

فارسی [۲]

(ستایش، لطف فدا)

ادبیات تعلیمی

(نیکی، قاضی بُست)

صفحه‌ی ۲۵ و ۲۶

وَمَتِ پِشِنهاری: ۲۰ رِیقَه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- معنی واژگان کدام گزینه صحیح است؟

(الف) جیب: یقه / ادبار: سعادت

(ب) نژند: اندوهگین / دغل: حيله‌گر

(ج) حلاوت: شیرینی / تیره‌رأیی: بداندیش

(د) زرخندان: چانه / فروماندن: متحیر شدن

(ه) چاشنی: مطبوع / توفیق: سازگار گردانیدن

(۴) ه - ج

(۳) ج - الف

(۲) د - ب

(۱) ب - ه

۲- از میان واژه‌های داده شده، معنی چند واژه در مقابل آن نادرست آمده است؟

(افکار: اندیشه‌ها)، (حشم: خدمتکاران)، (دوال: نوعی سلاح جنگی)، (حمیت: جوان‌مردی)، (شبگیر: هنگام غروب)، (گسیل کردن:

فرستادن)، (صلت: پاداش)، (علت: بیماری)، (مخنقه: گردن‌بند)، (وبال: سختی)، (گداختن: گرم کردن)

(۴) سه

(۳) چهار

(۲) یک

(۱) دو

۳- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

(۱) بگزاریم بر آن‌سان که توانیم گزارد / نشود شکر بر ما به تغافل نسیان

(۲) ضایع این رنج را بنگذارم / حق سعیت به وجه بگزارم

(۳) چونت گوید نماز کن، بگزار / چونت گوید مکن، برو مگزار

(۴) از دو عالم معاصی‌ام بگذر / در دو عالم حوایجم بگزار

۴- در عبارت کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

(۱) روز پنج‌شنبه امیر را تب گرفت؛ تب سوزان و صرصامی افتاد و خدمتکاران را متحیر شد تا حال چون شود.

(۲) بانگ و هزاهز و غریو خاست. امیر برخواست هیچ نمانده بود از غرقه شدن.

(۳) دیگر روز امیر نامه‌ها فرمود به غزنین و جمله مملکت بر این حادثه بزرگ و صعب که افتاد و سلامت که به آن مقرون شد.

(۴) اظطراب و تشویشی بزرگ به پا شد و اعیان و وزیر به استقبال رفتند، رعیت چندان صدقه دادند که اندازه نبود.

۵- ترتیب ابیات براساس قرارگیری آرایه‌های «تشبیه، حسن تعلیل، جناس، مجاز» در کدام گزینه به صورت صحیح آمده است؟

(الف) بفرکنم پیش رخس جان و جهان را ز نظر / گرم آن جان جهان بی‌خبر آید روزی

(ب) گر نه چون پروانه سوزی شمع را روشن چه بینی / ورنه زین پیمان‌ه نوشی شرط و پیمان را چه دانی

(ج) ابر اگر عاشق نشد چون من چرا گرید همی / باد اگر شیدا نشد چون من چرا شد بی‌قرار

(د) گر ز کمان ابرویت عقل سپر بیفکنند / عیب مکن که در جهان کس نکشد کمان تو

(۴) ج، د، ب، الف

(۳) ج، د، الف

(۲) ج، الف، د، ب

(۱) د، ج، الف، ب

پیام مشاوره‌ای: در بررسی معنای واژگان به نوع واژه از نظر اسم، صفت، مصدر بودن و مواردی از این قبیل دقت کنید.

۶- آرایه‌های مقابل کدام بیت «همگی» درست هستند؟

- (۱) به گوشش ناله بلبل خوش آمد / به چشمش رنگ و بوی گل خوش آمد (مراعات نظیر، ایهام)
- (۲) در خرابات مرا دوش به دوش آوردند / بی خودم بر در آن باده‌فروش آوردند (جناس همسان، حسن تعلیل)
- (۳) ماه از نظر مهر رخت یافت نشانی / زان روی جهانی به جمالش نگران شد (ایهام، مجاز)
- (۴) گرد بازار بگرد اینک و احوال ببین / چون تو خود می‌نگری من نکنم قصه دراز (تشبیه، استعاره)

۷- در کدام بیت، آرایه‌ای نادرست به بیت نسبت داده شده است؟

- (۱) به امیدی ز چمن دسته سنبل برخاست / که سر زلف دراز تو کند پامالش (کنایه / حسن تعلیل)
- (۲) بی تو اگر گل شکنم خار شود در کف من / و همه خارم ز تو من جمله گل و یاسمنم (تضاد / تشبیه)
- (۳) بسا خونا که شد بر خاک این دشت / سیاووشی نرسد از زیر این طشت (تلمیح / جناس)
- (۴) ز حال آن بت بیگانه‌وش خبر پرسید / که باد می‌وزد و بوی آشنا دارد (استعاره / ایهام)

۸- ترتیب ابیات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های «تلمیح، حس‌آمیزی، کنایه، استعاره و جناس» در گزینه ... درست آمده است.

- (الف) بروید ای حریفان، بکشید یار ما را / به من آورید آخر، صنم گریزپا را
- (ب) به ترانه‌های شیرین، به بهانه‌های زرین / بکشید سوی خانه، مه خوب خوش‌لقا را
- (ج) بشنو این نی چون شکایت می‌کند / از جدایی‌ها حکایت می‌کند
- (د) ما به فلک بوده‌ایم، یار ملک بوده‌ایم / باز همان‌جا رویم، جمله که آن شهر ماست
- (هـ) بخت جوان یار ما، دادن جان کار ما / قافله‌سالار ما، فخر جهان مصطفاست

- (۱) د - ب - ه - الف - ج (۲) ج - د - الف - ب - ه (۳) ج - ه - الف - د - ب (۴) الف - د - ب - ج - ه

۹- رابطه معنایی واژگان مشخص شده در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) آفت صحبت خلق از دد و دام افزون است / نروم در دهن شیر چو مجنون چه کنم؟
- (۲) از خاکِ عدم مرا چو ریحان روید / مرگم چو گیاه از چمن جان روید
- (۳) آن‌که این مسجد ز یمن همتش برپا بود / تا قیامت آستانش قبله دل‌ها بود
- (۴) صد تلخ چشیدیم ز هر بی مزه «صائب» / تلخی به حریفان نچشانیدیم و گذشتیم

۱۰- نوع حرف ربط (پیوند) به کار رفته در همه ابیات یکسان است به جز ...

- (۱) خرامان از درم باز آکت از جان آرزومندم / به دیدار تو خشوندم، به گفتار تو خرسندم
- (۲) وجود من چو قلم سر نهاده بر خط توست / بگردم ار به سرم هم‌چنان بگردانی
- (۳) دل مردم به ظاهر می‌بری از نوشند اما / چو گل از خار چندین نیشتر زیر سپر داری
- (۴) چشمت چو تیغ غمزه خون‌خوار بر گرفت / با عقل و هوش خلق به پیکار بر گرفت

۱۱- در کدام گزینه به ترتیب رابطه معنایی «تضاد، تضمن، ترادف، تناسب» وجود دارد؟

- (۱) پوست و استخوان / سپهر و آسمان / ضایع و تباه / سنان و خنجر (۲) فراغت و سختی / فیروزه و سنگ / دیده و چشم / مائده و غذا
 (۳) مستغنی و نیازمند / حلق و زبان / لگام و زین / مور و پیل
 (۴) گوهر و درّ / صبا و باد / عار و ننگ / پا و بازو

۱۲- کاربرد معنایی واژه «محبوب» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) سخت محبوب است حسن آینه‌دار شرم باش / از تو چشم بسته می‌خواهد تماشای پری
 (۲) دلبر مظلوم از خجلت بنسراید سخن / شاهد محبوب از حسرت بنگشاید زبان
 (۳) هر یکی زان به حاجتی منسوب / لیک نامحرمان از آن محبوب
 (۴) ز چشم من مجوش ای گریه هنگام وصال او / که محبوب است و می‌سازد هلاکم انفعال او

۱۳- در کدام گزینه فعل مجهول به کار رفته است؟

- (۱) به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید و تر و تباه شده بود.
 (۲) مثال داد تا هزارهزار درم به مستحقان دهند شکر این را و نبشته آمد.
 (۳) این چه رفت با بونصر بگفتم. سخت شاد شد.
 (۴) ایزد رحمت کرد پس از نمودن قدرت و سوری و شادی به آن بسیاری تیره شد.

۱۴- معنای فعل «شد» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) چنین گفت با کودک آموزگار/ که کاری نکردیم و شد روزگار
 (۲) چو شب روز شد بامداد پگاه/ بفرمود تا بازگردد سپاه
 (۳) چو بانو چنان دید، شد سوی کوه/ رسیدند تا پای کوه آن گروه
 (۴) به بارگاه او ملک ز خلد شد/ ندا شنید کاندرا آی مرحبا

۱۵- پیام همه‌گزینه‌ها جز گزینه ... با متن درس «قاضی بُست» هماهنگ است.

- (۱) آن که با خوشه قناعت می‌کرد / چه غم از خرمن و خروار نداشت
 (۲) میدان پختگی کسب مال حرام / کزین آتشت کار گردید خام
 (۳) خود حسابان که کشیدند به دیوان خود را / در همین نشئه ز آشوب قیامت رستند
 (۴) جام می، گیرم و از اهل ریا دور شوم / یعنی از اهل جهان پاکدلی بگزینم

۱۶- مفهوم کلی کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) کرد ناگه قهر یزدان عجز سلطان آشکار / قهر یزدانی ببین و عجز سلطانی نگر
- (۲) کز صحت بیماری شخص تو بدیدم / بخشایش جبار، پس از قدرت جبار
- (۳) تیغ قهر تو سرفرازان را / سر بُرد، پس به سر دهد جان را
- (۴) ملک‌العرش پس از قدرت، رحمت بنمود / قدرت و رحمت او خلق جهان را عبر است

۱۷- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) مور ندارد قدم پیل رفت / زاغ نیارد روش کبک رفت
- (۲) چشم ستمکار او، چون لب او کی بود / رفتن خوش همچو کبک، بازندان همی
- (۳) عنان از عرصه صورت بگردان کاندَرین وادی / ز زاغ آموزد آیین روش کبک خرامانش
- (۴) روش کلک من از خامه ایشان مطلب / که کلاغ ار چه بکوشد نشود کبک خرام

۱۸- بیت «صورت بی صورت بی حدّ غیب / ز آینه دل تافت بر موسی ز جیب» با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

- (۱) از حباب خود هزاران چشم در هر جلوه‌ای / می‌کند ایجاد دریا تا ببیند خویش را
- (۲) ز روی شاهدان غیب خجلت می‌کشی فردا / ز گرد جسم کن آینه دل بی‌غبار این جا
- (۳) نگذری از سر اندیشه صائب زنهار / دل اگر آینه صدق و صواب است تو را
- (۴) از تجلی طور چون مجنون بیابان گرد شد / آن که پابرجاست پیش جلوه لیل، دل است

۱۹- مفهوم مقابل بیت «رزق هر چند بی‌گمان برسد / شرط عقل است جستن از درها» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (۱) از شرم در بسته روزی نگشاید / این قفل، کلیدی به جز ایرام (پافشاری) ندارد
- (۲) سر گنج‌های پدر برگشاد / سپه را همه خواند و روزی بداد
- (۳) برات رزق تو بر آسمان نوشته خدای / عبث توقع رزق از زمینیان داری
- (۴) بی کنش‌گر طفل از پستان تواند شیر خورد / می‌شود بی‌جهد و کوشش هم میسر رزق ما

۲۰- کدام بیت در توصیه به «بلندهمتّی» نیست؟

- (۱) همّت مرد چون بلند بود / در همه کار ارجمند بود
- (۲) از همّت بلند بدین مرتبت رسید / هرگز به مرتبت نرسد مردم دنی
- (۳) می‌ندانی که پست گردد زود / هر که را همّت بلند بود
- (۴) دل و همّت بلند و روشن کن / روی روشن چه سود و قد چو میل؟



عربی زبان قرآن (۲)

مواعظ قیمته

اسم التّفصیل و اسم المکان،

حوار فی سوق مشهد

صفحه‌ی (۱۰۳)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة أو التعریب أو المفهوم للعبارة التالیة: (۲۱-۲۵)

۲۱- «الیوم فی السوق قال أبی لیباع الملبس: أسعار الملبس فی متجر زملیک أرخص من متجرک، أطلب منک أن تُعطینا التخفیض!»:»

- ۱) امروز در بازار پدرم به لباس فروش گفت: قیمت‌های لباس‌ها در مغازه همکارت از مغازه تو ارزان‌تر است، از تو می‌خواهیم که به ما تخفیف بدهی!
- ۲) پدرم امروز در لباس‌فروشی به لباس‌فروش گفت: نرخ‌های لباس‌ها در فروشگاه همکارت از مغازه تو ارزان‌تر است، از تو می‌خواهیم که تخفیف بدهی!
- ۳) پدرم امروز در بازار به فروشنده لباس‌ها گفت: قیمت لباس در فروشگاه همکارت از مغازه تو ارزان‌تر است، از تو می‌خواهیم که به ما تخفیف دهی!
- ۴) امروز در بازار پدرم به فروشنده لباس‌ها گفت: قیمت‌های لباس‌ها در مغازه همکارت از مغازه تو ارزان‌تر است، از تو می‌خواهیم که به ما تخفیف بدهی!

۲۲- عین الخطأ:

- ۱) «کانت مکتبة جندی سابور فی محافظة خوزستان من أكبر مکاتب ایران!»: کتابخانه جندی سابور در استان خوزستان از بزرگترین کتابخانه‌های ایران بود!
- ۲) «زرعوا و اغرسوا أشجاراً لأن الله ما جعل عملاً أحلّ من الزراعة»: کشت کنید و درختانی را بکارید چراکه خدا کاری حلال‌تر از کشاورزی قرار نداده است!

۳) «قال علی(ع) فی محفل: من غلبت شهوته عقله فهو شرّ من البهائم»: علی(ع) در مجلسی فرمود: هرکس شهوتش بر عقلش تسلط یابد، پس او از بدترین چهارپایان است!

۴) «خیر أخینا من أهدى إلینا عبوبنا الأخلاقية فی الحیاة دائماً»: بهترین برادرمان کسی است که همواره عیب‌های اخلاقیمان را در زندگی به ما هدیه کند!

۲۳- عین الخطأ:

- ۱) «تعلّمت فتوناً نافعاً من مدرّسی المنالی فی الصّفّ العاشر»: هنرهای سودمندی را از معلم نمونه‌ام در کلاس دهم یاد گرفتیم.
- ۲) «علینا أن لآترفع أصواتنا فوق صوت المُخاطب»: ما باید صدایمان را بالای صدای مخاطبمان نریم.
- ۳) «الشرطیّ المجدُّ یرشدنا إلى العبور من ممرّ المشاة فی الشوارع»: پلیس تلاشگر، ما را به عبور از گذرگاه پیاده در خیابان‌ها راهنمایی می‌کند.
- ۴) «کان والدی ینصّحنی دائماً بالاقتصاد فی استهلاك الماء و الكهرباء»: پدرم همیشه مرا به صرفه‌جویی در مصرف آب و برق نصیحت می‌کرد.

۲۴- «این پندهای ارزشمند، نمونه‌هایی تربیتی است تا با آن همه جوانان راهنمایی شوند»: «هذه...»

- ۱) مواعظ قیمته و نماذج تربویة لیتهدی به کلّ شباب.
- ۲) المواعظ قیمته، نماذج تربویة لیتهدی به کلّ الشباب.
- ۳) المواعظ قیمته نماذج تربویة لیتهدی به کلّ شاب.
- ۴) مواعظ قیمته، نموذج تربوی لیتهدی به کلّ الشباب.

۲۵- عین الخطأ فی المفهوم:

- ۱) شرّ الناس ذو الوجهین. ← یشیر إلى صفات المناقین.
- ۲) «إقصد فی مشیک» ← میانه‌گرینی بمانی به جای!
- ۳) أعلمُ الناس من جمّع علمُ الناس إلى علمیه. ← اکتساب العلم و العمل به.
- ۴) خیرُ الأمور أوسطها. ← اندازه‌نگهدار که اندازه‌نکوست / هم لایق دشمن است و هم لایق دوست

پیام مشاوره‌ای: «کان + فعل مضارع» به صورت ماضی استمراری فارسی و «کان + [قد] + فعل ماضی» به صورت ماضی بعید فارسی ترجمه می‌شود.

٢٦- عین جواباً فیہ فعل متضاداً لفعل یوجد فی العبارة التالیة؟

«عندما کنّا نذهب إلى قريةٍ جدّتنا ضلّنا عن سبیلنا بمدة ساعة.»

(١) إنّ أبی أهدی إلى تمثال فرسٍ ذهبیّ فی الأسبوع الماضي.

(٢) أيّها القلب المتکبر هل فقدت سبیلک و هدفک فی الحیاة؟!

(٣) لیس لدينا أيّ شکّ فی أنّ الله هو الّذی إهتدی به الناس.

(٤) علينا أن نعلم أنّ مدرّسنا یهدینا إلى خیر سبیل.

٢٧- عین کلمة تناسب الفراغ: «کلّنا نعلم بأنّ الإسلام ینهی الشّبّاب و الشّابات عن ... فی کلّ حال.»

(١) المحافظة علی الصلاة

(٢) الصبر علی الشّدائد

(٣) غضّ الصوت أمام الآخريّن

(٤) المشی فی الأرض مرحاً

٢٨- عین ما لیس فیہ اسم التفضیل و اسم المكان معاً:

(١) هذا المصنّع أفضلّ للعمال.

(٢) أحبّ مجلس تفسیر القرآن کثیراً.

(٣) إنّ الأفاضل فی المساجد یشجعون.

(٤) خیر الناس من یعبّد الله فی المعبد بالتفکر.

٢٩- عین الخطأ فی صیغ الأفعال:

(١) المؤمنات لا یسخرن من الآخريّن فی المجتمع.

(٢) الإخوان سَمعا صوتاً من بعيد.

(٣) یا صديقتی، إرحمی علی المساکين لأنّ الله یرحمک فی الشّدائد!

(٤) إنّ الحسد يأکل الحسنات کالنار.

٣٠- ما هو الجواب المناسب للسؤال التالی؟

«بکم تومان هذه الفساتين؟»

(١) أريد ذلك الفستان الأصفر.

(٢) هذه الفساتين جديدة جداً.

(٣) اشتريته لصديقتي.

(٤) هذه الفساتين سبعون ألف تومان الآن.

آزمون گواه (شاهد)

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِدَقَّةٍ: (۳۱-۳۵)

العُجْبُ هُوَ تَعْظِيمُ الْعَمَلِ الصَّالِحِ وَالِابْتِهَاجُ بِهِ، وَاعْتِبَارُ الْإِنْسَانَ نَفْسَهُ غَيْرَ مُقَصِّرٍ، مَنْ عَمَلَ أَعْمَالاً صَالِحَةً مِنَ الصَّوْمِ وَالصَّلَاةِ، يَكْتَسِبُ الْإِبْتِهَاجَ لِنَفْسِهِ، فَإِنْ كَانَ مِنْ حَيْثُ كَوْنِهَا مَوْهَبَةً مِنَ اللَّهِ لَهُ، وَكَانَ مَعَ ذَلِكَ خَائِفًا مِنْ نَقْصِهَا، طَالِبًا مِنَ اللَّهِ الْإِزْدِيَادَ مِنْهَا، لَيْسَ ذَلِكَ الْإِبْتِهَاجُ عَجْبًا، وَإِنْ كَانَ مِنْ حَيْثُ كَوْنِهَا صِفَتُهُ وَقَائِمَةٌ بِهِ، فَيُعْظَمُهَا وَرَأَى نَفْسَهُ خَارِجًا عَنِ حُدِّ التَّقْصِيرِ، فَذَلِكَ هُوَ الْعُجْبُ.

إِنَّ أَهْلَ الْأَخْلَاقِ السَّيِّئَةِ وَالذَّنُوبِ يَفْرَحُونَ بِأَخْلَاقِهِمُ السَّيِّئَةِ، هُمْ يَتَصَوَّرُونَ أَنَّ الْإِيمَانَ بِاللَّهِ وَالتَّوَدُّدَ مِنَ الضَّعْفِ الْعَقْلِ وَصِغَرِهِ، فَهُوَ أَسْوَأُ الدَّرَجَاتِ فِي الْعُجْبِ، فَيَذْهَبُ مَاءٌ وَجْهَهُمْ تَدْرِيجِيًّا وَلا يَعْتَمِدُ النَّاسُ عَلَيْهِمْ أَبَدًا!

۳۱- عَيِّنِ الْأَصْحَحَ لِعُنْوَانِ النَّصِّ:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| (۱) العُجْبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ | (۲) تَعْرِيفُ الْعُجْبِ وَتَوْصِيفُهُ |
| (۳) العُجْبُ وَالْإِيمَانُ | (۴) أَسْوَأُ الدَّرَجَاتِ فِي الْعُجْبِ |

۳۲- عَيِّنِ الصَّحِيحَ: مَنْ يَفْقَدُ كِرَامَتَهُ عِنْدَ النَّاسِ؟ الَّذِي ...

- | | |
|---|--|
| (۱) لا يَعْتَمِدُ عَلَى النَّاسِ. | (۲) يَفْرَحُ بِكُلِّ مَا عَمَلَ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ! |
| (۳) لا يَشْكُرُ اللَّهَ بِسَبَبِ أَعْمَالِهِ! | (۴) يُصْبِحُ أَهْلَ الذَّنُوبِ وَالرُّغُورِ! |

۳۳- عَلَى حَسَبِ النَّصِّ، عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

- | | |
|--|--|
| (۱) إِنَّ الْعُجْبَ يَزِيدُ قُبْحَ أَعْمَالِ الْمُؤْمِنِينَ! | (۲) الرَّجُلُ الَّذِي يَفْرَحُ بِمَا يَعْمَلُ يَوْمِيًّا فَهُوَ مَغْرُورٌ حَتْمًا! |
| (۳) مَنْ يَفْرَحُ بِأَعْمَالِهِ يَتَصَوَّرُ أَنَّ الْإِيمَانَ بِاللَّهِ مِنْ صِغَرِ الْعَقْلِ! | (۴) لا يَعْتَمِدُ النَّاسُ عَلَى إِنْسَانٍ يَقْدِرُ أَنْ يَكْتَسِبَ الْإِبْتِهَاجَ لِنَفْسِهِ! |

۳۴- «إِنْ كَانَ مِنْ حَيْثُ كَوْنِهَا مَوْهَبَةً مِنَ اللَّهِ لَهُ...» مَا هُوَ الْمَقْصُودُ؟

- | | |
|---|---|
| (۱) تُو خُودِ حِجَابِ خُودِي حَافِظَ از مِیَانِ بَرخیز! | (۲) ز یزدان دان نه از ارکان که کوته‌دیدگی باشد! |
| (۳) در آن دریا فکن خود را که موجش باشد از حکمت! | (۴) زاهد مغرور اگر در کعبه باشد فاجرست! |

۳۵- عَيِّنِ الْخَطَأَ عَنِ نَوْعِيَّةِ الْكَلِمَاتِ أَوْ مَحَلِّهَا الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- | | |
|----------------------------------|--|
| (۱) السَّيِّئَةُ: صِفَةٌ | (۲) الْإِيمَانُ: مَصْدَرٌ |
| (۳) أَسْوَأُ: اسْمُ التَّفْضِيلِ | (۴) الْعَقْلُ: مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَرِّ |

۳۶- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: «قَالَ الْفَتَى الْعَالِمُ بِشَهَامَةِ: أَيُّهَا الْأَمِيرُ! مَنْ هُوَ أَحَقُّ مِنْكَ بِالْحُكْمِ فِي هَذَا الْمَجْلِسِ؟»

(۱) اسم المكان (۲) اسم التفضيل (۳) صفة (۴) مضاف إليه

۳۷- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ جَاءَ اسْمُ التَّفْضِيلِ؟

(۱) كَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا! (۲) لِلشَّجَرَةِ الْخَضْرَاءِ أَوْرَاقٌ لَطِيفَةٌ!

(۳) لِلْبَلْبَلِ صَوْتُ عَذْبٌ بَدِيعٌ! (۴) أَحْسَنُ بِالْوَالِدِينَ إِحْسَانًا!

۳۸- عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «السَّبْعُونَ... السِّتِينَ.»

(۱) لَيْسَ أَكْثَرَ مِنْ (۲) لَيْسَ بَعْدَ (۳) أَقَلُّ مِنْ (۴) أَكْثَرُ مِنْ

۳۹- عَيْنَ كَلِمَةِ «خَيْرٍ» لَا تَكُونُ اسْمَ التَّفْضِيلِ:

(۱) مَنْ يَعْمَلُ الْخَيْرَ يُشَاهِدُ ثَمَرَتَهُ! (۲) أَعْمَالُكَ خَيْرٌ مِنِّي لِأَنَّ أُمَّكَ رَاضِيَةٌ عَنْكَ!

(۳) اَعْلَمْ يَا بُنَيَّ! خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا! (۴) هُوَ خَيْرٌ مَنْ رَأَيْتَهُ فِي حَيَاتِي!

۴۰- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنْ تَعْيِينِ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ:

(۱) «هُوَ أَغْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ»: (الفاعل الماضي) ← اَعْلَمْ (۲) تَخْتَلِفُ الْأَشْعَارُ حَسَبَ التَّوَعِيَّاتِ! (الجمع المكسر) ← التَّوَعِيَّاتِ

(۳) لَا تُقْبَلُ التَّوْبَةُ إِلَّا عَنْ تَائِبٍ نَدِمَ مِنْ عَمَلِهِ حَقًّا: (فاعل) ← التَّوْبَةُ (۴) أَحْسَنُ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ: (الفاعل المجهول) ← يُحْسَنُ

دین و زندگی (۲)

تفکر و اندیشه

(هدایت الهی)، (تداوم هدایت)
درس (۱) و (۲)
صفحه‌ی (۲۴ تا ۲۵)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

دانش‌آموزان **اقلیت‌های مذهبی**، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- از بیت «کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش / کی روی، ره ز که پرسى، چه کنی چون باشی؟» به کدام یک از دغدغه‌های مقدس

آدمی می‌توان پی برد و این دغدغه نشانی از چیست؟

- (۱) کشف راه درست زندگی - توجه به خسران دنیوی و اخروی ناشی از انتخاب دینی غیرالهی
- (۲) درک آینده خویش - بیداری و آگاهی انسان نسبت به زیان یک زندگی بی‌هدف
- (۳) درک آینده خویش - توجه به خسران دنیوی و اخروی ناشی از انتخاب دینی غیرالهی
- (۴) کشف راه درست زندگی - بیداری و آگاهی انسان نسبت به زیان یک زندگی بی‌هدف

۴۲- مطابق با کلام امام کاظم (ع)، معیار تعیین رتبه انسان در دنیا و آخرت به ترتیب چیست؟

- (۱) ایمان و عمل صالح - عقل
- (۲) عقل - ایمان و عمل صالح
- (۳) عقل - عقل
- (۴) ایمان و عمل صالح - ایمان و عمل صالح

۴۳- قرآن کریم کدام یک از شئون الهی خداوند را مقدم بر هدایت مخلوقات می‌داند و از این مطلب کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

- (۱) آفریدگاری - هدایت، یک اصل همگانی
- (۲) آفریدگاری - هدایت، شیوه‌ای متفاوت میان مخلوقات
- (۳) رحمت و مهربانی - هدایت، یک اصل همگانی
- (۴) رحمت و مهربانی - هدایت، شیوه‌ای متفاوت میان مخلوقات

۴۴- براساس آیه شریفه «ان الخاسرين الذين خسروا انفسهم»، زبان مشمول چه کسانی می‌شود و راه خروج از خسران در قرآن کریم چگونه

معرفی گردیده است؟

- (۱) با نشناختن هدف، سرمایه وجودی خود را از بین برده‌اند. - «ان الانسان لفي خسر»
- (۲) با نشناختن هدف، سرمایه وجودی خود را از بین برده‌اند. - «و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر»
- (۳) با نداشتن زاد و توشه آخرت، دست خالی به آن دیار شتافته‌اند. - «ان الانسان لفي خسر»
- (۴) با نداشتن زاد و توشه آخرت، دست خالی به آن دیار شتافته‌اند. - «و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر»

۴۵- دغدغه کلی انسان‌های جستجوگر در فرصت زندگی‌ای که در اختیارشان قرار گرفته، چیست؟

- (۱) کشف راه درست زندگی
- (۲) سؤال‌های مطرح شده در قالب نیازهای برتر
- (۳) پاسخ صحیح به سؤال‌های اصیل
- (۴) یافتن شیوه هدایت الهی

پیام مشاوره‌ای: در سؤالات دین و زندگی ممکن است با یک کلمه، پاسخ سؤال تغییر یابد فلذا از دقیق خواندن متن سؤال و گزینه‌ها غافل نشوید.

۴۶- قرآن کریم منشأ اصلی اختلافات و چنددینی را کدام دسته از رهبران دینی می‌داند و آیا این مسئله در ارتباط با همه‌ی ادیان موجود در

زمان حال صدق می‌کند؟

- (۱) آن دسته از رهبران دینی که به خاطر رشک و حسد به پیامبر جدید حاضر نشدند تا دین ایشان را تبلیغ کنند. - آری
- (۲) آن دسته از رهبران دینی که به خاطر رشک و حسد به پیامبر جدید حاضر نشدند تا دین ایشان را تبلیغ کنند. - خیر
- (۳) آن دسته از رهبران دینی که به خاطر حفظ منافع دنیوی، پیامبر جدید را انکار می‌کردند. - آری
- (۴) آن دسته از رهبران دینی که به خاطر حفظ منافع دنیوی، پیامبر جدید را انکار می‌کردند. - خیر

۴۷- مطابق تعالیم اسلامی در عرصه‌ی عمل، انجام واجبات و ترک محرمات مشروط بر چیست و چه نتیجه‌ای را به همراه دارد؟

- (۱) ایمان - بندگی و عبودیت
- (۲) خودشناسی - بندگی و عبودیت
- (۳) ایمان - پرهیز از رذایل اخلاقی
- (۴) خودشناسی - پرهیز از رذایل اخلاقی

۴۸- پیامبر اکرم (ص) خود را چگونه به یهودیان و مسیحیان معرفی می‌کردند و مواجهه‌ی برخی بزرگان یهودی و مسیحی با ایشان چگونه بود؟

- (۱) ادامه‌دهنده‌ی راه انبیا و تمام‌کننده‌ی کار آن‌ها - انکار و مبارزه
- (۲) ادامه‌دهنده‌ی راه انبیا و تمام‌کننده‌ی کار آن‌ها - تکذیب و تحقیر
- (۳) اصلاح‌کننده‌ی تعالیم تحریف‌شده‌ی انبیا - انکار و مبارزه
- (۴) اصلاح‌کننده‌ی تعالیم تحریف‌شده‌ی انبیا - تکذیب و تحقیر

۴۹- از حدیث «أَنَا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمِرْنَا أَنْ نَكَلِمَ النَّاسَ ...» چه موضوعی مستفاد می‌گردد؟

- (۱) لازمه‌ی ماندگاری یک دعوت، تبلیغ مستمر آن توسط پیامبران الهی مؤمن و مجاهد است.
- (۲) لازم بود در هر عصر و دوره‌ای پیامبران جدیدی مبعوث شوند تا همان اصول ثابت دین را در خور فهم مردم، بیان کنند.
- (۳) به سبب ویژگی مشترک یعنی فطرت، خداوند یک برنامه‌ی کلی به انسان‌ها ارزانی داشته است.
- (۴) تفاوت‌هایی در شکل عبادت میان ادیان وجود دارد که سبب تفاوت در اصل دین نمی‌شود.

۵۰- اگر بگوییم «هر پیامبر جدیدی که از طرف خداوند مبعوث می‌شد، نه تنها پیامبران گذشته را انکار و رد نمی‌کرد، بلکه آنها را تصدیق و

خود را ادامه‌دهنده‌ی راه آنان معرفی می‌کرد.» بر پیام کدام آیه‌ی شریفه صحه گذاشته‌ایم؟

- (۱) «خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود ...»
- (۲) «همانا این کتاب را به حق برای مردم بر تو نازل کردیم. پس هر که هدایت یافت، خودش سود کرد ...»
- (۳) «جز این نیست که محمد پیامبری است که پیش از او پیامبرانی دیگر بوده‌اند ...»
- (۴) «(این دین) آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید ...»

زبان انگلیسی (۲)

Understanding People
(Get Ready,..., Reading,
Vocabulary Development)

صفحه‌ی ۲۷ و ۲۵

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Vocabulary

Directions: Questions 51-56 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 51- Many great scientists of the world believe that NASA's former researches about other creatures of the space have never been done and the existence of life on other planets is
1) mental 2) probable 3) specific 4) imaginary
- 52- Everyone who wants to narrate a story must be honest about his job. Also, he/she needs to be educated and talented to choose the best ... and meaning. Some people like written, while others prefer spoken or oral.
1) form 2) intonation 3) language 4) point
- 53- One destructive environmental effect of roads is that they take part in the ... of plant species from one area to another which creates problems for plants already growing in that area.
1) exchange 2) development 3) movement 4) broadcasting
- 54- When a person learns ... experience that a certain behavior has a pleasant outcome, that behavior may be done again.
1) around 2) through 3) about 4) above
- 55- People have different interests in life, and there are many books ... to cover most hobbies and activities.
1) absolute 2) valuable 3) available 4) amazing
- 56- Mr. Ahmadi, our English teacher, continues to teach ... the bad weather. That's why he is known as a hard-working teacher.
1) besides 2) because 3) despite 4) instead of

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

In our country, Iran, if you want to learn a foreign language well and speak it fluently, you should go to a language institute. There, you can develop all four language ... (57)...: reading, writing, speaking and listening. You can learn a lot of helpful grammatical points in your language class. However, the problem is that in some parts of the country, there are not such places to learn English. How can people from these ... (58)... learn a foreign language?

Fortunately, there are also some other ways to learn a language in the information age (also known as computer age). Nowadays, most people often use the Internet and social networks to learn a language. If you ... (59)... a foreign language carefully, you can learn it as well as your ... (60)... language. Therefore, you can easily communicate with people from other parts of the world.

- 57- 1) phrases 2) functions 3) exercises 4) skills
58- 1) republics 2) regions 3) villages 4) spaces
59- 1) enjoy 2) scan 3) choose 4) practice
60- 1) endangered 2) ancient 3) native 4) sign

پیام مشاوره‌ای: در سؤالات واژگان فهمیدن کامل صورت سؤال نیاز نیست و توجه به واژه‌های کلیدی جمله در پاسخ دادن به ما کمک می‌کند.

ریاضی و آمار [۲]

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها) تا پایان
 ترکیب شرطی دوگزاره)
 فصل (۱) درس (۱) تا پایان ترکیب شرطی
 دو گزاره
 صفحه‌ی ۷۵۲
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- در بین جملات زیر به ترتیب از راست به چپ چند گزاره وجود دارد و ارزش چند گزاره درست است؟

(الف) عدد ۷۳۵۴۲ عددی اول است.

(ب) استقلال تیم پرطرفداری است.

(پ) ایران کشوری پهناور است.

(ت) مجموع یک عدد اول و یک عدد گنگ، همواره عددی گنگ است.

(۱) ۲-۴ (۲) ۳-۴ (۳) ۱-۲ (۴) ۲-۴ صفر

۶۲- چه تعداد از گزاره‌های ترکیبی زیر ارزش درستی دارند؟

(الف) ۲۱ عددی اول است و ۷ شمارنده ۴۲ است.

(ب) ۱۳ شمارنده اول ندارد یا حاصل جمع دو عدد گنگ همواره عددی گنگ است.

(پ) هر عدد صحیح عددی گویا است و حاصل ضرب هر دو عدد گویا نیز عددی گویاست.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴ صفر

۶۳- اگر گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟

(۱) $(\sim p \wedge q) \wedge r$ (۲) $\sim (p \vee r) \wedge q$ (۳) $(\sim p \vee r) \wedge q$ (۴) $(\sim q \vee r) \wedge p$

۶۴- اگر ارزش نقیض گزاره $(\sim p \wedge q) \vee \sim q$ نادرست باشد، ارزش نقیض کدام گزاره‌ها درست است؟

(۱) $(p \wedge q) \vee \sim p$ ، $\sim p \wedge \sim q$ (۲) $(q \vee \sim p) \wedge p$ ، $\sim p \vee q$

(۳) $p \vee q$ ، $(p \vee q) \vee (\sim q \vee p)$ (۴) $p \wedge \sim q$ ، $(p \vee q) \wedge \sim p$

۶۵- با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها در زیر، ارزش الف، ب و پ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۱) $F - F - T$

(۲) $F - T - F$

(۳) $T - T - T$ بستگی به ارزش گزاره p دارد.

(۴) $F - F - F$ بستگی به ارزش گزاره p دارد.

$\sim p \vee q$	q	$\sim r$	$q \wedge (p \vee r)$
T	F	T	الف
F	ب	F	F
T	T	T	پ

پیام مشاوره‌ای: برای یادگیری مباحث این آزمون در کتاب آبی ریاضی و آمار، ۳ پیمانه ۲۰ سؤالی و ۴ پیمانه ۱۰ سؤالی در نظر گرفته‌ایم که با تمرین آنها به تسلط کافی خواهید رسید.

۶۶- کدامیک از گزاره‌های زیر ارزش نادرست دارد؟

(۱) اگر n فرد باشد، آنگاه n^2 عددی فرد است. (۲) اگر ۵۷ عددی اول باشد، آنگاه ۲ عددی زوج نیست.

(۳) اگر مسلمانی شیعه باشد، آنگاه امامت حضرت علی (ع) را قبول دارد. (۴) اگر ۴ عددی زوج باشد، آنگاه اول نیز می‌باشد.

۶۷- با توجه به جدول زیر، به جای A ، B و C چه ارزش‌هایی باید قرار بگیرند؟

گزاره p : $(\frac{\sqrt{2}}{3})^2$ عددی گنگ است.	گزاره q : نمودار $y = 4$ خطی افقی است.	$(p \vee q) \Rightarrow \sim p$
A	B	C

(۲) $C \equiv F, B \equiv F, A \equiv T$

(۱) $C \equiv T, B \equiv T, A \equiv T$

(۴) $C \equiv F, B \equiv T, A \equiv F$

(۳) $C \equiv T, B \equiv T, A \equiv F$

۶۸- اگر گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست باشد، در مورد ارزش گزاره $(p \wedge r) \Rightarrow (q \wedge s)$ کدام گزینه صحیح است؟

(۱) همواره درست (۲) همواره نادرست (۳) به ارزش S بستگی دارد. (۴) به ارزش r بستگی دارد.

۶۹- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت ارزش کدام گزاره همواره درست است؟

(۲) $p \Rightarrow (p \vee q)$

(۱) $p \Rightarrow (\sim p \wedge q)$

(۴) $p \Rightarrow (p \wedge \sim q)$

(۳) $p \Rightarrow \sim (p \vee q)$

۷۰- اگر ارزش گزاره مرکب $(p \wedge q) \vee (\sim p \Rightarrow q)$ نادرست باشد، در این صورت ارزش گزاره‌های p و q به ترتیب از راست به چپ کدام

است؟

(۴) درست - درست

(۳) نادرست - درست

(۲) نادرست - نادرست

(۱) درست - نادرست



علوم و فنون ادبی (۲)

تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های

هفتم، هشتم و نهم، پایه‌های آوایی

درس (۱) و (۲)

صفحه‌ی ۲۵ و ۲۴

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- تعداد هجاهای پایه‌های آوایی کدام مصراع متفاوت است؟

- (۱) مکن دل چو آهن مران از لقایش
(۲) چه کند چرخ فلک را چه کند عالم شک را
(۳) بر دست من نه جام جان ای دستگیر عاشقان
(۴) مکان‌ها بی مکان گردد زمین‌ها جمله کان گردد

۷۲- کدام موارد از دیدگاه تاریخ ادبیات صحیح است؟

- (الف) تیموریان که تا نیمه قرن هشتم بر ایران حکم راندند، کمابیش از فرهنگ ایرانی متأثر شدند.
(ب) دولت‌شاه سمرقندی در قرن نهم اثر خود را به تشویق امیر علیشیر نوایی نگاشت.
(ج) در عصر تیموریان، هنرهایی چون معماری، تذهیب و مینیاتور از رونق افتادند.
(د) در دوره بایسنقر میرزا و پسرش شاهرخ، از هنرمندان در حوزه‌های مختلف حمایت می‌شد.
(هـ) جامی، شاعر قرن نهم، در حوزه نظم و نثر، شعرای پیشین خود را سرمشق قرار می‌داد.
- (۱) ب - ه
(۲) ج - الف
(۳) د - ه
(۴) ب - د

۷۳- مرز پایه‌های آوایی و خطّ عروضی همه مصراع‌های زیر به‌جز ... درست آمده است.

(۱) نه آن گنج و تیمار بگزایدش:

نَ آن گن	چَ تی ما	ر بگ زا	ی د ش
----------	----------	---------	-------

(۲) دلا دیدی که آن فرزانه فرزند:

د لا دی دی	ک آن فر زا	ن فر زند
------------	------------	----------

(۳) منت ایزد را که شه بر تخت سلطانی نشست:

مِن نَ تی زد	را ک شه بر	تخ ت سل طا	نی ن شست
--------------	------------	------------	----------

(۴) مرهمی بر دل ما نه که به غایت ریش است:

مر ه می	بر د ل ما	ن ک ب غا	یت ری شست
---------	-----------	----------	-----------

۷۴- هر یک از توضیحات زیر، به‌ترتیب معرفّ کدام شخصیت است؟

- (الف) مردی دهقان پیشه بود. وی در شعر خود قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا را مورد تأکید قرار می‌دهد.
(ب) لحن سخن او گزنده، طنزآمیز و سرشار از اصلاح‌طلبی است و شعرش به قول خود او «همه بیت‌الغزل معرفت» است.
(ج) کتاب او تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی‌عباس و تاریخ ایران را تا سال ۷۳۰ هـ. ق. دربرمی‌گیرد.
(د) او چند مثنوی به پیروی از پنج گنج نظامی سروده که نشان‌دهنده استادی‌اش در شاعری است. شعر او در مجموع، کمال‌یافته و پخته است.

(۱) خواجه کرمانی - عبیدزاکانی - نصرالله منشی - جامی

(۲) ابن‌یمین - عبیدزاکانی - عطاملک جوینی - خواجه کرمانی

(۳) خواجه کرمانی - حافظ - عطاملک جوینی - جامی

(۴) ابن‌یمین - حافظ - حمدالله مستوفی - خواجه کرمانی

۷۵- به‌ترتیب با حمله مغولان، دستداران فرهنگ و اخلاق چه کردند و در کنار عوامل مخرب و منفی حاصل از این حملات چه عامل مثبتی وجود داشت؟

- (۱) اغلب به مبارزه پرداختند. - با انتقال قدرت از خراسان به مرکز ایران، زبان و ادبیات فارسی در ناحیه عراق عجم گسترش یافت.
(۲) به ادبیاتی روی آوردند که به ترویج روحیه تسامح و تساهل، خدمت به خلق، آزادگی و اعتقاد به بی‌ثباتی دنیا تکیه داشت. - گسترش زبان و ادبیات فارسی در حوزه ری، فارس و همدان و اطراف آن‌ها.
(۳) به ادبیاتی روی آوردند که به ترویج روحیه تساهل و دوری جستن و بی‌اعتنایی به خلق تکیه داشت. - موجب تغییر سبک از خراسانی به عراقی شد.
(۴) به ادبیاتی روی آوردند که به ترویج روحیه مبارزه و دوری جستن از تساهل و تسامح و آزادگی تکیه داشت. - در این زمان قالب‌های جدیدی نیز در شعر و نثر پدید آمد.

پیام مشاوره‌ای: برای درک مرز بین پایه‌های آوایی، درنگ پس از هر پایه، می‌تواند نشانه خوبی برای کشف این مرزبندی باشد.

۷۶- مرزهای آوایی تعیین شده در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

(۱) در این درگاه بی‌چونی همه لطف است و موزونی / چه صحرایی چه خضریایی چه درگاهی نمی‌دانم

دَ رین در گا	هَ بی چو نی	هَ م لُ ط فَ است	وُ موزو نی
چَ صَح را بی	چَ خض را بی	چَ در گا هی	نِ می دا نم

(۲) به فلک می‌رسد از روی چو خورشید تو نور / قل هو الله اَخذَ چشم بد از روی تو دور

بَ ف لک می ر	سَ دَ ز رو	یِ چَ خُ ر شی	دِ تَ نور
قُلْ هُ وُل لا	هَ اَ حَ د چَش	مِ بَ دَ ز رو	یِ تَ دور

(۳) سود بازرگان دریا بی‌خطر ممکن نگردد / هر که مقصودش تو باشی تا نفس دارد بکوشد

سو دِ با زر گا ن	در یا بی	خَ طر مُ م کن	نَ گر دد
هَر کِ مق صو دش	تُ با شی	تا نَ فس دا	رَدِ بَ کو شَد

(۴) برخیز تا یک سو نهمیم این دلق اُزرق فام را / بر باد قَلّاشی دهیم این شرک تقوا نام را

بر خیز ز تا	یک سو نَ هی	مین دل قِ از	رق فام را
بر با دِ قُل	لا شی دَ هی	مین شر کِ تق	وا نام را

۷۷- توضیح کدام کتاب نادرست است؟

(۱) عشاق‌نامه: فخرالدین عراقی در هر فصل از این کتاب، به یکی از مباحث عرفانی پرداخته و سخن خود را با تمثیل و حکایت به پایان رسانده است.

(۲) تاریخ جهانگشا: خواجه رشیدالدین این کتاب را در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته است.

(۳) مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد: نجم دایه این کتاب را در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشت.

(۴) تذکره دولتشاه: دولتشاه سمرقندی، در این کتاب، شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی از آغاز تا زمان خود را آورده است.

۷۸- در کدام گزینه نام اثری به نظم از قرن هفتم آمده است؟

(۱) گلعداری ز گلستان جهان ما را بس / زین چمن سایه آن سرو روان ما را بس

(۲) دل گر لمعات اختر خود داند / کی مهر بتان را هنر خود داند

(۳) شکر ایزد که ز تاراج خزان رخنه نیافت / بوستان سمن و سرو و گل و شمشاد

(۴) سرو چون نازد به خوبی در بهارستان ناز / از سهی سرو نگارستان من یاد آورید

۷۹- تعداد پایه‌های آوایی کدام بیت متفاوت است؟

(۱) یارب که از دریا دلی خود گوهر یکتا شوی / ای اشک چشم آسمان در دامن دریا بیا

(۲) خدایا در آفاق نامی گنش / به توفیق طاعت گرمی کنش

(۳) سر پادشاهان گردن‌فراز / به درگاه او بر زمین نیاز

(۴) دلی از دست بیرون رفته سعدی / نیاید باز تیر رفته از شست

۸۰- به چه دلیل در قرن هشتم فرصتی پدید آمد تا صاحبان مذهب‌های مختلف عقاید خود را ابراز کنند؟

(۱) بی‌اعتقادی برخی از ایلخانان مغول و بی‌تعصبی برخی دیگر

(۲) گسترش قلمرو سیاسی و حکومتی ایلخانان مغول

(۳) از بین رفتن طبقه فرهنگی و مذهبی و ورود فرهنگ‌های مختلف به ایران

(۴) برچیده شدن بساط حکومت آخرین خلیفه عباسی، المستعصم بالله



تاریخ [۲]

تاریخ‌شناسی

(منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، روش پژوهش در تاریخ؛ بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک) درس (۱) و (۲) صفحه‌ی ۱۸۵۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب مشخص شده است؟

الف) کدام نوع از گونه‌های منابع تاریخی، از منابع موثق و گواه روشنی بر نوع فرهنگ، عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند؟

ب) کدام یک از انواع منابع غیرنوشتاری به مورخان برای فهم عمیق‌تر و بازسازی دقیق‌تر گذشته‌ها کمک می‌کند؟

پ) «انواع مختلف ادبیات عامیانه» جزء کدام یک از منابع تاریخی ایران محسوب می‌شوند؟

۱) خاطرات شفاهی برجای مانده از گذشتگان - ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - نوشتاری

۲) تمامی دست‌ساخته‌های انسانی بازمانده از گذشته - آثار و بناهای برجای مانده از دوره‌های تاریخی - غیرنوشتاری

۳) خاطرات شفاهی برجای مانده از گذشتگان - آثار و بناهای برجای مانده از دوره‌های تاریخی - نوشتاری

۴) تمامی دست‌ساخته‌های انسانی باقی مانده از گذشته - ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - نوشتاری

۸۲- هر یک از موارد زیر به ترتیب مرتبط با مفاهیم کدام گزینه است؟

الف) گزارش حوادث مربوط به سال ۴۲۲ هـ. ق

ب) شیوه نگارش کتاب مروج الذهب و معادن الجواهر، نوشته علی‌بن‌حسین مسعودی

ج) روش نگارش تاریخ زنان عرب قبل از اسلام

د) دارای پیشینه دیرینه‌ای در ایران بود.

۱) بهره‌گیری از روش سال‌شماری - تنظیم براساس روش موضوع محوری - روش سال‌شماری - سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی

۲) بهره‌گیری از روش موضوع - محوری - تنظیم براساس روش موضوع محوری - روش سال‌شماری - سرودن منظومه‌های اجتماعی و فرهنگی

۳) بهره‌گیری از روش سال‌شماری - تنظیم براساس روش سال‌شماری - روش موضوعی - سرودن منظومه‌های حماسی و اجتماعی

۴) بهره‌گیری از روش سال‌شماری - تنظیم بر اساس روش موضوع محوری - روش موضوعی - سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی

۸۳- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤال‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) تاریخ‌نگاری عمومی تا چه دوره‌ای تداوم یافت؟

ب) نگارش کتاب جامع‌التواریخ در کدام عهد، به پایان رسیده است؟

ج) نویسندگان تاریخ‌های عمومی، نگارش تاریخ جهان را با چه واقعه‌ای آغاز می‌کردند؟

۱) الف) تا اواخر عصر قاجار ب) سامانیان ج) آفرینش حضرت آدم (ع) ۲) الف) تا اوایل عصر قاجار ب) ایلخانان ج) آفرینش حضرت آدم (ع)

۳) الف) تا اواخر عصر قاجار ب) ایلخانان ج) آفرینش عالم ۴) الف) تا اوایل عصر قاجار ب) سامانیان ج) آفرینش عالم

۸۴- کدام کتاب به شیوه تاریخ‌های سلسله‌ای نگارش یافته است و شیوه تک‌نگاری در تاریخ‌نویسی از کدام دوره به بعد مرسوم شد و

مشهورترین تک‌نگاری‌ها کدام است؟

۱) التاجی فی اخبار الدولة الدیلمیه - تیموریان، عجائب‌المقدور فی نوابغ تیمور، فتوحات شاهی

۲) عجائب‌المقدور فی نوابغ تیمور - تیموریان، فتوحات شاهی، تاریخ بیهقی

۳) فتوحات شاهی - صفاریان، تاریخ عالم آرای عباسی، تاریخ رویان

۴) تاریخ بیهقی - صفویان، تاریخ عالم آرای عباسی، فتوحات شاهی

۸۵- کدام گزینه درباره عبارت‌های زیر به ترتیب درست است؟

الف) در کتاب این نویسنده بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم پرداخته شده است.

ب) نویسنده این کتاب، وزیر مقتدر در عصر سلجوقی بود.

پ) این‌سعد کاتب واقعی این کتاب را نگارش کرده است.

ت) کتاب انساب الاشراف اثر این نویسنده است.

۱) خواجه نظام الملک توسی - جامع‌التواریخ - عیون الانباء فی طبقات الاطباء - یاقوت حموی

۲) خواجه نظام الملک توسی - سیاست‌نامه - عیون الانباء فی طبقات الاطباء - بلاذری

۳) عنصرالمعالی - جامع‌التواریخ - الطبقات الكبرى - یاقوت حموی

۴) عنصرالمعالی - سیاست‌نامه - الطبقات الكبرى - بلاذری

پیام مشاوره‌ای: سؤال‌های ۷۹ و ۸۰ (با موضوع سفرنامه‌ها) مشابه سؤال ۱۹۲ کنکور خارج از کشور ۹۸ است.



۸۶- ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به تکننگاری است یا تاریخ نگاری روایی؟

- (الف) نویسنده تلاش می‌کند درستی یا نادرستی مطالب را به خواننده واگذار کند.
 (ب) مورخ، روایت‌های مختلف و متعددی درباره‌ی موضوع واحد را با آوردن اسناد ذکر می‌کند.
 (پ) در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره‌ی پیامبر و صحابه‌ی ایشان به کار گرفته می‌شد.
 (ت) کتاب «زندگی شگفت‌آور تیمور» از مشهورترین نوع آن است.

(۱) تاریخ‌نگاری روایی - تاریخ‌نگاری روایی - تک‌نگاری - تک‌نگاری

(۲) تک‌نگاری - تاریخ‌نگاری روایی - تک‌نگاری - تک‌نگاری

(۳) تاریخ‌نگاری روایی - تک‌نگاری - تاریخ‌نگاری روایی - تاریخ‌نگاری روایی

(۴) تاریخ‌نگاری روایی - تاریخ‌نگاری روایی - تاریخ‌نگاری روایی - تک‌نگاری

۸۷- کدام گزینه درباره‌ی شیوه‌های نگارش تاریخ نادرست است؟

- (۱) اولیاء الله آملی، تاریخ رویان از قدیمی‌ترین ایام تاریخ تا ۷۶۴ ق را نوشته است.
 (۲) تاریخ سیستان از جمله تاریخ‌های محلی است که نویسنده آن ناشناخته است.
 (۳) فارسنامه‌ی ابن‌بلخی یک تاریخ محلی و تاریخ بیهقی یک نوع تاریخ‌نگاری تحلیلی است.
 (۴) تجارب الامم اثر مسعودی و مروج‌الذهب از ابن مسکویه از نمونه‌های تاریخ‌نگاری تحلیلی‌اند.

۸۸- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

- (الف) کدام کتاب جغرافیایی اثر مقدسی در قرن چهارم می‌باشد؟
 (ب) انوری در چه دوره‌ای و در کدام اثر اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زمان خود را نقد کرده است؟
 (۱) الف) صورة الارض (ب) غزنیان - معجم البلدان

(۲) الف) احسن التقاسیم فی معرفة الاقالیم (ب) سلجوقیان - قصیده‌ی نامه‌ی اهل خراسان

(۳) الف) المسالك و الممالک (ب) غزنیان - قصیده‌ی نامه‌ی اهل خراسان

(۴) الف) حدود العالم من المشرق الی المغرب (ب) سلجوقیان - معجم البلدان

۸۹- عبارات کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «تاریخ‌های عمومی و سفرنامه‌ها» صحیح می‌باشد؟

- (الف) مؤلفان تاریخ‌های عمومی نگارش تاریخ جهان را به تاریخ اساطیری ایران (دوره‌ی سامانیان) ختم می‌کردند.
 (ب) کتاب جامع‌التواریخ تألیف محمدبن جریر طبری از دیگر نمونه‌های تاریخ‌نگاری عمومی است.
 (ج) سفرنامه‌ی پیتر دلاواله در عصر صفوی، حاوی اطلاعات بسیار مفیدی درباره‌ی تاریخ ایران می‌باشد.
 (د) سفرنامه‌ها، در دوره‌ی مغولان رواج و رونق بسیاری گرفت و ناصر خسرو در قرن پنجم هجری قمری، سفرنامه‌ای حاوی اطلاعات ارزشمندی درباره‌ی تاریخ اجتماعی و فرهنگی ایران نوشت.
 (ه) از مهم‌ترین و مشهورترین تاریخ‌های عمومی می‌توان به تاریخ روضة‌الصفاء فی سیره الانبیاء و الملوک و الخلفاء، تألیف محمدبن خاوندشاه اشاره کرد.

(و) سفرنامه‌ها اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌کنند که در دیگر منابع هم پیدا می‌شود.

(ز) تاریخ طبری از کهن‌ترین نمونه‌های تاریخ‌های عمومی به زبان فارسی است.

(۱) ه، الف - ج، و (۲) ز - و (۳) ه - ج (۴) ه، ب - د، و

۹۰- متن‌های زیر به ترتیب از مسعودی و بیهقی به کدام یک از معیارهای سنجش اعتبار یک خبر تاریخی اشاره می‌کند؟

- (الف) «خاطر ما به سفر و بادیه‌پیمایی، به دریا و خشکی مشغول بود که بدایع ملل را به مشاهده دریابیم و ویژگی‌های سرزمین را از طریق مشاهده و رؤیت توانستیم ببینیم.»

(ب) «و اخبار گذشته را در دو قسم گویند که آن را سه دیگر نشانند: یا از کسی بیاید شنید و یا از کتابی بیاید خواند و شرط آن است که گوینده باید که ثقه و راستگوی باشد و ...»

(۱) سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده - سنجش گزارش‌ها براساس زمان و مکان

(۲) سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها با منابع تاریخی - سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده

(۳) مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد - سنجش گزارش‌ها براساس زمان و مکان

(۴) سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده - سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی



جغرافیا [۴]

ناحیه چیست

(معنا و مفهوم نامیه، انسان و نامیه)

درس (۱) و (۲)

مفصله ۱۸۵۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام یک از انواع ارتباط متقابل انسان‌ها با نواحی اشاره می‌کند؟

- (الف) انتقال اجباری ساکنان یک ناحیه به ناحیه دیگر، می‌تواند موجب تغییر نواحی طبیعی و انسانی شود.
(ب) امروزه همه نواحی و حتی دورافتاده‌ترین آنها به‌ویژه از نظر اقتصادی، تحت تأثیر یکدیگرند.
(۱) نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند. - نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.
(۲) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند. - انسانها نواحی را به وجود می‌آورند.
(۳) نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند. - انسانها نواحی را به وجود می‌آورند.
(۴) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند. - نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.

۹۲- کدام یک از ویژگی‌های زیر در رابطه با ناحیه نادرست است؟

- (۱) ویژگی اصلی هر ناحیه، همگونی مطلق عناصر طبیعی و انسانی است.
(۲) نواحی مکان‌هایی با ویژگی‌های مشابه و همگون هستند.
(۳) بخشی از سطح زمین که با بخش‌های مجاور خود متفاوت است.
(۴) وحدت‌یابی از ویژگی‌های اصلی هر ناحیه است.

۹۳- زیست‌بوم‌ها جزء نواحی ... هستند که هر یک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری ... که دارند از بقیه متمایز می‌شوند و خاک ... خاک یخ بسته نواحی توندرا است و پس از اقوام پشتون، قوم ... در افغانستان بیشترین جمعیت را به خود اختصاص داده‌اند که در ... ساکن هستند.

- (۲) طبیعی - خاصی - کرایوزول - تاجیک - شمال شرق
(۴) طبیعی - متنوعی - کرایوزول - ازبک - شمال شرق

- (۱) جغرافیایی - متنوعی - چرنوزیوم - ازبک - جنوب شرق
(۳) جغرافیایی - خاصی - چرنوزیوم - تاجیک - جنوب غرب

۹۴- با توجه به تصاویر زیر به ترتیب:



(۲)



(۱)

تصاویر (۱) و (۲) مربوط به چه ناحیه‌ای از سطح زمین هستند و کدام عبارت در رابطه با آنها درست است؟

- (۱) بندری در یونان، (۲) بازاری در تایلند - (۱) یک ناحیه ساحلی با فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری و وجود شهری با نقش بندری در کنار دریا
(۲) بندری در ایتالیا، (۲) بازاری در چین - (۱) شیوه خاص فروش کالا، ناحیه‌ای تجاری و گردشگری به وجود آورده است که تقریباً همه گردشگران خارجی از آن بازدید می‌کنند.

- (۳) بندری در یونان، (۲) بازاری در چین - (۲) از بازارهای شناور جالب توجه در شمال شرقی آسیا می‌باشد.
(۴) بندری در ایتالیا، (۲) بازاری در تایلند - (۲) منطقه‌ای با قابلیت جذب جمعیت زیاد و فعالیت‌های مربوط به حمل و نقل بار و مسافر

۹۵- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب به درستی مشخص شده است؟

- (الف) مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای طبیعی و انسانی منطبق هستند.
(ب) در نواحی طبیعی، تعیین مرز نواحی دشوارتر از نواحی انسانی است.
(پ) امروزه همه نواحی طبیعی یا انسانی جهان، تحت مدیریت نهادهای سیاسی و اداری قرار دارند.
(ت) در بخشی که در مجاورت مرز ایالات متحده آمریکا و مکزیک قرار دارد، زبان انگلیسی و فرانسوی رواج دارد.
(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - غ - ص - غ (۳) ص - غ - ص - ص (۴) ص - ص - غ - غ

پیام مشاوره‌ای: کانون ناحیه و تعیین مرزهای دقیق نواحی، از مباحث مهم این آزمون هستند. با زدن تست‌های کتاب جامع بر مبحث

ویژگی‌های مرزهای ناحیه، مسلط شوید.

۹۶- کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست پرسش‌های زیر می‌باشد؟

- الف) نواحی صنعتی اروپا بیشتر در کدام بخش‌های این قاره استقرار یافته‌اند؟
 ب) کدام ناحیه صنعتی و در چه کشوری از نواحی مهم صنعتی اروپا محسوب می‌شود؟
 ج) بزرگترین معبد هندوها چه نام دارد؟

- ۱) الف) شمال و غرب اروپا - ب) رور، آلمان - ج) آکشاردام
 ۲) الف) جنوب و مرکز اروپا - ب) بوهیمیا، فرانسه - ج) بانوی ما
 ۳) الف) شمال و غرب اروپا - ب) رور، آلمان - ج) بانوی ما
 ۴) الف) جنوب و مرکز اروپا - ب) بوهیمیا، فرانسه - ج) آکشاردام

۹۷- کدام گزینه به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را به درستی مشخص می‌کند؟

- الف) در ناحیه جنگل‌های بارانی استوایی، باران در تمام سال وجود دارد.
 ب) هرچه به سمت بیابان صحرا پیش می‌رویم، علف‌های ساوان بلندتر و انبوه‌تر می‌شوند.
 پ) مراتع مداری، در حاشیه صحرا به علت خشکی هوا به استپ‌های بیابانی تبدیل می‌شوند.
 ت) با حرکت به سمت مرکز هر ناحیه به تدریج از تمرکز و تعداد کارگاه‌ها و کارخانه‌ها کاسته می‌شود؛ تا اینکه سرانجام در ناحیه مجاور دیگر اثری از آنها نمی‌بینیم.

- ۱) ص - ص - غ - ص
 ۲) غ - ص - غ - ص
 ۳) ص - غ - غ - غ
 ۴) ص - غ - غ - ص

۹۸- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- الف) در کدام نوع ساوان، دو ماه بدون باران وجود دارد؟
 ب) کدام مرزها بر مبنای انتخاب و تصمیم‌گیری انسان‌ها تعیین می‌شوند؟
 پ) کدام نواحی بستر زندگی و فعالیت‌های انسان محسوب می‌شوند؟
- ۱) ساوان متراکم - طبیعی - نواحی انسانی
 ۲) ساوان پراکنده - سیاسی و اداری - نواحی طبیعی
 ۳) ساوان متراکم - سیاسی و اداری - نواحی طبیعی
 ۴) ساوان پراکنده - طبیعی - نواحی انسانی

۹۹- در ارتباط با مفهوم «کانون ناحیه» کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) بیشتر عوامل وحدت و همگونی در کانون ناحیه وجود دارد.
 ۲) کاهش عوامل همگونی یک ناحیه به موازات حرکت به سمت مرزهای آن ناحیه رخ می‌دهد.
 ۳) ساوان یک ناحیه انتقالی بین جنگل‌های بارانی استوایی و صحرای بزرگ افریقا است.
 ۴) گرما و رطوبت هوا در حاشیه ناحیه صحرا منجر به ایجاد استپ‌های بیابانی شده است.
- ۱۰۰- با دقت در نقشه کشورهای افغانستان و پاکستان کدام گزینه مربوط به سؤال‌های زیر است؟

الف) کشورهای افغانستان و پاکستان چگونه از هم جدا شده‌اند؟ از طریق ...

ب) کدام ناحیه انسانی در هر دو کشور گسترده شده است؟

- ۱) الف) مرزهای بین‌المللی - ب) ناحیه انسانی قوم هزاره
 ۲) الف) مرزهای طبیعی - ب) ناحیه انسانی قوم پشتون
 ۳) الف) مرزهای طبیعی - ب) ناحیه انسانی قوم تاجیک
 ۴) الف) مرزهای بین‌المللی - ب) ناحیه انسانی قوم پشتون





جامعه‌شناسی (۲)

فرهنگ جهانی

(جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی)

صفحه‌ی ۱۸۵۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱-۱- هر دو عبارت کدام گزینه نادرست است؟

- هر چیزی که با اندیشه و عمل انسان‌ها به وجود بیاید، لزوماً مرتبط با جهان انسانی است و این جهان محصول زندگی انسان است. - هر فرهنگی در عمیق‌ترین لایه‌های خود، به بنیادی‌ترین پرسش‌های بشر پاسخ می‌دهد که این پرسش‌ها، به مثابه روح آن فرهنگ هستند.
- پرسش در رابطه با منفعل یا مختار بودن انسان، پرسشی معرفت‌شناسانه است که این پرسش‌ها همان عقاید اساسی هر فرهنگ را از انسان و جهان می‌سازند. - معیار و ملاک اینکه یک مجموعه را «جهان» بنامیم، میزان گستردگی و اهمیت آن مجموعه است.
- دانسته‌ها، تجربیات و خلیقات ویژه‌ای که هر انسان دارد، مربوط به جهان ذهنی اوست که دیگران در آنها با او شریک نیستند. - هر فرهنگی به همه نوع عقاید و خصوصیات ذهنی که اعضای یک جامعه دارند، اجازه بروز می‌دهد و هر نوع عقیده‌ای نیز فرهنگ متناسب با خود را جستجو می‌کند.
- از نظر متفکران مسلمان، جهان تکوینی بخشی از جهان طبیعت است و در واقع از وجود چهار جهان سخن می‌گویند. - آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها محصول هویت فرهنگی است که همان بخش اجتماعی جهان انسانی است.

۱-۲- در کتاب «مرگ، کسب و کار من است»، شخصیت اصلی رمان به نام رودلف بعد از چند سال تبعید و انزوا و تفکر با خویش، به نزد

کشیش می‌رود و خواهان این می‌شود که دین خود را از کاتولیک به کنفوسیوس تغییر دهد. در این رابطه کدام گزینه نادرست است؟

- تغییر دین رودلف، اشاره به تزلزل عقاید پیشین او دارد.
- تغییر قوانین و آداب و رسوم زندگی روزمره رودلف، دلالت بر تغییر در لایه عمیق هویت مذهبی او دارد.
- تغییر دین از کاتولیک مسیحی به کنفوسیوس، اشاره به یک جهت‌گیری بنیادین دارد که حکم روح و شالوده زندگی است.
- مراجعه رودلف به کشیش بیش از آنکه برآمده از تغییر در هنجارها و نمادها باشد، دلالت بر امر ارزش‌ها دارد.

۱-۳- به ترتیب هر یک از موارد «تصور مریم از پدرش، به نمایش گذاشتن نقاشی توسط یک کودک، بیدار ماندن مادر بر بستر فرزند بیمار

خود، غرق در فکر شدن یک دانش‌آموز در کلاس درس» مرتبط با کدام مفاهیم است؟

- جهان فردی، ارتباط جهان ذهنی و فرهنگی، جهان ذهنی، جهان فردی
- جهان اجتماعی، ارتباط جهان ذهنی و فرهنگی، جهان ذهنی، جهان ذهنی
- جهان ذهنی، ورود اندیشه فردی به حوزه فرهنگ، ارتباط جهان ذهنی و فرهنگی، جهان فردی
- جهان فردی، ورود اندیشه فردی به حوزه فرهنگ، ارتباط جهان ذهنی و فرهنگی، جهان اجتماعی

۱-۴- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- براساس دیدگاه کسانی که جهان ذهنی را مهم‌تر از جهان طبیعت می‌دانند، ذهن افراد هویتی طبیعی و مادی دارد.
- از نگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت است.
- قرآن کریم جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.
- براساس دیدگاه کسانی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان تکوینی و ذهنی می‌دانند، جهان تکوینی اهمیتی ندارد ولی جهان ذهنی دارای اهمیت است.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص - غ

۱-۵- در ارتباط با تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی، هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به کدام دیدگاه است؟

- جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.
- در این دیدگاه جهان تکوینی، ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.
- طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.

(۱) دیدگاه قرآن - دیدگاه اول - دیدگاه دوم (۲) دیدگاه سوم - دیدگاه اول - دیدگاه سوم

(۳) دیدگاه قرآن - دیدگاه دوم - دیدگاه اول (۴) دیدگاه سوم - دیدگاه دوم - دیدگاه سوم

پیام مشاوره‌ای: پیشنهاد می‌شود در درس اول، هر چهار دیدگاه موجود را به طور کامل مطالعه کنید و در درس دوم نیز تمرکز بسیاری بر

ویژگی‌های فرهنگ‌های جهانی داشته باشید.

۱۰۶- به ترتیب فرهنگ اسلام از کدام نظر با فرهنگ ژاپنی تفاوت دارد و وجه شباهت فرهنگ ژاپنی با فرهنگ اینکاها در چیست؟

- (۱) تداوم تاریخی بالا - هیچ کدام از فرهنگ‌ها گستردگی جغرافیایی ندارند.
- (۲) گستردگی جغرافیایی - هیچ کدام از فرهنگ‌ها تداوم تاریخی بالایی ندارند.
- (۳) تداوم تاریخی بالا - هیچ کدام از فرهنگ‌ها تداوم تاریخی بالایی ندارند.
- (۴) گستردگی جغرافیایی - هیچ کدام از فرهنگ‌ها گستردگی جغرافیایی ندارند.

۱۰۷- به ترتیب ویژگی فرهنگ «حق» چیست و فرهنگی که سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند، چه ویژگی‌ای دارد؟

- (۱) عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق با نیازهای فطری باشد. - فرهنگ‌های مختلف را در عرض یکدیگر قرار می‌دهد.
- (۲) ارزش‌ها، عقاید و هنجارهای سایر ملل را در جهت تقویت ارزش‌ها و عقاید خود به کار می‌گیرد. - از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.
- (۳) ارزش‌ها، عقاید و هنجارهای سایر ملل را در جهت تقویت ارزش‌ها و عقاید خود به کار می‌گیرد. - فرهنگ‌های مختلف را در عرض یکدیگر قرار می‌دهد.
- (۴) عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق با نیازهای فطری باشد. - از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.

۱۰۸- الف) به ترتیب مولوی و اقبال لاهوری در ابیات زیر به چه فرهنگی اشاره دارند؟

«ای بسا هندو و ترک هم زبان / ای بسا دو ترک چون بیگانگان

نه افغانیم و نی ترک و تتریم / چمن‌زادیم و از یک شاخساریم»

ب) کدام مورد بیشترین قابلیت جهانی شدن را دارد؟

- (۱) الف) فرهنگ عام و جهان‌شمول - فرهنگ قومی و قبیله‌ای ب) فرهنگی جهان‌شمول بدون نگاه قبیله‌ای و قومی
- (۲) الف) فرهنگ غیرقبیله‌ای - فرهنگ عام ب) فرهنگی با ارزش عام و غیر جهان‌شمول
- (۳) الف) فرهنگ جهان‌شمول به دور از ارزش‌های قوم و قبیله - فرهنگ جهان‌شمول ب) فرهنگی عام بدون نگاه سلطه‌جویانه
- (۴) الف) فرهنگ غیرقومی و قبیله‌ای - فرهنگ خاص ب) فرهنگی با ارزش‌های عام و جهان‌شمول

۱۰۹- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر به کدام مشخصه فرهنگ جهانی دلالت دارد؟

الف) با داشتن چنین ارزشی، می‌توان از تفرقه بین جوامع و تباه شدن منابع و امکانات پیشگیری کرد.

ب) با داشتن چنین ویژگی، فرهنگ جهان‌شمول صرفاً به نیازهای دنیوی بسنده نمی‌کند و به نیازهای معنوی نیز توجه می‌نماید و پاسخ می‌دهد.

ج) به کمک این ارزش، یک شاخص و معیار را به دست می‌آوریم و بر پایه آن می‌توانیم از لایه‌های عمیق خود دفاع کنیم.

د) توانایی دفاع از هویت فرهنگ جهانی وابسته به این ویژگی است.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (۱) عدالت - معنویت - حقانیت - عقلانیت | (۲) آزادی - حقانیت - معنویت - عقلانیت |
| (۳) عدالت - معنویت - عقلانیت - حقانیت | (۴) آزادی - حقانیت - عدالت - حقانیت |

۱۱۰- کدام گزینه در رابطه با عنصر عقلانیت نادرست است؟

- (۱) عرفان‌های دروغین، پاسخ‌گویی به نیازهای معنوی انسان‌اند که در اثر فقدان عنصر عقلانیت، به وجود می‌آیند.
- (۲) عقلانیت در ابتدا باید به پرسش‌های بنیادین بشر و در ادامه به سایر پرسش‌های او پاسخ دهد.
- (۳) پیر شدن جمعیت، مسئله امروز بشر است و جوامع برای پاسخ‌گویی به آن چاره‌اندیشی می‌کنند.
- (۴) اساس پاسخ‌گویی یک فرهنگ به پرسش‌های ثابت و متغیر، عقاید و ارزش‌های مشترک انسانی و بشری است.

فلسفه

چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه
درس (۰) و درس (۲) پایان شاخه‌های فلسفه
صفحه‌ی ۱۵ تا ۲۲
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- در کدام گزینه گزاره صحیحی پیرامون تقسیم‌بندی ارسطو از دانش بیان شده است؟

- (۱) فلسفه اولی آن بخشی از دانش است که امروزه فلسفه نامیده می‌شود.
- (۲) ریاضیات یا فلسفه سفلی یکی از شاخه‌های فلسفه نظری است.
- (۳) فلسفه یا دانش مطلق به دو شاخه فلسفه نظری و فلسفه عملی تقسیم می‌شود.
- (۴) اموری مانند هنر زیر مجموعه فلسفه عملی قرار می‌گیرند.

۱۱۲- گزاره مطرح شده در کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) پرسشگری، از ویژگی‌های انسان بوده و هر سؤالی که برای ما پیش می‌آید، گویای آن است که به دنبال دانستن چیزی هستیم.
- (۲) تفکر باعث سامان یافتن امور روزانه می‌شود و بدون آن کاری از انسان ساخته نیست.
- (۳) تفکر دارای چهار مرحله است و برای رسیدن به پاسخ لازم است این مراحل به ترتیب طی شوند.
- (۴) تفکر، واسطه رسیدن انسان از معلومات به مجهولات و از پرسش‌ها به پاسخ‌هاست.

۱۱۳- موضوع کدام‌یک از سؤال‌های زیر را نمی‌توان فلسفی دانست؟

- (۱) آیا هر چیزی علتی دارد؟
- (۲) آیا روزه جزء واجبات دین اسلام است؟
- (۳) آیا جهان ساخته و پرداخته ذهن ماست؟
- (۴) آیا پدیده‌های طبیعت به اختیار خود موجود می‌شوند؟

۱۱۴- در حل کدام‌یک از مسائل زیر، می‌توان از روش عقلی و قیاسی بهره برد؟

- (الف) چرا هوا در تابستان گرم می‌شود؟
- (ب) میزان بالا رفتن طلا در هر جامعه به چه عواملی بستگی دارد؟
- (ج) آیا جهان ابدی است؟
- (د) مجموع زوایای مربع چند درجه است؟

- (۱) الف و ج (۲) ب و ج (۳) ب و د (۴) ج و د

۱۱۵- کدام عبارت درباره شاخه‌های فلسفه نادرست است؟

- (۱) امروزه دامنه این شاخه‌ها بسیار توسعه یافته است.
- (۲) فلسفه‌های مضاف، فلسفه‌هایی هستند که به دانش یا موضوع خاصی اضافه می‌شوند.
- (۳) قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌کنند.
- (۴) تعداد محدودی از رشته‌های علمی دارای فلسفه مضاف هستند.

پیام مشاوره‌ای: تشخیص و جدا کردن موضوع علم فلسفه از موضوعات سایر علوم بسیار مهم است. به این منظور توصیه می‌شود گزاره‌های

متعددی را از نظر فلسفی بودن یا نبودن بررسی کنید.

۱۱۶- چه تعداد از عبارات زیر صحیح می‌باشند؟

(الف) اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان، پایه و اساس سایر علوم به‌شمار می‌آیند.

(ب) فلسفه به معنای مطلق دانش، آخرین تغییر تدریجی کلمه فلسفه بود.

(پ) امروزه کلمه «فلسفه» به معنای عام دانش به‌کار می‌رود.

(ت) سایر علوم هر کدام به موضوعی خاص از میان موضوعات جهان و زندگی انسان می‌پردازند.

(ث) شاگردان ارسطو، هنگام تنظیم آثار ارسطو، مقالات و نوشته‌های فلسفی ارسطو را به بخش طبیعیات، منتقل کردند.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۱۷- بر اساس تقسیم ارسطویی دانش، فلسفه عملی شامل چه مواردی می‌شود و اساساً هر دانش از کدام جهات از سایر دانش‌ها، متمایز می‌گردد؟

(۱) اخلاق، سیاست مدن، ریاضیات - روش و جهت‌گیری

(۲) اخلاق، طبیعیات، ریاضیات - موضوع و روش

(۳) تدبیر منزل، سیاست مدن، اخلاق - موضوع و روش

(۴) تدبیر منزل، طبیعیات، اخلاق - موضوع و جهت‌گیری

۱۱۸- کدام یک از گزینه‌های زیر، مربوط به بخش هستی‌شناسی فلسفه هست؟

(۱) آیا در زندگی قانون علیت جاری است؟

(۲) آیا اساس حکومت و سیاست را قدرت تشکیل می‌دهد؟

(۳) آیا برخی از فضائل اخلاقی ذاتاً ارزشمند هستند؟

(۴) آیا اصالت با افراد یک جامعه است؟

۱۱۹- در کدام گزینه گزاره صحیحی پیرامون مراتب تفکر بیان شده است؟

(۱) تا زمانی که انسان با سؤال‌های معمولی و روزانه روبه‌روست و به دنبال پاسخ آنهاست، در مرحله دوم تفکر قرار دارد.

(۲) مرحله سوم از مراحل تفکر غیر فلسفی، رجوع به معلومات و تفکر در آنهاست.

(۳) مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آن‌ها ذیل فطرت ثانی قرار می‌گیرد.

(۴) مرحله عالی و برتر تفکر مربوط به فطرت ثانی است که رسیدن به آن در گروه عبور از فطرت اول است.

۱۲۰- چه تعداد از گزاره‌های زیر کاملاً درست است؟

(الف) لفظ فلسفه ریشه یونانی دارد و عربی شده کلمه فیلسوفیا به معنی دوستدار دانایی است.

(ب) گروه سوفیست‌ها پیروزی بر رقیب را مهم‌ترین هدف خود می‌دانستند و واژه فلسفه را بر سر زبان‌ها انداختند.

(ج) علت اصلی و حتمی سقراط برای این‌که مایل نبود او را سوفیست بخوانند هم ردیف نشدن با سوفیست‌ها بود.

(د) معنای ابتدایی کلمه فیلسوف دانشمند و معنای دوم آن مترادف با دوستدار دانش شد.

(ه) سوفیست‌ها مقیاس واقعیت را فهم و درک شخصی افراد می‌دانستند.

(۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه



روان‌شناسی

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

کل درس (۱)

صفحه‌ی ۸ تا ۳۳

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روان‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر بیانگر رفتار و شناخت می‌باشد؟

- (۱) خوابیدن دسته جمعی نهنگ‌ها در اقیانوس - تجزیه و تحلیل ذهنی سؤالات کنکور سراسری
- (۲) ارائه پاسخ درست به سؤالات معلم - مهاجرت دسته جمعی پرندگان به قطب جنوب
- (۳) تفسیر اطلاعات دریافتی از رسانه‌های جمعی در ذهن - لانه‌سازی مورچه‌ها در فصل گرما
- (۴) گوش دادن و توجه کردن به مباحث درس فلسفه - تحریر و تقریر مباحث مطرح شده در کلاس منطق

۱۲۲- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر، در کدام گزینه به ترتیب مشخص شده است؟

- (الف) در همه‌پرسی‌ها معمولاً از مصاحبه بدون ساختار استفاده می‌کنند.
 (ب) آزمون‌ها در دفعات متعدد اجرا باید نمره‌های متفاوتی به ما بدهند.
 (پ) مصاحبه ساختاریافته بر پرسش‌نامه ترجیح دارد.
 (ت) در مصاحبه محقق بعد از شنیدن پاسخ سؤال قبلی، پرسش بعدی را سازمان می‌دهد.
- (۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص - ص

۱۲۳- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی است؟

- این روش باید همراه با ثبت دقیق و به دور از پیش‌داوری شخصی باشد.
 - از نتایج این روش باید با احتیاط استفاده کرد.
 - ساخت این روش بسیار دشوار است و فرایندهای پیچیده‌ای را طی می‌کند.

- (۱) مشاهده - مصاحبه - پرسش‌نامه
 (۲) مصاحبه - مصاحبه - پرسش‌نامه
 (۳) مصاحبه - پرسش‌نامه - آزمون‌ها
 (۴) مشاهده - پرسش‌نامه - آزمون‌ها

۱۲۴- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

(الف) در رابطه با شناخت، کدام مورد **نادرست** است؟

- (ب) در جشن تولد کوثر، مادرش به او دستبند طلا و پدرش به او یک خرس عروسکی بزرگ هدیه داد. تمایل بیشتر کوثر به دستبند طلا نشان‌دهنده وجود کدام نوع پردازش در او می‌باشد؟

- (۱) الف) با توجه به سلسله‌مراتب شناخت، مرحله توجه بعد از ادراک قرار دارد. - (ب) مفهومی
 (۲) الف) هرچه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش می‌رویم، عمل فهم پیچیده‌تر می‌شود. - (ب) ادراکی
 (۳) الف) پردازش به معنای دریافت و فهم بیشتر است و همه انسان‌ها در عمل پردازش به یک شیوه یکسان عمل می‌کنند. - (ب) ادراکی
 (۴) الف) متخصصان به فرایندهای توجه، ادراک و حافظه شناخت پایه می‌گویند و روان‌شناسی نوین، در تبیین موضوعات مورد مطالعه، با واژه «شناخت» بسیار سروکار دارد. - (ب) مفهومی

۱۲۵- با توجه به سلسله مراتب تعریف شناخت، به ترتیب هر یک از موارد زیر مرتبط با کدام مرحله شناخت مرتبط است؟

(الف) تعبیر محرک‌های انتخابی

(ب) استنباط از اطلاعات موجود در حافظه

(پ) انتخاب محرک‌های احساس شده

(ت) این مرحله شامل حل مسئله و تصمیم‌گیری است.

- (۱) ادراک، ادراک، احساس، تفکر
 (۲) توجه، ادراک، احساس، توجه
 (۳) ادراک، تفکر، توجه، تفکر
 (۴) توجه، تفکر، ادراک، تفکر

پیام مشاوره‌ای: بخش «شناخت چیست» و «روش‌های جمع‌آوری اطلاعات» از پرسؤال‌ترین بخش‌های کتاب روان‌شناسی در ادوار کنکور سراسری است.

۱۲۶- کدام گزینه، دربرگیرنده گزاره نادرستی است؟

- (۱) استفاده از روش علمی تاکنون نتوانسته است به همه پرسش‌های بشر امروز پاسخ دهد.
- (۲) دلیل اصلی وجود تعاریف مختلف در روان‌شناسی، رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان است.
- (۳) اندیشمندان با بازنمایی آنچه در حافظه است به مراتب بالاتر شناخت دست می‌یابند.
- (۴) تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است.

۱۲۷- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

- (الف) مواجهه دانشمند با مسئله برخلاف فرد عادی منظم و قاعده‌مند است.
 - (ب) تعریف عملیاتی باعث سهولت اندازه‌گیری می‌شود.
 - (ج) در اندازه‌گیری، همه افراد با مطالعه تعریف متغیر به برداشتی یکسان یا تقریباً یکسانی می‌رسند.
 - (د) دانشمند با جست‌وجو، موقعیت ناشناخته را خلق می‌کند.
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۲۸- کدام گزینه در رابطه با روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی نادرست است؟

- (۱) برخی از محققان در محیط آزمایشگاهی به مشاهده رفتار موردنظر می‌پردازند.
- (۲) در پرسش‌نامه‌ها محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می‌پرسد.
- (۳) در مراحل اولیه پژوهش، بررسی آزمایشگاهی صورت می‌گیرد.
- (۴) مصاحبه، برخلاف گفت‌وگوی معمولی، هدفمند و سازمان‌یافته است.

۱۲۹- به ترتیب کدام گزینه تکمیل کننده عبارات زیر می‌باشد؟

- (الف) جامع‌ترین تعریف روان‌شناسی عبارت است از ...
 - (ب) ... را به واسطه نتایجی که دربردارند استنباط می‌کنیم.
 - (ج) گذشت زمان و پیشرفت دانش، باعث تغییر اطلاعات ما می‌شود؛ در نتیجه، ...
 - (د) تمرکز دانش‌آموزان مقطع یازدهم انسانی بر روی سؤال‌های روان‌شناسی، نمونه‌ای از ... آنان می‌باشد.
- (۱) علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی - رفتارهای غیرمستقیم - از پدیده‌ها فهم دقیق‌تری خواهیم داشت. - رفتار
 - (۲) علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی - فرایندهای ذهنی - از پدیده‌ها فهم دقیق‌تری خواهیم داشت. - شناخت
 - (۳) علم مطالعه رفتارهای قابل مشاهده و غیر قابل مشاهده - فرایندهای ذهنی - دانشمندان مجبورند از زوایای گوناگون به پدیده‌های جهان نگاه کنند. - شناخت
 - (۴) علم مطالعه رفتارهای غیرمستقیم و فرایندهای ذهنی - رفتارهای مستقیم - دانشمندان مجبورند از زوایای گوناگون به پدیده‌های جهان نگاه کنند. - رفتار

۱۳۰- هر یک از گزاره‌های زیر به ترتیب با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

- (الف) هر متغیر باید به‌طور دقیق و عینی بیان شود.
 - (ب) یافته‌های به‌دست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی نیست.
 - (ج) دانشمند به دنبال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی است.
- (۱) تعریف عملیاتی - آزمون سازگاری - تعریف عملیاتی
 - (۲) موقعیت نامعین - تکرارپذیری - تعریف عملیاتی
 - (۳) تعریف عملیاتی - تکرارپذیری - موقعیت نامعین
 - (۴) موقعیت نامعین - آزمون سازگاری - موقعیت نامعین

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون گواه (شاهد)

۱۳۱- به ترتیب هر یک از موارد مشخص شده در متن زیر، به کدام یک از مراحل شناخت مربوط می‌شود؟

«محمد با پدر خود به یک روستا سفر می‌کند، او در روستا گل‌های رنگارنگ زیادی را می‌بیند اما به گل‌های زرد رنگ علاقه بیشتری نشان می‌دهد. او

این منظره را به ذهن می‌سپارد و این خاطره سال‌ها در یاد او می‌ماند. هر بار با تداعی آن گل‌ها زمزمه می‌کند که ای کاش نظیر این گل‌ها را در باغچه

خانه خود داشتیم اما افسوس که به دلیل آلودگی هوا در شهر این امکان وجود ندارد.»

(۱) ادراک - توجه - احساس (۲) احساس - تفکر - حافظه

(۳) حافظه - احساس - ادراک (۴) توجه - حافظه - تفکر

۱۳۲- با توجه به اینکه نظریه از دو سطح تشکیل شده است، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) سطح ظاهری یک نظریه ساختار شکلی آن است - سطح تجربی نحوه نگارش آن است.

(۲) سطح تجربی قابل تجربه بودن نظریه را بررسی می‌نماید - سطح ظاهری، پژوهش‌پذیر بودن را ممکن می‌سازد.

(۳) سطح تجربی، قابل تجربه بودن و پژوهش‌پذیری را بیان می‌کند - سطح ظاهری، ساختار شکلی و نحوه نگارش آن است.

(۴) سطح ظاهری نحوه نگارش است - سطح تجربی ساختار ظاهری را مشخص می‌نماید.

۱۳۳- با توجه به متن زیر به ترتیب تشخیص دهید که عبارات‌های مشخص شده به کدام یک از گزاره‌های چهارگانه علمی اشاره دارد؟ «دانشمندی با

توجه به مطالعات و تجربه‌های قبلی خود در پاسخ به این سؤال که آیا توجه به یک موضوع خاص ما را از توجه به سایر محرک‌ها باز می‌دارد؟ بیان

می‌کند: خیر، توجه به یک موضوع خاص مانع از پردازش سایر متغیرها نمی‌شود. و پس از تأیید تجربی پاسخ خود از طریق آزمایش و تجربه‌های

علمی به این نتیجه می‌رسد که، توجه به یک موضوع خاص، پردازش سایر متغیرها را با مشکل مواجه نمی‌کند.»

(۱) مسئله - نظریه (۲) نظریه - فرضیه (۳) مسئله - فرضیه (۴) فرضیه - قانون یا اصل

۱۳۴- در قلمرو علم روان‌شناسی چه پاسخ‌هایی از اعتبار و ارزش بالاتری برخوردار است؟

(۱) پاسخ‌هایی که مورد تأیید عموم قرار می‌گیرد.

(۲) پاسخ‌هایی که باعث افزایش دانش انسان‌ها شود.

(۳) پاسخ‌هایی که با روش علمی قابلیت بررسی صحت آن امکان‌پذیر می‌شود.

(۴) پاسخ‌هایی که تبعیت دیگران را می‌طلبد.

۱۳۵- کدام گزینه در رابطه با نظریه‌ها صحیح است؟

(۱) مجموعه‌ای از قوانین علمی، اصول علمی را تشکیل می‌دهد.

(۲) نظریه‌ها در صورت تأیید تجربی به اصل یا قانون تبدیل می‌شوند.

(۳) واژه بیان‌های علمی صرفاً به فرضیه‌های علمی انسان اشاره می‌کند.

(۴) در روان‌شناسی برخی نظریه‌ها پشتوانه تجربی قوی ندارند.

۱۳۶- در ارتباط با این جمله که پرخاشگری کودکان بر اثر تماشای فیلم‌های خشونت‌آمیز است؛ کدام گزینه اشتباه است؟

- (۱) پیش‌بینی پرخاشگری کودکان با تماشای فیلم‌های خشونت‌آمیز می‌تواند بدون دشواری صورت بگیرد.
- (۲) دلایل پرخاشگری کودکان متعدد هستند؛ بنابراین تبیین آن دشوار است.
- (۳) پدیده پرخاشگری هر چه قابل پیش‌بینی باشد، بهتر قابل کنترل است.
- (۴) پیش‌بینی و کنترل پرخاشگری کودکان مشروط به توصیف و تبیین دقیق است.

۱۳۷- پیش‌بینی و کنترل کدام یک از موضوعات زیر آسان‌تر است؟

- (۱) امید به آینده، انگیزه پیشرفت را افزایش می‌دهد.
- (۲) مرور خاطرات باعث تحکیم حافظه می‌شود.
- (۳) امید به زندگی رابطه معکوس با میزان افسردگی دارد.
- (۴) به ازای افزایش ارتفاع، دما کاهش خواهد یافت.

۱۳۸- به ترتیب در گزاره «چرا تکرار به موقع خاطرات موجب تحکیم حافظه می‌شود؟» کدام هدف روان‌شناسی دشوارتر است؟ به چه علت؟ و موفقیت

در رسیدن به کنترل و پیش‌بینی آن، به چه عاملی بستگی دارد؟

- (۱) تبیین - تابع علت‌های زیاد بودن - چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه
- (۲) پیش‌بینی - داشتن عوامل متعددی که به راحتی قابل کنترل نیستند - نداشتن پیش‌داوری شخصی
- (۳) پیش‌بینی - تحت تأثیر علت‌های زیاد بودن - چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه
- (۴) تبیین - داشتن عوامل متعددی که به راحتی قابل تبیین نیستند - نداشتن پیش‌داوری شخصی

۱۳۹- «کسب اطلاعات از افراد متخصص و باتجربه» و «استفاده از روش معینی از منطقی برای پی بردن به حقیقت چیزی» به ترتیب، اشاره به کدام منبع

شناخت دارد؟

- (۱) شیوه‌ی خردگرایانه - روش علمی
- (۲) روش علمی - شهودی
- (۳) استناد به نظر صاحب‌نظران - خردگرایانه
- (۴) استناد به نظر صاحب‌نظران - روش علمی

۱۴۰- به ترتیب ... مبتنی بر درک درونی است و در ... از روش‌های تجربی استفاده می‌شود.

- (۱) روش شهودی - روش خردگرایانه
- (۲) روش شهودی - روش علمی
- (۳) روش خردگرایانه - استناد به نظر صاحب‌نظران
- (۴) روش شهودی - استناد به نظر صاحب‌نظران