

شرکت تعاوین خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۳/۳۱

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم جامع نوبت چهارم

آزمون عمومی (دوازدهم)

گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به روی روش (الکترونیکی و ...). قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

- ۱ «بداندیشی، مکر و ناراستی، جوان، تدبیر» به ترتیب، معانی کدام واژه‌های است؟
- (۱) شرارت، دغل، بربا، طمانيه
 - (۲) تیره‌رایی، دغل، شاب، چاره‌گری
 - (۳) کزی، مکار، شیخ، مصلحت‌اندیشی
 - (۴) تطاول، غدر، شیب، مدبّر
- ۲ روابط میان واژه‌ها در کدام گزینه درست مشخص نشده است؟
- (۱) نماز بردن و معاملت: هم‌معنایی
 - (۲) ارتفاع و درآمد: تضمّن
 - (۳) خلعت و نواختن: تناسب
 - (۴) مرید و مراد: تضاد
- ۳ معنی چند واژه «غلط» است؟
- (حادق: ماهر) (غارب: گودی چشم) (جلجل: باشکوه) (اکتفا: بسند کردن) (وقوعت: خطر و دشواری) (شماتت: بوی خوش) (یغور: ستبر) (ارک: تخت)، (نام و ننگ: آبرو)
- (۱) سه
 - (۲) چهار
 - (۳) پنج
 - (۴) شش
- ۴ در کدام بیت «غلط املایی» وجود دارد؟
- (۱) سبحه بر کف توبه بر لب دل پراز شوق گناه
 - (۲) از بربط و چنگساز تلقیننم
 - (۳) رشکم از پیرهن اید که در آغوش تو خسبد
 - (۴) زمانه نیست مگر رزل‌جوی و رزل‌پرسست
- ۵ در کدام بیت «غلط املایی» وجود دارد؟
- (۱) بارها گفته‌ام این روی به هر کس منمای
 - (۲) دامن دولت چوبه دست او فتاد
 - (۳) هر که بیفتاد به تیرت نخواست
 - (۴) نیست زمام کام دل در کف اختیار من
- ۶ پدیدآورندگان هر یک از آثار زیر به ترتیب، چه کسی است؟
- «سه دیدار، دریای گوهر، هشت کتاب»
- (۱) رسول پرویزی، مهرداد اوستا، قیصر امین پور
 - (۲) نادر ابراهیمی، مهدی حمیدی شیرازی، شهراب سپهری
 - (۳) نادر ابراهیمی، مهدی حمیدی شیرازی، قیصر امین پور
 - (۴) جمال میرصادقی، مهرداد اوستا، شهراب سپهری
- ۷ پدیدآورندگان «حملة حیدری، زندان موصل، عباس میرزا آغازگری تنهای» به ترتیب، چه کسی است؟
- (۱) باذل مشهدی، لطف علی صورتگر، مجید واعظی
 - (۲) نعمت الله ولی، لطف علی صورتگر، محمد علی اسلامی ندوشن
 - (۳) نعمت الله ولی، جلال متینی، لطف علی صورتگر، مجید واعظی
 - (۴) باذل مشهدی، اصغر رباط جزی، مجید واعظی
- ۸ در کدام بیت هر دو آرایه «جناس و استعاره» دیده‌می‌شود؟
- (۱) دامنش از دیده هم بُد پاک‌تر / وز غم او دیده صد پاک تر
 - (۲) چون نشد از تجربه حاصل دوات / از مژه کلکی کن و از دل دوات
 - (۳) نامه کن از قصه بیمار دل / تارهی از غصه بیمار دل
 - (۴) آرایه‌های مقابل کدام بیت «کاملاً» درست است؟
- ۹ بده ای دوست که مستسقی از آن تشنه‌تر است (لف و نشر، تضاد)
- ترک لؤلؤ نتوان گفت که دریا خطر است (اسلوب معادله، استعاره)
- سوزان و میوه سخن‌ش همچنان تراست (تشبیه، پارادوکس)
- برگ چشمان ما همیشه تراست (تشبیه، تضاد)
- ۱۰ کدام بیت فاقد «استعاره» است؟
- (۱) شربت از دست دلارام چه شیرین و چه قلخ
 - (۲) دست سعدی به جفا نگسلد از دامن دوست
 - (۳) همچون درخت بادیه سعدی به برق شوق
 - (۴) برگ تر خشک می‌شود به زمان
- ۱۱ آرایه‌های بیت زیر کدامند؟
- «بکش نفس ستوری را به دشنه حکمت و طاعت
- (۱) تشیبه - استعاره - جناس - متنافق نما
 - (۲) بند - در به رخ آرزو اگر مردی
 - (۳) شکستن کمر کوه قاف چندان نیست
- ۱۲ با توجه به بیت زیر، کدام مورد صحیح است؟
- «که سهل است لعل بدخشان شکست
- (۱) «شکسته» در مصراج دوم صفت مفعولی است و نقش قید، دارد.
 - (۲) «شکست» در مصراج اول فعل است و «لعل بدخشان»، نهاد آن است.
 - (۳) «لعل بدخشان شکست»، یک گروه اسمی است و بدخشان «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» است.
 - (۴) «دگر باره» از هسته و وابسته تشکیل شده است.

۲) من و تحسین تو تا کار زبان گفتار است
۴) خوی خوبان ستم پیشه عتاب است عتاب

چشم تو باز هم عنان را می‌سپارد به دست یک فنجان
آن نگاه همیشه شکاکت ائتلاف فرشته با شیطان
حال تو خط سیر چشم را می‌رساند به نقطه پایان
تا به سوی دلم بیندازی تیری از تیرهای تابستان

کنون می‌بایدم بر دل زدن سنگ»

۱) خوار شمردن ۲) آزمودن
۳) به ستوه آمدن ۴) شکیباي نمودن
در متن زیر چند «ترکیب و صفتی و چند صفت پیشین» به ترتیب، یافت می‌شود؟
«مردمی که به آن خانه‌های تاریخ و بی‌دریچه، عادت کرده‌اند، از این پنجره‌های باز و نورگیر، گریزان هستند.

۱) پنج - دو ۲) هفت - سه
۳) شش - دو ۴) شش - سه

۱) پیاپی، هر روزه، پرشکوفه
۳) جامعه‌شناس، هزاره، لازل

۲) زنده‌دل، ستم پیشه، پس‌کوچه
۴) نهاد - مسنده - متمم - نهاد

۱) نهاد - مسنده - متمم - نهاد
۳) متمم - مسنده - مسنده - نهاد

۲) نهاد - مفعول - مفعول - مضافق‌الیه

۱) چندمین، کدام، کی، کدامین ۳) کدام، چند، چگونه
۲) چقدر، چرا، کجا ۴) مفاهیم «تلاش برای بهره‌مندی از عشق، اغتنام فرصت، نکوهش افزون طلبی، ضرورت وجود مراد» به ترتیب، از کدام ایات دریافت می‌شود؟

الف) مهلت دور سبک‌سیر جهان این همه نیست
ب) مصلحت دید من آن است که یاران همه کار
ج) به کوی عشق منه بی‌دلیل راه قدم
د) هر که را خوابگه آخر نه دو مشتی خاک است
۱) الف، ب، ج، د ۲) ب، الف، د، ج

ز هم صحبت بد جدایی جدایی»
کیمیای امان نخواهی یافست
که کیمیای سعادت رفیق بود رفیق
کاتش ز آب کرد سیه دودمان خویش
پیش خم، زانوی خود خم کن که افلاطون شوی

هرگز از شوره نبات خوش نرست»
از آدمی ای بِه که در او منفعتی نیست
چیدن چه سخن؟ رطب ندیده است
چ و تخم افکنی بر همان چشم‌دار
که سوراختی مردم ز راه کم ادبی است

پشمن کلاه خویش به صد تاج خسروی»
درویش کجا خیمه زند در حرم شاه
مسند خواجه‌ی و مجلس توران شاهی
درویش هر کجا که شب آید سرای اوست
کاین خاک بهتر از عمل کیمی‌اگری

-۱۳- کدام مصراج دارای «نقش تبعی» است؟

۱) تو خویش درد گمان برده‌ای و درمانی
۳) دلم از نرگس بیمار تو بیمارتر است

در کدام بیت زیر جملهٔ غیر ساده (مرگب) وجود دارد؟

۱) فال می‌گیرم و نمی‌گیرم پاسخی در خور سوال اما

۲) فارغ از اختلاف چپ با راست من به چشمان تو می‌اندیشم

۳) در تمام خطوط روی تو چشم را من دوانده‌ام هر بار

۴) با همین دسته‌های بخسته می‌کشم ابروی کمانی را

با توجه به بیت زیر، مفهوم کنایی «سنگ بر دل زدن» کدام است؟

-۱۵- **«بَهْ نَادَانِي زَكُوْهْ دَاشْتَمْ چَنَّگْ»**

۱) خوار شمردن ۲) آزمودن
۳) به ستوه آمدن ۴) شکیباي نمودن

در متن زیر چند «ترکیب و صفتی و چند صفت پیشین» به ترتیب، یافت می‌شود؟
«مردمی که به آن خانه‌های تاریخ و بی‌دریچه، عادت کرده‌اند، از این پنجره‌های باز و نورگیر، گریزان هستند.

-۱۶- عجب تضادی حاصل شده است».

۱) پنج - دو ۲) هفت - سه
۳) شش - دو ۴) شش - سه

ساختمان کدام واژه‌ها همگی، وندی - مرگب است؟

۱) پرورشگاه، دست‌مایه، نیک گفتار
۳) جامعه‌شناس، هزاره، لازل

نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر به ترتیب، کدام است؟

۱) نهاد - مسنده - متمم - نهاد
۳) متمم - مسنده - مسنده - نهاد

در کدام گزینه فقط صفت پرسشی آمده است؟

۱) چندمین، کدام، چگونه ۲) چند، چگونه، چرا
۳) مفاهیم «تلاش برای بهره‌مندی از عشق، اغتنام فرصت، نکوهش افزون طلبی، ضرورت وجود مراد» به ترتیب، از

-۱۷- کدام ایات دریافت می‌شود؟

الف) مهلت دور سبک‌سیر جهان این همه نیست
ب) مصلحت دید من آن است که یاران همه کار

ج) به کوی عشق منه بی‌دلیل راه قدم
د) هر که را خوابگه آخر نه دو مشتی خاک است

-۱۸- در کدام گزینه فقط صفت پرسشی آمده است؟

۱) چندمین، کدام، چگونه ۲) چند، چگونه، چرا
۳) مفاهیم «تلاش برای بهره‌مندی از عشق، اغتنام فرصت، نکوهش افزون طلبی، ضرورت وجود مراد» به ترتیب، از

-۱۹- کدام ایات دریافت می‌شود؟

الف) مهلت دور سبک‌سیر جهان این همه نیست
ب) مصلحت دید من آن است که یاران همه کار

ج) به کوی عشق منه بی‌دلیل راه قدم
د) هر که را خوابگه آخر نه دو مشتی خاک است

-۲۰- در کدام گزینه فقط صفت پرسشی آمده است؟

۱) چندمین، کدام، چگونه ۲) چند، چگونه، چرا
۳) مفاهیم «تلاش برای بهره‌مندی از عشق، اغتنام فرصت، نکوهش افزون طلبی، ضرورت وجود مراد» به ترتیب، از

-۲۱- کدام ایات دریافت می‌شود؟

الف) مهلت دور سبک‌سیر جهان این همه نیست
ب) مصلحت دید من آن است که یاران همه کار

ج) به کوی عشق منه بی‌دلیل راه قدم
د) هر که را خوابگه آخر نه دو مشتی خاک است

-۲۲- در کدام گزینه فقط صفت پرسشی آمده است؟

۱) چندمین، کدام، چگونه ۲) چند، چگونه، چرا
۳) مفاهیم «تلاش برای بهره‌مندی از عشق، اغتنام فرصت، نکوهش افزون طلبی، ضرورت وجود مراد» به ترتیب، از

-۲۳- کدام ایات دریافت می‌شود؟

الف) مهلت دور سبک‌سیر جهان این همه نیست
ب) مصلحت دید من آن است که یاران همه کار

ج) به کوی عشق منه بی‌دلیل راه قدم
د) هر که را خوابگه آخر نه دو مشتی خاک است

-۲۴- در کدام گزینه فقط صفت پرسشی آمده است؟

۱) چندمین، کدام، چگونه ۲) چند، چگونه، چرا
۳) مفاهیم «تلاش برای بهره‌مندی از عشق، اغتنام فرصت، نکوهش افزون طلبی، ضرورت وجود مراد» به ترتیب، از

-۲۵- کدام ایات دریافت می‌شود؟

الف) مهلت دور سبک‌سیر جهان این همه نیست
ب) مصلحت دید من آن است که یاران همه کار

ج) به کوی عشق منه بی‌دلیل راه قدم
د) هر که را خوابگه آخر نه دو مشتی خاک است

-۲۶- در کدام گزینه فقط صفت پرسشی آمده است؟

۱) چندمین، کدام، چگونه ۲) چند، چگونه، چرا
۳) مفاهیم «تلاش برای بهره‌مندی از عشق، اغتنام فرصت، نکوهش افزون طلبی، ضرورت وجود مراد» به ترتیب، از

-۲۷- کدام ایات دریافت می‌شود؟

الف) مهلت دور سبک‌سیر جهان این همه نیست
ب) مصلحت دید من آن است که یاران همه کار

ج) به کوی عشق منه بی‌دلیل راه قدم
د) هر که را خوابگه آخر نه دو مشتی خاک است

-۲۸- در کدام گزینه فقط صفت پرسشی آمده است؟

۱) چندمین، کدام، چگونه ۲) چند، چگونه، چرا
۳) مفاهیم «تلاش برای بهره‌مندی از عشق، اغتنام فرصت، نکوهش افزون طلبی، ضرورت وجود مراد» به ترتیب، از

-۲۹- کدام ایات دریافت می‌شود؟

الف) مهلت دور سبک‌سیر جهان این همه نیست
ب) مصلحت دید من آن است که یاران همه کار

ج) به کوی عشق منه بی‌دلیل راه قدم
د) هر که را خوابگه آخر نه دو مشتی خاک است

کس ندانست که در گردش پرگار چه کرد؟^{۲۰}
نقش در آینه آخر چه قدر خواهد ماند
خموش باش که گردون زبان نمی‌داند
که کس نگشود و نگشاید به حکمت این معما را
کاین گردش روزگار شورانگیز است

۲۴ - کدام بیت با بیت زیر، مضمون مشترکی دارد؟

«تاكه از جانب مشوق نباشد کششی

- (۱) گرچه می گفت که زارت بکشم می دیدم
 - (۲) گر کشد خصم به زور از کف من دامن دوست
 - (۳) همراه عشق شو که یار این است
 - (۴) عقل ورزی ز کار سرد ش--- وی

- ۲۵

«آن که پر نقش زد این دایره میناپی

- ۱) این جهان آینه و هستی مان نقش و نگار
 - ۲) به غیر کار جفا آسمان نمی داند
 - ۳) سخن از مطرب و می گو و راز دهر کمتر جو
 - ۴) تیزی مکن ارچه دولت تو تیز است

زبان عربی

■ عين الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٢٦-٣٥) ■

- ٢٦ - يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ، ارْجِعِي إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً :

- ۱) ای نفس، مطمئن، به نزد پروردگار خود خشنود و با خشنودی بازگرد!

۲) ای نفسی، که از خود مطمئن هستی، بسوی خدا که از او راضی هستی، و مورد رضایت، بگرد!

۳) ای نفس، که به خود اطمینان داری، بازگرد به نزد خدایت با رضایت و رضایتمندی!

۴) ای نفس، مطمئن، سوی برو دگارت باز گرد در حالی، که راضی هست، و مورد رضایت!

-٢٧- ﴿أَنْفَقُوا مَا رَزَقَنَاكُمْ مِنْ قِبْلَةِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ يَوْمٌ لَا يَبْيَغُ فِيهِ وَلَا خُلْلَةٌ وَلَا شَفَاعَةٌ﴾

(۱) آنچه به شما، وزیر داده ایه اتفاق کنید قیا از اینکه وزیر فرا رسید که نه بیع دارد آن است و نه دوسته و نه شفاقت!

۲) آنچه دشمنان داشته باهندگان افلاطون کنید بیش از اینکه آنها فاسد که هیچ بعده دوست و شفاعت دارند نباشد!

(۳) از چیزهایی که روزی شما کردیم ببخشید قبل از آنکه روزی برسد که خرید و فروش و دوستی در آن نیست و نه شفاقت!

۴) از چیزهایی که روزی شما قراردادیم بخشن کنید پیش از آنکه روزی برسد که هیچ فروشی و هیچ دوستی و هیچ شفاعتی در آن نباشد!

- «قد يُسبّب تعلم المفردات الكثيرة أن تقدر إلقاء المحاضرة جيداً!»:

- ۱) مسلماً تعليم کلمات بسیار باعث می‌شود که بتوانی خوب سخنرانی کنی!

۲) گاهی، یادگر فتن لغات بسیار سبب می‌شود تا بتوانی خوب سخنرانی کنی!

۳) گاهی تعلیم و ازگان بسیار باعث می‌شود که سخنرانی به خوبی انجام شود!

۴) مسلمًا یاد گرفتن لغات سبب می شود تا سخنرانی ات یه خوبی، انجام شود!

٢٩ - «استرجع مِرافقونا بِطاقاتِهم حتَّى يَقْفُوا فِي صَفَ الدُّخُولِ إِلَى الصَّالَةِ!»:

- ۱) همراهان ما بليطهايشان را پس گرفتند تا در صف ورود به سالن بايستند!
۲) هم اهانما: با بليطهايشان: د گشتند تا در صف وارد شدن به سالن: بايستند!

۳) به هم اهانمان می‌باشان، ای پس دادم تا در صفو وارد شدن، به سالن باستند!

۶) هم‌اهان ما خواستند بیلتهایشان را بس بگندند تا در صفحه و مدد به سالن باستینه

- ۳۰ - «إِنْ تُحْسِنَ إِلَى النَّاسِ عَنْدَمَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْكَ يُحْسِنُوْا إِلَيْكَ عَنْدَمَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِمْ!»:

- ۱) اگر به مردمی که به تو نیازمندند خوبی کنی به تو خوبی می کنند همانطور که به آنها نیاز داری!
 - ۲) هرگاه به مردم زمانی که محتاجند نیکی کنی همانطور به تو خوبی می کنند وقتی به آنها نیازمندی!
 - ۳) اگر به مردم هنگامی که به تو نیاز دارند نیکی کنی، به تو نیکی می کنند هنگامی که به آنها نیازداری!
 - ۴) هرگاه به مردم زمانی که به تو احتیاج دارند نیکی کردی به تو نیکی می کنند همان وقت که به آنها نیازمندی!
- ۳۱ - «لَيْتَنَا تَجْنَبَنَا الشِّعَارِ الْخَرَافِيَّةِ وَ كَانَ اهْتَمَانَا بِدِينِ فَطْرَيْ يَكُونُ فِي وِجْدَنَا!»:

- ۱) کاش از شعارهای خرافی دوری کرده بودیم و به دین فطری وجودمان اهتمام می ورزیدیم!
- ۲) ای کاش از شعارهای خرافی دوری می کردیم و توجه ما به دینی فطری بود که در وجود ماست!
- ۳) ای کاش شعارهای خرافی را از خود دور می کردیم و به دینمان که فطری و در وجود ماست توجه می کردیم!
- ۴) کاش از شعائری که خرافی هستند اجتناب کرده بودیم و توجه ما به دینی بود که فطری در وجود ما قرار دارد!

- ۳۲ - عین الخطأ:

- ۱) أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ خَدْمَةُ النَّاسِ: بِرَتِّين عِبَادَةٍ خَدْمَةً كَرْدَنْ بِهِ مَرْدَمْ أَسْتَ!
- ۲) لَا نَفْسٌ هُنَاكَ لَا تَكُونُ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ: هِيجْ نَفْسِي نِيَسْتَ كَهْ چَشِنْدَهْ مَرْگَ نِباشْدَا!
- ۳) إِبْتَدَعَ عَنْ أَفْكَارٍ تَدْعُوكَ إِلَى الرَّذْلَةِ: ازْ افْكَارَ كَهْ بِهِ پَسْتِي مَيْ خَوَانِدَ، دُورِي گَرِينَ!
- ۴) مَلَأْتَ قَلْوَبَنَا بِعَمَلَكَ وَ قَوْلَكَ إِيمَانًا: قَلْبَهَايِ ما رَا بَا عَمَلَ وَ سَخْنَ خَوْدَ ازْ اِيمَانَ پُرْ كَرْدَي!

- ۳۳ - عین الخطأ:

- ۱) إِنَّ الْجَسْمَ الْقَوِيَّ يَجْذُبُ الْغَذَاءَ جَذْبًا: قَطْعًا بَدْنِي كَهْ قَوِيَّ أَسْتَ غَذَا رَا جَذْبَ مَيْ كَنْدَ!
- ۲) رَأَيْتَ فِي مَدِينَتِي مَكَانًا يَلْجَأُ الْفَقَرَاءُ إِلَيْهِ: دَرْ شَهْرَمَ مَحْلَيَ رَا دِيدَمَ كَهْ فَقَرَا بِهِ آنَّ پَنَاهَ مَيْ بَرْنَدَا!
- ۳) رَكِبَتِ السَّيَارَةِ وَ هِيَ بِحَاجَةِ إِلَى التَّصْلِيْحِ: سَوارَ مَاشِينَ شَدَمَ دَرْ حَالِيَكَهْ بِهِ تَعْمِيرَ نِيَازَ دَاشْتَا!
- ۴) لَا يَلْبُونَ قَادِرَ عَلَى الطَّيْرَانِ إِلَّا الْخَفَّاشِ: فَقْطَ خَفَّاشَ پَسْتَانِدَارِي أَسْتَ كَهْ قَادِرَ بِهِ پَرْوَازَ أَسْتَ!

- ۳۴ - «هَرَ رَوْزَ دَرْ مَزْرَعَهُ بَزْرَگَ هَمْسَاهِمَانَ كَارَ مَيْ كَنْمَ!». عِينَ الصَّحِيحِ:

- ۱) أَعْمَلَ فِي مَزْرَعَةِ الْكَبِيرَةِ لَجَارَنَا كَلَّ يَوْمَ! ۲) كَلَّ يَوْمَ أَعْمَلَ فِي مَزْرَعَةِ كَبِيرَةِ لَجَارَنَا!
- ۳) كَلَّ يَوْمَ أَشْتَغَلَ فِي المَزْرَعَةِ الْكَبِيرَةِ جَارَنَا! ۴) أَشْتَغَلَ كَلَّ يَوْمَ فِي مَزْرَعَةِ جَارَنَا الْكَبِيرَةِ!

- ۳۵ - «اَيْنَ مَاهِي دَوْسَتَ دَارَدَ كَهْ طَعْمَهَهَايِ زَنَدَهَ رَا بَخُورَدَا!»:

- ۱) ثَحَبَتْ هَذِهِ سَمْكَةُ أَكَلَ الْفَرِيسَةَ الْحَيَّةَ! ۲) ثَحَبَتْ هَذِهِ سَمْكَةُ أَكَلَ فَرِيسَةَ حَيَّةَ!
- ۳) هَذِهِ سَمْكَةُ ثَحَبَتْ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ حَيَّةَ! ۴) هَذِهِ سَمْكَةُ ثَحَبَتْ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ!

- ۳۶ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ۱) إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَّارٌ وَ مُحْتَرَمٌ وَ اِتَّصَلَ بِصَدِيقَةٍ!
- ۲) حَضَرَ الرُّمَلَاءُ فِي صَالَةِ الْإِمْتَاحَنِ إِلَّا حَامِدًا!
- ۳) أَرْسَلُوا فَرِيقًا لِرِيَاضَةِ الْمَكَانِ وَ التَّعْرُفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ!
- ۴) فِي الْأَسْبُوعِ التَّالِي حَضَرُوا لِلِّإِمْتَاحَنِ فِي الْوَقْتِ المُحَدَّدِ!

- ۳۷ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ۱) لَا تَتَحرَّكُ عِينُ الْبُومَةِ فَإِنَّهَا ثَابَتَةً!
- ۲) الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي مَا لَا يَعْلَمُ يَقَعُ فِي خَطَا!
- ۳) إِنَّهَا تَعْلَمَتْ لُغَاتٍ كَثِيرَةً مِنْهَا الْفَارِسِيَّةُ وَ الْعَرَبِيَّةُ!
- ۴) هَاتَانِ الْبِنْتَانِ قَامَتَا بِجَوْلَةِ عِلْمِيَّةٍ فِي الإِنْتَرْنَتِ مُبْتَسِمَتَيْنِ!

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١-٣٨) بما يناسب النص:

إن الأرض عندما تشاهدها عن بعد كثير في الفضاء تظنها كرّة خضراء مضيئة! و كلما تقترب منها ترى كأنّها كلّها مياه زرقاء و حمسها بـر على شكل قطع غير منتظمة تسمى القارات! وجد العلماء في بحوثهم أنّ هذا الخمس من الأرض كان قطعة واحدة ثم انفصل إلى جزأين كبيرين شرقي و غربي. ثم حدث شق في الجزء الشرقي و قسمه إلى ثلاثة قطع هي: استراليا، آسيا، إفريقيا. و بعد ذلك قسم الجزء الغربي إلى أمريكا الشمالية و أمريكا الجنوبية، ثم أخذت تظهر الجبال و الصحاري... و نشأت الموجودات بعد ذلك، بأنواعها المختلفة!

- ٣٨ - عين المناسب لتمكيل العبارة: عاشت الموجودات الحية على الأرض

١) و هي بـر على شكل قطعة كبيرة!

٢) قبل تقسيم الكرة الخضراء إلى جزأين!

٣) بعد تبديل البر إلى قطع مختلفة قبل تكوين الجبال!

٤) بعد تشكيل القارات الخمس و بعد ظهور الجبال و الصحاري و غيرها!

- ٣٩ - كيف نرى لون كرة الأرض؟ عين الصحيح:

١) إن كـنا عليها نراها كما هي!

٢) إن كـنا في الفضاء قرـيبـاً منها، فـهـي خـضـرـاءـ!

٣) إن كـنا بـعيـدـاً عنـها نـرـاـها كـرـة زـرـقـاءـ مـضـيـئـةـ!

- ٤٠ - عـيـنـ الخطـأـ:

١) تـشـاهـدـ الأرضـ بـلـونـ أـزـرـقـ،ـ عـنـ قـرـبـ أوـ عـنـ بـعـدـ!

٢) إـنـ الـأـرـضـ مـضـيـئـةـ عـنـ مـشـاهـدـتـاـ عـنـ الـبـعـدـ فـيـ الـفـضـاءـ!

٣) تـشـاهـدـ الـأـرـضـ عـنـ الـقـرـبـ فـيـ الـفـضـاءـ كـأـنـ كـلـهـ مـيـاهـ زـرـقـاءـ!

٤) خـلـقـ الـمـوـجـوـدـاتـ الـحـيـةـ بـعـدـ ظـهـورـ الـجـبـالـ مشـهـوـدـ فـيـ الـبـحـوـثـ!

- ٤١ - عـيـنـ الصـحـيـحـ عـنـ مـراـحلـ نـشـأـةـ الـأـرـضـ فـيـ رـأـيـ الـعـلـمـاءـ:

١) إـنـ الـحـيـاةـ كـانـتـ فـيـ كـلـهـ مـنـ الـبـرـ وـ الـبـحـرـ قـبـلـ تـقـسـيمـهـاـ إـلـىـ الـأـجـزـاءـ!

٢) كـانـتـ فـيـ الـبـدـاـيـةـ قـطـعـةـ وـاحـدـةـ،ـ وـ اـنـفـصـالـهـاـ إـلـىـ الـأـجـزـاءـ كـانـ بـعـدـ مـدـدـاـ!

٣) تـقـسـيمـ الـجـزـءـ الـغـرـبـيـ إـلـىـ قـطـعـاتـ ثـلـاثـ بـعـدـ حدـوـثـ الشـقـ فـيـهـاـ!

٤) إـنـ الـجـزـءـ الـشـرـقـيـ هوـ أـمـرـيـكاـ الشـمـالـيـةـ وـ أـمـرـيـكاـ الـجـنـوـبـيـةـ!

■ عـيـنـ الصـحـيـحـ فـيـ الإـعـارـابـ وـ التـحـلـيلـ الـصـرـفيـ (٤٢-٤٤)

- ٤٢ - «تشاهد»:

١) مضارع-لغائية- مزيد ثلثي (حروفه الأصلية: ش ه د) // مع فاعله جملة فعلية

٢) مضارع-المخاطبة- مزيد ثلثي (مصدره من باب «مفعولة») / مع نائب فاعله جملة فعلية

٣) فعل مضارع- مزيد ثلثي- معلوم (=بني للمعلوم) / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية

٤) فعل مضارع-المخاطب- مزيد ثلثي (مصدره على وزن «مفعولة») / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٤٣ - «نَشَّات»:

- ١) ماضٍ - للغائبات / فاعله «الموجودات» و الجملة فعلية
 - ٢) فعل ماضٍ - للمخاطبة - مجرد ثلاثي / فاعله «الموجودات»
 - ٣) ماضٍ - للغائبة - مجرد ثلاثي / فعل و مع فاعله جملة فعلية
 - ٤) فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي / فعل و فاعله «الموجودات»
- ٤٤ - «بُحوث»:

- ١) اسم - جمع مكسر (مفردته: بحث، مؤنث) / مجرور بحرف الجرّ
- ٢) جمع تكسير / مجرور بحرف «في» / في بحوث: جار و مجرور و مفعول
- ٣) اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفردته: بحث، مذكر) / مجرور بحرف الجرّ
- ٤) جمع مكسر أو تكسير / مجرور بحرف «في»؛ في بحوث: جار و مجرور و صفة

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٥-٥٠)

٤٥ - عين الخطأ عن المضارع:

- ١) إن التلميذة العاقلة لن تحدثن الناس بكل ما سمعت به!
- ٢) نسينا أن نحضر عند أصدقائنا في موعدنا المقرر!
- ٣) عليكم أن لا تجيروا قبل أن تسمعوا الكلام كلّه!
- ٤) لا تؤجلن العمل بالخير ليوم آخر!

٤٦ - عين وزن «فعال» يختلف (في المفهوم):

- ١) ركبت سيارة كبيرة مع زميلاتي لسفرة علمية!
- ٢) صديق أبي حداد، صنع ليبيتنا باباً حديدياً جميلاً!
- ٣) عندي نظارة تحفظني من مضرات ضوء الشمس!
- ٤) جوال أخي مملوء بالصور التي التقطتها في السفر!

٤٧ - عين ما ليس فيه أسلوب الشرط:

- ١) من تقرأ مقالات «شميم» تجد فيها اشتياقها إلى الشرق!
- ٢) ما يخلق الله في العالم يجعل فيه حكمة ظاهرة أو خفية!
- ٣) من منكم يواجه الصعوبات والمشاكل براحة!
- ٤) إن لا تهرب من أداء واجباتك تنجح في الامتحان!

٤٨ - عين ما ليس فيه من الأفعال الناقصة:

- ١) إن تطلب الراحة فكن من المتوكلين!
- ٢) يقول ذو الوجهين كلاماً ليس في قلبه!
- ٣) كان لبعض علمائنا دور عظيم في نفوذ اللغة الفارسية!
- ٤) صير أبي الأرض محضره بزراعة الحبوب المختلفة!

٤٩ - عين ما فيه الحال:

- ١) إن هذا الغار يقع فوق الجبل و هو مرتفع كثيراً!
- ٢) قرأت كتاباً في تربية الأطفال يُفيدني!
- ٣) كنت أمشي في شارع يقع قرب بيتي!
- ٤) أتنكر جيلاً كنت أذهب إليه مع أصدقائي الأولياء!

- ۵۰ - عین اسلوب الاستثناء معناه الحصر و الاختصاص:

- ٢) لا تَبْلُغ صغارَهَا عَنْ الْخَطَر إِلَّا نُوْعَ الْسَّمَكَاتِ!
٤) لا تَأْكُل الْأَسْمَاك فَرَائِسَهَا حَيَّةً إِلَّا أَسْمَاكَ الْرَّيْنَةِ!

- ١) لَاسْمَكَةَ تُدَافِعُ عَنْ صَغَارِهَا إِلَّا سَمَكَةُ التِّيلَابِيَا!
٣) لَا نَسْتَعِنُ بِأَشْيَاء مُخْتَلِفَةٍ إِلَّا بِالصَّبَرِ وَ الصَّلَةِ!

فرهنگ و معارف اسلامی

- ۵۱ - آیة شریفه: «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَنَ لِيَعْبُدُونَ» به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- ۱) انسان و جن را تنها خدا آفریده است.
۲) هدف نهایی انسان تنها خدا و بندگی اوست.
۳) راه رسیدن به بهشت عبادت خداوند است.
۴) انجام اعمال عبادی وظیفه اصلی انسان است.

- ۵۲ - کسانی که قدم به قدم از انسانیت فاصله می‌گیرند و به هلاکت می‌رسند، شامل کدام سنت الهی شده‌اند و آیه شریفه آن چیست؟

- ۱) استدراج - «وَالَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا سَنِسْتَرِدُ جَهَنَّمَ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَ امْلَى لَهُمْ أَنْ كَيْدِي مَتِينٌ»
۲) املاء - «وَالَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا سَنِسْتَرِدُ جَهَنَّمَ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَ امْلَى لَهُمْ أَنْ كَيْدِي مَتِينٌ»
۳) استدراج - «وَلَا يَحْسِبُنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نَمْلَى لَهُمْ خَيْرٌ لَا نَفْسُهُمْ أَنَّمَا نَمْلَى لَهُمْ لَيْزَدَادُوا أَثْمًا وَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ»
۴) املاء - «وَلَا يَحْسِبُنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نَمْلَى لَهُمْ خَيْرٌ لَا نَفْسُهُمْ أَنَّمَا نَمْلَى لَهُمْ لَيْزَدَادُوا أَثْمًا وَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ»
- ۵۳ - لازمه احاطه به هر موجود چیست و ذهن با دارا بودن کدام امری به فهم چیستی هر موجودی پی می‌برد؟
۱) دسترسی به آن - آگاهی
۲) شناخت آن - گنجایش
۳) دسترسی به آن - آگاهی
- ۵۴ - شرك در مالکیت چیست و اعتقاد به کدام شرك سبب اعتقاد به شرك در مالکیت می‌شود؟
۱) اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که حق تصرف در جهان را دارند - شرك در خالقیت
۲) اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که حق تصرف در جهان را دارند - شرك در ولایت
۳) اعتقاد به اینکه دیگران هم در کنار خداوند مالک بخشی از جهان هستند - شرك در خالقیت
۴) اعتقاد به اینکه دیگران هم در کنار خداوند مالک بخشی از جهان هستند - شرك در ولایت

- ۵۵ - کدام آیه شریفه در توصیف افرادی است که در مسیر توحید گام بزنی دارند و دچار چه نوع شرکی شده‌اند؟
۱) «أَرَيْتَ مِنْ اتَّخَذَ اللَّهَ هُوَاهُ» - عملی
۲) «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا» - عملی
۳) «أَرَيْتَ مِنْ اتَّخَذَ اللَّهَ هُوَاهُ» - ربوبی
۴) «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا» - ربوبی

- ۵۶ - از عبارت «نِيَةُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِنْ عَمَلِهِ» کدام پیام دریافت می‌شود؟
۱) انسان مؤمن باید حسن فاعلی که همان عمل صالح است داشته باشد.
۲) عملی خدایی می‌شود که نیت قلبی انسان از انجام عمل خدایی باشد.
۳) عمل صالح به طور طبیعی نیت و قصد قلبی را به دنبال می‌آورد.
۴) هر عملی در انسان مؤمن از حسن فاعلی و فعلی تشکیل شده است.

- ۵۷ - آیات شریفه: «لَنْهَدِيْنَاهُمْ سِبْلَنَا» و «أَنَّا هَدِيْنَا السَّبِيلَ» به ترتیب، محصول چه عملی است و کدام رویکرد را به دنبال دارد؟
۱) انتخاب بهترین سخن - گرایش به فطرت خداجو
۲) جهاد و تلاش در راه خدا - گرایش به فطرت خداجو
۳) انتخاب بهترین سخن - شکرگزاری یا کفران
- ۵۸ - کدام مورد از عوامل تجدید نبوت هاست؟

- ۱) رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
۲) رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن - پویایی و به روز بودن تعالیم
۳) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - پویایی و به روز بودن تعالیم
۴) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

- ۵۹ - از آیه شریفه: «وَمَا كَنْتَ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطَهُ بِيَمِينِكِ اذًا لَأَرْقَابَ الْمُبْطَلُونَ» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
۱) هر چه زمان بگذارد و انسان‌ها به درجات عالی تری از فرهنگ برستند، در خشنندگی قرآن بیشتر نمایان خواهد شد.
۲) قرآن به برخی نکات علمی اشاره می‌کند که در دنیای آن روز بی‌سابقه بوده و بعدها توسط دانشمندان کشف شد.
۳) موضوعات شگفت انگیز و زیبای قرآن کریم توسط پیامبری که نزد هیچ‌کس درس نخوانده بود، بیان شده است.
۴) قرآن بپرترین معارف در زمینه خداپرستی، معاد، انسان‌شناسی و اخلاق در بعد اجتماعی در بردارد.

- ۶۰ - در کدام آیه شریفه مصدق امامت مشخص نشده و پیامبر گرامی اسلام(ص) برای آگاهی مردم و اشتباه نکردن آن‌ها لازم دیدند حدیثی را بیان نمایند؟

- ۱) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أطَيَعُوا اللَّهَ وَ أطَيَعُوا الرَّسُولَ...» - منزلت
۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أطَيَعُوا اللَّهَ وَ أطَيَعُوا الرَّسُولَ...» - جابر
۳) «أَنَّمَا وَلِيَّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ...» - جابر
۴) «أَنَّمَا وَلِيَّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ...» - منزلت

- ۶۱ مهم‌ترین چالش عصر ائمه(ع) که نتیجه دوری از راه آن بزرگواران شده، کدام مورد بود؟
- (۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
 - (۲) ارائه الگوهای نامناسب اسلامی
 - (۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث پیامبر(ص)
 - (۴) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم(ص)
- ۶۲ حضرت علی(ع) وقتی نحوه عمل مسلمانان، پس از رحلت پیامبر اکرم(ص) را مشاهده کرد، پیش‌بینی ایشان در مورد قرآن بعد از خودش چه بود؟
- (۱) کالابی رایج‌تر از قرآن نیست و دنیاطلبان خود را مفسر آن می‌دانند و تفسیر به رأی می‌کنند.
 - (۲) کالابی رایج‌تر از قرآن نیست، آن گاه که بخواهد آن را به صورت وارونه به نفع دنیاطلبان معنا کنند.
 - (۳) مردم از هدایت و نورانیت آن بهره‌ای نمی‌برند و فقط در مجالس و محافل مذهبی زیبا تلاوت می‌شود.
 - (۴) قرآن پوشیده‌ترین چیز خواهد بود و دروغ برخدا و پیامبر الهی(ص) از هر چیزی آشکارتر خواهد شد.
- ۶۳ برای درک درست از رهبری امام زمان(عج) در عصر غیبت ابتدا باید به چه امری توجه کرد؟
- (۱) امام همچون خورشید عالم تاب است که بر جهان هستی می‌تابد. (۲) انسان‌ها مام را نمی‌بینند نه این که در بین مردم ظهر نداشته باشد.
 - (۳) غیبت در این شرایط در مقابل حضور است. (۴) غیبت در این شرایط در مقابل ظهر است.
- ۶۴ زندگی دنیا، اگر بدون توجه به آخرت باشد چگونه خواهد بود و پیامد این نگرش برای انسان چیست؟
- (۱) لهو الحیوان - در دنیا زندگی می‌کند اما به آن دل نمی‌بندد. (۲) لهو و لعب - در دنیا زندگی می‌کند اما به آن دل نمی‌بندد.
 - (۳) لهو و لعب - چند روزه دنیا برایش بی‌ارزش می‌شود. (۴) لهو الحیوان - چند روزه دنیا برایش بی‌ارزش می‌شود.
- ۶۵ کدام آیه شریفه بر مبنای حکمت الهی بر ضرورت معاد استدلال می‌نماید؟
- (۱) «قال رب ارجعون على اعمل صالحًا فيما تركت كلاً انها كلمة هو قائلها»
 - (۲) «من آمن بالله واليوم الآخر و عمل صالحًا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون»
 - (۳) «و ما خلقنا السماوات والارض و ما بينهما لا عبين»
 - (۴) «ام نجعل الذين آمنوا و عملوا الصالحات كالمفاسدين في الارض»
- ۶۶ بهترین گواهان قیامت چه کسانی هستند و شاهدانی که به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند، به ترتیب، کدام است؟
- (۱) پیامبران و امامان - اعضای بدن انسان
 - (۲) فرشتگان الهی - اعضای بدن انسان
 - (۳) پیامبران و امامان - نامه اعمال انسان
 - (۴) فرشتگان الهی - نامه اعمال انسان
- ۶۷ اگر بگوییم کسی که روزانه ورزش می‌کند، به سلامت و تندرستی خود کمک کرده است، رابطه، میان عمل و پاداش بر چه اساسی است؟
- (۱) محصول طبیعی که با تطبیق آن، سود می‌برد.
 - (۲) تناوب بین عمل و پاداش که قابل تغییر نیست.
 - (۳) ولی فقیه تا چه زمانی می‌تواند رهبر جامعه باشد و تشخیص این امر به عهده چه کسی است؟
- ۶۸ (۱) رهبری جامعه مادرانه عمر می‌پاشد - مجتمع تشخیص مصلحت تا زمانی که شرایط آن را داشته باشد - مجلس خبرگان
- (۲) تا زمانی که شرایط آن را داشته باشد - مجلس خبرگان (۳) رهبری جامعه مادرانه عمر می‌پاشد - مجلس خبرگان
- ۶۹ این فرمایش امام علی علیه السلام: «آنه ليس لا نفسكم ثمن الا الجنة» با ترجمه کدام آیه شریفه هم مفهوم است؟
- (۱) خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی کرده است، تغییر نمی‌دهد مگر آنکه آنها تغییر دهند.
 - (۲) «به بهشتیان می‌گویند: وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید.»
 - (۳) «هر کس عزت می‌خواهد بداند که هر چه عزت است از آن خداست.»
 - (۴) «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.»
- ۷۰ کدام عبارت قرآنی پاسخ مناسبی است برای کسانی که می‌گویند: اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد؟
- (۱) «يحبونهم كحب الله والذين آمنوا اشد...»
 - (۲) «قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني...»
 - (۳) «فحسبتم انما خلقناكم عبشاً و انكم ...»
 - (۴) «من آمن بالله واليوم الآخر و عمل صالحًا...»
- ۷۱ حیله‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه حقیقی شامل چه تلاش‌هایی می‌شود؟
- (۱) یأس از رحمت الهی - وعدة دروغ - املاء و استدارج
 - (۲) یأس از رحمت الهی - توبيه - تسویف - گام به گام به سمت گناه
 - (۳) وعدة گناه و بعد توبه - تسویف - املاء و استدارج
 - (۴) وعدة گناه و بعد توبه - وعدة دروغ - گام به گام به سمت گناه
- ۷۲ کدام بیت در تبیین آیه شریفه: «لا الشمس ينبعى لها ان تدرك القمر» می‌باشد و به چه موضوعی اشاره دارد؟
- (۱) لذت هستی نمودی نیست را عاشق خود کرده بودی نیست را - نیازمندی جهان به خدا در بقا
 - (۲) لذت هستی نمودی نیست را عاشق خود کرده بودی نیست را - قضاؤ و قدر الهی
 - (۳) رودها از خود نه طغیان می‌کنند آنچه می‌گوییم ما آن می‌کنند - قضاؤ و قدر الهی
 - (۴) رودها از خود نه طغیان می‌کنند آنچه می‌گوییم ما آن می‌کنند - نیازمندی جهان به خدا در بقا

- ۷۳ - دیدگاه مورخان غربی درباره پوشش و حجاب زنان در ایران باستان چیست؟
- (۱) در ایران باستان زنان فقط روی خود را در محل‌های عمومی می‌پوشانند.
 - (۲) زنان ایرانی قبل از اسلام پوشش و حجاب آن‌ها جزیی از فرهنگ‌شان بود.
 - (۳) زنان در ایران باستان از جایگاه اجتماعی مناسبی برخوردار نبودند.
 - (۴) ایران باستان را منشاً اصلی گسترش حجاب در جهان می‌دانستند.
- ۷۴ - تصویب قوانین حمایت از خانواده‌های تک سرپرست (که بیشتر شامل خانواده‌ای می‌شود که زن در روابط ناسالم صاحب فرزند شده) در جامعهٔ غربی نتیجهٔ چیست؟
- (۱) تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به تنوع طلبی انسان را از پیورش بعد معنوی خویش غافل کرده است.
 - (۲) افزایش فرزندانی که بدون حضور پدر یا مادر بزرگ می‌شوند و یک تنه نمی‌توانند وظیفهٔ پدر و مادر را ایفا کنند.
 - (۳) ناتوانی در اصلاح بی‌بند و باری به ناچار سبب شده که ضوابط و معیارهای اخلاقی را تغییر دهند.
 - (۴) متلاشی شدن خانواده گسترده که به دنبال آن خانواده هسته‌ای به تدریج از هم گسیخته گردید.
- ۷۵ - نماز چگونه مانع از کسب درآمد حرام می‌گردد و با چه عملی در مقابل مستکبران خضوع و خشون نخواهیم کرد؟
- (۱) حضور قلب در نماز - با اهدنا الصراط المستقیم به راه‌های انحرافی نخواهیم رفت.
 - (۲) رعایت مقدمات نماز - با اهدنا الصراط المستقیم به راه‌های انحرافی نخواهیم رفت.
 - (۳) رعایت مقدمات نماز - با رکوع و سجود عظمت خدا را در نظر داشته باشیم.
 - (۴) حضور قلب در نماز - با رکوع و سجود عظمت خدا را در نظر داشته باشیم.

زبان انگلیسی

PART A: Vocabulary & Grammar

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence.
Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- Thank you very much for your e-mail ----- was very interesting.
- 1) which
 - 2) that
 - 3) why
 - 4) when
- 77- Jack ----- up early in the mornings, but yesterday he ----- up at 6 o'clock.
- 1) wakes never/ woke
 - 2) woke never/ woke
 - 3) never wakes/ woke
 - 4) never wakes/ wakes
- 78- A driver ----- stop when the traffic light is red.
- 1) should
 - 2) can
 - 3) have to
 - 4) must
- 79- Last night I ----- to a restaurant by a friend from Australia.
- 1) have invited
 - 2) have been invited
 - 3) invited
 - 4) was invited
- 80- If they ----- my advice, they ----- that problem.
- 1) follow/ wouldn't have
 - 2) followed/ wouldn't have
 - 3) would follow/ didn't have
 - 4) had followed/ didn't have
- 81- They should always be fitted with a pan of water to ----- the necessary humidity to the warmed air.
- 1) prevent
 - 2) supply
 - 3) serve
 - 4) choose
- 82- He was unaware of some errors he had made when translating an important ----- for his boss.
- 1) document
 - 2) education
 - 3) permission
 - 4) interest
- 83- They should take ----- actions to prevent the fire from spreading to other buildings.
- 1) different
 - 2) generous
 - 3) immediate
 - 4) sudden
- 84- I would like to ----- this song to my mother.
- 1) generate
 - 2) inspire
 - 3) dedicate
 - 4) suppose

- 85- It was her ----- now and having a job would give her the opportunity for a more modern approach to being a wife and a mother.
 1) responsibility 2) surrounding 3) inspiration 4) emotion
- 86- The teacher was so ----- at persuading students to study more.
 1) quick 2) effective 3) interesting 4) practical
- 87- The order of the inorganic world is explained ----- by physical causes.
 1) luckily 2) honestly 3) ethically 4) properly

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Before the invention of reading and writing, people lived in an environment in which they struggled to survive against (88) ----- forces, animals, and other humans. To survive, preliterate people developed (89) ----- that grew into cultural and educational patterns. For a particular group's culture to continue into the future, people (95) ----- transmit it, or pass it on, from adults to children. The earliest educational processes (91) ----- sharing information about gathering food and providing shelter; making weapons and other tools; learning language; and (92) ----- the values, behavior, and religious practices of a given culture.

- 88- 1) general 2) physical 3) mental 4) natural
 89- 1) causes 2) identities 3) skills 4) chances
 90- 1) had to 2) can 3) must 4) were
 91- 1) involved 2) imagined 3) reflected 4) varied
 92- 1) were acquiring 2) had acquired 3) acquiring 4) acquired

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

There is a story round at the moment about a well-known journalist who went to interview Jack Parrish at a smart New York restaurant. The journalist was late, but fortunately, when he arrived, he found the great man was not yet there. On the way to his table, the journalist noticed a colleague from his paper and stopped to chat to her. After fifteen minutes, a waiter approached him. There's some young man at the door who says he's supposed to be having lunch with you. I think he's trying to be funny, because he says his name is Jack Parrish!"

But of course it was. The twenty-four-year-old is becoming famous for the fact that he doesn't look like the owner of one of the world's most successful computer companies. His manner is polite, his voice is quiet and his clothes are clearly not expensive. Two years ago, when he started his own company, no one had heard of him. Friends say that he hasn't changed at all. He hasn't even moved out of his parents' house. so what does he do with his money? It's all used for business. But some people in the computer world are getting nervous - and they are right. It won't be long before someone in another company picks up the phone to hear that quiet voice saying that he's the new boss.

- 93- Someone could find out from the text -----.

- 1) how Jack Parrish runs his business 2) what Jack Parrish said in an interview
 3) how to get a job in Jack Parvish's company 4) what the writer thinks Jack Parrish will do next

- 94- How did the journalist pass the time while he was waiting?
- 1) He phoned his office.
 - 2) He talked to another journalist.
 - 3) He talked to a man at the next table.
 - 4) He interviewed a woman in the restaurant.
- 95- The waiter thought the young man at the door of the restaurant -----.
- 1) was not as old as he said he was
 - 2) was pretending to be someone else
 - 3) was behaving rudely
 - 4) was a journalist
- 96- What is the writer's attitude to Jack Parrish?
- 1) He would be an interesting person to work for.
 - 2) He should be more careful how he runs his business.
 - 3) He is a good example for young people.
 - 4) He is more important than he appears.

PASSAGE 2:

I'm a scientist and I arrived here in Antarctica three months ago in December. The temperature is cold but not unpleasant yet. Since arriving I've worked with about 60 other people getting ready for the Antarctic winter. It's been a lot of hard work, but it was fun too. However, a few days ago the ship left taking most of the staff with it, and it won't be back to fetch us until next December. So the hardest thing to get used to is that there are now just fourteen of us because I'm used to working in a large company.

I'm living on the same work station I was on ten years ago. It was new then and it's still in good condition and unchanged. The dried food we get is also the same - you forget what real food tastes like after a few weeks. The people working here with me are all different from then, but I'm always happy getting to know new people. Ten years ago we were able to send faxes to friends and family once a month but today we can send e-mails and talk on the phone so we don't feel so far away.

last week we went out exploring for a few days. We slept in our very thick sleeping bags to keep the cold out. We always have to wear the right clothes and boots for walking on ice and snow. We were joined together by a rope all the time in case we fell into any holes in the ice. They're too deep to climb out of. The skies were clear and I was reminded how lucky I am to be here. Soon we will get amazing sunsets too.

- 97- The writer is trying to -----.
- 1) complain about his life in Antarctica
 - 2) persuade people to work in Antarctica
 - 3) describe his own experiences in Antarctica
 - 4) suggest ways of improving life in Antarctica
- 98- What is difficult for the writer at the moment?
- 1) The weather is too cold.
 - 2) There is too much work to do.
 - 3) The ship won't return for months.
 - 4) He is working with a small number of people.
- 99- In the writer's opinion, what has improved since ten years ago?
- 1) The food is more tasty.
 - 2) communications have improved.
 - 3) The living accommodation is better.
 - 4) His colleagues are easier to work with.
- 100- What particular danger was there when they were exploring?
- 1) the holes in the ice
 - 2) slipping on the ice
 - 3) getting lost
 - 4) the cold



@sanjesheducationgroup

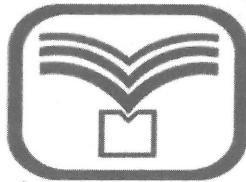
کanal تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش

به داوطلبان عزیز پیشنهاد می‌شود، علاوه بر مطالعه کامل کتاب‌های درسی، به منظور آشنایی بیشتر با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد، مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» را تهیه کنند. (خرید اینترنتی www.sanjeshshop.ir)



آزمون ۱۳ از ۱۳

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارگران سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاہ اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی: نام:

٣١ / ٣ / ١٣٩٨

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم جامع نوبت چهارم

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی (دوازدهم)

مدت یاسخگویی: ۱۷۵ دقیقه

١٣٥ سؤال: تعداد

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضیات	۵۵	۱۰۱	۱۵۵	۸۵ دقیقه
۲	فیزیک	۴۵	۱۵۶	۲۰۰	۵۵ دقیقه
۳	شیمی	۳۵	۲۰۱	۲۳۵	۳۵ دقیقه

۱۰۱ - به ازای کدام مقدار m ، منحنی $y = (m-2)x^3 - x + m$ بالاتر از خط $y = 2(x-1)$ قرار گرفته و مماس بر آن است؟

۳ (۴)

۲/۵ (۳)

۲ (۲)

-۲/۵ (۱)

۱۰۲ - اگر نامساوی های $|x-1| < 5$ و $B < 3x-2 < A$ معادل باشند، کدام است؟

۳/۲ (۴)

۳ (۳)

۲/۴ (۲)

۲ (۱)

۱۰۳ - مجموعه جواب نامعادله $\frac{1}{3}x+4)(1+\sqrt{x}) \leq 3(x+\sqrt{x})$ کدام است؟

[۸, ۱۶] (۴)

[۴, ۸] (۳)

[۴, ۱۶] (۲)

[۲, ۴] (۱)

۱۰۴ - اگر $\log_2(1+\frac{1}{x}) = -\frac{1}{2}$ باشد، $\log_x^{\sqrt{7}}$ کدام است؟

۳ (۴)

۲/۵ (۳)

۲ (۲)

۱/۵ (۱)

۱۰۵ - در بک دنباله هندسی، مجموع ۸ جمله اول $\frac{5}{4}$ برابر مجموع ۴ جمله اول است. جمله هفتم این تصاعد، چند برابر جمله اول آن است؟

 $\frac{5}{8}$ (۴) $\frac{3}{8}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{1}{8}$ (۱)

۱۰۶ - اگر ماتریس $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$ باشد، ماتریس $A \cdot A \cdot A$ کدام است؟

A (۴)

-A (۳)

I (۲)

-I (۱)

۱۰۷ - در ۱۰ داده آماری می دانیم که مجموع مربعات تفاضل داده ها از میانگین برابر $14/4$ است. اگر ضریب تغییرات داده ها ۴ درصد باشد، میانگین آن ها کدام است؟

۵۰ (۴)

۴۰ (۳)

۳۰ (۲)

۲۵ (۱)

۱۰۸ - اگر X درصد نمرات آزمون عمومی ۴ درس یک داوطلب باشد، میانگین تبدیل $U = 100X + 500$ کدام است؟

درس	۱	۲	۳	۴
X	۷۲	۶۱	۷۶	۴۴
ضریب	۴	۲	۳	۲

۷۲۰۰ (۴)

۷۱۵۰ (۳)

۷۱۰۰ (۲)

۷۰۵۰ (۱)

۱۰۹ - ارقام دو رقمی بر روی ۹۰ گوی مساوی نوشته شده و داخل ظرفی قرار دارند. به تصادف ۲ گوی بیرون می آوریم، با کدام احتمال مجموع این دو عدد زوج است؟

 $\frac{44}{89}$ (۴) $\frac{45}{89}$ (۳) $\frac{26}{45}$ (۲) $\frac{23}{45}$ (۱)

۱۱۰ - در پرتاب یک تاس اگر ۶ ظاهر نشود، دو سکه پرتاب می کنیم. با کدام احتمال لااقل یکی از سکه ها «رو» می آید؟

 $\frac{5}{9}$ (۴) $\frac{5}{8}$ (۳) $\frac{7}{12}$ (۲) $\frac{5}{12}$ (۱)

۱۱۱ - دانش آموزی به ۵ پرسش ۵ گزینه ای به تصادف پاسخ می دهد. با کدام احتمال فقط به ۲ پرسش جواب صحیح داده است؟

 $\frac{64}{125}$ (۴) $\frac{32}{125}$ (۳) $\frac{128}{625}$ (۲) $\frac{64}{625}$ (۱)

۱۱۲ - اگر $g(x) = 2x + 1$ و $f(x) = \frac{2x - 6}{x + 2}$ کدام است؟

$$2, \frac{3}{2} \quad (4)$$

$$2, \frac{1}{2} \quad (3)$$

$$1, \frac{4}{3} \quad (2)$$

$$1, \frac{5}{2} \quad (1)$$

۱۱۳ - اگر α زاویه حاده و $\sqrt{3} \tan\left(\frac{\pi}{3} + \alpha\right)$ باشد، مقدار $\cos\alpha = \frac{1}{\sqrt{13}}$ کدام است؟

$$-1/\sqrt{8} \quad (4)$$

$$-1/\sqrt{5} \quad (3)$$

$$-1/\sqrt{8} \quad (2)$$

$$-1/\sqrt{6} \quad (1)$$

۱۱۴ - جواب کلی معادله مثلثاتی $\frac{1 - \cos 2x}{\sin 2x} = \sqrt{3}$ کدام است؟

$$2k\pi + \frac{2\pi}{3} \quad (4)$$

$$k\pi + \frac{\pi}{3} \quad (3)$$

$$k\pi + \frac{5\pi}{6} \quad (2)$$

$$2k\pi + \frac{\pi}{3} \quad (1)$$

۱۱۵ - حد عبارت $\frac{\sqrt[3]{5+\sqrt{x+1}}-2}{\sqrt{2x}-4}$ وقتی $x \rightarrow 8$ ، کدام است؟

$$\frac{1}{6} \quad (4)$$

$$\frac{1}{8} \quad (3)$$

$$\frac{1}{18} \quad (2)$$

$$\frac{1}{12} \quad (1)$$

۱۱۶ - مقدار m برای اینکه رابطه $R = \{(1,1), (3,m^2-5), (2m-3,4), (m^2-2m,1), (3,3-2m)\}$ تابع باشد، کدام است؟

$$4) \text{ تابع نیست} \quad (4)$$

$$-4, 2 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$-4 \quad (1)$$

۱۱۷ - به ازای کدام مقدار a تابع $f(x) = \begin{cases} \frac{|x| \sin 2x}{x^2} & ; x \neq 0 \\ a-1 & ; x=0 \end{cases}$ از چه پیوسته است؟

$$3 \quad (4)$$

$$1 \quad (3)$$

$$2) \text{ صفر} \quad (2)$$

$$-1 \quad (1)$$

۱۱۸ - مشتق عبارت $x = \frac{\pi}{2}, \frac{1 - \tan^2 \frac{x}{2}}{1 + \tan^2 \frac{x}{2}}$ به ازای کدام است؟

$$1 \quad (4)$$

$$\frac{1}{2} \quad (3)$$

$$2) \text{ صفر} \quad (2)$$

$$-1 \quad (1)$$

۱۱۹ - جملات دنباله $a_n = \frac{2n^2 - 32}{n^2 - 41}$ برای مقادیر $n > 71$ در کدام همسایگی قرار دارد؟

$$(1,995, 2,005) \quad (2)$$

$$(1,99, 2,01) \quad (1)$$

$$(2,2,01) \quad (4)$$

$$(2,2,005) \quad (3)$$

۱۲۰ - به ازای کدام مقدار a ، خط به معادله $y = \frac{1}{6}x^3 - \frac{1}{2}x^2 + x - 2y - 5x = a$ در نقطه‌ای به طول مثبت مماس است؟

$$6 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$-6 \quad (2)$$

$$-9 \quad (1)$$

۱۲۱ - قطر دایره گذرا بر سه نقطه $(2,5), (4,1), (-6,1), (4,1)$ کدام است؟

$$12 \quad (4)$$

$$10 \quad (3)$$

$$8 \quad (2)$$

$$6 \quad (1)$$

۱۲۲- در مثلث ABC ، زاویه $\hat{A} = 45^\circ$ ، ارتفاع $CH = 4$ واحد و مساحت آن $(1 + \sqrt{3})/8$ واحد مربع است. اندازه BC کدام است؟

(۹) ۴

(۸) ۳

(۴) $\sqrt{3}$

(۶) ۱

۱۲۳- اضلاع مکعب مستطیل متناسب با اعداد ۱، ۲، ۳ است. اگر سطح کل آن ۳۵۲ واحد مربع باشد، حجم آن چند واحد مکعب است؟

(۴) ۴۰۸

(۳) ۳۹۶

(۲) ۳۸۴

(۱) ۳۷۲

۱۲۴- در صفحه یک مثلث چند نقطه وجود دارد که از هر سه ضلع آن به یک فاصله است؟

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۱۲۵- یک مخروط دوار را با صفحهای موازی قاعده آن طوری قطع می‌دهیم که حجم دو قسمت جدا شده برابر هم باشند. فاصله صفحه قاطع تا صفحه قاعده چند برابر ارتفاع آن است؟

$$\frac{-1 + \sqrt[3]{4}}{3}$$

$$\frac{2 - \sqrt[3]{2}}{3}$$

$$\frac{2 - \sqrt[3]{2}}{2}$$

$$\frac{2 - \sqrt[3]{4}}{2}$$

۱۲۶- از ۴۲ دانشآموز یک کلاس، ۲۵ نفر در گروه ورزش و ۲۱ نفر در گروه فرهنگی فعال هستند. چند نفر آنان در هر دو گروه فعال هستند، در صورتی که ۴ نفر آنان در این دو گروه فعال نباشند؟

(۴) ۸

(۳) ۷

(۲) ۵

(۱) ۴

۱۲۷- احتمال این‌که یک تیم ورزشی اصلی ترین رقیب خود را ببرد $\frac{1}{5}$ است. احتمال قهرمانی تیم $\frac{1}{3}$ ، که در صورت برنده شدن در اصلی ترین رقیب احتمال قهرمانی آن به $\frac{2}{5}$ افزایش پیدا می‌کند. احتمال پیروزی بر رقیب یا قهرمان شدن کدام است؟

$$\frac{38}{75}$$

$$\frac{37}{75}$$

$$\frac{34}{75}$$

$$\frac{32}{75}$$

۱۲۸- انحراف معیار ۵۷ داده آماری برابر ۲ است. اگر ۳ داده که هر یک برابر میانگین کل داده‌ها هستند به آن افزوده شود، واریانس داده‌های حاصل کدام است؟

(۴) ۴/۱

(۳) ۴

(۲) ۳/۹

(۱) ۳/۸

۱۲۹- در پرتتاب دو تاس، با کدام احتمال مجموع دو عدد رو شده مضرب ۳ است؟

$$\frac{5}{18}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{9}$$

۱۳۰- در ریزش یک ساختمان، بنابر نظریه کارشناسی، ۵۰ درصد عدم نظارت، ۳۰ درصد سستی پی و ۲۰ درصد غیرایمنی دیوار بوده است. بنابر تجربه‌های گذشته احتمالات این ۳ عامل به ترتیب $0/1$ ، $0/6$ و $0/3$ می‌باشد. با کدام احتمال علت ریزش عدم نظارت بوده است؟

$$\frac{5}{27}$$

$$\frac{5}{28}$$

$$\frac{5}{29}$$

$$\frac{5}{31}$$

۱۳۱- حد عبارت $\frac{x - \sqrt{4x^2 - 5}}{3x - 5}$ وقتی $x \rightarrow -\infty$ کدام است؟

(۴) ۱

(۳) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۱) $-\frac{1}{3}$

۱۳۲ - بهازای کدام مقدار a ، خط مماس بر منحنی $y = \frac{1}{3}x^3 - x^2 + ax$ که از آن عبور می‌کند یک خط افقی است؟

۲ (۴)

۱ (۳)

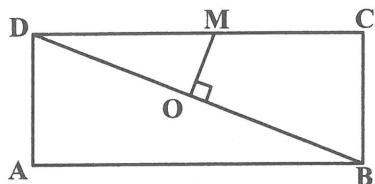
۲) صفر

-۱ (۱)

۱۳۳ - عرض از مبدأ خط قائم بر منحنی $y = x(2x - 3)^{\frac{1}{3}}$ در نقطه $x = 2$ واقع بر آن کدام است؟

 $\frac{25}{7}$ (۴) $\frac{24}{7}$ (۳) $\frac{20}{7}$ (۲) $\frac{15}{7}$ (۱)

۱۳۴ - در مستطیل ABCD، پاره خط OM روی عمود منصف BD است. مقدار BM.BA برابر کدام است؟



BO.BD (۱)

MC.MD (۲)

OB.OD (۳)

CM.CB (۴)

۱۳۵ - از نقطه P، مماس بر دایره مفروض رسم شده است. اگر طول قطعه مماس برابر شعاع دایره باشد کمترین فاصله نقاط دایره تا نقطه P چند برابر شعاع آن است؟

۲ - $\sqrt{2}$ (۴) $\sqrt{2} - 1$ (۳)۲ - $\sqrt{3}$ (۲) $\sqrt{3} - 1$ (۱)

۱۳۶ - در دو دایره به شعاع‌های ۲ و ۵ واحد، فاصله مرکزها ۹ واحد است. اندازه مماس مشترک داخلی آن‌ها کدام است؟

۴ $\sqrt{2}$ (۴)۴ $\sqrt{3}$ (۳)۳ $\sqrt{2}$ (۲)۲ $\sqrt{3}$ (۱)

۱۳۷ - خط به معادله $-5x - 2y = 0$ حول نقطه (۳, ۱) به اندازه ۹۰ درجه دوران می‌دهیم. دوران یافته آن نیمساز ناحیه اول را با کدام طول قطع می‌کند؟

 $\frac{5}{2}$ (۴) $\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{5}{3}$ (۲) $\frac{4}{3}$ (۱)

۱۳۸ - مجموع درایه‌های ستون دوم ماتریس $A = [i\hat{i} + 3j]_{3 \times 3}$ کدام است؟

۳۲ (۴)

۳۸ (۳)

۲۷ (۲)

۲۱ (۱)

۱۳۹ - اگر ماتریس $A = \begin{bmatrix} \sqrt{3} & -1 \\ 1 & \sqrt{3} \end{bmatrix}$ باشد، ماتریس A^3 کدام است؟

$$\begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \quad (2)$$

$$\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \quad (4)$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \quad (1)$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} \quad (3)$$

۱۴۰ - دترمینان ماتریس $\begin{bmatrix} 2 & 5 & -2 \\ 5 & 4 & 2 \\ -1 & 3 & 0 \end{bmatrix}$ کدام است؟

۴۰ (۴)

۲۰ (۳)

-۳۰ (۲)

-۶۰ (۱)

۱۴۱ - حجم متوازی‌السطحی که با رأس (۴, ۰, -۱, ۲)، B(۴, -۲, ۳)، C(۰, -۱, ۲)، A(۱, ۲, ۰) و D(۳, ۲, -۲) ساخته شود، کدام است؟

۲۸ (۴)

۲۴ (۳)

۲۱ (۲)

۱۸ (۱)

۱۴۲ - اگر $A = \begin{bmatrix} 6 & 4|A|^2 \\ 5|A| & |A| \end{bmatrix}$ کدام است؟

$$\frac{1}{4} \quad (4)$$

$$-\frac{1}{4} \quad (3)$$

$$-\frac{3}{4} \quad (2)$$

$$-\frac{7}{8} \quad (1)$$

۱۴۳ - زاویه بین دو بردار $(2, -1, 2)$ و $(1, -1, 0)$ کدام است؟

$$\frac{3\pi}{4} \quad (4)$$

$$\frac{\pi}{2} \quad (3)$$

$$\frac{\pi}{4} \quad (2)$$

$$\frac{\pi}{3} \quad (1)$$

۱۴۴ - تصویر قائم بردار $\bar{b} = 2i + 2j - k$ بر روی بردار $\bar{a} = 2i - j + k$ چند برابر بردار \bar{b} است؟

$$\frac{3}{8} \quad (4)$$

$$\frac{3}{14} \quad (3)$$

$$\frac{6}{13} \quad (2)$$

$$\frac{6}{17} \quad (1)$$

۱۴۵ - از نقطه $A(2, 3)$ روی دایره $x^2 + y^2 - 2x - 2y = 3$ ، مماسی بر آن رسم شده است. این خط مماس محور x-ها را با کدام طول قطع می‌کند؟

$$8 \quad (4)$$

$$6 \quad (3)$$

$$4 \quad (2)$$

$$-6 \quad (1)$$

۱۴۶ - اندازه دو ضلع از مثلثی ۶ و ۷ واحد و مساحت آن $7\sqrt{5}$ واحد مربع است. ضلع کوچکتر مثلث کدام است؟

$$4\sqrt{2} \quad (4)$$

$$\sqrt{30} \quad (3)$$

$$\sqrt{29} \quad (2)$$

$$2\sqrt{7} \quad (1)$$

۱۴۷ - اگر از نقطه $(0, 3)$ دو ساعع نورانی بر سهمی به معادله $y^2 - 4y = 4x - 4$ تابیده شود. بازتاب آن دو چگونه است؟

$$\text{دور از یکدیگر} \quad (4)$$

$$\text{متقطع} \quad (3)$$

$$\text{موازی رو به بالا} \quad (2)$$

۱۴۸ - اگر $A \subset B$ باشد، کدام رابطه نادرست است؟

$$A \cap B = A \quad (4)$$

$$A \cup B = B \quad (3)$$

$$A' \subset B' \quad (2)$$

$$B' \subset A' \quad (1)$$

۱۴۹ - مجموعه $(A \cap (A \cup B)) \cap (B \cup (A \cap B))$ برابر کدام است؟

$$A - B \quad (4)$$

$$B - A \quad (3)$$

$$U \quad (2)$$

$$\emptyset \quad (1)$$

۱۵۰ - مجموعه $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ را به چند طریق می‌توان به صورت ۲ مجموعه ۳ عضوی افزایش داد؟

$$12 \quad (4)$$

$$10 \quad (3)$$

$$9 \quad (2)$$

$$6 \quad (1)$$

۱۵۱ - در گراف G با ۹ رأس و فاقد دور، بیشترین طول مسیر ممکن کدام است؟

$$8 \quad (4)$$

$$7 \quad (3)$$

$$6 \quad (2)$$

$$5 \quad (1)$$

۱۵۲ - تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی $x_1 + x_2 + x_3 = 8$ به‌طوری که $i = 1, 2, 3$ و $0 \leq x_i \leq 4$ باشد، کدام است؟

$$18 \quad (4)$$

$$16 \quad (3)$$

$$15 \quad (2)$$

$$12 \quad (1)$$

۱۵۳ - باقی‌مانده تقسیم 2^{105} بر عدد ۱۷ کدام است؟

$$8 \quad (4)$$

$$6 \quad (3)$$

$$4 \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

۱۵۴ - تعداد عضوهای مجموعه $\{n : 65 | 2^n + 1\}$ به‌طوری که $n < 200$ باشد، کدام است؟

$$19 \quad (4)$$

$$18 \quad (3)$$

$$17 \quad (2)$$

$$16 \quad (1)$$

۱۵۵ - تعداد توابع پوشای از یک مجموعه ۴ عضوی به یک مجموعه ۳ عضوی کدام است؟

$$45 \quad (4)$$

$$36 \quad (3)$$

$$32 \quad (2)$$

$$24 \quad (1)$$

- ۱۵۶- دو مایع مخلوط نشدنی به چگالی P_1 و $P_2 = 1/5 P_1$ با جرم‌های مساوی درون یک استوانه قرار دارند و فشار ناشی از این دو مایع در کف ظرف برابر P است. اگر مقداری از مایع بالایی از ظرف خارج کنیم به طوری که ارتفاع دو مایع

یکسان شود، فشار ناشی از این دو مایع برابر P' می‌شود. $\frac{P'}{P}$ کدام است؟

$$\frac{5}{3} \quad (4)$$

$$\frac{5}{6} \quad (3)$$

$$\frac{2}{3} \quad (2)$$

$$\frac{1}{3} \quad (1)$$

- ۱۵۷- طول و عرض شیشه پنجره اتاقی $3m$ و $2m$ و ضخامت آن $6mm$ است. در یک روز زمستانی دمای وجهی از شیشه که در تماس با هوای بیرون است، $10^{\circ}C$ و دمای داخل اتاق $20^{\circ}C$ است. آهنگ رسانش گرمایی از طریق

شیشه در SI چقدر است؟ $(k = \frac{W}{m \cdot K})$

$$3 \times 10^4 \quad (4)$$

$$1/5 \times 10^4 \quad (3)$$

$$3 \times 10^3 \quad (2)$$

$$1/5 \times 10^3 \quad (1)$$

- ۱۵۸- ۶ سانتی‌متر مکعب معادل چند نانومتر مکعب است؟

$$6 \times 10^{27} \quad (4)$$

$$6 \times 10^{25} \quad (3)$$

$$6 \times 10^{21} \quad (2)$$

$$6 \times 10^{18} \quad (1)$$

- ۱۵۹- یک مکعب توپر به جرم $2.5kg$ از ماده‌ای به چگالی $20 \frac{g}{cm^3}$ ساخته شده است. طول ضلع این مکعب چند

سانتی‌متر است؟

$$25 \quad (4)$$

$$15 \quad (3)$$

$$10 \quad (2)$$

$$5 \quad (1)$$

- ۱۶۰- شخصی درون آسانسوری ایستاده است. در حالی که آسانسور ساکن است، پاهای شخص فشار P_1 را به کف آسانسور وارد می‌کند و وقتی آسانسور روبه بالا حرکت می‌کند، فشار P_2 را به کف آسانسور وارد می‌کند. کدام مورد درست است؟

(۴) هر سه گزینه ممکن است.

$$P_2 > P_1 \quad (3)$$

$$P_2 < P_1 \quad (2)$$

$$P_1 = P_2 \quad (1)$$

- ۱۶۱- کدام مورد درباره فرایند ذوب درست است؟

(۱) افزایش فشار ببروی یخ، سبب کاهش نقطه ذوب آن می‌شود.

(۲) در حین فرایند ذوب، دمای جسم افزایش می‌یابد.

(۳) افزایش فشار وارد بر جسم در بیشتر مواد، سبب پایین رفتن نقطه ذوب می‌شود.

(۴) فرایند ذوب، گرماده است.

- ۱۶۲- چند گرم یخ صفر درجه سلسیوس را درون 3 کیلوگرم آب $25^{\circ}C$ بريزيم تا در نهايit آب بادمای $10^{\circ}C$ حاصل شود؟

(فرض کنید گرمای فقط بین آب و یخ مبادله می‌شود. $L_F = 336000 \frac{J}{kg}$, $C_{H_2O} = 4200 \frac{J}{kg \cdot ^\circ C}$)

$$2000 \quad (4)$$

$$500 \quad (3)$$

$$200 \quad (2)$$

$$50 \quad (1)$$

- ۱۶۳- چتر بازي به جرم $60kg$ با تندي ثابت $\frac{m}{s}$ در راستاي قائم 50 متر پايين می‌آيد. در اين مسیر، کار کل انجام

شده روی چتر باز چند زول است؟

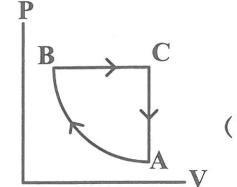
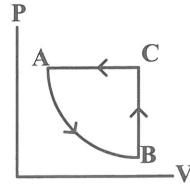
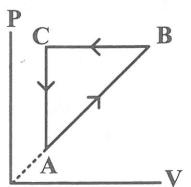
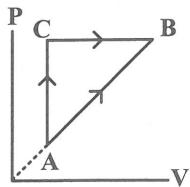
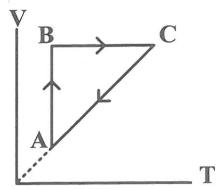
$$4 \text{ صفر} \quad (4)$$

$$-30000 \quad (3)$$

$$30000 \quad (2)$$

$$120 \quad (1)$$

۱۶۴- نمودار $(T - V)$ سه فرایند ترمودینامیکی یک گاز کامل مطابق شکل است. نمودار $(P - V)$ آن کدام است؟



۱۶۵- حجم نیم مول گاز کامل تک اتمی، ۲ لیتر و دمای آن 47°C است. طی یک فرایند هم فشار، حجم گاز 20% درصد کاهش می‌یابد. کار انجام شده روی گاز در این فرایند چند ژول است؟ $(R = 8 \frac{\text{J}}{\text{mol} \cdot \text{K}})$

$$1024 \quad (4)$$

$$-1024 \quad (3)$$

$$256 \quad (2)$$

$$-256 \quad (1)$$

۱۶۶- دوبار نقطه‌ای q_1 و $q_2 = 10 q_1$ در فاصله r نیروی الکتریکی به بزرگی F را به هم وارد می‌کنند. اگر 50% درصد از بار q_2 را برداریم و به q_1 اضافه کنیم، فاصله بین دو بار را چند درصد افزایش دهیم، تا همان نیروی F را به هم وارد کنند؟ $(\sqrt{3} = 1.73)$

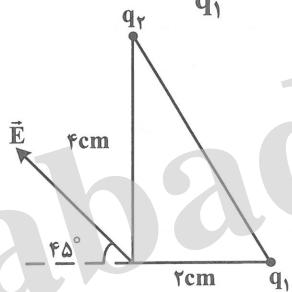
$$70 \quad (4)$$

$$50 \quad (3)$$

$$30 \quad (2)$$

$$20 \quad (1)$$

۱۶۷- در شکل زیر، میدان الکتریکی خالص ناشی از دو ذره باردار در رأس قائم نشان داده شده است. کدام است؟ $\frac{q_2}{q_1}$



$$\frac{1}{2} \quad (1)$$

$$-\frac{1}{2} \quad (2)$$

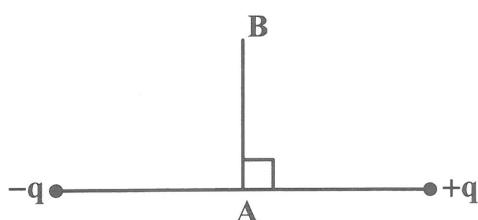
$$4 \quad (3)$$

$$-4 \quad (4)$$

۱۶۸- فضای بین دو صفحه خازن تختی را که فاصله آنها از یکدیگر 2.2mm است با عایقی به ثابت دی الکتریک $k = 4$ پرکرده‌ایم. اگر خازن را با اختلاف پتانسیل 500 ولت شارژ کنیم، یک میکروژول انرژی در آن ذخیره می‌شود. مساحت سطح هر یک از صفحات این خازن چند سانتیمتر مربع است؟ $(\epsilon_0 = 8.8 \times 10^{-12} \frac{\text{C}^2}{\text{N} \cdot \text{m}^2})$

$$8 \quad (4) \quad 5 \quad (3) \quad 4 \quad (2) \quad 2/5 \quad (1)$$

۱۶۹- بار الکتریکی نقطه‌ای q را در مسیر AB روی عمود منصف پاره خط واصل دو ذره باردار جابه‌جا می‌کنیم. کدام مورد الزاماً در این جابه‌جایی درست است؟



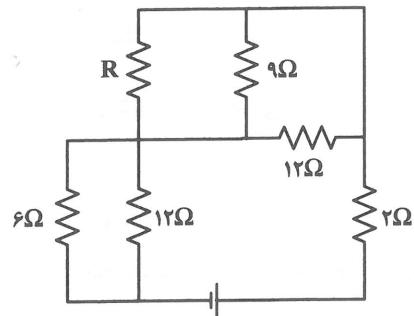
۱) سرعت بار q ، افزایش می‌یابد.

۲) سرعت بار q ، کاهش می‌یابد.

۳) انرژی پتانسیل الکتریکی بار q ، ثابت است.

۴) کار نیروی میدان مثبت است.

- ۱۷۰- در مدار زیر، ولتاژ دو سر هر یک از مقاومت‌های ۱۲ اهمی برابر ۶ ولت است. مقاومت معادل مقاومت‌های بیرون مولد این مدار، چند اهم است؟



۶ (۱)

۱۰ (۲)

۱۲ (۳)

۱۸ (۴)

- ۱۷۱- جرم سیم مسی A دو برابر جرم سیم مسی B است. اگر قطر مقطع سیم B نصف قطر مقطع سیم A باشد، مقاومت الکتریکی سیم B چند برابر مقاومت الکتریکی سیم A است؟

۱/۴ (۴)

۱/۲ (۳)

۴ (۲)

۸ (۱)

- ۱۷۲- اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر مقاومت A، ۳ برابر اختلاف پتانسیل الکتریکی مقاومت B است و جریان الکتریکی عبوری از آن $\frac{3}{4}$ جریان عبوری از سیم B است. مقاومت الکتریکی سیم B چند برابر مقاومت الکتریکی سیم A است؟

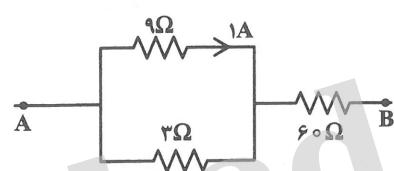
۴ (۴)

۹/۴ (۳)

۴/۹ (۲)

۱/۴ (۱)

- ۱۷۳- شکل رو به رو، قسمتی از یک مدار الکتریکی است. اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو نقطه A و B چند ولت است؟



۲۴۹ (۱)

۱۸۹ (۲)

۱۲۹ (۳)

۶۹ (۴)

- ۱۷۴- از یک سیم‌لوله جریان $5/5\text{A}$ عبور می‌کند و بزرگی میدان مغناطیسی داخل آن 6G است. در هر سانتی‌متر این سیم‌لوله چند دور سیم وجود دارد؟ ($\mu = 12 \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}}$)

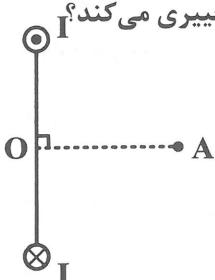
۲۰ (۴)

۱۰ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۱۷۵- مطابق شکل، دو سیم باریک، بلند و موازی حامل جریان، عمود بر صفحه قرار دارند. بزرگی میدان مغناطیسی خالص ناشی از دو سیم روی عمود منصف پاره خط واصل دو سیم، از نقطه O تا A چه تغییری می‌کند؟



۱) همواره کاهش می‌یابد.

۲) همواره افزایش می‌یابد.

۳) ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد.

۴) ابتدا افزایش و سپس کاهش می‌یابد.

- ۱۷۶- معادله شار مغناطیسی گذرنده از یک حلقه در SI به صورت $\phi = 4t^3 - 8t^2$ است. بزرگی نیروی محرکه متوسط القا شده در بازه زمانی $t_1 = ۰/۵\text{s}$ تا $t_2 = ۱/۵\text{s}$ چند ولت است؟

۴) صفر

۱ (۳)

۲ (۲)

۴ (۱)

۱۷۷ - مساحت هر حلقه سیم‌لوله‌ای 20 cm^2 و طول آن 40 cm است. اگر این سیم‌لوله از 2000 حلقه نزدیک به هم تشکیل شده باشد، و جریان $A/15\text{ A}$ از آن عبور کند، انرژی که در میدان مغناطیسی داخل سیم‌لوله ذخیره می‌شود، چند میلی جول است؟ ()

$$12 \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}} = 12 \times 10^{-7} \frac{\text{N.A}}{\text{m}} \text{ و سیم‌لوله هسته ندارد.}$$

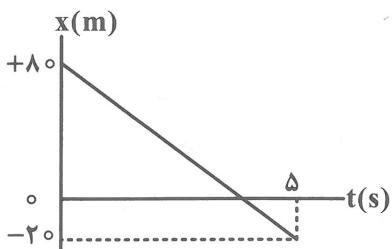
(۵۴۰) (۴)

(۲۷۰) (۳)

(۵۴) (۲)

(۲۷) (۱)

۱۷۸ - نمودار مکان - زمان متحرکی که بریک مسیر مستقیم حرکت می‌کند به صورت شکل مقابل است. این متحرک در چه لحظه‌ای و با چه سرعتی از مبدأ مکان می‌گذرد؟



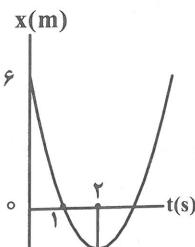
$$-12 \frac{\text{m}}{\text{s}} \text{ و } t = \frac{2}{3} \text{ s} \quad (1)$$

$$+12 \frac{\text{m}}{\text{s}} \text{ و } t = \frac{2}{3} \text{ s} \quad (2)$$

$$-20 \frac{\text{m}}{\text{s}} \text{ و } t = 4 \text{ s} \quad (3)$$

$$+20 \frac{\text{m}}{\text{s}} \text{ و } t = 4 \text{ s} \quad (4)$$

۱۷۹ - نمودار مکان - زمان متحرکی مطابق شکل، به صورت سهمی است. در لحظه $t = 3\text{ s}$ ، سرعت جسم چند متر بر ثانیه است؟



۲ (۱)

۴ (۲)

۶ (۳)

۸ (۴)

۱۸۰ - در یک مسابقه دو 100 متر، سرعت یک دونده در مدت 4 ثانیه با شتاب ثابت از صفر به بیشینه می‌رسد و سپس سرعت را تا پایان مسیر ثابت نگه می‌دارد. اگر زمان کل حرکت 12 ثانیه باشد، بزرگی شتاب متوسط در چهار ثانیه اول حرکت چند متر بر مجدور ثانیه است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲/۵ (۲)

۱/۲۵ (۱)

۱۸۱ - گلوله‌ای از ارتفاع h رها می‌شود و پس از $3/5$ ثانیه به سطح زمین می‌رسد. تندی متوسط گلوله در 2 ثانیه آخر حرکتش چند متر بر ثانیه است؟ (از مقاومت هوا صرف نظر شود و $g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)

۲۵ (۴)

۳۰ (۳)

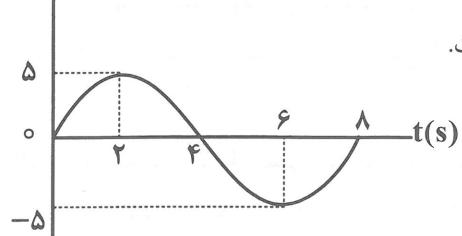
۳۵ (۲)

۵۰ (۱)

۱۸۲ - نمودار سرعت - زمان متحرکی که روی خط راست حرکت می‌کند، مطابق شکل است، کدام مورد درست است؟

(۱) بزرگی سرعت متوسط در بازه $t_1 = 2\text{ s}$ تا $t_2 = 6\text{ s}$ برابر $\frac{m}{s}$ است.

(۲) بزرگی شتاب متوسط در بازه $t_1 = 2\text{ s}$ تا $t_2 = 6\text{ s}$ برابر $\frac{m}{s^2}$ است.

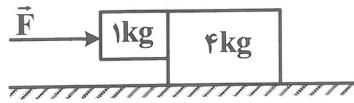


(۳) حرکت در بازه $t_1 = 0$ تا $t_2 = 2\text{ s}$ ، کند شونده است.

(۴) حرکت در بازه $t_1 = 6\text{ s}$ تا $t_2 = 8\text{ s}$ ، تند شونده است.

-۱۸۳ در شکل زیر، دو جسم به یک دیگر تکیه دارند و سطح افقی بدون اصطکاک است. اگر کمترین مقدار نیروی افقی \vec{F} برای اینکه دو جسم نسبت به هم نلغزنند، برابر $N = 50$ باشد، ضریب اصطکاک ایستایی بین دو جسم چقدر است؟

$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$



- $\frac{1}{2}$ (۲)
 $\frac{1}{4}$ (۴)

- $\frac{1}{5}$ (۱)
 $\frac{2}{5}$ (۳)

-۱۸۴ کارگری یک سطل محتوی مصالح به جرم 8kg را با طناب سبکی به طرف بالا می‌کشد. اگر بزرگی شتاب روبه

بالای سطل $1/5 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ باشد، اندازه نیروی کشش طناب چند نیوتون است و واکنش آن به چه جسمی وارد می‌شود؟



- $$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$
- (۱) ۹۲، طناب
(۲) ۹۲، سطل
(۳) ۶۸، طناب
(۴) ۶۸، سطل

-۱۸۵ دو جسم A و B به جرم‌های $m_1 = 4m_2$ با سرعت ثابت در حرکت‌اند به‌طوری‌که تکانه آن‌ها برابر است، نسبت انرژی جنبشی جسم A به انرژی جنبشی جسم B کدام است؟

- $\frac{1}{2}$ (۴)

- ۲ (۳)

- $\frac{1}{4}$ (۲)

- ۴ (۱)

-۱۸۶ خودرویی در یک میدان روی دایره‌ای به شعاع 200 m با سرعت $20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ به‌طور یکنواخت در حال دور زدن است. چند ثانیه طول می‌کشد خودرو یک دور بچرخد؟

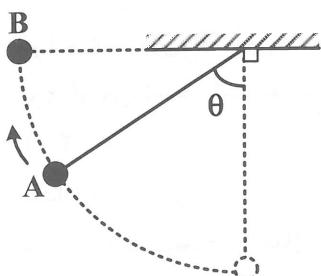
- 20π (۴)

- 10π (۳)

- 5π (۲)

- 2π (۱)

-۱۸۷ در شکل روبرو، گلوله‌ای کوچک به جرم 100g به انتهای نخی سبک به طول 40 cm سانتی‌متر بسته شده و با تندی $2 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ از نقطه A عبور می‌کند. اگر گلوله پس از رسیدن به نقطه B برگردد، زاویه θ چند درجه است؟ (از مقاومت



$$\text{هوا صرف نظر شود، } g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \text{ و } \sin 53^\circ = 0.8$$

- ۳۰ (۱)

- ۳۷ (۲)

- ۵۳ (۳)

- ۶۰ (۴)

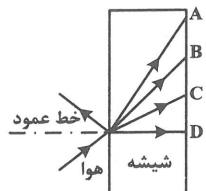
-۱۸۸ اگر جرم وزنه آویخته از فنری به جرم ناچیز را دو برابر کنیم، بسامد نوسان ساده سامانه وزنه - فنر، چند برابر می‌شود؟

- $\sqrt{2}$ (۴)

- $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۳)

- ۲ (۲)

- $\frac{1}{2}$ (۱)

- ۱۸۹- تندی انتشار یک موج مکانیکی به کدام عامل بستگی دارد؟
- (۱) دامنه
 (۲) طول موج
 (۳) جنس و ویژگی‌های محیط انتشار
 (۴) بسامد چشمۀ تولید موج
- ۱۹۰- نوسانگری روی پاره خطی به طول 2cm حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد. اگر در هر ثانیه ۵ بار طول پاره خط مسیر را طی کند، تندی نوسانگر در لحظه عبور از مرکز نوسان چند سانتی متر بر ثانیه است؟
- (۱) 2π
 (۲) 10π
 (۳) 5π
 (۴) 20π
- ۱۹۱- اگر طول موجی از یک نور مولی λ_1 ، طول موجی از یک موج رادیویی λ_2 و طول موجی از یک پرتو ایکس λ_3 باشد، کدام رابطه درست است؟
- (۱) $\lambda_1 < \lambda_2 < \lambda_3$
 (۲) $\lambda_2 < \lambda_1 < \lambda_3$
 (۳) $\lambda_3 < \lambda_2 < \lambda_1$
 (۴) $\lambda_3 < \lambda_1 < \lambda_2$
- ۱۹۲- پرتو نور تک رنگی مطابق شکل روبرو، از هوا وارد شیشه می‌شود. کدام یک می‌تواند پرتو داخل شیشه باشد؟
- (A) (۱)
 (B) (۲)
 (C) (۳)
 (D) (۴)
- 
- ۱۹۳- تاری بین دو نقطه محکم بسته شده است. اگر بزرگی نیروی کشش تار را ۴ برابر کنیم، طول موج هماهنگ اصلی موج عرضی ایجاد شده در تار چند برابر می‌شود؟
- (۱) $\frac{1}{2}$
 (۲) $\frac{1}{3}$
 (۳) $\frac{1}{4}$
 (۴) $\frac{1}{20}$
- ۱۹۴- موج صوتی با طول موج 6.0 سانتی متر در یک لولۀ صوتی، موج ایستاده تشکیل داده است. در این لولۀ فاصلۀ بین دو گره متواالی چند سانتی متر است؟
- (۱) 15
 (۲) 20
 (۳) 25
 (۴) 30
- ۱۹۵- در اتم هیدروژن، همه تابش‌های کدام رشته در ناحیه فرابنفش قرار دارند؟
- (۱) بالمر
 (۲) لیمان
 (۳) پاشن
 (۴) برآکت
- ۱۹۶- انرژی هر فوتون اشعه ایکس با طول موج 10^{-10}m چند برابر انرژی هر فوتون از اشعه فرابنفش با طول موج 10^{-8}m است؟
- (۱) 100
 (۲) 1000
 (۳) 10
 (۴) 0.1
- ۱۹۷- در اتم هیدروژن، الکترون در تراز $n=3$ قرار دارد. اگر الکترون از این حالت برانگیخته به حالت پایه جهش کند، طول موج فوتون گسیل شده تقریباً چند میکرون (میکرومتر) است؟ ($E_R = 13.6\text{ eV}$ و $hc = 1240\text{ eV}.\text{nm}$)
- (۱) 0.102
 (۲) 0.204
 (۳) 0.323
 (۴) 0.423
- ۱۹۸- تعداد هسته‌های اولیه یک ماده رادیو اکتیو 4000° تا است. اگر نیمه عمر این ماده 6 ساعت باشد، پس از 24 ساعت، چند هسته آن فعال باقی می‌ماند؟
- (۱) 1000
 (۲) 500
 (۳) 250
 (۴) 125
- ۱۹۹- اگر از هسته اتمی، یک الکترون (β^-) گسیل شود، تعداد نوترон‌ها و همچنین تعداد پروتون‌های موجود در هسته به ترتیب از راست به چه چگونه تغییر می‌کنند؟
- (۱) افزایش - کاهش
 (۲) کاهش - افزایش
 (۳) کاهش - کاهش
 (۴) افزایش - افزایش

-۲۰۰- از اتم‌ها یا مولکول‌های کدام ماده در راکتورهای شکافت هسته‌ای به عنوان کنديساز نوترون‌ها استفاده نمی‌شود؟

۴) آب سنگين

۳) آب معمولي

۲) جيوه

۱) كربن

شيئي

-۲۰۱- آرایش الکتروني لایه ظرفیت اتم سه عنصر در کدام گزینه، مشابه است؟

۱) Z_{32} ، A_{16} ، X_{12} ۲) Z_{34} ، D_{16} ، X_{12} ۳) Z_{32} ، A_{16} ، E_{12}

-۲۰۲- شمار اتم‌ها در $28 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$ گرم آهن چند برابر شمار اتم‌ها در $64 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$ گرم مس است؟ ($\text{Fe} = 56, \text{Cu} = 64$)

۱/۴

۱/۲۵

۱/۲

۱) ۱/۱۵

-۲۰۳- چند مورد از مطالب زیر، درست‌اند؟

- جرم مولی هر ماده، برابر مجموع جرم مولی اتم‌های سازنده آن است.

- جفت الکترون مشترک بین دو اتم در مولکول، نشانگر یک پیوند کووالانسی، است.

- نافلزها در شرایطی مناسب، با برقراری پیوند کووالانسی، می‌توانند ترکیب‌های مولکولی را به وجود آورند.

- فرمولی را که هم نوع عنصرهای سازنده و هم شمار اتم‌های آن را نشان می‌دهد، فرمول شیمیایی می‌گویند.

۴)

۳)

۲)

۱)

-۲۰۴- آرایش الکتروني لایه ظرفیت اتم عنصر گروه ۵ از دوره چهارم جدول تناوبی به کدام صورت است؟

۱) $3d^5 4s^2$ ۲) $3d^3 4s^2$ ۳) $4s^2 3p^3$ ۴) $4s^2 3p^5$

-۲۰۵- بوکسیت، اكسید با فرمول است که در می‌شود.

۱) ناخالص آلومینیم، Al_2O_3 ، طبیعت یافت ۲) خالص آلومینیم، Al_2O_3 ، صنعت تهیه

۳) ناخالص آهن، Fe_2O_3 ، طبیعت یافت ۴) خالص آهن، Fe_2O_3 ، صنعت تهیه

-۲۰۶- ۱/۳۶ کیلوگرم آمونیاک را از واکنش چند لیتر گاز هیدروژن در شرایط STP با مقدار اضافی گاز نیتروژن می‌توان

تهیه کرد؟ ($\text{NH}_3 = 17 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$)

۲۸۴۴

۲۶۸۸

۲۵۶۶

۱) ۲۴۸۸

-۲۰۷- در 100 ppm گرم از یک نمونه آب دریا، $200 \text{ میلیگرم سدیم کلرید$ وجود دارد، غلظت این نمک در آن، چند ppm است؟

۴) ۲۰۰۰

۳) ۱۰۰۰

۲) ۲۰۰

۱) ۱۰۰

-۲۰۸- برای استخراج منیزیم از آب دریا، نخست آن را به صورت رسوب داده، سپس این رسوب را جدا و به تبدیل می‌کنند. در پایان این ماده را ذوب و به کمک آن را تجزیه می‌کنند و منیزیم را به دست می‌آورند.

۲) اكسید - کلرید - جریان برق

۱) اكسید - کربنات - گرما

۴) هیدروکسید - کلرید - جریان برق

۳) هیدروکسید - کربنات - گرما

-۲۰۹- چند مورد از مطالب زیر، درست است؟

- دیواره یاخته‌های گیاهی، نقش غشای نیمه تراوا را دارد.

- غشای نیمه تراوا، مولکول‌ها و هر نوع یون را از خود گذر می‌دهد.

- فرایند اسمز، سبب متورم شدن میوه‌های خشک درون آب، می‌شود.

- در فرایند اسمز وارونه، مولکول‌های آب بر اثر فشار از محلول غلیظ به محلول رقیق از غشای نیمه تراوا گذر می‌کنند.

۴)

۳)

۲)

۱)

- ۲۱۰- مجموع ضرایب‌های استوکیومتری مواد پس از موازنۀ معادله واکنش زیر، کدام است و اگر در این واکنش 50 g مول نیتریک اسید مصرف شود، چند مول $\text{PbO}_2(s)$ تشکیل می‌شود؟



(۱) ۱۲۵

(۲) ۲۵

(۳) ۲۵

(۴) ۱۲۵

(۵) ۱۰

(۶) ۱۰

(۷) ۸

(۸) ۸

از واکنش برم مایع با آتن، کدام ترکیب به دست می‌آید؟

(۹) ۲-دی‌برموatan

(۱۰) ۲-دی‌برموatan

(۱۱) ۲-برموatan

(۱۲) ۲-برموatan

- ۲۱۱- اگر $2/4\text{ g}$ اکسیژن در واکنش تبدیل به اوزون شرکت کند، چند مولکول اوزون به وجود می‌آید؟ $(\text{O}=16:\text{g.mol}^{-1})$ (۱) 4×10^{22} (۲) 4×10^{23} (۳) 8×10^{23} (۴) 1×10^{22} - ۲۱۲- در فرایند، انرژی گرمایی از به جاری می‌شود و علامت ΔH سامانه است.

(۱) گرماده - سامانه - محیط - منفی

(۲) گرماده - سامانه - محیط - مثبت

(۳) گرمگیر - سامانه - محیط - منفی

(۴) گرمگیر - سامانه - محیط - مثبت

- ۲۱۳- اگر ارزش سوختی کربوهیدرات‌ها و شیر به ترتیب برابر 17 و 3 کیلوژول بر گرم باشد، به جای مصرف هر گرم کربوهیدرات، به تقریب چند گرم شیر باید مصرف شود؟(۱) 3 (۲) 2 (۳) $5/6$ (۴) $8/3$ - ۲۱۴- با توجه به این‌که در دمای 25°C از سوختن کامل یک گرم گرافیت جامد و یک گرم گاز کربن مونوکسید به ترتیب(۱) $2/84$ و $11/32$ کیلوژول گرما آزاد می‌شود، ΔH واکنش: $\text{CO(g)} \rightarrow \text{CO}_{(s)}$ ، در دمای 25°C چند کیلوژول است؟ جرم مولی C و O به ترتیب 12 و 16 گرم بر مول است.(۱) $-10/9$ (۲) $-11/1$ (۳) $-11/2$ - ۲۱۵- برای افزایش دمای یک نمونه 80 گرمی از یک جامد، از 20°C به 45°C چند کیلوژول گرما لازم است؟ (گرمایویژه این جامد را $1\text{ K}^{-1}\text{ J g}^{-1}\text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$ در نظر بگیرید)(۱) $1/5$ (۲) $1/25$ (۳) $1/2$ (۴) $1/15$

- ۲۱۶- چند مورد از مطالب زیر، درباره واکنش کلسیم کربنات با هیدروکلریک اسید، درست است؟

• نمودار «مول - زمان» برای هر سه فراورده واکنش، یکسان است.

• شبیب نمودار «مول - زمان» تولید CO_2 ، با گذشت زمان بیش تر می‌شود.

• شبیب نمودار «مول - زمان» برای کلسیم کلرید، در پایان واکنش به صفر می‌رسد.

• سرعت متوسط مصرف هیدروکلریک اسید، دو برابر سرعت متوسط تولید کلسیم کلرید است.

(۱) 4 (۲) 3 (۳) 2 (۴) 1 - ۲۱۷- در مولکول $2,2,5$ -تری‌متیل‌هگزان، چند اتم کربن هر یک به سه اتم هیدروژن متصل‌اند؟(۱) 6 (۲) 5 (۳) 4 (۴) 3

- ۲۱۸- با افزایش طول زنجیر هیدروکربنی در الکل‌ها، غلبه می‌کند و ویژگی ناقطبی الکل می‌یابد.

(۱) پیوند هیدروژنی بر نیروی وان‌دروالس - کاهش

(۲) نیروی وان‌دروالس بر پیوند هیدروژنی - افزایش

(۳) نیروی وان‌دروالس بر پیوند هیدروژنی - کاهش

- ۲۲۰- اگر ۱۰۰ میلی لیتر از یک نمونه محلول هیدروکلریک اسید با ۱ گرم سدیم هیدروکسید به طور کامل خنثی شود،

غلظت مولار محلول اسید، کدام است؟ ($\text{NaOH} = 40 \text{ g mol}^{-1}$)

- ۱) ۰/۰۵ ۲) ۰/۱۲ ۳) ۰/۱۵ ۴) ۰/۲۵

- ۲۲۱- هیدرو اسید با فرمول شیمیایی جزء اسیدهای به شمار می آید.

- ۱) سولفوریک، H_2SO_4 ۲) فلوئوریک، HF ، ضعیف
۳) سیانیک، HCN ، قوی ۴) یدیک، HI ، بسیار ضعیف

- ۲۲۲- کدام مطلب درست است؟

۱) ورود فاضلاب‌های صنعتی به محیط زیست سبب کاهش pH می‌شود.

۲) محلول ۱ مولار هیدروکلریک اسید، برابر ۱ است.

۳) همه محلول‌ها، دارای یون‌های هیدرونیوم و هیدروکسید هستند.

۴) pH محلول ۱٪ مولار هیدروکلریک اسید از pH محلول ۱٪ مولار استیک اسید، کوچکتر است.

- ۲۲۳- pH محلول ۰/۰۰۲۵ مولار اسید ضعیف HA برابر $4/4$ است، درصد تفکیک اسیدی آن، به تقریب کدام است؟

- ۱) ۱/۴ ۲) ۱/۶ ۳) ۲/۴ ۴) ۲/۶

- ۲۲۴- درباره سلول گالوانی $\text{Zn} - \text{Cu}$ ، کدام مورد درست است؟

۱) دیواره متخلخل لازم نیست.

۲) الکترود Zn ، قطب مثبت است.

۳) محلول آندی شامل $\text{Zn}^{2+}(\text{aq})$ است.

۴) الکترون‌ها از الکترود Zn به سوی الکترود Cu حرکت می‌کنند.

- ۲۲۵- چند مورد از مطالب زیر، درباره باتری لیتیم - یون، درست است؟

- پسماند آن، نباید در طبیعت رها شود.
- منبع خوبی برای ذخیره الکتریسیته است.
- پتانسیل الکتریکی استاندارد آن، از همه فلزها کمتر است.
- قابل شارژ کردن و استفاده در وسیله‌های الکتریکی قابل حمل است.

- ۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

- ۲۲۶- عدد اکسایش اکسیژن در کدام ترکیب، بزرگتر است؟

- ۱) اکسیژن دی فلئورید ۲) آلومینیم اکسید
۳) نیتروژن دی اکسید ۴) آب اکسیژنه

- ۲۲۷- کدام مطلب درباره سیلیس، نادرست است؟

۱) کوارتز، نمونه طبیعی و خالص آن است.

۲) مقاومت گرمایی آن، زیاد و ماده‌ای دیرگذار است.

۳) بر خلاف کربن دی اکسید، جامدی با ساختار کووالانسی است.

۴) در ساختار آن، مجموعه زیادی از اتم‌های سیلیسیم با هم پیوند اشتراکی دارند.

- ۲۲۸- عدد کوئوردیناسیون یون‌های سدیم و کلرید در شبکه بلور سدیم کلرید به ترتیب کدام است؟

- ۱) ۱،۱ ۲) ۱،۶ ۳) ۱،۱ ۴) ۶،۱

- ۲۲۹- کدام عامل، چیدمان کاتیون‌ها را در شبکه بلوری فلز، حفظ می‌کند؟

- ۱) جاذبه بین کاتیون‌ها ۲) دریای الکترونی
۳) جاذبه بین الکترون‌ها ۴) عبور الکترون از بین اتم‌ها

^{۲۳۰}- قابلیت تغییر شکل و رسانا بودن در حالت جامد، از ویژگی های کدام نوع حامد است؟

- ١) یونی ٢) مولکولی ٣) فلزی ٤) کووالانسی

-۲۳۱- در یک واکنش پرگشت پذیر گرمگیر، تأثیر افزایش دما بر مقدار فراورده و بر ثابت تعادل، چگونه است؟

- ۱) هر دو افزایش می‌باشد.
۲) هر دو کاهش می‌باشد.

۳) مقدار فراوده افزایش و ثابت تعادل کاهش می‌باشد. ۴) مقدار فراوده کاهش و ثابت تعادل افزایش می‌باشد.

- کاتالینگ، یا تغییر مسیر واکنش، اندیشه، فعالسازی، راهنمایی، سعیت واکنش، داده هد و سب تغییر می

آنتالیا، هاکینش،

- (۱) کاهش کاهش نموده
(۲) افزایش افزایش نموده

۴) افزایش افزایش کاهش نمود

^{۲۳۳}-دیگر ظرف، انتقام را مستحب است از هاکنیش ۳۰۰-۳۰۱ گزاره شده است با اینها گذشتند.

- وَمِنْ أَعْلَمِ الْكُلُّمَاتِ لِلْمُؤْمِنِينَ إِنَّمَا يَرَى مَا يَرَى

- $$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^3} \approx \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2} \quad \text{and} \quad \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n} \approx \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2}$$

٤٤٦ - **كذلك** ينطبق على الماء والثلج والثلج الماء

- ۱۷۰ مددِ دربرو پیغمبری

۱۰۷- پی سرست

۱۰۷- کارنامه آنالیتیک رسانیده است.

۱) هر یک از مونومرهای آن، دارای چهار آلم اسیئرن است.

۲۱. نام یکی از مونوگرم‌های سارمه آن ترکیبیت اسید است.

• نخستین دفعه خانواده‌ایکا هاست

رسانی این مقاله در سایر مجلات علمی معتبر است.

۱۰۷

[View Details](#) [Edit](#) [Delete](#)



@sanjesheducationgroup

کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش

به داوطلبان عزیز پیشنهاد می‌شود، علاوه بر مطالعه کامل کتاب‌های درسی، به منظور آشنایی بیشتر با پرسش‌های چهارگزینه‌ای

(www.sanjeshshop.ir) استاندارد، مجموعه کتاب‌های «ستیجش» ۹۰ به بعد را تهیه ننند. (خرید اینترنتی)