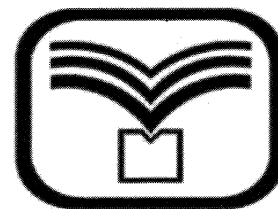




آزمون ۴ از ۱۱

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۰۸/۱۰

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم
مرحله اول

آزمون عمومی (یازدهم)

گروه‌های آزمایشی ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۲) و نگارش (۲)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	قرآن (۲)	۲۵	۲۶	۵۰	
۳	دین و	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	زندگی (۲)	۲۵	۵۱	۷۵	
۴	انگلیسی (۲)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

وزارت آموزش عالی و پرورش

۱- معنی واژه‌های «ادبار»، «زنخندان»، «تیره‌رایبی»، «چاشنی»، به ترتیب، در کدام گزینه‌ها آمده‌است؟

- (الف) که بیوسد ز زهر طعم شکر؟ // نکند میل بی‌هنر به هنر
 (ب) مستی و قلندری و گمراهی به // یک جرعه می ز ماه تا ماهی به
 (ج) شرمنده ام ز خط که سیه بختی مرا // بر روی نازکش به زبان شکسته گفت
 (د) شکر حق گوید تو را ای پیشوا // آن لب و چانه ندارد و آن نوا
- (۱) ب - ج - د - الف (۲) الف - د - ج - ب (۳) ج - د - ب - الف (۴) د - ب - ج - الف

۲- چند واژه نادرست معنی شده‌اند؟

- جیب (یقه) - شل (دست و پای از کار افتاده) - فروماندن (خجل شدن) - افگار (مجروح) - خیرخیر (بیهوده) -
 دریاپست (ضرورت) - سرسام (هذیان) - ناو (کشتی) - برنشستن (پیاده شدن)
- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۳- در کدام گزینه معنی هر دو واژه مشخص شده درست است؟

(۱) بوبکر حصیری و بوالحسن عقیلی که از جمله ندیمان بودند. // نام و آوازه ایام همایون بر امتداد ایام مؤید و مخلد گردانید.
 (پشیمان - خجسته)

(۲) امیر را بیافتم در کران شهر به در باغی فرود آمده. // و او دین ابراهیم پذیرفته بود و پیل و اشتر و یوز را مطیع گردانیده.
 (مرکز - یوزپلنگ)

(۳) ما تو را آزموده‌ایم و در همه کارها شهمن و کافی و معتمد یافته. // دیگ‌های بزرگ از جهت گداختن آوردند. (کارآمد - نوب کردن)
 (۴) اسماعیل سخت شاد شد و مبشران را بسیار چیز دادند. // گفت پس از این سوار خیلتاش سلطانی خواهد رسید تا آن خانه را ببیند. (دستیار - هر یک از سپاهسانی که از یک دسته باشند)

۴- در کدام گزینه نادرستی املایی یا رسم‌الخطی بیشتری دیده می‌شود؟

- (۱) از اذکار انساب و تواریخ فرس فراق افتاد، که راقم این سطور، خود، نیک می‌داند از غزای آسمانش خلاصی صورت نیندد.
 (۲) اگر وهنی به جاه وی یا کراهیتی به دل وی پیوسته است، آن را به واجبتی دریافته شود. و آن همه وزر و وبال به بولحسن عراقی و دیگران بازگشت.
 (۳) خادمی برآمد و محدث خاست و از اتفاق هیچ محدث حاضر نبود. بابتی سخت مشبع آن چه رفت و سالاری تاش و کدخدایی دو، عمید بوسهل حمدوی و طاهر کرخی.
 (۴) ما حق این نعمت تندرستی که بازیافتیم لختی گذارده باشیم. قدر این نعمت بشناس و شخص ما را پیش چشم دار و خدمتی پسندیده نمای تا مستحق زیادت نواخت گردی.

۵- در کدام گزینه هر دو گروه کلمه املای نادرست دارند؟

- (۱) قوت و قضا - ضیاء و ضمین‌ها
 (۲) دغل و دغا - حیات و عمر
 (۳) اقبال و اجلال - طراوت و حلاوت
 (۴) احسان و فضل - قرین و قریب

۶- کدام گزینه غلط املایی ندارد؟

- (۱) بیامد به درگاه سالار نو // بدیدندش از دور و برخواست غو
 (۲) خوان کشید او را کرامت‌ها نمود // آن شب اندر کوی ایشان صور بود
 (۳) ای خضر هلالت نکنم چشمه حیوان // دانی که سکندر به چه محنت طلبیده است
 (۴) بساط گشت زمین و شرع روی هوا // ملون است ز رنگ و نگار و از آتش و آب
- ۷- نام صاحبان «فرهاد و شیرین»، «بهارستان» و «تحفة الأحرار» در کدام گزینه به درستی آمده‌است؟

- (۱) جامی، سعدی، سعدی
 (۲) وحشی بافقی، جامی، جامی
 (۳) جامی، سعدی، وحشی بافقی
 (۴) وحشی بافقی، سعدی، جامی

۸- آرایه‌های کنایه، جناس، تشبیه و استعاره در کدام بیت دیده می‌شود؟

- (۱) صبحدم در باغ اگر دستت دهد // خوش برآ چون سرو و طرف جوی جوی
 (۲) من ندانم کاین دل دیوانه را مقصود چیست // کاو همیشه سوی سرگردانی من مایل است
 (۳) اگر عاشق زدل نالد زگریه نیست پروایش // اگر بر جای هر مو بر تن خود نشتری بیند
 (۴) قدح پر کن که من در دولت عشق // جوان بخت جهانم گرچه پیرم

۹- در کدام گزینه آرایه مشخص شده نمونه‌ای از مجاز است؟

- (۱) ساقی سیم ساق من گر همه دُرد می‌دهد // کیست که تن، چو جام می، جمله دهن نمی‌کند؟
 (۲) ما طالب و او مطلوب، وین طرفه که او با ماست // موجیم در این دریا ماییم حجاب ما
 (۳) چو دیدی آن ترش‌رو را مخلل کرده ابرو را // از او بگریز و بشناسش چرا موقوف گفتاری
 (۴) بر شکر جمع مگس‌ها چراست؟ // نکته لاحول مگس ران کجاست؟

۱۰- با توجه به مفهوم واژه مشخص شده، در کدام گزینه تضاد، کنایه و مجاز دیده می‌شود؟

(۱) خورشید بر سرو روان دیگر ندیدم در جهان // وصف نگنجد در بیان نامت نیاید در قلم

(۲) دلی شکسته و جانی نهاده بر کف دست // بگو بیار که گویم بگیر هان ای دوست

(۳) هر کسی را هوسی در سر و کاری در پیش // من بی کار گرفتار هوای دل خویش

(۴) حسن خط از دفتر اخلاق تو بایی // شیرینی از اوصاف تو حرفی ز کتابی

۱۱- به ترتیب، در مصرع دوم کدام بیت‌ها، تشخیص و یک تشبیه، دو تشبیه، واج آرایی و تضاد و دو استعاره دیده می‌شود؟

(الف) همه شیرین‌دهن و خوش حرکات // لب و دندان به مثل نقل و نبات

(ب) از شکست آرزو هر لحظه دل را ماتمی است // عشق کو؟ کاین شیشه‌ها را جمله یک جا بشکنند

(ج) در پیش نیک و بد، زن دارد دلی چو گلبرگ // هرگز مباد خاری در برگ گل خلیده

(د) بود آن گل به فریبایی صبح // خنده‌ای کرد به زیبایی صبح

(۱) ب - د - الف - ج (۲) د - الف - ج - ب (۳) الف - ج - ب - د (۴) ج - الف - د - ب

۱۲- همه گروه واژه‌های گزینه در یک حوزه معنایی قرار می‌گیرند.

(۱) سیر و بیزار - باز و گشاده - زخمی و مجروح - اسیر و زار

(۲) تند و کند - تلخ و شیرین - تشنه و سیراب - جزر و مد

(۳) برد و باخت - بالا و پست - خیره و حیران - سیر و گرسنه

(۴) ابدال و مردان - اقبال و ادبار - فرومانده و خیره - دغل و گناه‌کار

۱۳- شناسه در کدام گزینه پس از تبدیل فعل معلوم به فعل مجهول تغییر نمی‌کند؟

(۱) تو را به مهمتی بزرگ اختیار کرده‌ایم.

(۲) وحوش را به گوشت او نیک‌داستی خواهیم کرد.

(۳) در آن میان بانگی بکرد بلند.

(۴) علما پادشاه را به کوه بلند تشبیه کنند.

۱۴- معنی فعل صرف شده از مصدر «شدن» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) من از کودکی تا شدستم کهن // بدین گونه از کس نبردم سخن

(۲) سوی باختر شد چو خاور بدید // ز گیتی همی رای رفتن گزید

(۳) چو گیتی شود تنگ بر شهریار // تو گنج و تن و جان گرامی مدار

(۴) کس آن را گزارش ندانست کرد // پراندیشه شدشان دل و روی زرد

۱۵- کدام گزینه جمله مرکب ندارد؟

(۱) بدو گفت گیو ای سر سرکشان // ز فر بزرگی چه داری نشان؟

(۲) به دل گفت کاین کار آهرمن است // نه این رستخیز از پی یک تن است

(۳) پری روی گفت سپهد شنود // سر شعر گلنار بگشاد زود

(۴) بگفتم بیار ای بت خوب‌چهر // بخوان داستان و بیفزای مهر

۱۶- ساختار نوشته بر دو گونه است: و اجزای نوشته به دو بخش و تقسیم می‌شوند. مراحل پیش از نوشتن به ترتیب عبارتند از و

(۱) ساختار بیرونی و ساختار درونی - ساختار و محتوا - انتخاب موضوع و انتخاب واژه‌های مرتبط با موضوع و سازمان‌دهی طرح نوشته

(۲) متن و روایت - ساختار و محتوا - انتخاب طرح نوشته و انتخاب واژه‌های مرتبط با طرح نوشته و سازمان‌دهی موضوع

(۳) ساختار و محتوا - ساختار درونی و ساختار بیرونی - انتخاب طرح نوشته و انتخاب واژه‌های مرتبط با موضوع و سازمان‌دهی طرح نوشته

(۴) ساختار بیرونی و ساختار درونی - ساختار و محتوا - سازمان‌دهی طرح نوشته و انتخاب موضوع و انتخاب واژه‌های مرتبط با موضوع

۱۷- با توجه به مفهوم واژه مشترک مشخص شده، نوع ادبی در کدام گزینه می‌تواند غنایی نباشد؟

(۱) گر به هشیاری حجابش مانع احسان شود // در سر مستی از آن شیرین سخن خواهم گرفت

(۲) نه به یک بار بشاید در احسان بستن // صافی ار می ندهی، کم ز یکی جرعه دُرد

(۳) تو یقین دار که بی تو نفسی جان نزید // در احسان بگشا و پس دیوار مرو

(۴) چیست احسان را مکافات؟ ای پسر // لطف و احسان و ثواب معتبر

۱۸- کدام گزینه با بیت زیر تقابل معنایی دارد؟

«کمال عقل آن باشد در این راه // که گوید نیستم از هیچ آگاه»

(۱) زین تعیبه جان هیچ کس آگه نیست // جز در دل خاک هیچ منزلگه نیست

(۲) تا بو که یابم آگهی از سایه سرو سهی // گلبنانگ عشق از هر طرف بر خوش خرامی می‌زنم

(۳) از فراز و نشیب آگاهم // می‌شناسم چه راه راه خطاست

(۴) تن که یک عمر زنده جان بود // هرگز آگه نشد که جانی داشت

- ۱۹- کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها قربت مفهومی کمتری دارد؟
 (۱) عاشق شدم و محرم این کار ندارم // فریاد که غم دارم و غمخوار ندارم
 (۲) ای به رخ ماه زمین، بی‌روی تو // مونس من ماه گردون بود دوش
 (۳) درد سر اغیار نمی‌باید و هست // تشریف حضور می‌باید و نیست
 (۴) درد دل چندان که گنجد در ضمیر // حاصل است از عشق، دلداری کجاست؟
- ۲۰- با توجه به واژه مشترک مشخص شده، مخاطب در کدام سه بیت را می‌توان یکی فرض کرد؟
 الف) جهان تیره شد بر دل اردشیر // از آن پیر روشن دل و دست‌گیر
 ب) ز هر بد تو باشی مرا دست‌گیر // تو زن بر دل و جان بدخواه تیر
 ج) بدو گفت شاه این نه تیر من است // که پیروزگر دست‌گیر من است
 د) به اسقف چنین گفت کای دست‌گیر // ز ایران یکی نامجویم دبیر
 ه) کنون من کمر بسته و رفته گیر // نخواهم جز از داور دست‌گیر
 (۱) ب - د - ج (۲) الف - ب - د (۳) الف - ج - د (۴) ب - ج - ه
- ۲۱- کدام گزینه، در مفهوم، می‌تواند اشارتی به قصه قرآنی زیر باشد؟
 «خواست که ملامت را بر ایشان غرامت کند ایشان را بخواند و جایگاهی ساخت و ایشان را به ترتیب بنشانند و هر یکی را کاردی به دست راست و ترنجی بدست چپ داد، آراسته آوردش و او را گفت برون شو بر ایشان. چون با آن جمال و کمال بدیدندش در چشم ایشان بزرگ آمد؛ همه دست‌ها ببردند و از مشاهده جمال و مراقبت کمال وی از دست بردن خود خبر نداشتند.»
 (۱) هر کس که گوش جان به سخن‌های من دهد // او را به صور موعظه بیدار می‌کنم
 (۲) امروز آن کسی که مرا دی بداد پند // چون روی تو بدید ز من عذرها بخواست
 (۳) حکایتی ز دهانت به گوش جان من آمد // دگر، نصیحت مردم حکایت است به گوشم
 (۴) سخت‌تر شد بند من از پند تو // عشق را نشناخت دانشمند تو
- ۲۲- علی‌رغم همسانی معنایی بن فعل‌های مشخص شده، حوزه مفهومی کدام گزینه متفاوت است؟
 (۱) مکوش ایچ جز با کسی هم نبرد // نباید نمودن به آبی رنج رنج
 (۲) بکوشیم کوشیدنی مردوار // رگ جان به کوشش کنیم استوار
 (۳) چه گفت آن خردمند بسیار هوش // که با اختر بد به مردی مکوش
 (۴) سخن گفتن و کوشش آیین ماست // عنان و سنان تافتن دین ماست
- ۲۳- کدام گزینه در مفهوم با دیگر گزینه‌ها همخوانی ندارد؟
 (۱) چون بیاریند روز حشر تخت // خود شفیع ما تویی آن روز سخت
 (۲) حق - تعالی - خلق را گوید به حشر // ارمان کو از برای روز نشر؟
 (۳) چند به دفتر رقم ناصواب؟ // یاد کن از دفتر یوم‌الحساب
 (۴) رخ به دین آر و بس کن از دینار // زان که دینار هست فردا نار
- ۲۴- مفهوم کدام گزینه می‌تواند بیانی فشرده اما جامع باشد از سیر حوادث در ماجرای کشتی سلطان مسعود؟
 (۱) چون نمودی قدرتت بنمای رحم // ای نهاده رحم‌ها در لحم و شحم
 (۲) ای خدا رحم کن آن را که مرا رحم نکرد // به صفات تو که در کشتن من استادند
 (۳) من سایه یزدانم نیکو نبود // گر قدرت و رحمت آشکارا نکنم
 (۴) تو با خدای خود انداز کار و دل خوش دار // که رحم اگر نکند مدعی خدا بکند
- ۲۵- کدام دو بیت تداعیگر قصه «زاغ و کبک» جامی هستند؟
 الف) آف بر آن سرزمین که طعنه زند // زاغ دشتی به کبک گهساری
 ب) خاقانی آن کسان که طریق تو می‌روند // زاغند و زاغ را روش کبک آرزوست
 ج) بوی کافور و مشک و عود آورد // رنگ طاووس و کبک و زاغ آمیخت
 د) عشق بنشست ز پا در ره جوئیایی قرب // زاغ اندیشه همان کبک خرام است امروز
 ه) مشک حیف است که با دوده شود همسر // کبک زشتست که با زاغ شود همدم
 (۱) الف - ج (۲) ج - ه (۳) ب - د (۴) الف - ه

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۲) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۳۷ - ۲۶)

۲۶- ﴿أَيُّجِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾ :

- (۱) آیا شما دوست دارید که گوشت برادر مرده خود را بخورید پس آنرا ناپسند می دارید!
- (۲) آیا کسی از شما هست که دوست داشته باشد گوشت برادر مرده اش را بخورد پس آن را ناخوشایند می دانید!
- (۳) آیا یکی از شما دوست دارد که گوشت برادر مرده خود را بخورد پس آن را ناپسند داشته اید!
- (۴) آیا یکی از شما دوست داشته که گوشت برادر مرده اش را بخورد بنابراین آن را زشت برمی شمارید!

۲۷- «عَلَيْكُمْ أَنْ تَتَّصَحُّوا تَلْمِيزًا يَسَخَّرُ التَّلَامِيذُ الْأَخْرِيْنَ حَتَّى يَنْتَبِهَ» :

- (۱) بر شما لازم است که دانش آموزی را که دیگر دانش آموزان را مسخره می کند نصیحت کنید تا تنبیه شود!
- (۲) شما باید که نصیحت کنید دانش آموزی را که دانش آموزان دیگر را مسخره می کند تا آگاه شود!
- (۳) بر شما باد که دانش آموزی را که بقیه دانش آموزان را مسخره کرده است اندرز دهید تا هوشیار شود!
- (۴) نصیحت کردن دانش آموزی که سایر دانش آموزان را مسخره می کند بر شما واجب است تا بیدار گردد!

۲۸- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) أَيُّهَا الشَّبَابُ! اِفْعَلُوا خَيْرَ الْعَمَلِ! ای جوانان! کار بهتر را انجام بدهید!
- (۲) تَتَابَرْتُمْ بِالْأَلْقَابِ فَاسْتَغْفِرَنَّ اللَّهُ: به یکدیگر اخلاق ناپسند دادید پس از خداوند آمرزش طلب کنید!
- (۳) الْأَسْعَارُ تَبْدَأُ مِنْ عَشْرَةِ آلَافٍ تُوْمَانٍ إِلَى خَمْسِ مِئَةِ الْفِ تُوْمَانٍ: قیمت ها از ده هزار تومان تا پانصد هزار تومان شروع می گردد!

(۴) ﴿مَنْ لَمْ يَتَّيَّبْ فَأَوْلَيْكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾: هر کسی که توبه نکند پس آنان همان ستمگرانند!

۲۹- «لَا تُحَاوِلُوا حَتَّى تُكْشَفَ أَسْرَارُ النَّاسِ لِفُضْحِهِمْ فَهُوَ مِنْ كِبَائِرِ الذَّنُوبِ»: عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) سعی نکنید تا رازهای مردم را بر ملا کنید و آنها را بی آبرو کنید و آن از بزرگترین گناهان است!
- (۲) هرگز تلاش شما بر کشف اسرار مردم نباشد که آنها را فاش کنید که آن از گناهان کبیره است!
- (۳) تلاش نکنید تا رازهای مردم برای رسوا کردن آنها آشکار گردد چرا که آن از گناهان بزرگ است!
- (۴) برای کشف اسرار مردم و بردن آبروی آنها تلاش نکنید زیرا آن از گناهان بزرگ است!

۳۰- «كَانَ يَنْصَحُنَا الْآيَةُ بِأَنْ لَا نَعِيبَ الْأَخْرِيْنَ وَ لَا نَغْتَابَهُمْ» : عَيْنِ الصَّحِيحِ :

- (۱) آیه ما را نصیحت می کند که عیب دیگران را مطرح نکنیم و غیبت آنها را انجام ندهیم!
- (۲) آیه ما را نصیحت می کرد که از دیگران عیبجویی نکنیم و غیبت آنها را نکنیم!
- (۳) این آیه ها به ما اندرز می داد که از دیگران عیب نگیریم و آنها را غیبت نکنیم!
- (۴) آیه به ما سفارش می کند که عیب های سایرین را گوشزد نکنیم و غیبت آنها را انجام ندهیم!

۳۱- «بِهَيْرِيْنَ بِنْدِگَانِ خَدَاوَنْدِ كَسِيْ اَسْتِ كِه بِه مَرْدَمِ سُوْد بَرَسَاَنْدِ» : عَيْنِ الصَّحِيحِ :

- (۱) خَيْرُ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ يَنْفَعُ النَّاسَ!
- (۲) أَفْضَلُ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ يَنْفَعُ إِلَى النَّاسِ!
- (۳) الْأَفْضَلُ مِنَ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ يَنْفَعُ الْإِنْسَانَ!
- (۴) الْعِبَادُ الْخَيْرُ مَنْ نَفَعُوا النَّاسَ!

۳۲- « دانش آموزان به هم کلاسی های خود عیب‌های آنها را هدیه کردند » : عین الصحیح :

- (۱) التلاميذُ أهدى إلى زملائهم عيوبهم!
(۲) هَدَى الطُّلابُ إِلَى الزُّمَلَاءِ لَهُمْ عَيْبِهِمْ!
(۳) أَهْدَى الطَّالِبَانِ إِلَى زُمَلَائِهِمْ عَيْبِهِمْ!
(۴) أَهْدَتِ التَّلْمِيذَاتُ إِلَى زُمَلَائِهِنَّ عَيْبَهُنَّ!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) و لا تُجَادِلُوا إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ : و بحث نکنید مگر به روشی که بهتر است!
(۲) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهِينِ : شخص دو روزه از مردم بد است!
(۳) قَدْ يَكُونُ بَيْنَكُمْ مَنْ أَحْسَنُ مِنْكُمْ : گاهی اوقات در میان شما کسی وجود دارد که از شما بهتر است!
(۴) ابْتَدِعُوا عَنِ الْعُجْبِ وَ اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ : از خود پسندی دور شوید و از بسیاری از گمان‌ها بپرهیزید!

۳۴- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) رَبُّنَا يَغْفِرُ لَنَا وَ يَرْحَمُنَا وَ هُوَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ : پروردگاران ما را می‌آمرزد و به ما مهربانی می‌کند و او بهترین مهربانان است!

- (۲) مَنْ أَكْثَرَ الْمَزَاحَ دَهَبَتْ هَيْبَتُهُ: هر کس شوخی‌اش زیادتر باشد هیبتش از بین می‌رود!
(۳) فَازَ فِي الْمُبَارَاةِ أَصْغَرُ أَوْلَادِ عَمِّي: کوچک‌ترین فرزندان عمویم در مسابقه پیروز شد!
(۴) بِنَسِ الْعَمَلِ أَنْ يَتَجَسَّسَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا: اینکه جاسوسی یکدیگر را کنید کار بدی است!

۳۵- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمْتَضَادِّ:

- (۱) أَوْلَيْنَ ≠ آخِرِينَ - كِبَائِرَ ≠ صَغَائِرَ
(۲) أَحَبَّ ≠ أَعْدَى - أَعْلَى ≠ أَرْحَصَ
(۳) أَقَلَّ ≠ أَكْثَرَ - خَفِيَ ≠ ظَاهَرَ
(۴) أَعْلَى ≠ أَسْفَلَ - مَوْتَى ≠ أَحْيَاءَ

۳۶- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

- (۱) عَلَيْنَا أَنْ نَتَوَاضَعَ أَمَامَ أَسَاتِدَتِنَا وَ كُلِّ مَنْ حَوْلَنَا!
(۲) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ!
(۳) كُلُّ النَّاسِ يُحِبُّونَ أَنْ يَلْبَسُوا أَلْبَسَةً جَمِيلَةً وَ نَظِيفَةً!
(۴) رَجَاءٌ ، أَعْطِنِي سِرْوَالًا مِنْ ذَلِكَ النَّوْعِ!

۳۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

- (۱) الْاِبْتِسَامُ عَلَى الْحَيَاةِ يَقْوِينَا عَلَى أَنْجَازِ الْأَعْمَالِ الصَّعْبَةِ!
(۲) أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيْنَا مَنْ يُعَامِلُ الْآخِرِينَ بِأَفْضَلِ شَكْلِ!
(۳) بُعِثَ الْأَنْبِيَاءُ لِيُتَمَمُوا مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ لِلْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ!
(۴) عِنْدَمَا تُرِيدُ أَنْ تُسَخِّطَ الشَّيْطَانَ فَسَلِّمْ عَلَى النَّبِيِّ (ص)!

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۳۸-۴۳)

كَانَ لِرَجُلٍ جَمَلٌ وَ حِمَارٌ يَسْتَعْمِلُهُمَا لِحَمْلِ الْمَحَاصِيلِ وَ الْاِنْتِقَالِ بَيْنَ قَرْيَتِهِ وَ الْمَدِينَةِ الْقَرِيبَةِ مِنْهَا. كَانَ الرَّجُلُ غَلِيظَ الْقَلْبِ وَ يُتَعَبُّهُمَا فِي حَمْلِ الْحُمُولِ (بَارِهًا) الثَّقِيلَةِ وَ لَا يَجْعَلُ لَهُمَا أَعْشَابًا كَافِيَةً لِذَلِكَ فَرًّا مِنْ صَاحِبِهِمَا وَ ذَهَابًا إِلَى غَايَةِ وَ اِخْتَفِيًا (بِنَهَانِ شَدَنَّهُ) هُنَاكَ أَيَّامًا وَ كَانَ الرَّجُلُ يَبْحَثُ عَنْهُمَا حَتَّى اِقْتَرَبَ مِنْهُمَا يَوْمًا فَنَهَقَ (عَرَعَرَكَرْد) الْحِمَارُ وَ سَمِعَ ذَلِكَ الرَّجُلُ وَ شَاهَدَهُمَا وَ أَسْرَهُمَا فَغَضِبَ الْجَمَلُ وَ رَفَسَ (لَغَدَ زَد) الْحِمَارُ فَأَصْبَحَ مَصْدُومًا وَ مَا اسْتَطَاعَ أَنْ يَمْشِيَ فَجَعَلَهُ الرَّجُلُ عَلَى الْجَمَلِ حَتَّى وَصَلُوا إِلَى هَاوِيَةِ (پَرْتِگَاهِي) فَقَالَ الْجَمَلُ لِلْحِمَارِ أَرِيدُ أَنْ أَرْقُصَ فَأَسْقِطَهُ الْجَمَلُ فِي الْهَاوِيَةِ فَهَلَكَ الْحِمَارُ جَهْلًا.

۳۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ :

- (۱) كَانَ الرَّجُلُ يُحِبُّ الْجَمَلَ وَ الْحِمَارَ!
(۲) كَانَ الْجَمَلُ وَ الْحِمَارُ يَعِيشَانِ فِي الْقَرْيَةِ!
(۳) كَانَ الرَّجُلُ يَجْعَلُ عَلَيْهِمَا حُمُولًا خَفِيفَةً!
(۴) كَانَ الْجَمَلُ وَ الْحِمَارُ يَأْكُلَانِ أَعْشَابًا كَثِيرَةً عِنْدَ الرَّجُلِ!

۳۹- عَيْنِ الْخَطَأُ :

- (۱) غَضِبَ الْجَمَلُ مِنْ صَاحِبِهِ لِأَنَّهُ أَسْرَهُ!
 (۲) أَهْلَكَ الْحَمَارَ جَهْلَهُ!
 (۳) ضَرَبَ الْجَمَلُ الْحَمَارَ لِتَهْيِيقِهِ!
 (۴) مَا كَانَتْ الْقَرْيَةُ بَعِيدَةً مِنَ الْمَدِينَةِ!
 (۱) لَا صِدَاقَةَ بَيْنَ الْجَمَلِ وَالْحَمَارِ!
 (۲) الْجَهْلُ أَعَدَى عَدُوًّا لِلْإِنْسَانِ!
 (۳) صَوْتُ الْحَمَارِ قَبِيحٌ جِدًّا!
 (۴) الْفَرَارُ مِنَ الْإِنْسَانِ يَجْلِبُ الْهَلَاكَ لِلْحَيَوَانَاتِ!

۴۰- عَيْنِ الْخَطَأُ :

- (۱) إِخْتَفَى الْحَمَارُ وَالْجَمَلُ فِي الْغَابَةِ!
 (۲) جُعِلَ الْحَمَارُ عَلَى الْجَمَلِ بِسَبَبِ نَهْيِهِ!
 (۳) كَانَ الْجَمَلُ يَرْقُصُ لِأَنَّهُ كَانَ يُرِيدُ أَنْ يُسْقِطَ الْحَمَارَ!
 (۴) لَمْ يَقْدِرِ الْحَمَارُ أَنْ يَمْشِيَ عَلَى رِجْلِهِ!
 (۱) مُضَارِعٌ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ - مُتَعَدٌّ - مَعْرَبٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ!
 (۲) لِلْغَائِبِ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ - لَازِمٌ - مَعْرَبٌ - مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ / فَعْلٌ وَ نَائِبٌ فَاعِلٌ ضَمِيرٌ «هُوَ» الْمُسْتَتِرُ!

- (۳) فَعْلٌ - لِلْغَائِبِ - مَجْرَدٌ ثَلَاثِيٌّ - مُتَعَدٌّ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ «هُوَ» الْمُسْتَتِرُ!
 (۴) لِلْغَائِبِ - مَعْرَبٌ - مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ / فَعْلٌ وَ نَائِبٌ مِنَ الْفَاعِلِ وَالْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ!
 (۱) اسْمٌ - مَفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ - مُشْتَقٌّ / مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ
 (۲) اسْمٌ - مَفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ - جَامِدٌ مُصَدَّرٌ / صِفَةٌ وَ مَجْرُورٌ بِالتَّبْعِيَّةِ مِنَ «الْحَمُولِ»
 (۳) مَفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ - مُشْتَقٌّ - مَعْرَبٌ / صِفَةٌ وَ مَجْرُورٌ بِالتَّبْعِيَّةِ لِمَنْعُوتهِ
 (۴) اسْمٌ - مَفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ - مُشْتَقٌّ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَارٍ
 (۱) اسْمٌ - مَفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ - مُشْتَقٌّ / مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ
 (۲) اسْمٌ - مَفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ - جَامِدٌ مُصَدَّرٌ / صِفَةٌ وَ مَجْرُورٌ بِالتَّبْعِيَّةِ مِنَ «الْحَمُولِ»
 (۳) مَفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ - مُشْتَقٌّ - مَعْرَبٌ / صِفَةٌ وَ مَجْرُورٌ بِالتَّبْعِيَّةِ لِمَنْعُوتهِ
 (۴) اسْمٌ - مَفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ - مُشْتَقٌّ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَارٍ

۴۱- عَيْنِ الْخَطَأُ :

■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤-٥٠)

۴۲- عَيْنِ اسْمِ الْمَكَانِ مُضَافًا :

- (۱) هَرَبَ الْأَطْفَالُ حِينَمَا شَاهَدُوا حَيَّةً فِي بَيْتِهِمْ!
 (۲) أَكْثَرُ مِصَارِعِ الْعُقُولِ فِي بُرُوقِ الْمَطَامِعِ!
 (۳) لَيْسَ فِي مَدِينَتِنَا مَلَاعِبٌ كَثِيرَةٌ!
 (۴) كَانَ أَخِي يَعْْمَلُ فِي مَصْنَعٍ كَبِيرٍ لِصُنْعِ السِّيَّارَاتِ!
 (۱) مَا هُوَ خَيْرُ الْمَنَاطِرِ الَّتِي رَأَيْتَهَا حَتَّى الْآنَ؟
 (۲) أَكْثَرُ مَنَافِعِ النَّاسِ وَرَاءَ مَا يَخَافُونَ مِنْهُ!
 (۳) مَنْ دَبَّرَ مِصَالِحَ الْأُمُورِ فَهُوَ أَجْدَرُ بِالصَّدَاقَةِ!
 (۴) الَّذِي أَبْصَرَ الْمَفَاسِدَ وَ كَتَمَهَا جُبْنًا فَلَا تُجَالِسُهُ!
 (۱) الْبَسْتِ الْأُمُّ الْطِفْلَ لِبَاسًا أَخْضَرَ جَمِيلًا!
 (۲) قَرَأَ الطَّالِبُ الْأَكْثَرَ مِنْ دُرُوسِهِ قِرَاءَةً جَيِّدَةً!
 (۳) الصَّدِيقُ الَّذِي يُسَاعِدُنِي فِي الصِّعَابِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ يَمْنِ يَمْنَحُنِي!
 (۴) عِنْدَمَا جَاءَ أَخُوهُ الْأَكْبَرُ صَافِحَةً بِاحْتِرَامٍ!
 (۱) وَجَدْنَا كِتَابًا عَنِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ تَحْتَ الْمِنْضَدَةِ!
 (۲) عِنْدَمَا أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ صَبَاحًا أَشَاهِدُ مَوَاقِفَ الْحَافِلَاتِ مَمْلُوءَةً مِنَ الْمَسَافِرِينَ!
 (۳) إِدْفَعُوا مِظَالِمَ النَّاسِ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ!
 (۴) عَلَى الْحُكَّامِ أَنْ يُشَارِكُوا الرِّعِيَّةَ فِي مَكَارِهِ الدَّهْرِ!

۴۳- عَيْنِ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ :

- (۱) وَجَدْنَا كِتَابًا عَنِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ تَحْتَ الْمِنْضَدَةِ!
 (۲) عِنْدَمَا أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ صَبَاحًا أَشَاهِدُ مَوَاقِفَ الْحَافِلَاتِ مَمْلُوءَةً مِنَ الْمَسَافِرِينَ!
 (۳) إِدْفَعُوا مِظَالِمَ النَّاسِ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ!
 (۴) عَلَى الْحُكَّامِ أَنْ يُشَارِكُوا الرِّعِيَّةَ فِي مَكَارِهِ الدَّهْرِ!

۴۸- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي اسْتِعْمَالِ اسْمِ التَّفْضِيلِ :

- (۱) أُخْتُ صَدِيقِي كُبْرَى مِنْهُ عَمْرًا!
(۲) يُحِبُّ اللَّهُ مِنَ الصَّدَقَاتِ أَخْفَاهَا!
(۳) كَانَ الْحَجَّاجُ أَظْلَمَ الْحُكَّامِ!
(۴) الْخَفَّاشُ مِنْ أَعْجَبِ الْمَخْلُوقَاتِ!

۴۹- عَيْنِ اسْمِ الْمَكَانِ مَفْعُولًا :

- (۱) صُنِعَتْ مَلَاعِبُ كَثِيرَةٌ بَعْدَ الثَّوْرَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي آيْرَانَ!
(۲) إِنَّ مَسْجِدَ الْإِمَامِ فِي أَصْفَهَانَ مَعْرُوفٌ فِي الْعَالَمِ!
(۳) جَمَعَ الْفَلَاحُونَ الْمَحَاصِيلَ فِي مَزَارِعِهِمْ!
(۴) سَلَّ الْمَصْنَعُ رَكْبًا تَهِيْمٌ فِي الْغُلُوتِ!

۵۰- عَيْنِ مَا لَا يَدُلُّ عَلَى التَّفْضِيلِ :

- (۱) كَانَ آيْنِ سَيْنَا مِنْ أَفْضَلِ الْعُلَمَاءِ!
(۲) مَنْ أَعْرَفَ النَّاسَ مَعْرِفَةً فَلَهُ حَقٌّ عَلَيْهِمْ!
(۳) إِنَّ شَجْرَةَ الْبَرِّيَّةِ أَصْلَبُ عُودًا!
(۴) مَا قَرَأْتُ كِتَابًا أَبْلَغُ مِنَ الْقُرْآنِ!

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۳۷ - ۲۶)

۲۶- « كَانَ لِقْمَانُ الْحَكِيمُ يُحِبُّ أَوْلَادَهُ وَ يُقَدِّمُ لَهُمْ مَوَاعِظَ قِيَمَةً » :

- (۱) لقمان حکیم فرزندان خود را دوست داشت و پندهایی ارزشمند به آنها تقدیم می کند!
(۲) به سبب اینکه لقمان حکیم پسرانش را دوست می داشت به آنها پندهایی گران قیمت تقدیم می کرد!
(۳) لقمان حکیم فرزندان خود را دوست می داشت و نصیحت‌هایی ارزشمند را به آنها تقدیم می کرد!
(۴) لقمان حکیم پسران خود را دوست می دارد و پندهایی گران قدر را تقدیم آنها می نماید!
۲۷- « هَذِهِ نَمَائِجُ تَرْبِيَّةٍ لِيَهْتَدِيَ بِهَا كُلُّ الشَّبَابِ » :

- (۱) این نمونه‌ها تربیتی هستند تا به وسیله آن تمام جوانان رهنمون شوند!
(۲) این‌ها نمونه‌هایی تربیتی‌اند تا توسط آنها همه جوانان هدایت شوند!
(۳) این نمونه‌های تربیتی جوانان را هدایت می کند!
(۴) این‌ها مثال‌هایی تربیتی هستند تا اینکه جوانان راه خود را پیدا کنند!

۲۸- « عَلَيْكُمْ أَنْ تَحَافِظُوا عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا وَ أَنْ لَا تَمْشُوا مَرَحِينَ » :

- (۱) شما باید از نماز در وقت آن محافظت کنید و اینکه با سرمستی راه نروید!
(۲) محافظت از نماز در وقت آن بر شما واجب است و اینکه با شادمانی حرکت نکنید!
(۳) بر شما لازم است که از نماز در وقتش حفاظت کنید و نباید با غرور و تکبر راه بروید!
(۴) باید که شما از نماز خواندن مراقبت کنید و باید که با خودپسندی راه نروید!

۲۹- « شَبَّهَ كَلَامَ مَنْ يَرْفَعُ صَوْتَهُ دُونَ دَلِيلِ مَنْطِقِيَّ بِصَوْتِ الْحَمِيرِ » :

- (۱) سخن کسانی که صدایشان بدون دلیل منطقی بالا می‌برند به صدای الاغ تشبیه شده است!
(۲) او کلام کسی را که بدون دلیل منطقی صدایش را بلند می‌کند به صدای خران تشبیه کرده است!
(۳) سخن کسی که صدایش را بدون دلیل منطقی بالا می‌برد به صدای خران تشبیه شد!
(۴) هرکس که صدایش را بدون دلیل منطقی بلند می‌کند سخن او به صدای خرها تشبیه شده است!

۳۰- « تَلَكَ الْفَسَاتِينُ غَالِيَةً أُرِيدُ أَرْخَصَ مِنْهَا بَعْدَ تَخْفِيفِ كَثِيرٍ » :

- (۱) آن پیراهن گران است پس از تخفیفی بسیار، ارزان تر از آن را می‌خواهم!
- (۲) آن پیراهن‌ها گران هستند ارزانتر از آن‌ها را بعد از یک تخفیف زیاد، می‌خواهم!
- (۳) آن پیراهنی گران قیمت است بعد از تخفیفی بیشتر، ارزان تر از آن را خواهانم!
- (۴) آنها پیراهن‌هایی گرانند ارزانترین آن‌ها را پس از تخفیف بسیار، می‌خواهم!

۳۱- « أَوْلَئِكَ رِجَالٌ يَقُومُونَ الصَّلَاةَ وَ لَا يُصَعَّرُونَ خُدُودَهُمْ لِلنَّاسِ وَ يَعْضُونَ مِنَ أَصْوَاتِهِمْ » :

(۱) آنان مردانی هستند که نماز را به پا می‌دارند و چهره‌هایشان را از مردم بر نمی‌گردانند و صداهایشان را پایین می‌آورند!

(۲) آن مردان نماز را اقامه می‌کنند و از مردم روی بر نمی‌گردانند و آهسته سخن می‌گویند!

(۳) آن مردانی که نماز می‌خوانند از مردم رویگردان نمی‌شوند و به آرامی صحبت می‌کنند!

(۴) آنان مردانی هستند که نماز اقامه می‌کردند و از مردم روی بر نمی‌گردانند و از صداهایشان می‌کاستند!

۳۲- « كَانَ وَالِدِي يُوصِينِي أَنْ أَجْتَنِبَ الْأَرَادِلَ وَ أَقْتَرِبَ إِلَى الْأَفَاضِلِ وَ أَصْبِرَ عَلَى مَصَائِبِ الْحَيَاةِ » :

(۱) پدرم سفارش می‌کرد که از افراد پست دوری کنم و به دانشمندان نزدیک شوم و بر سختی‌های زندگی صبر بورزم!

(۲) سفارش پدرم دور شدن از انسان‌های زبون و نزدیک شدن به فرهیختگان بود و اینکه بر مصیبت‌های زندگی صبر پیشه کنم!

(۳) پدرم مرا نصیحت می‌کرد که از اشخاص پست اجتناب کنم و به دانشمندان تقرب بجویم و بر سختی زندگی صبر کنم!

(۴) پدرم به من سفارش می‌کرد که از افراد فرومایه دوری گزینم و به شایستگان نزدیک شوم و بر بلاهای زندگی شکیبایی بورزم!

۳۳- « نِيكُوكَارَانِ كَسَانِي هَسْتَنْدِ كِه بَه بَزْرگانِ اِحْتِرَامِ مِي گِذَارَنْدِ وَ دَر مَصْرَفِ نَعْمَتِ هَايِ اَلْهِي صَرْفَه جَوِي مِي كَنْدِ » :

(۱) الْمُحْسِنِينَ هُمُ الَّذِينَ يَحْتَرِمُونَ الْكِبَارَ وَ يَقْتَصِدُونَ فِي اسْتِهْلَاكِ النَّعْمِ الْإِلَهِيَّةِ!

(۲) الْمُحْسِنَانِ هُمَا اللَّذَانِ يَحْتَرِمَانِ الْكِبَارَ وَ يَقْتَصِدَانِ فِي اسْتِهْلَاكِ النَّعْمِ الْإِلَهِيَّةِ!

(۳) الْمُحْسِنَاتُ هُنَّ اللَّاتِي تَحْتَرِمْنَ الْكِبَارَ وَ تَقْتَصِدْنَ فِي اسْتِهْلَاكِ النَّعْمِ الْإِلَهِيَّةِ!

(۴) الْمُحْسِنَتَانِ هُمَا اللَّتَانِ يَحْتَرِمَنِ الْكِبَارَ وَ يَقْتَصِدْنَ فِي اسْتِهْلَاكِ النَّعْمِ الْإِلَهِيَّةِ!

۳۴- « فِرْزَنْدَانْتَانِ رَا بَه سَوِي كَارْهَای نِيك رَاهَنْمَایِي كَنِيد وَ بَه أَنْهَای عِلُومِ مَفِيدِ آموزش دَهِيد وَ أَنْهَای رَا از

كارهای بد بر حذر دارید » : عَيْنِ الْخَطَا :

(۱) أَرْشِدُوا أَوْلَادَكُمْ إِلَى الْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ وَ عَلِّمُوهُمْ الْعِلْمَ الْمَفِيدَةَ وَ حَذِّرُوهُمْ مِنَ السَّيِّئَاتِ!

(۲) أَرْشِدْنَ أَوْلَادَكُنَّ إِلَى الْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ وَ عَلِّمْنَهُمُ الْعِلْمَ الْمَفِيدَةَ وَ حَذِّرْنَهُمُ مِنَ السَّيِّئَاتِ!

(۳) أَرْشِدُوا أَوْلَادَكُمْ إِلَى الْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ وَ عَلِّمَاهُمُ الْعِلْمَ النَّافِعَةَ وَ حَذِّرَاهُمُ مِنَ الْأَعْمَالِ السَّيِّئَةِ!

(۴) دُلُّوا أَوْلَادَكُمْ إِلَى الْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ وَ عَلِّمُوهُمْ الْعِلْمَ النَّافِعَةَ وَ حَذِّرُوهُمْ مِنَ الْأَعْمَالِ السَّيِّئَةِ!

۳۵- « ای بندگان خدا! غمگین نشوید اگر به خداوند مؤمن هستید و او را شکرگزاری می‌کنید » : عَيْنِ

الصَّحِيحِ : يَا عِبَادَ اللَّهِ ...

(۱) لَا تَحْزَنُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ بِاللَّهِ وَ تَشْكُرُونَهُ!

(۲) لَا تَكُونُوا مَحْزُونِينَ إِنْ تَكُونُوا مُؤْمِنِينَ وَ تَشْكُرُونَ لَهُ!

(۳) لَا تَحْزَنُونَ إِنْ تَوْمَنُوا بِاللَّهِ وَ شَاكِرِينَ لَهُ!

(۴) لَا تَحْزَنُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ بِاللَّهِ وَ شَاكِرِينَ لَهُ!

۳۶- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي ضَبِطِ الْحَرَكَاتِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

- (۱) عَلَيْنَا أَنْ نَتَوَاضَعَ أَمَامَ أَسَاتِدَتِنَا وَ كُلِّ مَنْ حَوْلَنَا!
 (۲) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ!
 (۳) كُلُّ النَّاسِ يُجِبُونَ أَنْ يَلْبَسُوا أَلْبَسَةً جَمِيلَةً وَ نَظِيفَةً!
 (۴) رَجَاءً ، أَعْطِنِي سَرَوَالاً مِنْ ذَلِكَ النَّوعِ!

۳۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي ضَبِطِ الْحَرَكَاتِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

- (۱) الْإِبْتِسَامُ إِلَى الْحَيَاةِ يُقَوِّنَا عَلَى أَنْجَازِ الْأَعْمَالِ الصَّعْبَةِ!
 (۲) أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيْنَا مَنْ يُعَامِلُ الْأَخْرِيْنَ بِأَفْضَلِ شَكْلِ!
 (۳) بُعِثَ الْأَنْبِيَاءُ لِيُنْتَمُوا مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ لِلْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ!
 (۴) عِنْدَمَا تُرِيدُ أَنْ تُسَخِّطَ الشَّيْطَانَ فَسَلِّمْ عَلَى النَّبِيِّ (ص)!

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۸-۴۳)

كَانَ لِرَجُلٍ جَمَلٌ وَ حِمَارٌ يَسْتَعْمِلُهُمَا لِحَمْلِ الْمَحَاصِيلِ وَ الْإِنْتِقَالِ بَيْنَ قَرِيَّتِهِ وَ الْمَدِينَةِ الْقَرِيبَةِ مِنْهَا. كَانَ الرَّجُلُ غَلِيظَ الْقَلْبِ وَ يُتَعَبُهُمَا فِي حَمْلِ الْحُمُولِ (بَارِهًا) الثَّقِيلَةِ وَ لَا يَجْعَلُ لِهَمَا أَعْشَابًا كَافِيَةً لِذَلِكَ فَزًا مِنْ صَاحِبِهِمَا وَ ذَهَبًا إِلَى غَابَةِ وَ إِخْتِفَا (پنهان شدند) هُنَاكَ أَيَّامًا وَ كَانَ الرَّجُلُ يَبْحَثُ عَنْهُمَا حَتَّى اقْتَرَبَ مِنْهُمَا يَوْمًا فَتَهَقَّ (عرعر کرد) الْحِمَارُ وَ سَمِعَ ذَلِكَ الرَّجُلُ وَ شَاهَدَهُمَا وَ أُسِرَهُمَا فَغَضِبَ الْجَمَلُ وَ رَفَسَ (لگد زد) الْحِمَارُ فَأَصْبَحَ مُصَدِّمًا وَ مَا اسْتَطَاعَ أَنْ يَمْشِيَ فَجَعَلَهُ الرَّجُلُ عَلَى الْجَمَلِ حَتَّى وَصَلُوا إِلَى هَاوِيَةِ (پرتگاهی) فَقَالَ الْجَمَلُ لِلْحِمَارِ أَرِيدُ أَنْ أَرْقُصَ فَأَسْقِطَهُ الْجَمَلُ فِي الْهَاوِيَةِ فَهَلَكَ الْحِمَارُ جَهْلًا.

۳۸- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ :

- (۱) كَانَ الرَّجُلُ يُحِبُّ الْجَمَلَ وَ الْحِمَارَ!
 (۲) كَانَ الْجَمَلُ وَ الْحِمَارُ يَعِيشَانِ فِي الْقَرْيَةِ!
 (۳) كَانَ الرَّجُلُ يَجْعَلُ عَلَيْهِمَا حُمُولًا خَفِيفَةً!
 (۴) كَانَ الْجَمَلُ وَ الْحِمَارُ يَأْكُلَانِ أَعْشَابًا كَثِيرَةً عِنْدَ الرَّجُلِ!

۳۹- عَيْنِ الْخَطَأِ :

(۱) غَضِبَ الْجَمَلُ مِنْ صَاحِبِهِ لِأَنَّهُ أُسِرَهُ!

(۲) ضَرَبَ الْجَمَلُ الْحِمَارَ لِنَهْيِهِ!

(۳) مَا هُوَ الْمَقْصُودُ مِنَ النَّصِّ :

(۱) لَا صَدَاقَةَ بَيْنَ الْجَمَلِ وَ الْحِمَارِ!

(۲) صَوْتُ الْحِمَارِ قَبِيحٌ جَدًّا!

۴۱- عَيْنِ الْخَطَأِ :

(۱) إِخْتَفَى الْحِمَارُ وَ الْجَمَلُ فِي الْغَابَةِ!

(۲) جُعِلَ الْحِمَارُ عَلَى الْجَمَلِ بِسَبَبِ نَهْيِهِ!

(۳) كَانَ الْجَمَلُ يَرْقُصُ لِأَنَّهُ كَانَ يُرِيدُ أَنْ يُسْقِطَ الْحِمَارَ!
 (۴) لَمْ يَقْدِرِ الْحِمَارُ أَنْ يَمْشِيَ عَلَى رِجْلِهِ!

۴۲- « يُتَعَبُ » :

(۱) مَضَارِعَ - مُزِيدُ ثَلَاثِي مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ - مُتَعَدِّ - مَعْرَبٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ!

(۲) لِلْغَائِبِ - مُزِيدُ ثَلَاثِي مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ - لِأَزْمٍ - مَعْرَبٌ - مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ / فَعْلٌ وَ نَائِبٌ فَاعِلٌ ضَمِيرٌ «هُوَ» الْمُسْتَتِرُ!

(۳) فَعْلٌ - لِلْغَائِبِ - مُجَرَّدُ ثَلَاثِي - مُتَعَدِّ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ «هُوَ» الْمُسْتَتِرُ!

(۴) لِلْغَائِبِ - مَعْرَبٌ - مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ / فَعْلٌ وَ نَائِبٌ مِنَ الْفَاعِلِ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ!

۴۳- « الثَّقِيلَة » :

- (۱) اسم - مفرد مؤنث - مشتق / مضاف اليه و مجرور
- (۲) اسم - مفرد مؤنث - جامد مصدرى / صفة و مجرور بالتبعية من «الحمول»
- (۳) مفرد مؤنث - مشتق - معرب / صفة و مجرور بالتبعية لمنعوته
- (۴) اسم - مفرد مؤنث - مشتق (صفت مشبّهه) / مجرور بحرف جار

■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤-٥٠)

۴۴- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ :

- (۱) أَحَبُّ النَّاسِ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ يَدِهِ وَ لِسَانِهِ!
- (۲) أَكْثَرُ أَخِي فِي تَعَلُّمِ الْعُلُومِ الْمُنْفَعَةِ!
- (۳) خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَ عِلْمَهُ!
- (۴) إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلُ هَلَكَ الْأَفْضَلُ!

۴۵- عَيْنِ مَا فِيهِ اسْمُ الْمَكَانِ :

- (۱) شَاهِدْنَا مَطَاعِمَ كَثِيرَةً لَيْسَ طَعَامُهَا جَيِّدًا!
- (۲) عِنْدَمَا وَصَلْنَا إِلَى مَدِينَةِ « فُم » الْمُقَدَّسَةِ أَصْبَحْنَا مَسْرُورِينَ!
- (۳) هَجْرَةُ الرَّسُولِ (ص) إِلَى الْمَدِينَةِ كَانَتْ مَبْدَأَ التَّارِيخِ الْهَجْرِيِّ!
- (۴) كَتَبَ الطُّلَّابُ الْمَطَالِبَ فِي دَفَاتِرِهِمْ جَيِّدًا!

۴۶- عَيْنِ اسْمِ التَّفْضِيلِ لَيْسَ خَيْرًا :

- (۱) تَفَكَّرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!
- (۲) هَؤُلَاءِ الْمُؤْمِنُونَ أَكْمَلُ إِيمَانًا مِنَ الْآخِرِينَ!
- (۳) إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ!
- (۴) هَذَا قَمِيصٌ أَفْضَلُ لِأَنَّهُ مُنَاسِبٌ وَ سِعْرُهُ رَخِيصٌ!

۴۷- عَيْنِ مَا جَاءَ فِيهِ اسْمُ الْمَكَانِ وَ اسْمُ التَّفْضِيلِ مَعًا :

- (۱) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ مَا يُقَرَّبُنَا إِلَى مَرْضَاتِهِ!
- (۲) شَرُّ النَّاسِ مَنْ يُوقِعُهُمْ فِي الْمَهَالِكِ!
- (۳) إِنَّهُ أَطْعَمَ الْفُقَرَاءَ فِي مَنْزِلِهِ كَثِيرًا!
- (۴) خَيْرُ إِخْوَانِي مَنْ أَهْدَى إِلَيَّ عِيُوبِي!

۴۸- عَيْنِ مَا لَا يَدُلُّ عَلَى التَّفْضِيلِ :

- (۱) هَذَا الْفُسْتَانُ أَرْقُ وَ ذَلِكَ الْقَمِيصُ أَصْفَرُ!
- (۲) هَلْ عِنْدَكُمْ أَلْبَسَةٌ خَيْرٌ مِنْ هَذِهِ الْمَلَابِسِ!
- (۳) السَّرَاوِيلُ الرَّجَالِيَّةُ أَرْخَصُ مِنَ الْفُسَاتِينِ!
- (۴) كَانَتْ مَكْتَبَةُ جَنْدِي شَابُورِ فِي خُوزِسْتَانِ مِنْ أَكْبَرِ الْمَكْتَبَاتِ!

۴۹- عَيْنِ مَا يَكُونُ فِيهِ اسْمُ الْمَكَانِ مُضَافًا :

- (۱) بُنِيَتْ فِي مَدِينَتِنَا مَصَانِعٌ كَبِيرَةٌ فِي السَّنَاتِ الْأَخِيرَةِ!
- (۲) عَدَدُ الْمُتَفَرِّجِينَ فِي مَلْعَبٍ وَاسِعٍ فِي مَدِينَتِنَا خَمْسُونَ أَلْفًا!
- (۳) هَرَبَ الزَّرَّاعُونَ مِنَ الذُّنْبِ الَّذِي كَانَ فِي مَزْرَعَةِ خَضْرَاءِ!
- (۴) الشَّرِيفُ يَحْفَظُ نَفْسَهُ مِنْ مَوَاضِعِ التُّهْمِ!

۵۰- عین ما جاء فيه اسم التفضيل فاعلاً :

(۲) أنفق أكرم الناس أمواله الكثيرة بين الفقراء!

(۱) أحسن المناظر في العالم يُعجبني كثيراً!

(۴) قتل أجود الجيران حسداً و عداوة!

(۳) أكرم أفضل المؤمنين إيماناً تُغفر ذنوبك!

دین و زندگی (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۲) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

۵۱- بنا به فرمایش ارزشمند امام کاظم (ع) کدام گزینه درباره پیام الهی دقیق تر بیان شده است و علت فرستادن

انبیای الهی به سوی مردم چه بوده است؟

(۱) کسانی این پیام را بهتر می پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند. - تعقل در وحی نازل شده از سوی خدا

(۲) کسانی این پیام را بهتر می پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند. - برتری رتبه انسان ها در دنیا و آخرت

(۳) آنان که این پیام را بهتر درک کنند به دین الهی پایبندی بیشتری دارند. - برتری رتبه انسان ها در دنیا و آخرت

(۴) آنان که این پیام را بهتر درک کنند به دین الهی پایبندی بیشتری دارند. - تعقل در وحی نازل شده از سوی خدا

۵۲- اگر با تعمق و تأمل بیشتری به محتوای سوره «العصر» توجه کنیم، کدام گزینه را تأیید خواهیم کرد؟

(۱) رهایی از زیانکاری به آن دسته از مؤمنانی اختصاص دارد که اهل عمل به باورهای خویش می باشند.

(۲) انسان در راستای نقش اجتماعی خویش ابتدا باید به صبر توصیه کرده و سپس به حق توصیه کند.

(۳) حق مداری امری است که با دشواری های فراوانی همراه بوده و هر کسی از پس آن بر نخواهد آمد.

(۴) خداوند پس از قسمی که یاد کرده همه انسان ها را در شمار اهل خسران معرفی کرده است.

۵۳- کدام یک از موارد زیر در رابطه با پاسخ به نیازهای برتر به نکته صحیحی اشاره کرده است؟

(۱) درست و قابل اعتماد بودن آن مستلزم داشتن برنامه ای جداگانه برای تمام ابعاد وجودی انسان است.

(۲) باید واجد برنامه ای یک پارچه برای تمام ابعاد وجودی انسان باشد تا درست و قابل اعتماد به شمار رود.

(۳) باید برای تمام ابعاد وجودی انسان برنامه ای جداگانه داشته باشد تا برنامه ای همه جانبه به شمار رود.

(۴) در صورتی یک برنامه همه جانبه به شمار می رود که برنامه ای یک پارچه برای تمام ابعاد انسان داشته باشد.

۵۴- اینکه «پیامبران بعدی تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر برای مردم بیان می کردند» به کدام یک از علل فرستادن

پیامبران معدود مربوط است و عامل اصل بروز آن کدام است؟

(۱) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی

(۲) استمرار و پیوستگی در دعوت - تفاوت در محتوای رسالت و فهم مردم زمان

(۳) استمرار و پیوستگی در دعوت - ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی

(۴) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - تفاوت در محتوای رسالت و فهم مردم زمان

۵۵- در میان مواردی که به آن اشاره شده است کدام یک به «نیاز برتر» متفاوتی از سایر گزینه ها اختصاص دارد؟

(۱) اینکه چه چیز را باید هدف خویش در دنیا قرار داده و چگونه زندگی کنیم.

(۲) زاد و توشه لازم برای انسان در سفر به جهان دیگر چه باید باشد.

(۳) آیا قرار است که دفتر حیات انسان پس از مرگ، جور دیگری گشوده گردد.

(۴) اینکه چه تفاوتی بین حیات دنیوی انسان و حیات اخروی او وجود دارد.

۵۶- با عنایت به نیازهای برتر انسان کدام رابطه را تأیید خواهیم کرد و این رابطه مرتبط با کدام سؤال اساسی است؟

(۱) از دست دادن عمر معلول خطا در انتخاب هدف حقیقی زندگی به شمار می رود. - چگونه زندگی کردن

(۲) از دست دادن عمر علت خطا در انتخاب هدف حقیقی زندگی به شمار می رود. - برای چه زندگی کردن

(۳) از دست دادن عمر متبوع خطا در انتخاب هدف حقیقی زندگی به شمار می رود. - چگونه زندگی کردن

(۴) از دست دادن عمر تابع خطا در انتخاب هدف حقیقی زندگی به شمار می رود. - برای چه زندگی کردن

۵۷- اگر «عمر محدود آدمی» را شاخصی برای تعیین کیفیت پاسخ به سؤالات اساسی و نیازهای او قرار دهیم کدام

ویژگی را به ترتیب مطلوب و مردود خواهیم شمرد؟

(۱) درست قابل اعتماد - ناقص و پراکنده

(۲) درست و قابل اعتماد - مشکوک و محتمل

(۳) همه جانبه و پوشا - ناقص و پراکنده

(۴) همه جانبه و پوشا - مشکوک و محتمل

- ۵۸- در آیه شریفه «رسلا مبشرین و منذرین...» آمدن پیامبران با چه حکمتی صورت گرفته است و مکمل این عامل برای پاسخ به سؤالات اساسی انسان کدام است؟
- (۱) لثلا یكون للناس على الله حجة - عقل
(۲) دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ - عقل
(۳) دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ - وحی
(۴) لثلا یكون للناس على الله حجة - وحی
- ۵۹- کدام گزینه بیانگر برنامه هدایت انسان است و این برنامه چگونه موجب راه یابی انسان به کمال می شود؟
- (۱) پاسخ سؤالات بنیادین بشر است که انسان با تفکر در آن و پی بردن به امتیازاتش، با اختیار خود این برنامه را انتخاب می کند.
(۲) پاسخ سؤالات بنیادین بشر است که انسان با توجه با کاستی هایی که در خود و اندیشه اش می یابد ملزم به اجرای آن است.
(۳) پاسخ به همه سؤالات بشر است که انسان با تفکر در آن و پی بردن به امتیازاتش، با اختیار خود این برنامه را انتخاب می کند.
(۴) پاسخ به همه سؤالات بشر است که انسان با توجه با کاستی هایی که در خود و اندیشه اش می یابد ملزم به اجرای آن است.
- ۶۰- کدام یک از موارد زیر به نکته صحیحی درباره هدایت پذیری انسان و سایر مخلوقات اشاره نکرده است؟
- (۱) با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می توان به پاسخ سؤال های بنیادینی که برای بشر پیش می آید دست یافت.
(۲) انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می کند و با اختیار خود راه صحیح زندگی را می یابد و پیش می رود.
(۳) هر برنامه غیر از برنامه خداوند پاسخ درستی به نیازها نداده و سبب می شود انسان با دست خالی دنیا را ترک کند.
(۴) خداوند هر دسته از مخلوقات را متناسب با ویژگی هایی که در وجودشان قرار داده است هدایت می کند.
- ۶۱- «پایین بودن سطح درک انسان ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی» مستلزم چه عاملی است و کدام یک از موارد زیر از دلایل همین عامل به شمار می رود؟
- (۱) ختم نبوت - رشد تدریجی سطح فکر مردم
(۲) تجدید نبوت - رشد تدریجی سطح فکر مردم
(۳) تجدید نبوت - وجود امامان معصوم پس از سلسله انبیاء
(۴) ختم نبوت - وجود امامان معصوم پس از سلسله انبیاء
- ۶۲- «چگونگی داد و ستد» را باید در شمار کدام دسته از نیازها قرار داد و ویژگی این دسته از نیازها کدام است؟
- (۱) نیازهای ثابت - نیازهایی هستند که در هر زمان برای بشر وجود داشته اند.
(۲) نیازهای متغیر - آن دسته از نیازها که از دل نیازهای ثابت پدید می آیند.
(۳) نیازهای متغیر - آن دسته ای نیازها که مستقل از نیازهای ثابت می باشند.
(۴) نیازهای ثابت - نیازهایی هستند که همواره از قوانین ثابتی پیروی می کنند.
- ۶۳- بیت «مرد خردمند هنر پیشه را / عمر دو بایست در این روزگار» ناظر به کدام سؤال بنیادین است و پاسخ این سؤال در کدام آیه متجلی است؟
- (۱) برای چه زیستن - وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ
(۲) چگونه زیستن - وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ
(۳) برای چه زیستن - إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ و ...
(۴) چگونه زیستن - إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ و ...
- ۶۴- کدام یک از موارد زیر درباره سرآغاز و سرانجام نیازهای اساسی و برتر انسان به نکته صحیحی اشاره کرده است؟
- (۱) خواستگاه این نیازها، دل مشغولی ها و دغدغه های انسان است. - با کشف راه درست زندگی می توان به آن پاسخ داد.
(۲) وقتی انسان احساس می کند باید از زندگی مادی دست بکشد. - با توجه مطلق به نیازهای معنوی انسان آرام می گیرد.
(۳) این نیازهای از دل زندگی روزمره سر برون می آورند. - اگر به اندازه به آنها توجه شود ضامن خوشبختی خواهد بود.
(۴) این نیازها از سرمایه های ویژه انسان نشأت گرفته - پاسخ صحیح به این نیازها است که سعادت انسان را تضمین می کند.
- ۶۵- کدام درست از نیازهای انسان است که وجه مشترک او با سایر مخلوقات به شمار می رود و راه پاسخ به آنها برای انسان کدام است؟
- (۱) حسی و مادی - انسان ها خود با اختیار خود قادرند برخی از این نیازها را کشف کرده و پاسخ آن را بیابند.
(۲) طبیعی و غریزی - خداوند پاسخ به این نیازها را در جهان آماده کرده و راه آگاه شدن را به انسان نشان داده است.
(۳) طبیعی و غریزی - انسان ها خود با اختیار خود قادرند برخی از این نیازها را کشف کرده و پاسخ آن را بیابند.
(۴) حسی و مادی - خداوند پاسخ به این نیازها را در جهان آماده کرده و راه آگاه شدن را به انسان نشان داده است.
- ۶۶- خداوند وقتی با بیان «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود...» پیامبر خاتم را خطاب قرار می دهد در انتها با چه سفارشی آیه را به پایان می رساند؟
- (۱) به حقانیت اسلام شهادت داده و از فرامین آن تخطی نکنید.
(۲) بدانید که جدتان ابراهیم یکتاپرست بود نه یهودی و مسیحی
(۳) از دنیامداری که مایه تفرقه و چند دینی است پرهیز نمایید.
(۴) دین الهی را به پا دارید و در آن دین دست به تفرقه نزنید.

- ۶۷- با نگاه کلی به نیازهای برتر انسان در طول حیات بگویید که کدام مورد صحیح بیان نشده است؟
- ۱) مصراع «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود؟» نیاز به «درک آینده خویش» را در خود جای داده است.
 - ۲) پاسخ به سؤال «چگونه زیستن» در واقع دست یابی به پاسخ نیاز برتر «کشف راه درست زندگی» می‌باشد.
 - ۳) استفاده از همه سرمایه‌ها مستلزم کشف راه درست زندگی است که به هدفی که خدا در خلقت ما قرار داده می‌انجامد.
 - ۴) درخواست امام سجاد از خدا برای اختصاص عمر به هدفی که خدا ما را برای آن آفریده مربوط به اولین نیاز برتر است.
- ۶۸- آیه شریفه «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی...» با رد برچسب‌هایی که به ابراهیم خلیل می‌زدند، او را با چه بیانی توصیف نموده است؟
- ۱) او پیامبری اخلاق مدار بود که به ندای فطرت توجه می‌کرد.
 - ۲) او به تنهایی یک امت بود چرا که در دین تفرقه نمی‌کرد.
 - ۳) ابراهیم خلیل پیامبری یکتاپرست و حق‌گرا و مسلمان بود.
 - ۴) او پیرو تمام ادیان الهی بود و هرگز در دین دچار اختلاف نشد.
- ۶۹- فطرت به چه معناست و وجود فطرت مشترک در بین انسان‌ها چه نسبتی با دین ایشان دارد؟
- ۱) نوع خاص آفرینش انسان و ویژگی‌هایی است که در اصل خلقت او قرار داده - علت دین واحد است.
 - ۲) نوع خاص آفرینش انسان و ویژگی‌هایی است که در اصل خلقت او قرار داده - معلول دین واحد است.
 - ۳) فطرت یعنی هدایت خاص انسان از درون که زمینه‌ساز هدایت بیرونی است. - معلول دین واحد است.
 - ۴) فطرت یعنی هدایت خاص انسان از درون که زمینه‌ساز هدایت بیرونی است. - علت دین واحد است.
- ۷۰- کدام یک از موارد زیر جز ویژگی‌های مشترک فطری انسان‌ها به شمار نمی‌رود؟
- ۱) انسان‌ها جملگی از سرمایه‌ی تفکر و قدرت اختیار برخوردار اند.
 - ۲) به دنبال زیبایی هستند و خوبی‌ها و کمالات نامحدود را می‌خواهند.
 - ۳) از حیات مادی و ناپایدار دنیا بیزارند و به حیات جاودانه دل خوش می‌دارند.
 - ۴) فضیلت‌های اخلاقی مانند عدالت را دوست داشته و از ظلم و دروغ بیزارند.
- ۷۱- کدام یک از موارد زیر از جهت دسته‌بندی برنامه‌های دینی، با سایر موارد متفاوت است؟
- ۱) ایمان داشتن به خدای یگانه و یکتا و دوری از هر گونه شرک به او
 - ۲) عبادت و بندگی خدا با انجام واجبات دینی و ترک محرمات الهی
 - ۳) باور به سرای آخرت و پاداش و حسابرسی عادلانه‌ای که در پیش است.
 - ۴) اعتقاد قلبی به اینکه خداوند حکیم نظام هستی را عادلانه خلق کرده است.
- ۷۲- عبارت قرآنی «و هو فی الآخرة من الخاسرین» را در رابطه با چه گروهی بیان کرده و چه هشدار به ایشان داده است؟
- ۱) کسانی که دینی جز اسلام اختیار کرده‌اند. - دینش از جانب خدا پذیرفته نخواهد بود.
 - ۲) کسانی که نسبت به حقانیت دین اسلام تردید دارند. - دینش از جانب خدا پذیرفته نخواهد بود.
 - ۳) کسانی که نسبت به حقانیت دین اسلام تردید دارند. - اعمال نیکش اجر اخروی به دنبال نخواهد داشت.
 - ۴) کسانی که دینی جز اسلام اختیار کرده‌اند. - اعمال نیکش اجر اخروی به دنبال نخواهد داشت.
- ۷۳- کدام یک از موارد زیر را می‌توان لازمه ماندگاری یک پیام به شمار برد و ثمره این عامل در کدام گزینه بیان شده است؟
- ۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم - تعالیم الهی جزء سبک زندگی و فرهنگ مردم شد.
 - ۲) استمرار و پیوستگی در دعوت - تعالیم الهی جزء سبک زندگی و فرهنگ مردم شد.
 - ۳) استمرار و پیوستگی در دعوت - مردم متناسب با درک خویش دین را دریافت کردند.
 - ۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم - مردم متناسب با درک خویش دین را دریافت کردند.
- ۷۴- آیه شریفه «أنا معاشر الأنبياء أمرنا ان نكلم الناس...» که به بیانگر شیوه تبلیغی پیامبران خداست به کدام مورد مربوط می‌شود؟
- ۱) تحریف تعلیمات پیامبران پیشین
 - ۲) وحدت پیام تمام پیامبران الهی
 - ۳) استمرار و پیوستگی در دعوت
 - ۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم
- ۷۵- ارسال پیامبرانی بشارت‌دهنده و اندازکننده طبق آیه «رسلاً مبشیرین و منذرین...» از کدام دو صفت الهی نشأت گرفته و باب چه چیز را می‌بندد؟
- ۱) عزت و حکمت - عدم هدایت‌پذیری و سرکشی در برابر خدا
 - ۲) علم و قدرت - دستاویز و دلیل تراشی بیهوده در برابر خدا
 - ۳) علم و قدرت - عدم هدایت‌پذیری و سرکشی در برابر خدا
 - ۴) عزت و حکمت - دستاویز و دلیل تراشی بیهوده در برابر خدا

۵۱- اگر آیه شریفه «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ» را ملاک استنتاج خویش قرار دهیم بر محتوای کدام گزینه مهر تأیید خواهیم زد؟

- ۱) این آیه نتیجه انتخاب غلط هدف زندگی را بیان می کند پس به «شناخت هدف زندگی» مربوط است.
- ۲) زیانکار آن است که راه غلطی را برای زندگی برگزیده پس مربوط به «کشف راه درست زندگی» است.
- ۳) با توجه به اینکه زیانکار حقیقی در آخرت مشخص می شود مربوط به «درک آینده خویش» است.
- ۴) با توجه به اینکه به سود و زیان اشاره دارد پس مربوط به «انتخاب زاد و توشه مناسب» در زندگی است.

۵۲- کدام یک از ابیات خوش محتوای فارسی ما را به این حقیقت راهنمایی می کند که «غفلت از پاسخ به سؤال های اساسی زندگی آثار و عواقب زیان باری دارد»؟

- ۱) روزها فکر من این است و همه شب سخنم /// که چرا غافل از احوال دل خویشتنم
- ۲) کاروان رفت تو در خواب بیابان در پیش /// کی روی، ره ز که پرسی، چه کنی، چون باشی؟
- ۳) مرد خردمند هنر پیشه را /// عمر دو بایست در این روزگار
- ۴) از کجا آمده ام آمدنم بهر چه بود /// به کجا می روم آخر نمایی وطنم

۵۳- دقت نظر در محتوای بلند آیه شریفه «قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى» محتوای کدام گزینه را به ذهن متبادر خواهد کرد؟

- ۱) خداوند متعال متناسب با نیاز مخلوقات، آنها را هدایت کند تجلی حکمت به شمار می رود.
- ۲) در نظام هستی این خلقت است که ابتدا صورت گرفته و هدایت الهی را به دنبال دارد.
- ۳) خداوند در این آیه به ربوبیت خود اشاره کرده که از شئون آن هدایت مخلوقات است.
- ۴) هدایت یک اصل عالم و همگانی نیست بلکه خاص و متناسب با خلقت مخلوقات است.

۵۴- اگر بگوییم خداوند مخلوقات خویش را پس از خلقتشان به حال خود رها نکرده؛ به کدام آیه توجه کرده ایم؟

- ۱) قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى
- ۲) إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ
- ۳) رَسُولًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ ...
- ۴) اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ

۵۵- با در نظر گرفتن اولین نیاز اساسی انسان و با عنایت به آیات قرآن کریم کدام یک از گزینه های زیر مطلوبیت بیشتری نزد ما خواهد داشت؟

- ۱) بازنده حقیقی آنان اند که خودشان را دچار زیان کرده اند و این مسأله تابع انتخاب هدف غلط است.
- ۲) اختصاص زندگی به چیزی که برای آن آفریده نشده ایم نمونه بارزی از آثار انتخاب هدف غلط است.
- ۳) با توجه به اینکه انسان یک بار زندگی در دنیا را تجربه می کند نباید آن را با انتخاب هدف غلط تباه کند.
- ۴) تنها کسانی قادرند هدف صحیح را برگزینند که با درک صحیح از آینده به انتخاب هدف زندگی بپردازند.

۵۶- با تفکر و تعمق در آیات قرآن کریم و مطالعه تاریخ انبیاء، کدام یک از موارد زیر را مردود خواهیم شمرد؟

- ۱) پیامبر مبعوث شده پیامبران سابق را تصدیق و خود را ادامه دهنده راه ایشان معرفی می کرد.
- ۲) هر پیامبری که از سوی خدای متعال مبعوث می شد، پیامبران گذشته را انکار و رد نمی کرد.
- ۳) پیامبر جدید از مردم می خواست به دستور خداوند از او پیروی کرده و او را یاری اش کنند.
- ۴) پیامبر اکرم با معرفی اسلام به عنوان دین مستقل از سایر ادیان، راه دیگر پیامبران را تأیید کرد.

۵۷- در بحث خاتمیت پیامبر اکرم که از مسلمات دین اسلام است، کدام مورد مصون از خطا و اشتباه نمی باشد؟

- ۱) خداوند در کلام وحیانی خود، پیامبر اکرم را فرستاده خویش و خاتم النبیین معرفی کرده است.
- ۲) علی رغم امتناع پیامبر از معرفی خود به عنوان پیامبر خاتم، قرآن به خاتمیت اشاره کرده بود.
- ۳) بیان خاتمیت پیامبر اکرم سبب رد و تکذیب هر گونه ادعای رسالت پس از ایشان می شد.
- ۴) درک خاتمیت رسول خدا، مردم را از هر گونه فریب ادعاهای دروغ در امر رسالت نجات می دهد.

۵۸- با توجه به مفاهیم قرآنی آیه «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ» کدام یک از موارد زیر قابل برداشت می باشد؟

- ۱) پیامبران تازه مبعوث شده تصدیق و استمرار راه پیامبران متقدم را تکلیف خود می دانستند.
- ۲) پیامبر اکرم موظف بود تا با مردم زمانه خویش به اندازه فهمشان دین را تبلیغ نماید.
- ۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم در طول زمان سبب می شد تا دین پیامبر اکرم دین خاتم باشد.
- ۴) لازمه ماندگاری دین این بود که پیامبر به دنبال سایر پیامبران خدا به سوی مردم مبعوث شود.

۵۹- قابلیت عقلانی انسان‌ها برای تفکر در آیین الهی و پاسخ به نیازهای هدایتی خویش، بیانگر کدام عامل و زمینه‌ساز کدام رخداد است؟

(۱) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه زندگی - ختم نبوت

(۲) پویایی و روز آمد بودن دین اسلام و جامعه مسلمین - ختم نبوت

(۳) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه زندگی - استمرار نبوت

(۴) پویایی و روز آمد بودن دین اسلام و جامعه مسلمین - استمرار نبوت

۶۰- عدم وجود هر گونه اختلاف در دعوت پیامبران الهی را از دقت در کدام آیه می‌توان برداشت کرد؟

(۱) رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِّئَلَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ

(۲) وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ

(۳) إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرًا أَنْ نَكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ

(۴) قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى

۶۱- اینکه ایمان به پیامبر خاتم ضمانتی برای ایمان به تمام پیامبران سابق است، بر آمده از مضمون و آیه شریفه قرآنی می‌باشد؟

(۱) دین اسلام تمام انحرافات که در ادیان گذشته رخ داد را پاسخ داده است. - قولوا آمنا بالله و ما أنزل إلینا و ما أنزل إلی ابراهیم ...

(۲) پیامبران همه یک برنامه و هدف را دنبال و همه یکدیگر را تأیید کرده‌اند. - قولوا آمنا بالله و ما أنزل إلینا و ما أنزل إلی ابراهیم ...

(۳) دین اسلام تمام انحرافات که در ادیان گذشته رخ داد را پاسخ داده است. - رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِّئَلَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ

(۴) پیامبران همه یک برنامه و هدف را دنبال و همه یکدیگر را تأیید کرده‌اند. - رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِّئَلَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ

۶۲- اگر پیروان یک پیامبر، دین خود را مستقل از پیامبران پیشین معرفی کنند، ما کدام آیه را به ایشان یادآوری خواهیم کرد؟

(۱) رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِّئَلَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ

(۲) إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ

(۳) إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرًا أَنْ نَكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ

(۴) قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى

۶۳- انکار رسالت پیامبر رحمت از سوی یهودیان و مسیحیان ناقض کدام یک از عبارات و آیه زیر است؟

(۱) خدا ابراهیم را مسلمان و مخالف یهودیت و مسیحیت معرفی کرده. - رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِّئَلَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ

(۲) وعده آمدن پیامبر خاتم از پیش در تورات و انجیل داده شده بود. - رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِّئَلَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ

(۳) خدا ابراهیم را مسلمان و مخالف یهودیت و مسیحیت معرفی کرده. - إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ

(۴) وعده آمدن پیامبر خاتم از پیش در تورات و انجیل داده شده بود. - إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ

۶۴- اگر بنا باشد با استمداد از قرآن نشان دهیم که با آمدن اسلام، پذیرش آن یک امر ضروری است، کدام گزینه را

برمی‌گزینیم؟

(۱) رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِّئَلَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ

(۲) وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ

(۳) إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرًا أَنْ نَكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ

(۴) وَ مَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ

۶۵- در بحث «وجود ادیان مختلف» در دنیا، کدام یک از موارد زیر را نمی‌توان حاوی نکته صحیحی به شمار آورد؟

(۱) قرآن علت اختلاف را آن دسته رهبران دینی که به خاطر حفظ منافع دنیوی، پیامبر جدید را انکار می‌کردند.

(۲) اگرچه ریشه اصلی همه ادیان امروزی الهی است اما در تمامی آنها انحرافات آشکاری به چشم می‌خورد.

(۳) بسیاری از رهبران ادیان نوظهور خود را پیامبر معرفی کرده و فکرشان را در قالب دین عرضه می‌کنند.

(۴) برخی از بزرگان یهودی و مسیحی، رسالت پیامبر رحمت را انکار کردند و حتی به مبارزه علیه ایشان برخاستند.

۶۶- اقرار به کدام حقیقت دینی در انتهای آیه «قولوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَ مَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَ مَا أُنزِلَ إِلَيْنَا مِنْ رَبِّهِمْ...» از سالکان راه وحی خواسته شده است؟

- (۱) پیامبر اکرم را به عنوان پیامبر خاتم و دین اسلام را آخرین دین می‌دانیم.
- (۲) تمام پیامبران خدا را بر حق دانسته و آنها را بشارت‌دهنده اسلام می‌دانیم.
- (۳) اسلام را مکمل ادیان پیشین می‌دانیم و معتقدیم، فرامین آن را جامعه کتب الهی است.
- (۴) میان هیچ‌یک از پیامبران فرق نمی‌گذاریم و در برابر او تسلیم هستیم.

۶۷- اگر پیروان پیامبران پیشین، تابع دین پیامبر جدید نباشند در چه صورت عملشان موجه و مستوجب پاداش خواهد بود؟

- (۱) چنانچه پیروان پیامبران الهی گذشته از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند. - اگر مطابق دین خود عمل کرده باشند.
- (۲) این امکان وجود دارد که دین جدید جامعیت ادیان گذشته را نداشته باشد. - اگر مطابق دین خود عمل کرده باشند.
- (۳) ممکن است پیروان پیامبران الهی گذشته از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند. - اگر منکر حقانیت ادیان دیگر نباشند.
- (۴) این امکان وجود دارد که دین جدید جامعیت ادیان گذشته را نداشته باشد. - اگر منکر حقانیت ادیان دیگر نباشند.

۶۸- «توان انسان برای تفکر در آنچه خدا ارسال کرده و پاسخ به نیازهای هدایتی» بیانگر کدام مورد زیر است؟

- (۱) رشد تدریجی سطح فکر و اندیشه انسان‌ها در طول زمان
- (۲) پاسخ قرآن کریم به نیازهای ثابت و متغیر تمامی انسان‌ها
- (۳) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
- (۴) استمرار و پیوستگی دعوت پیامبر الهی تحت اراده خداوند

۶۹- با توجه به بیان امام کاظم (ع) خطاب به شاگرد برجسته خود: «برتری عقل نشانه چیست و پذیرش بهتر پیام الهی در گرو کدام عامل است.»؟

- (۱) برتری رتبه در دنیا و آخرت - برخورداری از معرفت برتر
- (۲) برتری رتبه در دنیا و آخرت - برتری مرتبه انسان در دنیا و آخرت
- (۳) درک بالاتر نسبت به فرامین الهی - برتری مرتبه انسان در دنیا و آخرت
- (۴) درک بالاتر نسبت به فرامین الهی - برخورداری از معرفت برتر

۷۰- کدام‌یک از موارد زیر شرایط پاسخ صحیح به نیازهای انسان را کامل‌تر بیان کرده است؟

- (۱) آزمون پذیر و پوشش‌دهنده ابعاد مختلف زندگی انسان باشد.
- (۲) قابل دستیابی باشد و بتواند نیازهای مادی و معنوی انسان را پاسخ دهد.
- (۳) جامع و شامل باشد و درست و قابل اعتماد باشد.
- (۴) درست و قابل اعتماد باشد، و با سایر نیازهای انسان در تضاد نباشد.

۷۱- کدام‌یک از موارد زیر به معنای فطرت و رابطه آن با دین واحد به درستی پرداخته است؟

- (۱) دین واحد تابع فطرت مشترک انسان‌هاست که به معنای نوع خاص هدایت می‌باشد.
- (۲) فطرت که به معنای نوع خاص خلقت است منشاء وجود دین واحد از سوی خداوند است.
- (۳) وجود دین واحد علت وجود فطرت مشترک و فطرت همان نوع خاص خلقت است.
- (۴) فطرت که همان نوع خاص هدایت به شمار می‌رود، زمینه‌ساز بروز دین واحد الهی است.

۷۲- خداوند متعال با رد برچسب یهودیت و مسیحیت از ابراهیم، به کدام دو صفت او اشاره کرده و این بیان حکایتگر چه حقیقتی است؟

- (۱) یکتاپرست و مسلمان - حقیقت اصلی دین‌داری، تسلیم بودن در برابر خداست.
- (۲) مؤمن و حق‌گرا - حقیقت دین‌داری تنها در گرو اطاعت از حق است.
- (۳) یکتاپرست و مسلمان - دین‌داری حقیقی در گرو این است که انسان دین خاتم را بپذیرد.
- (۴) مؤمن و حق‌گرا - دین‌داری حقیقی وابسته به ایمان انسان است نه نامی که روی او می‌گذارند.

۷۳- کدام‌یک از موارد زیر نیازهای متغیر را به درستی تبیین کرده و قابلیت پاسخ به آن چه اثری به دنبال خواهد داشت؟

- (۱) نیازهایی که به طور کلی مستقل از نیازهای ثابت هستند. - ختم نبوت
- (۲) نیازهایی که از دل نیازهای ثابت انسان پدید می‌آیند. - ختم نبوت
- (۳) نیازهایی که به طور کلی مستقل از نیازهای ثابت هستند. - استمرار نبوت
- (۴) نیازهایی که از دل نیازهای ثابت انسان پدید می‌آیند. - استمرار نبوت

- ۷۴- کدام یک از موارد زیر از عوامل زمینه ساز ختم نبوت به شمار نمی روند؟
 (۱) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم
 (۲) پویایی و روز آمد بودن دین اسلام
 (۳) حفظ قرآن کریم از تحریف
 (۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم
- ۷۵- بیت «در این ره سید ما گشته سالار /// هم او اول هم او آخر در این کار» به کدام آیه زیر اشاره دارد؟
 (۱) رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِّئَلَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ
 (۲) وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ
 (۳) إِنَّا مَعَاشِيرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرُنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ
 (۴) وَ لَكِنَّ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ

انگلیسی (۲)

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. David had the misfortune of falling into a pool, though he didn't know how to swim. The experience left him with a negative ----- about swimming pools.
 1) system 2) feeling 3) melody 4) stress
77. 'Saint' is a title given by the Christian Church to a person who has lived in a good and ----- way.
 1) irrelevant 2) unpleasant 3) written 4) holy
78. English has now become the common language of several ----- in the world.
 1) grades 2) qualities 3) nations 4) theories
79. The Republicans had better get used to the fact that in all -----, they are going to lose.
 1) contrast 2) fortune 3) difference 4) probability
80. The action of the government is expected to hit ----- airports outside the southeast hardest.
 1) regional 2) plural 3) cultural 4) physical
81. With social animals, the power of intercommunication between the members of the same community, as well as between the young and old, is generally effected by ----- of the voice.
 1) terms 2) means 3) brains 4) destinations
82. Statistics show that UK shoppers ----- the largest percentage of foreign buyers.
 1) fill out 2) decide on 3) put aside 4) make up
83. Product availability and availability of specific designs may ----- from store to store.
 1) vary 2) exist 3) form 4) offer
84. A: Dr. Erman seems very good, but how much ----- does he have?
 B: Oh, I think he's been in the medical profession for about ten years now.
 1) comparison 2) collection 3) experience 4) obligation
85. Gasoline has no ----- freezing point; it freezes at any temperature between -180 and -240 degrees Fahrenheit.
 1) common 2) welcome 3) valuable 4) specific
86. There are still excellent jobs available for those with the right specialist ----- and knowledge.
 1) manners 2) skills 3) effects 4) schedules
87. During the last twenty years, Nokia has lost customers ----- because of poor service.
 1) really 2) strongly 3) luckily 4) largely

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Effective communication is about more than just exchanging information. It's about (88) ----- the emotion and intentions behind the information. As well as being able to (89) - ----- convey a message, you need to also listen in a way that (90) ----- the full meaning of what's being said and makes the other person feel heard and understood.

For many of us, communicating more clearly and effectively requires learning some important skills. Whether you're trying to (91) ----- communication with your spouse, kids, boss, or coworkers, learning these skills can deepen your connections to (92) ----- --, build greater trust and respect, and improve teamwork, problem solving, and your overall social and emotional health.

- | | | | | |
|-----|---------------------|---------------|------------------|----------------|
| 88. | 1) producing | 2) changing | 3) understanding | 4) locating |
| 89. | 1) early | 2) originally | 3) clearly | 4) usually |
| 90. | 1) is going to gain | 2) gains | 3) gained | 4) was gaining |
| 91. | 1) improve | 2) excuse | 3) believe | 4) wonder |
| 92. | 1) others | 2) other | 3) the other | 4) another |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

When visitor to the United States leave the crowded cities of the East Coast or Midwest, they are likely to comment on the use of space. Boston, New York, Philadelphia, and even the central part of Chicago may look similar to great cities anywhere in the world. However, urban areas in other parts of the country, and especially those in the "wide West," look different. Take Denver or Los Angeles, for example. Although statistics show that many people there live in apartments, these buildings are small compared to the multi-storied apartment blocks of Moscow, Cairo, and Beijing. The mid-size city of Tucson, Arizona (population 700,000), which developed in a broad desert valley with several small streams to feed it, covers an area larger than all of Chicago (population 7 million). In Tucson, most people live in individual houses. They drive their cars (or pickup trucks) to work and shop in large shopping malls with huge parking lots. Perhaps it's the farmer or cowboy influence: each family has its own "horse" and its own piece of land.

93. Visitors to the United States often comment on the use of space in ----- .
 1) Boston, New York, and Philadelphia 2) the central part of Chicago
 3) large apartment building 4) urban areas of the West
94. According to the article, apartment building in Moscow, Cairo, and Beijing are often ----
 ---- than those in Denver and Los Angeles.
 1) smaller 2) taller 3) more expensive 4) more beautiful
95. The average person in Tucson lives ----- .
 1) in a house 2) near his or her job
 3) on a farm 4) next to an apartment

96. The article implies that in building cities today, American are influenced by ----- .
- 1) cities on the East Coast
 - 2) their farming tradition
 - 3) Moscow, Cairo, and Beijing
 - 4) the need for more apartment

Passage2:

Small talk may not be about serious issues; nevertheless, researches into the subject have concluded that it's important. That's because small talk keeps us connected to one another and can lead to bigger things, such as a job or a new friendship. Yet people who find themselves alone with another person often don't know what to say. Here are a few tips to help you start a conversation, and to keep the conversational ball rolling:

- Start with the obvious. If you have something in common with another person (your job, hobbies, a person you both know, etc.), begin with that. If you don't know the person, it's always acceptable to bring up a neutral topic such as the weather or a recent news event. It isn't necessary to be clever – all that's required is to show interest in the other person and to be willing to talk.

- Compliment where appropriate. If the other person has done something you like or is wearing something attractive, it's always appropriate to compliment. But avoid talking about the specifics of a person's physical appearance (people can't usually change how they look) and keep your compliments short and to the point ("What a great tie!" or "You look great tonight!") and continue with another topic.

- Talk about yourself – then return to your partner. It's perfectly OK to talk about your own interests for a while, but keep your conversation back to your partner by asking about his or her children.

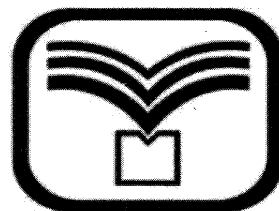
97. According to the article, the main function of small talk is to ----- .
- 1) show or own importance
 - 2) get valuable information
 - 3) relate to other people
 - 4) talk about major issues
98. "Start with the obvious" means that you should talk about things that you ----- .
- 1) have in common
 - 2) enjoy doing
 - 3) want to understand
 - 4) know everything about
99. You need to be careful when complimenting someone because most people ----- .
- 1) don't like compliments
 - 2) can't change how they look
 - 3) don't dress very well
 - 4) haven't done anything interesting
100. You should avoid monologs because other people ----- .
- 1) have to interest in what you say
 - 2) already know a lot about you
 - 3) like to talk about themselves, too
 - 4) prefer to discuss neutral subjects





آزمون ۴ از ۱۱

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

ویژه پایه یازدهم

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۰۸/۱۰

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم
مرحله اول

آزمون اختصاصی
علوم تجربی (یازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۱۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زمین شناسی	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۲	ریاضی (۲)	۲۰	۱۱۶	۱۳۵	۳۷ دقیقه
۳	زیست شناسی (۲)	۲۵	۱۳۶	۱۶۰	۱۸ دقیقه
۴	فیزیک (۲)	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۲۵ دقیقه
۵	شیمی (۲)	۲۵	۱۸۱	۲۰۵	۲۵ دقیقه

۱۰۱- نظریه زمین مرکزی توسط ارائه شد. او با به این نتیجه رسید.

- (۱) کوپرنیک - مشاهده حرکت ظاهری ماه و خورشید
 (۲) بطلمیوس - مشاهده حرکت ظاهری ماه و خورشید
 (۳) بطلمیوس - انجام محاسبات پیچیده نجومی و هندسی
 (۴) کوپرنیک - انجام محاسبات پیچیده نجومی و هندسی

۱۰۲- در چه روزهایی از سال خورشید به ترتیب بر مدار $23/5^\circ$ شمالی و صفر درجه عمود می‌تابد؟

- (۱) اول تیر و اول مهر (۲) اول فروردین و آخر آذر (۳) اول مهر و آخر خرداد (۴) آخر خرداد و اول دی

۱۰۳- اگر فاصله مدار چرخش سیاره‌ای به دور خورشید، ۴ برابر یک واحد نجومی باشد، چرخش کامل آن سیاره به دور خورشید چند ماه به طول می‌انجامد؟

- (۱) ۸ (۲) ۶۴ (۳) ۹۶ (۴) ۱۲۴

۱۰۴- در هنگام ظهر روز اول فروردین، سایه اجسام واقع بر مدار 25° درجه جنوبی، به کدام جهت تشکیل می‌شود؟

- (۱) شمال (۲) جنوب (۳) شرق یا غرب (۴) فاقد سایه هستند.

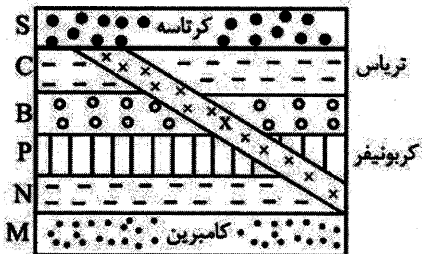
۱۰۵- کدام بخش کره زمین زودتر از بقیه تشکیل شد؟

- (۱) هواکره (۲) آب کره (۳) زیست کره (۴) سنگ کره

۱۰۶- برای تعیین سن مطلق فسیل ماموت‌ها از کدام عنصر پرتوزا استفاده می‌شود؟

- (۱) اورانیوم ۲۳۸ (۲) توریم ۲۳۲ (۳) کربن ۱۴ (۴) پتاسیم ۴۰

۱۰۷- در شکل روبرو، سن رگه نفوذی X، کدام است؟



- (۱) اردوویسین

- (۲) دونین

- (۳) پرمین

- (۴) ژوراسیک

۱۰۸- تنوع پستانداران در کدام دوره زمین‌شناسی، رخ داده است؟

- (۱) کواترنری (۲) پالئوژن (۳) کرتاسه (۴) تریاس

۱۰۹- کدام دوره‌ها، مربوط به یک دوران است؟

- (۱) سیلورین و پرمین (۲) پرمین و ژوراسیک (۳) ژوراسیک و نئوژن (۴) نئوژن و سیلورین

۱۱۰- کدام ورقه سنگ کره از جنس قاره‌ای است و هم اقیانوسی؟

- (۱) اقیانوس آرام (۲) عربستان (۳) هند (۴) اوراسیا

۱۱۱- سنگ کره اقیانوسی نسبت به سنگ کره قاره‌ای، چگالی و ضخامت دارد.

- (۱) بیشتر - بیشتر (۲) بیشتر - کمتر (۳) کمتر - بیشتر (۴) کمتر - کمتر

۱۱۲- چرخه ویلسون درباره چیست؟

- (۱) تکرار دوره‌های خشکسالی (۲) عصرهای یخبندان (۳) حرکت سیارات (۴) حرکت ورقه‌های سنگ کره

۱۱۳- بیشترین فاصله زمین تا خورشید، در کدام روز سال است؟

- (۱) اول دی (۲) اول مهر (۳) آخر خرداد (۴) آخر اسفند

۱۱۴- در دوره کربونیفر، کدام حادثه، واقع شده است؟

- (۱) پیدایش نخستین پرند (۲) پیدایش نخستین خزنده (۳) انقراض گروهی (۴) توسعه دایناسورها

۱۱۵ - شاخه‌ای از علم زمین‌شناسی که به بررسی آثار و بقایای موجودات گذشته زمین در لایه‌های رسوبی، می‌پردازد، نام دارد.

- (۱) دیرینه‌شناسی (۲) رسوب‌شناسی (۳) پترولوژی (۴) تکتونیک

ریاضی (۲)

۱۱۶ - اگر در مثلث ABC ، $A(2,1)$ ، $B(-6,-5)$ و $C(-2,3)$ طول ارتفاع و میانه وارده بر AB به ترتیب m و h باشد، $m+h$ کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۸ (۳) ۷ (۴) ۶

۱۱۷ - مثلث با رأس‌های $A(1,2)$ ، $B(2,5)$ و $C(x,y)$ ، متساوی‌الساقین قائم‌الزاویه، $\hat{A} = 90^\circ$ است. مجموع طول و عرض مختصات C کدام است؟

- (۱) ۳ یا ۱ (۲) ۵ یا ۱ (۳) ۷ یا ۳ (۴) ۳ یا -۱

۱۱۸ - نقاط $A(1,5)$ ، $B(-2,1)$ و $C(3,4)$ سه رأس متوازی‌الاضلاع $ABCD$ هستند. مجموع طول و عرض مختصات D کدام است؟

- (۱) ۰ (۲) ۲ (۳) ۶ (۴) ۱۴

۱۱۹ - اگر در مثلث ABC ، معادله میانه AM ، ضلع‌های BC و AC به ترتیب $2x+y=5$ ، $x-3y=6$ و $2x-y=2$ باشد، معادله ضلع AB کدام است؟

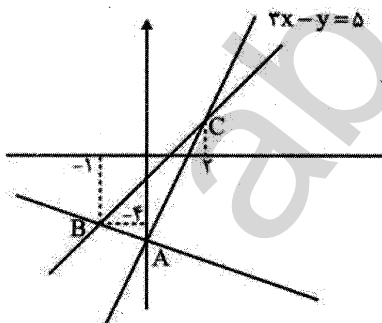
- (۱) $2x+y=5$ (۲) $2x-y=2$ (۳) $15y-x=6$ (۴) $17y+6x=36$

۱۲۰ - مساحت مربعی به اضلاع $x+2/4y-3=0$ و $5x+12y+24=0$ کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۹ (۴) ۱۶

۱۲۱ - دو انتهای یکی از قطرهای دایره‌ای نقاط $A(2,-2)$ و $B(6,4)$ هستند. کدام یک از نقاط به ترتیب از راست به چپ داخل - روی - خارج دایره است؟

- (۱) $q(-\frac{1}{4}, \frac{1}{2})$ (۲) $P(1,3)$ (۳) $N(\frac{3}{2}, \frac{7}{2})$ (۴) $M(5,-2)$
 (۱) $q-p-M$ (۲) $p-q-M$ (۳) $q-p-N$ (۴) $N-p-q$



۱۲۲ - در شکل زیر معادله ارتفاع AH کدام است؟

- (۱) $5y-3x=25$ (۲) $2y+x=10$ (۳) $5y+3x=-25$ (۴) $y+2x=5$

۱۲۳ - معادله عمودمنصف پاره‌خط AB به طوری که $A(1,-6)$ و $B(-3,2)$ باشد، کدام است؟

- (۱) $x-2y=3$ (۲) $x-2y=13$ (۳) $y=2x$ (۴) $y=2x-8$

۱۲۴ - در معادله $mx^2 + (m^3 - m)x + m = 1$ ، یک ریشه صفر و ریشه دیگر غیر صفر است. m کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) ۱ و -۱ (۳) ۰ و ۱ و -۱ (۴) ۱

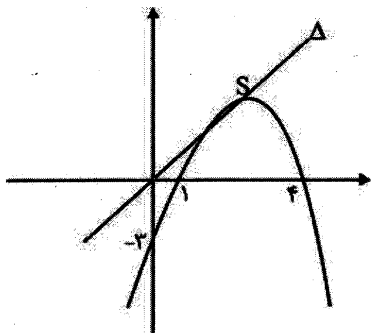
۱۲۵- در معادله $8x^2 + 2mx - m = 0$ به شرط $m > 0$ ، یک ریشه از دو برابر ریشه دیگر یک واحد کم تر است. حاصل جمع m و دو ریشه کدام است؟

- (۱) -۶ (۲) $\frac{3}{4}$ (۳) ۱ (۴) -۱

۱۲۶- اگر مجموع دو عدد حقیقی $1/5$ و حاصل ضربشان -7 باشد، تفاضل آنها چقدر است؟

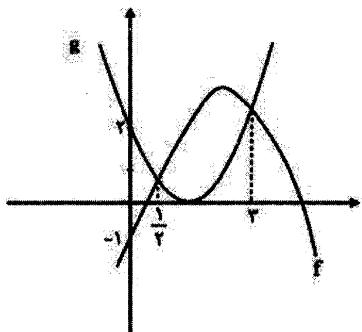
- (۱) $5/5$ (۲) $\frac{\sqrt{25/75}}{2}$ (۳) $\sqrt{25/75}$ (۴) $2/25$

۱۲۷- در شکل زیر S رأس سهمی است. شیب خط Δ کدام است؟



- (۱) $\frac{27}{40}$
(۲) $\frac{29}{30}$
(۳) $\frac{15}{19}$
(۴) $\frac{13}{15}$

۱۲۸- اگر در شکل زیر $f(x)$ و $g(x)$ تابع درجه دوم باشد، $f(5) - g(5)$ کدام است؟

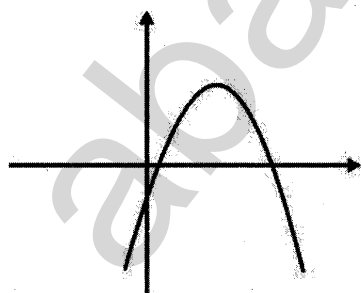


- (۱) -۱۸
(۲) -۱۲
(۳) $-10/5$
(۴) $-6/5$

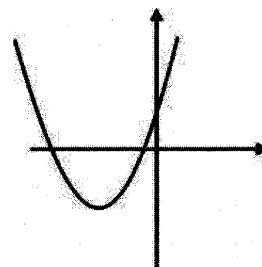
۱۲۹- اگر ریشه‌های معادله $x^2 - 3x + 1 = 0$ یک واحد از معکوس ریشه‌های معادله $x^2 + ax + b = 0$ بیش تر باشند، $a + b$ کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۰ (۴) -۲

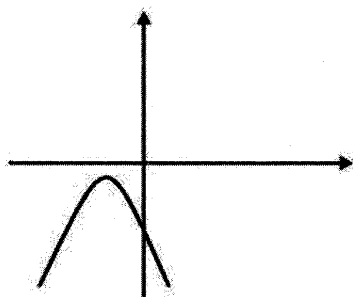
۱۳۰- در کدام نمودار $y = ax^2 + bx + c$ ، a و b هر دو منفی است؟



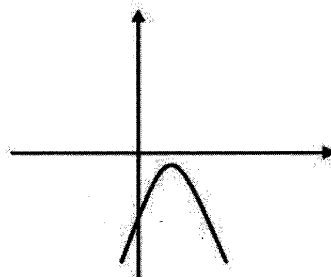
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۱۳۱- مجموع مربعات ریشه‌های معادله $x^4 - 2x^3 - 4x^2 + 5x + 6 = 0$ کدام است؟

- ۱۶ (۱) ۱۴ (۲) ۱۲ (۳) ۱۰ (۴)

۱۳۲- تعداد ریشه‌های معادله $\frac{x^2+1}{x^2-1} = \frac{x+2}{x+1} + \frac{x}{x-1}$ کدام است؟

- ۰ (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۴ بی‌شمار

۱۳۳- کارگر A ۱۵ ساعت زودتر از کارگر B خانه‌ای را رنگ می‌کند. اگر این دو کارگر در ۱۸ ساعت با هم کار کنند، خانه رنگ شود، کارگر B چند برابر کارگر دیگر زمان لازم دارد تا به تنهایی خانه را رنگ کند؟

- ۱/۷ (۱) ۱/۶ (۲) ۱/۵ (۳) ۱/۴ (۴)

۱۳۴- مجموع مقادیر k برای آنکه در معادله $\frac{x}{k-x} + \frac{k}{x} = 5$ حاصلضرب ریشه‌ها برابر $\frac{2}{3}$ شود، کدام است؟

- ۱ (۱) ۰ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴)

۱۳۵- اگر در مستطیلی طول و عرض مستطیل به ترتیب x و y و رابطه $\frac{x+y}{x} = \frac{x}{y}$ برقرار باشد، نسبت عرض به طول این مستطیل کدام است؟

- $\frac{\sqrt{5}-2}{2}$ (۱) $\frac{\sqrt{5}-1}{2}$ (۲) $\frac{\sqrt{5}}{2}$ (۳) ۱ (۴)

زیست‌شناسی (۲)

۱۳۶- کدام گزینه در ارتباط با دستگاه عصبی مرکزی صحیح نیست؟

- (۱) مرکز دریافت اطلاعات از بیرون و درون بدن و تفسیر و پاسخ‌دهی به آنها است.
- (۲) در ماده خاکستری بخشی که چین خورده است و شیارهای متعددی دارد، رشته‌های عصبی بدون میلین دیده می‌شود.
- (۳) در اطراف تارهای عصبی موجود در سطح داخلی بخشی که تا دومین مهره کمر کشیده شده است، تعداد زیادی یاخته پشتیبان دیده می‌شود.
- (۴) در نخاع برخلاف مغز، داخلی‌ترین لایه مننژ، با بخشی در ارتباط است که دارای تارهای عصبی با توانایی هدایت جهشی است.

۱۳۷- از نمای قابل مشاهده است.

- (۱) بالا - از همه لوب‌های مخ، دو عدد
- (۲) نیم‌رخ - شیار که بین دو نیمکره مخ قرار دارد
- (۳) بالا - سه نوع لوب مختلف در مخ به همراه بخشی که دارای درخت زندگی است
- (۴) نیم‌رخ - چهار لوب مختلف در مخ به همراه بخشی که مسئول تنظیم وضعیت بدن است

۱۳۸- نوعی ساختار عصبی که توسط سامانه کناره‌ای احاطه شده است، در نقش مهمی دارد.

- (۱) برخلاف - مغز میانی - در فعالیت‌هایی مثل شنوایی
- (۲) همانند (۲) همانند - پل مغزی - تنظیم تنفس
- (۳) همانند - بصل‌النخاع - تنظیم فشار خون
- (۴) برخلاف - مخچه - پردازش اولیه اطلاعات حسی

۱۳۹- نمی‌توان گفت

- (۱) در شروع مصرف مواد اعتیادآور، ترشح دوپامین کاهش می‌یابد.
- (۲) مواد اعتیادآور ممکن است، تغییرات برگشت‌ناپذیری در بخش‌هایی از مغز ایجاد کند.
- (۳) مواد اعتیادآور علاوه بر اثر بر مرکز احساساتی مثل خشم، بر بخش‌هایی از مغز که مرکز عملکرد هوشمندانه است، نیز اثر می‌گذارد.
- (۴) مواد اعتیادآور با ایجاد تمایل به برگشت‌پذیری مصرف، سلامت افراد اجتماع را به خطر می‌اندازد.

۱۴۰- کدام مورد در ارتباط با تشریح مغز گوسفند نادرست است؟

- (۱) می‌توان لوب‌های بویایی را همانند کیاسمای بینایی در سطح شکمی مغز مشاهده کرد.
- (۲) می‌توان بین دو نیمکره مخ رابط سه گوش را با برداشتن بقایای پرده مننژ، مشاهده نمود.
- (۳) بین رابط پینه‌ای و رابط سه گوش، می‌توان شبکه‌های مویرگی ترشح‌کننده مایع مغزی نخاعی را مشاهده نمود.
- (۴) بین مخچه و ساقه مغز، می‌توان بطن چهارم مغزی را مشاهده کرد.

۱۴۱- کدام یک از عبارات‌های زیر به درستی بیان شده است؟

الف) محتویات سیتوپلاسمی نوروگلیای میلین‌ساز، پس از پیچش غشای این یاخته به دور آکسون، در حاشیه یاخته قرار می‌گیرند.

ب) در صورت وجود یاخته‌های عصبی رابط در نخاع، همه اجزای آن درون بخش خاکستری قرار می‌گیرد.

ج) یاخته‌هایی که پیام عصبی حرکتی را از بخش مرکزی دستگاه عصبی به سوی اندام‌ها می‌برند، دارای دندریت بلند هستند.

د) در همه انواع یاخته‌های عصبی، قطعاً یک جسم یاخته‌ای و یک آکسون دیده می‌شود.

- (۱) الف - ب - د (۲) ب - ج (۳) ب - د (۴) الف - ب - ج

۱۴۲- در محل گره رانویه دندریت نوروئ حسی، هیچ‌گاه مشاهده نمی‌شود.

- (۱) جابجایی یون‌های پتاسیم به هر دو سمت غشا
- (۲) عبور فقط یک نوع یون از هر کانال دریچه‌دار
- (۳) فعالیت پروتئین غشایی که به ازای سه یون سدیم، دو یون پتاسیم را منتقل می‌کند.
- (۴) باز بودن کانال‌های دریچه‌دار سدیم و پتاسیم به طور همزمان

۱۴۳- چند عبارت در ارتباط با اجزای مغز به درستی بیان شده است؟

- الف) پردازش نهایی اطلاعات ورودی به مغز، در بزرگ‌ترین بخش مغز انجام می‌شود.
- ب) پایین‌ترین بخش ساقه مغز، در تنظیم تنفس دخالت دارد.
- ج) بخشی از مغز که زیر لوب پس سری و پشت ساقه مغز قرار دارد، در تنظیم ترشح اشک دخالت می‌کند.
- د) اغلب پیام‌های حسی در بخشی از مغز گرد هم می‌آیند که در تنظیم دمای بدن دخالت دارد.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۴۴- چه تعداد از گزینه‌ها، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«هنگام مشاهده بخش‌های درونی مغز گوسفند، در دیده می‌شود.»

الف) درخت زندگی - بالای برجستگی چهارگانه

ب) مغز میانی - زیر کیاسمای بینایی

ج) رابط سه گوش - بالای تالاموس

د) اجسام مخطط - زیر رابط پینه‌ای

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۴۵- در جانوری که تحریک هر نقطه از بدن در همه سطح آن منتشر می‌شود.....

- (۱) دو طناب عصبی وجود دارد که به دو گره عصبی در سر جانور متصل است.
- (۲) گره عصبی روی طناب شکمی، در هر بند بدن، ماهیچه‌های همان بند را کنترل می‌کند.
- (۳) ساده‌ترین ساختار عصبی به صورت پراکنده در دیواره بدن دیده می‌شود.
- (۴) دارای دستگاه عصبی مرکزی و محیطی است.

۱۴۶- چند مورد عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«در دیده می‌شود.»

الف) ملخ - سه جفت پای بند بند

ب) پلاناریا - بخش مرکزی دستگاه عصبی

ج) هیدر - شبکه عصبی پراکنده در بازوهای شکار

د) ماهی - دستگاه عصبی محیطی

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۱۴۷- کدام عبارت از ویژگی‌های بخش خودمختار دستگاه عصبی، نیست؟

۱) تنظیم فعالیت‌های حیاتی بدن در شرایط مختلف

۲) عدم انجام فعالیت در شرایط خاص

۳) افزایش جریان خون به ماهیچه‌های اسکلتی در شرایط لازم

۴) دخالت در برقراری حالت آماده باش یا آرامش

۱۴۸- در ارتباط با انعکاس عقب کشیدن دست، کدام گزینه نادرست است؟

۱) انتهای دندریت نورون حسی در محل گیرنده حسی پوست قرار دارد.

۲) جسم یاخته‌ای نورون حسی در ریشه پشتی نخاع قرار می‌گیرد.

۳) در بخش خاکستری نخاع یکی از سیناپس‌ها از نوع بازدارنده است.

۴) تعداد نورون‌های ورودی به نخاع از نورون‌های خروجی بیشتر است.

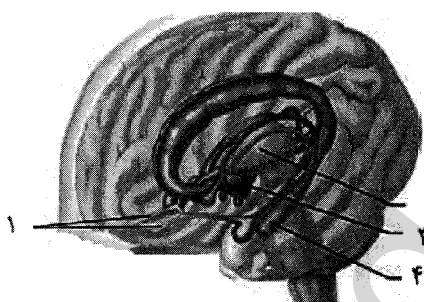
۱۴۹- در تصویر مقابل بخشی که با شماره مشخص شده است، در دخالت دارد.

۱) تشکیل حافظه و یادگیری

۲) انعکاس بلع

۳) تنظیم دمای بدن

۴) تقویت اطلاعات حسی



۱۵۰- غلاف میلین

۱) می‌تواند همه اجزای یاخته عصبی را عایق کند.

۲) در بافت عصبی، توسط یاخته‌هایی ساخته می‌شود که نسبت به محرک تحریک پذیرند.

۳) در بسیاری از رشته‌های عصبی، سبب کاهش تماس غشا با محیط اطراف می‌شود.

۴) می‌تواند سبب هدایت جهشی در پایانه آکسونی شود.

۱۵۱- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با یاخته‌های عصبی نادرست است؟

۱) در دستگاه عصبی مرکزی همانند دستگاه عصبی محیطی، یاخته‌های غیر عصبی، فاقد میلین هستند.

۲) هدایت پیام عصبی در یاخته‌های عصبی ناقل پیام حرکتی به ماهیچه‌های اسکلتی، از نوع جهشی می‌باشد.

۳) یاخته‌ای که محل ورود دندریت و خروج آکسون از یک نقطه از جسم یاخته‌ای آن است، پیام عصبی را به سمت اندام‌ها می‌برد.

۴) نوعی یاخته عصبی که پیام عصبی را از دستگاه عصبی مرکزی به اندام‌ها می‌برد، دندریت‌های بدون میلین دارد.

۱۵۲- کدام یک از گزینه‌های زیر به درستی بیان شده است؟

۱) هدایت جهشی می‌تواند علاوه بر دندریت و آکسون نورون حسی، در آکسون نورون رابط نیز مشاهده شود.

۲) در بسیاری از یاخته‌های عصبی، غشای جسم یاخته‌ای در محل گره رانویه با مایع بین یاخته‌ای در ارتباط است.

۳) در بیماری مالتیپل اسکلروزیس، یاخته‌هایی از دستگاه عصبی پیکری که در میلین‌سازی نقش دارند، از بین می‌روند.

۴) یاخته عصبی که می‌تواند سبب انقباض یک یاخته غیر عصبی شود، دارای آکسون بلند و دندریت‌های کوتاه منشعب است.

۱۵۳- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«گیرنده‌ ناقل عصبی در نورون پس سیناپسی،»

- (۱) برخلاف کانال‌های دریچه‌دار پتاسیمی، نوعی پروتئین سراسری در عرض غشا است.
- (۲) همانند کانال‌های دریچه‌دار سدیمی، امکان انتقال سدیم را به داخل یاخته دارد.
- (۳) همانند کانال‌های نشتی به روش انتقال فعال، سبب عبور یون‌ها از غشا می‌شود.
- (۴) همانند پمپ سدیم پتاسیم، سدیم را در خلاف جهت پتاسیم جابجا می‌کند.

۱۵۴- چند مورد از گزینه‌های زیر نادرست می‌باشد؟

(الف) مولکول‌های ناقل باقیمانده در فضای سیناپسی، توسط یاخته‌ پس سیناپسی جذب می‌شود.
 (ب) ناقل عصبی با تغییر نفوذپذیری غشای یاخته پس سیناپسی به یون‌ها، پتانسیل شیمیایی این یاخته را تغییر می‌دهد.

- (ج) با ورود ناقل عصبی به یاخته‌ پس سیناپسی، این یاخته تحریک شده یا فعالیت آن مهار می‌شود.
- (د) ناقل عصبی در جسم یاخته‌های عصبی ساخته شده و درون ریز کیسه‌ها ذخیره می‌شود.
- (ه) در سیناپس تحریکی، ناقل عصبی سبب باز شدن کانال گیرنده، در یاخته‌ پس سیناپسی می‌شود.

۲ (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴)

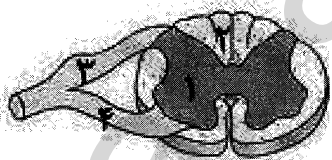
۱۵۵- کدام یک از گزینه‌های زیر به درستی بیان شده است؟

- (۱) در پایان پتانسیل عمل با شروع فعالیت پمپ سدیم پتاسیم، شیب غلظت یون‌ها به حالت آرامش برمی‌گردد.
- (۲) کانال‌های دریچه‌دار، قبل از ایجاد پتانسیل عمل، شیب غلظت یون‌ها را در دو سوی غشا به حالت آرامش حفظ می‌کند.
- (۳) دریچه‌ کانال‌های نشتی همانند دریچه‌ پمپ سدیم پتاسیم با تحریک یاخته عصبی باز می‌شود.
- (۴) دریچه‌ کانال‌های غیر نشتی سدیمی به سمت خارج یاخته و دریچه‌ کانال‌های غیر نشتی پتاسیمی به سمت داخل یاخته باز می‌شود.

۱۵۶- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) در پتانسیل آرامش، غشا تمایل بیشتری به خروج پتاسیم نسبت به ورود سدیم دارد.
- (۲) عملکرد پمپ سدیم پتاسیم در انتقال یون‌ها، عکس کانال‌های دریچه‌دار است.
- (۳) در حالت آرامش، بار مثبت درون غشا از بیرون آن، کمتر است.
- (۴) پتانسیل عمل با بسته شدن کانال‌های دریچه‌دار سدیمی پایان می‌یابد.

۱۵۷- در شکل مقابل در برش عرضی نخاع، کدام یک دیده می‌شود؟



- (۱) هدایت جهشی پیام‌های عصبی در بخش ۴
- (۲) سیناپس بین نورون رابط و حرکتی در بخش ۲
- (۳) دندریت نورون حسی در بخش ۱
- (۴) جسم یاخته‌ای نورون حرکتی در بخش ۳

۱۵۸- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) بخشی از دستگاه عصبی محیطی که پیام عصبی را به ماهیچه‌های اسکلتی می‌رساند، فعالیت ماهیچه‌ها را تنها به شکل ارادی تنظیم می‌کند.
- (۲) انعکاس عقب کشیدن دست در برخورد با جسم داغ، در بخشی از دستگاه عصبی مرکزی انجام می‌شود که دارای اعصاب مختلط است.
- (۳) بخش خودمختار دستگاه عصبی محیطی، می‌تواند بر فعالیت ماهیچه‌های جدار اندام‌های داخلی بدن اثر داشته باشد.
- (۴) دستگاه عصبی محیطی شامل ۴۳ جفت عصب است که دستگاه عصبی مرکزی را به بخش‌های دیگر بدن مرتبط می‌کند.

۱۵۹- در هر نیمکره مغز انسان لوب آهیانه و پس سری به ترتیب با چند لوب دیگر مرز مشترک دارند؟

۳-۳ (۴)

۲-۳ (۳)

۳-۲ (۲)

۲-۲ (۱)

۱۶۰- کدام مورد از عبارات‌های زیر به نادرستی بیان شده است؟

(۱) مصرف تنباکو با سرطان دستگاه تنفس ارتباط مستقیم دارد.

(۲) مصرف مواد اعتیادآوری که از گیاهان به دست می‌آیند، خطر چندانی ندارد.

(۳) الکل با کاهش فعالیت مغز، زمان واکنش به محرک را افزایش می‌دهد.

(۴) بعد از ترک اعتیاد، بهبود فعالیت بخش پیشین مغز در مقایسه با سایر بخش‌های مغز به میزان کمتری دیده می‌شود.

فیزیک (۲)

۱۶۱- کدام گزینه درست است؟

(۱) یکای بار الکتریکی که یکی از کمیت‌های اصلی در SI است، کولن (C) است.

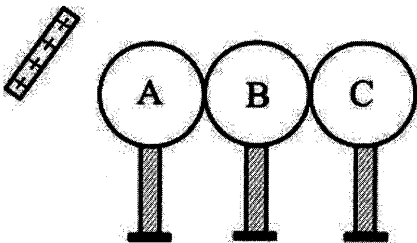
(۲) بنا به اصل پایستگی بار الکتریکی، مجموع بارهای الکتریکی‌ای که روی دو جسم در اثر مالش به هم ظاهر می‌شود صفر است.

(۳) در سری الکتروسیته مالشی با حرکت به سمت انتهای منفی سری، الکترون خواهی مواد کاهش می‌یابد.

(۴) به کمک الکتروسکوپ می‌توان نوع و اندازه بار الکتریکی را تعیین کرد.

۱۶۲- در شکل مقابل ابتدا کره C را جدا می‌کنیم و در ادامه ابتدا میله باردار را دور می‌کنیم و در پایان دو کره A و B

را نیز از یکدیگر جدا می‌کنیم. بار کره‌های A، B و C به ترتیب کدام‌اند؟



(۱) منفی، خنثی، مثبت

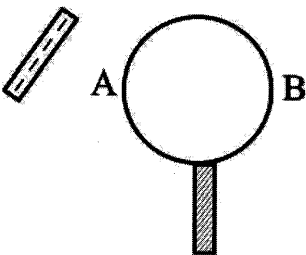
(۲) خنثی، خنثی، مثبت

(۳) منفی، منفی، مثبت

(۴) مثبت، خنثی، منفی

۱۶۳- مطابق شکل میله‌ای با بار منفی را به نقطه A در یک کره پلاستیکی خنثی تماس می‌دهیم. بار نقاط A و B کره

پلاستیکی به ترتیب دارای چه علامتی هستند؟



(۱) خنثی - منفی

(۲) منفی - منفی

(۳) منفی - مثبت

(۴) منفی - خنثی

۱۶۴- چه تعداد از بارهای داده شده در جدول مقابل نمی‌تواند وجود داشته باشد؟ ($e = 1/6 \times 10^{-19} C$)

$q_A = 1/29 mC$	$q_B = 3/5 \mu C$	$q_C = 1/28 \times 10^{-18} C$	$q_D = 2/4 \times 10^{-19} C$
-----------------	-------------------	--------------------------------	-------------------------------

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۶۵- بار الکتریکی هسته یون C^{+} چند کولن است؟ (عدد اتمی کربن $Z = 6$ و $e = 1/6 \times 10^{-19} C$ است.)

$+9/6 \times 10^{-19}$ (۴)

$+8 \times 10^{-19}$ (۳)

$+1/6 \times 10^{-19}$ (۲)

-8×10^{-19} (۱)

۱۶۶- دو بار نقطه‌ای $q_1 = -4nC$ و q_2 در فاصله $30 cm$ از یکدیگر ثابت شده‌اند و به هم نیروی دافعه $8 \mu N$ وارد

می‌کنند. بار q_2 کدام است؟ ($k = 9 \times 10^9 \frac{N \cdot m^2}{C^2}$)

$+2nC$ (۴)

$-2nC$ (۳)

$-0/2 \mu C$ (۲)

$+0/2 \mu C$ (۱)

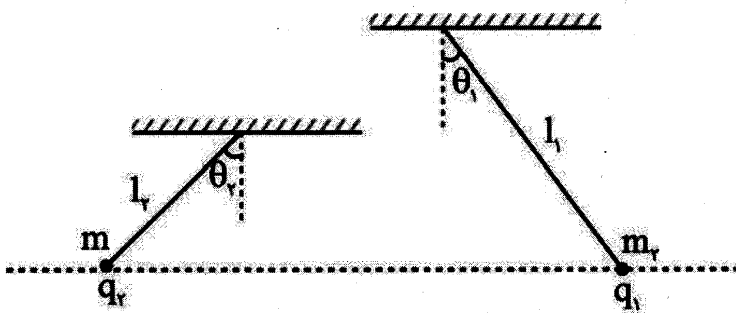
۱۶۷- دو کره فلزی مشابه بسیار کوچک دارای بارهای $q_1 = +8nC$ و $q_2 = -4nC$ هستند و در فاصله r از یکدیگر قرار دارند. اگر دو کره را به یکدیگر تماس دهیم و دوباره در همان فاصله قبلی قرار دهیم نیروی کولنی میان دو کره چند برابر می‌شود؟ (شعاع کره‌ها در مقایسه با فاصله‌شان قابل چشم‌پوشی است).

(۱) $\frac{1}{8}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{9}{8}$ (۴) $\frac{8}{9}$

۱۶۸- بار الکتریکی $+q$ به بار الکتریکی $-2q$ نیروی $\vec{F} = -2\hat{i} + 4\hat{j}$ وارد می‌کند. بار الکتریکی $-2q$ به بار $+q$ چه نیرویی وارد می‌کند؟

(۱) $+4\hat{i} - 8\hat{j}$ (۲) $-4\hat{i} + 8\hat{j}$ (۳) $+2\hat{i} - 4\hat{j}$ (۴) $-2\hat{i} + 4\hat{j}$

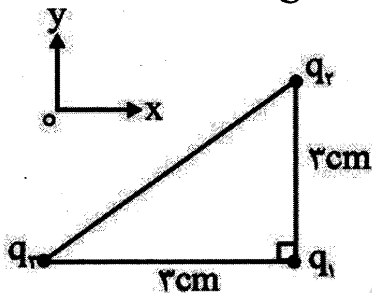
۱۶۹- مطابق شکل جرم دو گلوله بسیار کوچک یکسان است اما $q_1 = 2q_2$ و $l_1 = 2l_2$ است و گلوله‌ها در تعادل هستند. کدام گزینه الزاماً درست است؟ (خط واصل گلوله‌ها کاملاً افقی است).



(۱) $\theta_1 = 2\theta_2$
 (۲) $\theta_1 = \theta_2$
 (۳) $\tan \theta_1 = 2 \tan \theta_2$
 (۴) $\tan \theta_1 = \frac{2}{3} \tan \theta_2$

۱۷۰- مطابق شکل سه بار $q_1 = 2nC$ ، $q_2 = -4nC$ و $q_3 = +6nC$ در سه رأس مثلث قائم‌الزاویه‌ای ثابت شده‌اند.

برایند نیروهای وارد بر بار q_1 برحسب میکرونیوتون و بردارهای یکه کدام است؟ $(k = 9 \times 10^9 \frac{N \cdot m^2}{C^2})$



(۱) $120\hat{i} + 80\hat{j}$
 (۲) $120\hat{i} - 80\hat{j}$
 (۳) $60\hat{i} + 40\hat{j}$
 (۴) $80\hat{i} + 120\hat{j}$

۱۷۱- دو بار الکتریکی نقطه‌ای همنام q_1 و $q_2 = 5q_1$ در فاصله r از یکدیگر قرار دارند. چند درصد از بار q_2 را به q_1 منتقل کنیم تا در همان فاصله، نیروی دافعه میان دو بار بیشینه شود؟

(۱) ۲۰ (۲) ۴۰ (۳) ۸۰ (۴) ۶۰

۱۷۲- در نقطه‌ای از فضا بر بار الکتریکی $q_0 = +2mC$ نیروی الکتریکی $\vec{F} = -50\hat{i} + 120\hat{j}$ برحسب میلی‌نیوتون وارد می‌شود. بردار میدان الکتریکی در این نقطه برحسب نیوتون بر کولن کدام است؟

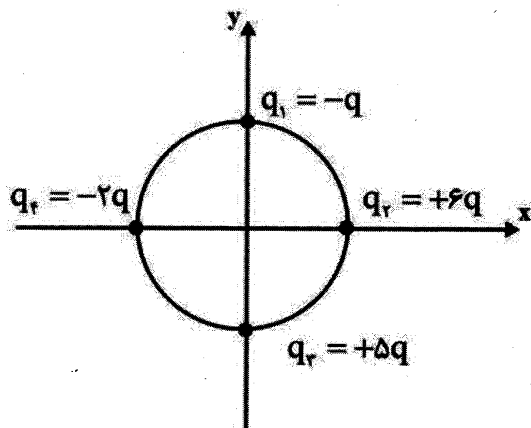
(۱) $+50\hat{i} - 120\hat{j}$ (۲) $-50\hat{i} + 120\hat{j}$ (۳) $+25\hat{i} - 60\hat{j}$ (۴) $-25\hat{i} + 60\hat{j}$

۱۷۳- دو بار نقطه‌ای $q_1 = +8\mu C$ و $q_2 = -6\mu C$ روی یک خط راست و به فاصله $6cm$ از یکدیگر ثابت شده‌اند.

میدان الکتریکی خالص حاصل از دو بار در وسط خط واصل دو بار چند واحد SI است؟ $(k = 9 \times 10^9 \frac{N \cdot m^2}{C^2})$

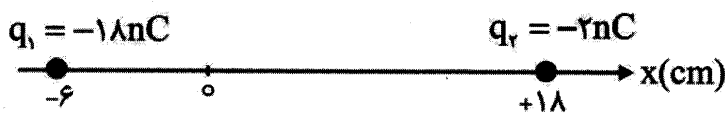
(۱) 8×10^7 (۲) 2×10^7 (۳) $1/4 \times 10^8$ (۴) $3/5 \times 10^7$

۱۷۴- مطابق شکل چهار بار روی محیط دایره‌ای قرار دارند. اگر بزرگی میدان الکتریکی که بار q در مرکز دایره ایجاد می‌کند E باشد، بزرگی میدان الکتریکی خالص در مرکز دایره چند E است؟



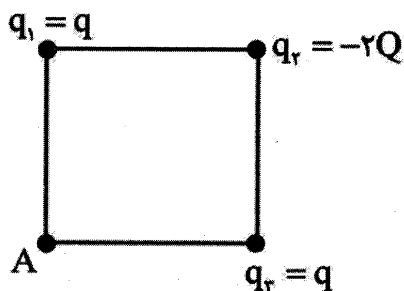
- (۱) ۱۰
- (۲) $2\sqrt{7}$
- (۳) ۲
- (۴) ۱۴

۱۷۵- مطابق شکل دو بار الکتریکی نقطه‌ای روی محور x ثابت شده‌اند. در نقطه‌ای روی محور x ، میدان خالص این دو بار صفر است. مختصات آن نقطه برحسب سانتی‌متر کدام است؟



- (۱) +۶
- (۲) +۱۲
- (۳) +۲۴
- (۴) ۰

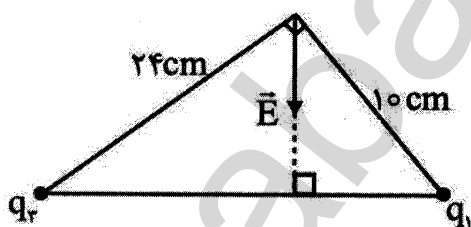
۱۷۶- در شکل مقابل میدان الکتریکی خالص سه بار نقطه‌ای q_1 ، q_2 و q_3 در نقطه A در رأس چهارم مربع صفر است.



نسبت $\frac{Q}{q}$ کدام است؟

- (۱) $-2\sqrt{2}$
- (۲) $4\sqrt{2}$
- (۳) $-\sqrt{2}$
- (۴) $\sqrt{2}$

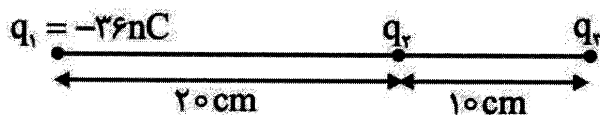
۱۷۷- بردار میدان الکتریکی خالص دو بار نقطه‌ای q_1 و q_2 دو رأس قائمه یک مثلث قائم‌الزاویه به صورت مقابل است.



نسبت $\frac{q_1}{q_2}$ کدام است؟

- (۱) $+\frac{5}{13}$
- (۲) $-\frac{5}{13}$
- (۳) $+\frac{5}{12}$
- (۴) $-\frac{5}{12}$

۱۷۸- در شکل مقابل هر سه بار الکتریکی در حال تعادل هستند، بارهای q_2 و q_3 به ترتیب برحسب نانوکولن کدام‌اند؟



- (۱) -۹، +۴
- (۲) +۹، -۴
- (۳) -۱۸، +۱۲
- (۴) +۱۸، -۱۲

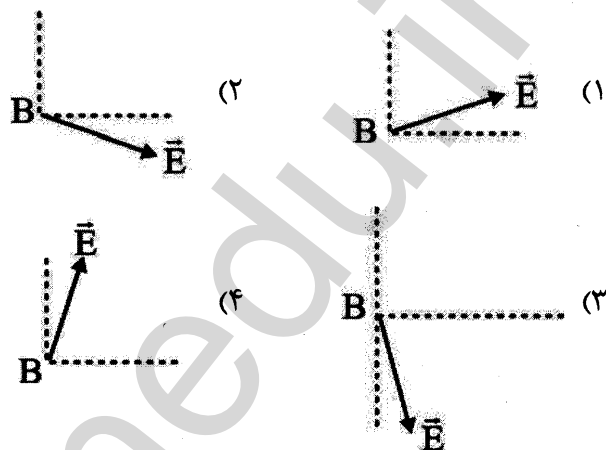
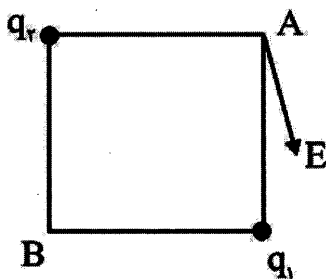
۱۷۹- اندازه میدان‌های بارهای q_1 و q_2 در محل نقطه M به ترتیب $\frac{N}{C} \times 10^{+7} \times 8$ و $\frac{N}{C} \times 10^{+7} \times 2$ است. اگر در نقطه

M بار الکتریکی $q = -4\mu C$ قرار دهیم به آن چند نیوتن و در چه جهتی نیرو وارد می‌شود؟



- (۱) $\leftarrow, 40$
 (۲) $\rightarrow, 24$
 (۳) $\leftarrow, 400$
 (۴) $\rightarrow, 240$

۱۸۰- بردار میدان الکتریکی خالص دو بار q_1 و q_2 در رأس A از یک مربع به صورت مقابل است. بردار میدان الکتریکی خالص این دو بار در رأس B به کدام صورت می‌تواند باشد؟



شیمی (۲)

۱۸۱- گسترش فناوری به میزان وابسته است، به طوری که پرچم‌دار توسعه فناوری است.

- (۱) منابع تجدیدپذیر - توسعه استفاده از منابع تجدیدپذیر
- (۲) توانمندی افراد هوشمند - پرورش استعدادهاى جدید
- (۳) دسترسی به مواد مناسب - کشف و درک خواص یک ماده جدید
- (۴) کشف مواد جدید - درک خواص مواد

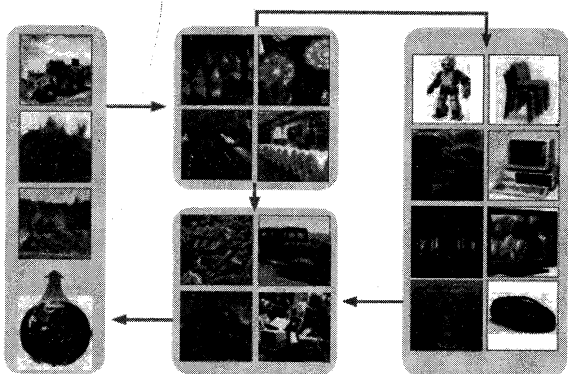
۱۸۲- در مورد فرایند کلی تولید دوچرخه، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) مواد خام اولیه از معدن کانه‌های مختلف و چاه‌های نفت به دست می‌آیند.
- (۲) مجموع جرم دوچرخه‌های تولید شده با مجموع جرم مواد خام اولیه برابر است.
- (۳) کانه‌های برداشت شده از معدن‌های مختلف به فولاد فراوری می‌شود.
- (۴) نفت خام برداشت شده از چاه‌های نفتی به تایر خودرو فراوری می‌شود.

۱۸۳- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) پیشرفت صنعت الکترونیک بر اجزایی مبتنی است که از موادی به نام نیمه رساناها ساخته می‌شوند.
- (۲) شیمی‌دان‌ها به رابطه میان خواص مواد با عنصرهای سازنده آنها پی بردند.
- (۳) گرما دادن به مواد و افزودن آنها به یکدیگر سبب تغییر و بهبود خواص می‌شود.
- (۴) افراد هوشمند توانسته‌اند برای رفع نیازهای خود و جامعه، مواد تولید کرده و یا با دستکاری مواد، خواص آنها را تغییر دهند.

۱۸۴- در رابطه با شکل روبه‌رو، کدام گزینه درست است؟



- (۱) شکل نمایی از چرخه ماده و انرژی را نشان می‌دهد.
- (۲) همه مواد طبیعی و ساختگی از سنگ‌کره به دست می‌آیند.
- (۳) جرم کل مواد در کره زمین دقیقاً ثابت است.
- (۴) موادی را که از طبیعت به دست می‌آوریم در نهایت به شکل زباله به طبیعت باز می‌گردند.

۱۸۵- با توجه به زمینه‌های A و B که در زیر معرفی شده‌اند، کدام گزینه درست است؟

A = یافتن اطلاعات بیشتر و دقیق‌تر درباره ویژگی و خواص مواد B = یافتن الگوها و روندها

- (۱) علم شیمی را می‌توان مطالعه هدف‌دار، منظم و هوشمندانه رفتار عنصرها و مواد برای زمینه A دانست.
- (۲) زمینه B گامی مهم‌تر و مؤثرتر در پیشرفت علم شیمی است زیرا براساس آن می‌توان به رمز و راز هستی پی برد.
- (۳) مندلیف دانشمندی بود که در زمینه A بسیار موفق عمل کرد.
- (۴) هدف شیمی‌دان‌ها از مشاهده مواد و انجام آزمایش‌های گوناگون زمینه B است.

۱۸۶- کدام گزینه در مورد عنصرهای گروه ۱۴ جدول دوره‌ای، نادرست است؟

- (۱) خواص فیزیکی دو عضو آن بیشتر شبیه عنصری با عدد اتمی ۵۰ بوده در حالی که رفتار شیمیایی آنها بیشتر مانند عنصری با عدد اتمی ۶ است.
- (۲) عدد اتمی عضو این گروه در دوره هفتم برابر با ۱۱۴ بوده و انتظار می‌رود که یک شبه‌فلز باشد.
- (۳) دو عضو آن رسانایی گرمایی و الکتریکی بالایی داشته و در واکنش با دیگر اتم‌ها، الکترون از دست می‌دهند.
- (۴) سه عضو آن شکننده بوده و بر اثر ضربه خرد می‌شوند.

۱۸۷- از بین موارد پیشنهادی، چند مورد جمله زیر را به درستی کامل می‌کنند؟

«در عنصرهایی با عدد اتمی با عدد اتمی، عنصرها افزایش می‌یابد.»

- ۸۲، ۳۲ و ۶ - افزایش - رسانایی الکتریکی
- ۱۴، ۱۲ و ۱۶ - کاهش - رسانایی الکتریکی
- ۵۵، ۳ و ۱۹ - کاهش - فعالیت شیمیایی
- ۱۶، ۱۷ و ۱۵ - افزایش - خصلت نافلزی

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۱۸۸- در جدول کنونی دوره‌ای عنصرها، شمار عنصرهای دسته برابر با عدد اتمی عنصری است که در گروه

..... و دوره جای داشته و جزو می‌باشد.

(۲) f - ۱۰ - ۴ - فلزها

(۱) s - ۱۳ - ۳ - فلزها

(۴) d - ۴ - ۵ - شبه‌فلزها

(۳) p - ۱۸ - ۴ - شبه‌فلزها

۱۸۹- کدام یک از مقایسه‌های زیر درست است؟

(۱) رسانایی الکتریکی: $_{11}\text{Na} < _{32}\text{Ge} < _{26}\text{Fe}$

(۳) فعالیت شیمیایی: $_{12}\text{Mg} < _{20}\text{Ca} < _{38}\text{Sr}$

(۲) شعاع اتمی: $_{8}\text{O} < _{9}\text{F} < _{16}\text{S}$

(۴) خصلت نافلزی: $_{16}\text{S} < _{15}\text{P} < _{9}\text{F}$

۱۹۵- در جدول کنونی دوره‌ای عنصرها، فلزهای واسطه در چند دوره و کدام گروه‌ها جای داشته و بزرگ‌ترین عدد اتمی برای این فلزها کدام است؟

- (۱) چهار دوره، گروه‌های ۳ تا ۱۲ و ۱۱۱
 (۲) پنج دوره، گروه‌های ۲ تا ۱۲ و ۱۱۳
 (۳) پنج دوره، گروه‌های ۳ تا ۱۳ و ۱۱۴
 (۴) چهار دوره، گروه‌های ۳ تا ۱۲ و ۱۱۲

۱۹۶- یون فلز که دارای آرایش گاز نجیب است اگر در کنار آنیون قرار بگیرد، ترکیبی با فرمول شیمیایی به دست می‌آید.

- (۱) قلیایی - هلیم - نیترات - LiNO_3
 (۲) قلیایی خاکی - نئون - فسفات - $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$
 (۳) قلیایی - آرگون - سولفات - Na_2SO_4
 (۴) قلیایی خاکی - کریپتون - کربنات - SrCO_3

۱۹۷- کدام مورد جزو ویژگی‌های طلا محسوب نمی‌شود؟

- (۱) بازتاب زیاد پرتوهای خورشیدی
 (۲) واکنش‌ناپذیری در هواکره و در بدن انسان
 (۳) تغییر رسانایی الکتریکی در دماهای گوناگون
 (۴) تهیه سیم‌های بسیار نازک (نخ) از آن

۱۹۸- واکنش مربوط به حل شدن زنگ آهن در هیدروکلریک اسید کدام است؟

- (۱) $\text{FeO} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{FeCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
 (۲) $\text{Fe}(\text{OH})_3 + 3\text{HCl} \rightarrow \text{FeCl}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$
 (۳) $\text{Fe}(\text{OH})_2 + 2\text{HCl} \rightarrow \text{FeCl}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$
 (۴) $\text{Fe}_2\text{O}_3 + 6\text{HCl} \rightarrow 2\text{FeCl}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$

۱۹۹- چند مورد از مطالب زیر درست‌اند؟

- واکنش‌پذیری یک فلز با سهولت استخراج آن رابطه مستقیم دارد.
- شرایط نگهداری فلزهای قلیایی دشوارتر از شرایط نگهداری فلزهای قلیایی خاکی است.
- واکنش‌پذیری کربن بیشتر از آهن و کمتر از پتاسیم است.
- در هر واکنش شیمیایی که به طور طبیعی انجام می‌شود، واکنش‌پذیری واکنش‌دهنده‌ها بیشتر از فرآورده‌ها است.

- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۱

۲۰۰- اگر یکی از کلریدهای آهن به جرم ۷/۶۲ گرم با مقدار کافی از محلول مولار سدیم هیدروکسید واکنش داده و ۵/۴ گرم رسوب تشکیل شود، رنگ این رسوب بوده و در این واکنش از استفاده شده است.

($\text{H} = 1, \text{O} = 16, \text{Fe} = 56 : \text{g.mol}^{-1}$)

- (۱) قرمز مایل به قهوه‌ای - آهن (II) کلرید
 (۲) سبز - آهن (II) کلرید
 (۳) قرمز مایل به قهوه‌ای - آهن (III) کلرید
 (۴) سبز - آهن (III) کلرید

۲۰۱- در کدام گزینه همه عنصرها به شکل آزاد در طبیعت وجود دارند؟

- (۱) گوگرد - کلر - نقره (۲) پلاتین - آهن - مس (۳) مس - آرگون - پلاتین (۴) نقره - اکسیژن - پتاسیم

۲۰۲- معادله نمادی واکنشی که منجر به تولید آهن در فولاد مبارکه می‌شود، کدام است؟

- (۱) $\text{Fe}_3\text{O}_4(\text{s}) + 2\text{C}(\text{s}) \xrightarrow{\Delta} 3\text{Fe}(\text{s}) + 2\text{CO}_2(\text{g})$
 (۲) $2\text{Fe}_3\text{O}_4(\text{s}) + 3\text{C}(\text{s}) \xrightarrow{\Delta} 4\text{Fe}(\text{s}) + 3\text{CO}_2(\text{g})$
 (۳) $\text{Fe}_3\text{O}_4(\text{s}) + 4\text{CO}(\text{g}) \xrightarrow{\Delta} 3\text{Fe}(\text{s}) + 4\text{CO}_2(\text{g})$
 (۴) $\text{Fe}_2\text{O}_3(\text{s}) + 3\text{CO}(\text{g}) \xrightarrow{\Delta} 2\text{Fe}(\text{s}) + 3\text{CO}_2(\text{g})$

۲۰۳- با توجه به واکنش پذیری فلزها، کدام مقایسه درست است؟

- ۱) دشوار بودن استخراج فلز: مس < آهن < سدیم
- ۲) دشوار بودن شرایط نگاه‌داری فلز: روبیدیم < لیتیم < آهن
- ۳) واکنش سریع‌تر در هوای مرطوب و در شرایط یکسان: لیتیم < پتاسیم < روی
- ۴) تمایل برای تبدیل شدن به کاتیون در شرایط یکسان: سدیم < نقره < آهن

۲۰۴- اگر آرایش الکترونی یون دو بار مثبت عنصر E و آرایش الکترونی یون سه بار مثبت عنصر M هر دو به زیر لایه

$3d^3$ ختم شود، کدام گزینه درست است؟

- ۱) در لایه ظرفیت عنصرهای E و M به ترتیب ۲ و ۳ الکترون وجود دارد.
- ۲) آرایش الکترونی اتم این عنصرها از قاعده آفبا پیروی می‌کنند.
- ۳) شمار زیرلایه‌های پر شده در اتم این عنصرها با هم برابر است.
- ۴) عنصری که تعداد الکترون‌های ظرفیتی آن با E برابر بوده و با آن در یک دوره قرار دارد، یک شبه‌فلز است.

۲۰۵- چند مورد از مطالب زیر در مورد نخستین عنصر واسطه در جدول دوره‌ای عنصرها درست است؟

- در وسایل خانه مانند تلویزیون رنگی و برخی شیشه‌ها وجود دارد.
- در فرمول اکسید آن، نسبت شمار آنیون به کاتیون برابر با یک است.
- در آرایش الکترونی اتم آن شش زیرلایه پر وجود دارد.
- عنصرهایی با عدد اتمی ۳۹ و ۵۷ با آن در یک گروه قرار دارند.

۳ (۴)

۴ (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)