

135D

کد کنترل

135

D

# پایه دوازدهم انسانی

مرحله دوم ۹۸/۹/۲۳

زمان مجاز: ۱۲۰ دقیقه

## دفترچه عمومی

### زبان و ادبیات فارسی

۱) مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر، متفاوت است؟

- ۱) تا گوهر وجود تو را نقش بسته است  
۲) ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند  
۳) یک عمر غوطه در جگر خاک خورده‌ام  
۴) صد پیرهن عرق گل خورشید کرده است
- جان محیط بر لب ساحل رسیده است  
تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری  
تا ریشه‌ام به اشک ندامت رسیده است  
تا میوه وجود تو کامل رسیده است

۲) بیت: «آن که شد هم بی خبر هم بی اثر \ / از میان جمله او دارد خبر»، با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) آن خبر دارد از او که او در حقیقت بی خبر گشت  
۲) کسی را گر شود گویا بیانش  
۳) در دامن منزل نبود بیم ز رهن  
۴) حریف باده آن چشمه‌ای مخموریم
- و آن اثر دارد که او در بی‌نشانی بی نشان شد  
از این سر با خبر تر دامن آمد  
همراه چه حاجت سفر بیخبری را  
نمی‌توان به قح ساخت بی خبر ما را

۳) آرایه‌های مقابل کدام بیت، تماماً درست است؟

- ۱) زلف کافر به رخسار همنمون شد ما را / از ره کفر به سر منزل ایمان شده‌ایم (پارادوکس - حس آمیزی)  
۲) صد صوفی صافی به یکی جرعه کند مست / هر باده که در جام ز مینای تو باشد (اغراق - تشبیه)  
۳) جز حرف پوچ قسمت زاهد ز عشق نیست / کف باشد از محیط نصیب کناره‌ها (اسلوب معادله - تضاد)  
۴) در عین گوشه‌گیری بودم چو چشم مست / و اکنون شدم به مستان چون ابروی تو مایل (ایهام تناسب - تشبیه)

۴) بیت زیر «فاقد»، کدام آرایه‌های ادبی است؟

- «شود از مَهر خموشی دل خامش گویا  
جوش می در جگر خم ز سر بسته بود»
- ۱) ایهام، حس آمیزی  
۲) استعاره، تناقض  
۳) تشبیه، مراعات نظیر  
۴) مجاز، اسلوب معادله

۵) ابیات زیر مصداق کدام ضرب‌المثل است؟

- «مگسی گفت عنکبوتی را  
گفت اگر در کمند من افتی  
حال هر کس موافق قال است  
دشمن نتوان حقیر و بیچاره شمرد»
- ۱) که این چه ساق است و ساعد باریک  
پیش چشمت جهان کنم تاریک»
- ۱) درشتی ز کس نشنود نرم گوی  
۲) دشمن چه کند چو مهربان باشد دوست؟

۶) در کدام بیت حذف فعل وجود ندارد؟

- ۱) گر بر وجود عاشق صادق نهند تیغ  
۲) تو چه ارمغانی آری که به دوستان فرستی  
۳) گوش بر ناله بلبل کن و بلبل بگذار  
۴) هرگز آن دل بنمیرد که تو جانش باشی
- گوید بکش که مال سبیل است و جان فدا  
چه از این به ارمغانی که تو خویشتن بیابی  
تا نگوید سخن از سعدی شیرازی به  
نیکبخت آن که تو در هر دو جهانش باشی

- ۷) معنی مقابل کدام گروه واژه‌ها، درست است؟  
الف - پلاس: جامه‌ای خشن و پشمینه که درویشان پوشند.  
ب - خانقاه: محل اجتماع درویشان و مرشدان را گویند.  
ج - تقریظ: اشعار ستایش‌آمیز دربارهٔ یک شخص یا یک کتاب  
د - مکاری: کسی که با مکر و حيله بر گروهی مسلط می‌شود.
- ۱ الف، ب  
۲ الف، ج  
۳ ب، د  
۴ ج، د

- ۸) کدام بیت با بیت «گفتم ز مهرورزان، رسم وفا بیاموز / گفتا ز خوب رویان، این کار کم تر آید» هم مفهوم است؟
- ۱ دل خویش را بگفتم چون تو دوست می‌گرفتم نه عجب که خوب رویان بکنند بی‌وفایی  
۲ سعدی جفا نبرده چه دانی تو قدر یار؟ تحصیل کام دل به تکاپوی خوشترست  
۳ از بهر طلب کردن آن یار جفاجوی از سوخته پوینده شب و روز دوانم  
۴ ز یاران بی‌وفایی بد جفاییست خوشا یاران که ایشان را جفا نیست

- ۹) در چند تا از موارد زیر، اثری به اشتباه به کسی نسبت داده شده است؟  
«الهی‌نامه: عطار نیشابوری / قابوس‌نامه، خواجه نظام‌الملک توسی / خسرو: عبدالحسین وجدانی / سفرنامه: ناصر خسرو / سیاست‌نامه: عنصرالمعالی / اتاق آبی: سهراب سپهری / ارزیابی شتاب زده: نیماوشیج / اسرارالتوحید: محمد بن منور»
- ۱ چهار تا  
۲ سه تا  
۳ دو تا  
۴ یکی

- ۱۰) در کدام گزینه، معنی مقابل هر دو واژه، درست است؟  
۱ (گلشن: باغ) (دشنه: شمشیر)  
۲ (بیغوله: ویرانه) (غارب: فرورفتگی)  
۳ (لاجرم: ناگزیر) (جُند: سپاه)  
۴ (نسیان: فراموشی) (دستار: تن‌پوش)

### زبان عربی

- ۱۱) عَيْنَ الْعَدَدِ غَيْرِ الصَّحِيحِ:  
۱ لِكُلِّ فَصْلٍ ..... اَسْبُوعًا : اِنَّا عَشَرٌ  
۲ نِصْفَ الْعَامِ ..... شَهْرًا : سَادِسٌ  
۳ لِكُلِّ اَسْبُوعٍ ..... اَيَّامًا : سَبْعَةٌ  
۴ اَلْفَصْلُ ..... فِي السَّنَةِ الْاِبْرَائِيَّةِ بَارَةً : الرَّابِعُ

- ۱۲) «تنزل الأمطار الكثيرة في فصل الربيع». عَيْنَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ:

- ۱ «متى تنزل الأمطار الكثيرة؟»  
۲ «كيف تنزل الأمطار الكثيرة في فصل الربيع؟»  
۳ «هل تحبّين نزول الأمطار الكثيرة؟»  
۴ «لماذا تنزل الأمطار الكثيرة في فصل الربيع؟»

- ۱۳) عَيْنَ مَا يَخْتَلِفُ فِي الْمَفْهُومِ: «مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخَسْرَانَ»

- ۱ درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد / نهال دشمنی بر کن که رنج بی شمار آرد  
۲ گندم از گندم بروید، جو ز جو!  
۳ هر چه کنی به خود کنی / گر همه نیک و بد کنی  
۴ بس عداوت‌ها که خود یاری بود / بس خرابی‌ها که معماری بود

- ۱۴) عَيْنَ الْمَصْدَرَيْنِ مِنْ بَابِ وَاحِدٍ:

- ۱ اِنْتِظَارٌ / اِنْتِظَاعٌ  
۲ اِنْتِصَارٌ / اِنْتِكَسَارٌ  
۳ اِسْتِثْلَامٌ / اِسْتِرْجَاعٌ  
۴ اِسْتِنَاعٌ / اِسْتِثْبَاهٌ

- ۱۵) عَيْنَ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

مَنْ يُوجِدُ الْغَيْمَ وَيُنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرَ الَّذِي يُصَيِّرُ الْأَرْضَ حَضْرَةً! :

- ۱ چه کسی ابر را به وجود آورد و از آن باران‌هایی که زمین را سرسبز گرداند، نازل کرد؟!  
۲ چه کسی ابر را پدید می‌آورد و از آن باران را فرو می‌فرستد که زمین را سرسبز می‌گرداند؟!  
۳ آن که ابرها را پدید می‌آورد و از آسمان آبی را فرود می‌آورد که زمین را تر و تازه می‌کند!  
۴ کسی که ابر را به وجود آورد و به وسیله آن بارانی فرود آمد که زمین را سرسبز می‌گرداند!

۱۶) عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

«مَا بَقِيَ مِنَ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ إِلَّا حَصَّةٌ حَوْلَ النَّشَاطِ الْإِجْتِمَاعِيِّ لِمَعْنِي الْمُوَاطِنِينَ مِنْ رَمَى التُّفَايَاتِ.»

- ۱) از ساعات کار مدرسه فقط یک زنگ دربارهی نشاط جامعه برای منع کردن شهروندان از پرتاب کردن زباله‌ها باقی مانده است.
- ۲) از ساعت کار مدرسه جز یک قسمت پیرامون فعالیت اجتماعی برای بازداشتن شهروندان از پرت کردن زباله‌ها باقی نماند.
- ۳) از ساعات مدرسه باقی نماند جز یک زنگ دربارهی فعالیت اجتماعی برای بازداشتن هم‌میهنان از پرت کردن زباله.
- ۴) از ساعت کار مدرسه باقی نماند جز یک قسمت پیرامون نشاط جامعه برای منع کردن هم‌میهنان از پرتاب کردن زباله.

۱۷) عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

«أَثَارَ الْإِعْصَارِ رِيحاً وَسَحَبَ الْأَسْمَاكَ إِلَى الْفَوْقِ ثُمَّ عِنْدَمَا فَقَدَ سُرْعَتَهُ تَرَكَهَا عَلَى الْأَرْضِ.»

- ۱) طوفان باد برپا کرد و ماهی‌ها را بالا کشاند، سپس وقتی سرعتشان را از دست دادند، آن‌ها را بر زمین رها کرد.
- ۲) گردباد بادی برانگیخت و ماهی‌ها را به بالا کشید. سپس وقتی سرعتش را از دست داد، آن‌ها را بر زمین رها کرد.
- ۳) طوفان باد برانگیخت و ماهی‌ها را به بالا کشاند، سپس وقتی سرعتش از بین رفت، آن‌ها را بر زمین انداخت.
- ۴) گردباد بادی برپا کرد و ماهی‌ها را بالا کشید، سپس وقتی سرعتشان از بین رفت، آن‌ها را بر زمین انداخت.

۱۸) عَيْنِ الْأَقْرَبِ مِنْ مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

«كَأَنَّ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ!»

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| ۱) دیده اهل طلب به نعمت دنیا                               | بر نشود هم‌چنان که چاه به شبنم     |
| ۲) سعدی از سرزنش غیر نترسد هیئات                           | غرقه در نیل چه اندیشه کند باران را |
| ۳) کُلُّ شَيْءٍ يَنْتَهِي بِهِ غَيْرُ إِرْضَاءِ الْقُلُوبِ | کان رضی الله سهل لیک رضی الناس صعب |
| ۴) زین خلق پر شکایت گریان شدم ملول                         | آن‌های و هوی و نعره مستانم آرزوست  |

۱۹) عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ عَنِ السُّؤَالِ: «كَمْ عَدَدَ الْمُرَافِقِينَ؟»

- ۱) نَحْنُ مِنَ الْعِرَاقِ وَ مِنْ مَدِينَةِ الْبَصْرَةِ.
- ۲) كُلُّ وَاحِدٍ مِمَّا بَطَّاقَتُهُ بِيَدِهِ.
- ۳) أَرْبَعَةٌ: أَخَوَايَ وَ أُمِّي.
- ۴) أَرْبَعَةٌ: وَالِدَايَ وَ أَخْتَايَ.

۲۰) عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ:

«مَادَرَمُ بِهِ مِنْ دَسْتُورِ دَادِ كِهْ شَبْهَا از خَانه خَارِجِ نَشُوم!»

- |  |   |
|--|---|
| ۱) أُمِّي أَمْرَتِي: لَا تَخْرُجِي مِنَ الْبَيْتِ عِنْدَ اللَّيْلِ!          | ۲) تَأْمُرُنِي أُمِّي بَعْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْبَيْتِ فِي اللَّيْلِ! |
| ۳) إِنَّ وَالِدَتِي أَمْرَتُنِي بِالْأَخْرَاجِ مِنَ الْبَيْتِ فِي اللَّيْلِ! | ۴) الْأُمُّ أَمْرَتُنِي بِالْأَخْرَاجِ مِنَ الْبَيْتِ فِي اللَّيْلِ!  |

## دفترچه عمومی

### دین و زندگی

۲۱) انسان موحد در چه مسیری تلاش می‌کند و این کوشش چه ثمره‌ای در وجود او دارد؟

- ۱) هماهنگی میان امیال و غرایز و برنامه‌ریزی برای تقویت آن‌ها - شخصیت یگانه و یکپارچه
- ۲) تنظیم و کنترل امیال و غرایز و ظهور بیش‌تر گرایش‌های برتر - شخصیت یگانه و یکپارچه
- ۳) هماهنگی میان امیال و غرایز و برنامه‌ریزی برای تقویت آن‌ها - شخصیتی متعادل با جهت‌گیری متفاوت
- ۴) تنظیم و کنترل امیال و غرایز و ظهور بیش‌تر گرایش‌های برتر - شخصیتی متعادل با جهت‌گیری متفاوت

۲۲) با توجه به روایت نبوی هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد و مردمی در دنیا به آن سنت عمل کنند، کدام پاداش را دریافت می‌کند؟

- ۱) مردمی که به آن سنت عمل می‌کنند، بخشی از ثواب خود را به آن فرد هدیه خواهند کرد.
- ۲) ثواب آن اعمال را به حساب آن شخص می‌گذارند، بدون آن که از اجر انجام دهنده آن کم کنند.
- ۳) شخصی که آن سنت را جاری ساخته اصل ثواب و مابقی از ثمرات و آثار آن استفاده خواهند کرد.
- ۴) ثواب آن اعمال میان تمام افرادی که آن سنت را انجام داده اند تقسیم می‌شود، هر چند مرده باشند.

۲۳) با دقت در آیه شریفه «و ما خلقنا السماوات و الأرض و ما بینهما لاعین ما خلقناهما الا بالحق»، کدام یک از پیام‌های زیر مفهوم می‌گردد؟

- ۱) در آفرینش هستی، انسان به عنوان موجود برتر تنها مخلوق دارای هدف می‌باشد. ۲) آسمان‌ها و زمین دارای خلقتی مشابه هستند که بیان‌گر هدفی خاص می‌باشد.
- ۳) در پس خلقت موجودات جهان هدفی وجود دارد، زیرا خالق آن‌ها حکیم است. ۴) خلقت جهان هستی عبث بوده و در پرتو حکمت الهی انجام گرفته است.

۲۴) این که خداوند به پیامبر درباره مشرکین می‌فرماید: «قل هل یستوی الاعمی و البصیر...» پاسخ به کدام شبهه مشرکین است؟

- ۱) «قل اغیر الله ابغی رباً»
- ۲) «قل الله خالق کل شیء و هو الواحد القهار»
- ۳) «ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً»
- ۴) «قل افاآخذتم من دونه اولیاء لا یملکون لانفسهم نفعاً ولا ضرراً»

۲۵) مهم‌ترین خبری که انبیاء برای بشریت آورده‌اند، خبر از ..... است و ایمان به خدا ..... بر ایمان به آخرت است و در قرآن کریم بیش‌ترین موضوعی که از آن سخن رفته است ..... می‌باشد.

- ۱) معاد و سرای آخرت - مقدم - توحید ۲) توحید و یکتاپرستی - مقدم - معاد ۳) معاد و سرای آخرت - مؤخر - معاد ۴) توحید و یکتاپرستی - مؤخر - توحید

۲۶) کدام آیه، بیانگر این است که خداوند انسان را صاحب اراده و اختیار آفریده و مسئول سرنوشت خود قرار داده است؟

- ۱) و نفس و ما سواها فألهمها فجورها و تقواها
- ۲) انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً
- ۳) قل ان صلاتی و نسکی و محیای و مماتی لله رب العالمین
- ۴) و ما خلقنا السماوات و الأرض و ما بینهما لاعین

۲۷) آیات شریفه «و ان علیکم لحافظین کراماً کاتبین» و «قالوا لجلودهم لم شهدتم علينا...» به ترتیب مربوط به ..... و ..... می‌باشند.

- ۱) حضور شاهدان و گواهان - برپا شدن دادگاه عدل الهی
- ۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - برپا شدن دادگاه عدل الهی
- ۳) حضور شاهدان و گواهان - حضور شاهدان و گواهان
- ۴) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - حضور شاهدان و گواهان

۲۸) مطابق آیات قرآن، آتش جهنم حاصل چیست و کدام یک از حسرت‌های جهنمیان در روز قیامت است؟

- ۱) فریب شیطان - ای کاش به حرف شیطان و بزرگانمان که ما را فریب می‌دادند توجه نمی‌کردیم!
- ۲) عمل خود انسان‌ها - ای کاش به حرف شیطان و بزرگانمان که ما را فریب می‌دادند توجه نمی‌کردیم!
- ۳) فریب شیطان - ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم!
- ۴) عمل خود انسان‌ها - ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم!

۲۹) آن گاه که امام علی (ع) می فرماید: «گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب ..... می شود»، از اقدام ..... برای گام گذاشتن در مسیر صحبت می کند.

- ۱) سستی در محاسبه - سوم  
۲) سستی در محاسبه - چهارم  
۳) از هم گسیختگی تصمیم ها و کارها - سوم  
۴) از هم گسیختگی تصمیم ها و کارها - چهارم

۳۰) اکسیر حیات بخش به مرده چیست و امام صادق (ع) در این مورد چه می فرماید؟

- ۱) ایمان به خدا - ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوستش می دارد.  
۲) عشق به خدا - ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوستش می دارد.  
۳) ایمان به خدا - قلب انسان حرم خداست؛ در حرم خدا، غیر خدا را جا ندهید.  
۴) عشق به خدا - قلب انسان حرم خداست؛ در حرم خدا، غیر خدا را جا ندهید.

### زبان انگلیسی

31) Catherine explained the lesson to the class ..... an experienced teacher.

- 1) as good as                      2) as well as                      3) the best of                      4) better than that

32) We could buy a ..... blouse from that store.

- 1) Korean blue cotton nice    2) nice blue Korean cotton    3) blue nice Korean cotton    4) nice blue cotton Korean

33) The hotel ..... was called "The Malibu."

- 1) what we stayed in            2) which we stayed in            3) where we stayed for            4) who we stayed for

34) Please use the ..... 'cm' for 'centimeters', without any full stop after it.

- 1) abbreviation                      2) combination                      3) definition                      4) collocation

35) Sienna had very ..... left the party before all the trouble started.

- 1) widely                                  2) unsystematically                      3) wisely                                  4) primarily

36) Millions of tons of coal ..... every day to produce energy.

- 1) are burning                      2) are burnt                      3) burnt                      4) will burn

37) It's been a long time since you've seen him, ..... ?

- 1) isn't it                                  2) is it                                  3) haven't you                      4) hasn't it

38) I don't think it will rain, .....?

- 1) does it                                  2) won't it                                  3) will it                                  4) doesn't it

39) He wanted to improve his piano playing ..... he wanted to win the competition.

- 1) but    2) because                                  3) so    4) therefore

40) Experienced teachers think children should learn to use words as ..... that ..... objects, actions and people.

- 1) symbols - stand for            2) symbolic - stand for            3) symbol - abbreviation            4) symbolic - abbreviation

## دفترچه اختصاصی

### ریاضیات

۴۱) چند عدد سه رقمی بخش پذیر بر ۵ و متشکل از رقم های فرد وجود دارد؟

- ۱۸ (۱)      ۲۰ (۲)      ۲۴ (۳)      ۲۵ (۴)

۴۲) از ۱۲ نفر دانش آموز نمونه، به چند راه می توان سه نفر را جهت مشارکت در سه مورد متمایز در امور مدرسه، انتخاب کرد؟

- ۱۳۲۰ (۱)      ۶۶۰ (۲)      ۳۳۰ (۳)      ۲۲۰ (۴)

۴۳) شش رقم ۱، ۳، ۳، ۵، ۵، ۵، را از مقوا بریده در کنار یکدیگر جابه جا می کنیم. تعداد اعداد شش رقمی متمایز، کدام است؟

- ۶۰ (۱)      ۷۲ (۲)      ۸۰ (۳)      ۱۲۰ (۴)

۴۴) با ارقام موجود در مجموعه  $\{1, 2, 4, 6, 7, 8\}$ ، چند عدد پنج رقمی فرد، بدون تکرار رقم ها، می توان نوشت؟

- ۱۲۰ (۱)      ۱۸۰ (۲)      ۲۴۰ (۳)      ۳۰۰ (۴)

۴۵) در پرتاب سه سکه با هم، احتمال ظاهر شدن لاقل یک «رو»، کدام است؟

- $\frac{3}{8}$  (۱)       $\frac{5}{8}$  (۲)       $\frac{6}{8}$  (۳)       $\frac{7}{8}$  (۴)

۴۶) در پرتاب دو تاس با هم، احتمال ظاهر شدن هر دو عدد غیر مساوی، کدام است؟

- $\frac{5}{12}$  (۱)       $\frac{2}{3}$  (۲)       $\frac{7}{9}$  (۳)       $\frac{5}{6}$  (۴)

۴۷) بر روی یک نیمکت ۴ دانش آموز نشسته اند؛ با کدام احتمال لاقل دو نفر از آنان در یک ماه از سال متولد شده اند؟

- $\frac{41}{96}$  (۱)       $\frac{23}{48}$  (۲)       $\frac{25}{48}$  (۳)       $\frac{55}{96}$  (۴)

۴۸) با حروف کلمه *DAMDARAN*، چند رمز عبور ۸ حرفی می توان ساخت، به طوری که با *D* شروع و به *D* ختم شوند؟

- ۱۲۰ (۱)      ۱۶۰ (۲)      ۱۸۰ (۳)      ۲۴۰ (۴)

۴۹) جدول زیر، تعداد لامپ های موجود ۶۰ وات و ۱۰۰ وات از تولیدات دو کارخانه *A* و *B* است. اگر یک لامپ به تصادف برداشته شود، با کدام

احتمال این لامپ ۱۰۰ وات است؟

	۶۰	۱۰۰
<i>A</i>	۲۰	۱۴
<i>B</i>	۲۲	۳۴

- $\frac{5}{9}$  (۴)       $\frac{3}{5}$  (۳)       $\frac{8}{15}$  (۲)       $\frac{7}{15}$  (۱)

۵۰) یک تاس قرمز و یک تاس سبز را با هم پرتاب می کنیم. احتمال اینکه مجموع دو عدد رو شده، برابر ۷ باشد، کدام است؟

- $\frac{1}{6}$  (۱)       $\frac{2}{9}$  (۲)       $\frac{1}{4}$  (۳)       $\frac{5}{18}$  (۴)

۵۱) یک سکه و یک تاس با هم پرتاب می شود، با کدام احتمال سکه «رو» و عدد تاس مضرب ۳ ظاهر می شود؟

- $\frac{1}{12}$  (۱)       $\frac{1}{6}$  (۲)       $\frac{1}{4}$  (۳)       $\frac{1}{3}$  (۴)

۵۲) در ظرفی ۴ مهره سفید و ۳ مهره سیاه است. به تصادف ۲ مهره از ظرف خارج می کنیم. با کدام احتمال مهره های خارج شده، از یک رنگ هستند؟

۱)  $\frac{5}{14}$

۲)  $\frac{3}{7}$

۳)  $\frac{4}{7}$

۴)  $\frac{9}{14}$

۵۳) دو تاس را باهم پرتاب می کنیم. با کدام احتمال لااقل یکی از اعداد رو شده در این دو تاس فرد است؟

۱)  $\frac{1}{2}$

۲)  $\frac{5}{9}$

۳)  $\frac{5}{8}$

۴)  $\frac{3}{4}$

۵۴) سه نفر در مؤسسه ای کار می کنند. با کدام احتمال لااقل دو نفر از آن ها در یک ماه سال استخدام شده اند؟

۱)  $\frac{5}{36}$

۲)  $\frac{17}{72}$

۳)  $\frac{19}{72}$

۴)  $\frac{35}{144}$

۵۵) دو تاس را با هم پرتاب می کنیم. با کدام احتمال جمع دو عدد رو شده، کمتر از ۱۰ می باشد؟

۱)  $\frac{5}{9}$

۲)  $\frac{7}{12}$

۳)  $\frac{3}{4}$

۴)  $\frac{5}{6}$

AbadgaranEdu.ir



## عربی تخصصی

۵۶ عین العبارة التي فيها المفعول:

- ① نَظَرْنَا فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ عِبَادَةً. ② تَوَاضَعْنَا لِمَنْ تَنْتَفِعُ مِنْ عِلْمِهِ. ③ شَاهَدْنَا أَسْتَاذَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَكْتَبَةِ. ④ إِغْرَأْنَا فِي الْمَدْحِ أَكْبَرَ الْحُمَقِ.

۵۷ عین العبارة التي جاءت فيها صفة للمبتدأ:

- ① رَأْيَانٌ خَيْرٌ مِنْ رَأْيِ وَاحِدٍ. ② حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْ قُبْحَ النَّسَبِ. ③ الثُّبَاتَاتُ مُفِيدَةٌ لِمُعَالَجَةِ أَمْرَاضٍ كَثِيرَةٍ. ④ ذَنْبٌ وَاحِدٌ كَثِيرٌ وَ أَلْفٌ طَاعَةٌ قَلِيلٌ.

۵۸ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة للعبارة التالية:

«يدل بعض الطيور العلماء على الخواصّ الطبيّة للأعشاب اللوقاية من الأمراض.»

- ① برخی پرندگان دانشمندان را به خواصّ بزشکی گیاهان دارویی برای پیشگیری از بیماری‌ها هدایت می‌کنند.  
② بعضی پرنده‌ها عالمان را به خواصّ طبی گیاهان برای جلوگیری از بیماری‌ها راهنمایی می‌نمایند.  
③ بعضی پرندگان دانشمندان را به خاصیت‌های بزشکی گیاهان برای پیشگیری از بیماری‌ها راهنمایی می‌کنند.  
④ برخی پرنده‌ها عالمان را به خاصیت طبی گیاهان برای جلوگیری از بیماری‌ها هدایت می‌کنند.

۵۹ عین عبارة جاء فيها مترادف لكلمة «اكتسب»:

- ① ماری کوری هی اول مرآة حصلت علی جائزة نوبل. ② عندما غرقت السفينة فقد التاجر كل بضائعه و أمواله.  
③ لماذا تضع أختك عمرها في طلب أمر محال. ④ في إيران صناعات يدوية تجذب السائحین من كل العالم.

۶۰ عین غير الصحيح للفراغين:

«إن بلادنا مشهورة بمناطقها ..... و قد شاهدت ..... ملحوظاً في السّياحة!»

- ① التّفايية - تقدماً ② الخّلاية - تقدماً ③ اليديوية - نموّاً ④ السّياحية - نموّاً

۶۱ عین الصحيح في مفهوم العبارة التالية: «سكوت اللسان سلامة الإنسان.»

- ① رُبُّ سَكُوتٍ أْبْلَغُ مِنَ الْكَلَامِ. ② رَئِمَا كَانَ السَّكُوتُ جَوَابًا. ③ سَخَنَ، سَخَنَ مِیْ آوْرَدَا! ④ زَبَانِ سَرِخِ سَرِ سَبِزِ مِیْ دَهْدِ بَرِ بَادَا!

۶۲ عین الخطأ في الحوارات:

- ① السّائِقُ: هَلْ تَسْتَفْتِمُ بِزِيَارَةِ مَرْقَدِ الْإِمَامِ الرِّضَا (ع)؟! / السّائِقُ الْعِرَاقِيُّ: نَعَمْ، بِزِيَارَةِ مَرْقَدِ الْإِمَامِ الرِّضَا (ع) فِي هَذِهِ الْآيَّامِ لَا نَنْظُرُ لَهَا!  
② السّائِقُ: هَلْ لَكَ مَعْلُومَاتٌ عَنِ كِنِيَّةِ بَيْسْتُونِ فِي مَحَافِظَةِ كَرْمَانشَاه؟ / السّائِقُ الْعِرَاقِيُّ: بِالتَّأَكِيدِ: إِنَّمَا تَقَعُ فِي جَبَلِ بَيْسْتُونِ!  
③ السّائِقُ: لِمَاذَا تَعَجَّبْتَ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ كَهْفٍ عَلَى صَدْرِي؟! / السّائِقُ الْعِرَاقِيُّ: لِأَنَّهُ مِنْ أَطْوَلِ الْكُهُوفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ!  
④ السّائِقُ: هَذَا لَيْسَ مَكَانًا مُنَاسِبًا لِلْوُقُوفِ، اقْبَلْ عِذْرَارِي! / السّائِقُ الْعِرَاقِيُّ: شُكْرًا جَزِيلًا عَلَى لُطْفِكَ يَا أَخِي!

۶۳ في أيّ عبارة ما جاءت الكلمتان المتضادتان أو المترادفتين؟

- ① أَكْبَرُ الْحُمَقِ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَ الدَّمُ. ② تَسْتَطِيعُ الْحَرَبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا وَ تَقْدُرُ أَنْ تَرَى فِي أَتْجَاهِيْنَ.  
③ الْبُومَةُ حَرَكَتْ رَأْسَهَا، لَكِنْ عَيْنَيْهَا كَانَتْ نَائِبَتَةً. ④ الْآنَ لَيْسَ الْوَقْتُ الْمُنَاسِبَ لِلِإِتِّعَادِ أَوْ الْإِقْتِرَابِ.

۶۴ ما هو السؤال المناسب للجواب التالي؟

«أذهب لزيارة مرقد سلمان الفارسي و مشاهدة طاق كسري.»

- ① لماذا تذهبي إلى المدائن؟ ② لم تذهبي إلى المدائن؟ ③ لماذا يذهبون إلى المدائن؟ ④ لم تذهبي إلى المدائن؟

اقرأ النصّ التالي بدقّة ثمّ اجب عن الأسئلة بما يناسب النصّ:

إن الاستراحة تُسبب السّكينة و زيادة قوّة الجسم و نشاطه، فجميع الحيوانات تحتاج إلى مقدار من النوم، بعض الأسماك تنام نوماً عميقاً بعد أن تستريح خلف الصخور و النباتات المائيّة فلا تتحرّك في هذه الحالة و عيونها مفتوحة أيضاً لنظنّ الأسماك الأخرى أنها ليست نائمة!

۶۵ عین الصحيح:

- ① لا يُمكن النوم بالعينين المفتوحتين! ② النوم حاجة ضرورية للإنسان فقط! ③ جميع الأسماك ينام خلف الصخور! ④ بعد النوم تزيد قوّة البدن و نشاطه!

۶۶ عین الخطأ عن نوعيّة الكلمات أو محلّها الإعرابي: «بعض الأسماك تنام نوماً عميقاً ... و عيونها مفتوحة.»

- ① بعض: اسم / مبتدأ و الجملة اسمية ② مفتوحة: اسم مفعول (مصدره: فتح) / صفة ③ عميقاً: اسم، مفرد مذکر / صفة ④ تنام: فعل مضارع، للغائيّة / خبر

۶۷) عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ

إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ:

- ۱) قطعاً آنان گفتند پروردگار ما فقط الله است آنگاه استقامت کردند، پس هیچ ترسی آنان را نیست!
- ۲) قطعاً کسانی که گفتند پروردگار ما الله است سپس استقامت پیشه کردند، پس ترسی بر آنان نیست!
- ۳) همانا آنان که می گویند قطعاً خدای ما الله است آنگاه پایداری بخرج می دهند، پس آنان را خوفی نیست!
- ۴) همانا کسانی که می گویند خدای ما الله است سپس پایداری می کنند، پس هیچ گونه خوفی بر آنان نیست!

۶۸) فِي أَيِّ عِبَارَةٍ الْحَرْفُ الْمَشَبِّهَ بِالْفِعْلِ لَا تُنَاسِبُ الْجُمْلَةَ؟

- ۱) لَعَلَّ الطُّلَّابَ يَنْجَحُونَ فِي الْإِمْتِحَانِ فَإِنَّهُمْ دَرَسُوا كَثِيراً خِلَالَ هَذِهِ الْأَيَّامِ.
- ۲) أَنْ الْبَشَرَ تَعَلَّمَ الرِّمَاطَةَ لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ لِلْحُصُولِ عَلَى الطَّعَامِ.
- ۳) وَالِدِي فَعَلَ لِي الْكَثِيرَ لِيَتَنِي أَقْدَرُ شَأْنُهُ.
- ۴) لَا أَعْرِفُهُمْ كَثِيراً كَأَنَّهُمْ أَشْخَاصٌ مُتَّفِقُونَ.

۶۹) «آیا گمان می کنی که تو از نقره یا طلا آفریده شده ای؟»:

- ۱) أَتَظُنُّ أَنَّكَ قَدْ خُلِقْتَ مِنَ الْحَدِيدِ أَوِ الذَّهَبِ!
- ۲) أَتَظُنُّ أَنَّكَ قَدْ خُلِقْتَ مِنَ الْفِضَّةِ أَوِ الذَّهَبِ!
- ۳) أَتَزْعُمُ أَنَّكَ قَدْ خُلِقْتَ مِنَ الْفِضَّةِ أَوِ الذَّهَبِ!
- ۴) هَلْ تَزْعُمُ أَنَّكَ قَدْ خُلِقْتَ مِنَ الْحَدِيدِ أَوِ الذَّهَبِ!

قَبْلَ أَيَّامٍ ذَهَبْنَا إِلَى قَاعَةِ عَرْضِ الْمَسْرِحِيَّاتِ لِمُشَاهَدَةِ مَسْرِحِيَّةٍ تَدُورُ قِصَّتُهَا حَوْلَ بِلَادٍ يَحْكُمُهَا حَاكِمٌ عَادِلٌ حَنِيفٌ وَالنَّاسُ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ وَلَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَأَدْيَانَهُ السَّمَاوِيَّةَ، كَانَ الْحَاكِمُ يَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَالْإِبْتِعَادِ عَنِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ، حَاوَلَ الْحَاكِمُ كَثِيراً إِقْنَاعَ شَعْبِهِ وَ لَكِنَّهُ وَجَدَهُمْ يُصِرُّونَ عَلَى أَفْكَارِهِمُ الْقَدِيمَةِ وَسَنَنِ أَجْدَادِهِمْ، فَفَرَّرَ أَنْ يَدْعُوهُمْ إِلَى التَّدِينِ وَ عِبَادَةِ اللَّهِ عَنْ طَرِيقِ الْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ وَ يَكُونُ أَسْوَةً مِثَالِيَّةً لَهُمْ فَهُوَ كَانَ يَعْتَقِدُ بَأَنَّ مَا يُفِيدُ النَّاسَ هُوَ الْعَمَلُ وَ لَيْسَ الْكَلَامُ، بَعْدَ مُدَّةٍ قَلِيلَةٍ مِنَ الزَّمَنِ اتَّجَهَ النَّاسُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَ الْعَمَلِ بِمَا أَمَرَهُمْ بِهِ الدِّينُ.

أَحْبَبْتُ قِصَّةَ الْمَسْرِحِيَّةِ وَ حَكَيْتُهَا لِأَصْدِقَائِي الَّذِينَ مَا شَاهَدُوا تِلْكَ الْمَسْرِحِيَّةَ، لِتَكُونَ عِبْرَةً لَهُمْ فِي حَيَاتِهِمْ.

۷۰) أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ النَّصِّ:

«حَاوَلَ الْحَاكِمُ إِقْنَاعَ شَعْبِهِ وَ لَكِنَّهُمْ.....»

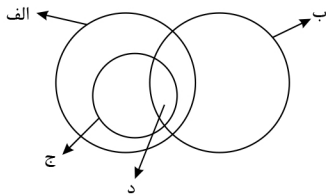
- ۱) قَبِلُوا كَلَامَهُ وَ عَمِلُوا بِمَا أَمَرَهُمْ بِهِ.
- ۲) كَانُوا قَوْمًا مِثَالِيًّا يَعْبُدُونَ اللَّهَ.
- ۳) كَانُوا يُصِرُّونَ عَلَى عِقَادِهِمُ الْقَدِيمَةِ.
- ۴) ابْتَعَدُوا عَنِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ قَبْلَ سَنَوَاتٍ عَدِيدَةٍ.

## دفترچه اختصاصی

### منطق و فلسفه

۷۱) در مفهوم مثلث، مفاهیم سه زاویه داشتن، متساوی الساقین بودن و سه ضلعی بودن، به ترتیب ..... ، ..... و ..... تصور مثلث هستند.

- ۱) مقدم بر - مقدم بر - مقدم بر      ۲) مؤخر از - مقدم بر      ۳) مقدم بر - مؤخر از - مقدم بر      ۴) مؤخر از - مقدم بر - مؤخر از



۷۲) شکل زیر نسبت میان مصادیق کدام مفاهیم را به درستی نشان می‌دهد؟

- ۱) الف: درخت؛ ب: سبزه؛ ج: میوه؛ د: سیب  
۲) الف: میوه؛ ب: سیب؛ ج: سبزه؛ د: سیب سبز  
۳) الف: میوه؛ ب: شیرین؛ ج: سیب؛ د: سیب شیرین  
۴) الف: سیب؛ ب: شیرین؛ ج: میوه؛ د: سیب شیرین

۷۳) کدام عبارت درست است؟

- ۱) از وظایف دانش منطق تعریف مفاهیم مختلف است.  
۲) سنجش رعایت قواعد تعریف از طریق دانش منطق امکان پذیر است.  
۳) ذهن برای شناختن مفاهیم مختلف ناچار است از تعریف استفاده کند.  
۴) استفاده از تعریف در فرهنگ لغات نمونه‌ای از کاربرد منطق در علوم است.

۷۴) از نظر منطقی کدام یک راه رسیدن به دانش جدید است؟

- ۱) اندیشیدن      ۲) تجربه کردن      ۳) مطالعه کردن      ۴) پرسش کردن

۷۵) سخن از واقعیت یا عدم واقعیت یک مفهوم با استفاده از ..... است و ..... چیزی است که ..... مفهوم را روشن می‌کند.

- ۱) تصدیق - استدلال - هستی      ۲) تصور - تصدیق - هستی      ۳) تصور - تعریف - چستی      ۴) تصدیق - تعریف - چستی

۷۶) کدام عبارت درباره «تعریف» درست است؟

- ۱) شناسایی مفاهیم جدید به کمک آن صورت می‌گیرد، اما نقشی در گسترش دانش ندارد.  
۲) در کاربرد آن لازم است به معلومات کسی که تعریف برای او انجام می‌شود، توجه شود.  
۳) در منطق، بیش از سایر دانش‌ها و در دانش‌ها بیش از زندگی عادی استفاده دارد.  
۴) هیچ یک از مفاهیم و تصورات، بدون استفاده از آن برای ذهن معلوم نمی‌شود.

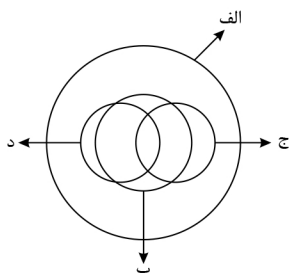
۷۷) کدام مورد عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«تعریف یک مفهوم مجهول با استفاده از مفاهیم ناشناخته، امکان پذیر .....»

- ۱) نیست؛ زیرا در آن صورت معرّف (تعریف‌گر) و معرّف (تعریف شده) مساوی نیستند.  
۲) است، به شرط آن که از چند مفهوم معلوم هم استفاده شود.  
۳) است، به شرط آن که یک مفهوم درونی هم وجود داشته باشد.  
۴) نیست؛ بنابراین بررسی سایر شرایط چنین تعریفی بی‌معنا است.

۷۸) هیوم و ابن سینا در کدام دیدگاه با یکدیگر اتفاق نظر دارند؟ اصل علیت .....

- ۱) را از طریق عقل می‌توان درک کرد.      ۲) در طبیعت قابل مشاهده و تجربه است.  
۳) از طریق تجربه قابل درک نیست.      ۴) از طریق حس درک نمی‌شود؛ بنابراین چنین اصلی وجود ندارد.



۷۹) شکل زیر، نسبت میان مصادیق کدام مفاهیم را به درستی نشان می‌دهد؟

- ۱) الف: فلز؛ ب: حیوه؛ ج: جامد؛ د: مایع  
۲) الف: جسم؛ ب: میز؛ ج: چوبی؛ د: سبز  
۳) الف: حیوان؛ ب: انسان؛ ج: آسیایی؛ د: اروپایی  
۴) الف: اروپایی؛ ب: مسیحی؛ ج: شاعر؛ د: نویسنده

۸۰) وقتی با ماهیات گوناگون برخورد می‌کنیم، کدام مورد رخ می‌دهد؟

- ۱) در حقیقت به دنبال واقعیت آن‌ها هستیم.  
۲) وجود آن‌ها را تصدیق می‌کنیم.  
۳) معمولی یکسان به تمام آن‌ها نسبت می‌دهیم.  
۴) از چیستی تمام آن‌ها سؤال پرسیده‌ایم.

۸۱) «عینیت مفهوم وجود و ماهیت»، «زیادت وجود بر ماهیت»، «مغایرت وجود با ماهیت» به ترتیب، موصوف به چه وصفی می‌شود؟

- ۱) مقبول - مردود - مقبول  
۲) مردود - مقبول - مقبول  
۳) مقبول - مقبول - مردود  
۴) مردود - مقبول - مردود

۸۲) با ترویج کدام دیدگاه، دیدگاه‌های تابع فلسفه ابن سینا، ابن رشد و ارسطو به کنار گذاشته شد؟

- ۱) فایده‌گرایی  
۲) تجربه‌گرایی  
۳) نسبی‌گرایی  
۴) عقل‌گرایی

۸۳) محمول واحدی که بر همه موضوعات و مفاهیم گوناگون حمل می‌شود و انسان را قادر به تألیف قضایای گوناگون می‌کند، ..... است و در

عرصه اندیشه فلسفه اسلامی نشأت گرفته از حکمت مشائی، موضوع متصف به مواد ثلاث را ..... ، ..... و ..... می‌نامند.

- ۱) وجود - وجوب - امکان - امتناع  
۲) ماهیت - وجوب - امکان - امتناع  
۳) وجود - واجب - ممکن - ممتنع  
۴) ماهیت - واجب - ممکن - ممتنع

۸۴) از نظر دکارت علیت چگونه است؟

- ۱) نتیجه همکاری عقل و تجربه است.  
۲) عقل به تنهایی آن را درک می‌کند.  
۳) نتیجه چند مقدمه فطری است.  
۴) امری غیربدیهی و نیازمند ادراک حسی است.

۸۵) کدام فرض در رابطه علت و معلول نادرست است؟

- ۱) در حقیقت نفی علیت برابر با قبول صدفه و اتفاق است.  
۲) هیچ‌یک از علل ناقصه به تنهایی وجوب‌دهنده به معلول نیستند.  
۳) اصل وجوب علی و معلولی لازمه اصل علیت است.  
۴) عامل ایجاد معلول، همان امکان ذاتی معلول است.