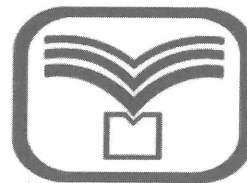




آزمون ۱۳ از ۱۳

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۳/۳۱

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
جامع نوبت چهارم

آزمون عمومی (دوازدهم)

گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

- ۱- «بداندیشی، مکر و ناراستی، جوان، تدبیر» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟
 (۱) شرارت، دغل، برنا، طمانینه
 (۲) تیره‌رایی، دغل، شاب، چاره‌گری
 (۳) کژی، مکار، شیخ، مصلحت‌اندیشی
 (۴) تطاول، غدر، شیب، مدبّر
- ۲- روابط میان واژه‌ها در کدام گزینه درست مشخص نشده است؟
 (۱) نماز بردن و معاملات: هم‌معنایی
 (۲) ارتفاع و درآمد: تضمّن
 (۳) خلعت و نواختن: تناسب
 (۴) مرید و مراد: تضاد
- ۳- معنی چند واژه «غلط» است؟
 (حاذق: ماهر) (غارب: گودی چشم) (جلجل: باشکوه) (اکتفا: بسنده کردن) (وقیعت: خطر و دشواری) (شماتت: بوی خوش) (یغور: ستبر) (ارک: تخت)، (نام و ننگ: آبرو)
 (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۴- در کدام بیت «غلط املائی» وجود دارد؟
 (۱) سبچه بر کف توبه بر لب دل پر از شوق گناه
 (۲) از بر رب و چنگ‌ساز تلقی‌نم
 (۳) رشکم از پیرهن آید که در آغوش تو خسبد
 (۴) زمانه نیست مگر رزل جوی و رزل پرست
- ۵- در کدام بیت «غلط املائی» وجود دارد؟
 (۱) بارها گفته‌ام این روی به هر کس منمای
 (۲) دامن دولت چو به دست اوفتاد
 (۳) هر که بیفتاد به تی‌رت نخواست
 (۴) نیست زمام کام دل در کف اختیار من
- ۶- پدید آورندگان هر یک از آثار زیر به ترتیب، چه کسی است؟
 «سه دیدار، دریای گوهر، هشت کتاب»
 (۱) رسول پرویزی، مهرداد اوستا، قیصر امین‌پور
 (۲) نادر ابراهیمی، مهدی حمیدی شیرازی، قیصر امین‌پور
 (۳) نادر ابراهیمی، مهدی حمیدی شیرازی، قیصر امین‌پور
 (۴) جمال میرصادقی، مهرداد اوستا، سهراب سپهری
- ۷- پدید آورندگان «حمله حیدری، زندان موصل، عباس میرزا آغازگری تنها» به ترتیب، چه کسی است؟
 (۱) باذل مشهدی، لطف علی صورتگر، مجید واعظی
 (۲) نعمت الله ولی، جلال متینی، لطف علی صورتگر
 (۳) نعمت الله ولی، لطف علی صورتگر، مجید واعظی
 (۴) باذل مشهدی، اصغر رباط جزی، مجید واعظی
- ۸- در کدام بیت هر دو آرایه «جناس و استعاره» دیده می‌شود؟
 (۱) دامنش از دیده هم بُد پاک تر / وز غم او دیده صد پاک تر
 (۲) در رخس آنچ از پی شرمست بود / و آهوی او از پی شر مست بود
 (۳) چون نشد از تجربه حاصل دوات / از مژه کلکی کن و از دل دوات
 (۴) نامه کن از قصه بیمار دل / تا رهی از غصه بیمار دل
- ۹- آرایه‌های مقابل کدام بیت «کاملاً» درست است؟
 (۱) شربت از دست دلارام چه شیرین و چه تلخ
 (۲) دست سعدی به جفا نگسلد از دامن دوست
 (۳) همچون درخت بادیه سعدی به برق شوق
 (۴) برگ تر خشک می‌شود به زمان
- ۱۰- کدام بیت فاقد «استعاره» است؟
 (۱) در شکارستان عالم مدتی چون شاهباز
 (۲) قد تو کجا و قد رعنا ی قیامت
 (۳) ببند در به رخ آرزو اگر مردی
 (۴) شکستن کمر کوه قاف چندان نیست
- ۱۱- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟
 «بکش نفس ستوری را به دشنة حکمت و طاعت
 (۱) تشبیه - استعاره - جناس - متناقض نما
 (۲) تشبیه - استعاره - جناس - ایهام
 (۳) تشبیه - استعاره - جناس - مجاز - کنایه - تلمیح
 (۴) تشبیه - استعاره - جناس - تضاد - ایهام تناسب
- ۱۲- با توجه به بیت زیر، کدام مورد صحیح است؟
 «که سهل است لعل بدخشان شکست
 (۱) «شکسته» در مصراع دوم صفت مفعولی است و نقش قید، دارد.
 (۲) «شکست» در مصراع اول فعل است و «لعل بدخشان»، نهاد آن است.
 (۳) «لعل بدخشان شکست»، یک گروه اسمی است و بدخشان «مضاف الیه مضاف‌الیه» است.
 (۴) «دگر باره» از هسته و وابسته تشکیل شده است.
- بکش زین دیو دستت را که بسیار است دستانش»
 (۲) استعاره - جناس - تضاد - ایهام تناسب
 (۴) استعاره - مجاز - کنایه - تلمیح
- شکسته نشاید دگر باره بست»

- ۱۳- کدام مصراع دارای «نقش تبعی» است؟
 (۱) تو خویش درد گمان برده‌ای و درمانی
 (۲) من و تحسین تو تا کار زبان گفتار است
 (۳) دلم از نرگس بیمار تو بیمارتر است
 (۴) خوی خوبان ستم‌پیشه عتاب است عتاب
- ۱۴- در کدام بیت زیر جمله غیر ساده (مرکب) وجود دارد؟
 (۱) فال می‌گیرم و نمی‌گیرم پاسخی در خور سوال اما
 (۲) فارغ از اختلاف چپ با راست من به چشمان تو می‌اندیشم
 (۳) در تمام خطوط روی تو چشم را من دوانده‌ام هر بار
 (۴) با همین دست‌های یخ بسته می‌کشم ابروی کمانت را
- ۱۵- با توجه به بیت زیر، مفهوم کنایی «سنگ بر دل زدن» کدام است؟
 «به نادانی ز گوهر داشتیم چنگ
 کنون می‌بایدم بر دل زدن سنگ»
 (۱) خوار شمردن (۲) آزمودن (۳) به ستوه آمدن (۴) شکیبایی نمودن
- ۱۶- در متن زیر چند «ترکیب وصفی و چند صفت پیشین» به ترتیب، یافت می‌شود؟
 «مردمی که به آن خانه‌های تاریک و بی‌دریچه، عادت کرده‌اند، از این پنجره‌های باز و نورگیر، گریزان هستند. عجب تضادی حاصل شده است.»
 (۱) پنج - دو (۲) هفت - سه (۳) شش - دو (۴) شش - سه
- ۱۷- ساختمان کدام واژه‌ها همگی، ونندی - مرکب است؟
 (۱) پرورشگاه، دست‌مایه، نیک‌گفتار
 (۲) پرورشی، هرروزه، پرشکوفه
 (۳) جامعه‌شناس، هزاهز، زلازل
 (۴) زنده‌دل، ستم‌پیشه، پس‌کوچه
- ۱۸- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر به ترتیب، کدام است؟
 «به نان خشک قناعت کنیم و جامه دلخ
 که بار محنت خود به که بار منت خلق»
 (۱) متمم - نهاد - مسند - متمم
 (۲) نهاد - مسند - متمم - نهاد
 (۳) متمم - مسند - مسند - نهاد
 (۴) نهاد - مفعول - متمم - مضاف‌الیه
- ۱۹- در کدام گزینه فقط صفت پرسشی آمده است؟
 (۱) چندمین، کدام، چگونه (۲) چند، چگونه، چرا
 (۳) کی، کدام، چرا (۴) چقدر، چرا، کجا
- ۲۰- کدام ابیات دریافت می‌شود؟
 (الف) مهلت دور سبک‌سیر جهان این همه نیست
 (ب) مصلحت‌دید من آن است که یاران همه کار
 (ج) به کوی عشق منه بی‌دلیل راه قدم
 (د) هر که را خوابگاه آخر نه دو مшти خاک است
 (۱) الف، ب، ج، د (۲) ب، الف، د، ج (۳) ب، ج، د، الف (۴) الف، ج، د، ب
- ۲۱- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
 «پیاموزمست کیمیای سعادت
 اندر افلاس خانۀ گیتی
 (۱) اندر افلاس خانۀ گیتی
 (۲) دریغ و درد که تا این زمان ندانستم
 (۳) پرهیز کن ز صحبت ناجس زینهار
 (۴) خاک پای خاکساران کیمیای حکمت است
- ۲۲- کدام بیت مفهومی نظیر بیت زیر دارد؟
 «خاک شوره گردد و ریزان و سست
 (۱) سنگی و گیاهی که در او خاصیتی هست
 (۲) زمین نخل کسی رطب نچیده است
 (۳) رطب ناورد چوب خرزهره بار
 (۴) مرو ز راه ادب تا بلندبخت شوی
- ۲۳- بیت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟
 «درویشم و گدا و برابر نمی‌کنم
 (۱) خواجه نبرد ره به سراپرده وصلت
 (۲) تو دم فقر ندانی زدن از دست مده
 (۳) آن را که جای نیست همه شهر جای اوست
 (۴) حافظ غبار فقر و قناعت ز رخ مشوی
- توشه بردار و روان شو که زمان این همه نیست
 بگذارند و خم طره یاری گیرند
 که من به خویش نمودم صد اهتمام و نشد
 گوچه حاجت که به افلاک کشی ایوان را
 (۱) الف، ب، ج، د (۲) ب، ج، د، الف (۳) ب، ج، د، الف (۴) الف، ج، د، ب
- ز هم صحبت بد جدایی جدایی
 کیمیای امان نخواستی یافت
 که کیمیای سعادت رفیق بود رفیق
 کآتش ز آب کرد سیه دودمان خویش
 پیش خم، زانوی خود خم کن که افلاطون شوی
- هرگز از شوره نبات خوش نرسد
 از آدمی‌ای به که در او منفعتی نیست
 چیدن چه سخن؟ رطب ندیده است
 چو تخم افکنی بر همان چشم‌دار
 که شوربختی مردم ز راه کم ادبی است
- پشمن کلاه خویش به صد تاج خسروی
 درویش کجا خیمه زند در حرم شاه
 مسند خواجگی و مجلس توران شاهی
 درویش هر کجا که شب آید سرای اوست
 کاین خاک بهتر از عمل کیمیاگری

۲۴- کدام بیت با بیت زیر، مضمون مشترکی دارد؟

«تا که از جانب معشوق نباشد کششی
 (۱) گرچه می‌گفت که زارت بکشم می‌دیدم
 (۲) گر کشد خصم به زور از کف من دامن دوست
 (۳) هم‌ره عشق شو که یار این است
 (۴) عقل‌ورزی ز کار سرد شوی

۲۵- بیت زیر با کدام بیت هم‌نوا است؟

«آن که پر نقش زد این دایره مینایی
 (۱) این جهان آینه و هستی ما نقش و نگار
 (۲) به غیر کار جفا آسمان نمی‌داند
 (۳) سخن از مطرب و می‌گو و راز دهر کمتر جو
 (۴) تیزی مکن ارچه دولت تو تیز است

کوشش عاشق بیچاره به جایی نرسد»
 که نهانش نظری با من دل سوخته بود
 چه کند با کشش دل که میان من و اوست
 در پی عشق رو که کار این است
 عشق ورزای پسر که مرد شوی

کس ندانست که در گردش پرگار چه کرد؟»
 نقش در آینه آخر چه قدر خواهد ماند
 خموش باش که گردون زبان نمی‌داند
 که کس نگشود و نگشاید به حکمت این معما را
 کاین گردش روزگار شورانگیز است

زبان عربی

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)

۲۶- ﴿يا أيها النفس المطمئنة، ارجعي إلى ربك راضية مرضية﴾:

- (۱) ای نفس مطمئن، به نزد پروردگار خود خشنود و با خشنودی بازگردد!
 - (۲) ای نفسی که از خود مطمئن هستی، بسوی خدا که از او راضی هستی و مورد رضایت، برگرد!
 - (۳) ای نفسی که به خود اطمینان داری، بازگرد به نزد خدایت با رضایت و رضایتمندی!
 - (۴) ای نفس مطمئن، بسوی پروردگارت بازگرد در حالی که راضی هستی و مورد رضایت!
- ۲۷- ﴿أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خلة ولا شفاعة﴾:
- (۱) از آنچه به شما روزی داده‌ایم انفاق کنید قبل از اینکه روزی فرا رسد که نه بیعی در آن است و نه دوستی و نه شفاعت!
 - (۲) از آنچه بر شما ارزانی داشته‌ایم انفاق کنید پیش از اینکه آن روز فرا رسد که هیچ بیع و دوستی و شفاعت در آن نباشد!
 - (۳) از چیزهایی که روزی شما کردیم ببخشید قبل از آنکه روزی برسد که خرید و فروش و دوستی در آن نیست و نه شفاعت!
 - (۴) از چیزهایی که روزی شما قرار دادیم بخشش کنید پیش از آنکه روزی برسد که هیچ فروشی و هیچ دوستی و هیچ شفاعتی در آن نباشد!

۲۸- «قد يُسبب تعلمُ المفردات الكثيرة أن تقدر إلقاء المحاضرة جيداً!»:

- (۱) مسلماً تعلیم کلمات بسیار باعث می‌شود که بتوانی خوب سخنرانی کنی!
 - (۲) گاهی یادگرفتن لغات بسیار سبب می‌شود تا بتوانی خوب سخنرانی کنی!
 - (۳) گاهی تعلیم واژگان بسیار باعث می‌شود که سخنرانی به خوبی انجام شود!
 - (۴) مسلماً یاد گرفتن لغات سبب می‌شود تا سخنرانی‌ات به خوبی انجام شود!
- ۲۹- «استرجع مرافقونا بطاقتهم حتى يقفوا في صفّ الدخول إلى الصّالة!»:

- (۱) همراهان ما بلیط‌هایشان را پس گرفتند تا در صف ورود به سالن بایستند!
- (۲) همراهانمان با بلیط‌هایشان برگشتند تا در صف وارد شدن به سالن بایستند!
- (۳) به همراهانمان بلیط‌هایشان را پس دادم تا در صف وارد شدن به سالن بایستند!
- (۴) همراهان ما خواستند بلیط‌هایشان را پس بگیرند تا در صف ورود به سالن بایستند!

۳۰- « إن تحسن إلى الناس عندما يحتاجون إليك يُحسنوا إليك عندما تحتاج إليهم! »:

- (۱) اگر به مردمی که به تو نیازمندند خوبی کنی به تو خوبی می کنند همانطور که به آنها نیاز داری!
- (۲) هرگاه به مردم زمانی که محتاجند نیکی کنی همانطور که تو خوبی می کنی به آنها نیازمندی!
- (۳) اگر به مردم هنگامی که به تو نیاز دارند نیکی کنی، به تو نیکی می کنند هنگامی که به آنها نیازداری!
- (۴) هرگاه به مردم زمانی که به تو احتیاج دارند نیکی کردی به تو نیکی می کنند همان وقت که به آنها نیازمندی!

۳۱- « لیتنا تجتنبنا الشعائر الخرافیة و كان اهتمامنا بدین فطری یكون في وجودنا! »:

- (۱) کاش از شعارهای خرافی دوری کرده بودیم و به دین فطری وجودمان اهتمام می ورزیدیم!
- (۲) ای کاش از شعائر خرافی دوری می کردیم و توجه ما به دینی فطری بود که در وجود ماست!
- (۳) ای کاش شعارهای خرافی را از خود دور می کردیم و به دینمان که فطری و در وجود ماست توجه می کردیم!
- (۴) کاش از شعائری که خرافی هستند اجتناب کرده بودیم و توجه ما به دینی بود که فطری در وجود ما قرار دارد!

۳۲- عین الخطأ:

- (۱) أفضل العبادة خدمة الناس: برترین عبادت خدمت کردن به مردم است!
- (۲) لا نفس هناك لا تكون ذائقة الموت: هیچ نفسی نیست که چشنده مرگ نباشد!
- (۳) ابتعد عن أفكارٍ تدعوك إلى الرذالة: از افکار که به پستی می خواند، دوری گزین!
- (۴) ملأت قلوبنا بعملك و قولك إيماناً: قلبهای ما را با عمل و سخن خود از ایمان پر کردی!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) إن الجسم القوي يجذب الغذاء جذباً: قطعاً بدنی که قوی است غذا را جذب می کند!
- (۲) رأيت في مدينتي مكاناً يلجأ الفقراء إليه: در شهرم محلی را دیدم که فقرا به آن پناه می برند!
- (۳) ركبت السيارة و هي بحاجة إلى التصلیح: سوار ماشین شدم در حالیکه به تعمیر نیاز داشت!
- (۴) لا لبون قادرٌ على الطيران إلا الخفاش: فقط خفاش پستانداری است که قادر به پرواز است!

۳۴- « هر روز در مزرعه بزرگ همسایه مان کار می کنم! ». عین الصحيح:

- (۱) أعمل في مزرعة الكبيرة لجارنا كل يوم!
- (۲) كل يوم أعمل في مزرعة كبيرة لجارنا!
- (۳) كل يوم أشتغل في المزرعة الكبيرة جارنا!
- (۴) أشتغل كل يوم في مزرعة جارنا الكبيرة!

۳۵- « این ماهی دوست دارد که طعمه های زنده را بخورد! »:

- (۱) تُحِبُّ هذه السمكة أكل الفريسة الحية!
- (۲) تُحِبُّ هذه سمكة أكل فريسة حية!
- (۳) هذه سمكة تُحِبُّ أن تأكل الفرائس حية!
- (۴) هذه السمكة تُحِبُّ أن تأكل الفرائس الحية!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَّارٌ وَ مُحْتَرَمٌ وَ اتَّصَلَ بِصَدِيقِهِ!
- (۲) حَضَرَ الرُّمْلَاءُ فِي صَالَةِ الإِمْتِحَانِ إِلاَّ حَامِداً!
- (۳) أَرْسَلُوا قَرِيباً لِرِيزَارَةِ المَكَانِ وَ التَّعْرِيفِ عَلَى الأَسْمَاكِ!
- (۴) فِي الأُسْبُوعِ التَّالِيِ حَضَرُوا لِإِمْتِحَانِ فِي الوَقْتِ المُحَدَّدِ!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) لا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ البَوْمَةِ فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ!
- (۲) الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي ما لا يَعْلَمُ يَقَعُ فِي خَطَأٍ!
- (۳) إِنَّهَا تَعَلَّمَتْ لُغَاتٍ كَثِيرَةً مِنْهَا الفَارِسِيَّةُ وَ العَرَبِيَّةُ!
- (۴) هَاتَانِ البِنْتَانِ قَامَتَا بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الإِنْتَرْنِتِ مُبْتَسِمَتَيْنِ!

■ ■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٣٨-٤١) بِمَا يَنْسَبُ لِلنَّصِّ:

إنَّ الأرضَ عندما تُشَاهَدُها عن بُعدٍ كثيرٍ في الفضاءِ تَظنُّها كرةَ خضراءٍ مضيئةً! و كلما تقترَّب منها ترى كأنَّها كلُّها مياهٌ زرقاءٌ و خُمسها بَرٌّ على شكلِ قِطْعٍ غيرِ منتظمةٍ تسمَّى القارَّاتِ!
وجد العلماءُ في بحوثهم أنَّ هذا الخُمسُ من الأرضِ كان قطعةً واحدةً ثمَّ انفصلَ إلى جزأينِ كبيرينِ شرقيٍّ و غربيٍّ. ثمَّ حدثَ شقٌّ في الجزءِ الشرقيِّ و قسَّمه إلى ثلاثِ قِطْعٍ هي: استراليا، آسيا، إفريقيا.
و بعد ذلك قسَّم الجزءَ الغربيَّ إلى أمريكا الشماليَّةِ و أمريكا الجنوبيَّةِ، ثمَّ أخذتِ تظهرُ الجبالُ و الصحاريُّ... و نشأتِ الموجوداتُ بعد ذلك، بأنواعها المختلفة!

٣٨- عيِّن المناسب لتكميل العبارة: عاشت الموجودات الحيَّة على الأرض

- (١) و هي بَرٌّ على شكلِ قطعةٍ كبيرة!
- (٢) قبل تقسيم الكرة الخضراء إلى جزأين!
- (٣) بعد تبديل البرِّ إلى قِطْعٍ مختلفةٍ قبل تكوين الجبال!
- (٤) بعد تشكيل القارَّاتِ الخُمس و بعد ظهور الجبال و الصحاري و غيرها!

٣٩- كيف نرى لون كرة الأرض؟ عيِّن الصَّحيح:

- (١) إن كُنَّا عليها نراها كما هي!
- (٢) إن كُنَّا في الفضاء قريبًا منها، فهي خضراء!
- (٣) إن كُنَّا بعيدًا عنها نراها كرة زرقاء مضيئة!
- (٤) إن لم نكن في الفضاء فكُلُّها في نظرنا مياه زرقاء!

٤٠- عيِّن الخطأ:

- (١) تُشاهد الأرض بلون أزرق، عن قُربٍ أو عن بُعد!
 - (٢) إنَّ الأرض مضيئة عند مشاهدتنا عن البُعد في الفضاء!
 - (٣) تُشاهد الأرض عن القرب في الفضاء كأنَّ كلُّها مياه زرقاء!
 - (٤) خلق الموجودات الحيَّة بعد ظهور الجبال مشهودًا في البحوث!
- ٤١- عيِّن الصحيح عن مراحل نشأة الأرض في رأي العلماء:
- (١) إنَّ الحياة كانت في كلِّها من البرِّ و البحر قبل تقسيمها إلى الأجزاء!
 - (٢) كانت في البداية قطعة واحدة، و انفصالها إلى الأجزاء كان بعد مدَّة!
 - (٣) تقسيم الجزء الغربيِّ إلى قطعات ثلاث بعد حدوث الشقِّ فيها!
 - (٤) إنَّ الجزء الشرقيُّ هو أمريكا الشماليَّة و أمريكا الجنوبيَّة!

■ عيِّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٢-٤٤)

٤٢- « تُشاهد »:

- (١) مضارع- للغائبة- مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ش ه د) // مع فاعله جملةٌ فعلية
- (٢) مضارع- للمخاطبة- مزيد ثلاثي (مصدره من باب «مفاعلة» // مع نائب فاعله جملةٌ فعلية
- (٣) فعل مضارع- مزيد ثلاثي- معلوم (=مبني للمعلوم) // فعل و مع نائب فاعله جملةٌ فعلية
- (٤) فعل مضارع- للمخاطب- مزيد ثلاثي (مصدره على وزن «مفاعلة» // فعل و مع فاعله جملةٌ فعلية

۴۳ - « نَشَأَت »:

- (۱) ماضٍ - للغائبات/ فاعله «الموجودات» و الجملة فعلية
- (۲) فعل ماضٍ - للمخاطبة- مجرد ثلاثي/ فاعله «الموجودات»
- (۳) ماضٍ - للغائبة- مجرد ثلاثي/ فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۴) فعل ماضٍ - للغائب- مجرد ثلاثي/ فعل و فاعله «الموجودات»

۴۴ - « بُحِثَ »:

- (۱) اسم - جمع مكسّر (مفردة: بحث، مؤنث)/ مجرور بحرف الجرّ
- (۲) جمع تكسير/ مجرور بحرف «في»/ في بحوث: جار و مجرور و مفعول
- (۳) اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: بحث، مذكر)/ مجرور بحرف الجرّ
- (۴) جمع مكسّر أو تكسير/ مجرور بحرف «في»؛ في بحوث: جار و مجرور و صفة

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٥-٥٠)

۴۵ - عَيْنُ الْخَطَأِ عَنِ الْمَضَارِعِ:

- (۱) إِنَّ التلميذة العاقلة لن تحدّثن النَّاسَ بكلِّ ما سمعتُ به!
- (۲) نسينا أن نحضر عند أصدقائنا في موعدنا المقرّر!
- (۳) عليكم أن لا تُجيبوا قبل أن تسمعوا الكلام كلّهُ!
- (۴) لا تُؤجّلن العمل بالخير ليوم آخر!

۴۶ -

- (۱) ركبْتُ سيارَةً كبيرةً مع زميلاتي لسفرة علميّة!
- (۲) صديق أبي حدّاد، صنّع لبيتنا بابًا حديدًا جميلًا!
- (۳) عندي نظّارة تحفظني من مضرّات ضوء الشمس!
- (۴) جوال أختي مملوء بالصّور التي التقطتها في السّفر!

۴۷ -

- (۱) عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ أُسْلُوبُ الشَّرْطِ:
- (۱) من تقرّأ مقالات «شميل» تجد فيها اشتياقها إلى الشّرق!
- (۲) ما يخلق الله في العالم يجعلُ فيه حكمة ظاهرةً أو خفيّة!
- (۳) من منكم يُواجه الصّعوبات و المشاكل براحة!
- (۴) إن لا تهرب من أداء واجباتك تتجح في الامتحان!

۴۸ -

- (۱) عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ مِنَ الْأَفْعَالِ النّاقِصَةِ:
- (۱) إن تطلب الرّاحة فكن من المتوكّلين!
- (۲) يقول ذو الوجهين كلامًا ليس في قلبه!
- (۳) كان لبعض علمائنا دور عظيم في نفوذ اللّغة الفارسية!
- (۴) صيرّ أبي الأرض مخضرةً بزراعة الحبوب المختلفة!

۴۹ -

- (۱) عَيْنُ مَا فِيهِ الْحَالُ:
- (۱) إنّ هذا الغار يقع فوق الجبل و هو مرتفع كثيرًا!
- (۲) قرأت كتابًا في تربية الأطفال يُفيدني!
- (۳) كنت أمشي في شارع يقع قرب بيتنا!
- (۴) أتذكّر جبلًا كنت أذهب إليه مع أصدقائي الأوفياء!

۵۰- عین أسلوب الاستثناء معناه الحصر و الاختصاص:

- (۱) لاسمكة تُدافع عن صغارها إلا سمكة التيلابيا!
 (۲) لا تبلع صغارها عند الخطر إلا نوع من السمكات!
 (۳) لا نستعين بأشياء مختلفة إلا بالصبر و الصلابة!
 (۴) لا تأكل الأسماك فرائسها حيّة إلا أسماك الزينة!

فرهنگ و معارف اسلامی

- ۵۱- آیه شریفه: «و ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون» به کدام مفهوم اشاره دارد؟
 (۱) انسان و جن را تنها خدا آفریده است.
 (۲) هدف نهایی انسان تنها خدا و بندگی اوست.
 (۳) راه رسیدن به بهشت عبادت خداوند است.
 (۴) انجام اعمال عبادی وظیفه اصلی انسان است.
- ۵۲- کسانی که قدم به قدم از انسانیت فاصله می گیرند و به هلاکت می رسند، شامل کدام سنت الهی شده اند و آیه شریفه آن چیست؟
 (۱) استدراج - «والذین کذبوا بآیاتنا سنستدرجهن من حیث لایعلمون و املی لهم ان کیدی متین»
 (۲) املاء - «والذین کذبوا بآیاتنا سنستدرجهن من حیث لایعلمون و املی لهم ان کیدی متین»
 (۳) استدراج - «و لا یحسین الذین کفروا انما نملی لهم خیر لا نفسهم انما نملی لهم لیزدادوا اثماً و لهم عذاب مهین»
 (۴) املاء - «و لا یحسین الذین کفروا انما نملی لهم خیر لا نفسهم انما نملی لهم لیزدادوا اثماً و لهم عذاب مهین»
- ۵۳- لازمه احاطه به هر موجود چیست و ذهن با دارا بودن کدام ویژگی به فهم چیستی هر موجودی پی می برد؟
 (۱) دسترسی به آن - آگاهی
 (۲) شناخت آن - گنجایش
 (۳) دسترسی به آن - گنجایش
 (۴) شناخت آن - آگاهی
- ۵۴- شرک در مالکیت چیست و اعتقاد به کدام شرک سبب اعتقاد به شرک در مالکیت می شود؟
 (۱) اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که حق تصرف در جهان را دارند - شرک در خالقیت
 (۲) اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که حق تصرف در جهان را دارند - شرک در ولایت
 (۳) اعتقاد به اینکه دیگران هم در کنار خداوند مالک بخشی از جهان هستند - شرک در خالقیت
 (۴) اعتقاد به اینکه دیگران هم در کنار خداوند مالک بخشی از جهان هستند - شرک در ولایت
- ۵۵- کدام آیه شریفه در توصیف افرادی است که در مسیر توحید گام بر نمی دارند و دچار چه نوع شرکی شده اند؟
 (۱) «أرایت من اتخذ الهه هواه» - عملی
 (۲) «و من الناس من یتخذ من دون الله انداداً» - عملی
 (۳) «أرایت من اتخذ الهه هواه» - ربوبی
 (۴) «و من الناس من یتخذ من دون الله انداداً» - ربوبی
- ۵۶- از عبارت «نیه المؤمن خیر من عمله» کدام پیام دریافت می شود؟
 (۱) انسان مؤمن باید حسن فاعلی که همان عمل صالح است داشته باشد.
 (۲) عملی خدایی می شود که نیت قلبی انسان از انجام عمل خدایی باشد.
 (۳) عمل صالح به طور طبیعی نیت و قصد قلبی را به دنبال می آورد.
 (۴) هر عملی در انسان مؤمن از حسن فاعلی و فعلی تشکیل شده است.
- ۵۷- آیات شریفه: «لنهدینهم سبلنا» و «انا هدیناه السبیل» به ترتیب، محصول چه عملی است و کدام رویکرد را به دنبال دارد؟
 (۱) انتخاب بهترین سخن - گرایش به فطرت خداجو
 (۲) جهاد و تلاش در راه خدا - گرایش به فطرت خداجو
 (۳) انتخاب بهترین سخن - شکرگزاری یا کفران
 (۴) جهاد و تلاش در راه خدا - شکرگزاری یا کفران
- ۵۸- کدام مورد از عوامل تجدید نبوت هاست؟
 (۱) رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
 (۲) رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن - پویایی و به روز بودن تعلیم
 (۳) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - پویایی و به روز بودن تعلیم
 (۴) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
- ۵۹- از آیه شریفه: «و ما کنت من قبله من کتاب و لا تخطه بیمینک اذا لارتاب المبطلون» کدام مفهوم دریافت می شود؟
 (۱) هر چه زمان بگذارد و انسانها به درجات عالی تری از فرهنگ برسند، درخشندگی قرآن بیشتر نمایان خواهد شد.
 (۲) قرآن به برخی نکات علمی اشاره می کند که در دنیای آن روز بی سابقه بوده و بعدها توسط دانشمندان کشف شد.
 (۳) موضوعات شگفت انگیز و زیبای قرآن کریم توسط پیامبری که نزد هیچ کس درس نخوانده بود، بیان شده است.
 (۴) قرآن برترین معارف در زمینه خداپرستی، معاد، انسان شناسی و اخلاق در بعد اجتماعی در بردارد.
- ۶۰- در کدام آیه شریفه مصداق امامت مشخص نشده و پیامبر گرامی اسلام(ص) برای آگاهی مردم و اشتباه نکردن آن ها لازم دیدند حدیثی را بیان نمایند؟
 (۱) «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول...» - منزلت
 (۲) «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول...» - جابر
 (۳) «انما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین...» - جابر
 (۴) «انما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین...» - منزلت

- ۶۱- مهم‌ترین چالش عصر ائمه (ع) که نتیجه دوری از راه آن بزرگواران شده، کدام مورد بود؟
 (۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
 (۲) ارائه الگوهای نامناسب اسلامی
 (۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث پیامبر (ص)
 (۴) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
- ۶۲- حضرت علی (ع) وقتی نحوه عمل مسلمانان، پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) را مشاهده کرد، پیش‌بینی ایشان در مورد قرآن بعد از خودش چه بود؟
 (۱) کلاهی رایج‌تر از قرآن نیست و دنیاطلبان خود را مفسر آن می‌دانند و تفسیر به رأی می‌کنند.
 (۲) کلاهی رایج‌تر از قرآن نیست، آن‌گاه که بخواهند آن را به صورت وارونه به نفع دنیاطلبان معنا کنند.
 (۳) مردم از هدایت و نورانیت آن بهره‌ای نمی‌برند و فقط در مجالس و محافل مذهبی زیبا تلاوت می‌شود.
 (۴) قرآن پوشیده‌ترین چیز خواهد بود و دروغ بر خدا و پیامبر الهی (ص) از هر چیزی آشکارتر خواهد شد.
- ۶۳- برای درک درست از رهبری امام زمان (عج) در عصر غیبت ابتدا باید به چه امری توجه کرد؟
 (۱) امام همچون خورشید عالم تاب است که بر جهان هستی می‌تابد. (۲) انسان‌ها امام را نمی‌بینند نه این که در بین مردم ظهور نداشته باشد.
 (۳) غیبت در این شرایط در مقابل حضور است. (۴) غیبت در این شرایط در مقابل ظهور است.
- ۶۴- زندگی دنیا، اگر بدون توجه به آخرت باشد چگونه خواهد بود و پیامد این نگرش برای انسان چیست؟
 (۱) لهی الحیوان - در دنیا زندگی می‌کند اما به آن دل نمی‌بندد. (۲) لهو و لعب - در دنیا زندگی می‌کند اما به آن دل نمی‌بندد.
 (۳) لهو و لعب - چند روزه دنیا برایش بی‌ارزش می‌شود. (۴) لهی الحیوان - چند روزه دنیا برایش بی‌ارزش می‌شود.
- ۶۵- کدام آیه شریفه بر مبنای حکمت الهی بر ضرورت معاد استدلال می‌نماید؟
 (۱) «قال رب ارجعون لعلی اعمل صالحاً فیما ترکت کلاً آنها کلمه هو قائلها»
 (۲) «من آمن بالله و الیوم الاخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون»
 (۳) «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما لا عبین»
 (۴) «ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض»
- ۶۶- بهترین گواهان قیامت چه کسانی هستند و شاهدانی که به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند، به ترتیب، کدام است؟
 (۱) پیامبران و امامان - اعضای بدن انسان
 (۲) فرشتگان الهی - اعضای بدن انسان
 (۳) پیامبران و امامان - نامه اعمال انسان
 (۴) فرشتگان الهی - نامه اعمال انسان
- ۶۷- اگر بگوییم کسی که روزانه ورزش می‌کند، به سلامت و تندرستی خود کمک کرده است، رابطه، میان عمل و پاداش بر چه اساسی است؟
 (۱) محصول طبیعی که با تطبیق آن، سود می‌برد.
 (۲) محصول طبیعی که با وضع قوانین قابل تغییر است.
 (۳) تناسب بین عمل و پاداش که قابل تغییر نیست.
 (۴) تناسب بین عمل و پاداش که رابطه، قراردادی است.
- ۶۸- ولی فقیه تا چه زمانی می‌تواند رهبر جامعه باشد و تشخیص این امر به عهده چه کسی است؟
 (۱) رهبری جامعه مادام‌العمر می‌باشد - مجمع تشخیص مصلحت (۲) تا زمانی که شرایط آن را داشته باشد - مجمع تشخیص مصلحت
 (۳) تا زمانی که شرایط آن را داشته باشد - مجلس خبرگان (۴) رهبری جامعه مادام‌العمر می‌باشد - مجلس خبرگان
- ۶۹- این فرمایش امام علی علیه‌السلام: «انه لیس لا نفسکم ثمن الا الجنة» با ترجمه کدام آیه شریفه هم مفهوم است؟
 (۱) «خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی کرده است، تغییر نمی‌دهد مگر آنکه آنها تغییر دهند.»
 (۲) «به بهشتیان می‌گویند: وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید.»
 (۳) «هر کس عزت می‌خواهد بداند که هر چه عزت است از آن خداست.»
 (۴) «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.»
- ۷۰- کدام عبارت قرآنی پاسخ مناسبی است برای کسانی که می‌گویند: اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد؟
 (۱) «یحبونهم کحب الله و الذین آمنوا اشد ...»
 (۲) «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی ...»
 (۳) «افحسبتم انما خلقناکم عبثاً و انکم ...»
 (۴) «من آمن بالله و الیوم الاخر و عمل صالحاً ...»
- ۷۱- حیل‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه حقیقی شامل چه تلاش‌هایی می‌شود؟
 (۱) یأس از رحمت الهی - وعده دروغ - املاء و استدارج (۲) یأس از رحمت الهی - تسویف - گام به گام به سمت گناه
 (۳) وعده گناه و بعد توبه - تسویف - املاء و استدارج (۴) وعده گناه و بعد توبه - وعده دروغ - گام به گام به سمت گناه
- ۷۲- کدام بیت در تبیین آیه شریفه: «لا الشمس ینبغی لها ان تدرک القمر» می‌باشد و به چه موضوعی اشاره دارد؟
 (۱) لذت هستی نمودی نیست را عاشق خود کرده بودی نیست را - نیازمندی جهان به خدا در بقا
 (۲) لذت هستی نمودی نیست را عاشق خود کرده بودی نیست را - قضا و قدر الهی
 (۳) رودها از خود نه طغیان می‌کنند آنچه می‌گوییم ما آن می‌کنند - قضا و قدر الهی
 (۴) رودها از خود نه طغیان می‌کنند آنچه می‌گوییم ما آن می‌کنند - نیازمندی جهان به خدا در بقا

- ۷۳- دیدگاه مورخان غربی دربارهٔ پوشش و حجاب زنان در ایران باستان چیست؟
 (۱) در ایران باستان زنان فقط روی خود را در محل‌های عمومی می‌پوشاندند.
 (۲) زنان ایرانی قبل از اسلام پوشش و حجاب آن‌ها جزیی از فرهنگشان بود.
 (۳) زنان در ایران باستان از جایگاه اجتماعی مناسبی برخوردار نبودند.
 (۴) ایران باستان را منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان می‌دانستند.
- ۷۴- تصویب قوانین حمایت از خانواده‌های تک سرپرست (که بیشتر شامل خانواده‌ای می‌شود که زن در روابط ناسالم صاحب فرزند شده) در جامعهٔ غربی نتیجه چیست؟
 (۱) تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به تنوع‌طلبی انسان را از پرورش بعد معنوی خویش غافل کرده است.
 (۲) افزایش فرزندان که بدون حضور پدر یا مادر بزرگ می‌شوند و یک تنه نمی‌توانند وظیفه پدر و مادر را ایفا کنند.
 (۳) ناتوانی در اصلاح بی‌بند و باری به ناچار سبب شده که ضوابط و معیارهای اخلاقی را تغییر دهند.
 (۴) متلاشی شدن خانوادهٔ گسترده که به دنبال آن خانوادهٔ هسته‌ای به تدریج از هم گسیخته گردید.
- ۷۵- نماز چگونه مانع از کسب درآمد حرام می‌گردد و با چه عملی در مقابل مستکبران خضوع و خشوع نخواهیم کرد؟
 (۱) حضور قلب در نماز - با اهدنا الصراط المستقیم به راه‌های انحرافی نخواهیم رفت.
 (۲) رعایت مقدمات نماز - با اهدنا الصراط المستقیم به راه‌های انحرافی نخواهیم رفت.
 (۳) رعایت مقدمات نماز - با رکوع و سجود عظمت خدا را در نظر داشته باشیم.
 (۴) حضور قلب در نماز - با رکوع و سجود عظمت خدا را در نظر داشته باشیم.

زبان انگلیسی

PART A: Vocabulary & Grammar

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- Thank you very much for your e-mail ----- was very interesting.
 1) which 2) that 3) why 4) when
- 77- Jack ----- up early in the mornings, but yesterday he ----- up at 6 o'clock.
 1) wakes never/ woke 2) woke never/ woke
 3) never wakes/ woke 4) never wakes/ wakes
- 78- A driver ----- stop when the traffic light is red.
 1) should 2) can 3) have to 4) must
- 79- Last night I ----- to a restaurant by a friend from Australia.
 1) have invited 2) have been invited
 3) invited 4) was invited
- 80- If they ----- my advice, they ----- that problem.
 1) follow/ wouldn't have 2) followed/ wouldn't have
 3) would follow/ didn't have 4) had followed/ didn't have
- 81- They should always be fitted with a pan of water to ----- the necessary humidity to the warmed air.
 1) prevent 2) supply 3) serve 4) choose
- 82- He was unaware of some errors he had made when translating an important ----- for his boss.
 1) document 2) education 3) permission 4) interest
- 83- They should take ----- actions to prevent the fire from spreading to other buildings.
 1) different 2) generous 3) immediate 4) sudden
- 84- I would like to ----- this song to my mother.
 1) generate 2) inspire 3) dedicate 4) suppose

- 85- It was her ----- now and having a job would give her the opportunity for a more modern approach to being a wife and a mother.
 1) responsibility 2) surrounding 3) inspiration 4) emotion
- 86- The teacher was so ----- at persuading students to study more.
 1) quick 2) effective 3) interesting 4) practical
- 87- The order of the inorganic world is explained ----- by physical causes.
 1) luckily 2) honestly 3) ethically 4) properly

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Before the invention of reading and writing, people lived in an environment in which they struggled to survive against (88) ----- forces, animals, and other humans. To survive, preliterate people developed (89) ----- that grew into cultural and educational patterns. For a particular group's culture to continue into the future, people (95) ----- transmit it, or pass it on, from adults to children. The earliest educational processes (91) ----- sharing information about gathering food and providing shelter; making weapons and other tools; learning language; and (92) ----- the values, behavior, and religious practices of a given culture.

- 88- 1) general 2) physical 3) mental 4) natural
 89- 1) causes 2) identities 3) skills 4) chances
 90- 1) had to 2) can 3) must 4) were
 91- 1) involved 2) imagined 3) reflected 4) varied
 92- 1) were acquiring 2) had acquired 3) acquiring 4) acquired

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

There is a story round at the moment about a well-known journalist who went to interview Jack Parrish at a smart New York restaurant. The journalist was late, but fortunately, when he arrived, he found the great man was not yet there. On the way to his table, the journalist noticed a colleague from his paper and stopped to chat to her. After fifteen minutes, a waiter approached him. There's some young man at the door who says he's supposed to be having lunch with you. I think he's trying to be funny, because he says his name is Jack Parrish!

But of course it was. The twenty-four-year-old is becoming famous for the fact that he doesn't look like the owner of one of the world's most successful computer companies. His manner is polite, his voice is quiet and his clothes are clearly not expensive. Two years ago, when he started his own company, no one had heard of him. Friends say that he hasn't changed at all. He hasn't even moved out of his parents' house. So what does he do with his money? It's all used for business. But some people in the computer world are getting nervous - and they are right. It won't be long before someone in another company picks up the phone to hear that quiet voice saying that he's the new boss.

- 93- Someone could find out from the text -----.
 1) how Jack Parrish runs his business 2) what Jack Parrish said in an interview
 3) how to get a job in Jack Parrish's company 4) what the writer thinks Jack Parrish will do next

- 94- How did the journalist pass the time while he was waiting?
 1) He phoned his office. 2) He talked to another journalist.
 3) He talked to a man at the next table. 4) He interviewed a woman in the restaurant.
- 95- The waiter thought the young man at the door of the restaurant -----.
 1) was not as old as he said he was 2) was pretending to be someone else
 3) was behaving rudely 4) was a journalist
- 96- What is the writer's attitude to Jack Parrish?
 1) He would be an interesting person to work for.
 2) He should be more careful how he runs his business.
 3) He is a good example for young people.
 4) He is more important than he appears.

PASSAGE 2:

I'm a scientist and I arrived here in Antarctica three months ago in December. The temperature is cold but not unpleasant yet. Since arriving I've worked with about 60 other people getting ready for the Antarctic winter. It's been a lot of hard work, but it was fun too. However, a few days ago the ship left taking most of the staff with it, and it won't be back to fetch us until next December. So the hardest thing to get used to is that there are now just fourteen of us because I'm used to working in a large company.

I'm living on the same work station I was on ten years ago. It was new then and it's still in good condition and unchanged. The dried food we get is also the same - you forget what real food tastes like after a few weeks. The people working here with me are all different from then, but I'm always happy getting to know new people. Ten years ago we were able to send faxes to friends and family once a month but today we can send e-mails and talk on the phone so we don't feel so far away.

last week we went out exploring for a few days. We slept in our very thick sleeping bags to keep the cold out. We always have to wear the right clothes and boots for walking on ice and snow. We were joined together by a rope all the time in case we fell into any holes in the ice. They're too deep to climb out of. The skies were clear and I was reminded how lucky I am to be here. Soon we will get amazing sunsets too.

- 97- The writer is trying to -----.
 1) complain about his life in Antarctica
 2) persuade people to work in Antarctica
 3) describe his own experiences in Antarctica
 4) suggest ways of improving life in Antarctica
- 98- What is difficult for the writer at the moment?
 1) The weather is too cold.
 2) There is too much work to do.
 3) The ship won't return for months.
 4) He is working with a small number of people.
- 99- In the writer's opinion, what has improved since ten years ago?
 1) The food is more tasty. 2) communications have improved.
 3) The living accommodation is better. 4) His colleagues are easier to work with.
- 100- What particular danger was there when they were exploring?
 1) the holes in the ice 2) slipping on the ice
 3) getting lost 4) the cold



@sanjsheducationgroup

کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش

به داوطلبان عزیز پیشنهاد می‌شود، علاوه بر مطالعه کامل کتاب‌های درسی، به منظور آشنایی بیشتر با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد، مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» را تهیه کنند. (خرید اینترنتی www.sanjsheshop.ir)



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان بنیاد آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲



آزمون‌های آزمایشی
آزمون ۱۰ از ۱۰



آزمون ۱۳ از ۱۳

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۳/۳۱

آزمون آزمایشی سنجش پیش و دوازدهم
جامع نوبت چهارم

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان (مشترک پیش و دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان اختصاصی انگلیسی	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

PART A: Grammar

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 101- Make a note of the questions you want to ask. You will inevitably forget them -----.
1) although 2) otherwise 3) in case 4) provided that
- 102- I did not say anything about Kevin's coming in late ----- him in trouble.
1) so that not getting 2) in order to not get
3) so as not to get 4) because I did not get
- 103- A cobra will strike -----, and it is so poisonous that a tablespoon of its venom can kill 165 people.
1) whoever crosses its path 2) its path and cross
3) that who crosses its path 4) its path, no matter who cross
- 104- Whoever encounters a raccoon should stay away from it ----- if it feels cornered.
1) for humans attack 2) which will attack humans
3) so that not attack humans 4) because it will attack humans
- 105- He never goes to any social function ----- his wife can come with him.
1) unless 2) whereas 3) as if 4) or so
- 106- The effects that social networking will have on our sense of safety remain ----- as the future unfolds.
1) to see 2) to be seen 3) seeing them 4) having seen
- 107- Now that the new managers ----- we expect the company to become profitable in the very near future.
1) who take over 2) take over what
3) have taken over 4) they have taken over and
- 108- While Burbank concentrated on developing new plants, Carver found new uses -----.
1) as their existence 2) were the ones that existed
3) and the ones to exist 4) for existing ones
- 109- The cable was divided between two ships, -----, all four provided by the Russian navies.
1) they towed each other 2) that each towed another
3) each towing by the other 4) each towed by another
- 110- I have no complaint about the hotel, ----- it is dull here.
1) providing 2) despite 3) only that 4) in order that

PART B: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 111- Sometimes he didn't realize his sharp humor could ----- as well as entertain.
1) wound 2) estimate 3) transfer 4) manage
- 112- Liz was a management consultant, a job which ----- a great deal of travel, particularly to the United States.
1) expressed 2) involved 3) contained 4) developed
- 113- People who are ----- copying others do it because they can't think for themselves.
1) brightly 2) constantly 3) virtually 4) responsibly
- 114- Students are ----- from cheating or asking for help on their exams.
1) removed 2) probed 3) observed 4) forbidden
- 115- In order to succeed in his career, he had to ----- his private life and his leisure time.
1) extend 2) populate 3) sacrifice 4) provide
- 116- Because the father lost his job and the mother had serious health problems, the family was in ----- economic circumstances.
1) pious 2) domestic 3) dire 4) financial

- 117- The skaters made the ----- mistake of assuming that the ice was thick enough to take their weight.
1) fatal 2) willing 3) complex 4) sufficient
- 118- Even though Stella was only a freshman, she was considered ----- by both her classmates and her professors.
1) erudite 2) deficient 3) concerned 4) imperative
- 119- The cake recipe stated it was okay to ----- honey with sugar.
1) compose 2) outline 3) translate 4) replace
- 120- Sleep ----- may provide one explanation for why teens are generally bad-tempered.
1) extinction 2) deprivation 3) refusal 4) confession
- 121- The police carried out a(n) ----- investigation, but the missing woman was never found.
1) summarized 2) reluctant 3) exhaustive 4) preventive
- 122- American executives sometimes signal their feelings of ease and importance in their offices by putting their feet on the desk ----- on the telephone.
1) whilst 2) since 3) during 4) meanwhile
- 123- Many cultures have fertility ----- that supposedly make it more likely for women to bear children.
1) rites 2) souls 3) impressions 4) outcomes
- 124- Before he joined the military, he didn't know that officers routinely ----- and insult new soldiers.
1) modify 2) reflect 3) pursue 4) degrade
- 125- More Americans are ----- now because U.S. culture encourages overeating and discourages exercise.
1) flexible 2) obese 3) superior 4) random

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126-
1) The lecturer talked such fast that none of us couldn't understand him.
2) The lecturer talked very fast that any of us couldn't understand him.
3) The lecturer talked so fast that none of us could understand him.
4) The lecturer talked too fast that none of us could understand him.
- 127-
1) His uncle, a proud and unbending man, who refused all help that he was offered.
2) If his uncle was a proud and unbending man, he refused all the help that was offered him.
3) His uncle refused to all help that was offered him because of he was a proud and unbending man.
4) A proud and unbending man, his uncle refused all help that was offered him.
- 128-
1) The police immediately notified that the money disappeared.
2) The police were immediately notified about the disappearance of the money.
3) That the money disappeared immediately notified the police.
4) The disappearance of the money for the police was to notify immediately.
- 129-
1) By the time the wrestling matches end, many of the spectators will have left.
2) Until the wrestling matches end, so many of the spectators will be left.
3) Soon after the wrestling matches will end, many spectators are going to leave.
4) Many spectators will leave when the wrestling matches will have been ending.

130-

- 1) A man who ran to our car and tried pulling the door open while we were waiting in a traffic queue.
- 2) While we waiting in a traffic queue, then a man ran to our car and tried pulling the door open.
- 3) As we were waiting in a traffic queue, a man ran to our car and tried to pull the door open.
- 4) Although we had to wait in a traffic queue, a man was running to our car and trying to pull the door open.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

- A: Shall we have a coffee?
B: I've just had one, but you (131) -----.
- 131- 1) go ahead 2) settle down 3) keep on 4) have to admit
A: Don't forget that Friday is Uncle Alec's birthday.
B: Well, (132) ----- I've still got to go to Geneva.
- 132- 1) why not? 2) what of it?
3) what's the matter? 4) what's the big idea?
A: Jeff's having money problems and I think he expects me to help him out.
B: Well, that's certainly not your (133) ----- . You're his ex-wife now.
- 133- 1) snail 2) horse 3) pigeon 4) goose
A: Work's (134) ----- me at the moment.
B: That's because you think about it too much. You need to learn to (135) -----.
- 134- 1) sitting by 2) going without
3) cutting down 4) getting on top of
- 135- 1) switch off 2) point out 3) turn in 4) haggle over
A: Did you know that Jenkins used to be in the army before he came to work here?
B: No! Really? That's certainly (136) -----.
- 136- 1) up to you 2) a new one on me
3) whatever you say 4) to say the least
A: Do you know who they've got (137) ----- to open the conference?
B: Not yet. But it's hard to find someone who can (138) ----- the interests of everyone in the audience.
- 137- 1) put off 2) come over 3) lined up 4) made up
138- 1) call off 2) cater for 3) pass on 4) dream up
A: Has Richard finished his French essay?
B: Well, yes, he's done it - (139) -----.
- 139- 1) on call 2) in the red 3) after a fashion 4) out of sorts
A: Did you tell that terrible waiter to leave?
B: Yes, I (140) -----.
- 140- 1) gave him away 2) got on with him 3) made use of him 4) got rid of him

PART E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Knowledge-based professions which control the world like banking, management, etc. Pink (141) -----, will wane as more and more jobs are replaced by computers, a prospect governments (142) -----, or they will have hordes of young people trained

for a redundant world system. The analytical brain types that have (143) ----- job interviews in recent years have had their day. Those who see (144) ----- at the same time, i.e. those who use the right side of their brain as well or more than the left (145) ----- between the two at will, are about to come into their own.

The most prized individuals will be those who think outside the analytical boxes. If governments are sleep-walking (146) ----- this situation, young people need not do so, but can prepare themselves for this dramatic evolution. Broadly speaking, young people are much more flexible and prepared to (147) ----- to new situations than their older counterparts. Their very familiarity with (148) ----- and the processes that go with it equips them to be proactive, and to develop their skills beyond the purely analytical. Take the (149) ----- leaps that have been made in the economies of South-East Asia in recent years. Advanced transport infrastructures and systems for knowledge transfer are more evolved than in many so-called advanced western countries (150) ----- their eastern counterparts.

Businesses, rather than universities, can provide (151) ----- that introduce elements of unpredictability and creativity into aspects of training or work experience (152) ----- employees to cope with the shifting sands of the future. The young will be encouraged to do what they do best, (153) ----- existing systems and restructuring the way things are done. Older people will need to side with them in their readiness to remould the world (154) ----- to survive in the future workplace. We may be in for a bumpy ride, (155) ----- whatever else it may be, the future does not look dull.

- | | | | | |
|------|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------|
| 141- | 1) argument | 2) argues | 3) who argues | 4) to argue |
| 142- | 1) to wake up must | | 2) must they wake up | |
| | 3) that wake up to it must | | 4) must wake up to | |
| 143- | 1) dominated | 2) concentrated | 3) behaved | 4) awarded |
| 144- | 1) biggest and the picture | | 2) the picture that bigger | |
| | 3) the bigger picture | | 4) the picture as big as | |
| 145- | 1) switch can | | 2) because switching | |
| | 3) or can switch | | 4) nor can they switch | |
| 146- | 1) into | 2) about | 3) with | 4) up |
| 147- | 1) guide | 2) state | 3) discuss | 4) adapt |
| 148- | 1) changing-technology of ever | | 2) ever-changing technology | |
| | 3) technology that ever changes | | 4) changes that technology ever | |
| 149- | 1) anxious | 2) gigantic | 3) accessible | 4) implicit |
| 150- | 1) behind they are lagging | | 2) that lagging behind are | |
| | 3) which are lagging behind | | 4) they are lagging behind | |
| 151- | 1) opportunities | 2) pioneers | 3) evaluations | 4) endeavors |
| 152- | 1) teach | 2) teaching to | 3) that they teach | 4) to teach |
| 153- | 1) out of breaking | | 2) breaking out of | |
| | 3) broken out of | | 4) and break out of | |
| 154- | 1) as are | 2) for their being | 3) if they are | 4) only they are |
| 155- | 1) but | 2) that | 3) which | 4) in spite of |

PART F: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Just a few weeks ago eight graffiti gang members were convicted of causing £5,000 worth of damage on the London Underground. They are among more than 70 hardcore graffiti artists thought to be operating in London today. Most are aged under 20.

Graffiti artists, or 'graffers', operate in many British towns. They often work at night, covering walls, trains and railway stations with brightly painted murals or scrawls in spray paint and marker pen.

Some people regard graffiti as a form of vandalism and a menace. London Underground says that railusers find it ugly and offensive. It spends £2m a year dealing with graffiti, and has even introduced trains with graffiti-resistant paint. 'We don't think it's artistic or creative - it's vandalism. It's a huge nuisance to our customers, and it's ugly and offensive,' says Serena Holley, a spokeswoman for London Underground.

'It creates a sense of anarchy and chaos,' says Richard Mandel, a barrister who prosecuted the graffiti gang. 'Passengers feel as if the whole rail system is out of control.'

British Transport Police has a graffiti unit designed to catch graffers in the act. It spent five months tracking down the recently prosecuted gang.

Graffiti art can also be a dangerous pastime. London Underground says that some teenagers have died in accidents during nocturnal graffiti 'raids'.

However, others say that graffiti at its best is an art form. Art galleries in London and New York have exhibited work by increasingly famous graffiti artists. 'Of course graffiti is art. There's no question about that,' says David Grob, director of the Grob Gallery in London. Even some of those who think graffiti is wrong admit that graffers are talented. 'It's just that their artistic talent is channelled in the wrong direction,' says Barry Kogan, a barrister who represented Declan Rooney, one of the gang members.

156- What does the passage mainly discuss?

- 1) Trends in controlling petty crimes
- 2) Opposing views about graffiti
- 3) The relationship between art and vandalism
- 4) Convictions against graffiti gang members in London

157- It can be inferred from the passage that the attitude of London Underground is that graffiti -----.

- 1) needs to be temporarily stopped
- 2) is annoying, but they have more serious problems to worry about
- 3) is a kind of art, but it should be channeled in the right direction
- 4) makes a bad impression on passengers

158- According to the passage, the British Transport Police -----.

- 1) arrest graffiti artists on the spot
- 2) identify graffers in a very short time
- 3) have shot teenagers by accident
- 4) have launched raids anytime

159- The word "pastime" in paragraph 6 is closest in meaning to -----.

- 1) crime
- 2) activity
- 3) hobby
- 4) situation

160- What does the author mean by stating "There's no question about that" in the last paragraph?

- 1) Graffiti is without doubt art.
- 2) There's no question about the increasing number of graffiti artists.
- 3) Art galleries are not questioned about exhibiting graffiti.
- 4) There's no doubt at all that graffiti is the best form of art.

PASSAGE 2:

For many American university students, the weeklong spring break holiday means an endless party on a sunny beach in Florida or Mexico. In Panama City Beach, Florida, a city with a permanent population of around 36,000, more than half a million university students arrive during the month of March to play and party, making it the number one spring break destination in the United States.

A weeklong party is not for everyone, however, and a growing number of American university students have found a way to make spring break matter. For them, joining or leading a group of volunteers to travel locally or internationally and work to alleviate problems such as poverty, homelessness, or environmental damage makes spring break a unique learning experience that university students can feel good about.

During one spring break week, students at James Madison University in Virginia participated in 15 "alternative spring break" trips to nearby states, three others to more distant parts of the United States, and five international trips. One group of JMU students traveled to Bogalusa, Louisiana, to help rebuild homes damaged by Hurricane Katrina. Another group traveled to Mississippi to organize creative activities for children living in a homeless shelter. One group of students did go to Florida, but not to lie on the sand. They performed exhausting physical labor such as maintaining hiking trails and destroying invasive plant species that threaten the native Florida ecosystem.

Students who participate in alternative spring break projects find them very rewarding. While most university students have to get their degrees before they can start helping people, student volunteers are able to help people now. On the other hand, the accommodations are far from glamorous. Students often sleep on the floor of a school or church, or spend the week camping in tents. But students only pay around \$250 for meals and transportation, which is much less than some of their peers spend to travel to more traditional spring break hotspots.

161- The passage states that the majority of American university students -----.

- 1) avoid visiting populated cities for vacation
- 2) spend their spring vacation in the same spots
- 3) are forced to take part in alternative spring break projects
- 4) are deeply concerned about homelessness and poverty

162- Which of the following best describes the function of paragraph 2 in relation to paragraph 1?

- 1) It further supports the points made in paragraph 1.
- 2) It explains a term that was mentioned in paragraph 1.
- 3) It describes an approach to the spring break that contrasts with the one explained in paragraph 1.
- 4) It tells what happens after many students arrive in a place discussed in paragraph 1.

163- The word "others" in paragraph 3 refers to -----.

- 1) parts
- 2) students
- 3) states
- 4) trips

164- According to the passage, which of the following is true of JMU students?

- 1) They rescued the victims of Hurricane Katrina.
- 2) They destroyed some particular plants.
- 3) All of them went a long way to alleviate social problems in Bogalusa.
- 4) Some of them built temporary shelters for homeless kids.

165- What does the author mean by stating "the accommodations are far from glamorous" in paragraph 4?

- 1) Where students stay is not very attractive.
- 2) Glamorous students need comfortable accommodations.
- 3) Accommodation costs are not too high for volunteer students.
- 4) Volunteer students help people even if they have no accommodations.

PASSAGE 3:

Astrology is important in India in all walks of life, but especially when it comes to choosing a marriage partner. Some astrological combinations are considered unfavorable, for example when the planet Mars is in a certain position on a person's birth chart. In this case, people believe that the couple will not get along and that their marriage will end badly. The only way around this is for the person with the unlucky combination to "marry" something symbolic before their real wedding. This is exactly what Bollywood actress, Aishwarya Rai did some years ago when she "married" a banana tree in the hope of avoiding problems in her marriage with the actor Abhishek Bachchan.

Yet, it is not only in the field of love that Indians seek astrological advice. There are some programs on TV that specialize in medical astrology, with callers asking about health issues. Others provide investment and business advice. Astrology is even important in politics with prime ministers asking their astrologers for a "promising" date before announcing a general election.

Nowadays it is almost obligatory for Indian parents to have a horoscope drawn up when a baby is born. Two people taking advantage of the boom in business are Kalidas Sriram and Vishi Babu, who have put up their tents complete with laptop computer and printer, right outside Kolkata's main hospital. They either visit the maternity wards or wait outside until new parents leave to offer their services. For the equivalent of \$4, they use the baby's time and date of birth to print out a horoscope for the happy parents.

Many Indians have no doubt that astrology can change people's lives for the better. The glamorous Sunita Menon, India's most famous fortune-teller, was an air hostess until a tarot reader predicted that she would change jobs. Now she is the host of a hugely popular television program and was recently hired by India's most famous music company to give advice about investment and business decisions.

166- With which of the following subjects is the passage mainly concerned?

- 1) Why Indian politicians are astrology addicts
- 2) How to draw up a horoscope for Indian parents
- 3) Astrology from the point of view of Indians
- 4) How the use of astrology leads to a successful marriage

167- Why does the author refer to Aishwarya Rai in paragraph 1?

- 1) She doesn't believe in astrology.
- 2) She made a symbolic gesture to avoid bad luck.
- 3) She isn't the only superstitious actress in Bollywood.
- 4) The position of the planet Mars on her birth chart ruined her marriage.

168- The word "others" in paragraph 2 refers to -----.

- 1) programs
- 2) callers
- 3) issues
- 4) Indians

169- The word "boom" in paragraph 3 is closest in meaning to -----.

- 1) confidence
- 2) investment
- 3) competition
- 4) increase

170- The passage states that Sunita Menon -----.

- 1) used to have a different occupation
- 2) considers astrological advice useless
- 3) has been a tarot reader her whole life
- 4) is popular with all music companies around India



@sanjesheducationgroup

کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش

به داوطلبان عزیز پیشنهاد می‌شود، علاوه بر مطالعه کامل کتاب‌های درسی، به منظور آشنایی بیشتر با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد، مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» را تهیه کنند. (خرید اینترنتی www.sanjeshshop.ir)