

۱- عبارت زیر با کدام گزینه قرابت مفهومی ندارد؟

«طعن و ناسزای دشمنان را هرگز جواب تلخ نمی‌داد و به نرمی و حُسن خلق، آنان را به راه راست می‌آورد.»

- ① چه کند سیل گران‌سنگ، به همواری دشت
② وفا کنیم و ملامت کشیم و خوش باشیم
③ درشتی و نرمی به هم در به است
④ ملول از هم‌رهان بودن طریق کاروانی نیست
- خاک در دیده دشمن به مدارا زده‌ام
که در طریقت ما کافری است رنجیدن
چو رگ‌زن که جراح و مرهم‌نه است
بکش دشواری منزل به یاد عهد آسانی

۲- کدام گزینه به ترتیب نشانگر آرایه‌های «تشبیه، جناس، حس آمیزی و تشخیص» می‌باشد؟

- الف) بوی دهن تو از چمن می‌شنوم
ب) دیده عقل مست تو، چرخه چرخ پست تو
پ) آن بلبلم که چون کشم از دل صفیر گرم
ت) گر تو خواهی که یکی را سخن تلخ بگویی
- رنگ تو ز لاله و سمن می‌شنوم
گوش طرب به دست تو بی تو به سر نمی‌شود
بوی محبت از نفسم می‌توان شنید
سخن تلخ نباشد چو بر آید به دهانت

- ① ب، ت، الف، پ
② پ، الف، ت، ب
③ الف، ت، پ، ب
④ ب، الف، پ، ت

۳- در کدام بیت، همه آرایه‌های «تشبیه، مراعات نظیر و تضاد» موجود است؟

- ① ای صاحب کرامت، شکرانه سلامت
② آسایش دو گیتی، تفسیر این دو حرف است
③ سرکش مشو که چون شمع از غیرت بسوزد
④ دل می‌رود ز دستم، صاحب دلان خدا را
- روزی تفقدی کن درویش بی‌نوا را
با دوستان مروّت با دشمنان مدارا
دلبر که در کف او موم است سنگ خارا
دردا که راز پنهان خواهد شد آشکارا

۴- در کدام گزینه غلط املائی یافت می‌شود؟

- ① تویی آن کس که کشیده است بر اوراق فلک
② گویا باور نمی‌دارند روز داوری
③ وقت عزیز رفت بیا تا قضا کنیم
④ واعظان کاین جلوه در مهراب و منبر می‌کنند
- خطوات قلمت خط خطا بر احکام
کاین همه قلب و دغل در کار داور می‌کنند
عمری که بی‌حضور صراحی و جام رفت
چون به خلوت می‌روند آن کار دیگر می‌کنند

۵- در کدام گزینه «نهاد» اولین کلمه یکی از دو مصراع است؟

- ① زنخدان فرو برد چندی به جیب
② شغال‌نگون‌بخت را شیر خورد
③ کسی نیک بیند به هر دو سرای
④ چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر
- که بخشنده، روزی فرستد ز غیب
بماند آن‌چه روباه از آن سیر خورد
که نیکی رساند به خلق خدای
چه باشی چو روبه به وامانده، سیر؟

۶- «حمیت» با کدام یک از گزینه‌های زیر برابر است؟

- ① همت
② عصیت
③ حریم
④ نخوت

۷- معنای درست واژه‌های «زنخدان، عمل، دغل، صنّع» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ① گردن، آرزو، مکار، آفریدن
② چانه، کار، حيله گر، آفرینش
③ گردن، آرزو، مکر، حرفه
④ چانه، کار، دروغ، آفریننده

۸ - کدام ابیات جناس تام دارند؟

- الف) یکی کودکی دوختند از حریر
ب) آدمی در عالم خاکی نمی‌آید به دست
ج) بر دوخته‌ام دیده چو باز از همه عالم
د) ساقی و مطرب و می جمله مهیاست ولی
- به بالای آن شیر ناخورده شیر
عالمی دیگر ببايد ساخت و از نو آدمی
تا دیده من بر رخ زیبای تو باز است
عیش بی یار مهیا نشود یار کجاست؟

- ۱ الف - ب ۲ الف - ج ۳ ب - د ۴ ج - د

۹ - در همه ابیات به جز بیت گزینۀ هر دو آرایه «کنایه و جناس» وجود دارد.

- ۱ زغی از آن جا که فراغی گزید
۲ عاقبت از خامی خود سوخته
۳ بازکشید از روش خویش پای
۴ بر قدم او قدمی می‌کشید
- رخت خود از باغ به راغی کشید
رهروی کبک نیاموخته
در پی او کرد به تقلید جای
وز قلم او رقمی می‌کشید

۱۰ - کدام بیت با عبارت «مردان بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند، نه به قوت تن» قرابت معنایی دارد؟

- ۱ همت به دو کار بر یک انسان نگماشت
۲ همت عالی شود نازل ز پیوند خسیس
۳ همت پیر برد کار جوان را از پیش
۴ به دست، کار جهان را تمام نتوان کرد
- وان سفله که خود گرفت یزدان بگذاشت
برگ کاهی مانع از پروانه گردد دیده را
بی کمان قطع ره از بال و پر تیر مخواه
جهان از اوست که همت به کار می‌بندد

۱۱ - عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّعْرِيبِ:

«این جا تجاربی ارزنده است که ما آن‌ها را از بزرگان خود به ارث می‌بریم شاید از آن‌ها عبرت بگیریم!»

- ۱ هنا تجارب قیمة نرثها من کبارنا لعننا نعتبر بها!
۲ هنا تجارب قیمة نرثها من کبارنا لعننا نعتبر بها!
۳ هنا تجارب ثمينة ألدی ورت کبارنا إلینا لعننا اعتبرنا بها!
- ۴ هنا تجارب قیمة ورثناها من کبارنا لعننا نعتبر منها!
۴ هنا تجارب ثمينة نرث من کبار قومنا لعننا اعتبرنا منها!

۱۲ - عَيْنِ «لا» ی نفی:

- ۱ یا عاقل! لا تفکر فی شؤون الآخِرین!
۲ فلا أحد إلا و عنده مشاكل فی باطن حیاته!
۳ فلا تجعل باطن حیاتک معادلاً لظاهر حیاتهم!
۴ لا یعلمها أحد إلا الله تعالی!

۱۳ - عین الصحیح فی الترجمة:

«یرید الله بکم الیسر ولا یرید بکم العسر»:

- ۱ خداوند برایتان آسانی را خواست و سختی را نخواست.
۲ خداوند برایشان راحتی را بخواه و دشواری را برای آن‌ها مخواه.
۳ خداوند برای شما آسانی را می‌خواهد و برایتان سختی را نمی‌خواهد.
۴ خداوند برایتان آسانی را خواست و برای شما دشواری را نمی‌خواهد.

۱۴ - عَيْنِ الْخَطَا فِي الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ:

- ۱ سبعة فی أربعة يساوی ثمانیة و عشرين!
۲ عشرة زائد خمسة يساوی خمسة عشر!
۳ سبعة و ستون ناقص أحد عشر يساوی خمسة و ستين!
۴ ثمانیة و ثمانون تقسیم علی اثنین يساوی أربعة و أربعین!

۱۵ - عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرَادُفِ وَ التَّنَادُ:

- ۱ مُخْتَالٌ ≠ مُعْجَبٌ بِنَفْسِهِ ۲ أَقْبَحُ = أَجْمَلُ ۳ حَسُنَ = سَاءَ ۴ الصَّمْتُ = السُّكُوتُ

۱۶ - «مقدمه کتابم پنج صفحه است و چهار سال پیش آخرین صفحه آن را نوشتم». عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّعْرِيبِ:

- ۱ مقدمه کتابی خمس صفحات و کتبت آخر صفحه منها قبل أربع سنوَات!
۲ لکتابی خمس صفحات من المقدمه و کتبت آخر صفحه منه قبل رابع سنوَات!
۳ الصفحات الخامسة لمقدمه کتابی و قبل أربع سنوَات قد کتبت صفحه الأخيرة منها!
۴ هنا خامسة صفحات لمقدمه کتابی و قبل رابع سنین کتبت الصفحة الأخيرة منها!

۱۷- عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّعْرِيبِ :

«او در مقابل ناملايمات سخت تر از صخره است، لذا در زندگي خود پيشرفت مي‌کند!»:

- ۱) اَيْهَا أَصْلَبُ مِنَ الصَّخْرَةِ أَمَامَ الْمَصَائِبِ، لِهَذَا تَقَدَّمَ فِي حَيَاتِهَا!
۲) هُوَ مَقَابِلُ الشَّدَائِدِ أَصْلَبُ مِنَ الصَّخْرَةِ، لِهَذَا قَدْ تَقَدَّمَ فِي الْحَيَاةِ!
۳) إِنَّهُ أَكْثَرُ اسْتِحْكَامًا مِنَ الصَّخْرَةِ مَقَابِلَ الْبَلَايَا، فَتَقَدَّمَ فِي حَيَاتِهِ!
۴) هِيَ أَشَدُّ مِنَ الصَّخْرَةِ فِي مُوَاجَهَةِ الْمَشْكَلاتِ، فَتَذْهَبُ إِلَى الْأَمَامِ فِي الْحَيَاةِ!

۱۸- عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ: «هل يستوى الذين يعلمون و الذين لا يعلمون»

- ۱) آیا کسانی که می‌دانند و کسانی که نمی‌دانند برابر هستند؟!
۲) آیا کسانی که آگاهند و کسانی که نمی‌دانند، برابر نخواهند بود؟!
۳) آیا به اندازه کسانی که می‌دانند، افراد ناآگاه وجود دارد؟!
۴) آیا آنان که می‌دانند از کسانی که نمی‌دانند جدا می‌شوند؟!

۱۹- عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: « رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ » پروردگارا ما

- ۱) ایمان می‌آوریم، پس ما را ببخش و رحمت کن که تو برای ما از بهترین رحم‌کنندگان!
۲) ایمان آوردیم، پس ما را مورد مغفرت قرار بده و بر ما رحم کن که تو بهترین رحم‌کنندگان!
۳) ایمان می‌آوریم، پس ما را مورد مغفرت قرار بده و رحمت کن که تو بهترین رحم‌کننده‌ای!
۴) ایمان آوردیم، پس ما را ببخش و رحمت کن که تو برای ما بهترین رحم‌کننده‌ای!

۲۰- عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) «أَيُّهَا الْمُؤْمِنُ، حَيَّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ!»: ای مؤمن به‌سوی کار نیک بشتاب!
۲) «عَلِمَ أَنَّ شَرَّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهِينِ!»: بدان‌که بدترین مردم، (انسان) دورو است!
۳) «ذَلِكَ مَتَجَرِّ زَمِيلِي الْكَبِيرِ!»: آن مغازه برای دوست بزرگم است!
۴) «عَدُوهُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ!»: دشمن عاقل، بهتر از دوست جاهل است!

۲۱- از دست دادن عمر ارزشمند و عدم حصول به سعادت و خوشبختی، معلول کوتاهی در است و دست نیافتن به هدف برتر خلقت، ناشی از قصور در است.

- ۱) کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش
۲) درک هدف زندگی - نیاز به رشد و بالندگی
۳) کشف راه درست زندگی - درک هدف زندگی
۴) درک هدف زندگی - کشف راه درست زندگی

۲۲- با ژرف‌اندیشی در سخنان گهربار امام کاظم(ع) به هشام بن حکم در می‌بایم که علت دانایتر بودن نسبت به فرمان‌های الهی، و علت فرستادن انبیای الهی به‌سوی مردم، بوده است.

- ۱) برتری در تعقل و تفکر - تعالی رتبه انسان‌ها در دنیا و آخرت
۲) برخورداري از معرفت برتر - تعالی رتبه انسان‌ها در دنیا و آخرت
۳) برتری در تعقل و تفکر - تعقل در وحی مُنْزَل
۴) برخورداري از معرفت برتر - تعقل در وحی مُنْزَل

۲۳- لازمه‌ی استقرار و ماندگاری یک دعوت است و در حقیقت همه‌ی پیامبران الهی بوده است .

- ۱) تبلیغ دائمی و مستمر - شریعت - یکسان
۲) تبلیغ دائمی و مستمر - شریعت - متفاوت
۳) تثبیت ویژگی‌های فطری مشترک - دین - متفاوت
۴) تثبیت ویژگی‌های فطری مشترک - دین - یکسان

۲۴- با توجه به نیازهای برتر آدمی، انسان می‌داند اگر و این مفهوم دال بر نیازی است که خود را در قالب سؤال هویدا می‌سازد.

- ۱) راه درست زندگی را انتخاب نکند، به آن هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده، نخواهد رسید - برای چه زندگی کردن؟
۲) هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده، به دست نیاورد، راه درست زندگی را انتخاب نکرده است - چگونه زندگی کردن؟
۳) راه درست زندگی را انتخاب نکند، به آن هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده، نخواهد رسید - چگونه زندگی کردن؟
۴) هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده، به دست نیاورد، راه درست زندگی را انتخاب نکرده است - برای چه زندگی کردن؟

۲۵- سرچشمه و ثمرهٔ نیازهای برتر انسان به ترتیب چیست؟

- ۱) سرمایه‌های ویژه - دل مشغولی و دغدغه
۲) درک آیندهٔ خویش - دل مشغولی و دغدغه
۳) سرمایه‌های ویژه - درک هدف زندگی
۴) درک آیندهٔ خویش - درک هدف زندگی

۲۶- به فراموشی سپرده شدن تدریجی تعلیمات انبیاء که ضرورت تجدید نبوت را در طول تاریخ رسالت، ایجاد می‌کرد بود. (با تغییر)

- ۱) علت پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توسعه‌ی کتابت و وضع زندگی اجتماعی آنان
۲) علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و عدم توانایی انسان‌ها در گرفتن برنامه‌ی کامل زندگی
۳) معلول ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه‌ی کتابت
۴) معلول پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه‌ی کامل زندگی

۲۷ - حکم شرعی «گرفتن روزه ماه مبارک رمضان برای کسی که روزه برای بدن او ضرر دارد، حرام است» با استناد به از ویژگی‌های دین اسلام است که حدیث شریف ناظر بر آن می‌باشد.

- ① وجود قوانین تنظیم کننده - « و من یتتغ غیر الاسلام دینا ... »
 ② وجود قوانین تنظیم کننده - « لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام »
 ③ اختیارات حاکم جامعه اسلامی - « و من یتتغ غیر الاسلام دینا ... »
 ④ اختیارات حاکم جامعه اسلامی - « لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام »

۲۸ - اشتراک تمام موجودات زنده در کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

- ① نیازهای برتر ② نیازهای طبیعی ③ نیازهای بنیادین ④ نیازهای اولیه
 ۲۹ - خداوند هر مخلوقی را متناسب با که در وجودش قرار داده است می‌کند.
 ① عقلش - هدایت ② ویژگی‌هایی - امتحان ③ عقلش - امتحان ④ ویژگی‌هایی - هدایت

۳۰ - با توجه به بیان امام کاظم (ع) چرا خداوند رسولانش را به سوی بندگان فرستاد؟

- ① تا در روز قیامت بهانه و دستاویزی نداشته باشند. ② تا بندگان در پیام الهی تعقل کنند.
 ③ تا در جامعه قسط و عدالت برپا سازند. ④ تا آیات الهی را تلاوت کنند و مردم را از قیامت انذار دهند.

31 - I was sure that he knew fully what had happened. , he said something different and tried to show he was unaware.

- ① Honestly ② Patiently ③ Regularly ④ Interestingly

32 - I asked him how he spoke English with great and he promised to the secret of his success.

- ① fluently / teach ② fluency / explain ③ fluently / tell ④ fluency / learn

33 - Most students like Dr. Clemens' method of testing He always offers us time to make preparation before an exam.

- ① a lot / many ② a lot of / a little ③ very much / little ④ a lot / a little

34 - Choose the odd word out.

- ① send ② receive ③ explain ④ exchange

35 - A: What's the matter? Why do you want to see me?

B: Sorry. I don't mean to make you worried. There things I'd like to discuss.

- ① is much of ② are much more ③ is a few of ④ are a few more

36 - He knows Spanish, so we were able to find a nice room in Barcelona and buy the necessary things if we were in need.

- ① little ② a few ③ a lot ④ a little

37 - We the menu outside the restaurant, but decided it looked too expensive.

- ① looked for ② cared for ③ collected ④ scanned

38 - Many parents don't seem to know that some computer games are suitable for age groups.

- ① mental ② emotional ③ varied ④ specific

39 - She quickly skimmed through the pages and certain words as important.

- ① guessed ② enjoyed ③ escaped ④ marked

40 - The young woman was nervous about being interviewed on a radio program.

- ① fluent ② familiar ③ calm ④ live

۴۱- نقیض گزاره «امروز آفتابی است و فردا بارانی نیست» کدام گزاره زیر است؟

- ① امروز بارانی است و فردا آفتابی است.
② امروز آفتابی نیست یا فردا بارانی نیست.
③ امروز آفتابی نیست و فردا بارانی است.
④ امروز آفتابی نیست یا فردا بارانی نیست.

۴۲- کدام یک از گزاره‌های زیر دارای ارزش نادرست است؟

- ① اگر ۱۷ اول باشد، آنگاه ۲ عدد اول است.
② اگر ۲۵ مربع کامل باشد، آنگاه ۶ عدد اول است.
③ اگر ۵ زوج باشد، آنگاه $\frac{1}{16}$ مربع کامل است.
④ اگر $(-1)^4$ منفی باشد، آنگاه $\sqrt{-4} = -2$ است.

۴۳- ترکیب عطفی گزاره‌ها زمانی دارای ارزش درست است که گزاره‌ها درست باشند و ترکیب فصلی آن‌ها زمانی درست است که گزاره‌ها درست باشند.

- ① حداقل یکی - از الزاماً تمام ② الزاماً تمام - حداقل یکی از
③ الزاماً تمام - الزاماً تمام ④ حداقل یکی از - حداقل یکی از

۴۴- عکس نقیض گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow r$ کدام است؟

- ① $r \Rightarrow (\sim p \vee \sim q)$ ② $\sim r \Rightarrow (p \wedge q)$ ③ $\sim r \Rightarrow (\sim p \vee \sim q)$ ④ $r \Rightarrow (p \wedge q)$

۴۵- اگر $p \equiv \sim q$ و r گزاره‌ای درست باشد، کدام گزینه درست است؟

- ① $(p \vee q) \equiv (p \wedge q)$ ② $(p \vee r) \equiv (p \wedge q)$ ③ $\sim (\sim r \Rightarrow q) \equiv (\sim q \vee r)$ ④ $(\sim p \wedge \sim r) \equiv (p \Leftrightarrow q)$

۴۶- کدام عبارت زیر، یک گزاره است؟

- ① سیب از پرتقال خوشمزه تر است.
② لطفاً کتاب‌های خود را باز کنید.
③ توان دوم اعداد منفی، عددی منفی است.
④ محمد دانش آموز پر تلاشی است.

۴۷- نقیض جمله «متغیر x یک نام معتبر در زبان y است» کدام است؟

- ① متغیر y یک نام معتبر در زبان x است.
② متغیر x یک نام معتبر در هر زبان y است.
③ متغیر y یک نام معتبر در زبان x نیست.
④ متغیر x یک نام معتبر در زبان y نیست.

۴۸- چه تعداد از هم‌ارزی‌های زیر درست است؟

- الف) $\sim (p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$
ب) $\sim (p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$
پ) $\sim (\sim p) \equiv p$

- ① ۱ ② ۲ ③ ۳ ④ ۴ صفر

۴۹- چه تعداد از هم‌ارزی‌های زیر صحیح است؟ (T گزاره‌ی درست است)

- الف) $p \wedge q \equiv q \wedge p$ ب) $p \vee \sim p \equiv T$ پ) $p \vee (q \vee r) \equiv (p \vee q) \vee r$

- ① ۱ ② ۲ ③ ۳ ④ ۴ صفر

۵۰- در کدام گزینه نقیض گزاره درست بیان شده است؟

- ① عدد حقیقی a گنگ است: $\sim p$ → عدد حقیقی a گویا است: P
② عدد a منفی است: $\sim p$ → عدد a مثبت است: P
③ مالزی در اروپاست: $\sim p$ → مالزی در آسیاست: P
④ رشد اقتصادی کشور منفی است: $\sim p$ → رشد اقتصادی کشور مثبت است: P

- ۵۱ - چند مورد از عبارت های زیر گزاره است؟
الف) قیمت هر کیلوگرم سیب چند تومان است؟
ب) عدد ۵ زوج است.
پ) لطفاً کتاب های خود را مطالعه کنید.
ت) گیلان از آلبالو خوشمزه تر است.
ث) $7 - \sqrt{3}$ عددی مثبت است.
- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۵۲ - نقیض کدام گزاره، ارزش نادرست دارد؟

- ۱ (۱) عبارتی گویا نیست. ۲ (۲) عددی مثبت است. $\sqrt{2} - 1$ ۳ (۳) واریانس، جذر انحراف معیار است. ۴ (۴) تهران پایتخت عراق است.

۵۳ - ارزش چه تعداد از گزاره های زیر درست است؟

- الف) عدد $\sqrt{2}$ عددی گنگ یا عددی گویا است.
ب) 91 عددی زوج یا عددی مرکب است.
پ) $-2 > -5$ یا $32 = (-2)^{-5}$

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) صفر

۵۴ - اگر p یک گزاره دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره همواره درست است؟

- ۱ (۱) $p \Rightarrow \sim p$ ۲ (۲) $p \wedge (\sim p)$ ۳ (۳) $p \vee (\sim p)$ ۴ (۴) $p \Leftrightarrow \sim p$

۵۵ - کدام گزاره به انتفای مقدم دارای ارزش درست است؟

- ۱ (۱) اگر $2^3 = 8$ آنگاه، $x^2 < 0$. ۲ (۲) اگر 19 عدد اول است آنگاه، 24 مضرب 5 است.
۳ (۳) اگر $(a+b)^2 = a^2 + b^2$ آنگاه، $\sqrt{a^2} = |a|$. ۴ (۴) اگر $a^n = \frac{1}{a^{-n}}$ آنگاه، $x^2 \geq 0$.

۵۶ - جاهای خالی عبارات زیر را واژگان کدام گزینه به ترتیب پر می کند؟

- الف) پس از مرگ تیمور، توانست هرات را مرکز فرماندهی خود قرار دهد. او حامی خوش نویسان، نقاشان و شاعران بود.
ب) کتاب جامی از آثاری است که به پیروی از نظامی سروده شده است.
پ) وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو بود. مهم ترین کتابش جامع التواریخ نام دارد.
ت) مرصادالعباد از کتاب های قرن هفتم است نثر این کتاب است.

- ۱ (۱) شاهرخ - نفحات الانس - عطاملک جوینی - گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه
۲ (۲) بایسنقر میرزا - نفحات الانس - خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی - پیچیده
۳ (۳) بایسنقر میرزا - تحفة الاحرار - عطاملک جوینی - پیچیده
۴ (۴) شاهرخ - تحفة الحرار - خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی - گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه

۵۷ - مرز پایه های آوایی در کدام گزینه به درستی مشخص نشده است؟

- ۱ (۱) آمدمت که بنگرم باز نظر به خود کنم (آ مَ دَ مت / کِ بِنَ گَ رم / با زَ نَ ظر / بِ خُ دَ کَ نم)
۲ (۲) نروم جز به همان ره که توام راهنمایی (نَ رَ وِمَ جُز / بِ هَ مانَ رَ ه / کِ تُ اَمَ را / هَ نَ ما یی)
۳ (۳) هر کسی کو دور ماند از اصل خویش (هر کَ سی کو / دو ر ما ند / از اص لِ خیش)
۴ (۴) صد هزاران گل شکفت و بانگ مرغی برنخاست (صد هَ زا ران / گل شِ کفَتُ / بان گِ مَ رُ غی / بر نَ خاست)

۵۸ - کدام قالب شعری، «زبان دل و عشق» محسوب می گردد؟

- ۱ (۱) غزل ۲ (۲) قصیده ۳ (۳) مثنوی ۴ (۴) رباعی

۵۹- عبارت زیر در توصیف کدام شخصیت ادبی است؟

«فرمانروای ملک سخن که در سرودن غزل عاشقانه سرآمد شاعران و نویسندگان فارسی‌زبان است. و در اثر منظوم خود که در حیطه ادبیات تعلیمی است، سخن‌گوی ضمیر خودآگاه ایرانی است.»

- ۱ حافظ شیرازی ۲ عبدالرحمان جامی ۳ سعدی شیرازی ۴ خواجه کرمانی

۶۰- کدام اثر عبدالرحمان جامی به تقلید از کتاب ارزشمند «گلستان» به رشته تحریر درآمده است؟

- ۱ نجات‌الانس ۲ تحفة الاحرار ۳ بهارستان ۴ اشعة‌اللمعات

۶۱- جامی در کدام اثر خود به بیان حقایق عرفانی و ذکر عارفان تا عهد خویش پرداخته است؟

- ۱ سبحة‌الابرار ۲ نجات‌الانس ۳ سلسله‌الذهب ۴ تحفة الاحرار

۶۲- متن زیر، سبک و شیوه کدام شاعر را معرفی می‌کند؟

«سرمشق او در غزل‌سرایی بیش‌تر سعدی شیرازی، کمال اصفهانی، سلمان ساوجی و خواجه کرمانی و نزاری قهستانی است که در عرصه سخن و فرهنگ ایران پهلوانی، مانند فردوسی بی‌همتاست که وقتی قرار بوده است بسراید مضمونی بهتر و لازم‌تر از حماسه انسان عصر خود نیافته و همان را با صدقتی بی‌مانند در عرصه شعر خویش، به نمایش گذاشته است.»

- ۱ سیف فرغانی ۲ عبیدزاکانی ۳ حافظ شیرازی ۴ ابن‌یمین فریومدی

۶۳- در هر گزینه، به‌جز گزینه ، عنوان یکی از آثار طنزآمیز منثور عبیدزاکانی مطرح شده است.

- ۱ اخلاق‌الاشراف ۲ صد‌پند ۳ رساله‌دلگشا ۴ موش و گربه

۶۴- کدام‌یک از موارد جزء ویژگی‌های سبک عراقی نیست؟ (منتخب دبیرستان‌های همدان خرداد ۸۸)

- ۱ بدبینی شاعران نسبت به اوضاع زمان ۲ کاربرد اندک لغات عربی و استفاده فراوان از استعاره و کنایه
۳ نفوذ عمیق‌تر و گسترده‌تر فرهنگ اسلامی ۴ نفوذ افکار و اصطلاحات صوفیه در شعر و رواج عرفان اسلامی

۶۵- کدام گزینه درباره «فرمانروای ملک سخن» نادرست است؟

- ۱ سی و پنج سال گرد جهان گشت، تجربه اندوخت و از هر خرمنی خوشه‌ای چید. ۲ گلستان را به نثر مسجع و بوستان را در قالب مثنوی پدید آورد.
۳ در سرودن غزل‌های عارفانه سرآمد شاعران فارسی‌زبان است. ۴ وی در بیشتر قالب‌های ادبی طبع آزمایی کرده است.

۶۶- کدام عبارت از نظر تاریخ ادبیات نادرست است؟

- ۱ سلمان ساوجی مثنوی «جمشید و خورشید» را به شیوه داستان‌های نظامی سروده و دارای قصایدی نیز در سبک عراقی است.
۲ رساله «دلگشا» از آثار منظوم و طنزآمیز عبیدزاکانی است و او در منظومه «موش و گربه» ناهنجاری‌های اجتماعی را در دو طبقه حاکمان و قاضیان به شیوه تمثیل بیان کرده است.
۳ خواجه کرمانی در غزل‌سرایی بر حافظ تأثیرگذار بوده و چند مثنوی به پیروی از پنج‌گنج نظامی سروده است.
۴ حافظ با تلفیق عشق و عرفان، غزل فارسی را به کمال رسانید و لحن سخن او گزنده، طنزآمیز و سرشار از خیرخواهی و اصلاح‌طلبی است.

۶۷- مرز میان پایه‌های آوایی کدام مصراع نادرست است؟

- ۱ دوش ای پسر می خورد ای چشم گواهی می‌دهد: دو شی پ سر / می خرد ای / چشم مت گ وا / هی می د هد
۲ ندارد با تو بازاری مگر شوریده اسراری: ن دارد با / ت با زاری / م گر شو ری / د اس را ری
۳ جهان را بدیدم وفایی ندارد: ج هان را ب / دی دم و فا / بی ن دا رد
۴ چو فرستاد عنایت به زمین مشعله‌ها: چ ف رس تا / د ع نایت / ب ز مین مش / ع ل ها

۶۸- کدام دو بیت را می‌توان به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد؟

الف) دست به جان نمی‌رسد تا به تو برفشانمش بر که توان نهاد دل تا ز تو واستانمش

ب) نه حسرت وصالش از دل به در توان کرد نه صبر در فراقش زین بیشتر توان کرد

ج) من نمی‌گویم که عاقل باش یا دیوانه باش گر به جانان آشنایی از جهان بیگانه باش

د) ساقی چمن گل را بی‌روی تو رنگی نیست شمشاد خرامان کن تا باغ بیارایی

۱ الف - ب ۲ الف - ج ۳ ب - د ۴ ج - د

۶۹- نشانه‌های هجایی پایه‌های آوایی مصرع اول کدام بیت به شکل زیر نیست؟ « - / - U - U / - - UU / - U - U »

۱ به بوی آن که شی در حرم بیاسایند

۲ مپرس حال مرا، روزگار یارم نیست

۳ به یاد یار و دیار آنچنان بگیریم زار

۴ کی بر این کلبه طوفان زده سر خواهی زد ای پرستو که پیام‌آور فروردینی

۷۰- کدام گزینه، اثر منظوم یا منثور عبدالرحمان جامی نیست؟

۱ تحفة الاحرار ۲ نجات‌الانس ۳ فرهاد و شیرین ۴ بهارستان

۷۱- عبارت زیر از معایب کدام روش تاریخ‌نگاری است؟

«نویسندگان به دور از هرگونه نقد و انتقاد، هیچ نظری درباره‌ی درستی و نادرستی خبر ارائه نمی‌دادند.»

۱ تاریخ‌نگاری روایی ۲ تاریخ‌نگاری تحلیلی ۳ تاریخ‌نگاری براساس سال‌شماری ۴ تاریخی‌نگاری ترکیبی

۷۲- کدام گزینه از منابع غیر نوشتاری نمی‌باشد؟

۱ محوطه‌ها و بناهای تاریخی ۲ ابزارها و وسایل دست‌ساخته‌ی انسان ۳ آثار شفاهی ۴ تک‌نگاری

۷۳- این شاخه از تاریخ‌نگاری در ایران از قرن سوم هجری قمری آغاز و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت، مولفان این دسته از، تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز کردند و سپس به شرح زندگی حضرت آدم و سایر پیامبران می‌پرداختند.

۱ تاریخ عمومی ۲ تاریخ سلسله‌ای ۳ تاریخ محلی ۴ تاریخ‌های منظوم

۷۴- کتاب جامع التواریخ اثر کیست؟

۱ محمدبن جریر طبری ۲ ابوعلی بلعمی ۳ محمد بن خاوند شاه ۴ خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی

۷۵- کدام گزینه از منابع تاریخ محلی می‌باشد؟

۱ تاریخ طبری ۲ تاریخ بیهقی ۳ فارسنامه ۴ تاریخ عالم‌آرای عباسی

۷۶- مهم‌ترین رسالت مورخان چیست؟

۱ تلاش برای فهم دقیق رویدادهای گذشته

۲ بررسی رویدادهای گذشته

۳ بیان رویدادهایی که در گذشته رخ داده است.

۴ نقل زندگی‌نامه‌های فرمانرواهای مردم نسل‌های گذشته

۷۷- کدام گزینه از ویژگی‌های تاریخ‌نگاری ترکیبی است؟

۱ تاریخ‌نگار هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها نمی‌کند.

۲ تاریخ‌نگار به بررسی علل و عوامل ظهور آن حادثه می‌پرداخت.

۳ تاریخ‌نگار ناچار به گزینش و انتخاب است.

۴ تاریخ‌نگاران بعدی با مجموعه اخبار گوناگون درباره‌ی یک موضوع مواجه می‌شوند.

۷۸- به ترتیب «دور ماندن برخی از جنبه‌های خبر از چشم مورخ» و «عدم ارائه‌ی نظر در مورد درستی و نادرستی خبر از سوی مورخ» از معایب کدام روش‌های تاریخ‌نگاری است و کدام مورخان به ترتیب به این روش تاریخ‌نگاری می‌کردند؟

۱ روایی - ترکیبی - طبری - دینوری ۲ ترکیبی - روایی - دینوری - بلاذری ۳ روایی - ترکیبی - دینوری - طبری ۴ ترکیبی - روایی - بلاذری - طبری

۷۹- هر یک از توضیحات زیر، اشاره به کدام یک از انواع روش‌های تاریخ‌نگاری می‌کند؟
 الف) تاریخ‌نگاران بدون هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها، عیناً آن‌ها را ذکر می‌کردند.
 ب) از برجسته‌ترین چهره‌های این نوع تاریخ‌نگاری می‌توان به محمد بن جریر طبری اشاره کرد.
 ج) این نوع تاریخ‌نگاری از اواخر قرن سوم هجری متداول شد.
 د) نویسندگان در این نوع تاریخ‌نگاری هیچ نظری درباره‌ی درستی و نادرستی خبر ارائه نمی‌دهند.

۱) روایی - روایی - ترکیبی - روایی
 ۲) روایی - روایی - ترکیبی - ترکیبی
 ۳) روایی - ترکیبی - ترکیبی - روایی
 ۴) ترکیبی - روایی - روایی - ترکیبی

۸۰- کدام گزینه دلیل تقسیم سطح زمین به واحدهای جغرافیایی نمی‌باشد.

۱) آینده‌نگری در مورد مکان‌های جغرافیایی
 ۲) برای شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف
 ۳) علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره‌ی مکان‌ها
 ۴) برنامه‌ریزی صحیح در مورد مکان‌های تقسیم شده

۸۱- مکان‌هایی که ویژگی‌های مشابه دارند، همان هستند.

۱) محیط‌های جغرافیایی
 ۲) وحدت محیطی
 ۳) نواحی
 ۴) معیارهای طبیعی

۸۲- زیست‌بوم‌ها جزء هستند.

۱) نواحی انسانی
 ۲) پوشش گیاهی
 ۳) زندگی جانوری
 ۴) نواحی طبیعی

۸۳- منظور از ناحیه‌بندی چیست؟

۱) وقتی یک محیط جغرافیایی را بر اساس معیارهایی به واحدهای بزرگتر تقسیم کنیم.
 ۲) واحدهایی که با واحدهای مجاور شباهت داشته باشند.
 ۳) وقتی یک محیط جغرافیایی را به واحدهای کوچکتر تقسیم کنیم، به طوری که با واحد مجاور متفاوت است.
 ۴) واحدهای بزرگ جغرافیایی که با واحدهای مجاور متفاوت هستند.

۸۴- جغرافی‌دان‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، دست به چه عملی می‌زنند؟

۱) دست به ناحیه‌بندی می‌زنند.
 ۲) به دنبال نقاط مشابه در نواحی می‌گردند.
 ۳) تفاوت‌های ناحیه‌ها را می‌شناسند.
 ۴) یک یا چند معیار را به کار می‌گیرند.

۸۵- ناحیه‌بندی چه نوع کاری است؟

۱) اقتصادی
 ۲) تاریخی
 ۳) زیست‌محیطی
 ۴) جغرافیایی

۸۶- انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به چه عواملی بستگی دارد؟

۱) به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان
 ۲) کوچکی و بزرگی یک ناحیه‌ی جغرافیایی
 ۳) وحدت و همبستگی یک ناحیه
 ۴) تفاوت‌های موجود بین نواحی جغرافیایی

۸۷- کدام گزینه جزء عوامل طبیعی نیست؟

۱) آب و هوا، پوشش گیاهی، خاک
 ۲) پوشش گیاهی، ارتفاعات، آب و هوا
 ۳) خاک، پوشش گیاهی، زبان
 ۴) آب و هوا، زیست‌بوم، خاک

۸۸- از معیارهای مربوط به عوامل انسانی نمی‌باشد.

۱) جمعیت و اقوام
 ۲) زبان و فرهنگ
 ۳) نوع فعالیت‌های اقتصادی و ادیان
 ۴) زبان‌ها و پوشش گیاهی

۸۹- از نواحی بارشی ایران نیست.

۱) ناحیه‌ی آذربایجان و البرز
 ۲) ناحیه‌ی خزر غربی
 ۳) ناحیه‌ی خزر شرقی
 ۴) ناحیه‌ی کردستان

۹۰- کدام یک از اقوام در کشور افغانستان بیشترین درصد جمعیتی این کشور را تشکیل می‌دهند.

۱) ازبک
 ۲) هزاره
 ۳) تاجیک
 ۴) پشتون

۹۱- در کشور سوئیس چند زبان وجود دارد؟ کدامیک بیشترین نواحی زبانی سوئیس را تشکیل می‌دهد.

۱) ۴ - فرانسه
 ۲) ۴ - آلمانی
 ۳) ۳ - ایتالیایی
 ۴) ۳ - رمانش

۹۲- کدام عبارت صحیح نیست؟

- ۱) حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی به شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارند.
 ۲) نواحی فقط تحت تأثیر روابط معمول انسان‌ها و محیط طبیعی هستند.
 ۳) انسان‌ها در محیط‌های طبیعی تغییراتی به وجود می‌آورند.
 ۴) هر ناحیه شرایط خاصی را به انسان‌ها ارائه می‌کند.

۹۳- «کشتار صدها تن از مردم مسلمان و مظلوم میانمار» کدام نکته از نکات نواحی را اشاره دارد؟

- ۱) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها
 ۲) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.
 ۳) نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهد.
 ۴) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.

۹۴- هر ناحیه‌ی جغرافیایی دارای یا است که بیشترین عوامل و در آن وجود دارند.

- ۱) کانون - منطقه - وحدت - تجانس
 ۲) کانون - مرکزی - وحدت - همگونی
 ۳) وحدت - همگونی - کانون - مرکزی
 ۴) وحدت - کانون - همگونی - مرکزی

۹۵- بررسی ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان در قلمرو کدام یک از دانش‌های زیر قرار نمی‌گیرد؟

- ۱) معماری
 ۲) باستان‌شناسی
 ۳) هنر
 ۴) تاریخ‌های عمومی

۹۶- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) نتایج تحقیقات باستان‌شناسی معیاری مناسب برای سنجش اعتبار اخبار تاریخی محسوب می‌شود.
 ۲) نتایج تحقیقات علمی باستان‌شناسی بر روی محوطه‌ها، بناها و آثار گوناگون تاریخی به مورخان کمک می‌کند که اخبار و مندرجات کتاب‌های تاریخی را به دقت ارزیابی کنند.
 ۳) زمان و مکان دور رکن مهم یک رویداد تاریخی می‌باشد.
 ۴) خبر و روایتی که فاقد زمان، ولی دارای مشخصات مکانی باشد تا حدودی از اصالت و اعتبار برخوردار خواهد بود.

۹۷- کدام گزینه در سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده مورد بررسی قرار نمی‌گیرد؟

- ۱) ویژگی‌های هویتی روایت‌کننده‌ی خبر
 ۲) محل تولد و زندگی
 ۳) نژاد و قومیت روایت‌کننده
 ۴) گرایش فکری، مذهبی و سیاسی روایت‌کننده

۹۸- کدام گزینه جزء روش‌های تاریخ‌نگاری نمی‌باشد؟

- ۱) تاریخ‌نگاری روایی
 ۲) تاریخ‌نگاری عمومی
 ۳) تاریخ‌نگاری ترکیبی
 ۴) تاریخ‌نگاری تحلیلی

۹۹- در کدام تاریخ‌نگاری، تاریخ‌نگار هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها نمی‌کنند؟

- ۱) عمومی
 ۲) تحلیلی
 ۳) ترکیبی
 ۴) روایی

۱۰۰- کدام گزینه در مورد روش موضوعی در دوران اسلامی انطباق دارد؟

- ۱) حوادث به ترتیب زمان وقوع نوشته می‌شود.
 ۲) چند موضوع خاص محور تاریخ‌نگاری قرار می‌گیرد.
 ۳) یک موضوع خاص محور تاریخ‌نگاری قرار می‌گیرد.
 ۴) حوادث به ترتیب مکان وقوع نوشته می‌شود.

۱۰۱- جهان اجتماعی بخشی از است و محصول زندگی انسان است و هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، مربوط به جهان است.

- ۱) جهان انسانی - جهان انسانی - جهان فرهنگی
 ۲) جهان فرهنگی - جهان انسانی - جهان انسانی
 ۳) جهان انسانی - جهان انسانی - جهان انسانی
 ۴) جهان فرهنگی - جهان فرهنگی - جهان فرهنگی

۱۰۲- جهان انسانی اعم از آن که فردی یا اجتماعی باشد، در برابر قرار دارد، جهان تکوینی

- ۱) جهان تکوینی - پیش از انسان وجود داشته است و مستقل از خواست و اعتبار انسانی وجود دارد.
 ۲) جهان تکوینی - پیش از انسان وجود داشته است و با خواست و اراده‌ی انسان‌ها تغییر می‌کند.
 ۳) جهان ذهنی - با جهان انسانی شکل گرفته است و در عین حال مستقل از خواست و اعتبار انسانی وجود دارد.
 ۴) جهان ذهنی - با جهان انسانی شکل گرفته است و انسان‌ها با تصرفات خود بر آن مسلط شده‌اند.

۱۰۳- هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، مربوط به است و جهان فرهنگی در برابر قرار داده می‌شود.

- ۱) جهانی انسانی - جهانی عینی
 ۲) جهان اجتماعی - جهان انسانی
 ۳) جهان فرهنگی - جهان ذهنی
 ۴) جهان انسانی - جهان ذهنی

۱۰۴ - جهان اجتماعی را جهان فرهنگی نیز می خوانند؛ زیرا:

- ۱) زندگی اجتماعی و هویت افراد را می سازد.
۲) به ابعاد اخلاقی، ذهنی و روانی انسان ها بازمی گردد.
۳) هویتی فرهنگی دارد و حاصل زندگی اجتماعی انسان هاست.
۴) هویتی فرهنگی دارد و به ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان ها می پردازد.

۱۰۵ - کدام گزینه جزء دسته های اصلی پرسش های بنیادی نیست؟

- ۱) هویت شناسانه
۲) هستی شناسانه
۳) انسان شناسانه
۴) معرفت شناسانه

۱۰۶ - عبارت: «محصول زندگی انسان است و هر آنچه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید مربوط به این جهان است» توضیح کدام گزینه است؟

- ۱) جهان فرهنگی
۲) جهان انسانی
۳) جهان اجتماعی
۴) جهان ذهنی

۱۰۷ - در نگاه قرآن جهان تکوینی بر اساس حکمت و خداوند، رفتاری با افراد و جوامع انسانی دارد.

- ۱) مشیت - حکیمانه
۲) علم - متناسب
۳) مشیت - متناسب
۴) علم - حکیمانه

۱۰۸ - به ترتیب بین کدام دو بخش جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد و در چه صورتی فرد، در محدوده ی فردی و ذهنی خود به سرد می برد؟

- ۱) فردی و ذهنی - هنگامی که اندیشه ی خود را به صورت گفتار بیان می کند.
۲) اجتماعی و فرهنگی - وقتی که اندیشه ی خود را به صورت نوشتار بیان می کند.
۳) فردی و فرهنگی - زمانی که فرد براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می کند.
۴) ذهنی و فرهنگی - وقتی درباره ی مسئله ای خاص می اندیشد.

۱۰۹ - به ترتیب در صورتی که کدام یک از ارزش های متعلق به یک فرهنگ مطلوب جهانی تحقق نیابد، این نتایج حاصل می شود؟

نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش ها، «از بین بردن قدرت مقاومت یک فرهنگ» و «ناتوانی در دفاع از لایه های بنیادین هویتی خود»

- ۱) عقلانیت - معنویت - مسئولیت و تعهد
۲) حقیقت - مسئولیت و تعهد - عقلانیت
۳) معنویت - حریت و آزادی - حقیقت
۴) عدالت و قسط - معنویت - حقیقت

۱۱۰ - کدام گزینه در ارتباط با ویژگی های فرهنگ مطلوب جهانی نادرست است؟

- ۱) فرهنگی که به حقیقتی قائل نباشد، نمی تواند از حقانیت ارزش های خود دفاع کند.
۲) فرهنگی که به حقیقتی قائل نباشد نمی تواند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف داشته باشد.
۳) فرهنگی که از نیازهای ابدی و معنوی انسان چشم پوشی می کند، بشر را در دفاع از عقاید خود، توانا می سازد.
۴) فرهنگ جهانی باید از ارزش جهان شمول معنویت برخوردار باشد.

۱۱۱ - فرهنگ هایی که از مرزهای جغرافیایی عبور می کنند

- ۱) فرهنگ جهانی
۲) فرهنگ مطلوب جهانی
۳) فرهنگ آرمانی
۴) فرهنگ واقعی

۱۱۲ - فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می آورد و دیگران را به ضعف و ناتوانی می کشاند یا است.

- ۱) سلطه - استکبار
۲) سلطه - سرمایه داری
۳) سرمایه داری - صهیونیسم
۴) سلطه - صهیونیسم

۱۱۳ - فرهنگ حق، عقاید و ارزش ها و هنجارهای آن مطابق است و در خدمت گروه و قوم خاصی نیست بلکه به دنبال همه انسان ها است.

- ۱) نیاز فطری - سعادت
۲) نیازهای مادی - خوشبختی
۳) نیاز فطری - خوشبختی
۴) نیاز مادی - سعادت

۱۱۴ - به ترتیب کدام موارد درباره ی ویژگی های مدینه ی تغلب، درست و درباره ی مدینه ی فاسقه، نادرست است؟

- ۱) جامعه ای که هنجارها و رفتارهای آن موافق با حق نباشد. - جامعه ای که عقاید آن، حق باشد.
۲) جامعه ای که سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر بداند. - جامعه ای که عقاید آن، حق باشد.
۳) جامعه ای که هنجارها و رفتارهای آن موافق با حق نباشد. - جامعه ای که هنجارها و ارزش های آن موافق با حق نباشد.
۴) جامعه ای که سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر بداند. - جامعه ای که هنجارها و ارزش های آن موافق با حق نباشد.

۱۱۵- ارزش‌ها، هنجارها و رفتارها جاهلی در دوران به تدریج اقتدار جامعه اسلامی را در چارچوب مناسبات قبیله‌ای و عشیره‌ای سازمان بخشید و در دین اسلام زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.

- ۱) استعمار - انسان ۲) استعمار - عقل ۳) خلافت - عقل ۴) خلافت - انسان

۱۱۶- فیلسوف چه کسی است؟

- ۱) کسی که به صورت تخصصی و روشمند به پرسش‌های فلسفی می‌پردازد و پاسخ‌های دقیقی می‌دهد.
۲) کسی که با روش‌های تجربی به پرسش‌های فلسفی پاسخ می‌دهد.
۳) کسی که با دقت و موشکافی خاصی به امور عادی زندگی می‌نگرد.
۴) کسی که با روش عقلی و تجربی به پرسش‌های فلسفی پاسخ می‌دهد.

۱۱۷- کدامیک از پرسش‌های زیر فلسفی است؟

- ۱) علت حمله‌ی چنگیزخان به ایران چه بود؟
۲) چه زمانی می‌گوییم حیات یک انسان پایان یافته است؟
۳) آیا زیبایی حقیقت دارد یا ساخته‌ی ذهن ماست؟
۴) آیا انقلاب مشروطه را می‌توان مقدمه‌ای بر انقلاب اسلامی ایران دانست؟

۱۱۸- کدام گزینه بیانگر اصلی‌ترین تفاوت فلسفه با سایر دانش‌ها است؟

- ۱) تفاوت در موضوع ۲) تفاوت در روش ۳) تفاوت در هدف ۴) تفاوت در فایده

۱۱۹- خصوصیات اشیاء و پدیده‌ها به هستی آنها بازمی‌گردد؛ زیرا

- ۱) وجود مقدم بر ماهیت و چیستی است.
۲) همه‌ی موجودات در دامن هستی قرار دارند.
۳) مابعدالطبیعه، بارزترین مصداق فلسفه است.
۴) وجود، مدار تمامی مباحث مابعدالطبیعه است.

۱۲۰- کدام گزینه بیانگر اصلی‌ترین تفاوت فلسفه با سایر دانش‌ها است؟

- ۱) ورود به تمام دانش‌ها و مطالعه‌ی آن‌ها.
۲) بررسی بنیادی‌ترین و نهایی‌ترین موضوعات جهان و انسان.
۳) کاوش در اصل و حقیقت جهان، طبیعت و انسان.
۴) وحدت بخشی به تمام موضوعات

۱۲۱- شباهت فلسفه با ریاضیات در کدامیک از موارد زیر است؟

- ۱) موضوع ۲) هدف ۳) روش ۴) فایده

۱۲۲- کدام گزینه نمی‌تواند پرسشی فلسفی باشد؟

- ۱) سعادت واقعی چیست؟
۲) دلیل پیدایش انقلاب صنعتی در اروپا چه بود؟
۳) چرا درد و رنج هست؟
۴) جهان چه سرانجامی دارد؟

۱۲۳- ما به هنگام مواجهه با مسائل فلسفی چه کاری باید انجام دهیم؟

- ۱) از طریق حواس یا آزمایش یا جست‌وجو در طبیعت به حل آن مسئله بپردازیم.
۲) عقل ما می‌کوشد در خود کاوش کند و با عمل تفکر و تعقل و با تجزیه و تحلیل دانسته‌ها به حل این مسائل بپردازد.
۳) از طریق گرفتن آمار از نظرات دیگران به پاسخ این مسئله بپردازیم.
۴) با استفاده از حس بینایی یا بویایی یا میکروسکوپ یا تلسکوپ یا هر ابزار دیگری به حل این مسئله بپردازیم.

۱۲۴- کدام یک از گزینه‌های زیر به مابعدالطبیعه اشاره دارد؟

- ۱) ترنس فیزیک ۲) ماوراءالطبیعه ۳) فلسفه مضاف ۴) فلسفه اولی

۱۲۵- فلسفه اولی به چه موضوعی می‌پردازد؟

- ۱) به ویژگی‌های مشترک کمی موجودات
۲) به ویژگی‌های کیفی موجودات
۳) به فلسفه علوم مختلف
۴) به اصل وجود

۱۲۶- چنانچه فلسفه به عنوان یک دانش مستقل مورد بررسی قرار بگیرد وارد کدامیک از جنبه‌های فلسفه شده‌ایم؟

- ۱) فلسفه اولی ۲) فلسفه مضاف ۳) ماوراءالطبیعه ۴) ترنس فیزیک

۱۲۷ - نام دیگر دانش فلسفه است که این نام برگرفته از نام بخشی از کتاب است.

- ① ماوراءالطبیعه - ارسطو ② مابعدالطبیعه - سقراط ③ ماوراءالطبیعه - سقراط ④ مابعدالطبیعه - ارسطو

۱۲۸ - چه علمی به ریشه‌های ترین مسایل حقوقی می‌پردازد؟

- ① فلسفه ② حقوق ③ فلسفه علم حقوق ④ فلسفه مضاف به معنای عام

۱۲۹ - یک دانشجوی رشته پزشکی دانشگاه تهران می‌گوید من فلسفه را بسیار دوست دارم. مقصود او از فلسفه کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

- ① فلسفه مضاف به معنای عام ② فلسفه علم پزشکی ③ ماوراءالطبیعه ④ متافیزیک

۱۳۰ - کدام پژوهش می‌تواند در مسائل فلسفی کاربرد داشته باشد؟

- ① عقلانی ② نقلی ③ تجربی ④ ذوقی

۱۳۱ - کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب به مفاهیم «روش علمی»، «استناد به نظر صاحب نظران» و «شیوه خرد گرایانه» اشاره دارد؟

- ① قابل مشاهده - شخصی و غیر قابل تعمیم - مبتنی بر درک درونی ② تکرار پذیر - رجوع اندیشمندان اسلامی به سیره نبوی - روش فلاسفه

- ③ روش تجربی و عقلی - مبتنی بر درک درونی - مبتنی بر منطق ④ عینی - رجوع اندیشمندان اسلامی به آیات الهی - روش عرفا

۱۳۲ - کدام عبارت صحیح است؟

- ① مصاحبه ساختاریافته بر پرسش‌نامه ترجیح دارد.

- ② در همه پرسش‌ها معمولاً از مصاحبه بدون ساختار استفاده می‌کنند.

- ③ مصاحبه ساختاریافته روش بسیار وقت گیر و نیازمند آموزش ویژه است.

- ④ وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بپرسیم، از مصاحبه ساختاریافته استفاده می‌شود.

۱۳۳ - باتوجه به متن زیر به ترتیب تشخیص دهید که عبارات‌های مشخص شده به کدام یک از گزاره‌های چهارگانه‌ی علمی اشاره دارد؟

«دانشمندی باتوجه به مطالعات و تجربه‌های قبلی خود در پاسخ به این سؤال که آیا توجه به یک موضوع خاص ما را از توجه به سایر محرک‌ها باز می‌دارد؟ بیان می‌کند: خیر، توجه به یک موضوع خاص مانع از پردازش سایر متغیرها نمی‌شود. و پس از بررسی پاسخ خود از طریق آزمایش و تجربه‌های علمی به گونه‌ای متفاوت پاسخ می‌دهد که، توجه به یک موضوع خاص پردازش سایر متغیرها را با مشکل مواجه می‌کند.»

- ① مسئله - نظریه ② نظریه - فرضیه ③ مسئله - فرضیه ④ فرضیه - نظریه

۱۳۴ - در قلمرو علم روان‌شناسی چه پاسخی از اعتبار و ارزش بالاتری برخوردار است؟

- ① پاسخی که مورد تأیید عموم قرار می‌گیرد. ② پاسخی که باعث افزایش دانش انسان‌ها شود.

- ③ پاسخی که با روش علمی قابلیت بررسی صحت آن امکان پذیر می‌شود. ④ پاسخی که تبعیت دیگران را می‌طلبد.

۱۳۵ - پیش‌بینی و کنترل کدام یک از موضوعات زیر آسان‌تر است؟

- ① امید به آینده، انگیزه پیشرفت را افزایش می‌دهد. ② مرور خاطرات باعث تحکیم حافظه می‌شود.

- ③ امید به زندگی رابطه معکوس با میزان افسردگی دارد. ④ به ازای افزایش ارتفاع، دما کاهش خواهد یافت.

۱۳۶ - با توجه به سلسله مراتب گزاره‌های علمی مرحله سوم آن کدام است و خردمندانه بودن فرضیه اشاره به چه نکته‌ای دارد؟

- ① فرضیه - تجربی و عینی بودن ② اصول یا قوانین - مبتنی بر دانش و تجربه

- ③ اصول یا قوانین - دوسویه بودن رابطه مسئله و فرضیه ④ فرضیه - حدس و احتمال مبتنی بر روش علمی

۱۳۷ - پاسخ به کدام یک از پرسش‌های زیر در علم روان‌شناسی بررسی نمی‌شود؟

- ① چرا در اثر اصطکاک دو جسم با یکدیگر گرما تولید می‌شود؟ ② چرا هنگام مطالعه حواسمان مدام پرت می‌شود؟

- ③ عوامل مؤثر بر فراموشی چیست؟ ④ تماشای برنامه‌های خشونت آمیز رسانه‌ها چه تأثیری بر پر خاشگری کودکان دارد؟

۱۳۸ - کدام گزینه در ارتباط با ویژگی‌های روش علمی صحیح است؟

- ① روش خردگرایانه، روش مورد نظر روان‌شناسان است.
- ② در تعریف عملیاتی متغیر باید به صورت کلی و حدودی تعریف شود.
- ③ متغیر باید به گونه‌ای تعریف شود که هر فرد با مطالعه تعریف آن به برداشت منحصر به فرد و خاصی برسد.
- ④ در روش علمی هر «متغیر» باید به طور دقیق بیان شود. به این ویژگی «تعریف عملیاتی» گفته می‌شود.

۱۳۹ - کدام یک از گزینه‌های زیر شناخت پایه‌ما را تشکیل نمی‌دهد؟

- ① حافظه
- ② استدلال
- ③ ادراک
- ④ توجه

۱۴۰ - به ترتیب با توجه به چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت، «عالی‌ترین مرتبه شناخت» چیست و از نظر متخصصان، «شناخت پایه» شامل چه فرآیندهایی است؟

- ① استدلال و قضاوت - توجه، ادراک و حافظه
- ② استدلال و قضاوت - احساس و انواع تفکر
- ③ حل مسئله و تصمیم‌گیری - توجه، ادراک و حافظه
- ④ حل مسئله و تصمیم‌گیری - احساس و انواع تفکر

۱۴۱ - کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به ترتیب و به درستی کامل می‌کند؟

- الف) هر چه پردازش ما باشد، شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.
- ب) به کمک یک یا چند محرک احساس شده را انتخاب می‌کنیم.
- پ) امروزه از فرایندهای ذهنی با واژه تعبیر می‌شود.
- ت) یکی از دلایل اصلی وجود تعاریف مختلف در روان‌شناسی، است.

- ① جزئی‌تر - ادراک - حافظه - پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان
- ② جزئی‌تر - توجه - شناخت - رعایت مسائل اخلاقی
- ③ مفهومی‌تر - ادراک - حافظه - گذر زمان
- ④ مفهومی‌تر - توجه - شناخت - پیشرفت دانش

۱۴۲ - به ترتیب هریک از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی است؟

الف) از نتایج آن باید با احتیاط استفاده کرد.

ب) هدفمند و سازمان یافته است.

پ) ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی است.

- ① آزمون - مصاحبه - پرسش‌نامه
- ② پرسش‌نامه - آزمون - مصاحبه
- ③ آزمون - پرسش‌نامه - مصاحبه
- ④ پرسش‌نامه - مصاحبه - آزمون

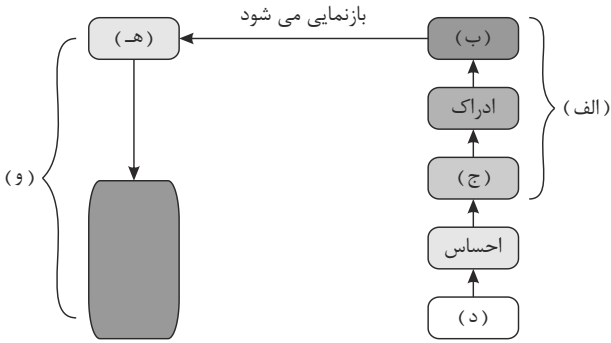
۱۴۳ - در ارتباط با فرضیه کدام مورد نادرست قلمداد می‌شود؟

- ① فرضیه یک جمله‌ی خبری است که به صورت خردمندانه‌ای در پاسخ به یک سؤال طرح می‌شود.
- ② فرضیه از یک سو در پاسخ به سؤال می‌آید و از سوی دیگر، نتایج آن، احتمالاً پرسش‌هایی را به دنبال دارد.
- ③ فرضیه در صورت جمع‌آوری و طبقه‌بندی اطلاعات به قانون یا اصل تبدیل می‌شود.
- ④ خردمندانه بودن فرضیه یعنی پاسخ به سؤال براساس شانس و تصادف نمی‌باشد بلکه مبتنی بر دانش و تجربه گذشته است.

۱۴۴ - گزینه صحیح را مشخص کنید:

- ① مواجهه فرد عادی با مسئله مانند دانشمند، منظم و قاعده‌مند است.
- ② با طرح مسئله موقعیت ناشناخته روشن می‌شود.
- ③ به جریان رسیدن از مبدأ به مقصد، فرآیند می‌گوییم.
- ④ روش علمی موقعیت ناشناخته را خلق می‌کند.

۱۴۵- با توجه به چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت به ترتیب کدام گزینه قسمت‌های خالی را پر می‌کند؟



- ۱ الف) تفکر (ب) حافظه (ج) توجه (د) تحریک گیرنده‌ها (ه) حل مسئله (و) شناخت عالی
- ۲ الف) شناخت پایه (ب) حافظه (ج) تحریک گیرنده‌ها (د) توجه (ه) تفکر (و) فراشناختی
- ۳ الف) شناخت پایه (ب) حافظه (ج) توجه (د) تحریک گیرنده‌ها (ه) تفکر (و) شناخت عالی
- ۴ الف) شناخت پایه (ب) توجه (ج) حافظه (د) تفکر (ه) تحریک گیرنده‌ها (و) شناخت عالی

abadgaranedu.ir