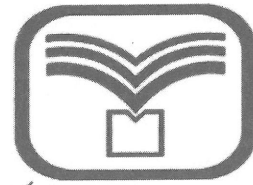




آزمون ۱۳ از ۱۳

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان بنیاد آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۳/۳۱

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
جامع نوبت چهارم

آزمون عمومی (دوازدهم)
گروه آزمایشی علوم انسانی

تعداد سؤال: ۱۰۰

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

AbadgaranEdu.ir

برای ورود به سایت آبادگران روی لینک بالا کلیک کنید

- ۱- «بداندیشی، مکر و ناراستی، جوان، تدبیر» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟
 (۱) شرارت، دغل، برنا، طمانینه
 (۲) تیره‌رایی، دغل، شاب، چاره‌گری
 (۳) کژی، مکار، شیخ، مصلحت‌اندیشی
 (۴) تطاول، غدر، شیب، مدبر
- ۲- روابط میان واژه‌ها در کدام گزینه درست مشخص نشده است؟
 (۱) نماز بردن و معاملت: هم‌معنایی
 (۲) ارتفاع و درآمد: تضمن
 (۳) خلعت و نواختن: تناسب
 (۴) مرید و مراد: تضاد
- ۳- معنی چند واژه «غلط» است؟
 (حاذق: ماهر) (غارب: گودی چشم) (جلجل: باشکوه) (اکتفا: بسنده کردن) (وقیعت: خطر و دشواری) (شماتت: بوی خوش) (یغور: ستبر) (ارک: تخت)، (نام و ننگ: آبرو)
 (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۴- در کدام بیت «غلط املایی» وجود دارد؟
 (۱) سبحة بر کف توبه بر لب دل پر از شوق گناه
 (۲) از بربط و چنگ‌ساز تلقی‌نم
 (۳) رشکم از پیرهن آید که در آغوش تو خسبد
 (۴) زمانه نیست مگر زلز جوی و زلز پرست
- ۵- در کدام بیت «غلط املایی» وجود دارد؟
 (۱) بارها گفته‌ام این روی به هر کس منمای
 (۲) دامن دولت چو به دست اوفتاد
 (۳) هر که بیفتاد به تی‌رت نخواست
 (۴) نیست زمام کام دل در کف اختیار من
- ۶- پدیدآورندگان هر یک از آثار زیر به ترتیب، چه کسی است؟
 «سه دیدار، دریای گوهر، هشت کتاب»
 (۱) رسول پرویزی، مهرداد اوستا، قیصر امین‌پور
 (۲) نادر ابراهیمی، مهدی حمیدی شیرازی، سهراب سپهری
 (۳) نادر ابراهیمی، مهدی حمیدی شیرازی، قیصر امین‌پور
 (۴) جمال میرصادقی، مهرداد اوستا، سهراب سپهری
- ۷- پدیدآورندگان «حمله حیدری، زندان موصل، عباس میرزا آغازگری تنها» به ترتیب، چه کسی است؟
 (۱) باذل مشهدی، لطف علی صورتگر، مجید واعظی
 (۲) نعمت الله ولی، جلال متینی، لطف علی صورتگر
 (۳) نعمت الله ولی، لطف علی صورتگر، مجید واعظی
 (۴) باذل مشهدی، اصغر رباط جزی، مجید واعظی
- ۸- در کدام بیت هر دو آرایه «جناس و استعاره» دیده می‌شود؟
 (۱) دامنش از دیده هم بُد پاک تر / وز غم او دیده صد پاک تر
 (۲) در رخس آنچ از پی شرمست بود / و آهوی او از پی شرمست بود
 (۳) چون نشد از تجربه حاصل دوات / از مژه کلکی کن و از دل دوات
 (۴) نامه کن از قصه بیمار دل / تا رهی از غصه بیمار دل
- ۹- آرایه‌های مقابل کدام بیت «کاملاً» درست است؟
 (۱) شربت از دست دلارام چه شیرین و چه تلخ
 (۲) دست سعدی به جفا نگسلد از دامن دوست
 (۳) همچون درخت بادیه سعدی به برق شوق
 (۴) برگ تر خشک می‌شود به زمان
- ۱۰- کدام بیت فاقد «استعاره» است؟
 (۱) در شکارستان عالم مدتی چون شاهباز
 (۲) قد تو کجا و قد رعنا‌ی قیامت
 (۳) بنند در به رخ آرزو اگر مردی
 (۴) شکستن کمر کوه قاف چندان نیست
- ۱۱- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟
 «بکش نفس ستوری را به دشنه حکمت و طاعت»
 (۱) تشبیه - استعاره - جناس - متناقض نما
 (۲) تشبیه - جناس - استعاره - ایهام
 (۳) تشبیه - جناس - استعاره - ایهام
 (۴) تشبیه - جناس - استعاره - مجاز - کنایه - تلمیح
- ۱۲- با توجه به بیت زیر، کدام مورد صحیح است؟
 «که سهل است لعل بدخشان شکست»
 (۱) «شکسته» در مصراع دوم صفت مفعولی است و نقش قید، دارد.
 (۲) «شکست» در مصراع اول فعل است و «لعل بدخشان»، نهاد آن است.
 (۳) «لعل بدخشان شکست»، یک گروه اسمی است و بدخشان «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» است.
 (۴) «دگر باره» از هسته و وابسته تشکیل شده است.
- بکش زین دیو دستت را که بسیار است دستانش»
 (۲) استعاره - جناس - تضاد - ایهام تناسب
 (۴) استعاره - مجاز - کنایه - تلمیح
- شکسته نشاید دگر باره بست»

- ۱۳- کدام مصراع دارای «نقش تبعی» است؟
 (۱) تو خویش درد گمان برده‌ای و درمانی
 (۲) دلم از نرگس بیمار تو بیمارتر است
 (۳) در کدام بیت زیر جمله غیر ساده (مرکب) وجود دارد؟
 (۱) فال می‌گیرم و نمی‌گیرم پاسخی در خور سوال اما
 (۲) فارغ از اختلاف چپ با راست من به چشمان تو می‌اندیشم
 (۳) در تمام خطوط روی تو چشم را من دوانده‌ام هر بار
 (۴) با همین دست‌های یخ بسته می‌کشم ابروی کمانت را
- ۱۴- با توجه به بیت زیر، مفهوم کنایی «سنگ بر دل زدن» کدام است؟
 «به نادانی ز گوهر داشتیم چنگ»
 (۱) خوار شمردن (۲) آزمودن (۳) به ستوه آمدن (۴) شکیبایی نمودن
- ۱۵- در متن زیر چند «ترکیب وصفی و چند صفت پیشین» به ترتیب، یافت می‌شود؟
 «مردمی که به آن خانه‌های تاریک و بی‌دریچه، عادت کرده‌اند، از این پنجره‌های باز و نورگیر، گریزان هستند. عجب تضادی حاصل شده است.»
 (۱) پنج - دو (۲) هفت - سه
 (۳) شش - دو (۴) شش - سه
- ۱۶- ساختمان کدام واژه‌ها همگی، وندی - مرکب است؟
 (۱) پرورشگاه، دست‌مایه، نیک‌گفتار
 (۲) جامعه‌شناس، هزاهز، زلازل
 (۳) نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر به ترتیب، کدام است؟
 «به نان خشک قناعت کنیم و جامه دلغ»
 (۱) متمم - نهاد - مسند - متمم
 (۲) متمم - مسند - مسند - نهاد
 (۳) نهاد - مسند - مسند - نهاد
 (۴) نهاد - مفعول - متمم - مضاف‌الیه
- ۱۷- در کدام گزینه فقط صفت پرسشی آمده است؟
 (۱) چندمین، کدام، چگونه (۲) چند، چگونه، چرا
 (۳) مفاهیم «نلش برای بهره‌مندی از عشق، اغتنام فرصت، نکوهش افزون طلبی، ضرورت وجود مراد» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟
 (الف) مهلت دور سبک‌سیر جهان این همه نیست
 (ب) مصلحت‌دید من آن است که یاران همه کار
 (ج) به کوی عشق منه بی‌دلیل راه قدم
 (د) هر که را خوابگاه آخر نه دو مشتی خاک است
 (۱) الف، ب، ج، د (۲) ب، الف، د، ج
- ۱۸- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
 «بیاموزمست کیمیای سعادت»
 (۱) اندر افلاس خانۀ گیتی
 (۲) دریغ و درد که تا این زمان ندانستم
 (۳) پرهیز کن ز صحبت ناجنس زینهار
 (۴) خاک پای خاکساران کیمیای حکمت است
 کدام بیت مفهومی نظیر بیت زیر دارد؟
 «خاک شوره گردد و ریزان و سست»
 (۱) سنگی و گیاهی که در او خاصیتی هست
 (۲) زمین نخل کسی رطب نچیده است
 (۳) رطب ناورد چوب خرزهره بار
 (۴) مرو ز راه ادب تا بلندبخت شوی
 بیت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟
 «درویشم و گدا و برابر نمی‌کنم»
 (۱) خواجو نبرد ره به سرپرده وصلت
 (۲) تو دم فقر ندانی زدن از دست مده
 (۳) آن را که جای نیست همه شهر جای اوست
 (۴) حافظ غبار فقر و قناعت ز رخ مشوی
- ۱۹- کدام، کی، کدامین (۳) چقدر، چرا، کجا (۴)
 نکوهش افزون طلبی، ضرورت وجود مراد» به ترتیب، از
- توشه بردار و روان شو که زمان این همه نیست
 بگذارند و خم طره یاری گیرند
 که من به خویش نمودم صد اهتمام و نشد
 گوچه حاجت که به افلاک کشی ایوان را
 (۳) ب، ج، د، الف (۴) الف، ج، د، ب
- ز هم صحبت بد جدایی جدایی
 کیمیای امان نخواستی یافت
 که کیمیای سعادت رفیق بود رفیق
 کآتش ز آب کرد سیه دودمان خویش
 پیش خم، زانوی خود خم کن که افلاطون شوی
- هرگز از شوره نبات خوش نرست
 از آدمی‌ای به که در او منفعتی نیست
 چیدن چه سخن؟ رطب ندیده است
 چو تخم افکنی بر همان چشم‌دار
 که شوربختی مردم ز راه کم ادبی است
- پشمین کلاه خویش به صد تاج خسروی
 درویش کجا خیمه زند در حرم شاه
 مسند خواجگی و مجلس توران شاهی
 درویش هر کجا که شب آید سرای اوست
 کاین خاک بهتر از عمل کیمیاگری

۲۴- کدام بیت با بیت زیر، مضمون مشترکی دارد؟

«تا که از جانب معشوق نباشد کششی

۱) گرچه می‌گفت که زارت بکشم می‌دیدم

۲) گر کشد خصم به زور از کف من دامن دوست

۳) هم‌ره عشق شو که یار این است

۴) عقل‌ورزی ز کار سرد شوی

۲۵- بیت زیر با کدام بیت هم‌نوا است؟

«آن که پرنفش زد این دایره مینایی

۱) این جهان آینه و هستی ما نقش و نگار

۲) به غیر کار جفا آسمان نمی‌داند

۳) سخن از مطرب و می‌گو و راز دهر کم‌تر جو

۴) تیزی مکن ارچه دولت تو تیز است

کوشش عاشق بیچاره به جایی نرسد»
که نهانش نظری با من دل سوخته بود
چه کند با کشش دل که میان من و اوست
در پی عشق رو که کار این است
عشق ورز ای پسر که مرد شوی

کس ندانست که در گردش پرگار چه کرد؟»
نقش در آینه آخر چه قدر خواهد ماند
خموش باش که گردون زبان نمی‌داند
که کس نگشود و نگشاید به حکمت این معما را
کاین گردش روزگار شورانگیز است

زبان عربی

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۳)

۲۶- ﴿لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا﴾:

۱) دانشی نداریم جز آنچه به ما آموخته‌ای!

۲) علمی نداریم مگر همان که از تو آموخته‌ایم!

۳) برای ما هیچ علمی نیست جز آنچه از تو آموخته‌ایم!

۴) ما را هیچ علمی نیست مگر آنچه را که به ما آموخته‌ای!

۲۷- ﴿هَذَا يَوْمُ الْبَعثِ وَلَكِنَّمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾:

۱) این روز رستاخیز است، ولی شما نمی‌دانستید! ۲) این است روز بعثت، لکن شما آگاه نیستید!

۳) روز رستاخیز همین است، ولی شما آگاه نبودید! ۴) روز بعثت این است، لکن شما نمی‌دانید!

۲۸- «مَنْ يَطْلُبُ إِقَاءَ مُحَاضِرَةٍ، عَلَيْهِ أَنْ يُقَدِّرَ عَدَدَ الْمَقْرَدَاتِ الَّتِي يُرِيدُ أَنْ يَسْتَعْدِمَهَا فِي طَوْلِ الْمُحَاضِرَةِ!»:

۱) اگر کسی بخواهد سخنرانی کند مشخص می‌کند که در مدت سخنرانی از چه تعداد کلمات استفاده کند!

۲) هرکس بخواهد سخنرانی کند باید تعداد کلماتی را که می‌خواهد در طول سخنرانی از آنها استفاده کند برآورد نماید!

۳) اگر کسی خواست سخنرانی کند باید اندازه‌گیری کند که در زمان سخنرانی چه واژگانی را بکار ببرد!

۴) هرکس خواست سخنرانی کند باید برآورد کند که در مدت سخنرانی از چه لغاتی استفاده کند!

۲۹- «مَا أَسْرَعَ إِعْمَارَ الْمَدِينِ عِنْدَمَا يَقُومُ الْإِنْسَانُ بِإِنْشَاءِ الْمَصَانِعِ وَالْمَعَامِلِ!»:

۱) چه سریع است آباد کردن شهرها وقتی انسان به ایجاد کارخانه‌ها و کارگاهها اقدام می‌کند!

۲) انسان وقتی کارخانه‌ها و کارگاههایی ایجاد می‌کند چه با سرعت است آباد کردن شهرها!

۳) وقتی انسان به ایجاد کارخانه‌ها و کارگاهها اقدام می‌کند، آباد کردن شهرها سریع نیست!

۴) آباد کردن شهرها وقتی سریع است که انسان کارخانه‌ها و کارگاههایی برپا می‌کند!

۳۰- «تَقْدِرُ الدَّلَافِينُ أَنْ تَتَّقِدْنَا حِينَ يَسْحَبُنَا تَيَّارُ الْمَاءِ إِلَى الْأَعْمَاقِ بِشِدَّةٍ!»:

۱) دلفینها وقتی جریان شدید آب ما را بطرف اعماق می‌کشد می‌توانند ما را نجات دهند!

۲) دلفینها قادرند ما را نجات بدهند هنگامی که جریان شدید آب ما را بطرف اعماق می‌کشد!

۳) دلفینها می‌توانند ما را نجات بدهند هنگامی که جریان آب ما را با شدت بطرف اعماق می‌کشد!

۴) دلفینها قادرند نجات دهنده ما باشند وقتی که جریان آب ما را با شدت زیاد به اعماق می‌کشد!

۳۱- عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) يُكَلِّفُ بَعْضُ الْعَمَالِ مَا لَا يُعْجِبُهُمْ: به کارگران آنچه را که خوششان نمی آید تکلیف می کنند!
- (۲) قَدْ كَانَ جِهَادَ النَّفْسِ أَكْبَرَ مِنْ كُلِّ الْمَجَاهِدَاتِ: جهاد با نفس بزرگتر از همه جهادها بوده است!
- (۳) إِنَّمَا الْعِزَّةُ لِلَّهِ وَهُوَ يُعْطِيهِ مَنْ يَشَاءُ: عزت از آن خداست و او به هر کس بخواهد آن را می دهد!
- (۴) لَا كَافِرَ إِلَّا أَنْ يَقُولَ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا: کافر نیست جز آنکه می گوید ای کاش من خاک بودم!

۳۲- عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) مَا أَجْمَلَ مُحَبَّةَ الْوَالِدِ إِلَى أَبِيهِ الْعَجُوزِ: محبت فرزند به پدر پیر زیباست!
- (۲) قَامَ التَّلْمِيزُ بِتَجْوِيلِ مُعَلِّمِهِ فَرَحًا: دانش آموز با خوشحالی برای احترام معلمش ایستاد!
- (۳) كَانَتْ مَدْرَسَتِي بِفَاصِلَةِ مَائَتِي مِثْرٍ مِنْ بَيْتِي: مدرسه ام در فاصله دویست متری خانه ام بود!
- (۴) إِنَّمَا التَّوْرُوزُ عِيدُ الْإِيرَانِيِّينَ يَحْتَفِلُونَ بِهِ: قطعاً نوروز عید ایرانیان است که جشن می گیرند!

۳۳- عَيْن الخَطَأ:

- (۱) إِنَّ تَبَادُلَ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللِّغَاتِ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً: آنچه زبانها را پر بار می سازد تبادل لغتها است!
- (۲) عَلَيْنَا أَنْ نَخْدُمَ النَّاسَ لِنَحْصَلَ عَلَى قُلُوبِهِمْ: باید به مردم خدمت کنیم تا دلهای آنان را بدست آوریم!
- (۳) يُحَاوِلُ الْعُلَمَاءُ دَائِمًا أَنْ يَعْرِفُوا أَسْرَارَ الظُّوَاهِرِ: دانشمندان پیوسته سعی می کنند که اسرار پدیدهها را بشناسند!
- (۴) يَحْفَظُ رَبُّنَا الْكَرِيمُ بِلَادَنَا مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ: پروردگار کریم ما، کشورمان را از پیشامدهای ناگوار حفظ می کند!

۳۴- «هر چیزی وقتی زیاد شود ارزان می گردد، مگر ادب!». عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) كُلُّ الشَّيْءِ يَرْخِصُ لِمَا كَثَرَ غَيْرَ الْأَدَبِ! (۲) كُلُّ الْأَشْيَاءِ إِذَا تَكَثَّرَتْ رَخِصَتْ إِلَّا الْأَدَبُ!
- (۳) كُلُّ أَشْيَاءٍ إِذَا كَثُرَتْ رَخِصَتْ غَيْرَ الْأَدَبِ! (۴) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخِصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ!

۳۵- «شصت و هشت منهای یازده می شود پنجاه و هفت»:

- (۱) ثَمَانِيَةَ عَشْرٍ نَاقِصٍ إِحْدَى عَشْرَةَ يَسَاوِي سَبْعًا وَخَمْسِينَ!
- (۲) ثَمَانِيَةَ عَشْرٍ نَاقِصٍ أَحَدَ عَشْرٍ يَسَاوِي سَبْعَةَ وَخَمْسِينَ!
- (۳) ثَمَانِيَةَ وَتِسْعُونَ نَاقِصٍ إِحْدَى عَشْرَةَ يَسَاوِي سَبْعًا وَخَمْسِينَ!
- (۴) ثَمَانِيَةَ وَتِسْعُونَ نَاقِصٍ أَحَدَ عَشْرٍ يَسَاوِي سَبْعَةَ وَخَمْسِينَ!

۳۶- عَيْن الخَطَأ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) إِنَّ الْإِمْتِحَانَاتِ تُسَاعِدُ الطُّلَّابَ لِتَعَلُّمِ دُرُوسِهِمْ! (۲) إِنَّهُ يُحَرِّكُ جَنَاحِيهِ ثَمَانِينَ مَرَّةً فِي الثَّانِيَةِ!
- (۳) جَمَاعَةٌ يَتَّقَهُونَ وَجَمَاعَةٌ يَدْعُونَ اللَّهَ وَيَسْأَلُونَهُ! (۴) سِتَّةٌ وَتِسْعُونَ نَاقِصٌ سِتَّةَ عَشَرَ يَسَاوِي ثَمَانِينَ!

۳۷- عَيْن الخَطَأ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) مَهْدِيٌّ فَائِزٌ فِي مُسَابَقَةِ كُرَّةِ الْمِنْضَدَةِ! (۲) كُلُّ عَيْنٍ بَاكِيَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنٍ!
- (۳) مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ! (۴) عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۳۸-۴۱) بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

إِنَّ الْأَرْضَ عِنْدَمَا تُشَاهِدُهَا عَنْ بُعْدٍ كَثِيرٍ فِي الْفَضَاءِ تَظُنُّهَا كُرَّةً خَضْرَاءَ مُضِيئَةً! وَكَلَّمَا تَقْتَرِبُ مِنْهَا تَرَى كَأَنَّهَا كَلَّمَا مِيَاءَ زُرْقَاءَ وَخُمْسَهَا بَرَّ عَلَى شَكْلِ قِطْعٍ غَيْرِ مُنْتَظِمَةٍ تَسْمَى الْقَارَاتِ!

وجد العلماء في بحوثهم أن هذا الخمس من الأرض كان قطعةً واحدةً ثم انفصل إلى جزأين كبيرين شرقيّ و غربيّ. ثم حدث شقٌّ في الجزء الشرقي و قسمه إلى ثلاث قطع هي: استراليا، آسيا، إفريقيا. و بعد ذلك قسم الجزء الغربيّ إلى أمريكا الشماليّة و أمريكا الجنوبيّة، ثم أخذت تظهر الجبال و الصحاري... و نشأت الموجودات بعد ذلك، بأنواعها المختلفة!

۳۸- عین المناسب لتكمیل العبارة: عاشت الموجودات الحيّة على الأرض

(۱) و هي برّ على شكل قطعة كبيرة!

(۲) قبل تقسيم الكرة الخضراء إلى جزأين!

(۳) بعد تبديل البرّ إلى قطع مختلفة قبل تكوين الجبال!

(۴) بعد تشكيل القارّات الخمس و بعد ظهور الجبال و الصحاري و غيرها!

۳۹- كيف نرى لون كرة الأرض؟ عین الصحيح:

(۱) إن كُنّا عليها نراها كما هي!

(۲) إن كُنّا في الفضاء قريباً منها، فهي خضراء!

(۳) إن كُنّا بعيداً عنها نراها كرة زرقاء مُضيئة! (۴) إن لم نكن في الفضاء فكُلّها في نظرنا مياه زرقاء!

۴۰- عین الخطأ:

(۱) تُشاهد الأرض بلون أزرق، عن قُرب أو عن بُعد!

(۲) إنّ الأرض مُضيئة عند مشاهدتنا عن البُعد في الفضاء!

(۳) تُشاهد الأرض عن القرب في الفضاء كأنّ كُلّها مياه زرقاء!

(۴) خلق الموجودات الحيّة بعد ظهور الجبال مشهوداً في البحوث!

۴۱- عین الصحيح عن مراحل نشأة الأرض في رأي العلماء:

(۱) إنّ الحياة كانت في كُلّها من البرّ و البحر قبل تقسيمها إلى الأجزاء!

(۲) كانت في البداية قطعة واحدة، و انفصالها إلى الأجزاء كان بعد مدّة!

(۳) تقسيم الجزء الغربيّ إلى قطعات ثلاث بعد حدوث الشقّ فيها!

(۴) إنّ الجزء الشرقيّ هو أمريكا الشماليّة و أمريكا الجنوبيّة!

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲-۴۴)

۴۲- «تقترب»:

(۱) فعل مضارع- للغائب- لازم- معلوم(مبني للمعلوم)- معرب/ فعل، و الجملة فعلية

(۲) للمخاطب- مزيد ثلاثي، من باب انفعال- لازم- معلوم(مبني للمعلوم)// فعل، و الجملة فعلية

(۳) مزيد ثلاثي (بزيادة حرف واحد)، حروفه الأصلية: ق ر ب- متعدّد/ فعل و مع فاعله جملة فعلية

(۴) مضارع- للمخاطب- مزيد ثلاثي (بزيادة حرفين) من باب افتعال- معرب/ فعل و مع فاعله جملة فعلية

۴۳- «انفصل»:

(۱) للغائب- على وزن «انفعل» و حروفه الأصلية: ن ص ل- معلوم(مبني للمعلوم)// مع فاعله جملة فعلية

(۲) ماضٍ- للغائب- مزيد ثلاثي من باب افتعال- لازم- معلوم(مبني للمعلوم)// فعل، و الجملة فعلية

(۳) فعل ماضٍ- مزيد ثلاثي(من باب انفعال)- لازم- مبني/ فعل و مع فاعله جملة فعلية

(۴) مزيد ثلاثي (بزيادة حرفين) على وزن «انفعل» و من باب انفعال- متعدّد- مبني/ فعل، و الجملة فعلية

- ۴۴ «المختلفة»:

- (۱) اسم مفعول (مأخوذ أو مشتق من فعل «اختلف») - معرّف بأل - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (۲) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (مصدره «اختلف») - معرّف بأل / صفة و تابع للموصوف «ها»
- (۳) مفرد مؤنث - اسم فاعل (من فعل «اختلف») - معرب / صفة و مجرور بالتبعية للموصوف «أنواع»
- (۴) مفرد مؤنث - اسم فاعل (مشتق من فعل «اختلف») و حروفه الأصلية أو مادته «ل خ ف» / صفة للموصوف «أنواع»

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۵-۵۰)

- ۴۵ عین الصحيح:

- (۱) العظم: قسم من الجسم تحت الجلد و مختلط باللحم!
- (۲) الميناء: مكان في وسط البحر يسكن الناس فيه!
- (۳) البوم: حيوان صغير يعيش تحت الأرض ينقل داء الطاعون!
- (۴) الفرس: حيوان يُستخدم لحمل الأشياء من مكان إلى مكان آخر!

- ۴۶ عین وزن «فقال» يدلّ على الآلة:

- (۱) نفتخر بطيارينا لأنهم ماهرون كثيرًا!
- (۲) لأختي نظارة تحفظها من مضرّات أشعة الشمس!
- (۳) أجد أساتذتنا علامة يُحبّ التلاميذ و يحبّونه!
- (۴) أخي الكبير حدّاد صنع لبيته بابًا حديدًا جميلًا!

- ۴۷ عین ما فيه المفعول مقدّمًا على الفاعل:

- (۱) قرّنا مع أصدقائنا الحفاظ على كتبنا في المكتبة!
- (۲) ندعو الله بإنارة عقلا و قلبنا بالعلوم النافعات!
- (۳) هل رأيت عاقبة من لم يؤدّب الوالدان!
- (۴) يرى المتفائل الفرصة في كلّ صعوبة و هذا خير!

- ۴۸ عین ما ليس فيه من الأفعال الناقصة:

- (۱) إن تطلب الراحة فكنّ من المتوكّلين!
- (۲) يقول ذو الوجهين كلامًا ليس في قلبه!
- (۳) كان لبعض المعلمين دور مهمّ لتغيير سلوك التلاميذ! (۴) يُصير المزارع بستانه مملوءًا بالأشجار المثمرة و المفيدة!

- ۴۹ عین الخطأ:

- (۱) إنّ دين الله فطريّة ولكنّ الخرافات كثيرة فيها!
- (۲) إنّ المعلمين صبارون في تربية تلامذتهم!
- (۳) ليتني أكتب ذكريات سفرتي العلمية حتّى تُحفظ!
- (۴) لا خرافة أسوأ من عبادة الأصنام!

- ۵۰ عین ما فيه المنادى:

- (۱) الشيماء هي بنت حليلة و أخت النبي (ص)!
- (۲) ألفرد لماذا صنعت سائلًا سريع الانفجار!
- (۳) الشيماء دعت قبيلتها إلى الإسلام!
- (۴) أنوشروان كان من ملوك إيران الأقدمين!

- ۵۱ مفهوم آیه (و ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون) کدام است؟

- (۱) انسان و جن را تنها خدا آفریده است.
- (۲) هدف نهایی انسان تنها خدا و بندگی اوست.
- (۳) راه رسیدن به بهشت عبادت خداوند است.
- (۴) انجام اعمال عبادی وظیفه اصلی انسان است.

- ۵۲- از مجازات و محاکمه کسی که چند سال قبل به جنایتی دست زده و اکنون دستگیر شده است، چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟
- ۱) در طول زندگی خود انسان ثابت است.
 - ۲) حقیقت ثابت انسان وابسته به کالبد اوست.
 - ۳) جسم انسان بارها عوض می‌شود اما تمام عناصر آن ثابت می‌ماند.
 - ۴) ابعاد جسمانی و روحانی با هم به ما توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری می‌دهند.
- ۵۳- بهترین گواهان قیامت و همچنین شاهد و ناظر بر همه پیامبران و امت‌ها چه کسانی هستند و شهادتی که به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند، به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟
- ۱) اعضای بدن - فرشتگان الهی - فرشتگان الهی
 - ۲) پیامبران و امامان - فرشتگان الهی - فرشتگان الهی
 - ۳) پیامبران و امامان - رسول خدا (ص) - اعضای بدن انسان
 - ۴) رسول خدا (ص) - فرشتگان مقرب - پیامبران و امامان
- ۵۴- تناسب میان جرم و کیفر به کدام رابطه میان عمل و جزا مربوط می‌شود و دستاورد آن چیست؟
- ۱) تجسم خود عمل - عدالت
 - ۲) نتیجه طبیعی عمل - کنترل رفتار
 - ۳) قراردادی - عدالت
 - ۴) تجسم خود عمل - کنترل رفتار
- ۵۵- کدام گزینه پاسخ مناسبی است برای کسانی که می‌گویند: اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد؟
- ۱) «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی ...»
 - ۲) «و عسی ان تحبوا شیئا و هو شر لکم.»
 - ۳) «یحیونهم کحب الله و الذین آمنوا اشد حبا لله.»
 - ۴) «ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید.»
- ۵۶- دیدگاه مورخان غربی درباره پوشش و حجاب زنان در ایران باستان چیست؟
- ۱) در ایران باستان زنان فقط موی خود را در محل‌های عمومی می‌پوشاندند.
 - ۲) ایران باستان منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان است.
 - ۳) زنان ایرانی بعد از اسلام پوشش و حجاب کامل داشتند.
 - ۴) زنان در ایران باستان از جایگاه اجتماعی مناسبی برخوردار نبودند.
- ۵۷- اگر مسافر پیش از ظهر به وطنش یا به جایی که می‌خواهد ده روز آنجا بماند، برسد در صورتی که فقط آب نوشیده باشد، وظیفه‌اش نسبت به روزه آن روز چیست؟
- ۱) قضای روزه آن روز بر او واجب است و کفاره هم باید بدهد.
 - ۲) فقط باید آن روز را روزه بگیرد.
 - ۳) باید آن روز را روزه بگیرد و کفاره هم بدهد.
 - ۴) قضای روزه آن روز بر او واجب است.
- ۵۸- چه زمانی انسان خود را با نیازهای برتر و اساسی روبه‌رو می‌بیند و پاسخ صحیح به آن‌ها چه چیزی را سبب می‌شود؟
- ۱) هنگامی که بالاتر از سطح زندگی روزمره بیندیشد و سبب تضمین سعادت انسان می‌شود.
 - ۲) زمانی که به نیازهای طبیعی و غریزی خود پاسخ دهد و سبب آرامش انسان می‌گردد.
 - ۳) وقتی که به برنامه‌های مناسب برای سعادت انسان دست‌یابد و موجب آرامش آدمی می‌شود.
 - ۴) زمانی که به خدا و پیام الهی روی بیاورد و موجب یافتن پاسخ سوال‌های اساسی می‌شود.
- ۵۹- حفظ قرآن کریم از تحریف معلول چیست و آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی، زمینه‌ساز کدام مورد است؟
- ۱) جاودانه بودن قرآن - رشد عقلی بشر
 - ۲) جاودانه بودن قرآن - عدم تحریف قرآن
 - ۳) اهتمام پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری قرآن - ختم نبوت
 - ۴) اهتمام پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری قرآن - پویایی دین اسلام
- ۶۰- به ترتیب، چه کسی اولین مرجع علمی - حافظ قرآن و معلم قرآن کریم بود؟
- ۱) قرآن کریم - حضرت علی علیه‌السلام - حضرت علی علیه‌السلام
 - ۲) رسول خدا (ص) - حضرت علی علیه‌السلام - رسول خدا (ص)
 - ۳) قرآن کریم - رسول خدا (ص) - رسول خدا (ص)
 - ۴) رسول خدا (ص) - حضرت علی علیه‌السلام - حضرت علی علیه‌السلام
- ۶۱- حضرت علی علیه‌السلام وقتی نحوه عمل مسلمانان، پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) را مشاهده کرد، پیش‌بینی ایشان در مورد قرآن بعد از خودش چه بود؟
- ۱) کالایی رایج‌تر از قرآن نخواهد بود و دنیاطلبان خود را مفسر آن می‌دانند، و تفسیر به رأی می‌کنند.
 - ۲) مردم از هدایت و نورانیت آن بهره‌ای نمی‌برند و فقط در مجالس و محافل مذهبی زیبا تلاوت می‌شود.
 - ۳) قرآن پوشیده‌ترین چیز خواهد بود و دروغ بر خدا و پیامبر الهی (ص) از هر چیزی آشکارتر خواهد شد.
 - ۴) کالایی رایج‌تر از قرآن نیست، آن‌گاه که بخواهند آن را به صورت وارونه به نفع دنیاطلبان معنا کنند.

- ۶۲- کدام روایت شریف نبوی، به دانش الهی امام علی علیه السلام در زمینه احکام و معارف دینی اشاره دارد؟
 (۱) «انا و علی ابوا هذه الامة»
 (۲) «انا مدينة العلم و علی بابها»
 (۳) «علی مع الحق و الحق مع علی»
 (۴) «علی مع القرآن و القرآن مع علی»
- ۶۳- کدام امام معصوم (ع) در روز عرفه شایستگی حاکمان غاصب و جبار زمان را زیر سؤال می برد و موضعش در مقابل قیام علیه این حاکمان چه بود؟
 (۱) محمد بن علی علیه السلام - به زید بن علی اجازه قیام داد.
 (۲) جعفر بن محمد علیه السلام - زمان قیام را مناسب نمی دید.
 (۳) محمد بن علی علیه السلام - زمان قیام را مناسب نمی دید.
 (۴) جعفر بن محمد علیه السلام - به زید بن علی اجازه قیام داد.
- ۶۴- ولی فقیه تا چه زمانی می تواند رهبر جامعه باشد و تشخیص این امر بر عهده چه کسی است؟
 (۱) رهبری جامعه مادام العمر می باشد - مجمع تشخیص مصلحت
 (۲) تا زمانی که شرایط آن راداشته باشد - مجمع تشخیص مصلحت
 (۳) تا زمانی که شرایط آن راداشته باشد - مجلس خبرگان
 (۴) رهبری جامعه مادام العمر می باشد - مجلس خبرگان
- ۶۵- این فرمایش امام علی علیه السلام: (أَنَّهُ لَيْسَ لِنَفْسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ) با کدام آیه شریفه مفهوم یکسانی دارند؟
 (۱) «هرکس عزت می خواهد بداند که هرچه عزت است از آن خداست.»
 (۲) «به بهشتیان می گویند: وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید.»
 (۳) «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.»
 (۴) «بهشت برای آنان سرای سلامتی است.»
- ۶۶- افرادی که با تشکیل خانواده، مسئولیت پذیری را تجربه می نمایند و مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می دهند، به کدام هدف ازدواج توجه داشته اند؟
 (۱) رشد اخلاقی و معنوی (۲) رشد و پرورش فرزندان (۳) انس به همسر (۴) پاسخ به نیاز جنسی
- ۶۷- برای درک درست از رهبری امام در عصر غیبت ابتدا باید به چه امری توجه کرد؟
 (۱) غیبت در این جا در مقابل ظهور است نه حضور
 (۲) امام همچون خورشید عالم تاب است که بر جهان هستی می تابد.
 (۳) انسان ها امام را نمی بینند نه این که در بین مردم ظهور نداشته باشد.
 (۴) غیبت در این جا در مقابل حضور است نه ظهور
- ۶۸- شرک در مالکیت چیست و اعتقاد به کدام شرک سبب اعتقاد به شرک در مالکیت می شود؟
 (۱) اعتقاد به اینکه دیگران هم در کنار خداوند تدبیر امور موجودات را بر عهده دارند - شرک در ربوبیت
 (۲) اعتقاد به اینکه دیگران هم در کنار خداوند مالک بخشی از جهان هستند - شرک در ربوبیت
 (۳) اعتقاد به اینکه دیگران هم در کنار خداوند مالک بخشی از جهان هستند - شرک در خالقیت
 (۴) اعتقاد به اینکه دیگران هم در کنار خداوند تدبیر امور موجودات را بر عهده دارند - شرک در خالقیت
- ۶۹- ارتباط میان توحید فردی و اجتماعی چگونه می باشد؟
 (۱) توحید فردی و بعد اجتماعی توحید هر دو تأثیر پذیر و وابسته به حکومت آن جامعه می باشند.
 (۲) جامعه توحیدی سبب می شود که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند.
 (۳) در تشکیل یک جامعه توحیدی اصل با بعد فردی توحید می باشد.
 (۴) میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد.
- ۷۰- سخن امیرالمومنین علی علیه السلام «خداوند بدان جهت روزه را واجب کرد تا اخلاص مردم را بیازماید» در تبیین کدام موضوع می باشد؟
 (۱) دوری از گناه و انجام واجبات از میوه های درخت اخلاص
 (۲) دوری از گناه و انجام واجبات از راه های تقویت اخلاص
 (۳) نفوذناپذیری در برابر وسوسه های شیطان از راه های تقویت اخلاص
 (۴) نفوذناپذیری در برابر وسوسه های شیطان از میوه های درخت اخلاص
- ۷۱- لازمه احاطه به هر موجود چیست و ذهن با دارا بودن کدام ویژگی به فهم چیستی هر موجودی پی می برد؟
 (۱) شناخت آن - گنجایش
 (۲) دسترسی به آن - گنجایش
 (۳) شناخت آن - آگاهی
 (۴) دسترسی به آن - آگاهی
- ۷۲- از آیه شریفه: «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه» کدام مفهوم دریافت می شود؟
 (۱) تنها خالق و آفریننده جهان خداوند است و تنها وجود او شایسته بندگی است.
 (۲) خداوند رب العالمین است یعنی صاحب اختیاری که تدبیر همه امور به دست اوست.
 (۳) تنها مالک، سرپرست و اداره کننده جهان خداست پس فقط بندگی مخصوص خداست.
 (۴) خداوند مالک حقیقی جهان است و بر آن ولایت دارد و هرگونه تصرف در جهان حق اوست.

- 86- The teacher was so ----- at persuading students to study more.
 1) quick 2) effective 3) interesting 4) practical
- 87- The order of the inorganic world is explained ----- by physical causes.
 1) luckily 2) honestly 3) ethically 4) properly

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Before the invention of reading and writing, people lived in an environment in which they struggled to survive against (88) ----- forces, animals, and other humans. To survive, preliterate people developed (89) ----- that grew into cultural and educational patterns. For a particular group's culture to continue into the future, people (95) ----- transmit it, or pass it on, from adults to children. The earliest educational processes (91) ----- sharing information about gathering food and providing shelter; making weapons and other tools; learning language; and (92) ----- the values, behavior, and religious practices of a given culture.

- 88- 1) general 2) physical 3) mental 4) natural
 89- 1) causes 2) identities 3) skills 4) chances
 90- 1) had to 2) can 3) must 4) were
 91- 1) involved 2) imagined 3) reflected 4) varied
 92- 1) were acquiring 2) had acquired 3) acquiring 4) acquired

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

There is a story round at the moment about a well-known journalist who went to interview Jack Parrish at a smart New York restaurant. The journalist was late, but fortunately, when he arrived, he found the great man was not yet there. On the way to his table, the journalist noticed a colleague from his paper and stopped to chat to her. After fifteen minutes, a waiter approached him. There's some young man at the door who says he's supposed to be having lunch with you. I think he's trying to be funny, because he says his name is Jack Parrish!

But of course it was. The twenty-four-year-old is becoming famous for the fact that he doesn't look like the owner of one of the world's most successful computer companies. His manner is polite, his voice is quiet and his clothes are clearly not expensive. Two years ago, when he started his own company, no one had heard of him. Friends say that he hasn't changed at all. He hasn't even moved out of his parents' house. So what does he do with his money? It's all used for business. But some people in the computer world are getting nervous - and they are right. It won't be long before someone in another company picks up the phone to hear that quiet voice saying that he's the new boss.

- 93- Someone could find out from the text -----.
 1) how Jack Parrish runs his business 2) what Jack Parrish said in an interview
 3) how to get a job in Jack Parrish's company 4) what the writer thinks Jack Parrish will do next
- 94- How did the journalist pass the time while he was waiting?
 1) He phoned his office. 2) He talked to another journalist.
 3) He talked to a man at the next table. 4) He interviewed a woman in the restaurant.

- 95- The waiter thought the young man at the door of the restaurant -----.
- 1) was not as old as he said he was
 - 2) was pretending to be someone else
 - 3) was behaving rudely
 - 4) was a journalist
- 96- What is the writer's attitude to Jack Parrish?
- 1) He would be an interesting person to work for.
 - 2) He should be more careful how he runs his business.
 - 3) He is a good example for young people.
 - 4) He is more important than he appears.

PASSAGE 2:

I'm a scientist and I arrived here in Antarctica three months ago in December. The temperature is cold but not unpleasant yet. Since arriving I've worked with about 60 other people getting ready for the Antarctic winter. It's been a lot of hard work, but it was fun too. However, a few days ago the ship left taking most of the staff with it, and it won't be back to fetch us until next December. So the hardest thing to get used to is that there are now just fourteen of us because I'm used to working in a large company.

I'm living on the same work station I was on ten years ago. It was new then and it's still in good condition and unchanged. The dried food we get is also the same - you forget what real food tastes like after a few weeks. The people working here with me are all different from then, but I'm always happy getting to know new people. Ten years ago we were able to send faxes to friends and family once a month but today we can send e-mails and talk on the phone so we don't feel so far away.

Last week we went out exploring for a few days. We slept in our very thick sleeping bags to keep the cold out. We always have to wear the right clothes and boots for walking on ice and snow. We were joined together by a rope all the time in case we fell into any holes in the ice. They're too deep to climb out of. The skies were clear and I was reminded how lucky I am to be here. Soon we will get amazing sunsets too.

- 97- The writer is trying to -----.
- 1) complain about his life in Antarctica
 - 2) persuade people to work in Antarctica
 - 3) describe his own experiences in Antarctica
 - 4) suggest ways of improving life in Antarctica
- 98- What is difficult for the writer at the moment?
- 1) The weather is too cold.
 - 2) There is too much work to do.
 - 3) The ship won't return for months.
 - 4) He is working with a small number of people.
- 99- In the writer's opinion, what has improved since ten years ago?
- 1) The food is more tasty.
 - 2) communications have improved.
 - 3) The living accommodation is better.
 - 4) His colleagues are easier to work with.
- 100- What particular danger was there when they were exploring?
- 1) the holes in the ice
 - 2) slipping on the ice
 - 3) getting lost
 - 4) the cold



@sanjesheducationgroup

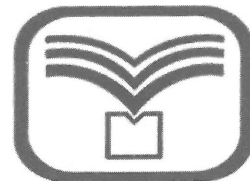
کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش

به داوطلبان عزیز پیشنهاد می‌شود، علاوه بر مطالعه کامل کتاب‌های درسی، به منظور آشنایی بیشتر با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد، مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» را تهیه کنند. (خرید اینترنتی www.sanjeshshop.ir)



آزمون ۱۳ از ۱۳

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۳/۳۱

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
جامع نوبت چهارم

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۳ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ و جغرافیا	۳۰	۱۸۶	۲۱۵	۲۵ دقیقه
۶	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۷	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۲ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

۱۰۱- اگر داشته باشیم: $\sqrt{a+b} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$ ، آن گاه:

(۱) $a = 0$ (۲) $b = 0$ (۳) $a = b = 0$ (۴) $ab = 0$

۱۰۲- مجموع ریشه‌های معادله $x^2 + \sqrt{x^2 + 1} = 5$ ، کدام است؟

(۱) -۱ (۲) صفر (۳) ۱ (۴) ۵

۱۰۳- معادله $x^2 - 5x + 6 = 0$ بعد از چند عملیات ساده به صورت $(x-a)^2 = b$ درآمده است. حاصل $a+b$ ، کدام است؟

(۱) $\frac{11}{4}$ (۲) $\frac{9}{4}$ (۳) $-\frac{9}{4}$ (۴) $-\frac{11}{4}$

۱۰۴- مقدار m برای اینکه رابطه $R = \{(1,1), (3, m^2 - 5), (2m - 3, 4), (m^2 - 2m, 1), (3, 3 - 2m)\}$ تابع باشد، کدام است؟

(۱) ۲ (۲) -۴ (۳) -۴, ۲ (۴) تابع نیست

۱۰۵- عرض از مبدأ تابع خطی $f(x)$ برابر ۲ و $f(1) = -1$ می‌باشد. مقدار $f(-1)$ کدام است؟

(۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۰۶- به ازای کدام مقادیر m ، معادله $(m+1)x^2 - 2mx + (m-2) = 0$ ، دارای جواب نیست؟

(۱) $m > -2$ (۲) $m < -2$ (۳) $m > 2$ (۴) $m < 2$

۱۰۷- اگر میانگین و انحراف معیار داده‌های ۱۱، ۶، ۹، ۱۰، ۱۲، ۹، ۷ و ۸ به ترتیب \bar{x} ، σ باشند، چه تعداد از این داده‌ها بزرگتر از $\bar{x} + \sigma$ می‌باشند؟

(۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) صفر

۱۰۸- اگر گزاره $p \Rightarrow q$ درست باشد، آن گاه کدام گزاره درست است؟

(۱) اگر p درست آن گاه q درست است.

(۲) q, p هم ارزند.

(۳) p قطعاً نادرست است.

(۴) q قطعاً درست است.

۱۰۹- برای توابع همانی f و ثابت g داریم: $f(3) + 2g(3) = 5$. مقدار $2f(1) - g(2)$ ، کدام است؟

(۱) -۱ (۲) صفر (۳) ۱ (۴) ۲

۱۱۰- برای x حقیقی داریم: $2f(x) + 3f(-x) = 2x$. مقدار $f(3)$ کدام است؟

(۱) ۶ (۲) ۳ (۳) -۳ (۴) -۶

۱۱۱- دامنه تابع $f(x) = \sqrt{6x - 9 - x^2}$ ، کدام است؟

(۱) $\{3\}$ (۲) $x \leq 3$ (۳) $x \geq 3$ (۴) \emptyset

۱۱۲- برد تابع $f(x) = \text{sign}(|-x|)$ کدام است؟

(۱) $\{0, 1\}$ (۲) $\{0, -1\}$ (۳) $\{0, -1, 1\}$ (۴) $\{-1\}$

۱۱۳- با توجه به تعریف خط فقر که برابر با نصف میان درآمد ماهانه افراد جامعه است، کدام گزینه درست است؟
 (۱) ۲۵ درصد افراد جامعه زیر خط فقراند.

(۲) میانگین درآمد ماهانه افراد جامعه برابر خط فقر است.

(۳) حداقل درآمد برای زندگی یک فرد در یک ماه برابر میان درآمد ماهانه است.

(۴) خط فقر حداقل درآمدی است که برای زندگی یک فرد، در یک ماه مورد نیاز است.

۱۱۴- تعداد اعداد زوج ۳ رقمی بزرگتر از ۴۰۰ بدون تکرار ارقام کدام است؟

- (۱) ۱۸۰ (۲) ۱۹۸ (۳) ۲۱۶ (۴) ۲۳۴

۱۱۵- در دنباله ... و ۱- و ۲ و ۵ و ۸ مجموع ۲۰ جمله اول کدام است؟

- (۱) -۴۱۰ (۲) -۳۷۰ (۳) ۳۷۰ (۴) ۴۱۰

۱۱۶- مجموع ۳ جمله متوالی از یک دنباله حسابی برابر ۱۸ و حاصلضرب آن‌ها ۱۹۲ است. اگر دنباله صعودی باشد، جمله کوچکتر کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) ۶ (۳) ۴ (۴) ۲

۱۱۷- در یک دنباله هندسی، مجموع ۸ جمله اول $\frac{5}{4}$ برابر مجموع ۴ جمله اول است. جمله هفتم این تصاعد، چند برابر

جمله اول آن است؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{1}{8}$ (۳) $\frac{3}{8}$ (۴) $\frac{5}{8}$

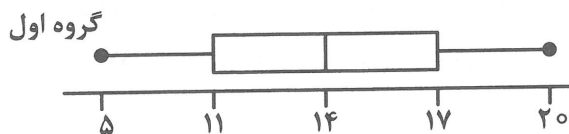
۱۱۸- در یک مثلث قائم‌الزاویه که محیط آن ۳۶ سانتی‌متر است، اضلاع مثلث تشکیل یک دنباله حسابی داده‌اند. طول وتر آن کدام است؟

- (۱) $\frac{7}{5}$ (۲) ۹ (۳) ۱۵ (۴) ۱۸

۱۱۹- اگر دنباله $m, n, 5$ و دنباله $2, 4m, 3n, 7$ هر دو حسابی باشند، واسطه هندسی بین m, n کدام است؟

- (۱) $\sqrt{33}$ (۲) $\sqrt{66}$ (۳) $3\sqrt{3}$ (۴) $6\sqrt{3}$

۱۲۰- با توجه به نمودار جعبه‌ای دو گروه، کدام متغیر در هر دو برابر است؟

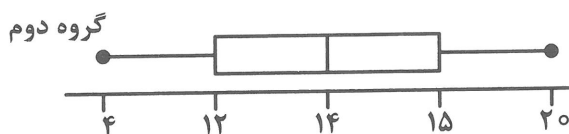


(۱) دامنه تغییرات

(۲) چارک اول

(۳) چارک سوم

(۴) میانه



۱۲۱- کدام گزینه در بردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) در رابطه با واقعیت کدام عبارت نادرست است؟

ب) اگر فردی به رغم تغییر زیاد قیمت کالا در بازار، مصرف آن را تغییر ندهد به لحاظ اقتصادی آن کالای «—» است. نظیر: «—» ولی اگر فرد با کوچکترین تغییر در قیمت، مصرف کالایی را تغییر دهد اصطلاحاً به آن کالای «—» می‌گویند. مثل «—»

ج) محدودیت منابع و امکانات در دسترس انسان، ناشناخته بودن بسیاری از ذخایر معدنی، محدودیت دانش فنی بشر و قابلیت‌های مصارف متعدد امکانات و منابع پدید آورنده چیست؟

د) این مطلب مربوط به چیست؟ اهمیت روز افزون مسائل اقتصادی در اجتماع و حیات جمعی انسان‌ها و تأثیر عوامل اقتصادی بر همه جنبه‌های زندگی فرد، خانواده و جامعه، اعم از اجتماعی، سیاسی و فرهنگی است. هر اساسی «—» هر انتخابی مستلزم از دست دادن انتخاب یا انتخاب‌های دیگری است. به‌طور مثال چنانچه کشاورزی کشت گندم را انتخاب اول خود قرار داده و از انتخاب دوم خود که کشت توت‌فرنگی است منصرف شود این عدم انتخاب او به لحاظ اقتصادی چه نام دارد؟

۱) الف) با گسترش و پیشرفت تمدن بشری، اندیشه اقتصادی بشر نیز تکامل یافت و با عنوان علم اقتصاد در جایگاه یکی از مهم‌ترین دانش‌های بشری و علوم دانشگاهی قرار گرفت. ب) بادوام - خودکار و مداد - بی‌دوام - بادکنک ج) موجب شد که استفاده از منابع با حفظ و صیانت از آن‌ها و رعایت عدالت بین نسلی همراه گردد. د) اعتقاد غالب طرفداران اقتصاد آزاد است. ه) محاسبات دقیق اقتصادی - هزینه - فایده

۲) الف) از آنجا که تغییر در اطلاعات، انگیزه‌ها و توانایی‌ها و توزیع برابر و نابرابر فرصت‌ها در انتخاب‌های انسان تأثیر دارد علم اقتصاد خود را به مطالعه این موارد نیز موظف می‌داند ب) ضروری - نان و دارو - کم دوام - ظروف یکبار مصرف ج) باعث شده انسان‌ها با بهترین روش و در بهترین محل استفاده، انتخاب بهینه‌ای را از منابع و امکانات به‌عمل آورند د) نظریه برخی از اقتصاددانان نسبت به علم اقتصاد است ه) خرد جمعی - هزینه فرصت از دست رفته

۳) الف) علم اقتصاد مانند علم دیگری درباره موضوعات متفاوت با روش‌های مختلف بحث می‌کند و برای پاسخگویی به پرسش‌های مشخصی طراحی شده است ب) ضروری - دارو و نمک، تجملی - فرش گران‌قیمت و لوستر ج) وضعیتی را ایجاد کرده که اقتصاددانان به آن کمیابی می‌گویند. د) یکی از دلایل توجه اسلام به اقتصاد است. ه) قانون حیات انسانی - هزینه فرصت

۴) الف) دانشمندان علوم اقتصادی هم موضوعات اقتصادی چون: مصرف، توزیع، تجارت، فقر و مالیات را با روش‌های علمی مورد مطالعه قرار می‌دهند. ب) ضروری - مسکن و پوشاک - سرمایه‌ای - یخچال و اتومبیل ج) وضعیتی را ساخته که در آن هرکس بتواند با توجه به استعداد و توانایی خود از امکانات منتفع گردد. د) یکی از نظریات طرفداران اقتصاد دولتی است. ه) قانون علت و معلولی - انتخاب اصلح

۱۲۲- کدام گزینه در بردارنده پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) تولیدکننده‌ای سه کالای A و B و C را به مبلغ ۱۲,۰۰۰ ریال خریداری می‌کند و کالای تولیدی: F را به قیمت: ۱۸,۰۰۰ ریال به فروش می‌رساند. اگر برای تولید کالای: F از تبدیل و ترکیب کالاهای: A و B و C استفاده کرده باشد ارزش افزوده برابر است با:

(ب) کدام یک از موارد زیر، حاصل فعالیت‌های تولیدی است؟

(ج) افزایش هزینه‌های درمانی موجب «—»

(د) کدام یک از موارد زیر جزء فعالیت‌های تولیدی نیست؟

(۱) الف) ۲۷,۰۰۰ (ب) معادن نمک (ج) ثابت ماندن: G. N. P است. (د) کار کشاورزان

(۲) الف) ۳۶,۰۰۰ (ب) تعمیرات خانگی وسایل صوتی و تصویری توسط افراد در منزل (ج) کاهش G. N. P است. (د) کار مهندسين طراح

(۳) الف) ۶,۰۰۰ (ب) قند و شکر تولیدی در کارخانجات تولید نیشکر (ج) افزایش G. N. P است. (د) درس خواندن دانش‌آموزان نخبه در فصل تابستان

(۴) الف) ۳۰,۰۰۰ (ب) محصولات کشاورزی در باغچه منازل شخصی (ج) هیچ‌گونه تأثیری در G. N. P نیست. (د) فعالیت کارگران ساختمانی

۱۲۳- کدام «گزینه» در بردارنده پاسخ درست و کامل سه پرسش زیر است؟

الف) گسترش و پیشرفت تمدن بشری و تکامل بیشتر «اندیشه اقتصادی» چه پدیده‌ای را موجب گردید؟

(ب) شاخص‌های مربوط در بررسی و تحلیل شرایط اقتصادی کشور را با تقسیم کردن برای مثال: «.....» به صورت «.....» مطرح نمود.

(ج) به مبالغ و وجوهی که در جریان تولید به کار گرفته می‌شود: در اصطلاح اقتصادی چه می‌گویند؟

(۱) الف) علم اقتصاد (ب) $\frac{\text{درآمد ملی}}{\text{جمعیت}}$ - سرانه (ج) سرمایه مالی

(۲) الف) علم انتخاب (ب) $\frac{\text{جمعیت فعال}}{\text{جمعیت غیر فعال}}$ - ملی (ج) سرمایه تولیدی

(۳) الف) علم «منابع کمیاب» (ب) $\frac{\text{جمعیت}}{\text{درآمد ملی}}$ - سرانه (ج) سرمایه اقتصادی

(۴) الف) عقل معاش (ب) $\frac{\text{جمعیت فعال شاغل}}{\text{جمعیت غیر شاغل}}$ - ملی (ج) منابع سرمایه‌ای

۱۲۴- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

- الف) کدام گزینه از موارد افزایش تولید کل جامعه نیست؟
 ب) کدام‌یک از موارد زیر در «G. N. P» محاسبه می‌شوند؟
 ج) در مورد تولیدکننده‌ای که طی یک دوره زمانی معین دارای ۱۶ میلیون تومان هزینه و ۷ میلیون سود برده است، گزینه درست کدام است؟
 د) افزایش تولید کارخانه‌های ژاپنی که در کشور مالزی مشغول فعالیت اقتصادی هستند در کدام‌یک از شاخص‌های اقتصادی زیر محاسبه می‌شود؟
 ۱) الف) افزایش کار نقاشان ساختمان (ب) تعمیر لوازم صوتی به وسیله صاحب آن (ج) درآمد: ۹ میلیون تومان (د) تولید ناخالص داخلی کشور ژاپن
 ۲) الف) افزایش میزان ساعات کاری معلمان مدارس (ب) میزان ساعات کاری زنان خانه‌دار در منزل (ج) سرمایه مالی: ۹ میلیون تومان (د) تولید ناخالص ملی کشور مالزی
 ۳) الف) افزایش تولید سبزیجاتی که توسط خود کشاورزان مورد استفاده قرار می‌گیرد. (ب) خدمات انجام شده برای ترک اعتیاد (ج) درآمد: ۲۳ میلیون تومان (د) تولید ناخالص ملی کشور ژاپن
 ۴) الف) افزایش خدمات پستی (ب) میزان، مرغ و گوشت تولید شده که توسط خود دامداران مورد استفاده قرار می‌گیرد. (ج) سرمایه: ۲۳ میلیون تومان (د) درآمدهای کشور مالزی

۱۲۵- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

- الف) تولیدکننده‌ای طی سال: ۱۳۷۷ نسبت به سال: ۱۳۷۶ درآمد حاصل از فروش خود را مبلغ: ۴۰ میلیون تومان افزایش داده است و در هزینه‌های تولید نیز معادل: ۱۴ میلیون تومان، صرفه‌جویی نموده، سود این تولیدکننده چند میلیون تومان افزایش یافته است؟

- ب) چنانچه تمایل مردم به تعمیر لوازم خانگی خود در منزل افزایش یابد در این صورت:
 ج) اگر تولید ناخالص ملی، ۱۰ میلیون ریال، تولید خالص ملی ۶ میلیون ریال باشد، برای حفظ توان تولیدی، به چند میلیارد سرمایه نیاز هست؟

د) کدام عبارت زیر درست است؟

- ۱) الف) ۴۰ (ب) G. N. P افزایش می‌یابد. (ج) ۶ (د) هزینه + درآمد = سود
 ۲) الف) ۲۶ (ب) تولید سرانه افزایش می‌یابد. (ج) ۱۰ (د) سود + درآمد = هزینه
 ۳) الف) ۱۴ (ب) G. D. P افزایش می‌یابد. (ج) ۱۶ (د) سود - هزینه = درآمد
 ۴) الف) ۵۴ (ب) G. D. P کاهش می‌یابد. (ج) ۴ (د) هزینه - درآمد = سود

۱۲۶- با توجه به نمودار تصویری زیر، را در رابطه با قدرت خرید پول:

الف) نتیجه کاهش قدرت خرید پول کدام است؟

ب) پول در مقابل چه چیزی ارزش خود را حفظ نکرده است؟

ج) یکی از دلایل مهم کاهش قدرت خرید پول در جامعه چیست؟

د) رابطه قدرت خرید پول، با چه چیزی، یک رابطه «غیرمستقیم» است؟

ه) چرا گفته می‌شود «قدرت خرید پول» دستخوش تغییر است؟

و) قدرت خرید پول جامعه وابسته به چیست؟

- ۱) الف) بروز تورم رکودی ب) سطح عمومی قیمت‌ها ج) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه د) سطح عمومی قیمت‌ها ه) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی، افزایش هماهنگ نداشته است. و) سطح عمومی قیمت‌ها
- ۲) الف) بروز تورم ب) سطح عمومی قیمت‌ها ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه د) سطح عمومی قیمت‌ها ه) چون یک واحد پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان حفظ کند. و) سطح عمومی قیمت‌ها
- ۳) الف) بروز تورم رکودی ب) افزایش نقدینگی ج) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه د) سطح عمومی قیمت‌ها ه) چون یک واحد پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان حفظ کند. و) قدرت موازنه پرداخت‌های خارجی آن است.
- ۴) الف) بروز تورم ب) افزایش نقدینگی ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه د) سطح عمومی قیمت‌ها ه) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی، افزایش هماهنگ نداشته است. و) قدرت موازنه پرداخت‌های خارجی آن است.

۱۲۷- در رابطه با نوع فعالیت‌های بانکی و نقش آن‌ها در اقتصاد و جامعه، کدام گزینه نادرست است؟

۱) بانک‌های سرمایه‌گذاری و مشارکت در زمینه تولید و همچنین مجاز به تأسیس شرکت‌ها و واحدهای تولیدی

۲) بانک‌های توسعه‌ای صندوقی که عمدتاً دولتی‌اند و برای توسعه مناطق محروم و تأمین مالی طرح‌های عمرانی توسعه‌ای است.

۳) بانک مرکزی این بانک مسئولیت کنترل شبکه بانکی و اداره سیاست پولی را با هدف حفظ ثبات پولی کشور برعهده دارد.

۴) بانک‌های تخصصی صرفاً نقش آسان‌سازی مبادلات دارد مثل بانک ملی، بانک ملت

۱۲۸- پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر در کدام «گزینه» مطرح شده است؟

الف) «منحنی عرضه» مبین چگونگی «رفتار اقتصادی» کدام گروه است؟

ب) هدف عمده دولت از «وضع قوانین در اقتصاد» چیست؟

۱) الف) بازرگانان ب) افزایش «تولید ملی»

۲) الف) مصرف‌کنندگان ب) کسب سود برای «دولت»

۳) الف) بازاریان ب) جلوگیری از واردات کالا به کشور

۴) الف) تولیدکنندگان ب) قرار گرفتن «اقتصاد جامعه» در مسیر مطلوب

۱۲۹- اخیراً به جای شاخص توسعه از اصطلاح دیگری که توسط نخبگان و اندیشمندان اقتصادی پذیرفته شده استفاده می‌شود، نام آن چیست؟ دیگر اینکه شاخص توسعه که یک الگوی تحمیلی غربی تلقی می‌شده چه مسائل و مطالبی را مورد توجه قرار نمی‌داده است، سه مورد از آن‌ها کدام است و سه مورد از الگوهایی که در توسعه شاخص انسانی مورد توجه نبوده کدام است؟

- (۱) پیشرفت - تاریخ، فرهنگ، باورها و ارزش‌های اجتماعی = بهبود فضای کسب و کار - ابعاد زیست محیطی
- (۲) عدالت پیشرفت - فرهنگ، بهره‌کاری، مالکیت = وضعیت فساد، تاریخ، ابعاد زیست محیطی و آلودگی‌ها
- (۳) پیشرفت - باورها ارزش‌های اجتماعی، دسترسی به فناوری، فرهنگ = مالکیت، بهره‌کاری، بهبود فضای کسب و کار
- (۴) عدالت و پیشرفت - فرهنگ، تاریخ، مالکیت = دسترسی به ارتباطات و فناوری اطلاعات، استفاده از علم و فناوری، باورها و ارزش‌های اجتماعی

۱۳۰- پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر در کدام «گزینه» مطرح شده است؟

- (الف) در رابطه با ویژگی‌های یکی از عقود اسلامی با عنوان «فروش اقساطی» کدام مورد نادرست است؟
 (ب) در رابطه با ویژگی‌های «اوراق مشارکت»، همه موارد به استثنای مورد «.....» درست است.
 (الف) تقاضای کتبی مشتریان بانک (ب) این اوراق در چارچوب «عقد مشارکت مدنی» توسط سازمان مجری منتشر می‌شود.

- (۲) خرید ماشین‌آلات و تأسیسات توسط بانک (ب) در هر ورقه مشارکت، میزان مشارکت دارنده آن مشخص شده است.
- (۳) فروش آنها به مشتریان بانک به طور اقساطی (ب) دولت و شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های عمرانی در کشور آنها را منتشر می‌کنند.
- (۴) ماشین‌آلات و تأسیساتی که عمر مفید آنها: کمتر از یکسال است. (ب) اوراق بهادار «کوتاه مدتی» هستند که توسط دولت، صادر می‌شوند و سر رسید آنها: سه ماهه، شش ماهه، یک ساله است.

۱۳۱- زمانی که اقتصاد جامعه دچار تورم شود برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن بانک مرکزی سیاست «—» به کار می‌گیرد. در حالت رکود اقتصادی که سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش یافته و تولیدکنندگان انگیزه تولید و ایجاد اشتغال را از دست داده‌اند، بانک مرکزی با اعمال سیاست «—» می‌تواند برای کوتاه‌مدت مشکل را حل کند و اما برای حل اساسی مشکل در بلندمدت به «—» نیازمند است.

- (۱) انقباض پولی، انبساط پولی - اعمال سیاست‌های جانب عرضه مثل: بهبود بهره‌وری، افزایش سرمایه‌گذاری، بهبود فضای کسب و کار

- (۲) انقباض مالی، انبساط مالی - اعمال سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی، سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور
- (۳) انبساط پولی، انقباض پولی - اعمال سیاست‌های به‌کارگیری فناوری‌های نوین، سیاست‌های توسعه‌ای
- (۴) انبساط مالی، انقباض مالی - اعمال سیاست‌های ایجاد و نظم در عرصه فعالیت‌های اقتصادی، تأمین مصالح جامعه

۱۳۲- در رابطه با ویژگی‌های مالیات بر ارزش افزوده کدام مورد نادرست است؟

- (۱) مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات غیرمستقیم بر مصرف کالاها و خدمات است.
- (۲) این نوع مالیات بر فروش چند مرحله‌ای است که کالا و خدمات سرمایه‌ای را از پرداخت مالیات معاف می‌کند.
- (۳) این نوع مالیات چند مرحله‌ای است و در هر یک از مراحل تولید و تکمیل تا مصرف نهایی برحسب ارزش افزوده گرفته می‌شود.
- (۴) در این نوع مالیات شفافیت مالیاتی افزایش یافته و انگیزه فرار مالیاتی کاهش می‌یابد، و از مالیات‌گیری چندگانه پرهیز می‌شود.

۱۳۳- در رابطه با واقعیت کدام مورد نادرست است؟

(۱) مزیت داشتن یا نداشتن یک مفهوم ایستا و دائمی نیست، یعنی اینکه کشور فاقد محدودیت طبیعی هم می‌تواند به مزیت اقتصادی دست یابد.

(۲) صنایع نوزاد و صنایع گلخانه‌ای به صناعی گفته می‌شود که با حمایت دولت و مردم در مسیر کسب مزیت اقتصادی است.

(۳) در گذشته تحریم‌های تجاری بیش از تحریم‌های مالی رایج بود، اما امروزه با جهانی شدن اقتصاد، روز بروز از میزان تأثیرگذاری دسته اول تحریم‌های تجاری کاسته شده است و تحریم‌های پولی و مالی گسترش یافته است.

(۴) کشور ما در گذشته به شدت به درآمدهای نفتی وابسته بود و کشوری تک محصولی به‌شمار می‌رفت، ولی پس از پیروزی انقلاب اسلامی و سرعت روزافزون صادرات غیرنفتی در سال‌های اخیر این وابستگی کاملاً قطع شده است.

۱۳۴- نظام اقتصاد جمهوری اسلامی ایران بر پایه سه بخش: دولتی، تعاونی و خصوصی با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار

است. موارد مشمول بخش دولتی و بخش تعاونی و خصوصی، به ترتیب در کدام گزینه مطرح شده که به صورت «—»

(۱) کشتیرانی، بانکداری و بیمه، بازرگانی خارجی - کشاورزی، دامداری، صنعت و تجارت و خدمات - مالکیت عمومی و در اختیار دولت است.

(۲) تأمین نیرو، هواپیمایی، تجارت - کشاورزی، معادن بزرگ، دامداری - مالکیت عمومی در اختیار حکومت اسلامی است.

(۳) رادیو و تلویزیون، صنعت، خدمات - پست و تلگراف، تلفن، راه و راه آهن - تأمین نیرو - مالکیت دولتی در اختیار دولت است.

(۴) صنایع بزرگ، خدمات، بانکداری - بیمه، کشاورزی، سدها - مالکیت دولتی در اختیار حکومت اسلامی است.

۱۳۵- برای تداوم پیشرفت اقتصادی علاوه بر ارتقای توان تولید به‌عنوان عنصر اساسی پیشرفت، «—» را الزامی می‌دانند.

اقتصاددانان با پیگیری و اجرای چه مسائلی آن را توجیه‌پذیر می‌دانند؟

(۱) مقاوم‌سازی اقتصاد و آسیب‌ناپذیری آن از فشارها و تکان‌های مختلف - ثبات اقتصادی و پایداری

(۲) قطع وابستگی به صادرات نفتی و افزایش صادرات تولیدات غیرنفتی - استحکام اقتصادی و ضدشکنندگی

(۳) اتکا به قابلیت‌ها و ظرفیت‌های داخلی و استفاده از فرصت‌های بیرونی - تاب‌آوری اقتصادی و ثبات اقتصادی

(۴) زمینه‌سازی برای سرمایه‌گذاری خارجی و تقویت عوامل داخلی تولید - استحکام اقتصادی و تاب‌آوری اقتصادی

زبان و ادبیات فارسی

۱۳۶- موضوع کدام اثر درست است؟

(۱) عالم آرای عباسی: عرفان

(۳) عین‌الحیات: فقه

(۲) جامع عباسی: تاریخ

(۴) هفت اقلیم: زندگی‌نامه

۱۳۷- کدام عبارت از لحاظ تاریخ ادبیات نادرست است؟

(۱) خاقانی و نظامی در شمال غرب ایران سبک شعر فارسی را از آنچه رواج داشت متمایز ساختند.

(۲) نثر کتاب‌های کشف‌الاسرار و کلیله و دمنه به‌ترتیب مصنوع و موزون است.

(۳) شاهنامه ابومنصوری در حدود سال ۳۴۶ به‌دست عده‌ای از دانشوران خراسان به نثر نوشته شد.

(۴) قرن چهارم دوران غلبه، رواج و حفظ آداب و رسوم ملی ایرانیان بود.

۱۳۸- اثر منسوب به کدام شخصیت درست است؟

(۱) شمس و طغرا: میرزا حسن خان بدیع

(۳) تاریخ احزاب سیاسی: محمد تقی بهار

(۲) منشآت: علامه دهخدا

(۴) سرگذشت حاجی بابای اصفهانی: سروش اصفهانی

۱۳۹- نویسنده مقابل کدام اثر درست است؟

(۱) مجالس المؤمنین: اسکندر بیگ منشی

(۳) عالم آرای صفوی: شیخ بهایی

(۲) عین‌الحیات: قاضی نوراله شوشتری

(۴) محبوب القلوب: میرزا برخوردار فراهی

- ۱۴۰- ویژگی زیر مربوط به کدام قلمرو سبک شعر و ادبیات است؟
 «شعر بیشتر در تک بیت خلاصه می‌شود و طول و عرض معنا از یک بیت پیشتر نمی‌رود و نهایت اینکه تحسین و اعجابی را در حد آن بیت برمی‌انگیزد.»
- (۱) قلمرو فکری سبک هندی
 (۲) قلمرو ادبی سبک هندی
 (۳) قلمرو زبانی سبک هندی
 (۴) قلمرو ادبی سبک عراقی
- ۱۴۱- ضعف تکنیکی در داستان‌های دوران مشروطه کدام است؟
 (۱) گرایش به خرافات در داستان‌نویسی دوران مشروطه
 (۲) داستان در خدمت آمال و آرزوهای مردم
 (۳) حضور راوی سوم شخص در داستان و سخن گفتن او با خواننده
 (۴) سخن گفتن راوی اول شخص با خواننده
- ۱۴۲- کدام آثار همگی به نثر بینابین هستند؟
 (۱) عین‌الحیات - هفت اقلیم
 (۲) حبیب‌السیر - احسن التواریخ
 (۳) عباس‌نامه - محبوب‌القلوب
 (۴) بدایع الوقایع - عالم آرای صفوی
- ۱۴۳- کدام عبارت درباره سبک هندی نادرست است؟
 (۱) سبک هندی از اوایل قرن یازدهم تا اواسط قرن دوازدهم در تاریخ ادبیات فارسی رواج داشت.
 (۲) شاعران سبک هندی به مضمون‌سازی و باریک‌اندیشی و اندرز روی آوردند.
 (۳) شعر مدحی و درباری و عاشقانه از رواج افتاد و آموزه‌های سنتی عرفانی جایگزین آن گردید.
 (۴) افراد کم اطلاع و عامی به شعر روی آوردند و آن را از سلامت و استواری دور ساختند.
- ۱۴۴- نویسنده «طوفان در پرناتز - مدار صفر درجه - مهاجر کوچک - سفر ششم» به ترتیب چه کسانی هستند؟
 (۱) قیصر امین‌پور - محمود دولت‌آبادی - اسماعیل فصیح - علی مؤذنی
 (۲) اسماعیل فصیح - احمد محمود - سید مهدی شجاعی - هوشنگ گلشیری
 (۳) قیصر امین‌پور - احمد محمود - محمدرضا سرشار - علی مؤذنی
 (۴) هوشنگ گلشیری - محمود دولت‌آبادی - محمدرضا سرشار - سید مهدی شجاعی
- ۱۴۵- همه ابیات از نظر محتوایی فضای قبل از انقلاب را نشان می‌دهند، به جز:
 (۱) دل‌ها اگر چه صاف ولی از هراس سنگ
 (۲) از صدای سخن عشق ندیدم خوشتر
 (۳) عجب نیست بر خاک اگر گل شکفت
 (۴) اگر داغ دل بود، ما دیده‌ایم
- ۱۴۶- سومین پایه آوایی مصرع اول بیت زیر کدام است؟
 «گر پس از مرگ قدم بر سر خاکم بنهی»
 (۱) سرِ خا کم
 (۲) دم بر سَر
 (۳) بر سَرِ خا
 (۴) ر خا کم گُ
- ۱۴۷- کدام مصرع از ارکان متناوب تشکیل شده است؟
 (۱) دانی که چیست دولت دیدار یار دیدن
 (۲) خرم آن روز کزین منزل ویران بروم
 (۳) بر سر تربت ما چون گذری همت خواه
 (۴) روز هجران و شب فرقت یار آخر شد
- ۱۴۸- وزن کدام بیت را می‌توان به دو صورت سامان داد؟
 (۱) از سر کوی آشنا برده فلک به غربتم
 (۲) آمد به جلوه شاهد بالا بلند ما
 (۳) هیچ از آن کعبه مقصود نجستیم نشان
 (۴) ز پرده راز دلم عشق آشکارا کرد
- همت شه مگر کشد باز به سوی مسکنم
 آماده شد بلای دل دردمند ما
 هرچه در راه طلب قافله سالار شدیم
 که شعله را نتواند کسی نهان دارد

۱۴۹- کدام بیت ذوقافیتین است؟

کارم ز دست رفت و به کارم نیامدی
که شبم آینه آفتاب می‌گردد
بی‌خبر از دو جهانم خبری بهتر از این
سبک چون تیغ از این زیر سپر بیرون نمی‌آیی

۱) دامن کشان شبی به کنارم نیامدی
۲) خوشا سعادت آن دل که آب می‌گردد
۳) خادم دیر مغانم هنری بهتر از این
۴) چرا از سینه ای آه سحر بیرون نمی‌آیی

۱۵۰- حروف اصلی قافیه در مقابل کدام بیت درست است؟

گفتم به هر وجودی کیفیت عدم را (م)
از نشان زنه‌ار در بحر کمان غافل مباش (مان)
وانچه دیدم به مکافات جفا بود جفا (ف)
شاهدان شهر ما از لعل میگون کرده‌اند (گون)

۱) تا در پی دهانش بگذاشتم قدم را
۲) از خدا در عهد پیری یک زمان غافل مباش
۳) هرچه کردم به ره عشق وفا بود وفا
۴) می‌فروشان آنچه از صهبای گلگون کرده‌اند

۱۵۱- در کدام بیت فقط اختیار زبانی وجود دارد؟

گه به کار من و گاهی به دل یاران زد
یعنی از عشق تو در بر دل خونین دارم
یک نامه مراد ندیدم به نام خویش
کی شوی باخبر از حالت حیرانی چند

۱) عشق هر عقده که در زلف گره گیر تو بود
۲) بر سر هر مژه چندین گل رنگین دارم
۳) دیدم به چشم جان همه اوراق آسمان
۴) تا در آینه تماشای جمالت نکنی

۱۵۲- در کدام بیت اختیاری و ابداً وجود دارد؟

هر گرد که از گوشه دامن تو برخاست
هر گه که التفات کنی بر قفای خویش
آن را که بجز رطل گران هیچ ندادند
تا به سر طی نکنی راه بیابانی چند

۱) بر افسر شاهان سرافراز نشیند
۲) چندین هزار صید فتد از قفای تو
۳) یکباره سبک بار شد از غصه دوران
۴) پای مجنون به در خیمه لیلی نرسد

۱۵۳- وزن واژه بیت زیر کدام است؟

کاو مرهم است گر دگران نیش می‌زنند»

«با دوست باش گر همه آفاق دشمن‌اند

۲) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن

۱) مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن

۴) مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن

۳) مستفعلن مفاعل مستفعل فعل

۱۵۴- کدام بیت در بحر رمل مثنی سالم سروده شده است؟

که از هر حلقه دام عشق مرغ زیرکی دارد
زانکه در راه غمم جز اشک همراهی نباشد
ای دریغا که شب تیره هجران سر زد
در طلب منصور الحق همت مردانه کرد

۱) دم از دانش مزین با دانه خال نکو رویان
۲) ای که پرسی سرگذشتم پایم اندر گل فرو شد
۳) صبح نورانی دیدار تو طالع نشده
۴) سر حق را بر سر دار فنا کرد آشکار

۱۵۵- نام وزن (بحر) بیت زیر کدام است؟

تویی سر بر آورده از جیب من»

«گرم جرم بینی مکن عیب من

۳) متقارب مثنی سالم ۴) متقارب مثنی محذوف

۱) هزج مثنی محذوف ۲) هزج مثنی سالم

۱۵۶- در شعر زیر کدام آرایه وجود ندارد؟

«من چه سبزم امروز

و چه اندازه تنم هشیار است

نکند اندوهی سر رسد از پس کوه چه کسی پشت درختان است»

۴) مراعات نظیر

۳) کنایه

۲) استعاره

۱) حس آمیزی

۱۵۷- در همهٔ ابیات جناس وجود دارد، به جز:

فرش است فلک بر آستانم
ایمن ز بلای آستانم
زد مهر تو مهر بر دهانم
خاک قدم سبو کشانم

- ۱) تا در کفم آستین ساقی است
- ۲) بالای تو تا نصیب من شد
- ۳) گفتم که بنالم از جفایت
- ۴) تا هست نشانی از نشانم

۱۵۸- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

طوبی به هوای قد رعناي تو افتاد»

- ۲) تلمیح - ایهام - مجاز - حسن تعلیل
- ۴) تلمیح - تشبیه - استعاره - جناس

«کوثر به خیال لب میگون تو دم زد

- ۱) مجاز - جناس - تشبیه - ایهام تناسب
- ۳) تشبیه - مجاز - استعاره - ایهام

۱۵۹- در بیت زیر کدام آرایه وجود ندارد؟

خیره‌کشی کار اوست بارکشی خوی من»
۳) تشبیه ۴) واج‌آرایی

«جور کشم بنده‌وار ور بکشد حاکم است
۱) کنایه ۲) جناس

۱۶۰- در کدام بیت «لف و نشر و تشبیه» هر دو وجود دارد؟

حلق من است و حلقهٔ زلف دو تاي تو
دست من و جعد سمن ساي تو
تافرغ و میمون گذرد سال و مه تو
ما و تصور لب مستی فزای تو

- ۱) تا سر نرفته بر سر مهر و وفای تو
- ۲) زاهد و اندیشهٔ گیسوی حور
- ۳) زلف و رخت از بهر همین دلکش و زیباست
- ۴) زاهد به یاد کوثر و صوفی به فکر می

۱۶۱- در کدام بیت «اغراق» و «تشبیه، هردو وجود دارد؟

که عیب گیرد و گوید چرا به فرق نیوی
که تو در دلم نشستی و سر مقام داری
مگر کسی که به زندان عشق در بند است
بیا و بر دل من بین که کوه الوند است

- ۱) به کس مگوی که پایم به سنگ عشق بر آمد
- ۲) نظر از تو بر نگیرم همه عمر تا بمیرم
- ۳) شب فراق که داند که تا سحر چند است
- ۴) فراق یار که پیش تو کاه برگی نیست

۱۶۲- کدام آرایه‌ها تماماً در این بیت یافت می‌شود؟

چون صورت تو می‌نگرند آه می‌کشند.»

- ۳) ایهام - حس‌آمیزی ۴) حسن تعلیل - تشبیه

«صورت‌گران که صورت دلخواه می‌کشند

- ۱) جناس تام - ایهام ۲) جناس تام - تشبیه

۱۶۳- کدام گزینه آرایه اسلوب معادله دارد؟

که گوهر می‌فشاند و ز خجالت آب می‌گردد
آب از قوت سرچشمه روان می‌گردد
اگر دریای پر گوهر بود درویش می‌گردد
عنکبوتی است که عاجز ز مگس می‌گردد

- ۱) ندارد هیچ کس چون ابر آیین سخاوت را
- ۲) آسمان در حرکت از نظر روشن ماست
- ۳) درین بازار هر کس خود فروشی پیشه می‌سازد
- ۴) دل هر کس که مقید به هوس می‌گردد

۱۶۴- آرایه‌های «تشبیه - تلمیح - مجاز - جناس» به ترتیب در کدام ابیات به کار رفته است؟

تا به جوی دیده‌ام آب روان تازه است
آتشی بود که در خانه میخواران زد
تا به کدام شاخه‌ای باز شود نشیمنم
چه افسونی درین افسانه دارد

- الف) کاش آن سرو روان سوی تماشا آمدی
- ب) ساقی آن باده که از لعل تو در ساغر ریخت
- ج) مرغ هوا گرفته‌ام از سر سدره رفته‌ام
- د) جهانی سر خوش از افسانهٔ اوست

- ۱) الف - ج - د - ب ۲) ب - ج - د - الف
- ۳) ب - ج - الف - د ۴) ج - ب - الف - د

۱۶۵- آرایه‌های مقابل کدام بیت کاملاً درست است؟

- (۱) جمعیت خاطر ندهد دست کسی را
 (۲) اهل بینش همه در جلوه او حیرانند
 (۳) می‌توان یافت ز خونباری چشم مردم
 (۴) ز اعجاز دم عیسی عیان است
- کاشفگی از زلف پریشان تو دارد (پارادوکس)
 این چه معنی است که آن صورت نیکو دارد (ایهام تناسب)
 که لب لعل تو دل‌های جگر خون دارد (حسن تعلیل)
 که این فیض از لب جانانه دارد (اغراق)

زبان عربی

■ ■ عین الأصحّ و الأذقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۱۶۶-۱۷۳)

۱۶۶- « يكاد الكذاب يَغرقُ في أكاذيبه لأنّه يظنّ أنّ كذبه صدق! »:

- (۱) دروغگو نزدیک است در دروغهایش غرق شود برای اینکه گمان می‌کند دروغ او راست است!
 (۲) نزدیک بود دروغگو، خویش را در اکاذیب غرق کند زیرا دورغ خود را، راست می‌پنداشت!
 (۳) بزودی بسیار دروغگو در اکاذیبش غرق می‌شود چونکه او گمان می‌کند که دروغ او، درست می‌باشد!
 (۴) بسیار دورغگو نزدیک می‌باشد که خود را در دروغها غرق کند زیرا گمانش این است که کذب او صدق می‌باشد!
- ۱۶۷- « يجب على كل مواطن أن يحافظ على الأشجار لأنها تحفظ التربة و تطهر الهواء! »:

- (۱) هر شهروندی باید از درختها نگهداری کند برای اینکه خاک حفظ شود و هوا پاک گردد!
 (۲) باید هر شهروند از درختها محافظت کند برای اینکه آنها خاک را حفاظت می‌کنند و هوا پاک می‌شود!
 (۳) بر هر شهروندی است که درختان را نگهداری کند زیرا آنها خاک را حفظ می‌کنند و هوا را پاک می‌نمایند!
 (۴) بر همه شهروندان واجب است که درختان را حفظ کند زیرا آنها خاک را نگهداری کرده، هوا را تطهیر می‌کنند!
- ۱۶۸- « ابتدأت حياته الجديدة في وقت إنه رسم شيئاً بعضوه الوحيد المتحرك، أي قدمه اليسرى! »:

- (۱) زمانی زندگی جدید خود را آغاز کرد که توانست با تنها عضو متحرکش یعنی پای چپ خود نقاشی کند!
 (۲) هنگامی زندگی جدید او آغاز شد که او چیزی را با تنها عضو متحرک خود یعنی پای چپش نقاشی کرد!
 (۳) هنگامی که زندگی تازه‌اش شروع شد او با تنها عضو متحرک خود یعنی پای چپ چیزی را کشید!
 (۴) آن زمان زندگی تازه‌ای را آغاز کرد که با یک عضو متحرکش که پای چپش بود چیزی رسم کرد!

۱۶۹- عین الصحيح:

- (۱) لا بائع في السوق متردد في بيع بضائعه: فروشنده در بازار در فروختن کالاهایش تردید ندارد!
 (۲) لا يهتمّ بنظافة البيئة اهتماماً إلا الإنسان الفهيم: فقط انسان فهمیده به نظافت محیط اهتمام می‌ورزد!
 (۳) قيل إنّ نبينا لم يكن فظاً، لعلنا نصبح مثله: گفته شده که پیامبرمان درشت خوی نبود، کاش ما مثل او شویم!
 (۴) يغرس الفلاح فسيلة الجوز و هو يعلم أنّه لن يأكل منها: کشاورز نهال گردو را می‌کارد در حالیکه می‌داند از آن نخواهد خورد!

۱۷۰- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) ذهبنا مع معلّمي مدرستنا إلى سفرة علميّة؛ با معلّمان مدرسه‌مان به یک گردش علمی رفتیم،
 (۲) ما كان دليلنا يعرف الطّريقَ جيّداً؛ راهنمای ما راه را خوب نمی‌دانست،
 (۳) كاد الرّكب يتحير في الطّرق المختلفة؛ کاروان در راههای مختلف سرگردان شده بود،
 (۴) أسرع أحدُ معلّمينا إليه و حلّ المسألة!؛ یکی از معلّمانمان بطرف او شتافت و مسأله را حل کرد!
 ۱۷۱- « قلبی که در آن چیزی از دانش نباشد چون خانه‌ای خراب است! ». عَيْنُ الصّحيح:

- (۱) القلب إذا ما كان فيه حكمة مثل بيت خرب!
 (۲) القلب الذي ليس له حكمة مثل البيت الخرب!
 (۳) قلب لا يكون فيه شيء من الحكمة كالبيت الخرب!
 (۴) قلب ليس فيه شيء من الحكمة كبيت خرب!
 ۱۷۲- « هر کس قبل از سخن گفتن فکر کند، خطایش کم می‌شود! »:

- (۱) من فكّر قبل الكلام قلّ خطؤه!
 (۲) من يفكّر قبل التكلّم، ينقص خطؤه!
 (۳) الذي فكّر قبل أن يتكلّم، يقلّ من خطئه!
 (۴) الذي كان يفكّر قبل الكلام، قد نقص في الخطأ!
 ۱۷۳- « إنّ المؤمن يجعل نفسه ميزاناً! ». عَيْنُ الْمُناسبِ لِلْمفهوم:

- (۱) ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن!
 (۲) يا أيّها النّفس المطمئنّة إنك أحسن ميزان!
 (۳) نفس خود را بکش نبرد این است منتهای کمال مرد این است!
 (۴) حساب خود نه کم گیر و نه افزون منه پای از گلیم خویش بیرون!

۱۷۴- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) الحسدُ يأكلُ الحسَناتِ كما تأكلُ النَّارُ الحَطَبُ!
 (۲) بعد أن اخترع نوبلُ الدّيناميتَ ازدادتِ الحروبُ!
 (۳) سمعُ الإنسانِ يَفوقُ سمعَ الدّلفينِ عشرَ مراتٍ!
 (۴) أمرني ربّي بمُداراةِ النَّاسِ كما أمرني بأداءِ الفرائضِ!

۱۷۵- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) يبلّغُ الصّادقُ بصدقه ما لا يبلغُهُ الكاذبُ بكذبه!
 (۲) تعيشُ الأسماكُ في النّهرِ و البحرِ، و لها أنواعٌ مُختلفةٌ!
 (۳) واحدٌ و عشرونَ زائداً اثنيّين و ستّينَ يساوي ثلاثاً و ثمانينَ!
 (۴) كأنّ المُشترّي مُتردّدٌ في شراءِ البضاعةِ و لكنّ البائعَ عازمٌ على بيعها!

■ ■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۱۷۶-۱۷۸)

۱۷۶- ﴿ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ ... أَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾:

- (۱) أَنْصِتُوا: فعل أمر - للمخاطبين - مجرد ثلاثي - متعدّ/ فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۲) القرآن: اسم - منتهى مذكر - معرف بأل - معرب/ نائب فاعل و مرفوع لفعل «قروا»
- (۳) قروا: فعل ماضٍ - للغائب - مجهول (= مبني للمجهول)/ فعل و نائب فاعله «القرآن» والجملة فعلية
- (۴) تُرْحَمُونَ: مضارع - للغائبين - متعدّ - مبني للمجهول - معرب/ فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية و خبر لحرف «لعلّ»

۱۷۷- « شاهد كسرى فلاحًا عجوزًا يَعرس فسيلة جوزًا فتعجب! »:

- (۱) يَعرس: مضارع - مزيد ثلاثي - متعدّ - معلوم (= مبني للمعلوم) - معرب/ فعل و مع فاعله جملة فعلية و وصفية
- (۲) فلاحًا: اسم - مفرد مذكر - اسم مبالغة (في معنى صاحب الحرفة) - نكرة - معرب/ مفعول أو مفعول به و منصوب

- (۳) تعجب: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - لازم - مبني/ فعل و مع فاعله جملة - فعلية
 - (۴) شاهد: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - لازم/ فعل و فاعله «كسرى» و الجملة فعلية
- ۱۷۸- « إِنَّهُ زَائِرٌ وَ أَنَا زَوَّارٌ مِنْ زَوَّارِ هَذَا الْمَكَانِ الْمُقَدَّسِ! »:

- (۱) زوّار: جمع مكسر أو تكسير (مفرد: زائر، مذكر) - اسم مبالغة/ مجرور بحرف الجر؛ من زوّار: جار و مجرور
- (۲) زوّار: اسم - مفرد مذكر - اسم مبالغة (مأخوذ أو مشتق من مادة «زور») - نكرة/ خبر للمبتدأ «أنا» و مرفوع
- (۳) زائر: مفرد مذكر - اسم فاعل - معرفة (علم) - معرب/ خبر لحرف «إنّ» المشبهة بالفعل و مرفوع
- (۴) المقدّس: اسم - مفرد مذكر - اسم مكان (مشتق من فعل «قدّس» باب تفعّل)/ صفة و مجرور بالتبعية للموصوف «المكان»

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۷۹-۱۸۰)

۱۷۹- عین ما فيه من الأسماء المبنية أكثر:

- (۱) هؤلاء الزملاء سيذهبون إلى ذلك المكان!
- (۲) كيف تنام في الغرفة مصباحها مُضيء؟
- (۳) أنتنّ تُصدّقن قول تلاميذنّ الصادقين!
- (۴) ما اسم هذه الأشياء الجديدة أراها هناك؟

۱۸۰- عین ما فيه أكثر من أربع جمل:

- (۱) كلُّ طعام يُذكر اسم الله عليه فهو دواء و البركة فيه!
- (۲) لي أربعة أصدقاء واحدٌ منهم يعمل و الآخر يدرس!
- (۳) إنك ل ذو فضل علينا ولكنّ أكثرنا لا ندرك و لا نشكر!
- (۴) أعلم أنّك لست جرمًا صغيرًا بل ينطوي فيك العالم الأكبر!

۱۸۱- عین الخطأ عن العدد:

- (۱) قام جدِّي بتوزيع عشرين و واحدة هدية في الحفلة!
- (۲) أحتاج إلى ثلاثة حبوب مهدئة لصداعي الشديد!
- (۳) كنت في سفرة طويلة مدة تسعة و تسعين يوماً!
- (۴) ذهبنا إلى محافظتين اثنتين في سفرتنا الأخيرة!

۱۸۲- عین نائب الفاعل ليس جمعاً مكسراً:

- (۱) سُجِّلَتْ في قائمة التُّراث العالميِّ المناطق التاريخية التي يُجذب السياح إليها!
- (۲) بُعث الأنبياء ليعرف الناس بهم أنفسهم و يُغيروا أعمالهم إلى أحسن الأعمال!
- (۳) تُطبخ في هذا المطعم مأكولات لذيذة بيد طبَّاخين يستخدمون الموادَّ السَّالمة!
- (۴) اليوم قد يبيِّن لنا أبعاد تأثير حُسن الخلق و الصدق و إن لا ننفع بها في الظاهر!

۱۸۳- عین ضمير «أنت» للتأكيد:

- (۱) أنت الذي في السماء أعظم من الأرض!
- (۲) لا تترك أنت طفلك وحده!
- (۳) أنا و أنت صديقان وقيان أيضاً!
- (۴) أنا أعرفك و أنت لا تعرفني!

۱۸۴- عین الصحيح (عن «لا» النافية للجنس):

- (۱) لا الكتاب كالقرآن في هداية الناس!
- (۲) لا شيء أجمل من الصَّحة و السلامة!
- (۳) لا الجهل إلاّ و هو يضرّ الناس في حياتهم!
- (۴) لا عنصر كالحديد في توصيل الحرارة و الكهرباء!

۱۸۵- عین ما فيه تأكيد للفعل:

- (۱) استفاد الإنسان من بعض النعم استفادة سهلة!
- (۲) سينتشر الحقُّ في جميع أنحاء العالم إنتشاراً بالغاً!
- (۳) قال ربنا: لا نُضيع إضاعةً أجر من أحسن عملاً!
- (۴) قام الغني بإنشاء هذا المصنع قياماً ينفع الناس!

تاريخ و جغرافيا

۱۸۶- کاوش‌ها و یافته‌های علمی باستان شناسان چه نوع کمکی را، در اختیار مورخان قرار می‌دهد؟

- (۱) چگونگی ظهوربشر در پهنه گیتی و اختراع خط و گسترش تمدن‌ها
- (۲) چگونگی مرمت و نگهداری مپراث گران‌بهای کشورها
- (۳) شناخت ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی دوره‌های تاریخی
- (۴) شکل‌گیری دوره‌گردی، شکار جانوران و گردآوری دانه و میوه برای تأمین خوراک

- ۱۸۷- تمدن بین‌النهرین (میان دو رود) بر تمدن‌های کدام‌یک از کشورهای باستانی پس از خود تأثیر بسزایی گذاشت؟
 (۱) مصر و آسیای صغیر
 (۲) چین و یونان
 (۳) هند و ایران
 (۴) ایران در دوره هخامنشی و تمدن یونان باستان
- ۱۸۸- دهیوک (دی‌آکو) کدام شهر را پس از رسیدن به پادشاهی، مرکز حکومت خود قرار دادند؟
 (۱) هگمتانه
 (۲) پاسارگاد
 (۳) انشان
 (۴) شوش
- ۱۸۹- کدام پادشاه هخامنشی، با دستیابی به قدرت نظامی، نیروی ویژه ده هزار نفری به نام سپاه جاویدان تشکیل داد؟
 (۱) خشایارشا
 (۲) داریوش یکم
 (۳) کورش
 (۴) کمبوجیه
- ۱۹۰- دوره کدام سلسله باستانی، یکی از دوره‌های درخشان موسیقی در ایران است؟
 (۱) ایلامی
 (۲) هخامنشی
 (۳) اشکانی
 (۴) ساسانی
- ۱۹۱- کاخ خورشید، از بناهای باشکوه کدام سلسله در ایران است؟
 (۱) زندیه
 (۲) صفویه
 (۳) افشاریه
 (۴) قاجاریه
- ۱۹۲- به هنگام حمله اعراب مسلمان به منطقه شام، این ناحیه زیر سلطه کدام دولت قرار داشت؟
 (۱) عثمانی
 (۲) روم غربی
 (۳) یونان
 (۴) روم شرقی
- ۱۹۳- کدام مورد، در دوران رسالت پیامبر (ص) به ابوبکر نسبت داده شده است؟
 (۱) نخستین فرد خارج از خانواده آن حضرت بود که اسلام آورد.
 (۲) در پیمان عقبه دوم پیامبر (ص) با یثربیان حضور داشت.
 (۳) به همراه اولین مهاجران عازم یثرب شد.
 (۴) جزو نخستین ایمان آورندگان بود.
- ۱۹۴- کدام دانشمند ایرانی یکی از بزرگترین دایرةالمعارف‌های علمی جهان اسلام را بنام کتاب شفا، به رشته تحریر در آورد؟
 (۱) زکریای رازی
 (۲) فارابی
 (۳) ابوریحان بیرونی
 (۴) ابوعلی سینا
- ۱۹۵- یکی از نتایج مهم جنگ‌های صلیبی برای اروپائیان، با وجود آن که از نظر سیاسی و نظامی دچار شکست شدند، کدام بود؟
 (۱) بنادر مهم آن در اطراف مدیترانه از نو شکوفا شدند.
 (۲) قدرت پادشاهان در مقابل قدرت پاپ افزایش یافت.
 (۳) با تمدن باشکوه اسلامی آشنا شدند.
 (۴) فتوالمیسم در آن کشورها دچار زوال گردید.
- ۱۹۶- نخستین تحول صنعتی در اروپا، در مورد کدام صنایع صورت گرفت؟
 (۱) پتروشیمی
 (۲) نساجی و پارچه بافی
 (۳) اختراع چاپ
 (۴) کشتی‌های جنگی
- ۱۹۷- با وساطت کدام کشورهای اروپایی، قرارداد صلح ارزنة‌الروم بین ایران و عثمانی بسته شد؟
 (۱) فرانسه و روسیه
 (۲) انگلستان و فرانسه
 (۳) انگلستان و روسیه
 (۴) روسیه و آلمان
- ۱۹۸- ملی‌گرایان ایتالیایی، با استفاده از رقابت میان کدام کشورها، موفق شدند ایتالیا را متحد و تحت حاکمیت ملی و مستقلی در آورند؟
 (۱) انگلیس و روسیه
 (۲) اتریش و عثمانی
 (۳) انگلیس و فرانسه
 (۴) اتریش و فرانسه
- ۱۹۹- در زمان کدام پادشاه قاجار، امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز در سرتاسر ایران به سرمایه‌دار انگلیسی «ویلیام ناکس داریسی» واگذار شد؟
 (۱) احمد شاه
 (۲) مظفرالدین شاه
 (۳) ناصرالدین شاه
 (۴) محمدعلی شاه
- ۲۰۰- پس از چند سال مذاکره میان وزرای خارجه ایران و عراق پس از قطعنامه ۵۹۸، کدام قرارداد الجزایر را بار دیگر به رسمیت شناخت؟
 (۱) دو
 (۲) یک
 (۳) چهار
 (۴) سه
- ۲۰۱- به کدام دلیل می‌توان گفت علم جغرافیا به‌عنوان پلی بین رشته‌های مختلف محسوب می‌شود؟
 (۱) شاخه‌های علوم طبیعی را به علوم انسانی پیوند می‌دهد.
 (۲) شاخه‌های جغرافیای طبیعی را به علوم طبیعی پیوند می‌دهد.
 (۳) شاخه‌های جغرافیای انسانی را به علوم انسانی پیوند می‌دهد.
 (۴) شاخه‌های فنون جغرافیایی را به علوم مهندسی پیوند می‌دهد.
- ۲۰۲- در تحقیقی با موضوع «عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج»، در کدام گزینه پژوهشگر می‌تواند ضمن توجه به تغییرات جمعیتی، به بررسی علت‌های پنهان تغییرات هم پردازد؟
 (۱) گام چهارم و روش کتابخانه‌ای
 (۲) گام سوم و روش میدانی
 (۳) گام چهارم و روش میدانی
 (۴) گام سوم و روش کتابخانه‌ای

- ۲۰۳- اثرگذاری دوری یا نزدیکی به دریا در نواحی کشور ما، کدام یک از نتایج را به دنبال دارد؟
 (۱) نزدیکی به دریا در سواحل شمال کشور موجب افزایش اختلاف دما و میزان بارش می‌شود.
 (۲) دوری از دریا در نواحی مرکزی باعث کمبود رطوبت و کاهش اختلاف دما شده است.
 (۳) دوری از دریا موجب افزایش اختلاف دما و کمبود رطوبت در مناطق داخلی کشور می‌شود.
 (۴) نزدیکی به دریا به همراه امکان صعود هوای مرطوب، موجب بارش سواحل جنوبی کشور شده است.

۲۰۴- چند مورد از ویژگی‌های زیر در ارتباط با خلیج فارس درست است؟

- از مهم‌ترین مراکز صید و پرورش مروارید، ماهی و میگو است.
- جزایر مهمی در خلیج فارس وجود دارد که همه آن‌ها مسکونی هستند.
- طول متوسط این دریا حدود ۱۲۰۰ و عرض متوسط آن ۲۵۰ کیلومتر است.
- مهم‌ترین رودهایی که به خلیج فارس می‌ریزند عبارتند از: دالکی، مند و کورا

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۲۰۵- بیشترین پراکندگی شهرهای ایران براساس ارتفاع را در کدام گزینه می‌توان مشاهده کرد؟

۱) ارتفاع ۵۰۰ متر (۲) ارتفاع ۸۰۰ متر (۳) ارتفاع ۱۵۰۰ متر (۴) ارتفاع ۲۵۰۰ متر

۲۰۶- با توجه به مفهوم کانون و مرزهای ناحیه زیست بوم استوایی، کدام مورد درست است؟

- ۱) تنوع و پراکندگی پوشش گیاهی از کانون ناحیه به سمت مرزها، افزایش می‌یابد.
- ۲) تعداد ماه‌های وقوع بارش از مرزهای ناحیه به سمت کانون، کاهش می‌یابد.
- ۳) دوره‌ها و سال‌های خشکسالی از کانون ناحیه به سمت مرزها، افزایش می‌یابد.
- ۴) تعدد و قد درختان از مرزهای ناحیه به سمت کانون، کاهش می‌یابد.

۲۰۷- چند مورد با توجه به انواع هوازدگی درست است؟

- نوع آب و هوا در سرعت هوازدگی سنگ‌ها تأثیر دارد.
- در هوازدگی فیزیکی ترکیب شیمیایی تغییری نمی‌کند.
- آب و هوای گرم و مرطوب، سرعت و شدت هوازدگی را افزایش می‌دهد.
- سرعت هوازدگی در سنگ‌های مرمرین کندتر از سنگ‌های گرانیتی است.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۲۰۸- تأثیر ارتفاع بر پوشش گیاهی در کدام عبارت، به درستی بیان شده است؟

- ۱) با افزایش ارتفاع، قد یا بلندی گیاهان بلندتر می‌شود. (۲) با کاهش ارتفاع، درجه رشد و نمو گیاهان کمتر می‌شود.
- ۳) با افزایش ارتفاع، تنوع و انبوهی گیاهان بیشتر می‌شود. (۴) با کاهش ارتفاع، فصل رویش گیاهان طولانی‌تر می‌شود.

۲۰۹- با توجه به طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی، نوع فعالیت موارد «الف»، «ب»، «ج» و «د» را مشخص کنید.

- الف- استخراج سنگ از معدن
- ب- حمل و نقل سنگ به سمت کارخانه‌ها
- ج- ساخت کاشی در کارخانه
- د- خرید و فروش کاشی‌ها در بازار

- ۱) الف- نوع اول ب- نوع سوم ج- نوع دوم د- نوع سوم
- ۲) الف- نوع دوم ب- نوع سوم ج- نوع سوم د- نوع دوم
- ۳) الف- نوع دوم ب- نوع سوم ج- نوع سوم د- نوع سوم
- ۴) الف- نوع اول ب- نوع دوم ج- نوع دوم د- نوع سوم

۲۱۰- کدام مورد، مقایسه درستی از نظام سیاسی تک ساخت و فدرال انجام داده است؟

- ۱) در الگوی فدرال برنامه‌های درسی و آموزشی یکنواخت و در تک ساخت متفاوت است.
- ۲) در نظام فدرال اختیارات محلی، به‌طور مستقل و در نظام تک ساخت محدود است.
- ۳) سیاست‌گذاری در الگوی فدرال برعهده حکومت مرکزی و در الگوی تک ساخت برعهده منطقه است.
- ۴) قانون‌گذاری در نظام فدرال توسط مجلس سنا و در نظام تک ساخت در مجلس ملی است.

۲۱۱- در تصویر زیر، کدام گزینه مقایسه درستی از سلسله مراتب سکونتگاه‌ها، ارائه می‌دهد؟

- ۱) در رأس هرم، میزان جمعیت کمتر از قاعده هرم است.
- ۲) در قاعده هرم، دسترسی به خدمات بیشتر از رأس هرم است.
- ۳) در رأس هرم، تنوع خدمات بیشتر از قاعده هرم است.
- ۴) در قاعده هرم، تعداد خدمات بیشتر از رأس هرم است.



- ۲۱۲- کدام مورد، بیانگر اثرات «حمل و نقل چند وجهی» است؟
 (۱) نظارت دقیق تر بر شیوه‌های حمل و نقل
 (۲) کاهش مشکلات زیست‌محیطی و آلودگی
 (۳) تأمین ایمنی مسافران و کالاها
 (۴) کاهش هزینه‌های حمل و نقل
- ۲۱۳- مهم‌ترین مناطق زلزله‌خیز جهان در کدام یک از موارد زیر مشاهده می‌شود؟
 الف - کمربند اطراف اقیانوس اطلس
 ب - کمربند کوهستانی آلپ - هیمالیا
 ج - کمربند میانی اقیانوس آرام
 د - کمربند اطراف اقیانوس آرام
 ه - کمربند میانی اقیانوس اطلس
- (۱) الف، د، ه (۲) الف، ب، ج (۳) ب، ج، د (۴) ب، د، ه
- ۲۱۴- کدام یک از مطالب زیر، در ارتباط با پیامدهای خشکسالی قرار دارد؟
 الف - کاهش مهاجرت گونه‌های جانوری
 ب - کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی
 ج - مهاجرت روستائیان و تخلیه روستاها
 د - افزایش حرکت ریزگردها به سمت سکونتگاه‌ها
 ه - افزایش بی‌نظمی‌های بارش در مناطق خشک
- (۱) ب، د، ه (۲) ب، ج، د (۳) الف، ج و د (۴) الف، د، ه
- ۲۱۵- کدام عبارت در ارتباط با اقدامات مدیریتی پیش از وقوع سیل درست است؟
 (۱) ایجاد دیواره‌های مهارکننده همانند تعیین محدوده‌های سیل‌گیر مربوط به روش‌های غیرسازه‌ای است.
 (۲) احداث سد‌های ذخیره‌ای همانند اصلاح بسترهای رودخانه‌ها مربوط به روش‌های سازه‌ای است.
 (۳) تعیین حریم توسعه برای رودها برخلاف ایجاد کانال‌های انحرافی مربوط به روش‌های سازه‌ای است.
 (۴) احداث سد‌های تنظیمی برخلاف ترسیم نقشه‌های حریم سیل‌گیر مربوط به روش‌های غیرسازه‌ای است.

علوم اجتماعی

- ۲۱۶- جهان اجتماعی زنده و سالم، چه ویژگی‌هایی دارد؟
 (۱) فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد و فارغ از آرمان‌ها و ارزش‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کند و مسیرهای مختلفی را می‌پیماید.
 (۲) در مقایسه جوامع، بعضی پیشرفته‌ترند و بعضی عقب مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند باید جوامع پیشرفته را الگوی خود قرار دهند.
 (۳) مطابق با نیاز خود از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برد، در صورتی که لازم باشد تغییراتی در آن‌ها به وجود می‌آورد و سپس استفاده می‌کند.
 (۴) همه ظرفیت‌ها و استعداد‌های انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد و ظرفیت‌ها و خواسته‌های معنوی انسان‌ها را به فراموشی می‌سپارد.
- ۲۱۷- معنای حقایق هرچند خود ثابت اند، ولی از جهت قرارگرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیرند، چیست؟
 (۱) امکان خروج از باطل و قبول حق در جهان‌های اجتماعی وجود ندارد.
 (۲) برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد.
 (۳) جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آنها را به قلمرو واقعی وارد می‌کنند.
 (۴) حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها بر اساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین می‌شود.
- ۲۱۸- کدام یک، از جمله ویژگی‌های یک جهان سکولار است؟
 (۱) صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی فراهم است.
 (۲) هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند در جامعه بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.
 (۳) هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند به رسمیت شناخته نمی‌شوند.
 (۴) تحرکات اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی که منابع ثروت را در اختیار دارند، ممکن می‌سازند.
- ۲۱۹- چه موقع جهان اجتماعی، نشاط زندگی را از دست می‌دهد؟
 (۱) زمانی که اعضای جهان اجتماعی مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند.
 (۲) عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود.
 (۳) جهان اجتماعی نتواند نیازهای جسمانی و طبیعی آدمیان را سازمان دهد.
 (۴) هنگامی که جهان اجتماعی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند.

۲۲۰- چه فرهنگی می‌تواند زمینه گسترش و توسعه خود را فراهم آورد؟

- (۱) در محدوده ارزش‌ها، عناصری از فرهنگ‌های دیگر اخذ کند اما در سطح هنجارها تغییری ایجاد نشود و اعضای آن به طور فعال و خلاق بر اساس نیازها با جهان اجتماعی دیگر رویارو شوند.
- (۲) دادوستد فرهنگی به واسطه پافشاری نکردن بر عقاید و ارزش‌های خود به لایه‌های عمیق آن نفوذ کرده و به مرور زمان به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، زمینه توسعه خود را فراهم می‌کند.
- (۳) با جهان‌های اجتماعی دیگر، با حفظ هنجارها و شیوه‌های زندگی خود تعامل و دادوستد داشته باشد و بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند و دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت کند.
- (۴) با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و دادوستد داشته باشد و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آن‌ها پدید آورد.

۲۲۱- به ترتیب در چه فرهنگی نگرش نسبت به انسان این است که او را موجودی این جهانی می‌داند که مستقل از خدا، اراده تصرف در دیگر موجودات و تسلط بر آنها را دارد و در چه فرهنگی، بارویکرد دنیوی، دیگران را در خدمت نژاد خاصی به کار می‌گیرد؟

- (۱) اومانیسیم - صهیونیسیم
- (۲) امیریالیسم - اساطیری
- (۳) صهیونیسیم - استکبار
- (۴) سکولاریسم - مغولان

۲۲۲- «بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت نظام دنیوی قرار دادن» و «همراه شدن روشی از معرفت با دو مبنای سکولاریسم و اومانیسیم» به ترتیب با کدام عقاید و ارزش‌های فرهنگ غرب مرتبط هستند؟ همچنین اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم به چه چیزی منجر شد؟

- (۱) پروتستانتیسم - روشنگری در معنای عام - پوچ‌گرایی
- (۲) سکولاریسم آشکار - انکار ارزش علمی وحی - یأس و ناامیدی
- (۳) فرعونیت آشکار - محدود شدن به شناخت عقلی - بحران معنویت
- (۴) سکولاریسم پنهان - روشنگری در معنای خاص - مرگ آرمان‌ها و امیدها

۲۲۳- کدام یک در رابطه با روابط بین‌الملل و نظام جهانی، قبل از ظهور غرب جدید، درست نیست؟

- (۱) فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف هر یک در بخشی از جهان حاکمیت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند.
- (۲) برای فرهنگ‌های مختلف امکان عبور از مرزهای جغرافیایی خود از طریق روابط تجاری یا گفت و گوی مستقیم علمی و معرفتی وجود داشت.
- (۳) اگر برخی از کشورها از جهت نظامی مورد هجوم قرار می‌گرفتند در صورتی که از ظرفیت فرهنگی برتری برخوردار بودند گروه مهاجم را درون خود هضم و جذب می‌کردند.
- (۴) جامعه جهانی که از روابط سیاسی، اقتصادی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف شکل می‌گرفت به گونه‌ای بود که سرنوشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی، نظامی یا اقتصادی قرار می‌داد.

۲۲۴- چه چیزی موجب می‌شود، دولت‌های مستقل ناگزیر شوند در چرخه نامتعادل توزیع ثروت قرار گیرند؟

- (۱) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده
- (۲) وابستگی اقتصادی کشور های استعمارزده به کشور استعمارگر
- (۳) تداوم جریان ثروت به‌طور مستمر به سوی کشورهای غیرغربی
- (۴) انتقال برخی از صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده

۲۲۵- شعار نظام‌های سوسیالیستی چه بود و با چه مشکلاتی مواجه شدند؟

- (۱) نفی هر نوع مداخله دولت - نادیده گرفتن عدالت و آزادی اقتصادی
- (۲) آزادی اقتصادی ضامن پیشرفت جامعه - باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت
- (۳) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - از بین رفتن آزادی افراد و پیدایش طبقه جدید
- (۴) عدالت اقتصادی و توزیع مناسب ثروت - از بین رفتن آزادی افراد و پیدایش طبقه جدید

۲۲۶- تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر، تحت تأثیر چه حادثه‌ای ایجاد شد و نیز گریز از سکولاریسم در جوامع غربی به چه چیزی انجامید؟

- (۱) قتل انورسادات - بیداری اسلامی
- (۲) قرارداد کمپ دیوید - خرافه‌پرستی
- (۳) انقلاب اسلامی - رونق بازار معنویت‌های کاذب
- (۴) شکل‌گیری انتفاضه - جست‌وجوی سنت‌های دینی توسط نخبگان

۲۲۷- به ترتیب چه عواملی در «تضعیف سازوکارهای دموکراسی»، «تسهیل انتقال ثروت از کشورهای پیرامون به مرکز» و «رونق اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی کشورهای صنعتی» نقش داشتند؟

- ۱) تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا فرد قدرتمند - معاهدات بین المللی - تداوم جنگ سرد
 - ۲) توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی - استثمار اقتصادی کشورهای غیر غربی - جنگ جهانی دوم
 - ۳) محروم کردن فرهنگها از علوم مبتنی بر بنیان های دینی - سرمایه گذاری های مشترک - شکل گیری نهادهای بین المللی
 - ۴) مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غربی - چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر - شکل گیری بازارهای مشترک منطقه ای
- ۲۲۸- به ترتیب، هر یک از موارد زیر در کدام نوع جامعه شناسی مطرح شده است؟

- توصیف آرمانها و ارزشهای اجتماعی

- داوری درباره ارزشها و هنجارها

- ارزش زدایی و معنازدایی از قدرت

۱) انتقادی - تفهیمی - پوزیتیویستی

۲) تفهیمی - انتقادی - پوزیتیویستی

۳) پوزیتیویستی - تفهیمی - انتقادی

۴) تفهیمی - پوزیتیویستی - انتقادی

۲۲۹- به ترتیب نگرش جامعه شناسان پوزیتیویست، به جامعه و انسان چگونه بود؟

- ۱) از نظر آنها همه جوامع یک نوع پیچیدگی دارند - عمل انسانها معنادار است.
- ۲) تفاوت میان جوامع مختلف را تفاوتی کیفی می دانستند - انسانها با موجودات طبیعی تفاوت های بنیادی دارند.
- ۳) جامعه را صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می دانستند - صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی است.
- ۴) انسانها می توانند جوامع و تاریخهای گوناگونی را پدید آورند - انسانها قادرند، نظم اجتماعی را تغییر دهند.

۲۳۰- به ترتیب، هر یک از موارد زیر با چه پیامدی روبه رو می شوند؟

- یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی

- دارا بودن دانش علمی

- قواعد اجتماعی

- ۱) نادیده گرفتن اراده و خلاقیت انسانها - قدرت دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی - امکان پذیر کردن ارتباط ما با یکدیگر
 - ۲) اخلاق گریزی - تداوم زندگی اجتماعی - مشخص کردن توقعات و انتظارات از دیگران
 - ۳) معنازدایی از زندگی اجتماعی - سهیم شدن در مجموعه ای از آگاهیها و دانشها - بازداشتن از همکاری با دیگران در اتفاقات غیر منتظره
 - ۴) از بین بردن شور زندگی انسانها - بهره روری از گسترده ترین بخش ذخیره دانشی - به وجود آمدن ارزشهای با هم زندگی کردن
- ۲۳۱- فهم هر کنشی، مستلزم چیست؟

- ۱) برای پی بردن به فهم کنش، باید به ذهن کنشگر راه یابیم.
- ۲) دسترسی به معنای ذهنی (فردی) و معنای فرهنگی (اجتماعی) نهفته در آن است.
- ۳) برای فهمیدن هدف کنش، باید به زمینه های فرهنگی ای که کنشگر در آن عمل می کند، مراجعه کنیم.
- ۴) تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنشهای انسانی و سهولت فهمیدن معانی آنها می شود.

۲۳۲- به ترتیب هدف استفاده از قدرت، اگر حفظ وضع موجود باشد یا تمایل به تغییر وجود داشته باشد، چیست و ملاک دینمداری یا دنیامداری نظام سیاسی توسط چه کسی مطرح شد؟

۱) پیشگیری از تغییر - ایجاد وضعیت بهتر - فارابی

۲) ستایش وضع موجود - نکوهش انسانها - پاپ

۳) حمایت از ارزشهای حق - دستیابی به سعادت - گاندی

۴) دستیابی به فضیلتهای انسانی - دسترسی به جامعه خوب - ارسطو

۲۳۳- جامعه شناسی انتقادی، چه زمانی و چگونه شکل گرفت؟

- ۱) نیمه اول قرن بیستم - برای از بین بردن فاصله میان وضعیت موجود و وضعیت مطلوب جهان اجتماعی، جامعه شناسی برای داوری به معیارهای علمی نیاز ندارد.
- ۲) نیمه اول قرن بیستم - در تقابل با رویکرد پوزیتیویستی، برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در آن راه یافت.
- ۳) نیمه دوم قرن بیستم - با افول رویکرد پوزیتیویستی، ظرفیتهایی برای انتقاد از قشر بندی اجتماعی به وجود آمد.
- ۴) نیمه دوم قرن نوزدهم - با اعتقاد به این که جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست انسانها ایجاد شده اند، انسانها را از سلطه خود خارج می کنند.

- ۲۳۴- ناسیونالیسم چگونه پیدا شد و در اواخر قرن بیستم، چه چیزی محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد؟
 (۱) با شکل گیری دولت، ملت ها - هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی
 (۲) مطلوب دانسته شدن تنوع و تکرر - همانندسازی هویت
 (۳) همانندسازی هویت - تعریف هویت با توجه به تاریخ، جغرافیا و قومیت
 (۴) تأکید بر هویت های خرد، محلی و فردی - وطن دوستی به عنوان مشخصه اصلی هویت
- ۲۳۵- روش ابن خلدون در علوم اجتماعی، شبیه کدام جامعه شناس غربی است و ابوریحان در پژوهش علمی به چه چیزی اهمیت می داد و «عصبیت» مفهوم کلیدی نظریه کیست؟
 (۱) دیلتای - حس و تجربه - ابن سینا
 (۲) گیدنز - مشاهده - فارابی
 (۳) وبر - نقل اقوال مختلف - ابوریحان
 (۴) کنت - اعتبار منابع - ابن خلدون

فلسفه و منطق

- ۲۳۶- در تعریف «زرافه» کدام مفهوم بر سایر مفاهیم تقدم دارد؟
 (۱) علقخوار (۲) جسم نامی (۳) دارای حواس (۴) دارای گردن بسیار بلند
- ۲۳۷- هرگاه در تعریف دایره بگوییم خطی که همه نقاط آن از مرکز به یک فاصله است، تعریف ما،
 (۱) هیچ ربطی به معرفت ندارد.
 (۲) جامع نیست ولی مانع است.
 (۳) مانع نیست ولی جامع است.
 (۴) واضح است ولی جامع و مانع نیست.
- ۲۳۸- کدام عبارت درباره فصل، به عنوان یکی از کلیات خمس، درست است؟
 (۱) بیشتر انواعی که تاکنون شناخته ایم، یک فصل شناخته شده دارند.
 (۲) برخی از انواع دارای فصل مشترک هستند یا جزئی از فصل آنها یکی است.
 (۳) درک این که هر نوعی باید دارای فصل خاصی باشد، یک امر عقلی است.
 (۴) برخی از انواع فصل خاصی ندارند؛ زیرا تاکنون فصل آنها شناخته نشده است.
- ۲۳۹- کدام عبارت درباره تعریف و اقسام مختلف آن نادرست است؟
 (۱) حد ناقص از رسم تام قوی تر است.
 (۲) هر تعریف درستی شامل همه مفاهیم درونی است.
 (۳) برخی از مفاهیم بدون کمک تعریف شناخته می شوند.
 (۴) استفاده از همه اقسام تعریف برای انسان طبیعی است.
- ۲۴۰- کدام عبارت قضیه حملی محصوره است؟
 (۱) رحم کن تا رحم شوی
 (۲) دی شیخ با چراغ گشت گرد شهر
 (۳) کفر نعمت از کفت بیرون کند
 (۴) این تاس را لحظه ای با یک دست بگیر
- ۲۴۱- با کدام جفت از مفاهیم، می توان یک منفصله مانعة الجمع ساخت؟
 (۱) علم و تصور (۲) مفهوم و جنس (۳) مثلث و مختلف الاضلاع (۴) عرض خاص و تصدیق
- ۲۴۲- از کذب قضیه «بعضی ب غیرالف است»، آگاهی داریم. قضایای «بعضی غیرالف ب است» و «هیچ ب غیرالف نیست»، به ترتیب، از نظر صدق و کذب چگونه اند؟
 (۱) صادق - نامعلوم (۲) صادق - صادق (۳) نامعلوم - نامعلوم (۴) نامعلوم - نامعلوم
- ۲۴۳- هدف اصلی خطابه و برهان به ترتیب کدام است؟
 (۱) تأثیر بر مخاطبین - درک حقیقت
 (۲) ساکت کردن مخاطب - درک حقیقت
 (۳) اقناع مخاطب - غلبه بر مخاطب
 (۴) تأثیر بر دیگران - اقناع مخاطب
- ۲۴۴- عامل اصلی نتیجه گیری در قیاس اقترانی کدام است؟
 (۱) حد اکبر (۲) مقدمتین (۳) حد اصغر (۴) حد وسط
- ۲۴۵- این عبارت که «فیزیک بطلمیوس، فیزیک نیوتن و فیزیک انیشتن نشان می دهد که نظریه های قدیمی کهنه و منسوخ می شوند»، بر اساس چه نوع استدلالی است؟
 (۱) تمثیل (۲) استقرای تام (۳) قیاس مغالطی (۴) استقرای ناقص
- ۲۴۶- کدام سؤال را می توان نشانه فلسفه ورزی داشت؟
 (۱) چرا سقراط همواره آدمیان را به تفکر در خویش دعوت می کرد؟
 (۲) با توجه به نقش زن ها و تأثیر شرایط، آیا انسان مختار است؟
 (۳) دلایل ارسطو برای رد نظریه مثل افلاطونی کدام است؟
 (۴) فلسفه دکارت چه نقش و تأثیری در تفکر جدید داشت؟
- ۲۴۷- کدام عبارت با نظرات روان شناسی گشتالت ناسازگار است؟
 (۱) ذهن در پرتو روان اصالت می یابد.
 (۲) همه محتوای روح از تجربه تأمین نمی شود.
 (۳) یادگیری، انعکاس داده های تجربی است.
 (۴) ماده، جزئی از واقعیت انسان را شکل می دهد.

- ۲۴۸- کدام پرسش به مابعدالطبیعه مربوط می‌شود؟
 (۱) ماهیت شناخت چیست؟
 (۲) چرا هر متحرکی پس از مدتی ساکن می‌شود؟
 (۳) چرا اصل علیت زیر بنای دانش بشر است؟
 (۴) معلول در هستی به علت نیازمند است یا در تغییرات؟
- ۲۴۹- کدام نظر با اندیشه‌های افلاطون هماهنگ است؟
 (۱) انسان درست همزمان با تولد، به مشاهده حقایق جهان مشغول می‌شود.
 (۲) نفس قدرت بسیاری برای تسلط بر امیال و اداره بدن دارد.
 (۳) تغییر شرایط اجتماعی و جسمی، یک شخص را به شخص دیگری مبدل می‌کند.
 (۴) ارتباط با جهان زمینه‌ای است برای آن که انسان جهان را بشناسد.
- ۲۵۰- با توجه به نظریه علل اربعه، کدام عبارت درست نیست؟
 (۱) علت فاعلی حوادث و تغییرات، همواره عاملی درونی است.
 (۲) در حرکت طبیعی یک پدیده، یکی از علل درونی ثابت و دیگری متغیر است.
 (۳) عامل اصلی تمایز در هر مرحله از مراحل رشد یک موجود، صورت آن است.
 (۴) می‌توان در رشد یک موجود زنده، صورت اولیه را مبدأ حرکت در نظر گرفت.
- ۲۵۱- کدام عبارت درباره «پرسش‌های فلسفی» نادرست است؟
 (۱) همیشه با بشر بوده و خواهند بود.
 (۲) با تفکر دقیق پاسخ آن‌ها روشن می‌شود.
 (۳) انسان را به سوی درک راز هستی می‌کشاند.
 (۴) آدمی را به درک حقیقت خودش نزدیک می‌کند.
- ۲۵۲- از دیدگاه غربیان کدام متفکر به منزله پایان فلسفه اسلامی شمرده می‌شود؟
 (۱) غزالی (۲) بهمنیار (۳) ابن رشد (۴) ابن سینا
- ۲۵۳- ماده قضایای «هر اسبی چهارپا است» و «خورشید از مشرق طلوع می‌کند» به ترتیب، کدام مورد است؟
 (۱) امکان - امکان (۲) وجوب - امتناع (۳) امکان - امتناع (۴) وجوب - امکان
- ۲۵۴- کدام مورد عبارت را به درستی کامل می‌کند؟ «تجربه به موارد تعلق می‌گیرد و نتیجه آن»
 (۱) جزئی - به دلیل تکرار در شرایط یکسان، قابل تعمیم است.
 (۲) جزئی - شرط دقت کافی و تکرار شرایط یکسان، کلیت دارد.
 (۳) کلی - به شرط تکرار کافی و دقیق، تعمیم‌پذیر است.
 (۴) جزئی - محدود به موارد خاص است، مگر براساس اصول عقلانی.
- ۲۵۵- کدام عبارت درباره آثار و افکار فارابی نادرست است؟
 (۱) صاحب تالیفات چندی در حکمت عملی است.
 (۲) در رشته‌های گوناگون علمی و فلسفی صاحب اثر است.
 (۳) در شعر تبحر داشته و آثار چندی از او در این زمینه باقی مانده است.
 (۴) از نظر او افکار مابعدالطبیعی ارسطو و افلاطون اختلاف اساسی ندارند.
- ۲۵۶- موضوع کتاب دانشنامه علایی چیست؟
 (۱) ابواب مختلف حکمت (۲) تعریف اصطلاحات فلسفی (۳) ابواب مختلف طب (۴) تعریف اصطلاحات منطقی
- ۲۵۷- کدام عبارت درباره اشاعره نادرست است؟
 (۱) بسیاری از عقاید معتزله را در مقابل دین می‌دانستند.
 (۲) کتاب‌های مهمی نوشتند که بر سرنوشت فلسفه اسلامی تأثیر بسیاری نهاد.
 (۳) معتقدان به جنبشی غیرفکری بودند که با هرگونه تفکر مخالفت می‌کردند.
 (۴) با جلب پشتیبانی حکومت مرکزی، مدارس بسیاری برای ترویج نظراتشان تأسیس شد.
- ۲۵۸- نزد سهروردی انوار اسفهبندی و مثل افلاطونی، به ترتیب به کدام مرتبه تعلق دارند؟
 (۱) عالم ملکوت - ارباب انواع (۲) عالم مثال - انوار قاهر برتر
 (۳) عالم مثال - ارباب انواع (۴) عالم ملکوت - انوار قاهر برتر
- ۲۵۹- «علم ما به خودمان است و نفس برای نفس است و این، به دلیل می‌باشد.»
 (۱) علم حصولی - معلوم بالعرض - تجرد نفس (۲) علم حصولی - معلوم بالذات - تجرد نفس
 (۳) علم حصولی - معلوم بالعرض - بی‌واسطه بودن علم ما به صور ذهنی خود (۴) علم حصولی - معلوم بالذات - بی‌واسطه بودن علم ما به صور ذهنی خود
- ۲۶۰- کدام اثر به امام خمینی تعلق دارد؟
 (۱) شرح اسفار (۲) رساله در ولایت (۳) شرح الهیات شفا (۴) شرح مصباح الانس

روان‌شناسی

- ۲۶۱- در کدام روش کسب شناخت، برای جمع‌آوری اطلاعات از روش تجربی استفاده می‌شود؟
 (۱) کاربردی (۲) زمینه‌یابی (۳) بالینی (۴) علمی
- ۲۶۲- در تعریف کدام علم، برخی از گزاره‌ها مانند مسئله و فرضیه، ... از اهمیت زیادی برخوردار است؟
 (۱) توصیفی (۲) تصادفی (۳) تجربی (۴) بنیادی

- ۲۶۳- کدام یک از مشاهیر زیر در موضوع و مراتب شناخت، آثار علمی دارند؟
 (۱) غزالی، سهروردی، مولوی
 (۲) فارابی، ارسطو، مولوی
 (۳) کندی، غزالی، جاحظ
 (۴) ابن خلدون، کندی، غزالی
- ۲۶۴- رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی بوده و مبتنی بر یک نقشه ژنتیکی است، چه می‌باشد؟
 (۱) رشد
 (۲) رسش
 (۳) تجربه
 (۴) وراثت
- ۲۶۵- نظریه «کل بیشتر از مجموع اجزا است» از نظریات روان‌شناسان کدام مکتب است؟
 (۱) روان‌کاوی
 (۲) انسان‌گرا
 (۳) گشتالتی‌ها
 (۴) رفتارگرا
- ۲۶۶- یکی از سه عاملی که منابعی از توجه محسوب می‌شوند کدام است؟
 (۱) تحریک حواس به وسیله محرک‌های بیرونی
 (۲) از دست دادن محرک هدف
 (۳) به دست آوردن ثبات نسبی
 (۴) جست‌وجو
- ۲۶۷- یکی از کارکردهای مهم حافظه کاری چیست؟
 (۱) تقسیم کردن شیوه‌های انتقال
 (۲) ذخیره‌سازی اطلاعات در کوتاه‌ترین زمان
 (۳) بازآفرینی و تدوین
 (۴) فراهم کردن فضای کار برای فعالیت جاری ذهن
- ۲۶۸- در دو روز اول بعد از یادگیری چند درصد از اطلاعات فراموش می‌شوند؟
 (۱) ۳۰
 (۲) ۶۰
 (۳) ۲۰
 (۴) ۵۰
- ۲۶۹- توجه ارادی در فرد با چه عاملی بیش‌تر همراه است؟
 (۱) هشجاری و آگاهی
 (۲) تمرکز و تکراری بودن موضوع
 (۳) محرک‌های غیرمنتظره
 (۴) دشواری تکالیف
- ۲۷۰- در چه صورتی ردهای حسی ذخیره شده به اطلاعات تبدیل می‌شوند؟
 (۱) محو شدن
 (۲) بازیابی
 (۳) توجه
 (۴) تکرار
- ۲۷۱- دستیابی به اصول و قوانینی که در موقعیت دیگر هم قابل استفاده باشد از اهداف کدام مورد است؟
 (۱) پژوهش کاربردی
 (۲) زمینه‌یابی
 (۳) فرضیه‌سازی
 (۴) حل مسئله
- ۲۷۲- در تقسیم‌بندی مسئله‌ها به کدام دو گروه اشاره شده است؟
 (۱) تداخلی، کنترلی
 (۲) خوب تعریف شده، بد تعریف شده
 (۳) کاری، حسی
 (۴) تحلیلی، اکتشافی
- ۲۷۳- حافظه معنایی به چه نوع دانشی گفته می‌شود؟
 (۱) عمومی
 (۲) مکاتب تکراری
 (۳) جزئی
 (۴) اطلاعات جدید
- ۲۷۴- وقتی به ساده و پیچیده بودن انواع تصمیم‌گیری اشاره شده است به چه موردی توجه می‌شود؟
 (۱) انتخاب‌ها
 (۲) اهمیت
 (۳) تفاوت‌ها
 (۴) تعداد اولویت‌ها
- ۲۷۵- سه سبک از سبک‌های تصمیم‌گیری کدام است؟
 (۱) تکانشی - احساسی - احتمالی
 (۲) گروهی - مهم - احتمالی
 (۳) اجتنابی - منطقی - تکانشی
 (۴) شناختی - مطلوب - معکوس
- ۲۷۶- به چه علت تصمیم‌گیری نوعی حل مسئله است؟
 (۱) رسیدن به یقین در اجرای مسئله
 (۲) در برگرفتن بازآفرینی مسئله موردنظر
 (۳) روبه‌رو شدن با بهترین انتخاب
 (۴) کاهش فشار روانی در حل مسئله
- ۲۷۷- عوامل شکل‌دهنده نگرش فرد تحت تأثیر چه مواردی قرار دارد؟
 (۱) آموزه‌های زیستی
 (۲) رفتار
 (۳) هیجانات مثبت و منفی
 (۴) نظام‌شناختی، باورها و ارزش‌های فرد
- ۲۷۸- کدام عامل در انگیزش بیرونی، فرد را به انجام دادن کاری خاص برمی‌انگیزد؟
 (۱) خارجی
 (۲) فردی
 (۳) تمرکز
 (۴) تکرار
- ۲۷۹- یافتن راه‌حلی برای گسترش سلامت روانی و پیشگیری و درمان بیماری‌ها از اهداف کدام رشته است؟
 (۱) جامعه‌شناسی
 (۲) روان‌شناسی بالینی
 (۳) روان‌شناسی سلامت
 (۴) زیست‌شناسی
- ۲۸۰- طبق نظر کدام رشته از روان‌شناسی، بیماری یا سلامت دو جنبه جداگانه نیستند؟
 (۱) بالینی
 (۲) سلامت
 (۳) تربیتی
 (۴) رشد