

1 - What happened last night was hard to understand and explain. I strongly asked them what at seven last night.

- ① were they doing ② they were doing ③ do they do ④ they are doing

2 - The boss always sat at the far of the table and expected us to walk around him and give our best service.

- ① point ② part ③ cast ④ end

3 - Mr. Butcher looks very today. I think he is one of bosses that I have ever had.

- ① happy / the best ② happily / the better ③ happily / the best ④ happy / better

4 - If his high abilities in speaking and writing in English are taken into consideration, you'll, in fact, realize that mine seem nothing by

- ① notice ② invention ③ emphasis ④ contrast

5 - I know that you are badly tired. Feel at home, please. I you a cup of coffee quickly.

- ① am bringing ② will bring ③ bring ④ am going to bring

6 - No one doubts that Isfahan is Iran. Last summer we spent a week in Isfahan to discover every corner of it.

- ① among the most popular tourist destination in ② the popular tourist destination in most of
③ one of the most popular tourist destinations in ④ most popular tourist destination of

7 - According to the tablets found in the central parts of Iran, particularly Kashan, the history of writing in Iran dates back to 5 to 7 thousand years ago.

- ① domestic ② ancient ③ patient ④ rapid

8 - A: the party? B: Yes, very much, thank you.

- ① Are you enjoying ② Do you enjoy ③ Are you enjoy ④ Do you enjoying

9 - I have never forgotten the bed in which I used to sleep as a child.

- ① large wooden beautiful brown ② beautiful brown large wooden
③ beautiful large brown wooden ④ beautiful large wooden brown

10 - He travels around a lot more now he has a car.

- ① than ② that ③ then ④ the

11 - I Andrea at the party last night. She a beautiful dress.

- ① saw / wore ② saw / was wearing ③ was seeing / wore ④ was seeing / was wearing

12 - She be more than thirty, she looks so young.

- ① may ② may not ③ can ④ can't

13 - I can't come to the meeting tonight. I see my parents.

- ① will ② won't ③ am going to ④ am not going to

14 - are the tourists going to stay?

- ① Who ② What ③ Where ④ How much

15 - A: "Do you want to go out with your friends?"

B: "No, I the match on TV."

- ① am going to watch ② watch ③ will watch ④ can watch

16 - Humans destroy the animals' natural homes to make roads and buildings

- ① again ② safely ③ around ④ instead

17 - In the cupboard, there are some tea cups used for special occasions.

- ① beautiful small Egyptian ② small Egyptian beautiful ③ egyptian beautiful small ④ small beautiful Egyptian

18 - We could buy a blouse from that store.

- ① Korean blue cotton nice ② nice blue Korean cotton ③ blue nice Korean cotton ④ nice blue cotton Korean

19 - My friend has bought a car recently.

- ① blue Japanese new ② new blue Japanese ③ Japanese new blue ④ new Japanese blue

20 - Didn't the woman look lovely in that silk dress?

- ① beautiful long green ② long beautiful green ③ green beautiful long ④ long green beautiful

۲۱ - اگر بگوییم «خدای متعال، ما را مسئول سرنوشت خودمان قرار داد» و «بیهودگی در نظام آفرینش جایگاهی ندارد» به ترتیب پیام کدام آیه را ترسیم نموده ایم؟ (باتغییر)

① «أنا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً» - «و ما خلقنا السموات و الارض و ما بینهما لا عبین»

② «ونفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» - «و ما خلقنا السموات و الارض و ما بینهما لا عبین»

③ «أنا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً» - «ما خلقنا هما الا بالحق»

④ «ونفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» - «ما خلقنا هما الا بالحق»

۲۲ - پیام کدام آیه حاکی از این است که «در این دنیا انسان به کارهایی مشغول می‌شود که او را از کارهای مفید باز می‌دارد، اما سرای دیگر جایی است که انسان با کمالات واقعی که از راه ایمان و عمل صالح به دست می‌آورد، زندگی می‌کند؟ (با تغییر)

① «و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا و ما ینهلکنا الا الدهر»

② «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحاً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ»

③ «وَ مَا هَذِهِ الْحَیَاةُ الدُّنْیَا اِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَ اِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَیَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ»

④ «و ما خلقنا السموات و الارض و ما بینهما لا عبین ما خلقنا هما الا بالحق»

۲۳ - ترجمه آیه شریفه: «بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست»، در پاسخ کسانی است که بودند و بیانگر است. (با تغییر)

① منکر معاد جسمانی - اثبات امکان معاد

② منکر معاد جسمانی - اثبات امکان معاد

③ منکر مجرد روح - آفرینش مجدد انسان

④ منکر معاد جسمانی - آفرینش مجدد انسان

۲۴ - از آن‌جا که «قیام و خیزش همه آسمان‌ها و زمین و هر چه در آن‌ها است، علیه انسان، فاقد تأثیر است» زمانی است که و استفاده از ابزار و اسباب در راه دست‌یابی به هدف، نشان قبول می‌باشد.

① اراده و مشیت خداوند حتمیت پیدا کرده باشد - حکمت الهی

② اراده و مشیت خداوند حتمیت پیدا کرده باشد - حکمت الهی

③ حقیقت توکل بر خداوند محقق شده باشد - فاعلیت انسان در تحقق اهداف

④ حقیقت توکل بر خداوند محقق شده باشد - فاعلیت انسان در تحقق اهداف

۲۵- کدام گرایش درونی منکران معاد را به بی توجهی به مرگ می کشاند و از دیدگاه امام حسین (ع)، سعادت یافتن مرگ ثمره چیست؟ (با تغییر)

- ۱) گرایش به جاودانگی - ننگ و خوار دیدن زندگی با ظالمان
۲) گرایش به شادکامی - ننگ و خوار دیدن زندگی با ظالمان
۳) گرایش به شادکامی - ثمره اضطراب و دلهره
۴) گرایش به جاودانگی - ثمره اضطراب و دلهره

۲۶- زندگی دنیا بدون سرای آخرت که زندگی واقعی است، چگونه خواهد بود و پیامبر اکرم(ص) باهوش ترین مؤمنان را چه کسانی معرفی می کنند؟ (با تغییر)

- ۱) تلاش بیهوده - مرگ را پلی به حساب می آورند که آدمی را از مرحله یک مرحله هستی به هستی بالاتر منتقل می کند.
۲) لهو و لعب - مرگ را پلی به حساب می آورند که آدمی را از یک مرحله هستی به هستی بالاتر منتقل می کند.
۳) تلاش بیهوده - فراوان به یاد مرگ اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می کنند.
۴) لهو و لعب - فراوان به یاد مرگ اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می کنند.

۲۷- محلّ تعیین سرنوشت انسان، عالم و عامل تعیین کننده با توجه به آیه شریفه: «يُنَبِّئُوا الْإِنْسَانَ بِيَوْمِهِ...» اعمال و می باشد. (با تغییر)

- ۱) دنیا - ماتقدم - آثار آن
۲) برزخ - ماتأخر - آثار آن
۳) دنیا - ماتقدم - ماتأخر
۴) برزخ - ماتأخر - ماتقدم

۲۸- پیام آیه شریفه: «حَتَّى إِذَا جَاء أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ» می باشد. (با تغییر)

- ۱) قبول اثر برای اعمال صالح
۲) رفع موانع آگاهی با تحقق توفی
۳) تسلیم شدن در برابر مرگ
۴) آگاهی به حقانیت مراتب حیات

۲۹- از دقت در کدام آیه، «آگاهی انسان بر کاستی های انجام وظایف خویش» مفهوم می گردد؟ (با تغییر)

- ۱) «كَلَّا أَتَاهَا فَلَمَّتْ فَوْقَ نَافِئِهَا وَمِن وَرَاءِهَا بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ»
۲) «حَتَّى إِذَا جَاء أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ»
۳) «يُنَبِّئُوا الْإِنْسَانَ بِيَوْمِهِ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ»
۴) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمَلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»

۳۰- هرگاه گفته شود: «اگر کسی بخواهد قلبش را خانه خدا کند، باید شیطان و امور شیطانی را از آن دور کند» پیام کدام یک، ترسیم شده است؟ (با تغییر)

- ۱) «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ»
۲) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»
۳) «مَا أَحَبَّ اللَّهُ مِنْ عِصَاهُ»
۴) «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»

۳۱- اگر کسی به شهری برود که راه رفت آن بیش از ۴ فرسخ شرعی (حدود ۲۲/۵ کیلومتر) باشد، نماز و روزه او چه حکمی دارد؟

- ۱) بستگی به مسافت مسیر برگشت او دارد.
۲) باید نماز را شکسته بخواند و نمی تواند روزه بگیرد.
۳) اگر کمتر از ده روز بماند نمازش شکسته است و نمی تواند روزه بگیرد.
۴) اگر مجموع مسافت رفت و برگشت او ۴ فرسخ باشد، نمازش شکسته است و نمی تواند روزه بگیرد.

۳۲- با توجه به آیه شریفه «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ...» کسانی که کافر شدند، در مقابل «حق» چه موضعی دارند؟

- ۱) أَفَقِيرَ دِينَ اللَّهِ يَبُغُونَ.
۲) أُولَئِكَ مَاؤَاهُمُ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ.
۳) عَمَّا أَنْدَرُوا مُعْرِضُونَ.
۴) وَهُمْ يُحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُعًا.

۳۳- با توجه به آیات قرآن کریم و روایات پیشوایان دین که عامل اصلی گناه را «خود انسان» معرفی می کنند، منظور از این «خود» همان خود است که می باشد و در آن، تغییر و دگرگونی

- ۱) جسمانی - همراه با تغییر - نیست
۲) جسمانی - مصون از استهلاک - هست
۳) روحانی - همراه با تغییر - نیست
۴) روحانی - مصون از استهلاک - هست

۳۴- از دقت در ترجمه آیه شریفه «آیا متقین را مانند ناپاکان و بدکاران قرار خواهیم داد؟» و ترجمه آیه شریفه: «خداست که باها را می فرستد تا ابر را برانگیزد. سپس آن را به سوی سرزمینی مرده برانیم ...» به ترتیب و برپایی رستاخیز، مفهوم می گردد که «عادلان بودن نظام

آفرینش»، پیام آیه شریفه است. (با تغییر)

- ۱) امکان - ضرورت - نخست
۲) ضرورت - امکان - نخست
۳) امکان - ضرورت - دوم
۴) ضرورت - امکان - دوم

۳۵- با توجه به روایت نبوی هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد و مردمی در دنیا به آن سنت عمل کنند، کدام پاداش را دریافت می کند؟

- ۱) مردمی که به آن سنت عمل می کنند، بخشی از ثواب خود را به آن فرد هدیه خواهند کرد.
- ۲) ثواب آن اعمال را به حساب آن شخص می گذارند، بدون آن که از اجر انجام دهنده آن کم کنند.
- ۳) شخصی که آن سنت را جاری ساخته اصل ثواب و مابقی از ثمرات و آثار آن استفاده خواهند کرد.
- ۴) ثواب آن اعمال میان تمام افرادی که آن سنت را انجام داده اند تقسیم می شود، هر چند مرده باشند.

۳۶- بر اساس تعالیم اسلامی هنگام مرگ روح انسان وارد کدام عالم می شود و نام آن عالم در لغت به چه معناست؟ (با تغییر)

- ۱) قیامت کبری - استیفای حق
- ۲) برزخ - حایل میان دو چیز
- ۳) قیامت صغری - استیفای حق
- ۴) قبر - حایل میان دو چیز

۳۷- کیفیت گواهی دادن گواهان روز رستاخیز که پیامبران و امامان و فرشتگان الهی و اعضا و جوارح می باشد چگونه است و کدام مورد شاهد بر همه گواهان است؟ (با تغییر)

- ۱) بر باطن و حقیقت اعمال - پیامبر اسلام (ص)
- ۲) بر باطن و حقیقت اعمال - امام زمان (عج)
- ۳) بر اساس آگاهی و احاطه - امام زمان (عج)
- ۴) بر اساس آگاهی و احاطه - پیامبر اسلام (ص)

۳۸- پس از اینکه دوزخیان دچار عذاب شدند، ناله حسرتشان بر می خیزد و می گویند: (با تغییر)

- ۱) بزرگان و سروران ما و شیطان با وعده های دروغ سبب گمراهی ما شدند.
- ۲) ما را از این جا بیرون بر اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می دهیم.
- ۳) ای کاش ما خدا را فرمان می بردیم و پیامبر خدا را اطاعت می کردیم.
- ۴) پروردگارا شقاوت بر ما چیره شد و ما مردمی گمراه بودیم ما را مشمول عفو خود گردان.

۳۹- مخاطب، «خوش آمدید؛ وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید». اند، و جمله «خدای را سپاس که حزن و اندوه را از ما زدوده و از رنج و درماندگی، دور کرده است.» از زبان است. (با تغییر)

- ۱) طیبین - نیکوکاران
- ۲) نیکوکاران - نیکوکاران
- ۳) طیبین - طیبین
- ۴) نیکوکاران - طیبین

۴۰- با توجه به این سخن امام صادق علیه السلام که فرمود: «خداوند به داود علیه السلام وحی کرد: هر بنده ای از بندگانش به جای پناه بردن به دیگری، با نیت خالص به من پناه آورد، از کارش چاره جویی می کنم. گرچه همه آسمان ها و زمین و هرچه در آن ها است، علیه او برخیزند.» مفهوم می گردد که خداوند است و روزی رسانی با واسطه به بندگانش از مصادیق خداوند است. (با تغییر)

- ۱) توکل به - گره گشای کارفروسته انسان - رزاقیت
- ۲) توکل بر - یک امر کاملاً قلبی و درونی - حکمت
- ۳) ایمان به - گره گشای کارفروسته انسان - رزاقیت
- ۴) ایمان به - یک امر کاملاً قلبی و درونی - حکمت

۴۱- قرآن کریم، مبنای توکل بر خداوند را در توانایی خداوند در خیر رسانی و دفع ناگواری ها می داند که از دقت در آیه شریفه مفهوم می گردد. (با تغییر)

- ۱) «و توکل علی الحی الّذی لا یموت و سیح بحمده و کفی به بذنوب عباده خیراً»
- ۲) «و شاورهم فی الامر فاذا عزم فتوکل علی الله ان الله یحب المتوکلین»
- ۳) «و من یتوکل علی الله فهو حسبه ان الله بالغ امره»
- ۴) «ان ارادنی الله بضّر هل هن کاشفات ضرّه او ارادنی برحمه هل هن مسکات رحمته»

۴۲- مبنای این پیام امام خمینی (ره) که فرمود: «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند.» کدام دستور قرآنی است؟ (با تغییر)

- ۱) پیروی از خداوند
- ۲) دوستی با دوستان خدا
- ۳) جهاد در راه خدا
- ۴) بیزاری از دشمنان خدا

۴۳- مصداق کامل تمرین پایداری در برابر خواهش‌های دل است که پیام آیه شریفه مبین است که ثمره اش دست‌یابی به می‌باشد.

۱ روزه - «یا ایها الذین آمنوا کُتِبَ عَلَیْکُمُ الصَّیَامُ کَمَا کُتِبَ عَلَی الذِّینِ مِنْ قَبْلِکُمْ لَعَلَّکُمْ تَتَّقُونَ» - تقوا

۲ نماز - «یا ایها الذین آمنوا کُتِبَ عَلَیْکُمُ الصَّیَامُ کَمَا کُتِبَ عَلَی الذِّینِ مِنْ قَبْلِکُمْ لَعَلَّکُمْ تَتَّقُونَ» - تقوا

۳ نماز - «إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» - دوری از گناه

۴ یاد خدا - «وَلَذِکْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَ اللَّهُ یَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ» - دوری از گناه

۴۴- تمام کوشش‌های انسان، در کشف استعدادهای خویش و شکوفا کردن آن استعدادها و به منصه ظهور نشانیدن آن که به تثبیت جایگاه مناسب وی بینجامد، پاسخی است بر نیاز به که این نیاز در دوره نمود بیشتری دارد. (با تغییر)

۱ مقبولیت - جوانی و نوجوانی ۲ عزت - میان‌سالی و کهن‌سالی ۳ مقبولیت - میان‌سالی و کهن‌سالی ۴ عزت - جوانی و نوجوانی

۴۵- با بهره‌گیری از پیام کدام آیه از قرآن کریم، مفهوم می‌گردد که «رعایت حجاب از سوی زنان، مانع تعرض افراد بی بند و بار گرفتار در چنگال هوی و هوس، به زنان با حجاب می‌شود.»؟ (با تغییر)

۱ «و لیضربن بخرهن علی جیوبهن» ۲ «یحفظن فروجهن و لایبدین زینتهن الا ما ظهر منها»

۳ «قل للمؤمنات یغضن من ابصارهن» ۴ «ذلک ادنی ان یرفن فلا یؤذین و کان الله غفوراً رحیماً»

۴۶- مفهوم کدام بیت عبارت «هرگز در این جهان چیزی ندیده‌ام که حتی اندکی زیبا باشد؛ مگر آن که فوراً آرزو کرده‌ام تا همه مهر من آن را در برگیرد.» را نقض می‌کند؟

۱ چون نیست هیچ کس که به فریاد من رسد

۲ گل آنچنان فریفته‌ی حسن خود شده است

۳ تمیز نیک و بد روزگار، کار تو نیست

۴ ز خارزار تعلق، کشیده دامان باش

۴۷- در کدام بیت «خیره» به معنای «سرگشته و حیران» آمده است؟

۱ بری دان از افعال چرخ برین را

۲ لیک چنان خیره و خاموش ماند

۳ که گفتار خیره نیرزد به چیز

۴ ای شکم خیره به تایی بساز

۴۸- در کدام موارد «صفت و موصوف» مانند زبان عربی، در شمار از هم تبعیت کرده‌اند؟

۱- عجایب نقش‌ها سازی سوی خاک

۲- گل از شوق تو خندان در بهار است

۳- حقیقت پرده برداری ز رخسار

۴- به نام کردگار هفت افلاک

۵- یقین دانم که بی‌شک جان جانی

۱ ۲ و ۱ ۲ ۳ و ۲ ۴ و ۱ ۵ و ۴

۴۹- در بیت «قطره باران که در افتد به خاک / زو بدمد بس گهر تابناک» گهر تابناک استعاره از چیست؟

۱ باران ارزشمند ۲ جواهرات باارزش ۳ گل‌ها و گیاهان باارزش ۴ نور و روشنی

۵۰- مفهوم عبارت «تا روزی خدا تمام نشده به در خانه دیگری نروم» در همه گزینیه‌ها دیده می‌شود به جز

۱ چو حافظ در قناعت کوش و از دنیای دون بگذر

۲ ندارند چشم از خلاقیت پسند

۳ سرمایه‌ای را که بود منت غیری همراه

۴ این سرایبست که البته خلل خواهد کرد

۵۱- فعل مشخص شده در کدام گزینه بر معنای استمرار دلالت دارد؟

- ۱) از آن جا با خجالت بیرون آمدیم. ۲) ما به گوشه‌ای باز شدیم. ۳) قیاس کند که مرا اهلیت چیست. ۴) او را با وزیر صحبتی بودی.

۵۲- معنای درست واژه‌های (تیزپا - غلغله زن - ورطه) در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) شتابنده - شور و غوغاکنان - زمین پست
۲) سریع - نوازنده - زمین
۳) سریع - نوازنده - زمین
۴) شتابنده - در حال جوشش - باتلاق

۵۳- واژه «همسری» در مصراع «کیست کند با چو منی همسری» به چه معنا نمی‌تواند باشد؟

- ۱) برابری ۲) همتایی ۳) یکسانی ۴) زن و شوهری

۵۴- واژه‌های کدام گزینه جای خالی بیت زیر را پر می‌کند؟

«دید یکی خروشنده‌ای
..... نادره جوشنده‌ای»

- ۱) بهر - سهمگنی ۲) بحر - سهمگنی ۳) بهر - سهمگنی ۴) بحر - سهمگنی

۵۵- در همهٔ ابیات به استثنای بیت غلط املائی وجود دارد؟

- ۱) گل به همه رنگ و برازنده گی
۲) ابر ز من حامل سرمایه شد
۳) خواست کزان ورته قدم در کشد
۴) دید یکی بهر خروشنده‌ای
می‌کند از پرتو من زندگی
باغ ز من صاحب پیرایه شد
خویشتن از حادثه برتر کشد
سهمگنی نادره جوشنده‌ای

۵۶- در بیت‌های زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

تویی رزاق هر پیدا و پنهان
زهی گویا ز تو کام و زبانم
چو در وقت بهار آبی پدیدار
فروق رویت اندازی سوی خاک
تویی خلاق هر دانا و نادان
تویی هم آشکارا هم پنهانم
حقیقت پرده برداری ز رخسار
عجایب نقش‌ها سازی سوی خاک

- ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۵۷- در کدام مصراع «فعل اسنادی» وجود ندارد؟

- ۱) تویی رزاق هر پیدا و پنهان ۲) چو در وقت بهار آبی پدیدار ۳) هر آن وصفی که گویم بیش از آنی ۴) حقیقت پرده برداری ز رخسار

۵۸- در تمام گزینه‌های زیر نهاد فعل‌های مشخص شده یکسان است به جز گزینهٔ

- ۱) در نابستهٔ احسان گشاده‌ست
۲) کمال عقل آن باشد در این راه
۳) خرد را گر نبخشد روشنایی
۴) به ترتیبی نهاده وضع عالم
به هر کس آنچه می‌بایست داده‌ست
که گوید نیستم از هیچ آگاه
بماند تا ابد در تیره‌رایی
که نی یک موی باشد بیش و نی کم

۵۹- در بیت زیر کدام نقش وجود ندارد؟

«چشمه کوچک چو به آن جا رسید
وان همه هنگامه دریا بدید»

- ۱) مضاف‌الیه ۲) مفعول ۳) صفت ۴) مسند

۶۰- در کدام گزینه، فعل به جز نهاد به نقش دیگری نیاز ندارد؟

- ۱) گاه چو تیری که رود بر هدف ۲) کیست کند با چو منی همسری؟ ۳) گشت یکی چشمه ز سنگی جدا ۴) تاج سر گلبن و صحرا منم

۶۱- در کدام گزینه نهاد محذوف نیست؟

- ۱) باغ ز من صاحب پیرایه شد ۲) رفت و ز مبدأ چو کمی گشت دور ۳) خواست کز آن ورطه قدم در کشد ۴) وان همه هنگامه دریا بدید

۶۲- چنانچه بخواهیم ابیات زیر را به لحاظ داشتن آرایه‌های «مراعات نظیر، حس آمیزی، تشبیه و کنایه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| (الف) در بر من ره چو به پایان برد | از خجلی سر به گریبان برد |
| (ب) چون بگشایم ز سر مو شکن | ماه ببیند رخ خود را به من |
| (ج) لیک چنان خیره و خاموش ماند | کز همه شیرین سخنی گرش ماند |
| (د) راست به مانند یکی زلزله | داده تنش بر تن ساحل یله |
- ۱) ب - الف - د - ج ۲) ج - الف - ب - د ۳) ب - ج - د - الف ۴) ج - د - الف - ب

۶۳- در کدام بیت به مفهوم «تواضع» اشاره شده است؟

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| ۱) نیک باشی و بدت گوید خلق | به که بد باشی و نیکت ببیند |
| ۲) ابر ز من حامل سرمایه شد | باغ ز من صاحب پیرایه شد |
| ۳) بلندی از آن یافت کاو پست شد | در نیستی کوفت تا هست شد |
| ۴) گل به همه رنگ و برازندگی | می کند از پرتو من زندگی |

۶۴- مفهوم نوشته شده در مقابل کدام بیت نادرست است؟

- | |
|---|
| ۱) لیک چنان خیره و خاموش ماند / کز همه شیرین سخنی گوش ماند: شیرین سخنی‌های چشمه با دیدن دریا به پایان رسید. |
| ۲) نعره برآورده فلک کرده کر / دیده سیه کرده شده زهره در: چشمه باعث ترس و آزار دیگران می‌شد. |
| ۳) در بر من ره چو به پایان برد / از خجلی سر به گریبان برد: همه در برابر من (چشمه) شرم‌منده هستند. |
| ۴) قطره باران که در افتد به خاک / زو بدمد بس گهر تابناک: منظور از گهر تابناک گل‌ها و سبزه‌هاست. |

۶۵- در همه گزینه‌ها به جز وزن و آهنگ با محتوا هماهنگ است.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱) گل به تاراج رفت و خار بماند | گنج برداشتند و مار بماند |
| ۲) عجب است با وجودت که وجود من بماند | تو به گفتن اندر آبی و مرا سخن بماند |
| ۳) این همه محنت که فرا پیش ماست | اینست صبورا که دل ریش ماست |
| ۴) سوز من با دیگری نسبت مکن | او نمک بر دست و من بر عضو ریش |

۶۶- در کدام بیت همه آرایه‌های «کنایه، تشبیه، تناسب، واژه آرایه و واج آرایه» به کار رفته است؟

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ۱) تو چشم بستنی و گفتمی که این جهان خواب است | گشای چشم که این خواب خواب بیداری است |
| ۲) پلنگی که گردن کشد بر وحوش | به دام افتد از بهر خوردن چو موش |
| ۳) آشنایی نه غریب است که دلسوز من است | چون من از خویش برفتم دل بیگانه بسوخت |
| ۴) با من هزار نوبت اگر دشمنی کنی | ای دوست هم چنان دل من مهربان دوست |

۶۷- کدام بیت از تکرار چهار بار (-UU-) تشکیل شده است؟

- | | |
|---|---|
| ۱) از کرمت من به ناز می‌نگرم در بقا | کی بفریید شها دولت فانی مرا |
| ۲) ای شه شطرنج فلک مات مرا برد تو را | ای ملک آن تخت تو را تخته این نرد مرا |
| ۳) بنگر که از شمشیر شه در قهرمان خون می‌چکد | آخر چه گستاخی است این والله خطا والله خطا |
| ۴) بگو شکر فروش شکرین را | که تا رونق دهد بازار ما را |

۶۸- کدام گزینه صحیح است؟

- | |
|---|
| ۱) بعد از وزن، عاطفه مهم‌ترین عامل و موثرترین عنصر در تأثیر موسیقایی شعر است. |
| ۲) عاطفه‌ی شاعر، امر حسی است که ما آن را از احساس نظم در یک شعر درک می‌کنیم. |
| ۳) وزن در شعر جنبه‌ی تزئینی دارد و علت محبوبیت شعر، برانگیخته شدن عواطف آدمی است. |
| ۴) با توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می‌شود. |

۶۹- کدام گزینه دربارهٔ متن زیر نادرست است؟

«چه بر پادشاه که تو را گرمی کرد و عزیز و محترم و سرور و محتشم گردانید، چنانکه در ظلّ دولت او دست در کمر مردان زدی و پای بر فرق آسمان نهاد، این معاملات جایز شمردی و حقوق انعام او تو را در آن زاجر نیامد.»

- ۱) اطناب و کاربرد مترادفات
۲) حذف شناسهٔ فعل
۳) کاربرد فراوان واژگان عربی نسبتاً ساده
۴) استفاده از واژگان مهجور و کهن فارسی

۷۰- با توجه به متن زیر همهٔ نکات زبانی، ادبی و فکری به جز درست است.

«پس امیر ابومنصور عبدالرزاق، دستور خویش، ابومنصور المَعْمَر را بفرمود تا خداوندان کتب را، از دهقانان و فرزنانگان و جهان دیدگان از شهرها بیاورد و چاکر او ابومنصور المَعْمَری به فرمان او نامه کرد و کس فرستاد به شهرهای خراسان و هشیاران از آنجا بیاورد و از هر جای و از هر شارستان، گرد کرد و بنشانند و به فراز آوردن این نامه‌های شاهان و کارنامه‌هاشان، و زندگانی هر یکی از داد و بیداد و آشوب و جنگ و آیین، از گئی نخستین که اندر جهان او بود که آیین مردی آورد و مردمان از جانوران پدید آورد، تا یزدگرد شهریار که آخر ملوک عَجَم بود.»

- ۱) کاربرد «را» به معنی «به» در جمله: «ابومنصور المَعْمَری را بفرمود.»
۲) تضاد میان واژه‌های «داد و بیداد، آشوب و جنگ»
۳) کاربردهای کهن واژگان که امروزه، به گونه‌ای دیگر به کار گرفته می‌شوند؛ مانند: به فرمان او نامه کرد.
۴) به کاربرد «فراز آوردن» به معنی «جمع کردن» و به کاربرد «دستور» در معنای «وزیر»

۷۱- با توجه به حکایت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«یکی از ملوک خراسان محمود سبکتکین را به خواب چنان دید که جملهٔ وجود او ریخته بود و خاک شده مگر چشمان او که همچنان در چشم خانه همی گردید، نظر می‌کرد. سایر حکما از تأویل این فرمودندند مگر درویشی که به جای آورد و گفت: هنوز نگران است که ملکش با دگران است.»

- بس نامور به زیر زمین دفن کرده‌اند
کز هستی‌اش به روی زمین بر نشان نماند
وان پیر لاشه را که سپردند زیر گل
خاکش چنان بخورد کزو استخوان نماند
زنده است نام فرخ نوشین روان به خیر
گرچه بسی گذشت که نوشین روان نماند
خیری کن ای فلان و غنیمت شمار عمر
زان پیشتر که بانگ بر آید فلان نماند
- ۱) استفاده از آرایه‌هایی چون سجع و جناس
۲) استفاده از دستور تاریخی
۳) پیام متن، نکوهش ظلم ستیزی است.
۴) «را» فقط به عنوان نشانهٔ مفعول به کار رفته است.

۷۲- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه در مورد کالبدشکافی و استخراج نکات زبانی و ادبی و فکری نادرست است؟

- «یکی گربه در خانهٔ زال بود
دوان شد به مهمان سرای امیر
چکان خونش از استخوان می‌دوید
همی گفت و از هول جان می‌دوید
اگر جستم از دست این تیرزن
من و موش و ویرانهٔ پیرزن»

- ۱) زبان شعر ساده و روان است و پیچیدگی ندارد.
۲) شعر در قالب مثنوی سروده شده و بعضی از قافیه‌ها دارای جناس هستند.
۳) این شعر در ردهٔ تعلیمی - عرفانی قرار می‌گیرد و شاعر از قالب داستان برای بیان مقصود استفاده کرده است.
۴) کاربرد ساختار قدیمی فعل در متن دیده می‌شود.

۷۳- در کدام بیت، جناس تام به کار نرفته است؟

- ۱) مگر می‌بینی که در را و دام
۲) نیک خواها در آتشم بگذار
۳) درد بی‌عشقی ز جانم برده طاق، ورنه من
۴) سعدی که داد وصف همه نیکوان بداد
نینداخت جز حرص خوردن به دام
وین نصیحت مکن که بگذارش
داشتم آرام تا آرام جانی داشتم
عاجز بماند در تو زبان فصاحتش

۷۴- در مصراع «کاین قصه شنید گشت خاموش» مفعول و مسند به ترتیب چند واج دارند؟

- ۱) چهار - پنج
۲) پنج - پنج
۳) شش - چهار
۴) شش - شش

۷۵- در کدام گزینه همه‌ی آرایه‌های «واج آرایبی، تشبیه و تناسب» وجود دارد؟

- ۱) ای دل آواره بیا وی جگر پاره بیا / ور ره در بسته بود از ره دیوار بیا
۲) چمن خوشست و هوا دلکشست و می بیغش / کنون به جز دل خوش هیچ در نمی یابد
۳) خیال خال تو با خود به خاک خواهم برد / که تا ز خال تو خاکم شود عیب آریز
۴) پای تویی دست تویی هستی هر هست تویی / بلبل سرمست تویی جانب گلزار بیا

۷۶- در کدام گزینه تکرار کسره‌ی اضافه بیشتر است؟

- ۱) این طرف در افق خونین شکسته، انسان ایستاده است روح نیمه‌اش در انتظار درد می‌کشد...
۲) به فروتنی از عمق خواب‌های پریشان خاکساری خویش، انسانیت را سروده‌ام...
۳) گر بدین سان زیست باید پست / من چه بی شرمم اگر فانوس عمرم را به رسوایی نیاویزم...
۴) اما صدایش با صدای عشق‌های دور از کف رفته می‌مانست... او را دیده بودم من...

۷۷- در کدام بیت هر دو آرایه «واج آرایبی» و «واژه آرایبی» دیده می‌شود؟

- ۱) پدر با پسر یکدگر را کنار گرفتند و کرده غم از دل کنار
۲) که کمتر کس از جنگ را خاستی در آوردگه لشکری خواستی
۳) گر آدمم به کوی تو چندان غریب نیست چو من در آن دیار هزاران غریب هست
۴) عشق شوری در نهاد ما نهاد جان ما در بوته سودا نهاد

۷۸- در کدام بیت واج آرایبی در صامت و در کسره اضافه بیشتر به چشم می‌خورد؟

- ۱) بلبلکان با نشاط، قمریکان با خروش در دهن لاله مشک، در دهن نحل نوش
۲) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد دل ریمده ما را انیس و مونس شد
۳) دانه خال تو خون، از چشم صیاد آورد این سپند شوخ آتش را به فریاد آورد
۴) زان نمکدان لب شیرین شورانگیز تو دانه خال سیه بر قرص سیمین بسته‌اند

۷۹- همه‌ی گزینه‌ها درباره کتاب‌های نثر عهد سامانی نادرست است به جز گزینه.....

- ۱) کتاب شاهنامه ابومنصوری حدود سال ۴۴۶ قمری، به دست عده‌ای از دانشوران خراسان، نوشته شد. موضوع این کتاب، تاریخ گذشته ایران است؛ امروزه فقط چند صفحه‌ای از متن اصلی آن باقی مانده است.
۲) ابوعلی بلعمی به دستور منصور بن نوح سامانی، مأموریت یافت که تاریخ مفصلی را که محمد بن جریر طبری آن را تحت عنوان «تاریخ الرسل و الملوک» به زبان عربی نوشته بود، به فارسی برگرداند.
۳) اصل کتاب تفسیر طبری را «محمد بن جریر طبری» به زبان فارسی نوشته است؛ اما جمعی از دانشمندان آن زمان، این کتاب را به عربی برگرداندند.
۴) بلعمی هم‌زمان با ترجمه کتاب «تاریخ الرسل و الملوک»، اطلاعات دیگری راجع به تاریخ اسلام به دست آورد و بر آن افزود و با حذف مطالبی از اصل تاریخ طبری، آن را به صورت تألیفی مستقل درآورد که به «تاریخ بلعمی» شهرت یافته است.

۸۰- محتوای نثرهای دوره سامانی بیشتر است.

- ۱) علمی ۲) مذهبی ۳) تاریخی ۴) اخلاقی

۸۱- کدام گروه از واژگان تماماً هم‌وزن هستند؟

- ۱) خویش - رها - کاشت - مرگ ۲) فصیح - تلفظ - قلمداد - سایه ۳) دوستی - دیگری - خواستن - فارسی ۴) مدارا - مهاجم - مردم - مصیبت

۸۲- در تقطیع هجایی بیت زیر چند هجای کوتاه وجود دارد؟

«هر شکن در زلف تو از مشک دالی دیگرست هر نظر از چشم تو سحر حلالی دیگرست»

- ۱) ۷ ۲) ۶ ۳) ۱۰ ۴) ۸

۸۳- در ایران پیش از اسلام، آثار فرهنگی - ادبی، چگونه حفظ می‌شده است؟

- ۱) موبدان آن‌ها را حفظ می‌کردند. ۲) به شکل مکتوب نگه می‌داشتند. ۳) سینه به سینه حفظ می‌کردند. ۴) بر دیواره غارها می‌نوشتند.

۸۴- در کدام گزینه حس و حال و فضای حاکم بر شعر متفاوت است؟

- ۱) ای غم بگو از دست تو آخر کجا باید شدن
۲) ز گریه مردم چشم نشسته در خون است
۳) از تو دل بر نکنم تا دل و جانم باشد
۴) غم شربت ز خون دلم نوش کرد و گفت
- در گوشه میخانه هم ما را تو پیدا می کنی
بین که در طلبت حال مردمان چون است
می برم جور تو تا وسیع و توانم باشد
این شادی کسی که در این دور خرم است

۸۵- شاعر در کدام بیت از آرایه «واج آرایه» بهره بیشتری برده است؟

- ۱) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را
۲) آن ابر دُرر بار ز دریا که بر آید
۳) رسم عاشق کشتی و شیوه شهر آشوبی
۴) شب است و شاهد و شمع و شراب و شیرینی
- که سر به کوه و بیابان تو داده ای ما را
پر کرده ز در و درم و دانه، دهان را
جامه ای بود که بر قامت او دوخته بود
غنیمت است چنین شب که دوستان بینی

۸۶- در کدام گزینه، آرایه ادبی تکرار وجود دارد؟

- ۱) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد
۲) گفت در این معرکه یکتا منم
۳) مخور طعمه جز خسروانی خورش
۴) کنون رود خلق است دریای جوشان
- بیداد ظالمان شما نیز بگذرد
تاج سر گلبن و صحرا منم
که جان یابدت زان خورش، پرورش
همه خوشه خشم شد خرمن من

۸۷- توضیحات زیر درباره کدام یک از زبان های فارسی است؟

«در دوره اشکانیان و در شمال و شمال شرقی ایران رایج بود.»

- ۱) زبان پارتی
۲) زبان پهلوی
۳) زبان فارسی دری
۴) زبان فارسی باستان

۸۸- کدام مورد درباره قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم درست نیست؟

- ۱) دوران غلبه، رواج، حفظ و ارائه آداب و رسوم ملی بود.
۲) پایه حماسه ملی به زبان فارسی در این دوره گذاشته شد.
۳) نظم و نثر فارسی در این دوره شکوفا شد.
۴) آغاز این دوره با حکومت طاهریان همراه است عصر اندیشه استقلال ملی ایران به شمار می رود.

۸۹- در عبارت زیر، واژه های کدام گزینه، طرفین سجع نیستند؟

«در همان ببحوجه بخور بخور که منظره فنا و زوال غاز خدا بیامرز، مرا به یاد بی ثباتی فلک بوقلمون و شقاوت مردم دون و مکر و فریب جهان پتیاره و وقاحت این مصطفای بدقواره انداخته بود باز صدای تلفن بلند شد. بیرون جستم و فوراً برگشتم.»

- ۱) جستم، برگشتم
۲) پتیاره، بدقواره
۳) بوقلمون، دون
۴) فنا، خدا

۹۰- در همه گزینه ها به جز گزینه آرایه جناس وجود دارد.

- ۱) بر این گونه رفتند هر دو به رزم
۲) ببردند و پوشید روشن برش
۳) چو شد روز رستم ببوشید گبر
۴) کمندی به فتراک زین بر بست
- تو گفتی که اندر جهان نیست بزم
نهاد آن کلاه کیی بر سرش
نگهبان تن کرد بر گبر ببر
بر آن بارة پیل بیکر نشست

۹۱- در کدام بیت آرایه «جناس تام» به کار رفته است؟

- ۱) بار غمت می کشم وز همه عالم خوشم
۲) «سعدی» از پرده عشاق چه خوش می گوید
۳) روزگاری است که سودازده روی توام
۴) مرا با تو سخن گویم و سخن شنوم
- گر نکند التفات یا نکند احترام
ترک من پرده بر انداز که هندوی توام
خوابگه نیست مگر خاک سر کوی توام
نه گوش فهم بماند، نه هوش استفهام

۹۲- در همهٔ ابیات به جز بیت «جناس همسان» به کار رفته است.

- | | |
|------------------------------------|---|
| عجب نیست از خاک اگر گل شکفت | ۱ |
| نرگس افسونگرش آهو شده | ۲ |
| طریقی فرا پیش گیر و رهی | ۳ |
| از خطر خیزد خطر زیرا که سود ده چهل | ۴ |
| که چندین گل اندام در خاک خفت | |
| مستی آهو، برش آهو شده | |
| همی رو که از قید هستی رهی | |
| بر نیندد گر بترسد از خطر بازارگان | |

۹۳- در همهٔ ابیات به جز بیت نوعی «جناس» به کار رفته است.

- | | |
|------------------------------|---|
| هیچ یادم نرود این معنی | ۱ |
| قدر استاد نکو دانستن | ۲ |
| گفت استاد مبر درس از یاد | ۳ |
| پس مرا منتت از استاد بُود | ۴ |
| که مرا مادر من نادان زاد | |
| حیف، استاد به من یاد نداد | |
| یاد باد آنچه به من گفت استاد | |
| که به تعلیم من استاد، استاد | |

۹۴- در همهٔ بیت‌ها به جز بیت نوعی «جناس» وجود دارد.

- | | |
|--|---|
| گر تو را آهنگ وصل ما نباشد گو مباش | ۱ |
| با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی | ۲ |
| چشم از آن روز که بر کردم و رویت دیدم | ۳ |
| ای نسیم صبح اگر باز اتفاقی افتد | ۴ |
| دوستان را جز به دیدار تو هیچ آهنگ نیست | |
| کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست | |
| به همین دیده سر دیدن اقوام نیست | |
| آفرین گوی بر آن حضرت که ما را بار نیست | |

۹۵- در کدام بیت، هر دو نوع «جناس همسان و ناهمسان» به کار رفته است؟

- | | |
|---------------------------------------|---|
| بارها بار به دربار تو دارند رقیبان | ۱ |
| شادباش ای موسی عمران به چابک معجزه | ۲ |
| بردل مؤمن و جان مؤمنین | ۳ |
| خود را درم خرید رضای خدای کن | ۴ |
| من که بارت برم، ای یار چرا بار ندارم | |
| دیر زی، ای رستم دستان به شیرین داستان | |
| مهر و مهر دین مهیا دیده‌ام | |
| دامن از این خدای فروشان فرو نشان | |

۹۶- در کدام بیت، آرایه ی جناس تام وجود ندارد؟

- | | |
|----------------------------------|---|
| نرگس افسونگرش آهو شده | ۱ |
| گر چین سر زلف تو مشاطه گشاید | ۲ |
| مشو دل بسته ی هستی که دوران | ۳ |
| گرچه سر عربده و جنگ داشت | ۴ |
| مستی آهو برش آهو شده | |
| عطار به یک جو نخرد نافه ی چین را | |
| هر آن را زاد، زاد ز بهر کشتن | |
| تنگ شکر در دره تنگ داشت | |

۹۷- در کدام بیت «جناس همسان» وجود دارد؟

- | | |
|-------------------------------------|---|
| باز آی کز صبوری و دوری بسوختم | ۱ |
| یا دل به ما دهی چو دل ما به دست تست | ۲ |
| ای مرغ اگر پری به سر کوی آن صنم | ۳ |
| ای برق اگر به گوشهٔ آن بام بگذری | ۴ |
| ای غایب از نظر که به معنی برابری | |
| یا مهر خویشتن ز دل ما بدر بری | |
| پیغام دوستان برسانی بدان پری | |
| آنجا که باد زهره ندارد خبر بری | |

۹۸- در کدام بیت جناس همسان به کار نرفته است؟

- | | |
|--|---|
| باری است سر بر دوش من خواهم فکندن بار من | ۱ |
| داد تو را داد تا که داد دهی تو | ۲ |
| دادگر آسمان که داد بشر داد | ۳ |
| بادت به دست باشد اگر دل نهی به هیچ | ۴ |
| باری چو باری می کشم بر دوش هم بار شما | |
| گر ندهی داد، داد از تو کند داد | |
| داد که تا خاکیان، رهند ز بیداد | |
| در معرضی که تخت سلیمان رود به باد | |

۹۹- در کدام بیت جناس تام وجود ندارد؟

- ۱) منگر که شه و میری ، بنگر که همی میری
۲) دوش از در میخانه کشیدند به دوشم
۳) ایا غزال سرای و غزل سرای بدیع
۴) طومار ندامت است طبع من
- در زیر یکی توده رو «کم ترکوا» بر خوان
تا روز جزا مست ز کیفیت دوشم
بگیر چنگ به چنگ اندر و غزل بسرای
حرفی است هر آتشی ز طومارم

۱۰۰- عین ما لم یُدکّر فیهِ المشارِ إلیهِ:

- ۱) ذلک المكان تذهب إلیهِ هؤلاء السیدات للسرّاء!
۲) هاتان جزیرتان کبیرتان و هما من عجائب العالم!
۳) ذلک الجبل فی تلك القارة الصغیرة له تراب أسود!
۴) هؤلاء المعلمون مکرمون و محبوبون فی المدارس!

۱۰۱- عین الصّحیح عن الإضافة:

- ۱) شاهدنا ساکنین هذه الجزيرة فی الغابة.
۲) اجتهدت معلّمات المدارس فی التعليم الطالبات.
۳) انّ الصّاحب المزرعة طلب المساعدة من الناس.
۴) علیک أنّ تصلح بین إختوتک فی کلّ الأحوال.

۱۰۲- کم خطأ فی العبارة:

(لغتنا المشترك بین المسلمین هو اللّغة العربی).

- ۱) واحد ۲) اثنان ۳) ثلاثة ۴) اربعة

۱۰۳- فی أيّ جواب جاء العدد الثالث من العقود؟

- ۱) عمر والدی ثلاثون عاماً. ۲) عندی أربعون کتاباً مفیداً.
۳) أربعة جنود واقفون أمام باب المنظمة. ۴) قرأت هذا الموضوع فی الصّف الثالث.

۱۰۴- عین الخطأ عن أسماء الاشارة؟

- ۱) هؤلاء التمارین مفیدة للطلاب. ۲) هذه التلمیذة تُکّتب الدرس.
۳) هذه المرأة معلّمة اللّغة العربیة. ۴) هاتان حدیقتان فیهما ثمرات کثیرة.

۱۰۵- عین الخطأ فی الصّفة:

- ۱) سلّمت علی عباد الله الصّالحین فی الأرض الواسع.
۲) نظرتُ إلی وردة جمیلة فی الحدیقة.
۳) ذهبنا إلی غابات مازندران الجمیلة.
۴) سافرتنا إلی مناطق مختلفة من الأرض.

۱۰۶- عین الصّحیح للفرغین:

فکیف تُشاهد الشمس فی مختلفة.

- ۱) المنیرة، المناطق ۲) المضيئة، مناطق ۳) منیرة، مناطق ۴) المنیرة، المناطق

۱۰۷- روز یکشنبه ساعت ۴: ۴۵ به منزل پدر بزرگم رفتم.

- ۱) ذهبْتُ إلی منزل جدتی فی الساعة الرابعة و الربع يوم السبت.
۲) ذهبْتُ إلی بیت جدی فی الساعة الخامسة إلاً ربعاً يوم الأحد.
۳) ذهبْتُ إلی بیت والدی الکبیر فی الساعة الرابعة إلاً ربعاً يوم الأحد.
۴) أذهبُ إلی منزل جدی فی الساعة الخامسة و الربع يوم الأحد.

۱۰۸- عین غیر المناسِب للفرغ:

..... تلامیذ مجتهدون.

- ۱) أنتم ۲) هم ۳) نحن ۴) أنن

۱۰۹- عین الصّحیح فی اعداد:

- ۱) ثمانون و سبعة کتب. ۲) سبعة و ثمانون کتاباً.
۳) ثمانون و سبعة کتاب. ۴) سبعة و ثمانون کتاباً.

۱۱۰- عین الصّحیح فی العدد و المعدود:

- ۱) قد حدّثت ظاهرة مطر السمک فی الهندوراس عشر مرّات.
۲) قال الله: «لا تتخذوا إثنين إلهین إنّما هو إله واحد.»
۳) تيار الكهرباء فی الخامس حجات مقطوع.
۴) هل تعلم أنّ طول قامة الزرافة ستة متر؟!

۱۱۱ - عین الأفعال الصَّحيحة للفراغ كُلِّها (حسب الصيغة و معنى العبارة):

- ① نَحُنُ فى هذه المَدْرسة قَبْلَ سَنَةٍ. (دَرَسْنَا - نَدْرُسُ - مَادَرَسْنَا)
 ② أَنْتَمَا ؟ الدَّرْسُ لَأَنَّهُ سَهْلٌ. (لَا تَفْهَمَانِ - مَا فَهْمَتُمَا - سَتَفْهَمَانِ)
 ③ مَاذَا ؟ كَيْحُثُ عَنْ مِفْتَاحِ عَرَفْتِنَا. (تَفْعَلَانِ - تَفْعَلُونَ - تَفْعَلُونَ)
 ④ الأَصْدِقَاءُ فَهُمُ يَسَاعِدُونَكُمَا يَوْمًا. (أَنْصُرَا - نَصْرُتُمَا - يَنْصُرُونَ)

۱۱۲ - «تنزل الأمطار الكثيرة فى فصل الربيع». عین السؤال المناسب:

- ① «متى تنزل الأمطار الكثيرة؟»
 ② «كيف تنزل الأمطار الكثيرة فى فصل الربيع؟»
 ③ «هل تحبّين نزول الأمطار الكثيرة؟»
 ④ «لماذا تنزل الأمطار الكثيرة فى فصل الربيع؟»

۱۱۳ - فى أىّ عبارة معدود العدد خطأ؟

- ① «إتى رأيتُ أحدَ عَشْرَ كوكبا» ② وقفنا فى عَشْرَةِ صفوفٍ.
 ③ أربعة جُنْدَى واقفونَ أمامَ البابِ. ④ الغرابُ يعيشُ عَشْرِينَ سَنَةً.

۱۱۴ - فى أىّ كلمة ليست «ت» من الحروف الأصلية؟

- ① إبتتار ② إبتداء ③ يسكنون ④ مفتاح

۱۱۵ - عین العدد غير الصحيح:

- ① لِكُلِّ فصلٍ أسبوعًا: اثنا عشرَ
 ② لِكُلِّ أسبوعٍ أيامًا: سبعة
 ③ نصفُ العامِ شهرًا: سادس
 ④ ألفُ فصلٍ فى السنة الإيرانية باردًا: الرابع

۱۱۶ - عین الصحيح:

- ① «حافظوا على الهدوء يا زملائي!» : هم شاگردى هايم آرامش خود را حفظ مى کنند!
 ② «ما أجمل حقيقتك يا صديقتى!» : اى دوست من كيف بسيار زيباست!
 ③ «قامت المعلمة وكتب حديثاً شريفاً!» : خانم معلم اقدام به نوشتن حديث شريفى نمود!
 ④ «يملك أبونا أرضاً قريتنا!» : پدرمان در روستايمان زمينى دارد!

۱۱۷ - عین الخطأ فى صياغة الأمر:

- ① نَظَرْتُ ← أَنْظُرْ ② بَحَثْتُ ← إِحْثَا ③ طَلَبْتُ ← أَطْلُبْ ④ جَلَسْتُ ← اجْلِسْ

۱۱۸ - عین الخطأ عن الأفعال التالية و صيغها:

- ① تدرُسْنَ: فعل مضارع - جمع مؤنث مخاطب
 ② أشكرى: فعل أمر - منى مؤنث مخاطب
 ③ لا تعبدوا: فعل نهى - منى مذکر مخاطب
 ④ حسبنا: فعل ماضى - متكلم مع الغير

۱۱۹ - عین الخطأ فى المفرد للكلمات التى تحتها خط:

- ① تأتى الرياح بما لا تشتهى السفن!: السفينة
 ② بُنِيَ المصافي على أيدى الخبراء الإيرانيين!: المصفى
 ③ بعض البلدان غيرت أسمائها عبر التاريخ!: البلاد
 ④ ندعو إلى الصادرات عن طريق الموانئ المجاورة: الميناء

۱۲۰ - صحيح يا غلط بودن عبارت های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) اینکه «با افزایش ارتفاع، دما کاهش می یابد» یک موضوع آب و هواشناسی است.

(ب) کارتوگرافی از داده های علم «علوم فضایی» است و در شاخه «فنون جغرافیایی» قرار دارد.

(پ) پیدایش نهایی ناهموازی های ایران به اواخر دوران سوم زمین شناسی (سنوزوئیک) مربوط است.

(ت) واژه جغرافیا برای اولین بار توسط اراتوستن دانشمند مصری ارائه شد.

(ث) شمال استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموریان در کرمان، منطقه کوهستانی مرکزی نامیده می شود.

- ① غ-غ-ص-ص-غ ② غ-غ-ص-غ-غ ③ ص-ص-غ-غ-ص ④ ص-غ-ص-غ-ص

۱۲۱ - هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به چه مسائلی می باشد؟

«با تهیه نقشه شهر، دیدی همه جانبه به آن پیدا می کند» - «با مطالعه بافت جمعیت شهر، میزان رشد آن و امکان مهاجرت پذیری آن را حدس می زند» - «با مطالعه میزان منابع آب شهر، امکان توسعه شهر را پیش بینی می کند».

- ① نقشه کشی - جمعیت شناسی - جغرافیای آب ها
 ② نقشه خوانی - جغرافیای جمعیت - آب شناسی
 ③ نقشه کشی - جغرافیای جمعیت - جغرافیای آب ها
 ④ نقشه خوانی - جمعیت شناسی - آب شناسی

۱۲۲ - رشته کوه زاگرس با جهت از مریوان تا امتداد دارد.

- ۱) شمال غربی - جنوب شرقی / تنگه هرمز
۲) شمال شرقی - جنوب غربی / مرز پاکستان
۳) شمال غربی - جنوب شرقی / مرز پاکستان
۴) شمال شرقی - جنوب غربی / تنگه هرمز

۱۲۳ - کدام گزینه، پاسخ صحیح سؤال های زیر، پیرامون دریای خزر است؟

الف) در چه امتدادی کشیده شده است؟

ب) رود اترک از کدام سمت به آن می ریزد؟

پ) نام آن در نقشه های خارجی چیست؟

ت) سطح آب آن چگونه است؟

- ۱) شرق به غرب - جنوب غربی - هیرکانی - ۲۸ متر بالاتر از سطح آب های آزاد
۲) شمال به جنوب - جنوب شرقی - کاسپین - ۲۸ متر پایین تر از سطح آب های آزاد
۳) شمال به جنوب - جنوب شرقی - کاسپین - ۲۸ متر پایین تر از سطح آب های آزاد
۴) شمال به غرب - جنوب غربی - هیرکانی - ۲۸ متر بالاتر از سطح آب های آزاد

۱۲۴ - کدام یک از رویدادهای زیر به دوره ی فرمانروایی مهرداد یکم اشکانی مربوط است و نقش برجسته ی شاپور یکم و والرین در کدام جایگاه باستانی قرار دارد؟

۱) وسعت قلمرو اشکانیان به نهایت خود رسید - نقش رجب

۲) جنگ حران میان اشکانیان و روم شرقی به وقوع پیوست - تخت جمشید

۳) فروپاشی حکومت اشکانی اتفاق افتاد - طاق بستان

۴) سلسله ی اشکانی از یک حکومت محلی در شرق فلات ایران به یک پادشاهی قدرتمند تبدیل شد - نقش رستم

۱۲۵ - تصویر زیر مربوط به چه بخشی از تاریخ ایران باستان است؟

۱) بنایی در نقش رستم فارس معروف به کعبه ی زردشت

۲) سنگ نگاره ی داریوش یکم و درباریان در تخت جمشید

۳) آرامگاه داریوش سوم در تخت جمشید

۴) آجر نوشته ی معبد چغازنبیل در شوش



۱۲۶ - کدام گزینه ی زیر در مورد مفهوم لغوی جغرافیا صحیح می باشد و آراتوستن جغرافیا را چگونه تعریف کرده است؟

۱) جغرافیا شامل کلمات (GEO زمین) و (GRAPHY توصیف) می باشد؛ یعنی توصیف زمین - مطالعه ی روابط متقابل انسان و محیط

۲) جغرافیا شامل کلمات (GEO زمین) و (GRAPHY توصیف) می باشد؛ یعنی توصیف جغرافیا - علم مشاهده ی پدیده های گوناگون انسانی

۳) جغرافیا شامل کلمات (GEO زمین) و (GRAPHY توصیف) می باشد؛ یعنی ترسیم اعماق زمین - علم پراکندگی پدیده های طبیعی و انسانی

۴) جغرافیا شامل کلمات (GEO زمین) و (GRAPHY توصیف) می باشد؛ یعنی ترسیم زمین - مطالعه ی زمین به عنوان جایگاه انسان

۱۲۷ - مورخان چگونه به بازسازی زندگی مردمان و جوامع پیشین می پردازند؟

۱) با شناخت انسان ها و جوامع گذشته
۲) با طرح پرسش، گردآوری اطلاعات و جستجوی شواهد و مدارک

۳) با عبرت گیری از سرنوشت اقوام و مردم گذشته
۴) با درک بهتر و دقیق تر جایگاه و هویت خود

۱۲۸ - هر یک از موارد «سنجش از دو و ژئومورفولوژی» به ترتیب مربوط به کدام یک از علوم زیر است؟

۱) آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - زیست شناسی
۲) علوم فضایی - زیست شناسی

۳) آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - زمین شناسی
۴) علوم فضایی - زمین شناسی

۱۲۹ - به ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام علوم است؟

«سنجش از دور - ژئومورفولوژی»

۱) آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - زیست شناسی
۲) علوم فضایی - زیست شناسی

۳) آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - زمین شناسی
۴) علوم فضایی - زمین شناسی



۱۳۰ - تصویر زیر کدام یک از نواحی آب و هوایی کشورمان را نشان می‌دهد و این ناحیه چه ویژگی دارد؟

- ۱ جنگلی خزر - خاک حاصلخیز
۲ شرجی - منابع آب فراوان
۳ جنگلی خزر - روزهای آفتابی و شرجی
۴ شرجی - وجود دریا و تبخیر زیاد

۱۳۱ - هر یک از گزاره‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام مرحله از مراحل پژوهش در تاریخ است؟

الف) میزان اعتبار، دقت و صحت منابع و اسناد تحقیق ارزیابی می‌شود.

ب) مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست می‌شود.

پ) این مرحله شباهت بسیاری به کار کارآگاهان پلیس دارد.

- ۱ شناسایی منابع - تحلیل و تفسیر اطلاعات - گزارش یافته‌های پژوهش
۲ گردآوری و تنظیم اطلاعات - تدوین پرسش‌های تحقیق - گزارش یافته‌های پژوهش
۳ شناسایی منابع - تدوین پرسش‌های تحقیق - تحلیل و تفسیر اطلاعات
۴ گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات - تدوین پرسش‌های تحقیق

۱۳۲ - پاسخ به سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) اراتوستن، دانشمند یونانی، علم جغرافیا را چگونه تعریف می‌کند؟

ب) سد کریت، بزرگ‌ترین سد قوسی تاریخی جهان در کجا قرار دارد؟

ج) به ترتیب علوم کارتوگرافی و ژئومورفولوژی با کدام شاخه در جغرافیا ارتباط دارند؟

- ۱ الف) علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان ب) خراسان جنوبی ج) فنون جغرافیایی - جغرافیای طبیعی
۲ الف) علم مطالعه ناشناخته‌های جهان هستی با استفاده از علوم مختلف ب) خراسان شمالی ج) جغرافیای طبیعی - جغرافیای انسانی
۳ الف) علم مطالعه ناشناخته‌های جهان هستی با استفاده از علوم مختلف ب) خراسان شمالی ج) جغرافیای طبیعی - فنون جغرافیایی
۴ الف) علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان ب) خراسان جنوبی ج) فنون جغرافیایی - جغرافیای انسانی

۱۳۳ - هر کدام از عبارات زیر به ترتیب به کدام یک از مفاهیم اساسی دانش جغرافیا اشاره می‌کند؟

«شناخت توان‌های ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست - انسان‌ها برای رفع نیازهای خود با کمک فناوری‌های جدید، قادر به بهره‌مندی از اعماق زمین شده است - در یک روستا خاک، آب، سرمایه و نیروی انسانی بر نوع اشتغال آن اثر می‌گذارد و این روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به صورت جریانی پیوسته ادامه دارد و سبب تغییر شکل آن می‌شود.»

- ۱ مکان - روابط متقابل انسان با محیط - روابط متقابل انسان با محیط - مکان - مکان
۲ مکان - روابط متقابل انسان با محیط - روابط متقابل انسان با محیط - روابط متقابل انسان با محیط - مکان
۳ مکان - روابط متقابل انسان با محیط - مکان

۱۳۴ - کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱ جغرافی‌دان با دید کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی می‌کند.
۲ دید ترکیبی یعنی مطالعه همه جانبه و جامع پدیده‌ها با اغلب ویژگی‌های آن در یک مکان
۳ چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی، حاصل روابط متقابل انسان و محیط است.
۴ اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کنند.

۱۳۵ - کدام یک از عبارات زیر با مفهوم روبروی آن هم‌خوانی ندارد؟

- ۱ مورخان اغلب به تنظیم، ثبت و نگارش وقایع می‌پرداختند. (وقایع نگاری)
۲ تمرکز مورخان بر بیان حوادث سیاسی، نظامی و شرح حال فرمانروایان بود. (وقایع نگاری)
۳ مورخان زمینه‌ها، علت‌ها، نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی را بررسی و تجزیه و تحلیل می‌کردند. (تاریخ نگاری نوین)
۴ مورخان در پژوهش‌های تاریخی، تمام جنبه‌های زندگی مردمان و جوامع گذشته را مورد بررسی و مطالعه قرار می‌دهند. (وقایع نگاری)

۱۳۶ - بزرگ ترین سد قوسی جهان در کجا قرار دارد و واژه‌ی جغرافیا اولین بار توسط کدام دانشمند یونانی مطرح شد؟

- ۱) نزدیکی طیس، خراسان شمالی - اراتوستن رومی
 ۲) نزدیکی طیس، خراسان جنوبی - اراتوستن یونانی
 ۳) نزدیکی نهاوند، همدان - اراتوستن یونانی
 ۴) نزدیکی نهاوند، زنجان - اراتوستن رومی

۱۳۷ - جغرافی دان به ترتیب در بررسی گسترش فیزیکی شهر و امکان مهاجر پذیری آن، از کدام علم جغرافیایی استفاده می کنند؟

- ۱) جغرافیای جمعیت - جغرافیای آب ها ۲) جغرافیای جمعیت - نقشه خوانی ۳) جغرافیای آب ها - نقشه خوانی ۴) نقشه خوانی - جغرافیای جمعیت

۱۳۸ - دو عامل مهم در علم جغرافیا کدام اند و چگونه زمینه های تغییر در محیط فراهم می شود؟

- ۱) آب و هوا و محیط طبیعی - با ورود انسان به محیط طبیعی
 ۲) آب و هوا و محیط طبیعی - با روابط انسان و محیط طبیعی
 ۳) انسان و محیط - با ورود انسان به محیط طبیعی
 ۴) انسان و محیط - با روابط متقابل انسان و محیط طبیعی

۱۳۹ - کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال های زیر است؟ (به ترتیب)

الف) در کدام گاه شماری برای رفع اختلاف زمانی، هر سه سال، یک ماه، به سال می افزودند؟

ب) مبدأ کدام گاه شماری به تخت نشستن هر پادشاه است و ماه ها و روزهای هر ماه چگونه نامگذاری شده بود؟

پ) شیوه تاریخ نگاری نوین بر چه اساسی بود؟

- ۱) قمری، خورشیدی - گاه شماری جلالی، با اسامی حیوانات - ثبت و ضبط حوادث تاریخی، شرح زندگانی شاهان و امور سیاسی و نظامی
 ۲) هجری، قمری - گاه شماری بابلی، با اسامی حیوانات - سنجش دقیق منابع، توجه به تاریخ شناسی و توصیف شرح زندگانی شاهان
 ۳) خورشیدی، قمری - گاه شماری اوستایی، با اسامی ایزدان و فرشتگان - سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان پردازی
 ۴) اوستایی - گاه شماری اوستایی، با اسامی ایزدان و فرشتگان - تمرکز بر بیان حوادث سیاسی، نظامی و مسافرت ها

۱۴۰ - کدام گزینه تکمیل کننده عبارات زیر است؟

از ویژگی های رویدادهای تاریخی این است که دور از دسترس اند و نیستند و رابطه علت و معلولی دارند؛ بنابراین نیستند.

- ۱) مستقل - تکرارپذیر و قابل مشاهده
 ۲) قابل مشاهده - مجزا و مستقل
 ۳) غیرقابل مشاهده - تکرارپذیر و غیرقابل تجزیه
 ۴) قابل مشاهده - تکرارناپذیر و قابل تجربه

۱۴۱ - هدف علم تاریخ است و اندیشمند تونسی، بخشی از مقدمه کتاب خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان اختصاص داده است.

- ۱) مطالعه جنبه های مختلف زندگی انسان ها و جامعه ها در گذشته - هرودت - تاریخ هرودت
 ۲) مطالعه جنبه های مختلف زندگی انسان ها و جامعه ها در گذشته - ابن خلدون - تاریخ طبری
 ۳) شناخت و آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته - هرودت - العبر
 ۴) شناخت و آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته - ابن خلدون - العبر

۱۴۲ - کدام گزینه به ترتیب بیانگر ویژگی تاریخ نگاری نوین و تاریخ نگاری های قبلی می باشد؟

- ۱) در پژوهش های نوین تاریخی، تمام جنبه های زندگی مردمان و جوامع گذشته مورد بررسی و مطالعه قرار می گیرد - در آن دوران مورخان اغلب به تنظیم، ثبت و نگارش وقایع می پرداختند و توجه زیادی به بررسی علل، آثار و نتایج رویدادهای تاریخی داشتند.
 ۲) علم تاریخ صرفاً به ثبت و نقل رویدادهای گذشته بسنده نمی کند، بلکه زمینه ها، علت ها، نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی را نیز بررسی و تجزیه و تحلیل می نماید - بعضی از مورخان درباری به اسناد و مدارک دولتی دسترسی داشتند و می توانستند از آن ها برای ثبت و نگارش رویدادها استفاده کنند.
 ۳) در شیوه نوین تاریخ نگاری، برای مثال برای بررسی واقعه مهمی مانند سقوط ساسانیان، فقط به توصیف ماجرای جنگ هایی که میان سپاه ساسانی و اعراب مسلمان رخ داد، اکتفا می کنند - برخی از وقایع نویسان به عنوان منشی در خدمت شاهان و حاکمان بودند.
 ۴) در پژوهش های نوین تاریخی، تمام جنبه های زندگی مردمان و جوامع گذشته مورد بررسی و مطالعه قرار می گیرد - عمده تمرکز مورخان در آن دوران بر بیان حوادث سیاسی و اجتماعی و شرح حال مردم بود و به موضوع های نظامی و اقتصادی اهمیتی نمی دادند.

۱۴۳ - شناخت بدون دانش جغرافیا ممکن نیست؛ پس جغرافیا

- ① عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی - علمی برای زندگی بهتر است.
- ② عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی - روابط متقابل انسان با محیط را بررسی می کند.
- ③ توان ها و ظرفیت های محیطی - علمی برای زندگی بهتر است.
- ④ توان ها و ظرفیت های محیطی - روابط متقابل انسان با محیط را بررسی می کند.

۱۴۴ - در عبارات زیر چند مورد نادرست است؟

- (الف) کارتوگرافی که یکی از شاخه های فنون جغرافیایی است، از علوم فضایی برای پاسخ به سؤالات خود کمک می گیرد.
- (ب) چگونگی معیشت گروه های انسانی در مکان های مختلف و مطالعه نظام های اقتصادی، عرضه و تقاضا مربوط به جغرافیای اقتصادی است.
- (ج) بررسی تأثیر «با افزایش ارتفاع دما کاهش می یابد» بر منابع آب، فعالیت های اقتصادی و جاذبه های گردشگری، مربوط به جغرافیای انسانی است.
- (ت) امروزه به اعتقاد بسیاری از جغرافی دانان، جغرافیا آن قسمت از دانش بشری است که به انسان کمک می کند با ویژگی های طبیعی و انسانی و روابط بین آن ها در محیط آشنا شود.

- ① یک ② سه ③ دو ④ چهار

۱۴۵ - کدام یک از گزاره های زیر در ارتباط با «تاریخچه گاه شماری در جهان» صحیح است؟

- ① در گاه شماری خورشیدی - قمری هر دو سال، یک ماه به سال می افزودند.
- ② در گاه شماری مصری، سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می شد و چهار روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم افزوده می گردید.
- ③ در گاه شماری رومی برای محاسبه یک چهارم شبانه روز اضافی، هر چهار سال یک روز به سال می افزودند.
- ④ ژولیوس سزار دستور داد گاه شماری رومی بر اساس گاه شماری مصری اصلاح شود.

۱۴۶ - موضوع علم جغرافیای تاریخی، است.

- ① تأثیر مکان در آب و هوا، اقلیم و نحوه ارتباطات مردم
- ② بررسی مناطق مختلف در بستر زمان و تأثیر آن بر رویدادهای تاریخی
- ③ تحقیق درباره تأثیر زمان بر جغرافیای هر سرزمین
- ④ بررسی رابطه جغرافیا و تاریخ شناسی در بستر مکان

۱۴۷ - به ترتیب هریک از عبارات های زیر مربوط به کدام مرحله از مراحل پژوهش های جغرافیایی می باشد؟

(الف) از دلایل آلودگی هوای تهران چه می باشد؟

(ب) شاید تردد تعداد زیاد خودروها در شهر، عامل مهم آلودگی هوای تهران باشد.

(ج) برای به دست آوردن آمار تعداد خودروهای تهران، به اداره راهنمایی و رانندگی مراجعه می کنیم.

(د) با توجه به مطالعات انجام شده معلوم گردید با کاهش تردد خودروها در سطح شهر، آلودگی هوا کاهش می یابد.

- ① تدوین فرضیه - بیان مسئله - پردازش اطلاعات - ارائه پیشنهادها
- ② تدوین فرضیه - بیان مسئله - جمع آوری اطلاعات - پردازش اطلاعات - نتیجه گیری
- ③ بیان مسئله - تدوین فرضیه - جمع آوری اطلاعات - پردازش اطلاعات - ارائه پیشنهادها
- ④ بیان مسئله - جمع آوری اطلاعات - پردازش اطلاعات - ارائه پیشنهادها

۱۴۸ - با توجه به خبر داده شده «آتش سوزی پلاسکو حادثه ای بود که صبح روز پنجشنبه ۳۰ دی ۹۵ در چهارراه استانبول واقع در مرکز تهران رخ داد و در پی وقوع این آتش سوزی، ساختمان پلاسکو به طور کامل فرو ریخت. اتصال سیم های برق یا روشن بودن گاز پیک نیکی عامل این حادثه است.» به چند سؤال کلیدی در جغرافیا می توان پاسخ داد؟

- ① سه ② چهار ③ پنج ④ شش

۱۴۹ - به ترتیب مراحل پژوهش جغرافیایی در گام چهارم و پنجم در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- ① استخراج اطلاعات ← طبقه بندی اطلاعات ← جمع آوری اطلاعات ← ارائه پیشنهادها ← تجزیه و تحلیل اطلاعات ← نتیجه گیری
- ② جمع آوری اطلاعات ← استخراج اطلاعات ← طبقه بندی اطلاعات ← پردازش اطلاعات ← تجزیه و تحلیل اطلاعات ← نتیجه گیری ← ارائه پیشنهادها
- ③ طبقه بندی اطلاعات ← استخراج اطلاعات ← جمع آوری اطلاعات ← تجزیه و تحلیل اطلاعات ← ارائه پیشنهادها ← پردازش اطلاعات ← نتیجه گیری
- ④ جمع آوری اطلاعات ← طبقه بندی اطلاعات ← پردازش اطلاعات ← استخراج اطلاعات ← تجزیه و تحلیل اطلاعات ← نتیجه گیری

۱۵۰ - کدام یک از سؤالات کلیدی جغرافیا به ترتیب «به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می پردازد» و «بر ماهیت هر پدیده با مسئله دلالت دارد»؟

- ① چه موقع؟ - چه خبر؟ ② چه موقع؟ - چه کسی؟ ③ چطور؟ - چه چیز؟ ④ چطور؟ - چه کسی؟

۱۵۱ - کدام مردمان در تنظیم و تدوین گاه شماری پیشگام بودند و گاه شماری هجری قمری رایج در کشورهای اسلامی دارای چه ویژگی‌هایی است؟

- ۱) بین النهرین و مصریان باستان - برپایهٔ گردش ماه به دور زمین تنظیم شده است و مبدأ آن، اول محرم سالی است که پیامبر (ص) از مکه به مدینه هجرت کرد.
- ۲) مصریان و رومیان باستان - ماه‌ها و روزهای هر ماه آن با اسامی ایزدان و فرشتگان نام گذاری شده است و مبدأ آن به تخت نشستن هر پادشاه بود.
- ۳) بین النهرین و رومیان باستان - ماه‌ها و روزهای هر ماه آن با اسامی ایزدان و فرشتگان نام گذاری شده است و مبدأ آن به تخت نشستن هر پادشاه بود.
- ۴) بابلی‌ها و یونانیان باستان - برپایهٔ گردش ماه به دور زمین تنظیم شده است و مبدأ آن، اول محرم سالی است که پیامبر (ص) از مکه به مدینه هجرت کرد.

۱۵۲ - کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) کوتاه‌ترین مرز ایران با کدام کشور می‌باشد؟

ب) چند درصد از مرزهای ایران را مرز رودخانه‌ای تشکیل می‌دهد؟

پ) در میان انواع مرزهای ایران، بیش‌ترین درصد مرز ایران به کدام نوع مرز تخصیص می‌یابد؟

- ۱) الف) ارمنستان (ب) ۲۱٫۹ درصد (پ) مرز خشکی
- ۲) الف) ترکیه (ب) ۴۷٫۳ درصد (پ) مرز رودخانه‌ای
- ۳) الف) پاکستان (ب) ۱۵ درصد (پ) مرز رودخانه‌ای
- ۴) الف) ارمنستان (ب) ۳۰٫۸ درصد (پ) مرز خشکی

۱۵۳ - کدام گزینه از دلایل اهمیت خلیج فارس محسوب می‌گردد و به ترتیب این منطقه چند درصد ذخایر نفت و گاز جهان را دارا می‌باشد؟

- ۱) نقش ارتباطی بین سه قارهٔ آفریقا، آمریکا و آسیا - ۷۶ - ۳۸
- ۲) بازار بزرگ مصرف کالاهای صنعتی و غیرصنعتی - ۶۶ - ۲۸
- ۳) نقش ارتباطی بین سه قارهٔ آفریقا، آمریکا و آسیا - ۶۶ - ۳۸
- ۴) بازار بزرگ مصرف کالاهای صنعتی و غیرصنعتی - ۷۶ - ۳۸

۱۵۴ - با توجه به جدول زیر کدام گزینه به ترتیب از راست به چپ در رابطه با عرض و طول جغرافیایی کشور ایران صحیح است؟

جهت		
عرض جغرافیایی	جنوبی ...	شمالی ...
طول جغرافیایی	غربی ...	شرقی ...

- ۱) عرض جغرافیایی: ۲۵ تا ۴۰ درجه / طول جغرافیایی: ۴۰ تا ۶۳ درجه
- ۲) عرض جغرافیایی: ۲۵ تا ۴۰ درجه / طول جغرافیایی: ۴۴ تا ۶۳ درجه
- ۳) عرض جغرافیایی: ۴۴ تا ۶۳ درجه / طول جغرافیایی: ۲۵ تا ۴۰ درجه
- ۴) عرض جغرافیایی: ۲۵ تا ۶۳ درجه / طول جغرافیایی: ۴۴ تا ۶۳ درجه

۱۵۵ - کدام گزینه دربارهٔ ارزش اقتصادی سواحل و جلگه‌های ایران درست است؟

- ۱) در جلگهٔ جنوبی کشور، حمل و نقل و صید ماهیان خاویار در جریان است.
- ۲) در سواحل شمالی کشور، وجود تنگه‌ها و سواحل طولانی، امکانات حمل و نقل و مسافر را به همراه صید ماهی فراهم می‌آورد.
- ۳) علی‌رغم چشم‌اندازهای طبیعی سواحل شمال و جنوب، این سواحل پذیرای مسافران کمی هستند.
- ۴) در سواحل شمالی، حمل و نقل و صید ماهیان خاویار در جریان است.

۱۵۶ - پاسخ هر یک از سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) دریای خزر چند درصد از خاویار جهان را تأمین می‌کند؟

ب) دسترسی به آب‌های آزاد برای هر کشوری چه امکاناتی را فراهم می‌کند؟

ج) چرا مجموعهٔ ارزش‌ها و اهمیت‌های خلیج فارس قدرت‌های جهانی را متوجه آن ساخته است؟

- ۱) ۹۰٪ - امکان روابط بازرگانی و سیاسی و دستیابی به منابع غذایی - زیرا خلیج فارس به دلیل قرار گرفتن در مجاورت دریای عمان و تنگهٔ هرمز از موقعیت نسبی ممتازی برخوردار است.

۲) ۹۰٪ - دستیابی به منابع غذایی و معدنی - زیرا تسلط بر تمام و یا هر یک از آن‌ها می‌تواند موازنهٔ قدرت در جهان را تغییر دهد.

- ۳) ۳۰٪ - دستیابی به سوخت‌های فسیلی و امکان بازرگانی - زیرا خلیج فارس به دلیل قرار گرفتن در مجاورت دریای عمان و تنگهٔ هرمز از موقعیت نسبی ممتازی برخوردار است.

۴) ۳۰٪ - دستیابی به منابع عظیم نفت و گاز و امکان روابط سیاسی - زیرا تسلط بر تمام و یا هر یک از آن‌ها می‌تواند موازنهٔ قدرت در جهان را تغییر دهد.

۱۵۷- چرا شهر بابل به یکی از مراکز بزرگ تجارت بین‌المللی در جهان باستان تبدیل شد و در حکومت هان انتخاب مأموران دولتی بر پایه‌ی اصول و تعلیمات چه کسی بود؟

- ① لشکرکشی‌های بیابانی به سرزمین‌های هم‌جوار - شی هوانگ تی
 ② لشکرکشی‌های بیابانی به سرزمین‌های هم‌جوار - کنفوسیوس
 ③ داشتن موقعیت مناسب سیاسی و جغرافیایی - کنفوسیوس
 ④ داشتن موقعیت مناسب سیاسی و جغرافیایی - شی هوانگ تی

۱۵۸- صحیح و غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه ذکر شده است؟

الف) شواهد باستان‌شناسی دلالت بر آن دارد که نخستین انسانواره‌ها حدود ۴ میلیون سال پیش در علفزارهای آسیا می‌زیستند و بعدها گروه‌هایی از آنان به اروپا و آفریقا کوچ کردند.

ب) در عصر پارینه‌سنگی، انسان علاوه بر اینکه فنّ ساخت ابزارها و ظروف سنگی را ترقّی داد، با ابداع چرخ سفال اقدام به تولید ظروف گلی کرد و با استفاده از پشم حیوانات، موفق به تولید پارچه شد.

ج) مهم‌ترین اثر بر جا مانده درباره‌ی عقاید آریاییان هند، سروده‌هایی در ستایش آفرینش و خدایان با عنوان «وداها» است و کهن‌ترین بخش وداها، «ریگ ودا» نام دارد.

د) در دوران سلسله‌ی هان، آیین بودا به چین راه یافت و به تدریج در کنار آیین کنفوسیوس و دیگر آیین‌ها، مورد پذیرش بخشی از مردم چین قرار گرفت.

- ① ص-ص-غ-غ
 ② غ-غ-ص-غ
 ③ ص-ص-غ-ص
 ④ غ-غ-ص-ص

۱۵۹- کدام گزینه بیان‌گر یکی از عوامل تغییر شکل ناهمواری‌های ایران نمی‌باشد؟

- ① عملکرد انسان
 ② وجود آب‌های روان
 ③ اختلاف دما
 ④ آتشفشان‌های واقع در ارتفاعات

۱۶۰- با افزودن کدام عدد به عبارت $\frac{1}{4} - 6x + 4x^2$ ، مربع یک دوجمله‌ای حاصل می‌شود؟

- ① ۲
 ② $\frac{15}{4}$
 ③ ۶
 ④ ۱۲

۱۶۱- در تجزیه‌ی عبارت $x^4 - 3x^3 + 8x - 24$ ، کدام عامل ضرب وجود دارد؟

- ① $x - 4$
 ② $x - 2$
 ③ $x + 2$
 ④ $x + 3$

۱۶۲- خلاصه‌شده‌ی عبارت $(\frac{x^2+1}{x} - (x-2)) \div (\frac{4x^2+4x+1}{2x^2+x})$ ، کدام است؟

- ① $\frac{1}{x-1}$
 ② $\frac{-1}{x+1}$
 ③ ۱
 ④ -۱

۱۶۳- خلاصه‌شده‌ی عبارت $(\frac{5x-2}{x-4} + x)(1 - \frac{6}{x+2})$ ، کدام است؟

- ① $x - 2$
 ② $x - 1$
 ③ $x + 1$
 ④ $x + 2$

۱۶۴- حاصل $(1 - \frac{1}{x-2}) \times (x + \frac{2}{x-3})$ ، کدام است؟

- ① $x - 1$
 ② $x + 1$
 ③ $x + 2$
 ④ $2x + 1$

۱۶۵- اگر $f(x) = \frac{2x^2+2}{x^2-3}$ باشد، مقدار $f(2 - \sqrt{3})$ ، کدام است؟

- ① $1 - \sqrt{3}$
 ② $-2 + \sqrt{3}$
 ③ $\sqrt{3}$
 ④ $1 + \sqrt{3}$

۱۶۶- اگر $(5x - \frac{3}{2x}) = 4$ باشد، حاصل $(25x^2 + \frac{9}{4x^2})$ ، کدام است؟

- ① ۲۴
 ② ۲۹
 ③ ۳۱
 ④ ۳۲

۱۶۷- در تجزیه‌ی عبارت $a(a-3)(a-4) - 12a + 36$ ، کدام عامل ضرب وجود ندارد؟

- ① $a - 6$
 ② $a - 3$
 ③ $a - 2$
 ④ $a + 2$

۱۶۸- خلاصه شده عبارت $(x - 5 + \frac{6}{x+2}) \div (1 - \frac{1}{x+2})$ کدام است؟

- ① $x+3$ ② $x-3$ ③ $x-4$ ④ $x-6$

۱۶۹- حاصل عبارت $(2x+1 - \frac{3}{x}) \div (2 + \frac{1}{x+1})$ کدام است؟

- ① $2 - \frac{2}{x}$ ② $2 + \frac{1}{x}$ ③ $x + \frac{1}{x}$ ④ $x - \frac{1}{x}$

۱۷۰- حاصل عبارت $(\frac{x}{x^2-4x+4} - \frac{1}{x-2})(x^3 - 6x^2 + 12x - 8)$ ، کدام است؟

- ① $2x-4$ ② $2x-2$ ③ $2x-1$ ④ $2x$

۱۷۱- معادله‌ی درجه‌ی دوم $x(2x-5) = a$ به ازای یک مقدار a ریشه‌ی مضاعف دارد. مقدار ریشه‌ی مضاعف کدام است؟

- ① $-\frac{5}{2}$ ② $-\frac{5}{4}$ ③ $\frac{5}{4}$ ④ $\frac{5}{2}$

۱۷۲- جواب‌های کدام معادله به صورت $\frac{2 \pm \sqrt{3}}{2}$ است؟

- ① $x^2 + 2x - 1 = 0$ ② $x^2 - 2x + \frac{1}{4} = 0$ ③ $2x^2 - 2x + 1 = 0$ ④ $4x^2 - 2x + 1 = 0$

۱۷۳- در معادله‌ی درجه‌ی دوم $6x^2 + (k+1)x + k = 0$ ، اگر مجموع دو ریشه‌ی حقیقی برابر $\frac{1}{6}$ باشد، ریشه‌ی مثبت آن، کدام است؟

- ① $\frac{1}{2}$ ② $\frac{2}{3}$ ③ 1 ④ $\frac{4}{3}$

۱۷۴- اگر $f(x) = \frac{-2x^2 + 5x}{x-2}$ باشد، $f(1 - \sqrt{2})$ کدام است؟

- ① 1 ② $\sqrt{2}$ ③ 2 ④ $1 + \sqrt{2}$

۱۷۵- اگر $f(x) = -\frac{1}{3}x^2 + |2x|$ باشد، $f(2\sqrt{2} - 3)$ کدام است؟

- ① $-\frac{1}{3}$ ② $-\frac{2}{3}$ ③ $\frac{1}{3}$ ④ $\frac{2}{3}$

۱۷۶- اگر $f(x) = |2x - 5|$ باشد، مقدار $f(1 + \sqrt{2}) + f(2 + \sqrt{2})$ ، کدام است؟

- ① 2 ② $4\sqrt{2} - 4$ ③ 3 ④ $2\sqrt{2} + 2$

۱۷۷- در تابع با ضابطه‌ی $f(x) = x^2 - 2x + 3$ حاصل $f(1 + \sqrt{2}) - f(2)$ کدام است؟

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4

۱۷۸- اگر $f(x) = \frac{x^2 + 3}{x^2 - 1}$ ، آن‌گاه $f(2x+1) + \frac{1}{3}f(0)$ کدام است؟

- ① $\frac{1}{x^2 + x}$ ② $\frac{1}{x^2 - x}$ ③ $\frac{2}{x^2 + x}$ ④ $\frac{2}{x^2 - x}$

۱۷۹- در تابع با ضابطه‌ی $f(x) = \sqrt{-2x^2 + 8x + 7}$ ، مقدار $f(2 - \sqrt{3})$ کدام است؟

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 6

۱۸۰ - کدام گزینه درستی یا نادرستی عبارت زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- در زبان فارسی برای فعالیت انسان اسامی گوناگونی مانند فعل، رفتار، کار، عمل و کنش و برای انجام دهنده‌ی فعالیت اسامی مختلفی مانند عامل، کارگر، کارگزار، کارمند و کارفرما استفاده می‌شود.

- سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست دهیم، از گفتار باز می‌مانیم. به همین دلیل کسانی که زبانی آگاهی ندارند نمی‌توانند به آن زبان صحبت کنند.

- برای انجام کنش علاوه بر آگاهی اراده‌ی آن نیز ضروری است زیرا ممکن است فردی تصمیم به انجام کاری داشته باشد اما آگاهی لازم برای انجام آن را نداشته باشد.

- برخی از فعالیت‌های انسان که با نام کنش شناخته می‌شوند با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود اما ممکن است همیشه به هدفی که در ذهن کنشگر است منجر نشود.

- ۱) ص - ص - غ - غ ۲) ص - غ - ص - غ ۳) ص - ص - غ - ص ۴) غ - ص - ص - ص

۱۸۱ - هریک از موارد زیر مربوط به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسان می‌باشد؟

الف) سخن گفتن مجموعه معنایی است که به وسیله‌ی صداها به دیگری منتقل می‌شود.

ب) فرق داشتن برخورد افراد در رویارویی با افراد آشنا و ناآشنا.

۱)

کنش انسانی تنها با آگاهی انسان پدید نمی‌آید، انسان علاوه بر آگاهی باید انجام فعالیتی را اراده و انتخاب کند - برخوردها و ارتباطات به آگاهی آدمی وابسته است؛ به گونه‌ای که هرگاه آن آگاهی از بین برود، کنش نیز ادامه نخواهد یافت.

۲)

کنش انسانی با توجه به آگاهی‌ای که براساس آن شکل می‌گیرد و هدفی که دنبال می‌کند، دارای معنای خاصی است - کنش انسانی در موقعیت‌های مختلف تفاوت دارد؛ به عبارت دیگر، با موقعیت‌های زمانی، مکانی و اجتماعی تناسب دارد.

۳)

کنش انسانی با توجه به آگاهی‌ای که براساس آن شکل می‌گیرد و هدفی که دنبال می‌کند، دارای معنای خاصی است - برخورد و ارتباطات به آگاهی آدمی وابسته است؛ به گونه‌ای که هرگاه آن آگاهی از بین برود، کنش نیز ادامه نخواهد یافت.

۴)

کنش انسانی تنها با آگاهی انسان پدید نمی‌آید، انسان علاوه بر آگاهی باید انجام فعالیتی را اراده و انتخاب کند - کنش انسانی در موقعیت‌های مختلف تفاوت دارد؛ به عبارت دیگر، با موقعیت‌های زمانی، مکانی و اجتماعی تناسب دارد.

۱۸۲ - در عبارت زیر کدام مفاهیم جامعه‌شناختی به کار رفته‌اند؟ (ترکیبی با درس ۲ دهم)

«در یک بازی فوتبال بازیکنی به عمد خود را به حریف خود زد (۱) تا وی به زمین بیفتد (۲). داور پس از مشاهده این رفتار به بازیکن خطا کار کارت قرمز داد (۳) و او از زمین بازی اخراج شد (۴)»

۱) کنش اجتماعی - پیامد غیر ارادی کنش - پیامد ارادی کنش - پیامد غیر ارادی کنش

۲) کنش بیرونی - پیامد غیر ارادی کنش - کنش اجتماعی - پیامد ارادی کنش

۳) کنش فردی - پیامد ارادی کنش - کنش - پیامد ارادی کنش

۴) پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی کنش - کنش بیرونی - پیامد غیر ارادی کنش

۱۸۳ - در عبارت زیر کدام مفاهیم جامعه‌شناختی وجود دارد؟ (ترکیبی با درس ۲ دهم)

«فردی در یک محیط اداری به یک کارمند پیشنهاد رشوه داد وی پس از فکر کردن به عواقب آن، پیشنهاد فرد را قبول کرد؛ مدیر وی وقتی از مسئله آگاه شد کارمند را با مجازات مالی تنبیه کرد.»

۱) پیامد ارادی - کنش بیرونی

۲) پیامد غیر طبیعی - پیامد طبیعی کنش

۳) پیامد طبیعی کنش - پیامد ارادی کنش

۴) کنش - کنش فردی

۱۸۴ - عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- یگانه ملاک حق شناخته شدن بخش های جهان اجتماعی، آن است که از نظر علمی صحیح باشد.

- شهود و وحی دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش ها هستند.

- جهان های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می کنند، هرگز نمی توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان ها سخن بگویند.

- ممکن است جهان های اجتماعی از حق منصرف شده و به سوی باطل گام بردارند.

- ① غ-غ-ص-ص ② غ-ص-غ-ص ③ ص-ص-غ-غ ④ غ-ص-ص-غ

۱۸۵ - هر جهان اجتماعی براساس هویت در جهان معنوی اسلام، به عنوان موجودی زنده، آیت و نشانه خداوند است و انسان حق ندارد تصرفاتی را که در جهان طبیعت و بدن خود انجام دهد. جهان متجدد به تناسب رویکرد این جهانی خود، با آن دسته از ویژگی های روانی و اخلاقی سازگار است که در ارتباط با

① هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می داند - طبیعت - مخالف اراده حکیمانه الهی است - ارزش های معنوی و الهی وجود انسان شکل گرفته باشد.

② هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می داند - انسان - استفاده غیر مجاز از طبیعت است - آرمان ها و ارزش های دنیوی آن شکل گیرند.

③ با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند - طبیعت - مخالف اراده حکیمانه الهی است - آرمان ها و ارزش های دنیوی آن شکل گیرند.

④ با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند - انسان - استفاده غیر مجاز از طبیعت است - ارزش های معنوی و الهی وجود انسان شکل گرفته باشد.

۱۸۶ - عبارات زیر با کدام گزینه مرتبط هستند؟

- یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد.

- در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوهی زندگی اجتماعی مردم متفاوت است.

- جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می شود.

① جهان اجتماعی → جهان نفسانی - جهان اجتماعی → جهان طبیعت - جهان نفسانی → جهان اجتماعی

② جهان نفسانی → جهان اجتماعی - جهان طبیعت → جهان نفسانی - جهان طبیعت ← جهان اجتماعی

③ جهان اجتماعی → جهان نفسانی - جهان نفسانی → جهان طبیعت - جهان نفسانی → جهان اجتماعی

④ جهان نفسانی → جهان اجتماعی - جهان اجتماعی → جهان طبیعت - جهان طبیعت → جهان نفسانی

۱۸۷ - انجام اعمال متناسب با یک فرهنگ در گرو بوده و چه زمانی تنبیه نتایج عمیق تری دارد؟

① کنترل اجتماعی - تنبیه به شیوهی غیررسمی انجام می شود.

② افزایش قدرت اقناعی فرهنگ - از طریق نهادهای اجتماعی صورت گیرد.

③ درونی شدن فرهنگ - تنبیه از طریق مؤسسات اجتماعی صورت نگیرد.

④ جامعه پذیری - تنبیه به شیوهی رسمی انجام شود.

۱۸۸ - فرهنگ هایی که بیش تری دارند از قدرت اقناعی بیش تری برخوردارند و هدف کنترل اجتماعی است.

① ابزار کنترل اجتماعی - تحقق درست ارزش ها و آرمان های جامعه

② زمینه ی فطری - تکوین مشارکت در زندگی اجتماعی

③ امکانات تشویق و تنبیه - پیشگیری از رفتارهای مغایر با ارزش های جامعه

④ ظرفیت منطقی و عقلانی - انطباق افراد با انتظارات جامعه

۱۸۹ - بیت «من آنچه شرط بلاغ است با تو می گویم / تو خواه از سخنم پند گیر خواه ملال» با کدام گزینه تقابل مفهومی دارد؟

① اولیای مدرسه به یادآوری قواعد و مقررات مدرسه به دانش آموزان بسنده می کنند.

② فرآیند جامعه پذیری همیشه به طور کامل انجام می گیرد و با موفقیت همراه است.

③ افراد می توانند از پذیرش عقاید، ارزش ها و هنجارهای اجتماعی سرباز زنند.

④ عضویت در جهان اجتماعی همواره با نظارت و کنترل اجتماعی همراه است و به توصیه صرف بسنده نمی شود.

۱۹۰ - کدام گزینه نادرست است؟

① مرگ طبیعی هنگامی رخ می دهد که با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت های خود، از پاسخ گویی به نیازهای طبیعی و جهانی یا فطری بازمی ماند.

② مرگ طبیعی هنگامی است که تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون فرهنگ فراتر می رود.

③ ممکن است برخی افراد خانواده دچار بحران هویت شوند، ولی نهاد خانواده دچار بحران هویت نباشد.

④ فرهنگی که پس از شکل گیری با کاستی ها و بن بست های درونی مواجه شود، گرفتار کهولت و مرگ طبیعی می شود.

جامع
انسانی
نیاز
دوره

۱۹۱- در عبارت زیر به ترتیب به کدام یک از پیامدهای کنش اشاره شده است؟

«جوانی در یک خیابان خلوت در حال قدم زدن بود که ناگهان پایش به سنگ برخورد کرده و به زمین افتاد. در همان حال شخصی با عجله به کمک او شتافت و او را از زمین بلند کرد.»

- ۱) پیامد غیرارادی - پیامد ارادی - پیامد ارادی
 ۲) پیامد غیرارادی - پیامد غیرارادی - پیامد ارادی
 ۳) پیامد ارادی - پیامد ارادی - پیامد غیرارادی
 ۴) پیامد ارادی - پیامد غیرارادی - پیامد غیرارادی

۱۹۲- کدام یک از گزینه‌های زیر به پیامدی از کنش انسانی اشاره می‌کند که خود کنش نیست؟

- ۱) پزشک با مشاهده شدت بیماری فرد بیمار، دستور استراحت مطلق می‌دهد.
 ۲) مریض با دیدن وخامت حال خود، از خوردن برخی غذاها اجتناب می‌کند.
 ۳) بیمار در اثر خوردن داروی تاریخ گذشته دچار مسمومیت دارویی می‌شود.
 ۴) اطرافیان بیمار با درک حال او سعی می‌کنند شرایط خانه را برای او آرام نگه دارند.

۱۹۳- کدام یک از گزینه‌های زیر به درستی یا نادرستی عبارات زیر اشاره دارد؟

الف) در بسیاری از موارد آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

ب) پیامدهای غیر ارادی کنش انسان قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شوند ولی پیامدهایی که به اراده انسان وابسته است احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.

ج) پیامدهای غیر ارادی کنش انسان، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.

د) برخی کنش‌ها آثار و پیامدهایی دارند؛ پیامدهای کنش انسان به دودسته ارادی و غیرارادی تقسیم می‌شوند.

- ۱) ص - غ - غ
 ۲) ص - غ - غ
 ۳) ص - ص - ص - غ
 ۴) غ - ص - ص - ص

علت	معلول
الف	پاسخ مناسب به کنش
ب	پرسش چرا چنین کاری را انجام دادی
ارادی بودن کنش	ج

۱۹۴- کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- ۱) درک معنای درست کنش - هدفدار بودن کنش - کنش نبودن ضربان قلب
 ۲) درک معنای درست کنش - آگاهانه بودن کنش - کنش بودن تنفس
 ۳) درک کامل ویژگی‌های کنش - هدفدار بودن کنش - کنش بودن تنفس
 ۴) درک کامل ویژگی‌های کنش - آگاهانه بودن کنش - کنش نبودن ضربان قلب

۱۹۵- باتوجه به پیامدهای کنش انسان در عبارات زیر به چند پیامد غیر ارادی اشاره شده است؟

«شخص ورشکسته‌ای برای مهلت گرفتن از طلبکاران خود نزد آنها رفت برخی از طلبکاران صحبت‌های او را پذیرفتند اما برخی دیگر قبول نکرده و درخواست بدست آوردن مالشان را کردند. در دادگاهی که تشکیل شد شخص ورشکسته به پرداخت بدهی‌های خود و چند ماه زندان محکوم شد.»

- ۱) یک
 ۲) دو
 ۳) سه
 ۴) چهار

۱۹۶- هریک از عبارات زیر به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟

- الف) دانش آموزی به قصد اجازه گرفتن از معلم خودش دستش را بالا می‌برد.
 ب) دانش آموزی دست خود را در کلاس بالا می‌آورد و معلم متوجه می‌شود که او از معلم اجازه می‌خواهد.
 ج) دانش آموزی برای پاسخگویی به سوال معلم شک دارد که دستش را بلند کند یا بی‌اجازه صحبت کند.

- ۱) هدفدار بودن - معنادار بودن - ارادی بودن
 ۲) ارادی بودن - معنادار بودن - ارادی بودن
 ۳) هدفدار بودن - آگاهانه بودن - آگاهانه بودن
 ۴) ارادی بودن - آگاهانه بودن - آگاهانه بودن

۱۹۷- کدام یک از گزینه‌های زیر کنش نیست؟

- ۱) رانندگی در یک خیابان خلوت که هیچ ماشین یا عابری در آن نیست
 ۲) بسته شدن چشم هنگام برخورد ناگهانی جسمی با صورت
 ۳) جمع کردن چمدان برای رفتن به یک مسافرت طولانی
 ۴) دعوت یک دوست برای یک مهمانی شام

- ۱۹۸ - کدام یک کنش محسوب می‌شود؟
 الف) پس کشیدن دست هنگام برخورد با جسم داغ
 ب) خاراندن صورت بعد از گزش پشه
 ج) احساس گرسنگی در ماه رمضان
 د) اخراج شدن فوتبالیست خطاکار در بازی‌های جام جهانی

۱ الف - ج ۲ ج - د ۳ د - ب ۴ ب - الف

- ۱۹۹ - کدام گزینه به ترتیب برای هریک از موارد زیر مثال صحیحی ارائه کرده است؟ (ترکیبی با درس ۲ دهم)
 «پیامد ارادی کنش - کنش درونی - کنش»

- ۱ نمرده دادن معلم - تفکر - احساس خارش بر اثر حساسیت فصلی
 ۲ پاسخ سلام دوست خود را دادن - ادراک - بالا بردن دست برای اجازه
 ۳ احساس گرسنگی در ماه رمضان - راه رفتن در مکان خلوت - باز کردن پنجره
 ۴ لیز خوردن روی سطح خیس - مسواک زدن - رانندگی در خیابان بدون چراغ

- ۲۰۰ - در یک کشور فرضی، کالاهای جدول زیر در مدت یکسال تولید شده است، با توجه به رقم این تولیدات و سایر داده‌ها:
 الف) تولید ناخالص داخلی و تولید خالص داخلی این کشور به ترتیب (از راست به چپ) چند میلیون ریال است؟
 ب) چنانچه جمعیت کل این کشور ۵۰ میلیون نفر باشد تولید ناخالص داخلی سرانه آن کدام است؟

A	مواد غذایی	۵۰۰ تن (هر تن)	۳۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
B	ماشین آلات	۵۰۰ دستگاه (هر دستگاه)	۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
C	پوشاک	۱۵۰۰۰ عدد (هر عدد)	۵۰۰,۰۰۰ ریال
D	خدمات ارائه شده	$\frac{2}{3}$ ارزش پوشاک	
E	هزینه‌ی استهلاک	$\frac{1}{25}$ ارزش ماشین آلات	

- ۱ الف) (۲۶۷,۵۰۰ - ۲۷۵,۵۰۰) ب) ۵۲۲۵۰
 ۲ الف) (۲۷۵,۵۰۰ - ۲۷۶,۵۰۰) ب) ۵۳۵۰
 ۳ الف) (۲۷۷,۵۰۰ - ۲۶۷,۵۰۰) ب) ۵۳۵۰
 ۴ الف) (۲۷۵,۵۰۰ - ۲۷۶,۵۰۰) ب) ۵۳۵۰

- ۲۰۱ - در یک جامعه‌ی فرضی در مدت یکسال، کالاهای زیر تولید شده است. با توجه به ارزش کالاهای مذکور و سایر داده‌ها:
 الف) تولید ناخالص داخلی
 ب) تولید ناخالص داخلی، در این کشور: به این ترتیب (از راست به چپ) چند میلیون ریال است؟

A	ارزش ماشین آلات	۳,۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
B	ارزش پوشاک	۸۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
C	ارزش مواد غذایی	۳۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
D	خدمات ارائه شده	$\frac{1}{4}$ ارزش پوشاک
E	هزینه‌ی استهلاک	$\frac{1}{16}$ ارزش ماشین آلات

- ۱ ۳۶۵۰ - ۳۵۴۰ ۲ ۳۵۶۰ - ۳۴۵۰ ۳ ۳۶۵۰ - ۳۴۵۰ ۴ ۳۵۶۰ - ۳۵۴۰

- ۲۰۲ - با توجه به مندرجات جدول زیر، و هم‌چنین اگر مجموع ارزش اقلام «ماشین آلات و مواد غذایی و پوشاک» در یک جامعه‌ی فرضی، ۱۵۰ میلیارد ریال باشد، در این صورت: الف) تولید خالص «ملّی» ب) تولید خالص داخلی «سرانه» ج) تولید «ناخالص داخلی» در این «جامعه»، کدام است؟

A	جمعیت کل کشور	۳۵ میلیون نفر
B	تولید خارجیان مقیم کشور	۴ میلیارد ریال
C	هزینه‌ی استهلاک	$\frac{2}{3}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.
D	خدمات ارائه شده	$\frac{1}{4}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور
E	تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	۴۵ میلیارد ریال

- ۱ الف) ۱۷۶ (ب) ۵ (ج) ۲۰۶
 ۲ الف) ۱۷۵ (ب) ۴ (ج) ۲۰۶
 ۳ الف) ۱۷۶ (ب) ۵ (ج) ۲۰۵
 ۴ الف) ۱۷۵ (ب) ۴ (ج) ۲۰۵

۲۰۳- در یک جامعه‌ی فرضی، چنانچه کشاورزان یک کیلوگرم پنبه‌ی تولیدی خود را به ارزش ۶٫۵۰۰ ریال به کارگاه‌های «ریسندگی» بفروشند، کارگاه‌های «ریسندگی» نیز این مقدار پنبه را به مقدار «نخ» تبدیل کرده و به ارزش ۷٫۵۰۰ ریال به کارگاه‌های «پارچه‌بافی» بفروشند و در کارگاه‌های «پارچه‌بافی» نخ به «پارچه» تبدیل شده و به مبلغ ۱۱٫۰۰۰ ریال به کارگاه‌های «تولید پوشاک» فروخته شود و در این کارگاه‌ها «پارچه» به «پوشاک» تبدیل شده و به مبلغ ۱۹٫۰۰۰ ریال به دست مصرف‌کنندگان برسد. با توجه به این «داده‌ها و ستاده‌ها»:

الف) ارزش افزوده‌ی «مرحله‌ی دوم و چهارم» چیست؟

ب) عنوان دیگر این روش محاسبه‌ی «تولید کل» کدام است؟

ج) نام روشی که در آن «کل پولی» که از طرف «بنگاه‌ها» به طرف خانوارها، جریان می‌یابد و همچنین «کل پولی» که از طرف «خانوارها» به سمت «بنگاه‌ها» روانه می‌شود. به ترتیب، کدام است؟

د) اقتصاددانان چه روشی را جهت اجتناب از اشتباه در محاسبه‌ی «تولید کل» جامعه، ارائه می‌کنند؟

- ۱ الف) ۸۰۰۰-۱۰۰۰۰ ب) روش درآمدی ج) روش تولید - روش درآمدی د) دو روش را به کار می‌گیرند و میانگین آن‌ها را منظور می‌کنند.
- ۲ الف) ۸۰۰۰-۱۰۰۰۰ ب) روش «تولید» ج) روش درآمدی - روش هزینه‌ای د) حداقل دو روش را به کار می‌گیرند و جواب‌ها را باهم مقایسه می‌کنند.
- ۳ الف) ۳۵۰۰-۶۵۰۰ ب) روش هزینه‌ای ج) روش درآمدی - روش تولید د) هر سه روش را به کار می‌گیرند و میانگین آن‌ها را منظور می‌دارند.
- ۴ الف) ۳۵۰۰-۶۵۰۰ ب) روش تولید ج) روش هزینه‌ای - روش درآمدی د) هر سه روش مورد استفاده قرار می‌گیرند هر کدام بیش تر بود، آن منظور می‌شود.

۲۰۴- اگر بپذیریم که انسان موجودی است سیری ناپذیر، مرتفع شدن قسمتی از احتیاجاتش منجر به در او می‌شود.

- ۱ شکل‌گیری نیازهای جدید
- ۲ به وجود آمدن احساس بی‌نیازی و رضایت
- ۳ شکل‌گیری عطش کمتر برای رفع نیازهای جدید
- ۴ گذشت از نیازهای تازه شکل یافته و حذف آنها

۲۰۵- اگر زمینی را به کشت «پنبه» اختصاص دهیم، عملاً از گندمی که می‌توانستیم از آن برداشت کنیم صرف نظر کرده‌ایم. یا اگر پولمان را به خرید «لباس و سایر ملزومات» اختصاص دهیم از خرید «کتاب» و نفعی که از آن می‌توانستیم ببریم محروم شده‌ایم. در این رابطه، کدام یک «هزینه‌ی فرصت» از دست رفته، تلقی می‌شود؟

- ۱ «خرید لباس» که نیازی به خرید آن نبوده است.
- ۲ «میزان پنبه» که از آن استفاده لازم را نبرده‌ایم.
- ۳ «میزان محصول گندم» که از آن صرف نظر کرده‌ایم.
- ۴ «سایر ملزومات» که غالب آن‌ها، اضافه و غیر قابل استفاده بوده است.

۲۰۶ - کدام گزینه در بردارنده‌ی پاسخ درست و کامل پرسشهای زیر است؟

(الف) در رابطه با واقعیت کدام مورد نادرست است؟

(ب) تفکر اسلامی رشد و تعالی فکری و روحی انسان را ارزش می‌داند، بدین سبب جامعه اسلامی باید با صرف امکانات کافی در جهت رشد و تعالی انسان اسباب پیشرفت او را فراهم سازد، برای تحقق این امر لازم است:

(ج) اگر جامعه‌ای به دنبال حفظ استقلال سیاسی و فرهنگی خود است باید به به مثابه‌ی یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کند.

(د) نیازها از چه طریقی برطرف می‌شود؟

(ه) کدام مورد جزء شباهت‌های خاصی در روش مطالعه‌ی دانشمندان علوم مختلف نیست؟

(و) آنچه که انسان در مقابل پول خریداری می‌کند و به وسیله‌ی آن نیازهایش را برطرف می‌سازد:

۱

(الف) نیازهای انسان نامحدود است (ب) سرمایه‌گذاری‌های ارزنده در جهت بنیاد تأسیسات اقتصادی و صنعتی صورت گیرد (ج) استفاده‌ی گسترده از منابع و امکانات اقتصادی (د) کسب ثروت و استفاده از آن (ه) پیگیری و جستجو و یافتن روابط علت و معلولی بین پدیده‌های مورد مطالعه (و) کالاهای مصرفی است.

۲

(الف) به یقین ملاک بهترین بودن آن نیست که انسان با استفاده از امکانات بتواند سطح بالاتری از رفاه یا بیشترین میزان را از تولید به دست آورد (ب) سرمایه‌گذاری‌های عظیمی برای تأسیس نهادهای فرهنگی صورت پذیرد (ج) رشد و پیشرفت اقتصادی (د) مصرف محصولات و دریافت خدمات (ه) استفاده از ابزارهای خاص و انجام آزمایشات در فضایی خاص (و) فقط در اشیای فیزیکی خلاصه نمی‌شود.

۳

(الف) منابع و امکانات موجود محدود است. (ب) با توجه به اهداف اقتصادی اسلام جلوی افزایش بی‌رویه‌ی استفاده از منابع اقتصادی به‌طور گسترده گرفته شود (ج) استفاده از تکنولوژی مدرن و گسترش ارتباط علمی و فنی خود با ممالک پیشرفته‌ی جهان (د) داشتن درآمد و هزینه کردن آن (ه) انجام مشاهدات و جمع‌آوری اطلاعات (و) خدمات است.

۴

(الف) منابع و امکانات محدود قادر به رفع نیازهای نامحدود انسان نیستند، لذا انسان ابتدا باید به آن گروه از نیازهای خود که اولویت بیشتری دارند بپردازد (ب) تشویق و ارزش‌گذاری شایسته از تولیدکنندگان محصولات کشاورزی و صنعتی برای حمایت از اقتصاد و تولید داخلی به عمل آید (ج) سرمایه‌گذاری‌های عظیم برای تأسیس نهادهای فرهنگی (د) کسب سود و پس‌انداز کردن آن‌ها (ه) طبقه‌بندی و بعد ارزیابی نظریات مطرح شده (و) محصولات و مواد مختلف است.

۲۰۷ - بهترین روش استفاده از منابع و امکانات کدام است؟

۱ به کارگیری منابع و امکانات موجود در حد رفع نیازهای داخلی جامعه

۲ استفاده کمتر از آن‌ها به استناد اینکه این منابع به آیندگان نیز تعلق دارد.

۳ کسب بیشترین «میزان تولید» از منابع موجود در فراهم آوری سطح بالاتری از رفاه برای انسان

۴ استفاده از آن‌ها برای «نیازهای نامحدود مالی» جامعه که نتیجتاً منجر به تأمین رفاه عمومی خواهد شد.

۲۰۸ - با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه، عملکرد سالیانه یک «بنگاه اقتصادی» با ۴ کارمند و تولید سالیانه‌ی: ۷۵۰ دستگاه به ارزش هر

یک: ۳۰۰,۰۰۰ ریال، کدام است؟

۱	اجاره‌ی ماهیانه	۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه‌ی هر فرد معادل	۲۰۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۴,۴۵۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه‌ی استهلاک سالیانه	معادل ۱۲٪ حقوق سالیانه‌ی کارمندان

۱ ۱۱۶,۷۹۸,۰۰۰ ضرر یا زیان

۲ ۱۱۶,۸۹۷,۰۰۰ ضرر یا زیان

۳ ۱۶۱,۷۹۸,۰۰۰ سود یا منفعت

۴ ۱۶۱,۸۹۷,۰۰۰ سود یا منفعت

۲۰۹ - پاسخ درست و کامل سه سؤال زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

(الف) نحوه‌ی تصمیم‌گیری و اقدام تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان و نیز واکنش آنها نسبت به تغییرات وضعیت اقتصادی با چه عنوانی مطرح است؟

(ب) در رابطه با عواملی که تصمیم مصرف‌کنندگان بر خرید کالا از آنها تأثیر می‌پذیرد، کدام نادرست است؟

(ج) تجربه نشان می‌دهد که با افزایش قیمت کالا:

۱ (الف) تقاضا و عرضه‌ی کالا (ب) قیمت کالا (ج) میزان مصرف و خرید آن از سوی تولیدکنندگان افزایش می‌یابد.

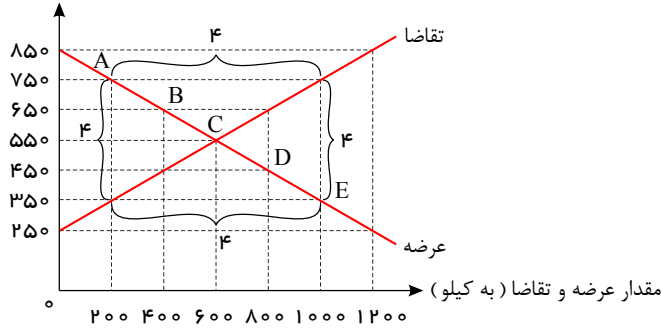
۲ (الف) رفتار اقتصادی (ب) سلیقه‌ی دیگران (ج) میزان مصرف با خرید آن از سوی مصرف‌کنندگان کاهش می‌یابد.

۳ (الف) هماهنگی و همبستگی اقتصادی (ب) درآمد (ج) میزان مصرف یا خرید آن از سوی مصرف‌کنندگان افزایش می‌یابد.

۴ (الف) قیمت‌ها و سایر مقادیر تعادلی (ب) قیمت سایر کالاها (ج) غالب مصرف‌کنندگان در الگوی مصرف خود تغییری ایجاد نخواهند کرد.

۲۱- با توجه به جدول و نمودار زیر، به ترتیب (از راست به چپ) «کمبود عرضه»، «نقطه تعادلی قیمت و مقدار»، و «مازاد عرضه» کدام است؟

قیمت (به ریال)



قیمت (ریال)	مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (به کیلو)
۲۵۰	۱۲۰۰	۰
۳۵۰	۱۰۰۰	۲۰۰
۴۵۰	۸۰۰	۴۰۰
۵۵۰	۶۰۰	۶۰۰
۶۵۰	۴۰۰	۸۰۰
۷۵۰	۲۰۰	۱۰۰۰
۸۵۰	۰	۱۲۰۰

۲ - D - ۴ (۴)

۱ - A - ۳ (۳)

۴ - B - ۲ (۲)

۳ - C - ۱ (۱)

۲۱۱- در کدام شرایط، اتفاق زیر رخ می‌دهد؟

«افزایش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن فاصله بین «عرضه و تقاضا» از بین برود و تعادل در بازار برقرار شود. این سطح قیمت همان قیمت تعادلی است.»

- ۱) وقتی در بازار، قیمت از سطح «قیمت تعادلی» بالا برود و «مازاد عرضه» به وجود آید.
- ۲) هنگامی که در بازار، «کمبود» اتفاق می‌افتد و قیمت از سطح «قیمت تعادلی» پایین تر باشد.
- ۳) زمانی که از یک سو «مصرف کنندگان» مقدار خرید خود را افزایش دهند و از سوی دیگر «تولید کنندگان» از مقدار تولید خود بکاهند.
- ۴) موقعی که گروهی از «تولید کنندگان» موفق نشوند کالایشان را بفروشند و حاضر شوند آن را با قیمتی پایین تر به فروش برسانند.

۲۱۲- با توجه به جدول «تقاضا، عرضه، قیمت» ذیل، در کدام سطح قیمت و در کدام ردیف های جدول، بازار با «مازاد عرضه» روبرو است؟ (زیرا به دلیل گران بودن کالا، تولید کنندگان، که به دنبال سود بیش تر هستند به تولید می پردازند در حالیکه «مصرف کنندگان» به خرید و مصرف این کالای گران به آن مقدار تمایل نشان نمی دهند).

ردیف	قیمت (به ریال)	مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (کیلو)
۱	۱۰۰	۱,۲۰۰	۰
۲	۱۵۰	۱,۰۰۰	۲۰۰
۳	۲۰۰	۸۰۰	۴۰۰
۴	۲۵۰	۶۰۰	۶۰۰
۵	۳۰۰	۴۰۰	۸۰۰
۶	۳۵۰	۲۰۰	۱,۰۰۰
۷	۴۰۰	۰	۱,۲۰۰

۲) در سطح قیمت بالاتر از ۲۵۰ ریال - ردیف های ۱,۲,۳

۴) در سطح قیمت بالاتر از ۲۵۰ ریال - ردیف های ۵,۶,۷

۱) در سطح قیمت پایین تر از ۲۵۰ ریال - ردیف های ۱,۲,۳

۳) در سطح قیمت پایین تر از ۲۵۰ ریال - ردیف های ۵,۶,۷

۲۱۳- با توجه به مندرجات جدول روبه‌رو، با فرض این که عمر مفید ماشین آلات، بیست سال باشد، در این صورت:

الف) میزان «هزینه‌ی استهلاک» چند ریال است؟

ب) مقدار «درآمد خالص سالیانه»ی این بنگاه اقتصادی چقدر است؟

۱	خرید ماشین آلات	۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	میزان درآمدزایی سالیانه	۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۲) الف) ۸,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۳۲,۰۰۰,۰۰۰

۴) الف) ۷,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۲۳,۰۰۰,۰۰۰

۱) الف) ۸,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۲۳,۰۰۰,۰۰۰

۳) الف) ۷,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۳۲,۰۰۰,۰۰۰

۲۱۴- به فرض چنانچه یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به بهای: ۷۲۰ میلیارد خریدیم اگر عمر مفید آن ۱۲ سال باشد. در این صورت به ترتیب «از راست به چپ»:

(الف) هر سال چه مقدار به عنوان «هزینه‌ی استهلاکی» باید کنار گذاشته شود؟

(ب) چنانچه در دو سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای، ۸٪ کاهش بها یافته باشد، مجموع «هزینه‌ی استهلاک» دو سال آخر آن، چه میزان خواهد بود؟

(ج) و قیمت جدید این کالای سرمایه‌ای، کدام است؟

توجه: «ارقام به میلیون و میلیارد ریال» است.

(۱) الف (ب) ۶۰ (ب) ۱۰۱,۰۴۰ (ج) ۶۲۶,۴۰۰

(۲) الف (ب) ۶۵ (ب) ۱۰۱,۰۴۰ (ج) ۶۶۲,۴۰۰

(۳) الف (ب) ۶۰ (ب) ۱۱۰,۴۰۰ (ج) ۶۶۲,۴۰۰

(۴) الف (ب) ۶۵ (ب) ۱۱۰,۴۰۰ (ج) ۶۲۶,۴۰۰

۲۱۵- در یک جامعه‌ی فرضی یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به قیمت، ۸۵ میلیارد ریال خریداری کرده‌ایم و عمر مفید آن، ۵ سال است. در این صورت به ترتیب از راست به چپ:

(الف) چنانچه در دو سال آخر عمر مفید، این کالای سرمایه‌ای، ۷ درصد افزایش قیمت داشته باشد، مجموع «هزینه‌ی استهلاک» دو سال آخر، چه مقدار خواهد بود؟

(ب) قیمت جدید «کالای سرمایه‌ای» کدام است؟

(ج) هر سال چه مقدار به عنوان «هزینه‌ی استهلاکی» باید کنار بگذاریم؟

توجه: ارقام به «میلیون و میلیارد ریال» است.

(۱) الف (ب) ۳۸,۳۶۰ (ب) ۹۰,۹۵۰ (ج) ۱۸

(۲) الف (ب) ۳۸,۳۶۰ (ب) ۹۰,۹۵۰ (ج) ۱۷

(۳) الف (ب) ۳۶,۳۸۰ (ب) ۹۰,۹۵۰ (ج) ۱۸

(۴) الف (ب) ۳۶,۳۸۰ (ب) ۹۰,۹۵۰ (ج) ۱۷

۲۱۶- در یک جامعه‌ی فرضی، چنانچه کشاورزان هر کیلوگرم پنبه‌ی تولیدی خود را به ارزش: ۴۰۰۰ ریال به «کارگاه‌های ریسندگی» بفروشند. کارگاه‌های ریسندگی، این مقدار پنبه را به مقداری نخ تبدیل کرده و به ارزش: ۵۰۰۰ ریال به «کارگاه‌های پارچه‌بافی» بفروشند، و در کارگاه‌های پارچه‌بافی نخ به «پارچه» تبدیل شده و به مبلغ: ۸۰۰۰ ریال به کارگاه‌های «تولید پوشاک» فروخته شود و در این کارگاه‌ها «پارچه» به «پوشاک» تبدیل می‌شود و به مبلغ: ۱۶۰۰۰ ریال به دست مصرف‌کنندگان می‌رسد. با توجه به این «دادها و ستاده‌ها»:

(الف) «ارزش افزوده‌ی مرحله‌ی اول و چهارم» کدام است؟

(ب) این روش محاسبه، نام دیگری چیست؟

(ج) نام روشی که در آن «کل پولی که از طرف خانوارها به سمت بنگاه‌ها جریان پیدا می‌کند محاسبه می‌شود و هم‌چنین نام روشی که در آن، «کل پولی که از طرف بنگاه‌های اقتصادی به سمت خانوارها» جریان می‌یابد محاسبه می‌شود به ترتیب کدام است؟

(د) «کارشناسان محاسبه‌ی ارزش تولید کل جامعه» برای جلوگیری از اشتباه در محاسبه به چه اقدامی متوسل می‌شوند؟

(۱) الف (ب) ۸۰۰۰,۴۰۰۰ (ب) روش هزینه‌ای (ج) روش تولید و روش ارزش افزوده (د) هر سه روش را به کار می‌گیرند و هر کدام که بیش تر بود آن را منظور می‌کنند.

(۲) الف (ب) ۸۰۰۰,۴۰۰۰ (ب) روش تولید (ج) روش درآمد و روش هزینه‌ای (د) حداقل دو روش را برای محاسبه به کار می‌گیرند و جواب‌ها را مقایسه می‌کنند.

(۳) الف (ب) ۴۰۰۰,۸۰۰۰ (ب) روش هزینه‌ای (ج) روش ارزش افزوده و روش تولید (د) دو روش را به کار می‌گیرند و میانگین آن‌ها را منظور می‌دارند.

(۴) الف (ب) ۴۰۰۰,۸۰۰۰ (ب) روش تولید (ج) روش درآمدی و روش هزینه‌ای (د) حداقل دو روش را برای محاسبه به کار می‌گیرند و جواب‌ها را مقایسه می‌کنند.

۲۱۷- با توجه به مندرجات جدول زیر، و همچنین چنانچه مجموع ارزش اقلام: «پوشاک، مواد غذایی و ماشین آلات» در یک جامعه ی فرضی ۱۴۵ میلیارد ریال باشد در این صورت:

(الف) تولید کل؟

(ب) تولید ناخالص ملی؟

(ج) «تولید خالص داخلی سرانه» کدام است؟

توجه: «ارقام به میلیارد ریال» است.

A	جمعیت کل کشور	۴۵ میلیون نفر
B	تولید خارجیان مقیم کشور	۱۸ میلیارد ریال
C	هزینه ی استهلاک	$\frac{۳}{۵}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند
D	خدمات ارائه شده	$\frac{۲}{۳}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور
E	تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	۴۵ میلیارد ریال

① (الف) ۱۵۷، (ب) ۱۵۷، (ج) ۳٫۲۸

② (الف) ۱۵۷، (ب) ۱۷۵، (ج) ۲٫۳۸

③ (الف) ۱۷۵، (ب) ۱۵۷، (ج) ۲٫۳۸

④ (الف) ۱۷۵، (ب) ۱۵۷، (ج) ۳٫۲۸

۲۱۸- مندرجات جدول رو به رو، مربوط به اطلاعات استخراجی از «حساب های ملی» کشوری در سال جاری است. با توجه به داده های مذکور، سهم «تولید خارجیان مقیم کشور» کدام است؟ توجه: ارقام به «میلیارد ریال» است.

۱	تولید ناخالص ملی	۲۵۵
۲	سهم «تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند»	۱۵
۳	تولید ناخالص داخلی	۲۵۰

⑤ ۱۱

① ۱۰

④ ۱۴

③ ۱۲

۲۱۹- جدول زیر دربردارنده ی «اقلام درآمدی» است که در طول یک سال نصیب یک جامعه ی فرضی شده است. با توجه به مندرجات جدول:

(الف) «درآمد ملی» این جامعه چقدر است؟

(ب) «معنا و مفهوم سرانه» چیست؟

(ج) کدام ردیف جدول قیمت خدمات سرمایه، و کدام «اجاره بها یا جوه مربوط به اجاره» است؟

(د) «درآمد سرانه» ی این جامعه کدام است؟

قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران، موضوع ردیف های ۲ و ۶، به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد «صاحبان سرمایه»	۹۸۶ میلیارد ریال
۲	درآمد «حقوق بگیران»	$\frac{۱}{۳}$ مجموع درآمد ردیف های ۱ و ۷
۳	درآمد «صاحبان مشاغل آزاد»	$\frac{۲}{۵}$ مجموع درآمد ردیف های ۱ و ۵
۴	جمعیت کل کشور	۴۵ میلیون نفر
۵	سود «شرکت ها و مؤسسات»	۸۹۴ میلیارد ریال
۶	دستمزدها	$\frac{۱}{۶}$ سود «شرکت ها و مؤسسات»
۷	درآمد «صاحبان املاک و مستغلات»	۷۸۷ میلیارد ریال

① (الف) ۴۱۵۹ (ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «درآمد یا تولید» آن جامعه (ج) ردیف ۱ و ۷ (د) ۹۲٫۴۲

② (الف) ۴۱۵۹ (ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «درآمد» آن جامعه (ج) ردیف ۱ و ۷ (د) ۹۴٫۲۲

③ (الف) ۴۵۱۹ (ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «تولید یا درآمد» آن جامعه (ج) ردیف ۱ و ۵ (د) ۹۴٫۲۲

④ (الف) ۴۵۱۹ (ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «تولید» آن جامعه (ج) ردیف ۱ و ۵ (د) ۹۴٫۲۲

۲۲۰- با توجه به مندرجات جدول روبه‌رو، چنانچه مجموع ارزش اقلام «پوشاک، ماشین‌آلات و مواد غذایی» در یک جامعه‌ی فرضی ۱۶۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

(الف) تولید «خالص ملی»

(ب) تولید «ناخالص داخلی»

(ج) تولید «خالص ملی سرانه» در این جامعه کدام است؟

A	ارزش «تولید خارجیان مقیم کشور»	۳۰ میلیارد ریال
B	جمعیت کل کشور	۱۱۰ میلیون نفر
C	هزینه‌ی «استهلاک»	$\frac{1}{5}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند
D	ارزش «تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند»	۸۵ میلیارد ریال
E	ارزش «خدمات ارائه شده»	$\frac{2}{3}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور

- ① (الف) ۲۵۳ (ب) ۲۱۵ (ج) ۲٫۳ (د) ۲۵۳ (الف) ۲۵۳ (ب) ۲۱۵ (ج) ۳٫۲ (ه) ۲۳۵ (الف) ۲۳۵ (ب) ۲۵۱ (ج) ۲٫۳ (و) ۲۳۵ (الف) ۲۳۵ (ب) ۲۵۱ (ج) ۳٫۲

۲۲۱- جدول زیر، مشتمل بر اقلام مختلف درآمدی است که در طول یکسال نصیب یک جامعه فرضی شده است. با توجه به مندرجات این جدول:

(الف) کدام ردیف جدول قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره بها یا مال‌الاجاره است؟

(ب) درآمد ملی این جامعه، چقدر است؟

(ج) درآمد سرانه‌ی آن کدام است؟

(د) مفهوم و معنای سرانه چیست؟

قابل توجه: درآمد کارمندان و گرانگران موضوع ردیف‌های ۳ و ۶ به تفکیک منظور شده است.

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۶۵۶ میلیارد ریال
۲	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{2}{3}$ درآمد صاحبان سرمایه
۳	درآمد حقوق‌بگیران	$\frac{2}{6}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۶
۴	درآمد صاحبان سرمایه	۶۹۶ میلیارد ریال
۵	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{1}{3}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۴ و ۶
۶	دستمزدها	۴۶۶ میلیارد ریال
۷	جمعیت کل کشور	۵۰ میلیون نفر

① (الف) ردیف ۱ و ردیف ۴ (ب) ۳۰۴۳ (ج) ۶۰٫۶۸ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد جامعه

② (الف) ردیف ۱ و ردیف ۴ (ب) ۳۰۴۳ (ج) ۶۰٫۶۸ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید آن جامعه

③ (الف) ردیف ۴ و ردیف ۱ (ب) ۳۰۳۴ (ج) ۶۰٫۸۶ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید و درآمد آن جامعه

④ (الف) ردیف ۴ و ردیف ۱ (ب) ۳۰۴۳ (ج) ۶۰٫۸۶ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد و تولید آن جامعه

۲۲۲- پاسخ درست و کامل پرسش های زیر در کدام «گزینه» مطرح شده است؟

الف) «.....» نشان دهنده «قدرت اقتصادی و مادی» و هم چنین «سطح زندگی» مردم یک جامعه است.

ب) آنچه را که در برگیرنده «درآمدی» است و در طول یک سال نصیب اعضای جامعه می شود، چه نام دارد؟ و دو نمونه ی شاخص از آن کدام است؟

ج) کالاهایی را که «تولیدکنندگان» تولید و به بازار، عرضه می کنند یا «مصرف کنندگان» می خردند و به مصرف می رسانند «.....» می گویند. کالاهایی را که «تولیدکنندگان» آن ها را خریداری می کنند و برای تولید کالاهای دیگر مورد استفاده قرار می دهند «.....» می نامند.

د) چنانچه هدف محاسبه ی «.....» باشد باید ارزش های خدمات و کالاهایی که مردم یک کشور در طول یک سال چه در داخل و چه خارج از کشور تولید کرده اند محاسبه شود.

ه) از «کل تولید جامعه» در طول یک سال باید قسمتی را به «هزینه های جایگزینی» سرمایه های فرسوده شده اختصاص دهیم در «اصطلاح اقتصادی» به آن چه می گویند؟

و) در کدام یک از روش های «محاسبه ی تولید کل جامعه» ارزش افزوده ی هر مرحله از تولید را با هم جمع می کنند و این رقم برابر با «ارزش نهایی محصول تولید» شده است؟

۱

الف) میزان تولید کالا و خدمات ب) درآمد ملی - درآمد حقوق بگیران - درآمد صاحبان مشاغل آزاد ج) نهایی - واسطه ای د) تولید ملی ه) هزینه ی استهلاکی و) روش تولید

۲

الف) تفوق صادرات بر واردات. ب) تولید ناخالص ملی - درآمد صاحبان سرمایه - سودی که به «سرمایه» تعلق می گیرد. ج) واسطه ای - نهایی د) تولید داخلی ه) هزینه ی نهایی و) روش هزینه ای

۳

الف) غنا و فراوانی منابع طبیعی و اقتصادی ب) تولید ناخالص داخلی - اجاره بها یا مال الاجاره - درآمد صاحبان املاک و مستغلات ج) سرمایه ای - واسطه ای د) تولید ناخالص داخلی ه) هزینه ی ثابت و) روش «درآمدی»

۴

الف) استفاده از تکنولوژی مدرن در تمام بخش های اقتصادی ب) درآمد سرانه - دستمزدها - سودی که نصیب شرکت ها و مؤسسات می شود. ج) تکمیلی - واسطه ای د) تولید سرانه ملی ه) هزینه ی متغیر و) روش استفاده از «سال پایه و قیمت ثابت»

۲۲۳- در یک جامعه ی فرضی، «میزان تولید کل» در طی سال های متوالی، به ترتیب: سال اول ۳۰۰۰، سال دوم ۳۳۰۰ و در سال سوم ۳۷۵۰ هزار میلیارد ریال بوده است. با انتخاب سال اول به عنوان «سال پایه»، «میزان تولید کل» این جامعه در سه سال مورد نظر بر حسب قیمت های سال اول (سال پایه) به ترتیب به ۳۰۰۰، ۳۲۱۰، ۳۴۲۰ تغییر یافته است. بر اساس این اطلاعات: الف) افزایش مقدار تولید در سال دوم ب) افزایش قیمت ها در سال دوم، به ترتیب (از راست به چپ) کدام است؟

۱ ۱۰۰ - ۲۰۰

۲ ۲۰۰ - ۱۰۰

۳ ۲۱۰ - ۹۰

۴ ۹۰ - ۲۱۰

۲۲۴- در یک جامعه ی فرضی «میزان تولید کل» در طی سه سال متوالی به ترتیب ۳۰۰۰، ۳۳۰۰ و ۳۷۵۰ میلیارد ریال است. با انتخاب سال اول به عنوان «سال پایه» مقدار تولید جامعه در سه سال مورد نظر بر حسب قیمت های سال اول به ترتیب: ۳۰۰۰، ۳۲۱۰ و ۳۴۲۰ می باشد. بر اساس این محاسبات افزایش مقدار تولید و افزایش قیمت ها در سال دوم به ترتیب کدام است؟

۱ ۹۰ م ریال - ۲۱۰ م ریال

۲ ۲۱۰ م ریال - ۹۰ م ریال

۳ ۳۰۰ م ریال - ۲۱۰ م ریال

۴ ۳۰۰ م ریال - ۲۱۰ م ریال

۲۲۵- به فرض چنانچه در جامعه ای «میزان تولید کل» در طی سه سال مورد نظر بر حسب قیمت های سال اول: به ترتیب ۲۰۰۰، ۲۱۱۰ و ۲۵۰۰ هزار میلیارد ریال باشد با انتخاب سال اول به عنوان «یا پایه» مقدار تولید جامعه در سه سال مورد نظر بر حسب قیمت های سال اول: به ترتیب ۲۰۰۰، ۲۱۴۰ و

۲۲۸۰ می باشد بر اساس این محاسبات افزایش مقدار تولید و افزایش قیمت ها در سال سوم به ترتیب «از راست به چپ» کدام است؟

۱ ۱۲۰ میلیارد ریال - ۳۸۰ میلیارد ریال

۲ ۲۲۰ میلیارد ریال - ۲۸۰ میلیارد ریال

۳ ۳۸۰ میلیارد ریال - ۱۲۰ میلیارد ریال

۴ ۲۲۰ میلیارد ریال - ۳۸۰ میلیارد ریال

۲۲۶- اگر «بعضی الف ب است» نقیض قضیه ای باشد عکس مستوی اصل این قضیه کدام است؟

۱ هیچ الف ب نیست

۲ بعضی ب الف است

۳ هیچ ب الف نیست

۴ عکس مستوی لازم الصدق ندارد

۲۲۷- قضایای «ظلم خوشایند نیست»، «هر قضیه‌ای یا حملی است یا شرطی»، «هر کاغذی یا کاملاً سفید است یا کاملاً سیاه»، «پاداش اعمال انسان یا در دنیا و یا در آخرت داده می‌شود» و «او با خوشحالی ورزش کرد»، به ترتیب چه نوع قضایایی هستند؟

- ۱) شخصیّه - منفصل حقیقی - منفصل غیر قابل جمع در صدق - منفصل غیر قابل جمع در کذب - شخصیّه
- ۲) محصوره - منفصل حقیقی - منفصل غیر قابل جمع در صدق - منفصل غیر قابل جمع در کذب - شخصیّه
- ۳) شخصیّه - منفصل غیر قابل جمع در صدق - منفصل حقیقی - منفصل غیر قابل جمع در کذب - محصوره
- ۴) محصوره - منفصل غیر قابل جمع در صدق - منفصل حقیقی - منفصل حقیقی - محصوره

۲۲۸- «برای این که آلودگی هوا را کاهش دهیم، معاینه‌ی فنی اتومبیل لازم است»، «منطق ابزاری در خدمت سایر علوم و دانش‌ها است»، «پایش نمی‌لنگد چون پا در کفش دیگری نکرده است»، به جز مورد بقیه موارد در ارتباط با استدلال هستند. جملاتی که در رابطه با هستند با تعریف و مواردی که با سروکار دارند با استدلال مرتبط اند.

- ۱) پایش نمی‌لنگد چون پا در کفش دیگری نکرده است - چپستی - چرایی
- ۲) منطق ابزاری در خدمت سایر علوم و دانش‌ها است - چپستی - چرایی
- ۳) برای این که آلودگی هوا را کاهش دهیم، معاینه‌ی فنی اتومبیل لازم است - چرایی - چپستی
- ۴) منطق ابزاری در خدمت سایر علوم و دانش‌ها است - چرایی - چپستی

۲۲۹- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

- ۱) به کمک تعریف از تصورات معلوم به تصورات مجهول می‌رسیم.
- ۲) به کمک استدلال از تصدیقات مجهول به تصدیقات معلوم می‌رسیم.
- ۳) اغلب آگهی‌های تبلیغاتی نیز نوعی استدلال هستند.
- ۴) از طریق استدلال، درستی یک تصدیق جدید نشان داده می‌شود.

۲۳۰- کدام عبارت در رابطه با حیطة کاربرد منطق نادرست است؟

- ۱) هر انسانی در سراسر زندگی خود به منطق نیازمند است.
- ۲) انسان برای درست فکر کردن و درست تصمیم گرفتن نیازمند منطق است.
- ۳) دانستن منطق تنها برای فلسفه از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.
- ۴) با فراگیری رسانه‌ها و حجم انبوه اطلاعات صحیح و غلط، بیشتر نیازمند منطق هستیم.

۲۳۱- در کدام یک از عبارات زیر، حکم و قضاوت مشاهده می‌شود؟

- ۱) مثلث قائم الزاویه
- ۲) مثلث قائم الزاویه دارای سه زاویه است.
- ۳) هوای سرد
- ۴) سیمرغ افسانه‌ای

۲۳۲- ذهن انسان به صورت براساس قواعدی می‌اندیشد و منطق باید به صورت فرا گرفته شود.

- ۱) طبیعی - علمی
- ۲) غیرطبیعی - علمی
- ۳) طبیعی - عملی
- ۴) غیرطبیعی - علمی

۲۳۳- انسان از الفاظ برای استفاده می‌کند، خطای در الفاظ و می‌تواند باعث خطا در اندیشیدن شود و در عبارت «علی شاعر است و شاعر دارای آگاهی است»، مغالطه به کار رفته است.

- ۱) بیان ایده‌ها - عبارات - نگارشی کلمات
- ۲) بیان و انتقال افکار خود - معانی - اشتراک لفظ
- ۳) بیان ذهنیات - نگارشی کلمات - معانی
- ۴) بیان ایده‌ها - عبارات - توسل به معنای ظاهری

۲۳۴- یکی از علت‌های بروز خطای در اندیشه است، مغالطه در عبارت «عفو لازم نیست اعدامش کنید» ناشی از است و دلالت لفظ خانه در دو عبارت «خانه را دزد برد» و «خانه خریدم» به ترتیب و می‌باشد.

- ۱) استفاده از عبارات دو پهلو - شیوه نگارشی کلمات - دلالت التزام - دلالت مطابقی
- ۲) مغالطه اشتراک لفظ - عدم رعایت دقیق علائم سجاوندی - دلالت مطابقه - دلالت مطابقی
- ۳) مغالطه بارارزشی کلمات - شیوه نگارشی کلمات - دلالت التزام - دلالت التزام
- ۴) مغالطه ابهام در عبارات - عدم رعایت دقیق حرکت گذاری برخی کلمات - دلالت مطابقی - دلالت التزام

۲۳۵- در کدام گزینه مفاهیم به کار رفته در هر دو قضیه کلی هستند؟
الف) منطق جنبه‌ی سلبی و ایجابی دارد.
ب) آن کشور آفریقایی، پدیده‌ی استعمار است.
ج) قهرمان داستان‌های فلسفی افلاطون، سقراط است.
د) روشنایی، منبع یکسانی ندارد.

- ① د- الف ② ج- ب ③ الف- ج ④ ب- د

۲۳۶- در عبارات «سرو نقطه ندارد.» و «امام رضا (ع) ضامن آهو است.» مفاهیم خط کشیده شده به ترتیب چه نوع مفاهیمی هستند و درباره‌ی مفهوم دوم می‌توان گفت:

- ① کلی - جزئی - مفهومی که مصداق آن کاملاً مشخص است و بیش از یک مورد نیست.
② جزئی - کلی - مفهومی که مصداق آن کاملاً مشخص است و بیش از یک مورد نیست.
③ جزئی - کلی - مفهومی که ممکن است هیچ مصداق خارجی نداشته باشد.
④ کلی - جزئی - مفهومی که ممکن است هیچ مصداق خارجی نداشته باشد.

۲۳۷- به ترتیب، کدام گزینه بیان گر نوع صحیح تعریف‌های زیر است؟
الف) شاعر: افرادی هم چون پروین پروین اعتصامی و حافظ.
ب) ثمین: از ریشه‌ی ثمن، بر وزن فعلیل، به معنی ارزشمند.
ج) مثلث: شکلی با خطوط بسته، که مجموع زوایای داخلی آن ۱۸۰ درجه است.

- ① الف) تعریف لغوی، ب) تعریف از طریق ذکر مصادیق، ج) تعریف مفهومی
② الف) تعریف از طریق ذکر مصادیق، ب) تعریف لغوی، ج) تعریف مفهومی
③ الف) تعریف از طریق ذکر مصادیق، ب) تعریف مفهومی، ج) تعریف لغوی
④ الف) تعریف از طریق ذکر مصادیق، ب) تعریف لغوی، ج) تعریف مفهومی

۲۳۸- به ترتیب هریک از مفاهیم زیر جزو کدام یک از اقسام تعریف محسوب می‌شوند؟
- اسب: حیوان چهارپای شبیه‌کشنده

- مکتب رومانتیک: آثاری نظیر مردی که می‌خندد، بینوایان و گوژپشت نتردام در مکتب رومانتیک هستند.
- رئالیسم: برگرفته شده از لفظ رئال (real) به معنای واقعی، واقعیت‌گرایی
- شاعر: به افرادی نظیر سهراب سپهری، احمد شاملو و فروغ فرخزاد شاعر می‌گویند.
- دو خط موازی: دو خط که هرچقدر هم امتداد یابند، یکدیگر را قطع نمی‌کنند.

- ① تعریف مفهومی - تعریف مفهومی - تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف مفهومی - تعریف لغوی
② تعریف لغوی - تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف مفهومی - تعریف مفهومی - تعریف لغوی
③ تعریف مفهومی - تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف لغوی - تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف مفهومی
④ تعریف لغوی - تعریف مفهومی - تعریف مفهومی - تعریف لغوی - تعریف از طریق ذکر مصادیق

۲۳۹- در اکثر موارد برای معرفی بهتر یک مفهوم از کمک می‌گیریم و در تعریف «نشخوارکننده به حیوان حساسی که علف خوار است؛ مانند اسب، گاو و غیره» به ترتیب از چه تعاریفی استفاده شده است؟

- ① شناساندن مفاهیم مجهول برای شنونده - لغوی - از طریق ذکر مصادیق
② شناساندن مفاهیم معلوم برای شنونده - مفهومی - از طریق ذکر مصادیق
③ ارائه‌ی مجموعه‌ای از چند نوع مختلف از تعریف - از طریق ذکر مصادیق - لغوی
④ ارائه‌ی مجموعه‌ای از چند نوع مختلف از تعریف - مفهومی - از طریق ذکر مصادیق

۲۴۰- عبارت «نظرسنجی‌ها نشان می‌دهد که بیش‌تر مردم به کاندیدای حزب ما رأی خواهند داد؛ بنابراین به احتمال زیاد حزب ما برنده خواهد شد.» چه نوع استدلالی است و این استدلال چون براساس بنا شده است نمی‌تواند باشد.

- ① استدلال تمثیلی - تخمین - یقینی ② استدلال تمثیلی - یقین - غیر یقینی ③ استدلال استقرایی - تخمین - یقینی ④ استدلال استقرایی - یقین - غیر یقینی

۲۴۱- در صورتی که فقط از دبیرستانی که در آن درس می‌خوانیم، نظرسنجی کنیم و بخواهیم نتایج آن را به همه دبیرستان‌های کشور تسری دهیم، کدام شرط از استقرای قوی را رعایت کرده‌ایم و دچار چه مغالطه‌ای شده‌ایم؟

- ۱) تعداد نمونه‌ها نسبت به کل جامعه آماری نسبت مناسبی داشته باشد - بار ارزشی کلمات در جمله
- ۲) نمونه‌ها باید متفاوت و تصادفی باشند - ایهام در عبارات
- ۳) تعداد نمونه‌ها نسبت به کل جامعه آماری نسبت مناسبی داشته باشد - ایهام در عبارات
- ۴) نمونه‌ها باید متفاوت و تصادفی باشند - تعمیم شتاب زده

۲۴۲- در کدام گزینه ترتیب مقدم و تالی متفاوت از سایر گزینه‌ها است؟

- ۱) غافل مباش از عاقلی دریاب اگر صاحب دلی باشد که نتوان یافتن دیگر چنین ایام را
- ۲) در گردش خویش اگر مرا دست بدی خود را برهاندی ز سرگردانی
- ۳) توانا بود هر که دانا بود ز دانش دل پیر برنا بود
- ۴) هان کوزه گرا بیای اگر هشیاری تا چند کنی بر گل مردم خواری

۲۴۳- کدام مورد را می‌توان به عنوان قضیه قلمداد کرد؟

- ۱) تا چند زنی به جانم آتش
- ۲) مگرم چشم سیاه تو بیامرد کار
- ۳) با همه‌ی بی‌ترحمی، باز به رحمت آمدی
- ۴) دلا خو کن به تنهایی، که آن هم عالمی دارد.

۲۴۴- تعیین کنید در عبارت «اگر با من نبودش هیچ میلی / چرا ظرف مرا بشکست لیلی» چند قضیه‌ی حملی و چند قضیه‌ی شرطی وجود دارد؟

- ۱) دو قضیه‌ی شرطی و یک قضیه‌ی حملی
- ۲) یک قضیه‌ی شرطی و یک قضیه‌ی حملی
- ۳) یک قضیه‌ی حملی
- ۴) یک قضیه‌ی شرطی

۲۴۵- کدام عبارت درباره‌ی رابطه‌ی «تضاد» نادرست است؟

- ۱) رابطه‌ی تضاد میان قضایای موجبه کلی و سالبه کلی برقرار است.
- ۲) از صدق یک قضیه به صورت قطعی به کذب قضیه متضاد می‌رسیم.
- ۳) با تغییر در کمیت قضیه کلی، رابطه‌ی «تضاد» به دست می‌آید.
- ۴) از کذب قضیه کلی به صورت قطعی به صدق قضیه متضاد نمی‌رسیم.

۲۴۶- اگر در قضیه مفصله هر دو جزء با هم صادق باشند آن را می‌نامیم و اگر قضیه‌ی شرطی متصل باشد لازم خواهد بود.

- ۱) غیرقابل جمع در کذب - ملازمت دو نسبت
- ۲) غیرقابل جمع در کذب - عدم ملازمت دو نسبت
- ۳) غیرقابل جمع در صدق - عدم ملازمت در حکم
- ۴) غیرقابل جمع در صدق - ملازمت در حکم

۲۴۷- «در مصاحبه‌ی انفرادی خبرنگار ورزشی با اعضای تیم فوتبال برنده، در مسابقه‌ی امروز، شرکت کنندگان در مصاحبه، یا کاپیتان تیم با یکی از اعضای تیم خواهند بود»، این قضیه، چه نوع قضیه‌ی شرطی است؟

- ۱) شرطی مفصل حقیقی
- ۲) شرطی مفصل غیرقابل جمع در صدق
- ۳) شرطی متصل
- ۴) شرطی مفصل غیرقابل جمع در کذب

۲۴۸- کدام گزینه در رابطه با تفکر نقادانه صحیح نیست؟

- ۱) مهارت تفکر درباره‌ی نحوه‌ی صحیح تفکر را تفکر سنجش گرانه می‌نامیم.
- ۲) پرورش مهارت‌های تفکر درست همچون اکثر فعالیت‌های انسان نیازمند دستورالعمل‌های نظری است.
- ۳) تفاوت مهم متفکر نقاد و غیرنقاد جدی گرفتن فرایند تفکر و توجه آگاهانه به این فرایند است.
- ۴) متفکر منتقد باید هنگام تصمیم‌گیری در مورد یک مطلب، آن را از وجوه مختلفی بررسی کند.

۲۴۹- کدام گزینه پیرامون تفکر نقادانه نادرست است؟

- ۱) تفاوت مهم میان متفکر نقاد و غیرنقاد، جدی گرفتن فرایند تفکر است.
- ۲) سؤالات اصلی که توسط متفکر نقاد مطرح می‌شود، سؤالات سقراطی نام دارد.
- ۳) تفکر نقادانه همان فراگیری تفکر درباره‌ی اصول و قواعد درس منطق است.
- ۴) متفکر نقاد هنگام شنیدن یک مطلب آن را از وجوه مختلف بررسی می‌کند؛ اما هنگام تصمیم‌گیری باید تک‌وجهی عمل کند.

۲۵۰- هر یک از توضیحات زیر مربوط به کدام یک از کاربردهای استدلال می‌شود؟

(الف) در مناظره تلویزیونی انتخابات سال ۹۶ هر یک از کاندیدها سعی در ارائه مستندات برای اثبات کم کاری طرف مقابل خود داشتند.

(ب) در مناظره سقراط با متهم کنندگان، او مرحله به مرحله با بیان پرسش‌هایی سعی در گرفتن اعتراف از ملتوس نسبت به پذیرش سخنان خود داشت.

(ج) فروشگاه‌های زنجیره‌ای با تکرار متداوم مزیت کالاهای خود مشتری‌های خود را بیشتر از قبل افزایش می‌دهند.

۱ غلبه بر دیگران - اقناع دیگران - غلبه بر دیگران - اقناع دیگران

۲ غلبه بر دیگران - اقناع دیگران - غلبه بر دیگران

۳ دستیابی به حقیقت - غلبه بر دیگران - غلبه بر دیگران

۴ اقناع دیگران - اقناع دیگران - غلبه بر دیگران

abadgaran.edu.ir