



بنیاد ملی آموزشی

دوازدهم انسانی

۱۷ آبان
۱۳۹۸

دفتربه سوال



قانون
فرهنگی
آموزش
فلم چیا



صبح جمعه

۹۸/۸/۱۷

زمان شروع آزمون اختصاصی: ۹:۱۵

زمان پایان آزمون اختصاصی: ۱۱:۴۵

آزمون ۱۷ آبان ماه ۹۸

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی	۷	۵	۳	۲	۲
اقتصاد	۷	۶	۴	۲	۲
علوم و فنون ادبی	۷	۵	۳	۲	۲
عربی زبان قرآن	۷	۵	۳	۲	۲
تاریخ	۷	۵	۴	۲	۲
جغرافیا	۷	۵	۴	۲	۲
جامعه‌شناسی	۸	۷	۵	۲	۲
منطق و فلسفه	۷	۴	۳	۲	۲
روان‌شناسی	۷	۶	۵	۲	۲

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۸۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۵۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۳)	۱۰	۸۱	۹۰	۳۰
۲	ریاضی و آمار (۳) - آزمون شاهد (گواه)	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۳	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	
۴	اقتصاد	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰
۵	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۱۰
۶	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۰
۷	عربی، زبان قرآن (۳) و (۱)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰
۸	تاریخ (۳)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۲۰
۹	جغرافیا (۳)	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	
۱۰	تاریخ (۱) و (۲)	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	
۱۱	جغرافیا (۲)	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	
۱۲	جامعه‌شناسی (۳)	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۱۰
۱۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	۱۰
۱۴	فلسفه دوازدهم	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۱۰
۱۵	منطق	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	۱۵
۱۶	فلسفه یازدهم	۱۰	۲۳۱	۲۴۰	
۱۷	روان‌شناسی	۱۰	۲۴۱	۲۵۰	۱۵
۱۸	روان‌شناسی - آزمون شاهد (گواه)	۱۰	۲۵۱	۲۶۰	



شمارش، احتمال
(فضای نمونه، ... احتمال یک پیشامد)
صفحه‌های (۱) (۲)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (مجموع دروس ریاضی): ۳۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۳)

۸۱- می‌خواهیم مربع‌های شکل زیر را با سه رنگ آبی، قرمز و زرد رنگ‌آمیزی کنیم، به طوری که از هر سه رنگ حتماً استفاده شود. به چند طریق می‌توان این کار را انجام داد؟

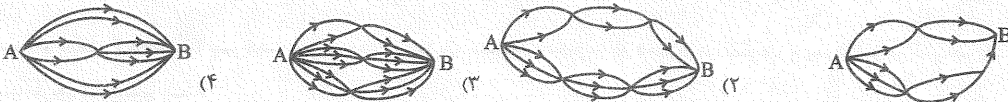


- ۶ (۱) ۲۷ (۲) ۱۸ (۳) ۱۲ (۴)

۸۲- با اعداد ۰, ۱, ۲, ۳, ۴ چند عدد ۳ رقمی فرد و بزرگتر از ۲۰۰ می‌توان نوشت؟ (تکرار ارقام مجاز نیست.)

- ۲۴ (۱) ۱۸ (۲) ۱۵ (۳) ۱۲ (۴)

۸۳- در شکل کدام گزینه از نقطه A به نقطه B دقیقاً به ۳۵ طریق می‌توان سفر کرد؟ (همه مسیرها یک‌طرفه هستند.)



۸۴- مطابق شکل زیر، روی دو خط موازی ۱۱ نقطه مشخص شده است. با این نقاط حداکثر چند مثلث می‌توان رسم کرد؟



- ۱۲۵ (۱)

- ۱۳۵ (۲)

- ۱۶۵ (۳)

- ۱۷۵ (۴)

۸۵- اگر $A = \{a, b, c, d, e\}$ آنگاه A چند زیرمجموعه دارد که حداقل یکی از دو عضو c و b عضو آن‌ها باشند؟

- ۱۶ (۱) ۲۴ (۲) ۲۲ (۳) ۸ (۴)

۸۶- کدام یک از موارد زیر نادرست است؟

(۱) اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه S باشند، پیشامد $A - B$ زمانی رخ می‌دهد که A رخ دهد، ولی B رخ ندهد.

(۲) اگر A' متمم پیشامد A باشد، آنگاه A' زمانی رخ می‌دهد که A رخ ندهد.

(۳) اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه S و $A \cap B = \emptyset$ باشد، در این صورت A و B را دو پیشامد سازگار می‌گویند.

(۴) فضای نمونه پرتاب دو سکه و یک تاس ۲۴ عضو دارد.

۸۷- یک تاس قرمز و یک تاس آبی را پرتاب می‌کنیم؛ پیشامد اینکه عدد روشده تاس قرمز از عدد روشده تاس آبی بیشتر باشد، چند عضوی است؟

- ۱۸ (۱) ۱۲ (۲) ۱۵ (۳) ۲۱ (۴)

۸۸- در خانواده‌ای ۵ فرزندی احتمال آنکه فرزندان اول، سوم و پنجم دختر باشند، کدام است؟

- $\frac{1}{3}$ (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{3}{5}$ (۳) $\frac{1}{8}$ (۴)

۸۹- یک سکه و دو تاس را همزمان پرتاب می‌کنیم؛ با کدام احتمال سکه «رو» و مجموع اعداد تاس‌ها، عددی اول است؟

- $\frac{5}{24}$ (۱) $\frac{13}{72}$ (۲) $\frac{7}{36}$ (۳) $\frac{11}{18}$ (۴)

۹۰- از بین ۳ دانش‌آموز سال دهم و ۴ دانش‌آموز سال یازدهم، می‌خواهیم یک گروه ۳ نفره انتخاب کنیم، احتمال آنکه دو نفر از دهم و یک نفر از یازدهم

انتخاب شود، کدام است؟

- $\frac{10}{19}$ (۱) $\frac{23}{35}$ (۲) $\frac{11}{19}$ (۳) $\frac{12}{35}$ (۴)

محل انجام محاسبات



شمارش، احتمال
(قضای نمونه، ... احتمال یک پیشامد)
صفحه‌های (۱۳) ۲)

ریاضی و آمار (۳) - شاهد (گواه)

۹۱- از بین ۵ شهر شمالی حاشیه دریای خزر، ۲ شهر کویری و ۳ شهر کوهستانی غرب ایران می‌خواهیم یک شهر را برای مسافرت انتخاب کنیم. به چند طریق می‌توان مقصد سفر را مشخص کرد؟

- (۱) ۳ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۳۰

۹۲- تعداد راه‌های ممکن برای پاسخ دادن به تعدادی سوال دو گزینه‌ای برابر 81^5 است. تعداد سؤالات کدام است؟ (پاسخ دادن به سؤالات اجباری نیست.)

- (۱) ۱۰ (۲) ۲۰ (۳) ۵ (۴) ۱۵

۹۳- اگر $42(n!) = (n+2)!$ باشد، مقدار n کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۹۴- اگر یک گروه که شامل ۳ دختر و ۲ پسر است بخواهند در یک ردیف بنشینند، به طوری که دخترها در کنار هم و پسرها نیز در کنار هم باشند، این کار به چند طریق امکان‌پذیر است؟

- (۱) $2! \times 3!$ (۲) $2! \times 3! \times 2!$
(۳) $5! \times 2!$ (۴) $3! \times 5!$

۹۵- در یک کیسه ۳ مهره آبی، ۴ مهره قرمز و ۲ مهره سیاه قرار دارد. به چند طریق می‌توان ۳ مهره انتخاب کرد به طوری که حداقل دو مهره سیاه باشد؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۲۱ (۳) ۲۲ (۴) ۲۴

۹۶- قدرمطلق اختلاف تعداد اعضای مجموعه همه نتایج ممکن در پرتاب ۳ تاس سالم از تعداد اعضای مجموعه همه نتایج ممکن در پرتاب ۲ سکه سالم کدام است؟

- (۱) ۱۴ (۲) ۲۱۶ (۳) ۲۱۲ (۴) ۲۱۴

۹۷- اگر فضای نمونه به صورت $S = \{1, 2, 3, \dots, 100\}$ باشد و یک عدد به تصادف انتخاب کنیم، پیشامد آن که عدد انتخابی مضرب ۲ باشد، ولی مضرب ۳ نباشد، چند عضو دارد؟

- (۱) ۳۴ (۲) ۴۴ (۳) ۳۶ (۴) ۴۶

۹۸- در پرتاب یک تاس، اگر پیشامدهای «رو شدن عدد فرد»، «رو شدن عدد کوچک‌تر از ۳» و «رو شدن عدد زوج کوچکتر از ۴» را به ترتیب از راست به چپ A ، B و C بنامیم، آن‌گاه پیشامد آن که «عدد رو شده اول باشد» معادل کدام گزینه است؟

- (۱) $(A \cup C) - B$ (۲) $(A - B) \cup C$
(۳) $A \cap B \cap C$ (۴) $(A \cup B) - C$

۹۹- اگر A ، B و C سه پیشامد از فضای نمونه S باشند، پیشامد $(A \cup B) - C$ کدام است؟

- (۱) $\{x \in S \mid (x \in A \vee x \in B) \wedge x \notin C\}$ (۲) $\{x \in S \mid (x \in A \wedge x \in B) \vee x \notin C\}$
(۳) $\{x \in S \mid (x \in A \wedge x \in B) \wedge x \notin C\}$ (۴) $\{x \in S \mid (x \in A \vee x \in B) \vee x \notin C\}$

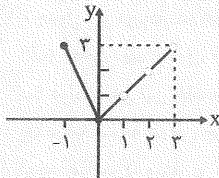
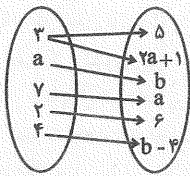
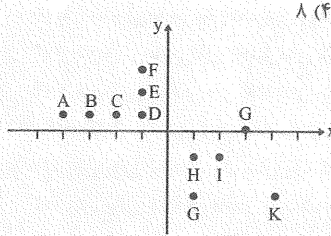
۱۰۰- دو پیشامد A و B ناسازگار هستند و $P(A) = \frac{2}{5}P(B)$ است. اگر $P(A \cup B) = \frac{7}{10}$ باشد، $P(A)$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{5}$ (۲) $\frac{3}{10}$ (۳) $\frac{2}{7}$ (۴) $\frac{3}{7}$

تابع
(مفهوم تابع، ضابطه چبری تابع، نمودار تابع خطی)
صفحه‌های ۵۵ تا ۷۸

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

ریاضی و آمار (۱)



۱۰۱- اگر $f = \{(1, 3), (5, 7), (1, a^2 + 2), (a, 2), (a+6, b-1)\}$ تابع باشد، مقدار $2a + b$ کدام است؟

- ۵ (۱) ۶ (۲) ۷ (۳)

۱۰۲- با حذف حداقل چند نقطه از نمودار مقابل، نمودار یک تابع حاصل می‌شود؟

- ۳ (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴)

۱۰۳- اگر نمودار ون زیر نمایش یک تابع باشد، برد تابع کدام است؟

- (۱) $\{2, 5, 6\}$
(۲) $\{2, 3, 5, 6\}$
(۳) $\{-2, 2, 5, 6\}$
(۴) $\{-2, 5, 6\}$

۱۰۴- اگر دامنه تابع $f(x) = -\frac{5}{4}x + \frac{27}{4}$ به صورت $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 2\}$ باشد، برد تابع کدام است؟

- (۱) $\{x \in \mathbb{R} \mid 2 < x \leq 8\}$
(۲) $\{x \in \mathbb{R} \mid 3 \leq x < 8\}$
(۳) $\{x \in \mathbb{R} \mid -3 < x < 5\}$
(۴) $\{x \in \mathbb{R} \mid -4 \leq x < 8\}$

۱۰۵- نمودار تابع f به صورت مقابل است. در این صورت برد تابع کدام است؟

- (۱) $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x \leq 3\}$
(۲) $\{x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x \leq 2\}$
(۳) $\{x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x < 2\} - \{1, 2\}$
(۴) $\{-1, 0, 1, 2, 3\}$

۱۰۶- در تابع خطی $f(x) = 2mx + \frac{n}{4}$ ، اگر $f(2) = 22$ و $f(-1) = -2$ باشد، مقدار $f(5)$ کدام است؟

- ۲۸ (۱) ۳۴ (۲) ۲۴ (۳) ۱۸ (۴)

۱۰۷- اگر نمودار تابع خطی $f(x) = -2x + 3$ از نقطه $A(-2b, a+2)$ واقع بر نیم‌ساز ناحیه دوم و چهارم بگذرد، مقدار $a - b$ کدام است؟

- (۱) $-3/5$ (۲) -4 (۳) $1/5$ (۴) 5

۱۰۸- طول یک مستطیل ۵ واحد بیشتر از عرض آن است. ضابطه تابعی که محیط این مستطیل را برحسب عرض آن بیان می‌کند، کدام است؟ (y عرض مستطیل و p محیط آن است.)

- (۱) $p = 4y - 10$ (۲) $p = 4y + 10$ (۳) $p = 2y + 5$ (۴) $p = 2y - 5$

۱۰۹- یک شرکت برای تولید x کالا $C(x) = 4000 + 80x$ تومان هزینه می‌کند و هر کالا را ۹۰ تومان می‌فروشد. در این صورت تابع سود کدام است؟

- (۱) $P(x) = 10x - 4000$ (۲) $P(x) = 80x^2 + 4000$ (۳) $P(x) = 2920x - 80x^2$ (۴) $P(x) = 90x^2 - 80x - 4000$

۱۱۰- رابطه بین درجه دما برحسب سانتی‌گراد و فارنهایت به صورت $F = \frac{9}{5}C + 32$ است. دمای یک جسم چند درجه سانتی‌گراد بالاتر برود تا دمای آن

برحسب فارنهایت ۷۲ درجه افزایش یابد؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۳۲ (۳) ۴۰ (۴) ۷۲

آزمون ۱ آخر، ایستگاه جبرانی دروس پایه است. در این آزمون مباحث پایه از ابتدا پوشش داده می‌شود. در درس ریاضی و آمار ۱، مباحث «عبارت‌های جبری، معادله درجه دوم، تابع» (صفحه‌های ۸۶ تا ۹۹) مرور می‌شود.

محل انجام محاسبات



آشنایی با شاخص‌های اقتصادی
صفحه‌های ۳۹ تا ۴۰

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

اقتصاد

۱۱۱- دلیل اهمیت آمارهای اقتصادی و حسابداری ملی چیست؟

- ۱) از طریق آن‌ها می‌توان میزان تولید کالاها و خدمات را در جامعه محاسبه کرد.
- ۲) به کمک آن‌ها می‌توان تصویری روشن از اقتصاد و روند تغییرات آن و رفاه مردم ارائه کرد.
- ۳) از طریق آن‌ها می‌توان تحلیل‌های مختلف اقتصادی از وضعیت کشورها و همین‌طور وضعیت اقتصادی جامعه را به دقت بررسی نمود.
- ۴) از مهم‌ترین شاخص‌های اقتصادی جامعه است که قدرت اقتصادی و درجه پیشرفت هر ملت و سطح زندگی اعضای آن را نشان می‌دهد.

۱۱۲- کدام یک از موارد زیر، در محاسبه تولید ملی ایران نقش دارد؟

- ۱) ارزش پولی تولیدات یک سال یک کارخانه چینی مستقر در داخل ایران
- ۲) ارزش پولی کالاهای قاچاق وارد شده به ایران در طی یک سال
- ۳) ارزش پولی تولیدات غذایی زنان خانه‌دار ایرانی در منزل در طی یک سال
- ۴) ارزش پولی تولیدات یک سال یک شرکت مهندسی ایرانی مستقر در چین

۱۱۳- تولید کل کشوری در سه سال متوالی به ترتیب ۱۳۰۰، ۱۵۷۰ و ۲۰۵۰ هزار میلیارد دلار بوده است. با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه تولید کل در سه سال موردنظر برحسب قیمت‌های سال پایه به ترتیب به ۱۳۰۰، ۱۴۲۰ و ۱۷۳۰ هزار میلیارد دلار تغییر یافته است. بر اساس این محاسبات کدام نتیجه استخراج نمی‌شود؟

- ۱) ۱۲۰ هزار میلیارد دلار افزایش تولید کل، ناشی از افزایش تولید در سال دوم نسبت به سال پایه
- ۲) ۲۳۰ هزار میلیارد دلار افزایش تولید کل، ناشی از افزایش قیمت‌ها در سال سوم نسبت به سال پایه
- ۳) ۱۵۰ هزار میلیارد دلار افزایش تولید کل، ناشی از افزایش قیمت‌ها در سال دوم نسبت به سال پایه
- ۴) ۴۳۰ هزار میلیارد دلار افزایش تولید کل، ناشی از افزایش تولید در سال سوم نسبت به سال پایه

۱۱۴- جدول زیر دربردارنده اقلام مختلف درآمدی است که در طول یک‌سال نصیب یک جامعه فرضی شده است. با توجه به مندرجات این جدول به ترتیب:

- الف) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره‌بها یا وجوه مربوط به اجاره است؟
- ب) درآمد ملی این جامعه، چند میلیارد دلار است؟
- ج) درآمد سرانه در این جامعه کدام است؟

توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۱ و ۵ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد حقوق‌بگیران	۹۰۰ میلیارد دلار
۲	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	۱۸۰۰ میلیارد دلار
۳	درآمد صاحبان سرمایه	$\frac{۲}{۳}$ درآمد صاحبان مشاغل آزاد
۴	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{۳}{۲}$ درآمد حقوق‌بگیران
۵	دستمزدها	$\frac{۲}{۵}$ درآمد حقوق‌بگیران
۶	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۴۰ درصد مجموع درآمدهای ردیف ۱ و ۲
۷	جمعیت کل کشور	۸۰ میلیون نفر

۲) الف) ۳ - ۶، ب) ۶۸۷۰، ج) ۸۵، ۸۷۵ دلار
۴) الف) ۶ - ۳، ب) ۸۶۷۰، ج) ۸۸، ۸۷۵ دلار

۱) الف) ۳ - ۶، ب) ۶۸۷۰، ج) ۸۸، ۵۷۵ دلار
۳) الف) ۶ - ۳، ب) ۸۶۷۰، ج) ۸۸، ۵۷۵ دلار

۱۱۵- چند مورد از عبارتهای زیر، در خصوص شاخصهای اقتصادی نادرست است؟

الف) اقتصاددانان در محاسبه شاخصهای اقتصادی مثل میزان صادرات و واردات به جای متغیرهای اسمی از متغیرهای واقعی یا حقیقی استفاده می کنند.
ب) اقتصاددانان به همه سیاست گذاران، اهالی رسانه و مردم توصیه می کنند که همیشه و به ویژه وقتی پای مقایسه ای در میان است، همه متغیرهای اقتصادی را به قیمت های جاری محاسبه و در تحلیل ها وارد کنند.
ج) اگر در رسانه ها اعلام شود که صادرات کشور ۳۰ درصد افزایش داشته است، این اعلام به معنای افزایش در وزن و حجم صادرات بوده است و نه افزایش به قیمت های جاری یا به قیمت های ثابت.

د) اگر نرخ تورم ۱۰ درصد باشد و سود اسمی که بانک به سپرده های مردم می پردازد ۱۸ درصد باشد، آن گاه سود واقعی ۱۵ درصد است.
ه) اگر سود واقعی سهام در بازار سرمایه ۱۴ درصد و نرخ تورم در همان زمان برابر با ۵ درصد باشد، آن گاه سود اسمی سهام برابر با ۱۹ درصد است.
و) اگر دستمزد کارکنان دولت ۱۰ درصد افزایش یابد و نرخ تورم نیز برابر با ۶ درصد باشد، قدرت خرید واقعی کارکنان دولت ۴٪ کاهش یافته است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۶- آمار و اطلاعات زیر از حساب های ملی یک کشور فرضی استخراج شده است. چنانچه مجموع ارزش اقلام مواد غذایی، پوشاک و ماشین آلات ۱۳۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت به ترتیب:

الف) تولید خالص داخلی سرانه

ب) تولید خالص ملی

ج) تولید ناخالص داخلی در این جامعه کدام است؟

خالص درآمد عوامل تولید کشور از خارج	$\frac{۳}{۵}$ تولید خارجیان مقیم کشور
ارزش خدمات ارائه شده	۵۰ میلیارد ریال
تولید خارجیان مقیم کشور	۳۵ میلیارد ریال
جمعیت کل کشور	۲۰ میلیون نفر
هزینه استهلاك	$\frac{۱}{۵}$ تولید ناخالص داخلی

(۱) الف) ۸,۸۰۰ ریال، ب) ۱۳۲ میلیارد ریال، ج) ۳۲۰ میلیارد ریال

(۲) الف) ۶,۵۰۰ ریال، ب) ۱۳۲ میلیارد ریال، ج) ۲۲۰ میلیارد ریال

(۳) الف) ۸,۸۰۰ ریال، ب) ۱۶۲ میلیارد ریال، ج) ۲۲۰ میلیارد ریال

(۴) الف) ۶,۵۰۰ ریال، ب) ۱۶۲ میلیارد ریال، ج) ۳۲۰ میلیارد ریال

۱۱۷- در یک جامعه فرضی، چنانچه کشاورزان یک کیلوگرم پنبه تولیدی خود را به ارزش ۶۵۰۰ ریال به کارگاه های ریسندگی بفروشند. کارگاه های ریسندگی نیز این مقدار پنبه را به مقداری نخ تبدیل کرده و به ارزش ۷۵۰۰ ریال به کارگاه های پارچه بافی بفروشند و در کارگاه های پارچه بافی، نخ به پارچه تبدیل شده و به مبلغ ۱۱۰۰۰ ریال به کارگاه های تولید پوشاک فروخته شود و در این کارگاه ها پارچه به پوشاک تبدیل شده و به مبلغ ۱۹,۰۰۰ ریال به دست مصرف کنندگان برسد. باتوجه به این داده ها به ترتیب:

الف) ارزش افزوده «مرحله دوم و چهارم» چیست؟

ب) نام روش هایی که در آن «کل پولی» که از طرف «بنگاه ها» به طرف خانوارها، جریان می یابد و همچنین «کل پولی» که از طرف «خانوارها» به سمت «بنگاه ها» روانه می شود، به ترتیب، کدام است؟

ج) اقتصاددانان چه روشی را جهت اجتناب از اشتباه در محاسبه «تولید کل» جامعه، ارائه می کنند؟

(۱) الف) ۸۰۰۰-۱۰۰۰۰، ب) روش ارزش افزوده - روش درآمدی، ج) دو روش را به کار می گیرند و میانگین آن ها را منظور می کنند.

(۲) الف) ۱۰۰۰-۸۰۰۰، ب) روش درآمدی - روش هزینه ای، ج) حداقل دو روش را به کار می گیرند و جواب ها را با هم مقایسه می کنند.

(۳) الف) ۳۵۰۰-۶۵۰۰، ب) روش درآمدی - روش ارزش افزوده، ج) هر سه روش را به کار می گیرند و میانگین آن ها را منظور می دارند.

(۴) الف) ۶۵۰۰-۳۵۰۰، ب) روش هزینه ای - روش درآمدی، ج) هر سه روش مورد استفاده قرار می گیرد هر کدام بیش تر بود، آن منظور می شود.

۱۱۸- با توجه به اطلاعات جدول زیر، با فرض اینکه عمر مفید ماشین آلات ۳۰ سال باشد، در این صورت به ترتیب:

۱	هزینه استهلاک سالیانه ماشین آلات	۱۵ میلیون تومان
۲	میزان درآمدزایی سالیانه	۱۰۵ میلیون تومان

الف) هزینه سالیانه خرید ماشین آلات چند میلیون تومان است؟

ب) میزان درآمد خالص ماهیانه این بنگاه اقتصادی کدام است؟

الف) ۴۵۰ (ب) ۷/۵ میلیون تومان

الف) ۵۴۰ (ب) ۷/۵ میلیون تومان

الف) ۴۵۰ (ب) ۹۰ میلیون تومان

الف) ۵۴۰ (ب) ۹۰ میلیون تومان

۱۱۹- جدول زیر بیانگر آمار و اطلاعات فرضی مربوط به کشوری در سه سال پیاپی است. چنانچه میزان تورم در سال‌های دوم و سوم به ترتیب: ۹۷۳ و

۱۲۸۳ هزار میلیارد ریال باشد؛ به ترتیب (از راست به چپ)

الف) تولید کل در سال دوم و سوم، چقدر است؟

ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم، کدام است؟

(توجه: سال ۱۳۸۲، سال پایه منظور شده است.)

سال	تولید کل
۱۳۸۲	۵۶۰۰
۱۳۸۳	۷۲۳۰
۱۳۸۴	؟
تولید کل به قیمت جاری (هزار میلیارد ریال)	۵۶۰۰
تولید کل به قیمت ثابت (هزار میلیارد ریال)	۷۳۴۹

الف) ۶۲۵۷ - ۸۶۳۲ (ب) ۶۵۷ - ۴۶۶

الف) ۶۲۵۷ - ۸۶۳۲ (ب) ۶۵۷ - ۴۶۶

الف) ۸۲۰۳ - ۶۰۶۶ (ب) ۲۶۰۳ - ۴۶۶

الف) ۸۲۰۳ - ۸۶۳۲ (ب) ۲۶۰۳ - ۱۷۴۹

۱۲۰- به ترتیب عبارات کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) پس از اجرای یک سیاست اقتصادی مانند «سیاست هدفمندسازی یارانه‌ها» اقتصاددانان چگونه می‌توانند به درست یا اشتباه بودن اجرای آن سیاست پی ببرند؟

ب) کدام نهادها در ایران، آمارها و شاخص‌های اقتصادی را اندازه‌گیری و بررسی می‌کنند؟

پ) در کشورهایی که در ساحل اقیانوس‌ها قرار گرفته‌اند و آب و هوای مرطوب آن‌ها سبب استهلاک شدید انواع ماشین‌آلات می‌شود، همواره «...» در محاسبه تولید کل به روش هزینه‌ای ارزش کالاها و خدمات واسطه‌ای محاسبه «...» و در روش ارزش افزوده، ارزش کالاها و خدمات واسطه‌ای محاسبه «...» و در روش درآمدی، ارزش «...» محاسبه می‌شود.

الف) با استفاده از آمار و شاخص‌های اقتصادی، ب) مرکز آمار ایران - سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی - بانک مرکزی، پ) تولید خالص ملی کاهش می‌یابد. ت) نمی‌شود - می‌شود - مجموع مزدها، سودها و اجاره‌ها

الف) با بررسی وضعیت موجود، ب) وزارت اقتصاد و دارایی - کمیسیون اقتصادی مجلس، پ) GDP کاهش می‌یابد. ت) نمی‌شود - مجموع ارزش تولیدات واسطه‌ای و مواد اولیه

الف) با استفاده از آمار و شاخص‌های اقتصادی، ب) وزارت اقتصاد و دارایی - کمیسیون اقتصادی مجلس، پ) تولید ناخالص ملی کاهش می‌یابد. ت) نمی‌شود - نمی‌شود - مجموع ارزش کالاها و خدمات نهایی تولیدشده

الف) با بررسی وضعیت موجود، ب) مرکز آمار ایران - سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی - بانک مرکزی، پ) GDP کاهش می‌یابد. ت) نمی‌شود - مجموع درآمد همه بازیگران و فعالان اقتصادی

آزمون ۱ آذر، ایستگاه جبرانی درس پایه است. در این آزمون مباحث پایه از ابتدا پوشش داده می‌شود. در درس اقتصاد، مباحث «آشنایی با اقتصاد، نهادهای پولی و مالی (پول)» (صفحه‌های ۴۱ تا ۴۷) مرور می‌شود.

محل انجام محاسبات



تاریخ ادبیات قرن‌های دوازدهم و سیزدهم
پایه‌های آوازی ناعسمان،
مراعات نظیر، کلمیح و تضمین
صفحه‌های ۳۰ تا ۳۱

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۳)

۱۲۱- چند مورد از گزاره‌های زیر از لحاظ تاریخ ادبیات صحیح است؟

- (الف) بیت «هوای خود چو نهادم، رضای او چو گزیدم / جهان و هرچه در او، جز به کام خویش ندیدم» سرآغاز یکی از اشعار نشاط است.
(ب) «قآنی» و «سروش»، از قصیده‌سرایان عهد بازگشت‌اند که به سبک خراسانی نظر داشتند.
(ج) «ایده‌آل»، «تاریخ بیداری ایرانیان» و «شمس‌الدین و قمر» از جمله آثار منشور عهد بیداری‌اند.
(د) عشقی در دوره هفتم مجلس نماینده یزد بود و سرانجام به دست رضاخان ترور شد.
(ه) شعر ادیب‌الممالک از زندگی سیاسی او جدا نبود و فعالیت اصلی‌اش روزنامه‌نگاری بود، نه شاعری.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۲۲- وزن بیت زیر کدام است؟

«چندان که توانم من گریان ز فراقت / زان لب که به یک خنده جهان پر ز شکر کرد»

(۱) مستفعل مستفعل مستفعل مستفعل

(۲) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن

(۳) مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن

(۴) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

۱۲۳- کدام دو بیت هم وزن‌اند و قابلیت دو گونه برش هجایی را دارند؟

(الف) آراست عروس گل گلستان را / آماده شو ای بهار بستان را

(ب) عاشقانی که باخبر میرند / پیش معشوق چون شکر میرند

(پ) در کوی تو غم ز شادمانی خوش‌تر / مردن ز حیات جاودانی خوش‌تر

(ت) ای مطرب دل برای یاری را / در پرده زیر گوی زاری را

(ث) چشم‌ها و نمی‌شود از خواب / چشم بگشا و جمع را دریاب

(۱) الف، پ (۲) ب، ث (۳) الف، ت (۴) ث، پ

۱۲۴- وزن مذکور در مقابل کدام مصراع نادرست است؟

(۱) مه پیش تو از حسن زند لاف ولیکن: مفعول مفاعیل مفاعیل فاعلن

(۲) غیر وصلش مرا دوا که کند؟: فاعلاتن مفاعیلن فاعلن

(۳) چو نظر در خم ابروی تو کردم: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

(۴) مقام وصل بلند است و من برو نرسم: مفاعیلن فاعلاتن مفاعیلن فاعلاتن

۱۲۵- وزن همه ابیات مشترک است، به جز ...

(۱) دلیل راه شوای طایر خجسته لقا / که دیده آب شد از شوق خاک آن درگاه

(۲) امید در شب زلفت به روز عمر نیستم / طمع به دور دهانت ز کام دل ببریدم

(۳) به هست و نیست مرنجان ضمیر و خوش می‌باش / که نیستی است سرانجام هر کمال که هست

(۴) ز دوستان تو آموخت در طریقت مهر / سپیده‌دم که صبا چاک زد شعار سیاه



۱۲۶- کدام بیت دارای آرایه «تلمیح» است؟

- (۱) شکر فروش که عمرش دراز باد چرا / تفقدی نکند طوطی شکر خارا
- (۲) به خلق و لطف توان کرد صید اهل نظر / به بند و دام نگیرند مرغ دانا را
- (۳) ندانم از چه سبب رنگ آشنایی نیست / سهی قدان سیه چشم ماه سیما را
- (۴) در آسمان نه عجب گر به گفته حافظ / سرود زهره به رقص آورد مسیحا را

۱۲۷- در کدام بیت آرایه تضمین به کار رفته است؟

- (۱) ای ههد صبا به سبا می فرستم / بنگر که از کجا به کجا می فرستم
- (۲) گفتم سخن تو، گفت حافظ گفتا / شادی همه لطیفه گویان صلوات
- (۳) روی بنمای و میندار که من چون سعدی / دوست دارم که بیوشی رخ همچون قمرت
- (۴) چنین گفت پیغمبر راست گوی / ز گهواره تا گور دانش بجوی

۱۲۸- آرایه کدام بیت در کمانک روبه روی آن نادرست آمده است؟

- (۱) خیز تا خاطر بدان ترک سمرقندی دهیم / کز نسیمش بوی جوی مولیان آید همی (تضمین)
- (۲) جلوه ای کرد رخت دید ملک عشق نداشت / عین آتش شد از این غیرت و بر آدم زد (تلمیح)
- (۳) گلستان کند آتشی بر خلیل / گروهی بر آتش برد ز آب نیل (تضمین)
- (۴) هر کجا دم زدم از قد و رخ و زلف و خط / همه جا سرو و گل و سنبل و ریحان سر زد (مراعات نظیر)

۱۲۹- به ترتیب آرایه های ابیات زیر کدام است؟

- (الف) ذره ناچیز ما بر گردن همت گرفت / بار سنگین امانت را که گردون برنتافت
- (ب) از عشق خوب رویان من دست شسته بودم / پایم به گل فرو شد، در کوی تو قضا را
- (ج) حافظ از جور تو، حاشا که بگرداند روی / من از آن روز که در بند توام آزادم

- (۱) تضمین، مراعات نظیر، تضمین
- (۲) تلمیح، مراعات نظیر، تضمین
- (۳) تضمین، تلمیح، مراعات نظیر
- (۴) تلمیح، تضمین، مراعات نظیر

۱۳۰- مفهوم همه گزینه ها به جز ... با شعر زیر تناسب دارد.

«غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم / خوش حمایت می کنی از شرع قرآن ای قلم
گشت از برق تو ظاهر نور ایمان ای قلم / مشکلات خلق گردد از تو آسان ای قلم
نیستی آزاد در ایران ویران ای قلم»

- (۱) آن کس که درست حق و باطل بنوشت / نوک قلم و خامه بشکسته ماست
- (۲) کر و فر قلم باشد به قدر حرمت کاتب / اگر در دست سلطانی اگر در کف سالاری
- (۳) به به از این مجلس ملی و آزادی فکر / من چه بنویسم قلم در دست کس آزاد نیست
- (۴) ملک را ز آزادی فکر و قلم قوت فزای / خامه آزاد نافذتر ز نوک خنجر است

فصل دوم: تاریخ ادبیات و
سبک‌شناسی
(درس ۹)
فصل سوم: موسیقی شعر
(درس‌های ۱۰ تا ۱۲)
صفحه‌های ۵۹ تا ۸۶

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱- در کدام گزینه به ترتیب ویژگی‌های ادبی، زبانی و فکری شعر عراقی ذکر شده است؟

- (۱) فراوانی ترکیبات نو - ورود لغات زبان ترکی و مغولی به زبان فارسی - استفاده از ترکیبات دشوار
- (۲) رواج بیشتر قالب‌های شعری - حذف افعال به قرینه - رواج داستان‌سرایی
- (۳) به‌کارگیری ردیف‌های فعلی و اسمی دشوار - کاهش سادگی متون - فراوانی زهدستایی در شعر
- (۴) آوردن مترادف‌ها و توصیف‌های فراوان - رواج منظومه‌های داستانی - رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی

۱۳۲- کدام عبارت به سبک نثر کلیله و دمنه نزدیک نیست؟

- (۱) هر که بدین خصلت متحلی گشت شاید که بر حاجت خویش پیروز گردد و از آن اهتزاز نمایند.
- (۲) در مخاصمت نفس مبالغت نمودم به رغبت صادق و حسبت بی‌ریا به علاج بیماران پرداختم.
- (۳) چنین گفته‌اند که هر خانه که در آن سوره بقره بخوانند سه شبان‌روز شیطان در آن خانه بگریزد.
- (۴) حلاوت عاجل او از اختار حسنات بازدارد و مال و عمر خویش در مرادهای این‌جهانی نفقه کند.

۱۳۳- در چند بیت از ابیات زیر وزن با درون‌مایه شعر هماهنگی ندارد؟

- (الف) دردا و دریا که درین دوره منحوس / هر قاعده وارون شد و هر مسئله معکوس
(ب) داوری و داد نمی‌بینمت / وز ستم آزاد نمی‌بینمت
(پ) یار شدم یار شدم با غم تو یار شدم / تا که رسیدم بر تو از همه بیزار شدم
(ت) بنالم به تو ای علیم قدیر / از اهل خراسان صغیر و کبیر
- (۱) دو (۲) چهار (۳) یک (۴) سه

۱۳۴- تعداد هجاهای کدام مصراع متفاوت از سایر مصراع‌هاست؟

- (۱) بار دیگر سر برون کن از حجاب
- (۲) دهانی بسته حلواخور چو انجیر
- (۳) چه رعنا رقیبی چه شیرین طیبی
- (۴) چه بودی که یک گوش پیدا شدی

۱۳۵- حروف و قاعده قافیه در برابر کدام بیت نادرست است؟

- (۱) تا نزاید بخت تو فرزند تو / خون نگرود شیر شیرین خوش شنو = (و / قاعده ۲)
- (۲) نامصور یا مصور پیش اوست / گو همه مغزست و بیرون شد ز پوست = (وست / قاعده ۲)
- (۳) آینه آهن برای پوست‌هاست / آینه سیمای جان سنگی بهاست = (است / قاعده ۲)
- (۴) گفتم ای دل آینه کلی بجو / رو به دریا کار برناید بجو = (و / قاعده ۱)



۱۳۶- در کدام بیت قافیه غلط است؟

- (۱) این سخا شاخی است از سرو بهشت / وای او کز کف چنین شاخی بهشت
- (۲) کاو دعا و مفلس است و بدسخن / هیچ با او شرکت و بازی مکن
- (۳) تا به شب گفتند و در صاحب شتر / بر نزد کاو از طمع پر بود پر
- (۴) گفت اکنون عیب‌های او بگو / آن چنان که گفت او از عیب تو

۱۳۷- کدام بیت ذوقافیتین است؟

- (۱) شکر ایزد را که چون او شد پدید / در خیالش جان، خیال خود بدید
- (۲) ما همه چشمیم و تو نور ای صنم / چشم بد از روی تو دور ای صنم
- (۳) شنیدم که نامش خدادوست بود / ملک سیرتی، آدمی پوست بود
- (۴) هر روز دلم به زیر باری دگر است / در دیده من ز هجر کاری دگر است

۱۳۸- قاعده قافیه در کدام شعر متفاوت است؟

- (۱) ای پری که باد می‌بردت / از چمنزار حریر پرگل پرده / تا حریم سایه‌های سبز / تا بهار سبزه‌های عطر / تا دیاری که غربی‌هاش می‌آمد به چشم آشنا، رفتم / با تو دیشب تا کجا رفتم
- (۲) نفس کز گرمگاه سینه می‌آید برون ابری شود تاریک / چو دیوار ایستد در پیش چشمانت / نفس کاین است پس دیگر چه داری چشم / از چشم دوستان دور یا نزدیک
- (۳) به سان رهنوردانی که در افسانه‌ها گویند / گرفته کوله‌بار زاده بر دوش / افشده چوبدست خیزران در مشت / گهی برگوی و گه خاموش
- (۴) اینک از زیر چراغی می‌گذشتیم، آبگون نورش / مرده‌دل نزدیکش و دورش / و در این هنگام من دیدم / بر درخت گوزپشتی برگ و بارش برف / همشین و غمگسارش برف

۱۳۹- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر قرابت ندارد؟

- «عمری است که چون خاک، جگر تشنه عشقم / و ایام به من، جرعه جامت نرسانید»
- (۱) چون بلبل دی با نفس سرد بمردم / ایام به گل‌های بهارم نرسانید
 - (۲) فریاد من خسته رسانید به کویش / فریاد که در گوش نگارم نرسانید
 - (۳) صد شربت خون داد به خسرو ز غم عشق / یک جرعه می وقت خمارم نرسانید
 - (۴) افسوس که بگذشت همه عمر به افسوس / بخت آرزوی دل به کنارم نرسانید

۱۴۰- مفهوم کدام گزینه با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) خار صحرای ملامت خواب مخمل می‌شود / آتش شوقی اگر در زیر پا دارد کسی
- (۲) عاشقان را خاکساری رتبه آزادگی است / زیر پای تو سنت چون پرنیان خواهم شدن
- (۳) شد از چه خار مغیلان ز هجر بستر خاکم / چو یاد می‌دهم از تو، پرنیان من است آن
- (۴) ز شوق جست‌وجو گر آتشی در زیر پا داری / سراسر خار این وادی گل بی‌خار خواهد شد

آزمون ۱ آذر، ایستگاه جبرانی دروس پایه است. در این آزمون مباحث پایه از ابتدا پوشش داده می‌شود. در درس علوم و فنون ادبی ۱، مباحث «کلیات، تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی، موسیقی شعر، زیبایی‌شناسی بدیع لفظی (درس ۱۴)» (مجموعه‌های ۱۰ تا ۱۰۲) مرور می‌شود.

عربی (۳)
من الأشعار المنسوبة إلى الإمام علي (ع)
صفحة ۱۰۳
عربی (۱)
«هذا خلق الله
المعالم الظاهرة»
صفحة ۳۷ و ۳۸

پاسخ گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عربی زبان قرآن (۳) و (۱)

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية: (۱۴۱ - ۱۴۴)

۱۴۱- «لا علم لنا إلا ما علمتنا»؛ عین الصحیح:

(۱) ما چیزی را که به ما آموختی نمی‌دانیم!

(۲) هیچ علمی نداریم جز آن چه ما را آموزش داده بودی!

(۳) به جز آن چیزی که به ما آموختی هیچ دانشی نداریم!

(۴) برای ما علمی نیست که تو چه چیزی به ما یاد می‌دهی!

۱۴۲- «يَحْذِرُنَا الرَّسُولُ (ص) مِنْ ظُلْمِ الْعَمَالِ وَالْإِعْتِدَاءِ عَلَى حَقْوَقِهِمْ فَإِنَّ الظُّلْمَ آخِرُهُ بَاتِنَا بِالنَّدَمِ!»: پیامبر (ص) ...

(۱) ما را در مورد ستم کردن به کارگران و تجاوز به حقوق ایشان هشدار می‌داد زیرا ستم در آخرش، برای ما پشیمانی به بار می‌آورد!

(۲) ما را از ظلم کردن به مزدوران و تجاوز به حقوقشان برحذر می‌دارد چون که ستم در پایان برای ما همراه با پشیمانی می‌آید!

(۳) ما را از ظلم کردن به کارگران و تعرض به حقوقشان هشدار می‌دهد زیرا ظلم در آخرش، برای ما پشیمانی می‌آورد!

(۴) هشدار می‌دهد که به مزدوران ظلم نکنیم و به حقوقشان تعرض ننماییم چرا که ظلم پايانش با ندامت سرمی‌آید!

۱۴۳- عین الصحیح:

(۱) إنما الفخر لعقل ثابت! افتخار تنها از آن خردمند استوار است!

(۲) ولدي! لا طبيب يُعالج مرضي الصَّعب! فرزندم! هیچ پزشکی بیماری سخت مرا درمان نمی‌کند!

(۳) راجعتُ المُعجم فَبَحِثْتُ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةٍ غَرِيبَةٍ! به فرهنگ لغت مراجعه کردم و معنی کلمه ناشناختنی را پیدا کردم!

(۴) لعَلَّ هَذَا اللَّاعِبِ الْفَائِزِ يُشَارِكُ فِي مَسَابِقَةِ كُرَةِ الْمَنْضُدَةِ! امید است این بازیکن در مسابقه تنیس روی میز برنده شود!

۱۴۴- «دو پرستار به زنی که مقابل درمانگاه با ماشین تصادف کرده بود، کمک کردند»:

(۱) ساعدت الممرضتين امرأة تصادمت بسيارة امام المستوصف!

(۲) الممرضتان ساعدا المرأة التي تصادمت بالسيارة امام المستشفى!

(۳) الممرضتين ساعدا المرأة التي تصادمت بالسيارة امام المستشفى!

(۴) ساعدت الممرضتان المرأة التي تصادمت بالسيارة امام المستوصف!

۱۴۵- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(۱) إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ بَيَّنُّوا صِرَاطَ اللَّهِ الْمُسْتَقِيمِ وَ الدِّينَ الْحَقَّ!

(۲) كَأَنَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ!

(۳) «إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ»!

(۴) قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْحَيَاةَ كَبْحَرٍ يَغْرَقُ فِيهِ الْإِنْسَانُ!



١٤٦- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «لَبِيتَ الطَّبِيبُ يَفْحَصُ أَسْنَانَ الْوَالِدِ الصَّغِيرَةِ!»

- (١) الطَّبِيبُ: اسم - مفرد مذكّر - معرب / اسم «لَبِيتَ» (من الحروف المُشَبَّهة بالفعل) و منصوب
- (٢) يَفْحَصُ: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي من باب أفعال / فعل و فاعل؛ خير «لَبِيتَ»
- (٣) الصَّغِيرَةِ: اسم - مفرد مؤنث - معرب / صفة و منصوب؛ موصوفها: الولد
- (٤) أَسْنَانَ: متنى للمذكّر - معرب / مفعول أو مفعول به و منصوب

١٤٧- عَيْنِ الخَطَأِ حَسَبِ الحَقِيقَةِ:

(١) عِنْدَمَا تَمُرُّ الأَيَّامُ بِسُرْعَةٍ، نَقُولُ: هَذَا الفِصْلُ قَصِيرٌ جَدًّا!

(٢) «لَا كَنْزٌ أَغْنَى مِنَ القَنَاعَةِ» تَدُلُّ عَلَى قِيَمَةِ الكَنْزِ!

(٣) لَا رَيْبَ فِي قَلْبِ المُؤْمِنِ فَهُوَ آفَةُ الإِعْتِقَادِ!

(٤) إِنْ شَرِبَ اللَّبَنَ يَشُدُّ عِظَامَنَا فِي الطَّفُولَةِ!

١٤٨- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ: إِنْ..... وَ الصَّخَّةُ نَعْمَتَانِ..... ، إِذَا فَفَدَ الإِنْسَانُ أَحَدَهُمَا فَهُوَ يَقُولُ:..... إِخْتِمْتُهُ!

(١) السَّلَامُ - مَجْهُولَتَيْنِ - يَا لِبَيْتِي

(٢) الأَمَانُ - مَجْهُولَتَانِ - يَا لِعَلْنِي

(٣) السَّلَامُ - مَجْهُولَتَانِ - يَا لِعَلْنِي

(٤) الأَمَانُ - مَجْهُولَتَانِ - يَا لِبَيْتِي

١٤٩- عَيْنِ الحُرُوفِ المُشَبَّهَةِ بِالفِعْلِ جَاءَ لِلتَّأَكِيدِ:

(١) «و لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنْ العِزَّةُ لِلَّهِ جَمِيعًا»!

(٢) كَأَنَّ المُشْتَرِيَّ مَتَرَدِّدٌ فِي شِرَاءِ البِضَائِعِ الأَجْنِبِيَّةِ فِي السُّوقِ!

(٣) هُوَ لَاءَ مَسَاكِينٍ يَحْتَرِمُونَنِي لِأَنِّي أَسَاعَدُهُمْ!

(٤) لَعَلَّ الإِنْسَانَ يَذْكُرُ يَوْمَ القِيَامَةِ فِي كُلِّ لِحْظَةٍ مِنْ لِحْظَاتِهِ!

١٥٠- عَيْنِ العِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا نَوْعَانِ مِنْ «لَا»:

(١) وَ لَا نُحْمَلُنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ!

(٢) لَا يَرِخُمُ اللهُ مِنْ لَا يَرِخُمُ النَّاسُ!

(٣) لَا فِقْرَ أَشَدُّ مِنَ الجَهْلِ وَ لَا عِبَادَةَ مِثْلَ التَّنَكُّرِ!

(٤) «وَلَا تُصَيِّرْ حَدَّكَ لِلنَّاسِ وَ لَا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرْحًا»!



درس‌های (۳ تا ۳۱)
(۳ ابتدای روابط خارجی)
صفحه‌های ۲ تا ۳۱

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (مجموع دروس تاریخ و جغرافیا): ۲۰ دقیقه

تاریخ (۳)

۱۵۱- کدام مورخ درباره نادرشاه، نویسنده کتاب «دره نادره» است و مورخان سنتی اغلب در چه زمینه‌ای تبحر داشتند؟

- (۱) میرزا مهدی‌خان استرآبادی - شعر و ادب
(۲) میرزا محمد صادق موسوی - سیاست و درایت
(۳) میرزا مهدی‌خان استرآبادی - سیاست و درایت
(۴) میرزا محمد صادق موسوی - شعر و ادب

۱۵۲- کدام عبارت درباره خاوری شیرازی، مورخ مشهور دوره قاجار، صحیح است؟

- (۱) کتاب حقایق الاخبار ناصری از آثار وی است و کتاب خود را با اسلوبی مصنوع و دشوار همراه با تملق‌گویی نوشته است.
(۲) کتاب تاریخ ذوالقرنین از اوست و در نگارش خود به حقیقت‌نویسی و مختصرنویسی علاقه نشان می‌داد.
(۳) کتاب حقایق الاخبار ناصری از آثار وی است و در نگارش خود به حقیقت‌نویسی و مختصرنویسی علاقه نشان می‌داد.
(۴) کتاب تاریخ ذوالقرنین از اوست و کتاب خود را با اسلوبی مصنوع و دشوار همراه با تملق‌گویی نوشته است.

۱۵۳- کدام‌یک از شاهان سلسله افشاریه از قلمرو حکمرانی نادر به شهر مشهد بسنده کرد و حکومت وی تا دوره کدام پادشاه ادامه یافت؟

- (۱) عادل‌شاه - کریم‌خان زند
(۲) شاهرخ - آقا محمدخان قاجار
(۳) ابراهیم‌شاه - کریم‌خان زند
(۴) لطفعلی‌خان - آقا محمدخان قاجار

۱۵۴- دولت انگلیس پس از چه حادثه‌ای رسماً هند را جزئی از قلمرو خویش اعلام کرد؟

- (۱) تأسیس کمپانی هند شرقی
(۲) اشغال و غارت هندوستان
(۳) پیروزی بر دولت‌های اسپانیا و پرتغال
(۴) سرکوب شورش سربازان هندی

۱۵۵- الیور کرامول به چه دلایلی با مجلس انگلستان درگیر شد و آن را منحل کرد؟

- (۱) مالی (۲) سیاسی (۳) مذهبی (۴) نظامی

۱۵۶- کدام گزینه از عوامل مؤثر در پیدایش انقلاب فرانسه نمی‌باشد؟

- (۱) شکست نظامی از انگلستان
(۲) صرف منابع مالی هنگفت در آمریکا
(۳) تحولات فکری جامعه
(۴) تحریکات دولت انگلستان

۱۵۷- آقا محمد خان قاجار، پس از کدام اقدام تهران را پایتخت خود قرار داد؟

- (۱) غلبه بر لطفعلی‌خان
(۲) تصرف نواحی شمالی و مرکزی ایران
(۳) سرکوب طغیان حاکم گرجستان
(۴) لشکر کشی به منطقه قفقاز

۱۵۸- کدام‌یک از گزاره‌های زیر صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) سال‌های نخست سلطنت باباخان به سرکوب شورش‌های داخلی گذشت.
(۲) فتحعلی‌شاه در حفظ یکپارچگی کشور و سامان دادن به اوضاع داخلی موفق بود.
(۳) در دوره محمدشاه و صدارت میرزا آقاسی، نفوذ دولت‌های فرانسه و انگلستان در ایران افزایش یافت.
(۴) ناصرالدین شاه به میرزا تقی‌خان فراهانی در اداره امور کشور اختیار تام بخشید.

۱۵۹- کدام‌یک از صدراعظم‌های دوره ناصری به نوگرایی روی آورد و به چه علتی در اجرای این برنامه‌ها توفیقی به‌دست نیاورد؟

- (۱) میرزا حسین خان سپهسالار - مخالفت‌های داخلی
(۲) امیرکبیر - تردیدهای شاه
(۳) میرزا حسین خان سپهسالار - عدم جلب سرمایه‌گذاری خارجی
(۴) امیرکبیر - عدم اصلاح تشکیلات اداری کشور

۱۶۰- پرسابقه‌ترین و گسترده‌ترین وزارت‌خانه در دوره قاجار کدام بود؟

- (۱) جنگ (۲) امور خارجه (۳) عدلیه (۴) مالیه



درس ۱
درس ۲
(۵ پایان کاربری زمین)
صفحه‌های (۵) ۳۰

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

جغرافیا (۳)

۱۶۱- در انتخاب مکان برای استقرار و سکونت جمعیت، کدام دسته از عوامل بیشترین نقش را داشته‌اند و منظور از هسته اولیه چیست؟

(۱) عوامل طبیعی - جایگاه سکونتگاه در سطح ناحیه است.

(۲) عوامل انسانی - مکانی که مردم برحسب نیاز، آن را برای زندگی انتخاب کرده‌اند.

(۳) عوامل طبیعی - جایی که روستا یا شهر از آن محل گسترش یافته است.

(۴) عوامل انسانی - مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه است.

۱۶۲- در تشخیص شهر از روستا، کدام یک از ملاک‌های زیر متداول‌تر است؟

(۱) فرهنگ و مناسبات اجتماعی

(۲) وسعت و فضای سکونت و فعالیت

(۳) فعالیت‌های اقتصادی

(۴) میزان جمعیت

۱۶۳- سلسله‌مراتب سکونتگاه‌ها به چه معناست و در سلسله‌مراتب سکونتگاه‌های اروپا، کدام سکونتگاه یک رتبه پایین‌تر از پایتخت قرار دارد؟

(۱) رتبه‌بندی سکونتگاه برحسب اهمیت - شهر متوسط

(۲) رتبه‌بندی سکونتگاه برحسب اهمیت - شهر منطقه‌ای

(۳) طبقه‌بندی سکونتگاه بر اساس وسعت محدوده جغرافیایی آن - شهر متوسط

(۴) طبقه‌بندی سکونتگاه بر اساس وسعت محدوده جغرافیایی آن - شهر منطقه‌ای

۱۶۴- کدام گزینه در زمینه شهر و شهرنشینی و تغییرات آن گزاره درستی را ارائه می‌دهد؟

(۱) در سال ۱۹۵۰ میلادی فقط نیمی از جمعیت جهان در شهرها زندگی می‌کردند.

(۲) شهرنشینی و افزایش آن در نواحی مختلف جهان ظاهری متوازن دارد.

(۳) گسترش شهرنشینی در آسیا و آفریقا سرعتی بالاتر از سایر نواحی جهان دارد.

(۴) امروزه جمعیت شهرنشین جهان با جمعیت روستانشین برابری می‌کند.

۱۶۵- توضیح مقابل کدام مفهوم، نادرست ذکر شده است؟

(۱) کلان‌شهر: در ایران، به مادرشهرهایی که بیش از یک میلیون نفر جمعیت دارند، اطلاق می‌شود.

(۲) مادرشهر: بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یک ناحیه، استان یا کشور است.

(۳) منطقه ابرشهری: در امتداد راه‌های ارتباطی و حمل‌ونقل پدید آمده است.

(۴) متروپول: در آن، حومه‌ها و شهرک‌های اقماری یک مادرشهر با حومه‌های مادرشهر دیگر پیوند می‌خورد.



۱۶۶- «چگونگی مهاجرت از روستاها به شهر در کشورهای توسعه یافته و صنعتی اروپا و آمریکای شمالی» و «اثر سرمایه گذاری و خرید زمین های کشاورزی

روستاییان توسط شهرنشینان» در سده نوزدهم و نیمه اول قرن بیستم در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) کوتاه و با سرعت زیاد - کاهش روستائینی
 (۲) کوتاه و با سرعت زیاد - افزایش روستائینی
 (۳) تدریجی و طولانی مدت - کاهش روستائینی
 (۴) تدریجی و طولانی مدت - افزایش روستائینی

۱۶۷- این که زاغه ها، ساختمان های متروکه، برخی محله های قدیمی و فرسوده و مکان هایی که در شب نور کافی ندارند، جرم خیز و فاقد امنیت هستند، نشانگر

چیست؟

- (۱) ارتباط زیاد فقر با جرم و بزهکاری
 (۲) بی توجهی به علل و ریشه های آسیب های اجتماعی مانند فقر و بیکاری
 (۳) اهمیت آموزش عمومی و برگزاری کارگاه های آموزشی برای شهروندان این مناطق
 (۴) نقش فضاهای شهری در پیشگیری از وقوع جرم یا جرم خیزی

۱۶۸- «جذب گردشگر»، «مطالعه نسبت خدمات عمومی با جمعیت» و «اجرای طرح بام تا بام»، به ترتیب از راهکارهای حل کدام مشکلات شهری هستند؟

- (۱) نابرابری فضای - محیط زیست - هوشمندسازی
 (۲) نابرابری فضای - زاغه نشینی - هوشمندسازی
 (۳) اشتغال شهری - نابرابری فضای - محیط زیست
 (۴) اشتغال شهری - زاغه نشینی - محیط زیست

۱۶۹- کاربری زمین به چه معناست و مطالعه آن چه نتیجه ای در پی دارد؟

- (۱) پراکندگی عملکردهای منطقه - تعادل و تناسب در استفاده از فضاهای شهری
 (۲) چگونگی استفاده از زمین - تعادل و تناسب در استفاده از فضاهای شهری
 (۳) چگونگی استفاده از زمین - شناسایی محدودیت ها و تأمین رفاه منطقه ای
 (۴) پراکندگی عملکردهای منطقه - شناسایی محدودیت ها و تأمین رفاه منطقه ای

۱۷۰- با توجه به اطلاعات زیر، درصد کاربری فضای سبز و میزان کمبود سرانه فضای سبز شهر «الف» را به مترمربع مشخص کنید؟

- با توجه به شرایط آب و هوایی شهر الف، سرانه قابل قبول فضای سبز در آن، ۲۰ مترمربع است.

- جمعیت شهر الف ۲۰۰۰ نفر است.

- مساحت شهر و مساحت فضای سبز آن به ترتیب ۴۰۰۰۰ و ۲۰۰۰۰ متر مربع است.

(۴) ۱۵ - ۱۰

(۳) ۴ - ۸

(۲) ۵ - ۱۵

(۱) ۵ - ۱۰



تاریخ (۱) و (۲)

درس‌های تاریخ (۱)، (۲) و جغرافیا (۲) زوج‌درس هستند، به سؤال‌های یک درس پاسخ دهید.

تاریخ ۱:
فصل سوم
درس‌های ۱۵ و ۱۶
صفحه‌های ۱۳۶ تا ۱۵۲

تاریخ ۲:
فصل‌های اول و دوم
درس‌های ۱ تا ۵
صفحه‌های ۱ تا ۵۲

۱۷۱- زبان پارسی یا پهلوی ... در مناطق ... ایران متداول بود.

- (۱) ساسانی - جنوب و جنوب غربی
- (۲) اشکانی - شمال و شمال شرقی
- (۳) اشکانی - جنوب و جنوب غربی
- (۴) ساسانی - شمال و شمال شرقی

۱۷۲- در دوران ساسانی، آموزگاری، به‌عنوان یک شغل رسمی به چه کسانی اختصاص داشت و کدام پادشاه ساسانی علاقه زیادی به مباحث فلسفی و دینی نشان می‌داد؟

- (۱) دبیران - خسرو انوشیروان
- (۲) موبدان - خسرو پرویز
- (۳) دبیران - خسرو پرویز
- (۴) موبدان - خسرو انوشیروان

۱۷۳- به ترتیب نخستین پایتخت هخامنشی و پایتخت اداری هخامنشی کدام است؟

- (۱) پاسارگاد - شوش
- (۲) تخت جمشید - پاسارگاد
- (۳) تخت جمشید - شوش
- (۴) پاسارگاد - تخت جمشید

۱۷۴- سفرنامه کدامیک از اشخاص زیر، حاوی اطلاعات مفیدی از قرن هشتم تاریخ ایران است؟

- (۱) شاردن
- (۲) ابن بطوطه
- (۳) ناصر خسرو
- (۴) پیتر دلاواله

۱۷۵- برجسته‌ترین چهره‌های سبک تاریخ‌نویسی ترکیبی، کدامیک از شخصیت‌های زیر هستند؟

- (۱) مسعودی - بیهقی
- (۲) طبری - یعقوبی
- (۳) بلاذری - دنیوری
- (۴) ابن حوقل - یاقوت حموی

۱۷۶- در آستانه ظهور اسلام چه عاملی نقش زیادی در بروز جنگ و خونریزی‌های پی در پی در شبه‌جزیره عربستان داشت و وضعیت اقتصادی این شبه‌جزیره به شدت متأثر از چه عاملی بود؟

- (۱) تعصب قبیله‌ای - روابط تجاری
- (۲) داشتن روحیه جنگ‌جویی - موقعیت جغرافیایی
- (۳) تعصب قبیله‌ای - شرایط طبیعی
- (۴) داشتن روحیه جنگ‌جویی - روابط تجاری

۱۷۷- نخستین فردی که بیرون از خانواده پیامبر (ص) اسلام آورد، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) بلال بن رباح
- (۲) ابوذر غفاری
- (۳) ابوبکر بن ابی قحافه
- (۴) زید بن حارثه

۱۷۸- کدام پیمان، بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب بود؟

- (۱) حلف الفضول
- (۲) عقبه اول
- (۳) صلح حدیبیه
- (۴) عقبه دوم

۱۷۹- مورخان، چندمین سال هجرت را سال وفود (سال اسلام آوردن قبیله‌ها) نامیده‌اند؟

- (۱) هفتم هجری
- (۲) هشتم هجری
- (۳) نهم هجری
- (۴) دهم هجری

۱۸۰- بهانه معاویه برای سرکشی علیه حضرت علی (ع) چه بود؟

- (۱) خونخواهی عثمان
- (۲) به‌دست گرفتن حکومت برخی شهرها
- (۳) انتقال مرکز خلافت از مدینه به کوفه
- (۴) عدم وساطت میان معترضان و خلیفه سوم

آزمون ۱ آذر، ایستگاه جیرانی دروس پایه است. در این آزمون مباحث پایه از ابتدا پوشش داده می‌شود.
در درس تاریخ ۲، مباحث «فصل‌های اول تا سوم (درس‌های ۱ تا ۱۱)» (صفحه‌های ۱ تا ۱۲۴) مرور می‌شود.

فصل‌های اول و دوم
درس‌های (۵ تا ۷)
صفحه‌های (۶۶ تا ۶۷)

اگر به سؤال‌های درس تاریخ (۱) و (۲) پاسخ نداده‌اید، به این سؤال‌ها پاسخ دهید.

جغرافیا (۲)

۱۸۱- «تبدیل شدن تهران به مهم‌ترین قطب صنعتی کشور»، «ایجاد نواحی جدید در منطقه با ساختن جزایر مصنوعی در خلیج فارس توسط دولت امارات» و

«استفاده از صفحه‌های خورشیدی در اداره برق سمنان» به ترتیب مربوط به کدام نکات قابل توجه در ارتباط با معیارهای طبیعی یا انسانی ناحیه‌بندی است؟

(۱) نواحی به فعالیت‌های انسانی شکل می‌دهند - انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند - نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.

(۲) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند - نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند - نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند.

(۳) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند - نواحی به فعالیت‌های انسانی شکل می‌دهند - نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.

(۴) نواحی به فعالیت‌های انسانی شکل می‌دهند - نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند - انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.

۱۸۲- بارش در «ساوان پراکنده» و «ساوان متراکم» به ترتیب چگونه است؟

(۱) تابستان بارانی - ۲ ماه بدون باران

(۲) زمستان خشک - باران در تمام سال

(۳) ۷ ماه بدون باران - ۲ ماه بدون باران

(۴) زمستان خشک - ۷ ماه بدون باران

۱۸۳- برخورد توده‌های هوا با یکدیگر و جابه‌جایی آن‌ها بین کمربندهای فشار، به ترتیب منجر به چه نتایجی می‌شود؟

(۱) ناپایداری هوا - تشکیل مناطق پرفشار جنب استوایی

(۲) افزایش رطوبت هوا - تشکیل مناطق پرفشار جنب استوایی

(۳) ناپایداری هوا - وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین

(۴) افزایش رطوبت هوا - وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین

۱۸۴- بیابان پاتاگونی جزو کدام دسته از بیابان‌ها محسوب می‌گردد و از این نظر شبیه کدام بیابان است؟

(۱) سرد - آتاکاما

(۲) گرم - ترکستان

(۳) گرم - نامیب

(۴) سرد - گبی

۱۸۵- سرعت هوازگی در سنگ‌های کدام ناحیه بیشتر است؟

(۱) ناحیه‌ای که با کمبود بارش مواجه است و برای رویش گیاه مناسب نیست.

(۲) ناحیه‌ای که بارش آن در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم است و برای رشد جنگل‌های خزان‌دار مناسب است.

(۳) ناحیه‌ای که در تمام طول سال شاهد بارش است و در هیچ ماهی دمای آن سردتر از $+18$ درجه نیست.

(۴) ناحیه‌ای که میانگین سردترین ماه آن کمتر از -3 درجه است و میزان بارش آن در تابستان بیشتر است.



۱۸۶- وجه تمایز کوه از «فلات» و «تپه»، و فلات از «دشت» به ترتیب کدام است؟

- (۱) قله - ارتفاع - ارتفاع
(۲) ارتفاع - قله - همواربودن
(۳) قله - ارتفاع - همواربودن
(۴) ارتفاع - قله - ارتفاع

۱۸۷- زادگاه پدیده‌هایی مانند اشکال کارستی کجاست و لازمه تشکیل آن‌ها چیست؟

- (۱) نواحی بیابانی - وجود خاک‌های نرم به همراه وزش باد شدید
(۲) نواحی کوهستانی - وجود خاک‌های نرم به همراه وزش باد شدید

(۳) نواحی بیابانی - سنگ‌هایی با قابلیت حل شدن در آب

(۴) نواحی کوهستانی - سنگ‌هایی با قابلیت حل شدن در آب

۱۸۸- کدام گزینه توصیف درستی از ستون سنگی دریایی را ارائه می‌دهد؟

- (۱) از اشکال فرسایش تراکمی و حاصل رسوب‌گذاری مواد در درازمدت است که مشابه این پدیده را در بیابان‌ها می‌توان یافت.
(۲) از اشکال فرسایش کاوشی و حاصل فروریختن مواد روی طاق دریایی است که مشابه این پدیده را در بیابان‌ها می‌توان یافت.
(۳) از اشکال موجود در سواحل صخره‌ای و تحت تأثیر امواج دریا است که بیش از همه با جزایر مرجانی شباهت دارند.
(۴) از اشکال موجود در سواحل ماسه‌ای و تحت تأثیر امواج دریا است که بیش از همه با جزایر مرجانی شباهت دارند.

۱۸۹- مطالعه زیست‌بوم‌ها در حیطه کار کدام شاخه از جغرافیا است و در زمینه تقسیم آن‌ها، توافق نهایی بر کدام مورد است؟

- (۱) جغرافیای زیستی - دو دسته کلی خشکی و دریایی
(۲) جغرافیای خاک‌ها - دو دسته کلی خشکی و دریایی
(۳) جغرافیای زیستی - هنوز توافقی ایجاد نشده است.
(۴) جغرافیای خاک‌ها - هنوز توافقی ایجاد نشده است.

۱۹۰- همه موارد کدام گزینه از قابلیت‌های نواحی کوهستانی نیست؟

- (۱) تنوع زیستی - رمه‌گردانی - معادن
(۲) دامنه‌های مناسب برای پرورش دام - هوای تمیز و معتدل - چشم‌اندازهای زیبا
(۳) تنوع فرهنگ‌های بومی - تأمین منابع آب شیرین - چشمه‌های آب گرم
(۴) ورزش‌های زمستانی - انرژی خورشیدی - امکان کوهنوردی

آزمون ۱ آذر، ایستگاه جبرانی دروس پایه است. در این آزمون مباحث پایه از ابتدا پوشش داده می‌شود. در درس جغرافیا ۲، مباحث «فصل‌های اول تا سوم (درس‌های ۱ تا ۸)» (صفحه‌های ۱ تا ۱۱۴) مرور می‌شود.

جامعه‌شناسی (۳)

 پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
 وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

 ذخیره دانشی
 علوم اجتماعی، نظم اجتماعی
 صفحه‌های ۳۲ تا ۳۷

۱۹۱- کدام موارد به ترتیب به جای الف، ب و ج قرار می‌گیرند؟

ج	دانش مفید	گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی
دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر	الف	ب

۱) همسو با هویت فرهنگی و ناظر به حل مسائل جامعه خودمان باشد - دانش عمومی - حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی

۲) در صورتی که از روش تجربی استفاده کند علم تلقی خواهد شد - دانش علمی - طرح ایده‌های جدید در ذخیره دانشی

۳) به زبان و منطق جهان‌شمول سخن بگوید - دانش عمومی - حل تعارض‌های میان دانش عمومی و دانش علمی

۴) دانشی است که از یک روش یعنی روش تجربی استفاده می‌کند - دانش عمومی - شکل‌گیری تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی

۱۹۲- به ترتیب هریک از عبارات زیر، با کدام مورد در ارتباط است؟

- تأکید بر روش به جای موضوع علوم در جهان غرب

- باور به رابطه متقابل دانش علمی و عمومی

- فروپاشی جهان اجتماعی

۱) نیمه دوم قرن بیستم - دیدگاه سوم درباره رابطه دانش علمی و دانش عمومی - فقدان دانش عمومی

۲) نیمه دوم قرن بیستم - دیدگاه دوم درباره رابطه دانش علمی و دانش عمومی - فقدان دانش علمی

۳) اوایل قرن بیستم - دیدگاه سوم درباره رابطه دانش علمی و دانش عمومی - فقدان دانش عمومی

۴) اوایل قرن بیستم - دیدگاه دوم درباره رابطه دانش علمی و دانش عمومی - فقدان دانش علمی

۱۹۳- کدام گزینه درباره علوم انسانی و علوم اجتماعی، نادرست است؟

۱) برخی از اندیشمندان اجتماعی، جامعه‌شناسی را علم شناخت ساختار اجتماعی دانسته‌اند و جامعه‌شناسی کلان را شکل داده‌اند.

۲) علوم انسانی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کند و موضوع آن، عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است.

۳) کنش‌های اجتماعی، ابعاد و اجزای مختلفی دارند و با توجه به ابعاد و اجزای خود، دانش‌های مختلفی را به وجود می‌آورند.

۴) جغرافیای انسانی، مدیریت، زبان‌شناسی و روانشناسی اجتماعی، پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.

۱۹۴- کدام یک از گزینه‌های زیر درباره جامعه‌شناسی خرد، نادرست و در رابطه با علوم اجتماعی درست است؟

۱) جامعه‌شناسی خرد، پدیده‌های خرد اجتماعی را بررسی می‌کند. - علوم اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهد که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی و طبیعی را پیش‌بینی کنند.

۲) جامعه‌شناسی خرد، علم شناخت کنش اجتماعی است. - به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.

۳) موضوع جامعه‌شناسی خرد، شناخت نظام اجتماعی است. - علوم اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهد که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کنند.

۴) جامعه‌شناسی خرد، علم شناخت ساختار اجتماعی است. - به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها، پیش‌بینی در علوم اجتماعی آسان‌تر از علوم طبیعی است.

۱۹۵- هریک از عبارات زیر به ترتیب، با کدام مورد در ارتباط است؟

«افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها»، «پرداختن به اصل وجود» و «رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت»

۱) فایده علوم اجتماعی - موضوع فلسفه - فایده علوم اجتماعی

۲) فایده علوم طبیعی - موضوع علوم انسانی - فایده علوم اجتماعی

۳) فایده علوم اجتماعی - موضوع فلسفه - فایده علوم طبیعی

۴) فایده علوم انسانی - موضوع علوم اجتماعی - فایده علوم طبیعی



۱۹۶- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام قسمت جدول مرتبط است؟

ساختار اجتماعی	الف	آشنایی زدایی	تقلیل انسان به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی
ب	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی	ج	د

- یکسان دانستن طبیعت و جامعه

- از دید یک فرد غریبه به موضوعات روزمره نگاه کردن

- هدف جامعه‌شناسی تبیینی

- چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف

(۱) الف - ج - د - ب

(۲) د - ج - ب - الف

(۳) ب - د - الف - ج

(۴) د - ج - الف - ب

۱۹۷- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن، مشخص کنید.

- رویکرد پوزیتیویستی به معنی وحدت موضوع علوم است؛ یعنی در همه دانش‌های علمی موضوع مطالعه یکسان است.

- روش آزمایش در علوم طبیعی متداول است و در جامعه‌شناسی کاربرد چندانی ندارد.

- جامعه‌شناسی تبیینی توانست انسان را بر جامعه مسلط کند و تغییرات بنیادینی در جامعه ایجاد کرد.

- جامعه‌شناسی در آغاز شکل‌گیری خود سعی کرد به علوم طبیعی به ویژه علم فیزیک نزدیک شود.

(۲) ص - غ - ص - غ

(۱) غ - غ - ص - ص

(۴) ص - ص - غ - ص

(۳) غ - غ - ص - ص

۱۹۸- در ارتباط با مفهوم نظم اجتماعی، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) انسان‌ها نمی‌توانند نظم را مشاهده کنند به دلیل این‌که به آن عادت کرده‌اند و کمتر به چشم می‌آید؛ مانند دانش‌آموزانی که اغلب به موقع در مدرسه حاضر می‌شوند.

(۲) نظم اجتماعی در نتیجه پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها برقرار می‌شود و باعث می‌شود اتفاقات غیرمنتظره ما را از همکاری با دیگران بازدارد.

(۳) نظم باعث می‌شود که شما بدانید، می‌توانید چه توقعاتی و انتظاراتی از دیگران داشته باشید، اما گاهی دیگران مطابق انتظارات شما رفتار نمی‌کنند و حوادثی خلاف آن رخ می‌دهد.

(۴) نظم اجتماعی به معنای قرار گرفتن هر پدیده در جای خود است؛ جای پدیده‌ها را قواعدی تعیین می‌کنند که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفتیم.

۱۹۹- هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- شباهت به خودرویی روشن و در حال حرکت

- حس و تجربه، به معنای نگاه از بیرون

- از ابزارهای گردآوری اطلاعات در روش‌های کمی

- یکسان بودن یا رویکرد پوزیتیویستی

(۱) نظام اجتماعی - روش جامعه‌شناسی تبیینی - پرسشنامه - جامعه‌شناسی تبیینی

(۲) ساختار اجتماعی - موضوع جامعه‌شناسی تبیینی - پرسشنامه - علوم طبیعی

(۳) نظام اجتماعی - هدف جامعه‌شناسی تبیینی - آزمایش - جامعه‌شناسی تبیینی

(۴) ساختار اجتماعی - روش جامعه‌شناسی تبیینی - پرسشنامه - علوم ابزاری

۲۰۰- هریک از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام مورد است؟

- برداشت روزافزون از منابع تجدیدناپذیر

- قرار دادن جامعه‌شناسی در زمره دانش‌های ابزاری

- تضمین پیش‌بینی رفتار افراد با تطمیع و تهدید و اجبار

(۱) تغییرات نظام اجتماعی در محیط - علوم اجتماعی - نظم دستاوردی درونی است.

(۲) تغییرات نظام اجتماعی در خود - فیزیک اجتماعی - نظم دستاوردی بیرونی است.

(۳) تغییرات نظام اجتماعی در محیط - جامعه‌شناسی تبیینی - نظم دستاوردی بیرونی است.

(۴) تغییرات نظام اجتماعی در محیط - رویکرد پوزیتیویستی - نظم دستاوردی درونی است.

جامعه‌شناسی (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

ارزیابی جهان‌های اجتماعی، هویت فردی و اجتماعی،
پاژ تولید هویت اجتماعی،
صفحه‌های ۷۳ و ۷۴

۲۰۱- در ارتباط با قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) استقلال سیاسی در ایران پیش از انقلاب اسلامی یک آرمان بود که با انقلاب اسلامی به یک واقعیت تبدیل شد.
- (۲) حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود و از جامعه‌ای به جامعه‌ای دیگر متفاوت است ولی جوامع می‌توانند فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه خود را کاهش دهند.
- (۳) قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی هر جهان اجتماعی در مکان‌ها و زمان‌های مختلف جابه‌جا می‌شوند، ولی مستقل از پذیرش یا عدم پذیرش جهان‌های اجتماعی‌اند.
- (۴) امنیت برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در قلمرو آرمانی و برای یک جامعه‌ی بسامان در قلمرو واقعی است.

۲۰۲- هریک از عبارات زیر به‌ترتیب پیامد، مفهوم و علت کدام مورد است؟

- جوامع از حق گسسته و به‌سوی باطل، گام برمی‌دارند.
- تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد و خانواده
- عمل کردن مردم یک جامعه مطابق ارزش‌ها
- (۱) حق و باطل می‌توانند بر مدار بینش و گرایش جوامع دچار تغییر شوند - آرمان اجتماعی - قلمرو واقعی وارد قلمرو آرمانی جهان اجتماعی می‌شود.
- (۲) جوامع، ایمان خود را نسبت به حقایق از دست بدهند - آرمان اجتماعی - به وجود آمدن قلمرو واقعی جهان اجتماعی
- (۳) باطل و حق بودن عقاید و ارزش‌ها با نوع مواجهه جوامع مختلف با آن‌ها دگرگون می‌شود - ارزش اجتماعی - فاصله گرفتن قلمرو واقعی از آرمان‌ها
- (۴) جوامع به حق ایمان نیاورند و حقایق را نشناسند - ارزش اجتماعی - آرمان‌ها کم و بیش بیرون از قلمرو واقعی قرار می‌گیرند.

۲۰۳- هر عبارت به‌ترتیب به کدام موضوع یا مفهوم اشاره دارد؟

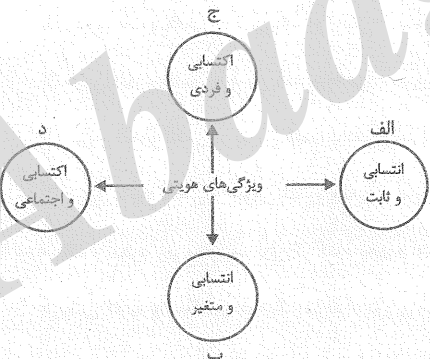
- راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی
- از پدیده‌های باطلی که در قلمرو آرمانی و واقعی بعضی جهان‌های اجتماعی وجود دارد.
- عقاید و ارزش‌های اجتماعی، پدیده‌هایی هستند که صرفاً در قلمرو آرمانی و واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند و برای داوری آن‌ها راهی نداریم.
- (۱) ارزش اجتماعی - تکاثر - محدود کردن علم به دانش تجربی
- (۲) آرمان اجتماعی - اسراف - توانایی داوری علوم ابزاری درباره عقاید و ارزش‌های اجتماعی
- (۳) ارزش اجتماعی - اسراف - محدود نکردن علوم اجتماعی به معنای تجربی آن
- (۴) واقعیت اجتماعی - مال‌اندوزی - توانایی شناسایی ارزش‌ها و پیامدهای اجتماعی و تاریخی پدیده‌های اجتماعی

۲۰۴- هریک از موارد زیر به‌ترتیب مربوط به کدام بخش نمودار مقابل است؟

- روستایی
- آزاده مومن
- دانشمند ایرانی
- مدرس فیلمسازی
- (۱) ب - ج - الف
- (۲) الف - ج - د - ب
- (۳) ج - ب - الف - الف
- (۴) الف - ج - د - د

۲۰۵- کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ سؤالات زیر را بیان می‌کند؟

- اساس تعامل جهان اجتماعی با طبیعت و بدن آدمی چیست؟
- نمودار مقابل نشانه چیست؟ جهان نفسانی ← جهان اجتماعی
- حق و باطل بودن لایه‌های جهان اجتماعی، چگونه شناخته می‌شود؟
- (۱) هویت جهان اجتماعی - ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌شود. - با روش‌های حسی و تجربی
- (۲) سازگاری هر نوع هویت جهان اجتماعی با هر نوع هویت طبیعی - یک انسان باتقوا جهانی را تغییر می‌دهد. - با روش‌ها و علوم تجربی
- (۳) هویت جهان اجتماعی - یک انسان باتقوا جهانی را تغییر می‌دهد. - با علم متناسب با همان لایه
- (۴) تمایز جهان اجتماعی از جهان طبیعت و بدن آدمی - جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود - علوم مبتنی بر عقل و وحی





۲۰۶- هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارد؟

«خانواده»، «انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر»، «فرهنگ بهره‌مند از قدرت اقتناعی زیاد»

- ۱) مهم‌ترین آشنایی‌های فرد با جهان - جامعه‌پذیری - فرهنگ‌های عقلانی
- ۲) اولین آشنایی‌های فرد با جهان - فرهنگ‌پذیری - فرهنگ متجدد غرب
- ۳) مهم‌ترین آشنایی‌های فرد با جهان - تداوم هویت اجتماعی - فرهنگ متجدد غرب
- ۴) اولین آشنایی‌های فرد با جهان - هدف برنامه‌ریزان فرهنگی - فرهنگ‌های عقلانی

۲۰۷- عبارتهای زیر را به ترتیب از حیث صحیح و غلط بودن مشخص نمایید.

- هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیش‌تری قرار می‌گیرد.
- امر به معروف و نهی از منکر، همواره همگانی و به عهده همه افراد جامعه است.
- بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل است.

- ۱) ص - ص - غ - غ
- ۲) ص - غ - ص - ص
- ۳) غ - غ - ص - ص
- ۴) غ - ص - ص - ص

۲۰۸- در رابطه با بعد اجتماعی هویت و بازتولید آن، کدام‌یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) همواره افرادی هستند که جذب عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی خود نمی‌شوند.
- ۲) هر جامعه‌ای برای پیشگیری و کنترل کزروی‌های اجتماعی، تنها از دو شیوه تشویق و تنبیه استفاده می‌کند.
- ۳) جهان اجتماعی، پس از تولد فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.
- ۴) شیوه‌های غیررسمی تشویق و تنبیه، آثار عمیق‌تری را به دنبال دارد.

۲۰۹- به ترتیب در جامعه ما «قبیله‌گرایی»، «استکبارستیزی» و «ناپسند بودن تذبذیر» چه جایگاهی نسبت به قلمرو واقعی جهان اجتماعی دارند؟

- ۱) بیرون قلمرو واقعی - درون قلمرو واقعی - درون قلمرو واقعی
- ۲) درون قلمرو واقعی - درون قلمرو واقعی - بیرون قلمرو واقعی
- ۳) بیرون قلمرو واقعی - بیرون قلمرو واقعی - بیرون قلمرو واقعی
- ۴) درون قلمرو واقعی - بیرون قلمرو واقعی - درون قلمرو واقعی

۲۱۰- هریک از موارد زیر به ترتیب بیان‌گر کدام مفهوم است؟

«روشی که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود - روشی که به دو صورت رسمی و غیررسمی انجام می‌شود - مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق دادن افراد با انتظارات جامعه انجام می‌شود»

- ۱) تبلیغ - امر به معروف و نهی از منکر - جامعه‌پذیری
- ۲) اقتناع - تشویق و تنبیه - کنترل اجتماعی
- ۳) تشویق - اقتناع - کنترل اجتماعی
- ۴) اقتناع - تشویق - جامعه‌پذیری

آزمون ۱ آذر، ایستگاه جبرانی درس پایه است. در این آزمون مباحث پایه از ابتدا پوشش داده می‌شود.
در درس جامعه‌شناسی ۱، مباحث «کنش‌های ما... تغییرات هویت اجتماعی، تحولات هویتی جهان اجتماعی (علل درونی و علل بیرونی)» (صفحه‌های ۹۳ تا ۱۰۱) مرور می‌شود.



هستی و چیستی
جهان ممکنات
جهان علی و معلولی
(رابطه علیت، چگونگی درک رابطه علیت)
مفصله‌های (۱۹۳)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه دوازدهم

۲۱۱- چه هنگام در یک قضیه، حمل اولی ذاتی خواهیم داشت؟

- (۱) هنگامی که مصادیق موضوع و محمول یکی باشد.
- (۲) هنگامی که مفهوم محمول غیر از مفهوم موضوع باشد.
- (۳) هنگامی که مفهوم موضوع برابر با مفهوم محمول باشد.
- (۴) هنگامی که مصادیق موضوع متفاوت از مصادیق محمول باشد.

۲۱۲- مبنای تفاوت دیدگاه ملاصدرا با ابن‌سینا در بحث «ملاک نیازمندی معلول» ناشی از چیست؟

- (۱) ملاصدرا حالت امکانی ماهیات را در نظر نداشت.
- (۲) ملاصدرا به تمایز میان وجود و ماهیت اعتقادی نداشت.
- (۳) ملاصدرا از مغایرت میان وجود و ماهیت در بیان خودش استفاده نکرد.
- (۴) دیدگاه ملاصدرا ناشی از اعتقاد او به اصالت ماهیت بود.

۲۱۳- از دیدگاه ابن‌سینا، موجودات جهان از آن حیث که موجود هستند ... ولی از آن حیث که می‌توانستند موجود شوند ... می‌باشند.

- (۱) ممکن الوجود بالذات - ممکن الوجود بالغیر
- (۲) واجب‌الوجود بالغیر - ممکن الوجود بالغیر
- (۳) ممکن الوجود بالغیر - واجب‌الوجود بالغیر
- (۴) واجب‌الوجود بالغیر - ممکن الوجود بالذات

۲۱۴- چه رابطه‌ای میان علت و معلول وجود دارد؟

- (۱) رابطه‌ای وجودی که هر دو به هم وابسته‌اند.
- (۲) رابطه‌ای ماهوی که یکی به دیگری وجود می‌دهد.
- (۳) رابطه‌ای وجودی که یکی به دیگری ماهیت می‌دهد.
- (۴) رابطه‌ای وجودی که یکی به دیگری غیروابسته است.

۲۱۵- بر اساس دیدگاهی در فلسفه، اصل علیت جزء مفاهیم اولیه و بدیهی است که انسان از آن درک ... دارد.

- (۱) اکتسابی
- (۲) تجربی
- (۳) حسی
- (۴) فطری

۲۱۶- از نظر دکارت علیت چگونه است؟

- (۱) نتیجه همکاری عقل و تجربه است.
- (۲) عقل به تنهایی آن را درک می‌کند.
- (۳) نتیجه چند مقدمه فطری است.
- (۴) امری غیربدیهی و نیازمند ادراک حسی است.

۲۱۷- تفاوت اساسی رابطه علیت و رابطه بین اجزای یک ساعت در چیست؟

- (۱) وجود داشتن اطراف رابطه بعد از برقراری رابطه
- (۲) عدم ایجاد رابطه مگر با خواست یک طرف آن
- (۳) ایجاد یک طرف رابطه با شکل‌گیری رابطه
- (۴) وجود داشتن اطراف رابطه قبل از برقراری رابطه

۲۱۸- هیوم و ابن‌سینا، در کدام دیدگاه با یکدیگر اتفاق نظر دارند؟ اصل علیت ...

- (۱) را از طریق عقل می‌توان درک کرد.
- (۲) در طبیعت قابل مشاهده و تجربه است.
- (۳) از طریق تجربه قابل درک نیست.
- (۴) از طریق حس درک نمی‌شود بنابراین چنین اصلی وجود ندارد.

۲۱۹- طبق نظر فلاسفه مسلمان، کدام گزینه به‌درستی باعث درک اصل علیت توسط انسان می‌شود؟

- (۱) هرگاه که با آتش مواجه می‌شویم درمی‌یابیم که اشیای پیرامون خود را گرم می‌کند؛ بنابراین حتماً این گرما با آتش رابطه‌ای دارد.
- (۲) همیشه مشاهده کرده‌ایم که با طلوع خورشید روز شروع می‌شود و این قاعده هیچ‌گاه نقض نشده است؛ بنابراین طلوع خورشید باید علت شروع روز باشد.

- (۳) گیاهی که از خاک می‌روید قبلاً وجود نداشته است و الان وجود دارد. اینکه گیاه خودش به خودش وجود بدهد، محال است؛ بنابراین باید علتی داشته باشد.

- (۴) از همراهی همیشگی باران و خیس شدن زمین درمی‌یابیم که زمین نمی‌تواند به صورت خودبه‌خود خیس شود؛ بنابراین این پدیده علت دارد.

۲۲۰- فرض کنید توپی به توپی دیگر برخورد کند و آن را به حرکت درآورد. با توجه به چه مطلبی می‌توان برای حرکت توپ دوم علت قائل شد؟

- (۱) پذیرش ترجیح بلامرجح
- (۲) علیت به عنوان قاعده‌ای حسی
- (۳) پذیرش امتناع اجتماع نقیضین
- (۴) اینکه ممکن است چیزی به خودش وجود دهد.



منطق

پاسخ گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (مجموع منطق و فلسفه): ۱۵ دقیقهمفهوم و مصداق
صفحه‌های ۲۸ تا ۳۲

۲۲۱- «مصدق» همان ... است؛ مانند ...

- (۱) چیزی که بر آن صدق می‌شود - خودکار نسبت به زرد
(۲) افراد یک مفهوم در جهان خارج - انسان نسبت به حیوان
(۳) فرد متناظر با یک لفظ - جزئی نسبت به مفهوم
(۴) معنای مفاهیم ذهنی - ارسطو نسبت به فیلسوف

۲۲۲- کدام مورد بر همه مفاهیم کلی صدق می‌کند؟

- (۱) می‌توان مصداق متعددی برایش فرض کرد.
(۲) وجود یک مصداق خارجی برای آن محال نیست.
(۳) مصداق متعدد - هم خارجی و هم ذهنی - دارد.
(۴) یا بیش از یک مصداق خارجی دارد یا اصلاً فرد خارجی ندارد.

۲۲۳- در رابطه با «مفهوم جزئی» می‌توان گفت ...

- (۱) مصداقی جزئی است.
(۲) مفهومی کلی است.
(۳) اسمی خاص است.
(۴) صفت اشاره است.

۲۲۴- در جمله «فیلسوف بزرگ اسلامی، ملاصدرا، می‌گوید مردم بر دو دسته‌اند: واقف و سائر» به ترتیب چند مفهوم جزئی و چند مفهوم کلی وجود دارد؟

- (۱) دو، هفت
(۲) یک، پنج
(۳) یک، هشت
(۴) یک، هفت

۲۲۵- به ترتیب مفاهیم «کتاب مریم، این کتاب مریم، تخته این کلاس» کلی هستند یا جزئی؟

- (۱) کلی - جزئی - کلی
(۲) جزئی - جزئی - کلی
(۳) جزئی - کلی - کلی
(۴) کلی - جزئی - جزئی

۲۲۶- رابطه دو مفهوم در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها، ناهماهنگ است؟

- (۱) سیاره و مریخ
(۲) کتابخانه و کتاب
(۳) درخت و ریشه
(۴) بدن و دست

۲۲۷- مفاهیم کلی کدام گزینه، هر سه نسبت تباین، عموم و خصوص مطلق و عموم و خصوص من وجه را با مفهوم کلی «گوسفند» دارند؟

- (۱) سفید، حیوان، پستاندار، شیرده
(۲) آهو، خزنده، بره، شتر
(۳) گوسفند سوندی، قهوه‌ای، سنگین، سیاه
(۴) بره، دو رنگ، جاندار، شترمرغ

۲۲۸- سه مفهوم را به گونه‌ای فرض کنید که مفهوم اول عام‌تر از مفهوم دوم است و مفهوم دوم و سوم با یکدیگر متباین هستند. در این صورت به ترتیب

مفهوم سوم و اول کدام موارد نمی‌توانند باشند؟

- (۱) انسان و ناطق
(۲) دایره و لوزی
(۳) مثلث و شکل
(۴) مسلمان و آسیایی

۲۲۹- اگر همه مصداق ب در الف باشد، رابطه ... بین آن‌ها قابل تصور است، ولی اگر بعضی مصداق الف در ب نباشد، رابطه ... بین آن‌ها قابل تصور است.

- (۱) تساوی و عموم و خصوص مطلق با عام بودن الف - عموم و خصوص مطلق با خاص بودن الف و تباین.
(۲) عموم و خصوص مطلق با خاص بودن الف - عموم و خصوص مطلق با عام بودن الف و عموم و خصوص من وجه و تباین.
(۳) تساوی و عموم و خصوص مطلق با عام بودن الف - عموم و خصوص مطلق با عام بودن الف و عموم و خصوص من وجه.
(۴) عموم و خصوص مطلق با عام بودن الف - عموم و خصوص مطلق با خاص بودن الف و عموم و خصوص من وجه و تباین.

۲۳۰- کدام دو مورد می‌توانند در دو قسم مختلف از یک مفهوم قرار بگیرند؟

- (۱) چرخ - ماشین
(۲) آسمان - آبی
(۳) تهران - شهر
(۴) جسم - جاندار

آزمون ۱ آذر، ایستگاه جبرانی دروس پایه است. در این آزمون مباحث پایه از ابتدا پوشش داده می‌شود.

در درس منطق، مباحث «منطق ترازوی اندیشه، لفظ و معنا، مفهوم و مصداق، انواع و شرایط تعریف» (صفحه‌های ۴۰ تا ۴۰) مرور می‌شود.



آغاز تاریخی فلسفه
صفحه‌های ۲۲ تا ۳۱

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

فلسفه یازدهم

۲۳۱- صحیح‌ترین گزینه از میان گزینه‌های زیر درباره دانش فلسفه کدام است؟

- (۱) برخلاف دیگر دانش‌ها، نمی‌توان برای دانش فلسفه از نظر زمانی آغازی تعیین کرد.
- (۲) هر جایی که بشر حضور داشته، تلاش برای پاسخ به پرسش‌های اساسی هستی هم وجود داشته است.
- (۳) نتایج تفکرات تمدن‌های قدیمی‌تر و ساده‌تر در اثر گذر زمان و آمد و شد حوادث از بین رفته است.
- (۴) دانشمندان می‌توانند بر اساس آثار باقی‌مانده، گزارشی اجمالی از آغاز فلسفه ارائه دهند.

۲۳۲- کدام گزینه درباره فیلسوفان نخستین صحیح نیست؟

- (۱) نخستین فیلسوفان سؤالات معدودی داشتند و پیرامون مسئله‌های خاصی درباره جهان می‌اندیشیدند.
- (۲) امروزه ما به بسیاری از مسائلی که فیلسوفان نخستین به آن‌ها می‌پرداختند می‌اندیشیم.
- (۳) گاهی پاسخ‌های فیلسوفان نخستین به مسائلمان برای ما مورد قبول و پذیرفتنی نیست.
- (۴) از مهمترین پرسش‌های فیلسوفان نخستین این بوده که جهان از چه چیزی ساخته شده است؟

۲۳۳- مورخان فلسفه غرب، تاریخ فلسفه را چگونه آغاز کرده‌اند؟

- (۱) بر اساس اولین تمدن انسانی
- (۲) از تمدن‌های مصر، بین‌النهرین و ایران باستان
- (۳) از یونان و بر اساس گزارش‌های معتبر
- (۴) آغاز کار آن‌ها با سرزمین مشخصی نبوده است.

۲۳۴- کدام گزینه درباره فیلسوفان پیش از سقراط صحیح است؟

- (۱) اولین آثار فلسفی به‌جامانده، نوشته‌های فلسفی تالس است.
- (۲) فیثاغورس در استفاده از ریاضیات در تبیین جهان، پیرو تالس بود.
- (۳) فیثاغورس در طرح اندیشه‌های خود گرایش عرفانی داشت.
- (۴) گزنوفانس منکر خدایان متعدد بود و تنها به یک خدا اعتقاد داشت.

۲۳۵- مورخان فلسفه نخستین فیلسوف یونانی را ... معرفی می‌کنند و ... به تاریکاندیشی معروف بوده است.

- (۱) تالس - هراکلیتس (۲) هراکلیتس - تالس (۳) پارمنیدس - هراکلیتس (۴) تالس - گزنوفانس

۲۳۶- از نظر هراکلیتس ... و از نظر تالس ...

- (۱) آتش، عنصری ثانویه است - آب بر آتش تقدم دارد.
- (۲) آتش، سازنده آب است - آب، بنیان و اساس آتش است.
- (۳) آب، منشأ پیدایش موجودات است - آب، سازنده موجودات است.
- (۴) ستیز و جنگ، منشأ پیدایش موجودات است - آب نیز از آتش به وجود می‌آید.

۲۳۷- کدام مفهوم از مفاهیمی که اولین بار پارمنیدس درباره آن بحث کرده، نیست؟

- (۱) وجود (۲) حرکت (۳) ماده اولیه (۴) لاوجود

۲۳۸- کدام سخن، با گفته زیر تناسب بیشتری دارد؟

«تو نمی‌توانی دوبار در یک رودخانه شنا کنی، زیرا هر بار، آب‌های تازه‌ای بر تو می‌گذرد.»

- (۱) سخن پارمنیدس در مورد حقیقت هستی
- (۲) سخن گزنوفانس در مورد حقیقت خدا
- (۳) سخن هراکلیتوس در مورد نحوه پیدایش جهان
- (۴) سخن تالس در مورد عنصر اولیه جهان

۲۳۹- کدام گزینه پاسخ مناسبی به این پرسش که «موجودات این جهان از چه چیزی ساخته شده‌اند؟» نیست؟

- (۱) تالس: آب (۲) فیثاغورس: اشکال (۳) گزنوفانس: خدا (۴) هراکلیتس: آتش

۲۴۰- در استدلال پارمنیدس در خصوص حقیقت واحد بودن جهان ...

- (۱) اگر چیزی از وجود هستی یافته باشد در واقع ابدی است.
- (۲) اگر چیزی از عدم هستی یافته باشد در واقع ازلی است.
- (۳) اگر چیزی از وجود هستی یافته باشد در واقع ازلی است.
- (۴) اگر چیزی از عدم هستی یافته باشد در واقع ابدی است.

آزمون ۱ آخر، ایستگاه جبرانی دروس پایه است. در این آزمون مباحث پایه از ابتدا پوشش داده می‌شود.

در درس فلسفه، مباحث «چیستی فلسفه، ریشه و شاخه‌های فلسفه، آغاز تاریخی فلسفه، فلسفه و زندگی» (صفحه‌های ۳۱ تا ۳۶) مرور می‌شود.

روان‌شناسی

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

روان‌شناسی رشد
(ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی)
احساس، توجه، ادراک
(از مقدمه تا عوامل ایجاد تمرکز)
صفحه‌های ۵۲ تا ۷۷

- ۲۴۱- به ترتیب «بفای نقش جنسیتی برای نشان دادن رفتارهای زنانه یا مردانه» و «انتخاب شغل» جزء کدام دسته از ویژگی‌های افراد هستند؟
- (۱) جنسی - اجتماعی
 - (۲) جسمی - سیاسی
 - (۳) روانی - اجتماعی
 - (۴) اجتماعی - سیاسی

۲۴۲- تفاوت ادراک و احساس در چیست؟

- (۱) ادراک یعنی دریافت ساده اطلاعات و احساس یعنی تفسیر آن‌ها.
- (۲) ادراک از طریق گیرنده‌های حسی صورت می‌گیرد و احساس نتیجه تحریک این گیرنده‌های حسی است.
- (۳) حواس مختلف در شکل‌گیری احساس نقش دارند و ادراک به آن‌ها معنا می‌بخشد.
- (۴) ادراک پیش از احساس به دریافت اطلاعات حسی می‌پردازد.

۲۴۳- کدامیک از رفتارهای زیر را می‌توان به تغییرات شناختی دوره نوجوانی نسبت داد؟

- (۱) امیر برای اینکه فرمول‌های ریاضی در ذهنش بماند از تصویرسازی ذهنی استفاده می‌کند.
- (۲) مینا همیشه به جای خواهرش تصمیم‌گیری می‌کند.
- (۳) محسن شکایت می‌کند که نمی‌تواند بر اطلاعات متمرکز شود و ضرورت تکلیف را درک نمی‌کند.
- (۴) شیرین مفید بودن یک کالا را به اندازه و رنگ آن نسبت می‌دهد.

۲۴۴- هویت، ... و نحوه ... را شامل می‌شود.

- (۱) جست‌وجوی خویشتن - اجتماعی بودن - تعامل با دیگران
- (۲) طرز فکر - عقاید - ارتباط فرد با دیگران
- (۳) مذهب - اخلاق - شناخت فرد از جهان
- (۴) خود آرمانی - خود واقعی - تعامل این دو با یکدیگر

۲۴۵- صفات «ثابته جنسی» صفاتی هستند که:

- (۱) به‌طور مستقیم به تولید مثل مربوط نمی‌شوند.
- (۲) قابل رؤیت نیستند.
- (۳) تغییرات اندام‌های جنسی را دربر می‌گیرد.
- (۴) از علائم رشد محسوب نمی‌شوند.

۲۴۶- کدام مقایسه بین شناخت کودکان و نوجوانان نادرست است؟

- (۱) نوجوانان از تفکر فرضیه‌سازی پیشرفته برخوردارند، ولی کودکان این توانایی را در حد ابتدایی دارند.
- (۲) نوجوان می‌تواند در استدلال‌های خود، چیزهایی را احتمال دهد که کودک هرگز به آن‌ها فکر نمی‌کند.
- (۳) چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات و تلاش برای تقویت حافظه، در دوره کودکی وجود ندارد و در نوجوانی شکل می‌گیرد.
- (۴) کودکان بر اساس ویژگی‌های فیزیکی پدازش می‌کنند اما پردازش نوجوانان مفهومی است.

۲۴۷- این بیان نوجوان که «من فردی مهربان و انسان‌دوست هستم»، به کدام جنبه رشد انسان مربوط می‌شود؟

- (۱) اخلاقی
- (۲) اجتماعی
- (۳) هیجانی
- (۴) شناختی

۲۴۸- مریم از یک خرگوش در حیاط خانه‌شان نگهداری می‌کند. در صورتی که او هنگام رفتن به مغازه اسباب‌بازی فروشی، به عروسک‌های خرگوش بیشتر از سایر اسباب‌بازی‌ها توجه کند، علت این امر چیست؟

- (۱) تحریک حواس توسط محرک‌های بیرونی
- (۲) اطلاعات موجود در حافظه او
- (۳) سبک پردازش و انتظارات او
- (۴) میزان گوش به‌زنگی

۲۴۹- کدام مورد، نشانه ادراک است؟

- (۱) بستن پنجره به علت احساس سرما
- (۲) برگشتن به طرف صدای بلند و ناگهانی
- (۳) ترشح کردن بزاق دهان هنگام دیدن ترشحات
- (۴) فرار کردن ساس‌ها از روشنی

۲۵۰- دریافتن این نکته که افراد آمیزه‌ای از معایب و محاسن هستند، از آثار نامناسب کدام پیامد شناختی در نوجوانان جلوگیری می‌کند؟

- (۱) احساس منحصره‌فرد بودن
- (۲) سبک تصمیم‌گیری نادرست
- (۳) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران
- (۴) آرمان‌گرایی

روان‌شناسی - شاهد (گواه)

روان‌شناسی رشد
(ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی)
احساس، توجه، ادراک
(از مقدمه تا عوامل ایجاد تمرکز)
صفحه‌های ۵۲ تا ۷۷

۲۵۱- کدامیک از موارد زیر از عوامل مؤثر بر انگیزتگی ذهنی نمی‌باشد؟

(۱) تغذیه مناسب (۲) ایجاد هدف

(۳) عوامل روان‌شناختی (۴) تغییرات درونی محرک‌ها

۲۵۲- کدامیک از گزینه‌های زیر بیانگر تغییر اساسی و بنیادین دوره نوجوانی می‌باشد؟

(۱) دو برابر شدن اندازه قلب (۲) افزایش حجم کلی خون

(۳) رشد دستگاه تولید مثل (۴) سه برابر شدن ظرفیت شش‌ها

۲۵۳- چگونه شناخت ما می‌تواند به رفتاری اخلاقی منتهی شود؟

(۱) همراه شدن با تفکر احتمال‌گرا (۲) با پردازش اخلاقی مفاهیم

(۳) با تبدیل شدن به ارزش‌ها و باورها (۴) از طریق کسب مهارت در نحوه به‌کارگیری آن‌ها

۲۵۴- کدامیک از گزینه‌های زیر در خصوص ویژگی‌های رشد شناختی دوره نوجوانی، صحیح‌تر می‌باشد؟

(۱) پردازش مفهومی - تفکر احتمال‌گرا

(۲) تفکر سازمان‌یافته‌تر - تمرکز ضعیف‌تر

(۳) افزایش تحریک‌پذیری - مهارت فراحفظه

(۴) توجه‌گزینی - فقدان درک انگیزه‌های درونی دیگران

۲۵۵- آزمایش‌های مربوط به «محرومیت حسی» نشان دهنده این است که:

(۱) آزمایش‌های مربوط به فقدان حواس، فقط در «شرایط محرومیت حسی» و «جبران حسی» می‌تواند انجام شود.

(۲) موجودات زنده، به‌خصوص انسان، نیاز به «احساس» دارند.

(۳) با وجود قول دریافت پاداش، افراد بیش‌تر از چند روز نمی‌توانند شرایط محرومیت حسی را تحمل کنند.

(۴) محرومیت حسی یعنی اینکه فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ‌یک از گیرنده‌های حسی به‌وسیله محرک‌های درونی تحریک نشود.



۲۵۶- نیما ۱۵ ساله است و می‌گوید: «بیشتر اوقات، بدون اینکه خودم بخواهم، یک‌دفعه و ناگهانی عصبانی می‌شوم، چیزی می‌گویم یا رفتاری از خود نشان

می‌دهم که بلافاصله پشیمان می‌شوم.» این تغییر ناگهانی در هیجانات او از کدام عامل ناشی نمی‌شود؟

(۱) افزایش تحریک‌پذیری

(۲) تغییرات جسمانی و زیستی

(۳) به‌کارگیری غلط هیجانات

(۴) عدم وجود مهارت فراحافظه

۲۵۷- «مشاوری برای بهبود عملکرد مطالعه دانش‌آموزان به آن‌ها توصیه می‌کند که پس از هر یک ساعت مطالعه، نیم ساعت استراحت کنند.» به‌ترتیب

مبنای او برای این پیشنهاد، توجه به کدام‌یک از موانع تمرکز می‌باشد و کدام پیشنهاد می‌تواند در راستای همین مبنای ارائه شود؟

(۱) ثبات نسبی - خط کشیدن روی واژگان مهم کتاب درسی

(۲) ثبات نسبی - آشنایی‌زدایی نسبت به موضوع مورد مطالعه

(۳) انگیزندگی ذهنی - سازماندهی توجه با استفاده از آمیختگی چند حس

(۴) انگیزندگی ذهنی - استفاده از کتاب‌های کمک آموزشی مصور

۲۵۸- یک محرک در اتاقی که افراد A و B در آن هستند، وجود دارد. فرد A، برخلاف فرد B از وجود این محرک بی‌خبر است. کدام‌یک دلیل مناسبی

برای این امر نمی‌تواند باشد؟

(۱) فقط فرد B محرک را احساس کرده است.

(۲) گیرنده‌های حسی متناسب با محرک، در فرد A، معیوب‌اند.

(۳) فرد B برخلاف فرد A، به محرک توجه می‌کند.

(۴) فرد A برخلاف فرد B، هیچ ادراکی از محرک مورد نظر ندارد.

۲۵۹- بروز پدیده آماده‌سازی نتیجه کدام گزینه است؟

(۱) انسان به همه چیزهایی که در دامنه توجه او قرار می‌گیرد، آگاهی کامل ندارد.

(۲) شناخت محرکی نامعین، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد.

(۳) میزان انگیزندگی ذهنی، تحت تأثیر عوامل فیزیولوژیکی و روان‌شناختی است.

(۴) سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها باعث می‌شود تا محرک‌های خاصی انتخاب شوند.

۲۶۰- با توجه به گزاره‌های زیر، قضاوت یک کودک درباره درست یا نادرست بودن کار علی و سارا چیست؟

(الف) علی، وقتی مادرش خانه نبود، می‌خواست به او در شستن ظرف‌ها کمک کند؛ اما با این کارش تعداد زیادی از ظروف آشپزخانه را شکست.

(ب) سارا وقتی مادرش خانه نبود، می‌خواست بدون اجازه یکی از شیرینی‌های داخل یخچال را بخورد، اما تا ظرف شیرینی را برداشت از دستش افتاد

و شکست.

(۱) سارا کار بدتری کرده است، زیرا می‌خواست بی‌اجازه کاری را انجام دهد.

(۲) سارا کار بهتری کرده است، زیرا شیرینی دوست داشته است.

(۳) علی کار بدتری کرده است، زیرا ظروف بیشتری را شکسته است.

(۴) علی کار بهتری کرده است، زیرا می‌خواست به مادرش کمک کند.

آزمون ۱ آذر، ایستگاه جبرانی دروس پایه است. در این آزمون مباحث پایه از ابتدا پوشش داده می‌شود.

در درس روان‌شناسی، مباحث «روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه، روان‌شناسی رشد، احساس توجه ادراک» (صفحه‌های ۸ تا ۱۷) مرور می‌شود.

پشتیبان

گفتو گو با پشتیبان درباره هدف گذاری دو درس

۲۸۷- آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره هدف گذاری ۲ درس گفت و گو کرد؟

- (۱) خیر، در این نوبت درباره هدف گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.
- (۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.
- (۳) گفت و گوی ما درباره هدف گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.
- (۴) پشتیبان با من درباره هدف گذاری ۲ درس صحبت کرد.

تماس تلفنی پشتیبان

۲۸۸- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟

- (۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.
- (۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.
- (۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.
- (۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد عالی بود.

تماس تلفنی: چه زمانی؟

۲۸۹- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟

- (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
- (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
- (۳) در روز پنجشنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
- (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی: چند دقیقه؟

۲۹۰- پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟

- (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه
- (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه
- (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه
- (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

تماس پشتیبان با اولیا

۲۹۱- آیا پشتیبان شما طی یک ماه گذشته تا کنون با اولیای شما تماس تلفنی داشته است؟

- (۱) بله، یک تماس تلفنی مستقل با ایشان داشته است.
- (۲) بله، هنگامی که با من گفت و گو کرد با والدینم نیز سخن گفت.
- (۳) نمی‌دانم، شاید تماس گرفته باشد.
- (۴) خیر، ایشان هنوز با اولیای من تماس نگرفته است.

پروسی دفتر برنامه ریزی

۲۹۲- آیا پشتیبان شما طی یک ماه گذشته تا کنون دفتر برنامه ریزی شما را بررسی کرده است؟

- (۱) پشتیبان من دفتر برنامه ریزی ام را با دقت بررسی کرد.
- (۲) پشتیبان من دفتر برنامه ریزی ام را بررسی کرد.
- (۳) پشتیبان من دفتر برنامه ریزی ام را بررسی نکرد.
- (۴) من دفتر برنامه ریزی ندارم.

کلاس رفع اشکال

۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می‌کنید؟

- (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
- (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)
- (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می‌کند اما من امروز شرکت نمی‌کنم.
- (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی‌کند.

شروع به موقع

۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می‌شود؟

- (۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می‌شود.
- (۲) پاسخ‌گویی به نظرخواهی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
- (۳) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
- (۴) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

متأخرین

۲۹۵- آیا دانش‌آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می‌شوند؟

- (۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.
- (۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل
- (۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می‌شوند و بعداً وارد حوزه می‌شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می‌شود.
- (۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می‌شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

مراقبان

۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- (۱) خیلی خوب
- (۲) خوب
- (۳) متوسط
- (۴) ضعیف

پایان آزمون - ترک حوزه

۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می‌شود؟

- (۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود.
- (۲) گاهی اوقات
- (۳) به ندرت
- (۴) خیر، هیچ‌گاه

ارزیابی آزمون امروز

۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- (۱) خیلی خوب
- (۲) خوب
- (۳) متوسط
- (۴) ضعیف



آبی پیمانه‌ای جامعه‌شناسی جامع کنکور انسانی (پایه دهم، یازدهم و دوازدهم)



۱۵۰۰ تست شناخته‌شده دار (۱۱۳ کنکور سراسری + ۱۰۱۵ آزمون کانون + ۳۷۳ تالیفی)

۳۹ درس نامه کاربردی و طبقه‌بندی شده با هدف تشریح خط به خط کتاب درسی و پاسخ‌گویی به تمامی فعالیت‌های کتاب درسی

۹۱ زیرموضوع در تناظر یک به یک با زیرموضوعات کتاب درسی

۱۰۶ پیمانه ۱۰ سوالی و ۲۰ سوالی جهت برنامه‌ریزی و مدیریت زمان

۸ آزمون جمع‌بندی در پایان هر فصل

۰۲۱-۸۴۵۱

www.kanoon.ir

www.kanoonbook.ir