

135D

کد کنترل  
135  
D



# پایه دوازدهم ریاضی

مرحله دوم

زمان مجاز: ۱۲۰ دقیقه

## دفترچه عمومی

### زبان و ادبیات فارسی

۱ مفهوم کدام بیت با ایيات دیگر، متفاوت است؟

جان محیط بر لب ساحل رسیده است  
تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری  
تاریشه ام به اشک ندامت رسیده است  
تا میوه وجود تو کامل رسیده است

- (۱) تا گوهر وجود تو را نقش بسته است
- (۲) ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند
- (۳) یک عمر غوطه در جگر خاک خورده ام
- (۴) صد پیرهن عرق گل خورشید کرده است

۲ بیت: «آن که شد هم بی خبر هم بی اثر \ از میان جمله او دارد خبر»، با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

و آن اثر دارد که او در بی نشانی بی نشان شد  
از این سر با خبر تر دامن آمد  
همراه چه حاجت سفر بیخبری را  
نمی توان به قدر ساخت بی خبر ما را

- (۱) آن خبر دارد از او که او در حقیقت بی خبر گشت
- (۲) کسی را گرفت شود گویا بیانش
- (۳) در دامن منزل نبود بیم ز رهزن
- (۴) حریف باده آن چشمهای مخموریم

۳ آرایه‌های مقابل کدام بیت، تماماً درست است؟

- (۱) زلف کافر به رخش راهنمون شد ما را / از ره کفر به سر منزل ایمان شده‌ایم (پارادوکس - حس‌آمیزی)
- (۲) صد صوفی صافی به یکی جرעה کند مست / هر باده که در جام ز میانی تو باشد (اغراق - تشییه)
- (۳) جز حرف پوج قسمت زاهد ز عشق نیست / کف باشد از محیط نصیب کناره‌ها (اسلوب معادله - تضاد)
- (۴) در عین گوشه‌گیری بودم چو چشم مست / و اکنون شدم به مستان چون ابروی تو مایل (ایهام تناسب - تشییه)

۴ بیت زیر «فاقد» کدام آرایه‌های ادبی است؟

جوش می در جگر خم ز سر بسته بود

شود از مهر خموشی دل خامش گویا

- (۱) ایهام، حس‌آمیزی
- (۲) استعاره، تناقض
- (۳) تشییه، مراعات نظیر
- (۴) مجاز، اسلوب معادله

۵ ایيات زیر مصدق کدام ضرب المثل است؟

که این چه ساق است و ساعد باریک  
پیش چشمت جهان کنم تاریک

«مگسی گفت عنکبوتی را

گفت اگر در کمند من افتشی

- (۱) حال هر کس موافق قال است
- (۲) دشمن نتوان حقیر و بیچاره شمرد
- (۳) درشتی ز کس نشنود نرم گوی
- (۴) دشمن چه کند چو مهریان باشد دوست؟

۶ در کدام بیت حذف فعل وجود ندارد؟

گوید بکش که مال سبیل است و جان فدا  
چه از این به ارمغانی که تو خوبیشتن بیابی  
تا نگوید سخن از سعدی شیرازی به  
نیکبخت آن که تو در هر دو جهانش باشی

۱ گر بر وجود عاشق صادق نهند تبغ

۲ تو چه ارمغانی آری که به دوستان فرستی

۳ گوش بر ناله بلبل کن و بلبل بگذار

۴ هر گز آن دل بنمیرد که تو جانش باشی

- ۷ معنی مقابل کدام گروه واژه‌ها، درست است؟
- الف - پلاس: جامه‌ای خشن و پشمینه که درویشان پوشند.
- ب - خانقاہ: محل اجتماع درویشان و مرشدان را گویند.
- ج - تقریظ: اشعار ستایش آمیز درباره یک شخص یا یک کتاب
- د - مکاری: کسی که با مکر و حیله بر گروهی مسلط می‌شود.

(۱) ج، د

(۲) ب، د

(۳) الف، ج

(۴) الف، ب

- ۸ کدام بیت با بیت «گفتم ز مهرورزان، رسم وفا بیاموز / گفتا ز خوب رویان، این کار کم تر آید» هم مفهوم است؟

نه عجب که خوب رویان بکنند بی وفای

(۱) دل خویش را بگفتم چون تو دوست می‌گرفتم

تحصیل کام دل به تکاپوی خوشتراست

(۲) سعدی جفا نبرده چه دانی تو قدر یار؟

دل سوخته پوینده شب و روز دوانم

(۳) از بهر طلب کردن آن یار جفا جوی

خوشایاران که ایشان را جفا نیست

(۴) زیاران بی وفای بد جفا نیست

- ۹ در چند تا از موارد زیر، اثری به اشتباه به کسی نسبت داده شده است؟

«الهی نامه: عطار نیشابوری / قابوس نامه، خواجه نظام‌الملک توosi / خسرو: عبدالحسین وجданی / سفرنامه: ناصرخسرو / سیاست‌نامه: عنصرالمعالی / اتاق آبی: سهراب سپهری / ارزیابی شتاب‌زده: نیما یوشیج / اسرار التوحید: محمد بن منور»

(۱) یکی

(۲) دو تا

(۳) سه تا

(۴) چهار تا

- ۱۰ در کدام گزینه، معنی مقابل هر دو واژه، درست است؟

(۱) (گلشن: باغ) (دشن: شمشیر) (۲) (بیغوله: ویرانه) (غارب: فرورفتگی) (۳) (الاجرم: ناگزیر) (جند: سیاه)

## زبان عربی

- ۱۱ عین الخطأ في التعريب:

- (۱) مشکلاتی داریم که باید خودمان حلشان کنیم؛ عَنَّدَنَا مشاكلٌ علينا حلّها بِنفْسِنَا!
- (۲) سخن مانند داروست: کم آن سود می‌رساند و زیاد آن می‌کشد! الكلام كالذواء، قليله ينفع و كثيرون يقتل!
- (۳) پروردگار من همان کسی است که هر انسانی را به نیروی اندیشه مجهز کرده است؛ ربنا هو الئى قد جهزَ الإنسان بِقُوَّةِ التَّفَكَّرِ!
- (۴) به آن‌جهه گفته است نگاه کن و به کسی که گفته است نگاه نکن! أَنْظِرْ إِلَيْ مَا قَالَ و لَا تَنْظُرْ إِلَيْ مَنْ قالَ!

- ۱۲ عین الصحيح عن «لا» النافية للجنس:

(۱) لا الكتاب على المنضدة بعد ذهابنا!

(۲) عندما ذهب إلى المكتبة لرأيت أحد هناك.

(۳) لا عصافور على قضبان الأشجار قرب بيتنا!

(۴) هذا اليوم لا ضيوفنا في البيت!

- ۱۳ عین الخطأ في ترجمة ما تحته خط:

(۱) إعملوا صالحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلَيْمٌ: انجام می دهید

(۲) قول «لا علم» نصف العلم!: نمی دانم

- ۱۴ عین الصحيح في الترجمة التي أُشير إليها بخط:

(۱) أنظر لتلك الشجرة/ ذات الفصون النّيرة!: شاخه

(۲) قد جعل الله الصوم فريضة على المسلمين!: واجب دینی

- ۱۵ عین ما ليس فيه جمع سالم للمؤنث:

(۱) لطمنا العدو أشند اللطمات!

(۲) بعض أولياء الله كرامات كبيرة!

- ۱۶ عین ما يختلف عن الباقى في المفهوم:

(۱) من زرع المدوان حصدَ الخسنان!

(۲) إذا ملك الأراذل هلك الأفضل!

(۳) گندم از گندم بروید جو ز جو!

(۴) ومن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ بِرَهْ!

### ١٧ عَيْنُ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِيمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ

«تَسْتَطِعُ الدُّلَافِينَ أَنْ تُرْشِدُنَا إِلَى مَكَانٍ سُقُوطٍ طَاطِرَةٍ أَوْ مَكَانٍ غَرْقٍ سَفِيَّةٍ!»؛ دُلَافِينٌ هُا .....

١) مَنْ تَوَانَسْتَنَدَ مَا رَاهُ بِمَكَانٍ سُقُوطٍ هَوَيْمَاهَا وَغَرْقَ كَشْتِيَّهَا هَدَيْتَ كَنَنَدَ!

٢) مَنْ تَوَانَسْتَنَدَ مَا رَاهُ بِمَكَانٍ سُقُوطٍ يَكْ هَوَيْمَاهَا يَا مَكَانٍ غَرْقَ يَكْ كَشْتِيَّهَا هَدَيْتَ نَمَائِنَدَا!

### ١٨ عَيْنُ جَوَابًا تُنَاسِبُ كُلُّ الْكَلِمَاتِ فِيهِ:

١) الْأَمْطَارُ، الْإِعْصَارُ، السَّمَكُ، الْأَثْلَوْجُ      ٢) الْحَفَلَةُ، الْمَهْرَجَانُ، الْإِحْتِقَالُ، الْقِيَافَةُ      ٣) تَعْلُمُ، تَفَرَّقُ، تَنَقَّلُ، تَعْرَفُ

### ١٩ عَيْنُ الْخَطَا فِي الْحَوَارَاتِ التَّالِيَّةِ:

١) رَجَاءٌ اجْعَلُوا جَوَازَاتِكُمْ عَلَى الْمُنْضَدَّةِ. - نَحْنُ جَاهِزُونَ.

٢) لَمَنْ هَذِهِ الْحَقِيقَيْةِ؟ - لَيَأسُ.

٣) مَا هِيَ الْمُشَكَّلَةُ يَا أَخِي؟ - تَقْنِيُّشُ بَسِطُّ.

٤) هَذِهِ الْحَبُوبُ غَيْرُ مَسْمُوَّحةٍ. - لَكُنَّ أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَيْهَا جَدًّا.

### ٢٠ عَيْنُ الْخَطَا فِي تَرْجِيمِ الْعَبَارَاتِ التَّالِيَّةِ:

١) يَا أَئِهَا الْإِخْوَةُ! لَا تَسْبُوا الْآخْرِينَ عَنِ الدَّغْضَبِ! اِلَيْ بَرَادَانِ! هَنَّكَامُ عَصَبَانِيْتُ بِهِ دِيْكَرَانِ دَشْنَامِ نَدَهِيدَا!

٢) قَلْبُ لَيْسَ فِيهِ شَيْءٌ مِنَ الْحَكْمَةِ كَيْبَتْ خَرَبٌ؛ قَلْبِيَ كَهْ دَرَ آنِ جِيزَى اِزْ حَكْمَتْهَا نَيَاشَدَ، خَانَهَ اِيْ خَرَابَهَ اَسْتَ!

٣) لَيْسَ مِنَ أَخْلَاقِ الْمُؤْمِنِ الحَسَدِ إِلَيْ طَلَبِ الْعِلْمِ؛ حَسَادَتْ جَزْءَ أَخْلَاقِ مُؤْمِنِ نَيَستَ، مَگَرْ دَرَ طَلَبِ دَانِشَ!

٤) يُخْرُجُ النَّبِيُّ قَوْمَهُ مِنَ الظَّلَمَاتِ إِلَى الْنُّورِ؛ پَيَامِرُ قَوْمَشُ رَا اِزْ تَارِيَكِيَّهَا بِهِ سَوَى رُوْشَنَابِيَّهِ دَرمِيَ آورَدَا!

## ﴿ دِينُ وَ زَنْدَگَى ﴾

### ٢١ اِنْسَانُ مُوحَّدٌ دَرَ چَهِ مُسِيرِيَّ تَلَاشَ مَىْ كَنَدَ وَ اِينَ كُوشَشَ چَهِ ثَمَرَهَايِ دَرَ وَجُودَ اوْ دَارَدَ؟

١) هَمَاهَنْگَى مِيَانَ اَمِيَالَ وَ غَرَايِزَ وَ بَرَنَامَهِ رِيزِيَّ بَرَاهِيَّ تَقْويَتَ آنَهَا - شَخْصِيَّتِ يَيْكَانَهُ وَ يِكَپَارَچَهُ

٢) تَنْظِيمُ وَ كِنْتَرَلُ اَمِيَالَ وَ غَرَايِزَ وَ ظَهُورِ بِيَشِ تَرَ گَرَایِشَهَايِ بَرَتَرَ - شَخْصِيَّتِ يَيْكَانَهُ وَ يِكَپَارَچَهُ

٣) هَمَاهَنْگَى مِيَانَ اَمِيَالَ وَ غَرَايِزَ وَ بَرَنَامَهِ رِيزِيَّ بَرَاهِيَّ تَقْويَتَ آنَهَا - شَخْصِيَّتِيَّ مُتَعَادِلَ بِاِجْهَتِ گَيْرِيَّ مُتَفَاقِوتَ

٤) تَنْظِيمُ وَ كِنْتَرَلُ اَمِيَالَ وَ غَرَايِزَ وَ ظَهُورِ بِيَشِ تَرَ گَرَایِشَهَايِ بَرَتَرَ - شَخْصِيَّتِيَّ مُتَعَادِلَ بِاِجْهَتِ گَيْرِيَّ مُتَفَاقِوتَ

### ٢٢ با توجِّهِ بهِ روَايَتِ نَبُوِيِّ هَرَ كَسَ سَنَتَ وَ روْشَ نِيَكَيِّ رَا درِجَامَعَهِ جَارِيَ سَازَدَ وَ مَرْدَمِيَّ دَرِ دَنِيَا بَهِ آنَ سَنَتَ عَمَلَ كَنَدَ، كَدَامَ پَادَاشَ رَا درِيَافَتَ مَىْ كَنَدَ؟

١) مَرْدَمِيَّ كَهْ بَهِ آنَ سَنَتَ عَمَلَ مَىْ كَنَنَدَ، بَخْشِيَ اِزْ ثَوَابَ خَوَدَ رَاهِ بَهِ آنَ فَرَدَ هَدِيَّهِ خَوَاهَنَدَ كَرَدَ.

٢) ثَوَابَ آنَ اَعْمَالَ رَاهِ بَهِ حَسَابَ آنَ شَخْصَ مِنْ گَذَارَنَدَ، بَدُونَ آنَ كَهْ اِزْ اَجْرَ اِنْجَامَ دَهَنَدَهَ آنَ کَمَ كَنَنَدَ.

٣) شَخْصِيَّ كَهْ آنَ سَنَتَ رَا جَارِيَ سَاختَهَ اَصْلَ ثَوَابَ وَ مَابَقِيَ اِزْ ثَمَراتَ وَ آثارَ آنَ اِسْتَفَادَهَ خَوَاهَنَدَ كَرَدَ.

٤) ثَوَابَ آنَ اَعْمَالَ مِيَانَ تَعَامَ اَفْرَادِيَّ كَهْ آنَ سَنَتَ رَا اِنْجَامَ دَادَهَ اَنَدَ تَقْسِيمَ مَىْ شَوَدَ، هَرَ جَنَدَ مَرَدَهَ باَشَندَ.

### ٢٣ با دَقْتَ دَرَ آيَةِ شَرِيفَةِ «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»، كَدَامَ يَكْ اِزْ پَيَامَهَايِ زَيْرَ مَفْهُومَ مَىْ گَرَددَ؟

١) در آفرینش هَسْتَيِّ، اِنسَانَ بَهِ عَنْوَانَ مَوْجُودَ بَرَتَرَ تَنَهَا مَخْلُوقَ دَارَاهِ هَدِيَّ مَيَباَشَدَ. ٢) آسمَانَهَا وَ زَمِينَ دَارَاهِ خَلْقَتِيَّ مَشَابِهَ هَسْتَنَدَ كَهْ بَيَانَ گَرَ هَدِيَّ خَاصَ مَيَباَشَدَ.

٣) در پَسِ خَلْقَتِ مَوْجُودَاتِ جَهَانَ هَدِيَّ وَجُودَ دَارَدَ، زَيْرَا خَالَقَ آنَهَا حَكِيمَ اَسْتَ.

### ٢٤ اِينَ كَهْ خَداونَدَ بَهِ پَيَامِبَرِ دَرِبَارَهَ مَشَرِكِينَ مَىْ فَرَمَيْدَ: «قَلْ هَلْ يَسْتَوِيَ الْأَعْمَى وَ الْبَصِيرَ...» پَاسِخَ بَهِ كَدَامَ شَبَهَهَ مَشَرِكِينَ اَسْتَ؟

١) «قَلْ اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْتَّهَارُ»

٢) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونَهُ مَنْ وَلِيٌّ وَ لَا يُشَرِّكُ فِي حَكْمَهِ اَحَدًا»

### ٢٥ مَهْمَ تَرِينَ خَبَرَى كَهْ اَنبِيَاءَ بَرَاهِيَّ بَشَرِيتَ آوْرَدَهَ اَنَدَ، خَبَرَ اِزْ ..... اَسْتَ وَ اِيمَانَ بَهِ خَدا ..... بَرَ اِيمَانَ بَهِ آخَرَتَ اَسْتَ وَ دَرِ قَرَآنَ كَرِيمَ بَيَشَ تَرِينَ مَوْضِوعَى كَهْ اِزْ آنَ سَخَنَ رَفَتَهَ اَسْتَ ..... مَىْ باَشَدَ.

١) معَادُ وَ سَرَائِيَّ آخَرَتَ - مَقْدَمَ - تَوْحِيدٌ ٢) تَوْحِيدٌ وَ يِكتَابِرَسْتَيَّ - مَقْدَمَ - معَادٌ ٣) تَوْحِيدٌ وَ يِكتَابِرَسْتَيَّ - مَؤَخْرَ - تَوْحِيدٌ

۲۶ کدام آیه، بیانگر این است که خداوند انسان را صاحب اراده و اختیار آفریده و مسئول سرنوشت خود قرار داده است؟

۱) آنَ هَدِينَا السَّبِيلُ اَمَا شَاكِرًا وَ اَمَا كَفُورًا

۱) وَ نَفْسٌ وَ ما سَوَّاها فَالْهُمَّا فَجُورُهَا وَ تَقْواهَا

۲) وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لَا يُعْلَمُ

۲) قَلْ أَنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحِيَايِي وَ مَمَاتِي اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ

۲۷ آیات شریفه «وَ اَنَّ عَلِيكُمْ لِحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ» و «قَالُوا لِجَلُودِهِمْ لَمْ شَهَدْتُمْ عَلَيْنَا...» به ترتیب مربوط به ..... می باشند.

۱) حضور شاهدان و گواهان - برپا شدن دادگاه عدل الهی

۱) حضور شاهدان و گواهان - برپا شدن دادگاه عدل الهی

۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - برپا شدن دادگاه عدل الهی

۲) حضور شاهدان و گواهان - حضور شاهدان و گواهان

۲۸ مطابق آیات قرآن، آتش جهنم حاصل چیست و کدام یک از حسرت‌های جهنمیان در روز قیامت است؟

۱) فریب شیطان - ای کاش به حرف شیطان و بزرگانمان که ما را فریب می‌دادند توجه نمی‌کردیم!

۲) عمل خود انسان‌ها - ای کاش به حرف شیطان و بزرگانمان که ما را فریب می‌دادند توجه نمی‌کردیم!

۳) فریب شیطان - ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم!

۴) عمل خود انسان‌ها - ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم!

۲۹ آن گاه که امام علی (ع) می‌فرماید: «گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب ..... می‌شود»، از اقدام ..... برای گام گذاشتن در مسیر صحبت می‌کند.

۱) سستی در محاسبه - چهارم

۲) از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها - سوم

۱) سستی در محاسبه - سوم

۲) از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها - سوم

۳۰ اکسیر حیات بخش به مرده چیست و امام صادق (ع) در این مورد چه می‌فرماید؟

۱) ایمان به خدا - ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوستش می‌دارد.

۲) ایمان به خدا - قلب انسان حرم خداست؛ در حرم خدا، غیر خدا را جا ندهید.

### زبان انگلیسی

۳۱ Catherine explained the lesson to the class ..... an experienced teacher.

- ۱) as good as      ۲) as well as      ۳) the best of      ۴) better than that

۳۲ We could buy a ..... blouse from that store.

- ۱) Korean blue cotton nice    ۲) nice blue Korean cotton    ۳) blue nice Korean cotton    ۴) nice blue cotton Korean

۳۳ The hotel ..... was called "The Malibu."

- ۱) what we stayed in    ۲) which we stayed in    ۳) where we stayed for    ۴) who we stayed for

۳۴ Please use the ..... 'cm' for 'centimeters', without any full stop after it.

- ۱) abbreviation    ۲) combination    ۳) definition    ۴) collocation

۳۵ Sienna had very ..... left the party before all the trouble started.

- ۱) widely    ۲) unsystematically    ۳) wisely    ۴) primarily

۳۶ Millions of tons of coal ..... every day to produce energy.

- ۱) are burning    ۲) are burnt    ۳) burnt    ۴) will burn

۳۷ It's been a long time since you've seen him, ..... ?

- ۱) isn't it    ۲) is it    ۳) haven't you    ۴) hasn't it

۳۸ I don't think it will rain, .....?

- ۱) does it    ۲) won't it    ۳) will it    ۴) doesn't it

(39) He wanted to improve his piano playing ..... he wanted to win the competition.

① but

② because

③ so

④ therefore

(40) Experienced teachers think children should learn to use words as ..... that .....  
objects, actions and people.

① symbols – stand for

② symbolic – stand for

③ symbol – abbreviation

④ symbolic – abbreviation

## دفترچه اختصاصی

### ریاضیات

۴۱ تابع با ضابطه  $y = x|x - 2|$  در یک بازه، نزولی است. ضابطهٔ معکوس آن در این بازه، کدام است؟

$$f^{-1}(x) = 1 - \sqrt{1-x} ; x < 1 \quad \textcircled{P}$$

$$f^{-1}(x) = 1 - \sqrt{1+x} ; x < 0 \quad \textcircled{1}$$

$$f^{-1}(x) = 1 - \sqrt{1-x} ; 0 < x < 1 \quad \textcircled{P}$$

$$f^{-1}(x) = 1 + \sqrt{1-x} ; 0 < x < 1 \quad \textcircled{3}$$

ضابطهٔ وارون تابع  $y = \frac{x}{1+|x|}$  کدام است؟ ۴۲

$$f^{-1}(x) = \frac{1-|x|}{|x|} ; |x| > 1 \quad \textcircled{P}$$

$$f^{-1}(x) = \frac{x}{1-|x|} ; |x| < 1 \quad \textcircled{1}$$

$$f^{-1}(x) = \frac{|x|-1}{x} ; |x| < 1 \quad \textcircled{P}$$

$$f^{-1}(x) = \frac{x}{|x|-1} ; |x| > 1 \quad \textcircled{3}$$

اگر  $f(2x-3) = 4x^2 - 14x + 13$  باشد، ضابطهٔ  $f(x)$  برابر کدام است؟ ۴۳

$$x^2 - x + 1 \quad \textcircled{P}$$

$$x^2 - 2x + 1 \quad \textcircled{3}$$

$$x^2 - 2x - 1 \quad \textcircled{P}$$

$$x^2 - x + 3 \quad \textcircled{1}$$

اگر  $g(x) = \log_2(x^2 + 2x)$  باشد، دامنهٔ تعریف تابع  $fog$  کدام است؟ ۴۴

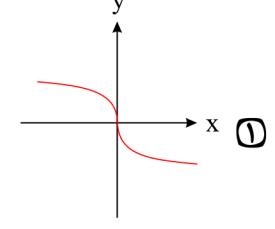
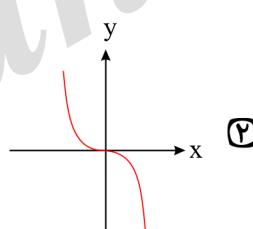
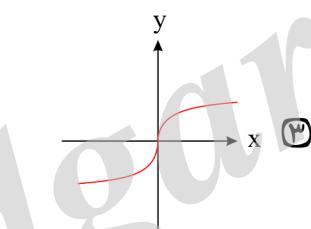
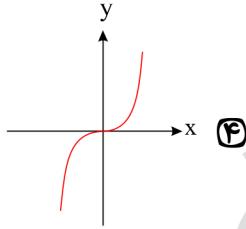
$$[-4, -2) \cup (0, 2] \quad \textcircled{P}$$

$$[-4, -1] \cup (1, 2] \quad \textcircled{3}$$

$$[-2, 0] \quad \textcircled{P}$$

$$[-4, 2] \quad \textcircled{1}$$

اگر  $y = f^{-1}(x) = x|x|$  باشد، نمودار تابع  $y = f^{-1}(x)$  کدام است؟ ۴۵



۴۶ دو تابع  $f^{-1}(g(2a)) = 6$  باشد،  $g(x) = \frac{x}{x-1}$  و  $f = \{(2, 5), (6, 3), (3, 7), (4, 1), (1, 9)\}$  اگر  $a$  کدام است؟

$$\frac{5}{2} \quad \textcircled{P}$$

$$\frac{3}{2} \quad \textcircled{3}$$

$$\frac{3}{4} \quad \textcircled{P}$$

$$\frac{1}{2} \quad \textcircled{1}$$

۴۷ قرینهٔ خط به معادلهٔ  $4y - 3x = 4$  را نسبت به خط  $y = x$  می‌نامیم. عرض از مبدأ خط  $d$  کدام است؟

$$2 \quad \textcircled{P}$$

$$1 \quad \textcircled{3}$$

$$-1 \quad \textcircled{P}$$

$$-2 \quad \textcircled{1}$$

۴۸ برای هر عدد طبیعی  $n > 2$ ، حاصل  $\left[ \sqrt{4n^3 - 3n + 1} \right] - 2 \left[ \sqrt{n^3 - 2n} \right]$  کدام است؟ [ ] نماد جزء صحیح است.

$$4 \quad \textcircled{P}$$

$$3 \quad \textcircled{3}$$

$$2 \quad \textcircled{P}$$

$$1 \quad \textcircled{1}$$

۴۹ اگر  $f(x)$ ، دامنهٔ تابع  $f(x) = \sqrt{2x - x^2}$  کدام است؟

$$[1, 3] \quad \textcircled{P}$$

$$[1, 2] \quad \textcircled{3}$$

$$[0, 3] \quad \textcircled{P}$$

$$[0, 2] \quad \textcircled{1}$$

۵۰ نمودار تابع  $y = -x^3 + 2x + 5$  واحد به طرف  $x$  های مثبت، سپس ۲ واحد به طرف  $y$  های منفی انتقال می‌دهیم. نمودار جدید در کدام بازه، بالای نیمساز ربع اول است؟

$$(2, 6) \quad \textcircled{P}$$

$$(3, 5) \quad \textcircled{3}$$

$$(2, 5) \quad \textcircled{P}$$

$$(3, 4) \quad \textcircled{1}$$

(۵۱) چند عدد سه رقمی وجود دارد که مضرب ۱۱ بوده و باقیمانده تقسیم‌های آن بر دو عدد ۴ و ۵، برابر ۱ باشد؟

۶ (۲)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

(۵۲) اگر  $A, B$  دو پیشامد از فضای نمونه ای  $S$  باشند، به طوری که  $P(B'|A') = ۰,۷, P(B) = ۰,۲۲, P(A) = ۰,۲$  آنگاه  $P(B|A)$  کدام است؟

۰,۹۶ (۲)

۰,۹۲ (۳)

۰,۹۰ (۲)

۰,۸۴ (۱)

(۵۳) حاصل عبارت  $t = \frac{-1 + \sqrt{5}}{2}$ ، به ازای  $\frac{t^{11} + t^{10} + t^9 + \dots + t + 1}{t^9 + t^6 + t^3 + 1}$  کدام است؟

۵ (۲)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

(۵۴) اگر دترمینان  $D$  باشد، حاصل دترمینان  $a+b+c$  کدام است؟

$abcD$  (۲)

$(a+b+c)D$  (۳)

$D$  (۲)

$-D$  (۱)

(۵۵) اگر  $A$  ماتریس  $۳ \times ۳$  باشد و  $|A| \cdot A = ۴$ ، آنگاه دترمینان ماتریس  $A$  کدام است؟

۲۵۶ (۲)

۱۲۸ (۳)

۹۶ (۲)

۶۴ (۱)

(۵۶) اگر  $g(x) = ۲^x, f(x) = -x + [x]$  آنگاه برد تابع  $gof$  کدام است؟

[۱, ۲] (۲)

(۱, ۲] (۳)

$\left[\frac{1}{2}, 1\right)$  (۲)

$\left(\frac{1}{2}, 1\right]$  (۱)

(۵۷) اگر  $A = A - ۲I$ ، از رابطه ماتریسی  $AX = A - ۲I$ ، ماتریس  $X$  کدام است؟

$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & -1 \end{bmatrix}$  (۲)

$\begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 4 & 2 \end{bmatrix}$  (۳)

$\begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 4 & -1 \end{bmatrix}$  (۲)

$\begin{bmatrix} -2 & 2 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}$  (۱)

(۵۸) در رابطه هم باقیمانده بر ۱۱ عدد ۵ به کدام دسته هم ارزی تعلق دارد؟

[۷] (۲)

[۵] (۳)

[۳] (۲)

[۱] (۱)

(۵۹) از بین مجموعه اعداد متوالی  $\{51, 52, \dots, 300\}$ ، عددی به تصادف انتخاب می‌کنیم. با کدام احتمال این عدد بر ۶ یا بر ۷ بخش‌پذیر است ولی مضرب ۴۲ نیست؟

۰,۳۱ (۲)

۰,۲۸ (۳)

۰,۲۶ (۲)

۰,۲۴ (۱)

(۶۰) اگر  $g(x) = \sqrt{x - x^3}$  و  $f(x) = \frac{1+x^2}{1-x^2}$  باشند. دامنهٔ تابع  $gof$  کدام است؟

$\mathbb{R} - \{-1, -1\}$  (۲)

(-1, 1) (۳)

{0} (۲)

[0, 1) (۱)

(۶۱) اگر  $3 - 2x$  و  $g(x) = 2x - 3$  باشند. تابع  $(fog)(x) = 4(x^3 - 4x + 5)$  کدام است؟

$x^3 - 2x + 3$  (۲)

$x^3 - 2x + 5$  (۳)

$x^3 - 4x + 5$  (۲)

$x^3 - 4x + 3$  (۱)

(۶۲) مرکز دایره‌ای بر روی نیمساز ناحیهٔ اول است. اگر این دایره از نقطهٔ  $A(6, 3)$  گذشته و بر خط به معادلهٔ  $x = 2y$  مماس شود، شعاع آن کدام است؟

$\sqrt{10}$  (۲)

$2\sqrt{2}$  (۳)

$\sqrt{6}$  (۲)

$\sqrt{5}$  (۱)

(۶۳) به ازای کدام مقدار  $a$  زاویهٔ بین خط مماس بر دایره‌ی  $x^3 + y^3 - 2x + y = a$  و خط به معادلهٔ  $3x + 2y = 1$  در نقطهٔ تلاقی آنها، ۹۰ درجه است؟

۵ (۲)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۶۴) اگر عدد  $a + 7^{13}$  بخش پذیر باشد، کوچک ترین عدد طبیعی  $a$ ، کدام است؟

۵ ④

۴ ③

۳ ②

۲ ①

۶۵) تعداد جملات یک دنباله هندسی عدد زوج است. اگر مجموع تمام جملات آن ۳ برابر مجموع جملات با ردیف فرد باشد، قدر نسبت آن کدام است؟

۳ ④

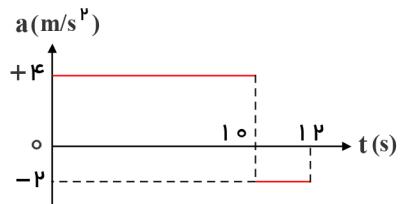
۲ ③

$\frac{1}{2}$  ②

$\frac{1}{3}$  ①

### فیزیک

۶۶) نمودارشتاب- زمان متحرکی که سرعتش در مبدأ زمان  $\frac{m}{s} + 5$  است، به صورت شکل زیر می‌باشد، سرعت متوسط متحرک در این ۱۲ ثانیه چند متر بر ثانیه است؟



۱۲,۵ ①

۱۴ ②

۲۷ ③

۲۸ ④

۶۷) شخصی روی سطح افقی، یک صندوق را به سمت غرب هُل می‌دهد. در این عمل، نیروهای اصطکاک وارد به شخص و صندوق، به ترتیب، هر یک به کدام جهت است؟

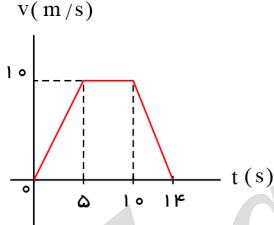
۱) هر دو شرق

۲) شرق و غرب

۳) هر دو غرب

۴) غرب و شرق

۶۸) متحرکی در مسیر مستقیم حرکت می‌کند و نمودار سرعت - زمان آن مطابق شکل زیر است. شتاب متوسط این متحرک در بازه‌ی زمانی  $t = 2s$  تا  $t = 12s$ ، چند متر بر مربع ثانیه است؟



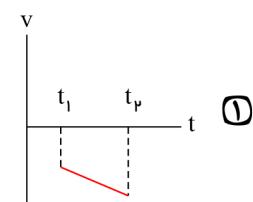
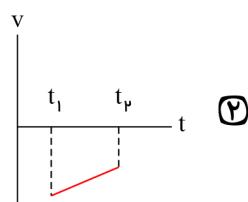
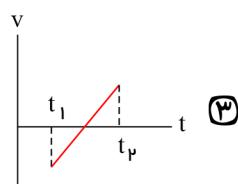
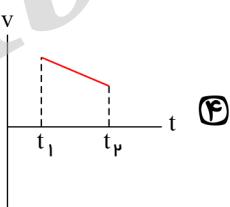
$\frac{5}{10}$  ②

۰ ③

$\frac{1}{10}$  ①

$\frac{7}{10}$  ④

۶۹) کدام نمودار مربوط به متحرکی است که در بازه‌ی زمانی نشان داده شده، حرکت آن پیوسته تندشونده است؟



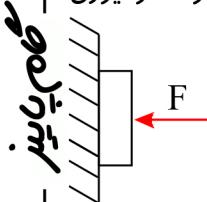
۷۰) در شکل زیر، جسم با نیروی افقی  $F_1$  در آستانه حرکت قرار می‌گیرد و با نیروی افقی  $F_2$  با سرعت ثابت به طرف پایین می‌لغزد. اگر نیروی اصطکاک در این دو حالت به ترتیب  $f_1$  و  $f_2$  باشد، کدام مورد درست است؟ ( $\mu_s > \mu_k$ )

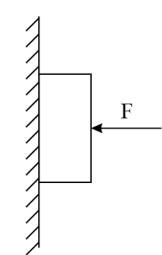
$f_1 > f_2$ ,  $F_1 = F_2$  ④

$f_1 = f_2$ ,  $F_1 = F_2$  ④

$f_1 > f_2$ ,  $F_1 > F_2$  ①

$f_1 = f_2$ ,  $F_1 < F_2$  ③





(۷۱) مطابق شکل زیر، جسمی به وزن  $N = 20\text{ N}$  توسط نیروی افقی  $F = 6\text{ N}$  به حال سکون بر دیواره قائمی ثابت نگه داشته شده است. ضرایب اصطکاک ایستایی و جنبشی میان دیواره و جسم به ترتیب  $6/5$  و  $3/0$  است. در این حالت نیرویی به بزرگی  $N = 10\text{ N}$  موازی با دیواره رو به پایین به جسم وارد می‌شود. نیرویی که جسم به دیواره وارد می‌کند، چند نیوتون می‌شود؟

$$36 \quad ①$$

$$30\sqrt{5} \quad ②$$

$$30 \quad ③$$

$$30\sqrt{3} \quad ④$$

(۷۲) متحرکی روی محور  $x$  حرکت می‌کند و در مبدأ زمان از مکان  $x_1 = 100\text{ m}$  به مکان  $x_2 = -40\text{ m}$  می‌گذرد و در لحظه  $t_1 = 6\text{ s}$  می‌رسد و درنهایت در لحظه  $t_2 = 10\text{ s}$  از مکان  $x_2 = 20\text{ m}$  می‌گذرد. سرعت متوسط این متحرک در  $SI$  در این  $10$  ثانیه، کدام است؟

$$2 \quad ①$$

$$6 \quad ②$$

$$14 \quad ③$$

$$22 \quad ④$$

(۷۳) متحرکی با شتاب ثابت و سرعت اولیه  $V_0$  در  $2$  ثانیه اول حرکت خود،  $13\text{ m}$  و در  $2$  ثانیه سوم حرکت خود،  $25\text{ m}$  را طی می‌کند. شتاب حرکت در  $SI$  کدام است؟

$$5 \quad ①$$

$$3 \quad ②$$

$$2,5 \quad ③$$

$$1,5 \quad ④$$

(۷۴) در شکل روبه رو، بار اول نخ را به آرامی پایین می‌کشیم و به تدریج این نیرو را افزایش می‌دهیم تا یکی از نخ‌ها پاره شود، بار دوم همین آزمایش را به این ترتیب تکرار می‌کنیم که نخ را بصورت ضربه ای در یک لحظه به پایین می‌کشیم تا یکی از نخ‌های دو طرف وزنه پاره شود. در مورد این آزمایش کدام درست است؟



(۱) در هر دو آزمایش نخ از قسمت پایین وزنه پاره می‌شود.

(۲) در هر دو آزمایش نخ از قسمت بالای وزنه پاره می‌شود.

(۳) در آزمایش اول نخ از بالای وزنه پاره می‌شود و در آزمایش دوم از پایین وزنه

(۴) در آزمایش اول نخ از پایین وزنه پاره می‌شود و در آزمایش دوم از بالای وزنه

(۷۵) اتومبیلی روی یک خط راست با سرعت  $\frac{km}{h} = 108$  در حال حرکت است. راننده با دیدن مانع در فاصله  $165\text{ m}$ ، با شتاب ثابت  $\frac{m}{s^2} = 3$  ترمز می‌کند و درست جلو مانع می‌ایستد. اگر زمان واکنش راننده  $t_1$  و زمانی که حرکت اتومبیل کند شونده بوده  $t_2$  باشد،  $\frac{t_2}{t_1}$  کدام است؟

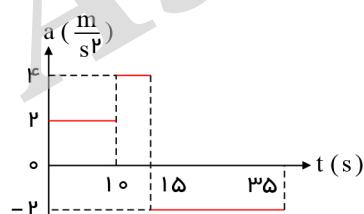
$$20 \quad ①$$

$$15 \quad ②$$

$$10 \quad ③$$

$$5 \quad ④$$

(۷۶) نمودار شتاب-زمان متحرکی که روی محور  $x$  در لحظه  $t = 0$  از مبدأ می‌گذرد، مطابق شکل زیر است. اگر  $s = -10\text{ m/s}$  باشد، بیشترین فاصله متحرک از مبدأ در بازه زمانی  $0 \leq t \leq 35\text{ s}$  چند متر است؟



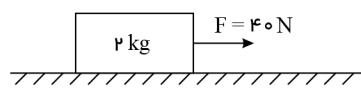
$$210 \quad ①$$

$$225 \quad ②$$

$$325 \quad ③$$

$$350 \quad ④$$

(۷۷) مطابق شکل زیر، جسمی روی سطح افقی ساکن است. به جسم نیروی افقی  $F = 40\text{ N}$  وارد می‌شود.  $5$  ثانیه پس از وارد شدن نیروی  $F$  مقدار این نیرو ۳ نیوتون کاهش می‌یابد، حرکت جسم پس از آن چگونه است؟ ( $g = 10\text{ m/s}^2$ )



$$\mu_s = 0.6 \text{ and } \mu_k = 0.5$$

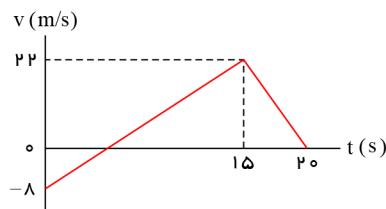
(۱) جسم همان لحظه می‌ایستد.

(۲) حرکت جسم با شتاب  $m/s^2 = 1$  کند می‌شود.

(۳) حرکت جسم با شتاب  $m/s^2 = 3$  کند می‌شود.

(۴) جسم با سرعت ثابت به حرکت خود ادامه می‌دهد.

۷۸ نمودار سرعت - زمان متحرکی که بر مسیری مستقیم حرکت می‌کند، به صورت شکل زیر است، مسافت پیموده شده توسط این متحرک در بازه زمانی ۰۵ تا ۲۰۵، چند متر است؟



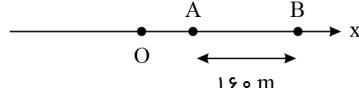
۱۷۶ ۷

۱۹۲ ۲

۱۶۰ ۱

۱۸۰ ۳

۷۹ مطابق شکل زیر، متحرکی با شتاب ثابت  $2 \text{ m/s}^2$  روی محور  $x$  حرکت می‌کند. اگر فاصله بین دو نقطه  $A$  و  $B$  را در مدت ۸ ثانیه طی کند و در نقطه  $O$  سرعتش صفر باشد، فاصله  $OA$  چند متر است؟



۳۶ ۲

۷۲ ۲

۱۸ ۱

۴۵ ۳

۸۰ متحرکی بدون سرعت اولیه در مبدأ زمان از مبدأ مکان روی محور  $x$  با شتاب ثابت به حرکت درآمده و در لحظه  $t = 5s$  به مکان  $x = -122,5m$  می‌رسد. بزرگی سرعت متحرک در این لحظه به چند متر بر ثانیه می‌رسد؟

۴۹,۰ ۲

۴۵,۰ ۲

۳۲,۴ ۲

۱۹,۶ ۱

### شیمی

۸۱ کدام عبارت درباره پاک کننده‌ها درست است؟

۱ صابونهای مایع، نمک‌های آمونیوم و پتاسیم اسیدهای چرب‌اند.

۲ در کلرید چربی در آب که به کمک صابون تشکیل می‌شود، سرقطبی مولکولهای صابون به سمت درون قطره چربی است.

۳ در پاک کننده‌های غیرصابونی به جای گروه کربوکسیلات گروه سولفات،  $SO_4^{2-}$  قرار گرفته است.

۴ در پاک کننده‌های غیرصابونی، چربی به زنجیر آلکیل که بخش قطبی مولکول پاک کننده را تشکیل می‌دهد، می‌چسبد.

۸۲ اگر در ساختار صابون (دارای ۱۸ اتم کربن)، در بخش باردار به جای گروه کربوکسیل، گروه سولفونات قرار گیرد، کدام تغییر روی می‌دهد؟

$$(H = 1, C = 12, O = 16, S = 32 : g \cdot mol^{-1})$$

۱ افزایش جرم مولکولی و شمار اتم‌های اکسیژن در مولکول ترکیب شوینده

۲ کاهش انحلال‌پذیری ترکیب به آئیون در پاک‌کننده

۱ تغییر نسبت استوکیومتری کاتیون به آئیون در پاک‌کننده

۲ تغییر نسبت استوکیومتری کاتیون به آئیون به آئیون در پاک‌کننده

۸۳  $pH$  دو لیتر محلول هیدروکلریک اسید  $1\text{M}$  مولار، با افزودن چند گرم پتاسیم هیدروکسید ( $M = 56g \cdot mol^{-1}$ ) به تقریب دو برابر می‌شود؟

۱,۱۱ ۲

۱,۰۰ ۲

۰,۵۵ ۲

۰,۵ ۱

۸۴ اگر جرم پروتون  $1,84 \times 10^{-24} \text{ g}$  برابر جرم الکترون، جرم نوترون  $1,85 \times 10^{-24} \text{ g}$  و جرم الکترون  $1,67 \times 10^{-24} \text{ g}$  در نظر گرفته شود، جرم تقریبی یک ایزوتوپ طبیعی و پرتوzای هیدروژن برابر چند گرم خواهد بود؟ (با تغییر)

۱  $9,815 \times 10^{-22}$  ۲

۴,۳۴  $\times 10^{-22}$  ۲

۹,۱۱۲  $\times 10^{-24}$  ۲

۴,۹۶  $\times 10^{-24}$  ۱

۸۵ برای افزایش قدرت پاک‌کننده‌ها، افزودن کدام ماده، بهتر است؟

۱ آلمینیوم هیدروکسید

۲ سدیم هیدروژن کربنات

۱ منیزیم کلرید

۲ کلسیم هیدروکسید

۸۶ کلر در طبیعت دارای دو ایزوتوپ با جرم اتمی  $35amu$  و  $37amu$  و کربن دارای دو ایزوتوپ با جرم اتمی  $12amu$  و  $13amu$  است. تفاوت جرم مولکولی سبک‌ترین و سنگین‌ترین مولکول کربن تتراکلرید، چند  $amu$  است؟

۹ ۲

۸ ۲

۷ ۲

۶ ۱

(۸۷) عنصر  $X$  با ایندیکاتور ( $I_{53}$ ) هم دوره و با کربن ( $C$ ) در جدول تناوبی هم گروه است، کدام گزینه درباره‌ی آن نادرست است؟

(۱) عدد اتمی آن برابر ۵۰ است.

(۲) اکسیدهایی با فرمول عمومی  $XO_2$  تشکیل می‌دهد.

(۳) شمار اوریتال‌های نیم بر لایه‌ی ظرفیت اتم آن در حالت پایه، دو برابر اوریتال‌های جفت الکترونی این لایه است.

(۴) عنصری شبیه فلزی است و یون پایدار  $X^{4+}$  با آرایش الکترونی مشابه گاز نجیب  $Kr$  تشکیل می‌دهد.

(۸۸) نسبت شمار نوترون‌ها به شمار پروتون در سنگین‌ترین ایزوتوپ طبیعی عنصر هیدروژن، کدام است؟

۷ (۹)

۳ (۲۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

(۸۹) کدام مورد از مطالب زیر، درست‌اند؟

(آ) طول موج نور بنفش از طول موج نور سبز، کوتاه‌تر است.

(ب) انرژی هر رنگ نور مریبی، با طول موج آن نسبت مستقیم دارد.

(پ) نوارهای رنگی در طیف نشری خطی اتم هیدروژن، ناشی از انتقال الکترون‌ها از لایه‌های بالاتر به لایه  $n = 2$  است.

(ت) هر چه فاصله‌ی میان لایه‌های انتقال الکtron در اتم برانگیخته هیدروژن بیشتر باشد، طول موج نور، بلند‌تر است.

۴ (۹)، آ، پ

۲۳ (۲۳)، آ، ب، پ

۲ (۲)، ب، ت

۱ (۱)، ب، پ، ت

(۹۰) اگر در تبدیل هسته‌ای:  $O \rightarrow {}^{16}_8 H + {}^{18}_n n$  افت جرم به اندازه  $g^{-4} \times 10^{-14}$  اتفاق بیافتد، با تولید  $g$  گاز اکسیژن در یک ستاره، به تقریب چند کیلوژول انرژی آزاد می‌شود؟ ( $1 mol = 16 g$ )

$2,52 \times 10^{10}$  (۹)

$2,52 \times 10^7$  (۲۳)

$1,26 \times 10^{10}$  (۲)

$1,26 \times 10^7$  (۱)

(۹۱) اگر در محلول  $1\text{-}0$  مولار یک اسید ضعیف، غلظت یون هیدرونیوم برابر  $10^{-3} \times 10^{-4}$  مول بر لیتر باشد، درصد یونش اسید و  $pH$  محلول، به تقریب کدام است؟ ( $\log 4 \approx 0,6$ )

۲،۶، ۴ (۹)

۲،۶، ۴ (۲۳)

۲،۶، ۱،۲ (۲)

۲،۶، ۱،۲ (۱)

(۹۲) کدام سه گونه‌ی شیمیابی، آرایش الکترونی یکسانی دارند؟

${}_{27}^{55} CO^{3+}, {}_{28}^{56} Ni^{3+}, {}_{29}^{57} Cu^{+}$  (۹)

${}_{37}^{85} Rb^{+}, {}_{19}^{39} K^{+}, {}_{11}^{23} Na^{+}$  (۲۳)

${}_{14}^{30} Si^{4-}, {}_{15}^{31} P^{-}, {}_{16}^{32} S^{2-}$  (۲)

${}_{55}^{133} Cs^{+}, {}_{54}^{134} Xe, {}_{53}^{135} I^{-}$  (۱)

(۹۳) اتم عنصر واسطه‌ای می‌تواند کاتیونی پایدار با آرایش الکترونی هشت‌تایی در لایه‌ی آخر پرشده‌ی خود تشکیل دهد، کدام عدد اتمی را می‌توان به این عنصر نسبت داد؟

۲۹ (۹)

۲۸ (۲۳)

۲۱ (۲)

۲۶ (۱)

(۹۴) چند مورد از مطالب زیر، درست‌اند؟

• گاز آرگون، سومین گاز فراوان در هواکره است.

• انیق، وسیله‌ی تقطیر مواد بود که توسط جابر بن حیان نوآوری شده بود.

• برخی از جانداران ذره‌بینی، نیتروژن هوا را برای مصرف گیاهان در خاک، تثبیت می‌کنند.

• نسبت گازهای سازنده هواکره از ۲۰۰ میلیون سال پیش تاکنون، به تقریب ثابت مانده است.

۴ مورد (۹)

۳ مورد (۲۳)

۲ مورد (۲)

۱ مورد (۱)

(۹۵) مجموع ضریب‌های استوکیومتری مواد در معادله واکنش:  $Na_2O(s) + H_2O(l) \rightarrow NaOH(aq) + O_2(g)$  ، پس از موازنانه، کدام است؟

۱۱ (۹)

۱۰ (۲۳)

۹ (۲)

۸ (۱)