



دفتريه سوال

عمومي دوازدهم تجربی، هنر، منحصرأ زبان

۱۸ مرداد ماه ۱۳۹۸

با روش دهنده هدف گذاری کنید

نام درس	معمولاً دانش آموزان به طور میانگین در هر رده نوازی به چند سوال از هر ۱۰ سوال پاسخ می دهند.			
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰
فارسی	۷	۶	۴	۳
عربی (زبان قرآن)	۷	۶	۵	۳
دین و زندگی	۸	۷	۶	۴
زبان انگلیسی	۸	۶	۵	۴

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	شماره صفحه سوال	وقت پیشنهادی
فارسی ۲	۱۰	۱-۱۰	۲-۳	۱۵
		۱۱-۲۰	۴-۵	
عربی (زبان قرآن) ۲	۱۰	۲۱-۳۰	۶-۷	۱۵
		۳۱-۴۰	۸-۹	
دین و زندگی (د عمومی)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰-۱۱	۱۵
		۵۱-۶۰	۱۲-۱۳	
دین و زندگی ۲ (زبان انگلیسی) ۲	۱۰	۶۱-۷۰	۱۴-۱۶	۱۵
		۷۱-۸۰		
زبان انگلیسی ۲ (کتاب زد عمومی)	۱۰			
جمع دروس عمومی	۸۰			۶۰

فراچان بر اساس حروف الفبا

فارسی ۲	محسن اصغری - احسان برزگر - ابراهیم رضایی مقدم - محمدرضا زرسنج - مریم شمیرانی - محسن فدایی - الهام محمدی - مرتضی منشاری - منتخب از سوالهای کتاب زرد عمومی
عربی (زبان قرآن) ۲	ابراهیم احمدی - حسین رضایی - ابراهیم غلامی نژاد - سیدمحمدعلی مرتضوی - الهه مسیح خواه - مهدی نیکزاد - منتخب از سوالهای کتاب زرد عمومی
دین و زندگی ۲	محبوبه ابتسام - محمدرضا فرهنگیان - مرتضی محسنی کبیر - فیروز نژادنجف - سیداحسان هندی - منتخب از سوالهای کتاب زرد عمومی
زبان انگلیسی ۲	فریبا توکلی - میرحسین زاهدی - علی شکوهی - علی عاشوری - سپیده عرب - منتخب از سوالهای کتاب زرد عمومی

گزینه گران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	گزینه گر	گروه ویراستاری	گروه مستندسازی
فارسی ۲	الهام محمدی	الهام محمدی	مریم شمیرانی - مرتضی منشاری	فریبا رزوقی
عربی (زبان قرآن) ۲	مهدی نیکزاد	سیدمحمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی	لیلا ایزدی
دین و زندگی ۲	حامد دورانی	حامد دورانی	صالح احسانی - سیداحسان هندی	محدثه پرهیزکار
زبان انگلیسی ۲	سپیده عرب	سپیده عرب	آناهیتا اصغری - عبدالرشید شفیعی	فاطمه فلاح پشته

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر، فاطمه رسولی نسب، مسئول دفترچه، الهه مرزوق
صفحه آرا	فاطمه علی باری
نظارت چاپ	علیرضا سعیدآبادی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۶۶۳۳



فارسی (۲)

۱۵ دقیقه

• ادبیات سفر و زندگی
(ذوق لطیف)
• ادبیات غنایی
صفحه ۴۰ تا ۶۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱- در کدام گزینه معنای واژه‌ای درست نیامده است؟

- (۱) (مذلت: خواری، فرومایگی)، (رایت: درفش، بیرق)
- (۲) (مشیت: خواست، اراده)، (بالداهه: بدبیه‌گویی، ارتجالاً)
- (۳) (تعبیه کردن: قرار دادن، عبرت گرفتن)، (پالیز: کشتزار، باغ)
- (۴) (صباح: زیبایی، سفیدی رنگ انسان)، (سست‌عنصر: بی‌اراده، کاهل)

۲- املاهای واژه‌های کدام گزینه به ترتیب برای کامل کردن بیت‌های زیر درست است؟

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| الف) همان نیز دانسته مرد کهن | که از پادشاهان ... سخن |
| ب) خراج اگر ... کسی به طبیعت نفس | به قهر از او بستانند و مزد سرهنگی |
| ج) گرت خوی من آمد ناسزاوار | تو خوی نیک خویش از دست ... |
| (۱) گزارد، نگزارد، مگذار | (۲) گزارد، نگذارد، مگزار |
| (۳) گزارد، نگزارد، مگذار | (۴) گزارد، نگذارد، مگزار |

۳- نقش‌های دستوری کلمات مشخص‌شده در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) بشنو این نکته که خود را ز غم آزاده کنی
- (۲) به داغ عشق منه دل که این ستاره شوخ
- (۳) صبا کجاست که این جان خون‌گرفته چو گل
- (۴) گر دیگران به عیش و طرب خرم‌اند و شاد

۴- کدام گزینه فاقد جمله مرکب است؟

- (۱) ز هر در گفتم و بسیار گفتم
- (۲) نرود عاقبل ار پی‌ی روزی
- (۳) تا نه تاریخ بود سایه انبوه درخت
- (۴) عاقبت عافیت گزین زیرا

۵- در کدام بیت یکی از آرایه‌های مقابل آن نادرست ذکر شده است؟

- (۱) صحبت روشن‌دلان این جاست زان رو آفتاب
- (۲) زین آتش نهفته که در سینۀ من است
- (۳) کشت ما را زندگی ای مرگ آخر همتی
- (۴) به یاد مجلس وصلت خورم مدام شراب

در انتهای کتاب فارسی، بخش واژه‌نامه قرار گرفته که به صورت درس محور، واژگان به همراه معنای آن‌ها آمده است. برای برخی از واژگان، چند معنی آمده که لازم است، به همه معنای یک واژه دقت شود و همه آن‌ها به خاطر سپرده شود. دقت کنید برای برخی از این واژگان، صورت مفرد و جمع نیز آمده است که در پاسخ‌گویی به سؤالات واژگان، تعیین‌کننده هستند.



۶- در کدام گزینه کنایه‌های بیش‌تری وجود دارد؟

- (۱) ضامنم من که غباری به دلت نشیند
 - (۲) هر آن که آب من از دیده زیر گاه تو دید
 - (۳) پای در گل، دست بر دل، سر به پیش
 - (۴) دل در جهان میند که کس را از این عروس
- اگر از خلق جهان روی به دیوار آری
یقین شناخت که بر باد خرمی است مرا
رفته عزت، سخت خوار افتاده‌ای
جز آب دیده خون جگر در کنار نیست

۷- مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) جانا بیا که صحبت جانانم آرزوست
 - (۲) دستی به جام باده حمرایم آرزوست
 - (۳) چندین هزار دیده حیرانم آرزوست
 - (۴) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست
- جامی ز باده لب خندانم آرزوست
دست دگر به گردن مینایم آرزوست
دیگر نظاره رخ جانانم آرزوست
بگشای لب که قند فراوانم آرزوست

۸- کدام گزینه به مفهوم جمله «العبد یدبر و الله یقدر» نزدیک است؟

- (۱) رود پیوسته با تدبیر تو تقدیر یزدانی
 - (۲) ولیکن اتفاق آنستمانی
 - (۳) رای و تدبیر ملک آرایش
 - (۴) هیچ تقدیری خلاف رای و تدبیر تو نیست
- بدان ماند که تدبیر تو با تقدیر یکسان شد
کند تدبیرهای مرد، باطل
نبود جز موافق تدبیر
راست گویی جنبش تقدیر در تدبیر توست

۹- مفهوم کدام گزینه با عبارت «هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت.» تناسب دقیق‌تری

دارد؟

- (۱) غافل مشو ز حق به امید قبول خلق
 - (۲) در دایره قسمت ما نقطه تسلیمیم
 - (۳) بُد ز لوح مشیت بزرگ‌تر لوحی
 - (۴) در راه کفر و ایمان مرد آن بود که خود را
- یوسف به سیم قلب فروشد کسی چرا؟
لطف آن چه تو اندیشی حکم آن چه تو فرمایی
که نقش‌بند ازل صورتش کنند تصویر
دایم چنان که باشد در کار می‌نماید

۱۰- بیت «نیست جانم محرم اسرار عشق / هر که را در جان، غم جانانه نیست» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- (۱) جان ببايد داد در عشق غمش تا چون صبا
 - (۲) روا مدار خدايا که در حریم وصال
 - (۳) شکفته قاصدی از ره رسید ای محرم
 - (۴) غم جان‌سوز عاشق از نهفتن فاش می‌گردد
- با سر زلفش توانی محرم راز آمدن
رقیب محرم و حرمان [بی‌بهره بودن] نصیب من باشد
برو بیین چه خبر از نگار ما دارد
ز خویش آتش برآورد، گل اخفای راز است این



کتاب زرد عمومی
کل کتاب
(سوالات مقطع یازدهم)

۱۱- معنی چند واژه در مقابل آن نادرست آمده است؟

(اجنبی: بیگانگان)، (بختک: کلبوس)، (رافت: شفقت)، (غیرت: حمیت)، (نهیب: حیرت)، (زبونی: فرومایگی)، (درایت: لیاقت)، (ولایت: خطه)، (تسخیر: چیرگی)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۲- در ابیات زیر، املاي کدام واژگان نادرست به کار رفته است؟

(الف) کس را سزای ذات تو مدحی نداد دست
(ب) ز خود گذشته‌ای ای قطره محال اندیش
(ج) سفله تبع است جهان بر کرمش تکیه مکن
(د) محمل جانان ببوس آن‌گه به زاری عرضه دار
(۱) نگذار، برخواستن، تبع
(۲) نگذار، بحر، فراق
(۳) تبع، عرضه، محمل
(۴) عرضه، محال اندیش، سفله

۱۳- آرایه‌های «تشبیه، استعاره، حسن تعلیل، ایهام و اغراق» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

(الف) ز سوز شوق دلم شد کباب، دور از یار
(ب) یا رب به وقت گل گنه بنده عفو کن
(ج) بس که حرف حق کسی در دهر نتواند شنید
(د) ز تاب آتش سودای عشقش
(ه) از آب دیده صد ره طوفان نوح دیدم
(۱) د، ج، ب، ه، الف
(۲) د، ب، ج، الف، ه
(۳) ه، ب، الف، ج، د
(۴) ب، ج، الف، د، ه

۱۴- در منظومه زیر چند «تشخیص» وجود دارد؟

«من صدای قدم خواهش را می‌شنوم
و صدای پای قانونی خون را در رگ،
تپش قلب شب آدینه،
شبهه پاک حقیقت از دور،
و صدای کفش ایمان در کوچه شوق،
و صدای باران روی پلک تر عشق،
روی موسیقی نمناک بلوغ»

(۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

۱۵- در عبارات زیر، به ترتیب، زمان افعال کدام است؟

«ملاطم می‌کردند که با این تصدیق گران‌قدر، چرا در ایل مانده‌ای و عمر را به بطالت می‌گذرانی؟! باید عزیزان و کسانت را ترک گویی.»
(۱) ماضی مستمر، ماضی ساده، مضارع اخباری، مضارع التزامی
(۲) ماضی مستمر، ماضی نقلی، مضارع مستمر، مضارع التزامی
(۳) ماضی استمراری، ماضی نقلی، مضارع اخباری، ماضی التزامی
(۴) ماضی استمراری، ماضی نقلی، مضارع اخباری، مضارع التزامی



۱۶- در منظومه زیر، به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟

«تو تنهاتر از شجاعت، در گوشه روشن وجدان تاریخ ایستاده‌ای / به پاسداری از حقیقت / و صداقت شیرین‌ترین لبخند بر لبان اراده توست / بر تالابی از خون خویش در گذرگه تاریخ ایستاده‌ای / با جامی از فرهنگ / و بشریت رهگذار را می‌آشامانی.»

(۴) چهار، شش

(۳) چهار، پنج

(۲) سه، شش

(۱) سه، پنج

۱۷- همه گزینه‌ها به‌جز بیت ... به شیوه عادی سروده شده است.

جمال یار ز گل‌برگ سبز تابان شد

(۱) سرود عشق ز مرغان بوستان بشنو

که طرف دشت چو رخسار سُرُخ مستان شد

(۲) ندا به ساقی سرمست گل‌عذار رسید

که مرغ دل ز فراق رخت پریشان شد

(۳) به غنچه گوی که از روی خویش پرده فکن

ز چشم نقش پایم خون روان شد

(۴) به خار پای من تا دیده وا کرد

۱۸- عبارت «قاضی بسیار دعا کرد و گفت: «این صلت فخر است، پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد.»

با همه ابیات به‌جز ... تناسب مفهومی دارد.

شکار از دست گنجشکان نگیرد

(۱) اگر عنقا ز بی‌برگی بمیرد

ز آب جو نهنگ لجه آشام

(۲) مکن باور که هرگز تر کند کام

کجا از صعوه صید انداز باشد

(۳) عقاب آن‌جا که در پرواز باشد

ابلهی باشد که رقاصی کند کبک دری

(۴) با عقاب تیز‌چنگ و با همای تیز پر

۱۹- از کدام بیت، مفهوم «توانایی عقل» دریافت می‌شود؟

چرخ از تو هزار بار بیچاره‌تر است

(۱) با چرخ مکن حواله کاندل ره عقل

مانمی‌خواهیم ننگ و نام را

(۲) گرچه بدنامی است نزد عاقلان

عشق می‌گفت به شرح آن چه بر او مشکل بود

(۳) دل چو از پیر خرد نقل معانی می‌کرد

هرکه را عقل نیست دولت نیست

(۴) عقل و دولت قرین یکدیگرند

۲۰- کدام بیت بیانگر سرانجام «ضخاک» است؟

دو پایش زبر سر نگوینسار کرد

(۱) بریده سر و تنش بر دار کرد

جهان را از او پاک بی‌بیم کرد

(۲) به ازهش سراسر به دو نیم کرد

شد آن نیکدل مرد یزدان پرست

(۳) به چاه اندر افتاد و بشکست پست

بمانده بدان گونه دریند، او

(۴) گسسته شد از خویش و پیوند، او



۱۵ دقیقه

عجائب الأشجار

آداب الكلام

صفحه‌های ۲۹ تا ۵۳

عربی زبان قرآن (۲)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

■ عَيْنِ الْأَصْخِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: (۲۱ - ۲۴)

۲۱- «لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ»:

(۱) بر آن چه که برای تو آگاهی نیست ایستادگی نکن!

(۲) دنباله‌رو چیزی که به آن دانشی نیست مباش!

(۳) از چیزی که بدان آگاهی نداری پیروی مکن!

(۴) بر آن چه نسبت به آن علمی نیست نایست!

۲۲- «إِنْ تُسْتَعْمَدُ شَجَرَةُ النَّفْطِ كَسِيَا حَوْلَ الْمَزَارِعِ تَهْرَبُ الْحَيَوَانَاتُ بَعْدَ أَنْ تَنْتَشِرَ رَانِحَتُهَا الْكَرْيَهَةَ!»:

(۱) اگر درخت نفت همچون پیرامون مزرعه‌ها استفاده شود، بعد از این که بوی بدش را منتشر کند، حیوانات می‌گریزند!

(۲) هرگاه درخت نفت مثل پرچینی اطراف مزارع به کار گرفته می‌شود، حیوانات فرار می‌کنند، بعد از این که بوی بدش را پخش می‌کند!

(۳) اگر درخت نفت مانند پرچینی اطراف کشتزارها به کار گرفته شود، بعد از این که بوی بدش پخش شود، حیوانات فرار می‌کنند!

(۴) چنانچه درخت نفت را چون پرچین پیرامون مزرعه‌ها به کار بگیرند، حیوانات فرار می‌کنند، بعد از این که بوی بدش را پراکنده کند!

۲۳- «بَحْثُ زَمِيلِي الْمَجْتَهِدِ عَنِ كِتَابِ قَدِ سَاعَدَهُ فِي فَهْمِ النُّصُوصِ الْأَدْبِيَّةِ!»؛ عَيْنِ الْخَطَا:

(۱) هم‌کلاسی کوشای من به دنبال کتابی گشت که او را در فهمیدن متون ادبی یاری کرده است!

(۲) هم‌شاگردی کوشای من کتابی را جستجو کرد که در فهم متون ادبی به او کمک کند!

(۳) هم‌شاگردی تلاشگرم دنبال کتابی گشت که او را در فهمیدن متن‌های ادبی یاری کرده است!

(۴) هم‌کلاسی تلاشگرم کتابی را جستجو کرد که در فهم متن‌های ادبی به او کمک کرده بود!

۲۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) «...أرسلنا إلى فرعون رسولا فَعَصَى فرعون الرسول»: پیامبر را به سوی فرعون فرستادیم، پس فرعون با این پیامبر به مخالفت

برخواست!

(۲) یا بَنِيَّ! عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بَعْلِمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ! ای پسرکم! دانشمندی که از علمش سود برده شود، از هزار عبادت‌کننده بهتر است!

(۳) ظواهر الطَّبِيعَةِ تُثَبِّتُ حَقِيقَةً وَاحِدَةً وَ هِيَ قُدْرَةُ اللَّهِ! پدیده‌های طبیعت حقیقت یکسانی را ثابت کرده‌اند و آن، قدرت خداوند است!

(۴) سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو قُبَّةَ قَابُوسِ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ! سازمان یونسکو، گنبد کاووس را در لیست خود برای میراث جهانی قرار

داد!

۲۵- عَيْنِ مَا لَا يُشِيرُ إِلَى آدَابِ الْكَلَامِ:

(۱) تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ!

(۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا»

(۳) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ!

(۴) لَا تُحَدِّثْ بِمَا تَخَافُ تَكْذِيبَهُ!



صورت سؤال‌ها را با دقت بخوانید و سعی کنید با رد گزینه‌های نادرست، به جواب صحیح دست یابید.



۲۶- عین غیر المناسِب في الحوارات:

- (۱) إسماعيل: متى نذهب لمشاهدة المباراة؟
إبراهيم: بعد أن يمتلئ الملعب بالمتفرجين!
- (۲) إسماعيل: من يذهب إلى النهائي؟
إبراهيم: من يسجل هدفاً في الدقيقة التسعين!
- (۳) إسماعيل: لماذا ما قبل الحكم هذا الهدف؟
إبراهيم: لا أدري، ربّما بسبب تسلُّل!
- (۴) إسماعيل: أي الفريقين أقوى؟
إبراهيم: حسب رأي فريق استقلال طهران!

۲۷- عین ما ليس فيه الإسم النكرة:

- (۱) في ذلك الينبوع تنعكس ألوان تجذبُ العيون!
(۲) على التلاميذ أن يلتفتوا إلى الوراء إلا لضرورة!
- (۳) شاهدتُ جعفرأ و هو يُفتع الحاضرين في الجلسة!
(۴) يا زميلي! أ علمت أشرف أو أجل من معلمنا!

۲۸- عین العبارة التي جاء فيها نوعان من المعارف:

- (۱) الأمُ صديقةٌ تُربي الأولاد على تربية صحيحة!
(۲) جُندي سابور من معالم أثرية و أكبر مكتبة في خوزستان!
- (۳) السعادة فريقٌ سجّل عشرين هدفاً في المسابقات!
(۴) إنَّ الشجرة الخائفة شجرة تنمو في الغابات الاستوائية!

۲۹- عین العبارة التي ليس فيها الوصف:

- (۱) توجد شجرة تبدأ حياتها بالالتفاف حول جذع شجرة!
(۲) إنَّ مزرعتنا الكبيرة مملوءة بالفواكه في هذا الفصل!
- (۳) للكلام آدابٌ يجب على المتكلم أن يعمل بها!
(۴) المتكلم يُعرف بكلامه لأن المرء مخبوء تحت لسانه!

۳۰- عین الجملة بعد النكرة تدلُّ على الاستمرار:

- (۱) عصفت رياحٌ شديدة خربت البيوت و المساجد!
(۲) الأفلام التعليمية من أفلام تُعجبنى جداً!
- (۳) يُكرّر الشاب عملاً خيراً يمنعه من ذنوبه!
(۴) إنّي شاهدتُ متكلماً يتحدّث عن آداب الكلام!

کتاب زرد عمومی
کل کتاب
(سوالات مقطع یازدهم)

■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۳۱ - ۳۳)

۳۱- «اليوم حاولت أن أعطي ذلك العامل هدية ثقّل من تعب عملي!»:

(۱) تلاش من امروز این بود که با دادن هدیه‌ای به آن کارگر از سختی کارش بکاهم!

(۲) امروز تلاش کردم به آن کارگر هدیه‌ای بدهم که از سختی کارش کم کند!

(۳) امروز سعی نمودم که با دادن هدیه از سختی کار آن کارگر بکاهم!

(۴) با تلاش امروزم در دادن هدیه به آن کارگر سختی عمل او کم شد!

۳۲- عَيْنِ الْخَطَا:

(۱) إِنَّ أخطرَ ما يُمكن أن يقع فيه الإنسان؛ قطعاً خطرناكتر از آن چه ممكن است انسان در آن بیفتد،

(۲) هوَ أن يتكلم في ما ليس له به علم؛ این است که از چیزی که علمی بدان ندارد، صحبت کند،

(۳) قال علي (ع): لا تقل ما لا تعلم بل لا تقل كل ما تعلم؛ علی (ع) فرمود: چیزی را که نمی‌دانی نگو و (بلکه) تمام آنچه را که می‌دانی نگو،

(۴) فعلىنا أن لا ننسى هذه الموعظة؛ پس ما باید این اندرز را فراموش نکنیم!

۳۳- «كلم الناس على قدر عقولهم!»؛ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

(۲) إنكم مسؤولون عن كلامكم بين الناس!

(۱) إن خير الكلام ما يُمكن فهمه للناس!

(۴) تأمل قبل أن تبدأ بالكلام أمام الناس!

(۳) يجب عليكم أن تحفظوا لسانكم أمام الناس!

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۳۴ - ۴۰) بما يناسب النص:

هذا جميل أن يستطيع الإنسان تقدير أموره بالتعقل والحكمة وأن يتخلص من المشكلات التي وقع فيها؛ ولكن الأجل من ذلك هو أن يتبصر الإنسان فيزِن مقدمات أعماله و يقدر نتائجها و يدرك مواضع الخلل في أفعاله، فيسعى إلى جبران ما قد فات من يده حتى لا يقع في مسقط أو مزلة!

فمن لم يحسب حساباً للعواقب لا يسلم من النوائب والشدائد! والأسهل على الإنسان أن يتدبر أمره قبل وقوعه فيه بدلاً من أن يجد نفسه مضطراً للبحث عن طرق لحل المشكلات التي وقع فيها!

كذلك إن الشعب الذي لا يفكر في أمره قبل الوقوع فيه و ليس له طرق عديدة لمواجهة المصائب، يدفع ثمناً غالياً فالمزلات و المساقط التي يقع فيها أفراد البشر قد لا تسمح لهم بالتفكير حول كيفية النجاة مما وقعوا فيه، بل يوجب الحادث سيطرة نفسه عليهم فعندئذ، لا حيلة للإنسان إلا القبول بالأمر!

۳۴- عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: الأسهل على الإنسان أن يتدبر أمره قبل وقوعه فيه، لأن ...

(۱) القيام بعد السقوط في المزلات لا يحدث للإنسان أبداً!

(۲) الوقوع في المساقط يسبب أن لا نقدر على التعقل و التبصر!

(۳) المشكلة في بداية أمرها ليست عظيمة فإمكان حلها و رفعها موجود!

(۴) إدراك مواضع الخلل و السعي إلى جبرانها لا يمكن إلا بعد الوقوع فيها!

۳۵- المفهوم البعيد عن النص هو

(۲) رَبِّ مجرم لا يتوب!

(۱) الإنسان يتدبر و الله يقدر!

(۴) المنع أفضل من العلاج!

(۳) فكر في الخروج قبل الورد!



٣٦- ما هو الأجل للإنسان؟ عین الخطأ:

- (١) التعرف على التوائب قبل مواجهتها!
(٢) التفتيش عن طرق الحل المناسبة قبل ظهور التوائب!
(٣) التبصر و المواجهة الحكيمة للعبور من الموانع!
(٤) السعي إلى الخروج من المشكلات التي وقع فيها!

٣٧- عین المناسب للفراغ: «الشعب المنتصر هو الذي»

- (١) أجوبته أكثر من مسائله!
(٢) مسائله أكثر من طرق حلها!

- (٣) يمدّ المعبر بعد وقوع الحادث!
(٤) يفكر بالنافذة بعد إيجاد الجدار!

٣٨- عین المترادف لـ «التوائب» (التي أشير إليها بخط):

- (١) الذنوب (٢) المسائل (٣) المصائب (٤) الأفكار

٣٩- عین الصحيح في نوعية الكلمات أو محلها الإعرابي:

«الأسهل على الإنسان أن يتدبر أمره قبل وقوعه فيه بدلاً من أن يجد نفسه مضطراً للبحث عن طرق لحل المشكلات التي وقع فيها!»

- (١) الأسهل: مفرد مذكر، اسم التفضيل/ مبتدأ للجملة الاسمية
(٢) يتدبر: فعل مضارع، للمفرد المذكر، مصدره «تدبير» / فعل و فاعل
(٣) أمر: اسم، مفرد مذكر/ مضاف و فاعل
(٤) مضطراً: اسم الفاعل، نكرة / فاعل للجملة الفعلية

٤٠- عین الخطأ في المحل الإعرابي:

«الأجل من ذلك هو أن يتبصر الإنسان فيزن مقدمات أعماله و يقدر نتائجها و يدرك مواضع الخلل في أفعاله!»

- (١) الإنسان: المفعول (٢) مقدمات: المفعول (٣) نتائج: المفعول (٤) مواضع: المفعول



دین و زندگی (۲)

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۱۵ دقیقه

مسئولیت‌های پیامبر (ص)،

امامت، تداوم رسالت،

پیشوایان اسوه

صفحه ۴۶ تا ۸۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس دین و زندگی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- با توجه به آیات قرآن کریم، حال و روز کسانی که در عین پندار ایمان به خدای متعال، داوری خود را نزد طاغوت می‌برند، در کدام گزینه ترسیم شده

است؟

(۱) خداوند، نفس و جان آن‌ها را سرپرستی نمی‌نماید و سرپرست آنان طاغوت است. (۲) هوای نفس آنان را فریب داده است و در گمراهی آشکار به سر می‌برند.

(۳) شیطان آن‌ها را فریب داده است و در گمراهی دور و درازی به سر می‌برند. (۴) روز به روز در وجودشان عدم اعتقاد به معاد پرورش می‌یابد.

۴۲- مراد از اجرای قوانین الهی از طریق ولایت بر جامعه چیست و بر مبنای وحی الهی یکی از اهداف ارسال پیامبران، این بود که ...

(۱) ولایت معنوی- پیامبران، جامعه‌ای بر پایه عدل بنا کنند. (۲) ولایت معنوی- مردم، جامعه‌ای بر پایه عدل بنا کنند.

(۳) ولایت ظاهری- مردم، جامعه‌ای بر پایه عدل بنا کنند. (۴) ولایت ظاهری- پیامبران، جامعه‌ای بر پایه عدل بنا کنند.

۴۳- امکان سلب هدایت از مردم آن‌گاه با واقعیت گره می‌خورد که پیامبر در چه حوزه‌ای معصوم نباشد و سرمشق صحیح گرفتن و به گمراهی دچار شدن

مردم نتیجه عصمت در کدام حوزه رسالت است؟

(۱) دریافت و ابلاغ وحی- اجرای احکام الهی (۲) تعلیم و تبیین تعالیم وحی- اجرای احکام الهی

(۳) دریافت و ابلاغ وحی- تعلیم و تبیین تعالیم وحی (۴) تعلیم و تبیین تعالیم وحی- تعلیم و تبیین تعالیم وحی

۴۴- کدام عبارت «آغازگر دعوت علنی نبوت به همراه برنامه‌ریزی برای تداوم آن» را بیان می‌دارد؟

(۱) ای رسول آنچه را که از جانب پروردگارت بر تو نازل شده، ابلاغ کن. (۲) خویشان نزدیک خود را اذار کن.

(۳) اینان اهل بیت من‌اند؛ آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن. (۴) تو برای من به منزله هارون برای موسی هستی.

۴۵- در بیان قرآن کریم، اسوه بودن پیامبر (ص) برای چه کسی است و پیامبر (ص) برای اولین بار در جامعه آن روز، چه چیزی را اعلام کرد؟

(۱) کسی که به خدا و روز قیامت امید دارد- برابری همه افراد در برابر قانون (۲) کسی که به خدا و روز قیامت امید دارد- مبارزه با فقر و محرومیت و ستم

(۳) کسی که خدا را بسیار یاد می‌کند- حکومت خدا بر مردم (۴) کسی که خدا را بسیار یاد می‌کند- قانون محبت و مدارا با مردم



در مطالعه درس دین و زندگی برقراری ارتباط میان متن درس و آیات اهمیت بسیاری دارد.



۴۶- با توجه به آیه شریفه «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم ...»، اولی الامر شامل چه کسانی می شود؟

(۱) پنج تن که اسامی آنها در آیه تطهیر نیز بیان شده است. (۲) دوازده امام که در حدیث جابر اسامی آنها آمده است.

(۳) پنج تن که در حدیث جابر اسامی آنها آمده است. (۴) دوازده امام که اسامی آنها در آیه تطهیر نیز بیان شده است.

۴۷- دعای پیامبر (ص) که زمینه ساز نزول آیه تطهیر بود، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) خدایا! اینان را مشاور، پشتیبان و شریک در امر هدایت مردم قرار ده. (۲) خدایا! اینان اهل بیت من اند؛ آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن.

(۳) خدایا! اینان اهل بیت من اند؛ آنان را از خطرها حفظ کن. (۴) خدایا! اینان را مشاور من و جانشین من در امر هدایت مردم قرار ده.

۴۸- مسدود بودن ابدی راه ضلالت و گمراهی پیام کدام حدیث است؟

(۱) غدیر (۲) جابر (۳) تقنین (۴) منزلت

۴۹- پیامبر (ص) به یاران خود در مورد مبارزه با فقر و محرومیت فرمودند: «... کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه اش گرسنه

باشد.»

(۱) به من ایمان نیاورده است. (۲) به دین اسلام وارد نشده است.

(۳) دشمنی خدا را در دل پرورانده است. (۴) خدا را از خود خشنود نکرده است.

۵۰- ویژگی های امام علی (ع) مانند: اولین ایمان آورنده به خدا، وفادارترین مردم در پیمان با خدا و ... مقدمه نزول کدام آیه شریفه شده است؟

(۱) «لعلک یاخع نفسک آلا یكونوا مؤمنین»

(۲) «لقد کان لکم فی رسول الله اسوة حسنة ...»

(۳) «ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة»

(۴) «و من یتغ غیر الاسلام دیناً فلن یقتل منه»

کتاب زرد عمومی
کل کتاب
(سوالات مقطع یازدهم)

۵۱- به بیان هدایت‌بخش پیامبر گرامی اسلام (ص)، پذیرش ولایت و محبت امام عصر ارواحنا لتراب مقدمه الفداء، موجب

... می‌شود.

- (۱) ملاقات رحمت واسعة خداوند، در حال برخورداری از ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او
- (۲) سرسپاری و آمادگی برای ایثار و شهادت در راه عدالت‌خواهی، آرمان‌گرایی و حقیقت‌جویی
- (۳) «نه» گفتن به حکومت‌های طاغوتی و تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت در سراسر جهان
- (۴) ایمن از تردید نسبت به آینده و آمادگی توأم با یقین برای فردای روشن خالی از ظلم و استکبار

۵۲- برای این که آرامش ناشی از انس و هم‌صحبتی میان همسران پدید آید، قرآن به ... اشاره می‌کند و آیه شریفه ... حاکی از آن است.

- (۱) مودت و رحمت- «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم ...»
- (۲) مودت و رحمت- «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً ...»
- (۳) لباس یک‌دیگرند- «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً ...»
- (۴) لباس یک‌دیگرند- «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم ...»

۵۳- «فراهم آمدن زمینه‌های تحقق اغراض شخصی در تحریف احادیث» و «بی‌بهره ماندن محققان از یک منبع مهم هدایت» به ترتیب از پیامدهای نامیمون ... و ... بود.

- (۱) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص)
- (۲) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- (۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص)
- (۴) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۵۴- از توجه در این سخن امام علی (ع) که می‌فرماید: «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است.» مفهوم می‌گردد که ... است.

- (۱) فهم عظمت خالق، ارزش‌دهنده به خود عالی انسان
- (۲) عدم احساس حقارت، معلول معرفت به سرچشمه کرامت‌ها
- (۳) معرفت به سرچشمه کرامت‌ها، معلول عدم احساس حقارت‌ها
- (۴) خود عالی به فهم عظمت خالق می‌انجامد و خود دانی موجب حقارت‌ها

۵۵- حضرت علی (ع) فرمودند: «به زودی پس از من زمانی فرا خواهد رسید که «کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از ... نیست، آن‌گاه که بخواهند ...» و «در آن ایام، در شهرها، چیزی ناشناخته‌تر از ... نیست.»

- (۱) دروغ- که باطل را حق و حق را باطل جلوه دهند- دوستی و مروت
- (۲) قرآن- به‌صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند- معروف و خیر
- (۳) قرآن- به‌صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند- دوستی و مروت
- (۴) دروغ- که باطل را حق و حق را باطل جلوه دهند- معروف و خیر

۵۶- آن کس که توانایی لازم برای برپایی و اداره حکومت را دارد، ... است و هر کدام از مسئولیت‌های «برقراری حکومت اسلامی» و «مرجعیت

دینی» به ترتیب، متوجه ... و ... است.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (۱) مرجع تقلید- مرجعیت- ولایت | (۲) مرجع تقلید- ولایت- مرجعیت |
| (۳) ولی فقیه- مرجعیت- ولایت | (۴) ولی فقیه- ولایت- مرجعیت |

۵۷- غیبت کبری از چه سالی آغاز شد و تا چه زمانی ادامه می‌یابد؟

(۱) ۲۵۵ هجری- زمین پر از ظلم و جور شود و جامعه اسلامی توان اصلاح آن را داشته باشد.

(۲) ۳۲۹ هجری- زمین پر از ظلم و جور شود و جامعه اسلامی توان اصلاح آن را داشته باشد.

(۳) ۲۵۵ هجری- جامعه انسانی شایستگی ظهور و بهره‌مندی از وجود آخرین حجت را پیدا کند.

(۴) ۳۲۹ هجری- جامعه انسانی شایستگی ظهور و بهره‌مندی از وجود آخرین حجت را پیدا کند.

۵۸- در کدام آیه شریفه نسبت به ورود به جاهلیت جدید، هشدار داده شده است؟

(۱) «لَيْسَتْخَلْفَتِهِمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»

(۲) «مَنْ كَانَ يَرِيدَ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا»

(۳) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»

(۴) «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ»

۵۹- «فطرت مشترک انسانی و ویژگی‌های فطری مشترک، ملازم با عنایت خداوند، در قرار دادن یک برنامه کلی برای دستیابی به هدف

مشترک است.» این مفهوم، از دقت در پیام کدام آیه به دست می‌آید؟

(۱) خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود.

(۲) ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقل‌شان سخن بگوییم.

(۳) ما در هر امتی، رسولی را برانگیختیم که خدای یگانه را بپرستید و از طاغوت اجتناب کنید.

(۴) قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن راه مخالفت نیمودند، مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند.

۶۰- پیام کدام آیه «انسجام درونی در عین نزول تدریجی» قرآن است؟

(۱) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا»

(۲) «وَ مَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُ بِمِیْنِكَ»

(۳) «إِن يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ»

(۴) «فَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَوُجِدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»



زبان انگلیسی (۲)

۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

Understanding People
 (Listening and Speaking
 Pronunciation, Writing)
A Healthy Lifestyle
 (Get Ready, Conversation,
 New Words and
 Expressions)
 صفحه ۳۴ تا ۵۷

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

61- Which of the following sentences is WRONG?

- 1) Sometimes he brings some food with him to the office.
- 2) She takes always her little brother with her to the parties.
- 3) Last week, I took a trip to the North with my friends.
- 4) He can usually do his homework very carefully at home.

62- We can't leave early; one of the girls

- 1) is coming to see her teachers at school this afternoon.
- 2) are helping to cook lunch for the guests
- 3) standing over there know English perfectly
- 4) was going to visit her uncle this weekend at the hospital

63- All the plants and animals that live in one area and feed off each other make up a community. The ... between the plants and animals in a community is called a food web.

- 1) addiction
- 2) relationship
- 3) expression
- 4) depression

64- Most zoo areas are quite small, and visitors can ... observe animals' normal behavior in these unnatural spaces.

- 1) always
- 2) often
- 3) rarely
- 4) usually

65- I strongly believe that a ... immune system protects our body against bacteria, viruses and other harmful agents by producing disease-fighting proteins known as antibiotics.

- 1) frequent
- 2) physical
- 3) foreign
- 4) healthy

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Life as we know exists on Earth because of special circumstances. Water and air are two important substances that support life. Temperatures are moderate over much of the planet. A vast ... (66)... of life exists in the form of both plants and animals. However, ... (67)... that could destroy the life on Earth as we know it. An unknown volcano, as much as one hundred times greater than any known in ... (68)..., could erupt anywhere at any time with little or no warning. Large amounts of ash, dirt, deadly smoke, and lava would be ... (69)... the air. Sunlight would be shut out for many years by the clouds. Millions of plant and animal species would die. A volcano ... (70)... this blew up thousands of years ago. It left only a few thousand humans alive.

- | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 66- 1) activity | 2) behavior | 3) suggestion | 4) variety |
| 67- 1) there are a number of things | 2) there is many a number things | 3) there are number of thing | 4) there is some things in number |
| 68- 1) society | 2) culture | 3) history | 4) belief |
| 69- 1) divided by | 2) pumped into | 3) thought about | 4) interested in |
| 70- 1) different from | 2) like | 3) similar | 4) fewer than |

دانش‌آموزان عزیز سؤال‌های مشاوره‌ای خود در مورد درس زبان انگلیسی عمومی را می‌توانید در صفحه مقطع منحصراً زبان بپرسید.

**PART C: Vocabulary**

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

کتاب زرد عمومی

کل کتاب

(سوالات مقطع یازدهم)

71- To improve the learning process, we should ... the results of the students' quizzes.

- 1) compare 2) prefer 3) retire 4) converse

72- What makes him really good at this job is that he always ... his words carefully as he speaks.

- 1) needs 2) picks 3) points 4) wants

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage (1)

Once, the traditional British holiday was a week at the seaside – either in the UK or somewhere with more reliable weather like the Mediterranean. But recently, holidaymakers have been looking for a different holiday experience. Perhaps inspired by wildlife documentaries on television, tourists have been flocking to places like Kenya and South Africa for safaris and bush camp holidays. Interest in China has been growing too. About half a million UK tourists have visited China on cultural tours since the 2008 Olympic Games. Meanwhile, tour companies have been promoting the traditional package holiday with a new twist to attract more customers – but with mixed results.

One holiday operator has filled all the places on its spa holidays in Spain for this season, but they have sold only half of their available luxury breaks in Egypt.

One of the most notable changes is that the older generation of British holidaymakers has been travelling like never before. The number of holidaymakers over 60 has doubled in the last three years. Cruise destinations in the Caribbean or even to Antarctica are no longer just for young adventurers.

73- What does the passage mainly discuss?

- 1) Tradition and modernity
2) Tourism on the rise in the UK
3) A change in a traditional pattern
4) The older generation of British holidaymakers

74- All of the following are mentioned as places that have gained more attraction for UK holidaymakers than before EXCEPT ...

- 1) China 2) Egypt 3) Kenya 4) South Africa

75- Which of the following could best be concluded from the passage?

- 1) The 2008 Olympic Games were held in an East Asian country.
2) British people are very much interested in athletic games than culture.
3) Most British people go abroad for swimming in the sea or spending time at the seaside.
4) The habits of the older generation in Britain were healthier than those of the younger generation.

76- According to the passage, Antarctica used to have not much attraction for ...

- 1) young British holidaymakers
2) people of the older generation in the UK
3) those involved in arranging tour destinations
4) people living in European countries other than the UK

**Passage (2)**

A device has been developed that enables babies born blind to see the world through echoes from an ultrasonic scanner. Dr. Tom Bower, of Edinburgh University psychology department, told the British Association annual conference that he gave the device to a 16-week-old boy in the U.S. and the child responded to it within half a minute of putting it all.

The battery-operated scanner sends out a pulse of ultra-sound through a cone attached to the forehead. Through earplugs the baby is able to hear echoes in stereo which tell him what lies in front. By moving his head, he will detect sounds from different parts of the room.

The closer the object is, the lower the pitch of the sound. The bigger it is, the louder the sound. The child can also establish whether the object is hard or soft: a hard object will give a clear sound, and a soft one will give a fuzzy sound with overtones. Normal voice commands can be heard by the baby while he is wearing the device.

Bower first tried it out on a blind baby from the Berkeley children's hospital in California. The baby, Denis Daughters, seemed delighted and played hide-and-seek with his mother after a few days. He enjoyed finding her in a room. At the age of nine months, he had reached the development stage of a normal sighted baby. He was able to perform tests such as balancing an object on two prongs or on a table edge. This may sound unimportant, but few sighted children can perform such a task before this age.

77- What is the best title for the passage?

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) The World of the Newly Born | 2) Seeing With Ears |
| 3) Scanners: A New Version | 4) Scientists Help Doctors |

78- The word "it" in paragraph 1 refers to ...

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) device | 2) echo |
| 3) conference | 4) department |

79- What does paragraph 2 mainly discuss?

- 1) The quality of the sounds received by blind children
- 2) Who the new invention is good for
- 3) Ways to use the new device
- 4) How the new device works

80- Why does the author mention "Denis Daughters" in the last paragraph?

- 1) To show how to stop blindness in childhood
- 2) To indicate the importance of playing games for the development of children
- 3) To cite an example in support of the fact that the new device is practical
- 4) To prove that more tests are to be performed before the new device can work efficiently