

پاسخنامه تشریحی

- ۱ - گزینه ۲ در عبارت ذکر شده مشبه «ما» است و در گزینه ۲ مشبه به «ما» است.
- ۲ - گزینه ۲ در این گزینه چشم به ابر تشبیه شده است و گوهر مجاز از اشک است. البته مجاز به علاقه مشابَهت است. یعنی بهتر بود به جای مجاز، استعاره در سؤال می‌آمد.
- ۳ - گزینه ۱ «نهاد» در این گزینه به معنای «قرارداد» است و در گزینه‌های دیگر به معنای «سرشت» است.
- ۴ - گزینه ۴ بحر ← بهر
- ۵ - گزینه ۲ رنگ زمین: مشبه / چون: ادات تشبیه / رخ: مشبه به، طبع زمان: مشبه / چون: ادات تشبیه / دم من: مشبه به، بیت فاقد وجه شبه است. وجه شبه سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱) به پیچ و تاب افتادن
گزینه ۳) هزاران ناله داشتن
گزینه ۴) مشهور خوبان بودن
- ۶ - گزینه ۴ مفهوم گزینه‌های مرتبط «برقراری عدل و انصاف» است مفهوم بیت گزینه ۴ «ظلم کردن به جای عدالت‌ورزی است».
- ۷ - گزینه ۴ «حضیض» در معنای فرود، پست، پستی، جای پست در زمین یا پایین کوه. «شفق» در معنای سرخی افق نزدیک غروب آفتاب.
- ۸ - گزینه ۱ در عبارت صورت سؤال، نقش دستوری «بهبده» و «سرد» قید است. «قصیده» متمم و «سپیده» نهاد است.
- ۹ - گزینه ۲ واژه‌های وندی: فارس + ی / شاعر + ان / نویسنده + ان / شکوه + مند + تر / سرود + ه + ها
- ۱۰ - گزینه ۱ تمام گروه‌های اسمی دو بیت و وابسته‌های آن:
- | | | | | | |
|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| بدنامی | حیات | دو | روز | یک | روز |
| مضاف‌الیه | مضاف‌الیه | صفت شمارشی | صفت شمارشی | صفت شمارشی | صفت شمارشی |
| صرف | یستن | دل | روز | دگر | کندن |
| مضاف‌الیه | مضاف‌الیه | مضاف‌الیه | صفت مبهم | صفت مبهم | مضاف‌الیه |
- ۱۱ - گزینه ۳ زیرا در جمع مؤنث حرف «ن» حذف نمی‌شود. در گزینه‌های دیگر فعل مجزوم نشده است.
- ۱۲ - گزینه ۴ زیرا در گزینه‌های دیگر، «ت» جزء ریشه کلمه است و جمع مکسر هستند.
- ۱۳ - گزینه ۱ گزینه‌های دیگر در حالت صحیح بدین صورت است:
- (۲) إِجْمَعُوا (۳) أُسْجِدَا (۴) إِقْرَأْنَ
- ۱۴ - گزینه ۳ «أَنْتَانِ» دو (نفر، تن) / «خَيْرٌ» بهتر است / «مِنْ» از / «وَاحِدٌ» یک (نفر، تن) / «ثَلَاثَةٌ» سه (نفر، تن)
- ۱۵ - گزینه ۲ با توجه به این که تکنین فعل مفرد مؤنث مخاطب است، باید از ضمیرهای این صیغه استفاده کنیم.
- ۱۶ - گزینه ۱ بیع: فروختن ≠ شراء: خریدن هر دو متضادند، بنابراین علامت «#» درست است.
- ۱۷ - گزینه ۲ «بخاری فشرده در آسمان که از آن باران فرو می‌آید» ← ابر
- ترجمه گزینه‌های دیگر:
- گزینه ۱: شعله آتش
گزینه ۳: پیراهن زنانه
گزینه ۴: باطری
- ۱۸ - گزینه ۴ زیرا «تلمیذات» جمع سالم و مفرد آن «تلمیذه» می‌باشد.
- ۱۹ - گزینه ۳ زیرا «تَسْمَعْنَ» جمع مؤنث مخاطب است، پس ضمیر مناسب برای آن آتن می‌باشد.
- ۲۰ - گزینه ۴ با توجه به «تلمیذه» که مؤنث است، «أَنْتَ» خطا است؛ زیرا مذکر است.
- (۱) نفس اماره: میل سرکشی که در درون انسان طغیان می‌کند و وی را به گناه فرا می‌خواند.
(۲) شیطان: عامل بیرونی که خود را برتر از آدمیان می‌پندارد و سوگند یاد کرده که فرزندان آدم را فریب می‌دهد و از رسیدن به بهشت باز می‌دارد.
- ۲۱ - گزینه ۱ عوامل سقوط و گناه و دور ماندن از هدف:
- ۲۲ - گزینه ۱ بر اساس گرایش به خیر و نیکی هر انسانی مثل صداقت و کرامت را دوست دارد و از زشتی و بدی بیزار است.
- ۲۳ - گزینه ۲ خداوند با دادن نعمت‌های مادی و معنوی به انسان (۱) او را گرمی داشته و به او کرامت بخشیده (۲) و بر بسیاری از مخلوقات برتری داده است.
- ۲۴ - گزینه ۱ می‌دانی چرا خداوند شیطان را از درگاه خود راند و برای همیشه او را طرد کرد؟ چون فرمان خدا را برای سجده بر انسان اطاعت نکرد. پس رانده شدن شیطان از درگاه الهی و طرد شدن وی زائیده (معلول) عدم اطاعت از فرمان خداوند برای سجده برایشان است. اما رسول خدا (ص) می‌فرماید: خداوند به چنین انسان‌هایی خطاب می‌کند: من به خاطر تو شیطان را طرد کردم؛ اما تو او را دوست خود گرفتی و به اطاعت او درآمدی؟

۲۵ - گزینه ۳ گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد.

هم چنین هدف و مسیر حرکت هر کس با توانایی‌ها و سرمایه‌هایش هماهنگی دارد.

۲۶ - گزینه ۲ دومین تفاوت در چگونگی رسیدن به هدف:

- ۱ - انسان: دارای روحیه‌ای بی‌نهایت طلب است و به دنبال چیزی است که هرگز پایان نمی‌پذیرد و همواره در حال انتخاب هدف‌هایی پایان‌ناپذیر است.
- ۲ - حیوانات و گیاهان: هدف‌های محدودی دارند و هنگامی‌که به سرحدی از رشد و کمال می‌رسند، موقوف می‌شوند. چنان‌که گویی راهشان پایان یافته است.

۲۷ - گزینه ۲ انسان دارای روحیه‌ای بی‌نهایت طلب است و این همواره در حال انتخاب هدف است، پس اهداف متعدد دارد. اهداف انسان، پایان‌ناپذیر و تمام‌ناشدنی است، نه محدود.

۲۸ - گزینه ۲ الف) هرکس با بینش و نگرش خاص خود به سراغ هدفی می‌رود. اختلاف در اهداف، ریشه در نوع اندیشه انسان دارد.

ب) اما تقسیم‌بندی هدف‌های زندگی به هدف‌های اصلی و فرعی:

- ۱) ارزش هدف‌ها را مشخص کنیم.
- ۲) و متناسب با ارزشی که دارند، به آن‌ها رتبه دهیم.
- ۱) هر دوی این اهداف خوب‌اند و برای زندگی ما ضروری‌اند.
- ۲) مهم این است که هدف فرعی را به جای هدف اصلی قرار ندهیم و آن‌قدر به اهداف فرعی دل نبندیم که مانع رسیدن به هدف اصلی شود.

۲۹ - گزینه ۴ تفاوت در هدف

۱) حیوانات و گیاهان استعدادهای محدود مادی دارند.

۲) انسان برخلاف حیوانات و گیاهان، مجموعه‌ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی است. به همین دلیل، به دنبال انتخاب هدف‌هایی است که از طریق آن، استعدادهای گوناگون خویش را به کمال رساند.

۳۰ - گزینه ۲ الف) گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود که

۱) که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد.

۲) و آنگاه که به گناه آلوده شد. خود را سرزنش و ملامت کند.

۲ - ۲) و در اندیشه جبران آن برآید.

عامل درونی این حالت راندن نفس لومه، یعنی نفس سرزنشگر نامیده و به آن سوگند خورده است: «و لا اقسم باللّوامة: و سوگند به نفس ملامت‌کننده».

ب) نفس اماره: عامل درونی ۱) انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های دنیایی، به گناه دعوت می‌کند. ۲) و از پیروی از عقل و وجدان باز می‌دارد.

۳۱ - گزینه ۱ برخی از مردم بر این اعتقادند که در ۵۰ سال آینده، مدرسه‌ای وجود نخواهد داشت. دانش‌آموزان در خانه خواهند آموخت.

یکی از کاربردهای فعل کمکی will استفاده برای جملاتی است که بیانگر انجام عمل در آینده دور است، در ضمن بیان شخصی است و هیچ نشانه‌ای برای اتفاق افتادن آن در جمله وجود ندارد پس گزینه ۱ بهترین گزینه است.

۳۲ - گزینه ۲ می‌دانم که به شدت خسته‌ای. لطفاً راحت باش. فوراً برات یه فنجان قهوه می‌آورم.

بیان جمله در آینده اگر با برنامه‌ریزی قبلی باشد از to be going to و اگر تصمیم آنی و بدون برنامه‌ریزی قبلی باشد از will استفاده می‌شود. جمله فوق یک تصمیم آنی است.

۳۳ - گزینه ۱ مردم بر این باورند که این کارخانه نوساز، حیات وحش را به خطر می‌اندازد. آنها عقاید خود را در روزنامه محلی بیان کردند.

۱) به خطر انداختن ۲) افزایش دادن ۳) محافظت کردن ۴) تقسیم کردن

۳۴ - گزینه ۴ آن‌ها درختان را می‌برند و دریاچه‌ها را نابود می‌کنند. بجای آن‌ها جاده و خانه می‌سازند.

۱) نابود کردن ۲) معنی دادن ۳) حفاظت کردن ۴) ساختن

۳۵ - گزینه ۲ الف: تلفن در حال زنگ زدن است.

ب: یک لحظه صبر کن. همین الان جواب می‌دهم.

برای بیان جمله در زمان آینده اگر بدون تصمیم قبلی یا به عبارتی به صورت تصمیم آنی باشد، از will برای بیان آن استفاده می‌کنیم.

۳۶ - گزینه ۱ من ورزش‌هایی مانند فوتبال و والیبال را دوست ندارم. من می‌خواهم در عوض ورزش‌های انجام دهم.

۱) در عوض ۲) درست ۳) اطراف ۴) دیگر

۳۷ - گزینه ۴

drink- drink

بریتانیایی‌ها جای زیادی می‌خورند در حالیکه امریکایی‌ها بیشتر قهوه می‌خورند.

چون هر دو جای خالی موضوعی را به شکل کلی بیان می‌کند از حال ساده استفاده می‌کنیم.

۳۸ - گزینه ۱

Are you enjoying

A: آیا از مهمانی لذت می‌برید؟

B: بله بسیار زیاد، ممنونم.

مشخص است که سوال در مورد حال حاضر یعنی زمان حال استمراری پرسیده شده و هیچ نشانه‌ای برای زمان‌های دیگر نداریم.

با توجه به مفهوم سوال و جواب متوجه می‌شویم، صحبت درباره‌ی جشنی است که دو طرف در آن حضور دارند.

۳۹ - گزینه ۲ پرنده‌ی زخمی را به اتاقم آوردم و از آن مراقبت کردم.

۱) امیدوار ۲) زخمی ۳) خطرناک ۴) دردناک

۴۰ - گزینه ۱ فعل is به کلمه ی number برمی گردد که مفرد است.
۴۱ - گزینه ۲

۵ واحد اضافه می کنیم
۲ برابر $\frac{1}{3}$ عددی
 $\frac{1}{3}$ عددی

→ →

$$\frac{1}{3}x \quad 2 \times \frac{1}{3}x \quad 2 \times \frac{1}{3}x + 5$$

$$2 \times \frac{1}{3}x + 5 = \frac{1}{3}x - 1 \xrightarrow{\times 6} 4x + 30 = 3x - 6 \Rightarrow 4x - 3x = -6 - 30 \Rightarrow x = -36$$

۴۲ - گزینه ۳ برای حل معادله ابتدا جملات شامل x را به یک طرف تساوی و اعداد ثابت را به طرف دیگر تساوی منتقل می کنیم:

$$5x + \frac{1}{5} = 2x + \frac{1}{2} \Rightarrow 5x - 2x = \frac{1}{2} - \frac{1}{5} \Rightarrow 3x = \frac{5-2}{10} = \frac{3}{10} \Rightarrow 3x = \frac{3}{10} \Rightarrow x = \frac{1}{10}$$

۴۳ - گزینه ۳ اگر عدد مورد نظر را x در نظر بگیریم، عدد مورد نظر منهای چهار معادل $x - 4$ و دو برابر قرینه آن بعلاوه ۵ معادل $5 - 2x$ است. لذا داریم:

$$x - 4 = -2x + 5$$

۴۴ - گزینه ۲ عدد مفروض را x فرض می کنیم. مربع آن بعلاوه سه برابر آن معادل $3x + x^2$ است که هشت واحد کمتر از مربع آن منهای خود عدد که معادل $x^2 - x$ است، می باشد.

$$x^2 + 3x + 8 = x^2 - x \Rightarrow 3x + x = -8 \Rightarrow 4x = -8 \Rightarrow x = \frac{-8}{4} = -2 \Rightarrow \text{مربع عدد} : x^2 = (-2)^2 = 4$$

۴۵ - گزینه ۱

$$x^4 + 10x^2 + 9 = 0 \Rightarrow (x^2)^2 + 10x^2 + 9 = 0 \xrightarrow{\text{اتحاد جملهی مشترک}} (x^2 + 9)(x^2 + 1) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x^2 + 9 = 0 \rightarrow x^2 = -9 \rightarrow \text{ریشهی حقیقی ندارد} \\ x^2 + 1 = 0 \Rightarrow x^2 = -1 \rightarrow \text{ریشهی حقیقی ندارد} \end{cases}$$

۴۶ - گزینه ۲

عدد مورد نظر را x در نظر می گیریم؛ داریم:

$$\begin{aligned} 2x + 7 &= \frac{1}{3}x + 8 \\ \Rightarrow 2x - \frac{1}{3}x &= 8 - 7 \\ \Rightarrow \frac{5}{3}x &= 1 \Rightarrow x = \frac{3}{5} \end{aligned}$$

۴۷ - گزینه ۲ می دانیم که وقتی یکی از ریشه های معادله $ax^2 + bx + c = 0$ ، صفر است که $c = 0$ باشد، بنابراین:

$$x^2 + 5x - m - 6 = 0 \rightarrow a = 1, b = 5, c = -m - 6 \rightarrow -m - 6 = 0 \rightarrow -m = 6 \rightarrow m = -6$$

۴۸ - گزینه ۲ اگر در معادله ی درجه ی دوم $ax^2 + bx + c = 0$ ، ریشه ی مضاعف داشته باش $\Delta = b^2 - 4ac = 0$ است، آن گاه معادله یک جواب به صورت $-\frac{b}{2a}$ دارد.

$$\begin{aligned} mx^2 + mx - 8x + 1 &= 0 \\ \Rightarrow mx^2 + (m-8)x + 1 &= 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = m \\ b = m - 8 \\ c = 1 \end{cases} \\ \Delta = 0 \Rightarrow (m-8)^2 - 4m &= 0 \Rightarrow m^2 - 20m + 64 = 0 \\ \begin{cases} m = 16 \\ m = 4 \end{cases} & \text{شرط (۲)} \\ \frac{-b}{2a} = \frac{-m+8}{2m} = \frac{1}{2} \Rightarrow 2m = -2m + 16 \Rightarrow 4m = 16 \Rightarrow m &= 4 \end{aligned}$$

۴۹ - گزینه ۳ اگر عدد مورد نظر را x فرض کنیم، داریم:

$$\begin{aligned} \frac{x}{3} &= \frac{x}{5} + 6 \Rightarrow \frac{x}{3} - \frac{x}{5} = 6 \\ \Rightarrow \frac{5x}{15} - \frac{3x}{15} &= 6 \Rightarrow \frac{5x - 3x}{15} = 6 \Rightarrow \frac{2x}{15} = 6 \\ \Rightarrow x &= \frac{15 \times 6}{2} = 15 \times 3 = 45 \end{aligned}$$

۵۰ - گزینه ۴ عدد مورد نظر را x در نظر می گیریم و صورت مسأله را به زبان ریاضی می نویسیم.

$$3x - 5 = x \rightarrow 3x - x = 5 \rightarrow 2x = 5 \rightarrow x = \frac{5}{2}$$

۵۱ - گزینه ۴ ابتدا عبارت سؤال را به زبان ریاضی می نویسیم:

$$x + 2x - 1 = 5 \Rightarrow 3x = 6 \Rightarrow x = 2$$

۵۲ - گزینه ۳ سه برابر آن عدد به علاوه عدد یک معادل $3x + 1$ و پنج برابر همان عدد منهای چهار معادل $5x - 4$ است، که باید با یکدیگر برابر باشند، یعنی:

$$3x + 1 = 5x - 4 \Rightarrow 5x - 3x = 1 + 4 \Rightarrow 2x = 5 \Rightarrow x = \frac{5}{2}$$

۵۳ - گزینه ۳ به طور طبیعی جواب معادله در معادله صدق می کند.

$$mx + m - 1 = 1 + \frac{x}{2} \xrightarrow{x=2} 2m + m - 1 = 1 + 1 \Rightarrow 3m = 3 \Rightarrow \boxed{m = 1}$$

۵۴ - گزینه ۱ مقدار x در معادله باید صدق کند.

$$x^2 - mx - m = 1 \xrightarrow{x=4} (4)^2 - 4m - m = 1 \Rightarrow 16 - 4m - m = 1$$

می‌کنیم

$$16 - 5m = 1 \Rightarrow 15 = 5m \Rightarrow m = \frac{15}{5} = 3$$

۵۵ - گزینه ۳ عدد فرد اولیه را x در نظر می گیریم؛ در نتیجه سه عدد فرد متوالی به صورت x ، $x + 2$ و $x + 4$ می باشند.

$$\Rightarrow x + (x + 2) + (x + 4) = 585$$

$$3x + 6 = 585 \Rightarrow 3x = 585 - 6 \Rightarrow 3x = 579$$

$$x = \frac{579}{3} = 193$$

رقم یکان عدد بزرگتر (۷) است. $\rightarrow 197, 195, 193 =$ سه عدد فرد متوالی
عدد بزرگتر

۵۶ - گزینه ۳ الف) پول در مقابل سطح عمومی قیمت‌ها ارزش خود را حفظ نکرده و قدرت خریدش از بین می‌رود.
ب) رابطه‌ی قدرت خرید پول با سطح عمومی قیمت‌ها یک رابطه‌ی غیرمستقیم است.
ج) چون یک واحد پول ارزش خود را در طول زمان نمی‌تواند حفظ کند قدرت خرید پول دستخوش تغییر می‌شود.
د) از علل کاهش قدرت خرید پول تورم است.

۵۷ - گزینه ۱ الف) در طول زمان پول نتوانسته ارزش خود را حفظ کند بنابراین قدرت خریدش را از دست داده است.
ب) قدرت خرید پول بستگی به سطح عمومی قیمت‌ها در جامعه دارد.

ج) رابطه‌ی غیرمستقیم میان قدرت خرید پول با سطح عمومی قیمت‌ها وجود دارد. هرچه سطح عمومی قیمت‌ها افزایش یابد قدرت خرید پول کاهش می‌یابد و برعکس.

۵۸ - گزینه ۳ از عللی که باعث شد دولت برای جلوگیری از بروز مشکلات به ناچار و انتشار اسکناس را بر عهده بگیرند بی‌اعتمادی و یا سوءاستفاده برخی از صرافان از اعتماد مردم و یا تعداد زیاد انواع رسیده‌ها و صرافی‌ها که آشنایی و اعتبارسنجی آن‌ها را برای مردم سخت می‌کرد بود. این امر باعث شد ایده‌ی نشر پول که به بانک مرکزی سپرده شد، از اینجا شکل بگیرد.

۵۹ - گزینه ۳ پشتوانه‌ی پول به اطمینان مردم به ارزش پول در مبادلات گفته می‌شود. زمانی که پول فلزی (طلا و نقره) رایج بود. پشتوانه پول همان طلا و نقره موجود در خود پول بود. پشتوانه پول کاغذی: پول فلزی و شمش طلا و جواهرات نزد صرافان یا بانک بود - ولی امروزه پول فلزی، کاغذی، الکترونیکی و تحریری که در دست مردم است پشتوانه‌ی جز قدرت اقتصادی کشور ندارد.
۶۰ - گزینه ۴ دلیل اینکه به چک «پول تحریری» یا «بثبتی» می‌گویند، این است که افراد خود مبلغ چک را روی آن می‌نویسند.

۶۱ - گزینه ۲ با وجود تأثیرات زیاد پول فلزی بر جامعه بشری در این زمینه باز هم مشکلاتی وجود داشت که مهم‌ترین آن‌ها محدود بودن میزان طلا و نقره در دسترس بشر بود.
ب) رسید معتبری که مردم در برابر مسکوکات (سکه‌های فلزی) پرداختی خود به تجار و صرافان دریافت می‌کردند و آن‌ها را در معاملات به کار می‌بردند، در واقع نخستین اسکناس‌ها بودند و پشتوانه آن‌ها، طلا و نقره‌ای بود که نزد صرافان و بازرگانان نگهداری می‌شد.
ج) از جمله دلایلی که بشر فهمید کالاهای خاص هر منطقه که به عنوان پول استفاده می‌شدند وسیله مناسبی برای معامله نیستند:

۱- در صورتی که مدت زیادی بدون مصرف می‌ماند فاسد و غیرقابل استفاده می‌شد.

۲- به دلیل حجم زیاد فضای زیادی را اشغال می‌کرد.

۳- تأمین جا برای محافظت از این کالاها، هزینه نگاه‌داری آن‌ها را افزایش می‌داد و زیان‌دیدگی تولیدکنندگان را به همراه داشت.

۶۲ - گزینه ۳

پول فلزی در مبادلات با حجم زیاد، وسیله پرداخت مناسبی نبود و همین موضوع یکی از علل کنار گذاشتن این نوع پول از مبادلات بود.

۶۳ - گزینه ۱ الف) امروزه پول‌های فلزی و کاغذی و تحریری و الکترونیکی که در دست افراد است، پشتوانه‌ی جز قدرت اقتصادی کشور ندارد.

ب) ایجاد چک و استقبال مردم از آن باعث شد که «شبه پول» در اقتصاد شکل بگیرد.

۶۴ - گزینه ۲ این تعریف هرکس کالاهای اضافه خود را با کالاهای مبادله می‌کرد که بدان نیاز داشت بیانگر مفهوم مبادلات تهاتر است.

۶۵ - گزینه ۴

۶۶ - گزینه ۴ در تهاتر، تعیین و محاسبه قیمت‌ها و تبدیل آن‌ها به یکدیگر مشکل‌زا بود. هم‌چنین پس‌انداز و حفظ ارزش و انتقال آن به آینده نیز، مردم را با مشکلاتی مواجه می‌کرد.

۶۷ - گزینه ۳

۶۸ - گزینه ۲ الف) علم اقتصاد مانند علوم دیگر درباره موضوعات معین با روش‌های خاص بحث می‌کند

ب) درست

ج) درست

۶۹ - گزینه ۴ الف) کم‌یابی، حاصل محدودیت منابع و امکانات و محدودیت در بهره‌برداری از این منابع است.

ب) ملاک بهترین روش، کسب بیشترین منافع و بالاترین سطح رفاه است.

ج) با گسترش و پیشرفت تمدن بشری اندیشه اقتصادی بشر نیز تکامل بیشتری یافت و به عنوان علم اقتصاد شناخته شد.

د) علم اقتصاد مانند هر علم دیگر درباره موضوعات معین با روش‌های خاص بحث می‌کند.

- ۷۰ - گزینه ۲ نوع دوم از تولید (صنعت) - از ترکیب و تبدیل مواد حیازت شده و یا محصولات به دست آمده از احیای منابع طبیعی (نه تولید آن‌ها) و ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی در آن‌ها است. مانند صنایع پوشاک و غذایی.
- ۷۱ - گزینه ۴ در گزینه‌ی ۴ شاعر به دل که مرکز توجه عارف است و یکی از مضامین رایج ادبیات عرفانی است اشاره می‌کند.
- ۷۲ - گزینه ۴ در گزینه‌ی ۴ به ویژگی‌های زبانی شعر اشاره شده است نه ادبی.
- ۷۳ - گزینه ۲ «روسفید شدن» در بیت گزینه‌ی ۲ «کنایه از سربلندی است اما «چون» به معنی «وقتی که» است؛ بنابراین بیت تشبیه ندارد. تشریح گزینه‌های دیگر:
- گزینه‌ی ۱: «قطره‌ی آب، دریا و گوهر - مراعات نظیر / قطره‌ی آب - تشخیص به دلیل در نظر داشتن گزینه‌ی ۳: «صحرا - استعاره از دنیا / بیت به داستان «بهرام گور» تلمیح دارد.
- گزینه‌ی ۴: «دستان، تزویر و دام - مراعات نظیر / کمان و تیر - مراعات نظیر / او مانند تیر = تشبیه
- ۷۴ - گزینه ۲ باتوجه به آهنگ و فضای عاطفی شعر که موجب کشف لحن می‌شود، شاعر سعی دارد غم و اندوه دوری از یار را به مخاطب القا کند.
- ۷۵ - گزینه ۱ تشریح گزینه‌های دیگر:
- گزینه‌ی ۲: «برای نشان دادن عواطف نمی‌توان از وزن چشم پوشید.
- گزینه‌ی ۳: «درباره‌ی تأثیر وزن در شعر، می‌توان گفت پس از عاطفه مهم‌ترین و مؤثرترین عامل، «وزن» است. (نه عامل زیبایی)
- گزینه‌ی ۴: «اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر عاطفه است.
- ۷۶ - گزینه ۲ مفهوم بیت گزینه‌ی ۲، تأثیرگذاری شفاعت بر تصمیم خداوند است.
- ۷۷ - گزینه ۴ متن داده شده به انسان هشدار می‌دهد که گرفتار خوشی‌ها و شادی‌های زودگذر دنیایی نگردد و در این گونه زرق و برق‌ها غرق نگردد.
- ۷۸ - گزینه ۲ «گنج عافیت» تشبیه دارد و صامت «ر» تکرار شده است.
- ۷۹ - گزینه ۳ شاعر در بیت سوم، دل شکسته خود را ارزشمند می‌داند. تشریح گزینه‌های دیگر:
- گزینه ۱: «نیارست» و «سرسک» از واژگان کهن محسوب می‌شوند.
- گزینه ۲: «در بیت دوم همه آرایه‌های تشبیه (لوح سینه)، مراعات نظیر (لوح و نقش)، تلمیح (اشاره به داستان حضرت نوح) کنایه (دست بردن و نقش شستن) وجود دارد.
- گزینه ۴: «واژه‌های «صد هزار و دلبران» ترکیب‌های شعر هستند.
- ۸۰ - گزینه ۴ «اندیشه کردن» کنایه ندارد و به معنی فکر کردن است. تشریح گزینه‌های دیگر:
- گزینه ۲: «مثنوی» بیت‌ها قافیۀ جداگانه‌ای دارند.
- گزینه ۳: «در بیت‌های پایانی به شاه اندرز می‌دهد که باید در اندیشه پس از مرگ باشد و به این دنیای نابود شدنی ننازد.
- ۸۱ - گزینه ۱ داشتن لب خندان کنایه از شاد و سرحال / گل لب خندان دارد: تشخیص و استعاره / گلشن و گل: تناسب (مراعات نظیر) / خاطر مانند توکل: تشبیه
- ۸۲ - گزینه ۳ جبهه وا کردن کنایه از خوش اخلاقی / جبهه یا پیشانی مانند گل: تشبیه / خرده، مال، بساط: مراعات نظیر
- ۸۳ - گزینه ۴ چون در معنای «وقتی که» حرف اضافه است نه ادات تشبیه / روسفید بودن کنایه از سربلند بودن / نسبت دادن جور به فلک: تشخیص و استعاره
- ۸۴ - گزینه ۴ تشریح گزینه‌های دیگر:
- گزینه‌ی ۱: «همچو ابر بارانی» تشبیه دارد و صامت «گ» تکرار شده است.
- گزینه‌ی ۲: «سلسله‌ی زلف» و «زلیخای هوس» تشبیه دارد و صامت «ز» تکرار شده است.
- گزینه‌ی ۳: «محراب ابرو» تشبیه دارد و صامت «ر» تکرار شده است.
- ۸۵ - گزینه ۱ در بیت گزینه‌ی ۱، احساس شادی و طرب به مخاطب منتقل می‌گردد، زیرا وزنی شاد و آهنگین دارد و عاطفی است اما در گزینه‌های دیگر واژگانی با بار معنایی غم دیده می‌شود.
- ۸۶ - گزینه ۱
- ۸۷ - گزینه ۱ اولین شهرها در ناحیه جنوبی بین‌النهرین معروف به سومر به وجود آمده بودند.
- ۸۸ - گزینه ۳
- ۸۹ - گزینه ۴ بابل جزو شهرهای تمدن بابل در مرکز بین‌النهرین بوده است. شهرهای تمدن سومر (واقع در جنوب بین‌النهرین) عبارت بودند از: اور، اوروک، لاگاش و کیش.
- ۹۰ - گزینه ۲ هریک از شهرهای سومری به همراه روستاهای اطراف آن دارای حکومتی مستقل بود که آن را دولت-شهر یا کشور-شهر می‌نامیدند.
- ۹۱ - گزینه ۱
- ۹۲ - گزینه ۳
- ۹۳ - گزینه ۴ نخستین گام باستان‌شناسان، شناسایی و کشف مکان‌ها و محوطه‌های باستانی و تاریخی است. حفاری، یکی از مراحل حساس کار باستان‌شناسان به شمار می‌رود و نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است.
- ۹۴ - گزینه ۴ صفحه‌ی ۳۷
- ۹۵ - گزینه ۱ تمدن بین‌النهرین بر تمدن‌های پس از خود از جمله تمدن ایران در زمان هخامنشیان و نیز تمدن یونان باستان تأثیر به‌سزایی گذاشت.
- ۹۶ - گزینه ۱ آرامگاه شی هوانگ تی، مردان نمکی زنجان، تمدن عظیم جیرفت در استان کرمان و سنگ نوشته مشهور روزتا در مصر به‌طور تصادفی کشف شده‌اند.
- ۹۷ - گزینه ۲ صفحه‌ی ۳۸

- ۹۸ - گزینه ۲ مردم مصر خدایانشان را مهربان تر و دوستانه تر از خدایان سومری می پنداشتند، زیرا زندگی در اطراف نیل آسان تر و مطبوع تر از زندگی در کناره های دجله و فرات بود.
- ۹۹ - گزینه ۴ در حدود ۲۴۰۰ ق.م، قوم اکدی که در مرکز بین النهرین می زیست، به فرماندهی سارگن بر کشور - شهرهای سومری مسلط شدند.
- ۱۰۰ - گزینه ۴ یکی از فرعون های دوره جدید به نام آمن هوتپ چهارم کوشید که یگانه پرستی را در شکل پرستش خدای خورشید در مصر ترویج نماید.
- ۱۰۱ - گزینه ۳ نکته مورد توجه در مرحله طرح سؤال و بیان مسئله این است که پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد؛ زیرا او با این کار نسبت به موضوع اطلاعات بیشتری پیدا می کند و مهم تر از همه، پی می برد سؤالی که برایش پیش آمده قبلاً پاسخ داده است یا خیر.
- ۱۰۲ - گزینه ۲ دید ترکیبی یعنی مطالعه همه جانبه و جامع پدیده ها با تمام ویژگی های آن در یک «مکان» و جغرافیای آن با دید ترکیبی یا کل نگر، موضوعات را مطالعه و بررسی می کند؛ زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می کنند.
- ۱۰۳ - گزینه ۳ پرسش نامه، مصاحبه و مشاهده از جمله ابزارهای گردآوری اطلاعات میدانی و تصاویر ماهواره ای و عکس های هوایی از جمله منابع جمع آوری اطلاعات کتابخانه ای هستند. روش کتابخانه ای در تمامی پژوهش های علمی، مورد استفاده قرار می گیرد.
- ۱۰۴ - گزینه ۲ الف) چه کسی یا چه کسانی: روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می دهند.
ب) چطور: به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می پردازد.
ج) چه چیز: بر ماهیت هر پدیده یا مسئله، دلالت دارد.
- ۱۰۵ - گزینه ۲ منظور از موقعیت نسبی هر کشور، محل قرارگیری آن، نسبت به سایر کشورها، دریاها، تنگه ها، کانال ها، منابع اقتصادی و... است.
- ۱۰۶ - گزینه ۴ کم ترین خطوط مرزی ایران مربوط به: مرزهای دریایچه ای و باتلاق و بیش ترین خطوط مرزی ایران مربوط به مرزهای خشکی (نمودار دایره ای صفحه ۱۹).
- ۱۰۷ - گزینه ۲ محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده های طبیعی یا انسانی پیرامون خود موقعیت نسبی آن مکان است. مانند نسبت قرارگیری محل نشستن شما به میز معلم، تخته کلاس، در ورودی و پنجره های کلاستان. علت اینکه منطقه خلیج فارس ارزش فرهنگی و سیاسی دارد این است که در مرکز و قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام قرار دارد.
- ۱۰۸ - گزینه ۲ چگونگی شکل گیری محیط های جغرافیایی، که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است، سبب می شود جغرافیدان با دید ترکیبی یا کل نگر، موضوعات را مطالعه و بررسی کند؛ زیرا اجزاء و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می کند.
- ۱۰۹ - گزینه ۴ واژه ی جغرافیا برای اولین بار توسط اراتوستن دانشمند یونانی ارائه شد. اراتوستن جغرافیا را این گونه تعریف می کند: «مطالعه ی زمین به عنوان جایگاه انسان».
- ۱۱۰ - گزینه ۳ عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به دو گونه است: درک توان ها و استفاده از منافع برای رفع نیازها، نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته ها، قطع بی رویه ی درختان جنگل، از عملکردهای انسان است که تعادل محیط را در مدت طولانی حفظ نمی کند. ولی در سه گزینه ی دیگر انسان ها از منابع طبیعی برای رفع نیازهایشان استفاده کرده اند و در نتیجه تعادل محیط در مدت طولانی حفظ خواهد شد.
- ۱۱۱ - گزینه ۲ در جغرافیا شش سوال اساسی هست که جغرافیدان در بررسی های جغرافیایی با آن روبه روست. از آن جمله سوال «چه موقع؟»، که بر روند زمانی موضوعات می پردازد و سوال «چطور؟» به بررسی سیر تکوین پدیده می پردازد.
- ۱۱۲ - گزینه ۳ مراحل یک تحقیق و پژوهش جغرافیایی عبارتند از:
۱) طرح سؤال و بیان مسئله (۲) تدوین فرضیه (۳) جمع آوری اطلاعات (۴) پردازش اطلاعات (۵) نتیجه گیری و ارائه پیشنهادها
- ۱۱۳ - گزینه ۳ جمع آوری اطلاعات به دو روش کتابخانه ای و میدانی انجام می شود و روش کتابخانه ای در تمامی پژوهش های علمی مورد استفاده قرار می گیرد.
- ۱۱۴ - گزینه ۳ منطقه ی خلیج فارس و تنگه هرمز، بزرگ ترین منبع انرژی جهان، ذخایر با ارزشی دارد، زیرا حدود ۶۶٫۶ درصد ذخایر نفت جهان و ۲۸٫۰ درصد ذخایر گاز طبیعی را در خود جای داده است.
- ۱۱۵ - گزینه ۱ الف) موقعیت نسبی: مکان قرارگیری نسبت به سایر پدیده ها، موقعیت نسبی است.
ب) موقعیت ریاضی یا مطلق: موقعیت هر پدیده با توجه به طول و عرض جغرافیایی، موقعیت مطلق ریاضی نام دارد که فقط متعلق به همان پدیده است.
- ۱۱۶ - گزینه ۳ جهان اجتماعی و نظم آن تکوینی نیست، بلکه اعتباری و قراردادی است یعنی با آگاهی و اراده انسان ها شکل می گیرد علاوه بر این آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می گیرد آگاهی فردی و خصوصی نیست بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.
- ۱۱۷ - گزینه ۲ هر یک از موجوداتی که بیرون از محیط اجتماعی قرار دارند یعنی موجودات طبیعی و ماوراء طبیعی به واسطه ی تعامل یا ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می کنند در گستره ی جهان اجتماعی قرار می گیرند.
کنش انسان ها و پیامدهای آن ها پدیده های اعتباری و قراردادی هستند.
- ۱۱۸ - گزینه ۳ الف) از علل دگرگونی جهان اجتماعی، عدم توانایی انتقال فرهنگ به نسل بعد است که با عث فروریزی جهان اجتماعی یا دگرگونی آن می شود.
د) زلزله و خشکسالی از پدیده های طبیعی هستند اما به دلیل ارتباطی که با زندگی انسان دارند می توانند وارد جهان اجتماعی بشوند.
- ۱۱۹ - گزینه ۲ عضویت در جهان اجتماعی و نظم بین اعضای آن با اراده و آگاهی انسان ها تعریف می شود.
آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می گیرد یک آگاهی فردی و خصوصی نیست بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.
- ۱۲۰ - گزینه ۳ عرف و قواعد جامعه جزء هنجارهای اجتماعی می باشد که بایدهای اجتماعی را معرفی می کند مثل اینکه برای دانشدن باید به مدرسه رفت و هر یک از باورها و ارزش های یک جامعه عقاید آن جامعه را مطرح می کند مثل اینکه مطرح نشده است: (انسان تربیت پذیر است).
- ۱۲۱ - گزینه ۱ با ورود پدیده های طبیعی به جهان اجتماعی موجب گسترش آن می شود که بر این اساس گستره ی جهان اجتماعی می تواند بیشتر هم بشود.
- ۱۲۲ - گزینه ۳ در ترسیم جهان اجتماعی اگر پدیده های اجتماعی خرد مانند (کنش های اجتماعی) در یک سو و پدیده های کلان مانند فرهنگ و جامعه در سوی دیگر قرار گیرند. این تقسیم بندی براساس اندازه و دامنه صورت می گیرد.

۱۲۳ - گزینه ۴

عینی ← سرعت کاه → ذهنی
عدالت ← عدالت

زیرا عدالت جزء پدیده های اجتماعی عینی نیست و برعکس سرعت کاه نیز جزء پدیده های ذهنی نمی باشد.

۱۲۴ - گزینه ۲ هر نهاد اجتماعی شیوه ی قابل قبول بخشی از نیازهای افراد را معین می سازد و متقابلاً شیوه های غیر قابل قبول را طرد می کند.

- ۱۲۵ - گزینه ۲ عواملی چون شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءالطبیعی باعث تغییر و دگرگونی آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان می‌شود.
- ۱۲۶ - گزینه ۴ لایه‌های عمیق تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و کم‌تر در معرض تغییر قرار می‌گیرند. اما لایه‌های سطحی هم تأثیرات محدودتری دارند و هم بیش‌تر در معرض تغییرند.
- ۱۲۷ - گزینه ۱ به مجموعه عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص می‌یابند نهاد می‌گویند. نهادها در تمامی جهان‌های اجتماعی وجود دارند ولی نوع و شکل آن‌ها متفاوت است.
- ۱۲۸ - گزینه ۲ تشریح گزینه‌های دیگر:
- گزینه ۱: ازدواج و تشکیل خانواده عمل به سنت رسول خدا(ص) است، هنجار و خانواده مقدس است، ارزش است.
- گزینه ۳: احترام به پدر و مادر ارزش است.
- گزینه ۴: پوشیدن لباس سفید نماد خانواده است.
- ۱۲۹ - گزینه ۱ تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند؛ از این رو هیچ یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند؛ اما همه‌ی پدیده‌های اجتماعی، بعد محسوس و عینی ندارد. پدیده‌های اجتماعی را از جهت عینی و محسوس بودن یا ذهنی و نامحسوس بودن در یک پیوستار قرار می‌دهند.
- هنجارها و نمادها برحسب شرایط، در زمینه‌های مختلف قابل تغییراند و تغییر برخی از آن‌ها تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود.
- ۱۳۰ - گزینه ۳ آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست، بلکه نوع آگاهی مشترک و عمومی است.
- تشریح گزینه‌های دیگر:
- گزینه ۱: «نظم در جهان اجتماعی اعتباری و در جهان طبیعی تکوینی است.
- گزینه ۲: «جهان اجتماعی و نظم آن، اعتباری است.
- گزینه ۴: «فرهنگ در جهان اجتماعی از طریق وراثت منتقل نمی‌شود.
- ۱۳۱ - گزینه ۲ بر اساس نسبت‌های چهارگانه بین دو تصور «کلی»:
- ایرانی و شیعه: عموم و خصوص من وجه برقرار است.
- سبزی و آبی: تباین برقرار است.
- شکل و مثلث: عموم و خصوص مطلق برقرار است.
- آسیایی و اروپایی: تباین برقرار است.
- ۱۳۲ - گزینه ۴ تصورات مسجد، سیاره، نماز ظهر «کلی» هستند.
- ۱۳۳ - گزینه ۴ مفاهیمی که قابلیت صدق بر افراد متعدد را داشته باشند کلی هستند؛ مانند «سینما» و «درخت» و مفاهیمی که فقط بر یک فرد یا مصداق منطبق شوند جزئی هستند؛ مانند: «خانه‌ی کعبه» و «نماز ظهر امروز».
- ۱۳۴ - گزینه ۳ در گزینه ۱ دیوان شرقی غربی - نام دیوان گوته - در گزینه ۲ کعبه و در گزینه ۴ دعای کمیل جزئی هستند.
- ۱۳۵ - گزینه ۱ مفهومی که قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را ندارد، «جزئی» است و «فرض» مصداق‌های مختلف برای آن «محال» است.
- ۱۳۶ - گزینه ۱ مفاهیم «این کتاب، رخس، رود ارس» جزئی هستند چراکه قابلیت انطباق به بیش از یک مورد را ندارند و «کتاب فلسفه» و «درخت سرو» کلی هستند زیرا قابل انطباق بر بیش از یک مورد است. و دو دایره منطبق بر هم در نسبت‌های چهارگانه تساوی هستند.
- ۱۳۷ - گزینه ۲ تمامی اسامی خاص؛ مانند «حضرت محمد (ص)» و «دریای خزر» و مفاهیمی که با صفات اشاره «این» و «آن» مشخص می‌شوند، «جزئی» هستند.
- ۱۳۸ - گزینه ۲ حافظ به شخص خاصی اشاره دارد. اما نماز ظهر، دارای افراد متعدد است.
- ۱۳۹ - گزینه ۱ ایران یک مفهوم جزئی است، در حالی که نسب اربعه مقایسه‌ی دو کلی از نظر مصادیقشان می‌باشد؛ پس هیچ نسبتی بین آن‌ها وجود ندارد.
- ۱۴۰ - گزینه ۲ در مثال آورده شده در صورت سوال: هنگام کسوف: مقصود از خورشید گرفتگی قسمتی از خورشید است، نه تمام آن.
- دلالت التزامی، دلالتی است که بر لازمه یک شیء دلالت می‌کند. در مثال آورده شده در صورت سوال شجاع بودن لازمه شیر بودن است، پس اولی تضمینی و دومی التزامی است.
- ۱۴۱ - گزینه ۴ علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است، منطق نام دارد.
- ۱۴۲ - گزینه ۲ در تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد و در آن اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم. در حالی که در تصور حکم و تصدیقی وجود ندارد، در گزینه ۲ هر دو عبارت تصدیق است زیرا چیزی را به چیزی نسبت داده‌ایم.
- ۱۴۳ - گزینه ۴ در هر زبانی، گاه چند معنای متعدد به کمک یک لفظ واحد بیان می‌شوند، مانند لفظ شیر. به این کلمات «مشترک لفظی» می‌گویند، که جزو مغالطات محسوب نمی‌شود. بلکه اشتباه گرفتن این کلمات (کلماتی که ظاهر مشترک دارند و معانی مختلف) باعث ایجاد مغالطه اشتراک لفظ می‌شود.
- ۱۴۴ - گزینه ۲ لفظ غایت دو معنا دارد. معنای اول پایان و معنای دوم هدف.
- ۱۴۵ - گزینه ۲ در هنگام تصور یک مفهوم، کاری نداریم که آن مفهوم واقعیت دارد یا ندارد مانند جزیره، مثلث و...