



بنیاد علمی آموزشی

دوازدهم ریاضی

۱۷ آبان ۱۳۹۸

دفتربه پاسخ





آزمون ۱۷ آبان ماه ۹۸

اختصاصی دوازدهم ریاضی (نظام جدید)

دفترچه پاسخ

نام درس	نام طراحان
ریاضی پایه و حسابان ۲	کاظم اجلائی - سید عادل حسینی - میلاد سجادی لاریجانی - حبیب شفیعی - علی شهبابی - عرفان صادقی - سعید علم پور - حمید علیزاده - میلاد منصور
هندسه	محمد مهدی ابوترابی - امیر حسین ابومحبوب - حسین حاجیلو - محمد خندان - محمد ابراهیم گیتی زاده - نوید مجیدی - بهزاد نظام هاشمی - محمد هجری - فرهاد وفایی
آمار و احتمال و ریاضیات گسسته	محمد مهدی ابوترابی - امیر حسین ابومحبوب - جواد حاتمی - علیرضا شریف خطیبی - مجید محمدی نویسی - سید عادل رضا مرتضوی - مهرداد ملوندی - محمد علی نادرپور - محمد هجری
فیزیک	خسرو ارغوانی فرد - عبدالرضا امینی نسب - زهره آقامحمدی - ملیحه جعفری - حامد خسروی - بیتا خورشید میثم دشتیان - محمد علی راست پیمان - سعید شرق - علیرضا طالبیان - مصطفی کیانی - علیرضا گونه امیر حسین مجوزی - غلامرضا محبی - حسین مخدومی - حسین ناصحی
شیمی	ساسان اسماعیل پور - امیر علی برخوردار یون - جواد جدیدی - حسن رحمتی کونکنده - جعفر رحیمی مبینا شرافتی پور - محمد عظیمیان زواره - محمد کوهستانیان - محمد حسن محمدزاده مقدم - سید محمد معروفی - سالار ملکی - امین نوروزی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	ریاضی پایه و حسابان ۲	هندسه	آمار و احتمال و ریاضیات گسسته	فیزیک	شیمی
گزینشگر	کاظم اجلائی	امیر حسین ابومحبوب	امیر حسین ابومحبوب	سید علی میرنوری	محمد وزیری
گروه ویراستاری	مرضیه گودرزی علی ارجمند مهدی ملارمضانی	زهره رضایی سید عادل حسینی	زهره رضایی سید عادل حسینی	حمید زرین کفش سجاد شهبابی فراهانی امیر مهدی جعفری	ایمان حسین نژاد علی علمداری مبینا شرافتی پور
مسئول درس	سید عادل حسینی	امیر حسین ابومحبوب	امیر حسین ابومحبوب	بابک اسلامی	محمد حسن محمدزاده مقدم

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محمد اکبری
مسئول دفترچه	نرگس غنی زاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: فاطمه رسولی نسب مسئول دفترچه: آتیه اسفندیاری
حروفنگار	حسن خرمجو
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۳

حسابان ۲

-۸۱

(کاملاً ابلالی)

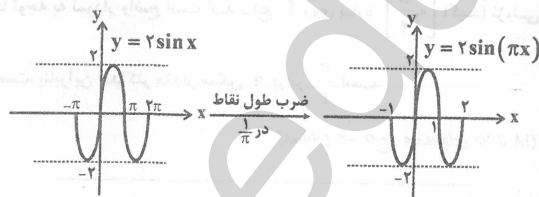
ابتدا توجه کنید که:

$$-1 < x < 0 \Rightarrow [x] = -1 \Rightarrow f(x) = 2 \sin(-\pi x) = -2 \sin \pi x$$

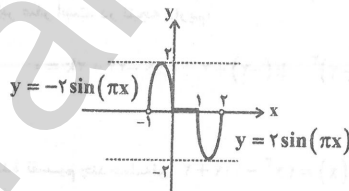
$$0 \leq x < 1 \Rightarrow [x] = 0 \Rightarrow f(x) = 2 \sin(0) = 0$$

$$1 \leq x < 2 \Rightarrow [x] = 1 \Rightarrow f(x) = 2 \sin(\pi x)$$

از طرف دیگر نمودار تابع $y = 2 \sin(\pi x)$ به صورت زیر به دست می آید:



بنابراین نمودار تابع f در بازه $(-1, 2)$ به صورت زیر است:



(حسابان ۲- تابع، صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

-۸۲

(شیب شفیعی)

در تابع $y = mf(ax+b) + n$ مقادیر a و b روی برد و مقادیر m و n

روی دامنه تأثیر ندارند. اگر برد $y = \frac{1}{\sqrt{2}} f(x-2)$ برابر بازه $[-1, 2]$

باشد، برد تابع $y = f(x)$ بازه $[-2, 4]$ و در نتیجه برد تابع

$y = -f(1-2x)$ بازه $[-4, 2]$ خواهد بود. برای تعیین دامنه تابع

$y = -f(1-2x)$ ابتدا دامنه تابع $y = f(x)$ را به دست می آوریم:

$$-2 \leq x \leq 2 \Rightarrow -4 \leq x-2 \leq 1 \Rightarrow D_f = [-4, 1]$$

$$\Rightarrow -4 \leq 1-2x \leq 1 \Rightarrow -5 \leq -2x \leq 0 \Rightarrow 0 \leq x \leq \frac{5}{2}$$

$$D_{-f(1-2x)} = \left[0, \frac{5}{2}\right]$$

بنابراین دامنه و برد تابع $y = -f(1-2x)$ به ترتیب بازه‌های $\left[0, \frac{5}{2}\right]$ و

$[-4, 2]$ و اشتراکشان بازه $[0, 2]$ است.

(حسابان ۲- تابع، صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

(سیرعادل حسینی)

-۸۳

فرض می‌کنیم x_i صفر تابع f ، x'_i صفر تابع g و n تعداد صفرهای تابع

f باشند. داریم: (*) $x_1 + x_2 + \dots + x_n = 6$

از طرفی، بین صفرهای تابع f و صفرهای تابع g رابطه زیر برقرار است:

$$1 - \frac{x'_i}{2} = x_i$$

حال رابطه (*) به صورت زیر تغییر می‌کند:

$$1 - \frac{x'_1}{2} + 1 - \frac{x'_2}{2} + \dots + 1 - \frac{x'_n}{2} = n - \frac{(x'_1 + x'_2 + \dots + x'_n)}{2} = 6$$

$$\Rightarrow n - \frac{6}{2} = n + 2 = 6 \Rightarrow n = 4$$

مجموع x'_i ها برابر ۴ است:

(حسابان ۲- تابع، صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

-۸۴

(علی شهبازی)

اگر تابعی را نسبت به خط $y = x$ قرینه کنیم به ضابطه وارون آن می‌رسیم.

پس اینجا باید وارون تابع $y = \sqrt[3]{x-1}$ را حساب کنیم:

$$y = \sqrt[3]{x-1} \Rightarrow y^3 = x-1 \Rightarrow x = y^3 + 1$$

عوض کردن جای x و y

نمودار به دست آمده را ۱ واحد به چپ می‌بریم:

$$y = x^3 + 1 \xrightarrow{\text{جای } x \text{ ها، جای } x+1 \text{ می‌گذاریم}} y = (x+1)^3 + 1$$

و در راستای افقی با ضریب ۲ آن را منبسط می‌کنیم:

$$y = (x+1)^3 + 1 \xrightarrow{\text{جای } x \text{ ها، جای } \frac{x}{2} \text{ می‌گذاریم}} y = \left(\frac{x}{2} + 1\right)^3 + 1$$

حال ضابطه به دست آمده را با خط $y = 1$ قطع می‌دهیم:

$$\left(\frac{x}{2} + 1\right)^3 + 1 = 1 \Rightarrow \frac{x}{2} + 1 = 0 \Rightarrow x = -2$$

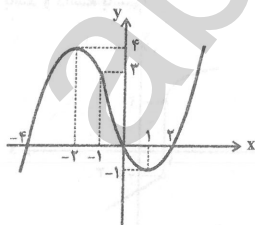
(حسابان ۲- تابع، صفحه‌های ۱ تا ۱۴)

-۸۵

(علی شهبازی)

تابع f را دو ضابطه‌ای می‌نویسیم و آن را رسم می‌کنیم:

$$f(x) = x|x+1| - 3x = \begin{cases} x^2 - 2x & ; x \geq -1 \\ -x^2 - 4x & ; x < -1 \end{cases}$$



تابع f روی بازه $[-2, 1]$ نزولی است. پس داریم:

$$\max(b-a) = 1 - (-2) = 3$$

(حسابان ۲- تابع، صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

-۸۶

(سیرعازل حسینی)

راه حل اول:

$$f(2x-1) = 2^5 - (2x-1) = 2^6 - 2x$$

$$f(x+2) = 2^5 - (x+2) = 2^3 - x$$

بنابراین باید نامعادله $2^6 - 2x \geq 2^3 - x$ را حل کنیم. حال چون تابع $y = 2^x$ اکیداً صعودی است، کافی است نامعادله $6 - 2x \geq 3 - x$ را حل کنیم.

$$6 - 2x \geq 3 - x \Rightarrow x \leq 3 \Rightarrow x \in (-\infty, 3]$$

این بازه شامل سه عدد طبیعی ۱، ۲ و ۳ است.

راه حل دوم:

$$f(x) = 2^5 - x = 2^5 \times 2^{-x} = 32 \left(\frac{1}{2}\right)^x$$

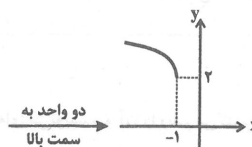
تابع f نزولی است، پس داریم:

$$f(2x-1) \geq f(x+2) \Rightarrow 2x-1 \leq x+2 \Rightarrow x \leq 3$$

(حسابان ۲- تابع، صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

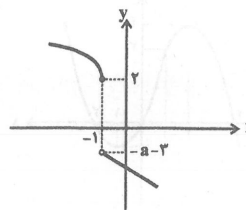
-۸۷

(مهیب شفیی)

ابتدا به کمک نمودار $y = \sqrt{x}$ ، نمودار تابع $y = \sqrt{-x-1} + 2$ را رسم می‌کنیم:

با توجه به نمودار، برای این که تابع اکیداً نزولی باشد، باید شیب خط

$$y = 2x - 3 \text{ منفی باشد و داشته باشیم:}$$



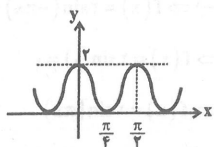
$$-a - 3 \leq 2 \Rightarrow -a \leq 5 \Rightarrow a \geq -5 \xrightarrow{a < 0} -5 \leq a < 0$$

(حسابان ۲- تابع، صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

-۸۸

(کامظم اجلائی)

$$f(x) = 2 \cos^2 2x = \cos 4x + 1$$

حال اگر نمودار تابع $y = \cos x$ را یک واحد به بالا انتقال دهیم و طول نقاطآن را بر ۴ تقسیم کنیم، نمودار تابع f به دست می‌آید.با توجه به نمودار واضح است که تابع f روی بازه $\left[0, \frac{\pi}{4}\right]$ اکیداً نزولیاست، بنابراین حداکثر مقدار ممکن a برابر $\frac{\pi}{4}$ است.

(حسابان ۲- تابع، صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

-۸۹

(سیرعازل حسینی)

چند جمله‌ای مورد نظر بر $x+2$ بخش پذیر است، یعنی مقدار آن به ازای $x = -2$ برابر صفر است. در نتیجه داریم:

$$p(-2) = 3(-2)^3 - k(-2) + 2 = 0 \Rightarrow -24 + 2k = 0$$

$$\Rightarrow k = 11$$

حال باقی‌مانده تقسیم چندجمله‌ای $p(x) = 3x^3 - 11x + 2$ بر عبارت $x+1$ ، برابر است با مقدار آن به ازای $x = -1$. داریم:

$$r = p(-1) = 3(-1)^3 - 11(-1) + 2 = 10$$

(حسابان ۲- تابع، صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

-۹۰

(مهیب شفیی)

می‌دانیم اگر n یک عدد طبیعی زوج باشد، اتحاد

$$x^n - a^n = (x+a)(x^{n-1} - ax^{n-2} + a^2x^{n-3} - \dots - a^{n-1})$$

برقرار است. بنابراین داریم:

$$x^{18} - 1 = \left((x^3)^6 - 1 \right)$$

$$= (x^3 + 1) \left((x^3)^5 - (x^3)^4 + (x^3)^3 - (x^3)^2 + x^3 - 1 \right)$$

$$\Rightarrow f(x) = x^{15} - x^{12} + x^9 - x^6 + x^3 - 1$$

حال برای تعیین باقی‌مانده تقسیم $f(x)$ بر $3x+3$ ، کافی است ریشهمعادله $3x+3=0$ را در چندجمله‌ای $f(x)$ قرار دهیم:

$$3x+3=0 \Rightarrow x=-1 \Rightarrow f(-1) = -1-1-1-1-1-1 = -6$$

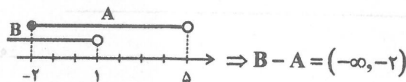
(حسابان ۲- تابع، صفحه ۲۰)

ریاضی پایه

۹۱-

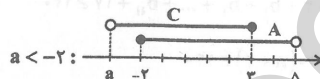
(عمید علیزاده)

با رسم بازه‌های مورد نظر روی محور اعداد حقیقی داریم:



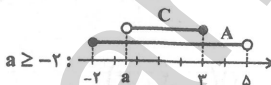
حال برای دو حالت $a < -2$ و $a \geq -2$ حاصل مجموعه

$$(B-A) \cap (A \cup C)$$



$$\Rightarrow A \cup C = (a, 5) \Rightarrow (B-A) \cap (A \cup C) = (a, -2)$$

باتوجه به صورت سؤال $a = -4$



$$\Rightarrow A \cup C = [-2, 5) \Rightarrow (B-A) \cap (A \cup C) = \emptyset$$

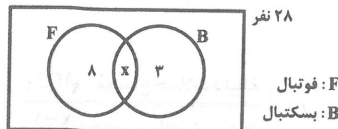
که با شکل داده شده تناقض دارد.

(ریاضی ۱- مجموعه، الگو و دنباله، صفحه‌های ۲ تا ۷)

۹۲-

(عرفان هارقی)

نمودار ون زیر مربوط به این کلاس است.



۲۸ نفر

F: فوتبالیست
B: بسکتبالیست

داریم:

$$\begin{cases} n(B) = x + 3 \\ n(F) = x + 8 \end{cases} \Rightarrow n(F) = 2n(B) \Rightarrow x + 8 = 2(x + 3) \Rightarrow x = 2$$

حال با فرض اینکه U مجموعه کل کلاس باشد، داریم:

$$n((F \cup B)') = n(U) - n(F \cup B) = 28 - 13 = 15$$

بنابراین ۱۵ نفر عضو هیچ کدام از دو تیم نیستند.

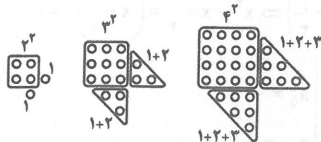
(ریاضی ۱- مجموعه، الگو و دنباله، صفحه‌های ۸ تا ۱۳)

۹۳-

(علی شهرایی)

اگر به الگوی داده شده به صورت زیر نگاه کنیم، جمله عمومی آن را می‌توانیم

به سادگی بنویسیم:



یعنی شکل n ام از یک مربع $n+1$ در $n+1$ و از دو مثلث که تعداد

دایره‌های هر کدام برابر با جمع اعداد از ۱ تا n است، تشکیل شده است.

بنابراین جمع تعداد دایره‌های دو مثلث برابر است با:

$$2 \times \frac{n(n+1)}{2} = n^2 + n$$

پس تعداد کل دایره‌های شکل n ام برابر است با:

$$a_n = (n+1)^2 + n^2 + n \Rightarrow a_n = 2n^2 + 3n + 1$$

$$\Rightarrow a_{13} = 2(13)^2 + 3(13) + 1 = 338 + 39 + 1 = 378$$

(ریاضی ۱- مجموعه، الگو و دنباله، صفحه‌های ۱۳ تا ۲۰)

۹۴-

(کاظم اهلاری)

اگر طول ضلع مربع را a در نظر بگیریم، محیط آن $4a$ و مساحت آن a^2

خواهد بود. بنابراین حالت‌های زیر را باید بررسی کنیم:

۱- اگر a واسطه حسابی a^2 و $4a$ باشد، داریم:

$$2a = 4a + a^2 \Rightarrow \begin{cases} a = 0 \text{ غ.ق.} \\ a = -2 \text{ غ.ق.} \end{cases}$$

۲- اگر a^2 واسطه حسابی a و $4a$ باشد، داریم:

$$2a^2 = a + 4a \Rightarrow a = \frac{5}{2}$$

۳- اگر $4a$ واسطه حسابی a^2 و a باشد، داریم:

$$8a = a + a^2 \Rightarrow a = 7$$

بنابراین مجموع مقادیر ممکن برای a برابر $7 + \frac{5}{2} = \frac{19}{2}$ است.

(ریاضی ۱- مجموعه، الگو و دنباله، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۳)

$$S_n = 2n^2 + 4n = 880 \Rightarrow n^2 + 2n - 440 = (n+22)(n-20) = 0$$

$$\xrightarrow{n \geq 1} n = 20$$

این سالن باید ۲۰ ردیف داشته باشد.

(مسئله ۱- بیبر و معارله، صفحه‌های ۱ تا ۶)

۹۸- (سعیر علم‌پور)

اعداد ۳، ۱۷ و n واسطه آنها به صورت زیر هستند.

$2, b_1, b_2, \dots, b_n, 17$
واسطه حسابی

$$b_1 + b_2 + \dots + b_n \geq 120 \Rightarrow 3 + b_1 + b_2 + \dots + b_n + 17 \geq 140$$

$$\Rightarrow \frac{n+2}{2}(3+17) \geq 140 \Rightarrow 10(n+2) \geq 140$$

$$\Rightarrow n+2 \geq 14 \Rightarrow n \geq 12$$

(مسئله ۱- بیبر و معارله، صفحه‌های ۱ تا ۶)

۹۹- (میلاد سفاری لاریجانی)

$$\frac{S_p}{S_r} = \frac{a_1(1-q^p)}{1-q} = \frac{1-q^p}{1-q^r} = \frac{(1-q^2)(1+q^2+q^4)}{1-q^2} = 7$$

$$\Rightarrow 1+q^2+q^4 = 7 \xrightarrow{q^2=t} t^2+t+1=7$$

$$\Rightarrow t^2+t-6 = (t+3)(t-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} t=2 \\ t=-3 \text{ (غ.ق.ق.)} \end{cases}$$

$$\Rightarrow q^2 = 2 \xrightarrow{q>0} q = \sqrt{2}$$

(مسئله ۱- بیبر و معارله، صفحه‌های ۱ تا ۶)

۱۰۰- (میلاد منصور)

$$1+x+x^2+\dots+x^{11} = \frac{x^{12}-1}{x-1}$$

$$1+x^3+x^6+x^9 = \frac{x^{12}-1}{x^3-1}$$

$$\Rightarrow T = \frac{x^{12}-1}{x^3-1} = \frac{x^3-1}{x-1} = \frac{(x-1)(x^2+x+1)}{(x-1)} = x^2+x+1$$

یعنی باید مقدار $\alpha^2 + \alpha + 1$ را حساب کنیم.

α ریشه معادله $x^2 + x - 5 = 0$ و در نتیجه $\alpha^2 + \alpha = 5$ است.

$$\Rightarrow T = \alpha^2 + \alpha + 1 = 5 + 1 = 6$$

(مسئله ۱- بیبر و معارله، صفحه‌های ۱ تا ۶)

۹۵- (عمیر علیزاده)

چون فاصله جملات پنجم تا دهم با فاصله جملات دهم تا پانزدهم برابر است،

باید رابطه مقابل برقرار باشد: $a_{10} = a_5, a_{15}$

$$x^9 = -\left(-x + \frac{1}{4}\right) \Rightarrow x^9 - x + \frac{1}{4} = \left(x - \frac{1}{4}\right)^2 = 0$$

$$\Rightarrow x = \frac{1}{4} \Rightarrow \begin{cases} a_5 = -1 \\ a_{10} = \frac{1}{4} \\ a_{15} = -\frac{1}{4} \end{cases}$$

حال اگر قدر نسبت دنباله را q در نظر بگیریم، داریم:

$$\frac{a_{10}}{a_5} = \frac{a_1 q^9}{a_1 q^4} = q^5 = -\frac{1}{4} \Rightarrow q = -\sqrt[5]{\frac{1}{4}}$$

$$\Rightarrow a_{15} = a_1 q^{15} = (a_1 q^4) q^{11} = a_5 q^{11}$$

$$= (-1) \left(-\sqrt[5]{\frac{1}{4}}\right)^{11} = -\left(\frac{1}{4}\right)^2 = -\frac{1}{16}$$

(ریاضی ۱- مجموعه، الگو و دنباله، صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

۹۶- (سید عادل حسینی)

دنباله a_n را حسابی و دنباله b_n را هندسی در نظر می‌گیریم. با فرض اینکه

d قدرنسبت دنباله حسابی باشد، داریم:

$$b_1 = a_1 = 2$$

$$b_2 = 2a_2 = 2(a_1 + 2d) = 6 + 4d$$

$$b_3 = 10a_3 = 10(a_1 + 4d) = 20 + 40d$$

باید رابطه $b_2^2 = b_1 b_3$ برقرار باشد.

$$\Rightarrow 2(20 + 40d) = (6 + 4d)^2$$

$$\Rightarrow 40 + 80d = 36 + 72d + 36d^2$$

$$\Rightarrow 36d^2 - 8d - 4 = 0$$

معادله فوق دارای دو جواب خواهد بود که مجموع آن برابر است با:

$$-\left(-\frac{8}{36}\right) = \frac{2}{9}$$

(ریاضی ۱- مجموعه، الگو و دنباله، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۷)

۹۷- (عمیر علیزاده)

تعداد صندلی‌های هر ردیف، تشکیل دنباله‌ای حسابی با جمله اول $a_1 = 6$ و

قدرنسبت $d = 4$ تشکیل می‌دهند؛ زیرا: $d = a_2 - a_1 = 10 - 6 = 4$

حال برای مجموع n ردیف صندلی‌های سالن داریم:

$$S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d) = \frac{n}{2}(12 + 4n - 4) = 2n^2 + 4n$$

هندسه ۳

گزاره «ب» به عنوان مثال نقض، ماتریس‌های $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -4 & 2 \end{bmatrix}$ و

$B = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & -2 \end{bmatrix}$ را در نظر بگیرید. داریم:

$$AB = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -4 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & -8 \end{bmatrix}$$

$$BA = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -4 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 12 & -2 \end{bmatrix}$$

بنابراین گزاره مورد نظر نادرست است.

(هنر سه ۳- ماتریس و کاربردها، صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱)

(مهم‌مهری ابوترابی)

-۱۰۴

اگر $A = \begin{bmatrix} a & 2 \\ b & -5 \end{bmatrix}$ ، $X = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 4 \\ 7 \end{bmatrix}$ باشد، آنگاه داریم:

$$A^{-1} = \frac{1}{|A|} \begin{bmatrix} -5 & -2 \\ -b & a \end{bmatrix} \xrightarrow{|A|=17} A^{-1} = \frac{1}{17} \begin{bmatrix} -5 & -2 \\ -b & a \end{bmatrix}$$

$$X = A^{-1}B = \frac{1}{17} \begin{bmatrix} -5 & -2 \\ -b & a \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 \\ 7 \end{bmatrix} = \frac{1}{17} \begin{bmatrix} -34 \\ -4b + 7a \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ \frac{7a - 4b}{17} \end{bmatrix} \Rightarrow x = -2$$

(هنر سه ۳- ماتریس و کاربردها، صفحه‌های ۲۲ تا ۲۶)

(مهم‌فندان)

-۱۰۵

شرط وجود بی‌شمار جواب برای معادله ماتریسی $\begin{bmatrix} a & b \\ a' & b' \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \\ c' \end{bmatrix}$

آن است که $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'}$ باشد. داریم:

$$\frac{m+1}{1} = \frac{3}{m-1} \Rightarrow m^2 - 1 = 3 \Rightarrow m^2 = 4 \Rightarrow m = \pm 2$$

$$m = 2 \Rightarrow \frac{3}{1} = \frac{3}{1} \neq \frac{2}{-2}$$

$$m = -2 \Rightarrow \frac{-1}{1} = \frac{3}{-3} = \frac{-2}{2}$$

پس تنها به ازای $m = -2$ ، دارای بی‌شمار جواب است.

(هنر سه ۳- ماتریس و کاربردها، صفحه‌های ۲۳ تا ۲۶)

(مهم‌فندان)

-۱۰۱

$$AB = \begin{bmatrix} 2 & 4 & -1 \\ 1 & -2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 0 & -2 \\ 3 & x \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & -x-4 \\ 10 & 2x+6 \end{bmatrix}$$

ماتریس AB در صورتی وارون پذیر نیست که دترمینان آن برابر صفر باشد.

داریم:

$$|AB| = 5(2x+6) - 10(-x-4) = 20x + 70 = 0 \Rightarrow x = \frac{-7}{2}$$

بنابراین ماتریس AB تنها به ازای یک مقدار x ، وارون پذیر نیست.

(هنر سه ۳- ماتریس و کاربردها، صفحه‌های ۱۷ تا ۲۳)

(امیرمسین ایومبوی)

-۱۰۲

در یک ماتریس قطری، تمام درایه‌های خارج قطر اصلی برابر صفر هستند.

اگر $a_{ij} = \frac{i+j}{3}$ باشد، آنگاه داریم:

$$a_{12} = a_{21} = \left[\frac{3}{3} \right] - 1 = 1 - 1 = 0$$

$$a_{13} = a_{31} = \left[\frac{4}{3} \right] - 1 = 1 - 1 = 0$$

$$a_{23} = a_{32} = \left[\frac{5}{3} \right] - 1 = 1 - 1 = 0$$

بنابراین ماتریس A در این حالت قطری است. به ازای سایر تعریف‌های

a_{ij} ، حداقل یکی از درایه‌های خارج قطر اصلی مخالف صفر خواهد بود.

(هنر سه ۳- ماتریس و کاربردها، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

(مهم‌هیری)

-۱۰۳

گزاره «الف»: اگر $A = kI$ و $B = \frac{1}{k}(AB)$ باشد، آنگاه به ازای همه

مقادیر حقیقی غیر صفر k ، A و B وجود دارد. (درست)

گزاره «ب»: برای ماتریس A^2 ، اگر A جواب باشد، آنگاه $(-A)$ هم

جواب است. (نادرست)

$$\Rightarrow AB = A + B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -1 & -1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ -2 & -1 \end{bmatrix}$$

بنابراین مجموع درایه‌های ماتریس AB، برابر است با:

$$5 + 2 + (-2) + (-1) = 4$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها، صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

(معمردی ابوترابی)

-۱۰۹

دو ماتریس A و I تعویض‌پذیر هستند، پس اتحادهای جبری برای آنها برقرار است و در نتیجه داریم:

$$I - A^T = (I - A^T)(I + A^T) = (I - A)(I + A)(I + A^T)$$

$$\xrightarrow{A^T = O} I = (I + A)(I - A)(I + A^T)$$

بنابراین وارون ماتریس I + A، به صورت $(I - A)(I + A^T)$ است.

$$(I + A)^{-1} = (I - A)(I + A^T) = I - A + A^T - A^T$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها، صفحه‌های ۱۷ تا ۲۳)

(امیرمسین ابومحبوب)

-۱۱۰

اگر دستگاه بیش از یک دسته جواب داشته باشد، به معنای آن است که دارای بی‌شمار جواب است. در این صورت داریم:

$$\frac{m}{3} = \frac{3}{m} = \frac{6}{n^2 + 5n}$$

$$\frac{m}{3} = \frac{3}{m} \Rightarrow m^2 = 9 \Rightarrow m = \pm 3$$

$$m = 3 \Rightarrow \frac{3}{3} = \frac{3}{3} = \frac{6}{n^2 + 5n} \Rightarrow n^2 + 5n = 6 \Rightarrow n^2 + 5n - 6 = 0$$

$$\Rightarrow (n + 6)(n - 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n = -6 \\ n = 1 \end{cases}$$

$$m = -3 \Rightarrow \frac{-3}{3} = \frac{3}{-3} = \frac{6}{n^2 + 5n} \Rightarrow n^2 + 5n = -6$$

$$\Rightarrow n^2 + 5n + 6 = 0 \Rightarrow (n + 3)(n + 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n = -3 \\ n = -2 \end{cases}$$

یعنی به ازای $m = 3$ و $n = 1$ یا $n = -6$ و همین‌طور به ازای $m = -3$ و

$n = -2$ یا $n = -3$ دستگاه بی‌شمار جواب دارد، ولی به ازای سایر مقادیر

m و n، قطعاً دستگاه جواب منحصر به فرد داشته یا فاقد جواب است.

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها، صفحه‌های ۲۳ تا ۲۴)

(معمردی ابوترابی)

-۱۰۶

اگر $A = \begin{bmatrix} a & 4 \\ 2 & b \end{bmatrix}$ ماتریس ضرایب دستگاه باشد، آنگاه داریم:

$$A^{-1} = \frac{1}{ab - 8} \begin{bmatrix} b & -4 \\ -2 & a \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & c \\ -2 & 3 \end{bmatrix} \Rightarrow \frac{1}{ab - 8} = 1$$

بنابراین $c = -4$ است و در نتیجه داریم:

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & -4 \\ -2 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 7 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ -2 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} x = 5 \\ y = -2 \end{cases} \Rightarrow x + y = 3$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها، صفحه‌های ۲۲ تا ۲۴)

(معمردی ابوترابی)

-۱۰۷

دو ماتریس A و B وارون یکدیگرند، پس $AB = BA = I$ است. داریم:

$$(I - A)^T = I^T - 2IA + A^T = I - 2A + A = I - A$$

به طریق مشابه $(I - B)^T = I - B$ است، در نتیجه تمامی توان‌های هر یک از دو ماتریس I - A و I - B با خود آن ماتریس برابر هستند. بنابراین

$$(I - A)^6 + (I - B)^6 + (A + B)^6$$

داریم:

$$= (I - A) + (I - B) + (A^T + B^T + 2AB)$$

$$= 2I - A - B + A + B + 2I = 4I$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها، صفحه‌های ۱۷ تا ۲۳)

(امیرمسین ابومحبوب)

-۱۰۸

درمیان ماتریس A مخالف صفر است، پس A وارون‌پذیر است و داریم:

$$A + B = AB \xrightarrow{\text{طرفین را از سمت چپ در } A^{-1} \text{ ضرب می‌کنیم}} A^{-1}A + A^{-1}B = A^{-1}(AB)$$

$$\Rightarrow I + A^{-1}B = B$$

$$\xrightarrow{\text{طرفین را از سمت راست در } B^{-1} \text{ ضرب می‌کنیم}} IB^{-1} + (A^{-1}B)B^{-1} = BB^{-1}$$

$$\Rightarrow B^{-1} + A^{-1} = I \Rightarrow B^{-1} = I - A^{-1}$$

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -1 & -1 \end{bmatrix} \Rightarrow A^{-1} = \frac{1}{-1} \begin{bmatrix} -1 & -1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -2 \end{bmatrix}$$

$$B^{-1} = I - A^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$$

ماتریس B، وارون ماتریس B^{-1} است، بنابراین داریم:

$$B = \frac{1}{0 \times 3 - (-1) \times 1} \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$$



ریاضیات گسسته

-۱۱۴

(امیرمسین ابومصوب)

طبق قضیه تقسیم داریم:

$$a = bq + r \xrightarrow{r=20} a = b \cdot 20 + 20 \Rightarrow b(q-1) = 108$$

از طرفی در عمل تقسیم، همواره $0 \leq r < b$ است، پس $b > 20$ و در نتیجه یکی از حالت‌های زیر امکان‌پذیر است:

$$b(q-1) = 108 = 108 \times 1 = 54 \times 2 = 36 \times 3 = 27 \times 4$$

بنابراین حداکثر مقدار خارج قسمت در این تقسیم، به‌ازای $b = 27$ حاصل

$$b(q-1) = 27 \times 4 \Rightarrow \begin{cases} b = 27 \\ q-1 = 4 \Rightarrow q = 5 \end{cases} \text{ می‌شود. داریم؛}$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۵)

-۱۱۵

(مهرداد ملونری)

اگر باقی‌مانده تقسیم عدد a بر 15 برابر r باشد، آنگاه داریم:

$$a = 15q + r \xrightarrow{\times(-1)} -a = -15q - r = -15q - 15 + 15 - r$$

$$\Rightarrow -a = 15(-q-1) + 15 - r$$

بنابراین باقی‌مانده تقسیم عدد $(-a)$ بر 15 برابر $15-r$ است. با توجه به

فرض مسئله داریم:

$$r - (15 - r) = 1 \Rightarrow 2r - 15 = 1 \Rightarrow 2r = 16 \Rightarrow r = 8$$

$$\Rightarrow a = 15q + 8$$

بزرگ‌ترین عدد دو رقمی a به‌ازای $q = 6$ حاصل می‌شود:

$$a_{\max} = 15 \times 6 + 8 = 98 \Rightarrow \text{مجموع ارقام} = 9 + 8 = 17$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۵)

-۱۱۶

(ممدعلی نارنجی)

$$\begin{cases} 6a + 35 = aq + 2r \\ 3a + 12 = aq' + r \end{cases} \text{ طبق قضیه تقسیم داریم؛}$$

$$6a + 35 - 2(3a + 12) = aq + 2r - 2(aq' + r)$$

$$\Rightarrow 11 = a(q - 2q') \Rightarrow a | 11 \Rightarrow \begin{cases} a = 1 \\ a = 11 \end{cases}$$

اگر $a = 1$ ، آنگاه $0 \leq r < 1$ است، بنابراین r قطعاً برابر صفر می‌باشد که

مخالف فرض است، پس تنها مقدار ممکن برای a ، برابر 11 است.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۵)

-۱۱۱

(علیرضا شریف‌فطینی)

$$3^4 = 81 \equiv -4 \pmod{17} \xrightarrow{\text{به توان ۳}} 3^{12} \equiv (-4)^3 \equiv -64 \equiv -64 + 4 \times 17 \equiv 4 \pmod{17}$$

$$\xrightarrow{\times 3^2} 3^{14} \equiv 36 \equiv 2 \pmod{17}$$

از طرفی $24!$ مضرب 17 است، پس $24! \equiv 0 \pmod{17}$ و در نتیجه داریم:

$$3^{14} + 24! \equiv 2 + 0 \equiv 2 \pmod{17}$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۲۱)

-۱۱۲

(جواری هاتمی)

$$5^2 \equiv 25 \equiv 3 \pmod{11} \xrightarrow{\times 5} 5^3 \equiv 15 \equiv 4 \pmod{11} \xrightarrow{\text{به توان ۲}} 5^6 \equiv 16 \equiv 5 \pmod{11}$$

$$\xrightarrow{\text{به توان ۳}} 5^9 \equiv 5^3 \equiv 4 \pmod{11} \Rightarrow 5^9 + a \equiv 4 + a \pmod{11}$$

بنابراین $4 + a$ باید مضرب 11 باشد که در نتیجه کمترین مقدار طبیعی a

برابر $7 = 11 - 4$ است.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۲۱)

-۱۱۳

(مهمهری)

گزاره «الف» در حالت کلی درست نیست، چون اگر $a = 0$ باشد، آنگاه

$$a(b+c) = 0 \text{ و در نتیجه گویا است.}$$

گزاره «ب» نادرست است، چون وارون عدد گنگ c ، عددی گنگ است و

در نتیجه حاصل ضرب آن در عدد گویای غیر صفر b ، عددی گنگ است،

$$\text{یعنی } b \times \frac{1}{c} = \frac{b}{c} \text{ به مجموعه اعداد گویا تعلق ندارد.}$$

گزاره «پ» در حالت کلی درست نیست. به عنوان مثال نقض داریم:

$$c = 2\sqrt{2} \Rightarrow c^d = \left(2\sqrt{2}\right)^{\sqrt{2}} = 2^{\frac{1}{\sqrt{2}} \times \sqrt{2}} = 2^1 \in \mathbb{Q}$$

$$d = \sqrt{2}$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۲ تا ۶)

-۱۱۷

(امیرمسین ابومبوب)

طبق ویژگی‌های هم‌نهشتی داریم:

$$a \equiv 2b \xrightarrow{15|75} a \equiv 2b \quad (1)$$

$$b \equiv 3 \xrightarrow{15|120} b \equiv 3 \xrightarrow{\times 2} 2b \equiv 6 \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow a \equiv 6 \Rightarrow a = 15k + 6 \quad (k \in \mathbb{Z})$$

در بین اعداد داده شده تنها عدد ۳۶ دارای شرایط موردنظر است.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۱۸ تا ۲۱)

-۱۱۸

(امیرمسین ابومبوب)

$$18a \equiv 30b \xrightarrow{+6} 2a \equiv 5b \Rightarrow 2a \equiv 5b \quad (45, 6) = 3$$

گزینه «۱»

$$2a \equiv 5b \xrightarrow{+3} 2a \equiv 5b \Rightarrow a \equiv 0 \Rightarrow 5 | a \quad (3, 5) = 1$$

گزینه «۲»

$$2a \equiv 5b \xrightarrow{+5} 2a \equiv 5b \Rightarrow 2a \equiv 0 \Rightarrow 2 | b \quad (5, 2) = 1$$

گزینه «۳»

$$\left. \begin{array}{l} 5 | a \xrightarrow{\times 2} 10 | 2a \Rightarrow 2a \equiv 0 \\ 2a \equiv 5b \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{جمع}} 6a \equiv 5b$$

رابطه هم‌نهشتی گزینه «۴» در حالت کلی از رابطه $18a \equiv 30b$ قابل نتیجه‌گیری نیست.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

-۱۱۹

(سیدعادل رضا مرتضوی)

$$8y - x^2 - 4x - 11 = 0 \Rightarrow y = \frac{x^2 + 4x + 11}{8}$$

اگر x عددی زوج باشد، آنگاه x^2 و $4x$ اعدادی زوج و در نتیجه

$x^2 + 4x + 11$ عددی فرد است، پس بر ۸ بخش پذیر نمی‌باشد و در نتیجه

به ازای هر x زوج، y عددی صحیح نیست.

اگر x عددی فرد باشد، آنگاه $x = 2k + 1$ و $x^2 = 4k^2 + 4k + 1$ است

بنابراین داریم، $(k, k' \in \mathbb{Z})$

$$y = \frac{(4k^2 + 4k + 1) + 4(2k + 1) + 11}{8} = \frac{4k^2 + 8k + 16}{8} = k + k' + 2$$

یعنی به ازای هر x فرد، y عددی صحیح است، پس بی‌شمار نقطه با

مختصات صحیح بر روی این منحنی وجود دارد.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

-۱۲۰

(مبیر ممردی نویسی)

اگر $a^2 - 3a + 2 = 6q$ (آنگاه $q \in \mathbb{Z}$) است،

بنابراین یکی از حالت‌های زیر امکان پذیر است، $(k, k' \in \mathbb{Z})$

$$1) a - 1 = 6k \Rightarrow a = 6k + 1 \Rightarrow a \in [1]_6$$

$$2) a - 2 = 6k \Rightarrow a = 6k + 2 \Rightarrow a \in [2]_6$$

$$3) \begin{cases} a - 1 = 2k \Rightarrow a = 2k + 1 \xrightarrow{\times 3} 3a = 6k + 3 \\ a - 2 = 2k' \Rightarrow a = 2k' + 2 \xrightarrow{\times 2} 2a = 6k' + 4 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{تفاضل}} a = 6(k - k') - 1 \Rightarrow a = 6k'' + 5 \quad (k'' \in \mathbb{Z})$$

$$\Rightarrow a \in [5]_6$$

$$4) \begin{cases} a - 1 = 2k \Rightarrow a = 2k + 1 \xrightarrow{\times 2} 2a = 6k + 2 \\ a - 2 = 2k' \Rightarrow a = 2k' + 2 \xrightarrow{\times 3} 3a = 6k' + 6 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{تفاضل}} a = 6(k' - k) + 4 \Rightarrow a = 6k'' + 4 \quad (k'' \in \mathbb{Z})$$

$$\Rightarrow a \in [4]_6$$

بنابراین a به یکی از ۴ کلاس هم‌نهشتی $[1]_6$ ، $[2]_6$ ، $[4]_6$ و $[5]_6$ تعلق

دارد.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

$$\left. \begin{aligned} a|b, b|a \Rightarrow a = \pm b \\ 2b|a \end{aligned} \right\} \Rightarrow 2b|\pm b \Rightarrow 2|\pm 1 \text{ غیرممکن}$$

پس به ازای هیچ عدد صحیح n ، هر دو رابطه هم‌زمان برقرار نیستند.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

(سؤال ۸۳۵ کتاب آبی)

-۱۲۴

$$3a|6a \Rightarrow (3a, 6a) = 3a$$

$$2a|6a^2 \Rightarrow [2a, 6a^2] = 6a^2$$

از طرفی $3a|6a^2$ پس $[2a, 6a^2]$ برابر با $6a^2$ خواهد شد، در نتیجه

داریم:

$$30|6a^2 \xrightarrow{+6} 5|a^2 \Rightarrow a = 5k \Rightarrow 1 \leq 5k \leq 100$$

$$k \in \mathbb{Z} \rightarrow 1 \leq k \leq 20 \Rightarrow 20 \text{ مقدار برای } k \text{ یافت می‌شود.}$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۹ تا ۱۴)

(سراسری ریاضی - ۸۷)

-۱۲۵

$$\left. \begin{aligned} 165 = bq + r \xrightarrow{q=r^2} 165 = r(br+1) \quad (*) \\ 0 \leq r < b \Rightarrow br > r^2 \Rightarrow br + 1 > r^2 \end{aligned} \right\}$$

$$\Rightarrow 165 > r(r^2) = r^3 \Rightarrow r < \sqrt[3]{165} \Rightarrow r \leq 5 \quad (**)$$

با توجه به روابط $(*)$ و $(**)$ و این که $165 = 3 \times 5 \times 11$ داریم:

$$r = 5 \xrightarrow{(*)} 33 = 5b + 1 \Rightarrow 5b = 32$$

$$\Rightarrow b = \frac{32}{5} \notin \mathbb{N} \quad (\text{غ ق ق})$$

$$r = 3 \xrightarrow{(*)} 55 = 3b + 1 \Rightarrow 3b = 54$$

$$\Rightarrow b = 18 > r = 3 \quad (\text{ق ق})$$

$$r = 1 \xrightarrow{(*)} 165 = b + 1 \Rightarrow b = 164 > r = 1 \quad (\text{ق ق})$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۱۳ و ۱۵)

ریاضیات گسسته (آزمون گواه)

(سؤال ۷۸۵ کتاب آبی)

-۱۲۱

گزینه «۱»: اگر $y = 0$ باشد، عکس گزاره برقرار نیست، چون در این

صورت $\frac{x}{y}$ تعریف نشده است.

گزینه «۳»: به عنوان مثال نقض، اگر $x = 1$ و $y = -2$ باشد، آنگاه

$$x^2 < y^2 \text{ ولی } x > y \text{ است.}$$

گزینه «۴»: به عنوان مثال نقض، اگر $x = 1$ و $y = -1$ باشد، آنگاه $x > y$

$$\text{ولی } \frac{1}{x} > \frac{1}{y} \text{ است.}$$

با ضرب یا تقسیم دو طرف یک نامساوی در یک عدد مثبت، جهت نامساوی

تغییر نمی‌کند و در گزینه «۲» y^2 عددی مثبت است. پس می‌توان قضیه را

به صورت دوشرطی نوشت.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۶ تا ۸)

(سؤال ۷۹۰ کتاب آبی)

-۱۲۲

$$a^2c^2 + a^2d^2 + b^2c^2 + b^2d^2 \geq a^2c^2 + b^2d^2 + 2acbd$$

$$\Leftrightarrow a^2d^2 - 2acbd + b^2c^2 \geq 0 \Leftrightarrow (ad - bc)^2 \geq 0$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۶ تا ۸)

(سؤال ۸۰۱ کتاب آبی)

-۱۲۳

$$n^2 | 7n - 12 \quad (1)$$

$$21n - 36 | n^2 \Rightarrow 3(7n - 12) | n^2 \Rightarrow 7n - 12 | n^2 \quad (2)$$

اگر $n^2 = a$ و $7n - 12 = b$ را در نظر بگیریم، از روابط (۱) و (۲) داریم:

(سوال ۱۳۴ کتاب آبی)

-۱۲۶

اگر اعداد صحیح را بر ۵ تقسیم کنیم می‌دانیم یکی از ۵ حالت Δk ، $\Delta k + 1$ ، $\Delta k + 2$ ، $\Delta k + 3$ و $\Delta k + 4$ را خواهند داشت که شکل دیگر $\Delta k + 3$ ، $\Delta k - 2$ و شکل دیگر $\Delta k + 4$ ، $\Delta k - 1$ خواهد بود. بنابراین داریم:

$$a = \Delta k \Rightarrow a^2 = 2\Delta k^2 \Rightarrow a^2 = 5(\Delta k^2) \Rightarrow a^2 = 5k'$$

$$a = \Delta k \pm 1 \Rightarrow a^2 = 2\Delta k^2 \pm 1 \cdot 2k + 1$$

$$\Rightarrow a^2 = 5(\Delta k^2 \pm 2k) + 1 \Rightarrow a^2 = 5k'' + 1$$

$$a = \Delta k \pm 2 \Rightarrow a^2 = 2\Delta k^2 \pm 2 \cdot 2k + 4$$

$$\Rightarrow a^2 = 5(\Delta k^2 \pm 4k) + 4 \Rightarrow a^2 = 5k''' + 4 = 5k'' - 1$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

(سراسری ریاضی شارح از کشور - ۹۲)

-۱۲۷

ابتدا توانی از ۷ را پیدا می‌کنیم که اختلاف آن با 43 یا مضارب آن کم باشد.

$$7^2 \equiv 49 \equiv 6 \pmod{43} \xrightarrow{\times 7} 7^3 \equiv 42 \equiv -1 \pmod{43}$$

$$\left[\frac{54}{3} \right] = 18 \text{ بتوان} \rightarrow 7^{54} \equiv 1 \pmod{43} \xrightarrow{\times 13} 13 \times 7^{54} \equiv 13 \pmod{43}$$

$$\xrightarrow{+A} 13 \times 7^{54} + A \equiv A + 13 \equiv 0 \pmod{43}$$

پس کم‌ترین مقدار A برای آن که $A + 13$ مضرب 43 باشد، عدد 30 می‌باشد.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۱۸ تا ۲۱)

(سراسری ریاضی - ۸۸)

-۱۲۸

روش اول:

$$ac \equiv bc \xrightarrow{+c} \xrightarrow{(m,c)=d} a \equiv b \pmod{\frac{m}{d}}$$

گزینه «۴»

$$36a \equiv 192 \xrightarrow{+12} \xrightarrow{(84,12)=12} 3a \equiv 16 \Rightarrow 3a \equiv 16 \pmod{84} \Rightarrow 3a \equiv 2 \pmod{28}$$

$$3a \equiv 2 \pmod{28} \xrightarrow{+3} \xrightarrow{(7,2)=1} a \equiv 3 \pmod{28}$$

گزینه «۱»

$$a \equiv 3 \pmod{28} \xrightarrow{\times 2} 2a \equiv 6 \pmod{56}$$

گزینه «۳»

روش دوم: با توجه به آن که در تمام گزینه‌ها پیمانه‌ها یکسان است بدون توجه به صورت سؤال گزینه‌ها را ساده کرده و با یکدیگر مقایسه می‌کنیم تا گزینه متفاوت پیدا شود.

۱) $a \equiv 3$

۲) $a \equiv 4$

$$3) 2a \equiv -1 \pmod{56} \xrightarrow{+2} \xrightarrow{(7,2)=1} a \equiv 3 \pmod{28}$$

$$4) 3a \equiv 2 \pmod{28} \xrightarrow{+3} \xrightarrow{(7,2)=1} a \equiv 3 \pmod{28}$$

که به سادگی متوجه می‌شویم گزینه «۲» با سایر گزینه‌ها متفاوت است.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

(سراسری ریاضی - ۹۵)

-۱۲۹

$$\begin{cases} N = 31q + 26 \Rightarrow N \equiv 26 \pmod{31} \\ N = 43r + r = 44r \end{cases}$$

$$\Rightarrow 44r \equiv 26 \pmod{31} \xrightarrow{44 \equiv 13} \xrightarrow{(13,31)=1} 13r \equiv 26 \pmod{31} \xrightarrow{\div 13} r \equiv 2 \pmod{31}$$

بنابراین $r = 31k + 2$ که در آن باید طبق قضیه تقسیم $r < 43$ باشد.

در این صورت $k_{\max} = 1$ و در نتیجه $r_{\max} = 33$ است و به ازای آن

$$N_{\max} = 44 \times 33 = 1452 \Rightarrow \text{رقم یکان} = 2$$

داریم:

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

(سراسری ریاضی - ۹۶)

-۱۳۰

$$\Delta^2 \equiv 125 \equiv 1 \pmod{125} \xrightarrow{\text{به توان } n} \Delta^{2n} \equiv 1 \pmod{125} \xrightarrow{\times 5^2} \Delta^{2n+2} \equiv 25 \pmod{125}$$

$$\Delta^2 \equiv 125 \equiv 1 \pmod{125} \xrightarrow{\text{به توان } (2n+1)} \Delta^{2n+2} \equiv 1 \pmod{125} \xrightarrow{\times 5} \Delta^{2n+4} \equiv 5 \pmod{125}$$

$$\Delta^{2n+4} + \Delta^{2n+2} + 1 \equiv 5 + 25 + 1 \equiv 31 \pmod{125}$$

در نتیجه داریم:

و عبارت مورد نظر به ازای تمام مقادیر n بر 31 بخش‌پذیر است.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۱۸ تا ۲۱)

(ممدابراهیم کیتی زاده)

۱۳۳-

نقطه O وسط قطر AC است، پس $OA = OC = \frac{AC}{2}$. هم چنین دو

مثلث EAB و ECM به حالت تساوی دو زاویه، با هم متشابه اند، پس:

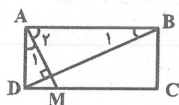
$$\frac{CM}{AB} = \frac{EC}{AE} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{\frac{AC}{2} - OE}{\frac{AC}{2} + OE}$$

$$\Rightarrow AC - 2OE = \frac{AC}{2} + OE \Rightarrow OE = \frac{AC}{6}$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن، صفحه های ۳۸ تا ۴۱)

(فرهار وفايي)

۱۳۴-



$$\begin{cases} \hat{A}_1 + \hat{A}_2 = 90^\circ \\ \hat{A}_2 + \hat{B}_1 = 90^\circ \end{cases} \Rightarrow \hat{A}_1 = \hat{B}_1$$

$$\left. \begin{matrix} \hat{A}_1 = \hat{B}_1 \\ \widehat{BAD} = \widehat{ADM} = 90^\circ \end{matrix} \right\} \Rightarrow \triangle ADM \sim \triangle ABD \Rightarrow \frac{DM}{AD} = \frac{AD}{AB} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{AB=2AD}{AB} \Rightarrow \frac{DM}{AB} = \frac{1}{4} \quad \frac{DC=AB}{DC} \Rightarrow \frac{DM}{DC} = \frac{1}{4}$$

$$\xrightarrow{\text{تفضیل نسبت در مخرج}} \frac{DM}{DC - DM} = \frac{1}{4-1} \Rightarrow \frac{DM}{CM} = \frac{1}{3}$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن، صفحه های ۳۸ تا ۴۱)

(مسین مایلو)

۱۳۵-

در هر مثلث قائم الزاویه، طول ارتفاع وارد بر وتر، واسطه هندسی طول های دو

پاره خطی است که آن ارتفاع بر روی وتر پدید می آورد. بنابراین داریم:

$$\triangle ABC : AH^2 = BH \times CH \xrightarrow{CH=9} AH^2 = 9BH \quad (1)$$

$$\triangle BED : EH^2 = BH \times DH \xrightarrow{DH=1} EH^2 = BH \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow \frac{EH^2}{AH^2} = \frac{1}{9} \Rightarrow \frac{EH}{AH} = \frac{1}{3}$$

$$\xrightarrow{\text{تفضیل نسبت در مخرج}} \frac{EH}{AH - EH} = \frac{1}{3-1} \Rightarrow \frac{EH}{AE} = \frac{1}{2}$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن، صفحه های ۴۱ و ۴۲)

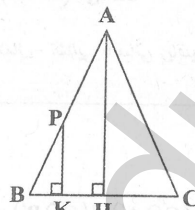
هندسه ۱

۱۳۱-

(بهزار نظام هاشمی)

از رأس A عمود AH را بر ضلع BC رسم می کنیم. چون $AH \parallel PK$ ، پس

مثلث های AHB و PKB متشابه هستند و داریم:



$$k = \frac{AB}{BP} = \frac{AB=3BP}{BP} \Rightarrow k=3 \Rightarrow S_{\triangle ABH} = 9S_{\triangle PBK}$$

از طرفی می دانیم در هر مثلث متساوی الساقین، ارتفاع و میانه وارد بر قاعده

بر هم منطبق اند، پس داریم:

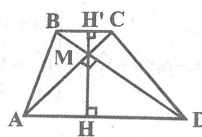
$$S_{\triangle ABH} = S_{\triangle AHC} = \frac{1}{2} S_{\triangle ABC}$$

$$S_{\triangle ABH} = 9S_{\triangle PBK} \Rightarrow \frac{1}{2} S_{\triangle ABC} = 9S_{\triangle PBK} \Rightarrow S_{\triangle ABC} = 18S_{\triangle PBK}$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن، صفحه های ۳۵ تا ۳۷)

(نوید میبری)

۱۳۲-



$$\triangle AMD : MD^2 = AD^2 - AM^2 = 15^2 - 9^2 = 144 \Rightarrow MD = 12$$

$$\triangle AMD : AM.MD = MH.AD \Rightarrow MH = \frac{9 \times 12}{15} = \frac{36}{5}$$

با توجه به موازی بودن BC و AD، دو مثلث AMD و BMC با حالت

تساوی دو زاویه با هم متشابه اند. در نتیجه داریم:

$$\triangle AMD \sim \triangle BMC \Rightarrow \text{نسبت تشابه } k = \frac{MD}{BM} = \frac{12}{4} = 3 \Rightarrow \frac{MH}{MH'} = 3$$

$$\Rightarrow MH' = \frac{1}{3} \times \frac{36}{5} = \frac{12}{5}$$

$$\Rightarrow HH' = MH + MH' = \frac{36}{5} + \frac{12}{5} = \frac{48}{5} = 9\frac{3}{5}$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن، صفحه های ۳۸ تا ۴۲، ۴۵ و ۴۶)

آمار و احتمال

۱۳۶-

(علیرضا شریف فطیعی)

$$B \subseteq A' \Rightarrow B \cap A' = B \Rightarrow B - A = B$$

در نتیجه A و B دو مجموعه جدا از هم هستند و $A - B = A$ می باشد.

داریم:

$$\begin{aligned} & [B - (A' \cap B')] \cup [A - (B' \cap A)] \\ &= [B - (A \cup B)'] \cup [A - (A \cap B)'] \\ &= \left[\underbrace{B \cap (A \cup B)}_B \right] \cup \left[A - \underbrace{(A - B)}_A \right] = B \cup \underbrace{(A - A)}_{\emptyset} = B \end{aligned}$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات، صفحه های ۲۶ تا ۳۳)

۱۳۷-

(مهمربدی نازپرور)

$$\begin{aligned} & (A \cap B)' \cap (A \cup B)' \cap C = C \\ & \Rightarrow [(A' \cup B') \cap (A \cup B)'] \cap C = C \\ & \Rightarrow \left[\underbrace{(A' \cap A)}_{\emptyset} \cup B' \right] \cap C = C \end{aligned}$$

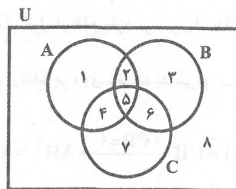
$$\Rightarrow B' \cap C = C \Rightarrow C \subseteq B' \Rightarrow C \text{ و } B \text{ جدا از هم هستند}$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات، صفحه های ۲۶ تا ۳۳)

۱۳۸-

(علیرضا شریف فطیعی)

اگر نواحی موجود در نمودار را مطابق شکل شماره گذاری کنیم، آنگاه داریم:



گزینه «۱»:

$$A \cup (C - B) = \{1, 2, 4, 5\} \cup \{4, 7\} = \{1, 2, 4, 5, 7\}$$

گزینه «۲»:

$$(A - C) \cup (C - A) = \{1, 2\} \cup \{6, 7\} = \{1, 2, 6, 7\}$$

گزینه «۳»:

$$(A - B) \cup (C - A) = \{1, 4\} \cup \{6, 7\} = \{1, 4, 6, 7\}$$

گزینه «۴»:

$$(A - B) \cup (C - B) = \{1, 4\} \cup \{4, 7\} = \{1, 4, 7\}$$

ناحیه هاشورخورده در نمودار ون، معادل مجموعه $\{1, 4, 7\}$ است، پس برابر

مجموعه $(A - B) \cup (C - B)$ می باشد.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات، صفحه های ۲۶ تا ۳۳)

(امیرمسین ابومصوب)

۱۳۹-

$$\begin{aligned} & (C - A) \cup (C - B) = (C \cap A') \cup (C \cap B') = C \cap (A' \cup B') \\ &= C \cap (A \cap B)' = C - \underbrace{(A \cap B)}_A = C - A \end{aligned}$$

$$\Rightarrow |(C - A) \cup (C - B)| = |C - A| = |C| - |C \cap A|$$

$$= |C| - |A| = 11 - 6 = 5$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات، صفحه های ۲۶ تا ۳۳)

(مهمربدی ابوترابی)

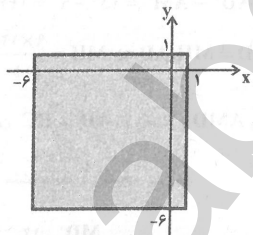
۱۴۰-

A و B دو مجموعه غیر تهی هستند، بنابراین اگر $A \times B = B \times A$ باشد،

آنگاه $A = B$ است. داریم:

$$\begin{cases} 3a + 1 = -8 \Rightarrow a = -3 \\ -a, 4b + 2, b^2 = \{4, -5, 2a + 1\} \Rightarrow \begin{cases} b^2 = 4 \Rightarrow b = \pm 2 \\ 4b + 2 = -5 \Rightarrow b = -2 \end{cases} \end{cases}$$

بنابراین $a = -3$ ، $b = -2$ و در نتیجه $C = [-6, 1]$ است.



مطابق شکل نمودار مجموعه C^c ، یک مربع به طول ضلع ۷ است، پس

مساحت آن برابر $7^2 = 49$ خواهد بود.

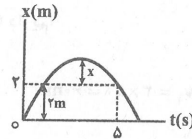
(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات، صفحه های ۳۵ تا ۳۸)



فیزیک ۳

(علیرضا کونه)

-۱۴۱



با توجه به این که سهمی نسبت به خطی که از رأس آن می‌گذرد، متقارن بوده و سرعت متوسط و تندی متوسط متحرک به ترتیب به جابه‌جایی و مسافت طی شده توسط متحرک بستگی دارد، می‌توان نوشت:

$$\frac{v_{av}}{\Delta x} = \frac{1}{\Delta t} = 3 \Rightarrow 1 = 3 \Delta x$$

$$\Rightarrow 2 + x + x = 3 \times 2 \Rightarrow x = 2m$$

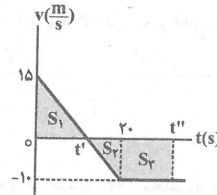
بنابراین:

$$x_{max} = 2 + x = 2 + 2 = 4m$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست، صفحه‌های ۲ تا ۹)

(علیرضا کونه)

-۱۴۲



متحرک در لحظه‌ای به مکان اولیه خود باز می‌گردد که جابه‌جایی آن برابر با صفر باشد و با توجه به این که مساحت زیر نمودار سرعت - زمان و محور زمان برابر با جابه‌جایی است، ابتدا با استفاده از تشابه بین دو مثلث، لحظه t' را می‌یابیم، داریم:

$$\frac{15}{10} = \frac{t'}{20 - t'} \Rightarrow t' = 12s$$

بنابراین:

$$S_1 = \frac{15 \times 12}{2} = 90m \Rightarrow \Delta x_1 = 90m$$

$$S_2 = \frac{1 \times 10}{2} = 5m \Rightarrow \Delta x_2 = -5m$$

$$\Rightarrow \Delta x_1 + \Delta x_2 + \Delta x_3 = 0 \Rightarrow 90 + (-40) + \Delta x_3 = 0$$

$$\Rightarrow \Delta x_3 = -50m$$

$$\Rightarrow S_3 = 50m \Rightarrow 50 = (t'' - 20) \times 10 \Rightarrow t'' = 25s$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست، صفحه‌های ۲ تا ۲۱)

(بیبا فورشید)

-۱۴۳

زمانی که تندی متحرک در حال افزایش است (بازه زمانی صفر تا t) حرکت متحرک تندشونده و زمانی که تندی متحرک در حال کاهش است، (بازه زمانی t تا $2t$)، حرکت متحرک کندشونده است، داریم:

$$(a_{av})_{\text{کندشونده}} = 3(a_{av})_{\text{تندشونده}} \Rightarrow \left| \frac{0 - v_2}{2t} \right| = 3 \left| \frac{v_2 - v_1}{t} \right|$$

$$\Rightarrow \frac{v_2}{2t} = 3 \times \frac{v_2 - v_1}{t} \Rightarrow \frac{v_2}{v_1} = \frac{6}{5}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲ و ۱۶)

(عبدالرضا امینی نسب)

-۱۴۴

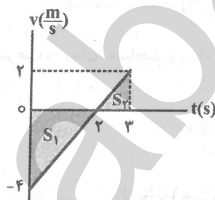
با مقایسه معادله حرکت با رابطه $x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0$ می‌توانیم شتاب و

سرعت اولیه متحرک را بیابیم، داریم:

$$x = t^2 - 4t + 4 \Rightarrow \begin{cases} \frac{1}{2}a = 1 \Rightarrow a = 2 \frac{m}{s^2} \\ v_0 = -4 \frac{m}{s} \end{cases}$$

آنگاه معادله سرعت - زمان را می‌نویسیم و نمودار آن را رسم می‌کنیم، داریم:

$$v = at + v_0 \Rightarrow v = 2t - 4$$



برای محاسبه تندی متوسط، داریم:

$$s_{av} = \frac{l}{\Delta t} = \frac{|S_1| + |S_2|}{\Delta t} = \frac{\frac{1}{2} \times 2 \times 4 + \frac{1}{2} \times 1 \times 2}{3} = \frac{5}{3} \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست، صفحه‌های ۳ و ۱۵ تا ۲۱)



۱۴۵-

(فیسرو ارغوانی فرر)

معادله مکان - زمان حرکت متحرک را به صورت زیر می نویسیم:

$$x = t^2 - 4t + 4 + 1 = (t-2)^2 + 1$$

کمترین مقدار x وقتی است که $t = 2s$ باشد، در واقع در این لحظه

متحرک در $x = 1m$ و کمترین فاصله از مبدأ مکان قرار دارد.

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست، صفحه های ۱۵ تا ۲۱)

۱۴۶-

(امیرمسین میوزی)

با استفاده از معادله مستقل از شتاب، داریم:

$$\frac{\Delta x}{t} = \frac{v + v_0}{2} \Rightarrow \frac{0 - 9}{3} = \frac{0 + v_0}{2} \Rightarrow v_0 = -6 \frac{m}{s}$$

همچنین شتاب برابر است با:

$$v = at + v_0 \Rightarrow 0 = a \times 3 + (-6) \Rightarrow a = 2 \frac{m}{s^2}$$

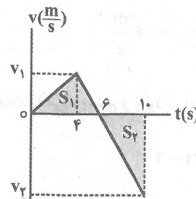
بنابراین معادله سرعت - زمان متحرک برابر است با:

$$v = at + v_0 \Rightarrow v = 2t - 6$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست، صفحه های ۱۵ تا ۲۱)

۱۴۷-

(زهرا آقاممیری)



می دانیم که در نمودار سرعت - زمان، مساحت زیر نمودار برابر با جابه جایی

$$\Delta x_1 = S_1 = \frac{6 \times v_1}{2} = 3v_1 \quad \text{است. داریم:}$$

$$\Delta x_2 = -S_2 = -\frac{(10-6) \times |v_2|}{2} = -2|v_2|$$

از طرفی اگر قدرمطلق جابه جایی ها را جمع کنیم، مسافت طی شده به دست

می آید.

$$l = S_1 + S_2 = 3v_1 + 2|v_2| = 140 \quad (1)$$

با توجه به تشابه مثلث می توانیم رابطه دیگری بین v_1 و v_2 به دست آوریم:

$$\frac{v_1}{6-4} = \frac{|v_2|}{10-6} \Rightarrow \frac{v_1}{2} = \frac{|v_2|}{4} \Rightarrow |v_2| = 2v_1 \quad (2)$$

به کمک روابط (۱) و (۲) داریم:

$$v_1 = 20 \frac{m}{s} \Rightarrow S_1 = 3v_1 = 3 \times 20 = 60m$$

$$|v_2| = 40 \frac{m}{s} \Rightarrow S_2 = 2|v_2| = 2 \times 40 = 80m$$

$$v_{av} = \frac{S_1 - S_2}{\Delta t} = \frac{60 - 80}{10} = -2 \frac{m}{s} \quad \text{بنابراین:}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست، صفحه های ۲ تا ۲۱)

۱۴۸- (فسین مشرومی)

از آن جایی که در بازه های زمانی صفر تا t_1 و t_1 تا t_2 شتاب مثبت است،

شیب خط متناظر با این بازه های زمانی در نمودار سرعت - زمان باید مثبت

باشد و در بازه زمانی t_1 تا t_2 چون شتاب منفی است، شیب خط متناظر در

نمودار سرعت - زمان باید منفی باشد. از این رو نمودار سرعت - زمان

گزینه «۲» مطابق با این حرکت نیست زیرا در قسمت اول فاقد این ویژگی ها

است.

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست، صفحه های ۲ تا ۲۱)

۱۴۹- (زهرا آقاممیری)

ابتدا جابه جایی متحرک را در مدت $20s$ محاسبه می کنیم. در 10 ثانیه

ابتدایی حرکت، داریم:

$$\Delta x_1 = \frac{1}{2} a_1 t_1^2 + v_0 t_1 = \frac{1}{2} \times 1 \times 10^2 + 0 \times 10 \Rightarrow \Delta x_1 = 50m$$

سرعت متحرک در لحظه $t_1 = 10s$ برابر است با:

$$v_1 = a_1 t_1 + v_0 = 1 \times 10 + 0 \Rightarrow v_1 = 10 \frac{m}{s}$$

جابه جایی متحرک در بازه زمانی $10s$ تا $20s$ برابر است با:

$$\Delta x_2 = \frac{1}{2} a_2 t_2^2 + v_1 t_2 = \frac{1}{2} \times (-2) \times 10^2 + 10 \times 10 \Rightarrow \Delta x_2 = 0$$

$$v_{av} = \frac{\Delta x_1 + \Delta x_2}{t_2} = \frac{50 + 0}{20} \Rightarrow v_{av} = 2.5 \frac{m}{s} \quad \text{بنابراین:}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست، صفحه های ۳ و ۱۵ تا ۲۱)



$$3v_1t = 4v_1t_1 \Rightarrow t_1 = \frac{3}{4}t$$

$$\xrightarrow{(2)} t_1 = 2t_2 = \frac{3}{4}t$$

برای محاسبه تندی متوسط در کل مسیر حرکت، داریم:

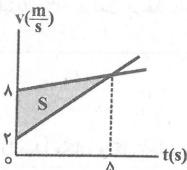
$$s_{av} = \frac{l}{\Delta t} = \frac{rd}{2t + t_1 + t_2} = \frac{r(3v_1t)}{2t + \frac{3}{4}t + \frac{3}{4}t} \Rightarrow s_{av} = \frac{24}{17}v_1$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست، صفحه‌های ۲ تا ۶ و ۱۳ تا ۱۵)

(مامر فسروی)

-۱۵۳

با توجه به این که شتاب حرکت متحرک‌ها ثابت است و سرعت دو متحرک در لحظه $t = \Delta s$ یکسان می‌شود، نمودار سرعت - زمان دو متحرک را رسم می‌کنیم.



با توجه به این که دو متحرک در مبدأ زمان از مبدأ مکان عبور کرده‌اند و مساحت بین نمودار سرعت - زمان و محور زمان برابر با اندازه جابه‌جایی دو متحرک است، بنابراین بیشترین فاصله دو متحرک در ۱۰ ثانیه ابتدایی حرکت در لحظه $t = \Delta s$ رخ خواهد داد و برابر است با:

$$\Delta x_{max} = S = \frac{(8-2) \times \Delta s}{2} \Rightarrow \Delta x_{max} = 15m$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست، صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

(ممدعلی راست‌پیمان)

-۱۵۴

برای متحرک A که از حال سکون شروع به حرکت کرده است، در ۴ ثانیه ابتدایی حرکت می‌توان نوشت:

$$\frac{\Delta x_A}{t} = \frac{v_A + v_{0A}}{2} \Rightarrow \frac{20-0}{4} = \frac{v_A + 0}{2} \Rightarrow v_A = 10 \frac{m}{s}$$

چون در لحظه‌ای که دو متحرک به هم می‌رسند، (لحظه $t = 4s$) اندازه

$$v_B = -10 \frac{m}{s}$$

سرعت آن‌ها یکسان است، داریم:

$$\frac{\Delta x_B}{t} = \frac{v_B + v_{0B}}{2} \Rightarrow \frac{20-0}{4} = \frac{-10 + v_{0B}}{2} \Rightarrow v_{0B} = 20 \frac{m}{s}$$

حال شتاب حرکت هر متحرک را می‌یابیم. داریم:

$$a_A = \frac{\Delta v_A}{t} = \frac{10-0}{4} \Rightarrow a_A = 2.5 \frac{m}{s^2}$$

(بیثا غورشیر)

-۱۵۰

برای این که دو متحرک به یکدیگر برخورد نکنند باید مجموع اندازه جابه‌جایی آن‌ها تا لحظه توقف برابر با ۸۰ متر باشد. با استفاده از معادله سرعت - جابه‌جایی، داریم:

$$v^2 = v_0^2 + 2a\Delta x \Rightarrow \Delta x = \frac{v^2 - v_0^2}{2a}$$

$$\Rightarrow |\Delta x_1| = \frac{|0 - 16^2|}{2|a|}, |\Delta x_2| = \frac{|0 - 20^2|}{2|a|}$$

$$|\Delta x_1| + |\Delta x_2| = 80 \Rightarrow \frac{16^2}{2|a|} + \frac{20^2}{2|a|} = 80 \Rightarrow |a| = 4/1 \frac{m}{s^2}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست، صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

(علیرضا طالبیان)

-۱۵۱

معادله حرکت کامیون و اتومبیل را می‌نویسیم. داریم:

$$\Delta x_1 = \frac{1}{2}at^2$$

$$\Delta x_2 = v(t-T)$$

زمانی اتومبیل به کامیون می‌رسد که جابه‌جایی‌های آن‌ها یکسان باشد. بنابراین:

$$\Delta x_1 = \Delta x_2 \Rightarrow \frac{1}{2}at^2 = v(t-T) \Rightarrow \frac{1}{2}at^2 - vt + vT = 0$$

چون طبق صورت سؤال اتومبیل فقط یک بار به کامیون می‌رسد، معادله درجه دوم فوق فقط یک جواب دارد و بنابراین دلتای آن برابر با صفر است:

$$\Delta = 0 \Rightarrow (-v)^2 - 4\left(\frac{1}{2}a\right)(vT) = 0 \Rightarrow v^2 - 2aTv = 0$$

$$\Rightarrow v(v - 2aT) = 0 \Rightarrow \begin{cases} v = 0 \\ v = 2aT \end{cases}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست، صفحه‌های ۱۳ تا ۲۱)

(غلامرضا مصبی)

-۱۵۲

فاصله بین دو نقطه A و B برابر با d است. در مسیر رفت از A تا B، اگر زمان کل حرکت 2t فرض شود، داریم:

$$d = v_1t + 2v_1t \Rightarrow d = 3v_1t \quad (1)$$

در مسیر برگشت از B تا A، اگر فرض کنیم متحرک نیمه اول مسیر را در زمان t_1 و نیمه دوم آن را در زمان t_2 طی می‌کند، خواهیم داشت:

$$v_1t_1 = 2v_1t_2 \Rightarrow t_1 = 2t_2 \quad (2)$$

$$d = \frac{d}{2} + \frac{d}{2} = v_1t_1 + 2v_1t_2 = 2v_1t_2 + 2v_1t_2 \Rightarrow d = 4v_1t_2 \quad (3)$$

با توجه به رابطه‌های (۱) و (۳) داریم:

-۱۵۷ (مسئله مفروضی)

-۱۵۷

با استفاده از قانون دوم نیوتون، داریم:

$$F = ma \Rightarrow \frac{F_2}{F_1} = \frac{m_2}{m_1} \times \frac{a_2}{a_1} \Rightarrow \frac{F}{F} = \frac{2m}{m} \times \frac{a_2}{a} \\ \Rightarrow a_2 = \frac{1}{4}a$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۴)

(فسرو ارغوانی فرر)

-۱۵۸

ابتدا تندی جسم را در لحظه‌ای که انرژی جنبشی آن برابر با ۲۰۰ J است، می‌یابیم:

$$K = \frac{1}{2}mv^2 \Rightarrow 200 = \frac{1}{2} \times 4 \times v^2 \Rightarrow v = 10 \frac{m}{s}$$

حال از قانون دوم نیوتون استفاده می‌کنیم، داریم:

$$F = ma = m \frac{\Delta v}{t} \Rightarrow 40 = 4 \times \frac{10-0}{t} \Rightarrow t = 1s$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۴)

(فسرو ارغوانی فرر)

-۱۵۹

با استفاده از معادله سرعت - جابه‌جایی، شتاب حرکت را می‌یابیم، داریم:

$$\Rightarrow 0 = v_0^2 + 2a\Delta x \Rightarrow a = -\frac{v_0^2}{2\Delta x}$$

حال با استفاده از قانون دوم نیوتون، داریم:

$$F = ma = m \times \frac{(-v_0^2)}{2\Delta x}$$

برای جابه‌جایی یکسان، نیرو با جرم و مجذور تندی اولیه نسبت مستقیم دارد. بنابراین:

$$\frac{F_A}{F_B} = \frac{m_A}{m_B} \times \left(\frac{v_{0A}}{v_{0B}}\right)^2 = \frac{1000}{2000} \times \left(\frac{20}{10}\right)^2 = 2$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۴)

(مسئله مفروضی)

-۱۶۰

نیروهای کنش و واکنش همواره به‌صورت جفت وجود دارند و نوع آن‌ها همواره یکسان است و چون به دو جسم وارد می‌شوند، نمی‌توان برآیند آن‌ها را تعیین کرد. نیروهای کنش و واکنش همواره هم‌اندازه، هم‌راستا اما در خلاف جهت یکدیگر هستند.

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای، صفحه‌های ۳۳ و ۳۵)

$$a_B = \frac{\Delta v_B}{t} = \frac{-10 - 20}{4} \Rightarrow a_B = -7.5 \frac{m}{s^2}$$

سپس معادله حرکت هر متحرک را نوشته و مکان آن‌ها را در لحظه $t = 20s$ محاسبه می‌کنیم، داریم:

$$x_A = \frac{1}{2}a_A t^2 + v_{0A} t + x_{0A} \Rightarrow x_A = \frac{1}{2} \times 2 \times \Delta t^2 + 0 + 0$$

$$\xrightarrow{t=20s} x_A = 500m$$

$$x_B = \frac{1}{2}a_B t^2 + v_{0B} t + x_{0B} \Rightarrow x_B = \frac{1}{2} \times (-7.5) \times 20^2 + 20 \times 20 + 0$$

$$\xrightarrow{t=20s} x_B = -1100m$$

بنابراین:

$$|\Delta x_{AB}| = |x_A - x_B| = |500 - (-1100)|$$

$$\Rightarrow |\Delta x_{AB}| = 1600m = 1.6km$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست، صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

(سعیر شرق)

-۱۵۵

اگر محل رها شدن گلوله را مبدأ مکان و کل زمان حرکت گلوله را t ثانیه فرض کنیم، با استفاده از معادله مکان - زمان حرکت گلوله، داریم:

$$y = -\frac{1}{2}gt^2 + y_0 \Rightarrow \begin{cases} -h = -\frac{1}{2}gt^2 + 0 \\ -\frac{4}{9}h = -\frac{1}{2}g(t-1)^2 + 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{4}{9} = \frac{(t-1)^2}{t^2} \Rightarrow t = 3s$$

بنابراین تندی برخورد گلوله به سطح زمین برابر است با:

$$v = -gt = -10 \times 3 \Rightarrow |v| = 30 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

(علیرضا گونه)

-۱۵۶

اگر سطح زمین را به عنوان مبدأ مکان در نظر بگیریم، مدت زمان حرکت گلوله A برابر است با:

$$y_A = -\frac{1}{2}gt_A^2 + y_{0A} \Rightarrow 0 = -\frac{1}{2} \times 10 \times t_A^2 + 80 \Rightarrow t_A = 4s$$

چون گلوله B را دو ثانیه دیرتر رها کرده‌ایم، بنابراین مکان گلوله B را در

لحظه $t_B = 2s$ می‌یابیم، داریم:

$$y_B = -\frac{1}{2}gt_B^2 + y_{0B} \Rightarrow y_B = -\frac{1}{2} \times 10 \times 2^2 + 80 \Rightarrow y_B = 60m$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

فیزیک ۱

-۱۶۱

(غلامرضا مصلی)

با توجه به رابطه بین دمای سلسیوس و کلونین، خواهیم داشت:

$$T = \theta + 273$$

$$\Rightarrow \begin{cases} T_1 = \theta_1 + 273 \xrightarrow{\theta_1 = 27^\circ C} T_1 = 300 K \\ T_2 = \theta_2 + 273 \xrightarrow{\theta_2 = 54^\circ C} T_2 = 327 K \end{cases}$$

برای محاسبه درصد تغییرات خواهیم داشت:

$$\frac{\Delta T}{T_1} \times 100 = \frac{327 - 300}{300} \times 100 = 9\%$$

(فیزیک ۱- دما و گرما، صفحه ۹۳)

-۱۶۲

(عبدالرضا امینی نسب)

در دمای $10^\circ C$ ، طول میله A به اندازه $10/1 cm$ از طول میله B بیشتر است. بنابراین در دمای مورد نظر میله B به همین اندازه باید بیشتر انبساط پیدا کند تا در نهایت طول آنها یکسان شود. داریم:

$$\alpha_B L_B \Delta \theta = \alpha_A L_A \Delta \theta + 0/1$$

$$\Rightarrow 1/5 \times 10^{-5} \times 100 \times \Delta \theta = 10^{-5} \times 100/1 \times \Delta \theta + 0/1$$

$$\Rightarrow \Delta \theta = \frac{0/1}{(150 - 100/1) \times 10^{-5}}$$

$$\Rightarrow \Delta \theta = 200/4^\circ C$$

$$\Rightarrow \theta_2 - 10 = 200/4 \Rightarrow \theta_2 = 210/4^\circ C$$

(فیزیک ۱- دما و گرما، صفحه های ۹۶ تا ۱۰۰)

-۱۶۳

(ملیحه پعفری)

با استفاده از رابطه انبساط سطحی، داریم:

$$\Delta A = 2\alpha A_1 \Delta T \Rightarrow 2\alpha = \frac{\Delta A}{A_1 \Delta T} = \frac{27 \times 10^{-3}}{40 \times 5 \times (527 + 273 - 500)}$$

$$\Rightarrow 2\alpha = \frac{27 \times 10^{-3}}{2 \times 10^2 \times 3 \times 10^2} = 4/5 \times 10^{-7} K^{-1}$$

(فیزیک ۱- دما و گرما، صفحه ۱۰۰)

(مصطفی کیانی)

-۱۶۴

چون ضریب انبساط طولی برای هر دو حالت یکسان است، با استفاده از

رابطه های درصد تغییر حجم و درصد تغییر مساحت می توان نوشت:

$$\begin{cases} \text{درصد تغییر حجم} = \beta \Delta T' \times 100 = 3\alpha \Delta T' \times 100 \\ \text{درصد تغییر مساحت} = 2\alpha \Delta T \times 100 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{\text{درصد تغییر حجم}}{\text{درصد تغییر مساحت}} = \frac{3\alpha \Delta T' \times 100}{2\alpha \Delta T \times 100}$$

$$\frac{\Delta T' = 200^\circ C, \Delta T = 100^\circ C}{\text{درصد تغییر حجم} = 3 \times 200} \rightarrow \frac{\text{درصد تغییر مساحت} = 0/24}{2 \times 100} = 0/24$$

$$\Rightarrow \text{درصد تغییر حجم} = 0/72\%$$

(فیزیک ۱- دما و گرما، صفحه های ۹۵ تا ۱۰۲)

(علیرضا کونه)

-۱۶۵

افزایش حجم جیوه و افزایش گنجایش ظرف را محاسبه می کنیم:

$$\Delta V_{\text{جیوه}} = \beta_{\text{جیوه}} V_1 \Delta \theta = 18 \times 10^{-5} \times 100 \times 50 = 0/9 cm^3$$

$$\Delta V_{\text{شیشه}} = 3\alpha_{\text{شیشه}} V_1 \Delta \theta = 3 \times 10^{-5} \times 100 \times 50 = 0/15 cm^3$$

بنابراین حجم جیوه ای که از ظرف بیرون می ریزد، برابر است با:

$$\Delta V_{\text{جیوه}} - \Delta V_{\text{ظرف}} = 0/9 - 0/15 = 0/75 cm^3$$

(فیزیک ۱- دما و گرما، صفحه های ۱۰۱ و ۱۰۲)

-۱۶۶

(علیرضا کونه)

با استفاده از رابطه تغییر چگالی با تغییرات دما، داریم:

$$\Delta \rho = -\rho \beta \Delta \theta$$

$$\Rightarrow 4/82 - 5 = -5 \times 3 \times 4 \times 10^{-5} \times \Delta \theta \Rightarrow \Delta \theta = 300^\circ \text{C}$$

$$\Rightarrow \theta_p - 100 = 300 \Rightarrow \theta_p = 400^\circ \text{C} = 672 \text{K}$$

(فیزیک ۱- دما و گرما، صفحه‌های ۹۲ و ۱۰۲)

-۱۶۷

(فسرو ارغوانی فرز)

وقتی به جسمی گرما می‌دهیم، طبق رابطه $Q = mc\Delta\theta$ دمای آن افزایش

می‌یابد. به هر دو جسم به یک میزان گرما داده‌ایم، پس:

$$Q_{\text{Cu}} = Q_{\text{W}} \Rightarrow m_{\text{Cu}} c_{\text{Cu}} \Delta\theta_{\text{Cu}} = m_{\text{W}} c_{\text{W}} \Delta\theta_{\text{W}}$$

$$\frac{m_{\text{Cu}} = m_{\text{W}}}{\rightarrow 380 \Delta\theta_{\text{Cu}} = 4200 \times 19 \Rightarrow \Delta\theta_{\text{Cu}} = \frac{4200 \times 19}{380}$$

$$\Rightarrow \Delta\theta_{\text{Cu}} = 210^\circ \text{C}$$

(فیزیک ۱- دما و گرما، صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۰۸)

-۱۶۸

(مهمدر علی راست‌پیمان)

۸۰ درصد از انرژی جنبشی گلوله در لحظه برخورد، به صورت گرما به گلوله

منتقل شده و باعث بالا رفتن دمای آن می‌شود. داریم:

$$Q = \frac{1}{100} K \Rightarrow mc \Delta\theta = \frac{1}{5} \times \frac{1}{2} mv^2$$

$$\Rightarrow 800 \times 20 = \frac{1}{5} v^2 \Rightarrow v = 200 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک ۱- دما و گرما، صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۰۸)

-۱۶۹

(فسرو ارغوانی فرز)

گرمای داده شده به هر دو کره یکسان است، پس داریم:

$$Q_A = Q_B \Rightarrow m_A c_A \Delta\theta_A = m_B c_B \Delta\theta_B$$

$$\Rightarrow \rho_A V_A c_A \Delta\theta_A = \rho_B V_B c_B \Delta\theta_B$$

چون هر دو کره هم جنس هستند پس $c_A = c_B$ و $\rho_A = \rho_B$ می‌باشد.

بنابراین داریم:

$$V_A \Delta\theta_A = V_B \Delta\theta_B \Rightarrow \frac{V_A}{V_B} = \frac{\Delta\theta_B}{\Delta\theta_A}$$

از طرفی تغییر حجم از رابطه $\Delta V = 3\alpha V_0 \Delta\theta$ به دست می‌آید، بنابراین:

$$\frac{\Delta V_A}{\Delta V_B} = \frac{\alpha_A}{\alpha_B} \times \frac{V_A}{V_B} \times \frac{\Delta\theta_A}{\Delta\theta_B}$$

$$\frac{\alpha_A = \alpha_B}{\frac{V_A}{V_B} = \frac{\Delta\theta_B}{\Delta\theta_A}} \rightarrow \frac{\Delta V_A}{\Delta V_B} = 1 \times \frac{\Delta\theta_B}{\Delta\theta_A} \times \frac{\Delta\theta_A}{\Delta\theta_B} = 1$$

(فیزیک ۱- دما و گرما، صفحه‌های ۱۰۱ و ۱۰۳ تا ۱۰۸)

-۱۷۰

(علیرضا کونه)

با استفاده از رابطه $Q = mc\Delta\theta$ و همچنین $\rho = \frac{m}{V}$ می‌توان نوشت:

$$Q_A + Q_B = 0 \rightarrow \frac{Q = mc\Delta\theta}{\rho = \frac{m}{V}}$$

$$\rho_A V_A c_A (\theta - \theta_A) + \rho_B V_B c_B (\theta - \theta_B) = 0$$

$$\Rightarrow 2\rho_B \times 2V_B \times 1200 (\theta - 25) + \rho_B V_B \times 1600 (\theta - 45) = 0$$

$$\Rightarrow 4\theta - 120 = 0 \Rightarrow \theta = 30^\circ \text{C}$$

(فیزیک ۱- دما و گرما، صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۱۲)

فیزیک ۲

$$\Rightarrow \begin{cases} 1/\Delta = \frac{1 \times \varepsilon}{1+r} \\ \gamma = \frac{2\varepsilon}{\gamma+r} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \varepsilon = 1/\Delta + 1/\Delta r \\ \varepsilon = \gamma + r \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} r = 1\Omega \\ \varepsilon = 3V \end{cases}$$

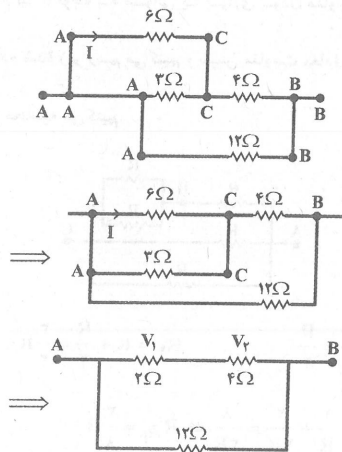
فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای پیرامون مستقیم، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۶

(علیرضا کونه)

-۱۷۴

ابتدا با استفاده از نقاط هم‌پتانسیل، مدار را به صورت ساده‌تری رسم می‌کنیم.

داریم:



با توجه به اینکه جریان عبوری از مقاومت ۲ اهمی و ۴ اهمی یکسان است،

داریم:

$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{R_1}{R_2} = \frac{2}{4} \Rightarrow V_2 = 2V_1$$

بنابراین می‌توان نوشت:

$$V_1 + V_2 = 12V \Rightarrow V_1 = 4V$$

$$V_1 = RI \Rightarrow 4 = 2I \Rightarrow I = \frac{2}{3} A$$

فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای پیرامون مستقیم، صفحه‌های ۷۰ تا ۷۷

(زهرا آقاممدری)

-۱۷۵

ابتدا با توجه به متوالی یا موازی بودن مقاومت‌ها، مدار را به صورت ساده شده

رسم می‌کنیم و سپس مقاومت معادل بین نقطه‌های A و B را محاسبه

می‌کنیم. داریم:

(مسیر مفرومی)

-۱۷۱

وقتی که مقاومت‌ها متوالی باشند، مقاومت معادل مدار برابر است با:

$$R_{eq} = \Delta + \Delta + \Delta = 15\Omega$$

بنابراین جریان عبوری از مدار برابر است با:

$$\Rightarrow I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} = \frac{\varepsilon}{15 + 1} = \frac{\varepsilon}{16} A$$

وقتی که مقاومت‌ها موازی‌اند، مقاومت معادل برابر است با:

$$R'_{eq} = \frac{\Delta}{3} \Omega$$

در این حالت جریان عبوری از مدار برابر است با:

$$\Rightarrow I' = \frac{\varepsilon}{\frac{\Delta}{3} + 1} \Rightarrow I' = \frac{3\varepsilon}{\Delta} A$$

در نتیجه می‌توان نوشت:

$$\frac{I}{I'} = \frac{\varepsilon}{\frac{3\varepsilon}{\Delta}} = \frac{I}{I'} = \frac{1}{3}$$

فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای پیرامون مستقیم، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۶ و ۷۰ تا ۷۷

(امیرمسین معوی)

-۱۷۲

چون ولت‌سنج ایده‌آل است از این‌رو مقاومت آن بی‌نهایت است و با توجه به

این‌که در شاخه اصلی مدار قرار دارد، از آن جریانی عبور نمی‌کند و در نتیجه

ولت‌سنج تنها نیروی محرکه مولد را (اختلاف پتانسیل دو سر باتری) که برابر

با ۲۸V است نشان می‌دهد.

فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای پیرامون مستقیم، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۶

(مسین ناصبی)

-۱۷۳

با استفاده از رابطه اهم برای مقاومت معادل مدار، می‌توان نوشت:

$$V = R_{eq} I \Rightarrow I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} \Rightarrow V = \frac{R_{eq} \varepsilon}{R_{eq} + r}$$

$$P = RI^2$$

$$P_1 = 36I^2$$

$$P_2 = 12 \times (3I)^2 = 108I^2$$

$$P_3 = 3 \times 16I^2 = 48I^2$$

$$P_4 = 6 \times 6I^2 = 36I^2$$

$$P_5 = 2 \times 144I^2 = 288I^2$$

بنابراین مقاومت اهمی بیشترین توان مصرفی را خواهد داشت. در نتیجه ولتاژ دو سر این مقاومت برابر با ۱۲V خواهد بود و می توان نوشت:

$$12 = 6 \times 8I \Rightarrow I = \frac{1}{4}A \Rightarrow I_t = 12I = 12 \times \frac{1}{4} \Rightarrow I_t = 3A$$

مقاومت معادل مدار نیز برابر است با:

$$R' = \frac{36 \times 12}{36 + 12} = 9\Omega$$

$$R'' = 9 + 3 = 12\Omega$$

$$R''' = \frac{12 \times 6}{12 + 6} = 4\Omega$$

$$R_{eq} = 4 + 2 = 6\Omega$$

در نتیجه:

$$\varepsilon = I_t (R_{eq} + r) = 3(6 + 2) = 24V$$

$$V = \varepsilon - I_t r \Rightarrow V = 24 - 3 \times 2 = 18V$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم، صفحه‌های ۶۱ تا ۷۷)

(غلامرضا مهین)

-۱۷۷

در مدار مقاومت‌های R_1 ، R_2 و R_3 اتصال کوتاه می‌شوند و از مدار حذف می‌شوند. بنابراین جریان عبوری از مدار برابر است با:

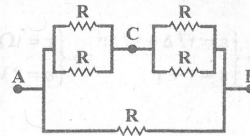
$$I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} = \frac{12}{1/5 + 0/5} = 6A$$

در نتیجه توان خروجی مولد که همان توان مصرفی در مقاومت R_1 است، برابر است با:

$$P_{\text{خروجی}} = \varepsilon I - rI^2 = 12 \times 6 - 0/5 \times 6^2 = 54W$$

$$P_R = R_1 I^2 = 1/5 \times 6^2 = 54W$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم، صفحه‌های ۶۱ تا ۷۷)



$$R_1 = \frac{R \times R}{R + R} = \frac{R}{2}$$

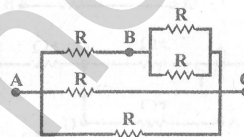
$$R_2 = \frac{R \times R}{R + R} = \frac{R}{2}$$

$$R_3 = \frac{R}{2} + \frac{R}{2} = R$$

$$R_{eq} = \frac{R \times R}{R + R} = \frac{R}{2}$$

در حالت دوم نیز با توجه به متوالی یا موازی بودن مقاومت‌ها، مدار را به صورت ساده شده زیر رسم می‌کنیم و سپس مقاومت معادل بین نقطه‌های

A و C را محاسبه می‌کنیم:



$$R'_1 = \frac{R \times R}{R + R} = \frac{R}{2}$$

$$R'_2 = R + \frac{R}{2} = \frac{3}{2}R$$

$$\frac{1}{R'_{eq}} = \frac{1}{R} + \frac{1}{R} + \frac{2}{3R} = \frac{8}{3R} \Rightarrow R'_{eq} = \frac{3}{8}R$$

بنابراین:

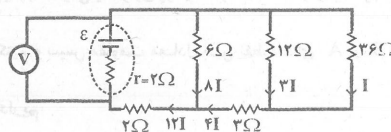
$$\frac{R_{eq}}{R'_{eq}} = \frac{R}{\frac{3}{8}R} = \frac{8}{3} = \frac{4}{3}$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم، صفحه‌های ۷۰ تا ۷۷)

(عبدالرضا امینی نسب)

-۱۷۶

اگر جریان عبوری از مقاومت ۳۶ اهمی را برابر با I فرض کنیم. با توجه به قانون اهم و متوالی یا موازی بودن مقاومت‌ها، جریان عبوری از هر یک از مقاومت‌ها به صورت زیر خواهد بود. حال توان مصرفی هر یک از مقاومت‌ها را محاسبه می‌کنیم:



$$R_{۲۳} = \frac{۶R}{۶+R}$$

$$(R_{eq})_۲ = R_{۲۳} + R_f + R_\delta = \frac{۶R}{۶+R} + ۴$$

بنابراین داریم:

$$(R_{eq})_۲ = \frac{۴}{\delta} (R_{eq})_۱ \Rightarrow \left(\frac{۶R}{۶+R} + ۴ \right) = \frac{۴}{\delta} \left(\frac{۱۲R}{۱۲+R} + ۴ \right)$$

$$\Rightarrow \frac{۶R}{۶+R} + ۴ = \frac{۴۸R}{۶۰+\delta R} + ۳/۲$$

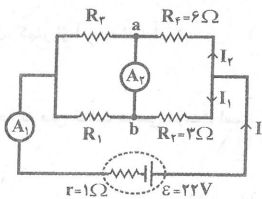
$$\Rightarrow \frac{۴۸R}{۶۰+\delta R} - \frac{۶R}{۶+R} = ۰/۸ \Rightarrow R = ۱۲\Omega$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۶ و ۷۰ تا ۷۷)

(بیتا نورشیر)

-۱۸۰-

از آمپرسنج $A_۲$ جریانی عبور نمی‌کند و عدد صفر را نشان می‌دهد یعنی اختلاف پتانسیل دو نقطه‌ای که آمپرسنج به آنها وصل شده، صفر است. (دقت کنید که آمپرسنج به صورت متوالی در مدار قرار نگرفته است.) در این حالت بود و نبود شاخه‌ای که آمپرسنج $A_۲$ در آن قرار دارد، تأثیری در مدار ندارد.



$$V_a + 6I_۲ - 3I_۱ = V_b$$

$$\frac{V_a = V_b}{\rightarrow} I_۱ = 2I_۲ \quad (۱)$$

از طرف دیگر آمپرسنج $A_۱$ جریان شاخه اصلی مدار را نشان می‌دهد

$$I_۱ + I_۲ = ۶A \quad (۲)$$

با حل هم‌زمان معادله‌های (۱) و (۲) می‌توان نوشت:

$$\frac{(۱),(۲)}{\rightarrow} 2I_۲ + I_۲ = ۶ \Rightarrow I_۲ = 2A, I_۱ = 4A$$

اختلاف پتانسیل دو سر مولد برابر است با:

$$V = \varepsilon - rI = 22 - 1 \times 6 = 16V$$

حال با توجه به قانون اهم و جریان‌های $I_۲$ و $I_۱$ در شاخه‌های پایینی و بالایی مدار، می‌توان نوشت:

$$I_۱ = \frac{V}{R_۱ + R_۲} = \frac{16}{R_۱ + 3} \Rightarrow 4 = \frac{16}{R_۱ + 3} \Rightarrow R_۱ = 1\Omega$$

$$I_۲ = \frac{V}{R_۳ + R_۴} = \frac{16}{R_۳ + 6} \Rightarrow 2 = \frac{16}{R_۳ + 6} \Rightarrow R_۳ = 2\Omega$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۶ و ۷۰ تا ۷۷)

(میثم شتیان)

-۱۷۸-

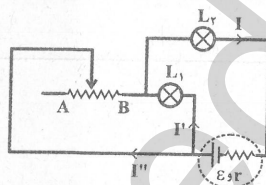
با حرکت لغزنده به سمت نقطه A مقدار مقاومت رتوستا افزایش یافته در

نتیجه مقاومت معادل مدار نیز زیاد می‌شود. پس طبق رابطه $I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r}$

جریان عبوری از مولد کاهش خواهد یافت. لذا جریان عبوری از لامپ $L_۲$

کاهش یافته و بر اساس رابطه $P_۲ = R_۲ I_۲^2$ ، توان مصرفی و نور لامپ $L_۲$

نیز کاهش خواهد یافت.



با توجه به کاهش جریان عبوری از مدار، طبق رابطه $(V_{مولد} = \varepsilon - rI)$

اختلاف پتانسیل دو سر مولد افزایش می‌یابد و با توجه به کاهش اختلاف

پتانسیل دو سر لامپ $L_۲$ طبق رابطه $V_{L_۲} + V_{L_۱} = V_{مولد}$ ،

$V_{L_۱}$ حتماً افزایش خواهد یافت و در نتیجه طبق رابطه $P_۱ = \frac{V_{L_۱}^2}{R_۱}$ ، نور

لامپ $L_۱$ بیشتر خواهد شد.

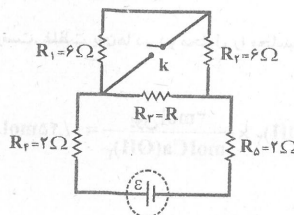
(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم، صفحه‌های ۹۱ تا ۷۷)

(میثم شتیان)

-۱۷۹-

طبق رابطه $I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r}$ چون $r = 0$ است پس $I \propto \frac{1}{R_{eq}}$ بوده و چون

جریان $\frac{5}{4}$ برابر شده پس R_{eq} در حالت دوم $\frac{4}{5}$ برابر شده است.



در حالت اول که کلید باز است، داریم:

$$R_{۱۲} = ۱۲$$

$$R_{۱۲۳} = \frac{۱۲R}{۱۲+R}$$

$$(R_{eq})_۱ = R_{۱۲۳} + R_f + R_\delta = ۴ + \frac{۱۲R}{۱۲+R}$$

در حالت دوم که کلید بسته است، مقاومت $R_۱$ دچار اتصال کوتاه شده و از

مدار حذف می‌گردد. داریم:



شیمی ۳

۱۸۱-

(امیرعلی برفور، رابون)

عبارت‌های «الف»، «ب» و «پ» نادرست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

الف) ماده‌ی حل‌شونده در ضدیخ، اتیلن گلیکول بوده و به دلیل بر خورداری از گروه هیدروکسیل می‌تواند با مولکول‌های آب پیوند هیدروژنی برقرار کند.

ب) قدرت پاک‌کنندگی صابون برای پارچه نخی بیشتر از پارچه پلی‌استر است.

پ) در آب دریا به دلیل وجود یون‌های Ca^{2+} و Mg^{2+} قدرت پاک‌کنندگی صابون، کمتر از آب چشمه است.

ت) این جمله با توجه به متن کتاب درسی درست است.

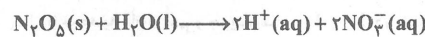
(شیمی ۳، صفحه‌های ۹، ۱۰ و ۱۳)

۱۸۲-

(ساسان اسماعیل‌پور)

بررسی گزینه‌ها:

(۱) درست:



از انحلال هر مول N_2O_5 ، ۴ مول یون تولید می‌شود؛ بنابراین از انحلال ۳

مول N_2O_5 ، ۱۲ مول یون تولید می‌شود.

(۲) درست.

(۳) درست:

فراورده‌های دیگر + گاز هیدروژن \rightarrow آب + مخلوط آلومینیم و سدیم هیدروکسید

(۴) نادرست؛ این رسوب‌ها، با شوینده‌های خورنده پاک می‌شوند و

پاک‌کننده‌های صابونی یا غیرصابونی قادر به زدودن آن‌ها نیستند.

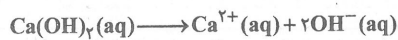
(شیمی ۳، صفحه‌های ۱۲، ۱۳ و ۱۵)

۱۸۳-

(پواد مهرپری)

گزینه «۱» نادرست. کلویدها، مخلوط‌های ناهمگن محسوب می‌شوند.

گزینه «۲» درست. انحلال‌پذیری $Ca(OH)_2$ به صورت زیر است:



$$? \text{ mol } OH^- = 0.05 \text{ mol } Ca(OH)_2 \times \frac{2 \text{ mol } OH^-}{1 \text{ mol } Ca(OH)_2}$$

$$= 0.1 \text{ mol } OH^-$$

$$\Rightarrow [H^+][OH^-] = 10^{-14} \Rightarrow [H^+] = 10^{-13} \text{ mol.L}^{-1}$$

گزینه «۳» نادرست. برای کاهش میزان اسیدی بودن آهک می‌زنند.

گزینه «۴» نادرست. غلظت یون‌ها در دو محلول را محاسبه می‌کنیم:

$$0.15 \frac{\text{mol}}{\text{L}} Ca(OH)_2 \times \frac{2 \text{ mol یون}}{1 \text{ mol } Ca(OH)_2} = 0.3 \text{ mol.L}^{-1} \text{ یون}$$

$$0.2 \frac{\text{mol}}{\text{L}} HCl \times \frac{1 \text{ mol یون}}{1 \text{ mol } HCl} = 0.2 \text{ mol.L}^{-1} \text{ یون}$$

غلظت یون موجود در محلول ۰/۱۵ مولار کلسیم هیدروکسید بیشتر است،

پس الکترولیت قوی‌تری است.

(شیمی ۳، صفحه‌های ۷، ۱۴ و ۱۷)



۱۸۴-

(بوار هربری)

بررسی گزینه‌ها:

الف) نادرست؛ ثابت تعادل با تغییر دما تغییر می‌کند.

ب) نادرست؛ تنها در زمان تعادل سرعت تولید و مصرف واکنش‌دهنده‌ها و

فرآورده‌ها برابر است.

پ) درست.

ت) درست.

$$K_a = \frac{[H^+][HCOO^-]}{[HCOOH]} \Rightarrow 1/8 \times 10^{-4} = \frac{(1/8 \times 10^{-6})^2}{[HCOOH]}$$

$$\Rightarrow [HCOOH] = \frac{(1/8 \times 10^{-6})^2}{1/8 \times 10^{-4}} = 1/8 \times 10^{-8} \text{ mol.L}^{-1}$$

(شیمی ۳، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳)

۱۸۵-

(ممنوع عظیمیان زواره)

با افزایش غلظت، ثابت یونش تغییری نمی‌کند؛ زیرا تنها عامل مؤثر بر ثابت

تعادل (ثابت یونش) دما است، اما با تغییر غلظت درجه یونش اسید HA

تغییر می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: شمار مول‌های HA و HX در محلول هر دو اسید یکسان

بوده و برای خنثی کردن محلول آنها مقدار مول یکسانی از NaOH لازم

است.

گزینه «۲»: HX اسید قوی محسوب شده و pH آن در شرایط یکسان از

محلول HA کمتر است.

گزینه «۳»: یکی از آنها اسید قوی و دیگری اسید ضعیف است و طبق رابطه

$[H^+] = M \cdot \alpha$ ، نیز در غلظت H^+ مؤثر است. (در اسیدهای

ضعیف به غلظت و دما بستگی دارد.)

(شیمی ۳، صفحه‌های ۱۸ تا ۲۰)

۱۸۶-

(ممنوع عظیمیان زواره)

برای افزایش قدرت پاک‌کردن چربی‌ها به شوینده‌ها جوش شیرین

($NaHCO_3$) اضافه می‌کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: درست.



گزینه «۲»: درست؛ این محیط بسیار اسیدی می‌تواند حتی فلز روی را در

خود حل کند. با توجه به واکنش‌پذیری بیشتر Mg از Zn، فلز Mg نیز

واکنش داده و حل خواهد شد.

گزینه «۳»: درست.

(شیمی ۳، صفحه‌های ۲۳، ۳۱، ۳۲ و ۳۶)

۱۸۷-

(ممنوع عظیمیان زواره)

ابتدا غلظت $[H^+]$ را تعیین کرده و سپس غلظت اولیه اسید را محاسبه

می‌کنیم:

$$pH = 2/7 \Rightarrow [H^+] = 10^{-2/7} = 10^{-3} \times 10^{+1/3} = 2 \times 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[H^+] = \alpha M_0 \Rightarrow M_0 = \frac{2 \times 10^{-3}}{2 \times 10^{-2}} = 0/1 \text{ mol.L}^{-1}$$

یا توجه به واکنش زیر داریم:



$$? \text{ mol NaOH} = 2 \text{ L محلول} \times \frac{0.1 \text{ mol HA}}{1 \text{ L محلول}} \times \frac{1 \text{ mol NaOH}}{1 \text{ mol HA}}$$

$$= 0.2 \text{ mol NaOH}$$

(شیمی ۳، صفحه‌های ۱۸ تا ۲۰ و ۳۰ تا ۳۲)

-۱۸۸

(مدرسین ممبران/مقدم)

معادله انحلال یونی Li_2O در آب به صورت زیر است.

واکنش خنثی‌سازی به صورت زیر است:

غلظت H^+ در محلول اسید برابر است با:

$$\text{pH} = 1/4 \Rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-1/4} = 10^{-2} \times 10^{0.6} = 4 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$$

بنابراین می‌توان نوشت:

$$? \text{ g Li}_2\text{O} = 200 \text{ mL محلول} \times \frac{1 \text{ L}}{1000 \text{ mL}} \times \frac{0.4 \text{ mol HBr}}{1 \text{ L محلول}}$$

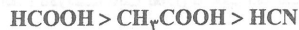
$$\times \frac{1 \text{ mol LiOH}}{1 \text{ mol HBr}} \times \frac{1 \text{ mol Li}_2\text{O}}{2 \text{ mol LiOH}} \times \frac{30 \text{ g Li}_2\text{O}}{1 \text{ mol Li}_2\text{O}} = 0.12 \text{ g Li}_2\text{O}$$

(شیمی ۳، صفحه‌های ۱۶ و ۳۰ تا ۳۲)

-۱۸۹

(ممد عظیمیان/زواره)

در دمای اتاق مقایسه قدرت اسیدی به صورت زیر است:



بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: با توجه به یکسان نبودن جرم مولی NaOH و KOH ، شمار

یون‌ها در محلول آنها با هم متفاوت بوده و رسانایی الکتریکی آنها با هم

متفاوت است.

گزینه «۲»: محلول آبی استون خنثی است.

گزینه «۳»: نیترو اسید (HNO_3) یک اسید ضعیف است.

(شیمی ۳، صفحه‌های ۱۷ و ۱۹ تا ۲۳)

-۱۹۰

(ممد کوهستانیان)



$$K_a = \frac{[\text{H}^+][\text{CH}_3\text{COO}^-]}{[\text{CH}_3\text{COOH}]} \Rightarrow 2 \times 10^{-6} = \frac{[\text{H}^+][\text{CH}_3\text{COO}^-]}{0.02}$$

$$\Rightarrow [\text{H}^+] = \sqrt{4 \times 10^{-8}} = 2 \times 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$$



$$K_a = \frac{[\text{H}^+][\text{NO}_3^-]}{[\text{HNO}_3]} \Rightarrow [\text{HNO}_3] = \frac{[\text{H}^+][\text{NO}_3^-]}{K_a}$$

$$\Rightarrow [\text{HNO}_3] = \frac{2 \times 10^{-4} \times 2 \times 10^{-4}}{5 \times 10^{-3}} = 8 \times 10^{-6} \text{ mol.L}^{-1}$$

(شیمی ۳، صفحه‌های ۱۸ تا ۲۴)

شیمی ۱

-۱۹۱

(امیرعلی برفور/اریون)

آلاینده‌های عمده‌ای که از سوختن سوخت‌های فسیلی تولید می‌شوند NO_x و SO_x (گوگردی‌اکسید) هستند. SO_x ابتدا به SO_2 تبدیل شده و SO_2 با حل شدن در آب H_2SO_4 تولید و در نتیجه باران را اسیدی می‌کند. اما توجه شود فرآورده عمده سوختن منابع فسیلی SO_x نیست.

(شیمی ۱، صفحه‌های ۵۲، ۶۳، ۶۷ و ۶۸)

-۱۹۲

(حسن رممتی/کونکره)

معادله موازنه شده به صورت زیر است:



مجموع ضرایب واکنش دهنده‌ها = ۱۵

مجموع ضرایب فرآورده‌ها = ۱۴

اختلاف موردنظر برابر ۱ است.

(شیمی ۱، صفحه‌های ۵۸ تا ۶۰)

-۱۹۳

(مهمر عظیمیان/زواره)

با توجه به فرآورده حاصل ماده A، CaO است.

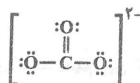
(الف) درست. از CaO (کلسیم اکسید) برای افزایش بهره‌وری در کشاورزی استفاده می‌شود.

(ب) نادرست: CO_2 یک اکسید اسیدی است.(پ) درست. برای تبدیل CO_2 به مواد معدنی از CaO و MgO استفاده

می‌شود و یکی از گازهای گلخانه‌ای است.

(ت) نادرست، با توجه به ساختار لوویس یون کربنات، ۸ جفت الکترون

ناپیوندی وجود دارد.



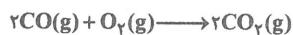
(شیمی ۱، صفحه‌های ۶۳ تا ۶۷ و ۷۳)

(مینا شرافتی/پور)

-۱۹۴

(جرم) کربن مونوکسید، گازی بی‌رنگ، بی‌بو و بسیار سمی است. چگالی حجم

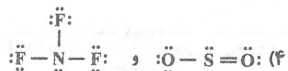
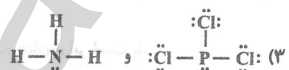
این گاز کمتر از هوا است. در سوختن ناقص که شعله وسیله گازسوز زرد

رنگ است، CO وارد هواکره می‌شود. سپس مطابق معادله زیر در واکنشبا O_2 به CO_2 (اکسید پایدارتر کربن) تبدیل می‌شود.

(شیمی ۱، صفحه‌های ۵۳ و ۵۴)

(مهمر حسن مهمرزاده/مقرم)

-۱۹۵



(شیمی ۱، صفحه‌های ۶۳ و ۶۵)

$$\frac{10368 \text{ kg CO}_2}{28800 \text{ kW.h}} = 0.36$$

در نتیجه منبع تولید برق گاز طبیعی بوده است.

(شیمی، ص ۷۱)

(مبنا شراقتی پور)

-۱۹۸

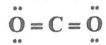
اوزون و اکسیژن آلوتروپ (دگرشکل) یکدیگرند.

(شیمی، ص ۷۷ تا ۸۱)

(مبنا شراقتی پور)

-۱۹۹

مولکولهای A، همان CO₂ هستند.



$$\frac{\text{تعداد الکترون های پیوندی}}{\text{تعداد جفت الکترون های ناپیوندی}} = \frac{4 \times 2}{4} = 2$$

(شیمی، ص ۷۳)

(مبنا شراقتی پور)

-۲۰۰

سوخت سبز سوختی است که در ساختار خود افزون بر کربن و هیدروژن،

اکسیژن نیز دارد. این مواد زیست تخریب پذیرند. اتانول از جمله سوخت های

سبز به شمار می رود.

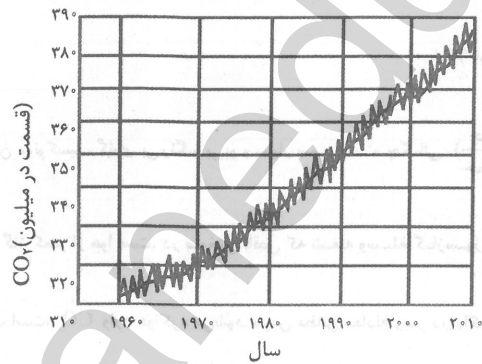
(شیمی، ص ۷۳)

-۱۹۶ (مبنا شراقتی پور)

فقط عبارت «ت» نادرست است.

نمودار تغییرات گاز کربن دی اکسید (مهم ترین گاز گلخانه ای) به صورت زیر

است:



(شیمی، ص ۶۸ و ۶۹)

(مبنا شراقتی پور)

-۱۹۷

ابتدا میزان برق مصرفی ماهانه این کارخانه را به دست می آوریم:

$$\frac{20000 \text{ W.h}}{\text{دستگاه ۱ ساعت}} \times \frac{6 \text{ دستگاه}}{\text{ساعت ۱}} \times \frac{۸ \text{ ساعت}}{\text{روز ۱}} \times ۳۰ \text{ روز} = 28800 \text{ kW.h}$$

$$\frac{1 \text{ kW.h}}{1000 \text{ W.h}} = 28800 \text{ kW.h}$$

میزان کربن دی اکسید مصرفی توسط درختان برابر است با:

$$3456 \text{ درخت} \times \frac{2 \text{ kg CO}_2}{\text{درخت ۱}} = 10368 \text{ kg CO}_2$$

شیمی ۲

۴) واکنش اکسایش گلوکز در بدن گرماده بوده اما فرایند فتوسنتز گرماگیر

است.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۵۳ تا ۵۶ و ۵۸ تا ۶۱)

(معرف ریمی)

-۲۰۳

انرژی آزاد شده حاصل از سوختن ۵۰ گرم شکلات:

$$\left. \begin{aligned} \text{کربوهیدرات: } 50 \times \frac{5}{100} &= 2.5 \text{ g} \\ \text{چربی: } 50 \times \frac{10}{100} &= 5 \text{ g} \\ \text{پروتئین: } 50 \times \frac{5}{100} &= 2.5 \text{ g} \end{aligned} \right\} \text{انرژی سوختی} \rightarrow$$

$$\left. \begin{aligned} 2.5 \text{ g} \times 17 \frac{\text{kJ}}{\text{g}} &= 42.5 \text{ kJ} \\ 5 \text{ g} \times 38 \frac{\text{kJ}}{\text{g}} &= 190 \text{ kJ} \\ 2.5 \text{ g} \times 17 \frac{\text{kJ}}{\text{g}} &= 42.5 \text{ kJ} \end{aligned} \right\} 42.5 + 190 + 42.5 = 275 \text{ kJ}$$

انرژی که صرف بالا رفتن دمای ۵۰۰ گرم آب به اندازه ۲۰°C می‌شود:

$$Q = mc\Delta\theta = 500 \times 4 / 2 \times 20 = 42000 \text{ J} = 42 \text{ kJ}$$

درصد گرمای حاصل از سوختن شکلات که صرف افزایش دمای آب شده

است برابر است با:

$$\text{درصد گرمای مورد نظر} = \frac{42}{275} \times 100 \approx 15.27\%$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۷۰ و ۷۱)

(سیرممر معروفی)

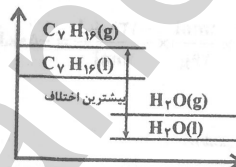
-۲۰۱

در یک واکنش گرماده، هرچه اختلاف سطح انرژی واکنش دهنده‌ها و

فراورده‌ها بیشتر باشد، انرژی آزاد شده بیشتر خواهد بود. با توجه به اینکه

واکنش سوختن گرماده است و از طرفی سطح انرژی ماده در حالت فیزیکی

گاز بیشتر از مایع است، داریم:



بنابراین واکنش «۲» بیشترین انرژی آزاد شده را دارد.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۵۸ تا ۶۲)

(مهم‌ترین ممبرزاده‌مقدم)

-۲۰۲

بررسی گزینه‌ها:

۱) فرایند گوارش و سوختن و ساز شیر در بدن گرماده است.

۲) فرایند هم‌دما شدن بستنی با بدن گرماگیر بوده، اما فرایند سوختن و ساز

آن گرماده است.

۳) میانگین انرژی جنبشی ذره‌ها معرف دما است. در دمای ثابت، میانگین

انرژی جنبشی ذره‌ها بدون تغییر می‌ماند.

(سالار ملکی)

-۲۰۶

گرمای حاصل از سوختن یک گرم از هر یک از هیدروکربن‌ها را محاسبه می‌کنیم.

$$۱) ۱g C_7H_6 \times \frac{1mol}{90g} \times \frac{1560kJ}{1mol} = -52kJ$$

$$۲) ۱g C_7H_6 \times \frac{1mol}{92g} \times \frac{-2058kJ}{1mol} = -29kJ$$

$$۳) ۱g C_7H_6 \times \frac{1mol}{98g} \times \frac{-1410kJ}{1mol} = -50/25kJ$$

$$۴) ۱g C_7H_6 \times \frac{1mol}{96g} \times \frac{-120kJ}{1mol} = -5kJ$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۷۰ و ۷۱)

(مینا شرافتی‌پور)

-۲۰۷

عبارت‌های «ب» و «ت» درست‌اند.

الف) در دوره دوم گازهای N_2 ، O_2 و F_2 وجود دارند، پیوند بین اتم‌های

F یکانه، پیوند بین اتم‌های O دوگانه و پیوند بین اتم‌های N سه‌گانه

است. بنابراین ترتیب انرژی پیوند به‌صورت زیر است:

انرژی پیوند: $N \equiv N > O = O > F - F$ ب) گرافیت پایدارتر از الماس است و علامت ΔH در تبدیل گرافیت به

الماس مثبت است.

پ) واکنش $N_2O_4(g) \rightarrow 2NO_2(g)$ گرماگیر است.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۶۲ و ۶۳ تا ۶۷)

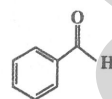
(مهمرسن مهمرزاده‌مقرم)

-۲۰۴

عبارت‌های «ب» و «پ» درست‌اند.

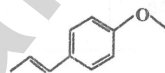
بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) ترکیب آلی موجود در بادام بنزآلدهید نام دارد و به‌صورت زیر است.



ت) فرمول ساختاری ترکیب آلی موجود در رازیانه به‌صورت زیر بوده و

گروه عاملی اتری دارد.



(شیمی ۲، صفحه‌های ۶۸ و ۶۹)

(سیرمهمر معروفی)

-۲۰۵

$$\Delta H = [\text{مجموع آنتالپی پیوند فراورده‌ها}] - [\text{مجموع آنتالپی پیوند واکنش‌دهنده‌ها}]$$

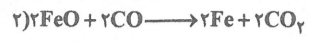
$$\Delta H = \Delta H(H-H) + \Delta H(Cl-Cl) - 2\Delta H(H-Cl)$$

$$\Delta H = 436 + 242 - (2 \times 431) = -184 kJ \cdot mol^{-1}$$

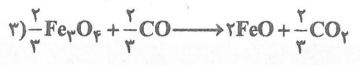
زمانی که یک گرم H_2 در فرایند به‌طور کامل مصرف شود خواهیم داشت:

$$۱g H_2 \times \frac{1mol H_2}{2g H_2} \times \frac{-184kJ}{1mol H_2} = -92kJ$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۶۵ تا ۶۸)



$$\Delta H_f = -11 \times 2 = -22 \text{ kJ}$$



$$\Delta H_f = -\frac{2}{3}(-21) = 14 \text{ kJ}$$

$$\Delta H = \Delta H_1 + \Delta H_f + \Delta H_f = -16 - 22 + 14 = -24 \text{ kJ}$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۷۲ و ۷۵)

(معمرسن معمرازدهم‌مقدم)

اگر آنتالپی پیوند H-H را برابر x و آنتالپی پیوند N-N را برابر y

در نظر بگیریم داریم:

واکنش دوم:

$$\Delta H = [\text{مجموع آنتالپی پیوند فرآورده‌ها}] - [\text{مجموع آنتالپی پیوند واکنش‌دهنده‌ها}]$$

$$-92 = [946 + 2x] - [6 \times 391]$$

$$\Rightarrow x = 436 \text{ kJ.mol}^{-1}$$

واکنش اول:

$$\Delta H = [\text{مجموع آنتالپی پیوند فرآورده‌ها}] - [\text{مجموع آنتالپی پیوند واکنش‌دهنده‌ها}]$$

$$\Rightarrow +91 = [946 + 2(436)] - [y + 2(391)]$$

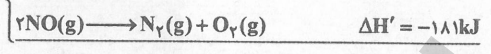
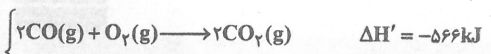
$$y = 163 \text{ kJ.mol}^{-1}$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۶۲، ۶۵ و ۶۸)

(معمرسن معمرازدهم‌مقدم)

-۲۰۸

ابتدا با توجه به قانون هس ΔH واکنش مورد نظر را به دست می‌آوریم:



حال داریم:

$$? \text{ kJ} = 50 \cdot \text{mL CO} \times \frac{1 \text{ L}}{1000 \text{ mL}} \times \frac{1 / 4 \text{ g CO}}{1 \text{ L CO}} \times \frac{1 \text{ mol CO}}{28 \text{ g CO}}$$

$$\times \frac{747 \text{ kJ}}{2 \text{ mol CO}} = 9 / 3375 \text{ kJ}$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۷۲ و ۷۵)

(امین نوروزی)

-۲۰۹

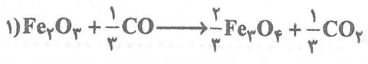
برای محاسبه آنتالپی واکنش مورد نظر طبق قانون هس به صورت زیر عمل

می‌کنیم:

واکنش «۱» تقسیم بر ۳

واکنش «۲» ضرب در ۲

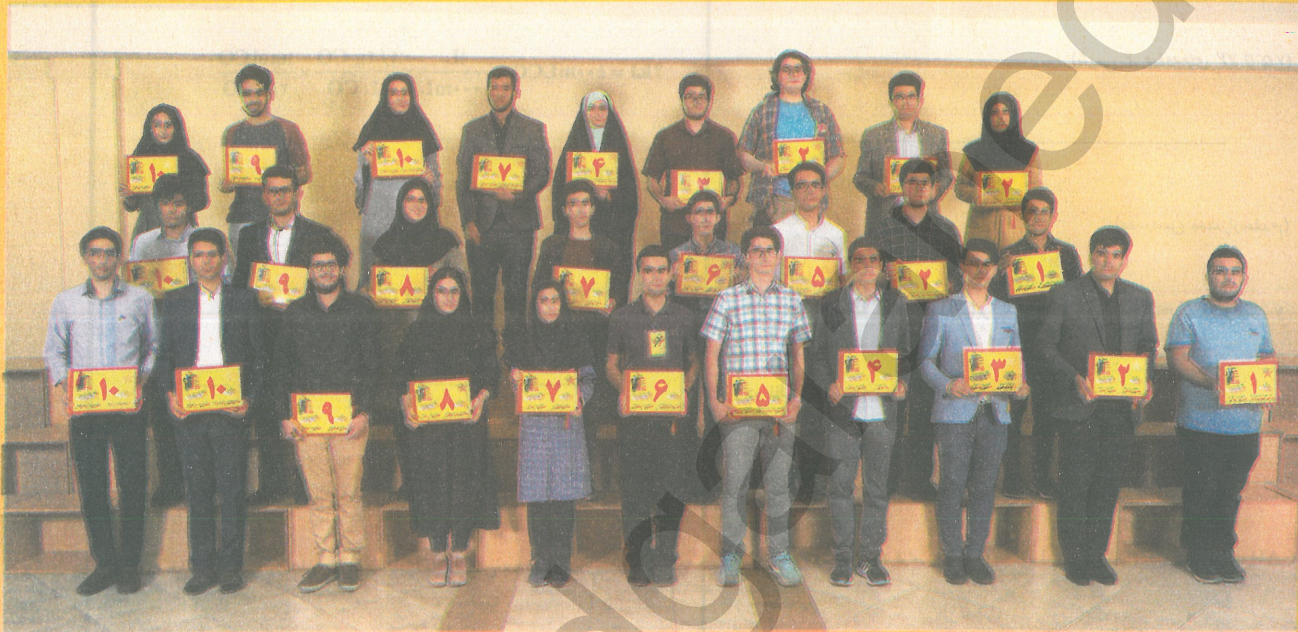
واکنش «۳» معکوس و ضرب در $\frac{2}{3}$



$$\Delta H_1 = -\frac{48}{3} = -16 \text{ kJ}$$



رتبه های ۱ تا ۱۰ کشوری در کنکور سراسری ۱۳۹۸



رتبه ۱ رتبه ۱ کشوری (فردان) رتبه ۱ کشوری (مردان) رتبه ۱ کشوری (زنان) رتبه ۱ کشوری (مجموع) رتبه ۱ کشوری (مجموع) رتبه ۱ کشوری (مجموع)	رتبه ۲ رتبه ۲ کشوری (فردان) رتبه ۲ کشوری (مردان) رتبه ۲ کشوری (زنان) رتبه ۲ کشوری (مجموع) رتبه ۲ کشوری (مجموع) رتبه ۲ کشوری (مجموع)	رتبه ۳ رتبه ۳ کشوری (فردان) رتبه ۳ کشوری (مردان) رتبه ۳ کشوری (زنان) رتبه ۳ کشوری (مجموع) رتبه ۳ کشوری (مجموع) رتبه ۳ کشوری (مجموع)	رتبه ۴ رتبه ۴ کشوری (فردان) رتبه ۴ کشوری (مردان) رتبه ۴ کشوری (زنان) رتبه ۴ کشوری (مجموع) رتبه ۴ کشوری (مجموع) رتبه ۴ کشوری (مجموع)	رتبه ۵ رتبه ۵ کشوری (فردان) رتبه ۵ کشوری (مردان) رتبه ۵ کشوری (زنان) رتبه ۵ کشوری (مجموع) رتبه ۵ کشوری (مجموع) رتبه ۵ کشوری (مجموع)	رتبه ۶ رتبه ۶ کشوری (فردان) رتبه ۶ کشوری (مردان) رتبه ۶ کشوری (زنان) رتبه ۶ کشوری (مجموع) رتبه ۶ کشوری (مجموع) رتبه ۶ کشوری (مجموع)	رتبه ۷ رتبه ۷ کشوری (فردان) رتبه ۷ کشوری (مردان) رتبه ۷ کشوری (زنان) رتبه ۷ کشوری (مجموع) رتبه ۷ کشوری (مجموع) رتبه ۷ کشوری (مجموع)	رتبه ۸ رتبه ۸ کشوری (فردان) رتبه ۸ کشوری (مردان) رتبه ۸ کشوری (زنان) رتبه ۸ کشوری (مجموع) رتبه ۸ کشوری (مجموع) رتبه ۸ کشوری (مجموع)	رتبه ۹ رتبه ۹ کشوری (فردان) رتبه ۹ کشوری (مردان) رتبه ۹ کشوری (زنان) رتبه ۹ کشوری (مجموع) رتبه ۹ کشوری (مجموع) رتبه ۹ کشوری (مجموع)	رتبه ۱۰ رتبه ۱۰ کشوری (فردان) رتبه ۱۰ کشوری (مردان) رتبه ۱۰ کشوری (زنان) رتبه ۱۰ کشوری (مجموع) رتبه ۱۰ کشوری (مجموع) رتبه ۱۰ کشوری (مجموع)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

ساختمان مرکزی بنیاد قلمچی ۲۳ مرداد ۱۳۹۸

www.kanoon.ir ۰۲۱ - ۶۴۶۳