشه کدام است؟  
 (۱) معروف بودن نجاشی، پادشاه حبشه، به دادگری  
 (۲) ممانعت مشرکان از تبلیغ اسلام در بین مردم مکه  
 (۳) جلوگیری از شکنجه پیروان خود به وسیله اشراف قریش  
 (۴) یافتن پایگاهی برای انتشار آیین اسلام
- ۱۸۹- مأمون از خلفای عباسی، برای جلوگیری از اعتراض و خشم خاندان عباسی در انتصاب امام رضا (ع) به ولایتعهدی و خروج از این تنگنا، به کدام اقدام دست زد؟  
 (۱) فرمان قتل وزیر ایرانی خود، فضل‌بن سهل را صادر نمود.  
 (۲) از ارتباط امام رضا (ع) با مردم، بخصوص شیعیان جلوگیری کرد.  
 (۳) امام رضا (ع) را در سناباد توس، مسموم و شهید کرد.  
 (۴) مقر خلافت خود را از مرو به بغداد منتقل کرد.
- ۱۹۰- کدام مورد به ابونصر محمد فارابی از نام‌آورترین فیلسوفان ایرانی نسبت داده شده است؟  
 (۱) زمینه مناسبی برای پیشرفت علم در قلمرو پهناور اسلامی را فراهم آورد.  
 (۲) نقش بسزایی در تدوین، پیشرفت و تکامل معارف اسلامی داشت.  
 (۳) مکتب فلسفی منسجمی را در چارچوب جهان‌بینی اسلامی ارائه نمود.  
 (۴) زمینه‌ساز شکل‌گیری و پیشرفت علم فلسفه در حوزه تمدن ایرانی - اسلامی بود.
- ۱۹۱- در جریان دو موج انقلاب، که اروپا را فرا گرفت، مردم بلژیک به کدام اقدام دست زدند؟  
 (۱) با بست شدن پایه‌های دولت مقتدر اتریش، علیه بیگانگان و تجزیه‌طلبان قیام کردند.  
 (۲) با قیام، خود را از سلطه هلند نجات داده و به استقلال رسیدند.  
 (۳) در مخالفت با آلمان، از اتحادیه راین خارج شدند.  
 (۴) علیه سلطنت استبدادی قیام کردند و رژیم سلطنتی مشروطه برقرار ساختند.
- ۱۹۲- در آستانه تسلیم شدن ژاپنی‌ها در جنگ جهانی دوم، امریکا در مقابل آن، به کدام اقدام دست زد؟  
 (۱) با شکستن خطوط دفاعی آلمان، پاریس را آزاد کردند.  
 (۲) نیروهای خود را در ساحل نرماندی پیاده کردند.  
 (۳) از فرماندهان آلمانی خواست خود را تسلیم نیروهای متفقین کنند.  
 (۴) چندین بمب اتمی بر سر ساکنان شهرهای هیروشیما و ناگازاکی فرو ریختند.
- ۱۹۳- کدام مورد از دلایل عمده ترسیم چهره نامطلوب ناصرالدین شاه در تاریخ ایران نیست؟  
 (۱) کشتن میرزا تقی خان فراهانی (امیرکبیر)  
 (۲) مؤثر نبودن اصلاحات وی بعد از سفر به اروپا  
 (۳) بدرفتاری با سیدجمال‌الدین اسدآبادی  
 (۴) دادن امتیازات سیاسی و اقتصادی به بیگانگان
- ۱۹۴- کدام اقدام رضاشاه، کشور ما را از نظر دامی نیازمند به بیگانگان نمود؟  
 (۱) تصویب قانون نظام وظیفه عمومی  
 (۲) تقلید از غرب و اشاعه فرهنگ غربی  
 (۳) اسکان اجباری عشایر  
 (۴) مهار کردن نیروی رزمی عشایر
- ۱۹۵- امام خمینی (ره) با صدور اعلامیه‌ای در سالگرد قیام ۱۵ خرداد، کدام مورد را خواستار شد؟  
 (۱) تداوم مبارزه تا سرنگونی سلطنت پهلوی  
 (۲) با تدریس درس ولایت فقیه، مبانی حاکمیت دینی را برای آینده جامعه ایرانی ترسیم کردند.  
 (۳) مخالفت با تصویب قانون کاپیتولاسیون  
 (۴) گرایش نسل جوان به سوی اسلام و ارزش‌های اسلامی را خواستار شد.

- ۱۹۶- مورخان علاوه بر ضبط و نقل گذشته و گزینش در آن‌ها، باید به کدام مورد مهم نیز پردازند؟  
 (۱) استفاده از دستاوردهای علوم دیگر  
 (۲) نقل صحیح رخدادهای تاریخی  
 (۳) بازگویی و شرح و توضیح  
 (۴) تعیین وقت رخدادها
- ۱۹۷- توجه جوامع و حکومت‌ها برای تشکیل موزه‌ها و نگهداری و نمایش آثار باستانی، از قرن چندم میلادی متداول گردید؟  
 (۱) شانزدهم  
 (۲) هجدهم  
 (۳) بیستم  
 (۴) نوزدهم
- ۱۹۸- عقاید اساطیری مردمان کدام یک از مناطق جهان، در نقاشی‌های اقوام آن بر روی سفالینه‌ها به یادگار مانده است؟  
 (۱) چین  
 (۲) میان دورود  
 (۳) هند  
 (۴) ایران
- ۱۹۹- کدام منظومه، یکی از عرصه‌های مهم استفاده از رمز و تمثیل در ادبیات رمزی، یا ادبیات صوفیانه است؟  
 (۱) سیرالملوک  
 (۲) راحة الصدور  
 (۳) منطق‌الطیر  
 (۴) شاهنامه
- ۲۰۰- یکی از مشکلات مهم در مورد مندرجات نشریات در مطالعات و بررسی‌های تاریخی کدام است؟  
 (۱) دخالت نظرات شخصی  
 (۲) شتاب‌زدگی  
 (۳) زمان‌مند نبودن  
 (۴) ملاحظات سیاسی
- ۲۰۱- کدام عبارت با مفهوم «دانش جغرافیا» قرابت بیشتری دارد؟  
 (۱) در اثر کاهش مقاومت سنگ‌ها در برابر نیروهای وارد شده، احتمال زمین لرزه افزایش می‌یابد.  
 (۲) مناطق نیمه خشک با پوشش گیاهی نسبتاً زیاد و بارندگی سالیانه ۲۵۰ تا ۴۵۰ میلی‌متر شناخته می‌شوند.  
 (۳) محیط طبیعی یک مجموعه متعادل است که از هوا کره، سنگ کره، آب کره و زیست کره تشکیل شده است.  
 (۴) در گذشته به دلیل بهره‌گیری از وسایل ابتدایی تغییرات محیط کمتر ولی امروزه با استفاده از فناوری‌های جدید میزان تغییرات زیادتر شده است.
- ۲۰۲- اگر میانگین بارندگی سالانه در دو شهر الف و ب که براساس طبقه‌بندی اقلیمی از «مناطق خشک» به‌شمار می‌آیند به ترتیب ۱۵۰ و ۳۰۰ میلی‌متر باشد، کدام عبارت بیان درستی از تقسیم‌بندی آن‌ها براساس بارش و پوشش گیاهی است؟  
 (۱) خشک با پوشش گیاهی تنک و نیمه خشک با پوشش گیاهی نسبتاً زیاد  
 (۲) نیمه خشک با پوشش گیاهی نسبتاً زیاد و بسیار خشک با پوشش گیاهی تنک  
 (۳) بسیار خشک با پوشش گیاهی فقیر و خشک با پوشش گیاهی تنک  
 (۴) بسیار خشک با پوشش گیاهی تنک و نیمه خشک با پوشش گیاهی فقیر
- ۲۰۳- کدام مورد دلیل شکل‌گیری «پدیده گرسنگی» را در سطح جهان بیان می‌کند؟  
 (۱) کاهش درآمد سرانه و افزایش قیمت مواد غذایی  
 (۲) محدودیت دسترسی به غذا و حمل‌ونقل نامناسب  
 (۳) کاهش بارندگی‌ها و حرکت ماسه‌های روان  
 (۴) خشک‌سالی و ناآرامی‌های سیاسی
- ۲۰۴- به چه دلیل امروزه، «آب» به‌عنوان یک «عامل حیاتی» و به‌وجود آورنده «بحران» شناخته می‌شود؟  
 (۱) تغییرات آب و هوایی و افزایش دوره‌های خشک‌سالی  
 (۲) تغییرات سیاسی مرزها و استقلال‌طلبی کشورها  
 (۳) افزایش جمعیت و تأمین غذای بشر  
 (۴) توجه به امر بهداشت و بالا رفتن امید به زندگی
- ۲۰۵- با توجه به نقشه زیر، کدام مورد با «اختلاف عرض جغرافیایی» «شهر الف» و «مدار رأس‌السرطان» مطابقت دارد؟  
 (۱) ۱۱ درجه و ۳۳ دقیقه  
 (۲) ۱۳ درجه و ۳۷ دقیقه  
 (۳) ۱۲ درجه و ۲۷ دقیقه  
 (۴) ۱۰ درجه و ۳۰ دقیقه



- ۲۰۶- کدام عبارت «مهم‌ترین» تأثیر خورشید را بر جو پیرامون زمین نشان می‌دهد؟  
 (۱) پدید آمدن سه ناحیه کلی آب و هوایی در سطح زمین  
 (۲) تابش مایل نور خورشید به عرض‌های جغرافیایی بالا  
 (۳) تفاوت دمای هوا در مناطق مختلف سطح زمین  
 (۴) تنوع کانون‌های فشار در سطوح مختلف کره زمین

- ۲۰۷- زبان رسمی کدام کشورها در گروه زبانی «سامی» و «حامی» قرار می‌گیرد؟  
 (۱) لیبی، مصر، سوریه، یمن  
 (۲) چین، ژاپن، مالزی، بنگلادش  
 (۳) ایران، هندوستان، انگلستان، آلمان  
 (۴) عربستان، ایران، سوریه، ترکیه
- ۲۰۸- در چه صورتی «آب‌ها» در کوهستان‌های آهکی، غارها و چشمه‌ها را به وجود می‌آورند؟  
 (۱) توده‌های عظیمی از سنگ را با خود حمل کنند.  
 (۲) مواد تخریب شده را جابه‌جا کنند.  
 (۳) سنگ‌های آهکی را در خود حل کنند.  
 (۴) در سنگ‌های قابل انحلال نفوذ کنند.
- ۲۰۹- کدام رشته کوه در «دوران اول زمین‌شناسی» به وجود آمده و کدام یک دارای «دره‌های عمیق» است؟  
 (۱) ایسلند و آلپ  
 (۲) تیان‌شان و عسیر  
 (۳) آپالاش و گات  
 (۴) هیمالیا و اورال
- ۲۱۰- علت اصلی «رشد سریع شهرنشینی» را در کشورهای در حال توسعه مشخص نمایید.  
 (۱) مهاجرت زیاد از روستا به شهر  
 (۲) توسعه صنعتی و نیاز کارخانه‌ها به نیروی کار  
 (۳) رشد طبیعی جمعیت شهری و مهاجرت  
 (۴) کاهش نرخ مرگ‌ومیر به دلیل گسترش بهداشت
- ۲۱۱- «خیابان‌ها» و «مناطق کوهستانی» به ترتیب از کدام عوارض سطح زمین هستند و کارتوگراف‌ها با استفاده از کدام «علائم» آن‌ها را بر روی نقشه ترسیم می‌کنند؟  
 (۱) آلتیمتری - پلانیمتری، خطی - رنگ‌آمیزی  
 (۲) پلانیمتری - آلتیمتری، سطحی - منحنی میزان  
 (۳) آلتیمتری - پلانیمتری، نقطه‌ای - نورپردازی  
 (۴) پلانیمتری - پلانیمتری، خطی - سطحی
- ۲۱۲- چرا در علم جغرافیا، «مشاهده مستقیم» پدیده‌ها، اهمیت بسیاری دارد؟  
 الف) می‌توان یافته‌ها را به شکل یادداشت و نقشه‌های زمینی ارائه کرد.  
 ب) به همه پرسش‌های انسان در ارتباط با پدیده‌ها پاسخ می‌دهد.  
 ج) امکان مطالعه آتش‌فشان‌ها و یا پدیده‌های کف اقیانوس‌ها را فراهم می‌کند.  
 د) پدیده‌ها را در مقیاس اصلی و به صورت ترکیبی بررسی می‌کند.  
 (۱) ج و د  
 (۲) الف و د  
 (۳) الف و ب  
 (۴) ب و ج
- ۲۱۳- همه موارد از کاربردهای (G.I.S) به‌شمار می‌رود، به‌جز:  
 (۱) برنامه‌ریزی شهری و روستایی  
 (۲) مکان‌یابی شهرها و شهرک‌های صنعتی  
 (۳) تهیه نقشه‌های پایه و موضوعی  
 (۴) شناسایی خطرهای محیطی
- ۲۱۴- کدام عبارت، مفهوم نادرستی را در رابطه با ابزار «RS» بیان می‌کند؟  
 (۱) مشخصه یک پدیده را با استفاده از بازتاب طبیعی از آن تعیین می‌کند.  
 (۲) سنجش امواج غیرمرئی را به وسیله عکس‌های فرسرخ گسترش داده است.  
 (۳) گسترش فناوری عکاسی در تحول آن تأثیر زیادی داشته است.  
 (۴) فعالیت تازه‌ای است که به بررسی زمین از فواصل دور می‌پردازد.
- ۲۱۵- نرم‌افزار آموزشی «Pc-globe» با کدام «مدل جغرافیایی» و «کاربرد آن» مطابقت بیشتری دارد؟  
 (۱) فیزیکی، تفهیم یافته‌های یک موضوع جغرافیایی  
 (۲) ریاضی، طراحی فرضیه‌ها و نظریه‌های جغرافیایی  
 (۳) شبیه‌سازی، نشان دادن رفتار پدیده‌های واقعی  
 (۴) استنتاجی، نمایش پدیده‌های جغرافیایی با مقیاس معین

## علوم اجتماعی

- ۲۱۶- کدام یک، در رابطه با پدیده اجتماعی، درست نیست؟  
 (۱) کنش اجتماعی و پیامدهای آن، همان پدیده‌های اجتماعی هستند.  
 (۲) پدیده‌های اجتماعی به مرور، به انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند وابسته می‌شوند.  
 (۳) بسیاری از آدابی که ما مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند.  
 (۴) پدیده‌های اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان ایجاد می‌کنند.

- ۲۱۷- هدف در جامعه‌شناسی تفهیمی چه بود؟
- (۱) دآوری نسبت به ارزش‌ها و هنجارها در نظام اجتماعی
  - (۲) فهم پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها
  - (۳) شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها
  - (۴) اعلام توصیه‌های خود، جهت‌گذار از نظام موجود به سوی نظام مطلوب
- ۲۱۸- پدیده‌های «عدالت اجتماعی» و «تحقیقات دانش‌آموزی» از نظر ذهنی و عینی بودن و اندازه و دامنه، چگونه‌اند؟
- (۱) ذهنی و کلان - عینی و خرد
  - (۲) نامحسوس و عینی - عینی و متوسط
  - (۳) ذهنی و محسوس - ذهنی و متوسط
  - (۴) محسوس و کلان - نامحسوس و کلان
- ۲۱۹- به ترتیب: «باور و اعتقادی که انسان نسبت به اصل جهان و جایگاه انسان در آن دارد» و «زبان گفتاری و نوشتاری» چه نوع پدیده‌ای هستند؟
- (۱) دارای نقش تعیین‌کننده - دارای تأثیرات همه‌جانبه
  - (۲) بیشتر در معرض تغییرند - فاقد نقش حیاتی و اساسی
  - (۳) آشکارترین پدیده‌های اجتماعی - عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی
  - (۴) عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی - آشکارترین و سطحی‌ترین پدیده‌های اجتماعی
- ۲۲۰- «هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد»، این دیدگاه بیان‌کننده چیست؟
- (۱) در مقایسه میان جوامع، بعضی پیشرفته‌تر هستند.
  - (۲) جهان‌های اجتماعی مختلف در عرض یکدیگرند.
  - (۳) جهان‌های اجتماعی مختلف در طول یکدیگر واقع می‌شوند.
  - (۴) هر بخشی از جهان اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی دارد.
- ۲۲۱- به ترتیب، «خروج انسان از جهانی که به فطرت متعلق است» و «آفرینش موجودات براساس عقل»، ویژگی چه فرهنگی است؟
- (۱) سلطه - غرب
  - (۲) صهیونیسم - امپریالیسم
  - (۳) اساطیری - توحیدی
  - (۴) مغولان - سرمایه‌داری
- ۲۲۲- چه چیزی موجب انکار ارزش علمی شناخت حسی و شهودی می‌شود؟
- (۱) استفاده از عقل جزئی
  - (۲) عقل در معنای خاص
  - (۳) رویکرد عقلی به علوم اجتماعی
  - (۴) مقید کردن شناخت به علم نظری
- ۲۲۳- کدام‌یک در رابطه با نهاد اجتماعی درست نیست اما در رابطه با نظام اجتماعی درست است؟
- (۱) سیاست، اقتصاد و خانواده از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی هستند - نوع ارتباط و چپ‌نش پدیده‌هایی است که جهان اجتماعی را می‌سازند.
  - (۲) به هریک از خرده نظام‌هایی که یکی از نیازهای اساسی نظام اجتماعی را برطرف کند، نهاد اجتماعی می‌گویند - مجموعه پدیده‌هایی است که در گستره زندگی اجتماعی انسان قرار می‌گیرند.
  - (۳) هر یک از نهادهای اجتماعی دارای یک ساختار درونی است و همه آن‌ها در یک ساختار بزرگ‌تری که مربوط به جامعه است قرار دارند - مفهومی است که از اجزاء و عناصر با نظر به ساختار و ارتباطی که با هم دارند حکایت می‌کند.
  - (۴) به هریک از پدیده‌های نظام اجتماعی در صورتی که نقش مهم و تعیین‌کننده‌ای در نظام اجتماعی کل داشته باشند، نهاد اجتماعی می‌گویند - به مجموعه پدیده‌های جهان اجتماعی از نظر ساختار و ارتباط آن‌ها با یکدیگر می‌گویند.
- ۲۲۴- عبارت درست در رابطه با نهاد فرهنگی، کدام است؟
- (۱) چون نهادهای اجتماعی، ابعاد فرهنگی دارند، همه آن‌ها نهاد فرهنگی محسوب می‌شوند.
  - (۲) همه خرده فرهنگ‌های نهادهای اجتماعی توسط آموزش عالی تأمین می‌شوند.
  - (۳) نهادی است که از طریق تعلیم و تربیت به فعالیت‌های فرهنگی می‌پردازد، فرهنگ را تولید می‌کند و استمرار می‌دهد.
  - (۴) چون بخش قابل توجهی از فرهنگ واقعی در خانواده به فرزندان منتقل می‌شود، خانواده یک نهاد فرهنگی است.

- ۲۲۵- محیط‌های جغرافیایی مختلف در چه چیزی تأثیر می‌گذارند و در شرایط جغرافیایی نامناسب امکان شکل‌گیری چه چیزی وجود ندارد و در شرایط اقلیمی مختلف چه چیزی پدید می‌آید؟
- (۱) فرهنگ - کنش‌های انسانی - زندگی اجتماعی
  - (۲) جهان اجتماعی - خصوصیات روحی - خصوصیات جسمانی
  - (۳) خصوصیات بدنی انسان‌ها - خصوصیات روانی و اخلاقی - جهان طبیعت
  - (۴) مناسبات و روابط اجتماعی - زندگی اجتماعی - فرهنگ‌های متفاوت
- ۲۲۶- هرگاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را از دست بدهند، برای فرهنگ چه اتفاقی می‌افتد؟
- (۱) افراد دچار از خود بیگانگی می‌شوند.
  - (۲) جامعه دچار تزلزل فرهنگی می‌شود.
  - (۳) هویت فرهنگی زایل و نابود می‌شود.
  - (۴) اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی به‌وجود می‌آید.
- ۲۲۷- کارمندی که خطایی از او سر می‌زند و به‌واسطه این خطا از اداره اخراج می‌شود، چه نوع قدرتی بر او اعمال شده است؟
- (۱) فاقد مشروعیت (۲) مشروع فاقد مقبولیت (۳) مقبول فاقد مشروعیت (۴) مشروع دارای مقبولیت
- ۲۲۸- زندگی اخلاقی و فرهنگی بشر در طول تاریخ و در جوامع مختلف شکل یکسانی ندارد و از تاریخ مشابهی برخوردار نیست. بنابراین .....
- (۱) تفاوت اخلاق‌ها و فرهنگ‌ها از نوع تفاوت‌هایی است که در انواع مختلف موجودات است.
  - (۲) فرهنگ‌هایی که در طول زمان در یک سرزمین واحد پدید آمده‌اند، زندگی و تاریخ یکسانی دارند.
  - (۳) خصوصیات اخلاقی و ذهنی افراد و فرهنگ‌های آن‌ها به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارند از هویت‌های یکسانی برخوردارند.
  - (۴) تفاوت اخلاق‌ها و فرهنگ‌ها از نوع تفاوت‌هایی است که در یک نوع واحد از موجودات طبیعی در طول زندگی خود دارند.
- ۲۲۹- چه موقع امپریالیسم فرهنگی رخ می‌دهد و چه عاملی در گذشته موجب پیدایش امپراتوری‌های بزرگ شده است؟
- (۱) با تحت تصرف اقتصادی یا نظامی قرار گرفتن جامعه‌ای و فرو ریختن مقاومت فرهنگی آن جامعه، قوم مغلوب برتری فرهنگی جامعه مسلط را بپذیرد - استعمار
  - (۲) یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی اشغال شود - کشورگشایی و جهان‌گشایی
  - (۳) مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه دیگر قرار گرفته فرو ریزد و قوم مغلوب برتری فرهنگی جامعه مسلط را بپذیرد - سلطه و استکبار
  - (۴) اقوامی که با غلبه نظامی بر دیگران تسلط پیدا کرده‌اند، غلبه نظامی آنان به حضور مستقیم در منطقه جغرافیایی منجر شده اما در همه موارد بسط فرهنگی را به دنبال نیاورده است - استعمار
- ۲۳۰- «تسخیر عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگی غرب با رویکرد سکولار» نتیجه چیست و مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید چه بود؟
- (۱) پیدایش فلسفه‌های روشنگری - استعمار
  - (۲) پیامد روشنگری در معنای عام - استعمار نو
  - (۳) بازگشت به فرهنگ یونان و روم باستان - استعمارفرانو (۴) ظهور پروتستان‌تیسیم - از مراحل تکوین نظام نوین جهانی
- ۲۳۱- چه چیزی سبب می‌شود تا فرهنگ‌های معنوی و دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازخوانی کنند؟
- (۱) توزیع جهانی فرهنگ غربی
  - (۲) تثبیت مرجعیت علمی غرب
  - (۳) توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی
  - (۴) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی
- ۲۳۲- دو موضوع «جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق استثمار اقتصادی کشورهای غیرغربی حل می‌کنند» و «چالشی که درون یک فرهنگ و تمدن واحد پدید می‌آیند» با کدام چالش‌ها در ارتباط هستند؟
- (۱) مرکز و پیرامون - بلوک شرق و غرب
  - (۲) شمال و جنوب - فقر و غنا
  - (۳) فقر و غنا - مرکز و پیرامون
  - (۴) استعمارگر و استعمارزده - شمال و جنوب
- ۲۳۳- به ترتیب «استبداد استعماری» و «حذف ساختارهای اجتماعی پیشین» عملکرد چه کسانی بود؟
- (۱) فراماسونرها - منورالفرکان غرب‌زده
  - (۲) منورالفرکان غرب‌زده - حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان
  - (۳) روشنفکران چپ - جریان‌های فراماسونری
  - (۴) گروه‌های ناسیونالیستی - جریان‌های روشنفکری چپ



۲۳۴- با اقدام چه کسانی، کشورهای غیرمتعهد، تشکیل شد؟

- (۱) جمال عبدالناصر در مصر با کمک نهر و هند و تیتو در یوگسلاوی
- (۲) سوکارنو در مصر با کمک گاندی در هند و تیتو در یوگسلاوی
- (۳) سید جمال در مصر با کمک محمد عبده در هند و سوکارنو در یوگسلاوی
- (۴) محمد عبده در مصر با کمک گاندی در هند و سید جمال الدین اسدآبادی در ایران

۲۳۵- چه عاملی در شکل گیری نظریه‌هایی که ناظر به افول سکولاریسم بود، نقش داشت؟ و چرا دولت‌های استعمارگر از کودتای نظامی استفاده می‌کردند؟

- (۱) بیداری اسلامی - برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته
- (۲) انقلاب اکتبر روسیه - کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر
- (۳) حرکت انقلابی مارکس - به قدرت رساندن نیروهای وابسته
- (۴) انقلاب اسلامی - تبلیغ و ترویج عقاید و ارزش‌های فرهنگ غرب

### فلسفه و منطق

۲۳۶- کدام مورد عبارت زیر را به نحو درستی کامل نمی‌کند؟

- هرگاه هیچ‌یک از ذاتیات یک مفهوم را ندانیم، .....  
 (۱) تعریف دقیق آن مفهوم، امکان پذیر نخواهد بود.  
 (۲) تعریف آن به رسم تام، امکان پذیر نخواهد بود.  
 (۳) هر نوع شناختی از آن مفهوم، غیرممکن خواهد بود.  
 (۴) قادر به شناخت حد تام و ناقص آن نیستیم.

۲۳۷- در کدام دسته، همه عبارات به کار رفته کلی است؟

- (۱) نماز ظهر جمعه - نزدیک ترین سیاره به زمین - پسرعموی من
- (۲) پری دریایی - بلندترین قله زمین - کل مهره‌های این کیسه
- (۳) مولود کعبه - مجموعه دارایی‌های حضرت علی (ع) - دیواره ۱۴۰۰ متری
- (۴) ارتش جمهوری اسلامی ایران - اسب شاخدار - بزرگ ترین دریاچه جهان

۲۳۸- بوی فلفل و عطر گل یاس در کدام مفهوم با یکدیگر مشترک نیستند؟

- (۱) بو (۲) ملایمت (۳) کیفیت (۴) کیفیت محسوس

۲۳۹- کدام عبارت درست است؟

- (۱) همه ادراکات را می‌توان به دو دسته بزرگ قضا یا و استدلال‌ها تقسیم کرد.
- (۲) ذهن در هنگام تعریف کردن از قواعد طبیعی خودش استفاده می‌کند.
- (۳) ارسطو تذکر داده بود که برخی از اقسام تعریف، شرایط تعریف را ندارند.
- (۴) در عبارت «مثلث: شکل سه ضلعی»، شکل سه ضلعی را تعریف کرده‌ایم.

۲۴۰- با کدام جفت مفهوم، می‌توان منفصله حقیقی ساخت؟

- (۱) قرمز و بی‌رنگ (۲) شرطی و غیرمتصل  
 (۳) تصور و تصدیق (۴) ممکن‌الوجود و واجب‌الوجود

۲۴۱- می‌دانیم که قضیه «بعضی الف غیرب است» کاذب می‌باشد. به ترتیب قضایای «بعضی الف غیرب نیست» و «هر الف غیرب است» از نظر صدق و کذب چگونه‌اند؟

- (۱) صادق - صادق (۲) صادق - نامعلوم  
 (۳) نامعلوم - نامعلوم (۴) صادق - کاذب

۲۴۲- اساس تعیین شکل‌های مختلف قیاس اقترانی کدام است؟

- (۱) بداهت یا پیچیدگی قیاس (۲) قرارداد میان منطق دانان  
 (۳) جای حد وسط در مقدمات (۴) کمیت و کیفیت مقدمات

۲۴۳- کدام مورد درباره قیاس اقترانی درست است؟

- (۱) بیشتر ضرب‌های آن نتیجه موجه دارند.  
 (۲) شکل چهارم آن هرگز در ذهن تشکیل نمی‌شود.  
 (۳) هر شکل آن به کمک شکل دیگر اثبات می‌شود.  
 (۴) محال است بیش از چهار شکل داشته باشد.

- ۲۴۴- در خطابه، کدام جنبه از وجود انسان بیشتر مورد توجه است؟  
 (۱) عواطف (۲) قوه خیال (۳) قوه عقل (۴) حواس
- ۲۴۵- کدام عامل در دوری از مغالطه نقش بیشتری ایفا می‌کند؟  
 (۱) فراگرفتن دانش منطق (۲) تقویت تفکر و دقت اطلاعات  
 (۳) تمرین و تکرار بحث و گفت‌وگو (۴) به‌خاطر سپردن قواعد منطقی
- ۲۴۶- کدام عبارت درست است؟  
 (۱) انسان‌ها در طول تاریخ در جست‌وجوی گشودن اسرار پدیده‌ها، به کمک عقل بوده‌اند.  
 (۲) سوفیست‌ها هم‌زمان با سقراط ظهور کردند و ادراک انسان را مقیاس حقیقت می‌دانستند.  
 (۳) فلسفه وقتی درباره مبانی علوم طبیعی بحث می‌کند، می‌خواهد تبیینی تجربی از این علوم به دست دهد.  
 (۴) اصل یکنواخت عمل کردن طبیعت می‌گوید که طبیعت در همه شرایط باید رفتار یکسان داشته باشد.
- ۲۴۷- بحث از کدام مورد به فلسفه اولی مربوط می‌شود؟  
 (۱) چرا آتش آب را گرم می‌کند؟ (۲) آیا علیت از احکام هستی است؟  
 (۳) آیا روح همه آدمیان مانند یکدیگر است؟ (۴) چرا اشیای متحرک پس از مدتی ساکن می‌شوند؟
- ۲۴۸- کدام عبارت بیانگر نظر زندانبان سقراط نسبت به سقراط است؟  
 (۱) وی را فردی شریف و بردبار می‌دانست  
 (۲) معتقد بود حکیمی است که به دنیا وابسته نیست.  
 (۳) معتقد بود دوستانش او را از زندان نجات خواهند داد.  
 (۴) او را سزاوار مرگ نمی‌دانست و مایل نبود جام زهر را به او بدهد.
- ۲۴۹- کدام عبارت بیانگر نظر افلاطون است؟  
 (۱) هر انسانی بهترین داور دانسته‌های خویش است.  
 (۲) شناسایی حقیقی، در طبیعت و توسط علوم کسب می‌شود.  
 (۳) خطاناپذیری عاملی است که ضامن دوام یک معرفت است.  
 (۴) هر تصور کلی اشاره به یک مثال دارد.
- ۲۵۰- با توجه به نظریه علت‌های چهارگانه، کدام عبارت درست است؟  
 (۱) غایت هر موجودی همان نظم موجود در آن است. (۲) هر موجودی یک غایت ارادی را دنبال می‌کند.  
 (۳) کل جهان طبیعت دارای یک غایت است. (۴) هیچ پدیده‌ای در اثر یک عامل خارجی ایجاد نمی‌شود.
- ۲۵۱- در مورد کدام آیات قرآن گفته شده که دارای عالی‌ترین مراتب معرفت الهی هستند؟  
 (۱) آیات سوره حمد و سوره توحید (۲) آیات آغازین سوره حدید و سوره توحید  
 (۳) آیات سوره حدید و آیات اول سوره توحید (۴) آیات پایانی سوره حدید و سوره توحید
- ۲۵۲- کدام مورد درباره ایرانیان صدر اسلام نادرست است؟  
 (۱) خلافت عباسیان، با یاری آنان مستقر شد.  
 (۲) در ترویج دانش‌های یونانی در سرزمین اسلامی نقش مؤثری داشتند.  
 (۳) با تأثیر خود بر روی خلفا زمینه‌ساز یک نهضت علمی - فرهنگی شدند.  
 (۴) با انتقال پایتخت از دمشق به بغداد با فرهنگ یونانی آشنا شدند.
- ۲۵۳- «وجود بخشی»، «وجوب بخشی» و «وابستگی»، به ترتیب نسبت‌های کدام موارد هستند؟  
 (۱) علت تامه به معلول - علت تامه به معلول - معلول به علت تامه یا ناقصه  
 (۲) علت ناقصه به معلول - علت تامه به معلول - معلول به علت تامه یا ناقصه  
 (۳) علت تامه یا ناقصه به معلول - علت تامه یا ناقصه به معلول - معلول به علت تامه یا ناقصه  
 (۴) علت تامه یا ناقصه به معلول - علت تامه به معلول - علت ناقصه به علت تامه
- ۲۵۴- از نظر فارابی هدف اصلی تشکیل اجتماع بشری کدام است؟  
 (۱) تأمین نیازهای حیاتی (۲) زندگی در کنار هم‌نوعان  
 (۳) دستیابی به سعادت (۴) دستیابی به کمالات انسانی

۲۵۵- کدام عبارت بیانگر تعبیر ابن سینا دربارهٔ عشق است؟

- (۱) علت پیدایش جهان  
(۲) جاذبهٔ میان مواد  
(۳) علاقهٔ انسان به طبیعت  
(۴) توجه به مجردات به مبدأ خود

۲۵۶- مهم‌ترین علت واکنش‌هایی که در برابر معتزله ایجاد شد، کدام بود؟

- (۱) مخالفت آنان با کرامات اولیا  
(۲) افراط آنان در مشی استدلالی  
(۳) اعتقاد آن‌ها به تطابق عقل و وحی  
(۴) اعتقاد کامل آنان به اصالت عقل در کنار وحی

۲۵۷- به ترتیب، منظور سهروردی از حکیم فاضل کیست و زبدهٔ داستان‌های عرفانی او کدام است؟

- (۱) افلاطون - آواز پرجبرئیل  
(۲) زرتشت - آواز پرجبرئیل  
(۳) افلاطون - قصهٔ غریبهٔ الغریبه  
(۴) زرتشت - قصهٔ غریبهٔ الغریبه

۲۵۸- کدام عبارت بیانگر خصوصیت مشترک میان عرفا و متکلمان است؟

- (۱) برای عقل اهمیت زیادی قائل نبودند.  
(۲) بر اساس حسن و قبح عقلی استدلال می‌کردند.  
(۳) چندان روی خوشی به فلسفه نشان نمی‌دادند.  
(۴) به تعدد بی‌قید و شرط و بی‌چون و چرا اعتقاد داشتند.

۲۵۹- کدام عبارت، منظور ملاصدرا را از «طریقهٔ ما» بهتر بیان می‌کند؟

- (۱) اتکای به ذوق و وجدان و شهود قلبی  
(۲) اعتماد بر برهان‌های عقلی و استدلال‌های منطقی  
(۳) اکتفا به متون دینی و استدلال‌های نقلی  
(۴) آمیختن طریقهٔ حکیمان مشایی با روش عارفان و حکیمان اشراقی

۲۶۰- از میان دو مفهوم روشن و چراغ، اولی ..... و دومی ..... است و «وجود» در حکمت متعالیه از این جهت به ..... شباهت دارد.

- (۱) مشکک - متواطی - دومی  
(۲) مشکک - متواطی - اولی  
(۳) مشکک - کلی - اولی  
(۴) عرض - جوهر - دومی

### روان‌شناسی

۲۶۱- روان‌شناسی در پی یافتن کدام موضوع در مورد انسان است؟

- (۱) چگونگی عملکرد ذهنی و رفتاری فرد  
(۲) بررسی پدیده‌هایی روان‌شناختی به روش توصیفی  
(۳) جواب پرسش‌هایی که ذهن انسان را مشغول کرده است.  
(۴) بررسی حالات عاطفی و هیجانی فرد

۲۶۲- فرایندی که برای مشخص کردن یک موقعیت نا معین به صورت منظم و با قاعده اجرا می‌شود چه نام دارد؟

- (۱) کاربردی  
(۲) روش علمی  
(۳) بالینی  
(۴) قیاسی

۲۶۳- روشی که در بررسی رفتار بدون دخالت آزمایشگر و عدم امکان بررسی آزمایشگاهی مورد استفاده قرار می‌گیرد چیست؟

- (۱) مشاهده طبیعی  
(۲) هم‌بستگی  
(۳) زمینه‌یابی  
(۴) توصیفی

۲۶۴- عدم امکان بررسی و مشاهده مستقیم یک پدیده از مشکلات کدام رویکرد در روان‌شناسی است؟

- (۱) تربیتی  
(۲) گشتالتی  
(۳) انسان‌گرا  
(۴) شناختی

۲۶۵- کدام دانشمند بر شکل‌گیری رفتار بزرگسالی از طریق تجارب دوران کودکی تأکید دارد؟

- (۱) مازلو  
(۲) فروید  
(۳) برونر  
(۴) پیازه

۲۶۶- استفاده از روش‌های علمی مرسوم برای مطالعهٔ انسان در کدام رویکرد، نامناسب شناخته شده است؟

- (۱) شناختی  
(۲) روان‌کاوی  
(۳) انسان‌گرا  
(۴) رفتاری

۲۶۷- چه شرایطی بر برنامه رشد طبیعی و منظم انسان اثر می‌گذارد؟

- (۱) محیطی  
(۲) وراثتی  
(۳) تربیتی  
(۴) زیست‌شناختی

- ۲۶۸- پرداختن به روابط بین فردی به کدام جنبه از رشد می‌پردازد؟  
 (۱) جسمانی (۲) فرهنگی (۳) شناختی (۴) روانی - اجتماعی
- ۲۶۹- در فاصله بین انعقاد نطفه و تولد، چند مرحله مهم رشد وجود دارد؟  
 (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۵
- ۲۷۰- منطقی شدن تفکر کودکان در کدام دوره رشدی شکل می‌گیرد؟  
 (۱) کودکی دوم (۲) کودکی اول (۳) نوجوانی (۴) طفولیت
- ۲۷۱- یکی از توانایی‌هایی که در هماهنگی‌هایی که بین حرکات دست و چشم از حدود شش ماهگی دیده می‌شود کدام است؟  
 (۱) مورو (۲) چهار دست و پا راه رفتن (۳) خود مرکز بینی (۴) چنگ زدن
- ۲۷۲- ایجاد صفات اولیه جنسی در دختران اغلب در چه سنی دیده می‌شود؟  
 (۱) ۱۲ تا ۱۶ (۲) ۱۱ تا ۱۴ (۳) ۸ تا ۱۴ (۴) ۹ تا ۱۲
- ۲۷۳- در کدام منطقه جغرافیایی سن بلوغ دیرتر از مناطق دیگر اتفاق می‌افتد؟  
 (۱) سردسیر (۲) گرمسیر (۳) تفاوتی ندارد (۴) معتدل
- ۲۷۴- در چه صورتی بلوغ دختران زودتر خواهد بود؟  
 (۱) فعال و لاغر (۲) تفاوتی ندارد (۳) غیر فعال و چاق (۴) ورزشکار
- ۲۷۵- بعد از دریافت اطلاعات حسی از طریق حواس پنج‌گانه چه اتفاقی می‌افتد؟  
 (۱) ادراک و پردازش (۲) انتقال به سیستم عصبی (۳) تبدیل اطلاعات به حالت شیمیایی (۴) انتقال اطلاعات به نیم‌کره مخالف
- ۲۷۶- کدام نوع از گیرنده‌های بینایی در مرکز شبکیه بوده و حساس به رنگ و جزئیات می‌باشد؟  
 (۱) زیگوت (۲) میله‌ها (۳) لکه زرد (۴) مخروط‌ها
- ۲۷۷- یکی از ساده‌ترین شیوه‌های انتقال اطلاعات و عبور از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلند مدت چیست؟  
 (۱) سازماندهی (۲) تمرین و بازگویی و تکرار (۳) جابه‌جایی (۴) رمزگردانی
- ۲۷۸- یکی از موارد مهمی که در ایجاد بیماری‌ها و سلامت روانی فرد نقش دارد کدام است؟  
 (۱) تغییر در شناخت فرد (۲) اعتماد به نفس کاذب (۳) هیجانات منفی (۴) سبک زندگی
- ۲۷۹- برانگیختگی سیستم عصبی و اضطراب چه نوع پاسخی و واکنشی در برابر فشار روانی است؟  
 (۱) هشدار- روانی (۲) هیجانی - رفتاری (۳) فیزیولوژیک - هیجانی (۴) رفتاری - فیزیولوژیک
- ۲۸۰- با کمتر تجربه کردن کدام عامل در افزایش توانایی و نیاز فرد، سازگاری بهتر با محیط و شرایط زندگی خواهیم داشت؟  
 (۱) فشار روانی (۲) مثبت‌نگری (۳) ادراک درست (۴) افزایش ارتباط اجتماعی