



صبح جمعه

۹۸/۸/۱۷

زمان شروع آزمون عمومی: ۸:۱۵

زمان پایان آزمون عمومی: ۹:۱۵

آزمون ۱۷ آبان ماه ۹۸

آزمون عمومی گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.			
	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰
فارسی	۲	۳	۵	۶
عربی زبان قرآن	۲	۴	۶	۷
دین و زندگی	۳	۵	۷	۸
زبان انگلیسی	۲	۳	۵	۶

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۸۰	مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

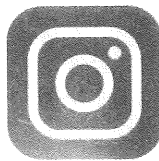
عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره‌ی سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی زبان قرآن	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

دانش‌آموز گرامی:

به کانال تلگرام تخصصی گروه دوازدهم انسانی @kanoonir_e و اینستاگرام به آدرس Kanoonir_12e بپیوندید:

- پاسخ سؤال‌های درسی خود را مشاهده نمایید.
- از جدیدترین اخبار کانون و کنکور باخبر شوید.
- از کتاب‌های جدید و به‌روزرسانی شده کانون مطلع شوید.
- ارزیابی و تحلیل هر آزمون را در همان روز مشاهده نمایید.
- از مشاوره‌های آموزشی و تحصیلی و فیلم‌های آموزشی استفاده کنید.
- خلاصه درس‌های مربوط به هر آزمون را دریافت نمایید.
- و



**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی ۱ و ۳**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فارسی ۳: ستایش / ادبیات تعلیمی / ادبیات پایداری (آزادی و درس آزاد) / درس ۱ تا ۱۰ / ۴ صفحه‌های ۳۳ تا ۱۰

فارسی ۱: ادبیات پایداری / ادبیات انقلاب اسلامی / درس ۸ تا ۱۱ / صفحه ۶۰ تا ۹۳

۱- معنی مقابل چند واژه نادرست است؟

(نماینده: نشان‌دهنده) (حلیه: زینت) (جلال: زیبایی) (پویدن: رفتن) (انبساط: خودمانی) (قبا: جامه) (فایق: بالیده) (ممت: سپاس) (بنت: دختران)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲- در کدام گزینه تمام واژه‌ها درست معنا شده‌اند؟

(۱) (داروغه: نگهبان) (واعظ: پنددهنده)
 (۳) (تزویر: دورویی) (اجانب: بیگانه)
 (۲) (مسلك: ایمان) (خمتار: می‌فروش)
 (۴) (دینار: نوعی سکه نقره رایج در زمان قدیم) (طرف: کناره)

۳- در کدام گروه از واژه‌های زیر، غلط املایی وجود دارد؟

(الف) صنعت و پیشه
 (ب) غرامت و خسارت
 (ج) احداص و تأسیس
 (د) ثواب و صحیح
 (ه) محتسب و گزمه
 (۱) الف، ج (۲) ب، هـ (۳) ج، د (۴) الف، ب

۴- آرایه‌های مقابل همه ابیات تماماً درست است، به‌جز:

(۱) قدح پر کن که من در دولت عشق
 (۲) طوطیان در شکرستان کامرانی می‌کنند
 (۳) بازگویم نه در این واقعه حافظ تنهاست
 (۴) در شب هجران مرا پروانه وصلی فرست
 (۵) هر دو آرایه مقابل همه ابیات درست است، به‌جز ...

(۱) خاتم اقبال در دست سلیمان دل است
 (۲) تا خنده شیرین، نریاید دلت از دست
 (۳) مزده گل چه می‌دهی عاشق مستمند را
 (۴) صائب جواب آن غزل است این که خواجه گفت
 از پریشان‌خاطری من ز اهرمن می‌جویمش (تلمیح- تشبیه)
 از تلخی جان‌کندن فرهاد بکن یاد (حسن آمیزی- ایهام)
 داغ دل است هر گلی مرغ اسیر بند را (اسلوب معادله- استعاره)
 ای بی‌خبر بکوش که صاحب خیر شوی (تضمین- جناس)

برای این که بتوانید، جاهه‌جایی ضمیر پیوسته را بدرستی مشخص کنید ابتدا، جمله را معنی کنید. معنی جمله به‌خوبی شما را در تشخیص جاهه‌جایی ضمیر راهنمایی می‌کند.



۶- در کدام گزینه حذف فعل به «قرینه معنوی» وجود دارد؟

- (۱) می دهد چون خضر، تشریف حیات جاودان
 (۲) گفتم نگرم روی تو، گفستا به قیامت
 (۳) زرطلبان همچو در، حلقه به گوش آمدند
 (۴) یا ما به از این باش از آن رو که در آفاق
- خاک‌های مرده دل را فیض آب زنده رود
 گفتم روم از کوی تو گفستا به سلامت
 شکر کز آزادگی بنده در آن سلک نیست
 آن چیز که هست از همه بهتر تو همانی

۷- در کدام گزینه کاربرد معنایی فعل به‌عنوان ردیف با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) تا غمی حاصل کنند ارباب دل خون می‌خورند
 (۲) چند باشی در کشاکش دامن ساقی بگیر
 (۳) گرچه تلخی، دامن اهل صفایی را بگیر
 (۴) ره به آدم گرچه یک گام است از راه نسب
- تو ستمگر می‌کنی صد حيله تا بی‌غم شوی
 تا در این عالم از این عالم به آن عالم شوی
 تا مگر شیرین به چشم خلق چون زمزم شوی
 ره تو را بسیار در پیش است تا آدم شوی

۸- کدام گزینه با بیت «گر نور عشق حق به دل و جان افتد / بالله کز آفتاب فلک خویر شوی» تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) پرتو خورشید عشق بر همه افتد ولیک
 (۲) شاهباز قرب دست شاه شو
 (۳) شکوه حسن تو خورشید را ز توسن چرخ
 (۴) نه آدمی که اگر آهنین بود شخصی
- سنگ به یک نوع نیست تا همه گوهر شود
 پیرتر از خورشید و نور و ماه شو
 به یک اشاره ابرو پیاده می‌سازد
 در آفتاب جمالت چو موم بگدازد

۹- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) وجود آدمی از عشق می‌رسد به کمال
 (۲) هنگام تنگدستی، در عیش کوش و مستی
 (۳) گو خاک تیره زر کن و سنگ سیاه، سیم
 (۴) از بلای عشق آن بالا نمی‌نالیم ما
- گر این کمال نیابی، کمال نقصان است
 کاین کیمیای هستی، قارون کند گدا را
 آن کس که یافت آگهی از کیمیای عشق
 مبتلاییم از بلا، این کار ما بالا گرفت

۱۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) بی‌وطن جان و دل و روح و بدن در خطر است
 (۲) خاک لیلای وطن را جان شیرین بر سر افشان
 (۳) بهر وطن گذشتم از سود خویش و بالله
 (۴) گر مملکت گلستان گردد ز مردن من
- ای وطن خواهان زنه‌ار وطن در خطر است
 خسروان عشق درس عبرت از مجنون گرفتند
 گر قصد جان نماید، شادم به جان سپاری
 من مرگ خویش خواهم از پیشگاه باری



۱۱- در کدام گزینه معنی واژه‌ای نادرست آمده است ؟

- (۱) (سریر: خیمه، سایبان) (رستخیز: برخاستن مردگان، بعث)
- (۲) (خذلان: درماندگی، بی‌بهرگی از یاری) (عمارت: آبادانی، ساختمان)
- (۳) (آشرف: گرانباه‌تر، افراشته‌تر) (دولت: دارایی، زمان فرمانروایی)
- (۴) (ملال: اندوه، افسرده) (صوالت: قدرت، جلال)

۱۲- در ابیات کدام گزینه غلط املایی می‌یابید؟

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| وان را که غم تو کشت فاضل‌تر از اوست | الف) غازی ز پی شهادت اندر تک و پوست |
| باز کردش حرص دل ناسی و مست | ب) بار دیگر سوخت هم واپس بجست |
| من این آتش ندانم کز کجا خواست | ج) متاع عقل و جان و دل همه سوخت |
| از توسل به بزرگان رسی ساخته‌اند | د) یوسفی بوکه در آید ز تک این چه طبع |
| هنر چه مایه تواند نمود موج غدیر | ه) در آن مقام که آید به جذر و مد دریا |
- (۱) الف، ب (۲) ج، د (۳) ه، ج (۴) د، الف

۱۳- در گروه واژه‌های کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟

- (۱) سادگی و صداقت- حرس و پاسدار- صلیب سرخ- تاریخ و اسطوره- آزار و اذیت
- (۲) دریای موج و متلاطم- ظن و گمان- همه‌مه و صدا- انفجار مهیب- خصم بدسرشت
- (۳) افسرده و خاموش- خاک آزادگان- تیغ و نیزه- قالب و مضمون- شیوه بلاغی
- (۴) ازدحام و غلغله- اصرار و اجبار- مقنعه و روپند- بنات و دختران- جرئت و شهامت

۱۴- آرایه‌های مقابل کدام گزینه تماماً درست نیست؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ز جوی آب بقا هم به چابکی بجهند (تلمیح- مجاز) | (۱) سبوکشان که به ظلمات عشق خضر رهند |
| حسن معنی را همان رنگینی معنی حناست (اسلوب معادله- حسن آمیزی) | (۲) نازنینان فارغ از آرایش مشاطه‌اند |
| حدیث عشق تو را بر زبان نمی‌آرم (تشبیه- حسن تعلیل) | (۳) از آن سبب که زبان راز دل نمی‌داند |
| سنگ است مومیایی بال شکستگی (استعاره- تناقض) | (۴) از کودکان شکسته مجنون شود درست |

۱۵- آرایه‌های «مجاز، حسن تعلیل، ایهام، ایهام تناسب» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- | | |
|---|--|
| باز گویی هوس چنگل شاهین دارد | الف) مرغ دل کز سر زلفت نشکبید نفسی |
| خون دل می‌خور که این ساعت نمی‌یابم دوات | ب) دی طیبیم دید و دردم را دوا نوشت و گفت |
| که دم باد سحر نافه خوش بو دارد | ج) مگرش دست به چین سر زلف تو رسید |
| دلم چو مرغ چمن روز و شب در افغان است | د) ز بیم چنگل شاهین جان شکار فراق |
- (۱) د، الف، ج، ب (۲) ج، د، الف، ب (۳) ب، د، الف، ج (۴) د، ج، ب، الف



۱۶- در کدام گزینه گروه اسمی بر اساس الگوی «صفت اشاره+ صفت عالی + هسته» به کار رفته است؟

- (۱) نسیم صبح به عالم زم سلام برسان
- (۲) بدان برترین نام یزدانش را
- (۳) بدو داد و گفتا: مرا هم بدان
- (۴) آن کمترین نثار باشد ز دست ما
- (۱) پس از سلام تو این بهترین پیام رسان
- (۲) بخواند و بپالود مژگانش را
- (۳) منم آن کهین بنده در خاندان
- (۴) در ساعتی که فرصت دیدن در اوفتد

۱۷- در همهٔ گزینه‌ها به جز گزینهٔ ... ضمیر پیوسته در دو نقش دستوری متفاوت به کار رفته است.

- (۱) گر تو زنی به تیرم، دل از تو برنگیرم
- (۲) همدمی نیست که گوید سخنی پیش منت
- (۳) گرت به شب نندی سر بر آستانهٔ حق
- (۴) مرغ سینه‌دم که خبر داد از توام
- (۱) حاشا که من شوم دور از خاک آستانت
- (۲) محرمی نیست که آرد خبری سوی توام
- (۳) کی‌ات به روز میسر شدی جهان‌داری
- (۴) اکنون نمی‌دهد مگرش بال و پر بسوخت

۱۸- کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی ندارد؟

- (۱) «آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام
- (۲) دریاب که از روح جدا خواهی رفت
- (۳) ای شرر، از همزهان غافل مباش
- (۴) اگر ملک سلیمانست سخشند
- (۱) بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد»
- (۲) در پردهٔ اسرار فنا خواهی رفت
- (۳) فرصت ما نیز، باری بیش نیست
- (۴) در آخر خاک راهی عاقبت هیچ

(۱) بس که از هر سو گریزد مرگ بپند پیش روی

۱۹- مفهوم کدام بیت یا سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) یکی گذر به سر تربتم که بعد از مرگ
- (۲) گسر نگشتم کشتهٔ تو کاش باری بعد مرگ
- (۳) بگشای تربتم را بعد از وفات و سنگر
- (۴) شوق وصلت بعد مرگ از دل برون کی می‌رود
- (۱) ز خاک من به رهت نرگس انتظار شود
- (۲) بهر قیصر کشتگانت خاک من سازند خشت
- (۳) کز آتش درونم دود از کفن برآید
- (۴) گرد می‌گردیم و می‌گیریم دامان شما

۲۰- مفهوم بیت «به داد و دهش گیتی آباد دار/ دل زبردستان خود شاد دار» با کدام بیت متناسب نیست؟

- (۱) گر شرف خواهی، بکن با زبردستان مرحمت
- (۲) چو شاهدان چمن زبردست حُسن تواند
- (۳) دایم گل این بستان شاداب نمی‌ماند
- (۴) نظر کردن به درویشان متافی بررگی نیست
- (۱) مهر با مه کرده تا گرمی بلندی یافته
- (۲) کرشمه بر سمن و جلوه بر صنوبر کن
- (۳) دریاب ضعیفان را در وقت توانایی
- (۴) سلیمان با چنان حشمت نظرها بود با مورش

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن ۱؛ هذا خلق الله، المعالم الخَلَابَة / درس ۵ و ۶ / صفحه‌های ۴۷ تا ۷۰

■ عَيْنِ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: (۲۱ - ۲۵)

۲۱- ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِ﴾:

- (۱) بگو در زمین حرکت کنید و نگاه کنید که سرانجام گذشتگان از قبل چگونه است.
- (۲) گفته شده است که در زمین گذر کنند و بنگرند که سرگذشت کسانی که در گذشته‌اند چطور بوده است.
- (۳) بگو عاقبت گذشتگان چگونه بود در حالی که در زمین گذر می‌کنید و می‌نگرید.
- (۴) بگو در زمین بگردید و بنگرید سرانجام پیشینیان چگونه بوده است.

۲۲- «عَرَفْتُمْ إِيْرَانَ بَلَدًا مَمْنَارًا لِقَضَاءِ التَّطَلَّاتِ فَتَحْتَمِلُ مِنَ السِّيَاحَةِ عَلَى ثَرْوَةٍ عَظِيمَةٍ»:

- (۱) ایران را کشوری خوب برای تعطیلات می‌توان شناخت؛ زیرا از گردشگران ثروت زیادی به‌دست آورده است!
- (۲) ایران از گردشگری ثروت زیادی به‌دست می‌آورد؛ پس کشوری عالی برای گذر تعطیلات شناخته شده است!
- (۳) ایران را سرزمین خوبی برای گذران تعطیلات شناخته‌اند؛ در نتیجه از گردشگران ثروت عظیمی به‌دست می‌آورد!
- (۴) ایران سرزمینی عالی برای گذراندن تعطیلات شناخته شده است؛ پس از گردشگری ثروتی عظیم به‌دست می‌آورد!

۲۳- «هناك قوَّةٌ عظيمةٌ من الله في أعماق المحيطات كمثل أسماك مضبئة تحوّل ظلام البحر إلى نهارٍ مضيءٍ»:

- (۱) قدرت بزرگ خداوند در اعماق اقیانوس‌ها است؛ مانند ماهی‌هایی نورانی که تاریکی دریا را به روز روشن تبدیل می‌کنند!
- (۲) آنجا از جانب خداوند قدرت بزرگی در اعماق اقیانوس است؛ مانند ماهی‌های نورانی که دریای تاریک را به روزی روشن تغییر می‌دهند!
- (۳) قدرتی بزرگ در اعماق اقیانوس‌ها از جانب خداوند وجود دارد؛ مانند ماهی‌هایی نورانی که تاریکی دریا را به روزی روشن تبدیل می‌کنند!
- (۴) بزرگی قدرت خداوند در اعماق اقیانوس‌ها است؛ مانند آن ماهی‌های نورانی که تاریکی دریا را به روشنی روز تبدیل می‌کنند!

۲۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) «آثار برسبولیس فی ایران هی رمزٌ لحضارتنا التَّاریخیَّة»: آثار پرسپولیس در ایران نمادی از تمدن تاریخی ماست!
- (۲) «سجّلٌ کثیرٌ من آثار إِيْرانِ القَدیمة فی الیونِسکُو»: بسیاری از آثار قدیم ایران در یونسکو به ثبت رسیده است!
- (۳) «مناظر الشمال جمیلة و مثالیة للبطاقات البریدیة»: منظره‌های زیبای شمال برای کارت پستال‌ها مثال‌زدنی است!
- (۴) «رؤیة السَّلاطِ أو سَماع صوتها مُهدِّنة الأعصاب»: دیدن آبشارها یا شنیدن صدای آن‌ها آرام‌بخش اعصاب است!

در سوالاتی که حقیقت و واقعیت چیزی را می‌خواهد، به معنای تک‌تک کلمات دقت کافی داشته باشید.



۲۵- عین الصحیح:

- (۱) «لِلغَرَابِ صَوْتٌ خَاصٌّ يُبَعِدُ الْحَيَوَانَاتَ عَنِ مَنطِقَةِ الْخَطَرِ»: کلاغ صدایی مخصوص دارد تا حیوانات از منطقه خطر دور شوند!
- (۲) «الْفَوَاصِقُونَ الْحَادِقُونَ يَسْتَطِيعُونَ التَّقَاتُ الْمَوْرَ فِي ظِلْمَةِ الْبَحَارِ»: غواصان ماهر می‌توانند در تاریکی‌های دریا عکسبرداری کنند!
- (۳) «الْحِرْبَاءُ دَاتٌ عَيُونٍ مَتَحَرِّكَةٌ دُونَ أَنْ تَحْرَكَ رَأْسُهَا»: چشمان آفتاب‌پرست دارای حرکت است بدون این که سرش را تکان دهد!
- (۴) «هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ مَخْلُوقَاتٌ إِلَهِيَّةٌ، عَلَيْنَا أَنْ نُحِبَّهَا كَثِيرًا»: این حیوانات آفریده‌هایی الهی هستند، ما باید آنان را بسیار دوست بداریم!

۲۶- عین عبارة ماجاء فيها كلمتان متضادتان:

- (۱) «الْيَوْمَ يَنَامُ فِي النَّهَارِ وَ يَخْرُجُ فِي اللَّيْلِ!»
- (۲) «الْبَطُّ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَ الْمَاءِ!»
- (۳) «الدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ!»
- (۴) «تَأْتُمِرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ!»

۲۷- عین الخطأ حسب الحقيقة و الواقع:

- (۱) إِنَّ الْقَطَّ حَيْوَانٌ لَهُ جِسْمٌ صَغِيرٌ وَ يَعِيشُ غَالِبًا مَعَ النَّاسِ فِي الْمَدَنِ!
- (۲) الْفُنْدُقُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَكْهَةٌ صَغِيرَةٌ وَ لَهُ قَشْرٌ مَفْتُوحٌ وَ سَعْرُهُ غَالِيَةٌ!
- (۳) الْجَيْشُ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُقَاتِلِينَ فِي الْحُرُوبِ وَ هُمْ يَحَاوِلُونَ لِلدَّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ!
- (۴) الْبَحِيرَةُ هِيَ جِزءٌ مِنَ الْمَاءِ مُحَاطَةٌ بِالْبَرِّ مِنْ جَمِيعِ الْجِهَاتِ!

۲۸- أيّ جواب یناسب علی حسب سؤاله:

- (۱) كم مرة سافرت إلى شيراز حتى الآن؟ / أظنّ المسافة سبعة و ثلاثين كيلومتراً
- (۲) مِمَّ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْصَلَ عَلَى أَمْبَسِيلِينَ؟ / بِالتَّأَكِيدِ؛ أَشْتَرِيهَا لِزِمْلَائِي فِي الْقَافِلَةِ!
- (۳) لِمَ تَتَعَجَّبِينَ مِنْ زِيَارَتِي عَنْ مَرَقَدِ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ؟ / لِأَنَّهُ أَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ خَمْسَةَ أَيَّامٍ فِي الْأَسْبُوعِ!
- (۴) هَلْ لَكَ مَعْلُومَاتٌ عَنِ إِيْرَانِ؟ / بِالتَّأَكِيدِ؛ إِنَّ إِيْرَانَ مِنَ الدُّوَلِ الْجَمِيلَةِ فِي الْعَالَمِ!

۲۹- عین الخطأ عن مفهوم العبارات:

- (۱) «مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ وَجَدَ»: یکی را که همت بلند اوفتد / مرادش کم اندر کمند اوفتد
- (۲) «إِنَّ اللَّهَ لَا يَكْلِفُ نَفْسًا إِلَّا وَسْعَهَا»: زتو هرچه نتوانی ایزد نخواست / تو آن کن که فرموده از راه راست
- (۳) «تَأْتُمِرُونَ النَّاسَ بِالْبَرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ»: زاهدان کین جلوه در محراب و منبر می‌کنند / چون به خلوت می‌روند آن کار دیگر می‌کنند
- (۴) «صُدُورُ الْأَحْرَارِ قُبُورُ الْأَسْرَارِ»: عارفان که جام حق نوشیده‌اند / رازها دانسته و پوشیده‌اند

۳۰- عین الخطأ عن مفهوم العبارات:

- (۱) «كُلَّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ»: آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد!
- (۲) «ثَمَرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ»: بار درخت علم ندانم مگر عمل / با علم اگر عمل نکنی، شاخ بی‌بری!
- (۳) «مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ وَجَدَ»: من یزرع العُدوان یحصد الخُسْران!
- (۴) «لِسُكُوتِ ذَهَبٍ وَ الْكَلَامِ فِضَّةٌ»: الصَّمْتُ زِينَةُ الْعَاقِلِ!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣١ - ٣٥) بما يناسب النص:

«ورد ذكر قوم يأجوج ومأجوج في المصادر الدينيّة اليهوديّة والمسيحيّة والإسلاميّة. خلقهم الله بعد خلق آدم بأكثر من خمسة عشر ألف عام، إكتشف النبا حوثن والمستكشفون أنّ قوم يأجوج ومأجوج هم من أوائل الكائنات التي سكنت الأرض بعد سيدنا آدم (ع). إنهم كثيرو العدد جداً (مثل رمل البحر)، هم أهل شرّ وفساد وقوّة وعدوان، لا يمنعهم شيء عن ظلم من حولهم. قيل: إنهم يكونون موجودين الآن تحت قاعدة جبل بعد أن بنى ذوالقرنين بينهم وبين جيرانهم سدّاً يمنعهم من الخروج إليهم، و إنهم سوف يظهرون ثانية في آخر الزمان ويفسدون في الأرض فساداً، إلّا أنهم يقتلون جميعاً في مقتلٍ عظيم، ويكون ذلك من

أشراط الساعة، أي من علامات نهاية العالم!»

٣١- متى كان خلقة قوم يأجوج ومأجوج؟ عيّن الصحيح:

(١) خلّفوا أكثر من خمسة عشر ألف عاماً بعد خلق آدم عليه السلام!

(٢) خلّفهم أقل من خمسين قرناً بعد خلق آدم عليه السلام!

(٣) هم من أوائل الكائنات حتى قبل آدم عليه السلام!

(٤) هم معاصرو سيدنا آدم عليه السلام!

٣٢- عيّن الصحيح حول قوم يأجوج ومأجوج:

(١) هم يعيشون الآن فوق الجبل خلف السدّ!

(٢) لن يخرجوا في آخر الزمان من مكان اختفائهم!

(٣) كان بناء السدّ بينهم وبين الناس لمنع خروج الماء!

(٤) ظهور هذا القوم للمرّة الثانية من علائم آخر الزمان!

٣٣- أيّ صفة ليست من مواصفات هذا القوم؟ هم ...

(١) من الكائنات المعصّرة!

(٢) عددهم كعدد البحار والمحيطات في العالم!

(٣) أقوياء و يستعملون قوتهم في العداوة والجورا!

(٤) قوم شرار و لا يقفون عن الفساد في الأرض أبداً!



■ عین التصحیح فی المحلّ الإعرابیّ و التحلیل الصرفی (۳۴ و ۳۵)

۳۴- «اكتشف»:

- (۱) فعل - للمتكلم وحده - مزيد ثلاثي (مصدره: إكتشاف) / فعل و فاعله «الباحثون و المكتشفون»
- (۲) فعل ماضي - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ك ش ف؛ مضارعه: يتكشّف) / مع فاعله جملة فعلية
- (۳) للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن «إفتعال») / فاعله «الباحثون» و الجملة فعلية
- (۴) فعل ماضي - مزيد ثلاثي (حرف التاء من حروفه الأصلية) / فعل و فاعل

۳۵- «جيران»:

- (۱) جمع سالم للمذكر / مفعول أو مفعول به و منصوب
- (۲) إسم - جمع تكسير (مفرده: جار) / مفعول و منصوب
- (۳) متنى للمذكر (مفرده: جبر) / مضاف إليه و مجرور
- (۴) إسم - جمع مكسر / مضاف إليه و مجرور؛ مضافه: بين

۳۶- عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

- (۱) العَطَلَةُ يومَ الإِسْتِرَاحَةِ لِلْمُؤَطَّفِينَ وَ الْعَمَالِ وَ الطُّلَابِ!
- (۲) تُحَوَّلُ الأَسْمَاكُ الْمُضِيئَةُ ظِلَامَ البَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ!
- (۳) بَعْضُ النَّاسِ يَأْمُرُونَ بِالنَّيْرِ وَ يَنْسَوْنَ أَنْفُسَهُمْ!
- (۴) يُخَذَّرُ الغُرَابُ بَقِيَّةَ الحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَ سَرِيعاً عَن مَنطِقَةِ الخَطَرِ!

۳۷- فی أىّ عبارة عدد الصنف و المضاف إليه على حدّ سواء؟

- (۱) لأبَدٌ مِن تَأْلِيفِ كِتَابِ عَظِيمٍ لِإِحْصَاءِ مَنَاطِقِ الجِذْبِ السِّبَاحِيّ!
- (۲) طَاقَ كَسْرَى أَحَدَ قُصُورِ المُلُوكِ السَّاسَانِيّينَ قَبْلَ الإِسْلَامِ!
- (۳) انْتَقَطَتْ صُوراً جَمِيلَةً فِي أَعْمَاقِ البَحْرِ وَ فِي أَضْوَءِ تِلْكَ الأَسْمَاكِ المُضِيئَةِ!
- (۴) إِنَّ بَعْضَ الطَّيُورِ وَ الحَيَوَانَاتِ تُعَرَفُ بِغَرِيزَتِهَا الأَعْشَابِ الطَّيِّبَةِ!

۳۸- عین الخطأ عن إعراب الكلمات التي تحته خط:

- (۱) يَرَى بَعْضُ السَّائِحِينَ إِيرانَ بَلَدًا مُمتارًا لِقَضَاءِ العَطَلَاتِ: مضاف اليه و مجرور به ياء / صفت و منصوب به تنوين فتحه
- (۲) أَكْبَرُ الخُمُقِ الإِغْرَاقِ فِي المَدْحِ وَ المَدَمِّ: مبتدا و مرفوع به ضمّه / مضاف اليه و مجرور به كسره
- (۳) الأَطْفَالُ المُؤَدِّبُونَ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ المُعَلِّمِينَ: خبر و مرفوع به واو / مضاف اليه و مجرور به ياء
- (۴) تُحَوَّلُ الأَسْمَاكُ المُضِيئَةُ ظِلَامَ البَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ: صفت و مرفوع به ضمه / مضاف اليه و مجرور به كسره

۳۹- عین العبارة التي جاء فيها «المبتدا»:

- (۱) صباح يوم الجمعة المبارك نقرأ دعاء التوبة!
- (۲) أحسن الناس إلى من ساعدتهم و نفّعهم!
- (۳) نظر الولد إلى أبيه حُبًّا لَهُ عِبَادَةً!
- (۴) بعد محاولات كثيرة نجحت في امتحانات القبول للجامعات!

۴۰- عین عبارة جاء فيها مفعولان:

- (۱) عَلَّمَ مُعَلِّمُنَا الدرسَ التلميذَ الَّذِي ما خَضَرَ فِي الصَّفِّ!
- (۲) رَسَمَ الأَوْلَادُ صُورَةً جَمِيلَةً عَلَى رَمْلِ السَّاحِلِ!
- (۳) ما فَهِمْتُ شَيْئاً مِمَّا تَكَلَّمَ الخَطِيبُ فِي المَسْجِدِ!
- (۴) لا يَصْدُقُ الإنسانُ العاقلُ قولَ الَّذِي يكذِبُ كَثِيراً!



هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **دین و زندگی ۱ و ۳**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

دین و زندگی ۳: هستی بخش / یگانه بی همتا / توحید و سبک زندگی / درس ۱ تا پایان درس ۳ / صفحه های ۲۲ تا ۳۸

دین و زندگی ۱: منزلگاه بعد / واقعه بزرگ / فرجام کار / درس ۶ تا پایان درس ۸ / صفحه های ۶۵ تا ۹۸

دانش آموزان اقلیت های مذهبی، شما می توانید سؤال های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- این که حق پذیر نبودن انسان ها، موجبات قطع ارتباط محبت آمیز مؤمنان با آنان را فراهم می آورد، پیام مورد نظر خدای تبارک در کدام آیه مبارکه می باشد و در جهت فراغ از این ورطه نامبارک، اهتمام به کدام عبارت کریمه لازم است؟
(۱) «... لا تَتَّخِذُوا عَدُوِّيَّ وَّ عَدُوِّكُمْ أَوْلِيَاءَ تَلْقَوْنَ إِلَيْهِمْ...» - «فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
(۲) «... لا تَتَّخِذُوا عَدُوِّيَّ وَّ عَدُوِّكُمْ أَوْلِيَاءَ تَلْقَوْنَ إِلَيْهِمْ...» - «أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا»
(۳) «... يَعْبُدُ اللَّهُ عَلَى حَرْفٍ فَاِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ...» - «أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا»
(۴) «... يَعْبُدُ اللَّهُ عَلَى حَرْفٍ فَاِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ...» - «فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
۴۲- اگر از ما بپرسند: «آفریننده علت العلل هستی کیست؟»، در کدام وادی پیچیده وارد می شویم و بطلان ریشه ای این پرسش، به کدام دلیل است؟

(۱) تسلسل علل - هر موجودی نیازمند هستی بخشی است که به آن وجود بخشد.

(۲) تسلسل علل - هر پدیده ای نیازمند خالق است، نه هر موجودی.

(۳) محالات عقلی - هر موجودی نیازمند آفریننده ای است که دائماً نیازش را برطرف کند.

(۴) محالات عقلی - هر پدیده، پیدایش خود را وامدار وجودی است که خودش پدیده باشد.

۴۳- این بیت جامی: «خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب دهی» با کدام عبارت هم مفهوم است؟

(۱) جهان همواره و در هر آن، به خداوند نیازمند است و این نیاز هیچ گاه قطع یا کم نمی شود.

(۲) هر موجودی در جهان نشانگر حکمت، قدرت و سایر صفات الهی است.

(۳) همه موجودات به سبب وجود خداوند پیدا و آشکار می شوند و وجودشان به وجود او وابسته است.

(۴) پدیده هایی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد.

۴۴- مشرک پنداشتن آنان که جهت وصول به امرزش الهی، از بندگان مقرب خدا شفاعت می جویند، حقیقت اسلام ناب محمدی را متحمل چه ضرباتی می کند و آنان که واقعاً در ورطه شرک افتاده اند، چه تفکری را در ذهن خود می پروراند؟

(۱) وارد شدن خدشه به محبوبیت جهانی اسلام- پیامبر(ص) واسطه و رساننده فرمان های خدا به انسان هاست.

(۲) وارد شدن خدشه به محبوبیت جهانی اسلام- خداوند ولایتش را به پیامبر(ص) واگذار کرده است.

(۳) تنافی یافتن توانایی های معنوی اولیای دین با اصل توحید- پیامبر(ص) واسطه و رساننده فرمان های خدا به انسان هاست.

(۴) تنافی یافتن توانایی های معنوی اولیای دین با اصل توحید- خداوند ولایتش را به پیامبر(ص) واگذار کرده است.

۴۵- این سخن که: «لازمه شناخت هر چیزی، احاطه و دسترسی به آن است»، کدام مفهوم را به ذهن ما متبادر می سازد؟

(۱) ذهن ما گنجایش فهم چستی خدا را ندارد.

(۲) شناخت حقیقت هر چیزی امکان پذیر است.

(۳) حتی با تفکر در پیرامون خود نیز نمی توان صفات خدا را شناخت.

(۴) ذهن ما توان درک و فهم ذات و هستی خدا را ندارد.

توصیه می شود برای درک بهتر مفاهیم آیات و احادیث، علاوه بر به خاطر سپردن معانی شان، روابط علی آن ها را در کنار کادرشان یادداشت کنید.

۴۶- سپردن لجام و عنان خود به اختیار نفس، کدام خطاب الهی را در راستای بیدار کردن انسان به دنبال دارد و کدام تعبیر قرآنی از قول

انسان آلوده شده به روحیه تفرغن است؟

(۱) «اللَّهُمَّ لَا تَكُنْ لِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا» - «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ»

(۲) «أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ» - «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ»

(۳) «أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ» - «أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى»

(۴) «اللَّهُمَّ لَا تَكُنْ لِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا» - «أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى»

۴۷- اصل و حقیقت توحید چیست و کدام آیه شریفه ناظر بر این مفهوم است؟

(۱) خدا بی‌همتاست و شریکی ندارد - «قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»

(۲) خدا بی‌همتاست و شریکی ندارد - «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ»

(۳) چون خداوند خالق جهان است، مالک آن نیز هست - «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ»

(۴) چون خداوند خالق جهان است، مالک آن نیز هست - «قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»

۴۸- انتخاب مسیر زندگی و رفتار هر فرد بر اساس کدام مؤلفه در درون اوست و زندگی توحیدی ریشه در چه چیزی دارد و شناخت ریشه‌های

هر سبکی از زندگی، چه کمکی به ما می‌کند؟

(۱) تعیین هدف‌ها - شدت و ضعف ایمان به توحید - فراهم شدن بستر رشد و شکوفایی فرد

(۲) اعتقادات فرد - جهان‌بینی توحیدی - تصمیم‌گیری درست

(۳) تعیین هدف‌ها - جهان‌بینی توحیدی - تأثیرگذاری در شدت و ضعف ایمان به توحید

(۴) اعتقادات فرد - شدت و ضعف ایمان به توحید - فراهم شدن بستر رشد و شکوفایی فرد

۴۹- فهم صحیح از وحدانیت خداوند در تدبیر امور هستی، کدام است و در کدام عبارت شریفه، بدان اشاره گردیده است؟

(۱) هر نوع تأثیر و تأثر را از اشیا یا انسان‌ها سلب کنیم - «و در آن می‌دمم و آن خاک به اذن خداوند پرنده می‌شود»

(۲) هر نوع تأثیر و تأثر را از اشیا یا انسان‌ها سلب کنیم - «بگو آیا پروردگاری جز خدا را بطلبیم؟»

(۳) هرگونه اثر استقلالی از مخلوقات سلب شود - «بگو آیا پروردگاری جز خدا را بطلبیم؟»

(۴) هرگونه اثر استقلالی از مخلوقات سلب شود - «و در آن می‌دمم و آن خاک به اذن خداوند پرنده می‌شود»

۵۰- چرا انسان موحد شخصیتی ثابت و پایدار دارد و برخوردار از آرامش روحی است؟

(۱) چون هر فردی متناسب با دلبستگی‌های خویش، مسیر زندگی خود را انتخاب و بر همان اساس رفتار خواهد کرد.

(۲) چون برای یک انسان موحد، جهان معنای خاص خود را دارد.

(۳) چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و بیرو فرمان‌های اوست.

(۴) چون می‌داند که او مسئولیتی در برابر موجودات جهان ندارد.



۵۱- فرشتگان در پاسخ به بهانه تحت فشار بودن گناهکاران در دنیا، چه عبارتی را خطاب به آن‌ها در عالم برزخ بیان کردند و این گفت‌وگو و

طرف خطاب قرار دادن به کدام یک از ویژگی‌های عالم برزخ اشاره دارد؟

(۱) «شما در چه حالی بودید؟» - وجود شعور و آگاهی

(۲) «مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟» - وجود حیات برزخی

(۳) «مگر زمین خدا پهناور نبود که مهاجرت کنید؟» - وجود شعور و آگاهی

(۴) «چرا علیه ما شهادت می‌دهید؟» - وجود حیات برزخی

۵۲- ایمنی از وحشت قیامت کبری، متأثر از کدام فضیلت اخلاقی در انسان است و این هیبت بر گناهکاران چه اثری می‌نهد؟

(۱) احسان - هم‌چون افراد مست به نظر می‌رسند، ولیکن عذاب خدا برایشان سخت است.

(۲) صداقت - هم‌چون افراد مست به نظر می‌رسند، ولیکن عذاب خدا برایشان سخت است.

(۳) صداقت - در جست‌وجوی مفری هستند و چشم‌هایشان به زیر افکنده است.

(۴) احسان - در جست‌وجوی مفری هستند و چشم‌هایشان به زیر افکنده شده است.

۵۳- این سخن اهالی دوزخ که: «ما را از این‌جا بیرون بر که اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم»، پس از کدام اعتراف آن‌هاست و

چرا می‌گویند: «ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم»؟

(۱) پروردگارا شقاوت بر ما چیره شد و ما مردمی گمراه بودیم - او ما را از یاد خدا بازداشت.

(۲) پروردگارا شقاوت بر ما چیره شد و ما مردمی گمراه بودیم - همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می‌شدند.

(۳) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند - همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می‌شدند.

(۴) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند - او ما را از یاد خدا بازداشت.

۵۴- دادن نامه اعمال، در چه مرحله‌ای صورت می‌پذیرد و واکنش برخی بدکاران با دیدن آن، چگونه است و کدام عمارت قرآنی پاسخ خدا به

این واکنش بدکاران است؟

(۱) بعد از حساب‌رسی قیامت - سرزنش خود و درخواست برای بازگشت به دنیا - «كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا»

(۲) قبل از حساب‌رسی قیامت - انکار اعمال خود و سوگند دروغ خوردن - «كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا»

(۳) بعد از حساب‌رسی قیامت - انکار اعمال خود و سوگند دروغ خوردن - «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ»

(۴) قبل از حساب‌رسی قیامت - سرزنش خود و درخواست برای بازگشت به دنیا - «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ»

۵۵- از آیه شریفه «يَبْنَؤُا الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ»، چه موضوعی درباره عالم برزخ برداشت می‌گردد؟

(۱) در برزخ، نامه اعمال انسان داده می‌شود.

(۲) انسان در برزخ اعمالی را که در دنیا انجام می‌داده است می‌بیند.

(۳) پرونده اعمال انسان با ورود به عالم برزخ بسته می‌شود.

(۴) در عالم برزخ، پرونده اعمال همچنان مفتوح است.

۵۶- براساس آیات قرآن کریم، تسریع انسان‌ها در جهت آراسته شدن به تقوا، برای رسیدن به کدام موهبت الهی ارزشمند است و زمزمه پیوسته

بهشتیان، کدام عبارت شریفه است؟

(۱) تکریم شدن در باغ‌های بهشتی - «خدایا! تو پاک و منزهی.»

(۲) تکریم شدن در باغ‌های بهشتی - «خدای را سپاس که به وعده خود وفا کرد.»

(۳) آموزش پروردگار و بهشت وسیع الهی - «خدایا! تو پاک و منزهی.»

(۴) آموزش پروردگار و بهشت وسیع الهی - «خدای را سپاس که به وعده خود وفا کرد.»

۵۷- فضیلت انبیا و ائمه (ع) بر جمیع گواهان عرصه قیامت را در کدام امتیاز و خصیصه ایشان نسبت به سایرین می‌توان جست و بسترساز آغاز

رسیدگی به اعمال، کدام حوادث این واقعه بزرگ است؟

(۱) صیانت از هرگونه خطا - دادن نامه اعمال و حضور شاهدان و گواهان

(۲) صیانت از هرگونه خطا - احیای همه انسان‌ها و برملا شدن حقایق عالم

(۳) تطبیق اعمال با فرامین خدا - احیای همه انسان‌ها و برملا شدن حقایق عالم

(۴) تطبیق اعمال با فرامین خدا - دادن نامه اعمال و حضور شاهدان و گواهان

۵۸- معنای «توقی» چیست و کدام عبارت قرآنی بیانگر وجود شعور و آگاهی در عالم برزخ است؟

(۱) توقف فعالیت حیاتی بدن - «قال رب ارجعون لعلی اعمل صالحاً فیما ترکت»

(۲) تداوم فعالیت آگاهانه روح - «یَنْبِئُوا الْاِنْسَانَ یَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاٰخَرَ»

(۳) دریافت تمام و کمال روح - «قال رب ارجعون لعلی اعمل صالحاً فیما ترکت»

(۴) وفات یافتن روح و جسم انسان - «یَنْبِئُوا الْاِنْسَانَ یَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاٰخَرَ»

۵۹- مصداقی از موعظه دل‌نشین نبوی به یکی از بارانش که پس از توصیف هم‌نشین جدایی‌ناپذیر انسان فرمود: «آن هم‌نشین، کردار توست.»

در کدام آیه شریفه جلوه دارد و ظلم در آن، چه جایگاهی دارد؟

(۱) «ثُمَّ یَاکُلُوْنَ فِیْ بُطُوْنِهِمْ نَارًا» - به طور کلی امکان‌ناپذیر و محال

(۲) «ثُمَّ یَاکُلُوْنَ فِیْ بُطُوْنِهِمْ نَارًا» - امکان‌پذیر در صورت عدم تناسب جریمه با جرم

(۳) «اِنَّ عَلَیْكُمْ لِحَافِظِیْنَ کِرَامًا کَاتِبِیْنَ» - به طور کلی امکان‌ناپذیر و محال

(۴) «اِنَّ عَلَیْكُمْ لِحَافِظِیْنَ کِرَامًا کَاتِبِیْنَ» - امکان‌پذیر در صورت عدم تناسب جریمه با جرم

۶۰- نشر مطالب نامناسب و غیر اخلاقی در فضای مجازی، مثالی از آثار کدام دسته از اعمال است و آیه مرتبط با آن چیست؟

(۱) آثار ماتقدم - «یَنْبِئُوا الْاِنْسَانَ یَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاٰخَرَ»

(۲) آثار ماتأخر - «یَوْمَئِذٍ یُوقِیْهِمُ اللّٰهُ دِیْنَهُمُ الْحَقَّ»

(۳) آثار ماتقدم - «یَوْمَئِذٍ یُوقِیْهِمُ اللّٰهُ دِیْنَهُمُ الْحَقَّ»

(۴) آثار ماتأخر - «یَنْبِئُوا الْاِنْسَانَ یَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاٰخَرَ»



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی ۱ و ۳، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

صفحة ۱۵ تا ۳۳ / درس ۱ / Sense of Appreciation : زبان انگلیسی ۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

صفحة ۴۳ تا ۶۹ / درس ۲ / Wonders of Creation : زبان انگلیسی ۱

دانش‌آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیر انگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

PART A: Grammar and Vocabulary**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 61- In my last holiday, I read a good book, but my father gave me an even ... one last weekend.
1) good 2) better 3) better than 4) the best of
- 62- For English people, Japanese is ... language to learn.
1) the most difficult 2) more difficult than
3) the more difficult 4) most difficult than
- 63- The game, however, was played in constant rain and wind that ... as the match progressed.
1) strengthened 2) succeeded 3) interested 4) improved
- 64- Because he didn't know how to ... himself, the weak teenager decided to take a few boxing classes.
1) take care 2) defend 3) keep 4) describe
- 65- The buildings around the square are very varied in architectural style, but ... well to create an attractive view.
1) collected 2) discovered 3) invented 4) combined

PART B: Cloze Test**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

We can't live without it! Blood is the ... (66)... that our body needs. Many people ... (67)... blood every few months. This is a good way of helping others who need help. Giving blood doesn't hurt your body and it makes ... (68)... in a short time to put it back. Blood is amazing. Aid your blood by eating ... (69)... food so that you get all the vitamins and minerals your body needs. An average - sized women have about 4.5 liters of blood, while an average - sized men have about 5.6 liters. Consequently ... (70)...

- 66- 1) drop 2) organ 3) liquid 4) cell
67- 1) receive 2) carry 3) donate 4) collect
68- 1) more 2) less 3) much 4) many
69- 1) bad 2) fast 3) fatty 4) healthy
70- 1) men have as much blood as women 2) men have more blood than women
3) women have the most blood of all 4) women have more blood than men

در خوانش سطحی (skimming) متن به جملات اول، دوم و آخر هر پاراگراف دقت بیشتری داشته باشید و تلاش کنید حداقل ایده اصلی هر پاراگراف و نتیجه‌گیری آن را به صورت اجمالی به حافظه بسپارید.

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1

The brain is a part of the body which helps us, as well as animals, understand things. In the human body, the brain controls the use of language. The brain is the control center of the whole body. The brain is made up of a special type of cells. They are connected with each other and with the nerves in our body. In all animals, the brain is protected in some way. In humans, the skull (the bones of the head) protects their brains.

The brain is an organ in your body that controls how you think, learn, and feel. The brain also controls basic body actions, like breathing and heartbeat, which happen automatically. The brain uses nerves to tell the body what to do, for example, by telling our muscles to move or our heart to beat faster.

The right half of the brain controls the left side of the body, and vice versa (oppositely). The human brain is very large, compared to that of most other animals. The larger an animal is, the larger its brain will be. It is said that, Einstein's brain weighed only 1,230 grams, which is less than the average adult male brain (about 1,400 grams). %2 of the body's weight is related to the brain, but it uses about %20 of its energy. It has about 50-100 billion nerve cells (also called neurons). The job of neurons is to receive and send information from and to the other parts of the body.

71- What is the main topic (subject) of the passage?

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) The human body | 2) Human and animal organs |
| 3) The brain and its functions | 4) Language and brain |

72- The word "their" in paragraph 1 refers to

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|----------|
| 1) humans | 2) brains | 3) skulls | 4) bones |
|-----------|-----------|-----------|----------|

73- The word "male" in paragraph 3 is closest in meaning to

- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|-------------|
| 1) of a child | 2) of a girl | 3) of a woman | 4) of a man |
|---------------|--------------|---------------|-------------|

74- Which one is NOT true, according to the passage?

- 1) The brain is the control center of all parts of our body.
- 2) In humans, the brain is protected by the bones of the head.
- 3) All body actions like thinking, learning, breathing and heartbeat happen automatically.
- 4) The nerves in our brain tell the body what to do.

75- It can be understood from the passage that

- 1) the right side of the brain controls the right side of the body
- 2) the left side of the brain controls the right side of the body
- 3) the human brain is the largest one compared to that of most animals
- 4) our body uses % 20 of the energy that is in our brain

**Passage 2**

Mona doesn't like to ask people for help. But it is hard for her to perform daily activities on her own. She is almost 13, yet she is no larger than a 5-year-old. Mona has trouble keeping her balance and can't walk very far. When she uses a wheelchair, she can't push it herself.

Fortunately, Mona has a wonderful service dog named Sam. A service dog is a dog that has been trained to assist someone who has a physical problem. Sam lets Mona lean on him when she walks. He also pulls her wheelchair and turns lights on and off. When Mona drops something, Sam picks it up. He even pulls her socks off at night.

Sam also helps Mona with everyday tasks at school. He carries her books from class to class in a special backpack. He puts Mona's completed assignments in her teachers' homework trays. In the lunchroom, he throws away her trash.

Besides making Mona less dependent on other people, Sam helps her lead a fuller life. Mona's classmates flock around Sam like geese. This has helped her make friends. Sam also helps Mona be more active. With his aid, she raised over \$500 in a walk-a-thon for her local humane society.

Because of Sam, Mona doesn't have to ask people for help. Sam brings her closer to other kids. And he even helps her contribute to her community.

76- The best title for this passage could be

- 1) Why Mona Loses Her Balance
- 2) How Mona's Service Dog Helps Her
- 3) How Sam Helps Mona at School
- 4) Mona's contribution to the Humane Society

77- According to the definition of the service dogs given in the passage, which of the following dogs is most likely a service dog?

- 1) John's dog, who turns on the lights when John enters the room.
- 2) Paul's dog, who fetches the newspaper for Paul while he is busy getting dressed.
- 3) Sue's dog, who licks Sue's face when she cries.
- 4) Tony's dog, who loves to play catch, go on walks, and watch movies with the family.

78- According to the passage, Sam helps Mona by doing all of the following EXCEPT... .

- 1) helping her to walk
- 2) performing everyday tasks for her
- 3) bringing her closer to her classmates
- 4) doing her homework

79- The underlined phrase "on her own" in the first paragraph is closest in meaning to

- 1) independently
- 2) unsystematically
- 3) successfully
- 4) accidentally

80- Which of the following literary techniques is used in this sentence, "Mona's classmates flock around Sam like geese.", the author writes in paragraph 4?

- 1) allusion, means making a reference to, or representation of people, places, events, literary work, myths, or works of art, either directly or by implication
- 2) personification, means giving human traits to nonhuman things, such as animals or objects
- 3) irony, means using words to express the opposite of their usual meaning
- 4) simile, means making a comparison by using the words "like" or "as"