

پاسخنامه تشریحی

۱ - گزینه ۴

۲ - گزینه ۴

۳ - گزینه ۳

۴ - گزینه ۲

۵ - گزینه ۳

۶ - گزینه ۲

۷ - گزینه ۱

۸ - گزینه ۴

۹ - گزینه ۳

۱۰ - گزینه ۲

abadgaranedu.ir

پاسخنامه تشریحی

۱۱- گزینه ۴ بررسی نادرستی گزینه‌ها:

- ۱: به آن که ← به آنچه
 ۲: می‌گوید ← گفته است
 ۳: نگاه کنید ← نگاه کن
 به آنچه ← به آنکه
 می‌گوید ← گفته است
 نگاه نکنید ← نگاه نکن

۱۲- گزینه ۳ بررسی نادرستی گزینه‌ها:

- ۱) مروارید ← مرواریدها
 ۲) زینت می‌دهد ← زینت داده است
 ۳) زینت می‌دهد ← زینت داده است
 ۴) رها شده‌اند ← پراکنده هستند
 روشن کرده است ← زینت داده است
 مروارید ← مرواریدها
 زینت می‌دهد ← زینت داده است

۱۳- گزینه ۳ بررسی موارد نادرست در سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: غروبها الجمیل: غروب زیبایی (نادرستی غروب زیبا).
 گزینه ۲: هؤلاء: اشاره به نزدیک است (نادرستی آن دوستان).
 گزینه ۴: هؤلاء الصّدیقات: اسم اشاره جمع + اسم جمع دارای (أل) ← اسم اشاره، مفرد ترجمه می‌شود (نادرستی این‌ها).

۱۴- گزینه ۴ میوه‌ها ← میوه

۱۵- گزینه ۱

تَقْلَمِینَ، مفرد مؤنث مخاطب است، که به غلط به صورت جمع ترجمه شده است ← آیا می‌دانی

۱۶- گزینه ۴ با توجه به مُجْتَهَدُونَ که جمع مذکر سالم است، «أَنْتَنَ» در جای خالی خطا می‌باشد؛ چون جمع مؤنث است.

۱۷- گزینه ۳ قُلْ: فعل أمر / لاَ أُعْبُدُ: فعل مضارع منفی (فعل نفی) / أُعْبُدُ: مضارع / عَبَدْتُمْ: فعل ماضی

۱۸- گزینه ۲ فعل جمله و ضمیر متصل باید با هم مطابقت داشته باشند. در گزینه ۲ (لا تعبدان و هما در ربا هر دو صیغه پنجم هستند).

بررسی موارد غلط در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱) فعل صیغه سوم و ضمیر صیغه نهم است.

گزینه ۳) فعل صیغه نهم و ضمیر صیغه ششم است.

گزینه ۴) لا تعبدی صیغه دهم و ضمیر متصل صیغه هفتم است.

۱۹- گزینه ۱ در گزینه‌های دیگر، به ترتیب «أنت، ک، هی»، نادرست هستند.

۲۰- گزینه ۳ لسان: مبتدا / القَطِّ: مضاف إليه / يُفَرِّزُ: فعل و فاعل (خبر جمله فعلیه، محلاً مرفوع)

سائلاً: مفعول به و منصوب / مُطَهَّرًا: صفت و مرفوع

پاسخنامه تشریحی

(الف) پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید:

الْأَنْسُ نِيَامُ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا؛ مردم [در دنیا] در خوابند، هنگامی که بمیرند، بیدار می‌شوند.

(ب) آثار و پیامدهای آن:

آیه شریفه ۶۹، مانده: «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» نشان‌گر بیرون آمدن از بن بست و شور و شوق فرح بخش است.

۲۱ - گزینه ۴ اعتقاد به معاد

۲۲ - گزینه ۱ ترجمه آیه شریفه «خداست که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزد. سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان [وسیله] پس از مرگش زندگی بخشیدیم. زنده شدن قیامت نیز همین‌گونه است» بیانگر امکان معاد یا امکان آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت با توجه به نظام مرگ و زندگی در طبیعت است.

۲۳ - گزینه ۴ زن، مظهر جمال و زیبایی است ← خداوند زنان را بیش از مردان به نعمت زیبایی آراسته است ← برای حفظ همین نعمت است که خداوند احکام ویژه‌ای را برای زن قرار داده است، تا گوهر زیبایی وجودش از نگاه ناهلان دور بماند و روح بلندش تحقیر نشود.

(۱) پنجره امید و روشنایی به روی انسان باز می‌شود.

(۲) و شور و نشاط و انگیزه فعالیت و کار، زندگی را فرا می‌گیرد.

۲۴ - گزینه ۱ اولین پیامد اعتقاد به معاد

قرآن کریم می‌فرماید: «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»

۲۵ - گزینه ۲ از دقت در آیه شریفه: «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا؛ آن‌گاه که مرگ یکی از آن‌ها فرا رسد می‌گوید: پروردگارا! مرا باز گردانید باشد که عمل صالح انجام دهم؛ آنچه را که در گذشته ترک کرده‌ام. هرگز! این سخنی است که او می‌گوید، عبارت «لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ»، «آگاهی انسان بر کاستی‌های انجام وظایف خویش در عالم برزخ» مفهوم می‌گردد.

۲۶ - گزینه ۴ عشق و محبت الهی آدمی را از خودخواهی به ایثار و از خودگذشتگی می‌رساند که این خود ثمره تبلور ایمان در انسان است؛ چراکه به هر میزان که ایمان انسان به خدا بیشتر می‌شود، محبت وی نیز به خدا بیشتر می‌شود: «... وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ».

۲۷ - گزینه ۳ برای اثبات اهمیت و ضرورت تأمل در موضوع معاد، از یک قانون عقلی پیروی می‌کنیم که می‌گوید: «دفع خطر احتمالی، لازم است».

۲۸ - گزینه ۱ لا اله الا هو ← بیانگر توحید / عبارت «یوم القیامة» ← بیانگر معاد

لیجمعنکم «حرف لام» در عبارت «لیجمعنکم» و عبارت «لا ریب فیه» بیانگر قطعیت حیات مجدد آدمی می‌باشد. ترجمه: قطعاً شما را در روز قیامت جمع می‌کند «لیجمعنکم» حیات مجدد آدمیان

۲۹ - گزینه ۳ برخی می‌گویند: اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد، آن چه اهمیت دارد، درون و باطن انسان است، نه ظاهر او. اما این توجیه با کلام خدا سازگار نیست. خداوند عمل به دستوراتش را که توسط پیامبر (ص) ارسال شده است، شرط اصلی دوستی با خدا اعلام می‌کند و می‌فرماید: «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ...» امام خمینی (ره) بر مبنای جمله «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»، که پایه و اساس بنای اسلام است و مرکب از یک «نه» به هر چه غیر خدا، و یک «آری» به خدای یگانه، می‌باشد، می‌فرماید: «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند».

۳۰ - گزینه ۳ با توجه به دو ویژگی «متنوع بودن استعدادهای انسان» و «بی‌نهایت طلبی او» اگر هدفی را که انتخاب می‌کنیم، بهتر بتواند پاسخگوی این دو ویژگی باشد، آن هدف، کامل‌تر است.

برترین هدف اصلی ما آن هدفی است که:

- | | | | |
|---|---|---|--|
| ← | به طوری که سراسر وجود ما را شادابی، بالندگی، شور و نشاط فرا گیرد. | { | (۱) همه استعدادهای متنوع ما را در برگیرد. |
| | | | (۲) و در جایی متوقف نشود. |
| | | | (۳) و نهال وجود ما را به درختی پربار و زیبا تبدیل کند. |

۳۱ - گزینه ۳ برای مدت طولانی است دیوید را ندیده‌ام. آخرین باری که او را دیدم، داشت تلاش می‌کرد کاری در میامی بیابد.

به دلیل اینکه در این جمله به زمانی خاص در گذشته اشاره شده که کار دقیقاً در همان لحظه در حال انجام شدن بوده، از گذشته استمراری با فرمول زیر استفاده می‌کنیم:

Subject + was/were + verb(ing) + ...

- ۳۲ - گزینه ۴ ما قصد داریم بعد از مدرسه والیبال بازی کنیم. خوش میگذرد، میل دارید به ما ملحق شوید؟
 برای بیان جمله در زمان آینده اگر از قبل برنامه ریزی شده باشد از ساختار to be going to استفاده می شود.
- ۳۳ - گزینه ۴ دکتر به بیمارش گفت: «اگر غذای آماده (فست فود) بخوری، قطعاً زندگی ات را به خطر خواهی انداخت.»
- ۳۴ - گزینه ۳ چون کار بهتری برای انجام دادن نداشتیم، در اوقات فراغتم تلویزیون تماشا کردم و بازی های کامپیوتری انجام دادم.
 چون این جمله حالت مقایسه دارد، از صفت تفضیلی برای استفاده می کنیم.

Good_ better_ the best

- ۳۵ - گزینه ۴ آن مرد راه رفتنش را متوقف کرد و با شگفتی به ما نگاه کرد، در حالی که ما در خیابان صداهای عجیب و غریب در می آوریم و با هم شوخی می کریم.
۱. قدرت
 ۲. سیاره
 ۳. مایع
 ۴. شگفتی، حیرت

۳۶ - گزینه ۳ مشتری بزرگ ترین سیاره اطراف ما است. به دور خورشید می چرخد و بیش از شصت قمر دارد.

۱) گیاه (۲) سفر (۳) سیاره (۴) طرح - نقشه

۳۷ - گزینه ۴ شخصاً فکر می کنم که "آنی" کاملاً دیوانه است. او همیشه تنها می نشیند و با خودش صحبت می کند.

چون فاعل و مفعول جمله یکسان هستند، باید از ضمیر انعکاسی استفاده کنیم. از آنجا که فاعل سوم شخص مفرد و مؤنث است، پس بهترین گزینه herself است.

۳۸ - گزینه ۲ اگر چه مادرم به طور مکرر به من گفت که لباس هایی را بپوشم که در برابر سرمای شدید در روزهای زمستان حفاظت مناسب را انجام می دهد، اما من توجهی به او نکردم.

گزینه ۱) باور کردنی

گزینه ۲) مناسب

گزینه ۳) جالب

گزینه ۴) شگفت انگیز

۳۹ - گزینه ۳ ترجمه جمله: «الف: پرفسور آلن، ما داریم برنامه ریزی می کنیم که شما را دعوت کنیم تا روز دوشنبه آینده برای دانش آموزانمان در مورد مشکلات آموزشی سخنرانی کنید.»

«ب: متأسفم، در آن زمان مجبورم در یک کنفرانس بین المللی در مادرید شرکت کنم.»

نکته مهم درسی:

گزینه های « ۱، ۲ و ۳، برای بیان اجبار به کار می روند. "should" جنبه نصیحت دارد. "must" برای بیان اجبار قانونی است، ولی "have to" اجباری مبتنی بر واقعیت زندگی است و یا اجباری که از بیرون تحصیل می شود.

۴۰ - گزینه ۳ از آنجا که هزینه زندگی در آن شهر بسیار بالا بود، به ما پیشنهاد شد که آن را به یک شهر کوچک ترک کنیم.

گزینه ۱) توسعه یافتن

گزینه ۲) دفاع کردن

گزینه ۳) پیشنهاد دادن

گزینه ۴) تمیز کردن

پاسخنامه تشریحی

۴۱ - گزینه ۳

می‌دانیم که $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ است.

$$x + \frac{1}{x} = 5 \xrightarrow{\text{توان ۲}} (x + \frac{1}{x})^2 = 25 \Rightarrow x^2 + \frac{1}{x^2} + 2x(\frac{1}{x}) = 25 \Rightarrow x^2 + \frac{1}{x^2} = 23$$

$$\Rightarrow x^2 + \frac{1}{x^2} - 20 = 23 - 20 = 3$$

۴۲ - گزینه ۳

نکته (اتحاد جمله‌ی مشترک): $(x+b)(x+c) = x^2 + (b+c)x + bc$

باتوجه به این که باید مجموع دو عدد مورد نظر ۶- و حاصل ضرب آن دو عدد ۸ شود، گزینه‌ی ۳ درست است.

$$x^2 - 6x + 8 = (x-2)(x-4)$$

۴۳ - گزینه ۱ کافی است ضریب x را نصف کرده و حاصل را به توان ۲ برسانیم: $(-\frac{3}{2})^2 = (-\frac{3}{4})^2 = \frac{9}{16}$

پس عبارت $x^2 - \frac{3}{2}x$ برای تبدیل شدن به مربع دو جمله‌ای به عدد $\frac{9}{16}$ نیاز دارد. بنابراین اگر عددی را که باید اضافه شود، m در نظر بگیریم، خواهیم داشت:

$$\frac{1}{4} + m = \frac{9}{16} \Rightarrow m = \frac{9}{16} - \frac{1}{4} = \frac{5}{16}$$

۴۴ - گزینه ۳ $(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$ نکته (اتحاد مکعب دو جمله‌ای)

باتوجه به نکته، حاصل عبارت را به دست می‌آوریم:

$$(2a + \frac{1}{2}b)^3 = (2a)^3 + 3(2a)^2(\frac{1}{2}b) + 3(2a)(\frac{1}{2}b)^2 + (\frac{1}{2}b)^3 = 8a^3 + 6a^2b + \frac{3}{2}ab^2 + \frac{1}{8}b^3$$

بنابراین به جای نقطه‌چین باید عبارت $6a^2b + \frac{3}{2}ab^2$ قرار بگیرد.

۴۵ - گزینه ۳

نکته (اتحاد جمله‌ی مشترک): $(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$

مطابق نکته، حاصل عبارت را به دست می‌آوریم:

$$\frac{x^2}{2} \rightarrow x$$

$$(\frac{x^2}{2} + a)(\frac{x^2}{2} - b) = (\frac{x^2}{2})^2 + (a-b)\frac{x^2}{2} - ab = \frac{x^4}{4} + \frac{(a-b)x^2}{2} - ab$$

۴۶ - گزینه ۴ توجه کنید $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ است.

$$a + 2b = 5 \xrightarrow{\text{توان ۲}} (a + 2b)^2 = 25 \Rightarrow a^2 + 4b^2 + 4ab = 25$$

$$ab=3 \rightarrow a^2 + 4b^2 + (4 \times 3) = 25 \Rightarrow a^2 + 4b^2 = 13$$

۴۷ - گزینه ۴ در عبارت داده شده، از ab فاکتور می‌گیریم:

$$a^3b + ab^3 = ab(a^2 + b^2) \stackrel{\text{طبق فرض}}{=} -3 \times 2 = -6$$

۴۸ - گزینه ۲

$$(a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2) = a^3 \pm b^3$$

$$(a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

باتوجه به نکته داریم:

$$8x^3 - 27 = (2x)^3 - 3^3 = (2x - 3)[(2x)^2 + (2x)(3) + (3)^2] = (2x - 3)(4x^2 + 6x + 9)$$

۴۹ - گزینه ۳ در معادله به جای x عدد ۲ را قرار می‌دهیم:

$$2 + 3 = 2a - 1 \rightarrow -2a = -5 - 1 \Rightarrow -2a = -6 \Rightarrow a = 3$$

۵۰ - گزینه ۱ نکته: اگر $a \times b = 0$ آن‌گاه $a = 0$ یا $b = 0$

$$(x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + ab$$

ابتدا با توجه به نکات، معادله را حل می‌کنیم:

$$x^2 + 7x + 10 = 0 \Rightarrow (x + 2)(x + 5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x + 2 = 0 \Rightarrow x = -2 \\ \text{یا} \\ x + 5 = 0 \Rightarrow x = -5 \end{cases}$$

بنابراین ریشه بزرگ‌تر این معادله برابر -2 می‌باشد.

تذکر: می‌توانستیم معادله را از روش Δ یا مربع کامل نیز حل کنیم.

۵۱ - گزینه ۴ بعد از ادوات شرط لازم است بلافاصله فعل شرط بیاید. بنابراین در گزینه‌ی «۴» چون پس از ادوات شرط «ان»، اسم «التلامیذ» آمده است، نادرست می‌باشد. زیرا التلامیذ اسم است و فعل نیست.

۵۲ - گزینه ۱ «شنیده‌ایم»: قد سمعنا (ماضی نقلی) // «هیچ ترسی نیست»: لا خوف / «از سیل»: من السیل (معرفة) // «در این روستا»: فی هذه القرية («القری» جمع است.) / «کشاورزان»: الفلاحون / «با آرامش»: بهدوء، بسلام / «کار می‌کنند»: يعمل (در این جا)، يعملون

۵۳ - گزینه ۳ «یشکو»: شکایت می‌کند / «أحد الحاضرين»: یکی از حاضران / «من أن»: از این که / «الآخرين»: دیگران / «لا یسمحون»: اجازه نمی‌دهند / «التحدث»: صحبت کردن

۵۴ - گزینه ۳ «من» ادوات شرط است و باید به صورت «هرکس» ترجمه شود.

۵۵ - گزینه ۱ «للسنجاب الطائر»: سنجاب پرنده دارد / «غشاء خاص»: پرده ویژه‌ای (خاص) / «كالمظلة»: همانند چتر / «يفتحه»: آن را باز می‌کند / «حين یقفز»: هنگامی که می‌پرد / «شجرة»: درختی (یک درخت) / «شجرة أخرى»: درختی دیگر

۵۶ - گزینه ۴ «كان + ل»: داشت، برای ... بود / «دور عظیم»: نقشی بزرگ، نقش بزرگی / «نقل عدد»: ترجمه تعدادی / «الكتب الفارسیة»: کتاب‌های فارسی / «إلى العربیة»: به عربی / «له»: دارد (در این جا) / «مفردات كثيرة»: واژگان فراوانی (زیادی)

۵۷ - گزینه ۴ «لن تنالوا»: نخواهید رسید / «البر»: نیکی / «حتى تنفقوا»: تا (این که) انفاق کنید / «مما»: (من + ما) از آن چه / «تحبون»: دوست دارید.

۵۸ - گزینه ۱ «قد كان»: بوده است / «قد يستعمل»: گاهی به کار می‌روند (قد + فعل مضارع مجهول) / «المفردات»: کلمات

۵۹ - گزینه ۴ «كان ... یتینوا»: توضیح داده بودند، روشن کرده بودند / «أبعاد هذا التأثير المتقابل»: بعدهای (ابعاد) این تأثیر (اثرگذاری) متقابل / «دراساتهم العمیقة»: مطالعات (تحقیقات) عمیق خود

۶۰ - گزینه ۳ «پیرمردی» نکره است، بنابراین «العجوز» نادرست می‌باشد.

۶۱ - گزینه ۱ «وحد»: یافت، پیدا کرد / «برنامه‌ای»: الحاسوب / «رایانه»: «یُساعدنا»: به ما کمک می‌کند، ما را یاری می‌کند / «تعلم»: یادگیری / «الکیمیاء»: شیمی / «المختبر»: آزمایشگاه

۶۲- گزینه ۲ «در توبه» باب التوبه رد گزینه ۲ و ۳ (توبه) / (ابواب التوبه) / «بر بنده‌ای که ...»: علی العبد الذی / «ناامید نشده است»: لم یقنط / نمی‌بندد / لا یغلق

۶۳- گزینه ۱ الذین آمنوا بالله ورسوله: کسانی که به خدا و فرستادگانش ایمان آوردند / لم یفرقوا بین أحد منهم: میان هیچ‌یک از آنان فرق نگذاشتند (مضارع مجزوم به «لم» ماضی ساده منفی یا ماضی نقلی ترجمه می‌شود) / سوف یؤتیهم: به آن‌ها خواهد داد / أجورهم: مزدهایشان

۶۴- گزینه ۱ الأجنبی: بیگانه / بدؤوا بالتفتیش عنه: شروع به بازپرسی (بازجویی) از او کردند / کان قد أسروا: (فعل ماضی بعید) اسیر کرده بودند.

۶۵- گزینه ۲ «کان + ل + ضمیر» به معنای «داشتن» ترجمه می‌شود ← «کان لی»: داشتم / «كنت أطلع»: (کان + مضارع = ماضی استمراری): مطالعه می‌کردم / «کان مرتبطاً»: مرتبط بود

در گزینه ۱: «حیاة» به معنی «زندگی» ترجمه نشده است. در گزینه ۳: «کلمة خیلی» و «آثار» در ترجمه اضافه‌اند، و در گزینه ۴: «توجه زیادی نموده بودم» خطاست.

۶۶- گزینه ۲ تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «آبی را از آسمان فرو فرستاد و زمین سرسبز می‌شود.» درست است.

گزینه ۳: «با زبان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست.» درست است.

گزینه ۴: «از کارهای زشت پشیمان بودی و شایسته شدی!» درست است.

۶۷- گزینه ۱ «ما: هر چه / تقدموا»: (فعل مضارع التزامی) از پیش بفرستید / «لأنفسکم»: برای خودتان / «من خیر»: از نیکی / «تجدوه»: آن را می‌یابید، آن را خواهید یافت / «عندالله»: نزد خدا

۶۸- گزینه ۱ «هناک سمک طائر»: ماهی پرنده‌ای وجود دارد / «تساعد»: به او کمک می‌کند / «زعانفه الكبيرة»: باله‌های بزرگش / «أثناء الطیران»: هنگام پرواز / «حتی یهرب»: تا فرار کند، تا بگریزد / «من أعدائه»: از دشمنانش / «و إن»: اگرچه / «ینزل»: پایین می‌آید / «بعد ثوان»: بعد از ثانیه‌هایی

۶۹- گزینه ۱ «یکی از کارمندان»: أحد موظفی (موظفی) مضاف است و «نون» آن حذف می‌شود. / «این بیمارستان»: هذا المستشفى / «شش ماه»: ستة شهر (أشهر) / «دنبال ... می‌گشت»: کان ... یبحث عن (ماضی استمراری) / «مسکنی متناسب»: مسکن مناسب / «با حقوقش»: لراتبه / «در نواحی مرکزی شهر»: فی النواحی المركزية من المدینه

۷۰- گزینه ۳ «گرسنگی»: الذئب / «با دقت نگاه کرد»: الذئب (فعل ماضی) / «اطرافش»: حوله / «پناهگاه»: المأمن / «خارج شد»: خرج / «تا به دنبال ... بگردد»: حتی یفتش، لیفتش / «گوسفندی»: غنم / «که دور شده بود»: کان ابتعد (جمله‌ی وصفیه، ماضی بعید) / «از گله»: من القطيع
فعلی که اسم نکره را توصیف کند، جمله‌ی وصفیه است.

پاسخنامه تشریحی

۷۱ - گزینه ۲ در مثال آورده شده در صورت سوال: هنگام کسوف: مقصود از خورشید گرفتگی قسمتی از خورشید است، نه تمام آن. دلالت التزامی، دلالتی است که بر لازمهٔ یک شیء دلالت می‌کند. در مثال آورده شده در صورت سوال شجاع بودن لازمهٔ شیر بودن است، پس اولی تضمینی و دومی التزامی است.

۷۲ - گزینه ۱ الف) دلالت لفظ بر معنا که متضمن (دربار دارنده) بخشی از معنای اصلی لفظ است.

ب) به کار بردن دلالت مطابقی به جای تضمینی و التزامی به خطایی منتهی می‌شود که آن را مغالطهٔ توسل به معنای ظاهری گویند.

۷۳ - گزینه ۲ عدم رعایت دقیق علائم سجاوندی و حرکات کلمات - ابهام در مرجع ضمیر

۷۴ - گزینه ۲ مغالطهٔ شیوهٔ نگارش کلمات می‌باشد. عدم رعایت دقیق علائم سجاوندی و حرکات کلمات.

۷۵ - گزینه ۴ مفهوم جزئی: مفهومی است که مصداق آن کاملاً مشخص است. «این کتاب - رخس»

مفهوم کلی: مفهومی است که قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را دارد. «میز - درخت سرو»

۷۶ - گزینه ۳ به ترتیب: مفهوم امام کلی است. ضامن آهو کلی است. رابطهٔ میان مصادیقشان نیز عموم و خصوص من وجه است. زیرا برخی امامان ضامن آهو هستند، برخی امامان ضامن آهو نیستند، برخی ضامن آهوها امام هستند و برخی ضامن آهوها امام نیستند.

۷۷ - گزینه ۱ اگر دو مفهوم هیچ مصداق مشترکی نداشته باشند و با یکدیگر «ناسازگار» باشند این حالت را در اصطلاح تباین می‌گویند. مانند چرخ و ماشین - غزل و مثنوی

دو دایره ممکن است بر یکدیگر منطبق باشند که رابطهٔ آن‌ها تساوی است.

۷۸ - گزینه ۳ در تعریف مفهومی به تحلیل مفهوم مورد نظر می‌پردازیم. مانند تعریف دو خط موازی و اسب. در تعریف از طریق ذکر مصادیق به ذکر نمونه‌ها یا تصاویری از مصادیق مفهوم مورد نظر می‌پردازیم مثل تعریف شاعر و مکتب رومانتیک. در تعریف لغوی به معنای لغوی یک مفهوم یا مترادف‌های آن و یا نحوهٔ شکل‌گیری لغوی آن می‌پردازیم، مانند تعریف رئالیسم.

۷۹ - گزینه ۳ تعریف درخت به چیزی که می‌روید، شامل بقیهٔ گیاهان مثل بوته و ... نیز می‌شود؛ اما همهٔ درختان می‌رویند، پس «مانع نیست».

در تعریف خبرچین به واشی، از مفاهیمی استفاده کرده‌ایم که برای شنونده دشوارترند، پس تعریف «واضح نیست».

تعریف انسان به حیوان سخن‌گو شامل طوطی نیز می‌شود، همچنین ممکن است انسانی توانایی سخن گفتن نداشته باشد و لال باشد. پس تعریف فوق به ترتیب نه مانع است نه جامع.

۸۰ - گزینه ۲ به ترتیب:

تعریف «مستطیل به شکل محدود به چهار ضلع» شامل مربع نیز می‌شود، پس تعریفی مانع نیست.

در تعریف «سنگین به ثقیل» از واژه‌ای استفاده کرده‌ایم که درک آن برای شنونده دشوار است، پس تعریف واضح نیست.

تعریف استخدام نیمه‌وقت با استفاده از مفاهیم «استخدام» و «نیمه‌وقت» تعریفی دوری است، زیرا یک چیزی را با استفاده از خودش تعریف کرده‌ایم.