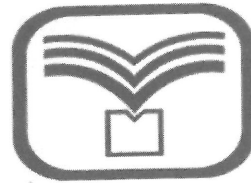




آزمون‌ها، آزمایش

آزمون ۱۰ از ۱۰

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

وبسایت فارغ التحصیلان پیش دانشگاهی

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه

۱۳۹۸/۳/۳۱

آزمون آزمایشی سنجش پیش
جامع نوبت چهارم

آزمون عمومی (پیش)

گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
۱۸ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	مشترک	۱ زبان و ادبیات فارسی
	۲۵	۲۱	۵	ویژه غیر علوم انسانی	
	۲۵	۲۱	۵	ویژه علوم انسانی	
۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	ویژه غیر علوم انسانی	۲ زبان عربی
	۵۰	۲۶	۲۵	ویژه علوم انسانی	
۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	فرهنگ و معارف اسلامی	۳
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی	۴

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) قبل و یا بعد از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

AbadgaranEdu.ir

برای ورود به سایت آبادگران روی لینک بالا کلیک کنید

توجه: در درس زبان و ادبیات فارسی، سوالات ۱ تا ۲۰ برای همه گروه‌های آزمایشی مشترک است. پس از آن، سوالات ۲۱ تا ۲۵ برای داوطلبان «غیرعلوم انسانی» و داوطلبان «علوم انسانی» به طور مجزا آورده شده است.

- ۱- معنی واژه‌های زیر به ترتیب، کدام است؟
«بهره، حرز، مجرد، ملتزم»
- ۱) حق مالک، بازوبند، غیرمادی، همراه
۲) قسمت صاحب زمین، تعویذ، جدایی، برابر
۳) سود، چشم زخم، عقل و روح، مقابل
۴) از برای، چشم زخم، غیرمادی، همنشین
- ۲- در کدام گروه واژه، بعضی از معانی آن‌ها، «غلط» آمده است؟
۱) (ناورد: پیکار) (ملهی: آلت لهو)
۲) (تراویدن: چکیدن) (صومعه: محل عبادت درویشان)
۳) (سفله: فرومایه) (عیار: سنگ محک)
۴) (سن: صحنه نمایش) (سورت: تیزی)
- ۳- در کدام عبارت، «غلط املایی» وجود دارد؟
۱) هر که اهتمام او برای طعمه است، در زمره بهایم و ستوران، معدود گردد و در زمره صاحب‌دلان متجلی نشود.
۲) صواب من آن است که بر مواظبت و ملازمت اعمال خیر که زبده همه ادیان است، اقتصار نمایم.
۳) علی‌الخصوص که قدرت مکافات و مکنات مجازات یافته‌ام و باری تعالی توفیق مؤونت ارزانی داشته.
۴) هر چند که در ثمرات عفت تأمل بیش کردم، رغبت من در اکتساب آن زیادت گشت و نسبت بدان متمایل تر گشتم.
- ۴- در کدام بیت «غلط املایی» وجود دارد؟
۱) سبحة بر کف توبه بر لب دل پر از شوق گناه
۲) نفس چغز ز آب است نه از باد هوا
۳) رشکم از پیرهن آید که در آغوش تو خسبد
۴) زمانه نیست مگر رزل جوی و رزل پرست
- ۵- پدید آورندگان هر یک از آثار زیر، به ترتیب، چه کسانی هستند؟
در بهشت شداد - آزادی و تربیت - تصحیح و توضیح اسرار التوحید»
۱) عبدالحسین وجدانی، محمود صنایعی، ابوسعید ابی‌الخیر
۲) جلال رفیع، عبدالحسین وجدانی، علی‌اکبر دهخدا
۳) جلال رفیع، محمود صنایعی، شفیع کدکنی
۴) عبدالحسین وجدانی، جلال رفیع، محمدبن منور
- ۶- کدام اثر را «عبدالحسین زرین کوب و کدام اثر را علی‌اکبر دهخدا» به ترتیب، ترجمه کرده‌اند؟
۱) نه شرقی نه غربی، انسانی - عظمت و انحطاط رومیان
۲) جستجو در تصوف - عظمت و انحطاط رومیان
۳) نامه‌های آسیاب من - قمار باز
۴) قصه‌های دوشنبه - روح‌القوانین
- ۷- کدام بیت فاقد «تشبیه» و دارای «استعاره» است؟
۱) شوخ چشمی چو مگس کردم و برداشت عدو
۲) به قدم رفتم و ناچار به سر بازآیم
۳) آتش خشم تو برد آب من خاک آلود
۴) سرو بالای تو در باغ تصوّر برپای
- ۸- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟
«غم شربت ز خون دلم نوش کرد و گفت
این شادی کسی که در این دور خرم است»
۱) استعاره، تضاد، ایهام
۲) کنایه، تشبیه، جناس
۳) استعاره، تشبیه، حسن تعلیل
۴) کنایه، استعاره، حسن تعلیل

۹- آرایه‌های مقابل کدام بیت «کاملاً» درست است؟

- (۱) شربت از دست دلارام چه شیرین و چه تلخ
 (۲) دست سعدی به جفا نگسلد از دامن دوست
 (۳) همچون درخت بادیه سعدی به برق شوق
 (۴) برگ تر خشک می‌شود به زمان

۱۰- بیت زیر، چند تکواژ است؟

«کس مبیناد تا به رستاخیز / آنچه با خویشتن بکردم من»

- (۱) هفده (۲) هجده (۳) نوزده (۴) بیست

۱۱- با توجه به بیت زیر، کدام مورد غلط است؟

«که سهل است لعل بدخشان شکست شکسته نشاید دگر باره بست»

- (۱) نوع شکسته در مصراع دوم صفت مفعولی است و نقش «مفعول» دارد.
 (۲) «شکست» در مصراع اول فعل است و نهاد آن حذف شده است.
 (۳) «لعل بدخشان شکست»، یک گروه اسمی است و بدخشان «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» است.
 (۴) بیت از دو جمله ساده تشکیل شده که زمان فعل هر دو مضارع اخباری است.

۱۲- در کدام بیت «متمم متمم» دیده می‌شود؟

- (۱) به جنگ با تو نکوشد ستاره جنگی
 (۲) چو خواهی که گویی نفس بر نفس
 (۳) من اینک همی با تو آیم به راه
 (۴) بکوشیدم بسی با پیل و با شیر

۱۳- در کدام بیت «جابه‌جایی ضمیر» به چشم می‌خورد؟

- (۱) نشان بیکر خوبت نمی‌توانم داد
 (۲) به جان و سر که نگردانم از وصال تو روی
 (۳) قیامتم که به دیوان حشر پیش آرند
 (۴) به جان دوست که چون دوست در برم باشد

۱۴- در متن زیر به ترتیب، چند واژه مشتق و چند واژه مرکب، یافت می‌شود؟

«درفش کاوه - که مظهر ملت دادخواه می‌شود و بر سر پرده فریدون سایه می‌افکند - نشانه‌ای است پرمعنی؛ مظهر اراده جامعه و نیروی مردم که فرمان‌روای نو را به قدرت می‌رساند.»

- (۱) دو - چهار (۲) یک - چهار (۳) یک - سه (۴) دو - سه

۱۵- با توجه به بیت زیر، مفهوم کنایی «سنگ بر دل زدن» کدام است؟

«به نادانی ز گوهر داشتیم چنگ کون می‌بایدم بر دل زدن سنگ»

- (۱) خوار شمردن (۲) آزمودن (۳) به ستوه آمدن (۴) شکیبایی نمودن

۱۶- از مفهوم کدام بیت «بایسته و به‌جا بودن حلقه هستی» دریافت می‌شود؟

- (۱) در فراق دوستان آخر ز ما چیزی نماند
 (۲) چو نقطه گفتمش اندر میان دایره آی
 (۳) نیست در دایره یک نقطه خلاف از کم و بیش
 (۴) اگر از عرش افتد کس امید زیستن دارد

۱۷- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «تا کی می‌صبح و شکر خواب بامداد
 (۱) عمر باقی مانده را صائب به غفلت مگذران
 (۲) برگ عدم ساز کن دلا که در این عهد
 (۳) به غفلت گر ز خاقانی گناهی در وجود آید
 (۴) جهان سر به سر حکمت و عبرت است
 هشیار گرد هان که گذشت اختیار عمر»
 تا به کی گویی که روز و روزگار از دست رفت؟
 عمر طبیعی نصیب برق و شرار است
 به استغفار آن خرده بزرگی عذرخواه آمد
 چرا بهره ما همه غفلت است

- ۱۸- مفهوم ضرب المثل «سیر از گرسنه خبر ندارد، سواره از پیاده» از کدام بیت دریافت می‌شود؟
 (۱) تو را که این همه گفت است و گوی بر درمی
 (۲) دلا همیشه مزن لاف زلف دلبندان
 (۳) به وصل دوست گرت دست می‌دهد یک دم
 (۴) تو را که هر چه مراد است در جهان داری
- ۱۹- مفاهیم «تلاش برای بهره‌مندی از عشق، اغتنام فرصت، نکوهش افزون طلبی، ضرورت وجود مراد» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟
 الف) مهلت دور سبک سیر جهان این همه نیست
 ب) مصلحت دید من آن است که یاران همه کار
 ج) به گوی عشق منه بی دلیل راه قدم
 د) هر که را خوابگاه آخر به دو مستی خاک است
- ۲۰- مفهوم همه گزیننه‌ها از قطعه زیر دریافت می‌شود؛ به جز:
 «توان شناخت به یک روز در شمایل مرد
 ولی ز باطنش ایمن مباش و غره مشو
 (۱) می‌دهد ظاهر هر کس خبر از باطن او
 (۲) نه هر که به صورت نکوست، سیرت زیبا در اوست
 (۳) پی بردن به دانش افراد از ظاهر ایشان
 (۴) که تا کجاش رسیده است پایگاه علوم
 که خبث نفس نگردد به سالها معلوم»
 (۱) الف، ب، ج، د
 (۲) ب، الف، د، ج
 (۳) ب، ج، د، الف
 (۴) الف، ج، د، ب

زبان و ادبیات فارسی (ویژه غیرعلوم انسانی)

- ۲۱- «نزدیک شونده، جای فرورفته و گود، بلبل، جامه‌ای که روی جامه دیگر پوشند، جرعه» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟
 (۱) مصاحب، قعر، قمری، جبه، شراب
 (۲) متقارب، مغاک، هزار، ردا، شربت
 (۳) همگرا، تک، عندلیب، قبا، باده
 (۴) مقیم، گودال، چوک، خرقة، ساغر
- ۲۲- در کدام بیت «غلط املایی» یافت می‌شود؟
 (۱) یکی را که دیدی تو در جنگ پشت
 (۲) او محک بود و زر قلب مرا
 (۳) تو را نیست منت ز روی غیاث
 (۴) بسی در قفای هزیمت مـران
- ۲۳- «رجعت سرخ ستاره، آینه‌های ناگهان، از آسمان سبز، گنجشک و جبرئیل» به ترتیب، از آثار چه کسانی هستند؟
 (۱) سلمان هراتی، قیصر امین‌پور، سیدحسن حسینی، محمدعلی معلم
 (۲) سیدحسن حسینی، سلمان هراتی، قیصر امین‌پور، محمدعلی معلم
 (۳) محمدعلی معلم، قیصر امین‌پور، سیدحسن حسینی، سلمان هراتی
 (۴) محمدعلی معلم، قیصر امین‌پور، سلمان هراتی، سیدحسن حسینی
- ۲۴- در همه گزیننه‌ها، دو آرایه تشبیه و استعاره دیده می‌شود، به جز
 (۱) محراب ابرویت بنما تا سحر گهی
 (۲) ذرم از دیده چکان است به یاد لب لعلت
 (۳) ببند یک نفس ای آسمان دریچه صبح
 (۴) خار سودای تو آویخته در دامن دل
- دست دعا برآرم و در گردن آرمت
 نگهی باز به من کن که بسی در بچکانم
 بر آفتاب که امشب خوش است با قمرم
 ننگم آید که به اطراف گلستان گذرم

۲۵- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

بسه ناکاردیده مفرمای کار
 که سندان نشاید شکستن به مشت
 نترسد چو پیش آیدش کارزار
 مده کار معظم به نوخاسته

(۱) نخواهی که ضایع شود روزگار
 (۲) به خردان مفرمای کار درشت
 (۳) چو پرورده باشد پسر در شکار
 (۴) گرت مملکت باید آراسته

زبان و ادبیات فارسی (ویژه علوم انسانی)

۲۱- در کدام مورد معنی بعضی از واژه‌ها «غلط» است؟

(۱) (فاخر: عالی) (وضیع: فرومایه)
 (۲) (بمین: سوگند) (هودج: نوعی قایق)
 (۳) (کوپال: گرز آهنی) (تزار: لقب امپراتوران روسیه)
 (۴) (شعر: گیسو) (ضیع: آب و زمین)

۲۲- در کدام ابیات «غلط املائی» وجود دارد؟

الف) اسلام در امان و زمان سلامت است
 ب) شوق را بر صبر قوت قالب است
 ج) سیه دل بر آهخت شمشیر تیز
 د) دریغ است با سفله گفت از علوم
 ه) ندانست سالار خود را سپاس
 (۱) ب، ج، ه
 (۲) ب، ج، د
 (۳) الف، ب، ه
 (۴) الف، ب، د

۲۳- متن زیر معرف کدام شخصیت ادبی است؟

«شاعر قرن نوزدهم که از شاعران بزرگ ایران به‌ویژه حافظ تأثیر پذیرفته و اثر زیبای خود را با چنین اثرپذیری، آفریده است. وی برای نشان دادن نقش عشق و ایمان به خدا در زندگی انسان‌ها، قصیده ای بلند در رثای امام حسین (ع) و یارانش سروده است.»

(۱) فرانتس فانون (۲) یوهان ولفگانگ گوته (۳) آلن رنه لوساژ (۴) آرمان رنو

۲۴- آرایه‌های بیت زیر، کدامند؟

«پشت گوژ آمد فلک در آفرینش تا کند

(۱) استعاره، کنایه، حسن تعلیل
 (۲) استعاره، تضاد، تشبیه
 (۳) کنایه، تشبیه، استعاره
 (۴) تشبیه، تضاد، حسن تعلیل

۲۵- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی ندارد؟

«می بیاور که ننازد به گل باغ جهان
 (۱) خشک شد بیخ طرب، راه خرابات کجاست
 (۲) شراب خانگی ام بس، می مغانه بیار
 (۳) لاله با دامن صحرای قیامت چه کند
 (۴) ز دور باده به جان راحتی رسان ساقی
 هر که غارتگری باد خزانگی دانست
 تا در آن آب و هوا نشو و نمایی بکنیم
 که من نمی‌شنوم بوی خیز از این اوضاع
 فارغ از داغ بود سینه غم پرور ما
 که رنج خاطر از جور دور گردون است

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس زبان عربی برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

زبان عربی (ویژه غیر علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۶ - ۳۳)

۲۶- ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾: همانا انسان

- (۱) در زیانکاری است، الا آنان که ایمان بیاورند و کارهای صالح انجام دهند!
- (۲) در زیان است، مگر کسانی که ایمان آوردند و اعمال صالح را انجام دادند!
- (۳) زیان می‌کند، مگر آن کسان که ایمان بیاورند و صالحات را انجام دهند!
- (۴) زیانکار است، الا آنان که ایمان آورده‌اند و کار شایسته انجام داده‌اند!

۲۷- « من يترك الحرص و لا يطلب المال إلا بالكفاف يعيش في راحة! »:

- (۱) هر کس حرص را رها کند و مال را فقط بقدر کفایت طلب کند در آسودگی زندگی می‌کند!
- (۲) کسی که حرص و طمع را از خود دور کند و مال را به اندازه بخواهد در آسایش زندگی می‌کند!
- (۳) کسانی که حرص را ترک می‌کنند و فقط مال را بقدر کافی خواسته‌اند در آسودگی بسر می‌برند!
- (۴) هر کس مال را به قدر کفایت بطلبد و طمع را کنار بگذارد حتماً در آسایش زندگی خواهد کرد!

۲۸- « يجب أن لا أسمح للشيطان أن يكون مسيطراً على نفسي! »:

- (۱) از امور واجب این است که اجازه تسلط شیطان را به خود ندهم!
- (۲) نباید به شیطان اجازه بدهیم که به نفسمان مسلط گردد!
- (۳) نباید به شیطان اجازه دهم که بر نفس من مسلط باشد!
- (۴) به شیطان اجازه ندادم که بر نفس من مسلط شود!

۲۹- « إنك صديقة مخلصه لي لأنك قد قرّبتني إلى الرشاد دائماً! »:

- (۱) تو دوست با اخلاص منی چه همیشه مرا به راههای راست نزدیک می‌کردی!
- (۲) دوست مخلص من تو هستی که همیشه مرا به راه درست رهنمون ساختی!
- (۳) دوست با اخلاص من که همیشه مرا به راههای راست راهنمایی کرده تو هستی!
- (۴) تو دوست با اخلاصی برای من هستی زیرا همیشه مرا به راه درست نزدیک کرده‌ای!

۳۰- عین الخطأ:

(۱) كانت أمي تقول لنا لافرق بينكم عندي أن تكونوا بنين أو بنات: مادرم به ما می‌گفت نزد من هیچ فرقی نیست که شما پسر باشید یا دختر!

(۲) يا أصدقائي؛ لا تكذبوا من أجل زخارف الدنيا لأنها فانية: ای دوستان من؛ بخاطر زر و زیورهای دنیا دروغ نگویید زیرا آنها فانی هستند!

(۳) هؤلاء الأمهات واجهن نبأ استشهاد أولادهن مهللات: این مادران با خبر شهادت فرزندان‌شان لا إله إلا الله گویان مواجه شدند!

(۴) لن أنسى معلّمتي في اللغة العربية أبداً لأنها كانت أحسن معلّماتي عملاً و أخلاقاً: معلّم زبان عربی‌ام را هیچگاه فراموش نمی‌کنم زیرا عمل و اخلاق او از معلّمان دیگر بهتر بود!

۳۱- عین غیر المناسب للمفهوم: «يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضراً»

(۱) ﴿يوم ينظر المرء ما قدمت يداه﴾

(۲) ﴿ما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله﴾

(۳) هرکس که او را هرچه آید باید، پس هرچه او را باید آید!

(۴) برگ عیشی به گور خویش فرست کس نیارد ز پس، تو پیش فرست!

۳۲- « تو گمان می کنی که می توانی به تنهایی اهداف را برآورده سازی، اما نمی توانی!»: عین الصحیح:

(۱) أنت تظن أنك تستطيع أن تحقق أهدافك وحيداً و لكنك لا تستطيع!

(۲) أنت تظن أنك استطعت أن تحقق هدفك وحيداً و لكنك لم تستطع!

(۳) تظنن أنك تقدرين أن تتالين الأهداف بوحدهك، لكنك لا تقدرين!

(۴) تظنن أنك قدرت أن تتال هدفك بوحدهك، لكنك لم تقدری!

۳۳- « بسیاری از بیماریها وجود دارد که علت آنها تاکنون برای پزشکان کشف نشده است!»:»

(۱) ما اكتشفت أكثر من مرض سببها للأطباء حتى هناك!

(۲) هناك كثير من الأمراض لم يُكشف للأطباء سببها حتى الآن!

(۳) هناك كثير من المرض لن تتكشف للأطباء سببها حتى الآن!

(۴) يكون أكثر من الأمراض لم يتكشف للأطباء سببها حتى هناك!

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٤-٤٠) بما يناسب النص:

إن الأرض عندما تُشاهد من بُعد كثير في الفضاء تظنّها كرة خضراء مضيئة! و كلما تقترب منها ترى كأنها كلها مياة زرقاء و خمسها برّ على شكل قطع غير منتظمة تسمى القارات! وجد العلماء في بحوثهم أنّ هذا الخمس من الأرض كان قطعة واحدة ثم انفصل إلى جزأين كبيرين شرقي و غربي. ثم حدث شقّ في الجزء الشرقي و قسمه إلى ثلاث قطع هي: استراليا، آسيا، إفريقيا. و بعد ذلك قسم الجزء الغربي إلى أمريكا الشماليّة و أمريكا الجنوبيّة، ثم أخذت تظهر الجبال و الصحاري... و نشأت الموجودات بعد ذلك، بأنواعها المختلفة!

۳۴- عین المناسب لتكميل العبارة: عاشت الموجودات الحيّة على الأرض

(۱) و هي برّ على شكل قطعة كبيرة!

(۲) قبل تقسيم الكرة الخضراء إلى جزأين!

(۳) بعد تبديل البرّ إلى قطع مختلفة قبل تكوين الجبال!

(۴) بعد تشكيل القارات الخمس و بعد ظهور الجبال و الصحاري و غيرها!

۳۵- كيف نرى لون كرة الأرض؟ عین الصحیح:

(۱) إن كُنّا عليها نراها كما هي!

(۲) إن كُنّا في الفضاء قريباً منها، فهي خضراء!

(۳) إن كُنّا بعيداً عنها نراها كرة زرقاء مضيئة!

(۴) إن لم نكن في الفضاء فكلّها في نظرنا مياة زرقاء!

۳۶- عین الخطأ:

- (۱) نُشاهد الأرض بلون أزرق، عن قُرب أو عن بُعد!
- (۲) إنَّ الأرض مضيئة عند مشاهدتنا عن البُعد في الفضاء!
- (۳) نُشاهد الأرض عن القرب في الفضاء كأنَّ كلَّها مياه زرقاء!
- (۴) خلقُ الموجودات الحيَّة بعد ظهور الجبال مشهودٌ في البحوث!

۳۷- عین الصحيح عن مراحل نشأة الأرض في رأي العلماء:

- (۱) إنَّ الحياة كانت في كلِّها من البرِّ و البحر قبل تقسيمها إلى الأجزاء!
- (۲) كانت في البداية قطعة واحدة، و انفصالها إلى الأجزاء كان بعد مدَّة!
- (۳) تقسيم الجزء الغربيِّ إلى قطعات ثلاث بعد حدوث الشقِّ فيها!
- (۴) إنَّ الجزء الشرقيِّ هو أمريكا الشماليَّة و أمريكا الجنوبيَّة!

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۸-۴۰)

۳۸- «تُشاهد»:

- (۱) مضارع- للغائبة- مزيد ثلاثي(حروفه الأصلية: ش ه د)/ مع فاعله جملةٌ فعلية
- (۲) مضارع- للمخاطبة- مزيد ثلاثي (مصدره من باب «مفاعلة»/ مع نائب فاعله جملةٌ فعلية
- (۳) فعل مضارع- مزيد ثلاثي- معلوم (=مبني للمعلوم)/ فعل و مع نائب فاعله جملةٌ فعلية
- (۴) فعل مضارع- للمخاطب- مزيد ثلاثي (مصدره على وزن «مفاعلة»)/ فعل و مع فاعله جملةٌ فعلية

۳۹- «نشأت»:

- (۱) ماضٍ- للغائبات/ فاعله «الموجودات» و الجملة فعلية
- (۲) فعل ماضٍ- للمخاطبة- مجرد ثلاثي/ فاعله «الموجودات»
- (۳) ماضٍ- للغائبة- مجرد ثلاثي/ فعل و مع فاعله جملةٌ فعلية
- (۴) فعل ماضٍ- للغائب- مجرد ثلاثي/ فعل و فاعله «الموجودات»

۴۰- «بُحوث»:

- (۱) اسم- جمع مكسّر (مفردة: بحث، مؤنث)/ مجرور بحرف الجرِّ
- (۲) جمع تكسير/ مجرور بحرف «في»/ في بحوث: جار و مجرور و مفعول
- (۳) اسم- جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: بحث، مذکر)/ مجرور بحرف الجرِّ
- (۴) جمع مكسّر أو تكسير/ مجرور بحرف «في»؛ في بحوث: جار و مجرور و صفة

■ عین الخطأ في التشكيل (۴۱ و ۴۲)

۴۱- «توجد في وسط الصحراء نباتات سبب نموها عيون متعددة!»:

- (۱) تُوجَدُ - وَسَطٍ - نُموّها
 - (۲) وَسَطٍ - الصَّحْرَاءِ - عِیُونٌ
 - (۳) الصَّحْرَاءِ - نباتاتٍ - سَبَبٌ
 - (۴) نُموّها - عِیُونٌ - متعدّدة
- ۴۲- «بعض النباتات الصحراوية أصلها في باطن الأرض يصل عمقها إلى أكثر من خمسين متراً!»:
- (۱) الأرض - يَصِلُ - عُمقها
 - (۲) بعضٌ - أصلها - باطنٌ
 - (۳) أكثرٌ - خَمْسِینَ - متراً
 - (۴) النباتاتِ - الصحراوية - أصلٌ

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣-٥٠)

٤٣ - عین ما فيه المتضاد:

- (١) إعلم أن العمل والكدح قد يعقبهما العناء و الرفاه!
- (٢) لا تسكن أسرتي معي و لكن عائلة صديقي تكون عنده!
- (٣) كان هؤلاء الشهداء أصدق الناس قولاً و كلاماً في حياتهم!
- (٤) عندما شاهد معلّمي أنني أحاكى أصدقائي قال لي: لا تقلد الآخرين!

٤٤ - عین كلمة «قاضي» علامة إعرابها غير تقديرية:

- (١) حَكم القاضي على السارق بالسجن لمدة قليلة! (٢) أصبح القاضي محبوباً عند الناس بسبب عدله!
- (٣) ذهب رجلٌ قد سُرقَت أمواله عند القاضي! (٤) إن قاضي هذه المدينة إنسانٌ عادلٌ جداً!

٤٥ - عین المعتل ينتهي بحرف الواو في المضارع:

- (١) لما كنا في الغابة شاهدنا صياداً ما فطن لوجودنا فيها!
- (٢) اللهم، اشف صديقتي المريضة من مرضها الصعب!
- (٣) هؤلاء المساكين دعوا ربهم أن يجعل لهم رزقاً كثيراً!
- (٤) يا صيادون؛ دعوا صيد السمك لأنّ البحر هائج جداً!

٤٦ - عین ما ليس فيه الممنوع من الصرف:

- (١) كانت الفواكه و الأطعمة تنزل من جانب ربّ مريم (ع) إليها!
- (٢) إنّ تحمّل المصاعب و المشاكل كان سرّاً نجاحنا في الحياة!
- (٣) صديقي أقدر منّي على فهم اللغة العربية من بين الدروس الأخرى!
- (٤) اختبر بهلول مقدار إخلاص باني المسجد بكتابة اسمه على جدار المسجد!

٤٧ - عین الخطأ في المبني للمجهول:

- (١) يشجع المعلمون التلاميذ على التفكير ← يُشجّع التلاميذ ...!
- (٢) يستقبل الناس العائدين من السفر بحفاوة ← يُستقبل العائدون ...!
- (٣) خلق الله الكائنات لخدمة الإنسان ← يُخلق الكائنات لخدمة الإنسان ...!
- (٤) علّمنا العظماء أن نتحمّل المصاعب في الحياة ← علّمنا أن نتحمّل ...!

٤٨ - عین ما فيه من النواسخ أكثر :

- (١) إنّ أحد أصدقائي مشغول من الصّباح حتّى المساء ببيع الأحذية في السوق!
- (٢) عندما كنت في الحانوت قلت في نفسي: ماذا أفعل، لا نقود عندي!
- (٣) قالت المعلّمة لتلميذاتها ليتكنّ تتأمّلن قبل أن تبدأن بالعمل!
- (٤) حينما أصل إلى المدرسة متأخرة أصبح مضطربةً و حزينة!

۹-۴ عین ما لیس فیہ المفعول المطلق:

- ۱) ما وصلتُ إلى أهدافي لأني حاولت محاولة قليلة!
 - ۲) أحبُّ أن أعيش في حياتي عيش العاملين بالخير!
 - ۳) يا تلاميذ، قولوا لأولياءكم أن يأتوا إلى المراسيم حتمًا!
 - ۴) جعل صاحب البستان حقًا من فواكه بستانه للفقراء!
- ۵- عین الحال بعلامة أصلية للإعراب:

- ۱) ساعدتُ هذا الطَّفل محتاجًا إلى مساعدة الآخرين!
- ۲) يا بناتي العزيزات؛ تكلمن مع صديقاتك صادقات!
- ۳) وصل هؤلاء العلماء إلى أهدافهم دؤوبين في أعمالهم!
- ۴) طلب هذان الطِّفلان من أمهما ملتَمسين أن تأخذهما معها!

زبان عربی (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۶ - ۳۳)

۲۶- ﴿لله غيبُ السَّمَاوَاتِ و الأرض، و إليه يرجع الأمرُ كلّه﴾:

- ۱) غیب آسمان و زمین از آن خدا است، و بازگشت همهٔ امور به اوست!
- ۲) برای الله است غیب آسمانها و زمین، و امر همه‌اش به او بازمی‌گردد!
- ۳) غیبهای آسمانها و زمین برای الله است، و ارجاع امر همه‌اش به اوست!
- ۴) برای خداوند است تمام غیبهای آسمان و زمین، و همهٔ امور به او بازمی‌گردد!

۲۷- «إِنَّ اللّغَةَ العَرَبِيَّةَ لَغَةٌ عَالَمِيَّةٌ يَنْتَمِي الْمُسْلِمُونَ و الْمُؤْمِنُونَ إِلَيْهَا، و اختارها الله لمخاطبة الإنسان!»:

- ۱) زبان عربی، زبانی جهانی است که مسلمانان و مؤمنان به آن منسوب هستند و خداوند آن را برای مخاطب قرار دادن انسان برگزیده است!
- ۲) زبان عربی، زبانی فراگیر است که مسلمانان و مؤمنان بدان وابسته‌اند و انتخاب خداوند برای گفتگو با انسان است!
- ۳) لغت عربی، لغت جهانیان است که مسلمانان و مؤمنان به آن منسوب می‌شدند و آن انتخاب خداوند برای مخاطب قرار دادن انسان است!
- ۴) زبان جهانی، همان زبان عربی است که وابستگی مسلمانان و مؤمنان به آن است و خداوند برای مخاطب قرار دادن انسانها آن را انتخاب کرده است!

۲۸- « عزم هذا المحسن أن يخفف عن ذلك الفقير المشاكل المالیة، قام بمساعدة قربة إلى الله! »:

- ۱) تصمیم این نیکوکار این بود که مشکل مالی آن فقیر را تخفیف دهد، و بخاطر خدا شروع به یاری او کرد!
 - ۲) این شخص نیکوکار، کم کردن مشکلات مالی آن فقیر را اراده کرد، و بخاطر نزدیکی به خدا او را کمک کرد!
 - ۳) این نیکوکار تصمیم گرفت که مشکلات مالی آن فقیر را کم کند، پس بخاطر تقرب به خدا به کمک او پرداخت!
 - ۴) اراده کرد این نیکوکار که از آن فقیر، مشکل مالیش را بکاهد، و بخاطر نزدیک شدن به خدا، به یاری او پرداخت!
- ۲۹- « سِحِبَ النَّاسُ مِنْ يَحْتَرَمُ الْآخِرِينَ لِأَنَّهُ يَرْفَعُ شَأْنَهُمْ فِي الْمَجْتَمَعِ! »:

- ۱) مردم دوست خواهند داشت شخصی را که مورد احترام دیگران است چه منزلت آنها را در جامعه خود بالا می‌برد!
 - ۲) کسی که دیگران را احترام می‌گذاشت، مردم دوست داشتند زیرا او جایگاه آنها را در جامعه بالا کشانده است!
 - ۳) کسی که به دیگران احترام می‌گذارد، محبوب مردم است زیرا او در جامعه شأن آنها را بالا برده است!
 - ۴) مردم کسی را که به دیگران احترام می‌گذارد دوست خواهند داشت زیرا او مقام آنها را در جامعه بالا می‌برد!
- ۳۰- عَيْنُ الْخَطَا:

۱) علينا أن لا نكره شيئاً عسى أن يكون فيه خيرٌ لنا: باید از چیزی کراهت نداشته باشیم که چه بسا برای ما در آن خیری باشد!

۲) إن يكن الإنسان في طريق الله يغلب على جميع المشاكل: اگر انسان در راه خدا باشد بر تمام مشکلات غلبه می‌کند!

۳) كنت أصلب من الصّخور لأنني استطعت أن أصل إلى هدي: سخت‌تر از صخره‌ها بودم زیرا توانستم به هدفم برسم!

۴) لا يمنع الحجاب النساء من التّدخل في الشؤون الاجتماعيّة: حجاب، زنان را از دخالت در امور جامعه منع نکرده است!

۳۱- « لا تُبطلوا صدقاتكم بالمنّ و الأذى »: عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| ۱) بجز کشته خویشتن ندروی | چو دشنام گوئی دعا نشنوی! |
| ۲) نیکیت شیشه است ای عاقل | مکن از سنگ متش باطل! |
| ۳) با بدان بد باش با نیکان نکو | جای گل باش جای خار خار! |
| ۴) چو آن گاوی که از وی شیر خیزد | لگد در شیر کوبد تا بریزد! |

۳۲- « بخاطر تنها فرزندش خودش را در کار شبانه روزی به زحمت می‌انداخت! »:

۱) كانت تُتعب نفسها في العمل ليلاً و نهاراً لولدها الوحيد!

۲) تتعب النفس لولدها الوحيد في العمل ليلاً و نهاراً!

۳) كان يُتعب نفسها لولده الواحد في العمل نهاراً و ليلاً!

۴) كانت قد تعبت نفسها لولده الواحد في العمل اللّيل و النّهار!

۳۳- « یکی از خاصیت‌های عسل این است که ارزش غذایی خود را کاملاً حفظ می‌کند! »:

۱) إحدى خاصية العسل هي قد يحتفظ بثمّنه الغذائي كاملاً!

۲) إحدى خواصّ العسل هي أنّه يحتفظ بقيمته الغذائيّة كاملاً!

۳) واحد من الخواصّ للعسل هو احتفظ بقيمته الغذائيّة احتفاظاً!

۴) واحدة من الخاصية للعسل هي أنّه قد احتفظ بالثمن الغذائي احتفاظاً!

■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٣٤-٤٠) بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ:

إِنَّ الْأَرْضَ عِنْدَمَا تُشَاهَدُهَا عَنْ بُعْدٍ كَثِيرٍ فِي الْفَضَاءِ تَظُنُّهَا كَرَّةً خَضِرَاءَ مُضِيئَةً! وَ كَلَّمَا تَقْتَرِبُ مِنْهَا تَرَى كَأَنَّهَا كَلَّمَا مِيَاءَ زُرْقَاءَ وَ خُمُسَهَا بَرًّا عَلَى شَكْلِ قِطْعٍ غَيْرٍ مُنْتَظِمَةٍ تَسْمَى الْقَارَاتِ!
وَجَدَ الْعُلَمَاءُ فِي بَحْوِثِهِمْ أَنَّ هَذَا الْخُمْسَ مِنَ الْأَرْضِ كَانَ قِطْعَةً وَاحِدَةً ثُمَّ انْفَصَلَ إِلَى جَزَائِنِ كَبِيرَيْنِ شَرْقِيٍّ وَ غَرْبِيٍّ. ثُمَّ حَدَثَ شَقٌّ فِي الْجِزَةِ الشَّرْقِيَّةِ وَ قَسَّمَهُ إِلَى ثَلَاثِ قِطْعٍ هِيَ: أَسْتْرَالِيَا، آسِيَا، إِفْرِيْقِيَا.
وَ بَعْدَ ذَلِكَ قَسَّمَ الْجِزَةَ الْغَرْبِيَّةَ إِلَى أَمْرِيكَا الشَّمَالِيَّةِ وَ أَمْرِيكَا الْجَنُوبِيَّةِ، ثُمَّ أَخَذَتْ تَظْهَرُ الْجِبَالُ وَ الصَّحَارِي... وَ نَشَأَتْ الْمَوْجُودَاتُ بَعْدَ ذَلِكَ، بِأَنْوَاعِهَا الْمُخْتَلِفَةَ!

٣٤- عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِتَكْمِيلِ الْعِبَارَةِ: عَاشَتْ الْمَوْجُودَاتُ الْحَيَّةَ عَلَى الْأَرْضِ

- (١) وَ هِيَ بَرٌّ عَلَى شَكْلِ قِطْعَةٍ كَبِيرَةٍ!
 - (٢) قَبْلَ تَقْسِيمِ الْكَرَّةِ الْخَضِرَاءِ إِلَى جَزَائِنِ!
 - (٣) بَعْدَ تَبْدِيلِ الْبَرِّ إِلَى قِطْعٍ مُخْتَلِفَةٍ قَبْلَ تَكْوِينِ الْجِبَالِ!
 - (٤) بَعْدَ تَشَكِيلِ الْقَارَاتِ الْخُمْسِ وَ بَعْدَ ظَهْوَرِ الْجِبَالِ وَ الصَّحَارِي وَ غَيْرِهَا!
- ٣٥- كَيْفَ نَرَى لَوْنَ كَرَّةِ الْأَرْضِ؟ عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (١) إِنْ كُنَّا عَلَيْهَا نَرَاهَا كَمَا هِيَ!
- (٢) إِنْ كُنَّا فِي الْفَضَاءِ قَرِيبًا مِنْهَا، فَهِيَ خَضِرَاءُ!
- (٣) إِنْ كُنَّا بَعِيدًا عَنْهَا نَرَاهَا كَرَّةَ زُرْقَاءَ مُضِيئَةً!
- (٤) إِنْ لَمْ نَكُنْ فِي الْفَضَاءِ فَكَلَّمَا فِي نَظَرِنَا مِيَاهَ زُرْقَاءَ!

٣٦- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (١) نُشَاهِدُ الْأَرْضَ بِلَوْنِ أَزْرَقٍ، عَنْ قُرْبٍ أَوْ عَنْ بُعْدٍ!
- (٢) إِنَّ الْأَرْضَ مُضِيئَةً عِنْدَ مَشَاهِدَتِنَا عَنْ الْبُعْدِ فِي الْفَضَاءِ!
- (٣) نُشَاهِدُ الْأَرْضَ عَنِ الْقُرْبِ فِي الْفَضَاءِ كَأَنَّ كَلَّمَا مِيَاهَ زُرْقَاءَ!
- (٤) خَلَقَ الْمَوْجُودَاتُ الْحَيَّةَ بَعْدَ ظَهْوَرِ الْجِبَالِ مَشْهُودًا فِي الْبَحْوِثِ!

٣٧- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ مَرَاكِلِ نَشْأَةِ الْأَرْضِ فِي رَأْيِ الْعُلَمَاءِ:

- (١) إِنَّ الْحَيَاةَ كَانَتْ فِي كَلَّمَا مِنَ الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ قَبْلَ تَقْسِيمِهَا إِلَى الْأَجْزَاءِ!
- (٢) كَانَتْ فِي الْبَدَايَةِ قِطْعَةً وَاحِدَةً، وَ انْفَصَالِهَا إِلَى الْأَجْزَاءِ كَانَ بَعْدَ مَدَّةٍ!
- (٣) تَقْسِيمِ الْجِزَةِ الْغَرْبِيَّةِ إِلَى قِطْعَاتٍ ثَلَاثٍ بَعْدَ حَدُوثِ الشَّقِّ فِيهَا!
- (٤) إِنَّ الْجِزَةَ الشَّرْقِيَّةَ هِيَ أَمْرِيكَا الشَّمَالِيَّةَ وَ أَمْرِيكَا الْجَنُوبِيَّةَ!

■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۳۸-۴۰)

۳۸- «تَشَاهِدُ»:

- ۱) مضارع- للغائبه- مزيد ثلاثي(حروفه الأصلية: ش ه د)/ مع فاعله جملة فعلية
- ۲) مضارع- للمخاطبة- مزيد ثلاثي (مصدره من باب «مفاعلة»/ مع نائب فاعله جملة فعلية
- ۳) فعل مضارع- مزيد ثلاثي- معلوم (=مبني للمعلوم)/ فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية
- ۴) فعل مضارع- للمخاطب- مزيد ثلاثي (مصدره على وزن «مفاعلة»)/ فعل و مع فاعله جملة فعلية

۳۹- «نَشَأْتُ»:

- ۱) ماضٍ- للغائبات/ فاعله «الموجودات» و الجملة فعلية
- ۲) فعل ماضٍ- للمخاطبة- مجرد ثلاثي/ فاعله «الموجودات»
- ۳) ماضٍ- للغائبه- مجرد ثلاثي/ فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ۴) فعل ماضٍ- للغائب- مجرد ثلاثي/ فعل و فاعله «الموجودات»

۴۰- «بُحِثْتُ»:

- ۱) اسم- جمع مكسّر (مفردة: بحث، مؤنث)/ مجرور بحرف الجرّ
- ۲) جمع تكسير/ مجرور بحرف «في»/ في بحوث: جار و مجرور و مفعول
- ۳) اسم- جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: بحث، مذكر)/ مجرور بحرف الجرّ
- ۴) جمع مكسّر أو تكسير/ مجرور بحرف «في»؛ في بحوث: جار و مجرور و صفة

■ عین الخطأ فی التشکیل (۴۱ و ۴۲)

- ۴۱- «توجد في وسط الصحراء نباتات سبب نموها عيون متعددة!»:
- ۱) تُوجَدُ - وَسَطٍ - نُموّها
 - ۲) وَسَطٍ - الصَّحْرَاءِ - عِیُونَ
 - ۳) الصَّحْرَاءِ - نباتاتٍ - سَبَبُ
 - ۴) نُموّها - عِیُونَ - متعدّدة
- ۴۲- «بعض النباتات الصحراوية أصلها في باطن الأرض يصل عمقها إلى أكثر من خمسين مترًا!»:
- ۱) الأَرْضِ - يَصِلُ - عُمُقُهَا
 - ۲) بَعْضُ - أَصْلُهَا - بَاطِنِ
 - ۳) أَكْثَرُ - خَمْسِينَ - مِترًا
 - ۴) النباتاتِ - الصحراوية - أَصْلُ

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳-۵۰)

۴۳- عین الصحیح فی المعتل:

- ۱) أدعوه أن يقوم بقراءة دروسه و أداء واجباته!
- ۲) إن أريد أن أنجح لأحاول كثيرًا في دراستي!
- ۳) لن تنسّ التلميذة جميع أتعاب أمّها في البيت!
- ۴) ليرى الإنسان حقيقة حياته حتّى يصل إلى أهدافه!

۴۴ - عین العدد غیر تابع:

(۱) أهدى المعلم كتابين إثنين إلى تلميذ ذكي!

(۲) طالع الطالب الفصل السابع من الكتاب!

(۳) نزل راكب واحد من السيارة و ذهب إلى بيته!

(۴) رأيت إحدى عشرة عصفورة على الشجرة!

۴۵ - عین خبر النواسخ جملة فعلية:

(۱) لا يتكبر الإنسان على شيء لأنه لا دوام له!

(۲) صار الجنود مدافعين عن الوطن بروحهم!

(۳) إنك لا تأكل طعاماً لا يكون عمل يدك!

(۴) قرأت في الحديث إن العفو من الأعظم!

۴۶ - عین ما ليس فيه الحال:

(۱) إنهم سيكتسبون منتظرين فرصة كثيرة!

(۲) ذهب أفراد الأسرة إلى السفر مستعجلين!

(۳) نحن نستمع إلى آيات القرآن خاشعين!

(۴) نرى أشخاصاً نشيطين في المجتمع!

۴۷ - عین المستثنى مختلفاً في الإعراب:

(۱) كل شيء زائل إلا الذكر الحسن!

(۲) ذهب التلميذ كل يوم إلى المدرسة إلا يومين!

(۳) ما نجح في دروسه إلا أخو صديقي!

(۴) ما رجعت الطالبات إلى بيوتهن إلا واحدة منهن!

۴۸ - عین المنادى:

(۱) ربنا أوحى إلى رسوله حتى يبلغنا دينه!

(۲) لا ترض رباً أن أبتعد عنك أبداً!

(۳) أنادي ربي و أطلب منه أن يأخذ بيدي!

(۴) ربنا لا ينزل نعمه من السماء جاهزة!

۴۹ - عین ما ليس فيه من التوابع:

(۱) سخر الله للإنسان الليل و النهار و جميع الكائنات!

(۲) هؤلاء المؤمنات يحاولن أن يصلن إلى الأهداف!

(۳) نجح العضو العلمی لهذه الصحيفة في المسابقة!

(۴) لا ريب في كتاب الله ذلك هدى للمتقين!

۵۰ - عین أسلوب التعجب:

(۱) ما أجمل هذه الأعمال الحسنة بيد المحسنين!

(۲) ما أنكر هذا المنافق كلام الحق و لكته ما قبل أن يعمل به!

(۳) ما أكرم الغني فقيراً في بيته و قد كان هذا العمل من تكبره!

(۴) ما أبعد التلميذ اليأس عن نفسه لأنه ما كان متوكلاً على الله!

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱ - ویژگی‌ها و ارزش‌هایی که خداوند در وجود انسان قرار داده چیست و با کدام مورد تناسب دارد؟

(۱) هدایت و ولایت - تقرب به خداوند

(۲) هدایت و ولایت - محبت به پیامبر (ص)

(۳) تفکر و تعقل - محبت به پیامبر (ص)

(۴) تفکر و تعقل - تقرب به خداوند

- ۵۲- آیات شریفه: «لنهدینهم سبلنا» و «أنا هدیناه السبیل» به ترتیب، محصول چه عملی است و کدام رویکرد را به دنبال دارد؟
 (۱) جهاد و تلاش در راه خدا - شکرگزاری یا کفران (۲) انتخاب بهترین سخن - گرایش به فطرت خداجو
 (۳) جهاد و تلاش در راه خدا - گرایش به فطرت خداجو (۴) انتخاب بهترین سخن - شکرگزاری یا کفران
- ۵۳- لازمه احاطه به هر موجود چیست و ذهن با دارا بودن کدام ویژگی به فهم چستی هر موجودی پی می‌برد؟
 (۱) شناخت آن - گنجایش (۲) دسترسی به آن - گنجایش
 (۳) شناخت آن - آگاهی (۴) دسترسی به آن - آگاهی
- ۵۴- از آیه شریفه: «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
 (۱) تنها خالق و آفریننده جهان خداوند است و تنها وجود او شایسته بندگی است.
 (۲) خداوند رب العالمین است یعنی صاحب اختیاری که تدبیر همه امور به دست اوست.
 (۳) تنها مالک، سرپرست و اداره‌کننده جهان خداست پس فقط بندگی مخصوص خداست.
 (۴) خداوند مالک حقیقی جهان است و بر آن ولایت دارد و هرگونه تصرف در جهان حق اوست.
- ۵۵- از نظر اخلاص و ریا، به ترتیب، چه مفهومی میان نیت و عمل برقرار می‌باشد؟
 (۱) وجود حُسن فاعلی و انجام عمل صالح - همراهی نیت غیرالهی با حسن فعلی
 (۲) وجود حُسن فاعلی و حسن فعلی - همراهی عمل غیرصالح با حسن فاعلی
 (۳) وجود حُسن فعلی و انجام عمل صالح - همراهی نیت غیرالهی با حسن فعلی
 (۴) وجود حُسن فعلی و حسن فاعلی - همراهی عمل غیرصالح با حسن فاعلی
- ۵۶- کسانی که قدم به قدم از انسانیت فاصله می‌گیرند و به هلاکت می‌رسند، شامل کدام سنت الهی شده‌اند و آیه شریفه مؤید آن چیست؟
 (۱) استدراج - «و لا یحسبنّ الذین کفروا أنّما نملى لهم خیر لانفسهم أنّما نملى لهم لیزدادوا اثماً»
 (۲) املاء - «و لا یحسبنّ الذین کفروا أنّما نملى لهم خیر لانفسهم أنّما نملى لهم لیزدادوا اثماً»
 (۳) استدراج - «و الذین کذبوا بآیاتنا سنستدرجهم من حیث لا یعلمون و املی لهم انّ کیدی متین»
 (۴) املاء - «و الذین کذبوا بآیاتنا سنستدرجهم من حیث لا یعلمون و املی لهم انّ کیدی متین»
- ۵۷- با توجه به آیه شریفه: «... فان الله یتوب علیه ان الله غفور رحیم» قرآن گناه را با چه نامی معرفی نموده و با انجام کدام عمل گناهان به حسنات تبدیل می‌شود؟
 (۱) سوء - ایمان و عمل صالح (۲) ظلم - ایمان و عمل صالح
 (۳) سوء - تحول درونی و قلبی (۴) ظلم - تحول درونی و قلبی
- ۵۸- با توجه به آیه شریفه: «ان الله لا یغیر ما بقوم حتی ینظروا ما بانفسهم» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
 (۱) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند تغییر نگرش انسان‌ها و تحول بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.
 (۲) از اقدامات رسول گرامی اسلام (ص) ایجاد نگرش جدید در جامعه بود که موجب تحول در روابط بین افراد و ملت‌ها گردید.
 (۳) تصمیم یک فرد یا گروهی محدود برای ایجاد تغییر در جامعه کافی است و اگر بقیه مردم همراهی کنند تغییر زودتر به نتیجه می‌رسد.
 (۴) تغییر و تحول در امور مربوطه به جامعه، قوانین و سنت‌های عام خود را دارد که باید بدان‌ها توجه کرد تا تغییر ایجاد شود.
- ۵۹- مخاطب پیام اسلام چه کسانی هستند و چه باوری زنده کننده تمدن اسلامی می‌باشد؟
 (۱) انسان‌های موحد - عقلانیت دین (۲) انسان‌های موحد - ما می‌توانیم
 (۳) فطرت انسان‌ها - عقلانیت دین (۴) فطرت انسان‌ها - ما می‌توانیم
- ۶۰- از آیه شریفه: «و ما کنت من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک اذاً لارتاب المبطلون» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
 (۱) قرآن برترین معارف را در زمینه خداپرستی، معاد، انسان‌شناسی و اخلاق در بعد اجتماعی در بردارد.
 (۲) موضوعات شگفت‌انگیز و زیبای قرآن کریم توسط پیامبری امّی و درس نخوانده بیان شده است.
 (۳) قرآن به برخی نکات علمی اشاره می‌کند، که در دنیای آن روز بی‌سابقه بوده و بعدها توسط دانشمندان کشف شد.
 (۴) هرچه زمان بگذرد و انسان‌ها به درجات عالی‌تری از فرهنگ برسند، درخشندگی قرآن بیشتر نمایان خواهد شد.

- ۶۱- حضرت علی علیه السلام وقتی نحوه عمل مسلمانان، پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) را مشاهده کرد، پیش بینی ایشان در مورد قرآن بعد از خودش چه بود؟
- ۱) کالایی رایج تر از قرآن نخواهد بود و دنیا طلبان خود را مفسر آن می دانند، و تفسیر به رأی می کنند.
 - ۲) مردم از هدایت و نورانیت آن بهره ای نمی برند و فقط در مجالس و محافل مذهبی زیبا تلاوت می شود.
 - ۳) کالایی رایج تر از قرآن نیست، آن گاه که بخواهند آن را به صورت وارونه به نفع دنیا طلبان معنا کنند.
 - ۴) قرآن پوشیده ترین چیز خواهد بود و دروغ بر خدا و پیامبر الهی (ص) از هر چیزی آشکارتر خواهد شد.
- ۶۲- کدام روایت شریف نبوی، به دانش الهی امام علی علیه السلام در زمینه احکام و معارف دینی اشاره دارد؟
- ۱) «انا و علی ابوا هذه الامة»
 - ۲) «علی مع القرآن و القرآن مع علی»
 - ۳) «علی مع الحق و الحق مع علی»
 - ۴) «انا مدینه العلم و علی بابها»
- ۶۳- کدام امام معصوم (ع) در روز عرفه شایستگی حاکمان غاصب و جبار زمان را زیر سؤال می برد و موضعش در مقابل قیام علیه این حاکمان چه بود؟
- ۱) محمد بن علی علیه السلام - به زید بن علی اجازه قیام داد.
 - ۲) جعفر بن محمد علیه السلام - زمان قیام را مناسب نمی دید.
 - ۳) محمد بن علی علیه السلام - زمان قیام را مناسب نمی دید.
 - ۴) جعفر بن محمد علیه السلام - به زید بن علی اجازه قیام داد.
- ۶۴- برای درک درست از رهبری امام در عصر غیبت ابتدا باید به چه امری توجه کرد؟
- ۱) انسان ها امام را نمی بینند نه این که در بین مردم ظهور نداشته باشد.
 - ۲) امام همچون خورشید عالم تاب است که بر جهان هستی می تابد.
 - ۳) غیبت در این جا در مقابل ظهور است نه حضور
 - ۴) غیبت در این جا در مقابل حضور است نه ظهور
- ۶۵- مشروعیت رهبر در جامعه اسلامی به چه واسطه ای است و وجود نهادهای مشورتی در جمهوری اسلامی ریشه در تعلیمات کدام آیه شریفه دارد؟
- ۱) نیابت از پیامبر اکرم (ص) و امامان معصوم (ع) - «فبما رحمة من الله لنت لهم ...»
 - ۲) اقدام دسته جمعی مردم و پذیرش معصومین (ع) - «فبما رحمة من الله لنت لهم ...»
 - ۳) اقدام دسته جمعی مردم و پذیرش معصومین (ع) - «فاستقم كما امرت و من تاب معك ...»
 - ۴) نیابت از پیامبر اکرم (ص) و امامان معصوم (ع) - «فاستقم كما امرت و من تاب معك ...»
- ۶۶- آیه شریفه: «انی رأیت احد عشر کوكبًا و الشمس و القمر رأیتهم لی ساجدین» خواب چه کسی بود و تعبیر آن کدام است؟
- ۱) حضرت یعقوب (ع) - حسادت برادران یوسف و تلاش برای به قتل رساندن ایشان
 - ۲) حضرت یوسف (ع) - به قدرت و سلطنت رسیدن حضرت یوسف (ع)
 - ۳) حضرت یوسف (ع) - حسادت برادران یوسف و تلاش برای به قتل رساندن ایشان
 - ۴) حضرت یعقوب (ع) - به قدرت و سلطنت رسیدن حضرت یوسف (ع)
- ۶۷- زندگی دنیا، اگر بدون توجه به آخرت باشد چگونه خواهد بود و پیامد این نگرش برای انسان چیست؟
- ۱) لهو و لعب - چند روزه دنیا برایش بی ارزش می شود.
 - ۲) لهی الحیوان - چند روزه دنیا برایش بی ارزش می شود.
 - ۳) لهو و لعب - در دنیا زندگی می کنند اما به آن دل نمی بندند.
 - ۴) لهی الحیوان - در دنیا زندگی می کنند اما به آن دل نمی بندند.
- ۶۸- اگر بگوییم کسی که روزانه مقداری ورزش کند به سلامت و تندرستی خود کمک کرده است، رابطه میان عمل و پاداش بر چه اساسی است؟
- ۱) تناسب بین عمل و پاداش که قابل تغییر نیست.
 - ۲) محصول طبیعی که با تطبیق آن، سود می برد.
 - ۳) محصول طبیعی که با وضع قوانین قابل تغییر است.
 - ۴) تناسب بین عمل و پاداش که رابطه قراردادی است.

- ۶۹- پاسخ قرآن کریم برای کسی که آفرینش خود را فراموش کرده بود و گفت: «چه کسی این استخوان‌ها را زنده می‌کند و در حالی که پوسیده است» چه بود و دلیل بر چیست؟
- (۱) «ثم خلقنا النطفة علقه فخلقنا العلقه مضغة فخلقنا المضغة عظاماً» - معاد جسمانی
 (۲) «ثم خلقنا النطفة علقه فخلقنا العلقه مضغة فخلقنا المضغة عظاماً» - ضرورت معاد
 (۳) «قل يحييها الذي انشاها اول مرة و هو بكل خلق عليم» - ضرورت معاد
 (۴) «قل يحييها الذي انشاها اول مرة و هو بكل خلق عليم» - معاد جسمانی
- ۷۰- قرآن کریم قبل از «و قضی بينهم بالحق» چه شرایطی را برای قضاوت تعیین می‌کند؟
- (۱) «منها خلقناکم و فیها نعیدکم و منها نخرجکم» (۲) «فمن يعمل مثقال ذرة خیراً یره»
 (۳) «و اشرقت الارض بنور ربها و وضع الكتاب» (۴) «و نضع الموازين القسط لیوم القيامة»
- ۷۱- شکست‌ناپذیری جامعه اسلامی در مقابل دشمنان در پرتو کدام آیه شریفه قابل تبیین است؟
- (۱) «فبما رحمة من الله لنت لهم و لو كنت فظاً غلیظ القلب لانفضوا من حولک»
 (۲) «رزقناهم من الطیبات و فضلناهم علی کثیر ممن خلقنا تفضیلاً»
 (۳) «للذین احسنوا الحسنی و زیادة و لایرهبک و جوههم قتر و لا ذلة»
 (۴) «ولله العزة و لرسوله و للمؤمنین و لكن المنافقین لا یعلمون»
- ۷۲- مطابق روایات توسعه رزق وابسته به چیست و این روزی چگونه به حرام آلوده می‌شود؟
- (۱) کنار گذاشتن آداب و رسوم غلط - رقابت نابجای اقتصادی فراگیر شود.
 (۲) ازدواج دختران و پسران - رقابت نابجای اقتصادی فراگیر شود.
 (۳) ازدواج دختران و پسران - پول مستقلاً مورد معامله قرار گیرد.
 (۴) کنار گذاشتن آداب و رسوم غلط - پول مستقلاً مورد معامله قرار گیرد.
- ۷۳- زنان مسلمان قبل از فرمان «یدنین علیهن جلابیهن» چگونه بودند؟
- (۱) از همان ابتدا موی سر خود را می‌پوشاندند ولی با حدود آن آشنا نبودند.
 (۲) از ابتدا حجاب اسلامی را رعایت می‌کردند و با قوانین آن آشنا بودند.
 (۳) از ابتدا حجاب اسلامی را رعایت نمی‌کردند و با قوانین آن آشنا نبودند.
 (۴) از همان ابتدا موی سر خود را می‌پوشاندند و با حدود آن آشنا بودند.
- ۷۴- راه حل قرآن کریم برای کاهش تمایل جامعه به سوی بدی‌ها چیست و بهترین روش ارائه شده آن کدام است؟
- (۱) دعوت به خیر و نیکی - نظارت همگانی
 (۲) دعوت به خیر و نیکی - روش عملی
 (۳) امر به معروف و نهی از منکر - نظارت همگانی
 (۴) امر به معروف و نهی از منکر - روش عملی
- ۷۵- نماز چگونه مانع از کسب درآمد حرام می‌گردد و با چه عملی در مقابل مستکبران خضوع و خشوع نخواهیم کرد؟
- (۱) حضور قلب در نماز - با رکوع و سجود عظمت خدا را در نظر داشته باشیم.
 (۲) رعایت مقدمات نماز - با اهدنا الصراط المستقیم به راه‌های انحرافی نخواهیم رفت.
 (۳) رعایت مقدمات نماز - با رکوع و سجود عظمت خدا را در نظر داشته باشیم.
 (۴) حضور قلب در نماز - با اهدنا الصراط المستقیم به راه‌های انحرافی نخواهیم رفت.

زبان انگلیسی

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence.
 Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- It was ----- lovely day we decided to go for a picnic.
 1) so 2) very 3) enough 4) such a

- 77- The professor ----- mathematics will leave the university.
1) who he teaches 2) teaching 3) who teaching 4) taught
- 78- If I ----- how far away the concert hall was, I ----- there by bus.
1) had realized / would have gone 2) have realized / went
3) will realize / go 4) realize / have gone
- 79- ----- chemistry is a comparatively new study in the scientific world, its uses and appliances are very old.
1) Therefore 2) In case 3) Although 4) So that
- 80- Following a year-long study; scientists observed a gene defect which they ----- was a cause of disease.
1) convinced 2) has convinced 3) would convince 4) were convinced
- 81- More than likely the correction was to ----- her from being embarrassed.
1) separate 2) prevent 3) observe 4) transfer
- 82- The errors apparent in his results are due more to carelessness than faulty -----.
1) procedures 2) mysteries 3) conclusions 4) emergencies
- 83- The teacher became upset when Frank started talking about a subject that was not ----- to the lecture.
1) recent 2) direct 3) relevant 4) active
- 84- She ----- rejected the suggestion that she had lied to parliament.
1) heavily 2) smoothly 3) firmly 4) deeply
- 85- You won't pass the exam if you don't ----- to your lessons.
1) stick in 2) look for 3) turn on 4) call out
- 86- Modern farming methods have led to the total ----- of many species of wild flowers.
1) construction 2) prediction 3) collection 4) extinction
- 87- One of the consequences of ----- warming in mountain regions is increasing risk of infectious diseases.
1) natural 2) global 3) distant 4) effective

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Letters are often autobiographical records of great importance and some collections of correspondence are practically autobiographies. The preservation and publication of the letters of famous persons is a (88) ----- that goes back to antiquity. Thirteen letters ascribed to Plato are still in (89) ----- and least some of these are considered by modern scholars (90) ----- genuine. Genuine letters of Epicurus and Socrates (91) ----- . Cicero's letters to his friend Atticus, to his daughter and to other correspondents are (92) ----- the most intimate and interesting autobiographical documents of antiquity.

- 88- 1) posture 2) focus 3) definition 4) practice
- 89- 1) existence 2) connection 3) presentation 4) success
- 90- 1) being 2) that be 3) to be 4) that being
- 91- 1) have been also preserved 2) have also been preserved
3) also have been preserved 4) have been preserved also

- 92- 1) in 2) among 3) between 4) at

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Charles Darwin was born in 1809 in Shrewsbury, England. He was a biologist whose famous theory of evolution is important to philosophy for the effect it has had on ideas relating to the nature of men. After many years of careful study, Darwin attempted to show that higher species came into existence as a result of the gradual transformation of lower species, and that the process of transformation could be explained through the selective effect of the natural environment upon organisms. He concluded that the principles of natural selection and survival of the fittest govern all life. Darwin's explanation of these principles is that because of the food supply problem, the young of any species compete for survival. Those young that survive to produce the next generation tend to embody favorable natural changes that are passed on by heredity. His major work that contained these theories is *On the Origin of the Species*, written in 1859. Many religious opponents condemned this work.

- 93- According to the passage, Charles Darwin was a/an -----.
- 1) animal trainer 2) politician 3) scientist 4) priest
- 94- Which of the following statements supports Darwin's belief about the origin of all species?
- 1) All life forms developed slowly over time from lower life forms.
2) Natural forces do not affect life on Earth.
3) All species were individually created.
4) Man is descended from monkeys.
- 95- Darwin's explanation that the young of any species compete for food and survival, and those that survive are strong and pass their traits on to their young was called -----.
- 1) belief in creationism 2) the catastrophic theory
3) the study of anthropology 4) theory of natural selection
- 96- How was Darwin's book received?
- 1) Scientists gave their immediate approval of Darwin's book.
2) Darwin's book became an immediate bestseller.
3) Religious opponents disapproved Darwin's book.
4) The world ignored Darwin's book.

PASSAGE 2:

The growth of the importance of libraries in both the social and the scientific spheres has led to a great development in library science and in educational training for the profession of librarianship. In Germany and France requirements for admission to the profession of librarian have been laid down by the state; in other countries where there are library schools and professional examinations, professional qualifications are usually expected though they

are not necessary for admission to the profession. The American Library Association, founded in 1876, was the first such association to be established in the world, and has been responsible in no small measure for the advances in library techniques in America and elsewhere. Library associations now exist in most countries: the English Library Association, founded in 1878, holds national and local conferences, maintains an excellent library and information bureau, promotes facilities for professional education, conducts examinations (elementary, intermediate and final) and maintains a register of qualified librarians.

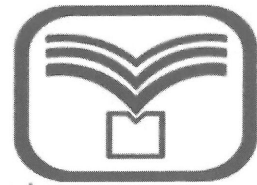
- 97- According to the passage, as libraries have grown in importance, -----.
- 1) the need to train people in librarianship has been recognized
 - 2) the state has, in most countries, taken over their administration
 - 3) it has been necessary to find separate facilities for scientific subjects
 - 4) library associations have been formed in most countries to ensure that all libraries are organized in the same manner
- 98- Advances in library technique -----.
- 1) are still little known outside of America
 - 2) comprise only a very small part of a librarian's training
 - 3) have slowed down and are now almost at a standstill
 - 4) have, to a large extent, been the work of the American library Association
- 99- English library Association -----.
- 1) rarely makes any contact with the general public
 - 2) plays a very active role in the training of librarians
 - 3) is almost an exact replica of the American library Association
 - 4) has been responsible for the rapid development in library science throughout the world
- 100- The underlined word "promotes" in line 11 means -----.
- 1) refers
 - 2) develops
 - 3) maintain
 - 4) provides



آزمون‌های آزمایشی

آزمون ۱۰ از ۱۰

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

ویژه فارغ التحصیلان پیش دانشگاهی

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۳/۳۱

آزمون آزمایشی سنجش پیش
جامع نوبت چهارم

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی (پیش)

مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۳ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ و جغرافیا	۳۰	۱۸۶	۲۱۵	۲۵ دقیقه
۶	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۷	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۲ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

۱۰۱- مجموعه‌های A ، B و C به ترتیب دارای ۴، ۵ و ۶ عضو هستند. اگر $A \subset B$ ، $B \cap C = \emptyset$ باشد، مجموعه‌های $A \cup C$ و $A \cap (B \cup C)$ به ترتیب از راست به چپ چند عضو دارند؟

- (۱) ۴ و ۹ (۲) ۵ و ۹ (۳) ۴ و ۱۰ (۴) ۵ و ۱۰

۱۰۲- اگر داشته باشیم: $\sqrt{a+b} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$ ، آن‌گاه:

- (۱) $a=0$ (۲) $b=0$ (۳) $a=b=0$ (۴) $ab=0$

۱۰۳- اگر $\sin \alpha = -\frac{2\sqrt{5}}{5}$ و زاویه α در ناحیه سوم محور مختصات قرار گیرد، مقدار $\frac{\cot \alpha}{\tan \alpha}$ ، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) ۲ (۴) ۴

۱۰۴- برای پر کردن یک استخر، از دو شیر استفاده می‌شود. اگر شیر شماره ۱ به تنهایی باز باشد، استخر در ۱۰ ساعت و اگر شیر شماره ۲ به تنهایی باز باشد، استخر در ۱۵ ساعت پر می‌شود. اگر شیر شماره ۱، ۱ ساعت به تنهایی باز باشد سپس شیر شماره ۲ را باز کنیم، چند ساعت بعد از باز شدن شیر شماره ۲ استخر پر می‌شود؟

- (۱) ۴ ساعت و ۲۴ دقیقه (۲) ۵ ساعت و ۲۴ دقیقه
(۳) ۴ ساعت و ۴۰ دقیقه (۴) ۵ ساعت و ۴۰ دقیقه

۱۰۵- از نقطه $A = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$ خطی بر سهمی $y = x^2 + 2$ مماس می‌کنیم. اگر نقطه برخورد این خط با سهمی در ناحیه دوم

باشد، شیب خط کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) -۱ (۳) ۱ (۴) ۲

۱۰۶- به ازای کدام مقادیر m ، معادله $(m-2)x^2 - 2mx + (m+1)x^2 = 0$ ، دارای جواب نمی‌باشد؟

- (۱) $m > -2$ (۲) $m < -2$ (۳) $m > 2$ (۴) $m < 2$

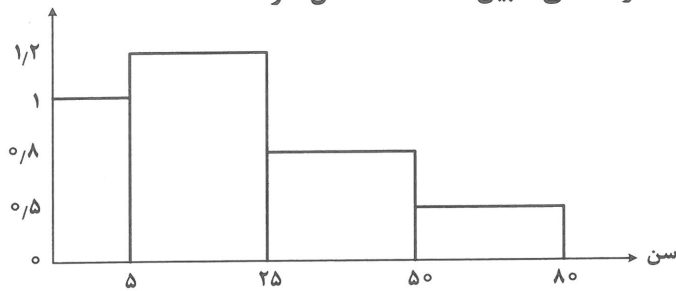
۱۰۷- اگر داده‌های نمودار ساقه برگ زیر را در ۴ دسته تقسیم‌بندی کنیم، فراوانی نسبی دسته سوم کدام است؟

ساقه	برگ								
۳	۵	۸	۹		$\frac{2}{15}$ (۱)				
۴	۰	۱	۱	۳	۴	۷	۷	۹	$\frac{1}{5}$ (۲)
۵	۰	۰	۳	۵					$\frac{1}{3}$ (۳)
									$\frac{2}{3}$ (۴)
									$\frac{2}{5}$

۱۰۸- یک نمونه آماری را یک‌بار در هفت دسته و یک‌بار در ۵ دسته طبقه‌بندی کرده‌ایم. اگر کران بالایی دسته وسط در هر دو طبقه‌بندی برابر باشد، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) داده وسط، میانگین کمترین و بیشترین داده است. (۲) همه داده‌ها برابرند.
(۳) میانه و میانگین داده‌ها برابرند. (۴) انحراف معیار داده‌ها برابر یک است.

۱۰۹- با توجه به نمودار مستطیلی شکل زیر، چند درصد افراد سنی مابین ۲۵ تا ۵۰ سال دارند؟



(۱) ۴۲/۵

(۲) ۳۷/۲۵

(۳) ۳۱/۲۵

(۴) ۲۷/۵

۱۱۰- مجموع ۱۵ داده ۲۴۰ و انحراف معیار آن‌ها ۲ می‌باشد. اگر داده ۱۶ را به این داده‌ها اضافه کنیم، واریانس داده‌های جدید کدام است؟

(۴) ۴

(۳) ۳/۷۵

(۲) ۲

(۱) ۱/۷۵

۱۱۱- دامنه تابع $f(x) = \sqrt{6x-9-x^2}$ ، کدام است؟

(۴) \emptyset (۳) $x \geq 3$ (۲) $x \leq 3$ (۱) $\{3\}$

۱۱۲- به ازای کدام مقادیر m معادله $x^2 + mx - m - 1 = 0$ همواره دارای جواب است؟

(۴) همه مقادیر m (۳) هیچ مقدار m (۲) $m \leq -1$ (۱) $m \geq -1$

۱۱۳- تعداد اعداد زوج ۳ رقمی بزرگ‌تر از ۴۰۰ بدون تکرار ارقام کدام است؟

(۴) ۲۳۴

(۳) ۲۱۶

(۲) ۱۹۸

(۱) ۱۸۰

۱۱۴- تعداد جایگشت‌های حروف کلمه «مداد» کدام است؟

(۴) ۶

(۳) ۸

(۲) ۱۲

(۱) ۲۴

۱۱۵- روش نتیجه‌گیری بر پایه مجموعه محدودی از مشاهدات، کدام استدلال است؟

(۴) استقرایی ریاضی

(۳) استنتاجی

(۲) تمثیلی

(۱) استقرایی

۱۱۶- در دنباله حسابی با قدر نسبت و جمله اول ۲، اگر مجموع ۳ جمله اول $\frac{1}{12}$ مجموع سه جمله آخر باشد، تعداد جملات کدام است؟

(۴) ۲۵

(۳) ۳۵

(۲) ۲۰

(۱) ۳۰

۱۱۷- نسبت مجموع جملات فرد یک دنباله هندسی نزولی به مجموع کل جملات آن برابر $\frac{4}{5}$ است. قدر نسبت این دنباله کدام است؟

(۴) $\frac{2}{5}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۱) $\frac{1}{5}$

۱۱۸- ریشه معادله $2 + \log_2^5 = \log_2(x-3) - 2 \log_2(x+2)$ ، کدام است؟

(۴) ۱۰

(۳) ۸

(۲) ۶

(۱) ۴

۱۱۹- معادله تقاضا به صورت $P = 2400 - 10x$ و معادله هزینه $C = 24000 + 80x$ مدل‌سازی ریاضی شده است. که در آن x تعداد واحد کالا و P قیمت هر واحد کالا است. ماکزیم سود، کدام است؟

(۲) ۵۰ هزار

(۱) ۴۰ هزار

(۴) ۷۰ هزار

(۳) ۶۰ هزار

۱۲۰- در جعبه ۱، ۵ گوی سفید و ۳ گوی مشکی و در جعبه ۲ از هر دو رنگ مشکی و سفید ۴ گوی موجود است. از جعبه ۲ یک گوی برداشته و بدون نگاه کردن در جعبه ۱ قرار می‌دهیم. حال از جعبه ۱ یک گوی برمی‌داریم. با کدام احتمال این گوی سفید است؟

$$(۱) \frac{1}{3} \quad (۲) \frac{1}{2} \quad (۳) \frac{7}{18} \quad (۴) \frac{11}{18}$$

اقتصاد

۱۲۱- کدام «گزینه» دربردارنده پاسخ درست و کامل سه پرسش زیر است؟

(الف) گسترش و پیشرفت تمدن بشری و تکامل بیشتر «اندیشه اقتصادی» چه پدیده‌ای را موجب گردید؟

(ب) شاخص‌های مربوط در بررسی و تحلیل شرایط اقتصادی کشور را با تقسیم کردن برای مثال: «.....» به صورت «.....» مطرح نمود.

(ج) به مبالغ و وجوهی که در جریان تولید به کارگرفته می‌شود: در اصطلاح اقتصادی چه می‌گویند؟

(۱) الف) علم اقتصاد (ب) $\frac{\text{درآمد ملی}}{\text{جمعیت}}$ - سرانه (ج) سرمایه مالی

(۲) الف) علم انتخاب (ب) $\frac{\text{جمعیت فعال}}{\text{جمعیت غیر فعال}}$ - ملی (ج) سرمایه تولیدی

(۳) الف) علم «منابع کمیاب» (ب) $\frac{\text{جمعیت}}{\text{درآمد ملی}}$ - سرانه (ج) سرمایه اقتصادی

(۴) الف) عقل معاش (ب) $\frac{\text{جمعیت فعال شاغل}}{\text{جمعیت غیر شاغل}}$ - ملی (ج) منابع سرمایه‌ای

۱۲۲- کشاورزان، هر کیلوگرم «پنبه تولیدی» خود را به ارزش: ۷۵۰۰ ریال به کارگاه‌های ریسندگی می‌فروشند، کارگاه‌های ریسندگی، این مقدار پنبه را به مقداری نخ تبدیل می‌کنند و آن را به ارزش ۹۰۰۰ ریال به کارگاه‌های پارچه بافی می‌فروشند. کارگاه‌های پارچه بافی نیز، نخ را به پارچه تبدیل کرده و آن را به ارزش ۱۱۰۰۰ ریال به کارگاه‌های تولید پوشاک می‌فروشند. در این کارگاه‌ها، پارچه به پوشاک تبدیل شده و سرانجام به مبلغ ۱۸۰۰۰ ریال بدست مصرف کنندگان می‌رسد. با توجه به اطلاعات مذکور در فوق:

الف) ارزش افزوده «مرحله دوم و سوم» کدام است؟

(ب) نام دیگر این روش محاسبه «ارزش کل کالاها و خدمات نهائی» چیست؟

(ج) برای محاسبه «ارزش کل کالاها و خدمات نهائی» چند روش وجود دارد؟

(د) برای اینکه در محاسبه اشتباه نشود، کارشناسان هنگام محاسبه «ارزش کل کالاها و خدمات نهائی»، چگونه عمل می‌کنند؟

(۱) الف) (۱۵۰۰-۲۰۰۰) ب) روش تولید (ج) سه روش (د) حداقل دو روش را برای محاسبه بکار می‌گیرند و جواب‌ها را با هم مقایسه می‌کنند.

(۲) الف) (۲۰۰۰-۱۵۰۰) ب) روش هزینه‌ای (ج) سه روش (د) حداقل دو روش را برای محاسبه به کار می‌گیرند و جواب‌ها را با هم مقایسه می‌کنند.

(۳) الف) (۲۰۰۰-۱۵۰۰) ب) روش تولید (ج) دو روش (د) هر دو روش را برای محاسبه به کار می‌گیرند و میانگین آنها را منظور می‌دانند.

(۴) الف) (۱۵۰۰-۲۰۰۰) ب) روش هزینه‌ای، (ج) سه روش (د) هر سه روش را برای محاسبه بکار می‌گیرند، هر کدام بیشتر بود آن را می‌پذیرند.

۱۲۳- پاسخ درست و کامل سه سؤال زیر در کدام «گزینه» مطرح شده است؟

الف) آنچه از مطلب مربوط به «بازار» می‌توان نتیجه گرفت این است که دو نقطه «.....» در مقابل هم‌اند.

ب) کدام گروه، با دخالت دولت در «اقتصاد جامعه» مخالف‌اند؟

ج) در ابتدای پیروزی «انقلاب اسلامی ایران» فعالان اقتصادی، در جامعه ایران شامل کدام گروه‌ها بودند؟

۱) الف) «رقابت و انحصار» ب) طرفداران «اقتصاد آزاد» ج) گروهی با فعالیت سالم خود به دنبال خلق ثروت بودند؛ گروهی نیز با داشتن روابط با هیئت حاکمه ثروت گزافی بدست آورده بودند.

۲) الف) «بحران و رکود» ب) گروهی که به دخالت جدی دولت در «عرصه اقتصاد» معتقدند. ج) تنها یک «گروه» که آنهم با داشتن روابط قوی با دربار و هیئت حاکمه و با غارت اموال عمومی، «ثروت‌های گزافی» بدست آوردند.

۳) الف) قیمت و مقدار تعادلی ب) گروهی که معتقدند «اقتصاد آزاد» بدون حضور قوی «دولت»، فاقد کارایی است.

ج) اغلب گروه‌های تولیدی و بازرگانی از طریق «تولید و صدور کالا» به کسب «ثروت مشروع» می‌پرداختند.

۴) الف) «عرضه و تقاضا» ب) گروهی که معتقدند، بدون حضور و نقش قوی دولت، اقتصاد کشور نمی‌تواند در مسیر درست حرکت کند. ج) گروهی با استفاده از روابط قوی با دربار، ثروتمند شده بودند؛ گروهی نیز از طریق «تجارت خارجی»، صاحب ثروت شده بودند.

۱۲۴- کدام «گزینه» مشتمل بر پاسخ درست و کامل سه پرسش زیر است؟

الف) این مطلب مربوط به چیست و نمونه‌ای از آن کدام است؟ «گاه نیز سرمایه‌گذاری جدید در امور ساختمان و نظایر این زمینه‌های دیگر از این قبیل صورت می‌گیرد که عواید آن ممکن است چندین سال بعد، نصیب جامعه شود»

ب) «رشد» به معنای «افزایش تولید» است. لذا بهترین معیار برای سنجش آن کدام است؟

ج) در هر جامعه‌ای، با توجه به ملاک‌ها و معیارهایی، می‌توان «حداقل درآمد» را برای تأمین نیازهای اولیه و سطح زندگی متعارف محاسبه کرد و آن را معیار تعیین «خط فقر» در آن جامعه قرار داد، کدام مورد مربوط به آن نیست؟

۱) الف) سرمایه‌گذاری‌های مولد - کارخانجات نساجی ب) درآمد ملی ج) شرایط اقتصادی

۲) الف) هزینه‌های سرمایه‌ای - اجتماعی و شالوده‌ای ب) درآمد سرانه ج) درآمد معیشتی

۳) الف) سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی - شبکه‌های بزرگ ابرسانی ب) تولید ناخالص ملی ج) سلیقه‌های مردم

۴) الف) سرمایه‌گذاری‌های زیر بنایی - کارخانجات تولید مواد غذایی ب) تولید خالص داخلی ج) عادت‌های مصرفی

۱۲۵- کدام «گزینه» متضمن پاسخ درست و کامل سه پرسش زیر است؟

الف) «به اعتقاد گروهی از اقتصاددانان، برخلاف تصور رایج، حرکت «توسعه» کشورهای توسعه یافته امروزی کاملاً بدون دخالت دولت‌ها و به عبارتی، براساس «اصل آزادی اقتصادی» نبوده است» این مطلب در جهت، تأیید و هم‌سوئی با کدام مورد است؟

ب) کدام ویژگی «پول» موجب می‌شود تا بتواند وسیله پرداخت‌های آتی باشد؟

ج) کدام یک از موارد زیر جزء «فعالیت‌های بانک‌ها» محسوب نمی‌شود؟

۱) الف) دخالت دولت در اقتصاد کشورهای در حال توسعه «تجربه چندان مطلوبی» نبوده است. ب) پرداخت برای مصرف ج) دادن وام به مشتریان

۲) الف) نقش دولت آلمان در جریان «توسعه» این کشور در نیمه دوم قرن نوزدهم ب) پس‌انداز و حفظ ارزش ج) انجام عملیات تصفیه حساب بین بانکی

۳) الف) دولت با دخالت در اقتصاد باعث گسترش «ناکارایی» و کاهش تحرک بخش خصوصی می‌شود ب) پرداخت در مبادلات ج) خرید و فروش «ارز»

۴) الف) در مراحل تاریخی بسیاری از جوامع مجبور به تحمّل هزینه‌های ناشی از «ناکارایی» و اقدامات نادرست دولت در عرصه اقتصاد بوده‌اند ب) سنجش ارزش ج) عملیات اعتباری

۱۲۶- پاسخ درست و کامل سه پرسش زیر در کدام «گزینه» مطرح شده است؟

(الف) اسلام ضمن تأکید بر قناعت و پرهیز از مصرف‌گرایی و به عبارتی «.....» نعمت‌های الهی را بی‌حد و حصر و نامحدود معرفی می‌کند.

(ب) یکی از دلایل مهم عدم محاسبه و منظور، فعالیت‌های غیرقانونی و غیرمجاز نظیر قاچاق جزء تولید کشور این است که: (ج) صاحبان «سرمایه مالی» در مقابل در اختیار قرار دادن سرمایه خود توقع دارند که در «.....» مؤسسه تولیدی شریک باشند.

(۱) الف) کم کردن منابع اقتصادی (ب) این فعالیت‌ها کم و به صورت پراکنده است. (ج) بهره‌وری

(۲) الف) محدود کردن نیازهای انسان (ب) محاسبه آن‌ها به نوعی «مشروعیت» دادن به آنهاست. (ج) عایدی

(۳) الف) نامحدود کردن نیازهای انسان (ب) در تمام کشورها این نوع فعالیت‌ها غیرقانونی و غیرمجاز است. (ج) بهره

(۴) الف) محدود بودن نیازهای معنوی انسان (ب) نوعی کمک به اقتصاد کشور برای کمبود کالا و ایجاد اشتغال برای نیروی بیکار است. (ج) اجاره

۱۲۷- کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل سه سؤال زیر است؟

(الف) در رابطه با آثار و نتایج و فعالیت‌های «بوس» در اقتصاد جامعه کدام مورد نادرست است؟

(ب) آنچه که باعث می‌شود هر سرزمین شرایط «تولید محصولات خاصی» را داشته باشد، به طور مثال: «پسته مرغوب در شرایط آب و هوایی برخی نقاط ایران و «فندق و بادام خوب» در شرایط آب و هوایی برخی نقاط کشور «ترکیه» بعمل آید. تحت چه عنوانی از «عوامل روی آوری کشورها به تجارت بین‌الملل» تلقی می‌شود؟

(ج) کمک به برطرف کردن «مشکلات موازنه پرداخت‌های خارجی» کشورهای عضو از طریق اعطای وام به اعضاء در صورت نیاز، مربوط به اهداف کدام یک از مؤسسات اقتصادی مهم وابسته به «سازمان ملل متحد» است؟

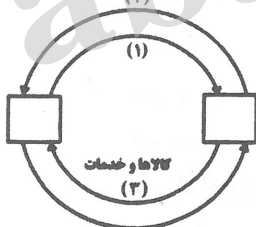
(۱) الف) بین «عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان» سرمایه، ارتباط برقرار می‌کند و معاملات «بازار سرمایه» را تنظیم می‌نماید. (ب) تخصص و تقسیم کار بین‌المللی (ج) بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم

(۲) الف) با تشویق مردم به مصرف و بکارگیری «تقدینگی» آنها در خرید کالاها و خدمات، موجبات اشتغال کامل و «رونق اقتصادی» را فراهم می‌آورد. (ب) تنوع آب و هوایی و شرایط طبیعی متفاوت (ج) صندوق بین‌المللی پول

(۳) الف) با قیمت‌گذاری «سهام و اوراق بهادار» تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند. (ب) مقرون به صرفه بودن تولید «محصولات کشاورزی» برای ممالک جهان سوم (ج) مؤسسه مالی بین‌المللی

(۴) الف) از طریق جذب و بکارانداختن «سرمایه‌های راکد»، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه بالا می‌برد. (ب) نیازهای کشورهای «توسعه یافته» به محصولات کشاورزی و مواد غذایی (ج) سازمان بین‌المللی توسعه

۱۲۸- با توجه به نمودار روبه‌رو که تصویری ساده از اقتصاد یک جامعه را نشان می‌دهد:



(الف) عنوان مسیر ۱ چیست؟

(ب) مسیر ۲ بیانگر چه عنوانی است؟

(ج) عنوان روش محاسبه «تولید کل جامعه» مربوط به مسیر ۴ کدام است؟

(د) محاسبه «تولید کل جامعه» به روش «درآمدی» مربوط کدام مسیر است؟

(ه) دو مربع A و B به ترتیب جایگاه کدام دو عضو این تصویرند و به لحاظ «قانونی» عناوین آنها چیست؟ (۴)

(۱) الف) عوامل تولید (ب) وجوه پرداختی به «عوامل تولید» (ج) روش هزینه‌ای (د) مسیر: ۲ (ه) بنگاه‌های اقتصادی و خانوارها، اشخاص حقوقی، و اشخاص حقیقی

(۲) الف) وجوه پرداختی به «عوامل تولید» (ب) عوامل تولید (ج) روش هزینه‌ای (د) مسیر: ۱ (ه) خانوارها و بنگاه‌های اقتصادی، اشخاص حقیقی و اشخاص حقوقی

(۳) الف) وجوه پرداختی به «عوامل تولید» (ب) عوامل تولید (ج) روش تولیدی (د) مسیر: ۲ (ه) بنگاه‌های اقتصادی و خانوارها اشخاص حقوقی و اشخاص حقیقی

(۴) الف) عوامل تولید (ب) وجوه پرداختی به عوامل تولید (ج) روش تولیدی (د) مسیر: ۱ (ه) خانوارها، بنگاه‌های تولیدی اشخاص حقوقی و اشخاص حقیقی

- ۱۲۹- پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر در کدام «گزینه» مطرح شده است؟
 الف) «منحنی عرضه» مبین چگونگی «رفتار اقتصادی» کدام گروه است؟
 ب) هدف عمده دولت از «وضع قوانین در اقتصاد» چیست؟
 ۱) الف) بازرگانان (ب) افزایش «تولید ملی»
 ۲) الف) مصرف کنندگان (ب) کسب سود برای «دولت»
 ۳) الف) بازاریان (ب) جلوگیری از واردات کالا به کشور
 ۴) الف) تولید کنندگان (ب) قرار گرفتن «اقتصاد جامعه» در مسیر مطلوب
- ۱۳۰- کدام «گزینه» متضمن پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر است؟
 الف) از نظر «اقتصاددانان»، کدام مورد نمادی از «توسعه» تلقی می‌شود؟
 ب) در رابطه با معانی و مفاهیم اصطلاح «رفاه اجتماعی» کدام مورد نادرست است؟
 ۱) الف) دسترسی به آب سالم و بهداشت
 ۲) الف) تأسیس کارخانجات جدید
 ۳) الف) افزایش سطح زیر کشت
 ۴) الف) گسترش و وسعت بخشیدن به مراکز تولید فعلی (ب) کاهش ناپهنجاری‌های اجتماعی
- ۱۳۱- کدام «گزینه» دربردارنده پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر است؟
 الف) یک کشور، مواد خام معدنی صادر می‌کند و مشتریان این کالا به آن کشور «وابستگی» دارند و در مقابل، خود آن کشور «ماشین‌آلات صنعتی» از خارج خریداری می‌کند و در نتیجه به کشورهای فروشنده ماشین‌آلات «وابسته» است. بین این دو کشور، کدام «رابطه» همخوانی دارد؟
 ب) این عبارت مربوط به چیست؟ «در طول تاریخ «.....» همواره یکی از منابع درآمد دولت‌ها بوده و امروزه نیز در اکثر کشورهای جهان، یکی از ابزارهای مؤثر «کسب درآمد» برای دولت‌هاست.
 ۱) الف) از نظر «اقتصادی» مستقل نیست.
 ۲) الف) یک کشور «تک محصولی» است.
 ۳) الف) فاقد «استقلال سیاسی» است.
 ۴) الف) نمی‌توان گفت که فاقد «استقلال اقتصادی» است. (ب) مالیات
- ۱۳۲- پاسخ درست و کامل دو پرسش زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟
 الف) فاصله عظیم و عمیق کشورهای «توسعه یافته» با کشورهای «توسعه نیافته» و شتاب روزافزون ممالک اخیر در زمینه «صنعت و انباشت ثروت» دلایل طرفداران دیدگاه «.....» رنگین‌تر و پربارتر ساخته است.
 ب) این عبارت مربوط به چیست؟ «بانک‌ها اسناد اعتباری خود را به «بانک مرکزی» ارائه می‌دهند و قبل از زمان سررسید آن، «پول» دریافت می‌کنند آن‌گاه با وام دادن به مردم، این پول را به «بازار» تزریق می‌کنند.
 ۱) الف) آزادی اقتصادی (ب) افزایش «نرخ تنزیل مجدد»
 ۲) الف) اقتصاد «نیمه دولتی» (ب) افزایش «نرخ سپرده‌های قانونی»
 ۳) الف) مداخله دولت در «توسعه اقتصادی جوامع» (ب) کاهش «نرخ» تنزیل مجدد
 ۴) الف) مداخله مشروط دولت در «توسعه اقتصادی جوامع» (ب) کاهش «نرخ سپرده‌های قانونی»
- ۱۳۳- پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر در کدام «گزینه» مطرح شده است؟
 الف) در رابطه با ویژگی‌های یکی از عقود اسلامی با عنوان «فروش اقساطی» کدام مورد نادرست است؟
 ب) در رابطه با ویژگی‌های «اوراق مشارکت»، همه موارد به استثنای مورد «.....» درست است.
 ۱) الف) تقاضای کتبی مشتریان بانک (ب) این اوراق در چارچوب «عقد مشارکت مدنی» توسط سازمان مجری منتشر می‌شود.
 ۲) الف) خرید ماشین‌آلات و تأسیسات توسط بانک (ب) در هر ورقه مشارکت، میزان مشارکت دارنده آن مشخص شده است.
 ۳) الف) فروش آنها به مشتریان بانک به طور اقساطی (ب) دولت و شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های عمرانی در کشور آنها را منتشر می‌کنند.
 ۴) الف) ماشین‌آلات و تأسیساتی که عمر مفید آنها: کمتر از یکسال است. (ب) اوراق بهادار «کوتاه مدتی» هستند که توسط دولت، صادر می‌شوند و سررسید آنها: سه ماهه، شش ماهه، یک ساله است.

۱۳۴- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک «بنگاه اقتصادی» با ۴ نفر کارمند و تولید سالیانه: ۷۵۰ دستگاه، هر کدام به ارزش: ۳۰۰/۰۰۰ ریال کدام است؟

ریال	۴/۰۰۰/۰۰۰	۱ اجاره ماهیانه معادل
ریال	۲۰۰/۰۰۰	۲ حقوق متوسط ماهیانه هر فرد معادل
ریال	۴/۴۵۰/۰۰۰	۳ خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش
ریال	معادل: ۱۲ درصد حقوق سالیانه کارمندان	۴ هزینه استهلاک سالیانه

(۱) ۱۶۱/۷۹۸/۰۰۰ سود، منفعت

(۲) ۱۶۱/۸۹۷/۰۰۰ سود یا منفعت

(۳) ۱۱۶/۷۹۸/۰۰۰ ضرر و زیان

(۴) ۱۱۶/۸۹۷/۰۰۰ ضرر و زیان

۱۳۵- کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست و کامل دو پرسش زیر است؟

(الف) «تولید غالب» کدام گروه از کشورها، درست است؟

(ب) انتقال «فناوری» و کسب فناوری‌های نوین از چه راهی امکان‌پذیر است؟

(۱) الف) کوبا: کاکائو - غنا: نیشکر (ب) ایجاد رابطه با ممالک صنعتی سرمایه‌داری

(۲) الف) ایران: نفت - مصر: پنبه (ب) استفاده از ظرفیت کامل منابع اقتصادی داخلی

(۳) الف) آرژانتین: محصولات دامی - برزیل: قهوه (ب) برقراری روابط و همکاری‌های اقتصادی با کشورهای صاحب فناوری

(۴) الف) نیجریه: نیشکر - الجزایر: نفت (ب) بهره‌مندی از انرژی اتمی، دعوت از تکنوکرات‌های این فن از ممالک صاحب نام

زبان و ادبیات فارسی

۱۳۶- با توجه به پیشگامی ایرانیان در علوم ادبی، کدام گزینه درست است؟

(۱) سیبویه، واضع علم عروض بود و خلیل بن احمد، بزرگ‌ترین عالم علم نحو

(۲) اخفش و خلیل بن احمد، شاگردان سیبویه بوده‌اند.

(۳) سیبویه، صاحب نخستین کتاب مهم در لغت عربی بوده است.

(۴) اخفش شاگرد سیبویه و سیبویه شاگرد خلیل بن احمد بوده است.

۱۳۷- در عصر فردوسی، تکیه اصلی جریان شعر بر چیست؟

(۱) نزدیکی به طبیعت، آمیختگی با موسیقی

(۲) داشتن رنگ ملی و ایرانی، در برگیرنده مایه‌های حکمی

(۳) حمایت از فرهنگ قومی و اعتبار بخشیدن به زبان فارسی

(۴) بهروزی قوم ایرانی و همه انسان‌های حق طلب

۱۳۸- با توجه به نثر فارسی عهد بیهقی، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) از نثرهای تاریخی عصر بیهقی می‌توان از سفرنامه ناصر خسرو یاد کرد که از نظر زبان و دقت در جزئیات، با تاریخ بیهقی شباهت‌هایی دارد.

(۲) ابن سینا کتاب «دانشنامه علایی» را به خواهش علاءالدوله دیلمی به زبان عربی تألیف کرد.

(۳) اولین و مهم‌ترین کتابی که خاص علم نجوم، هندسه و حساب به فارسی نوشته شد، «التفهیم» اثر ابوریحان بیرونی بود.

(۴) سیاست‌نامه یا سیرالملوک از متن‌های مهم تاریخی و ادبی قرن پنجم است، که به نثری ساده و استوار نوشته شده است.

۱۳۹- شرح زیر، در مورد کدام کتاب و نویسنده آن است؟

«این کتاب از آثار تاریخی قرن ششم و اوایل قرن هفتم است و تاریخ خاندان سلجوقی از ابتدای کار تا زمان مؤلف می‌باشد. در پایان هم، فصولی در آداب شطرنج و مسابقات تیراندازی و شکار و هنر خطاطی آمده است.»

- (۱) تاریخ بیهقی، ابوالحسن زید بیهقی
(۲) مجمل التواریخ، نویسنده ناشناس
(۳) تاریخ بیهقی، ابوالفضل بیهقی
(۴) راحة الصدور، نجم‌الدین راوندی

۱۴۰- کدام اثر را «حماسه عرفانی» می‌توان نامید؟ این اثر منسوب به کیست؟

- (۱) منطق الطیر، عطار
(۲) مثنوی معنوی، جلال‌الدین بلخی
(۳) حدیقه الحقیقه، سنایی غزنوی
(۴) تذکره الاولیا، عطار

۱۴۱- پدر تئاتر فرانسه کیست و آخرین تراژدی او چه نام دارد؟

- (۱) راسین، مهرداد
(۲) راسین، استر
(۳) پی‌یر کورنی، سورنا سردار اشکانی
(۴) پی‌یر کورنی، اسکندر کبیر

۱۴۲- در همه گزینه‌ها به نویسندگان ناتورالیست اشاره شده است، به جز:

- (۱) هنریک ایبسن
(۲) فریت ادگو
(۳) جان اشتاین بک
(۴) یوهان هاوپتمان

۱۴۳- گویندگان همه گزینه‌ها، در غزل سرایی سرمشق حافظ بوده‌اند، به جز:

- (۱) ابن یمین
(۲) خواجه کرمانی
(۳) کمال اصفهانی
(۴) سلمان ساوجی

۱۴۴- روی گردانی از کدام سبک، موجب تأسیس انجمن ادبی اصفهان شد و کاروان سالاری این انجمن را چه کسی عهده‌دار شد؟

- (۱) سبک بازگشت، صبای کاشانی
(۲) سبک دوره صائب، محمدعلی مشتاق
(۳) سبک هندی، هاتف
(۴) سبک دوره صائب، هاتف

۱۴۵- بیت زیر، سروده کیست و قالب آن چیست؟

«ای از بر سدره شاهراحت
وی قبه عرش تکیه‌گاہت»

- (۱) سعدی، ترجیع‌بند
(۲) هاتف، ترجیع‌بند
(۳) جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی، ترکیب‌بند
(۴) وحشی بافقی، ترکیب‌بند

۱۴۶- آثار همه گزینه‌ها، به تصحیح ملک‌الشعرا بهار رسیده است. به جز:

- (۱) تاریخ بلعمی
(۲) مجمل التواریخ و القصص
(۳) تاریخ طبری
(۴) تاریخ سیستان

۱۴۷- کدام عبارت در مورد فرخی یزدی درست است؟

- (۱) فرخی طرفدار کارگر و رنجبر است و مایه اصلی شعرش همان مسایلی است که نسیم شمال، عارف و عشقی طرح کرده‌اند.
(۲) او بیش‌تر غزل‌سراست و محتوای غزل او عشق و عواطف شخصی است.
(۳) او جهان‌بینی ثابتی نداشت و سرانجام بر سر همین امر جان باخت.
(۴) گیرایی شعر او از اشعار عشقی و عارف بیشتر است اما از نظر اجتماعی ارزش چندانی ندارد.

۱۴۸- شعر «فانوس خیس» سروده کیست و متأثر از کدام مکتب است؟

- (۱) تی.اس.الیوت، پست‌مدرنیسم
(۲) سهراب سپهری، سوررئالیسم
(۳) لویی آراگون، سوررئالیسم
(۴) آندره برتون، سوررئالیسم

۱۴۹- در کشورهای عربی، شعر سمبلیک، به دنبال کدام شعر پیدا شد و در کنار این سبک، گرایش به کدام مکتب در

شعر عرب دیده می‌شود؟

- (۱) شعر کلاسیک، سوررئالیسم
(۲) شعر سپید، رمانتیسیسم
(۳) شعررمانتیک، کلاسیسم
(۴) شعر رمانتیک، سوررئالیسم

۱۵۰- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟

«شکرت شور جهانی و جهانی مشتاق»

(۱) ایهام، مجاز، تناقض

(۳) تناقض، استعاره، حس‌آمیزی

عالمی تشنه و عالم همه پر آب زلال»

(۲) حس‌آمیزی، جناس تام، ایهام

(۴) استعاره، ایهام تناسب، مجاز

۱۵۱- آرایه‌های مقابل همه ابیات تماماً درست است، به جز:

(۱) تا خط سبز تو از طرف بناگوش دمید

از پی شام سیاهم سحری پیدا نیست (لف و نشر، تضاد)

(۲) جز تمنای تو در هیچ دلی مخفی نی

غیر سودای تو در هیچ سری پیدا نیست (موازنه، ایهام)

(۳) مگر آه تو فروغی ره افلاک گرفت

که امشب از برج سعادت قمری پیدا نیست (اغراق، مراعات نظیر)

(۴) آن قدر در خم گیسوی تو دل پنهان است

کز دل گمشده ما اثری پیدا نیست (حسن تعلیل، تضاد)

۱۵۲- ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های: «اسلوب معادله، استعاره، تناقض، لف و نشر و تشخیص» کدام است؟

(الف) ابر سیرابی که بر خارا کند گوهر نثار

وز ندامت تر نگرده، التفات عام اوست

(ب) صبح محشر انتظار جلوئه او می‌کشد

چشم خورشید قیامت بر کنار بام اوست

(ج) مردم باریک بین در وصل هجران می‌کشند

مرغ زیرک گر به شاخ گل نشیند دام اوست

(د) از سر سرگشته گرداب و رقص گردباد

می‌توان دانست بر و بحر بی آرام اوست

(ه) گل عبث در دامن باد صبا آویخته است

گوش هر بی‌درد، کی شایسته پیغام اوست

(۲) ه، ج، الف، د، ب

(۱) ه، الف، ج، د، ب

(۴) ج، الف، د، ب، ه

(۳) الف، ب، ج، د، ه

۱۵۳- در شعر زیر کدام آرایه وجود ندارد؟

«من چه سبزم امروز

و چه اندازه تنم هشیار است

نکند اندوهی سر رسد از پس کوه چه کسی پشت درختان است»

(۴) مراعات نظیر

(۳) کنایه

(۲) استعاره

(۱) حس‌آمیزی

۱۵۴- در بیت زیر کدام آرایه وجود ندارد؟

«چور کشم بنده‌وار ور بکشد حاکم است

خیره‌کشی کار اوست بارکشی خوی من»

(۴) واج‌آرایی

(۳) تشبیه

(۲) متناقض‌نما

(۱) کنایه

۱۵۵- در کدام بیت «لف و نشر و تشبیه» هر دو وجود دارد؟

(۱) تا سر نرفته بر سر مهر و وفای تو

حلق من است و حلقه زلف دو تای تو

(۲) زاهد و اندیشه گیسوی حور

دست من و جعد سمن سالی تو

(۳) زلف و رخت از بهر همین دلکش و زیباست

تا فرخ و میمون گذرد سال و مه تو

(۴) زاهد به یاد کوثر و صوفی به فکر می

ما و تصور لب مستی فزای تو

۱۵۶- قافیه در همه ابیات طبق قاعده ۲ (مصوت + دو صامت) است به جز:

(۱) ما همه از بهر مردن زاده‌ایم

جان نخواهد ماند و دل بنهاده‌ایم

(۲) آن چه در صورت، تو را رنجی نمود

در صفت بیننده را گنجی نمود

(۳) در میان نوحه از اندوه مرگ

هر زمان بر خود بلرزد همچو برگ

(۴) تا نسوزی و نسازی همچو شمع

دم مزن از پاک بازی پیش جمع

۱۵۷- حروف اصلی قافیه در مقابل کدام بیت درست است؟

گفتم به هر وجودی کیفیت عدم را (م) (۱)
از نشان زنه‌ار در بحر کمان غافل مباش (مان) (۲)
وانچه دیدم به مکافات جفا بود جفا (فا) (۳)
شاهدان شهر ما از لعل میگون کرده‌اند (گون) (۴)

(۱) تا در پی دهانش بگذاشتم قدم را
(۲) از خدا در عهد پیری یک زمان غافل مباش
(۳) هرچه کردم به ره عشق وفا بود وفا
(۴) می‌فروشان آنچه از صهبای گلگون کرده‌اند

۱۵۸- کدام مصرع از ارکان متناوب تشکیل شده است؟

(۲) خرم آن روز کزین منزل ویران بروم
(۴) روز هجران و شب فرقت یار آخر شد

(۱) دانی که چیست دولت دیدار یار دیدن
(۳) بر سر تربت ما چون گذری همت خواه

۱۵۹- در همه ابیات اختیار زبانی تغییر مصوت بلند به کوتاه وجود دارد، به جز:

آینه ما جوهر این کار ندارد
ابروی تو پیشانی این کار ندارد
گل رنگی از آن گوشه دستار ندارد
هر چند در این عهد خریدار ندارد

(۱) دل طاقت حیرانی دیدار ندارد
(۲) مشکل که گشاید گره از رشته کارم
(۳) ای شاخ گل از دور چه آغوش گشایی؟
(۴) یک ذره وفا را به دو عالم نفروسیم

۱۶۰- وزن کدام بیت را می‌توان به دو صورت سامان داد؟

همت شه مگر کشد باز به سوی مسکنم
آماده شد بلای دل دردمند ما
هرچه در راه طلب قافله سالار شدیم
که شعله را نتواند کسی نهان دارد

(۱) از سر کوی آشنا برده فلک به غربتم
(۲) آمد به جلوه شاهد بالا بلند ما
(۳) هیچ از آن کعبه مقصود نجستیم نشان
(۴) ز پرده راز دلم عشق آشکارا کرد

۱۶۱- مفهوم عبارات زیر، از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«مرد با خود گفت: خسرو در این پرگار عیب نقاش کرده است و ندانسته که رشته‌گران فطرت را در کارگاه تکوین بر تلوین، یک سر سوزن خطا نباشد»

از آن سبب که از این پرده کس نداد آوا
کس دم نمی‌زند که صواب است یا خطا
مارا ز غایت کرمیت چشم در عطا
که بر خدایی او هست ذره ذره گوا

(۱) ز سر پرده، گر آوا دهی تو جان نبری
(۲) فرمانده سپهر چو حکمی نوشت و داد
(۳) چشم گناهکار بود بر خطای خویش
(۴) اگر دلیل چو خورشید بایدت بنگر

۱۶۲- مفهوم بیت زیر از همه ابیات دریافت می‌شود به جز:

این گرسنه چشم آخر هم سیر نشد زایشان
تن به دوزخ برد امسال آن که گردن بود پار
سرانجام خاک است از او جایگاه
سپارد مر او را به خاک نژند
هم به جوی خویش باز آمد ز گشت روزگار

«چندین تن جباران کاین خاک فرو خورده است
(۱) سر به خاک آورد امروز آن که افسر داشت دی
(۲) سرت گر بساید بر ابر سیاه
(۳) که را با ستاره بر آرد بلند
(۴) روزگار از آب جویی را به جویی باز برد

۱۶۳- مفهوم بیت زیر، از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

آینه کی بر هم خورد از زشتی تمثال‌ها
جرم هر چند گران است خدا می‌بخشد
عفو کردن نبودی مهتران را
فیض عفو نهد بار گنه بر دوشم
نکته سربسته چه دانی؟ خموش

«پیشانی عفو تو را پرچین نسازد جرم ما
(۱) سنگ میزان پشیمانی اگر نیست بزرگ
(۲) اگر زلت نبودی کهتران را
(۳) هست امیدم که علی‌رغم عدو روز جزا
(۴) لطف خدا بیش‌تر از جرم ماست

۱۶۴- مفهوم بیت زیر با کدام بیت تناسب ندارد؟

«سجده نتوان کرد بر آب حیات

(۱) لب او بر لب من این چه خیال است و تمنا

(۲) سعدی حجاب نیست تو آینه پاکدار

(۳) کاش به کوی نیستی خاک شوم که آن پری

(۴) اگر به دادن جان ممکن است دیدن جانان

۱۶۵- کدام بیت ذوقافیتین است؟

(۱) دامن کشان شبی به کنارم نیامدی

(۲) خوشا سعادت آن دل که آب می‌گردد

(۳) خادام دیر مغانم هنری بهتر از این

(۴) چرا از سینه ای آه سحر بیرون نمی‌آیی

تا نیابم زین تن خاکی نجات»

مگر آنکه که کند کوزه گر از خاک سبویم

زنگار خورده چون بنماید جمال دوست

چهره نشان نمی‌دهد تا به حجاب هستیم

ز پرده گو به درآید که جان کنم به نشارش

کارم ز دست رفت و به کارم نیامدی

که شبم آینه آفتاب می‌گردد

بی‌خبر از دو جهانم خبری بهتر از این

سبک چون تیغ از این زیر سپر بیرون نمی‌آیی

زبان عربی

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۱۶۶ - ۱۷۳)

۱۶۶- « لا يبقى الإنسان في الدنيا دائماً لأنه عابر سبيل لا يتوطن فيها! »:

(۱) انسان در دنیا همواره ماندنی نیست چه او عابری است که در آن نمی‌ماند!

(۲) انسان ماندنش در دنیا همیشگی نیست زیرا او رهگذری است که از آن می‌گذرد!

(۳) انسان همیشگی در دنیا ماندگار نیست چه او عابری است که آنجا را وطن نمی‌گزیند!

(۴) انسان همواره در دنیا باقی نمی‌ماند زیرا او رهگذری است که در آن اقامت نمی‌گزیند!

۱۶۷- « إن يصبر المؤمنون يتغلبوا على أعدائهم و سيهزمونهم! »:

(۱) مؤمنان اگر صبر کنند بر دشمنان خود غلبه می‌یابند و آنها را شکست خواهند داد!

(۲) زمانی که مؤمنان صبر کنند بر دشمن خود چیره شده آنها را شکست خواهند داد!

(۳) چنانچه مؤمنان شکیبایی نمایند بر دشمن غلبه می‌کنند و آنها را شکست می‌دهند!

(۴) هرگاه مؤمنان صبر کنند بر دشمنان خود پیروز می‌شوند و آنها را شکست قطعی می‌دهند!

۱۶۸- « التّقدّم لا يحصل إلاّ بعمل جادّ و كفاح طويل، لأنّه يشبه القمم العالية! »:

(۱) حاصل شدن پیشرفت با کار جدّی و مبارزه مستمر است، چه شبیه قلّه مرتفع می‌باشد!

(۲) پیشرفت کردن با کار جدّی و مبارزه طولانی به دست می‌آید، و آن مثل قلّه‌های بلند است!

(۳) پیشرفت جز با کاری جدّی و مبارزه‌ای طولانی حاصل نمی‌شود، زیرا آن چون قلّه‌های مرتفع است!

(۴) پیشرفت با کارهای جدّی و مبارزه‌های مستمر حاصل می‌شود، زیرا آن به قلّه‌های بلند می‌ماند!

۱۶۹- عین الصحيح:

(۱) لم يقبل المعلم أن يعطيها درجة كاملة،: معلّم نمی‌پذیرفت که به او نمره کامل را بدهد،

(۲) لأنّها ما كانت قد حاولت لامتحاناتها،: زیرا او برای امتحانات خود تلاش نکرده بود،

(۳) كان للمعلّم هدفٌ بهذا العمل أمام التلاميذ الآخرين،: معلّم با این کارش در برابر دانش‌آموزان هدفی دیگر داشت،

(۴) فبهذا الطريق علّمها درساً لن تنساه أبداً!،: بدین ترتیب درسهایی را به او تعلیم می‌داد که هرگز آن را فراموش نمی‌کند!

۱۷۰- « برای انجام کارهای نیک باید برخیزیم زیرا کار نیک از محبوب‌ترین توشه‌ها برای ماست! »:

(۱) لنهض لأداء الأعمال الحسنة لأنّ العمل الصالح من أحبّ الذخائر لنا!

(۲) ينبغي لنا أن نهض للعمل الحسن لأنّ من أحبّ الذخيرة لنا عمل صالح!

(۳) يجب علينا أن نهض لأعمال الخير لأنّ الأعمال الصالحة لنا ذخيرة محبوبة!

(۴) علينا أن نهض لأداء العمل الحسن لأنّ من أحبّ الأعمال ذخيرة العمل الحسن!

۱۷۱- « دشمن هر ملّتی همواره سعی می‌کند آنها را از تمدّن خود کنار زند، اما شجاعت آنها سبب می‌شود که دشمنان دست خالی شکست بخورند! »:

(۱) إنّ العدو قد حاول لكلّ أمة تحيها من ثقافتها، و لكنّ شجاعتها تسبّب انسحاب الأعداء صفر الأيدي!

(۲) يحاول الأعداء لكلّ الشعب دائماً إبعادهم من حضارتهم، و لكنّ شجاعة الشعب تسبّب أن ينسحب العدو صفر الأيدي!

(۳) كان العدو يحاول لكلّ الأمة دائماً أن يبعد الشعب من ثقافته، و لكنّ شجاعته تسبّب انهزام الأعداء صفر الأيدي!

(۴) يحاول العدو لكلّ شعب دائماً أن ينحيمهم من حضارتهم، و لكنّ شجاعتهم تسبّب أن ينهزم الأعداء صفر الأيدي!

۱۷۲- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(۱) الحسد يأكل الحسنة كما تأكل النار الحطب!

(۲) بعد أن اخترع نوبل الديناميت ازدادت الحروب!

(۳) سمع الإنسان يفوق سمع الدلفين عشر مرات!

(۴) أمرني ربي بمداواة الناس كما أمرني بأداء الفرائض!

۱۷۳- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(۱) يبلغ الصادق بصدق ما لا يبلغه الكاذب بكذبه!

(۲) تعيش الأسماك في النهر و البحر، و لها أنواع مختلفة!

(۳) واحد و عشرون زائد اثنتين و ستين يساوي ثلاثة و ثمانين!

(۴) كان المشتري متردداً في شراء البضاعة و لكنّ البائع عازم على بيعها!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۷۴ و ۱۷۵)

۱۷۴- ﴿ إذا قرئ القرآن ... أنصتوا لعلكم ترحمون ﴾:

(۱) أنصتوا: فعل أمر - للمخاطبين - مجرد ثلاثي - متعدّد/ فعل و مع فاعله جملة فعلية

(۲) القرآن: اسم - متنى مذکر - معرف بأل - معرب/ نائب فاعل و مرفوع لفعل «قرئ»

(۳) قرئ: فعل ماضٍ - للغائب - مجهول (= مبني للمجهول)/ فعل و نائب فاعله «القرآن» والجملة فعلية

(۴) ترحمون: مضارع - للغائبين - متعدّد - مبني للمجهول - معرب/ فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية و خبر لحرف «لعل»

۱۷۵- «إنه زائرٌ و أنا زوّارٌ مِن زوّارِ هذا المكانِ المقدّسِ!»:

- ۱) زوّار: جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: زائر، مذکر) - اسم مبالغة/ مجرور بحرف الجر؛ من زوّار: جار و مجرور
- ۲) زوّار: اسم - مفرد مذکر - اسم مبالغة (مأخوذ أو مشتق من مادة «زور») - نكرة/ خبر للمبتدأ «أنا» و مرفوع
- ۳) زائر: مفرد مذکر - اسم فاعل - معرفة (علم) - معرب/ خبر لحرف «إن» المشبهة بالفعل و مرفوع
- ۴) المقدّس: اسم - مفرد مذکر - اسم مكان (مشتق من فعل «قدّس» باب تفعيل) // صفة و مجرور بالتبعية للموصوف «المكان»

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۷۶-۱۸۵)

۱۷۶- عین المنسوب ليس مرفوعاً:

- ۱) تميّزت اللغة الفرنسية عن سائر اللغات في الموسيقى!
- ۲) علينا أن نعتد على طاقاتنا و لا نحاكي الثقافة الأجنبية!
- ۳) هناك في العلوم أرقام هندية اقتبسها المسلمون و هدّبوها!
- ۴) لابن خلدون آراء اقتصادية مشهورة تعجّب منها العلماء في الغرب!

۱۷۷- عین المصغّر علامة إعرابه تقديرية:

- ۱) إن صديقي من يعرفني قبيلك يا أخي!
- ۲) يا بني؛ كن عالي الهمة و اعتمد على نفسك!
- ۳) جرى هذا النهر يسقي الشجيرات حين جريانه!
- ۴) هذه البنية صبورة عند البلاء و لها عشر سنوات!

۱۷۸- عین ما فيه من المفاعيل أكثر:

- ۱) علينا أن نرشد الأجيال إلى سبيل الخير شفقة عليهم!
- ۲) صبراً على الأذى في المجد لأته من سلوك المؤمنين!
- ۳) إيتاكم و الاختلاف لأنه يبعد الشعب من الوحدة!
- ۴) سأل المعلم التلاميذ و أجابوه مرفوعي الرأس!

۱۷۹- عین ما ليس فيه من أفعال المقاربة:

- ۱) جعل القائد يرشد الناس إلى طريق الحق!
- ۲) جعلت هذه الطفلة ترسم صورة على اللوحة!
- ۳) جعل هذا التلميذ يطالع دروسه في المكتبة حتى ينجح!
- ۴) جعلت هذه الأم الطعام على المائدة حتى تتناوله أسرته!

۱۸۰- عین حرف الواو الحالية:

- ۱) خرج الطلاب من المدرسة و الكتب بأيديهم!
- ۲) رأيت الطفل يلعب في الحديقة و ساحة مدرسته!
- ۳) وقف الرجل في الشارع و تأمل في منظر الأشجار الباسقة!
- ۴) و الله أحب أن أبذل بعض أمواله في مساعدة المساكين!

۱۸۱- عین المستثنی بـ «غیر» مختلفاً عن الباقي:

- (۱) ما رجا المسلم غير ربه!
 - (۲) أيها المؤمن لا تعبد غير الله!
 - (۳) لا أتبع غير الحق في حياتي!
 - (۴) ما رسب الطلاب غير الكسلان!
- ۱۸۲- عین ما ليس فيه التمييز:

- (۱) استمرت دراسته ثمانية أعوام بصعوبة!
 - (۲) تمتاز الحضارة الإسلامية في العالم علماً و سلوكاً!
 - (۳) على الإنسان أن يرى الحياة جميلة للتمتع بنعماء الله!
 - (۴) اشتهر هذا العالم خلقاً في مدينته و كان محبوباً عند الناس!
- ۱۸۳- عین الخطأ في المنادى:

- (۱) أيها الظالمين؛ إن ربكم لبالمرصاد!
 - (۲) ربّ؛ نطلب منك أن تهدي الفاسقين!
 - (۳) يا تلميذ؛ ارجع من مدرستك إلى البيت بسرعة!
 - (۴) ربّنا؛ أحب أن أصلح بين الأخوين شوقاً لرضاك!
- ۱۸۴- عین التشبيه يختلف عن الباقي:

- (۱) العمر مثل السحاب و لا يعرفه الإنسان إلا في الشيب!
 - (۲) من بداية ولادة الأولاد، الأبوان كقائدين لحياتهم!
 - (۳) العلماء مثل النجوم جعلهم الله في الأرض!
 - (۴) هؤلاء الأئمة كمصابيح في هداية الناس!
- ۱۸۵- عین ما فيه من المحسنات المعنوية أكثر:

- (۱) فشل أهل الباطل و انتصر أهل الحق!
- (۲) إن يسع التلميذ في دروسه ينجح و إلا ينهزم!
- (۳) كان لي تلميذ خامل و تلميذ نشيط في الصف!
- (۴) بعض الأغنياء يحبون أن يبذلوا مالهم لمساعدة الفقراء!

تاریخ و جغرافیا

۱۸۶- در کدام کشور باستانی، اثن از فرمانروایان آن، برای مدتی بر همه دولت شهرهای آن تسلط یافت؟

- (۱) آکد
- (۲) سومر
- (۳) آموری
- (۴) آشور

۱۸۷- در کدام ناحیه، رومی‌ها، که درصدد توسعه متصرفات خود بودند، بقایای دولت سلوکی را از میان برداشتند؟

- (۱) ایران
- (۲) مصر
- (۳) آسیای صغیر
- (۴) میان رودان

۱۸۸- مشرکان پس از ناکامی عمروعاص، از بازگرداندن مهاجران مسلمان به حبشه، چه روشی را در پیش گرفتند؟

- (۱) محاصره اقتصادی و اجتماعی مسلمانان
- (۲) خصومت و دشمنی علیه پیامبر (ص) را با شدت بیشتری ادامه دادند.
- (۳) شکنجه و آزار پیروان پیامبر (ص) تا سرحد مرگ
- (۴) از راه تحقیر و تهدید سعی کردند تا رسول خدا را از ادامه دعوت، بازدارند.

۱۸۹- امیران کدام دولت با وجود احترام به خلفای عباسی، توانستند خراسان و ماوراءالنهر را از مداخله خلیفه و نمایندگان وی دور نگهدارند؟

- (۱) طاهریان
- (۲) صفاریان
- (۳) دیلمیان
- (۴) سامانیان

- ۱۹۰- استعمارگران پرتغالی با اشغال جزیره گوا در هندوستان به کدام اقدام دست زدند؟
 (۱) بندر هنگ کنگ را نیز متصرف شدند.
 (۲) گوا را مرکز مستعمرات خود، در مشرق زمین قرار دادند.
 (۳) با استفاده از کشتی‌های جنگی جزایر دیگر هند را نیز تصرف کردند.
 (۴) تجارت با مشرق زمین را از آن کشور خود، ساختند.
- ۱۹۱- یکی از اقدامات اولیه ایالت‌های مهاجرنشین آمریکا، پس از رسیدن به استقلال کدام بود؟
 (۱) به سرعت در مسیر استعمارگری گام نهاد.
 (۲) دامنه سلطه خود را بر کشورهای امریکای لاتین گسترش داد.
 (۳) با برده‌داری سیاه‌پوستان و استفاده از آنان، در مزارع مخالفت کردند.
 (۴) به اروپایی‌ها هشدار داد در امور این قاره، دخالت نکنند.
- ۱۹۲- کدام طرح پس از جنگ جهانی دوم و در زمان ریاست جمهوری ترومن برای مقابله با نفوذ کمونیسم به اجرا درآمد؟
 (۱) اصل چهارم را در خاورمیانه به اجرا درآورد.
 (۲) به کشورهای غربی، کمک‌های فنی و مالی برای بازسازی اروپا پرداخت نمود.
 (۳) نیرومند ساختن ملل آزادی‌خواه را در پیش گرفت.
 (۴) به مسابقه تسلیحاتی با شوروی و بلوک شرق دست زد.
- ۱۹۳- در دوره سلطنت ناصرالدین شاه قاجار، تالبوت با تأسیس شرکت رژی به کدام اقدام، در ایران دست زد؟
 (۱) بازارهای داخلی ایران را در اختیار خود گرفت.
 (۲) به تبلیغ مسیحیت و ساختن کلیسا پرداخت.
 (۳) سیاست‌های استعماری انگلستان را به اجرا درآورد.
 (۴) در امور داخلی ایران به دخالت پرداخت.
- ۱۹۴- در کدام یک از شهرهای ایران، مردم مسلمان ایران با برداشته شدن حجاب بانوان در دوره رضاشاه، به مقاومت دست زدند؟
 (۱) تبریز (۲) تهران (۳) مشهد (۴) اصفهان
- ۱۹۵- با انتخاب «جعفر شریف امامی» به نخست‌وزیری، پس از برکناری «جمشید آموزگار» و شعار آشتی ملی وی، امام خمینی (ره) کدام مورد را خواستار شد؟
 (۱) دولت وی را غیرقانونی اعلام کرد.
 (۲) خواهان مبارزه تا سرنگونی نظام پادشاهی در ایران شد.
 (۳) در مخالفت با انتخاب شریف امامی به افشای جنایات رژیم پهلوی پرداخت.
 (۴) خواستار تشکیل شورای انقلاب به وسیله افراد شایسته و مسلمان متعهد شد.
- ۱۹۶- حضور استعمارگران، در دوران استعمار در ایران، با موقعیت جغرافیایی کدام ناحیه گره خورده است؟
 (۱) خوزستان (۲) دریای خزر (۳) خلیج فارس (۴) تنگه هرمز
- ۱۹۷- کدام یک از مهم‌ترین عرصه‌های مطالعه تاریخ، اطلاعات فراوانی در مورد روابط اقوام و ملل در اختیار پژوهشگران قرار می‌دهد؟
 (۱) افسانه‌ها (۲) حماسه‌ها (۳) عصر طلایی (۴) اسطوره‌شناسی تطبیقی
- ۱۹۸- بررسی‌های آثار نقاشی به‌وسیله پژوهشگران، کدام مورد را در اختیار آنان قرار می‌دهد؟
 (۱) عقاید اساطیری مردمان دوره‌های مختلف (۲) تحولاتی که در هر دوره در هنر نقاشی پدید آمده است.
 (۳) شکل لباس و آرایش طبقات اجتماعی (۴) چگونگی برگزاری مراسم آئینی اقوام
- ۱۹۹- هدف «راولینسون» از سفر به ایران، در دوران معاصر، همانند دیگر اروپاییان کدام است؟
 (۱) تحقیق بر روی آثار باستانی (۲) گردآوری اخبار و اطلاعات از اوضاع کشورمان
 (۳) بررسی اوضاع اقتصادی و سیاسی کشورمان (۴) تحقیق در مورد مکان‌های مقدس
- ۲۰۰- کدام مورد از نتایج مهم سوء مدیریت و سوء استفاده از صنعت در جهان می‌باشد؟
 (۱) سلطه مقدرات ماشین بر مقتضیات انسان (۲) ساخت سلاح هسته‌ای
 (۳) آلودگی محیط‌زیست (۴) بحران محیط‌زیست
- ۲۰۱- از میان بیابان‌های موردنظر، کدام مورد با پراکندگی جهانی انواع بیابان مطابقت دارد؟
 (۱) صحرای آفریقا برخلاف دشت لوت از نوع بیابان‌های داخلی عرض‌های متوسط است.
 (۲) بیابان آتاکاما برخلاف بیابان اریکا از نوع بیابان ساحلی و جریان‌های آب سرد است.
 (۳) بیابان تکله ماکان همانند گبی از نوع بیابان‌های داخلی عرض‌های متوسط است.
 (۴) بیابان نامیب همانند بیابان عربستان از نوع بیابان‌های جنب حاره است.

۲۰۲- بیشترین پراکندگی شهرهای ایران براساس ارتفاع را در کدام گزینه می‌توان مشاهده کرد؟
 (۱) ارتفاع ۵۰۰ متر (۲) ارتفاع ۸۰۰ متر (۳) ارتفاع ۱۵۰۰ متر (۴) ارتفاع ۲۵۰۰ متر

۲۰۳- کدام مورد در ارتباط با وضعیت بارندگی در وقوع سیل مطابقت می‌کند؟
 (۱) در مناطق خشک برخلاف عرض‌های جغرافیایی بالا، بارندگی شدید و کوتاه است.
 (۲) در عرض‌های جغرافیایی بالا همانند مناطق خشک، بارندگی شدید و کوتاه است.
 (۳) در مناطق حاره همانند مناطق خشک، بارندگی آرام و طولانی است.
 (۴) در عرض‌های جغرافیایی بالا برخلاف مناطق مرطوب، بارندگی آرام و طولانی است.

۲۰۴- مهم‌ترین مناطق زلزله‌خیز جهان در کدام یک از موارد زیر مشاهده می‌شود؟
 الف - کمربند اطراف اقیانوس اطلس
 ج - کمربند میانی اقیانوس آرام
 ه - کمربند میانی اقیانوس اطلس
 ب - کمربند کوهستانی آلپ - هیمالیا
 د - کمربند اطراف اقیانوس آرام

(۱) الف، د، ه (۲) الف، ب، ج (۳) ب، ج، د (۴) ب، د، ه

۲۰۵- کدام مورد با توجه به مقایسه بارندگی و تبخیر سالانه جهان و ایران صحیح است؟

(۱) میانگین سالانه بارندگی بیشتر از تبخیر واقعی و کمتر از تبخیر بالقوه است.
 (۲) میانگین سالانه تبخیر واقعی بیشتر از بارندگی و کمتر از تبخیر بالقوه است.
 (۳) میانگین سالانه تبخیر بالقوه بیشتر از تبخیر واقعی و کمتر از بارندگی است.
 (۴) میانگین سالانه بارندگی بیشتر از تبخیر بالقوه و کمتر از تبخیر واقعی است.

۲۰۶- با توجه به مفهوم کانون و مرزهای ناحیه زیست بوم استوایی، کدام مورد درست است؟

(۱) تنوع و پراکندگی پوشش گیاهی از کانون ناحیه به سمت مرزها، افزایش می‌یابد.
 (۲) تعداد ماه‌های وقوع بارش از مرزهای ناحیه به سمت کانون، کاهش می‌یابد.
 (۳) دوره‌ها و سال‌های خشکسالی از کانون ناحیه به سمت مرزها، افزایش می‌یابد.
 (۴) تعدد و قد درختان از مرزهای ناحیه به سمت کانون، کاهش می‌یابد.

۲۰۷- با توجه به ویژگی‌های «سرعت حرکت آب» و «حجم آب‌های روان» در یک حوضه آبریز، کدام مورد مقایسه درستی را بیان می‌کند؟

(۱) سرعت آب در قسمت بالادست برخلاف قسمت میانی، بسیار کم است.
 (۲) سرعت آب در قسمت پایین دست همانند قسمت میانی بسیار کم است.
 (۳) حجم آب‌های روان در قسمت بالادست برخلاف پایین دست، کم است.
 (۴) حجم آب‌های روان در قسمت میانی همانند بالادست، کم است.

۲۰۸- کدام مورد، مقایسه درستی از دو عارضه الف و ب انجام داده است؟



(الف) (ب)

(۱) در شکل الف همانند شکل ب، پس از کاهش سرعت باد، ذرات به صورت برجستگی‌های کوچک رسوب می‌کنند.
 (۲) در شکل ب برخلاف شکل الف، بادهای غالب از دو جهت عمود برهم باعث کشیدگی برجستگی‌های ماسه‌ای می‌شوند.
 (۳) در شکل ب برخلاف شکل الف، حرکت ماسه در دامنه کم شیب و روبه بالا، باعث جابه‌جایی تپه به سمت جلو می‌شود.
 (۴) در شکل الف همانند شکل ب، علاوه بر دو زاویه طویل در جهت باد، اندازه و ارتفاع آن‌ها بسیار متفاوت است.

۲۰۹- با توجه به نقش شهرها، کدام مورد صحیح است؟

(۱) شهر منچستر همانند شهر ژوهانسبورگ دارای نقش صنعتی است.
 (۲) شهر نیس همانند شهر رم دارای نقش توریستی است.
 (۳) شهر بنارس برخلاف شهر سن موریتز دارای نقش موزه‌ای - هنری است.
 (۴) شهر برکلی برخلاف شهر لورد دارای نقش دانشگاهی است.

۲۱۰- با توجه به طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی، نوع فعالیت موارد «الف»، «ب»، «ج» و «د» را مشخص کنید.

الف - استخراج سنگ از معدن

ج - ساخت کاشی در کارخانه

(۱) الف - نوع اول ب - نوع سوم ج - نوع دوم د - نوع سوم

(۳) الف - نوع دوم ب - نوع سوم ج - نوع سوم د - نوع سوم

ب - حمل و نقل سنگ به سمت کارخانه‌ها

د - خرید و فروش کاشی‌ها در بازار

(۲) الف - نوع دوم ب - نوع سوم ج - نوع سوم د - نوع دوم

(۴) الف - نوع اول ب - نوع دوم ج - نوع دوم د - نوع سوم

۲۱۱- با توجه به مراحل یک پژوهش جغرافیایی، کدام مورد درست است؟

- (۱) بیان مسأله، پیش از پرسش آغازین و پس از اهمیت و اهداف پژوهش طرح می‌شود.
- (۲) مدل تحلیلی پژوهش، پیش از تدوین فرضیه و پس از اهمیت پژوهش تهیه می‌شود.
- (۳) تدوین فرضیه، پیش از اهمیت و اهداف پژوهش و پس از جمع‌آوری داده‌ها روی می‌دهد.
- (۴) جمع‌آوری داده‌ها، پیش از مدل تحلیلی پژوهش و پس از تدوین فرضیه انجام می‌شود.

۲۱۲- در کدام مقیاس، می‌توان نقشه‌هایی تهیه کرد که در پروژه‌های عمرانی سازمان‌های مختلف، مورد استفاده قرار گیرد؟

- (۱) $\frac{1}{10000}$
- (۲) $\frac{2}{120000}$
- (۳) $\frac{1}{50000}$
- (۴) $\frac{1}{200000}$

۲۱۳- در ترسیم نقشه‌های ذهنی یا کروکی همه موارد درست است، به جز:

- (۱) شمال منطقه موردنظر در نقشه ذهنی لازم است مشخص شود.
- (۲) زاویه‌بندی مسیرهای اصلی و راه‌های فرعی، نسبتاً دقیق رسم شود.
- (۳) همه مسیرها در نقشه‌های ذهنی به‌طور کامل رسم شوند.
- (۴) نسبت عرض مسیرهای اصلی به فرعی تا حدودی رعایت شوند.

۲۱۴- نقشه زیر را به کمک کدام سیستم تصویر می‌توان به‌طور دقیق ترسیم کرد و چه مشخصه‌ای دارند؟



- (۱) مسطح - حاشیه نقشه دقیق‌تر ترسیم می‌شود و مرکز نقشه از حالت واقعی خارج می‌شود.
 - (۲) مسطح - هرچقدر از مرکز نقشه به سمت عرض‌های پایین‌تر پیشروی کنیم، از شکل واقعی فاصله می‌گیریم.
 - (۳) قطبی - هرچقدر به سمت عرض‌های پایین‌تر نقشه حرکت کنیم، نقشه کشورها واقعی‌تر می‌شود.
 - (۴) استوانه‌ای - هرچه از مرکز قطب دور شویم، تصویر قاره‌ها از شکل طبیعی خارج می‌شود.
- ۲۱۵- در سنجش از دور، کدام‌یک از اقدامات زیر می‌تواند در ارزیابی و برآورد خسارات حاصل از زلزله در یک شهر مناسب‌تر باشد؟
- (۱) تهیه نقشه‌های پایه و موضوعی از منطقه شهری قبل و بعد از زلزله
 - (۲) مقایسه تصاویر ماهواره‌ای مربوط به قبل و بعد از وقوع زلزله
 - (۳) تهیه تصاویر سه بعدی از مناطق شهری تحت خسارت زلزله
 - (۴) تهیه داده‌های لرزه‌ای قابل اعتماد از زمین لرزه‌های وقوع یافته منطقه

علوم اجتماعی

۲۱۶- تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر، تحت تأثیر چه حادثه‌ای ایجاد شد و نیز گریز از سکولاریسم در جوامع غربی به چه چیزی انجامید؟

- (۱) قتل انورسادات - بیداری اسلامی
 - (۲) قرارداد کمپ دیوید - خرافه‌پرستی
 - (۳) انقلاب اسلامی - رونق بازار معنویت‌های کاذب
 - (۴) شکل‌گیری انتفاضه - جست‌وجوی سنت‌های دینی توسط نخبگان
- ۲۱۷- از نظر ماکس وبر، چرا «جامعه‌شناسی علمی نمی‌تواند داوری ارزشی انجام دهد». وی با تأثیرپذیری از چه کسی، نوع جدیدی از جامعه‌شناسی را بنیان گذاشت؟

- (۱) به‌دلیل خصلت تفهمی داشتن - دیلتای
- (۲) به علت خصلت تجربی داشتن - آگوست کنت
- (۳) به‌دلیل خصلت تجربی داشتن - دیلتای
- (۴) به واسطه خصلت تفهمی داشتن - آگوست کنت

- ۲۱۸- علم اجتماعی هنگامی که با استفاده از توان داوری درباره ارزش‌های اجتماعی را پیدا می‌کند، با وظیفه تدبیر اجتماعی را نیز برعهده می‌گیرد.
- (۱) عقل و تجربه - حفظ هویت اجتماعی
(۲) شناخت بایدها و نبایدها - روش تجربی
(۳) عقل و وحی - حفظ هویت علمی خود
(۴) حس و تجربه - به‌کارگیری روش‌های انتقادی
- ۲۱۹- منظور از هدف، در غلبه کنش‌های عقلانی معطوف به هدف چیست؟
- (۱) به تأمل درباره ارزش‌ها، آرمان‌ها و اهداف زندگی بپردازد.
(۲) در جهان متجدد، متافیزیک و علمی که داوری‌های ارزشی می‌کنند از بین می‌روند.
(۳) علوم تجربی با روش تجربی خود، قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری حوادث و مسایل طبیعی را به انسان می‌دهد.
(۴) در این جهان، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این هدف‌ها از علوم تجربی استفاده می‌کند.
- ۲۲۰- به ترتیب، منبع شناخت حسی، ابزار شناخت شهودی و روش شناخت عقلی، کدام است؟
- (۱) حواس آدمی - عقل انسان - مشاهده
(۲) وحی و الهامات، الهی - حس - تفکر و استدلال
(۳) عالم طبیعت - دل و قلب آدمی - تفکر و استدلال
(۴) حقایق طبیعی و غیرطبیعی - حواس آدمی - نحوه رفتار و عمل آدمی
- ۲۲۱- به ترتیب در کدام جهان اجتماعی، فقط شناخت عمومی یا عقل عرفی در آن محترم شمرده می‌شود و در کدام یک همه ظرفیت‌ها و استعداد‌های انسان را در خدمت این جهان به کار می‌گیرند؟
- (۱) اساطیری - سکولار (۲) اساطیری - ارگانیکی (۳) سکولار - مکانیکی (۴) ابتدایی - سکولار
- ۲۲۲- به ترتیب این ویژگی‌ها متعلق به کدام شناخت است؟
- با استفاده از اندوخته معرفتی جامعه حاصل می‌شود.
- حس را به‌عنوان یکی از ابزارهای شناخت مورد توجه قرار می‌دهد.
- (۱) عقلی - علمی (۲) عمومی - وحیانی (۳) شهودی - عمومی (۴) علمی - شهودی
- ۲۲۳- کدام یک در رابطه با تعریف ساختار اجتماعی درست نیست اما در رابطه با نهاد فرهنگی درست است؟
- (۱) روابط همسری، فرزندی بیان‌کننده ساختار اجتماعی است - بخش قابل توجهی از فرهنگ واقعی در خانواده به فرزندان منتقل می‌شود.
(۲) نوع ارتباط و چینش پدیده‌هایی است که جهان اجتماعی را می‌سازند - تأمین‌کننده بیشتر خرده‌فرهنگ‌های نهادهای اجتماعی، آموزش و پرورش است.
(۳) مجموعه پدیده‌هایی است که در گستره زندگی اجتماعی انسان قرار می‌گیرند - خانواده، رسانه و آموزش عالی نمونه‌هایی از نهاد فرهنگی هستند.
(۴) هر یک از نهادهای اجتماعی دارای یک ساختار درونی است - هر نهاد فرهنگی، علاوه بر آن که از فرهنگ واقعی جامعه استفاده می‌کند، خرده فرهنگ مربوط به خود را نیز دارد.
- ۲۲۴- حقیقت در قلمرو واقعیت، ثابت نیست، به چه معناست؟
- (۱) جامعه امکان انحراف از فرهنگ حق و پذیرش فرهنگ باطل را دارد.
(۲) امکان خروج از فرهنگ باطل و قبول فرهنگ حق وجود ندارد.
(۳) جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، حقیقت را به عرصه فرهنگ واقعی خود وارد می‌کنند.
(۴) حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها، براساس علاقه یا بی‌توجهی مردم جوامع مختلف نسبت به آن‌ها تعیین می‌شود.
- ۲۲۵- کدام یک، از جمله ویژگی‌های یک جهان سکولار است؟
- (۱) صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی فراهم است.
(۲) هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند در جامعه بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.
(۳) هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند به رسمیت شناخته نمی‌شوند.
(۴) تحرکات اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند.
- ۲۲۶- در کدام فرهنگ‌ها، آدمیان نشاط زندگی را از دست می‌دهند؟
- (۱) فرهنگی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند.
(۲) نتواند نیازهای جسمانی و طبیعی آدمیان را سازمان دهد.
(۳) پس از تحقق و شکل‌گیری با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی مواجه شود.
(۴) با وجود به‌کارگیری همه ظرفیت‌های خود، با هویت جسمانی و معنوی افراد اصطکاک پیدا کند.

- ۲۲۷- به ترتیب «بحران‌های هویتی و فرهنگی» و «افزایش شکاف طبقاتی» تأثیر کدام نظام‌ها بر یکدیگر است؟
 (۱) فرهنگی بر سیاسی - فرهنگی بر اقتصادی
 (۲) سیاسی بر فرهنگی - اقتصادی بر سیاسی
 (۳) فرهنگی بر سیاسی - اقتصادی بر فرهنگی
 (۴) سیاسی بر فرهنگی - سیاسی بر اقتصادی
- ۲۲۸- کدام فرهنگ‌ها، دچار نسبییت فرهنگی می‌شوند؟
 (۱) فرهنگ‌هایی که توجه خود را به نیازهای مادی و دنیوی انسان محدود می‌کنند.
 (۲) آن‌هایی که از عقلانیتی که از جهان‌بینی و ارزش‌های کلان آن‌ها دفاع نماید، محروم باشند.
 (۳) از پاسخ به نیازهایی که سعادت معنوی و ابدی انسان‌ها را تأمین کند، غافل می‌مانند.
 (۴) رویکردهای تقدیرگرایانه و غیرمسئول با از بین بردن قدرت مقاومت یک فرهنگ، او را به نسبییت فرهنگی مبتلا می‌کنند.
- ۲۲۹- به ترتیب در چه فرهنگی، نگرش نسبت به انسان این است که او «موجودی این جهانی که اصالتاً، اراده‌ی تصرف در دیگر موجودات دارد»، می‌داند و در چه فرهنگی، با رویکرد دنیوی، «دیگران را در خدمت نژاد خاصی به کار می‌گیرد»؟
 (۱) سکولاریسم - مغولان (۲) صهیونیسم - استکبار (۳) امپریالیسم - اساطیری (۴) اومانیزم - صهیونیسم
- ۲۳۰- «بخش‌هایی از عقاید معنوی دینی را در خدمت نظام دنیوی قرار دادن» و «همراه شدن روشی از معرفت با دو مبنای سکولاریسم و اومانیزم» به ترتیب با کدام عقاید و ارزش‌های فرهنگ غرب مرتبط هستند؟
 (۱) سکولاریسم آشکار - انکار ارزش علمی وحی (۲) پروتستانتیسم - روشنگری در معنای عام
 (۳) فرعونیت آشکار - محدود شدن به شناخت عقلی (۴) سکولاریسم پنهان - روشنگری در معنای خاص
- ۲۳۱- کدام یک در رابطه با روابط بین‌الملل و نظام جهانی، قبل از ظهور غرب جدید، درست نیست؟
 (۱) فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف، هر یک در بخشی از جهان حاکمیت و قدرت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند.
 (۲) برای فرهنگ‌های مختلف امکان عبور از مرزهای جغرافیایی از مسیر روابط تجاری یا گفت‌وگوی مستقیم علمی و معرفتی وجود داشت.
 (۳) اگر برخی از کشورها از جهت نظامی مورد هجوم قرار می‌گرفتند در صورتی که از ظرفیت فرهنگی برتری برخوردار بودند گروه مهاجم را درون خود هضم و جذب می‌کردند.
 (۴) نظامی که از طریق روابط سیاسی، اقتصادی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف شکل می‌گرفت به گونه‌ای بود که سرنوشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی، نظامی یا اقتصادی قرار می‌داد.
- ۲۳۲- چه چیزی موجب می‌شود تا مبادلات تجاری در سطح جهانی به گونه‌ای غیرمتعادل انجام شود؟
 (۱) تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده
 (۲) تداوم جریان ثروت به‌طور مستمر به‌سوی کشورهای غیرغربی
 (۳) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشور استعمارگر
 (۴) انتقال برخی از صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده
- ۲۳۳- در کدام چالش، نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن، نیز نظر دارند و در کدام یک در صورتی که چالش‌های مربوط به آن فعال شوند بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعال خواهند شد؟
 (۱) مرکز و پیرامون - غنی و فقیر (۲) استعمارگر و استعمارزده - شمال و جنوب
 (۳) شرق و غرب - مرکز و پیرامون (۴) شمال و جنوب - استعمارگر و استعمارزده
- ۲۳۴- به ترتیب «اصالت‌بخشیدن به انسان دنیوی در طول قرن بیستم» و «گریز از سکولاریسم در جوامع غربی» به چه چیزی منجر شد؟
 (۱) پوچ‌گرایی - رونق بازار معنویت‌های کاذب (۲) نیهیلیسم - بازگشت به هویت فرهنگی و تاریخی
 (۳) دئیسم - بحران هویت (۴) بحران معنویت - بیداری اسلامی
- ۲۳۵- تشکیل جبهه‌ی نجات اسلامی در الجزایر، تحت تأثیر چه حادثه‌ای ایجاد شد؟
 (۱) انقلاب اسلامی (۲) شکل‌گیری انتفاضه
 (۳) پس از قرارداد کمپ دیوید (۴) قتل انورسادات توسط اسلام‌خواهان

- ۲۳۶- هرگاه در تعریف دایره بگوییم خطی که همه نقاط آن از مرکز به یک فاصله است، تعریف ما،.....
 (۱) هیچ ربطی به معرفت ندارد.
 (۲) جامع نیست ولی مانع است.
 (۳) مانع نیست ولی جامع است.
 (۴) واضح است ولی جامع و مانع نیست.
- ۲۳۷- به ترتیب کدام مفهوم کلی دارای «مصادیق متعدد خارجی»، «فقط یک مصداق خارجی» و «بدون مصداق خارجی» می باشد؟
 (۱) درخت - مولود کعبه - شریک خدا
 (۲) خاتم پیامبران - واجب الوجود بالذات - ازدهای هفت سر
 (۳) امام - رهبر جمهوری اسلامی ایران - سیمرغ
 (۴) دیو - شریک خدا - مربع دایره
- ۲۳۸- کدام عبارت درباره فصل، به عنوان یکی از کلیات خمس، درست است؟
 (۱) بیشتر انواعی که تاکنون شناخته ایم، یک فصل شناخته شده دارند.
 (۲) برخی از انواع دارای فصل مشترک هستند یا جزئی از فصل آن ها یکی است.
 (۳) درک این که هر نوعی باید دارای فصل خاصی باشد، یک امر عقلی است.
 (۴) برخی از انواع فصل خاصی ندارند؛ زیرا تاکنون فصل آن ها شناخته نشده است.
- ۲۳۹- کدام عبارت درباره تعریف و اقسام مختلف آن نادرست است؟
 (۱) حد ناقص از رسم تام قوی تر است.
 (۲) هر تعریف درستی شامل همه مفاهیم درونی است.
 (۳) برخی از مفاهیم بدون کمک تعریف شناخته می شوند.
 (۴) استفاده از همه اقسام تعریف برای انسان طبیعی است.
- ۲۴۰- کدام عبارت قضیه حمله محصوره است؟
 (۱) رحم کن تا رحم شوی
 (۲) دی شیخ با چراغ گشت گرد شهر
 (۳) کفر نعمت از کفت بیرون کند
 (۴) این تاس را لحظه ای با یک دست بگیر
- ۲۴۱- با توجه به جدول احکام قضایا، در کدام گزینه علامت نشان دهنده صدق و کذب قضیه استنتاج شده از قضیه اول درست نیست؟
 (۱) بعضی انسان ها شاعر هستند (+) ← هر انسانی شاعر است (؟)
 (۲) هیچ حیوانی اسب نیست (-) ← بعضی حیوان ها اسب هستند (+)
 (۳) بعضی شکل ها دایره هستند (+) ← بعضی دایره ها شکل هستند (+)
 (۴) هیچ انسانی ناطق نیست (-) ← هر انسانی ناطق است (+)
- ۲۴۲- نتیجه کدام یک از قیاس های زیر قطعی است؟
 (۱) هر الف ب است، بعضی ج ب است. پس بعضی الف ج است.
 (۲) هیچ الف ب نیست، هر ج ب است. پس هیچ الف ج نیست.
 (۳) اگر الف ب باشد، آنگاه ج د است. ج د است. پس الف ب است.
 (۴) اگر الف ب باشد، آنگاه ج د است، الف ب نیست. پس ج د نیست.
- ۲۴۳- در کدام یک، دو قضیه دارای ماده و صورت یکسانی هستند؟
 (۱) هر معلولی علت دارد - کلاس هر مدرسه از مدرسه کوچک تر است.
 (۲) عدد یا قابل قسمت بر دو است یا نیست - عدد ۴ قابل قسمت بر دو است.
 (۳) هر کسی فقط به فکر خود باشد، در آخرت بهره ای ندارد - عدالت بسیار پسندیده است.
 (۴) هر موجودی مکان دارد - اگر موجودی مکان داشته باشد، مادی است.
- ۲۴۴- در کدام استدلال، تنها اشکال در ماده وجود دارد؟
 (۱) هر طلا فلز است، هر فلزی جامد است، پس طلا جامد است.
 (۲) انسان از خاک است، خاک جامد است. پس انسان جامد است.
 (۳) هر انسانی حیوان است، بعضی ناطق ها حیوان نیستند. پس بعضی انسان ها ناطق نیستند.
 (۴) هیچ مثلثی مربع نیست، بعضی مثلث ها قائم الزاویه نیستند. پس بعضی مربع ها قائم الزاویه نیستند.
- ۲۴۵- به ترتیب کدام گزینه برای «سوفیست در معنای اولیه، فیلسوف در معنای امروزی و معنای رایج سفسطه» درست است؟
 (۱) مغالطه کاری - دانشمند - مغالطه کار
 (۲) مغالطه کار - دوستدار دانش - مغالطه کار
 (۳) دانشمند - دوستدار دانش - مغالطه کاری
 (۴) دانشمند - دانشمند - مغالطه کاری

۲۴۶- کدام مورد دربارهٔ آغاز فلسفه، نادرست است؟

- (۱) زادگاه فلسفه یونانی بخشی از سرزمین یونان به نام ایونیا بود.
- (۲) تأملات بشر پیرامون هستی از ابتدا به زبان فلسفی نگاشته شده است.
- (۳) آغاز اندیشهٔ بشر را نمی‌توان به زمان و مکان خاصی مربوط دانست.
- (۴) سرچشمهٔ اندیشه‌های رازگونهٔ بشر را باید در باورهای دینی مردم مشرق زمین جستجو کرد.

۲۴۷- دلیل حسادت مدعیان تعلیم و تربیت، نسبت به سقراط چه بود؟

- (۱) علم سقراط به نادانی خود
- (۲) رویارویی سقراط با ادعاهای سوفسطائیان
- (۳) وسعت نظر و اندیشه‌های سازندهٔ سقراط
- (۴) علاقهٔ جوانان به راه و روش و افکار سقراط

۲۴۸- سقراط راه دستیابی به دانش درست و مطمئن را در کدام مورد می‌دانست؟

- (۱) رهایی از جهل مرکب
- (۲) کشف گوهر الهی عقل
- (۳) دست یافتن به تعریف ثابت اشیاء
- (۴) خودآگاهی و خویش‌شناسی

۲۴۹- افلاطون و پروتاگوراس دربارهٔ کدام عبارت اتفاق نظر داشتند؟

- (۱) حقیقت دارای متعلق ثابت و پایداری است.
- (۲) ادراک حسی از شخصی به شخص دیگر فرق می‌کند.
- (۳) ادراک حسی، حقیقت هر چیزی را درمی‌یابد.
- (۴) معرفت یقینی، قابل تعلیم به دیگران است.

۲۵۰- با توجه به نظریه علل اربعه، کدام عبارت درست نیست؟

- (۱) علت فاعلی حوادث و تغییرات، همواره عاملی درونی است.
- (۲) در حرکت طبیعی یک پدیده، یکی از علل درونی ثابت و دیگری متغیر است.
- (۳) عامل اصلی تمایز در هر مرحله از مراحل رشد یک موجود، صورت آن است.
- (۴) می‌توان در رشد یک موجود زنده، صورت اولیه را مبدأ حرکت در نظر گرفت.

۲۵۱- کدام پاسخ در برابر پرسش «چرا باید نماز بخوانیم؟» به نظر اهل حدیث نزدیک است؟

- (۱) انسان فطرتاً گرایش به عبادت و پرستش دارد.
- (۲) نماز خواندن، انسان را به خداوند نزدیک می‌کند.
- (۳) کسی که در نماز خواندن دچار تردید شود، دیندار نیست.
- (۴) چون کسی امر خداوند را اطاعت کند، بر خداوند است که او را پاداش دهد.

۲۵۲- کدام یک به ترتیب ممکن‌الوجود و ممتنع‌الوجود هستند؟

- (۱) غول بنفش - دریای جیوه
- (۲) انسان هزار سر - دایرهٔ مثلث
- (۳) ثابت سیار - شریک خدا
- (۴) اجتماع دوزخ - اجتماع دونقیض

۲۵۳- کدام مورد عبارت را به درستی کامل می‌کند؟ «تجربه به موارد تعلق می‌گیرد و نتیجهٔ آن.....»

- (۱) جزئی - به دلیل تکرار در شرایط یکسان، قابل تعمیم کلی است.
- (۲) جزئی - شرط دقت کافی و تکرار شرایط یکسان، کلیت دارد.
- (۳) کلی - به شرط تکرار کافی و دقیق، تعمیم‌پذیر است.
- (۴) جزئی - محدود به موارد خاص است، مگر براساس اصول عقلانی.

۲۵۴- کدام یک جزء قواعد عقلی برهان سینوی نمی‌باشد؟

- (۱) تقدم وجوب بر وجود
- (۲) واقعیت مستقل از ذهن
- (۳) محال بودن تسلسل علل نامتناهی
- (۴) تقدم علت بر معلول

۲۵۵- کدام یک با تعبیر ابن‌سینا از طبیعت، همخوانی دارد؟

- (۱) احاطه و شمول علم باری تعالی بر همهٔ موجودات هستی
- (۲) تمام مراتب عالم هستی و رابطهٔ وجودی آن‌ها با وجود مطلق
- (۳) مبدأ درونی موجود در همهٔ اشیا که سبب حرکت و سکون آن‌ها می‌شود.
- (۴) شوق ذاتی و فطری ممکنات به کمالات، که سبب بقای آن‌ها است.

۲۵۶- طبق مراتب معرفت در فلسفه اشراق، کدام افراد به ترتیب در گروه‌های زیر قرار می‌گیرند؟

«کامل در فلسفهٔ استدلالی - بی توجه به صور برهانی - حکیم غرق در تأله»

- (۱) ابن‌سینا - سهروردی - افلاطون
- (۲) فارابی - حلاج - سهروردی
- (۳) افلاطون - فارابی - بایزید بسطامی
- (۴) ارسطو - ابن‌سینا - سهروردی

۲۵۷- مفهوم «سفر من الحق الی الخلق بالحق» در عرفان اسلامی کدام است؟

- (۱) افعال باری تعالی
- (۲) صدور موجودات از ذات الهی
- (۳) جریان فیض هستی در مراتب عقول و فرشتگان و افلاک و نفوس
- (۴) بازگشت سالک به سوی خلق و میان مردم و دیدن ذات حق با همه چیز و در همه چیز

۲۵۸- مفهوم کدام گزینه با ابیات زیر ارتباط دارد؟

- «اعیان همه شیشه‌های گوناگون بود
هر شیشه که سرخ بود یا زرد و کبود
(۱) در ظاهر و باطن به مجاز و به حقیقت
(۲) حجاب روی تو هم روی توست در همه حال
(۳) نام فروردین نیارد گل به باغ
(۴) وجود اندر کمال خویش جاری است
- تایید بر آن پرتو خورشید وجود
خورشید در آن همان که او بود نمود»
خلق دو جهان را همه رو سوی تو دیدیم
نهان ز چشم جهانی ز بس که پیدایی
شب نگردد روشن از اسم چراغ
تعیّن ها امور اعتباری است
- تمام موارد از پیامدهای انکار اصل علیت - به مثابه یک اصل عقلانی - توسط فلاسفه جدید غرب است، به جز:

- (۱) فروپاشی نظام جهان و علم و دانش بشر
 - (۲) عدم ارتباط وجودی بین اشیاء و موجودات
 - (۳) عدم اعتبار تجربه و مشاهده در کشف روابط بین اشیاء
 - (۴) مخدوش شدن شناخت انسان نسبت به قوانین هستی
- ۲۶۰- کدام عبارت با نظر اکثر خاورشناسان نسبت به فلسفه اسلامی ناسازگار است؟
- (۱) فلسفه اسلامی در دوره‌ای دچار رکود شد، سپس با ملاصدرا به اوج رسید.
 - (۲) وارثان اصلی فلسفه، پیش‌گامان رنسانس در مغرب زمین می‌باشند.
 - (۳) فلسفه اسلامی چیزی جز تفصیل فلسفه یونانی نیست.
 - (۴) فلاسفه اسلامی واسطه انتقال فلسفه به صاحبان آن بودند.

روان‌شناسی

- ۲۶۱- در کدام روش کسب شناخت، برای جمع‌آوری اطلاعات از روش تجربی استفاده می‌شود؟
- (۱) بالینی (۲) علمی (۳) کاربردی (۴) زمینه‌یابی
- ۲۶۲- حدس اولیه قابل بررسی تجربی درباره یک پدیده را چه می‌نامند؟
- (۱) فرضیه (۲) مسئله (۳) متغیر (۴) تئوری
- ۲۶۳- برای تبیین یک پدیده از یک نظام کلی استفاده می‌شود، آن را چه می‌نامند؟
- (۱) فرضیه (۲) استقرا (۳) تبیین (۴) نظریه علمی
- ۲۶۴- تبیین‌های شناختی در رویکرد شناختی اساساً بر چه مدل‌هایی بنا شده است؟
- (۱) رفتاری (۲) غریزی (۳) ماشینی (۴) درونی
- ۲۶۵- نام‌گذاری نیروی سوم در روان‌شناسی انسان‌گرا توسط چه کسی بیان شده است؟
- (۱) مازلو (۲) فروید (۳) پیازه (۴) اریکسون
- ۲۶۶- کدام روش تحقیق، نسبت به روش آزمایشی در سطح پایین‌تری قرار دارد؟
- (۱) کاربردی (۲) هم‌بستگی (۳) زمینه‌یابی (۴) توصیفی
- ۲۶۷- رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی بوده و مبتنی بر یک نقشه ژنتیکی است چه می‌نامند؟
- (۱) وراثت (۲) تجربه (۳) رشد (۴) رشد
- ۲۶۸- ظرفیت انسان برای تغییر در مقابل تجربیات مثبت یا منفی را چه می‌نامند؟
- (۱) رشد شناختی (۲) مهارت‌های روانی (۳) انعطاف‌پذیری (۴) توصیف و تبیین
- ۲۶۹- کدام متخصص رشد به جنبه‌های شخصیتی انسان توجه می‌کند؟
- (۱) تربیتی (۲) روانی - اجتماعی (۳) بالینی (۴) شناختی

- ۲۷۰- در اثر چه موردی، ساختارهای شناختی ساده در کودکان به ساختارهای شناختی پیچیده تبدیل می‌شود؟
 (۱) هویت‌یابی (۲) تطابق اجراهای جدید (۳) تکرار (۴) تجربه
- ۲۷۱- در چه صورتی، کودک در مرحله اعتماد در برابر اعتماد، این بحران را پشت سر می‌گذارد؟
 (۱) کشف خود از طریق شناخت مراقبان
 (۲) تطابق فرد با محیط اطراف
 (۳) اعتماد کردن به مراقبان و کسانی که نیازهایش را ارضا می‌کنند.
 (۴) جنبه‌های عاطفی و هیجانی کودک ارضا شده باشد.
- ۲۷۲- تشدید فعالیت کدام هورمون‌ها در دو جنس به منزله اعلام شروع دوره بلوغ است؟
 (۱) دختران (استروژن، پروژسترون) - پسران (تستوسترون)
 (۲) دختران (تستوسترون) - پسران (پروژسترون، استروژن)
 (۳) تفاوتی در نوع هورمون در دو جنس ندارد
 (۴) هر دو پروژسترون و تستوسترون
- ۲۷۳- توجه ارادی در فرد با چه عاملی بیشتر همراه است؟
 (۱) تمرکز و تکراری بودن موضوع
 (۲) محرک‌های غیر منتظره
 (۳) دشواری تکلیف
 (۴) هشیاری و آگاهی
- ۲۷۴- حافظه معنایی به چه نوع دانشی گفته می‌شود؟
 (۱) مطالب تکراری (۲) جزئی
 (۳) عمومی (۴) اطلاعات جدید
- ۲۷۵- بازنمایی اطلاعات در مغز به چه صورت دیده نمی‌شود؟
 (۱) همان خصوصیات فیزیکی یک محرک نیست.
 (۲) عیناً همان خصوصیات به تصویر کشیده می‌شود.
 (۳) بی‌توجهی به جزئیات اطلاعات
 (۴) در هر صورت تبدیل به حالت شیمیایی می‌شوند.
- ۲۷۶- کدام بخش از مغز به عنوان ایستگاه اطلاعاتی عمل می‌کند؟
 (۱) لوب آهیانه (۲) تالاموس
 (۳) سلول‌های دوقطبی (۴) قشر خاکستری
- ۲۷۷- اطلاعات هر نیم‌کره را چگونه نیم‌کره دیگر بدست می‌آورد؟
 (۱) تالاموس
 (۲) تبدیل از طریق اطلاعات به حالت شیمیایی
 (۳) از طریق سلول‌های دو قطبی
 (۴) انتقال اطلاعات به وسیله جسم پینه‌ای
- ۲۷۸- در کدام نوع از توجه انگیختگی و هشیاری بیشتر فرد در جست‌وجوی هدف مشخصی دیده می‌شود؟
 (۱) پراکنده (۲) غیر ارادی
 (۳) ارادی (۴) متمرکز
- ۲۷۹- یکی از مواردی که در تعریف سلامت روانی اهمیت بسیاری دارد کدام است؟
 (۱) سازگاری فرد با محیط (۲) اجتناب از خطاها
 (۳) مقاومت (۴) کسب تجربه
- ۲۸۰- یافتن راه‌حلهایی برای گسترش سلامت روانی و پیشگیری و درمان بیماری‌ها از اهداف کدام رشته است؟
 (۱) جامعه‌شناسی (۲) روان‌شناسی سلامت (۳) روان‌شناسی بالینی (۴) زیست‌شناسی