

پاسخنامه تشریحی

۱ - گزینه ۳ مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و بیت‌های «ب» و «د» اراده و نظر الهی است. با این توضیح که اگر عقل و خرد هدایتگرند، این راهگشایی را خداوند به او عطا کرده است. مفهوم بیت «الف»: توصیف زیبایی و دلربایی زلف معشوق است. عقل چون چراغی است که از زلف او روشنایی یافت.

مفهوم بیت «ج»: علت آفرینش خود شناختن خدا و دلیل بینایی آدمی عبرت و ترسیدن از اوست.

۲ - گزینه ۳ کلمه‌های «نابسته، روشنایی، واژه وندی و واژه «تیره‌رایی» وندی - مرکب محسوب می‌شوند. در ابیات ارائه شده واژه مرکب وجود ندارد.

۳ - گزینه ۳ کسی نیک بیند به هر دو سرای / که نیکی رساند به خلق خدای

نهاد حرف ربط (= پیوند)

نقش اولین کلمه در دو مصراع دیگر گزینه‌ها:

(۱) زنخدان: مفعول / که: حرف ربط (= پیوند) [زنخدان به جیب فرو بردن: کنایه]

(۲) شغال: مفعول / بماند: فعل

(۴) چنان: ضمیر اشاره در نقش قیدی / چه: ضمیر پرسشی در نقش قیدی

۴ - گزینه ۲ ویرایش معانی نادرست:

چاشتگاه: نزدیک ظهر / خیرخیر: سریع / ضیعت: زمین زراعتی / فراخ: گسترده، آسوده / محجوب: پنهان / شرع: سایه‌بان

۵ - گزینه ۲ شاعر می‌گوید زیادی مال دنیا سبب دردسر است (قناعت).

در بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: دعوت به شادکامی و پرهیز از غم.

گزینه ۳: این گزینه با مفهوم «قناعت» تقابل دارد.

گزینه ۴: ستایش معشوق و این که بندگی معشوق آزادگی و ثروتمندی است.

۶ - گزینه ۴ مظالم کردار: جایگاه‌های ستم.

سایر گزینه‌ها: عفاف مانند پرده / شهوت مانند آتش / بردباری مانند حصار (همگی اضافه تشبیهی هستند)

۷ - گزینه ۳ پرده در مصراع اول از اصطلاحات موسیقی و گوشه‌های دستگاه‌های موسیقی و در مصراع دوم پرده به معنای حجاب و مانع ذکر شده است.

۸ - گزینه ۲ معنای درست واژه‌ها چنین است:

زنخدان: چانه، بخشی از صورت

عمل: کار

دَعَل: مکر، ناراستی، فساد و تباهی، مکار، حيله گر، تنبل

صُنْع: آفرینش، ساختن، احسان و نیکویی

۹ - گزینه ۲ کنایه: «دل برداشتن» کنایه از عدم وابستگی

تشبیه: چون هما

استعاره: استخوان استعاره از دنیا

مراعات نظیر: هما و استخوان

* در اسطوره‌ها هما پرنده‌ایست شکاری و دارای جثه‌ای نسبتاً درشت و در زبان پهلوی نماد سعادت است.

۱۰ - گزینه ۲ مفعول در گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ به ترتیب «نیک»، «نیک»، «در»، «آن چه» و «نیستم از هیچ آگاه» است.

چه چیزی را نبیند؟ نیک: مفعول / چه چیزی را رساند؟ نیک: مفعول / چه چیزی را گشاده است؟ در: مفعول / چه چیزی را داده است؟ آن چه: مفعول / چه چیزی را گوید؟ نیستم از هیچ آگاه: مفعول

۱۱ - گزینه ۲ «پدید: می‌خواهد (فعل مضارع) «الله: خداوند / بکم: برای شما، برایتان / الیسر: آسانی / «لاپدید: نمی‌خواهد (فعل مضارع منفی) / «العسر: سختی (مفرد)

۱۲ - گزینه ۲ الْمُعَلَّم (اسم فاعل) - الْمَشَاكِل (اسم فاعل از مُشکل یا مشکلة) است و «خَيْر» در معنای اسم تفضیل می‌باشد یعنی «بهترین» (بهترین دانش‌آموزان کسانی هستند...)

۱۳ - گزینه ۴ کلمه «خیر» در گزینه ۴، اسم تفضیل است و به معنای «بهترین» می‌باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۱: «شَر» مصدر و به معنای «بدی» است.

گزینه ۲: «خیر» مصدر و به معنای «خوبی» است.

گزینه ۳: «شَر» مصدر و به معنای «بدی» است.

۱۴ - گزینه ۳ در این گزینه، «مُعْتَمِدات»: اسم فاعل مزید از باب «افتعال» است، پس «من مجرد ثلاثی» نادرست است.

۱۵ - گزینه ۳ أَحْسَن: فعل امر از باب «إفعال» / أَحْسَنَ: فعل ماضی از باب «إفعال»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: أَحْسَنَتْ ← فعل ماضی از باب «إفعال» / الْمَلَاعِبُ: اسم مکان

گزینه ۲: أَحْسَنَ ← اسم التفضیل

گزینه ۴: أَحْسَنَ ← اسم التفضیل

- ۱۶ - گزینه ۳ در گزینه ۳ مکتبه اسم مکان مُدرّس اسم فاعل و اکثر اسم تفضیل در گزینه ۱ اسم تفضیل در گزینه ۲ اسم فاعل و در گزینه ۴ اسم مکان وجود دارد.
- ۱۷ - گزینه ۴ در گزینه ۴ (۴) اسم مکان وجود ندارد، هر سه کلمه اسم تفضیل می‌باشند.
- ۱۸ - گزینه ۱ نقش کلمه داخل جای خالی، مبتدا و مرفوع است که باتوجه به کلمه بعد از جای خالی که «طالبان» یک اسم مثنی است، احتیاج به ضمیری داریم که برای اسامی مفرد نباشد پس گزینه نامناسب «أنا» است زیرا فقط برای مفرد به کار می‌رود. ضمیر متکلم مع الفی «نحن» برای مثنی و جمع به طور یکسان به کار می‌رود.
- ۱۹ - گزینه ۴ اگر اسمی جمع مکسر باشد و بخواهیم تشخیص بدهیم که اسم مکان هست یا نه به مفرد آن نگاه می‌کنیم.
- مثلاً: مدارس ← «مَدْرَسَةٌ» بر وزن مَفْعَلَةٌ به معنی «آموزشگاه، مدرسه»
مَلَاعِب ← «مَلْعَبٌ» بر وزن مَفْعَل به معنی «ورزشگاه»
مَطَاعِم ← «مَطْعَمٌ» بر وزن مَفْعَل به معنی «رستوران» اسم مکان هستند.
- توجه: ملابس: ← «مَلْبَسٌ» با اینکه بر وزن مَفْعَل است اسم مکان نیست زیرا به معنی «لباس» است.
- ۲۰ - گزینه ۳ «الأخضر» بر وزن «أفعل» چون بر رنگ دلالت دارد، اسم تفضیل به شمار نمی‌آید.
- ۲۱ - گزینه ۳ پیامبر با انجام عبودیت و بندگی به درجه‌ای از قرب الهی نایل شده بود که به عنوان نمونه می‌توانست دل‌های آماده را هدایت کند و برخورداری از این هدایت به ایمان و عمل انسان‌ها بستگی دارد.
- ۲۲ - گزینه ۱ لازمه‌ی ماندگاری یک پیام تبلیغ دائمی و مستمر آن است. در حقیقت شریعت با همه‌ی پیامبران الهی یکسان بوده است.
- ۲۳ - گزینه ۲ دین اسلام تنها دین نزد خداوند است (ان الدین عندالله الاسلام) و این دین واحد معلول (مولود) فطرت مشترک انسان‌ها است.
- ۲۴ - گزینه ۲ طبق قوانین تنظیم‌کننده اگر روزه برای شخصی ضرر داشته باشد، برای او حرام است و حدیث لا ضرر و لا ضرار بیانگر آن است.
- ۲۵ - گزینه ۴ آیه: یا ایها الذین استجابوا لله و للرسول اذا دعاکم یحییکم
معنی: ای کسانی که ایمان آوردید، دعوت خدا و پیامبر را اجابت کنید هرگاه که شما را به چیزی فرا می‌خواند که به شما زندگی و حیات می‌بخشد.
پیام: حیات جاودانه و زندگی جاودانه نتیجه و معلول اجابت دعوت خدا و رسول است.
- ۲۶ - گزینه ۳ کشف راه درست زندگی: راه زندگی با «چگونه زیستن» که ارتباط دقیق با دو نیاز قبلی دارد دغدغه اصلی انسان‌های فکور و خردمند است.
انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند. بنابراین باید راهی برای زندگی از میان هزاران راهی که در مقابل اوست انتخاب نماید، که به آن مطمئن باشد و بتواند از همه سرمایه‌هایی که خدا به او داده بهره‌بردار و به آن هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده است برسد.
- ۲۷ - گزینه ۱
- ۲۸ - گزینه ۲ کسانی که به پیامبر خدا و کتاب او افترا بستند، می‌بایست سوره‌ای همانند قرآن بیاورند: «فاتو بسورة مثله». عبارت «لا یأتون بمثله». اشاره به ناتوانی همیشگی آنان دارد.
- ۲۹ - گزینه ۱ نیازهای برتر انسان برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای است که خدا در اختیار او قرار داده است و این نیازهای برتر به تدریج تبدیل به دل‌مشغولی و دغدغه می‌شوند.
- ۳۰ - گزینه ۳ هریک از سوالات: چگونه زیستن مربوط به کشف راه درست زندگی و خوشبختی انسان در سرای آخرت در گرو چیست مربوط به درک آینده خویش.
امام کاظم (ع) با شاگرد برجسته حوزه هشام بن بن حکم فرود: «ای هشام، خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد جز برای آنکه بندگان در پیام الهی تعقل کنند. کسانی که این پیام را بهتر می‌پذیرند که از معرفت برخوردار باشند. و آنان که در تعقل و تفکر برترند، نسبت به فرمان‌های الهی داناترند و آن کس که عقلش کامل‌تر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.»
- ۳۱ - گزینه ۳ با توجه به زندگی شخصی افسرده‌من، یکی از پرتکرارترین سوالات پرسیده شده این است که چرا من نمی‌توانم برای مدت طولانی حتی در یک رابطه ساده و دوستانه بمانم.
- ۱- سخاوتمندانه ۲- خوش‌بختانه ۳- پرتکرار ۴- صبورانه
- ۳۲ - گزینه ۴ بسیاری از دانش‌آموزان روش تست زنی دکتر کلمنز را خیلی دوست دارند. او همیشه قبل از امتحان کمی به ما زمان برای آماده شدن، پیشنهاد می‌دهد.
برای جای خالی اول به یک قید نیاز داریم. گزینه ۲ غلط است چون بعد از a lot of باید یک اسم داشته باشیم، اما جای خالی اول در انتهای جمله است و اسمی وجود ندارد. در جای خالی دوم time یک اسم غیر قابل شمارش است، پس گزینه ۱ نیز حذف می‌شود. با توجه به معنی جمله گزینه ۴ بهتر است.
- ۳۳ - گزینه ۴ الف: موضوع چیست؟ چرا می‌خواهی منو ببینی؟
ب: ببخشید. نمی‌خواستم نگران‌تون کنم. چند موضوع دیگر وجود دارد که مایلم با شما در میان بگذارم.
کلمه بعد از جای خالی (things) یک اسم قابل شمارش و جمع است؛ بنابراین گزینه ۱ و ۲ غلط است. فعل گزینه ۳ نیز مفرد به کار رفته و غلط است.
- ۳۴ - گزینه ۳ کلمه‌ی ناهماهنگ را انتخاب کنید.
- (۱) فرستادن (۲) دریافت کردن (۳) توضیح دادن (۴) تبادل کردن
- ۳۵ - گزینه ۲ من همیشه آرزو داشتم که با قهوهام یک تکه کیک بخورم.
می‌توان قبل از کلمات غیر قابل شمارش واحد شمارنده مخصوص خودشان را استفاده کرد. تنها گزینه‌ای که می‌توان با cake به کار برد، کلمه slice است.
- ۳۶ - گزینه ۲ از او پرسیدم که چگونه انگلیسی را بسیار روان صحبت می‌کرد و او قول داد که راز موفقیتش را توضیح دهد.
کلمه great یک صفت است که یک اسم را توصیف می‌کند، پس جای خالی اول باید fluency باشد. fluently یک قید است، در جای خالی دوم باتوجه به معنی جمله از explain استفاده می‌کنیم.
عبارت tell the secret نیز صحیح است، اما باتوجه به نوع جمله باید یک مفعول (me) بعد از جای خالی بیاوریم.
- ۳۷ - گزینه ۲ کدام یک از جملات زیر از لحاظ گرامری غلط است؟
کلمه‌ی journeys یک اسم قابل شمارش جمع است. بنابراین نمی‌توان قبل از آن less آورد.
- If we are going to save the planet, we need to make fewer car journeys.
- ۳۸ - گزینه ۱ مادر، چند قرص نان برای صبحانه بخرم؟
۱) قرص‌های (نان) ۲) تکه‌های ۳) جعبه‌های ۴) قوطی‌های
واحد شمارنده برای اسم غیر قابل شمارش bread (نان) loaf و جمع آن loaves است.

۳۹ - گزینه ۳ بسیاری از مردم فکر می کنند که او خجالتی است، اما او کاملاً پرحرف است.

people یک اسم قابل شمارش است. پس گزینه ۴ غلط است. گزینه ۲ از لحاظ معنایی غلط است. گزینه ۱ نیز غلط است زیرا باید بعد از آن هیچ اسمی نیاید و چون بعد از جای خالی اسم آمده پس a lot of بهترین گزینه است.

۴۰ - گزینه ۳ ترافیک زیادی در مسیر خانه وجود نداشت، ما به موقع برگشتیم.

Traffic یک اسم غیر قابل شمارش است پس گزینه ۱ غلط است. some در جملات مثبت به کار می رود. little نیز از لحاظ معنی غلط است پس بهترین گزینه much می باشد.

۴۱ - گزینه ۲ توجه: $(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$: قاعده دمورگان

عبارت سؤال: امروز آفتابی است و فردا بارانی نیست، توجه شود که نقیض را از ما می خواهد، پس داریم:

(بنابراین گزینه ۲ درست است) $\Rightarrow \sim p \vee \sim q$

۴۲ - گزینه ۳ چون ممکن است $x = 0$ باشد تقسیم دو طرف تساوی بر x مجاز نمی باشد.

۴۳ - گزینه ۳

عدد مورد نظر را برابر x در نظر می گیریم.

$$\frac{1}{3} \left(\frac{x}{2}\right)^2 = 2x - \frac{1}{4} \times 21$$

$$\frac{1}{3} \left(\frac{x^2}{4}\right) = 2x - \frac{21}{4} \rightarrow \frac{x^2}{12} = 2x - \frac{21}{4}$$

نصف عدد $\frac{x}{2} = \left(\frac{x}{2}\right)^2 =$ مربع نصف عدد
 یک سوم مربع نصف عدد $\frac{x^2}{12} = \frac{1}{3} \left(\frac{x^2}{4}\right) =$

۴۴ - گزینه ۲

p	q	$\sim q$	$(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee \sim q)$
د	د	ن	$د \Rightarrow د \equiv د$
د	ن	د	$د \Rightarrow د \equiv د$
ن	د	ن	$ن \Rightarrow ن \equiv د$
ن	ن	د	$ن \Rightarrow د \equiv د$

پس ترکیب شرطی سؤال همواره درست و نقیض آن همواره نادرست است.

۴۵ - گزینه ۲ (گزینه ۱) درست است، چون هر دو گزاره درست هستند. (درست \equiv درست \Rightarrow درست)

گزینه ۲) مقدم (۲۵ مربع کامل است) درست است و تالی (چون ۶ عدد اول نیست) پس نادرست است. پس ترکیب شرطی آنها نادرست است. نادرست \equiv نادرست \Rightarrow درست))

گزینه ۳) مقدم (۵ زوج است) نادرست است، پس تالی هر چه باشد؛ ترکیب شرطی به انتفای مقدم درست است

گزینه ۴) مقدم $(-1)^4$ منفی است) نادرست است پس تالی هر چه باشد، ترکیب به انتفای مقدم درست است.

۴۶ - گزینه ۴ دو عدد نامنفی را x و y در نظر می گیریم.

عددی نامنفی است یعنی مثبت یا صفر است و در نتیجه بزرگ تر یا مساوی صفر است. $x \geq 0$ و $y \geq 0$

$$|x| + |y| \geq 0 \Leftrightarrow \begin{cases} \text{مجموع قدر مطلق دو عدد نامنفی است.} \\ |x|, |y| \\ |x| + |y| \end{cases}$$

۴۷ - گزینه ۴ طبق قاعده دمورگان داریم: $\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$

توجه: با کمی دقت متوجه می شویم، اگر $q \sim$ ارزش داشته باشد، گزاره ارزش درست دارد، اگر $q \sim$ نادرست باشد، عبارت ارزش نادرست خواهد داشت.

قاعده دمورگان $\Rightarrow [\sim(p \vee q) \vee \sim q] \equiv [(\sim p \wedge \sim q) \vee \sim q] \equiv \sim q$

۴۸ - گزینه ۳ نکته ۱: عکس نقیض گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ به صورت $q \Rightarrow \sim p$ است.

نکته ۲: هم ارزی های زیر به قوانین دمورگان مشهور هستند.

$\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$

$\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$

باتوجه به نکته ۱ عکس نقیض گزاره شرطی $(p \wedge q) \Rightarrow r$ به صورت $(p \wedge q) \Rightarrow \sim r$ است. و طبق نکته ۲ و هم ارزی $\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$ داریم:

$\sim r \Rightarrow \sim p \vee \sim q$

۴۹ - گزینه ۳ (روش اول)

جدول ارزش گذاری گزاره ترکیبی $[(\sim q \Rightarrow p) \wedge p]$ را رسم می کنیم.

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$\sim q \Rightarrow p$	$(\sim q \Rightarrow p) \wedge p$	$\sim[(\sim q \Rightarrow p) \wedge p]$
د	د	ن	ن	د	د	ن
د	ن	ن	د	د	د	ن
ن	د	د	ن	د	ن	د
ن	ن	د	د	ن	ن	د

با توجه به جدول ارزش درستی گزاره ترکیبی هم ارز $p \sim$ است.

روشن دوم

$$\sim [(\sim q \Rightarrow p) \wedge p] \equiv \sim [(q \vee p) \wedge p] \equiv \sim p$$

تبدیل ترکیب شرطی به فصلی قانون جذب

۵۰ - گزینه ۲ (گزینه ۱) خوش مزه بودن امری سلیقه‌ای است و ارزش آن دقیقاً قابل تعیین نیست.

گزینه ۲) یک جمله خبری است که ارزش آن نادرست است چون هر عدد به توان ۲ برسد مثبت خواهد بود، پس چون دقیقاً تعیین ارزش شده است، گزاره است.

گزینه ۳) جمله‌ای که با لفظاً و نظایر آن شروع می‌شود جمله خبری نیست، بلکه نوعی خواهش و درخواست در آن بیان شده است.

گزینه ۴) یک جمله کاملاً توصیفی است پس گزاره تلقی نمی‌شود.

۵۱ - گزینه ۴ برای نوشتن و بیان نقیض یک جمله خبری کافی است فعل منفی است یا اگر فعل منفی است آن را به فعل مثبت تبدیل کنیم. برای مثال نقیض جمله «عدد زوج بر ۲ بخش پذیر نمی‌باشد» جمله «عدد زوج بر ۲ بخش پذیر می‌باشد» خواهد بود.

۵۲ - گزینه ۴

عدد مورد نظر را x فرض می‌کنیم ثلث آن $\frac{x}{۳}$ و مربع ثلث آن $(\frac{x}{۳})^۲$ خواهد بود، مربع آن $x^۲$ و نصف مربع آن $\frac{x^۲}{۲}$ می‌شود.

$$\left(\frac{x^۲}{۳}\right) + x = \frac{x^۲}{۲}$$

مربع ثلث عدد آن عدد نصف مربع عدد

۵۳ - گزینه ۲

$$p \Rightarrow q \xrightarrow{\text{عملکرد نقیض}} \sim q \Rightarrow \sim p$$

$n^۲$: فرد است. $\leftarrow \sim p$: زوج است.
 n : فرد است. $\leftarrow \sim q$: زوج است.

اگر n زوج باشد آن گاه $n^۲$ زوج است. $\rightarrow p \Rightarrow \sim q$

۵۴ - گزینه ۲ جملات سؤالی - احساسی و امری و نمونه‌های آن که خبری نیستند گزاره نمی‌باشند.

پس موارد الف و پ و ت گزاره نمی‌باشند.

موارد ب و و جملات خبری هستند که می‌توان درستی یا نادرستی آن‌ها را با قاطعیت تعیین کرد.

۵۵ - گزینه ۳ (گزینه ۱) اگر p درست باشد، خواهیم داشت (نادرست \Rightarrow درست)؛ که ارزش ترکیب نادرست است.

گزینه ۲) اگر p درست باشد. $(\sim p)$ نادرست و برعکس اگر p نادرست باشد، $(\sim p)$ درست خواهد بود که در هر دو صورت ترکیب عطفی نادرست خواهد بود. (در ترکیب عطفی اگر یکی از گزاره‌ها نادرست باشد ارزش ترکیب نادرست است). روش دوم: بدیهی است یکی از گزاره‌های p و $\sim q$ نادرست در نتیجه ترکیب عطفی نادرست است.

گزینه ۳) همواره درست است، چون در ترکیب فعلی اگر یکی از گزاره‌ها درست باشد، ارزش ترکیب درست است بدیهی است اگر p درست باشد، $(\sim p)$ نادرست است و برعکس.

گزینه ۴) ترکیب دو شرطی وقتی دارای ارزش درست است که هر دو گزاره هم‌ارزش باشند. بدیهی است p و $(\sim p)$ ارزش‌های مخالف هم هستند، بنابراین گزاره $\sim p$ گزاره $\sim p$ نادرست است.

۵۶ - گزینه ۱ «بهارستان» جامی به تقلید از گستان سعدی نوشته شده است نه بوستان سعدی.

۵۷ - گزینه ۳ در این گزینه مز آوایی به صورت زیر است:

هر ک سی کو / دور ما دز / اصل ل خیش

۵۸ - گزینه ۴ پایه‌هایی آوایی در گزینه‌ها:

۱) ام روز خن / دا نام دی / مف تاح زن / دا نام دی / پایه آوایی

۲) کوه طور / دشت صحر / از فروغ / روی او / پایه آوایی

۳) چ در ره / ب بی نی / ب ری د / س ری / پایه آوایی

۴) کب رت کب / بر ب گ دا / ر ب گیر / پایه آوایی

۵۹ - گزینه ۳ در مورد «الف» دو تشبیه وجود دارد: تشبیه شاعر به پروردگار / تشبیه دوران به نقطه

در مورد «ب» یک تشبیه به چشم می‌خورد: غبار به سرمه تشبیه شده است.

در مورد «پ» دو تشبیه وجود دارد: چهره به خورشید / تشبیه معشوق به خورشید

در مورد «ت» چهار تشبیه به کار رفته: مو به مشک / تشبیه لعل به شهد / تشبیه لعل به شکر / تشبیه لعل به شیر

۶۰ - گزینه ۱ (الف) بیخ مجاز از درخت / باغ عمر: تشبیه

(ب) سر مجاز از موی سر / موی چو سمن: تشبیه

۶۱ - گزینه ۲ تشبیه: «خود شاعر \leftarrow مگس» / فاقد تناقض

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: تشبیه (دیده ← شمع) / تناقض: صدای خموش

گزینه ۳: تشبیه: (اتش ← بحر) تناقض: بحر آتش

گزینه ۴: تشبیه: (فتح ← جامه) - (جامه فتح ← گرد عجز) / تناقض ← جامه فتح بودن گرد عجز

۶۲ - گزینه ۳ همان گونه که در این گزینه مشخص شده است، واژه «چشم و چراغ عالم» مشابه به است.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: مشابه به ← دیوان حافظ

گزینه ۲: مشابه به ← زنگی

گزینه ۴: مشابه به ← آفتاب

۶۳ - گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱) ماه به حصار تشبیه شده است.

گزینه ۲) یار به خورشید تشبیه شده است.

گزینه ۴) گره به خال تشبیه شده است.

۶۴ - گزینه ۱ تشبیه: پیک صبا / تناسب: بلقیس با سبا، پیک با روان کردن / جناس: صبا و سبا / تلمیح: داستان سلیمان و بلقیس در قرآن کریم / تشخیص: آه و صبا به دلیل روان کردن

۶۵ - گزینه ۴ تلمیح: اشاره به فرمانروایی جمشید، کنایه: به زیرنگین کشیدن (مطیع کردن)، تشبیه: خاتم‌لعل

۶۶ - گزینه ۴ «انگشت سون» کنایه است. «گوهر جان» تشبیه اضافه تشبیهی است. مراعات نظیر: «گوهر، صدف»، «انگشت، دست، تن»

۶۷ - گزینه ۲ تشبیه: چشمه خورشید (اضافه تشبیهی) / استعاره: ذره و خورشید استعاره از ذات الهی یا معشوق / حسن تعلیل: علت خواهان خورشید شدن، داشتن همت عالی دانسته شده است / نغمه حروف یا واج آرای با تکرار واج «ش» به گوش می رسد / تشخیص: بلند همتی ذره

۶۸ - گزینه ۴ در گزینه ۱ حسن تعلیل. مصرع دوم می گوید: به تو نگاه می کنم زیرا «آینه دیدار» به نظر می رسی (هر چند که در شب، نگرستن آینه شایسته نیست، ولی به تو نگاه می کنم که آینه دیدار می نمای) / مراعات نظیر: نگریدن، نگرم، دیدار، نمایی، آینه

در گزینه ۲: تضاد: روز و شب / اغراق به خاطر فزونی در زیبایی و خورشید و شب معشوق، چنان که گفته است: با آمدن شب، روز به نظر می رسد.

در گزینه ۳، تشبیه در مصرع دوم (در پرسش هنری) دیده می شود:

جان و جهان کیستی؟ ← جان و جهان کسی هستی (توهانند) جان و جهان کسی هستی).

باید دانست که واژه‌های «تیر قد»، «زهره رخ» و حتی «مهوش» ژرف ساخت تشبیه دارند.

لیک از گزینه ۴ هیچ گونه ابهامی دریافت نمی شود (شکر عقیق رنگ، استعاره از لب و دهان)

۶۹ - گزینه ۴ تشبیه: اضافه تشبیهی صبا به هدهد / صبا و سبا: جناس ناهمسام / تلمیح به داستان سلیمان و بلقیس (ملکه سرزمین سبا)

۷۰ - گزینه ۱ چو گل گوش فکندیم: تشبیه، گوش: مجاز، راه به جایی بردن: کنایه، راه بردن حرف: استعاره مکنیه

۷۱ - گزینه ۲ در استانه ظهور اسلام، ساکنان شبه جزیره عربستان را قبیله‌ها و طایفه‌های گوناگون عرب تشکیل می دادند و هر یک از آنها بر پایه‌ی نسب نامه‌هایی که سینه به سینه منتقل شده بود، خود را به یکی از دو دسته‌ی قحطانی (جنوبی) و عدنانی (شمالی) منسوب می کردند.

۷۲ - گزینه ۳ از جمله شاخص‌ترین ارزش‌های حاکم بر نظام قبیله‌ای، افتخار به حسب و نسب، احترام به روابط خونی و خوشاوندی، اطاعت بی چون و چرا از رئیس یا شیخ قبیله و پشتیبانی بی قید و شرط از افراد قبیله در هر شرایطی بود.

۷۳ - گزینه ۴ وابستگی شدید اعراب به قبیله خود، که موجب به وجود آمدن تعصب یا عصبیت قبیله‌ای شده بود. تعصب قبیله‌ای، نقش زیادی در بروز جنگ و خونریزی‌های پی در پی شبه جزیره عربستان داشت.

۷۴ - گزینه ۱ موقعیت اقتصادی شبه جزیره عربستان به شدت متأثر از موقعیت جغرافیایی و شرایط طبیعی و اقلیمی آن بود. برجسته‌ترین دستاورد فرهنگی اعراب در دوران جاهلیت شعر و شاعری بود.

۷۵ - گزینه ۳ به طور کلی، وضعیت اجتماعی و فرهنگی مردمانی که حضرت محمد(ص) در میان آنان مبعوث شد، دارای ویژگی شاخصی بود که قرآن از آن با صفت جاهلی یاد کرده است. به پیروان حضرت ابراهیم حنفا می گفتند.

۷۶ - گزینه ۱ با رحلت ابوطالب، جسارت و آزار سران قریش نسبت به رسول خدا بیشتر شد، با تشدید آزار مشرکان، گسترش دعوت اسلامی در مکه با موانع اساسی روبرو شد. در چنین شرایطی بود که اندیشه مهاجرت از مکه به ذهن پیامبر و مسلمانان راه یافت. به این منظور پیامبر راهی طائف شد.

۷۷ - گزینه ۴ برجسته‌ترین دستاورد فرهنگی اعراب در دوران جاهلیت شعر و شاعری بود و سران قریش از طریق تجارت با شام و دیگر سرزمین‌های اطراف شبه جزیره عربستان، سود سرشاری کسب می کردند.

۷۸ - گزینه ۴ زندگی اقتصادی مسلمانان در زمان رسول خدا، ساده بود و پیامبر با اموال محدودی که در اختیار داشت به اداره امور می پرداخت. از جمله این اموال غنایم جنگی، زکات (صدقات) و جزیه بودند.

حضرت محمد (ص) پس از جنگ بدر، شرط آزادی هریک از اسیران با سواد را آموزش خواندن و نوشتن به ده تن از مسلمانان تعیین کرد.

۷۹ - گزینه ۲ آن حضرت مسجدالنبی را در مدینه پایگاه حکومتی خویش قرار داد. پیامبر در خیلی از مسائل حکومتی به ویژه جنگ و صلح، پس از مشورت با یارانش درباره چگونگی مقابله با مشرکان به مشورت پرداخت. نظر پیامبر بر آن بود که در مدینه با دشمن روبرو شوند. اما تسلیم نظر اکثریت جوانان شد که می خواستند در بیرون از شهر با سپاه دشمن بجنگند.

۸۰ - گزینه ۳ در پایان مراسم حج و هنگام بازگشت به مدینه، در مکانی به نام غدیر خم، طی خطبه‌ای طولانی، مهم‌ترین وصیعت خود را ایراد کرد آن حضرت در این خطبه ضمن معرفی علی (ع) به جانشینی خویش، ختم نزول قرآن و اتمام رسالت خود را اعلام کرد.

۸۱ - گزینه ۱ مورخان سال نهم هجری را سال وفود یا سال اسلام آوردن قبیله‌ها نامیده‌اند. در این سال هیئت‌های نمایندگی قبیله‌های مختلف عرب از هر سو به مدینه آمدند و ضمن پذیرش اسلام، فرمانبرداری خود را از رسول خدا اعلام کردند.

۸۲ - گزینه ۴ ناکامی قریش در جنگ خندق و کاهش فعالیت‌های نظامی آنان علیه اسلام، زمینه مساعدی برای نشر اسلام در میان قبیله‌های منطقه حجاز و گسترش محدوده حکومت پیامبر فراهم آورد.

۸۳ - گزینه ۴ در جنگ خندق یا احزاب با وجود این که تمام نیرو و امکانات مادی و معنوی خود را بسیج کرده بودند، ناکام ماندند.

۸۴ - گزینه ۳ در اواخر سال نخست هجرت، مسلمانان چندین عملیات نظامی و اطلاعاتی محدود در خارج از مدینه انجام دادند. یکی از اهداف این عملیات‌ها، تهدید مسیر تجارت مشرکان مکه به شام و کسب غنیمت بود، زیرا آنان اموال مهاجران مسلمان را تحریف و غارت کرده بودند. در نتیجه تداوم سیاست تعقیب کاروان‌های تجاری قریش توسط مسلمانان، سرانجام در سال دوم هجرت جنگ بزرگی میان سپاه اسلام و لشکریان مشرک در جایی مرسوم به بدر صورت گرفت.

۸۵ - گزینه ۴ پیمان‌نامه مدینه، سرآغازی بر تأسیس امت و حکومت اسلامی بود. پس از آن با نزول تدریجی آیات مربوط به جهاد، خمس، زکات و ... نظام سیاسی، اجتماعی و اقتصادی اسلام و الگوی حکومتی پیامبر کامل شد.

۸۶ - گزینه ۴ در کانون یک ناحیه صنعتی تجمع زیاد کارخانه‌ها مشاهده می‌شود.

هرچه از این کانون دور و به مرزهای ناحیه مجاور نزدیک‌تر شویم، از تمرکز و تعداد کارگاه‌ها و کارخانه‌ها کاسته می‌شود، تا اینکه سرانجام در ناحیه مجاور، دیگر اثری از آنها نمی‌بینیم.

۸۷ - گزینه ۳ تصمیم‌های حکومتی ممکن است موجب حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی شود. معمولاً هرچه از کانون یک ناحیه جغرافیایی دور می‌شویم و به طرف مرزهای آن حرکت می‌کنیم، به تدریج از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می‌شود و سرانجام این عوامل ناپدید می‌شود.

۸۸ - گزینه ۱ در نواحی انسانی مانند نواحی زبانی و قومی، تعیین مرز نواحی دشوارتر از نواحی طبیعی مثل نواحی خاک یا زیست‌بوم‌هاست.

۸۹ - گزینه ۲ هر چه از جنگل‌های بارانی استوایی به سمت بیابان صحرا پیش می‌رویم، بارندگی کمتر و علف‌های ساوان کوتاه‌تر و تنک‌تر می‌شوند و کم‌کم به مراتع دامداری که از علفزارهای کوتاه‌قد تشکیل شده است، تبدیل می‌گردند. این مراتع، در حاشیه صحرا به علت خشکی هوا به استپ‌های بیابانی تبدیل می‌شوند.

۹۰ - گزینه ۱ آب‌وهوا یکی از عوامل مهم پدید آمدن ناحیه است. ویژگی‌های آب‌وهوایی متفاوت موجب می‌شود که بخش‌های مختلف سیاره زمین با یکدیگر تفاوت داشته باشند و نواحی آب‌وهوایی به وجود بیایند.

۹۱ - گزینه ۴ از دریافت نامساوی انرژی خورشید بر سطح زمین مناطق گرم، معتدل و سرد پدید می‌آید.

۹۲ - گزینه ۱ توزیع بارش در جهان نامساوی است و در حالی که برخی مناطق جهان مانند نواحی استوایی و آسیای موسمی، بسیار پر باران‌اند و بیش از ۵۰۰ میلی‌متر در سال بارندگی دارند، برخی نواحی داخلی قاره‌ها و بیابان‌ها مقدار ناچیزی بارندگی دارند و بارش در آن‌ها کم‌تر از ۵۰ تا ۱۰۰ میلی‌متر در سال است.

۹۳ - گزینه ۱ علامت B نشانه آب‌وهوای خشک است. مشخصات آب‌وهوای معتدل:

۱- سردترین ماه بین 18° سانتیگراد تا 3° - سانتیگراد است.

۲- بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم

۳- مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار

۹۴ - گزینه ۲ در ناحیه استوا به دلیل زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی، یک کانون کم‌فشار ایجاد می‌شود.

قطب‌ها به عکس به دلیل سردی فوق‌العاده هوا مراکز پرفشار هستند. جابجایی توده‌های هوا بین کمربندهای فشار، موجب وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین و تغییرات آب‌وهوایی می‌شود. در ناحیه استوا و قطب‌ها به ترتیب کدام مراکز فشار ایجاد می‌شود و جابه‌جایی توده‌های هوا بین کمربندهای فشار موجب چه چیزی می‌شود؟

(۱) کم‌فشار - کم‌فشار - تغییرات آب و هوایی

(۲) کم‌فشار - پرفشار - وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین

(۳) پرفشار - کم‌فشار - بارش شدید باران

(۴) پرفشار - پرفشار - اعتدال هوا

پاسخ: در ناحیه استوا به دلیل زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی، یک کانون کم‌فشار ایجاد می‌شود.

قطب‌ها به عکس به دلیل سردی فوق‌العاده هوا مراکز پرفشار هستند. جابجایی توده‌های هوا بین کمربندهای فشار، موجب وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین و تغییرات آب‌وهوایی می‌شود.

۹۵ - گزینه ۴ در نواحی پرفشار، فرونشینی هوا مانع صعود هوا و در نتیجه، بارش می‌شود. در منطقه جنب حاره‌ای، توده‌های هوا در حوالی مدارهای رأس‌السرطان و رأس‌الجدی فرو می‌نشینند و منطقه پرفشار را به وجود می‌آورند. در نتیجه، کمربند بیابانی کره زمین در اطراف این دو مدار در سه قاره گسترده شده است. در این مناطق نیز علت اصلی به وجود آمدن بیابان، وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هواست.

۹۶ - گزینه ۱ در منطقه آب‌وهوایی معتدل (C) میانگین سردترین ماه بین $18^{\circ}C$ تا $3^{\circ}C$ - است و بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم و مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار است. در منطقه آب‌وهوایی سرد (D) میانگین سردترین ماه کمتر از $3^{\circ}C$ - است و بارش تابستان بیشتر از زمستان و مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری است.

۹۷ - گزینه ۱ برخی نواحی به علت دوری از دریاها و منابع رطوبتی و نیز قرار گرفتن در پشت کوه‌ها (که از رسیدن توده‌های هوای مرطوب به آن‌ها جلوگیری می‌کند) با خشکی هوا مواجه می‌شوند؛ مانند بیابان گبی و تکه‌ها ماکان که هر دو جزء بیابان‌های سرد محسوب می‌گردند.

۹۸ - گزینه ۳ شکل‌های داده‌شده (به ترتیب شماره ۱ و ۲) کانون کم‌فشار (سیکلون) و جبهه سرد را نشان می‌دهند.

۹۹ - گزینه ۲ در ناحیه استوا به دلیل زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی، یک کانون کم‌فشار ایجاد می‌شود.

در شکل داده‌شده که مرکز پرفشار (آنتی‌سیکلون) را نشان دهد، فشار به سمت مرکز منطقه زیاد می‌شود.

۱۰۰ - گزینه ۴ ناحیه بندی کاری صرفاً جغرافیایی است.

۱۰۱ - گزینه ۳

۱۰۲ - گزینه ۱

۱۰۳ - گزینه ۳

۱۰۴ - گزینه ۴

۱۰۵ - گزینه ۱ بیدارگران اسلامی خطر غرب را در ابعاد سیاسی و اقتصادی آن جست‌وجو می‌کردند.

نشریه «عروة الوثقی» درباره خودباوری مسلمین و مبارزه با استعمار در پاریس توسط سید جمال اسدآبادی و محمو عبده نشر می‌یافت.

۱۰۶ - گزینه ۱

۱۰۷ - گزینه ۲

۱۰۸ - گزینه ۳ برای رسیدن به کمونیسم

۱۰۹ - گزینه ۴

۱۱۰ - گزینه ۱

۱۱۱ - گزینه ۲ الف) در دامان کشورهای سوسیالیستی طبقه جدیدی شکل گرفت که نه براساس ثروت بلکه بر مدار قدرت سازمان می یافت.

ب) جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم متقدم، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می دادند.

ج) سقوط داس و چکش از نمادهای نظام کمونیستی است.

د) جوامع سوسیالیستی به بهانه عدالت اقتصادی نه تنها آزادی معنوی، بلکه آزادی دنیوی افراد را نیز از بین برد.

۱۱۲ - گزینه ۲ آگوست کنت معتقد است با رشد صنعت و علوم تجربی ثروت از طریق غلبه بر طبیعت بدست می آید و جنگ ها در غرب صورت نمی گیرد.

۱۱۳ - گزینه ۱ آگوست کنت جامعه شناس فرانسوی، معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می افزودند ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت بدست می آید.

۱۱۴ - گزینه ۱ مهم ترین عامل وقوع جنگ جهانی اختلاف کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.

در جنگ جهانی دوم از بمب اتم برای نخستین بار استفاده شد.

۱۱۵ - گزینه ۳ جنگ جهانی اول و دوم منشأ دینی نداشت و طرف های درگیر سعی کردند در قالب ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی رفتار خود را توجیه کنند.

۱۱۶ - گزینه ۴ زمانی که صحبت از فلسفه به عنوان دانش خاص می شود مقصود مابعدالطبیعه یا فلسفه اولی می باشد که نام دیگر آن متافیزیک است.

۱۱۷ - گزینه ۴ وجود و هستی اصلی ترین مبنای هر چیزی است و تمامی خصوصیات وابسته به همین وجود و هستی است و به این بخش از فلسفه که احکام وجود را بررسی می کند، مابعدالطبیعه یا متافیزیک یا فلسفه اولی می گویند.

۱۱۸ - گزینه ۲ ماوراءالطبیعه بخشی از عالم هستی است که برتر از عالم طبیعت و مادی می باشد.

۱۱۹ - گزینه ۳ فیلسوف واقعی درباره استدلال ها می اندیشد و اگر به درستی شان پی ببرد، آن ها را می پذیرد.

بررسی سایر گزینه ها:

۱- حقیقت، را بر هر چیزی ترجیح می دهد.

۲- همه مردم، در مسائل بنیادین فلسفی می اندیشند و نظر می دهند.

۴- هیچ سخنی را بدون دلیل نمی پذیرد.

۱۲۰ - گزینه ۴ تمامی گزینه ها در لفظ مغالطه اشتراک دارند ولی گزینه ای که مثال فوق، در پی آن و مثالی برای آن آمده گزینه ۴ است.

۱۲۱ - گزینه ۴ فرق فیلسوف با دیگران در این است که اولاً فیلسوف درباره مسائل فلسفی به نحو جدی فکر می کند؛ ثانیاً با روش درست وارد این قبیل مسائل می شود و پاسخ می دهد.

بررسی سایر گزینه ها:

۱- فیلسوف باورهایی منظم و «پیوسته» دارد.

۲- درباره مسائل فلسفی به طور کامل و «جدی» می اندیشد.

۳- «برخی انسان ها»، گاهی فارغ از اشتغالات روزانه، لحظاتی به تفکر درباره باورهای خود می پردازند.

۱۲۲ - گزینه ۴ فیلسوفان می کوشند نمونه هایی از مغالطه های فلسفی را جهت عبرت گرفتن دیگران، تشریح کنند.

۱۲۳ - گزینه ۳ فیلسوفان می کوشند با کاستن از مغالطه ها، فهم درستی از حقایق، چه در عالم هستی و چه در مسائل بنیادی زندگی، ارائه دهند و آن را با گفتار مناسبی که خالی از مغالطه باشد، بیان کنند.

۱۲۴ - گزینه ۴ همه مردم در «مسائل بنیادین فلسفی» می اندیشند و نظر می دهند؛ درباره خدا، آزادی، اختیار، خوشبختی و رنج. فرق فیلسوف با دیگران در این است که اولاً فیلسوف درباره همین مسائل به نحو جدی فکر می کند؛ ثانیاً با روش درست وارد این قبیل مسائل می شود و پاسخ می دهد.

۱۲۵ - گزینه ۳ عقیده اش را بر پایه توهم، تخیل، تبلیغات و «تعصب» بنا نمی کند.

۱۲۶ - گزینه ۳ فیلسوف واقعی «هیچ سخنی» را بدون دلیل نمی پذیرد.

۱۲۷ - گزینه ۴ این گزینه مرتبط با فلسفه اخلاق است در حالی که سایر پرسش ها در حیطه فلسفه هنر بررسی می شوند.

۱۲۸ - گزینه ۳ موضوع فلسفه اولی، هستی شناسی و وجودشناسی است و آنچه در سایر گزینه ها اشاره شده است مربوط به مبانی سایر دانش ها است که در فلسفه مضاف مورد بررسی قرار می گیرد.

۱۲۹ - گزینه ۱ فیلسوفان کسانی هستند که به صورت قانونمند و تخصصی به پرسش های فلسفی پرداخته و کوشیده اند پاسخ های دقیقی به سؤال های فلسفی بدهند.

۱۳۰ - گزینه ۱ فلسفه در هر موضوعی به بنیادی ترین پرسش می پردازد. پرسش گزینه ۱ مربوط به مسائل علم تاریخ است نه فلسفه تاریخ یا فلسفه اولی.

۱۳۱ - گزینه ۲ رشت یک عامل زیستی است و یادگیری یک عامل محیطی است.

۱۳۲ - گزینه ۲ کودک در ۱۵ ماهگی می تواند بدون کمک راه برود. عوامل وراثتی ایجادکننده صفاتی هستند که قبل از تولد در فرد نهفته است.

۱۳۳ - گزینه ۴ اصرار بر خواسته و خشمگین شدن ← رشد هیجانی دوره کودکی (تا ۱۲ سالگی)

ایستادن مستقل ← رشد جسمانی دوره کودکی (۱۱ تا ۱۴ ماهگی) / در دوره نوجوانی یعنی ۱۲ تا ۲۰ سالگی هم خود نوجوانان و هم اطرافیان حس می کنند که گرایش نوجوان به گروه هم سالان خیلی بیشتر از سابق شده است. کودکان (تا ۱۲ سالگی) تحت تأثیر ویژگی ظاهری اشیاء قرار می گیرند.

۱۳۴ - گزینه ۱ تبیین اینکه چرا تداعی به موقع خاطرات، موجب تحکیم حافظه می شود؟، به مراتب دشوارتر از پیش بینی پدیده های مربوط به علم فیزیک یا سایر علوم مانند آن است. چون تحت تأثیر عوامل متعددی است که به راحتی نمی توان آن ها را تبیین کرد. هر موضوع مورد مطالعه که توصیف و تبیین روشن تری داشته باشد، پیش بینی و کنترل آن آسان تر خواهد بود. موفقیت در رسیدن به «پیش بینی و کنترل»، به چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه بستگی دارد.

- ۱۳۵ - گزینه ۲ روان‌شناسان رشد معتقدند ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول زندگی، از دوره جنینی تا دوره سالمندی در افراد رخ می‌دهد، می‌تواند معلول دو دسته عوامل وراثتی و محیطی باشد.
- ۱۳۶ - گزینه ۲ گزینه ۱ و ۳ و ۴ به تأثیر محیط و تربیت در فرایند رشد اشاره دارند.
- ۱۳۷ - گزینه ۱ به جنبه اخلاقی علی اشاره‌ای نشده است.
روابط عمومی بالا ← اشاره به جنبه اجتماعی
عصبانی شدن ← اشاره به جنبه هیجانی
دنبال راه‌حل عاقلانه گشتن ← اشاره به جنبه شناختی
- ۱۳۸ - گزینه ۳ روان‌شناسی رشد به بررسی تغییراتی که در طول زندگی از زمان انعقاد نطفه تا مرگ در آدمی رخ می‌دهد می‌پردازد.
- ۱۳۹ - گزینه ۲ خصوصیات ثابت مربوط به ویژگی وراثتی رشد است. بلندقد بودن به علت تغذیه و ورزش معلول ویژگی محیطی رشد است. راست دست شدن به علت راست دست بودن پدر و مادر به ویژگی وراثتی رشد بازمی‌گردد. زودتر به بلوغ رسیدن به دلیل گرمسیری منطقه هم اشاره به ویژگی محیطی رشد دارد.
- ۱۴۰ - گزینه ۱ یادگیری یکی از مهمترین عوامل محیطی است که بر تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد.
- ۱۴۱ - گزینه ۴ در سن ۴ یا ۵ سالگی کودکان به بازی‌های موازی علاقمند می‌شوند. به این معنا که ترجیح می‌دهند در بین کودکان باشند ولی به تنهایی بازی کنند.
- ۱۴۲ - گزینه ۴ دلیل گرایش نوجوان به همسالان نتیجه رشد اجتماعی می‌باشد.
- ۱۴۳ - گزینه ۳ روان‌شناسان رشد، بهترین دوره هویت یابی فرد را در زمان نوجوانی می‌دانند.
- ۱۴۴ - گزینه ۱ وقتی از مبدأ به سوی مقصد در حال حرکت هستیم، جریان رسیدن به هدف را فرایند می‌گویند.
- ۱۴۵ - گزینه ۴ لازمه موفقیت در امر پیش‌بینی و کنترل به چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه بستگی دارد و از آنجایی که روان‌شناسی در مقایسه با سایر علوم تجربی در توصیف و تبیین پدیده‌ها با دشواری‌های زیادی روبه‌رو است به سهولت سایر علوم نمی‌تواند، پیش‌بینی و کنترل کند.
در گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳ موارد ذکر شده مربوط به علم روان‌شناسی است و پیش‌بینی و کنترل آن‌ها چندان آسان نیست اما بررسی رابطه افزایش ارتفاع و کاهش دما مربوط به علم تجربی است که نسبت به علوم انسانی از سهولت بیشتری در پیش‌بینی و کنترل برخوردار است.